

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области



Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

Рассмотрено и принято на заседании  
Педагогического совета колледжа  
Протокол № 7 от «31» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГАПОУ  
«Белгородский индустриальный  
колледж»  
\_\_\_\_\_ О.А. Шаталов  
Приказ № 139 от «31» марта 2021 г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**областного государственного автономного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Белгородский индустриальный колледж»**  
**за 2020 год**

Белгород, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
Введение.....	<b>3</b>
<b>1. Оценка образовательной деятельности.....</b>	<b>5</b>
<b>2. Оценка система управления организации.....</b>	<b>9</b>
<b>3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....</b>	<b>13</b>
<b>4. Оценка организации учебного процесса.....</b>	<b>43</b>
<b>5. Оценка востребованности выпускников.....</b>	<b>59</b>
<b>6. Оценка качества кадрового обеспечения.....</b>	<b>65</b>
<b>7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....</b>	<b>72</b>
<b>8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>129</b>
<b>9. Оценка качества материально-технической базы.....</b>	<b>133</b>
<b>Функционирование внутренней системы оценки качества</b>	
<b>10. образования.....</b>	<b>138</b>
<b>11. Выводы.....</b>	<b>142</b>
<b>Результаты анализа показателей деятельности ОГАПОУ</b>	
<b>12. «Белгородский индустриальный колледж».....</b>	<b>144</b>

## Введение

В соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядком проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 г.);
- на основании приказа директора ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» №552 от 29.12.2020 г. «О проведении самообследования колледжа» в колледже было проведено самообследование.

Самообследование направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом колледжа.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности колледжа в 2020 году:

- системы управления колледжем;
- образовательной деятельности;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового состава;

- качества учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, методического и педагогического советов.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

## Оценка образовательной деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж» (далее – **колледж**), создано в результате переименовании областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Белгородский индустриальный колледж» на основании распоряжения Правительства Белгородской области №517-рп от 17.11.2014г. «О переименовании отдельных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области».

Таблица №1

### Основные сведения об образовательной организации

Учредитель образовательного учреждения	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	308002, РФ, Белгородская область, г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, д. 80
Руководитель образовательного учреждения	Шаталов Олег Александрович
Контактный телефон/факс, электронная почта	8-(4722) 26-22-25 mail@bicol.ru

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом и локальными актами колледжа.

## Правоустанавливающие документы

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	09.12.2015 г., бессрочно	Серия 31Л01, № 0001809, регистрационный № 8036
2	Свидетельство о государственной аккредитации	29.12.2015 г., действительно по 16.05.2022 г.	Серия 31А01, № 0000687, регистрационный № 4108
3	Устав, изменения и дополнения к нему	Устав утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики № 168 от 26.06.2015 г.  Изменения в устав утверждены приказом департамента внутренней и кадровой политики № 256 от 17.07.2017 г.  Изменения в устав утверждены приказом департамента внутренней и кадровой политики № 437 от 14.05.2020 г.	

В колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». На момент самообследования в колледже разработано, переработано и утверждено более ста локальных нормативных актов (положений). Данные документы пополняют сборник локальных актов колледжа, систематизированных по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования Белгородской области, по

следующим образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации – разработчик веб и мультимедийных приложений) (**ФГОС 4 (ТОП 50)**)
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации – программист) (**ФГОС 4 (ТОП 50)**)
- 10.01.01 Организация и технология защиты информации
- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (**ФГОС 4 (ТОП 50)**)
- 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (**ФГОС 4 (ТОП 50)**)
- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
- 15.02.09 Аддитивные технологии (**ФГОС 4 (ТОП 50)**)
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (**ФГОС 4 (ТОП 50)**)
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 22.02.06 Сварочное производство
- 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления
- 27.02.04 Автоматические системы управления
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В течение трех последних лет пролицензированы и осуществлён набор учебных групп по специальностям:

**Таблица №3**

**Информация о пролицензированных специальностях в 2018-2020 г.г.**

№ п/п	Код и наименование специальности	Распорядительный документ лицензирующего органа	Примечание
1.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Приказ департамента образования Белгородской области №519 от 06.03.2018г.	Специальность входит в перечень специальностей по ТОП-50. Количество обучающихся (по состоянию на 31.12.2020 г.) – 74 чел.
2.	09.02.07 Информационные системы программирование	Приказ департамента образования Белгородской области №519 от 06.03.2018г.	Специальность входит в перечень специальностей по ТОП-50. Количество обучающихся

№ п/п	Код и наименование специальности	Распорядительный документ лицензирующего органа	Примечание
			<i>(по состоянию на 31.12.2020 г.) – 208 чел.</i>
3.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Приказ департамента образования Белгородской области №1360 от 21.05.2018г.	Специальность входит в перечень специальностей по ТОП-50. Количество обучающихся <i>(по состоянию на 31.12.2020 г.) – 49 чел.</i>
4.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Приказ департамента образования Белгородской области №874 от 26.03.2019г.	Специальность входит в перечень специальностей по ТОП-50. Количество обучающихся <i>(по состоянию на 31.12.2020 г.) – 50 чел.</i>
5.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	Приказ департамента образования Белгородской области №1729 от 02.07.2020г.	Специальность входит в перечень специальностей по ТОП-50.

### **Выводы по разделу:**

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Белгородской области, локальными нормативными актами департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

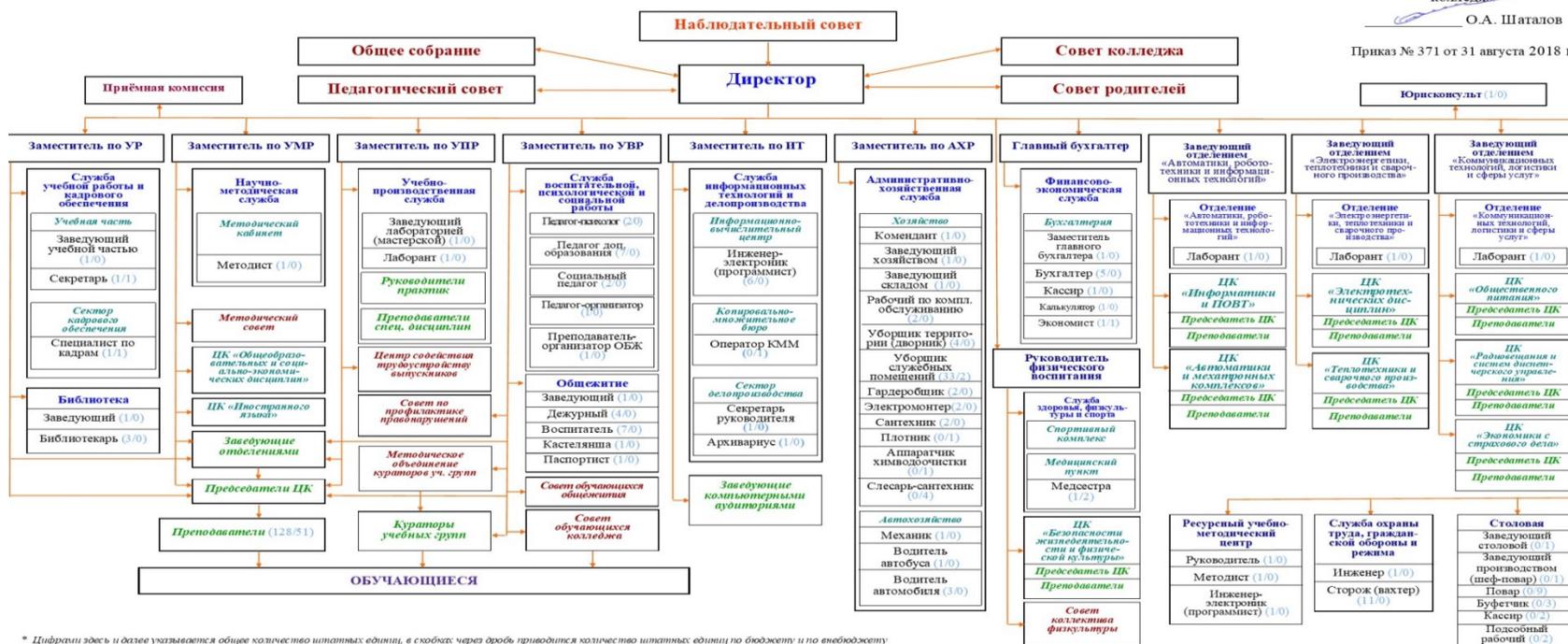
## 2. Оценка система управления организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление образовательной организации в 2019 году строилось на основании структуры управления, утверждённой приказом директора №371 от 31.08.2018 г.

### Структура управления ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Структура ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» с 1 сентября 2018 года (270,5/84 ед. \*)

УТВЕРЖДАЮ  
Схема №1  
Директор ОГАПОУ  
«Белгородский индустриальный колледж»  
О.А. Шаталов  
Приказ № 371 от 31 августа 2018 г.



\* Цифрами здесь и далее указывается общее количество штатных единиц, в скобках через дробь приводится количество штатных единиц по бюджету и по внебюджету

#### Цель, задачи, предмет и виды деятельности:

Основной целью деятельности Колледжа является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами Колледжа являются:  
удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена с профессиональным образованием;  
формирование у лиц, обучающихся в Колледже, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.  
Предметом деятельности Колледжа является оказание услуг в сфере образования.

Виды деятельности:

1. Образовательная деятельность на уровне профессионального образования.
2. Образовательная деятельность на уровне профессионального обучения.
3. Образовательная деятельность на уровне дополнительного образования.

№ п/п	Наименование структурного подразделения
1.	Административно-управленческий персонал
2.	Служба учебной работы и кадрового обеспечения
3.	Научно-методическая служба
4.	Учебно-производственная служба
5.	Служба воспитательной, психологической и социальной работы
6.	Служба информационных технологий и делопроизводства
7.	Административно-хозяйственная служба
8.	Финансово-экономическая служба
9.	Отделение «Автоматизация, телекоммуникации и экономика»
10.	Отделение «Сварочного производства, энергетики и вычислительной техники»
11.	Служба здоровья, физкультуры и спорта
12.	Библиотека
13.	Общеклассное
14.	Служба охраны труда и режима
15.	Столовая
16.	Инновационно-образовательный центр

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом колледжа к компетенции учредителя – департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, Наблюдательного совета или иных органов управления колледжа.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет (приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области (далее – ДВиКП) №433 от 24.10.2018 г. «Об утверждении составов наблюдательных советов ПОО области», приказ ДВиКП №508 от 09.12.2019 г. «О внесении изменений в приказ департамента внутренней и кадровой политики области от 24 октября 2018 года №433»), Общее собрание работников, Совет колледжа, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы Совет обучающихся колледжа, Совет родителей колледжа, действует профессиональный союз работников колледжа.

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета колледжа, утверждения правил внутреннего распорядка, предложений о награждении работников, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом колледжа или директором.

Совет колледжа является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство колледжем. В состав Совета входят директор колледжа, представители различных категорий работников. Председателем Совета является директор колледжа. Другие члены Совета избираются общим собранием. В компетенцию Совета колледжа входит разработка Устава, определение основных направлений деятельности, утверждение правил приема, принятие локальных актов в пределах своей компетенции, контроль за соблюдением условий обучения, решение других вопросов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета

входят все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директора колледжа.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы Методический совет (приказ директора колледжа №311 от 01.09.2020г.), цикловые комиссии преподавателей (приказ директора колледжа №317 от 01.09.2020 г.).

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в колледже, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

В колледже работают 10 цикловых комиссий и методическое объединение классных руководителей.

Цикловые комиссии и методическое объединение классных руководителей совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Миссия колледжа реализуется через Программу развития. В колледже принята программа развития на 2018-2024 годы. Программа развития – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу. Цель программы – обеспечение организационно-правовых, экономических и методических условий для функционирования и развития колледжа с учетом регионального рынка труда в интересах личности, общества и государства. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Совета колледжа, заседаниях цикловых комиссий. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Педагогического совета, Совета колледжа.

### **Выводы по разделу:**

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

**Основные образовательные программы и их реализация.** В 2020 году колледж осуществлял образовательную деятельность по 17 основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена.

Таблица №4

#### Перечень реализуемых образовательных программ на 31.12.2020 г.

№ п/п	Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Присваиваемые квалификации
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3 г.10 мес.	базовый	Техник-программист
2.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3 г.10 мес.	базовый	Сетевой и системный администратор
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 г.10 мес.	базовый	Разработчик веб и мультимедийных приложений
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 г.10 мес.	базовый	Программист
5.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	3 г.10 мес.	базовый	Техник по защите информации
6.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	3 г.10 мес.	базовый	Техник по защите информации
7.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	4 г.6 мес.	повышенный	Техник
8.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 г.10 мес.	базовый	Техник-теплотехник
9.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г.10 мес.	базовый	Техник
10.	15.02.09 Аддитивные технологии	3 г.10 мес.	базовый	Техник-технолог
11.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	3 г.10 мес.	базовый	Техник-мехатроник
12.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	2 г.10 мес.	базовый	Техник-технолог
13.	22.02.06 Сварочное производство	3 г.10 мес.	базовый	Техник
14.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	3 г.10 мес.	базовый	Техник
15.	27.02.04 Автоматические системы управления	3 г.10 мес.	базовый	Техник

№ п/п	Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Присваиваемые квалификации
16.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 г.10 мес.	базовый	Операционный логист
17.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	2 г.10 мес.	базовый	Специалист страхового дела

Обучение в колледже финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО 3-го и 4-го поколения.

Подготовка специалистов среднего звена в колледже осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Таблица №5

Соответствие содержания ППССЗ требованиям ФГОС

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена	Содержание ППССЗ					
		Учебный план	Календарный учебный график	Программы УД	Программы ПМ	Программа ПДП	
1.	09.02.03 Программирование компьютерных системах	в	+ <sup>1</sup>	+	+	+	+
2.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование		+	+	+	+	+
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – программист)		+	+	+	+	+
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений)		+	+	+	+	+
5.	10.02.01 Организация и технология защиты информации		+	+	+	+	+
6.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем		+	+	+	+	+
7.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение		+	+	+	+	+

<sup>1</sup> + - соответствует

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена	Содержание ППССЗ				
		Учебный план	Календарный учебный график	Программы УД	Программы ПМ	Программа ПДП
8.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	+	+	+	+	+
9.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	+	+	+	+	+
10.	15.02.09 Аддитивные технологии	+	+	+	+	+
11.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	+	+	+	+	+
12.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	+	+	+	+	+
13.	22.02.06 Сварочное производство	+	+	+	+	+
14.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	+	+	+	+	+
15.	27.02.04 Автоматические системы управления	+	+	+	+	+
16.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	+	+	+	+	+
17.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	+	+	+	+	+

Структура рабочих учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базовым учебным планам по соответствующим специальностям.

Теоретическое и учебное (производственное) обучение в учебных группах организовывалось по графику учебного процесса, разработанного на весь учебный год и утверждённого приказом директора колледжа №290 от 31.08.2020 г.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалифицированные, курсовые работы (проекты)) соответствовали заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышало нормативов.

Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО 3 поколения составляла 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы обучающихся. В соответствии с ФГОС СПО 4 поколения объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практик и самостоятельной работы составляла 36 часов в неделю.

Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся приводилось по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане. В учебных планах предусматривались консультационные часы: из расчета 4 часа на одного обучающегося в год (в соответствии с ФГОС СПО 3 поколения).

Вид государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников и её продолжительность соответствовали ФГОС.

По всем учебным дисциплинам имеются разработанные программы. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом стандарта среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015 г.), на основании примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28.06.2016 г.).

ППССЗ состоит из обязательной части и вариативной. Вариативная часть программ использовалась для введения дополнительных учебных дисциплин, углубления знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Все программы рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в колледже имеется комплекс учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем специальностям.

Для осуществления контроля знаний обучающихся использовались фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тестовые задания), которые разрабатывались преподавателями и утверждались соответствующими цикловыми комиссиями. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствовали программам УД, МДК, уровень сложности соответствовал требованиям.

Образовательные программы выполнялись в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Содержание УД и МДК, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании выполнено на 100%.

**Оценка качества подготовки** квалифицированных специалистов в колледже осуществлялась на основе:

- мониторинга приема граждан в колледж;
- мониторинга результатов административного контроля знаний, умений, навыков;
- мониторинга результатов контроля знаний в ходе рубежного контроля (межсессионного);
- мониторинга результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации (экзаменационных сессий);
- мониторинга результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

**Мониторинг приема граждан в колледж.** Работа по обеспечению качества подготовки специалистов начинается с организации приема граждан в колледж.

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23.01.2014 г. № 36 (с изменениями на 11.12.2015 г.), Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 г. № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Свидетельством об аккредитации, Уставом колледжа, правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

Формирование плана приема в колледже осуществлялся, прежде всего, с учетом потребностей Белгородской области. Ежегодно колледж участвует в открытом публичном конкурсе по распределению профессиональным образовательным организациям Белгородской области, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета.

Предложения по контрольным цифрам приема формировались колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и

потребности работодателей Белгородской области в специалистах определенного профиля.

В 2020 году прием в колледж на 1-й курс проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 29.04.2020 г. №393.

Прием на основные профессиональные образовательные программы осуществлялся на очную форму обучения на бюджетной и платной основе. Колледж в течение всех лет работы выполняет план набора обучающихся. Контрольные цифры приема в 2020 году выполнены на 100%.

**Таблица №6**

**Утвержденные контрольные цифры приема по годам**

<b>№ п/п</b>	<b>Год</b>	<b>КЦП</b>	<b>Кол-во учебных групп</b>
<b>1</b>	2017	300	12
<b>2</b>	2018	300	12
<b>3</b>	2019	375	15
<b>4</b>	<b>2020</b>	<b>390</b>	<b>16</b>

Контрольные цифры приема ежегодно выполняются на 100%.

В исследуемый период сверх КЦП было принято на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг 100 человек, в том числе по специальностям: 13.02.11 (ТЭО) – 25 чел., 09.02.07 (ИСиП) – 25 чел., 19.02.10 (ТПОП) – 25 чел., 38.02.03 (ОДЛ) – 25 чел.

В 2020 году зачисление граждан в колледж на специальности СПО производилось на основе конкурсного отбора по среднему баллу аттестата об основном общем образовании в соответствии с Правилами приема граждан в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на 2020-2021 учебный год, утвержденных приказом директора колледжа №34 от 01.02.2020 г. и размещенных на официальном сайте колледжа 01.02.2020 г.

Таблица №7

### Проходной средний балл абитуриентов за три года: 2018г., 2019г., 2020г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Проходной средний балл			Отклонение
		2018 г.	2019 г.	2020 г.	
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (ТТО)	4,05	4,11	3,89	-0,22
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (ТЭО)	4,24	4,28	4,11	-0,17
3	22.02.06 Сварочное производство (ТСП)	4,00	4,05	3,79	-0,26
4	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение (РРТк)	4,10	4,06	4,11	+0,05
5	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления (СДУ)	4,21	4,17	4,30	+0,13
6	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (ПКС)	-	-	-	-
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания (ТПОП)	4,39	4,32	4,37	+0,05
8	38.02.02 Страховое дело (СД)	4,30	4,43	4,42	-0,01
9	27.02.04 Автоматические системы управления (АСУ)	-	-	-	-
10	38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ОДЛ)	4,47	4,48	4,58	+0,10
11	10.02.01 Организация и технология защиты информации (ОТЗИ)	4,22	4,28	4,26	-0,02
12	15.02.09 Аддитивные технологии (АДТ)	4,21	4,26	4,21	-0,05
13	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (МиМР)	4,21	4,21	4,16	-0,05
14	09.02.07 Информационные системы и программирование (ИСиП) (разработчик веб приложений)	4,68	4,50	4,58	+0,08
15	09.02.07 Информационные системы и программирование (ИСиП) (программист)	-	4,50	4,05	-0,45
16	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (БТС)	-	4,16	4,20	+0,04
17	09.02.06 Сетевое и системное администрирование (АСИ)	-	4,16	4,25	+0,09
<b>Итого:</b>		<b>4,26</b>	<b>4,28</b>	<b>4,22</b>	<b>-0,06</b>

Увеличение проходного среднего балла аттестат о получении основного общего образования при поступлении граждан в колледж в 2020 году по сравнению с 2019 прослеживается по специальностям, относящимся к перечню профессий и специальностей по ТОП-50 и обусловлено востребованностью среди граждан г. Белгорода и Белгородской области, а

также эффективностью проводимых мероприятий по профориентации выпускников общеобразовательных организаций города Белгорода и Белгородской области:

- на сайте колледжа в интерактивном режиме отражается повседневная жизнь колледжа, размещается информация для обучающихся и преподавателей, для абитуриентов (общая информация по направлениям подготовки, внутриколледжные, городские и международные мероприятия, в которых колледж принимает участие);

- участие в параде профессий;

- день открытых дверей;

- ярмарки вакансий;

- эффективное функционирование Центра инсталляции специальностей (ЦИС);

- размещение информации о колледже в печатных изданиях «АБИТУРИЕНТ», «Моя реклама», «Выпускник»;

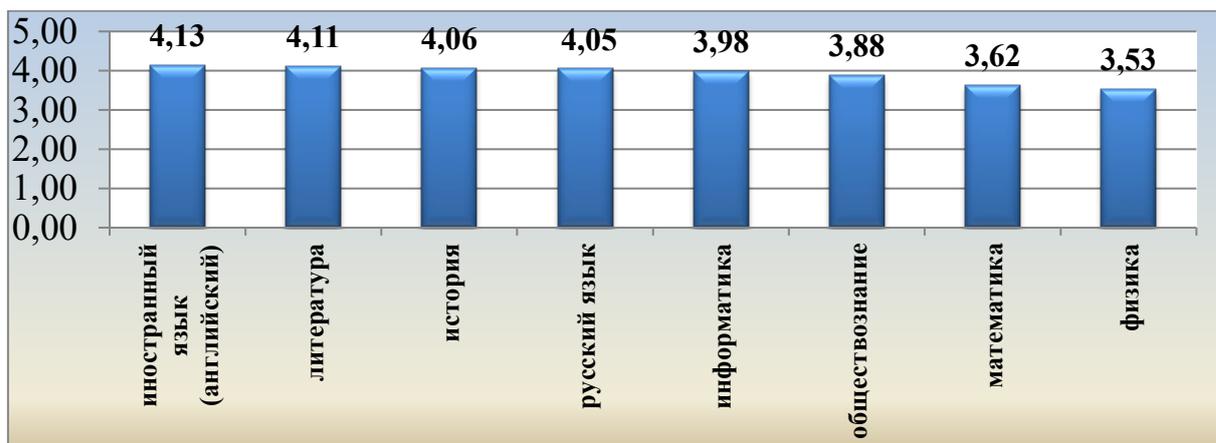
- буклеты по специальностям, календари.

**Мониторинг результатов административного контроля знаний, умений, навыков.** В соответствии с планом учебно-воспитательной работы, в период с 01.10.2020 г. по 31.10.2020 г. были проведены проверочные контрольные работы среди обучающихся 1-го курса по общеобразовательным дисциплинам (входной контроль знаний): математике, русскому языку, литературе, физике, истории, информатике, обществознанию, иностранному языку (английскому) с целью выявления уровня знаний обучающихся за курс основной школы.

Анализ проводился по всем реализуемым специальностям. Можно отметить, что по всем показателям результаты в течение трех лет (2018-2020 гг.) практически не изменились. В целом по колледжу успеваемость составила – 93%, что на 3% выше прошлогоднего значения, качество образования – 69%, что выше прошлогоднего на 8%. Результаты входного контроля представлены в диаграмме №1.

Диаграмма №1

### Результаты входного контроля обучающихся 1-го курса



По состоянию на 31.12.2020 г. на первом курсе обучалось 489 человек, из них 96 % (469 чел.) выполняли проверочные контрольные работы. Получили оценки:

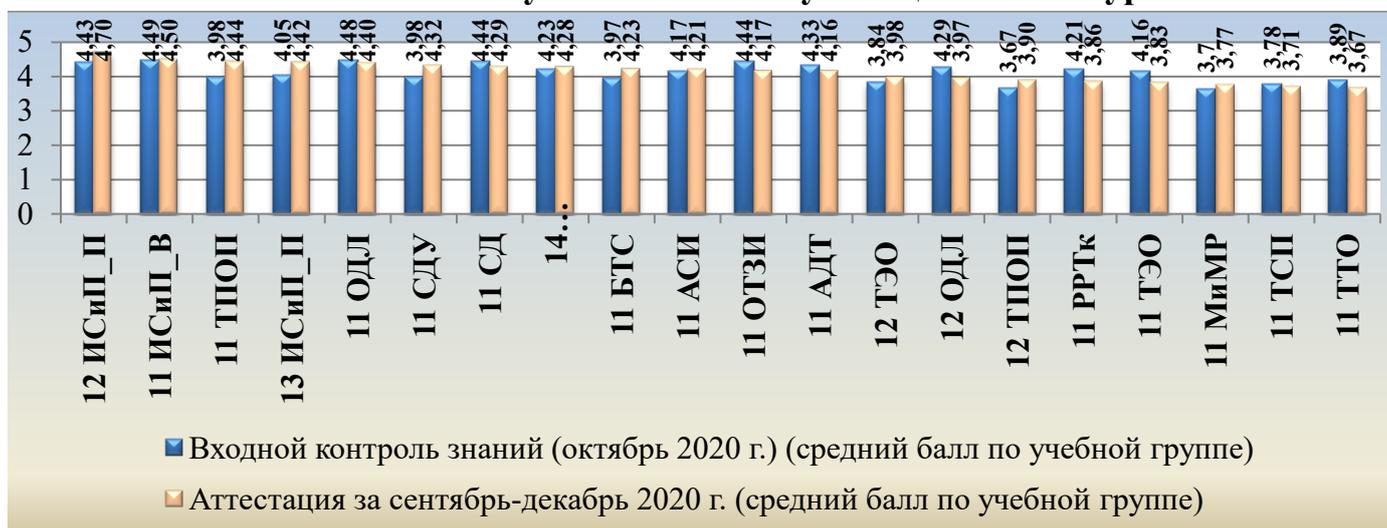
- «5» – 114 чел., что составило – 24%,
- «4» – 201 чел., что составило – 43 %,
- «3» – 107 чел., что составило – 23%,
- неудовлетворительные – 47, что составило 10%.

Доля обучающихся, получивших оценки «5», «4» по сравнению с 2019 годом увеличилась на 5%. Доля обучающихся, получивших оценку «3» по сравнению с 2019 годом уменьшилась на 5%. Сто процентная успеваемость по учебным дисциплинам: иностранный язык (английский), история, русский язык, литература.

Сведения об общей успеваемости обучающихся 1-го курса по итогам промежуточной аттестации и о результатах входного контроля представлены в диаграмме №2.

Диаграмма №2

### Анализ успеваемости обучающихся 1-го курса



Сравнительный анализ успеваемости учебных групп обучающихся 1-го курса показал, что лучшие показатели по успеваемости в учебных группах 11 ИСиП, 12 ИСиП, 13 ИСиП, 14 ИСиП, 11АСИ, 11 БТС, 11 СДУ, 11 ТПОП, 11 СД, 11 ОДЛ, 11 ОТЗИ, 11 АДТ – средний балл – 4,34. На фоне всех учебных групп отделений, наиболее слабыми являлись учебные группы 11 ТТО, 11 ТСП, 11 МиМР – средний балл – 3,72.

**Мониторинг результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточных аттестаций.** Контроль качества подготовки специалистов осуществлялся в колледже с помощью системы мониторинга, включающей мероприятия с участием представителей администрации, преподавателей, кураторов учебных групп, студенческого самоуправления, председателей квалификационных экзаменов по специальностям, работодателей.

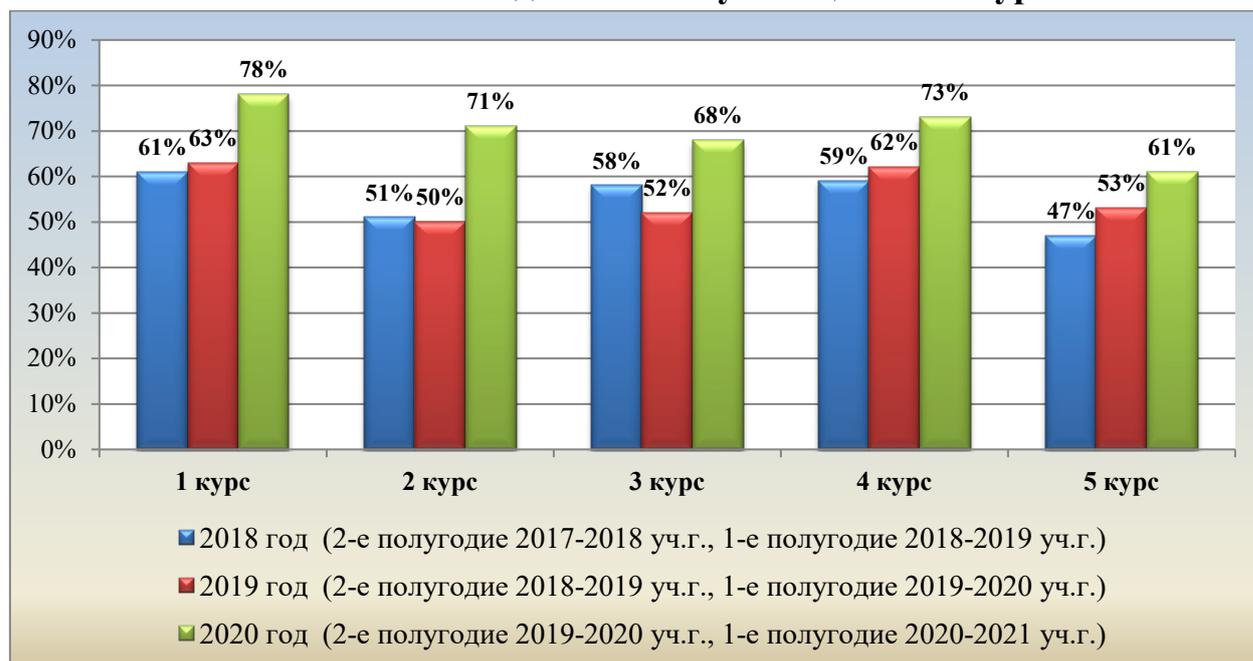
Промежуточная аттестация определяла уровень подготовки обучающихся по УД, МДК, ПМ. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являлись: экзамен, экзамен квалификационный, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, зачет. Уровень сложности контрольно-измерительных материалов, экзаменационных материалов соответствовал требованиям ФГОС.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствовал установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

Сведения об общей успеваемости обучающихся 1-5 курсов по итогам промежуточной аттестации представлены в диаграмме №3.

Диаграмма №3

### Анализ качества подготовки обучающихся по курсам

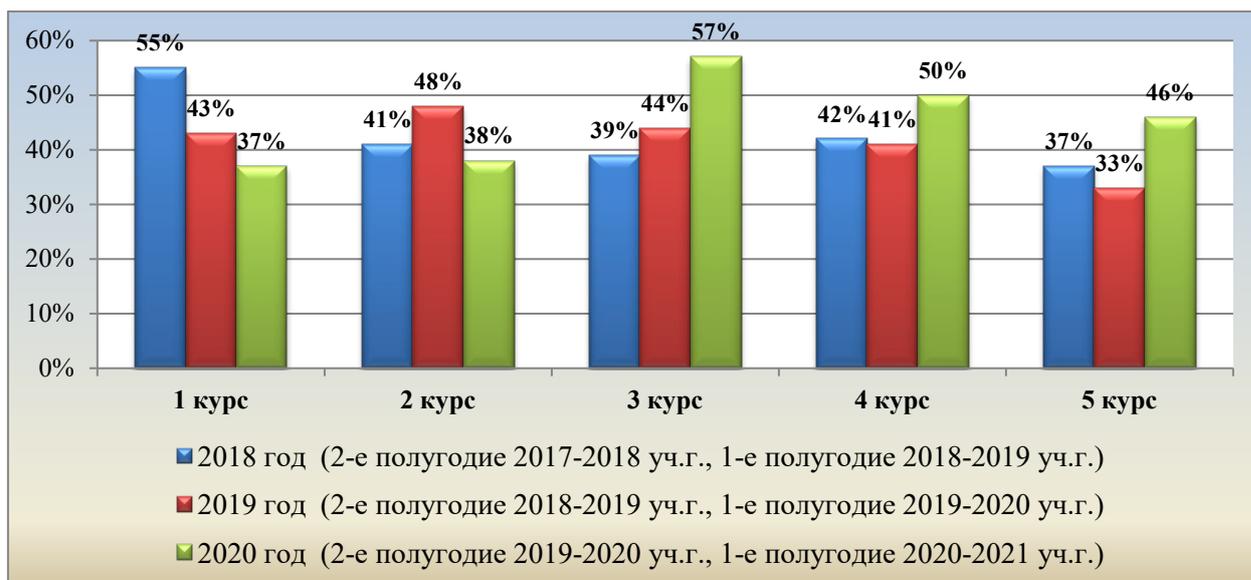


За исследуемый период успеваемость обучающихся учебных групп 1-го курса в среднем увеличилась на 8%, 2-го курса в среднем увеличилась на 10%, 3-го курса в среднем увеличилась на 9%; 4-го курса в среднем увеличилась на 7%; 5-го курса в среднем увеличилась на 6%.

