



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области

ПРИКАЗ

«15» июня 2019 г.

№ 1950

**Об итогах проведения аттестации
педагогических работников
образовательных организаций области
в 2018-2019 учебном году**

В 2018-2019 учебном году аттестация педагогических работников образовательных организаций Белгородской области проводилась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок) и иными нормативными правовыми актами.

Вопросы, связанные с аттестацией педагогических работников, рассматривались на заседании ученого совета областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (далее – ОГАОУ ДПО «БелИРО»), регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Белгородской области.

Специалистами центра сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников ОГАОУ ДПО «БелИРО» осуществлялась систематическая разъяснительная, информационно-консультативная и методическая работа:

- проводилось консультирование педагогических работников по телефону «горячей линии»;
- на основании поступивших заявлений формировался банк данных на аттестуемых педагогических работников, в муниципальные органы управления образования направлялись уведомления о сроках аттестации;
- регулярно обновлялась и размещалась на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» информация об аттестации педагогических работников, о проводимых мероприятиях, об итогах заседаний Главных аттестационных комиссий, размещались приказы департамента образования Белгородской области;

– в соответствии с медиапроектом «Открытый департамент» были организованы видеотрансляции заседаний Главных аттестационных комиссий департамента образования Белгородской области.

В 2018-2019 учебном году разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Новые подходы в процедуре аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций на соответствие занимаемой должности», а также была продолжена реализация программы «Аттестация педагогических работников по установлению квалификационной категории: порядок осуществления сопровождения в образовательной организации» для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций и муниципальных координаторов. Проведены три вебинара «Экспертная оценка деятельности аттестуемых педагогических и руководящих работников с использованием программы «Аттестация кадров» автоматизированной информационной системы ЭМОУ», «Новые подходы в процедуре аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций на соответствие занимаемой должности», «Подготовка руководителя общеобразовательной организации к аттестации на соответствие занимаемой должности», два семинара-практикума «Анализ профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников по критериям экспертной оценки и оформление экспертных заключений» и «Совершенствование экспертизы профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников в целях установления квалификационных категорий» для экспертов главных аттестационных комиссий, два семинара для муниципальных координаторов «Новации в процедуре аттестации педагогических работников» и «Методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников на муниципальном и учрежденческом уровнях». В рамках подготовки к введению новой модели аттестации в образовательных организациях Белгородской области проведен круглый стол для муниципальных координаторов, руководителей и учителей общеобразовательных организаций «НСУР: новая модель аттестации учителей».

В 2018-2019 учебном году в процедуре аттестации педагогических работников использовалась автоматизированная технология «Аттестация кадров», размещённая в автоматизированной системе «Электронный мониторинг образовательных учреждений» (далее – ЭМОУ).

В 2018-2019 учебном году проведена аттестация в отношении 4 979 педагогических работников, в том числе:

- общеобразовательных учреждений – 2600 человек;
- учреждений дополнительного образования – 251 человек;
- учреждений дошкольного образования – 1 296 человек;
- учреждений среднего профессионального образования – 379 человек;
- учреждений культуры – 414 человек;
- учреждений здравоохранения – 11 человек;
- учреждений социальной защиты населения – 24 человека;
- учреждений дополнительного профессионального образования – 4 человека.

Правом пройти процедуру аттестации без экспертной оценки деятельности воспользовались 357 (7,2%) педагогических работников – это победители и призеры профессиональных конкурсов, педагогические работники, получившие в межаттестационный период почетные и ученые звания, являющиеся председателями, заместителями председателя и экспертами предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

Успешность проведения процедуры аттестации педагогических работников была обеспечена членами Главных аттестационных комиссий, экспертами и муниципальными координаторами. На профессиональном уровне осуществлялось сопровождение процедуры аттестации муниципальными координаторами Алексеевского городского округа (Жукова Е.М.), Старооскольского городского округа (Климова С.Г.), учебно-методического центра по художественному образованию ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры» (Черенкова И.В.). Квалифицированно и принципиально проведен независимый анализ результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников и установление соответствия уровня профессиональной компетенции работника требованиям, предъявляемым к квалификационной категории (первой/высшей), экспертами: Азаровой Н.В., Акимкиной И.Ю., Арнаутовой О.В., Балабановой А.В., Беловол И.А., Верейкиной И.В., Волковой М.С., Дворяшиной М.А., Дегальцевой Е.Я., Дорониной М.А., Дороховой Е.В., Кривошеевой А.Ю., Кузнецовой Н.Н., Ламановой И.В., Лазаревой Т.В., Лященко Е.В., Машневой И.А., Наседкиной Ю.Н., Никифоровым А.А., Павлюченко Е.Н., Родченко О.А., Танцора И.О., Хвостовой М.А., Чеботаревой Л.А., Шпилевой О.И., Шуруповой Т.В., Якуниной И.В.

