

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 4
общего собрания работников ОГБОУ СПО
«Белгородский индустриальный колледж»
от 27.11.2013г.

Присутствовало: 160 чел.

Повестка дня:

1. Об утверждении Положения о внутреннем трудовом распорядке.
2. Рассмотрение и принятие программы стратегического развития колледжа на период 2014-2016 г.г.

Слушали:

По первому вопросу - Харину Викторю Васильевну – юрисконсульта колледжа. Зачитала изменения в Положение о внутреннем трудовом распорядке.

По второму вопросу – Смальченко Владимира Трофимовича – директора колледжа – о программе стратегического развития колледжа на период 2014-2016 г.г.

Голосовали – «за» - 161 чел.
«против» - нет

Председатель собрания
Секретарь собрания

В.Т. Смальченко
О.В. Кобзева

Соплика Верна: списана мест



Кобзева

Белгородская область

Департамент внутренней и кадровой политики

областное государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Белгородский индустриальный колледж»

ПРИКАЗ

«27» ноября 2013 г.

№362

**Об утверждении
локальных нормативных актов**

В целях приведения в соответствие с действующими нормативно-правовыми документами локальных актов колледжа и в соответствии с п.1,3 ст. 28 Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года

приказываю:

1. Утвердить локальные нормативные акты:
 - Программу стратегического развития областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Белгородский индустриальный колледж» на период с 2014 г. до 2016 г;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Положение о кружковой деятельности колледжа.
2. Произвести соответствующие изменения в Номенклатуре дел колледжа (ответственный заведующая складом Богданова Л.В.).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор колледжа

В.Т.Смальченко



Людмила Верня : ознакомлен

С. Соболева

АНОТАЦИЯ

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Программа стратегического развития областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Белгородский индустриальный колледж» на период 2014 – 2016 гг. |
| Основания для разработки комплекса мероприятий | <ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;– Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования»;– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2014-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р);– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;– Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 г. № 27-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»;– Устав ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж». |

| | |
|--|---|
| <p>Дата утверждения Программы (наименование и номер соответствующего нормативного акта)</p> | <p>Общее собрание колледжа протокол № 4 от «27» ноября 2013г.</p> |
| <p>Цель программы</p> | <p>Развитие колледжа как одного из составляющего научно-образовательного комплекса, обеспечивающего высококвалифицированными специалистами региона на основе всестороннего развития и эффективного использования имеющегося научно-образовательного потенциала и в соответствии с потребностями рынка труда.</p> |
| <p>Задачи программы:</p> | <ul style="list-style-type: none"> – повышение привлекательности колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа колледжа; – введение новых специальностей востребованных на рынке труда; – повышение качества подготовки квалифицированных специалистов при реализации дуального обучения; – интенсификация системы непрерывного профессионального образования на основе внедрения модульных образовательных программ и усовершенствованных форм и методов обучения и создания условий для самоактуализации личности и реализации концепции «Обучения в течение всей жизни»; – обновление содержания профессионального образования посредством формирования общих и профессиональных компетенций выпускников; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – укрепление кадрового состава, повышение профессионализма специалистов, работников и преподавателей; – развитие дополнительного профессионального образования; – создание системы управления качеством образования; – совершенствование системы государственно-общественного управления колледжем в соответствии с требованиями работодателей; – взаимодействие с городской службой занятости населения с целью проведения курсов повышения квалификации и переподготовки незанятого населения; – развитие взаимодействия со стратегическими партнерами по проведению целевой подготовки специалистов, формированию учебно-производственной базы; – формирование новых структурных подразделений в соответствии с изменениями управленческих функций в колледже; – интеграция колледжа с учебными заведениями города, области; – модернизацию материально-технической базы колледжа |
| Сроки реализации программы | 2014-2016 годы |
| Источники финансирования программы: | Областной бюджет, внебюджетные источники |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Устойчивое развитие ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж» за счет достижения следующих результатов и показателей: |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – повышения качества образования и обеспечения высококвалифицированными специалистами региона; – повышения инвестиционной привлекательности колледжа; – модернизации учебно-производственных лабораторий колледжа; – повышения уровня кадрового потенциала колледжа; – внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс и воспитательную деятельность; – повышение качества подготовки квалифицированных специалистов при реализации дуального обучения; – заключения долгосрочных договоров со стратегическими партнерами; – рост количества студентов занимающихся по программам СПО очной формы обучения; – увеличение количества направлений профессиональной подготовки; – увеличение количества и рост результативности участия обучающихся (студентов) колледжа и преподавателей в конференциях, олимпиадах, конкурсах, и т.д. различного уровня; – рост уровня библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса; – пополнение и качественное изменение материальной базы колледжа, которая будет способствовать выполнению программы |
| <p>Система организации контроля за исполнением Программы</p> | <p>Контроль реализации Программы осуществляет Совет колледжа</p> |

ВВЕДЕНИЕ

Комплекс мероприятий развития ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж» определяет основные мероприятия по реализации стратегии развития колледжа, предусматривает создание условий для подготовки высококвалифицированных специалистов в регионе в условиях частно-государственного партнерства.

