

**VII НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ
«АБИЛИМПИКС»**

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

ПО КОМПЕТЕНЦИИ

ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН



1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

Ландшафтный дизайн – это комплекс специальных мероприятий и решений по благоустройству территории, направленный на изменение внешнего вида территории путем активного использования цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растительности, натурального камня и декоративной щепы, вертикальных и горизонтальных конструкций, а также малых архитектурных форм.

Профессиональный техник, мастер зеленого хозяйства и цветовод обеспечивает производство работ по благоустройству и озеленению территории, выполняя всю работу в соответствии с действующими сводами правил. Работа включает в себя необходимость определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графики поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на объекте строительства. Также он должен определять виды и сложность, рассчитывать объемы строительных работ и производственных заданий в соответствии с имеющимися ресурсами, также определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству и озеленению проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам. Техник, мастер зеленого хозяйства и цветовод должен производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов и выполнение работ по благоустройству и озеленению.

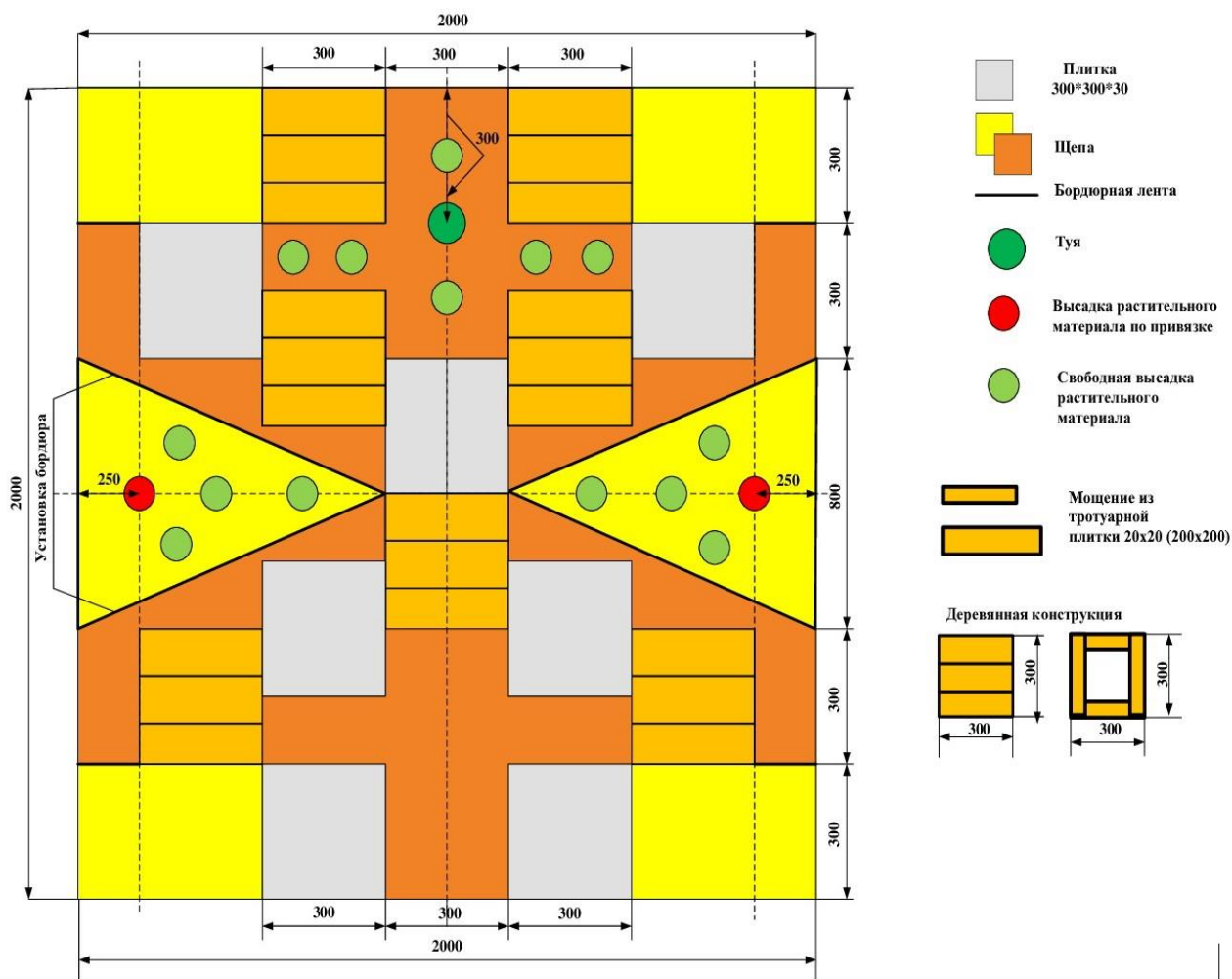
1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после освоения данной компетенции.