Сведения об успеваемости обучающихся на «отлично» 1-х–5-х курсов по итогам промежуточной аттестации представлены в диаграмме №4.

Диаграмма №4

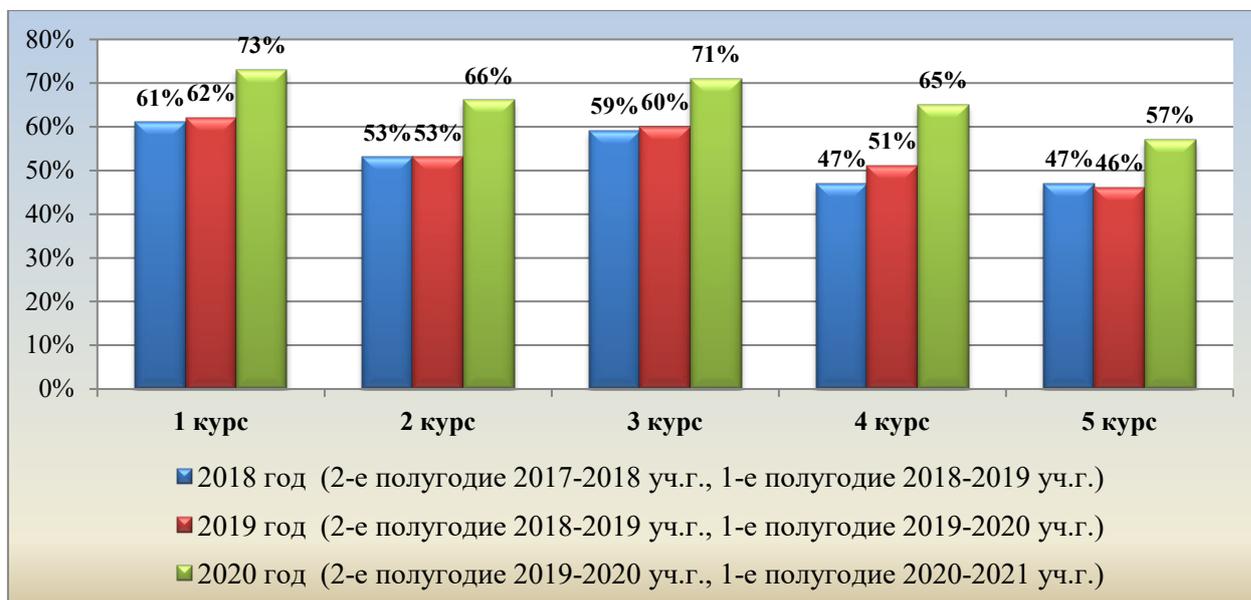
#### Анализ контингента обучающихся на «отлично» по курсам



Сведения об успеваемости обучающихся на «отлично» и «хорошо» 1-х–5-х курсов по итогам промежуточной аттестации представлены в диаграмме №5.

Диаграмма №5

#### Анализ контингента обучающихся на «4» и «5» по курсам



В целом по колледжу, результаты по сравнению с 2019 годом (2-е полугодие 2019-2020 уч.г., 1-е полугодие 2020-2021 уч.г.) увеличились: качество образования в среднем увеличилось на 8%, успеваемость – на 7%.

Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию в 2020 году, составило 1066 человек, что на 47 человек больше чем в 2019 году, из них получают повышенную государственную академическую стипендию 369 человек, что на 9 человек больше чем в 2019 году.

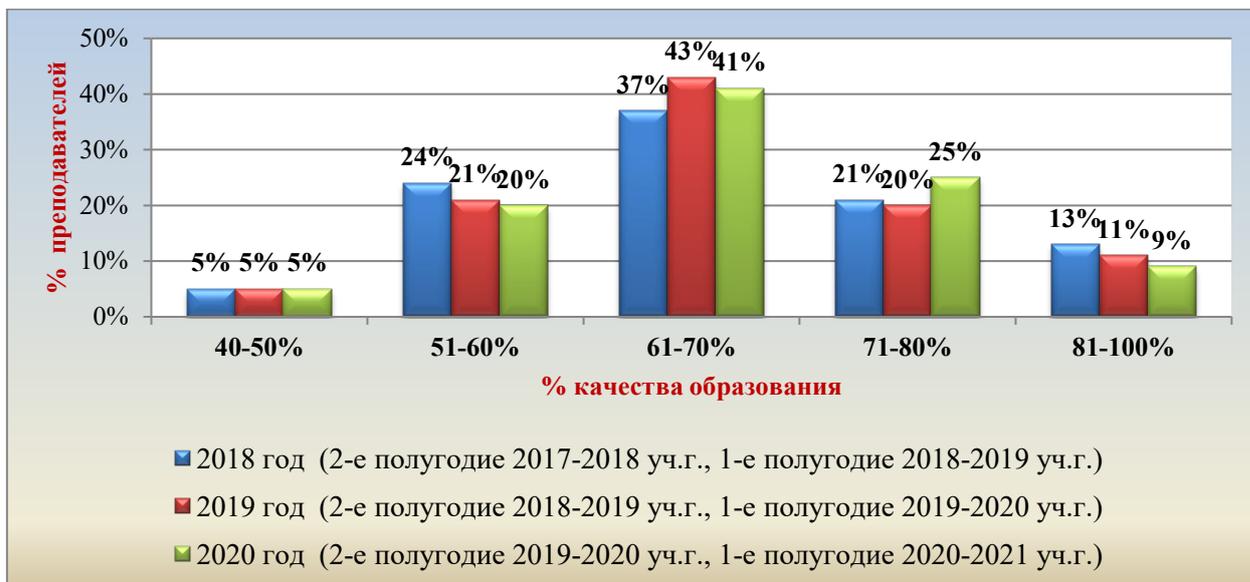
Увеличению показателей послужило ежегодное обновление ППССЗ – корректировка рабочих программ профессиональных модулей с учетом требований работодателей, ориентация на практическую составляющую обучения; совместная работа с работодателями по экспертизе экзаменационных материалов, согласованию фондов оценочных средств при реализации профессиональных модулей; формированию тематики выпускных квалификационных работ с учетом запросов от работодателей.

В рамках регионального проекта «Учим вместе» (утвержденного 26.07.2017г. заместителем Губернатора области – начальником ДВиКП области Павловой О.А.) в образовательный процесс были вовлечены представители предприятий/организаций города Белгорода, имеющих успешный опыт производственной деятельности, к проведению теоретических и практических занятий. В 2019 году в качестве внешних совместителей было трудоустроено 15 человек, которые являлись ведущими специалистами предприятий/организаций со стажем работы не менее 3-х лет. Количество сотрудников предприятий/организаций, привлечённых к реализации внеурочной деятельности, в 2020 году составило 94 человек, что на 17 человек больше по сравнению с 2019 годом.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствовал установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

**Диаграмма №6**

**Анализ образовательной деятельности преподавателей  
(показатель качества образования)**



Данный анализ показывает увеличение качества преподавания УД, МДК, ПМ за счет увеличения количества преподавателей с высшей квалификационной категорией, прохождения производственных стажировок на ведущих предприятиях города Белгорода и Белгородской области, систематического прохождения курсов повышения квалификации различной направленности.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планам и графиком учебного процесса.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС по специальностям.

Итоги промежуточной аттестации определялись по трём основным показателям:

- процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент аттестации (отношение количества обучающихся, имеющих положительные оценки по всем дисциплинам, МДК, ПМ, УП, ПП к количеству обучающихся в учебной группе, помноженное на 100%).

Итоги приведены в таблице по специальностям. Показатели уровня успеваемости и аттестации по специальностям в среднем остаются достаточно стабильными.

Таблица №8

**Средние результаты промежуточной аттестации обучающихся за обследуемый период (2-е полугодие 2019-2020 уч.г., 1-е полугодие 2020-2021 уч.г.)**

№ п/п	Код и наименование специальности	Процент качества	Процент аттестации
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	85	100
2.	10.02.01 Организация и технология защиты Информации	82	100
3.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	79	100
4.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	74	100
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	70	96
6.	15.02.09 Аддитивные технологии	83	100
7.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	74	100
8.	22.02.06 Сварочное производство	75	99
9.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	78	98
10.	27.02.04 Автоматические системы управления	80	100
11.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	89	99
12.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	80	99
13.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	79	100
14.	09.02.07 Информационные системы и программирование	83	96
15.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	80	99
16.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	73	99
<b>Среднее значение:</b>		<b>79</b>	<b>99</b>

Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям показывают повышение коэффициента качества в течение последних трех лет по всем специальностям. При анализе выявлена положительная динамика успеваемости обучающихся от первого курса к выпускному. Это объясняется повышением мотивации обучающихся, повышением их интереса и уровня ответственности к получаемой специальности, увеличением качества преподавания УД, МДК, ПМ за счет увеличения количества преподавателей с высшей квалификационной категорией, прохождения производственных стажировок на ведущих предприятиях города Белгорода и Белгородской области, систематического прохождения курсов повышения квалификации различной направленности.

В 2020 году отмечается стабильная динамика количества обучающихся, имеющих академические задолженности, как по специальностям, так и в целом по колледжу, что также положительно сказывается на качестве обучения (данные из таблицы №9):

Таблица №9

**Количество обучающихся,  
имеющие академические задолженности по УД, МДК, ПМ.**

№ п/п	Код и наименование специальности	2018-2019 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 31.12.2018 г.)	2019-2020 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 31.12.2019 г.)	2020-2021 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 31.12.2020 г.)
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	1	1	
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1	1	2
3	22.02.06 Сварочное производство	1	1	1
4	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	1	1	
5	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	0	0	1
6	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	0	1	
7	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	-	1	1
8	09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений)	0	0	2
9	19.02.10 Технология продукции общественного питания	0	0	
10	38.02.02 Страховое дело	0	0	1
11	27.02.04 Автоматические системы управления	1	0	
12	15.02.09 Аддитивные технологии	0	0	
13	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	0	0	
14	10.02.01 Организация и технология защиты информации	0	1	1
15	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	-	0	1
16	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	0	0	
17	09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	0	0	2
	<b>Итого:</b>	<b>5 (0,25%)</b>	<b>7 (0,41%)</b>	<b>10 (0,60%)</b>

Доля обучающихся, имеющие академические задолженности по УД, МДК, ПМ по сравнению с 2018 годом, увеличилась на 0,35%, с 2019 годом – увеличилась на 0,19%.

### **Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968, с изменениями и дополнениями от 31.01.2014г., 17.11.2017 г.), положением о ГИА все ниже перечисленные требования в колледже выполнялись:

- требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
  - требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
  - требования к допуску обучающегося к ГИА;
  - требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

В 2020 году колледж выпустил 23 учебные группы специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, в том числе 3 учебные группы заочной формы обучения. Сведения о выпуске специалистов представлены в таблице №10.

**Таблица №10**

#### **Данные по выпуску в 2020 году**

№ п/п	Код и наименование специальностей СПО	Уровень образовательной программы (базовый, углубленный)	Количество выпускников в 2020 году	
			Всего	в т.ч. внебюджет
1.	38.02.02 Страхование дело	базовый	23	-
2.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	базовый	29	-
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	базовый	81	33
4.	22.02.06 Сварочное производство	базовый	38	-
5.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления в электроэнергетике	базовый	51	30
6.	09.02.03 Программное обеспечение вычислительной	базовый	47	23

№ п/п	Код и наименование специальностей СПО	Уровень образовательной программы (базовый, углубленный)	Количество выпускников в 2020 году	
			Всего	в т.ч. внебюджет
	техники и автоматизированных систем			
7.	19.02.10 Технология производства общественного питания	базовый	43	20
8.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	углубленный	18	-
9.	27.02.04 Автоматические системы управления	базовый	45	20
10.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	базовый	59	34
11.	10.02.01 ОТЗИ	базовый	23	23
<b>Итого:</b>			<b>457</b>	<b>183</b>

В 2020 году выпущено на 120 человек больше, чем в 2019 году, увеличение произошло по очной и заочной формам обучения, в том числе по бюджету на 4 человека. По заочной форме обучения выпуск составил 34 человек, что на 17 человек больше, чем в 2019 году.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям за последние три года (2018 г., 2019 г., 2020 г.) приведены в таблице №11.

**Таблица №11**

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа за последние три года**

№ п/п	Код и наименование специальности	2018 г.		2019г.		2020 г.	
		% выпускников, получивших «4» и «5»	В т.ч. Диплом с отличием	% выпускников, получивших «4» и «5»	В т.ч. Диплом с отличием	% выпускников, получивших «4» и «5»	В т.ч. Диплом с отличием
1.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	90%	27%	81%	24%	83%	31%
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	85%	22%	89%	32%	88%	38%
3.	22.02.06 Сварочное	95%	15%	100	32%	97%	16%

№ п/п	Код и наименование специальности	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
		% выпускников, получивших «4» и «5»	В т.ч. Диплом с отличием	% выпускников, получивших «4» и «5»	В т.ч. Диплом с отличием	% выпускников, получивших «4» и «5»	В т.ч. Диплом с отличием
	производство			%			
4.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	89%	-	81%	33%	100%	17%
5.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	83%	39%	100 %	32%	93%	28%
6.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	85%	41%	100 %	53%	94%	53%
7.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	72%	26%	90%	33%	93%	37%
8.	38.02.02 Страхование дело	78%	28%	92%	33%	100%	48%
9.	27.02.04 Автоматические системы управления	93%	13%	98%	38%	93%	29%
10.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-	88%	60%	100%	33%
11.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	-	-	-	-	96%	43%
12.	15.02.09 Аддитивные технологии	-	-	-	-	-	-
13.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	-	-	-	-	-	-
14.	09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	-	-	-	-
15.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	-	-	-	-	-	-
16.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	-	-	-	-	-	-
<b>Итого (среднее значение):</b>		<b>86%</b>	<b>26%</b>	<b>92%</b>	<b>37%</b>	<b>94%</b>	<b>34%</b>

Доля выпускников 2020 года, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «4» и «5», составила 94% от общего числа выпускников, что на 2% выше по сравнению с 2019 годом, из них получили дипломы с отличием 34% выпускников, что на 3% меньше по сравнению с 2019 годом.

В 2020 году все выпускники на ГИА продемонстрировали достаточный уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

При рассмотрении Государственными экзаменационными комиссиями вопроса о присвоении уровня квалификации учитывалось:

- доклад обучающегося на защите ВКР;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости;
- выполнение программ дисциплин и практик;
- информация характеристик с мест учебных практик, производственных практик, отзывы.

Председатели ГЭК отмечали, что уровень подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по специальностям. Председателями ГЭК были сделаны предложения для повышения качества обучения: при проведении выпускных квалификационных работ по специальностям особое внимание необходимо уделить изучению правил и инструкций по безопасной эксплуатации оборудования, правил ведения работ, ответственности работника за нарушение правил.

**Реализация дополнительных образовательных программ.** В колледже осуществлялась деятельность по организации обучения по программам профессионального обучения, профессиональной переподготовки.

В соответствии с нормативными требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» колледж реализует следующие уровни программ дополнительного профессионального образования:

- программы профессиональной переподготовки: срок обучения – свыше 250 часов; документ об успешном окончании программы – диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности;
- программы профессионального обучения с присвоением квалификации: срок обучения определяется содержанием программы; документ об успешном окончании программы – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В колледже по программам профессионального обучения прошли обучение учащиеся общеобразовательных организаций города Белгорода и Белгородской области по следующим профессиям рабочих, должностей служащих:

- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- 16675 Повар;
- 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

В 2020 году по программам профессионального обучения обучено 80 человек, из них по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 24 человека, по профессии 16675 Повар – 26 человек, по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 30 человек.

За анализируемый период обучение по программам профессиональной переподготовки прошли обучающиеся колледжа 3-4-х курсов по направлениям: специалист по оборудованию диспетчерского контроля, рабочий по монтажу приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления (монтажник), электросварщик ручной сварки, электромонтажник по освещению и осветительным сетям, специалист по аддитивным технологиям, оператор мобильной робототехники, монтажник слаботочных систем охраны и безопасности. В 2020 году 120 выпускников колледжа вместе с дипломом о среднем профессиональном образовании получил диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности.

В период с 12.10.2020 г. по 19.12.2020 г. в соответствии с договором с АНО «РАРК» №003-10-2020/02 от 09.10.2020 года об оказании услуг по реализации дополнительных профессиональных программ для лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции 208 человек повысили квалификацию по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Сетевое и системное администрирование», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».

**Структура подготовки кадров.** По состоянию на 31.12.2020 года в колледже на очном отделении обучалось 1642 обучающихся, из них за счет средств бюджета – 1283 обучающихся, по договорам с физическими лицами – 344 обучающихся, 6 обучающихся находятся в академическом отпуске, на очно-заочном отделении – 15 обучающихся.

Сведения о численности контингента обучающихся подтверждаются приказами о зачислении, переводе, восстановлении, отчислении обучающихся.

Таблица №12

## Сведения о контингенте обучающихся на 31.12.2020 г.

Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Количество обучающихся						
			Всего	в том числе по курсам:					
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Академический отпуск
<b>Очная форма обучения</b>									
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	2 г. 10 мес.	базовый	73	25	23	25	-	-	-
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 г. 10 мес.	базовый	92	25	22	24	20	-	1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес.	базовый	188	49	45	44	50	-	
22.02.06 Сварочное производство	3 г. 10 мес.	базовый	95	25	25	23	21	-	1
27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	3 г. 10 мес.	базовый	119	25	23	25	44	-	2
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3 г. 10 мес.	базовый	39	-	-	-	39	-	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 г. 10 мес.	базовый	180	50	46	42	42	-	
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	4 г. 6 мес.	повышенный	110	25	23	24	21	15	2
27.02.04 Автоматические системы управления	3 г. 10 мес.	базовый	25	-	-	-	25	-	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 г. 10 мес.	базовый	149	50	49	49	-	-	1
10.02.01 Организация и технология защиты информации	3 г. 10 мес.	базовый	99	25	25	24	25	-	
15.02.09 Аддитивные технологии	3 г. 10 мес.	базовый	99	25	25	25	24-	-	
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	3 г. 10 мес.	базовый	50	25	25	-	-	-	

Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Количество обучающихся						
			Всего	в том числе по курсам:					
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Академический отпуск
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	3 г. 10 мес.	базовый	74	25	25	24	-	-	
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 г. 10 мес.	базовый	193	75	72	46	-	-	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3 г. 10 мес.	базовый	49	25	24	-	-	-	
<b>Итого:</b>			<b>1634</b>	<b>474</b>	<b>452</b>	<b>375</b>	<b>311</b>	<b>15</b>	<b>7</b>
<b>Очно-заочная форма обучения</b>									
09.02.07 Информационные системы и программирование	4 г. 6 мес.	базовый	15	15	-	-	-	-	
<b>Итого:</b>			<b>15</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Всего:</b>			<b>1649</b>	<b>489</b>	<b>452</b>	<b>375</b>	<b>311</b>	<b>15</b>	<b>7</b>

В 2020 году по сравнению с предыдущим численность обучающихся очной формы обучения увеличилась на 18 человек, по очно-заочной форме – увеличилось на 15 человек; в целом по колледжу численность обучающихся уменьшилась на 1 человека.

**Движение контингента обучающихся.** Движение контингента обучающихся за период с 2018 г. по 2020 г. представлено в таблице №13.

**Таблица №13**

**Движение контингента за последние три года**

№ п/п	Наименование показателей	Численность обучающихся		
		2018 г.	2019 г.	2020 г.
<b>1.</b>	<b>Прибыло обучающихся всего</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>56</b>
<b>1.1</b>	в том числе: переведено из других образовательных организаций	15	10	26
<b>1.2</b>	восстановлено из числа ранее отчисленных	8	-	17
<b>1.3</b>	восстановлено из рядов Вооружённых Сил	3	4	2
<b>1.4</b>	Прибыло по другим причинам	8	9	11
<b>2.</b>	<b>Выбыло обучающихся всего</b>	<b>67</b>	<b>79</b>	<b>67</b>

№ п/п	Наименование показателей	Численность обучающихся		
		2018 г.	2019 г.	2020 г.
2.1	в том числе: добровольно прекратили образовательные отношения	38	60	44
2.2	не приступившие к занятиям после окончания срока академического отпуска	1	1	2
2.3	переведено в другие образовательные организации	11	6	16
2.4	отчисленные за невыполнение учебного плана	17	12	3
2.5	отчисленные за нарушение правил внутреннего распорядка	-	-	-
2.6	Выбыло по другим причинам	1	1	2
<b>Процент выбытия обучающихся</b>		<b>4%</b>	<b>5%</b>	

Выбытие обучающихся превышает прибытие. Наибольший процент выбытия составил по причине добровольного прекращения образовательных отношений.

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранности контингента обучающихся в колледже существует. Но за последние три года видна тенденция снижения количества отчисленных из колледжа, в первую очередь снижение количества обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана.

Ежегодно корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями, правоохранительными органами. Коллектив колледжа использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на заседаниях кураторов учебных групп, цикловых комиссий, совещаниях при заместителях директора.

Среди основных причин отчисления самовольный уход, смена места жительства, семейные обстоятельства, трудоустройство на постоянное место работы, академическая неуспеваемость.

Для сохранения контингента обучающихся, полной реализации творческого потенциала обучающихся, подготовки профессионально компетентных специалистов проводилось ряд мероприятий во внеурочное время.

**Внеурочная деятельность через организацию дополнительного образования.** В колледже активно работают педагоги дополнительного образования по следующим направлениям:

– гражданско-патриотическое – целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации;

– профессионально-ориентирующие (развитие карьеры) – процесс целенаправленного планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в вертикальном, так и в горизонтальном направлении;

– спортивное и здоровьесберегающее – целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья;

– экологическое – целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;

– студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности;

– бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) – процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; социализация и самореализация в профессиональной деятельности.

Для реализации основных направлений активно использовалась внеурочная деятельность, которая проявлялась в работе творческих кружков и спортивных секций, волонтерского движения, военно-патриотических клубах, таких как, театральная студия «Мы играем в жизнь»; вокальная студия «Акварель»; танцевальная студия; клуб молодого избирателя «Голос»; школа «Я-лидер» для студенческого актива; экологический клуб волонтеры «Терра»; волонтерский отряд «Татьяна»; волонтерский отряд клуба «Медиа»; отряд содействия полиции «Белгородец»; волейбол; баскетбол; мини-футбол; легкая атлетика; многоборье; общая физическая подготовка; пулевая стрельба; отряд «Юная армия».

Для работы творческих кружков и спортивных секций в колледже имеется следующая материально-техническая база: спортивный зал площадью 518,0 м<sup>2</sup>; тренажерный зал; спортивный зал площадью 618,7 м<sup>2</sup>; спортивный зал площадью 168 м<sup>2</sup>; бассейн площадью 438,7 м<sup>2</sup>; стрелковый тир площадью 310,2 м<sup>2</sup>; актовый зал площадью 138,7 м<sup>2</sup>; радиорубка для вокалистов. Результатами деятельности творческих кружков являются участия обучающихся в региональных, областных и Всероссийских конкурсах.

Результаты участия обучающихся во внеурочных мероприятиях представлены в таблице №14.

Таблица №14

Направления	Достижения	
	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Вокальное искусство	5	1
Художественное искусство	3	1
Театральное искусство	5	3
Танцевальное направление	3	-
Спортивные достижения	6	-
Волонтерская деятельность	2	-

Диаграмма №7

Доля победителей и призеров среди обучающихся колледжа от общего количества обучающихся участвующих в творческих конкурсах в 2020 году



В работе дополнительного образования большое внимание уделяется обучающимся из числа таких категорий как дети-сироты, оставшихся без попечения, дети-инвалиды или с ОВЗ, обучающиеся из «группы риска».

Для работы творческих кружков и спортивных секций в колледже имеется следующая материально-техническая база: спортивный зал площадью 518,0 м<sup>2</sup>; тренажерный зал; спортивный зал площадью 618,7 м<sup>2</sup>; спортивный зал площадью 168 м<sup>2</sup>; бассейн площадью 438,7 м<sup>2</sup>; стрелковый тир площадью 310,2 м<sup>2</sup>; актовый зал площадью 138,7 м<sup>2</sup>; радиорубка для вокалистов. Результатами деятельности творческих кружков являются участия обучающихся в региональных, областных и Всероссийских конкурсах.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся осуществлялось путем организации просветительской работы с обучающимися и родителями, воспитания позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом.

Таблица №15

Результаты областной спартакиады среди ССУЗов в 2020 году

	Волейбол	Баскетбол	Легкая атлетика	Многоборье	Мини-футбол
юноши	7	3	2	4	-

девушки	4	-	3	2	-
---------	---	---	---	---	---

Колледж реализует мероприятия, направленные на возрождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО).

Цель комплекса ГТО – использование возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан РФ.

Руководство колледжа выработало комплекс мер по стимулированию обучающихся и сотрудников сдачи ГТО:

- повышенная стипендия обучающимся, выполнившим нормативы на золотой знак;
- материальное поощрение сотрудникам колледжа.

В 2020 году к участию к сдачи ГТО было допущено 477 обучающихся 1-х и 2-х курсов. Сдали ГТО 261 обучающийся, из них 57 – девушек, 204 – юноши.

**Работа социально-психологической службы.** Помощь участникам образовательного процесса в поиске конструктивных вариантов преодоления сложных жизненных ситуаций, раскрытие ресурсных возможностей собственной личности – всё это является главной задачей работы психолога колледжа. Особое внимание уделялось обучающимся группы-риска. По состоянию на 31.12.2020 г. в колледже обучалось 23 чел. из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, 38 детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. В колледже проводился комплекс мер по социальной защите обучающихся – ежемесячная выплата академической стипендии, социальной стипендии обучающимся из малообеспеченных семей, детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей, оказание материальной помощи обучающимся из многодетных семей. В колледже действует программа «Доступная среда», в рамках которой проводились мероприятия, направленные на воспитание обучающихся корректного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ.

На основе анализа результатов диагностик разрабатывались индивидуальные и групповые рекомендации, определялись направления внеурочной деятельности для групп нового набора, с целью оказания помощи для успешной адаптации к обучению в колледже, создания социально-психологических условий для всестороннего развития личности.

## Диагностические исследования

№ п/п	Содержание работы	Категория участников
1.	Составление социального паспорта БИК	Обучающиеся I-IV курсов (1626 чел.)
2.	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет предрасположенности к употреблению ПАВ	Обучающиеся I - III курсов (585 чел.)
3.	Исследование уровня адаптации первокурсников к учебному процессу	Обучающиеся I курса (460 чел.)
4.	Исследование личностного потенциала обучающихся	Обучающиеся II - III курсов (140 чел.)
5.	Исследование проблемы экстремизма и терроризма в среде обучающихся	Обучающиеся I-II курсов (138 чел.)
6.	Исследование уровня удовлетворённости обучением в колледже	Обучающиеся I-IV курсов (87 чел.)
7.	Медицинские осмотры обучающихся, направленные на выявление немедицинского потребления ПАВ (с участием представителей ПНД).	Обучающиеся ГР по СПТ (25 чел)
8.	Индивидуальные диагностики личности	Обучающиеся I-IV курсов (33 чел.)

Целью психологического консультирования является помощь участникам образовательного процесса в исследовании собственной личности, в понимании своих отношений с окружающим миром, оценке своих проблем и в поиске альтернативных вариантов их преодоления. Критерием эффективности психологического консультирования, является раскрытие ресурсных возможностей человека. За истёкший период психологом было проведено 98 индивидуальных консультаций.

Результатом работы является: рост групповой сплочённости; повышение количества и качества межиндивидуального взаимодействия; снижение агрессивного поведения; повышение уровня самооценки; снижение депрессивных состояний; улучшение детско-родительских отношений и снижение внутрисемейных конфликтов; рост мотивации к учебному процессу.

**Работа Совета по профилактике и правонарушений среди обучающихся.** В колледже сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекции. Данное направление возглавляет Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся. Работа ведётся в соответствии с Федеральным законом №14-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с Распоряжением губернатора Белгородской области от 10.04.2014г. № 174-р, Постановлением правительства Белгородской области об утверждении долгосрочной целевой программы

«Профилактика правонарушений, борьба с преступностью, обеспечение безопасности дорожного движения в Белгородской области на 2013 – 2020 гг.», а также Положением Совета по профилактике и правонарушений среди обучающихся, планом работы Совета. Воспитательно-профилактическая работа колледжа строится в тесном взаимодействии с сотрудниками УМВД России по городу Белгороду – Федосеевой Е.О., Иванковой С.И.

Совет по профилактике правонарушений является коллективным органом, в состав которого входят представители администрации, преподаватели, педагог-психолог, родители обучающихся, инспекторы по делам несовершеннолетних. Председателем является заместитель директора (по учебно-воспитательной работе). Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, приглашения на Совет по профилактике, также оказывает консультативную поддержку родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др.

За 2020 год рассматривались следующие вопросы: профилактика суицидальных попыток среди молодежи, борьба с табакокурением и курительных смесей, проблема подросткового алкоголизма, взаимоотношение ребёнка и родителей, профилактика употребления ПАВ и наркотических средств, профилактика экстремистского направления среди молодежи с приглашением помощника прокурора г. Белгорода Силевко С.В. На основании областной целевой программы «Комплексные меры профилактики медицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, противодействия их незаконному обороту в Белгородской области на 2014-2020 годы» проводилась активная работа по профилактике употребления ПАВ и наркотических средств.

Одной из главной целью Совета по профилактике и правонарушений среди обучающихся является вовлечение ребят в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную, научно-техническую деятельность через реализацию программ и мероприятий колледжа, округа, города.

**Работа общежития.** Основным направлением деятельности в общежитии является воспитательная работа, как часть работы колледжа в целом. Воспитательная работа проводится в соответствии с планом работы. Целью воспитательной работы в общежитии является создание благоприятных условий для всестороннего развития и самореализации личности, самостоятельной личности, готовой в новых социально-экономических условиях самосовершенствоваться, самостоятельно решать возникающие проблемы, реализовываться в общении с другими людьми.

Система воспитательной работы в общежитии предусматривает следующие направления:

- организационная работа;
- трудовая деятельность;
- организация адаптационного процесса обучающихся групп нового набора;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- развитие познавательных и творческих способностей, культуры общения;
- профилактическая работа;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями;
- организация деятельности студенческого совета общежития;
- взаимодействие с кураторами, преподавателями колледжа.

Целью организационной работы является обеспечение оптимальных условий проживания обучающихся, предупреждение проблем, связанных с бытовыми условиями, с обеспечением порядка и дисциплины в общежитии. Приказом директора колледжа № 281 от 25.08.2020 г. в общежитие было вселено 285 человек, что составило 50% обеспечения общежитием всех нуждающихся в общежитии.

В общежитии постоянно ведется работа по созданию условий для проявления творческих способностей обучающихся, выявлению и развитию их уникальных способностей, формированию навыков культуры общения, понимания важности роли общения в жизни человека. Проводятся мероприятия, направленные на социализацию и адаптацию обучающихся первых курсов через такие мероприятия, как – презентация «Город Белгород»; игра «Давайте знакомиться»; «Расскажи о своей семье», «Общежитие – мой родной дом», «Чистота – залог успеха», экологические мероприятия, направленные на облагораживание территории колледжа. Обучающиеся лучше узнают друг друга и начинают принимать участие в мероприятиях, проводимых Советом обучающимся общежития.

Главная цель Совета обучающихся формирования самостоятельности, развития навыков самообслуживания, развития навыков совместного общепольного труда в общежитии. Активисты организуют и контролируют дежурство обучающихся по этажам, помогают воспитателям общежития в проведении праздничных мероприятий: «Посвящение в студента», профилактические беседы о безопасности на авто- и ж/д дорогах, патриотические мероприятия «День неизвестного солдата», «Снятие

блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», «Здравствуй новый год», «Праздник настоящих мужчин», «Милым дамам» и др.

### **Выводы по разделу:**

Содержание ППССЗ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы УД, МДК, ПМ, ПДП разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять и обновлять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, создание учебных полигонов, как на базе колледжа, так и на площадках предприятий партнеров.

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифра приёма по специальностям среднего профессионального образования ежегодно выполнялись на 100%. Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по увеличению качества образования.

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС.

Расширяется сфера внеучебной деятельности за счет привлечения информационных технологий, компьютерных коммуникаций, позволяющих не только разнообразить и расширить диапазон массовых мероприятий, но и использовать дистанционные и сетевые технологии.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются:

- рабочие учебные планы, которые прошли внешнюю экспертизу и утверждены приказом директора колледжа № 315 от 01.09.2020 г.;
- программы УД, ПМ, УП и ПП, которые имеют внешнюю и внутреннюю рецензии и утверждены заместителем директора (по учебной работе) 31.08.2020 г.

Учебный процесс в колледже строился на основании годового графика учебного процесса, который составлялся к началу учебного года и утверждался приказом директора колледжа №290 от 31.08.2020 г. График учебного процесса составлялся на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базировалось на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности;
- тематических планов УД, ПМ, УП, ПП;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентирован ФГОС по специальности. В колледже на момент самообследования реализовались ППССЗ со сроком освоения 4 года 6 месяцев, 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев.

