

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области



Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 7 от «24» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный
колледж»
О.А. Шаталов
Приказ № 139 от «24» марта 2020 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании

**областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Белгородский индустриальный колледж»
за 2019 год**

Белгород, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Оценка система управления организации.....	9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
4. Оценка организации учебного процесса.....	41
5. Оценка востребованности выпускников.....	55
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	61
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	66
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	97
9. Оценка качества материально-технической базы.....	101
Функционирование внутренней системы оценки качества	
10. образования.....	106
11. Выводы.....	110
Результаты анализа показателей деятельности ОГАПОУ	
12. «Белгородский индустриальный колледж».....	112

Введение

В соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядком проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 г.);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462»;
- на основании приказа директора ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» №679 от 30.12.2019г. «О проведении самообследования колледжа» в колледже было проведено самообследование.

Самообследование направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом колледжа.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности колледжа в 2019 году:

- системы управления колледжем;
- образовательной деятельности;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового состава;

- качества учебно-методического;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, методического и педагогического советов.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. Оценка образовательной деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж» (далее – **колледж**), создано в результате переименовании областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Белгородский индустриальный колледж» на основании распоряжения Правительства Белгородской области №517-рп от 17.11.2014г. «О переименовании отдельных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области».

Таблица №1

Основные сведения об образовательной организации

Учредитель образовательного учреждения	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	308002, РФ, Белгородская область, г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, д. 80
Руководитель образовательного учреждения	Шаталов Олег Александрович
Контактный телефон/факс, электронная почта	8-(4722) 26-22-25 mail@bicol.ru

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом и локальными актами колледжа.

Правоустанавливающие документы

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	09.12.2015 г., бессрочно	Серия 31Л01, № 0001809, регистрационный № 8036
2	Свидетельство о государственной аккредитации	29.12.2015 г., действительно по 16.05.2020 г.	Серия 31А01, № 0000687, регистрационный № 4108
3	Устав, изменения и дополнения к нему	Устав утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики № 168 от 26.06.2015 г. Изменения в устав утверждены приказом департамента внутренней и кадровой политики № 256 от 17.07.2017 г.	

В колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». На момент самообследования в колледже разработано, переработано и утверждено более ста локальных нормативных актов (положений). Данные документы пополняют сборник локальных актов колледжа, систематизированных по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования Белгородской области, по следующим образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации – разработчик веб и мультимедийных приложений) (**ФГОС 4 (ТОП 50)**)
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации – программист) (**ФГОС 4 (ТОП 50)**)
- 10.01.01 Организация и технология защиты информации
- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (**ФГОС 4 (ТОП 50)**)
- 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение
- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
- 15.02.09 Аддитивные технологии (**ФГОС 4 (ТОП 50)**)
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (**ФГОС 4 (ТОП 50)**)
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 22.02.06 Сварочное производство
- 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления
- 27.02.04 Автоматические системы управления
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В течение трех последних лет пролицензированы и осуществлён набор учебных групп по специальностям:

Таблица №3

Информация о пролицензированных специальностях в 2017-2019 г.г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Распорядительный документ лицензирующего органа	Примечание
1.	15.02.09 Аддитивные технологии	Приказ департамента образования Белгородской области №1293 от 03.05.2017г.	Специальность входит в перечень специальностей по ТОП-50. Количество обучающихся (по состоянию на 31.12.2019 г.) – 74 чел.
2.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Приказ департамента образования Белгородской области №519 от 06.03.2018г.	Специальность входит в перечень специальностей по ТОП-50. Количество обучающихся (по состоянию на 31.12.2019 г.) – 49 чел.
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Приказ департамента образования Белгородской области №519 от 06.03.2018г.	Специальность входит в перечень специальностей по ТОП-50. Количество обучающихся (по состоянию на 31.12.2019 г.) – 122 чел.

№ п/п	Код и наименование специальности	Распорядительный документ лицензирующего органа	Примечание
4.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Приказ департамента образования области №1360 от 21.05.2018г.	Специальность входит в перечень специальностей по ТОП-50. Количество обучающихся (по состоянию на 31.12.2019 г.) – 25 чел.
5.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Приказ департамента образования области №874 от 26.03.2019г.	Специальность входит в перечень специальностей по ТОП-50. Количество обучающихся (по состоянию на 31.12.2019 г.) – 25 чел.

Выводы по разделу:

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Белгородской области, локальными нормативными актами департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

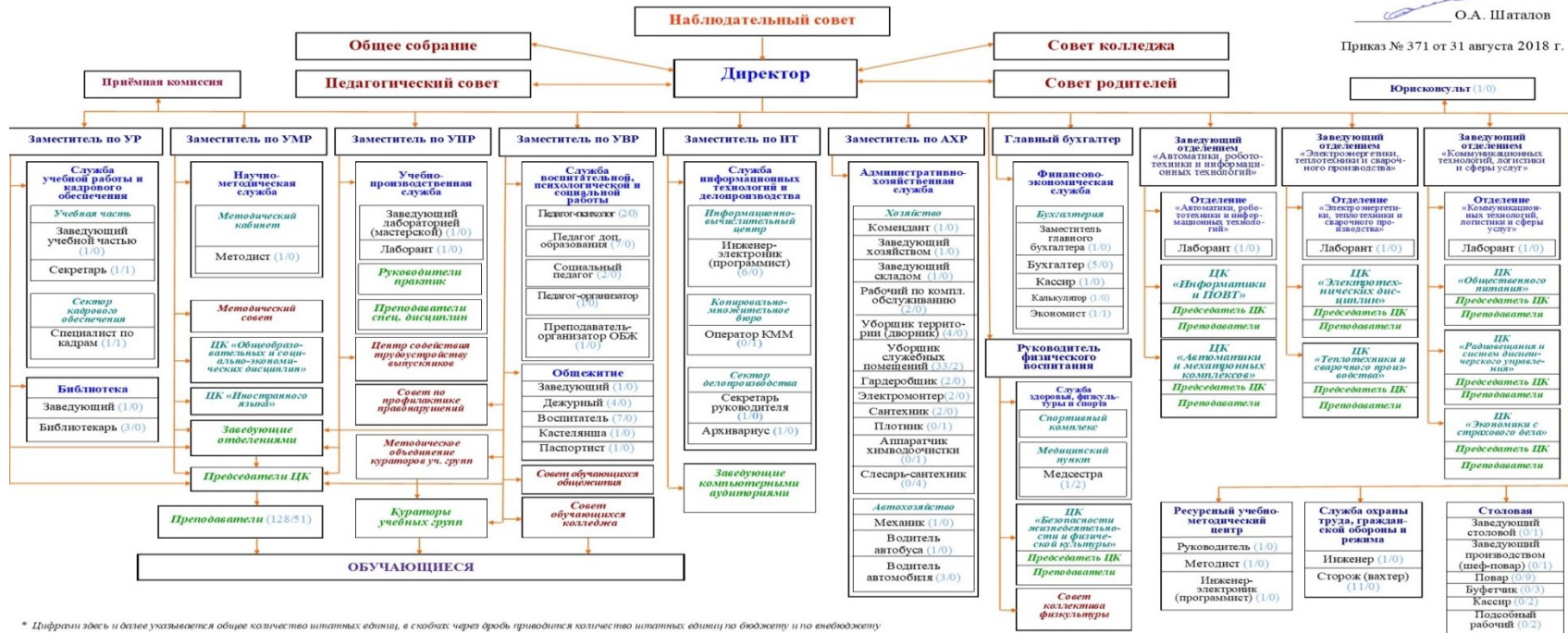
2. Оценка система управления организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление образовательной организации в 2019 году строилось на основании структуры управления, утверждённой приказом директора №371 от 31.08.2018 г.

Структура управления ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Структура ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» с 1 сентября 2018 года (270,5/84 ед. *)

УТВЕРЖДАЮ **Схема №1**
 Директор ОГАПОУ
 «Белгородский индустриальный колледж»
 О.А. Шаталов
 Приказ № 371 от 31 августа 2018 г.



* Цифрами здесь и далее указывается общее количество штатных единиц, в скобках через дробь приводится количество штатных единиц по бюджету и по внебюджету

Цель, задачи, предмет и виды деятельности:
 Основной целью деятельности Колледжа является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.
 Основными задачами Колледжа являются:
 - удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
 - удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена с профессиональным образованием;
 - формирование лиц, обучающихся в Колледже, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
 - сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.
 Предметом деятельности Колледжа является оказание услуг в сфере образования.
 Виды деятельности:
 1. Образовательная деятельность на уровне профессионального образования.
 2. Образовательная деятельность на уровне профессионального обучения.
 3. Образовательная деятельность на уровне дополнительного образования.

№ п/п	Наименование структурного подразделения
1.	Административно-управленческий персонал
2.	Служба учебной работы и кадрового обеспечения
3.	Научно-методическая служба
4.	Учебно-производственная служба
5.	Служба воспитательной, психологической и социальной работы
6.	Служба информационных технологий и делопроизводства
7.	Административно-хозяйственная служба
8.	Финансово-экономическая служба
9.	Отделение «Автоматизированные информационные технологии и делопроизводства»
10.	Отделение «Сварочного производства, энергетика и вычислительной техники»
11.	Служба здоровья, физкультуры и спорта
12.	Библиотека
13.	Общежитие
14.	Служба охраны труда и режима
15.	Столовая
16.	Инновационно-образовательный центр

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом колледжа к компетенции учредителя – департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, Наблюдательного совета или иных органов управления колледжа.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет (приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области (далее – ДВиКП) №433 от 24.10.2018 г. «Об утверждении составов наблюдательных советов ПОО области»), Общее собрание работников, Совет колледжа (приказ директора колледжа №444 от 02.09.2019 г.), Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы Совет обучающихся колледжа (приказ директора колледжа №419 от 30.08.2019г.), Совет родителей колледжа (приказ директора колледжа №419 от 30.08.2019г.), действует профессиональный союз работников колледжа.

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета колледжа, утверждения правил внутреннего распорядка, предложений о награждении работников, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом колледжа или директором.

Совет колледжа является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство колледжем. В состав Совета входят директор колледжа, представители различных категорий работников. Председателем Совета является директор колледжа. Другие члены Совета избираются общим собранием. В компетенцию Совета колледжа входит разработка Устава, определение основных направлений деятельности, утверждение правил приема, принятие локальных актов в пределах своей компетенции, контроль за соблюдением условий обучения, решение других вопросов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета

входят все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директора колледжа.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы Методический совет (приказ директора колледжа №424 от 02.09.2019г.), цикловые комиссии преподавателей (приказ директора колледжа №431 от 02.09.2019 г.).

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в колледже, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

В колледже работают 10 цикловых комиссий и методическое объединение классных руководителей.

Цикловые комиссии и методическое объединение классных руководителей совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Миссия колледжа реализуется через Программу развития. В колледже принята программа развития на 2018-2024 годы. Программа развития – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу. Цель программы – обеспечение организационно-правовых, экономических и методических условий для функционирования и развития колледжа с учетом регионального рынка труда в интересах личности, общества и государства. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Совета колледжа, заседаниях цикловых комиссий. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Педагогического совета, Совета колледжа.

Выводы по разделу:

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основные образовательные программы и их реализация. В 2019 году колледж осуществлял образовательную деятельность по 17 основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена.

Таблица №4

Перечень реализуемых образовательных программ на 31.12.2019 г.

№ п/п	Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Присваиваемые квалификации
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3 г.10 мес.	базовый	Техник-программист
2.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3 г.10 мес.	базовый	Сетевой и системный администратор
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 г.10 мес.	базовый	Разработчик веб и мультимедийных приложений
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 г.10 мес.	базовый	Программист
5.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	3 г.10 мес.	базовый	Техник по защите информации
6.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	3 г.10 мес.	базовый	Техник по защите информации
7.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	4 г.6 мес.	повышенный	Техник
8.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 г.10 мес.	базовый	Техник-теплотехник
9.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г.10 мес.	базовый	Техник
10.	15.02.09 Аддитивные технологии	3 г.10 мес.	базовый	Техник-технолог
11.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	3 г.10 мес.	базовый	Техник-мехатроник
12.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	2 г.10 мес.	базовый	Техник-технолог
13.	22.02.06 Сварочное производство	3 г.10 мес.	базовый	Техник
14.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	3 г.10 мес.	базовый	Техник
15.	27.02.04 Автоматические системы	3 г.10 мес.	базовый	Техник

№ п/п	Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Присваиваемые квалификации
	управления			
16.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 г.10 мес.	базовый	Операционный логист
17.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	2 г.10 мес.	базовый	Специалист страхового дела

Обучение в колледже финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО 3-го и 4-го поколения.

Подготовка специалистов среднего звена в колледже осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Таблица №5

Соответствие содержания ППССЗ требованиям ФГОС

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена	Содержание ППССЗ					
		Учебный план	Календарный учебный график	Программы УД	Программы ПМ	Программа ПДП	
1.	09.02.03 Программирование компьютерных системах	в	+ ¹	+	+	+	+
2.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование		+	+	+	+	+
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование		+	+	+	+	+
4.	10.02.01 Организация и технология защиты информации		+	+	+	+	+
5.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем		+	+	+	+	+
6.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение		+	+	+	+	+
7.	13.02.02 Теплоснабжение теплотехническое оборудование	и	+	+	+	+	+
8.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического	и	+	+	+	+	+

¹ + - соответствует

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена	Содержание ППССЗ				
		Учебный план	Календарный учебный график	Программы УД	Программы ПМ	Программа ПДП
	электромеханического оборудования (по отраслям)					
9.	15.02.09 Аддитивные технологии	+	+	+	+	+
10.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	+	+	+	+	+
11.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	+	+	+	+	+
12.	22.02.06 Сварочное производство	+	+	+	+	+
13.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	+	+	+	+	+
14.	27.02.04 Автоматические системы управления	+	+	+	+	+
15.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	+	+	+	+	+
16.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	+	+	+	+	+

Структура рабочих учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базовым учебным планам по соответствующим специальностям.

Теоретическое и учебное (производственное) обучение в учебных группах организовывалось по графику учебного процесса, разработанного на весь учебный год и утверждённого приказом директора колледжа №443 от 30.08.2019 г.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалифицированные, курсовые работы (проекты)) соответствовали заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышало нормативов.

Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО 3 поколения составляла 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы обучающихся. В соответствии с ФГОС СПО 4 поколения объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практик и самостоятельной работы составляла 36 часов в неделю.

Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся приводилось по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане. В учебных планах предусматривались

консультационные часы: из расчета 4 часа на одного обучающегося в год (в соответствии с ФГОС СПО 3 поколения).

Вид государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников и её продолжительность соответствовали ФГОС.

По всем учебным дисциплинам имеются разработанные программы. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом стандарта среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015 г.), на основании примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28.06.2016 г.).

ШССЗ состоит из обязательной части и вариативной. Вариативная часть программ использовалась для введения дополнительных учебных дисциплин, углубления знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Все программы рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в колледже имеется комплекс учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем специальностям.

Для осуществления контроля знаний обучающихся использовались фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тестовые задания), которые разрабатывались преподавателями и утверждались соответствующими цикловыми комиссиями. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствовали программам УД, МДК, уровень сложности соответствовал требованиям.

Образовательные программы выполнялись в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Содержание УД и МДК, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании выполнено на 100%.

Оценка качества подготовки квалифицированных специалистов в колледже осуществлялась на основе:

– мониторинга приема граждан в колледж;

- мониторинга результатов административного контроля знаний, умений, навыков;
- мониторинга результатов контроля знаний в ходе рубежного контроля (межсессионного);
- мониторинга результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации (экзаменационных сессий);
- мониторинга результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Мониторинг приема граждан в колледж. Работа по обеспечению качества подготовки специалистов начинается с организации приема граждан в колледж.

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23.01.2014 г. № 36 (с изменениями на 11.12.2015 г.), Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 г. № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Свидетельством об аккредитации, Уставом колледжа, правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

Формирование плана приема в колледже осуществлялся, прежде всего, с учетом потребностей Белгородской области. Ежегодно колледж участвует в открытом публичном конкурсе по распределению профессиональным образовательным организациям Белгородской области, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета.

Предложения по контрольным цифрам приема формировались колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Белгородской области в специалистах определенного профиля.

В 2019 году прием в колледж на 1-й курс проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом департамента

внутренней и кадровой политики Белгородской области от 24.04.2019 г. №137.

Прием на основные профессиональные образовательные программы осуществлялся на очную форму обучения на бюджетной и платной основе. Колледж в течение всех лет работы выполняет план набора обучающихся. Контрольные цифры приема в 2019 году выполнены на 100%.

Таблица №6

Утвержденные контрольные цифры приема по годам

№ п/п	Год	КЦП	Кол-во учебных групп
1	2017	300	12
2	2018	300	12
3	2019	375	15

Контрольные цифры приема ежегодно выполняются на 100%.

В исследуемый период сверх КЦП было принято на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг 100 человек, в том числе по специальностям: 13.02.11 (ТЭО), 09.02.07 (ИСиП), 19.02.10 (ТПОП), 38.02.03 (ОДЛ).

В 2019 году зачисление граждан в колледж на специальности СПО производилось на основе конкурсного отбора по среднему баллу аттестата об основном общем образовании в соответствии с Правилами приема граждан в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на 2019-2020 учебный год, утвержденных приказом директора колледжа №39 от 01.02.2019 г. и размещенных на официальном сайте колледжа 01.02.2019 г.

Таблица №7

Проходной средний балл абитуриентов за три года: 2017г., 2018г., 2019г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Проходной средний балл			Отклонение
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (ТТО)	4,00	4,05	4,11	+0,05
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (ТЭО)	4,21	4,24	4,28	+0,03
3	22.02.06 Сварочное производство (ТСП)	3,5	4,00	4,05	-0,05
4	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение (РРТК)	4,00	4,10	4,06	-0,04
5	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления (СДУ)	4,17	4,21	4,17	-0,04
6	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (ПКС)	4,53	-	-	-

№ п/п	Код и наименование специальности	Проходной средний балл			Отклонение
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	
7	19.02.10 Технология производства общественного питания (ТПОП)	4,25	4,39	4,32	-0,07
8	38.02.02 Страхование дело (СД)	3,84	4,30	4,43	+0,13
9	27.02.04 Автоматические системы управления (АСУ)	4,22	-	-	-
10	38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ОДЛ)	4,38	4,47	4,48	+0,01
11	10.02.01 Организация и технология защиты информации (ОТЗИ)	4,28	4,22	4,28	+0,06
12	15.02.09 Аддитивные технологии (АДТ)	4,22	4,21	4,26	+0,05
13	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (МиМР)	-	4,21	4,21	-
14	09.02.07 Информационные системы и программирование (ИСиП) (разработчик веб приложений)	-	4,68	4,50	-
15	09.02.07 Информационные системы и программирование (ИСиП) (программист)	-	-	4,5	-
16	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (БТС)	-	-	4,16	-
17	09.02.06 Сетевое и системное администрирование (АСИ)	-	-	4,16	-
Итого:		4,13	4,26	4,28	-

Увеличение проходного среднего балла при поступлении граждан в колледж в 2019 году по сравнению с 2018 годом обусловлено эффективностью проводимых мероприятий по профориентации выпускников общеобразовательных организаций города Белгорода и Белгородской области:

- на сайте колледжа в интерактивном режиме отражается повседневная жизнь колледжа, размещается информация для обучающихся и преподавателей, для абитуриентов (общая информация по направлениям подготовки, внутриколледжные, городские и международные мероприятия, в которых колледж принимает участие);

- участие в параде профессий;
- день открытых дверей;
- ярмарки вакансий;
- эффективное функционирование Центра инсталляции специальностей (ЦИС);

- размещение информации о колледже в печатных изданиях «АБИТУРИЕНТ», «Моя реклама», «Выпускник»;

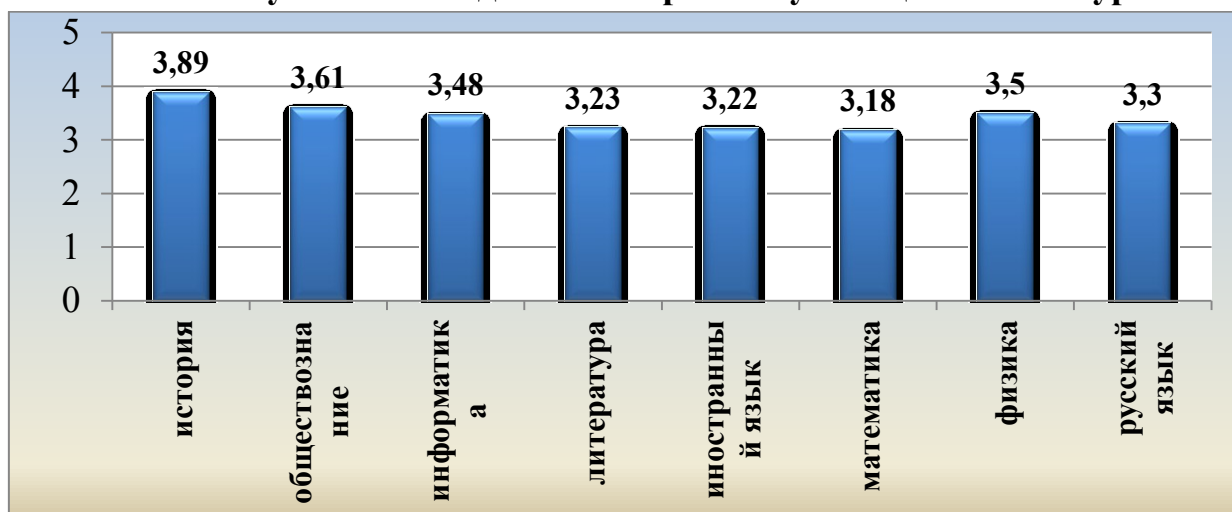
– буклеты по специальностям, календари.

Мониторинг результатов административного контроля знаний, умений, навыков. В соответствии с планом учебно-воспитательной работы, в период с 01.10.2019 г. по 31.10.2019 г. были проведены проверочные контрольные работы среди обучающихся 1-го курса по общеобразовательным дисциплинам (входной контроль знаний): математике, русскому языку, литературе, физике, истории, информатике, обществознанию, иностранному языку (английскому) с целью выявления уровня знаний обучающихся за курс основной школы.

Анализ проводился по всем реализуемым специальностям. Можно отметить, что по всем показателям результаты в течение трех лет (2017-2019 гг.) практически не изменились. В целом по колледжу успеваемость составила – 90%, что на 1% выше прошлогоднего значения, качество образования – 61%, что выше прошлогоднего на 7%. Результаты входного контроля представлены в диаграмме №1.

