

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с
материальными и нематериальными потоками**

по специальности

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике (базовой и углубленной подготовки)

квалификация
операционный логист

Белгород, 2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике (базовой и углубленной подготовки).

Рассмотрено
цикловой комиссией

Протокол заседания № 1
от «31» августа 2019 г.

Председатель цикловой
комиссии

И.О.С. Макаренко

Согласовано

Зам.директора по УМР

Г.Н. Беляева

цикловой «31» августа 2019 г.

Утверждаю

Зам.директора по УР

Н.В. Выручаева

«31» августа 2019
г.

Рассмотрено

цикловой комиссией

Протокол заседания № 1
от «31» августа 2020 г.

Председатель цикловой
комиссии

И.О.С. Макаренко

Рассмотрено

цикловой комиссией

Протокол заседания № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель цикловой
комиссии

И.О.С. Макаренко

Рассмотрено

цикловой комиссией

Протокол заседания № _____
От «_____» _____ 20__ г.

Председатель цикловой
комиссии

_____ / _____

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Попова М.Ю.

Экспертиза:

(внутренний рецензент) ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», преподаватель, Макаренко О.С.

(внешний рецензент) ООО «ТД «Электротехмонтаж», начальник офиса продаж, Акиншин С.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ. ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности - организации работ в подразделении организации (ПК):

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сферы обслуживания.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;

- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 183 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 183 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов (всего),

в том числе консультаций – 26 часов.

учебной и производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников,
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений),
связанных с материальными и нематериальными потоками

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося,		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.4	Раздел 1. МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организации (подразделений)	98	66	34	-	32	-	36	-
ПК 3.1-3.4	Раздел 2. МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	85	56	26	-	29	-	36	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
	Всего:	183	122	60	-	61	-	36	36

*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и учебной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

**Учебная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения
 по профессиональному модулю ПМ. 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными нематериальными потоками

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками		183	
МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		98	
Тема 1.1. Логистические системы в рыночной экономике	<p>Содержание</p> <p>1. Экономические особенности логистических систем.</p> <p>2. Ресурсы логистики и основы и рационального использования.</p> <p>3. Влияние экономических характеристик логистических систем конкурентоспособность.</p>	6	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Расчет численности персонала структурного подразделения</p>	4	2
Тема 1.2. Показатели эффективности	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с конспектом. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>	4	1

<p>функционирования логистической системы и ее отдельных элементов</p>	<p>1. Экономический эффект. Эффективность логистической системы. Статическая и динамическая эффективность. Методы, факторы, стандарты оценки эффективности. Характеристики состояния логистики: средний запас на складе; товарооборачиваемость; готовность к поставке; затраты на связанный капитал; характеристика дисциплины поставок;</p>		
---	--	--	--

	<p>затраты на логистику, приходящиеся на единицу товарооборота; характеристика работы склада.</p> <p>2. Ключевые показатели результативности логистической деятельности: общие логистические издержки; качество логистического сервиса; продолжительность логистических циклов; производительность; возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру.</p> <p>3. Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели. Возможности повышения эффективности логистических систем.</p> <p>Практические занятия 1. Расчет потребного количества оборудования и показателей его использования 2. Рационализация организации рабочих мест и планов размещения оборудования</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление</p>	10	2
		4	1

<p>Тема 1.3. Логистические издержки и способы анализа логистической системы</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие логистических издержек. Проблемы и особенности учета логистических издержек. Требования к системам учета издержек в логистике. 2. Виды и источники возникновения логистических издержек. Классификация логистических затрат по различным критериям. 3. Транзакционные издержки в логистических системах. Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности 4. Анализ логистической системы: суть, задачи, принципы. Порядок 	<p>6</p>
--	--	----------

	<p>исследования логистической системы. Случай возникновения потребности в анализе логистических систем.</p> <p>5 Логистический анализ: виды, методы и приемы, этапы.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Составление сметы плановых ремонтных работ и работ по техническому обслуживанию оборудования</p> <p>2. Нормирование потребности предприятия в отдельных видах материально-технических средств</p> <p>3. Принятие управленческих решений при планировании организационно-технического уровня производства</p>	1 4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с конспектом. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>	4	
<p>Тема 1.4. Стратегическое планирование логистической системы</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Планирование логистической деятельности. Логистический план. Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике.</p> <p>2. Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Взаимосвязь логистической и корпоративной логистической стратегий.</p> <p>3. Типы логистических стратегий: «тощая» логистическая стратегия, динамичная логистическая стратегия и логистическая стратегия, основанная на стратегических союзах.</p> <p>4. Этапы стратегического планирования: определение целей, анализ внутренней и внешней среды предприятия, выбор стратегии и определение альтернатив, реализация выбранной стратегии; контроль за выполнением.</p>	14	1