Организация выполнения Программы осуществляется Советом колледжа. Поэтапное выполнение Программы возлагается на основные службы: учебно-методическую, учебно-производственную, учебно-воспитательную и административно-хозяйственную. Результаты работы служб по выполнению Программы рассматриваются на заседаниях административного совещания и Совета колледжа.

Выполнения Программы развития колледжа обеспечивается объемами бюджетного финансирования и дополнительным финансированием за счет средств предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

1. АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ

1.1 Краткая характеристика ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»

Белгородский индустриальный колледж – областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Белгородский индустриальный колледж (изначально Белгородский индустриальный техникум) был образован в 1957 году. В 1992 году получил статус колледжа.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами РФ, типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, нормативными актами и Уставом колледжа.

Структура учебного заведения определяется и изменяется самостоятельно, в зависимости от стоящих перед колледжем задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в городе.

Основные стратегические направления развития ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»:

- повышение доли внебюджетных доходов в объединенном

бюджете автономного учреждения;

- привлечение инвестиций и расширение источников финансирования текущей деятельности образовательного учреждения;
- максимальное и оперативное удовлетворение потребностей в образовании специалистов предприятий и организаций региона, предоставление различных образовательных услуг, продиктованных требованиями рыночных отношений;
- введение новых специальностей, востребованных на рынке труда;
- ориентация на высокое качество подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда;
- внедрение информационных технологий в образовательном процессе и управлении, создание корпоративной информационной системы (КИС);
- развитие дополнительного профессионального образования;
- гуманизация образования, внедрение личностно-ориентированной модели образования.

Реализация данных стратегических направлений осуществляется посредством научно-методических задач, которые ставятся перед коллективом колледжа, как правило, на учебный год. Для их выполнения разрабатываются основные профессиональные образовательные программы, учебные планы.

В колледже подготовка специалистов ведется по специальностям:

- 150415 Сварочное производство;
- 080118 Страхование дело (по отраслям);
- 080501 Менеджмент (по отраслям);
- 140102 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
- 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 230115 Программирование в компьютерных системах;
- 220707 Системы и средства диспетчерского управления;
- 260807 Технология продукции общественного питания;
- 210721 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

В колледже обучается около 1400 студентов по очной форме и около 50 студентов по заочной форме обучения.

Колледж расширяет спектр дополнительных образовательных услуг

для студентов и жителей города.

Однако колледж испытывает трудности, связанные с недостаточностью бюджетного финансирования, что затрудняет проведение модернизации действующих учебных лабораторий и кабинетов, приобретение современной вычислительной техники, капитальных ремонтов зданий.

Нарушение связей с потребителями кадров, нестабильность их деятельности затрудняет организацию практической подготовки студентов, трудоустройство выпускников.

1.2 Основные проблемы развития ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»:

В условиях радикального изменения социально-экономического устройства общества, происходящих сегодня в российском обществе, приведение образовательной системы в соответствие с новыми общественными потребностями является существенной государственной проблемой и приоритетной социальной целью. На развитие колледжа оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на мировом и всероссийском уровне, так и местные условия, определяющие специфику функционирования колледжа. В настоящее время происходит активное формирование рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед колледжем ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки специалистов системы СПО.

На состояние и траекторию развития ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж» оказывают влияние следующие социальные и экономические факторы:

- отсутствие необходимого количества рабочих мест на рынке труда и дальнейшее их уменьшение;
- наличие в городе развитого образовательного комплекса: школы, профессионально-технические училища, техникумы и колледжи, высшие учебные заведения;
- ухудшение демографической ситуации, связанной с резким уменьшением рождаемости в стране и в городе в конце 80-х и начале 90-х годов.

Всё это проходит в условиях коренной реформы образования в России, которая характеризуется введением единого государственного экзамена и системы персонифицированного финансирования высшего образования.

