

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

Рассмотрено
ЦК «Общеобразовательных и
социально-экономических
дисциплин»
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2020 г.
Председатель _____ цикловой
комиссии
_____ Горлова Е.В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению практических работ
по дисциплине
ОУД.12 Право

по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация: операционный логист

Разработчик:
Преподаватель ОГАПОУ
Белгородский индустриальный
колледж
Гонтарь Т.Л.

Белгород 2019 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
1.1 Краткая характеристика дисциплины, ее цели и задачи. Место практических работ в курсе дисциплины	3
1.2 Организация и порядок проведения практических работ	3
1.3. Общие указания по выполнению практических работ	3
1.4. Критерии оценки результатов выполнения практических работ	4
2. Тематическое планирование практических работ	5
3. Содержание практических работ	6
Практическая работа №1. Классификация и определение норм права	7
Практическая работа №2. Правовые отношения	17
Практическая работа №3. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	22
Практическая работа №4. Порядок обращения в правоохранительные органы	26
Практическая работа №5. Порядок защиты прав собственности. Права потребителей	31
Практическая работа №6. Правовое регулирование образовательной деятельности	
Практическая работа №7. Семейное право и наследственное право	
Практическая работа №8. Трудовое право	
Практическая работа №9. Административное право и административный процесс	
Практическая работа №10. Преступления и наказания за них.	
Практическая работа №11. Уголовное право и уголовный процесс	
Практическая работа №12. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	
4. Информационное обеспечение обучения	34

Пояснительная записка

1.1. Краткая характеристика дисциплины, ее цели и задачи. Место практических работ в курсе дисциплины ОУД.12 Право

Дисциплина ОУД.12 Право является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.02.- Страховое дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Дисциплина ОУД.12 Право изучается в I-II семестре. Рабочей программой предусмотрено 18 часов на выполнение практических работ, что составляет 22 % от обязательной учебной нагрузки 85 часов.

Цель настоящих методических рекомендаций: оказание помощи обучающимся в выполнении практических работ по дисциплине ОУД.12 Право, качественное выполнение которых поможет обучающимся освоить обязательный минимум содержания дисциплины и подготовиться к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

1.2. Организация и порядок проведения практических работ

Практические работы проводятся после изучения теоретического материала. Введение практических работ в учебный процесс служит связующим звеном между теорией и практикой. Они необходимы для закрепления теоретических их знаний, а также для получения практических навыков и умений. При проведении практических работ, задания выполняются студентом самостоятельно, с применением знаний и умений, усвоенных на предыдущих занятиях, а также с использованием необходимых пояснений, полученных от преподавателя. Обучающиеся должны иметь методические рекомендации по выполнению практических работ, конспекты лекций и один из рекомендованных учебник.

1.3. Общие указания по выполнению практических работ

Курс практических работ по дисциплине ОУД.12 Право предусматривает проведение 12 работ, посвященных изучению:

- истории философии;
- проблемы человека в разделе антропология;
- познания, специфики научного исследования мира.

При подготовке к проведению практической работы необходимо:

- ознакомиться с целями проведения практической работы;
- ознакомиться с вопросами и порядком выполнения работы.

Выполнение практической работы обучающийся осуществляет в рабочей тетради или тетради для практических работ.

1.4. Критерии оценки результатов выполнения практических работ

Критериями оценки результатов работы обучающихся являются: уровень усвоения обучающимся учебного материала; умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач; сформированность общих и профессиональных компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины право обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям СПО: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.

ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.

ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей.

ОК 10. Работать с общим и специализированным программным обеспечением;
по специальности , 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальностям СПО формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Критерии оценивания работ:

Оценка	Критерии оценивания
5	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения, содержит результаты и выводы, все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики выполнены аккуратно. Обучающийся владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
4	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения, содержит результаты и выводы, все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики выполнены аккуратно. Обучающийся владеет теоретическим материалом, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

3	Работа выполнена в полном объеме, содержит результаты и выводы, все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики выполнены аккуратно. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, допуская ошибки на дополнительные вопросы.
2	Работа выполнена не полностью. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента **127** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **85** часов,
- практических работ обучающихся- **18** часов,
- самостоятельной работы обучающегося - **36** часов,
- консультации – **6** часов.

2. Тематическое планирование практических работ

	Наименование тем	Виды и название работ студента	Количество часов на выполнение работы
Тема 2.	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы		1
Тема 2.2.	Источники права	Практическое занятие №1. Классификация и определение норм права.	1
Тема 3	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности		1
Тема 3.3.	Понятие правовой системы общества	Практическая работа №2. Правовые отношения	1
Тема 4.	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации		2
Тема 4.3.	Конституция Российской Федерации — основной закон страны	Практическое занятие №3. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	2
Тема 5	.Правосудие и правоохранительные органы		1
Тема 5.2	Правоохранительные органы Российской Федерации	Практическое занятие №4. Порядок обращения в правоохранительные органы	1
Тема 6.	Гражданское право. Организация предпринимательства в России		1
Тема 6.5	Правовое регулирование защиты предпринимателей и прав потребителей.	Практическая работа №5. Порядок защиты прав собственности. Права потребителей	1
Тема 8.	Правовое регулирование образовательной деятельности		2

Тема 8.2.	Правовое регулирование образовательной деятельности	Практическая работа №6. Правовое регулирование образовательной деятельности	2
Тема 9.	Семейное право и наследственное право		2
Тема 9.4.	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	Практическая работа №7. Семейное право и наследственное право	2
Тема 10.	Трудовое право		2
Тема 10.4.	Правовое регулирование трудовых отношений.	Практическая работа №8. Трудовое право	2
Тема 11.	Административное право и административный процесс.		2
Тема 11.4.	Административное право и административный процесс.	Практическая работа №9. Административное право и административный процесс	2
Тема 12.	Уголовное право и уголовный процесс		3
Тема 12.3.	Уголовная ответственность и наказание	Практическое занятие №10. Преступления и наказания за них.	1
Тема 12.6.	Уголовное право и уголовный процесс	Практическое занятие №11. Уголовное право и уголовный процесс	2
Тема 13.	Тема 13.Международное право как основа взаимоотношений государств мира		1
Тема 13.1	Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Практическая работа №12. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	1
		Итого:	18

3. Содержание практических работ

Практическое занятие №1 Классификация и определение норм права

Продолжительность практического занятия – 1 час

Цель занятия:

На основе полученных теоретических знаний о природе, структуре, видах юридических норм, способах их изложения в нормативных правовых актах приобрести практические навыки определения видов норм права, их структурных элементов; сформировать умение логического восстановления содержания правовой нормы в различных статьях нормативных правовых актов.

Методы и дидактические приемы поставленной цели – анализ в ходе занятия нормативного материала, выполнение специальных заданий.

Задание 1.

Определить, сколько норм содержится в указанных статьях нормативных правовых актов, и видовую принадлежность этих норм в зависимости от классификационных оснований.

1.1. «Брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения» (ст. 40 Семейного Кодекса РФ).

1.2. «Клад, то есть зарытые в земле или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен либо в силу закона утратил на них право, поступает в собственность лица, которому принадлежит имущество (земельный участок, строение и т. п.), где клад был сокрыт, и лица, обнаружившего клад, в равных долях, если соглашением между ними не установлено иное.

При обнаружении клада лицом, производившим раскопки или поиск ценностей без согласия на это собственника земельного участка или иного имущества, где клад был сокрыт, клад подлежит передаче собственнику земельного участка или иного имущества, где был обнаружен клад» (п. 1 ст. 233 ГК РФ).

1.3. «Мелкое хулиганство, то есть нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам или другие действия, демонстративно нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан, – влечёт наложение административного штрафа в размере от пяти до пятнадцати минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток» (ст. 20.1 КоАП РФ).

2.2. «О совершении административного правонарушения составляется протокол, за исключением случаев, предусмотренных статьей 28.4, частью 1 статьи 28.6 настоящего Кодекса» (ст. 28.2 КоАП РФ).

2.3. «Вымогательство, то есть требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершение других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких, – наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет со штрафом в размере до пятидесяти минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного месяца либо без такового» (ст. 163 УК РФ).

2.4. «За причиненный ущерб работник несет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка, если иное не предусмотрено настоящим Кодексом или иными федеральными законами» (ст. 241 Трудового кодекса РФ).

Задание 2.

Проведите сравнительный анализ правовых норм и других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых предписаний, выявите отличительные признаки.

Вопросы для сравнения	Право	Нормы морали	Корпоративные нормы
<i>Способ установления</i>			
<i>Форма закрепления</i>			
<i>Способ защиты</i>			
<i>Сфера действия</i>			

Задание 3.

Методические указания. *Необходимо осуществить комплексный анализ правовой нормы: а) определить элементы структуры правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию); б) определить вид каждого из структурных элементов юридической нормы.*

3.1. Совершение сделки, связанной с драгоценными металлами, природными камнями либо с жемчугом, в нарушении правил, установленных законодательством Российской Федерации, а равно незаконное хранение, перевозка или пересылка драгоценных металлов, природных драгоценных камней либо жемчуга в любом виде, состоянии, за исключением ювелирных и бытовых изделий и лома таких изделий, – наказывается штрафом в размере от двухсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода за период от двух до пяти месяцев, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет (ч. 1, ст. 191 УК РФ).

3.2. Осуществление предпринимательской деятельности без регистрации либо без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно, а также с нарушением условий лицензирования (незаконное предпринимательство), совершенное в течении года после наложения административного взыскания – наказывается лишением свободы на срок до одного года либо штрафом от ста до пятисот минимальных размеров оплаты труда с компенсацией имущества или без таковой (ст. 162 УК РФ).

3.3. Если предмет залога погиб или поврежден либо право собственности на него или право хозяйственного ведения прекращено по основаниям, установленным законом, залогодатель вправе в разумный срок восстановить предмет залога или заменить его другим равноценным имуществом, если договором не предусмотрено иное (п. 2. ст. 345 ГК РФ).

3.4. «1. Самовольной постройкой является жилой дом, другое строение, сооружение или иное недвижимое имущество, созданное на земельном участке, не отведенном для этих целей в порядке, установленном законом и иными правовыми актами, либо созданное без получения на это необходимых разрешений или с существенным нарушением градостроительных и строительных норм и правил.

2. Лицо, осуществившее самовольную постройку, не приобретает на нее право собственности. Оно не вправе распоряжаться постройкой - продавать, дарить, сдавать в аренду, совершать другие сделки.

Самовольная постройка подлежит сносу осуществившим ее лицом либо за его счет, кроме случаев, предусмотренных пунктом 3 настоящей статьи.

3. Право собственности на самовольную постройку может быть признано судом за лицом, осуществившим постройку на не принадлежащем ему земельном участке, при условии, что данный участок будет в установленном порядке предоставлен этому лицу под возведенную постройку.

Право собственности на самовольную постройку может быть признано судом за лицом, в собственности, пожизненном наследуемом владении, постоянном (бессрочном) пользовании которого находится земельный участок, где осуществлена постройка. В этом случае лицо, за которым признано право собственности на постройку, возмещает осуществившему ее лицу расходы на постройку в размере, определенном судом» (ч. 2, 3, ст. 222. ГК РФ).

Практическое занятие №2

Правовые отношения

Продолжительность практического занятия – 1 час

Цель занятия:

На основе полученных теоретических знаний о правовых отношениях научиться определять структурные элементы норм права, классифицировать нормы права по различным основаниям.

Методы и дидактические приемы поставленной цели – анализ в ходе занятия нормативного материала, выполнение специальных заданий.

Задание №1 *Расчлените нижеприведенные нормы права на структурные элементы, определите вид каждого структурного элемента по всем известным Вам классификациям, а также вид нормы в целом.*

«Виды заработка и (или) иного дохода, которые получают родители в рублях и (или) в иностранной валюте и из которых производится удержание алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в соответствии со статьей 81 настоящего Кодекса, определяются Правительством Российской Федерации».

«В случае неисполнения должником обязательства изготовить и передать вещь в собственность, либо передать вещь в пользование кредитору, либо выполнить для него определенную работу кредитор вправе поручить выполнение обязательства третьим лицам либо выполнить его своими силами, если иное не вытекает из договора, и потребовать от должника возмещения понесенных необходимых расходов и других убытков.»

Статья 14. Понятие преступления

1. Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания.
 2. Не является преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного настоящим Кодексом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности.
-
-
-
-
-
-
-
-

Статья 20.21. Появление в общественных местах в состоянии опьянения

Появление на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, - влечет наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Статья 17. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака

Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка. «За неисполнение муниципальных правовых актов граждане, руководители организаций, должностные лица органов государственной власти и должностные лица органов местного самоуправления несут ответственность в соответствии с федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.»

Статья 110. Доведение до самоубийства

Доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего -наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок.

