



Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 8 от «07» апреля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный
колледж»

О.А. Шаталов

Приказ № 138 от «08» апреля 2016 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Белгородский индустриальный колледж»

Белгород, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2. Система управления колледжем.....	8
3. Анализ образовательной деятельности.....	16
3.1. Основные образовательные программы и их реализация.....	16
3.2. Организация учебного процесса.....	20
3.3. Анализ теоретического обучения.....	24
3.4. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	33
3.5. Анализ организации и проведения учебной и производственной практики.....	34
3.6. Характеристика системы управления качеством образования	37
3.7. Воспитательная деятельность.....	39
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	73
4.1. Структура подготовки кадров	73
4.2. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.....	76
5. Востребованность выпускников.....	80
6. Условия реализации образовательных программ.....	83
6.1. Кадровое обеспечение.....	83
6.2. Учебно-методическое обеспечение.....	88
6.3. Научно-исследовательская работа.....	98
6.4. Библиотечно-информационное обеспечение.....	104
6.5. Материально-техническая база.....	107
6.6. Социально-бытовое обеспечение.....	117
6.7. Финансирование реализации образовательных программ.....	119
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	120
8. Выводы.....	123
Показатели деятельности ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на 01.04.2016 г.....	125

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324), письмом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 19.02.2014 г. №3-114/161 «О проведении самообследования», на основании приказа директора ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» от 03.03.2015 г. №87 «О проведении самообследования колледжа» в колледже было проведено самообследование.

Самообследование направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом колледжа.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности колледжа по состоянию на 01 апреля текущего года: системы управления колледжем, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, методическом совете, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж» (далее – колледж), создано в результате переименовании областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Белгородский индустриальный колледж» на основании распоряжения Правительства Белгородской области №517-рп от 17.11.2014г. «О переименовании отдельных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области».

Учредитель образовательного учреждения	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	308002, РФ, Белгородская область, г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, д. 80
Руководитель образовательного учреждения	Шаталов Олег Александрович
Контактный телефон/ факс, электронная почта	8-(4722) 26-22-25 mail@bincol.ru

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом и локальными актами колледжа.

Правоустанавливающие документы:

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	09.12.2015 г., бессрочно	Серия 31Л01 № 0001809, регистрационный № 8036
2	Свидетельство о государственной аккредитации	29.12.2015г., действительно по 16.05.2020 г.	Серия 31А01 № 0000687, регистрационный № 4108
3	Устав, изменения и дополнения к нему	Утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики от 22.07.2015г.	

В колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». На момент самообследования в колледже разработано и утверждено более ста локальных нормативных актов (положений) в соответствии с «Законом об образовании в РФ». Данные документы пополняют сборник локальных актов колледжа, систематизированных по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

В рамках плана мероприятий по реализации Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» колледж разрабатывает локальные нормативные акты (Положения, инструкции, приказы и т.д.), осуществляет организационные мероприятия (мониторинги, анализы и др.), проводит методическую работу (семинары, погружение в проблему, круглые столы и др.), плановую работу по приведению Устава в соответствии с Федеральным законом.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Департаментом образования Белгородской области, по следующим

образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

27.02.04 Автоматические системы управления

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

22.02.06 Сварочное производство

27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

19.02.10 Технология продукции общественного питания

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Выводы по разделу:

Правоустанавливающие документы колледжа позволяют осуществлять образовательную деятельность. В колледже ведется плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом колледжа к компетенции учредителя – департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, Наблюдательного совета или иных органов управления колледжа.

Директор колледжа:

– без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;

– устанавливает структуру управления деятельностью колледжа;

– утверждает штатное расписание колледжа;

– распоряжается средствами и имуществом колледжа в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом колледжа;

– утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа;

– в пределах своей компетенции издает приказы колледжа и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа, выдает доверенности;

– открывает лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Белгородской области, счета в кредитных организациях в установленном порядке;

– в соответствии с законодательством Российской Федерации назначает на должность и освобождает от должности работников колледжа, определяет их должностные обязанности, утверждает должностные инструкции;

– организует проведение тарификации и аттестации работников колледжа;

– по результатам тарификации и аттестации работников колледжа устанавливает оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с законодательством Российской Федерации и Белгородской области;

– устанавливает надбавки и доплаты в соответствии с законодательством Российской Федерации и Белгородской области и положением, утвержденным колледжем, осуществляет премирование, оказание материальной помощи работникам и обучающимся;

– в установленном порядке представляет годовую бухгалтерскую и статистическую отчетность Наблюдательному совету для утверждения и в соответствующие органы, определенные законодательством;

– составляет и представляет на утверждение в установленном порядке ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;

– непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;

– директор колледжа несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью колледжа.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Совет колледжа, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы союз студентов колледжа, родительский совет, действует профессиональный союз работников колледжа.

Общее собрание работников (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета колледжа, утверждения правил внутреннего распорядка, предложений о награждении работников, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом колледжа или директором.

Совет колледжа является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство колледжем. В состав Совета входят директор колледжа, представители различных категорий работников. Председателем Совета является директор колледжа. Другие члены Совета избираются общим собранием. В компетенцию Совета колледжа входит разработка Устава, определение основных направлений деятельности, утверждение правил приема, принятие локальных актов в пределах своей компетенции, контроль за соблюдением условий обучения, решение других вопросов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Управление жизнедеятельностью колледжа строится через структурные подразделения: теоретического обучения, учебно-производственного подразделения, методической службы, учебно-воспитательной работы, административно-хозяйственной работы, безопасности образовательной организации, библиотека, столовая, музей.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы методический совет, цикловые комиссии преподавателей.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в колледже, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

Учредителем колледжа является департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области. К компетенции учредителя относятся:

- утверждение по согласованию с департаментом имущественных и земельных отношений Белгородской области Устава колледжа, а также вносимых в него изменений и дополнений;

- формирование и утверждение государственного задания колледжа;

- определение перечня мероприятий, направленных на развитие колледжа;

- определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за колледжем или приобретенного колледжем за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества;

- дача колледжу по согласованию с департаментом имущественных и земельных отношений области согласия на отчуждение особо ценного движимого имущества, закрепленным за ней собственником или приобретенным колледжем за счет средств, выделенных ей учредителем на приобретение этого имущества;

- дача согласия на внесение колледжем денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передачу этого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;

- внесение в департамент имущественных и земельных отношений области предложения о закреплении за колледжем недвижимого имущества и об изъятии данного имущества;

- назначение директора колледжа и прекращение его полномочий;

- заключение и прекращение трудового договора с директором колледжа, а также привлечение его к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- осуществление контроля за выполнением директором условий трудового договора;
- согласование на должность главного бухгалтера колледжа и заместителей директора;
- согласование штатного расписания и тарификационных списков колледжа;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса при реорганизации колледжа;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- рассмотрение и одобрение предложений директора колледжа о совершении сделок с имуществом колледжа в случаях, если для совершения таких сделок требуется согласие учредителя колледжа;
- осуществление контроля за сохранностью и использованием закрепленного за колледжем имущества в целях обеспечения деятельности в соответствии с Уставом колледжа;
- финансовое обеспечение деятельности колледжа в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Белгородской области;
- осуществление контроля за деятельностью колледжа, в том числе знакомство с материалами бухгалтерского учёта и отчётности, а также другой документацией, осуществление систематического контроля за использованием средств областного бюджета и доходов от приносящей доход деятельности;
- заслушивание отчётов колледжа по вопросам, относящимся к его деятельности;
- дача указаний, обязательных для исполнения колледжем;
- получение информации о деятельности колледжа;
- приостановка приносящей доход деятельности колледжа, если она идёт в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной Уставом, до решения суда по этому вопросу;
- проведение экспертной оценки последствий договора аренды имущества, закрепленного за колледжем для обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, социальной защиты и социального обслуживания;
- установление контрольных цифр приема обучающихся в колледже;
- осуществление информационного и методического обеспечения работы колледжа;

- осуществление методической помощи и контроля организации образовательного процесса в колледже;
- курирование социальных вопросов по отношению к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в колледже;
- осуществление взаимодействия с Наблюдательным советом, Общим собранием, Педагогическим советом, Методическим советом колледжа;
- согласование в установленном порядке разработанного колледжем перечня платных услуг;
- решение иных вопросов, относящихся к компетенции Учредителя.

Учредитель колледжа доводит свои решения до колледжа в письменной форме в течение 7 дней с даты их принятия.

В колледже работают 12 цикловых комиссий и методическое объединение классных руководителей.

Цикловые комиссии и методическое объединение классных руководителей совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Миссия колледжа реализуется через Программу развития. В колледже принята программа развития на 2016-2018 годы. Программа развития – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу. Цель программы – обеспечение организационно-правовых, экономических и методических условий для функционирования и развития колледжа с учетом регионального рынка труда в интересах личности, общества и государства. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Совета колледжа, заседаниях цикловых комиссий. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Педагогического совета, Совета колледжа.

Выводы по разделу:

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Для эффективного функционирования системы государственно-общественного

управления необходимо развивать деятельность родительского совета, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

3. Анализ образовательной деятельности

3.1 Основные образовательные программы и их реализация

В 2015-2016 учебном году колледж осуществляет образовательную деятельность по 10 основным профессиональным образовательным программам.

Перечень реализуемых образовательных программ на 01.04.2015 г.

№ п/п	Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Присваиваемые квалификации
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г.10 мес.	базовый	Бухгалтер
2.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	2 г.10 мес.	базовый	Специалист страхового дела
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г.10 мес.	базовый	Техник
4.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 г.10 мес.	базовый	Техник-теплотехник
5.	22.02.06 Сварочное производство	3 г.10 мес.	базовый	Техник
6.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	3 г.10 мес.	базовый	Техник
7.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3 г.10 мес.	базовый	Техник-программист
8.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	2 г.10 мес.	базовый	Техник-технолог
9.	27.02.04 Автоматические системы управления	3 г.10 мес.	базовый	Техник
10.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	4 г.6 мес.	повышенный	Техник

Подготовка специалистов среднего звена в колледже осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Программ подготовки специалистов среднего звена включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности;
- базисный учебный план;
- учебный план с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;

- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программа преддипломной практики.

В паспорт ППСЗ, кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ППСЗ и сроки освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ;
- оценка результатов освоения ППСЗ;
- квалификационные характеристики.

Соответствие содержания ППСЗ требованиям ФГОС

Программы подготовки специалистов среднего звена	Содержание ППСЗ				
	Учебный план	Календарный учебный график	Программы дисциплин	Программы профессиональных модулей	Программа преддипломной практики
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	+ ¹	+	+	+	+
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	+	+	+	+	+
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	+	+	+	+	+
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	+	+	+	+	+
22.02.06 Сварочное производство	+	+	+	+	+
27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	+	+	+	+	+
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	+	+	+	+	+
19.02.10 Технология продукции общественного питания	+	+	+	+	+
27.02.04 Автоматические системы управления	+	+	+	+	+
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	+	+	+	+	+

Структура рабочих учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базовым учебным планам.

¹ + - соответствует

Теоретическое и учебное (производственное) обучение в группах организовано по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалифицированные, курсовые работы (проекты)) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы обучающихся. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся приводится по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане. Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы: по очной форме 100 часов в год.

Вид государственной итоговой аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту.

По всем учебным дисциплинам имеются разработанные программы. Учебно – программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом стандарта среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей СПО, рекомендованных министерством образования РФ от 2015 года.

ППССЗ состоит из обязательной части и вариативной. Вариативная часть программ использована для введения дополнительных учебных дисциплин, углубления знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Все программы рассмотрены на заседании цикловых комиссий, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в колледже имеется комплекс учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем специальностям.

Для осуществления контроля знаний обучающихся имеются фонды контрольно–оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тестовые задания), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются

соответствующей цикловой комиссией. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании выполняется на 100%.

Определенные трудности вызывает качественное проведение лабораторных работ и практических занятий из-за недостаточного оснащения учебно-материальной базы оборудованием. Отдельные темы практики не достаточно оснащены оборудованием, спецтехникой.

Выводы по разделу:

Содержание ППССЗ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять и обновлять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием.

3.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов среднего звена, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в колледже строится на основании годового графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности;
- тематических планах дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности. В колледже на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 4 года 6 месяцев, 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое составляется на полугодие, утверждается директором колледжа и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, месте проведения занятий.

Обучающиеся колледжа занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется корректировка расписания, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Учебные занятия в колледже проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели колледжа могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по ряду дисциплин профессионального цикла группа может делиться на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы;

аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов) выполняемых студентами и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и рабочими учебными планами по специальности. По специальностям подготовки специалистов среднего звена обучающиеся выполняют по 3 курсовых проекта (работы). Курсовые работы (проекты) выполняются по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Объем учебного (производственного) обучения, производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Колледж располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских по специальностям Сварочное производство, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. На момент самообследования в колледже имеется около 54 заключенных договор с предприятиями г. Белгорода и Белгородской области для прохождения практики в 2015-2016 учебном году. Выход обучающихся на практику оформляется приказом по колледжу. Руководители практик и заместитель директора по УПР осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графиков контроля. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения о практике обучающихся колледжа и

в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому обучающемуся выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного), комплексного экзамена, комплексного зачета.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта (дипломной работы).

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в колледже, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом порядке осуществляется обследование рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

3.3. Анализ теоретического обучения

Основное внимание в направлении внутриколледжного контроля было уделено качеству знаний обучающихся. Оценка качества подготовки квалифицированных специалистов в колледже осуществлялась на основе:

- мониторинга приема граждан в колледж;
- мониторинга результатов административного контроля знаний, умений, навыков;
- мониторинга результатов контроля знаний в ходе рубежного контроля (межсессионного);
- мониторинга результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий);
- мониторинга результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Контроль успеваемости обучающихся осуществлялся в соответствии с внутренними локальными актами.

Текущий контроль отражен в журналах учебных групп.

Промежуточный контроль включает в себя ту или иную форму аттестации (контрольная работа, зачет, экзамен, курсовая работа) по каждой дисциплине соответствующей специальности.

Созданы фонды оценочных средств (экзаменационных билетов, контрольных работ, контрольных заданий и тестов), что позволяет оценивать усвоение обучающимися учебного материала как по отдельным разделам (темам), так и по дисциплине в целом.

В течение полугодия администрацией колледжа посещались уроки преподавателей.

Контролировались вопросы:

- качество преподавания дисциплины;
- воспитывающая направленность урока;
- организация самостоятельной работы;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- рациональное применение методов обучения;
- мотивационное обеспечение урока;
- работа по повышению успеваемости;

В ходе анализа уроков вносились предложения и рекомендации. В целом преподаватели ответственно относятся к проведению уроков, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют разные формы и методы работы с обучающимися, используя элементы новых педагогических технологий. Вместе с тем, отмечаются и определенные недостатки:

- в формировании знаний, умений и навыков;
- в организации самостоятельной работы различных категорий обучающихся.

Прослеживается также следующая тенденция в работе преподавателей:

- производится отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего обучающегося, без учета его индивидуальных особенностей;

- не используются в полном объеме современные средства обучения.

В течение учебного года заместителем директора по учебной работе, заведующим учебной частью осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем дисциплинам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по дисциплинам была организована замена отсутствующих преподавателей.

Мониторинг приема граждан в колледж. Работа по обеспечению качества подготовки специалистов начинается с организации приема граждан в колледж. Зачисление в колледж на специальности СПО производится на основе конкурсного отбора по среднему баллу аттестата об основном общем образовании в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. Правила приема в колледж ежегодно обновляются и публикуются на сайте.

№ п/п	Код и наименование специальности	Проходной средний балл			Отклонение
		2013 г.	2014 г.	2015 г.	
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3,25	3,81	4,02	+0,77
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	3,43	4,32	4,12	+0,69
3	22.02.06 Сварочное производство	3,2	3,12	3,97	+0,77
4	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	3,21	3,71	4,06	+0,85
5	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	3,45	4,24	4,42	+0,97
6	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3,48	4,43	4,54	+1,06
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3,17	4,32	4,5	+1,33
8	38.02.02 Страховое дело	3,43	4,31	4,36	+0,93
9	27.02.04 Автоматические системы управления	-	3,96	4,18	+0,22
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	3,78	-	-	0
	Итого:	3,04	4,03	4,25	+1,21

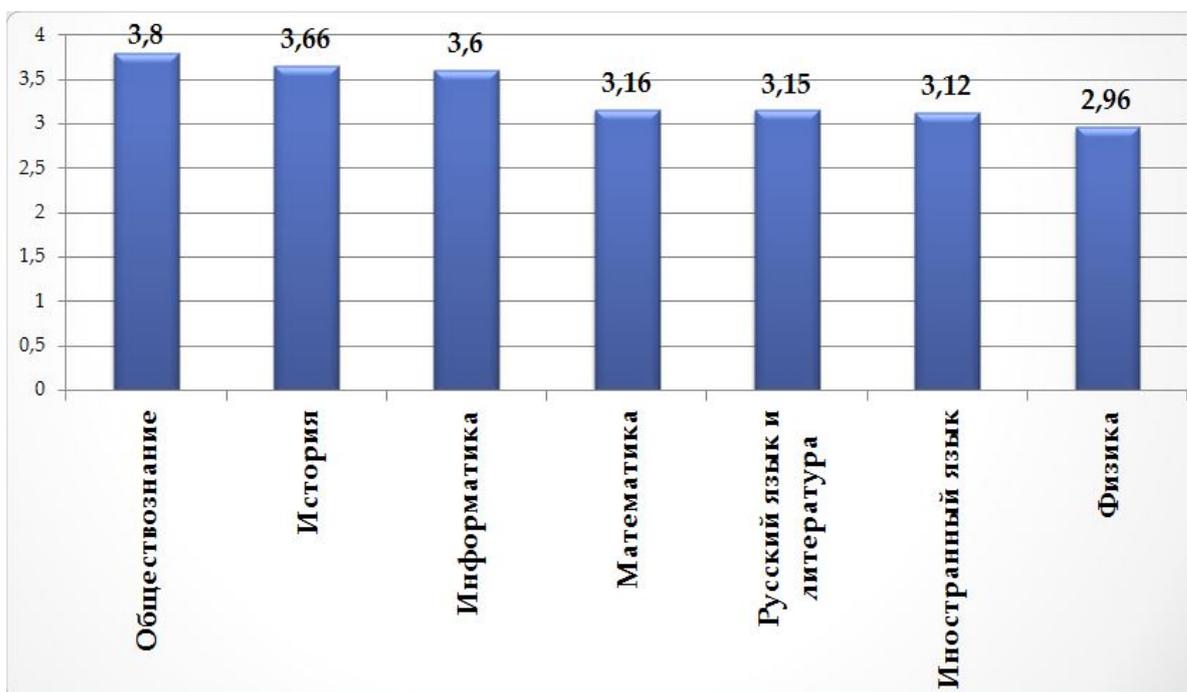
Увеличение проходного среднего балла при поступлении граждан в колледж обусловлено эффективностью проводимых мероприятий по профориентации выпускников общеобразовательных школ г. Белгорода и Белгородской области:

– на сайте колледжа в интерактивном режиме отражается повседневная жизнь колледжа, размещается информация для обучающихся и преподавателей, для абитуриентов (общая информация по направлениям подготовки, внутриколледжные, городские и международные мероприятия, в которых колледж принимает участие);

- участие в параде профессий;
- день открытых дверей;
- ярмарки вакансий;
- размещение информации о колледже в печатных изданиях «АБИТУРИЕНТ», «Моя реклама» «Выпускник»;
- буклеты по специальностям, календари.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы, в период с 01.10.2015 г. по 31.10.2015 г. были проведены проверочные контрольные работы среди обучающихся 1-го курса по общеобразовательным дисциплинам (входной контроль знаний): математике, русскому языку и литературе, физике, истории, информатике, обществознанию, иностранному языку с целью выявления уровня знаний обучающихся за курс основной школы.

Анализ проведен по всем специальностям. Можно отметить, что по всем показателям результаты ниже, чем за последние три года. В целом по колледжу успеваемость составила – 96 %, что на 8,2 % выше прошлогоднего значения, качество образования – 48 %, что ниже

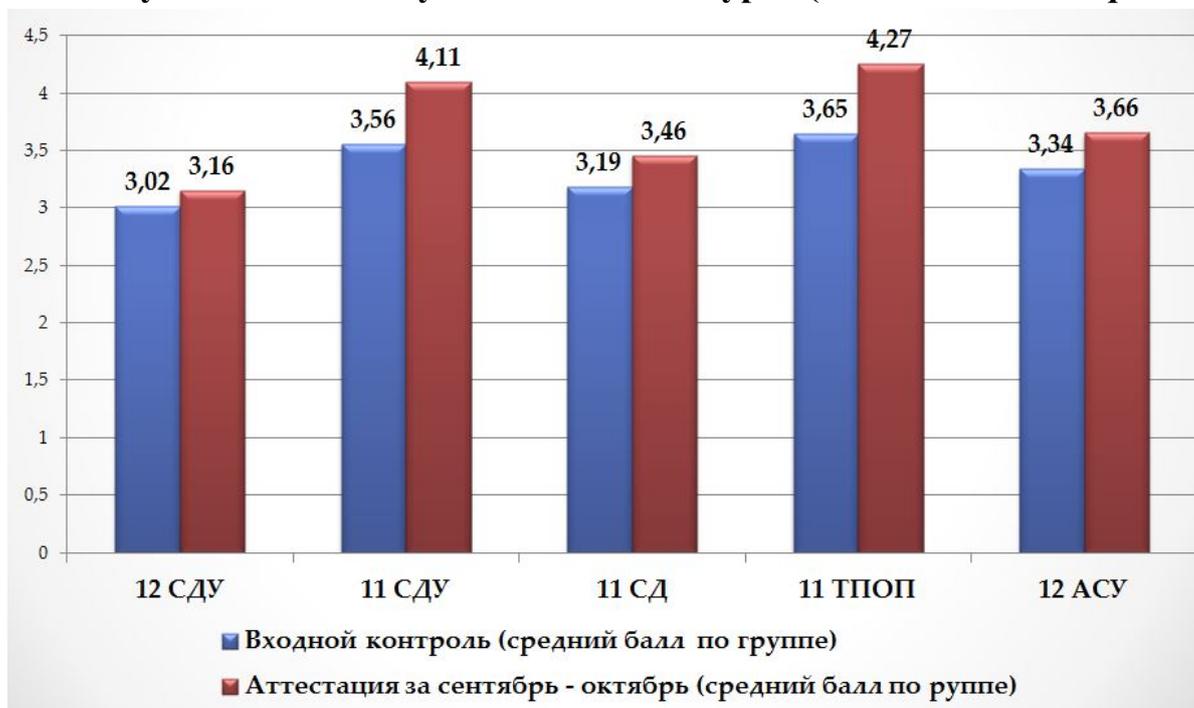


прошлогоднего на 2,2 %, средний балл – 3,35.

