

Министерство образования Белгородской области



Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 10 от «03» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный
колледж»
_____ О.А. Шаталов
Приказ №97 от «03» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Белгородский индустриальный колледж»
за 2023 год

Отчет о самообследовании за 2023 год сдан в отдел
среднего профессионального образования
департамента профессионального образования и науки
министерства образования Белгородской области
_____ Н.И. Курская
« ____ » _____ 2024 г.

Белгород, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Оценка система управления организации.....	9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
4. Оценка организации учебного процесса.....	43
5. Оценка востребованности выпускников.....	61
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	66
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	73
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	86
9. Оценка качества материально-технической базы.....	91
Функционирование внутренней системы оценки качества	
10. образования.....	97
11. Выводы.....	101
Результаты анализа показателей деятельности ОГАПОУ	
12. «Белгородский индустриальный колледж».....	104

Введение

В соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядком проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 г., 06.05.2022 г., 03.11.2022 г.);
- на основании приказа директора ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» №84 от 15.03.2024г. «О проведении самообследования колледжа» в колледже было проведено самообследование.

Самообследование направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом колледжа.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности колледжа в 2023 году:

- системы управления колледжем;
- образовательной деятельности;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового состава;

- качества учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, методического и педагогического советов.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. Оценка образовательной деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж» (далее – **колледж**), создано в результате переименовании областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Белгородский индустриальный колледж» на основании распоряжения Правительства Белгородской области №517-рп от 17.11.2014 г. «О переименовании отдельных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области».

Таблица №1

Основные сведения об образовательной организации

Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования Белгородской области
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	308002, РФ, Белгородская область, г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, д. 80
Руководитель образовательного учреждения	Шаталов Олег Александрович
Контактный телефон/факс, электронная почта	8-(4722) 26-22-25 mail@bicol.ru

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом и локальными актами колледжа.

Правоустанавливающие документы

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	09.12.2015 г., бессрочно	Регистрационный №ЛО35-01234-31/00235534
2	Свидетельство о государственной аккредитации	29.12.2015 г., бессрочно	Серия 31А01, № 0000687, регистрационный № 4108
3	Устав, изменения и дополнения к нему	Устав утвержден приказом министерства образования Белгородской области № 47 от 12.01.2022 г.	

В колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». На момент самообследования в колледже разработано, переработано и утверждено более ста локальных нормативных актов (положений). Данные документы пополняют сборник локальных актов колледжа, систематизированных по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Белгородской области, по следующим образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации – разработчик веб и мультимедийных приложений);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации – программист);

- 10.01.01 Организация и технология защиты информации;
- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем;
- 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение;
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи;
- 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания;
- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- 15.02.09 Аддитивные технологии;
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 22.02.06 Сварочное производство;
- 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления;
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В течение трех последних лет пролицензированы и осуществлён набор учебных групп по специальностям:

Таблица №3

Информация о пролицензированных специальностях в 2020-2023 г.г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Распорядительный документ лицензирующего органа	Примечание
1.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	Приказ департамента образования Белгородской области №1729 от 02.07.2020г.	Специальность входит в перечень специальностей по ТОП-50. Количество обучающихся (по состоянию на 31.12.2023 г.) – 69 чел.
2.	09.02.01 Компьютерные системы и программирование	Приказ министерства образования Белгородской области №1256 от 25.04.2022 г.	Специальность входит в перечень специальностей по ТОП-50. Количество обучающихся (по состоянию на 31.12.2023 г.) – 25 чел.
3.	11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	Приказ министерства образования Белгородской области №1256 от 25.04.2022г.	Специальность входит в перечень специальностей по ТОП-50. Количество обучающихся (по состоянию на 31.12.2023 г.) – 25 чел.

Выводы по разделу:

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Белгородской области, локальными нормативными актами департамента образования Белгородской области; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

2. Оценка система управления организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление образовательной организации в 2023 году строилось на основании структуры управления, утверждённой приказом директора от 31.08.2022 г.

Структура управления ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Схема №1

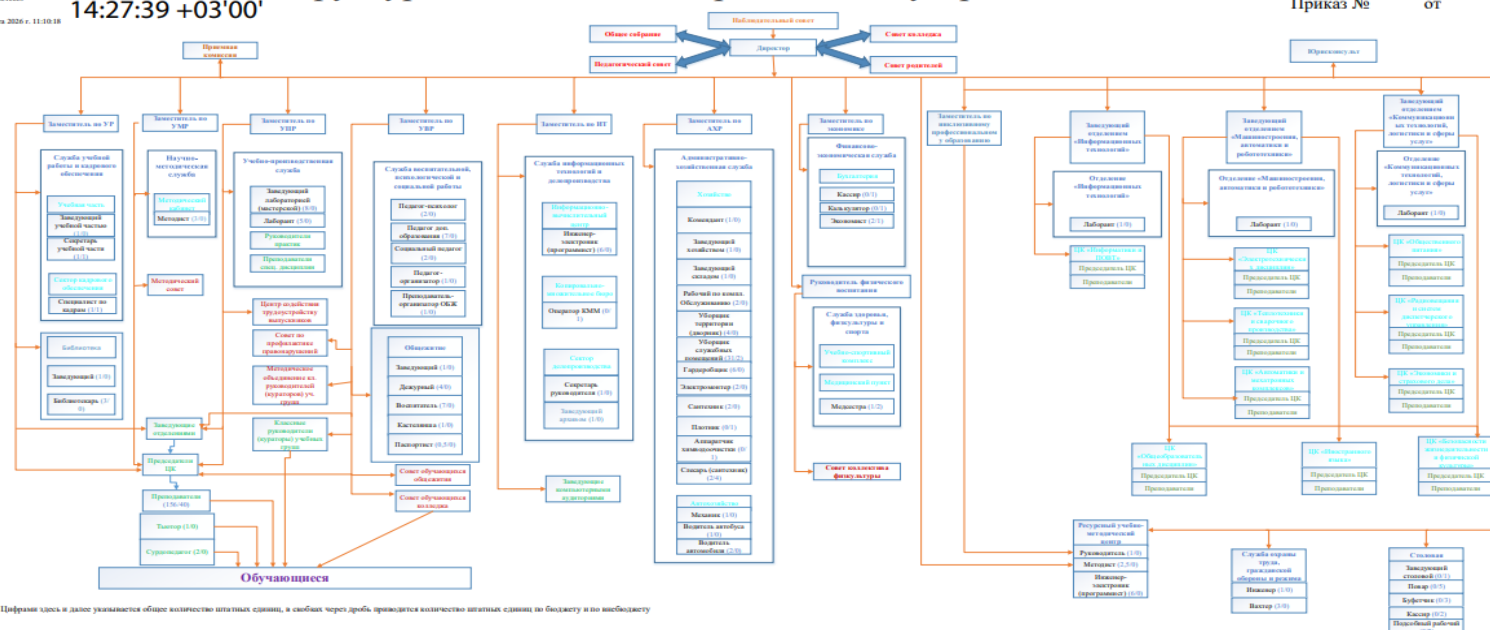


Сертификат:
561454476405314b6267424604c1ca0
Дата действия:
с 23 марта 2021 г. 11:09:18 по 23 марта 2026 г. 11:09:18

Шаталов Олег
Александрович
2022.08.31
14:27:39 +03'00'

Структура ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Утверждаю
Директор ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный
колледж»
О. А. Шаталов
Приказ № _____ от _____



Цифрами здесь и далее указывается общее количество штатных единиц, в скобках чередом приводится количество штатных единиц по бюджету и по внебюджету

Цель, задачи, предмет и виды деятельности:
Основной целью деятельности Колледжа является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.
Основными задачами Колледжа являются:
удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена с профессиональным образованием;
формирование у лиц, обучающихся в Колледже, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.
Предметом деятельности Колледжа является оказание услуг в сфере образования.
Виды деятельности:
1. Образовательная деятельность на уровне профессионального образования.
2. Образовательная деятельность на уровне профессионального обучения.
3. Образовательная деятельность на уровне дополнительного образования.

№ п/п	Наименование структурного подразделения
1	Административно-управленческий персонал
2	Служба учебной работы и кадрового обеспечения
3	Научно-методическая служба
4	Учебно-производственная служба
5	Служба воспитательной, психологической и социальной работы
6	Служба информационных технологий и делопроизводства
7	Административно-хозяйственная служба
8	Финансово-экономическая служба
9	Отделение «Информационных технологий»
10	Отделение «Машиностроения, автоматика и робототехники»
11	Отделение «Коммуникационных технологий, логистики и сферы услуг»
12	Служба здоровья, физкультуры и спорта
13	Библиотека
14	Общедитие
15	Служба охраны труда, гражданской обороны и режима
16	Словона
17	Ресурсный учебно-методический центр

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом колледжа к компетенции учредителя – министерства образования Белгородской области, Наблюдательного совета или иных органов управления колледжа.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет (приказ министерства образования Белгородской области № 625 от 27.02.2023 г. «Об утверждении составов наблюдательных советов ПОО области»), Общее собрание работников, Совет колледжа, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы Совет обучающихся колледжа, Совет родителей колледжа, действует профессиональный союз работников колледжа.

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета колледжа, утверждения правил внутреннего распорядка, предложений о награждении работников, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом колледжа или директором.

Совет колледжа является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство колледжем. В состав Совета входят директор колледжа, представители различных категорий работников. Председателем Совета является директор колледжа. Другие члены Совета избираются общим собранием. В компетенцию Совета колледжа входит разработка Устава, определение основных направлений деятельности, утверждение правил приема, принятие локальных актов в пределах своей компетенции, контроль за соблюдением условий обучения, решение других вопросов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы Методический совет (приказ директора колледжа №318 от 01.09.2023 г.), цикловые комиссии преподавателей (приказ директора колледжа №297 от 01.09.2023 г.).

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в колледже, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

В колледже работают 10 цикловых комиссий и методическое объединение классных руководителей.

Цикловые комиссии и методическое объединение классных руководителей совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Миссия колледжа реализуется через Программу развития. В колледже принята программа развития на 2022-2024 годы. Программа развития – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу. Цель программы – обеспечение организационно-правовых, экономических и методических условий для функционирования и развития колледжа с учетом регионального рынка труда в интересах личности, общества и государства. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Совета колледжа, заседаниях цикловых комиссий. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Педагогического совета, Совета колледжа.

Выводы по разделу:

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основные образовательные программы и их реализация. В 2023 году колледж осуществлял образовательную деятельность по 20 основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена.

Таблица №4

Перечень реализуемых образовательных программ на 31.12.2023 г.

№ п/п	Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Присваиваемые квалификации
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3 г.10 мес.	базовый	Специалист по компьютерным системам
2.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3 г.10 мес.	базовый	Сетевой и системный администратор
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 г.10 мес.	базовый	Разработчик веб и мультимедийных приложений
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 г.10 мес.	базовый	Программист
5.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	3 г.10 мес.	базовый	Техник по защите информации
6.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	3 г.10 мес.	базовый	Техник по защите информации
7.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	4 г.6 мес.	повышенный	Специалист по телекоммуникациям
8.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	4 г. 10 мес.	повышенный	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
9.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	3 г. 10 мес.	базовый	Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций
10.	11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	3 г.10 мес.	базовый	Специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания
11.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 г.10 мес.	базовый	Техник-теплотехник
12.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г.10 мес.	базовый	Техник
13.	15.02.09 Аддитивные технологии	3 г.10 мес.	базовый	Техник-технолог
14.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	3 г.10 мес.	базовый	Техник-мехатроник
15.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 г.10 мес.	базовый	Техник-технолог

№ п/п	Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Присваиваемые квалификации
16.	22.02.06 Сварочное производство	3 г.10 мес.	базовый	Техник
17.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	3 г.10 мес.	базовый	Техник
18.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	2 г.10 мес.	базовый	Техник
19.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 г.10 мес.	базовый	Операционный логист
20.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	2 г.10 мес.	базовый	Специалист страхового дела

Обучение в колледже финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО 3-го и 4-го поколения.

Подготовка специалистов среднего звена в колледже осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Таблица №5

Соответствие содержания ППССЗ требованиям ФГОС

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена	Содержание ППССЗ				
		Учебный план	Календарный учебный график	Программы УД	Программы ПМ	Программа ПДЦ
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	+ ¹	+	+	+	+
2.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	+	+	+	+	+
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – программист)	+	+	+	+	+
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений)	+	+	+	+	+
5.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	+	+	+	+	+
6.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	+	+	+	+	+

¹ + - соответствует

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена	Содержание ППССЗ				
		Учебный план	Календарный учебный график	Программы УД	Программы ПМ	Программа ЦДП
7.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	+	+	+	+	+
8.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	+	+	+	+	+
9.	11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	+	+	+	+	+
10.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	+	+	+	+	+
11.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	+	+	+	+	+
12.	15.02.09 Аддитивные технологии	+	+	+	+	+
13.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	+	+	+	+	+
14.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	+	+	+	+	+
15.	22.02.06 Сварочное производство	+	+	+	+	+
16.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	+	+	+	+	+
17.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	+	+	+	+	+
18.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	+	+	+	+	+

Структура рабочих учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базовым учебным планам по соответствующим специальностям.

Теоретическое и учебное (производственное) обучение в учебных группах организовывалось по графику учебного процесса, разработанного на весь учебный год и утверждённого приказом директора колледжа №328 от 01.09.2023 г.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалифицированные, курсовые работы (проекты)) соответствовали заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышало нормативов.

Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО 3 поколения составляла 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы обучающихся. В соответствии с ФГОС СПО 4 поколения объём работы

обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практик и самостоятельной работы составляла 36 часов в неделю.

Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся приводилось по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане. В учебных планах предусматривались консультационные часы: из расчета 4 часа на одного обучающегося в год (в соответствии с ФГОС СПО 3 поколения).

Вид государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников и её продолжительность соответствовали ФГОС СПО.

По всем учебным дисциплинам имеются разработанные программы. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом стандарта среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015 г.), на основании примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28.06.2016 г.).

ППССЗ состоит из обязательной части и вариативной. Вариативная часть программ использовалась для введения дополнительных учебных дисциплин, углубления знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Все программы рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в колледже имеется комплекс учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем специальностям.

Для осуществления контроля знаний обучающихся использовались фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тестовые задания), которые разрабатывались преподавателями и утверждались соответствующими цикловыми комиссиями. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствовали программам УД, МДК, уровень сложности соответствовал требованиям.

Образовательные программы выполнялись в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Содержание УД и МДК, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании выполнено на 100%.

Оценка качества подготовки квалифицированных специалистов в колледже осуществлялась на основе:

- мониторинга приема граждан в колледж;
- мониторинга результатов административного контроля знаний, умений, навыков;
- мониторинга результатов всероссийских проверочных работ;
- мониторинга результатов контроля знаний в ходе рубежного контроля (межсессионного);
- мониторинга результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации (экзаменационных сессий);
- мониторинга результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Мониторинг приема граждан в колледж. Работа по обеспечению качества подготовки специалистов начинается с организации приема граждан в колледж.

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020г. №457 (изменения и дополнения от 16.03.2021 г., 30.04.2021 г., 20.10.2022 г.), Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Свидетельством об аккредитации, Уставом колледжа, правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

Формирование плана приема в колледже осуществлялся, прежде всего, с учетом потребностей Белгородской области. Ежегодно колледж участвует в открытом публичном конкурсе по распределению профессиональным образовательным организациям Белгородской области, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам

среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета.

Предложения по контрольным цифрам приема формировались колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Белгородской области в специалистах определенного профиля.

В 2023 году прием в колледж на 1-й курс проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом министерством образования Белгородской области от 29.04.2022 г. №1343, дополнительными контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом министерства образования Белгородской области от 30.03.2023 г. №1035, от 20.04.2023 г. №1252.

Прием на основные профессиональные образовательные программы осуществлялся на очную и очно-заочную формы обучения на бюджетной основе. Колледж в течение всех лет работы выполняет план набора обучающихся. Контрольные цифры приема в 2023 году выполнены на 100%.

Таблица №6

Утвержденные контрольные цифры приема по годам

№ п/п	Год	КЦП	Кол-во учебных групп
1	2017	300	12
2	2018	300	12
3	2019	375	15
4	2020	390	16
5	2021	415	17
6	2022	490	20
7	2023	490	20

Контрольные цифры приема ежегодно выполняются на 100%.

В 2023 году зачисление граждан в колледж на специальности СПО производилось на основе конкурсного отбора по среднему баллу аттестата об основном общем образовании в соответствии с Правилами приема граждан в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на 2023-2024 учебный год, утвержденных приказом директора колледжа №56 от 15.02.2023 г. и размещенных на официальном сайте колледжа 01.03.2023 г.

Таблица №7

Проходной средний балл абитуриентов за три года: 2021г., 2022г., 2023г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Проходной средний балл (бюджет)			Отклонение 2023 г. от 2022 г.
		2021 г.	2022 г.	2023 г.	
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	-	-	4,37	4,37
2	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4,37	4,69	4,32	-0,37
3	09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб приложений)	4,63	4,82	4,79	-0,03
4	09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	4,70	4,72	4,58	-0,14
5	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	4,30	4,63	4,37	-0,26
6	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	4,16	4,74	3,85	-0,89
7	11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	-	-	3,84	3,84
8	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	4,00	4,21	3,63	-0,58
9	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	4,21	4,40	3,84	-0,56
10	15.02.09 Аддитивные технологии	4,35	4,52	4,35	-0,17
11	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	4,30	4,63	4,29	-0,34
12	22.02.06 Сварочное производство	3,9	4,1	3,67	-0,43
13	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	4,40	4,44	4,05	-0,39
14	38.02.02 Страховое дело	4,50	4,68	4,47	-0,21
15	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,47	4,76	4,7	-0,06
Итого:		4,31	4,52	4,21	-0,31

Уменьшение проходного среднего балла аттестат о получении основного общего образования при поступлении граждан в колледж в 2023 году по сравнению с 2022 годом прослеживается практически по всем специальностям в следствии увеличения количества поданных заявлений абитуриентов на поступление в образовательную организацию на 10% по сравнению с 2022 годом.

Образовательная организация в 2023 году проводила мероприятия по

профориентации выпускников общеобразовательных организаций города Белгорода и Белгородской области.

Профориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности учащихся общеобразовательных учреждений г. Белгорода и Белгородской области о специальностях колледжа;
- формирование позитивного имиджа колледжа;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Для этого проводились следующие мероприятия:

Экскурсии в колледж. В ходе экскурсий учащиеся общеобразовательных организаций посещают учебные корпуса колледжа, музей, мастерские, где могут посмотреть презентации с полной информацией обо всех специальностях, изучить материалы, представленные на тематических стендах, пообщаться со обучающимися, преподавателями, посетить учебные занятия и внеклассные мероприятия.

