

Департамент внутренней и кадровой политики белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1 .  
от « 31 » августа 2020 г.  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Горлова Е.В.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
по выполнению самостоятельных работ  
по дисциплине  
ОУД. 05 «ИСТОРИЯ»

по специальности  
22.02.06 - Сварочное производство

Квалификация техник

Разработчик:  
Преподаватель  
Белгородский индустриальный  
колледж  
Рыжих Н.А.

Белгород 2019 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1 Краткая характеристика дисциплины, ее цели и задачи	3
1.2 Перечень внеаудиторных самостоятельных работ	5
2. Рекомендации по работе при выполнении заданий	6
3. Информационное обеспечение обучения	13
Приложение 1. Пример оформления титульного листа доклада (реферата)	14

## **Пояснительная записка**

### **1.1. Краткая характеристика дисциплины, ее цели и задачи**

Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы разработаны в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 - Сварочное производство

Структура методических указаний определена последовательностью изучения дисциплины ОУД. 05 «ИСТОРИЯ», программой 22.02.06 - Сварочное производство предусмотрено выполнение внеаудиторных самостоятельных работ в количестве 51 часов.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- *для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, Интернета и др.

- *для закрепления и систематизации знаний:* работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- *для формирования умений:* решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Приветствуется выполнение заданий, не предусмотренных в данных методических указаниях, самостоятельно изучаемые материалы могут быть зачтены и учтены в выставлении оценок по итогам семестра.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

#### **1. Личностные:**

- Воспитывать уважения к историческому прошлому, своей культуре осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России
- Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения

#### **2. Метапредметные:**

- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
- Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения

- Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений
- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

### 3. Предметные:

- Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
- Знать периодизацию всемирной и отечественной истории
- Знать историческую обусловленность современных общественных процессов
- Понимать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

### 4. Коммуникативные:

- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса и представляют собой дополнение к учебникам и учебным пособиям в рамках изучения дисциплины ОУД 05.«ИСТОРИЯ»

## 1.2. Перечень внеаудиторной самостоятельной работы

Раздел/ Тема	Наименование внеаудиторной самостоятельной работы	Форма контроля	Кол. час.
<b>Введение</b> <b>Раздел 1.</b> <b>Древнейшая стадия истории человечества.</b>			
Древнейшая стадия истории человечества.	С.р.№1 Подготовка доклада на тему: «Археологические памятники каменного века на территории России». Подготовка презентации на тему: «Мировоззрение первобытного человека».	Тестовый контроль	1
<b>Раздел 2.</b> <b>Цивилизации Древнего мира</b>			
Древнейшие государства.	С.р.№2.1 Работа с учебником,	Составление плана ответа по	1

Великие державы Древнего Востока	стр. 30–37. На основании материала учебника, заполнить таблицу «Этапы истории древнего Египта». Подготовка доклада: «Боги и мифы Древнего Египта»	теме	
Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.	С.р.№2.2 Составить таблицу: «Зарождение демократии в Афинах»	Фронтальная аналитическая беседа	1
<b>Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века.</b>			
Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания	С.р.№3.1 Подготовка доклада: «Зарождение ислама и его основные принципы» Работа с атласом: «Завоевательная политика мусульман»	Работа с контурной картой, чтение карты	1
Византийская империя. Восток в Средние века.	132-138 С.р.№3.2 Заполнить таблицу: «Основные хозяйственные и культурно-исторические достижения китайцев»	Составление таблицы	1
Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе. Средневековый западно-европейский город.	С.р.№3.3 Заполните таблицу: «Направление походов Карла Великого». Подготовить доклад: «Феномен западноевропейского средневековья»	Составление таблицы Тестовый контроль	1
Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы.	С.р. №3.4 Работа с контурной картой: обозначьте основные направления крестовых походов.	Чтение карты Работа с терминами	1
<b>Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству.</b>			
Образование Древнерусского государства.	<b>Консультация</b>	Работа с контурной картой, чтение	

Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.		карты	
Раздробленность на Руси	С.р№4.2 Работа с контурной картой. Закрасьте различными цветами территории: Новгородской земли, Владимиро-Суздальского. Галицко-Волынского и др. княжеств. Надпишите их названия	Работа с контурной картой, чтение карты Составление таблицы	1
Древнерусская культура.	С.р№4.3 Подготовка презентации на тему: «Особенности древнерусской культуры».	Составление плана ответа по теме	1
Монгольское завоевание и его последствия.		Исторический диктант	
Начало возвышения Москвы. Образование единого Российского государства.	С.р№4.5 Подготовка презентации «Дмитрий Донской как государственный деятель и полководец». Заполнить таблицу: «Предпосылки централизации Русского государства».	Формирование вопросов по карте, картине, иллюстрации	1
<b>Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</b>			
Россия в правление Ивана Грозного.	С.р№5.1 Используя дополнительную литературу, сравнить деятельность Ивана Грозного и современных ему правителей других стран. Подготовка доклада на тему: «Опричнина Ивана Грозного. Причины, сущность, последствия».	Работа над текстом с ошибками	1
Смутное время начало XVII века Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.		Составление рассказа	
Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII-XVII веков.	С.р№5.3 Подготовка доклада на тему: «Раскол в Русской Православной Церкви» Подготовка доклада на тему: ««Обмирщение» русской культуры в XVII в. ».	Тестовый контроль	1
<b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке</b>			

<p>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.</p>	<p>С.р№6.1 Подготовка презентации «Герои Великих географических открытий». Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из путешественников XV- XVIвв.</p>	<p>Защита рефератов</p>	<p>1</p>
<p>Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.</p>	<p>С.р№6. Подготовка доклада на тему: «Титаны эпохи Возрождения». Подготовка презентации на тему: «Европа в период Реформации и Контрреформации»</p>	<p>Фронтальная аналитическая беседа</p>	<p>1</p>
<p>Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII—XVIII веках.</p>	<p>С.р№6.3 Заполнить таблицу: «Причины Английской буржуазной революции»</p>	<p>Фронтальная аналитическая беседа</p>	<p>1</p>
<p>Страны Востока в XVI — XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.</p>	<p>С.р№6.4 Подготовка презентации на тему : “Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.”</p>	<p>Хронологический диктант</p>	<p>1</p>
<p>Международные отношения в XVII—XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.</p>	<p>С.р№6.5 Заполните таблицу: ”Деятели просвещения” Подготовка доклада на тему: “Революции XII-XIII веков, как порождения модернизационных процессов»</p>	<p>Защита рефератов</p>	<p>1</p>
<p><b>Раздел 7. Россия в концеXVII - XIII веке. От царства к империи</b></p>			
<p>Россия эпоху петровских преобразований.</p>	<p>С.р№7.1 Заполните таблицу: «Положительные и отрицательные последствия Петровских реформ. Дайте собственную оценку этим реформам».</p>	<p>Составление таблицы</p>	<p>1</p>

	Подготовка доклада на тему: «Государственные и социальные реформы Петра I, их историческое значение».		
Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	С.р№7.2 Подготовка доклад на тему: "Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение"	Фронтальная аналитическая беседа	1
Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	С.р№7.3 Работа с учебником. На основании материала учебника выписать причины дворцовых переворотов. Подготовка презентации на тему: «Дворцовые перевороты в России XVIIIв. Причины, механизм, итоги». Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк о Екатерине II. Заполните таблицу: Основные реформы Екатерины II	Рефераты, защита рефератов	1
Русская культура XVIII века	С.р№7.4 Работа с материалом учебника стр. 125-130. Дайте характеристику развития русской культуры XIII-XVII вв. Подготовка доклада на тему: "Обмирщение" русской культуры в XVIIIв"	Защита рефератов	1
<b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</b>			
Промышленный переворот и его последствия.	<b>Консультация</b>	Составление рассказа	
Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.	Подготовка презентации на тему: "Гражданская война в США"	Хронологический диктант	1
<b>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</b>			
Колониальная экспансия	С.р№9.1 Используя дополнительную литературу,	Работа над текстом с	1



