

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области



Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 10 от «01» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный
колледж»
О.А. Шаталов
Приказ № 138 от «03» апреля 2019 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Белгородский индустриальный колледж»
за 2018 год

Отчет о самообследовании за 2018 год сдан в отдел среднего профессионального образования и профессионального обучения управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики области «8» апреля 2019 г.

Отчет принят
консультантом отдела _____ *Непорожней Г.В.*

Белгород, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2. Система управления колледжем.....	9
3. Анализ образовательной деятельности.....	13
3.1. Основные образовательные программы и их реализация.....	13
3.2. Организация учебного процесса.....	18
3.3. Анализ теоретического обучения.....	23
3.4. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА).....	33
3.5. Анализ организации и проведения учебной и производственной практики.....	35
3.6. Характеристика системы управления качеством образования	39
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	42
4.1. Структура подготовки кадров	42
4.2. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.....	55
5. Востребованность выпускников.....	60
6. Условия реализации образовательных программ.....	65
6.1. Кадровое обеспечение.....	65
6.2. Учебно-методическое обеспечение.....	70
6.3. Научно-исследовательская работа.....	73
6.4. Организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	92
6.5. Библиотечно-информационное обеспечение.....	96
6.6. Материально-техническая база.....	100
6.7. Социально-бытовое обеспечение.....	104
6.8. Финансирование реализации образовательных программ.....	106
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	107
8. Выводы.....	111
9. Показатели деятельности ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» по состоянию на 31.12.2018 г.	113

Введение

В соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядком проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 г.);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- на основании приказа директора ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» №92 от 01.03.2019г. «О проведении самообследования колледжа» в колледже было проведено самообследование.

Самообследование направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом колледжа.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности колледжа в 2018 году:

- системы управления колледжем;
- образовательной деятельности;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового состава;

- качества учебно-методического;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, методического и педагогического советов.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж» (далее – **колледж**), создано в результате переименовании областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Белгородский индустриальный колледж» на основании распоряжения Правительства Белгородской области №517-рп от 17.11.2014г. «О переименовании отдельных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области».

Таблица №1

Основные сведения об образовательной организации

Учредитель образовательного учреждения	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	308002, РФ, Белгородская область, г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, д. 80
Руководитель образовательного учреждения	Шаталов Олег Александрович
Контактный телефон/факс, электронная почта	8-(4722) 26-22-25 mail@bicol.ru

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом и локальными актами колледжа.

Правоустанавливающие документы

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	09.12.2015 г., бессрочно	Серия 31Л01, № 0001809, регистрационный № 8036
2	Свидетельство о государственной аккредитации	29.12.2015 г., действительно по 16.05.2020 г.	Серия 31А01, № 0000687, регистрационный № 4108
3	Устав, изменения и дополнения к нему	Устав утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики № 168 от 26.06.2015 г. Изменения в устав утверждены приказом департамента внутренней и кадровой политики № 256 от 17.07.2017 г.	

В колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». На момент самообследования в колледже разработано, переработано и утверждено более ста локальных нормативных актов (положений). Данные документы пополняют сборник локальных актов колледжа, систематизированных по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования Белгородской области, по следующим образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации – разработчик веб и мультимедийных приложений) (**ФГОС 4 (ТОП 50)**)
- 10.01.01 Организация и технология защиты информации
- 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение
- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
- 15.02.09 Аддитивные технологии (**ФГОС 4 (ТОП 50)**)
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (**ФГОС 4 (ТОП 50)**)
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 22.02.06 Сварочное производство
- 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления
- 27.02.04 Автоматические системы управления
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В течение двух последних лет пролицензированы и осуществлён набор учебных групп по специальностям:

Таблица №3

Информация о пролицензированных специальностях в 2017-2018 г.г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Распорядительный документ лицензирующего органа	Примечание
1.	15.02.09 Аддитивные технологии	Приказ департамента образования Белгородской области №1293 от 03.05.2017г.	Специальность входит в перечень специальностей по ТОП-50. Количество обучающихся (по состоянию на 31.12.2018 г.) – 49 чел.
2.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Приказ департамента образования Белгородской области №519 от 06.03.2018г.	Специальность входит в перечень специальностей по ТОП-50. Количество обучающихся (по состоянию на 31.12.2018 г.) – 25 чел.
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Приказ департамента образования Белгородской области №519 от 06.03.2018г.	Специальность входит в перечень специальностей по ТОП-50. Количество обучающихся (по состоянию на 31.12.2018 г.) – 49 чел.
4.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Приказ департамента образования Белгородской области №1360 от 21.05.2018г.	Специальность входит в перечень специальностей по ТОП-50. Набор обучающихся в 2018 году не осуществлялся

Выводы по разделу:

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Белгородской области, локальными нормативными актами департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

2. Система управления колледжем

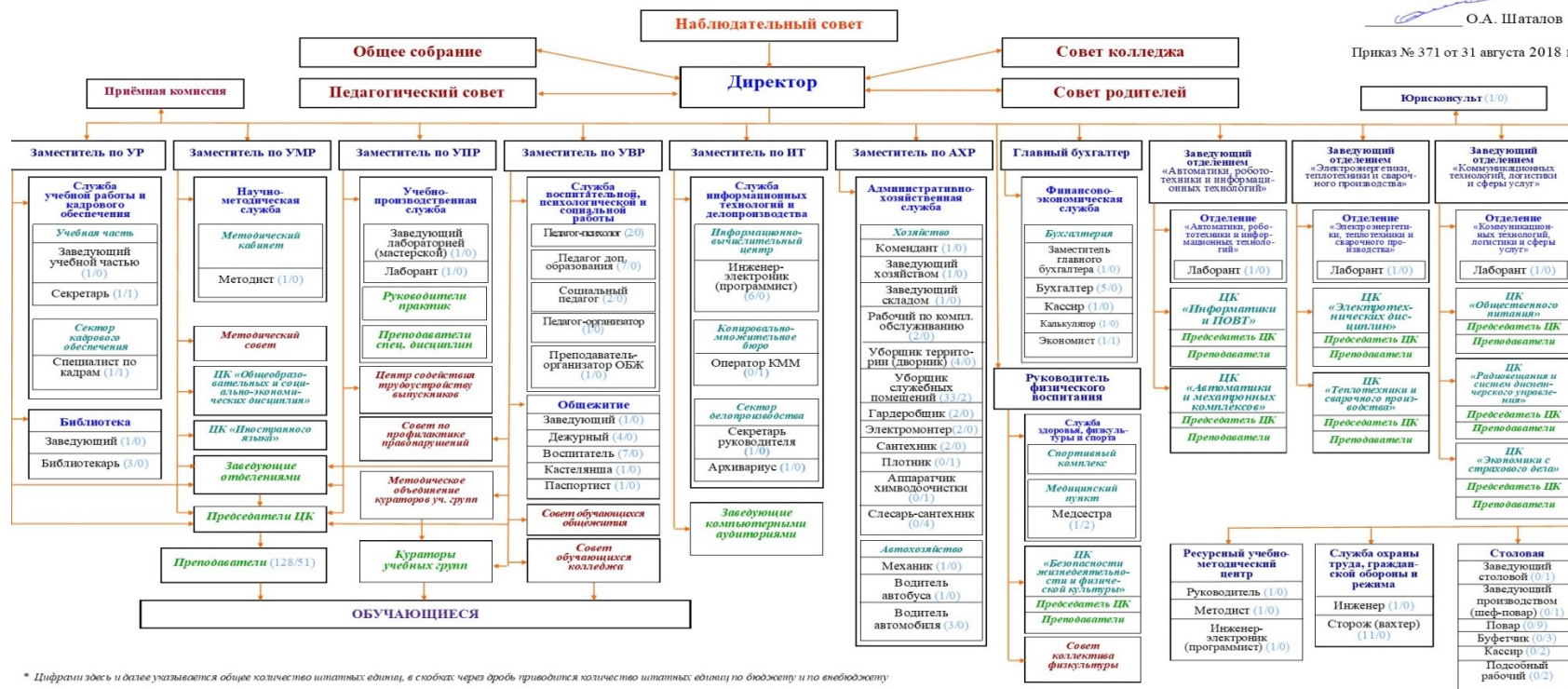
Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления ОГАОУ «Белгородский индустриальный колледж», утвержденная приказом директора №371 от 31.08.2018 г.

Схема №1

Структура ОГАОУ «Белгородский индустриальный колледж» с 1 сентября 2018 года (270,5/84 ед. *)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАОУ
«Белгородский индустриальный колледж»
О.А. Шаталов
Приказ № 371 от 31 августа 2018 г.



* Цифрами здесь и далее указывается общее количество штатных единиц, в скобках через дробь приводится количество штатных единиц по бюджету и по внебюджету

Цель, задачи, предмет и виды деятельности:	
Основной целью деятельности Колледжа является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.	
Основными задачами Колледжа являются:	
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;	
- удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена с профессиональным образованием;	
- формирование у лиц, обучающихся в Колледже, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;	
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.	
Предметом деятельности Колледжа является оказание услуг в сфере образования.	
Виды деятельности:	
1. Образовательная деятельность на уровне профессионального образования.	
2. Образовательная деятельность на уровне профессионального обучения.	
3. Образовательная деятельность на уровне дополнительного образования.	

№ п/п	Наименование структурного подразделения
1.	Административно-управленческий персонал
2.	Служба учебной работы и кадрового обеспечения
3.	Научно-методическая служба
4.	Учебно-производственная служба
5.	Служба воспитательной, психологической и социальной работы
6.	Служба информационных технологий и делопроизводства
7.	Административно-хозяйственная служба
8.	Финансово-экономическая служба
9.	Отделение «Автоматика, телекоммуникации и экономики»
10.	Отделение «Сварочного производства, энергетики и вычислительной техники»
11.	Служба здоровья, физкультуры и спорта
12.	Библиотека
13.	Общжитие
14.	Служба охраны труда и режима
15.	Столовая
16.	Инновационно-образовательный центр

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом колледжа к компетенции учредителя – департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, Наблюдательного совета или иных органов управления колледжа.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет (приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области (далее – ДВиКП) №433 от 24.10.2018 г. «Об утверждении составов наблюдательных советов ПОО области»), Общее собрание работников, Совет колледжа (приказ директора колледжа №497 от 09.11.2018 г.), Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы Совет обучающихся колледжа (приказ директора колледжа №414 от 10.09.2018г.), Совет родителей колледжа (приказ директора колледжа №421 от 17.09.2018г.), действует профессиональный союз работников колледжа.

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета колледжа, утверждения правил внутреннего распорядка, предложений о награждении работников, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом колледжа или директором.

Совет колледжа является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство колледжем. В состав Совета входят директор колледжа, представители различных категорий работников. Председателем Совета является директор колледжа. Другие члены Совета избираются общим собранием. В компетенцию Совета колледжа входит разработка Устава, определение основных направлений деятельности, утверждение правил приема, принятие локальных актов в пределах своей компетенции, контроль за соблюдением условий обучения, решение других вопросов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета

входят все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы Методический совет (приказ директора колледжа №381 от 31.08.2018 г.), цикловые комиссии преподавателей (приказ директора колледжа №372 от 31.08.2018 г.).

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в колледже, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

В колледже работают 10 цикловых комиссий и методическое объединение классных руководителей.

Цикловые комиссии и методическое объединение классных руководителей совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Миссия колледжа реализуется через Программу развития. В колледже принята программа развития на 2016-2018 годы. Программа развития – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу. Цель программы – обеспечение организационно-правовых, экономических и методических условий для функционирования и развития колледжа с учетом регионального рынка труда в интересах личности, общества и государства. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Совета колледжа, заседаниях цикловых комиссий. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Педагогического совета, Совета колледжа.

Выводы по разделу:

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

3. Анализ образовательной деятельности

3.1. Основные образовательные программы и их реализация

В 2018 году колледж осуществлял образовательную деятельность по 14 основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена.

Таблица №4

Перечень реализуемых образовательных программ на 31.12.2018 г.

№ п/п	Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Присваиваемые квалификации
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3 г.10 мес.	базовый	Техник-программист
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 г.10 мес.	базовый	Разработчик веб и мультимедийных приложений
3.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	3 г.10 мес.	базовый	Техник по защите информации
4.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	4 г.6 мес.	повышенный	Техник
5.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 г.10 мес.	базовый	Техник-теплотехник
6.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г.10 мес.	базовый	Техник
7.	15.02.09 Аддитивные технологии	3 г.10 мес.	базовый	Техник-технолог
8.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	3 г.10 мес.	базовый	Техник-мехатроник
9.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	2 г.10 мес.	базовый	Техник-технолог
10.	22.02.06 Сварочное производство	3 г.10 мес.	базовый	Техник
11.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	3 г.10 мес.	базовый	Техник
12.	27.02.04 Автоматические системы управления	3 г.10 мес.	базовый	Техник
13.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 г.10 мес.	базовый	Операционный логист
14.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	2 г.10 мес.	базовый	Специалист страхового дела

Обучение в колледже финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО 3-го и 4-го поколения.

Подготовка специалистов среднего звена в колледже осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

ППССЗ включают в себя:

- ФГОС по специальности;
- базисный учебный план;
- учебный план с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;

- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам) (далее – УД);
- программы профессиональных модулей (далее – ПМ);
- программа преддипломной практики (далее – ПДП).

В паспорт ППССЗ, кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ППССЗ и сроки освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ;
- оценка результатов освоения ППССЗ;
- квалификационные характеристики.

Таблица №5

Соответствие содержания ППССЗ требованиям ФГОС

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена	Содержание ППССЗ				
		Учебный план	Календарный учебный график	Программы УД	Программы ПМ	Программа ПДП
1.	09.02.03 Программирование компьютерных системах	в + ¹	+	+	+	+
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	+	+	+	+	+

¹ + - соответствует

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена	Содержание ППССЗ				
		Учебный план	Календарный учебный график	Программы УД	Программы ПМ	Программа ПДП
3.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	+	+	+	+	+
4.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	+	+	+	+	+
5.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	+	+	+	+	+
6.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	+	+	+	+	+
7.	15.02.09 Аддитивные технологии	+	+	+	+	+
8.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	+	+	+	+	+
9.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	+	+	+	+	+
10.	22.02.06 Сварочное производство	+	+	+	+	+
11.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	+	+	+	+	+
12.	27.02.04 Автоматические системы управления	+	+	+	+	+
13.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	+	+	+	+	+
14.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	+	+	+	+	+

Структура рабочих учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базовым учебным планам по соответствующим специальностям.

Теоретическое и учебное (производственное) обучение в учебных группах организовывалось по графику учебного процесса, разработанного на весь учебный год и утверждённого приказом директора колледжа №371 от 31.08.2018 г.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалифицированные, курсовые работы (проекты)) соответствовали заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышало нормативов.

Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО 3 поколения составляла 36 часов в неделю, а

максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы обучающихся. В соответствии с ФГОС СПО 4 поколения объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практик и самостоятельной работы составляла 36 часов в неделю.

Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся приводилось по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане. В учебных планах предусматривались консультационные часы: из расчета 4 часа на одного обучающегося в год (в соответствии с ФГОС СПО 3 поколения).

Вид государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников и её продолжительность соответствовали ФГОС.

По всем учебным дисциплинам имеются разработанные программы. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом стандарта среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015 г.), на основании примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28.06.2016 г.).

ППССЗ состоит из обязательной части и вариативной. Вариативная часть программ использовалась для введения дополнительных учебных дисциплин, углубления знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Все программы рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в колледже имеется комплекс учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем специальностям.

Для осуществления контроля знаний обучающихся использовались фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тестовые задания), которые разрабатывались преподавателями и утверждались соответствующими цикловыми комиссиями. Вопросы, содержащиеся в

контрольных заданиях, соответствовали программам УД, МДК, уровень сложности соответствовал требованиям.

Образовательные программы выполнялись в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Содержание УД и МДК, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании выполнено на 100%.

Выводы по подразделу:

Содержание ППССЗ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы УД, МДК, ПМ, ПДП разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять и обновлять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, создание учебных полигонов, как на базе колледжа, так и на площадках предприятий партнеров.

3.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов среднего звена, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются:

- рабочие учебные планы, которые прошли внешнюю экспертизу и утверждены приказом директора колледжа № 371 от 31.08.2018 г.;
- программы УД, ПМ, УП и ПП, которые имеют внешнюю и внутреннюю рецензии и утверждены заместителем директора (по учебной работе) 31.08.2018 г.

Учебный процесс в колледже строился на основании годового графика учебного процесса, который составлялся к началу учебного года и утверждался приказом директора колледжа №371 от 31.08.2018 г. График учебного процесса составлялся на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базировалось на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности;
- тематических планов УД, ПМ, УП, ПП;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентирован ФГОС по специальности. В колледже на момент самообследования реализовались ППССЗ со сроком освоения 4 года 6 месяцев, 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев.

Учебный год начинался с 01 сентября 2018 года и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Учебный год

состоит из 2-х семестров: период 1-го семестра – с 01 сентября по 28 декабря, 2-й семестр начинается с 12 января и заканчивается согласно графику учебного процесса. Продолжительность каникул в зимний период – 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регламентировало основное расписание учебных занятий, которое составлялось на каждое полугодие, утверждалось приказом директором колледжа (приказы – №7 от 09.01.2018 г., №371 от 31.08.2018 г.) и содержало сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, месте проведения занятий, ФИО преподавателей.

Обучающиеся колледжа занимались в одну смену в период с 12.01.2018г. по 30.06.2018г. (приказ директора колледжа №385 от 01.09.2017г., в связи с проведением капитального ремонта учебного корпуса №1 в две смены – с 01.09.2018г. по 31.12.2018г (приказ директора колледж №371 от 31.08.2018 г.). Продолжительность академического часа составляла 45 минут, что соответствовало нормативным требованиям.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку, либо обучения на курсах повышения квалификации, составлялась корректировка расписания, которая фиксировалась в журнале учета замещенных занятий.

Учебные занятия в колледже проводились в виде лекций, семинаров, практических работ, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования) и других видов учебных занятий. При проведении практических и лабораторных работ по ряду дисциплин учебная группа делилась на подгруппы. В соответствии с графиком проводились консультации (групповые), который составлялся на каждое полугодие и утверждался заместителем директора (по учебной работе) на начало каждого полугодия.

В учебном процессе применялись два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планировалась по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполнялась по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объём времени, отведённого на внеаудиторную самостоятельную работу, отражался в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определялось в соответствии с видами заданий согласно программе УД, ПМ.

Преподавателями использовались следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы обучающихся. Выполнение обучающимися курсовых проектов (работ) осуществлялось на заключительном этапе изучения УД, МДК, в ходе которого применялись практические знания и умения при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов), выполняемых обучающимися и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определялось ФГОС и рабочими учебными планами по специальностям. По ППССЗ предусматривалось выполнение 3-х курсовых проектов (работ) по каждой специальности. Курсовые работы (проекты) выполнялись обучающимися, как по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла, так и по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определялись рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполнялась обучающимися как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты в виде презентации на одном из учебных занятий.

Объем учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) (далее – практика) в учебных планах по всем специальностям соответствовало объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществлялась в зависимости от их вида.

Колледж располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских по специальностям: Сварочное производство, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, Автоматические системы управления, Аддитивные технологии.

Организация производственной практики в условиях предприятий/организаций проводилась на основе заключенных договоров. По состоянию на 31.12.2018г. количество заключенных и действующих договоров с предприятиями города Белгорода и Белгородской области для прохождения учебной и производственной практики составило более 150. За неделю до выхода обучающихся на практику издавался приказ директора колледжа, в котором отражался списочный состав группы, виды практики, сроки ее прохождения и предприятия-партнеры, ФИО руководителей практики от колледжа и наставников на предприятии. Руководители практик и заместитель директора (по учебно-производственной работе) осуществлял контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графиков контроля. Организация практики осуществлялась на основе Положения о практике обучающихся колледжа и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утвержденные приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291, с изменениями и дополнениями от 18.08.2016г.). За неделю, перед выходом на практику на производство в каждой учебной группе проводилось организационное собрание, на котором разъяснялись цели и задачи практики, каждому обучающемуся выдавались комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях.

Промежуточная аттестация по УД, МДК, ПМ проводилась в форме экзамена, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного), комплексного экзамена, комплексного дифференцированного зачета.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта (дипломной работы). Проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ), независимой оценки квалификации (НОК) не предусматривалось.

Процедура ГИА проводилась на основании Положения о ГИА в колледже, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968, с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г., 17.11.2017 г.).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строилась на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом порядке осуществлялось обследование рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводилось обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи обучающихся.

Выводы по подразделу:

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

3.3. Анализ теоретического обучения

Основное внимание в направлении внутриколледжного контроля было уделено качеству знаний обучающихся. Оценка качества подготовки квалифицированных специалистов в колледже осуществлялась на основе:

- мониторинга приема граждан в колледж;
- мониторинга результатов административного контроля знаний, умений, навыков;
- мониторинга результатов контроля знаний в ходе рубежного контроля (межсессионного);
- мониторинга результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации (экзаменационных сессий);
- мониторинга результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Контроль успеваемости обучающихся осуществлялся в соответствии с внутренними локальными актами.

Текущий контроль отражен в журналах учебных групп.

Промежуточный контроль включает в себя ту или иную форму аттестации (контрольная работа, зачет, экзамен, курсовая работа) по каждой дисциплине соответствующей специальности.

Созданы фонды оценочных средств (экзаменационных билетов, контрольных работ, контрольных заданий и тестов), что позволило оценить усвоение обучающимися учебного материала как по отдельным разделам (темам), так и по дисциплине в целом.

В период с 01.09.2018 г. по 21.12.2018 г. согласно графику внутриколледжного контроля, утвержденного приказом директора №372 от 01.09.2018 г., администрацией колледжа посещались учебные занятия преподавателей (90% от общего количества проведенных занятий).

Контролировались вопросы:

- качество преподавания дисциплины;
- воспитывающая направленность учебного занятия;
- организация самостоятельной работы;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- рациональное применение методов обучения;
- мотивационное обеспечение учебного занятия;
- работа по повышению успеваемости.

В ходе анализа учебного занятия вносились предложения и рекомендации. В целом преподаватели ответственно относились к проведению учебных занятий, стремились повысить свой уровень

профессионализма, применяя различные формы и методы работы с обучающимися, используя элементы новых педагогических технологий. Вместе с тем, отмечаются и определенные недостатки:

- в формировании знаний, умений и навыков;
- в организации самостоятельной работы различных категорий обучающихся.

Прослеживается также следующая тенденция в работе преподавателей:

- производится отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего обучающегося, без учета его индивидуальных особенностей;

- не используются в полном объеме современные информационно-коммуникационные средства обучения.

- недостаточная связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике);

- не в полной мере реализуются внутрипредметные и межпредметные связи.

