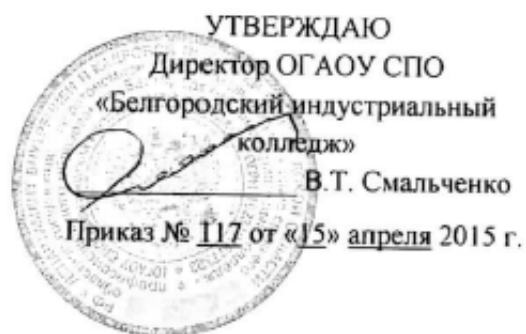




Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
областное государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Белгородский индустриальный колледж»

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 8 от «15» апреля 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАОУ СПО

«Белгородский индустриальный
колледж»

В.Т. Смальченко

Приказ № 117 от «15» апреля 2015 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

областного государственного автономного образовательного учреждения среднего
профессионального образования «Белгородский индустриальный колледж»

Белгород, 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение	3
Организационно-правовое обеспечение образовательной	
1. деятельности	5
2. Система управления колледжем	8
3. Анализ образовательной деятельности	14
3.1. Основные образовательные программы и их реализация.....	14
3.2. Организация учебного процесса.....	18
3.3. Анализ теоретического обучения за первое полугодие 2014- 2015 учебный год.....	22
3.4. Государственная (итоговая аттестация) выпускников	28
3.5. Анализ организации и проведения учебной и производственной практики.....	29
3.6. Характеристика системы управления качеством образования	32
3.7. Воспитательная деятельность.....	35
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	50
4.1. Структура подготовки кадров	50
4.2. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.....	56
5. Востребованность выпускников	64
5.1. Трудоустройство выпускников	64
5.2. Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников.....	66
6. Условия реализации образовательных программ	68
6.1. Кадровое обеспечение.....	68
6.2. Учебно-методическое обеспечение.....	73
6.3. Научно-исследовательская работа.....	83
6.4. Библиотечно-информационное обеспечение.....	100
6.5. Материально-техническая база.....	103
6.6. Социально-бытовое обеспечение.....	113
6.7. Финансирование реализации образовательных программ.....	115
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	116
8 Выводы	119

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), письмом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 19.02.2014г. №3-114/161 «О проведении самообследования», на основании приказа директора ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж» от 06.03.2015г. №56 «О проведении самообследования колледжа» в колледже было проведено самообследование.

Самообследование направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом колледжа.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности колледжа по состоянию на 01 апреля текущего года: системы управления колледжем, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, методическом совете, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белгородский индустриальный колледж» (далее – колледж), создано в результате переименовании областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Белгородский индустриальный колледж» на основании распоряжения Правительства Белгородской области №133-рп от 025.03.2013 г.

Учредитель образовательного учреждения	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белгородский индустриальный колледж»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	308002, РФ, Белгородская область, г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, д. 80
Руководитель образовательного учреждения	Смальченко Владимир Трофимович
Контактный телефон/ факс, электронная почта	8-(4722) 26-22-25 mail@bincol.ru

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом и локальными актами колледжа.

Правоустанавливающие документы:

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	05.07.2013г. бессрочно	Серия 31Л01 № 0000414, регистрационный № 5853
2	Свидетельство о государственной аккредитации	16.05.2014г., действительно по 16.05.2020 г.	Серия 31А01 № 0000338, регистрационный № 3767
3	Устав, изменения и дополнения к нему	Утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики от 12.14.2013г.	

В колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». На момент самообследования в колледже разработано и утверждено более 80-ти локальных нормативных актов (положений) в соответствии с «Законом об образовании в РФ». Данные документы пополняют сборник локальных актов колледжа, систематизированных по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

В рамках плана мероприятий по реализации Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» колледж разрабатывает локальные нормативные акты (Положения, инструкции, приказы и т.д.), осуществляет организационные мероприятия (мониторинги, анализы и др.), проводит методическую работу (семинары, погружение в проблему, круглые столы и

др.), плановую работу по приведению Устава в соответствии с Федеральным законом.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Департаментом образования Белгородской области, по следующим образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

27.02.04 Автоматические системы управления

140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

150415 Сварочное производство

210721 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

210406 Сети связи и системы коммутации

220707 Системы и средства диспетчерского управления

230115 Программирование в компьютерных системах

260807 Технология продукции общественного питания

080501 Менеджмент (по отраслям)

080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

080118 Страхование дело (по отраслям)

В обследуемый период в колледже осуществлялась процедура лицензирования новой специальности 27.02.04 Автоматические системы управления и государственная аккредитации указанных в лицензии специальностей.

Выводы по разделу:

Правоустанавливающие документы колледжа позволяют осуществлять образовательную деятельность. В колледже ведется плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (Приложение 1- «Структура управления ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»).

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом колледжа к компетенции учредителя – департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, Наблюдательного совета или иных органов управления колледжа.

Директор колледжа:

- без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- устанавливает структуру управления деятельностью колледжа;
- утверждает штатное расписание колледжа;
- распоряжается средствами и имуществом колледжа в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом колледжа;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа;
- в пределах своей компетенции издает приказы колледжа и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа, выдает доверенности;
- открывает лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Белгородской области, счета в кредитных организациях в установленном порядке;
- в соответствии с законодательством Российской Федерации назначает на должность и освобождает от должности работников колледжа, определяет их должностные обязанности, утверждает должностные инструкции;
- организует проведение тарификации и аттестации работников колледжа;
- по результатам тарификации и аттестации работников колледжа устанавливает оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с законодательством Российской Федерации и Белгородской области;

– устанавливает надбавки и доплаты в соответствии с законодательством Российской Федерации и Белгородской области и положением, утвержденным колледжем, осуществляет премирование, оказание материальной помощи работникам и обучающимся;

– в установленном порядке представляет годовую бухгалтерскую и статистическую отчетность Наблюдательному совету для утверждения и в соответствующие органы, определенные законодательством;

– составляет и представляет на утверждение в установленном порядке ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;

– непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;

– директор колледжа несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью колледжа.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Совет колледжа, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы союз студентов колледжа, родительский совет, действует профессиональный союз работников колледжа.

Общее собрание работников (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета колледжа, утверждения правил внутреннего распорядка, предложений о награждении работников, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом колледжа или директором.

Совет колледжа является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство колледжем. В состав Совета входят директор колледжа, представители различных категорий работников. Председателем Совета является директор колледжа. Другие члены Совета избираются общим собранием. В компетенцию Совета колледжа входит разработка Устава, определение основных направлений деятельности, утверждение правил приема, принятие локальных актов в пределах своей компетенции, контроль за соблюдением условий обучения, решение других вопросов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Управление жизнедеятельностью колледжа строится через структурные подразделения: теоретического обучения, учебно-производственного подразделения, методической службы, учебно-воспитательной работы, административно-хозяйственной работы, безопасности образовательной организации, библиотека, столовая, музей.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже создан методический совет, цикловые комиссии преподавателей.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в колледже, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

Учредителем колледжа является департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области. К компетенции учредителя относятся:

- утверждение по согласованию с департаментом имущественных и земельных отношений Белгородской области Устава колледжа, а также вносимых в него изменений и дополнений;
- формирование и утверждение государственного задания колледжа;
- определение перечня мероприятий, направленных на развитие колледжа;
- определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за колледжем или приобретенного колледжем за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества;
- дача колледжу по согласованию с департаментом имущественных и земельных отношений области согласия на отчуждение особо ценного движимого имущества, закрепленным за ней собственником или приобретенным колледжем за счет средств, выделенных ей учредителем на приобретение этого имущества;
- дача согласия на внесение колледжем денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или

передачу этого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;

– внесение в департамент имущественных и земельных отношений области предложения о закреплении за колледжем недвижимого имущества и об изъятии данного имущества;

– назначение директора колледжа и прекращение его полномочий;

– заключение и прекращение трудового договора с директором колледжа, а также привлечение его к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

– осуществление контроля за выполнением директором условий трудового договора;

– согласование на должность главного бухгалтера колледжа и заместителей директора;

– согласование штатного расписания и тарификационных списков колледжа;

– утверждение передаточного акта или разделительного баланса при реорганизации колледжа;

– назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;

– рассмотрение и одобрение предложений директора колледжа о совершении сделок с имуществом колледжа в случаях, если для совершения таких сделок требуется согласие учредителя колледжа;

– осуществление контроля за сохранностью и использованием закрепленного за колледжем имущества в целях обеспечения деятельности в соответствии с Уставом колледжа;

– финансовое обеспечение деятельности колледжа в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Белгородской области;

– осуществление контроля за деятельностью колледжа, в том числе знакомство с материалами бухгалтерского учёта и отчётности, а также другой документацией, осуществление систематического контроля за использованием средств областного бюджета и доходов от приносящей доход деятельности;

– заслушивание отчётов колледжа по вопросам, относящимся к его деятельности;

– дача указаний, обязательных для исполнения колледжем;

– получение информации о деятельности колледжа;

– приостановка приносящей доход деятельности колледжа, если она идёт в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной Уставом, до решения суда по этому вопросу;

– проведение экспертной оценки последствий договора аренды имущества, закрепленного за колледжем для обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, социальной защиты и социального обслуживания;

– установление контрольных цифр приема обучающихся в колледже;

– осуществление информационного и методического обеспечения работы колледжа;

– осуществление методической помощи и контроля организации образовательного процесса в колледже;

– курирование социальных вопросов по отношению к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в колледже;

– осуществление взаимодействия с Наблюдательным советом, Общим собранием, Педагогическим советом, Методическим советом колледжа;

– согласование в установленном порядке разработанного колледжем перечня платных услуг;

– решение иных вопросов, относящихся к компетенции Учредителя.

Учредитель колледжа доводит свои решения до колледжа в письменной форме в течение 7 дней с даты их принятия.

В колледже работают 12 цикловых комиссий и методическое объединение классных руководителей.

Цикловые комиссии и методическое объединение классных руководителей совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Миссия колледжа реализуется через Программу развития. В колледже принята программа развития на 2014-2016 годы. Программа развития – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу. Цель программы – обеспечение организационно-правовых, экономических и методических условий для функционирования и развития колледжа с учетом регионального рынка труда в интересах личности, общества и государства. Организация и исполнение Программы

осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Совета колледжа, заседаниях цикловых комиссий. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Педагогического совета, Совета колледжа.

Выводы по разделу:

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

3. Анализ образовательной деятельности

3.1 Основные образовательные программы и их реализация

В 2014-2015 учебном году колледж осуществляет образовательную деятельность по 10 основным профессиональным образовательным программам.

Перечень реализуемых образовательных программ на 01.04.2015 г.

№ п/п	Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Присваиваемые квалификации
1.	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г.10 мес.	базовый	Бухгалтер
2.	080118 Страхование дело (по отраслям)	2 г.10 мес.	базовый	Специалист страхового дела
3.	140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г.10 мес.	базовый	Техник
4.	140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 г.10 мес.	базовый	Техник-теплотехник
5.	150415 Сварочное производство	3 г.10 мес.	базовый	Техник
6.	220707 Системы и средства диспетчерского управления	3 г.10 мес.	базовый	Техник
7.	230115 Программирование в компьютерных системах	3 г.10 мес.	базовый	Техник-программист
8.	260807 Технология продукции общественного питания	2 г.10 мес.	базовый	Техник-технолог
9.	27.02.04 Автоматические системы управления	3 г.10 мес.	базовый	Техник
10.	210721 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	4 г.6 мес.	повышенный	Техник

Подготовка специалистов среднего звена в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности;
- базисный учебный план;
- учебный план с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля,

справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;

- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программа преддипломной практики.

В паспорт основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ОПОП и сроки освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;
- оценка результатов освоения ОПОП;
- квалификационные характеристики.

Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС

Программы подготовки специалистов среднего звена	Содержание ОПОП				
	Учебный план	Календарный учебный график	Программы дисциплин	Программы профессиональных модулей	Программа преддипломной практики
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	+ ¹	+	+	+	+
080118 Страхование дело (по отраслям)	+	+	+	+	+
140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	+	+	+	+	+
140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	+	+	+	+	+
150415 Сварочное производство	+	+	+	+	+
220707 Системы и средства диспетчерского управления	+	+	+	+	+
230115 Программирование в компьютерных системах	+	+	+	+	+
260807 Технология продукции общественного питания	+	+	+	+	+
27.02.04 Автоматические системы управления	+	+	+	+	+
210721 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	+	+	+	+	+

¹ + - соответствует

Структура рабочих учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базовым учебным планам.

Теоретическое и учебное (производственное) обучение в группах организовано по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалифицированные, курсовые работы (проекты)) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы студентов. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов приводится по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане. Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы: по очной форме 100 часов в год.

Вид итоговой государственной аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту.

По всем учебным дисциплинам имеются разработанные программы. Учебно – программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом стандарта среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей СПО, рекомендованных министерством образования РФ от 2008 года.

Основная профессиональная образовательная программа состоит из обязательной части и вариативной. Вариативная часть программ использована для введения дополнительных учебных дисциплин, углубления знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Все программы рассмотрены на заседании цикловых комиссий, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в колледже имеется комплекс учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем специальностям.

Для осуществления контроля знаний обучающихся имеются фонды контрольно–оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к

практическим, лабораторным и контрольным работам, тестовые задания), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей цикловой комиссией. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании выполняется на 100%.

Определенные трудности вызывает качественное проведение лабораторных работ и практических занятий из-за недостаточного оснащения учебно-материальной базы оборудованием. Отдельные темы практики не достаточно оснащены оборудованием, спецтехникой.

Выводы по разделу:

Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять и обновлять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием.

3.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов среднего звена, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в колледже строится на основании годового графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности;
- тематических планах дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности. В колледже на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 4 года 6 месяцев, 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое составляется на полугодие, утверждается директором колледжа и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, месте проведения занятий.

Обучающиеся колледжа занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется корректировка расписания, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Учебные занятия в колледже проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели колледжа могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по ряду дисциплин профессионального цикла группа может делиться на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы;

аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов) выполняемых студентами и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и рабочими учебными планами по специальности. По специальностям подготовки специалистов среднего звена обучающиеся выполняют по 3 курсовых проекта (работы). Курсовые работы (проекты) выполняются по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Объем учебного (производственного) обучения, производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Колледж располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских по специальностям Сварочное производство, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. На момент самообследования в колледже имеется более 120 заключенных договоров с предприятиями г. Белгорода и Белгородской области для прохождения практики в 2014-2015 учебном году. Выход обучающихся на практику оформляется приказом по колледжу. Руководители практик и заместитель директора по УПР осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графиков контроля. Организация практики и производственного обучения

осуществляется на основе Положения о практике обучающихся колледжа и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому обучающемуся выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного), комплексного экзамена, комплексного зачета.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта (дипломной работы).

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в колледже, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом порядке осуществляется обследование рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

3.3. Анализ теоретического обучения за первое полугодие 2014-2015 учебный год

Основное внимание в направлении внутриколледжного контроля было уделено качеству знаний обучающихся. Оценка качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в колледже осуществлялась на основе:

- мониторинга результатов административного контроля знаний, умений, навыков;
- мониторинга результатов контроля знаний в ходе рубежного контроля (межсессионного);
- мониторинга результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий);
- мониторинга результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Контроль успеваемости обучающихся осуществлялся в соответствии с внутренними локальными актами.

Текущий контроль отражен в журналах учебных групп.

Промежуточный контроль включает в себя ту или иную форму аттестации (контрольная работа, зачет, экзамен, курсовая работа) по каждой дисциплине профессии/специальности.

Созданы фонды оценочных средств (экзаменационных билетов, контрольных работ, контрольных заданий и тестов), что позволяет оценивать усвоение обучающимися учебного материала как по отдельным разделам (темам), так и по дисциплине в целом.

В течение полугодия администрацией колледжа посещались уроки преподавателей.

Контролировались вопросы:

- качество преподавания дисциплины;
- воспитывающая направленность урока;
- организация самостоятельной работы;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- рациональное применение методов обучения;
- мотивационное обеспечение урока;
- работа по повышению успеваемости;

В ходе анализа уроков вносились предложения и рекомендации. В целом преподаватели ответственно относятся к проведению уроков, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют разные формы и методы работы с обучающимися, используя элементы новых

педагогических технологий. Вместе с тем, отмечаются и определенные недостатки:

- в формировании знаний, умений и навыков;
- в организации самостоятельной работы различных категорий обучающихся.

Прослеживается также следующая тенденция в работе преподавателей:

- производится отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего обучающегося, без учета его индивидуальных особенностей;

- не используются в полном объеме современные средства обучения.

В течение учебного года заместителем директора по учебной работе, заведующим учебной частью осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем дисциплинам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по дисциплинам была организована замена отсутствующих преподавателей.

3.4. Государственная (итоговая аттестация) выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускников в колледже проходит в соответствии с рекомендациями по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования. (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»), и локальным актом «Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников».

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Программами государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальностям колледжа, разработанными на основании:

- ФГОС СПО;
- Учебных планов;
- Рекомендаций по организации итоговой аттестации выпускников;
- Положения о ГИА.

Государственная (итоговая) аттестация в колледже проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы по специальностям:

080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

080118 Страхование дело (по отраслям)

260807 Технология продукции общественного питания

150415 Сварочное производство.

В форме экзамена по специальностям:

140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

220707 Системы и средства диспетчерского управления

230115 Программирование в компьютерных системах.

Ежегодно создаются государственные экзаменационные комиссии, председателями которых являются руководители или представители предприятий соответствующих специальностей, на которых обучающиеся проходили производственную практику. Благодаря достаточному уровню профессиональной подготовки, наличию договоров о социальном партнерстве с предприятиями, хорошей организации практики, большинство практикантов после выпуска трудоустраиваются на постоянную работу предприятий-партнеров.

3.5. Анализ организации и проведения учебной и производственной практики

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по специальности.

Учебная и в последующем производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматриваются на ЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Производственная практика проводится в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по специальностям, осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Руководители производственного обучения, закрепленные за учебной группой, осуществляют общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и ТБ на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятия проводится зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении учебной практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения

заданий.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал производственного обучения руководителем производственного обучения. При обучении в организациях обязательными документами являются дневник производственного обучения, заполняемый руководителем практики от предприятия и производственная характеристика.

Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города Белгорода и Белгородской области: ООО «Капитал-Агро», ЗАО «Энергомаш (Белгород)-БЗЭМ», ОАО «Завод ЖБК-1», ОАО «Белгородский Хладокомбинат», ООО «Белгородский молочный комбинат», ООО «Белгранкорм», ЗАО «Сокол-АТС», ОАО «Белгородский завод «РИТМ», ОАО «Верофарм», ООО Котельный завод «Белэнергомаш», МУП г. Белгорода «Городской пассажирский транспорт», ООО Некоммерческое партнерство по пожарной безопасности в Белгородской области «Содружество», ФГКУ УВО УМВД России по Белгородской области, ОАО «Энергосервисная компания», РТРС\филиал РТРС «Белгородский ОРТПЦ», ООО «Мир Безопасности», ГУ МЧС России по Белгородской области и другие.

Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для колледжа открываются дополнительные возможности: постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров, организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики, оптимизация содержания учебных планов и программ, привлечение к

преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий - заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы как на предприятиях, так и в колледже, трудоустраивают выпускников.

Контроль за ходом производственной практики осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители учебно-производственной практики.

3.6. Характеристика системы управления качеством образования

Под качеством профессионального образования педагогический коллектив понимает соотношение определенных целей и достигнутых результатов обучения.

Управление качеством образования – планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Цели определены федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, обязательствами колледжа в части выполнения государственного задания.

Для определения степени сформированности заявленных целей в колледже спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);
- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий обучающихся колледжа);
- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных дисциплин).

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами.

В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

Периодичность	Содержание контрольной функции
сентябрь	– годовой план учебно-воспитательной работы; – планы работ структурных подразделений, методических объединений и служб; – рабочие программы, профессиональные модули и программы МДК;
октябрь	– программы учебных и производственных практик; – методические указания и методические рекомендации по курсовому проектированию, лабораторно-практическим работам.
ноябрь	– тематика выпускных квалификационных работ; – контрольно-измерительные материалы.
еженедельно	контроль качества проведения уроков теоретического и производственного обучения.
ежемесячно	качество заполнения нормативной документации: журналов теоретического и производственного обучения, журналов инструктажей.
1 раз в квартал	пополнение комплексно-методического обеспечения специальностей.
по графику	контроль полноты и качества выполнения рабочих программ, качества организации и эффективности производственной практики, качества проведения лабораторно-практических работ.

