



Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 12 от «05» апреля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ

«Белгородский индустриальный
колледж»

О.А. Шаталов

Приказ № 163 от «06» апреля 2017 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Белгородский индустриальный колледж»

Белгород, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2. Система управления колледжем.....	7
3. Анализ образовательной деятельности.....	13
3.1. Основные образовательные программы и их реализация.....	13
3.2. Организация учебного процесса.....	17
3.3. Анализ теоретического обучения.....	21
3.4. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	29
3.5. Анализ организации и проведения учебной и производственной практики.....	30
3.6. Воспитательная деятельность.....	33
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	48
4.1. Структура подготовки кадров	48
4.2. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.....	51
5. Востребованность выпускников.....	55
6. Условия реализации образовательных программ.....	58
6.1. Кадровое обеспечение.....	58
6.2. Учебно-методическое обеспечение.....	62
6.3. Научно-исследовательская работа.....	91
6.4. Библиотечно-информационное обеспечение.....	116
6.5. Материально-техническая база.....	119
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	129
8. Выводы.....	133
Показатели деятельности ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на 01.04.2017 г.....	135

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324), письмом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 19.02.2014 г. №3-114/161 «О проведении самообследования», на основании приказа директора ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» от 01.03.2017 г. №97 «О проведении самообследования колледжа» в колледже было проведено самообследование.

Самообследование направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом колледжа.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности колледжа по состоянию на 01 апреля текущего года: системы управления колледжем, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, методическом совете, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж» (далее – колледж), создано в результате переименования областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Белгородский индустриальный колледж» на основании распоряжения Правительства Белгородской области №517-рп от 17.11.2014г. «О переименовании отдельных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области».

Учредитель образовательного учреждения	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	308002, РФ, Белгородская область, г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, д. 80
Руководитель образовательного учреждения	Шаталов Олег Александрович
Контактный телефон/ факс, электронная почта	8-(4722) 26-22-25 mail@bincol.ru

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом и локальными актами колледжа.

Правоустанавливающие документы:

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	09.12.2015 г., бессрочно	Серия 31Л01 № 0001809, регистрационный № 8036
2	Свидетельство о государственной аккредитации	29.12.2015г., действительно по 16.05.2020 г.	Серия 31А01 № 0000687, регистрационный № 4108
3	Устав, изменения и дополнения к нему	Утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики от 22.07.2015г.	

В колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». На момент самообследования в колледже разработано и утверждено более ста локальных нормативных актов (положений) в соответствии с «Законом об образовании в РФ». Данные документы пополняют сборник локальных актов колледжа, систематизированных по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

В рамках плана мероприятий по реализации Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» колледж разрабатывает локальные нормативные акты (Положения, инструкции, приказы и т.д.), осуществляет организационные мероприятия (мониторинги, анализы и др.), проводит методическую работу (семинары, погружение в проблему, круглые столы и др.), плановую работу по приведению Устава в соответствии с Федеральным законом.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Департаментом образования Белгородской области, по следующим образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 10.01.01 Организация и технология защиты информации
- 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение
- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 22.02.06 Сварочное производство
- 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления
- 27.02.04 Автоматические системы управления
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Выводы по разделу:

Правоустанавливающие документы колледжа позволяют осуществлять образовательную деятельность. В колледже ведется плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

2. Система управления колледжем

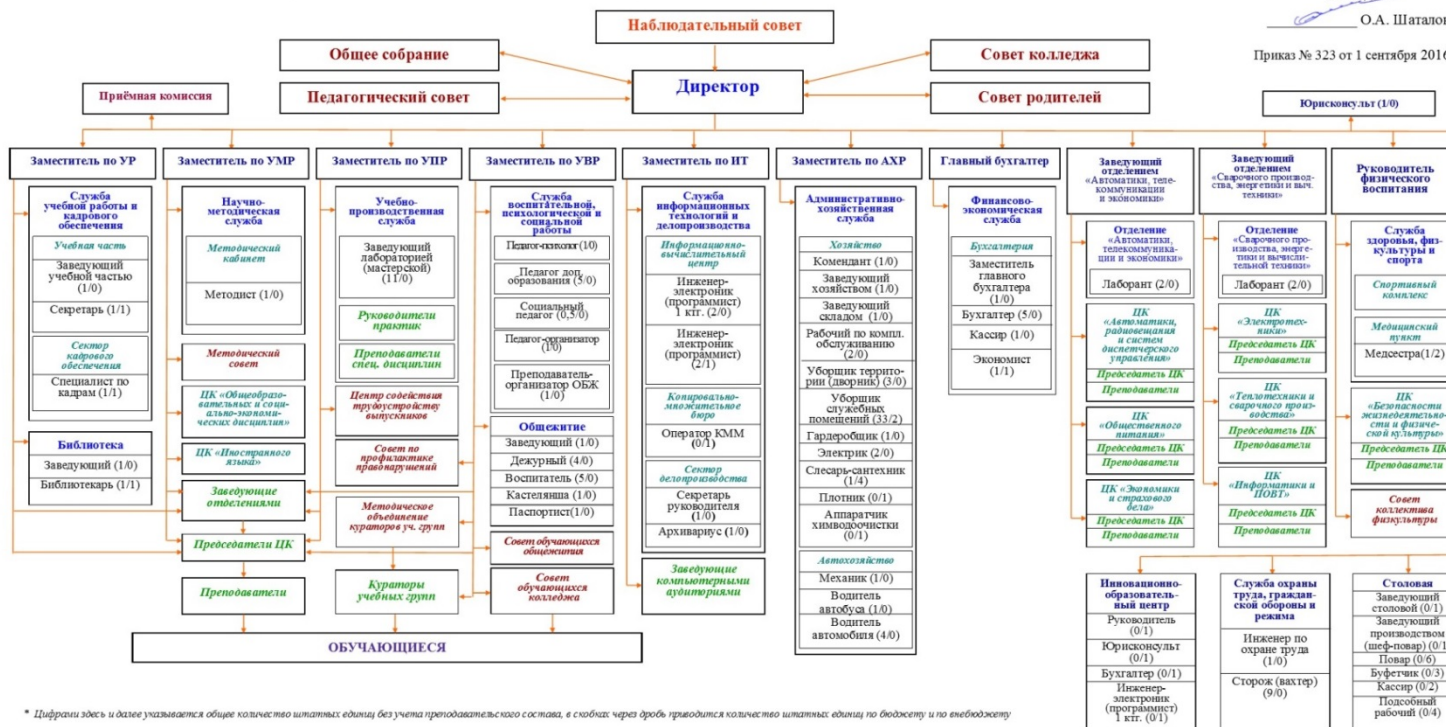
Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Структура ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» с 1 сентября 2016 года 166,5 ед. (129,5/37 ед.)*

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный колледж»
О.А. Шаталов

Приказ № 323 от 1 сентября 2016 г.



* Цифрами здесь и далее указывается общее количество штатных единиц без учета преподавательского состава, в скобках через дробь приводится количество штатных единиц по бюджету и по внебюджету

Цель, задачи, предмет и виды деятельности:	
Основной целью деятельности Колледжа является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.	
Основными задачами Колледжа являются:	
удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;	
удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена с профессиональным образованием;	
формирование у лиц, обучающихся в Колледже, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;	
Предметом деятельности Колледжа является оказание услуг в сфере образования.	
Виды деятельности:	
1. Образовательная деятельность на уровне профессионального образования.	
2. Образовательная деятельность на уровне профессионального обучения.	
3. Образовательная деятельность на уровне дополнительного образования.	

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Кол-во штатных единиц
1.	Административно-управленческий персонал	9 (9/0)
2.	Служба учебной работы и кадрового обеспечения	5 (3/2)
3.	Научно-методическая служба	1 (1/0)
4.	Учебно-производственные службы	11 (1/0)
5.	Служба воспитательной, психологической и социальной работы	8,5 (8,5/0)
6.	Служба информационных технологий и делопроизводства	8 (6/2)
7.	Административно-хозяйственная служба	59 (51/8)
8.	Финансово-экономическая служба	9 (8/1)
9.	Отделение «Автоматизация, телекоммуникации и экономики»	3 (3/0)
10.	Отделение «Сварочного производства, энергетики и вычислительной техники»	3 (3/0)
11.	Служба здоровья, физкультуры и спорта	4 (2/2)
12.	Библиотека	3 (2/1)
13.	Общественные организации	12 (12/0)
14.	Служба охраны труда и режима	10 (10/0)
15.	Столовая	17 (0/17)
16.	Инновационно-образовательный центр	4 (0/4)
Итого по учреждению		166,5 (129,5/37)

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом колледжа к компетенции учредителя – департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, Наблюдательного совета или иных органов управления колледжа.

Директор колледжа:

- без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- устанавливает структуру управления деятельностью колледжа;
- утверждает штатное расписание колледжа;
- распоряжается средствами и имуществом колледжа в порядке и пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом колледжа;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, внутренние документы, регламентирующие деятельность колледжа;
- в пределах своей компетенции издает приказы колледжа и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа, выдает доверенности;
- открывает лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Белгородской области, счета в кредитных организациях в установленном порядке;
- в соответствии с законодательством Российской Федерации назначает на должность и освобождает от должности работников колледжа, определяет их должностные обязанности, утверждает должностные инструкции;
- организует проведение тарификации и аттестации работников колледжа;
- по результатам тарификации и аттестации работников колледжа устанавливает оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с законодательством Российской Федерации и Белгородской области;
- устанавливает надбавки и доплаты в соответствии с законодательством Российской Федерации и Белгородской области и положением, утвержденным колледжем, осуществляет премирование, оказание материальной помощи работникам и обучающимся;
- в установленном порядке представляет годовую бухгалтерскую и статистическую отчетность Наблюдательному совету для утверждения и в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение в установленном порядке ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;

– непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;

– директор колледжа несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью колледжа.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Совет колледжа, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы союз студентов колледжа, родительский совет, действует профессиональный союз работников колледжа.

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета колледжа, утверждения правил внутреннего распорядка, предложений о награждении работников, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом колледжа или директором.

Совет колледжа является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство колледжем. В состав Совета входят директор колледжа, представители различных категорий работников. Председателем Совета является директор колледжа. Другие члены Совета избираются общим собранием. В компетенцию Совета колледжа входит разработка Устава, определение основных направлений деятельности, утверждение правил приема, принятие локальных актов в пределах своей компетенции, контроль за соблюдением условий обучения, решение других вопросов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Управление жизнедеятельностью колледжа строится через структурные подразделения: теоретического обучения, учебно-производственного подразделения, методической службы, учебно-воспитательной работы, административно-хозяйственной работы, безопасности образовательной организации, библиотека, столовая, музей.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы методический совет, цикловые комиссии преподавателей.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в колледже, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

Учредителем колледжа является департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области. К компетенции учредителя относятся:

- утверждение по согласованию с департаментом имущественных и земельных отношений Белгородской области Устава колледжа, а также вносимых в него изменений и дополнений;

- формирование и утверждение государственного задания колледжа;

- определение перечня мероприятий, направленных на развитие колледжа;

- определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за колледжем или приобретенного колледжем за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества;

- дача колледжу по согласованию с департаментом имущественных и земельных отношений области согласия на отчуждение особо ценного движимого имущества, закрепленным за ней собственником или приобретенным колледжем за счет средств, выделенных ей учредителем на приобретение этого имущества;

- дача согласия на внесение колледжем денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передачу этого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;

- внесение в департамент имущественных и земельных отношений области предложения о закреплении за колледжем недвижимого имущества и об изъятии данного имущества;

- назначение директора колледжа и прекращение его полномочий;

- заключение и прекращение трудового договора с директором колледжа, а также привлечение его к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- осуществление контроля за выполнением директором условий трудового договора;

- согласование на должность главного бухгалтера колледжа и заместителей директора;
- согласование штатного расписания и тарификационных списков колледжа;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса при реорганизации колледжа;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- рассмотрение и одобрение предложений директора колледжа о совершении сделок с имуществом колледжа в случаях, если для совершения таких сделок требуется согласие учредителя колледжа;
- осуществление контроля за сохранностью и использованием закрепленного за колледжем имущества в целях обеспечения деятельности в соответствии с Уставом колледжа;
- финансовое обеспечение деятельности колледжа в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Белгородской области;
- осуществление контроля за деятельностью колледжа, в том числе знакомство с материалами бухгалтерского учёта и отчётности, а также другой документацией, осуществление систематического контроля за использованием средств областного бюджета и доходов от приносящей доход деятельности;
- заслушивание отчётов колледжа по вопросам, относящимся к его деятельности;
- дача указаний, обязательных для исполнения колледжем;
- получение информации о деятельности колледжа;
- приостановка приносящей доход деятельности колледжа, если она идёт в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной Уставом, до решения суда по этому вопросу;
- проведение экспертной оценки последствий договора аренды имущества, закрепленного за колледжем для обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, социальной защиты и социального обслуживания;
- установление контрольных цифр приема обучающихся в колледже;
- осуществление информационного и методического обеспечения работы колледжа;
- осуществление методической помощи и контроля организации образовательного процесса в колледже;
- курирование социальных вопросов по отношению к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в колледже;

- осуществление взаимодействия с Наблюдательным советом, Общим собранием, Педагогическим советом, Методическим советом колледжа;
- согласование в установленном порядке разработанного колледжем перечня платных услуг;
- решение иных вопросов, относящихся к компетенции Учредителя.

Учредитель колледжа доводит свои решения до колледжа в письменной форме в течение 7 дней с даты их принятия.

В колледже работают 9 цикловых комиссий и методическое объединение классных руководителей.

Цикловые комиссии и методическое объединение классных руководителей совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Миссия колледжа реализуется через Программу развития. В колледже принята программа развития на 2016-2018 годы. Программа развития – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу. Цель программы – обеспечение организационно-правовых, экономических и методических условий для функционирования и развития колледжа с учетом регионального рынка труда в интересах личности, общества и государства. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Совета колледжа, заседаниях цикловых комиссий. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Педагогического совета, Совета колледжа.

Выводы по разделу:

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

3. Анализ образовательной деятельности

3.1 Основные образовательные программы и их реализация

В 2016-2017 учебном году колледж осуществляет образовательную деятельность по 11 основным профессиональным образовательным программам.

Перечень реализуемых образовательных программ на 01.04.2017 г.

№ п/п	Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Присваиваемые квалификации
1.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 г.10 мес.	базовый	Операционный логист
2.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	2 г.10 мес.	базовый	Специалист страхового дела
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г.10 мес.	базовый	Техник
4.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 г.10 мес.	базовый	Техник-теплотехник
5.	22.02.06 Сварочное производство	3 г.10 мес.	базовый	Техник
6.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	3 г.10 мес.	базовый	Техник
7.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3 г.10 мес.	базовый	Техник-программист
8.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	3 г.10 мес.	базовый	Техник по защите информации
9.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	2 г.10 мес.	базовый	Техник-технолог
10.	27.02.04 Автоматические системы управления	3 г.10 мес.	базовый	Техник
11.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	4 г.6 мес.	повышенный	Техник

Подготовка специалистов среднего звена в колледже осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Программ подготовки специалистов среднего звена включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности;
- базисный учебный план;
- учебный план с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником

и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;

- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программа преддипломной практики.

В паспорт ППСЗ, кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ППСЗ и сроки освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ;
- оценка результатов освоения ППСЗ;
- квалификационные характеристики.

Соответствие содержания ППСЗ требованиям ФГОС

Программы подготовки специалистов среднего звена	Содержание ППСЗ				
	Учебный план	Календарный учебный график	Программы дисциплин	Программы профессиональных модулей	Программа преддипломной практики
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	+ ¹	+	+	+	+
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	+	+	+	+	+
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	+	+	+	+	+
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	+	+	+	+	+
22.02.06 Сварочное производство	+	+	+	+	+
27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	+	+	+	+	+
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	+	+	+	+	+
19.02.10 Технология продукции общественного питания	+	+	+	+	+
27.02.04 Автоматические системы управления	+	+	+	+	+
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	+	+	+	+	+
10.02.01 Организация и технология защиты информации	+	+	+	+	+

¹ + - соответствует

Структура рабочих учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базовым учебным планам.

Теоретическое и учебное (производственное) обучение в группах организовано по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалифицированные, курсовые работы (проекты)) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы обучающихся. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся приводится по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане. Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы: по очной форме 100 часов в год.

Вид государственной итоговой аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту.

По всем учебным дисциплинам имеются разработанные программы. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом стандарта среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей СПО, рекомендованных министерством образования РФ от 2015 года.

ППССЗ состоит из обязательной части и вариативной. Вариативная часть программ использована для введения дополнительных учебных дисциплин, углубления знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Все программы рассмотрены на заседании цикловых комиссий, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в колледже имеется комплекс учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем специальностям.

Для осуществления контроля знаний обучающихся имеются фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тестовые задания),

которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей цикловой комиссией. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании выполняется на 100%.

Определенные трудности вызывает качественное проведение лабораторных работ и практических занятий из-за недостаточного оснащения учебно-материальной базы оборудованием. Отдельные темы практики не достаточно оснащены оборудованием, спецтехникой.

Выводы по разделу:

Содержание ППССЗ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять и обновлять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием.

3.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов среднего звена, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в колледже строится на основании годового графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности;
- тематических планах дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальности. В колледже на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 4 года 6 месяцев, 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое составляется на полугодие, утверждается директором колледжа и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, месте проведения занятий.

Обучающиеся колледжа занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется корректировка расписания, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Учебные занятия в колледже проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели колледжа могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по ряду дисциплин профессионального цикла группа может делиться на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование,

реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов) выполняемых студентами и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и рабочими учебными планами по специальности. По специальностям подготовки специалистов среднего звена обучающиеся выполняют по 3 курсовых проекта (работы). Курсовые работы (проекты) выполняются по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Объем учебного (производственного) обучения, производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Колледж располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских по специальностям Сварочное производство, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. На момент самообследования в колледже имеется около 125 заключенных и действующих договоров с предприятиями г. Белгорода и Белгородской области для прохождения практики в 2016-2017 учебном году. Выход обучающихся на практику оформляется приказом директора колледжа. Руководители практик и заместитель директора по учебно-производственной работе осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графиков контроля. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения о практике обучающихся колледжа и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные

программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому обучающемуся выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного), комплексного экзамена, комплексного зачета.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта (дипломной работы).

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в колледже, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом порядке осуществляется обследование рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

3.3. Анализ теоретического обучения

Основное внимание в направлении внутриколледжного контроля было уделено качеству знаний обучающихся. Оценка качества подготовки квалифицированных специалистов в колледже осуществлялась на основе:

- мониторинга приема граждан в колледж;
- мониторинга результатов административного контроля знаний, умений, навыков;
- мониторинга результатов контроля знаний в ходе рубежного контроля (межсессионного);
- мониторинга результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточных аттестаций (экзаменационных сессий);
- мониторинга результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Контроль успеваемости обучающихся осуществлялся в соответствии с внутренними локальными актами.

Текущий контроль отражен в журналах учебных групп.

Промежуточный контроль включает в себя ту или иную форму аттестации (контрольная работа, зачет, экзамен, курсовая работа) по каждой дисциплине соответствующей специальности.

Созданы фонды оценочных средств (экзаменационных билетов, контрольных работ, контрольных заданий и тестов), что позволяет оценивать усвоение обучающимися учебного материала как по отдельным разделам (темам), так и по дисциплине в целом.

В течение полугодия администрацией колледжа посещались уроки преподавателей.

Контролировались вопросы:

- качество преподавания дисциплины;
- воспитывающая направленность урока;
- организация самостоятельной работы;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- рациональное применение методов обучения;
- мотивационное обеспечение урока;
- работа по повышению успеваемости;

В ходе анализа уроков вносились предложения и рекомендации. В целом преподаватели ответственно относятся к проведению уроков, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют разные формы и методы работы с обучающимися, используя элементы новых педагогических технологий. Вместе с тем, отмечаются и определенные недостатки:

- в формировании знаний, умений и навыков;
- в организации самостоятельной работы различных категорий

обучающихся.

Прослеживается также следующая тенденция в работе преподавателей:

– производится отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего обучающегося, без учета его индивидуальных особенностей;

– не используются в полном объеме современные средства обучения.

В течение учебного года заместителем директора по учебной работе, заведующим учебной частью осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем дисциплинам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по дисциплинам была организована замена отсутствующих преподавателей.

Мониторинг приема граждан в колледж. Работа по обеспечению качества подготовки специалистов начинается с организации приема граждан в колледж. Зачисление в колледж на специальности СПО производится на основе конкурсного отбора по среднему баллу аттестата об основном общем образовании в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования. Правила приема в колледж ежегодно обновляются и публикуются на сайте.

№ п/п	Код и наименование специальности	Средний балл			Отклонение
		2014 г.	2015 г.	2016 г.	
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3,81	4,02	3,99	-0,03
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	4,32	4,12	4,27	+0,15
3	22.02.06 Сварочное производство	3,12	3,97	3,81	-0,16
4	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	3,71	4,06	4,17	+0,11
5	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	4,24	4,42	4,38	-0,04
6	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4,43	4,54	4,63	+0,09
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	4,32	4,50	4,50	0
8	38.02.02 Страхование дело	4,31	4,36	4,40	0,04
9	27.02.04 Автоматические системы управления	3,96	4,18	4,59	0,41
10	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-	4,59	0
11	10.02.01 Организация и технология защиты информации	-	-	3,88	0
	Итого:	4,03	4,25	4,03	-

Увеличение проходного среднего балла при поступлении граждан в колледж обусловлено эффективностью проводимых мероприятий по профориентации выпускников общеобразовательных организаций г. Белгорода и Белгородской области:

– на сайте колледжа в интерактивном режиме отражается повседневная жизнь колледжа, размещается информация для обучающихся и преподавателей, для абитуриентов (общая информация по направлениям подготовки, внутриколледжные, городские и международные мероприятия, в которых колледж принимает участие);

– участие в параде профессий;

– день открытых дверей;

– ярмарки вакансий;

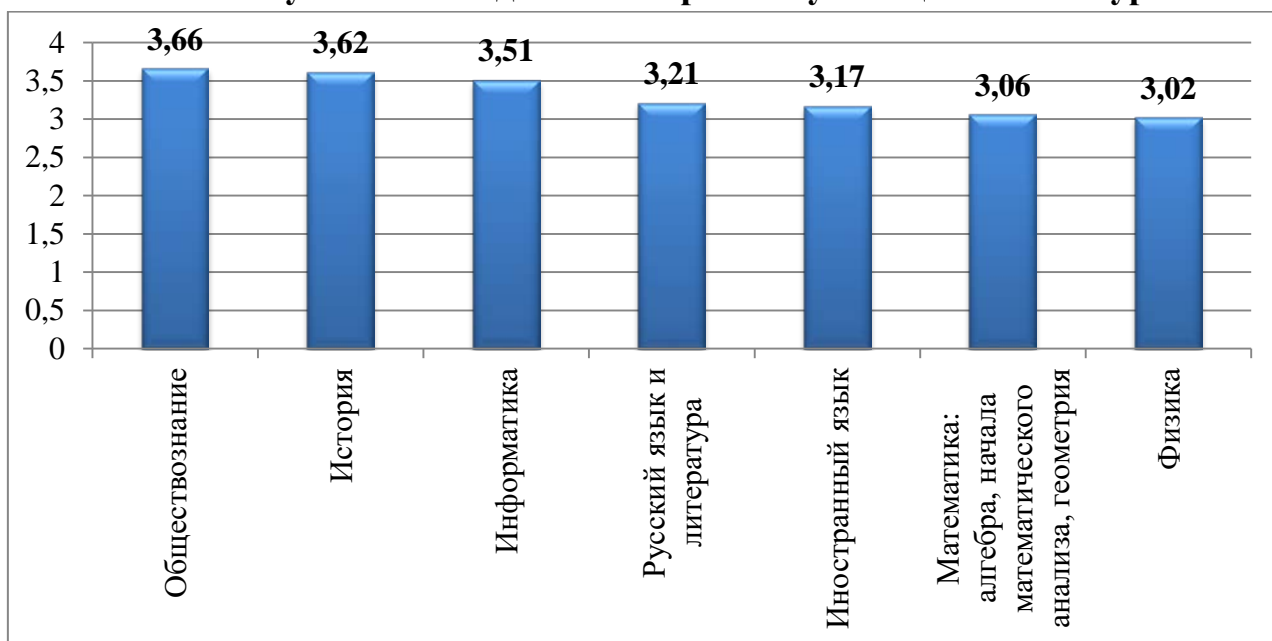
– размещение информации о колледже в печатных изданиях «АБИТУРИЕНТ», «Моя реклама», «Выпускник»;

– буклеты по специальностям, календари.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы, в период с 01.10.2016 г. по 31.10.2016 г. были проведены проверочные контрольные работы среди обучающихся 1-го курса по общеобразовательным дисциплинам (входной контроль знаний): математике: алгебра, начала математического анализа, геометрия; русскому языку и литературе, физике, истории, информатике, обществознанию, иностранному языку с целью выявления уровня знаний обучающихся за курс основной школы.

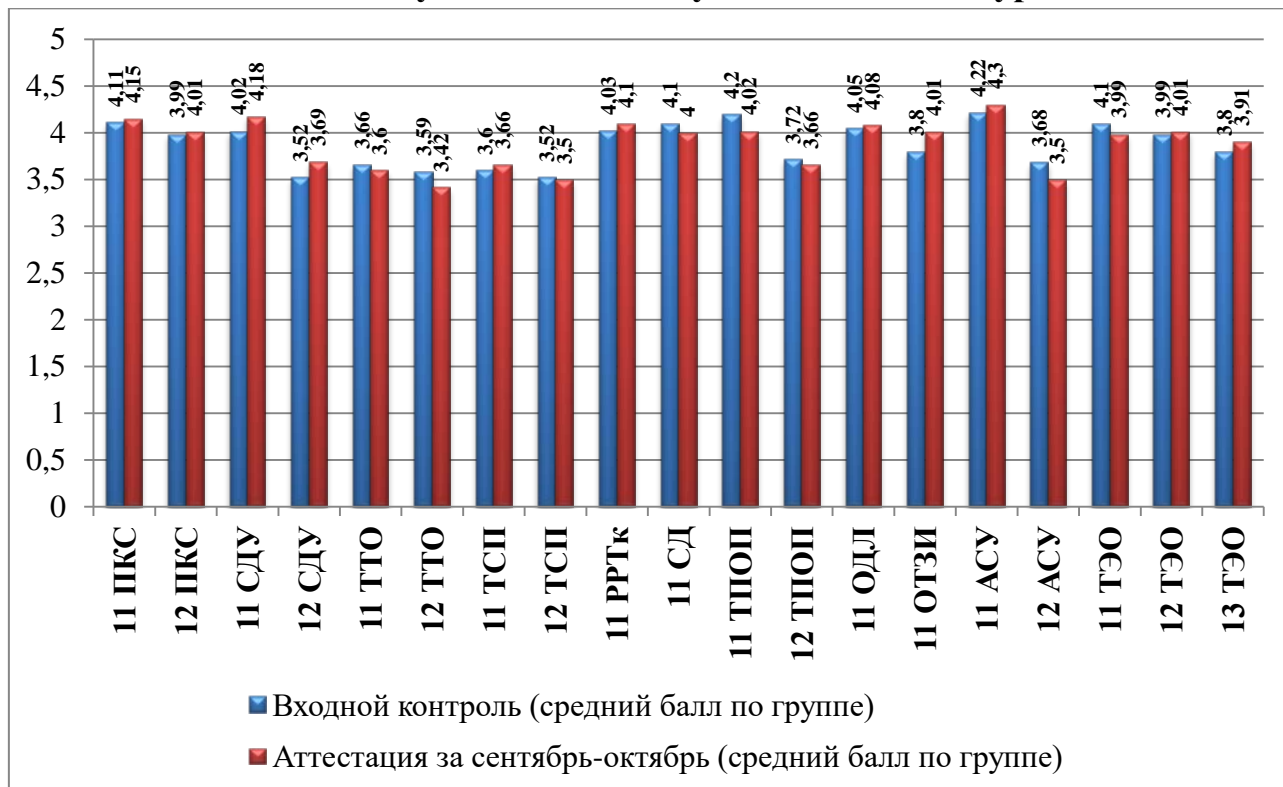
Анализ проведен по всем специальностям. Можно отметить, что по всем показателям результаты ниже, чем за последние три года. В целом по колледжу успеваемость составила – 92%, что на 4% ниже прошлогоднего значения, качество образования – 53%, что выше прошлогоднего на 5%, средний балл – 4,11, что на 18,5% выше прошлогоднего.