Результаты входного контроля обучающихся 1-го курса

На первом курсе обучается 366 человек, из них 96,2 % выполняли проверочные контрольные работы. Оценок «5» – 56, что составило – 15,9%, оценок «4» – 124, что составило 35,2 %, оценок «3» – 158, что составило 44,8%, неудовлетворительных оценок – 14 (4%). Сто процентная успеваемость по учебным дисциплинам: история, обществознание.

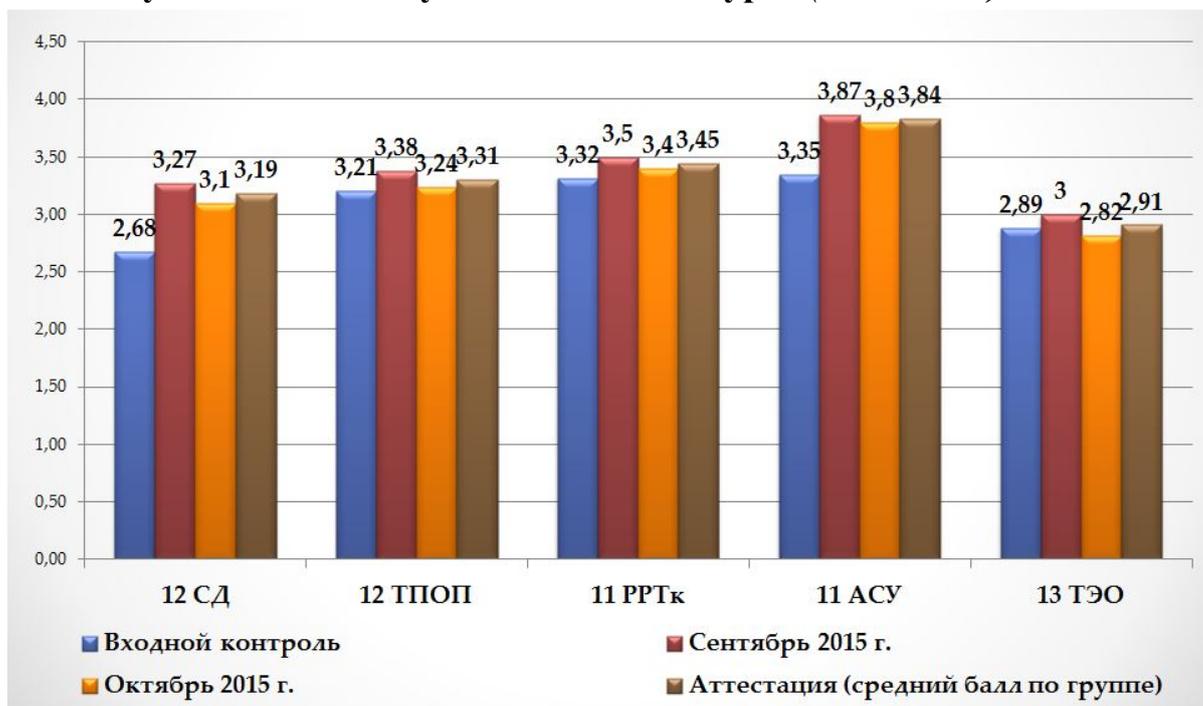
Анализ успеваемости обучающихся 1-го курса (положительный рост)



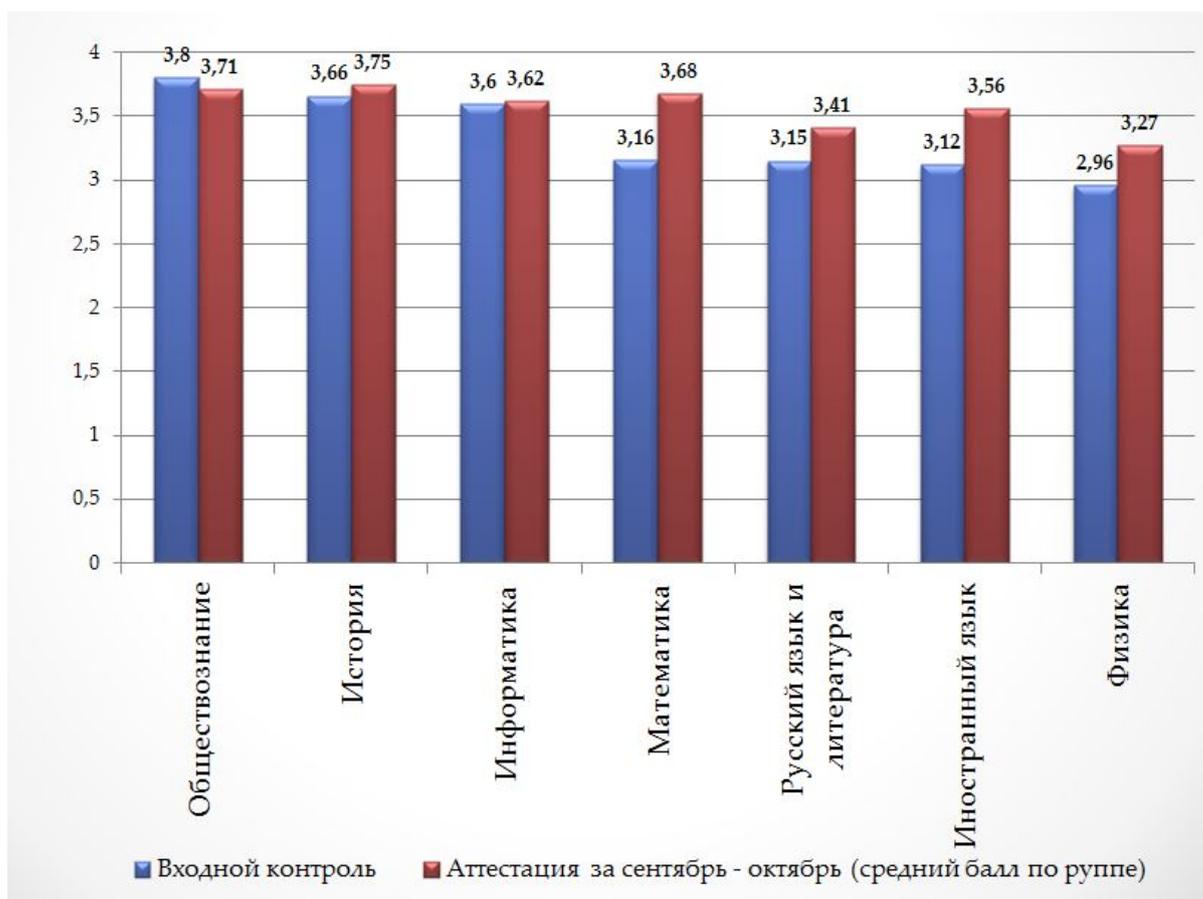
Анализ успеваемости обучающихся 1-го курса (снижение)



Анализ успеваемости обучающихся 1-го курса (снижение)



Успеваемость обучающихся 1-го курса



Сравнивая группы между собой, видим, что лучшие показатели в группе 11 АСУ, 11 ТПОП, 11 ПКС, 11 СДУ – средний балл - 3,6. На фоне всех групп отделения, наиболее слабой является группа 13 ТЭО – средний балл - 2,8.

В период с 23.11.2015 г. по 05.12.2015 г. проведены контрольные

работы в группах 2, 3 и 4 курсов – по дисциплинам общепрофессиональных циклов и междисциплинарных курсов профессиональных модулей с целью выявления уровня знаний обучающихся за первое полугодие учебного года и их готовности к сдаче экзаменов за курс общего среднего образования.

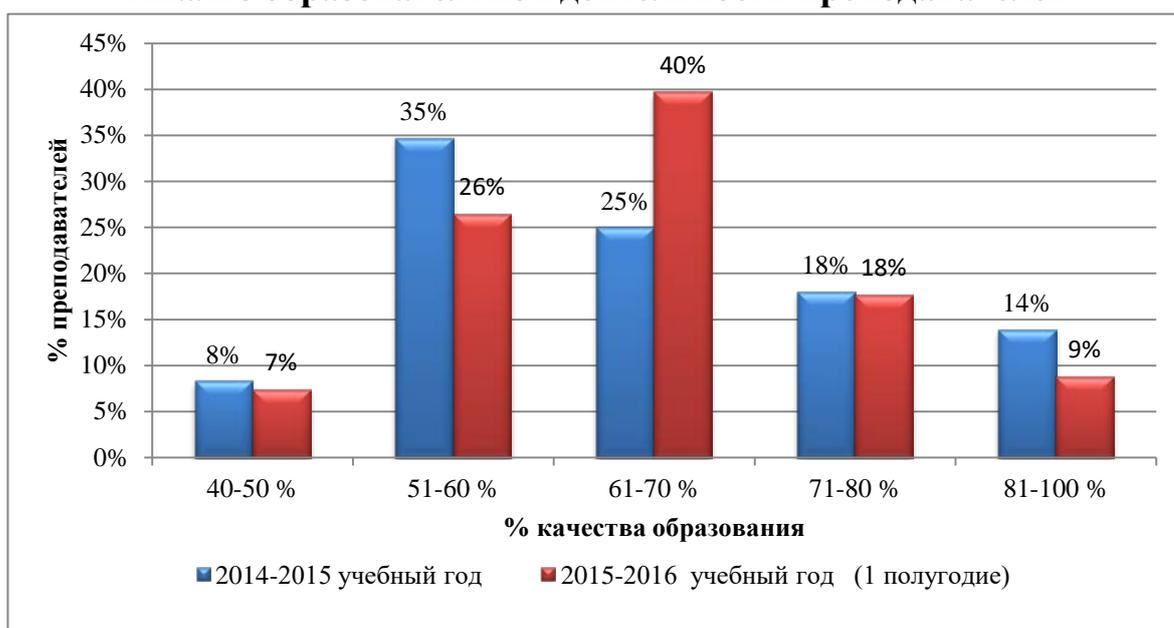
По «Математике» и «Русскому языку» в группах второго курса выполняли работу 92 % обучающихся. Все группы улучшили свои результаты по сравнению с входным контролем. Сто - процентную успеваемость имеют группы 21 АСУ, 21 ПКС, 21 СДУ. Наилучшие результаты в группе 21 ТПОП, 21 СД. Качество образования в этой группе составило – 32,5 %.

Мониторинг результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточных аттестаций. Контроль качества подготовки специалистов осуществляется в Колледже с помощью системы мониторинга, включающей мероприятия с участием представителей администрации, преподавателей, кураторов учебных групп, студенческого самоуправления, председателей и членов ГАК по специальностям, работодателей.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по УД, МДК, ПМ. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен, экзамен квалификационный, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Уровень сложности контрольных-измерительных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

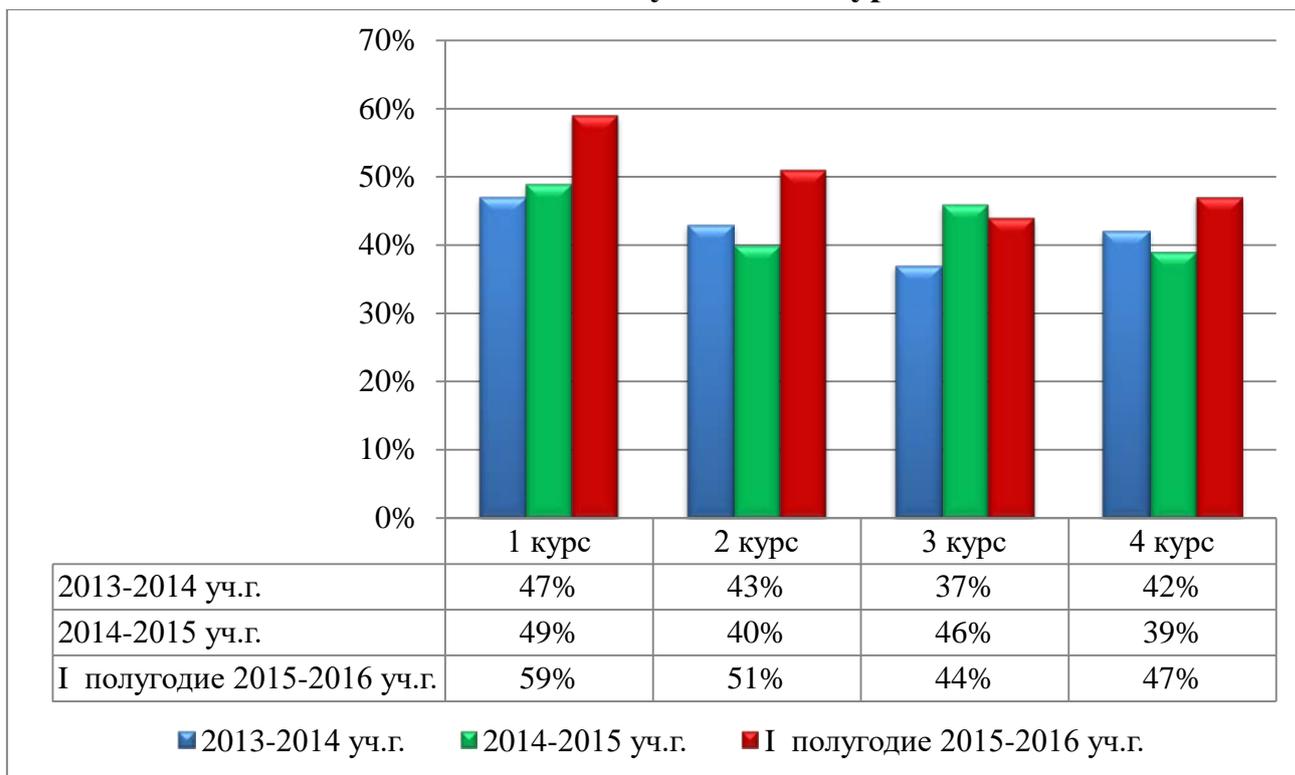
Анализ образовательной деятельности преподавателей



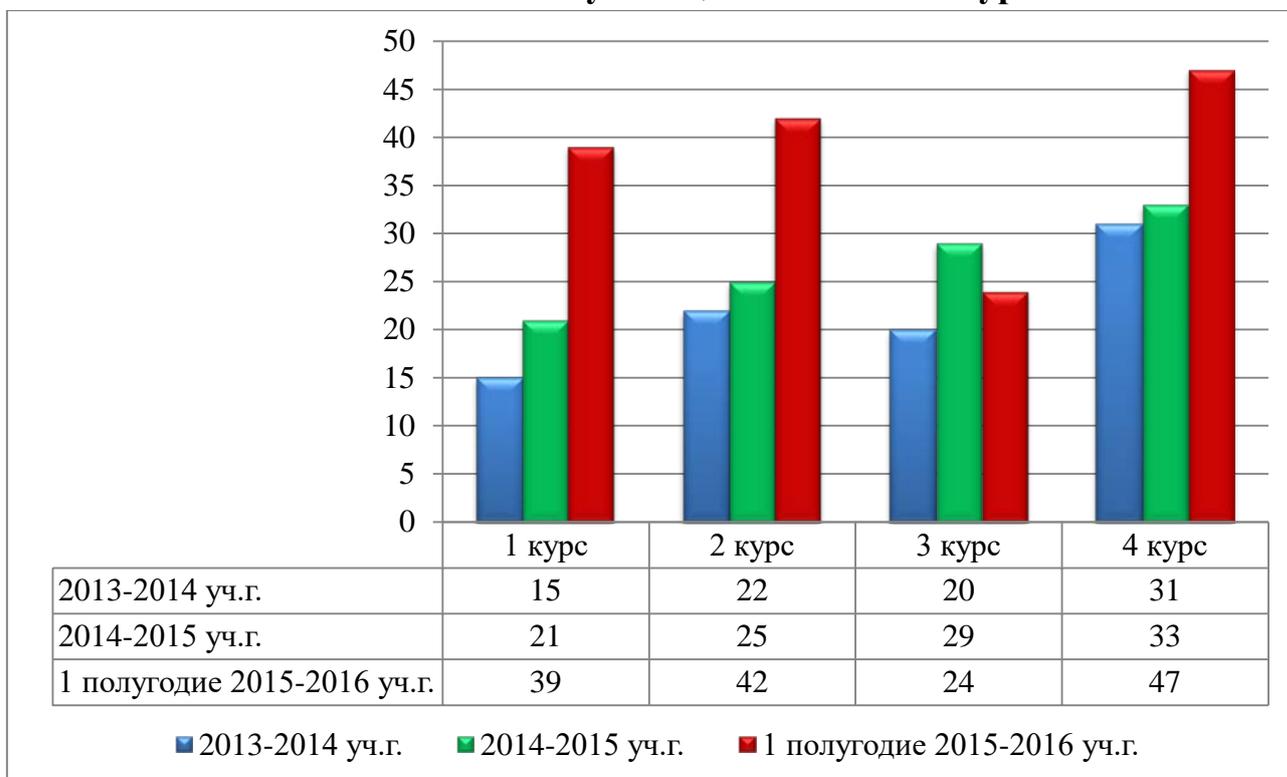
Данный анализ показывает увеличение качества преподавания УД, МДК, ПМ (увеличение количества преподавателей с высшей

квалификационной категорией, прохождение стажировок на ведущих предприятиях г. Белгорода, систематическое прохождение курсов повышения квалификации).

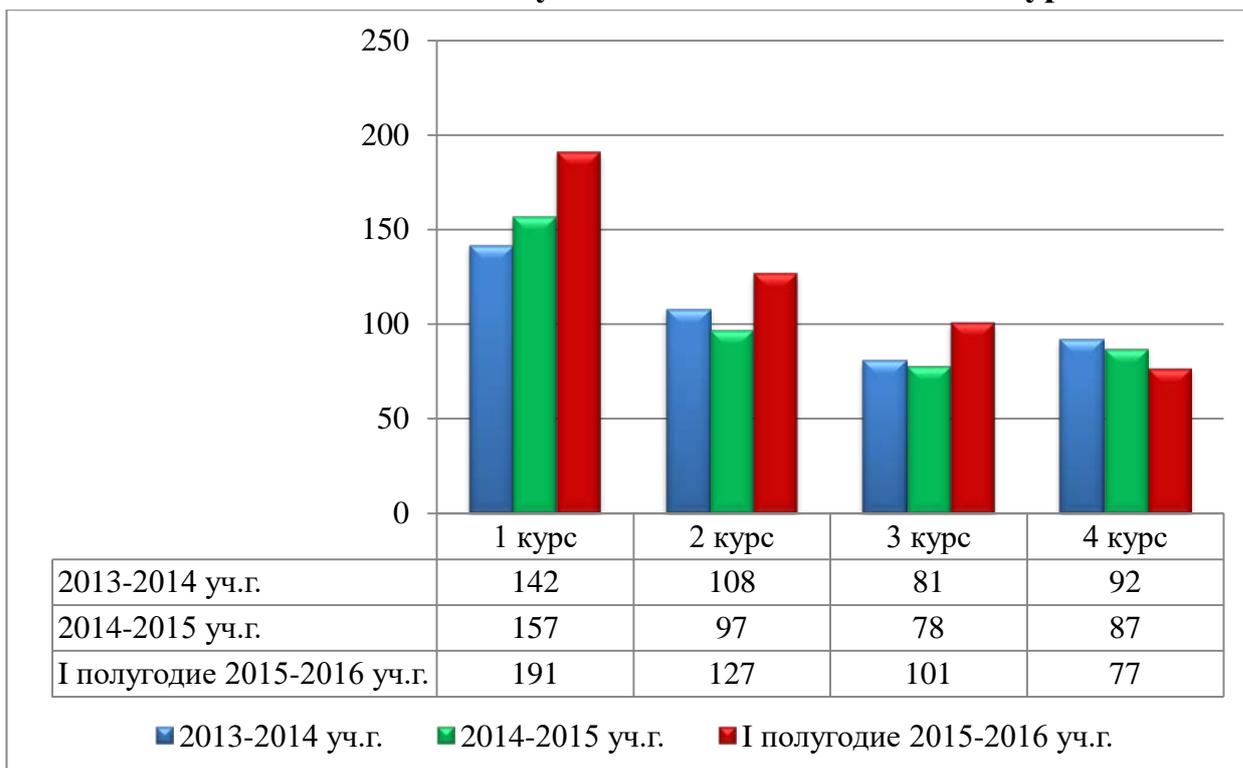
Анализ качества обучения по курсам



Анализ контингента обучающихся на «5» по курсам



Анализ контингента обучающихся на «4» и «5» по курсам



В целом по колледжу, результаты улучшились по сравнению с 2014-2015 уч. годом: качество образования – на 5,1 %, успеваемость – на 8 %.

Ежегодное обновление ППССЗ – корректировка рабочих программ профессиональных модулей с учетом требований работодателей, ориентация на практическую составляющую обучения; совместная работа с работодателями по экспертизе экзаменационных материалов, согласованию фондов оценочных средств при реализации профессиональных модулей; включение в тематику выпускных квалификационных работ с учетом запросов от работодателей.

Отмечается динамика уменьшения количества академических задолженностей обучающихся как по специальностям, так и в целом по колледжу, что положительно складывается на качество обучения.

Количество обучающихся, имеющие академические задолженности по УД, МДК, ПМ.

№ п/п	Код и наименование специальности	2014-2015 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 29.12.2014 г.)	2014-2015 уч.г. 2-е полугодие (по состоянию на 01.07.2015 г.)	2015-2016 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 29.12.2015 г.)
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	28	21	5
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	136	129	24

№ п/п	Код и наименование специальности	2014-2015 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 29.12.2014 г.)	2014-2015 уч.г. 2-е полугодие (по состоянию на 01.07.2015 г.)	2015-2016 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 29.12.2015 г.)
3	22.02.06 Сварочное производство	21	27	20
4	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	8	11	4
5	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	10	12	3
6	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	128	111	26
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	16	17	10
8	38.02.02 Страховое дело	8	7	11
9	27.02.04 Автоматические системы управления	0	0	0
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	8	5	16
	Итого:	363 (30%)	340 (27%)	119 (10%)

3.4. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников в колледже проходит в соответствии с рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования. (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»), и локальным актом «Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников».