Мероприятия различного уровня. Важным направлением в повышении привлекательности имиджа колледжа является организация совместных дел с общеобразовательными организациями г. Белгорода и Белгородского района, участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях различного уровня, проведение встреч с руководителями общеобразовательных организаций на базе колледжа, приглашение учащихся общеобразовательных организаций на студенческие конференции, спортивные соревнования, конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся колледжа, День открытых дверей, профориентационные мероприятия проводимые в рамках региональных чемпионатов, Абилимпикс, олимпиад профессионального мастерства.

Распространение информационных материалов. Эта работа позволяет информировать максимально широкую аудиторию (учащихся, их родителей, преподавателей), используя такие площадки, как общешкольные родительские собрания, ярмарки профессий, массовые мероприятия.

Для этих целей подготовлены: интерактивный фильм об истории колледжа, его материальной базе, достижениях и перспективах развития; буклеты; презентации.

Использование интернет-ресурсов. Учебные заведения, активно использующие в своей работе интернет - ресурсы, представляются учащимся общеобразовательных организаций более современными и передовыми, а значит заслуживающими доверие. Поэтому в колледже активно ведется работа в этом направлении. На сайте колледжа, имеются веб-странички Профориентационных материалов/, Абитуриенту/, Специальности/, Приемная комиссия/, на которых представлен максимум сведений о специальностях, их содержании, статусе на рынке труда, условиях образования и сроках обучения, перспективах трудоустройства, возможности продолжения обучения.

На страничке «Форум» можно общаться, получать ответы на интересующие вопросы. Так же на сайте можно познакомиться со всеми новостями, событиями, происходящими в колледже.

Формат профориентационной работы ежегодно совершенствуется. В колледже отработаны механизмы как традиционных форм профориентационной деятельности, так и новых.

Профессиональные пробы. Осуществляется организация прохождения профессиональных проб непосредственно в мастерских, с целью актуализации процесса профессионального самоопределения, соотнесения своих интересов, индивидуальных особенностей с требованиями интересующей их специальности, что позволит учащимся общеобразовательных организаций определить направление дальнейшего обучения, и осознано подойти к выбору будущей специальности.

Система взаимодействия «школа» – «колледж» через реализацию профессионального обучения. Привлекательность учреждения среднего профессионального образования определяется также возможностью профессионального обучения учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций на базе колледжа.

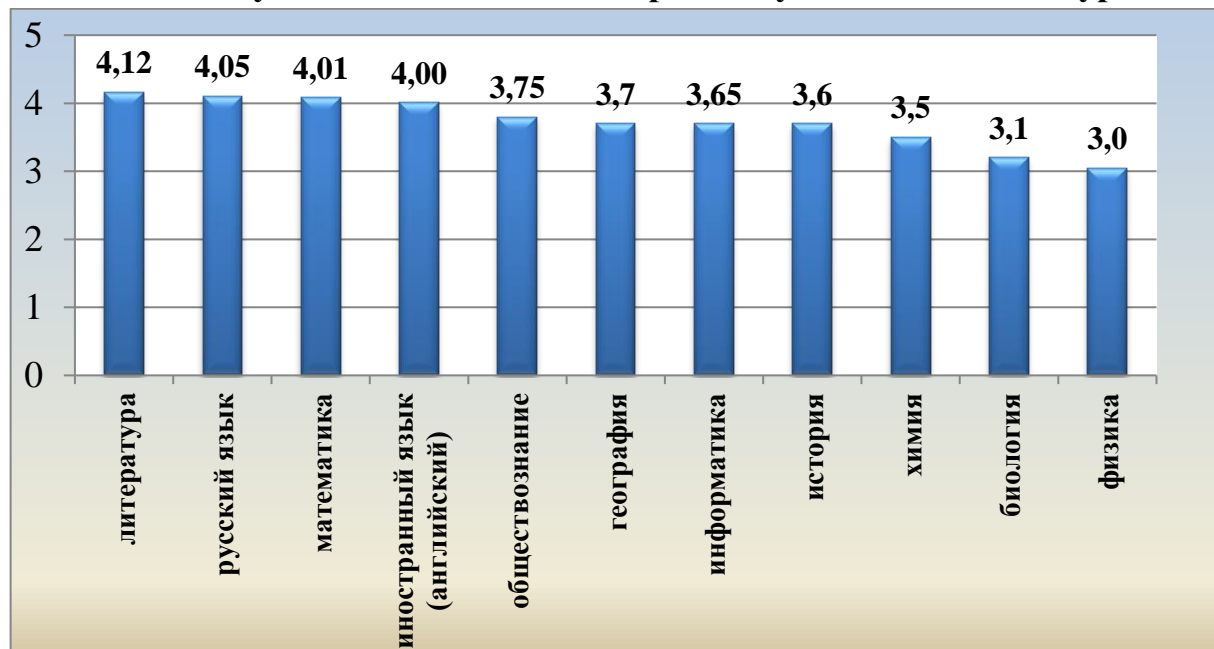
Мониторинг результатов административного контроля знаний, умений, навыков. В соответствии с планом учебно-воспитательной работы, в период с 11.09.2023 г. по 23.09.2023 г. были проведены проверочные контрольные работы среди обучающихся 1-го курса по общеобразовательным дисциплинам (входной контроль знаний): русскому языку, литературе, физике, истории, информатике, обществознанию, математике, биологии, географии, химии, иностранному языку (английскому) с целью выявления уровня знаний обучающихся за курс основной школы.

Анализ проводился по всем реализуемым специальностям. Можно отметить, что по всем показателям результаты в течение трех лет

(2020-2023 гг.) практически не изменились. В целом по колледжу успеваемость составила – 93%, что на 1% ниже прошлогоднего значения, качество образования – 67%, что ниже прошлогоднего на 2%. Результаты входного контроля представлены в диаграмме №1.

Диаграмма №1

Результаты входного контроля обучающихся 1-го курса



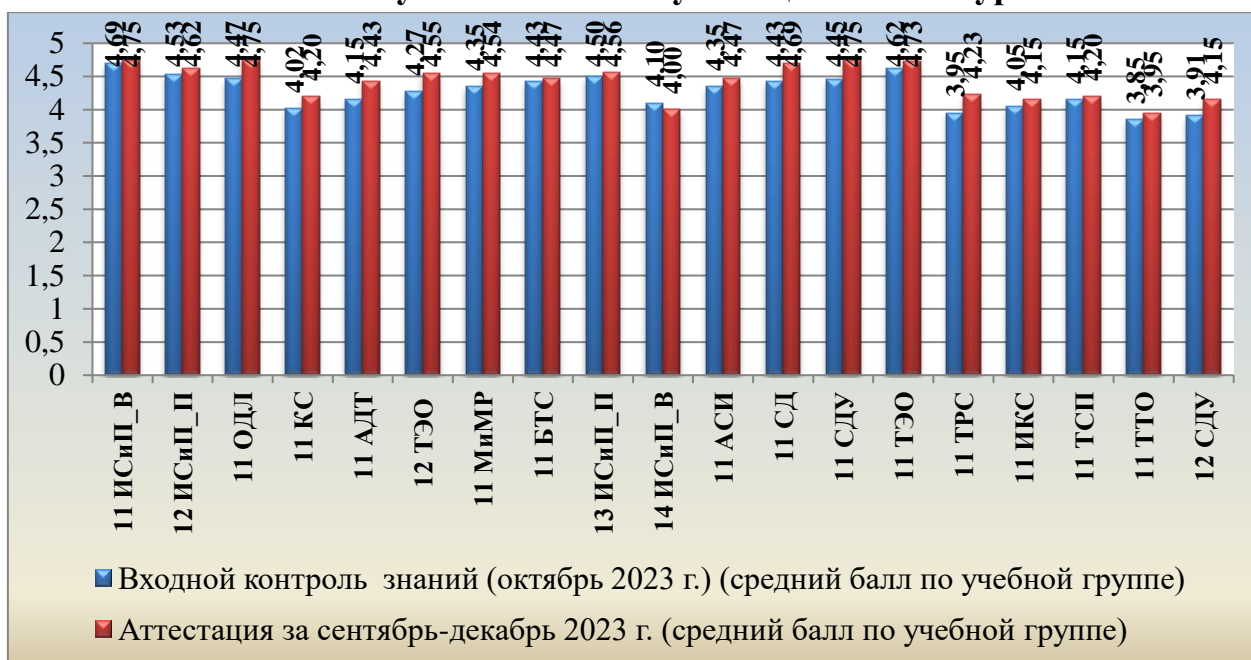
По состоянию на 31.12.2023 г. на первом курсе обучалось 486 человек, из них 92 % (447 чел.) выполняли проверочные контрольные работы. Получили оценки:

- «5» – 80 чел., что составило – 18%,
- «4» – 219 чел., что составило – 49 %,
- «3» – 116 чел., что составило – 26%,
- неудовлетворительные – 32 чел., что составило 7%.

Доля обучающихся, получивших оценки «5» и «4» по сравнению с 2022 годом уменьшилась на 2%. Доля обучающихся, получивших оценку «3» по сравнению с 2022 годом не изменилась. Сто процентная успеваемость по учебным дисциплинам: русский язык, литература.

Сведения об общей успеваемости обучающихся 1-го курса по итогам промежуточной аттестации и о результатах входного контроля представлены в диаграмме №2.

Анализ успеваемости обучающихся 1-го курса



Сравнительный анализ успеваемости учебных групп обучающихся 1-го курса показал, что лучшие показатели по успеваемости в учебных группах 11ИСиП_В, 12ИСиП_П, 13ИСиП_П, 11АСИ, 11БТС, 11СДУ, 11СД, 11ОДЛ, 11МиМР – средний балл – 4,57. На фоне всех учебных групп отделений, наиболее слабыми являлись учебные группы 11ТТО, 11ТРС, 12СДУ – средний балл – 3,90.

Мониторинг результатов проверочных работ.

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Белгородской области в 2023-2024 учебном году» от 07 сентября 2023 года №2832 в период с 19 сентября по 04 октября 2023 года проводились всероссийские проверочные работы среди обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году с целью оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГО ООО и ФГОС СОО, результатов обучения по профильному учебному предмету по выбору образовательной организации СПО.

В качестве профильных учебных предметов выбраны предметы «Математика» и «Физика». Оценка метапредметных результатов обучения

включала в себя оценки по предметам «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся первых курсов очной формы обучения по математике, физике и метапредмету представлены в таблице № 9.

Таблица №9

Код и наименование специальности	1-й курс					
	Математика		Физика		Метапредмет	
	Кол-во обучающихся	Оценки «4» и «5», кол-во/%	Кол-во обучающихся	Оценки «4» и «5», кол-во/%	Кол-во обучающихся	Оценки «4» и «5», кол-во/%
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	3/12%	-	-	22	7/32%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	23	3/13%	-	-	23	7/30%
09.02.07 Информационные системы и программирование	70	47/67%	-	-	70	49/70%
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	-	-	22	2/9%	24	9/25%
11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	22	2/9%	-	-	19	7/37%
11.02.15 Инфокоммуникационные системы и средства связи	20	6/30%	-	-	22	4/18%
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	21	1/5%	-	-	24	4/17%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	43	21/49%	-	-	45	9/20%
15.02.09 Аддитивные технологии	24	5/21%	-	-	22	3/14%
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	23	4/17%	-	-	24	11/46%
22.02.06 Сварочное производство	21	3/14%	-	-	19	6/32%
27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	44	14/32%	-	-	46	7/15%
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	23	3/13%	-	-	24	4/17%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	23	9/39%	-	-	23	20/87%
ИТОГО	382	121/43%	22	2/9%	407	144/35%

Среди обучающихся 1-х курсов очной формы обучения оценки «4» и «5» по предметам «Математика», «Физика» и метапредмету в среднем получили 134 обучающихся (33%). Исходя из данных таблицы №9 видно, что самое высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся специальностей: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся

очной формы обучения, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году по математике и метапредмету представлены в таблице № 10.

Таблица №10

Код и наименование специальности	3-й курс			
	Математика		Метапредмет	
	Кол-во обучающихся	Оценки «4» и «5», кол-во/%	Кол-во обучающихся	Оценки «4» и «5», кол-во/%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	22	15/68%	22	11/50%
09.02.07 Информационные системы и программирование	65	30/46%	61	42/69%
10.02.01 Организация и технология защиты информации	22	21/95%	25	22/88%
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	20	3/15%	22	4/18%
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	16	12/75%	19	7/37%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	60	41/68%	61	7/13%
15.02.09 Аддитивные технологии	21	5/24%	21	8/38%
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	19	14/74%	17	3/18%
22.02.06 Сварочное производство	23	15/65%	23	1/4%
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	41	10/24%	42	19/45%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	41	33/80%	39	23/59%
ИТОГО	350	199/57%	352	148/42%

Среди обучающихся 3-х курсов оценки «4» и «5» по предмету «Математика» и метапредмету в среднем получили 174 обучающихся (50%). Исходя из данных таблицы №10 видно, что самое высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся специальностей: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.01 Организация и технология защиты информации, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Мониторинг результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточных аттестаций. Контроль качества подготовки специалистов осуществлялся в колледже с помощью системы мониторинга, включающей мероприятия с участием представителей администрации, преподавателей, кураторов учебных групп, студенческого самоуправления, председателей квалификационных экзаменов по специальностям, работодателей.

Промежуточная аттестация определяла уровень подготовки обучающихся по УД, МДК, ПМ. Основными формами промежуточной

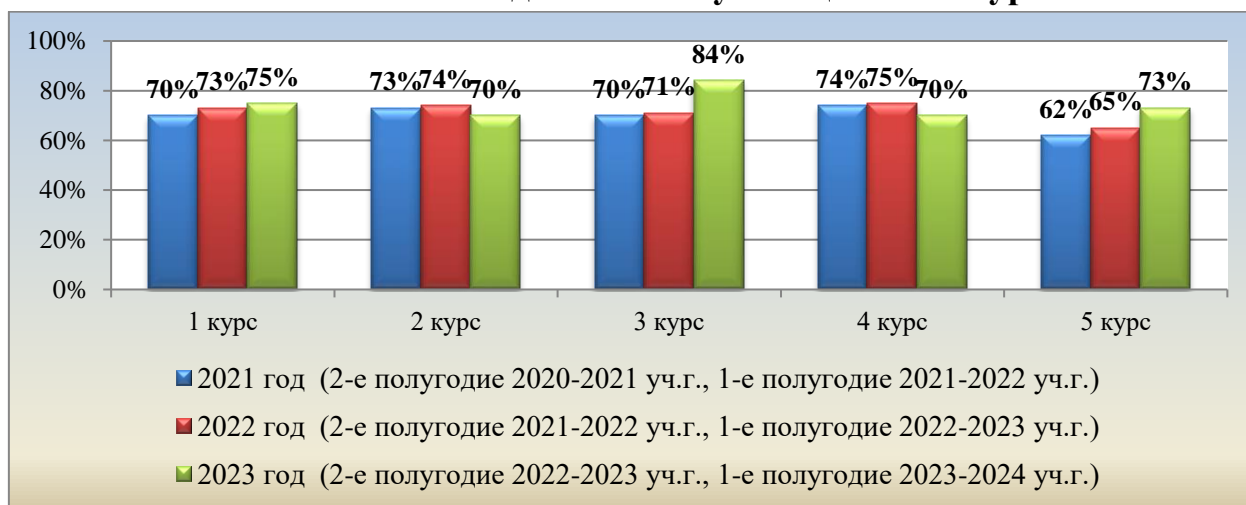
аттестации в колледже являлись: экзамен, экзамен по модулю, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, зачет. Уровень сложности контрольно-измерительных материалов, экзаменационных материалов соответствовал требованиям ФГОС.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствовал установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

Сведения об общей успеваемости обучающихся 1-5 курсов по итогам промежуточной аттестации представлены в диаграмме №3.

Диаграмма №3

Анализ качества подготовки обучающихся по курсам

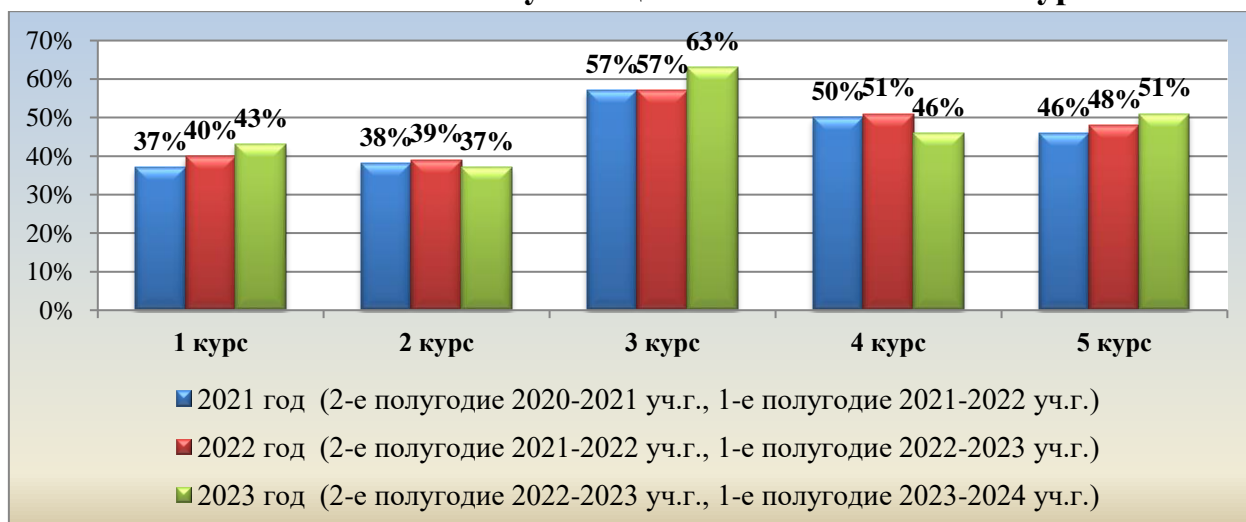


За исследуемый период успеваемость обучающихся учебных групп 1-го курса в среднем увеличилась на 2%, 2-го курса в среднем увеличилась на 4%, 3-го курса в среднем увеличилась на 13%; 4-го курса в среднем уменьшилась на 5%; 5-го курса в среднем увеличилась на 8%.

Сведения об успеваемости обучающихся на «отлично» 1-х–5-х курсов по итогам промежуточной аттестации представлены в диаграмме №4.