Диаграмма №1

Результаты входного контроля обучающихся 1-го курса



По состоянию на 31.12.2019 г. на первом курсе обучалось 471 человек, из них 99 % (466 чел.) выполняли проверочные контрольные работы. Получили оценки:

- «5» – 101 чел., что составило – 22%,
- «4» – 187 чел., что составило – 40 %,
- «3» – 129 чел., что составило – 28%,
- неудовлетворительные – 49, что составило 11%.

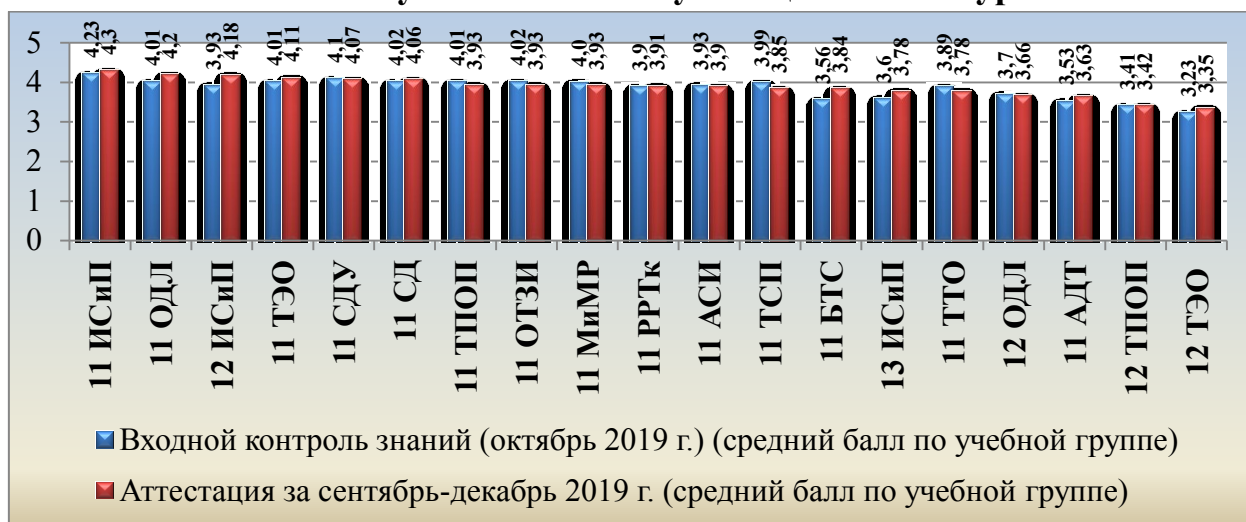
Доля обучающихся, получивших оценки «5», «4» по сравнению с 2018 годом увеличилась на 7%. Сто процентная успеваемость по учебным дисциплинам: история, обществознание, информатика.

Сведения об общей успеваемости обучающихся 1-го курса по итогам промежуточной аттестации и о результатах входного контроля представлены

в диаграмме №2.

Диаграмма №2

Анализ успеваемости обучающихся 1-го курса



Сравнительный анализ успеваемости учебных групп обучающихся 1-го курса показал, что лучшие показатели по успеваемости в учебных группах 11 ИСиП, 12 ИСиП, 11 ОДЛ, 11 СДУ, 11 ТЭО, 11 СД – средний балл – 4,15. На фоне всех учебных групп отделений, наиболее слабыми являлись учебные группы 11 АДТ, 12 ТЭО, 12 ТПОП – средний балл – 3,47.

Мониторинг результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточных аттестаций. Контроль качества подготовки специалистов осуществлялся в колледже с помощью системы мониторинга, включающей мероприятия с участием представителей администрации, преподавателей, кураторов учебных групп, студенческого самоуправления, председателей квалификационных экзаменов по специальностям, работодателей.

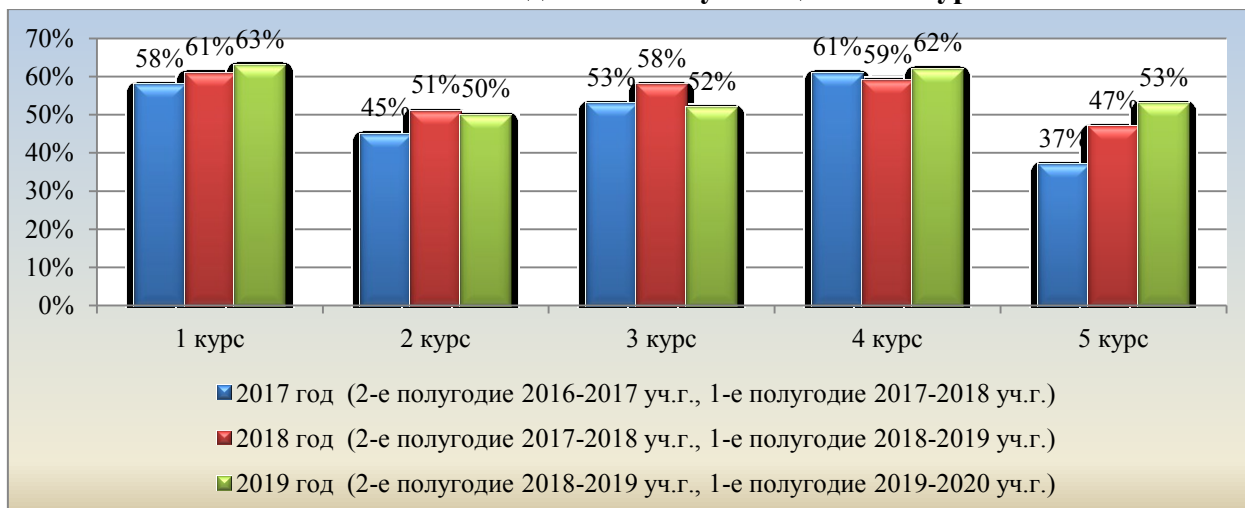
Промежуточная аттестация определяла уровень подготовки обучающихся по УД, МДК, ПМ. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являлись: экзамен, экзамен квалификационный, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, зачет. Уровень сложности контрольно-измерительных материалов, экзаменационных материалов соответствовал требованиям ФГОС.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствовал установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

Сведения об общей успеваемости обучающихся 1-5 курсов по итогам промежуточной аттестации представлены в диаграмме №3.

Диаграмма №3

Анализ качества подготовки обучающихся по курсам

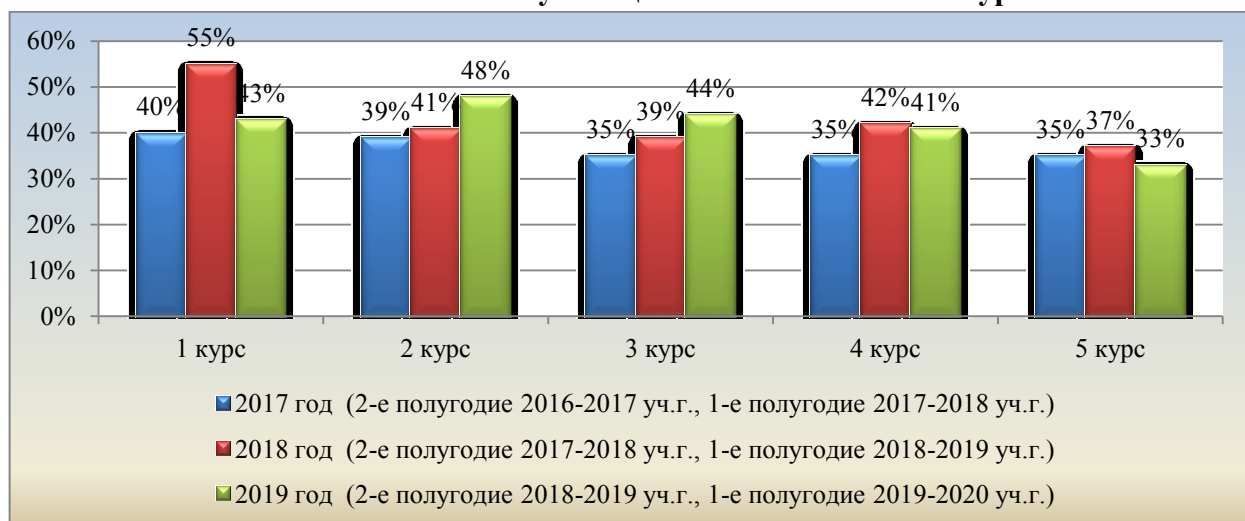


За исследуемый период успеваемость обучающихся учебных групп 1-го курса в среднем увеличилась на 2%, 2-го и 3-го курса в среднем уменьшилась на 3%; 4-го курса в среднем увеличилась на 3%; 5-го курса в среднем увеличилась на 6%.

Сведения об успеваемости обучающихся на «отлично» 1-х–5-х курсов по итогам промежуточной аттестации представлены в диаграмме №4.

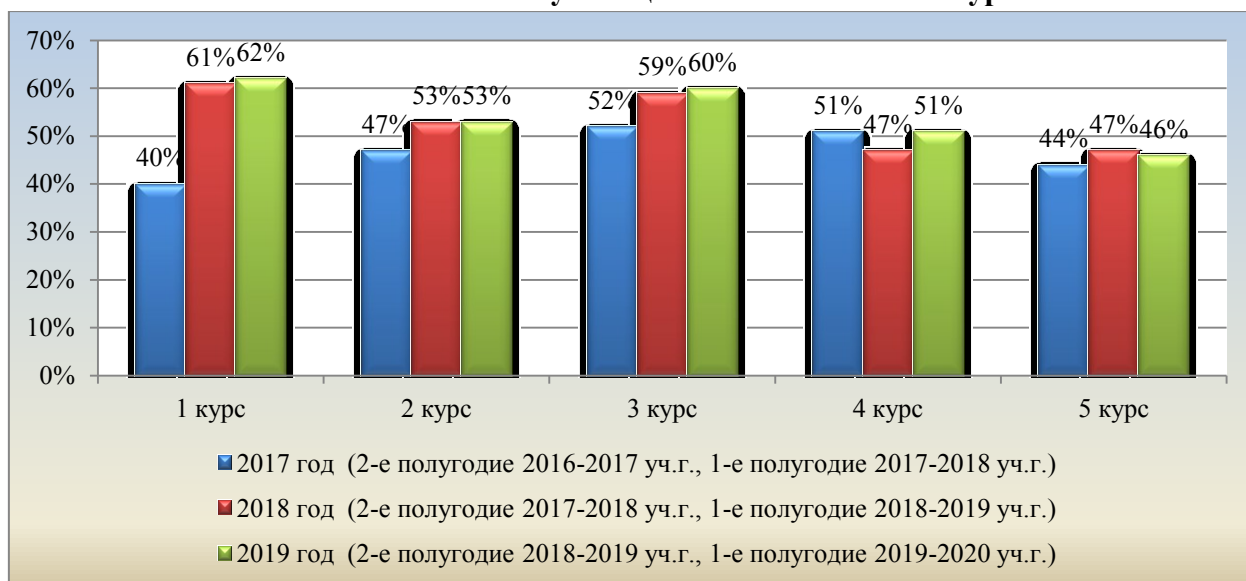
Диаграмма №4

Анализ контингента обучающихся на «отлично» по курсам



Сведения об успеваемости обучающихся на «отлично» и «хорошо» 1-х–5-х курсов по итогам промежуточной аттестации представлены в диаграмме №5.

Анализ контингента обучающихся на «4» и «5» по курсам



В целом по колледжу, результаты по сравнению с 2018 годом (2-е полугодие 2017-2018 уч.г., 1-е полугодие 2018-2019 уч.г.) остались на прежнем уровне: качество образования в среднем увеличилось на 3%, успеваемость – на 5%.

Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию в 2019 году, составило 1019 человек, что на 96 человек больше чем в 2018 году, из них получают повышенную государственную академическую стипендию 360 человек, что на 79 человек больше чем в 2018 году.

Увеличению показателей послужило ежегодное обновление ППССЗ – корректировка рабочих программ профессиональных модулей с учетом требований работодателей, ориентация на практическую составляющую обучения; совместная работа с работодателями по экспертизе экзаменационных материалов, согласованию фондов оценочных средств при реализации профессиональных модулей; формированию тематики выпускных квалификационных работ с учетом запросов от работодателей.

В рамках регионального проекта «Учим вместе» (утвержденного 26.07.2017г. заместителем Губернатора области – начальником ДВиКП области Павловой О.А.) в образовательный процесс были вовлечены представители предприятий/организаций города Белгорода, имеющих успешный опыт производственной деятельности, к проведению теоретических и практических занятий. В 2019 году в качестве внешних совместителей было трудоустроено 9 человек, которые являлись ведущими специалистами предприятий/организаций со стажем работы не менее 3-х лет. Количество сотрудников предприятий/организаций, привлечённых к

реализации внеурочной деятельности, в 2019 году составило 77 человек, что на 28 человек больше по сравнению с 2018 годом.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствовал установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

Диаграмма №6

Анализ образовательной деятельности преподавателей
(показатель качества образования)



Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планам и графиком учебного процесса.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС по специальностям.

Итоги промежуточной аттестации определялись по трём основным показателям:

- процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент аттестации (отношение количества обучающихся, имеющих положительные оценки по всем дисциплинам, МДК, ПМ, УП, ПП к количеству обучающихся в учебной группе, помноженное на 100%).

Итоги приведены в таблице по специальностям. Показатели уровня успеваемости и аттестации по специальностям в среднем остаются достаточно стабильными.

Таблица №8

Средние результаты промежуточной аттестации обучающихся за обследуемый период (2-е полугодие 2018-2019 уч.г., 1-е полугодие 2019-2020 уч.г.)

№ п/п	Код и наименование специальности	Процент качества	Процент аттестации
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	87	99
2.	10.02.01 Организация и технология защиты Информации	84	99
3.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	60	99
4.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	64	99
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	71	99
6.	15.02.09 Аддитивные технологии	83	100
7.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	79	100
8.	22.02.06 Сварочное производство	66	99
9.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	89	100
10.	27.02.04 Автоматические системы управления	74	100
11.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	88	100
12.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	89	100
13.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	82	100
14.	09.02.07 Информационные системы и программирование	92	100
15.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	60	99
16.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	56	100
Среднее значение:		77	99

Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям показывают повышение коэффициента качества в течение последних трех лет по всем специальностям. При анализе выявлена положительная динамика успеваемости обучающихся от первого курса к выпускному. Это объясняется повышением мотивации обучающихся, повышением их интереса и уровня ответственности к получаемой специальности, увеличением качества преподавания УД, МДК, ПМ за счет увеличения количества преподавателей с высшей квалификационной категорией, прохождения производственных стажировок на ведущих предприятиях города Белгорода и Белгородской области, систематического прохождения курсов повышения квалификации различной направленности.

В 2019 году отмечается стабильная динамика количества обучающихся, имеющих академические задолженности, как по специальностям, так и в целом по колледжу, что также положительно сказывается на качестве обучения (данные из таблицы №9):

Таблица №9

**Количество обучающихся,
имеющие академические задолженности по УД, МДК, ПМ.**

№ п/п	Код и наименование специальности	2017-2018 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 31.12.2017 г.)	2018-2019 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 31.12.2018 г.)	2019-2020 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 31.12.2019 г.)
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	1	1	1
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	0	1	1
3	22.02.06 Сварочное производство	0	1	1
4	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	1	1	1
5	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	1	0	0
6	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1	0	1
7	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	-	-	1
8	09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений)	-	0	0
9	19.02.10 Технология продукции общественного питания	2	0	0
10	38.02.02 Страховое дело	0	0	0
11	27.02.04 Автоматические системы управления	0	1	0
12	15.02.09 Аддитивные технологии	0	0	0
13	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	0	0	0
14	10.02.01 Организация и технология защиты информации	0	0	1
15	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	-	-	0
16	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	-	0	0
17	09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	-	0	0

№ п/п	Код и наименование специальности	2017-2018 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 31.12.2017 г.)	2018-2019 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 31.12.2018 г.)	2019-2020 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 31.12.2019 г.)
	Итого:	6 (0,3%)	5 (0,25%)	7 (0,41%)

Доля обучающихся, имеющие академические задолженности по УД, МДК, ПМ по сравнению с 2017 годом, уменьшилась на 0,05%, с 2018 годом – увеличилась на 0,16%.

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968, с изменениями и дополнениями от 31.01.2014г., 17.11.2017 г.), положением о ГИА все ниже перечисленные требования в колледже выполнялись:

- требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

В 2019 году колледж выпустил 17 учебных групп специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования. Сведения о выпуске специалистов представлены в таблице №10.

Таблица №10

Данные по выпуску в 2019 году

№ п/п	Код и наименование специальностей СПО	Уровень образовательной программы (базовый, углубленный)	Количество выпускников в 2019 году	
			Всего	в т.ч. внебюджет
1.	38.02.02 Страхование дело	базовый	24	-
2.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	базовый	21	-
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	базовый	69	23
4.	22.02.06 Сварочное производство	базовый	22	-
5.	27.02.05 Системы и средства	базовый	51	26

№ п/п	Код и наименование специальностей СПО	Уровень образовательной программы (базовый, углубленный)	Количество выпускников в 2019 году	
			Всего	в т.ч. внебюджет
	диспетчерского управления в электроэнергетике			
6.	09.02.03 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	базовый	17	-
7.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	базовый	39	18
8.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	углубленный	21	-
9.	27.02.04 Автоматические системы управления	базовый	48	-
10.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	базовый	25	-
Итого:			337	67

В 2019 году выпущено на 13 человек больше, чем в 2018 году, увеличение произошло по очной форме обучения, в том числе по бюджету на 13 человек. По заочной форме обучения выпуск составил 17 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям за последние три года (2017 г., 2018 г., 2019 г.) приведены в таблице №11.

Таблица №11

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа за последние три года

№ п/п	Код и наименование специальности	2017 г.		2018г.		2019 г.	
		% выпускников, получивших «4» и «5»	в т.ч. Диплом с отличием	% выпускников, получивших «4» и «5»	в т.ч. Диплом с отличием	% выпускников, получивших «4» и «5»	в т.ч. Диплом с отличием
1.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	70%	17%	90%	27%	81%	24%
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	63%	24%	85%	22%	89%	32%

№ п/п	Код и наименование специальности	2017 г.		2018г.		2019 г.	
		% выпускников, получивших «4» и «5»	В т.ч. Диплом с отличием	% выпускников, получивших «4» и «5»	В т.ч. Диплом с отличием	% выпускников, получивших «4» и «5»	В т.ч. Диплом с отличием
3.	22.02.06 Сварочное производство	84%	8%	95%	15%	100%	32%
4.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	87%	13%	89%	-	81%	33%
5.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	77%	20%	83%	39%	100%	32%
6.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	60%	31%	85%	41%	100%	53%
7.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	65%	-	72%	26%	90%	33%
8.	38.02.02 Страхование дело	72%	20%	78%	28%	92%	33%
9.	27.02.04 Автоматические системы управления	-	-	93%	13%	98%	38%
10.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-	-	-	88%	60%
11.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	-	-	-	-	-	-
12.	15.02.09 Аддитивные технологии	-	-	-	-	-	-
13.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	-	-	-	-	-	-
14.	09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	-	-	-	-
15.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	-	-	-	-	-	-
16.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	-	-	-	-	-	-
Итого (среднее значение):		72%	19%	86%	26%	92%	37%

Доля выпускников 2019 года, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «4» и «5», составила 92% от общего числа выпускников, что на 6% выше по сравнению с 2018 годом, из них получили дипломы с отличием 37% выпускников, что на 11% больше по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году все выпускники на ГИА продемонстрировали достаточный уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

При рассмотрении Государственными экзаменационными комиссиями вопроса о присвоении уровня квалификации учитывалось:

- доклад обучающегося на защите ВКР;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости;
- выполнение программ дисциплин и практик;
- информация характеристик с мест учебных практик, производственных практик, отзывы.

Председатели ГЭК отмечали, что уровень подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по специальностям. Председателями ГЭК были сделаны предложения для повышения качества обучения: при проведении выпускных квалификационных работ по специальностям использовать современное оборудование; особое внимание необходимо уделить изучению правил и инструкций по безопасной эксплуатации оборудования, правил ведения работ, ответственности работника за нарушение правил.

Реализация дополнительных образовательных программ. В колледже осуществлялась деятельность по организации обучения по программам профессионального обучения, профессиональной переподготовки.

В соответствии с нормативными требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» колледж реализует следующие уровни программ дополнительного профессионального образования:

- программы профессиональной переподготовки: срок обучения – свыше 250 часов; документ об успешном окончании программы – диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности;
- программы профессионального обучения с присвоением квалификации: срок обучения определяется содержанием программы; документ об успешном окончании программы – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В колледже по программам профессионального обучения прошли обучение учащиеся общеобразовательных организаций города Белгорода и Белгородской области по следующим профессиям рабочих, должностей служащих:

- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- 16675 Повар;
- 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

В 2019 году по программам профессионального обучения обучено 73 человека, из них по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 20 человека, по профессии 16675 Повар – 35 человек, по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 18 человек.

За анализируемый период обучение по программам профессиональной переподготовки прошли обучающиеся колледжа 3-4-х курсов по направлениям: специалист по оборудованию диспетчерского контроля, рабочий по монтажу приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления (монтажник), электросварщик ручной сварки, электромонтажник по освещению и осветительным сетям. В 2019 году 115 выпускников колледжа вместе с дипломом о среднем профессиональном образовании получил диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности.

Структура подготовки кадров. По состоянию на 31.12.2019 года в колледже на очном отделении обучалось 1615 обучающихся, из них за счет средств бюджета – 1201 обучающийся, по договорам с физическими лицами – 414 обучающихся, на заочном отделении – 34 обучающихся.

Сведения о численности контингента обучающихся подтверждаются приказами о зачислении, переводе, восстановлении, отчислении обучающихся.

Таблица №12

Сведения о контингенте обучающихся на 31.12.2019 г.

Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Количество обучающихся					
			Всего	в том числе по курсам:				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Очная форма обучения								
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	2 г. 10 мес.	базовый	73	25	25	23	-	-
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 г. 10 мес.	базовый	100	25	25	21	29	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и	3 г. 10 мес.	базовый	208	49	45	49	65	-

Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Количество обучающихся						
			Всего	в том числе по курсам:					
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)									
22.02.06 Сварочное производство	3 г. 10 мес.	базовый	113	25	25	23	40	-	
27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	3 г. 10 мес.	базовый	138	25	25	45	43	-	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3 г. 10 мес.	базовый	88	-	-	41	47	-	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 г. 10 мес.	базовый	179	48	46	41	44	-	
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	4 г. 6 мес.	повышенный	106	25	25	22	16	18	
27.02.04 Автоматические системы управления	3 г. 10 мес.	базовый	70	-	-	25	45	-	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 г. 10 мес.	базовый	148	49	50	49	-	-	
10.02.01 Организация и технология защиты информации	3 г. 10 мес.	базовый	97	25	24	25	23	-	
15.02.09 Аддитивные технологии	3 г. 10 мес.	базовый	74	25	25	24	-	-	
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	3 г. 10 мес.	базовый	25	25	-	-	-	-	
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	3 г. 10 мес.	базовый	49	25	24	-	-	-	
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 г. 10 мес.	базовый	122	75	47	-	-	-	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3 г. 10 мес.	базовый	25	25	-	-	-	-	
Итого:			1615	471	386	388	352	18	
Заочная форма обучения									

Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Количество обучающихся					
			Всего	в том числе по курсам:				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 г. 10 мес.	базовый	10	-	-	10	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес.	базовый	16	-	-	-	16	-
27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	3 г. 10 мес.	базовый	8	-	-	-	8	-
Итого:			34	-	-	10	24	-
Всего:			1649	471	386	398	376	18

В 2019 году по сравнению с предыдущим численность обучающихся очной формы обучения увеличилась на 97 человек, по заочной форме – уменьшилась на 24 человека; в целом по колледжу численность обучающихся увеличилась на 73 человека.

Движение контингента обучающихся. Движение контингента обучающихся за период с 2017 г. по 2019 г. представлено в таблице №13.

Таблица №13

Движение контингента за последние три года

№ п/п	Наименование показателей	Численность обучающихся		
		2017 г.	2018 г.	2019 г.
1.	Прибыло обучающихся всего	36	34	23
1.1	в том числе: переведено из других образовательных организаций	18	15	10
1.2	восстановлено из числа ранее отчисленных	12	8	-
1.3	восстановлено из рядов Вооружённых Сил	4	3	4
1.4	Прибыло по другим причинам	2	8	9
2.	Выбыло обучающихся всего	81	67	79
2.1	в том числе: добровольно прекратили образовательные отношения	39	38	60
2.2	не приступившие к занятиям после окончания срока академического отпуска	-	1	1
2.3	переведено в другие образовательные организации	16	11	6

№ п/п	Наименование показателей	Численность обучающихся		
		2017 г.	2018 г.	2019 г.
2.4	не приступившие к занятиям	1	0	-
2.5	отчисленные за невыполнение учебного плана	25	17	12
2.6	отчисленные за нарушение правил внутреннего распорядка	-	-	-
Процент выбытия обучающихся		5%	4%	5%

Выбытие обучающихся превышает прибытие. Наибольший процент выбытия составил по причине добровольного прекращения образовательных отношений.

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранности контингента обучающихся в колледже существует. Но за последние три года видна тенденция снижения количества отчисленных из колледжа, в первую очередь снижение количества обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана.

Ежегодно корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями, правоохранительными органами. Коллектив колледжа использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на заседаниях кураторов учебных групп, цикловых комиссий, совещаниях при заместителях директора.

Среди основных причин отчисления самовольный уход, смена места жительства, семейные обстоятельства, трудоустройство на постоянное место работы, академическая неуспеваемость.

Для сохранения контингента обучающихся, полной реализации творческого потенциала обучающихся, подготовки профессионально компетентных специалистов проводилось ряд мероприятий во внеурочное время.

Внеурочная деятельность через организацию дополнительного образования. В колледже активно работают педагоги дополнительного образования по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое: «Эстрадные танцы»; «Вокал»; «Театральная студия».
- Физкультурно-спортивное: «Волейбол»; «Футбол»; «Баскетбол»; «Многоборье»; «Пулевая стрельба»; «Легкая атлетика»; «Плавание»; «Общая физическая подготовка».

– Эколого-биологическое направление: экологический клуб «Терра».

– Социально-педагогическое направление: «Клуб молодого избирателя»; волонтерский отряд «Татьяна», Совет обучающихся колледжа.

– Патриотическое направление: «Отряд содействия полиции».

Для работы творческих кружков и спортивных секций в колледже имеется следующая материально-техническая база: спортивный зал площадью 518,0 м²; тренажерный зал; спортивный зал площадью 618,7 м²; спортивный зал площадью 168 м²; бассейн площадью 438,7 м²; стрелковый тир площадью 310,2 м²; актовый зал площадью 138,7 м²; радиорубка для вокалистов. Результатами деятельности творческих кружков являются участия обучающихся в региональных, областных и Всероссийских конкурсах.

Диаграмма №7

Доля победителей и призеров среди обучающихся колледжа от общего количества обучающихся участвующих в творческих конкурсах в 2019 году



Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся осуществлялось путем организации просветительской работы с обучающимися и родителями, воспитания позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом.

Таблица №14

Результаты областной спартакиады среди ССУЗов в 2019 году

	Волейбол	Баскетбол	Легкая атлетика	Многоборье	Мини-футбол
юноши	7	3	2	5	8
девушки	4	-	3	4	-

Колледж реализует мероприятия, направленные на возрождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО).

Цель комплекса ГТО – использование возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан РФ.

Руководство колледжа выработало комплекс мер по стимулированию обучающихся и сотрудников сдачи ГТО:

- повышенная стипендия обучающимся, выполнившим нормативы на золотой знак;
- материальное поощрение сотрудникам колледжа.

Таблица №15

Результаты сдачи ГТО (по состоянию на 31.12.2019 г.)

№ п/п	Степень	Золото	Серебро	Бронза	Всего
1	V (16-17 лет)	4	19	11	34
2	VI (18-24 года)	-	10	20	30
	Всего:	4	29	31	64

Работа социально-психологической службы. Помощь участникам образовательного процесса в поиске конструктивных вариантов преодоления сложных жизненных ситуаций, раскрытие ресурсных возможностей собственной личности – всё это является главной задачей работы психолога колледжа. Особое внимание уделялось обучающимся группы-риска. По состоянию на 31.12.2019 г. в колледже обучалось 22 чел. из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, 23 детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. В колледже проводился комплекс мер по социальной защите обучающихся – ежемесячная выплата академической стипендии, социальной стипендии обучающимся из малообеспеченных семей, детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей, оказание материальной помощи обучающимся из многодетных семей. В колледже действует программа «Доступная среда», в рамках которой проводились мероприятия, направленные на воспитание обучающихся корректного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ.

На основе анализа результатов диагностик разрабатывались индивидуальные и групповые рекомендации, определялись направления внеурочной деятельности для групп нового набора, с целью оказания помощи для успешной адаптации к обучению в колледже, создания социально-психологических условий для всестороннего развития личности.

Диагностические исследования

№ п/п	Содержание работы	Категория участников
1.	Социально-психологическое анкетирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления ПАВ	группы нового набора (октябрь – 400 чел.)
2.	Социологическое исследование «Преподаватель глазами студентов» с целью оценки качества работы преподавателей	обучающиеся I-IV курсов (ноябрь – 600 чел.)
3.	Исследование проблемы экстремизма и терроризма в среде обучающихся	обучающиеся I-II курсов (декабрь – 138 чел.)
4.	Социологический опрос обучающихся об информированности о проблеме ВИЧ/СПИД	обучающиеся II-III курсов (декабрь – 96 чел.)
5.	Социологический опрос обучающихся и преподавателей с целью выявления фактов коррупционных проявлений в колледже	обучающиеся III-IV курса (декабрь – 121 чел.)
6.	Добровольное освидетельствование обучающихся на предмет немедицинского потребления ПАВ с участием представителей ПНД	обучающиеся I курса (апрель – 360 чел.)
7.	Социально-психологическое анкетирование, направленное на раннее выявление обучающихся, склонных к аддиктивному поведению	обучающиеся I-IV курсов (сентябрь, октябрь – 1359 чел.)
8.	Индивидуальная диагностика всех участников образовательного процесса (постоянно в течение года)	обучающиеся, родители, преподаватели

Целью психологического консультирования является помощь участникам образовательного процесса в исследовании собственной личности, в понимании своих отношений с окружающим миром, оценке своих проблем и в поиске альтернативных вариантов их преодоления. Критерием эффективности психологического консультирования, является раскрытие ресурсных возможностей человека. За истёкший период психологом было проведено 124 индивидуальные консультации. Выявлено и предупреждено 1 случай, относящийся к группе риска по суицидальному поведению.

Также педагогом-психологом в течение 2019 года проводились коррекционные беседы, направленные на решение конкретных проблем обучения, поведения и психического самочувствия обучающихся.

Результатом работы является: рост групповой сплочённости; повышение количества и качества межличностного взаимодействия; снижение агрессивного поведения; повышение уровня самооценки; снижение депрессивных состояний; улучшение детско-родительских отношений и снижение внутрисемейных конфликтов; рост мотивации к учебному процессу.

Работа Совета по профилактике и правонарушений среди обучающихся. В колледже сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекции. Данное направление возглавляет Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся. Работа ведётся в соответствии с Федеральным законом №14-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с Распоряжением губернатора Белгородской области от 10.04.2014г. № 174-р, Постановлением правительства Белгородской области об утверждении долгосрочной целевой программы «Профилактика правонарушений, борьба с преступностью, обеспечение безопасности дорожного движения в Белгородской области на 2013 – 2020 гг.», а также Положением Совета по профилактике и правонарушений среди обучающихся, планом работы Совета. Воспитательно-профилактическая работа колледжа строится в тесном взаимодействии с сотрудниками УМВД России по городу Белгороду – Евлановой А.И, Рыбаковой Н.А.

Совет по профилактике правонарушений является коллективным органом, в состав которого входят представители администрации, преподаватели, педагог-психолог, родители обучающихся, инспекторы по делам несовершеннолетних. Председателем является заместитель директора (по учебно-воспитательной работе). Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, приглашения на Совет по профилактике, также оказывает консультативную поддержку родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др.

За 2019 год рассматривались следующие вопросы: профилактика суицидальных попыток среди молодежи, борьба с табакокурением и курительных смесей, проблема подросткового алкоголизма, взаимоотношение ребёнка и родителей, профилактика употребления ПАВ и наркотических средств. На основании областной целевой программы «Комплексные меры профилактики медицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, противодействия их незаконному обороту в Белгородской области на 2014-2020 годы» проводилась активная работа по профилактике употребления ПАВ и наркотических средств.

Одной из главной целью Совета по профилактике и правонарушений среди обучающихся является вовлечение ребят в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную, научно-техническую деятельность через реализацию программ и мероприятий колледжа, округа, города; организация волонтерских акций; работа секций и студий дополнительного

образования, организация экскурсий в музеи и на выставки, посещение театра и концертных залов, организация трудовых лагерей в каникулярный период.

Работа общежития. Основным направлением деятельности в общежитии является воспитательная работа, как часть работы колледжа в целом. Воспитательная работа проводится в соответствии с планом работы. Целью воспитательной работы в общежитии является создание благоприятных условий для всестороннего развития и самореализации личности, самостоятельной личности, готовой в новых социально-экономических условиях самосовершенствоваться, самостоятельно решать возникающие проблемы, реализовываться в общении с другими людьми. Система воспитательной работы в общежитии предусматривает следующие направления:

- организационная работа;
- трудовая деятельность;
- организация адаптационного процесса обучающихся групп нового набора;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- развитие познавательных и творческих способностей, культуры общения;
- профилактическая работа;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями;
- организация деятельности студенческого совета общежития;
- взаимодействие с кураторами, преподавателями колледжа.

Целью организационной работы является обеспечение оптимальных условий проживания обучающихся, предупреждение проблем, связанных с бытовыми условиями, с обеспечением порядка и дисциплины в общежитии. Приказом директора колледжа № 319 от 30.08.2019 г. в общежитие было вселено 200 человек, что составило 50% обеспечения общежитием всех нуждающихся в общежитии.

В общежитии постоянно ведется работа по созданию условий для проявления творческих способностей обучающихся, выявлению и развитию их уникальных способностей, формированию навыков культуры общения, понимания важности роли общения в жизни человека. Проводятся мероприятия, направленные на социализацию и адаптацию первых курсов через такие мероприятия, как: презентация «город Белгород»; игра «Давайте знакомиться»; «Расскажи о своей семье». Обучающиеся лучше узнают друг

друга и начинают принимать участие в мероприятиях, проводимых Советом обучающимся общежития.

Главная цель Совета обучающихся формирования самостоятельности, развития навыков самообслуживания, развития навыков совместного общепольного труда в общежитии. Активисты организуют и контролируют дежурство обучающихся по этажам, помогают воспитателям общежития в проведении праздничных мероприятий: «Мисс Осень 2019», «Здравствуй, Новый год», «Праздник настоящих мужчин», «Милым дамам» и другие.

Выводы по разделу:

Содержание ППСЗ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы УД, МДК, ПМ, ПДП разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять и обновлять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, создание учебных полигонов, как на базе колледжа, так и на площадках предприятий партнеров.

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифры приёма по специальностям среднего профессионального образования ежегодно выполнялись на 100%. Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по увеличению качества образования.

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС.

Расширяется сфера внеучебной деятельности за счет привлечения информационных технологий, компьютерных коммуникаций, позволяющих не только разнообразить и расширить диапазон массовых мероприятий, но и использовать дистанционные и сетевые технологии.

4. Оценка организации учебного процесса

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются:

- рабочие учебные планы, которые прошли внешнюю экспертизу и утверждены приказом директора колледжа № 443 от 30.08.2019 г.;
- программы УД, ПМ, УП и ПП, которые имеют внешнюю и внутреннюю рецензии и утверждены заместителем директора (по учебной работе) 30.08.2019 г.

Учебный процесс в колледже строился на основании годового графика учебного процесса, который составлялся к началу учебного года и утверждался приказом директора колледжа №443 от 30.08.2019 г. График учебного процесса составлялся на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базировалось на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности;
- тематических планов УД, ПМ, УП, ПП;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентирован ФГОС по специальности. В колледже на момент самообследования реализовались ППССЗ со сроком освоения 4 года 6 месяцев, 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев.

Учебный год начинался с 02 сентября 2019 года и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Учебный год состоит из 2-х семестров: период 1-го семестра – с 01 сентября по 28 декабря, 2-й семестр начинается с 12 января и заканчивается согласно графику учебного процесса. Продолжительность каникул в зимний период – 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регламентировало основное расписание учебных занятий, которое составлялось на каждое полугодие, утверждалось приказом директором колледжа (приказы – №6 от 09.01.2019 г., №443 от 30.08.2019 г.) и содержало сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, месте проведения занятий, ФИО преподавателей.

Обучающиеся колледжа занимались в одну смену в период с 12.01.2019г. по 28.06.2019г., с 02.09.2019г. по 31.12.2019г. Продолжительность академического часа составляла 45 минут, что соответствовало нормативным требованиям.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку, либо обучения на курсах повышения квалификации,

составлялась корректировка расписания, которая фиксировалась в журнале учета замещенных занятий.

Учебные занятия в колледже проводились в виде лекций, семинаров, практических работ, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования) и других видов учебных занятий. При проведении практических и лабораторных работ по ряду дисциплин учебная группа делилась на подгруппы. В соответствии с графиком проводились консультации (групповые), который составлялся на каждое полугодие и утверждался заместителем директора (по учебной работе) на начало каждого полугодия.

В учебном процессе применялись два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планировалась по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполнялась по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объём времени, отведённого на внеаудиторную самостоятельную работу, отражался в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определялось в соответствии с видами заданий согласно программе УД, ПМ.

Преподавателями использовались следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы обучающихся. Выполнение обучающимися курсовых проектов (работ) осуществлялось на заключительном этапе изучения УД, МДК, в ходе которого применялись практические знания и умения при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов), выполняемых обучающимися и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определялось ФГОС и рабочими учебными планами по специальностям. По ППССЗ предусматривалось выполнение 3-х курсовых проектов (работ) по каждой специальности. Курсовые работы (проекты) выполнялись обучающимися, как по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла, так и по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определялись рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполнялась обучающимися как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты в виде презентации на одном из учебных занятий.

Объем учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) (далее – практика) в учебных планах по всем специальностям соответствовало объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществлялась в зависимости от их вида.

Колледж располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских по специальностям: Сварочное производство, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, Автоматические системы управления, Аддитивные технологии, Сетевое и системное администрирование, Информационные системы и программирование.

Организация производственной практики в условиях предприятий/организаций проводилась на основе заключенных договоров. По состоянию на 31.12.2019г. количество заключенных и действующих договоров с предприятиями города Белгорода и Белгородской области для прохождения учебной и производственной практики составило более 80.

Обучающиеся проходили практику на следующих предприятиях города Белгорода и Белгородской области:

Таблица №17

№ п/п	Код и наименование специальности	Основные предприятия-партнеры	Предприятия-партнеры, с которыми заключены (перезаключены) договоры в 2019 году
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	1. ООО «Белрегионтеплоэнерго» 2. Филиал ПАО «КВАДРА» - «Белгородская генерация»	
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1. Филиал ПАО «МРСК Центра - Белгородэнерго» 2. ООО «БелЭнергоСтрой» 3. ООО «НовоТехСтрой» 4. ЗАО «Сокол - АТС»	1. ОАО «Завод – ЖБК-1» 2. АО «Белгородский хладокомбинат»
3	22.02.06 Сварочное производство	ООО «Белгородский завод «Металлист»	1. ООО «Белэнергомаш - БЗЭМ» 2. ОАО «Завод ЖБК-1»
4	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	1. Филиал РТРС «Белгородский ОРТПЦ» 2. ОАУ «ТРК «Мир Белогорья» 3. ООО НПП «Стальэнерго»	ЗАО «Сокол - АТС»
5	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	1. ООО «Мир Безопасности» 2. ГУ МЧС России по Белгородской области 3. ООО «Техмонтаж» 4. ООО «Альянс – системы Безопасности»	Филиал ФГУП «Охрана» Росгвардии по Белгородской области
6	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1. ООО «Информационные решения» 2. ФГУП «РТРС» филиал «ОРТПЦ» 3. ООО «Торговые инфосистемы»	ООО «Белгородский хладокомбинат»
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	1. ОАО «Колос» 2. ЗАО «Сокол-АТС» 3. Филиал АО «Корпорация «ГРИНН» - «Мегакомплекс ГРИНН» 4. АО «Завод ЖБК - 1»	АО «Корпорация «ГРИНН»-«Мегакомплекс ГРИНН» Гипермаркет «ЛИНИЯ-2»
8	38.02.02 Страхование дело	1. Филиал ООО «Росгосстрах» 2. СПАО «РЕСО - Гарантия» 3. САО «Военно-страховая компания»	АО «Альфа-страхования»
9	27.02.04 Автоматические системы управления	1. ЗАО «Энергомаш (Белгород)-БЗЭМ» 2. ОАО «Завод ЖБК-1» 3. ОАО «Белгородский Хладокомбинат» 4. Филиал АО «Верофарм» в г. Белгороде	ООО «Белгородский молочный комбинат»
10	15.02.09 Аддитивные технологии	ООО «Электронные системы БелГУ»	
11	38.02.03 Операционная	1. Филиал АО «Верофарм» в	ОАО «Белгородский

№ п/п	Код и наименование специальности	Основные предприятия-партнеры	Предприятия-партнеры, с которыми заключены (перезаключены) договоры в 2019 году
	деятельность в логистике	г. Белгороде 2. ООО «Региональная служба доставки – Белгород»	Хладокомбинат»
12	10.02.01 Организация и технология защиты информации	1. Филиал ПАО «МРСК Центра – «Белгородэнерго» 2. Филиал РТРС «Белгородский ОРТПЦ»	
13	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	ОАО «Завод ЖБК-1»	
14	09.02.07 Информационные системы и программирование	1. ООО «ЭЛПО плюс» 2. ОАО «Завод ЖБК-1»	

Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводился мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения норм охраны труда.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключалась в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских).

Для колледжа открываются дополнительные возможности:

- постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров;
- организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики;
- оптимизация содержания учебных планов и программ;
- привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий-заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики обучающимися, 45% предприятий проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, более 20% предприятий содействуют созданию учебно-

материальной базы, как на предприятиях, так и в колледже, трудоустраивают выпускников.

Контроль за ходом практики осуществлялся заместителем директора (по учебно-производственной работе), руководителями практики от колледжа.

40% времени, отводимого на реализацию учебной практики, проводилось на базе колледжа в лабораториях и мастерских, 100 % времени, отводимого на реализацию производственной практики, проводилось в организациях различных форм собственности на основании прямых договоров, заключенных между колледжем и каждой организацией, куда направлялись обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по специальностям, осуществлялась как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Руководители практик, закрепленные за учебной группой, осуществляли общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и техники безопасности на рабочих местах, помощь в подготовке к возможному последующему трудоустройству. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятия проводился инструктаж и принимался зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении практики осуществлялся контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет посещаемости практики обучающихся и результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал производственного обучения руководителем производственного обучения. При обучении в организациях обязательными документами являлись: дневник производственного обучения, заполняемый руководителем практики от предприятия, и производственная характеристика.

Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов по практике.

Согласно Постановлению Правительства Белгородской области №85-пп от 18.03.2013г. «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 19.05.2014 г.) при наличии условий на предприятиях/организациях учебная и производственная практики реализовывались в форме дуального обучения (ДО) с привлечением наставников из числа сотрудников предприятий/организаций в соответствии

с Положением «О мастере (наставнике) – работнике базового предприятия в рамках дуального обучения».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта (дипломной работы). Проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ), независимой оценки квалификации (НОК) не предусматривалось.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в колледже в 2019 году проходила в соответствии с рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.), и локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

ГИА выпускников за отчетный период осуществлялось в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям колледжа, разработанными на основании:

- ФГОС СПО;
- учебных планов;
- рекомендаций по организации итоговой аттестации выпускников;
- Положения о ГИА;

рассмотренных на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом совете (протокол №6 от 13.12.2018г.), согласованных с работодателями, утвержденных приказом директора колледжа №580 от 14.12.2018 г.

В 2019 году ГИА проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы (в виде дипломного проекта или дипломной работы) по специальностям:

Таблица №18

Форма ВКР по специальностям

№ п/п	Код и наименование специальности	Форма ВКР
1.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	дипломная работа
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	дипломная работа
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	дипломный проект
4.	22.02.06 Сварочное производство	дипломный проект
5.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	дипломный проект
6.	13.02.10 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	дипломный проект
7.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	дипломный проект
8.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах.	дипломный проект

№ п/п	Код и наименование специальности	Форма ВКР
9.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.	дипломный проект
10.	27.02.04 Автоматические системы и управление	дипломный проект

Проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ), независимой оценки квалификации (НОК) в 2019 году программами ГИА по специальностям не предусматривалось.