По результатам мониторинга систематизируется и накапливается информация о качестве тех или иных процессов, принимаются меры по устранению недостатков и решению выявленных проблем, принимаются управленческие решения.

Тематический контроль осуществляется в части использования специальных компьютерных программ и, в целом, ИКТ в образовательном процессе; использования современных образовательных технологий; соответствия урока современным требованиям.

В течение двух лет проводится внутренний аудит по вопросам наличия и достаточности локальных нормативных актов, состояния делопроизводства, инвентаризации; состояния противопожарной безопасности и охраны труда, качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Персональный контроль осуществляется с целью сопровождения педагогической деятельности начинающих педагогов, «доведения» уровня их

профессиональной деятельности до уровня общепринятых требований учреждения. По итогам всех видов контроля оформляются справки, содержание которых становится предметом обсуждения на цикловых комиссиях, совещаниях и педагогических советах.

Вывод по разделу:

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

3.7. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в колледже строится согласно концепции воспитательной деятельности Белгородского индустриального колледжа, перспективным и текущим планам работы. В работе используется нормативно-правовая документация федерального и регионального уровней: Гражданский Кодекс РФ; Конвенция о правах ребенка; Законы Белгородской области; Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.»; Концепция развития студенческого самоуправления в Российской Федерации; резолюция II Всероссийского студенческого форума; Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 09.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. №319-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 22.08.2004 г. №122-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Федеральный закон от 25.11.2013г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Постановление правительства Белгородской области от 23.10.2010 №358-пп «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2011-2015 годы»; Избирательный Кодекс Белгородской области.

Цель воспитательной работы – создать необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на развитие умственного, нравственного, физического, творческого потенциала личности каждого обучающегося, его индивидуальности, учитывая интересы и склонность к будущей профессиональной деятельности.

Цель реализуется через **задачи**:

1. формирование у обучающихся системных знаний по предметам, одновременно повышая мотивацию к обучению, подготавливая к осознанному подходу к профессии, для выпуска конкурентоспособного специалиста;

2. формирование жизненно значимых знаний и умений, социальных компетенций, коммуникативных навыков, обеспечивающих адаптацию в социальной среде;

3. формирование патриотического сознания, способствующего развитию личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины;

4. реализация системы мероприятий по формированию здорового образа жизни, высоко функциональных стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотическими и другими психоактивными веществами;

5. формирование способности к самоопределению и саморазвитию, навыков взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, активного социального взаимодействия без ущемления прав и свобод другой личности.

Для реализации поставленных задач в колледже действует программа целостной системы воспитания «Сотрудничество». Её основными направлениями являются:

1. Программа «Родина – Россия – Белгородский край» по воспитанию патриотизма и гражданственности. В рамках данной программы в течение этого года проводились мероприятия, посвященные 100-летию начала Первой мировой войны и к подготовке празднования 70-летия годовщины Дня Победы:

– научные конференции, посвященные 100 летию Первой мировой войне (Итоги войны, Неизвестные герои войны, дочери милосердия-войны);

– участие во II Всероссийском литературно-художественном конкурсе: «Ради жизни на Земле», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация: «Наши деды-славные победы. Вот кто наши деды!» название работы “А помнишь ты, как звали твоих дедов?” студентка группы 11 ТПОП Воронина Ксения;

– Всероссийский фестиваль творческих работ учащихся, посвященный 100-летию начала Первой мировой войны. Студентка Гутенева Екатерина 21 СДУ рассказ-солдатская история «Герой забытой войны» (Диплом), студент Кувшинов Никита группа 31 РРТ(к) презентация: «Герои крепости Осовец» (Диплом).

– Всероссийский конкурс на лучшую работу по русской истории «Наследие предков-молодым» тема: “Переломные точки русской истории” студентка группы 21 СДУ Власенко Анна;

– Всероссийский Литературный Конкурс «Родной мой край» тема: «Под синью родины моей» студентка группы 11 ТПОП Горнова А. (Диплом).

– II Всероссийский фестиваль творческих работ, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Подвиг героев в сердцах поколений». Номинация «Мой край в годы войны» тема: «Земля отцов и дедов», студентка Горнова А. группа 11 ТПОП.

В мае 2014г. обучающиеся колледжа впервые участвовали во Всероссийской военно-спортивной игре «Звезда».

В колледже в рамках празднования 70-летия Дня Победы взамен обычным звонкам звучат рингтоны песен военных лет. Еженедельно по радио колледжа ведутся передачи под названием «Герои Победы».

Обучающиеся колледжа активно участвуют во Всероссийских, областных акциях: «Бессмертный полк», «Живи и помни», городских акциях «День России», «Самый длинный день в году».

В рамках традиций ежегодно в феврале проходят военно-спортивные мероприятия:

- Военно-спортивная игра для 1 курсов;
- Соревнования по пулевой стрельбе среди 1-4 курсов;
- Внеклассные мероприятия «Мы помним», «Наши выпускники в горячих точках», «Колокола памяти».

Большую помощь в воспитании патриотизма и гражданственности обучающихся проводят представители Белгородской региональной общественной организации «Союз офицеров России» и руководитель Белгородской организации БРО «Инвалиды войны в Афганистане» Кулабухов М.И.

В колледже создан военно-патриотический клуб «Высота», целью которой является развитие популярности среди современной молодежи службы в Армии и защиты своей Родины на разных рубежах и в разных сферах.

Ежегодно для обучающихся проводятся экскурсии в расположение воинской части с целью ознакомления с размещением, жизнью и бытом военнослужащих срочной службы.

Регулярно проводятся классные часы и уроки мужества с приглашением ветеранов «Нам завещана память»; конкурсы стенгазет и фоторабот «Память», патриотической песни «Песни Победы»; посещения тематических выставок в музее – диораме «Огненная Дуга», краеведческом, литературном, художественном музеях. Все учебные группы прикреплены к ветеранам колледжа и ежемесячно проводят акции по оказанию помощи ветеранам «Мы рядом». Идёт подготовка к ежегодному майскому легкоатлетическому пробегу по маршруту Белгород—Мемориал-Курская Дуга.

В рамках подведения итогов и анализа действия Программы «Родина – Россия – Белгородский край» администрацией колледжа были проведены анкетные опросы. Анализ анкет дал следующие результаты:

- 98% обучающихся испытывают гордость за свою страну;
- 43% обучающихся разделяют идеи Белгородского городского союза студентов;

- 64% обучающихся наиболее важным для развития России считают защиту суверенитета страны и её национальных интересов на международной арене;
- 35% обучающихся наиболее важным для развития России считают обеспечение экономической и социально-политической стабильности;
- 45% обучающихся хорошо осведомлены о государственной политике страны;
- 35% обучающихся имеют общее представление о государственной политике страны.

Вывод: Программа «Родина – Россия – Белгородский край» проводится планомерно, имеет большое значение в рамках воспитания подрастающего поколения. На протяжении 2011-2015 года мероприятия по патриотическому воспитанию ежемесячно были включены в годовой план воспитательной работы, проблемы рассматривались на педагогических советах колледжа.

Однако, для большей заинтересованности обучающихся в участии в мероприятиях Программы необходимо создать музей военной авиации и космонавтики.

2. Программа психологической реабилитации и самосовершенствования «Создай себя сам»:

С целью обеспечения полноценного психического и личностного развития подростков, в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями обучающихся. Для создания условий для самореализации и самоутверждения личности проводится работа по следующим направлениям: адаптация обучающихся первых курсов; психопрофилактическая и просветительская работа.

В соответствии с выявленными проблемами решались следующие задачи: изучение мотивационной деятельности обучающихся и удовлетворённости обучением; формирование межличностных отношений среди студентов.

В начале каждого учебного года психолого-педагогической службой колледжа проводится социальный мониторинг адаптации обучающихся первого курса к новым условиям учебно-воспитательного процесса. Целью этой работы является помощь первокурсникам в адаптации к обучению и выявление студентов с возможными проблемами. Проведённое в текущем году исследование дало следующие результаты:

Правильная организация работы первокурсников



Анализ показал, что лишь 23% наших первокурсников благополучно адаптировались в новых жизненных условиях. Но, и для них существует проблема реализации себя, применение своих знаний, умений, навыков. 9,3% обучающихся отмечают невозможность найти занятие по душе, интересное дело. У большинства наших студентов (62% человек) наблюдаются признаки пассивной адаптации, сопровождающиеся низким уровнем культуры общения. У 15% обучающихся первого курса обнаружены признаки дезадаптации – равнодушие ко всему, что происходит вокруг них. 8% первокурсников отметили, что в группах присутствуют конфликтные ситуации, 11% - что все разделились на компании, 16% - что выделились активные, но большинство пассивных.

Для решения выявленных проблем психолого-педагогической службой колледжа были предприняты следующие меры:

- проведено всестороннее исследование личности каждого учащегося, для выявления сильных и слабых сторон характера, ценностных ориентаций и жизненных планов;
- для обучения подростков умению общаться друг с другом и с преподавателями;
- выработки активной позиции каждого в учебной деятельности и в досуговой жизни на классных часах проводились адаптационные мероприятия по сплочению коллектива;
- проведена подготовка первокурсников к первой сессии (обсуждалось решение организационных вопросов; давались рекомендации по подготовке к сессии, умению взаимодействовать с преподавателями; оказывалась помощь в снятии напряжённости и настройке на успех).

– после сессии обсуждались её результаты, возникшие сложности и проблемы и возможности их устранения в будущем.

Изучение мотивационной составляющей деятельности учащихся и удовлетворённости обучением позволяет получить информацию о качестве работы образовательного учреждения, о формировании жизненно важных знаний и умений, социальных компетенций, обеспечивающих полноценное существование обучающихся в социальной среде. С этой целью было проведено анкетирование студентов последнего года обучения в количестве 200 человек.

Анализ результатов выявил следующие проблемы:

- 10% обучающихся мотивом, лежащим в основе выбора специальности, назвали желание получить любое образование;
- 8% мотивом поступления в колледж назвали то, что он ближе других расположен к дому;
- 15% обучаются, так как здесь учились их родители;
- 27% выпускников планируют работать по получаемой в колледже специальности;
- 8% обучающихся думают сменить специальность после окончания колледжа;
- 32% выпускников хотят продолжить обучение в вузе по этой специальности.



Рассматривая уровень учебной мотивации, как следствие, удовлетворённость обучением в качестве критериев эффективности педагогического процесса, как результаты деятельности образовательного учреждения были намечены пути решения выявленных проблем и

определены направления повышения качества учебно-воспитательной работы колледжа на 2015- 2016 учебный год. Они связаны с содержанием учебной деятельности и процессом ее выполнения, с различными видами социального взаимодействия учащегося с другими людьми, с воспитанием стремления получать знания, чтобы быть полезным обществу, желанием выполнить свой долг, пониманием необходимости учиться, чувством ответственности.

В соответствии с региональной стратегией «Формирование регионального солидарного общества» на 2011-2025 годы, в которой заложены идеи программы улучшения качества жизни населения и последовательного улучшения качества человеческих отношений на основе принципов справедливости, взаимного доверия и социальной ответственности психолого-педагогической службой колледжа разработаны методические пособия, сценарии проведения классных часов, групповых и общеколледжных мероприятий, материалы для проведения тестирования в группах с целью определения личностных и лидерских качеств, имиджа студентов, подборки и рекомендаций по трудоустройству на работу для выпускников колледжа и студентов с частичной занятостью на производстве и другие методические материалы для воспитательной деятельности по всем направлениям.

Одним из основных направлений воспитательной деятельности колледжа в 2014-2015 учебном году стало развитие концептуально обоснованного системного подхода к профилактике злоупотребления наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной и табачной продукции среди студентов. Для её реализации в колледже действует программа «Я люблю тебя, жизнь!». Задача программы - создание здоровьесберегающего образовательного пространства, формирование здорового образа жизни, высокофункциональных стратегий поведения и личностных ресурсов.

Реализация программы основана на проведении комплексных мероприятий по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной и табачной продукции: оздоровительных, физкультурно-спортивных, культурно-досуговых, информационно-профилактических. В течение этого года проводятся акции «День без табака», выпуск стенгазет «Я выбираю жизнь!». Ежеженедельно преподаватель физической культуры проводят «Дни физкультуры и спорта».

В рамках учебно-воспитательного плана работы на 2-ой семестр 2014-2015 учебного года и здоровьесберегающих технологий, на основании Приказа Минздрава России от 6 октября 2014 г. № 581-н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных

организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» и соглашения о сотрудничестве с ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер» от 01.09.2014г. 25-27 февраля 2015 года было проведено добровольное освидетельствование обучающихся 1-3 курсов в количестве 250 человек на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В результате один человек отказался от добровольного освидетельствования, выявлен ряд обучающихся, склонных к употреблению алкогольной и табачной продукции, обнаружен один студент, предположительно, употреблявший наркотические вещества.

Для решения выявленных проблем, обучающимися, склонными к употреблению ПАВ, проводится систематическая индивидуальная работа психолого-педагогической службой колледжа и сотрудниками ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер», с сотрудниками ФСНК г. Белгорода, с сотрудниками полиции УМВД России по г. Белгороду.

Особое внимание уделяется работе с семьей. В колледже практикуется проведение лекториев для обучающихся и родителей по актуальным проблемам профилактики потребления наркотических и психотропных средств, алкогольной и табачной продукции, ранней беременности.

В проведении данных мероприятий принимают участие наши социальные партнеры: представители центра планирования семьи при ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иосафа».

Психолого-педагогической службой колледжа разработан цикл бесед о причинах, последствиях и профилактике зависимого поведения для родителей и студентов всех учебных групп.

Вывод: С целью дальнейшей социализации и успешной интеграции в общество обучающихся «группы социального риска» принято решение продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению каждого обучающегося, повысить уровень информированности родителей о психологических, эмоциональных и физических потребностях подростков, а так же о необходимости организации в семье воспитательного пространства. Многие родители сами скрывают от общества асоциальное поведение своих подростков. Это осложняет работу психолога и куратора.

Необходимо разработать программу «Доверие», целью которой будет работа с родителями и обучающимися для более открытого контакта с педагого-психологической службой колледжа.

На основании постановления Правительства Белгородской области от 14.01.2013 N 4-пп «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Профилактика правонарушений, борьба с преступностью, обеспечение

безопасности дорожного движения в Белгородской области на 2013 - 2020 годы» в колледже действует программы «Человек – имя тебе!», целью её является формирование толерантного сознания и нравственности на основе общечеловеческих ценностей и профилактики правонарушений в студенческой среде:

- профилактика правонарушений в студенческой среде;
- воспитание нравственности на основе общечеловеческих ценностей;
- формирование толерантного сознания.

Для реализации поставленных задач в колледже проводятся комплексные мероприятия по профилактике правонарушений и борьбе с преступностью. Все обучающиеся ознакомлены с Федеральным Законом от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Постоянно, в соответствии, с графиком работает Совет по профилактике и правонарушений обучающихся, где рассматриваются вопросы не только обучающихся, но и деятельность кураторов и проблемы семьи.

Особое внимание уделяется студентам, состоящим на учете в полиции или комиссии по делам несовершеннолетних. На базе колледжа еженедельно работает уполномоченный

На сегодняшний день на учёте в органах внутренних дел состоит 1 человек; на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 1; на учете внутри учебного заведения – 5; на учете за употребление ПАВ – 1 человека. За обучающимися, стоящими на учете, закреплены наставники из числа классных руководителей и заведующих отделениями.

В колледже на 1 апреля 2015 г. обучается:

- 3 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 3 детей-инвалидов;
- 50 человек из малообеспеченных семей.

Основной задачей в работе колледжа является социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для их обучения, воспитания и развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и колледжем, социальная защита студентов-сирот, студентов инвалидов, матерей-одиночек, студентов из семей группы «социального риска», многодетных, неполных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Администрацией колледжа осуществлялась работа по трудоустройству студентов- выпускников сирот. Положительно решались жилищные вопросы студентов- сирот. Выявлялись интересы, потребности, трудности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении,

оказывалась своевременная социальная, финансовая помощь и моральная поддержка этой категории студентов.

В рамках месячника против терроризма и экстремизма были проведены следующие мероприятия:

- день солидарности в борьбе против терроризма;
- встречи с иностранными студентами, обучающимися в Белгородском государственном университете;
- конкурс рисунков, плакатов, баннеров;
- просмотр документальных и художественных фильмов;
- встречи с работниками правоохранительных органов;
- организация тематической выставки литературы.

28 ноября 2014 года состоялся городской семинар - круглый стол «Терроризм и экстремизм - угроза 21 века». В семинаре принимали участие заведующая кафедрой уголовного права, кандидат юридических наук Краскова И.С.; писатель, военный историк Бережной С.А.; сотрудник службы государственной безопасности Бурягин А.С.; представители управления молодёжной политики. В качестве профилактики вовлечения обучающихся в неформальные группировки, в колледже проводятся классные часы по формированию гражданской позиции студентов, недели правовых знаний, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, выставки книг и публикаций под рубрикой «Россия – любимая наша страна». В колледже создан и функционирует отряд по содействию полиции.

В колледже активно действует волонтерский отряд «Татьяна». На протяжении этого текущего года представители отряда неоднократно помогали ветеранам колледжа, пожилым людям города, а также детям-инвалидам, беженцам из Украины. В течение всего летнего периода обучающиеся проводили мероприятия для ребят, попавших в сложную политическую ситуацию. Были проведены акции «Милосердие», преподаватели и обучающиеся приносили из дома теплые вещи, необходимые для беженцев посуду, холодильники, еду.

Обучающиеся колледжа были награждены почетными грамотами за активное участие в пикетировании («кружечном сборе») во время проведения акций в помощь больным СПИДом и туберкулезом, сбор средств обществу Красного Креста.

Вывод: В связи с обострившей геополитической ситуацией необходимо активизировать профилактическую работу с обучающимися толерантного отношения к другим людям. В план воспитательной работы на 2015-16 учебный год запрограммировать деятельность классных руководителей в просвещении политических новостей и мировых событий.

Необходимо развить и продолжить направления программы «Человек – имя тебе!»

Одним из важнейших результатов деятельности нашего учебного заведения является качество результатов обучения и воспитания студентов. Уровень этих показателей определяет степень усвоения обязательного образовательного минимума и овладение обучающимися содержанием образования в определенной области знаний, иными словами выполнение Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации». С целью воспитания личности, обладающей профессиональными знаниями, умениями, способной найти свое место в жизни, в колледже действует программа по формированию конкурентоспособного специалиста «Профессионал». Её задачи - активизация всех структур учебно-воспитательного процесса на повышение качества подготовки специалиста современного уровня; формирование нравственных качеств, необходимых современному специалисту: ответственность, любовь к профессии, гуманизм.

В рамках программы «Профессионал» проводятся встречи с работниками и руководителями профилирующих предприятий и экскурсии на профилирующие предприятия; недели цикловых комиссий по специальностям; конкурсы «Лучший по профессии»; профессиональные КВН; научно-технические конференции по секциям; профессиональные олимпиады; научно-практические конференции по итогам практики. Организована биржа труда. Определяется занятость студентов на каникулярный период путем опросов. Оказывается помощь в индивидуальном трудоустройстве, к формированию рабочих мест для студентов на летний период привлекаются руководители предприятий. Налажен тесный контакт с центром занятости, с представителями организаций по созданию рабочих мест для студентов, выпускников колледжа.

Основным направлением учебно-воспитательной работы в колледже является формирование гармонично развитой личности адаптированной к условиям реальной жизни. С целью развития и реализации творческого потенциала студентов, их эстетического, духовного воспитания, формирования ценностных ориентаций действует программа «Лидер». Её основные задачи: способствовать формированию активной жизненной позиции молодого поколения; обеспечить реализацию интересов студенчества в общественной жизни колледжа; организовать деятельность студенческого самоуправления. Ежемесячно проводятся заседания активистов групп и колледжа, где планируется проведение мероприятий, акций. Активисты колледжа являются членами Белгородского Союза Молодежи, принимают активное участие во встречах с мэром города и

кандидатами в депутаты, в формировании предвыборного пикетирования на улицах города. Всеобщеколледжные мероприятия готовят и проводят члены Союза студентов по разработанному администрацией плану мероприятий. На сегодняшний день стипендиатами Мэра колледжа являются 2 студента; Стипендиатами Фонда «Поколения» имени А.Скоча- 8 студентов; правительственными стипендиатами- 12 студентов.

