

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области



Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 9 от «06» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ

«Белгородский индустриальный
колледж»

О.А. Шаталов

Приказ № 132 от «09» апреля 2018 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Белгородский индустриальный колледж»
за 2017 год

Белгород, 2018 г.

Шаталов
11.04.2018г.
Консультант ДВКПО. Мещеряков
Мещеряков М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2. Система управления колледжем.....	9
3. Анализ образовательной деятельности.....	13
3.1. Основные образовательные программы и их реализация.....	13
3.2. Организация учебного процесса.....	17
3.3. Анализ теоретического обучения.....	22
3.4. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	30
3.5. Анализ организации и проведения учебной и производственной практики.....	32
3.6. Характеристика системы управления качеством образования	36
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	39
4.1. Структура подготовки кадров	39
4.2. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.....	52
5. Востребованность выпускников.....	56
6. Условия реализации образовательных программ.....	60
6.1. Кадровое обеспечение.....	60
6.2. Учебно-методическое обеспечение.....	64
6.3. Научно-исследовательская работа.....	67
6.4. Организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	81
6.5. Библиотечно-информационное обеспечение.....	86
6.6. Материально-техническая база.....	91
6.7. Социально-бытовое обеспечение.....	95
6.8. Финансирование реализации образовательных программ.....	97
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	98
8. Выводы.....	102
9. Показатели деятельности ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» по состоянию на 31.12.2017 г.	104

Введение

В соответствии:

– с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядком проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 г.);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;

– на основании приказа директора ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» от 02.03.2018 г. №77 «О проведении самообследования колледжа» в колледже было проведено самообследование.

Самообследование направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом колледжа.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности колледжа в 2017 году:

- системы управления колледжем,
- образовательной деятельности,
- организации учебного процесса,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- востребованности выпускников,

- качества кадрового состава,
- качества учебно-методического,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- собеседование;
- определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, методических советов, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж» (далее – **колледж**), создано в результате переименовании областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Белгородский индустриальный колледж» на основании распоряжения Правительства Белгородской области №517-рп от 17.11.2014г. «О переименовании отдельных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области».

Учредитель образовательного учреждения	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	308002, РФ, Белгородская область, г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, д. 80
Руководитель образовательного учреждения	Шаталов Олег Александрович
Контактный телефон/ факс, электронная почта	8-(4722) 26-22-25 mail@bicol.ru

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 12.01.1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральным законом от 03.11.2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом и локальными актами колледжа.

Правоустанавливающие документы:

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	09.12.2015 г., бессрочно	Серия 31Л01, № 0001809, регистрационный № 8036
2	Свидетельство о государственной аккредитации	29.12.2015г., действительно по 16.05.2020 г.	Серия 31А01, № 0000687, регистрационный № 4108
3	Устав, изменения и дополнения к нему	Устав утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики № 168 от 26.06.2015г. Изменения в устав утверждены приказом департамента внутренней и кадровой политики № 256 от 17.07.2017г	

В колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». На момент самообследования в колледже разработано и утверждено более ста локальных нормативных актов (положений). Данные документы пополняют сборник локальных актов колледжа, систематизированных по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

В рамках плана мероприятий по реализации Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» колледж разрабатывает локальные нормативные акты (Положения, инструкции, приказы и т.д.), осуществляет организационные мероприятия (мониторинги, анализы и др.), проводит методическую работу (семинары, погружение в проблему, круглые столы и др.), плановую работу по приведению Устава в соответствии с

Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования Белгородской области, по следующим образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 10.01.01 Организация и технология защиты информации
- 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение
- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
- 15.02.09 Аддитивные технологии (**ФГОС 4 (ТОП 50)**)
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 22.02.06 Сварочное производство
- 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления
- 27.02.04 Автоматические системы управления
- 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В течение двух последних лет пролицензированы и осуществлён набор учебных групп по специальностям:

№ п/п	Код и наименование специальности	Распорядительный документ лицензирующего органа	Примечание
1.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	Приказ департамента образования Белгородской области № 1774 от 19 мая 2016 года	Количество обучающихся (по состоянию на 31.12.2017 г.) – 48 чел.
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Приказ департамента образования Белгородской области № 1774 от 19 мая 2016 года	Количество обучающихся (по состоянию на 31.12.2017 г.) – 75 чел.
3.	15.02.09 Аддитивные технологии	Приказ департамента образования Белгородской области № 1293 от 03 мая 2017 года	Специальность входит в перечень специальностей по ТОП-50. Количество обучающихся (по состоянию на 31.12.2017 г.) – 24 чел.

Выводы по разделу:

Правоустанавливающие документы колледжа позволяют осуществлять образовательную деятельность. В колледже ведется плановая работа по

корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

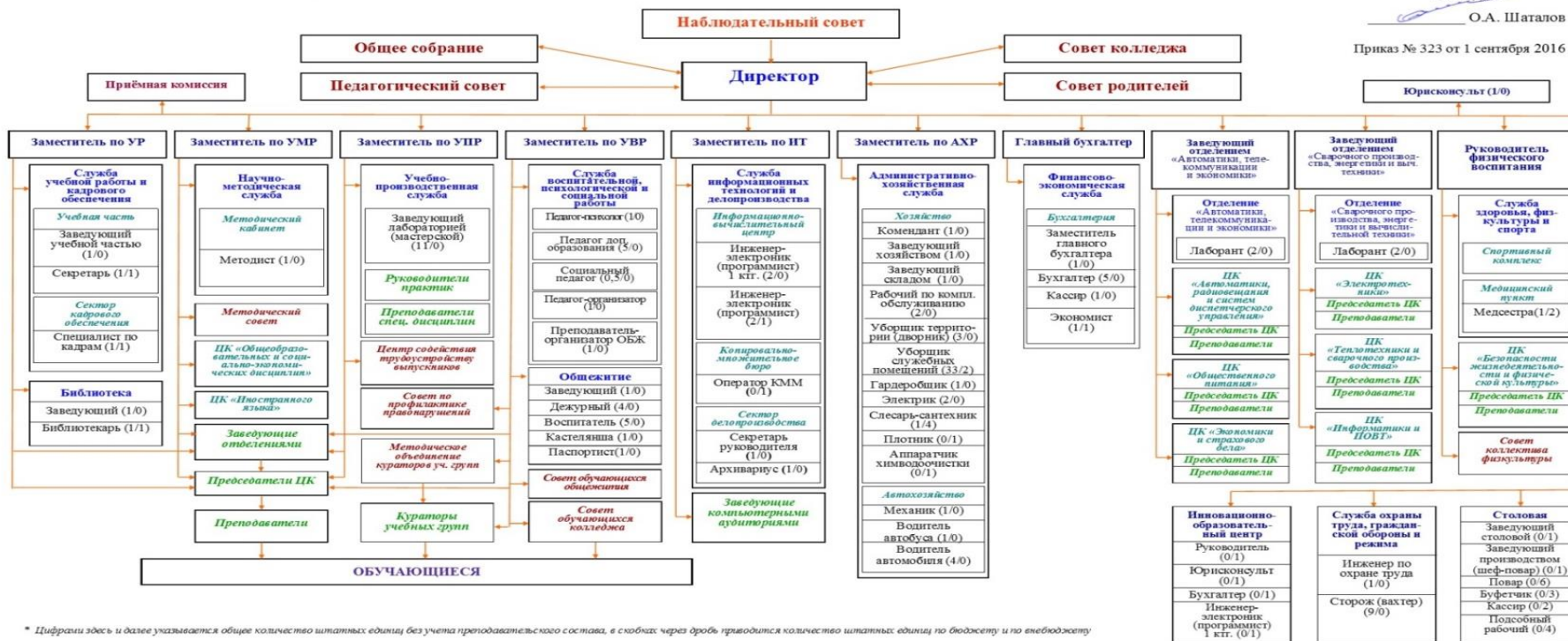
Структура управления ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Структура ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» с 1 сентября 2016 года 166,5 ед. (129,5/37 ед.)*

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный колледж»

О.А. Шаталов

Приказ № 323 от 1 сентября 2016 г.



* Цифры здесь и далее указывается общее количество штатных единиц без учета преподавательского состава, в скобках через дробь приводится количество штатных единиц по бюджету и по внебюджету

Цель, задачи, предмет и виды деятельности:	
Основной целью деятельности Колледжа является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.	
Основными задачами Колледжа являются:	
удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;	
удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена с профессиональным образованием;	
формирование у лиц, обучающихся в Колледже, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;	
сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.	
Предметом деятельности Колледжа является оказание услуг в сфере образования.	
Виды деятельности:	
1. Образовательная деятельность на уровне профессионального образования.	
2. Образовательная деятельность на уровне профессионального обучения.	
3. Образовательная деятельность на уровне дополнительного образования.	

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Кол-во штатных единиц
1.	Административно-управленческий персонал	9 (9/0)
2.	Служба учебной работы и кадрового обеспечения	5 (3/2)
3.	Научно-методическая служба	1 (1/0)
4.	Учебно-производственная служба	11 (11/0)
5.	Служба воспитательной, психологической и социальной работы	8,5 (8,5/0)
6.	Служба информационных технологий и делопроизводства	8 (6/2)
7.	Административно-хозяйственная служба	59 (51/8)
8.	Финансово-экономическая служба	9 (8/1)
9.	Отделение «Автоматики, телекоммуникации и экономики»	3 (3/0)
10.	Отделение «Сварочного производства, энергетики и вычислительной техники»	3 (3/0)
11.	Служба здоровья, физкультуры и спорта	4 (2/2)
12.	Библиотека	3 (2/1)
13.	Общезинте	12 (12/0)
14.	Служба охраны труда и режима	10 (10/0)
15.	Столовая	17 (0/17)
16.	Инновационно-образовательный центр	4 (0/4)
Итого по учреждению		166,5 (129,5/37)

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом колледжа к компетенции учредителя – департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, Наблюдательного совета или иных органов управления колледжа.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Совет колледжа, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы союз обучающихся колледжа, родительский совет, действует профессиональный союз работников колледжа.

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета колледжа, утверждения правил внутреннего распорядка, предложений о награждении работников, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом колледжа или директором.

Совет колледжа является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство колледжем. В состав Совета входят директор колледжа, представители различных категорий работников. Председателем Совета является директор колледжа. Другие члены Совета избираются общим собранием. В компетенцию Совета колледжа входит разработка Устава, определение основных направлений деятельности, утверждение правил приема, принятие локальных актов в пределах своей компетенции, контроль за соблюдением условий обучения, решение других вопросов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Управление жизнедеятельностью колледжа строится через структурные подразделения: теоретического обучения, учебно-производственного подразделения, методической службы, учебно-

воспитательной работы, административно-хозяйственной работы, безопасности образовательной организации, библиотека, столовая, музей.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы методический совет, цикловые комиссии преподавателей.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в колледже, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

В колледже работают 9 цикловых комиссий и методическое объединение классных руководителей.

Цикловые комиссии и методическое объединение классных руководителей совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Миссия колледжа реализуется через Программу развития. В колледже принята программа развития на 2016-2018 годы. Программа развития – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу. Цель программы – обеспечение организационно-правовых, экономических и методических условий для функционирования и развития колледжа с учетом регионального рынка труда в интересах личности, общества и государства. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Совета колледжа, заседаниях цикловых комиссий. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Педагогического совета, Совета колледжа.

Выводы по разделу:

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

3. Анализ образовательной деятельности

3.1. Основные образовательные программы и их реализация

В 2017 году колледж осуществлял образовательную деятельность по 12 основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена.

Перечень реализуемых образовательных программ на **31.12.2017 г.**

№ п/п	Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Присваиваемые квалификации
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3 г.10 мес.	базовый	Техник-программист
2.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	3 г.10 мес.	базовый	Техник по защите информации
3.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	4 г.6 мес.	повышенный	Техник
4.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 г.10 мес.	базовый	Техник-теплотехник
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г.10 мес.	базовый	Техник
6.	15.02.09 Аддитивные технологии	3 г.10 мес.	базовый	Техник-технолог
7.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	2 г.10 мес.	базовый	Техник-технолог
8.	22.02.06 Сварочное производство	3 г.10 мес.	базовый	Техник
9.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	3 г.10 мес.	базовый	Техник
10.	27.02.04 Автоматические системы управления	3 г.10 мес.	базовый	Техник
11.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 г.10 мес.	базовый	Операционный логист
12.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	2 г.10 мес.	базовый	Специалист страхового дела

Подготовка специалистов среднего звена в колледже осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

ППССЗ включают в себя:

- ФГОС по специальности;
- базисный учебный план;
- учебный план с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программа преддипломной практики.

В паспорт ППССЗ, кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ППССЗ и сроки освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ;
- оценка результатов освоения ППССЗ;
- квалификационные характеристики.

Соответствие содержания ППССЗ требованиям ФГОС:

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена	Содержание ППССЗ				
		Учебный план	Календарный учебный	Программы дисциплин	Программы профессиональных модулей	Программа преддипломной практики
1.	09.02.03 Программирование компьютерных системах	в + ¹	+	+	+	+
2.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	+	+	+	+	+
3.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	+	+	+	+	+
4.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	и +	+	+	+	+
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	и +	+	+	+	+
6.	15.02.09 Аддитивные технологии	+	+	+	+	+

¹ + - соответствует

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена	Содержание ППССЗ						
		Учебный план	Календарный учебный	Программы дисциплин	Программы профессиональных модулей	Программа преддипломной практики		
7.	19.02.10 Технология производства общественного питания	+	+	+	+	+		
8.	22.02.06 Сварочное производство	+	+	+	+	+		
9.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	+	+	+	+	+		
10.	27.02.04 Автоматические системы управления	+	+	+	+	+		
11.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	+	+	+	+	+		
12.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	+	+	+	+	+		

Структура рабочих учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базовым учебным планам.

Теоретическое и учебное (производственное) обучение в учебных группах организовано по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год и утверждённому приказом директора колледжа.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалифицированные, курсовые работы (проекты)) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы обучающихся. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся приводится по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане. Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы: из расчета 4 часа на одного обучающегося в год.

Вид государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников и её продолжительность соответствуют ФГОС.

По всем учебным дисциплинам имеются разработанные программы. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом стандарта среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля

получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей СПО, рекомендованных министерством образования РФ от 2015 года.

ППССЗ состоит из обязательной части и вариативной. Вариативная часть программ использована для введения дополнительных учебных дисциплин, углубления знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Все программы рассмотрены на заседании цикловых комиссий, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в колледже имеется комплекс учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем специальностям.

Для осуществления контроля знаний обучающихся имеются фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тестовые задания), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей цикловой комиссией. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании выполняется на 100%.

Выводы по подразделу:

Содержание ППССЗ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять и обновлять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, создание учебных полигонов, как на базе колледжа, так и на площадках предприятий партнеров.

3.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов среднего звена, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются:

- рабочие учебные планы, которые прошли внешнюю экспертизу и утверждены приказом директора колледжа от 31.08.2017 г.;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, которые имеют внешнюю и внутреннюю рецензии и утверждены заместителем директора (по учебной работе) 31.08.2017 г.

Учебный процесс в колледже строился на основании годового графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года и утверждается приказом директора колледжа №384 от 01.09.2017 г. График учебного процесса составлялся на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базировалось на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности;
- тематических планов учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентирован ФГОС по специальности. В колледже на момент самообследования реализовались ППССЗ со сроком освоения 4 года 6 месяцев, 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев.

Учебный год начинался с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период составил 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое составляется на каждое полугодие, утверждается приказом директором колледжа за две недели до начала следующего семестра и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, месте проведения занятий, ФИО преподавателей.

Обучающиеся колледжа занимались в одну смену. Продолжительность академического часа составил 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку, либо обучения на курсах повышения квалификации, составлялась корректировка расписания, которая фиксировалась в журнале учета замещенных занятий.

Учебные занятия в колледже проводились в виде лекций, семинаров, практических работ, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования) и других видов учебных занятий. При проведении практических и лабораторных работ по ряду дисциплин учебная группа делилась на подгруппы. В соответствии с графиком проводились консультации (групповые), который составлялся на каждое полугодие и утверждался заместителем директора (по учебной работе) на начало каждого полугодия.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составлял 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебном процессе применялись два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа запланирована по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполнялась по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объём времени, отведённого на внеаудиторную самостоятельную работу, отражался в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определялось в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями использовались следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы обучающихся. Выполнение обучающимися курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществлялось обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов), выполняемых обучающимися и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и рабочими учебными планами по специальности. По ППССЗ предусмотрено выполнение 3-х курсовых проектов (работ) по каждой специальности. Курсовые работы (проекты) выполнялись обучающимися, как по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла, так и по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определены рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполнялась обучающимися как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты в виде презентации на одном из учебных занятий.

Объем учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) (далее – практика) в учебных планах по всем специальностям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществлялась в зависимости от их вида.

Колледж располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских по специальностям: Сварочное производство, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, Автоматические системы управления, Аддитивные технологии.

Организация производственной практики в условиях предприятий/организаций проводилась на основе заключенных договоров. По состоянию на 31.12.2017 г. количество заключенных и действующих договоров с предприятиями г. Белгорода и Белгородской области для прохождения учебной и производственной практики составило более 150. За неделю до выхода обучающихся на практику издавался приказ директора колледжа, в котором отражался списочный состав группы, виды практики, сроки ее прохождения и предприятия-партнеры, ФИО руководителей практики от колледжа и наставников на предприятии. Руководители практик и заместитель директора (по учебно-производственной работе) осуществлял контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графиков контроля. Организация практики осуществлялась на основе Положения о практике обучающихся колледжа и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утвержденные приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291). За неделю, перед выходом на практику на производство в каждой группе проводилось организационное собрание, на котором разъяснялись цели и задачи практики, каждому обучающемуся выдавались комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и ГИА обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводилась в форме экзамена, дифференцированного зачета, экзамена

(квалификационного), комплексного экзамена, комплексного дифференцированного зачета.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта (дипломной работы).

Процедура ГИА проводилась на основании Положения о ГИА в колледже, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строилась на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом порядке осуществлялось обследование рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводилось обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

3.3. Анализ теоретического обучения

Основное внимание в направлении внутриколледжного контроля было уделено качеству знаний обучающихся. Оценка качества подготовки квалифицированных специалистов в колледже осуществлялась на основе:

- мониторинга приема граждан в колледж;
- мониторинга результатов административного контроля знаний, умений, навыков;
- мониторинга результатов контроля знаний в ходе рубежного контроля (межсессионного);
- мониторинга результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации (экзаменационных сессий);
- мониторинга результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Контроль успеваемости обучающихся осуществлялся в соответствии с внутренними локальными актами.

Текущий контроль отражен в журналах учебных групп.

Промежуточный контроль включает в себя ту или иную форму аттестации (контрольная работа, зачет, экзамен, курсовая работа) по каждой дисциплине соответствующей специальности.

Созданы фонды оценочных средств (экзаменационных билетов, контрольных работ, контрольных заданий и тестов), что позволяет оценивать усвоение обучающимися учебного материала как по отдельным разделам (темам), так и по дисциплине в целом.

