

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

# **Комплект контрольно-оценочных средств**

по профессиональному модулю

## **ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**

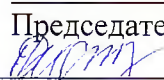
специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

базовой подготовки

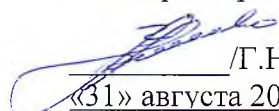
Белгород  
2019

Комплект контрольно – оценочных средств профессионального модуля ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

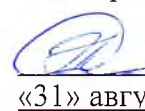
Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  
 /Макаренко О.С./

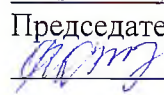
Согласовано  
Зам.директора по УМР

 /Г.Н. Беяева  
«31» августа 2019 г.

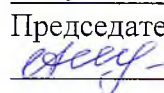
Утверждаю  
Зам.директора по УР

 /Н.В. Выручаева  
«31» августа 2019 г.

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2020 г.

Председатель цикловой комиссии  
 /О.С. Макаренко

Рассмотрено  
цикловой комиссией  
Протокол заседания № 1  
от «31» августа 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  
 /Н.В. Выручаева

Организация-разработчик ООП: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:  
преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»,  
Макаренко О.С.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
  - 2.1 Коды и наименование оценочных средств
  - 2.2 Таблица алгоритма разработки оценочных средств
  - 2.3 Формы текущего контроля
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
  - 3.1 Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену
  - 3.2 Варианты заданий для студентов
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ПМ 04.

1.2. КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

1.3 КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»;
- основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»;
- программа. ПМ 04.

## 2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1 Коды и наименование оценочных средств

Таблица 1

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Процесс планирования в логистических системах. Стратегическое и тактическое планирование в логистике.	- грамотность проведения анализа и проектирования на уровне подразделения (участка). -правильность текущего планирования типичных логистических операций. - грамотность и эффективность составления рекомендаций по повышению уровня функционирования логистической системы. -качественное планирование и обоснованность выбора основных параметров работы логистической системы и отдельных её звеньев.
ПК 4.2 Организовывать приём и проверку товаров; гарантировать оплату поставок ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя	Критерии выбора поставщика, перевозчика. Схемы каналов распределения.	– аргументированность определения критериев выбора поставщика, перевозчика; – правильность и качество выбора типа посредников; качество анализа и проектирования каналов распределения

<p>ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>		
<p>ПК.4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование текущих запасов, Подготовительных запасов, Сезонных запасов Гарантированных запасов Тока заказа Объем заказа</p>	<p>– качество анализа и оценки системы управления запасами; - грамотность рекомендаций по совершенствованию системы управления запасами; – качество проектирования логистической системы управления запасами; – качество выбора для внедрения системы распределительных каналов -качество анализа и планирования логистической сбытовой сети в конкретных условиях</p>
<p>ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения логистической системы с учётом целей и задач организации в целом ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены</p>	<p>Внутрипроизводственные логистические системы Материальные ресурсы в производственном процессе. Структура производственного процесса</p>	<p>– обоснованность выбора методов оперативного планирования материальных потоков на производстве; – правильность применения методов оперативного планирования материальных потоков на производстве в конкретных условиях. -качество выполнения плана-графика производства конкретной продукции</p>

технологий в профессиональной деятельности		
--	--	--

## 2.2 ТАБЛИЦА АЛГОРИТМА РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ)

ПМ 01. «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ РАЗЛИЧНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)» ФГОС СПО СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ»

Таблица 2

Предмет оценивания	Объект оценки	Длительность выполнения, место выполнения, оборудование / материалы и т.п. (час./мин.)	Форма оценивания	Метод оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки	Типовое задание
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
<p>ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Процесс планирования в логистических системах.</p> <p>Стратегическое и тактическое планирование в логистике.</p>	10 мин.	Очная	Устный ответ	<p>- грамотность проведения анализа и проектирования на уровне подразделения (участка).</p> <p>- правильность текущего планирования типичных логистических операций.</p> <p>- грамотность и эффективность составления рекомендаций по повышению уровня функционирования логистической системы.</p> <p>- качественное планирование и обоснованность выбора основных параметров работы</p>	<p>Точность формулирования основных этапов планирования логистических процессов</p> <p>Соответствие знаний о существующих методиках планирования логистических потоков стандартам ГОСТ</p> <p>Конкретность предоставленных данных</p>	Текстовое задание

