

МОНИТОРИНГ ПОСТУПЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В РАМКАХ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ 2022 ГОДА

Мониторинг поступления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования Белгородской области (далее – мониторинг) проводился в период с 15 июня 2022 года по 25 ноября 2022 года в рамках приемной кампании 2022 года.

Цель мониторинга: определение численного показателя поступления в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Задачи мониторинга: осуществление постоянного контроля поступления абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, своевременное выявление изменений и корректировка поступления, сопровождение абитуриента с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья от выбора профессии/специальности до подачи документов для поступления, и зачисления в соответствующее ПОО.

1. РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

В мониторинге проводилась оценка работы по **региональному показателю** поступления в ПОО Белгородской области обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Региональный показатель:

– количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, поступивших в ПОО Белгородской области.

2. МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЯ

Мониторинг показателя по учету обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, поступивших в ПОО Белгородской области в рамках приемной компании проводится ежегодно в сроки, устанавливаемые департаментом профессионального образования и науки министерства образования Белгородской области. Ответственными за проведение мониторинга по учету обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, поступивших в ПОО Белгородской области является ресурсный учебно–методический центр среднего профессионального образования на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

Методы сбора информации, используемые при мониторинге учета обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, поступивших в ПОО Белгородской области, определяют порядок получения показателей.

Для сбора информации используются аналитические данные по образовательным учреждениям, сведения, отчеты, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос, интервьюирование и др.

Сбор и обработка информации при осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- 1) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- 2) система электронного документооборота (СЭД).

Мониторинг проводился еженедельно, все участники представляли данные о количестве поступивших абитуриентов, показывая в отдельной вкладке абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

В мониторинге приняли участие 554 образовательные организации и 33 ПОО Белгородской области.

3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

По состоянию на 01 октября 2022 года в Белгородской области насчитывается 4916 инвалидов и лиц с ОВЗ в возрасте от 15 до 28 лет, из них получают профессиональное образование 885 человек, что составляет 18%

от общего количества инвалидов данной возрастной категории. В ПОО области в настоящее время обучается 625 человек из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

По состоянию на 1 ноября 2022 года количество студентов с инвалидностью и ОВЗ в ПОО Белгородской области составляет 625 человек. По сравнению с 2021-2022 учебным годом (583 человека) количество студентов увеличилось на 42 человека.

Распределение по учебным курсам и формам обучения отражено в таблице.

Курс обучения	Форма обучения
1 курс – 259 чел.:	очная форма – 63 чел.; группы 8 вида – 132 чел.; очно-заочная форма – 63 чел.; заочная форма – 1 чел.
2 курс – 218 чел.:	очная форма – 65 чел.; группы 8 вида – 112 чел.; очно-заочная форма – 41 чел.;
3 курс – 104 чел.:	очная форма – 69 чел.; очно-заочная форма – 35 чел.;
4 курс – 44 чел.:	очная форма – 44 чел.; очно-заочная – не выпуска.

В 2022 году зачислено на первый курс в ПОО области 259 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Из них:

в группы **очной** формы обучения – 63 чел.;