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям колледжа, разработанными на основании:

- ФГОС СПО;
- Учебных планов;
- Рекомендаций по организации итоговой аттестации выпускников;
- Положения о ГИА.

Государственная итоговая аттестация в колледже проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы по специальностям:

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

19.02.10 Технология продукции общественного питания

22.02.06 Сварочное производство

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

13.02.10 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления

09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Ежегодно создаются государственные экзаменационные комиссии, председателями которых являются руководители или представители предприятий соответствующих специальностей, на которых обучающиеся проходили производственную практику. Благодаря достаточному уровню профессиональной подготовки, наличию договоров о социальном партнерстве с предприятиями, хорошей организации практики, большинство практикантов после выпуска трудоустраиваются на постоянную работу предприятий-партнеров.

3.5. Анализ организации и проведения учебной и производственной практики

Учебная и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по специальности.

Учебная и в последующем производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматриваются на ЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Производственная практика проводится в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по специальностям, осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Руководители практик, закрепленные за учебной группой, осуществляют общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и ТБ на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятия проводится зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении учебной практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал производственного обучения руководителем производственного обучения. При обучении в организациях обязательными документами являются дневник производственного обучения, заполняемый руководителем практики от предприятия и производственная характеристика.

Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города Белгорода и Белгородской области: ООО «Капитал-Агро», ЗАО «Энергомаш (Белгород)-БЗЭМ», ОАО «Завод ЖБК-1», ОАО «Белгородский Хладокомбинат», ООО «Белгородский молочный комбинат», ООО «Белгранкорм», ЗАО «Сокол-АТС», ОАО «Белгородский завод «РИТМ», ОАО «Верофарм», ООО Котельный завод «Белэнергомаш», МУП г. Белгорода «Городской пассажирский транспорт», ООО Некоммерческое партнерство по пожарной безопасности в Белгородской области «Содружество», ФГКУ УВО УМВД России по Белгородской области, ОАО «Энергосервисная компания», РТРС\филиал РТРС «Белгородский ОРТПЦ», ООО «Мир Безопасности», ГУ МЧС России по Белгородской области и другие.

Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для колледжа открываются дополнительные возможности: постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров, организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики, оптимизация содержания учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий - заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы как на предприятиях, так и в колледже, трудоустраивают выпускников.

Контроль за ходом производственной практики осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители учебно-производственной практики.

3.6. Характеристика системы управления качеством образования

Под качеством профессионального образования педагогический коллектив понимает соотношение определенных целей и достигнутых результатов обучения.

Управление качеством образования – планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Цели определены федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, обязательствами колледжа в части выполнения государственного задания.

Для определения степени сформированности заявленных целей в колледже спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);
- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий обучающихся колледжа);
- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных дисциплин).

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами.

В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

Периодичность	Содержание контрольной функции
сентябрь	<ul style="list-style-type: none">– годовой план учебно-воспитательной работы;– планы работ структурных подразделений, методических объединений и служб;– рабочие программы, профессиональные модули и программы МДК.– графики.

Периодичность	Содержание контрольной функции
октябрь	– программы учебных и производственных практик; – методические указания и методические рекомендации по курсовому проектированию, лабораторно-практическим работам.
ноябрь	– тематика выпускных квалификационных работ; – контрольно-измерительные материалы.
еженедельно	контроль качества проведения уроков теоретического и производственного обучения.
ежемесячно	качество заполнения нормативной документации: журналов теоретического и производственного обучения, журналов инструктажей.
1 раз в	пополнение комплексно-методического обеспечения специальностей.
по графику	контроль полноты и качества выполнения рабочих программ, качества организации и эффективности производственной практики, качества проведения лабораторно-практических работ.

По результатам мониторинга систематизируется и накапливается информация о качестве тех или иных процессов, принимаются меры по устранению недостатков и решению выявленных проблем, принимаются управленческие решения.

Тематический контроль осуществляется в части использования специальных компьютерных программ и, в целом, ИКТ в образовательном процессе; использования современных образовательных технологий; соответствия урока современным требованиям.

В течение трех лет проводится внутренний аудит по вопросам наличия и достаточности локальных нормативных актов, состояния делопроизводства, инвентаризации; состояния противопожарной безопасности и охраны труда, качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Персональный контроль осуществляется с целью сопровождения педагогической деятельности начинающих педагогов, «доведения» уровня их профессиональной деятельности до уровня общепринятых требований учреждения. По итогам всех видов контроля оформляются справки, содержание которых становится предметом обсуждения на цикловых комиссиях, совещаниях и педагогических советах.

Вывод по разделу:

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

3.7. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в колледже строится согласно концепции воспитательной деятельности Белгородского индустриального колледжа, перспективным и текущим планам работы.

В работе используется нормативно-правовая документация федерального и регионального уровней: Гражданский Кодекс РФ; Конвенция о правах ребенка; Законы Белгородской области; Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.»; Концепция развития студенческого самоуправления в Российской Федерации; резолюция II Всероссийского студенческого форума; Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 09.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 30.12.2012 г. № 319-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 22.08.2004 г. №122-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Федеральный закон от 25.11.2013г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Постановление правительства Белгородской обл. от 23.10.2010 г. № 358-пп «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2011-2015 годы»; Долгосрочная целевая программа Белгородской области «Доступная среда 2011-2015гг.»

Система планирования воспитательной работы включает комплексную программу внеурочной деятельности обучающихся «Сотрудничество», годовой плана реализации программы внеурочной деятельности обучающихся, планы кураторов, планы работы кружков, текущее планирование.

Цели воспитательной деятельности на текущий учебный год представлены в комплексной программе внеурочной деятельности «Сотрудничество».

К основным направлениям воспитательной работы колледжа относятся:

1. Программа «Родина – Россия – Белгородский край»:
- духовно-нравственное воспитание;

- патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- нравственно-экологическое воспитание;
- правовое воспитание;
- гражданское воспитание;
- профессиональное воспитание.

Главной задачей данной программы – это воспитание добросовестного, честного, трудолюбивого человека – гражданина, патриота. Патриотическое воспитание проводится в соответствии с Концепцией патриотического воспитания обучающихся колледжа 2011-2015 годов.

В 2014-2015 учебном году был составлен план мероприятий по реализации празднования 70-летия Великой Победы. В колледже традиционные звонки были заменены рингтонами из репертуара военных песен. Обучающиеся колледжа ежедневно проводили рубрику радиовыступлений «Генералы Великой Победы». На ежегодном городском фестивале творческих коллективов «Студенческая весна» в марте 2015 года обучающиеся колледжа на высоком уровне выступили с программой «Мы чувствуем, мы помним, мы гордимся». Во всех номинациях ребята получили призовые места и памятные подарки.

Театральная студия колледжа ежегодно имеет в своем репертуаре постановки, направленные на воспитание у молодого поколения осмысления понятий «Патриот», «Отчизна», «Родина». Так к 70-ию Курской битвы был поставлен спектакль «Завтра была война», к 70-ию Победы постановка «Рядовые». Большая работа в колледже проводится шефской помощи ветеранам колледжа. В апреле 2015 года ветеранам в торжественной обстановке были вручены памятные значки «Дети войны».

Преподаватели социально-экономических дисциплин еженедельно проводили мероприятия, направленные на актуальные вопросы, например «Вклад советского солдата во Второй мировой войне», «Что такое Асвенцен», «Русский солдат-Алеша памятник и история солдата» и другие. В целом преподавателями было проведено около 50 значимых мероприятиях. Для более глубокого и чувственного понимания событий Великой Отечественной войны для обучающихся была организована поездка в город-герой Волгоград, к памятному мемориалу «Родина-мать».

Самым значимым для обучающихся были городской марш в рамках Всероссийской акции «Бессмертного полка», акция «Георгиевская лента», акция в помощь «Мы рядом». На высоком уровне в сентябре 2015 года 200 обучающихся колледжа прошли военно-патриотические сборы. Мероприятия способствуют формированию ценностно-смысловых ориентаций обучающихся: осознание личной ответственности за свое

будущее и будущее своей страны; осмыслению понятий: Отечество, честь, долг, ответственность, патриотизм, гражданственность.

2. Программа «Создай себя сам»:

- формирование межличностных отношений среди студентов;
- психологическая реабилитация студенческой молодежи.

Для реализации этой программы в колледже работает педагог-психолог.

В 2014-2015 учебном году деятельность педагога-психолога была организована в соответствии с перспективным планом учебно-воспитательной работы колледжа.

Цель работы: воспитание специалиста с высоким уровнем рефлексии и потребностью в самообразовании, обладающего умениями непрерывного личностного и профессионального самосовершенствования, создание социально-психологических условий для успешного обучения и всестороннего развития личности, обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

- анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация;
- выявление причин неуспеваемости;
- психологическое сопровождение и помощь при подготовке к экзаменам, при профессиональном самоопределении;
- оказание своевременной психологической помощи в ситуациях возникновения жизненных и учебных проблем;
- обучение умениям самопознания и самовоспитания;
- создание благоприятного психологического климата в учебных группах;
- повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Для реализации поставленных задач деятельность психолога осуществлялась по следующим направлениям:

1. психологическая диагностика;
2. психологическое консультирование;
3. психологическое просвещение;
4. психологическая профилактика;
5. коррекционно-развивающая работа.

1. Психологическая диагностика. Основная цель - определение путей и форм оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии. На основе анализа результатов диагностик разрабатывались индивидуальные и групповые рекомендации, определялись направления учебно-воспитательной

деятельности. Основное содержание психодиагностической работы представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Психологическая диагностика.

№	Содержание работы	Категория участников
1.	Исследование уровня адаптации обучающихся первого курса	группы нового набора (350 чел.)
2.	Экспресс – диагностика индивидуально-психологических особенностей личности	группы нового набора (350 чел.)
3.	Исследование суицидального риска обучающихся (модификация Т.Н. Разуваевой)	обучающиеся I курса (118 чел.)
4.	Диагностика на определение индекса групповой сплоченности	Союз студентов колледжа (25 чел)
5.	Социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления немедицинского потребления ПАВ.	обучающиеся I- III курсов (250 чел)
6.	Диагностика удовлетворенности качеством обучения	обучающиеся I курса (250 чел.)
7.	Анкетирование выпускников, с целью изучения дальнейшего профессионального самоопределения	обучающиеся IV курса (100 чел.)
8.	Индивидуальная диагностика	обучающиеся, родители, преподаватели

Особое внимание было уделено обучающимся групп нового набора, с целью оказания помощи для успешной адаптации к обучению в колледже, создания социально-психологических условий всестороннего развития личности.

2. Психологическое консультирование. Целью психологического консультирования является помощь участникам образовательного процесса в исследовании собственной личности, в понимании своих отношений с окружающим миром, оценке своих проблем и в поиске альтернативных вариантов их преодоления.

За истёкший период психологом было проведено 75 индивидуальных консультаций по следующим вопросам:

Отсутствие мотивации к обучению (16);

Конфликтное поведение (5);

Повышенная тревожность (4);

Трудности в сфере межличностных отношений (8);

Трудности в сфере детско-родительских отношений (10);

Трудности, связанные с выбором дальнейшего жизненного пути (2)

Конфликтные отношения в группе (2);

Психологические проблемы, связанные с эмоциями (5);

Вопросы в сфере меж половых отношений (9);

Конфликтные отношения с педагогами (5);

Самопознание (7);

Употребление психоактивных веществ (2).

Критерием эффективности психологического консультирования, является раскрытие ресурсных возможностей человека.

3. Психологическое просвещение. Психологическое просвещение ориентировано на создание условий для активного присвоения и использования социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития. Его эффективность определяется тем, насколько предлагаемое знание в данный момент значимо, актуально и насколько привлекательна или привычна выбранная психологом форма передачи знаний.

За истекший учебный год психологом были проведены следующие информационно-профилактические беседы: «Причины агрессии, и её коррекция», «Способы поведения в конфликте», «Эмоции – друзья или враги?», «Психологические причины и способы коррекции зависимого поведения», «Психологические причины терроризма», «Причины и профилактика эмоционального выгорания педагогов». На классных часах проведён ряд развивающих социально – психологических занятий с целью обучения навыкам самопознания и самовоспитания.

4. Психологическая профилактика. Основная цель - сообщение необходимых психологических знаний тем, кто в первую очередь в них нуждается – родителям, преподавателям, обучающимся, работникам социальных служб и др., с целью предупреждения возможных нарушений психологических условий развития и повышения уровня психологической компетенции. Задачи деятельности психолога в русле психопрофилактики наиболее четко определены в рамках службы практической психологии в системе образования. Они заключаются в следующем:

- работа по адаптации обучающихся к условиям образовательных учреждений, выработка конкретных рекомендаций педагогам, родителям, воспитателям и др. по оказанию помощи в адаптационный период;

- создание программ индивидуальной работы с участниками образовательного процесса, предназначенные для адаптации учащихся к процессу обучения и обеспечения всестороннего и гармоничного развития личности;

- создание условий, содействующих предупреждению дезадаптационных состояний при переходе на новые ступени в системе образования;

- проведение различных видов работ по созданию благоприятного психологического климата в учреждении образования;

- осуществление мероприятий по предупреждению и снятию психологической перегрузки педагогического коллектива и др.

Для реализации поставленных задач психологом были организованы встречи:

- с представителями центра планирования семьи и центра по борьбе со СПИДом, с целью полового воспитания и просвещения юношей и девушек и профилактики ранней беременности;

- с представителями ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер» и сотрудниками ФСНК г. Белгорода, и УМВД России по г. Белгороду, с целью профилактики потребления наркотических и психотропных средств.

Одним из основных направлений стало развитие концептуально обоснованного системного подхода к профилактике злоупотребления наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной и табачной продукции. С этой целью, на основании Приказа Минздрава России от 6 октября 2014 г. № 581-н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» 25-27 февраля 2015 года было проведено добровольное освидетельствование обучающихся 1-3 курсов в количестве 250 человек на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ.

На протяжении всего учебного года было проведено 11 заседаний Совета по профилактике правонарушений, членом которого является психолог.

5. Коррекционно-развивающая работа. Развивающая деятельность психолога ориентирована на создание социально-психологических условий для целостного психологического развития обучающихся, а психокоррекционная — на решение в процессе такого развития конкретных проблем обучения, поведения или психического самочувствия. Выбор способов коррекции имеющихся проблем определялся результатами психодиагностики (рефлексивные тренинги, тренинги необходимых коммуникативных умений, привлечение к выполнению ответственных поручений, формирующихся в соответствии с индивидуальными показаниями и т.п.).

В течение года педагогом-психологом производится выявление обучающихся группы риска и коррекция ее состава: «исключение» студентов с устойчивыми положительными результатами работы, зачисление студентов, обнаруживающих трудности. Мониторинг «группы риска» заключается в постоянном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся, составляющих «группу» (контроль за посещаемостью, успеваемостью, особенностями межличностных

отношений, отношений с преподавателями, внутрисемейных отношений). С целью профилактики безнадзорности и правонарушений осуществляется взаимодействие с родителями и другими близкими людьми обучающихся «группы риска»

В 2014-2015 учебном году были проведены развивающие занятия, направленные на:

- повышение сплоченности коллектива (СОК);
- развитие способности к самопознанию (20 человек);
- формирование навыков решения конфликтных ситуаций (21-БУК);
- формирование навыков эмоциональной саморегуляции.

Таким образом, психолог колледжа ведёт работу по всем направлениям, продиктованным нормативными документами, регламентирующими деятельность психологической службы образовательного учреждения: обеспечивает необходимые психолого-педагогические условия для личностного развития студентов, активно содействует сохранению здоровья участников учебно-воспитательного процесса, обеспечению индивидуально-дифференцированного подхода в обучении и воспитании, созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе колледжа.

В результате проведенной в 2014-2015 учебном году работы по психологическому сопровождению участников образовательного процесса была выявлена проблема низкой мотивации к обучению. На основе выявленных проблем, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- повышение культуры общения, обучение навыкам управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми;
- обеспечение социального взаимодействия обучающихся с администрацией с целью совершенствования организации учебного процесса и морально-психологического климата в колледже;
- проведение профилактической работы по повышению уровня мотивации к обучению (рассмотреть возможные варианты подработки обучающихся во внеурочное время и трудоустройства по специальности во время обучения в колледже).

Таким образом, психолог колледжа ведёт работу по всем направлениям, продиктованным нормативными документами, регламентирующими деятельность психологической службы образовательного учреждения: обеспечивает необходимые психолого-педагогические условия для личностного развития студентов, активно содействует сохранению здоровья участников учебно-воспитательного процесса, обеспечению индивидуально-дифференцированного подхода в

обучении и воспитании, созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе колледжа.

3. Программа «Человек – имя тебе»:

- профилактика правонарушений в студенческой среде;
- воспитание нравственности на основе общечеловеческих ценностей;
- формирование толерантного сознания.

Механизмами реализации программы являются регулярные беседы с сотрудниками Федеральной службы наркоконтроля, проведения месячника по профилактике злоупотреблений психоактивных и наркотических веществ, встречи с врачами-наркологами на классных часах и уроках биологии, дни толерантности.

В феврале 2015 года 250 обучающихся прошли медицинское освидетельствование на применение ПАВ. Ни один из обучающихся не был зафиксирован на приём наркотических средств.

В декабре 2015 года по рекомендации Департамента внутренней и кадровой политик Белгородской области было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся колледжа. В исследовании приняли участие обучающиеся колледжа 1-3 курсов в количестве 463 человек. Из них 287 первокурсников, 156 обучающихся второго курса и 20 – третьего; 75% юношей и 25% девушек. Одним из основных принципов тестирования, обусловленных действующим законодательством Российской Федерации, являлась добровольность участия. Основная задача тестирования - выявление отношения к распространению немедицинского употребления психоактивных веществ среди обучающихся, а также формирование целевой группы риска по употреблению алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака на уровне образовательной организации. Анализ анкет показал, что 69,6% респондентов считают, необходимым вводить обязательное анонимное тестирование молодёжи на предмет раннего употребления наркотических средств.

На основании результатов проделанной работы можно предположить, что в нашем учебном заведении около 2% обучающихся со средним уровнем риска немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В связи с этим, необходимо проведение мероприятий по профилактике потребления наркотических средств в учебных заведениях с участием представителей ГМВП Управления ФСКН России, с целью предотвращения первого или преодоления эпизодического употребления ПАВ, информирования обучающихся, их родителей и преподавателей по проблеме болезненных зависимостей, формирование у молодёжи потребности в здоровом образе жизни.

В колледже разработана и действует программа «Доступная среда». В колледже учатся 8 инвалидов соматического заболевания. Медицинские работники колледжа проводят профилактические беседы о гигиене, о самонаблюдении за своим здоровьем. В колледже работает сайт для слабовидящих. Для работы данной программы колледж сотрудничает ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения», с ОГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов».

Под воспитанием понимается целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитуемого. Положительный эффект может дать совокупное действие таких условий воспитания, как создание здоровьесберегающего образовательного пространства, влияние личности педагога и его деятельности, осуществление деятельностного сотрудничества в коллективе, активная творческая деятельность студентов, соотнесенная с особенностями социально-возрастного периода развития

4. Программа «Я люблю тебя, жизнь»:

- профилактика употребления психоактивных веществ среди обучающихся;

- профилактика распространения ВИЧ;

- здоровьесберегающие технологии.

Программа реализуется на принципах здоровьесберегающих технологий.

Для правильной организации развития обучающихся в колледже во внеучебное время работают спортивные секции. Имея спортивный комплекс, наши обучающиеся могут посещать 9 спортивных секции бесплатно. Еженедельно проводятся Дни здоровья для 1 и 2-х курсов. Результаты выступлений обучающихся колледжа говорят сами за себя.

1. Настольный теннис в зачет Спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования Белгородской области 22-25 сентября 2014 года - юноши -2 место.

2. Волейбол в зачет Спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования Белгородской области

17-21 ноября 2015 года юноши -1 место:

8-12 декабря 2014 года – девушки – 1 место:

3. Городская «Спартакиада допризывной молодёжи» по военно-прикладному многоборью 10 апреля 2014 года -2 место.

4. Мини-футбол в зачет Спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования Белгородской области 20-22 апреля 2015 года – юноши 3 место:

5. Многоборье в зачет Спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования Белгородской области 21-22 апреля 2015 года – юноши 1 место:

VII открытая военно-спортивная игра «Звезда» г.Козельск Калужской области 18-21 мая 2015 года:

1. Военно-спортивная игра «Беркут» - 2 место;
2. Тестирование по системе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО» -3 место;
3. Военно-историческая эстафета – 3 место:
5. Программа «Профессионал»:
 - научно-практическая деятельность;
 - развитие технического творчества студентов;
 - профориентационная работа;
 - служба занятости студентов.

В рамках деятельности этой программы у студентов формируются нравственные качества, необходимые современному специалисту: ответственность, любовь к профессии, гуманизм.

При современном, дуальном обучении в образовательном учреждении началась активизация всех структур учебно-воспитательного процесса на повышение качества подготовки специалиста современного уровня. Это проведение недель предметно-цикловых комиссий, встречи с представителями предприятий-партнёров, заседания круглых столов, работа технических кружков.

Обучающиеся колледжа на протяжении 2014-2015 учебный год участвовали в областных олимпиадах по специальности «Сварочное дело», где заняли призовое 4-е место.

В рамках Всероссийского этапа на региональном уровне по специальности «Бухгалтерский учет» заняли 2 место, по специальности «Технология общественного питания» приз «Стремление к победе». Также обучающийся колледжа по специальности «Программирование компьютерных систем» впервые принял участие во Всероссийском WorldSkills Russia.

В результате профессионально-трудового воспитания у студентов формируются такие качества личности как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, творческие способности и другие качества, необходимые специалисту в соответствии с его специализацией.

Профессионально-трудовое воспитание осуществляется в целях подготовки кадров для социальных партнеров: ЗАО «Монтажторгстрой», ООО НПП «Стальэнерго», ООО «Технический барьер», ФГУП «Охрана» МВД России, ОАО «МРСК Центра–«Белгородэнерго», МУП г. Белгорода

«Городской пассажирский транспорт», ЗАО Белгородский цемент» и другие.