Результаты входного контроля обучающихся 1-го курса



На первом курсе обучается 456 человек, из них 96,5 % выполняли проверочные контрольные работы. Оценок «5» – 91, что составило – 20%, оценок «4» – 183, что составило 40 %, оценок «3» – 137, что составило 30%, неудовлетворительных оценок – 45, что составило 10%. Сто процентная успеваемость по учебным дисциплинам: история, обществознание.

Анализ успеваемости обучающихся 1-го курса



Сравнивая группы между собой, видим, что лучшие показатели в учебных группах 11 АСУ, 11 ТПОП, 11 ПКС, 11 СДУ, 11 СД, 11 ТЭО, 11 РРТк, 11 ОДЛ – средний балл – 4,1. На фоне всех учебных групп отделений, наиболее слабой является группа 12 ТСП – средний балл – 3,52.

В период с 21.11.2016 г. по 03.12.2016 г. проведены контрольные работы в группах 2, 3 и 4 курсов – по дисциплинам общепрофессиональных циклов и междисциплинарных курсов профессиональных модулей с целью выявления уровня знаний обучающихся за первое полугодие учебного года и их готовности к сдаче экзаменов за курс общего среднего образования.

По «Математике: алгебра, начала математического анализа, геометрия» и «Русскому языку и литературе» в группах второго курса выполняли работу 98% обучающихся. Все группы улучшили свои результаты по сравнению с входным контролем. 100% успеваемость имеют группы 21 ТТО, 21 ПКС, 21 СДУ, 21 ТЭО, 21 ТПОП. Наилучшие результаты в группе 21 ТПОП, 21 СДУ. Качество образования в этих группах составило – 45,8 %.

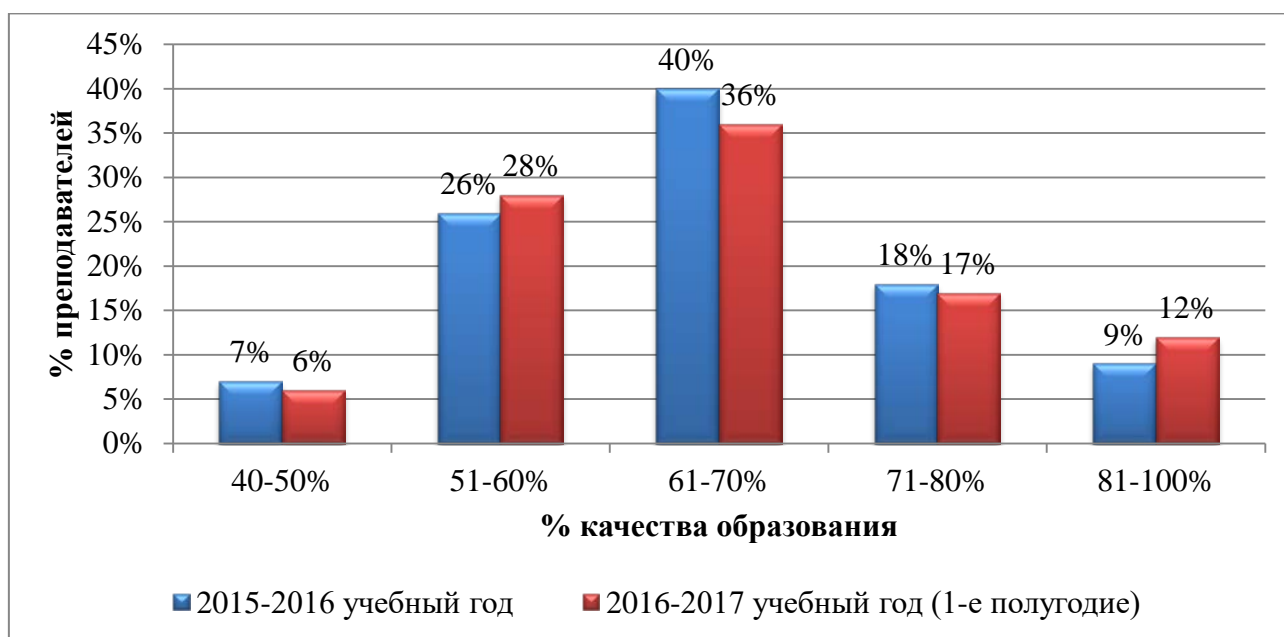
Мониторинг результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточных аттестаций. Контроль качества подготовки специалистов

осуществляется в Колледже с помощью системы мониторинга, включающей мероприятия с участием представителей администрации, преподавателей, кураторов учебных групп, студенческого самоуправления, председателей и членов ГЭК по специальностям, работодателей.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по УД, МДК, ПМ. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен, экзамен квалификационный, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Уровень сложности контрольных-измерительных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС.

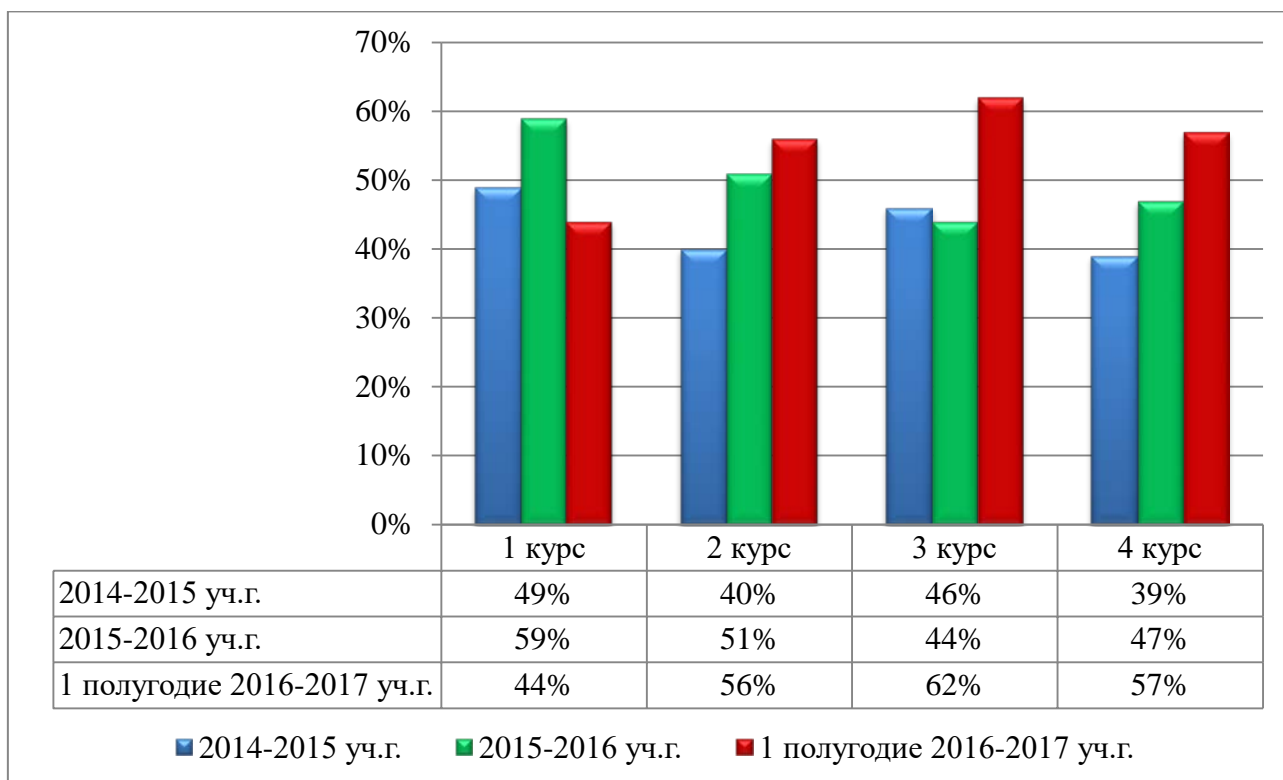
Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

Анализ образовательной деятельности преподавателей (показатель качества образования)

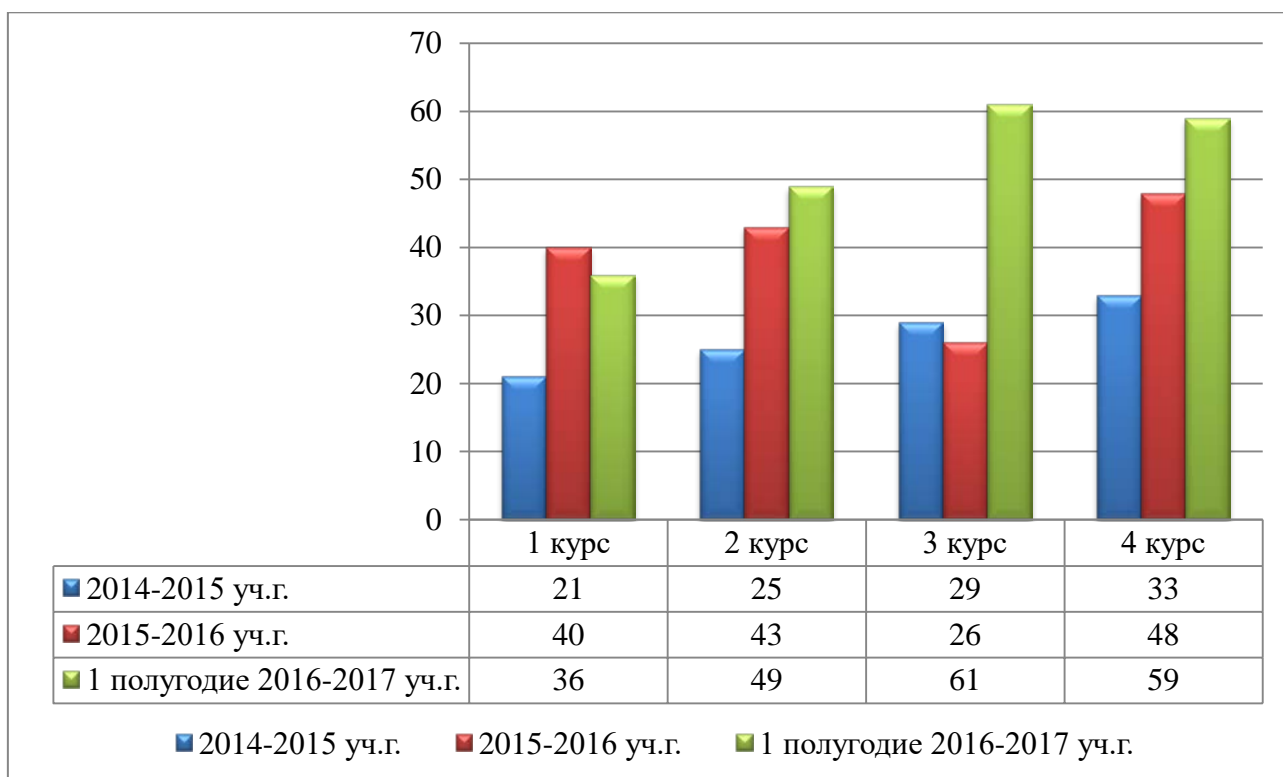


Данный анализ показывает увеличение качества преподавания УД, МДК, ПМ (увеличение количества преподавателей с высшей квалификационной категорией, прохождение стажировок на ведущих предприятиях г. Белгорода, систематическое прохождение курсов повышения квалификации).

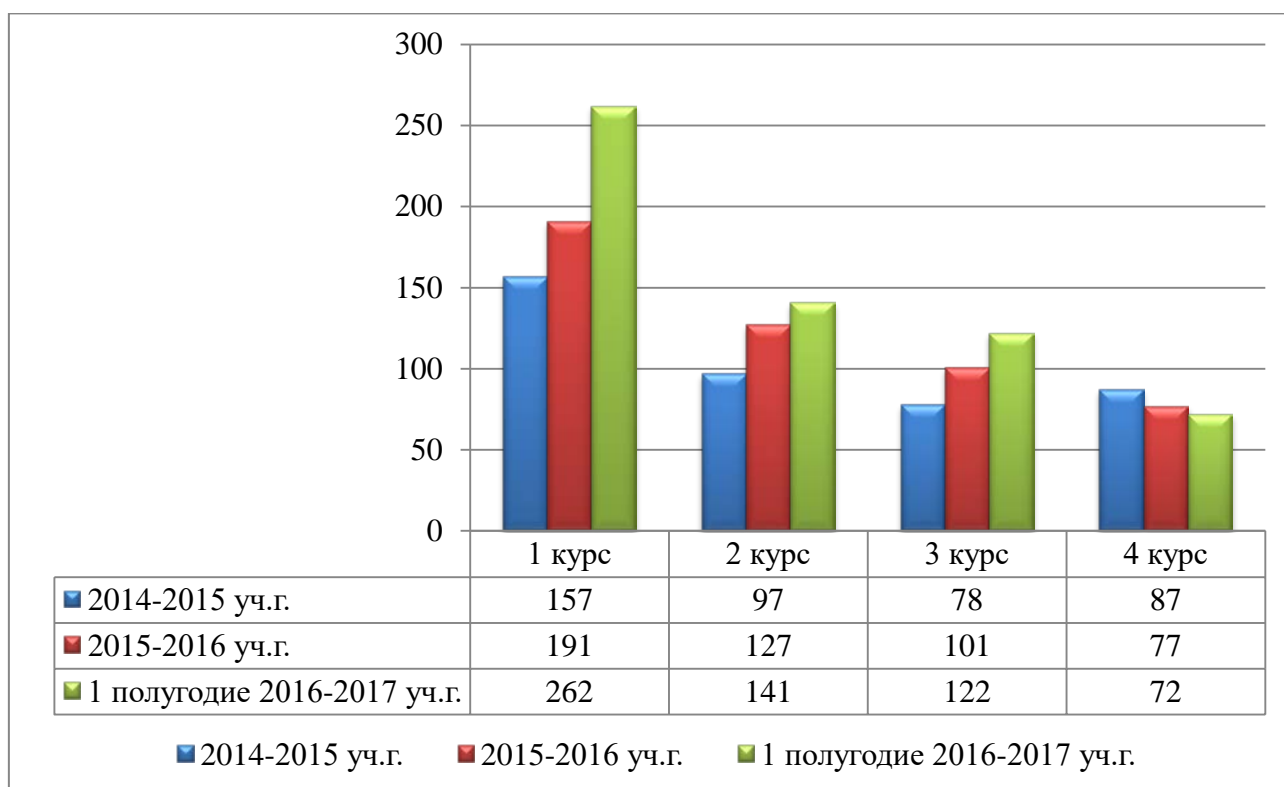
Анализ качества обучения по курсам



Анализ контингента обучающихся на «5» по курсам



Анализ контингента обучающихся на «4» и «5» по курсам



В целом по колледжу, результаты улучшились по сравнению с 2015-2016 уч. годом: качество образования – на 6,8%, успеваемость – на 10,2%.

Ежегодное обновление ППСЗ – корректировка рабочих программ профессиональных модулей с учетом требований работодателей, ориентация на практическую составляющую обучения; совместная работа с работодателями по экспертизе экзаменационных материалов, согласованию фондов оценочных средств при реализации профессиональных модулей; включение в тематику выпускных квалификационных работ с учетом запросов от работодателей.

Отмечается динамика уменьшения количества академических задолженностей обучающихся как по специальностям, так и в целом по колледжу, что положительно складывается на качестве обучения.

Количество обучающихся, имеющие академические задолженности по УД, МДК, ПМ.

№ п/п	Код и наименование специальности	2015-2016 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 29.12.2015 г.)	2015-2016 уч.г. 2-е полугодие (по состоянию на 01.07.2016 г.)	2016-2017 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 28.01.2017 г.)
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	5	19	4
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	24	32	14

№ п/п	Код и наименование специальности	2015-2016 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 29.12.2015 г.)	2015-2016 уч.г. 2-е полугодие (по состоянию на 01.07.2016 г.)	2016-2017 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 28.01.2017 г.)
3	22.02.06 Сварочное производство	20	12	10
4	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	4	26	4
5	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	3	4	0
6	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	26	16	4
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	10	29	8
8	38.02.02 Страхование дело	11	16	0
9	27.02.04 Автоматические системы управления	0	12	2
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	16	0	-
11	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-	0
12	10.02.01 Организация и технология защиты информации	-	-	1
	Итого:	119 (10%)	166 (14%)	47 (4%)

3.4. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников в колледже проходит в соответствии с рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования. (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»), и локальным актом «Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников».

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям колледжа, разработанными на основании:

- ФГОС СПО;
- Учебных планов;
- Рекомендаций по организации итоговой аттестации выпускников;
- Положения о ГИА.

Государственная итоговая аттестация в колледже проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы по специальностям:

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

19.02.10 Технология продукции общественного питания

22.02.06 Сварочное производство

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

13.02.10 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления

09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Ежегодно создаются государственные экзаменационные комиссии, председателями которых являются руководители или представители предприятий соответствующих специальностей, на которых обучающиеся проходили производственную практику. Благодаря достаточному уровню профессиональной подготовки, наличию договоров о социальном партнерстве с предприятиями, хорошей организации практики, большинство практикантов после выпуска трудоустраиваются на постоянную работу предприятий-партнеров.

3.5. Анализ организации и проведения учебной и производственной практики

Учебная и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по специальности.

Учебная и в последующем производственная практика в условиях предприятий проводится по программам, составленным руководителями практик на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта. Программы практик рассматриваются на ЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Производственная практика проводится в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по специальностям, осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Руководители практик, закрепленные за учебной группой, осуществляют общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и ТБ на рабочих местах, помощь в трудоустройстве. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятия проводится зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении учебной практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы

производственного обучения заносятся в журнал производственного обучения руководителем производственного обучения. При обучении в организациях обязательными документами являются дневник производственного обучения, заполняемый руководителем практики от предприятия и производственная характеристика.

Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов на производственной практике. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города Белгорода и Белгородской области: ООО «Капитал-Агро», ЗАО «Энергомаш (Белгород)-БЗЭМ», ОАО «Завод ЖБК-1», ОАО «Белгородский Хладокомбинат», ООО «Белгородский молочный комбинат», ООО «Белгранкорм», ЗАО «Сокол-АТС», ОАО «Белгородский завод «РИТМ», ОАО «Верофарм», ООО Котельный завод «Белэнергомаш», МУП г. Белгорода «Городской пассажирский транспорт», ООО Некоммерческое партнерство по пожарной безопасности в Белгородской области «Содружество», ФГКУ УВО УМВД России по Белгородской области, ОАО «Энергосервисная компания», РТРС\филиал РТРС «Белгородский ОРТПЦ», ООО «Мир Безопасности», ГУ МЧС России по Белгородской области и другие.

Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для колледжа открываются дополнительные возможности: постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров, организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики, оптимизация содержания учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий - заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-

материальной базы как на предприятиях, так и в колледже, трудоустраивают выпускников.

Контроль за ходом производственной практики осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители учебно-производственной практики.

3.6. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в колледже строится согласно концепции воспитательной деятельности Белгородского индустриального колледжа, перспективным и текущим планам работы.

В работе используется нормативно-правовая документация федерального и регионального уровней: Гражданский Кодекс РФ; Конвенция о правах ребенка; Законы Белгородской области; Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.»; Концепция развития студенческого самоуправления в Российской Федерации; резолюция II Всероссийского студенческого форума; Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 09.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 30.12.2012 г. № 319-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 22.08.2004 г. №122-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Федеральный закон от 25.11.2013г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Постановление правительства Белгородской обл. от 23.10.2010 г. № 358-пп «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2011-2015 годы»; Долгосрочная целевая программа Белгородской области «Доступная среда 2011-2015гг.».

Приоритетным направлением совершенствования воспитания в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» в современных условиях становится реализация компетентного подхода в воспитательном процессе. Современность подхода подкреплена задачами образования – «научиться познавать, научиться делать, научиться жить вместе, научиться жить».

Цель и результат воспитания в колледже с позиции компетентного подхода – компетентная личность способная и готовая к обучению в течение всей жизни, мотивированная на личностный рост и профессиональную карьеру, социально-адаптированная в профессиональном сообществе колледжа и отрасли, конкурентная на рынке труда. Социально-профессиональные компетенции определяющие творческий и профессиональный рост выпускника в самостоятельной жизни и карьере, должны быть обеспечены не только качеством образовательного процесса, но

и новым содержанием профессионального воспитания в колледже. Позитивная социализация и профессионализация личности студента в воспитательном процессе колледжа – две сущностных центробежных силы воспитательного процесса в новых условиях должны обеспечиваться программами и методиками формирования социальных компетенций обучающихся в общении, учебных ситуациях профессиональной творческой деятельности, педагогических условиях социального взаимодействия.

Структура ключевых социальных компетенций колледжа включает следующие компетенции:

- в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;
- в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя);
- в сфере социально – трудовой деятельности (в том числе умение анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике взаимоотношений, навыки самоорганизации);
- в бытовой сфере (включая аспекты здоровьесбережения, семейного бытия);
- в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов пользования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

Новыми образовательными стандартами выдвинуты требования к сфере воспитательной работы это – создание социокультурной среды в колледже, реализация компетентного подхода во внеаудиторной работе, обеспечение прав обучающихся на развитие, участие в общественных, культурных, спортивных, творческих клубах и объединениях колледжа.

Таким образом, организация воспитательного процесса на новом этапе в нашем колледже ориентирована на формирование компетенций (социальных, ключевых, общих, общекультурных). Педагогическое прогнозирование результата воспитательной деятельности в большей степени нацелено на личность студента, формирование его социальных компетенций. Поэтому новизна компетентного подхода для преподавателей колледжа разворачивается особым ракурсом педагогического целеполагания и организации воспитательной деятельности, где обучающийся – не объект, а субъект воспитательного процесса.

Система образования ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» обеспечивает многовариантные ситуации разнообразной социально-полезной, продуктивно-творческой деятельности обучающихся. В настоящее время, оценивая результаты воспитательной работы ОГАПОУ «Белгородский

индустриальный колледж» за год, анализируя документационное обеспечение организации воспитательной работы в колледже (концепция, программа воспитания, планово-отчетная документация, программно-методическое обеспечение), учитываются показатели и организационно-педагогические условия профилактики правонарушений, ориентируются в основном на общее количество и перечисление внеучебных достижений студентов и студенческих творческих коллективов колледжа в целом. Компетентностный подход позволяет приблизить оценку воспитания к оценке динамики социализации обучающегося в компетентностных показателях учета внеучебных достижений каждого обучающегося.

Следует отметить, что организация воспитательной работы в системе профессионального образования в настоящее время имеет структурированную сеть: организацию, руководство, управление, контроль, методическое сопровождение воспитательной работы.

Организация процесса воспитания в колледже означает обеспечение государственных образовательных услуг согласно реестру: организация воспитательного процесса; реализация программ дополнительного образования; предоставление психологической помощи субъектам образовательного процесса; организация психолого-педагогического и социально-правового сопровождения; организация индивидуально-ориентированной помощи одаренным детям и детям с повышенной мотивацией к учению; организация специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; организация работы психолого-медико-педагогического-правового просвещения; организация психологического мониторинга здоровья, способностей и возможностей обучающихся; организация питания, проживания и содержания обучающихся; выявление, сопровождение и поддержка одаренных обучающихся; организация и проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, военно-патриотических и др. мероприятий и т.д.

В колледже продолжает действовать программа воспитательной деятельности «Сотрудничество 2015-2020 гг.». В рамках реализации этой программы проходили следующие мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности и чувства патриотизма:

- Заседание «Круглый стол»: «Экология духа человека – необходимость и неизбежность одухотворения науки и образования».
- Заседание «Круглый стол»: «История русской православной церкви в 20-30 годы XX века».
- Научная конференция «Русская православная церковь в годы Великой Отечественной войны».
- Семинар «День православной письменности».
- Работа военно-спортивного кружка «Легион 31».

- Дни Воинской Славы. 900 дней Блокады, к 75-летию снятия блокады Ленинграда.
- Привлечение обучающихся к участию в работе секции пулевой стрельбе.
- Дни Воинской Славы. «Едины памятью мы живы», история Сталинградской битвы.
- Цикл мероприятий «Колокола памяти».
- Вечер-встреча с участниками военных конфликтов.
- День памяти выпускников колледжа, погибших при исполнении интернационального долга.
- Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитников Отечества.
- Участие в международном молодежном фестивале-конкурсе солдатской и патриотической песни «Афганский ветер», 25 лет выводу советских войск из республики Афганистан (1989г.).
- Проведение мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России «Герб наш и флаг, овеянные славою...».
- Литературно-музыкальная композиция «Города Святого Белогорья».
- Экскурсии в воинскую часть 20925.
- Пасхальная радость. Волонтерское движение ССК.
- Легкоатлетический пробег студентов колледжа и воинов в/ч 27898 по маршруту Белгород – мемориал «Курская дуга», посвященный Дню Победы.
- Неделя исторической памяти «Героя звание священо» ко Дню Победы.
- Встреча с ветеранами войны клуба «Фронтовичка».
- Участие в праздновании Дня суверенитета России.
- Участие в факельном шествии, посвященном 75-ой годовщине начала Великой Отечественной войны.
- Проведение конкурса плакатов с обращением к молодёжи «Мы будущие избиратели».
- Студенческая научно-практическая конференция, приуроченная к Международному Дню солидарности молодежи «Молодёжный парламентаризм как механизм повышения активности молодых избирателей».
- Проведение классных часов «Я учусь выбирать».
- «Великий полет», внеклассное мероприятие, посвященное 55-летию полета Ю.А. Гагарина в космос.
- Акция, посвященная Дню космонавтики «Солдатская каша».

- Проведение олимпиады «Знаток православной культуры», посвященной юбилею митрополита Макария (Булгакова).
- Анкетирование обучающихся «Выявление причин сквернословия и условия его преодоления».
- Участие победителей городского конкурса-фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна - 2016» в Гала-концерте.
- Встреча обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны клуб «Фронтовичка».
- Участие в митинге, посвященном 30-й годовщине трагедии на Чернобыльской АЭС.
- Спектакль для участников ликвидации катастрофы на Чернобыльской АЭС и ветеранам Западного и восточного округа г. Белгорода «Поминальная молитва» по пьесе Г. Горина.
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк».
- Караул у памятников войнам Великой Отечественной войны.
- Ежегодный военно-спортивный пробег обучающихся колледжа по местам боевой славы – «Прохоровское Поле» совместно с ветеранами Вооруженных Сил.
- Посещение мемориала «В честь героев Курской битвы».
- Проведение праздника микрорайона для учащихся школы №4, посвященного Дню Победы с постановкой спектакля «Рядовые».
- Посещение музея-мемориал «Прохоровское поле».
- Участие в военно-патриотических сборах.
- Участие военно-патриотического клуба «Легион 31» в количестве 11 человек в 8-ой областной открытой военно-спортивной игре «Звезда».
- Участие в торжествах, посвященных празднованию «День России».
- Поездка в город-герой Санкт-Петербург.

По формированию толерантности и позитивного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ и недопущения их дискриминации:

- Проведение волонтерской акции «Мы – рядом», помощь пожилым людям и инвалидам.
- Посещение обучающимися инклюзивного танцевального кружка на базе Центра социальной реабилитации инвалидов.
- Участие обучающихся во Всероссийском конкурсе-фестивале искусств «Другой мир», лауреаты I степени Инклюзивного танца «Тандем».
- Участие в открытии тира адаптивной школы на базе колледжа.
- Проведение профилактических бесед «Инвалид и общество».

Большое внимание в учебном году направлено на работу по профилактике борьбы с экстремизмом и терроризмом среди молодого

поколения. В колледже работает отряд Кибердружины, главной целью, которой является познакомить молодежь со стратегиями поиска и пользования компетентными источниками интернет сайтов. В рамках Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Проводятся регулярно профилактические беседы-встречи:

- с сотрудниками УМВД России по г. Белгороду А.И. Евлановой «Неформальные объединения и их деятельность»;
- с психологом колледжа с обучающимися «Экстремизм как социально-психологический феномен и противоправная форма поведения в современном обществе».

Обучающиеся колледжа участвовали во Всероссийском заочном конкурсе «Молодежь против экстремизма», а также в городской молодежной конференции «Роль патриотического воспитания в борьбе с терроризмом».

