

**СОГЛАСОВАНА:**

Заместитель начальника департамента  
профессионального образования и науки  
министерства образования Белгородской области

Л.Т. Шаповалова

«01» июля 2022 года

**ПРИНЯТА:**

Наблюдательным советом ОГАПОУ «Белгородский  
индустриальный колледж»

Протокол № 3 от «07» июня 2022 года

**УТВЕРЖДЕНА:**

Директор ОГАПОУ «Белгородский  
индустриальный колледж»

О.А. Шаталов

«01» июля 2022 года

Приказ ОГАПОУ «Белгородский индустриальный  
колледж» от «01» июля 2022 г. № 363

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Областного государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения «Белгородский индустриальный колледж»**

**на 2020 – 2024 годы**

*(с изменениями и дополнениями)*

**РАССМОТРЕНА:**

на общем собрании трудового коллектива

Протокол № 1

от «01» июля 2022 года

Белгород, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	№ стр.
<b>Введение</b>	4
<b>Паспорт Программы развития ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»</b>	6
<b>I. Текущее положение и анализ среды ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»</b>	10
1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития колледжа	10
1.2. Текущее положение ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». Анализ сильных и слабых сторон	14
1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия). Анализ возможностей и угроз	25
1.4. SWOT-анализ потенциала развития ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	31
1.5. Карта среды ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж (по макету бизнес-модели А. Остервальдера)	32
<b>II. Стратегические цели и задачи развития ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»</b>	33
2.1. Видение и миссия ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж	33
2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж	34
2.3. Показатели и результаты Программы развития ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж	37
<b>III. Проекты развития профессиональной образовательной организации (программа модернизации ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»)</b>	41
3.1. Описание проектов развития (программы модернизации ПОО) ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж	41
<b>IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)</b>	43
4.1. Кадровый потенциал	43
4.2. Финансы	44
4.3. Материально-техническое обеспечение	45
4.4. Маркетинг	47
<b>V. Управление Программой развития ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» с учетом разработанных проектов</b>	51
5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	51
<b>СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ</b>	53

<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	54
Приложение 1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ № 1 «РОСТ»	54
Приложение 2. ПАСПОРТ ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ № 2 «ФАБЛАБ-БИК»	
Приложение 3. ПАСПОРТ ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ № 3 «ПРОФИКОД»	61
Приложение 4. ПАСПОРТ ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ № 4 «МАСТЕР НА ВСЕ РУКИ»	69
Приложение 5. ПАСПОРТ ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ № 5 «ЧЕЛОВЕК НА СВОЁМ МЕСТЕ»	81
Приложение 6. ПАСПОРТ ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ № 6 «ПРОФ-СКИЛЛС»	90
Приложение 7. ПАСПОРТ ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ № 7 «КОЛЛЕДЖ ДЛЯ КАЖДОГО»	112

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский индустриальный колледж» (далее – Колледж) на 2020-2024 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Колледжа;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года определяют следующие стратегические документы:

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

- Стратегия воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996;

- Указ Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей их способность к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе среднего профессионального и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- система подготовки кадров в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями;
- поддержка общественных инициатив и проектов.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» выступают:

- модернизация содержания предметных областей и программ среднего профессионального и дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (работодателей, социальных партнеров и др.);
- государственная итоговая аттестация выпускников колледжа с использованием механизма демонстрационного экзамена;
- развитие волонтерского движения с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций педагогов и обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов в формате непрерывного образования.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
ОГАПОУ «БЕЛГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский индустриальный колледж» на 2020-2024 годы (далее – Программа)
Сроки реализации Программы	2020-2024 гг.
Нормативно-правовая основа разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>3. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181 «О социальной защите инвалидов РФ»;</li> <li>4. Федеральный закон от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;</li> <li>5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановлений Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 и от 24.12.2021 № 2463);</li> <li>6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.»;</li> <li>7. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12.03.2021 г. № 51);</li> <li>8. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 г. № 2227-р);</li> <li>9. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 г. № 2620-р);</li> <li>10. Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.10.2016 г. № 9);</li> <li>11. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;</li> <li>12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 года № 207-р об утверждении «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>13. «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года (с изменениями на 25 марта 2019 года);</li> <li>14. Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 гг.» (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп);</li> </ol>

	<p>15. Государственная программа Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014-2020 гг.», подпрограмма 2 «Развитие профессионального образования» (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 530-пп);</p> <p>16. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области»;</p> <p>17. Программа модернизации профессионального образования Белгородской области на 2016-2018 гг.;</p> <p>18. Приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 17.07.2017 г. № 255 «Об утверждении списка наиболее востребованных профессий и специальностей»;</p> <p>19. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 14.12.2018 г. № 804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»;</p> <p>20. Государственная программа Белгородской области «Социальная поддержка граждан в Белгородской области на 2014-2020 годы»</p>
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	<p>Профессиональные образовательные организации Белгородской области;</p> <p>Предприятия-партнеры, работодатели;</p> <p>Общественные организации</p>
Разработчики Программы	Коллектив ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Исполнители Программы	Коллектив ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Миссия ПОО	«Высокотехнологичный колледж для каждого»
Видение ПОО	Белгородский индустриальный колледж – ТОП-100 России

<p>Цели Программы и их значения по годам</p>	<p><b>Основная цель:</b> Сформировать к 2024 году экономически устойчивое образовательное учреждение с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями, направленными на трудоустройство не менее 70 % выпускников, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, на отраслевые предприятия области.</p> <p><b>Первый этап (2020-2021 уч. год)</b> – подготовительный этап, на этом этапе выполняются мероприятия, направленные на построение модели ведущего колледжа, проведение внутреннего аудита, сравнительного анализа деятельности, создание системы постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей потребителей образовательных услуг, формирование отраслевого и сетевого взаимодействия, инициации проектов по направлениям деятельности колледжа.</p> <p><b>Второй (основной, практический) этап – 2022-2023 уч. год</b>, приоритет отдается мероприятиям, направленным на внедрение современной модели образования, выполнение мероприятий по совершенствованию системы мониторинга качества подготовки специалистов, формирование эффективной кадровой политики, кадрового резерва, модернизацию материально-технической базы, повышение уровня информатизации, расширение частно-государственного и социального партнерства, реализацию проектов, направленных на увеличение численности обучающихся, создание студий на базе фабрики лабораторий.</p> <p><b>Третий этап (2023-2024 уч. год)</b> – завершающий этап, направленный на саморегулирование и корректирование образовательной деятельности по результатам основного этапа, включающий анализ соответствия реализуемых профессий и специальностей потребностям регионального рынка труда, согласованность его развития со стратегией развития региона и страны в целом, оптимальность и достаточность финансово-экономических показателей стратегии развития колледжа.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, посредством обновления содержания практико-ориентированных, гибких образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий.</li> <li>2. Формирование современного ландшафта Колледжа в соответствии со стратегическими целями развития СПО: мастерские; доступная, безопасная среда; информатизация, цифровая образовательная среда.</li> <li>3. Обеспечение высококачественной подготовки трех категорий обучающихся: студентов СПО (в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья), школьников на профессиональном обучении и взрослого населения, в соответствии с требованиями региональной экономики, современных стандартов и передовых технологий.</li> <li>4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Колледжа путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся на основе индивидуального цифрового профиля.</li> <li>5. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе патриотической направленности и в сфере волонтерства.</li> <li>6. Создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников и обучающихся, совершенствования профессиональных компетенций и приобретения новых профессиональных навыков.</li> <li>7. Формирование механизма мониторинга, анализа и оценки профессиональных и надпрофессиональных навыков и компетенций обучающихся колледжа.</li> </ol>



<p>Приоритетные направления развития Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование воспитательной системы колледжа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации.</li> <li>2. Организация опережающего обучения студентов и иных категорий населения.</li> <li>3. Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих современные профессиональные и надпрофессиональные компетенции и навыки.</li> <li>4. Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.</li> <li>5. Сопровождение выпускников в процессе трудоустройства.</li> <li>6. Подготовка обучающихся в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс и лучшими практиками в профессиональной деятельности.</li> </ol>
<p>Проектная часть Программы (программа модернизации)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.</li> <li>2. Создание на базе колледжа научно-производственной площадки, выполняющей производственные задачи и исследования по запросу предприятий-партнеров.</li> <li>3. Формирование индивидуальных траекторий обучения для каждого студента, на основе полученного цифрового профиля.</li> <li>4. Формирование мотивации к профессиональной деятельности и освоению дополнительных профессий у обучающихся колледжа.</li> <li>5. Трудоустройство выпускников колледжа и закрепление на рабочем месте.</li> <li>6. Совершенствование профессиональной компетентности обучающихся и развитие культуры профессиональных соревнований.</li> </ol>
<p>Объемы и основные источники финансирования Программы</p>	<p>Общий объем финансирования Программы составляет – 23 303 438,00 рублей, в том числе:</p> <p>за счет средств федерального бюджета, выделяемых в виде субсидий – 12 663 325,00 рублей;</p> <p>за счет средств областного бюджета – 5 793 313,00 рублей;</p> <p>за счет полученных от внебюджетной деятельности колледжа – 4 846 800,00 рублей;</p> <p>за счет добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц – 0,00 рублей;</p> <p>за счет средств для софинансирования инновационных проектов, поступающих от социальных партнеров – 0,00 рублей</p>
<p>Результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе патриотической направленности и в сфере волонтерства;</li> <li>2. На базе колледжа создана научно-производственная площадка, выполняющая производственные задачи и исследования по запросу предприятий-партнеров, в составе которой функционирует не менее 10 студий.</li> <li>3. Создана система мониторинга, анализа и оценки профессиональных навыков и компетенций обучающихся с целью получения их цифрового профиля.</li> <li>4. Увеличена доля обучающихся, трудоустроенных в период обучения, увеличено число трудоустроенных выпускников колледжа по специальности, получивших дополнительно 2-3 профессии.</li> <li>5. Увеличена доля трудоустроенных выпускников по специальности и полученным смежным компетенциям.</li> <li>6. Созданы пять тренинговых центров по компетенциям Ворлдскиллс Россия, на базе которых выпускники могут совершенствовать профессиональную компетентность и повышать культуру профессиональных соревнований.</li> </ol>

Контроль за исполнением Программы	Контроль выполнения мероприятий программы осуществляет администрация Колледжа. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета и публикуются на сайте Колледжа.
-----------------------------------	---

# I. ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АНАЛИЗ СРЕДЫ ОГАПОУ «БЕЛГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

## 1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития колледжа

*Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»*

<b>Цель Программы</b>	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям СПО, в соответствии с требованиями современных стандартов и потребностями региональной экономики
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечить высококачественную подготовку трех категорий обучающихся: студентов СПО, школьников на профессиональном обучении и взрослого населения, в соответствии с требованиями региональной экономики, современных стандартов и передовых технологий.</li><li>2. Создать комфортные условия для получения образовательных услуг молодежью области, в том числе людьми с ограниченными возможностями здоровья, модернизировать инфраструктуру и материально-техническую базу колледжа, оборудовать современные мастерские по приоритетным группам компетенций направлений «Информационные и коммуникационные технологии» и «Промышленные и инженерные технологии», внедрить безопасную цифровую образовательную среду и современные технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</li><li>3. Повысить качество профессионального образования выпускников в соответствии с требованиями современных стандартов, в том числе путем внедрения современных технологий оценки качества подготовки на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс, результатов конкурсного движения и независимой оценки, а также путем реализации программ по опережающей профессиональной подготовке.</li><li>4. Сформировать высококвалифицированный кадровый ресурс для проведения обучения и оценки квалификации по современным стандартам, обеспечить профессиональное развитие педагогов и привлечение молодых кадров.</li><li>5. Сформировать образовательную среду, способствующую развитию конкурентоспособного выпускника как активной, творческой, социально значимой личности, его духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, трудовому, физическому и экологическому воспитанию, обеспечению его саморазвития, самосовершенствования, успешной социализации и эффективной самореализации.</li><li>6. Создать условия для участия обучающихся колледжа в научно-производственной деятельности, технических проектах, конкурсном движении, обеспечить проведение на площадке колледжа демонстрационного экзамена по приоритетным группам компетенций, а также региональных этапов чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс», всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства.</li><li>7. Создать эффективную систему финансового обеспечения, планомерно внедрять бережливые технологии в управление и образовательный процесс колледжа, повысить эффективность маркетинга и внебюджетной деятельности, обеспечивающих реализацию стратегического развития образовательного учреждения.</li></ol>

Основные показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	1. Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (по состоянию на конец года)	чел.	1550	1575
	2. Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по специальностям из перечня ТОП-50 (по состоянию на конец года)	чел.	125	250
	3. Количество специальностей, востребованных региональным рынком труда, по которым ведется подготовка в колледже, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП-Регион (по состоянию на конец года)	шт.	12	14
	4. Количество реализуемых программ СПО по приоритетным специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион, по которым ведется подготовка (по состоянию на конец года)	шт.	6	8
	5. Из них: количество реализуемых программ СПО по приоритетным специальностям из перечня ТОП-50	шт.	3	6
	6. Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году (по состоянию на конец года)	чел.	425	425
	7. Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион (по состоянию на конец года)	чел.	175	200
	8. Доля абитуриентов, принятых по специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион, от общего количества абитуриентов, принятых в колледж	%	40,0	50,0
	9. Выполнение контрольных цифр приема обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, установленных приказом учредителя на соответствующий год	%	100,0	100,0
	10. Количество заключенных договоров с предприятиями о подготовке специалистов среднего звена (по состоянию на начало учебного года)	шт.	160	165
	11. Доля обучающихся очной формы обучения, освоивших программы дуального обучения на предприятиях/организациях от общего количества обучающихся очной формы обучения колледжа в прошедшем учебном году (по состоянию на 1 октября прошедшего учебного года)	%	100,0	100,0
	12. Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году	чел.	325	330
	13. Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствующем году	чел.	100	85
	14. Доля выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за три последних года и трудоустроившихся после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО за три последних года	%	47,0	50,0
	15. Количество обучающихся колледжа, принятых на постоянную работу на предприятия в период прохождения производственной практики (по состоянию на конец учебного года)	чел.	70	75
	16. Количество дополнительных образовательных программ для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, обучение по которым можно пройти в колледже (по состоянию на 1 октября текущего учебного года нарастающим итогом)	шт.	33	35

17. Количество обучающихся колледжа, охваченных дополнительными профессиональными программами (по состоянию на 30 июня текущего учебного года нарастающим итогом)	чел.	125	150
18. Количество мастерских по приоритетным компетенциям, созданных в колледже	шт.	0	5
19. Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в колледже	шт.	13	65
20. Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования	шт.	25	145
21. Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии ЭО и ДОТ	шт.	150	265
22. Площадь отремонтированных учебных помещений	кв.м	2200,0	3350,0
23. Доля обучающихся колледжа всех форм обучения, охваченных ЭО и дистанционными образовательными технологиями, от общей численности обучающихся колледжа	%	15,0	20,0
24. Результативность участия колледжа в НОК выпускников за прошедший календарный год (количество баллов по рейтингу результатов участия ПОО в НОК)	кол-во баллов	850,0	860,0
25. Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников колледжа	%	65,0	70,0
26. Количество основных профессиональных образовательных программ колледжа, прошедших профессионально-общественную аккредитацию с экспертным участием работодателей Белгородской области (по состоянию на 31 декабря текущего учебного года нарастающим числом)	шт.	2	3
27. Доля рабочих и образовательных программ, контрольно-оценочных средств, прошедших внешнюю экспертизу, от общего числа рабочих и образовательных программ	%	100,0	100,0
28. Наличие на площадке колледжа структур федерального и регионального значения	шт.	3	4
29. Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамена	шт.	-	1
30. Доля выпускников колледжа всех форм обучения, получивших диплом с отличием, в общей численности выпускников колледжа (по состоянию 30 июня прошедшего учебного года)	%	12,0	14,0
31. Доля образовательных программ, разработанных с учетом стандартов «WorldSkills Россия», от общего числа образовательных программ	%	5,0	10,0
32. Численность педагогических кадров (преподавателей) (по состоянию на 31 декабря текущего года)	чел.	90	95
33. Доля штатных преподавателей колледжа возрастной категории моложе 40 лет от общего количества штатных преподавателей колледжа (по состоянию на 31 декабря текущего года)	%	47,0	47,5
34. Доля фактической численности штатных преподавателей с высшей и первой квалификационными категориями от общей фактической численности штатных преподавателей колледжа в прошедшем учебном году	%	95,5	96,0

	35.Доля преподавателей специальных дисциплин, прошедших производственную стажировку, от общего количества преподавателей специальных дисциплин колледжа	%	100,0	100,0
	36.Доля преподавателей, прошедших переподготовку, повышение квалификации, от общего количества преподавателей	%	32,0	34,0
	37.Количество мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, трудовое, физическое и экологическое воспитание обучающихся колледжа (по состоянию на конец учебного года)	шт.	25	30
	38.Доля обучающихся очной формы обучения колледжа, участвующих в работе органов студенческого самоуправления, от общей численности обучающихся очной формы обучения	%	10,0	15,0
	39.Доля обучающихся очной формы обучения колледжа, занимающихся в творческих и научно-технических кружках, клубах и студиях, от общего количества обучающихся очной формы обучения	%	25,0	30,0
	40.Доля обучающихся очной формы обучения колледжа, занимающихся в спортивных клубах и секциях, от общего количества обучающихся очной формы обучения, допущенных по состоянию здоровья к занятиям физической культурой	%	25,0	30,0
	41.Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность	%	15,0	17,0
	42.Доля обучающихся колледжа, принимающих участие в областных, всероссийских и международных чемпионатах, конкурсах, олимпиадах, от общего числа обучающихся колледжа (по состоянию на конец учебного года)	%	20,0	25,0
	43.Количество обучающихся, принявших участие в прошедшем учебном году в региональных этапах чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Абилимпикс», всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	чел.	10	12
	44.Сумма доходов, полученных от всех источников внебюджетной деятельности, в прошедшем календарном году	тыс. руб.	30 700,0	31 200,0
<b>Полученные результаты</b>	1. Увеличено количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах, олимпиадах, конкурсах			
	2. Увеличен контингент обучающихся			
	3. Увеличен перечень реализуемых специальностей			
	4. Улучшена материально-техническая база и инфраструктура ПОО			

Программа развития ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на 2017-2019 годы реализована в полном объеме. В колледже созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого обучающегося.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является модернизация содержания основных видов деятельности, а также организационно-управленческих и обеспечивающих механизмов развития организации с учетом новых требований к педагогическому образованию и модернизации образовательного пространства региона.

## **1.2. Текущее положение ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». Анализ сильных и слабых сторон**

### **1.2.1. Образовательная деятельность**

Белгородский индустриальный колледж (далее – колледж) является одним из ведущих профессиональных образовательных организаций Белгородской области по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена для высокотехнологичных отраслей экономики региона.

Тип – профессиональная образовательная организация.

Вид – колледж.

Гражданско-правовой статус – некоммерческая организация.

Финансово-экономический статус – автономная организация.

Организационно-правовая форма – областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение (далее – ОГАПОУ).

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

Учреждение обладает правами юридического лица, осуществляет оперативное управление имуществом, относящимся к государственной областной собственности, имеет самостоятельный баланс, счета, открытые в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, печать со своим наименованием, штампы и бланки установленного образца, а также символику.

Учредителем колледжа является департамент образования Белгородской области (далее – учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества колледжа осуществляют учредитель и департамент имущественных и земельных отношений Белгородской области в пределах их компетенции.

Основной целью деятельности колледжа является образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования (далее СПО) – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Колледж действует на основании Устава, который зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду 26.04.2013 г. ОГРН 1023101677323. Идентификационный номер налогоплательщика: ИНН 3124013907.

Колледж имеет бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования от 09.12.2015 г. № 8036, регистрационный № 0001809 серия 31Л01.

В соответствии с основными направлениями деятельности определена структура колледжа и сформированы структурные подразделения.

Деятельность каждого структурного подразделения регламентируется положением о соответствующем структурном подразделении. Все подразделения работают в соответствии с функциональным назначением. Основным фактором успешности взаимодействия структурных подразделений колледжа является четкое распределение должностных обязанностей, которые закреплены должностными инструкциями и эффективным контрактом с работником.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового

договора. Принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность колледжа, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности колледжа; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Коллегиальными органами управления колледжа являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Совет колледжа, Педагогический совет и Методический совет. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В целях учета мнения обучающихся и их родителей по вопросам управления образовательной организацией и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы Союз обучающихся колледжа и Родительский совет. В колледже действует первичная профсоюзная организация, в которую входит большинство работников. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между работодателем и работниками.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое составляется на полугодие, утверждается директором колледжа и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, месте проведения занятий. В колледже установлена 6-ти дневная рабочая неделя.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 ч. в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 ак.ч. в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебные занятия организуются в две смены. Начало занятий – в 8.00 часов.

Занятия в кружках, секциях, факультативах проводятся за сеткой расписания основных занятий по отдельному утвержденному графику и начинаются не ранее 13.30 (после завершения 3-й пары). Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. Часы группируются парами. Между парами устанавливается перерыв 10 мин., между уроками – 5 мин. Предусматривается два обеденных перерыва для питания обучающихся из разных корпусов продолжительностью 50 и 55 мин. Количество академических часов в день регламентируется расписанием занятий.

В период каникул обучающихся педагогический и учебно-вспомогательный персонал работают согласно утвержденному плану работы, графикам работы с указанием видов деятельности, которые будут выполнять работники во время каникул обучающихся. В этот период они могут привлекаться к педагогической, методической, организационной работе, связанной с реализацией образовательных программ.

График работы колледжа: администрация, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – понедельник-пятница с 8.30 до 17.00, обед с 13.00 до 13.30, суббота и воскресенье – выходные дни; преподаватели и обучающиеся – в соответствии с расписанием занятий.

Традиционно колледж осуществляет подготовку специалистов по современным специальностям, отвечающим требованиям стандартов и передовых технологий, как востребованных у работодателей, так и пользующихся повышенным спросом у абитуриентов.

В настоящее время подготовка в колледже ведется по 16 специальностям СПО (Таблица 1.2.1.). Кроме того, колледж реализует дополнительные образовательные программы по профессиональной подготовке и повышению квалификации по профилю основных образовательных программ.



**Таблица 1.2.1.1. Перечень реализуемых образовательных программ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование специальности</b>	<b>Срок обучения</b>	<b>Уровень</b>	<b>Присваиваемая квалификация</b>
1.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3 г.10 мес.	базовый	Сетевой и системный администратор
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – программист)	3 г. 10 мес.	базовый	Программист
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений)	3 г. 10 мес.	базовый	Разработчик веб и мультимедийных приложений
4.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	3 г.10 мес.	базовый	Техник по защите информации
5.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	3 г.10 мес.	базовый	Техник по защите информации
6.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	4 г.6 мес.	повышенный	Техник
7.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	4 г. 10 мес.	повышенный	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
8.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 г.10 мес.	базовый	Техник-теплотехник
9.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г.10 мес.	базовый	Техник
10.	15.02.09 Аддитивные технологии	3 г.10 мес.	базовый	Техник-технолог
11.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	3 г.10 мес.	базовый	Техник-мехатроник
12.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 г.10 мес.	базовый	Техник-технолог
13.	22.02.06 Сварочное производство	3 г.10 мес.	базовый	Техник
14.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	3 г.10 мес.	базовый	Техник
15.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 г.10 мес.	базовый	Операционный логист
16.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	2 г.10 мес.	базовый	Специалист страхового дела

Содержание ППССЗ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимы модернизация и обновление учебно-материальной базы колледжа, приобретение современного учебно-лабораторного оборудования, создание учебных полигонов, как на базе колледжа, так и на площадках предприятий партнеров.

Методическая работа организована через работу цикловых комиссий, координируется методическим советом и заместителем директора (по учебно-методической работе). Обеспеченность учебно-программной и учебно-методической документацией по ППССЗ составляет 100%. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны, ежегодно корректируются и согласуются с работодателями. Разработаны все перечни учебной и дополнительной литературы. Перечни нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения, в целом, разработаны, но требуют регулярной актуализации и корректировки. Тематики курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике.

В колледже ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой. Ежегодно, по мере выделения средств, в библиотеку приобретается учебная литература по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотека колледжа обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Основная деятельность колледжа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий, на своевременное внедрение новых перспективных специальностей в соответствии с запросами региональной экономики. В 2016 году получена лицензия на обучение по специальностям «Организация и технология защиты информации» и «Операционная деятельность в логистике», в 2017 году – по специальности «Аддитивные технологии», в 2018 году – по специальностям «Информационные системы и программирование» и «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», в 2019 году – «Сетевое и системное администрирование», «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

Площадка колледжа активно используется для проведения методических, научно-технических, организационных, спортивных и творческих мероприятий как муниципального и регионального, так и всероссийского уровней. В тесном контакте с персоналом колледжа ведется деятельность четырех региональных учебно-методических объединений по различным направлениям профессионального образования. На базе колледжа организована работа четырех платформ для стажировок педагогических работников профессиональных образовательных организаций региона.

Новый этап в развитии колледжа наступил с открытием в 2016 году Ресурсного центра новых производственных технологий (далее – РЦНПТ), в котором на базе компьютерных технологий и современного оборудования (3D-принтеров, 3D-сканеров, компьютеров, автоматизированных стендов и мехатронных комплексов) студенты получают знания по перспективным и востребованным направлениям: инженерному дизайну, компьютерному моделированию, автоматизации, мехатронике, робототехнике и аддитивным технологиям.

Распоряжением Правительства Белгородской области от 10.07.2017 года № 326-рп колледж определен как базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного образования инвалидов в Белгородской области (далее – БПОО). В 2017 году колледж стал выступать в качестве Регионального центра развития движения «Абилимпикс», а в 2018 году на базе колледжа создан Ресурсный учебно-методический центр по поддержке инклюзивного образования в Белгородской области (далее – РУМЦ).

Ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства (Таблица 1.2.2.).

