

Министерство образования Белгородской области



Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 9 от «30» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный
колледж»
_____ О.А. Шаталов
Приказ № 166 от «30» марта 2022 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Белгородский индустриальный колледж»
за 2021 год

Отчет о самообследовании за 2021 год сдан в отдел
профессионального образования департамент
образовательной политики министерства образования
Белгородской области

_____ Н.И. Курская
« ____ » _____ 2022 г.

Белгород, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Оценка система управления организации.....	9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
4. Оценка организации учебного процесса.....	44
5. Оценка востребованности выпускников.....	59
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	64
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	72
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	148
9. Оценка качества материально-технической базы.....	152
Функционирование внутренней системы оценки качества	
10. образования.....	157
11. Выводы.....	161
Результаты анализа показателей деятельности ОГАПОУ	
12. «Белгородский индустриальный колледж».....	164

Введение

В соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядком проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 г.);
- на основании приказа директора ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» №132 от 14.03.2022 г. «О проведении самообследования колледжа» в колледже было проведено самообследование.

Самообследование направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом колледжа.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности колледжа в 2021 году:

- системы управления колледжем;
- образовательной деятельности;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового состава;

- качества учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, методического и педагогического советов.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

Оценка образовательной деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж» (далее – **колледж**), создано в результате переименовании областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Белгородский индустриальный колледж» на основании распоряжения Правительства Белгородской области №517-рп от 17.11.2014г. «О переименовании отдельных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области».

Таблица №1

Основные сведения об образовательной организации

Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования Белгородской области
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	308002, РФ, Белгородская область, г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, д. 80
Руководитель образовательного учреждения	Шаталов Олег Александрович
Контактный телефон/факс, электронная почта	8-(4722) 26-22-25 mail@bicol.ru

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом и локальными актами колледжа.

Правоустанавливающие документы

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	09.12.2015 г., бессрочно	Серия 31Л01, № 0001809, регистрационный № 8036
2	Свидетельство о государственной аккредитации	29.12.2015 г., действительно по 31.12.2099 г.	Серия 31А01, № 0000687, регистрационный № 4108
3	Устав, изменения и дополнения к нему	Устав утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 168 от 26.06.2015 г. Изменения в устав утверждены приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 256 от 17.07.2017 г. Изменения в устав утверждены приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 437 от 14.05.2020 г. Изменения в устав утверждены приказом департамента образования Белгородской области №28-л от 01.04.2021 г.	

В колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». На момент самообследования в колледже разработано, переработано и утверждено более ста локальных нормативных актов (положений). Данные документы пополняют сборник локальных актов колледжа, систематизированных по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;

- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования Белгородской области, по следующим образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации – разработчик веб и мультимедийных приложений) **(ФГОС 4 (ТОП 50))**

09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации – программист) **(ФГОС 4 (ТОП 50))**

10.01.01 Организация и технология защиты информации

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем **(ФГОС 4 (ТОП 50))**

11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи **(ФГОС 4 (ТОП 50))**

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

15.02.09 Аддитивные технологии **(ФГОС 4 (ТОП 50))**

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) **(ФГОС 4 (ТОП 50))**

19.02.10 Технология продукции общественного питания

22.02.06 Сварочное производство

27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления

27.02.04 Автоматические системы управления

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В течение трех последних лет пролицензированы и осуществлён набор учебных групп по специальностям:

Информация о пролицензированных специальностях в 2019-2021 г.г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Распорядительный документ лицензирующего органа	Примечание
1.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Приказ департамента образования Белгородской области №874 от 26.03.2019г.	Специальность входит в перечень специальностей по ТОП-50. Количество обучающихся (по состоянию на 31.12.2021 г.) – 74 чел.
2.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	Приказ департамента образования Белгородской области №1729 от 02.07.2020г.	Специальность входит в перечень специальностей по ТОП-50. Количество обучающихся (по состоянию на 31.12.2021 г.) – 25 чел.

Выводы по разделу:

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Белгородской области, локальными нормативными актами департамента образования Белгородской области; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

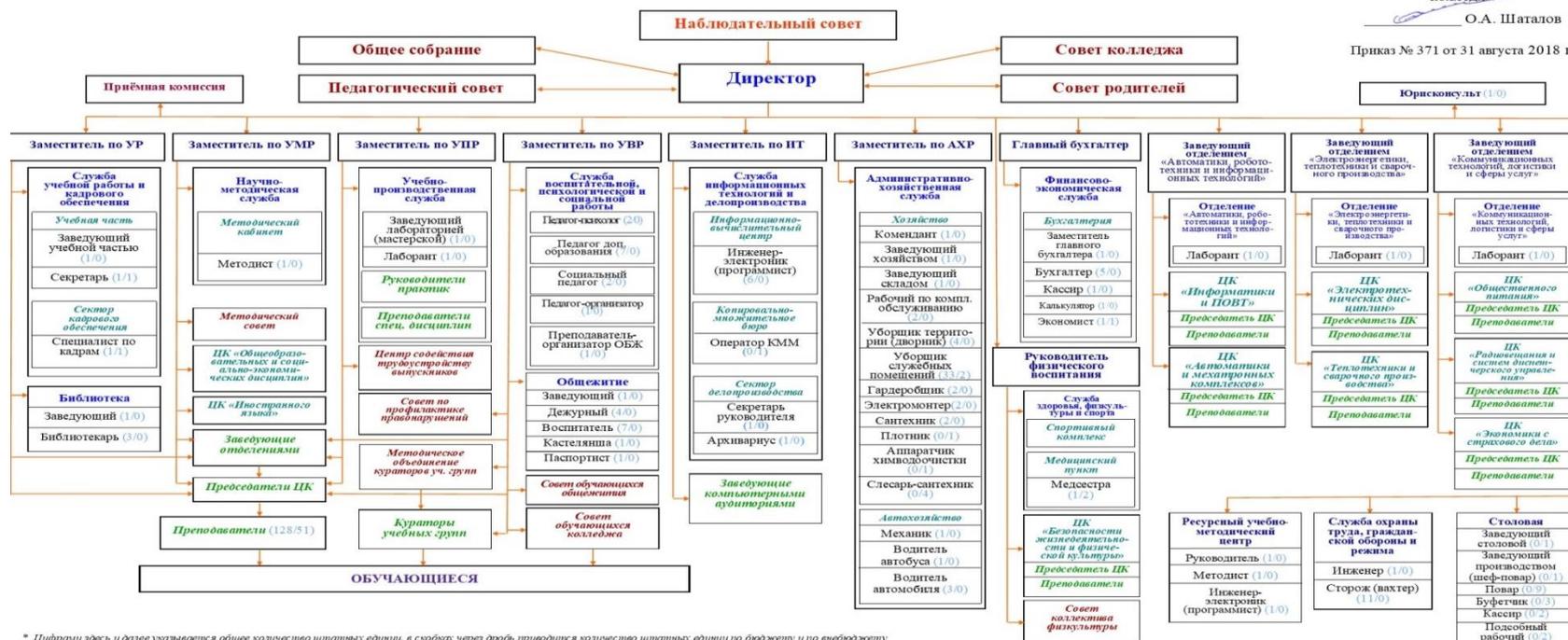
2. Оценка система управления организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление образовательной организации в 2019 году строилось на основании структуры управления, утверждённой приказом директора №371 от 31.08.2018 г.

Структура управления ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Структура ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» с 1 сентября 2018 года (270,5/84 ед. *)

УТВЕРЖДАЮ **Схема №1**
 Директор ОГАПОУ
 «Белгородский индустриальный колледж»
 О.А. Шаталов
 Приказ № 371 от 31 августа 2018 г.



* Цифрами здесь и далее указывается общее количество штатных единиц, в скобках через дробь приводится количество штатных единиц по бюджету и по внебюджету

Цель, задачи, предмет и виды деятельности:
 Основной целью деятельности Колледжа является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.
 Основными задачами Колледжа являются:
 - удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
 - удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена с профессиональным образованием;
 - формирование у лиц, обучающихся в Колледже, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
 - сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.
 Предметом деятельности Колледжа является оказание услуг в сфере образования.
 Виды деятельности:
 1. Образовательная деятельность на уровне профессионального образования.
 2. Образовательная деятельность на уровне профессионального обучения.
 3. Образовательная деятельность на уровне дополнительного образования.

№ п/п	Наименование структурного подразделения
1.	Административно-управленческий персонал
2.	Служба учебной работы и кадрового обеспечения
3.	Научно-методическая служба
4.	Учебно-производственная служба
5.	Служба воспитательной, психологической и социальной работы
6.	Служба информационных технологий и делопроизводства
7.	Административно-хозяйственная служба
8.	Финансово-экономическая служба
9.	Отделение «Автоматизация, телекоммуникации и экономика»
10.	Отделение «Сварочного производства, энергетики и вычислительной техники»
11.	Служба здоровья, физкультуры и спорта
12.	Библиотека
13.	Общеклассные
14.	Служба охраны труда и режима
15.	Столовая
16.	Инновационно-образовательный центр

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом колледжа к компетенции учредителя – департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, Наблюдательного совета или иных органов управления колледжа.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет (приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области (далее – ДВиКП) №433 от 24.10.2018 г. «Об утверждении составов наблюдательных советов ПОО области», приказ ДВиКП №508 от 09.12.2019 г. «О внесении изменений в приказ департамента внутренней и кадровой политики области от 24 октября 2018 года №433», приказ ДВиКП №940 от 19.04.2021 г. «О внесении изменений в приказ департамента внутренней и кадровой политики области от 24 октября 2018 года №433»), Общее собрание работников, Совет колледжа, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы Совет обучающихся колледжа, Совет родителей колледжа, действует профессиональный союз работников колледжа.

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета колледжа, утверждения правил внутреннего распорядка, предложений о награждении работников, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом колледжа или директором.

Совет колледжа является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство колледжем. В состав Совета входят директор колледжа, представители различных категорий работников. Председателем Совета является директор колледжа. Другие члены Совета избираются общим собранием. В компетенцию Совета колледжа входит разработка Устава, определение основных направлений деятельности, утверждение правил приема, принятие локальных актов в пределах своей компетенции, контроль за соблюдением условий обучения, решение других вопросов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы Методический совет (приказ директора колледжа №3981 от 31.08.2021 г.), цикловые комиссии преподавателей (приказ директора колледжа №400 от 31.08.2021 г.).

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в колледже, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

В колледже работают 10 цикловых комиссий и методическое объединение классных руководителей.

Цикловые комиссии и методическое объединение классных руководителей совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Миссия колледжа реализуется через Программу развития. В колледже принята программа развития на 2018-2024 годы. Программа развития – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу. Цель программы – обеспечение организационно-правовых, экономических и методических условий для функционирования и развития колледжа с учетом регионального рынка труда в интересах личности, общества и государства. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Совета колледжа, заседаниях цикловых комиссий. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы

осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Педагогического совета, Совета колледжа.

Выводы по разделу:

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основные образовательные программы и их реализация. В 2021 году колледж осуществлял образовательную деятельность по 16 основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена.

Таблица №4

Перечень реализуемых образовательных программ на 31.12.2021 г.

№ п/п	Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Присваиваемые квалификации
1.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3 г.10 мес.	базовый	Сетевой и системный администратор
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 г.10 мес.	базовый	Разработчик веб и мультимедийных приложений
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 г.10 мес.	базовый	Программист
4.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	3 г.10 мес.	базовый	Техник по защите информации
5.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	3 г.10 мес.	базовый	Техник по защите информации
6.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	4 г.6 мес.	повышенный	Специалист по телекоммуникациям
7.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	4 г. 10 мес.	повышенный	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
8.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 г.10 мес.	базовый	Техник-теплотехник
9.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г.10 мес.	базовый	Техник
10.	15.02.09 Аддитивные технологии	3 г.10 мес.	базовый	Техник-технолог
11.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	3 г.10 мес.	базовый	Техник-мехатроник
12.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 г.10 мес.	базовый	Техник-технолог
13.	22.02.06 Сварочное производство	3 г.10 мес.	базовый	Техник
14.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	3 г.10 мес.	базовый	Техник
15.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 г.10 мес.	базовый	Операционный логист

№ п/п	Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Присваиваемые квалификации
16.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	2 г.10 мес.	базовый	Специалист страхового дела

Обучение в колледже финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО 3-го и 4-го поколения.

Подготовка специалистов среднего звена в колледже осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Таблица №5

Соответствие содержания ППССЗ требованиям ФГОС

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена	Содержание ППССЗ				
		Учебный план	Календарный учебный график	Программы УД	Программы ПМ	Программа ПДП
1.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	+ ¹	+	+	+	+
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – программист)	+	+	+	+	+
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений)	+	+	+	+	+
4.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	+	+	+	+	+
5.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	+	+	+	+	+
6.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	+	+	+	+	+
7.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	+	+	+	+	+
8.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	+	+	+	+	+

¹ + - соответствует

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена	Содержание ППССЗ				
		Учебный план	Календарный учебный график	Программы УД	Программы ПМ	Программа ПДП
9.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	+	+	+	+	+
10.	15.02.09 Аддитивные технологии	+	+	+	+	+
11.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	+	+	+	+	+
12.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	+	+	+	+	+
13.	22.02.06 Сварочное производство	+	+	+	+	+
14.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	+	+	+	+	+
15.	27.02.04 Автоматические системы управления	+	+	+	+	+
16.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	+	+	+	+	+
17.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	+	+	+	+	+

Структура рабочих учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базовым учебным планам по соответствующим специальностям.

Теоретическое и учебное (производственное) обучение в учебных группах организовывалось по графику учебного процесса, разработанного на весь учебный год и утверждённого приказом директора колледжа №380 от 31.08.2021 г.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалифицированные, курсовые работы (проекты)) соответствовали заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышало нормативов.

Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО 3 поколения составляла 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы обучающихся. В соответствии с ФГОС СПО 4 поколения объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практик и самостоятельной работы составляла 36 часов в неделю.

Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся приводилось по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане. В учебных планах предусматривались консультационные часы: из расчета 4 часа на одного обучающегося в год (в соответствии с ФГОС СПО 3 поколения).

Вид государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников и её продолжительность соответствовали ФГОС.

По всем учебным дисциплинам имеются разработанные программы. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом стандарта среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015 г.), на основании примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28.06.2016 г.).

ППССЗ состоит из обязательной части и вариативной. Вариативная часть программ использовалась для введения дополнительных учебных дисциплин, углубления знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Все программы рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в колледже имеется комплекс учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем специальностям.

Для осуществления контроля знаний обучающихся использовались фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тестовые задания), которые разрабатывались преподавателями и утверждались соответствующими цикловыми комиссиями. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствовали программам УД, МДК, уровень сложности соответствовал требованиям.

Образовательные программы выполнялись в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Содержание УД и МДК, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании выполнено на 100%.

Оценка качества подготовки квалифицированных специалистов в колледже осуществлялась на основе:

- мониторинга приема граждан в колледж;
- мониторинга результатов административного контроля знаний, умений, навыков;
- мониторинга результатов всероссийских проверочных работ;
- мониторинга результатов контроля знаний в ходе рубежного контроля (межсессионного);
- мониторинга результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации (экзаменационных сессий);
- мониторинга результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Мониторинг приема граждан в колледж. Работа по обеспечению качества подготовки специалистов начинается с организации приема граждан в колледж.

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020г. №457 (изменения и дополнения от 16.03.2021г., 30.04.2021г.), Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями от 11.07.2020г.); Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Свидетельством об аккредитации, Уставом колледжа, правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

Формирование плана приема в колледже осуществлялся, прежде всего, с учетом потребностей Белгородской области. Ежегодно колледж участвует в открытом публичном конкурсе по распределению профессиональным образовательным организациям Белгородской области, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета.

Предложения по контрольным цифрам приема формировались колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной

деятельности, и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Белгородской области в специалистах определенного профиля.

В 2021 году прием в колледж на 1-й курс проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 30.09.2020 г. №912.

Прием на основные профессиональные образовательные программы осуществлялся на очную форму обучения на бюджетной и платной основе. Колледж в течение всех лет работы выполняет план набора обучающихся. Контрольные цифры приема в 2021 году выполнены на 100%.

Таблица №6

Утвержденные контрольные цифры приема по годам

№ п/п	Год	КЦП	Кол-во учебных групп
1	2017	300	12
2	2018	300	12
3	2019	375	15
4	2020	390	16
5	2021	415	17

Контрольные цифры приема ежегодно выполняются на 100%.

В исследуемый период сверх КЦП было принято на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг 100 человек, в том числе по специальностям: 13.02.11 (ТЭО) – 25 чел., 09.02.07 (ИСиП) – 25 чел., 38.02.02 (СД) – 25 чел., 38.02.03 (ОДЛ) – 25 чел. (письмо департамента образования Белгородской области от 01.07.2021 г. №9-09/18-01/316).

В 2021 году зачисление граждан в колледж на специальности СПО производилось на основе конкурсного отбора по среднему баллу аттестата об основном общем образовании в соответствии с Правилами приема граждан в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на 2021-2022 учебный год, утвержденных приказом директора колледжа №34 от 01.02.2021 г. и размещенных на официальном сайте колледжа 01.02.2021 г.

Таблица №7

Проходной средний балл абитуриентов за три года: 2019г., 2020г., 2021г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Проходной средний балл			Отклонение
		2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (ТТО)	4,11	3,89	4,00	+0,11
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (ТЭО)	4,28	4,11	4,21	+0,1
3	22.02.06 Сварочное производство (ТСП)	4,05	3,79	3,9	+0,11
4	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение (РРТк)	4,06	4,11	4,00	-0,11
5	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления (СДУ)	4,17	4,30	4,40	+0,10
8	38.02.02 Страховое дело (СД)	4,43	4,42	4,50	+0,08
10	38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ОДЛ)	4,48	4,58	4,47	-0,11
11	10.02.01 Организация и технология защиты информации (ОТЗИ)	4,28	4,26	4,37	+0,11
12	15.02.09 Аддитивные технологии (АДТ)	4,26	4,21	4,35	+0,14
13	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (МиМР)	4,21	4,16	4,30	+0,14
14	09.02.07 Информационные системы и программирование (ИСиП) (разработчик веб приложений)	4,50	4,58	4,63	+0,05
15	09.02.07 Информационные системы и программирование (ИСиП) (программист)	4,50	4,05	4,70	+0,65
16	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (БТС)	4,16	4,20	4,30	+0,10
17	09.02.06 Сетевое и системное администрирование (АСИ)	4,16	4,25	4,37	+0,12
	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (ИКС)	-	-	4,16	-
	Итого:	4,28	4,22	4,31	+0,09

Увеличение проходного среднего балла аттестат о получении основного общего образования при поступлении граждан в колледж в 2021 году по сравнению с 2020 годом прослеживается по специальностям, относящимся к перечню профессий и специальностей по ТОП-50 и обусловлено востребованностью среди граждан г. Белгорода и Белгородской области, а также эффективностью проводимых мероприятий по профориентации выпускников общеобразовательных организаций города Белгорода и

Белгородской области.

Профориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности учащихся общеобразовательных учреждений г. Белгорода и Белгородской области о специальностях колледжа;
- формирование позитивного имиджа колледжа;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Для этого проводятся следующие мероприятия:

Экскурсии в колледж. В ходе экскурсий учащиеся общеобразовательных организаций посещают учебные корпуса колледжа, музей, мастерские, где могут посмотреть презентации с полной информацией обо всех специальностях, изучить материалы, представленные на тематических стендах, пообщаться со обучающимися, преподавателями, посетить учебные занятия и внеклассные мероприятия.

Мероприятия различного уровня. Важным направлением в повышении привлекательности имиджа колледжа является организация совместных дел с общеобразовательными организациями г. Белгорода и Белгородского района, участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях различного уровня, проведение встреч с руководителями общеобразовательных организаций на базе колледжа, приглашение учащихся общеобразовательных организаций на студенческие конференции, спортивные соревнования, конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся колледжа, День открытых дверей, профориентационные мероприятия проводимые в рамках региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Абилимпикс, олимпиад профессионального мастерства.

Распространение информационных материалов. Эта работа позволяет информировать максимально широкую аудиторию (учащихся, их родителей, преподавателей), используя такие площадки, как общешкольные родительские собрания, ярмарки профессий, массовые мероприятия.

Для этих целей подготовлены: интерактивный фильм об истории колледжа, его материальной базе, достижениях и перспективах развития; буклеты; презентации, профессиограммы специальностей, реализуемых в колледже.

Использование интернет - ресурсов. Учебные заведения, активно использующие в своей работе интернет - ресурсы, представляются учащимся общеобразовательных организаций более современными и передовыми, а значит заслуживающими доверие. Поэтому в колледже активно ведется работа в этом направлении. На сайте колледжа, имеются веб-странички Профориентационных материалов/, Абитуриенту/, Специальности/, Приемная комиссия/, на которых представлен максимум сведений о специальностях, их содержании, статусе на рынке труда, условиях образования и сроках обучения, перспективах трудоустройства, возможности продолжения обучения.

На страничке «Форум» можно общаться, получать ответы на интересующие вопросы. Так же на сайте можно познакомиться со всеми новостями, событиями, происходящими в колледже.

В деле профориентации существует своя «классика», однако, благодаря тому, что в колледже трудятся заинтересованные, творческие люди, появляются современные, *интересные формы профориентационной работы.*

Профессиональные пробы. Осуществляется организация прохождения профессиональных проб непосредственно в мастерских, с целью актуализации процесса профессионального самоопределения, соотнесения своих интересов, индивидуальных особенностей с требованиями интересующей их специальности, что позволит учащимся общеобразовательных организаций определить направление дальнейшего обучения, и осознано подойти к выбору будущей специальности.

Система взаимодействия «школа» – «колледж» через реализацию профессионального обучения. Привлекательность учреждения среднего профессионального образования определяется также возможность профессионального обучения учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций на базе колледжа.

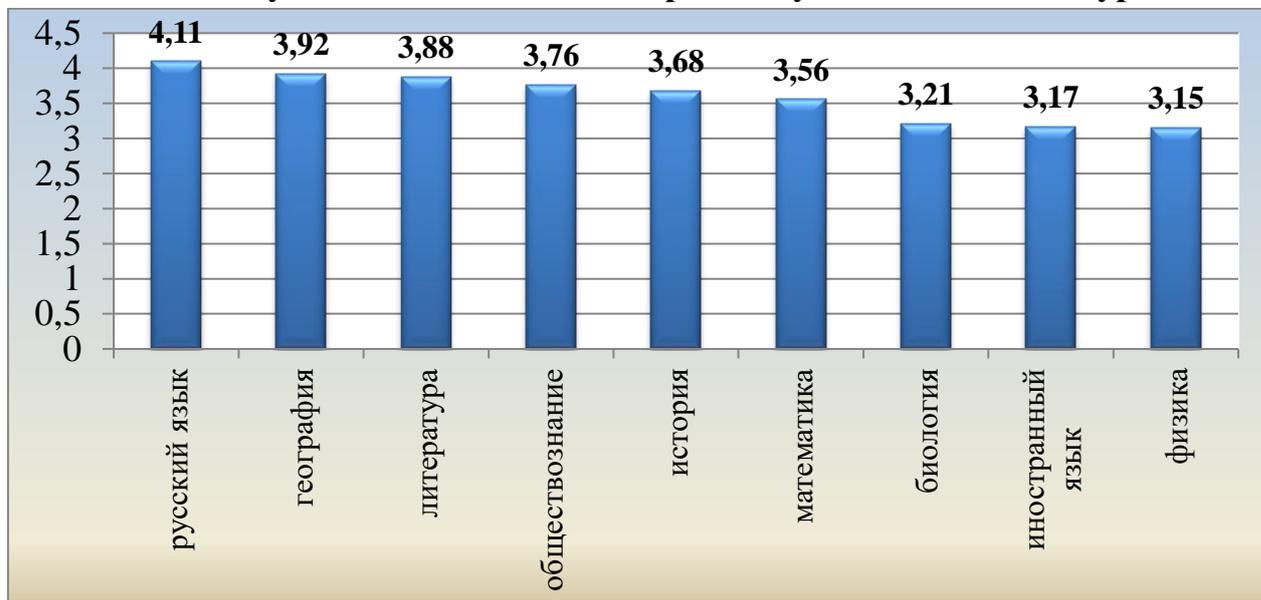
Мониторинг результатов административного контроля знаний, умений, навыков. В соответствии с планом учебно-воспитательной работы, в период с 01.10.2021 г. по 30.10.2021 г. были проведены проверочные контрольные работы среди обучающихся 1-го курса по общеобразовательным дисциплинам (входной контроль знаний): русскому языку, литературе, физике, истории, информатике, обществознанию, иностранному языку (английскому) с целью выявления уровня знаний обучающихся за курс основной школы.

Анализ проводился по всем реализуемым специальностям. Можно отметить, что по всем показателям результаты в течение трех лет (2019-2021

гг.) практически не изменились. В целом по колледжу успеваемость составила – 91%, что на 2% ниже прошлогоднего значения, качество образования – 67%, что ниже прошлогоднего на 2%. Результаты входного контроля представлены в диаграмме №1.

Диаграмма №1

Результаты входного контроля обучающихся 1-го курса



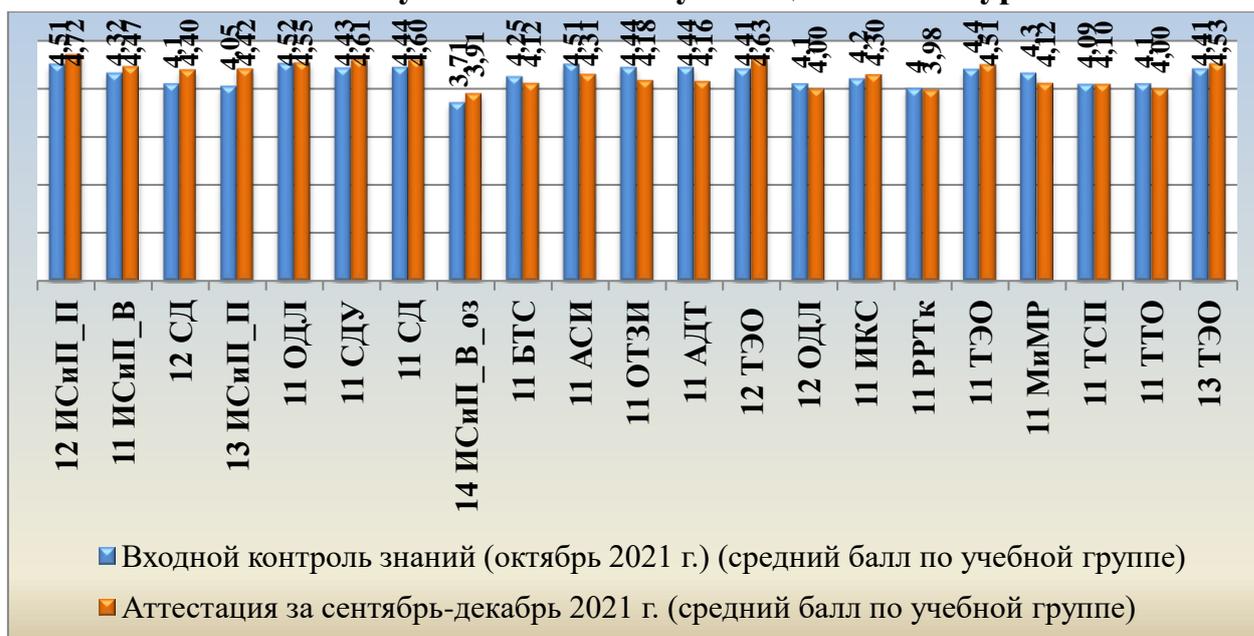
По состоянию на 31.12.2021 г. на первом курсе обучалось 507 человек, из них 95 % (481 чел.) выполняли проверочные контрольные работы. Получили оценки:

- «5» – 115 чел., что составило – 24%,
- «4» – 207 чел., что составило – 43 %,
- «3» – 115 чел., что составило – 24%,
- неудовлетворительные – 44 чел., что составило 9%.

Доля обучающихся, получивших оценки «5» и «4» по сравнению с 2020 годом уменьшилась на 2%. Доля обучающихся, получивших оценку «3» по сравнению с 2020 годом увеличилась на 1%. Сто процентная успеваемость по учебным дисциплинам: русский язык, литература.

Сведения об общей успеваемости обучающихся 1-го курса по итогам промежуточной аттестации и о результатах входного контроля представлены в диаграмме №2.

Анализ успеваемости обучающихся 1-го курса



Сравнительный анализ успеваемости учебных групп обучающихся 1-го курса показал, что лучшие показатели по успеваемости в учебных группах 11ИСиП, 12 ИСиП, 4 ИСиП, 11АСИ, 11 БТС, 11 СДУ, 11 СД, 11 ОДЛ, 11 ОТЗИ, 11 АДТ – средний балл – 4,41. На фоне всех учебных групп отделений, наиболее слабыми являлись учебные группы 11 ТТО, 11ТСП, 13 ТЭО – средний балл – 3,86.

Мониторинг результатов проверочных работ. В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 20.04.2021 г. №965 «О проведении региональных диагностических работ для обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Белгородской области» в период с 26 по 30 апреля 2021 года проводились региональные диагностические работы по русскому языку и математике по программам среднего общего образования с использованием единых контрольных измерительных материалов для обучающихся 1-х курсов очной формы обучения с целью оценить уровень соответствия образовательных результатов обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Результаты региональных диагностических работ по русскому языку и математике представлены в таблице № 8.

Таблица №8

Код и наименование специальности	Русский язык		Математика	
	Количество обучающихся	Оценки «4» и «5», кол-во/%	Количество обучающихся	Оценки «4» и «5», кол-во/%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	24	21/87,5%	24	2/8,3%
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – программист)	48	41/85,4%	48	2/4,1%
09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений)	24	24/100%	24	0
10.02.01 Организация и технология защиты информации	25	24/96,0%	25	1/4,0%
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	25	24/96,0%	25	1/4,0%
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	25	18/72,0%	25	5/20%
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	25	14/56,0%	25	3/12%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	46	11/23,9%	46	3/6,5%
15.02.09 Аддитивные технологии	25	23/92%	25	3/12%
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	25	19/76,0%	25	3/12%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	47	35/74,5%	47	5/10,6%
27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	24	24/100%	24	0
22.02.06 Сварочное производство	24	15/62,5%	24	0
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	25	21/84,0%	24	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	49	43/87,8%	49	2/4,0%
ИТОГО	461	357/77,4%	460	30/6,5%

Оценки «4» и «5» по предмету «Русский язык» получили 357 обучающихся (77,4%). Исходя из данных таблицы №8 видно, что самое высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся специальностей 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, 15.02.09 Аддитивные технологии, 10.02.01 Организация и технология защиты информации, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений).

Оценки «4» и «5» по предмету «Математика» получили 254 обучающихся (55,2%). Исходя из данных таблицы №8 видно, что самое высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся специальностей

27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Белгородской области в 2021-2022 учебном году» от 03 сентября 2021 года №2393 в период с 16 сентября по 26 октября 2021 года проводились всероссийские проверочные работы среди обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году с целью оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГО ООО и ФГОС СОО, результатов обучения по профильному учебному предмету по выбору образовательной организации СПО.

В качестве профильного учебного предмета выбран предмет «Математика». Оценка метапредметных результатов обучения включала в себя оценки по предметам «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся первых курсов очной формы обучения по математике и метапредмету представлены в таблице № 9.

Таблица №9

Код и наименование специальности	1-й курс			
	Математика		Метапредмет	
	Количество обучающихся	Оценки «4» и «5», кол-во/%	Количество обучающихся	Оценки «4» и «5», кол-во/%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	22	12/55%	23	17/74%
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – программист)	39	29/74%	42	41/98%
09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений)	24	21/88%	24	23/96%
10.02.01 Организация и технология защиты информации	21	7/33%	23	19/83%
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	24	1/4%	24	20/83%
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	24	0/0%	24	13/54%

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	21	8/38%	21	16/76%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	46	6/25%	47	40/85%
15.02.09 Аддитивные технологии	20	16/80%	21	19/90%
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	19	5/26%	21	11/50%
27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	21	7/33%	21	19/90%
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	40	17/42%	42	31/74%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	40	25/62%	40	38/95%
ИТОГО	406	156/38%	419	334/80%

Среди обучающихся 1-х курсов очной формы обучения оценки «4» и «5» по предмету «Математика» и метапредмету в среднем получили 245 обучающихся (60%). Исходя из данных таблицы №9 видно, что самое высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся специальностей: 15.02.09 Аддитивные технологии, 10.02.01 Организация и технология защиты информации, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся очной формы обучения, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году по математике и метапредмету представлены в таблице № 10.

Таблица №10

Код и наименование специальности	3-й курс			
	Математика		Метапредмет	
	Количество обучающихся	Оценки «4» и «5», кол-во/%	Количество обучающихся	Оценки «4» и «5», кол-во/%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	22	16/73%	23	19/83%
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – программист)	21	18/86%	20	8/40%
09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений)	39	26/67%	39	20/51%
10.02.01 Организация и технология защиты информации	18	13/72%	18	8/44%
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	22	21/95%	22	2/9%
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	23	23/100%	23	11/48%

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	41	33/80%	40	23/58%
15.02.09 Аддитивные технологии	22	17/77%	17	2/12%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	39	23/59%	38	7/18%
22.02.06 Сварочное производство	19	15/79%	20	0/0%
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	21	20/95%	19	18/95%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	39	34/87%	40	27/67%
ИТОГО	326	259/79%	319	145/45%

Среди обучающихся 3-х курсов оценки «4» и «5» по предмету «Математика» и метапредмету в среднем получили 202 обучающихся (63%). Исходя из данных таблицы №9 видно, что самое высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся специальностей: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

Мониторинг результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточных аттестаций. Контроль качества подготовки специалистов осуществлялся в колледже с помощью системы мониторинга, включающей мероприятия с участием представителей администрации, преподавателей, кураторов учебных групп, студенческого самоуправления, председателей квалификационных экзаменов по специальностям, работодателей.