Одной из главных воспитательных задач педагогического коллектива колледжа является профилактическая работа среди обучающихся по исключению и предупреждению случаев правонарушений, употребления наркотических веществ, алкоголизма и других социально обусловленных заболеваний, формирование ценностного отношения к своему здоровью.

Работа по профилактике правонарушений проводится систематически, комплексно с привлечением специалистов правоохранительных органов, участкового ПДН, городского наркологического диспансера, центра планирования семьи на основании договоров.

Профилактическая работа организована на основе целевых программ:

1. Об утверждении государственной программы Белгородской области «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и территорий Белгородской области на 2014 - 2020 годы».

2. Положения по Совету профилактики правонарушений.

За отчетный период в колледже стоят на учете КДН 6 обучающихся. С ними ведется активная работа кураторами групп, заведующими отделениями. На заседания Совета по профилактике правонарушений постоянным членом являются сотрудники ПДН ОМВД г. Белгорода Евланова А.И., Рыбакова Н.А. Их работа организована как на профилактические лектории, так и на проведение мероприятий. В зависимости от целей проведения профилактических мероприятий, задач, поставленных в рамках оперативно-служебной деятельности, организация и проведение профилактической работы в образовательном учреждении осуществляются сотрудником ПДН во взаимодействии с сотрудниками других заинтересованных подразделений территориального органа МВД России, представителями других субъектов системы профилактики.

С сотрудниками ПДН ОМВД г. Белгорода совместно с администрацией

колледжа проводились следующие мероприятия:

Встреча с родителями студентов с девиантным поведением и состоящим на учете в КДН и предупреждение их об ответственности за невыполнение обязанностей в соответствии с законом Белгородской области от 31.01.2005 №167 «Об ответственности родителей за воспитание детей»;

- Беседа с кураторами учебных групп 1 и 2 курсов по правовому и нравственному воспитанию студентов.

- Организованы встреча с работниками ГИБДД.

- Встреча с родителями студентов, состоящих на учете в КНД, по их занятости на каникулах.

- Участие в рейдах совместно с администрацией колледжа, по выявлению обучающихся употребляющих алкоголь, наркотики и табак.

Работа психолога. В 2016 году деятельность педагога-психолога была организована в соответствии с перспективным планом учебно-воспитательной работы колледжа.

Цель работы: воспитание специалиста с высоким уровнем рефлексии и потребностью в самообразовании, обладающего умениями непрерывного личностного и профессионального самосовершенствования, создание социально-психологических условий для успешного обучения и всестороннего развития личности, обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

- анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация;

- выявление причин неуспеваемости;

- психологическое сопровождение и помощь при подготовке к экзаменам, при профессиональном самоопределении;

- оказание своевременной психологической помощи в ситуациях возникновения жизненных и учебных проблем;

- обучение умениям самопознания и самовоспитания;

- создание благоприятного психологического климата в учебных группах;

- повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Для реализации поставленных задач деятельность психолога осуществлялась по следующим направлениям:

1. психологическая диагностика;

2. психологическое консультирование;

3. психологическое просвещение;

4. психологическая профилактика;

5. коррекционно-развивающая работа.

1. Психологическая диагностика. Основная цель – определение путей и форм оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии. На основе анализа результатов диагностик разрабатывались индивидуальные и групповые рекомендации, определялись направления учебно-воспитательной деятельности. Основное содержание психодиагностической работы представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Психологическая диагностика.

№	Содержание работы	Категория участников
1.	Исследование уровня адаптации обучающихся первого курса	группы нового набора (475 чел.)
2.	Экспресс – диагностика индивидуально-психологических особенностей личности	группы нового набора (475 чел.)
3	Социологическое исследование отношения студенческой молодёжи к пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся II- IV курсов (45 чел.)
4.	Социально-психологическое анкетирование обучающихся с целью раннего выявления немедицинского потребления ПАВ.	обучающиеся I курса (400 чел.)
5.	Проведение социологических опросов среди студентов по вопросам противодействия коррупции и формирования правового сознания.	обучающиеся III- IV курсов (150 чел.)
6.	Диагностика удовлетворенности качеством обучения	обучающиеся III- IV курсов (370 чел.)
7.	Исследование уровня воспитанности обучающихся	обучающиеся I-II курсов (450 чел.)
8.	Добровольное освидетельствование обучающихся на предмет потребления ПАВ с участием представителей ПНД.	обучающиеся I курса (350 чел.)
9.	Социологический опрос обучающихся по вопросам противодействия коррупции и формирования правового сознания.	обучающиеся II-IV курсов (165 чел.)
10.	Индивидуальная диагностика	обучающиеся, родители, преподаватели (25 чел)

Особое внимание было уделено обучающимся групп нового набора, с целью оказания помощи для успешной адаптации к обучению в колледже, создания социально-психологических условий всестороннего развития личности.

2. Психологическое консультирование. Целью психологического консультирования является помощь участникам образовательного процесса в исследовании собственной личности, в понимании своих отношений с окружающим миром, оценке своих проблем и в поиске альтернативных вариантов их преодоления.

За истёкший период психологом было проведено 97 индивидуальных консультаций по следующим вопросам:

- Отсутствие мотивации к обучению;
- Конфликтное поведение;
- Повышенная тревожность;
- Трудности в сфере межличностных отношений;
- Трудности в сфере детско-родительских отношений;
- Трудности, связанные с выбором дальнейшего жизненного пути;
- Конфликтные отношения в группе;
- Психологические проблемы, связанные с самооценкой;
- Психологические проблемы, связанные с эмоциональной лабильностью;
- Вопросы в сфере меж половых отношений;
- Конфликтные отношения с педагогами;
- Самопознание;
- Употребление психоактивных веществ.

Критерием эффективности психологического консультирования, является раскрытие ресурсных возможностей человека.

3. Психологическое просвещение. Психологическое просвещение ориентировано на создание условий для активного присвоения и использования социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития. Его эффективность определяется тем, насколько предлагаемое знание в данный момент значимо, актуально и насколько привлекательна или привычна выбранная психологом форма передачи знаний.

За истекший учебный год психологом были проведены следующие информационно-профилактические беседы: «Концептуальные подходы к организации инклюзивного образования детей-инвалидов и лиц с ОВЗ», «Профилактика и предупреждение кризисных состояний личности (суицидального пожелания)», «Причины агрессии и её коррекция», «Формирование и развитие навыков общения и поведения в конфликте», «Обучение навыкам управления эмоциями», «Психологические причины и способы коррекции зависимого поведения», «Психологические причины и профилактика раннего начала половой жизни несовершеннолетних», «Правила составления резюме». На классных часах проведён ряд развивающих социально – психологических занятий с целью обучения навыкам

самопознания, самовоспитания и командообразования.

4. Психологическая профилактика. Основная цель – сообщение необходимых психологических знаний тем, кто в первую очередь в них нуждается – родителям, преподавателям, обучающимся, работникам социальных служб и др., с целью предупреждения возможных нарушений психологических условий развития и повышения уровня психологической компетенции. Задачи деятельности психолога в русле психопрофилактики наиболее четко определены в рамках службы практической психологии в системе образования. Они заключаются в следующем:

- работа по адаптации обучающихся к условиям образовательного учреждения, выработка конкретных рекомендаций педагогам, родителям, воспитателям и др. по оказанию помощи в адаптационный период;
- работа по обеспечению всестороннего и гармоничного развития личности;
- создание условий, содействующих предупреждению дезадаптационных состояний обучающихся из числа детей сирот и детей-инвалидов;
- проведение различных видов работ по созданию благоприятного психологического климата в учреждении образования.

Для реализации поставленных задач психологом были организованы встречи:

- с представителями центра планирования семьи с целью полового воспитания и просвещения юношей и девушек и профилактики ранней беременности;
- с представителями ОГБУЗ «Областной наркологический диспансер» и сотрудниками ФСНК г. Белгорода, и УМВД России по г. Белгороду, с целью профилактики потребления наркотических и психотропных средств.

На протяжении всего учебного года было проведено 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений, членом которого является психолог.

5. Коррекционно-развивающая работа. Развивающая деятельность психолога ориентирована на создание социально-психологических условий для целостного психологического развития обучающихся, а психокоррекционная – на решение в процессе такого развития конкретных проблем обучения, поведения или психического самочувствия. Выбор способов коррекции имеющихся проблем определялся результатами психодиагностики (рефлексивные тренинги, тренинги необходимых коммуникативных умений, привлечение к выполнению ответственных поручений, формирующихся в соответствии с индивидуальными показаниями и т.п.).

В течение учебного года педагогом-психологом ведётся работа по выявлению обучающихся группы риска и коррекция ее состава: «исключение» студентов с устойчивыми положительными результатами работы, зачисление студентов, обнаруживающих трудности. Мониторинг «группы риска» заключается в постоянном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся данной категории (контроль посещаемости, успеваемости, особенностей межличностных отношений, отношений с преподавателями, внутрисемейных отношений). С целью профилактики безнадзорности и правонарушений осуществляется взаимодействие с родителями и другими близкими людьми обучающихся «группы риска».

В 2016 году были проведены развивающие занятия, по следующим направлениям:

- развитие способности к самопознанию;
- формирование навыков разрешения конфликтных ситуаций;
- формирование навыков выхода из кризисных состояний личности;
- формирование навыков эмоциональной саморегуляции.

Вывод: таким образом, психолог колледжа ведёт работу по всем направлениям, продиктованным нормативными документами, регламентирующими деятельность психологической службы образовательного учреждения: обеспечивает необходимые психолого-педагогические условия для личностного развития студентов, активно содействует сохранению здоровья участников учебно-воспитательного процесса, обеспечению индивидуально-дифференцированного подхода в обучении и воспитании, созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе колледжа.

Однако, в соответствии с планом Стратегии развития колледжа, необходимо активизировать деятельность по работе с детьми-инвалидами и ограниченными возможностями здоровья.

Общежитие. В общежитие колледжа проживают 337 человек, из них 243 человека несовершеннолетних. Количество первокурсников составило 137 человек.

В работе с обучающимися, проживающими в общежитии, главное внимание уделяется индивидуальному подходу. Поэтому с первых дней знакомства с обучающимися изучались их способности и склонности, условия проживания в семье. Обширная работа студенческого актива колледжа способствует сплочению коллектива студентов и педагогов, личностному росту, является существенным фактором, формирующим социально компетентную личность современного выпускника.

Воспитательная работа в общежитии осуществлялась по направлениям: нравственное, трудовое, эстетическое, патриотическое:

- Беседы со студентами о культуре общения.

- «Татьянин день», вечер посвященный Дню Российского студента.
- «Мат – не наш формат», выпуск стенгазет, к международному дню без сквернословия.
- Турнир не слабых», для мужчин.
- Оформление стендов: Студенческая жизнь», «Наши будни и праздники», «МОЛНИЯ».
- «Для любимых и единственных», вечер посвященный Международному женскому дню.
- Акция «День вежливости».
- «Как уберечь себя от наркотиков?», беседа с педагогом-психологом колледжа Потемкиной Т.И.
- Выпуск праздничных стенгазет.
- Проведение турнира по теннису.
- Подведение итогов конкурса «Самая лучшая комната».

С целью развития познавательных и творческих способностей были организованы экскурсии для первокурсников в Белгородский музей народной культуры, художественный музей. Проведен конкурс на лучшую комнату общежития. В конкурсе участвовали все комнаты. Победителями выбраны 13 комнат, проживающие в этих комнатах были награждены почетными грамотами.

Ежедневно осуществлялся контроль и учет, отсутствующих в общежитии. Проводились беседы с родителями о причинах отсутствия их детей в общежитии.

В качестве трудового воспитания с первых дней в общежитии организовано дежурство по этажам. Ежемесячно проводились генеральные уборки комнат и мест общего пользования. Обучающиеся принимали участие в благоустройстве территории общежития, в прополке и уборке клумбы возле общежития.

В этом году очень активно работал студенческий Совет общежития. Большая помощь в вопросах адаптации студентов нового набора, в решении индивидуальных проблем студентов. Программы вечеров, дискотек, конкурсов, тренингов, спортивных мероприятий была всегда разнообразной и интересной. Все мероприятия в общежитии проходили с большим количеством студентов.

В ноябре 2016 года общежитие колледжа участвовало в областном конкурсе «Общежитие-территория здоровья», где заняло 2-е место.

Вывод: классным руководителям необходимо систематически посещать студентов, проживающих в общежитии, контролировать санитарно-гигиеническое состояние комнат студентов, и более активно сотрудничать с воспитателями. Усовершенствовать информационно – коммуникационную систему общежития (зона Wi-Fi, компьютеры, телевизоры).

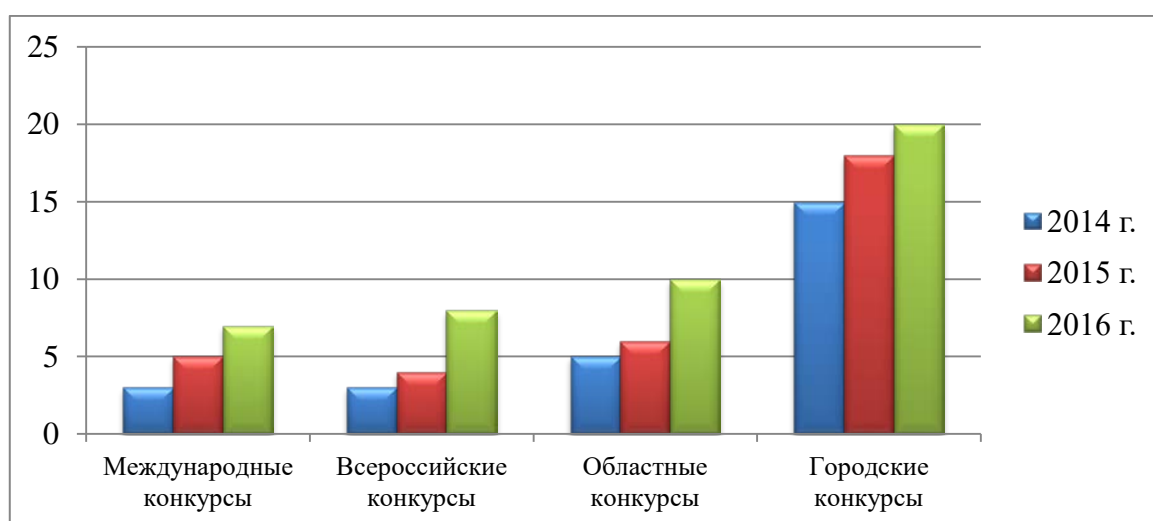
Совет обучающихся колледжа. Ориентация на развитие у студентов компетенций лидерства, социального взаимодействия, предпринимательства - ответ на вызовы времени. Следовательно, «Школа лидерства», «Школа волонтерства», «Школа профессиональной карьеры» как технологичные формы развития социальных компетенций студентов должны найти свое место в воспитательных проектах колледжа. Участие студентов в управлении колледжем расширяет сферу применения способностей и умений студентов, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

В 2016 году в колледже на высоком уровне прошли выборы председателя Совета обучающихся. Каждый кандидат представил свой проект развития студенческого совета и защищал на общеколледжной конференции. В течение месяца по радио выступали представительные лица за агитацию того или иного кандидата. И в назначенное время весь педколлектив и коллектив обучающихся сделал свой выбор.

Замечательные возможности для подготовки обучающихся к самоуправлению предоставляют коллективные творческие дела (КТД). В ходе подготовки и проведения КТД его участники осуществляют все операции самоуправления: совместно определяют цель своей деятельности, договариваются о средствах и способах ее реализации, управляют процессом ее осуществления, осмысливают результат. Так, наши обучающиеся пришли с предложением проводить после 2-ой пары зарядку на свежем воздухе, внутри двора колледжа. Есть ведущие зарядки и диск-жокеи.

В колледже активно работают творческие кружки и спортивные секции. Около 500 обучающихся ежегодно принимают участие в различных конкурсах и соревнованиях. Это имеет свои результаты.

В диаграмме 1 сведены успехи обучающихся в творческих конкурсах за 3 года (2014г, 2015г, 2016г.).



Спортивные достижения обучающихся за 2016год:

- Тематическая выставка «Быть здоровым – модно, полезно, красиво» к Всемирному дню здоровья.
- День информации «Быть здоровым – модно» ко Всемирному дню здоровья.
- Заседание областного методического объединения по профилю «Воспитатели общежития» по теме: «Формирование ЗОЖ студентов в общежитии колледжа» 08.04.16г.
- Проведение спортивного праздника «Мы за здоровый образ жизни» 27.05.16г.
- К Всемирному Дню защиты детей, проведение профилактической беседы руководителя санпросвет работы ОГБУЗ городской клинической поликлиники №1, с сотрудниками центра профилактики СПИДа «Здоровый образ жизни молодежи» 01.06.16г.
- «Физкультура и спорт» для студентов групп 1 -ых курсов. ГТО
- Проведение классных часов: «Охрана здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
- Первенство колледжа по настольному теннису среди студентов учебных групп 1-х и 2-х курсов.
- Лично-командное первенство колледжа по пулевой стрельбе.
- Военно-спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.
- Кубок колледжа по волейболу среди групп девушек.
- «Физкультура и спорт» для студентов групп 1-го курса.
- «Физкультура и спорт» для студентов групп 2-го курса.
- «Физкультура и спорт» для студентов групп 3-го курса.
- Лично-командное первенство колледжа по плаванию.
- Первенство колледжа по мини-футболу студентов учебных групп 1-х и 2-х курсов.
- «Физкультура и спорт» для студентов групп 4-го курса.
- Легкоатлетический пробег студентов колледжа и воинов в/ч 20925 по маршруту Белгород мемориал «Курская Дуга» в честь Дня Победы.
- Эколого-туристический слет студентов учебных групп I курса.

В этом учебном году 324 обучающихся колледжа сдавали ГТО. Из них 288 юноши, 36 девушки. На значок отличия ГТО из 94 юношей (16-17 лет-5 ступень) сдали: III степень – 26 человек; II степень – 32 человек; I степень – 36 человек; 18-24 года (6 ступень): III степень – 10 чел, II степень – 11 чел., I степень – 12 чел., среди девушек (16-17 лет) на значок отличия I степень – 5 человек.

Наши спортсмены и спортсменки отстаивая честь колледжа на

областной спартакиаде, добились хороших результатов.

1. Настольный теннис в зачет Спартакиады среди учреждений среднего девушки – 1-е место; юноши – 2-е место.

2. Волейбол: девушки – 1-е место; юноши – 2-е место.

3. Баскетбол: юноши – 2-е место.

4. Легкая атлетика: девушки – 1-е место; юноши – 3-е место.

Вывод по разделу:

Реализация компетентностного подхода к организации воспитательного процесса в колледже означает серьезную переориентацию воспитательной системы колледжа на новое целеполагание, методологическое обоснование компетентностно-ориентированного содержания и технологий воспитательной работы, оценку качества воспитания по результатам социальным компетенциям каждого обучающегося. Необходимость внедрения компетентностного подхода обеспечена научной методологией, отвечает современным государственным задачам модернизации образования и развития воспитания, соответствует интересам развития личности обучающегося.

Необходимо создавать условия развития субъектности обучающихся в воспитательном процессе: не просто вовлекать обучающегося в поток общеколледжных и классно-групповых мероприятий, а создать условия для его личностного развития в деятельности: активизировать, мотивировать его активность, самостоятельность, интерес, желание проявить себя, создавать средовые ситуации успеха, наблюдать, сопровождать, контролировать и поддерживать этот процесс, учить студентов ставить перед собой новые задачи развития и учиться вместе с ними. Эту проблему можно решить, только через активную внеурочную деятельность обучающихся.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Структура подготовки кадров

На 01.04.2017 года в колледже на очном отделении обучается 1327 обучающихся, из них за счет средств бюджета – 1015 обучающихся, по договорам с физическими лицами – 312 обучающихся, на заочном отделении – 59 обучающихся.

Сведения о контингенте обучающихся на 01 апреля текущего года

Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Количество обучающихся				
			Всего	В том числе по курсам			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
080118 Страхование дело (по отраслям)	2 г. 10 мес.	базовый	91	24	42	25	-
140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 г. 10 мес.	базовый	118	48	24	22	24
140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес.	базовый	267	73	61	74	59
150415 Сварочное производство	3 г. 10 мес.	базовый	114	45	24	20	25
220707 Системы и средства диспетчерского управления	3 г. 10 мес.	базовый	149	49	48	23	29
230115 Программирование в компьютерных системах	3 г. 10 мес.	базовый	166	49	21	41	55
260807 Технология продукции общественного питания	3 г. 10 мес.	базовый	148	48	46	40	14
210721 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	4 г. 6 мес.	повышенный	85	25	23	21	16
27.02.04 Автоматические системы управления	3 г. 10 мес.	базовый	141	47	49	45	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 г. 10 мес.	базовый	25	25	-	-	-
10.02.01 Организация и технология защиты информации	3 г. 10 мес.	базовый	23	23	-	-	-
Итого:			1327	456	338	311	222

Прием в колледж проводится в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Прием на все основные профессиональные образовательные программы осуществляется на очную форму обучения на бюджетной и платной основе. Колледж в течение всех лет работы выполняет план набора обучающихся. План набора на 2016-2017 учебный год выполнен на 100%.

В 2015-2016 учебном году колледж выпустил 10 учебных групп специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования.

Данные по выпуску в 2015-2016 учебном году.

№ п/п	Код специальности СПО	Наименование специальностей СПО (квалификация)	Уровень образовательной программы (базовый, углубленный)	Количество выпускников в 2015-2016 учебном году	
				Всего	в т.ч. внебюджет
На базе основного общего образования					
1.	080114	Экономика и бухгалтерский учет	базовый	20	20
2.	080118	Страховое дело	базовый	23	3
3.	140102	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	базовый	23	1
4.	140613	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	базовый	56	23
5.	150203	Сварочное производство	базовый	19	1
6.	220304	Системы и средства диспетчерского управления в электроэнергетике	базовый	28	5
7.	230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	базовый	48	30
8.	260807	Технология продукции общественного питания	базовый	25	5
Итого:				242	88

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранения контингента обучающихся в колледже остается острой. За обследуемый период (апрель 2016 г. – март 2017 г.) из колледжа отчислено 21 обучающийся за невыполнение учебного плана, что составляет 1,5% от общего количества обучающихся колледжа.

Ежегодно корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями, правоохранительными органами. Коллектив

колледжа использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на заседаниях классных руководителей, совещаниях при заместителях директора.

Среди основных причин отчисления самовольный уход, смена места жительства, семейные обстоятельства, трудоустройство на постоянное место работы, академическая неуспеваемость.

Вывод по разделу:

Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности города Белгорода и Белгородской области.

4.2. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации

Оценка качества ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планам и графиком учебного процесса.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС по специальностям.

Итоги промежуточной аттестации определялись по трём основным показателям:

- процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент аттестации (отношение количества обучающихся, имеющих положительные и отрицательные отметки по всем дисциплинам, МДК к количеству обучающихся в учебной группе, помноженное на 100%). Итоги сведены в таблицу по специальностям. Показатели уровня успеваемости и аттестации по специальностям остаются достаточно стабильными и колеблются от 85 до 100%.

Средние результаты промежуточной аттестации обучающихся за обследуемый период

Код специальности	Наименование специальности	% качества	% аттестации
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	37	100
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	49	99
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	44	100
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	65	100
22.02.06	Сварочное производство	32	100

Код специальности	Наименование специальности	% качества	% аттестации
27.02.05	Системы и средства диспетчерского управления	66	100
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	59	96
19.02.10	Технология продукции общественного питания	57	98
27.02.04	Автоматические системы управления	62	100
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	49	99
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	84	100
10.02.01	Организация и технология защиты информации	35	100
Средний показатель		53,2	99,3

Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показывают повышение коэффициента качества в течение последних лет по всем специальностям. При анализе выявлена положительная динамика успеваемости обучающихся от первого курса к выпускному. Это объясняется повышением мотивации обучающихся, повышением их интереса и уровня ответственности к получаемой специальности.

С 2013 года процедура Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников несколько изменилась. В колледже было разработано новое Положение о ГИА в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Все ниже перечисленные требования к порядку проведения ГИА в колледже выполняются:

- требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям за последние три учебных года (2013-2014 уч. год, 2014-2015 уч. год, 2015-2016 уч. год) приведены в таблицах.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
за последние три года:**

№ п/п	Код и наименование специальности	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		уч.г.		уч.г.		уч.г.	
		% выпускников, получивших «4» и «5»	Диплом с отличием	% выпускников, получивших «4» и «5»	Диплом с отличием	% выпускников, получивших «4» и «5»	Диплом с отличием
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25%	15%	19%	33%	91%	8%
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	67%	15%	67%	10%	78%	4%
3	22.02.06 Сварочное производство	-	-	9%	5%	90%	10%
4	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	-	-	-	-	88%	12%
5	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	69%	8%	81%	35%	83%	17%
6	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	51%	10%	67%	12%	67%	8%
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	64%	21%	81%	19%	72%	28%
8	38.02.02 Страхование дело	20%	25%	23%	27%	85%	15%
9	27.02.04 Автоматические системы управления	-	-	-	-	-	-
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	51%	40%	-	-	85%	15%
11	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-	-	-	-	-
12	10.02.01 Организация и технология защиты информации	-	-	-	-	-	-
	Итого (среднее значение):	42%	17%	43%	18%	82%	13%

Все выпускники на ГИА демонстрируют достаточный уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

При рассмотрении Государственными экзаменационными комиссиями вопроса о присвоении уровня квалификации учитывалось:

- доклад обучающегося на защите ВКР;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости;
- выполнение программ дисциплин и практик;
- информация характеристик с мест практики, отзывы.

Хотя председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по специальностям, имеются предложения для повышения качества обучения: при проведении выпускных квалификационных работ по специальностям использовать современное оборудование; особое внимание уделять изучению правил и инструкций по безопасной эксплуатации оборудования, правил ведения работ, ответственности работника за нарушение правил.

Выводы по разделу:

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС.

5. Востребованность выпускников

Показатель трудоустройства выпускников колледжа на предприятия и в организации города Белгорода и Белгородской области имеет тенденцию роста и остаётся в пределах 50-55% в течение последних 3-х лет.

Данные по трудоустройству выпускников

Код и наименование специальности		Количество трудоустроенных выпускников (%)		
		2014 г.	2015 г.	2016 г.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	66	0	95
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	54	59	64
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	40	42	40
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	41	41	54
22.02.06	Сварочное производство	42	40	39
27.02.05	Системы и средства диспетчерского управления	58	52	48
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	58	48	41
19.02.10	Технология продукции общественного питания	72	77	48
Средний показатель		54	51	53

подавляющее большинство выпускников работают на мелких и средних предприятиях (81%). Закрепляемость на первом месте работы составляет от 50% до 65% в зависимости от специальности. Часть выпускников призываются на военную службу, большая часть продолжает обучение в высших учебных заведениях. В службу занятости обращается 1-4 % выпускников.

Данные по трудоустройству и занятости выпускников

Показатели		2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	Трудоустроено, %	54%	51%	53%
2	Призвано на военную службу, %	19%	23%	26%
3	Продолжили обучение, %	21%	22%	20%
4	Свободное трудоустройство, %	6%	4%	1%

Показатели трудоустройства и занятости выпускников 2016 года незначительно выше предыдущего года. Значительно отличается процент обучающихся, которые продолжили обучение в высших учебных заведениях. Повышается процент выпускников с правом свободного трудоустройства. В эту категорию попадают молодые мамы или выпускницы, ожидающие рождения ребенка.

Для содействия трудоустройству выпускников в колледж проводится следующая работа:

– непосредственная деятельность по трудоустройству: организация практик на предприятиях, в организациях, рассматриваемых как потенциальные места

трудоустройства; летняя занятость с учетом профиля специальности; трудоустройство по окончании колледжа; разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда (презентация, встречи выпускников с работодателями и т.д.).

– предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда; создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей – о рынке образовательных услуг; определение целевой группы работодателей для каждой специальности; определение своей специфики, своего сегмента на рынке образовательных услуг; консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства; подготовка красочных информационных материалов по пропаганде подготавливаемых специальностей (плакатов, буклетов, статей в печатных СМИ и т.п.); сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.

– корректировка учебных программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда; осуществление мониторинга деятельности выпускников и поддержку их профессиональной деятельности (информационное обеспечение).

