|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНЫ**  **приказом департамента образования**  **Белгородской области**  **от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. №\_\_\_\_\_\_** |

**Критерии при аттестации на квалификационные категории**

**педагогических работников профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Белгородской области по должности «педагог-психолог»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование критерия** | **Подтверждающие документы** | **Количество баллов по каждому критерию** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **0** | | | **2** | | **3** | | **4** | | | | | | | **5** | |
| **Стабильные положительные результаты (положительная динамика - для высшей категории) освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 1. | Психологическая диагностика обучающихся (инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся, состоящих на всех формах профилактического учета), испытывающих трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения;  имеющих проблемы в развитии, поведении и социальной адаптации. | Анонимные индивидуальные и групповые психолого-педагогические заключения по отдельным проблемам  (1 индивидуальное, 1 групповое), заверенное руководителем организации, решение методического совета, педагогического совета образовательной организации об утверждении комплексной диагностической программы. | Не осуществляет. | | | |  | Проведение психодиагности-ческих обследований обучающихся по запросам обучающихся, педагогов, родителей, администрации по отдельным проблемам адаптации к новым образовательным условиям. | | | | | Проведение диагностических обследований отдельных характеристик личности обучающихся, в том числе с целью оказания психолого-педагогической помощи | | | Реализация комплексной психодиагностической программы мониторинга личностных свойств и характеристик психического развития. | | |
| 2. | Психологическое просвещение лиц сограниченными возможностями здоровья,инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения; в развитии и социальной адаптации. | План мероприятий за аттестационный период с отметкой администрации образовательной организации о выполнении, в том числе ссылки на электронные материалы, размещенные на сайте организации, в официальных группах ПОО в соц. сетях заверенный руководителем. | Не осуществляет. | | | |  | Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональ-ной деятельности в рамках отдельных мероприятий, участие в педагогических советах, родительскихсобраниях. | | | | | Реализация системы психологичес-кого просвещения родителей (законных представителей), обучающихся (в том числе с использованием ИКТ). | | | Реализация системы психологического просвещения родителей (законных представителей), педагогов и администрации ПОО с современными исследованиями в области психического развития, адаптации обучающихся (в том числе с использованием ИКТ). | | |
| 3. | Психологическое консультирование в системе образовательного процесса. | Справка руководителя организации о консультационной деятельности педагога-психолога по вопросам психолого-педагогического сопровождения (основание-рабочий журнал консультаций специалиста за 2-3 года). | Не осуществляет. | | | |  | Проведение индивидуального и группового психологического консультирования обучающихся, родителей (законных представителей, педагогов) по единичному запросу со стороны участников образовательного процесса. | | | | | Проведение индивидуального и группового психологическо-гоконсультирова-ния обучающихся, родителей (законных представителей, педагогов) по различным проблемам взаимоотноше-ний с обучающимися, их развития, обучения, профессиональ-ного самоопределения и другим вопросам. | | | Реализация индивидуальной коррекционно-развивающей работы, направленной на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, а также процедуры оценки их результативности. | | |
| 4. | Профилактика суицидального поведения обучающихся | Справка руководителя ПОО  о реализации педагогом-психологом плана мероприятий |  | | | |  | Наличие разработанного плана работы по профилактике суицидального поведения | | | | | Наличие плана работы по профилактике суицидального поведения, реализует отдельные пункты плана.  . | | | Наличие плана работы по профилактике суицидального поведения, реализация по всем направлениям, включающем работу с родителями (законными представителямиобучающихся), педагогами, (в том числе с использованием итернет-пространства). | | |
| 5. | Проведение психологических тренингов | Справка руководителя ПОО | Не проводит | | | |  | Проводит адаптационные тренинги | | | | | Проводит тренинги по запросам администрации, кураторов (в том числе на сплочение учебных групп) | | | Осуществляет программу проведения психологических тренингов (коммуникативных навыков, личностного роста, тренингов по профилактике асоциального поведения) | | |
