

**7 РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП VIII НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ СРЕДИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «АБИЛИМПИКС»**



Утверждено
советом по компетенции
Дошкольное воспитание

(название совета)
Протокол № 3 от 29.06.2021
Председатель совета:
И.Н. Игнатьева

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
по компетенции
«Дошкольное образование»



Белгород 2022

1. Описание компетенции

Актуальность компетенции.

Современное общество нуждается в активных, способных на конструктивные коммуникации творческое созидание, самостоятельность мышления, обладающих крепкими нравственными устоями и высокой степенью гражданственности, грамотных, образованных членах. «Все мы родом из детства» эта фраза, хорошо знакомая всем нам, имеет под собой серьезную, доказанную основу. Как сложится детство, что вынесет человек из него в дальнейшую жизнь – зачастую во многом зависит от воспитателя.

Требования к уровню подготовки педагогов дошкольного воспитания и образования сформулированы в федеральных государственных стандартах профессионального образования, профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и касаются трудовых умений в следующих областях:

- планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами;

- участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;

- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;

- организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;

- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

- активное использование не директивной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

- выстраивание взаимодействия с родителями и иными заинтересованными лицами по вопросам воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста.

Требования к квалификации

Студенты
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях его самочувствия.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2. Конкурсное задание

Краткое описание задания

Конкурсное задание по компетенции включает в себя различные виды деятельности воспитателя детей дошкольного возраста, в соответствии с основными образовательными областями Программы «От рождения до школы», соответствующей ФГОСДО.

В содержании КЗ определены интегрированные модули, представленные конкретными конкурсными заданиями:

Модуль № 1. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» **(интегрированный модуль)**

Конкурсное задание №1.

Студенты: Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Игольчатый конструктор от Bondibon (98деталей)).

(30% изменений – предметная область труда: человек-человек, человек-техника, человек-художественный образ).

Модуль №2 «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» и **«Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»**

Конкурсное задание №2.

Студенты: Организация и проведение индивидуальной работы с ребенком старшего дошкольного возраста (5-6 лет) по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка информационного листа на стенд для воспитателей по использованию прозрачного мольберта.

(30% изменений – лексическая тема: весна).

Структура и описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование модуля	Время	Результат
Студент	Модуль № 1. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль) Задание 1. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Игольчатый конструктор от Bondibon (98деталей).	60 мин – подготовка, 2 минуты подготовка на площадке, До 10 мин– проведение ИТОГО:72мин	Разработана и проведена дидактическая игра с использованием смарт-доски и игольчатого конструктора

	<p>Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»</p> <p>Задание 2. Организация и проведение индивидуальной работы с дошкольником по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка информационного листа на стенд для воспитателей по использованию прозрачного мольберта.</p>	<p>60 мин—подготовка 2 мин подготовка на площадке до 10 мин проведение. Итого 72 мин</p>	<p>Разработано и проведено индивидуальное занятие на лексическую тему, представлен информационный лист на стенд, для воспитателей</p>
<p>Общее время выполнения конкурсного задания: 2,5 часа</p>			

Последовательность выполнения задания

Участник не может приносить на площадку, ни какие предметы или технические средства. Наличие и использование мобильных телефонов на площадке – запрещено.

Модуль №1. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Задание 1. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей)).

Выполнение задания:

1. Определить возрастную группу, цель и задачи дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (СМАРТ-доска) и конструктивной деятельности.
2. Определить методы и приемы работы.
3. Продумать единое содержание дидактической игры и конструктивной деятельности.
4. Отобрать необходимые материалы и оборудование.
5. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с целью.
6. Подготовить (при необходимости) постройку, создать необходимое предметно-развивающее пространство для совместной конструктивной деятельности с дошкольниками их творческой самостоятельности.
7. Оформить технологическую карту дидактической игры с дошкольниками (приложение 1).
8. Создать условия для проведения дидактической игры и конструктивной деятельности: проверить оборудование, смоделировать пространство.
9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.
10. Провести дидактическую игру по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (СМАРТ-доска), реализовать конструктивную деятельность в соответствии с возрастом детей (Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей)), предметы по выбору детей (волонтеров).
11. Убрать рабочее место.

Модуль №2. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста», «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»

Задание 2. Организация и проведение индивидуальной работы с ребенком старшего дошкольного возраста (5-6 лет) по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка информационного листа на стенд для воспитателей по использованию прозрачного мольберта.

Выполнение задания:

1. Определить цель и задачи индивидуальной работы по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта).
2. Продумать содержание индивидуальной работы в соответствии с лексической темой и возрастом.
3. Определить методы и приемы работы.
4. Отобрать необходимые материалы и оборудование.
5. Разработать содержание индивидуальной работы с использованием прозрачного рисовального мольберта в соответствии с целью.
6. Создать необходимое предметно-развивающее пространство для индивидуальной работы с дошкольниками: подготовить оборудование и материалы, смоделировать пространство.
7. Разработать технологическую карту индивидуальной работы с дошкольниками (приложение 2).
8. Определить содержание информационного листа для воспитателей по возможностям использования прозрачного мольберта в индивидуальной работе с дошкольниками.
9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.
10. Провести индивидуальную работу (с волонтерами) по развитию речи (с использованием прозрачного рисовального мольберта)
11. Убрать рабочее место.