Задание 2

Письменно проклассифицировать по всем видам следующие юридические факты:
увольнение с работы

убийство человека

заключение договора купли-продажи квартиры

затопление дома при наводнении

обнаружение клада

вступление в брак

рождение ребенка

приватизация предприятия

нарушение правил дорожного движения

наступление пенсионного возраста

вынесение приговора судом

Разберите по составу правоотношение, возникающее между абитуриентом и вузом в период вступительных экзаменов, охарактеризовав следующие его элементы: субъекты правоотношения; объект правоотношения; содержание правоотношения

Практическое занятие №3

Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

Продолжительность практического занятия – 2 часа

Цель занятия:

На основе полученных теоретических знаний дайте определение понятиям «Конституция», «государство», «форма правления»; научиться сравнивать порядок формирования и полномочия ветвей власти, заполняя таблицу по определённым критериям, опираясь на источник права; закрепить теоретические знания об основах конституционного строя России.

Задание 1. Ответить на вопросы

Дать определения понятиям: «Конституция», «государство», «форма правления».

Почему в соответствии с теорией разделения властей первое место среди ветвей государственной власти занимает власть законодательная?

В чем отличие органа государства от учреждения государства? Приведите пример того и другого.

Провести сравнительный анализ механизма российского государства и любого зарубежного государства на выбор студента, с учетом формы государства. В Конституции РФ найти и законспектировать статьи характеризующие механизм Российского государства, общие принципы его организации и деятельности. Используя справочные правовые системы (Гарант, Консультант и т.д.) найти и проанализировать общие положения нормативных правовых актов, регулирующих образование и деятельность в РФ различных органов государственной власти, органов местного самоуправления, правовой статус государственных служащих.

План анализа системы органов законодательной власти:

	<u>Российская Федерация</u>	
наименование		
структура		
порядок формирования и деятельности		
срок полномочий		
полномочия(нормотворческие, кадровые, контрольные) правовой статус члена парламента		

План анализа системы органов исполнительной власти:

--	--	--

Наименование		
Состав		
Порядок формирования		
Ответственность		

План анализа системы органов судебной власти:

Принципы организации и деятельности		
Характер специализации		
Виды судебных систем		
Модель судебного конституционного контроля		

План анализа статуса главы государства (президент, премьер-министр)

Место в системе разделения властей		
Порядок назначения и смещения с должности		
Полномочия в законодательной сфере		
Исполнительной сфере		
судебной сфере		
представительские функции.		

Задание 2. Используя Конституцию РФ ответьте на вопросы.

Рекомендации по выполнению работы:

1. Практическая работа выполняется индивидуально, по вариантам.
2. Работа выполняется письменно на листах формата А4 или в рабочей тетради.
3. Для выполнения данной работы используйте знания, полученные на занятиях по дисциплине «Право», свой жизненный опыт и наблюдения.
4. Дайте ответы с указанием статей Конституции РФ.

Вариант 1.

1. Форма правления РФ _____
2. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ

3. Политика социального государства согласно Конституции РФ направлена на

4. Земля и другие природные ресурсы могут
находиться _____
5. На какой срок Конституция РФ предусматривает задержание лица до судебного
решения

6. За счет, каких средств оказывается бесплатная медицинская помощь гражданам в
государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения

7. Обязательно ли основное общее образование

8. Чьей помощью, согласно Конституции РФ, может пользоваться задержанный,
заключенный по стражу, обвиняемый в совершении преступления

9. Могут ли устанавливаться ограничения прав и свобод граждан в условиях
чрезвычайного положения

10. В каком случае гражданин РФ имеет право заменить несение военной службы на
альтернативную гражданскую службу

11. Чем определяется статус республики

12. Какие территории включает в себя территория РФ

13. Может одно и то же лицо занимать должность Президента РФ 2 срока подряд

14. Может ли Президент РФ формировать и возглавлять Совет Безопасности РФ

15. Кто осуществляет руководство внешней политикой РФ

16. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил РФ

17. Может ли Президент РФ назначить референдум

18. Кто решает вопросы гражданства РФ и предоставления политического убежища,
осуществляет помилование

19. Обязательны ли для исполнения на территории РФ указы и распоряжения
Президента РФ

20. Кто исполняет обязанности Президента РФ если Президент РФ не в состоянии их исполнять

21. Кем может быть отрешен от должности Президент РФ

22. Кто может выдвинуть обвинение против Президента РФ

23. Сколько депутатов входит в состав Государственной Думы

24. Кто может быть избранным депутатом Государственной Думы

25. Могут быть задержаны, арестованы, подвергнуты обыску члены Совета Федерации и депутату Государственной Думы

26. Кто назначает на должность заместителя Председателя Счетной палаты

27. Кто назначает на должность Председателя Центрального банка РФ

28. В течение, какого времени Президент РФ подписывает федеральный закон

29. Кто осуществляет исполнительную власть в РФ

30. Кто разрабатывает федеральный бюджет

31. Кто может выразить недоверие Правительству РФ

32. Сколько судей входят в состав Конституционного суда РФ

Вариант 2.

1. Согласно Конституции РФ, что является высшей ценностью

2. Из каких равноправных субъектов состоит РФ

3. Какие меры наказания допускаются только по решению суда

4. Государственную власть в РФ осуществляют

5. Какая исключительная мера наказания устанавливается федеральным законом за особо тяжкие преступления против жизни

6. С какого возраста должны заботиться трудоспособные дети о нетрудоспособных родителях

7. Обязан ли обвиняемый доказывать свою невиновность

8. Может ли гражданин быть повторно осужден за одно и то же преступление

9. С какого возраста гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности

10. Назовите города федерального значения _____
11. Вправе ли республики устанавливать свои государственные языки

12. На какой срок избирается президент РФ

13. С чьего согласия Президент РФ назначает Председателя Правительства РФ

14. Кто может быть Президентом РФ _____
15. Кто назначает выборы Государственной думы _____
16. Кто осуществляет руководство внешней политикой РФ _____
17. Что издает Президент РФ _____
18. Когда незамедлительно сообщается о введении военного положения

19. Могут ли указы и распоряжения Президента противоречить Конституции РФ

20. С какого момента Президент РФ прекращает свои полномочия

21. В какой срок должно быть принято решение об отрешении Президента РФ от должности

22. Как называется парламент РФ _____
23. На каком основании может быть отрешен от должности президент РФ

24. Из каких палат состоит Федеральное Собрание

25. На какой срок избирается Государственная Дума

26. Когда собирается Государственная дума на первое заседание после избрания

27. Кто назначает выборы Президента РФ _____
28. Кто назначает на должность Председателя Счетной палаты

29. Кем принимаются федеральные законы

30. Из кого состоит Правительство РФ

31. Кем и с чьего согласия назначается Председатель Правительства РФ _____

32. Кто может быть судьей в РФ

Критерии оценки практической работы:

За правильный ответ выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Практическое занятие №4

Порядок обращения в правоохранительные органы.

Продолжительность занятия: 1 час

Цель занятия: сформировать представление об основных направлениях правоохранительной деятельности, которыми являются: прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры; совершенствовать навыки самостоятельной работы при изучении нормативных документов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов в России.

Методические указания по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия. При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

Порядок выполнения работы:

Задание 1: Работа с нормативными актами:

1. Перечислить учреждения и органы, исполняющие наказания, в соответствии со ст. 16 УИК РФ.
2. Используя Федеральный закон РФ «О прокуратуре РФ» начертите схему системы органов прокуратуры в РФ.
3. В Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» сказано, что прокурором может быть гражданин РФ, имеющий высшее юридическое образование, обладающий необходимыми профессиональными и моральными качествами, способный по состоянию здоровья исполнять возлагаемые на него служебные обязанности.

Составьте список тех профессиональных и моральных качеств, которыми, по вашему мнению, должен обладать человек, занимающий должность прокурора.

4. Выпускник юридического факультета госуниверситета, имеющий диплом, согласно которому ему присвоена степень «бакалавра», обратился к прокурору района с заявлением принять его на работу помощником прокурора. В заявлении

он указал, что имеет высшее юридическое образование и готов работать в прокуратуре.

1. Какие требования предъявляет закон к кандидату для занятия должности помощника прокурора района?
2. Можно ли рассчитывать на трудоустройство в районную прокуратуру на должность прокурора, заместителя прокурора, помощника прокурора при наличии диплома со степенью «бакалавр»?
3. Какие требования предъявляются к кандидату на должность прокурора района, прокурора области, Генерального прокурора РФ? Кем или каким органом указанные должностные лица назначаются на соответствующую должность?
5. Укажите в приведенном перечне полномочия общего собрания адвокатской палаты субъекта РФ:
 - а) Присваивает статус адвоката;
 - б) Приостанавливает статус адвоката;
 - в) Избирает президента адвокатской палаты субъекта Федерации;
 - г) Утверждает отчет ревизионной комиссии о результатах ревизии финансово-хозяйственной деятельности палаты;

Задание 2: *Ответьте на вопросы тестов*

1. Кто предоставляет государственное обвинение в суде?
 - 1) судья
 - 2) адвокат
 - 3) прокурор
 - 4) присяжные заседатели
2. В приведенном перечне действий дисциплинарным проступком является ...
 - 1) отказ уступить место пожилому человеку в транспорте.
 - 2) распитие пива на детской площадке
 - 3) кража документов и бумажника с зарплатой у прохожего
 - 4) невыполнение правил, предусмотренных уставом школы.
3. Вернувшись домой, гражданин обнаружил, что его квартира затоплена соседями с верхнего этажа. Куда должен обратиться гражданин, чтобы получить возмещение причиненного ущерба?
 - 1) в прокуратуру
 - 2) в органы внутренних органов
 - 3) в суд
 - 4) к нотариусу.
4. Какое должностное лицо или орган имеет право принимать решение о признании физического лица без вести отсутствующим:
 - 1) начальник городского отделения милиции.
 - 2) орган местного самоуправления
 - 3) суд
 - 4) прокуратура.
5. Как называется отрасль права, регулирующая отношения в сфере государственной службы и управления?
 - 1) административное право
 - 2) гражданское право

- 3) уголовное право
4) криминалистика.
6. Является гражданско-правовым правонарушением...
- 1) кража сотового телефона
2) неуплата кредита
3) незаконная врезка в городскую водопроводную сеть
4) торговля продуктами питания с нарушением санитарных норм.
7. Видом дисциплинарной ответственности является...
- 1) конфискация
2) административный арест
3) выговор
4) штраф
8. Органом, разрешающим имущественные споры между предприятиями, организациями, учреждениями является...
- 1) нотариат
2) адвокат
3) суд
4) прокуратура
9. Вернувшись домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры вскрыта. Куда следует обратиться?
- 1) прокуратуру
2) нотариус
3) суд
4) полицию
10. Отец решил оформить сыну доверенность на автомобиль, куда он должен обратиться?
- 1) в нотариус
2) в прокуратуру
3) в суд
4) в полицию
11. Верны ли суждения?
- А: Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет прокуратура.
Б: Адвокаты свидетельствуют верность подписей и копий документов, выписок из них.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны.
12. Пенсионер собирается оформить квартиру на имя своей племянницы. Без завещания квартира после смерти владельца по закону досталась бы его сыну, который давно не общается с отцом. Куда пенсионеру следует обратиться для составления и удостоверения завещания?
- 1) к частному детективу
2) в органы внутренних дел

3) в мировой суд

4) к нотариусу.

13. Пенсионерка Карпова увидела в дверной глазок, что незнакомый мужчина пытается проникнуть в квартиру ее соседей. Куда пенсионерке следует обратиться в первую очередь?

1) к частному детективу

2) в органы внутренних дел

3) в суд

4) к адвокату.

14. Кто представляет в суде права и законные интересы лиц, обратившихся к нему за юридической помощью?

1) прокурор

2) адвокат

3) судья

4) нотариус

15. Уголовная ответственность наступает за совершение:

1) аморального поступка

2) административного проступка

3) любого преступления

4) дисциплинарного нарушения

2. Виды обращений в правоохранительные органы

2.1 .Обращение - предложение, заявление, жалоба, изложенные в письменной или устной форме и представленные в органы.

Письменные обращения - это обращенное название различных по содержанию документов, писем, выступающих и использующих в качестве инструмента оперативного информационного обмена между Учреждением и органами.

Устные обращения - это обращение, поступающие ю время личного приема руководителя Учреждения или других работников Учреждения.

2.2. Предложение - вид обращения, цель которого обратить внимание на необходимость совершенствования работы органов, организаций (предприятий, учреждений или общественных объединений) и рекомендовать конкретные пути и способы решения поставленных задач.

2.3. Заявление - вид обращения, направленный на реализацию прав и интересов Учреждения. Выражая просьбу, заявление может сигнализировать и об определенных недостатках в деятельности органов, организаций (предприятий, учреждений или общественных объединений). В отличие от предложения, в нем не раскрываются пути и не предлагаются способы решения поставленных задач.