В течение учебного года заместителем директора (по учебной работе, по учебно-методической работе), заведующим учебной частью осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем дисциплинам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по дисциплинам была организована замена отсутствующих преподавателей.

Мониторинг приема граждан в колледж. Работа по обеспечению качества подготовки специалистов начинается с организации приема граждан в колледж.

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23.01.2014 г. № 36 (с изменениями на 11.12.2015г), Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 г. № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Свидетельством об аккредитации, Уставом колледжа, правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

Формирование плана приема в колледже осуществлялся, прежде всего,

с учетом потребностей Белгородской области. Ежегодно колледж участвует в открытом публичном конкурсе по распределению профессиональным образовательным организациям Белгородской области, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета.

Предложения по контрольным цифрам приема формировались колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Белгородской области в специалистах определенного профиля.

В 2018 году прием в колледж на 1-й курс проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 20.04.2018 г. №163.

Прием на основные профессиональные образовательные программы осуществлялся на очную форму обучения на бюджетной и платной основе. Колледж в течение всех лет работы выполняет план набора обучающихся. Контрольные цифры приема в 2018 году выполнены на 100%.

Таблица №6

Утвержденные контрольные цифры приема по годам

№ п/п	Год	КЦП	Кол-во учебных групп
1	2016	325	13
2	2017	300	12
3	2018	300	12

Контрольные цифры приема ежегодно выполняются на 100%.

В исследуемый период сверх КЦП было принято на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг 100 человек, в том числе по специальностям: 13.02.11 (ТЭО), 09.02.07 (ИСиП), 19.02.10 (ТПОП), 38.02.03 (ОДЛ).

В 2018 году зачисление граждан в колледж на специальности СПО производилось на основе конкурсного отбора по среднему баллу аттестата об основном общем образовании в соответствии с Правилами приема граждан в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на 2018-2019 учебный год, утвержденных приказом директора колледжа №17 от 18.01.2018 г. и размещенных на официальном сайте колледжа 20.01.2018 г.

Таблица №7

Проходной средний балл абитуриентов за три года: 2016г., 2017г., 2018г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Проходной средний балл			Отклонение
		2016 г.	2017 г.	2018 г.	
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (ТТО)	3,99	4,00	4,05	+0,05
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (ТЭО)	4,27	4,21	4,24	+0,03
3	22.02.06 Сварочное производство (ТСП)	3,81	3,5	4,00	+0,5
4	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение (РРТк)	4,17	4,00	4,10	+0,1
5	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления (СДУ)	4,38	4,17	4,21	+0,04
6	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (ПКС)	4,63	4,53	-	-
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания (ТПОП)	4,50	4,25	4,39	+0,14
8	38.02.02 Страхование дело (СД)	4,40	3,84	4,30	+0,46
9	27.02.04 Автоматические системы управления (АСУ)	4,59	4,22	-	-
10	38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ОДЛ)	4,59	4,38	4,47	+0,09
11	10.02.01 Организация и технология защиты информации (ОТЗИ)	3,88	4,28	4,22	-0,06
12	15.02.09 Аддитивные технологии (АДТ)	-	4,22	4,21	-
13	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (МиМР)	-	-	4,21	-
14	09.02.07 Информационные системы и программирование (ИСиП)	-	-	4,68	-
Итого:		4,29	4,13	4,28	+0,14

Увеличение проходного среднего балла при поступлении граждан в колледж в 2018 году по сравнению с 2017 годом обусловлено эффективностью проводимых мероприятий по профориентации выпускников общеобразовательных организаций города Белгорода и Белгородской области:

- на сайте колледжа в интерактивном режиме отражается повседневная жизнь колледжа, размещается информация для обучающихся и преподавателей, для абитуриентов (общая информация по направлениям подготовки, внутриколледжные, городские и международные мероприятия, в которых колледж принимает участие);

- участие в параде профессий;

- день открытых дверей;

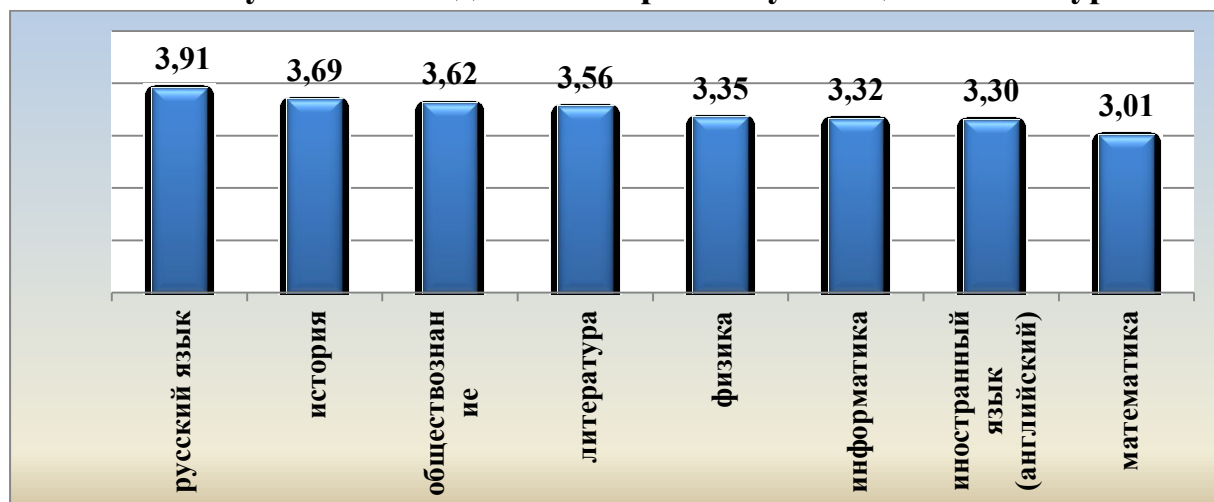
- ярмарки вакансий;
- эффективное функционирование Центра инсталляции специальностей (ЦИС);
- размещение информации о колледже в печатных изданиях «АБИТУРИЕНТ», «Моя реклама», «Выпускник»;
- буклеты по специальностям, календари.

Мониторинг результатов административного контроля знаний, умений, навыков. В соответствии с планом учебно-воспитательной работы, в период с 01.10.2018 г. по 31.10.2018 г. были проведены проверочные контрольные работы среди обучающихся 1-го курса по общеобразовательным дисциплинам (входной контроль знаний): математике, русскому языку, литературе, физике, истории, информатике, обществознанию, иностранному языку (английскому) с целью выявления уровня знаний обучающихся за курс основной школы.

Анализ проводился по всем реализуемым специальностям. Можно отметить, что по всем показателям результаты в течение трех лет (2016-2018 г.г.) практически не изменились. В целом по колледжу успеваемость составила – 89%, что на 2% ниже прошлогоднего значения, качество образования – 54%, что ниже прошлогоднего на 1%. Результаты входного контроля представлены в диаграмме №1.

Диаграмма №1

Результаты входного контроля обучающихся 1-го курса



По состоянию на 31.12.2018 г. на первом курсе обучалось 395 человек, из них 98 % выполняли проверочные контрольные работы. Получили оценки:

- «5» – 83 чел., что составило – 21%,
- «4» – 158 чел., что составило – 43 %,
- «3» – 111 чел., что составило – 25%,
- неудовлетворительные – 43, что составило 11%.

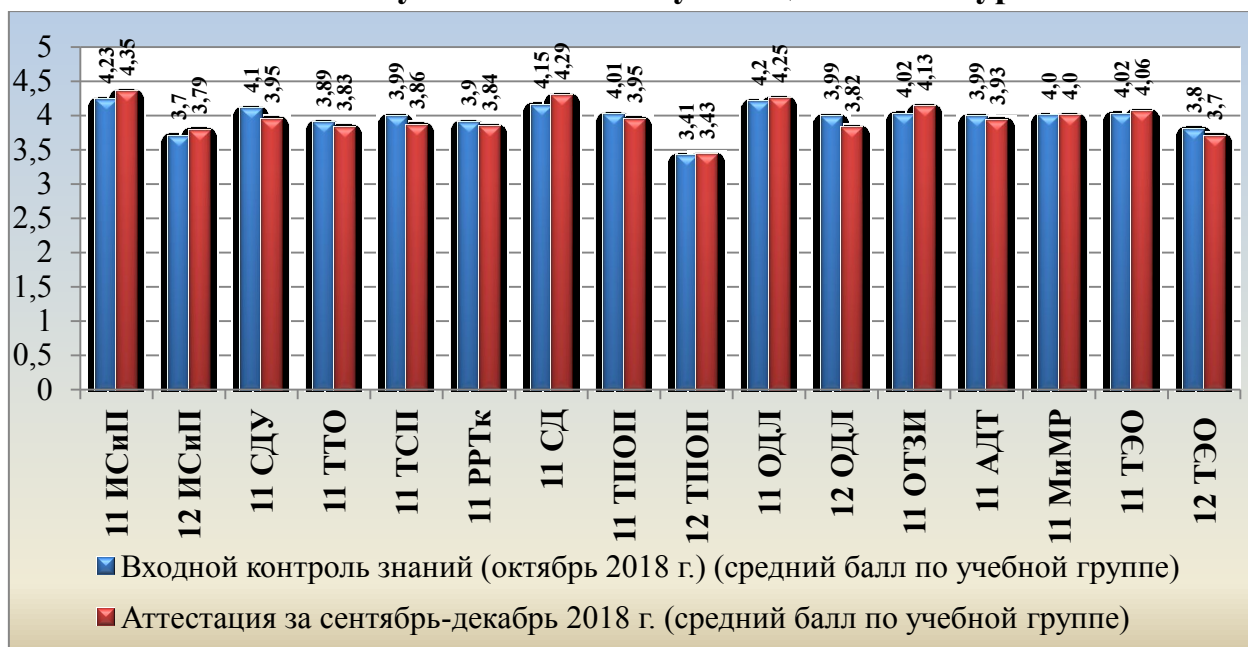
Доля обучающихся, получивших оценки «5», «4» по сравнению с 2017

годом уменьшилось на 2%. Сто процентная успеваемость по учебным дисциплинам: русский язык, история, обществознание.

Сведения об общей успеваемости обучающихся 1-го курса по итогам промежуточной аттестации и о результатах входного контроля представлены в диаграмме №2.

Диаграмма №2

Анализ успеваемости обучающихся 1-го курса



Сравнительный анализ успеваемости учебных групп обучающихся 1-го курса показал, что лучшие показатели по успеваемости в учебных группах 11 ОТЗИ, 11 ИСиП, 11 СД, 11 ОДЛ, 11 МиМР, 11 ТЭО – средний балл – 4,18. На фоне всех учебных групп отделений, наиболее слабыми являлись учебные группы 12 ТЭО, 12 ТПОП – средний балл – 3,56.

Мониторинг результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточных аттестаций. Контроль качества подготовки специалистов осуществлялся в колледже с помощью системы мониторинга, включающей мероприятия с участием представителей администрации, преподавателей, кураторов учебных групп, студенческого самоуправления, председателей квалификационных экзаменов по специальностям, работодателей.

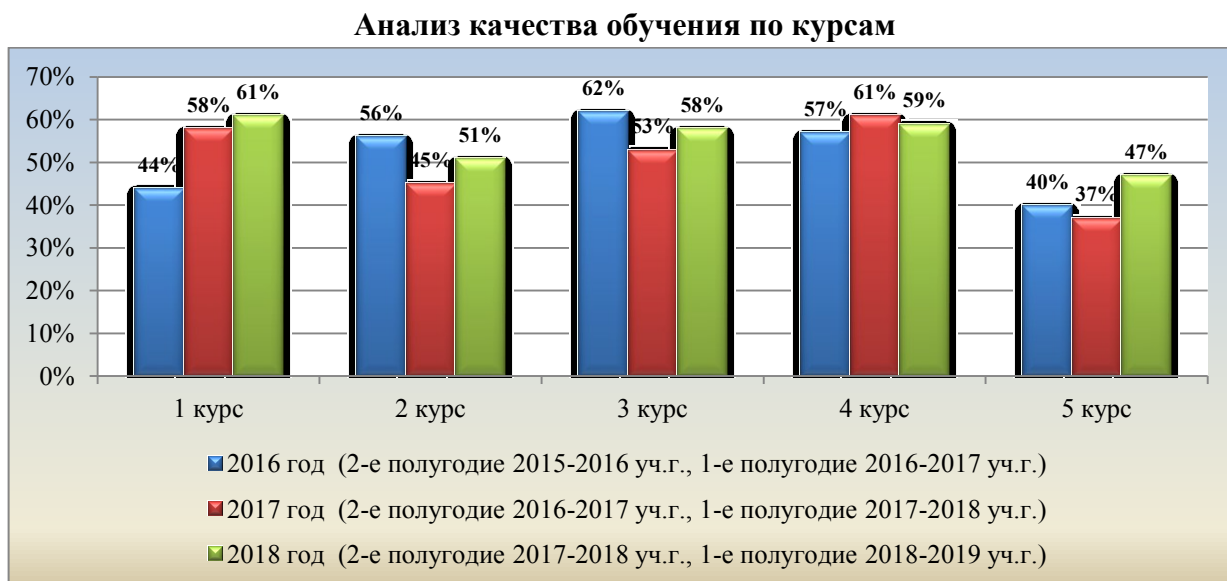
Промежуточная аттестация определяла уровень подготовки обучающихся по УД, МДК, ПМ. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являлись: экзамен, экзамен квалификационный, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, зачет. Уровень сложности контрольно-измерительных материалов, экзаменационных материалов соответствовал требованиям ФГОС.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал,

что порядок ее проведения соответствовал установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

Сведения об общей успеваемости обучающихся 1-5 курсов по итогам промежуточной аттестации представлены в диаграмме №3.

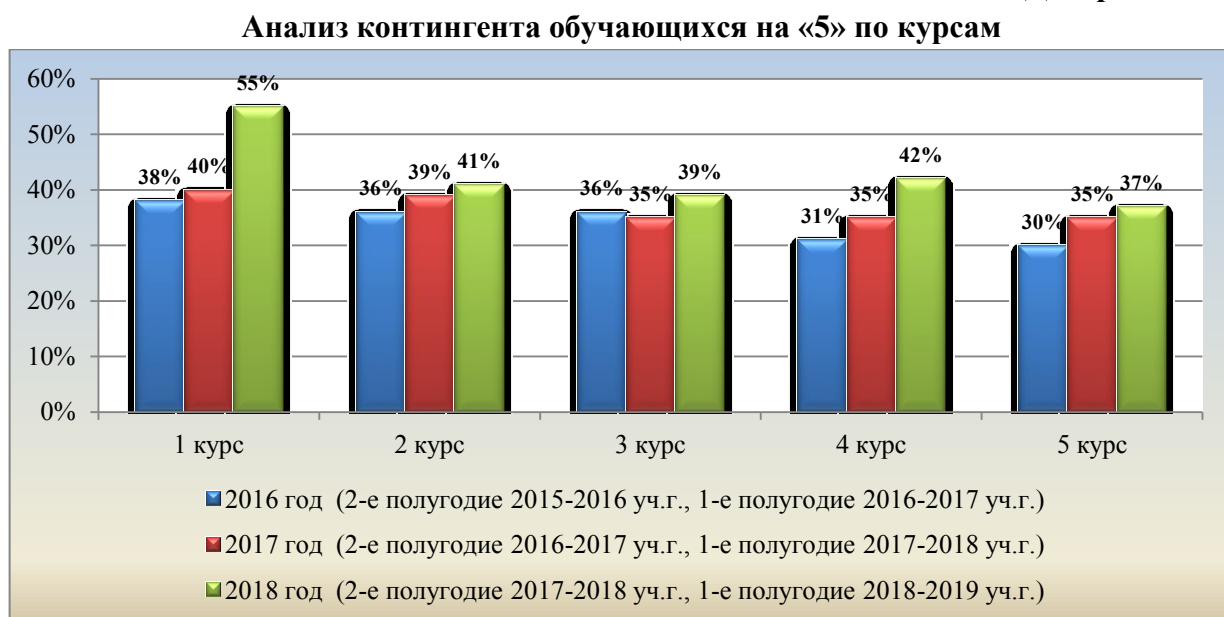
Диаграмма №3



За исследуемый период успеваемость обучающихся учебных групп 1-го курса в среднем увеличилась на 8%, 2-го и 3-го курса в среднем уменьшилась на 2%; 4-го курса в среднем увеличилась на 3%; 5-го курса в среднем увеличилась на 3%;

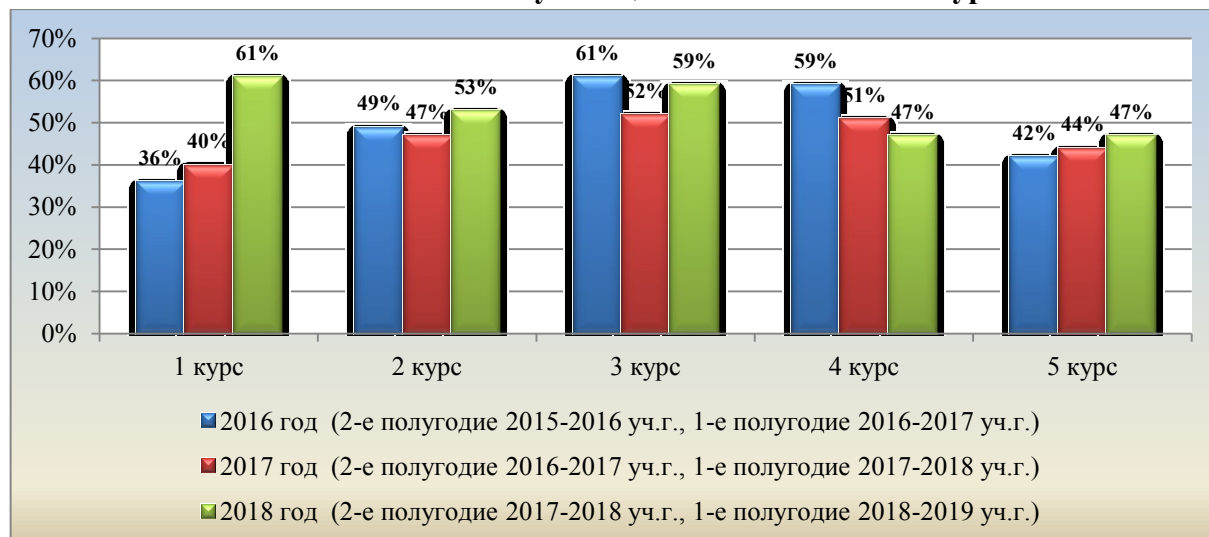
Сведения об успеваемости обучающихся на «5» 1-5 курсов по итогам промежуточной аттестации представлены в диаграмме №4.

Диаграмма №4



Сведения об успеваемости обучающихся на «5» и «4» 1-5 курсов по итогам промежуточной аттестации представлены в диаграмме №5.

Анализ контингента обучающихся на «4» и «5» по курсам



В целом по колледжу, результаты улучшились по сравнению с 2017 годом (2-е полугодие 2016-2017 уч.г., 1-е полугодие 2017-2018 уч.г.): качество образования – на 15%, успеваемость – на 17%.

Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию в 2018 году, составило 923 человека, что на 89 человек больше чем в 2017 году, из них получают повышенную государственную академическую стипендию 281 человек, что на 28 человек больше чем в 2017 году.

Увеличению показателей послужило ежегодное обновление ППСЗ – корректировка рабочих программ профессиональных модулей с учетом требований работодателей, ориентация на практическую составляющую обучения; совместная работа с работодателями по экспертизе экзаменационных материалов, согласованию фондов оценочных средств при реализации профессиональных модулей; формированию тематики выпускных квалификационных работ с учетом запросов от работодателей.

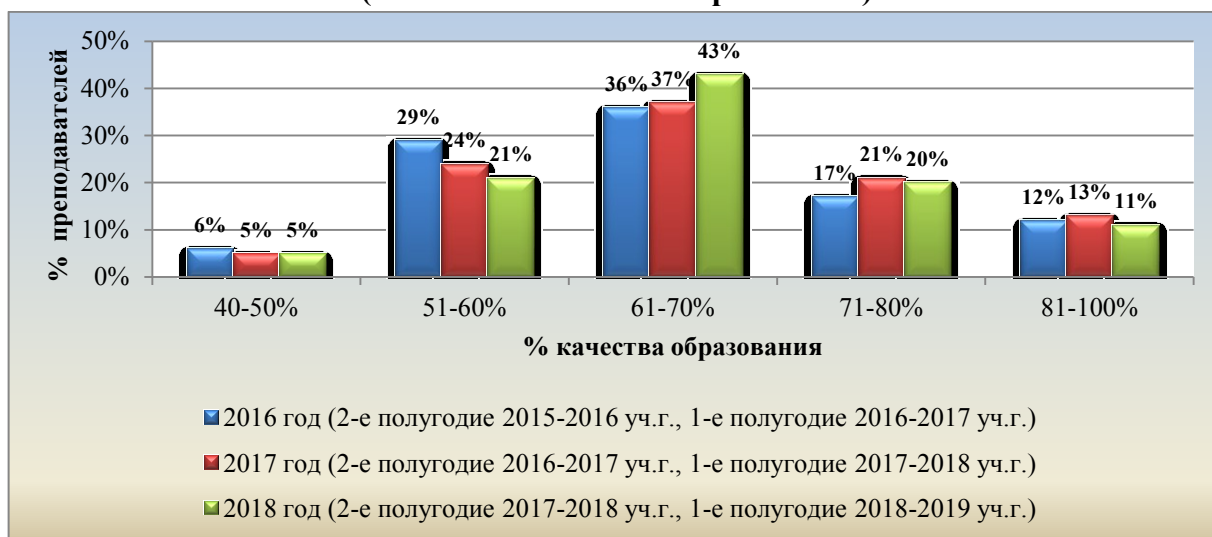
В рамках регионального проекта «Учим вместе» (утвержденного 26.07.2017г. заместителем Губернатора области – начальником ДВиКП области Павловой О.А.) в образовательный процесс были вовлечены представители предприятий/организаций города Белгорода, имеющих успешный опыт производственной деятельности, к проведению теоретических и практических занятий. В 2018 году в качестве внешних соинструкторов было трудоустроено 7 человек, которые являлись ведущими специалистами предприятий/организаций со стажем работы не менее 3-х лет. Количество сотрудников предприятий/организаций, привлечённых к реализации внеурочной деятельности, в 2018 году составило 49 человек.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствовал установленным требованиям, а

качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

Диаграмма №6

**Анализ образовательной деятельности преподавателей
(показатель качества образования)**



Данный анализ показывает увеличение качества преподавания УД, МДК, ПМ за счет увеличения количества преподавателей с высшей квалификационной категорией, прохождения производственных стажировок на ведущих предприятиях города Белгорода и Белгородской области, систематического прохождения курсов повышения квалификации различной направленности.