Диаграмма №4

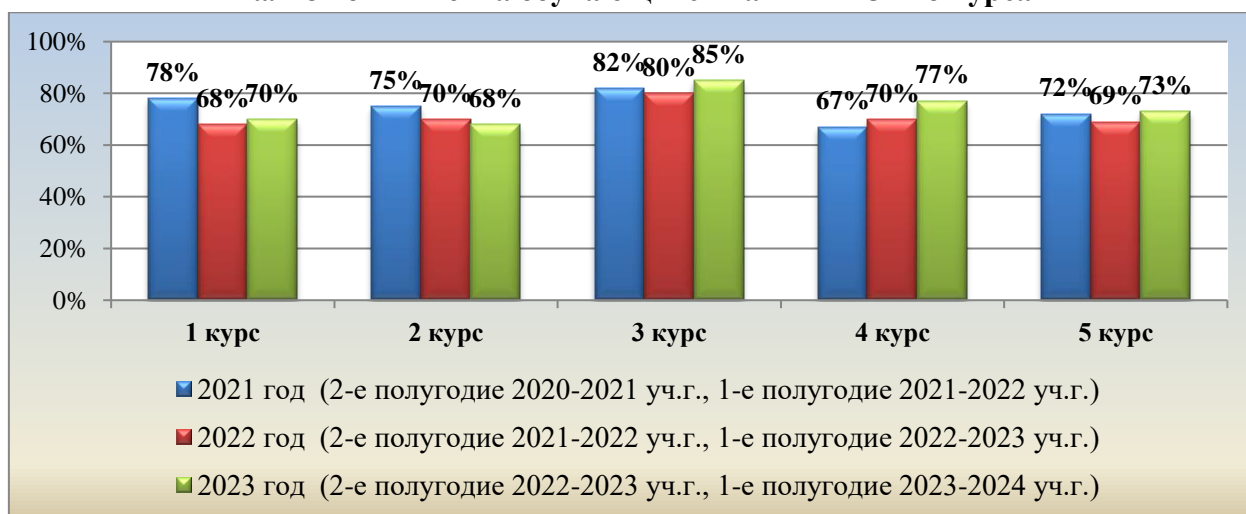
Анализ контингента обучающихся на «отлично» по курсам



Сведения об успеваемости обучающихся на «отлично» и «хорошо» 1-х–5-х курсов по итогам промежуточной аттестации представлены в диаграмме №5.

Диаграмма №5

Анализ контингента обучающихся на «4» и «5» по курсам



В целом по колледжу результаты по сравнению с 2022 годом (2-е полугодие 2021-2022 уч.г., 1-е полугодие 2022-2023 уч.г.) увеличились: качество образования в среднем увеличилось на 2%, успеваемость – на 1%.

Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию в 2023 году, составило 1241 человек, что на 30 человек меньше, чем в 2022 году, из них получают повышенную государственную академическую стипендию 463 человек, что на 47 человек меньше, чем в 2022 году.

Для повышения качества знаний обучающихся в образовательный процесс вовлечены представители предприятий/организаций города Белгорода, имеющих успешный опыт производственной деятельности, к проведению теоретических и практических занятий. В 2023 году в качестве внешних совместителей было трудоустроено 31 человек, которые являлись ведущими специалистами предприятий/организаций со стажем работы не менее 3-х лет. Количество сотрудников предприятий/организаций, привлечённых к реализации внеурочной деятельности, в 2023 году составило 175 человек, что на 6 человек больше по сравнению с 2022 годом.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствовал установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

**Анализ образовательной деятельности преподавателей
(показатель качества образования)**



Данный анализ показывает увеличение качества преподавания УД, МДК, ПМ за счет увеличения количества преподавателей с высшей квалификационной категорией, прохождения производственных стажировок на ведущих предприятиях города Белгорода и Белгородской области, систематического прохождения курсов повышения квалификации различной направленности.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планам и графиком учебного процесса.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС по специальностям.

Итоги промежуточной аттестации определялись по трём основным показателям:

- процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент аттестации (отношение количества обучающихся, имеющих положительные оценки по всем дисциплинам, МДК, ПМ, УП, ПП к количеству обучающихся в учебной группе, помноженное на 100%).

Итоги приведены в таблице по специальностям. Показатели уровня успеваемости и аттестации по специальностям в среднем остаются достаточно стабильными.

Таблица №11

Средние результаты промежуточной аттестации обучающихся за обследуемый период (2-е полугодие 2022-2023 уч.г., 1-е полугодие 2023-2024 уч.г.)

№ п/п	Код и наименование специальности	Процент качества	Процент аттестации
1.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	85	99
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	95	99
3.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	95	100
4.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	73	99
5.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	84	99
6.	11.02.15 Инфокоммуникационные системы и средства связи	69	100
7.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	63	98
8.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	75	99
9.	15.02.09 Аддитивные технологии	80	100
10.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	75	100
11.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	73	100
12.	22.02.06 Сварочное производство	68	100
13.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	90	100
14.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	85	100
15.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	87	100
	Среднее значение:	80,0	99,5

Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям показывают повышение коэффициента качества в течение последних трех лет по всем специальностям. При анализе выявлена положительная динамика успеваемости обучающихся от первого курса к выпускному. Это объясняется повышением мотивации обучающихся, повышением их интереса и уровня ответственности к получаемой специальности, увеличением качества преподавания УД, МДК, ПМ за счет увеличения количества преподавателей с высшей квалификационной категорией, прохождения производственных стажировок на ведущих предприятиях города Белгорода и Белгородской области, систематического прохождения курсов повышения квалификации различной направленности.

В 2023 году отмечается стабильная динамика количества обучающихся, имеющих академические задолженности, как по специальностям, так и в целом по колледжу, что также положительно сказывается на качестве обучения (данные из таблицы №12):

Таблица №12

**Количество обучающихся,
имеющие академические задолженности по УД, МДК, ПМ.**

№ п/п	Код и наименование специальности	2021-2022 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 31.12.2021 г.)	2022-2023 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 31.12.2022 г.)	2023-2024 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 31.12.2023 г.)
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	1	1	2
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1	1	1
3	22.02.06 Сварочное производство	0	0	1
4	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	1	1	1
5	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	0	0	0
6	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	1	2
7	09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений)	1	0	0
8	19.02.10 Технология продукции общественного питания	0	1	0
9	38.02.02 Страховое дело	1	1	0
10	15.02.09 Аддитивные технологии	1	1	1
11	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	0	0	0
12	10.02.01 Организация и технология защиты информации	0	0	0
13	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	1	1	2
14	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	0	0	1
15	09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	1	1	1
16	11.02.15 Инфокоммуникационные системы и средства связи	1	0	1
Итого:		9 (0,52%)	9 (0,50%)	13 (0,70%)

Доля обучающихся, имеющие академические задолженности по УД, МДК, ПМ по сравнению с 2021 годом, увеличилась на 0,18%, с 2022 годом – увеличилась на 0,2%.

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 05.05.2022 г., от 19.01.2023 г.), положением о ГИА все нижеперечисленные требования в колледже выполнялись:

- требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

В 2023 году колледж выпустил 19 учебных групп специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования. Сведения о выпуске специалистов представлены в таблице №13.

Таблица №13

Данные по выпуску в 2023 году

№ п/п	Код и наименование специальностей СПО	Уровень образовательной программы (базовый, углубленный)	Количество выпускников в 2023 году	
			Всего	в т.ч. внебюджет
1.	38.02.02 Страхование дело	базовый	25	-
2.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	базовый	18	-
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	базовый	42	18
4.	22.02.06 Сварочное производство	базовый	24	-
5.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления в электроэнергетике	базовый	21	-
6.	09.02.07 Информационные системы и программирование	базовый	58	11
7.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	базовый	40	16
8.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	углубленный	23	-
9.	15.02.10 Мехатроника и	базовый	25	-

№ п/п	Код и наименование специальностей СПО	Уровень образовательной программы (базовый, углубленный)	Количество выпускников в 2023 году	
			Всего	в т.ч. внебюджет
	мобильная робототехника (по отраслям)			
10.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	базовый	50	25
11.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	базовый	22	-
12.	15.02.09 Аддитивные технологии	базовый	24	-
13.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	базовый	25	
14.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	базовый	24	
Итого:			421	70

В 2023 году выпущено на 69 человек больше, чем в 2022 году, увеличение произошло в связи с тем, что в 2019 г. и 2020 г. произошло увеличение контрольных цифр приема.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям за последние три года (2021 г., 2022 г., 2023 г.) приведены в таблице №14.

Таблица №14

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа за последние три года

№ п/п	Код и наименование специальности	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
		% выпускников, получивших «4» и «5»	В Т.Ч. Диплом с отличием	% выпускников, получивших «4» и «5»	В Т.Ч. Диплом с отличием	% выпускников, получивших «4» и «5»	В Т.Ч. Диплом с отличием
1.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	89%	21%	95%	27%	89%	22%
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	86%	45%	95%	35%	79%	26%
3.	22.02.06 Сварочное производство	100%	33%	100%	29%	100%	67%
4.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	93%	40%	94%	28%	100%	22%
5.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	100%	49%	100%	46%	100%	38%
6.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	98%	33%	100%	61%	100%	43%
7.	38.02.02 Страхование дело	100%	80%	100%	52%	92%	60%
8.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	73%	43%	93%	38%	92%	62%
9.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	92%	56%	100%	56%	95%	32%
10.	15.02.09 Аддитивные технологии	91%	74%	91%	41%	96%	54%
11.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	-	-	100%	83%	96%	52%
12.	09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	98%	51%	97%	50%
13.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	-	-	-	-	76%	16%
14.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	-	-	-	-	92%	30%
Итого (среднее значение):		93%	47%	97%	46%	93%	41%

Доля выпускников 2023 года, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «4» и «5», составила 93% от общего числа выпускников, что на 4% ниже по сравнению с 2022 годом, из них получили дипломы с отличием 41% выпускников, что на 5% меньше по сравнению с 2022 годом.

В 2023 году все выпускники на ГИА продемонстрировали достаточный уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;

- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности

телекоммуникационных систем;

в 2023 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая включала защиту дипломного проекта и сдачу демонстрационного экзамена по соответствующим компетенция. Результаты сдачи демонстрационного экзамена представлены в таблице № 15.

Таблица №15

№ п/п	Код и наименование специальности	Компетенция	2022 год			2023 год				
			Кол-во обучающихся	из них сдали ДЭ			Кол-во обучающихся	из них сдали ДЭ		
				«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	Веб-технологии	45	19	21	4	22	17	3	2
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	Программные решения для бизнеса	-	-	-	-	36	16	15	5
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Электромонтаж	43	17	20	6	42	23	19	-
4	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Мехатроника	24	24	-	-	25	23	-	2
5	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности	Корпоративная защита от внутренних угроз	-	-	-	-	24	16	8	-

№ п/п	Код и наименование специальности	Компетенция	2022 год			2023 год				
			Кол-во обучающихся	из них сдали ДЭ			Кол-во обучающихся	из них сдали ДЭ		
				«5»	«4»	«3»		«5»	«4»	«3»
	телекоммуникационных систем	информационной безопасности								
6	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Сетевое и системное администрирование	-	-	-	25	7	9	9	
ИТОГО:			112	60/54%	41/37%	10/9%	174	102/59%	54/31%	18/10%

Доля выпускников 2023 года, получивших по результатам демонстрационного экзамена оценки «4» и «5», составила 90% от общего числа выпускников, участвующих в процедуре сдачи демонстрационного экзамена, их них 53 выпускника имели результаты соответствующие национальным или международным стандартам.

При рассмотрении Государственными экзаменационными комиссиями вопроса о присвоении уровня квалификации учитывалось:

- доклад обучающегося на защите ВКР;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости;
- выполнение программ дисциплин и практик;
- информация характеристик с мест учебных практик, производственных практик, отзывы.

Председатели ГЭК отмечали, что уровень подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по специальностям. Председателями ГЭК были сделаны предложения для повышения качества обучения: при проведении выпускных квалификационных работ по специальностям особое внимание необходимо уделить изучению правил и инструкций по безопасной эксплуатации оборудования, правил ведения работ, ответственности работника за нарушение правил.

Реализация дополнительных образовательных программ. В колледже осуществлялась деятельность по организации обучения по программам профессионального обучения, профессиональной переподготовки.

В соответствии с нормативными требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» колледж реализует следующие уровни программ дополнительного профессионального образования:

– программы профессиональной переподготовки: срок обучения – свыше 250 часов; документ об успешном окончании программы – диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности;

– программы профессионального обучения с присвоением квалификации: срок обучения определяется содержанием программы; документ об успешном окончании программы – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В колледже по программам профессионального обучения прошли обучение учащиеся 10-х и 11-х классов общеобразовательных организаций города Белгорода и Белгородской области по следующим профессиям рабочих, должностей служащих:

– 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

– 16675 Повар;

– 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

– 114.1 Секретарь-администратор;

– 20035 Агент страховой;

– 23311 Калькулятор;

– 64.1 Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор);

– 51.1 Оператор цифровой печати.

В 2023 году по программам профессионального обучения обучено 142 человека, из них по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 31 чел., по профессии 16675 Повар – 70 чел., по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 12 чел., по профессии 114.1 Секретарь-администратор – 24 чел., по профессии 64.1 Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) – 5 чел.

За анализируемый период обучение по программам профессиональной переподготовки прошли обучающиеся колледжа 3-4-х курсов по направлениям: специалист по оборудованию диспетчерского контроля, рабочий по монтажу приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления (монтажник), электросварщик ручной сварки, электромонтажник по освещению и осветительным сетям, специалист по аддитивным технологиям, оператор мобильной робототехники, монтажник слаботоочных систем охраны и безопасности. В 2023 году 283 выпускника колледжа вместе с дипломом о среднем профессиональном образовании

получили диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности.

В период с 01.09.2023 г. по 15.12.2023 г. в соответствии с договором с АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» №МЦ-2023/214 от 18.09.2023 года об оказании услуг по реализации дополнительных профессиональных программ для отдельных категорий граждан в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография», утвержденного постановлением Правительства РФ от 13.03.2021 г. № 369, 16 слушателей повысили квалификацию по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».

Структура подготовки кадров. По состоянию на 31.12.2023 года в колледже на очном отделении обучалось 1749 обучающихся, из них за счет средств бюджета – 1613 обучающихся, по договорам с физическими лицами – 136 обучающихся, 18 обучающихся находятся в академическом отпуске, на очно-заочном отделении – 52 обучающихся.

Сведения о численности контингента обучающихся подтверждаются приказами о зачислении, переводе, восстановлении, отчислении обучающихся.

Таблица №15

Сведения о контингенте обучающихся на 31.12.2023 г.

Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Количество обучающихся						
			Всего	в том числе по курсам:					
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Академический отпуск
Очная форма обучения									
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	2 г. 10 мес.	базовый	94	25	24	45	-	-	-
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 г. 10 мес.	базовый	87	25	22	19	21	-	2
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес.	базовый	198	50	45	63	40	-	3
22.02.06 Сварочное производство	3 г. 10 мес.	базовый	93	25	22	21	25	-	-

Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Количество обучающихся						
			Всего	в том числе по курсам:					
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Академический отпуск
27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	3 г. 10 мес.	базовый	98	-	49	24	25	-	-
27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	2 г. 10 мес.	базовый	50	50	-	-	-	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 г. 10 мес.	базовый	39	-	-	-	39	-	1
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	4 г. 6 мес.	повышенный	85	-	22	20	21	22	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 г. 10 мес.	базовый	95	25	25	45	-	-	-
10.02.01 Организация и технология защиты информации	3 г. 10 мес.	базовый	48	-	-	24	24	-	1
15.02.09 Аддитивные технологии	3 г. 10 мес.	базовый	96	25	24	24	23	-	1
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	3 г. 10 мес.	базовый	98	25	24	25	24	-	1
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	3 г. 10 мес.	базовый	95	25	25	22	23	-	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 г. 10 мес.	базовый	316	75	98	72	71	-	5
09.02.07 Информационные системы и программирование	2 г. 10 мес.	базовый	40	21	19	-	-	-	1
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3 г. 10 мес.	базовый	98	25	25	23	25	-	-
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	4 г. 10 мес.	повышенный	44	-	24	20	-	-	-
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	3 г. 10 мес.	базовый	25	25	-	-	-	-	-

Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Количество обучающихся						
			Всего	в том числе по курсам:					
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Академический отпуск
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3 г. 10 мес.	базовый	25	25	-	-	-	-	-
11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещание	3 г. 10 мес.	базовый	25	25	-	-	-	-	-
Итого:			1749	471	448	447	361	22	16
Очно-заочная форма обучения									
09.02.07 Информационные системы и программирование	4 г. 6 мес.	базовый	52	15	13	10	14	-	2
Итого:			52	15	13	10	14	-	2
Всего:			1801	486	461	457	375	22	18

В 2023 году по сравнению с предыдущим годом численность обучающихся очной формы обучения уменьшилась на 7 человек, по очно-заочной форме – увеличилось на 13 человек; в целом по колледжу численность обучающихся увеличилась на 6 человек.

Движение контингента обучающихся. Движение контингента обучающихся за период с 2021 г. по 2023 г. представлено в таблице №16.

Таблица №16

Движение контингента за последние три года

№ п/п	Наименование показателей	Численность обучающихся		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Прибыло обучающихся всего	24	25	4
1.1	в том числе: переведено из других образовательных организаций	13	18	1
1.2	восстановлено из числа ранее отчисленных	5	2	3
1.3	восстановлено из рядов Вооружённых Сил	2	2	-
1.4	прибыло по другим причинам	4	3	-
2.	Выбыло обучающихся всего	66	82	43
2.1	в том числе: добровольно прекратили образовательные отношения	49	61	31
2.2	не приступившие к занятиям после окончания срока академического отпуска	-	-	-

№ п/п	Наименование показателей	Численность обучающихся		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
2.3	переведено в другие образовательные организации	14	18	9
2.4	отчисленные за невыполнение учебного плана	1	3	3
2.5	отчисленные за нарушение правил внутреннего распорядка	-	-	-
2.6	выбыло по другим причинам	2	-	-
Процент выбытия обучающихся		4%	5%	2%

Выбытие обучающихся превышает прибытие. Наибольший процент выбытия составил по причине добровольного прекращения образовательных отношений.

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранности контингента обучающихся в колледже существует. Но за последние три года видна тенденция снижения количества отчисленных из колледжа, в первую очередь снижение количества обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана.

Ежегодно корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска», работа с родителями, правоохранительными органами. Коллектив колледжа использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на заседаниях кураторов учебных групп, цикловых комиссий, совещаниях при заместителях директора.

Среди основных причин отчисления обучающихся это добровольное прекращение образовательных отношений, смена места жительства, семейные обстоятельства, трудоустройство на постоянное место работы.