В период с 01.09.2017 г. по 22.12.2017 г. согласно графику внутриколледжного контроля, утвержденного приказом директора от 01.09.2017 г., администрацией колледжа посещались уроки преподавателей (82% от общего количества проведенных занятий).

Контролировались вопросы:

- качество преподавания дисциплины;
- воспитывающая направленность урока;
- организация самостоятельной работы;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- рациональное применение методов обучения;
- мотивационное обеспечение урока;
- работа по повышению успеваемости.

В ходе анализа уроков вносились предложения и рекомендации. В целом преподаватели ответственно относились к проведению уроков, стремились повысить свой уровень профессионализма, применяя разные

формы и методы работы с обучающимися, используя элементы новых педагогических технологий. Вместе с тем, отмечаются и определенные недостатки:

- в формировании знаний, умений и навыков;
- в организации самостоятельной работы различных категорий обучающихся.

Прослеживается также следующая тенденция в работе преподавателей:

- производится отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего обучающегося, без учета его индивидуальных особенностей;

- не используются в полном объеме современные средства обучения.

В течение учебного года заместителем директора (по учебной работе), заведующим учебной частью осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем дисциплинам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по дисциплинам была организована замена отсутствующих преподавателей.

Мониторинг приема граждан в колледж. Работа по обеспечению качества подготовки специалистов начинается с организации приема граждан в колледж (приказ Минобрнауки и РФ от 23.01.2014 г. №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 11.12.2015 г.)).

В 2017 году зачисление в колледж на специальности СПО производилось на основе конкурсного отбора по среднему баллу аттестата об основном общем образовании в соответствии с Правилами приема граждан в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на 2017-2018 учебный год, утвержденных приказом директора от 03 февраля 2017 г. №58 и размещенных на официальном сайте колледжа 18.02.2017 г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Проходной балл			Отклонение
		2015 г.	2016 г.	2017 г.	
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	4,02	3,99	4,00	+0,01
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	4,12	4,27	4,21	-0,05
3	22.02.06 Сварочное производство	3,97	3,81	3,5	-0,31
4	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	4,06	4,17	4,00	-0,17

№ п/п	Код и наименование специальности	Проходной балл			Отклонение
		2015 г.	2016 г.	2017 г.	
5	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	4,42	4,38	4,17	-0,21
6	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4,54	4,63	4,53	-0,1
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	4,50	4,50	4,25	-0,25
8	38.02.02 Страхование дело	4,36	4,40	3,84	-0,56
9	27.02.04 Автоматические системы управления	4,18	4,59	4,22	-0,37
10	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	4,59	4,38	-0,21
11	10.02.01 Организация и технология защиты информации	-	3,88	4,28	+0,4
12	15.02.09 Аддитивные технологии	-	-	4,22	-
Итого:		4,25	4,29	4,13	-0,16

Увеличение проходного балла при поступлении граждан в колледж обусловлено эффективностью проводимых мероприятий по профориентации выпускников общеобразовательных организаций г. Белгорода и Белгородской области:

– на сайте колледжа в интерактивном режиме отражается повседневная жизнь колледжа, размещается информация для обучающихся и преподавателей, для абитуриентов (общая информация по направлениям подготовки, внутриколледжные, городские и международные мероприятия, в которых колледж принимает участие);

- участие в параде профессий;
- день открытых дверей;
- ярмарки вакансий;
- размещение информации о колледже в печатных изданиях «АБИТУРИЕНТ», «Моя реклама», «Выпускник»;
- буклеты по специальностям, календари.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы, в период с 02.10.2017 г. по 31.10.2017 г. были проведены проверочные контрольные работы среди обучающихся 1-го курса по общеобразовательным дисциплинам (входной контроль знаний):

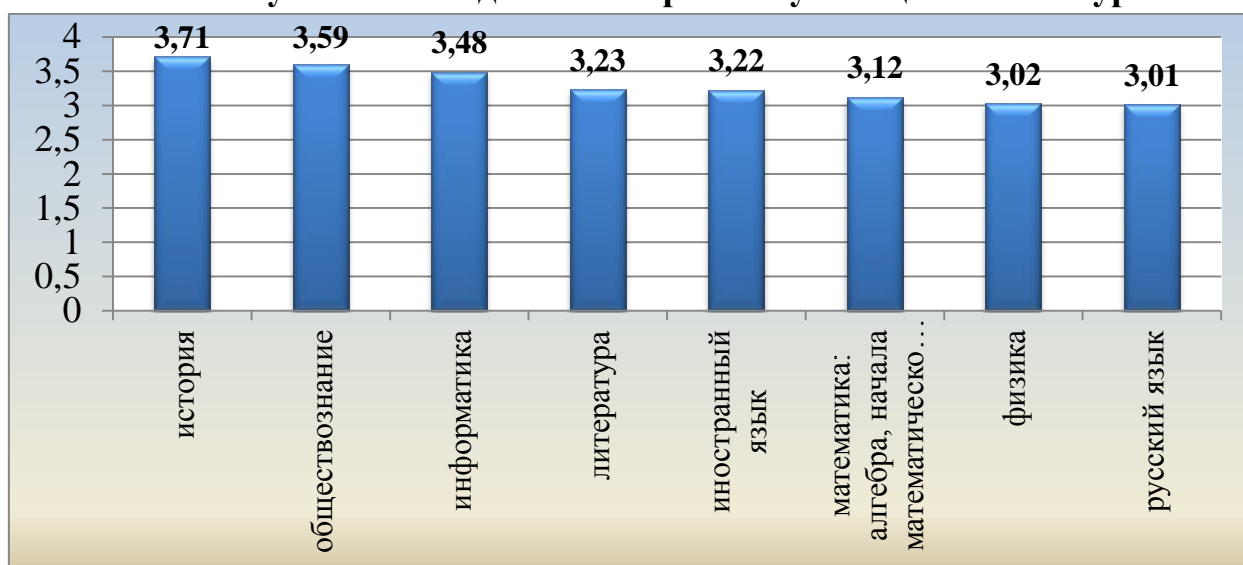
- математике: алгебра, начала математического анализа, геометрия;
- русскому языку;
- литературе;
- физике;

- истории;
- информатике;
- обществознанию;
- иностранному языку

с целью выявления уровня знаний обучающихся за курс основной школы.

Анализ проводился по всем специальностям. Можно отметить, что по всем показателям результаты в течение трех лет практически не изменились. В целом по колледжу успеваемость составила – 91%, что на 1% ниже прошлогоднего значения, качество образования – 55%, что выше прошлогоднего на 7%, средний балл – 4,3, что на 2,5% выше прошлогоднего.

Результаты входного контроля обучающихся 1-го курса

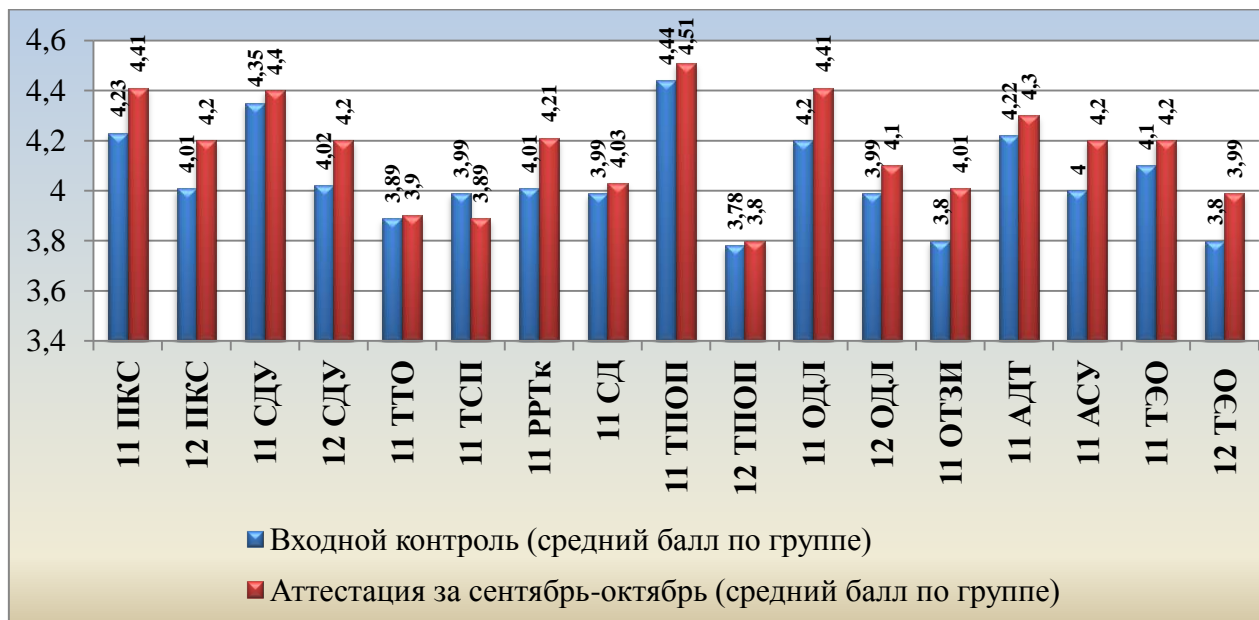


По состоянию на 31.12.2017 г. на первом курсе обучалось 421 человек, из них 97 % выполняли проверочные контрольные работы. Получили оценки:

- «5» – 97 чел, что составило – 23%,
- «4» – 191, что составило – 45 %,
- «3» – 106, что составило – 25%,
- неудовлетворительные – 27, что составило 7%.

Сто процентная успеваемость по учебным дисциплинам: история, обществознание.

Анализ успеваемости обучающихся 1-го курса



Сравнивая группы между собой, видим, что лучшие показатели в учебных группах 11АСУ, 11ТПОП, 11ПКС, 12ПКС, 11СДУ, 12СДУ, 11СД, 11ТЭО, 11РРТк, 11ОДЛ, 11АДТ – средний балл – 4,1. На фоне всех учебных групп отделений, наиболее слабыми являются группы 11ТСП, 12ТПОП – средний балл – 3,7.

В период с 20.11.2017 г. по 02.12.2017 г. проводились контрольные работы в группах 2, 3 и 4 курсов – по дисциплинам общепрофессиональных циклов и междисциплинарных курсов профессиональных модулей с целью выявления уровня знаний обучающихся за первое полугодие учебного года и их готовности к сдаче экзаменов за курс общего среднего образования.

По учебным дисциплинам «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» и «Русский язык и литература» в группах второго курса выполняли работу 96% обучающихся. Все группы улучшили свои результаты по сравнению с входным контролем. 100% успеваемость имеют группы: 21ПКС, 22ПКС, 21СДУ, 21ТЭО, 21ТПОП, 21СД. Наилучшие результаты в группе 21ПКС, 22ПКС, 21СДУ. Качество образования в этих группах составило – 69 %.

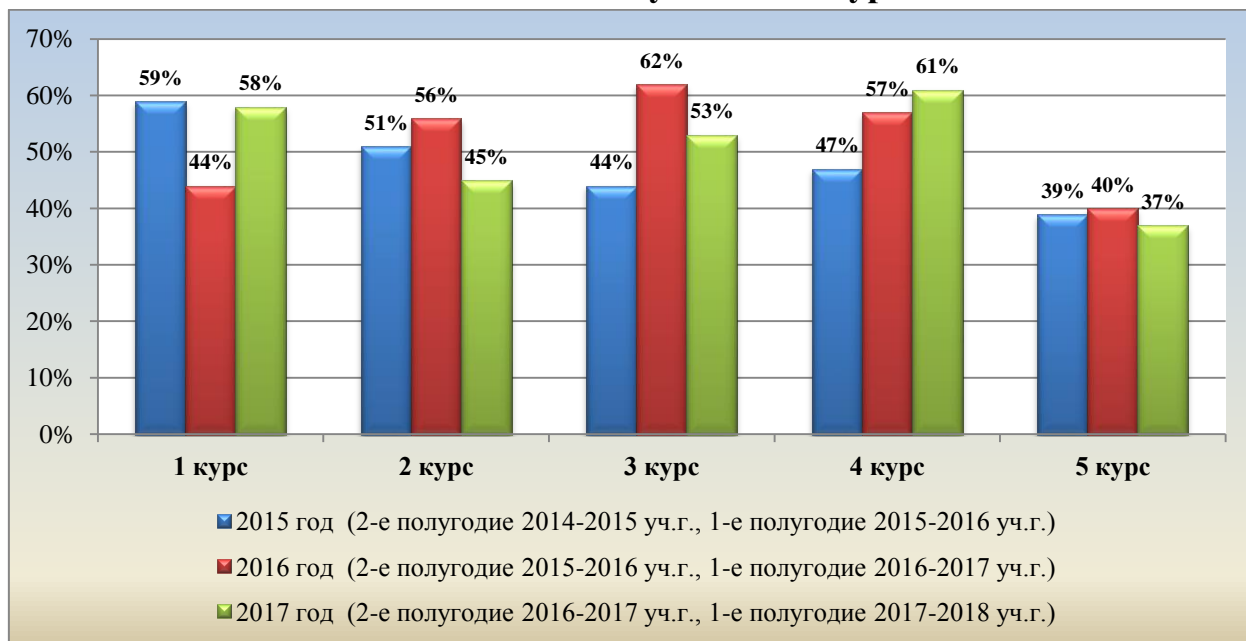
Мониторинг результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточных аттестаций. Контроль качества подготовки специалистов осуществляется в Колледже с помощью системы мониторинга, включающей мероприятия с участием представителей администрации, преподавателей, кураторов учебных групп, студенческого самоуправления, председателей квалификационных экзаменов по специальностям, работодателей.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по УД, МДК, ПМ. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен, экзамен квалификационный, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Уровень

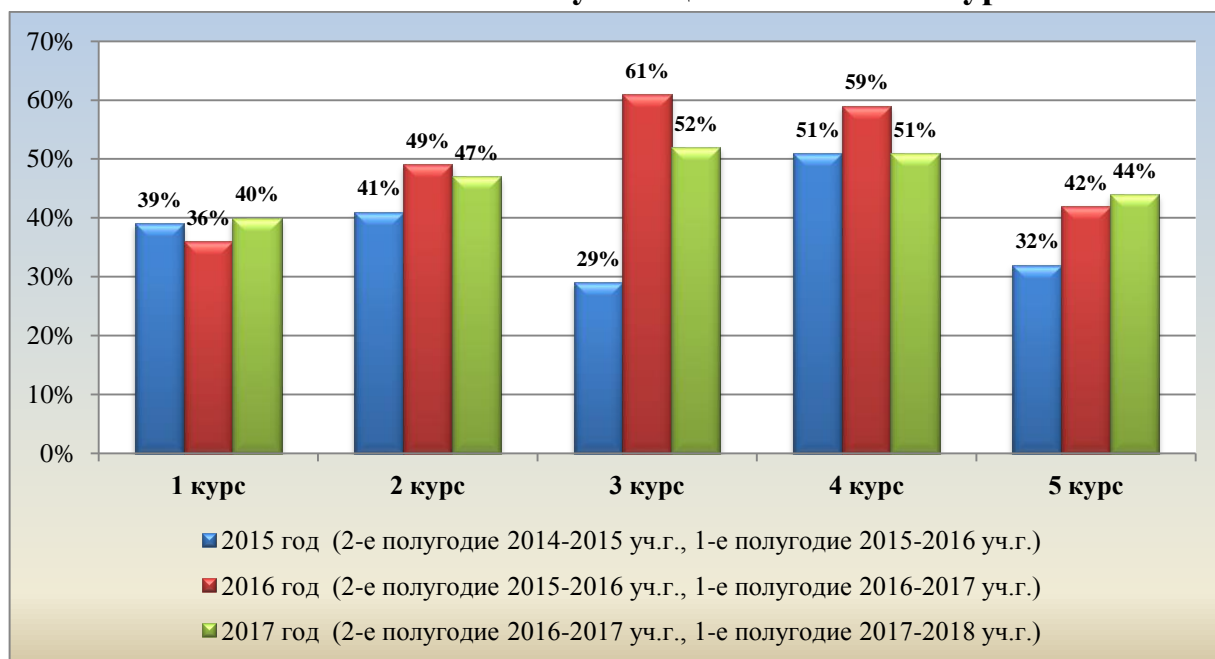
сложности контрольных-измерительных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

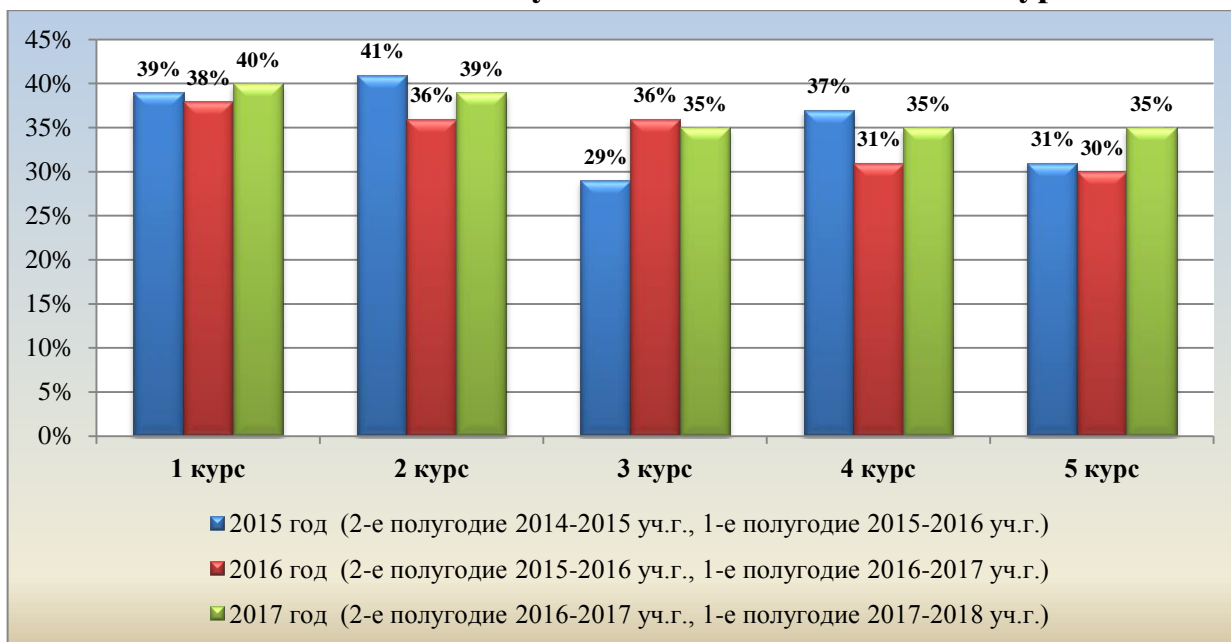
Анализ качества обучения по курсам



Анализ контингента обучающихся на «5» по курсам



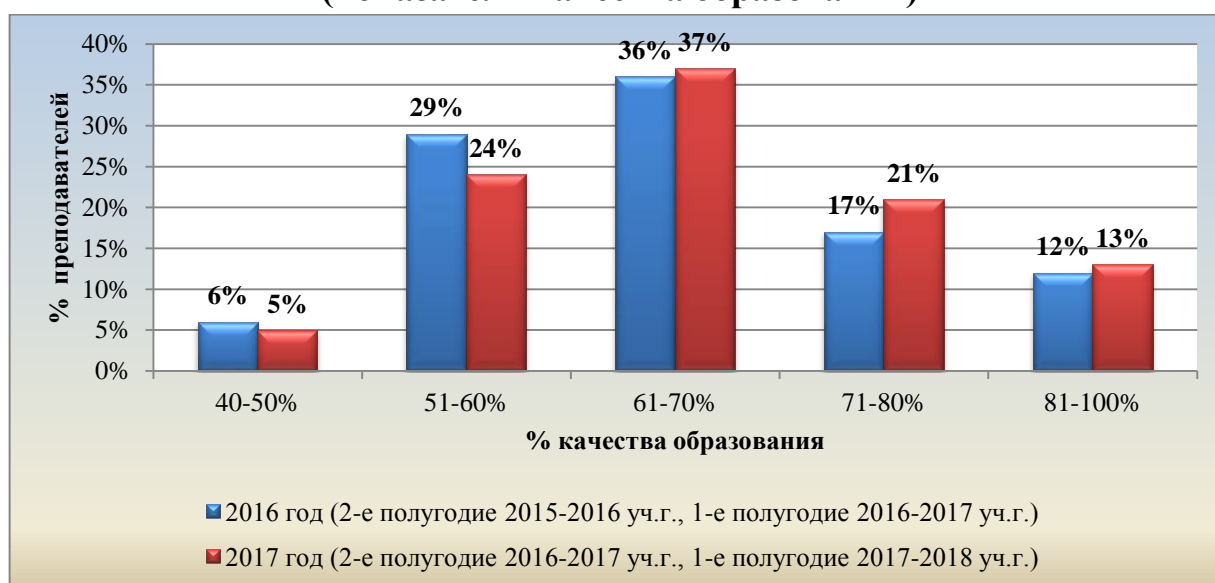
Анализ контингента обучающихся на «4» и «5» по курсам



В целом по колледжу, результаты улучшились по сравнению с 2016 годом (2-е полугодие 2016-2016 уч.г., 1-е полугодие 2016-2017 уч.г.): качество образования – на 11%, успеваемость – на 16%.