					логистической системы и её отдельных звеньев.		
<p>ПК 4.2 Организовывать приём и проверку товаров; гарантировать оплату поставок</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Схема организации работы с документами</p> <p>Система организационно-правовых документов.</p> <p>Система плановой документации.</p> <p>Система распорядительных документов.</p> <p>Система отчётной документации</p>	<b>10 мин</b>	<b>Очная</b>	<b>Защита практического задания</b>	<p>– правильность и скорость приёма и сортировки документации.</p> <p>– точность и грамотность планирования и анализа системы документооборота;</p> <p>– оптимальность выбора рекомендаций по совершенствованию документооборота;</p> <p>точность и грамотность оформления документации.</p>	<p>Точность оформления, группировки, таксировки и контировки первичной документации в соответствии с положением по ведению бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29.07.98 № 34н</p> <p>Соблюдение инструкций и требований при оформлении документов</p>	Практическая работа
<p>ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Критерии выбора поставщика, перевозчика.</p> <p>Схемы каналов распределения.</p>	<b>10 мин</b>	<b>Очная</b>	<b>Защита практического задания</b>	<p>– аргументированность определения критериев выбора поставщика, перевозчика;</p> <p>– правильность и качество выбора типа посредников;</p> <p>качество анализа и проектирования каналов распределения</p>	<p>Точность формирования критерий в соответствии с требованиями ГОСТ</p> <p>Полнота оценки каналов распределения в логистике</p>	Практическая работа
ПК 4.4 Определять критерии	Планирование	<b>10 мин</b>	<b>Очная</b>	<b>Защита</b>	– качество анализа и	Соответствие	Практическое



<p>оптимальности функционирования подразделения логистической системы с учётом целей и задач организации в целом  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>текущих запасов,  Подготовительных запасов,  Сезонных запасов  Гарантированных запасов  Тока заказа  Объем заказа</p>			<p><b>практическое задание</b></p>	<p>оценки системы управления запасами;  - грамотность рекомендаций по совершенствованию системы управления запасами;  – качество проектирования логистической системы управления запасами;  – качество выбора для внедрения системы распределительных каналов  -качество анализа и планирования логистической сбытовой сети в конкретных условиях</p>	<p>выбранных методов планирования производственных запасов целям и задачам подразделения (участка)</p>	<p>задание</p>
---	--	--	--	------------------------------------	---	--	----------------

### 1.3 Формы текущего контроля

Таблица 3

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Проектное задание	Учебный проект (курсовой, исследовательский, обучающий, сервисный, социальный творческий, рекламно-презентационный)
Реферативное задание	Реферат
Расчетная задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание, лабораторная работа, практические занятия,
Поисковая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание
Аналитическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание
Графическая задача	Контрольная работа, индивидуальное домашнее задание
Задача на программирование	Контрольная работа, Индивидуальное домашнее задание
Тест, тестовое задание	Тестирование
Практическое задание	Лабораторная работа, практические занятия
Ролевое задание	Деловая игра
Исследовательское задание	Исследовательская работа

### **3.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **3.1 Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену**

по МДК 04.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

1. Значение планирования логистической деятельности
2. Классификация видов планирования логистики
3. Понятие и роль стратегии в логистике
4. Этапы стратегического логистического планирования
5. Типы логистических стратегий
6. Сущность закупочной логистики
7. Виды закупок в логистике
8. Организация и планирование поставок
9. Методы планирования закупок в логистике
10. Критерии выбора поставщика
11. Основные понятия и сущность производственной логистики. Виды типов производств
12. Значение и классификация производственных процессов
13. Системы управления материальными потоками в производственной логистике
14. Значение складской деятельности, понятие системы
15. Классификация, функции складов
16. Логистический процесс на складе
17. Определение места склада в логистической системе
18. Основы сбытовой логистики
19. Каналы распределения товара
20. Типы посредников в сбытовой логистике
21. Проектирование каналов распределения
22. Стимулирование сбыта
23. Понятие и причины создания материальных запасов
24. Классификация материальных запасов
25. Модели управления запасами в логистике
26. Методы ABC, XYZ
27. Система «КАНБАН», ее сущность
28. Система «точно в срок», ее сущность
29. Система МРП: сущность, функции
30. Логистическая концепция «реагирование на спрос»

## 3.2 Варианты заданий для студентов

### ВАРИАНТ № 1

#### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Значение планирования логистической деятельности

#### ЗАДАНИЕ № 2 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Стимулирование сбыта

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться листами для черновика

#### ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Пользуясь приведенными в таблице исходными данными, определить превышение фактических расходов, связанных с созданием и поддержанием запасов, над минимальными расходами в случае заказа партии оптимального размера.