Модуль №1. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»
(интегрированный модуль)

Студенты: Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Игольчатый конструктор от Bondibon (98деталей)).

(30% изменений – предметная область труда: человек-человек, человек-техника, человек - художественный образ).

Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» и
«Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»

Конкурсное задание №2

Студенты: Организация и проведение индивидуальной работы с ребенком старшего дошкольного возраста (5-6 лет) по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка информационного листа на стенд для воспитателей по использованию прозрачного мольберта. (30% изменений – лексическая тема: весна).

Критерии оценки выполнения задания

Модуль	Задание	Максимальный балл
1.«Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)	Задание 1. Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей)).	50
2. «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста», «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»	Задание 2. Организация и проведение индивидуальной работы с ребенком старшего дошкольного возраста (5-6 лет) по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка информационного листа на стенд для воспитателей по использованию прозрачного мольберта.	50
ИТОГО		100

Модуль 1. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Задание	№ п/п	Критерии	Максимальные баллы	Объект. оценка	Субъект. оценка
Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ (смарт-доска) и включением конструктивной деятельности (Игольчатый конструктор от Bondibon (98деталей)).	1.	Соблюдение правил конкурса.	1	1	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	3	3	
	3.	Соответствие определения цели задач игры возрасту детей	3	3	
	4.	Соответствие цели, задач, содержания игры Заданию конкурса.	3	3	
	5.	Конкретность и достижимость поставленных цели задач дидактической игры.	3	3	
	6.	Соблюдение структуры и логики проведения дидактической игры.	2	2	
	7.	Доступность для детей содержания игры и Игровых действий и правил.	2	2	
	8.	Эффективность руководства дидактической игрой.	2	2	
	9.	Соблюдение единой сюжетной линии игры и конструктивной деятельности.	2	2	
	10.	Соответствие определения цели задач конструктивной деятельности возрасту детей.	3	3	

11.	Определение в цели конструктивной деятельности задуманного результата, продукта с функциональным игровым значением, соответствующим содержанию дидактической игры.	3	3	
12.	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе дидактической игры.	3	3	
13.	Использование приемов стимулирования активности и заинтересованности детей в процессе конструктивной деятельности.	3	3	
14.	Организация необходимой и достаточной двигательной активности детей	3	3	
15.	Полнота реализации поставленных цели и задач дидактической игры.	3	3	
16.	Полнота реализации поставленных цели задач конструктивной деятельности.	3	3	
17.	Творческий подход к выполнению задания.	2	2	
18.	Коммуникативная компетентность педагога.	2	2	
19.	Грамотность речи.	2	2	
20.	Выразительность речи	2	2	
ИТОГО:			50	










**Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» и
«Взаимодействие с родителями (законными представителями) и
сотрудниками образовательной организации».**



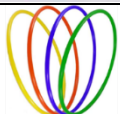





Задание	№ п/п	Критерии	Максимальные баллы	Объект. оценка	Субъект. оценка
			1	1	
Организация и проведение индивидуальной работы с ребенком старшего дошкольного возраста (5-6 лет) по речевому развитию (с использованием прозрачного рисовального мольберта) и подготовка информационного листа на стенд для воспитателей по использованию прозрачного мольберта.	1.	Соблюдение правил конкурса.	1	1	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	2	2	
	3.	Соответствие определения цели индивидуальной работы возрасту детей.	2	2	
	4.	Соответствие задач индивидуальной работы возрасту детей.	2	2	
	5.	Методическая грамотность формулировок цели и задач.	3	3	
	6.	Конкретность и достижимость поставленных цели и задач индивидуальной работы.	3	3	
	7.	Соответствие цели и задач лексической теме задания.	3	3	
	8.	Соответствие содержания индивидуальной работы возрасту детей.	3	3	
	9.	Соответствие содержания индивидуальной работы лексической теме.	3	3	
	10.	Оптимальность и результативность выбранных методов и приемов индивидуальной работы с использованием Прозрачного рисовального планшета.	3	3	










11.	Использование приемов стимулирования активности, инициативности и самостоятельности детей в процессе индивидуальной работы.	3	3	
12.	Организация необходимой и достаточной двигательной активности детей	3	3	
13.	Полнота реализации поставленных цели и задач индивидуальной работы	3	3	
14.	Структурное соответствие информационного листка данному виду методической продукции.	3	3	
15.	Содержательное соответствие информационного листа целевой аудитории и конкурсному заданию.	3	3	
16.	Творческий подход к выполнению задания.	2	2	
17.	Достаточная степень благоприятности созданных условий проведения индивидуальной работы.	2	2	
18.	Коммуникативная компетентность педагога.	2	2	
19.	Грамотность речи.	2	2	
20.	Выразительность и эмоциональность речи педагога.	2	2	
ИТОГО		50		










3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (для всех категорий участников) Студенты.