**Таблица 1.2.1.2. Участие обучающихся колледжа в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства**

Название конкурсного мероприятия	Компетенция/ номинация	Результаты		
		2018	2019	2020
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	Сварочные технологии	I место	III место	I место
	Электромонтаж	участие	II место	I место
	Веб-дизайн и разработка	I, II место	I место	I место
	Веб-дизайн и разработка» (юниоры)	-	III место	-
	Сетевое и системное администрирование	-	-	I, III место
Финал национального чемпионата «Молодые профессионалы»	Сварочные технологии	участие	-	-
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО	УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	II место	I место	I место
	УГС 09.00.00 Информатика и ВТ	участие	I место	I место
	10.00.00 Информационная безопасность	-	-	I, II место
Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО	УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	-	Победа в номинации «Лучшее выполнение задания по применению знаний, умений в области ИКТ»	-
	УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	-	Победа в номинации «Лучшее креативное решение профессиональной задачи»	-
Региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	Веб-дизайн	II место	III место	I место
	Инженерный дизайн (CAD) САПР	I место	I место	II, III место
	Мастер обработки цифровой информации	-	-	I, II, III место
	Предпринимательство	-	I, II место	-
Всероссийский этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	Веб-дизайн	участие	-	участие
	Инженерный дизайн	участие	-	III место
Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям	«Наставничество»	I, II место	участие	I, II, III место
Межрегиональный конкурс по формированию и развитию кадрового потенциала для инновационного производства «Инженеры будущего: Цифровые технологии»	«Наставничество»	-	II, III место	

В 2017 году колледж стал базовой площадкой по компетенции «Веб-дизайн» для проведения регионального этапа Национального чемпионата «Абилимпикс», а в феврале 2018 года – базовой площадкой по компетенции «Веб-дизайн и разработка» II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области, в 2019 году – базовой площадкой по 3 компетенциям («Веб-дизайн», «Инженерный дизайн», «Предпринимательство») регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в 2020 году – базовой площадкой по 3 компетенциям («Веб-дизайн», («Веб-дизайн» ЮНИОРЫ, «Сетевое и системное администрирование») регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в 2021 году – базовой площадкой по 6 компетенциям («Веб-дизайн» (школьники), «Веб-дизайн» (студенты), «Мастер обработки цифровой информации» (школьники), «Мастер обработки цифровой информации» (студенты), Инженерный дизайн (CAD) САПР (студенты), Информационная безопасность (студенты).

Колледж активно участвует в проектной деятельности. В настоящее время успешно реализованы следующие проекты: «Создание системы непрерывной подготовки учащихся школ и учреждений среднего профессионального образования по IT-профилю на территории Белгородской области», «Территория возможностей», «Учим вместе» и др.

### **1.2.2. Кадровый потенциал**

В образовательном учреждении сложился дружный работоспособный коллектив из обучающихся, преподавателей, административного и учебно-вспомогательного персонала. По состоянию на 31.12.2020 г. в колледже обучалось 1649 чел., из них: очное отделение – 1634 чел., очно-заочное отделение – 15 чел. В основном контингент обучающихся колледжа представлен выпускниками 9 класса г. Белгорода и Белгородской области. Очное и очно-заочное обучение осуществляется на бюджетной основе и с полным возмещением затрат, за счет средств бюджета обучается 1201 чел., по договорам с физическими лицами – 448 чел. Структура персонала колледжа: административно-управленческий персонал – 16 чел.; учебно-вспомогательный персонал – 34 чел.; педагогический персонал – 96 чел., из них преподавателей – 89 чел.; обслуживающий персонал – 47 чел. Укомплектованность штата составляет – 82%.

Квалификационный уровень административных и педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет – 109 чел. (97%). Аттестованы на высшую и первую квалификационные категории 65% (71 чел.). Высшую квалификационную категорию имеют 38% (42 чел.) первую 26% (29 чел.). Прошедшие повышение квалификации, профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составляют 96 чел. (100%).

Имеют почетные звания: кандидат наук – 2 чел.; Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации – 2 чел. Имеют муниципальные награды – 3 чел., региональные награды – 16 чел., ведомственные и правительственные награды – 13 чел.

Можно отметить стабильный рост показателей профессиональной деятельности педагогических работников по владению методиками преподавания через проведение открытых учебных занятий и мастер-классов, работу малых творческих групп, опытно-экспериментально-творческую работу; проведение ежегодных мероприятий каждым педагогическим работником; участие каждого преподавателя в педагогическом совете, руководство каждого педагогического работника творческо-исследовательской работой студентов и представление лучших работ на декаде цикловой комиссии по соответствующим направлениям, активному участию в мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней педагогических работников и обучающихся; своевременному повышению квалификации и прохождению процедуры аттестации педагогического состава.

### **1.2.3. Качество подготовки выпускников**

Благодаря достаточному уровню профессиональной подготовки, наличию договоров о социальном партнерстве с предприятиями, хорошей организации практики, большинство практикантов после выпуска трудоустраиваются на постоянную работу на предприятия-партнеры.

Показатель трудоустройства выпускников колледжа на предприятия и в организации г. Белгорода и Белгородской области имеет тенденцию роста и остаётся в пределах 50-65% в течение последних 3-х лет. В то же время сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по специальности.

Подавляющее большинство выпускников работают на мелких и средних предприятиях (81%). Закрепленность на первом месте работы составляет от 30% до 70% в зависимости от специальности. Часть выпускников призываются на военную службу, большая часть продолжает обучение в высших учебных заведениях. В службу занятости обращается от 1 до 4 % выпускников.

Повышается процент выпускников, которые продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения. Деятельность, проводимая в колледже по трудоустройству выпускников, имеет положительные тенденции. Вместе с тем, необходимо активизировать работу по привлечению работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников.

### **1.2.4. Инфраструктура**

Основными источниками для бюджета колледжа являются целевые субсидии из федерального бюджета, субсидии из регионального бюджета на выполнение государственного задания и доходы, полученные от внебюджетной деятельности (платные услуги).

Общая балансовая стоимость имущества колледжа составляет 242 389,8 тыс. руб., в том числе: балансовая стоимость недвижимого имущества – 151 008,59 тыс. руб.; балансовая стоимость движимого имущества – 91 381,2 тыс. руб.

Количество объектов недвижимого имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, составляет 7 единиц. Общая площадь объектов недвижимого имущества – 21 913,8 кв.м. Состояние и оснащение учебно-лабораторной базы отвечают требованиям ФГОС и современным требованиям к организации учебного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в трех учебных корпусах, а также в учебно-спортивном комплексе. Столовая на 120 мест располагается в отдельном здании. Для проживания иногородних студентов предлагаются комнаты в общежитии на 300 мест, которое размещается в отдельно стоящем здании. Для студентов имеется всё необходимое для комфортного проживания: 2-х - 3-х местные комнаты, санузлы, душевые, кухни, комната для самоподготовки.

В учебно-спортивном комплексе расположены административные помещения, бассейн, физкультурно-спортивный зал № 1 и тренажерный зал. Все спортивные залы оснащены необходимым оборудованием, инвентарем и тренажерами. Для занятий на открытом воздухе используется спортивная площадка.

В первом корпусе размещены лекционные аудитории, лаборатории, административные помещения, медицинский кабинет, а также зал-скалодром и актовый зал на 180 мест. Здесь оборудовано 19 кабинетов, из них 15 лекционных аудиторий и 4 лаборатории (1 компьютерная лаборатория со специальным программным обеспечением, 3 специализированных лабораторий для занятий по общеобразовательным дисциплинам).

Во втором корпусе, кроме учебных и лабораторных помещений размещены учебно-производственные участки, физкультурно-спортивный зал № 2, административные помещения, информационно-вычислительный центр, копировально-множительное бюро, буфет и

студия записи и обработки аудио-, фото- и видеоматериалов. В этом корпусе оборудовано 35 кабинетов, из них 11 лекционных аудиторий и 24 лаборатории (9 компьютерных лабораторий со специальным программным обеспечением, 15 специализированных лабораторий для занятий по дисциплинам профессионального цикла). Здесь размещаются кабинеты РЦНПТ с современным высокотехнологичным оборудованием: лаборатория аддитивных технологий, лаборатория пневмо- и гидроприводов, мехатроники и автоматизации, кабинеты инженерной графики и 3D-моделирования, участок 3D-сканирования и лаборатория мобильной робототехники. На втором этаже корпуса размещены шесть жидкокристаллических панелей системы электронного расписания колледжа.

В третьем корпусе размещены лекционные аудитории, лаборатории, служебные помещения, библиотека с читальным залом на 60 посадочных мест и стоматологический кабинет. В этом корпусе оборудован 21 кабинет, из них 9 лекционных аудиторий и 12 лабораторий (2 компьютерные лаборатории со специальным программным обеспечением, 10 специализированных лабораторий для занятий по дисциплинам профессионального цикла). В третьем корпусе имеется комната психологической разгрузки, оснащенная специализированным оборудованием, в том числе для проведения психолого-педагогической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 году открыты современные мастерские по компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз».

Помимо компьютерных классов компьютерное оборудование имеется в большинстве аудиторий, имеются кабинеты, оснащенные мультимедийным и интерактивным оборудованием, специализированным оборудованием для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет, информационные ресурсы размещены на мощных современных серверах. В колледже внедрены: электронная почта, система электронного документооборота, система комплексной автоматизации на базе платформы «1С:Колледж Проф», системы электронного расписания, электронного и дистанционного обучения. Для автоматизации бухгалтерской и хозяйственной деятельности используются специальные пакеты «1С:Предприятие», а также системы «Гарант» и «Консультант+».

Колледж имеет официальный сайт ([www.bincol.ru](http://www.bincol.ru)), отвечающий всем современным требованиям, а также официальные страницы в популярных социальных сетях и свой видеоканал на видеохостинге YouTube.

В колледже создана архитектурная доступность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе установлено 3 пандуса, осуществлены ремонт и материально-техническое оснащение аудиторий, расширены дверные проемы, установлены специализированные поручни, произведена тактильная цветовая разметка.

### 1.2.5. Анализ сильных и слабых сторон колледжа

*Таблица 1.2.5.1. Оценка сильных и слабых сторон (балльная оценка значимости)*

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Балльная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Балльная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	1. Качественная реализация программ подготовки специалистов среднего звена технического, информационно-технологического профиля на бюджетной основе	10	1. Недостаточный уровень базовой подготовки абитуриентов	9
		2. Достаточно высокая степень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг	10	2. Демографический кризис	7
		3. Участие и лидерство в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах как внутри колледжа, так и на областном и всероссийском уровне	8		
		4. Проведение многочисленных олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций для студентов	8		
		5. Сложившаяся система дополнительного образования	8		
		6. Системное физическое и патриотическое воспитание обучающихся	10		
		7. Оказание объема образовательных услуг в соответствии с государственным заданием на соответствующий год	10		
		8. Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, элементов практико-ориентированного (дуального обучения)	10		
		9. Реализация ОПОП по 12 специальностям	9		
		10. Выполнение контрольных цифр приема	10		
		11. Стабильные показатели набора абитуриентов и заинтересованность родителей в обучении детей по месту жительства	10		
		12. Системный подход к профориентационной работе	10		
		13. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда	10		

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Балльная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Балльная оценка значимости (1-10)
		14. Полная обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками	10		
2.	Кадровый потенциал	1. Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания	9	1. Перегруженность персонала	8
		2. Участие педагогов в различных творческих конкурсах, научно-практических конференциях разных уровней	7	2. Негибкость и запаздывающий характер развития системы профессиональной подготовки педагогов	8
3.	Финансы	1. Средняя заработная плата педагогических работников выше средней заработной платы по экономике региона	10	Внебюджетные средства	8
		2. Социальная защита и материальное стимулирование педагогов и обучающихся	10		
4.	Материально-техническая база	1. Широкий доступ к информационным ресурсам сети Интернет	7	Недостаточная МТБ	9
		2. Наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей	7		
		3. Наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса	8		
5.	Менеджмент	1. Внутренний мониторинг качества образования	10		
6.	Маркетинг	1. Популяризация специальностей посредством информирования в СМИ, социальных сетях, работы центров инсталляций	10		
7.	Инфраструктура	1. Наличие 3 корпусов, общежития, столовой, учебно-спортивного комплекса, бассейна на одной площадке	9		
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	1. Тесное сотрудничество колледжа с ведущими предприятиями города и области	9	Недостаточное участие работодателей в проектировании образовательных программ	8



№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Балльная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Балльная оценка значимости (1-10)
		2. Включение колледжа в инновационную работу на федеральном и региональном уровнях	9		

**Таблица 1.2.5.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон**

<b>Оценка внутренней среды ПОО</b>	
<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>
1. Качественная реализация программ подготовки специалистов среднего звена технического, информационно-технологического профиля на бюджетной основе	1. Недостаточный уровень базовой подготовки абитуриентов
2. Достаточно высокая степень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг	2. Демографический кризис
3. Участие и лидерство в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах как внутри колледжа, так и на областном и всероссийском уровне	3. Недостаточное участие работодателей в проектировании образовательных программ
4. Проведение многочисленных олимпиад, творческих конкурсов, чемпионатов, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций для студентов	4. Недостаточная МТБ
5. Сложившаяся система дополнительного образования	5. Внебюджетные средства
6. Системное физическое и патриотическое воспитание обучающихся	
7. Оказание объема образовательных услуг в соответствии с государственным заданием на соответствующий год	
8. Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, элементов практико-ориентированного (дуального обучения)	
9. Реализация основных профессиональных образовательных программ по 15 специальностям	
10. Выполнение контрольных цифр приема	
11. Стабильные показатели набора абитуриентов и заинтересованность родителей в обучении детей по месту жительства	
12. Системный подход к профориентационной работе	
13. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда	
14. Ежегодное увеличение численности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
15. Получение федеральных субсидий и грантов	

### **1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия). Анализ возможностей и угроз**

#### **1.3.1. Перспективы социально-экономического развития Белгородской области**

Белгородская область входит в число успешно развивающихся регионов России. Экономика области базируется на наличии богатых минерально-сырьевых ресурсов и плодородных черноземов, высокого научно-технического и технологического потенциалов, квалифицированных кадров, развитой инфраструктуры, свободных производственных площадок для инвестирования и имеет многовидовую сбалансированную структуру: развитые промышленность и сельское хозяйство, комплекс по оказанию услуг населению.

В регионе созданы мощная производственная база, современная социальная, жилищная и инженерная инфраструктура, обеспечен уверенный экономический рост, достигнуты весомые результаты в социально-культурной сфере. За минувшее десятилетие удвоен валовой региональный продукт, по его объему на душу населения область находится на 2-м месте в Центральном федеральном округе и на 18-м месте среди регионов Российской Федерации.

В последние годы область перешла на качественно новую управленческую систему – проектное управление, что позволяет обеспечивать эффективное взаимодействие органов власти, местного самоуправления и бизнес-структур в реализации инвестиционных проектов, а главное – получать конкретный результат в конкретные сроки.

Белгородская область уверенно занимает достойные позиции в стране и Центральном федеральном округе по ряду социально-экономических показателей.

Основные виды экономической деятельности региона:

#### 1. Добыча полезных ископаемых, в том числе:

- добыча металлических руд,
- добыча прочих полезных ископаемых.

#### 2. Обрабатывающие производства, в том числе:

- производство пищевых продуктов;
- текстильное и швейное производство;
- производство кожи, изделий из кожи и производство обуви;
- обработка древесины и производство изделий из дерева;
- целлюлозно-бумажное производство; издательская и полиграфическая деятельность;
- химическое производство;
- производство резиновых и пластмассовых изделий;
- производство прочих неметаллических минеральных продуктов;
- металлургическое производство и производство готовых металлических изделий;
- производство машин и оборудования;
- производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования;
- производство транспортных средств и оборудования.

3. Производство и распределение электроэнергии, газа и воды, в том числе:

- производство, передача и распределение электроэнергии, газа, пара и горячей воды;
- сбор, очистка и распределение воды.

Белгородская область характеризуется сочетанием многих конкурентных преимуществ: выгодное географическое положение, богатые недра, уникальные черноземы, экономический и высококвалифицированный кадровый потенциал. По ее территории проходят стратегически важные железнодорожные и автомобильные магистрали межгосударственного значения, соединяющие Москву с южными районами России, Украиной и Закавказьем. Развита система финансово-кредитных, страховых и других организаций, составляющих рыночную инфраструктуру. Область полностью газифицирована.

Все это способствует эффективному социально-экономическому развитию региона. Оценивая долгосрочные результаты области, необходимо отметить, что за последние годы удалось обеспечить не только высокий рост макроэкономических и социальных показателей, но и качественно изменить положение области среди других регионов Центрального федерального округа и России в целом.

В области успешно развивается инновационная система, представляющая собой современную институциональную систему для генерации, распространения знаний, их воплощения в новых продуктах и технологиях. Она основана на потенциале взаимосвязи власти, бизнеса, образования, науки с инновационной инфраструктурой. Именно инновационная система региона является платформой для образования инновационных кластеров, единых технологических цепочек по производству продукции высокотехнологичного передела и увеличения инновационной составляющей в экономике региона до 20%.

В Белгородской области осуществляется систематическая поддержка одаренных детей и молодежи: выплачиваются стипендии, премии, гранты, финансируется участие в олимпиадах, конкурсах, профильных сменах и специализированных учебных сборах.

Большое внимание уделяется подготовке и повышению квалификации педагогов, внедрению эффективных механизмов материального и морального поощрения учительского труда, созданию стимулов к развитию, к непрерывному профессиональному росту, совершенствованию системы оценки результатов работы учителя и его потенциала.

В сфере образования Белгородской области в настоящее время определены 4 приоритетных направления развития отрасли:

1. Повышение эффективности и качества образования.
2. Обеспечение профессионального роста педагогов.
3. Консолидация усилий социальных институтов в воспитании детей и подростков с учетом региональных особенностей.
4. Укрепление здоровья детей и подростков, продвижение ценностей здорового образа жизни.

Благодаря сочетанию существующих конкурентных преимуществ Белгородской области, эффективной модели управления, перспективных образовательных проектов, а также за счет возникновения дополнительных драйверов роста в виде планов по импортозамещению, ответных продовольственных санкций и роста конкурентоспособности белгородской продукции на внешних рынках ввиду девальвации рубля, ожидается, что и в среднесрочной перспективе область будет демонстрировать темпы развития выше общероссийских, что позволит не допустить роста безработицы и позволит обеспечить трудоустройство выпускников колледжа.

**Таблица 1.3.1.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации**

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1.	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации <i>(см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)</i>	есть
2.	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации <i>(см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)</i>	есть
3.	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 % ежегодно <i>(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)</i>	нет
4.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 % ежегодно <i>(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)</i>	есть
5.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 % ежегодно <i>(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)</i>	нет
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам <i>(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)</i>	есть
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня <i>(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)</i>	нет
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации <i>(см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)</i>	нет
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации <i>(см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)</i>	есть

**Вывод к таблице 1.3.1.1.:** Положительно влияют на развитие колледжа принадлежность региона к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечивают вклад в экономический рост Российской Федерации.

**Таблица 1.3.1.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»**

<b>Возможности</b>	<b>Угрозы, риски</b>
1. Формирование КЦП	1. Повышение себестоимости МТБ
2. Увеличение количества программ ДПО	2. Неготовность работодателей к трудоустройству выпускников СПО
3. Увеличение доли затрат на развитие МТБ	3. Отток кадров в крупные города и другие регионы России
4. Увеличение внебюджета за счет средств от приносящей доход деятельности	4. Ориентация предприятий на специалистов из других регионов
6. Рост востребованности новых направлений подготовки кадров	5. Недостаточное развитие механизма взаимодействия реального сектора экономики и ПОО по образовательным направлениям
6. Рост мобильности высококвалифицированных кадров	
7. Рост спроса на выпускников технического направления	

**Вывод к таблице 1.3.1.2.:** Внедрение новых технологий позволяет развивать и совершенствовать уровень ПОО. Повышение уровня жизни, уровня занятости способствуют созданию более благоприятной (благополучной) атмосферы в ПОО. Удовлетворительное состояние окружающей среды сохраняет физическое и психологическое здоровье работников и обучающихся ПОО.

### **1.3.2. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Белгородской области**

**Таблица 1.3.2.1. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Белгородской области**

<b>№ п/п</b>	<b>Название организации/ предприятия</b>	<b>Профессия</b>	<b>Участие работодателя в трудоустройстве выпускников</b>
1.	ООО «Белэнергомаш – БЗЭМ»	Сварщик, электрик, системный администратор	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников осуществляется посредством реализации дуального обучения и организации прохождения практики
2.	АО «Завод ЖБК-1»	Сварщик, электрик, теплотехник, программист, повар, наладчик автоматизированных систем	
3.	ООО «Белгородский завод металлист»	Сварщик, программист	
4.	ФИЛИАЛ ПАО «КВАДРА» - «Белгородская генерация»	Слесарь по ремонту тепловых сетей, оператор теплового пункта, программист, наладчик автоматизированных систем	

5.	Филиал ПАО «МРСК Центра – «Белгородэнерго»	Техник участка энергоснабжения, кабельщик, электрослесарь, делопроизводитель, техник по защите информации, системный администратор	
6.	Филиал ПАО РОСТЕЛЕКОМ в г. Белгороде	Монтажник РЭА, наладчик электронного оборудования, радиомеханик, монтажник спутникового ТВ, программист, техник по защите информации, системный администратор	
7.	ОАО «Белгородский хладокомбинат»	Слесарь по ремонту оборудования котельной, электрослесарь, наладчик автоматизированных систем, сварщик, электрик, программист	
8.	ЗАО «Сокол-АТС»	Монтажник РЭА, наладчик электронного оборудования, наладчик автоматизированных систем	
9.	Филиал РТРС «Белгородский ОРТПЦ»	Радиомеханик, монтажник спутникового ТВ, монтажник РЭА	
10.	ООО «Информационные технологии сервиса»	Администратор сайтов, администратор баз данных, веб-дизайнер, программист	

**Вывод к таблице 1.3.2.1.:** Участие работодателей в процессе обучения определяет возможность отбора лучших обучающихся уже в процессе дуального обучения или прохождения практики и трудоустройства студентов сразу после окончания организации.

### 1.3.3. Анализ возможностей и угроз внешней среды

**Таблица 1.3.3.1. Оценка возможностей и угроз для ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» в Белгородской области**

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Балльная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Балльная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	1. Развитие сотрудничества колледжа с предприятиями и социальными партнерами	9	Низкий уровень базовой подготовки обучающихся	9
		2. Развитие материально-технической базы	9		
		3. Совершенствование системы переподготовки педагогических кадров	7		
2	Факторы конкуренции	Подготовка обучающихся по уникальным специальностям	9		
3	Факторы спроса на профессии будущего	Развитие сотрудничества колледжа с предприятиями и социальными партнерами	9		
4	Экономические факторы	Увеличение финансирования колледжа	9	Недостаточное финансирование	8
5	Политические и правовые факторы	Государственная поддержка обновления:	10	Несовершенная нормативно-правовая база	10

		1. Приоритетный национальный проект «Образование». 2. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).		федерального и регионального уровня	
6	Научно-технические факторы	Модернизация кабинетов и лабораторий	9	Недостаточное финансирование инновационных процессов	8
7	Социально-демографические факторы	Демографический рост	9	Снижение численности абитуриентов в связи с демографической ситуацией	8
8	Социально-культурные факторы	Привлечение абитуриентов из муниципальных районов и городских округов	8	Низкий уровень социальной ответственности обучающихся	8
9	Природные и экологические факторы	Высокая плотность населения	9	Нестабильная эпидемиологическая ситуация	9
10	Международные факторы	Глобализация образовательных программ	8	Международное партнерство с образовательными организациями	7

**Таблица 1.3.3.2. Результаты оценки возможностей и угроз**

<b>Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>	
<b>Возможность</b>	<b>Угроза</b>
1. Развитие сотрудничества колледжа с предприятиями и социальными партнерами	1. Низкий уровень базовой подготовки обучающихся
2. Развитие материально-технической базы	2. Недостаточное финансирование
3. Совершенствование системы переподготовки педагогических кадров	3. Недостаточное финансирование инновационных процессов
4. Модернизация кабинетов и лабораторий	4. Снижение численности абитуриентов в связи с демографической ситуацией
5. Демографический рост	

#### **1.4. SWOT-анализ потенциала развития ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»**



Учитывая анализы и риски внешней среды, а также на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года колледжа оценка потенциала образовательной организации по реализации Программы развития представлена в Таблице 1.4.1. в формате SWOT-анализа.

**Таблица 1.4.1. Матрица SWOT-анализа**

<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качественная реализация ППССЗ на бюджетной основе.</li> <li>2. Участие и лидерство в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах.</li> <li>3. Реализация ДПО по 66 программам.</li> <li>4. Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, дуального обучения.</li> <li>5. Реализация основных профессиональных образовательных программ по 15 специальностям.</li> <li>6. Выполнение КЦП.</li> <li>7. Системный подход к профориентационной работе.</li> <li>8. Формирование доступной и полноценной атмосферы для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ.</li> <li>9. Получение федеральных субсидий и грантов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточная доля средств от приносящей доход деятельности.</li> <li>2. Перегруженность персонала.</li> <li>3. Недостаточная МТБ.</li> <li>4. Недостаточное участие работодателей в научно-производственном процессе.</li> <li>5. Дефицит преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий/организаций, трудоустроенных по совместительству в колледж на не менее чем 25% ставки.</li> </ol>
<b>Возможности (O)</b>	<b>Угрозы (T)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование КЦП.</li> <li>2. Увеличение количества программ ДПО.</li> <li>3. Увеличение доли затрат на развитие МТБ.</li> <li>4. Увеличение внебюджета за счет средств от приносящей доход деятельности.</li> <li>5. Рост востребованности новых направлений подготовки кадров.</li> <li>6. Рост мобильности высококвалифицированных кадров.</li> <li>7. Рост спроса на выпускников технического направления.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение себестоимости МТБ.</li> <li>2. Неготовность работодателей к трудоустройству выпускников СПО.</li> <li>3. Отток кадров в крупные города и другие регионы России.</li> <li>4. Ориентация предприятий на специалистов из других регионов.</li> <li>5. Недостаточное развитие механизма взаимодействия реального сектора экономики и ПОО по образовательным направлениям.</li> </ol>

**Выводы по пункту 1.4.1:** Необходимо использовать сильные стороны колледжа по развитию цифровой образовательной среды и инклюзивного образования в регионе.