В рамках трудового воспитания организован экологический отряд, который работает по отдельному плану мероприятий. Ежегодно его члены принимают активное участие в городских экологических акциях «Белому городу – чистый транспорт», «Чистые реки», в высадке деревьев, а также в озеленении прилегающих к колледжу территорий. За эту деятельность студенты колледжа неоднократно поощрялись администрацией города.

22 марта 2015 года активисты экологического отряда индустриального колледжа приняли участие в городской экологической акции «SOSновка-2015». Цель акции направлена на спасение белгородских лесов от загрязнения. Студенты колледжа являются призерами городской экологической игры среди активистов молодежных экологических отрядов города Белгорода.

Огромную помощь в реализации программы «Лидер» оказывают члены Союза студенческого самоуправления колледжа. Постоянно проходят заседания «Школа-актива», где рассматриваются вопросы внеурочной деятельности. Активисты проводят мероприятия, направленные на развитие авторитета органа самоуправления. В колледже ежегодно проводятся День знаний, День открытых дверей Союза студентов колледжа, День учителя, посвящение в студенты, «Новогодний серпантин», цикл мероприятий «Весна в индустриальном», День студентов «Татьянин день», выпускные вечера, игры КВН.

Наглядными результатами деятельности нашего учебного заведения являются достижения преподавателей и студентов:

1. ТАНЦЫ.RU – международный телевизионный танцевальный конгресс – лауреаты 3 степени (Губарева И. 12 ПКС, Кучеров О. 11 РРТ, Кривошапов А. 11 ТСП, Кочеткова А. 11 СД, Волобуев С. 44 ПОВТ, Чубарых А. 11 СД)

2.«Другой мир»- Всероссийский фестиваль искусств - лауреаты 3 степени (Губарева И. 12 ПКС, Кучеров О. 11 РРТ, Кривошапов А. 11 ТСП, Кочеткова А. 11 СД, Андреев А. 12 ТЭО, Ергер Е. 11 БУК, Свиридова А. 12 ПКС, Макаренко Д. 12 ПКС, Головенко И. 11 ТЭО, Гиенко А. 11 ТПОП)

3. Всероссийский конкурс рисунка «Сохраним наше будущее». В рамках социального проекта «Страна талантов». Грамота участника Чубарых А. 11 СД, руководитель Сорокина Г.И.

4. Всероссийский литературный конкурс "Слова Победы". Участник Тытюк л. 11 БУК, руководитель Грицышина Г.Ф. (Я родом не из детства – из войны)

5. Всероссийский творческий конкурс «Герои Первой Мировой Войны глазами потомков» - «Неизвестная война» - Гутенева Е. 11 СДУ, руководитель Рыжих Н.А.

6. Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Тульский сувенир» диплом лауреата 2 степени в номинации сценическое искусство – Кривошапов Алексей гр. 21 ТСП;

7. Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Тульский сувенир» диплом 1 степени в номинации сценическое искусство – Гурко Дмитрий гр. 21 ТСП;

8.Областной конкурс «Сохранение культурного наследия Руси на Белгородчине» - «Символ льва в русской геральдике» 2-е место Мишустина Е., гр. 21 ПКС, руководитель Горлова Е.В.;

9. Интеллектуальная городская игра «Брейн-ринг» на тему «Выбор за нами!» 3-е местокomанды колледжа «Богданка.ру» в номинации: «Клубы молодых избирателей» профессиональных образовательных организаций города Белгорода, (руководитель Горлова Е.В.);

10. Областной конкурс на лучшее внеклассное мероприятие «Правовая культура молодежи» диплом за 3 место среди классных руководителей, кураторов профессиональных образовательных организаций Горловой Е.В.

11. Областной конкурс сочинений среди учащихся общеобразовательных учреждений и обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области на тему «Молодежь и выборы» в 2014-2015 уч. году - 3 местоШумеев Андрейгр. 12 ТЭО.

12. Областная студенческая интеллектуальная игра«IQ-битва» - грамота участников;

13.Областной чемпионатпо комплексной деловой игре «Communication 2014»- грамота участников;

14. Городской молодежный правовой форум «Мое право»- грамота участников;

15. Городской конкурс «Конферансье- 2015г» - грамота «Приз зрительских симпатий» Калугин П.

В реализации воспитательной программы «Сотрудничество» огромную роль играют кружки дополнительного образования. В их деятельности принимает участие 210 обучающихся колледжа.

На базе кружка «Поэтическое слово» (преподаватель Грицышина Г.Ф.) обучающимся групп нового набора предлагается раскрыть свои возможности в литературе и искусстве слова. В рамках Года литературы

проходят встречи с писателями города Белгорода и белгородской области, проводятся памятные вечера поэтов и прозаиков, прославивших русское слово.

Кружок «Белгородоведение» (руководитель Рыжих Н.А.) позволяет обучающимся ещё больше проникнуть в историческую значимость нашего края. Клуб молодого избирателя «Голос»(руководитель Горлова Е.В.) помогает студентам колледжа в выборе гражданской позиции. Очень популярными среди обучающихся являются вокальный ансамбль «Акварель»(руководитель Ошнурова Л.И.) и театральная студия колледжа (руководитель Ошнуров Н.А.).

В рамках духовно-нравственного и нравственно-эстетического воспитания студентов в текущем учебном году проводились следующие мероприятия:

- педагогические чтения «Свод духовно-нравственных правил»;
- тематические классные часы по формированию духовной зрелости личности, по профилактике использования ненормативной лексики, по этикету, «Азы Православия»;
- посещение театров, музеев, экскурсии по городу;
- день правовых знаний;
- участие в городской акции «Ангелы Святого Белогорья»;
- цикл лекций для студентов групп нового набора «Святое Белогорье – моя малая Родина»;
- цикл мероприятий «Семья-основа общества»;
- КВН «Мы все учились понемногу...»;
- литературно-музыкальная композиция «Возьми моё сердце в ладони свои» с участием поэтов Белгородчины.
- «Белгородчина – родной сердцу край»;
- цикл мероприятий «Колокола памяти»;
- «Афганский ветер» вечер-памяти, посвященный выпускникам Белгородского индустриального колледжа, кто в наше мирное время погиб в Афганистане и Чечне. На вечере присутствовали ветераны военных событий;
- день памяти погибших в радиационных катастрофах, проводится с участием ликвидаторов Чернобыльской АЭС. Возле колледжа расположен памятник жертвам радиационных катастроф. Студенты участвуют во всех мероприятиях, проводимых в городе к этой дате;
- встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла;
- оформление фотовыставки по результатам работы группы «Поиск», в которой участвуют наши студенты;

- участие в проведении областной эколого-патриотической акции «Вернем забытые имена земляков!»;
- выставки книг, публикаций в библиотеке, общежитии под рубрикой «Россия – любимая наша страна»;
- посещение музея–диорамы «Курская битва. Белгородское направление»;
- конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»;
- экскурсии в музей народного творчества.

Ежегодная акция по искоренению сквернословия включает в себя:

- участие в областном смотре-конкурсе агитбригад и плакатов «Твое SOS-знание», направленного на борьбу со сквернословием, алкоголизмом и наркоманией;
- циклы бесед на тему «Сквернословие и способы его искоренения»;
- специальные выпуски стенных газет, радио-газеты «Пульс БИК» о необходимости искоренения сквернословия;
- литературная акция «Чистое слово от чистой души».

Важным компонентом воспитательного процесса являются спорт и физическая культура.

Спортивно-оздоровительная работа проводится по плану спортивно-массовых мероприятий, утверждаемому директором колледжа в начале учебного года.

В целях повышения интереса студентов к занятиям физической культурой и популяризации различных видов спорта в колледже на постоянной основе работают спортивные секции «Легкая атлетика» (руководитель Кравец И.Н.), «Мини-футбол» (руководитель Толстых С.И.), «Волейбол» (руководители: Мирошниченко М.С., Карпенко Н.А.), «Баскетбол» (руководитель: Сапрыкин Н.В.), «Силовая подготовка» (руководитель Пыхтина Н.Н.).

Под руководством преподавателей физвоспитания ежемесячно проводятся спортивные соревнования, дни здоровья в спортивных залах, бассейне колледжа и на природе, клубы выходного дня.

В текущем учебном году обучающиеся колледжа принимали участие в следующих мероприятиях:

1. Областная спартакиада. Соревнования по многоборью -апреля 2014 г., юноши 3 место, девушки 2 место;
2. IV Всероссийская открытая военно-спортивная игра «Звезда» - май 2014г.;
3. Городской спортивный праздник «Жизнь в движении» - сентябрь 2014 г.;

4. Всероссийский День бега «Кросс Нации» -сентябрь 2014 г.;

5. Городской легкоатлетический кросс -октябрь 2014 г., юноши
3 место, девушки 2 место;

6. Областная спартакиада. Соревнования по волейболу среди девушек -ноябрь 2014 г., 1 место;

7. Областная спартакиада. Соревнования по волейболу среди юношей- декабрь 2014 г., 1 место;

8. Областная спартакиада. Соревнования по баскетболу среди юношей -
февраль 2014 г., 2 место;

9. Открытый Кубок Белгородского университета кооперации, экономики и права по мини-футболу среди учреждений Высшего и среднего профессионального образования. Соревнования по баскетболу среди девушек, март 2015 г.

По результатам опроса студенты отмечают высокий уровень подготовки и проведения таких мероприятий.

Ежемесячно проходят внутриколледжные проверки по работе кружков и спортивных секций дополнительного образования.

О наиболее крупных мероприятиях, проводимых в колледже совместно с социальными партнерами, рассказывают телерадиокомпании Белгорода. Радио «Пульс БИК» ежедневно отражает направления основных мероприятий, проводимых в колледже и за его пределами.

Открыт сайт Белгородского индустриального колледжа в сети Интернет, на страницах которого отражается и внеурочная деятельность студенческой молодежи.

Общежитие занимает одну из социально-значимых сфер деятельности ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж». И представляет собой отдельное пятиэтажное здание коридорного типа, проектная мощность которого 343 места, общей площадью 4557,7 м.кв. В общежитии имеются все необходимые условия для нормальной жизнедеятельности студентов. Комнаты укомплектованы мебелью в соответствии с типовыми требованиями и нормами. В общежитии имеются: душевые комнаты мужская и женская, комната для сушки белья, изолятор, комната самоподготовки, в которой студентам предоставлен доступ к интернету. Жилые этажи общежития оснащены видео наблюдением, в общежитии осуществляется пропускной режим. Полноценную работу общежития обеспечивают как сотрудники общежития, так и сотрудники колледжа. аведующая общежитием Воевода Е. Н.

Приказом директора колледжа № 209 от 28.08.2014 г. в общежитие с 01.09.2014 года было вселено 271 человек, это составляло 100%

обеспечение общежитием всех желающих проживать в нем. По состоянию на 01.03.2015 г. в общежитии проживает 242 человека, из них 136 несовершеннолетних студентов, что составляет 53% от общего числа проживающих. Количество юношей составляет 176 человек и 66 девушек, из них несовершеннолетних девушек 35 человек, юношей 101 человек.

Целью воспитательной работы в общежитии является создание благоприятных условий для всестороннего развития и самореализации личности, самостоятельной личности, готовой в новых социально-экономических условиях самосовершенствоваться, самостоятельно решать возникающие проблемы, реализовываться в общении с другими людьми. Система воспитательной работы в общежитии предусматривает следующие направления:

- Организационная работа;
- Трудовая деятельность;
- Организация адаптационного процесса студентов нового набора;
- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- Развитие познавательных и творческих способностей, культуры общения;
- Профилактическая работа;
- Индивидуальная работа;
- Работа с родителями;
- Организация деятельности студенческого совета общежития.

В период адаптации в общежитии проводится индивидуальная работа с каждым из студентов, направленная на выявление особенностей характера, склонностей и интересов студентов, а также семейное положение и межличностные отношения в семье и в новом коллективе. Студентам помогали справиться с проблемами, возникшими в ходе начала новой жизни в новом, для них городе. В ходе бесед на темы «Адаптация в большом городе, в новом коллективе», «Общежитие – твой новый дом, какой ты - такой и он!», «Жизнь среди соблазнов современного мира»

Особым направлением в работе воспитателей в первом полугодии учебного года было выделено формирование навыков самообслуживания в быту, что включает в себя создание уюта в комнате, поддержание санитарно – гигиенического состояния комнат в хорошем состоянии, а так же большая работа была проведена по целевому использованию постельных принадлежностей, их своевременной смене. Воспитатели обучали студентов правильно заправлять кровати, пользоваться кухонным инвентарем, обучали пользоваться электрическими плитами и утюгом. Постоянно ведется контроль по поддержанию порядка в комнатах, результатом которого

является подведение итогов ежеквартального конкурса «Лучшая комната этажа».

Выводы: Анализируя работу коллектива колледжа в направлении воспитательной деятельности в течение 2014-2015 учебного года, можно сделать вывод о том, что, в целом, поставленные задачи решены, цели достигнуты. Однако, необходимо уделять больше внимания каждому студенту, непрерывности в процессе воспитания не только во внеурочной деятельности, но и в процессе каждого учебного занятия.

Обучающиеся колледжа имеют высокий уровень познавательной активности и работоспособности. Но студенческий актив ещё недостаточно самостоятелен, нуждается в координации и постоянном контроле своей деятельности со стороны преподавательского коллектива. В данном направлении воспитательной работы необходимо больше времени уделять обучению студенческого совета планированию работы, побуждать их к более активному проявлению инициативы.

На основе выявленных проблем, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжение и развитие реализации целей и задач воспитательной концепции колледжа в 2015-2016 учебном году.

2. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания обучающихся.

3. Расширение деятельности научного совета обучающихся.

4. Повышение культуры общения. Обучение навыкам управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми.

5. Развитие единой системы студенческого самоуправления колледжа и общежития.

6. Продолжение и развитие системы работы с родителями и общественностью.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Структура подготовки кадров

На 01.04.2015 года в колледже обучается 1176 обучающихся, из них за счет средств бюджета – 827 обучающихся, по договорам с физическими лицами – 349 обучающихся.

Сведения о контингенте обучающихся на 01 апреля текущего года

Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Количество обучающихся				
			Всего	В том числе по курсам			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
080118 Страхование дело (по отраслям)	2 г. 10 мес.	базовый	78	25	28	25	-
140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 г. 10 мес.	базовый	98	23	28	24	23
140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес.	базовый	286	74	57	58	97
150415 Сварочное производство	3 г. 10 мес.	базовый	94	24	25	22	23
220707 Системы и средства диспетчерского управления	3 г. 10 мес.	базовый	134	25	30	27	52
230115 Программирование в компьютерных системах	3 г. 10 мес.	базовый	239	48	56	59	75
260807 Технология продукции общественного питания	3 г. 10 мес.	базовый	111	46	14	26	25
210721 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	4 г. 6 мес.	повышенный	67	23	24	20	-
27.02.04 Автоматические системы управления	3 г. 10 мес.	базовый	50	50	-	-	-
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 мес.	базовый	20	-	20	-	-
Итого:			1176	338	282	261	295

Прием в колледж проводится в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Прием на все основные профессиональные образовательные программы осуществляется на очную форму обучения на бюджетной и платной основе. Колледж в течение всех лет работы выполняет план набора обучающихся. План набора на 2014/2015 учебный год выполнен на 100%.

В 2013-2014 учебном году колледж выпустил 19 групп специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования.

Данные по выпуску 2013-2014 уч.год.

№ п/п	Код специальности СПО	Наименование специальностей СПО (квалификация)	Уровень образовательной программы (базовый, углубленный)	Количество выпускников в 2013-2014 учебном году	
				Всего	в т.ч. внебюджет
На базе основного общего образования					
1.	080114	Экономика и бухгалтерский учет	базовый	36	36
2.	080110	Экономика и бухгалтерский учет	углубленный	22	22
3.	080118	Страховое дело	базовый	42	16
4.	080501	Менеджмент	углубленный	19	19
5.	140102	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	базовый	29	3
6.	140613	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	базовый	99	40
7.	150203	Сварочное производство	базовый	23	1
8.	220304	Системы и средства диспетчерского управления в электроэнергетике	базовый	30	4
9.	230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	базовый	109	80
10.	260807	Технология продукции общественного питания	базовый	21	21
Итого:				427	239
На базе среднего (полного) общего образования					
1.	260807	Технология продукции общественного питания	базовый	17	17
Итого:				17	17

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранения контингента

обучающихся в колледже остается острой. За обследуемый период (апрель 2014 г. – март 2015 г.) из колледжа отчислен по различным причинам 37 обучающихся.

Ежегодно корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями, правоохранительными органами. Коллектив колледжа использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на заседаниях классных руководителей, совещаниях при заместителях директора.

Среди основных причин отчисления самовольный уход, смена места жительства, семейные обстоятельства, трудоустройство на постоянное место работы, академическая неуспеваемость.

Вывод по разделу:

Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности города Белгорода и Белгородской области.

4.2. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта специальности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планом и графиком учебного процесса.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС по специальностям. При самообследовании было охвачено 90% списочного состава групп.

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний обучающихся по результатам самообследования

Специальность		Цикл дисциплин	курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2014 году									
код	наименование				участвовало		отлично		хорошо		удовлетр-но		неудовл-но	
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
80114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Общепрофессиональных	2	20	18	90	5	28	8	44	5	28		
		Профессиональные модули	2	20	18	90	5	28	9	50	4	22	-	-
80118	Страховое дело (по отраслям)	Общих гуманитарных и социально-экономических	2	28	25	89	6	24	14	56	5	20	-	-
		Математических и общих естественно-научных	2	28	25	89	5	20	13	52	7	28		
		Общепрофессиональных	3	28	25	89	4	16	15	60	6	24	-	-
		Профессиональные модули	3	28	25	89	4	16	17	68	4	16	-	-

Специальность		Цикл дисциплин	курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2014 году									
код	наименование				участвовало		отлично		хорошо		удовлетр-но		неудовл-но	
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
140102	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Общих гуманитарных и социально-экономических	2	28	27	96	3	11	14	52	10	37	-	-
		Математических и общих естественно-научных	2	28	27	96	4	15	17	63	5	19	1	4
		Общепрофессиональных	3	24	22	92	7	32	9	41	6	27	-	-
		Профессиональные модули	3	24	22	92	5	23	11	50	5	23	1	5
140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Общих гуманитарных и социально-экономических	2	57	56	98	9	16	36	64	9	16	2	4
		Математических и общих естественно-научных	2	57	56	98	10	18	27	48	16	29	3	5
		Общепрофессиональных	3	58	55	95	7	13	25	45	23	42	-	-
		Профессиональные модули	3	58	55	95	6	11	29	53	20	36	-	-
150415	Сварочное производство	Общих гуманитарных и социально-экономических	2	25	25	100	2	8	9	36	14	56	-	-
		Математических и общих естественно-научных	2	25	25	100	3	12	12	48	9	36	1	4
		Общепрофессиональных	3	22	22	100	1	5	11	50	9	41	1	4
220707	Системы и средства диспетчерского управления	Общих гуманитарных и социально-экономических	2	30	30	100	3	10	17	57	10	33	-	-
		Математических и общих естественно-научных	2	30	30	100	3	10	15	50	12	40	-	-
		Общепрофессиональных	2	30	30	100	5	17	8	27	17	57	-	-
		Профессиональные модули	3	27	26	96	8	31	14	54	4	15		
230115	Программирование в компьютерных системах	Общих гуманитарных и социально-экономических	2	56	56	100	9	16	14	25	33	59	-	-
		Математических и общих естественно-научных	2	56	56	100	9	16	18	32	24	43	5	9
		Общепрофессиональных	3	59	57	97	6	11	15	26	34	60	2	4

Специальность		Цикл дисциплин	курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2014 году									
код	наименование				участвовало		отлично		хорошо		удовлетр-но		неудовл-но	
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
		Профессиональные модули	3	59	57	97	6	11	15	26	36	63	-	-
260807	Технология продукции общественного питания	Общих гуманитарных и социально-экономических	2	14	12	86	0	0	6	50	5	42	1	8
		Математических и общих естественно-научных	2	14	12	86	1	8	7	58	4	33	-	-
		Общепрофессиональных	2	14	12	86	1	8	5	42	6	50	-	-
		Профессиональные модули	3	26	25	96	9	36	12	48	4	16	-	-

Итоги промежуточной аттестации определялись по трём основным показателям:

- процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент аттестации (отношение количества обучающихся, имеющих положительные и отрицательные отметки по всем дисциплинам, МДК к количеству обучающихся в учебной группе, помноженное на 100%). Итоги сведены в таблицу по специальностям. Показатели уровня успеваемости и аттестации по специальностям остаются достаточно стабильными и колеблются от 86 до 100%.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Специальность		2013-2014 уч.г	
Код	Наименование	% качества	% аттестации
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	65	100
080118	Страховое дело (по отраслям)	41	100
140102	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	43	98

Специальность		2013-2014 уч.г	
Код	Наименование	% качества	% аттестации
140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	41	92
150415	Сварочное производство	40	92
220707	Системы и средства диспетчерского управления	71	100
230115	Программирование в компьютерных системах	65	96
260807	Технология продукции общественного питания	70	96
27.02.04	Автоматические системы управления	78	100
210721	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	58	96
Средний показатель		57	97

Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показывают повышение коэффициента качества в течение последних лет по всем специальностям. При анализе выявлена положительная динамика успеваемости обучающихся от первого курса к выпускному. Это объясняется повышением мотивации студентов, повышением их интереса и уровня ответственности к получаемой специальности.