1.	Ноутбук		https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&track=char	Шт.	1
2.	Компьютерная мышь		https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/	Шт.	1
3.	Микрофон двойной беспроводной с оголовьем		https://www.muztorg.ru/product/A066732	Шт.	1
4.	Стол деревянный 1000 x 500 мм		Габариты (В×Ш×Г): 750x1000 x 500(мм) https://pm.ru/category/mebel-dlya-doma/stol/kompyuternyj-stol/goods-komputerniy_stol_milan_105-id92700/	Шт.	1

5.	Стул		https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/ Ширина:53 Глубина:60 Высота:80	Шт.	1
6.	Флешка2-4Гб		https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582	Шт.	1
7.	Большие строительные плато DUPLO Артикул:9071		https://educube.ru/products/bolshie-stroitelnye-platy/	Шт.	1/10
8.	Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТРОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой		На усмотрение организаторов	Шт.	5
9.	Мячи массажные с шипами		http://piramida-ds.ru/product/s-72-mjach-massazhnyj-igolchatyj-5sm/	Шт.	3
10.	Бубен		https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/372220/img_id5856898244923177654.jpeg/orig	Шт.	3
11.	Гимнастические палки		https://www.domsporta.com/goods/palka_gimnasticheskaya_derevo_70_110_sm_m867/	Шт.	3
12.	Скакалки		https://www.wildberries.am/catalog/7247387/detail.aspx?targetUrl=YA	Шт.	3
13.	Дорожка массажная с различным покрытием		http://www.detsad-yar.ru/products/1413	Шт.	1






14.	Резиновый коврик с мелкими шипами		https://market.yandex.ru/search?text=резиновый%20коврик%20с%20мелкими%20шипами%20для%20детей%20цена&rs=eJwzSvWS5xJzKskJLo4wSAswMY7wc8-pSCwLyElx1GBUYNA4wQhSEBTi5pWVlBeYm-ab7JXlmZUYFuQSFYikoLykwDTU3zDe0dLCyThI9fU36wyBGZCBAMA3wMbwQ%2C%2C&clid=545&local-offers-first=0	Шт.	2
15.	Мешочки малые с грузом		http://www.detsad-yar.ru/products/1407	Шт.	3
16.	Обручи (обруч диаметр 60см, пластмасса)		https://olbol.ru/products/obruch-plastikovyi-54sm	Шт.	3
17.	Медиатека (музыка для детей)		На усмотрение организаторов	Шт.	1
18.	Мусорная корзина		На усмотрение организаторов	Шт.	1
<u>СТУДЕНТЫ</u>		<u>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА</u> (конкурсная площадка)			
№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, Или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Ноутбук		https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&track=char	Шт.	1
2.	Компьютерная мышь		https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/	Шт.	1
3.	Микрофон двойной беспроводной с оголовьем		https://www.muztorg.ru/product/A066732	Шт.	1
4.	Интерактивная система SMART		https://www.digis.ru/distribution/interactive_systems/smart_39330/	Шт.	1/10
5.	Стол деревянный 1000 x 500 мм		Габариты(В×Ш×Г): 750x1000x500(мм) https://pm.ru/category/mebel-dlya-doma/stol/kompyuternyj-	Шт.	1







			stol/goods-komputerniy stol milan 105-id92700/		
6.	Стул		https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/ Ширина:53 Глубина:60 Высота:80	Шт.	1
7.	Флешка2-4Гб		https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582	Шт.	1
8.	Игольчатый конструктор от Bondibon (98деталей) Артикул УТ-00001530		https://www.sova-toys.ru/product/2744/view	Шт.	1
9.	Прозрачный настольный мольберт		https://photonfm.ru/prozrachnyy-molbert/	Шт.	2
10.	Контейнер для раздаточных материалов		30x25x20 https://www.komus.ru/katalog/u-pakovka-i-markirovka/promyshlennaya-tara/kontejnery-dlya-khraneniya/kontejner-polipropilenovyj-kristall-s-kryshkoj-330kh190kh120-mm-5-litrov/p/267311/?from=block-123-12	Шт.	1
11.	Стол для дошкольника		https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stoly-dlya-detskogo-sada/stol-detskij-doshkolyonok-reguliruemyj-po-vysote	Шт.	2
12.	Стул для дошкольника		https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stulya-dlya-detskogo-sada/stul-detskij-eko	Шт.	4
13.	Стеллаж		https://fm18.ru/image/cache/data/mebel/stellazh-dlya-igrushek-500x500.jpg	Шт.	1
14.	Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТРОЖДЕНИЯ»		На усмотрение организаторов	Шт.	5







	ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой				
15.	Мячи массажные с шипами		http://piramida-ds.ru/product/s-72-mjach-massazhnyj-igolchatyj-5sm/	Шт.	3
17.	Бубен		https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/372220/img_id5856898244923177654.jpeg/orig	Шт.	3
18.	Гимнастические палки		https://www.domsporta.com/goods/palka_gimnasticheskaya_derevo_70_110_sm_m867/	Шт.	3
19.	Скакалки		https://www.wildberries.am/catalog/7247387/detail.aspx?targetUrl=YA	Шт.	3
20.	Резиновый коврик с мелкими шипами		https://market.yandex.ru/search?text=резиновый%20коврик%20с%20мелкими%20шипами%20для%20детей%20цена&rs=eJwzSvWS5xJzKskJLo4wSAswMY7wc8-pSCwLyElxlGBUYNA4wQhSEBTi5pWVlBeYm-ab7JXlmZUYFuQSFYikoLykwDTU3zDe0dLCyThI19fU36wyBGZCBAMA3wMbwQ%2C%2C&clid=545&local-offers-first=0	Шт.	2
21.	Дорожка массажная с различным покрытием		http://www.detsad-yar.ru/products/1413	Шт.	1
22.	Шнур		http://www.sportdetstvo.ru/products_pictures/shnur.jpg	Шт.	2
23.	Мешочки малые с грузом		http://www.detsad-yar.ru/products/1407	Шт.	3
24.	Обручи (обруч диаметр 60 см, пластмасса)		https://olbol.ru/products/obruch-plastikovyi-54sm	Шт.	3






25.	Ковер с низким ворсом		https://kovrolin.ru/kovrolin/kovrolin-forsa-003	Шт.	1
26.	Медиатека (музыка Для детей)		На усмотрение организаторов	Шт.	1
28.	Мусорная корзина		На усмотрение организаторов	Шт.	1


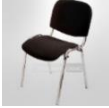




ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА








№ п/п	Наименование		Ссылка на сайт с тех. Характеристикам или ботех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	БумагаофиснаяА4		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/	Упак.	1/10
2.	Ручка шариковая автоматическая синяя		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-attache-economy-elementary-sinyaya-tolshhina-linii-0-5-mm-p/434191/?from=block-123-1	Шт.	1
3.	Карандаш простой		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/karandashi-chnograftitnye/karandash-chnograftitnyj-hb-zatochennyj-s-lastikom-zelenyj-korpus-p/384856/?from=block-123-1	Шт.	1
4.	Ластик		https://www.komus.ru/katalog/pismennye-prinadlezhnosti/lastiki-tochilki-linejki/lastiki/lastik-attache-rezinovyj-skoshennyj/p/521491/	Шт.	1
5.	Степлер до 10листов		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/steplery-do-15-listov/stepler-attache-economy-do-10-listov-chnyj/p/900304/?from=block-301-3	Шт.	1

6.	Скобы к степлеру, тип 53 10мм		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/skoby/skoby-dlya-steplero-10/skoby-dlya-steplera-10-komus-otsinkovannye-1000-shtuk-v-upakovke-p/162705/?from=block-123-1	Упак.	3/10
7.	Папка-конверт на кнопке		https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-konverty/papki-konverty-na-knopke/papka-konvert-na-knopke-a4-sinyaya-0-18-mm-10-shtuk-v-upakovke-p/727926/?from=block-123-1	Шт.	1
8.	Салфетки влажные гигиенические, 15шт в упаковке		https://www.komus.ru/katalog/krasota-i-zdorove/vatnye-i-bumazhnye-izdeliya-vlazhnye-salfetki/vlazhnye-kosmeticheskie-salfetki/vlazhnye-salfetki-detskie-aura-ultra-comfort-15-shtuk-v-upakovke/p/509995/?from=block-123-5	Упак.	1
9.	Бумажные салфетки		https://www.komus.ru/katalog/kozyajstvennyetovary/bumazhnyegigienicheskesredstva-i-derzhateli/salfetki-bumazhnye/salfetki-bumazhnyenega-24x24-sm-belye-1-slojnye-50-shtuk-v-upakovke/p/930321/?from=block-123-13	Упак.	2
10.	Планшет для письма		https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-planshety/papka-planshet-bantex-a4-kartonnaya-sinyaya-bez-kryshki/p/12635/?from=block-301-1	Шт.	1
11.	Пальчиковые краски		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/prinadlezhnosti-dlyarisovaniya/kraski-palchikovye/kraski-palchikovyeyarkaya-zabava-6-tsvetov-40-ml-p/1044962/?from=block-123-4	Набор	4/10

12.	Стакан-непроливайка		Пластик, 500 мл https://www.komus.ru/uchus-s-komus/dlya-doshkolnikov/stakany-dlya-risovaniya/stakan-neprolivajka-luch-s-kryshkoj-500-ml/p/225336/zoomImages	Шт.	5/10
13.	Кисти		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/prinadlezhnosti-dlya-risovaniya/kisti-dlya-risovaniya/nabor-kistej-1-school-lisyata-poni-kruglaya-5-shtuk/p/603698/?from=block-123-2	Набор	1
14.	Набор поролоновых кистей-спонжей для рисования		https://www.labyrinth.ru/games/513321/	Набор	1
15.	Художественные валики для рисования		https://artkvartal.ru/catalog/4718-kisti-porolonovye/	Шт.	1
16.	Ножницы канцелярские		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-nozhnitsy-i-nozhi/nozhnitsy-standartnye/nozhnitsy-attache-169-mm-s-plastikovymi-simmetrichnymi-ellipticheskimi-ruchkami-chernogo-tsвета/p/47587/?from=block-301-3	Шт.	1
17.	Линейка		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/chertezhnye-prinadlezhnosti/linejki-ugolniki-transportiry/linejki/linejka-mozhga-derevyannaya-20-sm/p/42384/?from=block-123-27	Шт.	1
18.	Губка для посуды		На усмотрение организатора	Шт.	1
19.	Салфетки микрофибра для стекла		На усмотрение организатора	Шт.	1