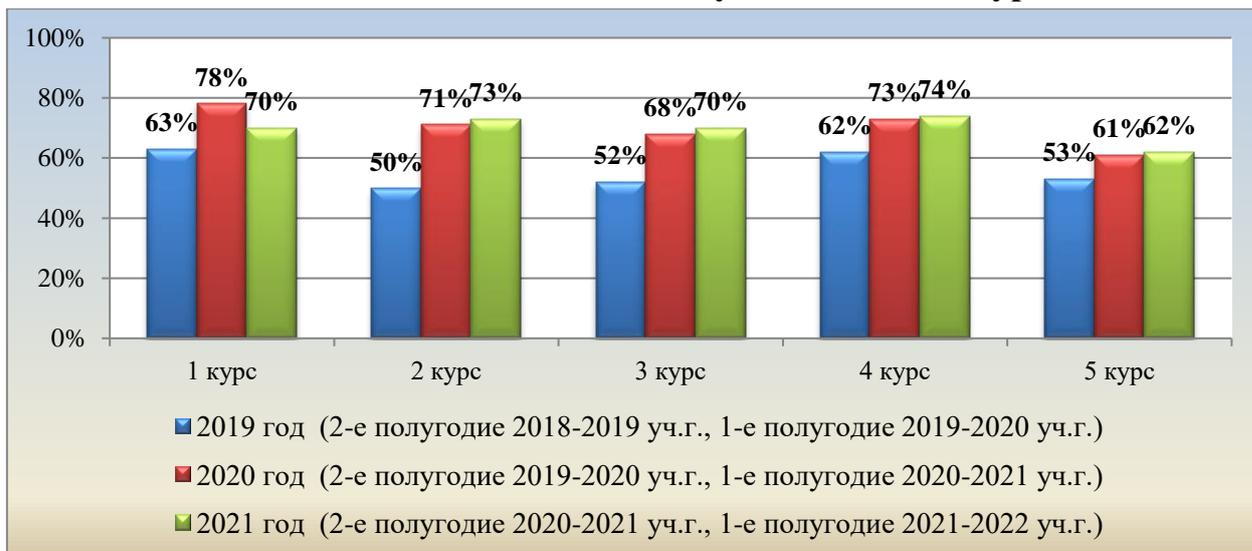
Промежуточная аттестация определяла уровень подготовки обучающихся по УД, МДК, ПМ. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являлись: экзамен, экзамен квалификационный, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, зачет. Уровень сложности контрольно-измерительных материалов, экзаменационных материалов соответствовал требованиям ФГОС.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствовал установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

Сведения об общей успеваемости обучающихся 1-5 курсов по итогам промежуточной аттестации представлены в диаграмме №3.

Диаграмма №3

Анализ качества подготовки обучающихся по курсам

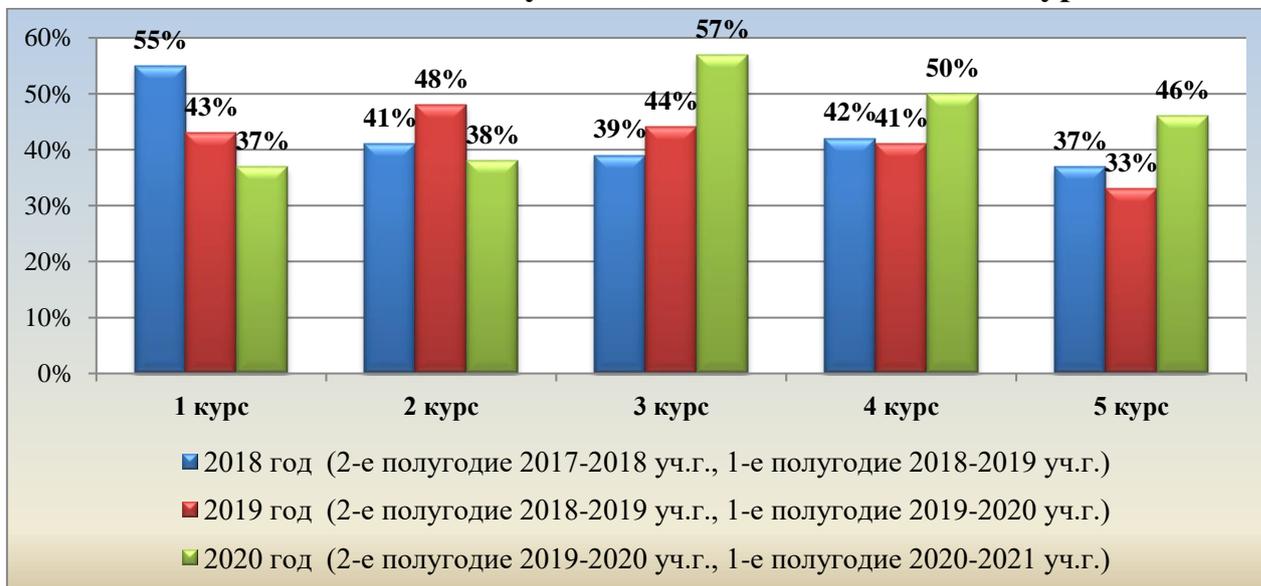


За исследуемый период успеваемость обучающихся учебных групп 1-го курса в среднем уменьшилась на 8%, 2-го курса в среднем увеличилась на 2%, 3-го курса в среднем увеличилась на 2%; 4-го курса в среднем увеличилась на 1%; 5-го курса в среднем увеличилась на 1%.

Сведения об успеваемости обучающихся на «отлично» 1-х–5-х курсов по итогам промежуточной аттестации представлены в диаграмме №4.

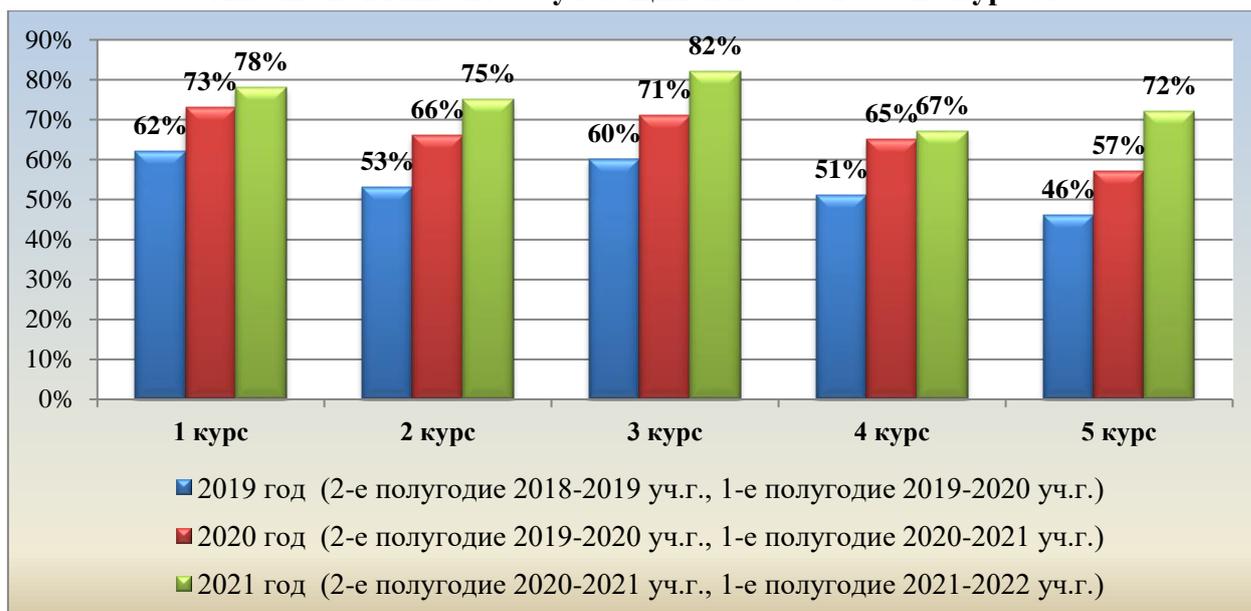
Диаграмма №4

Анализ контингента обучающихся на «отлично» по курсам



Сведения об успеваемости обучающихся на «отлично» и «хорошо» 1-х–5-х курсов по итогам промежуточной аттестации представлены в диаграмме №5.

Анализ контингента обучающихся на «4» и «5» по курсам



В целом по колледжу результаты по сравнению с 2020 годом (2-е полугодие 2020-2021 уч.г., 1-е полугодие 2021-2022 уч.г.) увеличились: качество образования в среднем увеличилось на 9%, успеваемость – на 8%.

Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию в 2021 году, составило 1090 человек, что на 24 человек больше, чем в 2020 году, из них получают повышенную государственную академическую стипендию 372 человек, что на 3 человека больше, чем в 2020 году.

Увеличению показателей послужило ежегодное обновление ППССЗ – корректировка рабочих программ профессиональных модулей с учетом требований работодателей, ориентация на практическую составляющую обучения; совместная работа с работодателями по экспертизе экзаменационных материалов, согласованию фондов оценочных средств при реализации профессиональных модулей; формированию тематики выпускных квалификационных работ с учетом запросов от работодателей.

Для повышения качества знаний обучающихся в образовательный процесс вовлечены представители предприятий/организаций города Белгорода, имеющих успешный опыт производственной деятельности, к проведению теоретических и практических занятий. В 2021 году в качестве внешних совместителей было трудоустроено 21 человек, которые являлись ведущими специалистами предприятий/организаций со стажем работы не менее 3-х лет. Количество сотрудников предприятий/организаций, привлечённых к реализации внеурочной деятельности, в 2021 году составило 143 человека, что на 46 человек больше по сравнению с 2020 годом.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал,

что порядок ее проведения соответствовал установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

Диаграмма №6

**Анализ образовательной деятельности преподавателей
(показатель качества образования)**



Данный анализ показывает увеличение качества преподавания УД, МДК, ПМ за счет увеличения количества преподавателей с высшей квалификационной категорией, прохождения производственных стажировок на ведущих предприятиях города Белгорода и Белгородской области, систематического прохождения курсов повышения квалификации различной направленности.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планам и графиком учебного процесса.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС по специальностям.

Итоги промежуточной аттестации определялись по трём основным показателям:

- процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент аттестации (отношение количества обучающихся, имеющих положительные оценки по всем дисциплинам, МДК, ПМ, УП, ПП к количеству обучающихся в учебной группе, помноженное на 100%).

Итоги приведены в таблице по специальностям. Показатели уровня успеваемости и аттестации по специальностям в среднем остаются достаточно стабильными.

Таблица №11

Средние результаты промежуточной аттестации обучающихся за обследуемый период (2-е полугодие 2020-2021 уч.г., 1-е полугодие 2021-2022 уч.г.)

№ п/п	Код и наименование специальности	Процент качества	Процент аттестации
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	85	100
2.	10.02.01 Организация и технология защиты Информации	86	100
3.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	64	99
4.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	61	98
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	65	99
6.	15.02.09 Аддитивные технологии	76	99
7.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	63	100
8.	22.02.06 Сварочное производство	72	100
9.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	91	100
10.	27.02.04 Автоматические системы управления	76	100
11.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	75	99
12.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	74	100
13.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	71	100
14.	09.02.07 Информационные системы и программирование	76	99
15.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	70	99
16.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	63	99
Среднее значение:		73	99

Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям показывают повышение коэффициента качества в течение последних трех лет по всем специальностям. При анализе выявлена положительная динамика успеваемости обучающихся от первого курса к выпускному. Это объясняется повышением мотивации обучающихся, повышением их интереса и уровня ответственности к получаемой специальности, увеличением качества преподавания УД, МДК, ПМ за счет увеличения количества преподавателей с высшей квалификационной категорией, прохождения производственных

стажировок на ведущих предприятиях города Белгорода и Белгородской области, систематического прохождения курсов повышения квалификации различной направленности.

В 2021 году отмечается стабильная динамика количества обучающихся, имеющих академические задолженности, как по специальностям, так и в целом по колледжу, что также положительно сказывается на качестве обучения (данные из таблицы №12):

Таблица №12

**Количество обучающихся,
имеющие академические задолженности по УД, МДК, ПМ.**

№ п/п	Код и наименование специальности	2019-2020 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 31.12.2019 г.)	2020-2021 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 31.12.2020 г.)	2021-2022 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 31.12.2021 г.)
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	1	-	1
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1	2	1
3	22.02.06 Сварочное производство	1	1	0
4	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	1	0	1
5	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	0	1	0
6	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	1	1
7	09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений)	0	2	1
8	19.02.10 Технология продукции общественного питания	0	0	0
9	38.02.02 Страховое дело	0	1	1
10	15.02.09 Аддитивные технологии	0	0	1
11	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	0	0	0
12	10.02.01 Организация и технология защиты информации	1	1	0
13	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	0	1	1
14	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	0	0	0
15	09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	0	2	1
	Итого:	7 (0,41%)	10 (0,60%)	9 (0,52%)

Доля обучающихся, имеющие академические задолженности по УД,

МДК, ПМ по сравнению с 2019 годом, увеличилась на 0,11%, с 2020 годом – уменьшилась на 0,08%.

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968, с изменениями и дополнениями от 31.01.2014г., 17.11.2017 г.), положением о ГИА все ниже перечисленные требования в колледже выполнялись:

- требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

В 2021 году колледж выпустил 17 учебные группы специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования. Сведения о выпуске специалистов представлены в таблице №13.

Таблица №13

Данные по выпуску в 2021 году

№ п/п	Код и наименование специальностей СПО	Уровень образовательной программы (базовый, углубленный)	Количество выпускников в 2021 году	
			Всего	в т.ч. внебюджет
1.	38.02.02 Страхование дело	базовый	25	-
2.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	базовый	19	-
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	базовый	49	23
4.	22.02.06 Сварочное производство	базовый	21	-
5.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления в электроэнергетике	базовый	45	19
6.	09.02.03 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	базовый	39	15
7.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	базовый	42	18

№ п/п	Код и наименование специальностей СПО	Уровень образовательной программы (базовый, углубленный)	Количество выпускников в 2021 году	
			Всего	в т.ч. внебюджет
8.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	углубленный	15	-
9.	27.02.04 Автоматические системы управления	базовый	25	-
10.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	базовый	49	24
11.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	базовый	25	-
12.	15.02.09 Аддитивные технологии	базовый	23	-
Итого:			377	99

В 2021 году выпущено на 80 человек меньше, чем в 2020 году, уменьшение произошло в связи с тем, что выпуск по заочной форме обучения в 2021 году не осуществлялся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям за последние три года (2019 г., 2020 г., 2021 г.) приведены в таблице №14.

Таблица №14

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа за последние три года

№ п/п	Код и наименование специальности	2019 г.		2020г.		2021 г.	
		% выпускников, получивших «4» и «5»	в т.ч. диплом с отличием	% выпускников, получивших «4» и «5»	в т.ч. диплом с отличием	% выпускников, получивших «4» и «5»	в т.ч. диплом с отличием
1.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	81%	24%	83%	31%	89%	21%
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	89%	32%	88%	38%	86%	45%
3.	22.02.06 Сварочное производство	100%	32%	97%	16%	100%	33%
4.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	81%	33%	100%	17%	93%	40%

№ п/п	Код и наименование специальности	2019 г.		2020г.		2021 г.	
		% выпускников, получивших «4» и «5»	В т.ч. Диплом с отличием	% выпускников, получивших «4» и «5»	В т.ч. Диплом с отличием	% выпускников, получивших «4» и «5»	В т.ч. Диплом с отличием
5.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	100%	32%	93%	28%	100%	49%
6.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100%	53%	94%	53%	95%	43%
7.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	90%	33%	93%	37%	98%	33%
8.	38.02.02 Страхование дело	92%	33%	100%	48%	100%	80%
9.	27.02.04 Автоматические системы управления	98%	38%	93%	29%	100%	48%
10.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	88%	60%	100%	33%	73%	43%
11.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	-	-	96%	43%	92%	56%
12.	15.02.09 Аддитивные технологии	-	-	-	-	91%	74%
13.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	-	-	-	-	-	-
14.	09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	-	-	-	-
15.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	-	-	-	-	-	-
16.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	-	-	-	-	-	-
Итого (среднее значение):		92%	37%	94%	34%	93%	47%

Доля выпускников 2021 года, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «4» и «5», составила 93% от общего числа выпускников, что на 1% ниже по сравнению с 2020 годом, из них получили дипломы с отличием 47% выпускников, что на 13% больше по сравнению с 2020 годом.

В 2021 году все выпускники на ГИА продемонстрировали достаточный уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

При рассмотрении Государственными экзаменационными комиссиями вопроса о присвоении уровня квалификации учитывалось:

- доклад обучающегося на защите ВКР;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости;
- выполнение программ дисциплин и практик;
- информация характеристик с мест учебных практик, производственных практик, отзывы.

Председатели ГЭК отмечали, что уровень подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по специальностям. Председателями ГЭК были сделаны предложения для повышения качества обучения: при проведении выпускных квалификационных работ по специальностям особое внимание необходимо уделить изучению правил и инструкций по безопасной эксплуатации оборудования, правил ведения работ, ответственности работника за нарушение правил.

Реализация дополнительных образовательных программ. В колледже осуществлялась деятельность по организации обучения по программам профессионального обучения, профессиональной переподготовки.

В соответствии с нормативными требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» колледж реализует следующие уровни программ дополнительного профессионального образования:

- программы профессиональной переподготовки: срок обучения – свыше 250 часов; документ об успешном окончании программы – диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности;
- программы профессионального обучения с присвоением квалификации: срок обучения определяется содержанием программы; документ об успешном окончании программы – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В колледже по программам профессионального обучения прошли обучение учащиеся 10-х классов общеобразовательных организаций города Белгорода и Белгородской области по следующим профессиям рабочих, должностей служащих:

- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- 16675 Повар;
- 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- 114.1 Секретарь-администратор;
- 20035 Агент страховой;
- 23311 Калькулятор;
- 64.1 Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор);
- 51.1 Оператор цифровой печати.

В 2021 году по программам профессионального обучения не осуществлялся выпуск слушателей.

За анализируемый период обучение по программам профессиональной переподготовки прошли обучающиеся колледжа 3-4-х курсов по направлениям: специалист по оборудованию диспетчерского контроля, рабочий по монтажу приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления (монтажник), электросварщик ручной сварки, электромонтажник по освещению и осветительным сетям, специалист по аддитивным технологиям, оператор мобильной робототехники, монтажник слаботочных систем охраны и безопасности. В 2021 году 158 выпускников колледжа вместе с дипломом о среднем профессиональном образовании получили диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности.

В период с 01.09.2021 г. по 15.12.2021 г. в соответствии с договором с АНО «РАРК» №16/1 от 20.08.2021 года об оказании услуг по реализации дополнительных профессиональных программ для отдельных категорий граждан в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография», утвержденного постановлением Правительства РФ от 13.03.2021 г. № 369, 50 слушателей повысили квалификацию по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Сетевое и системное администрирование», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».

Структура подготовки кадров. По состоянию на 31.12.2021 года в колледже на очном отделении обучалось 1700 обучающихся, из них за счет средств бюджета – 1379 обучающихся, по договорам с физическими лицами – 314 обучающихся, 7 обучающихся находятся в академическом отпуске, на очно-заочном отделении – 29 обучающихся.

Сведения о численности контингента обучающихся подтверждаются приказами о зачислении, переводе, восстановлении, отчислении обучающихся.

Таблица №15

Сведения о контингенте обучающихся на 31.12.2021 г.

Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Всего	Количество обучающихся в том числе по курсам:					
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Академический отпуск
Очная форма обучения									
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	2 г. 10 мес.	базовый	98	50	25	23	-	-	-
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 г. 10 мес.	базовый	90	24	23	20	23	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес.	базовый	205	73	45	43	43	-	1
22.02.06 Сварочное производство	3 г. 10 мес.	базовый	97	25	24	24	24	-	-
27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	3 г. 10 мес.	базовый	96	24	25	22	24	-	1
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 г. 10 мес.	базовый	128	-	45	42	41	-	-
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	4 г. 6 мес.	повышенный	114	25	24	23	24	18	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 г. 10 мес.	базовый	146	49	51	45	-	-	1
10.02.01 Организация и технология защиты информации	3 г. 10 мес.	базовый	98	25	26	23	24	-	-
15.02.09 Аддитивные технологии	3 г. 10 мес.	базовый	97	25	25	25	22	-	-
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	3 г. 10 мес.	базовый	74	25	25	24	-	-	-

Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Количество обучающихся в том числе по курсам:						
			Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Академический отпуск
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	3 г. 10 мес.	базовый	99	25	25	25	24	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 г. 10 мес.	базовый	258	74	73	63	45	-	3
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3 г. 10 мес.	базовый	75	24	25	25	-	-	1
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	4 г. 10 мес.	повышенный	25	25	-	-	-	-	-
Итого:			1700	493	461	427	294	18	7
Очно-заочная форма обучения									
09.02.07 Информационные системы и программирование	4 г. 6 мес.	базовый	29	14	15	-	-	-	-
Итого:			29	14	15	-	-	-	-
Всего:			1729	507	476	427	294	18	7

В 2021 году по сравнению с предыдущим годом численность обучающихся очной формы обучения увеличилась на 66 человек, по очно-заочной форме – увеличилось на 14 человек; в целом по колледжу численность обучающихся увеличилась на 80 человек.

Движение контингента обучающихся. Движение контингента обучающихся за период с 2019 г. по 2021 г. представлено в таблице №16.

Таблица №16

Движение контингента за последние три года

№ п/п	Наименование показателей	Численность обучающихся		
		2019 г.	2020 г.	2021 г.
1.	Прибыло обучающихся всего	23	56	24
1.1	в том числе: переведено из других образовательных организаций	10	26	13
1.2	восстановлено из числа ранее отчисленных	-	17	5
1.3	восстановлено из рядов Вооружённых Сил	4	2	2

№ п/п	Наименование показателей	Численность обучающихся		
		2019 г.	2020 г.	2021 г.
1.4	Прибыло по другим причинам	9	11	4
2.	Выбыло обучающихся всего	79	67	66
2.1	в том числе: добровольно прекратили образовательные отношения	60	44	49
2.2	не приступившие к занятиям после окончания срока академического отпуска	1	2	-
2.3	переведено в другие образовательные организации	6	16	14
2.4	отчисленные за невыполнение учебного плана	12	3	1
2.5	отчисленные за нарушение правил внутреннего распорядка	-	-	-
2.6	Выбыло по другим причинам	1	2	2
Процент выбытия обучающихся		5%	4%	4%

Выбытие обучающихся превышает прибытие. Наибольший процент выбытия составил по причине добровольного прекращения образовательных отношений.

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранности контингента обучающихся в колледже существует. Но за последние три года видна тенденция снижения количества отчисленных из колледжа, в первую очередь снижение количества обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана.

Ежегодно корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями, правоохранительными органами. Коллектив колледжа использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на заседаниях кураторов учебных групп, цикловых комиссий, совещаниях при заместителях директора.

Среди основных причин отчисления обучающихся это добровольное прекращение образовательных отношений, смена места жительства, семейные обстоятельства, трудоустройство на постоянное место работы.

Для сохранения контингента обучающихся, полной реализации творческого потенциала обучающихся, подготовки профессионально компетентных специалистов проводилось ряд мероприятий во внеурочное время.

Внеурочная деятельность через организацию дополнительного образования. В колледже созданы и функционируют 11 спортивных и творческих секций, по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое: «Эстрадные танцы»; «Вокал»; «Театральная студия»;
- физкультурно-спортивное: «Волейбол»; «Футбол»; «Баскетбол»; «Многоборье»; «Пулевая стрельба»; «Легкая атлетика»; «Плавание»; «Общая физическая подготовка»;
- эколого-биологическое направление: экологический клуб «Терра»;
- социально-педагогическое направление: «Клуб молодого избирателя», волонтерский отряд «Татьяна», Совет обучающихся колледжа;
- патриотическое направление: «Отряд содействия полиции», «Юноармия».

Вся работа дополнительного образования организована через программы воспитания по каждому направлению специальностей, календарно-тематические планы согласно расписанию дополнительного образования.

Для работы творческих кружков и спортивных секций в колледже имеется следующая материально-техническая база: спортивный зал площадью 518,0 м²; тренажерный зал; спортивный зал площадью 618,7 м²; спортивный зал площадью 168 м²; бассейн площадью 438,7 м²; стрелковый тир площадью 310,2 м²; актовый зал площадью 138,7 м²; радиорубка для вокалистов. Результатами деятельности творческих кружков являются участия ребят в региональных, областных и Всероссийских конкурсах.

В колледже реализовалась программа «Воспитание и социализации обучающихся на 2020-2024 г.». На основании её в октябре 2021 года был реализован проект «Открытие Музея боевой славы», с целью патриотического воспитания обучающихся на примере военной службы в период Великой Отечественной войны преподавателей колледжа и выпускников образовательной организации.

Социально-психологическая служба имела в штате педагога-психолога и социального педагога, целью которой является диагностика, просвещение и профилактика, консультирование и коррекция обучающихся.

Особое внимание педагог-психолог уделял работе с обучающимися, состоящими в «группе риска». Активная работа проводилась и среди родителей обучающихся, а именно тематические беседы: «Ответственность обучающихся», «Место подростка в обществе», «Домашние обязанности подростка и ответственность за близких людей». Для обучающихся

проводился тренинг, профилактические беседы и привлечение в кружковую работу. В колледже работал Совет по профилактике правонарушений, на котором рассматривались организация деятельности «группы риска», проблемные ситуации семьи и взаимоотношения детей с родителями. Активно работала Служба медиации (примирения), которая помогла в более раскрытой и добросердечной обстановке рассмотреть конфликты как между обучающимися, так и конфликтные ситуации в неблагополучных семьях.

С 01.09.2021 г. в рамках учебного процесса в колледже действует рабочая программа воспитания (Программа) для каждой специальности. Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся, их социализации и овладения 100% выпускников колледжа общими компетенциями посредством процесса управления и через проектную деятельность к окончанию периода обучения. Программа включает в себя 7 модулей:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание;

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры);

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание;

Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание;

Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения);

Модуль 6. Экологическое воспитание;

Модуль 7. Студенческое самоуправление.

Выводы по разделу:

Содержание ППССЗ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы УД, МДК, ПМ, ПДП разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять и обновлять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, создание учебных полигонов, как на базе колледжа, так и на площадках предприятий партнеров.

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифры приёма по специальностям среднего профессионального образования ежегодно выполнялись на 100%. Педагогическому коллективу необходимо

систематически выполнять комплекс мероприятий по увеличению качества образования.

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС.

Расширяется сфера внеучебной деятельности за счет привлечения информационных технологий, компьютерных коммуникаций, позволяющих не только разнообразить и расширить диапазон массовых мероприятий, но и использовать дистанционные и сетевые технологии.

4. Оценка организации учебного процесса

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются:

- рабочие учебные планы, которые прошли внешнюю экспертизу и утверждены приказом директора колледжа № 399 от 31.08.2021 г.;
- программы УД, ПМ, УП и ПП, которые имеют внешнюю и внутреннюю рецензии и утверждены заместителем директора (по учебной работе) 31.08.2021 г.

Учебный процесс в колледже строился на основании годового графика учебного процесса, который составлялся к началу учебного года и утверждался приказом директора колледжа №380 от 31.08.2021 г. График учебного процесса составлялся на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базировалось на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности;
- тематических планов УД, ПМ, УП, ПП;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентирован ФГОС по специальности. В колледже на момент самообследования реализовались ППССЗ со сроком освоения 4 года 6 месяцев, 4 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев.

Учебный год начинался с 01 сентября 2021 года и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Учебный год состоит из 2-х семестров: период 1-го семестра – с 01 сентября по 28 декабря, 2-й семестр начинается с 12 января и заканчивается согласно графику учебного процесса. Продолжительность каникул в зимний период – 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регламентировало основное расписание учебных занятий, которое составлялось на каждое полугодие, утверждалось приказом директором колледжа (приказы – №553 от 29.12.2020 г., №380 от 31.08.2021г.) и содержало сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, месте проведения занятий, ФИО преподавателей. Продолжительность академического часа составляла 45 минут, что соответствовало нормативным требованиям.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку, либо обучения на курсах повышения квалификации, составлялась корректировка расписания, которая фиксировалась в журнале учета замещенных занятий.

Учебные занятия в колледже проводились в виде лекций, семинаров, практических работ, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования) и других видов учебных занятий. При проведении практических и лабораторных работ по ряду дисциплин учебная группа делилась на подгруппы. В соответствии с графиком проводились консультации (групповые), который составлялся на каждое полугодие и утверждался заместителем директора (по учебной работе) на начало каждого полугодия.

В учебном процессе применялись два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планировалась по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполнялась по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объём времени, отведённого на внеаудиторную самостоятельную работу, отражался в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определялось в соответствии с видами заданий согласно программе УД, ПМ.

Преподавателями использовались следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение

ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы обучающихся. Выполнение обучающимися курсовых проектов (работ) осуществлялось на заключительном этапе изучения УД, МДК, в ходе которого применялись практические знания и умения при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов), выполняемых обучающимися и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определялось ФГОС и рабочими учебными планами по специальностям. По ППСЗ предусматривалось выполнение 3-х курсовых проектов (работ) по каждой специальности. Курсовые работы (проекты) выполнялись обучающимися, как по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла, так и по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определялись рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполнялась обучающимися как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты в виде презентации на одном из учебных занятий.

Объем учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) (далее – практика) в учебных планах по всем специальностям соответствовало объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществлялась в зависимости от их вида.

Колледж располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских по специальностям: Сварочное производство, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, Автоматические системы управления, Аддитивные технологии, Сетевое и системное администрирование, Информационные системы и программирование.

Организация производственной практики в условиях предприятий/организаций проводилась на основе заключенных договоров. По состоянию на 31.12.2021г. количество заключенных и действующих договоров с предприятиями города Белгорода и Белгородской области для прохождения учебной и производственной практики составило более 115.

Обучающиеся проходили практику на следующих предприятиях города Белгорода и Белгородской области:

Таблица №17

№ п/п	Код и наименование специальности	Основные предприятия-партнеры	Предприятия-партнеры, с которыми заключены (перезаключены) договоры в 2021 году
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	1. ООО «Белрегионтеплоэнерго» 2. Филиал ПАО «КВАДРА» - «Белгородская генерация» 3. ОАО «Колос»	1. ООО ТК «Экотранс» 2. ООО «Жилищное управление ЖБК-1»
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	1. Филиал ПАО «МРСК Центра» - «Белгородэнерго» 2. ООО «БелЭнергоСтрой» 3. ООО «НовоТехСтрой» 4. ООО «Белгородский завод «Металлист» 5. ООО «ПромТехИнвест» 6. ООО «Меридиан Энерго» 7. АО «Завод – ЖБК-1» 8. АО «Белгородский хладокомбинат» 9. ООО «Гофротара»	1. ЗАО «Сокол - АТС» 2. ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ»
3	22.02.06 Сварочное производство	1. ООО «Белгородский завод «Металлист» 2. ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ» 3. ООО «Белэнергомаш - БЗЭМ» 4. ОАО «Завод ЖБК-1» 5. ООО «Гофротара»	ЗАО «Сокол-АТС»
4	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	1. Филиал РТРС «Белгородский ОРТПЦ» 2. ООО НПП «Стальэнерго» 3. ООО «Элпо+» 4. ИП Родионов Р.В. «КБ Светодиодные технологии» 5. ЗАО «Сокол - АТС» 6. Филиал ПАО «Ростелеком» 7. ООО НПП «Стальэнерго»	ОАУ «ТРК «Мир Белогорья»
5	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	1. ООО «Мир Безопасности» 2. ГУ МЧС России по Белгородской области 3. ООО «Техмонтаж» 4. ООО «Специальные системы» 5. Филиал ФГУП «Охрана» Росгвардии по Белгородской области 6. ООО НПП «Стальэнерго» 7. Филиал ПАО «Ростелеком»	1. ООО «Альянс – системы Безопасности» 2. ООО «Пожарная безопасность» 3. ООО «Мир безопасности»

№ п/п	Код и наименование специальности	Основные предприятия-партнеры	Предприятия-партнеры, с которыми заключены (перезаключены) договоры в 2021 году
		8. ООО ЧОП «Азимут» 9. ООО «АлАнсекьюрити» 10. ООО «Ратибор-Инжиниринг»	
6	19.02.10 Технология производства общественного питания	1. Филиал АО «Корпорация «ГРИНН» - «Мегакомплекс ГРИНН» 2. АО «Корпорация «ГРИНН»- «Мегакомплекс ГРИНН» Гипермаркет «ЛИНИЯ-2» 3. АО «Завод ЖБК - 1»	1. ОАО «Колос» 2. ЗАО «Сокол-АТС»
7	38.02.02 Страхование дело	1. СПАО «РЕСО - Гарантия» 2. САО «Военно-страховая компания» 3. АО «Альфа-страхования» 4. СПАО «Ингосстрах»	Филиал ООО «Росгосстрах»
8	15.02.09 Аддитивные технологии	1. ООО «Электронные системы БелГУ» 2. ООО НПП «Юникорн» 3. Филиал ПАО «Ростелеком»	1. ООО «Лаборатории информационных технологий» 2. ООО «Матрица»
9	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1. Филиал АО «Верофарм» в г. Белгороде 2. ООО «Груз-Логистика» 3. ООО «Золотой колос» 4. ООО «Фармалек» 5. АО «Белгородский Хладокомбинат»	1. ООО «Региональная служба доставки – Белгород» 2. ООО «Лекомед»
10	10.02.01 Организация и технология защиты информации	1. Филиал ПАО «МРСК Центра – «Белгородэнерго» 2. ООО «Матрица» 3. ООО «Электронные системы БелГУ» 4. ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ» 5. ООО «Институт высоких технологий БелГУ» 6. Филиал ПАО «Ростелеком»	Филиал РТРС «Белгородский ОРТПЦ»
11	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	1. АО «Завод ЖБК-1» 2. ООО «НПЦ «Пегас-БелГУ» 3. ООО «Олимп» 4. ЗАО «Сокол-АТС»	
12	09.02.07 Информационные системы и программирование	1. ОАО «Завод ЖБК-1» 2. ООО «Лаборатории информационных технологий» 3. ООО «Электронные системы БелГУ»	1. ООО «ЭЛПО плюс» 2. ИП Бордиян А.С.