– определение стратегических ориентиров трудоустройства: мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг; анализ спроса на рабочие кадры у работодателей города, области; взаимодействие с руководителями предприятий, учреждений; определение специфики колледжа на рынке образовательных услуг; взаимодействие с органами власти, общественными организациями; определение стратегических ориентиров подготовки специалистов в колледже.

Сотрудничество колледжа с работодателями города Белгорода и Белгородской области. Данное направление включает в себя следующую работу:

1. Формирование базы данных о выпускниках с целью представления информации работодателю.

2. Работа с работодателями, сбор информации по предложениям рабочих мест, запросов от работодателей. Работодатели привлекаются к корректировке образовательных программ, к участию в государственных аттестационных комиссиях. С предприятиями города Белгорода и Белгородской области заключены договора на прохождение практик и по дуальному обучению.

Сотрудничество с Центром занятости Белгородской области. Направление включает в себя следующую работу:

1. Выявление потребности в кадрах и наличие вакантных мест по направлениям подготовки колледжа.

2. Проведение совместных мероприятий (ярмарка вакансий рабочих мест).

Профориентационная работа. Данное направление включает в себя следующую деятельность:

1. Проведение агитационных мероприятий, подготовка презентационных буклетов с информацией о колледже.

2. Предпрофильная подготовка школьников. Организованы и проведены беседы для старшеклассников школ города Белгорода и Белгородской области.

3. Проведение дней открытых дверей в колледже:

Результатом эффективности профориентационной работы служит показатель выполнения плана набора: в 2016 году набор выполнен на 100 %.

В отчетном периоде повысилась активность работы с предприятиями по проведению классных часов, круглых столов, информационных встреч, конференций.

Выводы по разделу:

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда города Белгорода и Белгородской области. Показатели трудоустройства стабильны на протяжении последних 3-х лет. Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по специальности, связанным с работой технического оборудования.

Деятельность, проводимая в колледже по трудоустройству выпускников, имеет положительные тенденции. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников.

6. Условия реализации образовательных программ

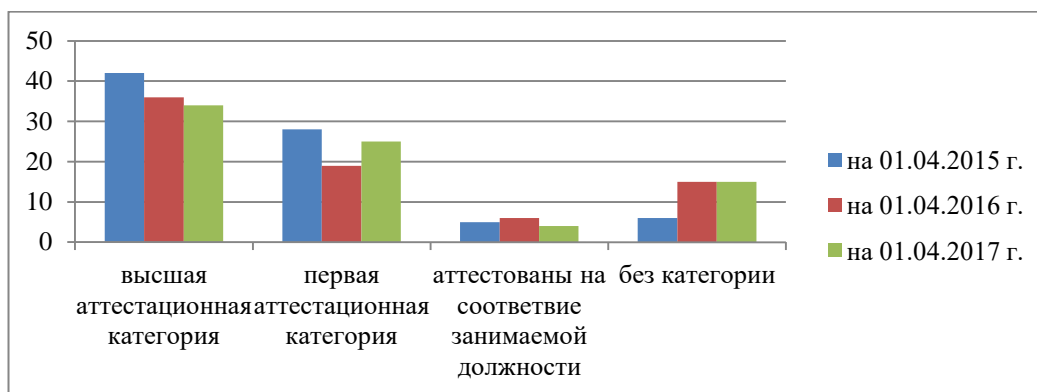
6.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет важное определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Колледж обеспечен педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-воспитательным составом. Укомплектованность штата педагогических работников – 100%.

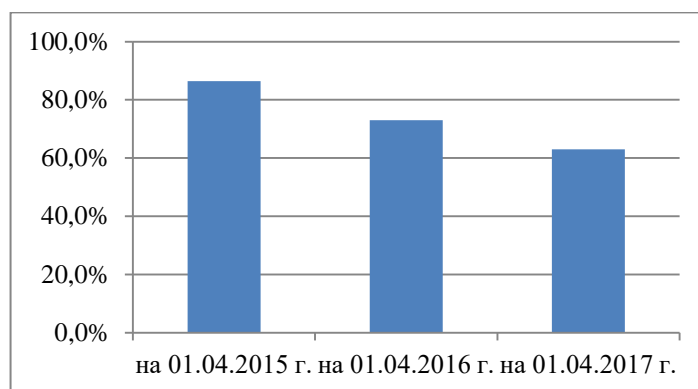
Педагогический состав колледжа на 1 апреля 2017 года составил 93 человека, из них преподавателей – 79 человек (без внешних совместителей):

Качественный состав педагогических работников ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»:

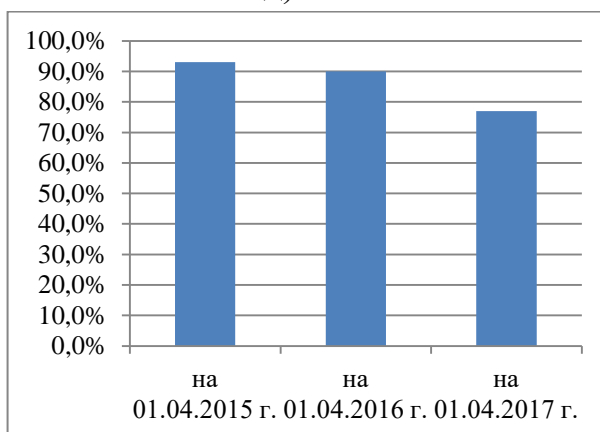
№ п/п	Показатель	Количество человек		
		на 01.04.2015 г.	на 01.04.2016 г.	на 01.04.2017 г.
1.	Общее количество педагогических работников	81	76	93
2.	Из них преподавателей	67	68	79
3.	Имеют высшую квалификационную категорию	42	36	34
4.	Имеют первую квалификационную категорию	28	19	25
5.	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	5	6	4
6.	Без квалификационной категории (п.22 ч.2 приказ Министерства образования и науки РФ №276 от 07.04.2014 г.)	6	15	16



Доля преподавателей имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общей доли педагогических работников (без учета стажа работы в колледже).



Доля преподавателей имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общей доли педагогических работников (без учета вновь принятых, работающих в колледже менее 2-х лет и вышедших из отпуска по уходу за ребенком менее 2-х лет назад).



Анализ диаграмм свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического коллектива.

В 2016-2017 учебном году принято на работу 10 молодых специалистов.

В период с 1 апреля 2016 г. по 1 апреля 2017 года прошли аттестацию на квалификационную категорию 16 преподавателей. На соответствие занимаемой должности аттестован 1 человек. На первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» аттестовались 10 преподавателей. На высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» аттестовались 6

преподавателей. Высшее образование имеют 100% преподавателей. В колледже работает 1 кандидат социологических наук.

Повышение квалификации. Повышение квалификации педагогических работников – обучение по дополнительным образовательным программам с целью роста профессионализма и компетентности, освоения новых функциональных обязанностей без получения новой специальности и квалификации. Это комплексный творческий процесс, позволяющий ознакомить преподавателей с технологиями обучения и воспитания обучающихся, работе с родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и оформлению педагогической документации. Основными задачами повышения квалификации являются обновление и расширение профессиональных знаний педагогических работников, руководителей профессиональных образовательных организаций по наиболее актуальным направлениям совершенствования и развития системы образования, социального управления, стимулирование творческого роста, формирование профессиональных, педагогических, управленческих умений, содействие в определении содержания самообразования педагога. В колледже используются различные формы повышения квалификации: обучающие семинары, круглые столы, консультации (индивидуальные и групповые), открытые уроки, изучение педагогического опыта, школа молодого педагога, курсы повышения квалификации, стажировка, семинары, конференции, самообразование, аттестация.

В соответствии с требованиями ст. 47 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» педагоги колледжа повышают свой профессиональный уровень и квалификацию через дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности один раз в три года. Курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» прошли 38 человек по различным направлениям.

Перспективный план повышения квалификации выполнен полностью.

Повторную стажировку на предприятиях города и на стажировочных площадках области прошли 46 преподавателей профессионального цикла дисциплин.

100 % преподавателей за последние три года прошли производственную стажировку в соответствии с ФГОС п.7.

Вывод по разделу: в период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г. в колледже проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в колледже созданы

условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса.

В связи с вступлением в силу профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н) организовать обучение по программам профессиональной переподготовки преподавателей не имеющих педагогическое образование.

В дальнейшем следует активнее представлять преподавательские кадры для выдвижения на высшую квалификационную категорию и почетные звания в области образования, а также продолжить работу по привлечению в коллектив молодых квалифицированных специалистов на штатной основе или по совместительству, в том числе с учеными степенями и званиями.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Создание оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса – весьма сложная и трудоемкая задача. Для успешного ее решения педагогам помимо компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин и мастерства в вопросах методики формирования знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций, необходимо знание исходных понятий и сущности учебно-методического комплекса дисциплины, его состава, структуры, содержания (документы, технические объекты и др.), требований к его разработке, технологий и методик его проектирования.

Основными задачами методической работы являются:

- совершенствование комплексно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС третьего поколения;

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении инновационными педагогическими технологиями, моделирования мотивации достижения успеха;

- повышение качества профессионального обучения на основе Федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования третьего поколения;

- дальнейшее формирование профессиональных компетентностей педагогических работников как основополагающего фактора реализации программы развития колледжа;

- повышение эффективности образовательной деятельности на основе использования активных методов и форм обучения, инновационных педагогических технологий;

- реализация дуального обучения по специальностям, реализуемым в колледже, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов колледжа.

Методическая работа организована через работу цикловых комиссий, координируется методическим советом и заместителем директора по учебно-методической работе.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются. Разработаны все перечни учебной и дополнительной литературы. Перечни нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения, в целом, разработаны, но требуют доработки и корректировки. Тематики курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы для итогового контроля учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на реализованные УД и

МДК. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике.

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями колледжа за отчетный период.

1. Цикловая комиссия общеобразовательных и социально-экономических дисциплин:

Поданева С.В., председатель цикловой комиссии. Разработала: рабочие программы по дисциплине «Русский язык и литература», открытое занятие по дисциплине «Русский язык и литература» по теме «С.А. Есенин. Сведения из биографии. Художественное своеобразие творчества Есенина», методические указания к выполнению самостоятельных работ, к выполнению практических занятий.

Провела: открытое занятие по дисциплине «Русский язык и литература» по теме «С.А. Есенин. Сведения из биографии. Художественное своеобразие творчества Есенина» (27.04. 2016 г., 13 ТЭО), радиопередача «Международный День студента» (17.11.2016 г., 11АСУ), «Давайте говорить красиво» открытое мероприятие, направленное на борьбу со словами, загрязняющими речь (03.02.2017 г., 11АСУ, 13 ТЭО), радиопередача «Международный День поэзии» (21.03.2017 г., 12АСУ).

Гордеева А.Е. Провела: открытый урок по дисциплине физика по теме: «Электромагнитные волны. Понятие о радиосвязи», апрель 2016 г., группа 11АСУ; мастер-класс «Применение физико-математических знаний при решении прикладных задач», в рамках курсов повышения квалификации, 07.11.2016 г. (очно).

Сорокина Г.И. Разработаны новые рабочие программы по дисциплинам: Экология, химия (для ТПОП), биология (для ТПОП); методические рекомендации по выполнению самостоятельных, лабораторных и практических работ по дисциплинам: экология, химия, биология; КОСы по дисциплинам: экология, химия, биология; учебные занятия и дидактический материал по дисциплине химия по темам: «Карбоновые кислоты», «Спирты», «Альдегиды и кетоны» «Углеводороды», «Непредельные углеводороды»; курс лекций по органической химии.

6 апреля 2016 года на областном методическом объединении проведен открытый урок по теме « Экологические проблемы и способы их решения» в группе 11 ТПОП; 22 марта 2016 года проведен открытый урок «Доказательства эволюции органического мира» гр. 11 ТСП; 24 октября 2016 года на областном методическом объединении был проведен открытый урок по теме «Предельные одноатомные спирты, строение, номенклатура, изомерия» в группе 11 ТПОП (нового набора); 17 ноября 2016 г. проведен открытый урок по теме

«Карбоновые кислоты» гр. 11 ТПОП.

Горлова Е.В. Разработала: рабочая программа по обществознанию для специальности 10.02.01. Организация и технология защиты информации; рабочая программа по обществознанию для специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике; журнал учета внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по УД «Обществознание».

Провела: открытый урок по обществознанию по теме «Формы государства» в группе 11РРТк (16.04.2016 г.); открытый бинарный урок по обществознанию и основам философии «Проблема сущности человека» (Областное МО преподавателей общеобразовательных дисциплин 27.10.2016 г.).

Грицышина Г.Ф. Провела открытый урок по литературе в группе 11 СДУ. Тема: «Проблема добра, зла и милосердия в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита»».

Конобиевская М.И. Разработала: методические указания по методике организации урока – экскурсии в рамках изучения социально-экономических дисциплин для студентов специальностей среднего профессионального образования; методическая разработка нетрадиционного урока-экскурсии по теме: «Заселение белгородского края. Белгородская черта»; методическая разработка нетрадиционного урока-экскурсии по теме: «Отечественное искусство 18-19 века. Екатерина 2 – Путь к трону»; методическая разработка внеклассного мероприятия для студентов СПО - литературно–музыкальный вечер «Запомни, этот город – Ленинград»; методическая разработка внеклассного мероприятия для студентов СПО. Литературно–музыкальная композиция «Великая битва - Великой войны»; методическая разработка внеклассного мероприятия для студентов СПО - литературно–музыкальный вечер «У войны не женское лицо».

Провела: Открытые мероприятия: 25.01.17 г. Литературно-музыкальная композиция посвящённая празднику - Татьянин день «Святая мученица Татьяна»; 27.01.17 г. Литературно – музыкальный вечер посвященный снятию блокады Ленинграда «Город над синей Невой»; 09.02.17 г. Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню православной молодёжи «С верой в Отечество»; 02.03.17 г. Научно-практическая конференция, посвящённая 100-летию Февральской революции «100 лет Россия без царя».

Малиновская И.О. Разработала: рабочие программы по «Основам философии» по специальностям 15.02.09 «Аддитивные технологии», 10.02.01 «Организация и технология защиты информации», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»; методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации для выполнения практических работ для названных специальностей по дисциплине «Основы философии»; методическая разработка мастер-класса бинарного урока по

дисциплинам «Основы философии» и «Обществознание» на тему «Проблема сущности человека» в соавторстве с Горловой Е.В.; методические разработки уроков «Методы и формы научного познания», «Глобальные проблемы современности» по дисциплине «Основы философии»; методическая разработка урока-практикума по дисциплине «Право» на тему «Защита прав потребителей».

Провела: Открытое занятие по «Праву» итоговое занятие в форме брейн-ринга «Я - законопослушный гражданин» 26.05 2016 г., гр. 11 СД; мастер-класс бинарного урока по дисциплинам «Основы философии» и «Обществознание» на тему «Проблема сущности человека» в соавторстве с Горловой Е.В. в рамках МО общеобразовательных дисциплин гр. 21 СД.

Никонова Н.О. Разработала: методические рекомендации по практическим работам по математике для технических специальностей; методические рекомендации по самостоятельным работам по математике для технических специальностей.

Провела: конкурс плакатов «Физ-мат» (очно); открытое мероприятие «Физики фронту» (очно); организация очной площадки проведения Всероссийской контрольной «Выходи решать» (очно).

Рыжих Н.А. Разработала методическую разработку о проведении практических работ по дисциплине: «История»; темы проектных работ по математике для технических специальностей.

Ряшко И.В. Разработала: открытое занятие по дисциплине «Русский язык и литература» по теме «Поэзия 60-х годов».

Провела: открытое занятие по дисциплине «Русский язык и литература» по теме «Поэзия 60-х годов» (30.05.2016 г., 11СД); «Неутомимый мыслитель слов» открытое мероприятие, посвящённое жизни и творчеству В.И. Даля.

Деревнина О.В. В рамках недели ПЦК «Автоматики, радиовещания и систем диспетчерского управления» 25 января 2017 года Деревниной О.В. и Сергеевым П.Е. была проведена научно-практическая конференция на тему: «Элементарные законы физики – фундамент для изучения спецдисциплин». На конференции присутствовали студенты 1 и 2 курсов специальности АСУ.

27 октября мастер-класс на заседании методического объединения педагогических работников общеобразовательных дисциплин на базе колледжа по теме: «Использование системно-деятельностного подхода в учебном процессе по дисциплине «Физика». Приказ № 419 от 24 октября 2016 года «О проведении заседания методического объединения».

15 декабря 2016 года областной День мастер-классов по теме: «Готовим к ЕГЭ» для учителей предметов естественно-научного и математического циклов на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО». Тема мастер-класса: «Подготовка обучающихся к решению задач ЕГЭ и ОГЭ по физике с использованием нетрадиционных методов» Сертификат № 405. Белгород 2016 год.

2. Цикловая комиссия безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Карпенко Н.Г., председатель цикловой комиссии. Разработала методическую разработку Самообразование: «Спортивная подготовка пловцов».

Провела: Открытое учебное занятие - 1 курс 11 АСУ 01.04.2016 г.; Организация и проведение: Туристический слёт, посвящённый дню защиты детей, 28.05.2016 г.; Неделя силового экстрима, посвящённая 145-й годовщине со дня рождения И.М. Поддубного с 17 по 26 октября 2016 года; «Военно-спортивный праздник»; Кубок колледжа по волейболу среди учебных групп (девушки) со 2 по 09.03.2017 г.; Участие во 2 этапе фестиваля ГТО 17.03.16 г.

Шевцова И.И. Разработала: методические рекомендации по организации практических работ студентов по дисциплине «Физическая культура» для специальности: 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», № 1 от 31.08.2016 г.; методические рекомендации по организации самостоятельных работ студентов по дисциплине «Физическая культура» для специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», № 1 от 31.08.2016 г.; комплект контрольно-оценочных средств практических работ студентов по дисциплине «Физическая культура» для специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», № 1 от 31.08.2016 г.; методическая разработка Самообразование «Технология оценивания обучающихся на уроках гимнастики». Тема: «Акробатическая комбинация» 15.12.2016 г.

Организация и проведение:

Открытый урок: Лёгкая атлетика. Прыжки в высоту – апрель 2016 г.; Методическая разработка открытого урока: практическое занятие, тема: «Прыжки в высоту» дата: 06.04.2016 г., группа: 12 ТЭО; Методическая разработка открытого урока: практическое занятие, тема: «Бег на длинные дистанции» 20.05.2016 г., группа: 12 ТЭО; методическая разработка открытого урока: практическое занятие, тема: «Гимнастика. Акробатика», 10.11.2016 г., группа 12 ТЭО; Открытое внеклассное муниципальное мероприятие: «Готов к труду и обороне России XXI век. Возрождение традиции» с вручением золотых знаков отличия ВФСК ГТО учащимся г. Белгорода 23.11.2016 г., ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» актовый зал; Открытый классный час, посвященный Всероссийскому дню правовой помощи, «Правовой штурм», тема: «День защиты прав ребенка», 24.11.2016 г.; Соревнования по бегу на длинные дистанции 11.05.2016 года. Юноши бег на 3000 м.; девушки – на 2000 м.; Туристический слет, посвященный Дню защиты детей, 28.05.2016 г.; Соревнования по легкой атлетике среди групп первых курсов 14.09.2016 года; Неделя силового экстрима, посвященная 145-й годовщине со дня рождения великого русского борца И.М. Поддубного с 17 по 26 октября 2016 года; Первенство колледжа среди групп I-х курсов по системе ГТО рывок гири по

длинному циклу, 15.02.2017 г.; Первенство колледжа среди групп I-х курсов по системе ГТО, подтягивания из виса на перекладине, 13.02.2017 г.; Научно-практическая конференция «Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся», «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) система тестирования, читальный зал, 16.02.2017 г.; «Военно-спортивный праздник», посвященный «Дню защитника Отечества»; Кубок колледжа по волейболу среди учебных групп (девушки) со 2 по 09.03.2017г.

Пыхтина Н.Н. Разработала: методическую разработку учебного занятия на тему: «Формирование здорового образа жизни»; методическую разработку учебного занятия на тему: «Круговая тренировка».

Провела открытое учебное занятие: 11 апреля 2016 г., тема: « Прыжки в высоту», физическая культура, группа 11 ТСП; открытое учебное занятие 1 декабря 2017 г., тема: «Техника игры в нападении», физическая культура, группа 21 ТТО.

Мирошниченко М.С. Провела открытый урок группа 11ПКС по теме «Акробатика» 29.11.2016 г.; Открытый урок, легкая атлетика, апрель 2016 г.; Открытый урок, акробатическая комбинация, 9.12.2016 г., группа 11АСУ.

3. Цикловая комиссия иностранного языка.

Сердюкова Н.А., председатель цикловой комиссии. Разработала: рабочая программа 15.02.09 «Аддитивные технологии» (протокол №7 от 12.12.2016 г.); учебно-методическое пособие по английскому языку для обучающихся второго курса колледжа, ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 2016 г.

Провела открытое учебное занятие по теме «Healthy lifestyle. Sport», гр. 11 ОТЗИ, 24.01. 2017 г.

Гаврина В.И. Разработаны практические занятия по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» (немецкий вариант). 27.02.04 Автоматические системы управления, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электротехнического и электромеханического оборудования (немецкий вариант).

Проведённые открытые учебные занятия, мастер-классы: Внеклассное мероприятие в рамках недели цикловой комиссии на тему: «Занимательный иностранный язык» «Музыкальный салон» 16.05.2016 г.

Литературная встреча, посвящённая немецким классикам 19.05.2016 г. Круглый стол «Жизнь коротка - искусство вечно» на материалах Дрезденской картинной галереи 20.05.2016 г.

Внеклассное мероприятие в рамках недели цикловой комиссии на тему: «Занимательный иностранный язык» «Выдающиеся люди Белгородской области» 17.03.2017 г.

Внеклассное мероприятие в рамках недели цикловой комиссии на тему: «Символ города – визитная карточка страны»-16.03.2017 г.

Олимпиада для обучающихся первого курса 06.03.2017 г.

Невзорова Н.П. Разработана методическая разработка учебного занятия по английскому языку «Специальность АСУ» для 3 курса специальности АСУ.

Провела: Открытое учебное занятие по английскому языку в группе 31 АСУ «Автоматические системы управления и их компоненты» 02.03.2017 г.

Радченко В.Г. 10 Разработаны методические разработки учебных занятий по иностранному языку.

Серикова Ю.В. 15 февраля «Добро пожаловать в Россию. Welcome to Russia» 11ПКС по дисциплине «Иностранный язык»; 09 марта Открытое внеклассное мероприятие "Culinary Duel" 11ТПОП по дисциплине «Иностранный язык»; 10 марта Открытое внеклассное мероприятие "Experts on English language" 11 ПКС по дисциплине «Иностранный язык»; 13 марта Открытое внеклассное мероприятие – конкурс презентаций на иностранном языке «Страны изучаемого языка – вчера, сегодня, завтра» 21 СДУ и 21 ПКС.

Должикова Г.М. Провела: Открытое занятие по английскому языку по теме «Линии передач» 32 ТЭО 20.02.2017 г.; Олимпиада по английскому языку среди студентов II курса 06.03.2017 г.; Викторина «Путешествие по стране английского языка» I курсы 10.03.2017 г.; Открытое внеклассное занятие по теме «Mother's Day» II – III курсы 15.03.2017 г.

Прохорова К.К. Провела: Открытое учебное занятие «Англоговорящие страны» в группе 21 ТПОП (05.04.2016 г.); Открытое внеклассное мероприятие «Мир музыки» (май 2016 г.); Открытое внеклассное мероприятие «Рождество в Англии» в группах 11 ТЭО, 11 ОДЛ (14.12.2016 г.); Открытое учебное занятие в группе 11 АСУ по теме «Белгород» планируется на 27.03.2016 г.; Открытое мероприятие «Кто умнее?!», группа 11 АСУ, 13.03.2017 г.; Открытое мероприятие «Своя игра», 21 АСУ, 21 ТПОП, 15.03.2017 г.

4. Цикловая комиссия информатики и программного обеспечения вычислительной техники.

Сапожникова Г.В., председатель цикловой комиссии. Разработала: рабочие программы для специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»: ПМ.01 Создание и корректировка компьютерной (цифровой модели); УП.01.01 Учебная практика; ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности); рабочая программа для ДПО «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

Провела: Открытый метапредметный урок 27.04.2016 г., тема: «Перпендикуляр и наклонная» группа 11 АСУ дисциплина: «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия».

Внукова Н.В. Разработала: Рабочая программа учебной дисциплины «Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности» по специальности 210721 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (углубленной подготовки); методические указания по выполнению

лабораторных работ по учебной дисциплине «Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности» по специальности 210721 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (углубленной подготовки); методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине «Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности» по специальности 210721 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (углубленной подготовки); комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности» по специальности 210721 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (углубленной подготовки).

Провела открытое учебное занятие 23.11.2017 г. тема «Архитектура компьютеров», группа 12 СДУ, дисциплина «Информатика».

Кривцова В.Н. Разработала: Рабочие программы для специальности 15.02.09 Аддитивные технологии по дисциплинам: ОП.01 Инженерная графика, ОП.01. Процессы формообразования в машиностроении, ОП.08. Системы автоматизированного проектирования технологических процессов.

Провела 08.12.2016 г. открытое занятие по дисциплине «Инженерная графика», тема «Разъемные и неразъемные соединения деталей», группа 11 СДУ.

Ченская И.Б. Разработала: Методическая разработка сценария для выступления агитбригады на конкурсе "Визитная карточка специальности"; методические указания к лабораторным работам по МДК.01.01 Системное программирование для специальности 09.03.02; методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Операционные системы» для специальности 09.03.02; методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Информационные технологии» для специальности 09.03.02; методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии» для специальности 09.03.02; методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Операционные системы» для специальности 09.03.02; методические указания по выполнению самостоятельной работы по МДК.01.01 «Системное программирование» для специальности 09.03.02; рабочая программа ПМ.03 «Программно-аппаратные и технические средства защиты информации» для специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации; рабочая программа УП.03.01 ПМ.03 «Программно-аппаратные и технические средства защиты информации» для специальности 10.02.01; рабочая программа ПП.03.01 (по профилю специальности) ПМ.03 «Программно-аппаратные и технические средства защиты информации» для специальности 10.02.01; методические рекомендации по прохождению УП.03.01 ПМ.03 Программно-аппаратные и технические средства защиты

информации для специальности 10.02.01; методические рекомендации по прохождению ПП 03.01 (по профилю специальности) ПМ.03 Программно-аппаратные и технические средства защиты информации для специальности 10.02.01; рабочая программа дисциплины «Операционные системы» для специальности 10.02.01; методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Операционные системы» для специальности 10.02.01; методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Операционные системы» для специальности 10.02.01; методические указания к лабораторным работам по МДК 03.02 Программно-аппаратные средства защиты информации для специальности 10.02.01; методические указания по выполнению самостоятельной работы по МДК.03.02 Программно-аппаратные средства защиты информации для специальности 10.02.01; комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.03 Программно-аппаратные и технические средства защиты информации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 10.02.01.

Провела: Олимпиада по информатике для студентов I курсов (07.04.2016 г.); Открытое внеклассное мероприятие ко Дню космонавтики «Все о космосе», (12.04.2016 г.); Открытый урок по информатике в группе 11 ПКС по теме: «Использование презентационного оборудования»; Выступление агитбригады.

Солдатенко М.Н. Разработала: для студентов специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»: рабочая программа учебной практики УП.01; производственной практики ПП.01; производственной практики (преддипломной); методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Компьютерные сети»; методические указания по выполнению лабораторных работ по МДК.01.01 «Обеспечение организации системы безопасности предприятия»; методические указания по выполнению лабораторных работ по МДК.01.02 «Организация работ подразделений защиты информации»; методические указания по выполнению лабораторных работ по МДК.01.03 «Организация работы персонала с конфиденциальной информацией»; методические рекомендации по подготовке, выполнению, оформлению и защите курсового проекта по МДК.01.01. Обеспечение организации системы безопасности предприятия; методические рекомендации по подготовке, выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы); методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Компьютерные сети»; методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по МДК.01.01 «Обеспечение организации системы безопасности предприятия»; методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по МДК.01.02 «Организация работ подразделений защиты информации»; методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по МДК.01.03 «Организация работы персонала с конфиденциальной

информацией»; методические рекомендации по прохождению производственной практики (по профилю специальности) ПП.01; методические рекомендации по прохождению учебной практики УП.01; комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 «Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта»; комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине «Компьютерные сети».