**Исходные данные:**

Оборот за период	Ед./мес.	1000
Транспортно-заготовительные расходы, связанные с размещением и доставкой одного заказа	Руб.	220
Затраты на хранение единицы товара	Руб.	11
Фактический размер заказа поставщику	Ед.	500

**Требуется:**

1. определите оптимальный размер заказываемой партии товаров используя формулу Уилсона;
2. рассчитайте величину суммарных транспортно-заготовительных расходов и расходов на хранение в случае размещения заказа оптимальными по размеру партиями
3. рассчитайте величину суммарных транспортно-заготовительных расходов и расходов на хранение в случае, если фактический размер заказа поставщику отличается от оптимального

определите разницу затрат при фактическом и при оптимальном размере заказа

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

### ВАРИАНТ № 2

#### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Классификация видов планирования логистики

#### ЗАДАНИЕ № 2 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Этапы стратегического логистического планирования

**УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:**

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться листами для черновика

**ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)**

**ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:**

- 1) Определить среднее время нахождения ресурсов в пути
- 2) средний запас
- 3) среднесуточную отгрузку ресурсов.
- 4) транспортный запас

**Исходные данные: (период 30 дней)**

Номер отгрузки	Дата отгрузки	Количество, т.	Время нахождения ресурсов в пути, сут.
1	1	10	8
2	4	20	6
3	12	20	10
4	18	40	8
5	24	30	6

**УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:**

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

**ВАРИАНТ № 3**

**ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

**ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:** Понятие и роль стратегии в логистике

**ЗАДАНИЕ № 2 (теоретическое)**

**ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:** Типы логистических стратегий

**УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:**

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться листами для черновика

**ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)**

**ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:**

- 1) Определить среднее время нахождения ресурсов в пути
- 2) средний запас
- 3) среднесуточную отгрузку ресурсов.
- 4) транспортный запас

**Исходные данные: (период 10 дней)**

Номер отгрузки	Дата отгрузки	Количество, т.	Время нахождения ресурсов в пути, сут.
1	1	10	3
2	3	20	2

3	5	20	4
4	6	40	3
5	8	30	2

**УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:**

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

**ВАРИАНТ № 4**

**ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Сущность закупочной логистики

**ЗАДАНИЕ № 2 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Классификация, функции складов

**УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:**

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться листами для черновика

**ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

- 1) Определить среднее время нахождения ресурсов в пути
- 2) средний запас
- 3) среднесуточную отгрузку ресурсов.
- 4) транспортный запас

**Исходные данные: (период 20 дней)**

Номер отгрузки	Дата отгрузки	Количество, т.	Время нахождения ресурсов в пути, сут.
1	1	10	4
2	4	20	3
3	7	20	6
4	9	20	4
5	15	30	3

**УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:**

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

**ВАРИАНТ № 5**

**ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Организация и планирование поставок

**ЗАДАНИЕ № 2 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Значение складской деятельности, понятие системы

**УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:**

Место выполнения задания: учебный кабинет  
Время выполнения задания: 20 мин  
Можно воспользоваться листами для черновика

### **ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 единицы комплектующего изделия

КИ – 1. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена единицы комплектующего изделия – 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% его цены.

**Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующие КИ – 1.**

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет  
Время выполнения задания: 20 мин  
Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

### **ВАРИАНТ № 6**

#### **ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Системы управления материальными потоками в производственной логистике

#### **ЗАДАНИЕ № 2 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Стимулирование сбыта

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет  
Время выполнения задания: 20 мин  
Можно воспользоваться листами для черновика

#### **ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

**Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующие**

№ п/п	План выпуска изделий, шт./год	Количество комплектующих на одно изделие, шт.	Стоимость подачи заказа, руб.	Цена единицы комплектующего изделия, руб.	Стоимость содержания на складе, % от цены
1	750	2	250	600	10
2	600	3	300	350	15
3	360	5	400	400	20

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет  
Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

### ВАРИАНТ № 7

#### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Каналы распределения товара