Увеличению показателей послужило ежегодное обновление ППССЗ – корректировка рабочих программ профессиональных модулей с учетом требований работодателей, ориентация на практическую составляющую обучения; совместная работа с работодателями по экспертизе экзаменационных материалов, согласованию фондов оценочных средств при реализации профессиональных модулей; включение в тематику выпускных квалификационных работ с учетом запросов от работодателей.

Анализ образовательной деятельности преподавателей (показатель качества образования)



Данный анализ показывает увеличение качества преподавания УД, МДК, ПМ за счет увеличения количества преподавателей с высшей квалификационной категорией, прохождения стажировок на ведущих предприятиях г. Белгорода и Белгородской области, систематического прохождения курсов повышения квалификации различной направленности.

В 2017 году отмечается динамика уменьшения количества академических задолженностей обучающихся как по специальностям, так и в целом по колледжу, что также положительно складывается на качестве обучения (данные из таблицы):

**Количество обучающихся,
имеющие академические задолженности по УД, МДК, ПМ.**

№ п/п	Код и наименование специальности	2015-2016 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 31.12.2015 г.)	2016-2017 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 31.12.2016 г.)	2017-2018 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 31.12.2017 г.)
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	5	4	1
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	24	14	0
3	22.02.06 Сварочное производство	20	10	0
4	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	4	4	1
5	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	3	0	1
6	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	26	4	1
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	10	8	2
8	38.02.02 Страхование дело	11	0	0
9	27.02.04 Автоматические системы управления	0	2	0
10	15.02.09 Аддитивные технологии	-	-	0
11	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	0	0
12	10.02.01 Организация и технология защиты информации	-	1	0
Итого:		119 (10%)	47 (4%)	6 (0,3%)

3.4. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в колледже в 2017 году проходила в соответствии с рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»), и локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

ГИА выпускников за отчетный период осуществлялось в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям колледжа, разработанными на основании:

- ФГОС СПО;
- учебных планов;
- рекомендаций по организации итоговой аттестации выпускников;
- Положения о ГИА

рассмотренных на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом совете (протокол №7 от 23.11.2016г.), согласованных с работодателями, утвержденных приказом директора колледжа №487 от 24.11.2016 г.

В 2017 году ГИА проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы (в виде дипломного проекта или дипломной работы) по специальностям:

№ п/п	Код и наименование специальности	Форма ВКР
1.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	дипломная работа
2.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	дипломный проект
3.	22.02.06 Сварочное производство	дипломный проект
4.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	дипломный проект
5.	13.02.10 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	дипломный проект
6.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	дипломный проект
7.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах.	дипломный проект
8.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.	дипломный проект

Приказом директора колледжа № 547 от 20.12.2016 г. был утвержден состав государственных экзаменационных комиссий, председателями

которых являются руководители или представители предприятий соответствующих специальностей, на которых обучающиеся проходили производственную практику. Кандидатуры председателей ГЭК на 2017 год были утверждены приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № от 409 от 22.11.2016 г.

Благодаря достаточному уровню профессиональной подготовки, наличию договоров о социальном партнерстве с предприятиями, хорошей организации практики, большинство практикантов после выпуска трудоустраиваются на постоянную работу предприятий-партнеров.

3.5. Анализ организации и проведения учебной и производственной практики

Учебная и производственная практика (далее – практика) – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований ФГОС к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся колледжа.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Сроки и этапы проведения практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения производственной практики в соответствии с учебными планами по специальностям.

В 2017 году практика проводилась на предприятиях по программам, составленным руководителями практик на основе требований ФГОС. Программы практик рассматривались на заседаниях цикловых комиссий и утверждались заместителем директора (по учебной работе) и согласовывались с работодателями до 01.09.2017 г.

Учебная практика проводилась на базе колледжа в лабораториях и мастерских. Производственная практика проводилась в организациях различных форм собственности на основании прямых договоров, заключенных между колледжем и каждой организацией, куда направлялись обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по специальностям, осуществлялась как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Руководители практик, закрепленные за учебной группой, осуществляли общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и техники безопасности на рабочих местах, помощь в подготовке к возможному последующему трудоустройству. Перед направлением

обучающихся для обучения на предприятия проводился инструктаж и принимался зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении практики осуществлялся контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет посещаемости практики обучающихся и результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал производственного обучения руководителем производственного обучения. При обучении в организациях обязательными документами являлись: дневник производственного обучения, заполняемый руководителем практики от предприятия, и производственная характеристика.

Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов по практике. Обучающиеся проходили практику на следующих предприятиях города Белгорода и Белгородской области:

№ п/п	Код и наименование специальности	Основные предприятия-партнеры	Предприятия-партнеры, с которыми заключены (перезаключены) договоры в 2017 году
1.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	1. ООО «Белрегионтеплоэнерго» 2. Филиал ПАО «КВАДРА» - «Белгородская генерация»	ОАО «Завод ЖБК-1»
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1. Филиал ПАО «МРСК Центра - Белгородэнерго» 2. ООО «БелЭнергоСтрой» 3. ООО «НовоТехСтрой» 4. ЗАО «Сокол - АТС»	1. МУП г. Белгорода «Городской пассажирский транспорт» 2. ОАО «Завод – ЖБК-1» 3. АО «Белгородский хладокомбинат» 4. ООО «Белэнергомаш – БЗЭМ» 5. АО «Белгородский хладокомбинат»
3.	22.02.06 Сварочное производство	1. ООО «Завод-Новатор» 2. ООО «СКБ»	1. ООО «Белэнергомаш – БЗЭМ» 2. ОАО «Завод ЖБК-1»
4.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	1. Филиал РТРС «Белгородский ОРТПЦ» 2. ОАУ «ТРК «Мир Белогорья» 3. ООО НПП «Стальэнерго»	ЗАО «Сокол - АТС»
5.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	1. ООО «Мир Безопасности» 2. ГУ МЧС России по Белгородской области 3. ООО «Техмонтаж» 4. ООО «Альянс – системы Безопасности»	1. МУП г. Белгорода «Городской пассажирский транспорт» 2. Филиал ФГУП «Охрана» Росгвардии по Белгородской области
6.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1. ООО «Информационные решения» 2. ФГУП «РТРС» филиал «ОРТПЦ» 3. ООО «Торговые инфосистемы»	1. ООО «Элпрон» 2. ООО «Белгородский хладокомбинат»

№ п/п	Код и наименование специальности	Основные предприятия-партнеры	Предприятия-партнеры, с которыми заключены (перезаключены) договоры в 2017 году
7.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	1. ОГБУЗ «Городская больница №2 г. Белгорода» 2. ОАО «Колос» 3. ЗАО «Сокол-АТС»	1. Филиал АО «Корпорация «ГРИНН» - «Мегакомплекс ГРИНН» 2. АО «Корпорация «ГРИНН»-«Мегакомплекс ГРИНН» Гипермаркет «ЛИНИЯ-2» 3. ОАО «Завод ЖБК - 1»
8.	38.02.02 Страхование дело	1. Филиал ООО «Росгосстрах» 2. СПАО «РЕСО - Гарантия»	САО «Военно-страховая компания»
9.	27.02.04 Автоматические системы управления	1. Соглашение о сотрудничестве между Правительством Белгородской области и Закрытым акционерным обществом «Капитал Агро» 2. ЗАО «Энергомаш (Белгород)-БЗЭМ» 3. ОАО «Завод ЖБК-1» 4. ОАО «Белгородский Хладокомбинат»	1. ООО «Белгородский молочный комбинат» 2. ООО «Белгранкорм» 3. ОАО «Верофарм»
10.	15.02.09 Аддитивные технологии	ООО «Электронные системы БелГУ»	
11.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1. Филиал АО «Верофарм» в г. Белгороде 2. ООО «Региональная служба доставки – Белгород»	
12.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	1. Филиал ПАО «МРСК Центра – «Белгородэнерго» 2. Филиал РТРС «Белгородский ОРТПЦ»	

Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения норм охраны труда.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для колледжа открываются дополнительные возможности:

- постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров;
- организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики;
- оптимизация содержания учебных планов и программ;
- привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий-заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики обучающимися, 43% предприятий проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, более 20% предприятий содействуют созданию учебно-материальной базы, как на предприятиях, так и в колледже, трудоустраивают выпускников.

Контроль за ходом практики осуществляет заместитель директора (по учебно-производственной работе), руководители практики.

3.6. Характеристика системы управления качеством образования

Под качеством профессионального образования педагогический коллектив понимает соотношение определенных целей и достигнутых результатов обучения.

Управление качеством образования – планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Цели определены ФГОС среднего профессионального образования, обязательствами колледжа в части выполнения государственного задания.

Для определения степени сформированности заявленных целей в колледже спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);

- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий обучающихся колледжа);

- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных дисциплин).

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами.

В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

Периодичность	Содержание контрольной функции
сентябрь	– годовой план учебно-воспитательной работы; – планы работ структурных подразделений, методических объединений и служб; – рабочие программы, профессиональные модули и программы МДК. – графики.
октябрь	– программы учебных и производственных практик; – методические указания и методические рекомендации по курсовому проектированию, лабораторно-практическим работам.
ноябрь	– тематика выпускных квалификационных работ; – контрольно-измерительные материалы.
еженедельно	контроль качества проведения уроков теоретического и производственного обучения.
ежемесячно	качество заполнения нормативной документации: журналов теоретического и производственного обучения, журналов инструктажей.
1 раз в квартал	пополнение комплексно-методического обеспечения специальностей.
по графику	контроль полноты и качества выполнения рабочих программ, качества организации и эффективности производственной практики, качества проведения лабораторно-практических работ.

По результатам мониторинга систематизируется и накапливается информация о качестве тех или иных процессов, принимаются меры по устранению недостатков и решению выявленных проблем, принимаются управленческие решения.

Тематический контроль осуществляется в части использования специальных компьютерных программ и, в целом, ИКТ в образовательном процессе; использования современных образовательных технологий; соответствия урока современным требованиям.

В колледже проводится внутренний аудит по вопросам наличия и достаточности локальных нормативных актов, состояния делопроизводства, инвентаризации; состояния противопожарной безопасности и охраны труда, качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Персональный контроль осуществляется с целью сопровождения педагогической деятельности начинающих педагогов, «доведения» уровня их профессиональной деятельности до уровня общепринятых требований учреждения. По итогам всех видов контроля оформляются справки, содержание которых становится предметом обсуждения на цикловых комиссиях, методических и педагогических советах.

Вывод по разделу:

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Структура подготовки кадров

По состоянию на 31.12.2017 года в колледже на очном отделении обучалось 1492 обучающихся, из них за счет средств бюджета – 1091 обучающийся, по договорам с физическими лицами – 401 обучающийся, на заочном отделении – 70 обучающихся.

Сведения о контингенте обучающихся на **31.12.2017 г.**

Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Количество обучающихся					
			Всего	в том числе по курсам:				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Очная форма обучения								
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	2 г. 10 мес.	базовый	91	24	25	42	-	-
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 г. 10 мес.	базовый	110	24	41	23	22	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес.	базовый	252	50	70	59	73	-
22.02.06 Сварочное производство	3 г. 10 мес.	базовый	107	25	40	22	20	-
27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	3 г. 10 мес.	базовый	168	49	49	47	23	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3 г. 10 мес.	базовый	161	50	50	20	41	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 г. 10 мес.	базовый	182	50	49	43	40	-
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	4 г. 6 мес.	повышенный	109	25	23	21	21	19
27.02.04 Автоматические системы управления	3 г. 10 мес.	базовый	165	25	47	48	45	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 г. 10 мес.	базовый	75	50	25	-	-	-
10.02.01 Организация и технология защиты	3 г. 10 мес.	базовый	48	25	23	-	-	-

Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Количество обучающихся						
			Всего	в том числе по курсам:					
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
информации									
15.02.09 Аддитивные технологии	3 г. 10 мес.	базовый	24	24	-	-	-	-	-
Итого:			1492	421	442	325	285	19	
Заочная форма обучения									
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 г. 10 мес.	базовый	17	17	-	-	-	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес.	базовый	33	-	15	18	-	-	-
27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	3 г. 10 мес.	базовый	20	-	11	9	-	-	-
Итого:			70	17	26	27	-	-	
Всего:			1562	438	468	352	285	19	

В 2017 году прием в колледж на 1-й курс проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 20.04.2017 г. №134, дополнительными контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 26.07.2017 г. № 275.

Прием на все основные профессиональные образовательные программы осуществлялось на очную форму обучения на бюджетной и платной основе, на заочную форму обучения на платной основе. Колледж в течение всех лет работы выполняет план набора обучающихся. Контрольные цифры приема в 2017 году выполнены на 100%.

В 2017 году колледж выпустил 10 учебных групп специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования.

Данные по выпуску в 2017 году

№ п/п	Код и наименование специальностей СПО	Уровень образовательной программы (базовый, углубленный)	Количество выпускников в 2017 году	
			Всего	в т.ч. внебюджет
1.	38.02.03 Страхование дело	базовый	25	-
2.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	базовый	24	1
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	базовый	59	8
4.	22.02.06 Сварочное производство	базовый	25	-
5.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления в электроэнергетике	базовый	29	2
6.	09.02.03 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	базовый	55	5
7.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	базовый	14	14
8.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	углубленный	16	1
Итого:			247	31

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранности контингента обучающихся в колледже существует. Но за последние три года видна тенденция снижения количества отчисленных из колледжа.

Данные по обучающимся, отчисленным из колледжа по различным причинам

№ п/п	Причина отчисления	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	По собственному желанию	23	41	39
2	Не приступившие к занятиям после окончания срока академического отпуска	14	10	-
3	Перевод в другое образовательное учреждение	32	13	16
4	Не приступившие к занятиям	3	5	1
5	За невыполнение учебного плана	77	21	25
6	Нарушение правил внутреннего распорядка	-	1	-
ИТОГО:		149 (13 %)	91 (8%)	81 (5%)

Ежегодно корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями, правоохранительными органами. Коллектив колледжа использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на заседаниях классных руководителей, цикловых комиссий, совещаниях при заместителях директора.

Среди основных причин отчисления самовольный уход, смена места жительства, семейные обстоятельства, трудоустройство на постоянное место работы, академическая неуспеваемость.

Для сохранения контингента обучающихся, полной реализации творческого потенциала обучающихся, подготовки профессионально компетентных специалистов проводилось ряд мероприятий во внеурочное время.

Внеурочная деятельность через организацию дополнительного образования. В колледже активно работают педагоги дополнительного образования по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое: «Эстрадные танцы»; «Вокал»; «Театральная студия».
- Физкультурно-спортивное: «Волейбол»; «Футбол»; «Баскетбол»; «Многоборье»; «Пулевая стрельба»; «Легкая атлетика»; «Плавание»; «Общая физическая подготовка».
- Эколого-биологическое направление: экологический клуб «Терра».
- Социально-педагогическое направление: «Клуб молодого избирателя»; волонтерский отряд «Татьяна», Совет обучающихся колледжа.
- Патриотическое направление: «Отряд содействия полиции».

