

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«Белгородский индустриальный колледж»**

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1 .  
от «31» августа 2020 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ / Кобченко А.В./

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
по выполнению практических работ  
по дисциплине  
**ОП.03 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ»**

по специальности  
22.02.06 Сварочное производство

Квалификация техник

Разработчик:  
Преподаватель  
Белгородский индустриальный  
колледж  
Кокарева Я.Ю.

Белгород 2020 г.

## Содержание

	Стр.
1. Пояснительная записка	3
1.1. Краткая характеристика дисциплины, ее цели и задачи. Место практических работ в курсе дисциплины	3
1.2. Организация и порядок проведения практических работ	3
1.3. Общие указания по выполнению практических работ	3
1.4. Критерии оценки результатов выполнения практических работ	3
2. Тематическое планирование практических работ	6
3. Содержание практических работ	7
Практическая работа №1. Расчет показателей использования основных средств	7
Практическая работа № 2 Расчет численности работников предприятия	11
Практическая работа № 3 Расчет заработной платы по категориям персонала	13
4. Информационное обеспечение обучения	15

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Краткая характеристика дисциплины ОП.03 «Основы экономики организации», ее цели и задачи. Место практических работ в курсе дисциплины ОП.03 «Основы экономики организации»**

Дисциплина ОП.03 «Основы экономики организации» является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06. Сварочное производство.

Дисциплина изучается в VI семестре. В целом рабочей программой предусмотрено 6 часов на выполнение практических работ, что составляет 17 % от обязательной аудиторной нагрузки, которая составляет 32 часа, при этом максимальная нагрузка составляет 48 часов, из них 16 часов приходится на самостоятельную работу обучающихся, в том числе 3 часа консультаций.

Цель настоящих методических рекомендаций: оказание помощи обучающимся в выполнении практических работ по дисциплине ОП.03 «Основы экономики организации», качественное выполнение которых поможет обучающимся освоить обязательный минимум содержания дисциплины и подготовиться к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

### **1.2. Организация и порядок проведения практических работ**

Практические работы проводятся после изучения теоретического материала. Введение практических работ в учебный процесс служит связующим звеном между теорией и практикой. Они необходимы для закрепления теоретических знаний, а также для получения практических навыков и умений. При проведении практических работ задания, выполняются студентом самостоятельно, с применением знаний и умений, усвоенных на предыдущих занятиях, а также с использованием необходимых пояснений, полученных от преподавателя. Обучающиеся должны иметь методические рекомендации по выполнению практических работ, конспекты лекций, измерительные и чертежные инструменты, средство для вычислений.

### **1.3. Общие указания по выполнению практических работ**

Курс практических работ по дисциплине ОП.03 «Основы экономики организации» предусматривает проведение 3 работ, посвященных изучению:

- расчета показателей использования основных средств;
- расчета численности работников предприятия;
- расчета заработной платы по категориям персонала

При подготовке к проведению практической работы необходимо:

- ознакомиться с целями проведения практической работы;
- ознакомиться с порядком выполнения работы.

После выполнения практической работы обучающийся к следующему занятию оформляет отчет, который должен содержать:

- название практической работы, ее цель;
- краткие, теоретические сведения об изучаемой теме;
- все необходимые, предусмотренные практической работой, расчеты;
- выводы по итогам работы;
- ответы на контрольные вопросы.

### **1.4. Критерии оценки результатов выполнения практических работ**

Критериями оценки результатов работы обучающихся являются:

- уровень усвоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

– сформированность общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и исполнение информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно - компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

– обоснованность и четкость изложения материала;

– уровень оформления работы.

– анализ результатов.