В 2018 году отмечается динамика уменьшения количества обучающихся, имеющих академические задолженности, как по специальностям, так и в целом по колледжу, что также положительно сказывается на качестве обучения (данные из таблицы №8):

Таблица №8

**Количество обучающихся,
имеющие академические задолженности по УД, МДК, ПМ.**

№ п/п	Код и наименование специальности	2016-2017 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 31.12.2016 г.)	2017-2018 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 31.12.2017 г.)	2018-2019 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 31.12.2018 г.)
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	4	1	1
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	14	0	1
3	22.02.06 Сварочное производство	10	0	1
4	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	4	1	1
5	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	0	1	0

№ п/п	Код и наименование специальности	2016-2017 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 31.12.2016 г.)	2017-2018 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 31.12.2017 г.)	2018-2019 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 31.12.2018 г.)
6	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4	1	0
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	8	2	0
8	38.02.02 Страхование дело	0	0	0
9	27.02.04 Автоматические системы управления	2	0	1
10	15.02.09 Аддитивные технологии	-	0	0
11	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	0	0	0
12	10.02.01 Организация и технология защиты информации	1	0	0
13	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	-	-	0
14	09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	0
Итого:		47 (4%)	6 (0,3%)	5 (0,25%)

Доля обучающихся, имеющие академические задолженности по УД, МДК, ПМ по сравнению с 2016 годом, уменьшилась на 3,7%, с 2017 годом – на 0,05%.

Вывод по подразделу:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям среднего профессионального образования ежегодно выполнялись на 100%. Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по увеличению качества образования.

3.4. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в колледже в 2018 году проходила в соответствии с рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.), и локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

ГИА выпускников за отчетный период осуществлялось в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям колледжа, разработанными на основании:

- ФГОС СПО;
- учебных планов;
- рекомендаций по организации итоговой аттестации выпускников;
- Положения о ГИА;

рассмотренных на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом совете (протокол №4 от 13.12.2017г.), согласованных с работодателями, утвержденных приказом директора колледжа №561 от 13.12.2017 г.

В 2018 году ГИА проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы (в виде дипломного проекта или дипломной работы) по специальностям:

Таблица №9

Форма ВКР по специальностям

№ п/п	Код и наименование специальности	Форма ВКР
1.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	дипломная работа
2.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	дипломный проект
3.	22.02.06 Сварочное производство	дипломный проект
4.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	дипломный проект
5.	13.02.10 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	дипломный проект
6.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	дипломный проект
7.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах.	дипломный проект
8.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.	дипломный проект
9.	27.02.04 Автоматические системы и управление	дипломный проект

Проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ), независимой оценки квалификации (НОК) в 2018 году программами ГИА по специальностям не предусматривалось.

Для проведения ГИА выпускников колледжа ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК). Приказом директора колледжа № 584 от 22.12.2017 г. был утвержден состав ГЭК, председателями которых являлись руководители или представители предприятий соответствующих специальностей, на которых обучающиеся проходили производственную практику. Кандидатуры председателей ГЭК на 2018 год были утверждены приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № от 433 от 27.11.2017 г.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию профессиональных модулей, носила актуальный характер и отвечала современным требованиям к выпускникам СПО. В 2018 году 30% выпускных квалификационных работ выполнялись по запросам работодателей.

3.5. Анализ организации и проведения учебной и производственной практики

Учебная и производственная практика (далее – практика) – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований ФГОС к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся колледжа.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Сроки и этапы проведения практики устанавливались согласно утвержденному директором колледжа графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с рабочими учебными планами по специальностям.

В 2018 году практика проводилась на предприятиях по программам, составленным руководителями практик на основе требований ФГОС. Программы практик рассматривались на заседаниях цикловых комиссий и утверждались заместителем директора (по учебной работе) и согласовывались с работодателями до 31.08.2018 г.

40% времени, отводимого на реализацию учебной практики, проводилось на базе колледжа в лабораториях и мастерских, 100 % времени, отводимого на реализацию производственной практики, проводилось в организациях различных форм собственности на основании прямых договоров, заключенных между колледжем и каждой организацией, куда направлялись обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по специальностям, осуществлялась как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Руководители практик, закрепленные за учебной группой, осуществляли общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и техники безопасности на рабочих местах, помощь в подготовке к

возможному последующему трудоустройству. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятия проводился инструктаж и принимался зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении практики осуществлялся контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет посещаемости практики обучающихся и результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал производственного обучения руководителем производственного обучения. При обучении в организациях обязательными документами являлись: дневник производственного обучения, заполняемый руководителем практики от предприятия, и производственная характеристика.

Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов по практике. Обучающиеся проходили практику на следующих предприятиях города Белгорода и Белгородской области:

Таблица №10

№ п/п	Код и наименование специальности	Основные предприятия-партнеры	Предприятия-партнеры, с которыми заключены (перезаключены) договоры в 2018 году
1.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	1. ООО «Белрегионтеплоэнерго» 2. Филиал ПАО «КВАДРА» - «Белгородская генерация»	ОАО «Завод ЖБК-1»
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1. Филиал ПАО «МРСК Центра - Белгородэнерго» 2. ООО «БелЭнергоСтрой» 3. ООО «НовоТехСтрой» 4. ЗАО «Сокол - АТС»	1. МУП г. Белгорода «Городской пассажирский транспорт» 2. ОАО «Завод – ЖБК-1» 3. АО «Белгородский хладокомбинат» 4. ООО «Белэнергомаш – БЗЭМ» 5. АО «Белгородский хладокомбинат»
3.	22.02.06 Сварочное производство	1. ООО «Завод-Новатор» 2. ООО «СКБ»	1. ООО «Белэнергомаш – БЗЭМ» 2. ОАО «Завод ЖБК-1»
4.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	1. Филиал РТРС «Белгородский ОРТПЦ» 2. ОАУ «ТРК «Мир Белогорья» 3. ООО НПП «Стальэнерго»	ЗАО «Сокол - АТС»
5.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	1. ООО «Мир Безопасности» 2. ГУ МЧС России по Белгородской области 3. ООО «Техмонтаж» 4. ООО «Альянс – системы Безопасности»	1. МУП г. Белгорода «Городской пассажирский транспорт» 2. Филиал ФГУП «Охрана» Росгвардии по Белгородской области
6.	09.02.03 Программирование в	1. ООО «Информационные решения» 2. ФГУП «РТРС» филиал	1. ООО «Элпрон» 2. ООО «Белгородский хладокомбинат»

№ п/п	Код и наименование специальности	Основные предприятия-партнеры	Предприятия-партнеры, с которыми заключены (перезаключены) договоры в 2018 году
	компьютерных системах	«ОРТПЦ» 3. ООО «Торговые инфосистемы»	
7.	19.02.10 Технология производства общественного питания	1. ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода» 2. ОАО «Колос» 3. ЗАО «Сокол-АТС»	1. Филиал АО «Корпорация «ГРИНН» - «Мегакомплекс ГРИНН» 2. АО «Корпорация «ГРИНН»-«Мегакомплекс ГРИНН» Гипермаркет «ЛИНИЯ-2» 3. ОАО «Завод ЖБК - 1»
8.	38.02.02 Страхование дело	1. Филиал ООО «Росгосстрах» 2. СПАО «РЕСО - Гарантия»	САО «Военно-страховая компания»
9.	27.02.04 Автоматические системы управления	1. Соглашение о сотрудничестве между Правительством Белгородской области и Закрытым акционерным обществом «Капитал Агро» 2. ЗАО «Энергомаш (Белгород)-БЗЭМ» 3. ОАО «Завод ЖБК-1» 4. ОАО «Белгородский Хладокомбинат»	1. ООО «Белгородский молочный комбинат» 2. ООО «Белгранкорм» 3. ОАО «Верофарм»
10.	15.02.09 Аддитивные технологии	ООО «Электронные системы БелГУ»	
11.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1. Филиал АО «Верофарм» в г. Белгороде 2. ООО «Региональная служба доставки – Белгород»	
12.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	1. Филиал ПАО «МРСК Центра – «Белгородэнерго» 2. Филиал РТРС «Белгородский ОРТПЦ»	
13.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	ОАО «Завод ЖБК-1»	
14.	09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «ЭЛПО плюс»	

Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводился мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения норм охраны труда.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального

партнёрства заключалась в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для колледжа открываются дополнительные возможности:

- постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров;
- организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики;
- оптимизация содержания учебных планов и программ;
- привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий-заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики обучающимися, 45% предприятий проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, более 20% предприятий содействуют созданию учебно-материальной базы, как на предприятиях, так и в колледже, трудоустраивают выпускников.

Контроль за ходом практики осуществлялся заместителем директора (по учебно-производственной работе), руководителями практики от колледжа.

Согласно Постановлению Правительства Белгородской области №85-пп от 18.03.2013г. «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 19.05.2014 г.) при наличии условий на предприятиях/организациях учебная и производственная практики реализовывались в форме дуального обучения (ДО) с привлечением наставников из числа сотрудников предприятий/организаций в соответствии с Положением «О мастере (наставнике) – работнике базового предприятия в рамках дуального обучения».

3.6. Характеристика системы управления качеством образования

Под качеством профессионального образования педагогический коллектив понимает соотношение определенных целей и достигнутых результатов обучения.

Управление качеством образования – планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Цели определены ФГОС среднего профессионального образования, обязательствами колледжа в части выполнения государственного задания.

Для определения степени сформированности заявленных целей в колледже спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);

- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий обучающихся колледжа);

- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных дисциплин).

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами.

Контроль качества обучения обучающихся проводится по нескольким направлениям: по внутриколледжному контролю, в процессе входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, в независимой оценке квалификации, по оценке работодателей (профессионально-общественная аккредитация).

В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

Таблица №11

Периодичность	Содержание контрольной функции
сентябрь	– годовой план учебно-воспитательной работы; – планы работ структурных подразделений, методических объединений и служб; – рабочие программы, профессиональные модули и программы МДК. – графики.
октябрь	– программы учебных и производственных практик; – методические указания и методические рекомендации по курсовому проектированию, лабораторно-практическим работам.
ноябрь	– тематика выпускных квалификационных работ; – контрольно-измерительные материалы.
еженедельно	контроль качества проведения уроков теоретического и производственного обучения.
ежемесячно	качество заполнения нормативной документации: журналов теоретического и производственного обучения, журналов инструктажей.
1 раз в квартал	пополнение комплексно-методического обеспечения специальностей.
по графику	контроль полноты и качества выполнения рабочих программ, качества организации и эффективности производственной практики, качества проведения лабораторно-практических работ.

По результатам мониторинга систематизируется и накапливается информация о качестве тех или иных процессов, принимаются меры по устранению недостатков и решению выявленных проблем, принимаются управленческие решения.

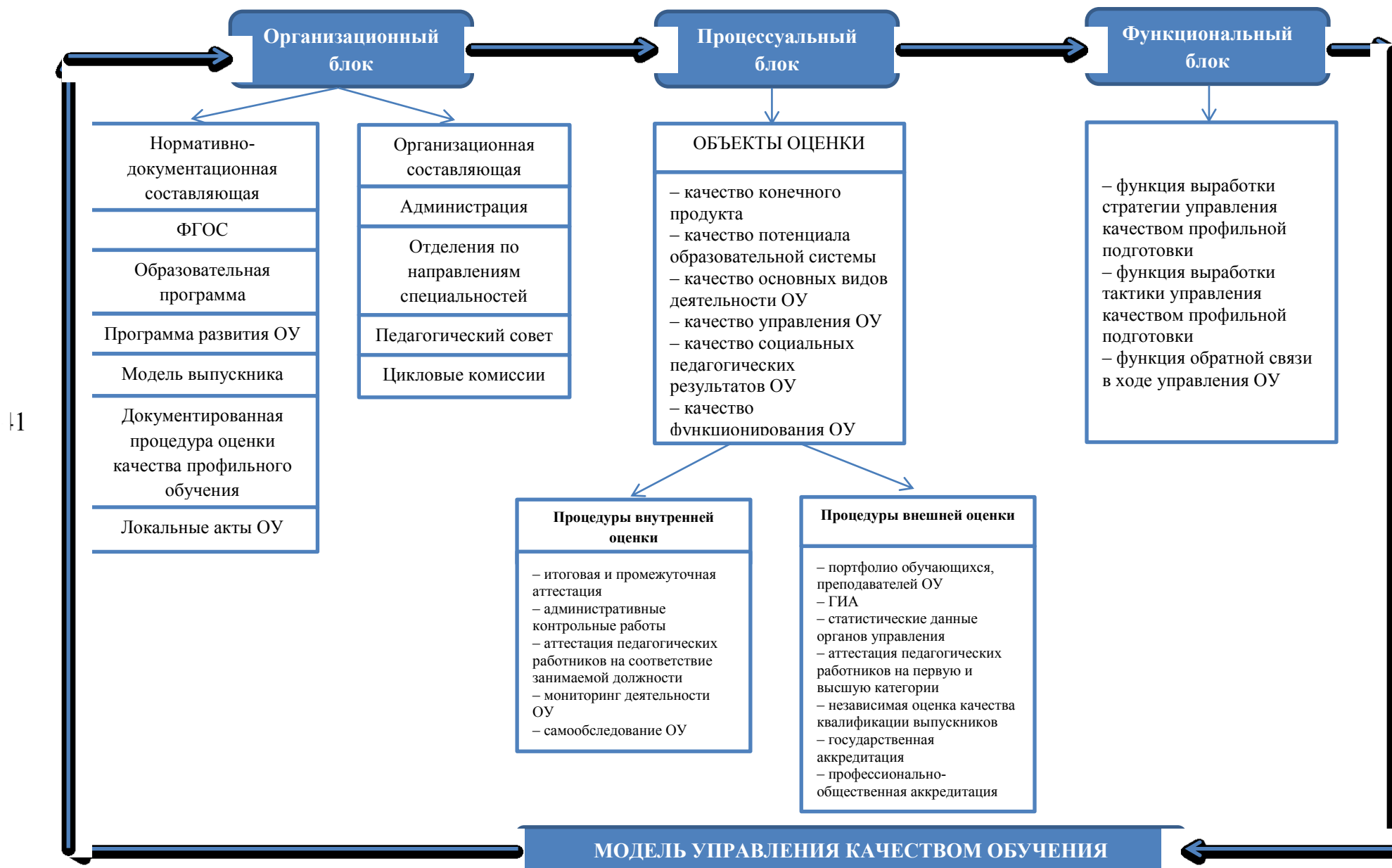
Тематический контроль осуществляется в части использования специальных компьютерных программ и, в целом, ИКТ в образовательном процессе; использования современных образовательных технологий; соответствия урока современным требованиям.

В колледже проводился внутренний аудит по вопросам наличия и достаточности локальных нормативных актов, состояния делопроизводства, инвентаризации; состояния противопожарной безопасности и охраны труда, качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и ГИА.

Персональный контроль осуществляется с целью сопровождения педагогической деятельности начинающих педагогов, «доведения» уровня их профессиональной деятельности до уровня общепринятых требований учреждения. По итогам всех видов контроля оформляются справки, содержание которых становится предметом обсуждения на цикловых комиссиях, методических и педагогических советах.

Модель управления качеством обучения

Схема №2



4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Структура подготовки кадров

По состоянию на 31.12.2018 года в колледже на очном отделении обучалось 1518 обучающихся, из них за счет средств бюджета – 1125 обучающихся, по договорам с физическими лицами – 393 обучающихся, на заочном отделении – 58 обучающихся.

Сведения о численности контингента обучающихся подтверждаются приказами о зачислении, переводе, восстановлении, отчислении обучающихся.

Таблица №12

Сведения о контингенте обучающихся на 31.12.2018 г.

Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Количество обучающихся					
			Всего	в том числе по курсам:				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Очная форма обучения								
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	2 г. 10 мес.	базовый	74	25	25	24	-	-
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 г. 10 мес.	базовый	104	25	20	37	22	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес.	базовый	222	48	49	67	58	-
22.02.06 Сварочное производство	3 г. 10 мес.	базовый	113	25	25	41	22	-
27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	3 г. 10 мес.	базовый	167	25	49	46	47	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3 г. 10 мес.	базовый	114	-	48	49	17	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 г. 10 мес.	базовый	183	50	46	47	40	-
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	4 г. 6 мес.	повышенный	102	24	22	15	20	21
27.02.04 Автоматические системы управления	3 г. 10 мес.	базовый	119	-	25	46	48	-

Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Количество обучающихся					
			Всего	в том числе по курсам:				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 г. 10 мес.	базовый	124	50	49	25	-	-
10.02.01 Организация и технология защиты информации	3 г. 10 мес.	базовый	73	25	25	23	-	-
15.02.09 Аддитивные технологии	3 г. 10 мес.	базовый	49	24	25	-	-	-
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	3 г. 10 мес.	базовый	25	25	-	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 г. 10 мес.	базовый	49	49	-	-	-	-
Итого:			1518	395	408	420	274	21
Заочная форма обучения								
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 г. 10 мес.	базовый	14	-	14	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес.	базовый	30	-	-	14	16	-
27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	3 г. 10 мес.	базовый	14	-	-	9	5	-
Итого:			58	-	14	23	21	-
Всего:			1576	395	422	443	295	21

В 2018 году по сравнению с предыдущим численность обучающихся очной формы обучения увеличилась на 26 человек, по заочной форме – уменьшилась на 12 человек; в целом по колледжу численность обучающихся увеличилась на 14 человек.

В 2018 году колледж выпустил 15 учебных групп специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования. Сведения о выпуске специалистов представлены в таблице №13.

Данные по выпуску в 2018 году

№ п/п	Код и наименование специальностей СПО	Уровень образовательной программы (базовый, углубленный)	Количество выпускников в 2018 году	
			Всего	в т.ч. внебюджет
1.	38.02.03 Страхование дело	базовый	42	18
2.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	базовый	22	-
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	базовый	73	23
4.	22.02.06 Сварочное производство	базовый	20	-
5.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления в электроэнергетике	базовый	23	-
6.	09.02.03 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	базовый	41	20
7.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	базовый	39	17
8.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	углубленный	19	3
9.	27.02.04 Автоматические системы управления	базовый	45	-
Итого:			324	81

В 2018 году выпущено на 77 человек больше, чем в 2017 году, увеличение произошло по очной форме обучения, в том числе по бюджету на 27 человек, по внебюджету – на 50 человек. По заочной форме обучения выпуск не осуществлялся.

Движение контингента обучающихся. Движение контингента обучающихся за период с 2016 г. по 2018 г. представлено в таблице №14.

Таблица №14

Движение контингента за последние три года

№ п/п	Наименование показателей	Численность обучающихся		
		2016 г.	2017 г.	2018 г.
1.	Прибыло обучающихся всего	42	36	34
1.1	в том числе: переведено из других образовательных организаций	12	18	15
1.2	восстановлено из числа ранее отчисленных	9	12	8
1.3	восстановлено из рядов Вооружённых Сил	5	4	3
1.4	Прибыло по другим причинам 15	16	2	8

№ п/п	Наименование показателей	Численность обучающихся		
		2016 г.	2017 г.	2018 г.
2.	Выбыло обучающихся всего	91	81	67
2.1	в том числе: добровольно прекратили образовательные отношения	41	39	38
2.2	не приступившие к занятиям после окончания срока академического отпуска	10	-	1
2.3	переведено в другие образовательные организации	13	16	11
2.4	не приступившие к занятиям	5	1	0
2.5	отчисленные за невыполнение учебного плана	21	25	17
2.6	отчисленные за нарушение правил внутреннего распорядка	1	-	-
Процент выбытия обучающихся		(8%)	(5%)	(4%)

Выбытие обучающихся превышает прибытие. Наибольший процент выбытия составил по причине добровольного прекращения образовательных отношений.

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранности контингента обучающихся в колледже существует. Но за последние три года видна тенденция снижения количества отчисленных из колледжа, в первую очередь снижение количества обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана.

Ежегодно корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями, правоохранительными органами. Коллектив колледжа использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на заседаниях кураторов учебных групп, цикловых комиссий, совещаниях при заместителях директора.

Среди основных причин отчисления самовольный уход, смена места жительства, семейные обстоятельства, трудоустройство на постоянное место работы, академическая неуспеваемость.

Для сохранения контингента обучающихся, полной реализации творческого потенциала обучающихся, подготовки профессионально компетентных специалистов проводилось ряд мероприятий во внеурочное время.

Внеурочная деятельность через организацию дополнительного образования. В колледже активно работают педагоги дополнительного образования по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое: «Эстрадные танцы»; «Вокал»; «Театральная студия».
- Физкультурно-спортивное: «Волейбол»; «Футбол»; «Баскетбол»; «Многоборье»; «Пулевая стрельба»; «Легкая атлетика»; «Плавание»; «Общая физическая подготовка».
- Эколого-биологическое направление: экологический клуб «Терра».
- Социально-педагогическое направление: «Клуб молодого избирателя»; волонтерский отряд «Татьяна», Совет обучающихся колледжа.
- Патриотическое направление: «Отряд содействия полиции».

Для работы творческих кружков и спортивных секций в колледже имеется следующая материально-техническая база: спортивный зал площадью 518,0 м²; тренажерный зал; спортивный зал площадью 618,7 м²; спортивный зал площадью 168 м²; бассейн площадью 438,7 м²; стрелковый тир площадью 310,2 м²; актовый зал площадью 138,7 м²; радиорубка для вокалистов. Результатами деятельности творческих кружков являются участия ребят в региональных, областных и Всероссийских конкурсах.