№ п/п	Код и наименование специальности	Основные предприятия-партнеры	Предприятия-партнеры, с которыми заключены (перезаключены) договоры в 2021 году
		4. Филиал «Ростелеком»	ПАО
13	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	1. Филиал «Белгородский ОРТПЦ» 2. ОАУ «ТРК Белогорья» 3. ООО НПП «Стальэнерго» 4. Филиал «Ростелеком»	РПС «Мир» ПАО
14	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1. АО «Завод ЖБК-1» 2. Филиал ПАО «МРСК Центра» - «Белгородэнерго» 3. ЗАО «Сокол-АТС» 4. ООО «Матрица» 5. Филиал «Ростелеком»	ПАО ПАО

Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводился мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения норм охраны труда.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключалась в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для колледжа открываются дополнительные возможности:

- постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объем подготовки кадров;
- организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики;
- оптимизация содержания учебных планов и программ;
- привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий-заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики обучающимися, 52% предприятий проводят переподготовку

(стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, более 25% предприятий содействуют созданию учебно-материальной базы, как на предприятиях, так и в колледже, трудоустраивают выпускников.

Контроль за ходом практики осуществлялся заместителем директора (по учебно-производственной работе), руководителями практики от колледжа.

50% времени, отводимого на реализацию учебной практики, проводилось на базе колледжа в лабораториях и мастерских, 100 % времени, отводимого на реализацию производственной практики, проводилось в организациях различных форм собственности на основании прямых договоров, заключенных между колледжем и каждой организацией, куда направлялись обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по специальностям, осуществлялась как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Руководители практик, закрепленные за учебной группой, осуществляли общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и техники безопасности на рабочих местах, помощь в подготовке к возможному последующему трудоустройству. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятия проводился инструктаж и принимался зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении практики осуществлялся контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет посещаемости практики обучающихся и результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал производственного обучения руководителем производственного обучения. При обучении в организациях обязательными документами являлись: дневник производственного обучения, заполняемый руководителем практики от предприятия, и производственная характеристика.

Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов по практике.

Согласно Постановлению Правительства Белгородской области №85-пп от 18.03.2013г. «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 19.05.2014 г., 21.12.2020 г.) при наличии условий на предприятиях/организациях учебная и производственная практики реализовывались в форме дуального обучения (ДО) с привлечением наставников из числа сотрудников предприятий/организаций в соответствии с

Положением «О мастере (наставнике) – работнике базового предприятия в рамках дуального обучения».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта (дипломной работы). Проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ), независимой оценки квалификации (НОК) не предусматривалось.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в колледже в 2021 году проходила в соответствии с рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г. №74, 17.11.2017 г. №1138, 21.05.2020 г. №257, 10.11.2020 г. №630), и локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

ГИА выпускников за отчетный период осуществлялось в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям колледжа, разработанными на основании:

- ФГОС СПО;
- учебных планов;
- рекомендаций по организации итоговой аттестации выпускников;
- Положения о ГИА;

рассмотренных на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом совете (протокол №2 от 01.10.2020г.), согласованных с работодателями, утвержденных приказом директора колледжа №371 от 01.10.2020 г.

В 2021 году ГИА проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы (в виде дипломного проекта или дипломной работы) по специальностям:

Таблица №18

Форма ВКР по специальностям

№ п/п	Код и наименование специальности	Форма ВКР
1.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	дипломная работа
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	дипломная работа
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	дипломный проект
4.	22.02.06 Сварочное производство	дипломный проект
5.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	дипломный проект
6.	13.02.10 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	дипломный проект
7.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	дипломный проект

№ п/п	Код и наименование специальности	Форма ВКР
8.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах.	дипломный проект
9.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.	дипломный проект
10.	27.02.04 Автоматические системы и управление	дипломный проект
11.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	дипломный проект
12.	15.02.09 Аддитивные технологии	дипломный проект

Проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ), независимой оценки квалификации (НОК) в 2021 году программами ГИА по специальностям не предусматривалось.

Для проведения ГИА выпускников колледжа ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК). Приказом директора колледжа №534 от 24.12.2020 г. был утвержден состав ГЭК, председателями которых являлись руководители или представители предприятий соответствующих специальностей, на которых обучающиеся проходили производственную практику. Кандидатуры председателей ГЭК на 2021 год были утверждены приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 1126 от 14.12.2020 г.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию профессиональных модулей, носила актуальный характер и отвечала современным требованиям к выпускникам СПО. В 2021 году 63% выпускных квалификационных работ выполнялись по запросам работодателей.

Организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. С 2017 года колледж участвует в реализации проекта «Создание и организация работы центра инклюзивного образования» («Территория возможностей»).

Распоряжением правительства Белгородской области от 10 июля 2017 года № 326-пп ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» определен базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Белгородской области – на базе которой планируется создание регионального учебно-методического центра инклюзивного образования (далее – РУМЦ).

Основными задачами и направлениями, по которым работает Базовая профессиональная организация и учебно-методический центр:

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- создание архитектурной доступности профессиональных образовательных организаций и оснащение их специальным оборудованием;
- повышение квалификации и проведение стажировок для педагогических и административных работников по созданию безбарьерной

среды для инвалидов;

- обеспечение доступности и качества профессионального обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- организация и проведение чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью, культурно-массовых и спортивных мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- систематическое сопровождение инклюзивного образования в средствах массовой информации.

На сегодняшний день в колледже установлены пандусы у центрального входа, поручни внутри помещений, тактильные плитки и желтые полосы для слабовидящих, оснащены санузлы.

В колледже разработаны нормативные локальные акты по реализации и сопровождению инклюзивного образования.

За последние три года сформирован банк данных обучающихся (дети-инвалиды и лица с ОВЗ), который постоянно корректируется с учетом очередных освидетельствований МСЭ. Согласно должностным инструкциям кураторы учебных групп, где обучаются дети-инвалиды и лица с ОВЗ, встречаются с родителями для проведения профилактических бесед. Педагог-психолог проводит диагностику психологического уровня обучающегося и даёт рекомендации по адаптации, как родителям, так и куратору группы. Педагог-психолог знакомится с индивидуальной программой реабилитации (ИПР) обучающихся-инвалидов и при необходимости составляется план индивидуальной работы с обучающимся. Также педагог-психолог проводит консультации по коррекции социально-волевых и поведенческих реакций, оказание социальной помощи во взаимоотношениях в семье и с коллективом.

Медицинский персонал колледжа ежедневно следит за состоянием обучающихся-инвалидов. Преподаватели БЖД проводят профилактические мероприятия о недопущении фактов травматизма. Преподаватели физического воспитания проводят уроки физкультуры для детей-инвалидов, прививая навыки к здоровому образу жизни.

В учебных группах в период с 01.09.2021 г. по 22.12.2021 г. проводились мероприятия по таким темам как «3 декабря – всемирный день инвалидов», «Мы все равны», «Мир доступен каждому», беседы по толерантности, акция «Прекрасный день – каждый день», «Доступность окружающей среды для людей с ОВЗ» и др. В течение сентября 2021 года проводились родительские собрания с целью ознакомления родителей с Конвенцией развития инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ.

С 2018 года на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

функционирует Волонтерский центр «Абилимпикс», целью которого является обучение волонтеров для помощи в организации и сопровождении ежегодного регионального этапа чемпионата «Абилимпикс».

Обучающиеся из категории дети-инвалиды активно участвовали в профагитациях в школах и во внеклассных мероприятиях, таких как, посвящение в студенты, различных концертах, конкурсах, фестивалях.

На семинарах кураторов учебных групп рассматривался вопрос о работе с детьми-инвалидами и их социальной адаптацией, и как результат такой работы – обучающиеся этой категории в течение года закончили учебный год с хорошими оценками.

Работу по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осуществляют сотрудники Ресурсного учебно-методического центра.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже соответствует требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации. Все здания на территории колледжа оснащены современной системой круглосуточного видеонаблюдения, также в колледже установлены: информационная система, система оповещения о пожаре, система тревожной сигнализации, аварийное освещение, пожарное водоснабжение. Территория колледжа находится под круглосуточной охраной.

Большая работа проводилась в профориентационном направлении, а именно: профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации по вопросам приема и обучения для данной категории обучающихся и родителей, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции – ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат №23», а так же с Региональным отделением Всероссийского общества инвалидов и Центром адаптивного спорта и физической культуры Белгородской области. За последние два года 5 учащихся коррекционной общеобразовательной школы-интернат №23 г. Белгорода с нарушениями слуха прошли профессиональное обучение по профессии «Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин».

Обеспечена информационная открытость среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. В соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в ред. от

01.06.2017 г.) официальный сайт колледжа в сети Интернет имеет версию для слабовидящих, предназначенную для инвалидов по зрению и людей с ОВЗ. Кроме того, на сайте колледжа создан специальный раздел «Территория возможностей», отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий и др.

Для определения степени сформированности заявленных целей в колледже спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения;

- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий обучающихся колледжа);

- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных дисциплин).

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами.

Контроль качества обучения обучающихся проводится по нескольким направлениям: по внутриколледжному контролю, в процессе входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, в независимой оценке квалификации, по оценке работодателей (профессионально-общественная аккредитация).

В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

Таблица №19

Периодичность	Содержание контрольной функции
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> – годовой план учебно-воспитательной работы; – планы работ структурных подразделений, методических объединений и служб; – рабочие программы, профессиональные модули и программы МДК. – графики.
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> – программы учебных и производственных практик; – методические указания и методические рекомендации по курсовому проектированию, лабораторно-практическим работам.
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> – тематика выпускных квалификационных работ; – контрольно-измерительные материалы.
еженедельно	контроль качества проведения уроков теоретического и производственного обучения.
ежемесячно	качество заполнения нормативной документации: журналов теоретического и производственного обучения, журналов инструктажей.
1 раз в квартал	пополнение комплексно-методического обеспечения специальностей.
по графику	контроль полноты и качества выполнения рабочих программ, качества организации и эффективности производственной практики, качества проведения лабораторно-практических работ.

По результатам мониторинга систематизируется и накапливается информация о качестве тех или иных процессов, принимаются меры по устранению недостатков и решению выявленных проблем, принимаются управленческие решения.

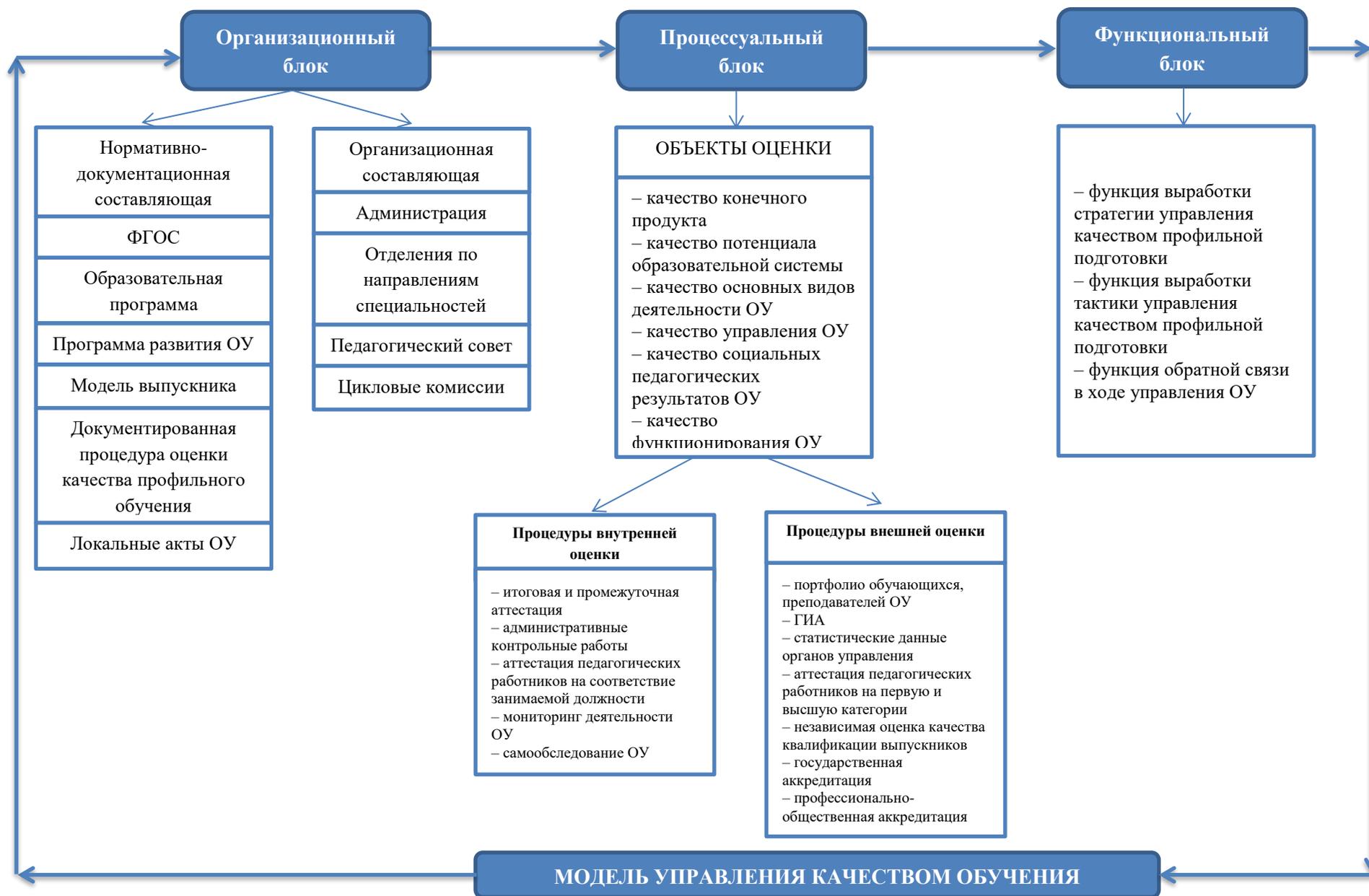
Тематический контроль осуществляется в части использования специальных компьютерных программ и, в целом, ИКТ в образовательном процессе; использования современных образовательных технологий; соответствия урока современным требованиям.

В колледже проводился внутренний аудит по вопросам наличия и достаточности локальных нормативных актов, состояния делопроизводства, инвентаризации; состояния противопожарной безопасности и охраны труда, качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и ГИА.

Персональный контроль осуществляется с целью сопровождения педагогической деятельности начинающих педагогов, «доведения» уровня их профессиональной деятельности до уровня общепринятых требований учреждения. По итогам всех видов контроля оформляются справки, содержание которых становится предметом обсуждения на цикловых комиссиях, методических и педагогических советах.

Модель управления качеством обучения

Схема №2



Вывод по разделу:

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

Организация учебной и производственной практики в колледже соответствует Положению об учебной и производственной практике обучающихся колледжа, обеспечивает выполнение требований ФГОС к содержанию, уровню и качеству подготовки, с учетом требований регионального рынка труда.

Профессиональная подготовка выпускников колледжа в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалисту среднего звена. Выпускниками освоены профессиональные компетенции которые позволяют им выполнять определенный вид профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО.

В образовательной организации имеются достаточные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

5. Оценка востребованности выпускников

В целях содействия трудоустройству выпускников в колледже функционировал Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа (ЦСТВ БИК), который проводил следующую работу:

- 1) непосредственная деятельность по трудоустройству:
 - организация практик на предприятиях, в организациях, рассматриваемых как потенциальные места будущего трудоустройства;
 - летняя занятость с учетом профиля специальности;
 - помощь в трудоустройстве по окончании колледжа;
 - разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда (презентации, встречи выпускников с работодателями и т.д.).
- 2) предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:
 - создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда;
 - работодателей – о рынке образовательных услуг;
 - определение целевой группы работодателей для каждой специальности;
 - определение своей специфики, своего сегмента на рынке образовательных услуг;
 - консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
 - подготовка красочных информационных материалов по пропаганде подготавливаемых специальностей (плакатов, буклетов, статей в печатных СМИ и т.п.);
 - сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.
- 3) корректировка учебных программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда.
- 4) осуществление мониторинга деятельности выпускников и поддержку их профессиональной деятельности (информационное обеспечение).
- 5) определение стратегических ориентиров трудоустройства:
 - мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг;
 - анализ спроса на рабочие кадры у работодателей города, области;
 - взаимодействие с руководителями предприятий, учреждений;

- определение специфики колледжа на рынке образовательных услуг;
- взаимодействие с органами власти, общественными организациями;
- определение стратегических ориентиров подготовки специалистов в колледже.

Показатель трудоустройства выпускников колледжа на предприятия и в организации города Белгорода и Белгородской области имеет тенденцию роста и остаётся в пределах 50-65% в течение нескольких лет. Данная информация рассматривалась 02.09.2021 г. на заседании Наблюдательного совета. Сводная информация о занятости выпускников 2021 года представлена в таблице №20.

Таблица №20

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего выпускников	Виды занятости				
			Трудоустроены	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Находятся в декретном отпуске	Другие причины
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	19	8	2	9	-	-
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	49	16	12	21	-	-
3	22.02.06 Сварочное производство	21	3	-	17	-	1
4	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	45	31	2	12	-	-
5	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	39	7	13	18	1	-
6	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	25	15	9	1	-	-
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	42	37	4	1	-	-
8	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	15	7	4	4	-	-
9	27.02.04 Автоматические системы управления	25	9	6	10	-	-
	15.02.09 Аддитивные технологии	23	6	11	6		
10	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	49	27	19	3	-	-
11	10.02.01 Организация и технология защиты информации	25	5	16	4	-	-
	Всего:	377	171	98	106	1	1

Диаграмма распределения выпускников 2021 года по видам занятости



Анализируя данные по выпускникам 2021 года, можно отметить, что 28% выпускников были призваны в ряды ВС РФ, 45% выпускников работают на мелких и средних предприятиях, 26% выпускников продолжает обучение в высших учебных заведениях. Закрепляемость выпускников на первом месте работы составляет от 30% до 70% в зависимости от специальности. В службу занятости обращалось около 2% выпускников.

Таблица №21

Сравнительная информация о занятости выпускников колледжа

№ п/п	Год выпуска	Всего выпускников	Не задействованы	Виды занятости				
				Работают на предприятиях	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Находятся в декретном отпуске	Другие причины
1	Выпуск 2017 года	253	5 (2%)	43 (17%)	96 (38%)	96 (38%)	9 (3%)	4 (2%)
2	Выпуск 2018 года	323	6 (2%)	71 (22%)	81 (25%)	155 (48%)	8 (2%)	2 (1%)
3	Выпуск 2019 года	320	1 (0,3%)	101 (32%)	119 (37%)	90 (28%)	4 (1,2%)	5 (1,5%)
4	Выпуск 2020 года	423	0 (0.0%)	65 (15%)	171 (40.8%)	186 (44%)	1 (0.2%)	0 (0.0%)
5	Выпуск 2021 года	377	2 (1%)	171 (45%)	98 (26%)	106 (28%)	1 (0.5%)	1 (0.5%)

Показатели трудоустройства и занятости выпускников 2021 года выше на 30% предыдущего года. Понижается процент выпускников, которые продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения.

Сотрудничество колледжа с работодателями города Белгорода и Белгородской области. Данное направление включает в себя следующую работу:

- 1) формирование базы данных о выпускниках колледжа с целью представления информации работодателю;
- 2) взаимодействие с работодателями, сбор информации по предложениям рабочих мест, запросов от работодателей о потребности тех или иных специалистов. Работодатели привлекаются к корректировке образовательных программ, к участию в государственных экзаменационных комиссиях. С предприятиями города Белгорода и Белгородской области заключены договоры на дуальное обучение обучающихся колледжа.

Сотрудничество с Центром занятости населения Белгородской области. Направление включает в себя следующую работу:

- 1) выявление потребности в кадрах и наличие вакантных мест по направлениям подготовки колледжа;
- 2) проведение совместных мероприятий (ярмарка вакансий рабочих мест);

Профориентационная работа. Данное направление включает в себя следующую деятельность:

- 1) проведение агитационных мероприятий, подготовка презентационных буклетов с информацией о колледже;
- 2) предпрофильная подготовка учащихся общеобразовательных организаций. Организованы и проведены беседы для старшеклассников школ города Белгорода и Белгородской области;
- 3) проведение дней открытых дверей в колледже;

В отчетном периоде повысилась активность работы с предприятиями по проведению мастер-классов, классных часов, круглых столов, информационных встреч, конференций.

Внесение данных в ФИС ФРДО о выданных дипломах среднего профессионального образования. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.08.2013 г. №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» и письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015 г. № 06-1805 «О внесении сведений о документах об образовании» в электронную базу ФИС ФРДО были внесены сведения о выданных дипломах среднего профессионального образования за период с 2000 года по 2021 год.

Информация о количестве выпускников, получивших дипломы СПО и данные по которым внесены в базу ФИС ФРДО, представлена в таблице №23.

Таблица №23

Год выпуска	2000-2005	2006-2010	2011-2015	2016-2020	2021	ИТОГО
Всего выпускников	3876	3142	2310	1591	377	11296

С 2018 года ведется заполнение модуля «Дополнительное профессиональное образование» федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений об обучении» (далее – ФИС ФРДО ДПО). За период с 2018 года по 2021 год в данный модуль были внесены сведения о 457 выпускниках колледжа, получивших диплом о профессиональной переподготовке.

Выводы по разделу:

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда города Белгорода и Белгородской области. Показатели трудоустройства улучшились на протяжении последних 3-х лет. Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по специальности. Деятельность, проводимая в колледже по трудоустройству выпускников, имеет положительные тенденции. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях интенсивных изменений в СПО осуществляют профессиональные педагогические кадры. Укомплектованность штата педагогическими работниками, административно-управленческим персоналом и учебно-воспитательным составом с высшим базовым образованием в 2021 году составляла 100%.

Анализ показал, что качественный состав педагогических кадров в колледже не снизился и соответствует установленным аккредитационным показателям.

Педагогический состав колледжа по состоянию на 31 декабря 2021 года составил 104 человека, из них преподавателей – 90 человек (без учета внешних совместителей).

Таблица № 24

Качественный состав педагогических работников колледжа

№ п/п	Показатель	Количество человек		
		в 2019 г.	в 2020 г.	в 2021 г.
1.	Преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию	36	37	38
2.	Преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию	29	37	40
3.	Преподаватели, аттестованные на соответствие занимаемой должности	6	10	9
4.	Преподаватели без квалификационной категории (п.22 ч.2 приказа Министерства образования и науки РФ №276 от 07.04.2014 г.)	18	14	10
Итого:		89	98	97

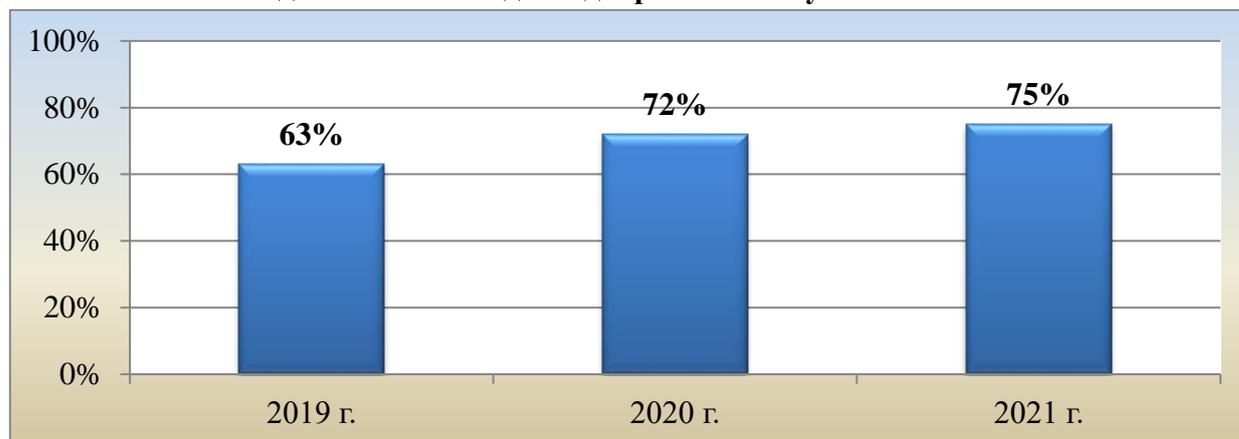
Диаграмма №9

Динамика качественного состава педагогических работников по результатам мониторинга за три года (2019 г., 2020 г., 2021 г.)



Диаграмма №10

Доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общей доли педагогических работников, без учета штатных преподавателей, проработавших в колледже менее 3 лет, и проработавших в колледже после выхода из декретного отпуска менее 3 лет



Анализ диаграмм свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического коллектива. В 2021 году на 3 % увеличился процент преподавателей, имеющих квалификационные категории. Уменьшение количества преподавателей с высшей квалификационной категорией обусловлено омоложением педагогического коллектива, приходом новых преподавателей.

В 2021 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 18 преподавателей. На соответствие занимаемой должности аттестовано 5 человек, на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» – 10 человек, на высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» – 8 человек. Высшее образование имели 100% преподавателей. В колледже работало 2 кандидата наук.

Повышение квалификации. В соответствии с требованиями ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагоги колледжа повышают свой профессиональный уровень и квалификацию через дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности один раз в три года. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 74 руководящих и педагогических работников колледжа по различным направлениям.

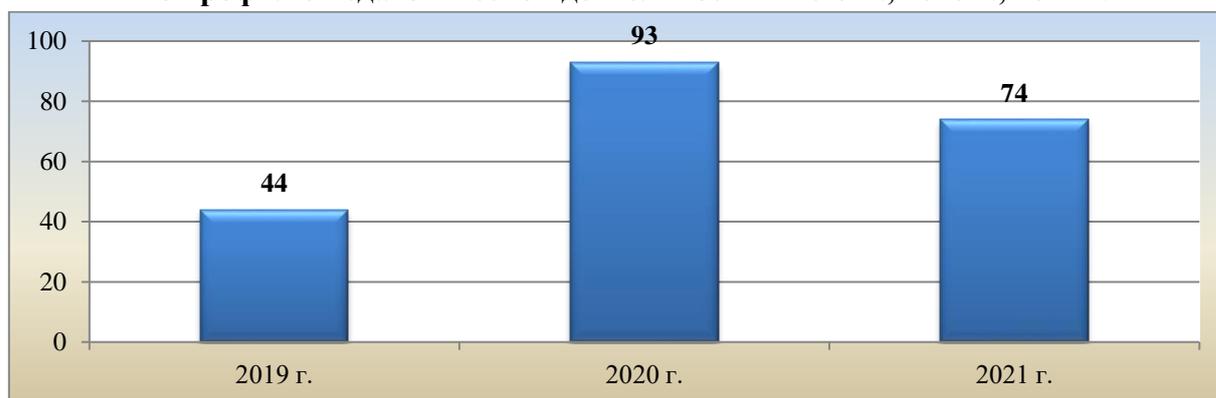
Повышение квалификации педагогических работников – обучение по дополнительным образовательным программам с целью роста профессионализма и компетентности, освоения новых функциональных обязанностей без получения новой специальности и квалификации. Это комплексный творческий процесс, позволяющий ознакомить преподавателей с технологиями обучения и воспитания обучающихся, работе с родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и оформлению

педагогической документации. Основными задачами повышения квалификации являются обновление и расширение профессиональных знаний педагогических работников, руководителей профессиональных образовательных организаций по наиболее актуальным направлениям совершенствования и развития системы образования, социального управления, стимулирование творческого роста, формирование профессиональных, педагогических, управленческих умений, содействие в определении содержания самообразования педагога. В колледже используются различные формы повышения квалификации: обучающие семинары, круглые столы, консультации (индивидуальные и групповые), открытые уроки, изучение педагогического опыта, школа молодого педагога, курсы повышения квалификации, стажировка, семинары, конференции, самообразование, аттестация.

Перспективный план повышения квалификации на 2021 год выполнен полностью.

Диаграмма №11

Сравнительный анализ количества педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности в 2019 г., 2020 г., 2021 г.



Стажировку на предприятиях города Белгорода и на стажировочных площадках Белгородской области прошли 100% преподавателей профессионального цикла дисциплин.

В связи с тем, что в педагогический коллектив колледжа приходят работать молодые педагоги, для них и преподавателей профессионального цикла дисциплин, не имеющих опыта работы в педагогической сфере, в колледже функционирует «Школа молодого педагога». В 2021 году занятия посещали в среднем 14 преподавателей, постоянно велись индивидуальные консультации, за каждым молодым преподавателем закреплен наставник.

Колледж обладает высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые прошли обучение по стандартам Ворлдскиллс и Абилимпикс:

Таблица № 25

№ п/п	Свидетельства/сертификаты	Кол-во преподавателей
1.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	4
2.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»	3
3.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	2
4.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»	3
5.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Программные решения для бизнеса»	4
6.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Инженерный дизайн CAD»	3
7.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Информационные кабельные сети»	2
8.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Предпринимательство»	1
9.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Финансы»	1
10.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Экспедирование грузов»	1
11.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Электромонтаж»	5
12.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Сварочные технологии»	1
13.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Поварское дело»	5
14.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Лабораторный химический анализ»	1
15.	Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»	1
16.	Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона по	1

	компетенции «Веб-дизайн и разработка»	
17.	Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона по компетенции «Программные решения для бизнеса»	1
18.	Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	1
19.	Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона по компетенции «Мобильная робототехника»	1
20.	Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»	1
21.	Диплом эксперта V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области по компетенции «Экспедирование грузов»	1
22.	Диплом эксперта Отборочных соревнований для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Экспедирование грузов»	1
23.	Диплом эксперта V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»	2
24.	Диплом эксперта Отборочных соревнований для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»	1
25.	Диплом эксперта V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области по компетенции «Программные решения для бизнеса»	2
26.	Диплом эксперта V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»	2
27.	Диплом эксперта V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	3
28.	Диплом эксперта-компатриота Отборочных соревнований для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)-2021 по компетенции «Веб-дизайн и разработка (16-22 лет)»	1
29.	Диплом эксперта V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	3
30.	Диплом эксперта Отборочных соревнований для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	1
31.	Диплом эксперта-компатриота итоговых соревнований по	1

	компетенциям, не принимающим участие в финале IX национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2021	
32.	Диплом эксперта V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области по компетенции «Поварское дело»	1
33.	Диплом эксперта Отборочных соревнований для участия в Финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	1
34.	Сертификат участника в качестве Главного эксперта в демонстрационном экзамене по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	1
35.	Сертификат участника в качестве эксперта в демонстрационном экзамене по компетенции «Электромонтаж»	2
36.	Сертификат участника в качестве эксперта в демонстрационном экзамене по компетенции «Поварское дело»	5
37.	Skills Passport Паспорт компетенции «Веб-дизайн и разработка» (демонстрационный экзамен) Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)	1
38.	Skills Passport Паспорт компетенции «Программные решения для бизнеса» (демонстрационный экзамен) Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)	1
39.	Сертификат эксперта по компетенции «Веб-дизайн» регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области	2
40.	Сертификат эксперта в компетенции «Информационная безопасность» регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области	3
41.	Сертификат главного эксперта по компетенции «Инженерный дизайн (CAD) САПР» регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1
42.	Сертификат эксперта по компетенции «Инженерный дизайн (CAD) САПР» регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	2
43.	Сертификат эксперта в компетенции «Мастер обработки цифровой информации» регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области	8
44.	Сертификат эксперта в компетенции «Поварское дело» регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с	2

	ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области	
45.	Сертификат эксперта в компетенции «Туризм» регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области	1
46.	Сертификат эксперта в компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области	1

В 2021 году доля преподавателей профессионального цикла дисциплин, имеющих сертификаты экспертов Ворлдскиллс, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, эксперта Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» составила 70% от всех преподавателей специальных дисциплин.

Таблица № 26

Преподаватели и сотрудники колледжа имеют муниципальные, региональные, ведомственные и правительственные награды

№ п/п	Виды наград	Количество награжденных
1	Муниципальные награды (Почетная грамота администрации города Белгорода, Благодарность администрации города Белгорода)	0
2	Региональные награды (Почетная грамота Губернатора Белгородской области, Благодарность Губернатора Белгородской области, Благодарственное письмо Губернатора Белгородской области, Почетная грамота департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, Благодарность департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области)	5
3	Ведомственные и правительственные награды («Почетный работник среднего профессионального образования», «Почетный работник начального профессионального образования», Орден «За вклад в просвещение», Почетная грамота Минобрнауки РФ, Благодарность Рособразования, Знак «Отличник физической культуры и спорта»)	2

Вывод по подразделу:

Кадровый состав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Требования к процедуре аттестации педагогических работников, дополнительному профессиональному образованию, соблюдаются.

В 2021 году в колледже проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса.

В дальнейшем следует активнее представлять преподавательские кадры для выдвижения на высшую квалификационную категорию и почетные звания в области образования, а также продолжить работу по привлечению в коллектив молодых квалифицированных специалистов на штатной основе или по совместительству, в том числе с учеными степенями и званиями.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Внедрение профессиональных стандартов ставит сегодня задачу существенного обновления целей, содержания и технологии обучения в системе профессионального образования. В 2021 году проводилась актуализация обновленных программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям, включая учебно-методическую документацию, комплексное методическое обеспечение и средств контроля в соответствии с профессиональными стандартами.

Цели и задачи методической работы

Цель:

- создание условий, способствующих повышению эффективности и качества профессионального образования на основе компетентного подхода к подготовке специалистов среднего звена;
- обеспечение выполнения требований ФГОС СПО, ФГОС 4 (ТОП-50), компетенций WS, профессиональных стандартов при реализации программ подготовки специалистов среднего звена;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение профессионального уровня педагогических работников;
- усиление мотивации педагогической инициативы и творческого поиска.

Задачи:

- реализация ФГОС, ФГОС 4 (ТОП-50);
- обеспечение устойчивого функционирования системы профессиональной подготовки специалистов;
- реализация Программы развития колледжа как нормативно-управленческого документа;
- совершенствование и развитие учебно-методической базы (создание учебно-методических комплексов, пособий, разработка электронных образовательных ресурсов: электронных пособий, электронных курсов лекций, электронных учебников, мультимедийных программ, презентаций);
- обеспечение методических условий для профессионально-творческого развития педагогов;
- расширение сетевого взаимодействия с ОУ СПО, ВО.

Формы организации методической работы:

- недели цикловых комиссий;
- предметные олимпиады и конкурсы;
- научно-практические конференции;
- обзоры научной, педагогической и другой литературы;

- семинары-практикумы;
- творческие отчеты преподавателей;
- конкурсы, «мастер-классы»;
- открытые занятия;
- презентации работы ЦК, отдельных преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей.