#### ЗАДАНИЕ № 2 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Классификация материальных запасов

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться листами для черновика

#### ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Постройте кривую анализа ABC для следующего ассортимента

№ позиции	Реализация по позиции, тыс. руб.	Доля позиции в общей реализации, %	№ позиции	Реализация по позиции, тыс. руб.	Доля позиции в общей реализации, %
1	10	0,1	11	10	0,1
2	200	2,0	12	20	0,2
3	30	0,3	13	2300	23,0
4	5200	52,0	14	300	3,0
5	30	0,3	15	40	0,4
6	90	0,9	16	70	0,7
7	10	0,1	17	50	0,5
8	100	1,0	18	20	0,2
9	800	8,0	19	400	4,0
10	300	3,0	20	20	0,2

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

### ВАРИАНТ № 8

#### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Типы посредников в сбытовой логистике

#### ЗАДАНИЕ № 2 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Значение складской деятельности, понятие системы

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться листами для черновика



**ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Рассчитайте коэффициенты вариации спроса для позиций. Отнесите каждую из них к одной из групп X, Y, Z.

№ позиции	Средняя реализация за квартал по позиции	Реализация за квартал			
		1	2	3	4
1	2500	600	620	700	680
2	760	240	180	220	160
3	3000	500	1400	400	700

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

**ВАРИАНТ № 9****ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Типы посредников в сбытовой логистике

**ЗАДАНИЕ № 2 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Логистическая концепция «реагирование на спрос»

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться листами для черновика

**ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Постройте матрицу ABC – XYZ – анализа, пользуясь данными таблицы. Какая позиция и почему требует наиболее тщательного контроля при управлении запасами?

№ позиции	Группа	№ позиции	Группа	№ позиции	Группа	№ позиции	Группа	
14	А	8	С	19	Х	1	Y	
9		17		5		20		
1		2		4		7		
20	В	16		17		9		
3		10		8		18		
7		4		11		10		
11		6		3		12		Z
15		12		6		15		
5		13		13		14		
3		19		16		2		

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

### ВАРИАНТ № 10

#### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Методы планирования закупок в логистике

#### ЗАДАНИЕ № 2 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Типы посредников в сбытовой логистике

#### УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться листами для черновика

#### ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

В таблице приведена информация об итогах поставки товаров от двух поставщиков, а также ценах на поставляемую продукцию. На основании данных проведите оценку поставщиков по критерию «цена». Какому из поставщиков по критерию «цена» следует отдать предпочтение?

	Объем поставки, ед./мес.	Цена за единицу, руб.
<b>Поставщик № 1</b>		
Январь, товар А	8000	12,5
Январь, товар В	4000	8
Февраль, товар А	7500	14
Февраль, товар В	4300	7,2
<b>Поставщик № 2</b>		
Январь, товар А	7500	11
Январь, товар В	5000	7,5
Февраль, товар А	8500	13,2
Февраль, товар В	4000	8,25

#### УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

### ВАРИАНТ № 11

#### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Система «КАНБАН», ее сущность

#### ЗАДАНИЕ № 2 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Виды закупок в логистике

#### УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться листами для черновика

### ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

В таблице приведена информация о нарушениях сроков поставок товаров (опозданиях). На основании данных проведите оценку поставщиков по критерию «надежность». Какому из поставщиков по критерию «надежность» следует отдать предпочтение?

	Количество поставок, ед.	Всего опозданий, дней
<b>Поставщик № 1</b>		
Январь	10	41
Февраль	5	17
<b>Поставщик № 2</b>		
Январь	8	40
Февраль	9	17

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

### ВАРИАНТ № 12

#### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Система «точно в срок», ее сущность

#### ЗАДАНИЕ № 2 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Сущность закупочной логистики

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться листами для черновика

#### ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

В таблице приведена информация о количестве товаров ненадлежащего качества, обнаруженного в поставленных партиях. На основании имеющихся данных проведите оценку поставщиков по критерию «качество». Какому из поставщиков по критерию «качество» следует отдать предпочтение?