Реформа проводится в условиях ожидания тяжелой демографической ситуации, связанной с резким уменьшением рождаемости в стране в конце 80-х, начале 90-х годов.

На ход развития колледжа существенное влияние оказывает непростая экономическая ситуация на предприятиях региона.

В этих условиях наиболее существенными являются следующие проблемы:

- недостаточная привлекательность ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж» для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг;
- ограниченность сегмента потенциальных потребителей;
- кадровая проблема;
- недостаточное обеспечение учебно- и научно-лабораторной базы современным оборудованием;
- недостаточный уровень бюджетного финансирования.

В этих условиях необходимо уменьшить и нейтрализовать влияние указанных факторов. Необходимо:

- увеличить привлекательность ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж» для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активного рекламного давления на рынке образовательных услуг.
- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет создания и развития системы менеджмента качества образования.

Перечисленные негативные факторы существенно затруднят дальнейшее развитие колледжа. Необходимость развития определяется современными мировыми тенденциями в области подготовки кадров. Важными задачами колледжа в современных условиях становятся: создание условий для перехода к реализации разнопрофильных образовательных программ, по различным формам обучения (в том числе по комбинированным), востребованных на рынке образовательных услуг; создание мобильного учебного заведения способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

Любое преобразование требует четкого представления желаемого результата и путей его достижения, что, в свою очередь, обуславливает необходимость разработки Программы развития колледжа, базирующейся на обоснованных расчетах, позволяющих дать объективную целостную оценку

потенциальных возможностей участников образовательного процесса и перспектив развития учреждения, определяющих назначение и роль учебного заведения в социально-экономическом развитии региона.

Являясь важнейшим стратегическим документом, программа развития определяет исходное состояние образовательного учреждения; перспективу развития образовательного учреждения (ближайшую и отдаленную); систему необходимых и достаточных мер при переходе от одного этапа развития к другому, отвечает требованиям актуальности, прогностичности, рациональности, целостности, контролируемости.

1.3 Концепция развития ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»

Стратегия развития ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж» определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательное учреждение.

Миссией колледжа является создание условий для обновления модели профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров, отвечающих современным требованиям, предъявляемым работодателями, посредством инновационной деятельности, которая обеспечит колледжу эффективную конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

Стратегия развития колледжа направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу на современных предприятиях малого и среднего бизнеса, способных действовать в условиях рыночных отношений, с активной гражданской и жизненной позицией.

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие колледжа неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, инновационных процессов, расширением научных контактов с ВУЗами России.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки, является знание студентами основных производственно-технологических процессов предприятий. Для реализации этой задачи необходима тесная связь между колледжем и производственными предприятиями.

Таким образом, развитие ОГАОУ СПО «Белгородский

составляющей учебно-научного производственного комплекса.

Одним из аспектов современного этапа развития бизнес-образования является резкое увеличение спроса на дополнительные формы образования. В этих условиях развитие дополнительного образования в колледже становится важнейшим направлением деятельности.

Успехи по всем направлениям деятельности колледжа во многом зависят от имиджа колледжа. Его формирование является долгосрочным процессом, сопровождающимся кропотливой работой в этом направлении. Потребители образовательных услуг, партнеры ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж» должны быть уверены в способности колледжа вести учебно-воспитательный процесс на высоком уровне. Имидж должен основываться на бескомпромиссном и справедливом конкурсном отборе абитуриентов, высокоинтеллектуальной и высоконравственной среде, царящей в стенах колледжа. Имиджу будет способствовать высокая общественная активность сотрудников, студентов, выпускников, их способность влиять на научно-техническую политику предприятий, где они будут работать. Поэтому создание современной гражданской организационной культуры управления - одна из важнейших задач стоящих перед колледжем.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Направления развития ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж» определены исходя из анализа условий, в которых функционирует образовательное учреждение и основываются на принятой концепции развития колледжа. Достижения колледжа именно по этим направлениям будут характеризовать его соответствие высоким требованиям, предъявляемым к учебным заведениям в современных условиях.

К основным направлениям развития колледжа относятся:

- совершенствование образовательной деятельности;
- развитие научных исследований и подготовка кадров высшей квалификации;
- повышение доли внебюджетных доходов в объединенном бюджете автономного учреждения;
- привлечение инвестиций и расширение источников финансирования текущей деятельности образовательного учреждения;
- заключение соглашений о сотрудничестве с администрацией города Белгорода, учредителем, предприятиями города и области

направленное на развитие материально-технической базы, совершенствование системы подготовки высококвалифицированных кадров массовых профессий и специалистов среднего звена;

- развитие производственно-хозяйственной деятельности;
- совершенствование управления колледжем, создание и развитие системы менеджмента качества;
- информатизация всех направлений деятельности, через создание корпоративной информационной системы (АСУ);
- развитие системы дополнительного образования;
- расширение сфер деятельности дуального обучения.