	Практические занятия	6	2
	1. Управление персоналом структурного подразделения		
	2. Расчет технико-экономических показателей деятельности		
	3. Оценка экономической эффективности деятельности подразделения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	4	
	Всего обязательной нагрузки :	66	
		85	
МДК 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе			
Тема 2.1. Понятие экономического смысла инвестиций	Содержание 1. Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций. Классификация инвестиций.	2	1
Тема 2.2. Вне инвестиционное проектирование	Содержание 1. Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов. Стадии разработки и анализа проекта. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска.	4	1
Тема 2.3. Вне инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования	Содержание 1. Общая схема инвестиционного анализа. Структура и характеристика необходимых инвестиций. Источники финансирования инвестиций.	2	1
	Практическое занятие	2	2

	1. Определение общего объема прямых капитальных вложений и его распределения по годам и структурным составляющим		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	5	
Тема 2.4. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	Содержание	4	1
	1. Концепция стоимости денег во времени. Элементы теории процентов. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег.		
	2. Нарращение и дисконтирование денежных потоков. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания.		
	Практические занятия	12	2
	1. Расчет простых процентов		
	2. Расчет сложных процентов		
	3. Определение настоящей и будущей стоимости денег		
	4. Корректировка наращенной стоимости с учетом инфляции		
	5. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2	
Тема 2.5. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных	Содержание	2	1
	1. Оценка стоимости облигаций. Оценка стоимости обыкновенных акций предприятия.		

	2.	График возврата долгосрочных кредитов.		
	Практическозаяние			2
	1.	Оценка стоимости облигации		2
	2.	Оценка стоимости акции		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			2
Тема 2.6. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	Содержание			2
	1.	Понятие и экономическая сущность стоимости капитала. Подходы и модели определения стоимости капитала. Модели определения стоимости собственного капитала. Модель определения стоимости привилегированных акций.		2
	2.	Модели определения стоимости заемного капитала. Взвешенная Средняя стоимость капитала.		2
	Практическозаяние			4
	1.	Определение стоимости собственного капитала		
	2.	Определение стоимости заемного капитала		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			4
Тема 2.7. Основные критерии	Содержание			4
				1

Эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки	1.	Общая характеристика методов оценки эффективности. Метод дисконтированного периода окупаемости. Метод чистого современного значения (NPV — метод). Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиций. Принятие решения по критерию наименьшей стоимости.		
	2.	Допущения, принятые при оценке эффективности. Модифицированная ставка доходности (MIRR). Ставка доходности финансового менеджмента (FMIRR). Период окупаемости (PP). Коэффициент эффективности инвестиций		
	Практические задания		4	2
	1.	Определение дисконтированного периода окупаемости		
	2.	Выбор наилучшего варианта инвестирования		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		2	
	Содержание			
Тема 2.8. Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов	1.	Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта. Схема расчета показателей эффективности инвестиционных проектов. Схема собственного капитала. Сравнение подходов.	6	
	Практическое задание		2	2
	1.	Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта		
	2.	Расчет величины вложенного дохода в точке		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>	2	
<p>Тема 2.9. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов</p>	<p>Содержание 1. Понятие неопределенности. Риск капитальных вложений. Назначение анализа риска. Анализ чувствительности. Анализ сценариев. Имитационное моделирование Монте-Карло.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>	2	
	<p>Всего обязательной нагрузки :</p>	56	
<p>Учебная практика ПМ 03</p>		36	
<p>1. Анализ логистической системы предприятия 2. Методы расчета показателей эффективности логистической системы 3. Расчет показателей эффективности функционирования логистической системы 4. Оптимизация календарного плана по критерию равномерности использования ресурсов 5. Определение влияния нововведений на работу логистической системы компании 6. Оценка себестоимости товарной продукции во времени 7. Калькуляция заказа на предприятии 8. Экономический анализ складских процессов 9. Экономический анализ продаж и сбыта</p>			
	<p>10. Анализ логистической системы</p>		
	<p>11. Экономический анализ логистических затрат</p>		
	<p>12. Анализ факторов снижения затрат</p>		
	<p>13. Разработка мероприятий по ликвидации отклонений по показателям логистической системы</p>		
	<p>14. Интеграция бизнес-процессов в логистике</p>		