6. Программа «Лидер» включает следующие цели:

- обеспечение представительства интересов студенчества в общественной жизни колледжа;

- участие лидеров студенческого самоуправления в принятии коллегиальных решений Совета колледжа и персональной ответственности за их выполнение и результаты.

- способствовать формированию активной жизненной позиции молодого поколения.

Участие обучающихся в управлении колледжем расширяет сферу применения способностей и умений ребят, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Наиболее полную эффективность воспитательной работы студенческого самоуправления характеризует критерий социализации обучающихся и выпускников, прошедших «школу» студенческого самоуправления. Знания и опыт, полученные в студенческом самоуправлении, делают выпускников колледжа мобильными, востребованными. Силами студентов под руководством преподавателей подготовлены и проведены общие классные часы на темы толерантности, за здоровый образ жизни, сохранность русского народа и другие.

В колледже ежегодно работают кружки художественной самодеятельности: вокальная студия, танцевальный кружок, театральная студия, КВН. Через творческую деятельность студенты лучше воспринимают друг друга и что актуально, для 1 курса, быстро проходят адаптацию к жизни колледжа.

В колледже функционирует Совет обучающихся колледжа, который систематически оказывает помощь в информировании, организации и проведении общеколледжных мероприятий.

Эти виды работы способствуют формированию профессиональных навыков и коммуникативных качеств личности. Все проводимые мероприятия способствуют формированию общих и профессиональных компетенций выпускников.

Воспитательные задачи осуществляются посредством организации взаимодействия и сотрудничества с учреждениями культуры города и области.

Создание морально-нравственного климата в учебных группах, соблюдение этики поведения, принципов и норм коммуникативной культуры является важнейшей целью.

Использование различных форм работы дает возможность раскрыть потенциальные способности обучающихся. Ребятам предоставлялась

возможность участвовать в конкурсах и акциях, проводимых как на уровне колледжа, так и на уровне города и области: участие в областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна 2015», во Всероссийском конкурсе творческого фестиваля «Антре», Всероссийский фестиваль «Другой мир», конкурс разговорного жанра «Тульский пряник» и т.д. Особенно актуальными и многочисленными проводились мероприятия, посвященные 70-летию Победы. Обучающиеся организовали флеш-моб «Дорога памяти», уже традицией колледжа стали приглашение ветеранов ВОВ и военных войск на торжества, посвященные 23 февраля, День космонавтики, День памяти ликвидаторам на ЧАЭ (26 апреля), День вывода советских войск из Афганистана, военно-спортивный пробег «Дорога Победы», самый длинный день, посвященный началу Великой Отечественной войне. Очень помогают в проведении таких мероприятий общественная организация «Союз офицеров», хор ветеранов военно-морской службы г. Шебекино «Альбатрос», клуб ветеранов-фронтовичек. Подобные встречи всегда остаются в памяти надолго, не только расширяют кругозор, но и оставляют в юной душе чувство прекрасного и незабываемого.

Достижениями обучающихся 2014-2015 учебного года стали следующие показатели:

- Стипендиаты администрации города Белгорода экологического молодежного отряда (3 чел);

- Стипендия НО Фонда «Поколение» «Лучший студент года» (8 чел);

- Стипендия губернатора Белгородской области (2 чел);

Правительственные стипендиаты (8 чел).

Победители и призеры различных конкурсов:

1. Фестиваль городского студенческого творчества «Студенческая весна 2015».

9 номинаций: (2 – 1-й степени, 3- 2-й степени, 4- 3-й степени):

- В номинации «Вокал» - Группа – лауреатами 1-й степени стали Евстратова Валентина (гр. 11 ПКС), Ошнуров Кирилл (гр. 21 РРТ), Дмитриев Александр (гр. 11 ТПОП), Максимова Ирина (гр. 11 СД);

-В номинации «Театр» - Эстрадная миниатюра. Соло – лауреатом первой и второй степени стал Моисеев Александр, студент группы 11 РРТк.

-В номинации «Театр». Эстрадная миниатюра – лауреатами 2-й степени стали Бочкарева Ульяна (гр. 12 ТПОП), Власенко Анна (гр. 21 СДУ), Горнова Анастасия (гр. 11 ТПОП);

-В номинации «Вокал» - Ансамбль лауреатами 2-й степени стали Чабанов Даниил (гр. 11 ТТО), Чирок Вячеслав (гр. 11 ТСП), Ошнуров Кирилл (гр. 21 РРТк), Дмитриев Александр (гр. 11 ТПОП), Сафиуллин Дмитрий (гр. 11 ПКС):

-В номинации «Театр». Эстрадная миниатюра – лауреатом 3-й степени стал Калугин Павел (гр. 22 ПКС);

-В номинации «Вокал» Дуэт – лауреатами 3-й степени стали Максимова Ирина (гр. 11 СД) и Хазов Артем (гр. 22 ПКС);

-В номинации «Театр». Эстрадная миниатюра – лауреатом 3-й степени стала Власенко Анна (гр. 21 СДУ);

-В номинации «Хореография» – Эстрадный танец – лауреатами 3-й степени стали Ошнуров Кирилл (гр. 21 РРТк), Романенко Евгений (гр. 11 ТСП), Аскольский Д. (гр. 13 ТЭО), Курганский Владислав (гр. 13 ТЭО), Кучеров Олег (гр. 21 РРТк), Губарева Ирина (гр. 22 ПКС), Кочеткова Анастасия (гр. 21 СД), Бухалина Анна (гр. 11 АСУ), Ергер Евгения (гр. 21 БУК), Воронина Ксения (гр. 11 ТПОП);;

2. Диплом 1 степени в номинации сценическое искусство – Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Тульский сувенир» (Гурко Дмитрий 21 ТСП).

3. Диплом лауреата 2 степени в номинации сценическое искусство – Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Тульский сувенир» (Кривошапов Алексей 21 ТСП).

4. Областной чемпионат по комплексной деловой игре «Communication 2014», этап «Карьера» 1-е место.

5. Областной конкурс на лучшее внеклассное мероприятие «Правовая культура молодежи» среди классных руководителей, кураторов профессиональных образовательных организаций диплом за 3 место Горловой Е.В.

6. Областной конкурс сочинений среди учащихся общеобразовательных учреждений и обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области на тему «Молодежь и выборы» в 2014-2015 уч. году - 3 место студент 1 курса 12 ТЭО Шумеев Андрей, руководитель Горлова Е.В.(благодарственное письмо).

7. Команда «Богданка.ру» 3-е место в интеллектуальной игре «Брейн-ринг» по теме «Выбор за нами!» в номинации: «Клубы молодых избирателей» профессиональных образовательных организаций города Белгорода 2015 г. (17 февраля. Руководитель Горлова Е.В.).

8. Областной конкурс «Сохранение культурного наследия Руси на Белгородчине» - «Символ льва в русской геральдике» Мишустина Е. 2-е место, 21 ПКС, руководитель Горлова Е.В.

10. Диплом Лауреата 1-й степени всероссийского конкурса-фестиваля «Другой мир». Моисеев Александр.11 РРТ.

11. Диплом Лауреата 2-й степени всероссийского конкурса-фестиваля «Другой мир». Кривошапов Алексей. 21 ТСП.

12. Диплом Лауреата 2-й степени всероссийского конкурса-фестиваля «Другой мир» Театральное объединение «Играем в жизнь».

13. Диплом Лауреата 3-й степени всероссийского конкурса-фестиваля «Другой мир». Калугин Павел 22 ПКС.

14. Диплом лауреата 1-й степени конкурса-фестиваля в рамках международного проекта «Когда мы вместе» награждается театральный коллектив «Играем в жизнь» в номинации «Театр».

Участники:

- 10 открытый Межрегиональный фестиваль-конкурс молодежного творчества городов региона КМА «Юность КМА», посвященный 60-летию со дня образования Белгородской области и 75-летию города Губкина, грамота участников Кривошапов А. 21 ТСП и Моисеев А. 11 РРТ

- Городской молодежный правовой форум «Мое право» 20 октября участники

- Областная студенческая интеллектуальная игра IQ-битва - грамота участников 10 декабря 2014 г.

- Молодежный конкурс разговорного жанра «Время, как звезды, сердца зажигать» рук. Поданева С.В., Михайлова К., 11 ПКС, Моисеев А. , 11 РРТ.

- Диплом участника Всероссийского фестиваля творческих работ обучающихся НПО, СПО и общеобразовательных школ, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Подвиг героев в сердцах поколений»

- Конкурс рисунков по избирательному праву «Мы – будущие избиратели», руководитель Горлова Е.В., Несветайло Вадим, Орехова Марина, Кирдина Анастасия

- Конкурс сочинений по избирательному праву «Молодежь и выборы» Волкова Вика, Должикова Анастасия, Шумеев Андрей, рук. Горлова Е.В.

- Конкурс среди классных руководителей на лучшее внеклассное мероприятие по правовой культуре студентов «Правовой десант. С законом по жизни» рук. Горлова Е.В.

- Всероссийский конкурс «Наследие предков – молодым» Переломные точки истории. Рук. Рыжих Н.А., участник Власенко А.

- Активные участники месячника «СПИД-трагедия человечества» (22 ТЭО – Лыков Д. и Гулевский Д.)

Благодарственные письма Кривошапову А., Моисееву А., Гурко Д., Калугину П., Ошнурову К. от «Белгородской государственной детской библиотеки А.А. Лиханова» «Все краски мая: библиотечный калейдоскоп».

Стержнем воспитания, таким образом, является формирование социально необходимых знаний и навыков, профессиональных интересов, гражданской позиции обучающихся.

Вопросы воспитания рассматриваются на заседаниях Совета колледжа, педагогических советов колледжа, отделений, на заседаниях методического объединения «классных руководителей».

Администрацией колледжа систематически проводятся и оцениваются по уровню воспитанности обучающихся.

Изучение уровня воспитанности обучающихся позволяет выявить их потенциальный ресурс и разработать стратегию воспитательного процесса в образовательном учреждении.

С этой целью нами было проведено анкетирование обучающихся 1-2 курсов. В анкетировании приняло участие 347 человека.

В результате проведения исследования получены следующие данные:

На вопросы в разделе 1. «Долг и ответственность» обучающиеся отвечали следующим образом:

Считаю для себя важным добиваться, улучшения работы в группе (колледже)

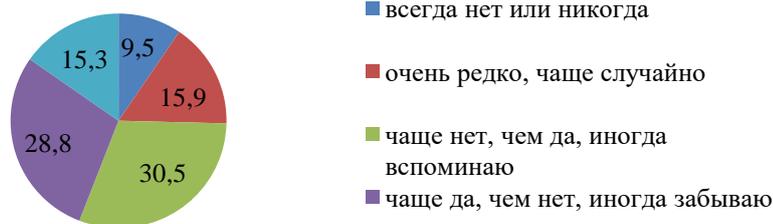
- всегда нет или никогда –3,2%
- очень редко, чаще случайно –4,6%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –22,2%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –29,2%
- всегда да, постоянно – 30,8%



Вношу предложения по совершенствованию работы группы (колледжа)

- всегда нет или никогда –9,5%
- очень редко, чаще случайно –15,9%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –30,5%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –28,8%
- всегда да, постоянно –15,3%

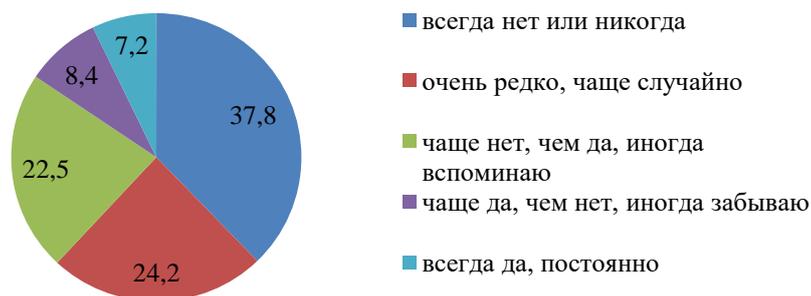
Вношу предложения по совершенствованию работы группы (колледжа)



Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе (колледже)

- всегда нет или никогда –37,8%
- очень редко, чаще случайно –24,2%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –22,5%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –8,4%
- всегда да, постоянно –7,2%

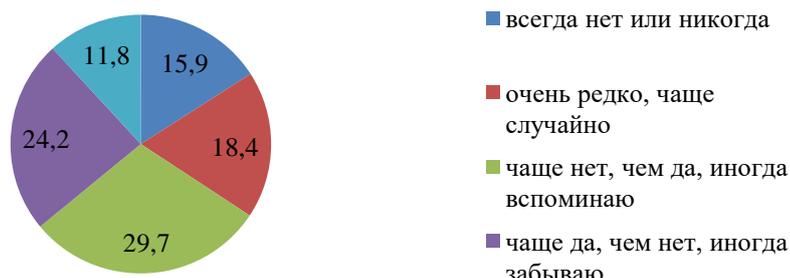
Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе (колледже)



Участвую в подведении итогов работы, в определении ближайших задач.

- всегда нет или никогда –15,9%
- очень редко, чаще случайно –18,4%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –29,7%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –24,2%
- всегда да, постоянно –11,8%

Участвую в подведении итогов работы, в определении ближайших задач.



По результатам ответов на вопросы раздела 1. «Долг и ответственность» получаем 0,77 баллов, что соответствует среднему уровню.

На вопросы в разделе 2. «Бережливость» обучающиеся отвечали:

Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.

- всегда нет или никогда –2,6%
- очень редко, чаще случайно –1,7%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –3,5%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –14,7%
- всегда да, постоянно –77,5%

Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами



Бережно отношусь к мебели (не рисую, не черчу на партах).

- всегда нет или никогда –1,7%
- очень редко, чаще случайно –2,6%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –2,9%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –17,3%
- всегда да, постоянно –75,5%



Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).

- всегда нет или никогда –1,4%
- очень редко, чаще случайно –1,2%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –2,9%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –15%
- всегда да, постоянно –79,5%



Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).

- всегда нет или никогда –6,6%
- очень редко, чаще случайно –5,5%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –16,1%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –35,4%
- всегда да, постоянно –36,3%



По результатам ответов на вопросы раздела 2. «Бережливость» получаем 1,11 баллов, что соответствует высокому уровню.

На вопросы в разделе 3. «Дисциплинированность» обучающиеся отвечали:

Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе колледжа

- всегда нет или никогда –2,3%
- очень редко, чаще случайно –3,2%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –12,4%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –35,4%
- всегда да, постоянно –46,7%



Внимателен на уроках, не мешаю слушать другим объяснения учителя.

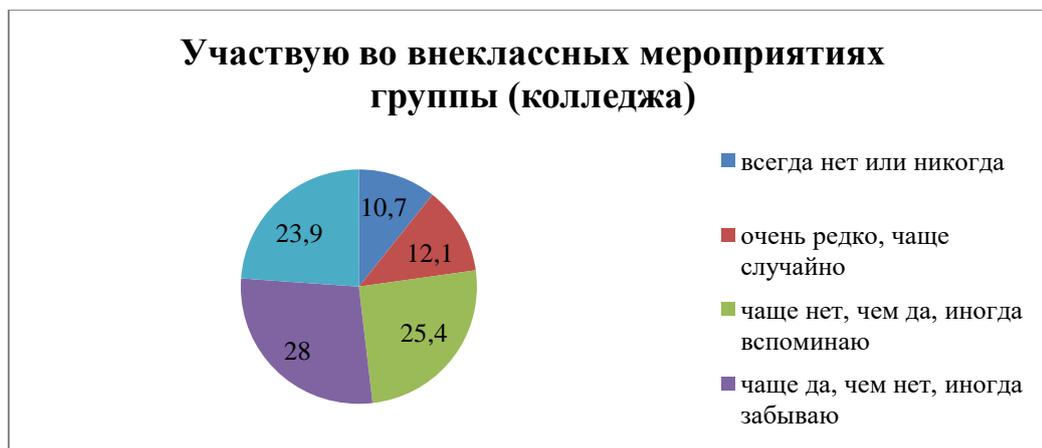
- всегда нет или никогда –1,2%
- очень редко, чаще случайно –1,4%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –14,1%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –35,4 %
- всегда да, постоянно – 46,7%



Участвую во внеклассных мероприятиях группы (колледжа).

- всегда нет или никогда –10,7%
- очень редко, чаще случайно –12,1%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –25,4%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –28%

- всегда да, постоянно –23,9%



Осознаю свою ответственность за результаты работы в группе (колледже).

- всегда нет или никогда –3,7%

- очень редко, чаще случайно –7,2%

- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –21,9%

- чаще да, чем нет, иногда забываю –32,9%

- всегда да, постоянно –34,3%



По результатам ответов на вопросы раздела 3. «Дисциплинированность» получаем 0,98 баллов, что соответствует высокому уровню.

На вопросы в разделе 4. «Ответственное отношение к учебе» обучающиеся отвечали:

Прихожу в колледж с выполненным домашним заданием.

- всегда нет или никогда –2,9%

- очень редко, чаще случайно –4,6%

- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –15%

- чаще да, чем нет, иногда забываю –44,4%

- всегда да, постоянно –33,1%



При подготовке домашнего задания стараюсь не прибегать к помощи взрослых.

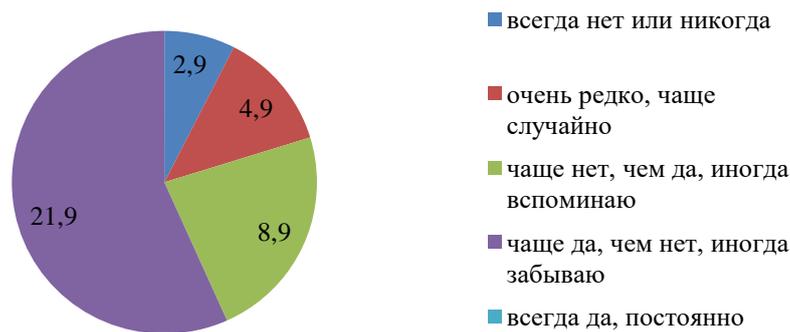
- всегда нет или никогда –3,7%
- очень редко, чаще случайно –2,6%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –9,2%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –23,3%
- всегда да, постоянно –61,1%



Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).

- всегда нет или никогда –2,9%
- очень редко, чаще случайно –4,9%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –8,9%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –21,9%
- всегда да, постоянно –61,4%

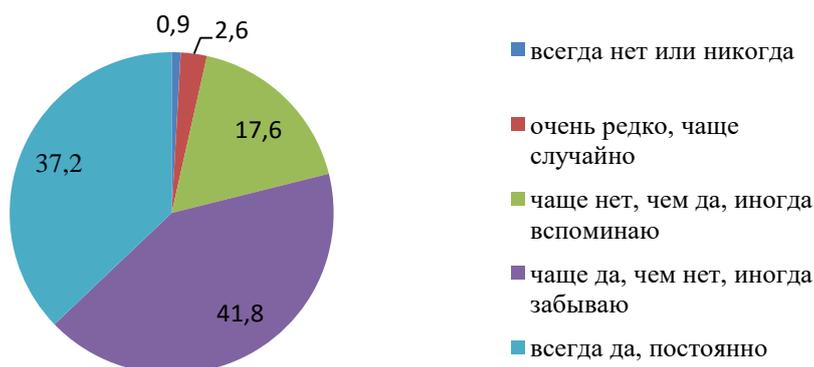
Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).



Аккуратен, исполнительен, точен.

- всегда нет или никогда –0,9%
- очень редко, чаще случайно –2,6%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –17,6%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –41,8%
- всегда да, постоянно –37,2%

Аккуратен, исполнительен, точен.



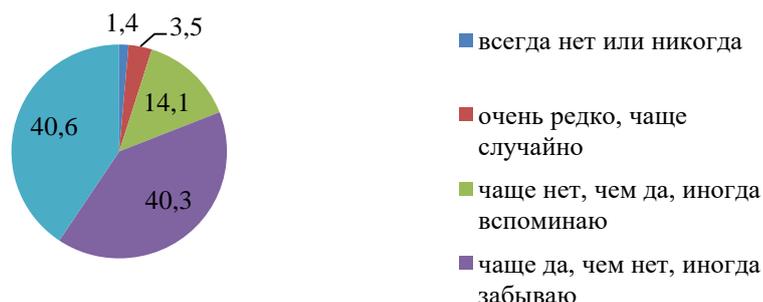
По результатам ответов на вопросы раздела 4. «Ответственное отношение к учебе» получено 1,05 баллов, что соответствует высокому уровню.

На вопросы раздела 5. «Отношение к общественному труду» были получены следующие ответы:

Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.

- всегда нет или никогда –1,4%
- очень редко, чаще случайно –3,5%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –14,1%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –40,3%
- всегда да, постоянно –40,6%

Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.



Принимаю участие в трудовых рейдах колледжа.

- всегда нет или никогда –5,5%
- очень редко, чаще случайно –7,5%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –15,9%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –35,4%
- всегда да, постоянно –35,7%

Принимаю участие в трудовых рейдах колледжа.



Выполняю трудовые поручения родителей

- всегда нет или никогда –2%
- очень редко, чаще случайно –0,9%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –7,8%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –21%
- всегда да, постоянно –68,3%

Выполняю трудовые поручения родителей



Добросовестно выполняю все поручения.

- всегда нет или никогда –2%

- очень редко, чаще случайно –3,2%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –9,2%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –37,8%
- всегда да, постоянно –47,8%



По результатам ответов на вопросы раздела 5. «Отношение к общественному труду» получено 1,05 баллов, что соответствует высокому уровню.

На вопросы раздела 6. «Коллективизм, чувство товарищества» были получены следующие ответы:

Удовлетворен отношением моих товарищей к сокурсникам.

- всегда нет или никогда –6,3%
- очень редко, чаще случайно –5,2%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –17,9%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –31,1%
- всегда да, постоянно –39,5%



Готов отстаивать интересы группы (колледжа) в других коллективах и организациях.

- всегда нет или никогда –6,9%
- очень редко, чаще случайно –5,8%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –16,7%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –30,3%
- всегда да, постоянно –40,3%

**Готов отстаивать интересы группы
(колледжа) в других коллективах и
организациях.**



Готов помочь своим одногруппникам выполнять домашние задания или поручения.