Для сохранения контингента обучающихся, полной реализации творческого потенциала обучающихся, подготовки профессионально компетентных специалистов проводилось ряд мероприятий во внеурочное время.

Внеурочная деятельность через организацию дополнительного образования. В колледже созданы и функционируют 11 спортивных и творческих секций, по следующим направлениям:

– художественно-эстетическое: «Эстрадные танцы»; «Вокал»; «Театральная студия», «Клуб весёлых и находчивых»;

– *физкультурно-спортивное*: «Волейбол»; «Футбол»; «Баскетбол»; «Многоборье»; «Пулевая стрельба»; «Легкая атлетика»; «Плавание»; «Общая физическая подготовка»;

– *эколого-биологическое направление*: экологический клуб «Терра»;

– *социально-педагогическое направление*: «Клуб молодого избирателя», волонтерский отряд «Татьяна», Совет обучающихся колледжа;

– *патриотическое направление*: «Отряд содействия полиции», «Юноармия», Музей «Боевой славы».

Для работы творческих кружков и спортивных секций в колледже имеется следующая материально-техническая база: спортивный зал площадью 518,0 м²; тренажерный зал; спортивный зал площадью 618,7 м²; спортивный зал площадью 168 м²; бассейн площадью 438,7 м²; стрелковый тир площадью 310,2 м²; актовый зал площадью 138,7 м²; радиорубка для вокалистов. Результатами деятельности творческих кружков являлись участия обучающихся в региональных, областных и Всероссийских конкурсах.

Вся работа дополнительного образования организована через программы воспитания по каждому направлению специальностей, календарно-тематические планы согласно расписанию дополнительного образования.

В результате реализации программы воспитания все запланированные мероприятия реализовывались в полном объеме. Обучающиеся активно и результативно принимали участие в общеколледжных, муниципальных, всероссийских мероприятиях, проектах, акциях, соревнованиях.

Анализ реализации программы воспитания за исследуемый период показал, что:

– выстроена система работы с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности;

– соблюдались права и свобода участников образовательного процесса;

– освещение текущих событий во «ВКонтакте»;

– активизирована работа волонтерских отрядов;

– проведение мониторинга участия учебных групп в общеколледжных мероприятиях, преподавателей в конкурсах разного уровня;

– оказание методической помощи по вопросам воспитания;

– поддержка кураторов в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

– организация колледжного самоуправления.

Выводы по разделу:

Содержание ППССЗ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы УД, МДК, ПМ, ПДП разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять и обновлять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, создание учебных полигонов, как на базе колледжа, так и на площадках предприятий партнеров.

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифры приёма по специальностям среднего профессионального образования ежегодно выполнялись на 100%. Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по увеличению качества образования.

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС.

Расширяется сфера внеучебной деятельности за счет привлечения информационных технологий, компьютерных коммуникаций, позволяющих не только разнообразить и расширить диапазон массовых мероприятий, но и использовать дистанционные и сетевые технологии.

4. Оценка организации учебного процесса

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются:

- рабочие учебные планы, которые прошли внешнюю экспертизу и утверждены приказом директора колледжа №293 от 15.06.2023 г.;
- программы УД, ПМ, УП и ПП, которые имеют внешнюю и внутреннюю рецензии и утверждены заместителем директора (по учебной работе) 31.08.2023 г.

Учебный процесс в колледже строился на основании годового графика учебного процесса, который составлялся к началу учебного года и утверждался приказом директора колледжа №328 от 01.09.2023 г. График учебного процесса составлялся на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базировалось на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности;
- тематических планов УД, ПМ, УП, ПП;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентирован ФГОС по специальности. В колледже на момент самообследования реализовались ППССЗ со сроком освоения 4 года 6 месяцев, 4 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев.

Учебный год начинался с 01 сентября 2023 года и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Учебный год состоит из 2-х семестров: период 1-го семестра – с 01 сентября по 28 декабря, 2-й семестр начинается с 12 января и заканчивается согласно графику учебного процесса. Продолжительность каникул в зимний период – 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регламентировало основное расписание учебных занятий, которое составлялось на каждое полугодие, утверждалось приказом директором колледжа (приказы – №673 от 29.12.2022 г., №328 от 01.09.2023г.) и содержало сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, месте проведения занятий, ФИО преподавателей. Продолжительность академического часа составляла 45 минут, что соответствовало нормативным требованиям.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку, либо обучения на курсах повышения квалификации, составлялась корректировка расписания, которая фиксировалась в журнале учета замещенных занятий.

Учебные занятия в колледже проводились в виде лекций, семинаров, практических работ, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования) и других видов учебных занятий. При проведении практических и лабораторных работ по ряду дисциплин учебная группа делилась на подгруппы. В соответствии с графиком проводились консультации (групповые), который составлялся на каждое полугодие и утверждался заместителем директора (по учебной работе) на начало каждого полугодия.

В учебном процессе применялись два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планировалась по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполнялась по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объём времени, отведённого на внеаудиторную самостоятельную работу, отражался в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определялось в соответствии с видами заданий согласно программе УД, ПМ.

Преподавателями использовались следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение

ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы обучающихся. Выполнение обучающимися курсовых проектов (работ) осуществлялось на заключительном этапе изучения УД, МДК, в ходе которого применялись практические знания и умения при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов), выполняемых обучающимися и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определялось ФГОС и рабочими учебными планами по специальностям. По ППСЗ предусматривалось выполнение 3-х курсовых проектов (работ) по каждой специальности. Курсовые работы (проекты) выполнялись обучающимися, как по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла, так и по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определялись рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполнялась обучающимися как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты в виде презентации на одном из учебных занятий.

Объем учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) (далее – практика) в учебных планах по всем специальностям соответствовало объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществлялась в зависимости от их вида.

Колледж располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских по специальностям: Сварочное производство, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, Автоматические системы управления, Аддитивные технологии, Сетевое и системное администрирование, Информационные системы и программирование.

Организация производственной практики в условиях предприятий/организаций проводилась на основе заключенных договоров. По состоянию на 31.12.2023 г. количество заключенных и действующих договоров с предприятиями города Белгорода и Белгородской области для прохождения учебной и производственной практики составило более 180.

Обучающиеся проходили практику на следующих предприятиях города Белгорода и Белгородской области:

Таблица №17

№ п/п	Код и наименование специальности	Основные предприятия-партнеры	Предприятия-партнеры, с которыми заключены договоры в 2023 году
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «Белрегионтеплоэнерго» 2. Филиал ПАО «КВАДРА» - «Белгородская генерация» 3. ОАО «Колос» 4. ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ» 5. АО «Белгородская региональная теплосетевая компания» 6. ООО ЖУ «ЖБК-1» 7. ЗАО «Сокол-АТС» 8. АО «Завод ЖБК-1» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО ТК «Экотранс» 2. ООО ЖУ «ЖБК-1» 3. ОАО «Колос» 4. АО «Белгородская региональная теплосетевая компания» 5. ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ»
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Филиал ПАО «Россети-Центр»-«Белгороэнерго» 2. ООО «БелЭнергоСтрой» 3. ООО «Белгородский завод «Металлист» 4. ООО «ПромТехИнвест» 5. ООО «Меридиан Энерго» 6. АО «Завод – ЖБК-1» 7. АО «Белгородский хладокомбинат» 8. ООО «Гофротара» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЗАО «Сокол - АТС» 2. ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ»
3	22.02.06 Сварочное производство	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «Белгородский завод «Металлист» 2. ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ» 4. АО «Завод ЖБК-1» 5. ООО «Гофротара» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЗАО «Сокол-АТС» 2. ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ»
4	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Филиал РТРС «Белгородский ОРТПЦ» 2. ООО НПП «Стальэнерго» 3. ООО «Элпо+» 4. ЗАО «Сокол - АТС» 5. Филиал ПАО «Ростелеком» 6. ООО «Связь Телеком» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОАУ «ТРК «Мир Белогорья» 2. ООО НПП «Стальэнерго» 3. ЗАО «Сокол - АТС» 4. ООО «Связь Телеком»
5	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «Мир Безопасности» 2. ГУ МЧС России по Белгородской области 3. ООО «Техмонтаж» 4. ООО «Специальные системы» 5. Филиал ФГУП «Охрана» Росгвардии по Белгородской области 6. ООО НПП «Стальэнерго» 7. Филиал ПАО «Ростелеком» 8. ООО ЧОП «Азимут» 9. ООО «АлАнсекьюрити» 10. ООО «Ратифор-Инжиниринг» 11. ООО «Максимал» 12. ООО «Пожарная безопасность» 13. ООО «Технический барьер» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «Альянс – системы Безопасности» 2. ООО «Пожарная безопасность» 3. ООО «Мир безопасности» 4. ООО «Максимал» 5. ООО «Технический барьер»

№ п/п	Код и наименование специальности	Основные предприятия-партнеры	Предприятия-партнеры, с которыми заключены (перезаключены) договоры в 2023 году
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	1. Филиал АО «Корпорация «ГРИНН» - «Мегакомплекс ГРИНН» 2. АО «Корпорация «ГРИНН»-«Мегакомплекс ГРИНН» Гипермаркет «ЛИНИЯ-2» 3. АО «Завод ЖБК - 1» 4. ОАО «Колос»	1. ОАО «Колос» 2. ЗАО «Сокол-АТС»
7	38.02.02 Страхование дело	1. СПАО «РЕСО - Гарантия» 2. САО «ВСК» 3. АО «Альфа-страхование» 4. СПАО «Ингосстрах» 5. СК «Согласие»	1. Филиал ООО «Росгосстрах»
8	15.02.09 Аддитивные технологии	1. ООО «Электронные системы БелГУ» 2. ООО НПП «Юникорн» 3. Филиал ПАО «Ростелеком» 4. ООО «Матрица» 5. ООО «Лаборатории информационных технологий» 6. ЗАО «Сокол-АТС» 7. ФГОУ «БГТУ им. Шухова»	1. ООО «Лаборатории информационных технологий» 2. ООО «Матрица» 3. ЗАО «Сокол-АТС»
9	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1. Филиал АО «Верофарм» в г. Белгороде 2. ООО «Груз-Логистика» 3. ООО «Золотой колос» 4. ООО «Фармалек» 5. АО «Белгородский Хладокомбинат» 6. ООО «Региональная служба доставки – Белгород» 7. ООО «Лекомед» 8. ООО ТК «Экотранс» 9. ИП Белолапотков С.С. «OZON»	1. ООО «Региональная служба доставки – Белгород» 2. ООО «Лекомед» 3. ИП Белолапотков С.С. «OZON»
10	10.02.01 Организация и технология защиты информации	1. Филиал ПАО «Россети-Центр»-«Белгороэнерго» 2. ООО «Матрица» 3. ООО «Электронные системы БелГУ» 4. ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ» 5. ООО «Институт высоких технологий БелГУ» 6. Филиал ПАО «Ростелеком» 7. ООО ТК «Экотранс» 8. ООО «Элпо+» 9. ООО «УЦ «Белинфонолог» 10. ООО «Лаборатории информационных технологий»	1. ООО «Матрица» 2. ООО «Лаборатории информационных технологий»
11	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	1. АО «Завод ЖБК-1» 2. ООО «НПП «Пегас-БелГУ» 3. ООО «Олимп» 4. ЗАО «Сокол-АТС» 5. ООО «Композит» 6. ООО «Русагро-Белгород»-Филиал «Ника» 7. ИП Якименко С.С.	1. ЗАО «Сокол-АТС» 2. ООО «Композит» 3. ИП Якименко С.С.

№ п/п	Код и наименование специальности	Основные предприятия-партнеры	Предприятия-партнеры, с которыми заключены (перезаключены) договоры в 2023 году
12	09.02.07 Информационные системы и программирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. АО «Завод ЖБК-1» 2. ООО «Лаборатории информационных технологий» 3. ООО «Электронные системы БелГУ» 4. Филиал ПАО «Ростелеком» 5. АНО «ЦОПП» 6. ООО «Сайнер» 7. ООО «Баланс» 8. ООО «УЦ «Белифоналог» 9. ООО «Матрица» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «ЭЛПО плюс» 2. ИП Бордиян А.С. 3. АНО «ЦОПП»
13	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	<ol style="list-style-type: none"> 1. Филиал РТРС «Белгородский ОРТПЦ» 2. ОАУ «ТРК «Мир Белогорья» 3. ООО НПП «Стальэнерго» 4. Филиал ПАО «Ростелеком» 5. ООО «НПП «Пегас-БелГУ» 6. ООО «Лаборатории информационных технологий» 7. ООО «Технический барьер» 8. ООО «Матрица» 9. ООО «Пожарная безопасность» 10. ООО «Специальные системы» 11. ФГУП «Охрана» Росгвардии по Белгородской области 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОАУ «ТРК «Мир Белогорья» 2. ООО «Технический барьер» 3. ООО «Пожарная безопасность»
14	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. АО «Завод ЖБК-1» 2. Филиал ПАО «МРСК Центра» - «Белгородэнерго» 3. ЗАО «Сокол-АТС» 4. ООО «Матрица» 5. Филиал ПАО «Ростелеком» 6. ООО НПП «Стальэнерго» 7. АНО «ЦОПП» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЗАО «Сокол-АТС» 2. ООО «Матрица» 3. АНО «ЦОПП»

Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводился мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения норм охраны труда.

Сотрудничество с заказчиками строилось на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключалась в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и

общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для колледжа открываются дополнительные возможности:

- постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров;
- организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики;
- оптимизация содержания учебных планов и программ;
- привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий-заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики обучающимися, 55% предприятий проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, более 30% предприятий содействуют созданию учебно-материальной базы, как на предприятиях, так и в колледже, трудоустраивают выпускников.

Контроль за ходом практики осуществлялся заместителем директора (по учебно-производственной работе), руководителями практики от колледжа.

50% времени, отводимого на реализацию учебной практики, проводилось на базе колледжа в лабораториях и мастерских, 100 % времени, отводимого на реализацию производственной практики, проводилось в организациях различных форм собственности на основании прямых договоров, заключенных между колледжем и каждой организацией, куда направлялись обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по специальностям, осуществлялась как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Руководители практик, закрепленные за учебной группой, осуществляли общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и техники безопасности на рабочих местах, помощь в подготовке к возможному последующему трудоустройству. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятия проводился инструктаж и принимался зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении практики осуществлялся контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет посещаемости практики обучающихся и результаты выполнения программы производственного обучения заносились в журнал производственного обучения руководителем производственного обучения.

При обучении в организациях обязательными документами являлись: дневник производственного обучения, заполняемый руководителем практики от предприятия, и производственная характеристика.

Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов по практике.

Согласно Постановлению Правительства Белгородской области №85-пп от 18.03.2013г. «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 19.05.2014 г., 21.12.2020 г.) при наличии условий на предприятиях/организациях учебная и производственная практики реализовывались в форме дуального обучения (ДО) с привлечением наставников из числа сотрудников предприятий/организаций в соответствии с Положением «О мастере (наставнике) – работнике базового предприятия в рамках дуального обучения».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта (дипломной работы) и демонстрационного экзамена. Проведение ГИА в форме независимой оценки квалификации (НОК) не предусматривалось.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в колледже в 2023 году проходила в соответствии с рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»), и локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

ГИА выпускников за отчетный период осуществлялось в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям колледжа, разработанными на основании:

- ФГОС СПО;
- учебных планов;
- рекомендаций по организации итоговой аттестации выпускников;
- Положения о ГИА;

рассмотренных на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом совете (протокол №2 от 03.10.2022 г.), согласованных с работодателями, утвержденных приказом директора колледжа №500 от 04.10.2022 г.

В 2023 году ГИА проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы (в виде дипломного проекта или дипломной работы) и демонстрационного экзамена по специальностям:

Форма ВКР по специальностям

№ п/п	Код и наименование специальности	Форма ВКР
1.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	дипломная работа
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	дипломная работа
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	дипломный проект
4.	22.02.06 Сварочное производство	дипломный проект
5.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	дипломный проект
6.	13.02.10 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	дипломный проект, демонстрационный экзамен
7.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	дипломный проект
8.	09.02.07 Информационные системы и программирование	дипломный проект, демонстрационный экзамен
9.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.	дипломный проект
10.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	дипломный проект, демонстрационный экзамен
11.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	дипломный проект
12.	15.02.09 Аддитивные технологии	дипломный проект
13.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	дипломный проект, демонстрационный экзамен
14.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	дипломный проект, демонстрационный экзамен

Для проведения ГИА выпускников колледжа ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК). Приказом директора колледжа №645 от 30.12.2022 г. был утвержден состав ГЭК, председателями которых являлись руководители или представители предприятий соответствующих специальностей, на которых обучающиеся проходили производственную практику. Кандидатуры председателей ГЭК на 2023 год были утверждены приказом департамента образования Белгородской области № 3936 от 15.12.2022 г.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию профессиональных модулей, носила актуальный характер и отвечала современным требованиям к выпускникам СПО. В 2023 году 67% выпускных квалификационных работ выполнялись по запросам работодателей.

Организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. С 2017 года колледж участвует в реализации проекта «Создание и организация работы центра инклюзивного образования» («Территория возможностей»).

Распоряжением правительства Белгородской области от 10 июля 2017 года № 326-пп ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» определен базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Белгородской области (далее – БПОО) – на базе которой в 2018 году создан региональный учебно-методический центр инклюзивного образования (далее – РУМЦ).

Основными задачами и направлениями, по которым работает Базовая профессиональная образовательная организация и ресурсный учебно-методический центр:

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- создание архитектурной доступности профессиональных образовательных организаций и оснащение их специальным оборудованием;
- повышение квалификации и проведение стажировок для педагогических и административных работников по созданию безбарьерной среды для инвалидов;
- обеспечение доступности и качества профессионального обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организация и проведение чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью, культурно-массовых и спортивных мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- систематическое сопровождение инклюзивного образования в средствах массовой информации.

На сегодняшний день в колледже установлены пандусы у центрального входа, поручни внутри помещений, тактильные плитки и желтые полосы для слабовидящих, оснащены санузелы. Уставлены тактильные информационные таблички с шрифтом Брайля на все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, зоны отдыха, входные группы и пути передвижения во всех зданиях учебных, общежитии и учебно-спортивном комплексе.

В колледже разработаны нормативные локальные акты по реализации и сопровождению инклюзивного образования.

За последние три года сформирован банк данных обучающихся (дети-инвалиды и лица с ОВЗ), который постоянно корректируется с учетом очередных освидетельствований МСЭ. Согласно должностным инструкциям кураторы учебных групп, где обучаются дети-инвалиды и лица с ОВЗ,

встречаются с родителями для проведения профилактических бесед. Педагог-психолог проводит диагностику психологического уровня обучающегося и даёт рекомендации по адаптации, как родителям, так и куратору группы. Педагог-психолог знакомится с индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ИПРА) обучающихся-инвалидов и при необходимости составляется план индивидуальной работы с обучающимся. Также педагог-психолог проводит консультации по коррекции социально-волевых и поведенческих реакций, оказание социальной помощи во взаимоотношениях в семье и с коллективом.