15. Процедура разработки логистической стратегии предприятия	
16. Защита учебной практики	
Производственная практика	
1. Ознакомление с предприятием. Соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте.	
2. Проведение оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	
3. Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)	
4. Расчет и анализ логистических издержек.	
5. Определение масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе и альтернативной выбор наилучших вариантов капиталовложений	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов и учебного центра логистики. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов и учебного центра логистики:

Технические средства обучения: Калькуляторы, бланки документов, тара, упаковочный материал, торгово-технологическое оборудование, весы, программное обеспечение общего и профессионального назначения, подъемно-транспортное оборудование, товары, стеллажи.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности). Учебную и производственную практику (по профилю специальности) рекомендуется проводить концентрированно в специально выделенный период на рабочих местах баз практики.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: таблицы, калькуляторы, схемы, плакаты, образцы документов, бланки документов, мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Моисеева Н.К. Экономические основы логистики: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2015.
2. Гаджинский А. М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений, - 20-е изд. - М.: Издательство «Дашков и К^о», 2016.
3. Миротин Л.Б., Ташбаев Ы.Э. Системный анализ в логистике: Учебник / Л.Б. Миротин, Ы.Э. Ташбаев. — М.: Издательство «Экзамен», 2015.
4. Савчук В.П. Оценка эффективности инвестиционных проектов: учебник / В.П. Савчук. - М.: Изд-во «Перспектива», 2014.
5. Рыжова И.О., Турков А.М. Практикум по логистике. ОИЦ «Академия», 2016.
6. Рыжова И.О. Турков А.М. Логистика в торговле. ОИЦ «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Логистика. Базовый курс : учебник / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. — М.: Издательство Юрайт, 2014.
2. Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации: Учебное пособие / Сибирский институт бизнеса и информационных технологий. - Омск, 2015.

3.Афанасенко И.Д., Борисова В.В. Коммерческая логистика: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2016.

4.Виленский ПЛ. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика: учебно-практическое пособие / Л.П. Виленский, В.Н. Лившиц, 5.С.А. Смоляк. - М.: Дело, 2016.

Интернет-ресурсы:

1.<http://www.loginfo.ru/> - Журнал "Логинфо"

2.<http://www.logist-ics.ru/> - Информационно-консалтинговая служба "Logist-ICS"

3.<http://www.logistic.ru/> - Информационный портал по логистике, транспорту и таможене

4.<http://www.logistpro.ru/> - Журнал "Логистика и управление"

5.<http://www.madi.ru/logistics/> - Информационно-логистический портал

6.<http://www.itkor.ru/> - Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка

7.<http://www.ropnet.ru/magpack/> - Журнал "Логистика"

8.<http://www.skladcom.ru/> - Журнал "Складской комплекс"

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками предполагает изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК. 03.01.-Оптимизация ресурсов организаций (подразделений),

МДК 03.02,- Оценка инвестиционных проектов в логистической системе.

Изучение профессионального модуля заканчивается производственной практикой.

Профессиональный модуль тесно взаимосвязан со следующими общепрофессиональными дисциплинами: информационные технологии в профессиональной деятельности, экономика организации, финансы, денежное обращение и кредит, анализ финансово-хозяйственной деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности. Поэтому изучение этого профессионального модуля должно опираться на знания полученные ранее.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение по междисциплинарным курсам должны вести инженерно-педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Осуществлять руководство практикой должны инженерно-педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование.

Производственное обучение должны вести мастера, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю.

Инженерно-педагогические работники, осуществляющие обучение по этому профессиональному модулю должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p align="center">ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p>	<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы оценки капитальных вложений на практике; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; 	<p align="center">Практическая работа, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа</p>
<p>ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p>	<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведения мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; 	<p align="center">Практическая работа, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, проверочная работа</p>

	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; • этапы стратегического планирования логистической системы; 	
<p>ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p>	<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расчета и анализа логистических издержек; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать и анализировать логистические издержки. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение издержек и способы анализа логистической системы; 	<p>Практическая работа, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, проверочная работа</p>