2.4. Жалоба - вид обращения, в котором идет речь с - нарушении прав и интересов Учреждения. В жалобе содержится информация о нарушении прав и интересов и просьба об их восстановлении, а также основанная критика в адрес органов, организаций (предприятий, учреждений или общественных объединений), должностных лиц и отдельных лиц, в результате необоснованных действий которых либо необоснованного отказа в совершении действий произошло нарушение прав и интересов Учреждения.

Задание 3: Составить заявление по образцу о краже куртки в учебном заведении.

Заявление в полицию о краже образец

Начальнику _____ ОВД

Района _____ города _____

_____ (если знаете – ФИО)

от _____

_____ (ваше ФИО)

проживающего по адресу: _____

Прошу привлечь к уголовной ответственности неизвестного, который 31 декабря 2015 года примерно в 23.00 на улице Ленина в районе дома №1 похитил принадлежащий мне автомобиль марка, модель транспортного средства: _____, государственный регистрационный знак: _____, идентификационный номер (VIN): _____, год выпуска: _____, двигатель N _____, шасси (рама) N _____, кузов (коляска) N _____, паспорт транспортного средства: серия _____, N _____, выдано _____ свидетельство о регистрации (техпаспорт) транспортного средства: серия _____, выдано _____.

На основании п.1 ст. 145 УПК РФ орган дознания, дознаватель или следователь обязан принять одно из следующих решений:

- 1) о возбуждении уголовного дела
- 2) об отказе в возбуждении уголовного дела;
- 3) о передаче сообщения по подследственности в соответствии со статьей 151 Уголовно-процессуального кодекса РФ, а по уголовным делам частного обвинения — в суд в соответствии с частью второй статьи 20 Уголовно-процессуального кодекса РФ.

На основании п.1 ст. 144 УПК РФ орган дознания, дознаватель или следователь обязан принять решение в срок не позднее 3 суток со дня поступления данного сообщения. Прошу проинформировать меня о решении незамедлительно после его принятия. В случае продления данного срока до 10 или 30 суток в порядке, предусмотренном п.3 ст. 144 УПК РФ, прошу проинформировать меня об этом незамедлительно после принятия решения о продлении срока.

Об ответственности по ст. 306 УК РФ за заведомо ложный донос предупрежден.

« ___ » _____ 20__ г.

_____/_____

Практическое занятие №5

Порядок защиты прав собственности. Права потребителей.

Продолжительность занятия 1 час

Цель занятия: сформировать развитие навыков составления претензии о возврате некачественного товара; грамотного изложения своих мыслей; изучить права потребителей; усовершенствовать навыки поиска и отбора информации.

Методические указания по выполнению работы: изучите краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия (Приложение 2). При выполнении работы соблюдайте последовательность действий.

Порядок выполнения работы:

Задание 1: *Письменно ответить на вопросы:*

1. Раскройте содержание понятия потребитель.
2. Какие права потребителя вам известны?
3. Что представляет собой право на информацию о товаре, услугах, работах?
4. Назовите куда можно обратиться при нарушении прав потребителей?

Задание 2: *Используя ниже приведенный образец, составить претензию о возврате некачественного товара.*

Иванова Василиса Павловна купила в магазине сотовый телефон и карту памяти к нему. В процессе эксплуатации выяснилось, что телефон с картой памяти не работает.

ПРЕТЕНЗИЯ

о возврате некачественного товара

Директору магазина _____

(Ф.И.О) _____

Адрес _____

ПРЕТЕНЗИЯ

XX месяца XXXX г. мы приобрели пылесос марки _____ в вашем магазине. Срок гарантии на аппарат – 1 год. Через некоторое время пылесос стал самопроизвольно отключаться. Мы обратились к продавцам с просьбой устранить недостатки товара, однако они сказали, что претензий не принимают и предложили обратиться в сервисный центр. Но он находится очень далеко от нашего дома, и везти туда пылесос довольно сложно.

В соответствии со ст.18 Закона РФ «О защите прав потребителей» потребитель вправе предъявить претензии продавцу.

На основании изложенного прошу принять у меня пылесос и устранить возникший в нем недостаток. В случае проведения проверки качества прошу согласовать со мной дату и пригласить меня для участия.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Копия чека

2. Копия гарантийного талона

Дата Подпись

Задание 3: Решить задачу, используя статьи закона «О защите прав потребителей» и ответить письменно на поставленные вопросы:

16 ноября Крылов купил в универмаге костюм и ботинки, предварительно их примерив и внимательно осмотрев. Придя домой, Крылов снова стал примерять костюм, но фасон и расцветка костюма ему не понравились. Посоветовавшись с отцом, Крылов решил обменять костюм в ближайшее воскресенье, 21 ноября. Костюм Крылов больше не надевал. 20 ноября, возвращаясь с работы, Крылов споткнулся на лестнице, а потом обнаружил, что у одного из новых ботинок отрывается подошва. 21 ноября Крылов пришел в универмаг и потребовал обменять костюм, а за ботинки вернуть деньги. Администрация универмага обменять костюм отказалась, ссылаясь на то, что костюм вполне доброкачественный, соответствующего размера и никаких серьезных причин для обмена нет. Что же касается ботинок, то администрация согласилась принять их обратно, но лишь в обмен на другую пару.

1. Вправе ли Крылов обменять доброкачественный костюм, фасон и расцветка которого ему не понравилась?
2. Какие права имеет покупатель в случае выявления в купленной обуви дефектов производственного характера?
3. Вправе ли Крылов в изложенной ситуации потребовать обмена ботинок на ботинки другой более качественной и дорогой модели?

Практическое занятие № 6

Правовое регулирование образовательной деятельности

Продолжительность занятия 2 часа

Цель занятия: изучить Закон РФ «Об образовании» и применить его при решении задач и выполнении заданий; закрепить знания и умения на практике.

Методические указания: Опираясь на положения закона об образовании найдите правильные варианты ответов при решении правовых задач и выполнении задания.

Инструкция для всех задач

Из четырех предложенных ответов выберите один, который является правильным.

Задача 1. ОД Кто несет ответственность по обязательствам муниципального образовательного учреждения, если оно не в состоянии их выполнить

а) Само образовательное учреждение несет ответственность всем своим имуществом.

б) Само образовательное учреждение несет ответственность денежными средствами и принадлежащей ему собственностью, за исключением имущества,

закрепленного за ним учредителем в оперативное управление и приобретенного по смете. При их недостатке ответственность несет учредитель.

- в) Учредитель.
- г) Должностные лица образовательного учреждения.

Задача 2. ОД Может ли директор муниципальной или государственной школы работать по совместительству заведующим районной библиотеке

- а) Да, безусловно.
- б) Да, но только с согласия учредителя.
- в) Да, если работа по совместительству будет выполняться после официально закончившегося рабочего дня на основной работе.
- г) Нет.

Задача 3 ОД. Кто несет ответственность за нарушение прав и свобод обучающихся в общеобразовательном учреждении?

- а) Лица, совершившие или допустившие нарушения
- б) Органы местного самоуправления.
- в) Муниципальный орган управления образованием.
- г) Образовательное учреждение.

Задача 4. ОД В чью компетенцию входит информационное и научно-методическое обеспечение системы образования

- а) Российской Федерации.
- б) Субъектов Российской Федерации.
- в) Российской Федерации и ее субъектов.
- г) Органов местного самоуправления.

Задача 5. ОД Кто определяет язык, на котором должно вестись обучение в муниципальной школе?

- а) Совет школы.
- б) Учредитель.
- в) Орган управления образованием субъекта Федерации.
- г) Муниципальный орган управления образованием.

Задача 6. ОД Какие образовательные программы не относятся к общеобразовательным?

- а) Дошкольного образования.
- б) Начального общего образования.
- в) Основного общего образования.
- г) В вариантах ответов а), б) и в) нет программ, не относящихся к общеобразовательным.

Задача 7. ОД Какую систему оценок следует использовать при промежуточной аттестации обучающихся?

- а) Общепринятую в России пятибалльную систему.

б) Систему, произвольно выбранную учителем для текущего контроля знаний обучающихся.

в) Любую систему, установленную на данный период советом образовательного учреждения.

г) Систему, установленную уставом образовательного учреждения.

Задача 8. ОД Может ли обучающийся, не получивший основного общего образования, оставить учебу до достижения им пятнадцатилетнего возраста

а) Да, с согласия родителей (законных представителей).

б) Да, при взаимном согласии родителей (законных представителей) и образовательного учреждения.

в) Да, при взаимном согласии родителей (законных представителей) и муниципального органа управления образованием.

г) Нет.

Задача 9. ОД Нужно ли знакомить ученика и (или) его родителей с уставом образовательного учреждения?

а) Это определяет администрация школы.

б) В обязательном порядке.

в) Только по просьбе ученика и (или) его родителей.

г) В зависимости от порядка, установленного уставом.

Задача 10. ОД Имеет ли право учредитель осуществлять контроль эффективности и целесообразности использования имущества, закрепленного за образовательным учреждением, а также контролировать его сохранность?

а) Да.

б) Имеет право контролировать только эффективность использования и сохранность.

в) Имеет право контролировать только целесообразность использования и сохранность.

г) Нет.

Задача 11. ОД Допускает ли Закон РФ «Об образовании» возможность получать образование в форме семейного образования с одновременным посещением образовательного учреждения для освоения отдельных предметов?

а) Закон предоставляет право решения этого вопроса образовательному учреждению.

б) Закон предлагает решать этот вопрос органам управления образованием по их усмотрению.

в) Закон допускает получение образования в смешанной форме.

г) Нет.

Задача 12. ОД Имеют ли право учащиеся муниципального образовательного учреждения участвовать в управлении образовательным учреждением?

а) Да, за исключением учащихся начальной школы.

- б) Только старшеклассники (обучающиеся в 10-11-х классах).
- в) Да, без каких-либо ограничений.
- г) Нет.

Задание 2:

Сегодня некоторые молодые люди говорят, о том, что не следует столько сил и энергии тратить на получение образования. Как вы думаете, в чем состоит личностная и социальная значимость образования? Ответ оформите в виде таблицы.

Личностная значимость образования	Социальная значимость образования
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Ответы и комментарии к ним

Ответ к задаче 1. Правильный вариант ответа - б).

Ключевые слова: ответственность образовательного учреждения по обязательствам.

Комментарий. Юридическое лицо вправе брать на себя определенные обязательства и отвечать по этим обязательствам имуществом (см. ст. 48 Гражданского кодекса).

Закон РФ «Об образовании» (ст. 39, п. 9) определяет, что по своим обязательствам образовательное учреждение отвечает находящимися в его распоряжении денежными средствами и принадлежащей ему собственностью. При недостатке этих средств по обязательствам образовательного учреждения отвечает учредитель.

Гражданский кодекс РФ несколько иначе формулирует требование, предъявляемое в этой части к любому учреждению: «...учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При их недостаточности субсидиарную ответственность по его обязательствам несет собственник соответствующего имущества» (ст. 120, п. 2).

В отличие от Закона РФ «Об образовании» Гражданский кодекс РФ говорит:

- только о денежных средствах, так как кодекс не допускает наличия у учреждения какой-либо собственности;
- о субсидиарной ответственности собственника в случае недостатка у учреждения денежных средств. Субсидиарная ответственность означает, что ответчиком по этому делу становится собственник образовательного учреждения;
- об ответственности именно собственника, а не учредителя, что особенно важно, когда они представлены разными лицами, как в случае с государственными и муниципальными образовательными учреждениями.

Ответ к задаче 2. Правильный вариант ответа - г).

Ключевые слова: совместительство для руководителя образовательного учреждения.

Комментарий. Закон РФ «Об образовании» (ст. 35, п. 6) запрещает руководителю образовательного учреждения совмещать свою работу с другой работой на руководящих должностях. Исключение делается в отношении научного и научно-методического руководства.

Руководящие должности нельзя совмещать руководителю образовательного учреждения как по месту своей основной работы, так и за ее пределами.

Ответ к задаче №3. Правильный вариант ответа - г).

Ключевые слова: ответственность за нарушение прав и свобод обучающихся.

Комментарий. Закон РФ «Об образовании» ответственность за нарушение прав и свобод обучающихся возлагает на образовательное учреждение (ст. 32, п. 3, пп. 4). Речь идет об ответственности образовательного учреждения как юридического лица.

В этом качестве образовательное учреждение, например, может выступать ответчиком в суде (Гражданский кодекс, ст. 48, п. 1). Представлять в суде образовательное учреждение будет имеющее соответствующие полномочия должностное лицо этого учреждения, а постановление суда будет отнесено самому образовательному учреждению как юридическому лицу.

Ответ к задаче №4. Правильный вариант ответа - а).

Ключевые слова: научно-методическое обеспечение.

Комментарий. В соответствии с задачами осуществления единой политики в области образования на всей территории Российской Федерации и исходя из того, что основной научно-педагогический потенциал сосредоточен в соответствующих научных и научно-исследовательских учреждениях федерального значения, Закон РФ «Об образовании» относит вопросы научно-методического обеспечения системы образования к компетенции Российской Федерации (ст. 28, п. 18).