20.	Салфетка силиконовая на детский стол 60x80см (гибкое стекло)		На усмотрение организатора	Шт.	2
21.	Клей-карандаш		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klej/klej-karandash/klej-karandash-koresh-g-12083-/p/17150/zoomImages	Шт.	1
22.	Клей ПВА		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klej/klej-pva/klej-pva-attache-65-g/p/145956/zoomImages	Флакон	1
23.	Цветная бумага		На усмотрение организатора Набор двусторонней цветной Бумаги формата А4. 8цветов	Пачка	1
24.	Картон белый		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/karton-tsvetnoj-dlya-podelok/karton-belyj-1-school-otlichnik-a4-8-listov-nemelovannyj-/p/897818/zoomImages	Набор	1
25.	Цветные стикеры		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-zametok/stikery/bloknoty-s-klejkim-kraem/stikery-attache-76x76-mm-pastelnye-zheltye-1-blok-100-listov-/p/214303/zoomImages	Упак.	2/10
26.	Комплект сюжетных картинок для дошкольников		https://www.ukazka.ru/img/b/uk752938.jpg	Компл.	3/10
<u>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ</u>					
Не предусмотрено					
<u>РАСХОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ</u>					
На площадке запрещено все, что не указано в ИЛ(вт.ч. мобильные телефоны)					
<u>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ</u>					
<u>МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК</u>					

№ п/п	Наименование	Фото Оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. Характеристикам и либо тех. Характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
Не предусмотрено					
НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)					
Перечень оборудования и мебель					
№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, Или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристикам или ботех. Характеристики оборудования	Ед.и змерения	Кол-во
1.	Стол офисный		1400x600x750 https://prime-wood.ru/image/cache/catalog/items/3s008-1280x905.jpg.webp	Шт.	3/5
2.	Стул посетителя офисный		https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/	Шт.	5
3.	МФУ А4 лазерное, цветное		https://market.yandex.ru/product--mfu-canon-i-sensys-mf732cdw/1729027872?show-uid=15456725402280473321716004&nid=54546&context=search	Шт.	1
4.	Ноутбук		https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&track=char	Шт.	2
5.	Компьютерная мышь		https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/	Шт.	2
6.	Флешка 2-4Гб		https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582	Шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта					
№ п/п	Наименование		Ссылка на сайт с тех. характеристикам и либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во

1.	Бумага 500 листов А4		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/	Пачка	1
2.	Ручка шариковая автоматическая синяя		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-attache-economy-elementary-sinyaya-tolshhina-linii-0-5-mm-/p/434191/?from=block-123-1	Шт.	1
3.	Карандаш простой		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/karandashi-chnogرافitnye/karandash-chnogرافitnyj-hb-zatochennyj-s-lastikom-zelenyj-korpus-/p/384856/?from=block-123-1	Шт.	1
4.	Ластик		https://www.komus.ru/katalog/pismennye-prinadlezhnosti/lastiki-tochilki-linejki/lastiki/lastik-attache-rezinovyj-skoshennyj/p/521491/	Шт.	1
5.	Степлер до 10 листов		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/steplery-do-15-listov/stepler-attache-economy-do-10-listov-chnyj/p/900304/?from=block-301-3	Шт.	1/5
6.	Скобы к степлеру, тип 53 10мм		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/skoby/skoby-dlya-steplero-10/skoby-dlya-steplera-10-komus-otsinkovannye-1000-shtuk-v-upakovke-/p/162705/?from=block-123-1	Пачка	1/5
7.	Ножницы канцелярские		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-nozhnitsy-i-nozhi/nozhnitsy-standartnye/nozhnitsy-attache-169-mm-s-plastikovymi-simmetrichnymi-ellipticheskimi-ruchkami-chnogرافitno-tsiveta/p/47587/?from=block-301-3	Шт.	1/5

8	Линейка		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/chertezhnye-prinadlezhnosti/linejki-ugolniki-transportiry/linejki/linejka-mozhga-derevyannaya-20-sm/p/42384/?from=block-123-27	Шт.	2/5
9	Планшет для письма		https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-planshety/papka-planshet-bantex-a4-kartonnaya-sinyaya-bez-kryshki/p/12635/?from=block-301-1	Шт.	1
10.	Бумажные салфетки		https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennye-tovary/bumazhnye-gigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/salfetki-bumazhnye/salfetki-bumazhnye-nega-24x24-sm-belye-1-slojnye-50-shtuk-v-upakovke/p/930321/?from=block-123-13	Пачка	1

ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ
Перечень оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.