- всегда нет или никогда –4,9%
- очень редко, чаще случайно –6,6%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –16,7%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –30,3%
- всегда да, постоянно –41,5%

**Готов помочь своим одногруппникам
выполнять домашние задания или
поручения**



Готов ответить за результаты своей работы и работы своих товарищей.

- всегда нет или никогда –4,9%
- очень редко, чаще случайно –5,8%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –17,6%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –36,9%
- всегда да, постоянно –34,9%

**Готов ответить за результаты своей
работы и работы своих товарищей.**



По результатам ответов на вопросы раздела 6. «Коллективизм, чувство товарищества» получено 0,98 баллов, что соответствует высокому уровню.

На вопросы в разделе 7. «Доброта и отзывчивость» обучающиеся отвечали следующим образом:

Стремлюсь помочь сокурсникам, и младшим в разрешении трудностей.

- всегда нет или никогда –3,7%
- очень редко, чаще случайно –6,9%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –14,4%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –34,3%
- всегда да, постоянно –40,6%



Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.

- всегда нет или никогда –2,6%
- очень редко, чаще случайно –3,5%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –5,5%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –26,5%
- всегда да, постоянно –62%



Не реагирую на случайные столкновения в вестибюлях, помогаю младшим

- всегда нет или никогда –3,7%
- очень редко, чаще случайно –6,6%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –20,5%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –30,8%
- всегда да, постоянно –38,3%



Ко мне всегда можно обратиться за помощью.

- всегда нет или никогда –1,7%
- очень редко, чаще случайно –2,3%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –13%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –38%
- всегда да, постоянно –45%



По результатам ответов на вопросы раздела 7. «Доброта и отзывчивость» получено 1,03 баллов, что соответствует высокому уровню.

На вопросы раздела 8. «Честность и справедливость» были получены следующие ответы:

Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.

- всегда нет или никогда –2,3%
- очень редко, чаще случайно –0%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –5,8%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –20,5%

- всегда да, постоянно –71,5%



Честно признаюсь, если что-то натворил.

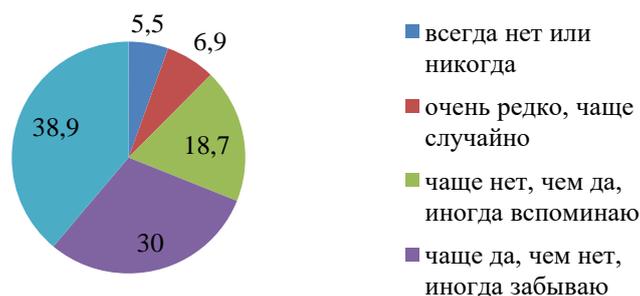
- всегда нет или никогда –1,7%
- очень редко, чаще случайно –2,6%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –15,3%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –34,3%
- всегда да, постоянно –46,1%



Осуждаю людей, которые обсуждают товарищей без их присутствия при разговоре.

- всегда нет или никогда –5,5%
- очень редко, чаще случайно –6,9%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –18,7%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –30%
- всегда да, постоянно –38,9%

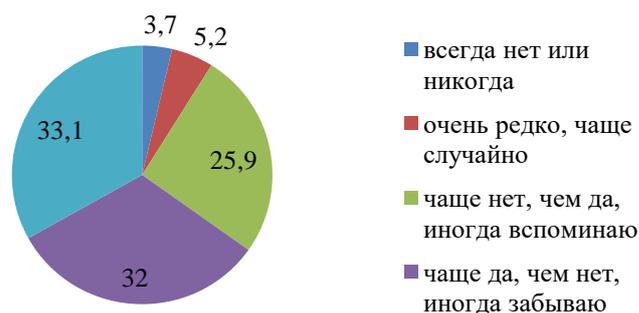
Осуждаю людей, которые обсуждают товарищей без их присутствия при разговоре.



Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.

- всегда нет или никогда –3,7%
- очень редко, чаще случайно –5,2%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –25,9%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –32%
- всегда да, постоянно –33,1%

Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.



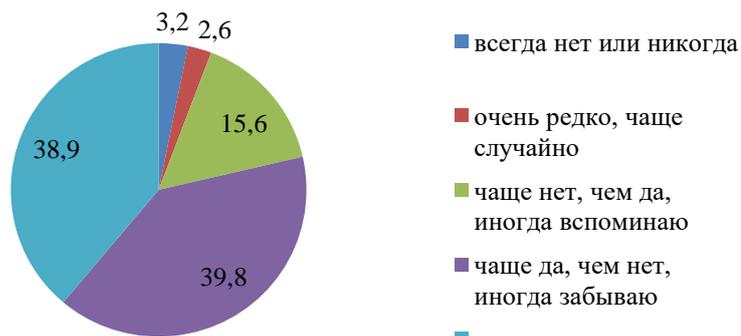
По результатам ответов на вопросы раздела 8. «Честность и справедливость» получено 1,03 баллов, что соответствует высокому уровню.

На вопросы в разделе 9. «Простота и скромность» обучающиеся отвечали следующим образом:

Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.

- всегда нет или никогда –3,2%
- очень редко, чаще случайно –2,6%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –15,6%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –39,8%
- всегда да, постоянно –38,9%

Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.



Понимаю, что человека уважают не за деньги.

- всегда нет или никогда –2,3%
- очень редко, чаще случайно –2,6%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –9,8%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –24,5%
- всегда да, постоянно –60,8%

Понимаю, что человека уважают не за деньги.



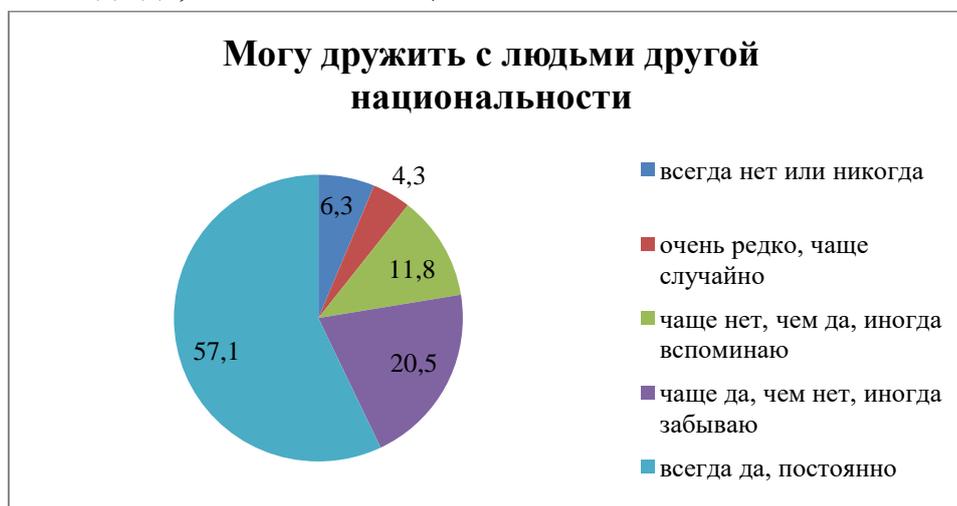
Иногда люблю похвастаться.

- всегда нет или никогда –9,8%
- очень редко, чаще случайно –11,8%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –32,6%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –28,2%
- всегда да, постоянно –17,6%



Могу дружить с людьми другой национальности

- всегда нет или никогда –6,3%
- очень редко, чаще случайно –4,3%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –11,8%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –20,5%
- всегда да, постоянно –57,1%



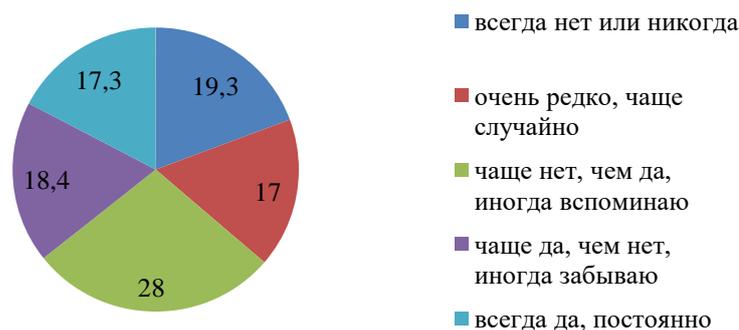
По результатам ответов на вопросы раздела 9. «Простота и скромность» получено 0,99 баллов, что соответствует высокому уровню.

На вопросы раздела 10. «Культурный уровень» были получены следующие ответы:

Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.

- всегда нет или никогда –19,3%
- очень редко, чаще случайно –17%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –28%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –18,4%
- всегда да, постоянно –17,3%

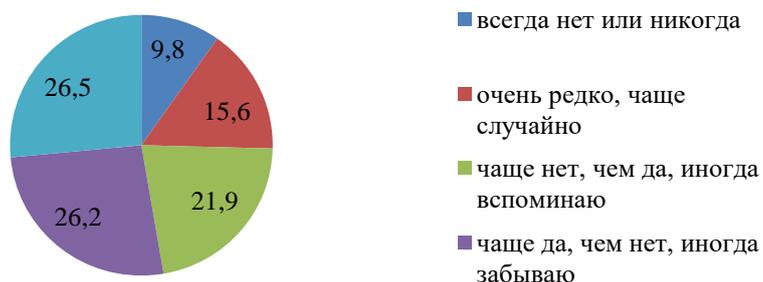
Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.



Среди телевизионных передач предпочитаю учебные, познавательные.

- всегда нет или никогда –9,8%
- очень редко, чаще случайно –15,6%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –21,9%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –26,2%
- всегда да, постоянно –26,5%

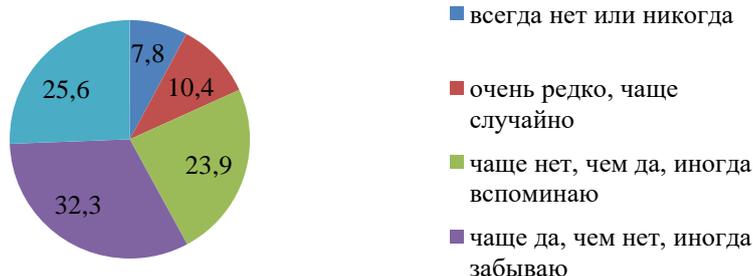
Среди телевизионных передач предпочитаю учебные, познавательные.



Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы в моем присутствии говорили грубо, нецензурно.

- всегда нет или никогда –7,8%
- очень редко, чаще случайно –10,4%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –23,9%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –32,3%
- всегда да, постоянно –25,6%

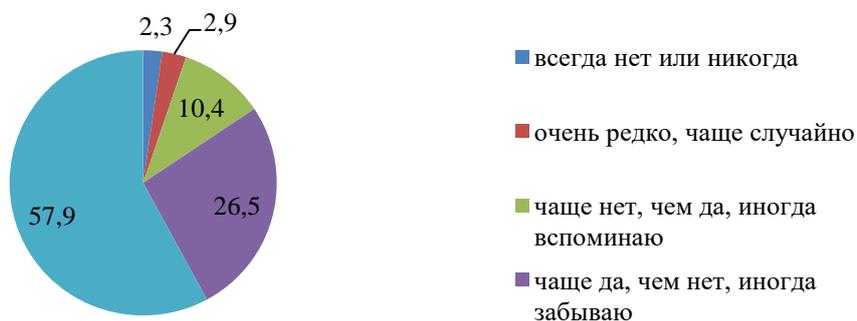
**Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы
в моем присутствии говорили грубо,
нецензурно.**



Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе в транспорте)

- всегда нет или никогда –2,3%
- очень редко, чаще случайно –2,9%
- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю –10,4%
- чаще да, чем нет, иногда забываю –26,5%
- всегда да, постоянно –57,9%

**Соблюдаю правила поведения в общественных
местах (в том числе в транспорте)**



По результатам ответов на вопросы раздела 10. «Культурный уровень» получено 0,89 баллов, что соответствует уровню выше среднего.

На основании проведённого исследования можно сделать вывод о том, что у обучающихся колледжа достаточно высокий уровень воспитанности. Однако, в категории «Долг и ответственность» общественная позиция обучающихся не устойчива и ситуативно, на что и следует обратить внимание при подготовке воспитательных программ колледжа в следующем учебном году.

Вывод:

В целом, поставленные задачи решены, цели достигнуты. Однако, необходимо уделять больше внимания каждому студенту, непрерывности в процессе воспитания не только во внеурочной деятельности, но и в процессе каждого учебного занятия.

Обучающиеся колледжа имеют высокий уровень познавательной активности и работоспособности. Но студенческий актив ещё недостаточно самостоятелен, нуждается в координации и постоянном контроле своей деятельности со стороны преподавательского коллектива. В данном направлении воспитательной работы необходимо больше времени уделять обучению студенческого совета планированию работы, побуждать их к более активному проявлению инициативы.

На основе выявленных проблем, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания подростков.
2. Расширение общего кругозора обучающихся.
3. Повышение культуры общения. Обучение навыкам управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми.
4. Развитие единой системы студенческого самоуправления, поощрение творческой инициативы.
5. Продолжение и развитие системы работы с родителями и общественностью.
6. Развитие трудоустройства несовершеннолетних обучающихся.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Структура подготовки кадров

На 01.04.2016 года в колледже на очном отделении обучается 1160 обучающихся, из них за счет средств бюджета – 891 обучающийся, по договорам с физическими лицами – 269 обучающихся, на заочном отделении – 55 обучающихся.

Сведения о контингенте обучающихся на 01 апреля текущего года

Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Количество обучающихся				
			Всего	В том числе по курсам			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
080118 Страхование дело (по отраслям)	2 г. 10 мес.	базовый	89	41	25	23	-
140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 г. 10 мес.	базовый	95	25	23	24	23
140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес.	базовый	254	69	71	58	56
150415 Сварочное производство	3 г. 10 мес.	базовый	88	24	20	25	19
220707 Системы и средства диспетчерского управления	3 г. 10 мес.	базовый	130	49	24	29	28
230115 Программирование в компьютерных системах	3 г. 10 мес.	базовый	171	25	45	54	47
260807 Технология продукции общественного питания	3 г. 10 мес.	базовый	132	50	43	14	25
210721 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	4 г. 6 мес.	повышенный	85	25	22	19	19
27.02.04 Автоматические системы управления	3 г. 10 мес.	базовый	96	49	47	-	-
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 мес.	базовый	20	-	-	20	-
Итого:			1160	357	320	266	217

Прием в колледж проводится в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Прием на все основные профессиональные образовательные программы осуществляется на очную форму обучения на бюджетной и платной основе. Колледж в течение всех лет работы выполняет план набора обучающихся. План набора на 2015-2016 учебный год выполнен на 100%.

В 2014-2015 учебном году колледж выпустил 12 групп специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования.

Данные по выпуску в 2014-2015 учебном году.

№ п/п	Код специальности СПО	Наименование специальностей СПО (квалификация)	Уровень образовательной программы (базовый, углубленный)	Количество выпускников в 2014-2015 учебном году	
				Всего	в т.ч. внебюджет
На базе основного общего образования					
1.	080114	Экономика и бухгалтерский учет	базовый	-	-
3.	080118	Страховое дело	базовый	22	22
5.	140102	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	базовый	21	-
6.	140613	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	базовый	82	28
7.	150203	Сварочное производство	базовый	22	3
8.	220304	Системы и средства диспетчерского управления в электроэнергетике	базовый	50	13
9.	230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	базовый	73	47
10.	260807	Технология продукции общественного питания	базовый	26	26
Итого:				296	139

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранения контингента обучающихся в колледже остается острой. За обследуемый период (апрель 2015 г. – март 2016 г.) из колледжа отчислено 52 обучающихся за невыполнение учебного плана, что составляет 4,4% от общего количества обучающихся колледжа.

Ежегодно корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы

риска»: работа с родителями, правоохранительными органами. Коллектив колледжа использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на заседаниях классных руководителей, совещаниях при заместителях директора.

Среди основных причин отчисления самовольный уход, смена места жительства, семейные обстоятельства, трудоустройство на постоянное место работы, академическая неуспеваемость.

Вывод по разделу:

Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности города Белгорода и Белгородской области.

4.2. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации

Оценка качества ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планам и графиком учебного процесса.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС по специальностям.

Итоги промежуточной аттестации определялись по трём основным показателям:

- процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент аттестации (отношение количества обучающихся, имеющих положительные и отрицательные отметки по всем дисциплинам, МДК к количеству обучающихся в учебной группе, помноженное на 100%). Итоги сведены в таблицу по специальностям. Показатели уровня успеваемости и аттестации по специальностям остаются достаточно стабильными и колеблются от 86 до 100%.

Средние результаты промежуточной аттестации обучающихся за обследуемый период

Код специальности	Наименование специальности	% качества	% аттестации
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	37	98
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	45	98
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	47	100
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	51	92

Код специальности	Наименование специальности	% качества	% аттестации
22.02.06	Сварочное производство	40	92
27.02.05	Системы и средства диспетчерского управления	76	100
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	61	96
19.02.10	Технология продукции общественного питания	72	100
27.02.04	Автоматические системы управления	81	100
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	58	92
Средний показатель		56,8	96,8

Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показывают повышение коэффициента качества в течение последних лет по всем специальностям. При анализе выявлена положительная динамика успеваемости обучающихся от первого курса к выпускному. Это объясняется повышением мотивации обучающихся, повышением их интереса и уровня ответственности к получаемой специальности.

С 2013 года процедура Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников несколько изменилась. В колледже было разработано новое Положение о ГИА в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Все ниже перечисленные требования к порядку проведения ГИА в колледже выполняются:

- требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям за последние три учебных года (2012-2013 уч. год, 2013-2014 уч. год, 2015-2016 уч. год) приведены в таблицах.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» за последние три
года:**

№ п/п	Код и наименование специальности	2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.	
		% выпускников, получивших «4» и «5»	Диплом с отличием	% выпускников, получивших «4» и «5»	Диплом с отличием	% выпускников, получивших «4» и «5»	Диплом с отличием
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	30%	5%	25%	15%	19%	33%
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	69%	12%	67%	15%	67%	10%
3	22.02.06 Сварочное производство	-	-	-	-	9%	5%
4	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	-	-	-	-	-	-
5	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	72%	24%	69%	8%	81%	35%
6	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	62%	20%	51%	10%	67%	12%
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	65%	12%	64%	21%	81%	19%
8	38.02.02 Страховое дело	-	-	20%	25%	23%	27%
9	27.02.04 Автоматические системы управления	-	-	-	-	-	-
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	45%	38%	51%	40%	-	-
	Итого (среднее значение):	43%	14%	42%	17%	43%	18%

Все выпускники на ГИА демонстрируют достаточный уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

При рассмотрении Государственными экзаменационными комиссиями вопроса о присвоении уровня квалификации учитывалось:

- доклад обучающегося на защите ВКР;
- ответы на дополнительные вопросы;

- итоги успеваемости;
- выполнение программ дисциплин и практик;
- информация характеристик с мест практики, отзывы.

Хотя председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по специальностям, имеются предложения для повышения качества обучения: при проведении выпускных квалификационных работ по специальностям использовать современное оборудование; особое внимание уделять изучению правил и инструкций по безопасной эксплуатации оборудования, правил ведения работ, ответственности работника за нарушение правил.

Выводы по разделу:

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС.

5. Востребованность выпускников

Показатель трудоустройства выпускников колледжа на предприятия и в организации города Белгорода и Белгородской области имеет тенденцию роста и остаётся в пределах 50-55% в течение последних 3-х лет.

Данные по трудоустройству выпускников

Код и наименование специальности		Количество трудоустроенных выпускников (%)		
		2013 г.	2014 г.	2015 г.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	66	66	0
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	55	54	59
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	41	40	42
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	47	41	41
22.02.06	Сварочное производство	44	42	40
27.02.05	Системы и средства диспетчерского управления	57	58	52
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	51	58	48
19.02.10	Технология продукции общественного питания	63	72	77
Средний показатель		53	54	51

Подавляющее большинство выпускников работают на мелких и средних предприятиях (81%). Закрепляемость на первом месте работы составляет от 50% до 65% в зависимости от специальности. Часть выпускников призываются на военную службу, большая часть продолжает обучение в высших учебных заведениях. В службу занятости обращается 1-4 % выпускников.

Данные по трудоустройству и занятости выпускников

Показатели		2013 г.	2014 г.	2015 г.
1	Трудоустроено, %	53%	54%	51%
2	Призвано на военную службу, %	24%	19%	23%
3	Продолжили обучение, %	14%	21%	22%
4	Свободное трудоустройство, %	9%	6%	4%

Показатели трудоустройства и занятости выпускников 2015 года незначительно ниже предыдущего года. Значительно отличается процент обучающихся, которые продолжили обучение в высших учебных заведениях. Повышается процент выпускников с правом свободного трудоустройства. В эту категорию попадают молодые мамы или выпускницы, ожидающие рождения ребенка.

Для содействия трудоустройству выпускников в колледж проводится следующая работа:

– непосредственная деятельность по трудоустройству: организация практик на предприятиях, в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства; летняя занятость с учетом профиля специальности; трудоустройство по окончании колледжа; разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда (презентация, встречи выпускников с работодателями и т.д.).

– предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда: создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей – о рынке образовательных услуг; определение целевой группы работодателей для каждой специальности; определение своей специфики, своего сегмента на рынке образовательных услуг; консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства; подготовка красочных информационных материалов по пропаганде подготавливаемых специальностей (плакатов, буклетов, статей в печатных СМИ и т.п.); сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.

– корректировка учебных программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда; осуществление мониторинга деятельности выпускников и поддержку их профессиональной деятельности (информационное обеспечение).

– определение стратегических ориентиров трудоустройства: мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг; анализ спроса на рабочие кадры у работодателей города, области; взаимодействие с руководителями предприятий, учреждений; определение специфики колледжа на рынке образовательных услуг; взаимодействие с органами власти, общественными организациями; определение стратегических ориентиров подготовки специалистов в колледже.

Сотрудничество колледжа с работодателями города Белгорода и Белгородской области.

Данное направление включает в себя следующую работу:

1. Формирование базы данных о выпускниках с целью представления информации работодателю.

2. Работа с работодателями, сбор информации по предложениям рабочих мест, запросов от работодателей. Работодатели привлекаются к корректировке образовательных программ, к участию в государственных аттестационных комиссиях. С предприятиями города Белгорода и Белгородской области заключены договора на прохождение практик и по дуальному обучению.

Сотрудничество с Центром занятости Белгородской области.