Провела:

1. Научно-практическая конференция 13.04.16 г., «Экстремальная робототехника», группа 31 ПКС;

2. Открытое учебное занятие: 31.01.17 г., тема «Защита творческих проектов «Создание Web-сайта», группа 31ПКС, МДК 02.01 Инфокоммуникационные системы и сети.

Нечаева В.В. Разработала: методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Базы данных» для специальности «ОТЗИ»; методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Базы данных» для специальности «ОТЗИ»; контрольно-оценочные средства по дисциплине «Базы данных» для специальности «ОТЗИ»; рабочая программа по дисциплине «Базы данных» для специальности «ОТЗИ»; методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Базы данных» для специальности «ОТЗИ»; рабочая программа ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением» для специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»; рабочая программа учебной практики УП.04 «Выполнение работ по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением» для специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»; рабочая программа производственной практики ПП.04 «Выполнение работ по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением» для специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии».

Провела: Открытый урок по математике «Основное тригонометрическое тождество» 11 ПКС, 07.04.2016 г.; Открытый урок по Основам программирования «Стандартные функции для массива целых и вещественных чисел» 21 ПКС, 01.12.2016 г.

Рыжкова Г.А. Разработала: рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на аддитивных установках.

Спицына О.С. Разработала: методические рекомендации к лабораторным работам для специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» для обучающихся 2-го курса; методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ для специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» для обучающихся 2-го курса; комплект

контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по информатике для специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» для обучающихся 2-го курса; рабочая программа по информатике (2 курс) для специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»; рабочая программа ПМ.02 «Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на аддитивных установках» для специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»; рабочая программа ПП.02.01 Производственной практики (по профилю специальности) для специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии».

Провела: Внеклассное мероприятие по информатике: игра «Брейн ринг», на тему «Чем больше я узнаю, тем больше я смогу!» 14 апреля 2016 г. между студентами 1-х курсов групп 11 ТЭО и 11 СД.

Третьяк И.Ю. Разработала: рабочие программы для специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»: ПМ.01 Создание и корректировка компьютерной (цифровой модели); УП.01.01 Учебная практика; ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности).

Шатило В.А. Разработала: рабочая программа учебной дисциплины «Математика» для специальности 15.02.09 Аддитивные технологии; рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» для специальности 15.02.09 Аддитивные технологии; рабочая программа учебной дисциплины «Финишная обработка готовых изделий» для специальности 15.02.09 Аддитивные технологии; рабочая программа учебной дисциплины «Математика» для специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации; рабочая программа учебной дисциплины «Математика» для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Провела открытое учебное занятие по дисциплине Информатика, тема: «Использование презентационного оборудования» в группе 11ТПОП.

Шершнева М.А. Разработала: рабочая программа по дисциплине «Корпоративные информационные системы» для ОТЗИ; методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Корпоративные информационные системы»; методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Корпоративные информационные системы»; КОС по дисциплине «Корпоративные информационные системы».

Провела открытый урок на тему: «Транспортная задача. Постановка задачи и ее решение» методика «Перевернутый урок» (11.04.2016 г.

5. Цикловая комиссия теплотехники и сварочного производства.

Кобченко А.В., председатель цикловой комиссии. Разработала: рабочая программа ОП.05 «Теплотехника» для специальности СПО 15.02.09 «Аддитивные технологии»; методическая разработка урока-соревнования для специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»

по теме: «Освоение технологии пайки пластиковых трубопроводов и фурнитуры»; методические указания к выполнению лабораторных работ по ПМ.01 «Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения» МДК.01.01 «Эксплуатация, расчет и выбор теплотехнического оборудования систем тепло- и топливоснабжения» Раздел 1. «Котельные установки» для специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»; методические указания к выполнению лабораторных работ по ПМ.01 «Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения» МДК.01.01 «Эксплуатация, расчет и выбор теплотехнического оборудования систем тепло- и топливоснабжения» Раздел 2. «Теплоснабжение» для специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»; методические указания к выполнению практических работ по ПМ.01 «Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения» МДК.01.01 «Эксплуатация, расчет и выбор теплотехнического оборудования систем тепло- и топливоснабжения» Раздел 2. «Теплоснабжение» для специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»; методические указания к выполнению лабораторных работ по ПМ.02 «Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения» МДК.02.01 «Технология ремонта теплотехнического оборудования и оборудования систем тепло- и топливоснабжения» Раздел 2. «Автоматическое регулирование теплоэнергетических процессов и водоподготовка» для специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»; журнал отчётов лабораторных работ по ПМ.01 «Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения» МДК.01.01 «Эксплуатация, расчет и выбор теплотехнического оборудования систем тепло- и топливоснабжения» Раздел 1. «Котельные установки» для специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»; журнал отчётов лабораторных работ по ПМ.01 «Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения» МДК.01.01 «Эксплуатация, расчет и выбор теплотехнического оборудования систем тепло- и топливоснабжения» Раздел 2. «Теплоснабжение» для специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».

Провела: 26.04.2016 г. в группе 21 ТТО, УП.01 урок-соревнование по теме: «Освоение технологии пайки пластиковых трубопроводов и фурнитуры»; 17.03.2017 г. в группе 21 ТТО, УП.01 практикум-соревнование по теме: «Отработка навыков пайки ППР трубопроводов».

Ткачев П.М. Разработал: рабочая программа по ПМ.03 «Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения»; рабочая программа по ПП.03 «Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения»;

рабочая программа по УП.03 «Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения»; методические указания к выполнению лабораторных работ по МДК.03.01 «Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения»; методическая разработка открытого урока-обозрения с использованием демонстрационно-учебного стенда системы теплоснабжения ДСТС 3/5; ПМ.03, МДК.03.01 «Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения»; рабочая программа по ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей»; рабочая программа по ПП.05 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту оборудования, трубопроводов и арматуры тепловых сетей».

Провел: 21.10.2016 г. открытый урок-обозрение с использованием демонстрационно-учебного стенда системы теплоснабжения ДСТС 3/5 по ПМ.03, МДК.03.01 «Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения» 140102 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» гр. 41 ТТО.

Баженова О.А. Разработала: Методическая разработка по выполнению курсового проекта по ПМ.01 Подготовка и осуществление процессов в изготовлении сварных конструкций; учебная программа по ПДО на 426 часов; самостоятельные работы – 9 шт. по учебной дисциплине: «Метрология, стандартизация и сертификация».

Провела: 17.10.16 –олимпиада - открытый урок на тему: «Свойства и строение материалов» гр. 11 ТСП и 12 ТСП; 18.10.16 г. Научно–техническая конференция на тему: «Мир сталей и сплавов» гр.11 ТСП и 21 АСУ.

Городов А.В. Разработал учебную программу по ПДО на 426 часов.

Провел: 19.10.16 г. мастер класс «Отборочный этап чемпионат а «Молодые профессионалы» Worldskills Russia» гр. 31-41 ТСП.

Долуденко Р.В. Мастер-класс, 11 ТТО, 12 ТТО, 22.10.2016 г., «Пайка полипропиленовых труб».

6. Цикловая комиссия электротехники.

Егорова И.Н., председатель цикловой комиссии. Разработала: рабочая программа дисциплины ОП.14 Основы энергосбережения для специальности СПО 15.02.09 Аддитивные технологии; рабочая программа ДПО 19806 «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»; методические указания к бинарному уроку на тему: «Устройство трансформаторов» и «Расширение пределов измерений амперметров с помощью измерительных трансформаторов» МДК 01.01 «Электрические машины и аппараты»; методические указания к открытому уроку на тему: «Системы автоматического управления» МДК 01.01 «Электрические машины и аппараты»; методические указания для организации самостоятельной работы МДК 01.01 «Электрические

машины и аппараты» по темам: 1.1 Электрические измерения, 1.2 Автоматика, 1.3 Электрические машины; методическая разработка для проведения срезовой контрольной работы по теме 1.2 Автоматика, МДК 01.01 «Электрические машины и аппараты»; методическая разработка к проведению олимпиады по МДК 01.01 «Электрические машины и аппараты» Тема 1.1 Электрические измерения, Тема 1.2 Автоматика.

Провела: открытое учебное занятие 11.11.2016 г., тема: «Системы автоматического контроля», группа: 22 ТЭО, МДК 01.01 Электрические машины и аппараты; Открытое учебное занятие: дата: 19.12.2016 г., бинарный урок на тему: «Устройство трансформаторов» и «Расширение пределов измерений амперметров с помощью измерительных трансформаторов»; группа: 22 ТЭО, МДК 01.01 Электрические машины и аппараты; Проведение отборочного этапа по подготовке к региональному чемпионату WSR: дата: 21.12.2016 г., группы: 31 ТЭО, 32 ТЭО, 33 ТЭО; Мероприятие в рамках недели ПЦК: 21.12.2016 г., Соревнование среди студентов группы 22 ТЭО по навыкам и умениям сборки электрических схем; Мероприятие в рамках недели ПЦК: 22.12.2016 г., Олимпиада «Электрические машины и аппараты», группы: 21 ТЭО, 22 ТЭО, 23 ТЭО.

Новоспасская Л.Д. Разработала: самостоятельная работа по МДК.01.02 «Основы технической эксплуатации и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»; методическая разработка – профессиональный конкурс по МДК.01.02 «Основы технической эксплуатации и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Провела деловую игру по МДК.01.02 «Основы технической эксплуатации и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» 21.12.2016 г.

Тихомиров М.М. Разработал: методические указания к открытому уроку на тему: «Схема пуска АД в функции тока и динамического торможения» МДК 01.01 «Электрические машины и аппараты»; методические указания для организации самостоятельной работы: ЖУРНАЛ отчетов по лабораторным работам по МДК.01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования по теме 4.2. Приборы учета электрической энергии; комплект оценочных средств по МДК.01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования.

Провел: 1. Открытое учебное занятие: 30.11.2016 г., тема: «Схема пуска АД в функции тока и динамического торможения», группа: 32 ТЭО, МДК 01.01 Электрические машины и аппараты;

2. Проведение отборочного этапа по подготовке к региональному чемпионату WSR: 21.12.2016 г., группы: 31 ТЭО, 32 ТЭО, 33 ТЭО;

3. Мероприятие в рамках недели ПЦК: 15.12.2016 г., Студенческая научная конференция «Моя профессия - Электрик». Участники конференции студенты специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» учебных групп 11 ТЭО, 12 ТЭО, 13 ТЭО, 32 ТЭО.

Мероприятие в рамках недели ПЦК: 22.12.2016 г., Деловая игра «Что? Как? Почему?» группа 32 ТЭО.

Щербакова Н.В. Разработала: КОС по ПМ.01 МДК.01 Электрические машины и аппараты, специальность 13.02.11; методические указания по выполнению самостоятельных работ по ПМ.01 МДК.01 Электрические машины и аппараты, спец. 13.02.11.

Провела: Научно-практическая конференция по производственной практике ПП.01, специальность 140448 03.11.2016 г. «Итоги производственной практики ПП.01» 41 ТЭО.

Погребняков А.Г. Разработал: рабочая программа УП.04 Учебная практика; рабочая программа ДПО 19806 «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»; методические указания для организации самостоятельной работы МДК.01.03 «Электрическое и электромеханическое оборудование».

1. Проведение отборочного этапа по подготовке к региональному чемпионату WSR: дата: 21.12.2016 г., группы: 31 ТЭО, 32 ТЭО, 33 ТЭО.

2. Разработка методических указаний к проведению отборочного этапа по подготовке к региональному чемпионату WSR: дата: 21.12.2016 г., группы: 31 ТЭО, 32 ТЭО, 33 ТЭО.

Головкова О.Н. Разработала: рабочая программа дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника для специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования; методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Электротехника и электроника для специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (заочная форма обучения); методические указания к выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Электротехника и электроника» для специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (заочная форма обучения); рабочая программа ДПО 19806 «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»; методические указания к бинарному уроку на тему: «Устройство трансформаторов» и «Расширение пределов измерений амперметров с помощью измерительных трансформаторов» МДК 01.01 «Электрические машины и аппараты»; методические указания для организации самостоятельной работы МДК.01.01 «Электрические машины и аппараты» по темам: 1.1 Электрические измерения,

1.2 Автоматика, 1.3 Электрические машины; методическая разработка к проведению олимпиады по МДК.01.01 «Электрические машины и аппараты»
Тема 1.1 Электрические измерения, Тема 1.2 Автоматика.

Провела: 1. Мероприятие в рамках недели ПЦК: 15.12.2016 г., студенческая научная конференция «Моя профессия – электрик», группы 11 ТЭО, 12 ТЭО.

2. Открытое учебное занятие: 19.12.2016 г., бинарный урок на тему: «Устройство трансформаторов» и «Расширение пределов измерений амперметров с помощью измерительных трансформаторов»; группа: 22 ТЭО, МДК.01.01 Электрические машины и аппараты.

Мероприятие в рамках недели ПЦК: 22.12.2016 г., Олимпиада «Электрические машины и аппараты», группы: 21 ТЭО, 22 ТЭО, 23 ТЭО.

7. Цикловая комиссия автоматизи, радиовещания и систем диспетчерского управления.

Чобану Л.А., председатель цикловой комиссии. Разработка: рабочей программы по ПМ.02 Инсталляция и опытная проверка оборудования систем телекоммуникаций и информационных технологий на объектах диспетчерского управления по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, 31.08.16 г.; методических указаний по выполнению лабораторных работ по ПМ.02 Инсталляция и опытная проверка оборудования систем телекоммуникаций и информационных технологий на объектах диспетчерского управления по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, 31.08.16 г.; методических указаний по самостоятельной работе по ПМ.02 Инсталляция и опытная проверка оборудования систем телекоммуникаций и информационных технологий на объектах диспетчерского управления для обучающихся заочной формы обучения по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, 31.08.16 г.; методических указаний по самостоятельной работе по МДК.04.01 Диагностика станционного оборудования систем телекоммуникаций и технических средств информатизации узла диспетчерского управления для обучающихся заочной формы обучения по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, 31.08.16 г.; методических указаний по самостоятельной работе по МДК.03.01 Программное обеспечение и техническое обслуживание цифровых систем коммутации для обучающихся заочной формы обучения по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, 31.08.16 г.; методических указаний по выполнению лабораторных работ по ПМ.02 Инсталляция и опытная проверка оборудования систем телекоммуникаций и информационных технологий на объектах диспетчерского управления для обучающихся заочной формы обучения по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, 31.08.16 г.; методических указаний по выполнению лабораторных работ по

МДК.04.01 Диагностика станционного оборудования систем телекоммуникаций и технических средств информатизации узла диспетчерского управления для обучающихся заочной формы обучения по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, 31.08.16 г.; методических указаний по выполнению лабораторных работ по МДК.03.01 Программное обеспечение и техническое обслуживание цифровых систем коммутаций для обучающихся заочной формы обучения по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, 31.08.16 г.; методических указаний по курсовому проектированию по ПМ.02 Установка и опытная проверка оборудования систем телекоммуникаций и информационных технологий на объектах диспетчерского управления для обучающихся заочной формы обучения по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, 31.08.16 г.; комплекта контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по ПМ.02. Установка и опытная проверка оборудования систем телекоммуникаций и информационных технологий на объектах диспетчерского управления для обучающихся заочной формы обучения по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, 31.08.16 г.; комплекта контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по ПМ.03 «Эксплуатация систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления» для обучающихся заочной формы обучения по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, 31.08.16 г.; комплекта контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по ПМ.04 Организация технического обслуживания и ремонт систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления для обучающихся заочной формы обучения по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, 31.08.16 г.; методических указаний по выполнению контрольной работы по ПМ.02 Установка и опытная проверка оборудования систем телекоммуникаций и информационных технологий на объектах диспетчерского управления для обучающихся заочной формы обучения по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, 31.08.16 г.; методических указаний по выполнению контрольной работы по МДК.04.01 Диагностика станционного оборудования систем телекоммуникаций и технических средств информатизации узла диспетчерского управления для обучающихся заочной формы обучения по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, 31.08.16 г.; методических указаний по выполнению контрольной работы по МДК.03.01 Программное обеспечение и техническое обслуживание цифровых систем коммутации для обучающихся заочной формы обучения по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, 31.08.16 г.

Провела: Открытое занятие – урок «Проведение экзамена квалификационного по профессиональному модулю», группа 41 СДУ, 14.04.16г.; Открытое занятие «Конкурс знатоков по системам безопасности», группа 41 СДУ, 28.05.16 г.; Открытое занятие «Конкурс профессионального мастера «Лучший электромонтер охранно-пожарной сигнализации»», группа 31 СДУ, 24.05.16 г.; Открытое мероприятие «Моя будущая профессиональная карьера», группа 41 СДУ, 23.05.16 г.; Открытое мероприятие - деловая игра «Кадровый вопрос» гр. 41 СДУ, 02.02.17 г.; Открытое учебное занятие - конкурс «Молодой профессионал» гр.41 СДУ, 25.01.17 г.; Открытое учебное занятие - турнир знатоков по сетям телекоммуникаций гр.31 СДУ, 28.01.17 г.; Открытое учебное занятие - профессиональное соревнование «К вершинам мастерства» гр. 41 СДУ, 27.01.17 г.; Открытое занятие кружковой работы «Теория. Практика. Наставничество» гр. 21 СДУ, гр. 31СДУ, 01.02.17 г.; Открытый мастер-класс по ПМ 02. Инсталляция и опытная проверка оборудования систем телекоммуникаций и информационных технологий на объектах диспетчерского управления, тема «Основы построения компьютерных сетей с DLNA» гр.31 СДУ, 03.02.17 г.; Открытого мероприятия «Парад профессий» в рамках проведения декады цикловой комиссии «Автоматика, радиовещание и системы диспетчерского управления» 08.02.17г. учебные группы специальностей РРТ, СДУ, АСУ; Открытое учебное занятие «Дело мастера боится» гр.31 СДУ, 26.01.17 г.

Касторных Л.М. Разработки: рабочей программы по ПМ.01 Организация работ по монтажу систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, 31.08.16 г.; рабочей программы Выполнение работ по профессии «Рабочий по монтажу приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления (монтажник)» 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления 31.08.16 г.; рабочей программы для заочного отделения по ПМ.01 Организация работ по монтажу систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, 31.08.16 г.; методических указаний по выполнению лабораторных работ для заочного отделения по ПМ.01. Организация работ по монтажу систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, 31.08.16 г.; методических указаний по самостоятельной работе для заочного отделения по ПМ.01. Организация работ по монтажу систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, 31.08.16 г.; методических указаний по самостоятельной работе по МДК.03.02 для обучающихся заочной формы обучения по специальности 27.02.05 Системы и

средства диспетчерского управления, 31.08.16 г.; методических указаний по курсовому проектированию по ПМ.04 Организация технического обслуживания и ремонт систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, 31.08.16 г.; комплекта контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по ПМ.04 Организация технического обслуживания и ремонт систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления для обучающихся заочной формы обучения по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, 31.08.16 г.; комплекта контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по ПМ.03 «Эксплуатация систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления» для обучающихся заочной формы обучения по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, 31.08.16 г.; методических указаний по выполнению контрольной работы по ПМ.04. Организация технического обслуживания и ремонт систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления для обучающихся заочной формы обучения по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, 31.08.16 г.; методических указаний по выполнению контрольной работы по МДК.03.02 для обучающихся заочной формы обучения по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, 31.08.16 г.; рабочих программ ДПО подготовки рабочих по профессии «Рабочий по монтажу приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления (монтажник)»(108 и 440 часов) 31.08.16 г.; рабочих программ ДПО профессиональной переподготовки Специалист по оборудованию диспетчерского контроля 31.08.16 г.; рабочих программ ДПО повышения квалификации 31.08.16 г., специалист по оборудованию диспетчерского контроля; рабочих программ ДПО профессиональной переподготовки Специалист по приему и обработке экстренных вызовов 31.08.16 г.; рабочих программ ДПО повышения квалификации специалист по приему и обработке экстренных вызовов 31.08.16 г.

Провела: Открытое занятие – урок «Проведение экзамена квалификационного по профессиональному модулю», группа 41 СДУ, 14.04.16 г.; Открытое занятие «Конкурс знатоков по системам безопасности», группа 41 СДУ, 28.05.16 г.; Открытое занятие «Конкурс профессионального мастерства «Лучший электромонтер охранно-пожарной сигнализации»», группа 31 СДУ, 24.05.16 г.; Открытое мероприятие «Моя будущая профессиональная карьера», группа 41 СДУ, 23.05.16 г.; Открытое мероприятие - деловая игра «Кадровый вопрос» гр. 41 СДУ, 02.02.17 г.; Открытое учебное занятие - конкурс «Молодой профессионал» гр.41 СДУ, 25.01.17 г.; Открытое учебное занятие - профессиональное соревнование «К вершинам мастерства» гр.41 СДУ, 27.01.17

г.; Открытый мастер-класс по МДК.04.02. Теоретические основы организации автоматизированных систем диспетчерского управления тема «Основы построения компьютерных сетей с DLNA» гр.41 СДУ, тема «Общие процедуры подключения приборов. Конфигурирование приборов систем безопасности», 31.01.17 г.; Открытого мероприятия «Парад профессий» в рамках проведения декады цикловой комиссии «Автоматика, радиовещание и системы диспетчерского управления» 08.02.17г. учебные группы специальностей РРТ, СДУ, АСУ.

Феоктистова В.Н. Разработала: для заочного обучения по специальности СДУ: УМК по дисциплине «Электротехнические измерения»; УМК по дисциплине «Цифровая схемотехника»; УМК по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»; УМК по дисциплине «Компьютерное моделирование».

Недоступенко Д.А. Разработка учебных занятий: открытый урок–соревнование обучающихся по навыкам и умениям сборки электрических схем; открытое учебное занятие олимпиада по дисциплине "Электротехника"; открытое учебное занятие - интеллектуальная игра по дисциплине "Электротехника"; открытое учебное занятие-игра «Есть контакт» по дисциплине «Электротехника»; Студенческая научно-практическая конференция по электротехнике «Технические науки от теории к практике»; рабочая программа МДК.01.01 «Технология монтажа и наладки электронного оборудования и систем автоматического управления».

Провела: 24.01.2017 - Студенческая научно-практическая конференция по электротехнике «Технические науки от теории к практике» гр. 11 АСУ, 12 АСУ; 25.01.2017 - Открытое учебное занятие - игра «Есть контакт» по дисциплине «Электротехника» гр. 11 АСУ, 12 АСУ; 26.01.2017 - Открытое учебное занятие - интеллектуальная игра по дисциплине "Электротехника" 11 АСУ, 12 АСУ; 27.01.2017 - Открытое учебное занятие - олимпиада по дисциплине "Электротехника" 21 АСУ, 22 АСУ; 30.01.2017 - Открытый урок –соревнование обучающихся по навыкам и умениям сборки электрических схем 21 АСУ, 22 АСУ.

Лапина Т.Ю. Разработала: РП по дисциплине «Электротехника» для специальности 27.02.04 «Автоматические системы управления»; РП по дисциплине «Электротехника» для специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления»; РП по дисциплине «Теория электрических цепей» для специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение; МУ к выполнению СР по дисциплине «Электротехника» для специальности 27.02.04 «Автоматические системы управления»; МУ к выполнению СР по дисциплине «Электротехника» для специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления»; МУ к выполнению СР по дисциплине «Теория электрических цепей» для специальности 11.02.10

Радиосвязь, радиовещание и телевидение; РП ПМ.03 «Организация и проведение технического обслуживания и ремонта аддитивных установок» для специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии» (базовый уровень); РП производственной практики по ПМ.03 «Организация и проведение технического обслуживания и ремонта аддитивных установок» для специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии» (базовый уровень); РП учебной практики по ПМ.03 «Организация и проведение технического обслуживания и ремонта аддитивных установок» для специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии» (базовый уровень); РП по дисциплине «Электротехника и электроника» для специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии».

Провела открытое учебное занятие 18 октября 2016 г. «Исследование электрических цепей при последовательном, параллельном и смешанном соединении резисторов» (лабораторная работа) группа 22 ТЭО по дисциплине «Электротехника и электроника».

Барышевская Е.Н. Разработала: МУ ЛР «Электротехнические измерения», АСУ; МУ СР «Электротехнические измерения», АСУ; МУ ЛР «Электротехнические измерения», СДУ; МУ СР «Электротехнические измерения», СДУ; МУ ПР «Электротехнические измерения», СДУ; МУ ЛР «Электрорадиоизмерения», РРТк; МУ СР «Электрорадиоизмерения», РРТк; МУ ПР «Электрорадиоизмерения», РРТк; МУ ЛР «Электронная техника», АСУ; МУ ПР «Электронная техника», АСУ; МУ СР «Электронная техника», АСУ; МУ ЛР «МДК01.01», СДУ; МУ ПР «МДК01.01», СДУ; МУ СР «МДК01.01», СДУ; МУ ЛР «Энергоснабжение», РРТк; МУ СР «Энергоснабжение», РРТк; КТП «Электротехнические измерения», СДУ; КТП «Электротехнические измерения», АСУ; КТП «Электрорадиоизмерения», РРТк; КТП «Электронная техника», АСУ; КТП «МДК 01.01», СДУ; КТП «Энергоснабжение», РРТк.

Провела: Открытый урок на тему «Осциллографические методы измерения параметров сигнала», группа 21СДУ, дата проведения 13.12.2016 г.; открытое учебное занятие – олимпиада по дисциплине «Электроснабжение телекоммуникационных систем» 30.01.2017, группа 21РРТ; открытое учебное занятие – викторина по дисциплине «Электротехнические измерения» 26.01.2017 г., группа 21 СДУ и 22 СДУ, конкурс презентаций «Кабели систем сигнализации» 03.02.2017 г, группа 21 СДУ и 22 СДУ.

Сергеев П.Е. Разработал: рабочая программа ОП.05 «Теплотехника» для специальности СПО 15.02.09 «Аддитивные технологии»; методическая разработка урока-соревнования для специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» по теме: «Освоение технологии пайки пластиковых трубопроводов и фурнитуры»; методические указания к выполнению лабораторных работ по ПМ.01 «Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения» МДК.01.01

«Эксплуатация, расчет и выбор теплотехнического оборудования систем тепло- и топливоснабжения» Раздел 1. «Котельные установки» для специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»; методические указания к выполнению лабораторных работ по ПМ.01 «Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения» МДК.01.01 «Эксплуатация, расчет и выбор теплотехнического оборудования систем тепло- и топливоснабжения» Раздел 2. «Теплоснабжение» для специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»; методические указания к выполнению практических работ по ПМ.01 «Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения» МДК.01.01 «Эксплуатация, расчет и выбор теплотехнического оборудования систем тепло- и топливоснабжения» Раздел 2. «Теплоснабжение» для специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»; методические указания к выполнению лабораторных работ по ПМ.02 «Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения» МДК.02.01 «Технология ремонта теплотехнического оборудования и оборудования систем тепло- и топливоснабжения» Раздел 2. «Автоматическое регулирование теплоэнергетических процессов и водоподготовка» для специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»; журнал отчётов лабораторных работ по ПМ.01 «Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения» МДК.01.01 «Эксплуатация, расчет и выбор теплотехнического оборудования систем тепло- и топливоснабжения» Раздел 1. «Котельные установки» для специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»; журнал отчётов лабораторных работ по ПМ.01 «Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения» МДК.01.01 «Эксплуатация, расчет и выбор теплотехнического оборудования систем тепло- и топливоснабжения» Раздел 2. «Теплоснабжение» для специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».

Провел: 26.04.2016г. в группе 21 ТТО, УП.01 урок-соревнование по теме: «Освоение технологии пайки пластиковых трубопроводов и фурнитуры».

17.03.2017г. в группе 21 ТТО, УП.01 практикум-соревнование по теме: «Отработка навыков пайки ППР трубопроводов».

Гордиенко С.В. Разработал: Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по ПМ.01. «Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания» по специальности 11.02.10. «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» (углубленной подготовки); Рабочая программа ПП.01 по ПМ.01. «Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания» по специальности СПО 11.02.10. «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» по программе углубленной подготовки; Методические рекомендации по

выполнению лабораторных и практических работ по теме «Технология монтажа систем вещания»; Лабораторные работы – 2 шт, практические – 5 шт.