Медицинский персонал колледжа ежедневно следит за состоянием обучающихся-инвалидов. Преподаватели БЖД проводят профилактические мероприятия о недопущении фактов травматизма. Преподаватели физического воспитания проводят уроки физкультуры для детей-инвалидов, прививая навыки к здоровому образу жизни.

В учебных группах в период с 01.09.2023 г. по 22.12.2023 г. проводились мероприятия по таким темам как «3 декабря – всемирный день инвалидов», «Мы все равны», «Мир доступен каждому», беседы по толерантности, акция «Прекрасный день – каждый день», «Доступность окружающей среды для людей с ОВЗ» и др. В течение сентября 2023 года проводились родительские собрания с целью ознакомления родителей с Конвенцией развития инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ.

С 2018 года на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» функционирует Центр добровольчества «Абилимпикс», целью которого является обучение добровольцев (волонтеров) для помощи в организации и сопровождении ежегодного регионального этапа чемпионата «Абилимпикс».

Обучающиеся из категории дети-инвалиды активно участвовали в профагитациях в школах и во внеклассных мероприятиях, таких как, посвящение в студенты, различных концертах, конкурсах, фестивалях.

На семинарах кураторов учебных групп рассматривался вопрос о работе с детьми-инвалидами и их социальной адаптацией, и как результат такой работы – обучающиеся этой категории в течение года закончили учебный год с хорошими оценками.

Работу по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осуществляют сотрудники Ресурсного учебно-методического центра.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже соответствует требованиям нормативно-

правовых актов Российской Федерации. Колледж оснащен материально-техническими ресурсами, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Все здания на территории колледжа оснащены современной системой круглосуточного видеонаблюдения, также в колледже установлены: информационная система, система оповещения о пожаре, система тревожной сигнализации, аварийное освещение, пожарное водоснабжение. Территория колледжа находится под круглосуточной охраной. Приобретены и размещены во всех пяти зданиях 5 эвакуационных кресел.

Большая работа проводилась в профориентационном направлении, а именно: профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации по вопросам приема и обучения для данной категории обучающихся и родителей, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции – ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат №23», а так же с Региональным отделением Всероссийского общества инвалидов и Центром адаптивного спорта и физической культуры Белгородской области. За последние два года 5 учащихся коррекционной общеобразовательной школы-интернат №23 г. Белгорода с нарушениями слуха прошли профессиональное обучение по профессии «Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин».

Профессиональная ориентация инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности, образовательной организации с учетом их способностей и склонностей проходила как в дни открытых дверей (февраль, март, апрель, май и ноябрь), так и в рамках регионального этапа олимпиады профессионально мастерства (апрель), регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» (апрель, июль, сентябрь). В апреле–июне проводились профориентационные консультации для обучающихся и их родителей по вопросам поступления в СПО.

Обеспечена информационная открытость среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. В соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в ред. от 01.06.2017 г.) официальный сайт колледжа в сети Интернет имеет версию для слабовидящих, предназначенную для инвалидов по зрению и людей с ОВЗ.

Кроме того, на сайте колледжа создан специальный раздел «Территория возможностей», отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий и др.

С 27 марта по 15 апреля 2023 года, в рамках регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2023 Белгородской области, были проведены профориентационные мастер-классы для учащихся 8-9 классов, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, общеобразовательных организаций области.

15 апреля 2023 года для учащихся 7-10 классов ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 23» на площадке ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» преподаватели провели профориентационные мероприятия. Школьники посетили мастер-классы: «Визуализация данных в презентациях», «Мехатронный комплекс. Технологические особенности», «Робототехнические комплексы: особенности работы», «Моделирование и печать трехмерных объектов», «Моделировать легко и увлекательно».

Информация о профессиях и специальностях, на которые будет осуществляться набор в профессиональные образовательные организации по программам профессионального обучения и профессионального образования в рамках приемной кампании 2023 года и профессиограммы размещены на сайте БПОО.

В период с 26 по 28 апреля 2023 года проведен региональный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – чемпионат «Абилимпикс»). В региональном чемпионате приняли участие 19 участников ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

При участии ОКУ «Центр занятости населения Белгородской области» на площадке ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» 27 апреля 2023 года была проведена ярмарка вакансий учебных и рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ.

РУМЦ СПО и БПОО организован цикл вебинаров в рамках постпроектной деятельности проекта «Поступление выпускников школ с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в профессиональные образовательные организации области и их сопровождение в процессе обучения «Профессиональное обучение» для обмена лучшими практиками и педагогическим опытом по работе с детьми с

расстройством аутистического спектра и ментальными нарушениями.

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» возглавляет региональное методическое объединение по координации и сопровождению инклюзивного профессионального образования (далее – РУМЦ СПО).

На площадке АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» (далее – ЦОПП) совместно БПОО 27 июня 2023 года состоялась встреча обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ с представителями работодателей, имеющих открытые вакансии для трудоустройства лиц данной категории. Участие приняли 65 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, представители 12 предприятий и рекрутингового агентства.

В 2023 году 386 педагогических работников ПОО Белгородской области и субъектов Российской Федерации, в том числе закрепленной за РУМЦ СПО Белгородской области Республикой Крым, прошли курсы повышения квалификации организованные РУМЦ СПО и ЦОПП по темам: «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимые для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»; «Подготовка экспертов чемпионата «Абилимпикс»; «Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях»; «Организация психолого-педагогического сопровождения, образовательного процесса в СПО и ВО».

Ежеквартально РУМЦ СПО совместно с департаментом трудовых отношений актуализирует информацию о выпускниках с инвалидностью, их трудоустройстве, переезде. Центры по трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций ведут персонифицированный учет выпускников.

В ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (БПОО, РУМЦ СПО) работает телефон «горячей линии» по вопросам приема и обучения для родителей и абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. В социальной сети Вконтакте создана страница РУМЦ31.

С целью управления и осуществления контроля качества образования в образовательной организации функционирует система внутреннего контроля.

Для определения степени сформированности заявленных целей в колледже спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и

организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения;

– тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий обучающихся колледжа);

– персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных дисциплин).

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами.

Контроль качества обучения обучающихся проводится по нескольким направлениям: по внутриколледжному контролю, в процессе входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, в независимой оценке квалификации, по оценке работодателей (профессионально-общественная аккредитация).

В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

Таблица №19

Периодичность	Содержание контрольной функции
сентябрь	– годовой план учебно-воспитательной работы; – планы работ структурных подразделений, методических объединений и служб; – рабочие программы, профессиональные модули и программы МДК. – графики.
октябрь	– программы учебных и производственных практик; – методические указания и методические рекомендации по курсовому проектированию, лабораторно-практическим работам.
ноябрь	– тематика выпускных квалификационных работ; – контрольно-измерительные материалы.
еженедельно	контроль качества проведения уроков теоретического и производственного обучения.

Периодичность	Содержание контрольной функции
ежемесячно	качество заполнения нормативной документации: журналов теоретического и производственного обучения, журналов инструктажей.
1 раз в квартал	пополнение комплексно-методического обеспечения специальностей.
по графику	контроль полноты и качества выполнения рабочих программ, качества организации и эффективности производственной практики, качества проведения лабораторно-практических работ.

По результатам мониторинга систематизируется и накапливается информация о качестве тех или иных процессов, принимаются меры по устранению недостатков и решению выявленных проблем, принимаются управленческие решения.

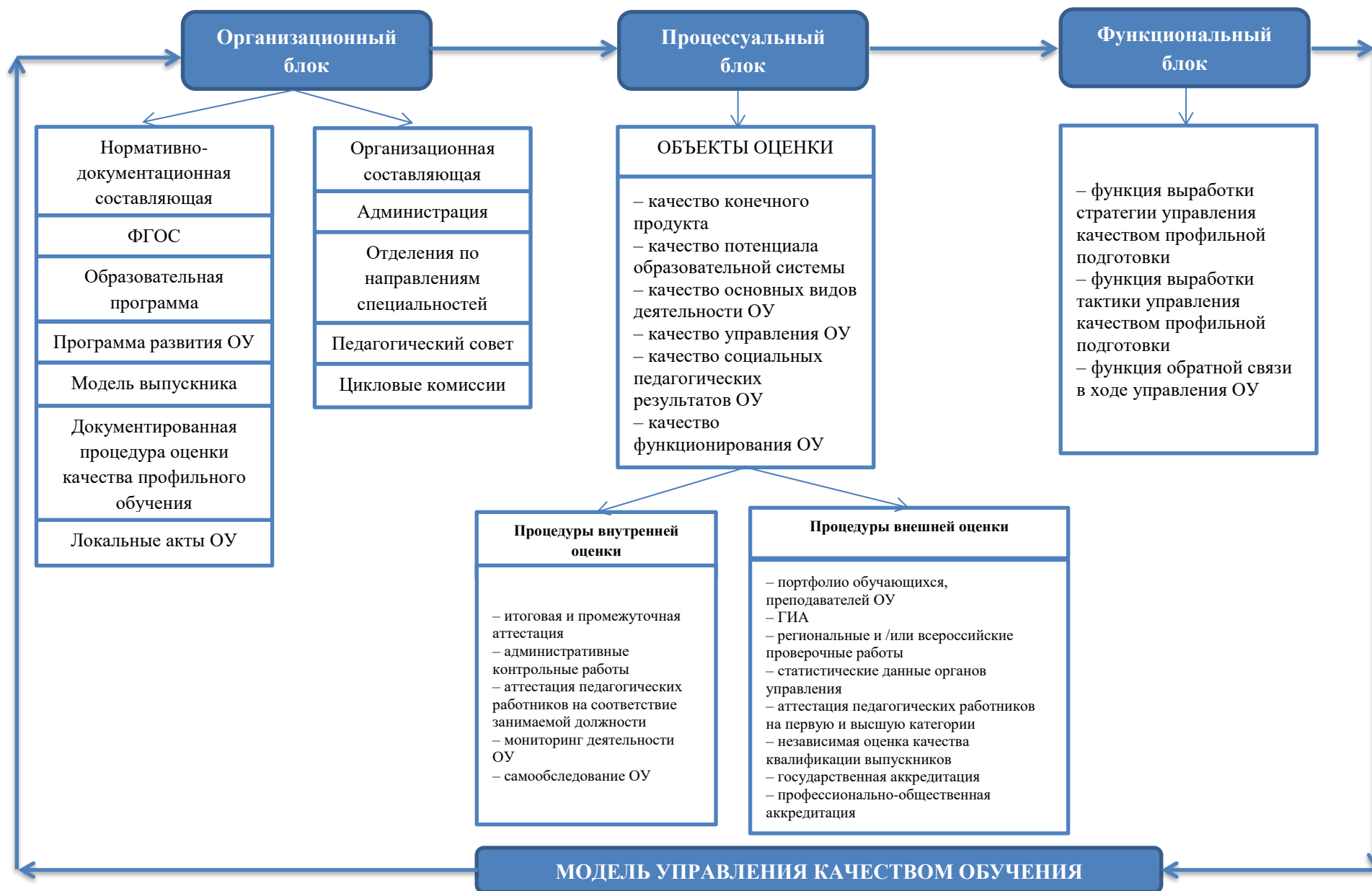
Тематический контроль осуществляется в части использования специальных компьютерных программ и, в целом, ИКТ в образовательном процессе; использования современных образовательных технологий; соответствия урока современным требованиям.

В колледже проводился внутренний аудит по вопросам наличия и достаточности локальных нормативных актов, состояния делопроизводства, инвентаризации; состояния противопожарной безопасности и охраны труда, качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и ГИА.

Персональный контроль осуществляется с целью сопровождения педагогической деятельности начинающих педагогов, «доведения» уровня их профессиональной деятельности до уровня общепринятых требований учреждения. По итогам всех видов контроля оформляются справки, содержание которых становится предметом обсуждения на цикловых комиссиях, методических и педагогических советах.

Модель управления качеством обучения

Схема №2



Вывод по разделу:

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

Организация учебной и производственной практики в колледже соответствует Положению об учебной и производственной практике обучающихся колледжа, обеспечивает выполнение требований ФГОС к содержанию, уровню и качеству подготовки, с учетом требований регионального рынка труда.

Профессиональная подготовка выпускников колледжа в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалисту среднего звена. Выпускниками освоены профессиональные компетенции которые позволяют им выполнять определенный вид профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО.

В образовательной организации имеются достаточные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

5. Оценка востребованности выпускников

В целях содействия трудоустройству выпускников в колледже функционировал Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа (ЦСТВ БИК), который проводил следующую работу:

- 1) непосредственная деятельность по трудоустройству:
 - организация практик на предприятиях, в организациях, рассматриваемых как потенциальные места будущего трудоустройства;
 - летняя занятость с учетом профиля специальности;
 - помощь в трудоустройстве по окончании колледжа;
 - разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда (презентации, встречи выпускников с работодателями и т.д.).
- 2) предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:
 - создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда;
 - работодателей – о рынке образовательных услуг;
 - определение целевой группы работодателей для каждой специальности;
 - определение своей специфики, своего сегмента на рынке образовательных услуг;
 - консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
 - подготовка красочных информационных материалов по пропаганде подготавливаемых специальностей (плакатов, буклетов, статей в печатных СМИ и т.п.);
 - сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.
- 3) корректировка учебных программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда.
- 4) осуществление мониторинга деятельности выпускников и поддержку их профессиональной деятельности (информационное обеспечение).
- 5) определение стратегических ориентиров трудоустройства:
 - мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг;
 - анализ спроса на рабочие кадры у работодателей города, области;
 - взаимодействие с руководителями предприятий, учреждений;

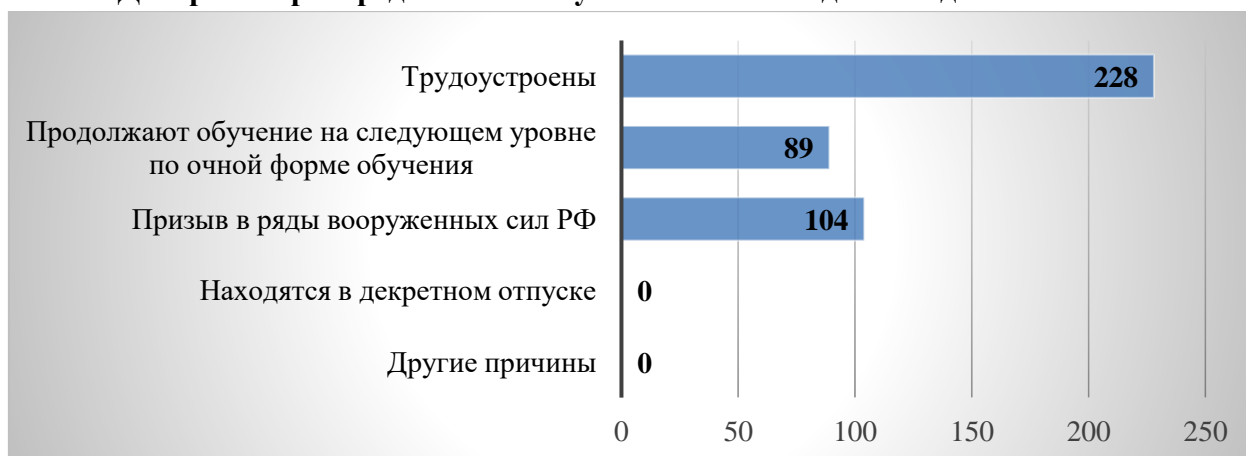
- определение специфики колледжа на рынке образовательных услуг;
- взаимодействие с органами власти, общественными организациями;
- определение стратегических ориентиров подготовки специалистов в колледже.

Показатель трудоустройства выпускников колледжа на предприятия и в организации города Белгорода и Белгородской области имеет тенденцию роста и остаётся в пределах 50-65% в течение нескольких лет. Данная информация рассматривалась 12.09.2023 г. на заседании Наблюдательного совета. Сводная информация о занятости выпускников 2023 года представлена в таблице №20.

Таблица №20

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего выпускников	Виды занятости				
			Трудоустроены	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Находятся в декретном отпуске	Другие причины
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	18	9	3	6	-	-
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	42	13	0	29	-	-
3	22.02.06 Сварочное производство	24	18	0	6	-	-
4	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	21	7	0	14	-	-
5	09.02.07 Информационные системы и программирование	58	28	17	13	-	-
6	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	25	16	9	0	-	-
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	40	40	-	-	-	-
8	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	23	15	0	8	-	-
9	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	25	12	8	5	-	-
	15.02.09 Аддитивные технологии	24	6	12	6	-	-
10	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	50	30	16	4	-	-
11	10.02.01 Организация и технология защиты информации	22	6	8	8	-	-
12	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	24	12	7	5	-	-
13	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25	16	9	0	-	-
Всего:		421	228	89	104	-	-

Диаграмма распределения выпускников 2023 года по видам занятости



Анализируя данные по выпускникам 2023 года, можно отметить, что 25% выпускников были призваны в ряды ВС РФ, 55% выпускников работают на мелких и средних предприятиях, 21% выпускников продолжает обучение в высших учебных заведениях. Закрепляемость выпускников на первом месте работы составляет от 30% до 70% в зависимости от специальности. В службу занятости обращалось около 6 % выпускников.

Таблица №21

Сравнительная информация о занятости выпускников колледжа

№ п/п	Год выпуска	Всего выпускников	Не задействованы	Виды занятости				
				Работают на предприятиях	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Находятся в декретном отпуске	Другие причины
1	Выпуск 2017 года	253	5 (2%)	43 (17%)	96 (38%)	96 (38%)	9 (3%)	4 (2%)
2	Выпуск 2018 года	323	6 (2%)	71 (22%)	81 (25%)	155 (48%)	8 (2%)	2 (1%)
3	Выпуск 2019 года	320	1 (0,3%)	101 (32%)	119 (37%)	90 (28%)	4 (1,2%)	5 (1,5%)
4	Выпуск 2020 года	423	0 (0,0%)	65 (15%)	171 (40,8%)	186 (44%)	1 (0,2%)	0 (0,0%)
5	Выпуск 2021 года	377	2 (1%)	171 (45%)	98 (26%)	106 (28%)	1 (0,5%)	1 (0,5%)
6	Выпуск 2022 года	352	0 (0,0%)	209 (59%)	69 (20%)	74 (21%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
7	Выпуск 2023 года	421	0 (0,0%)	228 (55%)	89 (21%)	104 (25%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)

Показатели трудоустройства и занятости выпускников 2023 года остаются на уровне показателей 2022 года.