## 1.5. Карта среды ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера)

*Таблица 1.5.1. Карта среды ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей*

<p><b>8. Ключевые партнеры:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Власть (учредитель)</li> <li>2. ГИНФО</li> <li>3. Работодатели (партнеры)</li> <li>4. НКО (в части инклюзивного образования)</li> </ol>	<p><b>7. Ключевые виды деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качественные образовательные программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 реализуемых специальностей</li> </ul> </li> <li>2. Реализация задач программы воспитания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-спортивный комплекс;</li> <li>- спортивный зал, тир, бассейн</li> </ul> </li> </ol> <p><b>6. Ключевые ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кадры (205 человек, из них 90 преподавателей)</li> <li>2. МТБ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение в рамках грантов и федеральной субсидии</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>2 Достоинства предложения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знания и навыки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 17 специальностей, подготовка ведется по 15.</li> </ul> </li> <li>2. Востребованность: <ul style="list-style-type: none"> <li>- средний конкурс по специальностям - 4,5 человека на место</li> <li>- минимальный проходной балл – 4.</li> </ul> </li> <li>3. Самоопределение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- олимпиады, чемпионаты;</li> <li>- центры инсталляций;</li> <li>- современные лаборатории.</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>4. Отношения с заказчиком:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдательный совет.</li> <li>2. Наставничество.</li> <li>3. Бесплатные кружки (ежеквартально, дуальное обучение 100%, представители работодателя).</li> </ol> <p><b>3. Каналы поставки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные сети</li> <li>2. Фестиваль профессий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- областное мероприятие: ежегодный «Парад профессий»</li> </ul> </li> <li>3. СМИ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональные СМИ (радио, телевидение, печатные издания)</li> </ul> </li> <li>4. Общественные объединения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с НКО в части инклюзивного образования</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>1. Пользовательские сегменты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студенты (всего 1638, из них инвалиды – 23, сироты – 23).</li> <li>2. Школьники (191 человек).</li> <li>3. Предприятия (около 100 предприятий-партнеров).</li> <li>4. Наставники (около 200 человек).</li> </ol>
<p><b>9. Структура затрат:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МТБ.</li> <li>2. Кадры.</li> <li>3. Расходные материалы.</li> <li>4. Содержание.</li> </ol>		<p><b>5. Источники доходов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прибыль: <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная услуга;</li> <li>- ДПО;</li> <li>- питание;</li> <li>- спортивные услуги (бассейн, скалодром);</li> <li>- аренда.</li> </ul> </li> <li>2. Развитие, динамика: гранты, федеральные субсидии.</li> </ol>		

## II. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОГАПОУ «БЕЛГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

### 2.1. Видение и миссия ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Учитывая сегодняшнее состояние колледжа и тенденции развития профессионального образования в Российской Федерации и Белгородской области, образовательное учреждение к 2024 году должно войти в ТОП-100 образовательных центров России.

В этом образовательном центре сосредоточены квалифицированные педагогические и инженерные кадры, способные гибко реагировать на изменение потребностей рынка труда и профессионально владеющие инновационными педагогическими и информационными технологиями, в том числе обладающие профессиональными компетенциями для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный центр активно сотрудничает с производственными и сервисными предприятиями г. Белгорода и городов соседних регионов.

В учреждении обеспечена реализация инновационных технологий обучения, а реализуемые учебные программы направлены на обеспечение мобильности и готовности выпускников колледжа оперативно адаптироваться в меняющихся условиях рынка труда. Одной из важных мер, способствующих повышению доступности и качества образования в колледже, станет активное использование в процессе обучения современных информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Переход профобразования на ФГОС нового поколения обеспечит принципиально новые требования к организации учебного процесса. Он определит эти требования к структуре, условиям реализации образовательного процесса и результатам освоения ППССЗ. Образовательный процесс при этом будет соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы.

В новых условиях у выпускников, в том числе имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья, будет формироваться способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, колледж станет конкурентоспособным. Произойдут существенные изменения в содержании образования, статусе преподавателя, инфраструктуре обеспечения образовательной деятельности и управлении качеством образования.

Переход на новые образовательные стандарты в части их введения и результатов обучения повлекут за собой обновления учебно-методических комплексов, форм и методов обучения для реализации деятельностно-компетентностного подхода. Обновленное содержание даст возможность нового подхода к оценке образовательных результатов обучающихся, к введению качественно иных ориентиров в оценке деятельности преподавателя и уровня внутриколледжной системы управления.

Миссия ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» – **«Высокотехнологичный колледж для каждого».**

## **2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»**

Основная цель: Сформировать к 2024 году экономически устойчивое образовательное учреждение с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями, направленными на трудоустройство не менее 70 % выпускников, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, на отраслевые предприятия области.

Первый этап (2020-2021 уч. год) – подготовительный этап, на этом этапе выполняются мероприятия, направленные на построение модели ведущего колледжа, проведение внутреннего аудита, сравнительного анализа деятельности, создание системы постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей потребителей образовательных услуг, формирование отраслевого и сетевого взаимодействия, инициации проектов по направлениям деятельности колледжа.

Второй (основной, практический) этап – 2022-2023 уч. год, приоритет отдается мероприятиям, направленным на внедрение современной модели образования, выполнение мероприятий по совершенствованию системы мониторинга качества подготовки специалистов, формирование эффективной кадровой политики, кадрового резерва, модернизацию материально-технической базы, повышение уровня информатизации, расширение частно-государственного и социального партнерства, реализацию проектов, направленных на увеличение численности обучающихся, создание студий на базе фабрики лабораторий.

Третий этап (2023-2024 уч. год) – завершающий этап, направленный на саморегулирование и корректирование образовательной деятельности по результатам основного этапа, включающий анализ соответствия реализуемых профессий и специальностей потребностям регионального рынка труда, согласованность его развития со стратегией развития региона и страны в целом, оптимальность и достаточность финансово-экономических показателей стратегии развития колледжа.

Приоритетные направления развития ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»:

1. Совершенствование воспитательной системы Колледжа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации.
2. Организация опережающего обучения студентов и иных категорий населения.
3. Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих современные профессиональные и надпрофессиональные компетенции и навыки.
4. Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.
5. Сопровождение выпускников в процессе трудоустройства.
6. Подготовка обучающихся в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс и лучшими практиками в профессиональной деятельности.

Задачи колледжа:

1. Повышение конкурентоспособности образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, посредством обновления содержания практико-ориентированных, гибких образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий.
2. Формирование современного ландшафта Колледжа в соответствии со стратегическими целями развития СПО: мастерские; доступная, безопасная среда; информатизация, цифровая образовательная среда.

3. Обеспечение высококачественной подготовки трех категорий обучающихся: студентов СПО (в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья), школьников на профессиональном обучении и взрослого населения, в соответствии с требованиями региональной экономики, современных стандартов и передовых технологий.

4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Колледжа путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся на основе индивидуального цифрового профиля.

5. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе патриотической направленности и в сфере волонтерства.

6. Создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников и обучающихся, совершенствования профессиональных компетенций и приобретения новых профессиональных навыков.

7. Формирование механизмов мониторинга, анализа и оценки профессиональных и надпрофессиональных навыков и компетенций обучающихся колледжа.

8. Обеспечение качественных условий для воспитания гармонично развитой личности путем увеличения охвата дополнительным образованием обучающихся школ и профессиональных образовательных организаций Белгородской области, обновления содержания и методов дополнительного образования детей и молодежи.

**Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»**

Стратегическая цель	Сформировать к 2024 году экономически устойчивое образовательное учреждение с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями, направленными на трудоустройство не менее 70 % выпускников, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, на отраслевые предприятия области.
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	<p><b>Приоритетное направление 1:</b> Совершенствование воспитательной системы колледжа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации</p>
	<p><i>Подцель 1:</i> К 1 сентября 2024 года созданы современные условия для развития комфортной воспитательной среды, поддержка общественных инициатив и проектов, реализуется 12 социальных проектов, в том числе патриотической направленности и в сфере волонтерства («Развитие Общих Социальных Технологий», далее «РОСТ»)</p>
	<p><b>Приоритетное направление 2:</b> Организация опережающего обучения студентов и иных категорий населения</p>
	<p><i>Подцель 2:</i> К июню 2024 года на базе колледжа создана научно-производственная площадка, выполняющая производственные задачи и исследования по запросу предприятий-партнеров, в составе которой функционирует не менее 10 студий с привлечением не менее 500 обучающихся</p>
	<p><b>Приоритетное направление 3:</b> Формирование индивидуальных траекторий обучения для каждого студента, на основе полученного цифрового профиля</p>

	<p><i>Подцель 3:</i> К июлю 2024 года создана система мониторинга, анализа и оценки профессиональных навыков и компетенций обучающихся с целью получения их цифрового профиля, на основе полученных данных сформированы индивидуальные траектории обучения не менее чем для 500 обучающихся колледжа</p>
	<p><b>Приоритетное направление 4:</b> Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда</p> <p><i>Подцель 4:</i> К 1 сентября 2023 года увеличена до 80% доля обучающихся, трудоустроенных в период обучения, увеличено число трудоустроенных выпускников колледжа по специальности, получивших дополнительно 2-3 профессии</p>
	<p><b>Приоритетное направление 5:</b> Сопровождение выпускников в процессе трудоустройства</p> <p><i>Подцель 5:</i> К сентябрю 2024 года увеличена до 70% доля трудоустроенных выпускников по специальности и полученным смежным компетенциям</p>
	<p><b>Приоритетное направление 6:</b> Подготовка обучающихся в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс и лучшими практиками в профессиональной деятельности</p> <p><i>Подцель 6:</i> Созданы пять тренинговых центров по компетенциям Ворлдскиллс Россия, на базе которых не менее чем 400 выпускников смогли повысить профессиональную компетентность и культуру профессиональных соревнований</p>
	<p><b>Приоритетное направление 7:</b> Обеспечить поступление инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО области.</p> <p><i>Подцель 7:</i> К 1 сентября 2023 года обеспечена доступность для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в возрасте от 15 до 18 лет, поступивших в ПОО области, до 60% от общего количества абитуриентов</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, посредством обновления содержания практико-ориентированных, гибких образовательных программ, внедрения новых образовательных технологий</li> <li>2. Формирование современного ландшафта Колледжа в соответствии со стратегическими целями развития СПО: мастерские; доступная, безопасная среда; информатизация, цифровая образовательная среда</li> <li>3. Обеспечение высококачественной подготовки трех категорий обучающихся: студентов СПО (в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья), школьников на профессиональном обучении и взрослого населения, в соответствии с требованиями региональной экономики, современных стандартов и передовых технологий</li> <li>4. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Колледжа путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся на основе индивидуального цифрового профиля</li> <li>5. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе патриотической направленности и в сфере волонтерства</li> </ol>

	6. Создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников и обучающихся, совершенствования профессиональных компетенций и приобретения новых профессиональных навыков
	7. Формирование механизмов мониторинга, анализа и оценки профессиональных и надпрофессиональных навыков и компетенций обучающихся колледжа

### 2.3. Показатели и результаты Программы развития ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

**Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»**

Стратегическая цель:	Сформировать к 2024 году экономически устойчивое образовательное учреждение с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями, направленными на трудоустройство не менее 70 % выпускников, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, на отраслевые предприятия области				
<b>Подцель 1:</b>	К 1 сентября 2024 года созданы современные условия для развития комфортной воспитательной среды, поддержка общественных инициатив и проектов, реализуется 12 социальных проектов, в том числе патриотической направленности и в сфере волонтерства («Развитие Общих Социальных Технологий», далее «РОСТ»)				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Реализуемые проекты в сфере наставничества	единиц	целевой	2	3
	Реализуемые проекты патриотической направленности	единиц	целевой	1	5
	Реализуемые волонтерские проекты	единиц	целевой	2	4
Ожидаемые результаты (подцель 1)	созданы современные условия для развития комфортной воспитательной среды, поддержка общественных инициатив и проектов, реализуется 12 социальных проектов, в том числе патриотической направленности и в сфере волонтерства («Развитие Общих Социальных Технологий», далее «РОСТ»)				
<b>Подцель 2:</b>	К июню 2024 года на базе колледжа создана научно-производственная площадка, выполняющая производственные задачи и исследования по запросу предприятий-партнеров, в составе которой функционирует не менее 10 студий с привлечением не менее 500 обучающихся				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Количество новых программ дополнительного профессионального образования, шт.	единиц	целевой	2	15
	Количество молодых людей, включенных в образовательные и профориентационные программы и проекты, чел.	чел.	целевой	5	45

	Количество подростков и молодых людей (по возрастным категориям), участвующих в проектно-исследовательской и проектной работе, чел.	чел.	целевой	150	500
	Количество студий, взаимодействующих между собой, ед.	единиц	целевой	0	6
	Число разработанных (в перспективе реализованных) молодежных проектов, в том числе, коммерциализированных, шт.	единиц	целевой	0	15
	Увеличение внебюджетного дохода колледжа, %.	процент	целевой	0	5%
Ожидаемые результаты (подцель 2)	Количество функциональных зон (шт.), состоящего из: студии 3D-БИК (изготовление прототипов, реверсивный инжиниринг, 3D-моделирование); студии Robo-БИК (робототехника); студии Cyber- БИК (автоматика, мехатроника); студии Coding-БИК (информационные технологии, программирование, защита информации); студии Smart-БИК (интернет вещей, передача данных, «умный дом», бережливые технологии); студии Welding-БИК (сварочные технологии); сервисных служб, служб коллективного пользования; инфозоны, консалтинговой зоны и др.				
<b>Подцель 3:</b>	К июлю 2024 года создана система мониторинга, анализа и оценки профессиональных навыков и компетенций обучающихся с целью получения их цифрового профиля, на основе полученных данных сформированы индивидуальные траектории обучения не менее чем для 500 обучающихся колледжа				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Использование общедоступных образовательных информационных ресурсов для формирования профессиональных и надпрофессиональных компетенций студентов	шт.	целевой	5	15
	Разработка, апробация и внедрение авторских онлайн-курсов, созданных на платформе СДО Moodle	шт.	целевой	0	225
	Разработка, создание и внедрение в образовательный процесс интерактивных заданий, виртуальных тренажеров, контрольных тестов в игровой форме (квесты), созданных с использованием цифровых технологий	шт.	целевой	0	200



	Повышение интереса к интеллектуально-творческой деятельности посредством вовлечения обучающихся в реальные цифровые проекты	%	целевой	0	80
	Организация и проведение высококвалифицированными профессионалами групповых (в том числе между образовательными организациями) дистанционных занятий, создание виртуальных классов, проведение онлайн-курсов, вебинаров, удаленных консультаций	%	целевой	0	50
	Построение личных траекторий обучения для каждого студента, на основе сформированного индивидуального цифрового следа	шт.	целевой	0	500
Ожидаемые результаты (подцель 3)	К июлю 2024 года создана система мониторинга, анализа и оценки профессиональных навыков и компетенций обучающихся с целью получения их цифрового профиля				
<b>Подцель 4:</b>	Увеличить к 1 сентября 2024 года до 80% долю обучающихся трудоустроенных в период обучения, увеличение числа трудоустроенных выпускников колледжа по специальности, получивших дополнительно 2, 3 профессии				
Показатели (подцель 4)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Вовлеченность обучающихся в профориентационные мероприятия	%	целевой	20	60
	Переход студентов на индивидуальный учебный план	%	целевой	33	80
	Получение дополнительной 2, 3 профессии	%	целевой	20	100
Ожидаемые результаты (подцель 4)	Увеличена доля обучающихся, трудоустроенных в период обучения, увеличено число трудоустроенных выпускников колледжа по специальности, получивших дополнительно 2-3 профессии				
<b>Подцель 5:</b>	К сентябрю 2024 года увеличить до 70% долю трудоустроенных выпускников по специальности и полученным смежным компетенциям				
Показатели (подцель 5)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Трудоустройство выпускников ПОО по специальности	%	целевой	50	70

	Расширение количества мастерских для организации и проведения учебной практики	единица	целевой	5	10
	Получение дополнительной 2, 3 профессии	%	целевой	20	100
Ожидаемые результаты (подцель 5)	Увеличена доля трудоустроенных выпускников по специальности и полученным смежным компетенциям				
<b>Подцель 6:</b>	Созданы пять тренинговых центров по компетенциям Ворлдскиллс Россия, на базе которых не менее чем 400 выпускников смогли повысить профессиональную компетентность и культуру профессиональных соревнований				
Показатели (подцель 6)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Создание тренинговых центров	единица	целевой	0	5
	Заключение договоров о сетевом взаимодействии	единица	целевой	0	3
	Непрерывное профессиональное образование педагогических работников	%	целевой	45	70
	Количество выпускников, повысивших профессиональную компетентность и культуру профессиональных соревнований на базе тренинговых центров	единица	целевой	0	400
Ожидаемые результаты (подцель 6)	Созданы пять тренинговых центров по компетенциям Ворлдскиллс Россия, на базе которых выпускники могут совершенствовать профессиональную компетентность и повышать культуру профессиональных соревнований				
<b>Подцель 7:</b>	К 1 сентября 2023 года обеспечена доступность для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в возрасте от 15 до 18 лет, поступивших в ПОО области, до 60% от общего количества абитуриентов				
Показатели (подцель 7)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Обеспечено проведение не менее 2-х мониторингов ежегодно среди выпускников (9,11 класс) школ с целью определения образовательных потребностей и не менее 2-х образовательных интенсивов (родители, обучающиеся) в 33 ПОО	единиц	целевой	-	2/2/33
	Проведена профориентационная работа с охватом не менее 100% инвалидов и лиц с ОВЗ	процент	целевой	40%	100%

	трудоустроено не менее 70% выпускников ПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	процент	целевой	66%	70%
	Проведено не менее 5-ти стажировок и курсов повышения квалификации не менее чем 150 преподавателей и сотрудников ПОО области по вопросам обучения и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в центре инклюзивного образования	единиц	целевой	-	5
Ожидаемые результаты (подцель 7)	Доля лиц с инвалидностью и ОВЗ в возрасте от 15 до 18 лет, поступивших в ПОО области от общего количества абитуриентов, ориентированных на построение профессионального маршрута по результатам проведенного мониторинга с учетом индивидуальных особенностей составляет не менее 60%				

### III. ПРОЕКТЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ ОГАПОУ «БЕЛГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»)

#### 3.1. Описание проектов развития (программы модернизации ПОО) ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

*Таблица 3.1.1. Описание проектов развития колледжа (программы модернизации ПОО)*

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта (краткое наименование)	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1.	Совершенствование воспитательной системы колледжа в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ	Создание современных условий для развития комфортной воспитательной среды, поддержка общественных инициатив и проектов («Развитие Общих Социальных Технологий», далее «РОСТ»)	2020 г.-2024 г.	Директор ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
2.	Организация опережающего обучения студентов и иных категорий населения	Создание на базе колледжа научно-производственной площадки, выполняющей производственные задачи и исследования по запросу предприятий-партнеров («ФабЛаб-БИК»)	2020 г.-2024 г.	Директор ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
3.	Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих современные профессиональные и надпрофессиональные компетенции и навыки	Формирование индивидуальных траекторий обучения для каждого студента, на основе полученного цифрового профиля («Профикод»)	2020 г.-2024 г.	Директор ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
4.	Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда	Формирование мотивации к профессиональной деятельности и освоению дополнительных профессий у обучающихся колледжа («Мастер на все руки»)	2021 г.-2024 г.	Директор ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
5.	Сопровождение выпускников в процессе трудоустройства	Трудоустройство выпускников колледжа и закрепление на рабочем месте («Человек на своем месте»)	2021 г.-2024 г.	Директор ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
6.	Подготовка обучающихся в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс и лучшими практиками в профессиональной деятельности	Совершенствование профессиональной компетентности обучающихся и развитие культуры профессиональных соревнований («ПРОФ-скиллс»)	2022 г.-2024 г.	Директор ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

7.	Обеспечить поступление инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО области	Внедрение механизма построения непрерывной профессиональной траектории для инвалидов в профессиональных образовательных организациях области «Колледж для каждого»	2020 г.-2023 г.	Директор ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
----	--	--	-----------------	---

**Таблица 3.1.2. Описание целей проектов развития колледжа (программы модернизации ПОО)**

№ п/п	Наименование проекта (краткое наименование)	Цель проекта развития	Паспорт проекта развития
1.	Совершенствование условий для развития комфортной воспитательной среды, поддержка общественных инициатив и проектов («Развитие Общих Социальных Технологий», далее «РОСТ»)	К 1 сентября 2024 года созданы условия для развития комфортной воспитательной среды, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуется 12 социальных проектов, в том числе патриотической направленности и в сфере волонтерства	См. Приложение 1
2.	Создание на базе колледжа научно-производственной площадки, выполняющей производственные задачи и исследования по запросу предприятий-партнеров («ФабЛаб-БИК»)	К июню 2024 года на базе колледжа создана научно-производственная площадка, выполняющая производственные задачи и исследования по запросу предприятий-партнеров, в составе которой функционирует не менее 10 студий с привлечением не менее 500 обучающихся	См. Приложение 2
3.	Формирование индивидуальных траекторий обучения для каждого студента, на основе полученного цифрового профиля («Профикод»)	К июлю 2024 года создана система мониторинга, анализа и оценки профессиональных навыков и компетенций обучающихся с целью получения их цифрового профиля, на основе полученных данных сформированы индивидуальные траектории обучения не менее чем для 500 обучающихся колледжа	См. Приложение 3
4.	Формирование мотивации к профессиональной деятельности и освоению дополнительных профессий у обучающихся колледжа («Мастер на все руки»)	К 1 сентября 2024 года увеличена до 80% доля обучающихся, трудоустроенных в период обучения, увеличено число трудоустроенных выпускников колледжа по специальности, получивших дополнительно 2-3 профессии	См. Приложение 4
5.	Трудоустройство выпускников колледжа и закрепление на рабочем месте («Человек на своем месте»)	К сентябрю 2024 года увеличена до 70% доля трудоустроенных выпускников по специальности и полученным смежным компетенциям	См. Приложение 5
6.	Совершенствование профессиональной компетентности обучающихся и развитие культуры профессиональных соревнований («ПРОФ-скиллс»)	Созданы пять тренинговых центров по компетенциям Ворлдскиллс Россия, на базе которых не менее чем 400 выпускников смогли повысить профессиональную компетентность и культуру профессиональных соревнований	См. Приложение 6
7.	Внедрение механизма построения непрерывной профессиональной траектории для инвалидов в профессиональных образовательных организациях области «Колледж для каждого»	К 1 сентября 2023 года обеспечена доступность для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в возрасте от 15 до 18 лет, поступивших в ПОО области, до 60% от общего количества абитуриентов	См. Приложение 7

#### **IV. УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОГАПОУ «БЕЛГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» С УЧЕТОМ РАЗРАБОТАННЫХ ПРОЕКТОВ (ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ)**

##### **4.1. Кадровый потенциал**

Структура персонала колледжа: административно-управленческий персонал – 16 чел.; учебно-вспомогательный персонал – 34 чел.; педагогический персонал – 96 чел., из них преподавателей – 89 чел.; обслуживающий персонал – 47 чел. Укомплектованность штата составляет – 82%.

Квалификационный уровень административных и педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет – 109 чел. (97%). Аттестованы на высшую и первую квалификационные категории 65% (71 чел.). Высшую квалификационную категорию имеют 38% (42 чел.) первую 26% (29 чел.). Прошедшие повышение квалификации, профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составляют 96 чел. (100%).

Реализуемые мероприятия, используемые педагогические технологии, методики и приемы:

- проведение открытых учебных занятий и мастер-классов;
- работа малых творческих групп;
- опытно-экспериментально-творческая работа;
- проведение ежегодных мероприятий каждым педагогическим работником;
- участие каждого преподавателя в педагогическом совете;
- руководство каждого педагогического работника творческо-исследовательской работой студентов;
- представление лучших работ на декаде цикловой комиссии по соответствующим направлениям;
- активное участие в мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней педагогических работников и обучающихся;
- своевременное повышение квалификации и прохождению процедуры аттестации педагогического состава.

Стабильный рост показателей профессиональной деятельности педагогических работников и опыт реализованных проектов позволяет с уверенностью разрабатывать и реализовывать новые образовательные и социальные проекты.