Развитие колледжа по данным направлениям предполагает выполнение ряда мероприятий, ранжированных по степени важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами.

3. ЦЕЛЬ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Цель стратегической программы развития колледжа:

- развитие колледжа как одной из составляющей научно-образовательного комплекса, обеспечивающего высококвалифицированными специалистами предприятия города и региона на основе всестороннего развития и эффективного использования имеющегося научно-образовательного потенциала;
- достижение колледжем аккредитационных интегральных показателей, соответствующих типу учреждения среднего профессионального образования, реализующего образовательные программы повышенного уровня;
- организация деятельности подразделений учебного заведения в режиме автономии.

Достижение этой цели ставит перед колледжем ряд сложных задач по всем направлениям деятельности.

Основные задачи программы:

- повышение привлекательности колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа колледжа;
- реализация приоритетного национального проекта «Образование»;
- укрепление кадрового состава, повышение профессионализма специалистов, работников и преподавателей;

- развитие платного дополнительного профессионального образования;
- создание системы управления качеством образования;
- совершенствование системы государственно-общественного управления колледжем в соответствии с требованиями работодателей;
- взаимодействие с городской службой занятости населения с целью проведения курсов повышения квалификации и переподготовки незанятого населения;
- развитие взаимодействия со стратегическими партнерами по проведению целевой подготовки специалистов, формированию учебно-производственной базы;
- формирование новых структурных подразделений в соответствии с изменениями управленческих функций в колледже
- интеграция колледжа с учебными заведениями города, области.

Принципы в основе программы:

- **вариативность образования** – гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ; создание и развитие программ повышенного уровня, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания;
- **регионализация образования** – ориентация программ базового и дополнительного образования на местные рынки труда, введение новых специализаций, программ дополнительного образования с учетом потребностей регионов;
- **непрерывность образования** – взаимодействие, как со школами, так и с вузами; создание гибкой системы переподготовки кадров в дополнительном образовании, внедрение в учебный процесс элементов дистанционного обучения;
- **автономность** – развитие хозяйственной и экономической самостоятельности, как структурных подразделений, так и отдельных направлений деятельности;
- **эффективность** – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания, проведен на единой в масштабах СПО образовательной политики направленной на полное и всеобщее удовлетворение потребностей личности.

Решение данных задач позволит колледжу повысить свои

аккредитационные показатели и усилить свою конкурентоспособность, повысит значимость колледжа в масштабах города и области

4. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

4.1. Деятельность по реализации образовательного процесса

Задачи:

- приведение основных профессиональных образовательных программ специальностей среднего профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда, с запросами личности, перспективами развития экономики;
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармонического развития личности и реализации ее творческой деятельности;
- качественное обновление содержания подготовки, обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала специалистов и их конкурентоспособности;
- развитие информатизации образования.

Основные направления:

- ведение образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами 3-го поколения среднего профессионального образования (ФГОС СПО) базового и повышенного уровней подготовки;
- введение новых специальностей и профессий, востребованных на рынке труда;
- создание профессиональных образовательных программ, позволяющих вести подготовку специалистов в современных социально-экономических условиях;
- обеспечение непрерывного образования на основе договоров с учреждениями высшего профессионального образования;
- усиление общенаучной и общеобразовательной подготовки специалистов;
- обеспечение образовательного процесса современными информационными технологиями;
- развитие очной формы обучения, использование в образовательном процессе новых методов и технологий обучения;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы, обеспечение вариантности воспитательных систем;
- организация в колледже многоуровневой и многопрофильной

подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования;

- разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования.