Достижения обучающихся в 2017 году

№ п/п	Достижение	Месяц
1.	Диплом от управления молодежной политики администрации города Белгорода коллективу современного танца Белгородского индустриального колледжа «NeBC», лауреат I степени	Февраль
2.	Диплом Кривошапову Алексею за 2 место в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Белгородской области (ВорлдСкиллс) в компетенции «Сварочные технологии»	Март
3.	Диплом от управления молодежной политики индустриальному колледжу за II место в городской интеллектуальной игре «Заповедные места земли Русской», посвященной году экологии и году особо охраняемых природных территорий	
4.	Диплом от управления молодежной политики команде «Легион» за	

№ п/п	Достижение	Месяц
	активное участие в осенней серии игр комплексной историко-патриотической интеллектуально-развлекательной игры «Своя Игра»	
5.	Диплом от управления молодежной политики Черных Даниилу, лауреату II степени в номинации «Театр», соло	Апрель
6.	Диплом от управления молодежной политики театральной студии «Играем в жизнь», лауреату II степени в номинации «Театр», эстрадная миниатюра	
7.	Диплом от управления молодежной политики Яциву Михаилу, лауреату III степени в номинации «Инструментальное исполнение»	
8.	Диплом от управления молодежной политики Лактионову Ивану, лауреату III степени в номинации «Театр», соло	
9.	Диплом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области за победу в номинации «Пятнадцать лучших товаров учебно-производственной деятельности «Золотые руки» в рамках проведения областной выставки-ярмарки достижений учебно-производственной и творческой деятельности ПОО области «Парад профессий»	Май
10.	Диплом II степени Всероссийской студенческой научно-исследовательской конференции «СВАРКА-ШАГ В БУДУЩЕЕ» Самойленко Максиму за исследовательскую работу в номинации «Новые прогрессивные сварочные технологии»	
11.	Сертификат Всероссийской студенческой научно-исследовательской конференции «СВАРКА-ШАГ В БУДУЩЕЕ» за исследовательскую работу в номинации «Здоровьесберегающие технологии и безопасность при сварочном производстве» Чушкину Ивану	
12.	1-е место в Областном фестивале-конкурсе «Созвездие талантов» в номинации «Театральное искусство» (5-е поощрительное в номинации «Танцевальное искусство»)	
13.	1-е место в Областном конкурсе «Сохранение культурного наследия»	
14.	2-е место в Областном конкурсе «Молодежь против коррупции» в номинации «Комиксы»	
15.	Диплом участника Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»	
16.	Диплом Черных Даниилу, лауреату II степени XIV открытого молодежного конкурса разговорного жанра «Время, как звезды, сердца зажигать», посвященного памяти заслуженного работника культуры РФ Бабкиной Раисы Георгиевны в рамках регионального этапа Всероссийского литературного фестиваля «Русские рифмы»	
17.	Диплом I открытого городского конкурса художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец» Ченцову Илье	
18.	Диплом I открытого городского конкурса художественного слова и	

№ п/п	Достижение	Месяц
	оригинального жанра «Достучаться до сердец» Вовк Анастасии	
19.	Диплом Всероссийского конкурса-фестиваля искусств «Наследие» Вовк Анастасии, лауреат III степени	
20.	Грамота за II место в фестивале-конкурсе агитбригад «СПИД НЕ ВЫБИРАЕТ - ВЫБИРАЕМ МЫ!» агитбригаде волонтеров Белгородского индустриального колледжа «Вместе мы сила»	Ноябрь
21.	Диплом за II место в номинации «Профессиональные организации» в Областной молодежной интеллектуальной игре «IQ – битва»	
22.	Грамота Шмидт Ирине за I место в номинации «Рисунки» городского конкурса «Символ борьбы с ВИЧ/СПИД глазами детей»	
23.	Диплом IX Международного открытого конкурса вокальных коллективов и вокалистов «Осенний звездопад» Вовк Анастасии, лауреату II степени в разговорном жанре «Соло» 13-16 лет	
24.	Диплом IX Международного открытого конкурса вокальных коллективов и вокалистов «Осенний звездопад» Ченцову Илье, лауреату II степени в разговорном жанре «Соло» 13-16 лет	
25.	Сертификат администрации города Белгорода Пьяных Владиславе Максимовне, Беляеву Николаю Сергеевичу, Прокопенко Ларисе Александровне, Рисик Елизавете Сергеевне, Зажигиной Виктории Сергеевне на право получения стипендии администрации города Белгорода наиболее активным членам экологических молодежных отрядов	Декабрь

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся осуществлялось путем организации просветительской работы с обучающимися и родителями, воспитания позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом.

Результаты областной спартакиады среди ССУЗов

	Настольный теннис	Волейбол	Баскетбол	Легкая атлетика	Многоборье	Мини-футбол
юноши	2	2	2	3	1	5
девушки	1	1	2	1	2	-

Колледж реализует мероприятия, направленные на возрождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ГТО).

Цель комплекса ГТО – использование возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем

развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан РФ.

Руководство колледжа выработало комплекс мер по стимулированию обучающихся и сотрудников сдачи ГТО:

- повышенная стипендия обучающимся, выполнившим нормативы на золотой знак;
- материальное поощрение сотрудникам колледжа.

Результаты сдачи ГТО (по состоянию на 31.12.2017 г.)

№ п/п	Степень	Золото	Серебро	Бронза	Всего
1	V (16-17 лет)	37	20	10	67
2	VI (18-24 года)	55	16	12	83
3	сотрудники	19	-	-	19
	Всего:	111	36	22	169

Работа социально-психологической службы. Помощь участникам образовательного процесса в поиске конструктивных вариантов преодоления сложных жизненных ситуаций, раскрытие ресурсных возможностей собственной личности – всё это является главной задачей работы психолога колледжа. Особое внимание уделялось обучающимся группы-риска. По состоянию на 31.12.2017 г. в колледже обучалось 17 детей-сирот, оставшихся без попечения родителей и 11 детей-инвалидов соматического характера. В колледже проводился комплекс мер по социальной защите обучающихся – ежемесячная выплата академической стипендии, социальной стипендии обучающимся из малообеспеченных семей, детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей, оказание материальной помощи обучающимся из многодетных семей. В колледже действует программа «Доступная среда», в рамках которой проводились мероприятия, направленные на воспитание обучающихся корректного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ.

На основе анализа результатов диагностик разрабатывались индивидуальные и групповые рекомендации, определялись направления внеурочной деятельности для групп нового набора, с целью оказания помощи для успешной адаптации к обучению в колледже, создания социально-психологических условий для всестороннего развития личности.

Психологическая диагностика

№ п/п	Содержание работы	Категория участников
1.	Исследование уровня адаптации обучающихся первого курса	группы нового набора (октябрь – 425 чел.)
2.	Диагностика оценки качества работы	обучающиеся I-IV курсов

№ п/п	Содержание работы	Категория участников
	колледжа «Преподаватель глазами студентов»	(ноябрь – 450 чел.)
3.	Социологический интернет-опрос обучающихся об информированности по проблеме немедицинского потребления ПАВ	обучающиеся I-II курсов (декабрь – 595 чел.)
4.	Социологический опрос обучающихся об информированности о проблеме ВИЧ/СПИД	обучающиеся II-III курсов (декабрь – 125 чел.)
5.	Добровольное освидетельствование обучающихся на предмет немедицинского потребления ПАВ с участием представителей ПНД	обучающиеся I курса (декабрь – 350 чел.)
6.	Индивидуальная диагностика (постоянно в течение года)	обучающиеся, родители, преподаватели

Целью психологического консультирования является помощь участникам образовательного процесса в исследовании собственной личности, в понимании своих отношений с окружающим миром, оценке своих проблем и в поиске альтернативных вариантов их преодоления. Критерием эффективности психологического консультирования, является раскрытие ресурсных возможностей человека. За истёкший период психологом было проведено 127 индивидуальных консультаций. Выявлено и предупреждено 2 случая, относящихся к группе риска по суицидальному поведению.

Также педагогом-психологом в течение 2017 года проводились коррекционные беседы, направленные на решение конкретных проблем обучения, поведения и психического самочувствия обучающихся.

Результатом работы является: рост групповой сплочённости; повышение количества и качества межиндивидуального взаимодействия; снижение агрессивного поведения; повышение уровня самооценки; снижение депрессивных состояний; улучшение детско-родительских отношений и снижение внутрисемейных конфликтов; рост мотивации к учебному процессу.

Работа Совета по профилактике и правонарушений среди обучающихся. В колледже сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекции. Данное направление возглавляет Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся. Работа ведётся в соответствии с Федеральным законом №14-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с Распоряжением губернатора Белгородской области от 10.04.2014г. № 174-р, Постановлением правительства

Белгородской области об утверждении долгосрочной целевой программы «Профилактика правонарушений, борьба с преступностью, обеспечение безопасности дорожного движения в Белгородской области на 2013 – 2020 гг.», а также Положением Совета по профилактике и правонарушений среди обучающихся, планом работы Совета. Воспитательно-профилактическая работа колледжа строится в тесном взаимодействии с сотрудниками УМВД России по городу Белгороду – Евлановой А.И, Рыбаковой Н.А.

Совет по профилактике правонарушений является коллективным органом, в состав которого входят представители администрации, преподаватели, педагог-психолог, родители обучающихся, инспекторы по делам несовершеннолетних. Председателем является заместитель директор (по воспитательной работе). Педагогический коллектив поддерживает связь с родителями обучающихся путем организации родительских собраний, бесед, приглашения на Совет по профилактике, Также оказывает консультативную поддержку родителям, имеющим детей с девиациями, проблемами социальной адаптации и др.

За 2017 год рассматривались следующие вопросы: профилактика суицидальных попыток среди молодежи, борьба с табакокурением и курительных смесей, проблема подросткового алкоголизма, взаимоотношение ребёнка и родителей, профилактика употребления ПАВ и наркотических средств. На основании областной целевой программы «Комплексные меры профилактики медицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, противодействия их незаконному обороту в Белгородской области на 2014-2020 годы» проводилась активная работа по профилактике употребления ПАВ и наркотических средств.

В колледже в течение 2017 года были разработаны и проведены антинаркотические мероприятия:

– февраль – встреча с сотрудником ОГБУЗ «Облнаркодиспансер» врачом-наркологом Ляшенко М.В.;

– март – общеколледжное родительское собрание, проводимое совместно со старшим оперуполномоченным УНК УМВД России по Белгородской области майором полиции Резниковым В.В.;

– март – классные часы по антинаркотической тематике «Мы выбираем жизнь!» совместно с Управлением молодежной политики г. Белгорода и с сотрудником полиции Кондратьевой А.С.;

– март – медицинское освидетельствование обучающихся (354 чел.) совместно с сотрудниками ОГБУЗ «Облнаркодиспансер» врачом-

наркологом Ляшенко М.В., Макуха А. Н. (употребляющих наркотические средства и ПАВ не выявлено);

– апрель – психологический личностный тренинг по профилактике злоупотребления ПАВ;

– апрель – проведение акции «В будущее без наркотиков», конкурс баннеров, плакатов, частушек, методических разработок;

– май – проведение спортивной акции «За здоровый образ жизни – без табакокурения и наркотиков»;

– май – общеколледжное родительское собрание «Осторожно – одурманивающие вещества»;

– июнь – встречи с представителями ОГБУЗ поликлиники №1 г. Белгорода;

– сентябрь – проведение интернет-урока «Профилактика наркомании в образовательной среде» совместно со старшим оперуполномоченным УНК УМВД России по Белгородской области майором полиции Резниковым В.В.;

– ноябрь – проведение беседы с обучающимися, проживающих в общежитии колледжа о вреде злоупотребления ПАВ;

– ноябрь – посещение выставки и профилактического занятия в краеведческом музее г. Белгорода;

– ноябрь – проведение профилактической беседы с обучающимися совместно со старшим инспектором отдела УУП и ПДН УМВД России по г. Белгороду майором полиции Евлановой А.И.;

– ноября – участие обучающихся колледжа во Всероссийской антинаркотической акции: «Сообща, где торгуют смертью»;

– декабрь – проведение акции «Задай вопрос инспектору»;

– декабрь – совместно с Департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области проводилось социологическое тестирование на предмет потребления наркотических средств и ПАВ.

Одной из главной целью Совета по профилактике и правонарушений среди обучающихся является вовлечение ребят в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную, научно-техническую деятельность через реализацию программ и мероприятий колледжа, округа, города; организация волонтерских акций; работа секций и студий дополнительного образования, организация экскурсий в музеи и на выставки, посещение театра и концертных залов, организация трудовых лагерей в каникулярный период.

Работа общежития. Основным направлением деятельности в общежитии является воспитательная работа, как часть работы колледжа в целом. Воспитательная работа проводится в соответствии с планом работы.

Целью воспитательной работы в общежитии является создание благоприятных условий для всестороннего развития и самореализации личности, самостоятельной личности, готовой в новых социально-экономических условиях самосовершенствоваться, самостоятельно решать возникающие проблемы, реализовываться в общении с другими людьми. Система воспитательной работы в общежитии предусматривает следующие направления:

- организационная работа;
- трудовая деятельность;
- организация адаптационного процесса обучающихся нового набора;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- развитие познавательных и творческих способностей, культуры общения;
- профилактическая работа;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями;
- организация деятельности студенческого совета общежития;
- взаимодействие с кураторами, преподавателями колледжа.

Целью организационной работы является обеспечение оптимальных условий проживания обучающихся, предупреждение проблем, связанных с бытовыми условиями, с обеспечением порядка и дисциплины в общежитии. Приказом директора колледжа № 369 от 29.08.2017 г. в общежитие было вселено 350 человек, что составило 100% обеспечения общежитием всех нуждающихся в общежитии.

С целью формирования самостоятельности, развития навыков самообслуживания, развития навыков совместного общепольного труда в общежитии организовано дежурство обучающихся по этажам. Еженедельно, каждую среду, производится уборка жилых комнат. 28.12.2017 года проводился конкурс «Лучшая комната этажа». Итог конкурса: на 2-м этаже лучшей оказалась комната №223, на 3-м этаже – комната №314, на 4-м этаже – комната № 421, на 5-м этаже – комната №502.

В общежитии постоянно ведется работа по созданию условий для проявления творческих способностей обучающихся, выявления и развитие их уникальных способностей, формирование навыков культуры общения, понимания важности роли общения в жизни человека, создание праздничного настроения в соответствии с праздничными датами. В рамках этого направления оформляются праздничные стенгазеты, проводятся вечера отдыха: «Мисс Золотая осень-2017», «Как не ёлкин День рождение»,

мероприятия ко Дню матери «Восславим женщину-мать!», ко Дню защитников Отечества «Время настоящих мужчин», конкурсы на лучшее изготовление поделки из природных материалов, а также оформление комнат к новогодним праздникам.

Следующим направлением в воспитательной работе, проводимой в общежитии, является профилактика асоциального поведения обучающихся, формирование гражданской позиции законопослушного гражданина, формирование ответственности за свое здоровье и благополучие. С этой целью регулярно проводятся профилактические индивидуальные и групповые беседы: «Что необходимо знать о ВИЧ. Профилактика ВИЧ», «Привычки и здоровье», «Курение опасно для жизни и здоровья!», «Влияние алкоголя на здоровье человека», беседы о гигиене, о половом воспитании, как с девушками, так и с юношами. На информационном стенде в течение всего периода обновляется информация наглядных материалов по проблеме СПИДа и употреблению наркотиков, по проблеме алкоголизма и курения.

Важным моментом в организации воспитательной работы в общежитии является Студенческий Совет общежития. Его деятельность опирается на положение о студенческом совете общежития. Студенческий совет является органом и создается для широкого привлечения обучающихся к разработке и проведению мероприятий, направленных на улучшение культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы, организации досуга, здорового образа жизни, оказание помощи руководству общежития в улучшении жилищно-бытовых условий и бытового обслуживания. В состав студенческого совета входит 14 человек.

Общежитие ежегодно принимает участие в областном конкурсе среди общежитий профессиональных образовательных организаций области «Общежитие – территория здорового образа жизни». По итогам конкурса в 2015 году было присуждено поощрительное место, в 2016 году – 2-е место, в 2017 году – 3-е место в области.

Вывод по подразделу:

Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности города Белгорода и Белгородской области.

Расширяется сфера внеучебной деятельности за счет привлечения информационных технологий, компьютерных коммуникаций, позволяющих не только разнообразить и расширить диапазон массовых мероприятий, но и использовать дистанционные и сетевые технологии.

Наряду с положительными результатами необходимо усилить внеучебную деятельность по следующим направлениям:

- уделить больше внимания развитию технического творчества обучающихся колледжа с учетом имеющихся материально-технических ресурсов;

- способствовать дальнейшей интеграции студенческого самоуправления колледжа с молодежными общественными организациями города и области;

- расширить перечень авторских и инновационных Программ по развитию воспитательной и социальной деятельности в учебных группах и в колледже в целом.

4.2. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации

Оценка качества ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания ФГОС по специальности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планам и графиком учебного процесса.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС по специальностям.

Итоги промежуточной аттестации определялись по трём основным показателям:

- процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент аттестации (отношение количества обучающихся, имеющих положительные оценки по всем дисциплинам, МДК, ПМ, УП, ПП к количеству обучающихся в учебной группе, помноженное на 100%).

Итоги сведены в таблицу по специальностям. Показатели уровня успеваемости и аттестации по специальностям в среднем остаются достаточно стабильными.

Средние результаты промежуточной аттестации обучающихся за обследуемый период

(2-е полугодие 2016-2017 уч.г., 1-е полугодие 2017-2018 уч.г.)

Код и наименование специальности	Процент качества	Процент аттестации
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	68	100
10.02.01 Организация и технология защиты Информации	51	100
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	49	100
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	47	100

Код и наименование специальности	Процент качества	Процент аттестации
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	67	100
15.02.09 Аддитивные технологии	85	100
19.02.10 Технология продукции общественного питания	62	99
22.02.06 Сварочное производство	39	99
27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	63	100
27.02.04 Автоматические системы управления	59	100
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	56	99
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	84	100
Среднее значение:	61	100

Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям показывают повышение коэффициента качества в течение последних лет по всем специальностям. При анализе выявлена положительная динамика успеваемости обучающихся от первого курса к выпускному. Это объясняется повышением мотивации обучающихся, повышением их интереса и уровня ответственности к получаемой специальности.

В колледже было разработано новое Положение о ГИА в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 с изменениями и дополнениями).

Все ниже перечисленные требования к порядку проведения ГИА в колледже выполняются:

- требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям за последние три года (2015 г., 2016 г., 2017 г.) приведены в таблицах.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа за последние три года

№ п/п	Код и наименование специальности	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
		% выпускников, получивших «4» и «5»	Диплом с отличием	% выпускников, получивших «4» и «5»	Диплом с отличием	% выпускников, получивших «4» и «5»	Диплом с отличием
1.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	19%	33%	91%	8%	70%	17%
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	67%	10%	78%	4%	63%	24%
3.	22.02.06 Сварочное производство	9%	5%	90%	10%	84%	8%
4.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	-	-	-	-	87%	13%
5.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	81%	18%	83%	17%	77%	20%
6.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	67%	12%	67%	8%	60%	31%
7.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	81%	19%	72%	28%	65%	-
8.	38.02.02 Страховое дело	23%	27%	85%	15%	72%	20%
9.	27.02.04 Автоматические системы управления	-	-	-	-	-	-
10.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-	-	-	-	-
11.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	-	-	-	-	-	-
12.	15.02.09 Аддитивные технологии	-	-	-	-	-	-
Итого (среднее значение):		50%	18%	81%	13%	72%	19%

В 2017 году все выпускники на ГИА продемонстрировали достаточный уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

При рассмотрении Государственными экзаменационными комиссиями вопроса о присвоении уровня квалификации учитывалось:

- доклад обучающегося на защите ВКР;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости;

- выполнение программ дисциплин и практик;
- информация характеристик с мест учебных практик, производственных практик, отзывы.

Хотя председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечали, что уровень подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по специальностям, были сделаны предложения для повышения качества обучения: при проведении выпускных квалификационных работ по специальностям использовать современное оборудование; особое внимание уделять изучению правил и инструкций по безопасной эксплуатации оборудования, правил ведения работ, ответственности работника за нарушение правил.

Выводы по разделу:

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС.

5. Востребованность выпускников

Показатель трудоустройства выпускников колледжа на предприятия и в организации города Белгорода и Белгородской области имеет тенденцию роста и остаётся в пределах 50-65% в течение последних 3-х лет.

Данные по трудоустройству выпускников

Код и наименование специальности		Количество трудоустроенных выпускников (%)		
		2015 г.	2016 г.	2017 г.
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	48	41	50
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	26	21	31
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	42	40	43
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	41	54	57
19.02.10	Технология продукции общественного питания	77	48	53
22.02.06	Сварочное производство	40	39	41
27.02.05	Системы и средства диспетчерского управления	52	48	55
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	59	64	71
Средний показатель		48	44	50

Подавляющее большинство выпускников работают на мелких и средних предприятиях (81%). Закрепляемость на первом месте работы составляет от 30% до 70% в зависимости от специальности. Часть выпускников призываются на военную службу, большая часть продолжает обучение в высших учебных заведениях. В службу занятости обращается от 1 до 4 % выпускников.