В колледже функционировало 10 цикловых комиссий:

- 1) Автоматики и мехатронных комплексов;
- 2) Безопасности жизнедеятельности и физической культуры;
- 3) Иностранного языка;
- 4) Информатики и программного обеспечения вычислительной техники;
- 5) Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин;
- 6) Общественного питания;
- 7) Радиовещания и систем диспетчерского управления;
- 8) Теплотехники и сварочного производства;
- 9) Экономики и страхового дела;
- 10) Электротехнических дисциплин.

Организация деятельности цикловых комиссий осуществлялась в соответствии с Положением о цикловых комиссиях ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». На начало учебного года разрабатываются и утверждаются планы работы цикловых комиссий на учебный год и график проведения декад цикловых комиссий.

На заседаниях цикловых комиссий, которые проходят не реже 1 раза в месяц, обсуждались проблемы повышения качества профессионального образования в рамках ФГОС СПО и проблемы совершенствования педагогического мастерства:

- разработка учебно-методических комплексов;
- систематизация и сведение к разумному минимуму нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку обучающихся по специальностям;
- оптимизация подготовки и проведения занятий;
- улучшение качества образовательного процесса;
- обеспечение единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний обучающихся;
- организация работы по сохранению контингента обучающихся;
- организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся, курсовые и выпускные квалификационные работы;
- анализ работы учебных кабинетов и лабораторий, анализ выполнения учебных планов и программ, успеваемости обучающихся;

- совершенствования профессионализма преподавателей и передачи педагогического опыта;
- оптимального использования ресурсов колледжа для качественной подготовки специалистов.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются. Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ по специальностям разработано на 100%. Разработаны перечни учебной и дополнительной литературы. Тематики курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются 100%, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике.

Научно-исследовательская работа. Процесс самообразования преподавателей неразрывно связан с обобщением педагогического опыта. В 2021 году 38 преподавателей обобщили педагогический опыт на базе колледжа (42 %).

В 2021 году «Из опыта работы» получили рецензии и размещены в областном банке педагогического опыта ОГАОУ ДПО «БелИРО»:

Таблица №27

№ п/п	Тема опыта	Ф.И.О преподавателя(ей)	Документ ОГАОУ ДПО БелИРО
Из опыта работы			
1	«Рабочая тетрадь для проведения практических занятий для обучающихся III курса по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления»	Серикова Ю.В., Сердюкова Н.А.	Регистрационный номер сертификата № 7
2	«Развитие социальной активности обучающихся через систему наставничества в воспитательной работе классного руководителя системы СПО»	Деревнина О.В., Киреева О.В.	Регистрационный номер свидетельства № 4
3	«Учебно-методическое пособие «Основы верстки веб-страниц» по междисциплинарному курсу «Проектирование и разработка интерфейсов пользователя» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»	Солдатенко М.Н.	Регистрационный номер свидетельства № 1

За 2021 год на региональном уровне обобщили:

- «из опыта работы» – 5 преподавателей (6 %).

Таблица №28

**Учебно-методические материалы,
разработанные преподавателями колледжа за 2021 год**

№ п/п	Цикловая комиссия	Рабочие программы УД, ПМ новые/обновленные	Учебно-методическое обеспечение ППСЗ	Открытые учебные занятия	Внеклассные мероприятия
1.	Автоматики и мехатронных комплексов	9/2	19	4	34
2.	Радиовещания и систем диспетчерского управления	22/14	93	30	104
3.	Безопасности жизнедеятельности и физической культуры	0/41	0	0	0
4.	Иностранного языка	2/8	3	6	51
5.	Информатики и программного обеспечения вычислительной техники	25/60	71	18	127
6.	Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин	7/64	63	11	323
7.	Общественного питания	0/4	3	21	13
8.	Экономики и страхового дела	3/14	0	0	49
9.	Теплотехники и сварочного производства	2/12	23	0	47
10.	Электротехнических дисциплин	3/9	25	1	58

Диаграмма №12

Доля преподавателей колледжа от общей численности преподавателей колледжа, имеющих учебно-методические разработки в анализируемом периоде



Приобщение преподавателей и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам отслеживалось через участие в научно-практических конференциях разного уровня, публикацию статей.

Таблица № 29

**Результативность участия педагогов колледжа в интеллектуальных и профессиональных конкурсах, конференциях
муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней в 2021 году**

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Аксенова А.О.	<p>1. Открытый классный час на тему: «День маффинов», гр. 31 ТПОП (24.02.2021 г.).</p> <p>2. Открытое учебное занятие по МДК.03.01. Научно-практическая конференция «Современные способы приготовления сложной горячей кулинарной продукции» гр. 21 ТПОП, 22 ТПОП (25.02.2021 г.).</p> <p>3. Открытое учебное занятие Олимпиада «Самый лучший заготовщик» по МДК 01.01 «Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции» гр. 21-22 ТПОП (02.03.2021 г.).</p> <p>4. Открытое учебное занятие по дисциплине «Организация хранения и контроль запасов и сырья» Практическое занятие № 3. Идентификация и методы обнаружения фальсификации меда, гр. 11 ТПОП (03.03.2021 г.).</p> <p>5. Открытый классный час на тему «Традиционные напитки разных стран», гр. 31 ТПОП (03.03.2021 г.).</p> <p>6. Открытое учебное занятие. Олимпиада по МДК 03.01 «Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции», гр. 21 ТПОП, 22 ТПОП. (04.03.2021 г.).</p>	<p>1. На уровне ПОО</p> <p>2. На уровне ПОО</p> <p>3. На уровне ПОО</p> <p>4. На уровне ПОО</p> <p>5. На уровне ПОО</p> <p>6. На уровне ПОО</p>	<p>1. Выступление</p> <p>2. Выступление</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p>
2.	Алиева Э.Н.	1. Международная студенческая научная конференция «Горинские чтения, инновационные решения для АПК» п. Майский, 24-25 февраля 2021 г.	1. Международный	1. Выступление
3.	Баженова О.А.	<p>1. Всероссийская педагогическая конференция. Тема: «Самообразование – повышение педагогического мастерства». ФГОС. РУС. 10.08.2021 г.</p> <p>2. Международная научно-практическая конференция «Приобретённые направления инновационной деятельности в реализации профессиональных образовательных программ». г. Воронеж. 09.02.2021 г.</p> <p>3. Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии как основа эффективного инновационного развития» 10.01.2021 г. г. Таганрог.</p> <p>4. Внеклассное мероприятие на тему: «10 самых знаменитых атомных подлодок в мире. Почти все российские». Февраль 2021 г.</p> <p>5. Внеклассное мероприятие на тему: «Волшебство сварки» 2-ой курс, февраль 2021 г.</p> <p>6. Внеклассное мероприятие «Эрудит в сварке» 4-й курс, октябрь 2021 г.</p> <p>7. Внеклассное мероприятие: «Сварка – моя профессия». 22.12.2021 г.</p> <p>8. Внеклассное мероприятие «Кто такой сварщик», гр. 21 ТСП. Май 2021 г.</p> <p>9. Интеллектуальная игра «Сварочный марафон», гр. 31 ТСП. Май 2021 г.</p> <p>10. Внеклассное мероприятие «Сварщики с мировым именем», гр. 41 ТСП. Январь 2021 г.</p> <p>11. Внеклассное мероприятие: «Роботы – сварщики на смену человека», гр. 31 ТСП. Январь 2021 г.</p>	<p>1. Всероссийский</p> <p>2. Международный</p> <p>3. Международный</p> <p>4. На уровне ПОО</p> <p>5. На уровне ПОО</p> <p>6. На уровне ПОО</p> <p>7. На уровне ПОО</p> <p>8. На уровне ПОО</p> <p>9. На уровне ПОО</p> <p>10. На уровне ПОО</p> <p>11. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Выступление</p> <p>8. Выступление</p> <p>9. Выступление</p> <p>10. Выступление</p> <p>11. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
4.	Баромыченко В.А.	<p>1. Публикация в сборнике статей Международной научно-практической конференции: «Психологический и педагогический подходы к образованию в цифровом обществе», название статьи: «Проблема эффективности учебной деятельности», 01.02.2021 г.</p> <p>2. Публикация в сборнике статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции: «Синтез науки и общества в решении глобальных проблем современности», название статьи: «Влияние научно-технического прогресса в условиях образования», 13.02.2021 г.</p> <p>3. Публикация в сборнике статей XIX Международная научно-практическая конференция: «Научное сообщество XXI века», название статьи: «Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции», 13.02.2021 г.</p> <p>4. Публикация в сборнике статей по итогам Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике», название статьи: «Межпредметные взаимосвязи во взглядах различных педагогов», 15.05.2021 г.</p> <p>5. Публикация в сборнике статей по итогам Международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии и системы в решении задач инновационного развития», название статьи: «Инновационные процессы в образовании через проектную деятельность педагога и обучающихся», 27.05.2021 г.</p> <p>6. Публикация в сборнике статей по итогам Международной научно-практической конференции «Реализация образовательных и профессиональных стандартов в психологии и педагогике», название статьи: «Специфика формирования структуры лекционных занятий», 01.06.2021 г.</p> <p>7. Публикация в сборнике статей по итогам Международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии как основа эффективного инновационного развития», название статьи: «Основные этапы реализации инклюзивного образования в СПО», 17.08.2021 г.</p> <p>8. Внеклассное мероприятие «Сварщики на которых нужно равняться». Встреча с работниками АО «Белэнергомашсервис» с обучающимися групп 11 ТСП и 21 ТСП, 05.02.2021 г.</p> <p>9. Интеллектуальная игра «Знатоки сварки» с обучающимися групп 11 ТСП и 21 ТСП, 10.02.2021 г.</p> <p>10. Внеклассное мероприятие «Люди огненной профессии» с обучающимися группы 21 ТСП, 19.02.2021 г.</p> <p>11. Научно-техническая конференция «Роботы-сварщики на смену человека» с обучающимися группы 11 ТСП, 04.03.2021 г.</p> <p>12. Сюжетная викторина «Жизнь на необитаемом острове» с обучающимися группы 11 ТСП, 11.03.2021 г.</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. Всероссийский</p> <p>3. Международный</p> <p>4. Международный</p> <p>5. Международный</p> <p>6. Международный</p> <p>7. Международный</p> <p>8. На уровне ПОО</p> <p>9. На уровне ПОО</p> <p>10. На уровне ПОО</p> <p>11. На уровне ПОО</p> <p>12. На уровне ПОО</p> <p>13. На уровне ПОО</p> <p>14. На уровне ПОО</p> <p>15. На уровне ПОО</p> <p>16. На уровне ПОО</p> <p>17. На уровне ПОО</p> <p>18. На уровне ПОО</p> <p>19. На уровне ПОО</p> <p>20. На уровне ПОО</p> <p>21. На уровне ПОО</p> <p>22. На уровне ПОО</p> <p>23. На уровне ПОО</p> <p>24. На уровне ПОО</p> <p>25. На уровне ПОО</p> <p>26. На уровне ПОО</p> <p>27. На уровне ПОО</p> <p>28. На уровне ПОО</p> <p>29. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Участие</p> <p>5. Участие</p> <p>6. Участие</p> <p>7. Участие</p> <p>8. Выступление</p> <p>9. Выступление</p> <p>10. Выступление</p> <p>11. Выступление</p> <p>12. Выступление</p> <p>13. Выступление</p> <p>14. Выступление</p> <p>15. Выступление</p> <p>16. Выступление</p> <p>17. Выступление</p> <p>18. Выступление</p> <p>19. Выступление</p> <p>20. Выступление</p> <p>21. Выступление</p> <p>22. Выступление</p> <p>23. Выступление</p> <p>24. Выступление</p> <p>25. Выступление</p> <p>26. Выступление</p> <p>27. Выступление</p> <p>28. Выступление</p> <p>29. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		13. Открытое внеклассное мероприятие «Кроссворд для сварщиков «Металлы XXI века» с обучающимися группы 21 ТСП, 22.03.2021 г.		
		14. Интеллектуальная игра «Химия в моей профессии» с обучающимися группы 21 ТСП, 25.03.2021 г.		
		15. Внеклассное мероприятие. Диспут на тему: «Десять самых знаменитых атомных подводных лодок» с обучающимися группы 11 ТСП, 14.04.2021 г.		
		16. Студенческая научно-техническая конференция «Волшебство сварки» с обучающимися группы 21 ТСП, 28.04.2021 г.		
		17. Внеклассное мероприятие «Кто такой сварщик» с обучающимися группы 21 ТСП, 12.05.2021 г.		
		18. Интеллектуальная игра «Сварочный марафон» с обучающимися группы 21 ТСП и 31 ТСП, 24.05.2021 г.		
		19. Интеллектуальная игра-викторина «Эрудит сварки» с обучающимися группы 31 ТСП, 02.06.2021 г.		
		20. Конкурс студенческих исследовательских работ по специальности 22.02.06 Сварочное производство с обучающимися группы 21 ТСП, 04.06.2021 г.		
		21. Внеклассное мероприятие «Десять интересных вопросов о сварке» с обучающимися групп 21 ТСП и 31 ТСП, 29.09.2021 г.		
		22. Интеллектуальная игра-викторина «Умные хитрости опытных сварщиков» с обучающимися групп 21 ТСП и 31 ТСП, 15.10.2021 г.		
		23. Внеклассное мероприятие «Головоломка для сварщиков» с обучающимися группы 31 ТСП, 24.11.2021 г.		
		24. Внеклассное мероприятие «Роль Михаила Ломоносова в металлургии и сварочном производстве» с обучающимися группы 11 ТСП, 26.11.2021 г.		
		25. Внеклассное мероприятие «Ко дню рождения Бенардоса Н.Н.» с обучающимися группы 11 ТСП, 30.11.2021 г.		
		26. Внеклассное мероприятие «Введение в специальность» с обучающимися группы 11 ТСП, 01.12.2021 г.		
		27. Олимпиада по ПМ на тему: «Технология сварочных работ» среди обучающихся группы 21 ТСП, 02.12.2021 г.		
		28. Олимпиада на тему: «Основное оборудование для производства сварных конструкций» среди обучающихся группы 31 ТСП, 03.12.2021 г.		
		29. Внеклассное мероприятие «Огненная профессия» с обучающимися группы 31 ТСП, 15.12.2021 г.		
5.	Борисов В.А.	1. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Современные подходы к методике преподавания русского языка и литературы в ПОО». Семинар «Особенности реализации дистанционного обучения в системе СПО по дисциплине «История»»; 20.01.2021 г.	1. Региональный 2. Всероссийский 3. Всероссийский 4. Всероссийский	1. Выступление 2. Участие 3. Участие 4. Участие

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>2. Борисов В.А. Дистанционная форма занятий по дисциплинам «История» и «Обществознание», особенности организации и методика реализации // Инновационная наука. 2021. № 2.</p> <p>3. Борисов В.А. Методика использования видеофрагментов в процессе проведения занятий по дисциплине «История» // Инновационная наука. 2021. № 2.</p> <p>4. Борисов В.А. Организация и реализация научно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях дистанционного обучения // Символ науки. 2021. №2.</p> <p>5. Борисов В.А. Использование технологий бережливого образования при подготовке внеклассного мероприятия в рамках учреждения СПО // Символ науки. 2021. №2.</p> <p>6. Открытый урок: «Промышленный переворот и его последствия», гр. 11 АСИ, ОУД.05 История, 15.01.2021 г.</p>	<p>5. Всероссийский</p> <p>6. На уровне ПОО</p>	<p>5. Участие</p> <p>6. Выступление</p>
6.	Внукова Н.В.	<p>1. Заседание регионального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 13.00.00 «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро- и теплоэнергетика» по теме: ««Формирование ИКТ-компетентности студентов с учетом междисциплинарной интеграции в условиях цифровизации образования», 02.02.2021 г.</p> <p>2. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на тему: «Новые подходы в организации образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации», 10.02.2021 г.</p> <p>3. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на тему: «Современные подходы к методике преподавания естественных дисциплин в профессиональных образовательных организациях», 16.02.2021 г.</p> <p>4. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на тему: «Концептуальные особенности дуальной системы профессионального образования как сетевой формы внедрения ФГОС СПО и ТОП-50», 24.03.2021 г.</p> <p>5. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на тему: «Организация онлайн обучения с применением дистанционных технологий», 20.04.2021 г.</p> <p>6. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на тему: «Педагогический работник», 15.12.2021 г.</p> <p>7. Научно-практическая конференция «Системы защиты данных от утечек», гр. 21 ОТЗИ, 21 БТС, 31 ОТЗИ, МДК 03.01 ТМСТЗИ. 09.04.2021 г.</p> <p>8. Мастер-класс «Установка DLP-системы», гр. 21 ОТЗИ, 21 БТС, 31 ОТЗИ, МДК 03.01 ТМСТЗИ. 02.04.2021г.</p>	<p>1. Региональный</p> <p>2. Региональный</p> <p>3. Региональный</p> <p>4. Региональный</p> <p>5. Региональный</p> <p>6. Региональный</p> <p>7. На уровне ПОО</p> <p>8. На уровне ПОО</p>	<p>1. Выступление</p> <p>2. Выступление</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Выступление</p> <p>8. Выступление</p>
7.	Герасимова С.А.	<p>1. Международная научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал общества как драйвер инновационного развития науки». 25.03.2021 г.</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. На уровне ПОО</p> <p>3. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Выступление</p> <p>3. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		2. Конкурс графического дизайна «Весенний аватар» среди студентов 1-4 курсов. 1-29 марта 2021 г.	4. На уровне ПОО	4. Выступление
		3. Классный час. Внеклассное мероприятие «Основы латинского языка». 17.03.2021 г.	5. На уровне ПОО	5. Выступление
		4. Олимпиада по системному программированию среди студентов 2 курса специальности «Информационные системы и программирование». 26.03.2021 г.	6. На уровне ПОО	6. Выступление
		5. Олимпиада по дисциплине «Математика» для обучающихся первого курса. 29.03.2021 г.	7. На уровне ПОО	7. Выступление
		6. Олимпиада по дисциплине «Информатика» для обучающихся первого курса (IT направленность). 31.03.2021 г.	8. На уровне ПОО	8. Выступление
		7. Конкурс компьютерной графики и анимации «Цифровой ветер – 2021» для обучающихся 1-4 курсов. 29.03.2021-10.04.2021 гг.	9. На уровне ПОО	9. Выступление
		8. Олимпиада по дисциплине «Операционные системы» для обучающихся второго курса. 07.04.2021 г.	10. На уровне ПОО	10. Выступление
		9. Конкурс презентаций среди студентов 1-4 курсов на тему «Информационные технологии. Актуальные тенденции». 01-25.04.2021 г.	11. На уровне ПОО	11. Выступление
		10. Конкурс на лучший дизайн сайта среди студентов 3 курса специальности «Информационные системы и программирование». 01-25.05.2021 г.	12. На уровне ПОО	12. Выступление
		11. Викторина «76 лет Победы». 12.05.2021 г.	13. На уровне ПОО	13. Выступление
		12. Научно-практическая конференция «Низкоуровневые языки программирования». 26.05.2021 г.	14. На уровне ПОО	14. Выступление
		13. Мастер-класс по типографике. 02.06.2021 г.	15. На уровне ПОО	15. Выступление
		14. Викторина «Народы России». 09.06.2021 г.	16. На уровне ПОО	16. Выступление
		15. Конкурс проектов «Моё IT-будущее» для студентов 1 и 2 курса специальностей ИСиП, АДТ, АСИ, ОТЗИ. 01-27.09.2021 г.	17. На уровне ПОО	17. Выступление
		16. Научно-практическая конференция «Моя профессия — программист» для студентов групп 11 ИСиП-В, 13 ИСиП-П. 08.09.2021 г.	18. На уровне ПОО	18. Выступление
		17. Интеллектуальная игра «IT-scrabble» для студентов групп 12 ИСиП- П, 13 ИСиП-П. 15.09.2021 г.	19. На уровне ПОО	19. Выступление
		18. Конкурс цифрового плаката «Золотая осень» для студентов 1-2 курсов всех специальностей. 01.10.-31.10.2021 г.	20. На уровне ПОО	20. Выступление
		19. Интеллектуальная игра «IT-квиз» для студентов групп 13 ИСиП-П, 11 ОТЗИ, 11ИСиП-В. 06.10.2021 г.	21. На уровне ПОО	21. Выступление
		20. Научно-практическая конференция по 3D-графике «3D-mix» для студентов групп 12 ИСиП-П, 13 ИСиП-П, 11 ОТЗИ. 13.10.2021 г.	22. На уровне ПОО	22. Выступление
		21. Конкурс логотипа специальности для студентов отделения «Автоматики, робототехники и информационных технологий». 01-30.11.2021 г.	23. На уровне ПОО	23. Выступление
		22. Внеклассное мероприятие «Средства защиты и средства обхода защиты беспроводной сети» для обучающихся групп 11 ИСиП-П и 13 ИСиП-П. 10.11.2021 г.	24. На уровне ПОО	24. Выступление
			25. На уровне ПОО	25. Выступление
			26. На уровне ПОО	26. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		23. Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному дню защиты информации для обучающихся группы 13 ИСиП-П. 24.11.2021 г. 24. Конкурс электронной новогодней открытки для студентов отделения «Автоматики, робототехники и информационных технологий». 01-20.12.2021 г. 25. Внеклассное мероприятие «Математический квиз» для обучающихся групп 21 СДУ и 23 ИСиП-П. 01.12.2021 г. 26. Внеклассное мероприятие по 3D-графике для обучающихся групп 13 ИСиП-П и 22 ИСиП-П. 08.12.2021 г.		
8.	Глухова Л.А.	1. Тема: «Использование информационно-коммуникационных технологий на дисциплинах естественно-научного цикла» XII Межрегиональная научно-практическая конференция. «Приоритетные направления инновационной деятельности в реализации профессиональных образовательных программ» на базе ГБПОУ ВО «ВГППК» г. Воронеж; 09.02.2021 г. 2. Круглый стол в рамках деловой программы V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Белгородской области. Выступление на тему: «Методика и практика подготовки квалифицированных специалистов по специальности ТОП-50 15.02.09 Аддитивные технологии» ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум» 18.03 2021 г. 3. Круглый стол в рамках деловой программы V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Белгородской области. Выступление на тему: «Использование инновационных технологий в преподавании естественно-научных дисциплин» ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» 23.03.2021 г. 4. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Организация и управление научно-методическим обеспечением образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации». Мастер-класс «Оцифровка различных материальных объектов, с помощью портативных 3d-сканеров»; 24.11.2021 г. 5. Методическое объединение по УГС «Информатика и ВТ, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро и теплоэнергетика в Белгородской области. Выступление на тему: «ИКТ-компетентность преподавателя математики и информатики- как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» 26.11.2021 г. 6. Мастер-класс «Оцифровка различных материальных объектов, с помощью портативных 3d-сканеров» в рамках проведения профессиональных проб всероссийского проекта «Билет в будущее». 18.11.2021 г.	1. Межрегиональный 2. Региональный 3. Региональный 4. Региональный 5. Региональный 6. Всероссийский 7. На уровне ПОО	1. Выступление 2. Выступление 3. Выступление 4. Выступление 5. Выступление 6. Выступление 7. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		7. Открытый урок по дисциплине «Математика». Тема: «Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму», группа 12 ИСиП-П, 03.04.2021 г.		
9.	Головкова О.Н.	<p>1. Круглый стол в рамках деловой программы V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области на тему: «Современная образовательная среда: опыт, проблемы, перспективы». Доклад на тему: «Опыт реализации ФГОС 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в условиях современной образовательной среды». 17.03.2021 г.</p> <p>2. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Современные технологии в профессиональной сфере деятельности по компетенции «Электромонтаж» Выступление на тему: «Знакомство с программой, базовыми функциональными блоками, программирование элементов управления»; 15-16 февраля 2021 г.</p> <p>3. Классный час «Дорога, которую мы выбираем» для студентов 2 и 3 курсов; 15.12.2021 г.</p> <p>4. Интеллектуальная игра «Где логика?» для групп 31 ТЭО, 32 ТЭО. 16.12.2021 г.</p> <p>5. Отборочный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 13.00.00 среди обучающихся 3 курса. 17.12.2021г.</p> <p>6. Блиц-турнир по теме «Электроснабжение» среди обучающихся 3 курса. 18.12.2021 г.</p> <p>7. Классный час «День энергетика» для студентов 2 и 3 курсов. 22.12.2021 г.</p> <p>8. Открытое учебное занятие «Тестирование логических функций для автоматической системы управления светофором». 15.06.2021 г.</p>	<p>1. Региональный</p> <p>2. Региональный</p> <p>3. На уровне ПОО</p> <p>4. На уровне ПОО</p> <p>5. На уровне ПОО</p> <p>6. На уровне ПОО</p> <p>7. На уровне ПОО</p> <p>8. На уровне ПОО</p>	<p>1. Выступление</p> <p>2. Выступление</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Выступление</p> <p>8. Выступление</p>
10.	Гонтарь Т.Л.	<p>1. Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование: на пути к образованию для всех» на площадке Тамбовского ОГОУ ДПО «Института повышения квалификации работников образования» ТОГАПОУ «Техникума отраслевых технологий» с докладом по теме «Формирование общих компетенций при изучении общественных наук в группах лиц с ОВЗ», октябрь 2021 г.</p> <p>2. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы» на базе ГБПОУ «Волгоградского профессионального техникума кадровых ресурсов» с докладом «Формирование инклюзивной образовательной среды как условие гуманизации образования», февраль 2021 г.</p> <p>3. Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Наука. Культура. Искусство: Актуальные проблемы теории и практики» на площадке БГОУ ВО БГИиК с докладом по теме «Организация самостоятельной работы обучающихся при обучении социальным дисциплинам как условие формирования общих и профессиональных компетенций», февраль 2021 г.</p>	<p>1. Всероссийский</p> <p>2. Международный</p> <p>3. Всероссийский</p> <p>4. Всероссийский</p> <p>5. Всероссийский</p> <p>6. Межрегиональный</p> <p>7. Межрегиональный</p> <p>8. Областной</p> <p>9. Региональный</p> <p>10. Региональный</p> <p>11. Региональный</p>	<p>1. Выступление</p> <p>2. Выступление</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Выступление</p> <p>8. Выступление</p> <p>9. Выступление</p> <p>10. Выступление</p> <p>11. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>4. Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Наука. Культура. Искусство: Актуальные проблемы теории и практики» на площадке БГОУ ВО БГИиК с докладом по теме «Реформаторская деятельность Ивана Грозного», февраль 2021 г.</p> <p>5. Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Наука. Культура. Искусство: Актуальные проблемы теории и практики» на площадке БГОУ ВО БГИиК с докладом по теме «Изучение истории малой родины как фактор сохранения исторической памяти в процессе формирования патриотического сознания обучающейся молодежи», февраль 2021 г.</p> <p>6. Межрегиональная НПК «Развитие современного образования теория и практика», посвящённая 45-летию основания ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж» с докладом «Инновационная проектная деятельность на уроках математики и обществознания», декабрь 2021 г.</p> <p>7. Очно-заочная III Межрегиональная научно-практическая конференция «Экономика, управление, образование: история, исследования, перспективы» на площадке ОГАПОУ «Алексеевский колледж» выступила с докладом «Изучение истории малой Родины как фактор гражданско-патриотического воспитания современной молодежи в учреждениях СПО», сентябрь 2021 г.</p> <p>8. Областной семинар «Технология обучения как прикладная педагогическая наука» в соответствии с планом работы кафедры менеджмента общего и профессионального образования ОГАУ ДПО «БелИРО» с докладом по теме «Организация самостоятельной работы обучающихся при изучении социальных дисциплин как условие формирования общих и профессиональных компетенций» на площадке ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», февраль 2021 г.</p> <p>9. Региональный этап VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»-2021 в Белгородской области, участие во Всероссийской конференции на тему: «Формирование профессиональных траекторий для лиц с инвалидностью и ОВЗ», выступление с докладом «Основные проблемы преподавания общественных наук в группах лиц с ОВЗ и пути их решения (на примере работы в группе 14 ИСиП(в) периода 2020-2021 учебного года)», сентябрь 2021 г.</p> <p>10. Деловая программа в рамках проведения Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2021» в рамках заседания круглого стола «Развитие инклюзивного образования и трудоустройство лиц с инвалидностью и ОВЗ» с докладом «Создание оптимальных условий для организации инклюзивного образования в условиях СПО как залог будущего трудоустройства выпускников с ОВЗ», сентябрь 2021 г.</p>		

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		11. Деловая программа в рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО «Современные практикоориентированные средства и технологии обучения в системе профессионального образования открытое заседание круглого стола на тему «Роль патриотизма в обеспечении национальной безопасности России в условиях глобальных территориальных угроз», март 2021 г.		
11.	Гордеева А.Е.	<p>1. Сборник статей Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции «Совершенствование методологии познания в целях развития науки», статья: «Методическая модель экологического воспитания как одно из направлений воспитательной работы обучающегося СПО» г. Пермь, 22.03.2021 г.</p> <p>2. Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие как условие формирования нового качества профессионального образования», статья: «Профессиональное самоопределение абитуриента в рамках сетевого взаимодействия», 01.04.2021 г.</p> <p>3. Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование: на пути к образованию для всех», выступление: 01.10.2021 г.</p> <p>4. Круглый стол «Профессионализм педагога и пути его совершенствования в условиях современного профессионального образования», выступление на тему: «Совершенствование профессиональной компетенции преподавателя в условиях дистанционной работы»; февраль 2021 г.</p> <p>5. Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». Выступление на тему: «Формирование Soft skills на уроках физики у студентов с ОВЗ».</p> <p>6. МО кураторов ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». Выступление на тему «Воспитание культуры межличностного общения подростков и толерантного отношения»; 09.11.2021 г.</p> <p>7. В рамках программы региональной стажировки «Современные подходы к методике преподавания естественных дисциплин в профессиональных организациях» открытое внеклассное мероприятие: Великая сила электричества», гр. 11ТЭО, 11 БТС, ОУД.01 Физика, 08.10.2021 г.</p> <p>8. В рамках программы региональной стажировки «Современные формы и методы воспитательной работы в ПОО». Студенческая конференция «Изобретения, опередившие время», Физика, 26.10.2021 г.</p>	<p>1. Всероссийский</p> <p>2. Всероссийский</p> <p>3. Всероссийский</p> <p>4. Всероссийский</p> <p>5. Региональный</p> <p>6. На уровне ПОО</p> <p>7. Региональный</p> <p>8. Региональный</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Выступление</p> <p>8. Выступление</p>
12.	Гордиенко С.В.	1. Публикация «Проектная деятельность как форма организации образовательного процесса в учреждениях СПО», сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Научно-издательский центр «АЭТЕРНА», г. Оренбург. 13.03.2021 г.	<p>1. Всероссийский</p> <p>2. Международный</p> <p>3. Международный</p> <p>4. Международный</p> <p>5. Международный</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Участие</p> <p>5. Участие</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		2. Публикация «Совершенствование профессиональной компетентности педагога через самообразование», сборник статей Международной научно-практической конференции. Научно-издательский центр «АЭТЕРНА», г. Пенза. 15.03.2021 г.	6. Международный	6. Участие
		3. Публикация «Роль ЭОР в дистанционном образовательном процессе», сборник статей Международной научно-практической конференции. Научно-издательский центр «АЭТЕРНА», г. Пенза, 15.03.2021 г.	7. На уровне ПОО	7. Выступление
		4. Публикация «Проектная деятельность как средство формирования учебно-познавательной активности обучающихся», сборник статей Международной научно-практической конференции. Научно-издательский центр «АЭТЕРНА», г. Казань, 15.05.2021 г.	8. На уровне ПОО	8. Выступление
		5. Публикация «Использование интерактивных технологий при изучении технических дисциплин», сборник статей Международной научно-практической конференции. Научно-издательский центр «АЭТЕРНА», г. Калуга, 20.05.2021 г.	9. На уровне ПОО	9. Выступление
		6. Публикация «Электронные образовательные ресурсы-инструменты работы современного преподавателя», сборник статей Международной научно-практической конференции. Научно-издательский центр «АЭТЕРНА», г. Киров, 25.05.2021 г.	10. На уровне ПОО	10. Выступление
		7. Открытое внеклассное мероприятие - конкурс: «Проектирование печатной платы с помощью ПК» Гр. 31 РРТ(к); 41РРТ(к). МДК 01.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи. 08.02.2021 г.	11. На уровне ПОО	11. Выступление
		8. Открытое внеклассное мероприятие - конкурс: «Изготовление печатной платы с использованием ЛУТ-технологии» гр. 21РРТ(к); 31 РРТ(к) МДК 01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания. 11.02.2021 г.	12. На уровне ПОО	12. Выступление
		9. Открытое внеклассное мероприятие - конкурс: «Монтаж радиоконструктора и проверка его работоспособности» гр. 21РРТ(к); 21СДУ; МДК 01.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи. 12.02.2021 г.	13. На уровне ПОО	13. Выступление
		10. Открытое внеклассное мероприятие - конкурс: «Определение типов радиоэлементов и проверка их работоспособности с помощью измерительных приборов» гр. 21РРТ(к), 21СДУ; МДК 01.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи. 15.02.2021 г.	14. На уровне ПОО	14. Выступление
		11. Открытое внеклассное мероприятие, научно-практическая конференция на тему: «Видеодомофоны – как современные средства управления и контроля помещениями» гр. 21РРТ(к); 21СДУ; 31 РРТ(к); МДК 01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания. 19.02.2021 г.	15. На уровне ПОО	15. Выступление
		12. Конкурс презентаций «Радиотехника – шаг в будущее», гр. 21РРТк, 31РРТк. МДК 01.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи. 10.03.2021 г.	16. На уровне ПОО	16. Выступление
		13. Открытое внеклассное мероприятие – конкурс «Занимательная электротехника», гр. 21РРТк, 21СДУ, 21БТС. МДК 01.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи. 17.03.2021 г.	17. На уровне ПОО	17. Выступление
			18. На уровне ПОО	18. Выступление
			19. На уровне ПОО	19. Выступление
			20. На уровне ПОО	20. Выступление
			21. На уровне ПОО	21. Выступление
			22. На уровне ПОО	22. Выступление
			23. На уровне ПОО	23. Выступление
			24. На уровне ПОО	24. Выступление
			25. На уровне ПОО	25. Выступление
			26. На уровне ПОО	26. Выступление
			27. На уровне ПОО	27. Выступление
			28. На уровне ПОО	28. Выступление
			29. На уровне ПОО	29. Выступление
			30. На уровне ПОО	30. Выступление
			31. На уровне ПОО	31. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		14. Открытое внеклассное мероприятие – Интеллектуальная игра-конкурс «Эрудит», гр. 11СДУ, 11БТС, 11РРТк. МДК 01.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи. 24.03.2021 г.		
		15. Открытое внеклассное мероприятие. Конкурс презентаций, посвященный «Дню радио и связи» 11 СДУ; 11БТС, 21РРТ. МДК 01.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи. 07.05.2021 г.		
		16. Открытое внеклассное мероприятие. Конкурс профессионального мастерства. «Подключение и настройка цифрового TV тюнера» 21 РРТ(к); 31РРТк. МДК 01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания. 11.05.2021 г.		
		17. Открытое внеклассное мероприятие. Урок-практикум «Преобразование аналоговых сигналов в цифровые» 21 РРТ(к); 21 СДУ. МДК 01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания. 14.05.2021 г.		
		18. Открытое внеклассное мероприятие. Конкурс презентаций «Цифровая обработка сигналов» 21 РРТ(к); 21 СДУ. МДК 01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания. 18.05.2021 г.		
		19. Открытое внеклассное мероприятие. Конкурс технического творчества «Технология подготовки и пайки радиокомпонентов» 21РРТк, 31РРТк МДК 01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания. 19.05.2021 г.		
		20. Открытое внеклассное мероприятие. Олимпиада по «Электротехнике» в группах 11БТС, 21СДУ, 21РРТк. МДК 01.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи. 21.05.2021 г.		
		21. Открытое внеклассное мероприятие. Урок-практикум «Технология монтажа и демонтажа телевизионного приёмника при проведении ремонтных работ» 21 РРТ(к); 21 СДУ. МДК 01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания. 04.06.2021 г.		
		22. Открытое внеклассное мероприятие. Конкурс профессионального мастерства. «Измерение параметров сигналов с помощью цифрового осциллографа» 21 РРТ(к); 21 СДУ. МДК 01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания. 11.06.2021 г.		
		23. Открытое внеклассное мероприятие «Инновационные методы монтажа и пайки радиоэлементов» для обучающихся группы 21РРТ(к). МДК 01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания. 22.09.2021 г.		
		24. Открытое внеклассное мероприятие «Специалист по телекоммуникациям-твоя будущая профессия» для обучающихся группы 21РРТ(к). МДК 01.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи. 29.09.2021 г.		
		25. Открытое внеклассное мероприятие посетили кафедру технической кибернетики института энергетики, информационных технологий и управляющих систем в БГТУ им. В.Г. Шухова. 13.10.2021 г.		