Для проведения ГИА выпускников колледжа ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК). Приказом директора колледжа № 565 от 10.12.2018 г. был утвержден состав ГЭК, председателями которых являлись руководители или представители предприятий соответствующих специальностей, на которых обучающиеся проходили производственную практику. Кандидатуры председателей ГЭК на 2019 год были утверждены приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 530 от 06.12.2018 г.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию профессиональных модулей, носила актуальный характер и отвечала современным требованиям к выпускникам СПО. В 2019 году 43% выпускных квалификационных работ выполнялись по запросам работодателей.

Организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. С 2017 года колледж участвует в реализации проекта «Создание и организация работы центра инклюзивного образования» («Территория возможностей»).

Распоряжением правительства Белгородской области от 10 июля 2017 года № 326-пп ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» определен базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Белгородской области – на базе которой планируется создание регионального учебно-методического центра инклюзивного образования (далее – РУМЦ).

Основными задачами и направлениями, по которым работает Базовая профессиональная организация и учебно-методический центр:

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- создание архитектурной доступности профессиональных образовательных организаций и оснащение их специальным оборудованием;
- повышение квалификации и проведение стажировок для педагогических и административных работников по созданию безбарьерной среды для инвалидов;
- обеспечение доступности и качества профессионального обучения

обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- организация и проведение чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью, культурно-массовых и спортивных мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- систематическое сопровождение инклюзивного образования в средствах массовой информации.

На сегодняшний день в колледже установлены пандусы у центрального входа, поручни внутри помещений, тактильные плитки и желтые полосы для слабовидящих, оснащены санузлы.

В колледже разработаны нормативные локальные акты по реализации и сопровождению инклюзивного образования.

По состоянию на 01.10.2018 г. был сформирован банк данных обучающихся (дети-инвалиды и лица с ОВЗ), который постоянно корректируется с учетом очередных освидетельствований МСЭ. Согласно должностным инструкциям кураторы учебных групп, где обучаются дети-инвалиды и лица с ОВЗ, встречаются с родителями для проведения профилактических бесед. Педагог-психолог проводит диагностику психологического уровня обучающегося и даёт рекомендации по адаптации, как родителям, так и куратору группы. Педагог-психолог знакомится с индивидуальной программой реабилитации (ИПР) обучающихся-инвалидов и при необходимости составляется план индивидуальной работы с обучающимся. Также педагог-психолог проводит консультации по коррекции социально-волевых и поведенческих реакций, оказание социальной помощи во взаимоотношениях в семье и с коллективом.

Медицинский персонал колледжа ежедневно следит за состоянием обучающихся-инвалидов. Преподаватели БЖД проводят профилактические мероприятия о недопущении фактов травматизма. Преподаватели физического воспитания проводят уроки физкультуры для детей-инвалидов, прививая навыки к здоровому образу жизни.

В учебных группах в период с 02.09.2019 г. по 01.12.2019 г. проходили классные часы по таким темам как «3 декабря – всемирный день инвалидов», «Что такое интегрированное образование», «Единство прав и возможностей», «Доступность окружающей среды для людей с ОВЗ» и др. В течение сентября 2019 года проводились родительские собрания, на которых родителей ознакомили с Конвенцией развития инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ.

В 2018 году на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» был создан Волонтерский центр «Абилимпикс», который проводил обучение волонтеров для помощи в организации и сопровождении

регионального этапа чемпионата «Абилимпикс».

Обучающиеся из категории дети-инвалиды активно участвовали в профагитациях в школах и во внеклассных мероприятиях, таких как, посвящение в студенты, различных концертах, конкурсах, фестивалях.

На семинарах кураторов учебных групп рассматривался вопрос о работе с детьми-инвалидами и их социальной адаптацией, и как результат такой работы – обучающиеся этой категории в течение года закончили учебный год с хорошими оценками.

Работу по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осуществляют сотрудники Ресурсного учебно-методического центра.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже соответствует требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации. Все здания на территории колледжа оснащены современной системой круглосуточного видеонаблюдения, также в колледже установлены: информационная система, система оповещения о пожаре, система тревожной сигнализации, аварийное освещение, пожарное водоснабжение. Территория колледжа находится под круглосуточной охраной.

Большая работа проводилась в профориентационном направлении, а именно: профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации по вопросам приема и обучения для данной категории обучающихся и родителей, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции – ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат №23», а так же с Региональным отделением Всероссийского общества инвалидов и Центром адаптивного спорта и физической культуры Белгородской области. С 02.09.2019 г. проходят профессиональное обучение по профессии «Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин» 7 учащихся коррекционной общеобразовательной школы-интернат №23 г. Белгорода с нарушениями слуха.

Обеспечена информационная открытость среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. В соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в ред. от 01.06.2017 г.) официальный сайт колледжа в сети Интернет имеет версию для слабовидящих, предназначенную для инвалидов по зрению и людей с

ОВЗ. Кроме того, на сайте колледжа создан специальный раздел «Территория возможностей», отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий и др.

Для определения степени сформированности заявленных целей в колледже спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);

- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий обучающихся колледжа);

- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных дисциплин).

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами.

Контроль качества обучения обучающихся проводится по нескольким направлениям: по внутриколледжному контролю, в процессе входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, в независимой оценке квалификации, по оценке работодателей (профессионально-общественная аккредитация).

В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

Таблица №19

Периодичность	Содержание контрольной функции
сентябрь	– годовой план учебно-воспитательной работы; – планы работ структурных подразделений, методических объединений и служб; – рабочие программы, профессиональные модули и программы МДК. – графики.
октябрь	– программы учебных и производственных практик; – методические указания и методические рекомендации по курсовому проектированию, лабораторно-практическим работам.
ноябрь	– тематика выпускных квалификационных работ; – контрольно-измерительные материалы.
еженедельно	контроль качества проведения уроков теоретического и производственного обучения.
ежемесячно	качество заполнения нормативной документации: журналов теоретического и производственного обучения, журналов инструктажей.
1 раз в квартал	пополнение комплексно-методического обеспечения специальностей.
по графику	контроль полноты и качества выполнения рабочих программ, качества организации и эффективности производственной практики, качества проведения лабораторно-практических работ.

По результатам мониторинга систематизируется и накапливается информация о качестве тех или иных процессов, принимаются меры по устранению недостатков и решению выявленных проблем, принимаются управленческие решения.

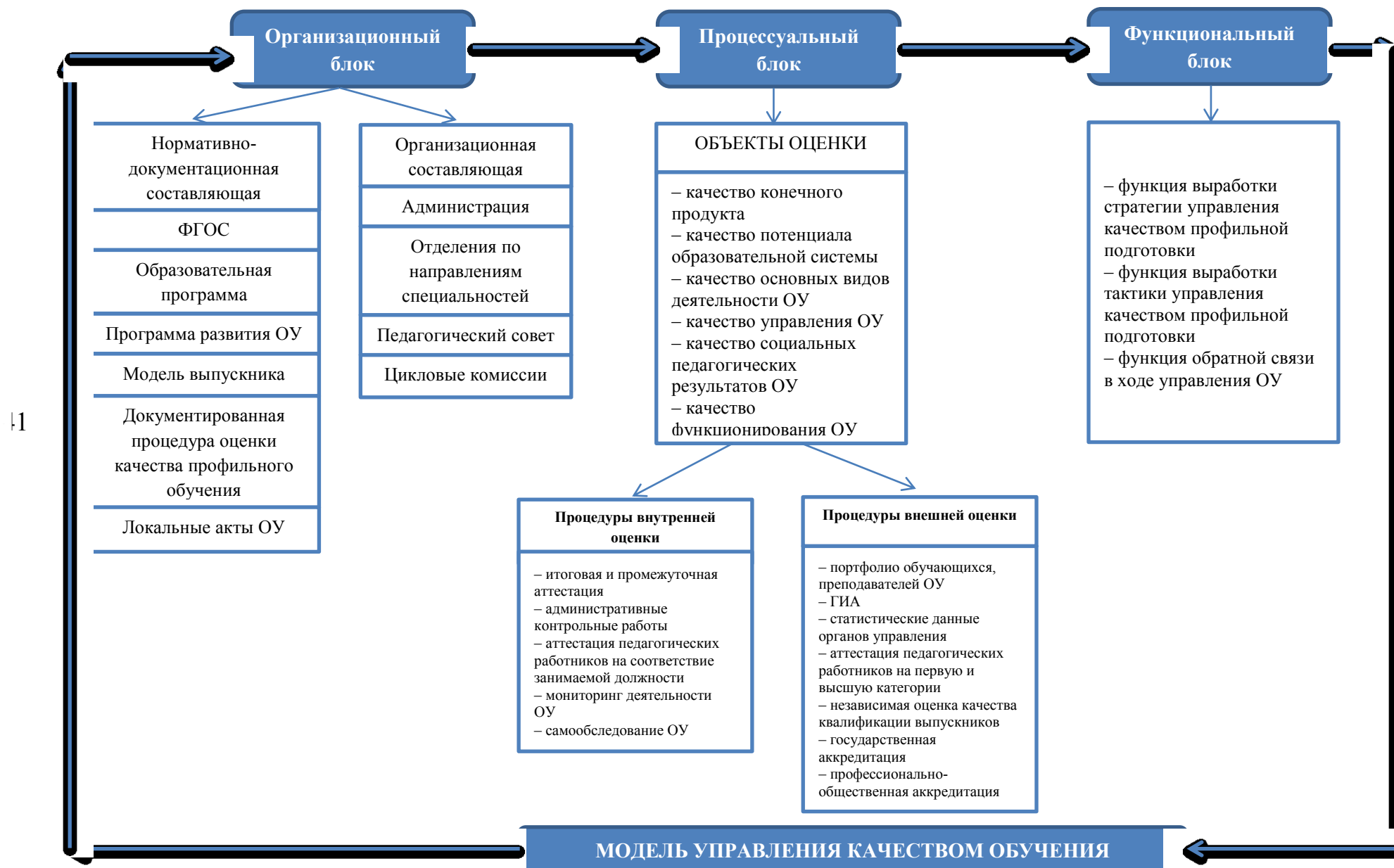
Тематический контроль осуществляется в части использования специальных компьютерных программ и, в целом, ИКТ в образовательном процессе; использования современных образовательных технологий; соответствия урока современным требованиям.

В колледже проводился внутренний аудит по вопросам наличия и достаточности локальных нормативных актов, состояния делопроизводства, инвентаризации; состояния противопожарной безопасности и охраны труда, качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и ГИА.

Персональный контроль осуществляется с целью сопровождения педагогической деятельности начинающих педагогов, «доведения» уровня их профессиональной деятельности до уровня общепринятых требований учреждения. По итогам всех видов контроля оформляются справки, содержание которых становится предметом обсуждения на цикловых комиссиях, методических и педагогических советах.

Модель управления качеством обучения

Схема №2



Вывод по разделу:

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

Организация учебной и производственной практики в колледже соответствует Положению об учебной и производственной практике обучающихся колледжа, обеспечивает выполнение требований ФГОС к содержанию, уровню и качеству подготовки, с учетом требований регионального рынка труда.

Профессиональная подготовка выпускников колледжа в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалисту среднего звена. Выпускниками освоены профессиональные компетенции которые позволяют им выполнять определенный вид профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО.

В образовательной организации имеются достаточные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

5. Оценка востребованности выпускников

В целях содействия трудоустройству выпускников в колледже функционировал Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа (ЦСТВ БИК), который проводил следующую работу:

- 1) непосредственная деятельность по трудоустройству:
 - организация практик на предприятиях, в организациях, рассматриваемых как потенциальные места будущего трудоустройства;
 - летняя занятость с учетом профиля специальности;
 - помощь в трудоустройстве по окончании колледжа;
 - разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда (презентации, встречи выпускников с работодателями и т.д.).
- 2) предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:
 - создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда;
 - работодателей – о рынке образовательных услуг;
 - определение целевой группы работодателей для каждой специальности;
 - определение своей специфики, своего сегмента на рынке образовательных услуг;
 - консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
 - подготовка красочных информационных материалов по пропаганде подготавливаемых специальностей (плакатов, буклетов, статей в печатных СМИ и т.п.);
 - сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.
- 3) корректировка учебных программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда.
- 4) осуществление мониторинга деятельности выпускников и поддержку их профессиональной деятельности (информационное обеспечение).
- 5) определение стратегических ориентиров трудоустройства:
 - мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг;
 - анализ спроса на рабочие кадры у работодателей города, области;
 - взаимодействие с руководителями предприятий, учреждений;

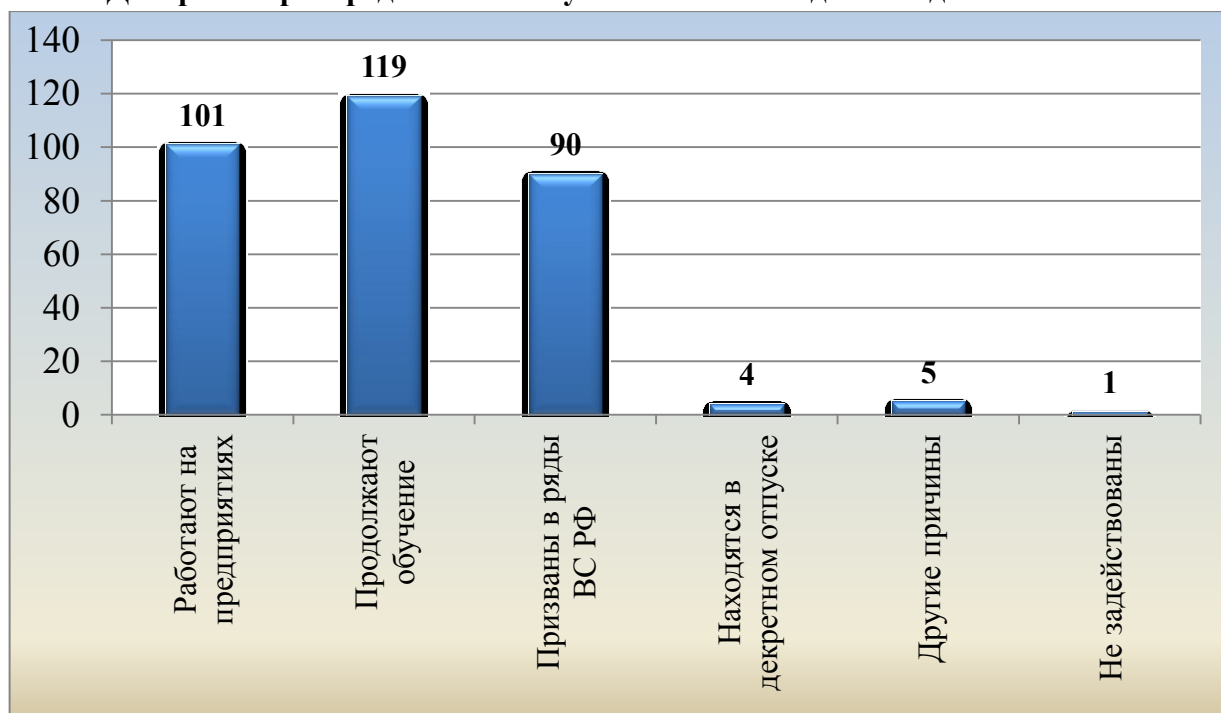
- определение специфики колледжа на рынке образовательных услуг;
- взаимодействие с органами власти, общественными организациями;
- определение стратегических ориентиров подготовки специалистов в колледже.

Показатель трудоустройства выпускников колледжа на предприятия и в организации города Белгорода и Белгородской области имеет тенденцию роста и остаётся в пределах 50-68% в течение нескольких лет. Данная информация рассматривалась 19.09.2019 г. на заседании Наблюдательного совета. Сводная информация о занятости выпускников 2019 года представлена в таблице №20.

Таблица №20

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего выпускников	Не задействованы	Виды занятости				
				Работают на предприятиях	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Находятся в декретном отпуске	Другие причины
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	21	-	4	12	5	-	-
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	56	-	10	23	22	-	1
3	22.02.06 Сварочное производство	22	-	15	1	5	-	1
4	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	47	-	19	12	14	-	2
5	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	17	-	-	7	10	-	-
6	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	24	-	8	16	-	-	-
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	39	-	17	17	3	2	-
8	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	21	1	5	1	13	-	1
9	27.02.04 Автоматические системы управления	48	-	13	19	15	1	-
10	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	-	10	11	3	1	-
Всего:		320	1	101	119	90	4	5

Диаграмма распределения выпускников 2019 года по видам занятости



Анализируя данные по выпускникам 2019 года, можно отметить, что 28% выпускников были призваны в ряды ВС РФ, 32% выпускников работают на мелких и средних предприятиях, 37% выпускников продолжает обучение в высших учебных заведениях. Закрепляемость выпускников на первом месте работы составляет от 30% до 70% в зависимости от специальности. В службу занятости обращалось около 5 % выпускников.

Таблица №21

Сравнительная информация о занятости выпускников колледжа

№ п/п	Год выпуска	Всего выпускников	Не задействованы	Виды занятости				
				Работают на предприятиях	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Находятся в декретном отпуске	Другие причины
1	Выпуск 2016 года	241	8 (3%)	68 (28%)	71 (29%)	88 (37%)	4 (2%)	2 (1%)
2	Выпуск 2017 года	253	5 (2%)	43 (17%)	96 (38%)	96 (38%)	9 (3%)	4 (2%)
3	Выпуск 2018 года	323	6 (2%)	71 (22%)	81 (25%)	155 (48%)	8 (2%)	2 (1%)
4	Выпуск 2019 года	320	1 (0,3%)	101 (32%)	119 (37%)	90 (28%)	4 (1,2%)	5 (1,5%)

Показатели трудоустройства и занятости выпускников 2019 года незначительно выше предыдущего года. Повышается процент выпускников с правом свободного трудоустройства.

Сотрудничество колледжа с работодателями города Белгорода и Белгородской области. Данное направление включает в себя следующую работу:

- 1) формирование базы данных о выпускниках колледжа с целью представления информации работодателю;
- 2) взаимодействие с работодателями, сбор информации по предложениям рабочих мест, запросов от работодателей о потребности тех или иных специалистов. Работодатели привлекаются к корректировке образовательных программ, к участию в государственных экзаменационных комиссиях. С предприятиями города Белгорода и Белгородской области заключены договоры на дуальное обучение обучающихся колледжа.

Сотрудничество с Центром занятости населения Белгородской области. Направление включает в себя следующую работу:

- 1) выявление потребности в кадрах и наличие вакантных мест по направлениям подготовки колледжа;
- 2) проведение совместных мероприятий (ярмарка вакансий рабочих мест);

Профориентационная работа. Данное направление включает в себя следующую деятельность:

- 1) проведение агитационных мероприятий, подготовка презентационных буклетов с информацией о колледже;
- 2) предпрофильная подготовка учащихся общеобразовательных организаций. Организованы и проведены беседы для старшеклассников школ города Белгорода и Белгородской области;
- 3) проведение дней открытых дверей в колледже;

В отчетном периоде повысилась активность работы с предприятиями по проведению мастер-классов, классных часов, круглых столов, информационных встреч, конференций.

Независимая оценка квалификаций. Колледж реализует сетевую форму обучения с 5-ю ПОО Белгородской области с целью качественной подготовки и проведения независимой оценки квалификации. По результатам участия ПОО Белгородской области в независимой оценке квалификации выпускников 2019 года колледж занял VIII-е место, набрав 731,31 балла.

По итогам проведения независимой оценки квалификаций, проходящей в марте 2019 года, обучающиеся колледжа показали следующие результаты:

- 1) специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания:

– 23 чел. (58%) подтвердили III–й квалификационный разряд;

– 17 чел. (42%) подтвердили IV–й (повышенный) разряд.

2) специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

– 1 чел. (6%) подтвердили II–й квалификационный разряд;

– 16 чел. (94%) подтвердили III–й (повышенный) разряд.

3) специальность 22.02.06 Сварочное производство:

– 22 чел. (100%) подтвердили III–й квалификационный разряд;

Члены квалификационной комиссии отметили хороший уровень подготовки и мотивацию выпускников колледжа.

Внесение данных в ФИС ФРДО о выданных дипломах среднего профессионального образования. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.08.2013 г. №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» и письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015 г. № 06-1805 «О внесении сведений о документах об образовании» в электронную базу ФИС ФРДО были внесены сведения о выданных дипломах среднего профессионального образования за период с 2000 года по 2019 год.

Информация о количестве выпускников, получивших дипломы СПО и данные по которым внесены в базу ФИС ФРДО, представлена в таблице №22.

Таблица №22

Год выпуска	2000-2005	2006-2010	2011-2015	2016-2019	ИТОГО
Всего выпускников	3876	3142	2310	1168	10496

В октябре 2018 года колледж стал пилотной площадкой по апробации заполнения модуля «Дополнительное профессиональное образование» федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений об обучении» (далее – ФИС ФРДО ДПО). За период с 2018 года по 2019 год в данный модуль были внесены сведения об 186 выпускниках колледжа, получивших диплом о профессиональной переподготовке.

Выводы по разделу:

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда города Белгорода и Белгородской области. Показатели трудоустройства стабильны на протяжении последних 3-х лет. Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по специальности.

Деятельность, проводимая в колледже по трудоустройству выпускников, имеет положительные тенденции. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях интенсивных изменений в СПО осуществляют профессиональные педагогические кадры. Укомплектованность штата педагогическими работниками, административно-управленческим персоналом и учебно-воспитательным составом с высшим базовым образованием в 2019 году составляла 100%.

Анализ показал, что качественный состав педагогических кадров в колледже не снизился и соответствует установленным аккредитационным показателям.

Педагогический состав колледжа по состоянию на 31 декабря 2019 года составил 97 человек, из них преподавателей – 89 человек (без учета внешних совместителей).