После получения данной компетенции, участники смогут трудоустроиться по следующим профессиям:

- Рабочий зеленого хозяйства/питомника
- Садовник
- Помощник флориста
- Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
- Цветовод

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

Студенты
<p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2010г. №503; (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013г № 29472); Приказ Минтруда России от 08.09.2014г. «Об утверждении профессионального стандарта «13.015 Специалист в области декоративного садоводства» (зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2014г. № 34183)».</p> <p style="text-align: center;">Требования к квалификации.</p>
Студенты
<p>Профессиональный стандарт «13.015 Специалист в области декоративного садоводства». <i>ПМ01. Выращивание цветочно-декоративных культур.</i> <i>МДК.01.01. Технология выращивания цветочно-декоративных растений.</i> Знать: -специализированное оборудование и инструменты; -правила техники безопасности и охраны труда; -сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады. Уметь: -использовать специализированное оборудование и инструменты; -подготавливать почву для посева посадки растений; -высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки. <i>ПМ02. Выращивание древесно-кустарниковых культур.</i> <i>МДК02.01 Выращивание древесно-кустарниковых культур.</i> Знать: -специализированное оборудование и инструменты; -правила техники безопасности и охраны труда; -индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки. Уметь: -использовать специализированное оборудование и инструменты; -подготавливать посадочное место; -выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим потребностям. <i>ПМ03. Озеленение и благоустройство различных территорий.</i></p>
Конкурсное задание Краткое описание задания Студент, специалист. В ходе выполнения конкурсного задания участнику предлагается выполнить устройство цветника с применением строительного материала (плитки 300x300, и деревянных заготовок) согласно схеме, указанной в задании.



Модуль 1. Мощение из плитки.

Установить разметку для мощения. При помощи трамбовки приступить к выравниванию поверхности песка согласно разметки. Осуществить кладку плиткой согласно чертежу по уровню (за основу берется высота борта короба). Для равномерности кладки природного камня использовать строительный уровень. С поверхности плитки снести песок.

Модуль 2. Настил из дерева.

Согласно чертежу, осуществить сборку деревянного настила из предложенных заготовок. Длина размера сборной конструкции соответствует основанию. Установить по месту, согласно схеме (за основу берется высота борта короба).

Модуль 3. Укладка геотекстиля.

В рабочем коробе определить место, где будет производиться отсыпка. Установить разметку и уложить геотекстиль, закрепив его при помощи металлических колышков (геотекстиль укладывают под отсыпку щепой). Определить точки высадки цветов, согласно чертежу и провести подготовительные работы.

Модуль 4. Посадка растений.

Осуществить высадку всех растений по привязке, согласно схеме посадки. Обработать растения, удалив сухие/поврежденные участки. Полить высаженные растения. Убрать с площадки растительный отработанный материал.

Модуль 5. Установка бордюра

Определить разметку для установки бордюра. Установить бордюр по месту согласно схеме (за основу берется высота борта короба).

Модуль 6. Укладка зеленого газона

Осуществить укладку газона, согласно схеме.

Модуль 7. Отсыпка рабочего пространства.

Выполнить отсыпку рабочего пространства, свободного от мощения, декоративными

сыпучими материалами, представленными организаторами (цветная декоративная щепа/кора). Отсыпка должна быть равномерной, плотной, просветы геотекстиля не допустимы.

Модуль 8. Уборка рабочего пространства.

Выполнить уборку мусора и отходов растительных остатков. Сложить инструменты, выведенное организаторами место. Подготовить рабочее место к оцениванию.

** В связи с трудоемкостью конкурсного задания (поднятия тяжестей более 5 кг), организаторы должны предоставить по одному волонтеру к каждому участнику во время выполнения конкурсного задания.*

Особые указания:

Во время выполнения конкурсного задания участник может взять с собой на соревновательную площадку:

- индивидуальные средства защиты такие как, перчатки для садовника, защитные очки;
- универсальные ножницы;
- лекарственные средства, прописанные врачом и принимаемые по часам.

Участникам категорически запрещается брать с собой на соревновательную площадку:

- мобильный телефон;
- планшет;
- любые иные средства связи и источники информации.

30% изменение конкурсного задания.

По условиям чемпионата предусмотрено внесение 30% изменений конкурсного задания.

Корректировки могут затронуть:

1. Изменение конкурсного времени меньше чем на час как в большую, так и в меньшую сторону.
2. Минимальные изменения размеров и привязок без изменения общей конфигурации.

Категорически нельзя относить к 30% изменению:

2. Изменение конкурсных модулей или их полное исключение;
3. Увеличение весовой категории расходных материалов, оборудования и инструментов;
4. Изменение оборудования и инструментов на совершенно иные;
5. Изменение конкурсного времени больше чем на час как в большую, так и в меньшую сторону.