Провел: Открытый урок – практикум «Технология изготовления печатных плат» 23 января 2017 г. гр. 31РРТк МДК 01.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи.

2. Открытое учебное занятие - викторина "В мире электронной техники 24 января 2017 г. гр. 21 СДУ, 21РРТк. Дисциплина «Электронная техника».

3. Открытое учебное занятие - конкурс «Моя профессия радиотехник» 27 января 2017 г. гр.31РРТк, 21РРТк. МДК 01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания.

Лебедева О.Ю. Разработала: Рабочие программы: МДК 01.02 Технология монтажа и наладки электронного оборудования электронной части станков с числовым программным управлением (ЧПУ); МДК 02.01 Технология эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления; Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ: МДК 01.02 Технология монтажа и наладки электронного оборудования электронной части станков с числовым программным управлением (ЧПУ); МДК 02.01 Технология эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления; Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ: МДК 01.02 Технология монтажа и наладки электронного оборудования электронной части станков с числовым программным управлением (ЧПУ); МДК 02.01 Технология эксплуатации электронного оборудования и систем автоматического управления.

Провела открытый урок 04.02.17 г. тема: «Принципы ручного управления мехатронным комплексом» группа: 21 АСУ МДК.01.02 Технология монтажа и наладки электронного оборудования электронной части станков с числовым программным управлением (ЧПУ).

8. Цикловая комиссия страхового дела.

Макаренко О.С., председатель цикловой комиссии. Разработаны: по специальности 38.02.03 РП по УД – 10; РП по ПМ - 2; МУ по ПР – 15; МУ по СР – 15; МУ по КР – 2; МУ по внеклассным мероприятиям – 4.

Савченко В.А. Разработала: Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» для студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»; Рабочая программа учебной дисциплины «Маркетинг» для студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»; Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» для студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»; Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент» для студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»; Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики организации» для студентов

специальности 22.02.06 «Сварочное производство»; Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент» для студентов специальности 22.02.06 «Сварочное производство»; Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Менеджмент» для специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»; Рабочая программа учебной дисциплины «Организационные основы деятельности организации» для студентов специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»; Рабочая программа ПМ.02 «Организация и технология работы с конфиденциальными документами» для специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»; Методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине ОП.10 «Менеджмент» для специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»; Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организационные основы деятельности организации» для специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»; Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Менеджмент» для специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»; Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Организационные основы деятельности организации» для специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»; Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине «Менеджмент» для студентов специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»; Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.08 Организационные основы деятельности организации по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»; Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по ПМ.02 «Организация и технология работы с конфиденциальными документами» для студентов специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»; Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по МДК.02.01 «Правовая защита информации» для студентов специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»; Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по МДК.02.02 «Ведение конфиденциального делопроизводства» для студентов специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»; Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по МДК.02.03 «Организация и сопровождение электронного документооборота» для студентов специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»; Методические указания по выполнению практических работ по МДК 02.01 «Правовая защита информации» для

студентов специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»; Методические указания по выполнению практических работ по МДК 02.02 «Ведение конфиденциального делопроизводства» для студентов специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»; Методические указания по выполнению практических работ по МДК 02.03 ««Организация и сопровождение электронного документооборота» для студентов специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»; Комплект контрольно-оценочных средств по ПМ.02 «Организация и технология работы с конфиденциальными документами» по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»; Рабочая программа производственной практики по ПМ.02 «Организация и технология работы с конфиденциальными документами» для специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»; Рабочая программа учебной практики по ПМ.02. «Организация и технология работы с конфиденциальными документами» для специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»; Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Маркетинг» для студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»; Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Маркетинг» для студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»; Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Маркетинг» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»; Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Менеджмент» для студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»; Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Менеджмент» для студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»; Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Менеджмент» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»; Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Налоги и налогообложение» для студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»; Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Налоги и налогообложение» для студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»; Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Налоги и налогообложение» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»; Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» для студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»; Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Финансы, денежное обращение и

кредит» для студентов специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»; Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»; Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы экономики организации» для студентов специальности 22.02.06 «Сварочное производство»; Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Основы экономики организации» для студентов специальности 22.02.06 «Сварочное производство»; Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Менеджмент» для студентов специальности 22.02.06 «Сварочное производство»; Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Менеджмент» для студентов специальности 22.02.06 «Сварочное производство»; Методическая разработка внеклассного мероприятия в группе 11 СД на тему: конкурс презентаций «Моя будущая профессия - страховой агент»; Методическая разработка Урока-викторины по дисциплине: «Основы предпринимательства» на тему: «Будущий предприниматель. Организационно-правовые формы предприятий»; Методическая разработка по проведению олимпиады по дисциплине «Менеджмент» для специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»; Методическая разработка открытого урока по дисциплине: «Менеджмент» на тему: «Конфликты в коллективе: понятие, природа, виды и причины, методы управления конфликтами» (лекция).

Провела 25 ноября 2016 г. открытый урок на тему: «Конфликты в коллективе: понятие, природа, виды и причины, методы управления конфликтами», группа 11ОДЛ, дисциплина «Менеджмент».

Сурненкова Л.В. Разработала: Рабочая программа, метод. указания к выполнению практических и самостоятельных работ, КОС по дисциплине «Архивоведение» для специальности «ОТЗИ»; Рабочая программа, метод. указания к выполнению практических и самостоятельных работ, КОС по дисциплине «Документоведение» для специальности «ОТЗИ»; Рабочая программа, метод. указания к выполнению практических и самостоятельных работ, КОС по дисциплине «Документационное обеспечение управления» для специальности «ОТЗИ»; Рабочая программа, метод. указания к выполнению самостоятельных работ, КОС по ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 21299 «Делопроизводитель» для специальности «ОТЗИ»; Рабочая программа производственной и учебной практик по ПМ.04 «Выполнение работ по профессии 21299 «Делопроизводитель», метод. указания по выполнению производственной и учебной практик для специальности «ОТЗИ»; Рабочая программа, метод. указания к выполнению практических и самостоятельных работ, КОС по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности «Операционная деятельность в логистике»;

Рабочая программа, метод. указания к выполнению практических и самостоятельных работ, КОС ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками; Рабочая программа производственной и учебной практик по ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками; метод. указания по выполнению производственной и учебной практик для специальности «Операционная деятельность в логистике».

Провела 11.04.2016 открытый урок по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит», гр.21 СД тема: «Расчет курса акций, рыночной стоимости ценных бумаг».

Костина Н.А. Провела открытое учебное занятие: 17.11.2016 г., открытый урок на тему: «Расчет показателей производительности труда группа: 41 ТЭО, МДК 03.01 «Планирование и организация работы структурного подразделения».

9. Цикловая комиссия общественного питания.

Маркова М.Н., председатель цикловой комиссии. Разработала: Рабочая программа по МДК.05.01 и ПМ.05 «Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодных и горячих десертов» по дисциплинам: «Метрология и стандартизация»; методические рекомендации в виде журналов по выполнению практических и лабораторных работ по профессиональным модулям ПМ.03 и ПМ.05; Методические рекомендации в виде журналов по выполнению практических работ по дисциплинам «Метрология и стандартизация»; Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по ПМ.03 «Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции»; КОС по ПМ.05 «Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодных и горячих десертов»; КОС по «Метрология и стандартизация».

Провела: Студенческая конференция по итогам дуального обучения в группе 32 ТПОП.20.02.2017 г.; Открытое учебное занятие «Видеофильм «Десерты мира», по МДК 05.01.25.02.2017 г.; Внеклассное мероприятие «Экскурсия в деликатесный супермаркет «Океан» 32 ТПОП.27.02.2017 г.; Открытое учебное занятие «урок-пресс-конференция по теме «Разговор о правильном питании», 21 ТПОП.28.02.2017 г.; Открытое учебное занятие на предприятии АО Корпорация Мега Гринн - Бинарный урок по МДК 03.01 и МДК 01.01 , 21 ТПОП 01.03.2017 г.; Открытое учебное занятие «урок-игра по МДК 03.01. «Своя-игра», 31 ТПОП.03.03.2017 г.

Котлярова С.В. Разработала: Рабочая программа МДК.02.01 Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции; Рабочая программа по дисциплине «Охрана труда»; Методические рекомендации по выполнению практических работ по «Охране труда»; Методические рекомендации к

выполнению курсовой работы по ПМ.03 «Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции».

Провела: 1.12.16 г открытый урок по МДК 03.01 Разработка ассортимента сложных горячих блюд из овощей, грибов и сыра. Группа 32 ТПОП; Открытое учебное занятие «конкурс по МДК 02.01 «Завтрак холостяка», 21 ТПОП 21.02.17 г.; Открытое учебное занятие «Поле чудес» по МДК 02.01, 22 ТПОП, 27.02.2017 г.; Внеклассное мероприятие «Кулинарный поединок «Креативный подход в приготовлении блюд» по МДК 02.01, 22 ТПОП, 02.03.2017 г.

Олейникова С.А. Разработала: Рабочая программа по дисциплине «Физиология питания»; Методические рекомендации к практическим работам по дисциплине «Физиология питания»; Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Физиология питания»; Методические разработки учебных занятий и внеклассных мероприятий - 4 шт.

Провела: 8.12.2016 г. открытый урок по МДК.04.01 «Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий». «Вещества, способствующие загустению и желатинизации». 32 ТПОП; 20.02.2017 г. открытый урок по МДК.04.01 «Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий». Урок-игра «Знатоки кондитерского дела» 31 ТПОП; 27.02.2017 г. открытый урок по МДК.04.01 «Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий» Урок-игра «Что? Где? Когда?» 31 ТПОП.

Перепёлкина Я.Ю. Разработала: Методическая разработка открытого учебного занятия урок-викторина «Кулинарный эрудит» по дисциплине «Организация хранения и контроль запасов и сырья» для группы 12 ТПОП; Методическая разработка открытого учебного занятия урок-конкурс по МДК.01.01 «Лучший по профессии» для групп 21-22 ТПОП; Рабочая программа МДК.01.01 «Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции»; Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции»; Методические рекомендации по выполнению практических работ по ПМ.01 «Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции»; Рабочая программа по учебной дисциплине «Охрана труда»; Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Охрана труда»; Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Охрана труда»; Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Охрана труда»; Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Организация хранения и контроль запасов сырья».

Провела: Проведение открытого учебного занятия «урок-викторина «Кулинарный эрудит» по дисциплине Организация хранения и контроль запасов и сырья» для группы 12 ТПОП, 03.03.2017 г.

Проведение открытого учебного занятия «урок-конкурс по МДК 01.01 «Лучший по профессии» для групп 21-22 ТПОП, 22.02.2017 г.

Звегинцева Ю.Н. Разработала: Журнал для выполнения лабораторных работ по МДК.01.01 «Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции»; Журнал для выполнения практических занятий по МДК.01.01 «Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции»; Методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы по дисциплине МДК.01.01 «Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции»; Журнал практических занятий по дисциплине «Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания»; Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания».

Провела открытый урок по МДК.01.01 «Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции», тема «Практические навыки приготовления полуфабрикатов», 22 ТПОП, 28.02.2017 г.

Выводы по разделу:

В колледже ведется планомерная работа по формированию и обновлению учебно-методических комплексов и ППСЗ специальностей в соответствии требованиями ФГОС СПО. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

6.3. Научно-исследовательская работа

Проанализировав деятельность цикловых комиссий колледжа с 01 апреля 2016 года до 01 апреля 2017 год следует отметить, что все они активно принимали участие в областных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, обобщали педагогический опыт на различных уровнях.

В апреле 2016 г. на базе колледжа проходило областное заседание методического объединения по профилю «Воспитатели общежития» по теме: «Формирование здорового образа жизни обучающихся в общежитии колледжа ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»».

В апреле 2016 г. прошел региональный практико-методический семинар по теме «Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС СПО».

В мае 2016 г. проходила региональная научно-практическая конференция по теме «Проблемы среднего профессионального образования Белгородской области».

В июне 2016 г. на базе колледжа проходило областное заседание методического объединения по профилю «Руководители физической культуры» по теме «Реализация индивидуального подхода на занятиях физической культуры с обучающимися, относящихся по состоянию здоровья к специальной медицинской группе в ПОО».

В работе МО активно приняли участие преподаватели колледжа. Они выступили с докладами, проводили мастер-классы.

1. Цикловая комиссия общеобразовательных и социально-экономических дисциплин:

Поданева С.В., председатель цикловой комиссии. Участие в областном конкурсе профессионального мастерства учителей русского языка и литературы «Педагогическая волна – 2016» (форма заочная), участие в областном методическом конкурсе учителей – филологов «Классика в массы» (форма заочная), участие 27 октября 2016 года в заседании методического объединения педагогических работников общеобразовательных дисциплин по теме «Системно-деятельностный подход в преподавании общеобразовательных дисциплин» (форма очная), участие в совещании классных руководителей «Развитие творческих и технических способностей обучающихся через кружковую деятельность дополнительного образования» (форма очная).

Гордеева А.Е. Приняла участие во Всероссийском специализированном курсе «Квалификация педагога основного общего образования. Предметная область – физика». Диплом: III место, с 27.01.16 по 26.04.2016 (заочно).

Участие в мастер-классах «Реализация системно-деятельностного подхода с использованием технологий «интеллект-карт», «Создание интерактивных элементов с использованием триггеров», 5.04.2016 (очно)

Участие в мастер-классах «Обучение 3-D моделированию в рамках занятий по инженерной графике» и «Практическая реализация прототипа объекта: бесконтактная оцифровка, корректировка модели, изготовление прототипа на 3-D принтере, финишная обработка», 08.02.2017 (очно).

Выступление на областном методическом объединении педагогических работников общеобразовательных дисциплин «Системно-деятельностный подход в преподавании общеобразовательных дисциплин», 24.10.2016 (очно).

Выступление на заседании регионального учебно-методического объединения по укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро- и теплоэнергетика» ПОО Белгородской области, 08.02.2017 (очно)

Участие во Всероссийской физико-математической Контрольной «Выходи решать!», 12.08.2017 (заочно)

Выступление на областном методическом объединении педагогических работников общеобразовательных дисциплин «...», 27.03.2017 (очно).

Выступление на региональных педагогических чтениях «Компетентностный подход в системе работы учителя», 30.03.2017 (очно).

Горлова Е.В. Приняла участие: Системно-деятельностный подход к организации самостоятельной работы обучающихся в процессе преподавания общественных дисциплин (Областное МО преподавателей общеобразовательных дисциплин 27.10.2016 г.) очно; Международная педагогическая конференция «Актуальные вопросы образования: традиции и перспективы» (12.04.2016 г., г. Краснодар) заочно; Международная педагогическая конференция «Актуальные вопросы образования и современная практика» (05.07.2016 г., г. Краснодар) заочно; Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитательные ценности Российского образования: традиции и новаторство» Яковлево (ноябрь 2016 г. заочно); Международная педагогическая конференция «Педагогические технологии в современном образовательном процессе» (15.02.2017 г. г. Краснодар) заочно.

Грицышина Г.Ф. Приняла участие в учебно-методическом объединении пед. работников общеобразовательных дисциплин «Системно-деятельностный подход в преподавании общеобразовательных дисциплин».

Конобиевская М.И. Приняла участие: в международной научно-практической конференции: «Теоретические и практические вопросы науки 21 века», с научной работой, статья «Проблемы духовного краеведения»; международной научно-практической конференции: «Теоретические и практические аспекты психологии и педагогики» с научной работой, статья: «Технология критического мышления как средство активизации учебной деятельности»; международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной науки» с научной работой, статья:

«Новые подходы к изучению гражданской войны»; региональных заочных педагогических чтениях: «Проблемы социализации и воспитания в современных условиях» с научной работой: «Основы духовно-нравственного воспитания: теория и опыт». Выступала на областном заседании методического объединения преподавателей гуманитарного цикла с докладом «Системно-деятельностный подход в обучении».

Малиновская И.О. Приняла участие: «Системно-деятельностный подход к организации самостоятельной работы обучающихся в процессе преподавания общественных дисциплин» выступление на МО преподавателей общеобразовательных дисциплин в соавторстве с Горловой Е.В. (очная); Всероссийская заочная научно-практической конференция «Воспитательные ценности российского образования: традиции и новаторство» «Воспитание толерантности как одного из базовых свойств личности студента среднего профессионального образования» в соавторстве с Горловой Е.В. г. Строитель, 2016 (заочная); Международная педагогическая конференция «Педагогические технологии в современном образовательном процессе» мастер-класс «Системно-деятельностный подход к организации самостоятельной работы обучающихся в процессе преподавания общественных дисциплин» г. Краснодар, 15.02.2017 г.; Всероссийская педагогическая конференция «Современный урок и внеурочная деятельность 2017» материал «Правовое регулирование деятельности предпринимателей и прав потребителей», г. Краснодар, 12.02.2017 г.

Публикации: в международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Проблема формирования толерантности у студентов СПО в условиях вызовов современного мира» 19.09.2016 г.; статьи «Воспитание толерантности как одного из базовых свойств личности студента среднего профессионального образования» в соавторстве с Горловой Е.В. в сборнике Яковлевского педагогического колледжа по материалам конференции г. Строитель, 2016 г.; публикация авторских материалов в электронном сборнике «Международная педагогическая конференция «Педагогические технологии в современном образовательном процессе», опубликованный материал: «Системно-деятельностный подход к организации самостоятельной работы обучающихся в процессе преподавания общественных дисциплин» в соавторстве с Горловой Е.В. г. Краснодар, 17.11.2016 г.; Всероссийский интернет-педсовет публикация разработки открытого классного часа «Друзья мои, прекрасен наш союз...» 31.10.2016 г.; Всероссийский интернет-педсовет материал «Царскосельский лицей» прошел экспертную оценку и опубликован в электронном СМИ «Педсовет» 1.11 2016 г.; Всероссийский интернет-педсовет материал «В день единства будем рядом!» прошел экспертную оценку и опубликован в электронном СМИ «Педсовет» 21.11 2016 г.; Всероссийский интернет-педсовет материал «Серебряного века силуэт: Дмитрий Мережковский» прошел

экспертную оценку и опубликован в электронном СМИ «Педсовет» 09.10. 2016 г.; публикация на сайте infourok.ru методической разработки студенческой научно-практической конференции, посвященной жизни и творчеству В.В. Розанова 21.11.2016 г.; публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Системно-деятельностный подход к организации самостоятельной работы обучающихся СПО» в соавторстве с Горловой Е.В. 29.01.2017 г.; публикация на сайте infourok.ru методической разработки презентации к занятию по основам философии для 2 курса СПО «Методы и формы научного познания» 01.02.2017 г.; публикация на сайте infourok.ru методической разработки мастер-класса бинарного урока по «Основам философии» и «Обществознания» «Проблема сущности человека» в соавторстве с Горловой Е.В. 18.01.2017 г.; публикация на сайте infourok.ru методической разработки презентации к мастер-классу бинарного урока по «Основам философии» и «Обществознания» «Проблема сущности человека» 18.01.2017 г.; публикация на сайте infourok.ru методической разработки викторины, посвященной жизни и деятельности С.П. Королева 18.01.2017 г.; публикация на сайте infourok.ru статьи «Изучение истории малой родины как средство мотивации формирования патриотического сознания студентов СПО» в соавторстве с Горловой Е.В. 01.02.2017 г.; публикация на сайте infourok.ru презентации к студенческой научно-практической конференции, посвященной 135-летию Павла Флоренского, «Русский Леонардо» 18.01.2017 г.; публикация на сайте infourok.ru методической разработки студенческой научно-практической конференции, посвященной 135-летию Павла Флоренского, «Русский Леонардо». 01.02.2017 г.; публикация на сайте infourok.ru презентации к уроку по «Основам философии» на тему "Глобальные проблемы современности» 01.12.2016 г.; публикация на сайте infourok.ru методической разработки праздника, посвященного Дню народного единства 21.11.2016 г.; публикация на сайте infourok.ru методической разработки и презентации к открытому классному часу ко Дню Царскосельского лицея 21.11.2016 г.

Никонова Н.О. Приняла участие: Курсы повышения квалификации МАПК Педкампус; Курсы повышения квалификации МФТИ; Вебинар Западно-сибирского образовательного центра «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»; Курсы повышения квалификации ежемесячные (различной тематики) на сайте «Фоксфорд»; Участие во Всероссийской физико-математической Контрольной «Выходи решать!», 12.08.2017 г. (очно); Выступление на региональных педагогических чтениях «Компетентностный подход в системе работы учителя», 30.03.2017 г. (очно).

Публикация статьи в сборнике педагогических чтений «Компетентностный подход в системе работы учителя», 30.03.2017 г. (очно).

Рыжих Н.А. Приняла участие в областном методическом объединении педагогических работников общеобразовательных дисциплин (очная форма).

Дипломы: 1 место в Международном творческом конкурсе, проводимом на сайте «Солнечный свет», номинация: «Я помню, Я горжусь», название работы: «Овеянные славою герб наш и флаг»; 1 место во Всероссийском творческом конкурсе, проводимом на сайте «Солнечный свет», номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание», название работы: «И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова», посвященная 75-летию битвы под Москвой.

Ряшко И.В. Участие в совещании классных руководителей «Создание в группе атмосферы доброты, доверия, взаимовыручки» (форма очная).

Деревнина О.В. Приняла участие: Региональная научно-практическая конференция 14 декабря 2016 года "Единый государственный экзамен: основные уроки и новые перспективы". Выступление в секции №3 по теме "Роль педагога в подготовке обучающихся к единому государственному экзамену по математике и физике". Форма очная.

VII Всероссийская научно-практическая конференция «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении». Доклад по теме: «Информатизация образовательного процесса» 30.11.2016 год. Справка № 2371 от 30.11.2016 год. Форма очная.

Международная научно-практическая педагогическая конференция «Теоретические и методологические проблемы современного образования» секция конференции: «Теория и методика профессионального образования». Представленный материал «Медиаграмотность в образовательном процессе». Сертификат № 7799000 от 28 ноября 2016 года. Форма заочная.

Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной науки» Майкоп. 10 февраля 2017 год. Форма очная.

Педагогические чтения «Компетентностный подход в системе работы учителя» 30 марта 2017 года. Доклад по теме: Формирование экспериментально-исследовательских компетенций обучающихся по физике. Форма очная.

IV Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Совершенствование учебно-воспитательного процесса» 9 января 2017 года. Сертификат К-2000016-1501-2017 Форма заочная.

Статья: «Информатизация образовательного процесса» Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении. Под общей ред. Корниловой Е.А. – Белгород: Издательство БелИРО, 2016. – 389 с.

Статья: «Здоровьесберегающие технологии как средство достижения метапредметных результатов по физике». Материалы Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы естественнонаучного образования в условиях реализации ФГОС ОО», 5-6 июля 2016 года. – Майкоп: Изд-во «ИП Кучеренко В.О. – 248 с. ISBN 978-5-906696-61-8.

IV Всероссийская дистанционная педагогическая конференция для педагогов «Совершенствование учебно-воспитательного процесса» Сертификат К-200001615012017 от 9 января 2017 года. Форма заочная

Вебинар «Современные образовательные технологии». Февраль 2017 год. Форма участия заочная.

2. Цикловая комиссия безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Карпенко Н.Г., председатель цикловой комиссии. Участие в научно-практической конференции на тему: «Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся» 18 февраля 2017 года.

Шевцова И.И. 1. В составе региональной судейской комиссии БРОО «Федерации пулевой стрельбы», присвоена квалификационная категория «Спортивный судья первой категории» приказ № 16 –С от 15 декабря 2016 г.

2. Член муниципальной судейской коллегии по приему нормативов комплекса ГТО приказ № 6, от «09» марта 2016 г.

3. Входит в состав судейской комиссии по приему нормативов комплекса ГТО колледжа приказ № 62 от 30 января 2017 года.

4. Победы в интернет-конкурсах: Всероссийская олимпиада ФГОС ПРОВЕРКА Олимпиады для преподавателей: I место - Блиц-олимпиада: «Психология профессиональной деятельности педагога» Диплом №23285 от 23.10.2016 года

Публикации: статья: «Сухое плавание Специальная физическая подготовка пловца», социальная сеть nsportal, 15.10.2016 г.; статья: Спортивно-оздоровительная подготовка; социальная сеть nsportal, 26.09.2016 г.; статья: «Методическое обоснование введения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», социальная сеть nsportal, 15.10.2016 г.; статья: «Приемы нравственного воспитания студентов. Формирование навыков культуры поведения и здорового образа жизни», социальная сеть nsportal, 15.10.2016 г.; статья «История возрождения современного выполнения нормативов тестирования по системе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» социальная сеть nsportal, 15.10.2016 г.; статья: «Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека» социальная сеть nsportal, 18.10.2016 г.; статья: «Основные принципы обратной связи высокого качества при формировании общих компетенций в области физической культуры и спорта» социальная сеть nsportal, 23.09.2016 г.; статья: Интеграция спортивно-оздоровительных технологий в учебный процесс физкультурного образования студентов, социальная сеть nsportal, 15.10.2016 г.; статья: Личностно-ориентированные технологии обучения Обучение в сотрудничестве», социальная сеть nsportal, 15.10.2016 г.; публикация: Рабочая программа дисциплины: Физическая

культура для специальности:13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»; социальная сеть nsportal, 26.09.2016 г.; публикация: Рабочая программа дисциплины: Физическая культура для 1 курса специальности:13.02.11 "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования"; социальная сеть nsportal, 26.09.2016 г.; публикация: Методические рекомендации по организации практических работ студентов по дисциплине «физическая культура» для специальности: -13.02.11 – «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» социальная сеть nsportal, 26.09.2016 г.; публикация: Методические рекомендации по организации самостоятельных работ студентов по дисциплине «физическая культура» для специальности: 13.02.11 – Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования; социальная сеть nsportal, 26.09.2016; публикация: Методические рекомендации для организации самостоятельных работ 1 курс ПОО Физическая культура специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования; социальная сеть nsportal, 26.09.2016; публикация: Комплект контрольно-оценочных средств Физическая культура для 1 курса специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования; социальная сеть nsportal, 26.09.2016; публикация: Комплект контрольно-оценочных средств по физической культуре в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования; социальная сеть nsportal, 26.09.2016; публикация: Легкая атлетика (многоборье) Дополнительная образовательная программа оздоровительной подготовки; социальная сеть nsportal, 26.09.2016; публикация: Футбол Дополнительная общеобразовательная программа оздоровительной подготовки; социальная сеть nsportal, 26.09.2016.

Пыхтина Н.Н. Участие в международной научно-практической конференции "НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИИ" 25 июня 2016 г., город Томск, РФ. Научно-издательский центр "АЭТЕРНА" (публикация) заочная; Свидетельство о публикации №106573 настоящее свидетельство подтверждает, что 28 сентября 2016 г. на страницах СМИ "Педагогический мир" был опубликован материал Статья по физической культуре для студентов 1-4 курсов "Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья" заочная; Свидетельство о публикации №106461 настоящее свидетельство подтверждает, что 20 сентября 2016 г. на страницах СМИ "Педагогический мир" был опубликован материал Статья по физической культуре для студентов 1-4 курсов "Формирование здорового образа жизни

студенческой молодежи" заочная; Сертификат удостоверяет, что Пыхтина Наталья Николаевна является автором статьи "Роль физической культуры в формировании личности" опубликованной во Всероссийском электронном журнале "Педмастерство" 03.10.16 г. заочная; Участие в международной научно-практической конференции "Проблемы и перспективы направления инновационного развития науки" 1 октября 2016 года, город Томск, РФ. Научно-издательский центр "АЭТЕРНА". (публикация) заочная; Участие в международной научно-практической конференции "Современный взгляд на будущее науки" 25 октября 2016 г., город Томск, РФ. Научно-издательский центр "АЭТЕРНА" (публикация) заочная; Участие в международной научно-практической конференции "НАУКА в современном обществе: закономерности и тенденции развития" 25 февраля 2017 года, город Пермь, РФ. Научно-издательский центр "АЭТЕРНА" (публикация) заочная.