Сотрудничество колледжа с работодателями города Белгорода и Белгородской области. Данное направление включает в себя следующую работу:

- 1) формирование базы данных о выпускниках колледжа с целью представления информации работодателю;
- 2) взаимодействие с работодателями, сбор информации по предложениям рабочих мест, запросов от работодателей о потребности тех или иных специалистов. Работодатели привлекаются к корректировке образовательных программ, к участию в государственных экзаменационных комиссиях. С предприятиями города Белгорода и Белгородской области заключены договоры на дуальное обучение обучающихся колледжа.

Сотрудничество с Центром занятости населения Белгородской области. Направление включает в себя следующую работу:

- 1) выявление потребности в кадрах и наличие вакантных мест по направлениям подготовки колледжа;
- 2) проведение совместных мероприятий (ярмарка вакансий рабочих мест);

Профориентационная работа. Данное направление включает в себя следующую деятельность:

- 1) проведение агитационных мероприятий, подготовка презентационных буклетов с информацией о колледже;
- 2) предпрофильная подготовка учащихся общеобразовательных организаций. Организованы и проведены беседы для старшеклассников школ города Белгорода и Белгородской области;
- 3) проведение дней открытых дверей в колледже;

В отчетном периоде повысилась активность работы с предприятиями по проведению мастер-классов, классных часов, круглых столов, информационных встреч, конференций.

Внесение данных в ФИС ФРДО о выданных дипломах среднего профессионального образования. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.08.2013 г. №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» и письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015 г. № 06-1805 «О внесении сведений о документах об образовании» в электронную базу ФИС ФРДО были внесены сведения о выданных дипломах среднего профессионального образования за период с 2000 года по 2023 год.

Информация о количестве выпускников, получивших дипломы СПО и данные по которым внесены в базу ФИС ФРДО, представлена в таблице №23.

Таблица №23

Год выпуска	2000-2005	2006-2010	2011-2015	2016-2022	2023	ИТОГО
Всего выпускников	3876	3142	2310	2320	421	12000

С 2018 года ведется заполнение модуля «Дополнительное профессиональное образование» федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений об обучении» (далее – ФИС ФРДО ДПО). За период с 2018 года по 2023 год в данный модуль были внесены сведения о 979 выпускниках колледжа, получивших диплом о профессиональной переподготовке и свидетельства повышения квалификации.

Выводы по разделу:

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда города Белгорода и Белгородской области. Показатели трудоустройства улучшились на протяжении последних 3-х лет. Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по специальности. Деятельность, проводимая в колледже по трудоустройству выпускников, имеет положительные тенденции. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях интенсивных изменений в СПО осуществляют профессиональные педагогические кадры. Укомплектованность штата педагогическими работниками, административно-управленческим персоналом и учебно-воспитательным составом с высшим базовым образованием в 2023 году составляла 100 %.

Анализ показал, что качественный состав педагогических кадров в колледже не снизился и соответствует установленным аккредитационным показателям.

Педагогический состав колледжа по состоянию на 31 декабря 2023 года составил 113 человек, из них преподавателей – 92 человек (без учета внешних совместителей).

Таблица № 24

Качественный состав педагогических работников колледжа

№ п/п	Показатель	Количество человек		
		в 2021 г.	в 2022 г.	в 2023 г.
1.	Преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию	38	38	46
2.	Преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию	40	37	29
3.	Преподаватели, аттестованные на соответствие занимаемой должности	9	3	-
4.	Преподаватели без квалификационной категории (п.22 ч.2 приказа Министерства образования и науки РФ №276 от 07.04.2014 г.)	10	18	17
Итого:		97	96	92

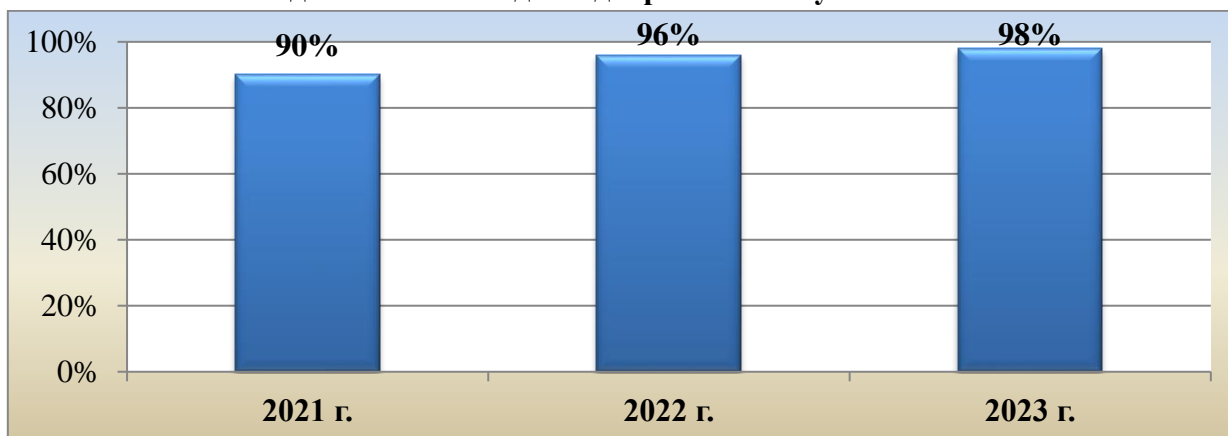
Диаграмма №9

Динамика качественного состава педагогических работников по результатам мониторинга за три года (2021 г., 2022 г., 2023 г.)



Диаграмма №10

Доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общей доли педагогических работников, без учета штатных преподавателей, проработавших в колледже менее 3 лет, и проработавших в колледже после выхода из декретного отпуска менее 3 лет



Анализ диаграмм свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического коллектива. В 2023 году на 3% увеличился процент преподавателей, имеющих квалификационные категории. Уменьшение количества преподавателей с высшей квалификационной категорией обусловлено омоложением педагогического коллектива, приходом новых преподавателей.

В 2023 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 25 педагогических работников. На соответствие занимаемой должности аттестован 1 человек, на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» – 1 человек, на высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» – 21 человек, на первую квалификационную категорию по должности «руководитель физического воспитания» – 1 человек, на первую квалификационную категорию по должности «методист» – 2 человека. Высшее образование имели 100% преподавателей. В колледже работал 1 кандидат наук.

Повышение квалификации. В соответствии с требованиями ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагоги колледжа повышают свой профессиональный уровень и квалификацию через дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности один раз в три года. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 99 руководящих и педагогических работников колледжа по различным направлениям.

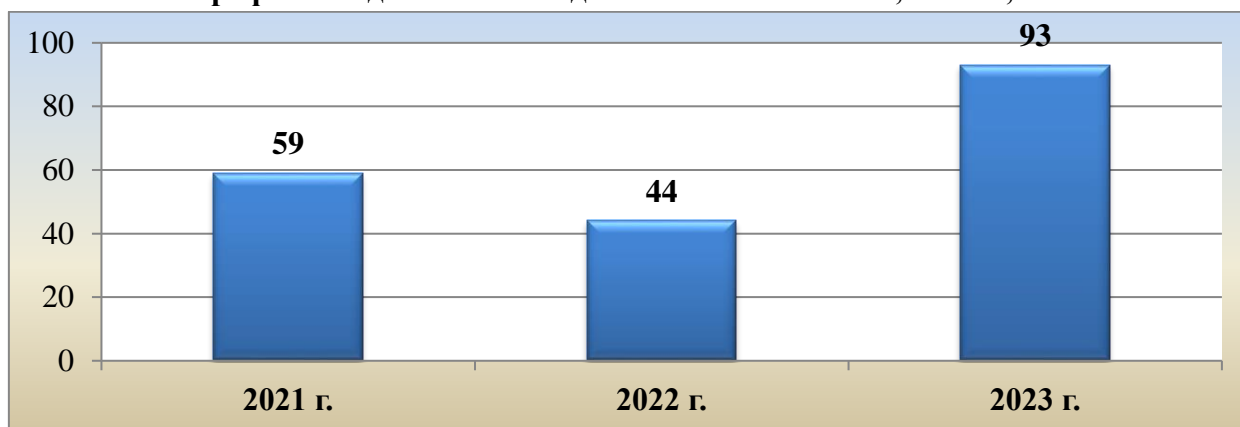
Повышение квалификации педагогических работников – обучение по дополнительным образовательным программам с целью роста профессионализма и компетентности, освоения новых функциональных обязанностей без получения новой специальности и квалификации. Это

комплексный творческий процесс, позволяющий ознакомить преподавателей с технологиями обучения и воспитания обучающихся, работе с родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и оформлению педагогической документации. Основными задачами повышения квалификации являются обновление и расширение профессиональных знаний педагогических работников, руководителей профессиональных образовательных организаций по наиболее актуальным направлениям совершенствования и развития системы образования, социального управления, стимулирование творческого роста, формирование профессиональных, педагогических, управленческих умений, содействие в определении содержания самообразования педагога. В колледже используются различные формы повышения квалификации: обучающие семинары, круглые столы, консультации (индивидуальные и групповые), открытые уроки, изучение педагогического опыта, школа молодого педагога, курсы повышения квалификации, стажировка, семинары, конференции, самообразование, аттестация.

Перспективный план повышения квалификации на 2023 год выполнен полностью.

Диаграмма №11

Сравнительный анализ количества педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности в 2021 г., 2022 г., 2023 г.



Стажировку на предприятиях города Белгорода и на стажировочных площадках Белгородской области прошли 100% преподавателей профессионального цикла дисциплин.

В связи с тем, что в педагогический коллектив колледжа приходят работать молодые педагоги, для них и преподавателей профессионального цикла дисциплин, не имеющих опыта работы в педагогической сфере, в колледже функционирует «Школа молодого педагога». В 2023 году занятия посещали в среднем 14 преподавателей, постоянно велись индивидуальные консультации, за каждым молодым преподавателем закреплен наставник.

Колледж обладает высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые прошли обучение и имеют сертификаты экспертов:

Таблица № 25

№ п/п	Свидетельства/сертификаты	Кол-во преподавателей
1.	Диплом эксперта в компетенции «Веб-технологии» Отборочного (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» за право участия в финальном этапе чемпионатов, а также итоговых соревнований по компетенциям Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству Оренбургской области	1
2.	Диплом эксперта-наставника в компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» Отборочного (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Новосибирской области	1
3.	Диплом эксперта-наставника в компетенции «Летающая робототехника» Финала Чемпионата высоких технологий Новгородской области	1
4.	Диплом эксперта-наставника в компетенции «Инженерный дизайн САПР (студенты колледжей)» Отборочного (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Белгородской области	1
5.	Диплом главного эксперта в компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2023 в Белгородской области	1
6.	Диплом главного эксперта в компетенции «Сетевое и системное администрирование» регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2023 в Белгородской области	1
7.	Диплом главного эксперта в компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2023 в Белгородской области	1
8.	Диплом эксперта-наставника в компетенции «Летающая робототехника» регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2023 в Белгородской области	5
9.	Диплом эксперта-наставника в компетенции «Инженерный дизайн САПР» регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2023 в Белгородской области	3
10.	Диплом эксперта-наставника в компетенции «Программные решения для бизнеса» регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2023 в Белгородской области	1
11.	Диплом эксперта-наставника в компетенции «Сетевое и системное администрирование» регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2023 в Белгородской области	2
12.	Диплом эксперта-наставника в компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2023 в Белгородской области	2
13.	Диплом эксперта-наставника в компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» регионального этапа	1

№ п/п	Свидетельства/сертификаты	Кол-во преподавателей
	Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2023 в Белгородской области	
14.	Диплом эксперта-наставника в компетенции «Экспедирование грузов» регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2023 в Белгородской области	1
15.	Диплом эксперта-наставника в компетенции «Веб-технологии» регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2023 в Белгородской области	2
16.	Диплом эксперта-наставника в компетенции «Автоматизация бизнес-процессов организаций» регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2023 в Белгородской области	2
17.	Сертификат участия в качестве главного эксперта в демонстрационном экзамене по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1
18.	Сертификат участия в качестве главного эксперта в демонстрационном экзамене по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	1
19.	Сертификат участия в качестве главного эксперта в демонстрационном экзамене по компетенции «Программные решения для бизнеса»	2
20.	Сертификат участия в качестве линейного эксперта в демонстрационном экзамене по компетенции «Программные решения для бизнеса»	5
21.	Сертификат участия в качестве линейного эксперта в демонстрационном экзамене по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	1
22.	Сертификат участия в качестве линейного эксперта в демонстрационном экзамене по компетенции «Веб-технологии»	2
23.	Сертификат участия в качестве линейного эксперта в демонстрационном экзамене по компетенции «Электромонтаж»	6
24.	Сертификат участия в качестве линейного эксперта в демонстрационном экзамене по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	1
25.	Сертификат эксперта в компетенции «Туризм» (студенты) Регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	2
26.	Сертификат эксперта в компетенции «Психология» (студенты) Регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1
27.	Сертификат эксперта в компетенции «Инженерный дизайн (CAD) САПР» (студенты) Регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	6
28.	Сертификат эксперта в компетенции «Веб-дизайн» (студенты) Регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	2
29.	Сертификат эксперта в компетенции «Веб-дизайн» (школьники) Регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	4
30.	Сертификат эксперта в компетенции «Цифровой куратор» (студенты) Регионального этапа национального чемпионата по профессиональному	3

№ п/п	Свидетельства/сертификаты	Кол-во преподавателей
	мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	
31.	Сертификат эксперта по компетенции «Информационная безопасность» (студенты) Регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	4
32.	Сертификат эксперта по компетенции «Мастер ОЦИ» (студенты) Регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	3
33.	Сертификат эксперта по компетенции «Мастер ОЦИ» (школьники) Регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	5
34.	Сертификат эксперта по компетенции «Программные решения для бизнеса» (студенты) Регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1
35.	Сертификат эксперта по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (студенты) Регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1

В 2023 году доля преподавателей профессионального цикла дисциплин, имеющих сертификаты экспертов Ворлдскиллс, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, эксперта Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» составила 85 % от всех преподавателей специальных дисциплин.

Таблица № 26

Преподаватели и сотрудники колледжа имеют муниципальные, региональные, ведомственные и правительственные награды

№ п/п	Виды наград	Количество награжденных
1	Муниципальные награды (Почетная грамота администрации города Белгорода, Благодарность администрации города Белгорода)	16
2	Региональные награды (Почетная грамота Губернатора Белгородской области, Благодарность Губернатора Белгородской области, Благодарственное письмо Губернатора Белгородской области, Почетная грамота департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, Благодарность департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области)	32
3	Ведомственные и правительственные награды («Почетный работник среднего профессионального образования», «Почетный работник начального профессионального образования», Орден «За вклад в просвещение», Почетная грамота Минобрнауки РФ, Благодарность Рособразования, Знак «Отличник физической культуры и спорта»)	25

Вывод по разделу:

Кадровый состав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Требования к процедуре аттестации педагогических работников, дополнительному профессиональному образованию, соблюдаются.

В 2023 году в колледже проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса.

В дальнейшем следует активнее представлять преподавательские кадры для выдвижения на высшую квалификационную категорию и почетные звания в области образования, а также продолжить работу по привлечению в коллектив молодых квалифицированных специалистов на штатной основе или по совместительству, в том числе с учеными степенями и званиями.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Внедрение профессиональных стандартов ставит сегодня задачу существенного обновления целей, содержания и технологии обучения в системе профессионального образования. В 2023 году проводилась актуализация обновленных программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям, включая учебно-методическую документацию, комплексное методическое обеспечение и средств контроля в соответствии с профессиональными стандартами.

Цели и задачи методической работы

Цель:

– создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по актуализированным образовательным программам, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений колледжа, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения.

Задачи:

- организация работы педагогических работников колледжа по единой методической теме;
- разработка и актуализация локальных актов и положений, поддерживающих сопровождения научно-методической работы;
- реализация Программы развития колледжа как нормативно-управленческого документа;
- обновление и совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СПО по актуализированным образовательным программам, требований профессиональных стандартов и работодателей;
- актуализация учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;
- внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий и современных моделей обучения (дуальной, сетевой, дистанционной);
- обновление и создание фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание условий, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального

стандарта педагога, совершенствование форм повышения квалификации, профессионально-педагогического мастерства педагогов; оказание педагогам адресной методической помощи в процессе реализации ФГОС;

- подготовка к проведению процедуры самообследования;
- обеспечение педагогов информационно-методической поддержкой по вопросам подготовки к прохождению процедуры аттестации;
- активизация научно-исследовательской работы преподавателей по приоритетным направлениям СПО;
- оказание методической поддержки организации деятельности цикловых комиссий;
- целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через активное включение в исследовательскую деятельность;
- создание электронных баз данных учебно-методических материалов по ППССЗ;
- контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей.

Формы организации методической работы:

- недели цикловых комиссий;
- предметные олимпиады и конкурсы;
- научно-практические конференции;
- обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- семинары-практикумы;
- творческие отчеты преподавателей;
- конкурсы, «мастер-классы»;
- открытые занятия;
- презентации работы ЦК, отдельных преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей.

В колледже функционировало 10 цикловых комиссий:

- 1) Автоматики и мехатронных комплексов;
- 2) Безопасности жизнедеятельности и физической культуры;
- 3) Иностранного языка;
- 4) Информатики и программного обеспечения вычислительной техники;
- 5) Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин;
- 6) Общественного питания;
- 7) Радиовещания и систем диспетчерского управления;
- 8) Теплотехники и сварочного производства;
- 9) Экономики и страхового дела;
- 10) Электротехнических дисциплин.

Организация деятельности цикловых комиссий осуществлялась в соответствии с Положением о цикловых комиссиях ОГАПОУ «Белгородский

индустриальный колледж». На начало учебного года разрабатываются и утверждаются планы работы цикловых комиссий на учебный год и график проведения декад цикловых комиссий.

На заседаниях цикловых комиссий, которые проходят не реже 1 раза в месяц, обсуждались проблемы повышения качества профессионального образования в рамках ФГОС СПО и проблемы совершенствования педагогического мастерства:

- разработка учебно-методических комплексов;
- систематизация и сведение к разумному минимуму нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку обучающихся по специальностям;
- оптимизация подготовки и проведения занятий;
- улучшение качества образовательного процесса;
- обеспечение единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний обучающихся;
- организация работы по сохранению контингента обучающихся;
- организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся, курсовые и выпускные квалификационные работы;
- анализ работы учебных кабинетов и лабораторий, анализ выполнения учебных планов и программ, успеваемости обучающихся;
- совершенствования профессионализма преподавателей и передачи педагогического опыта;
- оптимального использования ресурсов колледжа для качественной подготовки специалистов.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются. Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ по специальностям разработано на 100%. Разработаны перечни учебной и дополнительной литературы. Тематики курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются 100%, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике.