Таблица № 23

Качественный состав педагогических работников колледжа

№ п/п	Показатель	Количество человек		
		в 2017 г.	в 2018 г.	в 2019 г.
1.	Преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию	36	32	36
2.	Преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию	28	34	29
3.	Преподаватели, аттестованные на соответствие занимаемой должности	3	3	6
4.	Преподаватели без квалификационной категории (п.22 ч.2 приказа Министерства образования и науки РФ №276 от 07.04.2014 г.)	20	14	18
Итого:		87	83	89

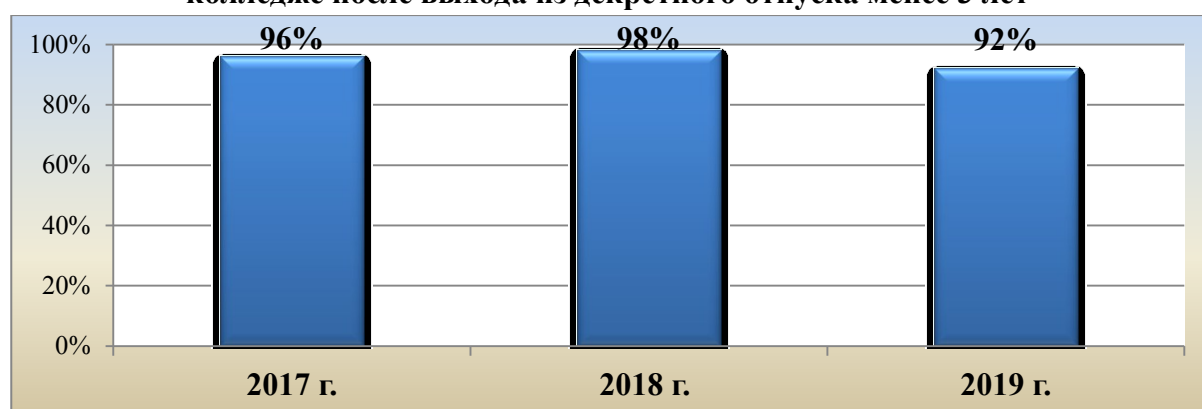
Диаграмма №8

Динамика качественного состава педагогических работников по результатам мониторинга за три года (2017 г., 2018 г., 2019 г.)



Диаграмма №9

Доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общей доли педагогических работников, без учета штатных преподавателей, проработавших в колледже менее 3 лет, и проработавших в колледже после выхода из декретного отпуска менее 3 лет



Анализ диаграмм свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического коллектива. В 2019 году на 2% увеличился процент преподавателей, имеющих квалификационные категории. Уменьшение количества преподавателей с высшей квалификационной категорией обусловлено омоложением педагогического коллектива, приходом новых преподавателей.

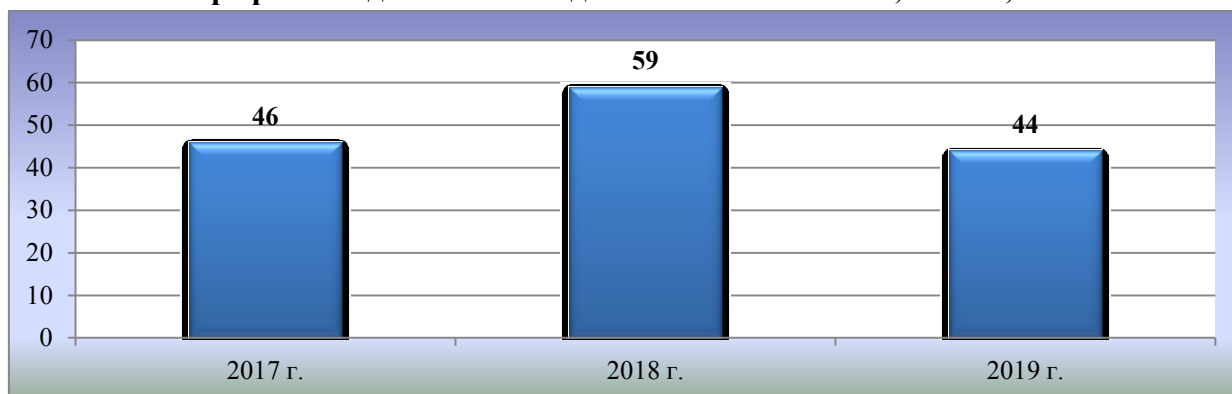
В 2019 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 15 преподавателей. На соответствие занимаемой должности аттестовано 2 человека, на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» – 7 человек, на высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» – 8 человек. Высшее образование имели 100% преподавателей. В колледже работало 4 кандидата наук и 1 доцент.

Повышение квалификации. В соответствии с требованиями ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагоги колледжа повышают свой профессиональный уровень и квалификацию через дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности один раз в три года. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 44 руководящих и педагогических работников колледжа по различным направлениям.

Перспективный план повышения квалификации на 2019 год выполнен полностью.

Диаграмма №10

Сравнительный анализ количества педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности в 2017 г., 2018 г., 2019 г.



Стажировку на предприятиях города Белгорода и на стажировочных площадках Белгородской области прошли 100% преподавателей профессионального цикла дисциплин.

В связи с тем, что в педагогический коллектив колледжа приходят работать молодые педагоги, для них и преподавателей профессионального цикла дисциплин, не имеющих опыта работы в педагогической сфере, в колледже функционирует «Школа молодого педагога». В 2019 году занятия посещали в среднем 19 преподавателей, постоянно велись индивидуальные консультации, за каждым молодым преподавателем закреплен наставник.

Колледж обладает высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые прошли обучение по стандартам Ворлдскиллс и Абилимпикс:

Таблица № 24

№ п/п	Свидетельства/сертификаты	Кол-во преподавателей
1	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Кибер-безопасность»	1
2	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»	2
3	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD»	3
4	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	1
5	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»	1
6	Свидетельство на право участия в оценке	1

	демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	
7	Сертификат эксперта по компетенции «Электромонтаж» регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	2
8	Сертификат эксперта по компетенции «Веб-дизайн» регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	6
9	Сертификат эксперта по компетенции «Инженерный дизайн (CAD) САПР» регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	3
10	Сертификат эксперта по компетенции «Предпринимательство» регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	3
11	Сертификат эксперта по компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования» Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1

В 2019 году доля преподавателей профессионального цикла дисциплин, имеющих сертификаты экспертов Ворлдскиллс, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, эксперта Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» составила 50% от всех преподавателей специальных дисциплин.

В колледже имеется достаточный процент педагогических работников, имеющих награды разного уровня.

Таблица № 25

Преподаватели и сотрудники колледжа имеют муниципальные, региональные, ведомственные и правительственные награды

№ п/п	Виды наград	Количество награжденных
1	Муниципальные награды (Почетная грамота администрации города Белгорода, Благодарность администрации города Белгорода)	3
2	Региональные награды (Почетная грамота Губернатора Белгородской области, Благодарность Губернатора Белгородской области, Благодарственное письмо Губернатора Белгородской области, Почетная грамота департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, Благодарность департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области)	25

№ п/п	Виды наград	Количество награжденных
3	Ведомственные и правительственные награды («Почетный работник среднего профессионального образования», «Почетный работник начального профессионального образования», Орден «За вклад в просвещение» , Почетная грамота Минобрнауки РФ, Благодарность Рособразования, Знак «Отличник физической культуры и спорта»)	12

Вывод по подразделу:

Кадровый состав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Требования к процедуре аттестации педагогических работников, дополнительному профессиональному образованию, соблюдаются.

В 2019 году в колледже проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса.

В дальнейшем следует активнее представлять преподавательские кадры для выдвижения на высшую квалификационную категорию и почетные звания в области образования, а также продолжить работу по привлечению в коллектив молодых квалифицированных специалистов на штатной основе или по совместительству, в том числе с учеными степенями и званиями.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Внедрение профессиональных стандартов ставит сегодня задачу существенного обновления целей, содержания и технологии обучения в системе профессионального образования. В 2019 году проводилась актуализация обновленных программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям, включая учебно-методическую документацию, комплексное методическое обеспечение и средств контроля в соответствии с профессиональными стандартами.

Цели и задачи методической работы

Цель:

- создание условий, способствующих повышению эффективности и качества профессионального образования на основе компетентного подхода к подготовке специалистов среднего звена;
- обеспечение выполнения требований ФГОС СПО, ФГОС 4 (ТОП-50), компетенций WS, профессиональных стандартов при реализации программ подготовки специалистов среднего звена;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение профессионального уровня педагогических работников;
- усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска.

Задачи:

- реализация ФГОС, ФГОС 4 (ТОП-50);
- обеспечение устойчивого функционирования системы профессиональной подготовки специалистов;
- реализация Программы развития колледжа как нормативно-управленческого документа;
- совершенствование и развитие учебно-методической базы (создание учебно-методических комплексов, пособий, разработка электронных образовательных ресурсов: электронных пособий, электронных курсов лекций, электронных учебников, мультимедийных программ, презентаций);
- обеспечение методических условий для профессионально-творческого развития педагогов;
- расширение сетевого взаимодействия с ОУ СПО, ВО.

Формы организации методической работы:

- недели цикловых комиссий;
- предметные олимпиады и конкурсы;
- научно-практические конференции;
- обзоры научной, педагогической и другой литературы;

- семинары-практикумы;
- творческие отчеты преподавателей;
- конкурсы, «мастер-классы»;
- открытые занятия;
- презентации работы ЦК, отдельных преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей.

В колледже функционировало 10 цикловых комиссий:

- 1) Автоматики и мехатронных комплексов;
- 2) Безопасности жизнедеятельности и физической культуры;
- 3) Иностранного языка;
- 4) Информатики и программного обеспечения вычислительной техники;
- 5) Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин;
- 6) Общественного питания;
- 7) Радиовещания и систем диспетчерского управления;
- 8) Теплотехники и сварочного производства;
- 9) Экономики и страхового дела;
- 10) Электротехнических дисциплин.

Организация деятельности цикловых комиссий осуществлялась в соответствии с Положением о цикловых комиссиях ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». На начало учебного года разрабатываются и утверждаются планы работы цикловых комиссий на учебный год и график проведения декад цикловых комиссий.

На заседаниях цикловых комиссий, которые проходят не реже 1 раза в месяц, обсуждались проблемы повышения качества профессионального образования в рамках ФГОС СПО и проблемы совершенствования педагогического мастерства:

- разработка учебно-методических комплексов;
- систематизация и сведение к разумному минимуму нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку обучающихся по специальностям;
- оптимизация подготовки и проведения занятий;
- улучшение качества образовательного процесса;
- обеспечение единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний обучающихся;
- организация работы по сохранению контингента обучающихся;
- организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся, курсовые и выпускные квалификационные работы;
- анализ работы учебных кабинетов и лабораторий, анализ выполнения учебных планов и программ, успеваемости обучающихся;

- совершенствования профессионализма преподавателей и передачи педагогического опыта;
- оптимального использования ресурсов колледжа для качественной подготовки специалистов.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются. Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ по специальностям разработано на 100%. Разработаны перечни учебной и дополнительной литературы. Тематики курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются 100%, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике.

Научно-исследовательская работа. Процесс самообразования преподавателей неразрывно связан с обобщением педагогического опыта. В 2019 году 16 преподавателей обобщили педагогический опыт на базе колледжа (18%)

В 2019 году «Из опыта работы» получили рецензии и размещены в областном банке педагогического опыта ОГАОУ ДПО «БелИРО»:

Таблица №26

№ п/п	Тема опыта	Ф.И.О преподавателя(ей)	Документ ОГАОУ ДПО БелИРО
Из опыта работы			
1	«Воспитательная работа куратора по развитию культуры здорового образа жизни»	Деревнина О.В., Киреева О.В., Ермолова О.И.	Регистрационный номер свидетельства №26
2	«Учебно-методические рекомендации для выполнения практических работ по дисциплине ОП.04 «Цифровая схемотехника» по специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления»	Феоктистова В.Н.	Регистрационный номер сертификата №11
3	«Методические указания по выполнению лабораторных работ ПМ.03 «Эксплуатация систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления» для обучающихся специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления»	Чобану Л.А.	Регистрационный номер сертификата №33

№ п/п	Тема опыта	Ф.И.О преподавателя(ей)	Документ ОГАОУ ДПО БелИРО
4	«Методические указания для выполнения лабораторных работ по профессиональному модулю ПМ.02 «Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем» для обучающихся специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника»	Недоступенко Д.А.	Регистрационный номер сертификата №13
5	«Методические указания для выполнения лабораторных работ по изучению мобильных роботизированных систем на базе мобильной платформы и робота-манипулятора МПР-03 по ПМ.02 «Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем» для обучающихся специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника»	Недоступенко Д.А.	Регистрационный номер сертификата №34

За последние три года на региональном уровне обобщили:

- актуальный педагогический опыт 2 преподавателя (2%);
- «из опыта работы» – 30 преподавателей (33%).

Таблица №27

**Учебно-методические материалы,
разработанные преподавателями колледжа за 2019 год**

№ п/п	Цикловая комиссия	Рабочие программы УД, ПМ новые/обновленные	Учебно-методическое обеспечение ППССЗ	Открытые учебные занятия	Внеклассные мероприятия
1.	Автоматики мехатронных комплексов	и -/8	15	13	17
2.	Радиовещания систем диспетчерского управления	и 15/-	25	16	14
3.	Безопасности жизнедеятельности и физической культуры	и 2/3	4	3	-
4.	Иностранного языка	3/13	16	8	14
5.	Информатики программного обеспечения вычислительной техники	и 38/30	54	21	45
6.	Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин	16/39	45	30	30

№ п/п	Цикловая комиссия	Рабочие программы УД, ПМ новые/обновленные	Учебно-методическое обеспечение ППССЗ	Открытые учебные занятия	Внеклассные мероприятия
7.	Общественного питания	-/8	17	12	3
8.	Экономики и страхового дела	-/5	6	5	9
9.	Теплотехники и сварочного производства	4/13	7	11	7
10.	Электротехнических дисциплин	-/14	22	8	12

Диаграмма №11

Доля преподавателей колледжа от общей численности преподавателей колледжа, имеющих учебно-методические разработки в анализируемом периоде



Приобщение преподавателей и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам отслеживалось через участие в научно-практических конференциях разного уровня, публикацию статей.

Таблица № 28

**Результативность участия педагогов колледжа в интеллектуальных и профессиональных конкурсах, конференциях
муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней в 2019 году**

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Аксёнова А.О.	1. Открытое учебное занятие «Урок-игра «Моя специальность»»; 28.02.2019 г. 2. Мастер-класс: «Молекулярная кухня»; 06.03.2019 г. 3. Урок викторина на тему: «Механическая кулинарная обработка овощей»; 01.03.2019 г.	На уровне ПОО	Выступление
2.	Володина О.В.	1. Выступление на педагогическом совете с докладом «Формирование профессиональной мотивации обучающихся через участие в конкурсах профессионального мастерства»; 31.05.2019 г. 2. Урок-олимпиада по дисциплине МДК.04.01; 25.02.2019 г. 3. Мастер-класс в рамках профориентационных мероприятий «Вкусная специальность»; 06.03.2019 г.	На уровне ПОО	Выступление
3.	Герасимова С.А.	1. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Актуальные проблемы теории и методики обучения физико-математическим и информационным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях». Выступление на тему: «Практическое применение знаний математики в работе по специальностям ТСП, ТПОП, ОДЛ»; 25-26 марта 2019 г. 2. Стажировочная площадка по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника по профилю Программирование в компьютерных системах «Формирование актуальных навыков для успешного трудоустройства обучающихся ИТ-специальностей». Выступление на тему: «Процессы формирования готовности выпускников к будущему трудоустройству и профессиональной деятельности в образовательном процессе колледжа»; 07.07.2019 г. 3 Мастер-класс по каллиграфии «Ручное письмо», Информационные технологии; 20.02.2019 г. 4. Внеклассное мероприятие «Олимпиада по информационным технологиям» для студентов групп 1 курсов специальностей 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» и 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 20.12.2019 г.	1. Региональный 2. Региональный 3. На уровне ПОО 4. На уровне ПОО	Выступление
4.	Глухова Л.А.	1. Круглый стол «Формирование ключевых профессиональных компетенций, как залог подготовки высококвалифицированных специалистов для	1. Региональный 2. Региональный	1. Выступление 2. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		экономики региона» III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Белгородской области. Выступление на тему: «Формирование профессиональных компетенций при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; март 2019 г. 2. Стажировочная площадка «Актуальные проблемы теории и методики обучения физико-математическим и информационным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях». Мастер-класс по математике «Открытые задачи или как сломать стереотипы...»; 25-26 марта 2019 г. 3. Стажировочная площадка «Актуальные проблемы теории и методики обучения физико-математическим и естественным дисциплинам в ПОО». Мастер-класс по математике «Открытые задачи или как сломать стереотипы...»; 22.10.2019 г. 4. VII Международная научно-практическая конференция «Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации». МЦНС «Наука и Просвещение» (публикация) заочная; август 2019 г. 5. Открытый урок по математике на тему: «Решение логарифмических уравнений»; 01.04.2019 г. 6. Урок-игра «КВН по информатике»; 05.04.2019 г.	3. Региональный 4. Международный 5. На уровне ПОО 6. На уровне ПОО	3. Выступление 4. Участие 5. Выступление 6. Выступление
5.	Гордеева А.Е.	1. XI Международная научно-практическая конференция «Проектная и исследовательская деятельность в подготовке будущих специалистов», г. Анапа; 15.04.2019 г. 2. Мастер-класс: Лабораторная работа: «Определение длины световой волны»; 26.03.2019 г. 3. Открытый урок: Лабораторная работа: «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям»; 30.04.2019 г.	1. Международный 2. На уровне ПОО 3. На уровне ПОО	1. Участие 2. Выступление 3. Выступление
6.	Гордиенко С.В.	1. Открытое учебное занятие «Элементная база видеокамер. Устройство и работа преобразователя изображения на ПЗС»; 12.03.2019 г. 2. Урок-практикум «Актуальные проблемы цифровизации телевидения в 2019 году»; 15.03.2019 г. 3. Открытое учебное занятие «Конкурс «Знатоки электронных радиоэлементов»; 16.03.2019 г.	На уровне ПОО	Выступление
7.	Горлова Е.В.	1. Региональная научно-практическая конференция «История Белгородчины: вчера и сегодня», посвящённой 65-летию образования Белгородской области;	1. Региональный 2. Региональный	1. Выступление 2. Участие

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		24.04.2019 г. 2. XIII межрегиональная научно-практическая конференция, посвящённая памяти Н.В. Горюнова; 30.11.2019 г. 3. XX юбилейная всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития профессиональных образовательных организаций», город Воронеж; 16.05.2019 г. 4. Открытый бинарный урок по общественному и православному культуру по теме «Искусство и духовная жизнь человека. Православие и русское искусство»; 23.10.2019 г.	3. Всероссийский 4. На уровне ПОО	3. Участие 4. Выступление
8.	Грицышина Г.Ф.	1. Областное МО педагогических работников общеобразовательных дисциплин; 23.10.2019 г.	Региональный	Участие
9.	Деревнина О.В.	1. X Всероссийская научно-практическая конференция «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении». Доклад «Формирование медиаграмотности обучающихся СПО как необходимой составляющей информационной культуры»; 26.11.2019 г. 2. XI Международная научно-практическая конференция, посвященная десятилетию детства в России: «Социальная работа в современном мире: взаимодействие науки, образования и практики: «Проблемы детей и молодежи в контексте социально-гуманитарных исследований». Доклад: «Подготовка к профессиональной деятельности и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональных образовательных учреждений»; 27-28 ноября 2019 г. 3. I Международная научно-практическая конференция: «Научные достижения в XXI Веке», город-курорт Анапа. Научно-издательский центр «Иннова» (публикация) заочная; 02.09.2019 г. 4. XIII Международная научно-практическая конференция «Разработка и применение наукоёмких технологий в интересах модернизации современного общества», город Воронеж. Научно-издательский центр «Аэтерна» (публикация) заочная; 04.09.2019г. 5. Стажировка «Актуальные проблемы теории и методики обучения физико-математическим и информационным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях». Открытый бинарный урок по теме «Применение математических методов при решении содержательных задач по физике», 22.10.2019 г.	1. Всероссийский 2. Международный 3. Международный 4. Международный 5. Региональный	1. Выступление 2. Выступление 3. Участие 4. Участие 5. Выступление
10.	Должикова Г.М.	1. Группа по разработке фондов оценочных средств Всероссийской	1. Региональный	1. Участие

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		олимпиады профессионального мастерства специальностей СПО; 09.02.2019 г. 2. Проведение мастер-класса «Can you imagine your life without a computer?»; 10.10.2019 г. 3. Видео-урок «Линии передач»; 03.12.2019 г.	2. На уровне ПОО 3. На уровне ПОО	2. Выступление 3. Выступление
11.	Завьялова В.Н.	1. XVII Международная научно-практическая конференция, г. Анапа, 2019 г. Научно-издательский центр «Иннова» (публикация) заочная; 2019 г. 2. Международная научно-практическая конференция, город Волгоград. Omega Science (публикация) заочная; 28.08.2019 г. 3. Открытый урок по дисциплине «Теплотехника» на тему: «Новые способы преобразования энергии». группа 21 АДТ; 29.10.2019 г.	1. Международный 2. Международный 3. На уровне ПОО	1. Участие 2. Участие 3. Выступление
12.	Карпенко Н.Г.	1. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной когнитивной науки», город Магнитогорск. Научно-издательский центр "Аэтерна" (публикация) заочная; 17.09.2019 г. 2. Открытое учебное занятие по плаванию «Брасс»; ноябрь 2019 г.	1. Международный 2. На уровне ПОО	1. Участие 2. Выступление
13.	Касторных Л.М.	1. Всероссийский конкурс «Лучшие практики методических разработок для системы среднего профессионального образования 2019», номинация №4 «Методическое сопровождение конструирования и реализации в организации СПО программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с использованием современных технологий»; сентябрь-октябрь 2019 г. 2. Семинар «Потенциал взаимодействия ФУМО по созданию образовательных ресурсов для Центров опережающей профессиональной подготовки», г. Москва; октябрь 2019 г. 3. Рабочее совещание Федерального учебно-методического объединения среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей и профессий 27.00.00 Управление в технических системах в рамках открытия Центра опережающей профессиональной подготовки 15.11.2019 г. 4. Открытый урок «Общие процедуры подключения приборов. Конфигурирование приборов систем безопасности»; март 2019 г.	1. Всероссийский 2. Всероссийский 3. Региональный 4. На уровне ПОО	1. Участие 2. Участие 3. Участие 4. Выступление
14.	Киреева О.В.	1. Международная научно-практическая конференция, город Кемерово. 31.10.2019 г. 2. XI Международная научно-практическая конференция, посвященная десятилетию детства в России, «Социальная работа в современном мире:	1. Международный 2. Международный 3. Всероссийский 4. Региональный	1. Участие 2. Выступление 3. Участие 4. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>взаимодействие науки, образования и практики: «Проблемы детей и молодежи в контексте социально-гуманитарных исследований». Доклад: «Подготовка к профессиональной деятельности и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональных образовательных учреждений»; 27-28 ноября 2019 г.</p> <p>3. Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция, город Лыткарино; 15.05.2019 г.</p> <p>4. Педагогическая конференция «Методика преподавания общеобразовательных и социально-экономических дисциплин в системе среднего профессионального образования». Выступление: «Внеурочные научно-популяционные мероприятия по дисциплинам естественно-научного цикла как элемент развития познавательного интереса студентов»; 10.05.2019 г.</p> <p>5. Стажировка «Актуальные проблемы теории и методики обучения физико-математическим и информационным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях». Открытый бинарный урок по теме «Применение математических методов при решении содержательных задач по физике», 22.10.2019 г.</p>	5. Региональный	5. Выступление
15.	Кривцова В.Н.	1. Педагогическая стажировка «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации программ среднего профессионального образования». Мастер-класс «3D-технологии для создания реальной модели»; март 2019 г.	Региональный	Выступление
16.	Кобченко А.В.	<p>1. Заседание педагогического совета ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». Выступление на тему «Цифровые образовательные технологии, как средство познавательной активности»; 27.11.2019 г.</p> <p>2. Открытое внеурочное мероприятие «Функционирование систем теплоснабжения на примере учебно-демонстрационного стенда системы теплоснабжения» ПМ.01, группа 21 ТТО; 21.10.2019 г.</p> <p>3. Студенческая научно-техническая конференция «Инновационные технологии в системах теплоснабжения»; 01.11.2019 г.</p>	На уровне ПОО	Выступление
17.	Ковальчук Н.С.	1. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной когнитивной науки», город Магнитогорск. Научно-издательский центр "Аэтерна" (публикация) заочная; 17.09.2019 г.	Международный	Участие