№ п/п	Наименование	Фото Оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1.	Удлинитель 5 м, 5 гнезд		https://market.yandex.ru/product--udlinitel-duwi-eco-4-gnezda-bez-zazemleniia-shvvp-5-m/419330007?hid=15618862&nid=71864&text=%D1%83%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%20%20%D0%BC%20%20%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B4&clid=698	Шт.	8
2.	Стол деревянный		(ШхГхВ)1200х700х780 столешница не тоньше 25 мм https://prime-wood.ru/image/cache/catalog/items/3s008-1280x905.jpg.webp	Шт.	3

3.	Стул		https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_IZO_tkan_chernyy/ Model-ISO Size-54x42x77 cm Extra details - 4 ножки, без подлокотников	Шт.	4
4.	Кулер для воды с бутылкой (20л)		На усмотрение организаторов	Шт.	3
5.	Стаканчики одноразовые		На усмотрение организаторов	Пачка	3
6.	Огнетушитель порошковый		На усмотрение организаторов	Шт.	1
7.	Ведро для воды пластиковое		На усмотрение организатора	Шт.	2
8.	Вешалка		На усмотрение организаторов	Шт.	15
КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ					
№ п/п	Наименование		Ссылка на сайт с тех. Характеристиками, либо тех.характеристики оборудования	Ед.и змерения	Кол-во
1.	Стол переговорный 880x880x760		На усмотрение организаторов	Шт.	1
2.	Стул		На усмотрение организаторов	Шт.	5
3.	Корзина мусорная		На усмотрение организаторов	Шт.	1
КОМНАТА УЧАСТНИКОВ					
1.	Стул		На усмотрении организаторов	Шт.	10
2.	Стол 1200x600 мм		На усмотрение организаторов	Шт.	3
3.	Корзина мусорная		На усмотрение организаторов	Шт.	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ					
№ п/п	Наименование		Тех.характеристики	Ед.и змерения	Кол-во
1.	Электричество на 10постов на площадку		220вольт	Шт.	10
2.	Проводной интернет или Wi-Fi с выходом в интернет для гл. эксперта и к интерактивному оборудованию на площадке		На усмотрение организаторов		
3.	Площадь одного рабочего места не менее 4м.кв(2*2 метра)			Шт.	10
4.	Электричество на 1рабочее место \ 1команду-220Вольт (2 кВт)			Шт.	10

5.	Оформление площадки в стиле группы детского сада		На усмотрение организатора		
----	--	--	----------------------------	--	--

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных технологий.

Наименование нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.
Рабочее место участника с нарушением слуха	Площадь на 1 обучающегося с дефектами слуха не менее 2,5 м ²	При выделении учебных мест для обучающихся с дефектами слуха расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами безоконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	1 Акустическая система (Система свободного звукового поля) 2. Информационная индукционная система Портативная информационная индукционная система "Исток 2 "с радио микрофоном на стойке https://www.obrazov.org/catalog/obespechenie-dostupnosti-zdaniy/portativnaya-informatsionnaya-induksionnaya-sistema-istok-a2/ Информационные индукционные системы для слабослышащих https://www.obrazov.org/catalog/obespechenie-dostupnosti-zdaniy/informatsionnye-induksionnye-sistemy-dlya-slaboslyshashchikh-serii-istok/ Рекомендуемый комплект оснащения учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха: радио-класс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера. [2]
Рабочее место участника с нарушением зрения	Площадь на 1 обучающегося с дефектами слуха не менее 3 м ²	При выделении учебных мест для обучающихся с недостатками зрения расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами безоконных проемов не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной	1 Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей https://www.smartaids.ru/catalog/product/display-braylya-easylink12/ 2 Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) https://www.smartaids.ru/catalog/product/printer-braylya-vp-embriaille/ 3 Программа экранного доступа синтезом

		<p>с оконными проемами не менее 0,5 м. Площадь ученического стола для инвалида по зрению должна быть не менее 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской литературы и тифлосредств</p>	<p>речи https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-dostupa-jaws-for-windows/4 Программа экранного увеличения https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-velicheniya-supernova-magnifier/ 5 Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно) https://www.smartaids.ru/catalog/product/duxbury-brailletranslator-dbt/?sphrase_id=207668 6 Читающая машина https://www.smartaids.ru/catalog/product/mashina-skaniruyushchaya-chitayushchaya-clearreader-v-komplekte-klaviatura-dlya-clearreader-/?sphrase_id=207671 7 Стационарный электронный увеличитель https://www.smartaids.ru/catalog/product/videovelichitel-optelec-clearviewc-smonitorom-hd-24-dyuuma/?sphrase_id=207641 8 Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) https://www.smartaids.ru/catalog/product/pryamougolnaya-lupa-dlya-chteniya-3kh/ Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт) [2]. https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-dostupa-jaws-for-windows/</p>
--	--	---	--