европейских стран. Индия. Китай и Япония	напишите биографический очерк об одном из политических деятелей Китая и Японии XIX века.. Подготовка доклада «Судьба Индии в «короне» Британской империи».	ошибками	
<b>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</b>			
Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов	С.р.10.1 Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из государственных деятелей времен Александра I.	Фронтальная аналитическая беседа	1
<i>Внутренняя политика Николая I</i> Общественное движение во второй четверти XIX века.	С.р.№10.1 Работа с учебником. На основании материала учебника заполните таблицу «Течения в общественной жизни России»	Составление плана ответа по теме	1
Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	С.р.№10.3 Подготовка доклада «Крымская война и ее значение для России».	Тестовый контроль	1
Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы	С.р.№10.4 Подготовка презентации «Реформы Александра II. Итоги реформ, их историческое значение». Подготовка доклада: «Александр II- человек и государственный деятель» Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об Александре III.	Рефераты, защита рефератов	1
Общественное движение во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века.	С.р.№10.5 На основании материала учебника выпишите требования выдвигавшиеся российскими либералами в середине 50-х - начале 60-х годов.	Терминологический диктант и тестирование	1
Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века.	С.р.№10.6 Подготовка презентации на тему: «Великие реформы и русская культура». Подготовка доклада «Русско-турецкая война 1877-1878гг. и ее результаты».	Защита рефератов	1
<b>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</b>			
Мир в начале XX века. Пробуждение	С.р. №11.1 Составить сравнительную таблицу «Страны	Составление рассказа	1

Азии в начале XX века.	Европы и Россия в начале 20 века».		
Россия на рубеже XIX—XX веков. Революция 1905 — 1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ.	С.р№11.2 На основании материала учебника и дополнительной литературы охарактеризуйте цели столыпинской реформы. Подготовка доклада «Реформы С.Ю. Витте». Используя дополнительную литературу, напишите историческое эссе об одном из эпизодов русско-японской войны.	Работа над текстом с ошибками.	1
Серебряный век русской культуры.	С.р№11.3 Подготовка презентации на тему: “Серебряный век русской культуры.”	Защита рефератов	1
Первая мировая война. Боевые действия 1914 — 1918 годов. Первая мировая война и общество.	С.р№11.4 Используя дополнительную литературу, напишите историческое эссе об одном из эпизодов Первой мировой войны	Работа с контурной картой	1
Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	С.р№11.5 Подготовка презентации «Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде в 1917г». Работа с учебником стр. 309-313. На основании материала учебника ответить на вопрос: «Могли ли белые, по вашему мнению, победить в Гражданской войне? Приведите аргументы в подтверждение своего мнения». Работа с учебником. На основании материала учебника заполнить таблицу «Мероприятия Временного правительства». Подготовка доклада на тему : «Отречение Николая II от престола».	Соотнесение исторических личностей	1
Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.	С/р №11.6 Подготовка презентации “ Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде в 1917г”. Работа с учебником. На основании материала учебника ответить на вопрос: “Могли ли белые, по вашему мнению, победить в Гражданской войне? Приведите аргументы в подтверждение своего мнения”.	Хронологический диктант	1
<b>Раздел 12.Между мировыми</b>			