Критерии оценивания практической работы

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
5	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения, содержит результаты и выводы, все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики выполнены аккуратно. Обучающийся владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
4	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения, содержит результаты и выводы, все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики выполнены аккуратно. Обучающийся владеет теоретическим материалом, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
3	Работа выполнена в полном объеме, содержит результаты и выводы, все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики выполнены аккуратно. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, допуская ошибки на дополнительные вопросы.
2	Работа выполнена не полностью. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

## 2. Тематическое планирование практических работ

	Наименование тем	Вид и название работы студента	Количество часов на выполнение работы
<b>Раздел 2</b>	<b>Производственные ресурсы предприятия</b>		<b>6</b>
Тема 2.1.	Основные средства	<b>Практическая работа №1</b> «Расчет показателей использования основных средств»	2
Тема 2.3.	Трудовые ресурсы организации	<b>Практическая работа №2</b> «Расчет численности работников предприятия»	2
		<b>Практическая работа №3</b> «Расчет заработной платы по категориям персонала»	2
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>

## **2. Содержание практических работ**

### **Практическое занятие № 1**

**Тема:** Расчет показателей использования основных средств

#### **Цели работы**

- 1.1 Рассчитать показатели эффективности использования основных фондов, амортизации
- 1.2 Определить пути повышения эффективности использования производственных фондов предприятия

#### **Методические рекомендации**

При выполнении работы использовать конспект теоретического материала.

#### **Порядок выполнения работы**

Ознакомиться с теоретическими сведениями по теме ( приложение А). 3.2 Выполнить задания. Оформить отчет. 3.3 Задание (приложение Б)

#### **Контрольные вопросы**

- 1 Дать определение основных фондов предприятия.
- 2 Какие средства производства входят в состав основных фондов промышленных предприятий?
- 3 Какие виды основных фондов относятся к активным, а какие к пассивным?
- 4 Перечислить методы оценки основных фондов.
- 5 Перечислить виды износа основных фондов.
- 6 Что такое амортизация и норма амортизации?
- 7 Для каких целей нужны амортизационные отчисления и как они рассчитываются?
- 8 Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов?
- 9 Охарактеризовать экстенсивный и интенсивный пути развития производства.
- 10 Перечислить пути повышения эффективности использования основных фондов.
11. Дать определение производственных фондов предприятия.
12. Назвать составные части производственных фондов.

#### **Выводы**

## Теоретический материал по теме: “Основные фонды предприятия, амортизация”

Основные производственные фонды (ОФ) – это та часть производственных фондов, которые участвуют в процессе производства длительное время, сохраняя при этом свою первоначальную форму, а их стоимость переносится на изготавливаемый продукт постепенно по частям.

ОФ, выраженные в денежной форме, образуют основные средства предприятия.

Износ ОФ – это денежное выражение потери объектами ОФ своих технических и технико-экономических качеств.

Существует два вида износа: физический и моральный.

Основным источником покрытия затрат, связанных с обновлением ОФ, являются собственные средства предприятий. Они накапливаются в течение всего срока службы ОФ в виде амортизационных отчислений и образуют амортизационные фонды, которые используются на полное возмещение ОФ (реновацию) и частичное возмещение ОФ (капитальный ремонт), модернизацию.

Амортизация – это денежное возмещение износа ОФ путем включения части их стоимости в затраты на выпуск продукции.

Годовая сумма амортизационных отчислений рассчитывается по формуле:

$$A = \frac{Na \cdot C_{\text{спр}}}{100} \quad (1)$$

где А – сумма годовых амортизационных отчислений

На – годовая норма амортизации (в процентах)

Спр – первоначальная стоимость ОФ.

Норма амортизации, исчисленная в процентах, показывает какую долю своей балансовой стоимости ОФ ежегодно переносят на создаваемую или продукцию.

Норма амортизации рассчитывается по формуле:

$$Na = \frac{A}{C_{\text{спр}}} * 100 \quad (2)$$

Различают два пути использования ОПФ:

Экстенсивный (или затратный) путь, связан с количественным увеличением парка оборудования и с расширением производственных площадей.

Интенсивный путь предполагает максимальное использование имеющегося потенциала путем увеличения производительности, снижения брака, улучшения качества продукции, увеличения фондоотдачи.

