Департамент образования Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение

«Белгородский индустриальный колледж»

|  |
| --- |
| Рассмотрено |
| цикловой комиссией Экономики и страхового дела |
| протокол заседания № \_\_\_ |
| от « » 2021г. |
| председатель цикловой комиссии |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ Алиева Э.Н. |

Методическая разработка

по проведению занятия на тему:

«ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОО»

для специальности

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Разработчик:

Преподаватель ОГАПОУ «Белгородский

индустриальный колледж»

Костина Н.А.

Белгород, 2021

Методическая разработка

по проведению занятия на тему:

«ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОО»

Дата проведения: 01.12.2021

Группа 22 ОДЛ

**Цели:**

**Образовательные:**

Формирование знаний по дисциплине «Основы предпринимательства», понимать её значение и место в системе экономических знаний.

Обобщение и закрепление теоретических и практических знаний у обучающихся.

**Воспитательная:**

Создать условия для формирования умения оценивать свою деятельность и деятельность других; для повышения мотивации к обучению.

**Развивающие:**

Развитие интереса к знаниям, умениям систематизировать, устанавливать логические взаимосвязи между различными предметами

Развитие и углубление мыслительной деятельности обучающихся, умения устанавливать преемственность между обучением и самообразованием в системе непрерывного образования.

Развитие профессиональных и личностных способностей, обучающихся для повешения их конкурентоспособности на рынке труда.

**Дидактические:**

Рационализация и оптимизация самостоятельной деятельности обучающихся

Повторение пройденного материала

Обучение самостоятельной работы по расширению и углублению знаний

Проверка и оценивание знаний обучающихся в комплексе

Содержание:

 Введение

1. Цели занятия
2. Сценарий проведения занятия
3. Критерии оценки результатов
4. Список использованной литературы

Введение

Качество подготовки рабочих в учреждении среднего профессионального образования зависит от множества факторов: материально-технических условий, экономических стимулов, личностных качеств педагогов, их профессиональной компетентности и т.д. Педагогической теорией и особенно практикой разработано множество видов организации учебного занятия. Их зарождение идет от потребности субъектов образовательного процесса, требований, которые предъявляются к качеству подготовки обучающихся.

Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) на основе компетентностного подхода актуализировало значимость применения образовательных технологий активных и интерактивных методов в процессе обучения*.* Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы заключаются в том, что образовательное учреждение должно предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Преимущества компетентностного подхода очевидны и имеется возможность проследить основные признаки интерактивного обучения: межличностное диалогическое взаимодействие «преподаватель-обучающийся», «обучающийся- обучающийся», работа в малых группах на основе кооперации и сотрудничества, активно-ролевая (игровая) и тренинговая организация обучения. Центральное место занимает не отдельный обучающийся, а группа взаимодействующих участников, которые стимулируют и активизируют друг друга.

Развитие предпринимательства играет незаменимую роль в достижении экономического успеха, высоких темпов роста промышленного производства. Оно является основой инновационного, продуктивного характера экономики. Чем больше хозяйствующих субъектов имеют возможность проявить свою инициативу и творческие способности, тем меньше разрыв между потенциальными и фактическими результатами развития. Освоение инновационного экономического роста невозможно в условиях искусственного ограничения созидательной творческой стихии, свободы хозяйственной инициативы, необходимой для этого мобильности всех производственных ресурсов. Предпринимательство обеспечивает освоение новых перспективных производств. Оно способствует развитию конкуренции и «маркетизации», а также увеличению «открытости» национальной экономики, развитию ввоза и вывоза капитала.  Предпринимательство создает механизмы координации, выработки стратегии развития через рынок и конкуренцию, связи между хозяйствующими субъектами.

Таким образом, предпринимательство как субъект хозяйствования и особый творческий тип экономического поведения составляет неотъемлемое свойство всех факторов достижения экономического успеха. В этой связи очень важно, с одной стороны, предоставить возможность максимально развиваться обучающимся, которые хотят заниматься предпринимательством в будущем, а с другой - сформировать у всех студентов общие предпринимательские навыки, которые будут востребованы в любой другой сфере деятельности.