	Объем поставки, ед./мес.	Количество товара ненадлежащего качества, ед./мес.
<b>Поставщик № 1</b>		
Январь	12 000	120
Февраль	6000	140
<b>Поставщик № 2</b>		
Январь	15 000	100
Февраль	7200	95

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

### **ВАРИАНТ № 13**

#### **ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Сущность закупочной логистики

#### **ЗАДАНИЕ № 2 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Каналы распределения товара

#### **УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:**

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться листами для черновика

#### **ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Торговая компания «РИМ» занимается реализацией крупной бытовой техники. Годовой грузооборот склада составляет 28 тыс. тонн при среднем сроке хранения запасов 25 дней. Компания имеет склад площадью 200м<sup>2</sup>, высота потолков 5 м. товар укладывается в штабели по 2 блока. Блок состоит из 2 европоддонов, складированных в 2 яруса. Габаритные размеры европоддона – 1200мм x 800 м, высота поддона с товаром – 1,6 м. при данном виде укладки нагрузка на 1 м<sup>2</sup> площади складирования равна 0,6.

В последние годы бизнес идет удачно и объемы продаж ежегодно растут. В сложившихся условиях руководство компании приняло решение об увеличении объема продаж до 45 тыс. т

**Задание:**

1. определить сможет ли склад поддерживать увеличение объема продаж?
2. определить требуемые дополнительные складские площади

#### **УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:**

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

### **ВАРИАНТ № 14**

#### **ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Значение и классификация производственных процессов

#### **ЗАДАНИЕ № 2 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Типы посредников в сбытовой логистике

#### **УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:**

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться листами для черновика

#### **ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Оптовая компания занимается реализацией широкоформатных телевизоров. Годовой грузооборот склада составляет 12 тыс. т при среднем сроке хранения запасов 20 дней.

Компания имеет склад площадью 1950 м<sup>2</sup>, высота потолков 3 м. товар укладывается в штабели по 20 блоков. Блок состоит из 4 европоддонов, складированных в 2 яруса. Габаритные размеры европоддона - 2400мм x 1600 мм, высота поддона с товаром – 0,8 м. При данном виде укладки нагрузка на 1м<sup>2</sup> площади складирования равна – 0,5. Руководство компании приняло решение об увеличении объема продаж до 14 тыс.т.

**Задание:**

1. определить сможет ли склад поддерживать увеличение объема продаж?  
определить потребные дополнительные складские площади

**УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:**

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

**ВАРИАНТ № 15**

**ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Система МРП: сущность, функции

**ЗАДАНИЕ № 2 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Основы сбытовой логистики

**УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:**

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться листами для черновика

**ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

В связи с решением об увеличении объемов продаж перед торговой компанией «РИМ» встала проблема, что существующая собственная складская система не сможет поддерживать увеличение объема продаж. Вследствие этого компания вынуждена выбрать одну из двух альтернатив: приобрести склад в собственность или пользоваться услугами склада общего пользования.

**Исходные данные:**

Суммарная величина грузопотока, проходящего через склад	7000 т/год
Условно-постоянные затраты собственного склада	750 000 тыс. р/год
Удельная стоимость грузопереработки на собственном складе	3,5 р/т
Средняя цена закупки партии товара	4000 р/т
Средняя торговая надбавка при оптовой продаже товаров	8%
Коэффициент для расчета оплаты процентов за кредит	0,045
Тариф на услуги арендуемого склада	6 р/м <sup>2</sup>
Потребная площадь арендуемого склада	1211 м <sup>2</sup>

**УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:**

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

### ВАРИАНТ № 16

#### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Системы управления материальными потоками в производственной логистике

#### ЗАДАНИЕ № 2 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Значение складской деятельности, понятие системы

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться листами для черновика

#### ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

В связи с решением об увеличении объема продаж перед торговой компанией встал вопрос: приобрести склад в собственность или пользоваться услугами склада общего пользования.

**На основе данных, приведенных в таблице, выберите и обоснуйте одну из альтернатив.**

Суммарная величина грузопотока, проходящего через склад	9000 т/год
Условно-постоянные затраты собственного склада	600 000 тыс. р/год
Удельная стоимость грузопереработки на собственном складе	3 р/т
Средняя цена закупки партии товара	2500 р/т
Средняя торговая надбавка при оптовой продаже товаров	8%
Коэффициент для расчета оплаты процентов за кредит	0,045
Тариф на услуги арендуемого склада	5,5 р/м <sup>2</sup>
Потребная площадь арендуемого склада	300 м <sup>2</sup>

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

### ВАРИАНТ № 17

#### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Системы управления материальными потоками в производственной логистике