С 2013 года процедура Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников несколько изменилась. В колледже было разработано новое Положение о ГИА в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Все ниже перечисленные требования к порядку проведения ГИА в колледже выполняются:

- требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям за последние два учебных года (2012-2013 уч. год, 2013-2014 уч. год) приведены в таблицах.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж» за последние 2 года:

– по специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

№ п/п	Показатель	2013 г.	2014 г.	Средний показатель
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (%)	69,64	61,25	65,45
2.	Выпускников, которым присвоены повышенные уровни квалификации, %	-	-	-
3.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	7,14	5,21	6,17

– по специальности 150415 Сварочное производство

№ п/п	Показатель	2013 г.	2014 г.	Средний показатель
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	56,00	63,72	59,86
2.	Выпускников, которым присвоены повышенные уровни квалификации, %	-	-	-
3.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	-	5	5

– по специальности 140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

№ п/п	Показатель	2013 г.	2014 г.	Средний показатель
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (%)	66,65	67,00	66,82
2.	Выпускников, которым присвоены повышенные уровни квалификации, %	-	-	-
3.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	14,81-	16,71	15,76

– по специальности 230115 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем

№	Показатель	2013 г.	2014 г.	Средний
---	------------	---------	---------	---------

п/п				показатель
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (%)	67,92	71,00	69,46
2.	Выпускников, которым присвоены повышенные уровни квалификации, %	-	-	-
3.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	15,09	22,00	18,54

– по специальности 220707 Системы и средства диспетчерского управления в электроэнергетике

№ п/п	Показатель	2013 г.	2014 г.	Средний показатель
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (%)	69,56	71,28	70,42
2.	Выпускников, которым присвоены повышенные уровни квалификации, %	-	-	-
3.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	8,69	9,00	8,84

– по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатель	2013 г.	2014 г.	Средний показатель
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	81,25	86,00	83,62
2.	Выпускников, которым присвоены повышенные уровни квалификации, %	43,75-	49,25	46,50
3.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	31,25-	33,75	32,50

– по специальности 080118 Страхование дело (по отраслям)

№ п/п	Показатель	2013 г.	2014 г.	Средний показатель
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	-	61,28	61,28
2.	Выпускников, которым присвоены повышенные уровни квалификации, %	-	-	-
3.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	-	15,46	15,46

– по специальности 260807 Технология продукции общественного питания

№ п/п	Показатель	2013 г.	2014 г.	Средний показатель
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (%)	71,28	77,56	74,42
2.	Выпускников, которым присвоены повышенные уровни квалификации, %	-	-	-
3.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	15,14	18,29	16,71

Средние показатели по учебному заведению:

№ п/п	Показатель	2013 г.	2014 г.	Средний показатель за
1.	Количество обучающихся на «хорошо» и «отлично» (включая защиту выпускной квалификационной работы) %	60,28	69,87	68,91
2.	Выпускников, которым присвоены повышенные уровни квалификации, %	43,75-	49,25	46,50
3.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	13,16	17,21	16,28

Все выпускники на ГИА демонстрируют достаточный уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

При рассмотрении Государственными экзаменационными комиссиями вопроса о присвоении уровня квалификации учитывалось:

- доклад обучающегося на защите ВКР;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости;
- выполнение программ дисциплин и практик;
- информация характеристик с мест практики, отзывы.

Хотя председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по специальностям, имеются предложения для повышения качества обучения: при проведении выпускных квалификационных работ по специальностям использовать современное оборудование; особое внимание уделять изучению правил и инструкций по безопасной эксплуатации оборудования, правил ведения работ, ответственности работника за нарушение правил.

Выводы по разделу:

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки

специалистов как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации требованиям ФГОС.

5. Востребованность выпускников

5.1. Трудоустройство выпускников

Показатель трудоустройства выпускников колледжана предприятия и в организации города Белгорода и Белгородской области остается устойчивым в пределах 50-55% в течение последних 2-х лет. Для выпускников 2014 года –54%.

Данные по трудоустройству выпускников

Специальность		Количество трудоустроенных выпускников (%)	
		2013 г.	2014 г.
Код	Наименование		
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	66	66
080118	Страховое дело (по отраслям)	55	54
140102	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	41	40
140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	47	41
150415	Сварочное производство	44	42
220707	Системы и средства диспетчерского управления	57	58
230115	Программирование в компьютерных системах	51	58
260807	Технология продукции общественного питания	63	72
Средний показатель		53	54

Из выпуска 2014 года на государственные предприятия устроилось 21% выпускников. На предприятия по профилю полученного образования – 54%.

Сложности в трудоустройстве по полученной специальности испытывают выпускники, связанные с управлением техникой из-за отсутствия стажа работы по специальности.

Подавляющее большинство выпускников работают на мелких и средних предприятиях (81%). Закрепляемость на первом месте работы составляет от 50% до 65% в зависимости от специальности. Чаще всего причинами увольнения в обследуемый период времени являются: не устраивает заработная плата, условия труда, работа не по профилю квалификации, семейные обстоятельства, переезд на другое место жительства.

Часть выпускников призываются на военную службу, часть продолжает обучение. В службу занятости обращается 1-4 % выпускников.

Данные по трудоустройству и занятости выпускников

Показатели		2013 г.	2014 г.
1	Трудоустроено, %	53%	54%
2	Призвано на военную службу, %	24%	19%
3	Продолжили обучение, %	14%	21%
4	Свободное трудоустройство, %	9%	6%

Показатели трудоустройства и занятости выпускников 2014 года незначительно выше предыдущего года. Значительно отличается процент обучающихся, которые продолжили обучение в высших учебных заведениях. Понижается процент выпускников с правом свободного трудоустройства. В эту категорию попадают молодые мамы или выпускницы, ожидающие рождения ребенка.

Выводы по разделу:

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда города Белгорода и Белгородской области. Показатели трудоустройства стабильны на протяжении последних 2-х лет. Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по специальностям, связанным с работой технического оборудования.

5.2 Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников

Для содействия трудоустройству выпускников в колледж проводится следующая работа:

– непосредственная деятельность по трудоустройству: организация практик на предприятиях, в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства; летняя занятость с учетом профиля специальности; трудоустройство по окончании колледжа; разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда (презентация, встречи выпускников с работодателями и т.д.).

– предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда: создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей – о рынке образовательных услуг; определение целевой группы работодателей для каждой специальности; определение своей специфики, своего сегмента на рынке образовательных услуг; консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства; подготовка красочных информационных материалов по пропаганде подготавливаемых специальностей (плакатов, буклетов, статей в печатных СМИ и т.п.); сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.

– корректировка учебных программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда; осуществление мониторинга деятельности выпускников и поддержку их профессиональной деятельности (информационное обеспечение).

– определение стратегических ориентиров трудоустройства: мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг; анализ спроса на рабочие кадры у работодателей города, области; взаимодействие с руководителями предприятий, учреждений; определение специфики колледжа на рынке образовательных услуг; взаимодействие с органами власти, общественными организациями; определение стратегических ориентиров подготовки специалистов в колледже.

Сотрудничество колледжа с работодателями города Белгорода и Белгородской области.

Данное направление включает в себя следующую работу:

1.Формирование базы данных о выпускниках с целью представления информации работодателю.

2.Работа с работодателями, сбор информации по предложениям рабочих мест, запросов от работодателей. Работодатели привлекаются к корректировке образовательных программ, к участию в государственных аттестационных комиссиях. С предприятиями города Белгорода и

Белгородской области заключены договора на прохождение практик и по дуальному обучению.

Сотрудничество с Центром занятости Белгородской области.

Направление включает в себя следующую работу:

1.Выявление потребности в кадрах и наличие вакантных мест по направлениям подготовки колледжа.

2.Проведение совместных мероприятий (ярмарка вакансий рабочих мест).

Профориентационная работа.

Данное направление включает в себя следующую деятельность:

1.Проведение агитационных мероприятий, подготовка презентационных буклетов с информацией о колледже.

2.Предпрофильная подготовка школьников. Организованы и проведены беседы для старшеклассников школ города Белгорода и Белгородской области.

3. Проведение дней открытых дверей в колледже:

Результатом эффективности профориентационной работы служит показатель выполнения плана набора: в 2014 году набор выполнен на 100 %.

В отчетном периоде повысилась активность работы с предприятиями по проведению классных часов, круглых столов, информационных встреч, конференций.

Анализируя данную работу, можно выделить определенные трудности, не позволяющие получать более высокие результаты по трудоустройству выпускников:

– отсутствие законодательной базы, обязывающей работодателей создавать рабочие места для прохождения студентами производственных практик и их дальнейшее трудоустройство;

– отсутствие заинтересованности работодателей в заключение договоров о трудоустройстве выпускников колледжа.

Выводы по разделу:

Деятельность, проводимая в колледже по трудоустройству выпускников, имеет положительные тенденции. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников.

6. Условия реализации образовательных программ

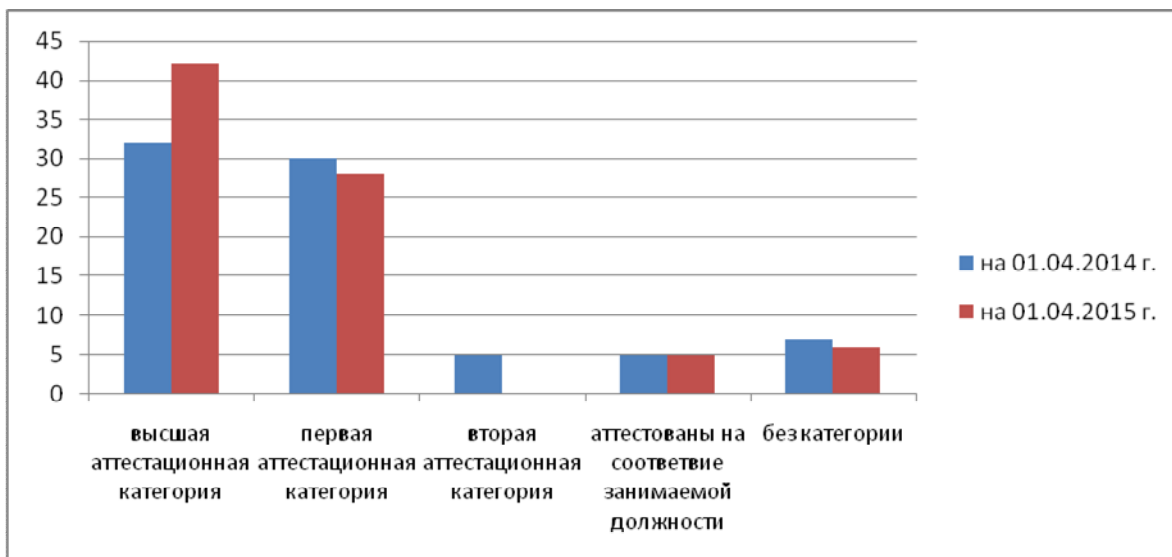
6.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет важное определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Колледж обеспечен педагогическими кадрами, административно- управленческим персоналом и учебно-воспитательным составом. Укомплектованность штата педагогических работников – 100%.

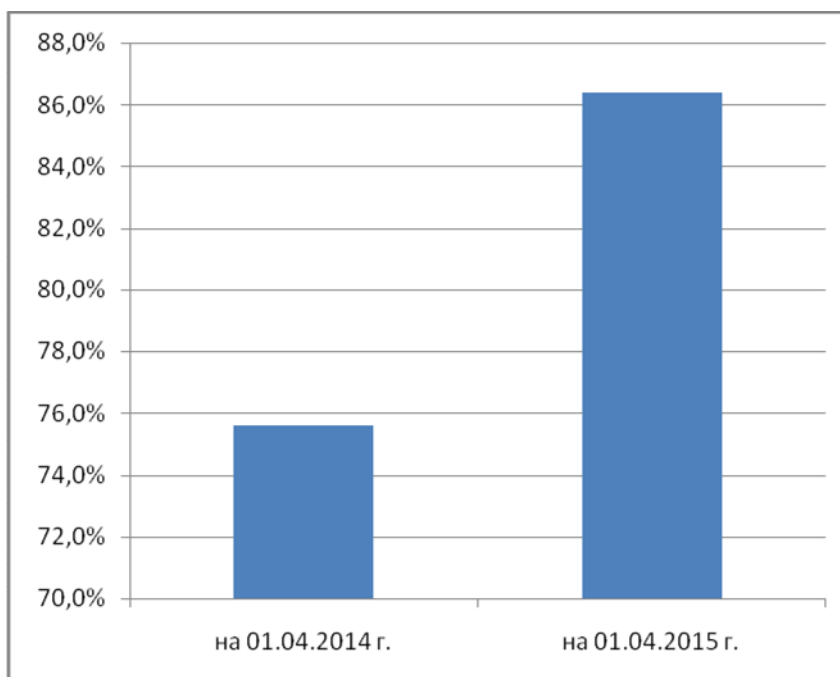
Педагогический состав колледжа на 1 апреля 2015 года составил 81 человек, из них преподавателей – 67 человек (без внешних совместителей):

Качественный состав педагогических работников ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»:

№ п/п	Показатель	Количество человек	
		на 01.04.2014 г.	на 01.04.2015 г.
1.	Общее количество педагогических работников	82	81
2.	Из них преподавателей	70	67
3.	Имеют высшую квалификационную категорию	32	42
4.	Имеют первую квалификационную категорию	30	28
5.	Имеют вторую квалификационную категорию	4	-
6.	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	5	5
7.	Без квалификационной категории (п.22 ч.2 приказ Министерства образования и науки РФ №276 от 07.04.2014 г.)	7	6



Доля преподавателей имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общей доли педагогических работников.



Анализ диаграмм свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического коллектива. Работают в колледже менее 2-х лет 3 человека.

В период с 1 апреля 2014 г. по 1 апреля 2015 года прошли аттестацию на квалификационную категорию 26 преподавателей, два заведующих отделением, руководитель физического воспитания. На соответствие занимаемой должности аттестован 1 человек. На первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» аттестовались 9 преподавателей. На высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» аттестовались 15 преподавателей. На высшую категорию по должности «заведующий отделением» 2 человека, на высшую квалификационную

катеорию по должности "Руководитель физического воспитания" 1 человек. Высшее образование имеют 100% преподавателей. В колледже работает 1 кандидат социологических наук.

Повышение квалификации. Повышение квалификации педагогических работников – обучение по дополнительным образовательным программам с целью роста профессионализма и компетентности, освоения новых функциональных обязанностей без получения новой специальности и квалификации. Это комплексный творческий процесс, позволяющий ознакомить преподавателей с технологиями обучения и воспитания обучающихся, работе с родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и оформлению педагогической документации. Основными задачами повышения квалификации являются обновление и расширение профессиональных знаний педагогических работников, руководителей профессиональных образовательных организаций по наиболее актуальным направлениям совершенствования и развития системы образования, социального управления, стимулирование творческого роста, формирование профессиональных, педагогических, управленческих умений, содействие в определении содержания самообразования педагога. В колледже используются различные формы повышения квалификации: обучающие семинары, круглые столы, консультации (индивидуальные и групповые), открытые уроки, изучение педагогического опыта, школа молодого педагога, курсы повышения квалификации, стажировка, семинары, конференции, самообразование, аттестация.

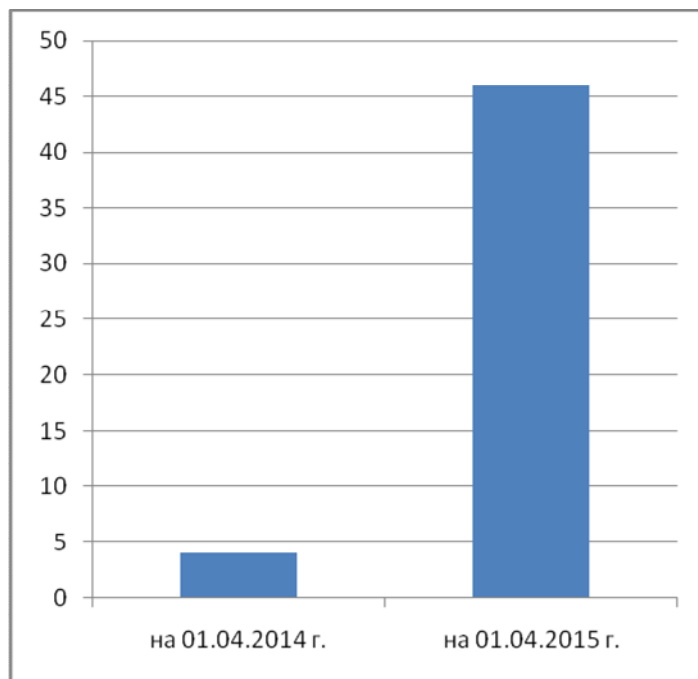
В соответствии с требованиями ст. 47 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» педагоги ОГАПОУ СПК повышают свой профессиональный уровень и квалификацию через дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности один раз в три года. Курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» прошли 46 человек по различным направлениям.

№ п/п	Количество педагогических и руководящих работников	Темы дополнительных образовательных программ повышения квалификации.
1.	Директор колледжа	Курсовая переподготовка «Менеджмент в образовании».
2.	25	Октябрь 2014 г. «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО» 144 ч
3.	1	Март 2015 г. «Содержание и методика преподавания ОБЖ в условия реализации ФГОС Общего образования»
4.	3 (все преподаватели)	Октябрь 2014 г., март 2015 г. «Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего

№ п/п	Количество педагогических и руководящих работников	Темы дополнительных образовательных программ повышения квалификации.
	русского языка и литературы)	образования».
5.	1	Февраль .2015 «Обновления содержания и методики преподавания физики в общеобразовательной школе»
6.	1	Март 2015 г. «Содержание и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования».
7.	1	Октябрь 2014 г. «Совершенствование преподавания русского языка и литературы в современной школе»
8.	1	Октябрь 2014 г «Современные подходы в изучении проблем истории России»
9.	6	Март 2015 г. «Преподавание иностранного языка в условиях внедрения нового Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
10.	3	Март.2015г. «Деятельность образовательных учреждений СПО в условиях введения ФГОС»
11.	3	2014, 2015 гг. «Управление функционированием и развитием профессионального образовательного учреждения(организации) в условиях реализации ФГОС СПО» (для заместитель директора по учебной работе, учебно-воспитательной работе, учебно-производственной работе)

Перспективный план повышения квалификации выполнен полностью.

Сравнительный анализ количества педагогических и руководящих работников колледжа прошедших дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности на 01.04.2014 г. и 01.04.2015 г.



Повторную стажировку на предприятиях города и на стажировочных площадках области прошли 10 преподавателей профессионального цикла дисциплин.

100 % преподавателей за последние три года прошли производственную стажировку в соответствии с ФГОС п.7.

Вывод: в период с 01.04.2014 г. по 01.04.2015 г. в колледже проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса.