Данные по трудоустройству и занятости выпускников

Показатели		2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	Трудоустроено, %	51%	53%	23%
2	Призвано на военную службу, %	23%	26%	38%
3	Продолжили обучение, %	22%	20%	38%
4	Свободное трудоустройство, %	4%	1%	1%

Показатели трудоустройства и занятости выпускников 2017 года незначительно выше предыдущего года. Значительно отличается процент обучающихся, которые продолжили обучение в высших учебных заведениях. Повышается процент выпускников с правом свободного трудоустройства.

В целях содействия трудоустройству выпускников в колледже создан и функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, проводится следующая работа:

- 1) непосредственная деятельность по трудоустройству:
 - организация практик на предприятиях, в организациях, рассматриваемых как потенциальные места будущего трудоустройства;
 - летняя занятость с учетом профиля специальности;
 - помощь в трудоустройстве по окончании колледжа;
 - разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда (презентация, встречи выпускников с работодателями и т.д.).
- 2) предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:
 - создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда;
 - работодателей – о рынке образовательных услуг;
 - определение целевой группы работодателей для каждой специальности;
 - определение своей специфики, своего сегмента на рынке образовательных услуг;
 - консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
 - подготовка красочных информационных материалов по пропаганде подготавливаемых специальностей (плакатов, буклетов, статей в печатных СМИ и т.п.);
 - сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.
- 3) корректировка учебных программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда.
- 4) осуществление мониторинга деятельности выпускников и поддержку их профессиональной деятельности (информационное обеспечение).
- 5) определение стратегических ориентиров трудоустройства:
 - мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг;
 - анализ спроса на рабочие кадры у работодателей города, области;
 - взаимодействие с руководителями предприятий, учреждений;
 - определение специфики колледжа на рынке образовательных услуг;
 - взаимодействие с органами власти, общественными организациями;

- определение стратегических ориентиров подготовки специалистов в колледже.

Сотрудничество колледжа с работодателями города Белгорода и Белгородской области. Данное направление включает в себя следующую работу:

1) Формирование базы данных о выпускниках колледжа с целью представления информации работодателю.

2) Взаимодействие с работодателями, сбор информации по предложениям рабочих мест, запросов от работодателей о потребности тех или иных специалистов. Работодатели привлекаются к корректировке образовательных программ, к участию в государственных аттестационных комиссиях. С предприятиями города Белгорода и Белгородской области заключены договора на прохождение практик и по дуальному обучению.

Сотрудничество с Центром занятости населения Белгородской области. Направление включает в себя следующую работу:

1) Выявление потребности в кадрах и наличие вакантных мест по направлениям подготовки колледжа.

2) Проведение совместных мероприятий (ярмарка вакансий рабочих мест).

Профориентационная работа. Данное направление включает в себя следующую деятельность:

1) Проведение агитационных мероприятий, подготовка презентационных буклетов с информацией о колледже.

2) Предпрофильная подготовка учащихся общеобразовательных организаций. Организованы и проведены беседы для старшеклассников школ города Белгорода и Белгородской области.

3) Проведение дней открытых дверей в колледже:

Результатом эффективности профориентационной работы служит показатель выполнения плана набора: в 2017 году набор выполнен на 100 %.

В отчетном периоде повысилась активность работы с предприятиями по проведению мастер-классов, классных часов, круглых столов, информационных встреч, конференций.

Независимая оценка квалификаций. По результатам участия ПОО Белгородской области в независимой оценке квалификации выпускников 2017 года колледж занял 1-е место, набрав 840,12 баллов (2-е место 788,81 балл).

В процедуре независимой оценки квалификации принимали участие 94 выпускника колледжа и показали следующие результаты:

- 1) специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания:
 - 7 (63,64%) человек подтвердили III – й квалификационный разряд;
 - 4 (36,36%) человека – IV – й (повышенный) разряд.
- 2) специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:
 - 13 (24,53%) человек подтвердили II – й квалификационный разряд;
 - 38 (71,70%) человек – III – й (повышенный) разряд.
- 3) специальность 22.02.06 Сварочное производство:
 - 15 (62,50%) человек подтвердили III – й квалификационный разряд;
 - 7 (29,17%) человек – IV – й (повышенный).

Члены квалификационной комиссии отметили хороший уровень подготовки и мотивации выпускников колледжа.

Выводы по разделу:

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда города Белгорода и Белгородской области.

Показатели трудоустройства стабильны на протяжении последних 3-х лет.

Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по специальности.

Деятельность, проводимая в колледже по трудоустройству выпускников, имеет положительные тенденции.

Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников.

6. Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях интенсивных изменений в СПО осуществляют профессиональные педагогические кадры. Укомплектованность штата педагогическими работниками, административно-управленческим персоналом и учебно-воспитательным составом с высшим базовым образованием в 2017 году составляла 100%.

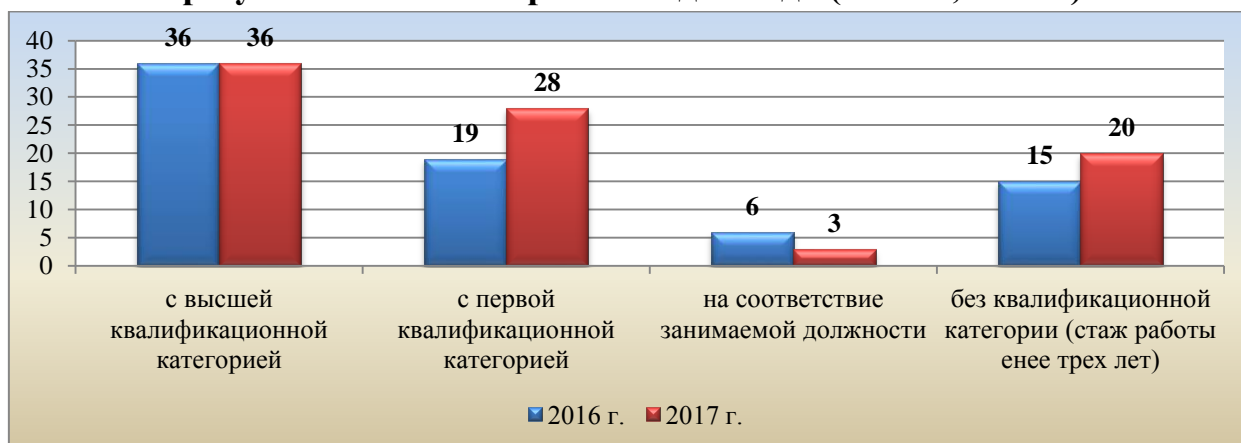
Анализ показал, что качественный состав педагогических кадров в колледже не снизился и соответствует установленным аккредитационным показателям.

Педагогический состав колледжа по состоянию на 31.12.2017 года составил 96 человек, из них преподавателей – 87 человек (без учета внешних совместителей).

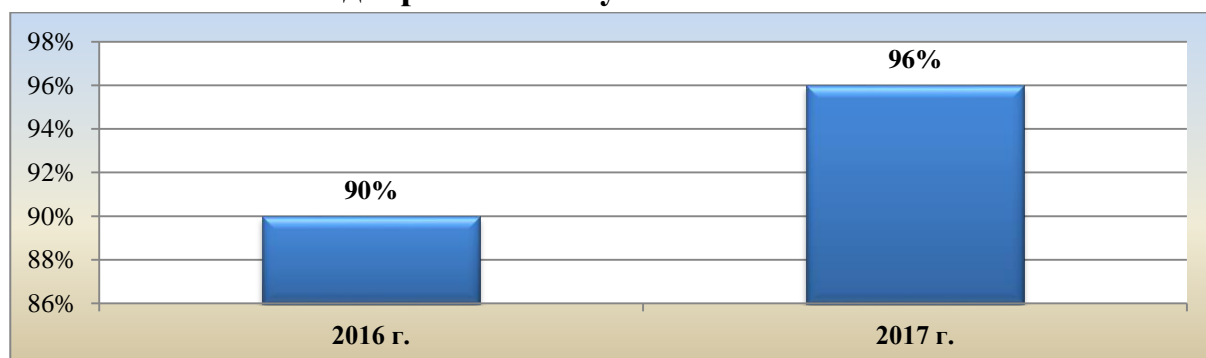
Качественный состав педагогических работников колледжа

№ п/п	Показатель	Количество человек	
		в 2016 г.	в 2017 г.
1.	Преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию	36	36
2.	Преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию	19	28
3.	Преподаватели, аттестованные на соответствие занимаемой должности	6	3
4.	Преподаватели без квалификационной категории (п.22 ч.2 приказа Министерства образования и науки РФ №276 от 07.04.2014 г.)	15	20
Итого:		76	87

Динамика качественного состава педагогических работников по результатам мониторинга за два года (2016 г., 2017г.)



Доля преподавателей имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общей доли педагогических работников, без учета штатных преподавателей, проработавших в колледже менее 3 лет, и проработавших в колледже после выхода из декретного отпуска менее 3 лет



Анализ диаграмм свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического коллектива. В 2017 году на 9% увеличился процент преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию.

В 2017 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 7 преподавателей, 3 заместителя директора. На соответствие занимаемой должности аттестовано 2 человека, на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» – 4 человека, на высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» – 3 человека, на высшую категорию по должности «заместитель директора» – 3 человека. Высшее образование имеют 100% преподавателей. В колледже работает 2 кандидата наук и 1 доцент.

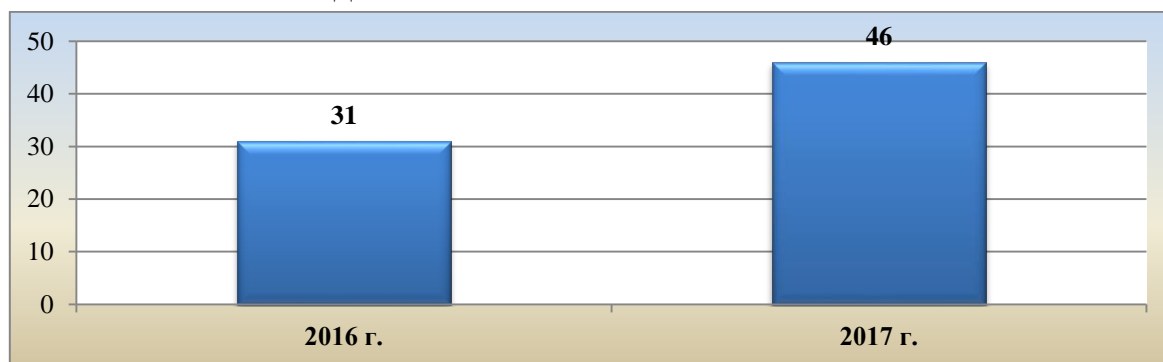
Повышение квалификации. В соответствии с требованиями ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагоги колледжа повышают свой профессиональный уровень и квалификацию через дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности один раз в три года. Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 59 руководящих и педагогических работников колледжа различным направлениям (62%).

Повышение квалификации педагогических работников – обучение по дополнительным образовательным программам с целью роста профессионализма и компетентности, освоения новых функциональных обязанностей без получения новой специальности и квалификации. Это комплексный творческий процесс, позволяющий ознакомить преподавателей с технологиями обучения и воспитания обучающихся, работе с родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и

оформлению педагогической документации. Основными задачами повышения квалификации являются обновление и расширение профессиональных знаний педагогических работников, руководителей профессиональных образовательных организаций по наиболее актуальным направлениям совершенствования и развития системы образования, социального управления, стимулирование творческого роста, формирование профессиональных, педагогических, управленческих умений, содействие в определении содержания самообразования педагога. В колледже используются различные формы повышения квалификации: обучающие семинары, круглые столы, консультации (индивидуальные и групповые), открытые уроки, изучение педагогического опыта, школа молодого педагога, курсы повышения квалификации, стажировка, семинары, конференции, самообразование, аттестация.

Перспективный план повышения квалификации на 2017 год выполнен полностью.

Сравнительный анализ количества педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности в 2016 г. и 2017 г.



Стажировку на предприятиях города Белгорода и на стажировочных площадках Белгородской области прошли 51 преподаватель профессионального цикла дисциплин и 7 руководящих работников колледжа, что составляет 100 %.

В связи с тем, что в педагогический коллектив колледжа приходят работать молодые педагоги, для них и преподавателей профессионального цикла дисциплин, не имеющих опыта работы в педагогической сфере, в колледже функционирует «Школа молодого педагога». В 2017 году занятия посещали в среднем 20 преподавателей, постоянно велись индивидуальные консультации, за каждым молодым преподавателем закреплен наставник.

Преподаватели и сотрудники колледжа имеют муниципальные, региональные, ведомственные и правительственные награды

№	Виды наград	Количество награжденных
1	Муниципальные награды (Почетная грамота администрации города Белгорода, Благодарность администрации города Белгорода)	3
2	Региональные награды (Почетная грамота Губернатора Белгородской области, Благодарность Губернатора Белгородской области, Благодарственное письмо Губернатора Белгородской области, Почетная грамота департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, Благодарность департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области)	16
3	Ведомственные и правительственные награды («Почетный работник среднего профессионального образования», «Почетный работник начального профессионального образования», Орден «За вклад в просвещение», Почетная грамота Минобрнауки РФ, Благодарность Рособразования, Знак «Отличник физической культуры и спорта»)	13

Вывод по подразделу:

Кадровый состав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Требования к процедуре аттестации педагогических работников, дополнительному профессиональному образованию, соблюдаются.

В 2017 году в колледже проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса.

В дальнейшем следует активнее представлять преподавательские кадры для выдвижения на высшую квалификационную категорию и почетные звания в области образования, а также продолжить работу по привлечению в коллектив молодых квалифицированных специалистов на штатной основе или по совместительству, в том числе с учеными степенями и званиями.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Внедрение профессиональных стандартов ставит сегодня задачу существенного обновления целей, содержания и технологии обучения в системе профессионального образования. В 2017 году проводилась актуализация обновленных в 2016 году основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям, включая учебно-методическую документацию, комплексное методическое обеспечение и средств контроля в соответствии с профессиональными стандартами.

Единая методическая тема ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» в 2017 году – «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС 4 (ТОП-50), компетенций WS, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Цели и задачи методической работы.

Цель:

- создание условий, способствующих повышению эффективности и качества профессионального образования на основе компетентного подхода к подготовке специалистов;
- обеспечение выполнения требований ФГОС СПО, ФГОС 4 (ТОП-50), компетенций WS, профессиональных стандартов при реализации программ подготовки специалистов среднего звена;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение профессионального уровня педагогических работников,
- усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска.

Задачи:

- реализация ФГОС, ФГОС 4 (ТОП-50);
- обеспечение устойчивого функционирования системы профессиональной подготовки специалистов;
- реализация Программы развития колледжа как нормативно-управленческого документа;
- совершенствование и развитие учебно-методической базы (создание учебно-методических комплексов, пособий, разработка электронных образовательных ресурсов: электронных пособий, электронных курсов лекций, электронных учебников, мультимедийных программ, презентаций);

– обеспечение методических условий для профессионально-творческого развития педагогов;

– расширение сетевого взаимодействия с ОУ СПО, ВПО.

Формы организации методической работы:

- недели цикловых комиссий;
- предметные олимпиады и конкурсы;
- научно-практические конференции;
- обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- семинары-практикумы;
- творческие отчеты преподавателей;
- конкурсы, «Мастер-классы»;
- открытые занятия;
- презентации работы ЦК, отдельных преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей.

В колледже функционирует 9 цикловых комиссий:

- 1) Страхового дела;
- 2) Теплотехники и сварочного производства;
- 3) Электротехнических дисциплин;
- 4) Автоматики, радиовещания и систем диспетчерского управления;
- 5) Безопасности жизнедеятельности и физической культуры;
- 6) Общественного питания;
- 7) Иностранного языка;
- 8) Информатики и программного обеспечения вычислительной техники;
- 9) Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин.

Организация деятельности цикловых комиссий осуществляется в соответствии с Положением о цикловых комиссиях ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». На начало учебного года разрабатываются и утверждаются планы работы цикловых комиссий на учебный год и график проведения декад цикловых комиссий.

На заседания цикловых комиссий, которые проходят не реже 1 раза в месяц, обсуждаются проблемы повышения качества профессионального образования в рамках ФГОС СПО и проблемы совершенствования педагогического мастерства:

- разработка учебно-методических комплексов;
- систематизация и сведение к разумному минимуму нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку обучающихся по специальностям;
- оптимизация подготовки и проведения занятий;

- улучшение качества образовательного процесса;
- обеспечение единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний обучающихся;
- организация работы по сохранению контингента обучающихся;
- организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся, курсовые и выпускные квалификационные работы;
- анализ работы учебных кабинетов и лабораторий, анализ выполнения учебных планов и программ, успеваемости обучающихся;
- совершенствования профессионализма преподавателей и передачи педагогического опыта;
- оптимального использования ресурсов колледжа для качественной подготовки специалистов.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются. Разработано полностью все учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ по специальностям. Разработаны все перечни учебной и дополнительной литературы. Перечни нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения, в целом, разработаны, но требуют доработки и корректировки. Тематики курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике.

Вывод по подразделу:

В колледже ведется планомерная работа по формированию и обновлению учебно-методических комплексов и ППССЗ/ОПОП специальностей в соответствии требованиями ФГОС СПО.

6.3. Научно-исследовательская работа

Процесс самообразования преподавателей неразрывно связан с обобщением педагогического опыта. В 2017 году 20 преподавателей обобщили педагогический опыт на базе колледжа (23%).

На региональном уровне обобщили:

- актуальный педагогический опыт 2 преподавателя (3%);
- «из опыта работы» – 16 преподавателей (18%).