Учебный год начинался с 01 сентября 2020 года и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Учебный год состоит из 2-х семестров: период 1-го семестра – с 01 сентября по 28 декабря, 2-й семестр начинается с 12 января и заканчивается согласно графику учебного процесса. Продолжительность каникул в зимний период – 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регламентировало основное расписание учебных занятий, которое составлялось на каждое полугодие, утверждалось приказом директором колледжа (приказы – №669 от 30.12.2019г., №290 от 31.08.2020г.) и содержало сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, месте проведения занятий, ФИО преподавателей.

Обучающиеся колледжа занимались в две смены в период с 12.01.2020г. по 28.06.2020г., с 01.09.2020г. по 31.12.2020г. Продолжительность академического часа составляла 45 минут, что соответствовало нормативным требованиям.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку, либо обучения на курсах повышения квалификации,

составлялась корректировка расписания, которая фиксировалась в журнале учета замещенных занятий.

Учебные занятия в колледже проводились в виде лекций, семинаров, практических работ, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования) и других видов учебных занятий. При проведении практических и лабораторных работ по ряду дисциплин учебная группа делилась на подгруппы. В соответствии с графиком проводились консультации (групповые), который составлялся на каждое полугодие и утверждался заместителем директора (по учебной работе) на начало каждого полугодия.

В учебном процессе применялись два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планировалась по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполнялась по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объём времени, отведённого на внеаудиторную самостоятельную работу, отражался в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определялось в соответствии с видами заданий согласно программе УД, ПМ.

Преподавателями использовались следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы обучающихся. Выполнение обучающимися курсовых проектов (работ) осуществлялось на заключительном этапе изучения УД, МДК, в ходе которого применялись практические знания и умения при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов), выполняемых обучающимися и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определялось ФГОС и рабочими учебными планами по специальностям. По ППССЗ предусматривалось выполнение 3-х курсовых проектов (работ) по каждой специальности. Курсовые работы (проекты) выполнялись обучающимися, как по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла, так и по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определялись рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполнялась обучающимися как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты в виде презентации на одном из учебных занятий.

Объем учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) (далее – практика) в учебных планах по всем специальностям соответствовало объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществлялась в зависимости от их вида.

Колледж располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских по специальностям: Сварочное производство, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, Автоматические системы управления, Аддитивные технологии, Сетевое и системное администрирование, Информационные системы и программирование.

Организация производственной практики в условиях предприятий/организаций проводилась на основе заключенных договоров. По состоянию на 31.12.2020г. количество заключенных и действующих договоров с предприятиями города Белгорода и Белгородской области для прохождения учебной и производственной практики составило более 90.

Обучающиеся проходили практику на следующих предприятиях города Белгорода и Белгородской области:

Таблица №17

№ п/п	Код и наименование специальности	Основные предприятия-партнеры	Предприятия-партнеры, с которыми заключены (перезаключены) договоры в 2020 году
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	1. ООО «Белрегионтеплоэнерго» 2. Филиал ПАО «КВАДРА» - «Белгородская генерация» 3. ОАО «Колос» 4. ООО ТК «Экотранс» 5. ООО «Жилищное управление ЖБК-1»	
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1. Филиал ПАО «МРСК Центра» - «Белгородэнерго» 2. ООО «БелЭнергоСтрой» 3. ООО «НовоТехСтрой» 4. ЗАО «Сокол - АТС» 5. ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ» 6. ООО «Белгородский завод «Металлист» 7. ООО «ПромТехИнвест» 8. ООО «Меридиан Энерго»	1. АО «Завод – ЖБК-1» 2. АО «Белгородский хладокомбинат» 3. ООО «Гофротара»
3	22.02.06 Сварочное производство	1. ООО «Белгородский завод «Металлист» 2. ЗАО «Сокол-АТС» 3. ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ»	1. ООО «Белэнергомаш - БЗЭМ» 2. ОАО «Завод ЖБК-1» 3. ООО «Гофротара»
4	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	1. Филиал РТРС «Белгородский ОРТПЦ» 2. ОАУ «ТРК «Мир Белогорья» 3. ООО НПП «Стальэнерго» 4. ООО «Элпо+» 5. ИП Родионов Р.В. «КБ Светодиодные технологии»	1. ЗАО «Сокол - АТС» 2. Филиал ПАО «Ростелеком» 3. ООО НПП «Стальэнерго»
5	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	1. ООО «Мир Безопасности» 2. ГУ МЧС России по Белгородской области 3. ООО «Техмонтаж» 4. ООО «Альянс – системы Безопасности» 5. ООО «Пожарная безопасность» 6. ООО «Мир безопасности» 7. ООО «Специальные системы»	1. Филиал ФГУП «Охрана» Росгвардии по Белгородской области 2. ООО НПП «Стальэнерго» 3. Филиал ПАО «Ростелеком» 4. ООО ЧОП «Азимут» 5. ООО «АлАнсекьюрити» 6. ООО «Ратибор-Инжиниринг»

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование специальности</b>	<b>Основные предприятия-партнеры</b>	<b>Предприятия-партнеры, с которыми заключены (перезаключены) договоры в 2020 году</b>
<b>6</b>	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1. ООО «Информационные решения» 2. ФГУП «РТРС» филиал «ОРТПЦ» 3. ООО «Торговые инфосистемы» 4. ИП Бордиян А.С. 5. ЗАО «Сокол-АТС» 6. ООО «Лаборатории информационных технологий» 7. ООО «Элпо+» 8. ООО «Электронные системы БелГУ»	1. АО «Белгородский хладокомбинат» 2. Филиал ПАО «Ростелеком»
<b>7</b>	19.02.10 Технология продукции общественного питания	1. ОАО «Колос» 2. ЗАО «Сокол-АТС» 3. Филиал АО «Корпорация «ГРИНН» - «Мегакомплекс ГРИНН» 4. АО «Завод ЖБК - 1»	АО «Корпорация «ГРИНН»-«Мегакомплекс ГРИНН» Гипермаркет «ЛИНИЯ-2»
<b>8</b>	38.02.02 Страхование дело	1. Филиал ООО «Росгосстрах» 2. СПАО «РЕСО - Гарантия» 3. САО «Военно-страховая компания»	1. АО «Альфа-страхования» 2. СПАО «Ингосстрах»
<b>9</b>	27.02.04 Автоматические системы управления	1. ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ» 2. ОАО «Завод ЖБК-1» 3. ОАО «Белгородский Хладокомбинат» 4. Филиал АО «Верофарм» в г. Белгороде 5. ЗАО «Сокол-АТС» 6. ООО БЗ «Металлист»	1. ООО «Белгородский молочный комбинат» 2. ОАО «Завод «Ритм»
<b>10</b>	15.02.09 Аддитивные технологии	1. ООО «Электронные системы БелГУ» 2. ООО «Лаборатории информационных технологий» 3. ООО «Матрица» 4. ООО НПП «Юникорн»	Филиал ПАО «Ростелеком»
<b>11</b>	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1. Филиал АО «Верофарм» в г. Белгороде 2. ООО «Региональная служба доставки – Белгород» 3. ООО «Лекомед» 4. ООО «Груз-Логистика» 5. ООО «Золотой колос» 6. ООО «Фармалек»	АО «Белгородский Хладокомбинат»
<b>12</b>	10.02.01 Организация и технология защиты информации	1. Филиал ПАО «МРСК Центра – Белгородэнерго» 2. Филиал РТРС «Белгородский ОРТПЦ»	Филиал ПАО «Ростелеком»

№ п/п	Код и наименование специальности	Основные предприятия-партнеры	Предприятия-партнеры, с которыми заключены (перезаключены) договоры в 2020 году
		3. ООО «Матрица» 4. ООО «Электронные системы БелГУ» 5. ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ» 6. ООО «Институт высоких технологий БелГУ»	
13	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	1. АО «Завод ЖБК-1» 2. ООО «НПЦ «Пегас-БелГУ» 3. ООО «Олимп» 4. ЗАО «Сокол-АТС»	
14	09.02.07 Информационные системы и программирование	1. ООО «ЭЛПО плюс» 2. ОАО «Завод ЖБК-1» 3. ИП Бордиян А.С. 4. ООО «Лаборатории информационных технологий» 5. ООО «Электронные системы БелГУ»	Филиал ПАО «Ростелеком»
15	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	1. Филиал РТРС «Белгородский ОРТПЦ» 2. ОАУ «ТРК «Мир Белогорья» 3. ООО НПП «Стальэнерго»	Филиал ПАО «Ростелеком»
17	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1. АО «Завод ЖБК-1» 1. Филиал ПАО «МРСК Центра» - «Белгородэнерго» 2. ЗАО «Сокол-АТС» 3. ООО «Матрица»	Филиал ПАО «Ростелеком»

Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводился мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения норм охраны труда.

Сотрудничество с заказчиками строилось на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключалась в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для колледжа открываются дополнительные возможности:

- постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет

уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров;

- организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики;
- оптимизация содержания учебных планов и программ;
- привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий-заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики обучающимися, 52% предприятий проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, более 25% предприятий содействуют созданию учебно-материальной базы, как на предприятиях, так и в колледже, трудоустраивают выпускников.

Контроль за ходом практики осуществлялся заместителем директора (по учебно-производственной работе), руководителями практики от колледжа.

50% времени, отводимого на реализацию учебной практики, проводилось на базе колледжа в лабораториях и мастерских, 100 % времени, отводимого на реализацию производственной практики, проводилось в организациях различных форм собственности на основании прямых договоров, заключенных между колледжем и каждой организацией, куда направлялись обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по специальностям, осуществлялась как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Руководители практик, закрепленные за учебной группой, осуществляли общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и техники безопасности на рабочих местах, помощь в подготовке к возможному последующему трудоустройству. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятия проводился инструктаж и принимался зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении практики осуществлялся контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет посещаемости практики обучающихся и результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал производственного обучения руководителем производственного обучения. При обучении в организациях обязательными документами являлись: дневник производственного обучения, заполняемый руководителем практики

от предприятия, и производственная характеристика.

Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов по практике.

Согласно Постановлению Правительства Белгородской области №85-пп от 18.03.2013г. «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 19.05.2014 г.) при наличии условий на предприятиях/организациях учебная и производственная практики реализовывались в форме дуального обучения (ДО) с привлечением наставников из числа сотрудников предприятий/организаций в соответствии с Положением «О мастере (наставнике) – работнике базового предприятия в рамках дуального обучения».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта (дипломной работы). Проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ), независимой оценки квалификации (НОК) не предусматривалось.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в колледже в 2020 году проходила в соответствии с рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.), и локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

ГИА выпускников за отчетный период осуществлялось в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям колледжа, разработанными на основании:

- ФГОС СПО;
- учебных планов;
- рекомендаций по организации итоговой аттестации выпускников;
- Положения о ГИА;

рассмотренных на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом совете (протокол №2 от 01.10.2019г.), согласованных с работодателями, утвержденных приказом директора колледжа №511 от 01.10.2019 г.

В 2020 году ГИА проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы (в виде дипломного проекта или дипломной работы) по специальностям:

## Форма ВКР по специальностям

№ п/п	Код и наименование специальности	Форма ВКР
1.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	дипломная работа
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	дипломная работа
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	дипломный проект
4.	22.02.06 Сварочное производство	дипломный проект
5.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	дипломный проект
6.	13.02.10 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	дипломный проект
7.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	дипломный проект
8.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах.	дипломный проект
9.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.	дипломный проект
10.	27.02.04 Автоматические системы и управление	дипломный проект
11.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	дипломный проект

Проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ), независимой оценки квалификации (НОК) в 2020 году программами ГИА по специальностям не предусматривалось.

Для проведения ГИА выпускников колледжа ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК). Приказом директора колледжа №638 от 12.12.2019 г. был утвержден состав ГЭК, председателями которых являлись руководители или представители предприятий соответствующих специальностей, на которых обучающиеся проходили производственную практику. Кандидатуры председателей ГЭК на 2020 год были утверждены приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 495 от 05.12.2019 г.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию профессиональных модулей, носила актуальный характер и отвечала современным требованиям к выпускникам СПО. В 2020 году 57% выпускных квалификационных работ выполнялись по запросам работодателей.

**Организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.** С 2017 года колледж участвует в реализации проекта «Создание и организация работы центра инклюзивного образования» («Территория возможностей»).

Распоряжением правительства Белгородской области от 10 июля 2017 года № 326-пп ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» определен базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Белгородской области – на базе которой планируется создание регионального учебно-

методического центра инклюзивного образования (далее – РУМЦ).

Основными задачами и направлениями, по которым работает Базовая профессиональная организация и учебно-методический центр:

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- создание архитектурной доступности профессиональных образовательных организаций и оснащение их специальным оборудованием;
- повышение квалификации и проведение стажировок для педагогических и административных работников по созданию безбарьерной среды для инвалидов;
- обеспечение доступности и качества профессионального обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организация и проведение чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью, культурно-массовых и спортивных мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- систематическое сопровождение инклюзивного образования в средствах массовой информации.

На сегодняшний день в колледже установлены пандусы у центрального входа, поручни внутри помещений, тактильные плитки и желтые полосы для слабовидящих, оснащены санузелы.

В колледже разработаны нормативные локальные акты по реализации и сопровождению инклюзивного образования.

По состоянию на 01.10.2018 г. был сформирован банк данных обучающихся (дети-инвалиды и лица с ОВЗ), который постоянно корректируется с учетом очередных освидетельствований МСЭ. Согласно должностным инструкциям кураторы учебных групп, где обучаются дети-инвалиды и лица с ОВЗ, встречаются с родителями для проведения профилактических бесед. Педагог-психолог проводит диагностику психологического уровня обучающегося и даёт рекомендации по адаптации, как родителям, так и куратору группы. Педагог-психолог знакомится с индивидуальной программой реабилитации (ИПР) обучающихся-инвалидов и при необходимости составляется план индивидуальной работы с обучающимся. Также педагог-психолог проводит консультации по коррекции социально-волевых и поведенческих реакций, оказание социальной помощи во взаимоотношениях в семье и с коллективом.

Медицинский персонал колледжа ежедневно следит за состоянием обучающихся-инвалидов. Преподаватели БЖД проводят профилактические мероприятия о недопущении фактов травматизма. Преподаватели физического воспитания проводят уроки физкультуры для детей-инвалидов, прививая навыки к здоровому образу жизни.

В учебных группах в период с 01.09.2020 г. по 22.12.2020 г. проводились мероприятия по таким темам как «3 декабря – всемирный день инвалидов», «Мы все равны», «Мир доступен каждому», беседы по толерантности, акция «Прекрасный день – каждый день», «Доступность окружающей среды для людей с ОВЗ» и др. В течение сентября 2020 года проводились родительские собрания с целью ознакомления родителей с Конвенцией развития инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ.

В 2018 году на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» был создан Волонтерский центр «Абилимпикс», который проводил обучение волонтеров для помощи в организации и сопровождении регионального этапа чемпионата «Абилимпикс».

Обучающиеся из категории дети-инвалиды активно участвовали в профагитациях в школах и во внеклассных мероприятиях, таких как, посвящение в студенты, различных концертах, конкурсах, фестивалях.

На семинарах кураторов учебных групп рассматривался вопрос о работе с детьми-инвалидами и их социальной адаптацией, и как результат такой работы – обучающиеся этой категории в течение года закончили учебный год с хорошими оценками.

Работу по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осуществляют сотрудники Ресурсного учебно-методического центра.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже соответствует требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации. Все здания на территории колледжа оснащены современной системой круглосуточного видеонаблюдения, также в колледже установлены: информационная система, система оповещения о пожаре, система тревожной сигнализации, аварийное освещение, пожарное водоснабжение. Территория колледжа находится под круглосуточной охраной.

Большая работа проводилась в профориентационном направлении, а именно: профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации по вопросам приема и обучения для данной категории обучающихся и родителей, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции – ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат №23», а так же с Региональным отделением Всероссийского общества инвалидов и Центром

адаптивного спорта и физической культуры Белгородской области. За последние два года 12 учащихся коррекционной общеобразовательной школы-интернат №23 г. Белгорода с нарушениями слуха прошли профессиональное обучение по профессии «Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин».

Обеспечена информационная открытость среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. В соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в ред. от 01.06.2017 г.) официальный сайт колледжа в сети Интернет имеет версию для слабовидящих, предназначенную для инвалидов по зрению и людей с ОВЗ. Кроме того, на сайте колледжа создан специальный раздел «Территория возможностей», отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий и др.

Для определения степени сформированности заявленных целей в колледже спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения;
- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий обучающихся колледжа);
- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных дисциплин).

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами.

Контроль качества обучения обучающихся проводится по нескольким направлениям: по внутриколледжному контролю, в процессе входного

контроля, промежуточной и итоговой аттестации, в независимой оценке квалификации, по оценке работодателей (профессионально-общественная аккредитация).

В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

**Таблица №19**

<b>Периодичность</b>	<b>Содержание контрольной функции</b>
сентябрь	– годовой план учебно-воспитательной работы; – планы работ структурных подразделений, методических объединений и служб; – рабочие программы, профессиональные модули и программы МДК. – графики.
октябрь	– программы учебных и производственных практик; – методические указания и методические рекомендации по курсовому проектированию, лабораторно-практическим работам.
ноябрь	– тематика выпускных квалификационных работ; – контрольно-измерительные материалы.
еженедельно	контроль качества проведения уроков теоретического и производственного обучения.
ежемесячно	качество заполнения нормативной документации: журналов теоретического и производственного обучения, журналов инструктажей.
1 раз в квартал	пополнение комплексно-методического обеспечения специальностей.
по графику	контроль полноты и качества выполнения рабочих программ, качества организации и эффективности производственной практики, качества проведения лабораторно-практических работ.

По результатам мониторинга систематизируется и накапливается информация о качестве тех или иных процессов, принимаются меры по устранению недостатков и решению выявленных проблем, принимаются управленческие решения.

Тематический контроль осуществляется в части использования специальных компьютерных программ и, в целом, ИКТ в образовательном процессе; использования современных образовательных технологий; соответствия урока современным требованиям.

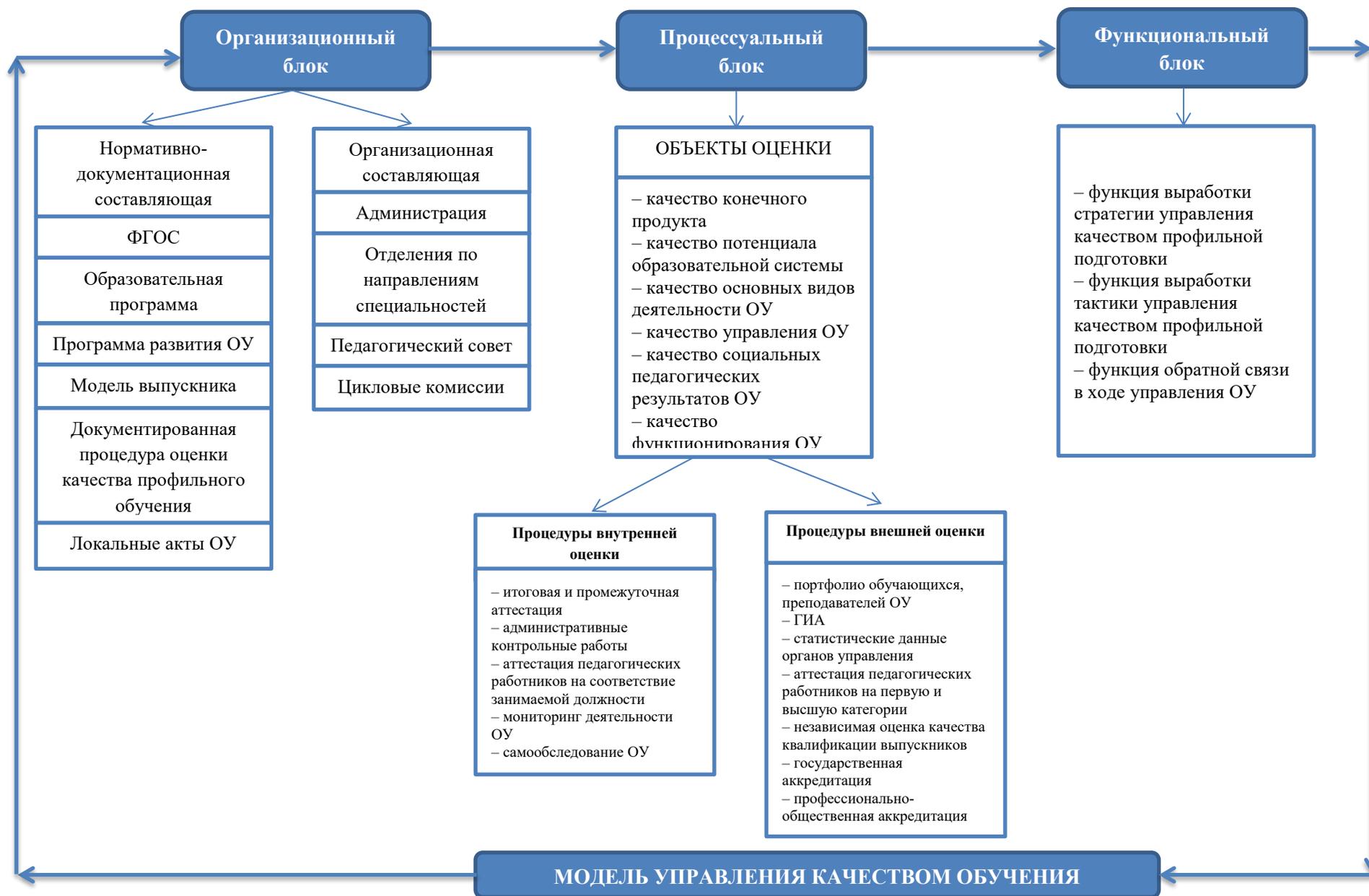
В колледже проводился внутренний аудит по вопросам наличия и достаточности локальных нормативных актов, состояния делопроизводства, инвентаризации; состояния противопожарной безопасности и охраны труда,

качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и ГИА.

Персональный контроль осуществляется с целью сопровождения педагогической деятельности начинающих педагогов, «доведения» уровня их профессиональной деятельности до уровня общепринятых требований учреждения. По итогам всех видов контроля оформляются справки, содержание которых становится предметом обсуждения на цикловых комиссиях, методических и педагогических советах.

# Модель управления качеством обучения

Схема №2



### **Вывод по разделу:**

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

Организация учебной и производственной практики в колледже соответствует Положению об учебной и производственной практике обучающихся колледжа, обеспечивает выполнение требований ФГОС к содержанию, уровню и качеству подготовки, с учетом требований регионального рынка труда.

Профессиональная подготовка выпускников колледжа в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалисту среднего звена. Выпускниками освоены профессиональные компетенции которые позволяют им выполнять определенный вид профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО.

В образовательной организации имеются достаточные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

## 5. Оценка востребованности выпускников

В целях содействия трудоустройству выпускников в колледже функционировал Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа (ЦСТВ БИК), который проводил следующую работу:

- 1) непосредственная деятельность по трудоустройству:
  - организация практик на предприятиях, в организациях, рассматриваемых как потенциальные места будущего трудоустройства;
  - летняя занятость с учетом профиля специальности;
  - помощь в трудоустройстве по окончании колледжа;
  - разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда (презентации, встречи выпускников с работодателями и т.д.).
- 2) предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:
  - создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда;
  - работодателей – о рынке образовательных услуг;
  - определение целевой группы работодателей для каждой специальности;
  - определение своей специфики, своего сегмента на рынке образовательных услуг;
  - консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
  - подготовка красочных информационных материалов по пропаганде подготавливаемых специальностей (плакатов, буклетов, статей в печатных СМИ и т.п.);
  - сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.
- 3) корректировка учебных программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда.
- 4) осуществление мониторинга деятельности выпускников и поддержку их профессиональной деятельности (информационное обеспечение).
- 5) определение стратегических ориентиров трудоустройства:
  - мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг;
  - анализ спроса на рабочие кадры у работодателей города, области;
  - взаимодействие с руководителями предприятий, учреждений;

- определение специфики колледжа на рынке образовательных услуг;
- взаимодействие с органами власти, общественными организациями;
- определение стратегических ориентиров подготовки специалистов в колледже.

Показатель трудоустройства выпускников колледжа на предприятия и в организации города Белгорода и Белгородской области имеет тенденцию роста и остаётся в пределах 50-68% в течение нескольких лет. Данная информация рассматривалась 24.09.2020 г. на заседании Наблюдательного совета. Сводная информация о занятости выпускников 2020 года представлена в таблице №20.

**Таблица №20**

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего выпускников	Виды занятости				
			Трудоустроены	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Находятся в декретном отпуске	Другие причины
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	29	4	15	10	-	-
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	65	17	18	30	-	-
3	22.02.06 Сварочное производство	38	2	7	29	-	-
4	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	43	11	17	15	-	-
5	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	47	3	14	30	-	-
6	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	23	2	20	-	1	-
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	43	9	24	10	-	-
8	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	18	6	3	9	-	-
9	27.02.04 Автоматические системы управления	45	-	7	38	-	-
10	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	49	2	39	8	-	-
11	10.02.01 Организация и технология защиты информации	23	9	7	7	-	-
<b>Всего:</b>		<b>423</b>	<b>65</b>	<b>171</b>	<b>186</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

Диаграмма распределения выпускников 2020 года по видам занятости



Анализируя данные по выпускникам 2020 года, можно отметить, что 44% выпускников были призваны в ряды ВС РФ, 15% выпускников работают на мелких и средних предприятиях, 40% выпускников продолжает обучение в высших учебных заведениях. Закрепляемость выпускников на первом месте работы составляет от 30% до 70% в зависимости от специальности. В службу занятости обращалось около 3 % выпускников.

Таблица №21

Сравнительная информация о занятости выпускников колледжа

№ п/п	Год выпуска	Всего выпускников	Не задействованы	Виды занятости				
				Работают на предприятиях	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Находятся в декретном отпуске	Другие причины
1	Выпуск 2016 года	241	8 (3%)	68 (28%)	71 (29%)	88 (37%)	4 (2%)	2 (1%)
2	Выпуск 2017 года	253	5 (2%)	43 (17%)	96 (38%)	96 (38%)	9 (3%)	4 (2%)
3	Выпуск 2018 года	323	6 (2%)	71 (22%)	81 (25%)	155 (48%)	8 (2%)	2 (1%)
4	Выпуск 2019 года	320	1 (0,3%)	101 (32%)	119 (37%)	90 (28%)	4 (1,2%)	5 (1,5%)
5	Выпуск 2020 года	423	0 (0.0%)	65 (15%)	171 (40.8%)	186 (44%)	1 (0.2%)	0 (0.0%)

Показатели трудоустройства и занятости выпускников 2020 года незначительно выше предыдущего года. Повышается процент выпускников,

которые продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения.

**Сотрудничество колледжа с работодателями города Белгорода и Белгородской области.** Данное направление включает в себя следующую работу:

1) формирование базы данных о выпускниках колледжа с целью представления информации работодателю;

2) взаимодействие с работодателями, сбор информации по предложениям рабочих мест, запросов от работодателей о потребности тех или иных специалистов. Работодатели привлекаются к корректировке образовательных программ, к участию в государственных экзаменационных комиссиях. С предприятиями города Белгорода и Белгородской области заключены договоры на дуальное обучение обучающихся колледжа.

**Сотрудничество с Центром занятости населения Белгородской области.** Направление включает в себя следующую работу:

1) выявление потребности в кадрах и наличие вакантных мест по направлениям подготовки колледжа;

2) проведение совместных мероприятий (ярмарка вакансий рабочих мест);

**Профориентационная работа.** Данное направление включает в себя следующую деятельность:

1) проведение агитационных мероприятий, подготовка презентационных буклетов с информацией о колледже;

2) предпрофильная подготовка учащихся общеобразовательных организаций. Организованы и проведены беседы для старшеклассников школ города Белгорода и Белгородской области;

3) проведение дней открытых дверей в колледже:

В отчетном периоде повысилась активность работы с предприятиями по проведению мастер-классов, классных часов, круглых столов, информационных встреч, конференций.

**Независимая оценка квалификаций.** Колледж реализует сетевую форму обучения с 5-ю ПОО Белгородской области с целью качественной подготовки и проведения независимой оценки квалификации.

По итогам проведения независимой оценки квалификаций, проходящей в октябре 2020 года, обучающиеся колледжа показали следующие результаты:

1) специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания:

– 31 чел. (78%) подтвердил III–й квалификационный разряд;

– 9 чел. (22%) подтвердили IV–й (повышенный) разряд.

2) специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

– 37 чел. (100%) подтвердили III–й (повышенный) разряд.

3) специальность 22.02.06 Сварочное производство:

– 20 чел. (95%) подтвердили III–й квалификационный разряд;

– 1 чел. (5%) подтвердил IV–й (повышенный) разряд.

Члены квалификационной комиссии отметили хороший уровень подготовки и мотивацию выпускников колледжа.

**Внесение данных в ФИС ФРДО о выданных дипломах среднего профессионального образования.** В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.08.2013 г. №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» и письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015 г. № 06-1805 «О внесении сведений о документах об образовании» в электронную базу ФИС ФРДО были внесены сведения о выданных дипломах среднего профессионального образования за период с 2000 года по 2019 год.

Информация о количестве выпускников, получивших дипломы СПО и данные по которым внесены в базу ФИС ФРДО, представлена в таблице №22.

Таблица №22

Год выпуска	2000-2005	2006-2010	2011-2015	2016-2019	2020	ИТОГО
<b>Всего выпускников</b>	3876	3142	2310	1168	423	10919

В октябре 2018 года колледж стал пилотной площадкой по апробации заполнения модуля «Дополнительное профессиональное образование» федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений об обучении» (далее – ФИС ФРДО ДПО). За период с 2018 года по 2020 год в данный модуль были внесены сведения о 306 выпускниках колледжа, получивших диплом о профессиональной переподготовке.

### **Выводы по разделу:**

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда города Белгорода и Белгородской области. Показатели трудоустройства стабильны на протяжении последних 3-х лет. Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по специальности. Деятельность, проводимая в колледже по трудоустройству выпускников,

имеет положительные тенденции. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях интенсивных изменений в СПО осуществляют профессиональные педагогические кадры. Укомплектованность штата педагогическими работниками, административно-управленческим персоналом и учебно-воспитательным составом с высшим базовым образованием в 2020 году составляла 100%.

Анализ показал, что качественный состав педагогических кадров в колледже не снизился и соответствует установленным аккредитационным показателям.

Педагогический состав колледжа по состоянию на 31.12.2020 г. составил 98 человек, из них преподавателей – 88 человек (без учета внешних совместителей).

Таблица № 23

Качественный состав педагогических работников колледжа

№ п/п	Показатель	Количество человек		
		в 2018 г.	в 2019 г.	в 2020 г.
1.	Преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию	32	36	37
2.	Преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию	34	29	37
3.	Преподаватели, аттестованные на соответствие занимаемой должности	3	6	7
4.	Преподаватели без квалификационной категории (п.22 ч.2 приказа Министерства образования и науки РФ №276 от 07.04.2014 г.)	14	18	7
<b>Итого:</b>		<b>83</b>	<b>89</b>	<b>88</b>

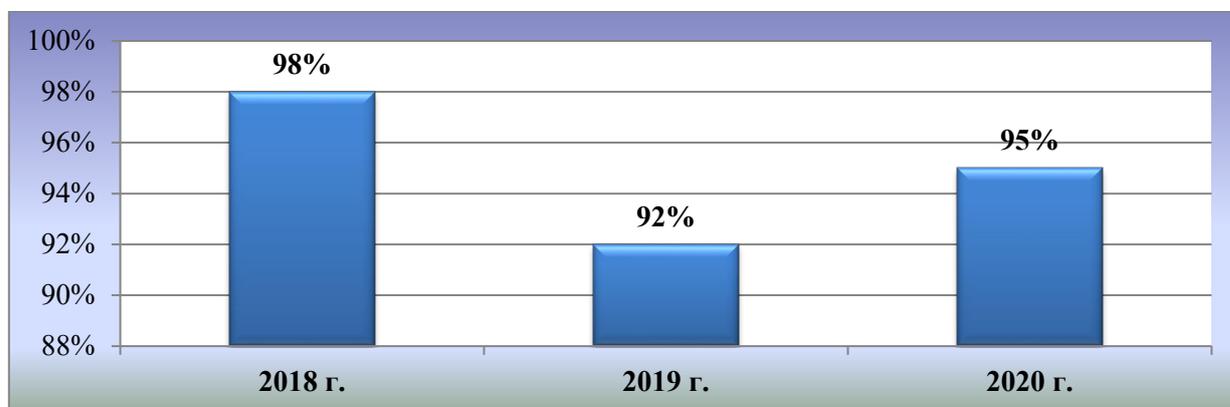
Диаграмма №8

Динамика качественного состава педагогических работников по результатам мониторинга за три года (2018 г., 2019 г., 2020 г.)



Диаграмма №9

**Доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общей доли педагогических работников, без учета штатных преподавателей, проработавших в колледже менее 3 лет, и проработавших в колледже после выхода из декретного отпуска менее 3 лет**



Анализ диаграмм свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического коллектива. В 2020 году на 3% увеличился процент преподавателей, имеющих квалификационные категории, в том числе увеличился процент преподавателей с высшей квалификационной категорией.