| 6. | Работа по результатам социально-психологического тестирования, направленного на профилактику вовлечения обучающихся в зависимое поведение | Справка руководителя ОУ |  | | | |  | Разработка рекомендаций для родителей (законных представителей), педагогов, администрации по системе мер по профилактике зависимого поведения обучающихся | | | | | Разработка программы профилактики вовлечения обучающихся в зависимое поведение | | | Разработка и реализация программы профилактики вовлечения обучающихся в зависимое поведение, в том числе индивидуальных программ для обучающихся, имеющих психологическую склонность к зависимому поведению | | |
| 7. | Результаты работы педагога-психолога по направлениям деятельности в соответствии с должностной инструкцией при условии охвата не менее 80% от числа нуждающихся в психологической помощи (результаты диагностики за 3 года) | Справка руководителя ОУ | Отсутствие позитивной и стабильной динамики | | | | Наличие позитивной, но нестабильной динамики | Наличие позитивной и стабильной динамики | | | | | Наличие позитивной и стабильной динамики в течение двух лет | | | Наличие позитивной и стабильной динамики не менее двух лет | | |
| **Стабильные *(достижения обучающимися положительных результатов - для высшей категории)* положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Выявление *(выявление и развитие - для высшей категории)* у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой,**  **физкультурно-спортивной деятельности (*а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях - для высшей категории*)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания**  **(*продуктивного использования новых образовательных технологий- для высшей категории),* транслирование в педагогических коллективахопыта практических результатов своей профессиональной деятельности*, (в том числе экспериментальной и инновационной - для высшей категории)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Психологическое обеспечение безопасности образовательной среды ПОО. | План мероприятий по психологической поддержке обучющихся, родителей, законных представителей, педагогов по повышению психолого-педагогической компетентности с отметкой администрации образовательной организации о выполнении, заверенный руководителем. | Не осуществляет. | |  | | | | Проводит единичные мероприятия по повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации ПОО. | | Проводимые мероприятия по повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) педагогов, преподавателей и администрации ПОО имеют системный характер. | | | | | | | Комплексная программа по повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов, преподавателей и администрации ПОО. |
| 9. | Реализация программ:  -элективных, профориентационных курсов;  - родительских клубов;  -кружков психологической направленности и т.д. | Справка руководителя ОУ, в которой отражены реализуемые программы и результаты работы по программам, приказы | Не реализует | | Реализует по запросу (эпизодически) | | | | Реализует программы по 1 позиции | | Реализует программы по 2 позициям | | | | | | | Реализует программы по 3-м и более позициям |
| 10. | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов. | Программа, сертификат, справка и иной документ с подтверждением личного участия. | Отсутствуют | Выступление на уровне ПОО | | | | Выступление на муниципальном, уровне | | Выступление на региональном, межрегиональном уровне | | | | | | | Выступление на всероссийском уровне | |
| При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях +1 балла дополнительно за каждое (не более 3 баллов) | | | | | | | | | | |
| 11. | Участие в работе общественно педагогических сообществ, создаваемых ОГАОУ ДПО «БелИРО», творческих и рабочих групп | Приказ о вхождении в состав творческих и рабочих групп, общественно-педагогических сообществ. | Не участвует | Участие в творческих и рабочих группах на уровне ОО | | | | Участие в творческих и рабочих группах на межучрежденческом, муниципальном уровне- | | Участие в творческих и рабочих группах на региональном уровне | | | | | | | Участие в работе общественно педагогических сообществ, создаваемых ОГАОУ ДПО «БелИРО» | |
| При неоднократном участии +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов). | | | | | | | | | | |
| 12. | Участие в работе инновационной или стажировочной площадки, в сети площадки – новатора, в работе базовых учреждений для курсов повышения квалификации. | Приказ о работе инновационной или стажировочной площадки. | Не участвует | Уровень образовательного учреждения | | | | Участие на муниципальном уровне | | | | Участие на региональном уровне | | | Участие на всероссийском уровне | | | |
| При участии по нескольким позициям +1 балл  дополнительно (но не более 3 баллов). | | | | | | | | | | |
| 13. | Участие в реализации проектов, зарегистрированных в АИС «Проектное управление». | Приказ об участии организации или подтверждение о регистрации проекта в АИС**.** Приказ об утверждении команды проекта. |  | Уровень образовательного учреждения | | | | Участие на муниципальном уровне | | Участие на региональном уровне | | | | | | | Участие на всероссийском уровне | |
