Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рассмотрено цикловой комиссией Протокол заседания № 1\_ От «31» августа 2019 г.

Председатель цикловой комиссии О.С. Макаренко Согласовано
Заместитель директора
по учебнометодической работе

/Г.Н. Беляева/ «31» августа 2019 г. Утверждаю Заместитель директора по учебной работе

Н.В. Выручаева

«31» августа 2019 г.

Рассмотрено

предметно-цикловой комиссией

Протокол заседания №

OT «31» abryania 20 xa.

Председатель тикловой комиссии

16.6 Manafelino

Рассмотрено

предметно-цикловой комиссией

Протокол заседания №

Or « 31 » aby ins 20 str.

Председатель пикловой комиссии

1 3 ft жиссе (

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Разработчик:

Макаренко О.С., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Рецензент: Савченко В.А., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

### 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционая деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ОК 1. Планировать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе т команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности Операционная деятельность в логистике» и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

- ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
- ПК 4.2 Организовывать приём и проверку товаров; гарантировать оплату поставок.
- ПК.4.3Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения логистической системы с учётом целей и задач организации в целом.

Программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области логистики и складского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики профессионального модуля должен:

- иметь практический опыт:
- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявление уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистических системы и её отдельных элементов;
  - должен уметь:
- проводить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке по повышению её эффективности;

### должен знать:

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

### Количество часов на освоение программы производственной практики профессионального модуля:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- Планировать сушность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе т команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности Операционная деятельность в логистике» и овладению профессиональными компетенциями (ПК).

- ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
- ПК 4.2 Организовывать приём и проверку товаров; гарантировать оплату поставок.
- ПК.4.3Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
- ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения логистической системы с учётом целей и задач организации в целом.

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план производственной практики профессионального модуля

MCACHICANICIMA PROTO REPORT	
иторная у- учающегое	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося
торные курсовая ты и работа чческие (проект), часов	в т.ч. лабораторные работы и насов практические (занятия, часов
vc	м
Service of	Mark Control

# 3.2. Содержание обучения по производственной практики профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междиециплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если префисмотрени)	Объем часов	Уровень
	2	3	4
	<ol> <li>Озвакомление с предприятием. Соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте.</li> </ol>		
	2 Контроль и оценка эффективности логистического процесса в закупках.		0.000
ПП 04. Производственная практика	3. Контроль и оценка эффективности логистического процесса в производстве.	72	2,3
no IIM 04	4 Контроль и оценка эффективности логистического процесса в распределении продукции.		
	5 Контроль и оценка эффективности логистического процесса складирования.		
	<ul> <li>Контроль и оценка эффективности транспортной логистики.</li> </ul>		
		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств) -44

Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики предполагает наличие учебных кабинетов: бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; лабораторий: информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя:
- комплект бланков документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- нормативно-справочная документация.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- персональные компьютеры с установленными на них прикладным программным обеспечением: офисным пакетом и системой автоматизированного бухгалтерского учета, правовыми информационными системами;
- периферийные устройства: принтер, сканер, копир.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Основная литература.

- 1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1.2, 3.
- 2. Васильев Г.А. Логистика М.: Экономическое образование ,2018
- Гаджинский А.М. Основы логистики Учеб .пособие М.:ИВЦ «Маркетинг», 2017
- 4. Гончаров П.П. Основы логистики. Учеб. Пособие Оренбург. 2016
- 5. Дегтяренко В.П. Основы логистики и маркетинга. М.: 2019
- 6. Плоткин Б.К. Основы логистики. Л.; Изд-во ЛФЭИ, 2016

### Дополнительная литература.

- 1. Родников А.Н. Логистика Терминолог.словарь.- М.: Экономика, 2016
- 2. Русалёва А,Ю,Основы логистики.-Новосибирск, 2015
- 3. Семененко А.И. Предпринимательская логистика. СПб.,: Политехника, 2016
- 4. Смехов А.А. Введение в логистику. М.: Транспорт, 2016

### Интернет - ресурсы:

- Lhttp://www.buh.ru
- 2. http://www.buhgalteria.ru

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику и производственную практику, которая реализуется рассредоточено с использованием профессиональной лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Изучению модуля должно предшествовать успешное освоение следующих общепрофессиональных дисциплин:

- ОП. 12 Маркетинг
- ОП. 01. Экономика организации;
- ОП. 10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- ОП. 07. Бухгалтерский учет.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование по специальности экономического профиля, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: высшее профессиональное образование по специальности экономического профиля, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
Проводить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы	
<ul> <li>Разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;</li> </ul>	
Анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности	- задание: упражнение по анализу различных видов логистических ситем, практические упражнения .
<ul> <li>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально — экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;</li> </ul>	формированию выволов.
Усвоенные знания:	
Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций.	-тестирование
Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов	- устный опрос, индивидуальные задания
Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её элементов	- тестирование, устный опрос. индивидуальные задания
Методология оценки качества товарно-материальных ценностей	- практические упражнения, устный опрос

### **РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу производственной практики ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций Макаренко Оксаны Сергеевны, преподавателя высшей квалификационной категории ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Программа производственной практики по ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Данный курс может способствовать овладению указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля.

Программа производственной практики по ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций составлена в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, разработанными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа производственной практики по ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место производственной практики профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной практики, условия реализации программы (требования к минимальному материальнотехническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Перечень компетенций (ОК и ПК) содержит все компетенции, указанные в тексте  $\Phi$ ГОС. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ΦΓΟС.

Программа рассчитана на 72 часа.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной практики» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам профессионального модуля.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение умений.

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

Рецензент:

Преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

/В.А. Савченко/

### Рецензия

на рабочую программу производственной практики профессионального модуля ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике среднего профессионального образования, разработанную Макаренко О.С., преподавателем ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, разработанной в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Производственная практика направлена на закрепление и углубление умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по изучаемому профессиональному модулю ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Основными задачами практики для получения профессиональных навыков являются приобретение студентами профессиональных умений и иметь практический опыт в:

- оценке эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявление уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистических системы и её отдельных элементов;

Программа предусматривает прохождение обучающимися производственной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области логистики и складского хозяйства.

Программа производственной практики рекомендуется к использованию в учебном процессе среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рецензент Директор ООО «Региональная служба доставки Белгород»

Г. Н. Стеценко