Направление включает в себя следующую работу:

1. Выявление потребности в кадрах и наличие вакантных мест по направлениям подготовки колледжа.

2. Проведение совместных мероприятий (ярмарка вакансий рабочих мест).

Профориентационная работа.

Данное направление включает в себя следующую деятельность:

1. Проведение агитационных мероприятий, подготовка презентационных буклетов с информацией о колледже.

2. Предпрофильная подготовка школьников. Организованы и проведены беседы для старшеклассников школ города Белгорода и Белгородской области.

3. Проведение дней открытых дверей в колледже:

Результатом эффективности профориентационной работы служит показатель выполнения плана набора: в 2015 году набор выполнен на 100 %.

В отчетном периоде повысилась активность работы с предприятиями по проведению классных часов, круглых столов, информационных встреч, конференций.

Выводы по разделу:

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда города Белгорода и Белгородской области. Показатели трудоустройства стабильны на протяжении последних 3-х лет. Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по специальности, связанным с работой технического оборудования.

Деятельность, проводимая в колледже по трудоустройству выпускников, имеет положительные тенденции. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников.

6. Условия реализации образовательных программ

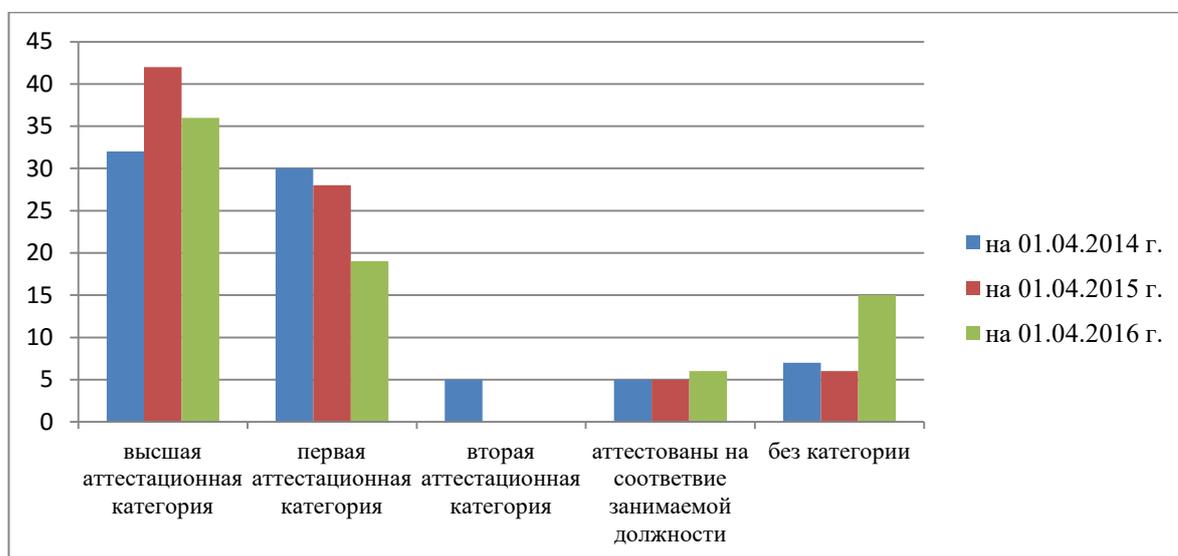
6.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет важное определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Колледж обеспечен педагогическими кадрами, административно- управленческим персоналом и учебно-воспитательным составом. Укомплектованность штата педагогических работников – 100%.

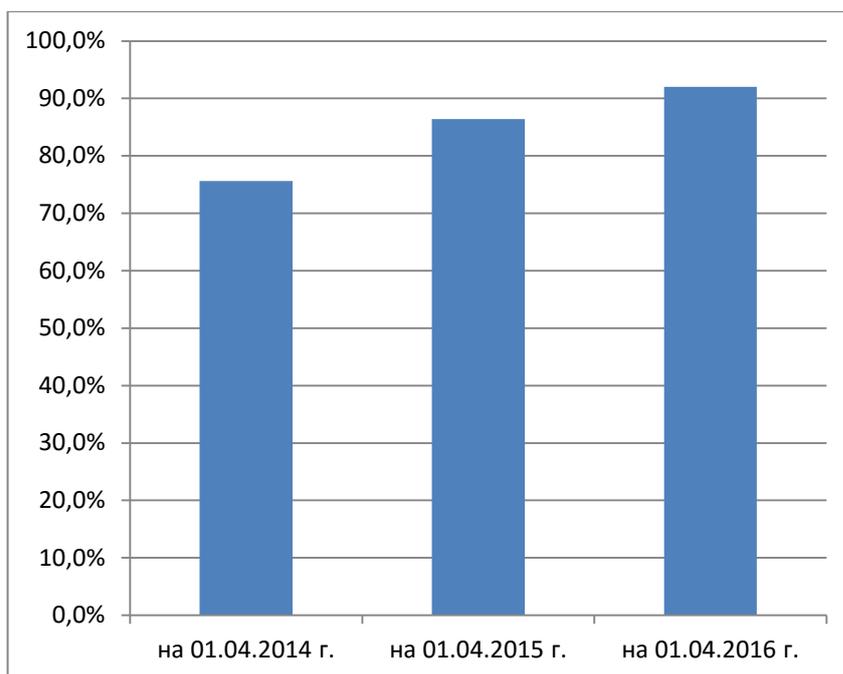
Педагогический состав колледжа на 1 апреля 2015 года составил 76 человек, из них преподавателей – 68 человек (без внешних совместителей).

Качественный состав педагогических работников ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»:

№ п/п	Показатель	Количество человек		
		на 01.04.2014 г.	на 01.04.2015 г.	на 01.04.2016 г.
1.	Общее количество педагогических работников	82	81	76
2.	Из них преподавателей	70	67	68
3.	Имеют высшую квалификационную категорию	32	42	36
4.	Имеют первую квалификационную категорию	30	28	19
5.	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	5	5	6
6.	Без квалификационной категории (п.22 ч.2 приказ Министерства образования и науки РФ №276 от 07.04.2014 г.)	7	6	15



Доля преподавателей имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общей доли педагогических работников (за исключением вновь принятых, вышедших из отпуска по уходу за ребенком, в течение 3-х лет).



Анализ диаграмм свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического коллектива.

В 2015-2016 учебном году принято на работу 8 молодых специалистов.

В период с 1 апреля 2015 г. по 1 апреля 2016 года прошли аттестацию на квалификационную категорию 15 преподавателей. На соответствие занимаемой должности аттестовано 2 человека. На первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» аттестовались 6 преподавателей. На высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» аттестовались 9 преподавателей. Высшее образование имеют 100% преподавателей. В колледже работает 1 кандидат социологических наук.

Повышение квалификации. Повышение квалификации педагогических работников – обучение по дополнительным образовательным программам с целью роста профессионализма и компетентности, освоения новых функциональных обязанностей без получения новой специальности и квалификации. Это комплексный творческий процесс, позволяющий ознакомить преподавателей с технологиями обучения и воспитания обучающихся, работе с родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и оформлению педагогической документации. Основными задачами повышения квалификации являются обновление и расширение профессиональных знаний педагогических работников, руководителей профессиональных образовательных организаций по наиболее актуальным направлениям совершенствования и развития системы образования,

социального управления, стимулирование творческого роста, формирование профессиональных, педагогических, управленческих умений, содействие в определении содержания самообразования педагога. В колледже используются различные формы повышения квалификации: обучающие семинары, круглые столы, консультации (индивидуальные и групповые), открытые уроки, мастер-классы, изучение педагогического опыта, школа молодого педагога, курсы повышения квалификации, стажировка производственная и педагогическая, семинары, конференции, самообразование, аттестация.

В соответствии с требованиями ст. 47 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» педагоги ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» повышают свой профессиональный уровень и квалификацию через дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности один раз в три года. Курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» прошли 29 человек по различным направлениям.

№ п/п	Количество педагогических и руководящих работников	Темы дополнительных образовательных программ повышения квалификации.
1.	2	с 16 марта 2015 по 03 апреля 2015; ОГАОУ ДПО «БелИРО»; тема «Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования»;108часов
2.	заместители директора 4	ОГАОУ ДПО БелИРО «Управление функционирование и развитием ПОУ в условия реализации ФГОС СПО», 72 часа
3.	6	ОГАОУ ДПО «БелИРО» с 12.10 по 07.11.2015 г. «Использование педагогических технологий как условие формирование компетентности специалиста СПО»,72 часа.
4.	6	ОГАОУ ДПО БелИРО с 30.11 по 12.12.2015 г. , «Деятельность образовательных учреждений СПО в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов», 72 часа
5.	1	ОГАОУ ДПО БелИРО с 13.04-24.04 2015 г. «Основы музееведения»
6.	3	ОГАОУ ДПО БелИРО с 01.02 по 13.02.2016 «Деятельность профессиональных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС» в объеме72 час
7.	2	ОГАОУ ДПО БелИРО С 20 мая по 30 мая 2015 года по программе: «Актуальные проблемы теории и методики обучения в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов
8.	методист 1	18.01-30.01.2016 г. «Организационные основы и совершенствование методического сопровождения

№ п/п	Количество педагогических и руководящих работников	Темы дополнительных образовательных программ повышения квалификации.
		образовательного процесса ПОО в условиях реализации ФГОС СПО», 72 часа

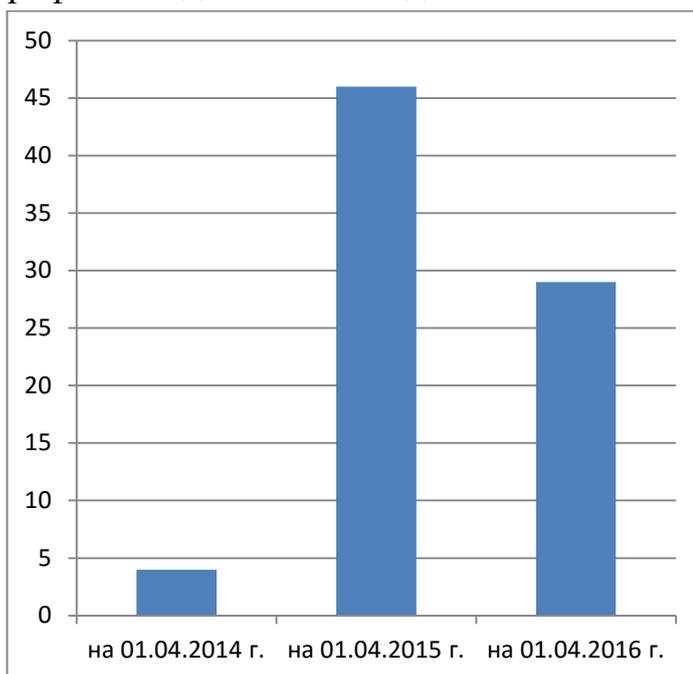
Два преподавателя прошли профессиональную переподготовку ОГАОУ ДПО БелИРО по программе: "Педагогический работник", в объеме 504.

Заместители директора по учебной, учебно-методической, учебно-воспитательной, учебно-производственной работе и информационным технологиям прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании», 506 часов.

Перспективный план повышения квалификации выполнен полностью.

Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку за последние три года составляет 100% от всего педагогического состава.

Сравнительный анализ количества педагогических и руководящих работников колледжа прошедших дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.



Стажировку на предприятиях города и на стажировочных площадках области прошли 45 преподавателей профессионального цикла дисциплин.

100 % преподавателей за последние три года прошли производственную стажировку в соответствии с ФГОС п.7.

Параллельно с производственной стажировкой, преподаватели проходят педагогическую стажировку в других профессиональных образовательных организациях Белгородской области. Преподаватель специальности «Сварочное производство» прошел педагогическую стажировку с 20.04 по

22.04.2015 г. в ГБОУ СПО «Петровский колледж» на теме: «Современные технологии в сварочном производстве», 16 часов.

Имеют награды и благодарности:

- 2 человека имеют звание «Почетный работник СПО»;
- 5 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 13 человек награждены Благодарностью Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Для оказания методической помощи молодым специалистам в рамках работы «Школы молодого педагога» организовано наставничество, педагоги-наставники закреплены за молодыми специалистами в целях оказания методической помощи.

На базе колледжа 18 июня 2015 года проходила стажировка заместителей директоров по направлению «Информационные технологии».

01 декабря 2015 года проходило заседание методического объединения по профилю «Информатика, вычислительная техника и управление в технических системах» ПОО Белгородской области.

Вывод: анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса, образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированными педагогическими работниками.

В период с 01.04.2015 г. по 01.04.2016 г. в колледже проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций.

В дальнейшем следует активнее представлять преподавательские кадры для выдвижения на высшую квалификационную категорию и почетные звания в области образования, проводить активную работу с молодыми преподавателями для подготовки их к аттестации на первую квалификационную категорию, а также продолжить работу по привлечению в коллектив молодых квалифицированных специалистов на штатной основе или по совместительству, в том числе с учеными степенями и званиями.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Основными задачами методической работы являются: – совершенствование комплексно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС третьего поколения; – совершенствование методического уровня педагогов в овладении инновационными педагогическими технологиями, моделирования мотивации достижения успеха; – повышение качества профессионального обучения на основе Федеральных государственных стандартов профессионального образования третьего поколения; – дальнейшее формирование профессиональных компетентностей педагогических работников как основополагающего фактора реализации программы развития колледжа – повышение эффективности образовательной деятельности на основе использования активных методов и форм обучения, инновационных педагогических технологий; – реализация дуального обучения по специальностям, реализуемым в колледже, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов колледжа. Методическая работа организована через работу цикловых комиссий, координируется методическим советом и заместителем директора по учебно-методической работе.

В 2015 году педагогический коллектив колледжа работал над **единой методической темой:** «Компетентностный подход в системе профессионального образования как средство повышения качества подготовки квалифицированных специалистов»

Цели и задачи методической работы

Цели:

- создание условий, способствующих повышению эффективности и качества профессионального образования на основе компетентностного подхода к подготовке специалистов;
- обеспечение выполнения требований ФГОС СПО при реализации программ подготовки специалистов среднего звена;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение профессионального уровня педагогических работников,
- усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска.

Задачи:

- Реализация ФГОС;
- Обеспечение устойчивого функционирования системы профессиональной подготовки специалистов.

- Реализация Программы развития колледжа как нормативно-управленческого документа.
- Совершенствование и развитие учебно-методической базы (создание учебно-методических комплексов, пособий, разработка электронных образовательных ресурсов: электронных пособий, электронных курсов лекций, электронных учебников, мультимедийных программ, презентаций).
- Обеспечение методических условий для профессионально-творческого развития педагогов;
- Расширение сетевого взаимодействия с ОУ СПО, ВПО.

Формы организации методической работы:

- декады цикловых комиссий;
- предметные олимпиады и конкурсы;
- научно-практические конференции;
- обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- семинары-практикумы;
- творческие отчеты преподавателей;
- конкурсы, «Мастер-классы»;
- открытые занятия;
- презентации работы ЦК, отдельных преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются. Разработаны все перечни учебной и дополнительной литературы. Перечни нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения, в целом, разработаны, но требуют доработки и корректировки. Тематики курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы для итогового контроля учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на реализованные УД и МДК. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике.

В колледже функционирует 7 цикловых комиссий.

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями колледжа за отчетный период.

1. Цикловая комиссия общеобразовательных и социально-экономических дисциплин :

Поданева С.В., председатель цикловой комиссии, преподаватель русского языка и литературы. Разработала рабочую программу по дисциплине «Русский язык и литература» для специальностей колледжа.

Гордеева А.Е., преподаватель физики. Разработала рабочую программу по учебной дисциплине «Физика» для специальностей колледжа, сборник методических указаний для самостоятельной работы обучающихся (1 курс) по дисциплине «Физика».

Горлова Е.В., преподаватель обществознания. Разработала рабочую программу по дисциплине «Обществознание» для специальностей колледжа.

Грицышина Г.Ф., преподаватель русского языка и литературы. Разработала рабочую программу и методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Русский язык и литература» для технических специальностей колледжа.

Конобиевская М.И., преподаватель православной культуры и истории. Разработала рабочую программу по учебной дисциплине «История» для специальностей 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 38.02.02 Страхование дело; тестовые задания по дисциплине «история».

Никонова Н.О., преподаватель физики. Разработала методические указания для лабораторных работ по дисциплине «Физика»(1 курс).

Сорокина Г.И., преподаватель биологии и химии. Разработала рабочие программы по учебным дисциплинам: «Биология», «Экология», «Химия», «География», «Естествознание».

2. Цикловая комиссия безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Шевцова И.И., председатель цикловой комиссии. Разработала дополнительную программу оздоровительной подготовки «Многоборье (легкая атлетика)». По дисциплине «Физическая культура»: рабочие программы, методические рекомендации по организации практических работ студентов, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, комплект контрольно-оценочных средств

Семенюта А.Г., педагог-организатор ОБЖ. Разработал рабочие программы и методические указания к практическим занятиям.

Дворцов А.Н. Разработал рабочие программы и методические указания к практическим занятиям по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности.

Кравец И.Н. Разработала рабочую программу дополнительного образования спортивной секции «Легкая атлетика».

Пыхтина Н.Н.– разработала рабочую программу дополнительного образования спортивной секции «Атлетическая гимнастика».

Карпенко Н. Н. – работала программу дополнительного образования спортивной секции «Волейбол».

Цикловой комиссией Безопасности жизнедеятельности и физической культуры были разработаны и проведены: научно-практическая конференция «Физическая культура в учебной, профессиональной и социальной

деятельности специалиста», «Военно-спортивный праздник», посвященный дню защитника отечества; дни здоровья.

3. Цикловая комиссия иностранного языка.

Сердюкова Н.А., председатель цикловой комиссии. Разработала рабочую программу по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации. Рабочую программу, КОС, методические рекомендации к самостоятельным и практическим работам по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (заочная форма обучения).

Гаврина В.И. разработала рабочие программы (немецкий язык), методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, методические указания к дифференцированному зачету для 27.02.04 «Автоматические системы управления» (немецкий вариант) по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 27.02.04 «Автоматические системы управления».

Невзорова Н.П. Разработала рабочую программу для специальности «Автоматические системы управления».

4. Цикловая комиссия информатики и программного обеспечения вычислительной техники.

Глухова Л.А. председатель цикловой комиссии. Разработала программу профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, рабочую программу, методические указания по выполнению лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для заочного отделения.

Кривцова В.Н., разработала методические рекомендации по теме «Геометрические построения», методические рекомендации по теме «Проецирование точки».

Лебедева О.Ю., разработала методические рекомендации к выполнению лабораторных работ, к самостоятельной работе по дисциплине «Техническое обслуживание средств вычислительной техники», «Технология разработки и защиты баз данных», «Пакеты прикладных программ», «Информационная Безопасность»

Сапожникова Г.В. Разработала рабочую программу, методические указания для практических работ, КОС по дисциплине «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия».

Солдатенко М.Н. Разработала тестовые задания по МДК.01.03 «Информационная безопасность», МДК.03.04 «Техническое обслуживание средств вычислительной техники», тестовые задания для

дифференцированного зачета по МДК.03.04 «Техническое обслуживание средств вычислительной техники».

Спицына О.С. Разработала рабочую программа по дисциплине «Информатика».

Ченская И.Б. Разработала рабочую программу, методические рекомендации для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Информационные технологии»; методические рекомендации для выполнения лабораторных работ по МДК.01.01 Системное программирование; методические рекомендации для выполнения лабораторных работ по Учебной практике ПМ.01.

Нечаева В.В. Разработала рабочую программу, методические рекомендации к практическим работам, самостоятельной работе, КОС по дисциплине «Математика» (для заочного отделения).

Шатило В.А. Разработала рабочие программы по дисциплине «Математика», «Информатика».

Шершнева М.А. Разработала методическую разработку по выполнению курсовых работ по МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения; по выполнению курсовых работ по МДК.01.02 Прикладное программирование, рабочая программа по дисциплине «Корпоративные информационные системы»;

5.Цикловая комиссия электротехники, теплотехники и сварочных дисциплин.

Погребняков А.Г., председатель цикловой комиссии. Разработал рабочие программы учебной и производственной практики для специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Баженова О.А. Разработала рабочую программу, методические указания по практическим работам, методические указания по самостоятельным работам, КОС по дисциплине «Материаловедение» для дневного и заочного отделения

Городов А.В. Разработал методические указания к выполнению практических занятий МДК.01.01.

Егорова И.Н. Рабочая программа производственной практики ПП.02; УМК по дисциплинам «Охрана труда», «Электронная техника» (для студентов заочной формы обучения), МДК.01.04 «Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования» (для студентов заочной формы обучения),

Кобченко А.В. Разработала методические указания к выполнению самостоятельных работ по ПМ.01 «Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения», методические указания

к выполнению самостоятельных работ по ПМ.01 «Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения».

Лапина Т.Ю. Разработала рабочую программу дисциплины «Электротехника и электроника» для специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Новоспасская Л.Д. Разработала методические указания по дипломному проектированию для специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Ткачев П.М. Разработал методические указания к выполнению лабораторных работ по ПМ.03 по специальности Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Чурсинова Д.А. Методические указания к выполнению самостоятельных работ по ПМ.02 «Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения», Методические указания к выполнению самостоятельных работ по ПМ.02 «Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения», Раздел 2. Тема 2.2.Измерительная техника.

Щербакова Н.В. КОС по ПМ.01 МДК.01 Электрические машины и аппараты.

6. Цикловая комиссия автоматики, радиовещания и систем диспетчерского управления.

Чобану Л.А., председатель цикловой комиссии. Разработала методические указания по лабораторным работам по профессиональному модулю ПМ02. МДК02. 01«Технология инсталляции оконечных устройств и цифровых систем» коммутации с использованием программного продукта «CiscoPacketTracer». Методические указания по лабораторным работам для дуального обучения по профессиональному модулю ПМ.04.

Касторных Л.М. Разработала рабочую программу, методические указания по самостоятельной работе, контрольно-оценочные средства учебной дисциплины учебной дисциплины «Электротехника» профессионального модуля ПМ 03. Эксплуатация систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления, ПМ.04. Организация технического обслуживания и ремонт систем телекоммуникаций.