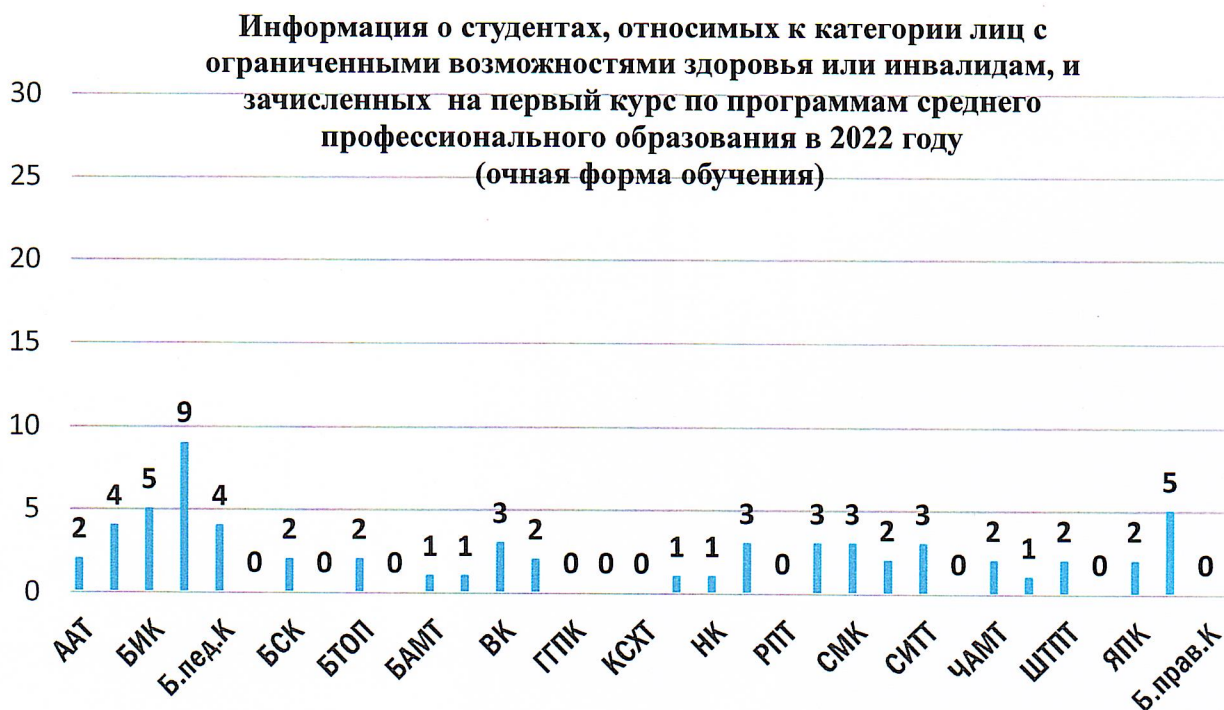
в группы **профессионального обучения** для обучающихся с различной степенью умственной отсталости (8 вида) в 11 ПОО - 132 чел.;

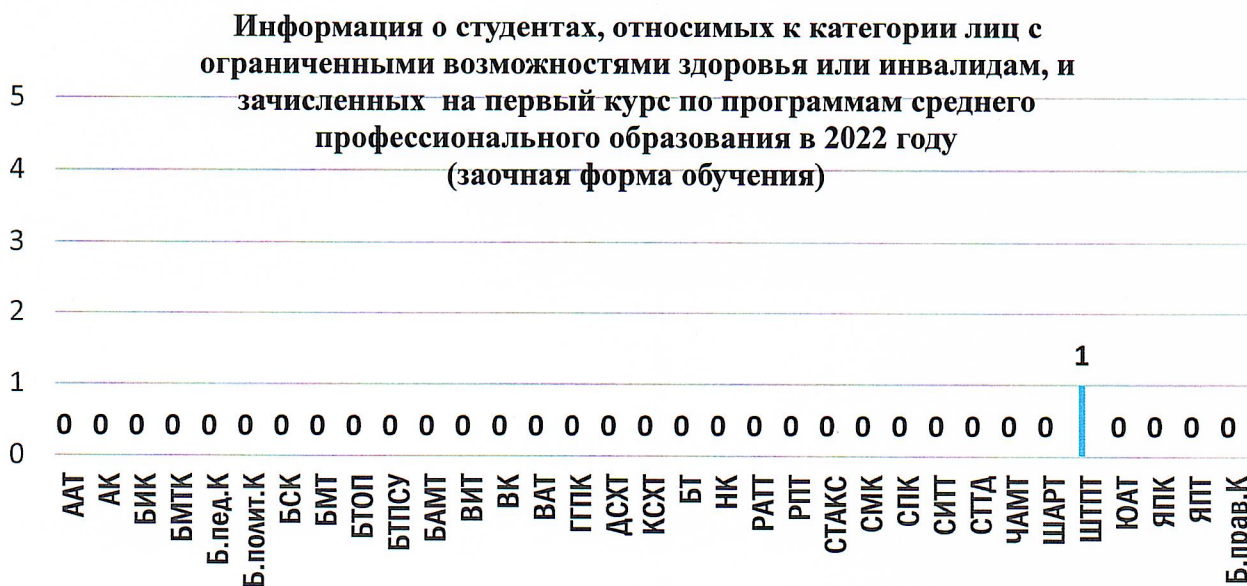
в группы **очно-заочной** формы обучения – 63 чел.;

в группу **заочной** формы обучения – 1 чел.