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		26. Открытое внеклассное мероприятие «День военного связиста» гр. 21РРТ(к). МДК 01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания. 20.10.2021 г. 27. Открытое учебное занятие «Урок – практикум «Актуальные проблемы цифровизации телевидения»» гр. 21РРТ(к). МДК 01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания. 24.11.2021 г. 28. Открытое учебное занятие «Конфигурирование учебной компьютерной сети» гр. 21РРТк, 31РРТк. МДК 02.02. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания. 25.10.2021 г. 29. Открытое внеклассное мероприятие «Технология создания систем управления комфортом жилых помещений» гр. 21РРТк, 31РРТк МДК 01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания. 27.10.2021 г. 30. Внеклассное мероприятие интеллектуально – познавательная игра «Лестница достижений», гр. 21СДУ, 21РРТ(к). МДК 01.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи. 08.12.2021 г. 31. Открытое внеклассного мероприятия «Тренинг делового общения» гр. 21РРТк, 31РРТк. 14.12.2021 г.		
13.	Горлова Е.В.	1. Всероссийская научно-практическая конференция «Современное гуманитарное знание о проблемах социального развития», тема выступления: «Изучение истории малой Родины как фактор сохранения исторической памяти в процессе формирования патриотического сознания обучающейся молодежи», г. Ставрополь; 2021 г. 2. Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Наука. Культура. Искусство: Актуальные проблемы теории и практики», г. Белгород, Белгородский государственный институт искусств и культуры. Тема выступления: «Изучение истории малой родины как фактор сохранения исторической памяти в процессе формирования патриотического сознания обучающейся молодежи»; 10.02.2021 г. 3. Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование профессиональных траекторий для лиц с инвалидностью и ОВЗ», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», тема выступления: «Основные проблемы преподавания общественных наук в группах лиц ОВЗ и пути их решения»; 16.09.2021 г. 4. Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование: на пути к образованию для всех», тема выступления: «Формирование общих компетенций при изучении общественных наук в группах лиц с ОВЗ», г. Тамбов; 01.10.2021 г. 5. I Всероссийская научно-практическая конференция «СПО в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности», г. Волгоград; 06.12.2021 г. 6. XII заочная межрегиональная научно-практическая конференция «Приоритетные направления инновационной деятельности в реализации профессиональных	1. Всероссийский 2. Всероссийский 3. Всероссийский 4. Всероссийский 5. Всероссийский 6. Межрегиональный 7. Межрегиональный 8. Межрегиональный 9. Региональный 10. Региональный 11. Региональный 12. Региональный 13. Региональный 14. Региональный 15. Региональный 16. Региональный 17. Региональный 18. На уровне ПОО	1. Участие 2. Участие 3. Участие 4. Участие 5. Участие 6. Участие 7. Участие 8. Участие 9. Выступление 10. Выступление 11. Выступление 12. Выступление 13. Выступление 14. Выступление 15. Выступление 16. Выступление 17. Выступление 18. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		образовательных программ», тема выступления «Организация самостоятельной работы обучающихся как элемент практикоориентированного обучения в системе СПО» г. Волгоград; 09.02.2021 г.		
		7. Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Стратегии социальной мобильности молодежи с ОВЗ и инвалидностью в сферах образования, здравоохранения, культуры, занятости и трудоустройства», г. Кострома, тема выступления: «Обеспечение психолого-педагогического сопровождения талантливой молодежи с ОВЗ при организации инклюзивного образования в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»; 28.04.2021 г.		
		8. Очно-заочная III Межрегиональная научно-практическая конференция «Экономика, управление, образование: история, исследования, перспективы», тема: «Изучение истории малой Родины как фактор гражданско-патриотического воспитания современной молодежи в учреждениях СПО», ОГАПОУ «Алексеевский колледж»; 30.09.2021 г.		
		9. Деловая программа в рамках проведения V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области. Тема круглого стола: «Опережающая профессиональная подготовка в сфере образования». Тема выступления «Технологии опережающей профессиональной подготовки кадров для предприятий Белгородской области в деятельности ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»; 17.03.2021 г.		
		10. Деловая программа в рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО. Тема заседания: «Современные практикоориентированные средства и технологии обучения в системе профессионального образования», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», тема выступления «Использование обучающей платформы Kahoot в организации учебной и воспитательной работы преподавателя колледжа»; 23.03.2021 г.		
		11. Заседание круглого стола совместно с общественными организациями и учебными заведениями Белгородской области на тему: «Роль патриотизма в обеспечении национальной безопасности России в условиях глобальных террористических угроз», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»; 23.03.2021 г.		
		12. Заседание круглого стола в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся на базе ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» «Современные требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса», тема: «Использование платформы Moodle в преподавании общественных дисциплин»; 31.03.2021 г.		
		13. Педагогическая стажировка в ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» «Современные подходы к методике преподавания обществоведческого цикла в ПОО» с темой: «Организация самостоятельной работы обучающихся в рамках изучения ОУД «Обществознание» в системе СПО»; 26.05.2021 г.		

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>14. Стажировка по теме «Современные подходы к методике преподавания дисциплин обществоведческого цикла в ПОО», литературная гостиная «А иначе зачем на земле этой живу...» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»; 27.05.2021 г.</p> <p>15. Деловая программа в рамках проведения регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс - 2021» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Тема круглого стола: «Развитие инклюзивного образования и трудоустройство лиц с инвалидностью и ОВЗ», ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж»; 15.09.2021 г.</p> <p>16. Стажировка по теме «Современные подходы к методике преподавания дисциплин обществоведческого цикла в профессиональных образовательных организациях», мастер-класс «Использование обучающей платформы Kahoot в организации учебной и воспитательной работы преподавателя колледжа», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 27.05.2021 г.</p> <p>17. Участие в программе учебной практики, мастер-класс «Использование Web-сервиса Kahoot в организации учебной и воспитательной работы преподавателя колледжа», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 03.06.2021 г.</p> <p>18. Выступление на педагогическом совете, тема выступления: «Анализ результатов ВПР среди обучающихся 1 и 3 курсов», 25.11.2021 г.</p>		
14.	Городов А.В.	<p>1. Член рабочей группы регионального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки в системе образования Белгородской области.</p> <p>2. Международная научно-практическая конференция «Приобретённые направления инновационной деятельности в реализации профессиональных образовательных программ».</p> <p>3. Всероссийская педагогическая конференция. Тема: «Самообразование – повышение педагогического мастерства». ФГОС. РУС. 10.08.2021 г.</p> <p>4. Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии как основа эффективного инновационного развития» 10.01.2021 г. г. Таганрог.</p> <p>5. Внеклассное мероприятие на тему: «10 самых знаменитых атомных подлодок в мире. Почти все российские». Февраль 2021 г.</p> <p>6. Внеклассное мероприятие на тему: «Волшебство сварки» 2-ой курс, февраль 2021 г.</p> <p>7. Внеклассное мероприятие «Эрудит в сварке» 4-й курс, октябрь 2021 г.</p> <p>8. Внеклассное мероприятие: «Сварка – моя профессия», 22.12.2021 г.</p> <p>9. Внеклассное мероприятие «Кто такой сварщик», гр. 21 ТСП. Май 2021 г.</p> <p>10. Интеллектуальная игра «Сварочный марафон», гр. 31 ТСП. Май 2021 г.</p> <p>11. Внеклассное мероприятие «Сварщики с мировым именем» гр. 41 ТСП. Январь 2021 г.</p> <p>12. Внеклассное мероприятие: «Роботы – сварщики на смену человека». Гр. 31 ТСП, январь 2021 г.</p>	<p>1. Региональный</p> <p>2. Международный</p> <p>3. Всероссийский</p> <p>4. Международный</p> <p>5. На уровне ПОО</p> <p>6. На уровне ПОО</p> <p>7. На уровне ПОО</p> <p>8. На уровне ПОО</p> <p>9. На уровне ПОО</p> <p>10. На уровне ПОО</p> <p>11. На уровне ПОО</p> <p>12. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Участие</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. выступление</p> <p>7. Выступление</p> <p>8. Выступление</p> <p>9. Выступление</p> <p>10. Выступление</p> <p>11. Выступление</p> <p>12. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
15.	Грицышина Г.Ф.	1. Стажировка по теме «Современные подходы к методике преподавания дисциплин обществоведческого цикла в ПОО», литературная гостиная «А иначе зачем на земле этой живу...» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 27.05.2021 г.	1. Региональный	1. Выступление
16.	Деревнина О.В.	<p>1. Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное и этнокультурное образование: достижение стратегических ориентиров» г. Томск. Доклад «Этнокультурное образование в Белгородской области», 08.12.2021 г.</p> <p>2. Всероссийская конференция на тему: «Формирование профессиональных траекторий для лиц с инвалидностью и ОВЗ», г. Белгород. Доклад «Особенности организации студентов в СПО с нарушениями опорно-двигательного аппарата», 16.09.2021 г.</p> <p>3. Очно-заочная III Межрегиональная научно-практическая конференция «Экономика, управление, образование: история, исследование, перспективы». Доклад «Экономическое воспитание обучающихся во внеурочной деятельности классного руководителя в СПО», Белгородская область, Алексеевский колледж, 27.09.2021 г.</p> <p>4. Международная научно-практическая конференция «Научные революции: Сущность и роль в развитии науки и техники», г. Уфа, доклад «Психолого-педагогические особенности внедрения здоровьесберегающих технологий в общеобразовательном учреждении», 10.08.2021 г.</p> <p>5. Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы реализации междисциплинарных исследований», доклад «Медиаграмотность как основной компонент информационной культуры», г. Стерлитамак, 05.07.2021 г.</p> <p>6. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки», доклад «Роль детского волонтерского движения и воспитание подрастающего поколения», г. Пенза, 02.07.2021 г.</p> <p>7. Международная научно-практическая конференция «Проблема процесса саморазвития и самоорганизации в психологии и педагогике», доклад «Развитие представлений о родном крае как условие патриотического воспитания подрастающего поколения», г. Саратов, 01.07.2021 г.</p> <p>8. Международная научно-практическая конференция «Научные революции как ключевой фактор развития науки и техники», доклад «Формирование здорового образа жизни у воспитанников путем подготовки к сдаче норм ГТО», г. Тюмень, 12.10.2021 г.</p> <p>9. Семинар «Профессиональное обсуждение в разработанной методике преподавания общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемым на базе основного общего образования, 20.07.2021 г.</p> <p>10. Выступление с докладом: «Формирование и развитие профессиональных компетенций преподавателя» в стажировке «Эффективные методы и приемы в образовательной деятельности», г. Белгород, 01.12.2021 г.</p>	<p>1. Всероссийский</p> <p>2. Всероссийский</p> <p>3. Межрегиональный</p> <p>4. Международный</p> <p>5. Международный</p> <p>6. Международный</p> <p>7. Международный</p> <p>8. Международный</p> <p>9. Региональный</p> <p>10. Региональный</p> <p>11. Всероссийский</p> <p>12. Всероссийский</p>	<p>1. Выступление</p> <p>2. Выступление</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Выступление</p> <p>8. Выступление</p> <p>9. Выступление</p> <p>10. Выступление</p> <p>11. Выступление</p> <p>12. Участие</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		11. Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития науки в России и мире», доклад по теме «Формирование гражданской идентичности подрастающего поколения», г. Самара, 13.10.2021 г. 12. Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование: на пути к образованию для всех», статья «Особенности преподавания для обучающихся в СПО с нарушением опорно-двигательного аппарата». 01.10.2021 г.		
17.	Должикова Г.М.	1. Стажировочная площадка для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «БелиРО» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Современные подходы к методике преподавания иностранного языка в профессиональных образовательных организациях» провела открытое учебное занятие «What is a computer?» 28.09.2021 г. с обучающимися группы 13 ИСИП.	1. Региональный	1. Выступление
18.	Духанина У.Н.	1. I Всероссийская научно-практическая конференция «Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности», формат очно-дистанционный, тема выступления: «Опыт использования системы электронного обучения Moodle: особенности организации, возможности, контроль и оценивание знаний обучающихся», 07.12.2021 г. 2. III Межрегиональная научно-практическая конференция «Экономика, управление, образование: история, исследования, перспективы», выступление на тему: Формирование познавательного процесса путем создания учебно-проблемной ситуации, формат очно-дистанционный, 30.09.2021 г. 3. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Особенности организации государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50». Выступление на тему: «Требования ФГОС по ТОП-50 к проведению ГИА»; 15.09.2021 г. 4. Мастер-класс в рамках Межрегионального форума бережливых технологий «Фабрика процессов», 20.05.2021 г. 5. Мастер-класс «Измерения в цепях переменного тока» в рамках проведения регионального этапа VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», 15-16.09.2021 г.	1. Всероссийский 2. Межрегиональный 3. Региональный 4. Межрегиональный 5. Региональный	1. Выступление 2. Выступление 3. Выступление 4. Выступление 5. Выступление
19.	Кармолицкая Л.А.	1. Международная научно-практическая конференция «Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития», 10.03.2021 г. в г. Омск, статья на тему «Взгляд молодежи на возможность формирования здорового образа жизни». 2. Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие науки и техники: механизм выбора и реализации приоритетов», 13.03.2021 г. в г. Оренбург, статья на тему «Учебная и производственная практики как условия качественного освоения профессионального модуля».	1. Международный 2. Всероссийский 3. Международный 4. Международный 5. На уровне ПОО 6. На уровне ПОО 7. На уровне ПОО 8. На уровне ПОО	1. Участие 2. Участие 3. Участие 4. Участие 5. Выступление 6. Выступление 7. Выступление 8. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		3. Международная научно-практическая конференция «Человеческий капитал как важнейший фактор постиндустриальной экономики», 15.03.2021 г. в г. Пенза, статья на тему «Профессиональные затруднения молодых педагогов в процессе профессиональной адаптации».	9. На уровне ПОО	9. Выступление
		4. Международная научно-практическая конференция «Разработка и применение наукоёмких технологий в интересах трансформации общества», 20.03.2021 г. в г. Пермь, статья на тему «Геймификация в электронном обучении».	10. На уровне ПОО	10. Выступление
		5. Внеклассное мероприятия для студентов 1 курсов. Супервикторина «Проверь себя», 09.09.2021 г.	11. На уровне ПОО	11. Выступление
		6. Внеклассное мероприятия для студентов 1-2 курсов «Мы славим Родину трудом», 16.09.2021 г.	12. На уровне ПОО	12. Выступление
		7. Внеклассное мероприятие для студентов 1-2 курсов - Интеллектуальная игра «Аукцион знаний», 23.09.2021 г.	13. На уровне ПОО	13. Выступление
		8. Классный час по формированию интереса к выбранной специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника, 29.09.2021 г.		
		9. Внеклассное мероприятие «Терроризм – угроза обществу», 30.09.2021 г.		
		10. Внеклассное мероприятие «День Страховщика», 06.10.2021 г.		
		11. Внеклассное мероприятие, посвященное Дню матери, 26.11.2021 г.		
		12. Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика», 24.12.2021 г.		
		13. Конкурс графических работ по дисциплине «Инженерная графика», 28.12.2021 г.		
20.	Карпенко Н.Г.	1. Участие в научно-практической конференции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО». 16.02.2021 г.	1. Всероссийский	1. Участие
		2. Участие в научно-практической конференции «Самостоятельные занятия физической культурой». 12.03.2021 г.	2. На уровне ПОО	2. Участие
		3. Участие в научно-практической конференции «Физиологические изменения в организме при занятиях водными видами спорта». Доклад «Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста». 16.04.2021 г.	3. На уровне ПОО	3. Участие
21.	Касторных Л.М.	1. Эксперт образовательного сообщества «Профакредагентство» http://www.profaccrred.ru/nashi-eksperty/kastornyh-lyudmila-mihajlovna/	1. Всероссийский	1. Участие
		2. Включена в состав федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 27.00.00 Управление в технических системах.	2. Всероссийский	2. Участие
		3. Участие в работе Федерального учебно-методического объединения среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей и профессий 27.00.00 Управление в технических системах по разработке ФГОС 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления» (2 благодарности, 1 благодарственное письмо).	3. Всероссийский	3. Участие
		4. Участие в вебинаре по вопросам разработки (актуализации) ПООП СПО, проводимого в рамках проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Организационно-	4. Всероссийский	4. Участие
			5. Региональный	5. Участие
			6. Всероссийский	6. Участие
			7. Региональный	7. Выступление
			8. Региональный	8. Выступление
			9. Всероссийский	9. Участие
			10. Всероссийский	10. Участие
			11. Региональный	11. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		методическое и информационно-аналитическое сопровождение разработки ФГОС СПО и соответствующих примерных основных образовательных программ, учитывающих требования рынка труда, экономики, мировых стандартов, обновление отраслевых технологий и внедрение цифровых технологий, в том числе с учетом развития практико-ориентированных форм подготовки кадров», август, 2021 г.	12. Региональный	12. Участие
			13. Всероссийский	13. Участие
			14. Всероссийский	14. Участие
			15. Всероссийский	15. Участие
			16. На уровне ПОО	16. Выступление
		5. Участие в панельной дискуссии в рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, март, 2021 г.	17. На уровне ПОО	17. Выступление
			18. На уровне ПОО	19. Выступление
			19. На уровне ПОО	20. Выступление
			20. Региональный	21. Выступление
		6. Проведение обучающего семинара с участием представителя фирмы «Ajx Russia» (г. Москва), работодателей профилирующих предприятий, преподавателей Касторных Л.М., Чобану Л.А. и обучающихся колледжа по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, март 2021 г.	21. Региональный	22. Выступление
			22. Региональный	
		7. Участие в деловой программе в рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области) по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте) на базе ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» 30-31 марта 2021 г.		
		8. Участие в деловой программе в рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области) по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 17 марта 2021 г.		
		9. Проведение экспертизы ФГОС СПО нового поколения ФГБОУ ДПО «Федеральный институт развития профессионального образования» г. Москва, 27.09.2021 г.		
		10. Проведение экспертизы ПООП СПО нового поколения ФГБОУ ДПО «Федеральный институт развития профессионального образования» г. Москва, 28.09.2021 г.		
		11. Проведение мастер-классов и участие (доклады) в «Круглых столах» в рамках проведения регионального чемпионата конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» – 2021. Сентябрь, 2021 г.		
		12. Во исполнение приказа № 217 от 29 августа 2014 г. Губернатора Белгородской области «О стажировке руководящих и педагогических работников ПОО Белгородской области» назначена ответственной за организацию стажировочной площадки на базе колледжа по направлению подготовки 27.00.00 «Управление в технических системах».		

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>13. Статья «Практика формирования общих компетенций в процессе профессионального обучения» Omega Science, Научный журнал «Матрица научного познания», октябрь 2021 г.</p> <p>14. Статья «Повышение востребованности выпускников СПО», New Science, октябрь 2021 г.</p> <p>15. Статья «Формирование общих компетенций в процессе профессионального обучения», Наука и просвещение, ноябрь 2021 г.</p> <p>16. Бинарный открытый урок «Проектирование систем ОПС с использованием компьютерного моделирования», гр. 31 СДУ, 12.02.2021 г.</p> <p>17. Открытое учебное занятие конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»» гр. 41 СДУ, 15.02.2021 г.</p> <p>18. Открытое учебное занятие соревнование «Настройка ЛВС и доступ в Интернет» гр. 31 СДУ, 18.02.2021 г.</p> <p>19. Открытый урок-практикум по практическим навыкам обжима кабелей гр. 31 СДУ, 19.02.2021 г.</p> <p>20. Мастер-класс в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования по УГС 10.00.00 Информационная безопасность на площадке ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», март 2021 г.</p> <p>21. Мастер-класс в рамках регионального этапа VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Белгородской области», сентябрь 2021 г.</p> <p>22. Научно-практическая конференция «Дуальное образование - интеграция профессионального образования и производства» Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» ««Педагогическое образование» 29.11.2021 г.</p>		
22.	Киреева О.В.	<p>1. Всероссийская научно-практическая конференция «Поликультурное и этнокультурное образование: достижение стратегических ориентиров» г. Томск. Доклад «Этнокультурное образование в Белгородской области», 08.12.2021 г.</p> <p>2. Всероссийская конференция на тему: «Формирование профессиональных траекторий для лиц с инвалидностью и ОВЗ», г. Белгород. Доклад «Особенности организации студентов в СПО с нарушениями опорно-двигательного аппарата» 16.09.2021 г.</p> <p>3. Очно-заочная III Межрегиональная научно-практическая конференция «Экономика, управление, образование: история, исследование, перспективы». Доклад «Экономическое воспитание обучающихся во внеурочной деятельности классного руководителя в СПО», Белгородская область, Алексеевский колледж, 27.09.2021 г.</p> <p>4. Международная научно-практическая конференция «Научные революции: Сущность и роль в развитии науки и техники», г. Уфа, доклад «Психолого-педагогические</p>	<p>1. Всероссийский</p> <p>2. Всероссийский</p> <p>3. Межрегиональный</p> <p>4. Международный</p> <p>5. Международный</p> <p>6. Международный</p> <p>7. Международный</p> <p>8. Международный</p> <p>9. Региональный</p> <p>10. Региональный</p> <p>11. Всероссийский</p> <p>12. Всероссийский</p>	<p>1. Выступление</p> <p>2. Выступление</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Выступление</p> <p>8. Выступление</p> <p>9. Выступление</p> <p>10. Выступление</p> <p>11. Выступление</p> <p>12. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>особенности внедрения здоровьесберегающих технологий в общеобразовательном учреждении», 10.08.2021 г.</p> <p>5. Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы реализации междисциплинарных исследований», доклад «Медиаграмотность как основной компонент информационной культуры», г. Стерлитамак, 05.07.2021 г.</p> <p>6. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки», доклад «Роль детского волонтерского движения и воспитание подрастающего поколения», г. Пенза, 02.07.2021 г.</p> <p>7. Международная научно-практическая конференция «Проблема процесса саморазвития и самоорганизации в психологии и педагогике», доклад «Развитие представлений о родном крае, как условие патриотического воспитания подрастающего поколения», г. Саратов, 01.07.2021 г.</p> <p>8. Международная научно-практическая конференция «Научные революции как ключевой фактор развития науки и техники», доклад «Формирование здорового образа жизни у воспитанников путем подготовки к сдаче норм ГТО», г. Тюмень, 12.10.2021 г.</p> <p>9. Семинар «Профессиональное обсуждение в разработанной методике преподавания общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемым на базе основного общего образования», 20.07.2021 г.</p> <p>10. Выступление с докладом: «Формирование и развитие профессиональных компетенций преподавателя» в стажировке «Эффективные методы и приемы в образовательной деятельности», г. Белгород, 01.12.2021 г.</p> <p>11. Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития науки в России и мире», доклад по теме «Формирование гражданской идентичности подрастающего поколения», г. Самара, 13.10.2021 г.</p> <p>12. Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование: на пути к образованию для всех», статья «Особенности преподавания для обучающихся в СПО с нарушением опорно-двигательного аппарата», 01.10.2021 г.</p>		
23.	Кобзарева М.В.	<p>1. Очно-заочная III межрегиональная научно-практическая конференция «Экономика, управление, образование: история, исследования, перспективы». Доклад на тему: «Развитие профессиональных компетенций на этапе среднего профессионального образования».</p> <p>2. Открытый урок: Инновационные технологии», гр. 22 МИМР, ОУД.01 Иностраннный язык, 20.04.2021 г.</p>	<p>1. Межрегиональный</p> <p>2. На уровне ПОО</p>	<p>1. Выступление</p> <p>2. Выступление</p>
24.	Кобченко А.В.	<p>1. Выступление на семинаре для педагогических работников образовательных организаций «Технология обучения как прикладная педагогическая наука» с докладом по</p>	<p>1. Региональный</p> <p>2. Региональный</p> <p>3. Международный</p>	<p>1. Выступление</p> <p>2. Выступление</p> <p>3. Участие</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		теме: «Использование электронных образовательных ресурсов при формировании профессиональных компетенций», 11.02.2021 г.	4. На уровне ПОО	4. Выступление
		2. Выступление на семинаре педагогических работников «Технология обучения как прикладная педагогическая наука» с темой: «Использование ЭОР при формировании профессиональных компетенций», 11.02.2021 г.	5. На уровне ПОО	5. Выступление
		3. Публикация в сборнике статей XIX Международная научно-практическая конференция: «Научное сообщество XXI века» название статьи: «Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции», 13.02.2021 г.	6. На уровне ПОО	6. Выступление
		4. Внеклассное мероприятие «Особый праздник» с обучающимися группы 41 ТТО, 13.01.2021 г.	7. На уровне ПОО	7. Выступление
		5. Внеклассное мероприятие «Имя беды - наркомания» с обучающимися группы 21 ТТО, 20.01.2021 г.	8. На уровне ПОО	8. Выступление
		6. Открытое внеклассное мероприятие «Возраст – функция многофакторная» с обучающимися группы 21 ТТО и 31 ТТО, 03.02.2021 г.	9. На уровне ПОО	9. Выступление
		7. Открытое внеклассное мероприятие «Нескучная теплотехника» с обучающимися группы 21 ТТО, 10.02.2021 г.	10. На уровне ПОО	10. Выступление
		8. Открытое внеклассное мероприятие «Алгоритм успеха» с обучающимися группы 31 ТТО, 17.02.2021 г.	11. На уровне ПОО	11. Выступление
		9. Студенческая научно-техническая конференция «Исследовательская работа в теплоэнергетике» с обучающимися групп 31 ТТО и 41 ТТО, 03.03.2021 г.	12. На уровне ПОО	12. Выступление
		10. Круглый стол с представителями Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова «Профессия будущего», с обучающимися группы 41 ТТО, 05.03.2021 г.		
		11. Внеклассное мероприятие «Подготовьте воду» с обучающимися группы 41 ТТО, 17.03.2021 г.		
		12. Олимпиада «Теплотехника» для обучающихся группы 21 ТТО, 24.03.2021 г.		
25.	Ковальчук Н.С.	1. Участие в научно-практической конференции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО». 16.02.2021 г.	1. Всероссийский	1. Участие
		2. Участие в научно-практической конференции «Самостоятельные занятия физической культурой». 12.03.2021 г.	2. На уровне ПОО	2. Участие
		3. Участие в научно-практической конференции «Физиологические изменения в организме при занятиях водными видами спорта». Доклад «Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста». 16.04.2021 г.	3. На уровне ПОО	3. Участие
26.	Кокарева Я.Ю.	1. Выступление на Всероссийской конференции «Формирование профессиональных траекторий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» на тему: «Особенности преподавания экономических дисциплин для лиц с инвалидностью и ОВЗ», 16.09.2021 г.	1. Всероссийский	1. Выступление
			2. Региональный	2. Выступление
			3. Международный	3. Участие
			4. Международный	4. Участие

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		2. Круглый стол на Региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» выступление на тему: «Особенности сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью», 15.09.2021 г.	5. Международный	5. Участие
		3. АЭТЭРНА, статья на тему «Особенности преподавания экономических дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 20.09.2021 г.	6. Международный	6. Участие
		4. АЭТЭРНА, статья на тему «Роль и функции преподавателя и классного руководителя при дистанционном обучении», 20.09.2021 г.		
		5. АЭТЭРНА, статья на тему «Адаптация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для лиц с нарушениями слуха», 20.09.2021 г.		
		6. АЭТЭРНА, статья на тему «Адаптация учебного и информационного обеспечения для лиц с инвалидностью по слуху», 20.09.2021 г.		
27.	Конобиевская М.И.	1. Участие в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы». Тема выступления: Реализация образовательных программ социально-экономических дисциплин с применением электронного обучения. 17.03.2021 г.	1. Региональный	1. Участие
		2. Участие во Всероссийском семинаре «Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «История» с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования». Тема выступления: «Специфика преподавания общеобразовательных дисциплин в СПО». 20.07.2021 г.	2. Всероссийский	2. Участие
		3. Участие в I Республиканской научно-практической конференции «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации». Тема выступления: «Реализация творческого и исследовательского потенциала обучающихся СПО посредством проектной деятельности». 23.04.2021 г.	3. Республиканский	3. Участие
		4. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное профессиональное образование: на пути к образованию для всех» Тема выступления: «Ключевые направления развития системы профессионального инклюзивного образования». 01.10.2021 г.	4. Всероссийский	4. Участие
		5. Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание». Тема выступления: «Духовно-нравственное воспитание как средство социализации личности». 31.05.2021 г.	5. Межрегиональный	5. Участие
		6. Участие во Всероссийской научно-практической конференции Тема выступления: «Поликультурное и этнокультурное образования: достижение стратегических ориентиров». «Воспитание молодёжи в духе толерантности и миротворчества как один из компонентов поли- и этнокультурного образования в средних специальных учебных заведениях». 08.12.2021 г.	6. Всероссийский	6. Участие
			7. Всероссийский	7. Участие
			8. Международный	8. Участие
			9. Региональный	9. Участие
			10. Всероссийский	10. Участие
			11. На уровне ПОО	11. Выступление
			12. На уровне ПОО	12. Выступление
			13. На уровне ПОО	13. Выступление
			14. На уровне ПОО	14. Выступление
			15. На уровне ПОО	15. Выступление
			16. На уровне ПОО	16. Выступление
			17. На уровне ПОО	17. Выступление
			18. На уровне ПОО	18. Выступление
			19. На уровне ПОО	19. Выступление
			20. На уровне ПОО	20. Выступление
			21. На уровне ПОО	21. Выступление
			22. На уровне ПОО	22. Выступление
			23. На уровне ПОО	23. Выступление
			24. На уровне ПОО	24. Выступление
			25. На уровне ПОО	25. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		7. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Реализация федерального государственного образовательного стандарта как условие повышения качества образования». Статья «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в свете ФГОС». ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021 г.	26. На уровне ПОО	26. Выступление
		8. Участие в Международной научно-практической конференции «Наукоёмкие исследования». Статья «Роль экскурсии в преподавании истории». 2021 г.	27. На уровне ПОО	27. Выступление
		9. Участие в региональной научно-практической конференции «Историческая память как основа национальной идентификации». «Формирование национальной идентификации и патриотизма на уроках гуманитарного цикла». Статья «Формирование патриотизма на уроках истории и внеурочной деятельности». ОГАОУ ДПО «БелИРО», 11.06.2021 г.	28. На уровне ПОО	28. Выступление
		10. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Место и роль профессионального образования в социально-экономической модернизации Российского общества». «Культурная жизнь Российского общества: актуальные проблемы и перспективные направления их решения». Статья «Духовно-нравственное воспитание как средство социализации личности». ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021 г.	29. На уровне ПОО	29. Выступление
		11. Рождественские образовательные чтения по теме «Молодёжь: свобода и ответственность». 16.01.2021 г.	30. На уровне ПОО	30. Выступление
		12. Литературно-музыкальная композиция, посвящённая годовщине снятия блокады Ленинграда «Был город – фронт, была блокада...». 23.01.2021 г.	31. На уровне ПОО	31. Выступление
		13. Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Международному Дню православной молодёжи «Добротой сердец мы наполним мир». 12.02.2021 г.	32. На уровне ПОО	32. Выступление
		14. Научно-практическая конференция «Любимый край в истории России». 04.02.2021 г.	33. На уровне ПОО	33. Выступление
		15. Литературно-музыкальная композиция, посвящённая годовщине Сталинградской битвы «Есть на Волге утёс». 06.02.2021 г.	34. На уровне ПОО	34. Выступление
		16. Литература музыкальной композиции «Города святого Белогорья». 20.03.2021 г.	35. На уровне ПОО	35. Выступление
		17. Литература музыкальной композиции «Ими гордиться земля Белгородская». 27.03.2021 г.	36. На уровне ПОО	36. Выступление
		18. Научно-практическая конференция, посвященная первому полёту человека в космос «Звездный сын Земли». 06.03.2021 г.	37. На уровне ПОО	37. Выступление
		19. Литературно-историческая композиция, посвященная духовным сподвижникам Земли Белгородской «Тихая моя Родина». 24.04.2021 г.	38. На уровне ПОО	38. Выступление
		20. Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню космонавтики «Знаете каким он был». 10.04.2021 г.	39. На уровне ПОО	39. Выступление
		21. Литературно-музыкальная композиция «Слова тебе Победитель-солдат». 15.05.2021 г.		
		22. Литературно-историческая композиция, посвященная Дню славянской письменности «Слов драгоценной клады». 22.05.2021 г.		
		23. Литературно-музыкальная композиция «Я люблю тебя Россия!». 12.06.2021 г.		