Эффективность использования ОФ характеризуют следующие показатели:

Фондоотдача – это показатель выпуска продукции приходящийся на один рубль стоимости ОФ. Фондоотдача рассчитывается по формуле:

$$\Phi_o = \frac{C_{\text{спр}}}{C_{\text{оф}}} \quad (3)$$

где  $\Phi_o$  – фондоотдача;

$C_{\text{спр}}$  – стоимость продукции;

$C_{\text{оф}}$  – среднегодовая стоимость ОФ.

Фондоёмкость – величина обратная фондоотдачи и показывает долю стоимости ОФ, приходящихся на каждый рубль выпускаемой продукции.

Фондоёмкость рассчитывается по формуле:

$$\Phi_e = \frac{1}{\Phi_o} \quad (4)$$

Фондовооруженность – определяется отношением стоимости основных производственных фондов ( $C_{\text{оф}}$ ) к числу работающих на предприятии ( $Ч_p$ ).

$$\Phi_{\text{воор}} = \frac{C_{\text{оф}}}{Ч_p} \quad (5)$$

Производительность труда (П) - это продуктивность производственной деятельности людей, рассчитывается по формуле:

$$П = \frac{С_{пр}}{Ч_{р}} \quad (6)$$

Коэффициент сменности - показывает, во сколько смен в среднем ежегодно работает каждая единица оборудования.

$$Кс.м = \frac{N_{станкосмен}}{N_{общ}} \quad (7)$$

где Кс.м- коэффициент сменности;

$N_{станкосмен}$  - количество работающего оборудования с учетом всех смен;

$N_{общ}$ - общее количество единиц оборудования.

Пути повышения эффективности использования ОФ:

- повышение доли активных фондов, сокращение затрат на пассивные фонды;
- увеличение коэффициента сменности работы оборудования;
- повышение фондоотдачи и производительности.

Задача 1 В цехе имеется 50 единиц оборудования. В первую смену работает 50 станков, во вторую - 40, в третью - 20. Определить коэффициент сменности работы оборудования, сделать вывод об эффективности его использования.

Задача 2 Первоначальная стоимость основных фондов - 200000 рублей. Средний срок их действия - 15 лет. Определить годовую сумму, норму амортизационных отчислений и остаточную стоимость объекта после пятого года использования.

Задача 3 Рассчитать сумму годовых амортизационных отчислений, если годовая норма амортизации 22%, стоимость основных фондов 4100000 рублей. Определить долю амортизационных отчислений на одно изделие, если время его изготовления – 0,3 часа, а время работы оборудования в год 4013 часов.

Задача 4 На участке сборки печатных плат за базисный год численность основных работников составила 60 человек, выпуск продукции - 180000 рублей, стоимость основных фондов - 60000 рублей. В отчетном году численность работников в результате внедрения средств автоматизации сократилась на 50%, а выпуск продукции возрос до 280000 рублей, стоимость основных фондов составила 70000 рублей. Определить фондоотдачу, фондовооруженность, производительность для каждого года и найти процент их изменений. Сделать вывод об эффективности использования основных фондов.

Задача 5 Определите годовую сумму амортизации и норму амортизации, если срок службы оборудования 10 лет, стоимость приобретения – 110 тыс. рублей, стоимость доставки – 2,5 тыс. рублей, а стоимость монтажа – 1,2 тыс. рублей.

Задача 6 Остаточная стоимость основных фондов 7,5 тыс. рублей, первоначальная стоимость – 58 тыс. рублей, а оборудование использовалось в течение 8 лет. Найдите годовую сумму амортизации.

## Практическое занятие №2.

### « Расчёт численности работников организации»

**Цель занятия:** освоение методики расчёта численности работников организации.

**Методические указания.**

Потребность в персонале – это совокупность работников соответствующей квалификации, объективно необходимых для реализации стоящих перед организацией целей и задач, согласно стратегии и тактики развития.

