

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«Белгородский индустриальный колледж»**

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1 .  
от «31» августа 2020 г.  
Председатель цикловой комиссии  
Горлова Е.В.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
по выполнению практических работ  
по дисциплине  
**ОГСЭ.05 «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА»**

по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация операционный логист

Разработчик:  
Преподаватель  
Белгородский индустриальный  
колледж  
Конобиевская М.И.

Белгород 2020 г.

## Содержание

|   | Стр. |
|---|------|
| 1. Пояснительная записка  | 3    |
| 1.1. Краткая характеристика дисциплины, ее цели и задачи. Место практических работ в курсе дисциплины | 3    |
| 1.2. Организация и порядок проведения практических работ  | 3    |
| 1.3. Общие указания по выполнению практических работ  | 3    |
| 1.4. Критерии оценки результатов выполнения практических работ  | 3    |
| 2. Тематическое планирование практических работ   | 5    |
| 3. Содержание практических работ  | 6    |
| 4. Практическая работа №1 Православная агиография   | 6    |
| 5. Практическая работа № 2 Разработка инструкций по охране труда                                      | 6    |
| 6. Информационное обеспечение обучения  | 8    |

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Краткая характеристика дисциплины ОГСЭ 05. «Православная культура», ее цели и задачи. Место практических работ в курсе дисциплины.**

Дисциплина ОГСЭ.06 «Православная культура» является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Дисциплина изучается в IV семестре. В целом рабочей программой предусмотрено 4 часа на выполнение практических работ, что составляет 10 % от обязательной аудиторной нагрузки, которая составляет 32 часа, при этом максимальная нагрузка составляет 48 часов.

Цель настоящих методических рекомендаций: оказание помощи обучающимся в выполнении практических работ по дисциплине ОГСЭ 05. «Православная культура», качественное выполнение которых поможет обучающимся освоить обязательный минимум содержания дисциплины и подготовиться к промежуточной аттестации в форме зачёта.

### **1.2. Организация и порядок проведения практических работ**

Практические работы проводятся после изучения теоретического материала. Введение практических работ в учебный процесс служит связующим звеном между теорией и практикой. Они необходимы для закрепления теоретических знаний, а также для получения практических навыков и умений. При проведении практических работ задания, выполняются студентом самостоятельно, с применением знаний и умений, усвоенных на предыдущих занятиях, а также с использованием необходимых пояснений, полученных от преподавателя. Обучающиеся должны иметь методические рекомендации по выполнению практических работ, конспекты лекций, измерительные и чертежные инструменты, средство для вычислений.

### **1.3. Общие указания по выполнению практических работ**

Курс практических работ по дисциплине ОГСЭ. 05 «Православная культура» предусматривает проведение 2-х работ, посвященных изучению:

- отработка изученного материала по печатным и электронным ресурсам;
- подготовка информационных сообщений;
- обработка текста, повторная работа над учебным материалом;
- создание материала-презентации;
- работа со словарями и справочниками.

При подготовке к проведению практической работы необходимо:

- ознакомиться с целями проведения практической работы;
- ознакомиться с порядком выполнения работы.

После выполнения практической работы обучающийся к следующему занятию оформляет отчет, который должен содержать:

- название практической работы, ее цель;
- краткие, теоретические сведения об изучаемой теме;
- выводы по итогам работы;
- ответы на контрольные вопросы.

### **1.4. Критерии оценки результатов выполнения практических работ**

Критериями оценки результатов работы обучающихся являются:

- уровень усвоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций:

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 06. Работать в коллективе и команде. Эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации;

- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень оформления работы.
- анализ результатов.

#### Критерии оценивания практической работы

| Оценка | Критерии оценивания   |
|--------|---|
| 5      | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения, содержит результаты и выводы. Обучающийся владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. |
| 4      | Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения, содержит результаты и выводы. Обучающийся владеет теоретическим материалом, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.   |
| 3      | Работа выполнена в полном объеме, содержит результаты и выводы. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, допуская ошибки на дополнительные вопросы.  |
| 2      | Работа выполнена не полностью. Студент практически не владеет теоретическим материалом, допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.  |

#### 2. Тематическое планирование практических работ

|                 | Наименование тем                               | Вид и название работы студента                           | Количество часов на выполнение работы |
|-----------------|--|--|---------------------------------------|
| <b>Раздел 5</b> | <b>Православная агиография</b>                 |  | <b>4</b>                              |
| 5.1.            | Основные этапы русской православной агиографии | <b>Практическая работа №1</b> «Православная агиография»  | 2                                     |
| 5.2             | Православная иконография                       | <b>Практическая работа №2</b> «Православная иконография» | 2                                     |
|                 |  | <b>Итого:</b>  | <b>4</b>                              |

### 3. Содержание практических работ

#### Подготовка доклада.

##### Деятельность преподавателя:

- организационно – подготовительный этап: студентам предлагается тема для исследования, объясняется цель исследования, информационные источники;
- мотивационный: преподаватель заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой. Студенты обсуждают цель исследования, воспринимают базовые данные, уточняют информацию, обсуждают задания.
- Преподаватель объясняет тему, базовые данные, цель работы, мотивирует учащихся, разъясняет технологию работы по проекту, формирует группы, выдает и объясняет задания, предлагают собственные идеи.

##### Деятельность студента:

- - собирает и изучает литературу по теме;
- - выделяет основные понятия;
- - вводит в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- - оформляет доклад письменно и иллюстрирует компьютерной презентацией;
- - сдаёт на контроль преподавателю и озвучивает в установленный срок;
- - планирующий, подготовительный: студенты уточняют источники информации, формируют задачи и план деятельности совместно с преподавателем, выбирают и обосновывают критерии успеха. Вырабатывается план действий, устанавливаются критерии оценки результата и процесса, согласовываются способы совместной деятельности сначала с максимальной помощью преподавателя, позднее с нарастанием студенческой самостоятельности;
- информационно- операционный: студенты собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект. Преподаватель наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником;
- теоретическая подготовка: студенты работают с «информационными пакетами», анализируют полученные данные и обсуждают альтернативы исследовательской части. Преподаватель наблюдает, консультирует, организует возможность исследовательской деятельности;
- исследование: студенты выполняют исследование и работают по заданиям. Преподаватель наблюдает, консультирует и сопровождает студентов ;
- анализ результатов и оформление проекта: студенты участвуют в коллективном анализе проекта, формулируют выводы, оформляют проекты, готовят презентацию проекта. Преподаватель организует конференцию (семинар) готовит оценочные таблицы, инструктирует рецензентов;
- рефлексивно-оценочный: студенты предоставляют работу, учувствуют в коллективном обсуждении и содержательной оценки результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку. Преподаватель выступает участником коллективной оценочной деятельности, аргументирует оценку, участвует в подведении итогов.

Оценивается работа студентов на каждом этапе работы.

#### Создание материалов-презентаций

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида практической работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

##### Деятельность преподавателя:

- организационно-подготовительный: студентам предлагается тема для исследования, объясняется цель исследования, информационные источники;

-мотивационный: преподаватель заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой.

**Деятельность студента:**

- изучает материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- оформляет работу и предоставляет к установленному сроку: занятие № 14, 15;
- информационно- операционный этап: студенты собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют презентацию. Преподаватель наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником;
- преподаватель руководит проведение конференции;
- рефлексивно-оценочный этап: студенты предоставляют проекты, учувствуют в коллективном обсуждении и содержательной оценки результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку. Преподаватель выступает участником коллективной оценочной деятельности, аргументирует оценку, участвует в подведении итогов.

#### 4. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Полетаева Т.А.; Куренков А. Православная культура: история и традиции. Белгород, 2016
2. Плужникова Н.Н. Православная культура России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Н.Н. Плужникова, Л.В. Щеглова— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31950.html>. — ЭБС «IPRbooks»

###### Дополнительные источники:

1. Василенко Л. И. Краткий религиозно - философский словарь. М., 2015.

###### Интернет- ресурсы:

|       |  |
|-------|--|
| И-Р 1 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                                      |
| И-Р 2 | <a href="https://elearning.academia-moscow.ru/">https://elearning.academia-moscow.ru/</a>    |
| И-Р 3 | <a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">www.britishcouncil.org/learnenglish</a> |
| И-Р 4 | <a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">www.britishcouncil.org/learnenglish</a> |
| И-Р 5 | <a href="http://www.britishcouncil.org/learnenglish">www.britishcouncil.org/learnenglish</a> |
| И-Р 6 | Электронно-библиотечная система BOOK.ru  |
| И-Р7  | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS  |