Таблица №15

Достижения обучающихся в 2018 году

№ п/п	Достижения обучающихся
1.	Диплом I степени Колесникову В., диплом II степени Химич Е., диплом II степени Кочергиной А. в городском конкурсе патриотического чтения им. С. Сасина за выбор Белгородского автора.
2.	Грамота от Белгородского регионального отделения общероссийской общественной организации Российский Красный Крест Шмидт И. за III место в номинации «Лучший плакат» в городском конкурсе «СПИД - трагедия человечества»
3.	Сертификат администрации города Белгорода Губановой Евгении Сергеевне на право получения персональной стипендии главы администрации города на 2018 год (Стипендия мэра)
4.	Диплом управления молодежной политики Черных Д. - лауреат I степени в номинации «Театральное искусство» художественное слово
5.	Диплом управления молодежной политики Театральной студии «Играем в жизнь» - лауреат II степени в номинации «Театральное искусство» драматический театр
6.	Диплом управления молодежной политики Танцевальному ансамблю «DanceUnion ВIK» - лауреат II степени в номинации «Танцевальное искусство» народный танец (ансамбль)
7.	Диплом управления молодежной политики Бойко О., Русских Ю., Радченко М. - лауреат II степени в номинации «Театральное искусство» эстрадный вокал (ансамбли и хоры)
8.	Диплом управления молодежной политики Вокальному ансамблю «Акварель» - лауреат III степени в номинации «Музыкальное искусство» народный вокал (ансамбли и хоры)
9.	Диплом III степени от ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» Мирошниченко В., Кабиловой А., Агеевой М. за участие в XIV Региональной студенческой научно-практической конференции «Современность. Творчество. Молодежь»
10.	Диплом участника «Областного студенческого соревнования дебатных клубов» Федосееву Е., Горожанкину А., Касарицкому Д., Матвеец Д., Меркуловой К., Осадченко А., Сеницыной Н., Уварову Д., Вахнован А.
11.	Грамота команде ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «ФИКСИКИ» за 4 место в Областных студенческих соревнованиях дебатных клубов

№ п/п	Достижения обучающихся
12.	Сертификат участника Всероссийского конкурса молодежных проектов «Если бы я был Президентом» г. Санкт-Петербург
13.	Диплом Черных Д. лауреат I степени областного фестиваля-конкурса творчества студентов «Студенческая весна на Белгородчине - 2018 года», посвященного культурному достоянию народов России в номинации «Театральное искусство», направление «Художественное слово» - сольное исполнение
14.	Диплом от Управления молодежной политики Резанову Д. за I место в личном зачете в Спартакиаде допризывной молодежи среди учащихся средних специальных учебных заведений города Белгорода
15.	Диплом Администрации города Белгорода Шевченко Р., Рисик Е., Погребняк К., Бозину Е., Богданову А., Аршинцеву И. за активное участие в реализации городских мероприятий, посвященных празднованию 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне
16.	Диплом от Администрации города Белгорода Оперативному Студенческому Отряду Содействия Полиции Белгородского Индустриального Колледжа за II место в городском конкурсе на звание «Лучший оперативный студенческий отряд содействия полиции»
17.	Сертификат Всероссийского конкурса молодежных проектов Приоритеты Роста Шевелеву В., Ченцову А. (Санкт-Петербург)
18.	Почетная грамота Нескуба Д. за II место, Верченко И. за III место в номинации «Лучший лектор» в городском конкурсе в ходе мероприятий по борьбе с туберкулезом
19.	Диплом лауреата I степени Всероссийского заочного патриотического фестиваля - конкурса среди городов - героев и городов воинской славы России «ГОРОДА, ОВЕЯННЫЕ СЛАВОЙ» Рейман Р. в номинации «Изобразительное искусство», Никифорову А., Дмитриеву Д. в номинации «Мультимедийная презентация»,
20.	Диплом открытой студенческой олимпиады БГТУ им. В. Г. Шухова по инженерной графике Черкашину Д., Шевченко Р. (I место), Заболотной Е. (II место), Бардакову П. (III место)
21.	Грамота от МКУ «Управление ГОЧС города Белгорода» Агурееву Д. за профессионально-грамотные действия, проявленные при спасении человеческих жизней на водоемах городского округа «Город Белгород» в период купального сезона 2018 года
22.	Диплом участнику выставки «Путеводитель по науке» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» за активное участие в VII Всероссийском Фестивале науки 2018 г.
23.	Диплом Никифорову Антонуза поощрительное место в номинации «Лучший комикс» областного конкурса работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области
24.	Диплом Администрации города Белгорода Кочергиной А. за II место, Мисиневу А., Ченцову И., Жераховской Е., Вовк А., Черных Д. за участие в номинации «Мелодекламация» XV открытого молодежного конкурса разговорного жанра «Время, как звезды, сердца зажигать...», посвященного памяти Заслуженного работника культуры РФ Бабкиной Раисы Георгиевны
25.	Диплом Администрации города Белгорода Прокопенко Л., Прощай В., Сотнику С., Ченцову И. за участие в форуме самоуправления и добровольчества профессиональных образовательных организаций города Белгорода «Школа актива и добровольчества»
26.	Сертификат колледжу за активное участие по итогам регионального этапа Конкурса достижений профессионального воспитания в образовательных организациях среднего профессионального образования «Лучший проект модели профессионального воспитания»
27.	Сертификат Ченцову И., Сотнику С., участнику международного молодежного семинара Белгородской региональной общественной организации «Новое поколение» при поддержке фонда Андрея Скоца о прохождении образовательной программы по девяти дисциплинам с 28 октября по 3 ноября 2018 г.
28.	Сертификат Ченцову И. об участии в финале конкурса «Лучший студент года 2018» в номинации «Социальный проект», Сотнику С. в номинации «Спортивные достижения»
29.	Диплом X Международного открытого конкурса Осенний Звездопад Меркуловой К. лауреату I степени, Руденко А. лауреату III степени Художественное слово.
30.	Диплом I степени команде нашего колледжа за призовое место в фестивале «Время развеять дым» профилактической направленности приуроченного к международному дню отказа от курения «Нормы ГТО»
31.	Благодарность волонтерскому отряду колледжа за эффективную работу в Белгородском региональном этапе IV Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Белгородской области в 2018 году
32.	Диплом ГБУК «Белгородский государственный историко-художественный музей-диорама»

№ п/п	Достижения обучающихся
	команде «Родина» за II место в интерактивной программе «Служить России суждено тебе и мне!», посвященной Всероссийскому дню призывника
33.	Диплом команде колледжа «БикТим» за II место в номинации «Образовательные организации профессионального образования» областной комплексно-деловой игры «Со-общение»
34.	Почетная грамота Бадиул Д. за II место в номинации «Газеты», Мигулиной К. за III место в номинации «Поделки» конкурса «Символ борьбы с ВИЧ/СПИД глазами детей»
35.	Диплом за III место агитбригаде колледжа в фестивале-конкурсе агитбригад «СПИД не выбирает - выбираем мы»
36.	Диплом Всероссийских студенческих игр боевых искусств Шарабурак Г. за I место в соревнованиях по киокусинкаю
37.	Диплом Бабакиной Н. Всероссийского фестиваля ЕЛКИ лауреат I степени Художественное слово, Соло
38.	Диплом Белгородского государственного технологического университета им. В. Г. Шухова Реутову Д. за III место в номинации «Лучший оптимальный проект в рамках Школы предпринимательства для молодежи «Бизнес с нуля»»
39.	Грамота управления культуры Администрации г. Белгорода коллективу нашего колледжа за участие в городском смотре-конкурсе «Дедов Морозов и Снегурочек»
40.	Диплом Прокопенко Л. - победителю в номинации «Лучший плакат» в рамках регионального конкурса «ЭКОстарты Белогорья 2018»
41.	Сертификат Прокопенко Л., Городову Д., Бабакиной Н., Лушниковой Е., Прощай В. на право получения стипендии администрации города Белгорода наиболее активным членам экологических молодежных отрядов в 2018 году

Диаграмма №7

Доля победителей обучающихся от общего количества обучающихся участвующих в творческих конкурсах



Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся осуществлялось путем организации просветительской работы с обучающимися и родителями, воспитания позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом.

Таблица №16

Результаты областной спартакиады среди ССУЗов

	Настольный теннис	Волейбол	Баскетбол	Легкая атлетика	Многоборье	Мини-футбол
юноши	3	5	1	1	1	7
девушки	2	4	4	2	3	-

Колледж реализует мероприятия, направленные на возрождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО).

Цель комплекса ГТО – использование возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан РФ.

Руководство колледжа выработало комплекс мер по стимулированию обучающихся и сотрудников сдачи ГТО:

- повышенная стипендия обучающимся, выполнившим нормативы на золотой знак;
- материальное поощрение сотрудникам колледжа.

Таблица №17

Результаты сдачи ГТО (по состоянию на 31.12.2018 г.)

№ п/п	Степень	Золото	Серебро	Бронза	Всего
1	V (16-17 лет)	27	18	9	54
2	VI (18-24 года)	30	16	10	56
3	сотрудники	14	1	-	15
	Всего:	71	35	19	125

Работа социально-психологической службы. Помощь участникам образовательного процесса в поиске конструктивных вариантов преодоления сложных жизненных ситуаций, раскрытие ресурсных возможностей собственной личности – всё это является главной задачей работы психолога колледжа. Особое внимание уделялось обучающимся группы-риска. По состоянию на 31.12.2018 г. в колледже обучалось 22 чел. из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей и 11 детей-инвалидов соматического характера. В колледже проводился комплекс мер по социальной защите обучающихся – ежемесячная выплата академической стипендии, социальной стипендии обучающимся из малообеспеченных семей, детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей, оказание материальной помощи обучающимся из многодетных семей. В колледже действует программа «Доступная среда», в рамках которой проводились мероприятия, направленные на воспитание обучающихся корректного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ.

На основе анализа результатов диагностик разрабатывались индивидуальные и групповые рекомендации, определялись направления внеурочной деятельности для групп нового набора, с целью оказания помощи для успешной адаптации к обучению в колледже, создания социально-психологических условий для всестороннего развития личности.

Диагностические исследования

№ п/п	Содержание работы	Категория участников
1.	Социально-психологическое анкетирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления ПАВ	группы нового набора (октябрь – 400 чел.)
2.	Социологическое исследование «Преподаватель глазами студентов» с целью оценки качества работы преподавателей	обучающиеся I-IV курсов (ноябрь – 600 чел.)
3.	Исследование чувства общности обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	обучающиеся I-IV курсов (декабрь – 600 чел.)
4.	Социологический опрос обучающихся об информированности о проблеме ВИЧ/СПИД	обучающиеся II-III курсов (декабрь – 115 чел.)
5.	Социологический опрос обучающихся и преподавателей с целью выявления фактов коррупционных проявлений в колледже	обучающиеся III-IV курса (декабрь – 100 чел.)
6.	Добровольное освидетельствование обучающихся на предмет немедицинского потребления ПАВ с участием представителей ПНД	обучающиеся I курса (апрель – 300 чел.)
7.	Индивидуальная диагностика всех участников образовательного процесса (постоянно в течение года)	обучающиеся, родители, преподаватели

Целью психологического консультирования является помощь участникам образовательного процесса в исследовании собственной личности, в понимании своих отношений с окружающим миром, оценке своих проблем и в поиске альтернативных вариантов их преодоления. Критерием эффективности психологического консультирования, является раскрытие ресурсных возможностей человека. За истёкший период психологом было проведено 130 индивидуальных консультаций. Выявлено и предупреждено 2 случая, относящихся к группе риска по суицидальному поведению.

Также педагогом-психологом в течение 2018 года проводились коррекционные беседы, направленные на решение конкретных проблем обучения, поведения и психического самочувствия обучающихся.

Результатом работы является: рост групповой сплочённости; повышение количества и качества межиндивидуального взаимодействия; снижение агрессивного поведения; повышение уровня самооценки; снижение депрессивных состояний; улучшение детско-родительских отношений и снижение внутрисемейных конфликтов; рост мотивации к учебному процессу.

Работа Совета по профилактике и правонарушений среди обучающихся. В колледже сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ –

инфекции. Данное направление возглавляет Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся. Работа ведётся в соответствии с Федеральным законом №14-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с Распоряжением губернатора Белгородской области от 10.04.2014г. № 174-р, Постановлением правительства Белгородской области об утверждении долгосрочной целевой программы «Профилактика правонарушений, борьба с преступностью, обеспечение безопасности дорожного движения в Белгородской области на 2013 – 2020 гг.», а также Положением Совета по профилактике и правонарушений среди обучающихся, планом работы Совета. Воспитательно-профилактическая работа колледжа строится в тесном взаимодействии с сотрудниками УМВД России по городу Белгороду – Евлановой А.И, Рыбаковой Н.А.

Совет по профилактике правонарушений является коллективным органом, в состав которого входят представители администрации, преподаватели, педагог-психолог, родители обучающихся, инспекторы по делам несовершеннолетних. Председателем является заместитель директора (по учебно-воспитательной работе). Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, приглашения на Совет по профилактике, также оказывает консультативную поддержку родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др.

За 2018 год рассматривались следующие вопросы: профилактика суицидальных попыток среди молодежи, борьба с табакокурением и курительных смесей, проблема подросткового алкоголизма, взаимоотношение ребёнка и родителей, профилактика употребления ПАВ и наркотических средств. На основании областной целевой программы «Комплексные меры профилактики медицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, противодействия их незаконному обороту в Белгородской области на 2014-2020 годы» проводилась активная работа по профилактике употребления ПАВ и наркотических средств.

В колледже в течение 2018 года были разработаны и проведены антинаркотические мероприятия:

- февраль – общеколледжное родительское собрание с участием представителя Федеральной службы за оборотом наркотиков Борченко М.Н.;
- март – тренинг «Уровень информированности о ВИЧ-инфекции»;
- апрель – медицинское освидетельствование обучающихся на предмет немедицинского потребления ПАВ совместно с сотрудниками ОГБУЗ «Облнаркодиспансер»;

- октябрь – Школа здорового образа жизни «Молодежь против наркотиков»;
- ноябрь – видео-лекторий «Конвенция ООН о правах ребенка», с участием сотрудников ОГБУЗ «Облнаркодиспансер»;
- декабрь – беседа помощника прокурора г. Белгорода Силеко В.И. «Мы против коррупции».

Одной из главных целью Совета по профилактике и правонарушений среди обучающихся является вовлечение ребят в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную, научно-техническую деятельность через реализацию программ и мероприятий колледжа, округа, города; организация волонтерских акций; работа секций и студий дополнительного образования, организация экскурсий в музеи и на выставки, посещение театра и концертных залов, организация трудовых лагерей в каникулярный период.

Работа общежития. Основным направлением деятельности в общежитии является воспитательная работа, как часть работы колледжа в целом. Воспитательная работа проводится в соответствии с планом работы. Целью воспитательной работы в общежитии является создание благоприятных условий для всестороннего развития и самореализации личности, самостоятельной личности, готовой в новых социально-экономических условиях самосовершенствоваться, самостоятельно решать возникающие проблемы, реализовываться в общении с другими людьми. Система воспитательной работы в общежитии предусматривает следующие направления:

- организационная работа;
- трудовая деятельность;
- организация адаптационного процесса обучающихся групп нового набора;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- развитие познавательных и творческих способностей, культуры общения;
- профилактическая работа;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями;
- организация деятельности студенческого совета общежития;
- взаимодействие с кураторами, преподавателями колледжа.

Целью организационной работы является обеспечение оптимальных условий проживания обучающихся, предупреждение проблем, связанных с бытовыми условиями, с обеспечением порядка и дисциплины в общежитии. Приказом директора колледжа № 357 от 30.08.2018 г. в общежитие было

вселено 350 человек, что составило 100% обеспечения общежитием всех нуждающихся в общежитии.

С целью формирования самостоятельности, развития навыков самообслуживания, развития навыков совместного общепользовательского труда в общежитии организовано дежурство обучающихся по этажам. Ежеженедельно, каждую среду, производится уборка жилых комнат. 28.12.2018 года проводился конкурс «Лучшая комната этажа». Итог конкурса: на 2-м этаже лучшей оказалась комната №211, на 3-м этаже – комната №306, на 4-м этаже – комната № 403, на 5-м этаже – комната №509.

В общежитии постоянно ведется работа по созданию условий для проявления творческих способностей обучающихся, выявлению и развитию их уникальных способностей, формированию навыков культуры общения, понимания важности роли общения в жизни человека, созданию праздничного настроения в соответствии с праздничными датами. В рамках этого направления оформляются праздничные стенгазеты, проводятся вечера отдыха: «Мисс Золотая осень-2018», «Как не ёлкин День рождение», мероприятия ко Дню матери «Восславим женщину-мать!», ко Дню защитников Отечества «Время настоящих мужчин», конкурсы на лучшее изготовление поделки из природных материалов, а также оформление комнат к новогодним праздникам.

Следующим направлением в воспитательной работе, проводимой в общежитии, является профилактика асоциального поведения обучающихся, формирование гражданской позиции законопослушного гражданина, формирование ответственности за свое здоровье и благополучие. С этой целью регулярно проводятся профилактические индивидуальные и групповые беседы: «Что необходимо знать о ВИЧ. Профилактика ВИЧ», «Привычки и здоровье», «Курение опасно для жизни и здоровья!», «Влияние алкоголя на здоровье человека», беседы о гигиене, о половом воспитании, как с девушками, так и с юношами. На информационном стенде в течение всего периода обновляется информация наглядных материалов по проблеме СПИДа и употреблению наркотиков, по проблеме алкоголизма и курения.

Важным моментом в организации воспитательной работы в общежитии является Студенческий Совет общежития. Его деятельность опирается на положение о студенческом совете общежития. Студенческий совет является органом и создается для широкого привлечения обучающихся к разработке и проведению мероприятий, направленных на улучшение культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, организации досуга, здорового образа жизни, оказание помощи руководству общежития в

улучшении жилищно-бытовых условий и бытового обслуживания. В состав студенческого совета входит 15 человек.

Общежитие ежегодно принимает участие в областном конкурсе среди общежитий профессиональных образовательных организаций области «Общежитие – территория здорового образа жизни». По итогам конкурса в 2016 году – 2-е место, в 2017 году – 3-е место, в 2018 году – 4-е место в области.

Вывод по подразделу:

Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности города Белгорода и Белгородской области.

Расширяется сфера внеучебной деятельности за счет привлечения информационных технологий, компьютерных коммуникаций, позволяющих не только разнообразить и расширить диапазон массовых мероприятий, но и использовать дистанционные и сетевые технологии.

Наряду с положительными результатами необходимо усилить внеучебную деятельность по следующим направлениям:

- уделить больше внимания развитию технического творчества обучающихся колледжа с учетом имеющихся материально-технических ресурсов;
- способствовать дальнейшей интеграции студенческого самоуправления колледжа с молодежными общественными организациями города и области;
- расширить перечень авторских и инновационных Программ по развитию воспитательной и социальной деятельности в учебных группах и в колледже в целом.

4.2. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации

Оценка качества ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания ФГОС по специальности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планам и графиком учебного процесса.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС по специальностям.

Итоги промежуточной аттестации определялись по трём основным показателям:

- процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент аттестации (отношение количества обучающихся, имеющих положительные оценки по всем дисциплинам, МДК, ПМ, УП, ПП к количеству обучающихся в учебной группе, помноженное на 100%).

Итоги сведены в таблицу по специальностям. Показатели уровня успеваемости и аттестации по специальностям в среднем остаются достаточно стабильными.

Таблица №19

Средние результаты промежуточной аттестации обучающихся за обследуемый период (2-е полугодие 2017-2018 уч.г., 1-е полугодие 2018-2019 уч.г.)

№ п/п	Код и наименование специальности	Процент качества	Процент аттестации
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	78	100
2.	10.02.01 Организация и технология защиты Информации	67	100
3.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	53	99
4.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	66	99
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и	69	99

№ п/п	Код и наименование специальности	Процент качества	Процент аттестации
	обслуживание электрического и электромеханического оборудования		
6.	15.02.09 Аддитивные технологии	100	100
7.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	62	100
8.	22.02.06 Сварочное производство	69	99
9.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	75	100
10.	27.02.04 Автоматические системы управления	77	99
11.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	70	100
12.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	81	100
13.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	99	100
14.	09.02.07 Информационные системы и программирование	100	100
	Среднее значение:	76	100

Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям показывают повышение коэффициента качества в течение последних трех лет по всем специальностям. При анализе выявлена положительная динамика успеваемости обучающихся от первого курса к выпускному. Это объясняется повышением мотивации обучающихся, повышением их интереса и уровня ответственности к получаемой специальности.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968, с изменениями и дополнениями от 31.01.2014г., 17.11.2017 г.), положением о ГИА все ниже перечисленные требования в колледже выполнялись:

- требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям за последние три года (2016 г., 2017 г., 2018 г.) приведены в таблице №20.

Таблица №20

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа за последние три года

№ п/п	Код и наименование специальности	2016 г.		2017 г.		2018 г.	
		% выпускников, получивших «4» и «5»	В т.ч. Диплом с отличием	% выпускников, получивших «4» и «5»	В т.ч. Диплом с отличием	% выпускников, получивших «4» и «5»	В т.ч. Диплом с отличием
1.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	91%	8%	70%	17%	90%	27%
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	78%	4%	63%	24%	85%	22%
3.	22.02.06 Сварочное производство	90%	10%	84%	8%	95%	15%
4.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	-	-	87%	13%	89%	-
5.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	83%	17%	77%	20%	83%	39%
6.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	67%	8%	60%	31%	85%	41%
7.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	72%	28%	65%	-	72%	26%
8.	38.02.02 Страховое дело	85%	15%	72%	20%	78%	28%
9.	27.02.04 Автоматические системы управления	-	-	-	-	93%	13%
10.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-	-	-	-	-
11.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	-	-	-	-	-	-
12.	15.02.09 Аддитивные технологии	-	-	-	-	-	-
13.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	-	-	-	-	-	-
14.	09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	-	-	-	-
Итого (среднее значение):		81%	13%	72%	19%	86%	26%

Доля выпускников 2018 года, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «4» и «5», составила 86% от общего числа выпускников, что на 14% выше по сравнению с 2017 годом, из

них получили дипломы с отличием 26% выпускников, что на 7% больше по сравнению с 2017 годом.

В 2018 году все выпускники на ГИА продемонстрировали достаточный уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

При рассмотрении Государственными экзаменационными комиссиями вопроса о присвоении уровня квалификации учитывалось:

- доклад обучающегося на защите ВКР;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости;
- выполнение программ дисциплин и практик;
- информация характеристик с мест учебных практик, производственных практик, отзывы.

Председатели ГЭК отмечали, что уровень подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по специальностям. Председателями ГЭК были сделаны предложения для повышения качества обучения: при проведении выпускных квалификационных работ по специальностям использовать современное оборудование; особое внимание необходимо уделить изучению правил и инструкций по безопасной эксплуатации оборудования, правил ведения работ, ответственности работника за нарушение правил.

Реализация дополнительных образовательных программ. В колледже осуществлялась деятельность по организации обучения по программам профессионального обучения, профессиональной переподготовки.

В соответствии с нормативными требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» колледж реализует следующие уровни программ дополнительного профессионального образования:

- программы профессиональной переподготовки: срок обучения – свыше 250 часов; документ об успешном окончании программы – диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности;
- программы профессионального обучения с присвоением квалификации: срок обучения определяется содержанием программы; документ об успешном окончании программы – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В колледже по программам профессионального обучения прошли обучение учащиеся общеобразовательных организаций города Белгорода и

Белгородской области по следующим профессиям рабочих, должностей служащих:

- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- 16675 Повар;
- 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

В 2018 году по программам профессионального обучения обучено 92 человека, из них по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 27 человек, по профессии 16675 Повар – 41 человек, по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 24 человека.

За исследуемый период обучение по программам профессиональной переподготовки прошли обучающиеся колледжа 3-4 курсов по направлениям: специалист по оборудованию диспетчерского контроля, рабочий по монтажу приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления (монтажник), электросварщик ручной сварки 2 разряда, электромонтажник по освещению и осветительным сетям. В 2018 году 71 выпускник колледжа вместе с дипломом о среднем профессиональном образовании получил диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности.

Выводы по подразделу:

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС.