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
18.	Конобиевская М.И.	1. Международная научно-практическая конференция «Наукоёмкие исследования», город Самара. Статья «Роль экскурсии в преподавании истории»; 11.07.2019 г. 2. Региональная научно-практическая конференция «Историческая память как основа национальной идентификации. Формирование национальной идентификации и патриотизма на уроках гуманитарного цикла». Статья «Формирование патриотизма на уроках истории и внеурочной деятельности»; 2019 г. 3. Рождественские образовательные чтения по теме «Молодёжь: свобода и ответственность»; 16.01.2019 г. 4. Научно-практическая конференция, посвященная 85-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина «Звездный сын Земли»; 06.03.2019 г.	1. Международный 2. Региональный 3. На уровне ПОО 4. На уровне ПОО	1. Участие 2. Участие 3. Выступление 4. Выступление
19.	Коновалова Ю.Б.	1. X Всероссийская научно-практическая конференция «Интерактивные и мультимедийные средства обучения в предметном обучении»; 2019 г.	1. Всероссийский	1. Выступление
20.	Костина Н.А.	1. Открытое занятие «Структура персонала предпринимательской фирмы» по дисциплине «Основы предпринимательства» в группе 21 ТСП; 21.10.2019 г.	На уровне ПОО	Выступление
21.	Котлярова С.В.	1. Урок пресс-конференция по теме «Разговор о правильном питании»; 26.02.2019 г. 2. Открытое учебное занятие, творческий конкурс в рамках лабораторной работы профессионального мастерства «Кулинарный поединок»; 01.03.2019 г. 3. Мастер-класс «Оформление банкетного стола»; 06.03.2019 г.	На уровне ПОО	Выступление
22.	Лебеденко А.В.	1. Открытый урок по теме «Моя квартира. Обороты there is/are, указательные местоимения, предлоги места»; 10.10.2019 г.	На уровне ПОО	Выступление
23.	Литвишков Н.А.	1. Урок–практикум «Технология разработки и изготовления печатных плат»; 22.01.2019 г. 2. Урок–практикум «Проектирование и изготовление печатных плат с помощью лазерного станка с ЧПУ»; 13.03.2019 г. 3. Открытое учебное занятие «Конкурс «Знатоки электронных радиоэлементов»»; 16.03.2019 г.	На уровне ПОО	Выступление
24.	Макаренко О.С.	1. Заседание педагогического совета ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». Выступление на тему «Формирование профессиональной мотивации обучающихся через участие в конкурсах профессионального мастерства»; 31.05.2019 г.	На уровне ПОО	Выступление
25.	Маламуд Э.Б.	1. Студенческая научно-техническая конференция «Перспективы развития	На уровне ПОО	Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>машиностроения в России с точки зрения экономики» (гр. 41 ТСП, 42 ТСП); 30.10.2019 г.</p> <p>2. Олимпиада «Основы проектирования технологических процессов с учетом экономики» (гр. 41ТСП, 42 ТСП); 31.10.2019 г.</p> <p>3. Олимпиада «Основы экономики» (гр. 11 ТСП); 12.11.2019 г.</p>		
26.	Невзорова Н.П.	<p>1. Заседание педагогического совета ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». Выступление на тему «Использование цифровых образовательных ресурсов на занятиях английского языка и во внеурочной деятельности как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка»; 27.11.2019 г.</p> <p>2. Открытое учебное занятие по английскому языку «Electrician-Top50 profession»; 10.10.2019 г.</p>	На уровне ПОО	Выступление
27.	Недоступенко Д.А.	<p>1. Круглый стол в рамках III регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области. Выступление на тему: «Производственная практика в условиях современного профессионального образования»; 18.02.2019 г.</p> <p>2. Круглый стол: Формирование ключевых профессиональных компетенций как залог подготовки высококвалифицированных специалистов для экономики региона в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника на площадке ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». Выступление на тему: «Освоение профессиональных компетенций на уроках электротехники»; 05.03.2019 г.</p> <p>3. Заседание регионального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро- и теплоэнергетика» ПОО Белгородской области Мастер-класс «Основы мехатроники и мобильной робототехники» (специальность ТОП-50 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»; 05.04.2019 г.</p> <p>4. Мастер-класс в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника на площадке ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Работа</p>	<p>1. Региональный</p> <p>2. Региональный</p> <p>3. Региональный</p> <p>4. Региональный</p> <p>5. На уровне ПОО</p>	Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		творческих групп над созданием технических проектов в рамках Всероссийского конкурса проектов кружкового движения «Реактор»»; 05.03.2019 г. 5. Заседание педагогического совета ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». Выступление на тему «Формирование профессиональной мотивации обучающихся через участие в конкурсах профессионального мастерства»; 31.05.2019 г.		
28.	Нечаева В.В.	1. Международная научно-практическая конференция «Межотраслевые исследования как основа развития научной мысли», город Пермь; 03.09.2019 г. 2. Стажировочная площадка «Актуальные проблемы теории и методики обучения физико-математическим и информационным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях»; 22.10.2019 г. 3. Круглый стол Регионального этапа чемпионата Абилимпикс, 2019 г. 4. Заседание областного методического объединения заместителей директоров по учебно-воспитательной работе профессиональных образовательных учреждений Белгородской области; 17.10.2019 г.	1. Международный 2. Региональный 3. Региональный 4. Региональный	1. Выступление 2. Выступление 3. Участие 4. Выступление
29.	Ночевка Е.И.	1. XI Международный молодежный научный форум «Белгородский диалог-2019: проблемы истории и филологии», секция «Актуальные вопросы преподавания русского языка в школе»; апрель 2019 г. 2. Региональный круглый стол «Актуальные проблемы работы учителя-словесника в современной языковой и образовательной ситуации». Выступление: «Почему некоторые слова – «паразиты»? Лексические и психологические трудности спонтанной речи»; 2019 г. 3. Международная научно-практическая конференция «Разработка и применение наукоемких технологий в интересах модернизации современного общества», город Воронеж. 04.09.2019 г. 4. Областное методическое объединение педагогических работников общеобразовательных дисциплин «Развитие познавательной деятельности и культуры обучающихся посредством учебной и внеклассной работы». Выступление: «Реализация принципов профессиональной направленности на уроках русского языка в учреждениях СПО»; 23.10.2019 г.	1. Международный 2. Региональный 3. Международный 4. Региональный	1. Участие 2. Выступление 3. Участие 4. Выступление
30.	Поданева С.В.	1. Заседание регионального учебно-методического объединения педагогических работников общеобразовательных дисциплин учреждений СПО Белгородской области «Современные подходы к организации	1. Региональный 2. Региональный 3. На уровне ПОО	1. Участие 2. Выступление 3. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		повышения квалификации преподавателей общеобразовательных дисциплин»; 28.03.2019 г. 2. Заседании областного методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин «Развитие познавательной деятельности и культуры обучающихся посредством учебной и внеклассной деятельности». Выступление «Формирование общей культуры обучающихся ПОО в рамках учебного занятия»; 23.10.2019 г. 3. Научно-практическая конференция «Листая книга прекрасные страницы»; 23.04 2019 г.		
31.	Попова М.Ю.	1. Открытое учебное занятие по дисциплине «Документационное обеспечение управления» для обучающихся по специальности 38.02.02 «Страховое дело»; 11.11.2019 г.	На уровне ПОО	Выступление
32.	Прохорова К.К.	1. III Международная научно-практическая конференция «Наука. Образование. Инновации», г-к. Анапа. Научно-издательский центр "Аэтерна" (публикация) заочная; 12.02.2019 г. 2. Открытое учебное занятие по теме «My native town»; 2019 г.	1. Международный 2. На уровне ПОО	1. Участие 2. Выступление
33.	Рыжих Н.А.	1. Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация федерального государственного образовательного стандарта как условие повышения качества образования». Статья «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в свете ФГОС»; 2019 г. 2. Региональная научно-практическая конференция «Историческая память как основа национальной идентификации. Формирование национальной идентификации и патриотизма на уроках гуманитарного цикла». Статья «Формирование патриотизма на уроках истории и внеурочной деятельности»; 2019 г. 3. Научно-практическая конференция, посвящённая 65-летию образованию Белгородской области: «Любимый край в истории России»; 04.02.2019 г.	1. Всероссийский 2. Региональный 3. На уровне ПОО	1. Участие 2. Участие 3. Выступление
34.	Савченко В.А.	1. Заседание педагогического совета ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». Выступление на тему «Внедрение современных цифровых технологий в преподавании учебных дисциплин», 2019 г.	На уровне ПОО	Выступление
35.	Сапожникова Г.В.	1. Круглый стол «Особенности реализации программы по ТОП-50: проблемы и перспективы» III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Белгородской области. Выступление на тему: «Особенности внедрения ФГОС по ТОП-50 по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»; февраль 2019 г.	1. Региональный 2. Региональный 3. Региональный 4. Региональный 5. Региональный	1. Выступление 2. Выступление 3. Участие 4. Участие 5. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		2. Круглый стол «Формирование ключевых профессиональных компетенций, как залог подготовки высококвалифицированных специалистов для экономики региона» III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Белгородской области. Выступление на тему: «Формирование профессиональных компетенций при изучении МДК 01.01 Средства оцифровки реальных объектов специальность 15.02.09 Аддитивные технологии»; март 2019 г.	6. Международный 7. Региональный 8. Региональный	6. Участие 7. Выступление 8. Выступление
		3. Стажировочная площадка «Актуальные проблемы теории и методики обучения физико-математическим и информационным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях доклад на тему «Формирование математической компетентности в рамках системно-деятельностного подхода»; 25-26 марта 2019 г.		
		4. Региональное учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро- и теплоэнергетика»; апрель 2019 г.		
		5. Стажировочная площадка «Актуальные проблемы теории и методики обучения физико-математическим и естественным дисциплинам в ПОО. Выступление на тему: «Формирование профессиональной компетентности в рамках системно-деятельностного подхода»; 22.10.2019 г.		
		6. VII Международная научно-практическая конференция «Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации», город Пенза, МЦНС «Наука и Просвещение»; август 2019 г.		
		7. Региональное учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро- и теплоэнергетика» мастер-класс «Бесконтактная оцифровка реальных объектов» (специальность ТОП-50 15.02.09 «Аддитивные технологии»); 05.04.2019 г.		
		8. Точка кипения. Мастер-класс «Прототипирование и технический дизайн» Всероссийский академический день; 11.04.2019 г.		
36.	Сердюкова Н.А.	1. Всероссийская научно-практическая конференция, город Ижевск. OMEGA SCIENCE (публикация) заочная; 17.12.2019 г. 2. Семинар «Актуальные вопросы филологии, лингводидактики и межкультурной коммуникации». Выступление с докладом на тему	1. Всероссийский 2. Региональный 3. Региональный 4. Региональный	1. Участие 2. Выступление 3. Выступление 4. Выступление

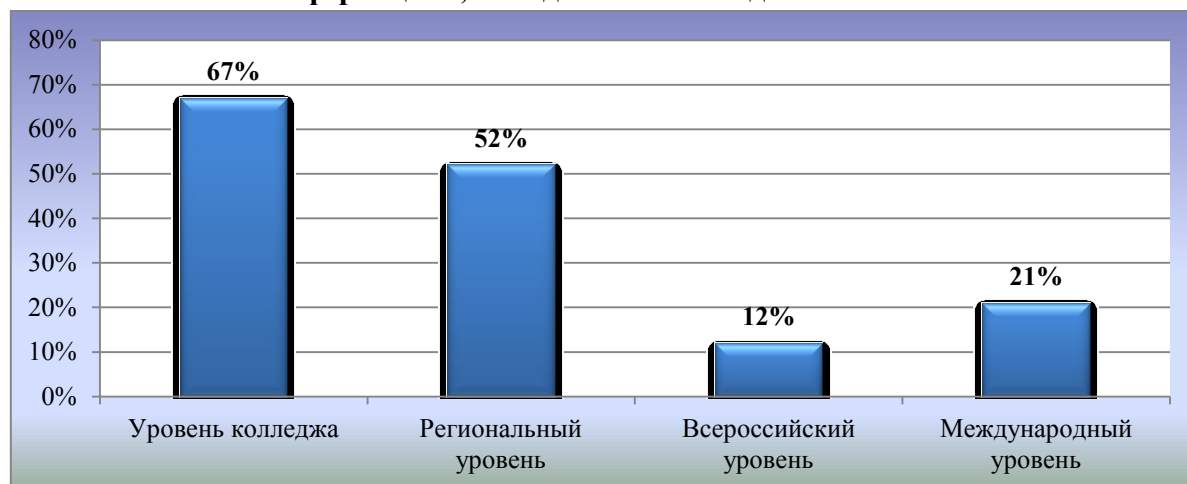
№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>«Использование посткроссинга как приема формирования социокультурной компетенции обучающихся»; 13.03.2019 г.</p> <p>3. Педагогическая стажировка «Актуальные проблемы теории и методики обучения иностранному языку в профессиональных образовательных организациях». Открытое внеклассное мероприятие «Викторина International Translation Day» в рамках; 10.10.2019 г.</p> <p>4. Региональная онлайн-конференция для работников профессиональных образовательных организаций «Организация онлайн-обучения студентов: опыт, проблемы, перспективы». Мастер-класс; 10.12.2019 г.</p>		
37.	Солдатенко М.Н.	<p>1. Международная научно-практическая конференция, город Волгоград. Научно-издательский центр «Аэтерна» (публикация) заочная; 15.02.2019 г.</p> <p>2. Международная научно-практическая конференция, город Пенза OMEGA SCIENCE (публикация) заочная; 24.10.2019 г.</p> <p>3. Всероссийская научно-практическая конференция, город Магнитогорск. OMEGA SCIENCE (публикация) заочная; 17.09.2019 г.</p> <p>4. Открытый урок «HTML5. Новые теги»; 29.10.2019 г.</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. Всероссийский</p> <p>3. Международный</p> <p>4. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Выступление</p>
38.	Спицына О.С.	<p>1. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной когнитивной науки»; 17.09.2019 г.</p> <p>2. Открытое учебное занятие «Олимпиада по информатике» для обучающихся II курса технического профиля; 08.04.2019 г.</p> <p>3. Заседание областного методического объединения заместителей директоров по учебно-воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Белгородской области на тему «Профилактика асоциальных явлений среди обучающихся ПОО области». Семинар-практикум «Комплексное воспитание культуры поведения и информационной безопасности обучающихся в сети Интернет»; 17.10.2019 г.</p>	<p>1. Всероссийский</p> <p>2. На уровне ПОО</p> <p>3. Региональный</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Выступление</p> <p>3. Выступление</p>
39.	Топоркова А.А.	<p>1. Методическое объединение «Проектная деятельность в условиях учебной демонстрационной лаборатории Heat Supply»; 13.11.2019 г;</p> <p>2. Студенческая научно-техническая конференция «Инновационные технологии в системах теплоснабжения»; 01.11.2019 г.</p> <p>3. Внеклассное мероприятие «День работника атомной промышленности» с обучающимися групп 21 ТТО, 31 ТТО, 42 ТТО; 27.09.2019 г.</p>	<p>1. Региональный</p> <p>2. На уровне ПОО</p> <p>3. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Выступление</p> <p>3. Выступление</p>
40.	Третьяк И.Ю.	<p>1. Круглый стол III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russian) Белгородской области, тема: «Реализация проекта «Цифровая дидактика профессионального образования» в ОГАПОУ</p>	<p>1. Региональный</p> <p>2. Региональный</p> <p>3. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		«Белгородский индустриальный колледж»; 20.02.2019 г. 2. Заседании областного методического объединения заместителей директоров по учебной работе профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Белгородской области. Выступление по теме: «Компетентностная модель подготовки будущего специалиста»; 05.06.2019 г. 3. Мастер-класс «Прототипирование и технический дизайн»; 11.04.2019 г. 4. Открытый урок «Инновационное применение аддитивных технологий в современном мире»; 02.11.2019 г.	4. На уровне ПОО	4. Выступление
41.	Феоктистова В.Н.	1. Международная научно-практическая конференция «Компьютерное моделирование как средство развития инженерного мышления обучающихся». Научно-издательский центр «Аэтерна» (публикация) заочная; 2019 г. 2. Открытый урок по теме: «Подключение и настройка коммутационных устройств компьютерной сети»; 11.04.2019 г.	1. Международный 2. На уровне ПОО	1. Участие 2. Выступление
42.	Чеботарева Т.А.	1. Открытое внеклассное мероприятие «Правила поведения при ремонте и техническом обслуживании электронного оборудования» (МДК: Теоретические основы построения автоматизированных системных устройств); февраль 2019 г. 2. Открытый урок «Радиолинии, микроволновая и инфракрасная связь»; февраль 2019 г.	На уровне ПОО	Выступление
43.	Ченская И.Б.	1. Стажировочная площадка по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника по профилю Программирование в компьютерных системах, «Формирование актуальных навыков для успешного трудоустройства обучающихся IT-специальностей»; 2019 г. 2. Внеклассное мероприятие, приуроченное ко Дню компьютерщика 14 февраля «Обитатели киберпространства»; 13.02.2019 г.	1. Региональный 2. На уровне ПОО	Выступление
44.	Чобану Л.А.	1. Конкурс лучших методических разработок и учебных изданий, обеспечивающих учет международных требований и профессиональных стандартов по профилям компетенций «Лучшие практики методических разработок для системы среднего профессионального образования 2019». 2. Деловая программа «Положительные практики внедрения механизмов привлечения работодателей к реализации образовательных программ» в рамках III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области; 16-21 февраля 2019 г.	1. Всероссийский 2. Региональный 3. Региональный 4. Региональный 5. На уровне ПОО	1. Участие 2. Участие 3. Выступление 4. Участие 5. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>3. Мастер-класс Моделирование системы «Умный дом» в рамках профориентационного мероприятия III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области 16-21 февраля 2019 г.</p> <p>4. Деловая программа «Формирование ключевых профессиональных компетенций как залог подготовки высококвалифицированных специалистов для экономики региона» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 05.03.2019 г.</p> <p>5. Заседание педагогического совета ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». Выступление на тему «Использование цифровых технологий в образовательном процессе»; 27.11.2019 г.</p>		
45.	Шатило В.А.	<p>1. Методическое объединение классных руководителей.</p> <p>2. Открытый урок «Методы и средства создания и сопровождения сайта»; апрель 2019 г.</p>	<p>1. Региональный</p> <p>2. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Выступление</p>
46.	Шершнева М.А.	<p>1. Заседание педагогического совета ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». Выступление на тему «Повышение эффективности образовательного процесса через внедрение современных цифровых образовательных технологий»; 27.11.2019 г.</p> <p>2. Открытый урок «Запись в файл и чтение из файла последовательного доступа»; 12.04.2019 г.</p>	На уровне ПОО	Выступление

Диаграмма №12

Доля преподавателей колледжа от общей численности преподавателей колледжа, принявших в анализируемом периоде участие в семинарах, конференциях, методических объединениях и т.п.



Анализ деятельности цикловых комиссий колледжа в 2019 году показал, что все активно принимали участие в областных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, обобщали педагогический опыт на различных уровнях.

В 2019 году 3 учебно-методических объединения руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Белгородской области возглавляли представители колледжа: «Заместителей директоров по учебно-воспитательной работе», «Заместителей директоров по информационным технологиям», «Физическая культура и спорт, руководителей физической культуры».

Согласно приказу № 217 от 29 августа 2014 г., в целях исполнения распоряжения первого заместителя Губернатора области – начальника департамента внутренней и кадровой политики области от 25 июня 2014 года № 82 «О стажировке руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области» в 2019 году на базе колледжа была организована работа стажировочных площадок по направлению подготовки УГП 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. В 2019 году педагогическую стажировку прошли 13 преподавателей профессиональных образовательных организаций г. Белгорода и Белгородской области.

На площадке колледжа в 2019 году были проведены различные мероприятия регионального и всероссийского уровней:

– 25 января 2019 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные проблемы теории и методики обучения в профессиональных образовательных организациях» ОГАОУ ДПО «Белгородский институт

развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области;

– с 16 февраля по 21 февраля 2019 года проходил III региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области по компетенции «Веб-дизайн и разработка» и «Веб-дизайн и разработка» (юниоры);

– с 5 марта по 6 марта 2019 года проходил региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

– с 25 марта по 26 марта 2019 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные проблемы теории и методики обучения физико-математическим и информационным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях» ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области;

– 5 апреля 2019 года проходило заседание регионального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро- и теплоэнергетика» на тему: «Внедрение перспективных специальностей из списка ТОП-50 и ТОП-регион»;

– 23 апреля 2019 года проходило заседание учебно-методического объединения заместителей директоров по учебно-методической работе ПОО Белгородской области на тему: «Методическое и техническое сопровождение организации обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов на площадке ресурсного учебно-методического центра ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»»;

– с 29 мая по 31 мая 2019 года проходил IV Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2019» по компетенции «Веб-дизайн», «Инженерный дизайн» и «Предпринимательство».