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		24. Литературно историческая композиция, посвящённая духовным сподвижникам Белгородчины «Тихая моя Родина». 24.04.2021 г.		
		25. Пасхальные образовательные чтения: «Молодёжь: свобода и ответственность». 29.04.2021 г.		
		26. Интеллектуальная командная игра, посвящённая Великой Победе советского народа над фашизмом «Высок и свят их подвиг незабвенный». 06.05.2021 г.		
		27. В рамках декады цикловой комиссии общеобразовательных и социально-экономических дисциплин проведена интеллектуальная игра-олимпиада по истории «Самый умный». 07.05.2021 г.		
		28. В рамках декады цикловой комиссии общеобразовательных и социально-экономических дисциплин проведён открытый бинарный урок по теме «Искусство и духовная жизнь человека. Православие и русское искусство». 08.05.2021 г.		
		29. Литературно-музыкальная композиция «Героическое служение – это подвиг». 17.05.2021 г.		
		30. Духовно-просветительские чтения, посвящённые празднованию Дня России «Наша сила – Сила в духе». 11.06.2021 г.		
		31. Научно-практическая конференция, посвящённая Дню памяти Дмитрия Донского 12 октября «Дмитрий Донской-жизнь в памяти потомков». 12.10.2021 г.		
		32. Литературные чтения, посвящённые празднованию Покрова Пресвятой Богородицы: «В наших душах и в сердцах». 14.10.2021 г.		
		33. Литературно-историческая композиция, посвящённая Дню учреждения флага Белгородской области. Геральдические символы Белгородской области «Овеянные славою герб мой и флаг». 16.10.2021 г.		
		34. Литературно-историческая композиция, посвящённая Дню памяти жертв политических репрессий «Верните мне доброе имя». 30.10.2021 г.		
		35. Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню народного единства «В дружбе народов - единство России». 03.11.2021 г.		
		36. Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Окончанию I мировой войны «Первая Мировая война глазами потомков». 11.11.2021 г.		
		37. Научно-практическая конференция «Их имена носят улицы Белгорода». Кому в нашем городе поставлены памятники. 20.11.2021 г.		
		38. Литературно-музыкальная композиция, посвящённая 77-ой годовщине со дня битвы за Москву «Вся Родина встала заслоном». 06.12.2021 г.		
		39. Литературно-историческая композиция, посвящённая Дню героев Отечества «Героическое служение-это подвиг». 12.12.2021 г.		
28.	Коновалова Ю.Б.	1. V Всероссийская научно-практическая конференция: «Технологическое образование в системе «Школа-колледж-вуз»: традиции и инновации», посвящённой 90-летию ВГПУ, г. Воронеж, 25.03.2021 г.	1. Всероссийский 2. Всероссийский 3. Всероссийский	1. Выступление 2. Выступление 3. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>2. Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьеориентированное образование: теория и практика», г. Белгород; 07.04.2021 г.</p> <p>3. Всероссийская конференция на тему: «Формирование профессиональных траекторий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», г. Белгород, 16.09.2021 г.</p> <p>4. Очно-заочная III Межрегиональная научно-практической конференция «Экономика, управление, образование: история, исследования, перспективы», г. Алексеевка, 30.09.2021 г.</p> <p>5. Выступление, тема круглого стола: «Развитие инклюзивного образования и трудоустройство лиц с инвалидностью и ОВЗ», г. Белгород, 15.09.2021 г.</p> <p>6. Выступление в рамках деловой программы V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области на тему: «Цифровая дидактика профессионального образования», г. Старый Оскол, 18.03.2021 г.</p>	<p>4. Межрегиональная</p> <p>5. Региональный</p> <p>6. Региональный</p>	<p>4. Выступление</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p>
29.	Корниенко С.П.	<p>1. Открытое учебное занятие по ОП.11 «Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания» на тему: «Отработка фрагментов сервировки столов обслуживания тематических мероприятий», гр. 31 ТПОП, 22.02.2021 г.</p> <p>2. Открытый классный час «Просмотр военно-патриотических фильмов, посвященных поварам военного времени», гр. 21-22 ТПОП, 24.02.2021 г.</p> <p>3. Открытое учебное занятие по ОП.11 «Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания» Видеолекторий на тему: «Обслуживание в гостиницах. Обслуживание пассажиров на транспорте», гр. 31 ТПОП, 25.02.2021 г.</p> <p>4. Открытое учебное занятие по ОП.11 «Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания»: Викторина «Своя игра», гр. 31 ТПОП, 26.02.2021 г.</p> <p>5. Открытое учебное занятие по МДК.03.01 «Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции» на тему: «Разработка новых видов продукции», гр. 31 ТПОП, 01.03.2021 г.</p> <p>6. Видеолекторий на тему: «Взаимосвязь технологического оборудования и организации производства на предприятии общественного питания», гр. 31 ТПОП, 02.03.2021 г.</p> <p>7. Открытый классный час в преддверии масленичной недели на тему: «Секреты наших бабушек: печем блины!», гр. 21-22 ТПОП, 03.03.2021 г.</p> <p>8. Видеолекторий на тему: «Применение технологий приготовления сложной горячей кулинарной продукции на примере горячих десертов», гр. 31 ТПОП, 05.03.2021 г.</p>	<p>1. На уровне ПОО</p> <p>2. На уровне ПОО</p> <p>3. На уровне ПОО</p> <p>4. На уровне ПОО</p> <p>5. На уровне ПОО</p> <p>6. На уровне ПОО</p> <p>7. На уровне ПОО</p> <p>8. На уровне ПОО</p>	<p>1. Выступление</p> <p>2. Выступление</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Выступление</p> <p>8. Выступление</p>
30.	Костина Н.А.	<p>1. Всероссийская конференция на тему: «Формирование профессиональных траекторий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья». Выступление 16.09.2021 г. на Пленарном заседании «Абилимпикс» Белгородская область.</p>	<p>1. Всероссийский</p> <p>2. Региональный</p> <p>3. На уровне ПОО</p> <p>4. На уровне ПОО</p>	<p>1. Выступление</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		2. Участие в Форуме АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» 09.12.2021 г. Региональный проект «Развитие предпринимательской активности студентов профессиональных образовательных организаций» «Я-предприниматель».		
		3. Мастер-класс 15.09.2021 г. «Логистика в нашей жизни» для профориентации школьников.		
		4. Мастер-класс 28.10.2021 г. «Как составить успешный бизнес-план: советы и рекомендации», гр. 22 ОДЛ, МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами, в закупках, производстве и распределении.		
31.	Кравец И.Н.	1. Участие в научно-практической конференции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО». 16.02.2021 г. 2. Участие в научно-практической конференции «Самостоятельные занятия физической культурой». 12.03.2021 г. 3. Участие в научно-практической конференции «Физиологические изменения в организме при занятиях водными видами спорта». Доклад «Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста». 16.04.2021 г.	1. Всероссийский 2. На уровне ПОО 3. На уровне ПОО	1. Участие 2. Участие 3. Участие
32.	Кривцова В.Н.	1. Международный онлайн-форум «Технологии в образовании» (25-29.03.2021 г.). 2. Всероссийский форум «Достояние России. Искусство и культура – детям» (28-30.10.2021 г.). 3. Заочная межрегиональная научно-практическая конференция «Приоритетные направления инновационной деятельности в реализации профессиональных образовательных программ» (09.02.2021 г.). 4. Пленарное заседание (круглый стол) «Механизмы и инструменты формирования профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills Russia» (18.03.2021 г.). 5. Круглый стол в рамках Деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО (25.03.2021 г.). 6. Панельная дискуссия «Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций посредством использования современных технологий и эффективных методов преподавания» в рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненным специальностям СПО 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта (30.03.2021 г.). 7. Региональный семинар «Профориентационная работа в рамках V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills russia) Белгородской области с обучающимися «Ощути себя 3d-инженером» (19.03.2021 г.). 8. XII межрегиональная научно-практическая конференция «Приоритетные направления инновационной деятельности в реализации профессиональных образовательных программ» (09.03.2021 г.).	1. Международный 2. Всероссийский 3. Межрегиональный 4. Региональный 5. Региональный 6. Региональный 7. Региональный 8. Межрегиональный 9. Всероссийский 10. Региональный 11. Региональный 12. На уровне ПОО 13. На уровне ПОО 14. На уровне ПОО 15. На уровне ПОО 16. На уровне ПОО 17. На уровне ПОО 18. На уровне ПОО 19. На уровне ПОО 20. На уровне ПОО 21. На уровне ПОО 22. На уровне ПОО 23. На уровне ПОО	1. Участие 2. Участие 3. Участие 4. Выступление 5. Выступление 6. Выступление 7. Выступление 8. Выступление 9. Участие 10. Участие 11. Выступление 12. Выступление 13. Выступление 14. Выступление 15. Выступление 16. Выступление 17. Выступление 18. Выступление 19. Выступление 20. Выступление 21. Выступление 22. Выступление 23. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		9. V Всероссийская научно-практическая конференция: «Технологическое образование в системе «Школа-колледж-вуз»: традиции и инновации» (25.03.2021 г.).	24. На уровне ПОО	24. Выступление
		10. Конференция Кружкового движения НТИ «Система технологического образования школьников в регионе (24.03.2021 г.).	25. На уровне ПОО	25. Выступление
		11. Стажировка «Организация и управление научно-методическим образовательным обеспечением деятельности в образовательной организации» (19.11.2021 г.).	26. На уровне ПОО	26. Выступление
		12. Мастер-класс в рамках фестиваля идей и технологий кружкового движения (декабрь 2021 г.).	27. На уровне ПОО	27. Выступление
		13. Открытое учебное занятие с обучающимися группы 11 МиМР по дисциплине ОП.01 Инженерная графика на тему: «Сечения», (11.02.2021 г.).	28. На уровне ПОО	28. Выступление
		14. Мастер-класс «Погружаемся в мир 3D-моделирования» (02.11.2021 г.).	29. На уровне ПОО	29. Выступление
		15. Мастер-класс: «Увлекательный мир 3D вместе с Blender» (10.02.2021 г.).	30. Областной	30. Выступление
		16. Олимпиада: «Будущие Асы компьютерного 3D-моделирования», гр. 11 АДТ, 11 СДУ, 11 ТСП, 11 БТС, 11 РРТк, 21 АДТ, 11 МиМР (20.04.2021 г.).		
		17. Конкурс на лучший альбом графических работ по дисциплине «Инженерная графика» (11.06.2021 г.).		
		18. Научно-практическая конференция «3D-технологии в современном мире. Легкая промышленность» (03.02.2021 г.).		
		19. Виртуальная экскурсия в «Мир оптических иллюзий», гр. 11 АДТ, 11 МиМР (02.02.2021 г.).		
		20. Всероссийский межвузовский конкурс творческих патриотических работ студентов «...это наша память» (10.05.2021 г.).		
		21. Конкурс творческих работ по 3D-моделированию, посвященный Дню Победы «Военная техника времен Великой Отечественной войны» (08.05.2021 г.).		
		22. Конкурс стенгазет по дисциплине «Инженерная графика» в номинации «Занимательное черчение», гр. 11 АДТ, 11 СДУ, 11 ТСП, 11 БТС, 11 РРТк, 11 МиМР, 21 АДТ (08.02.2021 г.).		
		23. Конкурс презентаций по дисциплине ОП.06 Процессы формообразования в машиностроении (07.06.2021 г.).		
		24. Конкурс индивидуальных проектов по дисциплине «Математика» (31.05.2021 г.).		
		25. Внеклассное мероприятие «Трудовой летний семестр» (25.05.2021 г.).		
		26. Профорientационное мероприятие в рамках работы летних пришкольных лагерей для учащихся 1-х и 2-х классов СОШ № 48 г. Белгорода (02.06.2021 г.).		
		27. Экскурсия на предприятии ООО «Белэнергомаш – БЗЭМ» (19.04.2021 г.).		
		28. Экскурсия в центр высоких технологий БГТУ им. Шухова (21.05.2021 г.).		
		29. Экскурсия для обучающихся группы 11 МиМР в инжиниринговую школу НИУ «БелГУ» (05.02.2021 г.).		
		30. Областная выставка-ярмарка «Парад профессий» (22.05.2021 г.).		

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
33.	Лебеденко А.В.	<p>1. Международная научно-практическая конференция «Обучение иностранному языку в сотрудничестве/соперничестве». Научно-издательский центр «Аэтерна» (публикация) заочная; 2021 г.</p> <p>2. Международная научно-практическая конференция «Использование ролевых игр на уроках иностранного языка». Научно-издательский центр «Аэтерна» (публикация) заочная; 2021 г.</p> <p>3. Международная научно-практическая конференция «Развитие грамматических навыков при индивидуальном обучении иностранному языку у обучающихся СПО». Научно-издательский центр «Аэтерна» (публикация) заочная; 2021 г.</p> <p>4. Международная научно-практическая конференция «Использование игр при обучении иностранному языку в системе СПО». Научно-издательский центр «Аэтерна» (публикация) заочная; 2021 г.</p> <p>5. Международная научно-практическая конференция «Преодоление языкового барьера при изучении иностранного языка». Научно-издательский центр «Аэтерна» (публикация) заочная; 2021 г.</p> <p>6. Международная научно-практическая конференция «Современные информационно-коммуникативные технологии при изучении чтению на иностранном языке». Научно-издательский центр «Аэтерна» (публикация) заочная; 2021 г.</p> <p>7. Международная научно-практическая конференция «Интегрированный урок английского языка в системе СПО». Научно-издательский центр «Аэтерна» (публикация) заочная; 2021 г.</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. Международный</p> <p>3. Международный</p> <p>4. Международный</p> <p>5. Международный</p> <p>6. Международный</p> <p>7. Международный</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Участие</p> <p>5. Участие</p> <p>6. Участие</p> <p>7. Участие</p>
34.	Литвишков Н.А.	<p>1. Публикация «Проектная деятельность как форма организации образовательного процесса в учреждениях СПО», сборник статей Всероссийской научно-практической конференции 13.03.2021 г., Научно-издательский центр «Аэтерна», г. Оренбург.</p> <p>2. Публикация «Совершенствование профессиональной компетентности педагога через самообразование», сборник статей Международной научно-практической конференции 15.03.2021 г., Научно-издательский центр «Аэтерна», г. Пенза.</p> <p>3. Публикация «Роль ЭОР в дистанционном образовательном процессе», сборник статей Международной научно-практической конференции 15.03.2021 г., Научно-издательский центр «Аэтерна», г. Пенза.</p> <p>4. Открытое внеклассное мероприятие - конкурс: «Проектирование печатной платы с помощью ПК» Гр. 31 РРТ(к); 41РРТ(к). МДК 01.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи. 08.02.2021 г.</p> <p>5. Открытое Внеклассное мероприятие - конкурс: «Изготовление печатной платы с использованием ЛУТ-технологии» гр. 21РРТ(к); 31 РРТ(к) МДК 01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания. 11.02.2021 г.</p>	<p>1. Всероссийский</p> <p>2. Всероссийский</p> <p>3. Всероссийский</p> <p>4. На уровне ПОО</p> <p>5. На уровне ПОО</p> <p>6. На уровне ПОО</p> <p>7. На уровне ПОО</p> <p>8. На уровне ПОО</p> <p>9. На уровне ПОО</p> <p>10. На уровне ПОО</p> <p>11. На уровне ПОО</p> <p>12. На уровне ПОО</p> <p>13. На уровне ПОО</p> <p>14. На уровне ПОО</p> <p>15. На уровне ПОО</p> <p>16. На уровне ПОО</p> <p>17. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Выступление</p> <p>8. Выступление</p> <p>9. Выступление</p> <p>10. Выступление</p> <p>11. Выступление</p> <p>12. Выступление</p> <p>13. Выступление</p> <p>14. Выступление</p> <p>15. Выступление</p> <p>16. Выступление</p> <p>17. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		6. Открытое Внеклассное мероприятие - конкурс: «Монтаж радиоконструктора и проверка его работоспособности» гр. гр. 21РРТ(к); 21СДУ; МДК 01.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи. 12.02.2021 г.	18. На уровне ПОО	18. Выступление
		7. Открытое внеклассное мероприятие - конкурс: «Определение типов радиоэлементов и проверка их работоспособности с помощью измерительных приборов» гр. 21РРТ(к), 21СДУ; МДК 01.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи. 15.02.2021 г.	19. На уровне ПОО	19. Выступление
		8. Открытое внеклассное мероприятие, научно-практическая конференция на тему: «Видеодомофоны – как современные средства управления и контроля помещениями» гр. 21РРТ(к); 21СДУ; 31 РРТ(к); МДК 01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания. 19.02.2021 г.	20. На уровне ПОО	20. Выступление
		9. Конкурс презентаций «Радиотехника – шаг в будущее», гр. 21РРТк, 31РРТк. МДК 01.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи. 10.03.2021 г.	21. На уровне ПОО	21. Выступление
		10. Открытое внеклассное мероприятие – конкурс «Занимательная электротехника», гр. 21 РРТк, 21 СДУ, 21 БТС. МДК 01.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи. 17.03.2021 г.	22. На уровне ПОО	22. Выступление
		11. Открытое внеклассное мероприятие – Интеллектуальная игра-конкурс «Эрудит», гр. 11 СДУ, 11 БТС, 11 РРТк. МДК 01.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи. 24.03.2021 г.	23. На уровне ПОО	23. Выступление
		12. Открытое внеклассное мероприятие. Урок-практикум «Преобразование аналоговых сигналов в цифровые» 21 РРТ(к); 21 СДУ. МДК 01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания. 14.05.2021 г.	24. На уровне ПОО	24. Выступление
		13. Открытое внеклассное мероприятие. Конкурс презентаций «Цифровая обработка сигналов» гр. 21 РРТ(к); 21 СДУ. МДК 01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания. 18.05.2021 г.		
		14. Открытое внеклассное мероприятие. Олимпиада по «Электротехнике» в группах 11 БТС, 21 СДУ, 21 РРТк. МДК 01.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи. 21.05.2021 г.		
		15. Открытое внеклассное мероприятие. Урок-практикум «Технология монтажа и демонтажа телевизионного приёмника при проведении ремонтных работ» гр. 21 РРТ(к); 21 СДУ. МДК 01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания. 04.06.2021 г.		
		16. Открытое внеклассное мероприятие. Конкурс профессионального мастерства. «Измерение параметров сигналов с помощью цифрового осциллографа» гр. 21 РРТ(к); 21 СДУ. МДК 01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания. 11.06.2021 г.		
		17. Проведено профориентационное мероприятие «Ознакомление с технологией монтажа, настройки и особенностями применения узлов электронной аппаратуры» в рамках работы		

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>летних пришкольных лагерей для учащихся 4-х классов МБОУ «Лицей №32» г. Белгорода. 15.06.2021 г.</p> <p>18. Открытое внеклассное мероприятие «Инновационные методы монтажа и пайки радиоэлементов» для обучающихся группы 21РРТ(к). МДК 01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания. 22.09.2021 г.</p> <p>19. Открытое внеклассное мероприятие «Специалист по телекоммуникациям-твоя будущая профессия» для обучающихся группы 21РРТ(к). МДК 01.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи. 29.09.2021 г.</p> <p>20. Открытое внеклассное мероприятие гр. 21РРТк, 31РРТк посетили кафедру технической кибернетики института энергетике, информационных технологий и управляющих систем в БГТУ им. В.Г. Шухова. 13.10.2021 г.</p> <p>21. Открытое внеклассное мероприятие «День военного связиста» гр. 21РРТ(к). МДК 01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания. 20.10.2021 г.</p> <p>22. Открытое внеклассное мероприятие «Технология создания систем управления комфортом жилых помещений» гр. 21 РРТк, 31 РРТк МДК 01.03. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания. 27.10.2021 г.</p> <p>23. Внеклассное мероприятие интеллектуально – познавательная игра «Лестница достижений», гр. 21 СДУ, 21 РРТ(к). МДК 01.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи. 08.12.2021 г.</p> <p>24. Внеклассное мероприятие «Электронная техника. Виртуальные и реальные исследования», гр. 21 БТС, 21 РРТ(к). МДК 01.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи. 14.12.2021 г.</p>		
35.	Маламуд Э.Б.	<p>1. Выступление на Всероссийской конференции «Формирование профессиональных траекторий для лиц с инвалидностью и ОВЗ» на тему: «Особенности преподавания экономических дисциплин для лиц с инвалидностью и ОВЗ», 16.09.2021 г.</p> <p>2. Круглый стол на Региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» на тему: «Адаптация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для лиц с нарушениями слуха», 15.09.2021 г.</p> <p>3. Издательство «Аэтэрна», статья на тему «Особенности преподавания экономических дисциплин для лиц с ОВЗ и инвалидностью», 20.09.2021 г.</p> <p>4. Издательство «Аэтэрна», статья на тему «Роль и функции преподавателя и классного руководителя при дистанционном обучении», 20.09.2021 г.</p> <p>4. Издательство «Аэтэрна», статья на тему «Адаптация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для лиц с нарушениями слуха», 20.09.2021 г.</p>	<p>1. Всероссийский</p> <p>2. Региональный</p> <p>3. Всероссийский</p> <p>4. Всероссийский</p> <p>5. Всероссийский</p>	<p>1. Выступление</p> <p>2. Выступление</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Участие</p> <p>5. Участие</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		5. Издательство «Аэтэрна», статья на тему «Адаптация учебного и информационного обеспечения для лиц с инвалидностью по слуху», 20.09.2021 г.		
36.	Мирошниченко М.С.	1. Участие в научно-практической конференции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО». 16.02.2021 г. 2. Участие в научно-практической конференции «Самостоятельные занятия физической культурой». 12.03.2021 г. 3. Участие в научно-практической конференции «Физиологические изменения в организме при занятиях водными видами спорта». Доклад «Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста». 16.04.2021 г.	1. Всероссийский 2. На уровне ПОО 3. На уровне ПОО	1. Участие 2. Участие 3. Участие
37.	Моисеева Е.В.	1. Мастер-класс: «Портативный сейф» в рамках проведения регионального этапа VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Белгородской области, 15.09.2021 г.	1. Региональный	1. Выступление
38.	Невзорова Н.П.	1. Всероссийский творческий конкурс «Нет крепче уз семейных», сентябрь 2021 г. 2. Открытый урок: «Electrical home wiring», гр. 31 ТЭО, 28.09.2021 г.	1. Всероссийский 2. На уровне ПОО	1. III место 2. Выступление
39.	Недоступенко Д.А.	1. V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области, программа круглого стола «Профессиональная ориентация в профессиональном образовании: в будущее – с уверенностью» выступление на тему «Взаимодействие с работодателями как способ подготовки квалифицированных специалистов СПО», 18.03.2021 г. 2. Международная научно-практическая конференция «Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития», в г. Омск, статья на тему «Взгляд молодежи на возможность формирования здорового образа жизни»; 10.03.2021 г. 3. Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие науки и техники: механизм выбора и реализации приоритетов», г. Оренбург, статья на тему «Учебная и производственная практики как условия качественного освоения профессионального модуля»; 13.03.2021 г. 4. Международная научно-практическая конференция «Человеческий капитал как важнейший фактор постиндустриальной экономики», г. Пенза, статья на тему «Профессиональные затруднения молодых педагогов в процессе профессиональной адаптации»; 15.03.2021 г. 5. Международная научно-практическая конференция «Разработка и применение наукоёмких технологий в интересах трансформации общества», г. Пермь, статья на тему «Геймификация в электронном обучении»; 20.03.2021 г. 6. III Международная научно-практическая конференция г. Нижневартовск, статья на тему «Мотивационное управление молодых преподавателей колледжа»; 28.10.2021 г.	1. Региональный 2. Международный 3. Всероссийский 4. Международный 5. Международный 6. Международный 7. На уровне ПОО 8. На уровне ПОО	1. Выступление 2. Участие 3. Участие 4. Участие 5. Участие 6. Участие 7. Выступление 8. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		7. Открытый урок по дисциплине ОП.10 «Элементы гидравлических и пневматических систем» по теме «Решение задач по гидростатике (практическая работа)», гр. 21 МиМР; 01.02.2021 г. 8. Открытый урок по междисциплинарному курсу МДК 01.01 «Технология монтажа и пусконаладка мехатронных систем», гр. 31 МиМР; 10.02.2021 г.		
40.	Нечаева В.В.	1. XI Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование в условиях цифровизации: достижения, проблемы, перспективы» в рамках деловой программы IV Регионального чемпионата «Абилимпикс» в Иркутской обл., 27.04.2021 г. 2. XII Межрегиональная научно-практическая конференция «Приоритетные направления инновационной деятельности в реализации профессиональных образовательных программ» (публикация) заочная; г. Воронеж, 09.02.2021 г. 3. Семинар в ОГАОУ ДПО «БелиРО» для педагогических работников образовательных организаций «Технология обучения как прикладная педагогическая наука» доклад на тему «Технологизация образовательного процесса при реализации инклюзивного подхода в условиях СПО», февраль 2021 г. 4. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Педагогический работник». Семинар на тему: «Применение цифровых технологий как средство повышения качества образования»; 08.09.2021 г. 5. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Новые подходы в организации образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации». Практикум на тему: «Возможности и перспективы STEM – образования в системе СПО»; 06.10.2021 г. 6. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро-и теплоэнергетика». Практикум на тему: «Мастер-класс «Использование онлайн-сервисов и мобильных приложений для развития профессиональной компетентности педагога»»; 26.11.2021 г. 7. Заседание методического объединения Заместителей директоров по учебной работе профессиональных образовательных организаций Белгородской области. Выступление на тему «Создание образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях нового ландшафта СПО», 19.10.2021 г. 8. Круглый стол «Опережающая профессиональная подготовка в сфере образования» IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Белгородской области. Выступление на тему: «Инициатива развития перспективных компетенций Future Skills»; март 2021 г. 9. Круглый стол ««Профессиональная ориентация в профессиональном образовании: в будущее – с уверенностью» IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	1. Всероссийский 2. Межрегиональный 3. Региональный 4. Региональный 5. Региональный 6. Региональный 7. Региональный 8. Региональный 9. Региональный 10. На уровне ПОО 11. На уровне ПОО 12. На уровне ПОО 13. На уровне ПОО 14. На уровне ПОО 15. На уровне ПОО 16. На уровне ПОО	1. Выступление 2. Участие 3. Выступление 4. Выступление 5. Выступление 6. Выступление 7. Выступление 8. Выступление 9. Выступление 10. Выступление 11. Выступление 12. Выступление 13. Выступление 14. Выступление 15. Выступление 16. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		Белгородской области. Выступление на тему: «Внедрение FutureSkills как основы для развития перспективных компетенций»; март 2021 г. 10. Открытое учебное занятие «Профессиональное использование MS Office»; 29.03.2021 г. 11. Открытое учебное занятие «Нормальные формы»; 24.04.2021 г. 12. Открытое учебное занятие «Работа с пакетом программ Microsoft Office»; 12.05.2021 г. 13. Внеклассное мероприятие ««Кибербуллинг: что важно знать и как от него защититься?». 06.04.2021 г. 14. Внеклассное мероприятие «Интернет и социальные сети — средство общения или новые возможности для бизнеса?». 31.03.2021 г. 15. Внеклассное мероприятие «Web-серфинг по Рунету: знакомство с лучшими интернет-ресурсами», 17.02.2021 г. 16. Внеклассное мероприятие «Оператор станков с ЧПУ – твоя будущая профессия», 15.09.2021 г.		
41.	Никонова Н.О.	1. В рамках программы региональной стажировки «Современные подходы к методике преподавания естественных дисциплин в профессиональных организациях». Открытое внеклассное мероприятие: «Великая сила электричества», гр. 11ТЭО, 11 БТС, ОУД.01 Физика, 08.10.2021 г. 2. В рамках программы региональной стажировки «Современные формы и методы воспитательной работы в ПОО». Студенческая конференция «Изобретения, опередившие время», Физика, 26.10.2021 г.	1. Региональный 2. Региональный	1. Выступление 2. Выступление
42.	Ночевка Е.И.	1. Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогический взгляд на профессионально-ориентированное образование». Тема: «Современные перспективы воспитания в образовательной системе», Стерлитамак, 2021 г. 2. Национальная (Всероссийская) научно-практическая конференция «Совершенствование методологии познания в целях развития науки». Тема: «Методическая модель экологического воспитания как одно из направлений обучающихся СПО», Пермь, 21.03.2021 г. 3. Всероссийская конференция на тему: «Формирование профессиональных траекторий для лиц с инвалидностью и ОВЗ». Тема выступления «Формы и методы организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ», 16.09.2021 г. 4. V Всероссийская научно-практическая конференция: «Технологическое образование в системе «Школа-колледж-вуз»: традиции и инновации», посвященная 90-летию ВГПУ. Тема: «Особенности обучения студентов с расстройствами аутистического спектра (РАС)», г. Воронеж, 25.03.2021 г. 5. Круглый стол в рамках деловой программы V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области 18 марта 2021 года, на базе ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» «Цифровая дидактика	1. Международный 2. Всероссийский 3. Всероссийский 4. Всероссийский 5. Региональный 6. На уровне ПОО 7. На уровне ПОО 8. На уровне ПОО	1. Участие 2. Участие 3. Выступление 4. Участие 5. Выступление 6. Выступление 7. Выступление 8. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>профессионального образования». Тема: «Использование современных образовательных технологий в разработке и проведении учебного занятия».</p> <p>6. Открытый урок «Мужество и воля к жизни в произведении В. Титова «Всем смертям назло», гр. 11 ОТЗИ, ОУП.04 Родная литература, 20.01.2021 г.</p> <p>7. Открытый урок «Самопожертвование и отвага на пути к преодолению себя (по произведению В. Титова «Всем смертям назло)», гр. 11 АДТ, 21.10.2021 г.</p> <p>8. Открытый урок «Мужество и воля к жизни в произведении В. Титова «Всем смертям назло», гр. 11 АСИ, 12.10.2021 г.</p>		
43.	Погребняков А.Г.	<p>1. I Всероссийская научно-практическая конференция «Среднее профессиональное педагогическое образование в контексте непрерывной подготовки педагога: ориентиры, подходы, ценности», формат очно-дистанционный, тема выступления: «Опыт использования системы электронного обучения Moodle: особенности организации, возможности, контроль и оценивание знаний обучающихся», 07.12.2021 г.</p> <p>2. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Особенности организации государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50». Выступление на тему: «Требования ФГОС по ТОП-50 к проведению ГИА»; 15.09.2021 г.</p> <p>3. Мастер-класс «Запуск двигателя постоянного тока» в рамках проведения регионального этапа VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Белгородской области на площадке ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 15.09.2021 г.</p>	<p>1. Всероссийский</p> <p>2. Региональный</p> <p>3. Региональный</p>	<p>1. Выступление</p> <p>2. Выступление</p> <p>3. Выступление</p>
44.	Поданева С.В.	<p>1. Участие в семинаре «Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Русский язык», 2021 г.</p> <p>2. Участие в семинаре «Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Литература», 2021 г.</p> <p>3. Участие в региональном проекте «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области», 2021 г.</p> <p>4. Открытый урок «Человек – это целый мир» (по повести «Солнечное затмение» А. Лиханова), группа 12 ИСиП-П, 2021 г.</p>	<p>1. Региональный</p> <p>2. Региональный</p> <p>3. Региональный</p> <p>4. Региональный</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Участие</p>
45.	Попова М.Ю.	<p>1. Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии как основа эффективного инновационного развития», статья Самообразование – повышение педагогического мастерства, 26.07.2021 г.</p> <p>2. Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии как основа эффективного инновационного развития», статья «Система работы</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. Международный</p> <p>3. На уровне ПОО</p> <p>4. На уровне ПОО</p> <p>5. На уровне ПОО</p> <p>6. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся», 26.07.2021 г.	7. На уровне ПОО	7. Выступление
		3. Внеклассное мероприятие «Деловая игра «Семейный бюджет» для студентов групп 1 курсов специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 22.09.2021 г.	8. На уровне ПОО	8. Выступление
		4. Внеклассное мероприятие «Экономический интерактив» для студентов групп 1 курсов специальностей 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике» 38.02.03 «Страховое дело», 20.10.2021 г.	9. На уровне ПОО	9. Выступление
		5. Внеклассное мероприятие на тему: БАТЛ «Документационное обеспечение управления» студентов групп 1 курсов 38.02.02 «Страховое дело» и 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 08.11.2021 г.	10. На уровне ПОО	10. Выступление
		6. Внеклассное мероприятие. Мастер-класс «Как стать предпринимателем» для студентов групп 1 курсов специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике».	11. На уровне ПОО	11. Выступление
		7. Олимпиада по учебной дисциплине «Страховое дело» для студентов групп 1 курса специальности 38.02.03 «Страховое дело», 12.11.2021 г.	12. На уровне ПОО	12. Выступление
		8. Внеклассное мероприятие Бизнес-форум «От идеи до практики» для студентов групп 1 курсов специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 15.11.2021 г.	13. На уровне ПОО	13. Выступление
		9. Внеклассное мероприятие. Квест-игра «Основы предпринимательства» для студентов групп 1 курсов специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 16.11.2021 г.		
		10. Внеклассное мероприятие. Викторина «Знатоки бизнеса» для студентов групп 1 курсов специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 17.11.2021 г.		
		11. Внеклассное мероприятие НПК «По ступенькам бизнеса» для студентов групп 1 курсов специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 18.11.2021 г.		
		12. Внеклассное мероприятие. Викторина «Предпринимательский эрудит» для студентов групп 1 курсов специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 19.11.2021 г.		
		13. Внеклассное мероприятие НПК на тему: «НПК «Бизнес-Ёлка» студентов групп 1 курса специальностей 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и 38.02.02 «Страховое дело», 08.12.2021 г.		
46.	Прохорова К.К.	1. Организатор проведения Всероссийских проверочных работ; 06.09.2021 г.	1. Всероссийский	1. Участие
		2. Рабочая группа по организации подготовки и проведению регионального этапа Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО.	2. Региональный	2. Участие
		Подготовка фонда оценочных средств (ФОС) Олимпиады; 23.03.21-24.03.2021 г.	3. Региональный	3. Выступление
			4. Уровень ПОО	4. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>3. Стажировочная площадка для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «БелИРО» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Современные подходы к методике преподавания иностранного языка в профессиональных образовательных организациях». Выступление на тему: «Преподавание иностранного языка в профессиональной деятельности согласно требованиям Worldskills»; 28 сентября 2021 г.</p> <p>4. Научно-практическая конференция на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Professions of the Future»; 12.03.2021 г.</p>		
47.	Пыхтина Н.Н.	<p>1. Участие в научно-практической конференции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО». 16.02.2021 г.</p> <p>2. Участие в научно-практической конференции «Самостоятельные занятия физической культурой». 12.03.2021 г.</p> <p>3. Участие в научно-практической конференции «Физиологические изменения в организме при занятиях водными видами спорта». Доклад «Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста». 16.04.2021 г.</p>	<p>1. Всероссийский</p> <p>2. На уровне ПОО</p> <p>3. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p>
48.	Рачинский С.А.	<p>1. Статья Ушаков Д.И., Камышникова Л.А., Алейников А.Ю., Павлова Ю.С., Рачинский С.А., Худасова О.Г. Аппаратно-программные технологии в реабилитации постинсультных больных // научный результат. Информационные технологии. – Т6, № 1, 2021 г.</p> <p>2. Патент на полезную модель «Устройство для реабилитационных процедур пальца верхней конечности», 29.09.2021 г.</p> <p>3. Выступление на тему «Образовательный процесс и цифровые технологии в СПО» в рамках деловой программы V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области, 18.03.2021 г., на базе ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж».</p> <p>4. Выступление на тему «Особенности подготовки обучающихся к чемпионату Worldskills Russia по компетенции «Сетевое и системное и системное администрирование» в рамках деловой программы V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области по компетенции «Поварское дело», 17.03.2021 г.</p> <p>5. Выступление на тему «Использование цифровых технологий в образовательном процессе» в рамках деловой программы V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области, 17.03.2021 г.</p> <p>6. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на тему: «Особенности реализации ФГОС СПО по ТОП-50», 15.12.2021 г.</p> <p>7. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на тему: «Особенности реализации ФГОС СПО по ТОП-50», 08.12.2021 г.</p> <p>8. Открытый урок на тему: «Исследование принципов формирования псевдослучайных последовательностей и методов их тестирования» по МДК 03.02 «Программно-аппаратные средства защиты информации», группа 31 ОТЗИ, 15.06.2021 г.</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. Международный</p> <p>3. Региональный</p> <p>4. Региональный</p> <p>5. Региональный</p> <p>6. Региональный</p> <p>7. Региональный</p> <p>8. На уровне ПОО</p> <p>9. Региональный</p> <p>10. Региональный</p> <p>11. Региональный</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Выступление</p> <p>8. Выступление</p> <p>9. Выступление</p> <p>10. Выступление</p> <p>11. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		9. Мастер-класс «Светодиодные часы на базе Arduino» в рамках программы проведения регионального этапа VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Белгородской области 15-16 сентября 2021 г. 10. Мастер-класс «Светодиодные часы на базе Arduino» в рамках программы проведения V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области 15-20 марта 2021 г. 11. Мастер-класс «Умный автомобиль» в рамках программы проведения V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области 15-20 марта 2021 г.		
49.	Ризванова Д.Д.	1. Участие в XXVIII Международной научно-практической конференции: «Научная парадигма 2021», 03.11.2021 г. 2. Участие в XXVIII Международной научно-практической конференции: «Современное состояние и перспективы развития науки и образования», 08.11.2021 г. 3. Участие в XXVIII Международной научно-практической конференции: «Современные научные исследования», 16.11.2021 г. 4. Публикация статьи «Emergency switching to distance learning: problems and solutions» в сборнике XXVIII Международной научно-практической конференции: «Научная парадигма 2021», 03.11.2021 г. 5. Публикация статьи «Computer science assignments with historical content as a means of developing interest» в сборнике XXVIII Международной научно-практической конференции: «Современное состояние и перспективы развития науки и образования», 08.11.2021 г. 6. Публикация статьи «The influence of pc on the musculoskeletal system of students» в сборнике XXVIII Международной научно-практической конференции: «Современные научные исследования», 16.11.2021 г. 7. Публикация статьи «Обзор средств разработки VR-приложений» в сборнике материалов XIII Международной научно-практической конференции «Содействие профессиональному становлению личности и трудоустройству молодых специалистов в современных условиях», 19.11.2021 г.	1. Международный 2. Международный 3. Международный 4. Международный 5. Международный 6. Международный 7. Международный	1. Участие 2. Участие 3. Участие 4. Участие 5. Участие 6. Участие 7. Участие
50.	Романенко Т.В.	1. Открытый классный час на тему: «Просмотр военно-патриотических фильмов, посвящённых поварам военного времени», гр. 21 ТПОП, 22 ТПОП (24.02.2021 г.). 2. Открытое учебное занятие по МДК.03.01. Научно-практическая конференция «Современные способы приготовления сложной горячей кулинарной продукции» гр. 21 ТПОП, 22 ТПОП (25.02.2021 г.). 3. Открытое учебное занятие по МДК.05.01. Конкурс-викторина «Немного о десертах» гр. 31 ТПОП (25.02.2021 г.).	1. На уровне ПОО 2. На уровне ПОО 3. На уровне ПОО 4. На уровне ПОО 5. На уровне ПОО 6. На уровне ПОО 7. На уровне ПОО	1. Выступление 2. Выступление 3. Выступление 4. Выступление 5. Выступление 6. Выступление 7. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		4. Открытое учебное занятие по МДК 05.01. Конкурс-викторина «Интересные факты о десертах» гр. 32 ТПОП (01.03.2021г.). 5. Видеолекторий на тему: «Взаимосвязь технологического оборудования и организации производства на предприятии общественного питания», гр. 31 ТПОП (02.03.2021г.). 6. Открытое учебное занятие. Олимпиада по МДК 03.01 «Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции», гр. 21 ТПОП, 22 ТПОП (04.03.2021 г.). 7. Видеолекторий на тему: «Применение технологий приготовления сложной горячей кулинарной продукции на примере горячих десертов», гр. 31 ТПОП (05.03.2021 г.).		
51.	Рыжих Н.А.	1. Участие в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы». Тема выступления: «Реализация образовательных программ социально-экономических дисциплин с применением электронного обучения». 17.03.2021 г. 2. Участие во Всероссийском семинаре «Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «История» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», Тема выступления: «Специфика преподавания общеобразовательных дисциплин в СПО». 20.07.2021 г. 3. Участие в I Республиканской научно-практической конференции «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации». Тема выступления: «Реализация творческого и исследовательского потенциала обучающихся СПО посредством проектной деятельности». 23.04.2021 г. 4. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное профессиональное образование: на пути к образованию для всех». Тема выступления: «Ключевые направления развития системы профессионального инклюзивного образования». 01.10.2021 г. 5. Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание». Тема выступления: «Духовно-нравственное воспитание как средство социализации личности». 31.05.2021 г. 6. Участие во Всероссийской научно-практической конференции. Тема выступления: «Поликультурное и этнокультурное образования: достижение стратегических ориентиров». «Воспитание молодёжи в духе толерантности и миротворчества как один из компонентов поли- и этнокультурного образования в средних специальных учебных заведениях». 08.12.2021 г. 7. Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как условие повышения качества образования». Статья «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в свете ФГОС». ОГАОУ ДПО «БелиРО», 2021 г. 8. Участие в Международной научно-практической конференции «Научоёмкие исследования». Статья «Роль экскурсии в преподавании истории». 11.06.2021 г.	1. Региональный 2. Всероссийский 3. Республиканский 4. Всероссийский 5. Межрегиональный 6. Всероссийский 7. Всероссийский 8. Международный 9. Региональный 10. Всероссийский 11. На уровне ПОО 12. На уровне ПОО 13. На уровне ПОО 14. На уровне ПОО 15. На уровне ПОО 16. На уровне ПОО 17. На уровне ПОО 18. На уровне ПОО 19. На уровне ПОО 20. На уровне ПОО 21. На уровне ПОО 22. На уровне ПОО 23. На уровне ПОО 24. На уровне ПОО 25. На уровне ПОО 26. На уровне ПОО 27. На уровне ПОО 28. На уровне ПОО 29. На уровне ПОО 30. На уровне ПОО	1. Выступление 2. Выступление 3. Выступление 4. Выступление 5. Выступление 6. Участие 7. Участие 8. Участие 9. Участие 10. Участие 11. Выступление 12. Выступление 13. Выступление 14. Выступление 15. Выступление 16. Выступление 17. Выступление 18. Выступление 19. Выступление 20. Выступление 21. Выступление 22. Выступление 23. Выступление 24. Выступление 25. Выступление 26. Выступление 27. Выступление 28. Выступление 29. Выступление 30. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
9.		Участие в региональной научно-практической конференции «Историческая память как основа национальной идентификации». Формирование национальной идентификации и патриотизма на уроках гуманитарного цикла. Статья «Формирование патриотизма на уроках истории и внеурочной деятельности». ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021 г.	31. На уровне ПОО	31. Выступление
10.		Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Место и роль профессионального образования в социально-экономической модернизации Российского общества». «Культурная жизнь Российского общества: актуальные проблемы и перспективные направления их решения». Статья «Духовно-нравственное воспитание как средство социализации личности». ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021 г.	32. На уровне ПОО	32. Выступление
11.		Рожественские образовательные чтения по теме «Молодёжь: свобода и ответственность». 16.01.2021 г.	33. На уровне ПОО	33. Выступление
12.		Литературно-музыкальная композиция, посвящённая годовщине снятия блокады Ленинграда «Был город – фронт, была блокада...». 23.01.2021 г.	34. На уровне ПОО	34. Выступление
13.		Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Международному Дню православной молодёжи «Добротой сердец мы наполним мир». 12.02.2021 г.	35. На уровне ПОО	35. Выступление
14.		Научно-практическая конференция «Любимый край в истории России». 04.02.2021 г.	36. На уровне ПОО	36. Выступление
15.		Литературно-музыкальная композиция, посвящённая годовщине Сталинградской битвы «Есть на Волге утёс». 06.02.2021 г.	37. На уровне ПОО	37. Выступление
16.		Литература музыкальной композиции «Города святого Белогорья». 20.03.2021 г.	38. На уровне ПОО	38. Выступление
17.		Литературная музыкальная композиция «Ими гордиться земля Белгородская». 27.03.2021 г.	39. На уровне ПОО	39. Выступление
18.		Научно-практическая конференция, посвященная первому полёту человека в космос «Звездный сын Земли». 06.03.2021 г.		
19.		Литературно-историческая композиция, посвященная духовным сподвижникам Земли Белгородской «Тихая моя Родина». 24.04.2021 г.		
20.		Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню космонавтики «Знаете каким он был». 10.04.2021 г.		
21.		Литературно-музыкальная композиция «Слова тебе Победитель-солдат». 15.05.2021 г.		
22.		Литературно-историческая композиция, посвященная Дню славянской письменности «Слов драгоценной клады». 22.05.2021 г.		
23.		Литературно-музыкальная композиция «Я люблю тебя Россия!». 12.06.2021 г.		
24.		Литературно-историческая композиция, посвящённая духовным сподвижникам Белгородчины «Тихая моя Родина». 24.04.2021г.		
25.		Пасхальные образовательные чтения: «Молодёжь: свобода и ответственность». 29.04.2021 г.		
26.		Интеллектуальная командная игра, посвящённая Великой Победе советского народа над фашизмом «Высок и свят их подвиг незабвенный». 06.05. 2021 г.		