5. Востребованность выпускников

В целях содействия трудоустройству выпускников в колледже функционировал Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа (ЦСТВ БИК), который проводил следующую работу:

- 1) непосредственная деятельность по трудоустройству:
 - организация практик на предприятиях, в организациях, рассматриваемых как потенциальные места будущего трудоустройства;
 - летняя занятость с учетом профиля специальности;
 - помощь в трудоустройстве по окончании колледжа;
 - разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда (презентации, встречи выпускников с работодателями и т.д.).
- 2) предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:
 - создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда;
 - работодателей – о рынке образовательных услуг;
 - определение целевой группы работодателей для каждой специальности;
 - определение своей специфики, своего сегмента на рынке образовательных услуг;
 - консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
 - подготовка красочных информационных материалов по пропаганде подготавливаемых специальностей (плакатов, буклетов, статей в печатных СМИ и т.п.);
 - сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.
- 3) корректировка учебных программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда.
- 4) осуществление мониторинга деятельности выпускников и поддержку их профессиональной деятельности (информационное обеспечение).
- 5) определение стратегических ориентиров трудоустройства:
 - мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг;
 - анализ спроса на рабочие кадры у работодателей города, области;
 - взаимодействие с руководителями предприятий, учреждений;

- определение специфики колледжа на рынке образовательных услуг;
- взаимодействие с органами власти, общественными организациями;
- определение стратегических ориентиров подготовки специалистов в колледже.

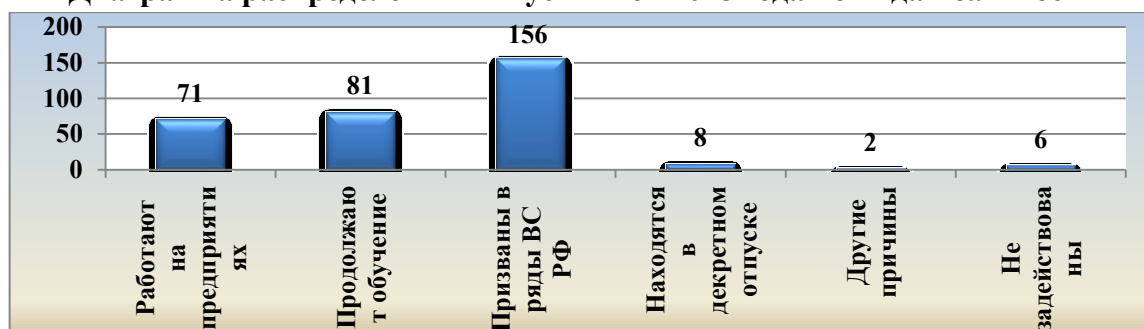
Показатель трудоустройства выпускников колледжа на предприятия и в организации города Белгорода и Белгородской области имеет тенденцию роста и остаётся в пределах 50-65% в течение нескольких лет. Данная информация рассматривалась 19.09.2018 г. на заседании Наблюдательного совета. Сводная информация о занятости выпускников 2018 года представлена в таблице №21.

Таблица №21

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего выпускников	Не задействованы	Виды занятости				
				Работают на предприятиях	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Находятся в декретном отпуске	Другие причины
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	22	-	1	13	8	-	-
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	73	4	4	8	56	-	1
3	22.02.06 Сварочное производство	20	1	3	2	14	-	-
4	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	23	-	6	7	10	-	-
5	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	41	1	8	10	22	-	-
6	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	42	-	13	23	2	4	-
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	40	-	17	12	7	3	1
8	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	18	-	5	1	11	1	-
9	27.02.04 Автоматические системы управления	45	-	14	5	26	-	-
Всего:		324	6	71	81	156	8	2

Диаграмма № 8

Диаграмма распределения выпускников 2018 года по видам занятости



Подавляющее большинство выпускников (48%) были призваны в ряды ВС РФ, 22% выпускников работают на мелких и средних предприятиях, 25% выпускников продолжает обучение в высших учебных заведениях. Закрепляемость выпускников на первом месте работы составляет от 30% до 70% в зависимости от специальности. В службу занятости обращалось около 4 % выпускников.

Таблица №22

Сравнительная информация о занятости выпускников колледжа

№ п/п	Год выпуска	Всего выпускников	Не задействованы	Виды занятости				
				Работают на предприятиях	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Находятся в декретном отпуске	Другие причины
1	Выпуск 2015 года	296	6 (2%)	62 (21%)	84 (28%)	128 (43%)	14 (5%)	2 (1%)
2	Выпуск 2016 года	241	8 (3%)	68 (28%)	71 (29%)	88 (37%)	4 (2%)	2 (1%)
3	Выпуск 2017 года	253	5 (2%)	43 (17%)	96 (38%)	96 (38%)	9 (3%)	4 (2%)
4	Выпуск 2018 года	323	6 (2%)	71 (22%)	81 (25%)	155 (48%)	8 (2%)	2 (1%)

Показатели трудоустройства и занятости выпускников 2018 года незначительно выше предыдущего года. Повышается процент выпускников с правом свободного трудоустройства.

Сотрудничество колледжа с работодателями города Белгорода и Белгородской области. Данное направление включает в себя следующую работу:

- 1) формирование базы данных о выпускниках колледжа с целью представления информации работодателю;
- 2) взаимодействие с работодателями, сбор информации по предложениям рабочих мест, запросов от работодателей о потребности тех или иных специалистов. Работодатели привлекаются к корректировке образовательных программ, к участию в государственных экзаменационных комиссиях. С предприятиями города Белгорода и Белгородской области заключены договоры на дуальное обучение обучающихся колледжа.

Сотрудничество с Центром занятости населения Белгородской области. Направление включает в себя следующую работу:

- 1) выявление потребности в кадрах и наличие вакантных мест по направлениям подготовки колледжа;

2) проведение совместных мероприятий (ярмарка вакансий рабочих мест);

Профориентационная работа. Данное направление включает в себя следующую деятельность:

1) проведение агитационных мероприятий, подготовка презентационных буклетов с информацией о колледже;

2) предпрофильная подготовка учащихся общеобразовательных организаций. Организованы и проведены беседы для старшеклассников школ города Белгорода и Белгородской области;

3) проведение дней открытых дверей в колледже:

В отчетном периоде повысилась активность работы с предприятиями по проведению мастер-классов, классных часов, круглых столов, информационных встреч, конференций.

Независимая оценка квалификаций. Колледж реализует сетевую форму обучения с 5-ю ПОО Белгородской области с целью качественной подготовки и проведения независимой оценки квалификации. По результатам участия ПОО Белгородской области в независимой оценке квалификации выпускников 2018 года колледж занял IV-е место, набрав 757,9 балла.

По итогам проведения независимой оценки квалификаций, проходящей в марте 2018 года, обучающиеся колледжа показали следующие результаты:

1) специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания:

– 22 чел. (84,2%) подтвердили III-й квалификационный разряд;

– 6 чел. (15,8%) подтвердили IV-й (повышенный) разряд.

2) специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

– 13 чел. (33,3%) подтвердили II-й квалификационный разряд;

– 26 чел. (66,7%) подтвердили III-й (повышенный) разряд.

3) специальность 22.02.06 Сварочное производство:

– 19 чел. (95%) подтвердили III-й квалификационный разряд;

– 1 чел. (5%) подтвердил IV-й (повышенный) разряд.

Члены квалификационной комиссии отметили хороший уровень подготовки и мотивацию выпускников колледжа.

Внесение данных в ФИС ФРДО о выданных дипломах среднего профессионального образования. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.08.2013 г. №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и

(или) о квалификации, документах об обучении» и письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015 г. № 06-1805 «О внесении сведений о документах об образовании» в электронную базу ФИС ФРДО были внесены сведения о выданных дипломах среднего профессионального образования за период с 2000 года по 2018 год.

Информация о количестве выпускников, получивших дипломы СПО и данные по которым внесены в базу ФИС ФРДО, представлена в таблице №23.

Таблица №23

Год выпуска	2000-2005	2006-2010	2011-2015	2016-2018	ИТОГО
Всего выпускников	3876	3142	2310	848	10176

В октябре 2018 года колледж стал пилотной площадкой по апробации заполнения модуля «Дополнительное профессиональное образование» федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений об обучении» (далее – ФИС ФРДО ДПО). В данный модуль были внесены сведения об 71 выпускнике колледжа, получивших диплом о профессиональной переподготовке.

Выводы по разделу:

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда города Белгорода и Белгородской области. Показатели трудоустройства стабильны на протяжении последних 3-х лет. Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по специальности. Деятельность, проводимая в колледже по трудоустройству выпускников, имеет положительные тенденции. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников.

6. Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях интенсивных изменений в СПО осуществляют профессиональные педагогические кадры. Укомплектованность штата педагогическими работниками, административно-управленческим персоналом и учебно-воспитательным составом с высшим базовым образованием в 2018 году составляла 100%.

Анализ показал, что качественный состав педагогических кадров в колледже не снизился и соответствует установленным аккредитационным показателям.

Педагогический состав колледжа по состоянию на 31.12.2018 года составил 95 человек, из них преподавателей – 83 человек (без учета внешних совместителей).

Таблица № 24

Качественный состав педагогических работников колледжа

№ п/п	Показатель	Количество человек		
		в 2016 г.	в 2017 г.	в 2018 г.
1.	Преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию	36	36	32
2.	Преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию	19	28	34
3.	Преподаватели, аттестованные на соответствие занимаемой должности	6	3	3
4.	Преподаватели без квалификационной категории (п.22 ч.2 приказа Министерства образования и науки РФ №276 от 07.04.2014 г.)	15	20	14
Итого:		76	87	83

Диаграмма №9

Динамика качественного состава педагогических работников по результатам мониторинга за два года (2016 г., 2017 г., 2018 г.)

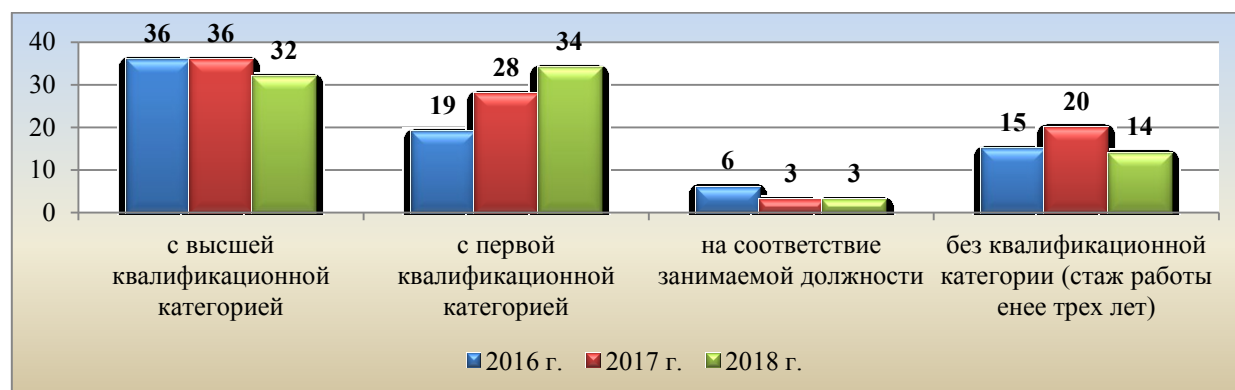
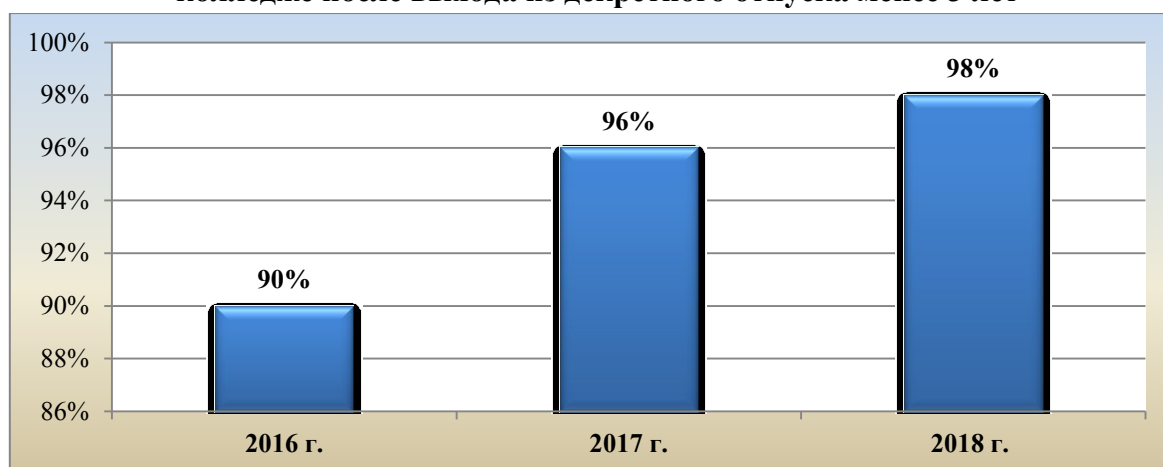


Диаграмма №10

Доля преподавателей имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общей доли педагогических работников, без учета штатных преподавателей, проработавших в колледже менее 3 лет, и проработавших в колледже после выхода из декретного отпуска менее 3 лет



Анализ диаграмм свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического коллектива. В 2018 году на 4% увеличился процент преподавателей, имеющих квалификационные категории. Уменьшение количества преподавателей с высшей квалификационной категорией обусловлено омоложением педагогического коллектива, приходом новых преподавателей.

В 2018 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 27 преподавателей. На соответствие занимаемой должности аттестован 1 человек, на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» – 16 человек, на высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» – 9 человек. Высшее образование имели 100% преподавателей. В колледже работало 2 кандидата наук и 1 доцент.

Повышение квалификации. В соответствии с требованиями ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагоги колледжа повышают свой профессиональный уровень и квалификацию через дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности один раз в три года. Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 56 руководящих и педагогических работников колледжа различным направлениям (61%).

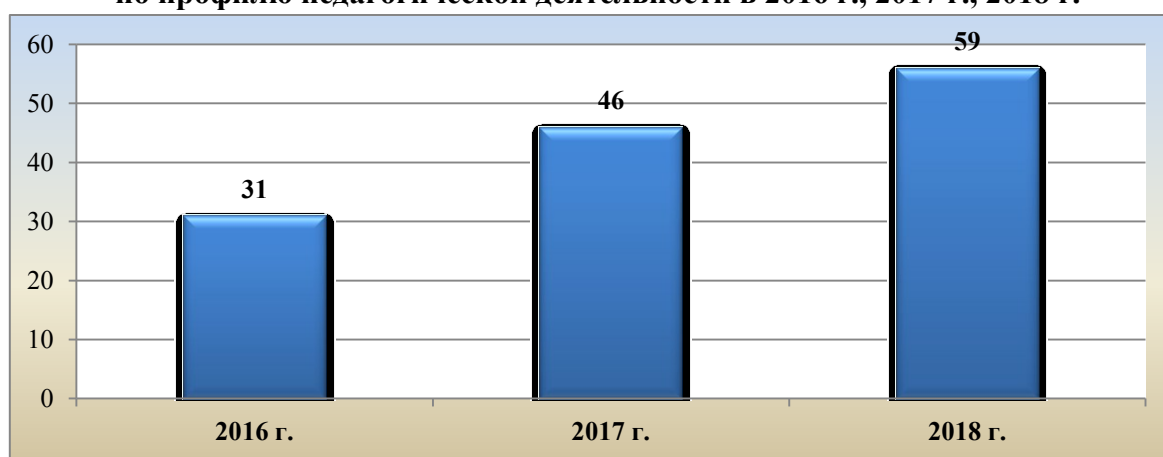
Повышение квалификации педагогических работников – обучение по дополнительным образовательным программам с целью роста профессионализма и компетентности, освоения новых функциональных обязанностей без получения новой специальности и квалификации. Это комплексный творческий процесс, позволяющий ознакомить преподавателей с технологиями обучения и воспитания обучающихся,

работе с родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и оформлению педагогической документации. Основными задачами повышения квалификации являются обновление и расширение профессиональных знаний педагогических работников, руководителей профессиональных образовательных организаций по наиболее актуальным направлениям совершенствования и развития системы образования, социального управления, стимулирование творческого роста, формирование профессиональных, педагогических, управленческих умений, содействие в определении содержания самообразования педагога. В колледже используются различные формы повышения квалификации: обучающие семинары, круглые столы, консультации (индивидуальные и групповые), открытые уроки, изучение педагогического опыта, школа молодого педагога, курсы повышения квалификации, стажировка, семинары, конференции, самообразование, аттестация.

Перспективный план повышения квалификации на 2018 год выполнен полностью.

Диаграмма №11

Сравнительный анализ количества педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности в 2016 г., 2017 г., 2018 г.



Стажировку на предприятиях города Белгорода и на стажировочных площадках Белгородской области прошли 100% преподавателей профессионального цикла дисциплин.

В связи с тем, что в педагогический коллектив колледжа приходят работать молодые педагоги, для них и преподавателей профессионального цикла дисциплин, не имеющих опыта работы в педагогической сфере, в колледже функционирует «Школа молодого педагога». В 2018 году занятия посещали в среднем 18 преподавателей, постоянно велись индивидуальные консультации, за каждым молодым преподавателем закреплен наставник.

Колледж обладает высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые прошли обучение по стандартам Ворлдскиллс и

Абилимпикс:

Таблица № 25

№ п/п	Свидетельства/сертификаты	Кол-во преподавателей
1	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	3
2	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»	1
3	Сертификат эксперта по компетенции «Веб-дизайн и разработка» регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	4
4	Сертификат эксперта по компетенции «Веб-дизайн» регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	5
5	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии»	2
6	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж»	5
7	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»	6
8	Сертификат эксперта по компетенции «Сварочные технологии» регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	1
9	Свидетельство на проведения чемпионатов в рамках своего региона по компетенциям: Электромонтаж, Инженерный дизайн CAD, Веб-дизайн и разработка	3

В 2018 году доля преподавателей профессионального цикла дисциплин имеющих сертификаты экспертов Ворлдскиллс, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, эксперта Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» составила 51% от всех преподавателей спецдисциплин

Таблица № 26

Преподаватели и сотрудники колледжа имеют муниципальные, региональные, ведомственные и правительственные награды

№ п/п	Виды наград	Количество награжденных
1	Муниципальные награды (Почетная грамота администрации города Белгорода, Благодарность администрации города Белгорода)	3
2	Региональные награды (Почетная грамота Губернатора Белгородской области, Благодарность Губернатора Белгородской области, Благодарственное письмо Губернатора Белгородской области, Почетная грамота)	22

№ п/п	Виды наград	Количество награжденных
	департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, Благодарность департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области)	
3	Ведомственные и правительственные награды («Почетный работник среднего профессионального образования», «Почетный работник начального профессионального образования», Орден «За вклад в просвещение» , Почетная грамота Минобрнауки РФ, Благодарность Рособразования, Знак «Отличник физической культуры и спорта»)	13

Вывод по подразделу:

Кадровый состав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Требования к процедуре аттестации педагогических работников, дополнительному профессиональному образованию, соблюдаются.

В 2018 году в колледже проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса.

В дальнейшем следует активнее представлять преподавательские кадры для выдвижения на высшую квалификационную категорию и почетные звания в области образования, а также продолжить работу по привлечению в коллектив молодых квалифицированных специалистов на штатной основе или по совместительству, в том числе с учеными степенями и званиями.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Внедрение профессиональных стандартов ставит сегодня задачу существенного обновления целей, содержания и технологии обучения в системе профессионального образования. В 2018 году проводилась актуализация обновленных основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям, включая учебно-методическую документацию, комплексное методическое обеспечение и средств контроля в соответствии с профессиональными стандартами.

Единая методическая тема ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» в 2018 году – «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС 4 (ТОП-50), компетенций WS, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Цели и задачи методической работы

Цель:

- создание условий, способствующих повышению эффективности и качества профессионального образования на основе компетентностного подхода к подготовке специалистов среднего звена;
- обеспечение выполнения требований ФГОС СПО, ФГОС 4 (ТОП-50), компетенций WS, профессиональных стандартов при реализации программ подготовки специалистов среднего звена;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение профессионального уровня педагогических работников;
- усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска.

Задачи:

- реализация ФГОС, ФГОС 4 (ТОП-50);
- обеспечение устойчивого функционирования системы профессиональной подготовки специалистов;
- реализация Программы развития колледжа как нормативно-управленческого документа;
- совершенствование и развитие учебно-методической базы (создание учебно-методических комплексов, пособий, разработка электронных образовательных ресурсов: электронных пособий, электронных курсов лекций, электронных учебников, мультимедийных программ, презентаций);

- обеспечение методических условий для профессионально-творческого развития педагогов;
- расширение сетевого взаимодействия с ОУ СПО, ВПО.

Формы организации методической работы:

- недели цикловых комиссий;
- предметные олимпиады и конкурсы;
- научно-практические конференции;
- обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- семинары-практикумы;
- творческие отчеты преподавателей;
- конкурсы, «мастер-классы»;
- открытые занятия;
- презентации работы ЦК, отдельных преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей.

В колледже функционировало 10 цикловых комиссий:

- 1) Автоматики и мехатронных комплексов;
- 2) Безопасности жизнедеятельности и физической культуры;
- 3) Иностранного языка;
- 4) Информатики и программного обеспечения вычислительной техники;
- 5) Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин.
- 6) Общественного питания;
- 7) Радиовещания и систем диспетчерского управления;
- 8) Теплотехники и сварочного производства;
- 9) Экономики и страхового дела;
- 10) Электротехнических дисциплин.

Организация деятельности цикловых комиссий осуществлялась в соответствии с Положением о цикловых комиссиях ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». На начало учебного года разрабатываются и утверждаются планы работы цикловых комиссий на учебный год и график проведения декад цикловых комиссий.

На заседания цикловых комиссий, которые проходят не реже 1 раза в месяц, обсуждались проблемы повышения качества профессионального образования в рамках ФГОС СПО и проблемы совершенствования педагогического мастерства:

- разработка учебно-методических комплексов;
- систематизация и сведение к разумному минимуму нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку обучающихся по специальностям;

- оптимизация подготовки и проведения занятий;
- улучшение качества образовательного процесса;
- обеспечение единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний обучающихся;
- организация работы по сохранению контингента обучающихся;
- организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся, курсовые и выпускные квалификационные работы;
- анализ работы учебных кабинетов и лабораторий, анализ выполнения учебных планов и программ, успеваемости обучающихся;
- совершенствования профессионализма преподавателей и передачи педагогического опыта;
- оптимального использования ресурсов колледжа для качественной подготовки специалистов.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются. Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ по специальностям разработано 100%. Разработаны перечни учебной и дополнительной литературы. Тематики курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются 100%, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике.

Вывод по подразделу:

В колледже ведется планомерная работа по формированию и обновлению учебно-методических комплексов и ППССЗ/ОПОП специальностей в соответствии требованиями ФГОС СПО.