Перечень мероприятий

| Наименование мероприятий | Сроки |
|--|-------------|
| Организация работы маркетинговой службы для изучения рынка образовательных услуг и рынка труда, реализация механизма прогнозирования потребности в специалистах и образовательных услугах. | 2014-2016г. |
| Работа с вузами по созданию системы непрерывного обучения (комплекс колледж - ВУЗ). | постоянно |
| Разработка и совершенствование модульных блоков и учебных планов, программ профессионального образования в соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами. | 2014-2016г. |
| Реализация программ повышенного уровня, в т.ч. по схеме усиления фундаментальной подготовки для комплекса специальностей. | 2014-2016г. |
| Введение новых специальностей по программам СПО. | 2014-2016г. |
| Создание комплекса программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – 18535 Слесарь по ремонту оборудования тепловых сетей; – 18590 Слесарь-электрик по ремонту; электрооборудования; – 19906 Электросварщик ручной сварки; – 16675 Повар; – 19832 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации; – 17553 Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры; – 20034 Агент страховой; – 23369 Кассир. | 2014-2016г. |
| Организация стипендиальных программ для студентов с участием частного бизнеса. | постоянно |

| | |
|---|-------------|
| Совершенствование сквозной программы подготовки выпускников к предпринимательской деятельности, работе в рыночных условиях. | постоянно |
| Совершенствование программы подготовки выпускников к использованию информационных технологий в своей профессиональной деятельности. | постоянно |
| Привлечение специалистов ведущих предприятий к ведению учебных занятий. | постоянно |
| Развитие условий и возможностей для дополнительного образования студентов, получения ими второй квалификации, специальности. | постоянно |
| Развитие целевой контрактной подготовки. | постоянно |
| Развитие системы оказания дополнительных образовательных услуг | постоянно |
| Обеспечение оргтехникой и электронными средствами для создания условий обучения кейсовым и электронным методами. | постоянно |
| Привлечение специалистов ведущих предприятий к разработке обучающих программ. | постоянно |
| Проведение партнерских конференций, круглых столов, семинаров, презентаций, стажировок для повышения квалификации преподавательского состава и более тесного сотрудничества между представителями практической деятельности и получателей образовательных программ. | постоянно |
| Обновление и добавление электронной библиотеки. | 2014-2016г. |
| Повышение качества образования путем использования электронных учебников, авторских программ. | постоянно |

4.2. Управление колледжем

Задачи - формирование эффективного регулирования деятельности всех служб колледжа.

Основные направления:

- совершенствование механизма управления деятельностью структурных подразделений;
- обеспечение лицензирования образовательной деятельности,

аттестации и государственной аккредитации;

- развитие деятельности общественных организаций, расширение их взаимодействия с администрацией;
- развитие студенческого самоуправления.

Перечень мероприятий

| Наименование мероприятий | Сроки |
|--|-------------------------|
| Формирование механизмов управления, обеспечивающих расширение самостоятельности учебного заведения в образовательной и хозяйственной деятельности. | в течение всего периода |
| Развитие самоуправления, совершенствование студенческого самоуправления. | в течение всего периода |
| Формирование механизма совершенствования и координации взаимодействия всех структурных подразделений. | в течение всего периода |
| Подготовка материалов, обеспечивающих лицензирование, аттестацию и государственную аккредитацию. | в течение всего периода |
| Привлечение к участию в деятельности управления колледжем общественных организаций. | в течение всего периода |
| Организация систематического освещения деятельности колледжа в средствах массовой информации. | в течение всего периода |

4.3. Научно-исследовательская и опытно-конструкторская деятельность

Задачи - научно - методическое обеспечение образовательного процесса.

Основные направления:

- выработка основных направлений деятельности педагогического коллектива;
- методология формирования содержания образования, обеспечивающая его интеллектуализацию, гуманизацию, реализацию личностно-ориентированного подхода;
- совершенствование образовательного процесса;
- привлечение бюджетных и внебюджетных средств для развития научно-методического обеспечения образовательного процесса;

- развитие научно-методической деятельности преподавателей и учебной исследовательской деятельности студентов.

Перечень мероприятий

| Наименование мероприятий | Сроки |
|--|-------------------------|
| Организация маркетинговых исследований рынков научно-технической продукции. | постоянно |
| Исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития целостной системы непрерывного образования. | постоянно |
| Организация эффективных моделей производственной практики. | 2014-2016г. |
| Разработка и реализация плана работы по созданию и развитию системы менеджмента качества, разработка процедур взаимодействия структурных подразделений. | 2014-2016г. |
| Организация работы Совета по качеству образования, Совета по информационным технологиям, редакционно-издательского Совета, Службы стандартизации и метрологии. | в течение всего периода |
| Разработка и внедрение программы обучения персонала менеджменту качества образования, статистических методов в управлении образовательным процессом. | 2014-2016г. |
| Проведение на партнерской основе научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. | в течение всего периода |
| Организация работы научно-технического совета в целях привлечения научной общественности к управлению и координации научной и инновационной деятельности в колледже. | в течение всего периода |
| Развитие фундаментальных и поисковых исследований, разработка и создание принципиально новой техники, технологий и материалов. | в течение всего периода |
| Создание совместных научных организаций с социальными партнерами и обеспечение их функционирования. | в течение всего периода |
| Совместное производство научно-технической продукции на предприятия области. | в течение всего периода |