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		27. В рамках декады цикловой комиссии общеобразовательных и социально-экономических дисциплин была проведена интеллектуальная игра-олимпиада по истории «Самый умный». 07.05.2021 г.		
		28. В рамках декады цикловой комиссии общеобразовательных и социально-экономических дисциплин проведён открытый бинарный урок по теме «Искусство и духовная жизнь человека. Православие и русское искусство». 08.05.2021 г.		
		29. Литературно-музыкальная композиция «Героическое служение – это подвиг». 17.05.2021 г.		
		30. Духовно-просветительские чтения, посвящённые празднованию Дня России «Наша сила – Сила в духе». 11.06.2021 г.		
		31. Научно-практическая конференция, посвящённая Дню памяти Дмитрия Донского 12 октября «Дмитрий Донской-жизнь в памяти потомков». 12.10.2021 г.		
		32. Литературные чтения, посвящённые празднованию Покрова Пресвятой Богородицы: «В наших душах и в сердцах». 14.10.2021 г.		
		33. Литературно-историческая композиция, посвящённая Дню учреждения флага Белгородской области. Геральдические символы Белгородской области «Овеянные славою герб мой и флаг». 16.10.2021 г.		
		34. Литературно-историческая композиция, посвящённая Дню памяти жертв политических репрессий «Верните мне доброе имя». 30.10.2021 г.		
		35. Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню народного единства «В дружбе народов - единство России». 03.11.2021 г.		
		36. Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Окончанию I мировой войны «Первая Мировая война глазами потомков». 11.11.2021 г.		
		37. Научно-практическая конференция «Их имена носят улицы Белгорода». Кому в нашем городе поставлены памятники. 20.11.2021 г.		
		38. Литературно-музыкальная композиция, посвящённая 77-ой годовщине со дня битвы за Москву «Вся Родина встала заслоном». 06.12.2021 г.		
		39. Литературно-историческая композиция, посвящённая Дню героев Отечества «Героическое служение - это подвиг». 12.12.2021 г.		
52.	Сапожникова Г.В.	1. Тема: «Использование информационно-коммуникационных технологий на дисциплинах естественно-научного цикла». XII Межрегиональная научно-практическая конференция. «Приоритетные направления инновационной деятельности в реализации профессиональных образовательных программ» на базе ГБПОУ ВО «ВГППК» г. Воронеж; 09.02.2021 г. 2. Круглый стол в рамках деловой программы V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Белгородской области. Выступление на тему: «Методика и практика подготовки квалифицированных специалистов по специальности ТОП-50 15.02.09	1. Межрегиональный 2. Региональный 3. Региональный 4. Региональный 5. Региональный 6. На уровне ПОО 7. Всероссийский 8. На уровне ПОО	1. Выступление 2. Выступление 3. Выступление 4. Выступление 5. Выступление 6. Выступление 7. Выступление 8. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>Аддитивные технологии» ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум», 18.03 2021 г.</p> <p>3. Круглый стол в рамках деловой программы V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Белгородской области. Выступление на тему: «Использование инновационных технологий в преподавании естественно-научных дисциплин» ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», 23.03.2021 г.</p> <p>4. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Организация и управление научно-методическим обеспечением образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации». Мастер-класс «Оцифровка различных материальных объектов, с помощью портативных 3d-сканеров». 24.11.2021 г.</p> <p>5. Методическое объединение по УГС «Информатика и ВТ, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро и теплоэнергетика в Белгородской области. Выступление на тему: «ИКТ-компетентность преподавателя математики и информатики- как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 26.11.2021 г.</p> <p>6. Участие в педагогическом совете колледжа. Тема выступления: «Содержательный анализ ВПР по математике и пути повышения качества образовательных результатов», 25.11.2021 г.</p> <p>7. Мастер-класс «Оцифровка различных материальных объектов, с помощью портативных 3d-сканеров» в рамках проведения профессиональных проб всероссийского проекта «Билет в будущее». 18.11.2021 г.</p> <p>8. Открытый урок: «Фотограмметрия и ее применение в различных областях деятельности», гр. 21 АДТ, МДК 01.01 Средства оцифровки реальных объектов, 05.04.2021 г.</p>		
53.	Сергеев П.Е.	<p>1. Открытое учебное занятие – конкурс «Методы автоматизации проектирования печатных плат с использованием ИТ», гр. 21 РРТк, 31РРТк. 16.02.2021 г.</p> <p>2. Бинарный открытый урок «Организация сетевого накопителя в ЛВС» гр. 31 СДУ, 16.02.2021 г.</p> <p>3. Открытый урок – практикум «Теория. Практика. Наставничество», гр. 21 СДУ, 31 СДУ, 17.02.2021 г.</p> <p>4. Открытое учебное занятие - соревнование «Настройка ЛВС и доступ в Интернет», гр. 31 СДУ, 42 СДУ, 18.02.2021 г.</p>	<p>1. На уровне ПОО</p> <p>2. На уровне ПОО</p> <p>3. На уровне ПОО</p> <p>4. На уровне ПОО</p>	<p>1. Выступление</p> <p>2. Выступление</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Выступление</p>
54.	Сердюкова Н.А.	<p>1. Международная научно-практическая конференция «Современные технологии в мировом научном пространстве». Научно-издательский центр «ОМЕГА САЙНС» (публикация) заочная; сентябрь 2021 г.</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. Международный</p> <p>3. Всероссийский</p> <p>4. Региональный</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>2. Международная научно-практическая конференция «Научные исследования в высшей школе: новые идеи, проблемы внедрения, поиск решений». Научно-издательский центр «ОМЕГА САЙНС» (публикация) заочная; сентябрь 2021 г.</p> <p>3. Национальная (Всероссийская) научно-практическая конференция «Разработка и применение наукоемких технологий в эпоху глобальных трансформаций». Научно-издательский центр «ОМЕГА САЙНС» (публикация) заочная; октябрь 2021 г.</p> <p>4. Стажировка для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «БелиРО» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» в рамках организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к методике преподавания иностранному языку в профессиональных образовательных организациях». Круглый стол. Выступление на тему: «Профессионально-ориентированное обучение иноязычной речи в системе СПО»; 28 сентября 2021 г.</p>		
55.	Сивокобыленко Н.В.	<p>1. Тридцать третья Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт». г. Белгород. 23.11.2021 г.</p> <p>2. «Межотраслевые исследования как основа развития научной мысли». Сборник статей Международной научно-практической конференции г. Казань. 12.02.2021 г.</p> <p>3. «Междисциплинарность науки как фактор инновационного развития». Сборник статей Международной научно-практической конференции г. Самара. 27.03.2021 г.</p> <p>4. «Синтез науки и образования как механизм перехода к постиндустриальному обществу». Сборник статей Международной научно-практической конференции г. Таганрог. 12.04.2021 г.</p> <p>5. Открытый урок: «Лабораторная работа №4. Установка видеонаблюдения в магазине с использованием ПО IP Video System Design Tool». Наименование дисциплины: МДК 03.01 «Технические методы и средства, технологии защиты информации». Группа 31 ОТЗИ. 12.01.2021 г.</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. Международный</p> <p>3. Международный</p> <p>4. Международный</p> <p>5. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Участие</p> <p>5. Выступление</p>
56.	Сильченко О.В.	<p>1. Международная научно-практическая конференция «Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития». Научно-издательский центр «Аэтерна» (публикация «Взгляд молодежи на возможность формирования здорового образа жизни») заочная; 10.03.2021 г.</p> <p>2. Международная научно-практическая конференция «Человеческий капитал как важнейший фактор постиндустриальной экономики». Научно-издательский центр «Аэтерна» (публикация «Профессиональные затруднения молодых педагогов в процессе профессиональной адаптации») заочная; 15.03.2021 г.</p> <p>3. Международная научно-практическая конференция «Разработка и применение наукоемких технологий в интересах трансформации общества». Научно-издательский центр «Аэтерна» (публикация «Геймификация в электронном обучении») заочная; 20.03.2021 г.</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. Международный</p> <p>3. Международный</p> <p>4. Всероссийский</p> <p>5. Межрегиональный</p> <p>6. Региональный</p> <p>7. Региональный</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Участие</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>4. Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие науки и техники: механизм выбора и реализации приоритетов». Научно-издательский центр «Аэтерна» (публикация «Учебная и производственная практики как условия качественного освоения профессионального модуля») заочная; 13.03.2021 г.</p> <p>5. Очно-заочная III Межрегиональная научно-практическая конференция «Экономика, управление, образование: история, исследования, перспективы». Выступление на тему: «Формирование познавательного процесса путем создания учебно-проблемной ситуации», г. Алексеевка, 30.09.2021 г.</p> <p>6. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Особенности организации государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50». Выступление на тему: «Правила и нормы техники безопасности при проведении демонстрационного экзамена»; 15.09.2021 г.</p> <p>7. Мастер-класс «Запуск двигателя постоянного тока» в рамках проведения регионального этапа VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Белгородской области на площадке ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 15.09.2021 г.</p>		
57.	Солдатенко М.Н.	1. «Особенности подготовки и проведения демонстрационного экзамена с применением стандартов WorldSkills Russia в рамках УГС 09.00.00». Участие в РУМО по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро- и теплоэнергетика». 02.02.2021 г.	1. Региональный	1. Участие
58.	Солопова В.Ю.	<p>1. Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Наука. Культура. Искусство: актуальные проблемы теории и практики»; (публикация), БГИИК, 10.02.2021 г.</p> <p>2. Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория и практика», посвященная 45-летию основания организации (с публикацией), БПК, 17.12.2021 г.</p> <p>3. Деловая программа на базе ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» «Современные требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса». Выступление на тему «Применение инновационных педагогических технологий на занятиях по математике»; 31.03.2021 г.</p> <p>4. Заседание педагогического совета ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». Выступление на тему «Особенности организации работы с обучающимися девиантного поведения в группе 21 МИМР»; 25.11.2021 г.</p> <p>5. Внеклассное мероприятие «Олимпиада по математике» для студентов групп 1 курсов специальностей 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем; 11.02.10 Радиосвязь,</p>	<p>1. Всероссийский</p> <p>2. Межрегиональный</p> <p>3. Региональный</p> <p>4. На уровне ПОО</p> <p>5. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Выступление</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		радиовещание и телевидение; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 23.04.2021 г.		
59.	Сорокина Г.И.	1. Участие во Всероссийских проверочных работах обучающихся 1 курсов. 17.09.2021-23.09.2021 г. 2. Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка учебного занятия» на базе Старооскольского педагогического колледжа, 15.10.2021 г. 3. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Современные подходы к методике преподавания естественных дисциплин в профессиональных образовательных организациях». Открытый урок по учебному предмету химия «Химический состав клетки». 12.10.2021 г. 4. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Современные формы и методы воспитательной работы в профессиональных организациях». Открытый урок по учебному предмету биология 2 курс «Химический состав клетки». 26.10.2021 г.	1. Региональный 2. Региональный 3. Региональный 4. Региональный	1. Участие 2. Участие 3. Выступление 4. Выступление
60.	Спицына О.С.	1. Семинар «Дидактические возможности цифровых образовательных ресурсов» в рамках стажировки «Концептуальные особенности дуальной системы профессионального образования как сетевой формы внедрения ФГОС СПО по ТОП-50». 2. Семинар «Современные технологии оценивания знаний обучающихся. Организация тестирования в СДО JoomlaLMS» в рамках стажировки «Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий».	1. Региональный 2. Региональный	1. Выступление 2. Выступление
61.	Тимонова С.С.	1. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Концептуальные особенности дуальной системы профессионального образования как сетевой формы внедрения ФГОС СПО по ТОП-50». Мастер-класс на тему: «Обзор цифровых образовательных ресурсов»; 24.03.2021 г. 2. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Современные подходы к методике преподавания естественных дисциплин в ПОО». Мастер-класс на тему: «Обзор цифровых образовательных ресурсов»; 17.02.2021 г. 3. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Организация онлайн-обучения с применением дистанционных технологий». Семинар на тему: «Применение перспективных технологий в практике современного педагога»; 20.04.2021 г. 4. Заседание педагогического совета ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». Выступление на тему «Использование образовательного сервиса Learnis для повышения уровня мотивации к обучению»; 31.03.2021 г.	1. Региональный 2. Региональный 3. Региональный 4. На уровне ПОО 5. На уровне ПОО 6. На уровне ПОО	1. Выступление 2. Выступление 3. Выступление 4. Выступление 5. Выступление 6. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		5. Конкурс научно-исследовательских работ на тему «Программирование – это просто» в рамках проведения декады цикловой комиссии «Информатики и ПОВТ» для групп 22 ИСиП, 23 ИСиП, 21 АСИ, 31.03.2021 г. 6. Открытый урок: Лабораторная работа: «Организация функций», гр. 21 АСИ, ОП.04 «Основы алгоритмизации и программирования», январь 2021 г.		
62.	Топоркова А.А.	1. Публикация в сборнике научных трудов по материалам XIX Международной научно-практической конференции, название статьи: «Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции», 13.02.2021 г. 2. Публикация в Международной научно-практической конференции «Материалы и методы инновационных научно-практических исследований и разработок», название статьи: «Организация обучения с использованием информационных технологий», 17.03.2021 г. 3. Публикация в Международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии и системы в решении задач инновационного развития», название статьи: «Инновационные процессы в образовании через проектную деятельность педагога и обучающихся», 27.05.2021 г. 4. Публикация в Международной научно-практической конференции «Реализация образовательных и профессиональных стандартов в психологии и педагогике», название статьи: «Специфика формирования структуры лекционных занятий», 01.06.2021 г. 5. Публикация в XXXV Международной научно-практической конференции название статьи: «Особенности организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях среднего профессионального образования (СПО)», 16.08.2021 г. 6. Публикация в Международной научно-практической конференции название статьи: «Основные этапы реализации инклюзивного образования в СПО», 17.08.2021 г. 7. Выступление на собрании классных руководителей с докладом на тему: «Эффективное взаимодействие классного руководителя и преподавателей общих и профессиональных дисциплин СПО», 13.04.2021 г. 8. Выступление на МО с докладом на тему: «Совершенствование студенческого самоуправления колледжа», 12.10.2021 г. 9. Выступление на МО с докладом на тему: «Роль праздников в духовно-нравственном воспитании студентов», 01.12.2021 г. 10. Внеклассное мероприятие «Особый праздник» с обучающимися группы 41 ТТО, 13.01.2021 г. 11. Внеклассное мероприятие «Имя беды - наркомания» с обучающимися группы 21 ТТО, 20.01.2021 г. 12. Внеклассное мероприятие «Нескучная теплотехника» с обучающимися группы 21 ТТО, 10.02.2021 г.	1. Международный 2. Международный 3. Международный 4. Международный 5. Международный 6. Международный 7. На уровне ПОО 8. На уровне ПОО 9. На уровне ПОО 10. На уровне ПОО 11. На уровне ПОО 12. На уровне ПОО 13. На уровне ПОО 14. На уровне ПОО 15. На уровне ПОО 16. На уровне ПОО 17. На уровне ПОО 18. На уровне ПОО 19. На уровне ПОО 20. На уровне ПОО 21. На уровне ПОО 22. На уровне ПОО 23. На уровне ПОО 24. На уровне ПОО 25. На уровне ПОО 26. На уровне ПОО 27. На уровне ПОО 28. На уровне ПОО 29. На уровне ПОО 30. На уровне ПОО 31. На уровне ПОО 32. На уровне ПОО 33. На уровне ПОО	1. Участие 2. Участие 3. Участие 4. Участие 5. Участие 6. Участие 7. Выступление 8. Выступление 9. Выступление 10. Выступление 11. Выступление 12. Выступление 13. Выступление 14. Выступление 15. Выступление 16. Выступление 17. Выступление 18. Выступление 19. Выступление 20. Выступление 21. Выступление 22. Выступление 23. Выступление 24. Выступление 25. Выступление 26. Выступление 27. Выступление 28. Выступление 29. Выступление 30. Выступление 31. Выступление 32. Выступление 33. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		13. Открытое мероприятие «Защита отчетов обучающихся группы 41 ТТО по учебным и производственным практикам УП.02, УП.03, ПП.02, ПП.03 (по профилю специальности)» с обучающимися группы 41 ТТО, 03.03.2021 г.		
		14. Внеурочное мероприятие «Студенческая научно–техническая конференция «Исследовательская работа в теплоэнергетике»» с обучающимися групп 31 ТТО и 41 ТТО, 03.03.2021 г.		
		15. Внеурочное мероприятие «Круглый стол с представителями Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова «Профессия будущего»», с обучающимися группы 41 ТТО, 05.03.2021 г.		
		16. Внеклассное мероприятие «Подготовьте воду!» с обучающимися группы 41 ТТО, 17.03.2021 г.		
		17. Олимпиада «Теплотехника» для обучающихся группы 21 ТТО, 24.03.2021 г.		
		18. Внеклассное мероприятие «Зона риска» с обучающимися группы 41 ТТО, 07.04.2021 г.		
		19. Внеклассное мероприятие «Зависимость. Закон. Ответственность» с обучающимися группы 21 ТТО, 14.04.2021 г.		
		20. Внеклассное мероприятие «Слесарных дел мастера» с обучающимися группы 21 ТТО, 21.04.2021 г.		
		21. КВИЗ «Эрудит» для обучающихся 2-го курса специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 19.05.2021 г.		
		22. Открытое внеклассное мероприятие – викторина «Все связано» с обучающимися группы 21 ТТО, 25.05.2021 г.		
		23. Открытое мероприятие «Защита отчетов по производственной практике по профилю специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», 03.06.2021 г.		
		24. Конкурс проектов с обучающимися группы 41 ТТО, 15.06.2021 г.		
		25. Внеклассное мероприятие «ГидроУмники и ГидроУмницы» с обучающимися группы 21 ТТО, 06.10.2021 г.		
		26. Конкурс фотографий «Я в профессии» среди групп 31 ТТО и 41 ТТО, 22.11.2021 г.		
		27. Внеурочное мероприятие «Кафедра ТГВ БГТУ как ступень профессионального роста» с обучающимися группы 41 ТТО, 23.11.2021 г.		
		28. Внеурочное мероприятие «Круглый стол с работодателем специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» с обучающимися группы 41 ТТО, 24.11.2021 г.		
		29. Внеклассное мероприятие игра-соревнование «Теплой» с обучающимися группы 21 ТТО, 25.11.2021 г.		

