

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

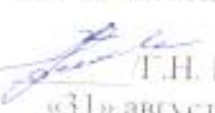
**ПМ.04 Оценка эффективности работы
логистических систем и контроль логистических
операций**

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике


Белгород
2019


Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рассмотрено
цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
От «31» августа 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
 /О.С. Макаренко/

Согласовано
Заместитель директора
по учебно-
методической работе
 /Г.Н. Бельева/
«31» августа 2019 г.

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
 /Н.В. Выручаева/
«31» августа 2019 г.

Рассмотрено
предметно-цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
От «31» августа 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
 /О.С. Макаренко/

Рассмотрено
предметно-цикловой комиссией
Протокол заседания № 1
От «31» августа 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
 /О.С. Макаренко/

Организация-разработчик: ОГ АПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Разработчик:

Макаренко О.С., преподаватель ОГ АПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Рецензент: Савченко В.А., преподаватель ОГ АПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
**ПМ. 04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль
логистических операций**

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Планировать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности «Операционная деятельность в логистике» и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2 Организовывать приём и проверку товаров; гарантировать оплату поставок.

ПК.4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения логистической системы с учётом целей и задач организации в целом.

Программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области логистики и складского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

– **иметь практический опыт:**

– оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

– выявление уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистических системы и её отдельных элементов;

– **должен уметь:**

- проводить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке по повышению её эффективности;

должен знать:

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;

- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Планировать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности «Операционная деятельность в логистике» и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2 Организовывать приём и проверку товаров; гарантировать оплату поставок.

ПК.4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения логистической системы с учётом целей и задач организации в целом.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Самостоятельная работа обучающегося		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Всего, часов	в т.ч., часов	в т.ч., часов	в т.ч., часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 - 1.5	Учебная практика	36						36	-	
	Всего:	36			-	-	-	36	-	

3.2. Содержание обучения по учебной практики профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УП 04. Учебная практика по ПМ 04	<ol style="list-style-type: none"> 1 Контроль логистических процессов и операций. 2 Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса. Анализ. 3 Выявление отклонений от плановых показателей в работе логистической системы. 4 Анализ рентабельности систем. 5 Расчет основных показателей эффективности функционирования 	36	2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный (узнавание равес изученных объектов, свойств)
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов: бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; лабораторий: информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- нормативно-справочная документация.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- персональные компьютеры с установленными на них прикладным программным обеспечением: офисным пакетом и системой автоматизированного бухгалтерского учета, правовыми информационными системами;
- периферийные устройства: принтер, сканер, копир.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы **Основная литература.**

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2, 3.
2. Васильев Г.А. Логистика – М,: Экономическое образование ,2018
3. Гаджинский А.М. Основы логистики Учеб .пособие – М,:ИВЦ «Маркетинг», 2017
4. Гончаров П.П. Основы логистики, Учеб. Пособие – Оренбург.2016
5. Дегтяренко В.П. Основы логистики и маркетинга. – М.: 2019
6. Плоткин Б.К. Основы логистики. – Л,: Изд-во ЛФЭИ, 2016

Дополнительная литература.

1. Родников А.Н. Логистика Терминолог.словарь.- М.: Экономика, 2016
2. Русалёва А,Ю,Основы логистики.-Новосибирск, 2015
3. Семенов А,И. Предпринимательская логистика. – СПб.,: Политехника, 2016
4. Смехов А.А. Введение в логистику. М,: Транспорт,2016

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.buh.ru>
2. <http://www.buhgalteria.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику и производственную практику, которая реализуется рассредоточено с использованием профессиональной лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности»,

Изучению модуля должно предшествовать успешное освоение следующих общепрофессиональных дисциплин:

- ОП. 12 Маркетинг
- ОП. 01. Экономика организации;
- ОП. 10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- ОП. 07. Бухгалтерский учет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование по специальности экономического профиля, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование по специальности экономического профиля, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Проводить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы	- устный опрос, практические задания
-Разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;	-практические задания.
Анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности	- задание: упражнение по анализу различных видов логистических систем, практические упражнения .
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;	-задание по расчетам показателей и формированию выводов. - тестовый контроль.
Усвоенные знания:	
Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций.	-тестирование
Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов	- устный опрос, индивидуальные задания
Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её элементов	- тестирование, устный опрос. индивидуальные задания
Методология оценки качества товарно-материальных ценностей	- практические упражнения, устный опрос

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики по ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций Макаренко Оксаны Сергеевны, преподавателя высшей квалификационной категории ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Программа учебной практики по ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Данный курс может способствовать овладению указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля.

Программа учебной практики по ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций составлена в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, разработанными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа учебной практики по ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место учебной практики профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной практики, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Программа рассчитана на 36 часов.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной практики» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам профессионального модуля.

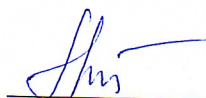
Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

Рецензент:

Преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

 /В.А. Савченко/

31.09.2019 г

Рецензия
на рабочую программу учебной практики профессионального модуля
ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и
контроль логистических операций
для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
среднего профессионального образования, разработанную
Макаренко О.С., преподавателем ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный колледж»

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика направлена на закрепление и углубление умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по изучаемому профессиональному модулю ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;

-осуществления нормирования товарных запасов;

-проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;

-произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;

Программа предусматривает прохождение обучающимися производственной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области логистики и складского хозяйства.

Программа учебной практики рекомендуется к использованию в учебном процессе среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рецензент:

Директор
ООО «Региональная служба
доставки Белгород»



Г. Н. Стеценко