4.4. Инновационная деятельность

Задачи - создание и продвижение инновационных продуктов и услуг, качество которых соответствует требованиям отечественных и международных стандартов и установленным требованиям потребителей, развитие научного потенциала колледжа за счет привлечения и эффективного использования внешних и внутренних инвестиций, формирование рынка инновационных разработок и технологий в территориальном и отраслевом направлениях, создание условий для предпринимательства и коммерциализации разработанных научно-технических и образовательных продуктов, получение стабильного дохода от инновационной деятельности.

Основные направления:

- вовлечение научно-технического потенциала в процесс инноваций;
- осуществление комплекса мер по обеспечению развития инновационной инфраструктуры;
- повышение спроса на инновации и привлечение частного капитала к их финансированию;
- активизация работы с администрацией региона на основе комплексных планов реализации инновационных проектов.

Перечень мероприятий

| Наименование мероприятий | Сроки |
|--|-------------------------|
| Удовлетворение информационных, научно-методических, образовательных потребностей педагогических и руководящих работников среднего педагогического образования Белгородской области. | в течение всего периода |
| Анализ, обобщение и распространение экспериментального и инновационного опыта работы образовательных учреждений среднего педагогического образования. | в течение всего периода |
| Участие в разработке и корректировке Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в условиях модернизации системы образования; разработка и корректировка программ учебных дисциплин. | в течение всего периода |
| Привлечение к участию в деятельности управления колледжем общественных организаций. | в течение всего периода |

| | |
|--|-------------------------|
| Участие в определении перспективных направлений развития образования России в соответствии с европейскими процессами. | в течение всего периода |
| Организация работы экспериментальных лабораторий: 1. Модель системы социального партнерства; 2. Компетентностная модель выпускника колледжа; 3. Компетентностная модель преподавателя колледжа; 4. Информатизация образовательного пространства. | в течение всего периода |
| Организация работы экспериментальной площадки «Социальное партнерство и качество профессионального образования как факторы повышения конкурентоспособности выпускника СПО на региональном рынке труда». | в течение всего периода |
| Организация работы центра по внедрению инноваций в образовательный процесс, ресурсного центра. | в течение всего периода |
| Разработка и реализация предложений о развитии инновационной деятельности колледжа. | 2014-2016г. |
| Разработка программы привлечения инвестиций бизнеса в образование. | 2014-2016г. |
| Разработка системы экспериментов по видам привлечения частного капитала. | 2014-2016г. |
| Инновационный проект «Соучредительство – как наиболее действенная форма частно-государственного партнерства». | 2014-2016г. |

4.5. Подбор и расстановка кадров

Задача - комплектование высокопрофессиональными кадрами всех служб колледжа.

Основные направления: разработка системы повышения квалификации работников колледжа, включающей в себя:

- создание условий для повышения мастерства сотрудников колледжа через систему повышения квалификации и профессиональных стажировок в сотрудничестве с внешними обучающими центрами, предприятиями и организациями;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин;

- использование новых форм повышения квалификации (школа

молодого преподавателя, школа педагогического мастерства, педагогические конференции и т.д.);

- аттестация руководящих и педагогических работников;
- формирование резерва руководящих и педагогических работников;
- обновление преподавательского состава, привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности;
- привлечение к преподаванию специальных дисциплин работников, имеющих опыт производственной деятельности.

Перечень мероприятий

| Наименование мероприятий | Сроки |
|---|-------------------------|
| Анализ потребности педагогических и других работников для колледжа на очередной и последующие учебные года, с учетом ухода на пенсию. | в течение всего периода |
| Реализация нормативных материалов по аттестации педагогических и руководящих кадров. | в течение всего периода |
| Создание условий для повышения педагогического мастерства в колледже (школа педмастерста, молодого преподавателя, конференции и др.). | в течение всего периода |
| Создание условий для формирования резерва руководящих кадров. | в течение всего периода |
| Создание условий для привлечения к педагогической работе молодых специалистов и специалистов предприятий города и области. | в течение всего периода |
| Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации и стажировок для административных и педагогических работников. | в течение всего периода |

4.6. Социально-экономическая поддержка студентов и работников колледжа

Задачи - совершенствование системы социально-экономической поддержки студентов, выпускников и работников колледжа.