#### ЗАДАНИЕ № 2 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Значение складской деятельности, понятие системы

**УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:**

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться листами для черновика

**ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

- 5) Определить среднее время нахождения ресурсов в пути
- 6) средний запас
- 7) среднесуточную отгрузку ресурсов.
- 8) транспортный запас

**Исходные данные: (период 30 дней)**

Номер отгрузки	Дата отгрузки	Количество, т.	Время нахождения ресурсов в пути, сут.
1	1	10	8
2	4	20	6
3	12	20	10
4	18	40	8
5	24	30	6

**УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:**

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

**ВАРИАНТ № 18**

**ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Типы посредников в сбытовой логистике

**ЗАДАНИЕ № 2 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Проектирование каналов распределения

**УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:**

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться листами для черновика

**ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

В связи с решением об увеличении объема продаж перед торговой компанией встал вопрос: приобрести склад в собственность или пользоваться услугами склада общего пользования.

**На основе данных, приведенных в таблице, выберите и обоснуйте одну из альтернатив.**

Суммарная величина грузопотока, проходящего через склад	9000 т/год
Условно-постоянные затраты собственного склада	600 000 тыс. р/год
Удельная стоимость грузопереработки на собственном складе	3 р/т
Средняя цена закупки партии товара	2500 р/т
Средняя торговая надбавка при оптовой продаже товаров	8%
Коэффициент для расчета оплаты процентов за кредит	0,045
Тариф на услуги арендуемого склада	5,5 р/м2
Потребная площадь арендуемого склада	300 м2

**УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:**

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

**ВАРИАНТ № 19**

**ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Основные понятия и сущность производственной логистики.

Виды типов производств

**ЗАДАНИЕ № 2 (теоретическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Значение и классификация производственных процессов

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет

Время выполнения задания: 20 мин

Можно воспользоваться листами для черновика

**ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)**

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Постройте матрицу **ABC – XYZ – анализа**, пользуясь данными таблицы. Какая позиция и почему требует наиболее тщательного контроля при управлении запасами?

№ позиции	Группа	№ позиции	Группа	№ позиции	Группа	№ позиции	Группа
14	А	8	С	19	Х	1	Y
9		17		5		20	
1		2		4		7	
20	В	16		17		9	Z
3		10		8		18	
7		4		11		10	
11		6		3		12	
15		12		6		15	
5		13		13		14	
3	19	16	16	2			

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:



Место выполнения задания: учебный кабинет  
Время выполнения задания: 20 мин  
Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

### ВАРИАНТ № 20

#### ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Системы управления материальными потоками в производственной логистике

#### ЗАДАНИЕ № 2 (теоретическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ: Значение складской деятельности, понятие системы

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет  
Время выполнения задания: 20 мин  
Можно воспользоваться листами для черновика

#### ЗАДАНИЕ № 3 (практическое)

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

Рассчитайте коэффициенты вариации спроса для позиций. Отнесите каждую из них к одной из групп X, Y, Z.

№ позиции	Средняя реализация за квартал по позиции	Реализация за квартал			
		1	2	3	4
1	2500	600	620	700	680
2	760	240	180	220	160
3	3000	500	1400	400	700

УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ:

Место выполнения задания: учебный кабинет  
Время выполнения задания: 20 мин  
Можно воспользоваться микрокалькулятором, листами для черновика

### Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Основная литература.

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1.2, 3.
2. Васильев Г.А. Логистика – М,: Экономическое образование ,2018
3. Гаджинский А.М. Основы логистики Учеб .пособие – М,:ИВЦ «Маркетинг», 2017
4. Гончаров П.П. Основы логистики. Учеб. Пособие – Оренбург.2016
5. Дегтяренко В.П. Основы логистики и маркетинга. – М.: 2019
6. Плоткин Б.К. Основы логистики. – Л,: Изд-во ЛФЭИ, 2016

### Дополнительная литература.

1. Родников А.Н. Логистика Термнолог.словарь.- М.: Экономика, 2016
2. Русалёва А,Ю,Основы логистики.-Новосибирск, 2015
3. Семененко А,И. Предпринимательская логистика. – СПб.,: Политехника, 2016
4. Смехов А.А. Введение в логистику. М,: Транспорт,2016