В дальнейшем следует активнее представлять преподавательские кадры для выдвижения на высшую квалификационную категорию и почетные звания в области образования, а также продолжить работу по привлечению в коллектив молодых квалифицированных специалистов на штатной основе или по совместительству, в том числе с учеными степенями и званиями.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Создание оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса - весьма сложная и трудоемкая задача. Для успешного ее решения педагогам помимо компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин и мастерства в вопросах методики формирования знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций, необходимо знание исходных понятий и сущности учебно-методического комплекса дисциплины, его состава, структуры, содержания (документы, технические объекты и др.), требований к его разработке, технологий и методик его проектирования.

Основными задачами методической работы являются: – совершенствование комплексно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС третьего поколения; – совершенствование методического уровня педагогов в овладении инновационными педагогическими технологиями, моделирования мотивации достижения успеха; – повышение качества профессионального обучения на основе Федеральных государственных стандартов профессионального образования третьего поколения; – дальнейшее формирование профессиональных компетентностей педагогических работников как основополагающего фактора реализации программы развития колледжа – повышение эффективности образовательной деятельности на основе использования активных методов и форм обучения, инновационных педагогических технологий; – реализация дуального обучения по специальностям, реализуемым в колледже, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов колледжа. Методическая работа организована через работу цикловых комиссий, координируется методическим советом и заместителем директора по учебно-методической работе.

В течение 2014 года разрабатывается учебно-методический комплекс с целью: систематизации и сведения к разумному минимуму нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку студентов по специальностям; оптимизации подготовки и проведения занятий, улучшения качества образовательного процесса; обеспечения единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний студентов; совершенствования профессионализма преподавателей и передачи педагогического опыта; оптимального использования ресурсов колледжа для качественной подготовки специалистов.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются. Разработаны все перечни учебной и дополнительной литературы. Перечни нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения, в целом, разработаны, но требуют доработки и корректировки. Тематики курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы для итогового контроля учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на реализованные УД и МДК. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике.

В колледже функционирует 12 цикловых комиссий.

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями колледжа за отчетный период.

1. Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин:

Сорокина Г.И., председатель цикловой комиссии. Разработала 9 презентаций по темам дисциплины «биология», внеклассное мероприятие по биологии (раздел экология) «Берегите Землю»; методические рекомендации для студентов по выполнению рефератов, докладов.

Ряшко И.В. Разработала сборник тестов по дисциплине «Русский язык» и «Литература» для студентов 1-го курса.

2. Цикловая комиссия социально-экономических дисциплин:

Горлова Е.В., председатель цикловой комиссии. Разработала открытый урок по обществознанию «Конституция - основной закон государства».

Конобиевская М.И. Разработала методические материалы: методические указания по методике организации урока – экскурсии в рамках изучения социально – экономических дисциплин для студентов специальностей среднего профессионального образования; методическая разработка нетрадиционного урока – экскурсии по теме: «Заселение белгородского края. Белгородская черта»; методическая разработка нетрадиционного урока – экскурсии по теме: «Отечественное искусство 18-19 века. Екатерина 2 – Путь к трону».

3. Цикловая комиссия безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Шевцова И.И. – разработала рабочую программу по физической культуре для 2-4 курса специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; рабочую программу дополнительного образования спортивной секции многоборье; методическое пособие: Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической

подготовленности. Контроль в физическом воспитании. Паспорт контроля физической подготовленности студента. Паспорт здоровья студента; примерные обязательные контрольные задания (упражнения, тесты) определения физической подготовленности; методическое обоснование введения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Толстых С.И. – разработал рабочую программу дополнительного образования спортивной секции «Футбол»; методическую разработку открытого внеклассного мероприятия: Военно-спортивное воспитание студентов «Отчизны подвигам верны!»; методическую разработку «Культура здорового образа жизни».

Семенюта А.Г. – разработал 6 видеороликов по дисциплине Безопасность жизнедеятельности.

Дворцов А.Н. – разработал 6 видеороликов по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности.

Кравец И.Н. – разработала рабочую программу дополнительного образования спортивной секции «Легкая атлетика».

Мирошниченко М.С. – разработала рабочую программу дополнительного образования спортивной секции «Настольный теннис».

Пыхтина Н.Н.– разработала рабочую программу дополнительного образования спортивной секции «Атлетическая гимнастика».

Карпенко Н. Н. – работала программу дополнительного образования спортивной секции «Волейбол».

Сапрыкин В.Н. – разработал рабочую программу дополнительного образования спортивной секции «Баскетбол».

Цикловой комиссией Безопасности жизнедеятельности и физической культуры были разработаны методические материалы к внеурочным мероприятиям и составлены отчеты к ним: День здоровья «Навстречу ГТО», посвященный сдаче «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса готов к труду и обороне» (ГТО); «Военно-спортивный праздник», посвященный Дню защитника Отечества; научно-практическая конференция на тему: «Обеспечение современного качества подготовки студентов СПО Формирование интегрированной учебно-развивающей среды в области физической культуры и спорта. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

4. Цикловая комиссия иностранного языка.

Невзорова Н.П. Разработала рабочую программу, методические указания к практическим работам, КОСы, учебное пособие для 3-4 курсов «Английский язык для специальности АСУ»

5. Цикловая комиссия информатики и программного обеспечения вычислительной техники.

Глухова Л.А. председатель цк. Разработала методические разработки учебных занятий по дисциплине «Математика» для специальности «АСУ»; методические разработки учебных занятий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальностей «СД» и «ТТО»; методические разработки учебных занятий по дисциплине «Основы программирования».

Герасимова С.А. Разработала методические разработки учебных занятий по дисциплине «Электропитание средств вычислительной техники» для специальности «ПКС»; методические разработки учебных занятий по дисциплине «Информатика и ИКТ» для специальности «АСУ» и «ПКС».

Ченская И.Б. Разработала рабочую программу по учебной дисциплине; комплект методических рекомендаций к выполнению лабораторных работ; методическую разработку открытого внеклассного мероприятия.

Солдатенко М.Н. Разработала методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Архитектура компьютерных систем»; лекционный материал по дисциплине «Архитектура компьютерных систем»; тестовые задания для дифференцированного зачета по дисциплине «Архитектура компьютерных систем» в программе AST-Test; методические указания по выполнению лабораторных работ по МДК 02.01 «Инфокоммуникационные системы и сети»; методические указания по выполнению лабораторных работ по МДК 03.02 «Инструментальные средства разработки программного обеспечения», лекционный материал, презентации по МДК 03.02 «Инструментальные средства разработки программного обеспечения», тестовые задания для дифференцированного зачета по МДК 03.02 «Инструментальные средства разработки программного обеспечения».

Демьяненко А.А. Разработала методические разработки учебных занятий: МДК 01.03 «Информационная безопасность», МДК 02.02 «Технология разработки и защиты баз данных», «Основы программирования», «Элементы математической логики», презентации к лекциям по указанным дисциплинам, МУ к выполнению практических по дисциплине «Элементы математической логики».

Гузиева А.А. Разработала методические разработки учебных занятий: МДК 01.01 «Системное программирование», МДК 01.04 «Пакеты прикладных программ», презентации к лекциям по указанным дисциплинам.

Сапожникова Г.В. Разработала рабочую программу ПМ 04.01, практическое занятие по дисциплине «Математика».

Нечаева В.В. –Разработала конспект лекций по МДК 03.02; КТП для МДК 03.03; конспект лекций по МДК 03.03; практические задания для МДК 03.03; конспект лекций для МДК 02.02; конспект лекций по математике II курс для специальности СДУ; конспект лекций по математике I для

специальности ТПОП; практические задания по математике II курс для специальности СДУ; практические задания по математике I курс для специальности ТПОП.

Спицына О.С. Разработала методические разработки учебных занятий по дисциплине «Информатика и ИКТ», методические рекомендации к лабораторным работам по дисциплине «Информатика и ИКТ».

6.Цикловая комиссия сварочных дисциплин.

Баженова О.А. председатель цк. Разработала конспект лекций МДК 05.01 тестовые задания для сдачи экзамена; презентацию ПМ 03 на тему «Обмер сварочных швов», «Сборка и сварка двутавровых балок», «Контроль УКЗ», «Применение алюминия и его сплавов»; 9 лабораторных работ ПМ 03.

Шатохин А.А. Разработал рабочую программу по дисциплине «Техническая механика» по специальности 140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»; рабочую программу по дисциплине «Техническая механика» по специальности 140448 «Техническая эксплуатация и техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования»; рабочую программу по дисциплине «Техническая механика» по специальности 150415 «Сварочное производство».

Гвоздева Н.М. Разработала методические разработка «Сварка пластмасс», «Пособие в помощь студенту по ПМ 02 и выполнению курсового проект.»

Городов А.В. Разработал методические указания к выполнению практических занятий МДК 01.01

7. Цикловая комиссия теплоснабжения и теплотехнического оборудования.

Ткачева Л.М. Разработала методические указания к выполнению практических работ по ПМ 01 (7 работ).

Фалькова И.Н. Разработала рабочие программы «Основы экономики организации», «Статистика», ПМ04 «Организация и управление трудовым коллективом»; методические указания по выполнению практических работ (3 шт.), по выполнению самостоятельных работ (3 шт.). Имеет методические разработки: экономический конкурс «Теплотехник в мире экономики»; открытый урок – мастер-класс; урок в форме деловой игры по теме «Разработка бизнес плана предприятия».

8.Цикловая комиссия электротехнических дисциплин.

Тихомиров М.М. Разработал рабочую программу ПМ 04. «Выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»; плакаты по МДК 01.02 «Основы технической эксплуатации и обслуживание электрического и электромеханического

оборудования»; презентации по теме «Электрический привод»; презентации по теме «Системы автоматизированного электропривода».

Щербакова Н.В. Разработала рабочую программу «Охрана труда»; положение об олимпиаде «Электрические машины и аппараты»; методическую разработку конкурса профессионального мастерства «Я электрик»; положение об олимпиаде «Занимательное электричество»; методические указания по выполнению лабораторных работ МДК 01.01 «Электрические машины и аппараты» тема 1.3 «Электрические машины»; КОС «Организация технического обслуживания ремонта электрического и электромеханического оборудования» МДК 01.01 «Электрические машины и аппараты» тема 1.1 «Электрические измерения», тема 1.2 «Автоматика»,

Погребняков А.Г. Разработал следующие методические материалы: практическое занятие по МДК 01.04 Тема 4.4 Защита объектов энергетики от перенапряжения; методические рекомендации по выполнению курсового проектирования по МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование.

Костина Н.А. Разработала методические рекомендации по проведению бинарного урока по МДК 01.01 «Электрические машины и аппараты» и МДК 03.01 «Планирование и организация работы структурного подразделения» на тему: «Системы САР различного назначения. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия»; методические рекомендации по выполнению курсового проектирования по МДК 03.01 «Планирование и организация работы структурного подразделения».

Авилова О.Д. Разработала МДК. 01.01. Электрические машины и аппараты Тема 1.1. Электрические измерения для групп 2 курсов; ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов для групп 4 курсов; МДК. 04.01 Технология ремонта электрооборудования для групп 3 курсов.

9. Цикловая комиссия радиовещания

Кобченко А.В. рабочие программы дисциплины «Теория электрических цепей», «Электротехника и электроника», «Электротехника» для ряда методические указания к выполнению лабораторных работ, методические указания к выполнению практических работ, журналы отчетов лабораторных работ, журналы отчетов практических работ, методические указания по выполнению самостоятельных работ, комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по данным дисциплинам.

10. Цикловая комиссия систем и средств диспетчерского управления.

Чобану Л.А. Участвовала в разработке оценочных средств по профессии 19832 «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации» для проведения независимой оценки квалификаций выпускников профессиональных

образовательных организаций Белгородской области в 2015 году на уровне РАРК; Разработала учебное пособие по ПМ 04. МДК 04.01. «Диагностика стационарного оборудования систем телекоммуникаций и технических средств информатизации узла диспетчерского управления»; разработка КОС квалификационного экзамена для проведения процедуры независимой оценки квалификаций по профессии рабочего 19832 «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации» на уровне РАРК; методические указания по лабораторным работам по профессиональному модулю ПМ02. МДК02. 01 «Технология инсталляции оконечных устройств и цифровых систем» коммутации с использованием программного продукта «CiscoPacketTracer»- бл/р.; методические указания по лабораторным работам для дуального обучения по профессиональному модулю ПМ 04. МДК 04.01. «Диагностика стационарного оборудования систем телекоммуникаций и технических средств информатизации узла диспетчерского управления»- 22л/р; журналы по лабораторным работам для дуального обучения МДК 04.01. «Диагностика стационарного оборудования систем телекоммуникаций и технических средств информатизации узла диспетчерского управления»- 22л/р.; конспект лекций по ПМ 04. «Концепция информационной безопасности»; методические указания по лабораторным работам по профессиональному модулю ПМ 04. МДК 04.01. «Диагностика стационарного оборудования систем телекоммуникаций и технических средств информатизации узла диспетчерского управления»- 28л/р.; журналы по лабораторным работам МДК 04.01. «Диагностика стационарного оборудования систем телекоммуникаций и технических средств информатизации узла диспетчерского управления»- 28л/р.

Феоктистова В.Н. Разработала рабочую программу на МДК 02.01 «Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей»; методические указания к выполнению лабораторных работ (8 часов); методические указания к выполнению практических работ (26 часов).

11. Цикловая комиссия бухгалтерского учета и страхового дела.

Макаренко О.С. Разработанный методический материал: рабочая программа ПМ 05. Выполнение работ по профессии 23369 «Кассир»; рабочая программа ПМ 04. Составление и использование бухгалтерской отчетности для заочного отделения; методические указания по выполнению практических работ по Экономике организации; методические указания по выполнению самостоятельных работ по Экономике организации; методические указания по выполнению курсовой работы по Экономике организации; методические указания по выполнению практических работ по МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности для заочного отделения; методические указания по выполнению самостоятельных работ по МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности для заочного

отделения; методические указания по выполнению самостоятельных работ по ПМ 05. Выполнение работ по профессии 23369 «Кассир»; рабочую программу учебной практики по ПМ 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; рабочую программу производственной практики по ПМ 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; рабочую программу производственной практики по ПМ 05. Выполнение работ по профессии 23369 «Кассир».

Сурненко Л.В. Разработала рабочую программу ПМ 02, рабочую программу ПМ 05; рабочую программу дисциплины «ПОПД» для специальности «Бухгалтерский учет» и для студентов заочной формы обучения

Танина Т.К. Разработанные методические материалы: Рабочие программы по дисциплинам «Менеджмент», «Бухгалтерский учет с СО», «Документальное обеспечение управления», «Налоги и налогообложение», «Экономика организации», «Экономика», «Практика ПМ 02», «Практика ПМ 03»; методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Менеджмент», организация самостоятельных работ студентов по дисциплине «Менеджмент»; методические рекомендации по проведению учебного занятия по дисциплине «Менеджмент»: Сущность и типы конфликтов, Деловое общение, Управление предприятием, Сборник активных методов обучения.

12. Цикловая комиссия технологии продукции общественного питания.

Маркова М.Н. Разработала рабочую программу по ПМ 03, рабочую программу по учебной и производственной практике ПМ 03, рабочую тетрадь по МДК 03.01 «Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции», рабочую программу по ПМ 05., рабочую программу по учебной и производственной практике ПМ 05, методические указания по преддипломной практике; журнал практических работ по МДК 05.01 «Технология приготовления сложных горячих и холодных десертов», методические указания по дисциплине «Метрология и стандартизация», КОСы по дисциплине «Организация хранения и контроль запасов и сырья».

Олейникова С.А. Разработала методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по МДК 04.01. «Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий», методические указания по выполнению лабораторных работ по ПМ 07, КОСы по МП 07 и по производственной практике по ПМ 07 и ПМ 04.

Савченко В.А. Разработала рабочую программу ПМ 06 «Организация работы структурного подразделения», «Налоги и налогообложение», «Аудит».

Выводы по разделу:

В колледже ведется планомерная работа по формированию и обновлению учебно-методических комплексов и ОПОП специальностей в соответствии требованиями ФГОС СПО. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

6.3. Научно-исследовательская работа

Проанализировав деятельность цикловых комиссий колледжа с 01 апреля 2014 года до 01 апреля 2015 год следует отметить, что все они очень активно принимали участие в областных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, обобщали педагогический опыт на различных уровнях.

В октябре 2014 г. на базе колледжа проходило областное заседание методического объединения заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по теме «Педагогическое и методическое сопровождение воспитательного процесса в образовательном пространстве ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж».

В декабре 2014 г. на базе колледжа проходило областное заседание методического объединения заместителей директоров по учебно-методической работе по теме «Система оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся».

В работе МО активно приняли участие преподаватели колледжа. Они выступили с докладами, проводили мастер-классы.

Гоман Н.В. участвовала в областном конкурсе «Профессионал» и стала лауреатом в номинации «Молодой специалист».

Бусловский В.А. участвовал в V Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы» в Шадринском государственном педагогическом институте (24 октября 2014г.), опубликовал статью «Инновационные технологии в преподавании химии и здоровьесбережения» в научном журнале «Вестник Шардинского государственного педагогического института».

Занина И.Э. Выступала на Круглом столе «Проблемы преподавания физики в общеобразовательной школе» по теме: «Применение ИКТ при проведение лабораторных работ по физике » 20.02.15 ОГАОУ ДПО «Бел ИРО», участвовала в семинаре «Предметное содержание и методическое обеспечение УМК по физике издательства «Дрофа» в соответствии с требованиями ФГОС».

Никонова Н.О. Участвовала в X Всероссийской научно-практической конференции (16.03.15), опубликовала тезисы на конференции «Развитие учебно-познавательных умений студентов СПО как педагогическая проблема» (сертификат персонального сайта: <http://nsportal.ru/nikonova-natalya-olegovna>), опубликовала на сайте портфолио, и три статьи, участвовала в Семинаре-практикуме «Методика ведения кружковых занятий по математике».

Поданева С.В. Разместила учебно-методические материалы в сетевом издании «Литературно – Образовательный портал для детей, молодежи и педагогов «ЛИТОБРАЗ». В январе 2015 г. принимала участие в VII Всероссийской научно-практической конференции «Развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся», «Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика» и опубликовала тезисы докладов в материалах VII Всероссийской научно-практической конференции «Преподавание литературы на основе учета функциональных особенностей памяти», «Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы. Обобщила актуальный педагогический опыт на уровне образовательного учреждения – Эстетическое воспитание студентов на занятиях русского языка (на уровне образовательного учреждения).

Гордеева А.Е. Подготовила материалы для сборника «VI Международных Бакушенских педагогических чтения «Полихудожественный подход в образовательном пространстве региона: проблемы, пути решения» на тему: «Проектная и исследовательская деятельность в воспитательно-образовательном пространстве общеобразовательного учреждения». Обобщила актуальный педагогический опыт на уровне образовательного учреждения по теме: «Воплощение практических возможностей – вектор современной направленности в обучении физики».

Недоступенко Д.А. Участвовала в IV Всероссийском фестивале методических разработок «Конспект урока» (электронный журнал: www.konf-zal.com 12.11.2014).

Горлова Е.В. Участвовала в Региональных заочных педагогических чтениях в Яковлевском педагогическом колледже, публикация: «Формирование личности студента СПО на основе ценностей православной культуры» и в X-Всероссийской интернет-конференции ИИ «Профобразование». Принимала участие во Всероссийском педагогическом фестивале «Профобразование- XXI век», публикация: «Формирование личности студента СПО на основе ценностей православной культуры». Имеет следующие публикации (свидетельства): «Проблема формирования гуманистических ценностей в процессе гражданского и духовно-нравственного воспитания личности студента СПО» в рамках конкурса «Публикация сентября» 15-го всероссийского интернет-педсовета; «Литературно-музыкальный праздник «Полеты во сне и наяву»/ Мультурок(сайт); «НПК «Главный гарант наших прав» »/ Мультурок; «Комплект КОС по учебной дисциплине «Обществознание»/ Учебно-методические комплексы; «Правовая игра «знаешь ли ты Конституцию?»»/ Учительская копилка (сайт); «Правовой турнир по избирательному праву «Мы молодые- нам выбирать»»/ Копилка уроков; «Литературно-

музыкальный праздник «Полеты во сне и наяву»/ Энциклопедист. Участвовала в следующих конкурсах: Областной конкурс на лучшее внеклассное мероприятие среди классных руководителей НПО и СПО «Правовая культура молодежи» – 3 место; Всероссийский интернет-педсовет «Публикация сентября» – победитель; XI Всероссийский конкурс «Таланты России» – 1 место; Всероссийский конкурс «Педагогический триумф» – 2 место; Всероссийский конкурс работников образования «Лучшая разработка внеклассного мероприятия» – сертификат участника; Всероссийский конкурс работников образования «Педагогическая статья» – 2 место. Разработала и провела внеклассные мероприятия: турнир знатоков избирательного права, правовой десант «С законом по жизни», КМИ «Голос», правовая игра «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?», брейн-ринг по избирательному праву, КМИ «Голос», «Баллада о русском воинстве».