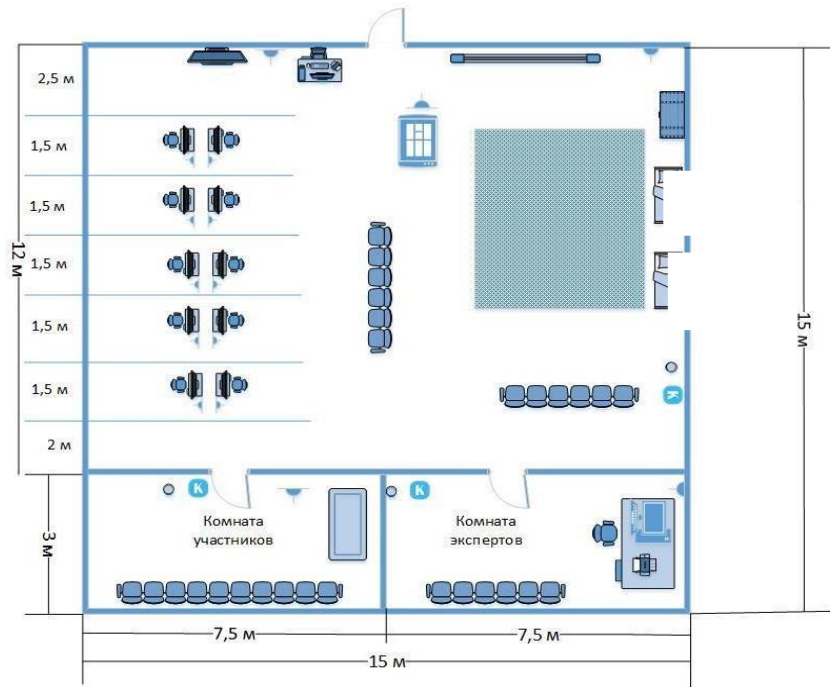
<p>Рабочее место участника с нарушением ОДА</p>	<p>Площадь на 1 обучающегося С поражением опорно-двигательного аппарата -не менее 3 м2</p>	<p>Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1800х 1800 мм. Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах, -не менее 0,9м; между рядом столов и стеной с оконными проемами не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проем не менее 1,0 м. Расстояние между столами в ряду не менее 0,85 м.</p>	<p>1. Специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура https://www.smartaids.ru/catalog/product/klaviatura-adaptirovannaya-besprovodnaya-s-krupnymi-knopkami/?sphrase_id=207680 2 Выносные компьютерные кнопки https://www.smartaids.ru/catalog/product/vynosnaya-kompyuternaya-knopka-malenkaya/?sphrase_id=207683 [2]</p>
<p>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</p>	<p>Площадь на 1 обучающегося с соматическим и заболеваниями и не менее 2,5м 2</p>	<p>При выделении ученических мест для обучающихся с соматическими заболеваниями расстояние между рядами столов – не менее 0,6м; между столами в ряду -не менее 0,5м; Между рядами столов и стенами безоконных проемов не менее 0,7м; между рядом столов и стеной с оконными проемам не менее 0,5м.</p>	<p>Для обучающихся с легким нарушением психического развития, с сердечно-сосудистой недостаточностью в учебных помещениях, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками -ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими.</p>
<p>Рабочее место участника с ментальными</p>	<p>Площадь на 1 обучающегося с ментальными нарушениями</p>	<p>При выделении ученических мест для учащихся с нарушением Психического развития</p>	<p>Для обучающихся с легким нарушением психического развития, с сердечно-сосудистой недостаточностью в учебных помещениях, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и</p>

<p>нарушениями</p>	<p>не менее 2,5 м 2</p>	<p>Расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; Между столами в ряду - не менее 0,5 м; Между рядами столов и стенами без оконных проемов – не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.</p>	<p>Экранам и у стола, высокими спинками сидений, с бортиками – ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими. [1]</p>
---------------------------	-----------------------------	--	--

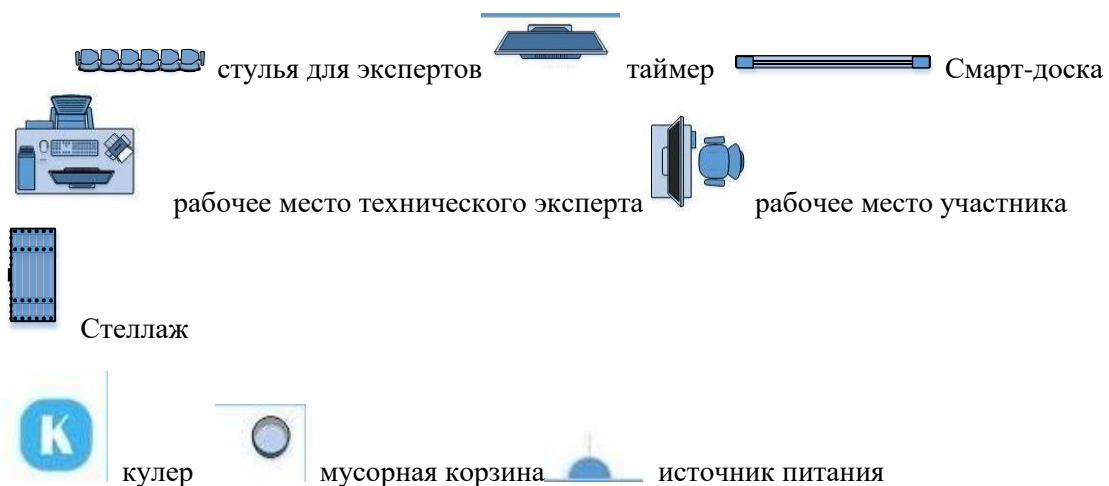
5. Схема застройки соревновательной площадки.