Научно-исследовательская работа. Процесс самообразования преподавателей неразрывно связан с обобщением педагогического опыта. В 2023 году 14 преподавателей обобщили педагогический опыт на базе колледжа.

В 2023 году «Из опыта работы» получили рецензии и размещены в областном банке педагогического опыта ОГАОУ ДПО «БелИРО»:

Таблица №27

№ п/п	Тема опыта	Ф.И.О преподавателя(ей)	Документ ОГАОУ ДПО БелИРО
Из опыта работы			
1.	«Методические указания по выполнению лабораторных работ по МДК 03.01 «Методы технического обслуживания и ремонта установок аддитивного производства» для обучающихся по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»»	Щербинин И.А., Лапина Т.Ю.	Регистрационный номер сертификата № 2
2.	«Повышение уровня сформированности профессиональной направленности у студентов 1 курса посредством внеурочной деятельности»	Деревнина О.В., Киреева О.В.	Регистрационный номер сертификата № 4
3.	«Учебно-методические указания по выполнению практических работ по профессиональному модулю ПМ.01 «Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения» МДК 01.02 «Ведение технологических процессов в тепловых двигателях» для обучающихся специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»	Завьялова В.Н.	Регистрационный номер сертификата № 6

За 2023 год на региональном уровне обобщили:

- «из опыта работы» – 5 преподавателей.

Таблица №28

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями колледжа за 2023 год

№ п/п	Цикловая комиссия	Рабочие программы УД, ПМ новые/обновленные	Учебно-методическое обеспечение ППСЗ	Открытые учебные занятия	Внеклассные мероприятия
1.	Автоматики и мехатронных комплексов	2/2	2	2	65
2.	Радиовещания и систем диспетчерского управления	58/4	204	21	72
3.	Безопасности жизнедеятельности и физической культуры	9/42	0	7	51
4.	Иностранного языка	2/2	17	4	24

№ п/п	Цикловая комиссия	Рабочие программы УД, ПМ новые/обновленные	Учебно-методическое обеспечение ППСЗ	Открытые учебные занятия	Внеклассные мероприятия
5.	Информатики и программного обеспечения вычислительной техники	25/60	71	18	127
6.	Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин	175/45	48	3	252
7.	Общественного питания	0/4	3	6	26
8.	Экономики и страхового дела	50/14	50	10	89
9.	Теплотехники и сварочного производства	6/14	14	2	62
10.	Электротехнических дисциплин	2/5	22	1	24

Диаграмма №12

Доля преподавателей колледжа от общей численности преподавателей колледжа, имеющих учебно-методические разработки в анализируемом периоде



Приобщение преподавателей и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам отслеживалось через участие в научно-практических конференциях разного уровня, публикацию статей.

Анализ деятельности цикловых комиссий колледжа в 2023 году показал, что все активно принимали участие в областных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, обобщали педагогический опыт на различных уровнях.

Согласно приказу № 217 от 29 августа 2014 г., в целях исполнения распоряжения первого заместителя Губернатора области – начальника департамента внутренней и кадровой политики области от 25 июня 2014 года № 82 «О стажировке руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области» в 2023 году на базе колледжа была организована работа стажировочных площадок по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника по профилю «Информационные системы и программирование», по направлению подготовки 11.00.00 Электроника и системы связи по профилю «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», по направлению подготовки 22.00.00 Технология материалов по профилю «Сварочное производство», по направлению 27.00.00 Управление в технических системах по профилю «Системы и средства диспетчерского управления».

На площадке колледжа в 2023 году были проведены различные мероприятия регионального и всероссийского уровней:

– 25 января 2023 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности организации государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Белгородской области;

– 15 февраля 2023 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к организации учебного процесса в профессиональной образовательной организации» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Белгородской области;

– с 27 марта по 16 апреля 2023 года проходил Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2023

в Белгородской области по компетенциям: «Корпоративная защита от

внутренних угроз информационной безопасности», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Сетевое и системное администрирование», «Летающая робототехника»;

– с 26 апреля по 27 апреля 2023 года прошел региональный этап IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Белгородской области по компетенциям: «Веб-дизайн» (студенты) (школьники), «Инженерный дизайн (CAD) САПР» (студенты), «Информационная безопасность» (студенты), «Мастер обработки цифровой информации» (студенты) (школьники), «Цифровой куратор» (студенты);

– 26 апреля 2023 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация и управление воспитательной деятельностью в системе среднего профессионального образования» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе, специалистов по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Белгородской области;

– 24 мая 2023 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности организации государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для руководителей, заместителей руководителей профессиональных образовательных организаций Белгородской области;

– 02 июня 2023 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка «Использование цифровых технологий для дистанционного и смешанного обучения в профессиональных образовательных организациях» для работников образовательных организаций Белгородской области, не имеющих педагогического образования;

– 28 июня 2023 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагогический работник» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была

проведена педагогическая стажировка «Цифровая трансформация образования как новая возможность развития традиционного образования» для лиц, имеющих (получающих) профессиональное и (или) высшее образование непедагогического профиля;

– 11 октября 2023 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания физической культуры и ОБЖ в профессиональных образовательных организациях» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей физической культуры и ОБЖ профессиональных образовательных организаций Белгородской области;

– 25 октября 2023 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в профессиональных образовательных организациях» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей русского языка и литературы профессиональных образовательных организаций Белгородской области;

– с 31 октября по 01 ноября 2023 года на площадке ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» состоялась стажировка «Практическое применение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» для слушателей ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум»;

– 16 ноября 2023 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности преподавания дисциплин обществоведческого цикла в профессиональных образовательных организациях» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей дисциплин обществоведческого цикла профессиональных образовательных организаций Белгородской области;

– 16 ноября 2023 года на площадке ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» проведено заседание регионального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Машиностроение и технология материалов, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, химические технологии» ПОО Белгородской области;

– 05 декабря 2023 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагогический работник» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для лиц, имеющих (получающих) профессиональное и (или) высшее образование непедагогического профиля;

– 13 декабря 2023 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в профессиональных образовательных организациях» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей иностранного языка профессиональных образовательных организаций Белгородской области.

В 2023 году колледж участвовал в реализации федеральных и региональных проектов:

Таблица № 30

Название проекта	Основание реализации проекта
Федеральные проекты	
«Цифровая образовательная среда» (использование в учебном процессе ноутбуков с применением электронных учебно-методических комплексов издательского центра «Академия»)	Распоряжение правительства Белгородской области от 01 июля 2019 г. №370-рп «О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», для реализации паспорта регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
На базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» в целях обеспечения эффективного взаимодействия ФИРО РАНХиГС с образовательными организациями Российской Федерации в рамках выполнения научно-исследовательских работ создана научно-методическая площадка ФИРО РАНХиГС на тему «Разработка комплекса организационно-педагогических условий, обеспечивающих формирование профессиональных навыков и компетенций в цифровой среде профессионального образования»	Приказ ФИРО РАНХиГС от 12.04.2023 г. № 21/01-02-07 «О присвоении статуса «Научно-методическая площадка Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Региональные проекты	
«Профессиональное образование цифрового века» (использование в учебном процессе планшетов с применением образовательного контента	Распоряжение правительства Белгородской области от 01 июля 2019 г. №370-рп «О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в

Название проекта	Основание реализации проекта
информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»)	общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», для реализации паспорта регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
Площадка Всероссийского образовательного проекта «Яндекс. Лицей»	Дорожная карта по открытию пяти Яндекс.Лицеев на территории Белгородской области в 2019-2020 учебном году, утвержденная начальником департамента цифрового развития Белгородской области 07 марта 2019 года, в соответствии с Лицензионным договором от 02 июля 2019 года № 10250470 с АНО ДПО «Школа анализа данных»
«Организация профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области»	План проект (рег. №10079351), утвержденный 07.12.2015 г. Первым заместителем Губернатора Белгородской области Сергачевым В.А.

В 2023 году в колледже функционировало 5 мастерских, оснащенных материально-технической базой в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

С учетом имеющихся лабораторий с 2019 года в колледже реализуется проект ФАБЛАБ-БИК, который включает в себя работу по следующим направлениям:

- студии 3D-БИК (изготовление прототипов, реверсивный инжиниринг, 3D-моделирование);
- студии Robo-БИК (робототехника);
- студии Cyber- БИК (автоматика, мехатроника);
- студии Coding- БИК (информационные технологии, программирование, защита информации);
- студии Smart- БИК (интернет вещей, передача данных, «умный дом», бережливые технологии);
- студии Welding- БИК (сварочные технологии).

На сегодняшний день в рамках работы студий обучающимися совместно с предприятиями-партнерами реализованы следующие проекты:

1. С начальником отдела внедрения систем энергосбережения и газификации ООО ТК «Экотранс» Веревкиным Олегом Викторовичем и обучающимися третьего курса специальности «Аддитивные технологии» был разработан проект «Сбор биогаза в системе дегазации полигона ТКО». Задача заключалась в создании прототипа тройника для соединения труб и печати его пресс-формы. По нашему прототипу был запущен процесс

создания промышленного образца, а ООО «ТК «Экотранс» использует уже готовые тройники в работе.

2. Совместно с ЦентрПрограммСистем обучающиеся реализовали пилотный проект, адресованный в первую очередь муниципалитетам сельских районов для решения целого ряда проблем, связанных с инвентаризацией кладбища (аэрофотосъемка территории, её векторизация, создание электронной карты кладбища с возможностью масштабирования, просмотра фотографий каждого надгробья в 1С ГИС).

3. Три проекта обучающихся второго курса по специальности «Мехатроника и мобильная робототехника» вошли в рейтинг проектов кружкового движения 2019 года Реактор: «Робот-сортировщик», «Робот-спасатель», «Умный автомобиль».

С помощью оборудования VR-технологий, приобретенного в рамках выигранного гранта по направлению «Информационные и инфокоммуникационные технологии» студенты совместно с преподавателями работают над проектом «Виртуальная экскурсия по колледжу», ведется работа над проектом по облагораживанию парка Памяти (Парк Гагарина), который в дальнейшем будет предложен как один из вариантов по благоустройству города на портале Народная экспертиза.

В 2019 году выигран проект «Автоматизация процесса организации питания в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Фри-ланч» для участия в конкурсе «Лучший молодежный стартап» Цифродром.

Под руководством опытных преподавателей обучающиеся колледжа принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Одна из первых серьезных заявок в данном направлении – это успешное участие обучающихся в Региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2023 Белгородской области и в Национальном чемпионате конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»:

Таблица № 31

Название конкурсного мероприятия	Компетенция/ номинация	Результат
Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий-2023 в Белгородской области	Сетевое и системное администрирование	I место
	Летающая робототехника	I, II, III место
	Инженерный дизайн САПР	I, II место
	Корпоративная защита от внутренних угроз	I место

Название конкурсного мероприятия	Компетенция/ номинация	Результат
	информационной безопасности	
	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	I место
	Веб-технологии	I место
	Программные решения для бизнеса	III место
	Экспедирование грузов	II место
Всероссийский этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	Веб-дизайн (школьники)	III место
Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Веб-дизайн (студенты)	I, II место
	Веб-дизайн (школьники)	I, II, III место
	Инженерный дизайн (CAD) САПР (студенты)	I, II, III место
	Мастер обработки цифровой информации (студенты)	I место
	Мастер обработки цифровой информации (школьники)	I, II, III место
	Информационная безопасность (студенты)	I, II, III место
	Цифровой куратор (студенты)	I место
	Программные решения для бизнеса (студенты)	II место
	Туризм	II место

В 2023 году обучающиеся колледжа принимали активное участие в мероприятиях различных уровней, научно-исследовательской, проектной деятельности.

Выводы по разделу:

Результаты мониторинга образовательной деятельности свидетельствуют об эффективности всех звеньев учебно-методической работы в колледже. Проводимая в колледже методическая работа способствовала решению поставленных задач по созданию условий для совершенствования, введения новых технологий в образовательный процесс. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к профессиональному образованию.

Следует активизировать работу преподавателей по обобщению опыта работы на региональном и всероссийском уровнях, более активно готовить обучающихся к участию в очных олимпиадах профессионального мастерства.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека – структурное подразделение колледжа. Основными направлениями работы являются:

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- полное и оперативное удовлетворение потребностей пользователей в информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития;
- развитие информационных ресурсов библиотеки;
- совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями учебно-воспитательного процесса.

В библиотеке имеется абонемент, читальный зал на 50 мест и книгохранилище. Большая площадь читального зала и количество посадочных мест позволило проводить различные мероприятия: классные часы, конференции, заседания и т.д. Библиотека оснащена 10 компьютерами: из них 3 компьютера – рабочие места сотрудников и 7 компьютеров – для самостоятельной работы обучающихся, 1 рабочий центр (принтер, сканер) – предназначен для инвалидов и лиц с ОВЗ. Компьютеры подключены к сети Интернет, что позволяет выполнять запросы повышенной сложности.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки за отчетный период составила 2150 человек, из них обучающихся – 1826 человек.

Библиотечный фонд по составу универсален, обеспечивает все специальности и формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами, информационными потребностями читателей.

Общий книжный фонд библиотеки на 31.12.2023 г. составил 50858 экземпляров, из них учебная литература – 40202 экземпляра, художественная литература и др. – 8295 экземпляров.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экз. на каждые 100 обучающихся.

В среднем на одного обучающегося приходится 20 экз. учебной литературы.

За отчетный период приобретено 435 экз. учебной литературы (на сумму 515 000 руб.). Все учебные издания соответствуют требованиям

ФГОС, рекомендованных или допущенных к применению в образовательном процессе.

В 2023 г. был обновлен учебный фонд по специальностям:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи;
- 22.02.06 Сварочное производство.

Практически все дисциплины обеспечены необходимым количеством учебных пособий. Но по ряду дисциплин профессиональных модулей обеспеченность современными учебниками недостаточна. Поэтому, в целях улучшения качества обслуживания и компенсирования недостающей учебной литературы обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных электронно-библиотечных систем IPRbooks и Book.ru, которые обеспечивают возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий. Заключены договоры: с ООО «КноРус медиа» – использование электронной библиотечной системы Book.ru. и с ООО «Ай Пи Эр Медиа» – использование библиотечной системы IPR books. Право неограниченного доступа к этим источникам осуществляется по IP-адресам и логинам и обеспечивается с любого места, в котором есть подключение к сети Интернет.

Продолжают действовать договоры о сотрудничестве и использовании библиотечных фондов с ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (Д-19016) и АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (Д-16).

С учетом степени устаревания и ветхости литературы регулярно проходит списание фонда, что способствует улучшению состава фондов. Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Производится подписка на периодические издания, включающие отраслевые, центральные и местные издания в количестве 25 наименований: Автоматизация в промышленности, Администратор образования, Алгоритм безопасности, Белгородские известия, Библиотечка электротехника – приложение к журналу «Энергетик», Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, теплоснабжение и строительная теплофизика, Выбор, проектирование и монтаж электроустановок зданий, Герои всех исторических эпох. Биография. Подвиг. Портрет, Информационные системы и технологии, Классный руководитель, Логистика, Наш Белгород, Радио, Релейщик, Ресторанные ведомости, Российская газета, Робототехника и техническая кибернетика, Родина, Сварка и диагностика, Сварщик в России, Системы безопасности, Славянка, Смена, Советник в сфере образования,

Современные страховые технологии, Спортивная смена, Среднее профессиональное образование.

В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечно-информационная система «MARK-SQL». На ее основе сформирован собственный электронный каталог, который позволяет вести многоаспектный поиск в базе данных. Вся поступающая в библиотеку литература проходит автоматизированную обработку. Электронный каталог ведется с 2007 года и насчитывает 17 305 библиографических записей.

В 2023 году в библиотеке колледжа проводились следующие мероприятия:

Месяц	Название мероприятия
январь	Праздничный калейдоскоп «Новогодние истории»
	Литературный марафон «Книжная метель»
	Гастрономическая тема в литературных произведениях «Вкусное чтение»
	Виртуальный тур «Памятники литературным героям»
	Видео выставка «Книги, вдохновившие кино»
	Литературная поэтическая карусель «Чарует белой сказкой снова, святое Рождество Христово!»
	Библиодиалог «Поговорим о чтении»
	Виртуальная книжная выставка А. Н. Толстой
	Новинки периодики
	Виртуальная книжная выставка «Высоцкий и война: это было, было, было...»
февраль	Виртуальная книжная выставка «Страницы нашей истории. Сталинградская битва»
	Виртуальная книжная выставка «Автограф на память. О книгах с дарственными надписями»
	Литературный календарь. И. А. Крылов
	Виртуальная книжная выставка к Дню защитника Отечества
	Библиотека белгородской семьи. «Кохановская»
март	Интервью с Сергеем Мильшиным
	Виртуальная встреча «Читаем Горького сегодня»
	Новинки периодики
	День информации «Электронные ресурсы библиотеки». Инструкция регистрации на электронном ресурсе PROОбразование
	Библиотека белгородской семьи. «Гессен». Беседа
апрель	Виртуальный обзор «Время первых» к Дню космонавтики
	Виртуальная книжная выставка «Мастер русской драмы» к 200-летию со дня рождения А. Н. Островского
	Новинки периодики
май	День информации «Электронные ресурсы библиотеки». Сервис ЭБС BOOK.RU по подбору литературы для учебных и научно-исследовательских проектов
	Виртуальная книжная выставка «Весна Победы» к Дню Победы

Месяц	Название мероприятия
	Виртуальная книжная выставка «И была война...» к 35-летию вывода советских войск из Афганистана.
	Виртуальная книжная выставка «Загляни в историю письма» к Дню славянской письменности и культуры
	Новинки периодики
	Виртуальная книжная выставка «Вы были, есть и будете нужны» к Году педагога и наставника
июнь	Новинки периодики
	Виртуальная книжная выставка «Живое пушкинское слово» к Пушкинскому дню в России
	Виртуальная книжная выставка «Я люблю тебя, Россия».
	Новинки периодики
	Этот день в календаре. День памяти и скорби
	Виртуальный обзор «Листая страницы твои в юбилей» к 125-летию со дня рождения Э. М. Ремарка
июль	Виртуальная книжная полка «Семейное чтение» ко Дню семьи, любви и верности
	Путеводитель «Памятник огненных лет» к Дню Прохоровского поля
август	Вернисаж «Городская палитра» к Дню города Белгорода
	Виртуальная викторина «Под флагом державы» ко Дню Государственного флага России
сентябрь	Виртуальная книжная полка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
	Тематический обзор «Электротехника»
	Виртуальная книжная выставка «Великий писатель земли русской» к 195-летию со дня рождения Льва Толстого
	Тематический обзор «Логистика – пароль успеха»
	Информационное письмо. Регистрация в ЭБС.
	Виртуальная книжная выставка 105-летию со дня рождения В. А. Сухомлинского
октябрь	Библиотека белгородской семьи. «Никитенко»
	Виртуальный обзор «Один на всех, у каждого он свой...» к 65-летию присуждения Нобелевской премии Б. Л. пастернаку
	Виртуальный обзор к дню рождения В. В. Верещагина
	Информминутка к Дню бабушек и дедушек
	Новинки периодики
ноябрь	Новинки периодики
	Литературный календарь. Тематический обзор: произведения И. С. Тургенева
	Новинки периодики
	Виртуальный калейдоскоп «Душа наполнена театром» к 235-летию М. С. Щепкина
	Вернисаж к дню рождения Н. Н. Добронравова
	Информминутка к Дню матери в России
	Литературный календарь. К. Симонов
декабрь	Онлайн-тест к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ

Месяц	Название мероприятия
	Литературный календарь. А. А. Фет
	Литературный календарь. Ф. И. Тютчев
	Новинки периодики
	Информминутка к Дню Конституции РФ

Выводы по разделу:

Анализ библиотечного фонда показал, что в целом учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем. Необходимо продолжить пополнение библиотеки экземплярами основной учебной литературы по всем специальностям.