Основные направления:

- стимулирование работников колледжа с целью обеспечения повышения уровня профессионального мастерства и поддержка

малообеспеченных работников колледжа;

- обеспечение социальных гарантий и льгот для студентов и работников;

- улучшение условий отдыха и быта, медицинского обслуживания и др.;

- создание условий, способствующих занятости студентов и трудоустройству выпускников (информационное обеспечение, сотрудничество с потребителями кадров, центром занятости).

Перечень мероприятий

| Наименование мероприятий | Сроки |
|---|-------------------------|
| Создание условий для установления надбавок к должностным окладам работников колледжа. | в течение всего периода |
| Привлечение бюджетных и внебюджетных средств для морального и материального стимулирования работников колледжа. | 2014-2016г. |
| Улучшение социального обеспечения работников колледжа. | в течение всего периода |
| Совершенствование системы представления студентам оказания материальной помощи. | в течение всего периода |
| Расширение социального обеспечения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей, детей инвалидов. | в течение всего периода |
| Обеспечение мер по улучшению условий труда работников колледжа и учета средств колледжа. | в течение всего периода |
| Капитальный ремонт помещений учебного корпуса, общежития, замена мебели в жилых помещениях, сантехнического и газового оборудования. | 2014-2016г. |
| Мониторинг контроля занятости студентов и трудоустройства выпускников колледжа. | постоянно |
| Организация системы содействия занятости студентов, их трудоустройства или обучения. Создание программы содействия трудоустройству выпускников. | постоянно |

4.7. Содержание и организация воспитательного процесса

Задачи - совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармонического развития личности и реализации ее творческого потенциала.

Основные направления:

- формирование у студентов духовно-нравственных ценностей;
- воспитание патриотизма, политической и правовой культуры, гражданской зрелости;
- привитие любви и интереса к избранной специальности, совершенствование методов и форм воспитания профессиональной грамотности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие эстетического вкуса и экологической культуры;
- создание условий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни, организацию рационального досуга студентов;
- совершенствование форм и методов психологической и социальной адаптации студентов.

Перечень мероприятий

| Наименование мероприятий | Сроки |
|--|---------------------------------|
| Совершенствование системы воспитательной работы (реализация единого плана на весь период обучения). | постоянно |
| Формирование у сотрудников колледжа понимания задач и целей воспитательной работы через практическую реализацию концепции воспитательной работы колледжа. | постоянно |
| Формирование у студентов системного мышления, экологической, правовой, коммуникативной культуры путем организации лекториев, кружков, системы внеклассной работы. Воспитание гражданственности, патриотическое воспитание. | постоянно |
| Организация творческой работы студентов: проведение олимпиад, конкурсов, КВН по отдельным предметам. Организация работы кружков, клубов, студий и т.д. | по планам воспитательной работы |

| | |
|---|--------------------------------|
| Создание и совершенствование системы студенческого самоуправления. Создание студенческого актива, работа которого должна быть направлена на развитие студенческого самоуправления, поддержания общественного порядка в колледже, развитие творческого потенциала. | по плану воспитательной работы |
| Развитие соревнований между группами колледжа в соответствии с нормативными локальными актами. | по плану |
| Формирование здорового образа жизни и экологической культуры. | постоянно |
| Оказание методической помощи в планировании деятельности классных руководителей, воспитателей, студенческих советов колледжа и общежития. | постоянно |
| Совершенствование работы совета по профилактике правонарушений, СПИД, наркотической и алкогольной зависимости среди студентов колледжа. | в течение всего периода |
| Реализация текущих годовых планов воспитательной работы. | постоянно |
| Совершенствование концепции воспитательной системы колледжа. | в течение всего периода |

4.8. Развитие финансово-экономической и хозяйственной деятельности колледжа.

Задачи - создание современной эффективной системы профессионального образования, отвечающей потребностям предприятий/организаций города Белгорода и Белгородской области, привлечение дополнительных источников финансирования.