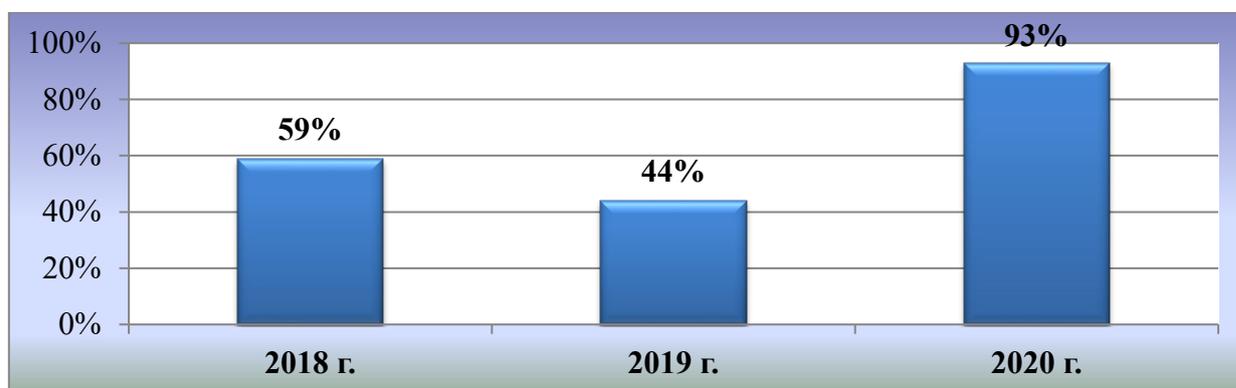
В 2020 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 22 преподавателя. На соответствие занимаемой должности аттестовано 7 человек, на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» – 11 человек, на высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» – 12 человек. Высшее образование имели 100% преподавателей. В колледже работало 2 кандидата наук.

**Повышение квалификации.** В соответствии с требованиями ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагоги колледжа повышают свой профессиональный уровень и квалификацию через дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности один раз в три года. Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 93 руководящих и педагогических работников колледжа по различным направлениям.

Перспективный план повышения квалификации на 2020 год выполнен полностью.

Диаграмма №10

**Сравнительный анализ количества педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности в 2018 г., 2019 г., 2020 г.**



Стажировку на предприятиях города Белгорода и на стажировочных площадках Белгородской области прошли 100% преподавателей профессионального цикла дисциплин.

В связи с тем, что в педагогический коллектив колледжа приходят работать молодые педагоги, для них и преподавателей профессионального цикла дисциплин, не имеющих опыта работы в педагогической сфере, в колледже функционирует «Школа молодого педагога». В 2020 году занятия посещали в среднем 18 преподавателей, постоянно велись индивидуальные консультации, за каждым молодым преподавателем закреплен наставник.

Колледж обладает высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые прошли обучение по стандартам Ворлдскиллс и Абилимпикс:

Таблица № 24

№ п/п	Свидетельства/сертификаты	Кол-во преподавателей
1	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Кибер-безопасность»	1
2	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»	2
3	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Мобильная робототехника»	1
4	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	2
5	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»	4

<b>№ п/п</b>	<b>Свидетельства/сертификаты</b>	<b>Кол-во преподавателей</b>
<b>6</b>	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	1
<b>7</b>	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»	2
<b>8</b>	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Электромонтаж»	3
<b>9</b>	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Поварское дело»	1
<b>10</b>	Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»	2
<b>11</b>	Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	1
<b>12</b>	Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона по компетенции «Электромонтаж»	1
<b>13</b>	Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона по компетенции «Программные решения для бизнеса»	1
<b>14</b>	Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	1
<b>15</b>	Диплом главного эксперта IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	1
<b>16</b>	Диплом эксперта IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	1
<b>17</b>	Диплом главного эксперта IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	1
<b>18</b>	Диплом главного эксперта IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области по компетенции «Электромонтаж»	1
<b>19</b>	Диплом эксперта по компетенции «Электромонтаж» регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	1
<b>20</b>	Сертификат участника в качестве Главного эксперта в демонстрационном экзамене по компетенции «Электромонтаж»	2
<b>21</b>	Сертификат участника в качестве эксперта в	1

№ п/п	Свидетельства/сертификаты	Кол-во преподавателей
	демонстрационном экзамене по компетенции «Электромонтаж»	
22	Сертификат участника в качестве эксперта в демонстрационном экзамене по компетенции «Поварское дело»	2
23	Skills Passport Паспорт компетенции «Веб-дизайн и разработка» (демонстрационный экзамен) Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)	1
24	Сертификат эксперта по компетенции «Веб-дизайн» регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2020» в Белгородской области	3
25	Сертификат главного эксперта в компетенции «Веб-дизайн» регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2020» в Белгородской области	1
26	Сертификат эксперта в компетенции «Веб-дизайн (школьники)» регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2020» в Белгородской области	3
27	Сертификат эксперта по компетенции «Инженерный дизайн (CAD) САПР» регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	4
28	Сертификат участника в качестве Линейного эксперта в компетенции «Веб-дизайн (школьники)» регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс-2020» в Белгородской области	1
29	Сертификат эксперта в компетенции «Мастер обработки цифровой информации» регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2020» в Белгородской области	5
30	Сертификат о краткосрочном обучении по программе «Оценивание олимпиады по 3D-технологиям» и получении статуса «Эксперт проекта «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании».	1
31	Сертификат эксперта по компетенции «Поварское и кондитерское дело» Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1

В 2020 году доля преподавателей профессионального цикла дисциплин, имеющих сертификаты экспертов Ворлдскиллс, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, эксперта Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» составила 50% от всех преподавателей специальных дисциплин.

В колледже имеется достаточный процент педагогических работников, имеющих награды разного уровня.

**Таблица № 25**

**Преподаватели и сотрудники колледжа имеют муниципальные, региональные, ведомственные и правительственные награды**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды наград</b>	<b>Количество награжденных</b>
<b>1</b>	Муниципальные награды (Почетная грамота администрации города Белгорода, Благодарность администрации города Белгорода)	<b>0</b>
<b>2</b>	Региональные награды (Почетная грамота Губернатора Белгородской области, Благодарность Губернатора Белгородской области, Благодарственное письмо Губернатора Белгородской области, Почетная грамота департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, Благодарность департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области)	<b>9</b>
<b>3</b>	Ведомственные и правительственные награды («Почетный работник среднего профессионального образования», «Почетный работник начального профессионального образования», Орден «За вклад в просвещение» , Почетная грамота Минобрнауки РФ, Благодарность Рособразования, Знак «Отличник физической культуры и спорта»)	<b>4</b>

**Вывод по подразделу:**

Кадровый состав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Требования к процедуре аттестации педагогических работников, дополнительному профессиональному образованию, соблюдаются.

В 2020 году в колледже проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса.

В дальнейшем следует активнее представлять преподавательские кадры для выдвижения на высшую квалификационную категорию и почетные звания в области образования, а также продолжить работу по привлечению в коллектив молодых квалифицированных специалистов на штатной основе или по совместительству, в том числе с учеными степенями и званиями.

## **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Внедрение профессиональных стандартов ставит сегодня задачу существенного обновления целей, содержания и технологии обучения в системе профессионального образования. В 2020 году проводилась актуализация обновленных программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям, включая учебно-методическую документацию, комплексное методическое обеспечение и средств контроля в соответствии с профессиональными стандартами.

### **Цели и задачи методической работы**

#### **Цель:**

- создание условий, способствующих повышению эффективности и качества профессионального образования на основе компетентного подхода к подготовке специалистов среднего звена;
- обеспечение выполнения требований ФГОС СПО, ФГОС 4 (ТОП-50), компетенций WS, профессиональных стандартов при реализации программ подготовки специалистов среднего звена;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение профессионального уровня педагогических работников;
- усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска.

#### **Задачи:**

- реализация ФГОС, ФГОС 4 (ТОП-50);
- обеспечение устойчивого функционирования системы профессиональной подготовки специалистов;
- реализация Программы развития колледжа как нормативно-управленческого документа;
- совершенствование и развитие учебно-методической базы (создание учебно-методических комплексов, пособий, разработка электронных образовательных ресурсов: электронных пособий, электронных курсов лекций, электронных учебников, мультимедийных программ, презентаций);
- обеспечение методических условий для профессионально-творческого развития педагогов;
- расширение сетевого взаимодействия с ОУ СПО, ВО.

#### **Формы организации методической работы:**

- недели цикловых комиссий;
- предметные олимпиады и конкурсы;
- научно-практические конференции;
- обзоры научной, педагогической и другой литературы;

- семинары-практикумы;
- творческие отчеты преподавателей;
- конкурсы, «мастер-классы»;
- открытые занятия;
- презентации работы ЦК, отдельных преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей.

**В колледже функционировало 10 цикловых комиссий:**

- 1) Автоматики и мехатронных комплексов;
- 2) Безопасности жизнедеятельности и физической культуры;
- 3) Иностранного языка;
- 4) Информатики и программного обеспечения вычислительной техники;
- 5) Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин;
- 6) Общественного питания;
- 7) Радиовещания и систем диспетчерского управления;
- 8) Теплотехники и сварочного производства;
- 9) Экономики и страхового дела;
- 10) Электротехнических дисциплин.

Организация деятельности цикловых комиссий осуществлялась в соответствии с Положением о цикловых комиссиях ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». На начало учебного года разрабатываются и утверждаются планы работы цикловых комиссий на учебный год и график проведения декад цикловых комиссий.

На заседаниях цикловых комиссий, которые проходят не реже 1 раза в месяц, обсуждались проблемы повышения качества профессионального образования в рамках ФГОС СПО и проблемы совершенствования педагогического мастерства:

- разработка учебно-методических комплексов;
- систематизация и сведение к разумному минимуму нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку обучающихся по специальностям;
- оптимизация подготовки и проведения занятий;
- улучшение качества образовательного процесса;
- обеспечение единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний обучающихся;
- организация работы по сохранению контингента обучающихся;
- организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся, курсовые и выпускные квалификационные работы;
- анализ работы учебных кабинетов и лабораторий, анализ выполнения учебных планов и программ, успеваемости обучающихся;

- совершенствования профессионализма преподавателей и передачи педагогического опыта;
- оптимального использования ресурсов колледжа для качественной подготовки специалистов.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются. Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ по специальностям разработано на 100%. Разработаны перечни учебной и дополнительной литературы. Тематики курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются 100%, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике.

**Научно-исследовательская работа.** Процесс самообразования преподавателей неразрывно связан с обобщением педагогического опыта. В 2020 году 29 преподавателей обобщили педагогический опыт на базе колледжа (33%).

В 2020 году «Из опыта работы» получили рецензии и размещены в областном банке педагогического опыта ОГАОУ ДПО «БелИРО»:

**Таблица №26**

№ п/п	Тема опыта	Ф.И.О преподавателя(ей)	Документ ОГАОУ ДПО БелИРО
<b>Из опыта работы</b>			
1	«Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для обучающихся III курса колледжа по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике»	Невзорова Н.П.	Регистрационный номер сертификата № 7
2	«Преодоление математических затруднений при решении задач по физике посредством бинарных уроков на примере раздела «Механика»»	Деревнина О.В., Киреева О.В.	Регистрационный номер свидетельства № 8
3	«Актуализация познавательной деятельности обучающихся на учебных занятиях естественно-научного цикла»	Сорокина Г.И.	Регистрационный номер сертификата № 10
4	«Учебно-методические рекомендации по выполнению практических работ учебной дисциплины ОП.02 «Электротехника» по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»	Феоктистова В.Н.	Регистрационный номер сертификата № 12

№ п/п	Тема опыта	Ф.И.О преподавателя(ей)	Документ ОГАОУ ДПО БелиРО
5	«Учебно-методическое пособие для преподавания практических занятий для обучающихся III курса по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»	Серикова Ю.В., Лебеденко А.В.	Регистрационный номер сертификата № 15
<b>Актуальный педагогический опыт</b>			
1	«Формирование профессиональных компетенций в рамках реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования»	Касторных Л.М., Чобану Л.А.	Регистрационный номер сертификата № 8

За 2020 год на региональном уровне обобщили:

- актуальный педагогический опыт 2 преподавателя (2%);
- «из опыта работы» – 7 преподавателей (8%).

**Таблица №27**

**Учебно-методические материалы,  
разработанные преподавателями колледжа за 2020 год**

№ п/п	Цикловая комиссия	Рабочие программы УД, ПМ новые/обновленные	Учебно-методическое обеспечение ППССЗ	Открытые учебные занятия	Внеклассные мероприятия
1.	Автоматики и мехатронных комплексов	0/3	19	8	42
2.	Радиовещания и систем диспетчерского управления	8/4	10	34	64
3.	Безопасности жизнедеятельности и физической культуры	3/5	7	8	12
4.	Иностранного языка	1/8	1	6	50
5.	Информатики и программного обеспечения вычислительной техники	22/87	39	9	82
6.	Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин	15/45	54	12	158
7.	Общественного питания	0/14	12	18	42
8.	Экономики и страхового дела	0/24	23	44	2
9.	Теплотехники и сварочного производства	4/6	14	73	1

10. Электротехнических дисциплин	8/5	38	1	59
----------------------------------	-----	----	---	----

Диаграмма №11

Доля преподавателей колледжа от общей численности преподавателей колледжа, имеющих учебно-методические разработки в анализируемом периоде



Приобщение преподавателей и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам отслеживалось через участие в научно-практических конференциях разного уровня, публикацию статей.

В период с апреля по сентябрь 2020 года научно-методическая деятельность преподавателей основывалась на использовании информационных технологий, таких как системы дистанционного обучения, видео-конференц-связь, онлайн обучение.

**Результативность участия преподавателей колледжа в интеллектуальных и профессиональных конкурсах, конференциях  
муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней в 2020 году**

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Аксёнова А.О.	<p>1. Сборник материалов международной научно-практической конференции по вопросам подготовки кадров для научного обеспечения развития АПК, включая ветеринарию, г. Белгород, 12–13.11.2020 г. Аксенова А.О., Мячикова Н.И. «Использование псиллиума в функциональном питании».</p> <p>2. Открытый классный час на тему «День матери - всё на земле от материнских рук», МДК 01.01, гр. 21 ТПОП, 22 ТПОП, 31 ТПОП, 25.11.2020 г.</p> <p>3. Открытый классный час на тему «Контрольная закупка-майонез», «Организация хранения и контроль запасов и сырья», гр. 11 ТПОП, 32 ТПОП, 31 ТПОП, 23.12.2020 г.</p> <p>4. Мастер-класс на тему: «Приготовление кофе», гр. 31 ТПОП, 41 ТПОП. МДК.03.01, 16.12.2020 г.</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. На уровне ПОО</p> <p>3. На уровне ПОО</p> <p>4. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Выступление</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Выступление</p>
2.	Алиева Э.Н.	<p>1. Международная научно-практическая конференция «Междисциплинарность научных исследований как фактор инновационного развития», МЦИИ ОМЕГА САЙНС. на тему «Применение инновационных технологий в воспитательной работе», 19.04.2020 г.</p> <p>2. Международная научно-практическая конференция «Комплексные и отраслевые проблемы науки и пути их решения», Научно-издательский центр «Аэтерна», на тему «Мотивация труда педагогических работников», 25.04.2020 г.</p> <p>3. Выступление на заседании методического объединения по укреплённой группе специальностей и направлений подготовки «Экономика и управление, социальная работа, юриспруденция и техносферная безопасность и природообустройство», фрагмент занятия «Управление продажами в розничной торговле в программе 1С Бухгалтерия», 18.11.2020 г.</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. Международный</p> <p>3. Региональный</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Выступление</p>
3.	Баромыченко В.А.	<p>1. Публикация в сборнике статей по итогам Международной научно-практической конференции: «Научно-технический прогресс как механизм развития современного общества», название статьи: «К вопросу техники и технологии выполнения швов», 10.09.2020 г.</p> <p>2. Публикация в сборнике статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции: «Интеллектуальный потенциал общества как драйвер инновационного развития науки», название статьи: «Контроль качества сварочных работ», 13.09.2020 г.</p> <p>3. Публикация в сборнике статей в Международной научно-практической конференции: «Разработка и реализация профессиональных стандартов в психологии и педагогике», название статьи: «Влияние проектной деятельности на развитие</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. Всероссийский</p> <p>3. Международный</p> <p>4. Международный</p> <p>5. На уровне ПОО</p> <p>6. На уровне ПОО</p> <p>7. На уровне ПОО</p> <p>8. На уровне ПОО</p> <p>9. На уровне ПОО</p> <p>10. На уровне ПОО</p> <p>11. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Участие</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Выступление</p> <p>8. Выступление</p> <p>9. Выступление</p> <p>10. Выступление</p> <p>11. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>мотивационных компонентов личности обучающихся», 01.12.2020 г.</p> <p>4. Публикация в сборнике статей по итогам Международной научно-практической конференции: «Проблемы научно-практической деятельности. Поиск и выбор инновационных решений», название статьи: «Особенности механизмов и устройство сварочных полуавтоматов», 10.12.2020 г.</p> <p>5. Заседание МО классных руководителей ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» по теме: «Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»», 03.12.2020 г.</p> <p>6. Олимпиада «Металлы и сплавы XXI века» с обучающимися гр. 11 ТСП, 11 ТЭО, 12 ТЭО, 26.10.2020 г.</p> <p>7. Отборочный этап для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Сварочные технологии» с обучающимися гр. 21 ТСП, 31 ТСП, 41 ТСП, 27.10.2020 г.</p> <p>8. Внеурочное мероприятие, игра-викторина «Сварщик - это звучит гордо!» с обучающимися гр. 11 ТСП, 21 ТСП, 31 ТСП, 28.10.2020 г.</p> <p>9. Студенческая научно-техническая конференция «Новые инновационные технологии и перспективы развития в области сварки» с обучающимися гр. 11 ТСП, 21 ТСП, 31 ТСП, 41 ТСП, 30.10.2020 г.</p> <p>10. Олимпиада «Технология сварочных работ» с обучающимися гр. 31ТСП, 03.11.2020 г.</p> <p>11. Олимпиада «Основное оборудование для производства сварных конструкций» с обучающимися гр. 21ТСП, 05.11.2020 г.</p> <p>12. Внеклассное мероприятие «Введение в специальность» с обучающимися гр. 11ТСП, 06.11.2020 г.</p>	12. На уровне ПОО	12.Выступление
4.	Барышевская Е.Н.	<p>1. ОГАОУ «БелИРО» областной практико-ориентированный семинар «Плюсы и минусы дистанционного обучения» 22.12.2020 г, выступление на тему: «Дистанционная форма обучения спецдисциплине «Электрорадиоизмерения».</p> <p>2. Научно-исследовательский центр «Иннова». Международная научно-практическая конференция: «Научные достижения в XXI веке» (Россия, город-курорт Анапа, 01.08.2020 г.), название статьи: «Основы формирования профессиональных компетенций у обучающихся колледжа по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение».</p> <p>3. Научно-исследовательский центр «Иннова». Международная научно-практическая конференция: «Развитие науки и образования: новые подходы и актуальные исследования» (Россия, город-курорт Анапа, 23.07.2020 г.), название статьи: «Формирование познавательной активности во внеаудиторной деятельности студентов специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение».</p> <p>4. МЦИИ ОМЕГА САЙНС   ICOIR OMEGA SCIENCE Международная научно-</p>	<p>1. Региональный</p> <p>2. Международный</p> <p>3. Международный</p> <p>4. Международный</p> <p>5. На уровне ПОО</p> <p>6. На уровне ПОО</p> <p>7. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Участие</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>практическая конференция: Актуальные вопросы теории и практики развития научных исследований (Россия, город Пермь, 14.07.2020 г.), название статьи: «Формирование ключевых компетенций во внеаудиторной деятельности студентов специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение».</p> <p>5. Открытое внеклассное мероприятие «Основные правила поведения при ремонте и техническом обслуживании электронного оборудования» по дисциплине «Электротехнические измерения» для гр. 21 СДУ, 41 АСУ, 14.10.2020 г.</p> <p>6. Открытое внеклассное мероприятие «В контакте» для гр. 11 РРТк, 21 РРТк и 21 СДУ по дисциплине «Электрорадиоизмерения», 25.11.2020 г.</p> <p>7. Открытое внеклассное мероприятие «Методы и средства технического диагностирования средств связи» для гр. 21 СДУ, 31 МИМР и 41 АСУ по дисциплине «Электротехнические измерения», 11.11.2020 г.</p>		
5.	Белянская Е.И.	<p>1. Международная научно-практическая конференция «Научные исследования по приоритетным направлениям как основа инновационного прорыва». Научно-издательский центр «OMEGA SCIENCE» (публикации) заочно; 2020 г.</p> <p>2. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Организация и управление научно-методическим обеспечением образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации». Проведение мастер-класса «Применение облачных технологий в процессе обучения» 25.11.2020 г.</p> <p>3. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий». Проведение мастер-класса «Инструментальные средства для создания цифровых образовательных ресурсов» 06.10.2020 г.; 08.12.2020 г.</p> <p>4. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Формирование цифровых навыков и компетенций». Проведение мастер-класса «Цифровая трансформация» 14.12.2020 г.</p> <p>5. Открытое учебное занятие «Исследование функции на монотонность и экстремумы»; гр. 21 АСИ, ОУД.04 Математика, 03.02.2021 г.</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. Региональный</p> <p>3. Региональный</p> <p>4. Региональный</p> <p>5. Уровень ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Участие</p> <p>5. Выступление</p>
6.	Богомолов С.С.	<p>1. Международная научно-практическая конференция «Энергоэффективность и энергосбережение в современном производстве и обществе», тема: «Перспективы применения светодиодных облучательных установок в теплицах», ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ», г. Воронеж; 10.06.2020 г.</p> <p>2. Национальная научно-практическая конференция «Механизация и автоматизация технологических процессов в сельскохозяйственном производстве», тема: «Анализ исследований по применению светодиодов узкополосного спектра излучения для облучения растений», ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ», г. Воронеж; 25.09.2020 г.</p> <p>3. Национальная научно-практическая конференция «Инновационные решения в</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. Всероссийский</p> <p>3. Региональный</p> <p>4. Региональный</p> <p>5. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		агроинженерии в XXI веке». Тема: «Анализ методов улучшения теплоотвода для светодиодов облучательных установок», ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ», п. Майский; 16.12.2020 г. 4. Региональная научно-практическая конференция педагогов и обучающихся «Перспективы социально-экономического развития Белгородской области». Тема: «Развитие энергетической инфраструктуры Белгородской области на период до 2025 года», ОГАПОУ «Алексеевский колледж», г. Алексеевка, 20.11.2020 г. 5. Открытый урок: Лекция: «Высоковольтные выключатели», гр. 31 ТЭО, МДК.01.02 Электроснабжение, 18.12.2020 г.		
7.	Борисов В.А.	1. Открытый урок: «Промышленный переворот и его последствия», гр. 11 АСИ, ОУД.05 История, 21.12.2020 г. 2. Внеклассное мероприятие «Начало контрнаступления под Сталинградом» для студентов групп 1 курсов специальностей 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» и 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 06.10.2020 г.	1. На уровне ПОО 2. На уровне ПОО	1. Выступление 2. Выступление
8.	Володина О.В.	1. Олимпиада, посвященная Международному Дню повара по профессиональному модулю 03 «Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции», гр. 32 ТПОП. Тема: «Методы контроля безопасности процессов приготовления и хранения готовой горячей продукции», 20.11.2020 г. 2. Конкурс, посвященный Всемирному Дню хлеба, по профессиональному модулю 03 «Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции» Технология приготовления блюд и кулинарных изделий для диетического и профилактического питания, гр. 32 ТПОП, 16.10.2020 г. 3. Открытый классный час на тему «День матери - всё на земле от материнских рук», МДК 05.01, гр. 21 ТПОП, 22 ТПОП, 31 ТПОП. 25.11.2020 г. 4. Открытый классный час на тему «Контрольная закупка-майонез», МДК.02.01, гр. 11 ТПОП, 32 ТПОП, 31 ТПОП. 23.12.2020 г. 5. Мастер-класс на тему: «Международный день чая. Приготовление чая и изучение чайных традиций», гр. 22 ТПОП, 42 ТПОП. МДК.05.01. 16.12.2020 г.	1. На уровне ПОО 2. На уровне ПОО 3. На уровне ПОО 4. На уровне ПОО 5. На уровне ПОО	1. Выступление 2. Выступление 3. Выступление 4. Выступление 5. Выступление
9.	Внукова Н.В.	1. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на тему: «Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий», 6.10.2020 г. 2. Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования»; 02.11.2020 г. 3. Областное методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Экономика и управление, социальная работа, юриспруденция и техноферная безопасность и природообустройство», 18.11.2020 г. 4. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный	1. Региональный 2. Региональный 3. Региональный 4. Региональный 5. Региональный 6. Региональный 7. Региональный	1. Выступление 2. Участие 3. Выступление 4. Выступление 5. Выступление 6. Выступление 7. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>колледж» для слушателей группы № 254-20 на тему: «Организация и управление научно-методическим обеспечением образовательной организации», 25.11.2020 г.</p> <p>5. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на тему: «Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий», 09.12.2020 г.</p> <p>6. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на тему: «Технологизация и цифровизация образовательного процесса», 11.12.2020 г.</p> <p>7. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на тему: «Современные подходы в организации образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации», 18.12.2020 г.</p>		
10.	Герасимова С.А.	<p>1) Публикация в сборнике статей Международной научно-практической конференции «Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы» на тему: «Возможности применения Гештальт терапии в педагогике», г. Тюмень, 14.03.2020 г.</p> <p>2) Публикация в сборнике статей Международной научно-практической конференции «Перспективные направления взаимодействия науки и общества в целях инновационного развития» на тему: «Значимость адаптационного периода обучающегося в учебном заведении», г. Воронеж, 09.03.2020 г.</p> <p>3) Публикация в сборнике статей Международной научно-практической конференции «Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы» на тему: «Компьютерная графика и дизайн: виды, направления, профессиональные специализации», г. Таганрог, 17.12.2020 г.</p> <p>4) Круглый стол на тему: «Повышение качества подготовки квалифицированных кадров: подходы, проблемы, возможности» в рамках деловой программы «Регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство» с докладом на тему: «Развитие профессиональных компетенций у обучающихся», на базе ОГАПОУ «Новооскольский колледж», г. Новый Оскол, 19.03.2020 г.</p> <p>5) Круглый стол на тему: «Цифровая образовательная среда: проблемы, решения, эффективность» в рамках деловой программы «Регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования с докладом на тему: «Применение цифровых технологий при изучении дисциплины «Математика», на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», г. Белгород, 10.03.2020 г.</p> <p>6) Стажировка для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме «Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий» с докладом на тему: «Современные технологии оценивания знаний обучающихся».</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. Международный</p> <p>3. Международный</p> <p>4. Региональный</p> <p>5. Региональный</p> <p>6. Региональный</p> <p>7. Региональный</p> <p>8. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Выступление</p> <p>8. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>Организация тестирования в СДО JoomlaLMS», на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», г. Белгород, 09.12.2020 г.</p> <p>7) Стажировка для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «БелИРО» по теме «Технологизация и цифровизация образовательного процесса» с докладом на тему: «Современные технологии оценивания знаний обучающихся. Организация тестирования в СДО JoomlaLMS», на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», г. Белгород, 11.12.2020 г.</p> <p>8. Открытый урок по теме: «Пирамида. Сечения пирамиды», гр. 21 СДУ, ОУД.04 Математика, 23.03.2020 г.</p>		
11.	Глухова Л.А.	<p>1. Всероссийская научно-практическая конференция «Междисциплинарность науки как фактор и условие повышения качества научных исследований», тема: «Использование ИТ на занятиях по математике». г. Оренбург; 29.03.2020 г. (публикация-заочная).</p> <p>2. XXVIII Международная научно-практическая конференция. Наука и образование: «Сохраняя прошлое, создаём будущее», тема: «Использование электронно-образовательных ресурсов на уроках математики и информатики», г. Пенза; 10.06.2020 г. (публикация-заочная).</p> <p>3. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Формирование медиакомпетенций обучающихся на занятиях гуманитарного цикла в колледже». Выступление на тему «Особенности дистанционной формы обучения в современных условиях», 01-02.06.2020 г.</p> <p>4. Круглый стол «Модернизация учебного процесса в условиях реформирования образовательной системы России» в рамках деловой программы Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства. Выступление на тему: «Реализация учебного процесса по специальности ТОП-50 (15.02.09 Аддитивные технологии) в условиях реформирования образовательной системы России», ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж», март 2020 г.</p> <p>5. Круглый стол в рамках деловой программы IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Белгородской области. Выступление на тему: «Методические подходы повышения качества подготовки обучающихся по МДК 01.01 Средства оцифровки реальных объектов» (специальность 15.02.09 Аддитивные технологии), ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум», февраль 2020 г.</p> <p>6. Круглый стол «Повышение качества подготовки квалифицированных кадров: подходы, проблемы, возможности» в рамках деловой программы Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 35.00.00 Сельское, лесное, рыбное хозяйство. Выступление на тему: «Особенности подготовки квалифицированных кадров» (специальность 15.02.09</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. Международный</p> <p>3. Региональный</p> <p>4. Региональный</p> <p>5. Региональный</p> <p>6. Региональный</p> <p>7. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		Аддитивные технологии), ОГАПОУ «Новооскольский колледж», март 2020 г. 7. Открытый урок по дисциплине ОУД.04 Математика на тему: «Теоремы сложения и умножения вероятностей», гр. 11 МиМР, 23.03.2020 г.		
12.	Головкова О.Н.	1. XVI Международная научно-практическая конференция «Научное сообщество XXI века», г. Анапа; 13.11.2020 г. 2. XXVI Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования». г. Анапа; 16.11.2020 г. 3. III Международная научно-практическая конференция «Актуальные задачи и пути их решения в области кадрового обеспечения электро- и теплоэнергетики». г. Москва «Национальный исследовательский университет «МЭИ»; 18-19.11.2020 г. 4. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». «Организация проведения демэкзамена по ТОП-50». Выступление на тему: «Практика и методика подготовки кадров по компетенции «Электромонтаж»; 16.09.2020 г. 5. Заседание регионального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей «Машиностроение и технология материалов, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, химические технологии» по теме: «Социальное партнерство как элемент практико-ориентированного образования». Выступление на тему: «Практико-ориентированный подход в подготовке конкурентноспособных специалистов в системе СПО», 12.11.2020 г.	1. Международный 2. Международный 3. Международный 4. Региональный 5. Региональный	1. Участие 2. Участие 3. Участие 4. Выступление 5. Выступление
13.	Гонтарь Т.Л.	1. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Актуальные проблемы теории и методики обучения естественным дисциплинам в ПОО». Бинарный урок по православной культуре и философии на тему: «Православие и русская философия»; 03.11.2020 г. 2. Круглый стол «Формирование ключевых профессиональных компетенций как залог подготовки высококвалифицированных специалистов для экономики региона» III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Белгородской области. Выступление на тему: «Формирование профессиональных компетенций при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; март 2020 г. 3. Круглый стол «Модернизация учебного процесса в условиях реформирования образовательной системы России», доклад на тему «Модернизация преподавания социальных дисциплин в условиях использования ФГОС нового поколения», 11.03.2020 г. 4. Заседание педагогического совета ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». Выступление на тему: «Патриотическое воспитание в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»; 23.12.2020 г. 5. Межрегиональный онлайн-марафон «Лучшие образовательные практики	1. Региональный 2. Региональный 3. Региональный 4. На уровне ПОО 5. Региональный 6. Региональный 7. На уровне ПОО 8. На уровне ПОО	1. Выступление 2. Выступление 3. Выступление 4. Выступление 5. Выступление 6. Выступление 7. Выступление 8. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		Центрального федерального округа», г. Воронеж, 26-27.11.2020 г. 6. Областной семинар «Духовно-нравственное воспитание: детство, отрочество, юность» (в режиме видеоконференции), ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», 23.12.2020 г. 7. Открытое внеклассное мероприятие «Маленькие герои большой войны» 06.10.2020 г. 8. Бинарный урок по православной культуре и философии на тему: «Православие и русская философия»; 03.11.2020 г.		
14.	Гордеева А.Е.	1. Сборник статей Международной научно-практической конференции «Инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени» на тему: «Интерактивные методы развития научного потенциала студентов», 17.09.2020 г. 2. Сборник статей Международной научно-практической конференции «Проблемы методологии и опыт практического применения синергетического подхода в научных исследованиях», на тему: «Особенности обучения студентов с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 15.09.2020 г. 3. Заседание областного МО по теме: «Организация проектной деятельности обучающихся и работы педагогов по ИОМ» на тему: «Индивидуальная проектная деятельность обучающихся как элемент мотивации при изучении учебной дисциплины «Астрономия», 28.04.2020 г. 4. Заседание МО классных руководителей ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на тему: «Мотивация охраны и укрепления здоровья как ключевой момент профилактики вредных привычек у обучающихся», 19.05.2020 г. 5. Литературная гостиная, посвящённая 75-летию Победы «Белгород-город воинской славы» (видеоурок), в рамках стажировки «Актуальные проблемы теории и методики обучения естественным дисциплинам в ПОО», 27.10.2020 г.	1. Международный 2. Международный 3. Региональный 4. На уровне ПОО 5. Региональный	1. Участие 2. Участие 3. Выступление 4. Выступление 5. Выступление
15.	Гордиенко С.В.	1. Открытое учебное занятие «Урок-соревнование «Лучший радиомонтажник»» по МДК 01.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи, гр. 21РРТ(к), 21СДУ, 31 РРТ(к), (10.02.2020 г.). 2. Научно-практическая конференция «Использование аппаратных и программных средств в создании музыкальных фонограмм» по МДК 01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания, гр. 21 РРТк, 31 РРТк, 21 СДУ, 11.02.2020 г. 3. Открытое учебное занятие «Конкурс «Знатоки электронных радиоэлементов»» по МДК 01.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи, гр. 21РРТ(к), 21СДУ, 31 РРТ(к), 12.02.2020 г. 4. Научно-практическая конференция «Современные средства отображения видеoinформации» по МДК 01.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи, гр. 21 РРТ(к), 31РРТ(к), 41РРТ(к), 17.02.2020 г. 5. Открытое учебное занятие «Урок-практикум «Проектирование и изготовление	1. На уровне ПОО 2. На уровне ПОО 3. На уровне ПОО 4. На уровне ПОО 5. На уровне ПОО 6. На уровне ПОО 7. На уровне ПОО 8. На уровне ПОО 9. На уровне ПОО 10. На уровне ПОО 11. На уровне ПОО	1. Выступление 2. Выступление 3. Выступление 4. Выступление 5. Выступление 6. Выступление 7. Выступление 8. Выступление 9. Выступление 10. Выступление 11. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>печатных плат с помощью лазерного станка с ЧПУ» по МДК 01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания, гр. 31РРТ(к), гр. 21РРТ(к), 41 РРТ(к), 18.02.2020 г.</p> <p>6. Научно-практическая конференция на тему «Организация контроля жилых помещений с использованием GSM связи» по МДК 01.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи, гр. 31РРТ(к), 19.02.2020 г.</p> <p>7. Открытое учебное занятие «Урок-практикум «Актуальные проблемы цифровизации телевидения в 2020 году»» по МДК 01.03 Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания, гр. 31РРТ(к), гр. 21РРТ(к), 41 РРТ(к), 21.02.2020 г.</p> <p>8. Внеклассное мероприятие «Инновационные методы монтажа и пайки радиоэлементов» по МДК.01.03 Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания, гр. 21РРТ(к), 10.11.2020 г.</p> <p>9. Внеклассное мероприятие «Технология создания систем управления комфортом жилых помещений» по МДК.01.03 Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания гр. 21РРТ(к), 23.11.2020 г.</p> <p>10. Внеклассное мероприятие интеллектуально-познавательная игра «Лестница достижений» по МДК 01.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи, гр. 21СДУ, 21РРТ(к), 02.12.2020 г.</p> <p>11. Внеклассное мероприятие «Электронная техника. Виртуальные и реальные исследования» по МДК 01.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи, гр. 21 БТС, 21 РРТ(к), 09.12.2020 г.</p>		
16.	Горлова Е.В.	<p>1. Участие в V Международной научно-практической конференции «Роль малых городов в современном мире», г. Бобров, 2020 г.</p> <p>2. Участие во II международной педагогической конференции «Проектные практики в области гражданского образования», 2020 г.</p> <p>3. Участие в Международной научно-исследовательской конференции «Ломоносовские чтения», г. Старый Оскол, 27-28.05.2020 г.</p> <p>4. Участие в Международной акции «Тест по истории ВОВ», 03.12.2020 г.</p> <p>5. Участие в IV Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, декабрь 2020 г.</p> <p>6. Участие во Всероссийской конференции «Колледж вчера, сегодня, завтра», посвящённый 80-летию СПО, г. Бобров, 2020 г.</p> <p>7. Участие в деловой программе в рамках проведения IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по теме «Организация процесса обучения с использованием цифровых технологий», 26.02.2020 г.</p> <p>8. Участие в программе региональной стажировки «Актуальные проблемы теории и методики обучения естественным дисциплинам в ПОО Белгородской области», 04.02.2020 г.</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. Международный</p> <p>3. Международный</p> <p>4. Международный</p> <p>5. Всероссийский</p> <p>6. Всероссийский</p> <p>7. Региональный</p> <p>8. Региональный</p> <p>9. Региональный</p> <p>10. Региональный</p> <p>11. Региональный</p> <p>12. На уровне ПОО</p> <p>13. На уровне ПОО</p> <p>14. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Участие</p> <p>5. Участие</p> <p>6. Участие</p> <p>7. Выступление</p> <p>8. Выступление</p> <p>9. Выступление</p> <p>10. Выступление</p> <p>11. Выступление</p> <p>12. Выступление</p> <p>13. Выступление</p> <p>14. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>9. Участие в программе региональной стажировки «Формирование медиакомпетенций обучающихся на занятиях гуманитарного цикла в колледже», 26.05.2020 г.</p> <p>10. Участие в программе региональной стажировки «Актуальные проблемы теории и методики обучения естественным дисциплинам в ПОО», 27.10.2020 г., 03.11. 2020 г.</p> <p>11. Участие в региональной научно-практической конференции педагогов и обучающихся «Перспективы социально-экономического развития Белгородской области», г. Алексеевка, 20.11.2020 г.</p> <p>12. Открытый урок «Познавательная деятельность человека» с обучающимися группы 12 ИСиП, 26.02.2020 г.</p> <p>13. Бинарный урок по УД «Обществознание» и «Основы философии» по теме «Познание мира, гр. 11 ОТЗИ, 11.02.2020 г.</p> <p>14. Онлайн-лекция по теме «Конституция РФ - основа конституционного строя», гр. 11 СДУ, 26.05.2020 г.</p>		
17.	Деревнина О.В.	<p>1. Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Наука. Культура. Искусство: актуальные проблемы теории и практики», г. Белгород, доклад: «Проблемы формирования гражданской идентичности в современной воспитательной работе системы среднего профессионального образования», 12.02.2020 г.</p> <p>2. XI Всероссийская научно-практическая конференция «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении», г. Белгород, доклад «Педагогические особенности использования планшетных устройств в образовательном процессе», 26.11.2020 г.</p> <p>3. Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные подходы организации образования в условиях цифрового общества», г. Белгород, доклад: Использование планшетных технологий на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 30.04.2020 г.</p> <p>4. Мастер-класс в рамках деловой программы в рамках проведения IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области на тему: «Методика проведения учебного занятия по дисциплинам «Физика» и «Математика» с использованием планшета», 26.02.2020 г.</p> <p>5. Мастер-класс на деловой программе в рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования на тему: «Методика проведения учебного занятия по дисциплинам «Физика» и «Математика» с использованием планшета», 10.03.2020 г.</p> <p>6. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Современные подходы к методике и содержанию воспитательной работы в ПОО». Семинар-практикум «Составляющие здоровья», 06.10.2020 г.</p>	<p>1. Всероссийский</p> <p>2. Всероссийский</p> <p>3. Региональный</p> <p>4. Региональный</p> <p>5. Региональный</p> <p>6. Региональный</p> <p>7. Региональный</p> <p>8. Международный</p> <p>9. Международный</p> <p>10. Международный</p> <p>11. Международный</p> <p>12. Региональный</p> <p>13. Международный</p> <p>14. Международный</p> <p>15. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Выступление</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Выступление</p> <p>8. Участие</p> <p>9. Участие</p> <p>10. Участие</p> <p>11. Участие</p> <p>12. Участие</p> <p>13. Участие</p> <p>14. Участие</p> <p>15. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>7. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Организация и управление научно-методическим обеспечением образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации», занятие «Нестандартное интегрированное занятие «Силы в природе», 25.11.2020 г.</p> <p>8. Публикация в сборнике: «Ломоносовские чтения: материалы Международной научно-исследовательской конференции преподавателей и обучающихся-2020» (г. Старый Оскол, 27-28 мая 2020 г.) под редакцией А.В. Боевой, СТИ НИТУ «МИСиС», 2020 – II том, 422 с., статья «Повышение качества учебного процесса посредством интерактивных технологий».</p> <p>9. Публикация в сборнике Международной научно-практической конференции: «Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы», 10.01.2020 г., г. Саратов). В 2 ч. Ч.1 / - Уфа: Аэтерна, 2020. – 209 с., статья: «Использование планшетных технологий на базе ОГАПОУ «белгородский индустриальный колледж»».</p> <p>10. Публикация в сборнике: «Развитие интеграционных процессов как цель и условие повышения конкурентоспособности науки: материалы Международной научно-практической конференции» (04.07.2020 г., г. Оренбург). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2020. – 200 с. Статья: «Передовые идеи в педагогике на рубеже XIX – XX веков».</p> <p>11. Публикация в сборнике: «Исследование путей развития научно-технического потенциала общества в стратегическом периоде: сборник статей Международной научно-практической конференции» (09.07.2020 г., г. Волгоград). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2020. – 253 с., статья: «Мой край – родная Белгородчина, этнокультурное образование в Белгородской области».</p> <p>12. Публикация в сборнике: Межрегиональная заочная научно-практическая конференция с международным участием «Инклюзивное образование: стратегии образовательных траекторий и современные механизмы непрерывного развития», г. Кострома, 10.07.2020 г., статья: «Организации инклюзивного образования обучающихся в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».</p> <p>13. Публикация в сборнике: Международная научно-практическая конференция «Внедрение результатов инновационных разработок: проблемы и перспективы», 09.01.2020 г., г. Магнитогорск, статья: «Идеи Л.Н. Толстого и К.Д. Ушинского в современном образовании».</p> <p>14. Публикация в сборнике: Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённая 80-летию профессионально-технического образования РФ «Колледж – вчера, сегодня, завтра» - 2020 г.: сборник материалов конференции / сост. Н.А. Брагина; ГБПОУ ВО «БАИК». – Электронные текстовые данные. – Бобров: БАИК, 2020. – 160 с., статья:</p> <p>1) Применение здоровьесберегающих компетенций для формирования у</p>		