6.3. Научно-исследовательская работа

Процесс самообразования преподавателей неразрывно связан с обобщением педагогического опыта. В 2018 году 20 преподавателей обобщили педагогический опыт на базе колледжа (23%)

В 2018 году «Из опыта работы» получили рецензии и размещены в областном банке педагогического опыта ОГАОУ ДПО «БелИРО»:

Таблица №27

№ п/п	Тема опыта	Ф.И.О преподавателя(ей)	Документ ОГАОУ ДПО БелИРО
Из опыта работы			
1	«Развитие познавательного интереса студентов к дисциплинам естественно-научного цикла в процессе организации внеурочной деятельности в системе СПО»	Деревнина О.В.	Регистрационный номер свидетельства №38
2	Методические указания для выполнения лабораторных работ по ПМ.01 «Организация работ по монтажу и наладке электронного оборудования и систем автоматического управления» МДК.01.01. «Технология монтажа и наладки электронного оборудования и систем автоматического управления»	Недоступенко Д.А.	Регистрационный номер сертификата №487
3	«Развитие познавательного интереса студентов к дисциплинам естественно-научного цикла в процессе организации внеурочной деятельности в системе СПО»	Киреева О.В.	Регистрационный номер сертификата №38
4	«Методические указания к лабораторным работам по разделу «Теория проектирования баз данных» из междисциплинарного курса «Технология разработки и защиты баз данных» для обучающихся 3 курса СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	Нечаева В.В.	Регистрационный номер сертификата №1
5	«Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Информатика» для обучающихся 2 курса СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»	Спицына О.С.	Регистрационный номер сертификата №2
6	«Рабочая тетрадь по общепрофессиональной дисциплине ОП.02 «Физиология питания» для специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	Гоман Н.В.	Регистрационный номер сертификата №65

За последние три года региональном уровне обобщили:

- актуальный педагогический опыт 2 преподавателя (3%);
- «из опыта работы» – 25 преподавателей (30%).

Таблица №28

**Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями колледжа за
2018 год**

№ п/п	Цикловая комиссия	Рабочие программы УД, ПМ новые/обновленные	Учебно-методическое обеспечение ППСЗ	Открытые учебные занятия	Внеклассные мероприятия
1.	Автоматики и мехатронных комплексов	5/26	7	8	16
2.	Радиовещания и систем диспетчерского управления	36/21	36	12	15
3.	Безопасности жизнедеятельности и физической культуры	2/3	5	5	14
4.	Иностранного языка	2/3	6	6	12
5.	Информатики и программного обеспечения вычислительной техники	34/21	34	15	30
6.	Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин	11/24	35	19	38
7.	Общественного питания	-/6	12	6	8
8.	Страхового дела	-/4	6	6	10
9.	Теплотехники и сварочного производства	-/5	8	6	9
10.	Электротехнических дисциплин	21/14	21	8	18

Диаграмма №12

Доля преподавателей колледжа от общей численности преподавателей колледжа, имеющих учебно-методические разработки в анализируемом периоде



Приобщение преподавателей и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам отслеживалось через участие в научно-практических конференциях разного уровня, публикацию статей.

Таблица № 29

**Результативность участия педагогов колледжа в интеллектуальных и профессиональных конкурсах, конференциях
муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней в 2018 году**

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1	Горлова Е.В.	1. Участие в региональной НПК «Историческая память как основа национальной идентификации» 11.10.2018 г. БелИРО. 2. Участие в заседании регионального учебно-методического объединения по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки «Информатика и ВТ, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро- и теплоэнергетике» «Практикоориентированное обучение» 15.03.2018 г. БМТ.	1. Региональный 2. Региональный	Выступлен ие
2	Гордеева А.Е.	Выступление на педагогическом совете от 22.12.18 г. «Адаптация студентов первого курса».	на уровне ПОО	Выступлен ие
3	Деревнина О.В.	1. Выступление на круглом столе «Проблемы гражданской идентичности современной молодежи» 28 ноября 2018 г. в г. Белгород по теме: «Воспитание толерантного сознания в рамках поликультурного образовательного пространства». 2. Выступление на всероссийской научно-практической конференции с международным участием 15-16 октября 2018 г. «Молодежные организации XX-XXI в.: опыт, уроки, перспективы», г. Белгород на тему «Роль молодежных организаций в развитии познавательного интереса студентов к дисциплинам естественно-научного цикла в процессе организации внеурочной деятельности». 3. Выступление на X Международной научно-практической конференции «Социальная работа в современном мире: взаимодействие науки, образования и практики» «Роль волонтерского движения в воспитании подрастающего поколения», проводимой на базе ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» г. Белгород (27-28 ноября 2018 год). 4. Выступление на IX Всероссийской научно-практической конференции «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении» 29 ноября 2018 г. Белгород на тему «Формирование информационной и медийной культуры подрастающего поколения». 5. Призёр Региональной интернет-олимпиады для педагогических работников «Педагог XXI» века в категории «Учителя физики» ноябрь 2018 года. Приказ БелИРО от 19.12.2018 г. № 923-ОД.	1. Региональный 2. Международный 3. Международный 4. Всероссийский 5. Региональный 6. Международный 7. на уровне ПОО 8. Региональный	Выступлен ие

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>6. Выступление на Международной научно-практической конференции (г. Белгород, 22–23 ноября 2018 года) на тему «Формирование гражданской идентичности в рамках общеобразовательных организаций».</p> <p>7. Выступление на педагогическом совете ОГАПОУ «БИК» № 7 от 21.12.18 г. «Использование инновационных технологий при изучении учебной дисциплины «Физика».</p> <p>8. Выступление на заседании методического объединения педагогических работников общеобразовательных дисциплин учреждений СПО Белгородской области «Обучающая функция учебного занятия» (13 февраля 2018 г.), тема выступления: «Фестиваль по астрономии в рамках системно-деятельностного подхода».</p>		
4	Поданева С.В.	<p>1. Заседание регионального учебно-методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин по теме «Обучающая функция учебного занятия»; (очно) 13.02.2018 г.</p> <p>2. Заседание регионального учебно-методического объединения педагогических работников общеобразовательных дисциплин учреждений СПО Белгородской области по теме «Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ» (очно); 14.11.2018 г.</p> <p>3. Интернет-форум «Подведение итогов V Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья»; 13.12.2018 г.</p>	<p>1. Региональный</p> <p>2. Региональный</p> <p>3. Всероссийский</p>	Участие
5	Недоступенко Д.А.	<p>1. Международная научно-практическая конференция «Воспитание в современном социокультурном образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы», Белгород, 2018 г. (выступление с докладом на тему «К проблеме профессионального воспитания в учреждениях среднего профессионального образования»).</p> <p>2. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Молодежные организации XX-XXI в.: опыт, уроки, перспективы», Белгород, 2018 г. (выступление с докладом на тему «Портрет лидера современной молодежи»).</p> <p>3. Заседание регионального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиоэлектроника, системы связи, управление в технических системах, электро- и теплоэнергетика», Белгород, 2017 г. (выступление с докладом на тему «Система подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства и олимпиадам различного уровня»).</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. Международный</p> <p>3. Региональный</p> <p>4. Региональный</p> <p>5. Международный</p> <p>6. Международный</p>	Выступлен ие

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>4. Заседание регионального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиоэлектроника, системы связи, управление в технических системах, электро- и теплоэнергетика», Белгород, 2018 г. (выступление с докладом на тему «Формирование профессиональных компетенций, обучающихся в условиях перехода на ФГОС четвертого поколения»).</p> <p>5. Международная научно-практической конференции «Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития», Магнитогорск, 2018 г. (выступление с докладом на тему «Педагогика – наука об искусстве воспитания и обучения человека»).</p> <p>6. Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития науки в России и мире», Волгоград, 2018 г. (выступление с докладом на тему «Профессиональная компетентность как объект исследования в педагогике»).</p>		
6	Кравец И.Н.	Международная научно-практическая конференция "Методы и механизмы реализации компетентностного подхода в психологии и педагогике" 1 ноября 2018 года, город Волгоград, РФ. Научно-издательский центр "АЭТЕРНА" (публикация) заочная.	Международный	Участие
7	Топоркова А.А.	<p>1. Международная научно-практическая конференция «Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в современной психологии и педагогике», 1 июня 2018 г, г. Челябинск, РФ.</p> <p>2. Международная научно-практическая конференция «Научные революции: сущность и роль в развитии науки и техники», 25 августа 2018 г, г. Челябинск, РФ.</p> <p>3. Международная научно-практическая конференция «Современные условия взаимодействия науки и техники», 11 ноября 2018 г, г. Пермь, РФ.</p> <p>4. Международная научно-практическая конференция «Вклад психологии и педагогики в социокультурное развитие общества», 15 августа 2018 г, г. Казань, РФ.</p> <p>5. Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология в информационном обществе», 15 июня 2018 г, г. Тюмень, РФ.</p> <p>6. Международная научно-практическая конференция «Технические науки: от вопросов к решениям», 15 июня 2018 г, г. Тюмень, РФ.</p> <p>7. Международная научно-практическая конференция «Прорывные научные исследования как двигатель науки», 15 июня 2018 г, г. Тюмень, РФ.</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. Международный</p> <p>3. Международный</p> <p>4. Международный</p> <p>5. Международный</p> <p>6. Международный</p> <p>7. Международный</p>	Участие
8	Внукова Н.В.	1. Совещание с экспертами и участниками IV Национального чемпионата «Абилимпикс» 04.12.2018 г.	<p>1. Региональный</p> <p>2. Региональный</p>	Выступлен ие

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		2. Стажировочная площадка «Дистанционные технологии в современной образовательной организации» 07.12.2018 г.		
9	Киреева О.В.	<p>1. Педагогический совет «Организация социально-психологического и педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» (19 апреля 2018 года): тема выступления: «Педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» учебной группы 22ТТО».</p> <p>2. Заседание методического объединения педагогических работников общеобразовательных дисциплин учреждений СПО Белгородской области «Обучающая функция учебного занятия» (13 февраля 2018 год): тема выступления: «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики».</p> <p>3. Заседание методического объединения педагогических работников общеобразовательных дисциплин учреждений СПО Белгородской области «Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ» (14 ноября 2018 год): тема выступления: «Развитие познавательного интереса студентов к дисциплинам естественно-научного цикла в процессе организации внеурочной деятельности в системе СПО».</p> <p>4. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Молодежные организации XX-XXI в.: опыт, уроки, перспективы», проводимой на базе ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» г. Белгород (15-16 октября 2018 год) тема выступления: «Роль молодежных организаций в развитии познавательного интереса студентов к дисциплинам естественно-научного цикла в процессе организации внеурочной деятельности».</p> <p>5. Круглый стол «Проблемы гражданской идентичности современной молодежи», проводимым Белгородским государственным национальным исследовательским университетом (НИУ «БелГУ»), Институтом межкультурной коммуникации и международных отношений, Кафедрой международных отношений, зарубежного регионоведения и политологии (28 ноября 2018 год): тема выступления: «Духовно-нравственное воспитание студентов как основа становления гражданского общества».</p> <p>6. X Международная научно-практическая конференция «Социальная работа в современном мире: взаимодействие науки, образования и практики», проводимой на базе ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» г. Белгород (27-28 ноября 2018 год) тема выступления: «Роль</p>	<p>1. На уровне ПОО</p> <p>2. Региональный</p> <p>3. Региональный</p> <p>4. Всероссийский</p> <p>5. Международный</p> <p>6. Международный</p> <p>7. Международный</p> <p>8. Всероссийский</p>	Выступлен ие

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>волонтерского движения в воспитании подрастающего поколения).</p> <p>7. Международная научно-практическая конференция «Проблемы социализации и индивидуализации личности в образовательном пространстве», проводимой на базе ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» г. Белгород (22-23 ноября 2018 год): тема выступления: «Формирование гражданской идентичности в рамках общеобразовательных организации».</p> <p>8. IX Всероссийская научно-практическая конференция «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении», проводимой на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО» г. Белгород (29 ноября 2018 год) тема выступления: «Формирование информационной и медийной культуры подрастающего поколения».</p>		
10	Нечаева В.В.	<p>1. Круглый стол «Волонтерское движение Кибердружин», 06.04.18 г. выступление на тему «Киберпреступность – угроза виртуальной и реальной действительности».</p> <p>2. Стажировочная площадка по направлению «Информатика и вычислительная техника», 07.12.18 г. выступление на тему «Организация инклюзивного образования слабослышащих обучающихся на площадке ресурсного учебно-методического центра ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».</p> <p>3. Педагогический совет «Профилактика интернет-угроз для детей из группы риска», 16.04.2018 г.</p> <p>4. Региональный этап чемпионата «Абилимпикс», 27.09.18 г. выступление на тему «Организация инклюзивного образования слабослышащих обучающихся на площадке ресурсного учебно-методического центра ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».</p>	<p>1. Региональный</p> <p>2. Региональный</p> <p>3. на уровне ПОО</p> <p>4. Региональный</p>	Выступление
11	Сапожникова Г.В.	<p>1. Круглый стол «Информатизация для будущего» в рамках деловой программы II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Белгородской области с выступлением на тему «Профориентационная работа в формате сотрудничества профессионального образовательного учреждения и предприятия» (г. Белгород ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» 16 февраля 2018 г.).</p> <p>2. Областная стажировочная площадка по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Новые подходы в организации образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях», с выступлением на тему "Методика разработки рабочих программ по модулям и дисциплинам для специальностей из перечня ТОП-50" (г. Белгород ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» 27 апреля 2018 г.).</p>	<p>1. Региональный</p> <p>2. Региональный</p>	Выступление

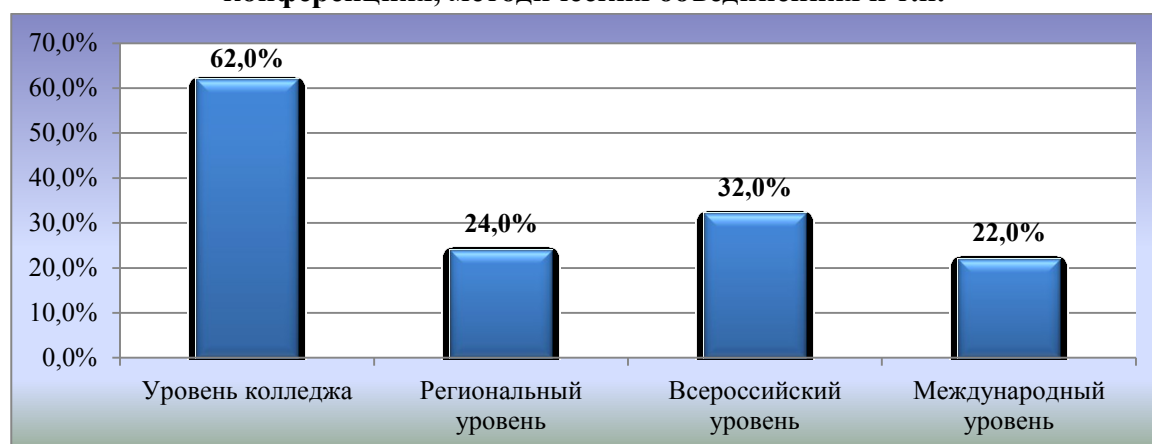
№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
12	Солдатенко М.Н.	Педагогический совет «Адаптация первокурсников к учебно-воспитательному процессу в колледже» 21.12.18 г.	на уровне ПОО	Выступление
13	Третьяк И.Ю.	Педагогическая стажировка по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 07.12.2018 г.	Региональный	Выступление
14	Ченская И.Б.	1. Эксперт регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», 26 - 28 сентября 2018 г. 2. Стажировочная площадка по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника по профилю Программирование в компьютерных системах, «Теория и практика организации дистанционного обучения и онлайн-курсов для обучающихся ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», тема выступления: «Теория и практика организации дистанционного обучения и онлайн-курсов для обучающихся ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 07.12.2018 г. 3. Участник деловой программы регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» «Инклюзивное образование и профессиональная социализация инвалидов и лиц с ОВЗ: проблемы, опыт, перспективы», тема выступления: «Организация дистанционного обучения и онлайн-курсов для инвалидов и обучающихся с ОВЗ», 27.09.2018 г.	1. Региональный 2. Региональный 3. Региональный	Участие Выступление
15	Шершнева М.А.	Деловая программа «Опыт реализации системно-деятельностного подхода в ПОО СПО» в рамках Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования УСГ 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (февраль 2018) (тема: «Организация практико-ориентированного обучения в рамках системно-деятельностного подхода»)	Региональный	Выступление
16	Чобану Л.А.	Заседание педагогического совета на тему «Инновационные методы изучения профессиональных модулей», 19.12.18 г.	На уровне ПОО	Выступление
17	Касторных Л.М.	1. Победитель (2 место) XII Всероссийского педагогического конкурса «Экспертиза профессиональных знаний» в номинации: «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования», OMEGA SCINCE, ноябрь, 2018 г. 2. Победитель (2 место) XII Всероссийского педагогического конкурса «Научное обеспечение технического и технологического прогресса» в номинации: «Необходимость применения профессиональных стандартов в профессиональном	1. Всероссийский 2. Всероссийский 3. Всероссийский 4. Международный 5. Международный 6. Международный	1. 2 место 2. 2 место 3. 1 место 4. 1 место 5. 1 место 6. 1 место

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>обучении», Агентство международных исследований, ноябрь, 2018 г.</p> <p>3. Победитель (1 место) V Всероссийского педагогического конкурса «ФГОС Образование» в номинации: «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» апрель, 2018 г.</p> <p>4. 1 место Международного педагогического конкурса "Секреты педагогического мастерства" (г. Москва). Номинация: "Обобщение педагогического опыта". Конкурсная работа: «Проведение экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ 04.Организация технического обслуживания и ремонт систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления». Конкурсная работа соответствует ФГОС. Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака, февраль, 2018 г.</p> <p>5. 1 место X Международного педагогического конкурса "Методический арсенал". Номинация: "Открытый урок, занятие", Конкурсная работа: "Общие процедуры подключения приборов. Конфигурирование приборов систем безопасности". ИРСО "Сократ", февраль, 2018 г.</p> <p>6. 1 место XI Международного педагогического конкурса "Отличник просвещения". Номинация: "Реализация регионального компонента в образовании". Конкурсная работа: "Формирование сотрудничества профессионального образовательного учреждения и профилирующих предприятий в рамках реализации дуального обучения". ИРСО "Сократ", июль 2018 г.</p> <p>7. 1 место во Всероссийском конкурсе «ИКТ компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога», август, 2018 г.</p>	7. Всероссийский	7. 1 место
18	Егорова И.Н.	<p>1. Совещание по вопросу организации и проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж» в ПОО области в 2018 году, 16.05.2018 г.</p> <p>2. Семинар «Как сборщику НКУ победить в борьбе за новые заказы?», г. Воронеж, 17.05.2018 г.;</p> <p>Участие в семинаре: «Проектирование силового электрооборудования, внутреннего и наружного электроосвещения промышленных и гражданских объектов с помощью nanoCAD Электро», г. Воронеж 17.05.2018 г.</p> <p>3. Семинар: «Современный информационный сервис в системе массового образования электротехнической отрасли» г. Воронеж 17.05.2018 г.</p> <p>4. Заседание круглого стола по теме: «Повышение качества подготовки будущих</p>	<p>1. Региональный</p> <p>2. Всероссийский</p> <p>3. Всероссийский</p> <p>4. Региональный</p> <p>5. Всероссийский</p>	<p>Выступление</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		специалистов в современных условиях образовательной среды техникумов и колледжей» проходившего в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, г. Белгород, 26.04.2018 г. 5. Выставка «Путеводитель по науке» VIII Всероссийского фестиваля науки 2018 г.		
19	Головкова О.Н.	Выступление на заседании на региональном методическом объединении по теме: «Практикоориентированное обучение» 15.03.2018 г	Региональный	Выступление
20	Сильченко О.В.	Семинар-совещание для членов рабочей группы проекта «Совершенствование учебно-методической и научно-методической работы педагогических работников ПОО» г. Белгород 16 марта 2018 года.	Региональный	Участие
21	Серикова Ю.В.	Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогические аспекты личности и межличностных отношений» 11.05.18 со статьей «Безопасность детей в сети интернет».	Международный	Участие

Диаграмма №13

Доля преподавателей колледжа от общей численности преподавателей колледжа, принявших в анализируемом периоде участие в семинарах, конференциях, методических объединениях и т.п.



Анализ деятельности цикловых комиссий колледжа в 2018 году показал, что все активно принимали участие в областных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, обобщали педагогический опыт на различных уровнях.

В 2018 году 4 учебно-методических объединения руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Белгородской области возглавляли представители колледжа: «Заместителей директоров по учебно-воспитательной работе», «Физическая культура и спорт, руководителей физической культуры», «Информатики и вычислительной техники, электроники, радиотехники, систем связи, управления в технических системах, электро- и теплоэнергетики» и «Педагогических работников общеобразовательных дисциплин».

Согласно приказу №217 от 29 августа 2014 г., в целях исполнения распоряжения первого заместителя Губернатора области – начальника департамента внутренней и кадровой политики области от 25 июня 2014 года №82 «О стажировке руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области» в 2018 году на базе колледжа была организована работа стажировочных площадок по направлению подготовки УГП 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 11.00.00 Электроника и системы связи, 22.00.00 Технология материалов, 27.00.00 Управление в технических системах по профилю. В 2018 году педагогическую стажировку прошли 49 преподавателей профессиональных образовательных организаций г. Белгорода и Белгородской области.

На площадке колледжа в 2018 году были проведены различные мероприятия регионального и Всероссийского уровня:

– 15 мая 2018 года в рамках реализации проекта «Создание и организация работы центра инклюзивного образования («Территория возможностей») проходил пресс-завтрак по теме: «Информирование о возможности получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в системе среднего профессионального образования в ходе приемной кампании 2018 года»;

– 27 апреля 2018 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Новые подходы в организации образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях» ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области;

– 18 апреля 2018 года проходило заседание регионального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Экономика и управление, социальная работа, юриспруденция и техносферная безопасность и природообустройство»;

– 16 января 2018 года был организован семинар совместно с координатором Ассоциации 3D образования и МБОУ «Головчинская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов»;

– 07 февраля 2018 года проходила педагогическая стажировка по организации обучения с использованием онлайн-курсов формального и неформального обучения студентов;

– с 26 сентября по 28 сентября 2018 года походил региональный этап Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Веб-дизайн» и «Инженерный дизайн (CAD) САПР».

