

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1 .
от «31» августа 2020 г.
Председатель цикловой комиссии
Горлова Е.В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению практических работ
по дисциплине
ОГСЭ.05 «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА»

по специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Квалификация техник-технолог

Разработчик:
Преподаватель
Белгородский индустриальный
колледж
Конобиевская М.И.

Белгород 2020 г.

Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка	3
1.1. Краткая характеристика дисциплины, ее цели и задачи. Место практических работ в курсе дисциплины	3
1.2. Организация и порядок проведения практических работ	3
1.3. Общие указания по выполнению практических работ	3
1.4. Критерии оценки результатов выполнения практических работ	3
2. Тематическое планирование практических работ	5
3. Содержание практических работ	6
4. Практическая работа №1 Православная агиография	6
5. Практическая работа № 2 Разработка инструкций по охране труда	6
6. Информационное обеспечение обучения	8

1. Пояснительная записка

1.1. Краткая характеристика дисциплины ОГСЭ 05. «Православная культура», ее цели и задачи. Место практических работ в курсе дисциплины .

Дисциплина ОГСЭ.05 «Православная культура» является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Дисциплина изучается в VI семестре. В целом рабочей программой предусмотрено 4 часа на выполнение практических работ, что составляет 10 % от обязательной аудиторной нагрузки, которая составляет 32 часа, при этом максимальная нагрузка составляет 48 часов.

Цель настоящих методических рекомендаций: оказание помощи обучающимся в выполнении практических работ по дисциплине ОГСЭ 05. «Православная культура», качественное выполнение которых поможет обучающимся освоить обязательный минимум содержания дисциплины и подготовиться к промежуточной аттестации в форме зачёта.

1.2. Организация и порядок проведения практических работ

Практические работы проводятся после изучения теоретического материала. Введение практических работ в учебный процесс служит связующим звеном между теорией и практикой. Они необходимы для закрепления теоретических знаний, а также для получения практических навыков и умений. При проведении практических работ задания, выполняются студентом самостоятельно, с применением знаний и умений, усвоенных на предыдущих занятиях, а также с использованием необходимых пояснений, полученных от преподавателя. Обучающиеся должны иметь методические рекомендации по выполнению практических работ, конспекты лекций, измерительные и чертежные инструменты, средство для вычислений.

1.3. Общие указания по выполнению практических работ

Курс практических работ по дисциплине ОГСЭ. 05 «Православная культура» предусматривает проведение 2-х работ, посвященных изучению:

- отработка изученного материала по печатным и электронным ресурсам;
- подготовка информационных сообщений;
- обработка текста, повторная работа над учебным материалом;
- создание материала-презентации;
- работа со словарями и справочниками.

При подготовке к проведению практической работы необходимо:

- ознакомиться с целями проведения практической работы;
- ознакомиться с порядком выполнения работы.

После выполнения практической работы обучающийся к следующему занятию оформляет отчет, который должен содержать:

- название практической работы, ее цель;
- краткие, теоретические сведения об изучаемой теме;
- выводы по итогам работы;
- ответы на контрольные вопросы.

1.4. Критерии оценки результатов выполнения практических работ

Критериями оценки результатов работы обучающихся являются:

- уровень усвоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций:

ОК 03 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 06. Работать в коллективе и команде. Эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий;

- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень оформления работы.
- анализ результатов.

Критерии оценивания практической работы

Оценка	Критерии оценивания
5	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения, содержит результаты и выводы. Обучающийся владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
4	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения, содержит результаты и выводы. Обучающийся владеет теоретическим материалом, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
3	Работа выполнена в полном объеме, содержит результаты и выводы. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, допуская ошибки на дополнительные вопросы.
2	Работа выполнена не полностью. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

2. Тематическое планирование практических работ

	Наименование тем	Вид и название работы студента	Количество часов на выполнение работы
Раздел 5	Православная агиография		4
5.1.	Основные этапы русской православной агиографии	Практическая работа №1 «Православная агиография»	2
5.2	Православная иконография	Практическая работа №2 «Православная иконография»	2
		Итого:	4

3. Содержание практических работ

Подготовка доклада.

Деятельность преподавателя:

- организационно – подготовительный этап: студентам предлагается тема для исследования, объясняется цель исследования, информационные источники;
- мотивационный: преподаватель заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой. Студенты обсуждают цель исследования, воспринимают базовые данные, уточняют информацию, обсуждают задания.
- Преподаватель объясняет тему, базовые данные, цель работы, мотивирует учащихся, разъясняет технологию работы по проекту, формирует группы, выдает и объясняет задания, предлагают собственные идеи.

Деятельность студента:

- - собирает и изучает литературу по теме;
- - выделяет основные понятия;
- - вводит в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- - оформляет доклад письменно и иллюстрирует компьютерной презентацией;
- - сдаёт на контроль преподавателю и озвучивает в установленный срок;
- - планирующий, подготовительный: студенты уточняют источники информации, формируют задачи и план деятельности совместно с преподавателем, выбирают и обосновывают критерии успеха. Вырабатывается план действий, устанавливаются критерии оценки результата и процесса, согласовываются способы совместной деятельности сначала с максимальной помощью преподавателя, позднее с нарастанием студенческой самостоятельности;
- информационно- операционный: студенты собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект. Преподаватель наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником;
- теоретическая подготовка: студенты работают с «информационными пакетами», анализируют полученные данные и обсуждают альтернативы исследовательской части. Преподаватель наблюдает, консультирует, организует возможность исследовательской деятельности;
- исследование: студенты выполняют исследование и работают по заданиям. Преподаватель наблюдает, консультирует и сопровождает студентов ;
- анализ результатов и оформление проекта: студенты участвуют в коллективном анализе проекта, формулируют выводы, оформляют проекты, готовят презентацию проекта. Преподаватель организует конференцию (семинар) готовит оценочные таблицы, инструктирует рецензентов;
- рефлексивно-оценочный: студенты предоставляют работу, учувствуют в коллективном обсуждении и содержательной оценки результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку. Преподаватель выступает участником коллективной оценочной деятельности, аргументирует оценку, участвует в подведении итогов.

Оценивается работа студентов на каждом этапе работы.

Создание материалов-презентаций

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида практической работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Деятельность преподавателя:

- организационно-подготовительный: студентам предлагается тема для исследования, объясняется цель исследования, информационные источники;

-мотивационный: преподаватель заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой.

Деятельность студента:

- изучает материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- оформляет работу и предоставляет к установленному сроку: занятие № 14, 15;
- информационно- операционный этап: студенты собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют презентацию. Преподаватель наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником;
- преподаватель руководит проведение конференции;
- рефлексивно-оценочный этап: студенты предоставляют проекты, учувствуют в коллективном обсуждении и содержательной оценки результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку. Преподаватель выступает участником коллективной оценочной деятельности, аргументирует оценку, участвует в подведении итогов.

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Полетаева Т.А.; Куренков А. Православная культура: история и традиции. Белгород, 2016
2. Плужникова Н.Н. Православная культура России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Н.Н. Плужникова, Л.В. Щеглова— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31950.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Василенко Л. И. Краткий религиозно - философский словарь. М., 2015.

Интернет- ресурсы:

И-Р 1	https://resh.edu.ru/
И-Р 2	https://elearning.academia-moscow.ru/
И-Р 3	www.britishcouncil.org/learnenglish
И-Р 4	www.britishcouncil.org/learnenglish
И-Р 5	www.britishcouncil.org/learnenglish
И-Р 6	Электронно-библиотечная система BOOK.ru
И-Р7	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS