

СПРАВКА
по итогам анкетирования «Уровень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды»

Выявление уровня удовлетворенности педагогических работников - это первый шаг к созданию продуктивной рабочей среды. Он прослеживается путем анкетирования с элементами опроса.

Цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды и возможностью реализовывать образовательную программу для дальнейшей разработки предложений по повышению эффективности и качества образовательных услуг в ОГ АПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

Анкета была составлена с учетом критериев педагогической деятельности.

Время проведения анкетирования: январь 2020 г.

Ответственный: педагог-психолог Потёмкина Т.И.

Участники анкетирования: преподаватели «Белгородского индустриального колледжа».

Количество опрошенных респондентов – 17 человек.

Результаты анкетирования приведены в таблице (Приложение) в обобщённом виде.

Полученные данные говорят о том, что педагогические работники колледжа в большей степени удовлетворены условиями образовательной среды и реализацией своей педагогической деятельности, своими профессиональными результатами, проявляющимися в выполняемой работе, своей подготовкой в целом, условиями работы и взаимоотношениями с рабочим коллективом.

Относительно результатов анкетирования 2019 года, прослеживается незначительное увеличение уровня удовлетворенности преподавателей по 15 пунктам анкеты и снижение по четырем пунктам.

13.02.2020 г.

Педагог-психолог



Т.И. Потёмкина

Анкета

«Уровень удовлетворенности преподавателей качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу».

Оцените свое согласие/несогласие с утверждением	Согласен (да)	Не согласен (нет)	% качества
1. Учебный материал в колледже хорошо организован	15	2	88,23
2. Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполнимы	16	1	94,11
3. Преподавателю предоставлено достаточно возможностей для отбора содержания учебного материала по предмету, который он преподает	15	2	88,23
4. За результаты своей педагогической деятельности отвечаю я сам	17	0	100
5. Используемые методы обучения обеспечивают мне успешное решение задач образовательного процесса, достижение хорошего результата.	14	3	82,35
6. В целом я удовлетворен тем, как работают обучающиеся по моему предмету	16	1	94,11
7. Я имею возможность полно проявить свои знания, умения и способности при организации учебного процесса	16	1	94,11
8. Моя работа доставляет мне удовольствие	15	2	88,23
9. Я считаю себя причастным к организации образовательного процесса в колледже	16	1	94,11
10. Обязанности и функции среди преподавателей распределены оптимально	14	3	82,35
11. Меня устраивают условия работы в колледже	15	2	88,23
12. Я имею возможность повышать квалификацию, свой образовательный уровень	17	0	100
13. При существующей в нашем колледже материально-технической базе преподаватель может добиться хороших результатов в своей деятельности	16	1	94,11
14. Рабочий день в колледже построен рационально для преподавателей и обучающихся	17	0	100
15. В нашем колледже налажены отношения с другими образовательными учреждениями и организациями	15	2	88,23
16. Я ощущаю поддержку своих коллег в совместной работе	15	2	88,23
17. Мои отношения с обучающимися меня вполне устраивают	16	1	94,11
18. Контроль за образовательным процессом ведется своевременно и по определенным правилам, которые меня устраивают	15	2	88,23
19. Преподаватель в нашем колледже самостоятелен в своей деятельности	14	3	82,35
20. Планирование и организацию образовательного процесса в колледже можно назвать эффективными (соответствуют современным требованиям)	14	3	82,35
21. У меня достаточно возможностей высказать и доказать свою точку зрения при обсуждении и принятии каких-либо решений в колледже	15	2	88,23
22. В колледже созданы условия для распространения передового педагогического опыта	14	3	82,35
23. Мне часто поручают много работы, и я просто не в состоянии с ней справиться	2	15	88,23

СПРАВКА
по итогам анкетирования «Уровень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды»

Выявление уровня удовлетворенности педагогических работников - это первый шаг к созданию продуктивной рабочей среды. Он прослеживается путем анкетирования с элементами опроса.

Цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды и возможностью реализовывать образовательную программу для дальнейшей разработки предложений по повышению эффективности и качества образовательных услуг в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

Анкета была составлена с учетом критериев педагогической деятельности.

Время проведения анкетирования: январь 2021 г.

Ответственный: педагог-психолог Потёмкина Т.И.

Участники анкетирования: преподаватели «Белгородского индустриального колледжа».

Количество опрошенных респондентов – 19 человек.

Результаты анкетирования приведены в таблице (Приложение) в обобщённом виде.

Полученные данные говорят о том, что педагогические работники колледжа в большей степени удовлетворены условиями образовательной среды и реализацией своей педагогической деятельности, своими профессиональными результатами, проявляющимися в выполняемой работе, своей подготовкой в целом, условиями работы и взаимоотношениями с рабочим коллективом.

11.02.2021 г.

Педагог-психолог



Т.И. Потёмкина

Анкета

«Уровень удовлетворенности преподавателей качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу».