Недоступенко Д.А. Разработала рабочие программы и УМК для специальности 210721 Радиосвязь, радиовещание и телевидение: МДК.01.02 «Технология монтажа и обслуживания оборудования направляющих систем радио и оптической связи», МДК.02.03 «Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей кабельного телевидения». Для

специальности 27.02.04. «Автоматические системы управления»: ПМ.01. «Монтаж и наладка электронного оборудования и систем автоматического управления», МДК.02.03 «Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей кабельного телевидения», МДК.01.01 «Технология монтажа и наладки электронного оборудования и систем автоматического управления».

Сергеев П.С. Разработал рабочие программы по учебным дисциплинам: «Техническая механика», «Электрические машины» для специальности 27.02.04. «Автоматические системы управления».

Феоктистова В.Н. Разработала рабочие программы, методические указания и задания для контрольной работы по учебным дисциплинам «Электрические измерения», «Цифровая схемотехника» для заочного обучения по специальности «Системы и средства диспетчерского управления».

7. Цикловая комиссия общественного питания, бухгалтерского учета и страхового дела.

Маркова М.Н. председатель цикловой комиссии. Разработала методические рекомендации к учебной практике ПМ.1, ПМ.2, ПМ.03 специальности «Технология продукции общественного питания».

Макаренко О.С. Рабочие программы учебной дисциплины «Основы предпринимательства». Методические рекомендации по практическим, лабораторным и самостоятельным работам МДК.03.01 Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям), МДК.04.01 «Документальное и программное обеспечение страховых выплат (по отраслям), «Экономика отрасли».

Сурненко Л.В. Разработала рабочую программу ПМ.02, рабочую программу ПМ 05; рабочую программу дисциплины «ПОПД» для специальности «Бухгалтерский учет» и для студентов заочной формы обучения

Танина Т.К. 1. Разработала рабочие программы, методические указания к практическим работам, КОСы по дисциплинам «Экономика», «Экономика организации», «Основы предпринимательской деятельности», «Статистика», ПМ.05 Выполнение работ по профессии 20034 Агент страховой, производственной практики ПМ.05, методические указания к курсовой работе по дисциплине «Экономика организации».

Олейникова С.А Разработала методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по МДК.04.01. «Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий», методические указания по выполнению лабораторных работ по ПМ.07, КОСы по МП.07 и по производственной практике по ПМ.07 и ПМ.04.

Котлярова С.В. Методические рекомендации к учебной практике ПМ 01, ПМ 02 специальности «Технология продукции общественного питания»

Савченко В.А. Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение», Профессионального модуля МДК03.01. «проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» для студентов специальности 32.08.08 «Страховое дело» (по отраслям). Методические указания по выполнению практических работ по МДК 06.01. «Управление структурным подразделением организации» по специальности 260807 «Технология продукции общественного питания».

Преподавателями проведены открытые учебные занятия.

№	Преподаватель	Тема открытого учебного занятия
1	Гордеева А.Е. преподаватель физики.	«Электромагнитные волны. Понятие о радиосвязи »
2	Никонова Н.О., преподаватель физики	«Расположение двух прямых в пространстве. Аксиомы стереометрии»
3	Сорокина Г.И., преподаватель биологии и химии	«Экологические проблемы и способы их решения»
4	Шишков В.А., преподаватель истории и философии	«Как человек познает мир».
5	Мирошниченко М.С., преподаватель физической культуры	«Совершенствование техники акробатических элементов»
6	Гаврина В.И., преподаватель инострannого языка (немецкий)	«Страноведение»
7	Должикова Г.М., преподаватель инострannого языка	“Hello, computer!”
8	Невзорова Н.П., преподаватель инострannого языка.	«Мое хобби»
9	Сердюкова Н.А., преподаватель инострannого языка	«Modern life and technology. Internet. Современная жизнь и технологии. Интернет».
10	Лебедева О.Ю., преподаватель профессионального цикла дисциплин	«Редактор VBA»
11	Солдатенко М.Н., преподаватель профессионального цикла дисциплин	«Создание блога»

12	Спицына О.С., преподаватель профессионального цикла дисциплин	«Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций»
13	Ченская И.Б., преподаватель профессионального цикла дисциплин	«Использование презентационного оборудования»
14	Шатило В.А. преподаватель профессионального цикла дисциплин	«Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики»
15	Егорова И.Н. преподаватель профессионального цикла дисциплин	«Этапы ПНР»
16	Кобченко А.В. преподаватель профессионального цикла дисциплин	«Циркуляция. Режимы течения пароводяной смеси»;
		«Современные технологии монтажа систем отопления».
17	Костина Н.А. преподаватель профессионального цикла дисциплин	«Себестоимость, качество и конкурентоспособность продукции»
18	Кривцова В.Н. преподаватель инженерной графики	«Проекции моделей»
19	Лапина Т.Ю. преподаватель профессионального цикла дисциплин	«Исследование режимов работы электрической цепи» »
20	Тихомиров М.М. преподаватель профессионального цикла дисциплин	«Диспетчеризация инженерного оборудования»
21	Чурсинова Д.А. преподаватель профессионального цикла дисциплин	«Современные технологии монтажа систем отопления».
22	Недоступенко Д.А. преподаватель профессионального цикла дисциплин	«Исследование режимов работы электрической цепи»
23	Сергеев П.С. преподаватель профессионального цикла дисциплин	«Изготовление печатных плат»

24	Феоктистова В.Н. преподаватель профессионального цикла дисциплин	«Исследование работы регистра»
25	Володина О.В. преподаватель профессионального цикла дисциплин	«Складское хозяйство: понятие, назначение, компоновка»
		«Оформление и подача блюд и напитков кухни народов Кавказа»
26	Котлярова С.В. преподаватель профессионального цикла дисциплин	«Технологический процесс приготовления сложных салатов»
		«Отработка навыков в приготовлении легких закусок»
27	Костюкова С.П. преподаватель профессионального цикла дисциплин	«Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами»
28	Маркова М.Н. преподаватель профессионального цикла дисциплин	«Приготовление капкейков и декорация их мастикой»
		«Молекулярная кухня»
29	Танина Т.К. преподаватель профессионального цикла дисциплин	«Предприятие в условиях рыночной экономики»

Выводы по разделу:

В колледже ведется планомерная работа по формированию и обновлению учебно-методических комплексов и программ подготовки специалистов среднего звена специальностей в соответствии требованиями ФГОС СПО. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

6.3. Научно-исследовательская работа

Проанализировав деятельность цикловых комиссий колледжа с 01 апреля 2015 года до 01 апреля 2016 год следует отметить, что все они очень активно принимали участие в колледжных, муниципальных, областных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, обобщали педагогический опыт на различных уровнях.

Преподавателем Феоктистовой В.Н. обобщен **актуальный педагогический опыт** по теме «Формирование общих компетенций обучающихся посредством создания структурно-функциональной модели оценивания в ходе курсового проектирования по дисциплине «Цифровая схемотехника» и внесен в областной банк данных, регистрационный номер 865, ноябрь, 2015г.

Преподавателями Касторных Л.М., Чобану Л.А. обобщен **целостный опыт педагогической деятельности** «Организация дуального обучения обучающихся в процессе формирования социального партнерства» на уровне образовательного учреждения и направлен на рецензирование для размещения в областном банке данных актуального педагогического опыта ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

На базе колледжа 18 июня 2015 года проходила стажировка заместителей директоров по направлению «Информационные технологии». 01 декабря 2015 года проходило заседание методического объединения по профилю «Информатика, вычислительная техника и управление в технических системах» ПОО Белгородской области.

В работе МО активно приняли участие преподаватели колледжа. Они выступили с докладами, проводили мастер-классы.

С 01 января 2015 года по 25 декабря 2015 года в колледже проводился конкурс преподавателей, организованный Председателем Наблюдательного совета ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». Конкурс проводился среди всех педагогических работников колледжа ведущих дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы и практики на специальностях:

1. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;
2. «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»;
3. «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»;



4. «Сварочное производство»;
5. «Системы и средства диспетчерского управления»;
6. «Программирование в компьютерных системах».

Шесть победителей конкурса: Касторных Л.М., Тихомиров М.М., Кобченко А.В., Феоктистова В.Н., Городов А.В., Горлова Е.В. были награждены дипломами и денежными призами.

В марте 2016 года в колледже был **издан сборник** «Профессиональная мотивация как фактор успешности профессионального обучения», в котором размещены статьи преподавателей колледжа. Преподаватели активно публикуются в печатных сборниках и в электронных педагогических журналах.

Доля преподавателей колледжа от общей численности преподавателей колледжа, имеющих публикации в анализируемом периоде:

Всего преподавателей	Преподавателей имеющих публикации	Доля (%)
68	44	64,7%

Доля преподавателей колледжа от общей численности преподавателей колледжа, имеющих учебно-методические разработки в анализируемом периоде:

Всего преподавателей	Преподавателей имеющих учебно-методические разработки	Доля (%)
68	Всего 60	89%

Доля преподавателей колледжа от общей численности преподавателей колледжа, принявших в анализируемом периоде участие в семинарах, конференциях, методических объединениях и т.п.:

Всего преподавателей	Преподавателей принявших участие	Доля (%)
68	На уровне колледжа 28	41,17 %
	На региональном уровне 14	20,5 %
	На Всероссийском уровне 24	35,3%
	На международном уровне 16	23,5%

Под руководством опытных преподавателей обучающиеся принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Очное участие.

В апреле 2015 года обучающиеся и преподаватели приняли участие во **II (региональном) этапе Всероссийских олимпиад профессионального мастерства:**

- по специальности «Технология продукции общественного питания» студентка группы 31 ТПОП Ловакова Анастасия, была награждена дипломом за победу в номинации «За волю и стремление к победе».

- по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» принял участие студент группы 41 ТЭО Красиенко Николай.

- по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» студентка группы 21БУК Наумова Мария заняла 2 место.

В рамках олимпиады преподаватели давали мастер-классы.

Макаренко О.С. и Маркова М.Н. награждены грамотами департамента внутренней и кадровой политики области за подготовку и проведение мастер-класса.

В рамках недель цикловых комиссий проходили различные предметные олимпиады, студенческие научно-практические конференции, конкурсы: «Сварщик года», «Лучший по профессии», КВН и т.д.

На муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне:

- **Всероссийская олимпиада по сварке** с 20.04.2015 по 22.04.2015 41тсп Гончаров Алексей ГБОУ СПО «Петровский колледж»;

- **Международный конкурс** проектно-исследовательских работ- Диплом 1 степени Остапенко К.А. за победу в номинации проектно-исследовательская работа: Банкетное и кейтеринговое обслуживание тематических мероприятий в отелях и ресторанах;

- **Всероссийская олимпиада по товароведению.** Диплом 1 степени в номинации «Товаровед-эксперт» Медведев А.;

- **Международный 15 студенческий фестиваль** кулинарного искусства и сервировки, победитель в номинации «Исследование национальных кухонь»;

- **Областной конкурс «Сохранение культурного наследия Руси на Белгородчине»,** призёр Мишустина Е.(31ПКС);

- **Областной конкурс научно-исследовательских работ «Сохранение культурного наследия Руси на Белгородчине»** среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области, призёр Мишустина Е. (31ПКС);

- **Областной конкурс научно-исследовательских работ «Сохранение культурного наследия Руси на Белгородчине.** Участник студент группы 22 ТЭО Несветаило Вадим;

- **Областной конкурс «Белгородчина- земля Русского ратного**

подвига». Участница студентка группы 11СД Бандалетова Александра;

– **Муниципальный конкурс** сочинений по избирательному праву «Молодежь выбирает», призер Волкова В. (11ТПОП);

– **Муниципальный конкурс** рисунков по избирательному праву «Выбор за нами», 1 место Алексеева Д.(11РРТк).

Заочное участие.

– Дипломы 2 степени от 19.03.2016 г. за участие в международном конкурсе по немецкому языку «Я энциклопедия» студентов группы 22 ТЭО Котельникова А., Красиенко Андрея и Красиенко Алексея;

– ФГОС Тест: 3 место в регионе «Белгородская область» во Всероссийской олимпиаде по предмету: Математика, 2 курс, декабрь 2015г. – Погорельцев Евгений и Папшев Владислав 22 АСУ;

– 2 место в Международном математическом конкурсе «Ребус» Погорельцев Евгений 22 АСУ (декабрь, 2015);

– II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (рос конкурс) октябрь 2015 г.;

– I международный конкурс «Мириады открытий» (infourok.ru) 22.03.16.,

– Серия олимпиад «весна-2016» физика 10 класс (Intolimp.org) 23.03.2016 г.;

– Всероссийская научно-практическая конференция ИИ «Профобразование», «Молодёжная среда-территория без экстремизма и терроризма» публикация: «Роль молодёжных субкультур в становлении и формировании личности» Стрекатова С.(11РРТк);

– Фестиваль студенческих работ ИИ «Профобразование» «70 лет Победы в Великой Отечественной войне», Волкова В.(21ТПОП);

– Всероссийские конкурс исследовательских работ студентов ссузов «Научная лаборатория» ЭНЦИКЛОПЕДИСТ, 3 место Мишустина Екатерина (31ПКС);

– Всероссийский конкурс рисунков «Истинные герои истории» ЭНЦИКЛОПЕДИСТ, 2 место Алексеева Дарья (11РРТк);

– Всероссийский конкурс «Россия. Вооружённые силы» ФГОСТЕСТ, 3 место Савченко Я.(11ПКС);

– Всероссийский конкурс «Россия. Обычаи традиции» ФГОСТЕСТ, 1 место Смирнов Э.(12ТПОП);

– Всероссийский конкурс «Мама милая моя», 2 место Пашкан В. (21АСУ);

– Всероссийская викторина, посвящённая 285- летию со дня рождения великого русского полководца А.В. Суворова, призёр Удемба А. (21ПКС);

– Всероссийская викторина «К 70-летию окончания Второй мировой

войны (1039-1945)», победитель Зайцев А. (11ПКС);

– Всероссийская викторина к 75-летию Профобразования, 2 место Юрьева Е. (21ПКС);

– Международный Блиц-турнир «Горжусь тобой земля моя!», 1 место Стрекатова С.(11РРТк);

– Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию «Видеоурок»(февраль 2016), 2 место Афанасенко Е.(11ПКС);

– Всероссийская дистанционная полиолимпиада ЭНЦИКЛОПЕДИСТ «Славные сыны России», 2 место Мхлынина Е. (21ПКС);

– Всероссийская дистанционная полиолимпиада ЭНЦИКЛОПЕДИСТ «Литература, общество, человек», 1 место Евстратова В. (21ПКС);

– Всероссийская дистанционная полиолимпиада ЭНЦИКЛОПЕДИСТ «Всемирная история научных открытий», победитель Черняев Р. (21ПКС);

– Всероссийская дистанционная полиолимпиада ЭНЦИКЛОПЕДИСТ «Советская наука и техника в годы Великой Отечественной войны», 1 место Малис А. (21ПКС);

– Всероссийская дистанционная полиолимпиада ЭНЦИКЛОПЕДИСТ по истории России «А.В. Суворов. Быть верным Отечеству», 3 место Удемба А. (21ПКС);

– I Всероссийском конкурсе «Гордость России» (г. Москва) в номинации «Моя будущая профессия» дипломом победителя I степени награжден Кириченко В. (группа 41 СДУ), сертификатом и дипломом победителя II степени награждена Сыдыкова С. (группа 41 СДУ) в номинации «Всероссийская научно-практическая конференция учащихся» и «Моя будущая профессия».

– Во Всероссийском конкурсе с международным участием «Конкурс.net» в номинации «Лучшее сочинение» сертификатом и дипломом победителя I степени награждена Сыдыкова С. (группа 41 СДУ), в номинации «Моя будущая профессия» сертификатом и дипломом победителя II степени награжден Кириченко В. (группа 41 СДУ), в номинации «Я выбираю здоровый образ жизни» сертификатом и дипломом победителя II степени награжден Мозговой А. (группа 41 СДУ).

– V Международный конкурс «Ищем таланты», номинация «Исследовательские работы и проекты», Попова Е. (группа 41 СДУ) диплом III степени, 2016г.

– V Международный конкурс «Ищем таланты» номинация «Моя будущая профессия», Безматный Ю. (группа 41 СДУ) диплом I степени, 2016г.

– V Международный конкурс «Ищем таланты» номинация «Моя будущая профессия», Попова Е. (группа 41 СДУ) диплом I степени, 2016г.

- V Международный конкурс «Ищем таланты» номинация «Моя будущая профессия», Каменский К. диплом I степени, 2016г.
- V Международный конкурс «Ищем таланты» номинация «Презентация к уроку», Гнипа В. диплом I степени, 2016г.
- V Международный конкурс «Ищем таланты» номинация «Исследовательские работы и проекты», Сафонова Ю. диплом II степени
- V Международный конкурс «Ищем таланты» номинация «Моя будущая профессия», Иванов П. диплом III степени;
- Всероссийский творческий конкурс на знание государственной символики РФ «Овеянный славою флаг наш и герб!». Участник, студентка группы 11 СД Бондаренко Анастасия
- Всероссийская викторина посвященная 585 летию со дня рождения Александра Суворого. Участник Полянцев Евгений. 3 место
- III Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов на портале «Мир-олимпиад» (победа);
- III Всероссийская олимпиада по Операционным системам для студентов на портале «Мир-олимпиад» (победители);
- I Международный конкурс «Мириады открытий» по информатике;
- I Международный конкурс «Мириады открытий» по математике.

Выводы по разделу:

Анализ деятельности свидетельствуют об эффективности всех звеньев учебно-методической работы в колледже. Проводимая в колледже методическая работа способствовала решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования, введения новых технологий в образовательный процесс. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к профессиональному образованию.

Следует активизировать работу по обобщению опыта работы на региональном и Всероссийском уровне, более активно готовить студентов к участию в очных олимпиадах профессионального мастерства.

6.4. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 40 посадочных мест. В настоящий момент идет обновление библиотечного фонда.

Показатели	на 01.04.2014 г.	на 01.04.2015 г.	на 01.04.2016 г.
Общий библиотечный фонд	57987 экз.	58077 экз.	55745
Обеспеченность учебной литературой по специальностям:			
– Программирование в компьютерных системах	85 %	85 %	85 %
– Сварочное производство	75 %	80 %	85 %
– Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	77 %	85%	85%
– Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	72 %	80 %	80 %
– Страхование дело (по отраслям)	67 %	67 %	67 %
– Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	65 %	65 %	65 %
– Радиосвязь, радиовещание и телевидение	70 %	70 %	75 %
– Системы и средства диспетчерского управления	85 %	90 %	90 %
– Технология продукции общественного питания	80 %	85 %	85 %

Доля учебных изданий рекомендованных федеральными и региональными органами управления образованием от общего количества наименований составляет 75%, что отражает качество содержания учебной литературы для учреждений среднего профессионального образования.

В обследуемый период в колледже ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой.

Ежегодно, по мере выделения средств, в библиотеку приобретается учебная литература по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотека колледжа обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания:

- «Российская газета»
- «Администратор образования»
- «Среднее профессиональное образование»
- «Белгородские известия»
- «Наш Белгород»
- «Смена»
- «Библиотечка электротехника»
- «Энергетик»
- «Бухгалтерский учет»
- «Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха»
- «Главбух»
- «Новости теплоснабжения»
- «Питание и общество»
- «Сварочное производство»
- «Системы безопасности»
- «Страховое дело»
- «Мир ПК»
- «Советник в сфере образования»

Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными, местными, общественно-политическими и отраслевыми изданиями, соответствующими профилю образовательных программ. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда более, чем из 40-ми наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотека оснащена персональными компьютерами – 5 единиц, из них в читальном зале – 3, на рабочем месте сотрудника библиотеки – 2 ПК,

принтер – 1, сканер – 1, 5 компьютеров имеют выход в интернет. Материальная база библиотеки постоянно пополняется. В том числе обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам колледжа.

Выводы по подразделу:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации, в целом, обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ППССЗ учебной литературой последних лет издания и ЭОР в полном объеме.

Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров и минимально-необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Содержание материала учебников по отдельным дисциплинам, рекомендованных Минобрнауки России, соответствует на 40-50% рабочей программе, поэтому преподаватели используют несколько учебников, используют материалы сети «Интернет».

В связи со старением компьютерной техникой возникает ежегодная необходимость замены компьютеров на новые модели.

6.5. Материально-техническая база

На территории колледжа находятся: три учебных корпуса, общежитие, столовая, спортивный комплекс.

В учебных корпусах кроме учебных помещений имеются: актовый зал, спортивный зал, административные и служебные помещения.

Колледж располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных занятий.