## 4.2. Финансы

**Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)**

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, тыс. руб.			
			2021	2022	2023	2024
1	Совершенствование условий для развития комфортной воспитательной среды, поддержка общественных инициатив и проектов («РОСТ»)	ГФ	0	0	0	0
		ОУ	60,00	10,00	40,00	40,00
		Всего: 150,00	60,00	10,00	40,00	40,00
2	Создание на базе колледжа научно-производственной площадки, выполняющей производственные задачи и исследования по запросу предприятий-партнеров («ФабЛаб-БИК»)	ГФ	76,138	0	0	0
		ОУ	16,8	0	0	0
		Всего: 92,938	92,938	0	0	0
3	Формирование индивидуальных траекторий обучения для каждого студента, на основе полученного цифрового профиля («Профикод»)	ГФ	90,00	102,00	115,00	120,00
		ОУ	300,00	400,00	450,00	460,00
		Всего: 2 037,00	390,00	502,00	565,00	580,00
4	Формирование мотивации к профессиональной деятельности и освоению дополнительных профессий у обучающихся колледжа («Мастер на все руки»)	ГФ	0	0	0	0
		ОУ	100,00	150,00	170,00	200,00
		Всего: 620,00	100,00	150,00	170,00	200,00
5	Трудоустройство выпускников колледжа и закрепление на рабочем месте («Человек на своем месте»)	ГФ	0	0	0	0
		ОУ	50,00	80,00	100,00	120,00
		Всего: 350,00	50,00	80,00	100,00	120,00
6	Совершенствование профессиональной компетентности обучающихся и развитие культуры профессиональных соревнований («ПРОФ-скиллс»)	ГФ	0	0	0	0
		ОУ	0	100,00	100,00	100,00
		Всего: 300,00	0	100,00	100,00	100,00
7	Внедрение механизма построения непрерывной профессиональной траектории для инвалидов в профессиональных образовательных организациях области «Колледж для каждого»	ГФ	5767,50	500,00	11686,00	0
		ОУ	0	1800,00	0	0
		Всего: 19 753,50	5767,50	2300,00	11686,00	0
	Всего по разработанным проектам в Программе:	23 303,438	6460,438	3142,00	12661,00	1040,00

### 4.3. Материально-техническое обеспечение

**Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)**

№ п/п	Наименование направления/ целевого результата/ проекта	Описание имеющейся МТБ
1.	Совершенствование условий для развития комфортной воспитательной среды, поддержка общественных инициатив и проектов («РОСТ»)	В колледже имеются три учебных корпуса, актовый зал на 220 мест с компьютерным проектором, 3 спортивных зала, скалодром, тренажерный зал, плавательный бассейн, стрелковый тир, библиотека, читальный зал на 70 мест с компьютерным проектором.
2.	Создание на базе колледжа научно-производственной площадки, выполняющей производственные задачи и исследования по запросу предприятий-партнеров («ФабЛаб-БИК»)	<p>В колледже имеются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Студия компьютерного моделирования», включающая 13 персональных компьютеров, проектор и 3-D принтер;</li> <li>2. «Лаборатория аддитивных установок», включающая 13 персональных компьютеров, проектор, МФУ, 5 единиц 3-D принтеров, 3 единицы 3-D сканера, 7 единиц 3-D ручек;</li> <li>3. «Лаборатория информатики и вычислительной техники», включающая 16 персональных компьютеров, специализированный стационарный ПТК для инвалидов и лиц с ОВЗ (моноблок+периферийное оборудование), проектор, документ-камеру;</li> <li>4. «Лаборатория организации и принципов построения информационных систем», включающая 13 персональных компьютеров и проектор;</li> <li>5. «Лаборатория мобильной робототехники», включающая 5 ноутбуков, 4 мобильных робота, робот-манипулятора, 8 робототехнических конструкторов, персональный компьютер, специализированный стационарный ПТК для инвалидов и лиц с ОВЗ (моноблок+периферийное оборудование), проектор, документ-камеру, МФУ;</li> <li>6. «Лаборатория пневмо- и гидропривода, автоматизации и мехатроники», включающая персональный компьютер, принтер, ноутбук, проектор, интерактивную доску;</li> <li>7. «Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического оборудования»;</li> <li>8. «Студия записи и обработки фото- и видеоматериалов», включающая 5 специализированных ПТК на базе планшетного компьютера для инвалидов и лиц с ОВЗ, ноутбук, проектор, документ-камеру;</li> <li>9. «Лаборатория цифровой схемотехники», включающая 10 персональных компьютеров, коммутатор, сервер, проектор.</li> </ol>
3.	Формирование индивидуальных траекторий обучения для каждого студента, на основе полученного цифрового профиля («Профикод»)	<p>Всего в колледже установлено 4 сервера, 250 компьютеров, объединенных в высокоскоростную сеть с выходом в Интернет, 8 интерактивных досок, 12 медиапроекторов, 5 документ-камер, радиокласс, имеется звукоусиливающая, мультимедийная, копировально-множительная и специальная аппаратура.</p> <p>В колледже имеется электронная система дистанционного обучения с возможностью одновременного обучения студентов в количестве 500 человек.</p>



4.	Формирование мотивации к профессиональной деятельности и освоению дополнительных профессий у обучающихся колледжа («Мастер на все руки»)	В колледже имеется 5 мастерских по следующим компетенциям: Мастерская 1: компетенция «Программные решения для бизнеса», включающая: 13 автоматизированных рабочих мест, МФУ, веб-камеру, 39 планшетов, интерактивную систему оценки знаний, персональный компьютер, коммутационное оборудование, стационарную акустическую систему, учебно-лабораторные стенды, лазерное МФУ.
5.	Трудоустройство выпускников колледжа и закрепление на рабочем месте («Человек на своем месте»)	Мастерская 2: компетенция «Веб-дизайн и разработка», включающая 13 автоматизированных рабочих мест, МФУ, веб-камеру, 26 планшетов, интерактивную систему оценки знаний, персональный компьютер, коммутационное оборудование, стационарную акустическую систему, учебно-лабораторные стенды, лазерное МФУ.
6.	Совершенствование профессиональной компетентности обучающихся и развитие культуры профессиональных соревнований («ПРОФ-скиллс»)	Мастерская 3: компетенция «Сетевое и системное администрирование», включающая: 13 автоматизированных рабочих мест, МФУ, веб-камеру, 26 планшетов, интерактивную систему оценки знаний, персональный компьютер, коммутационное оборудование, стационарную акустическую систему, учебно-лабораторные стенды, лазерное МФУ. Мастерская 4: компетенция «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», включающая: 13 автоматизированных рабочих мест, 13 систем виртуальной реальности, МФУ, веб-камеру, 26 планшетов, интерактивную систему оценки знаний, персональный компьютер, коммутационное оборудование, стационарную акустическую систему, учебно-лабораторные стенды, лазерное МФУ, 2 ноутбука. Мастерская 5: компетенция «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз» Каждая мастерская включает 13 автоматизированных рабочих мест, МФУ, веб-камеру, планшет, персональный компьютер, коммутационное оборудование, стационарную акустическую систему, учебно-лабораторные стенды, лазерные МФУ.
7.	Внедрение механизма построения непрерывной профессиональной траектории для инвалидов в профессиональных образовательных организациях области «Колледж для каждого»	1 информационный терминал для незрячих людей, 15 специализированных ПО, программно-технических комплексов для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, 4 специализированных мультимедийных комплектов для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, 1 многофункциональное устройство для преобразования текста в шрифт Брайля, 3 комплекта для системы дистанционного обучения по специальностям («Аддитивные технологии», «Программирование в компьютерных системах», «Страховое дело») Всего в колледже установлено 4 сервера, 250 компьютеров, объединенных в высокоскоростную сеть с выходом в Интернет, 8 интерактивных досок, 12 медиапроекторов, 5 документ-камер, радиокласс, имеется звукоусиливающая, мультимедийная, копировально-множительная и специальная аппаратура. В колледже имеется электронная система дистанционного обучения с возможностью одновременного обучения студентов в количестве 500 человек.

#### 4.4. Маркетинг

Таблица 4.4.1. Маркетинговый план Программы развития колледжа с учетом разработанных проектов

№ п/п	Наименование направления/проекта	Целевая аудитория проекта как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта	
				Наименование мероприятия	Стоимость, тыс. руб.
1.	Создание современных условий для развития комфортной воспитательной среды, поддержка общественных инициатив и проектов («Развитие Общих Социальных Технологий», далее «РОСТ»)	1. Обучающиеся 2. Инвалиды и лица с ОВЗ 4. Общеобразовательные организации 5. Профессиональные образовательные организации 6. Работодатели 7. Общественные организации 8. Некоммерческие организации 9. Социальные партнеры	К 1 сентября 2024 года созданы современные условия для развития комфортной воспитательной среды, поддержка общественных инициатив и проектов, реализуется 12 социальных проектов, в том числе патриотической направленности и в сфере волонтерства («Развитие Общих Социальных Технологий», далее «РОСТ»)	Разработка новых проектов по наставничеству для обучающихся и молодых классных руководителей. Создание и открытие музея «Боевой славы», посвященный преподавателям и выпускникам колледжа. Увеличение доли обучающихся принимающие участие в ЮнАрмии, клуб «Легион.31» и других военно-патриотических движениях. Создание волонтерского штаба на базе колледжа. Увеличения доли обучающихся и преподавателей в волонтерском движении.	150,00
2.	Создание на базе фабрики лаборатории колледжа 10 студий, целью которых будет является выполнение производственных задач и исследований по запросу предприятий-партнеров «Фаблаб БИК»	1. Обучающиеся 2. Профессиональные образовательные организации 3. Работодатели 4. Граждане предпенсионного возраста	К июню 2024 года на базе колледжа создать научно-производственную площадку, выполняющую производственные задачи и исследования по запросу предприятий-партнеров, в составе которой будет функционировать не менее 10 студий с привлечением не менее 500 обучающихся	Разработка новых программ дополнительного профессионального образования. Привлечение молодых людей, включенных в образовательные и профориентационные программы и проекты. Разработка (в перспективе реализованных) молодежных проектов, в том числе, коммерциализированных. Увеличение внебюджетного дохода колледжа.	92,938

3.	Формирование индивидуальных траекторий обучения для каждого студента, на основе полученного цифрового профиля («Профикод»)	1. Обучающиеся 2. Работодатели 3. Профессиональные образовательные организации	К июлю 2024 года создать систему мониторинга, анализа и оценки профессиональных навыков и компетенций обучающихся с целью получения их цифрового профиля, на основе полученных данных сформировать индивидуальные траектории обучения не менее чем для 500 обучающихся колледжа	Использование общедоступных образовательных информационных ресурсов для формирования профессиональных и надпрофессиональных компетенций студентов. Разработка, апробация и внедрение авторских онлайн-курсов, созданных на платформе СДО Moodle. Разработка, создание и внедрение в образовательный процесс интерактивных заданий, виртуальных тренажеров, контрольных тестов в игровой форме (квесты), созданных с использованием цифровых технологий. Повышение интереса к интеллектуально-творческой деятельности посредством вовлечения обучающихся в реальные цифровые проекты. Организация и проведение высококвалифицированными профессионалами групповых (в том числе между образовательными организациями) дистанционных занятий, создание виртуальных классов, проведение онлайн-курсов, вебинаров, удаленных консультаций. Построение личных траекторий обучения для каждого студента, на основе сформированного индивидуального цифрового следа.	2 037,00
----	--	--	---	--	----------

4.	Формирование мотивации к профессиональной деятельности и освоению дополнительных профессий у обучающихся колледжа («Мастер на все руки»)	1. Обучающиеся 2. Работодатели 3. Профессиональные образовательные организации	К 1 сентября 2024 года увеличить до 80% долю обучающихся, трудоустроенных в период обучения, увеличить число трудоустроенных выпускников колледжа по специальности, получивших дополнительно 2-3 профессии	Организация системы наставничества обучающихся старших курсов над младшими. Вовлечение обучающихся с первого курса в профориентационные мероприятия для школьников. Погружение в корпоративную культуру предприятия. Разработка курсовых/дипломных работ по запросу предприятия. Участие в проектной деятельности научно-производственной площадки «ФабЛаб-БИК», конкурсах профессионального мастерства. Трудоустройство в летний период. Обучение по индивидуальному учебному плану.	620,00
5.	Трудоустройство выпускников колледжа и закрепление на рабочем месте («Человек на своем месте»)	1. Обучающиеся 2. Работодатели 3. Профессиональные образовательные организации	К сентябрю 2024 года увеличить до 70% долю трудоустроенных выпускников по специальности и полученным смежным компетенциям	Работа Центра содействия трудоустройства выпускников. Увеличение доли выпускников, получивших 2 и более смежных профессии. Увеличение доли трудоустроенных выпускников по специальности и полученным смежным компетенциям. Разработка единого алгоритма направления выпускника на работу. Внедрение модели наставничества «работодатель-будущий специалист». Привлечение большего числа работодателей к демонстрационным экзаменам, участию к оценке промежуточных аттестаций и итоговых работ.	350,00

6.	Совершенствование профессиональной компетентности обучающихся и развитие культуры профессиональных соревнований («ПРОФ-скиллс»)	1. Обучающиеся 2. Педагогические работники 3. Работодатели 4. Профессиональные образовательные организации	Создать пять тренинговых центров по компетенциям Ворлдскиллс Россия, на базе которых не менее чем 400 выпускников смогут повысить профессиональную компетентность и культуру профессиональных соревнований	Улучшение инфраструктуры, повышение уровня материально-технической оснащенности, создание мастерских при условии инвестирования. Непрерывное повышение мастерства педагогов. Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся и совершенствование их профессиональной компетентности. Создание не менее пяти тренинговых центров по компетенциям WorldSkills Russia: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Сетевое и системное администрирование», «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз».	300,00
7	Формирование инклюзивной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях области «Колледж для каждого»	1. Абитуриенты и обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ 2. Общеобразовательные организации 3. Профессиональные образовательные организации 4. Работодатели 5. Общественные организации 6. Некоммерческие организации 7. Социальные партнеры	Увеличить к 1 сентября 2022 года долю лиц с инвалидностью и ОВЗ в возрасте от 15 до 18 лет, поступивших в ПОО области, до 60% от общего количества абитуриентов, ориентированных на построение профессионального маршрута по результатам проведенного мониторинга с учетом индивидуальных особенностей	проведение не менее 2 мониторингов ежегодно среди выпускников (9,11 класс) школ с целью определения образовательных потребностей и не менее 2 образовательных интенсивов (родители, обучающиеся) в 33 ПОО - ежегодное проведение чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» с охватом не менее 100 инвалидов и лиц с ОВЗ - проведение профориентационной работы с охватом не менее 100% инвалидов и лиц с ОВЗ - проведено не менее 5 стажировок и курсов - повышение квалификации не менее чем с 150 преподавателями и сотрудниками ПОО области по вопросам обучения и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ - размещение не менее 10 информационных роликов в СМИ	150,00

**V. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ  
ОГАПОУ «БЕЛГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» С УЧЕТОМ РАЗРАБОТАННЫХ ПРОЕКТОВ**

**5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»**

*Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы развития ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»*

№ п/п	Наименование целевого результата, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Целевой результат 1: К 1 сентября 2024 года созданы современные условия для развития комфортной воспитательной среды, поддержка общественных инициатив и проектов, реализуется 12 социальных проектов, в том числе патриотической направленности и в сфере волонтерства («Развитие Общих Социальных Технологий», далее «РОСТ»)	апрель 2020	август 2024	Директор, зам. директора по УВР	Отчет об итогах реализации проекта	Отчет
1.1.	Защита на экспертной комиссии итогов реализации проекта	апрель 2020	август 2024	Директор, зам. директора по УВР	Отчет об итогах реализации проекта	Отчет
2.	Целевой результат 2: К июню 2024 года на базе колледжа создать научно-производственную площадку, выполняющую производственные задачи и исследования по запросу предприятий-партнеров, в составе которой будет функционировать не менее 10 студий с привлечением не менее 500 обучающихся	май 2020	июнь 2024	Директор, зам. директора по УПР	Отчет об итогах реализации проекта	Отчет
2.1.	Защита на экспертной комиссии итогов реализации проекта	май 2020	июнь 2024	Директор, зам. директора по УПР	Отчет об итогах реализации проекта	Отчет
3.	Целевой результат 3: К июлю 2024 года создать систему мониторинга, анализа и оценки профессиональных навыков и компетенций обучающихся с целью получения их цифрового профиля, на основе полученных данных сформировать индивидуальные траектории обучения не менее чем для 500 обучающихся колледжа	сентябрь 2020	июль 2024	Директор, председатель ЦК «Информатики и ПОВТ»	Отчет об итогах реализации проекта	Отчет

3.1.	Защита на экспертной комиссии итогов реализации проекта	сентябрь 2020	июль 2024	Директор, председатель ЦК «Информатики и ПОВТ»	Отчет об итогах реализации проекта	Отчет
4.	Целевой результат 4: К 1 сентября 2024 года увеличить до 80% долю обучающихся, трудоустроенных в период обучения, увеличено число трудоустроенных выпускников колледжа по специальности, получивших дополнительно 2-3 профессии	сентябрь 2021	сентябрь 2024	Директор, зам. директора по УПР	Отчет об итогах реализации проекта	Отчет
4.1	Защита на экспертной комиссии итогов реализации проекта	сентябрь 2021	сентябрь 2024	Директор, зам. директора по УПР	Отчет об итогах реализации проекта	Отчет
5.	Целевой результат 5: К сентябрю 2024 года увеличить до 70% долю трудоустроенных выпускников по специальности и полученным смежным компетенциям	сентябрь 2021	сентябрь 2024	Директор, зам. директора по УПР	Отчет об итогах реализации проекта	Отчет
5.1	Защита на экспертной комиссии итогов реализации проекта	сентябрь 2021	сентябрь 2024	Директор, зам. директора по УПР	Отчет об итогах реализации проекта	Отчет
6	Целевой результат 6: Создать пять тренинговых центров по компетенциям Ворлдскиллс Россия, на базе которых не менее чем 400 выпускников смогут повысить профессиональную компетентность и культуру профессиональных соревнований	сентябрь 2021	сентябрь 2024	Директор, зам. директора по УПР	Отчет об итогах реализации проекта	Отчет
6.1	Защита на экспертной комиссии итогов реализации проекта	сентябрь 2021	сентябрь 2024	Директор, зам. директора по УПР	Отчет об итогах реализации проекта	Отчет
7	Целевой результат 7: К 1 сентября 2023 года обеспечена доступность для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в возрасте от 15 до 18 лет, поступивших в ПОО области, до 60% от общего количества абитуриентов	сентябрь 2021	сентябрь 2024	Директор, зам. директора по УПР	Отчет об итогах реализации проекта	Отчет
7.1	Защита на экспертной комиссии итогов реализации проекта	сентябрь 2021	сентябрь 2024	Директор, зам. директора по УПР	Отчет об итогах реализации проекта	Отчет

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
3. Федеральный закон от 24.11.1995г. №181 «О социальной защите инвалидов РФ»
4. Федеральный закон от 3.05.2012 г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг.;
6. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 г. № 2227-р);
7. Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.10.2016 г. № 9);
8. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 г. (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.06.2013 г. № ПК-5вн);
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 года № 207–р об утверждении «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»
11. Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года (с изменениями на 25 марта 2019 года)
12. Государственная программа Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014-2020 гг.», подпрограмма 2 «Развитие профессионального образования» (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 530-пп);
13. Приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 17.07.2017 г. № 255 «Об утверждении списка наиболее востребованных профессий и специальностей».
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 14.12.2018г № 804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»;
15. Государственная программа Белгородской области «Социальная поддержка граждан в Белгородской области на 2014-2020 годы».



**ПАСПОРТ ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ № 1 «РАЗВИТИЕ ОБЩИХ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**1. Основные положения**

Наименование проекта № 1 (полное)	Совершенствование условий для развития комфортной воспитательной среды, поддержка общественных инициатив и проектов («РОСТ»)
Наименование проекта № 1 (сокращенное)	«Развитие Общих Социальных Технологий», далее «РОСТ»
Срок начала и окончания проекта № 1	Апрель 2020 г. – август 2024 г.
Приоритетное направление развития	Совершенствование воспитательной системы колледжа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации

**2. Цель и показатели проекта № 1**

Цель проекта № 1	К сентябрю 2024 года увеличить до 70% долю трудоустроенных выпускников по специальности и полученным смежным компетенциям						
Показатели проекта № 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Реализуемые проекты в сфере наставничества, ед.	целевой	1	1	1	2	3
	Реализуемые проекты патриотической направленности, ед.	целевой	1	2	3	4	5
	Реализуемые волонтерские проекты, ед.	целевой	2	2	3	4	4

### 3. Результаты проекта № 1

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<i>Задача 1: Создание системы наставничества по сопровождению обучающихся колледжа, а также молодых классных руководителей</i>			
1.1.	Результат 1.1: Реализация проектов по системе наставничество по сопровождению обучающихся колледжа, а также для молодых классных руководителей	01.09.2024	Разработаны проекты и реализованы, рассмотрены на заседании студенческого самоуправления
1.2.	Результат 1.2: Участие в проектах наставничество не менее 90 обучающихся	01.06.2024	Отчетные листы и прилегающая документация
1.3.	Результат 1.3.: Уменьшение времени адаптации обучающихся 1-ых курсов до 3 месяцев, увеличение активистов в совете обучающихся колледжа. Улучшение работы кураторства	01.09.2024	Реализованы проекты
<i>Задача 2: Создание отрядов (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) в образовательной организации</i>			
2.1.	Результат 2.1: Создано добровольческое объединения «Духовный наставник»	01.06.2024	Разработан проект
2.2.	Результат 2.2: Проведено 10 духовно-просветительских мероприятий на базе Николо-Иосафовского храма	01.09.2024	Фотоотчеты
2.3.	Результат 2.3.: Создание волонтерского штаба БИК	01.06.2024	Разработаны проекты, рассмотрены на заседании студенческого самоуправления
2.4.	Результат 2.4.: Создание волонтерского штаба БИК, увеличение на 15% обучающихся в реализации проектов и творческих инициатив.	01.09.2024	Протоколы заседания совета обучающихся, отчеты по волонтерскому движению
<i>Задача 3: Совершенствование гражданско-правового и патриотического воспитания через современные технологии</i>			
3.1	Результат 3.1.: Реализация проекта «Родина-Россия- Белгородский край»	01.09.2024г	Разработан и реализованы проекты
3.2.	Результат 3.2: Реализация проекта по созданию музея БИК «Боевой славы»	22.010.2022	Создан и работает музей
3.3.	Результат 3.3.: Участие обучающихся в военно-патриотических программах и движениях более 95%	01.06.2024	Отчетные листы и прилегающая документация

<i>Задача 4: Совершенствование работы полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательной организации</i>			
4.1.	Результат 4.1.: Реализация проекта «Создай себя сам»	01.09.2024г.	Разработан и реализованы проекты
4.2.	Результат 4.2.: Участие в спортивных мероприятиях более 70% обучающихся колледжа	01.09.2024г	отчеты
4.3.	Результат 4.3.: Развитие работы волонтерского движения «В стиле ЗОЖ»	01.09.2024г	фотоотчеты
<i>Задача 5: Активизация работы студенческого самоуправления в образовательной организации</i>			
5.1.	Результат 5.1.: Реализация проекта по экологии «Терра»	01.09.2024г	Разработан и реализованы проекты
5.2.	Результат 5.2.: Участие в проектах по созданию комфортной среды образовательной организации	01.09.2024г	отчеты
5.3.	Результат 5.3.: Реализация проекта «Я лидер»	01.09.2024г	Разработан и реализованы проекты
5.4.	Результат 5.4.: Реализация проекта «Я играю в жизнь»	01.09.2024г	Разработан и реализованы проекты
5.5.	Результат 5.5.: Увеличение обучающихся организации на 35% в работу студенческого самоуправления	01.09.2024г	отчеты
<i>Задача 6: Разработка и утверждение программы, обеспечивающей содержание вариативных модулей Программы воспитания</i>			
6.1	Результат 4.1: Реализация Программы воспитания по 7 модулям	01.06.2024	Разработана программа воспитания колледжа
6.2	Результат 4.2: Развитие комфортных условий для овладения более 95% обучающихся колледжа общими компетенциями, посредством процесса реализации программы воспитания колледжа	01.09.2024	Отчетная документация

#### 4. Участники проекта № 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Директор ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	Учредитель	20
2.	Администратор проекта	Зам. Директора по УВР	Директор	80
Общие организационные мероприятия по проекту				
3.	Участник проекта	Зам. Директора УР	Директор	50
4.	Участник проекта	Зам. Директора УМР	Директор	50
5.	Участник проекта	Зам. Директора по ИКТ	Директор	40

#### 5. План мероприятий по реализации проекта № 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1: Реализация проектов по системе наставничество по сопровождению обучающихся колледжа, а также молодых классных руководителей	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УМР, Зам. директора по УПР	Отчет, анализ	Отчет
1.1.1.	Мероприятие: Переутверждение Положения о наставничестве	01.09.2021	31.01.2022	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР	Положение	Публикация на сайте
1.1.2.	Мероприятие: Разработка проекта «Ты, я – единая семья» (лидеры самоуправления для первокурсников)	31.01.2022	01.04.2022	Зам. директора по УВР	Проект	Отчет
1.1.3.	Мероприятие: Разработка проекта «Мой друг и товарищ–наставник» для молодых классных руководителей	31.01.2022	01.04.2022	Зам. директора по УВР	Проект	Отчет
1.1.	КТ: Реализация проекта по наставничеству «Ты, я – единая семья», «Мой друг и товарищ–наставник»	01.04.2022	01.06.2024	Зам. директора по УВР	Программы наставников	Отчет

2.	Результат 2.2: Создание отрядов (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) в образовательной организации	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УВР	Отчет, анализ	Отчет
2.1.1.	Мероприятие: Создание добровольческое объединения «Духовный наставник»	01.09.2021	01.06.2022	Зам. директора по УВР	Отчетная документация	Отчет
2.1.2.	Мероприятие: Проведено 10 духовно-просветительских и в них приняли участие 15% обучающихся мероприятий на базе Николо-Иосафовского храма	01.09.2021	01.06.2023	Зам. директора по УВР	Фотоотчет	Отчет
2.1.	КТ: Создано и работает добровольческое объединения «Духовный наставник»	01.06.2024	01.09.2024	Зам. директора по УВР	Отчет	Отчет
2.2.	Мероприятие: Создание волонтерского штаба БИК по социальным направлениям	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УВР	Отчет	Отчет
2.3.	КТ: Создан волонтерский штаб БИК, увеличение доли обучающихся в реализации проектов и творческих инициатив	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УВР	Отчетная документация, аналитическая справка	Отчет
3.	Результат 3.3.: Совершенствование гражданско-правового и патриотического воспитания через современные технологии	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УВР	Проекты	
3.1.1	Мероприятие: Реализация проекта «Родина-Россия-Белгородский край»	01.09.2021	22.10.2024	Зам. директора по УВР	Отчетная документация	Отчет
3.1.2	Мероприятие: участие во Всероссийских акциях, конкурсах посвященных значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Эстафета памяти» и др);	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УВР	Отчет	Отчет
3.1.3	Мероприятие: Создание музея колледжа «Боевой славы»	01.09.2021	22.10.2022	Зам. директора по УВР	фотоотчет	Аналитическая справка
3.1.4.	КТ: Создан и работает музей колледжа «Боевой славы»	01.09.2021	22.10.2022	Зам. директора по УВР	Документация	фотоотчет
3.1.5.	Мероприятие: Проект «Мы память»	22.10.2022	01.06.2024	Зам. директора по УВР	Отчетная документация	отчет
3.1.6.	КТ: Создана онлайн карты родственников обучающихся, которые участвовали в Великой Отечественной войне, в горячих боевых точках,	22.10.2022	01.06.2024	Зам. директора по УВР	Видео карта	отчет

3.1.7.	Мероприятие: Участие Юнармейцев колледжа в военно-спортивных мероприятиях колледжа, города, региона.	01.09.2021	01.06.2024	Зам. Директора по УВР	отчетность	отчет
3.1.8	КТ: Участие более 95% обучающихся в военно-патриотических программах и движениях	01.09.2021	01.06.2024	Зам. Директора по УВР	Портфолио обучающихся	
4.	Результат 4.4.: Совершенствование работы полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательной организации	01.09.2021	01.06.2024	Зам. Директора по УВР,	Проект	
4.1.1.	Мероприятие: Реализован проект «Создай себя сам»	01.09.2021	01.06.2024	Зам. Директора по УВР	проект	отчет
4.1.2.	Мероприятие: Участие всего педагогического и студенческого коллектива в сдаче норм ГТО.	01.09.2021	01.06.2024	Зам. Директора по УВР	отчетная документация	отчет
4.1.3.	Мероприятие: Акция «Здравствуй, спорт!». Открытие и работа спортивных секций колледжа	01.09.2021	01.06.2024	Зам. Директора по УВР	отчетная документация	отчет
4.1.4.	Мероприятие: Работа волонтерского отряда колледжа за здоровый образ жизни «В стиле ЗОЖ».	01.09.2021	01.06.2024	Зам. Директора по УВР	отчетная документация	отчет
4.1.5.	Встречи с представителями правоохранительных органов, с работниками центра семьи и детства.	01.09.2021	30.06.2024	Зам. Директора по УВР	отчетная документация	отчет
4.1.6.	КТ: Реализован проект «Создай себя сам», это позволит увеличилось на 85% количество обучающихся, активно участвующих в общественной жизни колледжа и снижение правонарушений.	01.09.2021	30.06.2024	Зам. Директора по УВР	отчетная документация	отчет
5	Результат 5.5.: Активизация работы студенческого самоуправления в образовательной организации	01.09.2021	01.06.2024	Зам. Директора по УВР		
5.1.1.	Мероприятие: Реализация проекта по экологии «Терра»	01.09.2021	01.06.2024	Зам. Директора по УВР	проект	отчет
5.1.2.	Мероприятие: Проведение акций, флеш-мобов, квестов с целью сохранения чистоты и порядка своей улицы, дома, района, города.	01.09.2021	01.06.2024	Зам. Директора по УВР	отчетная документация	отчет
5.1.3.	Мероприятие: Проект по созданию чистоты двора колледжа «Мой милый дворик».	01.09.2021	01.06.2024	Зам. Директора по УВР	отчетная документация	отчет
5.1.4.	Мероприятие: Реализация проекта «Играем в жизнь»	01.09.2021	01.06.2024	Зам. Директора по УВР	проект	отчет
5.1.5.	Мероприятие: Участие в реализации НП «Культура»: региональные проекты по данному НП: - «Творческие люди»	01.09.2021	01.06.2024	Зам. Директора по УВР	отчетная документация	отчет

5.1.6.	Мероприятие: Проект для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Давайте построим большой хоровод».	01.09.2021	01.06.2024	Зам. Директора по УВР	отчетная документация	отчет
5.1.	КТ: Увеличение обучающихся организации на 35% в работу студенческого самоуправления	01.09.2021	01.06.2024	Зам. Директора по УВР	отчетная документация	отчет
6	Результат 6.6: Разработка и утверждение программы, обеспечивающей содержание вариативных модулей Программы воспитания					
6.1.1	Мероприятие: Разработка программы воспитания по 7 модулям	01.09.2021	01.09.2022	Зам. Директора по УВР	Программа воспитания	Отчет
6.1.2	Мероприятие: Реализация программы воспитания по 7 модулям	01.09.2022	01.06.2024	Зам. Директора по УВР	Документальный отчет	Отчет
6.1	КТ: развиты комфортные условия для овладения более 95% обучающихся колледжа общими компетенциями, посредством процесса управления и через проектную деятельность.	01.09.2021	01.06.2024	Зам. Директора по УВР	Аналитическая справка	Отчет

#### 6. Реестр заинтересованных сторон проекта № 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	директор	Создана система наставничества по сопровождению обучающихся колледжа, а также для молодых классных руководителей.
2.	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	директор	Сформировано у обучающихся активная социальная позиция, через вовлечение в систему студенческого самоуправления, волонтерское движение и другие студенческие объединения.
3.	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	директор	Развиты у обучающихся активная гражданская ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.