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		обучающихся мотивационно-ценностного отношения к здоровью. 2) Воспитательно-просветительская работа педагога как источник духовного развития подрастающего поколения. 15. Бинарный урок по теме: «Сила - векторная величина. Сложение векторов», дисциплины: физика, математика, 25.01.2020 г.		
18.	Должикова Г.М.	1. Выступление по теме: «Особенности преподавания иностранного языка по специальности ТОП-50» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «БелИРО» группы № 204-20 в рамках организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные проблемы теории и методики обучения иностранному языку в профессиональных образовательных организациях», 22.09.2020 г. 2. Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение». III Международная научно-практическая конференция, г. Пенза 25.01.2020 г. 3. ОГАОУ ДПО «БелИРО». Региональная ярмарка «Система работы учителя-мастера» в рамках деятельности общественно-педагогического сообщества учителей иностранного языка региона, 19.02.2020 г. 4. Открытое учебное занятие «Линии передач» ОГСЭ.04 Иностранный язык, специальность Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, гр. 31 ТЭО, 09.01.2020 г.	1. Региональный 2. Международный 3. Региональный 4. На уровне ПОО	1. Выступление 2. Участие 3. Участие 4. Выступление
19.	Духанина У.Н.	1. Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы в международном трансфере инновационных технологий». Научно-издательский центр «Аэтерна» (публикация) заочная; 2020 г. 2. Внеклассное мероприятие интерактивная игра «Поле ЭДС», 06.11.2020 г. 3. Внеклассное мероприятие интерактивная игра-викторина «Против Ома нет приема», 17.11.2020 г. 4. Внеклассное мероприятие - студенческая научно-практическая конференция «Изобретение электричества: история, применение, получение», 11.11.2020 г. 5. Внеклассное мероприятие - Интенсив-игра «Брейн-ринг» для студентов 2 и 3 курсов, 14.12.2020 г. 6. Внеклассное мероприятие - Игра-соревнование «Ток в мешке» для студентов 2 и 3 курсов, 15.12.2020 г. 7. Внеклассное мероприятие - Классный час «Дорога в завтра» для студентов 1 курсов, 16.12.2020 г. 8. Внеклассное мероприятие - Интерактивная игра «ЭлектроБой» для студентов 2 и 3 курсов, 21.12.2020 г. 9. Внеклассное мероприятие - Игра-викторина «100 к 1» для студентов 2 и 3 курсов, 22.12.2020 г. 10. Внеклассное мероприятие - Классный час «Формула профессии» для студентов	1. Международный 2. На уровне ПОО 3. На уровне ПОО 4. На уровне ПОО 5. На уровне ПОО 6. На уровне ПОО 7. На уровне ПОО 8. На уровне ПОО 9. На уровне ПОО 10. На уровне ПОО 11. На уровне ПОО	1. Участие 2. Выступление 3. Выступление 4. Выступление 5. Выступление 6. Выступление 7. Выступление 8. Выступление 9. Выступление 10. Выступление 11. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		1 и 4 курсов, 23.12.2020 г. 11. Внеклассное мероприятие - Интерактивная викторина «Игры разума» для студентов 2 и 3 курсов, 24.12.2020 г.		
20.	Егорова И.Н.	1. III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные задачи и пути их решения в области кадрового обеспечения электро- и теплоэнергетики». Выступление на тему: «Профессионально-общественная аккредитация программы подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». г. Москва; 18.11. – 19.11.2020 г. 2. III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные задачи и пути их решения в области кадрового обеспечения электро- и теплоэнергетики». Публикация на тему: «Профессионально-общественная аккредитация программы подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». г. Москва; 18.11. – 19.11.2020 г. 3. XVI Международная научно-практическая конференция «Научное сообщество XXI века». Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО (публикация) заочная; г.-к. Анапа, 13.11.2020 г. 4. XXVI Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования». Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО (публикация) заочная; г.-к. Анапа, 16.11.2020 г. 5. Заседание методического объединения заместителей директоров по учебно-производственной работе «Стратегия развития среднего профессионального образования: основные направления, перспективы, проблемы». Выступление на тему: «Конкурсное движение: результаты и перспективы для профессиональной подготовки студентов»; 20.03.2020 г. 6. Практико-ориентированный семинар «Образование и интеграция детей с ОВЗ в Белгородской области», выступление на тему: «Современные педагогические технологии в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ», ОГАОУ «БелиРО», 11.12.2020 г. 7. Стажировка на тему: «Организация проведения демонстрационного экзамена по ТОП-50» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». Выступление на тему: «Порядок организации и проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия». 16.09.2020 г.	1. Всероссийский 2. Всероссийский 3. Международный 4. Международный 5. Региональный 6. Региональный 7. Региональный	1. Участие 2. Участие 3. Участие 4. Участие 5. Выступление 6. Выступление 7. Выступление
21.	Касторных Л.М.	1. Эксперт образовательного сообщества «Профакредагенство» <a href="http://www.profaccred.ru/nashi-eksperty/kastornyh-lyudmila-mihajlova/">http://www.profaccred.ru/nashi-eksperty/kastornyh-lyudmila-mihajlova/</a> 2. Включена в состав федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 27.00.00 Управление в технических системах.	1. Всероссийский 2. Всероссийский 3. Всероссийский 4. Региональный 5. Региональный	1. Участие 2. Участие 3. Участие 4. Выступление 5. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		3. Участие в работе Федерального учебно-методического объединения среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей и профессий 27.00.00 Управление в технических системах по разработке ФГОС 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления» (2 благодарности).	6. Региональный	6. Выступление
		4. Заседание областного методического объединения «Экономика и управление, социальная работа, юриспруденция и техноферная безопасность и природообустройство» ПОО Белгородской области, тема «Фрагмент занятия «Методический аспект проведения дуального обучения по специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления», 18.11.2020 г.	7. Региональный	7. Выступление
		5. Круглый стол, выступление в деловой программе в рамках проведения Всероссийской олимпиады профмастерства, 26.02.2020 г.	8. На уровне ПОО	8. Выступление
		6. Выступление в деловой программе в рамках проведения Всероссийской олимпиады профмастерства по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 02-03.03.2020 г.	9. Всероссийский	9. Участие
		7. Выступление в деловой программе в рамках проведения Всероссийской олимпиады профмастерства по УГС 132.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 10.03.2020 г.	10. На уровне ПОО	10. Выступление
		8. Методическое объединение классных руководителей, выступление «Новые формы, методы и приемы организации воспитания», 21.01.2020 г.	11. На уровне ПОО	11. Выступление
		9. Статья «Применение электронных образовательных ресурсов в профессиональном образовании» OMEGA SCIENCE, январь 2020 г.	12. На уровне ПОО	12. Выступление
		10. Открытое учебное занятие – олимпиада по дисциплинам «Цифровая схемотехника» и «Вычислительная техника», гр. 21 СДУ, 32 СДУ, 21РРТк, (11.02.2020 г.).	13. На уровне ПОО	13. Выступление
		11. Открытое учебное занятие «Конкурс «Знатоки электронных радиоэлементов»», гр. 21РРТ(к), 21СДУ, 31 РРТк, (12.02.2020 г.).		
		12. Открытое учебное занятие – конкурс «Мастер сборки ПК», гр. 21 СДУ, 32 СДУ, 21 РРТк, (12.02.2020 г.).		
		13. Открытый урок-практикум «Автоматизация проектирования и технология производства печатных плат», гр. 21РРТк, гр. 31РРТк, 11 БТС, (13.02.2020 г.).		
22.	Киреева О.В.	1. Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Наука. Культура. Искусство: актуальные проблемы теории и практики», г. Белгород, доклад: «Проблемы формирования гражданской идентичности в современной воспитательной работе системы среднего профессионального образования», 12.02.2020 г.	1. Всероссийский	1. Участие
		2. XI Всероссийская научно-практическая конференция «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении», г. Белгород, доклад «Педагогические особенности использования планшетных устройств в	2. Всероссийский	2. Выступление
			3. Региональный	3. Выступление
			4. Региональный	4. Выступление
			5. Региональный	5. Выступление
			6. Региональный	6. Выступление
			7. Региональный	7. Выступление
			8. Международный	8. Участие

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		образовательном процессе», 26.11.2020 г.	9. Международный	9. Участие
		3. Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные подходы организации образования в условиях цифрового общества», г. Белгород, доклад: Использование планшетных технологий на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 30.04.2020 г.	10.Международный	10. Участие
		4. Мастер-класс в рамках деловой программы в рамках проведения IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области на тему: «Методика проведения учебного занятия по дисциплинам «Физика» и «Математика» с использованием планшета», 26.02.2020 г.	11.Международный	11. Участие
		5. Мастер-класс на деловой программе в рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования на тему: «Методика проведения учебного занятия по дисциплинам «Физика» и «Математика» с использованием планшета», 10.03.2020 г.	12. Региональный	12. Участие
		6. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Современные подходы к методике и содержанию воспитательной работы в ПОО». Семинар-практикум «Составляющие здоровья», 06.10.2020 г.	13.Международный	13. Участие
		7. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Организация и управление научно-методическим обеспечением образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации», занятие «Нестандартное интегрированное занятие «Силы в природе», 25.11.2020 г.	14.Международный	14. Участие
		8. Публикация в сборнике: «Ломоносовские чтения: материалы Международной научно-исследовательской конференции преподавателей и обучающихся-2020» (г. Старый Оскол, 27-28 мая 2020 г.) под редакцией А.В. Боевой, СТИ НИТУ «МИСиС», 2020 – II том, 422 с., статья «Повышение качества учебного процесса посредством интерактивных технологий».	15. На уровне ПОО	15.Выступление
		9. Публикация в сборнике Международной научно-практической конференции: «Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы», 10.01.2020 г., г. Саратов). В 2 ч. Ч.1 / - Уфа: Аэтерна, 2020. – 209 с., статья: «Использование планшетных технологий на базе ОГАПОУ «белгородский индустриальный колледж»».		
		10. Публикация в сборнике: «Развитие интеграционных процессов как цель и условие повышения конкурентоспособности науки: материалы Международной научно-практической конференции» (04.07.2020 г., г. Оренбург). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2020. – 200 с. Статья: «Передовые идеи в педагогике на рубеже XIX – XX веков».		
		11. Публикация в сборнике: «Исследование путей развития научно-технического потенциала общества в стратегическом периоде: сборник статей Международной научно-практической конференции» (09.07.2020 г., г. Волгоград). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2020. – 253 с., статья: «Мой край – родная Белгородчина, этнокультурное		

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>образование в Белгородской области».</p> <p>12. Публикация в сборнике: Межрегиональная заочная научно-практическая конференция с международным участием «Инклюзивное образование: стратегии образовательных траекторий и современные механизмы непрерывного развития», г. Кострома, 10.07.2020 г., статья: «Организации инклюзивного образования обучающихся в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».</p> <p>13. Публикация в сборнике: Международная научно-практическая конференция «Внедрение результатов инновационных разработок: проблемы и перспективы», 09.01.2020 г., г. Магнитогорск, статья: «Идеи Л.Н. Толстого и К.Д. Ушинского в современном образовании».</p> <p>14. Публикация в сборнике: Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённая 80-летию профессионально-технического образования РФ «Колледж – вчера, сегодня, завтра» - 2020 г.: сборник материалов конференции / сост. Н.А. Брагина; ГБПОУ ВО «БАИК». – Электронные текстовые данные. – Бобров: БАИК, 2020. – 160 с., статьи:</p> <p>1) Применение здоровьесберегающих компетенций для формирования у обучающихся мотивационно-ценностного отношения к здоровью.</p> <p>2) Воспитательно-просветительская работа педагога как источник духовного развития подрастающего поколения.</p> <p>15. Бинарный урок по теме: «Сила - векторная величина. Сложение векторов», дисциплины: физика, математика, 25.01.2020 г.</p>		
23.	Кокарева Я.Ю.	1. Открытый урок на тему «Менеджмент и экономика в организации и технологии работы с конфиденциальной информацией», гр. 31 ОТЗИ, 19.11.2020 г.	1. На уровне ПОО	1. Выступление
24.	Кривцова В.Н.	<p>1. Всероссийская конференция «Колледж: вчера, сегодня, завтра», посвященная 80-летию системы профтехобразования, 29.09.2020 г.</p> <p>2. IV научно-практическая конференция «Подготовка инженеров будущего: партнерство образования, науки и бизнеса», 24.11.2020 г.</p> <p>3. Всероссийский форум «Достояние России. Искусство и культура – детям», 28-31.10.2020 г.</p> <p>4. VI форум российских технологий информационного моделирования в строительстве: «РосТИМ», 24.11.2020 г.</p> <p>5. Круглый стол в рамках Деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО, 2020 г.</p> <p>6. IX Региональная IV научно-практическая конференция «Обеспечение качества обучения в системе СПО в рамках Worldskills», 11.02.2020 г.</p> <p>7. Региональный семинар «Профориентационная работа с обучающимися в направлении IT-технологии», 29.11.2020 г.</p> <p>8. Межрегиональная научно-практическая конференция «Приоритетные направления</p>	<p>1. Всероссийский</p> <p>2. Всероссийский</p> <p>3. Всероссийский</p> <p>4. Всероссийский</p> <p>5. Региональный</p> <p>6. Региональный</p> <p>7. Региональный</p> <p>8. Региональный</p> <p>9. На уровне ПОО</p> <p>10. На уровне ПОО</p> <p>11. На уровне ПОО</p> <p>12. На уровне ПОО</p> <p>13. На уровне ПОО</p> <p>14. Региональный</p> <p>15. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Участие</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Выступление</p> <p>8. Выступление</p> <p>9. Выступление</p> <p>10. Выступление</p> <p>11. Выступление</p> <p>12. Выступление</p> <p>13. Выступление</p> <p>14. Выступление</p> <p>15. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		инновационной деятельности в реализации профессиональных образовательных программ», 09.03.2020 г.	16. На уровне ПОО	16. Выступление
		9. Открытое бинарное учебное занятие: «Изготовление моделей молекул органических соединений с применением технологии 3D моделирования», УД Химия, ОП.01 Инженерная графика, 13.02.2020 г.	17. На уровне ПОО	17. Выступление
		10. Мастер-класс: «Погружаемся в мир 3D-моделирования», ОП.01 Инженерная графика, гр. 11 ТСП, 02.11.2020 г.		
		11. Открытое учебное занятие: «Проекция моделей», ОП.11 Инженерная компьютерная графика, гр. 21 АСИ, 07.10.2020 г.		
		12. Внеклассное мероприятие: «Творец начертательной геометрии», ОП.01 Инженерная графика, гр. 21 АДТ, 24.11.2020 г.		
		13. Открытое бинарное учебное занятие: «Производство сварных конструкций с применением компьютерных технологий», МДК 02.02 Основы проектирования технологических процессов, ОП.01 Инженерная графика, гр. 41 ТСП, 31.10.2020 г.		
		14. Мастер-класс: «3D-моделирование в графическом редакторе «Компас»», в рамках регионального этапа Worldskills, 27.02.2020 г.		
		15. Олимпиада: «Будущие Асы компьютерного 3D-моделирования», гр. 11 АДТ, 11 СДУ, 11 ТСП, 11 БТС, 11 РРТк, 21 АДТ, 11 МиМР, 24.04.2020 г.		
		16. Конкурс на лучший альбом графических работ по дисциплине «Инженерная графика», гр. 11 АДТ, 11 СДУ, 11 ТСП, 11 БТС, 11 РРТк, 18.12.2020 г.		
		17. Олимпиада по 3D-моделированию в графическом редакторе «Компас», гр. 11 АДТ, 11 СДУ, 11 ТСП, 11 БТС, 11 РРТк, 11 МиМР, 09.12.2020 г.		
25.	Кобзарева М.В.	1. Открытое учебное занятие «Friend or enemy?», 17.03.2020 г. 2. Открытое учебное занятие «My hobby»; 14.10.2020 г.	1. На уровне ПОО 2. На уровне ПОО	1. Выступление 2. Выступление
26.	Кобченко А.В.	1. Публикация в сборнике статей во Всероссийской научно-практической конференции: «Синтез науки и образования в решении глобальных проблем современности», название статьи: «Индивидуальная проектная деятельность обучающихся специальности теплоснабжение и теплотехническое оборудование», 29.05.2020 г. 2. Публикация в сборнике статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции: «Инструменты и механизмы устойчивого инновационного развития», название статьи: «Инновационные процессы как механизм развития в педагогическом образовании», 06.07.2020 г. 3. Публикация в сборнике статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции: «Совершенствование методологии и организации научных исследований в целях развития общества», название статьи: «Повышение мотивации обучающихся через организацию внеурочной деятельности», 24.03.2020 г. 4. Публикация в сборнике научных трудов по материалам XVI Международной	1. Всероссийский 2. Всероссийский 3. Всероссийский 4. Международный 5. Всероссийский 6. Международный 7. Региональный 8. На уровне ПОО 9. На уровне ПОО	1. Участие 2. Участие 3. Участие 4. Участие 5. Участие 6. Участие 7. Выступление 8. Выступление 9. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>научно-практической конференции: «Научные исследования: проблемы и перспективы», название статьи: «Проектная деятельность в условиях учебной демонстрационной лаборатории HEAT SUPPLY», 22.04.2020 г.</p> <p>5. Публикация в сборнике статей Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции: «Проблемы и перспективы реализации междисциплинарных исследований» название статьи: «Особенности монтажа и эксплуатации крышных котельных», 22.09.2020 г.</p> <p>6. Публикация в сборнике статей XXVIII Международной научно-практической конференции: «Инновационное развитие современной науки» название статьи: «Инновационная деятельность педагога в современном образовании», 10.10.2020 г.</p> <p>7. Выступление на заседании регионального методического объединения методистов с докладом по теме: «Индивидуальные проектные траектории обучающихся специальности Теплоснабжение и теплотехническое оборудование при изучении профессионального цикла дисциплин», 28.04.2020 г.</p> <p>8. Выступление на заседании методического объединения классных руководителей по теме: «Внеурочная деятельность обучающихся, как средство познавательной активности», 17.03.2020 г.</p> <p>9. Выступление на заседании методического объединения классных руководителей с темой: «Использование возможностей детских общественных объединений для формирования активной гражданской позиции», ноябрь 2020 г.</p>		
	27. Конобиевская М.И.	<p>1. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Реализация федерального государственного образовательного стандарта как условие повышения качества образования». Статья «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в свете ФГОС». ОГАОУ ДПО «БелИРО», 12.02.2020 г.</p> <p>2. Участие в региональной научно-практической конференции «Историческая память как основа национальной идентификации». «Формирование национальной идентификации и патриотизма на уроках гуманитарного цикла». Статья: «Формирование патриотизма на уроках истории и внеурочной деятельности». ОГАОУ ДПО «БелИРО», 10.03.2020 г.</p> <p>3. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Место и роль профессионального образования в социально-экономической модернизации Российского общества». «Культурная жизнь Российского общества: актуальные проблемы и перспективные направления их решения». Статья «Духовно-нравственное воспитание как средство социализации личности». ОГАОУ ДПО «БелИРО», 22.06.2020 г.</p> <p>4. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Учитель – учителю». Статья «Организация внеурочной деятельности». ОГАОУ ДПО «БелИРО», 12.09.2020 г.</p>	<p>1. Всероссийский</p> <p>2. Региональный</p> <p>3. Всероссийский</p> <p>4. Всероссийский</p> <p>5. Всероссийский</p> <p>6. Международный</p> <p>7. Всероссийский</p> <p>8. Международный</p>	<p>1. Выступление</p> <p>2. Выступление</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Участие</p> <p>5. Участие</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Участие</p> <p>8. Участие</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>5. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы реализации информационных технологий в образовании». Статья: «Использование в условиях дистанционного обучения Федеральной информационной сервисной платформы «Академия» на уроках истории», 12.10.2020 г.</p> <p>6. Участие в V Международной научно-практической конференции с докладом «Организация дуального обучения в СПО проблемы и перспективы», ГБПОУ ВО «Бобровский аграрно-индустриальный колледж имени М.Ф Тимашовой», 04.12.2020 г.</p> <p>7. Участие во Всероссийской конференции «Колледж: вчера, сегодня, завтра», посвящённой 80-летию системы профтехобразования в ГБПОУ ВО «Бобровский аграрно-индустриальный колледж имени М.Ф Тимашовой». Статья «Особенности организации дистанционного обучения в СПО», 16.12.2020 г.</p> <p>8. Участие в Международной научно-практической конференции. Провела успешную апробацию результатов научного исследования, а также опубликовала статью на тему «Использование электронно-библиотечных систем в процессе преподавания истории и литературы в СПО», 22.12.2020 г.</p>		
28.	Коновалова Ю.Б.	<p>1. Международная научно-практическая конференция «Цифровое общество: психологический и педагогический аспекты», тема выступления: «Современные перспективы воспитания в российской образовательной системе», 15.02.2020 г.</p> <p>2. Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные подходы организации образования в условиях цифрового общества». Тема выступления: «Использование планшетных технологий на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». Апрель 2020 г.</p> <p>3. Международная научно-практическая конференция «Инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени» в г. Челябинск. Тема: «Интерактивные методы развития научного потенциала у студентов», 17.09.2020 г.</p> <p>4. Заседание педагогического совета ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». Выступление на тему: «Экологическое воспитание», 27.11.2020 г.</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. Региональный</p> <p>3. Международный</p> <p>4. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Выступление</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Выступление</p>
29.	Котлярова С.В.	<p>1. Открытый классный час на тему «День матери - всё на земле от материнских рук», МДК 01.01, гр. 21 ТПОП, 22 ТПОП, 31 ТПОП, 25.11.2020 г.</p> <p>2. Открытый классный час на тему «Контрольная закупка-майонез», «Организация хранения и контроль запасов и сырья», гр. 11 ТПОП, 32 ТПОП, 31 ТПОП, 23.12.2020 г.</p> <p>3. Мастер-класс на тему: «Приготовление кофе», гр. 31 ТПОП, 41 ТПОП. МДК.03.01. 16.12.2020 г.</p>	<p>1. На уровне ПОО</p> <p>2. На уровне ПОО</p> <p>3. На уровне ПОО</p>	<p>1. Выступление</p> <p>2. Выступление</p> <p>3. Выступление</p>
30.	Лебедеенко А.В.	<p>1. Международная научно-практическая конференция «Роль и значение науки в обществе и ее влияние на инновационное развитие». Научно-издательский центр</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. Международный</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		«Omega science» (публикация) заочная; 2020 г.	3. Международный	3. Участие
		2. Международная научно-практическая конференция «Системный анализ и синтез моделей научного развития общества». Научно-издательский центр «Omega science» (публикация) заочная; 2020 г.	4. Международный	4. Участие
		3. Международная научно-практическая конференция «Концепция «Общество знаний» как новая форма постиндустриального общества». Научно-издательский центр «Omega science» (публикация) заочная; 2020 г.	5. Международный	5. Участие
		4. Международная научно-практическая конференция «Разработка и применение наукоемких технологий в эпоху глобальных трансформаций». Научно-издательский центр «Omega science» (публикация) заочная; 2020 г.	6. Международный	6. Участие
		5. Международная научно-практическая конференция «Проблемы внедрения результатов научных исследований и пути их решения». Научно-издательский центр «Omega science» (публикация) заочная; 2020 г.	7. Международный	7. Участие
		6. Международная научно-практическая конференция «Концепция и модели интенсификации инновационного развития». Научно-издательский центр «Omega science» (публикация) заочная; 2020 г.	8. Международный	8. Участие
		7. Международная научно-практическая конференция «История, современное состояние и перспективы инновационного развития общества». Научно-издательский центр «Omega science» (публикация) заочная; 2020 г.	9. Международный	9. Участие
		8. Международная научно-практическая конференция «Научные революции как ключевой фактор развития науки и техники». Научно-издательский центр «Omega science» (публикация) заочная; 2020 г.	10.Международный	10. Участие
		9. Международная научно-практическая конференция «Потенциал инновационного развития Российской Федерации в новых геологических условиях». Научно-издательский центр «Omega science» (публикация) заочная; 2020 г.	11.Международный	11. Участие
		10. Международная научно-практическая конференция «Научные исследования по приоритетным направлениям как основа инновационного прорыва». Научно-издательский центр «Omega science» (публикация) заочная; 2020 г.	12.Международный	12. Участие
		11. Международная научно-практическая конференция «Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы». Научно-издательский центр «Omega science» (публикация) заочная; 2020 г.	13.Региональный	13.Выступление
		12. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития научных исследований: теоретический и практический взгляд». Научно-издательский центр «Omega science» (публикация) заочная; 2020 г.	14. На уровне ПОО	14.Выступление
		13. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Актуальные проблемы теории и методики обучения иностранному языку в профессиональных образовательных организациях». Открытое учебное занятие: «Computers in our life»; 22.09.2020 г.		