– 22 октября 2019 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные проблемы теории и методики обучения физико-математическим и естественным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях» ОГАОУ ДПО «Белгородский институт

развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области;

– 23 октября 2019 года проходило заседание областного методического объединения педагогических работников общеобразовательных дисциплин на тему: «Развитие познавательной деятельности и культуры обучающихся посредством учебной и внеклассной работы»;

– 19 ноября 2019 года проходило заседание областного методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Машиностроение и технология материалов, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, химические технологии» на тему: «Организация педагогической деятельности в условиях реализации проектов ПОО области»;

– 10 декабря 2019 года проходила региональная онлайн-конференция для работников профессиональных образовательных организаций на тему: «Организация онлайн-обучения студентов: опыт, проблемы, перспективы»;

– 24 декабря 2019 года проходило рабочее совещание с председателями РУМО профессиональных образовательных организаций области.

В 2019 году колледж участвовал в реализации федеральных и региональных проектов:

Таблица № 29

Название проекта	Основание реализации проекта
<i>Федеральные проекты</i>	
Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов». В реализации: Практико-ориентированное (дуальное) обучение; Независимая оценка качества подготовки кадров.	Распоряжение Правительства Белгородской области от 22.05.2017г. №228-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Белгородской области»
«Пилотная апробация проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 г.».	Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» от 06.12.2017 г. №ПО-555/2017 «Об итогах отбора субъектов Российской Федерации на участие в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018г.»
Базовая профессиональная образовательная организация (БПОО) обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного образования инвалидов в Белгородской области	Распоряжение правительства Белгородской области от 10.07.2017г. №326-рп «Об определении базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования инвалидов в Белгородской области».
Региональный центр развития движения «Абилимпикс» в Белгородской области	Договор от 12.04.2017 года № 713-04/17 ОГАПОУ «Белгородский индустриальный

Название проекта	Основание реализации проекта
	колледж» с ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет».
Проект «Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов»	Соглашение №074-08-2018-665 от 06.02.2018 г. Приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 18.06.2018г. №281 «О создании в Белгородской области ресурсного учебно-методического центра по направлению «Информатика».
Экспериментальная площадка Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования»	Приказ ФИРО РАНХиГС о присвоения статуса экспериментальной площадки от 19.07.2019 г. № 21-7
Площадка по реализации гранта из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по направлению «Информационные и коммуникационные технологии»	Соглашение между Министерством просвещения Российской Федерации и ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидий в целях оказания государственной поддержки профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» № 073-15-2019-1067
Площадка Всероссийского образовательного проекта «Яндекс.Лицей»	Лицензионный договор №10250470 от 02 июля 2019 года с АНО ДПО «Школа анализа данных»
Региональные проекты	
«Создание и организация работы центра инклюзивного образования» («Территория возможностей»)	План управления проектом (рег. № 10083072), утвержденный 06.09.2017 г. заместителем Губернатора Белгородской области – начальником департамента внутренней и кадровой политики области Павловой О.А.
«Создание системы непрерывной подготовки учащихся школ и учреждений среднего профессионального образования по IT-профилю на территории Белгородской области»	План проекта, утвержденный 01.09.2017 г. руководителем Администрации Губернатора Белгородской области Ждановым В.Н.
«Совершенствование учебно-методической и научно-методической работы педагогических работников ПОО»	План проекта, утвержденный 04.09.2017 г. заместителем Губернатора Белгородской области – Павловой О.А.
«Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер («Учим вместе»)	План управления проектом, утвержденный 27.07.2017 г. заместителем Губернатора Белгородской области – начальником внутренней и кадровой политики области

Название проекта	Основание реализации проекта
	Павловой О.А.
«Переход системы образования Белгородской области на новые цифровые технологии»	Приказ департамента образования Белгородской области «Об утверждении состава рабочей группы по разработке концепции проекта перехода системы образования на новые цифровые технологии» от 04.05.2018 г. № 1197
«Разработка и апробация механизмов использования независимой оценки квалификации для промежуточной и итоговой аттестации студентов, завершающих освоение образовательных программ СПО»	Приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области «О реализации пилотного проекта» от 26.12.2018г. №584
«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденный Губернатором Белгородской области от 13.12.2018 г.
«Создание регионального центра координации цифровизации профессиональных образовательных организаций»	Приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области «О создании регионального центра координации цифровизации профессиональных образовательных организаций» от 11.02.2019 г. № 41
Площадка региональных чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области «О проведении регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в 2019 году» от 26 декабря 2018 г. №586
Площадка проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО	Приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области «О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в 2019 году» от 23 января 2019 г. № 17
Проект «Бережливый колледж»	Приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области «О внесении изменений в приказ департамента внутренней и кадровой политики области от 11 декабря 2018 г. №535» от 14 июня 2019 года. №197

В 2019 году колледж стал получателем гранта на обновление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями. В рамках реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в колледже созданы 5 мастерских, оснащенных материально-технической базой в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

С учетом имеющихся лабораторий с 2019 года в колледже реализуется проект ФАБЛАБ-БИК, который включает в себя работу по следующим направлениям:

- студии 3D-БИК (изготовление прототипов, реверсивный инжиниринг, 3D-моделирование);
- студии Robo-БИК (робототехника);
- студии Cyber- БИК (автоматика, мехатроника);
- студии Coding- БИК (информационные технологии, программирование, защита информации);
- студии Smart- БИК (интернет вещей, передача данных, «умный дом», бережливые технологии);
- студии Welding- БИК (сварочные технологии).

В рамках работы студий Robo-БИК, 3D-БИК, обучающиеся принимали участие во Всероссийском конкурсе «Реактор», стали победителями регионального этапа V Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям в направлении «Наставничество».

В 2019 году в рамках работы студий обучающимися совместно с предприятиями-партнерами реализованы следующие проекты:

1. С начальником отдела внедрения систем энергосбережения и газификации ООО ТК «Экотранс» Веревкиным Олегом Викторовичем и обучающимися третьего курса специальности «Аддитивные технологии» был разработан проект «Сбор биогаза в системе дегазации полигона ТКО». Задача заключалась в создании прототипа тройника для соединения труб и печати его пресс-формы. По нашему прототипу был запущен процесс создания промышленного образца, а ООО «ТК «Экотранс» использует уже готовые тройники в работе.

2. Совместно с ЦентрПрограммСистем обучающиеся реализовали пилотный проект, адресованный в первую очередь муниципалитетам сельских районов для решения целого ряда проблем, связанных с инвентаризацией кладбища (аэрофотосъёмка территории, её векторизация, создание электронной карты кладбища с возможностью масштабирования, просмотра фотографий каждого надгробья в 1С ГИС).

3. Три проекта обучающихся второго курса по специальности «Мехатроника и мобильная робототехника» вошли в рейтинг проектов кружкового движения 2019 года Реактор: «Робот-сортировщик», «Робот-спасатель», «Умный автомобиль».

С помощью оборудования VR-технологий, приобретенного в рамках выигранного гранта по направлению «Информационные и инфокоммуникационные технологии» обучающимися совместно с

преподавателями работали над проектом «Виртуальная экскурсия по колледжу», велась работа над проектом по облагораживанию парка Памяти (Парк Гагарина), который в дальнейшем будет предложен как один из вариантов по благоустройству города на портале Народная экспертиза.

В 2019 году колледж принимал участие в конкурсе «Лучший молодежный стартап» Цифродром с проектом «Автоматизация процесса организации питания в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Фри-ланч».

Под руководством опытных преподавателей обучающиеся колледжа принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Одна из первых серьёзных заявок в этом направлении – это успешное участие обучающихся во Всероссийском конкурсе «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальностям СПО и в Национальном чемпионате конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»:

Таблица № 30

Название конкурсного мероприятия	Компетенция/ номинация	Результат
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Сварочные технологии	III место
	Электромонтаж	II место
	Веб-дизайн и разработка (юниоры)	III место
	Веб-дизайн и разработка	I место
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО	УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	I место
	УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	I место
Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО	УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	Победа в номинации «Лучшее выполнение задания по применению знаний, умений в области информационно-коммуникационных технологий»
	УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Победа в номинации «Лучшее креативное решение профессиональной задачи»
Региональный этап Национального чемпионата	Веб-дизайн	III место
	Инженерный дизайн	I место

Название конкурсного мероприятия	Компетенция/ номинация	Результат
«Абилимпикс»	Предпринимательство	I, II место
Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям	«Наставничество»	участие
Межрегиональный конкурс по формированию и развитию кадрового потенциала для инновационного производства «Инженеры будущего: Цифровые технологии»	«Наставничество»	II, III место

Таблица № 31

Результативность участия обучающихся колледжа в олимпиадах, студенческих научно-практических конференциях, конкурсах в 2019 году

№	Наименование мероприятия	Результат
п / п		
1.	I открытый областной фестиваль-конкурс творчества «Мелодия памяти» 19.04.2019 г. (Бравсевиц С.)	Диплом лауреата II степени в номинации «Авторское чтение»
2.	Областной фестиваль-конкурс творчества студентов «#STUDVESNA» в номинации «Театральное Искусство», направление «Художественное слово» - малая форма, 5.04.2019 г. (гр. 31 ОДЛ, Черных Д.)	II место
3.	I открытый областной фестиваль-конкурс творчества «Мелодия памяти» 19.04.2019 г. (гр. 11 ОТЗИ, Переверзев М.)	Диплом Гран-при в номинации «Художественное чтение»
4.	II Всероссийский патриотический фестиваль-конкурс «Города, овеянные славой», номинация «Изобразительное искусство» - Прохоровское поле в памяти белгородцев, 2019 г. (гр. 12 ТЭО, Нагирняк Е.)	Диплом I степени
5.	II Всероссийский патриотический фестиваль-конкурс «Города, овеянные славой», номинация «Лучшая презентация» - Мой родственник в годы Великой Отечественной войны, 2019 г. (гр. 12 ТЭО, Павленко О.)	Диплом I степени
6.	II Всероссийский фестиваль-конкурс среди городов-героев и городов воинской славы «Города, овеянные славой», 2019 г. (Алексеева Д.)	Лауреат II степени
7.	II городской конкурс патриотического чтения имени С. Сасина, 2019 г. (гр. 31 ТТО, Астафьев Д.)	Гран-при
8.	II городской конкурс патриотического чтения имени С. Сасина, 2019 г. (Бравсевиц С.)	I место
9.	II городской конкурс патриотического чтения имени С. Сасина, 2019 г. (Мирзоева Э.)	I место
10.	II городской конкурс патриотического чтения имени С. Сасина, 2019 г. (гр. 11 ОТЗИ, Переверзев М.)	II место
11.	II региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	I место

(Worldskills Russia) Белгородской области, компетенция «Веб дизайн и разработка», 16.02-21.02.2019 г. (гр. 41 ПКС, Будяков М.)	
12. III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia). Компетенция «Веб-дизайн и разработка», февраль 2019 г. (Черных Т.)	Участие
13. Отборочные соревнования для участия в финале VII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) г. Якутск по компетенции «Веб дизайн и разработка», 20.04.2019-22.04.2019 г. (гр. 41 ПКС, Будяков М.)	Участие
14. Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» Региональный этап, февраль 2019 г. (Кияткин Д.)	I место
15. Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» Всероссийский этап, апрель 2019 г. (Кияткин Д.)	Номинация «Лучшее креативное решение профессиональной задачи»
16. Олимпиада по «Естествознанию» в ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж», 2019 г. (гр. 21 СДУ, Зайцев Е.)	I место
17. VI региональная научно-практическая конференция «МОЙ МИР. МОЯ ИСТОРИЯ», 2019 г. (Свириденко Д.)	Участие
18. XI Международный молодёжный научный форум «БЕЛГОРОДСКИЙ ДИАЛОГ – 2019: ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ И ФИЛОЛОГИИ», посвященный 65-летию образования Белгородской области, 2019 г. (Свириденко Д.)	Участие
19. XVI Всероссийская научно-практическая студенческой конференции «Ступени в будущее». Астрономия, февраль 2019 г.	Участие
20. Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области в компетенции «Предпринимательство», 2019 г. (гр. 21 СД, Лушникова Е.)	II место
21. Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области в компетенции «Веб-дизайн», май 2019 г. (гр. 31 СДУ, Фатеев К.)	III место
22. Региональная олимпиада по английскому языку, 2019 г. (гр. 11 ОДЛ, Руденко А.)	Участие
23. Региональная олимпиада по английскому языку, 2019 г. (гр. 21 ТЭО, Смирнов М.)	Победа
24. Региональная олимпиада по английскому языку, 2019 г. (гр. 11 ИСиП, Мовчан А.)	Победитель
25. Региональная олимпиада по математике на базе ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж», декабрь 2019 г. (гр. 22 ИСиП, Гергерт И.)	Участие
26. Региональная олимпиада по математике на базе ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж», декабрь 2019 г. (гр. 21 ИСиП, Дмитриев Д.)	Участие
27. Региональная олимпиада по математике на базе ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж», декабрь 2019 г. (Плешкань Н.)	Победа
28. Региональная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам на базе Яковлевского педагогического колледжа. Дисциплина «Информатика», 2019 г. (гр. 11 СДУ, Зайцев Е.)	Участие

29. Региональная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам на базе Яковлевского педагогического колледжа. Дисциплина «Математика», 2019 г. (гр. 21 ТПОП, Котлярова А.)	Участие
30. Региональный конкурс видеороликов, посвященных проблеме кибербуллинга, 2019 г. (Аргунов В.)	Победитель
31. Викторина по английскому языку «Christmas» 05.12.2019 г. (команда группы 21 АДТ «3D»)	II место
32. Викторина по английскому языку «English skills» 05.12.2019 г. (команда группы 21 РРТ «Bulbs»)	I место
33. Викторина по английскому языку «International Translation day» 10.10.2019 г. (команда группы 21 ИСиП «Victory»)	II место
34. Викторина по английскому языку «My speciality» 27.11.2019 г. (команда группы 11 ТПОП «Cooks»)	II место
35. Викторина по английскому языку «The world of English» 24.10.2019 г. (команда группы 21 ТПОП «Pancakes»)	I место
36. Деловая игра «Кадровый вопрос» в рамках проведения недели цикловой комиссии, 2019 г. (студенты гр. 41 СДУ)	I место
37. Игра «ЭлектроКаркассон» по дисциплине «Теория электрических цепей», 2019 г. (студенты гр. 11 РРТк)	I место
38. Игра-викторина «Колесо Фортуны» по дисциплине «Менеджмент», 2019 г. (гр. 12 ОДЛ, Кордубайло И., Мирошниченко А., Любарская К.)	Победа
39. Интеллектуальная игра «Масло-Воздух» 09.02.2019 г. (студенты гр. 42 АСУ)	Участие
40. Конкурс «Кондитерское дело как искусство» в номинации «Кондитер-профессионал» по ПМ.04.01 «Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных и мучных кондитерских изделий» 02.03.2019 г. (гр. 32 ТПОП, Белых А., Власенко А., Денисенко Н., Дудкин Н.)	Участие
41. Конкурс «Лучший по профессии «Кондитер» в номинации «Кондитерские шедевры» по ПМ.04.01 «Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных и мучных кондитерских изделий» 04.03.2019 г. (гр. 31, ТПОП Варданян А., Круподерова Ю., Марасулова Н., Смоленко Д., Топоров М.)	Участие
42. Конкурс «Механическая кулинарная обработка овощей» 01.03.2019 г. (Нагайцева А.)	I место
43. Конкурс научно-исследовательских работ «Будь достоин своих предков», 2019 г. (гр. 11 ИСиП, Васильченко П.)	II место
44. Конкурс научно-исследовательских работ к 65-летию Белгородской области (гр. 11 ТТО, Барыбина Ю.)	I место
45. Конкурсе НИР «Этой памяти жаркие блики» (гр. 11 ТПОП, Харионовская В.)	III место
46. Конкурс по ПМ.07.01 «Технология приготовления блюд массового спроса» в номинации «Лучшие повара» 05.03.2019 г. (гр. 32 ТПОП, Белых А., Власенко А., Денисенко Н., Дудкин Н.)	Участие
47. Конкурс презентаций «The world of professions at the college» 06.11.2019 г. (гр. 21 ИСиП, Красноперова С.)	I место
48. Конкурс презентаций «The world of professions at the college» 06.11. 2019 г. (гр. 22 ОДЛ, Васильева В.)	Диплом II степени
49. Конкурс презентаций «The World of professions» 06.11.2019 г. (гр. 31 ТЭО, Шипилов Е.)	Победитель
50. Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»» в рамках проведения недели цикловой комиссии «Радиовещание и системы диспетчерского управления», 2019 г. (Лебединская О.)	I место

51. Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации» в рамках проведения недели цикловой комиссии, 2019 г. (студенты 31СДУ)	I место
52. Конференция по теме «Инновационные технологии в системах теплоснабжения», 2019 г. (гр. 21 ТТО, Половнева А., Чефранова А.)	Участие
53. Летнее многоборье «ГТО» областной спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области; май 2019 г.	Участие
54. Научно-практическая конференция «Welcome to my homeland» 23.10.2019 г.(гр. 12 ТЭО, Эрнст П.)	Диплом I степени
55. Научно-практическая конференция «Welcome to my homeland». 23.10.2019 г. (гр. 21 ИСиП, Красноперова С.)	III место
56. Научно-практическая конференция «Проблемы выбора контроллера на производстве» 07.02.2019 г.(студенты гр. 32 АСУ)	Участие
57. Научно-практическая конференция на тему «Компьютерное моделирование как средство повышения эффективности проектирования электронных устройств», 2019 г. (гр. 31 СДУ, Шевченко Р.)	Участие
58. Научно-практическая конференции физико-математического цикла 22.04.2019 г. (гр. 11 ИСиП, Греховодов Д.)	I место
59. Научно-техническая конференция «Инновационные технологии в системах теплоснабжения» 01.11.2019 г. (гр. 31 ТТО, Городов Д.)	I место
60. Областная интеллектуальная игра «Колесо истории», 2019 г. (команда БИК)	I место
61. Областная конференция, посвящённая 65-летию Белгородской области «История Белгородчины: вчера и сегодня», 2019 г. (Свириденко Д.)	II место
62. Областной конкурс: интеллектуальная игра «Колесо истории» 04.02.2019 г. (гр. 21 ПКС, Баранов Д.)	I место
63. Областной конкурс на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и окружающими», 2019 г. (Мирзоева Э.)	II место
64. Олимпиада «Приготовление пирожных» по ПМ.04.01 «Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных и мучных кондитерских изделий» 25.02.2019 г. (гр. 32 ТПОП, Губанова В.)	I место
65. Олимпиада по 3D моделированию в графическом редакторе «Компас» по дисциплине «Инженерная графика», 2019 г. (Машин Д.)	I место
66. Олимпиада по английскому языку для обучающихся 1 курсов, 2019 г. (гр. 11 ТПОП, Козловская Н.)	I место
67. Олимпиада по английскому языку для обучающихся 2 курсов, 2019 г. (гр. 21 СД, Серикова В.)	I место
68. Олимпиада по дисциплине «Менеджмент» для групп 1-го курса, 2019 г. (гр. 12 ОДЛ и 11 СД – Каменский А., Мамаев А., Мирошниченко А.)	Победа
69. Олимпиада по дисциплине «Теория электрических цепей», 2019 г. (гр. 11 РРТк, Деревянко В.)	I место
70. Олимпиада по МДК.03.01 Технология приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции 26.02.2019 г. (Костюкова А.)	I место
71. Олимпиада по системному программированию, 2019 г. (Таратынкин А.)	III место
72. Открытое внеклассное мероприятие «Правила поведения при ремонте и техническом обслуживании электронного	Победа

оборудования», 2019 г. (гр. 21 РРТк, Деревянко В. в номинации «Лучшая презентация»)	
73. Открытое учебное занятие «Конкурс «Мастер сборки ПК», 2019 г. (гр. 21 РРТк, Бутенко Е.)	II место
74. Открытое учебное занятие, урок-практикум «Автоматизация проектирования и технология производства печатных плат», 2019 г. (гр. 21 РРТк, Бардаков П.)	I место
75. Открытый урок «Радиолинии, микроволновая и инфракрасная связь», 2019 г. (гр. 21 РРТк, Киров В. в номинации «Лучшая презентация»)	Победа
76. Первенство по баскетболу среди девушек областной спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области; февраль 2019 г.	Участие
77. Первенство по баскетболу среди юношей областной спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области; февраль 2019 г.	Участие
78. Первенство по волейболу среди девушек областной спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области; ноябрь 2019 г.	Участие
79. Первенство по волейболу среди юношей областной спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области; декабрь 2019 г.	Участие
80. Первенство по настольному теннису областной спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области; октябрь 2019 г.	Участие
81. Праздник, посвященный Дню Матери 27.11.2019 г. (гр. 12 ИСиП, Акиншина С. в номинации «Лучшее произношение»; Меженина В. в номинации «Выразительное чтение»)	Победитель
82. Предметная олимпиада «Гидравлика и гидравлические машины» 24.10.2019 г. (гр. 42 ТТО, Лаер Р.)	II место
83. Предметная олимпиада «Отопление и теплоснабжение», 21.10.2019 г. (гр. 31 ТТО, Косов Д.)	I место
84. Предметная олимпиада «Отопление и теплоснабжение», 21.10.2019 г. (гр. 31 ТТО, Городов Д.)	III место
85. Предметная олимпиада «Технология ремонта теплотехнического оборудования и оборудования систем тепло- и топливоснабжения», 22.10.2019 г. (гр. 42 ТТО, Самборский И.)	II место
86. Предметная олимпиада «Технология ремонта теплотехнического оборудования и оборудования систем тепло- и топливоснабжения» 22.10.2019 г. (гр. 42 ТТО, Янчевский В.)	I место
87. Предметная олимпиада «Технология ремонта теплотехнического оборудования и оборудования систем тепло- и топливоснабжения» 22.10.2019 г. (гр. 42 ТТО, Евтушенко М.)	III место
88. Профессиональное соревнование «Молодой профессионал», 2019 г. (гр. 41 СДУ, Скрыпников Д.)	I место
89. Студенческая научно-техническая конференция «Инновационные технологии в системах теплоснабжения» 01.11.2019 г. (Дегтярь А.)	Участие
90. Урок-викторина по дисциплине «Менеджмент» «Знатоки менеджмента», 2019 г. (гр. 11 ОДЛ, Гудяк Р., Воронова Л., Платонова А.)	Победа
91. Урок-практикум «IP-планирование сети» в рамках проведения недели цикловой комиссии «Радиовещание и системы диспетчерского управления», 2019 г. (гр. 31 СДУ, Шевченко Р.)	I место
92. Урок-игра «Знаешь ли ты свое профессию?» (гр. 42 ТПОП, Емельяненко Н, Карлов А., Коструб Е.)	Победа

<p>93. Студенческая научно-техническая конференция «Инновационные технологии в системах теплоснабжения» Маслихова Анастасия с докладом по теме: «Применение термомайзера для энергосбережения в системах отопления и горячего водоснабжения», 01.11.2019 г.</p>	<p>Участие</p>
<p>94. Фестиваль кулинарного мастерства в Белгородском университете кооперации экономики и права, 2019 г. (гр. 11 ТПОП Демченко Д., гр. 32 ТПОП Пикалов Д., гр. 41 ТПОП Мирошниченко В.)</p>	<p>Участие</p>

В 2019 году студенты колледжа принимали активное участие в мероприятиях различных уровней, научно-исследовательской, проектной деятельности. Победителями на региональном уровне стали 12 обучающихся, что составило 0,1% от общего количества обучающихся.