Мирошниченко М.С. Научно-практическая конференция на тему: «Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся». 18 февраля 2017 г.; Участие в международной научно-практической конференции "НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИИ" 25 июня 2016 г., город Томск, РФ. Научно-издательский центр "АЭТЕРНА" (публикация) заочная; Свидетельство о публикации №106573 настоящее свидетельство подтверждает, что 28 сентября 2016 г. на страницах СМИ "Педагогический мир" был опубликован материал Статья по физической культуре для студентов 1-4 курсов "Физическая культура как средство сохранения и укрепления здоровья" заочная; Свидетельство о публикации №106461 настоящее свидетельство подтверждает, что 20 сентября 2016 г. на страницах СМИ "Педагогический мир" был опубликован материал Статья по физической культуре для студентов 1-4 курсов "Формирование здорового образа жизни студенческой молодежи" заочная; "НАУКА в современном обществе: закономерности и тенденции развития" 25 февраля 2017 г., город Пермь, РФ. Научно-издательский центр "АЭТЕРНА" (публикация) заочная; Участие в международной научно-практической конференции "Проблемы и перспективы направления инновационного развития науки" 1 октября 2016 г., город Томск, РФ. Научно-издательский центр "АЭТЕРНА", (публикация) заочная; Участие в международной научно-практической конференции "Современный взгляд на будущее науки" 25 октября 2016 г., город Томск, РФ. Научно-издательский центр "АЭТЕРНА" (публикация) заочная; Участие в проведении методического объединения по профилю воспитателей общежития тема: «Здоровый образ жизни» 7 апреля 2016 г.

3. Цикловая комиссия иностранного языка.

Сердюкова Н.А., председатель цикловой комиссии. 1. Участие в областном педагогическом объединении педагогических работников общеобразовательных дисциплин "Системно-деятельностный подход в

преподавании общеобразовательных дисциплин" с выступлением на тему: "Применение системно-деятельностного подхода в обучении иностранному языку» (г. Белгород ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж») 28 октября 2016 г. (очная форма)

2. Публикация на тему: «ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ» НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИИ: 25 июня 2016 г. сборник статей г. Томск). В 4 ч. Ч.1 / - УФА: ОМЕГА САЙНС, 2016. – 324 с. ISBN 978-5-906876-33-1 Ч.1 ISBN 978-5-906876-37-9 (сертификат)

3. Публикация на тему: «ТЕХНОЛОГИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ». РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ: сборник статей Международной научно-практической конференции. (1 июля 2016 г., г. Уфа). В 2 ч. Ч.1 / - Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – 326 с. ISBN 978-5-906869-96-8 Ч.1 ISBN 978-5-906869-96-8 Ч.1 (сборник, сертификат)

4. Публикация на тему: «Использование ИКТ в обучении иностранному языку в условиях СПО». Новые информационные технологии в науке нового времени: сборник статей Международной научно-практической конференции. (5 октября 2016 г., г. Волгоград) (сертификат)

5. Публикация на тему: «Духовно-нравственное воспитание как основа становления личности обучающегося в системе СПО» НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИИ: 13 марта 2017 г. сборник статей г. Уфа (сборник и сертификат временно отсутствуют).

Серикова Ю.В. 1. Участие в региональном практико-методическом семинаре "Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС СПО" открытое учебное занятие "Использование системно-деятельностного подхода в учебном процессе по дисциплине «Иностранный язык» с применением интерактивных технологий" 6 апреля 2016 года ОГАПОУ "Белгородский индустриальный колледж";

2. Участие в заочных региональных педагогических чтениях "Исследовательский проект как эффективное средство формирования профессиональных компетенций у студентов"; тема: "Исследовательская и проектная деятельность студентов на занятиях по английскому языку в СПО" ОГАПОУ "Старооскольский педагогический колледж "апрель 2016 г.;

3. Участие в Международной научно-практической конференции "Научные преобразования в эпоху глобализации" 15 августа 2016 года город Екатеринбург; тема "Использование технологии интерактивного обучения для повышения мотивации студентов к обучению иностранным языкам" публикация;

4. Участие в международной научно-практической конференции "Наука, образование и инновации" тема "Особенности использования деловой игры на уроках английского языка при обучении студентов средних специальных учебных заведений" 25 июня 2016 года город Томск публикация;

5. Участие в международной научно-практической конференции "Роль инноваций в трансформации современной науки" тема "Технология сотрудничества в обучении иностранному языку " 1 июля 2016 года город Томск публикация;

6. Участие в областном методическом объединение педагогических работников общеобразовательных дисциплин "Системно-деятельностный подход в преподавании общеобразовательных дисциплин " открытое учебное занятие "Использование системно-деятельностного подхода в учебном процессе по дисциплине «Иностранный язык» 27 октября 2016 года ОГАПОУ "Белгородский индустриальный колледж";

7. Участие в международной научно-практической конференции "Проблемы, перспективы и направления инновационного развития науки" тема "Активные методы как способ повышения познавательной активности студентов при обучении иностранному языку" 1 октября 2016 года город Уфа публикация;

8. Участие в международной научно-практической конференции "Новые информационные технологии в науке нового времени" тема "Использование ИКТ в обучении иностранному языку в условиях СПО" 5 октября 2016 года город Волгоград публикация;

9. Участие в международной научно-практической конференции «Психологические и педагогические аспекты научного становления личности» тема «Духовно-нравственное воспитание как основа становления личности обучающихся в системе среднего профессионального образования» 13 марта 2017г. г. Уфа публикация.

Гаврина В.И. 1. Публикации в СМИ: Сертификат. Всероссийский электронный журнал «Педмастерство» статья «Технология использования мультимедийных презентаций языкового материала при проектно-ориентированном обучении в ПОО» 30.10.2016 г.

Публикация на сайте infourok.ru методическая разработка «Открытый урок на тему «Страноведение». Публикации статьи от 30.09.16 г. на сайте Redmir.ru.

Должикова Г.М. Публикации: Статья « Мотивация студентов колледжа к изучению иностранного язык» НИЗ АЭТЭРНА, (заочная) 28.04. 2016 г.; Сертификат Участника Международной научно-практической конференции «Практическая педагогика и психология: методы и технологии» (заочная) 10.09. 2016 г.; Методическая разработка «Праздники Великобритании» Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок 2016» заочная 11.05.2016 г.

Прохорова К.К. Выступление на конференции, состоявшейся в рамках недели ин.яз «Жизнь коротка, искусство вечно» форма очная; Выступление на конференции, состоявшейся в рамках ин.яз «Удивительный английский» форма очная.

Невзорова Н.П. Приняла участие: Международная конференция «Практическая педагогика и психология: методы и технологии» заочная форма; Публикация в сборнике Аэтерна, статья «Мотивация студентов колледжа к изучению ин.языка»(сентябрь, 2016 г.).

Радченко В.Г. Участие в научной конференции «Национальные языки и культуры в эпоху глобализации» на базе НИУ «БелГУ» (очная форма, 13.04.2016); Публикация статьи «Ролевая игра как прием интенсификации в обучении иностранному языку» в сборнике научных студенческих работ НИУ «БелГУ».

4. Цикловая комиссия информатики и программного обеспечения вычислительной техники.

Сапожникова Г.В., председатель цикловой комиссии. 1) Участие в региональном практико-методическом семинаре "Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС СПО" с выступлением на тему: "Использование системно-деятельностного подхода в учебном процессе по дисциплине "Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия" (ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» 06 апреля 2016 г) (очная форма);

2) Участие в областном педагогическом объединении педагогических работников общеобразовательных дисциплин "Системно-деятельностный подход в преподавании общеобразовательных дисциплин" с выступлением на тему: "Формирование математической компетенции в рамках системно-деятельностного подхода" (ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» 28 октября 2016 г.) (очная форма);

3) Публикация на тему: "Методика организации текущего контроля на уроках математики". (Наука, образование, общество: вестник научных конференций по материалам Международной научно-практической конференции. 30 сентября 2016 года: в 5 частях. Часть 5; Мин-во обр. и науки РФ. Тамбов: Изд-во ООО «Консалтинговая компания Юком», 2016.-225 с. ISSN 2412-8988(сборник, сертификат, заочно);

4) Участие в областном педагогическом объединении педагогических работников общеобразовательных дисциплин "Системно-деятельностный подход в преподавании общеобразовательных дисциплин" с выступлением на тему: "Формирование математической компетенции в рамках системно-деятельностного подхода" (ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» 28 октября 2016 г.) (очная форма);

5) Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» с 01.04.2016-01.06.2016 гг., проводимом на портале «ЗАВУЧ.инфо (заочно);

6) Выступление на педагогическом совете по теме ««Разработка ППСЗ с учетом требования профессиональных стандартов по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах» (7.04.2016 г.);

7) Выступление на совещании классных руководителей по теме: «Развитие творческих и технических способностей обучающихся через кружковую деятельность дополнительного образования» (ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» 18.01.2017 г.);

8) Статья в международном сетевом издании «Солнечный свет», тема: «Информационные технологии в обеспечении качества и оценке результатов образования», 26 сентября 2016 г. (сертификат, заочно);

9) Статья в международном сетевом издании «Солнечный свет», тема: «Применение динамической системы Geogebra 4.5 на уроках математики», 1 октября 2016 г. (сертификат, заочно);

10) Статья во всероссийском образовательном сетевом издании "Портал педагога", тема статьи: "Формирование математической компетентности на занятиях общеобразовательных и естественно-научных дисциплин", 21 октября 2016 г. (сертификат, заочно);

11) Статья во всероссийском образовательном сетевом издании "Портал педагога", тема статьи: "Методы аппроксимации экспериментальных данных и построения моделей" (сертификат, заочно) 25 октября 2016 г.

Внукова Н.В. Выступление на педагогической стажировке «Использование информационных технологий в образовательном процессе», проведенной в рамках выездных курсов повышения квалификации. Дата выступления 19.01.2017 г. очная форма.

Публикации на сайте infourok.ru. Сертификаты проекта infourok.ru № АА-1170622, № ДБ-216711, № ДБ-223639, № ДБ-223654, № ДБ-223665, № ДБ-223672, № ДБ-223678, № ДБ-223696, № ДБ-230876, № ДБ-241802, № ДБ-247856.

Кривцова В.Н. 05.03.2016 г., ОГАПОУ БИК выступление на заседании ПЦК информатики и ПОВТ на тему «Активизация познавательной деятельности, развитие мотивации учения на занятиях по дисциплине «Инженерная графика»»; 06.04.2016 г., ОГАПОУ БИК участие в региональном практико-методическом семинаре "Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС СПО" с выступлением на тему: «Возможности использования графического редактора «Компас» на занятиях по дисциплине «Инженерная графика» как средство активизации познавательной деятельности обучающихся» (форма очная); 26.05.2016 г., ОГАПОУ БИК участие в региональной научно-практической конференции «Проблемы СПО

Белгородской области в современных условиях» с выступлением на тему: Активизация познавательной деятельности, развитие мотивации учения на занятиях по дисциплине «инженерная графика» (форма очная); июль 2016 г. семинар-совещание заместителей директоров профессиональных образовательных организаций области по учебно-методической работе (форма очная); 23.11.2016 г., ОГАПОУ БИК выступление на совещании классных руководителей на тему: «Личностно-ориентированный подход в педагогической деятельности классного руководителя» (форма очная); 19.01.2017 г., ОГАПОУ БИК участие в педагогической стажировке для преподавателей ОГАПОУ «Алексеевский колледж» по теме «Использование информационных технологий в образовательном процессе». Провела открытое учебное занятие на тему «3D-моделирование» (форма очная). 08.02.2017 г., ОГАПОУ БИК участие в заседании регионального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро- и теплоэнергетика» ПОО Белгородской области по теме «Использование аддитивных технологий в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций». Провела мастер-класс на тему «Обучение 3D-моделированию в рамках занятий по инженерной графике» (форма очная); Проблемы среднего профессионального образования Белгородской области в современных условиях: Сборник статей по материалам региональной научно-практической конференции (Белгород, 26 мая 2016 г.) / под ред. К.п.н. Л.Т. Шаповаловой, Ю.В. Красниковой, М.В. Садовой. - Белгород: Изд-во БелИРО, 2016.-138 с. (форма очная).

Нечаева В.В. 1. Выступление на пед.совете 21.12.2016 г. «Организация, проведение и контроль учебной и производственной практик»;

2. Публикация в сборнике «Современные проблемы инновационного развития науки» от 08.11.2016 г. на тему «Создание электронного портфолио как средства оценки личностного и профессионального роста преподавателя»;

3. Публикация в сборнике «Профессиональная мотивация как фактор успешности профессионального обучения» 2016 г. на тему «Проблема мотивации профессиональной деятельности обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования»;

4. Публикация на сайте infourok.ru методическая разработка на тему: Презентация «Преимущества электронного обучения в электронной образовательной среде»;

5. Публикация на сайте infourok.ru методическая разработка на тему: Презентация по дисциплине «Основы программирования» «Стандартные функции для массива целых и вещественных чисел»;

6. Участие в международной научно-практической конференции «Современные проблемы инновационного развития науки» от 08.11. 2016 г. (заочно).

7. Выступление на стажировочной площадке «Off-line сервисы для создания портфолио преподавателя» июнь 2016 г.

Рыжкова Г.А. Сертификат Участие в проведении мастер-классов «Обучение 3-D моделированию».

Солдатенко М.Н. 1. Участие в стажировочной площадке на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Online-сервисы создания портфолио педагогов» (для преподавателей Белгородского педагогического колледжа), май 2017 г.

2. Выступление на педагогической стажировке «Использование информационных технологий в образовательном процессе», проведенной в рамках выездных курсов повышения квалификации. Дата выступления 19.01.2017 г.

3. Публикации методических разработок на сайте конспекты-уроков.рф.

Спицына О.С. Печатный сборник «OMEGA SCIENCE Международный центр инновационных исследований»: статья «Создание электронного портфолио как средство оценки личностного и профессионального роста преподавателя» (заочная);

социальная сеть nsportal.ru: статья «Самостоятельная работа как средство формирования творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности» (заочная);

Сайт redprospekt.ru: статья «Использование новых информационных технологий в образовании» (заочная);

Электронный журнал «Портал педагога»: статья Эффективность инновационного обучающего процесса в сфере образовательного образования (заочная);

Сайт almanahpedagoga.ru: статья «Информационно-коммуникативные технологии в образовательном пространстве» (заочная);

Сайт pedznanie.ru: публикация методической разработки по математике на тему «Вычисление определенного интеграла» (заочная).

Третьяк И.Ю. 1) Участие в заседании регионального учебно-методического объединения с темой «Основные аддитивные технологии и их реализация» (08.02.2017 г., очная форма);

2) Участие в III-й Международной научно-практической конференции «Виртуальное моделирование, прототипирование и промышленный дизайн - 2016» (диплом, заочная форма).

Ченская И.Б. Заочно: Блиц-олимпиада «Педагогическая информатика»; Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшее портфолио педагога»; Всероссийская педагогическая олимпиада «Предметная

компетентность педагога»; Всероссийское тестирование «Основы психологии в деятельности педагога»; Международная олимпиада по информатике «Компьютер как универсальное устройство»; Педагогическая олимпиада «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика»; Педагогическая олимпиада «Правовое регулирование отношений в сфере образования»; Педагогическая олимпиада «Информатика и ИКТ в соответствии с ФГОС».

Публикации в сети Интернет: «Возможности настольных издательских систем»; «Основные информационные процессы и их реализация с помощью ЭВМ»; «Директивы сегментации»; Методическая разработка открытого внеклассного мероприятия ко Дню космонавтики Интерактивная демонстрация «Все о космосе».

Сборники тестовых заданий по информатике и информационным технологиям.

Лабораторные работы по дисциплине «Информатика».

Лабораторные и практические работы по МДК.01.01 Системное программирование.

Рабочие программы по дисциплине «Операционные системы» и МДК 01.01 Системное программирование.

Шатило В.А. 1. Выступление на семинаре по теме «Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС СПО» 06.04.2016 г. (очно);

2. Статья в международном сетевом издании «Солнечный свет», тема статьи: «Инновационные принципы и подходы организации учебной деятельности», 2016 г. (заочно);

3. Статья в международном сетевом издании «Солнечный свет», тема статьи: «Информационные технологии в обеспечении качества и оценке результатов образования», 2016 г. (заочно);

4. Статья на сайте «Альманах педагога статью «Роль информационных коммуникационных технологий в развитии современного образования», 2016г. (заочно);

5. Статья на сайте «Альманах педагога статью «Многогранник ограничений в транспортных задачах оптимизации», 2016 г.; (заочно);

6. Статья в международном сетевом издании «Солнечный свет» 25 июля 2016 года, тема статьи: «Анализ и перспективы современных систем хранения цифровых данных» (заочно).

Шершнева М.А. Выступление на педагогической стажировке «Специфика использования облачных технологий», проведенной в рамках выездных курсов повышения квалификации 19.01.2017 г.

5. Цикловая комиссия теплотехники и сварочного производства.

Кобченко А.В., председатель цикловой комиссии. 1. Выступление на пед.совете 07.04.2016 г. по теме «Разработка программ по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование с учетом профессиональных стандартов»;

2. Выступление на пед.совете 21.12.2016 г. по теме «Организация проведения и контроль учебной и производственной практики в рамках профессиональных модулей по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».

Баженова О.А. Актовый зал БИК (Профорientация для сварочного производства).

Городов А.В. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia эксперт по компетенции «Сварочные технологии».

6. Цикловая комиссия электротехники.

Новоспасская Л.Д. Выступление на педсовете 21.12.2016 г.

Щербакова Н.В. Сертификат. «Сетевой класс Белогорья», «Тестовые задания. Электрические машины», июнь 2016 г. (заочная).

7. Цикловая комиссия автоматике, радиовещания и систем диспетчерского управления.

Чобану Л.А., председатель цикловой комиссии. Выступление на заседании регионального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиоэлектроника, системы связи, управление в технических системах» по теме «Система подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства и олимпиадам различного уровня» в Старооскольском индустриально-технологический техникуме, 23.11.16 г. (очно).

Выступление на совещании классных руководителей на тему «Развитие творческих и технических способностей обучающихся через кружковую деятельность дополнительного образования», 18.01.17 г. (очно).

Выступление на заседании педагогического совета на тему «Организация, проведение и контроль учебной и производственной практики», 21.12.16 г. (очно).

Участие в составе членов рабочей группы по разработке основных образовательных программ по наиболее востребованным на рынке труда Белгородской области, новым и перспективным профессиям и специальностям, 27.02.04 Автоматические системы управления, 2016 г. (очно).

Участие в областной выставке-ярмарке учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций «Парад профессий», апрель 2016 г. (очно).

Публикация статьи «Новое развитие специальности СПО 220707 "Системы и средства диспетчерского управления"» в сборнике педагогических идей Центра дистанционного образования «Прояви себя», 01.09.16 г.

Публикация статьи «Проведение круглого стола с участием работодателей "Вместе строим безопасное будущее"» в сборнике педагогических идей Центра дистанционного образования «Прояви себя», 01.09.16 г.

Публикация статьи «Формирование профессиональной компетентности будущего специалиста» в сборнике педагогических идей Центра дистанционного образования «Прояви себя», 01.09.16 г.

Публикация статьи «Формы и методы проведения экзамена квалификационного по специальности 220707 "Системы и средства диспетчерского управления"» в сборнике педагогических идей Центра дистанционного образования «Прояви себя», 01.09.16 г.

I место в конкурсе педагогического мастерства в номинации «Лучшая методическая разработка по профессиональному модулю» по специальности СДУ в рамках проведения декады цикловой комиссии «Автоматика, радиовещание и системы диспетчерского управления», февраль 2017 г. (очно).

I место в конкурсе педагогического мастерства в номинации «Лучший мастер-класс по профессиональному модулю» по специальности СДУ, февраль 2017г. (очно).

I место в конкурсе педагогического мастерства в номинации «Лучшая презентация к уроку» по специальности СДУ, февраль 2017 г. (очно).

I место в конкурсе педагогического мастерства в номинации «Лучшее портфолио педагога» в рамках проведения недели цикловой комиссии «Автоматика, радиовещание и системы диспетчерского и автоматического управления», май 2016 г. (очно).

I место в конкурсе педагогического мастерства в номинации «Лучший открытый урок по профессиональному модулю» по специальности СДУ, май 2016 г. (очно).

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО) Международного конкурса «Мой успех»
Номинация: Внеклассное мероприятие. Название работы: «Внеклассное мероприятие», сентябрь 2016 г. (заочно).

ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО) Международного конкурса «Мой успех»
Номинация: Лучший мастер-класс. Название работы: «мастер-класс «Проведение экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ 04.Организация технического обслуживания и ремонт систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления»», сентябрь 2016 г. (заочно).

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО) Международного конкурса «Мой успех»
Номинация: Лучшая авторская дидактическая игра. Название работы: «Интеллектуальная деловая игра «Самый умный»», сентябрь 2016 г. (заочно).

ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО) Международного конкурса «Мой успех». Номинация: Практика реализации ФГОС. Название работы: «СИСТЕМЫ И СРЕДСТВА ДИСПЕТЧЕРСКОГО УПРАВЛЕНИЯ», сентябрь 2016 г. (заочно).

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО) Международного конкурса «Мой успех» Номинация: Внеклассное мероприятие. Название работы: «внеклассное мероприятие «Фабрика мастеров»», сентябрь 2016 г. (заочно).

Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический триумф» в номинации: «Лучший сценарий дидактической игры», конкурсная работа «Конкурс знатоков по системам безопасности» 27.09.16 г. (заочно).

Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический триумф» в номинации: «Лучший мастер-класс», конкурсная работа «Проведение экзамена квалификационного по профессиональному модулю», 27.09.16 г. (заочно).

Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический триумф» в номинации: «Лучшая педагогическая статья», конкурсная работа «Готовность выпускников БИК к рынку труда» 27.09.16 г. (заочно).

Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический триумф» в номинации: «Лучший конспект внеклассного мероприятия», конкурсная работа «Конкурс профессионального мастерства «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»» 27.09.16 г. (заочно).

Диплом II степени в V Международном конкурсе «Ищем таланты» в номинации: «Внеклассное мероприятие, название работы «Фабрика мастеров», апрель 2016 г. (заочно).

Диплом II степени в V Международном конкурсе «Ищем таланты» в номинации «Лучшее портфолио педагога», апрель 2016 г. (заочно).

Диплом за высокопрофессиональную подготовку участников-победителей V международного конкурса «Ищем таланты», апрель 2016 г. (заочно).

ПОБЕДИТЕЛЬ (3 МЕСТО) Международного конкурса «Мой успех» Номинация: Международная научно-практическая конференция преподавателей. Название работы: «ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА», 21.12.16 г. (заочно).

ПОБЕДИТЕЛЬ (3 МЕСТО) Международного конкурса «Мой успех» Номинация: Международная научно-практическая конференция преподавателей. Название работы: «Организация, проведение и контроль учебной и производственной практики», 21.12.16 г. (заочно).

ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО) Международного конкурса «Мой успех» Номинация: Лучшее портфолио педагога. Название работы: «Методическое портфолио преподавателя», 21.12.16 г. (заочно).

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО) Международного конкурса «Мой успех» Номинация: Педагогический опыт. Название работы: ««Формирование профессиональных компетенций в рамках организации дуального обучения по

специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления».», 21.12.16 г. (заочно).

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО) Международного конкурса «Мой успех»
Номинация: Нестандартные уроки. Название работы: «Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ 04», 21.12.16 г. (заочно).

Касторных Л.М. Проведение занятий по разработке программ дополнительного профессионального образования (май-июнь, 2016 г.).

Выступление на Педсовете «Внедрение профессиональных стандартов в программы подготовки специалистов среднего звена», 7 апреля 2016 г.

Участие в составе членов рабочей группы по разработке основных образовательных программ по наиболее востребованным на рынке труда Белгородской области, новым и перспективным профессиям и специальностям, 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, 2016г. (очно).

Участие в областной выставке-ярмарке учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций «Парад профессий», апрель 2016г. (очно).

Публикация статьи «Новое развитие специальности СПО 220707 "Системы и средства диспетчерского управления"» в сборнике педагогических идей Центра дистанционного образования «Прояви себя», 01.09.16г.

Публикация статьи «Проведение круглого стола с участием работодателей "Вместе строим безопасное будущее"» в сборнике педагогических идей Центра дистанционного образования «Прояви себя», 01.09.16г.

Публикация статьи «Формирование профессиональной компетентности будущего специалиста» в сборнике педагогических идей Центра дистанционного образования «Прояви себя», 01.09.16г.

Публикация статьи «Формы и методы проведения экзамена квалификационного по специальности 220707 "Системы и средства диспетчерского управления"» в сборнике педагогических идей Центра дистанционного образования «Прояви себя», 01.09.16г.

I место в конкурсе педагогического мастерства номинации «Лучший открытый урок по профессиональному модулю» по специальности СДУ в рамках проведения декады цикловой комиссии «Автоматика, радиовещание и системы диспетчерского управления», февраль 2017г. (очно).

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО) Международного конкурса «Мой успех»
Номинация: Внеклассное мероприятие. Название работы: «Внеклассное мероприятие», сентябрь 2016г. (заочно).

ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО) Международного конкурса «Мой успех»
Номинация: Лучший мастер-класс. Название работы: «мастер-класс «Проведение экзамена квалификационного по профессиональному модулю ПМ 04.Организация технического обслуживания и ремонт систем

телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления»», сентябрь 2016г. (заочно).

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО) Международного конкурса «Мой успех»
Номинация: Лучшая авторская дидактическая игра. Название работы: «Интеллектуальная деловая игра «Самый умный»», сентябрь 2016г. (заочно).

ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО) Международного конкурса «Мой успех».
Номинация: Практика реализации ФГОС. Название работы: «системы и средства диспетчерского управления», сентябрь 2016г. (заочно).

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО) Международного конкурса «Мой успех»
Номинация: Внеклассное мероприятие. Название работы: «внеклассное мероприятие «Фабрика мастеров»», сентябрь 2016г. (заочно).

Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический триумф» в номинации: «Лучший сценарий дидактической игры», конкурсная работа «Конкурс знатоков по системам безопасности»27.09.16г. (заочно).

Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический триумф» в номинации: «Лучший мастер-класс», конкурсная работа «Проведение экзамена квалификационного по профессиональному модулю», 27.09.16г. (заочно).

Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический триумф» в номинации: «Лучшая педагогическая статья», конкурсная работа «Готовность выпускников БИК к рынку труда»27.09.16г. (заочно).

Участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический триумф» в номинации: «Лучший конспект внеклассного мероприятия», конкурсная работа «Конкурс профессионального мастерства «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»»27.09.16г. (заочно).

Диплом II степени в V Международном конкурсе «Ищем таланты» в номинации: «Внеклассное мероприятие, название работы «Фабрика мастеров», апрель 2016г. (заочно).

Диплом II степени в V Международном конкурсе «Ищем таланты» в номинации «Лучшее портфолио педагога», апрель 2016г. (заочно).

Диплом за высокопрофессиональную подготовку участников-победителей V международного конкурса «Ищем таланты», апрель 2016г. (заочно).

ПОБЕДИТЕЛЬ (3 МЕСТО) Международного конкурса «Мой успех»
Номинация: Международная научно-практическая конференция преподавателей. Название работы: «ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА», 21.12.16г. (заочно).

ПОБЕДИТЕЛЬ (3 МЕСТО) Международного конкурса «Мой успех»
Номинация: Международная научно-практическая конференция преподавателей. Название работы: «Организация, проведение и контроль учебной и производственной практики», 21.12.16г. (заочно).

ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО) Международного конкурса «Мой успех»
Номинация: Лучшее портфолио педагога. Название работы: «Методическое портфолио преподавателя», 21.12.16г. (заочно).

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО) Международного конкурса «Мой успех»
Номинация: Педагогический опыт. Название работы: ««Формирование профессиональных компетенций в рамках организации дуального обучения по специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления»», 21.12.16г. (заочно).

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО) Международного конкурса «Мой успех»
Номинация: Нестандартные уроки. Название работы: «Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ 04», 21.12.16г. (заочно).

Феоктистова В.Н. Подготовка презентации по специальности РРТ и выступления на дне открытых дверей 19.03.2016 г и май 2016 г., БИК. (Очное участие).

Недоступенко Д.А. 12.10.16-14.10.16 – обучение в ЗАО «Дидактические системы» в г. Одинцово; 23.11.2016 – заседание регионального учебно – методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиоэлектроника, системы связи , управление в технических системах, электро- и теплоэнергетика» по теме « Система подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства и олимпиадам различного уровня», выступление с докладом на тему: «Использование инновационной деятельности при подготовке обучающихся к конкурсам различного уровня»; 25.11.16 – 27.11.16 - участие в региональном форуме работающей молодёжи «Профскилл».