4.	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	директор	Совершенствованы комфортные условия для овладения более 95% обучающихся колледжа общими компетенциями, посредством процесса реализации программы воспитания колледжа.
----	--	----------	---

### 7. Реестр рисков и возможностей проекта № 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Противоречие между востребованностью знающего педагога и его недостаточной психолого-педагогической установкой для работы в условиях оптимизации воспитательного процесса.	Совершенствование механизма мотивации к проектной деятельности.
2.	Недостаточно высокий уровень социокультурной и профессиональной компетентности педагогов, необходимый для взаимодействия с обучающимися колледжа	Организация системы мотивации педагогического коллектива и обучающихся колледжа.
3.	Выполнение проектно-исследовательских работ забирает много месяцев, что может привести к нежеланию обучающихся довести дело до конца.	Мотивационные механизмы в работе с обучающимся

### 8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Отчет о статусе проекта	Куратор проекта Руководитель проекта	Руководитель проекта	Аналитическая записка	Еженедельно
2.	Отчет о ходе реализации проекта	Руководитель проекта Администратора проекта	Администратор проекта	Аналитическая записка	Еженедельно
3.	Рабочие встречи	Руководитель проекта Члены рабочей группы	Администратор проекта	Очные встречи (протокол по итогам очной встречи)	Еженедельно



### 9. Финансовое обеспечение реализации проекта № 1

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат: К 1 сентября 2024 года усовершенствованы условия для развития комфортной воспитательной среды, поддержка общественных инициатив и проектов («РОСТ»)					
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0
1.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	0	0
1.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0
1.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0
1.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0
1.4.	внебюджетные источники	60,00	10,00	40,00	40,00	150,00
Всего по проекту, в том числе:		60,00	10,00	40,00	40,00	150,00

#### Модель функционирования результатов проекта № 1

Реализация проекта позволит к сентябрю 2024 года создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов и реализации не менее чем 12-ти социальных проектов, в том числе патриотической направленности и в сфере волонтерства.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ № 2 «ФАБЛАБ-БИК»

1. Основные положения

Наименование проекта № 2 (полное)	Создание на базе колледжа научно-производственной площадки, выполняющей производственные задачи и исследования по запросу предприятий-партнеров
Наименование проекта № 2 (сокращенное)	«ФабЛаб-БИК»
Срок начала и окончания проекта № 2	Май 2020 – июнь 2024
Приоритетное направление развития	Организация опережающего обучения студентов и иных категорий населения

2. Цель и показатели проекта № 2

Цель проекта № 2	К июню 2024 года на базе колледжа функционирует научно-производственная площадка с не менее чем 10 студиями с привлечением не менее чем 500 обучающихся						
Показатели проекта № 2 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Количество новых программ дополнительного профессионального образования	целевой	2	3	6	10	15
	Количество молодых людей, включенных в образовательные и профориентационные программы и проекты, чел.	целевой	5	10	20	30	45
	Количество подростков и молодых людей (по возрастным категориям), участвующих в проектно-исследовательской и проектной работе, чел.	целевой	150	200	300	400	500
	Количество студий, взаимодействующих между собой	целевой	0	3	4	5	6
	Число разработанных (в перспективе реализованных) молодежных проектов, в том числе, коммерциализированных, шт.	целевой	0	3	7	10	15
Увеличение внебюджетного дохода колледжа, %	целевой	0%	1%	3%	4%	5%	

### 3. Результаты проекта № 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<i>Задача 1: Организация опережающего обучения студентов и иных категорий населения</i>			
1.1.	Результат 1.1.: Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для детей и взрослого населения	30.03.2024	Разработанные и утвержденные программы
1.2.	Результат 1.2: Обучено не менее 350 студентов и иных категорий населения Белгородской области	10.01.2024	Дипломы, сертификаты
1.3.	Результат 1.3: Увеличено количество студий, взаимодействующих между собой	10.01.2024	Отчет о работе студий
<i>Задача 2: Выполнение проектно-исследовательских работ студентов по заказу предприятий</i>			
2.1.	Результат 2.1: Выполнено студентами не менее 15 проектно-исследовательских работ	01.04.2024	Реализованные проектно-исследовательские работы
2.2.	Результат 2.2: Выполнено не менее 3 работ с привлечением участников научно-производственной площадки	01.04.2023	Реализованные проекты
2.3	Результат 2.3: Выполнено не менее 10 производственных задач/исследований по заказу предприятий	01.04.2024	Сотрудничество с работодателями, выполнение проектов по заказу предприятий
<i>Задача 3: Профессиональная ориентация детей и молодежи</i>			
3.1	Результат 3.1: Проведено не менее 20 мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательной организации.	01.03.2023	Проведение профориентационных мероприятий
3.2	Результат 3.2: Увеличено количество молодых людей, включенных в образовательные и профориентационные программы и проекты.	01.03.2024	Проведение профориентационных мероприятий

### 4. Участники проекта № 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Директор		20
2.	Администратор проекта	Заместитель директора по УР	Директор	80
Общие организационные мероприятия по проекту				
3.	Участник проекта	Заместитель директора по УМР	Директор	100

### 5. План мероприятий по реализации проекта № 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для детей и взрослого населения					
1.1.1.	Мероприятие: Анализ рынка востребованных программ дополнительного профессионального образования	01.03.2021	01.10.2023	Зам. директора по УПР	Сводные ведомости, заявки	отчет
1.1.2.	Мероприятие: Разработка и утверждение программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для детей и взрослого населения по запросам работодателей	01.03.2021	01.10.2023	Зам. директора по УПР	Программы ДПО и ПО	отчет
1.1.	КТ: Утвержденные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования		01.10.2023	Зам. директора по УПР	Программы ДПО и ПО	отчет
2.	Результат 1.2.: Обучено не менее 350 студентов и иных категорий населения Белгородской области					
2.1.1.	Мероприятие: Проведение профориентационных мероприятий	01.03.2021	01.02.2024	Зам. директора по УР	Программа, приказ	отчет
2.1.2.	Мероприятие: актуализация программ ДПО и ПО	01.03.2021	01.06.2023	Зам. директора по УР	Диплом, свидетельство	отчет
2.1.	КТ: Выданы дипломы, свидетельства ДПО и ПО		01.06.2023	Зам. директора по УР	Диплом, свидетельство	отчет
3.	Результат 1.3.: Увеличено количество студий, взаимодействующих между собой					
3.1.1	Мероприятие: обновление материально-технической базы колледжа	01.03.2022	01.02.2024	Зам. директора по ИТ	Заявки, договора	отчет
3.1.2	Мероприятие: реализация проектов по направленности студий	01.03.2022	01.02.2024	Зам. директора по УР	Дипломы, грамоты	отчет
3.1	КТ: реализация проектов по смежным направлениям		01.02.2024	Зам. директора по УР	Дипломы, грамоты	отчет
4.	Результат 2.1: Выполнено студентами не менее 15 проектно-исследовательских работ					

4.1.1	Мероприятие: участие в стартапах, хакатонах, конкурсах	01.03.2021	01.04.2024	Зам. директора по УР	Дипломы, грамоты	отчет
4.1.2	Мероприятие: взаимодействие с научно-исследовательскими центрами	01.03.2021	01.04.2024	Зам. директора по УР	Дипломы, грамоты	отчет
4.1	КТ: реализация проектно-исследовательских работ		01.04.2024	Зам. директора по УР	Дипломы, грамоты	отчет
5.	Результат 2.2: Выполнено не менее 3 работ с привлечением участников научно-производственной площадки					
5.1.1	Мероприятие: участие в стартапах, хакатонах, конкурсах	01.03.2021	01.04.2024	Зам. директора по УР	Дипломы, грамоты	отчет
5.1.2	Мероприятие: взаимодействие с научно-исследовательскими центрами	01.03.2021	01.04.2024	Зам. директора по УР	Дипломы, грамоты	отчет
5.1	КТ: реализация работ с привлечением участников научно-образовательного центра		01.04.2024	Зам. директора по УР	Дипломы, грамоты	отчет
6.	Результат 2.3: Выполнено не менее 10 производственных задач/исследований по заказу предприятий					
6.1.1	Мероприятие: реализация практико-ориентированного обучения во взаимодействии с партнерами-работодателями	01.03.2021	01.04.2024	Зам. директора по УПР	Акты, договора.	отчет
6.1.2	Мероприятие: Проведение круглых столов с партнерами-работодателями по реализации проектов	01.03.2021	01.04.2024	Зам. директора по УПР	Акты, договора	отчет
6.1	КТ: Сбор заявок от работодателей на решение производственных задач		01.04.2024	Зам. директора по УПР	Акты, договора	отчет
7.	Результат 3.1: Проведено не менее 20 мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательной организации					
7.1.1	Мероприятие: Привлечение обучающихся в проектную деятельность	01.03.2021	01.04.2023	Зам. директора по УР	Дипломы, грамоты	отчет
7.1.2	Мероприятие: Участие в профориентационных мероприятиях, направленных на развитие профессиональных компетенций	01.03.2021	01.04.2023	Зам. директора по УР	Дипломы, грамоты	отчет
7.1	КТ: Популяризация участия в конкурсном движении среди школьников, студентов, молодежи,		01.04.2023	Зам. директора по УР	Дипломы, грамоты	отчет

	информирование родителей и общественности о результатах проводимых конкурсных мероприятий					
8.	Результат 3.2: Увеличено количество молодых людей, включенных в образовательные и профориентационные программы и проекты					
8.1.1	Мероприятие: Реализация молодёжных проектов и стартапов	01.03.2021	01.04.2024	Зам. директора по УР	Дипломы, грамоты	отчет
8.1.2	Мероприятие: Популяризация участия в конкурсном движении, информирование родителей и общественности о результатах проводимых конкурсных мероприятий	01.03.2021	01.04.2024	Зам. директора по УР	Дипломы, грамоты	отчет
8.1	КТ: Победы и реализованные проекты		01.04.2024	Зам. директора по УР	Дипломы, грамоты	отчет

#### 6. Реестр заинтересованных сторон проекта № 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта № 2
1.	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	директор	Сформированность комплексной системы мониторинга, анализа и оценки профессиональных и надпрофессиональных навыков и компетенций обучающихся колледжа
2.	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	директор	Повышение эффективности получения студентами колледжа навыков и компетенций, с одной стороны требуемых работодателями, с другой стороны – отвечающих индивидуальным предпочтениям самих студентов
3.	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	директор	Повышение качества подготовки выпускников колледжа и обеспечение регионального рынка труда специалистами, отвечающим современным требованиям экономики

## 7. Реестр рисков и возможностей проекта № 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Организация опережающего обучения студентов и иных категорий населения	Расширение портфеля дополнительных образовательных программ для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации обучающихся; совершенствование профессиональных компетенций кадрового ресурса
2.	Выполнение проектно-исследовательских работ студентов, производственных задач /исследований по заказу предприятий	Вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, в том числе через участие в реальных проектах, выполнение практико-ориентированных выпускных квалификационных работ, создание элементов учебно-материальной базы по направлениям подготовки
3.	Профессиональная ориентация детей и молодежи	Развитие кружкового движения, популяризация участия в конкурсном движении среди школьников, студентов, молодежи, информирование родителей и общественности о результатах проводимых конкурсных мероприятий
4.	Отсутствие партнёрских связей по апробации элементов производственных технологий	Повышение уровня взаимодействия с предприятиями-партнерами
5.	Отсутствие опыта упаковки и коммерциализации проектов	Прохождение курсов, семинаров, мастер-классов по обучению упаковке и коммерциализации проектов
6.	Отсутствие устойчивых связей с образовательными организациями высшего образования	Тесное взаимодействие с образовательными организациями высшего образования, проведение круглых столов, экскурсий, заседаний рабочих групп

## 8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Отчет о статусе проекта	Куратор проекта Руководитель проекта	Руководитель проекта	Аналитическая записка	Еженедельно
2.	Отчет о ходе реализации проекта	Руководитель проекта Администратора проекта	Администратор проекта	Аналитическая записка	Еженедельно
3.	Рабочие встречи	Руководитель проекта Члены рабочей группы	Администратор проекта	Очные встречи (протокол по итогам очной встречи)	Еженедельно

## 9. Финансовое обеспечение реализации проекта № 2

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)			Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	
1.	Результат проекта: К июню 2024 года на базе колледжа создана научно-производственная площадка с не менее чем 10 студиями с привлечением не менее чем 500 обучающихся				
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0
1.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	0
1.3.1.	областной бюджет	76,138	0	0	76,138
1.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0
1.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0
1.4.	внебюджетные источники	16,80	0	0	16,80
Всего по проекту, в том числе:		92,938	0	0	92,938

## 10. Модель функционирования результатов проекта № 2

Студии ФАБЛАБ-БИК должны быть связаны между собой для обмена опытом, данными, проведения образовательных программ, аутсорсинга. Это необходимо для расширения специализации студий за счет подключения специалистов из предприятий-партнеров, что позволит каждой лаборатории расширить спектр своих услуг до максимума.

Студенты могут реализовать в фаблабе свою идею и таким образом сделать первый шаг к собственному делу. Для школьников же – это возможность увидеть, что воплотить даже самые смелые задумки в жизнь не так сложно, как кажется, а быть, скажем, инженером – не только перспективно, но и интересно.





**ПАСПОРТ ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ № 3 «ПРОФИКОД»**

**1. Основные положения**

Наименование проекта № 3 (полное):	Формирование личных траекторий обучения для каждого студента, на основе полученного цифрового профиля
Наименование проекта № 3 (сокращенное):	«Профикод»
Срок начала и окончания проекта № 3	Сентябрь 2020 – июль 2024
Приоритетное направление развития	Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих современные профессиональные и надпрофессиональные компетенции и навыки

**2. Цель и показатели проекта № 3**

Цель проекта № 3	К июлю 2024 года создана система мониторинга, анализа и оценки профессиональных навыков и компетенций обучающихся с целью получения их цифрового профиля, на основе полученных данных сформированы индивидуальные траектории обучения не менее чем для 500 обучающихся колледжа						
Показатели проекта № 3 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Использования общедоступных образовательных информационных ресурсов для формирования профессиональных и надпрофессиональных компетенций обучающихся	целевой	5	8	10	12	15
	Разработка, апробация и внедрение авторских онлайн-курсов, созданных на платформе СДО Moodle	целевой	0	50	100	150	225
	Разработка, создание и внедрение в образовательный процесс интерактивных заданий, виртуальных тренажеров, контрольных тестов в игровой форме (квесты), созданных с использованием цифровых технологий	целевой	0	125	175	225	275
	Повышение интереса к интеллектуально-творческой деятельности посредством вовлечения обучающихся в реальные цифровые проекты	целевой	0	25%	50%	70%	80%
Организация и проведение высококвалифицированными профессионалами групповых (в том числе между образовательными организациями) дистанционных занятий, создание виртуальных классов, проведение онлайн-курсов, вебинаров, удаленных консультаций	целевой	0	15%	25%	35%	50%	

	Построение личных траекторий обучения для каждого обучающегося, на основе сформированного индивидуального цифрового следа	целевой	0	25	200	350	500
--	---	---------	---	----	-----	-----	-----

### 3. Результаты проекта № 3

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<i>Задача 1: Формирование методической базы для создания системы мониторинга, анализа и оценки профессиональных навыков и компетенций обучающихся</i>			
1.1.	Результат 1.1: Сформирована методическая база для создания системы мониторинга профессиональных навыков и компетенций обучающихся, включающая в себя локальные нормативные акты, основные профессиональные образовательные программы, дополнительные программы обучения, комплекты оценочных средств и методические рекомендации по их применению	31.12.2020	Семинар «Методическая база для создания системы мониторинга профессиональных навыков и компетенций обучающихся»
1.2.	Результат 1.2: Сформирована методическая база для создания системы анализа профессиональных навыков и компетенций обучающихся, включающая в себя локальные нормативные акты, основные профессиональные образовательные программы, дополнительные программы обучения, комплекты оценочных средств и методические рекомендации по их применению и оценки профессиональных навыков и компетенций обучающихся	31.12.2020	Семинар «Методическая база для создания системы анализа профессиональных навыков и компетенций обучающихся»
1.3.	Результат 1.3: Сформирована методическая база для создания системы оценки профессиональных навыков и компетенций обучающихся, включающая в себя локальные нормативные акты, основные профессиональные образовательные программы, дополнительные программы обучения, комплекты оценочных средств и методические рекомендации по их применению	31.12.2020	Семинар «Методическая база для создания системы оценки профессиональных навыков и компетенций обучающихся»
<i>Задача 2: Модернизация материально-технической базы колледжа с учетом современных тенденций в IT-сфере</i>			
2.1.	Результат 2.1: Проведена модернизация МТБ колледжа, созданы аудитории, оснащенные современными программно-техническими средствами (ПТС) и мультимедийной техникой	30.06.2020	Регулярные совещания по внедрению ПТС
2.2.	Результат 2.2: Созданы автоматизированные рабочие места для обучающихся на базе планшетов и ноутбуков-трансформеров, обеспечивающие свободный доступ к цифровому образовательному контенту	30.06.2020	Регулярные совещания по внедрению ПТС

2.3	Результат 2.3: На площадке колледжа будут созданы условия для проведения оценки качества подготовки специалистов на основе современных технологий (демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс) по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «Сетевое и системное администрирование», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» и «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз»	31.12.2020	Семинар «Внедрение современных технологий оценки качества подготовки обучающихся».
<i>Задача 3: Повышение квалификации административных и педагогических работников колледжа в области современных информационно-коммуникационных технологий</i>			
3.1	Результат 3.1: Проведено повышение квалификации административных и педагогических работников по использованию современных программно-технических средств и информационно-коммуникационных технологий	31.08.2020	Цикл обучающих семинаров по использованию современных ПТС и ИКТ-технологий
3.2	Результат 3.2: Проведено повышение квалификации педагогических работников по разработке, апробации и внедрению обучающих онлайн-курсов по отдельным направлениям профессионального развития	31.08.2020	Цикл обучающих семинаров по использованию современных ПТС и ИКТ-технологий
<i>Задача 4: Формирование цифровой образовательной среды колледжа</i>			
4.1	Результат 4.1: Сформирована цифровая образовательная среда, включающая в себя ресурсы системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий колледжа, ресурсы электронной библиотеки, медиатеки, файловый архив документов, а также доступ к Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов и доступ к открытым системам образовательного контента	31.12.2020	Цикл обучающих семинаров по использованию информационных ресурсов колледжа
<i>Задача 5: Выполнение комплекса мероприятий по обеспечению готовности обучающихся колледжа к продуктивной образовательной деятельности в цифровой среде</i>			
5.1	Результат 5.1: Проведен комплекс мероприятий по повышению цифровой грамотности обучающихся колледжа и обеспечению их готовности к продуктивной деятельности в цифровой образовательной среде (обучающие семинары, мастер-классы, консультации, открытые уроки, практические занятия и др.)	31.12.2024	Цикл обучающих семинаров по использованию обучающимися современных ПТС и ИКТ-технологий
<i>Задача 6: Создание индивидуального цифрового компетентностного профиля обучающихся колледжа</i>			
6.1	Результат 6.1: Создана система учета, оценки и анализа компетенций и навыков обучающихся колледжа, позволяющая формировать цифровой компетентностный профиль обучающегося	31.12.2022	Совещания по внедрению системы

<i>Задача 7: Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для последующего индивидуального обучения обучающихся</i>			
7.1	Результат 7.1: Осуществлен сбор предложений от предприятий-партнеров по расширению перечней дополнительных образовательных программ для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, формированию новых профессиональных компетенций по различным направлениям.	31.12.2021	Обучающие семинары по внедрению программ ПО и ДПО
7.2	Результат 7.2: Создан пакет учебно-методических материалов для дополнительных образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	31.12.2022	Обучающие семинары по внедрению программ ПО и ДПО
<i>Задача 8: Формирование личных траекторий обучения для каждого обучающегося, на основе полученного цифрового профиля</i>			
8.1	Результат 8.1: На основе цифрового компетентностного профиля обучающегося для него сформирован индивидуальный график обучения, предусматривающий освоение современных профессиональных и надпрофессиональных навыков и компетенций с учетом его индивидуальных предпочтений и особенностей	31.12.2024	Совещания по переводу обучающихся на индивидуальный график обучения
<i>Задача 9: Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих современные профессиональные и надпрофессиональные компетенции и навыки, полученные ими на основе индивидуальных предпочтений</i>			
9.1	Результат 9.1: Реализован индивидуальный график обучения обучающихся, в том числе с участием работодателей на предприятиях региона	30.06.2024	Семинары с участием представителей предприятий-партнеров
9.2	Результат 9.2: Обучающимися освоены программы дополнительного обучения, в том числе с привлечением наставников от предприятий/организаций региона	30.06.2024	Семинары с участием представителей предприятий-партнеров
9.3	Результат 9.3: Организовано целевое обучение отдельных обучающихся на основе долгосрочных договоров с предприятиями и организациями области	30.06.2024	Семинары с участием представителей предприятий-партнеров
<i>Задача 10: Анализ полученных результатов, формирование готового решения для тиражирования полученного опыта</i>			
10.1	Результат 10.1: Формирование комплекта методической, организационной и технической документации, отражающей результаты проведенного исследования	31.12.2022	Семинар «Итоги работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС, созданной на базе колледжа»
10.2	Результат 10.2: Создание итогового отчета о полученных в ходе реализации проекта результатах, а также рекомендации по их внедрению в образовательный процесс ПОО	31.12.2022	Семинар «Итоги работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС, созданной на базе колледжа»

#### 4. Участники проекта № 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Директор		20
2.	Администратор проекта	Зам. директора по УР	Директор	80
Общие организационные мероприятия по проекту				
3.	Участник проекта	Зам. директора по УМР	Директор	100

### 5. План мероприятий по реализации проекта № 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1: Формирование методической базы для создания системы мониторинга, анализа и оценки профессиональных навыков и компетенций обучающихся	01.09.2020	31.12.2020	Зам. директора по УМР	Семинар «Методическая база для создания системы мониторинга профессиональных навыков и компетенций обучающихся»	Отчет
1.1.1.	Мероприятие: Семинар «Методическая база для создания системы мониторинга, анализа и оценки профессиональных навыков и компетенций обучающихся»	01.09.2020	31.12.2020	Зам. директора по УМР	Семинар «Методическая база для создания системы мониторинга профессиональных навыков и компетенций обучающихся»	Отчет
1.1.2.	Мероприятие: Разработка локальных нормативных актов, дополнительных программ обучения, комплектов оценочных средств и методических рекомендаций	01.09.2020	31.12.2020	Зам. директора по УМР	Семинар «Методическая база для создания системы анализа профессиональных навыков и компетенций обучающихся»	Отчет
1.1.	КТ: Сформирована методическая база для создания системы мониторинга, анализа и оценки профессиональных навыков и компетенций обучающихся	01.09.2020	31.12.2020	Зам. директора по УМР	Методическая база	Отчет
2.	Результат 2: Модернизация материально-технической базы колледжа с учетом современных тенденций в IT-сфере	01.09.2020	31.12.2020	Зам. директора по УР	Регулярные совещания по внедрению ПТС	Отчет
2.1.1.	Мероприятие: Проведена модернизация МТБ колледжа, созданы аудитории, оснащенные современными программно-техническими	01.09.2020	31.12.2020	Зам. директора по УР	Регулярные совещания по внедрению ПТС	Отчет

	средствами (ПТС) и мультимедийной техникой					
2.1.2.	Мероприятие: Созданы автоматизированные рабочие места для обучающихся на базе планшетов и ноутбуков-трансформеров, обеспечивающие свободный доступ к цифровому образовательному контенту	01.09.2020	31.12.2020	Зам. директора по УР	Регулярные совещания по внедрению ПТС	Отчет
2.1.3.	Мероприятие: На площадке колледжа будут созданы условия для проведения оценки качества подготовки специалистов на основе современных технологий (демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс) по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «Сетевое и системное администрирование», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» и «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз»	01.09.2020	31.12.2020	Зам. директора по УР	Регулярные совещания по внедрению ПТС	Отчет
2.1.	КТ: Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	01.09.2020	31.12.2020	Зам. директора по УР	Регулярные совещания по внедрению ПТС	Отчет
3.	Результат 3: Повышение квалификации административных и педагогических работников колледжа в области современных информационно-коммуникационных технологий	01.09.2020	31.12.2020	Зам. директора по УМР	Цикл обучающих семинаров по использованию современных ПТС и ИКТ-технологий.	Отчет
3.1.1.	Мероприятие: Проведено повышение квалификации административных и педагогических работников по использованию современных программно-технических средств и информационно-коммуникационных технологий	01.09.2020	31.12.2020	Зам. директора по УМР	Цикл обучающих семинаров по использованию современных ПТС и ИКТ-технологий	Отчет
3.1.2.	Мероприятие: Проведено повышение квалификации педагогических работников по разработке, апробации и внедрению обучающих онлайн-курсов по отдельным направлениям профессионального развития	01.09.2020	31.12.2020	Зам. директора по УМР	Цикл обучающих семинаров по использованию современных ПТС и ИКТ-технологий	Отчет