Рыжих Н.А. Выступала на областном семинаре заместителей директоров по воспитательной работе ССУЗов: «Использование регионального компонента в патриотическом воспитании студентов», на семинаре: «Терроризм и экстремизм-угроза 21 века», тема выступления: «Терроризм и современность». Опубликовала несколько статей: региональные педагогические чтения «Проблемы социализации и воспитания в современных условиях» ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» (тема: «Использование регионального компонента в патриотическом воспитании студентов»), пятая международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки» (тема: «Новые подходы к изучению гражданской войны»), пятая международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты психологии и педагогики» (тема: «Использование современных педагогических технологий в преподавании истории»), Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические вопросы науки 21 века» (тема: «Проблемы исторического краеведения»). Разработала и провела открытые мероприятия: литературно – музыкальная композиция «Запомни, этот город – Ленинград, Запомни, эти люди – Ленинградцы», литературно–музыкальную композицию, посвященную освобождению Сталинграда «Великая битва-Великой войны», литературно–музыкальную композицию, посвященную 70-летию Победы «У войны не женское лицо».

Малиновская И.О. Приняла участие в X-Всероссийской интернет-конференции ИИ «Профобразование», публикация: «Проблема формирования гуманистических ценностей в процессе гражданского и духовно-нравственного воспитания личности студента СПО». Опубликовала следующие статьи: «Проблема формирования гуманистических ценностей в процессе гражданского и духовно-нравственного воспитания личности

студента СПО» в рамках конкурса «Публикация сентября» 15-го всероссийского интернет-педагогического совета; «Воспитание толерантности у студентов СПО в условиях многоконфессионального мира»/ Всероссийский интернет-педагогический совет; «Проблема формирования гуманистических ценностей в процессе патриотического воспитания личности студента СПО»/ Профобразование. Приняла участие во Всероссийском интернет-педагогическом совете «Публикация сентября» (победитель); во Всероссийском конкурсе работников образования «Лучшая разработка внеклассного мероприятия» (сертификат участника); во Всероссийском конкурсе работников образования «Педагогическая статья» (2 место); во 2 Всероссийском образовательном конкурсе профессионального мастерства «Актуальный педагогический опыт России» (2 место). Актуальный педагогический опыт транслирован на Всероссийском уровне в рамках 2 Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Актуальный педагогический опыт России», на уровне педагогического сообщества, на уровне Научной Электронной Библиотеки e-library.ru по теме «Проблема формирования гуманистических ценностей в процессе гражданского и духовно-нравственного воспитания личности студента СПО». Разработала и провела открытое внеклассное мероприятие. «Баллада о русском воинстве».

Конобиевская М.И. Приняла участие в международной научной-практической конференции «Теоретические и практические вопросы науки 21 века» с научной работой, статья «Проблемы исторического краеведения»; в международной научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты психологии и педагогики» с научной работой – статья «Использование современных педагогических технологий в преподавании истории»; в международной научно – практической конференции «Актуальные проблемы современной науки» с научной работой – статья «Новые подходы к изучению гражданской войны»; в региональных заочных педагогических чтениях: «Проблемы социализации и воспитания в современных условиях» с научной работой «Основы духовно – нравственного воспитания: теория и опыт». Выступала на семинаре областного методического объединения заместителей директоров по УВР с докладом: «Системно – деятельностный подход в духовно – нравственном воспитании обучающихся»; на совещании классных руководителей с докладом: «Роль экскурсии во внеурочной деятельности». Обобщен педагогический опыт на уровне колледжа «Разноуровневое и развивающее обучение, как средство активизации учебной деятельности». Разработала и провела внеклассное мероприятие для студентов СПО литературно – музыкальный вечер «Запомни, этот город – Ленинград»; методическая разработка внеклассного мероприятия для студентов СПО. Литературно – музыкальная композиция «Великая битва-Великой войны»; методическая

разработка внеклассного мероприятия для студентов СПО литературно – музыкальный вечер «У войны не женское лицо».

Сердюкова Н.А. Имеет следующие публикации: интернет - сообщество ПЕДСОВЕТ. ORG статья «Использование видеоматериалов на уроках иностранного языка»; интернет - сообщество ПЕДСОВЕТ. ORG статья «Использование интерактивных форм и методов обучения на уроках английского языка»; интернет - сообщество ПЕДСОВЕТ. ORG разработка внеклассного мероприятия «Christmas games». Разработала методический материал к внеклассному мероприятию «Christmas games».

Гаврина В.И. В электронном периодическом издании «Педагогический мир» опубликовала статью «Интернациональное воспитание на уроках иностранного языка» и статью «Проект как одна из форм организации учебной деятельности».

Должикова Г.М. Опубликовала статью «Проблемы адаптации студентов в ссузе» (Заочные педагогические чтения « Проблемы социализации и воспитания в современных условиях» ОГАОУ Яковлевский педагогический колледж г. Строитель), получила сертификат участника за статью «Компьютерные технологии в преподавании иностранного языка» (V Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция: «Проблемы и перспективы профессионально-ориентированной подготовки в условиях межкультурной коммуникации в неязыковых вузах и ссузах»), получила сертификат участника за статью «Тестовые задания на занятиях иностранного языка» (Международная научно-практическая конференция « Перспективы развития науки и образования» Москва), опубликован Сценарий конкурса «Евровесна 2013г.» (электронное периодическое издание « Педагогический мир» октябрь 2014г), статья «Компьютер и компьютерные презентации на уроках иностранного языка» (электронное периодическое издание «Педагогический мир»).

Прохорова К.К. Приняла участие в работе проекта для учителей «Инфоурок», опубликовала статью «Немецкий язык и культура как фактор развития профессиональной компетенции студентов неязыкового вуза» (Интернет-сообщество ПЕДСОВЕТ.org). Представление из опыта работы по теме: «Эффективное применение ИКТ на занятиях иностранного языка».

Дилбарян Г.Л. На сайте Пед.совет.ру опубликовала статью «Значение русского языка как иностранного в развитии профессиональной компетенции слушателей в условиях межкультурной коммуникации» и «Перспективы развития социального туризма на региональном уровне»; имеет публикации на сайте колледжа (презентации по английскому языку). Из опыта работы на уровне колледжа «Использование Интернет технологий при обучении иностранному языку».

Невзорова Н.П. Приняла участие в международной заочной научно-практической конференции «Перспективы развития науки и образования» (статья «Профессионально-ориентированный уровень обучения иностранному языку в системе СПО»); награждена диплом 1 степени за победу во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педкопилка-2014», опубликовала в журнале «Педмир» «План-конспект урока на 2-м курсе ПКС», «Программа обучения английскому языку для специальности «Технология общественного питания» (2 сертификата), сетевой класс «Белогорье» публикация-план-конспект урока для специальности «Технология сварочного производства».

Глухова Л.А. Приняла участие в бинарном уроке на сайте Pedkonkurs@hedkonkurs.ru. Опубликовала статью в сборнике «Современное общество, образование и наука» тема: «Роль преподавателя в психологической адаптации студентов первого курса» (Тамбов, 31 марта 2015 г.).

Шершнева М.А. Лауреат VIII Всероссийского педагогического конкурса «Лучший медиаурок» (октябрь 2014 года), педагогическом совете «Формирование профессиональных компетенций через систему дуального обучения» (26.11.2014 г.). Обобщила педагогический опыт в 2014 году по теме «Формирование профессиональных компетенций через систему дуального обучения» (на уровне колледжа).

Шатило В.А. Опубликовала в сборнике статью «Современные педагогические технологии в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций». Приняла участие в межвузовской деловой игре «В здоровом теле, здоровый дух» (БГИИК). Провела открытое учебное занятие «Математика вокруг нас» (11ТПОП, математика и информатика).

Герасимова С.А. Провела открытое внеклассное мероприятие в рамках недели цикловой комиссии «Современные субкультуры» для групп 11 ПКС и 21 ПКС.

Ченская И.Б. Провела открытое внеклассное мероприятие «Современные субкультуры».

Солдатенко М.Н. Провела открытый урок на тему: «Формы в HTML» МДК 02.01 «Инфокоммуникационные системы и сети» (группа 31 ПКС, 10.02.2015 г.). Материалы педагогического опыта размещены на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в рубрике «Из опыта работы», 2014 г.

Демьяненко А.А. Приняла участие в областном семинаре классных руководителей: «Применение современных технологий в деятельности классных руководителей» (15.10.14 г.); собрание классных руководителей: «Формирование портфолио классного руководителя» (25.11.14 г.). Публикация: Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая презентация к уроку».

Гузиева А.А. Провела научно-практическую конференцию «Облачные сервисы» (14.11.2014, гр. 21 ПКС, 43 ПКС)

Сапожникова Г.В. Приняла участие в бинарном уроке на сайте Pedkonkurs@hedkonkurs.ru. Опубликовала статью в сборнике «Современное общество, образование и наука» тема: «Роль преподавателя в психологической адаптации студентов первого курса» (Тамбов, 31 марта 2015 г). Провела открытое внеклассное мероприятие «Помни, мир спас советский солдат!».

Нечаева В.В. Опубликовала статью в сборнике Международной научно-практической конференции «Теоретические и практические вопросы науки XXI века» (ноябрь, 2014 г.); выступление на Международной научно-практической конференции «Теоретические и практические вопросы науки XXI века» (ноябрь, 2014 г.); публикация электронного образовательного ресурса «Понятие и свойства определенного интеграла» на сайте Сетевой класс Белогорья; победитель Всероссийского конкурса для педагогов «Шаблоны презентаций Power Point» в номинации «Шаблоны презентаций Power Point»; участник всероссийского конкурса «Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе» в номинации «Лучший электронный образовательный ресурс для проведения дистанционного занятия в среднем профессиональном образовании». Провела открытый урок по математике «Понятие и свойства определенного интеграла. Методы вычисления определенного интеграла» (группа 22 ТЭО, ноябрь 2014 г.); открытое внеклассное мероприятие по математике «Математика вокруг нас» (группа 11ТПОП, ноябрь 2014 г.); конференцию на тему «Интернет-зависимость: Опасность или просто дух времени» (ноябрь 2014 г.).

Шатохин А.А. Участвовал в заседании областного методического объединения заместителей директоров по учебно - методической работе ОУ СПО Белгородской области. Провел практико-ориентированное занятие по дисциплине «Инженерная графика. Педагогический опыт обобщен на уровне образовательного учреждения по теме: «Система оценки сформированности общих компетенций обучающихся».

Гвоздева Н.М. Имеет публикации в сборнике Яковлевских педагогических чтений. Подготовила студентов к проведению конференции в рамках недели цикловой комиссии на тему «173 Н.Н. Бемордоса – русский инженер, изобретатель в сварочном производстве»

Городов А.В. Принял участие в заседании областного методического объединения с докладом на тему «Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся во внеурочной деятельности». Из опыта работы на уровне образовательного учреждения,

тема: «Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся во внеурочной деятельности».

Кривцова В. Н. Участвовала в заседании областного методического объединения заместителей директоров по учебно - методической работе ОУ СПО Белгородской области – практико-ориентированное занятие по дисциплине «Инженерная графика».

Фалькова И.Н. Участвовала в Международной научно-практической конференции «Теоретические и практические вопросы науки 21 века» статья «Элементы исследовательской деятельности на уроках экономики» с получением сертификата, имеет публикации на сайте колледжа, в интернет-сообществе. Обобщен опыт работы на уровне колледжа – тема: «Инновационные формы обучения на уроках экономического цикла как средство повышения качественной успеваемости студентов».

Новоспаская Л.Д. Опубликовала на сайте Всероссийского интернет – педсовета с получением сертификатов статью «Применение информационных технологий в процессе профессиональной подготовки студентов, рабочую программу профессионального модуля 01 «Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования», методические указания по курсовому проектированию МДК01.02, презентацию по проведению электронного тестирования, тесты по электроснабжению отрасли, тесты по дисциплине «Охрана труда».

Тихомиров М.М. Провел открытое мероприятие – конференцию «Моя будущая профессия» с группами 11ТЭО, 12ТЭО, 13ТЭО (06.10.2014 г.)».

Щербакова Н.В. От Всероссийского интернет - педсовета за размещенный материал получила сертификаты, а именно за решение задач Машины переменного тока; устройство машин постоянного тока; Трансформаторы тока и напряжения; Пьезоэлектрические и фотоэлектрические датчики; Индукционные датчики; Энергетика -21 век; Электрические машины.

Погребняков А.Г. Принял участие в заседании областного методического объединения: «Система оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся» с темой: «Оценка профессиональных компетенций при проведении лабораторно-практических занятий». Выступил на педсовете с докладом «Оценка профессиональных компетенций при проведении лабораторно-практических занятий». Опубликовал статью на тему: «Открытый урок как форма организации методической работы». Провел открытый урок по МДК 01.03. «Электрическое и электромеханическое оборудование» на тему: «Электрооборудование и электрические схемы управления установками для нанесения покрытий». Из опыта работы на уровне образовательного

учреждения, тема: «Оценка профессиональных компетенций при проведении лабораторно-практических занятий».

Костина Н.А. Опубликовала статью на тему: «Исследование влияния условий труда на качество жизни работников организации» (Вестник БУКЭП). Провела открытый Бинарный урок по МДК 01.01 «Электрические машины и аппараты» и МДК 03.01 «Планирование и организация работы структурного подразделения» на тему: «Системы САР различного назначения. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия

Литвишков Н.А. Провел конкурс «Профессионального мастерства» в рамках проведения недели ПЦК, урок-практикум «Технология изготовления печатных плат», научно-практическую конференцию «Мультимедийные сети».

Сергеев П.Е. Провел конкурс профессионального мастерства, научно-практическую конференцию «Мультимедийные сети DLNA», урок-практикум «Изготовление печатных плат». Прошел курсы повышения квалификации с 2.03.15-14.03.15 «Деятельность образовательных учреждений СПО в условиях введения ФГОС» (БелИРО).

Кобченко А.В. Провела открытый урок по дисциплине «Электротехника и электроника», тема урока «Трансформаторы» (21 ТСП); олимпиаду по дисциплине «Электротехника» (11 СДУ и 11 РРТ).

Чобану Л.А. Имеет публикации в сборнике «Современная наука: теоретический и практический взгляд», статья «Организация дуального обучения студентов в процессе формирования социального партнерства», научный центр «Аэтерна», в электронном СМИ «Педсовет/Pedsovet.org» «Дуальное обучение: инновационный путь взаимодействия с предприятиями». Участвовала во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Лучший открытый урок» (НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»), в Международной научно-практической конференции «Современная наука: теоретический и практический взгляд», во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Лучший педагогический опыт» (НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»). Получила благодарственное письмо за активное участие в работе педагогического сообщества портала конкурс.net. Провела открытое внеклассное мероприятие на тему: «Фабрика Мастеров», открытое внеклассное мероприятие на тему: «МАТ – не наш формат» (группа 11 СДУ), интеллектуальная деловая игра «Самый умный» (группы 41СДУ, 42СДУ), мастер-класс во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, (Строительный колледж). Обобщен целостный опыт на тему «Дуальное обучение: инновационный путь взаимодействия с предприятиями» на уровне образовательного учреждения.

Касторных Л.М. Опубликовала статью в сборнике «Современная наука: теоретический и практический взгляд». Имеет сертификаты: международная научно-практическая конференция «Современная наука: теоретический и практический взгляд»; Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший педагогический опыт»; семинар «Подготовка специалистов-разработчиков национальных профессиональных стандартов РФ»; семинар «Подготовка экспертов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПО»; статья портал RedPortal.ru; благодарственное письмо за активное участие в работе педагогического сообщества портала конкурс.net; Целостное описание опыта педагогической деятельности «Организация дуального обучения студентов в процессе формирования социального партнерства» (уровень колледжа; уровень региона)

Феоктистова В.Н. Выступала на педагогическом совете и на заседании методического объединения по теме: «Система оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся». Имеет публикации: статья – «Использование дистанционных технологий в самостоятельной работе студентов» (заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий» с 23марта по 31 марта 2015г.), интернет публикация «Методические рекомендации к выполнению курсовой работы » (свидетельство MUF195304), интернет публикация: «Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы » (свидетельство MUF195283), имеет сертификат интернет-сайта <http://multiurok.ru/feoktistova31> (сертификат MUS154694).. Обобщен актуальный педагогический опыт на тему: «Формирование общих компетенций посредством создания структурно-функциональной модели оценивания в ходе курсового проектирования по дисциплине «Цифровая схемотехника» (сдан в БелИРО 28.11.2014г.).

Косова Л.А. Актуальный педагогический опыт обобщен на уровне колледжа, тема: Урок – обзор «Основные этапы проектирования, строительства и эксплуатации ЛСС. Производство оптического волокна и оптического кабеля» по теме 1.1. «Линии связи» МДК.01.01 «Технология монтажа и наладки систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления». 17.03.2015г.

Макаренко О.С. Выступала на научно-практической конференции в БИК на тему: «Бухгалтерский учет: вчера, сегодня, завтра» (13 ноября 2014 г.), на педсовете БИК на тему «Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций на примере профессионального модуля 05. Выполнение работ по профессии 23369 «Кассир»» (26 ноября 2014 г.), на семинаре – круглый стол на тему «Терроризм и экстремизм – угроза 21 века»

(28 ноября 2014 г.), на заседании областного методического объединения заместителей директоров по учебно-методической работе образовательных учреждений среднего профессионального образования Белгородской области на тему «Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций на примере профессионального модуля 05. Выполнение работ по профессии 23369 «Кассир»» (10 декабря 2014 г.). Участвовала в подготовке и проведении II Всероссийской дистанционной олимпиады «Линия знаний: Бухгалтерский учет» (05 декабря 2014 г.). Имеет сертификат о создании в социальной сети работников образования nsportal.ru своего персонального сайта (27 октября 2014 г.), сертификат о размещении в социальной сети работников образования nsportal.ru своего электронного портфолио (27 октября 2014 г.), свидетельство о публикации в социальной сети работников образования nsportal.ru календарно-тематического плана по Основам бухгалтерского учета (27 октября 2014 г.), свидетельство о публикации в социальной сети работников образования nsportal.ru олимпиадного задания по учебной дисциплине Основы бухгалтерского учета (27 октября 2014 г.), свидетельство о публикации в социальной сети работников образования nsportal.ru рабочей программы учебной дисциплины Основы Бухгалтерского учета (27 октября 2014 г.). Актуальный педагогический опыт обобщен на уровне колледжа.

Сурненкова Л.В. Публикации: Яковлевские педчтения («Актуальные проблемы патриотического воспитания и основные направления их решения») (2015г.); участие в Международной научно-практической конференции на тему «Институциональные и инфраструктурные аспекты развития различных экономических систем» (ноябрь 2014); участие в Педагогическом конкурсе "Зимняя сессия"(2015г.). Актуальный педагогический опыт обобщен на Всероссийском уровне (2014 год) на тему: «Цели и задачи профориентационной работы в колледже».

Танина Т.К. Опубликовала следующие статьи: международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические вопросы науки 21 века» (28.01.15. МЦИ «Омега – Сайнс» – с получением сертификата); II Всероссийская научно-методическая конференция «Педагогическая технология и мастерство учителя» (28.01.15. «Наукоград» – свидетельство); региональные педчтения. Яковлевский педколледж. «Проблемы социализации и воспитания в современных условиях» (октябрь 2014 – сборник); теоретический и научно – методический журнал СПО №12 2014 г. Статья «Самостоятельная работа студентов на опережающей основе». Педагогический опыт обобщен – ЦДПУ «Академия Педагогики» (26.03.15 г.) тема «Формы организации познавательной деятельности студентов».

Захарова С.И. Статья на тему: «Организация самостоятельной работы студента как высокий уровень профессиональной подготовки» 06.03.2015 г.