В рамках реализации проекта «Я-предприниматель» преподавателем Костиной Н.А. и обучающимися ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» совместно с амбассадорами и представителями малого бизнеса были проведены следующие мероприятия:

1. Онлайн-круглый стол на тему: «Опыт работы амбассадоров и представителей малого бизнеса в сфере развития IT-технологий». Участники онлайн-круглого стола амбассадоры и представители малого бизнеса, обучающиеся и преподаватели ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»;
2. Анализ предлагаемых бизнес-проектов:
3. Бизнес-план «Логистика информационных потоков с применением IT-технологий» (на примере компании ООО «Пара-Пласт»
4. Бизнес-план «Организация мероприятий с использованием технологий 3D голограмм»
5. Бизнес-план «Проектирование и разработка Web-ресурса предприятия»
6. Оценка идеи и эффективности планируемых бизнес-планов руководителем проектов преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Костиной Н.А.
7. Совместно с представителем малого бизнеса Мельниковым А.Г. был проведён мастер-класс на тему: «Как составить успешный бизнес-план: советы и рекомендации». Обучающиеся с интересом слушали предпринимателя о том, как правильно и грамотно составить бизнес-план, рассмотрели основные разделы планирования, какие бывают ошибки при составлении бизнес-плана, а также обучающиеся задавали интересующие вопросы по развитию бизнеса.
8. Форсайт-сессия презентаций бизнес-проектов обучающимися.

Таким образом, выявлены основные направления развития предпринимательского потенциала обучающихся ПОО в ближайшей перспективе, а также для формирования готовности обучающихся к предпринимательской деятельности должны быть созданы соответствующие условия в профессиональной образовательной организации, и формировать их необходимо в тесном контакте с предпринимательским сообществом и экспертами в сфере профессионального образования, которые занимаются вопросами предпринимательства.

1. ***Цели занятия:***
* целью проведения занятия является развитие познавательной активности обучающихся,
* повышение интереса к профессии,
* развитие умения анализировать,
* делать выводы,
* принимать самостоятельные решения.

**Задачи занятия:**

* осознание обучающимися необходимости получения качественных знаний;
* углубление знаний обучающихся;
* стимулирование творческой активности обучающихся, развитие их коммуникативной и профессиональной компетенции.

**Дидактическое обеспечение занятия:**

* электронные презентации;

**Материально - техническое оснащение:**

* мультимедийный комплекс,
* папка с презентациями

**Методы проведения занятия:** наглядно – демонстрационный.

**2.Сценарий проведения занятия**

**1.** Условия и порядок проведения занятия

1.1. Занятие состоится 1 декабря 2021 года в 13 40 в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»,учебный кабинет №3302

1.2. К участию в занятии приглашаются обучающиеся группы 22 ОДЛ подготовившие презентации, согласно предъявляемым требованиям.

**2.** Выступление с презентацией до 10 минут, обсуждение до 5 минут.

2.1. Защита выступлений обучающихся с мультимедийными презентациями, будет оцениваться экспертной комиссией по 5-ти бальной системе в оценочную ведомость*.* После сложения баллов оценочной ведомостивыявляются победители занятия.

**3.** Состав экспертной комиссии:

* Председатель: Алиева Э.Н.;
* Члены жюри:
1. Кокарева Я.Ю.

**4.** Критерии оценки выступлений обучающихся:

* Логичность построения выступления;
* Грамотность и выразительность речи;
* Умение аргументированно отвечать на вопросы;
* Слайды представлены в логической последовательности;
* Эстетика оформления;
* Соблюдение регламента выступления

**5.** Подведение итогов занятия.

5.1. Победители занятия определяются по наибольшей сумме баллов.

5.2. Обсуждение занятия: отбор лучших электронных презентаций

* 1. Дискуссия по итогу занятия:
	2. Каким должен быть состав группы участников бизнес-проектов?
	3. Как можно оценить выступающих с презентацией?
	4. Правильно ли вели себя обучающиеся во время занятия?
	5. Соответствуют ли проекты требованиям?
	6. Что можно изменить в занятии, чтобы достичь лучшего результата?

3.Критерии оценивания результатов

**Оценочная ведомость БИЗНЕС-ПРОЕКТОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Критерии оценивания бизнес – проектов** | **Баллы** | **Показатели** | **Баллы** |
| 1. | Реалистичность |  | Экономическая эффективность |  |
| 2. | Востребованность благ |  | Имеющийся спрос на произведенное благо |  |
| 3. | Использование современных технологий производства |  | Технологичное благо (товар, услуга) |  |
| 4. | Умение презентовать свой проект |  | Презентация с использованием ИКТ технологий |  |

4.Список использованной литературы

1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения [Текст]: методическое пособие / Авт.-сост: Л.Н. Вавилова, М.А. Гуляева. – Кемерово: ГОУ «КРИРПО», 2018. – 180 с.

2. Гражданский кодекс РФ.

3. Налоговый кодекс Российской федерации (часть вторая). Федеральный закон от 05.08.2000г. № 117 - ФЗ.

4. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О лицензировании отдельных видов деятельности»