Лапина Т.Ю. Публикация Организация проведения практических занятий по Электротехнике и электронике для обучающихся спо. Материал размещён на сайте издания "Педагогический сайт" по адресу: <http://pedsite.ru/publications/91/25117/> 21 августа 2016 года.

Барышевская Е.Н. Участие в НК «Психологические и педагогические аспекты научного восстановления личности» 13.03.2017 статья «Духовно-нравственное воспитание, как основа становления личности обучающихся в системе СПО».

Сертификат о создании персонального сайта в социальной сети работников образования nsportal.ru. Web-адрес сайта: <http://nsportal.ru/baryshevskaya-elena-nikolaevna>. Дата создания 25.01.2016. Участие в научной конференции НЦ Аэтерна (2статьи).

Гордиенко С.В. Публикации: 1. Свидетельство о публикации в электронном СМИ. Статья - «Технология исследовательской деятельности обучающихся в образовательных организациях СПО».

2. Свидетельство о публикации в электронном СМИ. Статья - «Организация дуального обучения на предприятиях радиоэлектронной промышленности».

3. Свидетельство о публикации в электронном СМИ. Статья - Особенности проведения лабораторных работ и практических занятий для специальности «Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

Лебедева О.Ю. Публикации: 1. Тема: «Информационный ресурс образовательного пространства» 14.04.2016 г. nsportal.ru №2242667

2. Тема: «Реализация ФГОС СПО нового поколения» 20.04.2016 г. «Педагогический сайт» №22358

3. Тема: «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС» 19.04.2016 г. nsportal.ru №2250001

4. Тема: «Деятельностный подход к организации образовательного процесса в системе СПО» 20.08.2016 г. nsportal.ru №2337419

5. Тема: «Рейтинговая накопительная система оценки знаний обучающихся СПО» 22.08.2016 г. nsportal.ru №2338067

6. Тема: «Роль самостоятельной работы в образовательном процессе» 27.08.2016 г. nsportal.ru №2342381

Выступление на педагогическом совете тема: «Организация и контроль учебной и производственной практик» 22.12.17 г.

Сергеев П.Е. Выступление на пед.совете 21.12.2016 г. по теме «Организация проведения и контроль учебной и производственной практики в рамках профессиональных модулей по специальности 13.02.02 Радиосвязь, радиовещание и телевидение».

8. Цикловая комиссия страхового дела.

Костина Н.А. 1. Участие в IV Всероссийском педагогическом конкурсе «Секреты профессионализма» 26.09.2016 г. Номинация: «Методические разработки» (заочно).

2. Участие в IV Всероссийском педагогическом конкурсе «Секреты профессионализма» 07.11.2016 Номинация: «Методические разработки» (заочно).

3. Участие в «Международной интернет-олимпиаде по экономике «Основы экономики»» 05.10.2016 (заочно).

Участие в «Международной интернет-олимпиаде» «Пед. технологии для реализации требований ФГОС» 05.10.2016 (заочно).

9. Цикловая комиссия общественного питания.

Маркова М.Н., председатель цикловой комиссии. Приняла участие: Всероссийском педагогическом фестивале «Профобразование 21 века» с темой публикации «Тест как ферма контроля знаний по дисциплине Метрология и стандартизация».

Дипломом 1 степени в номинации за проектно-исследовательскую работу на тему «Банкетное и кейтеринговое обслуживание тематических мероприятий в отелях и ресторанах».

Лауреат Всероссийской олимпиады по профессии «Повар, кондитер».

Участие к качеству эксперта по компетенции «Поварское дело» в региональном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Участие в Международной конференции «Педагогика и образование 21 Века»

Всероссийский творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет» номинация Кулинария Тема работы «Исследовательская работа по МДК 03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции.

Всероссийский творческий конкурс Номинация «портфолио педагога»

Диплом 1 степени за участие в Международной интернет-олимпиаде «Классное руководство», проводимый на сайте «солнечный свет»

Диплом за 1 место во всероссийском творческом конкурсе, Номинация профессиональное мастерство, название работы: «Профессиональное мастерство педагога, как условие качества образования обучающегося»

Свидетельство о публикации на тему «Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «метрология и стандартизация»

Сертификат об участии в конференции «Методическое и информационное сопровождение деятельности федеральных учебно-методических объединений СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО», ЦРПО Московский политех.(Фоксфорд)

Публикация на тему: "Рейтинговая система оценивания результатов обучения, как средства повышения качества профессионального образования" (Всероссийский образовательный портал педагога). 01 ноября 2016 года: с. ISBN 978-5-4343-0377-4 ISBN 978-5-4343-0398-9

Публикация на тему: "Применение интерактивных методов обучения". (Международное сетевое издание «Солнечный свет». 01 ноября 2016 года, СВ-64509.

Публикация на тему: "Управление профессионально-творческим развитием и саморазвитием педагога» (всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»), 9 ноября 2016г. АА- №9352

Выступление на совещание классных руководителей с темой Организация и проведение технических кружков по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Котлярова С.В. Выступление на пед. совете в ОГАПОУ БИК на тему: Организация и контроль учебной и производственной практики по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания. 22.12.16 г.

Доля преподавателей колледжа от общей численности преподавателей колледжа, имеющих публикации в анализируемом периоде:

Всего преподавателей	Преподавателей имеющих публикации	Доля (%)
79	44	55,70%

Были проведены очные мероприятия на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»:

1. Методическое объединение по профилю «Руководители физической культуры», 15.06.2016 г.

2. 3. Методическое объединение по профилю «Воспитатели общежития», 08.04.2016 г.

4. Региональная научно-практическая конференция «Проблемы среднего профессионального образования Белгородской области», 26.05.2016 г.

5. Региональный практико-методический семинар «Системно-деятельностный подход в условиях реализации ФГОС СПО», 06.04.2016 г.

6. 08 февраля 2017 года заседание учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро- и теплоэнергетика».

7. 01 декабря 2016 года заседание методического объединения заместителей директоров по административно-хозяйственной работе.

8. 27 октября 2016 года заседание областного методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин ПОО Белгородской области.

Обобщение педагогического опыта.

Педагогический опыт обобщен на региональном уровне у трех преподавателей ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»:

– актуальный педагогический опыт преподавателя Феоктистовой В.Н. «Формирование общих компетенций посредством создания структурно-функциональной модели оценивания в ходе курсового проектирования по дисциплине «Цифровая схемотехника», свидетельство №865 ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2015 г.;

– из опыта работы «Учебно-методическое пособие «Программирование в объектно-ориентированной среде», преподаватель Солдатенко М.Н., сертификат № 312 ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2014 г.;

– из опыта работы «Учебно-методические указания для выполнения практических занятий по дисциплине «Математика: алгебра начала математического анализа, геометрия», преподаватель Сапожникова Г.В., сертификат № 404 ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2016 г.

На уровне колледжа педагогический опыт обобщен у 48% преподавателей.

Выводы: Результаты мониторинга образовательной деятельности свидетельствуют об эффективности всех звеньев учебно-методической работы в колледже. Проводимая в колледже методическая работа способствовала

решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования, введения новых технологий в образовательный процесс. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к профессиональному образованию.

Следует активизировать работу по обобщению опыта работы на региональном и Всероссийском уровне, более активно готовить студентов к участию в очных олимпиадах профессионального мастерства.

6.4. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 40 посадочных мест. В настоящий момент идет обновление библиотечного фонда.

Показатели	на 01.04.2015 г.	на 01.04.2016 г.	на 01.04.2017 г.
Общий библиотечный фонд	58077 экз.	55745 экз.	52989 экз.
Обеспеченность учебной литературой по специальностям:			
– Программирование в компьютерных системах	85 %	85 %	85%
– Сварочное производство	80 %	85 %	85%
– Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	85%	85%	85%
– Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	80 %	80 %	80%
– Страховое дело (по отраслям)	67 %	67 %	75%
– Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	65 %	65 %	65%
– Радиосвязь, радиовещание и телевидение	70 %	75 %	85%
– Системы и средства диспетчерского управления	90 %	90 %	90%
– Технология продукции общественного питания	85 %	85 %	85%

Доля учебных изданий рекомендованных федеральными и региональными органами управления образованием от общего количества наименований составляет 75%, что отражает качество содержания учебной литературы для учреждений среднего профессионального образования.

В обследуемый период в колледже ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой.

Ежегодно, по мере выделения средств, в библиотеку приобретается учебная литература по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотека колледжа обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания:

- «Российская газета»
- «Администратор образования»
- «Среднее профессиональное образование»
- «Белгородские известия»
- «Наш Белгород»
- «Смена»
- «Библиотечка электротехника»
- «Энергетик»
- «Бухгалтерский учет»
- «Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха»
- «Главбух»
- «Новости теплоснабжения»
- «Питание и общество»
- «Сварочное производство»
- «Системы безопасности»
- «Страховое дело»
- «Мир ПК»
- «Советник в сфере образования»

Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными, местными, общественно-политическими и отраслевыми изданиями, соответствующими профилю образовательных программ. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда более, чем из 40-ми наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотека оснащена персональными компьютерами – 5 единиц, из них в читальном зале – 3, на рабочем месте сотрудника библиотеки – 2 ПК, принтер –

1, сканер – 1, 5 компьютеров имеют выход в интернет. Материальная база библиотеки постоянно пополняется. В том числе обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам колледжа.

Выводы по подразделу:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации, в целом, обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ППСЗ учебной литературой последних лет издания и ЭОР в полном объеме.

Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров и минимально-необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Содержание материала учебников по отдельным дисциплинам, рекомендованных Минобрнауки России, соответствует на 40-50% рабочей программе, поэтому преподаватели используют несколько учебников, используют материалы сети «Интернет».

В связи со старением компьютерной техники возникает ежегодная необходимость замены компьютеров на новые модели.

6.5. Материально-техническая база

На территории колледжа находятся: три учебных корпуса, общежитие, столовая, спортивный комплекс.

В учебных корпусах кроме учебных помещений имеются: актовый зал, спортивный зал, административные и служебные помещения.

Колледж располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных занятий.

Сведения о материальной базе

Помещения	Общая площадь (кв.м)	Права на объекты движимого и недвижимого имущества, используемого в образовательном процессе (оперативное управление, безвозмездное пользование, аренда и др.)	Реквизиты правоустанавливающих документов
2	3	4	5
Для обеспечения учебного процесса			
Наименование и количество учебных кабинетов		Оперативное управление	Свидетельство о гос. регистрации права №31-31-01/080/2006-129 от 08.04.2016
Русского языка	51		
Литературы	51		
Истории	52,6		
Математики	126,2		
Информатики	325,8		
Обществознания	40,2		
Основ безопасности жизнедеятельности	49,3		
Биологии	50,2		
Социально-экономических дисциплин	41,0		
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	57,4		
Иностранного языка	162,8		
Математических дисциплин	60,0		
Стандартизации и сертификации	55,9		
Социальной психологии	40,2		
Безопасности жизнедеятельности	48,0		
Географии	50,2		
Экономики	65,0		
Права	57,4		
Естествознания	50,2		
Информационных технологий в профессиональной деятельности	53,1		
Методический	41,4		

Экономики и менеджмента	42,9		
Подготовки к итоговой аттестации	56,2		
Экономики организации	51,4		
Статистики	65,0		
Менеджмента	42,2		
Документационного обеспечения управления	42,2		
Правового обеспечения профессиональной деятельности	67,5		
Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	41,0		
Финансов, денежного обращения и кредитов	65,7		
Экономической теории	41,0		
Теории бухгалтерского учета	60,9		
Анализа финансово-хозяйственной деятельности	41,0		
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	48,0		
Налогов и налогообложения	40,4		
Страхового дела	41,8		
Бухгалтерского учета и аудита в страховых организациях	41,8		
Страхового права	65,7		
Управления качеством	65,0		
Управления персоналом	51,4		
Итоговой государственной аттестации	60,9		
Компьютерного моделирования	52,5		
Психологии общения	40,2		
Организации и планирования деятельности структурного подразделения	51,4		
Конвергенции технологий и сервисов	53,2		
Инженерной графики	60,8		
Метрологии, стандартизации и сертификации	65,9		
Охраны труда	67,5		
Информационных и интеллектуальных сетей	53,2		
Электрических станций, сетей и систем	70,1		
Линейных сооружений связи	63,4		
Подготовки к итоговой государственной аттестации	50,4		
Экологических основ природопользования	50,2		
Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения	55,9		

профессиональной деятельности			
Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда	31,9		
Расчета и проектирования сварных соединений	66,2		
Технологии электрической сварки плавлением	86,4		
Итоговой государственной аттестации	68,3		
Технической механики	51,2		
Материаловедения	68,3		
Теоретических основ теплотехники и гидравлики	31,5		
Основ экономики	51,4		
Правовых основ профессиональной деятельности	49,3		
Итоговой государственной аттестации	31,6		
Технического регулирования и контроля качества	54,4		
Технологии и оборудования производства электротехнических изделий	55,5		
Подготовки к итоговой государственной аттестации	72,3		
Информационных систем в профессиональной деятельности	53,1		
Основ исследовательской деятельности	65,0		
Теории организации	42,2		
Наименование и количество учебных лабораторий		Оперативное управление	
Учебная бухгалтерия	60,9		
Междисциплинарных курсов	60,9		
Информатики и ЭВМ	71,7		
Компьютерной обработки экономической информации	80,4		
Технологии разработки данных	57,9		
Системного и прикладного программирования	59,9		
Инфокоммуникационных систем	56,2		
Управления проектной деятельностью	59,9		
Физики	100,3		
Химии	61,7		
Технических средств обучения	53,4		
Информационной безопасности	54,4		
Теории электросвязи	70,1		
Электронной техники	70,1		
Вычислительной техники	52,5		

Электрорадиоизмерений	30,3		
Основ телекоммуникаций	51,3		
Средств систем радиосвязи	70,1		
Мультисервисных сетей	50,4		
Компьютерных сетей	53,2		
Звукового вещания	70,1		
Направляющих систем радио и оптической связи	63,4		
Телевизионного вещания	51,3		
Энергоснабжения телекоммуникационных систем	63,4		
Технических средств информатизации	54,4		
Технических средств обучения	70,1		
Цифрового телевидения	51,3		
Спутникового телевидения	51,3		
Информационных баз данных	54,1		
Прикладного программного обеспечения профессиональной деятельности	53,1		
Цифровой схемотехники	52,5		
Линейных сооружений связи	63,4		
Электротехники	54,4		
Измерительной техники	30,3		
Цепей и сигналов электросвязи	70,1		
Автоматизированных систем диспетчерского управления	53,2		
Многоканальных систем передачи	67,5		
Телекоммуникационных систем	50,4		
Электропитания аппаратуры связи	63,4		
Цифровых систем коммутации	53,2		
Связи с подвижными объектами на сетях общего пользования	51,3		
Цифровых систем передачи	67,5		
Монтажа, наладки и эксплуатации систем диспетчерского управления	54,4		
Основ алгоритмизации программирования	54,7		
Основ построения автоматизированных информационных систем	80,4		
Автоматики и телемеханики	70,1		
Кабельной связи	67,5		
Телефонии и телефонных станций	50,4		
Метрологии и стандартизации	70,1		
Микробиологии, санитарии и гигиены	49,4		
Учебный кулинарный цех	70,1		
Учебный кондитерский цех	29,1		
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений	47,4		

Эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования	49,8		
Гидравлики и гидравлических машин	31,5		
Теоретических основ теплотехники	31,5		
Теплотехнических измерений	31,5		
Котельных установок и водоподготовки	49,8		
Теплоснабжения и теплотехнического оборудования	49,8	Оперативное управление	
Топливоснабжения	31,5		
Автоматизации теплоэнергетических процессов	31,5		
Эксплуатации и наладки теплотехнического оборудования	49,8		
Ремонта теплотехнического оборудования и тепловых сетей	49,8		
автоматизированных информационных систем (АИС)	53,4		
Электротехники и электронной техники	71,0		
Электрических машин	70,2		
Электрических аппаратов	70,2		
Электрического и электромеханического оборудования	73,6		
Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	51,9		
Наладки электрического и электромеханического оборудования	56,7		
Электрического привода	118,3		
Электроснабжения отрасли	72,3		
Наименование и количество учебных мастерских			Оперативное управление
Компьютерные	51,3		
Систем коммутации	50,4		
Слесарно-механическая	152,3		
Электромонтажная	161,9		
Сварочная	221,7		
По ремонту теплотехнического оборудования	42,3		
Наличие библиотеки, читального зала		Оперативное управление	
Библиотека	87,2		
Читальный зал	92,7		
Наличие спортивного зала, спортивной площадки	1305,2	Оперативное управление	
Наличие актового зала	138,7	Оперативное управление	
Наличие медкабинета	39,7	Оперативное управление	

Наличие медицинских работников в штате учреждения: 3 работника		-	
Наличие лицензии на медицинскую деятельность		Оперативное управление	
Наличие столовой, буфета	897,1	Оперативное управление	
Наличие общежития	5017,2	Оперативное управление	

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ. Для качественного проведения лабораторно-практических работ достаточно имеется лабораторного оборудования.

Данные о материально-технической оснащённости образовательного процесса

Наименование специальности	Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения						
	Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		Производственные участки на предприятиях
	Наличие	% оснащённости	Наличие	% оснащённости	Наличие	% оснащённости	
140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	100	12	100	2	100	100
150415 Сварочное производство	16	100	6	100	2	100	30
140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	14	100	2	100	1	100	55
230115 Программирование в компьютерных системах	16	100	6	100	-	-	57
220707 Системы и средства диспетчерского управления	9	100	20	100	1	100	60
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по	24	100	2	100	-	-	39

отраслям)							
080118 Страхование дело (по отраслям)	18	100	3	100	-	-	44
260807 Технология продукции общественного питания	14	100	6	100	-	-	52

Общее количество обучающихся – 1327 человек, площадь учебных кабинетов 4112,1 кв. м, приходится на одного учащегося 30,98 кв. м.; площадь учебно-производственных мастерских и лабораторий 629,5 кв. м, приходится на одного учащегося 0,47 кв. м.

Обеспеченность образовательного процесса компьютерами и компьютерным временем. По состоянию на 01.04.2017 г. колледж располагает материально-технической базой, насчитывающей 298 единиц вычислительной техники, из них 150 непосредственно используются в учебном процессе для проведения занятий с обучающимися. Обеспеченность компьютерным временем составляет более 1,2 учебных часа в день на одного обучающегося. Техническая оснащенность 11 компьютерных классов указана в таблице:

№ п/п	Номер кабинета	Кол-во компьютеров (учебные места + компьютер преподавателя)
1	136	16
2	204	15
3	214	15
4	216	9
5	217	9
6	221	16
7	222	12
8	227	10
9	417	16
10	419	16
11	423	16
	Итого:	150

Все персональные компьютеры в учебных корпусах объединены в единую локальную сеть, имеется регламентированный выход в Интернет. В образовательном процессе используется достаточно обширный перечень программного обеспечения, как открытого (бесплатного), так и приобретенного на коммерческой основе.

Работа всех подразделений колледжа автоматизирована, внедрена и используется информационная система «GS-ведомости», позволяющая автоматизировать документооборот и другие процессы. Для организации бухгалтерской и хозяйственной деятельности используются пакеты программы «1С-бухгалтерия».

Четыре учебные аудитории оснащены стационарным проекционным оборудованием, имеется переносное проекционное оборудование. В учебном

процессе используются компьютерные программы, слайды, диаграммы, видеозаписи, мультимедийная техника.

В настоящее время для предоставления обучающимся доступа в сеть Интернет заключен договор между колледжем и ОАО «Региональные телесистемы», безлимитный тариф, скорость – до 40 Мб/с. Кроме того для организации почтовой службы заключен договор с ОАО «Нетбайнет холдинг», безлимитный тариф, скорость – до 2 Мб/с.

Доступ в сеть Интернет для обучающихся организован следующими способами:

- в учебных корпусах доступ предоставляется в 11 компьютерных классах во время учебных занятий через локальную сеть по предварительной заявке преподавателя, скорость соединения составляет до 15 Мб/с;

- в читальном зале и на территории библиотеки доступ предоставляется на четырех стационарных рабочих местах, а также через WiFi-роутер (обучающиеся могут работать со своими техническими средствами), скорость – до 6Мб/с;

- в общежитии для подготовки к занятиям обучающимся предоставляется доступ с 17-00 до 22-00 через два WiFi-роутера, скорость соединения – до 10 Мб/с.

Кроме того доступ в сеть Интернет организован для подготовки к занятиям на 25 рабочих местах в кабинетах преподавателей, а также на 5 рабочих местах на территории информационно-вычислительного центра.

Для обеспечения деятельности колледжа, организации учебного процесса и служебной переписки административным работникам и учебно-вспомогательному персоналу колледжа организован доступ в Интернет на 40 рабочих местах.

В образовательном процессе используется достаточно обширный перечень программного обеспечения, как открытого (бесплатного), так и приобретенного на коммерческой основе. В компьютерных классах установлены и используются пакеты прикладных программ Microsoft Office, система «Компас», наборы конфигураций 1С 8.2 для учебного процесса и другие прикладные и обучающие программы.

Студенты и сотрудники колледжа имеют возможность подключиться к электронно-библиотечной системе книжного издательства «Лань» (Санкт-Петербург). Система обеспечивает сотрудников и студентов доступом к научной и учебной литературе по максимальному количеству профильных направлений, в любое время и из любого места, где есть сеть Интернет.

До 31 декабря 2017 года открыт бесплатный доступ к электронной библиотечной системе ВООК.ru. Это независимая электронная библиотечная система современной учебной и научной литературы. ВООК.ru содержит только современные и актуальные электронные версии учебных и научных

материалов. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов.

Преподаватели и обучающиеся колледжа используют систему «АСТ-тест», представляющую собой программный комплекс, в основу которого положены оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков студентов и целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного повторного решения тестовых заданий. Система тестирования используется с целью промежуточного и итогового контроля. Доступ к системе тестирования возможен на всех ПК в компьютерных классах. База тестовых заданий насчитывает более 170 тестов по различным дисциплинам (более 150 дисциплин). Тесты разрабатываются и обновляются преподавателями колледжа. База системы тестирования содержит результаты тестирований студентов по дисциплинам за весь период обучения, что позволяет проводить анализ на основе имеющихся данных в разных разрезах.

Большой объем информации доступен преподавателям и студентам на официальном сайте колледжа (www.bincol.ru). Посетителями сайта являются обучающиеся и преподаватели, школьники, абитуриенты, выпускники и все те, кто связан с образовательной, общественной и социальной деятельностью колледжа. На сайте можно получить учебно-методические и раздаточные материалы, ознакомиться с локальными нормативными актами колледжа, узнать о прошедших и будущих мероприятиях, прочитать новости и многое другое.

Работа всех подразделений колледжа автоматизирована, внедрена и используется информационная система «GS-ведомости», позволяющая автоматизировать документооборот и другие процессы. Для организации бухгалтерской и хозяйственной деятельности используются пакеты программы «1С-бухгалтерия», справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант+» и др.

Учебные мастерские, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую, лабораторию, аудиторию имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ППССЗ по специальностям.

Спортивные сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовывать программу физической культуры, программы спортивных секций. В колледже имеется два спортивных зала, зал для игры в настольный теннис, тренажерный зал, бассейн.

Вывод по разделу:

В колледже имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных

мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки специалистов.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг) – специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, локальные акты Колледжа по вопросам качества образования.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники Колледжа, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являются:

- структурные элементы образовательной системы Колледжа различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив.
- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- содержание (цели, ППСЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель-обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель-администрация и т.п.).
- процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;

- оснащенность образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство преподавателей;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы

Колледжа.

Мониторинг осуществляется на основе:

1. отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, департамента образования Белгородской области; департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;
2. документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;
3. результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);
4. результатов психолого-педагогической диагностики;
5. результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор Колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в колледже происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора по учебной работе проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в колледже в сравнении с достижениями других ОУ региона, страны; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Заместитель директора по учебно-методической работе анализирует деятельность Колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов,

целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формирует отчёт по основным направлениям инновационной деятельностью Колледжа.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе курирует профориентационную работу, исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Заместитель директора по информационным технологиям проводит мониторинг использования информационной среды Колледжа в преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники; мониторинг потребности преподавателей в видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования снятых материалов; мониторинг потребности Колледжа в фото- и видеосъемках мероприятий; мониторинг потребности преподавателей в повышении квалификации в области ИКТ; мониторинг потребности сотрудников Колледжа в расходных материалах для оргтехники.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы,

познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности, мониторинг «преподаватель глазами обучающихся».

Медицинская сестра анализирует итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживает положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества образования в колледже; соответствие измерения уровня физического развития возрастным нормам, ведет мониторинг уровня санитарно-гигиенического состояния учебных помещений.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции Колледжа.

Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях Педагогического совета колледжа. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы колледжа на учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

8. Выводы

1. ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» в 2016 году осуществлял образовательную деятельность по 11 специальностям в соответствии с имеющейся лицензией, законодательством РФ, Уставом колледжа.

2. В колледже сформирована структура управления. Постоянно совершенствуется нормативная база по организации образовательного процесса.

3. Формирование структуры подготовки специалистов среднего звена в колледже ориентировано на потребности города Белгорода и Белгородской области.

4. Основные профессиональные образовательные программы, по которым ведется подготовка специалистов среднего звена, отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС соответственно, получили положительные заключения при внешней экспертизе.

6. Кадровое, информационное и учебно-методическое обеспечение в целом достаточное для подготовки специалистов среднего звена.

7. Сформирован творческий педагогический коллектив. Профессиональный уровень инженерно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

8. Оценка текущих знаний обучающихся, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников колледжа.

9. Созданная материально-техническая и информационная база позволяет осуществлять полноценный учебный процесс и проведение учебно-исследовательской работы.

В то же время требуют своего решения задачи, связанные с достижением основных целей:

Цель	Задачи
Реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.	Приведение основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена в соответствие с учетом требований профессиональных стандартов.
	Приведение учебно-нормативного, методического и учебно-лабораторного обеспечения колледжа в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами.
	Использование технического, материального и кадрового потенциала предприятий-партнеров для обеспечения образовательного процесса в рамках дуального обучения.
	Повышение квалификации, переподготовка и аттестация

Цель	Задачи
	<p>педагогических и руководящих работников.</p> <p>Развитие материально-технической базы.</p> <p>Работа по развитию информационной среды колледжа и компьютеризации учебного процесса.</p>
<p>Обеспечение условий для формирования личности студента как человека культуры – будущего конкурентно способного специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество через реализацию целевых воспитательных программ.</p>	<p>Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа; формирование и развитие ключевых компетенций.</p> <p>Создание гуманистической атмосферы в студенческом коллективе (развитие демократичного способа и культуры общения).</p> <p>Формирование здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной, развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности.</p> <p>Вовлечение обучающихся в общественную социально-значимую деятельность через волонтерское движение.</p> <p>Активизация работы самоуправления и самоуправления колледжа.</p> <p>Развитие интеллектуальных и творческих интересов через стимулирование и координацию их участия в кружках, спортивных секциях, внеклассных мероприятиях.</p> <p>Усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.</p>
<p>Формирование положительного имиджа образовательного учреждения среди жителей Белгородской области и других регионов РФ</p>	<p>Выполнение плана нового набора обучающихся согласно государственному заказу.</p> <p>Проведение студенческих конференций с участием старшеклассников общеобразовательных школ.</p> <p>Дальнейшая интеграция колледжа с работодателями, учебными заведениями области, выход в международное и мировое информационное пространство.</p> <p>Повышение показателей личных и командных достижений обучающихся колледжа в культурно-массовых мероприятиях городского и областного уровня.</p>

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «15» февраля 2017 г. № 136

ПОКАЗАТЕЛИ
самообследования ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на 01.04.2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1386 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1327 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	59 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	456 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	201 чел./83,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0,0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	591 чел./58,2%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	79 чел./43,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 чел./100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 чел./74,7%
1.11.1	Высшая	34 чел./43,1 %
1.11.2	Первая	25 чел./31,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	79 чел./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	97066,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	61,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	38,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,4 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 ед.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	307 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 чел./0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0%

Директор ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»



М.П. индустриальный колледж (подпись)

О.А. Шаталов