В 2018 году колледж участвовал в реализации федеральных и региональных проектов:

Таблица № 30

Название проекта	Основание реализации проекта
Федеральные проекты	
Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов».	Распоряжение Правительства Белгородской области от 22.05.2017 г. №228-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Белгородской области
В реализации: Практико-ориентированное (дуальное) обучение; Независимая оценка качества подготовки кадров.	
«Пилотная апробация проведения демонстрационного экзамена по	Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров

Название проекта	Основание реализации проекта
стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 г.»	«Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» от 06.12.2017 г. №ПО-555/2017 «Об итогах отбора субъектов Российской Федерации на участие в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 г.»
Базовая профессиональная образовательная организация (БПОО), обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного образования инвалидов в Белгородской области	Распоряжение правительства Белгородской области от 10.07.2017 г. №326-рп «Об определении базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования инвалидов в Белгородской области»
Проект «Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов»	Соглашение №074-08-2018-665 от 06.02.2018 г. Приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 18.06.2018 г. №281 «О создании в Белгородской области ресурсного учебно-методического центра по направлению «Информатика»»
Региональные проекты	
«Создание и организация работы центра инклюзивного образования» («Территория возможностей»)	План управления проектом (рег. № 10083072), утвержденный 06.09.2017 г. заместителем Губернатора Белгородской области – начальником департамента внутренней и кадровой политики области Павловой О.А.
«Создание системы непрерывной подготовки учащихся школ и учреждений среднего профессионального образования по IT-профилю на территории Белгородской области»	План проекта, утвержденный 01.09.2017 г. руководителем Администрации Губернатора Белгородской области Ждановым В.Н.
«Совершенствование учебно-методической и научно-методической работы педагогических работников ПОО»	План проекта, утвержденный 04.09.2017 г. заместителем Губернатора Белгородской области – Павловой О.А.
«Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер («Учим вместе»)	План управления проектом, утвержденный 27.07.2017 г. заместителем Губернатора Белгородской области – начальником внутренней и кадровой политики области Павловой О.А.
«Организация профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области»	План проект (рег. №10079351), утвержденный 07.12.2015 г. Первым заместителем Губернатора Белгородской области Сергачевым В.А.
«Переход системы образования Белгородской области на новые цифровые технологии»	Приказ департамента образования Белгородской области «Об утверждении состава рабочей группы по разработке концепции проекта перехода системы образования на новые цифровые технологии» от 04.05.2018 г. № 1197

Название проекта	Основание реализации проекта
«Разработка и апробация механизмов использования независимой оценки квалификации для промежуточной и итоговой аттестации студентов, завершающих освоение образовательных программ СПО»	Приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области «О реализации пилотного проекта» от 26.12.2018г. №584
«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденный Губернатором Белгородской области от 13.12.2018 г.
«Создание регионального центра координации цифровизации профессиональных образовательных организаций»	Приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области «О создании регионального центра координации цифровизации профессиональных образовательных организаций» от 11.02.2019 г.

В 2018 году принял участие и выиграл грант в отборе региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятия 1.4 «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Под руководством опытных преподавателей обучающиеся колледжа принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Одна из первых серьёзных заявок в этом направлении – это успешное участие обучающихся во Всероссийском конкурсе «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальностям СПО и в Национальном чемпионате конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»:

Таблица № 31

Название конкурсного мероприятия	Компетенция/ номинация	Результат
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	Сварочные технологии	I место
	Электромонтаж	участие
	Веб-дизайн и разработка	I, II место
Финал национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	Сварочные технологии	участие
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального	УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	участие

Название конкурсного мероприятия	Компетенция/ номинация	Результат
мастерства обучающихся по специальностям СПО	УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	II место
	УГС 38.00.00 Экономика и управление	участие
Региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	Веб-дизайн	III место
	Инженерный дизайн	I место
Всероссийский этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	Веб-дизайн	участие
	Инженерный дизайн	участие
Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям	«Наставничество»	I и II место

Таблица № 32

**Результативность участия обучающихся колледжа в олимпиадах,
студенческих научно-практических конференциях,
конкурсах в 2018 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	14 региональная студенческая НПК «Современность. Творчество. Молодёжь» г. Губкин 2018 г. (Агеева М.А.)	Диплом 3 степени
2.	Региональная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (г. Строитель). Дисциплина: «Естествознание», приказ от 17.12.2018 г. № 719-ОС (Близнюк А., гр. 21 ТПОП)	Участие
3.	Региональная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам. Дисциплина «Естествознание» (г. Строитель). Приказ от 17.12.2018 г. № 719-ОС (Губкина Полина)	2 место
4.	Региональный конкурс «Научные бои. Шуховские баталии» (Седов С., гр. 11 МиМР, сертификат участника)	Участие
5.	Открытая студенческая олимпиада БГТУ им. В.Г. Шухова, 17.05.2018 г.	1,2 место
6.	Межрегиональный конкурс «Инженеры будущего: Цифровые технологии», 26.05.2018 г).	1,2 место
7.	Региональная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам: Информатика (Дмитриев Д.)	1 место
8.	Региональная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам: Математика (Мясников Е.)	Участие
9.	Региональная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, дисциплина: Информатика г. Строитель, 2018 г. (Катков И., гр. 21 ПКС)	2 место
10.	Региональная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, дисциплина «Информатика», 14.12.18 г. (Соколов Д.)	1 место
11.	Региональный конкурс учебно-исследовательских работ, 2018 год (Зайцев А., Лукьянов Р.)	1 место
12.	Региональная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (иностраный язык) в Яковлевском педагогическом колледже (Матвеев Д., гр. 22 ПКС)	1 место
13.	Отборочный этап на право участия в региональном этапе олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» март, 2018 г. (Будяков М., гр. 31 ПКС)	3 место
14.	Конференция «Тренды и тенденции современного веб-дизайна», 05.04.18 г., победитель в номинации «Лучшее выступление» (Радюк Д., 41 ПКС)	1 место
15.	Олимпиада по МДК 03.02 «Компьютерные сети», 02.04.18 г. (Бартевев И., гр. 41 ПКС)	1 место
16.	Олимпиада по информационной безопасности, 04.04.18 г. (Яворский М., гр. 21 ОТЗИ)	1 место
17.	Конкурс веб-сайтов «Мои увлечения», 19.03.18 г.-07.04.18 г. победитель в	1 место

	номинации «Лучшая программная реализация») (Полянцев Е.)	
18.	Конкурс проектов по истории криптографии, 19.03.18 г.-07.04.18 г. (Бирюков Н., гр. 21 ОТЗИ)	1 место
19.	Отборочный этап на право участия в III региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Веб-дизайн и разработка», 17.12.18 г. (Будяков М., 41 ПКС)	1 место
20.	Очный этап Всероссийского конкурса молодёжных проектов «Если бы я был президентом» г. Санкт-Петербург апрель 2018 г. (Беляев Н.)	Участие
21.	Студенческая НПК, посвящённая 125-летию со дня рождения А.Ф. Лосева октябрь 2018 г. (Агеева М., гр. 21 СД)	Участие
22.	Интеллектуальная игра «Колесо удачи» октябрь 2018г. (Погожих Д., гр. 11 ОТЗИ)	1 место
23.	Викторина по избирательному праву «Избирательное право: от «А» до «Я» сентябрь 2018 г. (Иванов Д., гр. 11 ПРТк)	1 место
24.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» сентябрь 2018 г. (Алексеева Д., гр. 41 ПРТк)	Участие
25.	Викторина «Выборы» 27.04.2018 г. (Матвеев Д., гр. 12ПКС)	1 место
26.	Студенческая НПК «Исторический путь России к политической свободе и демократии» апрель 2018 г. (Вахнован А., гр. 11 ПРТк)	Участие
27.	Олимпиада по обществознанию апрель 2018 г. (Близнюк А., гр. 11 ТПОП)	1 место
28.	Студенческая НПК к 200-летию К. Маркса май 2018 г. (Заходякин А., гр. 21 ТТО)	Участие
29.	Студенческая НПК к 130-летию А. Макаренко 18.04.2018 г. (Чухлеб Р., гр. 21 ТЭО)	Участие
30.	Викторина «Достижения России в покорении космоса» 12.04.2018 г. (Богданов А., гр. 11 ТЭО)	1 место
31.	Студенческая НПК «Колокола памяти», посвящённая дню памяти узников концлагерей 11.04.2018 г. (Китченко Р., гр. 21 ТЭО)	Участие
32.	Викторина «Ворошиловский стрелок» апрель 2018 г. (Ермоленко Я., гр. 21 ТТО)	1 место
33.	Викторина «Дорогами войны» май 2018 г. (Дементьев А., гр. 11 ТПОП)	1 место
34.	Олимпиада по избирательному праву 14.03.2018 г. (Соколов Д., гр. 11 ПКС)	1 место
35.	XVI всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Ступени в будущее» (Голдобина М., гр. 11ТЭО)	Участие
36.	Олимпиада по физике (внутриколледжная) 12.12.18 г. (Голдобина М., Смирнов М., гр. 11 ТЭО)	1 место
37.	Конкурс плакатов физико-математического цикла (внутриколледжный) 19.11.18 г. (Воробей Н., гр. 11 ПРТк)	1 место
38.	Научно-практическая конференция «Атомная энергетика» (внутриколледжная) 3.10.18 г. (Смирнов М., гр. 11 ТЭО)	1 место
39.	Конкурс плакатов физико-математического цикла (внутриколледжный) 7.05.18 г. (Ткаченко Д., гр. 11 АСУ)	1 место
40.	Олимпиада по физике (внутриколледжная) 4.05.18 г. (Верба А., гр. 11 ТЭО)	1 место
41.	Научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия» (внутриколледжная) 16.05.18 г. (Бутенко Е., Соколов М., гр. 11ПРТк)	1 место
42.	Городской конкурс чтецов (Кочергина А., гр. 11 ТПОП)	1 место
43.	Научно-практическая конференция ««Атомная энергетика», посвященная Дню работника атомной промышленности» 03.10.2018 г. (Свириденко Д., гр. 11 ОТЗИ)	2 место
44.	Конкурс чтецов «Когда строку диктует чувство...», посвященный Всемирному дню поэзии 21.04.2018 г., (Вахнован А., гр. 11 ПРТк)	3 место
45.	За активное участие в студенческой научно-практической конференции «Тенденции и инновации современных систем автоматического управления, в рамках проведения декады цикловой комиссии «Автоматика, радиовещание и системы диспетчерского управления» (Сычев А., гр. 22 АСУ)	Участие
46.	Интеллектуальная игра «Alias», в рамках проведения декады цикловой комиссии «Автоматика, радиовещание и системы диспетчерского управления» (обучающиеся группы 22 АСУ)	1 место
47.	Интерактивная игра «Его величество электричество», в рамках проведения декады цикловой комиссии «Автоматика, радиовещание и системы диспетчерского управления» (обучающиеся группы 32 АСУ)	1 место

48.	Конкурс студенческого мастерства по сборке электрических схем, в рамках проведения декады цикловой комиссии «Автоматика, радиовещание и системы диспетчерского управления» (обучающиеся группы 32 АСУ)	2 место
49.	Олимпиада по инженерной графике, 19.12.2018 г.	1,3 место
50.	Олимпиада по 3D моделированию в графическом редакторе «Компас», 26.03.2018 г.	1,2,3 место
51.	Олимпиада по математике «ЕГЭ 2018, проверим свои способности!!!», базовый уровень, 16.05.2018 г.	1 место
52.	Первенство области среди Средних Специальных Учебных Заведений по многоборью (май 2018 г.)	2 место
53.	Первенство области среди ССУЗ по легкой атлетике (октябрь 2018 г.)	2 место
54.	Олимпиада по профессиональному модулю ПМ.02 «Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения», на уровне ОУ, март 2018 г. (Волощук В.М., 41 ТТО)	1 место
55.	Олимпиада по профессиональному модулю ПМ.02 «Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения», на уровне ОУ, март 2018 г. (Мухин Д., 41 ТТО)	2 место
56.	Олимпиада по профессиональному модулю ПМ.02 «Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения», на уровне ОУ, май 2018 г. (Лоза М., 31 ТТО)	1 место
57.	Олимпиада по профессиональному модулю ПМ.02 «Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения», на уровне ОУ, май 2018 г. (Деденева А., 31 ТТО)	2 место
58.	Студенческая научно-техническая конференция «Инновации в современной теплоэнергетике» в номинации «Лучший доклад» с докладом на тему: «Виды теплообменников, их устройство и принцип работы», руководитель Топоркова А.А., ноябрь, 2018 год (Давыденко Е.)	1 место
59.	Олимпиада по профессиональному модулю ПМ.02 «Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения», руководители Топоркова А.А., Наилова В.Н., октябрь, 2018 год (Ракитянский Е.)	1 место
60.	Олимпиада по профессиональному модулю ПМ.02 «Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения», руководители Топоркова А.А., Наилова В.Н., октябрь, 2018 год (Клименко Николай)	2 место
61.	Олимпиада по профессиональному модулю ПМ.02 «Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения», руководители Топоркова А.А., Наилова В.Н., октябрь, 2018 год (Соловьев П.)	3 место
62.	Олимпиада по профессиональному модулю ПМ.01 «Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения», руководители Наилова В.Н., Топоркова А.А., октябрь, 2018 год (Карачков Денис)	1 место
63.	Олимпиада по профессиональному модулю ПМ.01 «Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения», руководители Наилова В.Н., Топоркова А.А., октябрь, 2018 год (Шестаков Александр)	2 место
64.	Олимпиада по профессиональному модулю ПМ.01 «Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения», руководители Наилова В.Н., Топоркова А.А., октябрь, 2018 год (Чунихин Алексей)	3 место
65.	Конкурс проектов с работой на тему: «Проектирование системы теплоснабжения Старооскольского механического завода» по профессиональному модулю ПМ.02 «Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения», руководитель Топоркова А.А., октябрь, 2018 год (Толмачев Алексей)	1 место
66.	Отборочный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 15.02.2018 г. (Горбаченко Н., гр. 31ПКС)	2 место
67.	Отборочный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 13.12.2018 г. (Золотухин Д., гр. 31 ПКС)	2 место
68.	Олимпиада по дисциплине «Информационные технологии» (на уровне	2 место

	колледжа) (Белоусова Е.)	
69.	Международный творческий конкурс SMENA Robot Award 2018 г. (Никифоров А.)	Участие
70.	Олимпиада по дисциплине «Математика» (Харионовская П.)	2 место
71.	Конкурс-викторина научно-практической конференции «Эволюция носителей информации» (Терехов А.)	3 место
72.	Олимпиада по дисциплине «Математика» (Катков И., гр. 21 ПКС)	3 место
73.	Олимпиада по дисциплине «Математика» (Соколов Д., гр. 21 ПКС)	3 место
74.	Олимпиада по дисциплине «Основы программирования», 22.03.18 г. (Верченко И.)	1 место
75.	Олимпиада по «Бадам данных», 02.04.18 г. (Зайцев А.)	1 место
76.	Лучшее эссе на тему «Моя профессия - Программист», 07.04.18 г. (Нескуба Д.)	2 место
77.	Лучшая презентация на тему «Моя профессия - Программист», 07.04.18 г. (Шевелев В.)	1 место
78.	Международный творческий конкурс SMENA Robot Award 2018 г., в номинации «Самая популярная работа» (Мисинев А.)	1 место
79.	Конкурс по программированию компьютерных игр среди обучающихся специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах ОГАПОУ БИК, 05.04.18 г. (Катков И.)	1 место
80.	Отборочный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (Кияткин Д.)	1 место
81.	Конкурс веб-сайтов «Мои увлечения» в номинации «Лучшая графическая реализация» (Евстратова В.)	1 место
82.	Олимпиада по МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения (Радюк Д.)	1 место
83.	Конкурс по программированию компьютерных игр в номинации «Игры для специфических платформ» (Пшеничных Н.)	1 место
84.	Отборочный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования УСГ 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (февраль 2018) (Кияткин Д.)	1 место
85.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»» (Сидоров Д., гр.32 СДУ)	2 место
86.	Профессиональное соревнование по практическим навыкам обжима кабелей (Куценко В., гр.31 СДУ)	1 место
87.	Деловая игра «Моя профессиональная карьера» (Самотой Д., гр.41 СДУ)	2 место
88.	Профессиональное соревнование по практическим навыкам обжима кабелей (Кушнаренко И., гр.31 СДУ)	2 место
89.	Всероссийский конкурс «Мой успех». Номинация: Моя будущая профессия. Название работы: «Моя будущая профессия – Системы и средства диспетчерского управления» (Юдина Д.А.)	1 место
90.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»» в рамках проведения декады цикловой комиссии «Автоматика, радиовещание и системы диспетчерского управления» (Сидоренко М.)	1 место
91.	Деловая игра «Моя профессиональная карьера» в рамках проведения декады цикловой комиссии «Автоматика, радиовещание и системы диспетчерского управления» (Кононенко М.)	1 место
92.	Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ». Номинация: международная научно-практическая конференция (Юдина Д.А.)	1 место
93.	Отборочный этап к III региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (Лопатин Т., гр. 41 ТЭО)	2 место
94.	Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» (Денишев Д., гр. 33 ТЭО)	1 место
95.	Студенческая НПК «День рождения диода» (Гребенкин С., Чернышов И., гр. 31 ТЭО, Молчанов Д., гр. 32 ТЭО)	1 место
96.	Олимпиада «Электрическая спартакиада», победа в номинации «Высший пилотаж» 19.04.2018 г. (Чухлеб Р.Е.)	1 место
97.	Победа в номинации «Прогрессивные технологии» видеолекторий «Международный день энергосбережения» 22.11.2018 г. (Усенко А., гр. 21 ТЭО)	1 место
98.	Урок-викторина «Кулинарный эрудит» по дисциплине «Организация хранения и	2 место

	контроль запасов и сырья», 13.02.2018 г. (Пикалов Д., Фофанова В., Дашкевич А.)	
99.	Конкурс по МДК 03.01 тема «Национальные супы стран ближнего зарубежья». (Долгополова А., гр. 32 ТПОП)	1 место
100.	Конкурс по УД «Организация хранения и контроль запасов и сырья» 12 ТПОП, тема «Товароведная характеристика и оценка качества молока» (Захарова А.)	1 место
101.	Конкурс по УД «Организация хранения и контроль запасов и сырья» 12 ТПОП, тема «Товароведная характеристика и оценка качества яиц» (Рудась В.)	1 место
102.	Олимпиада «Приготовление пирожных» по МДК 04.01 32 ТПОП (Карпенская М.)	1 место
103.	Конкурс «Лучший по профессии «Кондитер», тема: «Приготовление дрожжевого теста и изделий из него», 32 ТПОП (Горбатова А.)	1 место
104.	Конкурс «Кулинар-профессионал» тема: «Приготовление национальных супов», 32 ТПОП (Зайцев Д.)	1 место
105.	Олимпиада по английскому языку 19.01.2018 г. (Дудник М., гр. 12 ПКС)	1 место
106.	Олимпиада по английскому языку 19.01.2018 г. (Ерещенко Д., гр. 21 ПКС)	2 место
107.	Викторина «Computer skills», команда группы 21 ПКС «Matrix». 7.03.2018 г.	1 место
108.	Викторин «Muster chef skills», команда группы 21 ТПОП «Donuts». 15.03.2018 г.	2 место
109.	Олимпиада «English Skills» на уровне колледжа 09.03.2018 г. (Близнюк А.)	3 место
110.	Интеллектуальная игра «Travelling Game» 07.03 2018 г. (Бобровский Д.)	3 место
111.	Интеллектуальная игра «Travelling Game» 07.03 2018 г. (Борисов А.)	2 место

В 2018 году студенты колледжа принимали активное участие в мероприятиях различных уровней, научно-исследовательской, проектной деятельности. Победителями на региональном уровне стали 19 обучающихся, что составило 0,013% от общего количества обучающихся.

Выводы по подразделу:

Результаты мониторинга образовательной деятельности свидетельствуют об эффективности всех звеньев учебно-методической работы в колледже. Проводимая в колледже методическая работа способствовала решению поставленных задач по созданию условий для совершенствования, введения новых технологий в образовательный процесс. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к профессиональному образованию.

Следует активизировать работу преподавателей по обобщению опыта работы на региональном и всероссийском уровнях, более активно готовить обучающихся к участию в очных олимпиадах профессионального мастерства.

6.4. Организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

С 2017 года колледж участвует в реализации проекта «Создание и организация работы центра инклюзивного образования» («Территория возможностей»).

Распоряжением правительства Белгородской области от 10 июля 2017 года № 326-пп ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» определен базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Белгородской области – на базе которой планируется создание регионального учебно-методического центра инклюзивного образования (далее – РУМЦ).

Основными задачами и направлениями, по которым работает Базовая профессиональная организация и учебно-методический центр:

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- создание архитектурной доступности профессиональных образовательных организаций и оснащение их специальным оборудованием;
- повышение квалификации и проведение стажировок для педагогических и административных работников по созданию безбарьерной среды для инвалидов;
- обеспечение доступности и качества профессионального обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организация и проведение чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью, культурно-массовых и спортивных мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- систематическое сопровождение инклюзивного образования в средствах массовой информации.

На сегодняшний день в колледже установлены пандусы у центрального входа, поручни внутри помещений, тактильные плитки и желтые полосы для слабовидящих, оснащены санузлы.

В колледже разработаны нормативные локальные акты по реализации и сопровождению инклюзивного образования.

По состоянию на 01.10.2018 г. был сформирован банк данных обучающихся (дети-инвалиды и лица с ОВЗ), который постоянно корректируется с учетом очередных освидетельствований МСЭ. Согласно должностным инструкциям кураторы учебных групп, где обучаются дети-инвалиды и лица с ОВЗ, встречаются с родителями для проведения профилактических бесед. Педагог-психолог проводит диагностику

психологического уровня обучающегося и даёт рекомендации по адаптации, как родителям, так и куратору группы. Педагог-психолог знакомится с индивидуальной программой реабилитации (ИПР) обучающихся-инвалидов и при необходимости составляется план индивидуальной работы с обучающимся. Также педагог-психолог проводит консультации по коррекции социально-волевых и поведенческих реакций, оказание социальной помощи во взаимоотношениях в семье и с коллективом.

Медицинский персонал колледжа ежедневно следит за состоянием обучающихся-инвалидов. Преподаватели БЖД проводят профилактические мероприятия о недопущении фактов травматизма. Преподаватели физического воспитания проводят уроки физкультуры для детей-инвалидов, прививая навыки к здоровому образу жизни.

В учебных группах в период с 01.09.2018 г. по 01.12.2018 г. проходили классные часы по таким темам как «3 декабря – всемирный день инвалидов», «Что такое интегрированное образование», «Единство прав и возможностей», «Доступность окружающей среды для людей с ОВЗ» и др. В течение сентября 2018 года проводились родительские собрания, на которых родителей ознакомили с Конвенцией развития инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ.

В 2018 году колледж заключил договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями Белгородской области и другими субъектами РФ.

В 2018 году на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» был создан Волонтерский центр «Абилимпикс», который проводил обучение волонтеров для помощи в организации и сопровождении регионального этапа чемпионата «Абилимпикс».

Обучающиеся из категории дети-инвалиды активно участвовали в профагитациях в школах и во внеклассных мероприятиях, таких как, посвящение в студенты, различных концертах, конкурсах, фестивалях.

На семинарах кураторов учебных групп рассматривался вопрос о работе с детьми-инвалидами и их социальной адаптацией, и как результат такой работы – обучающиеся этой категории в течение года закончили учебный год с хорошими оценками.