3.1.	КТ: Список разработанных онлайн-курсов	01.09.2020	31.12.2020	Зам. директора по УМР	Цикл обучающих семинаров по использованию современных ПТС и ИКТ-технологий	Отчет
4.	Результат 4: Формирование цифровой образовательной среды колледжа	01.09.2020	31.12.2020	Зам. директора по УМР	Цикл обучающих семинаров по использованию современных ПТС и ИКТ-технологий	Отчет
4.1.1.	Мероприятие: Сформирована цифровая образовательная среда, включающая в себя ресурсы системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий колледжа, ресурсы электронной библиотеки, медиатеки, файловый архив документов, а также доступ к Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов и доступ к открытым системам образовательного контента	01.09.2020	31.12.2020	Зам. директора по УМР	Цикл обучающих семинаров по использованию современных ПТС и ИКТ-технологий	Отчет
4.1.	КТ: Актуализация рабочих программ с применением цифровых образовательных ресурсов	01.09.2020	31.12.2020	Зам. директора по УР	Цикл обучающих семинаров по использованию современных ПТС и ИКТ-технологий	Отчет
5.	Результат 5: Выполнение комплекса мероприятий по обеспечению готовности обучающихся колледжа к продуктивной образовательной деятельности в цифровой среде	01.09.2020	31.12.2020	Зам. директора по УР	Цикл обучающих семинаров по использованию современных ПТС и ИКТ-технологий	Отчет
5.1.1.	Мероприятие: Проведен комплекс мероприятий по повышению цифровой грамотности обучающихся колледжа и обеспечению их готовности к продуктивной деятельности в цифровой образовательной среде (обучающие семинары, мастер-классы, консультации, открытые уроки, практические занятия и др.)	01.09.2020	31.12.2020	Зам. директора по УР	Цикл обучающих семинаров по использованию современных ПТС и ИКТ-технологий	Отчет
5.1.	КТ: График мероприятий по повышению цифровой грамотности обучающихся	01.09.2020	31.12.2020	Зам. директора по УР	Цикл обучающих семинаров по использованию современных ПТС и ИКТ-технологий	Отчет



6.	Результат 6: Создание индивидуального цифрового компетентного профиля обучающихся колледжа	20.01.2020	31.12.2024	Зам. директора по УР	Совещания по внедрению системы	Отчет
6.1.1.	Мероприятие: Создана система учета, оценки и анализа компетенций и навыков обучающихся колледжа, позволяющая формировать цифровой компетентный профиль обучающегося	20.01.2020	31.12.2024	Зам. директора по УР	Совещания по внедрению системы	Отчет
6.1.	КТ: Разработка системы учета, оценки и анализа компетенций и навыков обучающихся	20.01.2020	31.12.2024	Зам. директора по УР	Совещания по внедрению системы	Отчет
7.	Результат 7: Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих современные профессиональные и надпрофессиональные компетенции и навыки, полученные ими на основе индивидуальных предпочтений	20.01.2020	31.12.2022	Зам. директора по УПР	Семинары с участием представителей предприятий-партнеров	Отчет
7.1.1.	Мероприятие: Реализован индивидуальный график обучения обучающихся, в том числе с участием работодателей на предприятиях региона	20.01.2020	31.12.2024	Зам. директора по УПР	Семинары с участием представителей предприятий-партнеров	Отчет
7.1.2.	Мероприятие: Обучающимися освоены программы дополнительного обучения, в том числе с привлечением наставников от предприятий/организаций региона	20.01.2020	31.12.2024	Зам. директора по УПР	Семинары с участием представителей предприятий-партнеров	Отчет
7.1.3.	Мероприятие: Организовано целевое обучение отдельных обучающихся на основе долгосрочных договоров с предприятиями и организациями области	20.01.2020	31.12.2024	Зам. директора по УПР	Семинары с участием представителей предприятий-партнеров	Отчет
7.2.	КТ: Отчет о реализации индивидуального графика обучения обучающихся	20.01.2020	31.12.2024	Зам. директора по УПР	Семинары с участием представителей предприятий-партнеров	Отчет

### 6. Реестр заинтересованных сторон проекта № 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 3 (программы)
-------	-----------------------	--	--

1.	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	Директор	Сформированность комплексной системы мониторинга, анализа и оценки профессиональных и надпрофессиональных навыков и компетенций обучающихся колледжа
2.	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	Директор	Повышение эффективности получения обучающимися колледжа навыков и компетенций, с одной стороны требуемых работодателями, с другой стороны – отвечающих индивидуальным предпочтениям самих обучающихся
3.	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	Директор	Повышение качества подготовки выпускников колледжа и обеспечение регионального рынка труда специалистами, отвечающим современным требованиям экономики

### 7. Реестр рисков и возможностей проекта № 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Трудности в определении оперативной и эффективной оценки профессиональных компетенций обучающихся	Формирование системы мониторинга, анализа и оценки профессиональных навыков и компетенций обучающихся. Построение персонального цифрового компетентностного профиля обучающегося. Построение личных траекторий обучения для каждого обучающегося, на основе сформированного индивидуального цифрового следа
2.	Ограниченная доступность и достоверность информационных ресурсов для всех участников образовательного процесса	Расширение использования общедоступных образовательных информационных ресурсов для формирования профессиональных и надпрофессиональных компетенций обучающихся
3.	Недостаточный объем современного цифрового контента по узкопрофессиональным дисциплинам	Разработка, апробация и внедрение авторских онлайн-курсов преподавателями колледжа, созданных ими на платформе СДО Moodle для специальностей «Аддитивные технологии», «Сетевое и системное администрирование», «Информационные системы и программирование», «Организация и технология защиты информации», «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем», «Радиосвязь, радиовещание и телевидение», «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» и «Системы и средства диспетчерского управления». Публикация авторских онлайн-курсов в системе дистанционного обучения колледжа, размещенной на выделенном сервере по адресу <a href="https://sdo.bicol.ru/">https://sdo.bicol.ru/</a> , для бесплатного использования обучающимися колледжа
4.	Низкий уровень мотивации и заинтересованности обучающихся	Разработка, создание и внедрение в образовательный процесс интерактивных заданий, виртуальных тренажеров, контрольных тестов в игровой форме (квесты), созданных с использованием цифровых технологий, повышение интереса к интеллектуально-творческой деятельности посредством вовлечения обучающихся в реальные цифровые проекты

5.	Недостаточный уровень ИКТ-компетентности отдельных преподавателей.	Расширение практики использования цифровых технологий в педагогической деятельности. Повышение квалификации педагогов в области ИТ. Обеспечение педагога всем необходимым инструментарием (интерактивные проекторы, документ-камеры, звукоусиливающая аппаратура, планшеты, программное обеспечение и т.п.) и обучение правильной и эффективной эксплуатации установленного оборудования и программного обеспечения
6.	Низкая результативность традиционного обучения	Оснащение лекционных аудиторий мультимедийной и интерактивной техникой, оборудованием для образовательных видеоконференций, комплексами, использующими технологии виртуальной и дополненной реальности. Обязательное использование педагогами презентационных, интерактивных, мультимедийных возможностей оборудование при проведении занятий
7.	Дефицит высококвалифицированных педагогических кадров по отдельным профессиональным дисциплинам	Организация и проведение высококвалифицированными профессионалами групповых (в том числе между образовательными организациями) дистанционных занятий, создание виртуальных классов, проведение онлайн-курсов, вебинаров, удаленных консультаций и т.п
8.	Низкая вовлеченность обучающихся в практикоориентированные проекты	Организация проектной деятельности учащихся с использованием современных цифровых технологий: «Мобильные и интерактивные приложения», «Интернет вещей», «Умный дом», «Виртуальная и дополненная реальность» и др
9.	Слабо выраженный индивидуальный подход к обучению каждого конкретного обучающегося	Построение и анализ персонального цифрового компетентностного профиля обучающегося. Построение личных траекторий обучения для каждого обучающегося, на основе сформированного индивидуального цифрового следа

### 8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Актуальные документы, графики	Научный руководитель ФИРО РАНХиГС	Зам.директора по УР	по необходимости	электронная почта, социальные сети

### 9. Финансовое обеспечение реализации проекта № 3

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат: К июлю 2024 года создан цифровой компетентностный профиль для 1000 обучающихся колледжа					
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0
1.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	0	0
1.3.1.	областной бюджет	90,00	102,00	115,00	120,00	427,00
1.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0
1.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0
1.4.	внебюджетные источники	300,00	400,00	450,00	460,00	1 610,00
Всего по проекту, в том числе:		390,00	502,000	565,00	580,00	2 037,00

### 10. Модель функционирования результатов проекта № 3

Реализация проекта позволит разработать комплекс организационно-педагогических условий, обеспечивающих формирование профессиональных и надпрофессиональных навыков и компетенций обучающихся колледжа в цифровой образовательной среде, а также предложить новые методы и формы обучения обучающихся, основанные на современных ИТ-технологиях.

Практическая значимость:

- формирование комплексной системы мониторинга, анализа и оценки профессиональных и надпрофессиональных навыков и компетенций обучающихся колледжа;

- повышение эффективности получения обучающимися колледжа навыков и компетенций, с одной стороны требуемых работодателями, с другой стороны – отвечающих индивидуальным предпочтениям самих обучающихся;

- формирование личных траекторий обучения для каждого обучающегося, на основе полученного цифрового профиля;
- существенное повышение качества подготовки выпускников колледжа и обеспечить региональный рынок труда специалистами, отвечающими современным требованиям экономики.



**ПАСПОРТ ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ № 4 «МАСТЕР НА ВСЕ РУКИ»**

**1. Основные положения**

Наименование проекта № 4 (полное)	Формирование мотивации к профессиональной деятельности и освоению дополнительных профессий у обучающихся колледжа
Наименование проекта № 4 (сокращенное)	«Мастер на все руки»
Срок начала и окончания проекта № 4	Сентябрь 2021 г. – сентябрь 2024 г.
Приоритетное направление развития	Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда

**2. Цель и показатели проекта № 4**

Цель проекта № 4	Увеличить к 1 сентября 2024 года до 80% долю обучающихся трудоустроенных в период обучения, увеличение числа трудоустроенных выпускников колледжа по специальности, получивших дополнительно 2, 3 профессии						
Показатели проекта № 4 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Вовлеченность обучающихся в профориентационные мероприятия	целевой	20%	35%	45%	50%	60%
	Переход обучающихся на индивидуальный учебный план	целевой	33%	50%	65%	70%	80%
	Получение дополнительной 2, 3 профессии	целевой	20%	55%	75%	85%	100%

**3. Результаты проекта № 4**

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<i>Задача 1: Улучшение инфраструктуры, повышение уровня материально-технической оснащенности, создание мастерских по запросу предприятий</i>			
1.1.	Результат 1.1: Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для детей и взрослого населения	01.09.2024	Разработанные и утвержденные программы

1.2.	Результат 1.2: Участие в грантовых и социально значимых проектах обучающимися, преподавателями и образовательной организацией	01.09.2024	Реализованные проекты
<i>Задача 2: Вовлечение обучающихся с первого курса в профориентационные мероприятия</i>			
2.1.	Результат 2.1: Реализация проекта «Билет в будущее»	01.09.2024	Отчет о реализации проекта
2.2.	Результат 2.2: Работа в рамках пришкольных лагерей	01.09.2024	Приказы, отчеты
2.3	Результат 2.3: Работа в рамках проведения дней открытых дверей	01.09.2024	Приказы, отчеты
<i>Задача 3: Организация системы наставничества обучающихся старших курсов над младшими</i>			
3.1	Результат 3.1: Взаимодействие обучающихся колледжа в рамках реализации целевой модели наставничества	01.09.2024	Отчеты, приказы о наставничестве
3.2	Результат 3.2: Включенность обучающихся младших курсов в социальные, культурные и образовательные процессы организации	01.09.2024	Дипломы, грамоты, сертификаты
<i>Задача 4. Погружение обучающихся в корпоративную культуру предприятия</i>			
4.1	Результат 4.1: Участие в круглых столах, деловых программах	01.06.2024	Отчеты, приказы
4.2	Результат 4.2: Участие в параде профессий	01.06.2024	Приказ
4.3	Результат 4.3: Организация преподавателями экскурсий на ведущие предприятия города Белгорода и Белгородской области	01.06.2024	Отчеты, приказы
4.4	Результат 4.4: Встречи с успешными в профессии людьми	01.06.2024	Отчеты, приказы
<i>Задача 5. Участие в проектной деятельности научно-производственной площадки «ФабЛаб-БИК», конкурсах профессионального мастерства</i>			
5.1	Результат 5.1: Выполнено обучающимися не менее 15 проектно-исследовательских работ с участием работодателей	01.06.2024	Реализованные проектно-исследовательские работы
5.2	Результат 5.2: Выполнено не менее 10 производственных задач/исследований по заказу предприятий	01.06.2024	Сотрудничество с работодателями, выполнение проектов по заказу предприятий
<i>Задача 6. Обучение обучающихся по индивидуальному учебному плану</i>			
6.1	Результат 6.1: 80% обучающихся 3, 4 курсов обучаются по индивидуальному учебному плану	01.06.2024	Приказы
<i>Задача 7. Получение смежных профессий</i>			
7.1	Результат 7.1: Прохождение обучающимися курсов повышения квалификации по смежным направлениям	01.06.2024	Свидетельства
7.2	Результат 7.2: Получение ДПО по смежным профессиям	01.06.2024	Дипломы

#### 4. Участники проекта № 4 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Директор		20
2.	Администратор проекта	Зам. директора по УПР	Директор	80
Общие организационные мероприятия по проекту				
3.	Участник проекта	Зам. директора УР	Директор	50
4.	Участник проекта	Зам. директора УМР	Директор	50

#### 5. План мероприятий по реализации проекта № 4

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1: реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для детей и взрослого населения					
1.1.1.	Мероприятие: анализ рынка востребованных программ дополнительного профессионального образования	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Сводные ведомости, заявки	отчет
1.1.2.	Мероприятие: разработка и утверждение программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для детей и взрослого населения по запросам работодателей	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Программы ДПО и ПО	отчет
1.1.	КТ: утвержденные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования		01.06.2024	Зам. директора по УПР	Программы ДПО и ПО	отчет
2.	Результат 1.2: участие в грантовых и социально значимых проектах обучающимися, преподавателями и образовательной организацией					
2.1.1.	Мероприятие: участие в хакатонах, стартапах, конкурсах, чемпионатах	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Сертификаты, дипломы	отчет
2.1.2.	Мероприятие: мониторинг грантовых программ	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УР	Сводные ведомости	отчет



2.1.	КТ: реализация проектно-исследовательских работ.		01.06.2024	Зам. директора по УМР	Диплом, свидетельство	отчет
3.	Результат 2.1: реализация проекта «Билет в будущее»					
3.1.1	Мероприятие: создание рабочей группы из числа преподавателей и обучающихся для участия в проекте	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Приказ	отчет
3.1.2	Мероприятие: разработка методических рекомендаций по проведению профессиональных проб	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УМР	Методические рекомендации	отчет
3.1	КТ: отчет о результатах реализации проекта «Билет в будущее»		01.06.2024	Зам. директора по УПР	отчет	отчет
4.	Результат 2.2: Работа в рамках пришкольных лагерей					
4.1.1	Мероприятие: создание нормативных документов	01.09.2021	01.06.2024	Юрисконсульт	Нормативные документы	отчет
4.1.2	Мероприятие: создание волонтерского отряда из числа обучающихся колледжа	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УВР	Приказы	отчет
4.1	КТ: отчет о результатах работы пришкольных лагерей		01.06.2024	Зам. директора по УВР	отчет	отчет
5.	Результат 2.3: работа в рамках проведения дней открытых дверей					
5.1.1	Мероприятие: создание волонтерского отряда из числа обучающихся колледжа	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УР	Приказы	отчет
5.1.2	Мероприятие: участие в проведении мастер-классов	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УР	отчет	отчет
5.1	КТ: отчет о работе в рамках проведения дней открытых дверей		01.06.2024	Зам. директора по УР	отчет	отчет
6.	Результат 3.1: Взаимодействие обучающихся колледжа в рамках реализации целевой модели наставничества					
6.1.1	Мероприятие: разработка дорожной карты мероприятий	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УВР	приказ	отчет
6.1.2	Мероприятие: совместная реализация образовательных и социальных проектов	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УВР	отчет	отчет
6.1	КТ: формирование комфортных условий для взаимодействия обучающихся младших и старших курсов		01.06.2024	Зам. директора по УВР	отчет	отчет
7.	Результат 3.2: Включенность обучающихся младших курсов в социальные, культурные и образовательные процессы организации					

7.1.1	Мероприятие: разработка дорожной карты мероприятий на учебный год	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УВР	приказ	отчет
7.1.2	Мероприятие: совместная реализация образовательных и социальных проектов	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УВР	отчет	отчет
7.1	КТ: совместно реализованные проекты.		01.06.2024	Зам. директора по УВР	Проекты	отчет
8.	Результат 4.1: Участие в круглых столах, деловых программах					
8.1.1	Мероприятие: составление графика мероприятий	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	приказ	отчет
8.1	КТ: отчет о проведенных мероприятиях		01.06.2024	Зам. директора по УПР	отчет	отчет
9.	Результат 4.1: Участие в параде профессий		01.06.2024			
9.1.1	Мероприятие: создание нормативных документов	01.09.2021	01.06.2024	Юрисконсульт	Нормативные документы	отчет
9.1.2	Мероприятие: подготовка обучающимися визиток по специальностям для участия в параде профессий	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	приказ	отчет
9.1	КТ: проведенные парады профессий		01.06.2024	Зам. директора по УПР	отчет	отчет
10.	Результат 4.3: Организация преподавателями экскурсий на ведущие предприятия города Белгорода и области					
10.1.1	Мероприятие: разработка дорожной карты мероприятий	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	приказ	отчет
10.1	КТ: отчет о проведенных мероприятиях		01.06.2024	Зам. директора по УПР	отчет	отчет
11.	Результат 4.4: Встречи с успешными в профессии людьми					
11.1.1	Мероприятие: разработка дорожной карты мероприятий.	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	приказ	отчет
11.1	КТ: отчет о проведенных мероприятиях		01.06.2024	Зам. директора по УПР	отчет	отчет
12.	Результат 5.1: Выполнено обучающимися не менее 15 проектно-исследовательских работ с участием работодателей					
12.1.1	Мероприятие: участие в стартапах, хакатонах, конкурсах	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Дипломы, грамоты	отчет
12.1.2	Мероприятие: взаимодействие с научно-исследовательскими центрами	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Дипломы, грамоты	отчет
12.1	КТ: реализация проектно-исследовательских работ		01.06.2024	Зам. директора по УПР	Дипломы, грамоты	отчет
13.	Результат 5.2: Выполнено не менее 10 производственных задач/исследований по заказу предприятий					
13.1.1	Мероприятие: реализация практико-ориентированного обучения во взаимодействии с партнерами-работодателями	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Акты, договора.	отчет

13.1.2	Мероприятие: Проведение круглых столов с партнерами-работодателями по реализации проектов	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Акты, договора	отчет
13.1	КТ: Сбор заявок от работодателей на решение производственных задач		01.06.2024	Зам. директора по УПР	Акты, договора	отчет
14.	Результат 6.1: 80% обучающихся 3,4 курсов обучаются по индивидуальному учебному плану					
14.1.1	Мероприятие: Проведение круглых столов с партнерами-работодателям	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Графики, приказы	отчет
14.1.2	Мероприятие: привлечение работодателей в качестве независимых экспертов	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Графики, приказы	отчет
14.1	КТ: не менее 80% обучающихся обучаются по индивидуальному учебному плану		01.06.2024	Зам. директора по УПР	Графики, приказы	отчет
15.	Результат 7.1: Прохождение обучающимися курсов повышения квалификации по смежным направлениям					
15.1.1	Мероприятие: ознакомление обучающихся с перечнем курсов повышения квалификации	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Приказ	отчет
15.1.2	Мероприятие: заключение договоров на обучение	01.09.2021	01.06.2024	Юрисконсульт	Нормативные документы	отчет
15.1	КТ: обучающиеся прошли курсы повышения квалификации		01.06.2024	Зам. директора по УПР	Удостоверения	отчет
16.	Результат 7.2: Получение ДПО по смежным профессиям					
16.1.1	Мероприятие: ознакомление обучающихся с перечнем ДПО	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Приказ	отчет
16.1.2	Мероприятие: заключение договоров на обучение	01.09.2021	01.06.2024	Юрисконсульт	Нормативные документы	отчет
16.1	КТ: 80% выпускников дополнительно получили не менее двух смежных профессий		01.06.2024	Зам. директора по УПР	Дипломы	отчет

#### 6. Реестр заинтересованных сторон проекта № 4

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (должность)	Ожидание от реализации проекта 4 (программы)
1.	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	директор	Увеличение процента трудоустроенных по специальности обучающихся
2.	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	директор	Количество мотивированных к трудоустройству обучающихся увеличено до 80 %

#### 7. Реестр рисков и возможностей проекта № 4

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Неготовность к низкой заработной плате в начале профессионального пути	Поддержка молодых специалистов
2.	Отсутствие навыков поиска работы	Информирование выпускников об имеющихся вакансиях на рынке труда
3.	Недостаточное развитие навыков самопродвижения на рынке труда	Вовлечение в научно-производственную деятельность
4.	Жесткие требования работодателя к молодым специалистам	Конструктивный подход к решению проблем трудоустройства
5.	Поэтапное карьерное планирование	Поддержка и проведение консультаций по разработке плана карьерного роста

#### 8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Отчет о статусе проекта	Куратор проекта Руководитель проекта	Руководитель проекта	Аналитическая записка	Еженедельно
2.	Отчет о ходе реализации проекта	Руководитель проекта Администратора проекта	Администратор проекта	Аналитическая записка	Еженедельно

3.	Рабочие встречи	Руководитель проекта Члены рабочей группы	Администратор проекта	Очные встречи (протокол по итогам очной встречи)	Еженедельно
----	-----------------	--	-----------------------	--	-------------

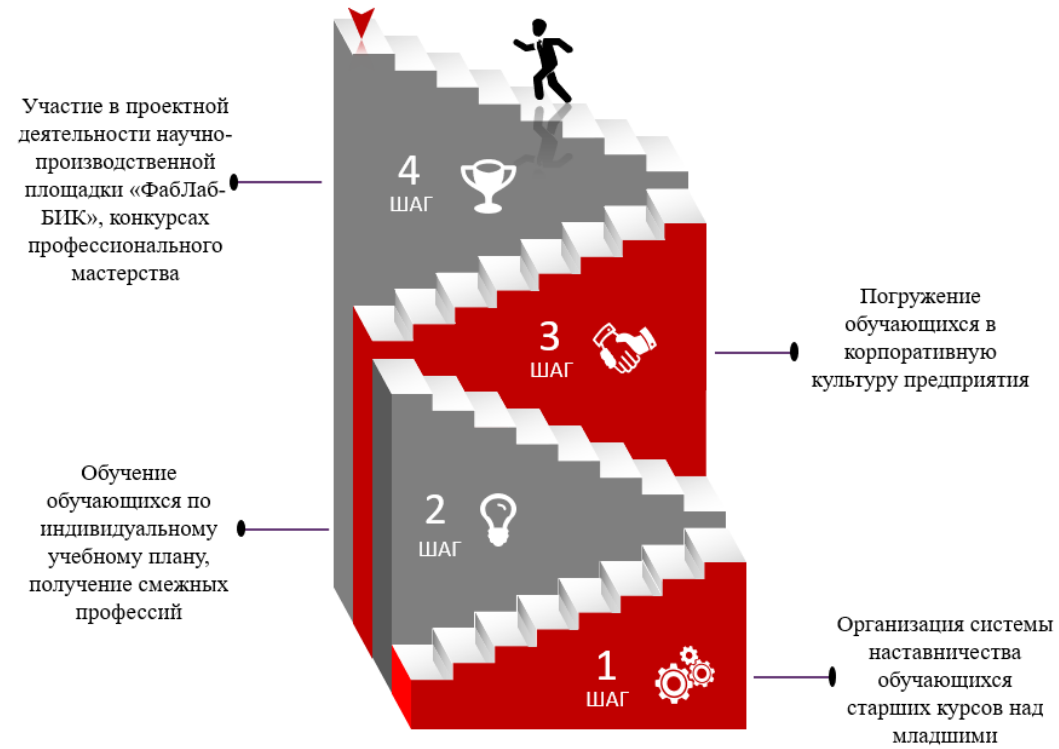
#### 9. Финансовое обеспечение реализации проекта № 4

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат проекта: Увеличить к 1 сентября 2023 года до 80% долю обучающихся, трудоустроенных в период обучения, увеличение числа трудоустроенных выпускников колледжа по специальности, получивших дополнительно 2, 3 профессии.					
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0
1.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	0	0
1.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0
1.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0
1.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0
1.4.	внебюджетные источники	100,0	150,00	170,00	200,00	620,00
Всего по проекту, в том числе:		100,0	150,00	170,00	200,00	620,00

#### 10. Модель функционирования результатов проекта № 4

Цель проекта состоит в формировании мотивации к профессиональной деятельности обучающихся колледжа, для достижения которой необходимо: повышение уровня материально-технической оснащенности, создание мастерских по запросу предприятий, вовлечение обучающихся с первого курса в профориентационные мероприятия, организация системы наставничества обучающихся старших курсов над младшими, погружение обучающихся в корпоративную культуру предприятия, а так же получение смежных профессий.