<b>войнами</b>			
Европа и США. Недемократические режимы	С.р. №12.1 Работа с учебником. На основании материала учебника заполнить таблицы: «Особенности мирового экономического кризиса 1929-1932г», «Варианты выхода из кризиса»	Составление таблицы	1
Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения. Культура в первой половине XX века.	С.р№12.2 Работа с учебником стр. 313-325. На основании материала учебника заполнить таблицы: «Особенности мирового экономического кризиса 1929-1932г», «Варианты выхода из кризиса»	Защита рефератов	1
Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	С.р№12.3 На основании материала учебника заполнить таблицу: “Основные черты новой экономической политики” Подготовка доклада на тему: «НЭП: причины, содержание, результаты».	Тестовый контроль	1
Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы	12.4 Используя дополнительную литературу, напишите историческое эссе об одной из строек первых пятилеток.	Фронтальная аналитическая беседа	1
Советская культура в 1920— 1930-е годы.	Конспект. С.р.12.4 Подготовка доклада: “Культурная революция”: задачи и направления.	Защита рефератов	1
<b>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>			
Накануне мировой войны.	С.р№13.1 Подготовка доклада на тему: ««Странная война» в Европе»	Составление плана ответа по теме	1
Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	С.р№13.2 Работа с контурной картой. Отметьте страну, нападением на которую началась Вторая Мировая Война. Как была разделена ее территория в сентябре 1939 года?	Работа с контурной картой	1
СССР в годы Великой Отечественной войны	<b>Консультация</b>	Формирование вопросов по карте	2

Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена победы.	С.р. №13.4 Работа с контурной картой. Задание: Обозначьте положения советских войск и войск союзников к концу войны. На основании материала учебника, заполнить таблицу: «Итоги и последствия Второй мировой войны»	Составление таблицы	1
<b>Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века</b>			
Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны	С.р. №14.1 На основании материала учебника, составьте таблицу отражающую хронологию конфликтов второй половины 20 начала 21 века. Подготовка доклада на тему: «Корейская война: ход и результаты».	Хронологический диктант	1
Страны Восточной Европы.	С.р.№14.2 Подготовка презентации на тему: «Европейская интеграция». Подготовка доклада на тему: «Новый взгляд на права человека».	Фронтальная аналитическая беседа	1
Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.	С.р.№14.3 Работа с учебником. На основании материала учебника, заполнить таблицу «Этапы крушения колониальной системы». Подготовка презентации на тему: «Вторая мировая война – кризис метрополий».	Тестовый контроль	1
Международные отношения. Развитие культуры	С.р.№14.4 Подготовка презентации на тему: «Реалистические и модернистские направления в искусстве». Подготовка доклада на тему: «Карибский кризис — порог ядерной войны».	Индивидуальный ответ у доски	1
<b>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы</b>			
СССР в послевоенные годы.	С.р.№15.1 Подготовка доклада на тему: «Дело врачей». Подготовка доклада на тему: «Восстановление разрушенного войной хозяйства».	Фронтальная аналитическая беседа	1
СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	С.р. №15.2 Работа с учебником. На основании материала учебника	Реферат и защита реферата	1

	заполните таблицу « Плюсы и минусы Хрущевской оттепели». Используя дополнительную литературу, напишите биографический очерк об одном из деятелей советской культуры 1953-1964 .		
СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	С.р. №15.3 Подготовка презентации на тему: « Афганская война». Подготовка доклада на тему: «Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина».	Составление плана ответа по теме	1
СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).	С.р. №15.4 Подготовка доклада на тему: « Перестройка в СССР: причины, ход, последствия». Работа с учебником. Стр. 411-418. на основании материала учебника, заполнить таблицу «Распад СССР: причины и последствия».	Составление таблицы	1
<b>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков</b>			
Формирование российской государственности.	С.р. №16.1 Подготовка доклада на тему: « Политический кризис осени 1993 года в оценках современников». Подготовка презентации на тему: « Российская экономика в мировой экономической системе».	Индивидуальный ответ у доски	1
Развитие экономики социальной сферы в начале XXI века. Политические лидеры и общественные деятели современной России.			
<b>Итого</b>			<b>51</b>

## 2. Рекомендации по работе при выполнении заданий

## 2.1 Методические рекомендации по разработке конспекта лекции

Конспект – краткое изложение существенного содержания информации; вид письменного сообщения; запись мыслей других лиц в свернутой, обобщенной форме, которая впоследствии служит базой для восстановления первоначального материала.