Основные направления:

- повышение доли внебюджетных доходов в объединенном бюджете автономного учреждения;
- привлечение инвестиций и расширение источников финансирования текущей деятельности образовательного учреждения;
- создание наблюдательного совета автономного учреждения в состав, которого входят представители учредители автономного учреждения, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления;
- заключение соглашений о сотрудничестве с администрацией города Белгорода, учредителем, предприятиями города и области -

направленное на развитие материально-технической базы, совершенствование системы подготовки высококвалифицированных кадров массовых профессий и специалистов среднего звена;

- рациональное распределение выделенной из областного бюджета субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных образовательных услуг по организации предоставления начального и среднего профессионального образования;
- формирование системы маркетинга образовательных услуг и потребностей предприятий города и региона в выпускниках колледжа.

Перечень мероприятий

| Наименование мероприятий | Сроки |
|--|-------------|
| Разработка и введение обновленной системы оценки, аттестации и вознаграждения педагогических кадров. | 2014г. |
| Разработка плана по организации дополнительных платных образовательных услуг. | 2014-2016г. |
| Закупка учебной и методической литературы. | постоянно |
| Выявление потенциальных потребностей учебного заведения. | постоянно |
| Изучение запросов потребителей и их платежеспособности. | постоянно |
| Корректировка ассортимента и характера предоставляемых услуг с целью создания конкурентоспособной среды. | постоянно |
| Расширение спектра платных образовательных услуг, не относящихся к государственным гарантиям. | постоянно |
| Подготовка договоров с физическими и юридическими лицами по оказанию дополнительных образовательных услуг. | постоянно |
| Привлечение грантовых и спонсорских средств на осуществление деятельности образовательного учреждения. | постоянно |

4.9. Социальное партнерство в системе Колледж-ВУЗ

Задачи - расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в системе Колледж-ВУЗ.

Основные направления деятельности социального партнерства:

- определение перечня образовательных услуг, востребованных на

рынке труда;

- определение требований к качеству подготовки специалистов и участие в итоговой государственной аттестации выпускников;
- определение требований к качеству учебно-программной документации;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- участие в лицензировании аттестации и государственной аккредитации учебных заведений;
- трудоустройство выпускников колледжа.

Перечень мероприятий

| Наименование мероприятий | Сроки |
|--|-------------------------|
| Заключение договоров о сотрудничестве между колледжем, ВУЗами и предприятиями. | в течение всего периода |
| Формирование механизма социального партнерства в части согласования перечня специальностей и профильной структуры подготовки специалистов. | в течение всего периода |
| Взаимодействие с ВУЗами, ССУЗами, службой занятости, предприятиями в оценке качества подготовки специалистов и учебно-программной документации в комплексной оценке деятельности колледжа. | постоянно |
| Организация эффективных моделей производственной практики. | в течение всего периода |
| Совершенствование работы службы содействия трудоустройства выпускников колледжа. | в течение всего периода |
| Развитие профориентационной работы. | постоянно |
| Подготовка предложений и программы интеграции с другими ОУ. | 2014-2016г. |

4.10. Нормативно-правовое обеспечение колледжа

Задачи - работа колледжа на основе законодательной и нормативно-правовой базы в новых социально-экономических условиях.

Основные направления:

- участие в подготовке проекта поправок к Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части СПО;
- организация деятельности подразделений на основе нормативно-правовой базы СПО;
- обеспечение правового поля в области оказания дополнительных образовательных услуг населению.

Перечень мероприятий

| Наименование мероприятий | Сроки |
|---|-------------------------|
| Разработка локальных актов колледжа по нормативно-правовому обеспечению деятельности. | в течение всего периода |
| Уставная деятельность колледжа - Устав, Правила внутреннего распорядка, коллективный договор и др. | в течение всего периода |
| Социальная поддержка работников и студентов. | постоянно |
| Разработка сборника международных, федеральных и региональных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений СПО. | 2014г. |
| Реализации образовательных программ различных уровней. | постоянно |

5. ОЖИДАЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация Программы позволит обеспечить:

- повышение доли внебюджетных доходов в объединенном бюджете автономного учреждения;
- привлечение инвестиций и расширение источников финансирования текущей деятельности образовательного учреждения;
- повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников колледжа;
- развитие системы непрерывного образования;
- совершенствование воспитательного процесса в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- достижения соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объемами подготовки специалистов, укрепление связей и повышение

эффективности сотрудничества с предприятиями и ВУЗами,

- обеспечение социальной поддержки обучающихся и работников, развитие материально-технической базы колледжа, развитие системы повышения квалификации и стажировок работников колледжа,

- создание нового поколения учебно-методического обеспечения образовательного процесса; применение информационных систем и технологий, телекоммуникационных сетей в образовательном процессе;

- финансирование научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ;

- заключение долгосрочных договоров со стратегическими партнерами.