## Формирование мотивации обучающегося



**ПАСПОРТ ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ № 5 «ЧЕЛОВЕК НА СВОЁМ МЕСТЕ»**

**1. Основные положения**

Наименование проекта 5 (полное):	Трудоустройство выпускников колледжа и закрепление на рабочем месте
Наименование проекта 5 (сокращенное):	«Человек на своём месте»
Срок начала и окончания проекта 5	сентябрь 2021 – сентябрь 2024
Приоритетное направление развития	Сопровождение выпускников в процессе трудоустройства

**2. Цель и показатели проекта № 5**

Цель проекта № 5	К сентябрю 2024 года увеличить до 70% долю трудоустроенных выпускников по специальности и полученным смежным компетенциям						
Показатели проекта № 5 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Трудоустройство выпускников ПОО по специальности	целевой	45%	50%	55%	65%	70%
	Расширение количества мастерских для организации и проведения учебной практики	целевой	5	5	7	8	10
	Получение дополнительной 2, 3 профессии	целевой	27%	33%	50%	65%	100%

**3. Результаты проекта № 5**

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<i>Задача 1: Организация дуального обучения обучающихся в рамках действующих учебных планов</i>			
1.1.	Результат 1.1: закрепление обучающихся на предприятии	01.09.2024	Приказы, ученические договоры
1.2.	Результат 1.2: перевод обучающихся на индивидуальный график обучения	01.06.2024	Приказы
<i>Задача 2: Работа Центра содействия трудоустройства выпускников</i>			

2.1.	Результат 2.1: полное освоение компетенций для построения образовательной и профессиональной карьеры	01.06.2024	Портфолио обучающихся
2.2.	Результат 2.2: успешное прохождение выпускниками периода адаптации к трудовой деятельности	01.06.2024	Отчет, характеристики
<i>Задача 3: Увеличение доли трудоустроенных выпускников по специальности и полученным смежным компетенциям</i>			
3.1	Результат 3.1: 100% выпускников прошли повышение квалификации по смежным компетенциям	01.06.2024	Дипломы, сертификаты
3.2	Результат 3.2: перевод обучающихся 3-4 курсов на обучение по индивидуальному графику	01.06.2024	Приказы
<i>Задача 4: Разработка единого алгоритма направления выпускника на работу</i>			
4.1	Результат 4.1: успешное прохождение выпускниками периода адаптации к трудовой деятельности	01.06.2024	Отчеты, характеристики
4.2	Результат 4.2: работа НОЦ	01.06.2024	Отчеты
<i>Задача 5: Внедрение модели наставничества «работодатель-будущий специалист»</i>			
5.1	Результат 5.1: сокращены сроки поиска работы до момента трудоустройства выпускниками ПОО до 3 месяцев	01.06.2024	Отчеты, характеристики
5.2	Результат 5.2: выпускник более чем на 3 месяца закреплен на рабочем месте в первый год после выпуска	01.06.2024	Отчеты
5.3	Результат 5.3: увеличено количество мест практик в период обучения с целью расширения компетенций и быстрой адаптации на рабочем месте	01.06.2024	Отчеты
<i>Задача 6: Привлечение большего числа работодателей к демонстрационным экзаменам, участию к оценке промежуточных аттестаций и итоговых работ</i>			
6.1	Результат 6.1: увеличение количества заключенных договоров в рамках сетевого взаимодействия	01.06.2024	Приказы, договоры
6.2	Результат 6.2: представители работодателей привлечены к демонстрационным экзаменам, участию к оценке промежуточных аттестаций и итоговых работ	01.06.2024	Приказы

#### 4. Участники проекта № 5 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Директор		20
2.	Администратор проекта	Зам. директора по УПР	Директор	80
<i>Общие организационные мероприятия по проекту</i>				
3.	Участник проекта	Зам. директора УР	Директор	50
4.	Участник проекта	Зам. директора УМР	Директор	50



### 5. План мероприятий по реализации проекта № 5

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1: закрепление обучающихся на предприятии					
1.1.1.	Мероприятие: обучение обучающихся по индивидуальному графику	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет, анализ	Отчет
1.1.2.	Мероприятие: регулярное проведение круглых столов по итогам практик с представителями работодателей	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
1.1.	КТ: увеличение числа обучающихся, трудоустроенных во время практики		01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
2.	Результат 1.2: перевод обучающихся на индивидуальный график обучения					
2.1.1.	Мероприятие: регулярное проведение круглых столов по итогам практик с представителями работодателей	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
2.1.2.	Мероприятие: увеличение количества баз практик	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
2.1.	КТ: подписание приказов о переводе обучающихся на индивидуальный график		01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
3.	Результат 2.1: полное освоение компетенций для построения образовательной и профессиональной карьеры					
3.1.1	Мероприятие: разработка плана мероприятий по профессиональной деятельности обучающихся.	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
3.1.2	Мероприятие: разработка программного продукта для учета освоенных компетенций	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
3.1	КТ: портфолио выпускника		01.06.2024	Зам. директора по УПР	портфолио	отчет
4.	Результат 2.2: успешное прохождение выпускниками периода адаптации к трудовой деятельности					
4.1.1	Мероприятие: организация тренингов и мастер-классов, направленных, на формирование навыков успешного трудоустройства, самопрезентации, составления резюме	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
4.1.2	Мероприятие: создание долгосрочных отношений сотрудничества ПОО с предприятиями-работодателями	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет

4.1	КТ: увеличение охвата обучающихся, закрепившихся на предприятии		01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
5.	Результат 3.1:100% выпускников прошли повышение квалификации по смежным компетенциям					
5.1.1	Мероприятие: разработка программ повышения квалификации	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
5.1.2	Мероприятие: обучение по выбранным направлениям	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
5.1	КТ: приказы о зачислении на курсы повышения квалификации		01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
6.	Результат 3.2: перевод обучающихся 3-4 курсов на обучение по индивидуальному графику					
6.1.1	Мероприятие: регулярное проведение круглых столов по итогам практик обучающихся 3, 4 курсов с представителями работодателей	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
6.1.2	Мероприятие: увеличение количества баз практик для обучающихся 3, 4 курса	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
6.1	КТ: подписание приказов о переводе обучающихся 3, 4 курсов на индивидуальный график		01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
7.	Результат 4.1: успешное прохождение выпускниками периода адаптации к трудовой деятельности					
7.1.1	Мероприятие: подготовка комплекса мероприятий по трудовой адаптации	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
7.1.2	Мероприятие: ознакомление выпускников с возможными условиями труда	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
7.1	КТ: отчет о проведенных мероприятиях		01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
8.	Результат 4.2: работа НОЦ					
8.1.1	Мероприятие: проведение организационных мероприятий	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
8.1.2	Мероприятие: подготовка методических пособий по вопросам содействия трудоустройству	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
8.1.3	Мероприятие: предоставление работодателям информации о выпускниках колледжа	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
8.1	КТ: отчет о работе НОЦ		01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет

9.	Результат 5.1: сокращены сроки поиска работы до момента трудоустройства выпускниками ПОО до 3 месяцев					
9.1.1	Мероприятие: сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о вакансиях, состоянии и тенденциях рынка труда	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
9.1.2	Мероприятие: предоставление работодателям информации о выпускниках колледжа	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
9.1.3	Мероприятие: подготовка методических пособий по вопросам содействия трудоустройству обучающихся	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
9.1	КТ: мониторинг по трудоустройству обучающихся		01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
10.	Результат 5.2: выпускник более чем на 3 месяца закреплен на рабочем месте в первый год после выпуска					
10.1.1	Мероприятие: создание долгосрочных отношений сотрудничества ПОО с предприятиями-работодателями	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
10.1	КТ: увеличение охвата обучающихся, закрепившихся на предприятии		01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
11.	Результат 5.3: увеличено количество мест практик в период обучения с целью расширения компетенций и быстрой адаптации на рабочем месте					
11.1.1	Мероприятие: регулярное проведение круглых столов по итогам практик обучающихся с представителями работодателей	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
11.1.2	Мероприятие: увеличение количества баз практик для обучающихся	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
11.1	КТ: подписание приказов о переводе обучающихся на индивидуальный график		01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
12.	Результат 6.1: увеличение количества заключенных договоров в рамках сетевого взаимодействия					
12.1.1	Мероприятие: увеличение количества баз практик для обучающихся	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
12.1	КТ: заключение договоров о сетевом взаимодействии		01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
13.	Результат 6.2: представители работодателей привлечены к демонстрационным экзаменам, участию к оценке промежуточных аттестаций и итоговых работ					

13.1.1	Мероприятие: увеличение количества предприятий-партнеров	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет
13.1.2	Мероприятие: сертификация представителей работодателей по стандартам Ворлдскиллс	01.09.2021	01.06.2024	Зам. директора по УПР	Сертификаты	Отчет
13.1	КТ: банк данных сертифицированных экспертов из числа работодателей		01.06.2024	Зам. директора по УПР	Отчет	Отчет

#### 6. Реестр заинтересованных сторон проекта № 5

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (должность)	Ожидание от реализации проекта 5 (программы)
1.	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	директор	Увеличение процента трудоустроенных по специальности обучающихся
2.	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	директор	Выстроено эффективное взаимодействие с предприятиями-партнерами
3.	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	директор	Сокращение сроков поиска работы выпускниками
4.	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	директор	Закрепление выпускника на рабочем месте в первый год после выпуска

#### 7. Реестр рисков и возможностей проекта № 5

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Трудность в мотивации и вовлеченности обучающихся	Поощрение и стимулирование инициативных обучающихся
2.	Отсутствие стремления к самореализации	Предоставление возможности дифференцированного подхода и индивидуальной траектории развития
3.	Неразвитость системы сотрудничества между ПОО и предприятиями	Предложение взаимовыгодных условий сотрудничества
4.	Неготовность выпускника к прохождению испытаний при трудоустройстве	Обеспечение взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями
5.	Недостаточный уровень сопровождения и адаптации на рабочем месте молодого специалиста	Подготовка комплекса мероприятий по трудовой адаптации выпускников

6.	Несоответствие у выпускника ожидаемых функций на рабочем месте	Сбор, обобщение, анализ и представление выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места
----	--	---

### 8. План управления коммуникациями

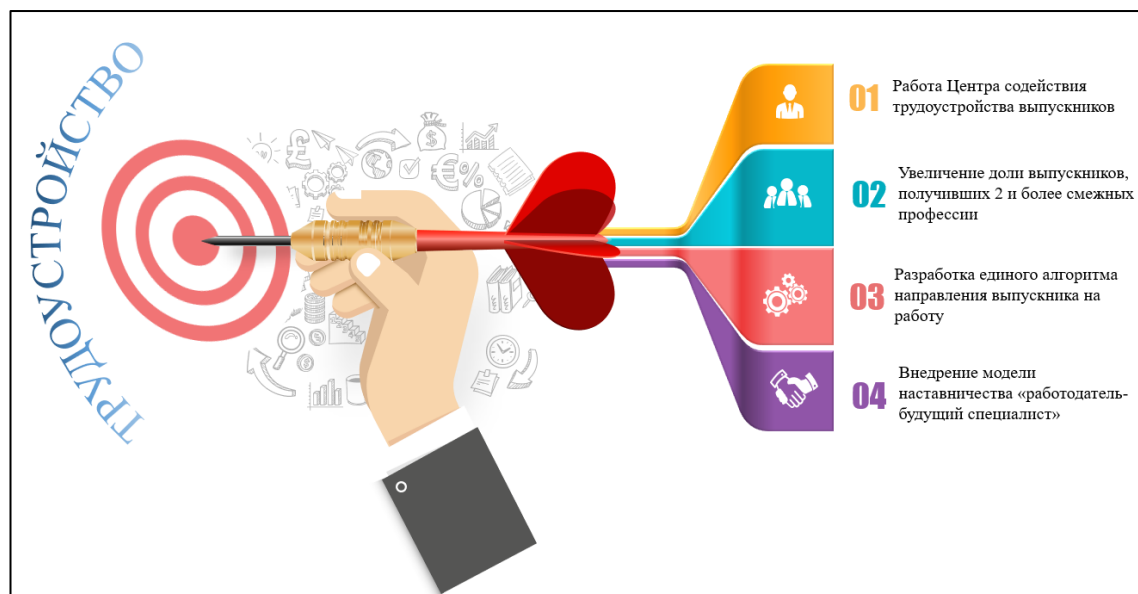
№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Отчет о статусе проекта	Куратор проекта Руководитель проекта	Руководитель проекта	Аналитическая записка	Еженедельно
2.	Отчет о ходе реализации проекта	Руководитель проекта Администратора проекта	Администратор проекта	Аналитическая записка	Еженедельно
3.	Рабочие встречи	Руководитель проекта Члены рабочей группы	Администратор проекта	Очные встречи (протокол по итогам очной встречи)	Еженедельно

### 9. Финансовое обеспечение реализации проекта № 5

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат: К сентябрю 2023 года увеличить до 70% долю трудоустроенных выпускников по специальности и полученным смежным компетенциям					
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0	0
1.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	0	0
1.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0	0
1.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0	0
1.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0
1.4.	внебюджетные источники	50,00	80,00	100,00	120,00	350,00
Всего по проекту, в том числе:		50,00	80,00	100,00	120,00	350,00

## 10. Модель функционирования результатов проекта № 5

Реализация проекта позволит к сентябрю 2023 года увеличить до 70% долю трудоустроенных выпускников по специальности и получить дополнительное образование по смежным компетенциям. Цель проекта заключается в работе Центра содействия трудоустройства выпускников, увеличение доли выпускников, получивших 2 и более смежных профессии, увеличение доли трудоустроенных выпускников по специальности и полученным смежным компетенциям, разработка единого алгоритма направления выпускника на работу, внедрение модели наставничества «работодатель-будущий специалист», привлечение большего числа работодателей к демонстрационным экзаменам, участию к оценке промежуточных аттестаций и итоговых работ.



**ПАСПОРТ ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ № 6 «ПРОФ-СКИЛЛС»**

**1. Основные положения**

Наименование проекта № 6 (полное)	Совершенствование профессиональной компетентности обучающихся и развитие культуры профессиональных соревнований
Наименование проекта № 6 (сокращенное):	«ПРОФ-скиллс»
Срок начала и окончания проекта 6	сентябрь 2022 – июль 2024
Приоритетное направление развития	Подготовка обучающихся в соответствии с международными стандартами Ворлдскиллс и лучшими практиками в профессиональной деятельности

**2. Цель и показатели проекта № 6**

Цель проекта № 6	Созданы пять тренинговых центров по компетенциям Ворлдскиллс Россия, на базе которых не менее чем 400 выпускников смогли повысить профессиональную компетентность и культуру профессиональных соревнований					
Показатели проекта № 6 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2022	2023	2024
	Создание тренинговых центров	целевой	0	1	3	5
	Заключение договоров о сетевом взаимодействии	целевой	0	1	2	3
	Непрерывное профессиональное образование педагогических работников	целевой	45%	55%	65%	70%
	Количество выпускников, повысивших профессиональную компетентность и культуру профессиональных соревнований на базе тренинговых центров	целевой	0	50	150	400

### 3. Результаты проекта № 6

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<i>Задача 1: Создание не менее 5 тренинговых центров по компетенциям Ворлдскиллс Россия: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Сетевое и системное администрирование», «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз»</i>			
1.1.	Результат 1.1: функционирует 5 тренинговых центров	01.06.2024	Приказы
1.2.	Результат 1.2: задействовано в работе центров не менее 500 обучающихся ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	01.06.2024	Отчеты, приказы
1.3.	Результат 1.3: заключено не менее 3 договоров о сетевом взаимодействии с ОО для совместной работы в тренинговых центрах	01.06.2024	Договоры
<i>Задача 2: Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся и совершенствование их профессиональной компетентности</i>			
2.1.	Результат 2.1: развитие конкурентной стратегии обучающихся	01.06.2024	Отчеты, приказы
2.2.	Результат 2.2: умение применять hard skills с точки зрения профессиональной направленности	01.06.2024	Отчеты, приказы
2.3	Результат 2.3: трудоустройство участников и победителей профессиональных соревнований	01.06.2024	Отчеты, приказы
2.4	Результат 2.4: сформирован компетентностный профиль выпускника в области профессионально-трудового воспитания	01.06.2024	Отчеты, приказы
2.5	Результат 2.5: участие в чемпионатах и олимпиадах профессиональной направленности	01.06.2024	Отчеты, приказы
2.6	Результат 2.6: развитие конкурентной среды	01.06.2024	Отчеты, приказы
2.7	Результат 2.7: повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалиста среднего звена	01.06.2024	Отчеты, приказы
<i>Задача 3: Непрерывное повышение мастерства педагогов</i>			
3.1	Результат 3.1: ежегодное прохождение производственной стажировки на предприятиях г. Белгорода и Белгородской области	01.06.2024	Отчеты, приказы
3.2	Результат 3.2: прохождение педагогической стажировки (периодичность 1 раз в 3 года)	01.06.2024	Отчеты, приказы
3.3	Результат 3.3: участие педагогов в качестве экспертов на конкурсах профессиональной направленности обучающихся	01.06.2024	Отчеты, приказы
3.4	Результат 3.4: участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	01.06.2024	Отчеты, приказы
3.5	Результат 3.5: участие педагогов в конференциях, мастер-классах, вебинарах, тренингах	01.06.2024	Отчеты, приказы
<i>Задача 4: Улучшение инфраструктуры, повышение уровня материально-технической оснащенности, создание мастерских при условии инвестирования</i>			
4.1	Результат 4.1: реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для детей и взрослого населения.	30.03.2024	Разработанные и утвержденные программы



4.2	Результат 4.2: участие в грантовых и социально значимых проектах обучающимися, преподавателями и образовательной организацией	10.01.2024	Дипломы, сертификаты
4.3	Результат 4.3: создание научно-образовательного центра (НОЦ)	10.01.2024	Отчет о работе НОЦ
4.4	Результат 4.4: создание коворкинг-зоны для обучающихся колледжа	10.01.2024	Отчет о работе коворкинг-зоны

#### 4. Участники проекта № 6 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
1.	Руководитель проекта	Директор		20
2.	Администратор проекта	Зам. директора по УПР	Директор	80
Общие организационные мероприятия по проекту				
3.	Участник проекта	Зам. директора по ИТ	Директор	50
4.	Участник проекта	Зам. директора по УР	Директор	25
5.	Участник проекта	Зам. директора по УМР	Директор	25

#### 5. План мероприятий по реализации проекта № 6

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1: функционирует 5 тренинговых центров					
1.1.1.	Мероприятие: создание 5 тренинговых центров	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по ИТ	Отчет, анализ	Отчет
1.1.2.	Мероприятие: усовершенствование МТБ	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по ИТ	Отчет	Отчет
1.1.	КТ: увеличение числа обучающихся, вовлеченных в работу тренинг-центров		01.06.2024	Зам.директора по ИТ	Отчет	Отчет
2.	Результат 1.2: задействовано в работе центров не менее 500 обучающихся ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»					
2.1.1.	Мероприятие: организация на постоянной основе мероприятий для обучающихся колледжа на базе тренинг-центров	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по ИТ	Отчет, анализ	Отчет

2.1.	КТ: увеличено количество обучающихся, задействованных в работе тренинг-центров		01.06.2024	Зам.директора по ИТ	Отчет, анализ	Отчет
3.	Результат 1.3: заключено не менее 3 договоров о сетевом взаимодействии с ОО для совместной работы в тренинговых центрах					
3.1.1	Мероприятие: привлечение ОО для совместной работы в тренинг-центрах	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по УПР	Отчет, анализ	Отчет
3.1.2	Мероприятие: предоставление тренинг-центров предприятиям-партнерам для профессионального обучения сотрудников	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по УПР	Отчет, анализ	Отчет
3.1	КТ: увеличено количество договоров о сетевом взаимодействии	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по УПР	Договор	
4.	Результат 2.1: развитие конкурентной стратегии обучающихся					
4.1.1	Мероприятие: формирование системы конкурентно-стимулирующей среды через организацию конкурсов профессионального мастерства	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по УМР, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
4.1.2	Мероприятие: увеличение числа обучающихся, занимающихся исследовательской и творческой деятельностью	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по УМР, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
4.1	КТ: увеличен охват обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства		01.06.2024	Зам.директора по УМР, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
5.	Результат 2.2: умение применять hard skills с точки зрения профессиональной направленности					
5.1.1	Мероприятие: формирование ценностей и норм профессиональной среды	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по УМР, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
5.1.2	Мероприятие: развитие профессиональной гибкости обучающихся	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по УМР, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
5.1	КТ: увеличено количество обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства		01.06.2024	Зам.директора по УМР, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
6.	Результат 2.3: трудоустройство участников и победителей профессиональных соревнований					
6.1.1	Мероприятие: участие работодателей в мероприятиях профессиональной направленности	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по УПР	Отчет, анализ	Отчет

6.1.2	Мероприятие: активизировать роль работодателей в трудоустройстве участников и победителей профессиональных соревнований	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по УПР	Отчет, анализ	Отчет
6.1	КТ: не менее 70 % победителей профессиональных соревнований трудоустроены на предприятия-партнеры.		01.06.2024	Зам.директора по УПР	Отчет, анализ	Отчет
7.	Результат 2.4: сформирован компетентностный профиль выпускника в области профессионально-трудового воспитания					
7.1.1	Мероприятие: участие обучающихся (1-4 курсы) в учебно-воспитательной деятельности	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по УВР	Отчет, анализ	Отчет
7.1.2	Мероприятие: воспитание будущих специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений, профессиональной деловой этики	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по УВР	Отчет, анализ	Отчет
7.1	КТ: сформированы портфолио обучающихся с учетом профессиональных и общих компетенций		01.06.2024	Зам.директора по УВР	Отчет, анализ	Отчет
8.	Результат 2.5: участие в чемпионатах и олимпиадах профессиональной направленности					
8.1.1	Мероприятие: выявление мотивированных обучающихся с использованием различной диагностики	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по УМР, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
8.1.2	Мероприятие: создание рабочей группы по организации и проведению конкурсного движения внутри колледжа	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по УМР, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
8.1	КТ: не менее 40% обучающихся задействованы в конкурсах профессионального мастерства		01.06.2024	Зам.директора по УМР, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
9.	Результат 2.6: Развитие конкурентной среды					
9.1.1	Мероприятие: формирование системы конкурентно-стимулирующей среды через организацию конкурсов профессионального мастерства	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по УМР, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
9.1.2	Мероприятие: увеличение числа обучающихся, занимающихся исследовательской и творческой деятельностью	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по УМР, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
9.1	КТ: увеличение охвата обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства		01.06.2024	Зам.директора по УМР, ИТ	Отчет, анализ	Отчет

10.	Результат 2.7: повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалиста среднего звена					
10.1.1	Мероприятие: привлечение работодателей в качестве экспертов	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по УМП, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
10.1.2	Мероприятие: организация мероприятий с участием работодателей для повышения уровня профессиональных качеств обучающихся	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по УМП, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
10.1	КТ: участие работодателей в не менее 80% мероприятий колледжа		01.06.2024	Зам.директора по УМП, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
11.	Результат 3.1: ежегодное прохождение производственной стажировки на предприятиях г. Белгорода и Белгородской области					
11.1.1	Мероприятие: составление графика прохождения производственной стажировки педагогическими работниками колледжа	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по УМП	Отчет, анализ	Отчет
11.1	КТ: 100% педагогических работников прошли производственную стажировку на предприятиях.		01.06.2024	Зам.директора по УМП	Отчет, анализ	Отчет
12.	Результат 3.2: прохождение педагогической стажировки (периодичность 1 раз в 3 года)					
12.1.1	Мероприятие: составление графика прохождения педагогической стажировке педагогических работников	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по УМП	Отчет, анализ	Отчет
12.1	КТ: 100% педагогических работников прошли педагогическую стажировку		01.06.2024	Зам.директора по УМП, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
13.	Результат 3.3: участие педагогических работников в качестве экспертов на конкурсах профессиональной направленности обучающихся					
13.1.1	Мероприятие: организация и проведение педагогическими работниками конкурсов профессиональной направленности для обучающихся	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по УМП, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
13.1	КТ: увеличено количество сертификатов эксперта у педагогических работников		01.06.2024	Зам.директора по УМП, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
14.	Результат 3.4: участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства					

14.1.1	Мероприятие: привлечение педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по УМР, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
14.1	КТ: увеличено количество участников и победителей конкурсов профессионального мастерства педагогов.		01.06.2024	Зам.директора по УМР, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
15.	Результат 3.5: участие педагогов в конференциях, мастер-классах, вебинарах, тренингах					
15.1.1	Мероприятие: привлечение педагогов для участия в конференциях, мастер-классах, вебинарах, тренингах	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по УМР, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
15.1	КТ: увеличено количество участников и победителей конференций, мастер-классах, вебинарах, тренингах		01.06.2024	Зам.директора по УМР, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
16.	Результат 4.1: реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для детей и взрослого населения					
16.1.1	Мероприятие: анализ рынка востребованных программ дополнительного профессионального образования	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по УМР, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
16.1.2	Мероприятие: разработка и утверждение программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для детей и взрослого населения по запросам работодателей	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по УМР, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
16.1.3	Мероприятие: привлечение детей и взрослого населения для обучения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по УМР, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
16.1	КТ: увеличено количество реализованных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для детей и взрослого населения		01.06.2024	Зам.директора по УМР, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
17.	Результат 4.2: участие в грантовых и социально значимых проектах обучающимися, преподавателями и образовательной организацией					
17.1.1	Мероприятие: участие в хакатонах, стартапах, конкурсах, чемпионатах	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по УМР, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
17.1.2	Мероприятие: мониторинг грантовых программ	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по УМР, ИТ	Отчет, анализ	Отчет

17.1	КТ: реализовано не менее 60% проектно-исследовательских работ		01.06.2024	Зам.директора по УМР, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
18.	Результат 4.3: создание научно-образовательного центра (НОЦ)					
18.1.1	Мероприятие: создание рабочей группы из числа преподавателей и обучающихся для запуска НОЦ	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по УМР, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
18.1.2	Мероприятие: разработка нормативных документов для НОЦ	01.09.2022	01.06.2024	Юрисконсульт	Отчет, анализ	Отчет
18.1	КТ: результаты работы НОЦ		01.06.2024	Зам.директора по УМР, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
19.	Результат 4.4: создание коворкинг-зоны для обучающихся колледжа					
19.1.1	Мероприятие: создание рабочей группы из числа обучающихся колледжа	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по УМР, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
19.1.2	Мероприятие: создание нормативных документов	01.09.2022	01.06.2024	Зам.директора по УМР, ИТ	Отчет, анализ	Отчет
19.1	КТ: функционируют коворкинг-зоны		01.06.2024	Зам.директора по УМР, ИТ	Отчет, анализ	Отчет

### 6. Реестр заинтересованных сторон проекта № 6

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (должность)	Ожидание от реализации проекта 6 (программы)
1.	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	директор	К июню 2024 года функционирует 5 тренинговых центров
2.	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	директор	У выпускников сформировано системное мышление, ориентированное на эффективное использование приобретенных навыков в будущей практической деятельности

### 7. Реестр рисков и возможностей проекта № 6

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Трудность в мотивации и вовлеченности обучающихся	Поощрение и стимулирование инициативных обучающихся
2.	Отсутствие стремления к самореализации	Предоставление возможности дифференцированного подхода и индивидуальной траектории развития
3.	Неразвитость системы сотрудничества между ПОО	Предложение взаимовыгодных условий сотрудничества

### 8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Отчет о статусе проекта	Куратор проекта Руководитель проекта	Руководитель проекта	Аналитическая записка	Еженедельно
2.	Отчет о ходе реализации проекта	Руководитель проекта Администратора проекта	Администратор проекта	Аналитическая записка	Еженедельно
3.	Рабочие встречи	Руководитель проекта Члены рабочей группы	Администратор проекта	Очные встречи (протокол по итогам очной встречи)	Еженедельно