Анализ электронных портфолио аттестующихся свидетельствует о низком проценте педагогических работников, которые имеют результаты профессиональной деятельности по критериям «Участие в работе творческих и рабочих групп», «Результаты обучающихся по выполнению нормативов на знаки отличия комплекса ГТО», «Разработка комплекса учебно-методических материалов (рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал и т.д.)», «Разработка электронных образовательных ресурсов и дистанционных курсов для учащихся на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» в разделах «Портфель уроков», «Виртуальный методический кабинет», «Наличие обобщенного актуального педагогического опыта». На заседаниях аттестационных комиссий неоднократно обсуждался вопрос по обобщению актуального педагогического опыта, поскольку при обобщении опыта отданы приоритеты вопросам воспитания и практически не обобщается опыт, направленный на решение актуальных задач (например, получение каждым учеником образования в соответствии с потребностями и возможностями), на достижение устойчивых высоких результатов обучения и развития обучающихся, развитие педагогической технологии (совершенствование отдельных элементов урока, способов и средств обучения, различных форм учебной деятельности и т.д.), на совершенствование внеучебной деятельности.

Среди негативных тенденций следует отметить увеличивающийся поток педагогов, претендующих на установление первой квалификационной категории,

в отсутствии наличия результатов профессиональной деятельности. Увеличилось и число отзывов от педагогических работников, проработавших после установления первой квалификационной категории два года и претендующих на установление высшей квалификационной категории, у которых не обобщен опыт работы, отсутствуют достижения в области совершенствования методов обучения и воспитания, публикации методических материалов из опыта работы, результаты участия в реализации проектов, участие в работе творческих групп. Так в 2018-2019 учебном году отозвано 198 (4 %) заявлений, в 2017-2018 учебном году – 135 (2,4 %) заявлений, в 2016-2017 учебном году – 63 (1,3 %) заявления. Из них на первую квалификационную категорию – 142, на высшую квалификационную категорию – 56. Наибольшее количество отозванных заявлений в г. Белгороде – 94, Красногвардейском районе – 19, Шебекинском городском округе – 14, Белгородском районе – 13, Губкинском городском округе – 11, Яковлевском городском округе – 11, Валуйском городском округе – 10.

Аттестующиеся педагогические работники по-прежнему публикуются в сборниках, не имеющих редакционных советов (коллегий), участвуют в конкурсах, которые не являются профессиональными, размещают подтверждающие документы, которые не соответствуют критериям, допускают ошибки при заполнении личных данных в карточке аттестуемого (неправильно указывается квалификационная категория, Ф.И.О., замещаемая должность, дата заседания аттестационной комиссии).

В ходе проведения экспертизы профессиональной деятельности аттестующихся: Кудренко Натальи Владимировны, учителя истории и обществознания МБОУ «СОШ № 33» г. Белгорода, Марченко Марины Анатольевны, учителя-логопедов МДОУ Детский сад № 4 п. Уразово Валуйского городского округа, Пономаревой Юлии Михайловны, социального педагога, и Дятловой Алины Александровны, учителя МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 1», установлены факты размещения сфальсифицированных подтверждающих документов по критериям «Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, рекомендованных редакционным советом (коллективом)» и «Результаты участия в смотре-конкурсе логопедических кабинетов». Данные факты свидетельствуют об отсутствии сопровождения процедур аттестации муниципальными координаторами Курмашевой Л.А., главным специалистом отдела общего образования управления образования администрации Валуйского городского округа, Иващенко Е.В., методистом отдела оценки качества образования и мониторинга управления образования администрации Ракитянского района, Шаповаловой М.В., старшим методистом отдела оценки качества образования муниципального бюджетного учреждения «Научно-методический информационный центр» г. Белгорода.

Объективность оценочных процедур и принятия ГАК решения по аттестации педагогических работников зависит от качественного сопровождения аттестующихся на муниципальном уровне, однако не все муниципальные координаторы ответственно обеспечивают сопровождение аттестующихся. Нарушаются сроки создания карточек аттестуемых в автоматизированной системе, сроки заполнения полей и размещение материалов на ЭМОУ (муниципальные координаторы: Жигулина А.А. (Красненский район),

Шаповалова М.В. (г. Белгород), Горлова С.Г. (Грайворонский городской округ), не обеспечено своевременное предоставление подтверждающих документов на упрощенную процедуру аттестации (муниципальные координаторы: Курмашева Л.А. (Валуйский городской округ), Шаповалова М.В. (г. Белгород), Горлова С.Г. (Грайворонский городской округ).

На основании выше изложенного **п р и к а з ы в а ю** :

1. Областному государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (далее – ОГАОУ ДПО «БелИРО») обеспечить в 2019-2020 учебном году проведение процедуры аттестации педагогических работников Белгородской области в соответствии с новыми критериями и с использованием автоматизированных систем.

2. За активную работу по оценке уровня квалификации педагогических работников, на основе анализа их профессиональной деятельности при проведении аттестации педагогических работников Белгородской области в 2018-2019 учебном году объявить благодарность департамента образования Белгородской области членам Главных аттестационных комиссий, муниципальным координаторам, экспертам Главных аттестационных комиссий (приложение).

3. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов принять меры по обеспечению качественного сопровождения аттестации педагогических работников муниципальными координаторами и координаторами образовательных организаций.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника департамента – начальника управления организационной деятельности департамента образования Белгородской области Рухленко Н.М.

**Начальник департамента образования
Белгородской области**



Е.Г. Тишина

Соловьева Людмила Николаевна
(4722)35-86-36

Соловьева Л.Н. Горлова С.Г. Курмашева Л.А. Шаповалова М.В. Рухленко Н.М. Тишина Е.Г.

Приложение
к приказу департамента образования
Белгородской области
от «25» Июня 2019г. № 1950

**Список педагогических работников,
представленных к поощрению за активную работу при проведении аттестации
педагогических работников Белгородской области в 2018-2019 учебном году**

№	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Примечание
1	Азарова Наталья Валерьевна	заместитель директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкально-хоровая школа г. Белгорода»;	Эксперт ГАК
2	Акимкина Ирина Юрьевна	учитель-логопед муниципального общеобразовательного учреждения - «Начальная школа п. Дубовое»;	Эксперт ГАК
3	Арнаутова Оксана Витальевна	заместитель директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Губкина;	Эксперт ГАК
4	Балабанова Альбина Владимировна	директор государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Прохоровский центр развития и социализации ребёнка»;	Эксперт ГАК
5	Беловол Ирина Алексеевна	заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов г. Шебекино»;	Эксперт ГАК
6	Верейкина Ирина Викторовна	старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 62 «Золотой улей» Старооскольского городского округа;	Эксперт ГАК
7	Волкова Марина Сергеевна	старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 69 «Ладушки» Старооскольского городского округа;	Эксперт ГАК
8	Дворяшина Марина Алексеевна	заместитель директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ровесник» г. Белгорода;	Эксперт ГАК
9	Доронина Марина Алексеевна	заместитель директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Корочанская школа-интернат»;	Эксперт ГАК
10	Дорохова Елена Витальевна	заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени А.М. Мамонова» Старооскольского городского округа;	Эксперт ГАК
11	Жукова	начальник отдела дошкольного образования	Муниципальный

	Елена Михайловна	управления образования администрации Алексеевского городского округа	координатор
12	Зарубин Сергей Семенович	директор областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский механико-технологический колледж»	Член ГАК
13	Захарова Марина Александровна	заведующий областным государственным казенным учреждением здравоохранения «Детский противотуберкулезный санаторий п. Ивня».	Член ГАК
14	Климова Светлана Георгиевна	начальник отдела сопровождения аттестации педагогических и руководящих кадров, лицензирования и государственной аккредитации образовательных организаций МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»	Муниципальный координатор
15	Кривошеева Анна Юрьевна	старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 35 «Родничок» г. Губкина;	Эксперт ГАК
16	Кузнецова Наталья Николаевна	заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Губкина;	Эксперт ГАК
17	Лазарева Татьяна Владимировна	старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 88 г. Белгорода;	Эксперт ГАК
18	Ламанова Ирина Владимировна	заместитель директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40» Старооскольского городского округа;	Эксперт ГАК
19	Лященко Елена Владимировна	заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 29 с. Красный Октябрь Белгородского района»;	Эксперт ГАК
20	Медведева Галина Васильевна	директор РЦОКО управления образования администрации Ивнянского района	Муниципальный координатор
21	Машнева Ирина Александровна	педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Белгорода;	Эксперт ГАК
22	Наседкина Юлия Николаевна	заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 49 г. Белгорода;	Эксперт ГАК
23	Никифоров Альберт Анатольевич	заместитель директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивный центр» Белгородского района;	Эксперт ГАК
24	Павлюченко Елена Николаевна	заместитель директора муниципального общеобразовательного учреждения «Северная средняя общеобразовательная школа № 2 Белгородского района»;	Эксперт ГАК

25	Родченко Ольга Александровна	педагог-психолог муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия № 2» г. Белгорода;	Эксперт ГАК
26	Тулинова Наталья Викторовна	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа	Член ГАК
27	Танцюра Инга Олеговна	заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» Старооскольского городского округа;	Эксперт ГАК
28	Хвостова Марина Александровна	заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 13 г. Белгорода;	Эксперт ГАК
29	Чеботарева Лариса Анатольевна	заместитель директора муниципального общеобразовательного учреждения «Дубовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов Белгородского района»;	Эксперт ГАК
30	Черенкова Инна Васильевна	заместитель директора регионального учебно-методического центра по художественному образованию ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»	Член ГАК
31	Шпилева Ольга Ивановна	старший методист отдела психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения муниципального казенного учреждения «Научно-методический информационный центр» г. Белгорода;	Эксперт ГАК
32	Шурупова Татьяна Владимировна	учитель-дефектолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с № 12 г. Белгорода;	Эксперт ГАК
33	Якунина Ирина Викторовна	методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный Губкинец» г. Губкина.	Эксперт ГАК