Схема застройки соревновательной площадки для всех категорий участников (10 участников).

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Рабочая площадка



6. Требования охраны труда и техники безопасности

6.1. Общие требования охраны труда и техники безопасности

К выполнению конкурсных заданий под руководством экспертов Чемпионата «Абилимпикс» допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсных испытаний, установленные режимы труда и отдыха.

При выполнении конкурсных заданий по компетенции «Дошкольное образование», возможно воздействие на конкурсантов следующих опасных и вредных факторов:

- возникновение пожара при неисправности проводки, использование открытого огня;
- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

В процессе выполнения конкурсных заданий участники должны соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетом, содержать рабочее место в чистоте.

Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.

При несчастном случае и при выявленных нарушениях охраны труда на рабочем месте пострадавший или очевидец обязан немедленно прекратить работу и сообщить о случившемся Главному эксперту.

Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения конкурсных заданий несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:

- Выполнение организационно-технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;
- соответствие рабочего места требованиям охраны труда.

Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Настоящей инструкцией.

6.2. Специальные требования охраны труда и техники безопасности

Условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. Не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.

Помещения для проведения Чемпионата размещают с ориентированием окон на теневую сторону. В случае ориентации окон на юг, юго-запад предусматривается защита от прямых солнечных лучей.

Расположение шкафов, конструкция стеллажей должны исключать вынужденные наклоны туловища; полки должны быть расположены на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы - с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемой высотой сиденья и положением спинки.

6.3. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы

Перед началом работы конкурсанты должны выполнить следующее:

Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.

3.2.2. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, канцтовары и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

Перед началом работы Главный эксперт обязан выполнить следующее:

Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

Проветрить помещения, где будет проводиться конкурсные задания на исправность электроприборов и др. потенциально опасных источников.

В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

6.4.Требование охраны труда и техники безопасности во время работы

В помещении, где проводятся конкурсные задания, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

Строго выполнять все указания членов жюри при проведении конкурсных заданий, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

Все эвакуационные выходы вовремя проведения конкурсных заданий остаются открытыми, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

При проведении конкурсных заданий запрещается применять открытый огонь, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

Вовремя работы не отвлекаться и не отвлекать других Участников посторонними разговорами.

Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к конкурсному заданию.

Свое рабочее место содержать в чистоте и порядке.

Обеспечить безопасное хранение режущих и других опасных предметов (ножницы, иголки, кнопки и прочее).

Соблюдать технику безопасности при работе:

С ножницами:

1. Хранить ножницы в указанном месте в определённом положении.
2. При работе внимательно следить за направлением резания.
3. Не работать с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
4. Не держать ножницы лезвием вверх.
5. Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.
6. Не резать ножницами на ходу.
7. Не подходить к Участникам во время работы.
8. Передавать закрытые ножницы кольцами в перёд.
9. Во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

С клеем:

1. С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!
2. Наносить клей на поверхность изделия только кистью.
3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.

4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве
5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.
6. При работе с клеем пользоваться салфеткой.

6.5. Требование охраны труда и техники безопасности в аварийных ситуациях

При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом членам жюри и в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь прекратить конкурсное задание, сообщить о случившемся членам жюри, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать медицинского работника, скорую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

6.6. Требование охраны труда и техники безопасности по окончании работы

После окончания работы конкурсант обязан:

Привести в порядок рабочее место, сложить все материалы, приспособления и канцтовары в отведенное для них место.

Сдать рабочее место членам жюри

Технический персонал после окончания работы обязан:

Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.

Закрыть окна, форточки, фрамуги выключить свет.

Тщательно вымыть руки с мылом

6.7. Ответственность

6.7.1. Виновные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, подвергаются дисциплинарным взысканиям.

Модуль 1.

Технологическая карта к заданию «Разработка и проведение дидактической игры по ознакомлению с трудом взрослых (закрепление знаний) с использованием ИКТ и включением конструктивной деятельности»

Ф И О № участника:

Название игры:

Цель:

Дидактическая задача:

Игровая задача:

Задачи конструктивной деятельности:

Структурный этап	Деятельность воспитателя	Деятельность ребенка	Планируемый результат

Модуль 2.

Технологическая карта индивидуальной развивающе-коррекционной работы

Ф И О № участника:

Тема

Цель

Развивающе-коррекционные задачи:

-
-
-

Этап	Содержание работы	Материалы, оборудование	Планируемый результат
1. Вводный			
2. Основной			
3. Заключительный			