Ответ к задаче №5. Правильный вариант ответа - б).

Ключевые слова: язык обучения.

Комментарий. «Граждане Российской Федерации имеют право на получение основного общего образования на родном языке, а также на выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования» (Закон РФ «Об образовании», ст. 6, п. 2).

Язык, на котором должно вестись обучение и воспитание в образовательном учреждении, определяет учредитель (Закон РФ «Об образовании», ст. 6, п. 3). В обязательном порядке язык (языки) обучения должен быть зафиксирован в уставе образовательного учреждения (ст. 13, п. 1, пп. 5 «а»).

Ответ к задаче №6. Правильный вариант ответа - г).

Ключевые слова: общеобразовательные программы.

Комментарий. В соответствии с пунктом 3 статьи 9 Закона РФ «Об образовании» к общеобразовательным относятся программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Дошкольные образовательные учреждения, хотя и реализуют общеобразовательные программы, не являются общеобразовательными учреждениями, а составляют самостоятельный тип образовательных учреждений (ст. 12, п. 4).

Ответ к задаче №7. Правильный вариант ответа- г).

Ключевые слова: система оценок при промежуточной аттестации.

Комментарий. Право выбора системы оценок обучающихся, используемых для промежуточной аттестации, Закон РФ «Об образовании» предоставляет образовательному учреждению (ст. 15, п. 3), но при этом система оценок должна быть закреплена в его уставе (Закон РФ «Об образовании», ст. 13, п. 1, пп. 5).

Ответ к задаче №8. Правильный вариант ответа - г).

Ключевые слова: обязательность основного общего образования.

Комментарий. Основное общее образование в Российской Федерации является обязательным (Закон РФ «Об образовании, ст. 19, п. 3). Требование обязательности получения этого уровня образования применительно к каждому обучающемуся сохраняется до достижения им возраста пятнадцати лет (п. 4). При этом пункт 6 статьи 19 устанавливает, что обучающийся, достигший пятнадцатилетнего возраста, не освоивший программу основного общего образования, может покинуть учебу только при взаимном согласии родителей (законных представителей) и местного органа управления образованием.

Ответ к задаче №9. Правильный вариант ответ - б).

Ключевые слова: ознакомление с уставом при приеме.

Комментарий. Образовательное учреждение обязано ознакомить поступающего на обучение и (или) его родителей (законных представителей) с уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения (Закон РФ «Об образовании», ст. 16, п. 2). Это требование касается и других документов, регламентирующих образовательный процесс и условия его осуществления (таких, как реализуемые образовательным учреждением образовательные программы, учебные планы, учебные графики, правила внутреннего распорядка).

Устав и другие указанные документы должны быть доступны обучающимся и их родителям в период всего их обучения, а не только в момент поступления на учебу. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.98 г. № 124-ФЗ) в пункте 4 статьи 9 требует, чтобы в образовательных учреждениях в местах, доступных для обучающихся и их родителей (законных представителей), были вывешены уставы и правила внутреннего распорядка.

Ответ к задаче №10. Правильный вариант ответа - б).

Ключевые слова: сохранность и эффективность использования имущества.

Комментарий. Учредитель, являясь собственником закрепленного за образовательным учреждением имущества (или представителем собственника), вправе контролировать использование этого имущества, но только с точки зрения его сохранности и эффективности использования (Закон РФ «Об образовании»,

ст. 39, п. 3). По другим вопросам использования имущества контроль собственника законом не предусмотрен.

В случае обнаружения у учреждения излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества, собственник вправе изъять его и распорядиться им по своему усмотрению (Гражданский кодекс РФ, ст. 296, п. 2). Пункт 6 статьи 39 Закона РФ «Об образовании» несколько ограничивает право собственника по изъятию такого имущества: «Изъятие и (или) отчуждение собственности, закрепленной за образовательным учреждением, допускается только по истечении срока договора между собственником (уполномоченным им юридическим лицом) и образовательным учреждением или между собственником (уполномоченным им юридическим лицом) и учредителем, если иное не предусмотрено этим договором».

Ответ к задаче №11. Правильный вариант ответа - в).

Ключевые слова: формы обучения.

Комментарий. Статья 10 пункта 1 Закона РФ «Об образовании» предусматривает освоение образовательных программ с учетом потребностей и возможностей обучающихся в очной, очно-заочной (вечерней), заочной формах; в форме семейного образования, самообразования и экстерната.

Закон прямо не говорит о том, что возможно осуществление семейного образования с одновременным посещением образовательного учреждения для освоения отдельных предметов, но это вытекает из того, что он допускает сочетание различных форм получения образования.

Министерством образования РФ утверждено Примерное положение о получении образования в семье (приложение №2 к приказу Министерства образования России от 27 июня 1994 г. № 225).

Ответ к задаче №12. Правильный вариант ответа - в).

Ключевые слова: права обучающихся, органы самоуправления образовательного учреждения.

Комментарий. Статья 50 Закона РФ «Об образовании» (п. 4) определяет право обучающихся принимать участие в управлении образовательным учреждением.

Никаких возрастных или иных ограничений закон в этой части не устанавливает. Следовательно, любой обучающийся имеет право избирать, быть избранным и участвовать в работе совета образовательного учреждения или иного органа самоуправления.

Порядок формирования органов самоуправления должен быть определен уставом образовательного учреждения (Закон РФ «Об образовании», ст. 32, п. 2, ст. 13, п. 1, пп. б).

Задание: *Сегодня некоторые молодые люди говорят, о том, что не следует столько сил и энергии тратить на получение образования. Как вы думаете, в чем состоит личностная и социальная значимость образования? Ответ оформите в виде таблицы.*

Личностная значимость образования	Социальная значимость образования
<p>1. Человек - высшая ценность, право на образование – один из главных прав личности.</p> <p>2. Образование заставляет человека стремиться развивать и применять свои способности</p> <p>3. Образование позволяет получить знания, умения, необходимые для успешной деятельности.</p> <p>4. Вводит человека в культурную жизнь, приобщает к духовным ценностям.</p>	<p>1. Получение образования в интересах общества и государства.</p> <p>2. Забота об образовании – приоритетное направление демократического государства.</p> <p>3. Образование положительно воздействует на социальные процессы.</p>

Практическое занятие № 7

Семейное право и наследственное право

Продолжительность занятия 2 часа

Цель занятия: способствовать развитию навыков решения задач по семейному праву; грамотного изложения своих мыслей; изучить личные имущественные и неимущественные права супругов и научиться использовать нормы семейного права для решения задач.

Задание №1: *Найдите правовые ошибки в юмористическом тексте:*
«Возможно, это знают не все, но традиция надевать во время свадьбы супругу кольцо на палец идёт из Древнего Рима. Там кольцо надевали рабу, чтобы показать: теперь он лишён свободы и стал собственностью господина. Обряд-то, конечно, красивый. Подъезжает эскорт машин. Празднично одетые молодые по пушистому ковру входят во Дворец. И наконец, торжественное: «Именем РФ объявляю вас мужем и женой!» Свершилось! Он надевает кольцо ей : и делает своей собственностью. Она надевает кольцо ему: и делает его своей собственностью. А печальное событие, оформляющее этот акт насильственного лишения свободы, называется свадьбой!»

Задание 2: *Что из перечисленного относится к личным неимущественным правам супругов? Обоснуйте свой выбор.*

- 1) сохранение добрачной фамилии или избрание фамилии одного из супругов в качестве общей;
- 2) совместное решение вопросов жизни семьи;
- 3) расторжение брака;
- 4) дача согласия на усыновление ребёнка другим супругом;
- 5) распоряжение вещами индивидуального пользования.

Задание 3: Подумайте, как в случае развода было бы поделено совместно нажитое имущество (невод, разбитое корыто, хижина) старика и старухи - героев «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина. Объясните, почему.

Задание 4: В ходе судебного разбирательства по разделу имущества семьи Крюковых гражданка Крюкова попросила не включать в общую собственность фарфоровую статуэтку 19 века, полученную ею в наследство от деда; пианино, приобретённое во время брака на средства, заработанные ею в заграникомандировке, и золотой перстень, который носила только она и являющийся, следовательно, её личным имуществом, не подлежащим разделу. Как поступит суд. Свой ответ поясните.

Задание 5: *Оцените с нравственно-правовых позиций поведение соседей коммунальной квартиры, где проживали молодожёны. Считаете ли вы стиль поведения молодых супругов образцом для подражания? Свой ответ поясните.*

Они студентами были.

Они друг друга любили.

Комната восемь метров, чем не семейный дом?

Готовясь порой к зачётам,

Над книгой или блокнотом

Нередко до поздней ночи сидели они вдвоём.

Она легко уставала.

И если вдруг засыпала,

Он мыл под краном посуду и комнату подметал.

Потом не шуметь стараясь

И взглядов косых стесняясь,

Тайком за закрытой дверью бельё по ночам стирал.

Но кто соседей обманет,

Тот магом, пожалуй, станет.

Шумел над кастрюльным паром их дружный осиный рой.

Её называли "лентяйкой"

Его ехидно - "хозяйкой",

Вздыхали, что парень тряпка и у жены под пятой.

(Э.Асадов)

Задачи по подтеме: Правовое регулирование брака

Задача А. Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным. Обоснованы ли действия работников ЗАГСа? Ответ: Эмансипированный согласно ст. 27 ГК РФ несовершеннолетний не приобретает брачную дееспособность в силу только одного факта эмансипации. Для вступления в брак он должен получить соответствующее разрешение в органах местного самоуправления на общих основаниях.

Задача В. 40-летний Василий Егоров 28 сентября 1997 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате

проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё. 16 мая 1998 года В.Д.Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ. Может ли быть удовлетворено требование Е.Розенберг?

Ответ: Согласно п.1 ст. 28 СК РФ с требованием о признании брака недействительным вследствие сокрытия при вступлении в брак одним из супругов ВИЧ-инфекции вправе обратиться в суд только пострадавший супруг.

Задачи по подтеме: Личные и имущественные правоотношения супругов

Задача Г. Е.Ю.Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль "Москвич", дом в деревне, деньги, видеомаягнитофон. Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством. При расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи. Как должен поступить суд? Ответ: Суд должен отклонить требование Т.Загорной в отношении перечисленного имущества, так как оно принадлежит только Молчанову (п.1 ст.36 СК РФ), который может распоряжаться им по своему усмотрению.

Задача Д. Александра Луговцева и Дмитрий Смоленский решили заключить брак. В совместном заявлении о заключении брака кроме всего прочего они указали что, при вступлении в брак хотели бы взять общую фамилию Луговцевы-Смоленские. Решение о соединении фамилий Александра Луговцева обосновывала стремлением передать будущим детям более индивидуализирующую фамилию, что по её мнению должно способствовать развитию личности детей. В субъекте Российской Федерации, в органах ЗАГСа которого решили зарегистрировать свой брак Дмитрий и Александра, не принимался закон, запрещающий соединение фамилий при вступлении в брак. Возможно ли присвоение Александре Луговцевой выбранной ими фамилии? Изменится ли решение задачи, если Дмитрий захочет оставить себе добрачную фамилию?

Ответ: Нет. Согласно п.2 ст.28 Федерального закона "Об актах гражданского состояния" от 15 ноября 1997 года общая двойная фамилия образуется посредством присоединения фамилии жены к фамилии мужа, а не наоборот. Согласно п.1 ст. 32 СК РФ супруг вправе при вступлении в брак присоединить к своей фамилии фамилию другого супруга. Поэтому во втором случае Александра может взять фамилию Луговцева-Смоленская (ФЗ "Об актах гражданского состояния" такой возможности не предусматривает).

Практическая работа № 8. Трудовое право

Продолжительность занятия 2 часа

Цель занятия: изучить Закон РФ «О защите прав потребителя» и применить его при решении задач и выполнении заданий; закрепить знания и умения на практике.

Методические указания: Опираясь на положения закона «О защите прав потребителя» найдите правильные ответы на вопросы со ссылкой на норму и источник права. Выполнение заданий организуйте по вариантам.

Задания:

I вариант – отвечает на вопросы, касающиеся труда несовершеннолетнего подростка;

II вариант – отвечает на вопросы, касающиеся трудоустройства матери с двумя детьми.

Вопросы для 1 варианта

1. С какого возраста гражданин России может начать работу? Каким будет рабочий день несовершеннолетнего?

2. Семнадцатилетний гражданин в апреле поступил на работу и попросил предоставить ему отпуск в один из летних месяцев этого же года. В отделе кадров ему объяснили, что отпуск предоставляется через 11 месяцев с начала работы. Правильно или нет?

3. 16-летний и 20-ти летний юноши были приняты на работу с испытательным сроком. По истечении 1 месяца обоих уволили как не выдержавших испытательного срока. Правомерны ли действия администрации?

4. 17-летний молодой человек хотел бы работать в ночное время. Допускается ли такой вариант работы несовершеннолетнего?

5. Возможна ли работа несовершеннолетнего по совместительству?