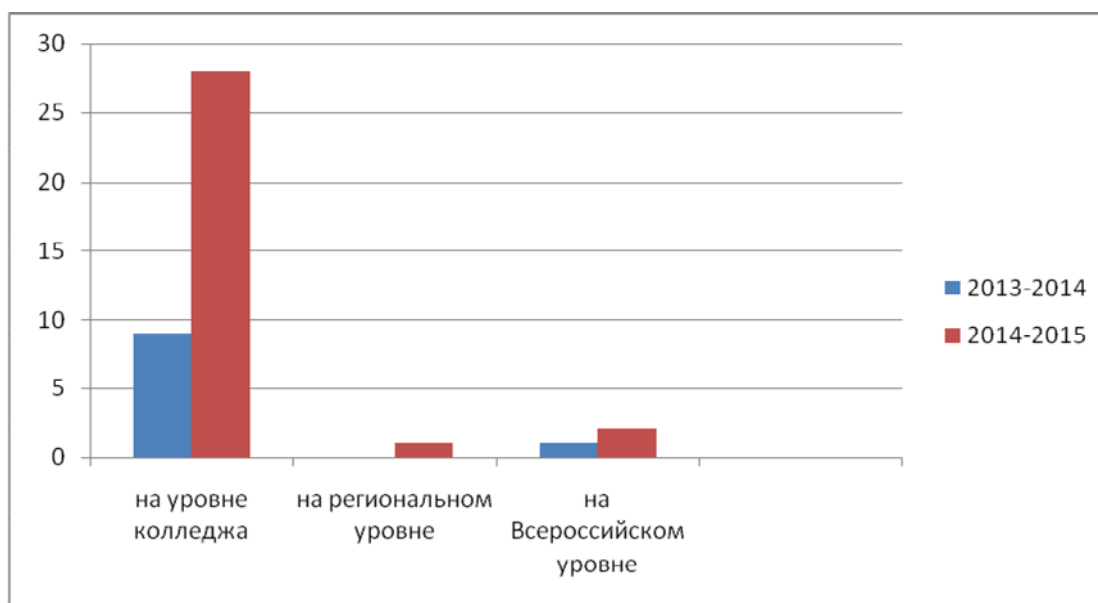
Участие во 2 Всероссийской научно-исследовательской конференции для педагогов на тему: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса» 22.03.2015 г.

Маркова М.Н. Приняла участие в научно-методической, учебно-методической деятельности – 10.12. 2014 г. Областное методическое объединение зам. директоров по УМР на тему «Система оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся», Внеклассное мероприятие кулинарный поединок «Путешествуя по странам мира». Подготовила студента к участию в Международном студенческом фестивале кулинарного искусства – победитель в номинации «Творческий подход в изготовлении и оформлении праздничного новогоднего стола» (12.11.2014 г.). Провела открытое учебное занятие – лабораторная работа «Оценка качества мясопродуктов органолептическими и физико-химическими методами» (гр.11 ТПОП 18.11.14 г.); урок-мастер класс: эстетика, дизайн и способы подачи кулинарной продукции. Педагогический опыт обобщен на уровне колледжа (тема «Организация практики студентов по специальности «Технология продукции общественного питания»»).

Олейникова С.А. Провела внеклассное мероприятие «Введение в специальность» (для студентов 11 ТПОП и 12 ТПОП). Провела Урок-мастер класс «Эстетика, дизайн мучных кондитерских изделий», «Работа с мастикой и шоколадом».

Савченко В.А. Выступала на семинаре классных руководителей (Тема: Здоровьесберегающие технологии для обучающихся»). Имеет следующие публикации: Всероссийский электронный журнал «Педмастерство», Всероссийский интернет-педсовет, Социальная сеть работников образования. Награждена Диплом 1-й степени –победитель Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием (5.03.2015 г. Педагогический опыт обобщен на уровне колледжа (тема: «Организация внеклассной работы классного руководителя студенческой группы»).

Обобщение педагогического опыта в период с 01.04.2014 г. по 01.04.2015 г.



Доля преподавателей колледжа от общей численности преподавателей колледжа, имеющих публикации в анализируемом периоде:

Всего преподавателей	Преподавателей имеющих публикации	Доля (%)
67	34	50,75%

Доля преподавателей колледжа от общей численности преподавателей колледжа, имеющих учебно-методические разработки в анализируемом периоде:

Всего преподавателей	Преподавателей имеющих учебно-методические разработки	Доля (%)
	На уровне колледжа 60	89%
	На региональном уровне 3	7,4%
	На Всероссийском уровне 20	29,85%
67	Всего 60	89%

Доля преподавателей колледжа от общей численности преподавателей колледжа, принявших в анализируемом периоде участие в семинарах, конференциях, методических объединениях и т.п.:

Всего преподавателей	Преподавателей принявших участие	Доля (%)
	На уровне колледжа 8	12,12%
	На региональном уровне 18	27,27%
	На Всероссийском уровне 14	21,21%
	На международном уровне 10	15,15%

67	Всего 29	43,94%
-----------	-----------------	---------------

Под руководством опытных преподавателей обучающиеся принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня .

В рамках недель цикловых комиссий проходили различные предметные олимпиады, студенческие научно-практические конференции, конкурсы: «Сварщик года», «Лучший по профессии» и т.д.

На муниципальном и региональном уровне:

- Областной конкурс сварщиков среди учащихся СПО (4 призовое место – 31 ТСП Головков Артем, Митусов Максим);

- Областной конкурса: «Сохранение культурного наследия Руси на Белгородчине» – 2 место конкурс сочинений по избирательному праву «Молодежь и выборы» – 3 место;

- Городские конкурсы сочинений по избирательному праву «Молодежь и выборы» – 1 место, конкурс рисунков по избирательному праву «Молодежь и выборы» – призер, брейн-ринг по избирательному праву – 3 место (КМИ «ГОЛОС»), 1 молодежный правовой форум «Моё право»-диплом участников;

На всероссийском и международном уровне:

- Всероссийский поэтический конкурс «Хрустальная рифма» (студент 11 АСУ Пашкан В.), Всероссийский литературно-художественный конкурс «Ради жизни на Земле» (студенты 11 СДУ Акиншина А, Кононенко М.);

- Всероссийская викторина «Россия. Города и регионы», участие;

- Всероссийская интернет-олимпиада «Прояви себя», участие;

- Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» 16.02.15г. (1место-5студентов, 2место-5 студентов);

- I Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Ростконкурс» (результаты: по России:2место-1студент, 3место-2студента, по региону 3место-3 студента);

- Международная дистанционная Олимпиада по русскому языку для 1-11 классов (дипломы за I и 2);

- Международная дистанционная Олимпиада по литературе для 5 - 11 классов (диплом за I место и II место);

- Всероссийская олимпиада: гуманитарный цикл– литература (2 место по региону);

- Всероссийская Литературная Викторина «Биографии русских писателей и поэтов II половины XIX века»;

- Всероссийская олимпиада по математике ФГОСТЕСТ (1,2 место).

- Ростконкурс. I Всероссийская предметная олимпиада по физике (3 диплома 1-й степени, 5 дипломов 2-й степени);

- ФГОТЕСТ. Всероссийская олимпиада по физике (диплом 1-й степени -1, диплом 2-й степени – 2, 6 дипломов – участников), ФГОТЕСТ. Всероссийская викторина «Россия. Города и регионы» (2 диплома 1-й степени по региону), ФГОТЕСТ. Всероссийская викторина «Знаменитые полководцы» (2 диплома 1 –й степени, 1 диплом – 3-й степени);
- Литобраз. Всероссийский литературный конкурс «Родной мой край» (диплом участника), Марафоны. Литературный марафон «Творчество М.Ю. Лермонтова» (3 диплома 1-й степени, 5 дипломов 2-й степени);
- Инфоурок. Международная дистанционная олимпиада по физике (2 диплома 1-й степени), конкурс студенческого мастерства в номинации «Лучшие отчеты по лабораторным работам по учебной дисциплине ТЭЦ» (группа 11 РРТ – 2 грамоты за 2-е место);
- X открытый фестиваль-конкурс молодежного творчества городов региона КМА (диплом участника фестиваля);
- Всероссийские конкурсы: конкурс исследовательских работ студентов ссузов «Научная лаборатория» – победитель (Баева Д.), «Национальное Достояние России» – лауреат заочного тура (Мишустина Е.), дистанционный конкурс эссе по обществознанию – победитель (Несветаило В.), конкурс сочинений «Письмо в будущее» – 3 место (Несветаило В.), поэтический конкурс «Тому кто любит Родину свою» – 2 место (Пашкан В.), конкурс по обществознанию «Человек-существо политическое» – 2 место (Ткачева Г.), конкурс по обществознанию «Мыслью, значит существую» – 3 место (Азаров Д.); международным конкурсам: III конкурс исследовательских работ студентов СПО Профконкурс – участник (Мишустина Е.), конкурс педагогических достижений 2014 ПОП «Методисты» – участник (Мишустина Е.).
- Всероссийский фестиваль творческих работ обучающихся НПО и СПО «Подвиг героев в сердцах поколений», участие;
- Всероссийская дистанционная олимпиада «Энциклопедист» по правоведению - призер (Шумеев А.),
- Всероссийская дистанционная олимпиада-кроссворд «Энциклопедист» по политологии – призер (Шумеев А.),
- Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию «Вот задача»- 1 место (Несветаило В.),
- Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию «Видеурок» – 2,3 место (Кононенко М., Иншин П.),
- Всероссийская викторина ФГОТЕСТ «Россия: обычаи и традиции» – 1,2,3 места региональный уровень,
- Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию «Страна талантов»- 3 место (Горнова А.),

- Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию «Ростконкурс»- 2,2,3,3 места,
- Всероссийская дистанционная олимпиада «Энциклопедист» по экономике – 3 место (Чехлыстов И.), В
- Всероссийская олимпиада по обществознанию ФГОСТЕСТ март 2015г.– 3 место (Чехлыстов И.),
- Всероссийская викторина «Знаменитые полководцы» -1 место (Бочкарева У.).
- II Всероссийский литературно-художественный конкурс «Ради жизни на Земле», посвященного 70-ти летию Победы в Великой Отечественной войне номинация: «Наши деды – славные победы. Вот кто наши деды!» ;
- Всероссийский фестиваль творческих работ учащихся, посвященный 100-летию начала Первой мировой войны (студентка Гутенева Екатерина 21 СДУ рассказ-солдатская история «Герой забытой войны»(Диплом) и студент Кувшинов Никита группа 31 РРТк презентация: «Герои крепости Осовец»(Диплом));
- Всероссийский конкурс на лучшую работу по русской истории «Наследие предков-молодым»,
- Всероссийский Литературный Конкурс «Родной мой край» (студентка группы 11 ТПОП ГорноваА. (Диплом));
- II Всероссийский фестиваль творческих работ, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Подвиг героев в сердцах поколений»;
- Всероссийская викторина: «Россия. Города и регионы» (место по России 9, по региону 1);
- Всероссийская олимпиада «Гуманитарный курс. История 1 курс» (место по России 2, в регионе 1).
- Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Основы философии» (2, 2, 2 места (Баева Д., Малыхин А., Колычева В.));
- Всероссийская дистанционная олимпиада по философии «Мыслью – значит существую» (призеры: Садыкова С., Чернышёв А., Быков А., Кузубов А., Ганиев Р., Давыдов М., Малыхин А.).
- Всероссийская олимпиада «Гуманитарный курс. История 1 курс.» (студенты группы 12ПКС: Свиридкин Олег, Лихачев Игорь, Красов Егор – по России 2 место, по региону 1).
- IV Всероссийская олимпиада по английскому языку (группа 11 ПКС Скрипник Всеволод – диплом III степени),
- Всероссийская викторина по английскому (группа 11 ПКС Термоса Максим – диплом III степени);

- Международная олимпиада по английскому языку «Инфоурок» (3 диплома и 2 сертификата),
- IV Всероссийская олимпиада «Рыжий кот» (1 диплом и 1 сертификат), Всероссийская викторина «Англоговорящие страны» (1 диплом и 1 сертификат),
- Всероссийский молодежный чемпионат по английскому языку (5 сертификатов).
- Международная олимпиада профессионального мастерства обучающихся в учреждениях ВПО и СПО по компетенции «Сетевое и системное администрирование» памяти преподавателя колледжа Аверина В.Г.;
- Всероссийская олимпиада по математике «Рыжий кот» (диплом за участие), Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл) ФГОС тест (4 место в регионе), I Всероссийская дистанционная олимпиада (РОСТКОНКУРС) (диплом регионального победителя III степени.).
- Всероссийский (с международным участием) конкурс Эссе «Толерантность – это...» живого журнала Методичка.org (Бородаенко Д. – призер);
- Всероссийский конкурс рисунков «Город, в котором я живу» (Кирдина А.); конкурс сочинений о выборах (Должикова Н.);
- Литературный конкурс «Дай, друг, на счастье лапу мне» (Водняк К. – участник);
- IV всероссийская олимпиада школьников и студентов по математике «Знание – сила» (Волкова В. – победитель);
- Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая презентация к уроку» (Гнипа В.гр.31СДУ НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»);
- Международный студенческий фестиваль кулинарного искусства – победитель в номинации «Творческий подход в изготовлении и оформлении праздничного новогоднего стола» (12.11.2014 г.).

Выводы: Результаты мониторинга образовательной деятельности свидетельствуют об эффективности всех звеньев учебно-методической работы в колледже. Проводимая в колледже методическая работа способствовала решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования, введения новых технологий в образовательный процесс. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к профессиональному образованию.

Следует активизировать работу по обобщению опыта работы на региональном и Всероссийском уровне, более активно готовить студентов к

участию в очных олимпиадах профессионального мастерства.

6.4. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 40 посадочных мест. В настоящий момент идет обновление библиотечного фонда. Общий фонд на 01.04.2015 год составляет –58077 экз.

Доля учебных изданий рекомендованных федеральными и региональными органами управления образованием от общего количества наименований составляет 75%, что отражает качество содержания учебной литературы для учреждений среднего профессионального образования.

Обеспеченность учебной литературой по специальностям: «Программирование в компьютерных системах» – 86%, «Сварочное производство» – 79%, «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» – 78%, «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» – 75%, «Страховое дело (по отраслям)» – 70%, «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» – 65%, «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» – 70%, «Системы и средства диспетчерского управления» – 88%, «Технология продукции общественного питания» – 85%.

Некоторое снижение количества экземпляров приобретения учебной литературы в обследуемый период обусловлено проблемами финансирования, несмотря на это в колледже ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой.

Ежегодно, по мере выделения средств, в библиотеку приобретается учебная литература по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. В отчетный период были приобретены электронные образовательные ресурсы по дисциплинам «Электротехника и электроника», «Инженерная графика». Библиотека колледжа обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Вовремя самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания:

- «Российская газета»
- «Администратор образования»
- «Среднее профессиональное образование»
- «Белгородские известия»
- «Наш Белгород»
- «Смена»
- «Библиотечка электротехника»
- «Энергетик»
- «Бухгалтерский учет»
- «Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха»
- «Главбух»
- «Новости теплоснабжения»
- «Питание и общество»
- «Сварочное производство»
- «Системы безопасности»
- «Страховое дело»
- «Мир ПК»
- «Советник в сфере образования»

Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными, местными, общественно-политическими и отраслевыми изданиями, соответствующими профилю образовательных программ. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда более, чем из 10-ми наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотека оснащена персональными компьютерами – 5 единиц, из них в читальном зале – 3, на рабочем месте сотрудника библиотеки – 2ПК, принтер – 1, сканер – 1,5 компьютеров имеют выход в интернет. Материальная база библиотеки постоянно пополняется. В том числе обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам колледжа.

Выводы по подразделу:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации, в целом, обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания и ЭОР в полном объеме.

Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров и минимально-необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Содержание материала учебников по отдельным дисциплинам, рекомендованных Минобрнауки России, соответствует на 40-50% рабочей программе, поэтому преподаватели используют несколько учебников, используют материалы сети «Интернет».

В связи со старением компьютерной техникой возникает ежегодная необходимость замены компьютеров на новые модели.

6.5. Материально-техническая база

На территории колледжа находятся: три учебных корпуса, общежитие, столовая, спортивный комплекс.

В учебных корпусах кроме учебных помещений имеются: актовый зал, спортивный зал, административные и служебные помещения.

Колледж располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных занятий.

Сведения о материальной базе

Помещения	Общая площадь (кв.м)	Права на объекты движимого и недвижимого имущества, используемого в образовательном процессе (оперативное управление, безвозмездное пользование, аренда и др.)	Реквизиты правоустанавливающих документов
2	3	4	5
Для обеспечения учебного процесса			
Наименование и количество учебных кабинетов		Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 31-АВ № 720041 от 21.06.2013
Русского языка	51		
Литературы	51		
Истории	52,6		
Математики	126,2		
Информатики и ИКТ	325,8		
Обществознания	40,2		
Основ безопасности жизнедеятельности	49,3		
Биологии	50,2		
Социально-экономических дисциплин	41,0		
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	57,4		
Иностранного языка	162,8		
Математических дисциплин	60,0		
Стандартизации и сертификации	55,9		
Социальной психологии	40,2		
Безопасности жизнедеятельности	48,0		
Географии	50,2		
Экономики	65,0		
Права	57,4		
Естествознания	50,2		
Информационных технологий в	53,1		

профессиональной деятельности			
Методический	41,4		
Экономики и менеджмента	42,9		
Подготовки к итоговой аттестации	56,2		
Экономики организации	51,4		
Статистики	65,0		
Менеджмента	42,2		
Документационного обеспечения управления	42,2		
Правового обеспечения профессиональной деятельности	67,5		
Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	41,0		
Финансов, денежного обращения и кредитов	65,7		
Экономической теории	41,0		
Теории бухгалтерского учета	60,9		
Анализа финансово-хозяйственной деятельности	41,0		
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	48,0		
Налогов и налогообложения	40,4		
Страхового дела	41,8		
Бухгалтерского учета и аудита в страховых организациях	41,8		
Страхового права	65,7		
Управления качеством	65,0		
Управления персоналом	51,4		
Итоговой государственной аттестации	60,9		
Компьютерного моделирования	52,5		
Психологии общения	40,2		
Организации и планирования деятельности структурного подразделения	51,4		
Конвергенции технологий и сервисов	53,2		
Инженерной графики	60,8		
Метрологии, стандартизации и сертификации	65,9		
Охраны труда	67,5		
Информационных и интеллектуальных сетей	53,2		
Электрических станций, сетей и систем	70,1		
Линейных сооружений связи	63,4		
Подготовки к итоговой государственной аттестации	50,4		
Экологических основ природопользования	50,2		

Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности	55,9		
Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда	31,9		
Расчета и проектирования сварных соединений	66,2		
Технологии электрической сварки плавлением	86,4		
Итоговой государственной аттестации	68,3		
Технической механики	51,2		
Материаловедения	68,3		
Теоретических основ теплотехники и гидравлики	31,5		
Основ экономики	51,4		
Правовых основ профессиональной деятельности	49,3		
Итоговой государственной аттестации	31,6		
Технического регулирования и контроля качества	54,4		
Технологии и оборудования производства электротехнических изделий	55,5		
Подготовки к итоговой государственной аттестации	72,3		
Информационных систем в профессиональной деятельности	53,1		
Основ исследовательской деятельности	65,0		
Теории организации	42,2		
Наименование и количество учебных лабораторий		Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 31-АВ № 720041 от 21.06.2013
Учебная бухгалтерия	60,9		
Междисциплинарных курсов	60,9		
Информатики и ЭВМ	71,7		
Компьютерной обработки экономической информации	80,4		
Технологии разработки данных	57,9		
Системного и прикладного программирования	59,9		
Инфокоммуникационных систем	56,2		
Управления проектной деятельностью	59,9		
Физики	100,3		
Химии	61,7		
Технических средств обучения	53,4		
Информационной безопасности	54,4		
Теории электросвязи	70,1		