Сведения о материальной базе

Помещения	Общая площадь (кв.м)	Права на объекты движимого и недвижимого имущества, используемого в образовательном процессе (оперативное управление, безвозмездное пользование, аренда и др.)	Реквизиты правоустанавливающих документов
2	3	4	5
Для обеспечения учебного процесса			
Наименование и количество учебных кабинетов		Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 31-АВ № 720041 от 21.06.2013
Русского языка	51		
Литературы	51		
Истории	52,6		
Математики	126,2		
Информатики и ИКТ	325,8		
Обществознания	40,2		
Основ безопасности жизнедеятельности	49,3		
Биологии	50,2		
Социально-экономических дисциплин	41,0		
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	57,4		
Иностранного языка	162,8		
Математических дисциплин	60,0		
Стандартизации и сертификации	55,9		
Социальной психологии	40,2		
Безопасности жизнедеятельности	48,0		
Географии	50,2		
Экономики	65,0		
Права	57,4		
Естествознания	50,2		
Информационных технологий в	53,1		

профессиональной деятельности			
Методический	41,4		
Экономики и менеджмента	42,9		
Подготовки к итоговой аттестации	56,2		
Экономики организации	51,4		
Статистики	65,0		
Менеджмента	42,2		
Документационного обеспечения управления	42,2		
Правового обеспечения профессиональной деятельности	67,5		
Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	41,0		
Финансов, денежного обращения и кредитов	65,7		
Экономической теории	41,0		
Теории бухгалтерского учета	60,9		
Анализа финансово-хозяйственной деятельности	41,0		
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	48,0		
Налогов и налогообложения	40,4		
Страхового дела	41,8		
Бухгалтерского учета и аудита в страховых организациях	41,8		
Страхового права	65,7		
Управления качеством	65,0		
Управления персоналом	51,4		
Итоговой государственной аттестации	60,9		
Компьютерного моделирования	52,5		
Психологии общения	40,2		
Организации и планирования деятельности структурного подразделения	51,4		
Конвергенции технологий и сервисов	53,2		
Инженерной графики	60,8		
Метрологии, стандартизации и сертификации	65,9		
Охраны труда	67,5		
Информационных и интеллектуальных сетей	53,2		
Электрических станций, сетей и систем	70,1		
Линейных сооружений связи	63,4		
Подготовки к итоговой государственной аттестации	50,4		
Экологических основ природопользования	50,2		

Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности	55,9		
Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда	31,9		
Расчета и проектирования сварных соединений	66,2		
Технологии электрической сварки плавлением	86,4		
Итоговой государственной аттестации	68,3		
Технической механики	51,2		
Материаловедения	68,3		
Теоретических основ теплотехники и гидравлики	31,5		
Основ экономики	51,4		
Правовых основ профессиональной деятельности	49,3		
Итоговой государственной аттестации	31,6		
Технического регулирования и контроля качества	54,4		
Технологии и оборудования производства электротехнических изделий	55,5		
Подготовки к итоговой государственной аттестации	72,3		
Информационных систем в профессиональной деятельности	53,1		
Основ исследовательской деятельности	65,0		
Теории организации	42,2		
Наименование и количество учебных лабораторий		Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 31-АВ № 720041 от 21.06.2013
Учебная бухгалтерия	60,9		
Междисциплинарных курсов	60,9		
Информатики и ЭВМ	71,7		
Компьютерной обработки экономической информации	80,4		
Технологии разработки данных	57,9		
Системного и прикладного программирования	59,9		
Инфокоммуникационных систем	56,2		
Управления проектной деятельностью	59,9		
Физики	100,3		
Химии	61,7		
Технических средств обучения	53,4		
Информационной безопасности	54,4		
Теории электросвязи	70,1		

Электронной техники	70,1		
Вычислительной техники	52,5		
Электрорадиоизмерений	30,3		
Основ телекоммуникаций	51,3		
Средств систем радиосвязи	70,1		
Мультисервисных сетей	50,4		
Компьютерных сетей	53,2		
Звукового вещания	70,1		
Направляющих систем радио и оптической связи	63,4		
Телевизионного вещания	51,3		
Энергоснабжения телекоммуникационных систем	63,4		
Технических средств информатизации	54,4		
Технических средств обучения	70,1		
Цифрового телевидения	51,3		
Спутникового телевидения	51,3		
Информационных баз данных	54,1		
Прикладного программного обеспечения профессиональной деятельности	53,1		
Цифровой схемотехники	52,5		
Линейных сооружений связи	63,4		
Электротехники	54,4		
Измерительной техники	30,3		
Цепей и сигналов электросвязи	70,1		
Автоматизированных систем диспетчерского управления	53,2		
Многоканальных систем передачи	67,5		
Телекоммуникационных систем	50,4		
Электропитания аппаратуры связи	63,4		
Цифровых систем коммутации	53,2		
Связи с подвижными объектами на сетях общего пользования	51,3		
Цифровых систем передачи	67,5		
Монтажа, наладки и эксплуатации систем диспетчерского управления	54,4		
Основ алгоритмизации программирования	54,7		
Основ построения автоматизированных информационных систем	80,4		
Автоматики и телемеханики	70,1		
Кабельной связи	67,5		
Телефонии и телефонных станций	50,4		
Метрологии и стандартизации	70,1		
Микробиологии, санитарии и гигиены	49,4		
Учебный кулинарный цех	70,1		

Учебный кондитерский цех	29,1		
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений	47,4		
Эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования	49,8		
Гидравлики и гидравлических машин	31,5		
Теоретических основ теплотехники	31,5		
Теплотехнических измерений	31,5		
Котельных установок и водоподготовки	49,8		
Теплоснабжения и теплотехнического оборудования	49,8	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 31-АВ № 720041 от 21.06.2013
Топливоснабжения	31,5		
Автоматизации теплоэнергетических процессов	31,5		
Эксплуатации и наладки теплотехнического оборудования	49,8		
Ремонта теплотехнического оборудования и тепловых сетей	49,8		
автоматизированных информационных систем (АИС)	53,4		
Электротехники и электронной техники	71,0		
Электрических машин	70,2		
Электрических аппаратов	70,2		
Электрического и электромеханического оборудования	73,6		
Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	51,9		
Наладки электрического и электромеханического оборудования	56,7		
Электрического привода	118,3		
Электроснабжения отрасли	72,3		
Наименование и количество учебных мастерских		Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 31-АВ № 720041 от 21.06.2013
Компьютерные	51,3		
Систем коммутации	50,4		
Слесарно-механическая	152,3		
Электромонтажная	161,9		
Сварочная	221,7		
По ремонту теплотехнического оборудования	42,3		
Наличие библиотеки, читального зала		Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 31-АВ № 720041 от 21.06.2013
Библиотека	87,2		
Читальный зал	92,7		
Наличие спортивного зала, спортивной	1305,2	Оперативное	Свидетельство о гос.

площадки		управление	регистрации права 31-АВ № 720041 от 21.06.2013
Наличие актового зала	138,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 31-АВ № 720041 от 21.06.2013
Наличие медкабинета	39,7	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 31-АВ № 720041 от 21.06.2013
Наличие медицинских работников в штате учреждения: 3 работника		-	-
Наличие лицензии на медицинскую деятельность		Оперативное управление	Лицензия № ЛО-31-01-001366 от 04.09.2013 г.
Наличие столовой, буфета	897,1	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 31-АВ № 720041 от 21.06.2013
Наличие общежития	5017,2	Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права 31-АВ № 720041 от 21.06.2013

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ. Для качественного проведения лабораторно-практических работ достаточно имеется лабораторного оборудования.

Данные о материально-технической оснащённости образовательного процесса

Наименование специальности	Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения			
	Кабинеты	Лаборатории	Мастерские	Производственные участки на предприятиях

	Наличие	% оснащённости	Наличие	% оснащённости	Наличие	% оснащённости	Кол-во рабочих мест
140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	100	12	100	2	100	100
150415 Сварочное производство	16	100	6	100	2	100	30
140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	14	100	2	100	1	100	55
230115 Программирование в компьютерных системах	16	100	6	100	-	-	57
220707 Системы и средства диспетчерского управления	9	100	20	100	1	100	60
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	100	2	100	-	-	39
080118 Страхование дело (по отраслям)	18	100	3	100	-	-	44
260807 Технология продукции общественного питания	14	100	6	100	-	-	52

Общее количество обучающихся – 1160 человек, площадь учебных кабинетов 4112,1 кв. м, приходится на одного учащегося 33,67 кв. м.; площадь учебно-производственных мастерских и лабораторий 629,5 кв. м, приходится на одного учащегося 0,52 кв. м.

Обеспеченность образовательного процесса компьютерами и компьютерным временем. По состоянию на 01.04.2016 г. колледж располагает материально-технической базой, насчитывающей более 260 единиц вычислительной техники, из них 150 непосредственно используются в учебном процессе для проведения занятий с обучающимися. Обеспеченность компьютерным временем составляет более 1,2 учебных часа в день на одного обучающегося. Техническая оснащённость 11 компьютерных классов указана в таблице:

№ п/п	Номер кабинета	Кол-во компьютеров (учебные места + компьютер преподавателя)
1	136	16
2	204	15
3	214	15

№ п/п	Номер кабинета	Кол-во компьютеров (учебные места + компьютер преподавателя)
4	216	9
5	217	9
6	221	16
7	222	12
8	227	10
9	417	16
10	419	16
11	423	16
	Итого:	150

Все персональные компьютеры в учебных корпусах объединены в единую локальную сеть, имеется регламентированный выход в Интернет. В образовательном процессе используется достаточно обширный перечень программного обеспечения, как открытого (бесплатного), так и приобретенного на коммерческой основе.

Работа всех подразделений колледжа автоматизирована, внедрена и используется информационная система «GS-ведомости», позволяющая автоматизировать документооборот и другие процессы. Для организации бухгалтерской и хозяйственной деятельности используются пакеты программы «1С-бухгалтерия».

Четыре учебные аудитории оснащены стационарным проекционным оборудованием, имеется переносное проекционное оборудование. В учебном процессе используются компьютерные программы, слайды, диаграммы, видеозаписи, мультимедийная техника.

В настоящее время для предоставления обучающимся доступа в сеть Интернет заключен договор между колледжем и ОАО «Региональные телесистемы», безлимитный тариф, скорость – до 40 Мб/с. Кроме того для организации почтовой службы заключен договор с ОАО «Нетбайнет холдинг», безлимитный тариф, скорость – до 2 Мб/с.

Доступ в сеть Интернет для обучающихся организован следующими способами:

- в учебных корпусах доступ предоставляется в 11 компьютерных классах во время учебных занятий через локальную сеть по предварительной заявке преподавателя, скорость соединения составляет до 15 Мб/с;
- в читальном зале и на территории библиотеки доступ предоставляется на четырех стационарных рабочих местах, а также через WiFi-роутер (обучающиеся могут работать со своими техническими средствами), скорость – до 6Мб/с;

– в общежитии для подготовки к занятиям обучающимся предоставляется доступ с 17-00 до 22-00 через два WiFi-роутера, скорость соединения – до 10 Мб/с.

Кроме того доступ в сеть Интернет организован для подготовки к занятиям на 25 рабочих местах в кабинетах преподавателей, а также на 5 рабочих местах на территории информационно-вычислительного центра.

Для обеспечения деятельности колледжа, организации учебного процесса и служебной переписки административным работникам и учебно-вспомогательному персоналу колледжа организован доступ в Интернет на 37 рабочих местах.

В образовательном процессе используется достаточно обширный перечень программного обеспечения, как открытого (бесплатного), так и приобретенного на коммерческой основе. В компьютерных классах установлены и используются пакеты прикладных программ Microsoft Office, система «Компас», наборы конфигураций 1С 8.2 для учебного процесса и другие прикладные и обучающие программы.

Студенты и сотрудники колледжа имеют возможность подключиться к электронно-библиотечной системе книжного издательства «Лань» (Санкт-Петербург). Система обеспечивает сотрудников и студентов доступом к научной и учебной литературе по максимальному количеству профильных направлений, в любое время и из любого места, где есть сеть Интернет.

До 31 декабря 2016 года открыт бесплатный доступ к электронной библиотечной системе ВООК.ru. Это независимая электронная библиотечная система современной учебной и научной литературы. ВООК.ru содержит только современные и актуальные электронные версии учебных и научных материалов. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов.

Преподаватели и обучающиеся колледжа используют систему «АСТ-тест», представляющую собой программный комплекс, в основу которого положены оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков студентов и целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного повторного решения тестовых заданий. Система тестирования используется с целью промежуточного и итогового контроля. Доступ к системе тестирования возможен на всех ПК в компьютерных классах. База тестовых заданий насчитывает более 170 тестов по различным дисциплинам (более 150 дисциплин). Тесты разрабатываются и обновляются преподавателями колледжа. База системы тестирования содержит результаты тестирований студентов по дисциплинам за весь период обучения, что позволяет проводить анализ на основе имеющихся данных в разных разрезах.

Большой объем информации доступен преподавателям и студентам на официальном сайте колледжа (www.bincol.ru). Посетителями сайта являются обучающиеся и преподаватели, школьники, абитуриенты, выпускники и все те, кто связан с образовательной, общественной и социальной деятельностью колледжа. На сайте можно получить учебно-методические и раздаточные материалы, ознакомиться с локальными нормативными актами колледжа, узнать о прошедших и будущих мероприятиях, прочитать новости и многое другое.

Работа всех подразделений колледжа автоматизирована, внедрена и используется информационная система «GS-ведомости», позволяющая автоматизировать документооборот и другие процессы. Для организации бухгалтерской и хозяйственной деятельности используются пакеты программы «1С-бухгалтерия», справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант+» и др.

Учебные мастерские, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую, лабораторию, аудиторию имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ППССЗ по специальностям.

Спортивные сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовывать программу физической культуры, программы спортивных секций. В колледже имеется два спортивных зала, зал для игры в настольный теннис, тренажерный зал, бассейн.

Вывод по разделу:

В колледже имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки специалистов.

6.6. Социально-бытовое обеспечение

Работа по созданию и улучшению социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитии приоритетным направлением деятельности директора, руководителей структурных подразделений колледжа, педагогических работников, студенческого самоуправления.

Помещения общежития содержатся в соответствии с установленными санитарными нормами, заключаются договоры о взаимной ответственности с проживающими. Общежитие укомплектовано мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем по действующим Санитарным правилам устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ.

В общежитии колледжа своевременно проводится ремонт самого здания, инвентаря, оборудования. Закрепленная территория содержится в надлежащем порядке. Во всех помещениях общежития обеспечивается необходимый тепловой режим и освещенность в соответствии с санитарными требованиями и правилами охраны труда.

В общежитии расположены объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Для создания условий жизнеобеспечения в общежитии оборудованы комнаты санитарной гигиены, помещение для приготовления и приема пищи, душевые, прачечная, комната для чистки и глажения одежды. Кроме этого в общежитии оборудована комната самоподготовки студентов (с компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет).

Администрация колледжа содействует студенческому Совету общежития в развитии студенческого самоуправления по вопросам самообслуживания, улучшения условий труда, быта и отдыха проживающих, осуществляет мероприятия по улучшению жилищных и культурно-бытовых условий в общежитии, своевременно принимает меры по реализации предложений проживающих, информирует их о принятых решениях.

Студенческий совет общежития проводит работу по следующим направлениям:

- координация деятельности старост комнат;
- организация работы по самообслуживанию;
- организация контроля санитарного состояния комнат, сохранности материальных ценностей;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий и др.

Для обучающихся организовано горячее питание в столовой. Администрацией колледжа и работниками столовой проводится значительная работа по улучшению организации питания. В столовой

имеется перспективное меню на 10 дней. Меню на учебный день и заявка на питание составляется ежедневно. Столовая рассчитана на 130 посадочных мест. Ведется следующая документация – журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража скоропортящейся продукции, журнал осмотра работников пищеблока, санитарный журнал, перспективное меню, ежедневное меню, технологические карты. Имеется сборник технологических нормативных рецептов блюд и кулинарных изделий, оформлены медицинские книжки работников пищеблока, ведется журнал учета питания студентов, журнал по технике безопасности, заполняются ежедневно калькуляции, накопительные ведомости, акт на списание продуктов. Обеспечение продуктами осуществляется согласно заключенным договорам с поставщиками в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Штат общежития и столовой колледжа укомплектован обслуживающим персоналом в установленном порядке.

Вывод по разделу:

Социально-бытовые условия проживающих в общежитии обучающихся соответствуют нормам и правилам.

При самообследовании установлена необходимость дальнейшей систематической деятельности учебного заведения по оздоровлению обучающихся через расширение форм и методов просветительной работы, проведение мероприятий по здоровому образу жизни, осмотр обучающихся узкими специалистами.

6.7. Финансирование реализации образовательных программ

Финансирование реализации образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня среднего профессионального образования. Объем финансирования из областного бюджета составляет порядка 65-70% от необходимых затрат, 40-45 % необходимого финансирования реализации образовательных программ осуществляется из внебюджетных средств колледжа.

За обследуемый период на материально-техническое обеспечение было затрачено из бюджета – 1663,9 тыс. руб. (материалы и основные средства), из внебюджета – 975,6 тыс.руб. (материалы и основные средства). На ремонт, из бюджета – 162,4 тыс. руб., из внебюджета – 699,5 тыс.руб. Приобретено учебной литературы из бюджета на сумму 298,0 тыс. руб., из внебюджета – 25,5 тыс.руб., в том числе: периодические издания, из бюджета – 98,0 тыс.руб., из внебюджета – 25,0 тыс. руб.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

К компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Под ВСОКО в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В течение учебного года ведется сбор информации на основе принятых методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). В обследуемый период был сделан акцент на оценку удовлетворенности обучающимися качеством получаемого образования через диагностику (анкетирование). Психолого – педагогическая диагностика и ее результаты рассматриваются, прежде всего, как инструмент для получения объективной информации о той или иной деятельности студенческого и педагогического коллективов.

Анализируя результаты диагностики, выявились моменты в самооценке обучающихся уровня качества образования в колледже, профессионализма преподавателей, насколько интересны уроки, а также насколько объективно оценивают знания обучающихся преподаватели.

По самооценке обучающихся на высоком уровне обучения осуществляется преподавание дисциплин и междисциплинарных курсов на 1-х, 2-х, 3-х курсах. Остальные дисциплины по большинству выборов получили достаточный уровень качества обучения.

Для оценки качества учебно–воспитательного процесса через удовлетворенность обучающихся процессом обучения методической службой совместно с психолого–педагогической службой проведен ряд диагностических исследований, которые выявляют позитивы и негативы по следующим показателям:

- Безопасность обучающихся в колледже,
- Качество подготовки по учебным дисциплинам,
- Условия для развития (раскрытия способностей) обучающихся,
- Психологический климат в колледже,
- Поведение обучающихся колледжа,
- Организация досуга обучающихся в колледже,
- Качество питания в колледже,
- Санитарно-гигиенические условия,
- Медицинское сопровождение,
- Работа классного руководителя,
- Информатизация образовательного процесса,
- Материально-техническая оснащенность колледжа,

Работа администрации колледжа,
Участие родителей в управлении колледжа,
Доступность информации об учебном процессе,
Развитие самоуправления обучающихся,
Успехи на конкурсах и другие достижения колледжа,
Педагогический коллектив колледжа.

Субъективная оценка обучающимися качества образовательного процесса выявила достаточный уровень по большинству показателей. Недостаточным уровнем считают:

- поведение обучающихся колледжа;
- материально-техническая оснащенность колледжа.

Реализуя принцип информационной открытости образовательной организации, колледж размещает информацию о своей деятельности на официальном сайте в сети «Интернет» (адрес: www.bincol.ru).

Размещение информации и копий документов осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (статья 29) и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г.).

На сайте колледжа размещена информация:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательной организацией;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации, его заместителях,
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования;
- о наличии общежития, количестве жилых помещений в общежитии;

- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- о трудоустройстве выпускников.

На сайте колледжа размещены копии:

- устава колледжа;
- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;
- локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- отчета о результатах самообследования;
- документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.

Пользователю сайта предоставляется наглядная информация о структуре сайта.

Вывод по разделу:

В колледже используются различные методы оценки показателей мониторинга качества образования. Результаты мониторинга учитываются при планировании образовательной деятельности. Однако, в условиях изменения нормативно-правовой базы в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», уровень функционирования ВСОКО не в полной мере обеспечивает выполнение задачи повышения качества образовательного процесса и образовательного результата. В колледже не завершено формирование ВСОКО как целостной системы: существующие процедуры оценки качества образования и уровень комплексного анализа их результатов не позволяют получить достаточно полную и надежную информацию о текущем положении дел; не полностью сформирована система мониторинга качества образования, направленная на выявление динамики и тенденций развития колледжа в рамках общероссийских и региональных обследований; не используются механизмы общественно-профессиональной экспертизы оценки качества образования.

8. Выводы

1. ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» в 2015 году осуществлял образовательную деятельность по 10 специальностям в соответствии с имеющейся лицензией, законодательством РФ, Уставом колледжа.

2. В колледже сформирована структура управления. Постоянно совершенствуется нормативная база по организации образовательного процесса.

3. Формирование структуры подготовки специалистов среднего звена в колледже ориентировано на потребности города Белгорода и Белгородской области.

4. Основные профессиональные образовательные программы, по которым ведется подготовка специалистов среднего звена, отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС соответственно, получили положительные заключения при внешней экспертизе.

6. Кадровое, информационное и учебно-методическое обеспечение в целом достаточное для подготовки специалистов среднего звена.

7. Сформирован творческий педагогический коллектив. Профессиональный уровень инженерно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

8. Оценка текущих знаний обучающихся, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников колледжа.

9. Созданная материально-техническая и информационная база позволяет осуществлять полноценный учебный процесс и проведение учебно-исследовательской работы.

В то же время требуют своего решения задачи, связанные с достижением основных целей:

Цель	Задачи
Реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.	Приведение основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена в соответствие с учетом требований профессиональных стандартов.
	Приведение учебно-нормативного, методического и учебно-лабораторного обеспечения колледжа в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами.
	Использование технического, материального и кадрового потенциала предприятий-партнеров для обеспечения

Цель	Задачи
	<p>образовательного процесса в рамках дуального обучения.</p> <p>Повышение квалификации, переподготовка и аттестация педагогических и руководящих работников.</p> <p>Развитие материально-технической базы.</p> <p>Работа по развитию информационной среды колледжа и компьютеризации учебного процесса.</p>
<p>Обеспечение условий для формирования личности студента как человека культуры – будущего конкурентно способного специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество через реализацию целевых воспитательных программ.</p>	<p>Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа; формирование и развитие ключевых компетенций.</p> <p>Создание гуманистической атмосферы в студенческом коллективе (развитие демократичного способа и культуры общения).</p> <p>Формирование здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной, развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности.</p> <p>Вовлечение обучающихся в общественную социально-значимую деятельность через волонтерское движение.</p> <p>Активизация работы самоуправления и самоуправления колледжа.</p> <p>Развитие интеллектуальных и творческих интересов через стимулирование и координацию их участия в кружках, спортивных секциях, внеклассных мероприятиях.</p> <p>Усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.</p>
<p>Формирование положительного имиджа образовательного учреждения среди жителей Белгородской области и других регионов РФ</p>	<p>Выполнение плана нового набора обучающихся согласно государственному заказу.</p> <p>Проведение студенческих конференций с участием старшеклассников общеобразовательных школ.</p> <p>Дальнейшая интеграция колледжа с работодателями, учебными заведениями области, выход в международное и мировое информационное пространство.</p> <p>Повышение показателей личных и командных достижений обучающихся колледжа в культурно-массовых мероприятиях городского и областного уровня.</p>

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
самообследования ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на 01.04.2016 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1215 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1160 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	55 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	366 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 чел./0,9%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	219 чел./74%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3/0,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	603 чел./52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	73 чел./42,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 чел./100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 чел./72,6%
1.11.1	Высшая	33 чел./45,2 %
1.11.2	Первая	20 чел./27,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	73 чел./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	95876 тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	60,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	38,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	85 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,4 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	239 чел./100%

Директор ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» _____ **О.А. Шаталов**

М.П. (подпись)