6. Какие документы необходимы при поступлении на работу впервые?

7. Какие нормы выработки должны быть, если гражданину 17 лет?

8. Какова будет оплата труда для несовершеннолетних? Ответ: Не моложе 15 лет; 16-18 лет - не более 36 часов в неделю, 14-15, 15-16 – не более 24 часов в неделю, но учащиеся 14 лет могут работать только в свободное от учебы время и с согласия родителей.

Задание 2. Семнадцатилетний гражданин в апреле поступил на работу и попросил предоставить ему отпуск в один из летних месяцев этого же года. В отделе кадров ему объяснили, что отпуск предоставляется через 11 месяцев с начала работы. Правильно или нет?

Ответ: Нет. Отпуск несовершеннолетним предоставляется и до истечения 11 месяцев работы на данном предприятии. При этом отпуск оплачивается полностью (31 календарный день). Отпуск может быть предоставлен в удобное для работника время.

Задание 3. 16-летний и 20-ти летний юноши были приняты на работу с испытательным сроком. По истечении 1 месяца обоих уволили как не выдержавших испытательного срока. Правомерны ли действия администрации?

Ответ: Действия администрации неправомерны в отношении несовершеннолетнего – увольнение невозможно без согласия комиссии по делам

несовершеннолетних и Государственной инспекции труда.

Задание 4. 17-летний молодой человек хотел бы работать в ночное время. Допускается ли такой вариант работы несовершеннолетнего?

Ответ: Нет. К работам в ночное время, а также к сверхурочным, к работе в выходные дни, лица моложе 18-ти лет не допускаются.

Задание 5. Возможна ли работа несовершеннолетнего по совместительству?

Ответ: Нет. Не разрешается работа по совместительству несовершеннолетних.

Задание 6. Какие документы необходимы при поступлении на работу впервые?

Ответ: Паспорт, справка с места жительства, диплом или свидетельство об окончании учебного заведения. Обязателен медицинский осмотр (за счёт средств работодателя).

Задание 7. Какие нормы выработки должны быть, если гражданину 17 лет?

Ответ: Нормы выработки устанавливаются исходя из общих норм, пропорционально существующей для несовершеннолетних сокращенной продолжительности рабочего времени.

Задание 8. Какова будет оплата труда для несовершеннолетних?

Ответ: При повременной оплате труда - с учетом сокращенной продолжительности работы; при сдельной – оплачивается по установленным сдельным расценкам; тем, кто обучается и работает в свободное от учебы время – производится пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки.

Вопросы для 2 варианта

1. Может ли женщина с двумя несовершеннолетними детьми рассчитывать на неполный рабочий день, если одному ребенку 12 лет?

2. Может ли женщина с двумя несовершеннолетними детьми работать на дому?

3. Может ли женщина с двумя несовершеннолетними детьми попасть под сокращение на моем предприятии, если я мать одиночка?

4. Могут ли женщину с двумя несовершеннолетними детьми уволить без предоставления другой работы?

5. Положена ли в подобном случае сокращенная рабочая неделя, если место работы в г. Братске, приравненному к местности Крайнего Севера?

6. Будет ли засчитываться в общий и непрерывный трудовой стаж отпуск по уходу за ребенком?

7. Если ребенок – инвалид. Если в случае предоставления путевки на лечение ребенка в другой город, администрация препятствует расторжению срочного договора и не выдает трудовую книжку. Кто прав?

8. Может ли женщина с двумя несовершеннолетними детьми отказаться от командировки?

9. Может ли женщина с двумя несовершеннолетними детьми взять неделю дополнительного оплачиваемого отпуска?

Ответы

1. Да, согласно ст. №253, 254.

2. Да, если это не скажется негативно на работе.

3. нет. ст. №263

4. нет. ст. 263

5. да.

б. да.

7. Права женщина, ей нужно обратиться в трудовую инспекцию или прокуратуру

8. Если ребенок до 14 лет, то да.

8 Нет, если ребенок не достиг возраста 14 лет, то можно взять дополнительный отпуск, который можно приплюсовать к основному, но за свой счет.

Текстовый материал для самоподготовки к ответам на вопросы.

Труд несовершеннолетних (молодежь до 18 лет)

Подростки (несовершеннолетние граждане от 14 до 18 лет) - это особая социальная группа. Ограничения применения труда подростков направлены, в первую очередь, на предупреждение отрицательного влияния производственных факторов на развитие, состояние здоровья, моральное и психическое состояние несовершеннолетнего. Специальные ограничения и льготы касаются возрастного ценза приема на работу, введения сокращенной продолжительности рабочей недели, запрета труда в ночных сменах, установления пригодности к определенному виду деятельности на основе обязательного медицинского обследования, как предварительного (при поступлении), так и периодического.

Прием на работу несовершеннолетнего

Работодатель обязан заключить трудовой договор с несовершеннолетним, так же как и с любым работником. Но при заключении трудового договора с несовершеннолетним работником есть свои нюансы.

Статья 63 ТК РФ позволяет заключать договор лишь с лицами, достигшими 16 лет. С теми, кто моложе, подписать трудовой договор можно лишь при условии, что они уже закончили обучение в школе.

Не запрещено заключать договор и с лицами, 15-летнего и даже 14-летнего возраста, но обязательными условиями для заключения трудового договора с данной категорией являются:

1) согласие одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства;

2) работа не должна мешать учебе;

3) работа должна быть легкой и не причинять вреда здоровью подростка.

Если договор заключается впервые, то организация обязана оформить подростку трудовую книжку и свидетельство государственного пенсионного страхования (ст. 65 ТК РФ). Закон фактически исключает возможность поступления несовершеннолетнего работника на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки, которые должны быть подтверждены документом об образовании.

Статья 70 ТК РФ указывает на то, что организация не имеет право устанавливать для несовершеннолетнего испытательный срок.

Прежде чем начать работать в организации, несовершеннолетний обязан пройти предварительный медицинский осмотр (обследование) и в дальнейшем, до достижения возраста восемнадцати лет, обязательный ежегодный медицинский осмотр (обследование) (ст. 266 ТК РФ). Указанные медицинские осмотры осуществляются за счет средств работодателя, причем в соответствии со статьей 185 ТК РФ на время ежегодных осмотров за ним сохраняется его средний заработок.

Продолжительность рабочего времени

Сокращенная рабочая неделя (ст. 92 ТК РФ), устанавливается:

- 1) для работников до 16 лет - не более 24 часов в неделю;
- 2) для работников от 16 до 18 лет - не более 35 часов в неделю;
- 3) для работников до 16 лет, обучающихся в каком-либо образовательном учреждении - не более 12 часов (буквально, не может превышать половины нормы, установленной частью первой статьи 92 ТК РФ);
- 4) для работников от 16 до 18 лет, обучающихся в каком-либо образовательном учреждении - не более 18 часов.

Кроме того, статья 94 ТК РФ устанавливает для несовершеннолетних еще и максимально допустимую продолжительность ежедневной работы (смены):

- 1) для работников в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет - не более 5 часов;
- 2) для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет - не более 7 часов;
- 3) для учащихся общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, совмещающих в течение учебного года учебу с работой, в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет - не более 2,5 часа;
- 4) для учащихся общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, совмещающих в течение учебного года учебу с работой, в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет - не более 4 часов.

Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет

Согласно ст. 265 ТК РФ несовершеннолетние не могут быть заняты на:

- 1) подземных работах;
- 2) работах, которые могут причинить вред их здоровью и нравственному развитию (например, в игорном бизнесе, в ночных кабаре и клубах, а также в перевозке, производстве и торговле спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и иными токсическими препаратами);
- 3) тяжелых работах;
- 4) работах с вредными или опасными условиями труда.

В соответствии с формулировкой части третьей статьи 265 ТК РФ перечень работ, на которых запрещается применение труда работников в возрасте до восемнадцати лет, а также предельные нормы тяжести утверждаются в порядке, установленном Правительством РФ с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (сегодня продолжает свое действие постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 163 (в ред. постановления Правительства РФ от 20.06.2001 г. № 473), утверждающее Перечень тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, на которых запрещено использовать труд лиц моложе 18 лет).

Кроме того, ст. 268 ТК РФ запрещает:

- 1) привлекать несовершеннолетних к сверхурочным работам;
- 2) вызывать в ночную смену;

- 3) отправлять в служебные командировки;
- 4) выходные и нерабочие праздничные дни.

Также ст. 282 ТК РФ запрещает организациям принимать несовершеннолетнего на работу по совместительству, либо привлекать его к работам, выполняемым вахтовым методом (ст. 298 ТК РФ).

Оплата труда работников в возрасте до восемнадцати лет

Статья 271 ТК РФ устанавливает следующую оплату труда работников в возрасте до 18 лет:

При повременной оплате труда заработная плата выплачивается с учетом сокращенной продолжительности работы.

Работодатель вправе за счет собственных средств производить доплаты до уровня оплаты труда работников соответствующих категорий при полной продолжительности ежедневной работы. При сдельной работе - труд оплачивается по установленным сдельным расценкам. Работодатель может устанавливать за счет собственных средств доплату до тарифной ставки за время, на которое сокращается продолжительность ежедневной работы.

Для работников в возрасте до 18 лет, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования и работающих в свободное от учебы время - оплата производится пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки.

Работодатель может устанавливать этим работникам доплаты к заработной плате за счет собственных средств.

Отпуска несовершеннолетних работников

В статье 267 ТК РФ определено, что работникам, которым еще нет 18 лет, должны предоставлять ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 31 календарного дня в удобное для них время.

Оплачиваемый отпуск может предоставляться работникам в возрасте до 18 лет и до истечения 6 месяцев непрерывной работы по их заявлению (ст. 122 ТК РФ).

Также ст. 116 ТК РФ предусматривает возможность предоставления несовершеннолетним работникам дополнительных оплачиваемых отпусков, предусмотренных законодательством, коллективным и трудовым договорами.

Работникам в возрасте до 18 лет статьей 124 ТК РФ запрещается непредоставление ежегодного оплачиваемого отпуска, а статьей 125 не допускается их отзыв из отпуска. Кроме того, работникам в возрасте до 18 лет не допускается замена денежной компенсацией ежегодного основного оплачиваемого отпуска и ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков (за исключением выплаты денежной компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении) (ст. 126 ТК РФ).

Увольнение несовершеннолетнего работника

Несовершеннолетний работник может быть уволен по тем же причинам, что и любой другой сотрудник организации. Но следует учитывать, что прежде чем уволить несовершеннолетнего работника работодатель должен получить согласие территориальной государственной инспекции труда и комиссии по делам

несовершеннолетних и защите их прав (ст. 269 ТК РФ).

Если же несовершеннолетний увольняется по собственному желанию, то организация также должна сообщить об этом в комиссию по делам несовершеннолетних. Сделать это надо в трехдневный срок с момента подачи заявления. Таково требование ст. 11 Указа Президиума Верховного Совета РСФСР от 3 июня 1967 г. № бн «Об утверждении Положения по делам несовершеннолетних».

Согласно Федеральному Закону № 159 от 4 декабря 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» работникам и лицам из числа данных категорий, высвобождаемым из организаций в связи с их ликвидацией, сокращением численности или штата, работодатели (их правопреемники) обязаны обеспечить за счет собственных средств необходимое профессиональное обучение с последующим трудоустройством в данной или другой организациях.

Если несовершеннолетний работник является членом профсоюза, то работодателю при принятии решения о возможном расторжении трудового договора с ним приходится учитывать мотивированное мнение органа первичной профсоюзной организации в следующих случаях:

- сокращение численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя;
- несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации;
- неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание.

Материальная ответственность несовершеннолетнего

Полная материальная ответственность на несовершеннолетнего возлагается с учетом ограничения, установленного законодательством РФ. Именно данное ограничение не допускает заключения с несовершеннолетним работником договора о полной материальной ответственности.

Часть 3 ст. 242 ТК РФ устанавливает полную материальную ответственность работника в возрасте до 18 лет только в следующих случаях:

- 1) умышленное причинение ущерба;
- 2) причинение ущерба в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- 3) причинение ущерба в результате совершения преступления или административного проступка.

Тест

1. Подберите правильный вариант пропущенных словосочетаний в следующем определении:

Трудовые отношения — отношения, основанные на соглашении между ... о личном выполнении работником за плату ... (работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретного вида поручаемой работнику работы), подчинении работника ... при обеспечении

работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором:

- а) трудящимся и нанимателем ... трудовой функции ... дисциплине труда;
- б) работником и работодателем ... трудовых обязанностей ... правилам внутреннего трудового распорядка;
- в) работником и работодателем ... трудовой функции ... правилам внутреннего трудового распорядка.

2. Следующие правоотношения относятся к непосредственно связанным с трудовыми (выберите все правильные ответы):

- а) отношения по организации труда и управлению трудом;
- б) отношения по пенсионному обеспечению;
- в) отношения по материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда;
- г) отношения по страхованию требований работников по заработной плате в случае банкротства работодателя.