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		14. Открытый урок: Практическое занятие: «Введение новой лексики по теме «Компьютеры», гр. 11 СД, ОГСЭ.04 Иностранный язык, 12.03.2020 г.		
31.	Макаренко О.С.	1. Международная научно-практическая конференция «Междисциплинарность научных исследований как фактор инновационного развития», МЦИИ ОМЕГА САЙНС на тему «Применение инновационных технологий в воспитательной работе», 19.04.2020 г. 2. Международная научно-практическая конференция «Комплексные и отраслевые проблемы науки и пути их решения», Научно-издательский центр «Аэтерна», на тему «Мотивация труда педагогических работников» 25.04.2020 г.	1. Международный 2. Международный	1. Участие 2. Участие
32.	Маламуд Э.Б.	1. Внеклассное мероприятие: «Конкурс задач на тему: «Мой город в цифрах и фактах»», гр. 31 ОТЗИ, 31 ТСП, 10.11.2020 г. 2. Внеклассное мероприятие: «Научно-практическая конференция на тему: «Моя профессия в IT»», гр. 31 ОТЗИ, 21 ИСиП-В, 22 ИСиП-П, 23 ИСиП-П, 12.11.2020 г. 3. Внеклассное мероприятие: «Деловая игра на тему: «Здоровая жизнь»», гр. 11 ОТЗИ, 31 СД, 31 ТСП, 13.11.2020 г. 4. Внеклассное мероприятие: «Конкурс презентаций на тему: «Моя профессия – моя гордость»», гр. 11 ОТЗИ, 21 ОТЗИ, 31 ОТЗИ, 21 ИСиП-В, 22ИСиП-П, 23 ИСиП-П, 31 ТСП, 11 ТТО, 11 ТСП, 16.11.2020 г. 5. Внеклассное мероприятие: «Брейн-ринг по теме: «Экономика», гр. 21 ИСиП-В, 22 ИСиП-П, 23 ИСиП-П, 17.11.2020 г. 6. Внеклассное мероприятие: «Викторина по теме: «Экономика в жизни», гр. 11 ТТО, 11 ОТЗИ, 18.11.2020 г. 7. Открытый бинарный урок: Практическая работа: «Менеджмент и экономика в организации и технологии работы с конфиденциальными документами», гр. 31 ОТЗИ, ПМ 02 «Организация и технология работы с конфиденциальными документами», ОП 07 Экономика организации, ОП 09 Менеджмент, 19.11.2020 г. 8. Внеклассное мероприятие: «Конкурс творческих работ на тему: «Как я вижу экономику», гр. 11 ТТО, 11 ТСП, 11 ОТЗИ, 20.11.2020 г.	1. На уровне ПОО 2. На уровне ПОО 3. На уровне ПОО 4. На уровне ПОО 5. На уровне ПОО 6. На уровне ПОО 7. На уровне ПОО 8. На уровне ПОО	1. Выступление 2. Выступление 3. Выступление 4. Выступление 5. Выступление 6. Выступление 7. Выступление 8. Выступление
33.	Невзорова Н.П.	1. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Современные подходы к методике и содержанию педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях». Открытое учебное занятие: «Линии передач»; 28.10.2020 г. 2. Открытый урок: «Профессия электрик», гр. 31 ТЭО, 25.09.2020 г.	1. Региональный 2. На уровне ПОО	1. Выступление 2. Выступление
34.	Недоступенко Д.А.	1. Недоступенко Д.А. Мотивационное управление инновационной деятельностью преподавателей колледжа: теоретический анализ / Д.А. Недоступенко// Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. -2020. - №09. - С. 105-109. DOI 10.37882/2223-2982.2020.09.22 2. Недоступенко Д.А. Система оценки качества освоения знаний / Д.А.	1. Всероссийский 2. Международный 3. Международный 4. Международный 5. Международный	1. Участие 2. Участие 3. Участие 4. Участие 5. Участие

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		Недоступенко, Л.А. Кармолицкая // Диалог образовательных традиций в педагогическом и психологическом пространстве: сборник статей Международной научно-практической конференции (1 апреля 2020 г., г. Пенза). - Уфа: Аэтерна, 2020. – С. 33-37.	6. Международный	6. Участие
		3. Недоступенко Д.А. Об интерактивных формах обучения / Д.А. Недоступенко, Л.А. Кармолицкая // Проблемы и перспективы эволюции технических систем, машин и механизмов: сборник статей Международной научно-практической конференции (1 апреля 2020 г, г. Пенза). - Уфа: Аэтерна, 2020. – С. 29-33.	7. Международный	7. Участие
		4. Недоступенко Д.А. Самоорганизация в образовательном процессе: акторно - структурные аспекты / Д.А. Недоступенко, Л.А. Кармолицкая // Рыночная трансформация экономики России: проблемы, перспективы, пути развития: сборник статей Международной научно-практической конференции (1 апреля 2020 г, г. Пенза). - Уфа: Аэтерна, 2020. – С. 39-44.	8. Международный	8. Участие
		5. Недоступенко Д.А. Системный анализ понятийного контента дисциплин на основе тезаурусного подхода / Д.А. Недоступенко, Л.А. Кармолицкая // Нормы Международного права как источник Российского законодательства: сборник статей Международной научно-практической конференции (1 апреля 2020 г., г. Пенза). - Уфа: Аэтерна, 2020. – С. 31-34.	9. Международный	9. Участие
		6. Недоступенко Д.А. Современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе / Д.А. Недоступенко, Л.А. Кармолицкая // Научно-технический прогресс как механизм развития современного общества: сборник статей Международной научно-практической конференции (10 сентября 2020 г., г. Пенза). - Уфа: Аэтерна, 2020. – С. 130-133.	10.Международный	10. Участие
		7. Недоступенко Д.А. Дистанционные образовательные технологии / Д.А. Недоступенко, Л.А. Кармолицкая // Проблемы методологии и опыт практического применения синергетического подхода в научных исследованиях: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 сентября 2020 г., г. Самара). - Уфа: Аэтерна, 2020. – С. 78-80.	11. На уровне ПОО	11.Выступление
		8. Недоступенко Д.А. Применение образовательной программы INTEL для студентов и обучающихся / Д.А. Недоступенко, Л.А. Кармолицкая // Информационное обеспечение научно-технического прогресса: анализ проблем и поиск решений: сборник статей Международной научно-практической конференции (20 сентября 2020 г., г. Саратов). - Уфа: Аэтерна, 2020. – С. 97-100.		
		9. Недоступенко Д.А. Система работы образовательной организации с одарёнными детьми: управление и организация / Д.А. Недоступенко, Л.А. Кармолицкая// Интеллектуальный потенциал общества как драйвер инновационного развития науки: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (13 сентября 2020 г., г. Пермь). - Уфа: Аэтерна, 2020. – С. 58-60.		

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>10. Недоступенко Д.А. Образовательная среда в процессе развития социальных и профессиональных качеств молодого педагога / Д.А. Недоступенко // Доброжелательное образовательное пространство: инновационные практики школы и вуза: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 80-летию кафедры педагогики, г. Белгород, 19–20 марта 2020 г. – Белгород: ИД «БелГУ» НИУ «БелГУ», 2020. – С. 180-183.</p> <p>11. Открытый урок Практическая работа «Приборы для измерения давления», гр. 21 МиМР, ОП.10 Элементы гидравлических и пневматических систем 03.02.2020 г.</p>		
35.	Нечаева В.В.	<p>1. Всероссийская конференция на тему: «Комплексное сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования: идеи, технологии, практики» мастер-класс на тему: «Основные аспекты технологизации образовательного процесса при реализации инклюзивного подхода в обучении», 29.10.2020 г.</p> <p>2. V региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» ГОБПОУ «Липецкий техникум городского хозяйства и отраслевых технологий» выступление на тему: «Особенности организации и проведения учебных занятий для обучающихся с нарушением слуха: опыт работ», 30.09.2020 г.</p> <p>3. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий». Выступление на тему: «Разработка системы электронного обучения и дистанционных технологий», 09.12.2020 г.</p> <p>4. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий». Выступление на тему: «Разработка системы электронного обучения и дистанционных технологий», 05.10.2020 г.</p> <p>5. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Технологизация и цифровизация образовательного процесса». Выступление на тему: «Разработка системы электронного обучения и дистанционных технологий», 11.12.2020 г.</p>	<p>1. Международный 2. Всероссийский 3. Региональный 4. Региональный 5. Региональный</p>	<p>1. Выступление 2. Выступление 3. Выступление 4. Выступление 5. Выступление</p>
36.	Никонова Н.О.	<p>1. Круглый стол «Формирование ключевых профессиональных компетенций, как залог подготовки высококвалифицированных специалистов для экономики региона» III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Белгородской области. Выступление: «Цифровые технологии, как образовательная среда будущего специалиста, г. Белгород 03.03.2020 г.</p> <p>2. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Актуальные проблемы теории и методики обучения естественным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях». Выступление на</p>	<p>1. Региональный 2. Региональный 3. Региональный</p>	<p>1. Выступление 2. Выступление 3. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>тему: «Информационные технологии как средство формирования познавательной самостоятельности первокурсника», 11.02.2020 г.</p> <p>3. Круглый стол «Формирование ключевых профессиональных компетенций, как залог подготовки высококвалифицированных специалистов для экономики региона» III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Белгородской области. Выступление: «Применение математических методов при решении профессиональных задач»; март 2020 г.</p>		
37.	Ночевка Е.И.	<p>1. Международная научно-практическая конференция «Инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени». Тема: «Интерактивные методы развития научного потенциала у студентов», г. Челябинск, 17.09.2020 г.</p> <p>2. Международная научно-практическая конференция «Проблемы, методологии и опыт практического применения синергетического подхода в научных исследованиях», тема: «Особенности обучения студентов с расстройствами аутистического спектра (РАС)» г. Самара, 15.09.2020 г.</p> <p>3. Международная научно-практическая конференция «Дискурс современных масс-медиа в перспективе теории, социальной практики и образования», г. Белгород, 8-9 октября 2020 г.</p> <p>4. Всероссийская конференция на тему: «Комплексное сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования: идеи, технологии, практики». Тема: «Специфика обучения студентов с РАС на занятиях по русскому языку», г. Белгород, 29.10.2020 г.</p> <p>5. Международная научно-практическая конференция «Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы», тема: «Педагогические основы работы с одаренными старшеклассниками», г. Тюмень, 14.03.2020 г.</p> <p>6. Проектно-аналитическая сессия «Применение цифровых технологий для подготовки востребованного специалиста» в рамках деловой программы Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Тема: «Формирование информационной и медийной культуры подрастающего поколения», г. Белгород, 03.03.2020 г.</p> <p>7. Стажировка для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Формирование общепрофессиональных коммуникативных компетенций обучающихся на занятиях гуманитарного цикла в колледже», проведение открытого учебного занятия «Серебряный век как культурно-историческая эпоха», 21.01.2020 г.</p> <p>8. Стажировка для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Формирование общепрофессиональных коммуникативных компетенций обучающихся на занятиях</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. Международный</p> <p>3. Международный</p> <p>4. Всероссийский</p> <p>5. Международный</p> <p>6. Региональный</p> <p>7. Региональный</p> <p>8. Региональный</p> <p>9. Региональный</p> <p>10. Региональный</p> <p>11. Региональный</p> <p>12. Региональный</p> <p>13. Региональный</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Участие</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Выступление</p> <p>8. Выступление</p> <p>9. Выступление</p> <p>10. Выступление</p> <p>11. Выступление</p> <p>12. Выступление</p> <p>13. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>гуманитарного цикла в колледже», проведение интегрированной конференции «Законы естествознания в литературе», 21.01.2020 г.</p> <p>9. Деловая программа в рамках проведения IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области. Тема заседания: «Организация процесса обучения с использованием цифровых технологий». Мастер-класс «Методика проведения учебного занятия по дисциплине «Литература» с использованием планшета», 26.02.2020 г.</p> <p>10. Деловая программа в рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования. Тема заседания: «Цифровая образовательная среда: проблемы, решения, эффективность». Мастер-класс «Методика проведения учебного занятия по дисциплине «Литература» с использованием планшета», 10.03.2020 г.</p> <p>11. Стажировка для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Современные подходы к методике и содержанию педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях», открытое учебное занятие по дисциплине «Литература», 28.10.2020 г.</p> <p>12. Стажировка для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Актуальные проблемы теории и методики обучения естественным дисциплинам в ПОО», Мастер-класс «Применение цифровых образовательных технологий на уроках литературы», 26.11.2020 г.</p> <p>13. Учебная практика «Современные подходы к преподаванию общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях». Открытое учебное занятие по дисциплине «Родная литература». Тема: «Мужество и воля к жизни в произведении В. Титова «Всем смертям назло», 23.12.2020 г.</p>		
38.	Погребняков А.Г.	<p>1) Мастер-класс «Охрана труда и мастер-класс электробезопасности» в рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования по УГС 10.00.00 Информационная безопасность на площадке ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 10.03.2020 г.</p> <p>2) Мастер-класс «Проведение реанимационных мероприятий с использованием робота-тренажера» в рамках проведения профориентационных мероприятий для школьников в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 19.05.2020 г.</p>	1. Региональный 2. Региональный	1. Выступление 2. Выступление
39.	Поданева С.В.	Открытый урок по литературе «Человек – это целый мир» по повести А. Лиханова «Солнечное затмение», гр. 12 ИСиП-П, 21.01.2020 г.	1. На уровне ПОО	1. Выступление
40.	Попова М.Ю.	<p>1. Конкурс сочинений «Какой он бизнес?», гр. 11 ОДЛ, 12 ОДЛ, 11 СД, 21 ОДЛ, 22 ОДЛ, 21 СД, 31 ОДЛ, 32 ОДЛ, 31 СД, 09.11.2020 г.</p> <p>2. Тестирование «Можешь ли ты быть предпринимателем?», гр. 11 ОДЛ, 12 ОДЛ, 11 СД, 21 ОДЛ, 22 ОДЛ, 21 СД, 31 ОДЛ, 32 ОДЛ, 31 СД, 09.11.2020 г.</p>	1. На уровне ПОО 2. На уровне ПОО 3. На уровне ПОО 4. На уровне ПОО	1. Выступление 2. Выступление 3. Выступление 4. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		3. Конкурс стихов и слоганов по финансовой грамотности, гр. 11 ОДЛ, 12 ОДЛ, 11 СД, 21 ОДЛ, 22 ОДЛ, 21 СД, 31 ОДЛ, 32 ОДЛ, 31 СД, 09.11.2020 г.	5. На уровне ПОО	5. Выступление
		4. Открытое внеклассное мероприятие (интерактивная игра) на тему: «Обгони инфляцию», гр. 21 ОДЛ, 22 ОДЛ, 21 СД, 10.11.2020 г.	6. На уровне ПОО	6. Выступление
		5. Открытое внеклассное мероприятие (викторина) на тему: «Финансовая грамотность», гр. 21 ОДЛ, 22 ОДЛ, 21 СД, 11.11.2020 г.	7. На уровне ПОО	7. Выступление
		6. Открытое внеклассное мероприятие (конкурс бизнес идей) на тему: «Идеи без границ», гр. 21 ОДЛ, 22 ОДЛ, 21 СД, 12.11.2020 г.	8. На уровне ПОО	8. Выступление
		7. Открытое внеклассное мероприятие (научно-практическая конференция): «Я начинающий предприниматель», гр. 21 ОДЛ, 22 ОДЛ, 21 СД, 13.11.2020 г.	9. На уровне ПОО	9. Выступление
		8. Открытое внеклассное мероприятие (научно-практическая конференция) на тему: «Как открыть свой бизнес?», гр. 21 ОДЛ, 22 ОДЛ, 21 СД, 14.11.2020 г.	10. На уровне ПОО	10. Выступление
		9. Открытое внеклассное мероприятие на тему: «Создай свой стартап», гр. 11 ОДЛ, 12 ОДЛ, 11 СД, 16.11.2020 г.	11. На уровне ПОО	11. Выступление
		10. Открытое внеклассное мероприятие (научно-практическая конференция) на тему: «Транспортная логистика в документах», гр. 11 ОДЛ, 12 ОДЛ, 32 ОДЛ, 17.11.2020 г.	12. На уровне ПОО	12. Выступление
		11. Открытое внеклассное мероприятие (научно-практическая конференция) на тему: «Противодействие мошенничеству в сфере страхования и логистики в России», гр. 11 СД, 11 ОДЛ, 32 ОДЛ, 18.11.2020 г.	13. На уровне ПОО	13. Выступление
		12. Олимпиада по учебной дисциплине «Страховое дело», гр. 11 СД, 21 СД, 19.11.2020 г.	14. На уровне ПОО	14. Выступление
		13. Открытое внеклассное мероприятие (игра-конкурс) на тему: «Экономическая десятка», гр. 11 ОДЛ, 12 ОДЛ, 11 СД, 19.11.2020 г.		
		14. Открытое внеклассное мероприятие (дискуссионная площадка) на тему: «Карманные деньги: за и против», гр. 21 СД, 21 ОДЛ, 21 СД, 20.11.2020 г.		
41.	Прохорова К.К.	1. III Международная научно-практическая конференция «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты» в г. Пенза. Публикация «Повышение мотивации при изучении иностранного языка в учреждениях СПО», 25.01.2020 г.	1. Международный	1. Участие
		2. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Актуальные проблемы теории и методики обучения иностранному языку в профессиональных образовательных организациях». Выступление на тему: «Обучение иноязычной профессионально-ориентированной лексики в системе СПО»; 22.09.2020 г.	2. Региональный	2. Выступление
		3. Внеклассное мероприятие «История британской музыки», 11.11.2020 г.	3. На уровне ПОО	3. Выступление
		4. Внеклассное мероприятие «День матери», 27.11.2020 г.	4. На уровне ПОО	4. Выступление
		5. Внеклассное мероприятие «Рождество», 16.12.2020 г.	5. На уровне ПОО	5. Выступление
42.	Рачинский С.А.	1. Открытое занятие студии технического творчества «ТСР/Р», гр. 31 СДУ, 32 СДУ,	1. На уровне ПОО	1. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		42 СДУ, 13.02.2020 г. 2. Открытое учебное занятие - конкурс «Мастер компьютерной графики», гр. 31 СДУ, 32 СДУ, 31 РРТк, 14.02.2020 г. 3. Открытое учебное занятие «Дело мастера боится», гр.31 СДУ, 32 СДУ, 41 СДУ, 15.02.2020 г. 4. Открытое учебное занятие «Урок-практикум «Проектирование и изготовление печатных плат с помощью лазерного станка с ЧПУ»», гр. 31РРТ(к), гр. 21РРТк, 41 РРТк, 18.02.2020 г. 5. Открытое учебное занятие-турнир знатоков по сетям телекоммуникаций, гр. 41 ПОВТ, 41 СДУ, 42СДУ, 21.02.2020 г. 6. Бинарный открытый урок «Организация медиа-сервера и ЛВС на базе NAS-накопителя», гр. 21 СДУ, 22.02.2020 г. 7. Открытое учебное занятие «Урок-практикум «Актуальные проблемы цифровизации телевидения в 2020 году»», гр. 31РРТ(к), гр. 21РРТк, 41 РРТк, 21.10.2020 г.	2. На уровне ПОО 3. На уровне ПОО 4. На уровне ПОО 5. На уровне ПОО 6. На уровне ПОО 7. На уровне ПОО	2. Выступление 3. Выступление 4. Выступление 5. Выступление 6. Выступление 7. Выступление
43.	Романенко Т.В.	1. Открытый классный час на тему «День матери - всё на земле от материнских рук», МДК 05.01, гр.21 ТПОП, 22 ТПОП, 31 ТПОП, 25.11.2020 г. 2. Открытый классный час на тему «Контрольная закупка-майонез», МДК.02.01, гр. 11 ТПОП, 32 ТПОП, 31 ТПОП, 23.12.2020 г. 3. Мастер-класс на тему: «Международный день чая. Приготовление чая и изучение чайных традиций», гр. 22 ТПОП, 42 ТПОП. МДК.05.01. 16.12.2020 г.	1. На уровне ПОО 2. На уровне ПОО 3. На уровне ПОО	1. Выступление 2. Выступление 3. Выступление
44.	Рыжих Н.А.	1. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Реализация федерального государственного образовательного стандарта как условие повышения качества образования». Статья «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в свете ФГОС». ОГАОУ ДПО «БелИРО». 12.02.2020 г. 2. Участие в региональной научно-практической конференции «Историческая память как основа национальной идентификации». «Формирование национальной идентификации и патриотизма на уроках гуманитарного цикла». Статья «Формирование патриотизма на уроках истории и внеурочной деятельности». ОГАОУ ДПО «БелИРО». 10.03.2020 г. 3. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Место и роль профессионального образования в социально-экономической модернизации Российского общества». «Культурная жизнь Российского общества: актуальные проблемы и перспективные направления их решения». Статья «Духовно-нравственное воспитание как средство социализации личности». ОГАОУ ДПО «БелИРО». 22.06.2020 г. 4. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Учитель – учителю». Статья «Организация внеурочной деятельности». ОГАОУ ДПО «БелИРО».	1. Всероссийский 2. Региональный 3. Всероссийский 4. Всероссийский 5. Всероссийский 6. Международный 7. Всероссийский 8. Международный	1. Участие 2. Участие 3. Выступление 4. Участие 5. Участие 6. Участие 7. Участие 8. Участие

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>12.09.2020 г.</p> <p>5. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы реализации информационных технологий в образовании». Статья: «Использование в условиях дистанционного обучения Федеральной информационной сервисной платформы «Академия» на уроках истории». 12.10.2020 г.</p> <p>6. Участие в V Международной научно-практической конференции с докладом «Организация дуального обучения в СПО проблемы и перспективы» ГБПОУ ВО «Бобровский аграрно-индустриальный колледж имени М.Ф. Тимашовой», 04.12.2020 г.</p> <p>7. Участие во Всероссийской конференции «Колледж: вчера, сегодня, завтра», посвящённой 80-летию системы профтехобразования ГБПОУ ВО «Бобровский аграрно-индустриальный колледж имени М.Ф. Тимашовой». Статья «Особенности организации дистанционного обучения в СПО». 16.12.2020 г.</p> <p>8. Участие в Международной научно-практической конференции. Провела успешную апробацию результатов научного исследования, а также опубликовала статью на тему «Использование электронно-библиотечных систем в процессе преподавания истории и литературы в СПО». 22.12.2020 г.</p>		
45.	Рыжкова Г.А.	<p>1. Публикация в сборнике по итогам Международной научно-практической конференции «Взаимодействие науки и общества проблемы и перспективы», г. Таганрог, статья на тему: «Компьютерная графика и дизайн: виды, направления, профессиональные специализации».</p> <p>2. Международная научно-практическая конференция «Компьютерное моделирование как средство развития инженерного мышления обучающихся». Научно-издательский центр «Аэтерна» (публикация) заочная.</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. Международный</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p>
46.	Сапожникова Г.В.	<p>1. Тема: «Использование ИТ на занятиях по математике». Всероссийская научно-практическая конференция «Междисциплинарность науки как фактор и условие повышения качества научных исследований», г. Оренбург, 29.03.2020 г. (публикация-заочная).</p> <p>2. Тема: «Использование электронно-образовательных ресурсов на уроках математики и информатики» XXVIII Международная научно-практическая конференция. Наука и образование: «Сохраняя прошлое, создаём будущее», г. Пенза, 10.06.2020 г. (публикация-заочная).</p> <p>3. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Формирование медиакомпетенций обучающихся на занятиях гуманитарного цикла в колледже». Выступление на тему: «Особенности дистанционной формы обучения в современных условиях», 01-02.06.2020 г.</p> <p>4. Круглый стол «Модернизация учебного процесса в условиях реформирования образовательной системы России» в рамках деловой программы Регионального этапа</p>	<p>1. Всероссийский</p> <p>2. Международный</p> <p>3. Региональный</p> <p>4. Региональный</p> <p>5. Региональный</p> <p>6. Региональный</p> <p>7. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>Всероссийской олимпиады профессионального мастерства. Выступление на тему: «Реализация учебного процесса по специальности ТОП-50 (15.02.09 Аддитивные технологии) в условиях реформирования образовательной системы России», ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж», март 2020 г.</p> <p>5. Круглый стол в рамках деловой программы IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Белгородской области. Выступление на тему: «Методические подходы повышения качества подготовки обучающихся по МДК 01.01 Средства оцифровки реальных объектов» (специальность 15.02.09 Аддитивные технологии), ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум», февраль 2020 г.</p> <p>6. Круглый стол «Повышение качества подготовки квалифицированных кадров: подходы, проблемы, возможности» в рамках деловой программы Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 35.00.00 Сельское, лесное, рыбное хозяйство. Выступление на тему: «Особенности подготовки квалифицированных кадров» (специальность 15.02.09 Аддитивные технологии), ОГАПОУ «Новооскольский колледж», март 2020 г.</p> <p>7. Открытый урок по дисциплине ОУД.04 Математика на тему: «Теоремы сложения и умножения вероятностей», гр. 11 МиМР, 23.03.2020 г.</p>		
47.	Сергеев П.Е.	<p>1. Открытое учебное занятие «Урок-соревнование «Лучший радиомонтажник»», 10.02.2020 г.</p> <p>2. Открытое учебное занятие – конкурс «Мастер сборки ПК», 12.02.2020 г.</p> <p>3. Бинарный открытый урок «Использование микропроцессорной техники в управлении силовыми установками», 18.02.2020 г.</p> <p>4. Открытое занятие кружка технического творчества «Производство печатных плат в домашних условиях», 19.02.2020 г.</p> <p>5. Открытое учебное занятие-турнир знатоков по сетям телекоммуникаций, 21.02.2020 г.</p> <p>6. Бинарный открытый урок «Организация медиа-сервера и ЛВС на базе NAS-накопителя», 22.02.2020 г.</p>	<p>1. На уровне ПОО</p> <p>2. На уровне ПОО</p> <p>3. На уровне ПОО</p> <p>4. На уровне ПОО</p> <p>5. На уровне ПОО</p> <p>6. На уровне ПОО</p>	<p>1. Выступление</p> <p>2. Выступление</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p>
48.	Сердюкова Н.А.	<p>Стажировка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» в рамках организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные проблемы теории и методики обучения иностранному языку в профессиональных образовательных организациях». Круглый стол. Выступление на тему: «Применение цифровых средств обучения на занятиях по иностранному языку в системе СПО»; 22.09.2020 г.</p>	1. Региональный	1. Выступление
49.	Семенюк С.П.	<p>1. Открытый классный час на тему «День матери - всё на земле от материнских рук», МДК 05.01. Гр.21 ТПОП, 22 ТПОП, 31 ТПОП, 25.11.2020 г.</p> <p>2. Открытый классный час на тему «Контрольная закупка-майонез», МДК.02.01, гр.</p>	<p>1. На уровне ПОО</p> <p>2. На уровне ПОО</p> <p>3. На уровне ПОО</p>	<p>1. Выступление</p> <p>2. Выступление</p> <p>3. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		11 ТПОП, 32 ТПОП, 31 ТПОП, 23.12.2020 г. 3. Мастер-класс на тему: «Приготовление кофе», МДК.03.01; гр: 31 ТПОП, 41 ТПОП, 16.12.2020 г.		
50.	Сивокобыленко Н.В.	1. Международная научно-практическая конференция «Научные исследования по приоритетным направлениям как основа инновационного прорыва», публикация на тему «Анализ облачного сервиса «Google формы» для использования системы в образовательном процессе», 27.11.2020 г. 2. Международная научно-практическая конференция «Научные исследования по приоритетным направлениям как основа инновационного прорыва», публикация на тему «Анализ образовательной платформы learnis для использования ее в актуализации опорных знаний», 27.11.2020 г. 3. Международная научно-практическая конференция «Научные исследования по приоритетным направлениям как основа инновационного прорыва», публикация на тему «Осуществление контроля знаний с помощью цифровой платформы «Online TEST PAD»», 27.11.2020 г. 4. Международная научно-практическая конференция «Научные исследования по приоритетным направлениям как основа инновационного прорыва», публикация на тему «Применение онлайн сервиса «КАНООТ!» в образовательном процессе», 27.11.2020 г. 5. Мастер-класс на тему: «Слово все-таки воробей!», 22.05.2020 г.	1. Международный 2. Международный 3. Международный 4. Международный 5. На уровне ПОО	1. Участие 2. Участие 3. Участие 4. Участие 5. Выступление
51.	Солдатенко М.Н.	1. Деловая программа «Цифровая образовательная среда: проблемы, решения, эффективность» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 10.00.00 «Информационная безопасность» с темой «Использование цифровых технологий для подготовки IT-специалистов», март 2020 г. 2. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий», тема «Общие требования к реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 05.10.2020 г. 3. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Технологизация и цифровизация образовательного процесса», тема «Общие требования к реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 11.12.2020 г.	1. Региональный 2. Региональный 3. Региональный	1. Выступление 2. Выступление 3. Выступление
52.	Сорокина Г.И.	1. Международная научно-практическая конференция «Прогрессивные научные исследования – основа современной инновационной системы», публикация: «Роль учителя в организации познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии». Изд. центр МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 04.04.2020 г.	1. Международный 2. Международный 3. Всероссийский 4. Региональный	1. Участие 2. Участие 3. Участие 4. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>2. Международная научно-практическая конференция «Современная информационно-образовательная среда. Психологический и педагогический взгляд», публикация: «Реализация компетентного подхода на уроках химии и внеклассной работе». Научно-издательский центр «Аэтерна», 01.05.2020 г.</p> <p>3. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития научных исследований: теоретический и практический взгляд». Публикация: «Проектная деятельность как средство самореализации обучающихся». Изд. центр МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 22.08.2020 г.</p> <p>4. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Актуальные проблемы теории и методики обучения естественным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях». Открытое учебное занятие на тему: «Практическая работа. Изготовление моделей молекул органических веществ с использованием технологии 3D моделирования». 11.02.2020 г.</p> <p>5. Открытый урок: «Химический состав клетки», дисциплина «Биология», гр. 11СДУ, 23.09.2020 г.</p>	5. На уровне ПОО	5. Выступление
53.	Спицына О.С.	<p>1. Региональный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования», номинация «Лучшие практики развития у обучающихся метапредметных умений» – Лауреат, 02.11.2020 г.</p> <p>2. Международная научно-практическая конференция «Стимулирование научно-технического потенциала общества в стратегическом периоде». Научно-издательский центр «OMEGA SCIENCE» (публикация) заочная, 27.09.2020 г.</p> <p>3. Мастер-класс: «Добавление элементов и ресурсов в онлайн-курс на платформе Moodle», 02.06.2020 г.</p>	<p>1. Региональный</p> <p>2. Международный</p> <p>3. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Выступление</p>
54.	Тимонова С.С.	<p>1. Международная научно-практическая конференция «Научные исследования по приоритетным направлениям как основа информационного прорыва», г. Пермь, 27.11.2020 г.</p> <p>2. Международная научно-практическая конференция «Научные исследования по приоритетным направлениям как основа информационного прорыва», г. Пермь, 27.11.2020 г. Научно-издательский центр «АЭТЕРНА» (публикация) заочная.</p> <p>3. Международная научно-практическая конференция «LXXXVII международные научные чтения (памяти Н.Е. Жуковского)» Научно-издательский центр «Европейский фонд инновационного развития» (публикация) заочная, 2020 г.</p> <p>4. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий». Семинар на тему: «Обзор цифровых образовательных ресурсов», 06.10.2020 г.</p> <p>5. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. Международный</p> <p>3. Международный</p> <p>4. Региональный</p> <p>5. Региональный</p> <p>6. Региональный</p> <p>7. Региональный</p> <p>8. На уровне ПОО</p> <p>9. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Выступление</p> <p>8. Участие</p> <p>9. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>колледж» «Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий». Семинар на тему: «Обзор цифровых образовательных ресурсов», 08.12.2020 г.</p> <p>6. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Современные подходы в организации образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации». Мастер-класс на тему: «Обзор цифровых образовательных ресурсов», 18.12.2020 г.</p> <p>7. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Организация и управление научно-методическим обеспечением образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации». Мастер-класс на тему: «Использование цифровых технологий в образовательном процессе», 24.11.2020 г.</p> <p>8. Конкурс научно-исследовательских работ «Программное обеспечение 21/21» для групп 22 ИСиП, 23 ИСиП, 21 АДТ, 11.12.2020 г.</p> <p>9. Мастер-класс на тему: «Создание тестов в онлайн-курсе на платформе «MOODLE» для преподавателей колледжа, 03.06.2020 г.</p>		
55.	Топоркова А.А.	<p>1. Публикация в сборнике статей во Всероссийской научно-практической конференции: «Синтез науки и образования в решении глобальных проблем современности», название статьи: «Индивидуальная проектная деятельность обучающихся специальности теплоснабжение и теплотехническое оборудование», 29.05.2020 г.</p> <p>2. Публикация в сборнике статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции: «Инструменты и механизмы устойчивого инновационного развития», название статьи: «Инновационные процессы как механизм развития в педагогическом образовании», 06.07.2020 г.</p> <p>3. Публикация в сборнике статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции: «Совершенствование методологии и организации научных исследований в целях развития общества», название статьи: «Повышение мотивации обучающихся через организацию внеурочной деятельности», 24.03.2020 г.</p> <p>4. Публикация в сборнике научных трудов по материалам XVI Международной научно-практической конференции: «Научные исследования: проблемы и перспективы», название статьи: «Проектная деятельность в условиях учебной демонстрационной лаборатории Heat supply», 22.04.2020 г.</p> <p>5. Публикация в сборнике статей Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции: «Проблемы и перспективы реализации междисциплинарных исследований» название статьи: «Особенности монтажа и эксплуатации крышных котельных», 22.09.2020 г.</p> <p>6. Публикация в сборнике статей XXVIII Международной научно-практической</p>	<p>1. Всероссийский</p> <p>2. Всероссийский</p> <p>3. Всероссийский</p> <p>4. Международный</p> <p>5. Всероссийский</p> <p>6. Международный</p> <p>7. На уровне ПОО</p> <p>8. На уровне ПОО</p> <p>9. На уровне ПОО</p> <p>10. На уровне ПОО</p> <p>11. На уровне ПОО</p> <p>12. На уровне ПОО</p> <p>13. На уровне ПОО</p> <p>14. На уровне ПОО</p> <p>15. На уровне ПОО</p> <p>16. На уровне ПОО</p> <p>17. На уровне ПОО</p> <p>18. На уровне ПОО</p> <p>19. На уровне ПОО</p> <p>20. На уровне ПОО</p> <p>21. На уровне ПОО</p> <p>22. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Выступление</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Выступление</p> <p>8. Выступление</p> <p>9. Выступление</p> <p>10. Выступление</p> <p>11. Выступление</p> <p>12. Выступление</p> <p>13. Выступление</p> <p>14. Выступление</p> <p>15. Выступление</p> <p>16. Выступление</p> <p>17. Выступление</p> <p>18. Выступление</p> <p>19. Выступление</p> <p>20. Выступление</p> <p>21. Выступление</p> <p>22. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		конференции: «Инновационное развитие современной науки», название статьи: «Инновационная деятельность педагога в современном образовании», 10.10.2020 г.	23. На уровне ПОО	23.Выступление
		7. Выступление на заседании методического объединения классных руководителей по теме: «Работа с неблагополучными семьями», 16.03.2020 г.	24. На уровне ПОО	24.Выступление
		8. Заседание МО классных руководителей ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» по теме: «Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»», 03.12.2020 г.	25. На уровне ПОО	25.Выступление
		9. Внеклассное мероприятие в форме интеллектуальной игры «Поле чудес» с обучающимися гр. 21 ТТО, 31 ТТО и 42 ТТО, 12.02.2020 г.	26. На уровне ПОО	26.Выступление
		10. Внеклассное мероприятие «Здравствуй, Масленица!» с обучающимися гр. 11 ТТО, 26.02.2020 г.	27. На уровне ПОО	27.Выступление
		11. Внеклассное мероприятие «Милые дамы» с обучающимися гр. 21 ТТО и 31 ТТО, 04.03.2020 г.	28. На уровне ПОО	28.Выступление
		12. Внеклассное мероприятие «Метрология в теплотехнике» с обучающимися гр. 31 ТТО, 41ТТО, 42 ТТО, 25.03.2020 г.	29. На уровне ПОО	29.Выступление
		13. Внеклассное мероприятие «Путь к Победе» с обучающимися гр. 1-3 курсов ТТО, 06.05.2020 г.	30. На уровне ПОО	30.Выступление
		14. Предметная олимпиада по ПМ.01 «Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения» с обучающимися гр. 21 ТТО и 31 ТТО, 20 05.2020 г.	31. На уровне ПОО	31.Выступление
		15. Внеклассное мероприятие «Всемирный день без табака» с обучающимися гр. 1-4 курсов ТТО, 29.05.2020 г.		
		16. Внеклассное мероприятие ко дню России с обучающимися гр. 11 ТТО, 10.06.2020 г.		
		17. Внеклассное мероприятие «Топливо и Энергетика» с обучающимися гр. 41 ТТО, 09.09.2020 г.		
		18. Внеклассное мероприятие «Всемирный день русского единения» с обучающимися гр. 21 ТТО, 16.09.2020 г.		
		19. Предметная олимпиада по «Гидравлике» с обучающимися гр. 21 ТТО и 31 ТТО, 26.10.2020 г.		
		20. Внеклассное мероприятие «Игры разума», с обучающимися гр. 21 ТТО, 27.10.2020 г.		
		21. Предметная олимпиада по ПМ.01 «Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения» с обучающимися гр. 31 ТТО, 28.10.2020 г.		
		22. Круглый стол «Востребованность выпускников специальности Теплоснабжение и теплотехническое оборудование на рынке труда» с обучающимися гр. 21 ТТО, 31 ТТО и 41 ТТО, 28.10.2020 г.		