### Интернет – ресурсы:

- 1.<http://www.buh.ru>

2. <http://www.buhgalteria.ru>

#### 4. Критерии оценки

<b>Критерии оценивания теоретического задания</b>		<b>Оценка</b>
- полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельные составленные; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.		<b>5</b>
- если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.		<b>4</b>
- если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> <li>• излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий и формулировке правил;</li> <li>• не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> </ul> излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого		<b>3</b>
- если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.		<b>2</b>
- если обучающийся обнаруживает полное незнание или непонимание материала		<b>1</b>
<b>Критерии оценивания практического задания</b>		<b>Оценка</b>
- соблюдение алгоритма выполнения - определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения - наличие выводов		<b>5</b>
-определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, не в полном объеме - наличие не корректного вывода		<b>4</b>
- -определение максимально возможного количества вопросов, требующих решения, в минимальном объеме - нет выводов		<b>3</b>
- не верное разрешение ситуации		<b>2</b>
<b>Оценка уровня подготовки</b>		
балл (отметка)	вербальный аналог	
5	отлично	
4	хорошо	
3	удовлетворительно	
2	неудовлетворительно	

**Рецензия**  
**на комплект контрольно-оценочных средств профессионального**  
**модуля ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем**  
**и контроль логистических операций**  
**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**среднего профессионального образования, разработанную**  
**Макаренко О.С., преподавателем ОГАПОУ**  
**«Белгородский индустриальный колледж»**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан Макаренко О.С., преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки программы профессионального модуля ПМ 04. Оценка эффективности работы логистическим систем и контроль логистических операций.

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя следующие элементы:

1. Общие положения.
2. Паспорт комплекта оценочных средств.
  - 2.1 коды и наименование оценочных средств.
  - 2.2 таблица алгоритма разработки оценочных средств.
  - 2.3 формы текущего контроля.
3. Комплект оценочных средств.
  - 3.1 перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену.
  - 3.2 варианты заданий для студентов.
4. Критерии оценки.

В соответствии с ФГОС СПО КОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО. Паспорт КОС имеет содержательные связи общих и профессиональных компетенций с их компонентами (знаниями, умениями, элементами практического опыта) в контексте требований к результатам подготовки по программе профессионального модуля ПМ 04. Оценка эффективности работы логистическим систем и контроль логистических операций.

В формах контроля и оценивания результатов учебной дисциплины определены виды аттестации для оценки результатов подготовки по профессиональному модулю и формы контроля и оценки элементов дисциплины и вид текущего контроля.

В оценке освоения теоретического курса профессионального модуля показано, что контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: для проведения текущего и рубежного контроля – тест, контрольная работа, самостоятельная работа, опрос; для промежуточной аттестации дифференцированный зачет.

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации, представленные в КОС, предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 04. Оценка эффективности работы логистическим систем и контроль логистических операций.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю может быть использован в учебном процессе по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рецензент:

Директор  
ООО «Региональная служба  
доставки Белгород»



Г. Н. Стеценко

## РЕЦЕНЗИЯ

### на фонд оценочных средств по ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций по направлению подготовки 38.02.03 Операционная деятельность в логистике ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Представленный на рецензию фонд оценочных средств для данного направления подготовки разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. ФОС по профессиональному модулю предназначен для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных преподавателем Макаренко О.С. материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

ФОС по ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций представлен: ситуационными задачами, материалами контрольных работ, карточками текущего контроля, а также материалами для проведения тестирования, дифференцированного зачета, экзамена по профессиональному модулю.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций в колледже, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

Следует отметить, что тематические тесты полностью охватывают весь изученный лексический материал по различным направлениям, а также включают задания по всем изученным темам.

Комплект тестов состоит из нескольких заданий. Задания тестов четко сформулированы и содержат изученный материал. Предлагаемые тесты посильны для выполнения обучающимися со средней подготовкой. Выполнение данных тестов показывает уровень приобретенных навыков и умений, а также объем продуктивно усвоенного материала.

Экзаменационные материалы: вопросы и темы, критерии оценки на промежуточную аттестацию также указаны в фонде оценочных средств.

В каждом разделе ФОС указана методическая задача данного вида оценочного средства, критерии оценки и ключи к тестам.

Таким образом, фонд оценочных средств в составе УМК по направлению подготовки 38.02.03 Операционная деятельность в логистике соответствует требованиям к документам такого рода и может быть рекомендован к использованию.

Рецензент:

Преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»



/В.А. Савченко/

31.09.2019 г