3. К основаниям возникновения трудовых отношений относятся (выберите все правильные ответы):

- а) заключение трудового договора;
- б) осуждение по приговору суда к наказанию, предусматривающему исправительные работы;
- в) избрание на должность;
- г) фактическое допущение работника к работе с ведома либо по поручению работодателя или его уполномоченного на это представителя в случае, когда трудовой договор не был надлежащим образом оформлен.

4. К факторам дифференциации в трудовом праве относятся (выберите все правильные ответы):

- а) уровень квалификации работника;
- б) возраст;
- в) климатические особенности районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей;
- г) специфика трудовых отношений;
- д) пол.

5. Система трудового права:

- а) не подразумевает деления на части;
- б) состоит из общей и особенной частей;
- в) состоит из общей, особенной и специальной частей.

6. В число институтов трудового права входят (выберите все правильные ответы):

- а) институт социального партнерства в сфере труда;
- б) институт проведения забастовок;
- в) институт уголовной ответственности за нарушение отдельных норм трудового

права;

г) институт трудового договора.

7. Трудовое право отграничивается от гражданского права по следующим признакам (выберите все правильные ответы):

- а) подчинение работника в процессе выполнения работы указаниям работодателя;
- б) название сторон договоров;
- в) предмет трудового договора и гражданско-правовых договоров, связанных с трудом.

8. Принципы права принято классифицировать:

- а) на общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы, а также принципы отдельных институтов отрасли;
- б) правовые и неправовые;
- в) общие и специальные.

9. Принцип свободы труда — это:

- а) общеправовой принцип;
- б) межотраслевой правовой принцип;
- в) отраслевой правовой принцип;
- г) принцип отдельных институтов отрасли.

10. В число принципов трудового права, закрепленных в ст. 2 ТК РФ, входят (выберите все правильные ответы):

- а) свобода труда, включая право на труд, который каждый свободно выбирает или на который свободно соглашается, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности;
- б) запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда;
- в) обеспечение права на разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, а также права работников на забастовку и работодателей на локаут — в порядке, установленном ТК РФ и иными федеральными законами.

11. В число основополагающих принципов и норм в сфере труда согласно Декларации МОТ 1998 г. входят (выберите все правильные ответы):

- а) свобода объединения и действительное признание права на ведение коллективных переговоров;
- б) упразднение всех форм принудительного или обязательного труда;
- в) заработная плата, обеспечивающая достойный уровень существования для работника и его семьи;
- г) действительное запрещение детского труда;
- д) реальное обеспечение безопасности и гигиены труда;
- е) недопущение дискриминации в области труда и занятий.

12. Не являются дискриминацией установление различий, исключений, предпочтений, а также ограничение прав работников, которые (выберите все правильные ответы):

- а) связаны с полом, возрастом, расой, религиозными и политическими убеждениями работника;
- б) определяются свойственными данному виду труда требованиями, установленными федеральным законом, либо обусловлены особой заботой

государства о лицах, нуждающихся в повышенной социальной и правовой защите;

в) связаны с деловыми качествами работника.

Практическое занятие 9. Административное право и административный процесс.

Продолжительность занятия 2 часа

Цель занятия: исследование административно-правового статуса граждан РФ как субъектов административного статуса; изучение Закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации» и выработка навыков грамотного оформления обращения граждан при нарушениях прав со стороны местных органов власти; применение норм Кодекса об административных правонарушениях при решении задач и выполнении заданий; закрепление знаний и умений на практике.

Методические указания:

1. Организовать самостоятельную работу студентов по выполнению практической работы в присутствии преподавателя, который следит за ходом выполнения работы, отвечает на возникшие вопросы, предлагая специальную литературу, имеющуюся в кабинете. 2. Опираясь на положения закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации» найдите правильные ответы на вопросы. Опираясь на представленный пример решения задачи, по аналогии решите все последующие, предназначенные для самостоятельного решения.

I. Ответить на вопросы с опорой на конспект или учебную литературу.

1. Охарактеризуйте права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
2. Административно-правовая ответственность граждан: понятие, сущность.
3. Административно-правовые ограничения прав граждан в соответствии с законодательством

II. Текст для ответа на 2 вопрос. Выдержка из закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации» (по учебнику под редакцией А.И. Яковлева «Основы правоведения».-М., «Академия», 2018. С.51-52)

«Общий надзор за законностью в стране, реализацией прав и свобод граждан, осуществляют органы прокуратуры. В соответствии с Законом РФ «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры принимают и разрешают заявления и жалобы о нарушении прав и свобод граждан местными органами исполнительной власти и их должностными лицами. Все поступающие жалобы должны рассматриваться в месячный срок. Жалобы на нарушения конституционных прав граждан- в пятидневный срок. При отклонении жалобы заявителю разъясняется порядок обжалования решений.

Если при проверке прокурор установит нарушение прав и законных интересов гражданина, то прокурор вправе:

а) внести протест на противоречащий закону акт в орган или должностному лицу, издавшему акт (протест исполняется в 10 дневный срок);

- б) внести представление в орган или должностному лицу об устранении нарушения закона;
- в) вынести постановление о возбуждении уголовного дела или привлечения к административной ответственности;
- г) вынести постановление об освобождении лиц, незаконно подвергнутых административному задержанию;
- д) направить письменное требование к должностному лицу о проведении проверки или ревизии, которые должны проводиться в 10 дневный срок после получения требования;
- е) обратиться с иском в суд для защиты прав граждан, общества, государства.»

III Пример решения задачи по административному праву.

Гражданин Кротов, будучи в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался в фойе кинотеатра, оскорбил супругов Свиридовых, когда они сделали ему замечание, разбил стеклянные двери, толкнул при этом билетершу, порвав ей униформу. Квалифицируйте действия Кротова. Обосновать ответ нормами права.

Решение:

1 этап. – в задаче речь идет о нарушении общественного порядка, поэтому необходимо найти в КоАП РФ соответствующий раздел-Раздел II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ, посвященный правонарушениям в различных сферах общественной жизни. Затем прочитав название глав и найти нужную главу-Глава 20. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

2 этап. – найти необходимую для решения задачи статью- Статья 20.1. Мелкое хулиганство.

3 этап. – в соответствии со ст. 20.1 КоАП РФ «1. Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, - влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.»

4 этап. – Кротов нарушил административное право и подлежит наказанию.

Ответ решенной задачи может быть представлен следующим образом:

Действия гражданина Кротова следует квалифицировать как мелкое хулиганство по ст. 20.1 «1. Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, - влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.» По решению суда Кротов понесет наказание.

Задачи для самостоятельного решения по АП:

Задача № 1АП.

Начальник ОВД вынес 16.03.2007 г. постановление о наложении штрафа на гражданина Вавилова, за распитие спиртных напитков в общественном месте.

Вавилов штраф не уплатил. 28.03.2007 г. постановление было направлено судебному приставу-исполнителю, для возбуждения исполнительного производства и принудительного взыскания штрафа.

Правильно ли поступил начальник ОВД?

Каким образом будет взыскан штраф, если Вавилов не имеет доходов и личного имущества?

Задача № 2АП.

Директор АО "Луч" при расчете наличными деньгами с другими организациями нарушил установленный порядок хранения свободных денежных средств, а также порядок их хранения в кассе сверх установленных лимитов.

Какие меры административно-правового воздействия можно принять к директору завода?

Задача № 3АП.

В ходе рейда было выявлено, что продавец торговой фирмы АРС обслуживает клиентов без контрольно-кассового аппарата. К тому же на ряде товаров не было ценников. В ходе проверки выяснилось, что фирма АРС кассовые аппараты в налоговой инспекции не зарегистрировала. Продавец пояснила, что она не знает о том, что закон обязывает все торговые точки работать с помощью контрольно-кассового аппарата.

Подлежит ли продавец административной ответственности?

Задача № 4.

Начальником ОВД на гражданина Смирнова наложен административный штраф за нарушение правил охоты. В виде дополнительного наказания у него было конфисковано охотничье оружие. Смирнов обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия, сославшись на то, что он охотник-профессионал, и для него охота – единственный источник средств к существованию.

Практическое занятие 10. Преступления и наказания за них.

Цель занятия: Усвоить понятие преступления и противоправного деяния, основание уголовной ответственности.

Изучить структуру состава преступления и приобрести навыки его определения при решении задач.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовного права как отрасли российского права, его предмет, метод, система, функции и задачи.
2. Понятие, содержание и направления уголовной политики. Основные тенденции уголовной политики современного российского государства.
3. Уголовный закон: понятие, структура, принципы, задачи. Структура уголовно-правовой нормы. Толкование уголовного закона: приемы и способы.
4. Понятие преступления, его признаки и категории. Отличие преступлений от иных правонарушений и аморальных проступков. Уголовно-правовое значение категорий преступлений.
5. Понятие, признаки уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращения.

6. Понятие состава преступления и его значение. Соотношение преступления и состава преступления. Признаки и элементы состава преступления. Виды составов преступлений.

7. Понятие объекта преступления, виды объектов преступления («по вертикали» и «по горизонтали»). Объект преступления, предмет преступления и потерпевший.

8. Понятие, признаки и значение объективной стороны состава преступления.

План проведения:

1. Обсуждение вопросов занятия на основе материала лекции и самостоятельно подготовленных материалов студентов.

2. Решение ситуационных задач.

3. Выполнение теста по теме.

Методические указания по изучению темы и выполнению практических заданий:

Уголовное право – древнейшая и классическая отрасль юриспруденции. При изучении данной темы необходимо уяснить, что под словосочетанием «уголовное право», во-первых, понимается отрасль уголовного законодательства, представляющая собой систему норм, которые принимаются государственной думой федерального собрания РФ и, согласно ч. 1 ст. 1 УК РФ, состоят из УК. Отдельные уголовно-правовые нормативные акты, принимаемые государственной думой, подлежат обязательному включению в УК.

Во-вторых, под уголовным правом понимается отрасль права, включающая не только нормы уголовного законодательства, но и возникающие на их основе уголовные правоотношения, а также правотворческую и правоприменительную деятельность.

В-третьих, под уголовным правом понимается наука, изучающая эту отрасль права, и учебная дисциплина, изучаемая в высших юридических учебных заведениях.

При подготовке к занятиям необходимо уяснить вопрос о понятии уголовного права, его предмете и методе. Необходимо при этом учитывать, что уголовное право является одной из отраслей российского права, имеющей собственный предмет регулирования, специфические задачи, особые методы регулирования общественных отношений.

Особо следует остановиться на вопросе структуре уголовно-правовой нормы. Необходимо знать понятия диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы, уметь различать эти структурные составные части. Следует также усвоить виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.

Для изучения вопроса о преступлении необходимо обратиться к ч. 1 ст. 14 УК РФ, в которой приведено законодательное определение преступления. При анализе общественной опасности, как признака преступления необходимо понимать содержание ее характеристик: качественной (характер) и количественной (степень).

Следует уяснить понятие объективного и субъективного критериев малозначительности деяния и правовые последствия признания деяния малозначительным.

Обратить внимание на критерии категоризации преступлений (размер

максимального наказания в виде лишения свободы и форма вины) и уяснить практическое значение категоризации преступлений. Необходимо учитывать, что категория преступления определяется исходя не из фактически назначенного наказания, а из максимального наказания, предусмотренного за то или иное преступление в санкции статьи УК.

Необходимо обосновать, как понимаете уголовную ответственность, какое содержание вкладываете в данное понятие. Назвать стадии реализации уголовной ответственности, имеющиеся дискуссионные вопросы по моменту возникновения и полной реализации уголовной ответственности. Особенности реализации уголовной ответственности при назначении различных видов наказаний.

Задача 1

Семнадцатилетний Шаталов за кражу магнитофона и личных вещей из автомашины, принадлежащей Безрукову, был осужден по ч.1 ст. 158 УК РФ и приговорен к штрафу в размере 28 тысяч рублей. Поскольку Шаталов был учащимся, нигде не работал, то штраф заплатил его отец.

Обоснованным ли было решение суда? Допускает ли закон назначать штраф несовершеннолетнему, у которого отсутствует самостоятельный заработок? Если да, укажите статью УК РФ, где решается данный вопрос.

Задача 2

Баринову, которому исполнилось 15 лет и 4 месяца, совершил акт вандализма (разрезал бритвой спинки сидений в электричке) ст. 214 УК РФ. Суд посчитал возможным освободить его от уголовной ответственности и на основании ст. 90 УК РФ назначил следующие принудительные меры воспитательного воздействия: возложение обязанности загладить причиненный вред и ограничение досуга (ограничил пребывания вне дома с 21 часа до 6 часов) сроком семь месяцев.

Однако Баринов не выполнил решение суда по заглаживанию причиненного вреда, сославшись на отсутствие денежных средств. Более того, при проверке представителя специализированного государственного органа было зафиксировано один случай отсутствия Баринова дома после 21 часа. Свое опоздание он объяснил тем, что долго ждал общественный транспорт после окончания тренировки в спортивной секции.