Выводы по разделу:

В колледже ведется планомерная работа по формированию и обновлению учебно-методических комплексов и ППССЗ/ОПОП специальностей в соответствии требованиями ФГОС СПО. Проводимая в колледже методическая работа способствовала решению поставленных задач по созданию условий для совершенствования, введения новых технологий в образовательный процесс. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к профессиональному образованию.

Следует активизировать работу преподавателей по обобщению опыта работы на региональном и всероссийском уровнях, более активно готовить обучающихся к участию в очных олимпиадах профессионального мастерства.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека – структурное подразделение колледжа. Основными направлениями работы являются:

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- полное и оперативное удовлетворение потребностей пользователей в информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития;
- развитие информационных ресурсов библиотеки;
- совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями учебно-воспитательного процесса.

В библиотеке имеется абонемент, читальный зал на 50 мест и книгохранилище. Большая площадь читального зала и количество посадочных мест позволило проводить различные мероприятия: классные часы, конференции, заседания и т.д. Библиотека оснащена 8 компьютерами: из них 3 компьютера – рабочие места сотрудников и 5 компьютеров – для самостоятельной работы обучающихся, 1 рабочий центр (принтер, сканер) – предназначен для инвалидов и лиц с ОВЗ. Компьютеры подключены к сети Интернет, что позволяет выполнять запросы повышенной сложности.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на 31.12.2019 г. составило 1802 человек, из них обучающихся – 1670 человек.

Библиотечный фонд по составу универсален, обеспечивает все специальности и формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами, информационными потребностями читателей.

Общий книжный фонд библиотеки на 31.12.2019 г. составил 52 723 экземпляров, из них учебная литература – 41 530 экземпляров, художественная литература – 8 550 экземпляров.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экз. на каждые 100 обучающихся.

В среднем на одного обучающегося приходится 22 экз. учебной литературы.

За отчетный период приобретено 315 экз. учебной литературы (на сумму 200 000 руб.). Все учебные издания соответствуют требованиям

ФГОС, рекомендованных или допущенных к применению в образовательном процессе.

В 2019 г. был обновлен учебный фонд по специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 15.02.09 Аддитивные технологии;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 22.02.06 Сварочное производство;

Практически все дисциплины обеспечены необходимым количеством учебных пособий. Но по ряду дисциплин профессиональных модулей обеспеченность современными учебниками недостаточна. Поэтому, в целях улучшения качества обслуживания и компенсации недостающей учебной литературы обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных электронно-библиотечных систем IPRbooks и Book.ru, которые обеспечивают возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий. Заключены договоры: №151 от 18.06.2019 г. с ООО «КноРус медиа» – использование электронной библиотечной системы Book.ru. и №3179/18 от 15.01.2019 г. с ООО «Ай Пи ЭР Медиа» – использование библиотечной системы IPR books. Право неограниченного доступа к этим источникам осуществляется по IP-адресам и логинам и обеспечивается с любого места, в котором есть подключение к сети Интернет.

Продолжают действовать договоры о сотрудничестве и использовании библиотечных фондов с ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (Д-19016) и АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (Д-16).

С учетом степени устаревания и ветхости литературы регулярно проходит списание фонда, что способствует улучшению состава фондов. Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Производится подписка на периодические издания, включающие отраслевые, центральные и местные издания в количестве 27 наименований: Автоматизация в промышленности, Администратор образования, Алгоритм безопасности, Белгородские известия, Библиотечка электротехника – приложение к журналу «Энергетик», Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, теплоснабжение и строительная теплофизика, Выбор, проектирование и монтаж электроустановок зданий, Герои всех исторических эпох. Биография. Подвиг. Портрет, Информационные системы и технологии, Классный руководитель, Логистика, Наш Белгород, Радио, Релейщик, Ресторанные ведомости, Российская газета, Робототехника и

техническая кибернетика, Родина, Сварка и диагностика, Сварщик в России, Системы безопасности, Славянка, Смена, Советник в сфере образования, Современные страховые технологии, Спортивная смена, Среднее профессиональное образование.

В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечно-информационная система «MARK-SQL». На ее основе сформирован собственный электронный каталог, который позволяет вести многоаспектный поиск в базе данных. Вся поступающая в библиотеку литература проходит автоматизированную обработку. Электронный каталог ведется с 2007 года и насчитывает 13 105 библиографических записей.

В библиотеке ведется гуманитарно-просветительская деятельность. Формы проведения мероприятий самые разнообразные:

Тематические выставки: «Калейдоскоп природы», «Лишь слову жизнь дана...», «Доблесть Отчизны», «Сокровища книжных полок», «Поэты-юбиляры», «О героях былых времён», «Как хорошо на свете без войны», «Человек в обществе: этика, культура, психология общения и поведения» «Берегите эту землю», «Одной судьбой мы связаны навеки», «Во славу Отечества», «Новинки учебной литературы», «О той, что дарует нам жизнь и тепло» ко Дню матери России.

Выставка-поздравление: «Вы прекрасны, женщины России» к Международному женскому дню.

Выставка-совет: «Азбука здоровья», «Прочти это немедленно».

Поэтическое караоке: «Сокровища книжных полок» в рамках Недели книги для молодежи

Цикл бесед: «Тебе, первокурсник».

По мере поступления литературы проводились «Дни информации», «Дни периодики».

Библиотека формирует и повышает информационную культуру пользователей, для этого проводились традиционные методы индивидуальной и групповой беседы; инструктаж по пользованию электронными-библиотечными системами и электронным каталогом.

Выводы по разделу:

Анализ библиотечного фонда показал, что в целом учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ,

реализуемых колледжем. Необходимо продолжить пополнение библиотеки экземплярами основной учебной литературы по всем специальностям.

Проводимая на должном уровне культурно-просветительская работа библиотеки очень разнообразна.

9. Оценка качества материально-технической базы

На территории колледжа находятся: три учебных корпуса, общежитие, столовая, спортивный комплекс (УСК).

В учебных корпусах кроме учебных помещений имеются: актовый зал, спортивный зал, административные и служебные помещения.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ. Для качественного проведения лабораторно-практических работ достаточно имеется лабораторного оборудования.

Таблица №32

Данные о материально-технической оснащённости образовательного процесса

Код и наименование специальности	Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения					
	кабинеты		лаборатории		мастерские	
	наличие	% оснащённости	наличие	% оснащённости	наличие	% оснащённости
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	100	14	100	3	100
22.02.06 Сварочное производство	16	100	6	100	2	100
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	14	100	2	100	1	100
09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.01 Организация и технология защиты информации, 15.02.09 Аддитивные технологии 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	18	100	8	100	-	-
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	5	100	2	100	1	100
22.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	9	100	20	100	1	100
22.02.04 Автоматические системы управления	24	100	2	100	-	-
38.02.02 Страховое дело (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	18	100	3	100	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	14	100	6	100	-	-

Общее количество обучающихся – 1 639 человека, площадь учебных кабинетов 4 112,1 м², приходится на одного обучающегося 2,8 м²; площадь учебно-производственных мастерских и лабораторий 629,5 м², приходится на одного обучающегося 0,42 м².

Обеспеченность образовательного процесса компьютерами и компьютерным временем. По состоянию на 31.12.2019 г. колледж располагает материально-технической базой, насчитывающей 362 единицы вычислительной техники, из них 170 непосредственно используются в учебном процессе для проведения занятий с обучающимися. Обеспеченность компьютерным временем составляет более 1,2 учебных часа в день на одного обучающегося. Техническая оснащенность 11 компьютерных аудиторий указана в таблице №34:

Таблица № 33

№ п/п	Номер лаборатории/кабинета	Кол-во компьютеров (учебные места + компьютер преподавателя)
1	31.04	16
2	12.01	15
3	22.04	15
4	22.06	15
5	22.12	15
6	22.10	16
7	22.12	15
8	22.17	15
9	32.06	16
10	32.05	16
11	24.13	16
Итого:		170

Из указанных выше компьютерных аудиторий 5 оснащены современным оборудованием в соответствии со стандартами WS.

Работа всех подразделений колледжа автоматизирована, внедрена и используется автоматизированная система «1С:Колледж», позволяющая автоматизировать документооборот и другие процессы. Для организации бухгалтерской и хозяйственной деятельности используется пакет программы «1С:Бухгалтерия».

10 учебных аудиторий оснащены стационарным проекционным оборудованием, имеется переносное проекционное оборудование. В учебном процессе используются компьютерные программы, слайды, диаграммы, видеозаписи, мультимедийная техника. 5 учебных аудиторий оснащены планшетами, 2 учебные аудитории – ноутбуками.

Все персональные компьютеры в учебных корпусах объединены в единую локальную сеть, имеется регламентированный выход в Интернет. Обучающимся колледжа предоставлен доступ в сеть Интернет на основании

заключённого договора между колледжем и ОАО «Региональные телесистемы», безлимитный тариф, скорость – до 100 Мб/с. Кроме того, для организации почтовой службы заключен договор с ОАО «Нетбайнет холдинг», безлимитный тариф, скорость – до 2 Мб/с.

Доступ в сеть Интернет для обучающихся организован следующими способами:

– в учебных корпусах доступ предоставляется в 11 компьютерных аудиториях во время учебных занятий через локальную сеть по предварительной заявке преподавателя, скорость соединения составляет до 15 Мб/с;

– в читальном зале и на территории библиотеки доступ предоставляется на четырех стационарных рабочих местах, а также через WiFi-роутер (обучающиеся могут работать со своими техническими средствами), скорость – до 6 Мб/с;

– в общежитии для подготовки к занятиям обучающимся предоставляется доступ с 17-00 до 22-00 через два WiFi-роутера, скорость соединения – до 10 Мб/с.

Кроме того доступ в сеть Интернет организован для подготовки к занятиям на 25 рабочих местах в кабинетах преподавателей, а также на 5 рабочих местах на территории информационно-вычислительного центра.

Для обеспечения деятельности колледжа, организации учебного процесса и служебной переписки административным работникам и учебно-вспомогательному персоналу колледжа организован доступ в Интернет на 40 рабочих местах.

В образовательном процессе используется достаточно обширный перечень программного обеспечения, как открытого (бесплатного), так и приобретенного на коммерческой основе. В компьютерных аудиториях установлены и используются пакеты прикладных программ Microsoft Office, система «Компас», наборы конфигураций 1С для учебного процесса и другие прикладные и обучающие программы.

Обучающиеся и сотрудники колледжа имеют возможность подключиться к электронно-библиотечным системам (ЭБС). Системы обеспечивают сотрудников и обучающихся доступом к научной и учебной литературе по максимальному количеству профильных направлений, в любое время и из любого места, где есть сеть Интернет. ЭБС регулярно пополняются новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов.

Преподаватели и обучающиеся колледжа используют систему «АСТ-тест», представляющую собой программный комплекс, в основу которого

положены оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков обучающихся и целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного повторного решения тестовых заданий. Система тестирования используется с целью промежуточного и итогового контроля. Доступ к системе тестирования возможен на всех ПК в компьютерных классах. По состоянию на 31.12.2019 г. база тестовых заданий насчитывает более 200 тестов по различным дисциплинам (более 180 дисциплин). Тесты разрабатываются и обновляются преподавателями колледжа. База системы тестирования содержит результаты тестирований обучающихся по дисциплинам за весь период обучения, что позволяет проводить анализ на основе имеющихся данных в разных разрезах.

Большой объем информации доступен преподавателям и обучающимся на официальном сайте колледжа (www.bincol.ru). Посетителями сайта являются обучающиеся и преподаватели, школьники, абитуриенты, выпускники и все те, кто связан с образовательной, общественной и социальной деятельностью колледжа. На сайте можно получить учебно-методические и раздаточные материалы, ознакомиться с локальными нормативными актами колледжа, узнать о прошедших и будущих мероприятиях, прочитать новости и многое другое.

Учебные мастерские, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую, лабораторию, аудиторию имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ППССЗ по специальностям.

Спортивные сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовывать программу физической культуры, программы спортивных секций. В колледже имеется два спортивных зала, зал для игры в настольный теннис, тренажерный зал, бассейн, скалодром.

Финансирование реализации образовательных программ. Финансирование реализации образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня среднего профессионального образования. Объем финансирования из областного бюджета составляет порядка 65-70% от необходимых затрат, 30-35 % необходимого финансирования реализации образовательных программ осуществляется из внебюджетных средств колледжа.

За анализируемый период на материально-техническое обеспечение было затрачено из бюджета – 16 477,1 тыс. руб. (материалы и основные

средства), из внебюджета – 31 081,0 тыс.руб. (материалы и основные средства). На ремонт, из бюджета – 2 443,6 тыс. руб., из внебюджета – 500,8 тыс.руб. Приобретено учебной литературы из бюджета на сумму 385,0 тыс. руб., из внебюджета – 92,9 тыс.руб., в том числе: периодические издания, из бюджета – 185,0 тыс.руб., из внебюджета – 10,5 тыс. руб.

Вывод по разделу:

В колледже имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, локальные акты колледжа по вопросам качества образования.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники колледжа, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являются:

- структурные элементы образовательной системы колледжа различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;
- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- содержание (цели, ППСЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель-обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель-администрация и т.п.);
- процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство преподавателей;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы

колледжа.

Мониторинг осуществляется на основе:

1) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, департамента образования Белгородской области; департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;

2) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;

3) результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);

4) результатов психолого-педагогической диагностики;

5) результатов плановых специально-организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в колледже происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора (по учебной работе) проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в колледже в сравнении с достижениями других ОУ региона, страны; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной

деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Заместитель директора (по учебно-методической работе) анализирует деятельность колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формирует отчёт по основным направлениям инновационной деятельностью колледжа.

Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) курирует профориентационную работу, исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора (по учебно-производственной работе) обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора (по административно-хозяйственной работе) проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Заместитель директора (по информационным технологиям) проводит мониторинг использования информационной среды колледжа в преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники; мониторинг потребности преподавателей в

видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования отснятых материалов; мониторинг потребности Колледжа в фото- и видеосъемках мероприятий; мониторинг потребности преподавателей в повышении квалификации в области ИКТ; мониторинг потребности сотрудников колледжа в расходных материалах для оргтехники.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет учебной группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности, мониторинг «преподаватель глазами обучающихся».

Медицинская сестра анализирует итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживает положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества образования в колледже; соответствие измерения уровня физического развития возрастным нормам, ведет мониторинг уровня санитарно-гигиенического состояния учебных помещений.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки, аналитические справки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции колледжа.

Результаты мониторинга обсуждались на итоговом Педагогического совета колледжа (протокол №15 от 03.07.2019 г.). На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составлялся план работы колледжа на следующий учебный год, осуществлялось текущее и перспективное планирование.

Выводы по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования в колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

11. Выводы

1. ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» в 2019 году осуществлял образовательную деятельность по 17 специальностям в соответствии с имеющейся лицензией, законодательством РФ, Уставом колледжа.

2. В колледже сформирована структура управления. Постоянно совершенствуется нормативная база по организации образовательного процесса.

3. Формирование структуры подготовки специалистов среднего звена в колледже ориентировано на потребности города Белгорода и Белгородской области.

4. Основные профессиональные образовательные программы, по которым ведется подготовка специалистов среднего звена, отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС соответственно, получили положительные заключения при внешней экспертизе.

6. Кадровое, информационное и учебно-методическое обеспечение в целом достаточное для подготовки специалистов среднего звена.

7. Сформирован творческий педагогический коллектив. Профессиональный уровень инженерно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

8. Оценка текущих знаний обучающихся, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников колледжа.

9. Созданная материально-техническая и информационная база позволяет осуществлять полноценный учебный процесс и проведение учебно-исследовательской работы.

В то же время требуют своего решения задачи, связанные с достижением основных целей:

Таблица № 34

Цель	Задачи
Реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.	Приведение основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учетом требований профессиональных стандартов. Эффективное использование технического, материального и кадрового потенциала предприятий-партнеров для обеспечения образовательного процесса в рамках дуального

Цель	Задачи
	<p>обучения.</p> <p>Повышение квалификации, переподготовка и аттестация педагогических и руководящих работников.</p> <p>Усовершенствование и обновление материально-технической базы колледжа.</p> <p>Активизация работы по развитию информационной среды колледжа и компьютеризации учебного процесса.</p>
<p>Обеспечение условий для формирования личности обучающегося как человека культуры – будущего конкурентно способного специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, гражданской ответственностью, ориентированного профессионально, интеллектуально и социальное творчество через реализацию целевых воспитательных программ.</p>	<p>Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа; формирование и развитие ключевых компетенций.</p> <p>Сохранение гуманистической атмосферы в студенческом коллективе (демократичного способа и культуры общения).</p> <p>Активизация работы по формированию здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия обучающихся.</p> <p>и Вовлечение большего числа обучающихся в общественную социально-значимую деятельность через волонтерское движение.</p> <p>на Активизация работы самоуправления и самоуправления колледжа.</p> <p>и Развитие интеллектуальных и творческих интересов через стимулирование и координацию участия обучающихся в кружках, спортивных секциях, внеклассных мероприятиях.</p> <p>Усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.</p>
<p>Формирование положительного имиджа образовательного учреждения среди жителей Белгородской области и других регионов РФ</p>	<p>Выполнение плана нового набора обучающихся согласно государственному заказу.</p> <p>Проведение студенческих конференций с участием старшеклассников общеобразовательных школ.</p> <p>Дальнейшая интеграция колледжа с работодателями, учебными заведениями области, выход в международное и мировое информационное пространство.</p> <p>Активизация работы по повышению показателей личных и командных достижений обучающихся колледжа в культурно-массовых мероприятиях городского и областного уровня.</p>

12. Результаты анализа показателей деятельности ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Показатели деятельности ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2019 г.

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г.)

Таблица № 35

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1639 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1615 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	34 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	475 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	312 чел./92%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0,0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1019 чел./85%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	104 чел./51%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	104 чел./100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	74 чел./71%
1.11.1	Высшая	37 чел./36 %
1.11.2	Первая	37 чел./36 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	88 чел./85 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	171 096,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	150,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	56,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,8 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	305 чел./100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	23 чел./1,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	23 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	17 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	5 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5 чел
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	36/35%

Анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащих самообследованию, показал, что в 2019 году колледж осуществлял образовательную деятельность по 17 специальностям СПО, что на 3 специальности больше, чем в 2018 году в связи с лицензированием образовательной деятельности по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – программист) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, входящей в перечень ТОП-50.

Увеличение количества образовательных программ, а также увеличение КЦП (на 75 человек) привело к увеличению количества обучающихся в целом по колледжу на 63 человека.

На 97 человек выросло число обучающихся очной формы обучения, на 24 человека уменьшилось количество обучающихся заочной формы обучения.

Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося в 2019 году по сравнению с 2018 годом уменьшилась на 0,6 м² в связи с увеличением контингента обучающихся.

Количество выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников увеличилась на 37 человек. Удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников в 2019 году составил 92%, что на 7% больше, чем в 2018 году.

Удельный вес численности обучающихся очной формы обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся колледжа, увеличился на 2,9% в связи с повышением качества знаний в рамках промежуточной аттестации.

В 2018 году обучающихся в филиале колледжа не было в связи с отсутствием филиала. В 2019 году ситуация не изменилась.

Следует отметить, что за 2019 год доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 171 096,8 тыс. руб., что на 52 763,1 тыс. руб. больше чем за 2018 год. На данное увеличение значительное влияние оказали субсидии на выполнение государственного задания, увеличение стипендиального фонда и реализацию гранта по обновлению материально-технической базы.

Если анализировать доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, то за 2019 г. данный показатель увеличился на 30,8% по сравнению с 2018 г. и составил соответственно 150,1 тыс. руб.

Поступления от приносящей доход деятельности на одного педагогического работника в 2019 г. по сравнению с 2018 г. увеличились на 40,2% и соответственно составили 56,9 тыс. руб.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента по сравнению с 2018 году осталось на прежнем уровне и составило 0,2 единицы.

Соотношение средней заработной платы педагогических работников колледжа к среднемесячной заработной плате по региону за отчетный период составило 103%, что соответствует показателю 2018 года.

В 2019 году в общежитие колледжа проживало 307 обучающихся, что составило 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии. Данный показатель остался на прежнем уровне по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году 23 человека являлись лицами с инвалидностью (1,4 % от общей численности обучающихся), обучающимися по очной форме обучения. Из них: 3 обучающихся имели нарушения слуха, 1 - нарушения опорно-двигательного аппарата, 18 – другие нарушения. Это на 12 человек больше, чем в предыдущем году. В соответствии с картами индивидуальной программы реабилитации инвалида колледжем было разработано три адаптированных образовательных программы для обучающихся указанной категории. В связи с этим, численность работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников Колледжа, увеличилась на 10 человек и на 7,92% соответственно.

К сожалению, ни в 2018, ни в 2019 году обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов

профессионального мастерства федерального и международного уровней, в колледже не было.

По сравнению с 2018 годом возросло значение следующих показателей: «Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников» - на 5,4%; «Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников» - на 8 человек, «в том числе с высшей категорией» на 5 человек, с первой - на 3 человека.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, не изменился и составил 100% как в 2018 году, так и в 2019 году.

За рассматриваемые два года педагогических работников колледжа, участвующих в международных проектах и ассоциациях, зарегистрировано не было.

Директор ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

М.П.



(подпись)

О.А. Шаталов