Проводимая на должном уровне культурно-просветительская работа библиотеки очень разнообразна.

9. Оценка качества материально-технической базы

На территории колледжа находятся: три учебных корпуса, общежитие, столовая, спортивный комплекс (УСК).

В учебных корпусах кроме учебных помещений имеются: актовый зал, спортивный зал, административные и служебные помещения.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ. Для качественного проведения лабораторно-практических работ достаточно имеется лабораторного оборудования.

Таблица №32

Данные о материально-технической оснащенности образовательного процесса

Код и наименование специальности	Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения					
	кабинеты		лаборатории		мастерские	
	наличие	% оснащенности	наличие	% оснащенности	наличие	% оснащенности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	100	14	100	3	100
22.02.06 Сварочное производство	16	100	6	100	2	100
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	14	100	2	100	1	100
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.01 Организация и технология защиты информации, 15.02.09 Аддитивные технологии 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	18	100	8	100	7	100
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	5	100	2	100	1	100
27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	9	100	20	100	1	100
38.02.02 Страховое дело (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	18	100	3	100	1	100
19.02.10 Технология продукции общественного питания	14	100	6	100	1	100

Общее количество обучающихся – 1 801 человек, площадь учебных кабинетов 4 112,1 м², приходится на одного обучающегося 2,4 м²; площадь учебно-производственных мастерских и лабораторий 629,5 м², приходится на одного обучающегося 0,36 м².

Обеспеченность образовательного процесса компьютерами и компьютерным временем. По состоянию на 31.12.2023 г. колледж располагает материально-технической базой, насчитывающей более 500 единиц вычислительной техники, из них не старше 5-ти лет – 383 единицы, более 100 ноутбуков, 154 планшета непосредственно используются в учебном процессе для проведения занятий с обучающимися. Обеспеченность компьютерным временем составляет более 1,2 учебных часа в день на одного обучающегося. Техническая оснащенность 38 компьютерных аудиторий указана в таблице №34:

Таблица № 34

№ п/п	Номер лаборатории/кабинета	Кол-во компьютеров (учебные места + компьютер преподавателя)
1.	31.04	14
2.	12.01	15
3.	12.03	25
4.	12.06	25
5.	13.07	25
6.	14.03	25
7.	14.01	25
8.	14.11	25
9.	14.10	2
10.	14.06	13
11.	22.04	26
12.	22.05	13
13.	22.06	13
14.	22.07	14
15.	22.12	14
16.	22.10	17
17.	22.15	14
18.	22.17	2
19.	23.05	3
20.	14.09	1
21.	24.01	2
22.	24.07	17
23.	24.13	7
24.	24.09	14
25.	32.06	15
26.	32.05	15
27.	24.15	11
28.	24.14	15
29.	32.03	16

№ п/п	Номер лаборатории/кабинета	Кол-во компьютеров (учебные места + компьютер преподавателя)
30.	32.07	18
31.	32.01	13
32.	33.06	2
33.	33.07	1
34.	34.07	1
35.	33.02	1
36.	33.03	2
37.	33.05	2
38.	31.07	3
Итого:		466

Из указанных выше компьютерных аудиторий 7 оснащены современным оборудованием.

Работа всех подразделений колледжа автоматизирована, внедрена и используется автоматизированная система «1С:Колледж», позволяющая автоматизировать документооборот и другие процессы. Для организации бухгалтерской и хозяйственной деятельности используется пакет программы «1С:Бухгалтерия».

10 учебных аудиторий оснащены стационарным проекционным оборудованием, имеется переносное проекционное оборудование. В учебном процессе используются компьютерные программы, слайды, диаграммы, видеозаписи, мультимедийная техника. 5 учебных аудиторий оснащены планшетами, 2 учебные аудитории – ноутбуками.

Все персональные компьютеры в учебных корпусах объединены в единую локальную сеть, имеется регламентированный выход в Интернет. Обучающимся колледжа предоставлен доступ в сеть Интернет на основании заключённого договора между колледжем и ОАО «Региональные телесистемы», безлимитный тариф, скорость – до 100 Мб/с. Для организации почтовой службы заключен договор с ОАО «Нетбайнет холдинг», безлимитный тариф, скорость – до 2 Мб/с.

Доступ в сеть Интернет для обучающихся организован следующими способами:

- в учебных корпусах доступ предоставляется в 38 компьютерных аудиториях во время учебных занятий через локальную сеть по предварительной заявке преподавателя, скорость соединения составляет до 100 Мб/с;

- в читальном зале и на территории библиотеки доступ предоставляется на девяти стационарных рабочих местах, а также через WiFi-роутер (обучающиеся могут работать со своими техническими средствами), скорость – до 10 Мб/с;

– в общежитии для подготовки к занятиям обучающимся предоставляется доступ через два WiFi-роутера, скорость соединения – до 10 Мб/с.

Кроме того, доступ в сеть Интернет организован для подготовки к занятиям на 34 рабочих местах в кабинетах преподавателей, а также на 4 рабочих местах на территории информационно-вычислительного центра.

Для обеспечения деятельности колледжа, организации учебного процесса и служебной переписки административным работникам и учебно-вспомогательному персоналу колледжа организован доступ в Интернет на 40 рабочих местах.

В образовательном процессе используется достаточно обширный перечень программного обеспечения, как открытого (бесплатного), так и приобретенного на коммерческой основе. В компьютерных аудиториях установлены и используются пакеты прикладных программ, программный комплекс «Компас»+«Вертикаль», наборы конфигураций «1С:Логистика», «1С:Склад», «1С:Бухгалтерия» на 20 рабочих мест для учебного процесса и другие прикладные и обучающие программы.

Обучающиеся и сотрудники колледжа имеют возможность подключиться к электронно-библиотечным системам (ЭБС). Системы обеспечивают сотрудников и обучающихся доступом к научной и учебной литературе по максимальному количеству профильных направлений, в любое время и из любого места, где есть сеть Интернет. ЭБС регулярно пополняются новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов.

Преподаватели и обучающиеся колледжа используют систему «АСТ-тест», представляющую собой программный комплекс, в основу которого положены оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков обучающихся и целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного повторного решения тестовых заданий. Система тестирования используется с целью промежуточного и итогового контроля. Доступ к системе тестирования возможен на всех ПК в компьютерных классах. По состоянию на 31.12.2023 г. база тестовых заданий насчитывает более 460 тестов по различным дисциплинам (более 250 дисциплин). Тесты разрабатываются и обновляются преподавателями колледжа. База системы тестирования содержит результаты тестирований обучающихся по дисциплинам за весь период обучения, что позволяет проводить анализ на основе имеющихся данных в разных разрезах.

Большой объем информации доступен преподавателям и обучающимся на официальном сайте колледжа (www.bincol.ru). Посетителями сайта

являются обучающиеся и преподаватели, школьники, абитуриенты, выпускники и все те, кто связан с образовательной, общественной и социальной деятельностью колледжа. На сайте можно получить учебно-методические и раздаточные материалы, ознакомиться с локальными нормативными актами колледжа, узнать о прошедших и будущих мероприятиях, прочитать новости и многое другое.

Учебные мастерские, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую, лабораторию, аудиторию имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ППССЗ по специальностям.

Учебные корпуса колледжа оснащены информационно-справочными терминалами, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивные сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовывать программу физической культуры, программы спортивных секций. В колледже имеется два спортивных зала, зал для игры в настольный теннис, тренажерный зал, бассейн, скалодром.

Финансирование реализации образовательных программ.

Финансирование реализации образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня среднего профессионального образования. Объем финансирования из областного бюджета составляет порядка 65-70% от необходимых затрат, 30-35 % необходимого финансирования реализации образовательных программ осуществляется из внебюджетных средств колледжа.

За анализируемый период на материально-техническое обеспечение было затрачено из бюджета – 3 983,0 тыс. руб. (материалы и основные средства), из внебюджета – 8 178,3 тыс.руб. (материалы и основные средства). На ремонт, из бюджета – 869,0 тыс. руб., из внебюджета – 1 451,2 тыс.руб. Приобретено учебной литературы из бюджета на сумму 479,7 тыс. руб., из внебюджета – 9,3 тыс.руб., в том числе: периодические издания, из бюджета – 141,7 тыс.руб., из внебюджета – 9,3 тыс. руб.

Вывод по разделу:

В колледже имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебное оборудование для

эффективной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, локальные акты колледжа по вопросам качества образования.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники колледжа, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являются:

- структурные элементы образовательной системы колледжа различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;
- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- содержание (цели, ППСЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель-обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель-администрация и т.п.);
- процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;

- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство преподавателей;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы

колледжа.

Мониторинг осуществляется на основе:

1) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, министерства образования Белгородской области; департамента профессионального образования и науки Белгородской области;

2) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;

3) результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);

4) результатов психолого-педагогической диагностики;

5) результатов плановых специально-организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в колледже происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора (по учебной работе) проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в колледже в сравнении с достижениями других ОУ региона, страны; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Заместитель директора (по учебно-методической работе) анализирует деятельность колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формирует отчет по основным направлениям инновационной деятельностью колледжа.

Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) курирует профориентационную работу, исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора (по учебно-производственной работе) обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора (по административно-хозяйственной работе) проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Заместитель директора (по информационным технологиям) проводит мониторинг использования информационной среды колледжа в преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники; мониторинг потребности преподавателей в видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования снятых материалов; мониторинг потребности Колледжа в фото- и видеосъемках мероприятий; мониторинг потребности преподавателей в

повышении квалификации в области ИКТ; мониторинг потребности сотрудников колледжа в расходных материалах для оргтехники.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет учебной группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности, мониторинг «преподаватель глазами обучающихся».

Медицинская сестра анализирует итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживает положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества образования в колледже; соответствие измерения уровня физического развития возрастным нормам, ведет мониторинг уровня санитарно-гигиенического состояния учебных помещений.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки, аналитические справки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции колледжа.

Результаты мониторинга обсуждались на итоговом Педагогическом совете колледжа (протокол №14 от 03.07.2023 г.). На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составлялся план работы колледжа на следующий учебный год, осуществлялось текущее и перспективное планирование.

Выводы по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования в колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

11. Выводы

1. ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» в 2023 году осуществлял образовательную деятельность по 20 специальностям в соответствии с имеющейся лицензией, законодательством РФ, Уставом колледжа.

2. В колледже сформирована структура управления. Постоянно совершенствуется нормативная база по организации образовательного процесса.

3. Формирование структуры подготовки специалистов среднего звена в колледже ориентировано на потребности города Белгорода и Белгородской области.

4. Основные профессиональные образовательные программы, по которым ведется подготовка специалистов среднего звена, отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС соответственно, получили положительные заключения при внешней экспертизе.

6. Кадровое, информационное и учебно-методическое обеспечение в целом достаточное для подготовки специалистов среднего звена.

7. Сформирован творческий педагогический коллектив. Профессиональный уровень инженерно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

8. Оценка текущих знаний обучающихся, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников колледжа.

9. Созданная материально-техническая и информационная база позволяет осуществлять полноценный учебный процесс и проведение учебно-исследовательской работы.

В то же время требуют своего решения задачи, связанные с достижением основных целей:

Таблица № 34

Цель	Задачи
Реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.	Приведение основных профессиональных образовательных программ в соответствие с учетом требований работодателей реального сектора экономики Белгородской области и города Белгорода. Эффективное использование технического, материального и кадрового потенциала предприятий-партнеров для обеспечения образовательного процесса в рамках дуального обучения.

Цель	Задачи
	<p>Повышение квалификации, переподготовка и аттестация педагогических и руководящих работников.</p> <p>Привлечение педагогических работников к участию в проектах, конкурсах, мероприятиях различного уровня.</p> <p>Организация работы по улучшению проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.</p> <p>Модернизация материально-технической базы колледжа.</p> <p>Активизация работы по развитию информационной среды колледжа, компьютеризации учебного процесса с применением инновационных, информационно-коммуникационных и дистанционных технологий.</p>
<p>Обеспечение условий для формирования личности обучающегося как человека культуры – будущего конкурентно способного специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество через реализацию целевых воспитательных программ.</p>	<p>Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа; формирование и развитие ключевых компетенций.</p> <p>Сохранение гуманистической атмосферы в студенческом коллективе (демократичного способа и культуры общения).</p> <p>Активизация работы по формированию здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия обучающихся.</p> <p>и Вовлечение большего числа обучающихся в общественную социально-значимую деятельность через волонтерское движение.</p> <p>на Активизация работы самоуправления и самоуправления колледжа.</p> <p>и Развитие интеллектуальных и творческих интересов через стимулирование и координацию участия обучающихся в кружках, спортивных секциях, внеклассных мероприятиях.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства.</p> <p>Усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.</p>
<p>Формирование положительного имиджа образовательного учреждения среди жителей Белгородской области и других регионов РФ</p>	<p>Выполнение плана нового набора обучающихся согласно государственному заказу.</p> <p>Проведение студенческих конференций с участием старшеклассников общеобразовательных школ.</p> <p>Дальнейшая интеграция колледжа с работодателями, учебными заведениями области, выход в международное и мировое информационное пространство.</p> <p>Активизация работы по повышению показателей личных и командных достижений обучающихся колледжа в культурно-массовых мероприятиях городского и областного уровня.</p>

Цель**Задачи**

Совершенствование форм профориентационной работы, изучение и применение новых маркетинговых подходов и способов рекламы направлений подготовки Колледжа.

Активизация работы педагогического коллектива по результативному выполнению рейтинговых показателей Колледжа.

12. Результаты анализа показателей деятельности ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Показатели деятельности ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»,

подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2023 г.

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г.)

Таблица № 35

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1801 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1749 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	52 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	20 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	475 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	391 чел./93%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1240 чел./74%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	113 чел./59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	113 чел./100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	81 чел./72%

1.11.1	Высшая	54 чел./48 %
1.11.2	Первая	27 чел./24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	113 чел./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	17 чел./15%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	207 295,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2253,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	364,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102,1%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,3 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	310 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	76 чел./4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	76 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	24 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	18 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	52 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	10 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	37 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	58 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	52 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	10 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	37 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	83/90%

Анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащих самообследованию, показал, что в 2023 году колледж осуществлял образовательную деятельность по 20 специальностям СПО, из которых 8 специальностей входят в перечень ТОП-50.

Общее количество обучающихся в целом по колледжу увеличилось на 6 человек. На 7 человек уменьшилось число обучающихся очной формы обучения, на 13 человек увеличилось количество обучающихся очно-заочной формы обучения.

Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося в 2023 году по сравнению с 2022 годом осталась неизменной, т.к. общая численность обучающихся практически не изменилась.

Количество выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников увеличилось на 52 человека в связи с увеличением общей численности выпускников. Удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников в 2023 году составил 93%, что на 4% меньше, чем в 2022 году.

Удельный вес численности обучающихся очной формы обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся колледжа, в 2023 году составил 74%, что на 6% меньше, чем в 2022 году.

В 2022 году обучающихся в филиале колледжа не было в связи с отсутствием филиала. В 2023 году ситуация не изменилась.

Следует отметить, что за 2023 год доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 207 295,7 тыс. руб., что на 7 882,6 тыс. руб. больше, чем за 2022 год. На данное увеличение повлияло изменение плана финансово-хозяйственной деятельности в связи с проведением дополнительного профессионального образования в рамках в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография».

Если анализировать доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, то за 2023 г. данный показатель увеличился на 4% по сравнению с 2022 г. и составил соответственно 2253,2 тыс. руб.

Поступления от приносящей доход деятельности на одного педагогического работника в 2023 г. по сравнению с 2022 г. увеличилось на 0,3% и соответственно составили 364,1 тыс. руб.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося по сравнению с 2022 годом осталось на прежнем уровне и составило 0,2 единицы.

Соотношение средней заработной платы педагогических работников колледжа к среднемесячной заработной плате по региону за отчетный период составило 102,1%, что на 1% больше показателя 2022 года.

В 2023 году в общежитие колледжа проживало 310 обучающихся, что составило 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии. Данный показатель остался на прежнем уровне по сравнению с 2022 годом.

В 2023 году 76 человек являлись лицами с инвалидностью (4% от общей численности обучающихся), обучающимися по очной и очно-заочной форме обучения. Из них: 1 обучающийся имел нарушения зрения, 14 – нарушения слуха, 6 – нарушения опорно-двигательного аппарата, 55 – другие нарушения. Это на 14 человек больше, чем в предыдущем году. В соответствии с картами индивидуальной программы реабилитации инвалида колледжем было разработано семь адаптированных образовательных программы для обучающихся указанной категории. В связи с этим, численность работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников Колледжа, увеличилась на 9 человека и на 8% соответственно.

В 2023 году 1 обучающийся стал призерам конкурса профессионального мастерства международного уровня.

По сравнению с 2022 годом значение следующих показателей: «Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников», «Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности

педагогических работников» в 2023 году увеличилось на 1%.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, не изменился и составил 100% как в 2022 году, так и в 2023 году.

За рассматриваемый период 17 педагогических работников колледжа приняли участие в международных проектах.

Директор ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

М.П.

_____ (подпись)

О.А. Шаталов