№ п/п	Тема опыта	Ф.И.О преподавателя(ей)	Документ ОГАОУ ДПО БелИРО
Актуальный педагогический опыт			
1	«Формирование профессиональных компетенций в рамках организации дуального обучения по специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления»	Касторных Л.М. Чобану Л.А.	Регистрационный номер свидетельства №1024
Из опыта работы			
1.	«Учебно-методическое пособие «Электрические цепи» и «Теория электрических цепей» по дисциплинам «Электротехника», «Электротехника и электроника», «Теория электрических цепей»	Лапина Т.Ю.	Регистрационный номер сертификата №419
2.	«Учебно-методическое пособие «Компьютерные сети по междисциплинарному курсу «Инфокоммуникационные системы и сети»	Солдатенко М.Н.	Регистрационный номер сертификата №431
3.	«Учебно-методические рекомендации для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Внукова Н.В.	Регистрационный номер сертификата №473
4.	«Учебно-методические указания для выполнения практических занятий по МДК.03.01. «Планирование и организация работы структурного подразделения»	Костина Н.А.	Регистрационный номер сертификата №482
5.	«Учебно-методические указания по выполнению графических работ по дисциплине «Инженерная графика»	Кривцова В.Н.	Регистрационный номер сертификата №485
6.	«Учебно-методические рекомендации для выполнения практических занятий по МДК.05.01. «Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов» по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	Маркова М.Н.	Регистрационный номер сертификата №453
7.	«Учебно-методические указания для выполнения лабораторных работ по ПМ.01 «Организация работ по монтажу и наладке электронного оборудования и систем автоматического управления» МДК.01.01. «Технология монтажа и наладки электронного оборудования и систем автоматического управления»	Недоступенко Д.А.	Регистрационный номер сертификата №487
8.	«Учебно-методические рекомендации для выполнения самостоятельных работ по дисциплине «Математика»	Киреева О.В. Шатило В.А.	Регистрационный номер сертификата №452
9.	«Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык»	Сердюкова Н.А.	Регистрационный номер сертификата №454
10.	«Учебно-методическое пособие для выполнения самостоятельных работ по МДК.03.01.	Шершнева М.А.	Регистрационный номер

№ п/п	Тема опыта	Ф.И.О преподавателя(ей)	Документ ОГАОУ ДПО БелИРО
	«Технология разработки программного обеспечения»		сертификата №489
11.	«Учебно-методические рекомендации «Исследование работы устройств цифровой техники с использованием виртуального лабораторного практикума»	Феоктистова В.Н.	Регистрационный номер сертификата №430
12.	«Учебно-методическое пособие «CASE технологии проектирования информационных систем в среде StarUML» по междисциплинарному курсу «Инструментальные средства разработки программного обеспечения»	Солдатенко М.Н.	Регистрационный номер сертификата №474
13.	«Учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по ПМ.01 «Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло и топливоснабжения»	Ткачев П.М.	Регистрационный номер сертификата №484
14	«Учебно-методические указания для выполнения практических занятий по дисциплине «Элементы математической логики»	Третьяк И.Ю.	Регистрационный номер сертификата №483
15	«Учебно-методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Операционные системы»	Ченская И.Б.	Регистрационный номер сертификата №486
16	«Учебно-методические указания для выполнения лабораторных работ по ПМ.02 «Инсталляция и опытная проверка оборудования систем телекоммуникаций и информационных технологий на объектах диспетчерского управления»	Чобану Л.А.	Регистрационный номер сертификата №488

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями колледжа за 2017 год

№ п/п	Цикловая комиссия	Рабочие программы УД, ПМ новые/обновленные	Учебно-методическое обеспечение ППССЗ	Открытые учебные занятия	Внеклассные мероприятия
1.	Автоматики, радиовещания и систем диспетчерского управления	33/41	24	14	36
2.	Безопасности жизнедеятельности и физической культуры	8/16	14	8	16
3.	Иностранного языка	4/12	12	8	22
4.	Информатики и программного обеспечения вычислительной техники	32/36	54	19	26
5.	Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин	11/2	14	15	34
6.	Общественного питания	-/6	21	6	11
7.	Страхового дела	-/4	6	8	11
8.	Теплотехники и сварочного производства	-/6	7	5	8
9.	Электротехнических дисциплин	-/11	14	8	12

Приобщение преподавателей и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам отслеживается через участие в научно-практических конференциях разного уровня, публикацию статей.

Результативность участия педагогов колледжа в интеллектуальных и профессиональных конкурсах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней в 2017 году

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Гордеева А.Е.	<p>1. Выступление на областном МО «Совершенствование процесса преподавания общеобразовательных дисциплин в ПОО СПО на основе использования метода проектов» 27.03.2017г.</p> <p>2. Участие во Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать», 12.02.2017 г., (заочное).</p> <p>3. Выступление на региональных педагогических чтениях «Компетентностный подход в системе работы учителя», 28.03.2017г.</p> <p>4. Выступление на заседании регионального МО «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро- и теплоэнергетика», 08.02.2017 г.</p>	<p>1. Региональный</p> <p>2. Всероссийский</p> <p>3. Региональный</p> <p>4. Региональный</p>	Выступление
2.	Горлова Е.В.	<p>1. Региональная научно-практическая конференция «Использование информационных технологий в процессе формирования универсальных учебных действий средствами предметов гуманитарного цикла» в МОУ «Майская гимназия» 29.11.2017 г., тема выступления «Использование ИКТ во внеурочной деятельности как средство формирования гражданских и нравственных основ личности студента СПО».</p> <p>2. Региональная научно-практическая конференция «На рубеже эпох: к 100-летию революции 1917 года», 14.06.2017 г.</p> <p>3. Международная педагогическая конференция «Педагогические технологии в современном образовательном процессе», 15.02.2017 г., г. Краснодар, (заочное).</p>	<p>1. Региональный</p> <p>2. Региональный</p> <p>3. Международный</p>	Выступление
3.	Дервнина О.В.	<p>1. Участие в работе проекта «Создание региональной системы «Репетитор онлайн» (приказ № 1670 Департамента образования Белгородской области от 31 июня 2017 г.) (очное).</p> <p>2. Выступление и публикация на тему: «Информационная безопасность обучающихся», Материалы IV международной научно-практической конференции Формирование здорового образа жизни детей и подростков: традиции и инновации: (г. Белгород, 07.04.2017 г. В 2 ч./ под ред Е.А. Богачевой. – Воронеж: Издат-Черноземье, 2017. – Ч.1 – 537 с. ISBN 978-5-9906933-7-1) (очное).</p> <p>3. Участие в VIII-ой Всероссийской научно-практической конференции: «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении» по теме «Медиаграмотность как актуальная составляющая информационной культуры», 30.11. 2017 г., г. Белгород (очное).</p> <p>4. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Системно-деятельностный подход на уроках как реализация идеи современного образования: достижения и перспективы» по теме «Особенности использования здоровьесберегающих технологий», 30.11.2017 г., г. Белгород (очное).</p> <p>5. Всероссийской конференции «Технологии командного взаимодействия как инструмент развития умений XXI века», тема: «Использование информационно-коммуникативных</p>	<p>1. Региональный</p> <p>2. Международный</p> <p>3. Всероссийский</p> <p>4. Всероссийский</p> <p>5. Всероссийский</p> <p>6. Всероссийский</p> <p>7. Региональный</p> <p>8. Международный</p>	Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		технологий в различных субъектах образовательного пространства», 30.11.2017 г. (заочное). 6. VII-й Всероссийской научно-методической конференции «Проблемы современного физического образования – работаем по ФГОС: школа и вуз» г. Армавир 23-24 ноября 2017 г., тема «Формирование экспериментально-исследовательских умений студентов на занятиях по физике» (очное). 7. Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития современной науки», г. Майкоп, 10.02.2017 г. (очная). 8. IV международная научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни детей и подростков: традиции и инновации», г. Белгород, 6-7 апреля 2017 г., тема выступления «Информационная безопасность обучающихся» (очное).		
4.	Егунов А.С.	1.VIII Международная научная конференция «SOCIELTY, CULTURE, PERSONALITY IN MODERN WORLD», г. Прага, 16-17.02.2018 г. (заочное). 2.Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социально-профессиональное самоопределение личности обучающегося: теория и технология», г. Белгород, 25.04.2017г. (очное). 3. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психолого-педагогические проблемы процесса обучения в современной школе», г. Орел 18-19 октября 2017г. (очное).	1. Международный 2. Всероссийский 3. Всероссийский	Выступление
5.	Конобиевская М.И.	1. Участие в международной научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты психологии и педагогики». С научной работой, статья: «Технология критического мышления как средство активизации учебной деятельности» (заочное). 2. Участие в международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной науки» с научной работой, статья «Новые подходы к изучению гражданской войны».	1. Международный 2. Международный	Участие
6.	Малиновская И.О.	1. Международная конференция на сайте «Солнечный свет», тема «Системно-деятельностный подход к организации самостоятельной работы обучающихся в процессе преподавания общественных дисциплин», секция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования», сертификат, в соавторстве с Е.В. Горловой, 23.11.2017 г. (заочное). 2. Региональная научно-практическая конференция «Использование информационных технологий в процессе формирования универсальных учебных действий средствами предметов гуманитарного цикла», 29.11.2017 г., МОУ «Майская гимназия» (очное).	1. Международный 2. Региональный	Участие
7.	Никонова Н.О.	Выступление в региональных педчтениях «Компетентностный подход в системе работы учителя» с докладом «Формирование экспериментально-исследовательских компетенций обучающихся по физике», 30.03.2017г.	Региональный	Выступление
8.	Поданева С.В.	1. Участие в совещании классных руководителей «Развитие творческих и технических способностей обучающихся через кружковую деятельность дополнительного образования»,	1.Муниципальный 2. Региональный.	Участие

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		18.01.2017 г. (очное). 2. Участие в региональном практико-методическом семинаре по теме: «Реализация компетентностного подхода в преподавании учебной дисциплины «Русский язык и литература» в учебной и внеурочной деятельности», 13.04.2017 г. (очное) 3. Участие в заседании регионального учебно-методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин по теме «Особенности содержания учебных дисциплин общеобразовательного цикла с учетом специфики ОПОП СПО», 16.11.2017 г. (очное). 4. Участие в онлайн-конференции по теме «Формирование орфографической грамотности при изучении русского языка в младших классах», 24.08.2017 г. (заочное).	3. Региональный. 4. Всероссийский.	
9.	Рыжих Н.А.	Участие в IX Международном молодёжном научном форуме «Белгородский диалог-2017: Проблемы истории и филологии». 100-летию Великой российской революции и 40-летию высшего исторического образования в Белгородской области посвящается	Международный	Участие
10.	Котлярова С.В.	Участие во всероссийской педагогической онлайн-конференции «Современный урок: требования, технологии и анализ», (заочное).	Всероссийский	Участие
11.	Маркова М.Н.	Участвовала во всероссийской педагогической онлайн-конференции «Современный урок: требования, технологии и анализ», (заочное).	Всероссийский	Участие
12.	Карпенко Н.Г.	Участие во Всероссийской дистанционной педагогической конференции «Педагог XXI века: Современные подходы к обучению и воспитанию», 24.09.2017г. (заочное).	Всероссийский	Участие
13.	Алексенко О.Ю.	Участие во Всероссийской педагогической конференции на Всероссийском образовательном портале «Просвещение» на тему «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС».	Всероссийский	Участие
14.	Барышевская Е.Н.	Международная научно-практическая конференция «Конструктивизм в психологии и педагогике», статья «Воспитание патриотизма студентов как направление деятельности куратора группы», 23.08.2017 г. (заочное).	Международный	Участие
15.	Касторных Л.М.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Развитие региональных систем подготовки квалифицированных рабочих кадров: проблемы и перспективы». Направление: «Дуальное обучение – перспективы обеспечения экономики регионов квалифицированными кадрами», 10.11.2017 г. (очное).	Всероссийский	Участие
16.	Рачинский С.А.	Региональная научно-практическая конференция «Инновационные разработки молодых исследователей Белгородской области» по направлению подготовки «Информационные технологии». Место проведения региональное представительство Фонда содействия инновациям в Белгородской области ОГБУ «Белгородский региональный ресурсный инновационный центр», г. Белгород	Региональный	Участие
17.	Чобану Л.А.	1. Региональная научно-практическая конференция «Инновационные разработки молодых исследователей Белгородской области» по направлению подготовки «Информационные технологии». Место проведения региональное представительство Фонда содействия инновациям в Белгородской области ОГБУ «Белгородский региональный ресурсный инновационный центр», г. Белгород	1. Региональный 2. Областной	1. Участие 2. 3-е место

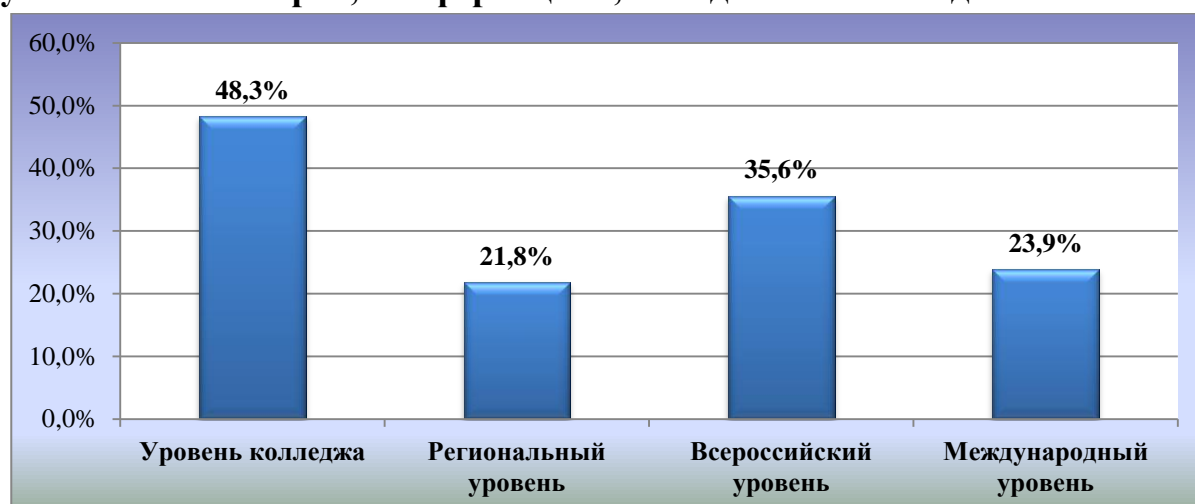
№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		2. 3 место в областном конкурсе профессионального мастерства «Профессионал» в номинации «Лучший преподаватель дисциплин профессионального цикла», приказ № 365 от 29.09.2017г. (очное).		
18.	Недоступенко Д.А.	Конкурс профессионального мастерства «Профессионал» в номинации «Педагогические надежды», 3-е место (очное).	Областной	3-е место
19.	Внукова Н.В.	1. Выступление на заседании регионального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро- и теплоэнергетика», 14.11.2017г. (очное). 2. Участие в Международной научно-практической конференции «Педагогическое и психологическое образование: результаты научных исследований и их использование в образовательной практике», публикация в сборнике статей по итогам конференции, 08.11.2017г. (заочное).	1. Региональный 2.Международный	1. Выступление 2. Участие
20.	Кривцова В.Н.	Заседание регионального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей: мастер-класс «Обучение 3D-моделированию в рамках занятий по инженерной графике», 08.02.2017 г. (очное).	Региональный	Участие
21.	Нечаева В.В.	Участие в международной научно-практической конференция «Современные проблемы образования и науки» с докладом «Основные аспекты применения приложений для мобильных устройств в образовательной деятельности». По итогам конференции выпущен сборник статей (заочное).	Международный	Участие
22.	Сапожникова Г.В.	Участие в областном семинаре заместителей директоров профессиональных образовательных организаций области, с выступлением на тему «Особенности апробации внедрения ФГОС по ТОП 50», 26.04.2017 г.	Областной	Участие
23.	Спицына О.С.	Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы образования и науки», тема «Основные аспекты применения приложений для мобильных устройств в образовательной деятельности», 29.09.2017г. (заочное).	Международный	Участие
24.	Третьяк И.Ю.	Выступление на заседании регионального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, система связи, управление в технических системах, электро- и теплоэнергетика» ПОО Белгородской области с темой «Основные аддитивные технологии и их реализация», 08.02.2017 г. (очное).	Региональный	Выступление
25.	Ченская И.Б.	Региональный этап Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (участие в качестве эксперта).	Региональный	Участие
26.	Сердюкова Н.А.	Диплом I степени «Коллекция педагогических идей» в номинации «Учебно-методическое пособие». Общероссийский заочный конкурс, ГПОУ ТО «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса», 2017 г. (заочное).	Общероссийский	Диплом I степени
27.	Должикова Г.М.	Диплом участника международной научно-технической конференции «Новая наука: проблемы и	Международный	Участие

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		перспективы», 26.04.2017г. (заочное).		
28.	Прохорова К.К.	Участие в международной научно-практической конференции «Методы и механизмы реализации компетентостного подхода в психологии и педагогике», 15.11.2017г. (заочное).	Международный	Участие
29.	Серикова Ю.В.	Участие в международной научно-практической конференции «Психологические и педагогические аспекты научного становления личности», 13.03.2017г., г.Уфа (заочное).	Международный	Участие
30.	Баженова О.А.	Обобщение педагогического опыта на всероссийском уровне по теме «Компьютерные технологии в преподавании общеобразовательной дисциплине «Материаловедение», свидетельство серии ОБ №51 от 2017г.	Всероссийский	Обобщение опыта
31.	Ткачев П.М.	Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика: Методика и проблемы практического применения». Публикация в сборнике на тему: «Дуальное обучение с СПО – современный путь профессиональной подготовки обучающихся» (заочное).	Международный	Участие
32.	Топоркова А.А.	Всероссийский конкурс на тему «Социальная педагогика», диплом за I место, всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», 10.12.2017 г. (заочное).	Всероссийский	Диплом за I место
33.	Кобченко А.В.	Участие во Всероссийском конкурсе Арт-Профи Форум. Видеоролик «Теплотехника – наша профессия» (заочное).	Всероссийский	Участие

Доля преподавателей колледжа от общей численности преподавателей колледжа, имеющих учебно-методические разработки в анализируемом периоде



Доля преподавателей колледжа от общей численности преподавателей колледжа, принявших в анализируемом периоде участие в семинарах, конференциях, методических объединениях и т.п.



Анализ деятельности цикловых комиссий колледжа в 2017 году показал, что все они активно принимали участие в областных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, обобщали педагогический опыт на различных уровнях.

В 2017 году 4 учебно-методических объединений руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Белгородской области возглавляют представители колледжа: «Заместителей директоров по учебно-воспитательной работе», «Физическая культура и спорт, руководителей физической культуры», «Информатики и вычислительной техники, электроники, радиотехники, систем связи, управления в технических системах, электро- и теплоэнергетики» и «Педагогических работников общеобразовательных дисциплин».

На площадке колледжа в 2017 году были проведены различные мероприятия регионального и Всероссийского уровня:

– 01.11.2017 г. было организовано заседание Совета директоров профессиональных образовательных организаций Белгородской области по теме «Современные информационные и образовательные технологии в региональной системе инклюзивного образования»;

– 09.11.2017 г. проходило областное заседание учебно-методического объединения педагогических работников по профилю «Руководитель ОБЖ» профессиональных образовательных организаций Белгородской области;

– 19.11.2017 г. проходило областное заседание регионального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро- и теплоэнергетика» профессиональных образовательных организаций Белгородской области;

– 12.12.2017 г. на базе Ресурсного центра новых производственных технологий колледжа был проведен отборочный тур регионального этапа Всероссийской «Олимпиады по 3D технологиям – Наставничество» среди обучающихся колледжа с участием учащихся МБОУ «Головчинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»;

– 10.11.2017 г. проходила практическая часть Всероссийской научно-практической конференции «Развитие региональных систем подготовки квалифицированных рабочих кадров: проблемы и перспективы»;

– 28.04.2017 г. была организована стажировочная площадка по направлению подготовки 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» по профилю «Программирование в компьютерных системах». Стажировку проходили преподаватели колледжей г. Белгорода и различных районов Белгородской области;

– 10.04.2017 г. для слушателей курсов повышения квалификации БелИРО для преподавателей русского языка и литературы ПОО была проведена стажировка «Реализация компетентного подхода в преподавании учебной дисциплины «Русский язык и литература» в учебной и внеурочной деятельности»;

– 19.01.2017 г. проходила педагогическая стажировка по теме: «Использование информационных технологий в образовательном процессе» для слушателей курсов повышения квалификации «Деятельность ПОО в

условиях реализации ФГОС укрупненной группы профессий и специальностей «Экономика и управление»;

– 20.06.2017 г. в рамках межрегионального семинара «Внедрение профессий и специальностей из перечня ТОП-50: проблемы и первый опыт» колледж посетила делегация образовательных организаций Курской области. Им была предложена экскурсия по колледжу «Ресурсный центр новых производственных технологий Белгородского индустриального колледжа – современный взгляд на профессию». В рамках экскурсии гости посетили лаборатории «Пневмопривода, гидропривода, мехатроники и автоматике», «Аддитивных технологий» и кабинет «Инженерной графики и 3D моделирования», где познакомились с современным учебно-лабораторным оборудованием.