По представлению специализированного государственного органа суд отменил принудительные меры воспитательного воздействия, применявшиеся к Баринову, и направил материалы в следственный отдел УВД для привлечения к уголовной ответственности.

Соответствует ли решение суда требованиям закона? Дайте толкование «систематическое невыполнение несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия» и на основе этого проанализируйте, имело ли место факт злого нарушения в действиях Баринова? С какого возраста суд

может возложить обязанность загладить причиненный вред? На какой срок устанавливается ограничение досуга для несовершеннолетнего?

Выполнение теста (Приложение №2)

Практическая работа №11. Уголовное право и уголовный процесс

Цель занятия: формировать умения определять объект состава преступления, научиться выполнять задания по указанным фабулам дел.

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

Знать:

Понятие и виды объектов преступления;
факультативные признаки объекта преступления.

Уметь:

-определять объект преступления и его факультативные признаки

Задачи практической работы:

Повторить теоретический материал по теме практической работы.

Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

По указанным фабулам дел выполнить задания.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию

1. Понятие и значение объекта состава преступления?
2. Каковы виды объектов преступления?
3. Каково отличие предмета преступления от объекта преступления?

Задания для практического занятия:

Задание 1. Определите основной и дополнительный объект преступления, предмет преступления и потерпевшего при совершении грабежа гражданином А., который, угрожая применением телесных повреждений гражданину Б., открыто похитил у него сотовый телефон стоимостью 4 тыс. рублей. Ответ обоснуйте.

Задание 2. Определите объект преступления при совершении дорожно - транспортного происшествия, в результате которого погиб пассажир автомобиля гражданин Н.», у которого остались жена, мать, двое детей. Определите потерпевшего в результате совершения данного преступления.

Задание 3. Определите объект преступления при совершении хулиганских действий гражданина А., который из хулиганских побуждений причинил в общественном месте гражданину Б. телесные повреждения средней тяжести.

Задача 3.1. Фабула дела:

Гражданин А. примерно в 22 часа 1.05.2011 года, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в гараже гаражного кооператива, расположенного на восточной окраине города М., в ходе ссоры со своим знакомым гражданином Б. намеренно нанес последнему пять ударов палкой по различным частям тела. Причинил телесные повреждения гражданину Б., повлекшие за собой вред здоровью средней тяжести.

А. Определить видовой объект преступления, форму общественно – опасного деяния и непосредственный объект преступления.

Б. Определить обязательные признаки объективной стороны состава преступления, конструкцию объективной стороны.

В. Определить факультативные признаки объективной стороны состава преступления.

Г. Определить вид наступивших последствий по форме (конструкции) объективной стороны состава преступления.

Д. Определять способ и обстановку совершения преступления (элементы обстановки).

Задача 3.2. Фабула дела:

Бригадир поезда «Рига Санкт-Петербург» Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России.

А. Подлежит ли Михалычев ответственности по УК РФ за получение взятки?

Б. Укажите уголовно- правовые нормы, применяемые при рассмотрении данного дела.

Ответ: Уголовный закон РФ действует в границах определенной территории. Уголовный кодекс устанавливает принципы его действия в пространстве: территориальный, дипломатического иммунитета, гражданства, специальной миссии (специального режима), реальный, универсальный.

Территориальный принцип действия уголовного закона означает распространение его обязательной силы на определенную территорию независимо от государственной принадлежности лица, совершившего преступление на этой территории. Данный принцип отражает суверенитет государства на уголовное преследование любых лиц, совершивших преступление на его территории.

Все лица, совершившие преступления на территории РФ, подлежат ответственности по ч. 1 ст. 11 УК РФ. К ним относятся: граждане РФ, иностранные граждане, а также лица без гражданства. Лица без гражданства (апатриды) не являются гражданами России и не имеют доказательств наличия у них гражданства (подданства) другого государства.

Территориальный принцип действия уголовного закона связан с вопросом о месте совершения преступления. Местом совершения преступления следует считать территорию того государства, где было не только совершено действие, но и наступили общественно опасные последствия, включая и случаи, когда действие (бездействие) выполнено на его территории, а последствия наступили в другом государстве.

Таким образом, гражданин Латвии будет отвечать в соответствии с положениями УК РФ, при наличии признаков преступления, предусмотренного ст.290 УК РФ «Получение взятки». В рамках привлечения к уголовной ответственности будет решаться вопрос о том, какую должность занимает гражданин Латвии, полномочия и т.д. Так же может быть привлечен к ответственности по ст. 291 УК РФ «Дача взятки» российский гражданин.

Задача 3.3.

Несовершеннолетние Колосов и Ведеркин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 40 руб. из холодильника Никонова, их соседа по коммунальной квартире. Совершили ли Колосов и Ведеркин преступление?

Ответ: В соответствии со ст. 158 УК РФ Кража это одна из форм хищения. Предметом хищения является чужое, т.е. не находящееся в собственности или законном владении виновного, имущество.

Под предметом хищения понимается не любой объект права собственности, а лишь такой, который обладает:

1. вещным признаком, т.е. имеет определенную физическую форму;
2. экономическим признаком, т.е. обладает объективной экономической ценностью; юридическим признаком, т.е. является для виновного чужим.
3. Имущество во всех случаях является чужим для виновного, который явно не имеет на него никаких прав.

Задача 3.4.

Горбунов совместно с несовершеннолетним Лещенко, угрожая топором, напал на престарелого К. с целью завладения его имуществом. Встретив активное сопротивление, Горбунов нанес топором удар по голове потерпевшему, причинив таким образом черепно-мозговую травму. Похитив деньги, преступники скрылись с места преступления. На следующий день потерпевший скончался в больнице от полученной травмы. Имеется ли в действиях Горбунова множественность преступлений? Какой вид совокупности присутствует в его действиях? Изменится ли Ваше решение, если будет известно, что Лещенко являлся совершеннолетним?

Как вы оцениваете действия Лещенко с точки зрения учения о множественности преступлений?

Ответ: Разбой считается оконченным с момента совершения нападения независимо от того, удалось реально нападавшему завладеть имуществом потерпевшего или нет.

Задача 3.5.

Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 116 УК РФ, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности. Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

Ответ: Объектом побоев являются общественные отношения, складывающиеся по поводу реализации человеком принадлежащего ему от рождения права на личную телесную неприкосновенность, гарантированного нормами международного и конституционного права, и гарантирующие безопасность его физического и психического здоровья. Потерпевшим от преступления выступает любое лицо.

Задача 3.6.

Во время военного конфликта снайпер вражеской армии, одетый в военную форму этой армии, застрелил из снайперской винтовки российского солдата. Подлежит ли снайпер ответственности за убийство?

Ответ: В вооруженном конфликте международного характера воюющие стороны представлены прежде всего своими вооруженными силами.

Задача 3.7.

Соловьев обратился в суд с заявлением о привлечении к уголовной ответственности за клевету Горюнова, который среди сослуживцев высказывал свое подозрение о том, что в новогоднюю ночь Соловьев стрелял из огнестрельного оружия по окнам его квартиры. Судья установил, что факт стрельбы по окнам квартиры Горюнова имел место, и он высказал сослуживцам свое предположение, что в числе совершивших это мог быть и Соловьев. Какое решение должен принять судья?

Ответ: Клевета посягает на честь и достоинство личности. Согласно ст. 21 Конституции РФ, достоинство личности охраняется государством. В соответствии со ст. 23 Конституции РФ каждый имеет право на защиту своей чести и доброго имени.

Задача 3.8.

Неваева, главный бухгалтер сети магазинов, получавшая заработную плату 120 тыс. руб. в месяц, задержана при попытке украсть в магазине самообслуживания

мужской одеколоном стоимостью 1 200 руб. В ходе расследования в квартире Неваевой обнаружено 8 флаконов такого же одеколona, которые были спрятаны в бачке унитаза. Неваева пояснила, что украла эти флаконы в разных магазинах подконтрольной ей сети. Установлено, что Неваева страдает расстройством влечений kleптоманией. Kleптомания не исключает ее вменяемости, но лишает ее способности в полной мере руководить своими действиями. Каковы уголовно-правовые последствия содеянного?

Ответ: Сознание и воля как свойства нормальной психики неотделимы друг от друга и, как правило, нарушаются одновременно. Однако существуют заболевания, при которых поражается только волевая сфера или только интеллектуальная или даже отдельные элементы интеллектуальной и волевой деятельности.

Практическая работа №12. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

Цель занятия: Усвоить понятие международное право, принципы современного международного права, источники международного права Изучить функции международного права и классификацию основных его принципов.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные принципы, функции и критерии современного международного Права?
2. По каким основаниям классифицируют . основные принципы международного права?

Ход занятия:

Задание 1. Внимательно прочтите текст и выпишите из него ответы на вопросы:

- 3.1. Охарактеризуйте основные принципы современного международного права и укажите их функции и критерии классификации.
- 3.2. Назовите основные документы, фиксирующие основные принципы международного права.

Учебный текст.

Принципы современного международного права формируются обычным договорным путем. Принципы международного права - нормы международного права, возникающие как результат общественной практики. Принципы выполняют следующие функции:

1. Способствуют стабилизации международных отношений.
2. Закрепляют все новое, что появляется в практике международных отношений и способствуют для его развития.

Основные принципы международного права имеют универсальный характер. Нормы, содержащиеся в принципах, носят императивный характер. Вновь создаваемые нормы международного права не должны противоречить основным принципам международного права, закрепленным в ряде международных правовых актов. Понятие основных принципов международного права. Система этих принципов. Основные и отраслевые принципы.

Классификация основных принципов:

- а) по времени их возникновения - доуставные, уставные, послеуставные;
- б) по характеру объекта защиты - защищающие, системообразующие.

Главенство основных принципов в системе императивных норм международного права и их закрепление в международно-правовых актах. Документы, фиксирующие основные принципы международного права: Устав ООН, Декларация ООН о принципах международного права 1970г., Хельсинский Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975г., Парижская Хартия для новой Европы 1990г.

Основные принципы современного международного права:

1. Принцип суверенного равенства всех государств.
2. Принцип добросовестного исполнения принятых на себя обязательств.
3. Принцип разрешения международных споров мирным путем.
4. Принцип воздержания в международных отношениях от применения силы или угрозы силой.
5. Принцип невмешательства во внутренние дела государств.
6. Принцип мирного сосуществования государств.
7. Принцип сотрудничества государств.
8. Принцип неприкосновенности и целостности государственных территорий.
9. Принцип нерушимости границ.
10. Принцип не нарушения прав и свобод человека.

Задание 2. Решите тестовое задание по теме «Международное право»

Право

1. Укажите специфический признак права, отличающий его от других форм социального регулирования.

- 1) социальная ценность
- 2) обеспечивается возможностью применения государственного принуждения
- 3) поддерживается силой общественного мнения
- 4) связь с моралью

2. Среди перечисленных правонарушений преступлением является

- 1) торговля продуктами питания в неустановленном месте
- 2) неуплата долга
- 3) появление на работе в нетрезвом состоянии
- 4) злостное уклонение от уплаты от алиментов

3. Н. отравилась пирожком, купленным в столовой. Как выяснилось, для приготовления начинки было использовано недоброкачественное мясо. Н. обратилась с иском в суд. Нормы какого правового акта станут основанием для рассмотрения дела по существу?

- 1) закона о правилах поведения в общественных местах
- 2) закона о защите прав потребителя
- 3) закона о местном самоуправлении
- 4) закона о праве граждан на обращение с жалобами и заявлениями в органы государственной власти

4. Верны ли следующие суждения?

А. "Источником власти и носителем суверенитета в РФ является многонациональный народ" - гласит конституционный принцип разделения властей.

Б. Конституция РФ 1993 года не относит Президента РФ к ни к одной из трех ветвей власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Какое утверждение правильно характеризует связь между Конституцией и нормативными актами?

- 1) Конституция принимается в соответствии с другими нормативными актами
- 2) нормы Конституции равнозначны остальным нормативным актам
- 3) все нормативные акты принимаются в соответствии с Конституцией
- 4) согласование нормативных актов с основными положениями Конституции не является обязательным

6. Источником права является(-ются)

- 1) юридический факт
- 2) международный договор
- 3) мемуары президента
- 4) свидетельские показания

7. Высшей ценностью Конституция России называет

- 1) основы конституционного строя
- 2) нормы международного права
- 3) уважение к законам
- 4) человека, его права и свободы

8. Проверку нормативно-правовых актов и действий должностных лиц на предмет их соответствия Конституции РФ осуществляет

- 1) Правительство
- 2) Министерство юстиции

- 3) Конституционный суд
- 4) Государственная дума

9. При приеме на работу выпускницы юридического факультета Государственного университета Д. на должность юрисконсульта директор завода установил испытательный срок 2 месяца. Правомерны ли действия директора?