Оцените свое согласие/несогласие с утверждением	Согласен (да)	Не согласен (нет)	% качества
1. Учебный материал в колледже хорошо организован	16	3	84,21
2. Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполнимы	17	2	89,47
3. Преподавателю предоставлено достаточно возможностей для отбора содержания учебного материала по предмету, который он преподает	15	4	78,94
4. За результаты своей педагогической деятельности отвечаю я сам	18	1	94,73
5. Используемые методы обучения обеспечивают мне успешное решение задач образовательного процесса, достижение хорошего результата.	16	3	84,21
6. В целом я удовлетворен тем, как работают обучающиеся по моему предмету	17	2	89,47
7. Я имею возможность полно проявить свои знания, умения и способности при организации учебного процесса	18	1	94,73
8. Моя работа доставляет мне удовольствие	16	3	84,21
9. Я считаю себя причастным к организации образовательного процесса в колледже	17	2	89,47
10. Обязанности и функции среди преподавателей распределены оптимально	18	1	94,73
11. Меня устраивают условия работы в колледже	18	1	94,73
12. Я имею возможность повышать квалификацию, свой образовательный уровень	19	0	100
13. При существующей в нашем колледже материально-технической базе преподаватель может добиться хороших результатов в своей деятельности	18	1	94,73
14. Рабочий день в колледже построен рационально для преподавателей и обучающихся	19	0	100
15. В нашем колледже налажены отношения с другими образовательными учреждениями и организациями	18	1	94,73
16. Я ощущаю поддержку своих коллег в совместной работе	16	3	
17. Мои отношения с обучающимися меня вполне устраивают	18	1	94,73
18. Контроль за образовательным процессом ведется своевременно и по определенным правилам, которые меня устраивают	18	1	94,73
19. Преподаватель в нашем колледже самостоятелен в своей деятельности	17	2	89,47
20. Планирование и организацию образовательного процесса в колледже можно назвать эффективными (соответствуют современным требованиям)	16	3	84,21
21. У меня достаточно возможностей высказать и доказать свою точку зрения при обсуждении и принятии каких-либо решений в колледже	18	1	94,73
22. В колледже созданы условия для распространения передового педагогического опыта	17	2	89,47
23. Мне часто поручают много работы, и я просто не в состоянии с ней справиться	2	17	89,47

СПРАВКА
по итогам анкетирования «Уровень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды»

Выявление уровня удовлетворенности педагогических работников - это первый шаг к созданию продуктивной рабочей среды. Он прослеживается путем анкетирования с элементами опроса.

Цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды и возможностью реализовывать образовательную программу для дальнейшей разработки предложений по повышению эффективности и качества образовательных услуг в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

Анкета была составлена с учетом критериев педагогической деятельности.

Время проведения анкетирования: январь 2022 г.

Ответственный: педагог-психолог Потёмкина Т.И.

Участники анкетирования: преподаватели «Белгородского индустриального колледжа».

Количество опрошенных респондентов – 20 человек.

Результаты анкетирования приведены в таблице (Приложение) в обобщённом виде.

Полученные данные говорят о том, что педагогические работники колледжа в большей степени удовлетворены условиями образовательной среды и реализацией своей педагогической деятельности, своими профессиональными результатами, проявляющимися в выполняемой работе, своей подготовкой в целом, условиями работы и взаимоотношениями с рабочим коллективом.

Относительно результатов анкетирования 2021 года, прослеживается незначительное увеличение уровня удовлетворенности преподавателей по 15 пунктам анкеты и снижение по трём пунктам.

04.02.2022 г.

Педагог-психолог



Т.И. Потёмкина

Анкета

«Уровень удовлетворенности преподавателей качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу».

Оцените свое согласие/несогласие с утверждением	Согласен (да)	Не согласен (нет)	% качества
1. Учебный материал в колледже хорошо организован	19	1	95
2. Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполнимы	18	2	90
3. Преподавателю предоставлено достаточно возможностей для отбора содержания учебного материала по предмету, который он преподает	18	2	90
4. За результаты своей педагогической деятельности отвечаю я сам	20	0	100
5. Используемые методы обучения обеспечивают мне успешное решение задач образовательного процесса, достижение хорошего результата.	17	3	85
6. В целом я удовлетворен тем, как работают обучающиеся по моему предмету	18	2	90
7. Я имею возможность полно проявить свои знания, умения и способности при организации учебного процесса	19	1	95
8. Моя работа доставляет мне удовольствие	20	0	100
9. Я считаю себя причастным к организации образовательного процесса в колледже	19	1	95
10. Обязанности и функции среди преподавателей распределены оптимально	18	2	90
11. Меня устраивают условия работы в колледже	18	2	90
12. Я имею возможность повышать квалификацию, свой образовательный уровень	20	0	100
13. При существующей в нашем колледже материально-технической базе преподаватель может добиться хороших результатов в своей деятельности	18	2	90
14. Рабочий день в колледже построен рационально для преподавателей и обучающихся	17	3	85
15. В нашем колледже налажены отношения с другими образовательными учреждениями и организациями	18	2	90
16. Я ощущаю поддержку своих коллег в совместной работе	16	4	80
17. Мои отношения с обучающимися меня вполне устраивают	17	3	85
18. Контроль за образовательным процессом ведется своевременно и по определенным правилам, которые меня устраивают	17	3	85
19. Преподаватель в нашем колледже самостоятелен в своей деятельности	16	4	80
20. Планирование и организацию образовательного процесса в колледже можно назвать эффективными (соответствуют современным требованиям)	18	2	90
21. У меня достаточно возможностей высказать и доказать свою точку зрения при обсуждении и принятии каких-либо решений в колледже	16	4	80
22. В колледже созданы условия для распространения передового педагогического опыта	17	3	85
23. Мне часто поручают много работы, и я просто не в состоянии с ней справиться	3	17	85