Конспектирование - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Для того, что составить конспект лекции необходимо придерживаться следующей последовательности:

- 1) Подобрать необходимую литературу.
- 2) Проанализировать имеющийся материал: выявить незнакомые термины, определить степень сложности материала.
- 3) Разбить материал на части, определить последовательность этих частей.
- 4) Обозначить основные тезисы каждой части.
- 5) Оформить конспект в рабочей тетради с указанием темы.

### Критерии оценки конспекта

- 1) Оформление конспекта: выделение заголовков, последовательность изложения материала.
- 2) Умение определить вступление, основную часть, заключение.
- 3) Выделение главной мысли, определение деталей.
- 4) Умение переработать и обобщить информацию.

**Оценка «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; правильно и аккуратно выполняет все записи; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент выполнил неполно, но правильно изложено задание; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

## **2.2 Методические рекомендации по разработке сообщения**

Содержимое сообщения представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Цель сообщения – информирование кого-либо о чём-либо. Тем не менее, сообщения могут включать в себя такие элементы как рекомендации, предложения или другие мотивационные предложения.

Порядок подготовки сообщения по теме аналогичен последовательности разработанной для подготовки к конспектированию лекции.

После разработки конспекта сообщения по заданной теме, определяются основные моменты, которые необходимо сообщить остальным студентам.

Выступление с сообщением не должно превышать 5...7 минут. После выступления докладчика предусматривается время для его ответов на вопросы аудитории и для резюме преподавателя.

### **Критерии оценки сообщения**

- 1) Соответствие материала содержанию темы;
- 2) Глубина проработки материала;
- 3) Логичность и последовательность изложения;
- 4) Обоснованность и доказательство выводов;
- 5) Грамотность и полнота использования источников;
- 6) Наличие примеров.

**Оценка «отлично»** - учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

**Оценка «хорошо»** - по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

**Оценка «удовлетворительно»** - студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** - сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

### **2.3 Методические рекомендации по разработке доклада**

Доклад – это вид самостоятельной работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад требует составления плана, подбора источников, систематизации полученных сведений, выводов, обобщения, объем данной работы составляет до 5 страниц печатного текста.

При подготовке доклада необходимо придерживаться определенной последовательности:

- 1) Подбор и изучение основных источников по теме (не менее 5).
- 2) Обработка и систематизация материала, разделение и систематизация материала в необходимой последовательности;
- 3) Подготовка выводов и обобщений;
- 4) Разработка плана доклада;
- 5) Написание доклада;
- 6) Выступление с результатами доклада.
- 7) Последний пункт может варьироваться в зависимости от требований преподавателя (доклад может быть письменный и устный).

#### **Критерии оценки доклада**

- 1) Соответствие материала содержанию темы;
- 2) Глубина проработки материала;
- 3) Логичность и последовательность изложения;
- 4) Обоснованность и доказательство выводов;
- 5) Грамотность и полнота использования источников;
- 6) Наличие примеров.

**Оценка «отлично»** ставится, в случае если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

**Оценка «хорошо»** – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **2.4 Методические рекомендации по подготовке реферата**

Реферат – это один из самых сложных видов самостоятельной работы с книгой. Подготовка реферата и выступление с его изложением углубляет знания, расширяет кругозор, приучает логически, творчески мыслить, развивать культуру речи.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским



текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферат - письменная работа объемом 10-15 печатных страницы, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат, как и доклад состоит из нескольких частей:

- 1) Титульный лист (см. приложение А).
- 2) Содержание (в нем последовательно указываются пункты доклада, страницы, с которых начинается каждый пункт).
- 3) Введение (формулируется суть рассматриваемой проблемы, обосновывается актуальность и значимость темы в современном мире).
- 4) Основная часть (основная часть состоит из нескольких разделов, каждый из которых последовательно раскрывает тему реферата, утверждения подтверждаются доказательствами).
- 5) Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме реферата).
- 6) Список литературы.