<p>ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p>	<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применения современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием. 	<p>Практическая работа, самостоятельная работа</p>
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и характеристику профессии <p>Умеет:</p>	<p>собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • объяснять роль профессии, • применять теоретические знания на практике. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельной работы, • участия в конкурсах профессионального мастерства, • выполнения практических заданий на высоком уровне. 	
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы организации собственной деятельности; • организовывать собственную деятельность, • владеть несколькими способами для решения поставленных задач, • анализировать свою деятельность, • самостоятельно определять пути повышения квалификации.. <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирования собственной деятельности, • оценивания собственной деятельности 	<p>выполнение индивидуальных практических заданий, самостоятельная работа, проектная деятельность, самооценка, анкетирование</p>

<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы разрешения конфликтных ситуаций; • теоретические и практические основы своей профессиональной деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях 	<p>Решение производственных ситуаций, деловая игра</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие «информация», • источники информации, • методы получения информации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать достоверную информацию и недостоверную, • использовать в профессиональной деятельности различные источники; • составлять программу профессионального и личностного развития <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиска информации, 	<p>Решение производственных задач, выполнение практических работ, проектная деятельность, анкетирование, тестирование</p>

	<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемы работы с учебной литературой, • преимущества компьютерной техники, • способы разрешения конфликтных ситуаций <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно строить речь, • пользоваться компьютерной техникой, • эффективно общаться с коллегами, • уметь решать конфликтные ситуации, • работать в команде <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы на компьютере, • применения информационно- 	<p>Тестирование, анкетирование, выполнение практического задания, разрешение ситуаций, участие в конкурсах.</p>

	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы работы в команде, • способы разрешения конфликтных ситуаций <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать в команде, 	<p>Выполнение групповой практической работы, деловые игры, ролевые игры, тестирование, анкетирование, организация конкурсов</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения задания, • анализировать качество выполнения работы, • отказаться от своей точки зрения и принять идею члена команды • разрешать конфликтные ситуации <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством 	<p>профессионального мастерства.</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологию принятия решения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать сложившуюся ситуацию, • осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действовать в стандартной и нестандартной ситуации, • нести ответственность за результаты своей работы. 	<p>Выполнение индивидуальных практических заданий, тестирование, решение производственных ситуаций</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • источники получения информации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышения своего уровня образования 	<p>Самостоятельная работа, выполнение курсовых работ, подготовка рефератов, сообщений, презентаций</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • источники получения информации; • основы работы справочно-правовых системах. <p>Умеет:</p>	<p>Самостоятельная работа, выполнение курсовых работ, подготовка рефератов, сообщений, презентаций</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности 	
	<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отслеживания смены технологий в профессиональной деятельности; • получать информацию о смене технологий в профессиональной деятельности. 	

/

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» преподавателя специальных дисциплин ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Попова М.Ю.

Рецензируемая рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности среднего профессионального образования 38.02.03. Операционная деятельность в логистике ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

В соответствии с программой – максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 255 часов, в том числе:

- МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организации (подразделений);
- МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе;
- Учебная практика УП.03.01;
- Производственная практика ПП.03.01.

Главная цель ПМ 03 ориентирована на формирование знаний и умений по оптимизации ресурсов организаций, связанных с материальными и нематериальными потоками соединить теоретические знания с практикой приобретая определенный опыт по данному профессиональному модулю.

Считаю, что данная рабочая программа профессионального модуля обеспечивает подготовку конкурентоспособных выпускников в соответствие с запросами регионального рынка труда и может быть использована в учебном процессе подготовки по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Рецензент:
Председатель цикловой комиссии
ОГАПОУ «Белгородский
индустриальный колледж»



О.С. Макаренко

31.09.2019 г

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» студентов третьего курса для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», составленную преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» Поповой М.Ю.

Рабочая программа включает разделы:

1. Паспорт рабочей группы профессионального модуля

Область применения рабочей программы: является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего - 255, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, самостоятельной работы обучающегося - 147 часов, учебной практики – 36 часов, производственной практики – 36 часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, разработка и администрирование баз данных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

3. Структура и содержание профессионального модуля.

Тематический план профессионального модуля ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками». Содержание обучения профессиональному модулю.

4. Условия реализации программы профессионального модуля.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных аудиторий «Операционная деятельность в логистике».

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины профессионального модуля.

В рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками», указаны формы и методы контроля оценки результатов обучения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и интернет - ресурсы.

Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы профессионального модуля отвечает требованиям ФГОС.

Таким образом, рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» полностью соответствует ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике. Данная учебная программа может быть использована в учебном процессе в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

Рецензент:

ООО «ТД «Электротехмонтаж»,
начальник офиса продаж



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "С.Е. Акиншин".

Акиншин С.Е.