Электронной техники	70,1		
Вычислительной техники	52,5		
Электрорадиоизмерений	30,3		
Основ телекоммуникаций	51,3		
Средств систем радиосвязи	70,1		
Мультисервисных сетей	50,4		
Компьютерных сетей	53,2		
Звукового вещания	70,1		
Направляющих систем радио и оптической связи	63,4		
Телевизионного вещания	51,3		
Энергоснабжения телекоммуникационных систем	63,4		
Технических средств информатизации	54,4		
Технических средств обучения	70,1		
Цифрового телевидения	51,3		
Спутникового телевидения	51,3		
Информационных баз данных	54,1		
Прикладного программного обеспечения профессиональной деятельности	53,1		
Цифровой схемотехники	52,5		
Линейных сооружений связи	63,4		
Электротехники	54,4		
Измерительной техники	30,3		
Цепей и сигналов электросвязи	70,1		
Автоматизированных систем диспетчерского управления	53,2		
Многоканальных систем передачи	67,5		
Телекоммуникационных систем	50,4		
Электропитания аппаратуры связи	63,4		
Цифровых систем коммутации	53,2		
Связи с подвижными объектами на сетях общего пользования	51,3		
Цифровых систем передачи	67,5		
Монтажа, наладки и эксплуатации систем диспетчерского управления	54,4		
Основ алгоритмизации программирования	54,7		
Основ построения автоматизированных информационных систем	80,4		
Автоматики и телемеханики	70,1		
Кабельной связи	67,5		
Телефонии и телефонных станций	50,4		
Метрологии и стандартизации	70,1		
Микробиологии, санитарии и гигиены	49,4		

Учебный кулинарный цех	70,1		
Учебный кондитерский цех	29,1		
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений	47,4		
Эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования	49,8		
Гидравлики и гидравлических машин	31,5		
Теоретических основ теплотехники	31,5		
Теплотехнических измерений	31,5		
Котельных установок и водоподготовки	49,8		
Теплоснабжения и теплотехнического оборудования	49,8	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 31-АВ № 720041 от 21.06.2013
Топливоснабжения	31,5		
Автоматизации теплоэнергетических процессов	31,5		
Эксплуатации и наладки теплотехнического оборудования	49,8		
Ремонта теплотехнического оборудования и тепловых сетей	49,8		
автоматизированных информационных систем (АИС)	53,4		
Электротехники и электронной техники	71,0		
Электрических машин	70,2		
Электрических аппаратов	70,2		
Электрического и электромеханического оборудования	73,6		
Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	51,9		
Наладки электрического и электромеханического оборудования	56,7		
Электрического привода	118,3		
Электроснабжения отрасли	72,3		
Наименование и количество учебных мастерских		Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 31-АВ № 720041 от 21.06.2013
Компьютерные	51,3		
Систем коммутации	50,4		
Слесарно-механическая	152,3		
Электромонтажная	161,9		
Сварочная	221,7		
По ремонту теплотехнического оборудования	42,3		
Наличие библиотеки, читального зала		Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 31-АВ № 720041 от 21.06.2013
Библиотека	87,2		
Читальный зал	92,7		

Наличие спортивного зала, спортивной площадки	1305,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 31-АВ № 720041 от 21.06.2013
Наличие актового зала	138,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 31-АВ № 720041 от 21.06.2013
Наличие медкабинета	39,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 31-АВ № 720041 от 21.06.2013
Наличие медицинских работников в штате учреждения:3 работника		-	-
Наличие лицензии на медицинскую деятельность		Оперативное управление	Лицензия № ЛО-31-01-001366 от 04.09.2013 г.
Наличие столовой, буфета	897,1	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 31-АВ № 720041 от 21.06.2013
Наличие общежития	5017,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 31-АВ № 720041 от 21.06.2013

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ. Для качественного проведения лабораторно-практических работ достаточно имеется лабораторного оборудования.

Данные о материально-технической оснащённости образовательного процесса

Наименование специальности	Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения			
	Кабинеты	Лаборатории	Мастерские	Производственные участки на предприятиях

	Наличие	% оснащённости	Наличие	% оснащённости	Наличие	% оснащённости	Кол-во рабочих мест
140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	100	12	100	2	100	100
150415 Сварочное производство	16	100	6	100	2	100	30
140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	14	100	2	100	1	100	55
230115 Программирование в компьютерных системах	16	100	6	100	-	-	57
220707 Системы и средства диспетчерского управления	9	100	20	100	1	100	60
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	100	2	100	-	-	39
080118 Страхование дело (по отраслям)	18	100	3	100	-	-	44
260807 Технология продукции общественного питания	14	100	6	100	-	-	52

Общее количество обучающихся – 1176 человек, площадь учебных кабинетов 4112,1 кв. м, приходится на одного учащегося 33,67 кв. м.; площадь учебно-производственных мастерских и лабораторий 629,5 кв. м, приходится на одного учащегося 0,52 кв. м.

Обеспеченность образовательного процесса компьютерами и компьютерным временем. По состоянию на 01.04.2015 г. колледж располагает материально-технической базой, насчитывающей более 282 единиц вычислительной техники, из них 150 непосредственно используются в учебном процессе для проведения занятий с обучающимися. Обеспеченность компьютерным временем составляет более 1,2 учебных часа в день на одного студента. Техническая оснащённость 11 компьютерных классов указана в таблице:

№ п/п	Номер кабинета	Кол-во компьютеров (учебные места + компьютер преподавателя)
1	136	16
2	204	15
3	214	15

№ п/п	Номер кабинета	Кол-во компьютеров (учебные места + компьютер преподавателя)
4	216	9
5	217	9
6	221	16
7	222	12
8	227	10
9	417	16
10	419	16
11	423	16
	Итого:	150

Все персональные компьютеры в учебных корпусах объединены в единую локальную сеть, имеется регламентированный выход в Интернет. В образовательном процессе используется достаточно обширный перечень программного обеспечения, как открытого (бесплатного), так и приобретенного на коммерческой основе.

Работа всех подразделений колледжа автоматизирована, внедрена и используется информационная система «GS-ведомости», позволяющая автоматизировать документооборот и другие процессы. Для организации бухгалтерской и хозяйственной деятельности используются пакеты программы «1С-бухгалтерия».

Четыре учебные аудитории оснащены стационарным проекционным оборудованием, имеется переносное проекционное оборудование. В учебном процессе используются компьютерные программы, слайды, диаграммы, видеозаписи, мультимедийная техника.

В настоящее время для предоставления обучающимся доступа в сеть Интернет заключен договор между колледжем и ОАО «Региональные телесистемы», безлимитный тариф, скорость – до 40 Мб/с. Кроме того для организации почтовой службы заключен договор с ОАО «Нетбайнет холдинг», безлимитный тариф, скорость – до 2 Мб/с.

Доступ в сеть Интернет для обучающихся организован следующими способами:

- в учебных корпусах доступ предоставляется в 11 компьютерных классах во время учебных занятий через локальную сеть по предварительной заявке преподавателя, скорость соединения составляет до 15 Мб/с;
- в читальном зале и на территории библиотеки доступ предоставляется на четырех стационарных рабочих местах, а также через WiFi-роутер (студенты могут работать со своими техническими средствами), скорость – до 6Мб/с;

– в общежитии для подготовки к занятиям обучающимся предоставляется доступ с 17-00 до 22-00 через два WiFi-роутера, скорость соединения – до 10 Мб/с.

Кроме того доступ в сеть Интернет организован для подготовки к занятиям на 25 рабочих местах в кабинетах преподавателей, а также на 5 рабочих местах на территории информационно-вычислительного центра.

Для обеспечения деятельности колледжа, организации учебного процесса и служебной переписки административным работникам и учебно-вспомогательному персоналу колледжа организован доступ в Интернет на 37 рабочих местах.

В образовательном процессе используется достаточно обширный перечень программного обеспечения, как открытого (бесплатного), так и приобретенного на коммерческой основе. В компьютерных классах установлены и используются пакеты прикладных программ Microsoft Office, система «Компас», наборы конфигураций 1С 8.2 для учебного процесса и другие прикладные и обучающие программы.

Студенты и сотрудники колледжа имеют возможность подключиться к электронно-библиотечной системе книжного издательства «Лань» (Санкт-Петербург). Система обеспечивает сотрудников и студентов доступом к научной и учебной литературе по максимальному количеству профильных направлений, в любое время и из любого места, где есть сеть Интернет.

До 31 декабря 2015 года открыт бесплатный доступ к электронной библиотечной системе ВООК.ru. Это независимая электронная библиотечная система современной учебной и научной литературы. ВООК.ru содержит только современные и актуальные электронные версии учебных и научных материалов. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов.

Преподаватели и студенты колледжа используют систему «АСТ-тест», представляющую собой программный комплекс, в основу которого положены оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков студентов и целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного повторного решения тестовых заданий. Система тестирования используется с целью промежуточного и итогового контроля. Доступ к системе тестирования возможен на всех ПК в компьютерных классах. База тестовых заданий насчитывает более 170 тестов по различным дисциплинам (более 150 дисциплин). Тесты разрабатываются и обновляются преподавателями колледжа. База системы тестирования содержит результаты тестирований студентов по дисциплинам за весь период обучения, что позволяет проводить анализ на основе имеющихся данных в разных разрезах.

Большой объем информации доступен преподавателям и студентам на официальном сайте колледжа (www.bincol.ru). Посетителями сайта являются студенты и преподаватели, школьники, абитуриенты, выпускники и все те, кто связан с образовательной, общественной и социальной деятельностью колледжа. На сайте можно получить учебно-методические и раздаточные материалы, ознакомиться с локальными нормативными актами колледжа, узнать о прошедших и будущих мероприятиях, прочитать новости и многое другое.

Работа всех подразделений колледжа автоматизирована, внедрена и используется информационная система «GS-ведомости», позволяющая автоматизировать документооборот и другие процессы. Для организации бухгалтерской и хозяйственной деятельности используются пакеты программы «1С-бухгалтерия», справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант+» и др.

Учебные мастерские, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую, лабораторию, аудиторию имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ОПОП по специальностям.

Спортивные сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовывать программу физической культуры, программы спортивных секций. В колледже имеется два спортивных зала, зал для игры в настольный теннис, тренажерный зал, бассейн.

Вывод по разделу:

В колледже имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебноеоборудование для эффективной и качественной подготовки специалистов.

6.6. Социально-бытовое обеспечение

Работа по созданию и улучшению социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитии приоритетным направлением деятельности директора, руководителей структурных подразделений колледжа, педагогических работников, студенческого самоуправления.

Помещения общежития содержатся в соответствии с установленными санитарными нормами, заключаются договоры о взаимной ответственности с проживающими. Общежитие укомплектовано мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем по действующим Санитарным правилам устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ.

В общежитии колледжа своевременно проводится ремонт самого здания, инвентаря, оборудования. Закрепленная территория содержится в надлежащем порядке. Во всех помещениях общежития обеспечивается необходимый тепловой режим и освещенность в соответствии с санитарными требованиями и правилами охраны труда.

В общежитии расположены объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Для создания условий жизнеобеспечения в общежитии оборудованы комнаты санитарной гигиены, помещение для приготовления и приема пищи, душевые, прачечная, комната для чистки и глажения одежды. Кроме этого в общежитии оборудована комната самоподготовки студентов (с компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет).

Администрация колледжа содействует студенческому Совету общежития в развитии студенческого самоуправления по вопросам самообслуживания, улучшения условий труда, быта и отдыха проживающих, осуществляет мероприятия по улучшению жилищных и культурно-бытовых условий в общежитии, своевременно принимает меры по реализации предложений проживающих, информирует их о принятых решениях.

Студенческий совет общежития проводит работу по следующим направлениям:

- координация деятельности старост комнат;
- организация работы по самообслуживанию;
- организация контроля санитарного состояния комнат, сохранности материальных ценностей;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий и др.

Для обучающихся организовано горячее питание в столовой. Администрацией колледжа и работниками столовой проводится значительная работа по улучшению организации питания. В столовой имеется перспективное меню на 10 дней. Меню на учебный день и заявка на питание составляется ежедневно. Столовая рассчитана на 130 посадочных мест. Ведется следующая документация – журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража скоропортящейся продукции, журнал осмотра работников пищеблока, санитарный журнал, перспективное меню, ежедневное меню, технологические карты. Имеется сборник технологических нормативных рецептур блюд и кулинарных изделий, оформлены медицинские книжки работников пищеблока, ведется журнал учета питания студентов, журнал по технике безопасности, заполняются ежедневно калькуляции, накопительные ведомости, акт на списание продуктов. Обеспечение продуктами осуществляется согласно заключенным договорам с поставщиками в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Штат общежития и столовой колледжа укомплектован обслуживающим персоналом в установленном порядке.

Вывод по разделу:

Социально-бытовые условия проживающих в общежитии обучающихся соответствуют нормам и правилам.

При самообследовании установлена необходимость дальнейшей систематической деятельности учебного заведения по оздоровлению обучающихся через расширение форм и методов просветительной работы, проведение мероприятий по здоровому образу жизни, осмотр обучающихся узкими специалистами.

6.7. Финансирование реализации образовательных программ

Финансирование реализации образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня среднего профессионального образования. Объем финансирования из областного бюджета составляет порядка 60-65% от необходимых затрат, 35-40 % необходимого финансирования реализации образовательных программ осуществляется из внебюджетных средств колледжа.

За обследуемый период на материально-техническое обеспечение было затрачено из бюджета – 1696,9 тыс. руб. (материалы и основные средства), из внебюджета – 1976,3 тыс.руб. (материалы и основные средства). На ремонт,из бюджета – 850,0 тыс. руб., из внебюджета – 2798,4 тыс.руб.Приобретено учебной литературы из бюджета на сумму 68,1 тыс. руб., из внебюджета – 161,3 тыс.руб., в том числе: периодические издания, из бюджета – 90,6 тыс.руб., из внебюджета –30 15,8 тыс. руб.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

К компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Под ВСОКО в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В течение учебного года ведется сбор информации на основе принятых методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). В обследуемый период был сделан акцент на оценку удовлетворенности обучающимися качеством получаемого образования через диагностику (анкетирование). Психолого – педагогическая диагностика и ее результаты рассматриваются, прежде всего, как инструмент для получения объективной информации о той или иной деятельности студенческого и педагогического коллективов.

Анализируя результаты диагностики, выявились моменты в самооценке обучающихся уровня качества образования в колледже, профессионализма преподавателей, насколько интересны уроки, а также насколько объективно оценивают знания обучающихся преподаватели.

По самооценке обучающихся на высоком уровне обучения осуществляется преподавание дисциплин и междисциплинарных курсов на 1-х, 2-х, 3-х курсах. Остальные дисциплины по большинству выборов получили достаточный уровень качества обучения.

Для оценки качества учебно–воспитательного процесса через удовлетворенность обучающихся процессом обучения методической службой совместно с психолого–педагогической службой проведен ряд диагностических исследований, которые выявляют позитивы и негативы по следующим показателям:

- Безопасность обучающихся в колледже,
- Качество подготовки по учебным дисциплинам,
- Условия для развития (раскрытия способностей) обучающихся,
- Психологический климат в колледже,
- Поведение обучающихся колледжа,
- Организация досуга обучающихся в колледже,
- Качество питания в колледже,
- Санитарно-гигиенические условия,
- Медицинское сопровождение,
- Работа классного руководителя,
- Информатизация образовательного процесса,

Материально-техническая оснащенность колледжа,
Работа администрации колледжа,
Участие родителей в управлении колледжа,
Доступность информации об учебном процессе,
Развитие самоуправления обучающихся,
Успехи на конкурсах и другие достижения колледжа,
Педагогический коллектив колледжа.

Субъективная оценка обучающимися качества образовательного процесса выявила достаточный уровень по большинству показателей. Недостаточным уровнем считают:

- поведение обучающихся колледжа;
- материально-техническая оснащенность колледжа.

Реализуя принцип информационной открытости образовательной организации, колледж размещает информацию о своей деятельности на официальном сайте в сети «Интернет» (адрес: www.bincol.ru).

Размещение информации и копий документов осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (статья 29) и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г.).

На сайте колледжа размещена информация:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательной организацией;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации, его заместителях,
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования;
- о наличии общежития, количестве жилых помещений в общежитии;

- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- о трудоустройстве выпускников.

На сайте колледжа размещены копии:

- устава колледжа;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;
- локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- отчета о результатах самообследования;
- документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.

Пользователю сайта предоставляется наглядная информация о структуре сайта.

Вывод по разделу:

В колледже используются различные методы оценки показателей мониторинга качества образования. Результаты мониторинга учитываются при планировании образовательной деятельности. Однако, в условиях изменения нормативно-правовой базы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», уровень функционирования ВСОКО не в полной мере обеспечивает выполнение задачи повышения качества образовательного процесса и образовательного результата. В колледже не завершено формирование ВСОКО как целостной системы: существующие процедуры оценки качества образования и уровень комплексного анализа их результатов не позволяют получить достаточно полную и надежную информацию о текущем положении дел; не полностью сформирована система мониторинга качества образования, направленная на выявление динамики и тенденций развития колледжа в рамках общероссийских и региональных обследований; не используются механизмы общественно-профессиональной экспертизы оценки качества образования.

8. Выводы

1. ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж» в 2014 году осуществлял образовательную деятельность по 10 специальностям в соответствии с имеющейся лицензией, законодательством РФ, Уставом колледжа.

2. В колледже сформирована структура управления. Постоянно совершенствуется нормативная база по организации образовательного процесса.

3. Формирование структуры подготовки специалистов среднего звена в колледже ориентировано на потребности города Белгорода и Белгородской области.

4. Основные профессиональные образовательные программы, по которым ведется подготовка специалистов среднего звена, отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС соответственно, получили положительные заключения при внешней экспертизе.

6. Кадровое, информационное и учебно-методическое обеспечение в целом достаточное для подготовки специалистов среднего звена.

7. Сформирован творческий педагогический коллектив. Профессиональный уровень инженерно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

8. Оценка текущих знаний студентов, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников колледжа.

9. Созданная материально-техническая и информационная база позволяет осуществлять полноценный учебный процесс и проведение учебно-исследовательской работы.

В то же время требуют своего решения задачи, связанные с достижением основных целей:

Цель	Задачи
Реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.	Приведение учебно-нормативного, методического и учебно-лабораторного обеспечения колледжа в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами.
	Методическое сопровождение внедрения ФГОС в образовательный процесс.
	Использование технического, материального и

	кадрового потенциала предприятий-партнеров для обеспечения образовательного процесса в рамках дуального обучения.
	Повышение квалификации, переподготовка и аттестация педагогических и руководящих работников.
	Развитие материально-технической базы.
	Работа по развитию информационной среды колледжа и компьютеризации учебного процесса.
Обеспечение условий для формирования личности студента как человека культуры – будущего конкурентноспособного специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество через реализацию целевых воспитательных программ.	Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа; формирование и развитие ключевых компетенций.
	Создание гуманистической атмосферы в студенческом коллективе (развитие демократичного способа и культуры общения).
	Формирование здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной, развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности.
	Вовлечение обучающихся в общественную социально-значимую деятельность через волонтерское движение.
	Активизация работы самоуправления и самоуправления колледжа.
	Развитие интеллектуальных и творческих интересов через стимулирование и координацию их участия в кружках, спортивных секциях, внеклассных мероприятиях.
	Усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.
Формирование положительного имиджа образовательного учреждения среди жителей Белгородской области и других	Выполнение плана нового набора обучающихся согласно государственному заказу.
	Проведение студенческих конференций с участием старшеклассников общеобразовательных школ.
	Дальнейшая интеграция колледжа с работодателями, учебными заведениями области, выход в международное и мировое информационное

регионов РФ	пространство.
	Повышение показателей личных и командных достижений обучающихся колледжа в культурно-массовых мероприятиях городского и областного уровня.

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

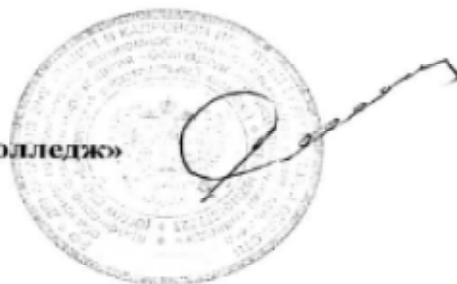
самоообследования ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж» на 01.04.2015 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1176
1.2.1	По очной форме обучения	1176
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	46
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	350
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0,5 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	68,91%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	12,7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	49,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	57,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	86,4 %
1.11.1	Высшая	51,8
1.11.2	Первая	34,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	95,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	-
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	69035,6 тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	76,3 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	282
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100%

Директор ОГАОУ СПО
«Белгородский индустриальный колледж»



В.Т. Смальченко