#### Требования к оформлению реферата

Объемы рефератов колеблются от 5...10 печатных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. Рекомендуется шрифт Times New Roman 14, интервал – 1,5. Таблицы оформляются шрифт Times New Roman 12, интервал – 1. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

#### Критерии оценки реферата

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- правильность формулирования цели, определения задач исследования, соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов;
- всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала;
- использование литературных источников; – культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

**Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## 2.5 Методические рекомендации по подготовке презентации

Электронная презентация (видео материалы) – это набор слайдов, призванных быстро и эффективно донести до аудитории некоторую информацию. Презентация позволяет дополнять информацию изображениями и спецэффектами. Всё это повышает интерес слушателей представляемой информации и эффективность восприятия.

Вся работа по созданию презентаций организуется в несколько этапов.

- 1) Сбор и изучение информации по теме.
- 2) Выделение ключевых понятий.
- 3) Структурирование текста на отдельные смысловые части.

Объём презентации ограничивается 10 слайдами. Составление сценария презентации предполагает обдумывание содержания каждого слайда, его дизайна. Создание слайдов предполагает внесение текстовой информации, а затем поиск и размещение необходимых иллюстраций, схем, фотографий, графических элементов. Важно обращать внимание на особенности визуального восприятия расположенных на слайде объектов. Размер букв, цифр, знаков, их контрастность определяются необходимостью их четкого рассмотрения с любого места аудитории, предпочтение отдавать спокойным цветам фона. Иллюстрационные материалы располагают так, чтобы они максимально равномерно заполняли все экранное поле. Текстовой информации должно быть очень немного, желательно использовать приемы выделения значимых терминов, понятий. Анимация не должна быть слишком активной.

### **Критерии оценки презентации**

**Оценка «отлично»** ставится, если работа соответствует проблемному вопросу и раскрывает часть основного вопроса; демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов, содержание полностью раскрывает поставленную цель, демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов; предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии); указаны пути решения проблемы; дизайн логичен и очевиден; нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических, ни речевых.

**Оценка «хорошо»** ставится, если работа соответствует проблемному вопросу; почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы; работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются; содержание раскрывает цель, но с небольшими моментами, которые не уточняются; указаны не все пути решения проблемы; Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию. Минимальное количество ошибок.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если работа не совсем соответствует проблемному вопросу; не все важнейшие компоненты работы выполнены; содержание раскрывает цель, но не полностью; пути решения проблемы указаны некорректно; дизайн случайный; есть ошибки, мешающие восприятию.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если содержание не раскрывает цель; работа сделана фрагментарно и демонстрирует минимальное понимание; элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него; много ошибок, делающих материал трудночитаемым.

#### **4. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) [Текст]: учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 7-е изд., испр. - М.: Академия, 2018. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины).
2. История [Текст] / П.С. Самыгин [и др.]. – изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. [2008, 2009, 2010] – 474, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).
3. История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. -Москва: КноРус, 2018. - 306 с. - СПО. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/929477>

##### **Дополнительная литература**

1. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. - Москва: КноРус, 2019. - 304 с. - СПО. -Режим доступа:<http://www.book.ru/book/929977>

История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. – Москва: КноРус, 2014. – 536 с. –Режим доступа:<http://www.book.ru/book/926705>

## Приложение 1

### Пример оформления титульного листа доклада (реферата)

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

Самостоятельная работа № \_\_\_\_  
(указать наименование работы: реферат, доклад и т.д.)  
по дисциплине  
ОУД. 05 «ИСТОРИЯ»

На тему: « \_\_\_\_\_ »

Выполнил(а) студент(ка) \_\_\_\_ группы  
ФИО полностью  
Проверил  
ФИО полностью

Белгород 202\_\_ г.