## 9. Финансовое обеспечение реализации проекта № 6

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)			Всего (тыс. руб.)
		2022	2023	2024	
1.	Результат: Созданы 5 тренинговых центров по компетенциям Ворлдскиллс Россия и не менее чем у 400 выпускников сформировано системное мышление, ориентированное на эффективное использование приобретенных навыков в будущей практической деятельности				
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0
1.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	0
1.3.1.	областной бюджет	0	0	0	0
1.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0
1.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0
1.4.	внебюджетные источники	100,00	100,00	100,00	300,00
Всего по проекту, в том числе:		100,00	100,00	100,00	300,00

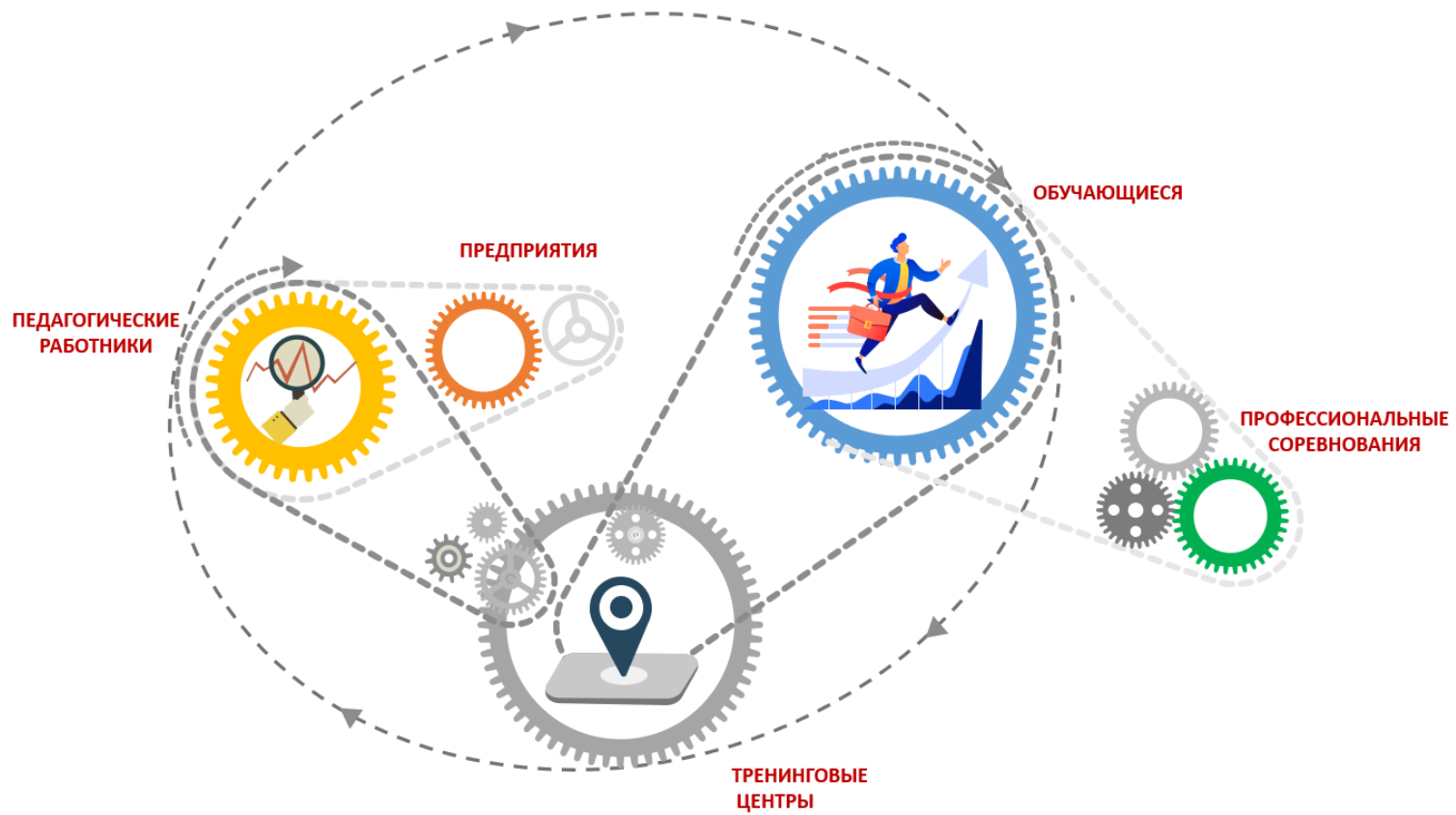
## 10. Модель функционирования результатов проекта № 6

Реализация проекта позволит колледжу стать современным центром развития IT-образования благодаря работе 5 тренинговых центров, повысить качество образования в соответствии с требованиями ФГОС, запросами рынка труда и социума, обеспечить успешность обучающихся и выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов, а также удовлетворенность качеством заказчиков образовательных услуг – работодателей, родителей, обучающихся, социальных партнеров.

Практическая значимость:

- непрерывная работа 5 тренинговых центров;
- задействовано в работе центров не менее 400 обучающихся колледжа;
- сетевое взаимодействие с образовательными организациями для совместной работы в тренинговых центрах;
- непрерывная работа тренинговых центров в составе научно-производственной площадки;
- повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалиста среднего звена;
- сформирован компетентностный профиль выпускника в области профессионально-трудового воспитания;
- развитие культуры профессиональных соревнований.





Паспорт Проекта развития № 7 «КОЛЛЕДЖ ДЛЯ КАЖДОГО»

Основные положения

Наименование проекта (полное):	Внедрение механизма построения непрерывной профессиональной траектории для инвалидов в профессиональных образовательных организациях области
Наименование проекта (сокращенное):	«Колледж для каждого»
Срок начала и окончания проекта	апрель 2020 г. – август 2023 г.

Цель и показатели проекта 7

Цель проекта 1	К 1 сентября 2023 года обеспечить доступную и полноценную атмосферу для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в возрасте от 15 до 18 лет, поступивших в ПОО области, до 60% от общего количества абитуриентов, ориентированных на построение профессионального маршрута по результатам проведенного мониторинга с учетом индивидуальных особенностей					
Показатели проекта 1 и их значение по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2021	2022	2023
	проведение не менее 2 мониторингов ежегодно среди выпускников (9, 11 класс) школ с целью определения образовательных потребностей и не менее 2 образовательных интенсивов (родители, обучающиеся) в 33 ПОО	целевой	-	1/1/33	2/2/33	2/2/33
	проведено не менее 2 чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» с охватом не менее 200 инвалидов и лиц с ОВЗ	целевой	-	1	1	2
	проведена профориентационная работа с охватом не менее 100% инвалидов и лиц с ОВЗ	целевой	40%	60%	80%	100%
трудоустроено не менее 70% выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	целевой	66%	68%	69%	70%	

проведено не менее 5 стажировок и курсов повышения квалификации не менее чем с 150 преподавателями и сотрудниками ПОО области по вопросам обучения и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в центре инклюзивного образования	целевой	-	2	4	5
размещено не менее 20 информационных роликов в СМИ	целевой	-	10	15	20
в 33 ПОО области сотрудникам вменены дополнительные обязанности по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ	целевой	-	33	33	33
создано не менее 5 комнат психологической разгрузки	целевой	1	2	4	5
построены для 100% обучающихся из числа инвалидов индивидуальные образовательные маршруты при освоении программ СПО	целевой	30%	50%	70%	100%

## Результаты проекта 7

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<b>Задача 1: Совершенствование нормативной правовой базы</b>			
1.1.	Результат 1.1. Создан банк данных об инвалидах и лицах с ОВЗ, обучающихся в ПОО	2022	Банк данных
1.2.	Результат 1.2. Скорректированы паспорта реабилитации ПОО	2022	Справка о корректировке паспортов доступности
1.3.	Результат 1.3. Закреплены ответственные сотрудники за организацию работ по обеспечению доступности объекта и услуг в учреждении	2020	Приказы о назначении ответственных
1.4.	Результат 1.4. Скорректированы программы развития ПОО в части инклюзивного образования	2021	Справка о корректировке программ
<b>Задача 2: Проведение профориентационной работы и организация сопровождения поступления</b>			
2.1.	Проведено не менее 2 мониторингов ежегодно среди выпускников (9, 11 класс) школ с целью определения образовательных потребностей и не менее 2 образовательных интенсивов (родители, обучающиеся)	2022	Справка о проведении мероприятий
2.2.	Создан банк данных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	2022	Банк данных
2.3.	Проведена индивидуальная профориентационная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ	2022	Справка о проведении мероприятий
2.4.	Проведен контроль подачи документов выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО области	2022	Справка о количестве абитуриентов из числа инвалидов
<b>Задача 3: Обеспечение условий в ПОО области для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</b>			
3.1.	Приобретено специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование в БПОО для организации сетевого взаимодействия с ПОО области	2020	Справка о приобретенном оборудовании
3.2.	Проведены капитальные ремонты корпусов и общежитий ПОО для создания архитектурной доступности в ПОО	2022	Справка о создании архитектурной доступности в ПОО
3.3.	Повышена квалификация и проведены стажировки для педагогических и административных работников по созданию безбарьерной среды для инвалидов	2022	Сканкопии свидетельств о повышении квалификации

3.4.	Проведена социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ, поступивших в ПОО области	2022	Справка о разработке планов работы
3.5.	Разработаны адаптированные образовательные программы для обучения инвалидов	2022	Справка о разработанных программах
<b>Задача 4. Организация и проведение чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью</b>			
4.1.	Подготовлено распоряжение заместителя Губернатора области о проведении регионального этапа Национального чемпионата «Абилимпикс»	2022	Сканкопия распоряжения
4.2.	Разработан план подготовки и проведения регионального этапа Национального чемпионата «Абилимпикс»	2022	Сканкопия утвержденного плана
4.3.	Подготовлен приказ об итогах проведения регионального этапа Национального чемпионата «Абилимпикс»	2022	Сканкопия приказа
<b>Задачи 5. Организация прохождения практики и трудоустройства обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</b>			
5.1.	Организована практика обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2022	Справка о местах прохождения практики
5.2.	Проведен ежеквартальный мониторинг трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	2022	Справка с указанием доли трудоустроенных выпускников
5.3.	Проведены мероприятия по содействию трудоустройства инвалидов	2022	Справка с указанием проведенных мероприятий
5.4.	Проведен фестиваль для инвалидов и лиц с ОВЗ с целью профориентации и трудоустройства	2021	Сканкопия приказа о проведении фестиваля
<b>Задача 6. Создание и размещение информационных роликов</b>			
6.1.	Освещен в СМИ региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	2022	Справка с указанием ссылок на новости
6.2.	Проведены интервью и видеорепортажи с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	2022	Справка с указанием ссылок на размещенную информацию

#### Участники проекта 7 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Зарубина О.Г.	Начальник отдела координации деятельности профессиональных образовательных организаций АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»	Шаповалова Л.Т., начальник управления профессионального	100%

				образования департамента образования Белгородской области	
2.	Администратор проекта	Помогаева Е.Г.	Методист структурного подразделения ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	Шаталов О.А., директор ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	100%
<b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>					
3.	Участник проекта	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процент)
Результат 1.1.: Усовершенствована нормативная правовая база					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Зарубина О.Г.	Начальник отдела координации деятельности профессиональных образовательных организаций АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»	Шаповалова Л.Т., начальник управления профессионального образования департамента образования Белгородской области	100%
5.	Ответственный за достижение результата проекта	Помогаева Е.Г.	Методист структурного подразделения ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	Шаталов О.А., директор ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	100%
Результат 2.1.: Проведена профориентационная работа и организовано сопровождение поступления					
6.	Ответственный за достижение результата проекта	Зарубина О.Г.	Начальник отдела координации деятельности профессиональных образовательных организаций АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»	Шаповалова Л.Т., начальник управления профессионального образования департамента образования Белгородской области	100%
7.	Ответственный за достижение результата проекта	Помогаева Е.Г.	Методист структурного подразделения ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	Шаталов О.А., директор ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	100%
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Представитель департамента образования области			30%

9.	Ответственный за достижение результата проекта	Злобина Н.В.	Президент Благотворительного фонда «Выход»	Злобина Н.В.	30%
Результат 3.1. Обеспечение условий в ПОО области для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ					
9.	Ответственный за достижение результата проекта	Зарубина О.Г.	Начальник отдела координации деятельности профессиональных образовательных организаций АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»	Шаповалова Л.Т., начальник управления профессионального образования департамента образования Белгородской области	100%
10.	Ответственный за достижение результата проекта	Помогаева Е.Г.	Методист структурного подразделения ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	Шаталов О.А., директор ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	100%
Результат 4.1. Организация и проведение чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью					
11.	Ответственный за достижение результата проекта	Зарубина О.Г.	Начальник отдела координации деятельности профессиональных образовательных организаций АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»	Шаповалова Л.Т., начальник управления профессионального образования департамента образования Белгородской области	100%
12.	Ответственный за достижение результата проекта	Помогаева Е.Г.	Методист структурного подразделения ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	Шаталов О.А., директор ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	100%
Результат 5.1. Организация прохождения практики и трудоустройства обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ					
13.	Ответственный за достижение результата проекта	Зарубина О.Г.	Начальник отдела координации деятельности профессиональных образовательных организаций АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»	Шаповалова Л.Т., начальник управления профессионального образования департамента образования Белгородской области	100%
14.	Ответственный за достижение результата проекта	Помогаева Е.Г.	Методист структурного подразделения ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	Шаталов О.А., директор ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	100%

15.	Ответственный за достижение результата проекта	Анисимова О.С.	Консультант управления по труду и занятости населения области	Бессонова С.В., начальник отдела специальных программ занятости населения управления по труду и занятости населения области	100%
Результат 6.1. Создание и размещение информационных роликов					
1.6.	Ответственный за достижение результата проекта	Управление информации и социальных коммуникаций	Управление информации социальных коммуникаций	Управление информации и социальных коммуникаций	100%

### План мероприятий по реализации проекта 7

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Уровень контроля
		начало	окончание		
1.	Совершенствование нормативной правовой базы	06.05.22	27.05.22	Зарубина О.Г.	
1.1.	Создание банка данных об инвалидах и лицах с ОВЗ, обучающихся в ПОО	12.10.22	27.05.22	Помогаева Е.Г.	Банк данных
1.1.1	Ежегодная актуализация банка данных об инвалидах и лицах с ОВЗ	12.10.22	27.05.22	Помогаева Е.Г.	Банк данных
1.1.2.	Сверка документов обучающихся, подтверждающих инвалидность или ограниченные возможности здоровья	16.11.22	22.12.21	Помогаева Е.Г., директора ПОО	Аналитическая справка
1.2.	Корректировка паспортов реабилитации ПОО	02.11.22	27.05.22	Помогаева Е.Г.	
1.2.1.	Внесение изменений в паспорта реабилитации ПОО	02.11.22	25.04.22	Директора ПОО	Аналитическая справка
1.2.2.	Формирование паспорта реабилитации субъекта в части инклюзивного образования	14.12.22	27.05.22	Помогаева Е.Г.	Сканкопия паспорта субъекта
1.3.	Закрепление ответственных сотрудников за организацию работ по обеспечению доступности объекта и услуг в учреждении	06.05.22	29.05.20	Помогаева Е.Г.	
1.3.1.	Издание призов в ПОО области о закреплении ответственных за организацию работ по обеспечению доступности объекта и услуг в учреждении	06.05.22	29.05.20	Директора ПОО	Сканкопии приказов
1.3.2.	Издание призов в ПОО области о закреплении ответственных за психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	06.05.22	29.05.20	Директора ПОО	Сканкопии приказов



1.4.	Корректировка программ развития ПОО в части инклюзивного образования	18.01.23	05.03.21	Помогаева Е.Г.	
1.4.1.	Внесение изменений в программы развития ПОО в части инклюзивного образования	18.01.23	05.03.21	Директора ПОО	Аналитическая справка
1.4.2.	Внесение изменений в паспорта доступности объектов в связи с проведением капитальных ремонтов объектов	18.01.23	05.03.21	Директора ПОО	Аналитическая справка
2.	Проведение профориентационной работы и организация сопровождения поступления	15.06.22	29.07.22	Зарубина О.Г.	
2.1.	Проведение не менее 2 мониторингов ежегодно среди выпускников (9, 11 класс) школ с целью определения образовательных потребностей и не менее 2 образовательных интенсивов (родители, обучающиеся)	02.11.22	06.05.22	Департамент образования Зарубина О.Г., Помогаева Е.Г.	Справка о проведении мероприятия
2.1.1.	Проведение мониторинга (октябрь) среди выпускников школ из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с целью определения образовательных потребностей	02.11.22	02.12.22	Департамент образования	Справка о проведении мероприятия
2.1.2.	Проведение мониторинга (февраль) среди выпускников школ из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с целью определения образовательных потребностей	01.02.23	26.02.22	Департамент образования	Справка о проведении мероприятия
2.1.3.	Проведение образовательного интенсива (родители, обучающиеся) (ноябрь)	02.11.23	06.05.22	Помогаева Е.Г.	Справка о проведении мероприятия
2.1.4.	Проведение образовательного интенсива (родители, обучающиеся) (март)	01.03.23	05.05.22	Помогаева Е.Г.	Справка о проведении мероприятия
2.2.	Создание банка данных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	21.09.23	29.07.22	Департамент образования	
2.2.1.	Сводная информация от школ области об обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	21.09.22	12.10.21	Департамент образования	Банк данных
2.2.2.	Сводная информация от школ области о выпускниках из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	21.09.22	29.07.22	Департамент образования	Список выпускников
2.3.	Проведение индивидуальной профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	02.11.22	27.05.22	Помогаева Е.Г.	
2.3.1.	Проведение в ПОО области дней открытых дверей	02.11.22	27.05.22	Директора ПОО	Справка о проведенных мероприятиях
2.3.2.	Проведение в ПОО области индивидуальных консультаций с семьями, имеющими детей-инвалидов	02.11.22	27.05.22	Директора ПОО	Справка о проведенных мероприятиях

2.4.	Контроль подачи документов выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО области	15.06.22	29.07.22	Помогаева Е.Г.	
2.4.1.	Индивидуальное сопровождение поступления выпускников школ из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО области	15.06.22	29.07.22	Директора ПОО	Справка
2.4.2.	Еженедельный мониторинг поступления инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО области	15.06.22	29.07.22	Помогаева Е.Г., Битехтина Е.А.	Сканкопия мониторинга
3.	Обеспечение условий в ПОО области для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	06.05.22	30.07.22	Зарубина О.Г.	
3.1.	Приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в БПОО для организации сетевого взаимодействия с ПОО области	01.07.22	18.12.20	Шаталов О.А.	Акты приема работ
3.1.1.	Приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, комнат психологической разгрузки	01.07.22	18.12.20	Шаталов О.А.	Акты приема
3.1.2.	Разработка и закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения	01.07.22	18.12.20	Шаталов О.А.	Акты приема
3.2.	Проведение капитальных ремонтов корпусов и общежитий ПОО для создания архитектурной доступности в ПОО	06.05.22	30.07.22	Приймакова И.В.	
3.2.1.	Проведение ремонтных работ (обустройство входов в здание, устройство пандусов и подъемников, расширение дверных проемов, ремонт аудитории)	06.05.22	30.07.22	Приймакова И.В.	Справка
3.3.	Повышение квалификации и проведение стажировок для педагогических и административных работников по созданию безбарьерной среды для инвалидов	06.05.22	30.07.22	Помогаева Е.Г.	
3.3.1.	Курсы повышения квалификации для педагогических работников ПОО области	06.05.22	30.07.22	Помогаева Е.Г.	Сканкопии свидетельств
3.3.2.	Повышение квалификации педагога ПОО по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	06.05.22	30.07.22	Помогаева Е.Г.	Сканкопии свидетельств
3.4.	Обучение и социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ, поступивших в ПОО области	01.09.22	30.07.22	Директора ПОО	
3.4.1.	Построение индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	01.09.22	30.07.22	Директора ПОО	Аналитическая справка
3.4.2.	Размещение на сайтах ПОО информации об условиях получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ	12.05.22	30.07.22	Директора ПОО	Справка со ссылками на сайты ПОО

3.4.3.	Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой по соблюдению и реализации прав детей с инвалидностью и с ОВЗ на образование и социальную поддержку; ознакомление с организацией обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО	01.09.22	27.10.22	Директора ПОО	Сканкопии листов ознакомления
3.4.4.	Обеспечение индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий	01.09.22	30.07.22	Директора ПОО	Сканкопии планов работы
3.4.5.	Организация контроля за посещаемостью занятий и успеваемостью обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ, за занятостью во внеурочное время	01.09.22	30.07.22	Директора ПОО	Аналитическая справка
3.4.6.	Анализ доли инвалидов, принятых на обучение по программам СПО	01.09.22	30.07.22	Директора ПОО	Аналитическая справка
3.4.7.	Анализ количества обучающихся из числа инвалидов, выбывших по причине академической неуспеваемости	01.09.22	30.07.22	Директора ПОО	Аналитическая справка
3.4.8.	Реализация индивидуальных программ реабилитации инвалидов	01.09.22	30.07.22	Директора ПОО	Аналитическая справка
3.4.9.	Проведение индивидуальных консультаций	01.09.22	30.07.22	Директора ПОО	Справка
3.4.10.	Разработка адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов	01.05.22	30.07.22	Помогаева Е.Г., Директора ПОО	Сканкопии программ
4.	Организация и проведение чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью	20.07.22	20.06.22	Зарубина О.Г.	
4.1.	Подготовка распоряжения заместителя Губернатора области о проведении регионального этапа Национального чемпионата «Абилимпикс»	20.07.22	30.08.22	Помогаева Е.Г.	Сканкопия распоряжения
4.1.1.	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в чемпионате «Абилимпикс»	20.07.22	02.10.21	Департамент образования	Справка о количестве участников
4.1.2.	Привлечение работодателей и социальных партнеров к участию в региональном этапе чемпионата «Абилимпикс»	20.07.22	30.08.22	Помогаева Е.Г.	Письма работодателям
4.2.	Разработка плана подготовки и проведения регионального этапа Национального чемпионата «Абилимпикс»	20.07.22	02.10.21	Помогаева Е.Г.	
4.2.1.	Разработка программ проведения чемпионата площадками проведения	20.07.22	02.10.21	Директора ПОО, площадок проведения	Сканкопии программ проведения
4.2.2.	Организация проведения деловой программы регионального чемпионата «Абилимпикс»	20.07.22	02.10.21	Помогаева Е.Г.	Сканкопия деловой программы

4.3.	Подготовка приказа об итогах проведения регионального этапа Национального чемпионата «Абилимпикс»	05.10.22	20.06.22	Помогаева Е.Г.	Сканкопия приказа об итогах
4.3.1.	Организация подготовки сценария закрытия чемпионата «Абилимпикс»	05.10.22	20.06.22	Помогаева Е.Г.	Сценарий закрытия чемпионата
5.	Организация прохождения практики и трудоустройства обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	06.05.22	22.07.22	Зарубина О.Г.	
5.1.	Организация практики обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	26.10.22	27.05.22	Директора ПОО	
5.1.1.	Мониторинг прохождения практики обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	26.10.22	27.05.22	Помогаева Е.Г.	Аналитическая справка
5.2.	Проведение ежеквартального мониторинга трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	22.06.22	22.07.22	Помогаева Е.Г.	Аналитическая справка
5.3.	Проведение мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов	06.05.22	15.07.22	Скоков А.Л.	
5.3.1.	Проведение в ПОО области акции «Карьерный старт»	06.05.22	15.07.22	Скоков А.Л.	План проведения акции
5.3.2.	Проведение индивидуальных встреч с работодателями и выпускниками из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	06.05.22	15.07.22	Скоков А.Л.	План проведения встреч
5.4.	Проведение фестиваля для инвалидов и лиц с ОВЗ с целью профориентации и трудоустройства	22.03.23	22.04.21	Помогаева Е.Г.	Приказ о проведении мероприятия
6.	Создание и размещение информационных роликов	06.05.22	30.08.22	Управление информации и социальных коммуникаций	
6.1.	Освещен в СМИ региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	30.09.22	30.08.22	Управление информации и социальных коммуникаций	Аналитическая справка
6.2.	Проведены интервью и видеорепортажи с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	06.05.22	30.08.22	Управление информации и социальных коммуникаций	Аналитическая справка

## Реестр заинтересованных сторон проекта 7

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Управление профессионального образования департамента образования области	- Шаповалова Л.Т., начальник управления профессионального образования департамента образования Белгородской области; - Зарубина О.Г., начальник отдела координации деятельности профессиональных образовательных организаций АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»	Увеличение численности инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в ПОО, создание необходимых условий для их обучения и последующего трудоустройства
2.	Департамент образования области	- Хоменко Е.С., заместитель начальника управления	
3.	Департамент здравоохранения области	- Воронцова О.П., заместитель начальника отдела по работе с пожилыми гражданами и инвалидами управления социальной защиты населения области	
4.	Департамент физической культуры и спорта (Центр адаптивной физкультуры и спорта)	- Стрижакова Е.В., руководитель центра адаптивной физической культуры и спорта	
5.	Управление по труду и занятости населения области	- Бессонова С.В., начальник отдела специальных программ занятости населения управления по труду и занятости населения области; - Анисимова О.С., консультант отдела специальных программ занятости населения управления по труду и занятости населения области	
6.	Управление информации и социальных коммуникаций	Представитель управления информации и социальных коммуникаций	
7.	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	Шаталов О.А., директор ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	
8.	Общественные организации	- Злобина Н.В., Президент Благотворительного фонда «Выход»; - Акиншина В.А., ОО «Родительская инициатива»; - Пуль Н.Ю., ОО «Родительская инициатива».	

## Реестр рисков и возможностей проекта 7

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Низкая мотивация продолжения обучения у выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Усиление профориентационной работы
2.	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Подача заявок на гранты и субсидии

### План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Отчет о статусе проекта	Куратор проекта Руководитель проекта	Руководитель проекта	Аналитическая записка	Еженедельно
2.	Отчет о ходе реализации проекта	Руководитель проекта Администратор проекта	Администратор проекта	Аналитическая записка	Еженедельно
3.	Рабочие встречи	Руководитель проекта Члены рабочей группы	Администратор проекта	Очные встречи (протокол по итогам очной встречи)	Еженедельно

### Финансовое обеспечение реализации проекта 7

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)			Всего (тыс. руб.)
		2020	2021	2022	
1.	Результат 3.1.: Обеспечение условий в ПОО области для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ				
3.1.	федеральный бюджет	4 161,325	0	8 502,00	12 663,325
3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0
3.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	0
3.3.1.	областной бюджет	1 106,175	0	2 684,00	3 790,175

3.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0
3.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0
1.4.	внебюджетные источники	0	1 800,0	0	1 800,0
2.	Результат 4.1: Организация и проведение чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью				
4.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0
4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	0
4.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	0
4.3.1.	областной бюджет	500,0	500,0	500,0	1 500,0
4.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	0
4.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0
4.1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0
Всего по проекту:		5 767,5	2 300,0	11 686,00	19 753,5