По сравнению с прошлым годом (зачислено 241 человека) прослеживается увеличение 108% (на 18 человек).

Информация распределения по ПОО области отражена на диаграммах.





Остальная категория абитуриентов, с которыми проведена профориентационная работа, не подали заявление в ПОО Белгородской области по следующим причинам:

1. Подали документы на обучение в СПО АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», Старооскольский

технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, Медицинский колледж НИУ БелГУ, Инжиниринговая школа НИУ БелГУ, Колледж высоких технологий при БГТУ им. В.Г. Шухова, на специальности, которые еще не открыты в ПОО.

2. Приняли решение продолжить обучение в школе.

3. Поступление отложили на следующий учебный год по состоянию здоровья (длительное лечение).

4. МЕРЫ

В начале учебного года департаментом профессионального образования и науки министерства образования Белгородской области формируется База выпускников учебного года общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Белгородской области. Она направляется во все профессиональные образовательные организации области.

Совместно со всеми участниками межведомственного взаимодействия ведется целенаправленная работа, в которую входят следующие моменты:

– взаимодействие со школой (школой–интернатом, детским домом) и родителями выпускников

- посещение родительских собраний в школе с профориентационной работой;
- проведении серии мастер - классов для учащихся школ города и прилегающих районов;
- индивидуальная беседа с родителями и абитуриентами;
- организация и проведение профессиональных проб в самих общеобразовательных организациях для учащихся 7 - 11 классов школ;
- получение информации о выпускнике от классного руководителя и психолога,

– размещение информации о специальностях и организации приемной кампании на сайте профессиональной образовательной организации, в социальных сетях;

– обязательное предварительное изучение специальности/профессии в соответствии с медицинскими показаниями, индивидуального плана реабилитации инвалида и рекомендациями психолого–медико–педагогической комиссии;

- организация и проведение открытых уроков для будущих абитуриентов и их родителей;
- организация и проведение «Дней открытых дверей»;
- индивидуальные профессиональные пробы;
- сопровождение абитуриентов при подаче документов в ПОО.

Для дальнейшей эффективной работы по поступлению в ПОО Белгородской области обучающихся с ОВЗ и инвалидности ресурсным учебно–методическим центром среднего профессионального образования ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» разработаны «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».

5. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР

Анализ эффективности принятого комплекса мер направлен на оценку и последующее совершенствование системы работы по поступлению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ПОО Белгородской области.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

С 2018 года прослеживается рост количества выпускников общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В таблице отражено ежегодное количество поступивших в ПОО области выпускников школ с инвалидностью.

год	Количество выпускников общеобразовательных организаций области из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, которые определились с поступление в ПОО	Количество поступивших в ПОО области из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	доля выпускников школ поступивших в СПО
2018 г.	297	87	29%
2019 г.	309	137	44%
2020 г.	321	206	64%
2021 г.	355	241	68%
2022 г.	335	259	77%

Увеличение численности поступающих инвалидов и лиц с ОВЗ практически в 3 раза обусловлено следующими причинами:

- создание в регионе БПОО и РУМЦ;
- создание архитектурной доступности и закупка специализированного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- с 2016 года ежегодное проведение регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- реализация региональных проектов в 2018 году – «Территория возможностей», в 2020–2022 годах – ««Формирование инклюзивной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях области «Колледж для каждого», в 2020–2021 годах – «Поступление выпускников школ с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в профессиональные образовательные организации области и их сопровождение в процессе обучения «Профессиональное обучение»».

**Директор ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный колледж»,
руководитель ресурсного
учебно–методического центра**

О.А. Шаталов