Определение плановой численности рабочих зависит от производственной программы и специфики производства, характера производственного процесса и трудовых функций, выполняемых рабочими

$$Ч = T / (tr * Кв.н) ,$$

где T - общее время, требуемое для выпуска продукции – чел-дн ;

tr – годовой фонд времени одного работника по календарному графику, дн;

Кв.н – средний коэффициент выполнения нормы работником.

#### Пример 1

Определить необходимую численность рабочих по профессиям.

Строительной организации по плану необходимо выполнить :

Кирпичной кладки 7680 м<sup>3</sup> ;

Смонтировать сборного железобетона – 4840 м<sup>3</sup> ;

Штукатурных работ – 70000 м<sup>2</sup> .

Трудоёмкость на :

1 м<sup>3</sup> кирпичной кладки – 0,51 чел – дн ;

1 м<sup>3</sup> монтажа железобетона - 0,36 чел - дн ;

1 м<sup>2</sup> штукатурки – 0,14 чел – дн.

Средний коэффициент перевыполнения норм – 1,21. Плановое число рабочих дней в году – 230.

**Решение**

#### Пример 2

Определить необходимую численность рабочих.

В течение года выполнено 43600 м<sup>3</sup> кирпичной кладки, сменная норма выработки – 24 м<sup>3</sup> , норма выполнена на 120%. Среднее число рабочих дней в году – 225.

**Решение**

#### Пример 3

Определить среднесписочную численность рабочих за отчётный год.

Рабочие строительной организации за отчётный год фактически отработали 17400 чел – дней. Праздничные и выходные дни – 12560 чел-дней. Неявки по другим причинам составили – 10400 чел- дней. Среднее число рабочих дней в году – 250.

**Решение**

#### Пример 4

Определить коэффициенты:

- текучести кадров;

- оборота кадров;

- приёма кадров;

- выбытия.

Среднесписочная численность работников предприятия за год составляет 740 чел. В течение года уволились по собственному желанию 31 чел, уволено за нарушение трудовой

дисциплины – 14 чел, переведены на другие должности – 5 чел. За год на предприятии принято 49 чел.

**Решение**

### **Пример 5**

Определить потери организации от текучести кадров.

В строительной организации среднегодовая численность рабочих за отчётный год составляет 1480 чел. По собственному желанию было уволено 97 чел, за нарушение трудовой дисциплины – 11 чел. Перерыв в работе при каждом переходе рабочего из одной организации в другую – 19 дней. Среднее число рабочих дней в году – 250 .

**Решение**

### ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

#### Расчет заработной платы на предприятии для разных категорий работников

**Цель работы:** Овладение методикой расчета заработной платы на предприятии.

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите формы заработной платы.
2. Как подразделяется повременная система оплаты труда?
3. Назовите системы сдельной формы оплаты труда.
4. Каковы условия применения сдельной формы оплаты труда?
5. По каким формам и системам оплачивается труд основных рабочих?
6. Какие формы и системы оплаты труда применяются для служащих?

**Ход работы:** Решить предложенные задачи и проанализировать полученные результаты, используя предложенные формулы.

**Указание к отчету:** отчет должен содержать все необходимые расчеты решения задач

#### Задача 1.

Сборщик 5 разряда затягивает за час \_\_\_\_ пары обуви. Часовая тарифная ставка \_\_\_\_ руб. Определить сдельную расценку за пару обуви.

#### Задача 2

Бригада из 6 человек изготавливает за смену \_\_\_\_ пар обуви. Бригадная сдельная расценка \_\_\_\_ руб. Определить сдельный заработок бригады и каждого работника при условии, что все работники бригады имеют одинаковый разряд.

#### Задача 3

Определить: 1) Сдельную заработную плату членов бригады; 2) Общий заработок каждого члена бригады с учетом премиальных. Размер премии равняется \_\_\_\_ руб. Данные для расчета представлены в таблице.