| При участии по нескольким позициям +1 балл  дополнительно (но не более 3 баллов). | | | | | | | | | | |
| 14. | Работа в интернет-пространстве (в том числе на электронных образовательных платформах) | Справка руководителя ПОО, ссылка на ресурсы, свидетельство создании сайта | Не осуществляет |  | | | | Периодически размещает материалы на официальном сайте учебного заведения (официальной группе в соц. сети) | | Периодически размещает материалы на официальном сайте учебного заведения (официальной группе в соц. сети) | | | | | | | Регулярно размещает материалы в сети -интернет, на сайте педагога, проводит популяризацию психологических знаний | |
| 15. | Организация работы в социальных сетях по размещению информационного контента и выявлению негативного материала в рамках информационно-профилактической работы | Справка руководителя ПОО | Не участвует | Поощрения уровня учреждения в межаттестационный период | | | | Поощрения муниципального уровня в межаттестационный период. | | Поощрения регионального уровня в межаттестационный период | | | | | | | Поощрения субъектов профилактики (независимо от срока) | |
| 16. | Наличие обобщенного актуального педагогического опыта, материалов из опыта работы. | Свидетельство, сертификат, приказ. Выписка из протокола на уровне ПОО. | Опыт не обобщён | Материалы «Из опыта работы» на уровне ПОО | | | | Целостный опыт обобщен на уровне ПОО | | Материалы «Из опыта работы» размещены на региональном уровне | | | | | | | Целостный опыт обобщен и размещен на региональном уровне | |
| При наличии более 1 материала, обобщенного на региональном уровне, +1 балл за каждый материал «Из опыта работы», +2 балла за АПО (но не более 3-х баллов) | | | | | | | | |
| 17. | Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, рекомендованных редакционным советом (коллегией). | Титульный лист, подтверждающий наличие редакционного совета и его рекомендацию к печати, страница «содержание» и разворот страницы (начало статьи) сборника, в котором помещена публикация. | Отсутствуют | - | | | | Печатная публикация на муниципальном уровне | | Печатная публикация на региональном уровне | | | | | | | Печатная публикация на всероссийском уровне | |
| При наличии двух и более печатных публикаций + 1 балл за каждую (но не более 3 баллов) | | | | | | | | | | |
| 18. | Профессиональная активность педагога по профилю основной работы: участие в экспертных комиссиях, в составе жюри конкурсов, руководство ПЦК или МО, творческими группами, организация и проведение мероприятий; руководство первичной профсоюзной организацией. | Приказы,  сертификаты, свидетельства  Протокол заседания профкома. | не участвует | на уровне ПОО.  Руководство первичной профсоюзной организацией | | | | на муниципальном уровне | | на региональном уровне | | | | на всероссийском или международном уровне | | | | |
| При неоднократном участии +1 балл дополнительно  (но не более 5 баллов). | | | | | | | | | | |
| **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации *(для высшей категории – в разработке программно – методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | Результаты участия в работе методического объединения в межаттестационный период. | Приказы об утверждении состава МО, РУМО.  Протоколы заседаний МО, РУМО | Не участвует | Участие в работе методического объединения на уровне ОО | | | | Участие в работе методического объединения на муниципальном уровне | | Участие в работе методического объединения на региональном уровне | | | | | | |  | |
| 20. | Результаты участия в конкурсах, в том числе проводимых по приказам федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, ОГАОУ ДПО «БелИРО». | Грамоты, дипломы, благодарности, приказы. | Не участвует | Победители, призёры и лауреаты в заочных конкурсах (различного уровня), очных конкурсах ПОО; участие в очных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня | | | | Победители, призёры муниципальных конкурсов | | Победители, призёры очных региональных конкурсов | | | | | | | Победители, призёры всероссийского этапа, в том числе конкурсного отбора лучших педагогов | |
| 21. | Признание сообществом профессиональных достижений педагога-психолога (поощрения за подготовку обучающихся и проведение заочных конкурсов (на уровне ПОО не учитываются). | Грамоты, благодарности, приказы, удостоверения | Отсутствуют | Поощрения уровня учреждения в межаттестационный период | | | | Поощрения муниципального уровня в межаттестационный период. | | Поощрения всероссийского или регионального уровня в межаттестационный период | | | | | | | Награды отраслевые, АСИ, других федеральных органов и организаций (независимо от срока) | |

**Диапазоны баллов квалификационных категорий:**

- от 70 баллов и более – высшая квалификационная категория;

- от 55 до 70 – первая квалификационная категория;

- до 55 баллов – нет оснований для аттестации на квалификационную категорию.

.