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>23. Круглый стол «Знакомство с кафедрой «Теплогазоснабжения и вентиляции» в БГТУ им. В.Г. Шухова с обучающимися гр. 41ТТО, 29.10.2020 г.;</p> <p>24. Предметная олимпиада по МДК.02.01 «Технология ремонт теплотехнического оборудования и оборудования систем тепло- и топливоснабжения» с обучающимися гр. 41 ТТО, 30.10.2020 г.</p> <p>25. Круглый стол «Особенности трудоустройства выпускников колледжа на отраслевых предприятиях Белгородской области» с обучающимися гр. 41 ТТО и 41 ТСП, 30.10.2020 г.</p> <p>26. Студенческая научно-техническая конференция «Современные технологии в теплоэнергетике», 02.11.2020 г.</p> <p>27. Урок-экскурсия «Основное и вспомогательное оборудование тепловых пунктов» с обучающимися гр. 21 ТТО и 31 ТТО, 03.11.2020 г.</p> <p>28. Внеклассное мероприятие «Построй свою карьеру» с обучающимися гр. 41 ТТО, 03.11.2020 г.</p> <p>29. Внеклассное мероприятие «Вместе теплее» с обучающимися гр. 41 ТТО, 05.11.2020 г.</p> <p>30. Конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» с обучающимися гр. 21 ТТО, 06.11.2020 г.</p> <p>31. Внеклассное мероприятие «День Конституции» с обучающимися гр. 21 ТТО, 09.12.2020 г.</p>		
56.	Третьяк И.Ю.	<p>1. Публикация в сборнике статей Международной научно-практической конференции «Перспективные направления взаимодействия науки и общества в целях инновационного развития» на тему: «Значимость адаптационного периода обучающегося в учебном заведении», г. Воронеж, 09.03.2020 г.</p> <p>2. Публикация в сборнике статей Международной научно-практической конференции «Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы» на тему: «Возможности применения Гештальт терапии в педагогике», г. Тюмень, 14.03.2020 г.</p> <p>3. Публикация в сборнике статей Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы реализации междисциплинарных исследований» на тему: «Криптографический фронт Второй мировой войны», г. Тюмень, 05.03.2020 г.</p> <p>4. Публикация в сборнике статей Международной научно-практической конференции «Современные условия интеграционных процессов в науке и образовании» на тему: «Организация дистанционного обучения и онлайн-курсов для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в системе среднего профессионального образования», г. Тюмень, 17.03.2020 г.</p> <p>5. Тема «Развитие индивидуальной траектории обучения у обучающихся ОГАПОУ</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. Международный</p> <p>3. Международный</p> <p>4. Международный</p> <p>5. Региональный</p> <p>6. Региональный</p> <p>7. Региональный</p> <p>8. Региональный</p> <p>9. Региональный</p> <p>10. Региональный</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Участие</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Выступление</p> <p>8. Выступление</p> <p>9. Выступление</p> <p>10. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>«Белгородский индустриальный колледж»», деловая программы в рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, 10.03.2020 г.</p> <p>6. Тема «Разработка и внедрение дистанционного обучения в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»», стажировка «Актуальные проблемы теории и методики обучения физико-математическим и информационным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях», 25.03.2020 г.</p> <p>7. Тема «Цифровая дидактика в рамках образовательного процесса на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»», деловая программа в рамках IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области, 26.02.2020 г.</p> <p>8. Тема: «Подготовка квалифицированных IT-специалистов на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»», региональный семинар «Профориентационная работа с обучающимися в направлении IT-технологии», 29.10.2020 г.</p> <p>9. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Организация электронного обучения с применением дистанционных курсов», мастер-класс на тему: «Дидактические возможности цифровых образовательных ресурсов»; 06.10.2020 г.</p> <p>10. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Технологизация и цифровизация образовательного процесса», мастер-класс на тему: «Дидактические возможности цифровых образовательных ресурсов»; 10.12.2020 г.</p>		
57.	Феоктистова В.Н.	<p>1. Деловая программа: проектно-аналитической сессии «Применение цифровых технологий для подготовки востребованного специалиста» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, тема «Применение цифровых технологий при изучении дисциплины «Компьютерное моделирование», ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород. 03.03.2020 г.</p> <p>2. Программа круглого стола «Модернизация учебного процесса в условиях реформирования образовательной системы России» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, тема «Роль дополнительного образования в условиях реформирования образовательной системы России», ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж», г. Белгород, 11.03.2020 г.</p> <p>3. Программа круглого стола «Механизмы взаимодействия с работодателями для профессиональной подготовки кадров в соответствии с современными запросами рынка труда» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, тема «Взаимодействие с работодателями при</p>	<p>1. Региональный</p> <p>2. Региональный</p> <p>3. Региональный</p> <p>4. Региональный</p> <p>5. Международный</p> <p>6. На уровне ПОО</p>	<p>1. Выступление</p> <p>2. Выступление</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Участие</p> <p>6. Выступление</p>

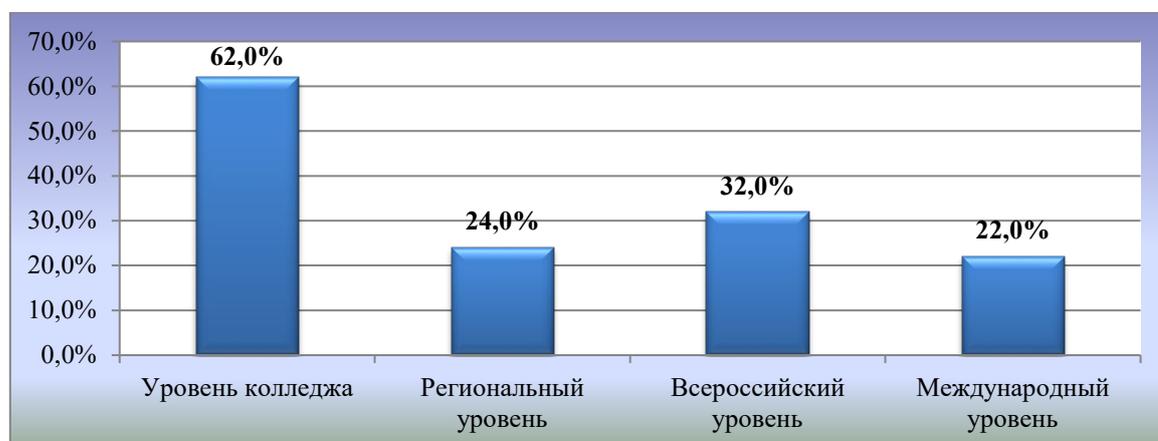
№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>производственных практик», ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум», г. Старый Оскол. 10.03.2020 г.</p> <p>4. Программа круглого стола «Повышение качества подготовки квалифицированных кадров: подходы, проблемы, возможности» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, тема «Инновационные формы и методы подготовки высококвалифицированных специалистов в условиях ФГОС СПО», ОГАПОУ «Новооскольский колледж», г. Новый Оскол, 19.03.2020 г.</p> <p>5. Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие науки и образования», статья «Инновационное развитие профессионального обучения в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», МЦНС «Наука и просвещение», г. Пенза, 2020 г.</p> <p>6. Открытый урок: Лабораторная работа, тема: «Автоматизированное проектирование печатной платы», гр. 21СДУ, ОП.04 «Цифровая схемотехника», 23.05.2020 г.</p>		
58.	Хайминова Т.С.	1. Международная научно-практическая конференция «Научные исследования по приоритетным направлениям как основа инновационного прорыва». Международный центр инновационных исследований OMEGA SCENCE (публикация) заочная, 2020 г.	1. Международный	1. Участие
59.	Чеботарева Т.А.	<p>1. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики развития научных исследований», г. Пермь; 14.06.2020 г.</p> <p>2. XXII Научно-практическая конференция «Современные научные исследования» г. Анапа, 16.07 2020 г.</p> <p>3. VII Международная научно-практическая конференция «Развитие науки и образования: новые подходы и актуальные исследования», 23.07.2020 г.</p> <p>4. Международная научно-практическая конференция «Научные достижения в 21 веке» г. Анапа, 01.09 2020 г.</p> <p>5. ОГАОУ ДПО «БелиРО» областной практико-ориентировочный семинар «Плюсы и минусы дистанционного обучения». Выступление на тему: Применение дистанционной формы обучения в СПО: сложности и пути решения», 22.12.2020 г.</p> <p>6. Открытое внеклассное мероприятие «Основные виды диагностики станков. Тест-программы» для группы 41 АСУ по дисциплине «Теоретические основы технического обслуживания и ремонта электронного оборудования электронной части станков с ЧПУ», 16.10.2020 г.</p> <p>7. Открытое внеклассное мероприятие «Основные правила поведения при ремонте и техническом обслуживании электронного оборудования» по дисциплине МДК 03.01«Теоретические основы технического обслуживания и ремонта электронного оборудования и систем автоматического управления», Электротехнические измерения» для групп 21 СДУ,41 АСУ. 14.10.2020 г.</p> <p>8. Открытое внеклассное мероприятие «Мехатроника. История развития» по дисциплине «Основы мехатроники» для группы 21 АДТ. 28.10.2020 г.</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. Международный</p> <p>3. Международный</p> <p>4. Международный</p> <p>5. Региональный</p> <p>6. На уровне ПОО</p> <p>7. На уровне ПОО</p> <p>8. На уровне ПОО</p> <p>9. На уровне ПОО</p> <p>10. На уровне ПОО</p> <p>11. На уровне ПОО</p> <p>12. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Участие</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Выступление</p> <p>8. Выступление</p> <p>9. Выступление</p> <p>10.Выступление</p> <p>11.Выступление</p> <p>12.Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>9. Открытое внеклассное мероприятие «В контакте» для групп 11 РРТк, 21 РРТк и 21 СДУ по дисциплинам «Основы телекоммуникаций» и «Электрорадиоизмерения», 25.11.2020 г.</p> <p>10. Открытое внеклассное мероприятие «Методы и средства технического диагностирования средств связи» для групп 21 СДУ, 31 МИМР и 41 АСУ по дисциплинам МДК.03.01 «Теоретические основы технического обслуживания и ремонта электронного оборудования и систем автоматического управления», «Электротехнические измерения», 11.11.2020 г.</p> <p>11. Открытое внеклассное мероприятие «Радиолинии. Инфракрасная связь» по дисциплинам «Основы телекоммуникации» и «Электрорадиоизмерения» для групп 21 РРТк и 11 РРТк. 18.11.2020 г.</p> <p>12. Открытый урок: «Радиолинии, микроволновая и инфракрасная связь», гр. 21 РРТк, ОУД.06 Основы телекоммуникаций, 04.02.2020 г.</p>		
60.	Ченская И.Б.	<p>1) Эксперт IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Белгородской области, компетенция «Сетевое и системное администрирование» (25.02.2020-29.02.2020 г.).</p> <p>2) Эксперт IV в компетенции «Мастер обработки цифровой информации» регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2020» в Белгородской области (28.10.2020-29.10.2020 г.).</p> <p>3) Спикер стажировочной площадки по направлению подготовки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia компетенции «Веб-дизайн и разработка»» (25.05.2020-29.05.2020 г.).</p>	<p>1. Региональный</p> <p>2. Региональный</p> <p>3. Региональный</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p>
61.	Чобану Л.А.	<p>1. Включена в состав федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 27.00.00 Управление в технических системах.</p> <p>2. Открытое занятие студии технического творчества «ТСР/Р», гр.31 СДУ, 32 СДУ, 42 СДУ, 13.02.2020 г.</p> <p>3. Открытое занятие кружка технического творчества «Производство печатных плат в домашних условиях», гр. 21РРТк, гр. 11 АСИ, 11 ИСИП, 19.02.2020 г.</p> <p>4. Открытое учебное занятие-турнир знатоков по сетям телекоммуникаций, гр. 41 СДУ, 42СДУ, 21.02.2020 г.</p> <p>5. Бинарный открытый урок «Организация медиа-сервера и ЛВС на базе NAS-накопителя», гр. 21 СДУ, 22.02.2020 г.</p> <p>6. Открытое занятие кружковой работы «Монтаж и наладка телекоммуникационных сетей», 05.10.2020 г.</p> <p>7. Открытое учебное занятие – олимпиада по дисциплинам «Цифровая</p>	<p>1. Всероссийский</p> <p>2. На уровне ПОО</p> <p>3. На уровне ПОО</p> <p>4. На уровне ПОО</p> <p>5. На уровне ПОО</p> <p>6. На уровне ПОО</p> <p>7. На уровне ПОО</p> <p>8. На уровне ПОО</p> <p>9. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Участие</p> <p>5. Участие</p> <p>6. Участие</p> <p>7. Участие</p> <p>8. Участие</p> <p>9. Участие</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		схемотехника» и «Вычислительная техника», гр. 21 СДУ, 32 СДУ, 21РРТк, 11.02.2020 г. 8. Открытое учебное занятие «Дело мастера боится», гр.31 СДУ, 32 СДУ, 41 СДУ, 15.02.2020 г. 9. Открытое внеклассное занятие «Деловая игра «Моя профессиональная карьера»» гр. 41 СДУ, 42 СДУ, 51 РРТк 22.02.2020г.		
62.	Шатило В.А.	1. Участие в деловой программе регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся на базе ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж», круглый стол «Современный преподаватель системы СПО: компетентностный потенциал, подготовка и развитие». Выступление на тему: «Работа в режиме развития инноваций как фактор изменения качества образования», 10.02.2020 г. 2. Участие в деловой программе в форме проектно-аналитической сессии по теме «Применение цифровых технологий для подготовки востребованного специалиста» в рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся СПО Белгородской области на площадке ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», 04.03.2020 г. 3. Участие в заседании РУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Промышленная экология и биотехнологии, технологии легкой промышленности и сферы услуг» на тему: «Движение «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) и профессиональная ориентация молодежи в системе среднего профессионального образования». Выступление на тему: «Цифровые технологии как фактор повышения эффективности образовательного процесса», 21.11.2020 г.	1. Региональный 2. Региональный 3. Региональный	1. Выступление 2. Выступление 3. Выступление
63.	Шершнева М.А.	1. В рамках деловой программы IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области. Тема: «Внедрение стандартов WS в образовательный процесс как средство повышения качества профессиональной подготовки обучающихся». 2. Мастер-класс «Алгоритмы в моей жизни», школьники, август 2020 г. 3. Мастер-класс «Моя первая программа», школьники, август 2020 г. 4. Мастер-класс «Создание мультимедийных приложений», школьники, август 2020 г.	1. Региональный 2. Муниципальный 3. Муниципальный 4. Муниципальный	1. Выступление 2. Выступление 3. Выступление 4. Выступление

Диаграмма №12

Доля преподавателей колледжа от общей численности преподавателей колледжа, принявших в анализируемом периоде участие в семинарах, конференциях, методических объединениях и т.п.



Анализ деятельности цикловых комиссий колледжа в 2020 году показал, что все активно принимали участие в областных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, обобщали педагогический опыт на различных уровнях.

В 2020 году 2 учебно-методических объединения руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Белгородской области возглавляли представители колледжа: «Заместителей директоров по учебно-воспитательной работе», «Заместителей директоров по информационным технологиям», «Физическая культура и спорт, руководителей физической культуры».

Согласно приказу № 217 от 29 августа 2014 г., в целях исполнения распоряжения первого заместителя Губернатора области – начальника департамента внутренней и кадровой политики области от 25 июня 2014 года № 82 «О стажировке руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области» в 2020 году на базе колледжа была организована работа стажировочных площадок по направлению подготовки УГП 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика. В 2020 году педагогическую стажировку прошли 95 преподавателей профессиональных образовательных организаций г. Белгорода и Белгородской области.

На площадке колледжа в 2020 году были проведены различные мероприятия регионального и всероссийского уровней:

20 января и 21 января 2020 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к методике преподавания русского языка и литературы в профессиональных образовательных организациях» для

слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области;

21 января 2020 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование общепрофессиональных коммуникативных компетенций обучающихся на занятиях гуманитарного цикла в колледже» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области;

11 февраля 2020 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные проблемы теории и методики обучения естественным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области;

с 25 февраля по 29 февраля 2020 года проходил IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Веб-дизайн и разработка» (юниоры) и «Сетевое и системное администрирование»;

с 10 марта по 11 марта 2020 года проходил региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования по УГС 10.00.00 Информационная безопасность;

03 июня 2020 года на площадке ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» состоялось заседание регионального учебно-методического объединения заместителей директоров по учебной работе «Интеграция образовательных ресурсов и информационных технологий в реалиях цифровой трансформации системы профессионального образования: методические и организационные аспекты»;

16 сентября 2020 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация проведения демонстрационного экзамена по ТОП-50» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области;

22 сентября 2020 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Актуальные проблемы теории и методики обучения иностранному языку в профессиональных образовательных организациях» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области;

с 05 октября по 06 октября 2020 года проведена стажировка «Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий» для руководящих и педагогических работников ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»;

06 октября 2020 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к методике и содержанию воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области;

07 октября 2020 года на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» прошла Стратегическая сессия по внедрению новых форм аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций региона и чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия в Белгородской области в 2020 году»;

23 октября 2020 года на площадке ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» состоялась региональная конференция «Мониторинг качества подготовки кадров как инструмент решения проблемы по синхронизации потребностей регионального рынка труда и возможностей среднего профессионального образования» с участием специалистов главного информационно-вычислительного центра ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет»;

27 октября 2020 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные проблемы теории и методики обучения естественным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области;

с 28 октября по 29 октября 2020 года прошел V Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2020» в Белгородской области по компетенции «Веб-

дизайн», «Веб-дизайн» (школьники), «Инженерный дизайн» и «Мастер обработки цифровой информации»;

28 октября 2020 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к методике и содержанию педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена учебная практика для преподавателей ПОО Белгородской области;

03 ноября 2020 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные проблемы теории и методики обучения естественным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области;

18 ноября 2020 года на площадке ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» состоялось заседание регионального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Экономика и управление, социальная работа, юриспруденция и техносферная безопасность и природообустройство»;

25 ноября и 26 ноября 2020 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация и управление научно-методическим обеспечением образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области;

с 08 декабря по 09 декабря 2020 года проведена стажировка «Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий» для руководящих и педагогических работников ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум»;

с 10 декабря по 11 декабря 2020 года проведена стажировка «Технологизация и цифровизация образовательного процесса» для руководящих и педагогических работников ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум»;

с 14 декабря 2020 года проведена стажировка «Формирование цифровых навыков и компетенций» для руководящих и педагогических работников МБОУ «Масловопристанская СОШ»;

18 декабря 2020 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы в организации образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области;

23 декабря 2020 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена учебная практика для преподавателей ПОО Белгородской области.

В 2020 году колледж участвовал в реализации федеральных и региональных проектов:

Таблица № 29

Название проекта	Основание реализации проекта
<b>Федеральные проекты</b>	
«Цифровая образовательная среда» (использование в учебном процессе ноутбуков с применением электронных учебно-методических комплексов издательского центра «Академия»)	Распоряжение правительства Белгородской области от 01 июля 2019 г. №370-рп «О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», для реализации паспорта регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
На базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» в рамках проекта «Цифровая дидактика профессионального образования» создана экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС на тему «Разработка комплекса организационно-педагогических условий, обеспечивающих формирование профессиональных навыков и компетенций в цифровой среде профессионального образования»	Приказ ФИРО РАНХиГС от 19.07.2019 г. № 21-7 «О присвоении статуса экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
<b>Региональные проекты</b>	
«Профессиональное образование цифрового века» (использование в учебном процессе планшетов с применением образовательного контента информационно-образовательной среды «Российская	Распоряжение правительства Белгородской области от 01 июля 2019 г. №370-рп «О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных

Название проекта	Основание реализации проекта
электронная школа»)	организациях», для реализации паспорта регионального проекта ««Цифровая образовательная среда»
Площадка Всероссийского образовательного проекта «Яндекс.Лицей»	Дорожная карта по открытию пяти Яндекс.Лицеев на территории Белгородской области в 2019-2020 учебном году, утвержденная начальником департамента цифрового развития Белгородской области 07 марта 2019 года, в соответствии с Лицензионным договором от 02 июля 2019 года № 10250470 с АНО ДПО «Школа анализа данных»
«Организация профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области»	План проект (рег. №10079351), утвержденный 07.12.2015 г. Первым заместителем Губернатора Белгородской области Сергачевым В.А.
«Создание регионального центра координации цифровизации профессиональных образовательных организаций»	Приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области «О создании регионального центра координации цифровизации профессиональных образовательных организаций» от 11.02.2019 г.

На базе имеющихся мастерских колледжа, оснащенных материально-технической базой в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия функционирует научно-производственная площадка ФАБЛАБ-БИК, которая включает в себя работу по следующим направлениям:

- студии 3D-БИК (изготовление прототипов, реверсивный инжиниринг, 3D-моделирование);
- студии Robo-БИК (робототехника);
- студии Cyber- БИК (автоматика, мехатроника);
- студии Coding- БИК (информационные технологии, программирование, защита информации);
- студии Smart- БИК (интернет вещей, передача данных, «умный дом», бережливые технологии);
- студии Welding- БИК (сварочные технологии).

В рамках работы студий Robo-БИК, 3D-БИК, обучающиеся принимали участие во Всероссийском конкурсе «Реактор», стали победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям в направлении «Наставничество».

Под руководством опытных преподавателей обучающиеся колледжа принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Одна из первых серьезных заявок в этом направлении – это успешное участие обучающихся во Всероссийском конкурсе «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальностям СПО и в Национальном чемпионате конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»:

**Таблица № 30**

<b>Название конкурсного мероприятия</b>	<b>Компетенция/ номинация</b>	<b>Результат</b>
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Электромонтаж	I место
	Веб-дизайн и разработка	I место
Отборочные соревнования на право участия в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Веб-дизайн и разработка	Участие
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области	Сетевое и системное администрирование	I, III место
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО	10.00.00 Информационная безопасность	I, II место
	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	I место
	УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	I место
Региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	Веб-дизайн	I место
	Инженерный дизайн (CAD) САПР	II, III место, участие
	Мастер обработки цифровой информации	I, II, III место, участие
Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Веб-дизайн	Участие
Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям	«Наставничество»	I, II, III место

Таблица № 31

**Результативность участия обучающихся колледжа в олимпиадах,  
студенческих научно-практических конференциях, конкурсах в 2020 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 10.00.00 Информационная безопасность, 11.03.2020 г. (Галеев Н.).	II место
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в Белгородской области по УГС 10.00.00 Информационная безопасность (Цыщорин С., гр. 41 ОТЗИ).	I место
3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в Белгородской области по укрупненной группе специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (Золотухин Д., гр. 41 ПКС).	I место
4.	I Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (Иваненко В., гр. 21 ТЭО).	I место
5.	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области в компетенции «Мастер обработки цифровой информации», (Мейер Р., гр. 14 ИСиП).	Диплом участника
6.	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области в компетенции «Мастер обработки цифровой информации», ( Терехов А., гр. 11 ИСиП-В).	I место
7.	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области в компетенции «Мастер обработки цифровой информации», (Барханов М., гр. 11 ИСиП-В).	II место
8.	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области в компетенции «Мастер обработки цифровой информации», (Артемов Г., гр. 21 ОТЗИ).	Диплом участника
9.	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2020» в Белгородской области в компетенции «Мастер обработки цифровой информации» (Логачев Д.).	Диплом участника
10.	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области в компетенции «Инженерный дизайн (CAD) САПР», (Токарев Д., гр. 41 АДТ).	II место
11.	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области в компетенции «Инженерный дизайн (CAD) САПР», (Макаров Ю., гр. 21 ТСП).	III место

12.	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области в компетенции «Инженерный дизайн (CAD) САПР», (Горкин Д.С., гр. 14 ИСиП(в о/з).	Диплом участника
13.	Региональный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2020» в Белгородской области в компетенции «Мастер обработки цифровой информации» (Стрельников А., гр. 14ИСИП).	III место
14.	V региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Белгородской области по компетенции «Веб-дизайн», (Балым А.).	I место
15.	Отборочные соревнования на право участия в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Веб-дизайн и разработка», (Кочура П.).	Диплом участника
16.	IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области по компетенции «Веб-дизайн и разработка», (Кочура П.).	I место
17.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Белгородской области по компетенции «Сетевое и системное администрирование» (Коробанова Д., гр.42 СДУ).	III место
18.	IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области по компетенции «Сетевое и системное администрирование» (Бухтин К., гр.32 СДУ).	I место
19.	IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области по компетенции «Электромонтаж» (Любезнов Д., гр. 31ТЭО).	I место
20.	Научно-практическая конференция «Диспозиция и сертификация ПО» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (Кучеров К.).	III место
21.	Региональная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, дисциплина: Математика. Сертификат участника (Половнёва Анастасия, гр. 21 ТТО) на базе ОГАПОУ ЯПК Белгородская область, г. Строитель.	Диплом участника
22.	Конкурс проектов по созданию обучающего видео в сфере информационных технологий. Почетная грамота за второе место (Ермолов В.).	II место
23.	Образовательный интерактивный проект «Изучи интернет – управляй им», (Михайлюкова Е., гр. 21 ИСиП).	Диплом участника
24.	Олимпиада по математике (Костин В., гр. 11 МиМР).	II место
25.	Международный конкурс «Права человека нашими глазами!» (Выборнов Д., гр. 11 РРТк, Шумовский В., гр. 31 АДТ).	Диплом III степени
26.	Всероссийский конкурс интерактивных реконструкций событий Великой Отечественной войны (Кувыкина П., Архипов А., гр. 41 АДТ).	Участие
27.	Интеллектуальная игра «Интернет-территория безопасности» (команда гр. 11 ТЭО).	III место
28.	Квест-игра «Интернет-мошенничество» (команда гр. 11 ИСИП-В).	I место
29.	Олимпиада по математике (Линник М., гр. 11 МиМР).	I место
30.	Научно-практическая конференция «Программное обеспечение	II место

	21/21» в направлении «IT новинки» с докладом на тему: «Защитные интернет сети» (Гончарук А., гр. 23 ИСИП).	
31.	Научно-практическая конференция «Программное обеспечение 21/21» в направлении «Программное обеспечение» с докладом на тему «Российское ПО 2020» (Орехов В., гр. 23 ИСИП).	III место
32.	Выставка творческих работ «ROBOLAND» в номинации «Фристайл» с экспонатом «Луноход» (Трубицын Т., гр. 41 ОТЗИ).	I место
33.	Конкурс проектов по истории криптографии в рамках проведения недели цикловой комиссии информатики и ПОВТ (Кулаков В.).	I место
34.	Конкурс веб-сайтов в номинации «Лучшее информационное наполнение» в рамках проведения недели цикловой комиссии информатики и ПОВТ (Сидорова А.).	I место
35.	Всероссийская цифровая олимпиада «Волга-IT'20», дисциплина «Верстка интернет-страниц» (Мясников Е.).	II место
36.	Региональная научно-практическая конференция педагогов и обучающихся «Перспективы социально-экономического развития Белгородской области», г. Алексеевка, 20.11.2020 г. (Гончаров С., гр. 31 ТЭО).	Участие
37.	Региональный отборочный тур открытой V Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям продвинутого уровня в направлении «Наставничество», 25.01.2020 г. (Чалый М., гр. 31 АДТ).	I место
38.	Региональный отборочный тур открытой V Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям продвинутого уровня в направлении «Наставничество», 25.01.2020 г. (Черкашин Д., гр. 31 СДУ).	II место
39.	Региональный отборочный тур открытой V Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям продвинутого уровня в направлении «Наставничество», 25.01.2020 г. (Погребняк К., гр. 31 АДТ).	III место
40.	Международный дистанционный конкурс творческих работ «День космонавтики» среди студентов профессиональных организаций, 10.05.2020 (Токарев Д., гр. 31 АДТ).	Лауреат
41.	VII Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы», 18.12.2020 г. (Смоленко К., гр. 21 АДТ).	Лауреат
42.	Региональный конкурс «Пусть всегда будет мир!», 27.04.2020 г. (Смоленко К., гр. 11 АДТ).	III место
43.	«Олимпиада по 2D и 3D графике Онлайн-2020» БГТУ им. Шухова, 29.05.2020 г. (Югов К., гр.11 АДТ).	III место
44.	XXII Международный молодежный форум «Образование. Наука. Производство» (Половнева А., гр. 31 ТТО).	II место
45.	XXII Международный молодежный форум «Образование. Наука. Производство» (Прощай В., гр. 41 ТТО).	III место
46.	Региональный конкурс на лучший перевод стихотворений Р. Киплинга среди обучающихся высших и средних специальных учебных заведений Белгородской области, (Мартынов Р., гр. 31 ТЭО), 18.11.2020 г.	III место
47.	Региональная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, дисциплина Иностранный язык в ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» (Тараник А., гр. 11 ОДЛ), 25.12.2020 г.	II место
48.	Всероссийский дистанционный конкурс «Векториада» (Черная Т., гр. 13 ИСИП).	I место
49.	Региональная олимпиада по английскому языку. Диплом I	I место