В целях развития движения WorldSkills Russia в Белгородской области колледж принял участие в соревнованиях по трем компетенциям:

– 22.11.2017 г. прошел отборочный этап на право участия во II региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Веб-дизайн» среди обучающихся колледжа;

– 23.11.2017 г. прошел отборочный этап для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia Белгородской области по компетенции «Электромонтаж»;

– 24.11.2017 г. прошел отборочный этап WorldSkills Russia среди обучающихся для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Сварочные технологии».

В 2017 году колледж участвовал в реализации региональных проектов:

– «Создание и организация работы центра инклюзивного образования» («Территория возможностей»);

– «Создание системы непрерывной подготовки учащихся школ и учреждений среднего профессионального образования по IT-профилю на территории Белгородской области»;

– «Совершенствования учебно-методической и научно-методической работы педагогических работников ПОО»;

– «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер («Учим вместе»»);

– «Создание региональной системы «Репетитор онлайн».

Под руководством опытных преподавателей обучающиеся колледжа принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Одна из первых серьёзных заявок в этом направлении – это успешное участие обучающихся во Всероссийском конкурсе «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В марте 2017 года диплом за II место в региональном чемпионате Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) по компетенции «Сварочные технологии» получил обучающийся 3-го курса Кривошапов А.А. В марте 2017 года обучающийся 3-го курса Гура С.С. принял участие в региональном чемпионате Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) по компетенции «Электромонтаж».

Традиционно, весной, обучающиеся колледжа участвуют во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальностям. В апреле 2017 года в г. Волгоград в заключительном туре в номинации «За высокий уровень теоретической подготовки» по направлению «Электро- и теплоэнергетика» победил обучающийся 3-го курса Гура С.С. Обучающийся 3-го курса Гранкин Д.И. приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», которая проходила в апреле 2017 года в г. Москва.

С этого года колледж принял активное участие в Национальном чемпионате конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». В региональном этапе он являлся площадкой для проведения соревнований по компетенции «Веб-дизайн» и представил свою команду наряду со Старооскольским педагогическим колледжем, Старооскольским индустриально-технологическим колледжем и Алексеевским колледжем. Обучающиеся Белгородского индустриального колледжа заняли призовые места. В декабре 2017 года обучающийся Бирюков Николай принял участие во II Национальном чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Веб-дизайн».

**Результативность участия обучающихся колледжа в олимпиадах,
студенческих научно-практических конференциях,
конкурсах в 2017 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Региональная научно-практическая конференция «На рубеже эпох: к 100-летию революции 1917 года», 14.06.2017 г. (Шмидт Ирина).	выступление
2.	Всероссийская дистанционная полиолимпиада «Достижения российской науки 20-21 века» «Энциклопедист», 11.08.2017 г (Азаренко Андрей).	1 место
3.	III Международная полиолимпиада «Энциклопедист», 19.02.2017 г. (Атанов Александр).	3 место
4.	II Международная полиолимпиада «Энциклопедист», 19.02.2017 г. (Лысенко Андрей).	2 место
5.	Всероссийский конкурс «Вооружённые силы России» «ФГОСТЕСТ», февраль 2017 г. (Яцев Михаил).	2 место
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Я – гражданин великой страны», 31.01.2017 г. (Абысов Данил).	1 место
7.	Всероссийский конкурс эссе «Не познав прошлое, не понять настоящего и не	2 место

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
	создать будущего», 16.02.2017 г. (Дёгтева Виктория).	
8.	Всероссийский конкурс рисунков «Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой», 16.02.2017 г. (Киселёв Александр).	2 место
9.	Международная олимпиада по литературе, 12.04.2017 г., заочно (Берестовой Дмитрий).	1 место
10.	Зыков Денис Александрович – Победитель Всероссийского конкурса «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Простые идеи великой науки». Область знаний: Физика. Диплом № VP54-406085D217868 от 22.01.2017 г.	III место
11.	Международный дистанционный конкурс «Старт», предмет «Химия», 20.10.2017 г., заочно (Юдина Дарья).	диплом II степени
12.	Международный интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии, 10.11.2017 г., заочно (Гусев Евгений).	диплом I степени
13.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Химия», 25.11.2017 г., заочно (Верба Александр).	диплом I степени
14.	Всероссийская олимпиада по биологии, 25.11.2017 г., заочно (Головчанский Артем).	диплом III степени
15.	Олимпиада по химии «Осень-2017», 21.11.2017 г., заочно (Плужник Роман).	диплом I степени
16.	Международная олимпиада по биологии, 14.12.2017 г., заочно (Балтурвиныш Валерия).	диплом I степени
17.	Всероссийская олимпиада по истории: «Война 1812 года», 14.12.2017 г. (Рыбинцев Максим).	1 место
18.	III Всероссийский конкурс для детей и молодежи «УМНЫЕ И ТАЛАНТЛИВЫЕ», номинация: «Краеведение», конкурсная работа: «Традиции русского гостеприимства как проявление народной культуры Белгородской области», 21.12.2017 г. (Черникова Елена).	1 место
19.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия», 19.03.2017 г., заочно, сайт Академия интеллектуального развития, г. Краснодар (Филатова Марина).	победитель I степени
20.	XII Всероссийская олимпиада школьников и студентов «Знание – сила!» по учебному предмету (научной дисциплине): Основы философии, тема работы: «Матрона Московская как символ традиции почитания небесных покровителей», 23.01.2017 г. (Сахарчук Елена).	1 место
21.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правоведение», заочно, сайт «Мир олимпиад», 20.01.2017 г. (Гусева Наталья).	победитель I степени
22.	Грамота за третье место по легкой атлетике в областной спартакиаде студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области в 2017-2018 учебном году команды девушек и третье место среди команд юношей Белгородского Индустриального колледжа (очная).	3 место
23.	Грамота за третье место по многоборью в областной спартакиаде студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области в 2017-2018 учебном году команды юношей Белгородского Индустриального колледжа (очная).	3 место
24.	Грамота за 3 место по многоборью в областной спартакиаде студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области в 2017-2018 учебном году.	3 место
25.	«Грамота» – награждается Команда девушек Белгородского индустриального колледжа, занявшая 1 место в соревнованиях по настольному теннису областной спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области 2017-2018 учебного года.	1 место
26.	«Диплом» – награждается команда девушек Белгородского индустриального колледжа за 2 место по итогам областной спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области в 2016-2017 учебном году.	2 место
27.	Гранкин Дмитрий Игоревич, группа 41 РРТк, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2017 году по укрупненной группе специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи (очно).	1 место
28.	Международная олимпиада по дисциплине «Электротехника», 07.06.2017 г., заочно (Белозерских Иван).	1 место

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
29.	Международная олимпиада по дисциплине «Информатика», диплом №10266 от 27.02.2017 г. (Евстратова Валентина).	1 место
30.	Отборочный тур регионального этапа «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям» (Бардаков Павел).	2 место
31.	Открытая студенческая олимпиада БГТУ им. В.Г. Шухова по инженерной графике (Шевченко Руслан).	2 место
32.	Всероссийская олимпиада по математике 1 место в регионе (заочно) (Гридин Александр).	1 место
33.	Олимпиада по веб-дизайну по методике Worldskills Russia, 13.04.2017 г. (Полянцев Евгений).	1 место
34.	Региональный этап Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Веб дизайн», 25.10.17 г., заочно (Артюшин Артем).	III место
35.	Региональный этап «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям», очно (Чудинов Ярослав).	3 место
36.	Диплом первой степени начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 01.02.2017 г., очно (Скрипник Всеволод).	1 место
37.	Диплом II степени Всероссийской студенческой научно-исследовательской конференции «Сварка – шаг в будущее», май 2017 г. (Самойленко Максим).	2 место
38.	Диплом победителя I степени, Всероссийская олимпиада по дисциплине «Теплотехника», сентябрь 2017 г., заочно (Рашин Дмитрий).	1 место
39.	Диплом I степени, IV Всероссийская олимпиада «Теплотехника», ноябрь-декабрь 2017 г., заочно (Юнович Денис).	1 место
40.	Диплом победителя I степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Теплоэнергетика», 01.10.2017 г. (Николаенко Вячеслав).	1 место
41.	Диплом победителя I степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Теплоэнергетика», 20.11.2017 г. (Деревянко Алексей).	1 место
42.	Диплом победителя I степени, Всероссийская олимпиада по дисциплине «Термодинамика», 22.09.2017 г., заочно (Киш Евгений).	1 место

Выводы по подразделу:

Результаты мониторинга образовательной деятельности свидетельствуют об эффективности всех звеньев учебно-методической работы в колледже. Проводимая в колледже методическая работа способствовала решению поставленных задач по созданию условий для совершенствования, введения новых технологий в образовательный процесс. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к профессиональному образованию.

Следует активизировать работу преподавателей по обобщению опыта работы на региональном и всероссийском уровнях, более активно готовить обучающихся к участию в очных олимпиадах профессионального мастерства.

6.4. Организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

С 2017 года колледж участвует в реализации проекта «Создание и организация работы центра инклюзивного образования» («Территория возможностей»).

Распоряжением правительства Белгородской области от 10 июля 2017 года № 326-пп ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» определен базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Белгородской области – на базе которой планируется создание регионального учебно-методического центра инклюзивного образования (далее – РУМЦ).

Основными причинами выбора ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» в качестве базовой являются следующие показатели:

1) Территориальная и транспортная доступность.

Колледж находится в северном районе г. Белгорода на центральном проспекте, проезд с любого конца города в общественном транспорте – не более 30 минут.

Плановая мощность колледжа (количество обучающихся в день) и пропускная способность составляет 1 600 человек.

Рядом располагаются общественные организации по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ:

– Белгородская региональная организация всероссийского общества слепых и Библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко г. Белгород (располагаются на соседней улице в 4 кварталах от колледжа);

– Региональное отделение Всероссийского общества инвалидов (в северной части г. Белгорода, в 15 минутах ходьбы от колледжа);

– Центр адаптивного спорта и физической культуры Белгородской области (располагается на территории колледжа).

2) Для осуществления образовательной деятельности в колледже имеется 3-и учебных корпуса, учебно-спортивный комплекс, столовая. Все объекты соединены переходами в единый комплекс.

Физкультурно-спортивная инфраструктура: учебно-спортивный комплекс с бассейном, тренажерным залом, три спортивных зала, скалодром, современный тир, оснащенный оборудованием для занятий лиц с ОВЗ и инвалидов, в том числе инвалидов на коляске. Социально-бытовая инфраструктура: общежитие на 300 мест, актовый зал, столовая на 160

посадочных мест, два буфета. Медицинско-психологическая: кабинет-психолога, два медицинских кабинета (лицензированных).

Расстояние от остановки общественного транспорта до Белгородского индустриального колледжа составляет 200 м. Перекрестки регулируемые, со звуковой сигнализацией и таймером, съездами для инвалидов на коляске. Время движения (пешком) от остановки общественного транспорта около 5 минут. Имеется выделенный от проезжей части пешеходный путь, оснащенный съездами для инвалидов на коляске. Перепада высоты на пути нет. Колледж имеет два входа. Подход ко второму входу оснащен пандусом и тактильной плиткой желтого цвета.

3) Была проделана большая работа по ремонту помещений и оснащения их современным оборудованием и созданы центры инсталляции по 3-м специальностям: «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Сварочное производство», «Программирование в компьютерных системах»; создается образовательная среда со специальными техническими средствами обучения для организации образовательного процесса, имеется опыт работы с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ.

Основными задачами и направлениями по которым будет проводить и уже работает Базовая профессиональная организация и учебно-методический центр:

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- создание архитектурной доступности профессиональных образовательных организаций и оснащение их специальным оборудованием;
- повышение квалификации и проведение стажировок для педагогических и административных работников по созданию безбарьерной среды для инвалидов;
- обеспечение доступности и качества профессионального обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организация и проведение чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью, культурно-массовых и спортивных мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- систематическое сопровождение инклюзивного образования в средствах массовой информации.

На сегодняшний день в колледже установлены пандусы у центрального входа, поручни внутри помещений, тактильные плитки и желтые полосы для слабовидящих, оснащены санузелы.

В колледже разработаны нормативные локальные акты: «Положение о Базовой профессиональной образовательной организации», План

мероприятий («дорожная карта») по выполнению организационных мероприятий по созданию БПОО, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, Программа развития БПОО, Положение «Об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», ежегодный план работы по программе «Доступная среда».

На 01.10.2017 г. был сформирован банк данных обучающихся (дети-инвалиды и лица с ОВЗ). Согласно должностным инструкциям кураторы учебных групп, где обучаются дети-инвалиды и лица с ОВЗ, встречаются с родителями с целью знакомства. Педагог-психолог проводит диагностику психологического уровня обучающегося и даёт рекомендации по адаптации, как родителям, так и куратору группы. Педагог-психолог знакомится с индивидуальной программой реабилитации (ИПР) обучающихся-инвалидов и при необходимости составляется план индивидуальной работы с обучающимся. Также педагог-психолог проводит консультации по коррекции социально-волевых и поведенческих реакций, оказание социальной помощи во взаимоотношениях в семье и с коллективом.

Медицинский персонал колледжа ежедневно следит за состоянием обучающихся-инвалидов.

Преподаватели БЖД проводят профилактические мероприятия о недопущении фактов травматизма.

Преподаватели физического воспитания проводят уроки физкультуры для детей-инвалидов, прививая навыки к здоровому образу жизни.

В учебных группах в период с 01.09.2017 г. по 01.11.2017 г. проходили классные часы «Уроки доброты» по воспитанию толерантного отношения обучающихся к представителям разной социальной категории. В течение сентября 2017 года проводились родительские собрания, на которых родителей ознакомили с Конвенцией развития инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ.

В 2017 году колледж заключил договор с «Центром реабилитации инвалидов» о совместной работе с обучающимися-инвалидами. Сотрудники Центра проводили мероприятия для социальной адаптации обучающихся, такие как, «Верю в себя», «Новый год», «Пасхальный вечер», «Инклюзивный бал». Обучающиеся колледжа посещали занятия в танцевальном кружке инвалидов-колясочников в Центре реабилитации инвалидов и были победителями в областных конкурсах. На базе колледжа, согласно договора с Центром адаптивного спорта и физической культуры Белгородской области, работает стрелковый тир, который оборудован

лифтом для спуска и подъёма инвалидов-колясочников и внутренними пандусами.

Обучающиеся из категории дети-инвалиды активно участвовали в профагитациях в школах и во внеклассных мероприятиях, таких как, посвящение в студенты, различных концертах, конкурсах, фестивалях.

На семинарах классных руководителей рассматривался вопрос о работе с детьми-инвалидами и их социальной адаптацией, и как результат такой работы – обучающиеся этой категории в течение года закончили учебный год с хорошими оценками.

В штат колледжа с 01 сентября 2017 года были введены должности педагога-психолога, социального педагога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения, методиста и руководителя структурного подразделения. На сегодняшний день, на момент формирования данного структурного подразделения, обязанности распределены между заместителями и сотрудниками колледжа.

В 2017 году 26 (27%) педагогических работников колледжа, в том числе заместители директора, методист, педагог-психолог и педагог-организатор прошли обучение в ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» и Белгородский институт развития образования по направлению «Организационно-правовые вопросы получения среднего профессионального образования и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже соответствует требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации. Все здания на территории колледжа оснащены современной системой круглосуточного видеонаблюдения, также в колледже установлены: информационная система, система оповещения о пожаре, система тревожной сигнализации, аварийное освещение, пожарное водоснабжение. Территория колледжа находится под круглосуточной охраной.

Большая работа проводилась в профориентационном направлении. Это: профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации по вопросам приема и обучения для данной категории обучающихся и родителей, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции – ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат №23», а так же с Региональным отделением

Всероссийского общества инвалидов и Центром адаптивного спорта и физической культуры Белгородской области. С 01.09.2017 г. проходят профессиональное обучение по профессии «Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин» три слабослышащих учащихся коррекционной общеобразовательной школы-интернат №23 г. Белгорода.

Обеспечена информационная открытость среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. В соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в ред. от 01.06.2017 г.) официальный сайт колледжа в сети Интернет имеет версию для слабовидящих, предназначенную для инвалидов по зрению и людей с ОВЗ. Кроме того, на сайте колледжа создан специальный раздел «Территория возможностей», отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий и др.

6.5. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека – структурное подразделение колледжа. Основными направлениями работы являются:

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- полное и оперативное удовлетворение потребностей пользователей в информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития;
- развитие информационных ресурсов библиотеки;
- совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями учебно-воспитательного процесса.

В библиотеке имеется абонемент, читальный зал на 50 мест и книгохранилище. Большая площадь читального зала и количество посадочных мест позволило проводить различные мероприятия: классные часы, конференции, заседания и т.д. Библиотека оснащена 8 компьютерами: из них 3 компьютера – рабочие места сотрудников и 5 компьютеров – для самостоятельной работы обучающихся, 1 рабочий центр (принтер, сканер) – предназначен для инвалидов и лиц с ОВЗ. Компьютеры подключены к сети Интернет, что позволяет выполнять запросы повышенной сложности.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на 31.12.2017 г. составило 1820 человек, из них обучающихся – 1683 человека.

Библиотечный фонд по составу универсален, обеспечивает все специальности и формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами, информационными потребностями читателей.

Общий книжный фонд библиотеки на 31.12.2017 г. составил 51 876 экземпляров, из них учебная литература – 40 547 экземпляра, художественная литература – 8 666 экземпляров.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экз. на каждые 100 обучающихся.

В среднем на одного обучающегося приходится 24 экз. учебной литературы.

За отчетный период приобретено 39 308 экз. учебной литературы (на сумму 249 990 руб.) и 91 экз. (на сумму 12 935 руб.) художественной литературы, включенной в программу изучения. Все учебные издания

соответствуют требованиям ФГОС, рекомендованных или допущенных к применению в образовательном процессе.

В 2017 г. был обновлен учебный фонд по специальностям:

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 10.02.01 Организация и технология защиты информации.

С учетом степени устаревания и ветхости литературы регулярно проходит списание фонда, что способствует улучшению состава фондов. В 2017 г. выбыло 1 512 экз.

В колледже ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой. Заключен договор на использование электронных библиотечных системам №197 от 30.05.2017г. с ООО «КноРус медиа» на использование электронной библиотечной системы Book.ru и договор на использование библиотечной системы IPR books №3179/18 от 15.12.2017 г. с ООО «Ай Пи ЭР Медиа».