- 1) правомерны
- 2) неправомерны
- 3) правомерны, если такой пункт включен в трудовой договор
- 4) правомерны, если об этом сказано в правилах внутреннего трудового распорядка

10. Верны ли следующие суждения?

А. При разводе имущество, находящееся в совместной собственности супругов, делится с учетом личного вклада каждого из них в семейный бюджет.

Б. Режим совместной собственности не распространяется на имущество, полученное одним из супругов в дар или по наследству.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Определенным образом организованное взаимодействие норм права, институтов и отраслей права называется

- 1) правопорядок
- 2) правовое пространство
- 3) кодекс права
- 4) система права

12. Какая ситуация регулируется нормами административного права?

- 1) гражданка Н. нашла телефон, потерянный гражданином К.
- 2) гражданин Р. оплатил фирме "Ласточка" стоимость услуг по перевозке мебели на новую квартиру
- 3) гражданка П. торговала пирожками домашнего приготовления у входа в метро
- 4) 15-летний Г. участвовал в ограблении магазина бытовой техники

13. Конституция РФ характеризует наше государство как светское, что означает

- 1) приоритет высшего образования при поступлении на работу
- 2) обязательное участие государственных служащих в светских мероприятиях
- 3) регулярную организацию государственных праздников
- 4) отделение церкви от государственной власти

14. К органам исполнительной власти в РФ относится

- 1) Законодательное собрание Ростовской области
- 2) Конституционный суд
- 3) Совет Федерации
- 4) Министерство иностранных дел РФ

15. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность представляет собой реакцию государства на уже совершенное в прошлом правонарушение.

Б. Юридическая ответственность налагается не только за поступки, но и за мысли, даже если они не высказаны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

16. В соответствии с Конституцией РФ законодательная власть представлена системой органов государства, к которой относится(-ятся)

- 1) Правительство РФ
- 2) Государственная дума РФ
- 3) Президент РФ
- 4) органы местного самоуправления

17. Отец и мать новорожденной не состоят в зарегистрированном браке. Для регистрации ребенка в орган ЗАГСa обратился отец. Имеет ли он право самостоятельно зарегистрировать дочь на свое имя?

- 1) да имеет, если у него есть постоянный заработок
- 2) имеет в любом случае
- 3) нет, только совместно с матерью девочки
- 4) этот вопрос решает начальник ЗАГСa по собственному усмотрению

18. Под защитой норм международного гуманитарного права не находятся

- 1) военачальники
- 2) несовершеннолетние
- 3) военнопленные
- 4) медицинские работники

19. Верны ли следующие суждения?

А. Ограниченный в дееспособности гражданин имеет право совершать только мелкие бытовые сделки.

Б. Ограниченный в дееспособности гражданин не имеет право самостоятельно продать дом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

20. Если международным договором РФ предусмотрены иные правила, чем те, которые установлены нормами национального законодательства, то

- 1) решение вопроса будет передано на рассмотрение Верховного суда РФ
- 2) вопрос будет урегулирован в соответствии с нормами российского законодательства
- 3) участники отношений должны сами выбирать тип законодательства, наиболее соответствующий их требованиям
- 4) применяются правила международного договора

Ключ к тесту

1.2

2.4

3.2

4.3

5.3

6.2

7.4

8.3

9.3

10.2

11.4

12.3

13.4

15.1

16.2

17.2

18.1

19.6

20.4

Рекомендуемая основная литература:

1. Казанцев, С.Я. Основы права.: учебник / Казанцев С.Я. — Москва: Юстиция, 2019 — 287 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/930567> . — Текст: электронный.
2. Смоленский, М.Б. Основы права.: учебное пособие / Смоленский М.Б. — Москва: КноРус, 2019 — 328 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/929999>. — Текст: электронный.
3. Некрасов, С.И. Основы права. : учебник / Некрасов С.И. — Москва : Юстиция, 2019 — 180 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/930206> .

— Текст: электронный.

4. Певцова Е.А. Основы правовой культуры. 10 класс в 2-х частях. – Москва: Русское слово, 2017

Дополнительная литература

1. Кучина, Ю.А. Трудовое право. Базовый уровень.: учебник / Кучина Ю.А., Козина Е.В., Белозерова К.А. — Москва: Юстиция, 2020 — 362 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/933640>. — Текст: электронный.

2. Смоленский, М.Б. Гражданское право: учебник / Смоленский М.Б. — Москва : КноРус, 2019 — 325 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru/book/932038>. — Текст: электронный.

3. Румынина В.В. Основы права [Текст] : Учебник / В. В. Румынина. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015 - 256 с. - (Профессиональное образование).

4. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Нормативные правовые акты

Конституция РФ от 12.12.1993 (в ред. от 27. 03. 2019) // (Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2019, 27 марта, № 0001201903270019); РГ ***; ПГ ***; СЗ РФ ***)

Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2018 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2018 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. От 01.10.2019 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 18.08.2019) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. от 24.10.2019. г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. от 24.10.2019 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.

Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. от 03.08.2018 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2018 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.

Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2018 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2018 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. от 30.10.2018 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.

Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2018 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 11.12.2018) «О выборах Президента Российской Федерации» (ред. от 11.12.2018) // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2018 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2018 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2018 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» (ред. от 27.06.2018) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.

Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 28.12.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2018 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 29.12.2015) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2018 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

Интернет-ресурсы

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

www.constitution.ru (Конституция РФ).

www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).

www.vsrp.ru (Верховный суд РФ).

www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).

www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).

www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).

www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).

www.cbr.ru (Центральный банк РФ).

www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).

www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).

www.gospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

www.rспп.рф (Российский союз промышленников и предпринимателей).

www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).

www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования,

науки, культуры — ЮНЕСКО).

www.soe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

www.studfiles.net/preview/4017643/page:7/

www.infourok.ru/prakticheskaya-rabota-po-teme-pravoohranitelnie-organi-rf-2638579.html

www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/a675a4ea8c67cda1c933cf0db7fd539cceb8af6/

www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1369671

www.multiurok.ru/files/metodicheskie-rekomendatsii-po-prakticheskoi-rab-1.html

Приложение 1.

Статья 12. Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации

1. Генеральный прокурор Российской Федерации назначается на должность и освобождается от должности Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации.

1.1. На должность Генерального прокурора Российской Федерации назначается гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, отвечающий требованиям,

установленным абзацем первым пункта 1 и пунктом 2 статьи 40.1 настоящего Федерального закона.

2. Если предложенная Президентом Российской Федерации кандидатура на должность Генерального прокурора Российской Федерации не получит требуемого количества голосов членов Совета Федерации, то Президент Российской Федерации в течение 30 дней представляет Совету Федерации новую кандидатуру.

3. Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в порядке, установленном Советом Федерации, приводит к присяге лицо, назначенное на должность Генерального прокурора Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации приносит следующую присягу: "Клянусь при осуществлении полномочий Генерального прокурора Российской Федерации свято соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы Российской Федерации, защищать права и свободы человека и гражданина, охраняемые законом интересы общества и государства".

4. В отсутствие Генерального прокурора Российской Федерации или в случае невозможности исполнения им своих обязанностей его обязанности исполняет первый заместитель, а в случае отсутствия Генерального прокурора Российской Федерации и его первого заместителя или невозможности исполнения ими своих обязанностей - один из заместителей Генерального прокурора Российской Федерации в соответствии с установленным распределением обязанностей между заместителями.

5. Срок полномочий Генерального прокурора Российской Федерации пять лет.

5.1. Одно и то же лицо может быть назначено на должность Генерального прокурора Российской Федерации неоднократно. На Генерального прокурора Российской Федерации не распространяется установленный настоящим Федеральным законом предельный возраст нахождения на службе.

6. Сообщение о назначении Генерального прокурора Российской Федерации на должность и об освобождении его от должности публикуется в печати.

7. Генеральный прокурор Российской Федерации ежегодно представляет палатам Федерального Собрания Российской Федерации и Президенту Российской Федерации доклад о состоянии законности и правопорядка в Российской Федерации и о проделанной работе по их укреплению.

Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации указанный доклад Генеральный прокурор Российской Федерации представляет лично на заседании палаты.

Статья 12.1. Назначение на должность и освобождение от должности заместителей Генерального прокурора Российской Федерации

1. Генеральный прокурор Российской Федерации вносит Президенту Российской Федерации представления о назначении на должность и об освобождении от должности заместителей Генерального прокурора Российской Федерации.

2. Заместители Генерального прокурора Российской Федерации назначаются на должность и освобождаются от должности Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по представлению Президента Российской Федерации.

3. На должность заместителя Генерального прокурора Российской Федерации назначается гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, отвечающий требованиям, установленным абзацем первым пункта 1 и пунктом 2 статьи 40.1 настоящего Федерального закона, и имеющий стаж службы (работы) не менее 10 лет в органах и учреждениях прокуратуры на должностях, по которым предусмотрено присвоение классных чинов.

4. Если предложенная Президентом Российской Федерации кандидатура на должность заместителя Генерального прокурора Российской Федерации не получит требуемого количества голосов членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, то Президент Российской Федерации в течение 30 дней представляет Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации новую кандидатуру.

5. Сообщения о назначении заместителей Генерального прокурора Российской Федерации на должность и об освобождении их от должности публикуются в печати.

Приложение 2.

УК РФ Статья 88. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним

1. Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются:

- а) штраф;
- б) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- в) обязательные работы;

г) исправительные работы;

д) ограничение свободы;

(п. "д" в ред. Федерального закона от 27.12.2009 N 377-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

е) лишение свободы на определенный срок.

2. Штраф назначается как при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, так и при отсутствии таковых. Штраф, назначенный несовершеннолетнему осужденному, по решению суда может взыскиваться с его родителей или иных законных представителей с их согласия. Штраф назначается в размере от одной тысячи до пятидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего осужденного за период от двух недель до шести месяцев.

(часть вторая в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 162-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

3. Обязательные работы назначаются на срок от сорока до ста шестидесяти часов, заключаются в выполнении работ, посильных для несовершеннолетнего, и исполняются им в свободное от учебы или основной работы время. Продолжительность исполнения данного вида наказания лицами в возрасте до пятнадцати лет не может превышать двух часов в день, а лицами в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет - трех часов в день.

4. Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осужденным на срок до одного года.

5. Ограничение свободы назначается несовершеннолетним осужденным в виде основного наказания на срок от двух месяцев до двух лет.

(часть пятая в ред. Федерального закона от 27.12.2009 N 377-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

6. Наказание в виде лишения свободы назначается несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления в возрасте до шестнадцати лет, на срок не свыше шести лет. Этой же категории несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления, а также остальным несовершеннолетним осужденным наказание назначается на срок не свыше десяти лет и отбывается в воспитательных колониях. Наказание в виде лишения свободы не может быть назначено несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до шестнадцати лет преступление небольшой или средней тяжести впервые, а также остальным несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые.

(часть шестая в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 162-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

6.1. При назначении несовершеннолетнему осужденному наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого либо особо тяжкого преступления низший предел наказания, предусмотренный соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса, сокращается наполовину.

(часть шестая.1 введена Федеральным законом от 08.12.2003 N 162-ФЗ)

6.2. В случае, если несовершеннолетний осужденный, которому назначено условное осуждение, совершил в течение испытательного срока новое преступление, не являющееся особо тяжким, суд с учетом обстоятельств дела и личности виновного может повторно принять решение об условном осуждении, установив новый испытательный срок и возложив на условно осужденного исполнение определенных обязанностей, предусмотренных **частью пятой статьи 73** настоящего Кодекса.

(часть шестая.2 введена Федеральным **законом** от 08.12.2003 N 162-ФЗ)

7. Суд может дать указание органу, исполняющему наказание, об **учете** при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности.

УК РФ Статья 90. Применение принудительных мер воспитательного воздействия

1. Несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 162-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

2. Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

а) предупреждение;

б) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;

в) возложение обязанности загладить причиненный вред;

г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

3. Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия. Срок применения принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных пунктами "б" и "г" части второй настоящей статьи, устанавливается продолжительностью от одного месяца до двух лет при совершении преступления небольшой тяжести и от шести месяцев до трех лет - при совершении преступления средней тяжести.

(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 162-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

В случае систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия эта мера по представлению специализированного государственного органа отменяется и материалы направляются для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности.

Статья 91. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия

1. Предупреждение состоит в разъяснении несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений, предусмотренных настоящим Кодексом.

2. Передача под надзор состоит в возложении на родителей или лиц, их заменяющих, либо на специализированный государственный орган обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением.

3. Обязанность загладить причиненный вред возлагается с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков.

4. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего могут предусматривать запрет посещения определенных мест, использования определенных форм досуга, в том числе связанных с управлением механическим транспортным средством, ограничение пребывания вне дома после определенного времени суток, выезда в другие местности без разрешения специализированного государственного органа. Несовершеннолетнему может быть предъявлено также требование возвратиться в образовательную организацию либо трудоустроиться с помощью специализированного государственного органа. Настоящий перечень не является исчерпывающим.