	степени в номинации «Говорение». (Костин В., гр. 11 МИМР).	
50.	Региональный конкурс по иностранному языку среди студентов СПО по Белгородской области на лучший перевод научно-популярного текста, (Жданов М., гр. 21ТЭО).	III место
51.	Региональный конкурс на лучший перевод стихов Киплинга. (Шейко М., гр. 31 МИМР).	II место
52.	Региональный конкурс проектов «Мир вокруг нас» на иностранном языке, (Костин В., гр. 11 МИМР).	III место
53.	Региональная олимпиада по математике г. Строитель (Трусов И.).	III место
54.	Конкурс патриотического чтения «И помнит мир спасенный...» (Анисимова А.), 12.03.2020 г.	II место
55.	Конкурс патриотического чтения «И помнит мир спасенный...» (Гудяк Р.), 12.03.2020 г.	III место
56.	Международный фестиваль-конкурс «Зажигаем звезды» (Переверзев М.), май 2020 г.	I место
57.	Региональный конкурс «Пусть всегда будет мир!» (Переверзев М.), апрель 2020 г.	II место
58.	Региональная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, дисциплина: Литература. ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» (Кулик Т.), 25.12.2020 г.	I место
59.	Областной конкурс творческих работ по профилактике рискованного поведения (Шпак Д., гр. 21СД), 01.10.2020 г.	Участие
60.	Областной конкурс творческих работ по профилактике рискованного поведения (Кашкарова Н., гр. 21СД), 01.10.2020 г.	Участие
61.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Он сказал: «Поехали!»», номинация «Декоративно-прикладное творчество» (Коршиков Д., гр. 11 ТЭО).	II место
62.	Региональный конкурс-выставка плакатов к 75-летию Победы «Во имя Родины» (Никерина Е.).	I место
63.	Олимпиада по литературе «Деятели литературы и искусства в годы Великой Отечественной войны» (Рисухин И., гр. 11 РРТк), 30.04.2020 г.	I место
64.	Олимпиада по русскому языку (Воронцова А., гр. 12 ИСиП-П), 18.11.2020 г.	I место
65.	Олимпиада по литературе (Решетняк В., гр. 11 МиМР), 30.11.2020 г.	I место
66.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Он сказал: «Поехали!»», номинация «Детские исследовательские и научные работы, проекты», (Евтенко А., гр. 11 ТПОП), 2020 г.	II место
67.	Областной фотоконкурс: «Наука в кадре», рубрика «Каков на вкус гранит науки?», 09.10.2020 г.	II место
68.	Викторина «День российской науки» (Ракчаев К., гр. 21АДТ), 2020 г.	I место
69.	Почётная грамота I место «Мы за мирный атом», команда «Учёные», гр. 11 БТС, ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 12.11.2020 г.	I место
70.	Предметная олимпиада по материаловедению (Демкив Е., гр. 11 ТСП), 26.10.2020 г.	III место
71.	Предметная олимпиада по МДК.01.02 «Основное оборудование для производства сварных конструкций» (Чернов Д., гр. 21 ТСПО), 05.11.2020 г.	II место
72.	Предметная олимпиада по МДК.01.02 «Основное оборудование для производства сварных конструкций» (Зайцев Д., гр. 21 ТСП),	III место

	05.11.2020 г.	
73.	Предметная олимпиада по МДК.01.01 «Технология сварочных работ» (Кучма И., гр. 31 ТСП), 03.11.2020 г.	I место
74.	Предметная олимпиада по МДК.01.01 «Технология сварочных работ» (Якушев Д., гр. 31 ТСП), 03.11.2020 г.	II место
75.	Конкурс профессионального мастерства «Сварщик – это звучит гордо» (Пименов Д., гр. 31 ТСП), 27.10.2020 г.	III место
76.	Предметная олимпиада по ПМ.01 «Эксплуатация теплотехнического оборудования и оборудования систем тепло- и топливоснабжения» (Половнева А., гр. 21 ТТО), 20.05.2020 г.	II место
77.	Предметная олимпиада по «Гидравлике» (Лукьянова Н., гр. 21 ТТО), 26.10.2020 г.	I место
78.	Предметная олимпиада по МДК.02.01 «Технология ремонта теплотехнического оборудования и оборудования систем тепло- и топливоснабжения» (Прощай В., гр. 41 ТТО), 30.10.2020 г.	I место
79.	Студенческая научно-технической конференция «Современные технологии в теплоэнергетике» (Маслихова А., гр. 41 ТТО), 02.11.2020 г.	III место
80.	Конкурс профессионального мастерства «Золотые руки» (гр. 41 ТТО), 06.11.2020 г.	I место
81.	Олимпиада по дисциплине «Гидравлика» (Мусякаев И., гр. 21 ТТО), 26.10.2020 г.	II место
82.	Викторина «Игры разума» (команда гр. 21 ТТО «Новое поколение»), 27.10.2020 г.	II место
83.	Квест-игра по «Основам теплоснабжения» (Маслихова А., Самокрутов А., гр. 41 ТТО), 05.11.2020 г.	I место
84.	Предметная интеллектуальная игра «Топливо и энергетика» (команда «Знатоки» гр. 41 ТТО), 09.09.2020 г.	II место
85.	Олимпиада по профессиональному модулю ПМ.01 «Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения» (Исламов А., Ничик А., гр. 31 ТТО), 28.10.2020 г.	I место
86.	Олимпиада по МДК.02.01 «Технология ремонта теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения» (Самокрутов А., гр. 41 ТТО), 30.10.2020 г.	III место
87.	Студенческая научно-техническая конференция «Современные технологии в теплоэнергетике» (Чефранова А., гр. 31 ТТО), 02.11.2020 г.	II место
88.	Конкурс «Дело мастера боится» (Пастухов П., гр. 41 СДУ).	I место
89.	Научно-практическая конференция «Программное обеспечение 21/21» (Зарудный А., гр. 21 АДТ), 11.12.2020 г.	I место
90.	Научно-практическая конференция «Программное обеспечение 21/21» (Лобода А., гр. 22 ИСиП), 11.12.2020 г.	II место
91.	Интеллектуальная командная игра «Ситуации» (гр. 21 АДТ), 16.12.2020 г.	I место
92.	Внеклассное мероприятие «История британской музыки» (Панкратов Т.), 11.11.2020 г.	II место
93.	Научно-практическая конференция The Profession of the future в номинации «The world of the future» (гр. 21 ОТЗИ).	III место
94.	Викторина по английскому языку «Englishgrammar» (команда гр. 11 ОТЗИ «Englishmen»), 04.03.2020 г.	I место
95.	Олимпиада по английскому языку, номинация «Знатоки орфографии» (Синицын Н., гр. 11 ОТЗИ), 05.03.2020 г.	II место
96.	Олимпиада по английскому языку, номинация «Знатоки грамматики» (Харлашин И., гр. 11 ОТЗИ), 05.03.2020 г.	III место
97.	Олимпиада по английскому языку, номинация «Знатоки	II место

	орфографии» (Блинова С., гр. 22 ТПОП), 06.03.2020 г.	
98.	Олимпиада по английскому языку, номинация «Знатоки орфографии» (Захарова А., гр. 22 ТПОП), 06.03.2020 г.	II место
99.	Викторина по английскому языку «English Quiz» (команда гр. 11 МИМР «Defenders»), 11.03.2020 г.	II место
100.	Турнир по английскому языку «Турнир по английской грамматике» (Мамин В., гр. 11 БТС), 02.03.2020 г.	III место
101.	Викторина по английскому языку «English Grammar» (студенты гр. 11 БТС «Mad Bees»), 04.03.2020 г.	II место
102.	Олимпиада по английскому языку для 1 курса (Мамин В., гр. 11 БТС), 05.03.2020 г.	II место
103.	Олимпиада по английскому языку для 2 курса (Шершнев Н., гр. 22 ТЭО), 06.03.2020 г.	III место
104.	Викторина по английскому языку «English Quiz» (студенты гр. 12 ИСиП «Penguin»), 11.03.2020 г.	I место
105.	Научно-практическая конференция «The world of professions» (Хлудеева Ю., гр. 11 СД), 13.03.2020 г.	II место
106.	Викторина по английскому языку «English Experts» (студенты гр. 11 ИСиП, 13 ИСиП «ISIP»), 18.03.2020 г.	I место
107.	Викторина по английскому языку «British Poetry» (студенты гр. 21 ИСиП «Computer»), 16.09.2020 г.	II место
108.	Викторина по английскому языку «Sport games» (студенты гр. 21 ИСиП «Iq»), 23.09.2020 г.	I место
109.	Викторина по английскому языку «Travelling to the English Grammar» (студенты гр. 31 МИМР «Morning Star»), 12.10.2020 г.	III место
110.	Викторина по английскому языку «Enjoy English» (студенты гр. 21 СДУ «Lucky Guys»), 16.10.2020 г.	II место
111.	Викторина по английскому языку «Who knows more» (студенты гр. 21 ИСиП «IT»), 21.10.2020 г.	III место
112.	1.Викторина по английскому языку «Catering professionals» (студенты гр. 31 МиМР «Rockets»), 26.10.2020 г.	I место
113.	Викторина по английскому языку «English scrabble» (студенты гр. 21 СДУ «Bananas»), 06.11.2020 г.	I место
114.	Викторина по английскому языку «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» (студенты гр. 21 ИСиП «Qi»), 11.11.2020 г.	I место
115.	Викторина по английскому языку «Health and sport» (студенты гр. 21 СДУ «Bridge»), 13.11.2020 г.	I место

В 2020 году обучающиеся колледжа принимали активное участие в мероприятиях различных уровней, научно-исследовательской, проектной деятельности.

### **Выводы по разделу:**

В колледже ведется планомерная работа по формированию и обновлению учебно-методических комплексов и ППССЗ/ОПОП специальностей в соответствии требованиями ФГОС СПО. Проводимая в колледже методическая работа способствовала решению поставленных задач по созданию условий для совершенствования, введения новых технологий в образовательный процесс. Анализ методической работы

показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к профессиональному образованию.

Следует активизировать работ

у преподавателей по обобщению опыта работы на региональном и всероссийском уровнях, более активно готовить обучающихся к участию в очных олимпиадах профессионального мастерства.

## 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека – структурное подразделение колледжа. Основными направлениями работы являются:

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- полное и оперативное удовлетворение потребностей пользователей в информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития;
- развитие информационных ресурсов библиотеки;
- совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями учебно-воспитательного процесса.

В библиотеке имеется абонемент, читальный зал на 50 мест и книгохранилище. Большая площадь читального зала и количество посадочных мест позволило проводить различные мероприятия: классные часы, конференции, заседания и т.д. Библиотека оснащена 8 компьютерами: из них 3 компьютера – рабочие места сотрудников и 5 компьютеров – для самостоятельной работы обучающихся, 1 рабочий центр (принтер, сканер) – предназначен для инвалидов и лиц с ОВЗ. Компьютеры подключены к сети Интернет, что позволяет выполнять запросы повышенной сложности.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на 31.12.2020 г. составило 1894 человек, из них обучающихся – 1620 человек.

Библиотечный фонд по составу универсален, обеспечивает все специальности и формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами, информационными потребностями читателей.

Общий книжный фонд библиотеки на 31.12.2020 г. составил 50 225 экземпляров, из них учебная литература – 25 941 экземпляров, художественная литература – 8 295 экземпляров.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экз. на каждые 100 обучающихся.

В среднем на одного обучающегося приходится 20 экз. учебной литературы.

За отчетный период приобретено 388 экз. учебной литературы (на сумму 357 500 руб.). Все учебные издания соответствуют требованиям

ФГОС, рекомендованных или допущенных к применению в образовательном процессе.

В 2020 г. был обновлен учебный фонд по специальностям:

- 10.02.01 Организация и технология защиты информации;
- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности коммуникационных систем;
- 15.02.10 Аддитивные технологии.

Практически все дисциплины обеспечены необходимым количеством учебных пособий. Но по ряду дисциплин профессиональных модулей обеспеченность современными учебниками недостаточна. Поэтому, в целях улучшения качества обслуживания и компенсирования недостающей учебной литературы обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных электронно-библиотечных систем IPRbooks и Book.ru, которые обеспечивают возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий. Заключены договоры: с ООО «КноРус медиа» – использование электронной библиотечной системы Book.ru. и с ООО «Ай Пи Эр Медиа» – использование библиотечной системы IPR books. Право неограниченного доступа к этим источникам осуществляется по IP-адресам и логинам и обеспечивается с любого места, в котором есть подключение к сети Интернет.

Продолжают действовать договоры о сотрудничестве и использовании библиотечных фондов с ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (Д-19016) и АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (Д-16).

С учетом степени устаревания и ветхости литературы регулярно проходит списание фонда, что способствует улучшению состава фондов. Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Производится подписка на периодические издания, включающие отраслевые, центральные и местные издания в количестве 27 наименований: Автоматизация в промышленности, Администратор образования, Алгоритм безопасности, Белгородские известия, Библиотечка электротехника – приложение к журналу «Энергетик», Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, теплоснабжение и строительная теплофизика, Выбор, проектирование и монтаж электроустановок зданий, Герои всех исторических эпох. Биография. Подвиг. Портрет, Информационные системы и технологии, Классный руководитель, Логистика, Наш Белгород, Радио, Релейщик, Ресторанные ведомости, Российская газета, Робототехника и техническая кибернетика, Родина, Сварка и диагностика, Сварщик в России,

Системы безопасности, Славянка, Смена, Советник в сфере образования, Современные страховые технологии, Спортивная смена, Среднее профессиональное образование.

В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечно-информационная система «MARK-SQL». На ее основе сформирован собственный электронный каталог, который позволяет вести многоаспектный поиск в базе данных. Вся поступающая в библиотеку литература проходит автоматизированную обработку. Электронный каталог ведется с 2007 года и насчитывает 14 173 библиографических записей.

В библиотеке ведется гуманитарно-просветительская деятельность. Формы проведения мероприятий самые разнообразные:

**Тематические выставки:**

– книжные выставки: «В книжной памяти мгновения Победы», «И края в мире нет дороже, где довелось родиться нам...», «Гордимся славою героев», «Дорога, ведущая в пропасть», «Книги – юбиляры 2020 года», «Писатели-юбиляры», «История Отечества на страницах художественной литературы», «Великий мастер слова» (к 160-летию со дня рождения А.П. Чехова), «Вечно живая классика», «Сила и красота родного языка», «России мужества не занимать», «И дольше века длится день...» (к 130-летию Б.Л. Пастернака), «Все начинается с любви», «Через тернии к звездам», «Как не любить нам эту землю», «Как вечно пушкинское слово», «Пусть бьется зеленое сердце природы», «Поэтическое сердце России – Сергей Есенин», «СПИД – трагедия человечества», «Конституция – основной закон страны», «Будущее России в единстве», «Живое слово мудрости», «Тебе дипломник»;

– виртуальные выставки: «Сергею Есенину посвящается», «И снова май, салют, цветы и слёзы» ко Дню Победы в ВОВ, «Диалог с веком» к 80-летию со дня рождения И.А. Бродского, «Белгородский индустриальный колледж: хроника знаменательных событий к 80-летию системы профессионального образования», «Страницы книг расскажут о войне» к Году памяти и славы, «Я сделался писателем случайно» к 150-летию со дня рождения А.И. Куприна, «Мастер лирического пейзажа» к 150-летию со дня рождения И.А. Бунина, «Выставка одной книги Д.А. Гранина «Мой лейтенант».

**Массовые мероприятия:** патриотическая акция «Читаем книги о войне», медиа-час «Строки о войне звучат и сегодня», поэтическое караоке «Когда строка диктует чувство», публичная акция «Читаем Бунина И.А. вслух», слайд-обзор «Читать – значить помнить», час истории «А.В. Суворов – великий воин земли русской», информационный обзор «Гордимся славою героев» к Дню героев Отечества, виртуальное историческое путешествие

«день народного единства – праздник мужества, героизма и сплочённости народа» ко Дню народного единства, цикл бесед «Тебе первокурсник»; Преуспевает владеющий информацией.

**Выводы по разделу:**

Анализ библиотечного фонда показал, что в целом учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем. Необходимо продолжить пополнение библиотеки экземплярами основной учебной литературы по всем специальностям.

Проводимая на должном уровне культурно-просветительская работа библиотеки очень разнообразна.

## 9. Оценка качества материально-технической базы

На территории колледжа находятся: три учебных корпуса, общежитие, столовая, спортивный комплекс (УСК).

В учебных корпусах кроме учебных помещений имеются: актовый зал, спортивный зал, административные и служебные помещения.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ. Для качественного проведения лабораторно-практических работ достаточно имеется лабораторного оборудования.

Таблица №32

### Данные о материально-технической оснащённости образовательного процесса

Код и наименование специальности	Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения					
	кабинеты		лаборатории		мастерские	
	наличие	% оснащённости	наличие	% оснащённости	наличие	% оснащённости
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	100	14	100	3	100
22.02.06 Сварочное производство	16	100	6	100	2	100
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	14	100	2	100	1	100
09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.01 Организация и технология защиты информации, 15.02.09 Аддитивные технологии 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	18	100	8	100	-	-
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	5	100	2	100	1	100
22.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	9	100	20	100	1	100
22.02.04 Автоматические системы управления	24	100	2	100	-	-
38.02.02 Страховое дело (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	18	100	3	100	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	14	100	6	100	-	-

Общее количество обучающихся – 1 642 человека, площадь учебных кабинетов 4 112,1 м<sup>2</sup>, приходится на одного обучающегося 2,8 м<sup>2</sup>; площадь учебно-производственных мастерских и лабораторий 629,5 м<sup>2</sup>, приходится на одного обучающегося 0,42 м<sup>2</sup>.

**Обеспеченность образовательного процесса компьютерами и компьютерным временем.** По состоянию на 31.12.2020 г. колледж располагает материально-технической базой, насчитывающей 465 единиц вычислительной техники, из них 432 непосредственно используются в учебном процессе для проведения занятий с обучающимися. Обеспеченность компьютерным временем составляет более 1,2 учебных часа в день на одного обучающегося. Техническая оснащенность 24 компьютерных аудиторий указана в таблице №34:

**Таблица № 33**

<b>№ п/п</b>	<b>Номер лаборатории/кабинета</b>	<b>Кол-во компьютеров (учебные места + компьютер преподавателя)</b>
1.	31.04	16
2.	12.01	15
3.	12.03	25
4.	13.07	25
5.	14.03	25
6.	14.01	25
7.	14.11	25
8.	12.06	25
9.	22.04	15
10.	22.05	16
11.	22.06	15
12.	22.07	16
13.	22.12	15
14.	22.10	16
15.	22.15	15
16.	22.17	15
17.	24.07	16
18.	24.13	16
19.	24.09	16
20.	32.06	16
21.	32.05	16
22.	24.13	16
23.	32.03	16
24.	32.07	16
<b>Итого:</b>		<b>432</b>

Из указанных выше компьютерных аудиторий 5 оснащены современным оборудованием в соответствии со стандартами WS.

Работа всех подразделений колледжа автоматизирована, внедрена и используется автоматизированная система «1С:Колледж», позволяющая

автоматизировать документооборот и другие процессы. Для организации бухгалтерской и хозяйственной деятельности используется пакет программы «1С:Бухгалтерия».

10 учебных аудиторий оснащены стационарным проекционным оборудованием, имеется переносное проекционное оборудование. В учебном процессе используются компьютерные программы, слайды, диаграммы, видеозаписи, мультимедийная техника. 5 учебных аудиторий оснащены планшетами, 2 учебные аудитории – ноутбуками.

Все персональные компьютеры в учебных корпусах объединены в единую локальную сеть, имеется регламентированный выход в Интернет. Обучающимся колледжа предоставлен доступ в сеть Интернет на основании заключённого договора между колледжем и ОАО «Региональные телесистемы», безлимитный тариф, скорость – до 100 Мб/с. Кроме того, для организации почтовой службы заключен договор с ОАО «Нетбайнет холдинг», безлимитный тариф, скорость – до 2 Мб/с.

Доступ в сеть Интернет для обучающихся организован следующими способами:

- в учебных корпусах доступ предоставляется в 24 компьютерных аудиториях во время учебных занятий через локальную сеть по предварительной заявке преподавателя, скорость соединения составляет до 100 Мб/с;

- в читальном зале и на территории библиотеки доступ предоставляется на четырех стационарных рабочих местах, а также через WiFi-роутер (обучающиеся могут работать со своими техническими средствами), скорость – до 6 Мб/с;

- в общежитии для подготовки к занятиям обучающимся предоставляется доступ с 17-00 до 22-00 через два WiFi-роутера, скорость соединения – до 10 Мб/с.

Кроме того доступ в сеть Интернет организован для подготовки к занятиям на 25 рабочих местах в кабинетах преподавателей, а также на 5 рабочих местах на территории информационно-вычислительного центра.

Для обеспечения деятельности колледжа, организации учебного процесса и служебной переписки административным работникам и учебно-вспомогательному персоналу колледжа организован доступ в Интернет на 40 рабочих местах.

В образовательном процессе используется достаточно обширный перечень программного обеспечения, как открытого (бесплатного), так и приобретенного на коммерческой основе. В компьютерных аудиториях установлены и используются пакеты прикладных программ Microsoft Office,

система «Компас», наборы конфигураций 1С для учебного процесса и другие прикладные и обучающие программы.

Обучающиеся и сотрудники колледжа имеют возможность подключиться к электронно-библиотечным системам (ЭБС). Системы обеспечивают сотрудников и обучающихся доступом к научной и учебной литературе по максимальному количеству профильных направлений, в любое время и из любого места, где есть сеть Интернет. ЭБС регулярно пополняются новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов.

Преподаватели и обучающиеся колледжа используют систему «АСТ-тест», представляющую собой программный комплекс, в основу которого положены оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков обучающихся и целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного повторного решения тестовых заданий. Система тестирования используется с целью промежуточного и итогового контроля. Доступ к системе тестирования возможен на всех ПК в компьютерных классах. По состоянию на 31.12.2020 г. база тестовых заданий насчитывает более 300 тестов по различным дисциплинам (более 200 дисциплин). Тесты разрабатываются и обновляются преподавателями колледжа. База системы тестирования содержит результаты тестирований обучающихся по дисциплинам за весь период обучения, что позволяет проводить анализ на основе имеющихся данных в разных разрезах.

Большой объем информации доступен преподавателям и обучающимся на официальном сайте колледжа ([www.bincol.ru](http://www.bincol.ru)). Посетителями сайта являются обучающиеся и преподаватели, школьники, абитуриенты, выпускники и все те, кто связан с образовательной, общественной и социальной деятельностью колледжа. На сайте можно получить учебно-методические и раздаточные материалы, ознакомиться с локальными нормативными актами колледжа, узнать о прошедших и будущих мероприятиях, прочитать новости и многое другое.

Учебные мастерские, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую, лабораторию, аудиторию имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ППССЗ по специальностям.

Спортивные сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовывать программу физической культуры, программы спортивных секций. В колледже имеется два спортивных зала, зал для игры в настольный теннис, тренажерный зал, бассейн, скалодром.

### **Финансирование реализации образовательных программ.**

Финансирование реализации образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня среднего профессионального образования. Объем финансирования из областного бюджета составляет порядка 65-70% от необходимых затрат, 30-35 % необходимого финансирования реализации образовательных программ осуществляется из внебюджетных средств колледжа.

За анализируемый период на материально-техническое обеспечение было затрачено из бюджета – 9 902,7 тыс. руб. (материалы и основные средства), из внебюджета – 980,0 тыс.руб. (материалы и основные средства). На ремонт, из бюджета – 721,1 тыс. руб., из внебюджета – 308,8 тыс.руб. Приобретено учебной литературы из бюджета на сумму 357,5 тыс. руб., из внебюджета – 76,1 тыс.руб., в том числе: периодические издания, из бюджета – 107,6 тыс.руб., из внебюджета – 58,8 тыс. руб.

#### **Вывод по разделу:**

В колледже имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, локальные акты колледжа по вопросам качества образования.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники колледжа, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являются:

- структурные элементы образовательной системы колледжа различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;
- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- содержание (цели, ППСЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель-обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель-администрация и т.п.);
- процессы функционирования и развития образовательной системы.

### Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство преподавателей;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы

колледжа.

Мониторинг осуществляется на основе:

1) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, департамента образования Белгородской области; департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;

2) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;

3) результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);

4) результатов психолого-педагогической диагностики;

5) результатов плановых специально-организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в колледже происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора (по учебной работе) проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в колледже в сравнении с достижениями других ОУ региона, страны; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной

деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Заместитель директора (по учебно-методической работе) анализирует деятельность колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формирует отчёт по основным направлениям инновационной деятельностью колледжа.

Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) курирует профориентационную работу, исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора (по учебно-производственной работе) обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора (по административно-хозяйственной работе) проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Заместитель директора (по информационным технологиям) проводит мониторинг использования информационной среды колледжа в преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники; мониторинг потребности преподавателей в

видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования отснятых материалов; мониторинг потребности Колледжа в фото- и видеосъемках мероприятий; мониторинг потребности преподавателей в повышении квалификации в области ИКТ; мониторинг потребности сотрудников колледжа в расходных материалах для оргтехники.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет учебной группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности, мониторинг «преподаватель глазами обучающихся».

Медицинская сестра анализирует итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживает положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества образования в колледже; соответствие измерения уровня физического развития возрастным нормам, ведет мониторинг уровня санитарно-гигиенического состояния учебных помещений.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки, аналитические справки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции колледжа.

Результаты мониторинга обсуждались на итоговом Педагогического совета колледжа (протокол №11 от 03.07.2020 г.). На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составлялся план работы колледжа на следующий учебный год, осуществлялось текущее и перспективное планирование.

### **Выводы по разделу:**

Внутренняя система оценки качества образования в колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

## 11. Выводы

1. ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» в 2020 году осуществлял образовательную деятельность по 17 специальностям в соответствии с имеющейся лицензией, законодательством РФ, Уставом колледжа.

2. В колледже сформирована структура управления. Постоянно совершенствуется нормативная база по организации образовательного процесса.

3. Формирование структуры подготовки специалистов среднего звена в колледже ориентировано на потребности города Белгорода и Белгородской области.

4. Основные профессиональные образовательные программы, по которым ведется подготовка специалистов среднего звена, отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС соответственно, получили положительные заключения при внешней экспертизе.

6. Кадровое, информационное и учебно-методическое обеспечение в целом достаточное для подготовки специалистов среднего звена.

7. Сформирован творческий педагогический коллектив. Профессиональный уровень инженерно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

8. Оценка текущих знаний обучающихся, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников колледжа.

9. Созданная материально-техническая и информационная база позволяет осуществлять полноценный учебный процесс и проведение учебно-исследовательской работы.

В то же время требуют своего решения задачи, связанные с достижением основных целей:

Таблица № 34

Цель	Задачи
Реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.	Приведение основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учетом требований профессиональных стандартов. Эффективное использование технического, материального и кадрового потенциала предприятий-партнеров для обеспечения образовательного процесса в рамках дуального

Цель	Задачи
	<p>обучения.</p> <p>Повышение квалификации, переподготовка и аттестация педагогических и руководящих работников.</p> <p>Усовершенствование и обновление материально-технической базы колледжа.</p> <p>Активизация работы по развитию информационной среды колледжа и компьютеризации учебного процесса.</p>
<p>Обеспечение условий для формирования личности обучающегося как человека культуры – будущего конкурентно способного специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, гражданской ответственностью, ориентированного профессионально, интеллектуально и социальное творчество через реализацию целевых воспитательных программ.</p>	<p>Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа; формирование и развитие ключевых компетенций.</p> <p>Сохранение гуманистической атмосферы в студенческом коллективе (демократичного способа и культуры общения).</p> <p>Активизация работы по формированию здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия обучающихся.</p> <p>и Вовлечение большего числа обучающихся в общественную социально-значимую деятельность через волонтерское движение.</p> <p>на Активизация работы самоуправления и самоуправления колледжа.</p> <p>и Развитие интеллектуальных и творческих интересов через стимулирование и координацию участия обучающихся в кружках, спортивных секциях, внеклассных мероприятиях.</p> <p>Усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.</p>
<p>Формирование положительного имиджа образовательного учреждения среди жителей Белгородской области и других регионов РФ</p>	<p>Выполнение плана нового набора обучающихся согласно государственному заказу.</p> <p>Проведение студенческих конференций с участием старшеклассников общеобразовательных школ.</p> <p>Дальнейшая интеграция колледжа с работодателями, учебными заведениями области, выход в международное и мировое информационное пространство.</p> <p>Активизация работы по повышению показателей личных и командных достижений обучающихся колледжа в культурно-массовых мероприятиях городского и областного уровня.</p>

## 12. Результаты анализа показателей деятельности ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

### Показатели деятельности ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»,

подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2020 г.

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г.)

Таблица № 35

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1649 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1634 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	15 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	490 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	423 чел./93%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0,0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1101 чел./86%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	103 чел./56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	103 чел./100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	74 чел./72%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11.1	Высшая	37 чел./36 %
1.11.2	Первая	37 чел./36 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	82 чел./80 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	153 606,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1660,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	380,14 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,8 м <sup>2</sup>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	307 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	38 чел./2,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	38 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	23 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	15 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	38 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	23 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	15 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	42/48%

Анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащих самообследованию, показал, что в 2020 году колледж осуществлял образовательную деятельность по 17 специальностям СПО, из которых 6 специальностей входят в перечень ТОП-50.

Увеличение КЦП (на 15 человек) привело к увеличению количества обучающихся в целом по колледжу на 1 человека.

На 27 человек выросло число обучающихся очной формы обучения, на 15 человека увеличилось количество обучающихся очно-заочной формы обучения.

Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося в 2020 году по сравнению с 2019 годом уменьшилась на 0,2 м<sup>2</sup> в связи с увеличением контингента обучающихся.

Количество выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников увеличилась на 111 человек. Удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников в 2020 году составил 93%, что на 1% больше, чем в 2019 году.

Удельный вес численности обучающихся очной формы обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся колледжа, увеличился на 1% в связи с повышением качества знаний в рамках промежуточной аттестации.

В 2019 году обучающихся в филиале колледжа не было в связи с отсутствием филиала. В 2020 году ситуация не изменилась.

Следует отметить, что за 2020 год доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 153 606,4 тыс. руб., что на 17 490,4 тыс. руб. меньше чем за 2019 год. На данное уменьшение повлияло изменение плана финансово-хозяйственной деятельности в связи с проведением капитального ремонта учебно-спортивного комплекса.

Если анализировать доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, то за 2020 г. данный показатель увеличился на 1% по сравнению с 2019 г. и составил соответственно 1660,6 тыс. руб.

Поступления от приносящей доход деятельности на одного педагогического работника в 2020 г. по сравнению с 2019 г. уменьшилось на 10% и соответственно составили 380,14 тыс. руб.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента по сравнению с 2019 году осталось на прежнем уровне и составило 0,2 единицы.

Соотношение средней заработной платы педагогических работников колледжа к среднемесячной заработной плате по региону за отчетный период составило 103%, что соответствует показателю 2019 года.

В 2020 году в общежитие колледжа проживало 307 обучающихся, что составило 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии. Данный показатель остался на прежнем уровне по сравнению с 2018 годом.

В 2020 году 38 человек являлись лицами с инвалидностью (2,3 % от общей численности обучающихся), обучающимися по очной и очно-заочной форме обучения. Из них: 1 обучающийся имел нарушения зрения, 5 – нарушения слуха, 8 – нарушения опорно-двигательного аппарата, 24 – другие нарушения. Это на 15 человек больше, чем в предыдущем году. В соответствии с картами индивидуальной программы реабилитации инвалида колледжем было разработано семь адаптированных образовательных программы для обучающихся указанной категории. В связи с этим, численность работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья, в общей численности работников Колледжа, увеличилась на 6 человек и на 8% соответственно.

К сожалению, ни в 2019, ни в 2020 году обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в колледже не было.

По сравнению с 2019 годом значение следующих показателей: «Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников», «Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников» осталось на прежнем уровне.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, не изменился и составил 100% как в 2019 году, так и в 2020 году.

За рассматриваемые два года педагогических работников колледжа, участвующих в международных проектах и ассоциациях, зарегистрировано не было.

**Директор ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»**

М.П.

\_\_\_\_\_ (подпись)

**О.А. Шаталов**