Ф.И.О. работника	Разряд	Часовая тарифная ставка, Т <sub>ст.</sub>	Отработанные часы, t	Коэффициент трудового участия
1) Иванов В.П.	V	80,2	t <sub>1</sub>	1.0
2) Петров П.Т.	IV	72,1	t <sub>2</sub>	0.8
3) Сидоров А.Ю.	III	64,75	t <sub>3</sub>	1.2
4) Кузькин П.А.	I	42,4	t <sub>4</sub>	1.1

#### Задача 4.

Тарифная ставка рабочего V разряда составляет \_\_\_\_ руб./ч. Продолжительность рабочего дня 8 ч. Количество рабочих дней в месяце \_\_\_\_ . Норма выработки 15 пар в смену. Фактическая выработка за месяц \_\_\_\_ пар.

Рассчитайте заработную плату рабочего за месяц:

- а) при простой повременной системе оплаты труда;
- б) повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10 % от тарифа);
- в) прямой сдельной оплате труда (расценка за одну пару – 50,0 руб.);
- г) сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки);
- д) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,8).

#### Задача 5

Определить заработок рабочего за месяц. Рабочий сдельщик 6 разряда выполнил норму выработки на 120%. Его заработок по сдельным расценкам составил \_\_\_\_ руб. По положению сдельные расценки за продукцию сверх 110% нормы увеличиваются на 20%.

### Задача №6

Бригада ремонтников за месяц собрала \_\_\_\_\_ изделий, нормативная трудоемкость сборки одного изделия \_\_\_\_\_ часа. В месяце 20 рабочих дней, продолжительность смены 8 ч.

Рабочий	Разряд	Часовая тарифная ставка, р.	Отработанное время, час.	Тарифный коэффициент	КТУ	Количество баллов	Оплата 1 балла, в руб.	ФОТ
1	3	66	t1	1,2	КТУ <sub>1</sub>			
2	2	54,5	t2	1,1	КТУ <sub>2</sub>			
3	4	68	t3	1,33	КТУ <sub>3</sub>			
4	4	68	t4	1,33	КТУ <sub>4</sub>			
5	4	68	t5	1,33	КТУ <sub>5</sub>			
Итого						К <sub>бал.общ</sub>		*

Определить заработную плату каждого работника бригады:

- 1) с помощью расчета часо-коэффициентов.
- 2) с помощью расчета коэффициента трудового участия.
- 3) с помощью расчета коэффициента приработка.

#### 4. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2017, - 256 с.
2. Булатов А.С. Экономика [Текст]: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЭкономистЪ, 2015. - 896 с.

###### Дополнительные источники:

1. Основы экономики Учебник / Е. Ф. Борисов. - М.: Дрофа, 2018. - 416 с.
2. Экономика организации Учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.
3. Экономика фирмы Словарь-справочник / Под ред. В.К. Скляренко, О.И. Волкова. М. : ИНФРА-М, 2016. - 401 с.

###### Интернет источники:

- 1.Электронный ресурс Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Форма доступа: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 29.08.2019)
- 2.Электронный ресурс Федеральной налоговой службы. Форма доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (дата обращения 29.08.2019)
- 3.Консультация по вопросам бизнес-планирования и лидерства: <http://melnikne.livejournal.com/> (дата обращения 29.08.2019)
- 4.Электронная литература для разработки бизнес-планов. Форма доступа: <http://www.biznesplan.su/5221.html> (дата обращения 29.08.2019)
- 5.Электронный ресурс Министерства финансов. Форма доступа: [www.minfin.rinet.ru](http://www.minfin.rinet.ru) (дата обращения 29.08.2019)
- 6.Электронный ресурс: Экономика и менеджмент. Форма доступа: [www.economics.ru](http://www.economics.ru) (дата обращения 29.08.2019)
- 7.Электронный ресурс: Экономика предприятий и отрасли. Форма доступа: [revolution.allbest.ru](http://revolution.allbest.ru) (дата обращения 29.08.2019)
- 8.<http://www.aup.ru/library/> Электронная библиотека экономической и деловой литературы. (дата обращения 29.08.2019)
- 9.<http://www.gks.ru> (Официальный сайт Государственного комитета РФ по статистике) (дата обращения 29.08.2019)