Критерии оценки выполнения задания.

Для подведения итогов конкурса оценки каждого конкурсанта за все работы суммируются.

Работа не оценивается в случае, когда:

- произошло разрушение конкурсной работы;
- вид работы не соответствует требованию конкурсного задания;
- конкурсант использует в течение времени выполнения конкурсной работы мобильный телефон, планшет или другие средства связи и т.п.

Дисквалификация участника в случае:

- обсуждения конкурсантом, или лицами, действующими в интересах конкурсанта, итогов конкурса с членами жюри до момента награждения и т.п.

Критерии оценок для всех участников (школьников, студентов, специалистов) одинаковые.

Студенты

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. Процесс работы	Правильное использование инструментов и материалов с учетом техники безопасности и охраны труда	10
Модуль 2. Мошчение из плитки.	Кладка фрагмента из плитки согласно чертежу	20
Модуль 3. Настил из дерева.	Сборка деревянного элемента из заготовок согласно чертежу	23
Модуль 4. Укладка геотекстиля	Укладка геотекстиля пространства, свободного от мощения	8
Модуль 5. Посадка растений.	Посадка растительного материала по привязке и свободной посадке	20
Модуль 6. Установка бордюра	Установка бордюра по месту согласно схеме	6
Модуль 7. Отсыпка рабочего пространства.	Отсыпка рабочего пространства, свободного от мощения, декоративными сыпучими материалами.	8
Модуль 8. Уборка рабочего пространства.	Уборка мусора и отходов растительных остатков, складывание инструментов, в отведенное место.	5
ИТОГО		100

Модуль 1. Процесс работы

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Правильное использование инструментов и материалов с учетом техники безопасности и охраны труда	1	Чистота рабочего места	2	2	
	2	Использование инструментов и материала	2	2	
	3	Организация режима работы, логистика, распределение рабочего времени	2	2	
	4	Здоровье и безопасность	2		2
	5	Соблюдение Кодекса этики	2		2
ИТОГО			10		

Модуль 2. Мошчение из плитки.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Кладка фрагмента из плитки	1	Горизонтальность кладки плитки (замер 1)	3	3	
	2	Горизонтальность кладки плитки (замер 2)	3	3	

согласно чертежу	3	Высотная отметка(замер 1)	3	3	
	4	Высотная отметка(замер 2)	3	3	
	5	Высотная отметка (замер 3)	3	3	
	6	Высотная отметка (замер 4)	3	3	
	7	Вся кладка плитки выполнена	2		2
ИТОГО			20		

Модуль 3. Настил из дерева.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Сборка деревянного настила из заготовок согласно чертежу	1	Горизонтальность конструкции 1	3	3	
	2	Горизонтальность конструкции 2	3	3	
	3	Размер деревянной конструкции 1 по длине (замер 300 мм)	3	3	
	4	Размер деревянной конструкции 2 по длине (замер 300 мм)	3	3	
	5	Зазоры конструкции между досками равны	4	4	
	6	Фиксация деревянной конструкции саморезами	2		2
	7	Заглубление саморезов конструкции	2		2
	8	Деревянные конструкции собраны по чертежу и установлены по месту	3		3
ИТОГО			23		

Модуль 4. Укладка геотекстиля. / Модуль 7. Отсыпка рабочего пространства

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Укладка геотекстиля и отсыпка декоративн ым материалом	1	Укладка геотекстиля	4	4	
	2	Фиксация геотекстиля	4	4	
	3	Качество выполнения декоративной отсыпки	4		4
	4	Слой щепы ровный, соответствует нулевой отметке	4	4	
ИТОГО			16		

Модуль 5. Посадка растений

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Посадка многолетних растений по привязке, согласно схеме посадки.	1	Глубина посадки растений	2		2
	2	Привязка растений 1	2	2	
	3	Привязка растений 2	2	2	
	4	Привязка растений 3	2	2	
	5	Шаг посадки свободной посадки 1	2	2	
	6	Шаг посадки свободной посадки 2	2	2	
	7	Шаг посадки свободной посадки 3	2	2	
	8	Размещение растений по местам посадки, согласно схеме	2		2
	9	Полив растений	1		1
	10	Удаление поврежденных участков растений	1		1
	11	Подбор цветов по росту и цветению	2	2	
ИТОГО			20		

Модуль 6. Установка бордюрной ленты

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Установка бордюра	1	Установка бордюрной ленты по месту	2	2	
	2	Соответствие размерности	1		1
	3	Качество выполнения установки бордюрной ленты	1		1
	4	Соответствие нулевой отметке	2	2	
ИТОГО			6		