Работу по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осуществляют сотрудники Ресурсного учебно-методического центра.

В 2018 году 22 (26%) педагогических работника колледжа, в том числе заместители директора, методист, педагог-психолог и педагог-организатор прошли обучение в ФГАОУ ВО «Белгородский государственный

национальный исследовательский университет», Белгородский институт развития образования, ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления профессиональных технологий, ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по направлению «Организационно-правовые вопросы получения среднего профессионального образования и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже соответствует требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации. Все здания на территории колледжа оснащены современной системой круглосуточного видеонаблюдения, также в колледже установлены: информационная система, система оповещения о пожаре, система тревожной сигнализации, аварийное освещение, пожарное водоснабжение. Территория колледжа находится под круглосуточной охраной.

Большая работа проводилась в профориентационном направлении, а именно: профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации по вопросам приема и обучения для данной категории обучающихся и родителей, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции – ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат №23», а так же с Региональным отделением Всероссийского общества инвалидов и Центром адаптивного спорта и физической культуры Белгородской области. С 01.09.2018 г. проходят профессиональное обучение по профессии «Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин» 9 учащихся коррекционной общеобразовательной школы-интернат №23 г. Белгорода с нарушениями слуха.

Обеспечена информационная открытость среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. В соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в ред. от 01.06.2017 г.) официальный сайт колледжа в сети Интернет имеет версию для слабовидящих, предназначенную для инвалидов по зрению и людей с ОВЗ. Кроме того, на сайте колледжа создан специальный раздел «Территория возможностей», отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий и др.

6.5. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека – структурное подразделение колледжа. Основными направлениями работы являются:

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- полное и оперативное удовлетворение потребностей пользователей в информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития;
- развитие информационных ресурсов библиотеки;
- совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями учебно-воспитательного процесса.

В библиотеке имеется абонемент, читальный зал на 50 мест и книгохранилище. Большая площадь читального зала и количество посадочных мест позволило проводить различные мероприятия: классные часы, конференции, заседания и т.д. Библиотека оснащена 8 компьютерами: из них 3 компьютера – рабочие места сотрудников и 5 компьютеров – для самостоятельной работы обучающихся, 1 рабочий центр (принтер, сканер) – предназначен для инвалидов и лиц с ОВЗ. Компьютеры подключены к сети Интернет, что позволяет выполнять запросы повышенной сложности.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на 31.12.2018 г. составило 1908 человек, из них обучающихся – 1770 человек.

Библиотечный фонд по составу универсален, обеспечивает все специальности и формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами, информационными потребностями читателей.

Общий книжный фонд библиотеки на 31.12.2018 г. составил 51 458 экземпляров, из них учебная литература – 40 760 экземпляров, художественная литература – 8 238 экземпляров.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экз. на каждые 100 обучающихся.

В среднем на одного обучающегося приходится 23 экз. учебной литературы.

За отчетный период приобретено 283 экз. учебной литературы (на сумму 199 925 руб.). Все учебные издания соответствуют требованиям

ФГОС, рекомендованных или допущенных к применению в образовательном процессе.

В 2018 г. был обновлен учебный фонд по специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 15.02.09 Аддитивные технологии;
- 10.02.01 Организация и технология защиты информации;
- 22.02.06 Сварочное производство;
- 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления.

Практически все дисциплины обеспечены необходимым количеством учебных пособий. Но по ряду дисциплин профессиональных модулей обеспеченность современными учебниками недостаточна. Поэтому, в целях улучшения качества обслуживания и компенсирования недостающей учебной литературы обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных электронно-библиотечных систем IPRbooks и Book.ru, которые обеспечивают возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий. Заключены договоры: №151 от 18.06.2018 г. с ООО «КноРус медиа» – использование электронной библиотечной системы Book.ru. и №3179/18 от 15.01.2018 г. с ООО «Ай Пи ЭР Медиа» – использование библиотечной системы IPR books. Право неограниченного доступа к этим источникам осуществляется по IP-адресам и логинам и обеспечивается с любого места, в котором есть подключение к сети Интернет.

Продолжают действовать договоры о сотрудничестве и использовании библиотечных фондов с ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (Д-19016) и АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (Д-16).

С учетом степени устаревания и ветхости литературы регулярно проходит списание фонда, что способствует улучшению состава фондов. Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Производится подписка на периодические издания, включающие отраслевые, центральные и местные издания в количестве 27 наименований: Автоматизация в промышленности, Администратор образования, Алгоритм безопасности, Белгородские известия, Библиотечка электротехника – приложение к журналу «Энергетик», Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, теплоснабжение и строительная теплофизика, Выбор, проектирование и монтаж электроустановок зданий, Герои всех исторических эпох. Биография. Подвиг. Портрет, Информационные системы и технологии, Классный руководитель, Логистика, Наш Белгород, Радио,

Релейщик, Ресторанные ведомости, Российская газета, Робототехника и техническая кибернетика, Родина, Сварка и диагностика, Сварщик в России, Системы безопасности, Славянка, Смена, Советник в сфере образования, Современные страховые технологии, Спортивная смена, Среднее профессиональное образование.

В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечно-информационная система «MARK-SQL». На ее основе сформирован собственный электронный каталог, который позволяет вести многоаспектный поиск в базе данных. Вся поступающая в библиотеку литература проходит автоматизированную обработку. Электронный каталог ведется с 2007 года и насчитывает 12 607 библиографических записей.

В библиотеке ведется гуманитарно-просветительская деятельность. Формы проведения мероприятий самые разнообразные:

Тематические выставки: «Калейдоскоп природы», «Лишь слову жизнь дана...», «Доблесть Отчизны», «Сокровища книжных полок», «Поэты-юбиляры», «О героях былых времён», «Как хорошо на свете без войны», «Человек в обществе: этика, культура, психология общения и поведения» «Берегите эту землю», «Одной судьбой мы связаны навеки», «Во славу Отечества», «Пастернак – Нобелевский лауреат» к 60-летию присуждения Нобелевской премии (1958 г.) Борису Леонидовичу Пастернаку, «Новинки учебной литературы», Выставка-посвящение «Живописец слова...» к 85-летию вручения Нобелевской премии (1933 г.) Ивану Алексеевичу Бунину, «О той, что дарует нам жизнь и тепло» ко Дню матери России, «Пушкин. Русский гений» к Пушкинскому дню России.

Выставка-портрет: «В мире Тургенева» к 200-летию со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883 гг.), русского писателя, поэта, публициста и драматурга, «Я, конечно, вернусь» к 80-летию со дня рождения Владимира Высоцкого (1938-1980 гг.), актёра, певца и поэта, «Великий гений слова» к 190-летию со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910 гг.), русского писателя и мыслителя.

Выставка-поздравление: «Вы прекрасны, женщины России» к Международному женскому дню.

Выставка-совет: «Азбука здоровья», «Прочти это немедленно».

Вечер памяти: «Я, конечно, вернусь» к 80-летию со дня рождения Владимира Высоцкого (1938-1980 гг.), актёра, певца и поэта.

Поэтическое караоке: «Сокровища книжных полок» в рамках Недели книги для молодежи

Информационный час: «Русские лауреаты нобелевской премии в области литературы» к 60-летию присуждения Нобелевской премии (1958

г.) Борису Леонидовичу Пастернаку, «Всё началось с таблички, свитка, бересты...» ко Дню славянской письменности и культуры.

Цикл бесед: «Тебе, первокурсник».

По мере поступления литературы проводились «Дни информации», «Дни периодики».

Библиотека формирует и повышает информационную культуру пользователей, для этого проводились традиционные методы индивидуальной и групповой беседы; инструктаж по пользованию электронными-библиотечными системами и электронным каталогом.

Выводы по подразделу:

Анализ библиотечного фонда показал, что в целом учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем. Необходимо продолжить пополнение библиотеки экземплярами основной учебной литературы по всем специальностям.

Проводимая на должном уровне культурно-просветительская работа библиотеки очень разнообразна.

6.6. Материально-техническая база

На территории колледжа находятся: три учебных корпуса, общежитие, столовая, спортивный комплекс (УСК).

В учебных корпусах кроме учебных помещений имеются: актовый зал, спортивный зал, административные и служебные помещения.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ. Для качественного проведения лабораторно-практических работ достаточно имеется лабораторного оборудования.

Таблица №33

Данные о материально-технической оснащённости образовательного процесса

Код и наименование специальности	Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения					
	кабинеты		лаборатории		мастерские	
	наличие	% оснащённости	наличие	% оснащённости	наличие	% оснащённости
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	100	14	100	3	100
22.02.06 Сварочное производство	16	100	6	100	2	100
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	14	100	2	100	1	100
09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.01 Организация и технология защиты информации, 15.02.09 Аддитивные технологии 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	18	100	8	100	-	-
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	5	100	2	100	1	100
22.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	9	100	20	100	1	100
22.02.04 Автоматические системы управления	24	100	2	100	-	-
38.02.02 Страхование дело (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	18	100	3	100	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	14	100	6	100	-	-

Общее количество обучающихся – 1 576 человека, площадь учебных кабинетов 4 112,1 м², приходится на одного обучающегося 2,8 м²; площадь учебно-производственных мастерских и лабораторий 629,5 м², приходится на одного обучающегося 0,42 м².

Обеспеченность образовательного процесса компьютерами и компьютерным временем. По состоянию на 31.12.2018 г. колледж располагает материально-технической базой, насчитывающей 362 единицы вычислительной техники, из них 170 непосредственно используются в учебном процессе для проведения занятий с обучающимися. Обеспеченность компьютерным временем составляет более 1,2 учебных часа в день на одного обучающегося. Техническая оснащенность 11 компьютерных аудиторий указана в таблице №34:

Таблица № 34

№ п/п	Номер лаборатории/кабинета	Кол-во компьютеров (учебные места + компьютер преподавателя)
1	31.04	16
2	12.01	15
3	22.04	15
4	22.06	15
5	22.12	15
6	22.10	16
7	22.12	15
8	22.17	15
9	32.06	16
10	32.05	16
11	24.13	16
Итого:		170

Работа всех подразделений колледжа автоматизирована, внедрена и используется автоматизированная система «1С:Колледж», позволяющая автоматизировать документооборот и другие процессы. Для организации бухгалтерской и хозяйственной деятельности используется пакет программы «1С:Бухгалтерия».

10 учебных аудиторий оснащены стационарным проекционным оборудованием, имеется переносное проекционное оборудование. В учебном процессе используются компьютерные программы, слайды, диаграммы, видеозаписи, мультимедийная техника.

Все персональные компьютеры в учебных корпусах объединены в единую локальную сеть, имеется регламентированный выход в Интернет. Обучающимся колледжа предоставлен доступ в сеть Интернет на основании заключённого договора между колледжем и ОАО «Региональные телесистемы», безлимитный тариф, скорость – до 40 Мб/с. Кроме того, для организации почтовой службы заключен договор с ОАО «Нетбайнет холдинг», безлимитный тариф, скорость – до 2 Мб/с.

Доступ в сеть Интернет для обучающихся организован следующими способами:

– в учебных корпусах доступ предоставляется в 11 компьютерных аудиториях во время учебных занятий через локальную сеть по предварительной заявке преподавателя, скорость соединения составляет до 15 Мб/с;

– в читальном зале и на территории библиотеки доступ предоставляется на четырех стационарных рабочих местах, а также через WiFi-роутер (обучающиеся могут работать со своими техническими средствами), скорость – до 6Мб/с;

– в общежитии для подготовки к занятиям обучающимся предоставляется доступ с 17-00 до 22-00 через два WiFi-роутера, скорость соединения – до 10 Мб/с.

Кроме того доступ в сеть Интернет организован для подготовки к занятиям на 25 рабочих местах в кабинетах преподавателей, а также на 5 рабочих местах на территории информационно-вычислительного центра.

Для обеспечения деятельности колледжа, организации учебного процесса и служебной переписки административным работникам и учебно-вспомогательному персоналу колледжа организован доступ в Интернет на 40 рабочих местах.

В образовательном процессе используется достаточно обширный перечень программного обеспечения, как открытого (бесплатного), так и приобретенного на коммерческой основе. В компьютерных аудиториях установлены и используются пакеты прикладных программ Microsoft Office, система «Компас», наборы конфигураций 1С для учебного процесса и другие прикладные и обучающие программы.

Обучающиеся и сотрудники колледжа имеют возможность подключиться к электронно-библиотечным системам (ЭБС). Системы обеспечивают сотрудников и обучающихся доступом к научной и учебной литературе по максимальному количеству профильных направлений, в любое время и из любого места, где есть сеть Интернет. ЭБС регулярно пополняются новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов.

Преподаватели и обучающиеся колледжа используют систему «АСТ-тест», представляющую собой программный комплекс, в основу которого положены оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков обучающихся и целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного повторного решения тестовых заданий. Система тестирования используется с целью промежуточного и итогового контроля. Доступ к системе тестирования возможен на всех ПК в компьютерных классах. По состоянию на 31.12.2018 г. база тестовых заданий насчитывает

более 200 тестов по различным дисциплинам (более 180 дисциплин). Тесты разрабатываются и обновляются преподавателями колледжа. База системы тестирования содержит результаты тестирований обучающихся по дисциплинам за весь период обучения, что позволяет проводить анализ на основе имеющихся данных в разных разрезах.

Большой объем информации доступен преподавателям и обучающимся на официальном сайте колледжа (www.bincol.ru). Посетителями сайта являются обучающиеся и преподаватели, школьники, абитуриенты, выпускники и все те, кто связан с образовательной, общественной и социальной деятельностью колледжа. На сайте можно получить учебно-методические и раздаточные материалы, ознакомиться с локальными нормативными актами колледжа, узнать о прошедших и будущих мероприятиях, прочитать новости и многое другое.

Учебные мастерские, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую, лабораторию, аудиторию имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ППССЗ по специальностям.

Спортивные сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовывать программу физической культуры, программы спортивных секций. В колледже имеется два спортивных зала, зал для игры в настольный теннис, тренажерный зал, бассейн, скалодром.

Вывод по подразделу:

В колледже имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

6.7. Социально-бытовое обеспечение

Работа по созданию и улучшению социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитии приоритетным направлением деятельности директора, руководителей структурных подразделений колледжа, педагогических работников, студенческого самоуправления.

Помещения общежития содержатся в соответствии с установленными санитарными нормами, заключаются договоры о взаимной ответственности с проживающими. Общежитие укомплектовано мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем по действующим Санитарным правилам устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ.

В общежитии колледжа своевременно проводится ремонт самого здания, инвентаря, оборудования. Закрепленная территория содержится в надлежащем порядке. Во всех помещениях общежития обеспечивается необходимый тепловой режим и освещенность в соответствии с санитарными требованиями и правилами охраны труда.

В общежитии расположены объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Для создания условий жизнеобеспечения в общежитии оборудованы комнаты санитарной гигиены, помещение для приготовления и приема пищи, душевые, прачечная, комната для чистки и глажения одежды. Кроме этого, в общежитии оборудована комната самоподготовки обучающихся (с компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет), на 1-м этаже – буфет.

Администрация колледжа содействует студенческому Совету общежития в развитии студенческого самоуправления по вопросам самообслуживания, улучшения условий труда, быта и отдыха проживающих, осуществляет мероприятия по улучшению жилищных и культурно-бытовых условий в общежитии, своевременно принимает меры по реализации предложений проживающих, информирует их о принятых решениях.

Студенческий совет общежития проводит работу по следующим направлениям:

- координация деятельности старост комнат;
- организация работы по самообслуживанию;
- организация контроля санитарного состояния комнат, сохранности материальных ценностей;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий и др.

Для обучающихся организовано горячее питание в столовой. Администрацией колледжа и работниками столовой проводится значительная работа по улучшению организации питания. В столовой имеется перспективное меню на 10 дней. Меню на учебный день и заявка на питание составляется ежедневно. Столовая рассчитана на 130 посадочных мест. Ведется следующая документация – журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража скоропортящейся продукции, журнал осмотра работников пищеблока, санитарный журнал, перспективное меню, ежедневное меню, технологические карты. Имеется сборник технологических нормативных рецептов блюд и кулинарных изделий, оформлены медицинские книжки работников пищеблока, ведется журнал учета питания обучающихся, журнал по технике безопасности, заполняются ежедневно калькуляции, накопительные ведомости, акт на списание продуктов. Штат общежития и столовой колледжа укомплектован обслуживающим персоналом в установленном порядке.

Вывод по подразделу:

Социально-бытовые условия проживающих в общежитии обучающихся соответствуют нормам и правилам.

При самообследовании установлена необходимость дальнейшей систематической деятельности учебного заведения по оздоровлению обучающихся через расширение форм и методов просветительной работы, проведение мероприятий по здоровому образу жизни, осмотр обучающихся узкими специалистами.

6.8. Финансирование реализации образовательных программ

Финансирование реализации образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня среднего профессионального образования. Объем финансирования из областного бюджета составляет порядка 65-70% от необходимых затрат, 30-35 % необходимого финансирования реализации образовательных программ осуществляется из внебюджетных средств колледжа.

За обследуемый период на материально-техническое обеспечение было затрачено из бюджета – 9 252,8 тыс. руб. (материалы и основные средства), из внебюджета – 2 345,6 тыс.руб. (материалы и основные средства). На ремонт, из бюджета – 2 154,7 тыс. руб., из внебюджета – 1 503,5 тыс.руб. Приобретено учебной литературы из бюджета на сумму 340,0 тыс. руб., из внебюджета – 55,5 тыс.руб., в том числе: периодические издания, из бюджета – 140,0 тыс.руб., из внебюджета – 55,5 тыс. руб.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг) – специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, локальные акты колледжа по вопросам качества образования.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники колледжа, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являются:

- структурные элементы образовательной системы колледжа различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;
- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- содержание (цели, ППСЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель-

обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель-администрация и т.п.);

– процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство преподавателей;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы

колледжа.

Мониторинг осуществляется на основе:

1) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, департамента образования Белгородской области; департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;

2) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;

3) результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);

4) результатов психолого-педагогической диагностики;

5) результатов плановых специально-организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в колледже происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора (по учебной работе) проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний

обучающихся; анализирует качество образования в колледже в сравнении с достижениями других ОУ региона, страны; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Заместитель директора (по учебно-методической работе) анализирует деятельность колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формирует отчёт по основным направлениям инновационной деятельностью колледжа.

Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) курирует профориентационную работу, исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора (по учебно-производственной работе) обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора (по административно-хозяйственной работе) проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Заместитель директора (по информационным технологиям) проводит мониторинг использования информационной среды колледжа в

преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники; мониторинг потребности преподавателей в видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования снятых материалов; мониторинг потребности Колледжа в фото- и видеосъемках мероприятий; мониторинг потребности преподавателей в повышении квалификации в области ИКТ; мониторинг потребности сотрудников колледжа в расходных материалах для оргтехники.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет учебной группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности, мониторинг «преподаватель глазами обучающихся».

Медицинская сестра анализирует итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживает положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества образования в колледже; соответствие измерения уровня физического развития возрастным нормам, ведет мониторинг уровня санитарно-гигиенического состояния учебных помещений.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки, аналитические справки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции колледжа.

Результаты мониторинга обсуждаются на итоговом Педагогическом совете колледжа (протокол №16 от 01.07.2017 г.). На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы колледжа на следующий учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

Выводы по разделу: Внутренняя система оценки качества образования в колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

8. Выводы

1. ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» в 2018 году осуществлял образовательную деятельность по 14 специальностям в соответствии с имеющейся лицензией, законодательством РФ, Уставом колледжа.

2. В колледже сформирована структура управления. Постоянно совершенствуется нормативная база по организации образовательного процесса.

3. Формирование структуры подготовки специалистов среднего звена в колледже ориентировано на потребности города Белгорода и Белгородской области.

4. Основные профессиональные образовательные программы, по которым ведется подготовка специалистов среднего звена, отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС соответственно, получили положительные заключения при внешней экспертизе.

6. Кадровое, информационное и учебно-методическое обеспечение в целом достаточное для подготовки специалистов среднего звена.

7. Сформирован творческий педагогический коллектив. Профессиональный уровень инженерно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

8. Оценка текущих знаний обучающихся, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников колледжа.

9. Созданная материально-техническая и информационная база позволяет осуществлять полноценный учебный процесс и проведение учебно-исследовательской работы.

В то же время требуют своего решения задачи, связанные с достижением основных целей:

Таблица № 35

Цель	Задачи
Реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.	Приведение основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учетом требований профессиональных стандартов. Эффективное использование технического, материального и кадрового потенциала предприятий-партнеров для обеспечения образовательного процесса в рамках дуального

Цель	Задачи
	<p>обучения.</p> <p>Повышение квалификации, переподготовка и аттестация педагогических и руководящих работников.</p> <p>Усовершенствование и обновление материально-технической базы колледжа.</p> <p>Активизация работы по развитию информационной среды колледжа и компьютеризации учебного процесса.</p>
<p>Обеспечение условий для формирования личности обучающегося как человека культуры – будущего конкурентно способного специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, гражданской ответственностью, ориентированного профессионально, интеллектуально и социальное творчество через реализацию целевых воспитательных программ.</p>	<p>Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа; формирование и развитие ключевых компетенций.</p> <p>Сохранение гуманистической атмосферы в студенческом коллективе (демократичного способа и культуры общения).</p> <p>Активизация работы по формированию здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия обучающихся.</p> <p>и Вовлечение большего числа обучающихся в общественную социально-значимую деятельность через волонтерское движение.</p> <p>на Активизация работы самоуправления и самоуправления колледжа.</p> <p>и Развитие интеллектуальных и творческих интересов через стимулирование и координацию участия обучающихся в кружках, спортивных секциях, внеклассных мероприятиях.</p> <p>Усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.</p>
<p>Формирование положительного имиджа образовательного учреждения среди жителей Белгородской области и других регионов РФ</p>	<p>Выполнение плана нового набора обучающихся согласно государственному заказу.</p> <p>Проведение студенческих конференций с участием старшеклассников общеобразовательных школ.</p> <p>Дальнейшая интеграция колледжа с работодателями, учебными заведениями области, выход в международное и мировое информационное пространство.</p> <p>Активизация работы по повышению показателей личных и командных достижений обучающихся колледжа в культурно-массовых мероприятиях городского и областного уровня.</p>

ПОКАЗАТЕЛИ
самообследования ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на 31.12.2018 г.
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1576 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1518 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	58 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	400 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	275 чел./85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0,0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	924 чел./82,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	83 чел./45,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 чел./100 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 чел./79,5%
1.11.1	Высшая	32 чел./38,6 %
1.11.2	Первая	34 чел./40,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	83 чел./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	118 333,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	103,80 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	34,03 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,4 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	307 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 чел./0,69%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	26/27,08%

Директор ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» _____ **О.А. Шаталов**
М.П. (подпись)