Право неограниченного доступа к этим источникам осуществляется по IP-адресам и логинам и обеспечивается с любого места, в котором есть подключение к сети Интернет. Использование ЭБС Book.ru и IPR books позволило решить проблему книгообеспеченности обучающихся основной и дополнительной литературой. Все обучающиеся, преподаватели и сотрудники колледжа имеют доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС) Book.ru и IPR.books.

Продолжают действовать договоры о сотрудничестве и использовании библиотечных фондов с ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (Д-19016) и АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (Д-16).

Производится подписка на периодические издания, включающие отраслевые, центральные и местные издания в количестве 25 наименований:

- Chip с DVD;
- Автоматизация в промышленности;
- Администратор образования;
- Алгоритм безопасности;
- Белгородские известия;
- Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, теплоснабжение и строительная теплофизика;
- Датчики и системы Sensors&sistems;

- Мобильные телекоммуникации Mobile communications;
- Наш Белгород;
- Промышленная энергетика;
- Радио;
- Ресторанные ведомости;
- Российская газета;
- Сварка и диагностика;
- Сварщик в России;
- Системы безопасности;
- Системы управления и информационные технологии;
- Славянка;
- Смена;
- Современные страховые технологии;
- Спортивная смена;
- Среднее профессиональное образование;
- Логистика;
- Советник в сфере образования.

В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечно-информационная система «MARK-SQL». На ее основе сформирован собственный электронный каталог, который позволяет вести многоаспектный поиск в базе данных. Вся поступающая в библиотеку литература проходит автоматизированную обработку. Электронный каталог ведется с 2007 года и насчитывает 12 644 библиографических записей.

В библиотеке ведется гуманитарно-просветительская деятельность. Формы проведения мероприятий самые разнообразные:

- мультимедийный микс «Берегите Землю»;
- дискуссия «Сквернословие и закон»;
- литературно-поэтические часы «Друзей моих прекрасные черты...» к 80-летию Б. Ахмадулиной;
- «...Поэтом, обреченная быть...» к 125-летию М. Цветаевой;
- «Самый близкий и родной человек»;
- вечер – портрет «Сражаюсь, верую, люблю» Эдуард Асадов.

Самый яркий и эффективный метод пропаганды книги – книжная выставка. Выставки оформлялись по всем направлениям библиотечной работы. Использовались книги, периодические издания, плакаты и различный реквизит. Оформлялись выставки, как самостоятельные, так и сопровождающие массовые мероприятия. К юбилейным датам поэтов,

писателей и книг, памятным и культурным датам были организованы различные выставочные экспозиции:

- выставка-календарь «Памятные даты» (ежемесячно обновляемая);
- «Сердцу милая страничка» (краеведение);
- выставка-предупреждение «Остановись! Вредные привычки»;
- «Высок и свят их подвиг незабвенный» ко Дню защитника Отечества;
- «Великие женщины на все времена» к Международному женскому дню;
- «В помощь учебному процессу» (учебная литература);
- выставка фотографий и документов «60 – не просто дата, 60 – итог труда!» к 60-летию образования Белгородского индустриального колледжа;
- «Азбука здоровья» к Всемирному дню здоровья;
- выставка-размышление «Цена Победы» ко Дню Победы в ВОВ;
- «Традиции и культура русского народа» ко Дню славянской письменности и культуры;
- «Краше нет земли родной» ко Дню России;
- выставка-размышление «Не только в гости ждёт тебя природа»;
- выездная фотовыставка «Белгородский индустриальный колледж: 60 лет»;
- «Времена года: осень»;
- иллюстративная выставка «Самый близкий и родной человек» ко Дню матери России;
- «Времена года»;
- праздничная выставка «Новый год и Рождество дарят людям волшебство» и другие.

По мере поступления литературы проводились «Дни информации», «Дни периодики».

Библиотека формирует и повышает информационную культуру пользователей, для этого проводились традиционные методы индивидуальной и групповой беседы; инструктаж по пользованию электронными-библиотечными системами и электронным каталогом.

Выводы по подразделу:

Анализ библиотечного фонда показал, что в целом учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин

(модулей) основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем.

Необходимо продолжить пополнение библиотеки экземплярами основной учебной литературы по всем специальностям.

Проводимая на должном уровне культурно-просветительская работа библиотеки очень разнообразна.

6.6. Материально-техническая база

На территории колледжа находятся: три учебных корпуса, общежитие, столовая, спортивный комплекс.

В учебных корпусах кроме учебных помещений имеются: актовый зал, спортивный зал, административные и служебные помещения.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ. Для качественного проведения лабораторно-практических работ достаточно имеется лабораторного оборудования.

Данные о материально-технической оснащенности образовательного процесса

Код и наименование специальности	Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения					
	кабинеты		лаборатории		мастерские	
	наличие	% оснащённости	наличие	% оснащённости	наличие	% оснащённости
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	21	100	12	100	2	100
22.02.06 Сварочное производство	16	100	6	100	2	100
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	14	100	2	100	1	100
09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 10.02.01 Организация и технология защиты информации, 15.02.09 Аддитивные технологии	16	100	6	100	-	-
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	5	100	2	100	1	100
22.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	9	100	20	100	1	100
22.02.04 Автоматические системы управления	24	100	2	100	-	-
38.02.02 Страховое дело (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	18	100	3	100	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	14	100	6	100	-	-

Общее количество обучающихся – 1 492 человека, площадь учебных кабинетов 4 112,1 м², приходится на одного обучающегося 2,8 м²; площадь учебно-производственных мастерских и лабораторий 629,5 м², приходится на одного обучающегося 0,42 м².

Обеспеченность образовательного процесса компьютерами и компьютерным временем. По состоянию на 31.12.2017 г. колледж располагает материально-технической базой, насчитывающей 305 единиц

вычислительной техники, из них 170 непосредственно используются в учебном процессе для проведения занятий с обучающимися. Обеспеченность компьютерным временем составляет более 1,2 учебных часа в день на одного обучающегося. Техническая оснащенность 11 компьютерных аудиторий указана в таблице:

№ п/п	Номер лаборатории/кабинета	Кол-во компьютеров (учебные места + компьютер преподавателя)
1	136	16
2	204	15
3	214	15
4	216	15
5	217	15
6	221	16
7	222	15
8	227	15
9	417	16
10	419	16
11	423	16
Итого:		170

Работа всех подразделений колледжа автоматизирована, внедрена и используется автоматизированная система «1С:Колледж», позволяющая автоматизировать документооборот и другие процессы. Для организации бухгалтерской и хозяйственной деятельности используется пакет программы «1С:Бухгалтерия».

10 учебных аудиторий оснащены стационарным проекционным оборудованием, имеется переносное проекционное оборудование. В учебном процессе используются компьютерные программы, слайды, диаграммы, видеозаписи, мультимедийная техника.

Все персональные компьютеры в учебных корпусах объединены в единую локальную сеть, имеется регламентированный выход в Интернет. В настоящее время для предоставления обучающимся доступа в сеть Интернет заключен договор между колледжем и ОАО «Региональные телесистемы», безлимитный тариф, скорость – до 40 Мб/с. Кроме того, для организации почтовой службы заключен договор с ОАО «Нетбайнет холдинг», безлимитный тариф, скорость – до 2 Мб/с.

Доступ в сеть Интернет для обучающихся организован следующими способами:

- в учебных корпусах доступ предоставляется в 11 компьютерных аудиториях во время учебных занятий через локальную сеть по предварительной заявке преподавателя, скорость соединения составляет до 15 Мб/с;

– в читальном зале и на территории библиотеки доступ предоставляется на четырех стационарных рабочих местах, а также через WiFi-роутер (обучающиеся могут работать со своими техническими средствами), скорость – до 6Мб/с;

– в общежитии для подготовки к занятиям обучающимся предоставляется доступ с 17-00 до 22-00 через два WiFi-роутера, скорость соединения – до 10 Мб/с.

Кроме того доступ в сеть Интернет организован для подготовки к занятиям на 25 рабочих местах в кабинетах преподавателей, а также на 5 рабочих местах на территории информационно-вычислительного центра.

Для обеспечения деятельности колледжа, организации учебного процесса и служебной переписки административным работникам и учебно-вспомогательному персоналу колледжа организован доступ в Интернет на 40 рабочих местах.

В образовательном процессе используется достаточно обширный перечень программного обеспечения, как открытого (бесплатного), так и приобретенного на коммерческой основе. В компьютерных аудиториях установлены и используются пакеты прикладных программ Microsoft Office, система «Компас», наборы конфигураций 1С для учебного процесса и другие прикладные и обучающие программы.

Обучающиеся и сотрудники колледжа имеют возможность подключиться к электронно-библиотечным системам (ЭБС). Системы обеспечивают сотрудников и обучающихся доступом к научной и учебной литературе по максимальному количеству профильных направлений, в любое время и из любого места, где есть сеть Интернет. ЭБС регулярно пополняются новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов.

Преподаватели и обучающиеся колледжа используют систему «АСТ-тест», представляющую собой программный комплекс, в основу которого положены оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков обучающихся и целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного повторного решения тестовых заданий. Система тестирования используется с целью промежуточного и итогового контроля. Доступ к системе тестирования возможен на всех ПК в компьютерных классах. По состоянию на 31.12.2017 г. база тестовых заданий насчитывает более 200 тестов по различным дисциплинам (более 180 дисциплин). Тесты разрабатываются и обновляются преподавателями колледжа. База системы тестирования содержит результаты тестирований обучающихся по

дисциплинам за весь период обучения, что позволяет проводить анализ на основе имеющихся данных в разных разрезах.

Большой объем информации доступен преподавателям и обучающимся на официальном сайте колледжа (www.bincol.ru). Посетителями сайта являются обучающиеся и преподаватели, школьники, абитуриенты, выпускники и все те, кто связан с образовательной, общественной и социальной деятельностью колледжа. На сайте можно получить учебно-методические и раздаточные материалы, ознакомиться с локальными нормативными актами колледжа, узнать о прошедших и будущих мероприятиях, прочитать новости и многое другое.

Учебные мастерские, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую, лабораторию, аудиторию имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ПССЗ по специальностям.

Спортивные сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовывать программу физической культуры, программы спортивных секций. В колледже имеется два спортивных зала, зал для игры в настольный теннис, тренажерный зал, бассейн, скалодром.

Вывод по подразделу:

В колледже имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

6.7. Социально-бытовое обеспечение

Работа по созданию и улучшению социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитии приоритетным направлением деятельности директора, руководителей структурных подразделений колледжа, педагогических работников, студенческого самоуправления.

Помещения общежития содержатся в соответствии с установленными санитарными нормами, заключаются договоры о взаимной ответственности с проживающими. Общежитие укомплектовано мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем по действующим Санитарным правилам устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ.

В общежитии колледжа своевременно проводится ремонт самого здания, инвентаря, оборудования. Закрепленная территория содержится в надлежащем порядке. Во всех помещениях общежития обеспечивается необходимый тепловой режим и освещенность в соответствии с санитарными требованиями и правилами охраны труда.

В общежитии расположены объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Для создания условий жизнеобеспечения в общежитии оборудованы комнаты санитарной гигиены, помещение для приготовления и приема пищи, душевые, прачечная, комната для чистки и глажения одежды. Кроме этого, в общежитии оборудована комната самоподготовки обучающихся (с компьютерами, имеющих выход в сеть Интернет).

Администрация колледжа содействует студенческому Совету общежития в развитии студенческого самоуправления по вопросам самообслуживания, улучшения условий труда, быта и отдыха проживающих, осуществляет мероприятия по улучшению жилищных и культурно-бытовых условий в общежитии, своевременно принимает меры по реализации предложений проживающих, информирует их о принятых решениях.

Студенческий совет общежития проводит работу по следующим направлениям:

- координация деятельности старост комнат;
- организация работы по самообслуживанию;
- организация контроля санитарного состояния комнат, сохранности материальных ценностей;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий и др.

Для обучающихся организовано горячее питание в столовой. Администрацией колледжа и работниками столовой проводится значительная работа по улучшению организации питания. В столовой имеется перспективное меню на 10 дней. Меню на учебный день и заявка на питание составляется ежедневно. Столовая рассчитана на 130 посадочных мест. Ведется следующая документация – журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража скоропортящейся продукции, журнал осмотра работников пищеблока, санитарный журнал, перспективное меню, ежедневное меню, технологические карты. Имеется сборник технологических нормативных рецептов блюд и кулинарных изделий, оформлены медицинские книжки работников пищеблока, ведется журнал учета питания обучающихся, журнал по технике безопасности, заполняются ежедневно калькуляции, накопительные ведомости, акт на списание продуктов. Обеспечение продуктами осуществляется согласно заключенным договорам с поставщиками в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Штат общежития и столовой колледжа укомплектован обслуживающим персоналом в установленном порядке.

Вывод по подразделу:

Социально-бытовые условия проживающих в общежитии обучающихся соответствуют нормам и правилам.

При самообследовании установлена необходимость дальнейшей систематической деятельности учебного заведения по оздоровлению обучающихся через расширение форм и методов просветительной работы, проведение мероприятий по здоровому образу жизни, осмотр обучающихся узкими специалистами.

6.8. Финансирование реализации образовательных программ

Финансирование реализации образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня среднего профессионального образования. Объем финансирования из областного бюджета составляет порядка 65-70% от необходимых затрат, 30-35 % необходимого финансирования реализации образовательных программ осуществляется из внебюджетных средств колледжа.

За обследуемый период на материально-техническое обеспечение было затрачено из бюджета – 6 797,8 тыс. руб. (материалы и основные средства), из внебюджета – 1 638,4 тыс.руб. (материалы и основные средства). На ремонт, из бюджета – 1 525,9 тыс. руб., из внебюджета – 2 141,2 тыс.руб. Приобретено учебной литературы из бюджета на сумму 339,6 тыс. руб., из внебюджета – 108,4 тыс.руб., в том числе: периодические издания, из бюджета – 89,6 тыс.руб., из внебюджета – 95,4 тыс. руб.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг) – специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, локальные акты колледжа по вопросам качества образования.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники колледжа, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являются:

- структурные элементы образовательной системы колледжа различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;
- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- содержание (цели, ППСЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель-

обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель-администрация и т.п.);

– процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство преподавателей;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы

колледжа.

Мониторинг осуществляется на основе:

1) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, департамента образования Белгородской области; департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;

2) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;

3) результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);

4) результатов психолого-педагогической диагностики;

5) результатов плановых специально-организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в колледже происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора (по учебной работе) проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний

обучающихся; анализирует качество образования в колледже в сравнении с достижениями других ОУ региона, страны; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Заместитель директора (по учебно-методической работе) анализирует деятельность колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формирует отчёт по основным направлениям инновационной деятельностью колледжа.

Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) курирует профориентационную работу, исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора (по учебно-производственной работе) обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора (по административно-хозяйственной работе) проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Заместитель директора (по информационным технологиям) проводит мониторинг использования информационной среды колледжа в

преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники; мониторинг потребности преподавателей в видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования снятых материалов; мониторинг потребности Колледжа в фото- и видеосъемках мероприятий; мониторинг потребности преподавателей в повышении квалификации в области ИКТ; мониторинг потребности сотрудников колледжа в расходных материалах для оргтехники.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет учебной группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности, мониторинг «преподаватель глазами обучающихся».

Медицинская сестра анализирует итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживает положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества образования в колледже; соответствие измерения уровня физического развития возрастным нормам, ведет мониторинг уровня санитарно-гигиенического состояния учебных помещений.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки, аналитические справки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции колледжа.

Результаты мониторинга обсуждаются на итоговом Педагогическом совете колледжа (протокол №16 от 01.07.2017 г.). На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы колледжа на следующий учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

Выводы по разделу: Внутренняя система оценки качества образования в колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

8. Выводы

1. ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» в 2017 году осуществлял образовательную деятельность по 12 специальностям в соответствии с имеющейся лицензией, законодательством РФ, Уставом колледжа.

2. В колледже сформирована структура управления. Постоянно совершенствуется нормативная база по организации образовательного процесса.

3. Формирование структуры подготовки специалистов среднего звена в колледже ориентировано на потребности города Белгорода и Белгородской области.

4. Основные профессиональные образовательные программы, по которым ведется подготовка специалистов среднего звена, отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС соответственно, получили положительные заключения при внешней экспертизе.

6. Кадровое, информационное и учебно-методическое обеспечение в целом достаточное для подготовки специалистов среднего звена.

7. Сформирован творческий педагогический коллектив. Профессиональный уровень инженерно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

8. Оценка текущих знаний обучающихся, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников колледжа.

9. Созданная материально-техническая и информационная база позволяет осуществлять полноценный учебный процесс и проведение учебно-исследовательской работы.

В то же время требуют своего решения задачи, связанные с достижением основных целей:

Цель	Задачи
Реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.	Приведение основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена в соответствие с учетом требований профессиональных стандартов. Эффективное использование технического, материального и кадрового потенциала предприятий-партнеров для обеспечения образовательного процесса в рамках дуального обучения.

Цель	Задачи
	<p>Повышение квалификации, переподготовка и аттестация педагогических и руководящих работников.</p> <p>Усовершенствование и обновление материально-технической базы колледжа.</p> <p>Активизация работы по развитию информационной среды колледжа и компьютеризации учебного процесса.</p>
<p>Обеспечение условий для формирования личности обучающегося как человека культуры – будущего конкурентно способного специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество через реализацию целевых воспитательных программ.</p>	<p>Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа; формирование и развитие ключевых компетенций.</p> <p>Сохранение гуманистической атмосферы в студенческом коллективе (демократичного способа и культуры общения).</p> <p>Активизация работы по формированию здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия обучающихся.</p> <p>и Вовлечение большего числа обучающихся в общественную социально-значимую деятельность через волонтерское движение.</p> <p>на Активизация работы самоуправления и самоуправления колледжа.</p> <p>и Развитие интеллектуальных и творческих интересов через стимулирование и координацию участия обучающихся в кружках, спортивных секциях, внеклассных мероприятиях.</p> <p>Усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.</p>
<p>Формирование положительного имиджа образовательного учреждения среди жителей Белгородской области и других регионов РФ</p>	<p>Выполнение плана нового набора обучающихся согласно государственному заказу.</p> <p>Проведение студенческих конференций с участием старшеклассников общеобразовательных школ.</p> <p>Дальнейшая интеграция колледжа с работодателями, учебными заведениями области, выход в международное и мировое информационное пространство.</p> <p>Активизация работы по повышению показателей личных и командных достижений обучающихся колледжа в культурно-массовых мероприятиях городского и областного уровня.</p>

ПОКАЗАТЕЛИ
самообследования ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на 31.12.2017 г.
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1562 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1492 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	70 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	425 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	221 чел./89,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5/0,34%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	717 чел./65,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	87 чел./44,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 чел./100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64 чел./73,6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11.1	Высшая	36 чел./41,4 %
1.11.2	Первая	28 чел./32,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	87 чел./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	93 077,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	98,18 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	32,13 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,4 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	307 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 чел./0,74%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	26/27,08%

Директор ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»



М.П. (подпись)

О.А. Шаталов