Модуль 7. Уборка рабочего пространства

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)*
Уборка мусора и отходов растительных остатков, складывание инструментов, в, в отведенное место.	1	Сад чистый аккуратный	1		1
	2	Все элементы задания выполнены согласно схеме	2	2	
	3	Осуществлен правильный подбор материала	1	1	
	4	Уборка рабочего места	1		1
ИТОГО			5		

3. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

Наименование нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.**
Рабочее место участника с нарушением слуха	Не менее 3 м ²	Не менее 2м	Сурдопереводчик – 5 чел/10участников; Радиомикрофон «Сонет-PCM» РМ-3-1
Рабочее место участника с нарушением зрения	Не менее 3 м ²	Не менее 2м	Видеоувеличитель Compact Mini; конкурсное задание должно быть напечатано в крупношрифтовом формате либо с использованием шрифта Брайля
Рабочее место участника с нарушением ОДА	Не менее 3 м ²	Не менее 3 м	Скамья

Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	Не менее 3 м ²	Не менее 2 м	-
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	Не менее 3 м ²	Не менее 2 м	Чертежи и КЗ должно быть напечатано в крупношрифтовом формате

4. Охрана труда, техника безопасности и инструктаж на площадке по компетенции «ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН».

До официального старта выполнения конкурсных заданий, Главный эксперт должен провести инструктаж по ОТ и ТБ для участников и экспертов. По итогам проведения инструктажа каждый участник и эксперт должны поставить свою подпись в ведомости о прохождении инструктажа по ОТ и ТБ.

Общие вопросы.

В процессе выполнения конкурсного задания на всех этапах участниками соблюдаются правила техники безопасности согласно правилам безопасности на площадке.

Работа участников будет оцениваться анонимно (слепая маркировка), так, чтобы исключить возможность предвзятого оценивания работы конкретного конкурсанта, эксперты не будут иметь доступа к работам конкурсантов и не имеют знаний о своих успехах и не должно быть никакой связи между конкурсантами и экспертами во время выполнения конкурсного задания.

Действия до начала работ.

Перед началом будет организован брифинг об организации конкурса и проведен инструктаж для участников по технике безопасности. Конкурсанты будут тянуть жребий, для определения номера рабочего места. По правилам безопасности и справедливости, жюри выполнит проверку рабочих инструментов каждого участника.

Жюри имеет окончательное право принятия решения - разрешать или запрещать использование тех или иных инструментов для работы на площадке.

Участники будут иметь 15 минут, чтобы прочитать задание и еще 15 минут будет выделено для обсуждения задания со своим экспертом. Задание перед началом чемпионата по решению экспертов может измениться на 30% согласно регламенту проведения чемпионатов.

Сложность заданий остается неизменной для людей с инвалидностью.

Адаптация заданий заключается в увеличении времени выполнения заданий.

1. Проверить исправность инструментов.
2. Надеть индивидуальные средства защиты.
3. Перед работой подготовить рабочее место. Инструмент и материал разложить в установленном месте, в удобном и безопасном для пользования порядке.

Действия во время работы:

1. Не загромождать рабочее место лишними вещами;
2. Использовать инструменты по назначению, только исправленные и заточенные.
3. Вовремя работы пользоваться индивидуальными средствами защиты.
4. Быть внимательными, не отвлекаться и не отвлекать других.
5. Работая с инструментами и природным материалом, не размахивать ими, чтобы не причинить травму соседу.
6. Не переносить тяжести сверх допустимой нормы.
7. Посадку цветочных растений следует производить только при помощи посадочного инструмента. Рыть ямы и лунки руками запрещается.
8. Не работать при плохом освещении, свет должен падать слева.
9. При работе использовать перчатки, чтобы избежать травмирования рук.

10. Соблюдать правила личной гигиены.
11. Рабочий инвентарь не класть на землю лезвием вверх, не направлять заостренную часть на себя и других конкурсантов.
12. В случае плохого самочувствия прекратить работу, поставить в известность Оргкомитет конкурса.

13. При травмировании обратиться в Оргкомитет конкурса, воспользоваться аптечкой.

Техника безопасности при работе секатором:

1. Класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.
2. Следить за тем, чтобы ножницы не оказались под материалом, так как, их можно уронить и поранить себя или рядом работающего.
3. Передавать ножницы колечками вперед с сомкнутыми лезвиями.
4. Не подходить во время работы с ножницами к другим конкурсантам.

Действия после окончания работ.

1. После работы инструменты и приспособления очистить, убрать в строго отведенные места.
2. Мусор и отходы собрать и сложить в отведенную корзину.
3. Тщательно вымыть руки с мылом, умыться.

Действия после в случае аварийной ситуации.

При выходе из строя рабочего инструмента и оборудования прекратить работу и сообщить об этом экспертам.

В случае плохого самочувствия прекратить работу, поставить в известность организаторов конкурса.

При травмировании обратиться организаторам конкурса, воспользоваться аптечкой