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		30. Предметная олимпиада по ПМ.01 «Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения» с обучающимися группы 31 ТТО и 41 ТТО, 29.11.2021 г. 31. Предметная олимпиада «Гидравлика и термодинамика» с обучающимися группы 21 ТТО, 30.11.2021 г. 32. Внеклассное мероприятие - викторина «Самый умный» с обучающимися группы 21 ТТО, 01.12.2021 г. 33. Открытое внеурочное мероприятие конференция «Инновационные технологии в теплоснабжении» с обучающимися специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», 03.12.2021 г.		
63.	Третьяк И.Ю.	1. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО, тема: «Развитие индивидуальной траектории обучения у обучающихся ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 23.03.2021 г. 2. Педагогическая стажировка «Цифровизация образования: новые условия и возможности», 15.12.2021 г. 3. Педагогическая стажировка «E-learning-обучение с помощью Интернета и мультимедиа», 08.12.2021 г. 4. Мастер-класс «Цифровые и образовательные ресурсы как составляющая инновационной образовательной среды», педагогическая стажировка 08.09.2021 г. 5. Практикум «Опыт использования онлайн-сервисов при проведении очных и дистанционных занятий», педагогическая стажировка 06.10.2021 г.	1. Региональный 2. Региональный 3. Региональный 4. Региональный 5. Региональный	1. Выступление 2. Выступление 3. Выступление 4. Выступление 5. Выступление
64.	Феоктистова В.Н.	1. Международная научно-практическая конференция «Информационное обеспечение научно-технического прогресса: анализ проблем и поиск решений», г. Киров; 25.05.2021 г. 2. Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие науки техники: механизм выбора и реализации приоритетов».13.03.2021 г. г Оренбург. 3. Статья «Проектная деятельность как форма организации образовательного процесса в учреждениях СПО», сборник статей Всероссийской научно-практической конференции 13.03.2021 г. Научно-издательский центр «Аэтерна», г. Оренбург. 4. Статья «Совершенствование профессиональной компетентности педагога через самообразование», сборник статей Международной научно-практической конференции 15.03.2021 г. Научно-издательский центр «Аэтерна», г. Пенза. 5. Статья «Роль ЭОР в дистанционном образовательном процессе», сборник статей Международной научно-практической конференции 15.03.2021 г. Научно-издательский центр «Аэтерна», г. Пенза. 6. Статья «Проектная деятельность как средство формирования учебно-познавательной активности обучающихся», сборник статей Международной научно-практической конференции 15.05.2021 г. Научно-издательский центр «Аэтерна», г. Казань.	1. Международный 2. Всероссийский 3. Всероссийский 4. Международный 5. Международный 6. Международный 7. Международный 8. Международный 9. На уровне ПОО 10. На уровне ПОО 11. На уровне ПОО 12. На уровне ПОО 13. На уровне ПОО 14. На уровне ПОО 15. На уровне ПОО 16. На уровне ПОО 17. На уровне ПОО	1. Выступление 2. Выступление 3. Участие 4. Участие 5. Участие 6. Участие 7. Участие 8. Участие 9. Выступление 10. Выступление 11. Выступление 12. Выступление 13. Выступление 14. Выступление 15. Выступление 16. Выступление 17. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		7. Статья «Использование интерактивных технологий при изучении технических дисциплин», сборник статей Международной научно-практической конференции 20.05.2021 г. Научно-издательский центр «Аэтерна», г. Калуга.	18. На уровне ПОО	18. Выступление
		8. Статья «Электронные образовательные ресурсы-инструменты работы современного преподавателя», сборник статей Международной научно-практической конференции 25.05.2021 г. Научно-издательский центр «Аэтерна», г. Киров.	19. На уровне ПОО	19. Выступление
		9. Открытый бинарный открытый урок. Тема «Проектирование систем ОПС с использованием компьютерного моделирования», гр. 31 СДУ, дисциплина «Компьютерное моделирование», 12.02.2021 г.	20. На уровне ПОО	20. Выступление
		10. Открытый урок. Тема: «Электрические машины» – итоговое занятие, гр. 21 СДУ, дисциплина «Электротехника». 19.10.2021 г.	21. На уровне ПОО	21. Выступление
		11. Открытое внеклассное мероприятие - конкурс: «Проектирование печатной платы с помощью ПК» гр. 31 РРТ(к); 41 РРТ(к). МДК 02.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей. 08.02.2021 г.	22. На уровне ПОО	22. Выступление
		12. Открытое учебное занятие – конкурс «Мастер сборки ПК» гр. 21 РРТк, 31 РРТк МДК 02.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей. 09.02.2021 г.	23. На уровне ПОО	23. Выступление
		13. Открытое внеклассное мероприятие - конкурс: «Изготовление печатной платы с использованием ЛУТ-технологии» гр. 21 РРТ(к); 31 РРТ(к) МДК 02.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей. 11.02.2021 г.	24. На уровне ПОО	24. Выступление
		14. Открытое внеклассное мероприятие - конкурс: «Определение типов радиоэлементов и проверка их работоспособности с помощью измерительных приборов» гр. 21 РРТ(к), 21 СДУ; МДК 02.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей. 15.02.2021 г.	25. На уровне ПОО	25. Выступление
		15. Открытое учебное занятие – конкурс «Методы автоматизации проектирования печатных плат с использованием ИТ» гр. 21 РРТк, 31 РРТк, МДК 02.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей. 16.02.2021 г.	26. На уровне ПОО	26. Выступление
		16. Открытое внеклассное мероприятие, научно-практическая конференция на тему: «Видеодомофоны – как современные средства управления и контроля помещениями» гр. 21 РРТ(к); 21 СДУ; 31 РРТ(к); МДК 02.01. Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания. 19.02.2021 г.	27. На уровне ПОО	27. Выступление
		17. Открытое внеклассное мероприятие – конкурс презентаций «Радиотехника – шаг в будущее» гр. 21 РРТк и 31 РРТк. МДК 02.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей. 10.03.2021 г.	28. На уровне ПОО	28. Выступление
		18. Открытое внеклассное мероприятие – конкурс «Занимательная электротехника» гр. 21 РРТк, 21 СДУ, 21 БТС. МДК 02.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей. 17.03.2021 г.	29. На уровне ПОО	29. Выступление
			30. На уровне ПОО	30. Выступление
			31. На уровне ПОО	31. Выступление
			32. На уровне ПОО	32. Выступление
			33. На уровне ПОО	33. Выступление
			34. На уровне ПОО	34. Выступление
			35. На уровне ПОО	35. Выступление
			36. На уровне ПОО	36. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		19. Открытое внеклассное мероприятие – «Интеллектуальная игра-конкурс «Эрудит» гр. 11 РРТк, 11 СДУ, 11 БТС, МДК 02.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей. 24.03.2021 г.		
		20. Внеклассное мероприятие. Конкурс презентаций, посвященный «Дню радио и связи» 11 СДУ, 11 БТС, 21 РРТк. МДК 02.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей. 07.05.2021 г.		
		21. Внеклассное мероприятие. Конкурс профессионального мастерства. «Подключение и настройка цифрового TV тюнера» 21 РРТ(к); 31 РРТк. МДК 02.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей. 11.05.2021 г.		
		22. Конкурс технического творчества «Технология подготовки и пайки радиокомпонентов» гр. 21 РРТк, 31 РРТк. МДК 02.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей. 19.05.2021 г.		
		23. Открытое внеклассное мероприятие – олимпиада по «Электротехнике» в группах 11 БТС, 21 СДУ, 21 РРТк. УД «Электротехника». 21.05.2021 г.		
		24. Открытое занятие кружковой работы на тему «Моделирование и исследование функционирования локальной компьютерной сети на основе концентраторов» гр. 21 РРТк, 31 РРТк. МДК02.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей. 10.06.2021 г.		
		25. Открытое внеклассное мероприятие – студенческая практическая конференция «Подведения итогов практического обучения по ПМ.02. в 2020/2021 уч.г.» гр. 31 РРТк. МДК02.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей. 18.06.2021 г.		
		26. Открытое внеклассное мероприятие «Тренинг. Моделируем сети в Cisco Packet Tracer» в гр. 21 РРТк, 31 РРТк. МДК02.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей. 23.09.2021 г.		
		27. Открытое внеклассное мероприятие «Электронная техника. Виртуальные и реальные исследования» гр. 21 БТС, 21 РРТк. УД «Электроника и схмотехника». 24.09.2021 г.		
		28. Внеклассное мероприятие на тему «Монтаж и наладка телекоммуникационных сетей» Беседы по воспитанию профессиональной мотивации», гр. 31 БТС. МДК 02.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей. 26.10.2021 г.		
		29. Внеклассное мероприятие, посвященное профессиональному празднику «День военного связиста», гр. 21 РРТ(к). МДК.02.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей. 20.10.2021 г.		
		30. Открытое внеклассное мероприятие «Конфигурирование учебной компьютерной сети» гр. 31 РРТк, 21 РРТк. МДК02.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей. 25.10.2021 г.		
		31. Внеклассное мероприятие «Правовое консультирование по вопросам трудоустройства» для обучающихся группы гр. 31 РРТк. МДК 02.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей. 29.10.2021 г.		

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		32. Открытое внеклассное мероприятие, посвященное профессиональному празднику «День работников кабельной промышленности» гр. 31 БТС МДК 02.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей. 22 октября 2021 г 33. Внеклассное мероприятие, посвященное Международному дню защиты информации. гр. 21 РРТк. МДК02.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей. 30.11.2021 г. 34. Открытое внеклассное мероприятие круглый стол «О потребностях регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов». Тема «Составление резюме, собеседование, испытательный срок», гр. 41 РРТк МДК 02.01. Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей. 03.12.2021 г. 35. Открытое внеклассное мероприятие – конкурс «Единицы электрических величин», гр. 21 СДУ. УД «Электротехника», 08.12.2021 г. 36. Открытое внеклассное мероприятие «Тренинг делового общения», гр. 21 РРТк, 31 РРТк, УД Вычислительная техника. 14.12.2021 г.		
65.	Францева Е.В.	1. «Национальные языки и культуры в эпоху глобализации». Сборник научных студенческих работ (по материалам научной сессии НИУ «БелГУ», «Студенческая весна – 2021 г.»). Статья «Стилистические особенности организации заголовков англоязычных публицистических текстов». 2. «Актуальные проблемы развития национальной и региональной экономики». Сборник научных трудов XI Международной научно-практической конференции для студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых. Статья «Перспективы развития ЕАЭС в условиях перехода к многополярной экономике».	1. Региональный 2. Региональный	1. Участие 2. Участие
66.	Хайминова Т.С.	1. Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование в условиях цифровизации: достижения, проблемы, перспективы». Научно-издательский центр «Аэтерна» (публикация) заочная; 02.06.2021 г. 2. Заседание педагогического совета ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». Выступление на тему «Использование цифрового образовательного ресурса Kahoot! в учебном процессе»; 31.03.2021 г. 3. Открытое учебное занятие по дисциплине «МДК 02.01. Теоретические основы производства изделий с использованием аддитивных технологий» на тему: «Лабораторная работа «Создание трехмерных моделей с использованием 3D-ручки», 21.01.2021 г.	1. Всероссийский 2. На уровне ПОО 3. На уровне ПОО	1. Участие 2. Выступление 3. Выступление
67.	Чеботарева Т.А.	1. Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы разработки и внедрения передовых технологий». Выступление на тему: «Перспективы преобразования технологий в сфере робототехники». Научно-издательский центр «Аэтерна» (публикация) заочная. 15.10.2021 г. 2. Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Педагогический работник». Выступление на тему: «Формы и методы реализации	1. Международный 2. Региональный 3. На уровне ПОО 4. На уровне ПОО 5. На уровне ПОО	1. Участие 2. Выступление 3. Выступление 4. Выступление 5. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; 08.09.2021 г. 3. Открытый урок: «Микромехатронные устройства» гр. 21 АДТ, Основы мехатроники, 02.02.2021 г. 4. Открытый урок: «Проводные линии и системы передач», гр. 21 РРТк. Основы телекоммуникаций, 12.02.2021 г. 5. Открытый урок: «Основные требования к пневматическим средствам измерения и автоматизации», гр. 31 МиМР, МДК 03.02 «Оптимизация работы мехатронных систем», 04.02.2021 г.		
68.	Ченская И.Б.	1. Международная научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал общества как драйвер инновационного развития науки». 25.03.2021 г. 2. Мастер-класс в рамках проведения регионального этапа VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по теме: «Графический дизайн и мультимедиа». 15.09.21 г. 3. Выступление на заседании методического объединения классных руководителей ОГАПОУ БИК по теме: «Межличностные отношения. Конфликтные ситуации». 09.03.2021 г. 4. Конкурс графического дизайна «Весенний аватар» среди студентов 1-4 курсов. 01-29.03.2021 г. 5. Классный час. Внеклассное мероприятие «Основы ленттеринга». 17.03.2021 г. 6. Олимпиада по системному программированию среди студентов 2 курса специальности «Информационные системы и программирование». 26.03.2021 г. 7. Олимпиада по дисциплине «Математика» для обучающихся первого курса. 29.03.2021 г. 8. Олимпиада по дисциплине «Информатика» для обучающихся первого курса (IT направленность). 31.03.2021 г. 9. Конкурс компьютерной графики и анимации «Цифровой ветер – 2021» для обучающихся 1-4 курсов. 29.03.2021-10.04.2021 г. 10. Олимпиада по дисциплине «Операционные системы» для обучающихся второго курса. 07.04.2021 г. 11. Конкурс презентаций среди студентов 1-4 курсов на тему «Информационные технологии. Актуальные тенденции». 01-25.04.2021 г. 12. Конкурс на лучший дизайн сайта среди студентов 3 курса специальности «Информационные системы и программирование». 01-25.05.2021 г. 13. Викторина «76 лет Победы». 12.05.2021 г. 14. Научно-практическая конференция «Низкоуровневые языки программирования». 26.05.2021 г.	1. Международный 2. Региональный 3. На уровне ПОО 4. На уровне ПОО 5. На уровне ПОО 6. На уровне ПОО 7. На уровне ПОО 8. На уровне ПОО 9. На уровне ПОО 10. На уровне ПОО 11. На уровне ПОО 12. На уровне ПОО 13. На уровне ПОО 14. На уровне ПОО 15. На уровне ПОО 16. На уровне ПОО 17. На уровне ПОО 18. На уровне ПОО 19. На уровне ПОО 20. На уровне ПОО 21. На уровне ПОО 22. На уровне ПОО 23. На уровне ПОО 24. На уровне ПОО 25. На уровне ПОО 26. На уровне ПОО 27. На уровне ПОО 28. На уровне ПОО	1. Участие 2. Выступление 3. Выступление 4. Выступление 5. Выступление 6. Выступление 7. Выступление 8. Выступление 9. Выступление 10. Выступление 11. Выступление 12. Выступление 13. Выступление 14. Выступление 15. Выступление 16. Выступление 17. Выступление 18. Выступление 19. Выступление 20. Выступление 21. Выступление 22. Выступление 23. Выступление 24. Выступление 25. Выступление 26. Выступление 27. Выступление 28. Выступление

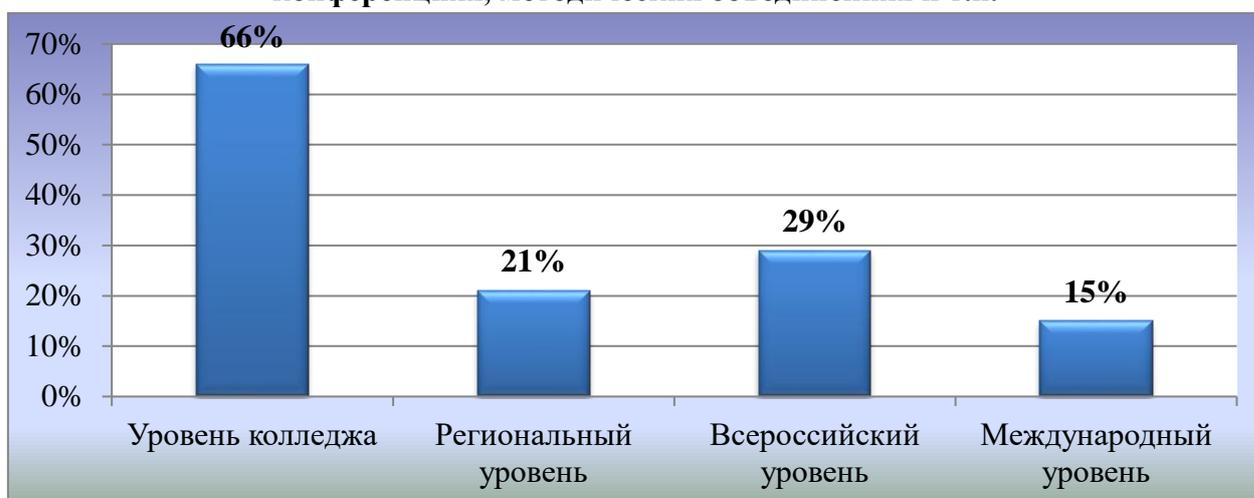
№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>15. Мастер-класс по типографике. 02.06.2021 г.</p> <p>16. Викторина «Народы России». 09.06.2021 г.</p> <p>17. Конкурс проектов «Моё IT-будущее» для студентов 1 и 2 курса специальностей ИСиП, АДТ, АСИ, ОТЗИ. 01-27.09.2021 г.</p> <p>18. Научно-практическая конференция «Моя профессия — программист» для студентов групп 11 ИСиП-В, 13 ИСиП-П. 08.09.2021 г.</p> <p>19. Интеллектуальная игра «IT-scrabble» для студентов групп 12 ИСиП- П, 13 ИСиП-П. 15.09.2021 г.</p> <p>20. Конкурс цифрового плаката «Золотая осень» для студентов 1-2 курсов всех специальностей. 01.10.-31.10.2021 г.</p> <p>21. Интеллектуальная игра «IT-квиз» для студентов групп 13 ИСиП-П, 11 ОТЗИ, 11ИСиП-В. 06.10.2021 г.</p> <p>22. Научно-практическая конференция по 3D-графике «3D-mix» для студентов групп 12 ИСиП-П, 13 ИСиП-П, 11 ОТЗИ. 13.10.2021 г.</p> <p>23. Конкурс логотипа специальности для студентов отделения «Автоматики, робототехники и информационных технологий». 01-30.11.2021 г.</p> <p>24. Внеклассное мероприятие «Средства защиты и средства обхода защиты беспроводной сети» для обучающихся групп 11 ИСиП-П и 13 ИСиП-П. 10.11.2021 г.</p> <p>25. Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному дню защиты информации для обучающихся группы 13 ИСиП-П. 24.11.2021 г.</p> <p>26. Конкурс электронной новогодней открытки для студентов отделения «Автоматики, робототехники и информационных технологий». 01-20.12.2021 г.</p> <p>27. Внеклассное мероприятие «Математический квиз» для обучающихся групп 21 СДУ и 23 ИСиП-П. 01.12.2021 г.</p> <p>28. Внеклассное мероприятие по 3D-графике для обучающихся групп 13 ИСиП-П и 22 ИСиП-П. 08.12.2021 г.</p>		
69.	Чобану Л.А.	<p>1. Включена в состав ФУМО в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей 27.00.00 Управление в технических системах.</p> <p>2. Участие в работе Федерального учебно-методического объединения СПО по укрупненной группе специальностей и профессий 27.00.00 Управление в технических системах по разработке ФГОС 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления».</p> <p>3. Участие в вебинаре по вопросам разработки (актуализации) ПООП СПО, проводимого в рамках проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение разработки ФГОС СПО и соответствующих примерных основных образовательных программ, учитывающих требования рынка труда, экономики, мировых стандартов, обновление отраслевых</p>	<p>1. Всероссийский</p> <p>2. Всероссийский</p> <p>3. Всероссийский</p> <p>4. Международный</p> <p>5. Международный</p> <p>6. Региональный</p> <p>7. Всероссийский</p> <p>8. Всероссийский</p> <p>9. Всероссийский</p> <p>10. На уровне ПОО</p> <p>11. На уровне ПОО</p> <p>12. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Участие</p> <p>5. Участие</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Участие</p> <p>8. Участие</p> <p>9. Участие</p> <p>10. Участие</p> <p>11. Выступление</p> <p>12. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		технологий и внедрение цифровых технологий, в том числе с учетом развития практико-ориентированных форм подготовки кадров», август, 2021 г.	13. На уровне ПОО	13. Выступление
		4. Международная научно-практическая конференция «Модернизация современного образования: анализ опыта и тенденций», г. Петрозаводск; 25.10.2021 г.	14. Региональный	14. Выступление
		5. Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, инновации: актуальные вопросы и современные аспекты», г. Пенза, 10.10.2021 г.	15. Региональный	15. Выступление
		6. Круглый стол «Профессиональная ориентация в профессиональном образовании: в будущее – с уверенностью» в рамках деловой программы V чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области. Выступление на тему: «Социальное партнерство как способ достижения высокого уровня профессиональной подготовки специалистов», ОГАПОУ «Валуйский колледж», март 2021 г.	16. Региональный	16. Выступление
		7. Статья «Практика формирования общих компетенций в процессе профессионального обучения» Omega Science. Научный журнал «Матрица научного познания», октябрь 2021 г.		
		8. Статья «Повышение востребованности выпускников СПО», New Science, октябрь 2021 г.		
		9. Статья «Формирование общих компетенций в процессе профессионального обучения», Наука и просвещение, ноябрь 2021 г.		
		10. Бинарный открытый урок «Организация сетевого накопителя в ЛВС» МДК 02.01, ТСИ, гр. 31 СДУ, 16.02.2021 г.		
		11. Открытое учебное занятие конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»» гр. 41 СДУ, 15.02.2021 г.		
		12. Открытое учебное занятие соревнование «Настройка ЛВС и доступ в Интернет» гр. 31 СДУ, 18.02.2021 г.		
		13. Открытый урок-практикум по практическим навыкам обжима кабелей гр. 31 СДУ, 19.02.2021 г.		
		14. Мастер-класс в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования по УГС 10.00.00 Информационная безопасность на площадке ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», март 2021 г.		
		15. Мастер-класс в рамках регионального этапа VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Белгородской области», сентябрь 2021 г.		
		16. Открытый урок по МДК 02.01 Технология инсталляции оконечных устройств и цифровых систем коммутации «Основы построения компьютерных сетей с DLNA» (видеоурок). Стажировочная площадка на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» «Педагогическое образование» 29.11.2021 г.		

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
70.	Шатило В.А.	<p>1. Участие в работе Межрегиональной научно-практической конференции «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации», 2021 г.</p> <p>2. Публикация в сборнике статей Международной научно-практической конференции «Проблемы научно-практической деятельности. Поиск и выбор инновационных решений» на тему: «Компьютерная графика и дизайн: виды, направления, профессиональные специализации», 27.04.2021 г.</p> <p>3. Внеклассное мероприятие «Олимпиада по информатике» для студентов групп 1 курсов. 01.04.2021 г.</p> <p>4. Открытый урок: по дисциплине ЕН.01 «Математика» на тему: «Исследование функции с помощью производной» для обучающихся группы 21 ТЭО специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».</p>	<p>1. Межрегиональный</p> <p>2. Межрегиональный</p> <p>3. На уровне ПОО</p> <p>4. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Выступление</p>
71.	Шершнева М.А.	<p>1. Выступление на тему: «О Международном образовательном проекте – «Яндекс.Лицей», РУМО «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, электро- и теплотехника, 02.02.2021 г.</p> <p>2. Выступление на тему: «Повышение эффективности образовательного процесса через внедрение современных цифровых образовательных технологий» в рамках Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (23-24 марта 2021 г.).</p> <p>3. Педагогический совет, выступление на тему: «Эффективное использование программ для интерактивной доски на примере инструментов Smart Notebook» 31.03.2021 г.</p> <p>4. Мастер-класс на тему: «Особенности программирования на языке Python», РУМО «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, электро- и теплотехника», 02.02 2021 г.</p> <p>5. Мастер-класс на тему: «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс», АНО «ЦОПП», 07.12.2021 г.</p>	<p>1. Региональный</p> <p>2. Региональный</p> <p>3. На уровне ПОО</p> <p>4. Региональный</p> <p>5. Региональный</p>	<p>1. Выступление</p> <p>2. Выступление</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Выступление</p>

Диаграмма №13

Доля преподавателей колледжа от общей численности преподавателей колледжа, принявших в анализируемом периоде участие в семинарах, конференциях, методических объединениях и т.п.



Анализ деятельности цикловых комиссий колледжа в 2021 году показал, что все активно принимали участие в областных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, обобщали педагогический опыт на различных уровнях.

Согласно приказу № 217 от 29 августа 2014 г., в целях исполнения распоряжения первого заместителя Губернатора области – начальника департамента внутренней и кадровой политики области от 25 июня 2014 года № 82 «О стажировке руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области» в 2021 году на базе колледжа была организована работа стажировочных площадок по направлению подготовки УГП 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

На площадке колледжа в 2021 году были проведены различные мероприятия регионального и всероссийского уровней:

– 20 января и 21 января 2021 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к методике преподавания русского языка и литературы в профессиональных образовательных организациях» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области;

– 10 февраля 2021 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Новые подходы в организации образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации» для слушателей курсов

ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области;

– 15-16 февраля 2021 года была проведена педагогическая стажировка на тему «Особенности обучения техников сварочного производства с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии»» для слушателей ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум»;

– 15-16 февраля 2021 года была проведена педагогическая стажировка на тему «Современные технологии в профессиональной сфере деятельности по компетенции «Электромонтаж»» для слушателей ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум»;

– 17 февраля 2021 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к методике преподавания естественных дисциплин в профессиональных образовательных организациях» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области;

– 05 марта 2021 года была проведена стажировка по наставничеству на тему «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника» для слушателей ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум»;

– с 15 марта по 20 марта 2021 года проходил V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Программные решения для бизнеса», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»;

– с 23 марта по 25 марта 2021 года проходил региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования по УГС 10.00.00 Информационная безопасность;

– 24 марта 2021 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Концептуальные особенности дуальной системы профессионального образования как сетевой формы внедрения ФГОС СПО по ТОП-50» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития

образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области;

– 20-21 апреля 2021 года была проведена педагогическая стажировка на тему «Организация онлайн обучения с применением дистанционных технологий» для слушателей ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»;

– 18 мая 2021 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к методике преподавания физической культуры и ОБЖ в профессиональных образовательных организациях» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области;

– 27 мая 2021 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к методике преподавания дисциплин обществоведческого цикла в профессиональных образовательных организациях» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области;

– 03 июня 2021 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе переподготовки «Педагогическое образование» для работников образовательных организаций, не имеющих педагогического образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области;

– 08 сентября 2021 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе переподготовки «Педагогическое образование» для работников образовательных организаций, не имеющих педагогического образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области;

– 15 сентября 2021 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности организации государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50» для инженерно-педагогических работников профессиональных

образовательных организаций, слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области;

– с 15 сентября по 17 сентября 2021 года прошел региональный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области по компетенциям: «Веб-дизайн» (школьники), «Веб-дизайн» (студенты), «Инженерный дизайн (CAD) САПР» (студенты), «Информационная безопасность» (студенты), «Мастер обработки цифровой информации» (школьники) и «Мастер обработки цифровой информации» (студенты);

– 28 сентября 2021 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к методике преподавания иностранного языка в профессиональных образовательных организациях» для преподавателей иностранного языка профессиональных образовательных организаций, слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области;

– 06 октября 2021 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Новые подходы в организации образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации» для заместителей руководителей по учебно-производственной работе, заведующих отделениями профессиональных образовательных организаций, слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области;

– 12 октября 2021 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к методике преподавания естественных дисциплин в профессиональных образовательных организациях» для категории – преподаватели естественнонаучных дисциплин профессиональных образовательных организаций, слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области;

– 26 октября 2021 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные формы и методы воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях» для заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе и специалистов по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций, слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области;

– 24 ноября 2021 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация и управление научно-методическим обеспечением образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации» для заместителей руководителей по учебной, учебно-методической работе профессиональных образовательных организаций, слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области;

– 26 ноября 2021 года на площадке ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» состоялось заседание регионального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро- и теплоэнергетика»;

– 29 ноября 2021 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе переподготовки «Педагогическое образование» для работников образовательных организаций, не имеющих педагогического образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области;

– 01-03 декабря 2021 года была проведена педагогическая стажировка на тему «Эффективные методы и приемы в образовательной деятельности» для наставников от предприятий-партнеров;

– 08 декабря 2021 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Концептуальные особенности дуальной системы профессионального образования как сетевой формы внедрения ФГОС СПО по ТОП-50» для инженерно-педагогических работников профессиональных

образовательных организаций, слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области;

– 10 декабря 2021 года организована площадка для проведения Первого Всероссийского технологического диктанта на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»;

– 15 декабря 2021 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе переподготовки «Педагогическое образование» для работников образовательных организаций, не имеющих педагогического образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей ПОО Белгородской области.

В 2021 году колледж участвовал в реализации федеральных и региональных проектов:

Таблица № 30

Название проекта	Основание реализации проекта
Федеральные проекты	
«Цифровая образовательная среда» (использование в учебном процессе ноутбуков с применением электронных учебно-методических комплексов издательского центра «Академия»)	Распоряжение правительства Белгородской области от 01 июля 2019 г. №370-рп «О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», для реализации паспорта регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
На базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» в рамках проекта «Цифровая дидактика профессионального образования» создана экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС на тему «Разработка комплекса организационно-педагогических условий, обеспечивающих формирование профессиональных навыков и компетенций в цифровой среде профессионального образования»	Приказ ФИРО РАНХиГС от 19.07.2019 г. № 21-7 «О присвоении статуса экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Региональные проекты	
«Профессиональное образование цифрового века»	Распоряжение правительства Белгородской области от 01 июля 2019 г. №370-рп «О внедрении целевой

Название проекта	Основание реализации проекта
(использование в учебном процессе планшетов с применением образовательного контента информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»)	модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», для реализации паспорта регионального проекта ««Цифровая образовательная среда»
Площадка Всероссийского образовательного проекта «Яндекс. Лицей»	Дорожная карта по открытию пяти Яндекс.Лицеев на территории Белгородской области в 2019-2020 учебном году, утвержденная начальником департамента цифрового развития Белгородской области 07 марта 2019 года, в соответствии с Лицензионным договором от 02 июля 2019 года № 10250470 с АНО ДПО «Школа анализа данных»
«Организация профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области»	План проект (рег. №10079351), утвержденный 07.12.2015 г. Первым заместителем Губернатора Белгородской области Сергачевым В.А.

В 2021 году в колледже функционировало 5 мастерских, оснащенных материально-технической базой в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

С учетом имеющихся лабораторий с 2019 года в колледже реализуется проект ФАБЛАБ-БИК, который включает в себя работу по следующим направлениям:

- студии 3D-БИК (изготовление прототипов, реверсивный инжиниринг, 3D-моделирование);
- студии Robo-БИК (робототехника);
- студии Cyber- БИК (автоматика, мехатроника);
- студии Coding- БИК (информационные технологии, программирование, защита информации);
- студии Smart- БИК (интернет вещей, передача данных, «умный дом», бережливые технологии);
- студии Welding- БИК (сварочные технологии).

На данный момент активно реализуется работа студий Robo-БИК, 3D-БИК, обучающиеся принимают участие во Всероссийском конкурсе «Реактор», стали победителями регионального этапа V Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям в направлении «Наставничество» и в апреле будут защищать разработанные проекты на всероссийском уровне.

В 2021 году ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» стал площадкой проведения регионального мероприятия IT-направления «IT-школа 2021», в котором приняли более 200 учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Белгородской области.

Под руководством опытных преподавателей обучающиеся колледжа принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Одна из первых серьёзных заявок в этом направлении – это успешное участие обучающихся во Всероссийском конкурсе «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальностям СПО и в Национальном чемпионате конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»:

Таблица № 31

Название конкурсного мероприятия	Компетенция/ номинация	Результат
Итоговые соревнования по компетенциям, не принимающим участие в финале IX национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2021	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	Медальон за профессионализм
Отборочные соревнования на право участия в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	Веб-дизайн и разработка	Участие
	Программные решения для бизнеса	Участие
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области	Сетевое и системное администрирование	I, III место
	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	I место
	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	I место
	Веб-дизайн и разработка	I место
	Программные решения для бизнеса	I место
	Экспедирование грузов	I место
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО	10.00.00 Информационная безопасность	I, II место
	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	I место
	13.00.00	II место

Название конкурсного мероприятия	Компетенция/ номинация	Результат
	Электро- и теплоэнергетика	
Региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	Веб-дизайн	I, II, III место
	Инженерный дизайн (CAD) САПР	I, II, III место
	Мастер обработки цифровой информации	I, II место
	Информационная безопасность	I место, участник
	Туризм	II место
Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Веб-дизайн	Финалист

Таблица № 32

Результативность участия обучающихся колледжа в олимпиадах, студенческих научно-практических конференциях, конкурсах в 2021 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 10.00.00 Информационная безопасность (Ботов Д.А., гр. 31 ОТЗИ, Иванов А.Н., гр. 41 ТСП).	I, II место
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в Белгородской области по укрупненной группе специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (Сидорова А., гр. 31 ПКС).	I место
3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (Иваненко В., гр. 31 ТЭО).	II место
4.	Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области в компетенции «Веб дизайн», 2021 г. (Гонин Д., уч. 10 класса).	Финалист
5.	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области по компетенции «Мастер обработки цифровой информации» (Терехов А., гр. 21 ИСиП-В, Барханов М., гр. 21 ИСиП-В).	I, II место
6.	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области по компетенции «Инженерный дизайн (CAD) САПР» (Машин Д., гр. 21 МиМР, Боровых Н., гр. 21 ТЭО, Безменова Я., гр. 21 АДТ).	I, II, III место
7.	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области по компетенции «Информационная безопасность» (Шипилов А., гр. 11 ОТЗИ, Артемов Г., гр. 31 ОТЗИ).	I место, участник

8.	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области по компетенции «Веб-дизайн» (Дударев В., гр. 14 ИСиП_В_оз, Гонин Д., уч. 10 класса, Умников В., уч. 10 класса, Шевченко Д., уч. 10 класса).	II, I, II, III место
9.	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области в компетенции «Туризм (студенты)» (Абакумов С., гр. 24 ИСиП_В_оз).	II место
10.	Итоговые соревнования по компетенциям, не принимающим участие в финале IX национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2021 (06.04.–28.05.2021 г.) по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» (Дмитриев Д., гр. 31 ИСиП-в).	Медальон за профессионализм
11.	Отборочные соревнования на право участия в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Веб дизайн и разработка» (Катков И., гр. 41 ПКС).	Участие
12.	Отборочные соревнования на право участия в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Программные решения для бизнеса» (Сидорова А., гр. 41 ПКС).	Участие
13.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Белгородской области по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» (Дмитриев Д., гр. 31 ИСиП-в).	I место
14.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Белгородской области по компетенции «Сетевое и системное администрирование» (Свириденко Д., гр. 31 ОТЗИ, Игнашков К., гр. 41 ОТЗИ).	I, III место
15.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Белгородской области по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» (Лесков Е., гр. 22 ИСиП_П).	I место
16.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Белгородской области по компетенции «Веб дизайн и разработка» (Катков И., гр. 41 ПКС).	I место
17.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Белгородской области по компетенции «Программные решения для бизнеса» (Сидорова А., гр. 41 ПКС).	I место
18.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Белгородской области по компетенции «Экспедирование грузов» (Харионовская П., гр. 31 ОДЛ).	I место
19.	Международный конкурс художественного и технического перевода «Живое слово», приуроченное 220-летию со дня рождения В.И. Даля; 15.03.2021-30.04.2021 г. (Комарцов О., гр. 31 ТЭО).	III место
20.	XX Международный студенческий фестиваль кулинарного искусства и сервировки «Здоровое питание». Почетная грамота команде ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» в составе: Литвиновой Ксении, Кобзевой Алены, Щерблякиной Анны за победу в номинации «Оригинальная концепция блюд для здорового питания (20.04.2021 г.)».	I место
21.	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2020/21», Седов С., гр.41 МиМР (15.11.2021 г.).	I место
22.	Финал Международной олимпиады «IT-Планета-2021» в номинации «Лучший свободный диплом», Мясников Е., гр. 31 ИСиП-В, ноябрь 2021 г.	Участие

23.	Финал Международной олимпиады «IT-Планета-2021» в номинации «Веб-дизайн», Пойменова С., гр. 31 ИСиП-В, ноябрь, 2021 г.	Участие
24.	Межрегиональный форум «Команда Арт-Профи», команда обучающихся, г. Москва. 31.03-04.04.2021 г.	I место
25.	Финал Всероссийской программы Арт Профи в номинации «Мастер-класс», г. Москва, апрель 2021 г.	II место
26.	Финал Всероссийской программы Арт Профи в номинации «Презентация команд», г. Москва, апрель 2021 г.	II место
27.	III сезон Всероссийского конкурса студенческих работ «Профстажировки 2.0», успешное выполнение кейса «Демонстрация навыков работы с игровыми системами», Бирюков А., гр. 32 ИСиП-П, февраль 2021 г.	I место
28.	X Всероссийская научно-практической конференция обучающихся и студентов «Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России». Киреев Д.А., гр. 11 АСИ).	III место
29.	VI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное образование – условие успешной социализации будущих специалистов в современных экономических условиях», Фанин И.С., гр. 31 РРТк, ноябрь 2021 г.	II место
30.	Международный открытый конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос «Космос глазами детей» (Дёшина Е., гр. 11 ОДЛ), 2021 г.	I место
31.	I Всероссийский конкурс «Грани таланта-2021» (Гудяк Р., гр. 21 ОДЛ), 2021 г.	I место
32.	Всероссийский фестиваль «Весна талантов-2021» (Гудяк Р., гр. 21 ОДЛ), 2021 г.	I место
33.	II Всероссийский конкурс искусств и народного творчества «Призвание» в номинации: Театральное искусство - монолог (Гудяк Р., гр. 21 ОДЛ), (06.09.2021 г. – 22.12.2021 г.).	II место
34.	II образовательная акция «Международная гуманитарная олимпиада – 2021» (Трофименко Е.М., гр. 11 АДТ), 14.04.2021 г.	I место
35.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Тайны русского слова» (Киреев Д.А., гр. 11 АСИ), 2021 г.	III место
36.	Всероссийская олимпиада, посвященная 200-летию Ф.М. Достоевского (Распопина А.Ю., гр. 11 ОДЛ), 16.12.2021 г.	I место
37.	Всероссийский патриотический фестиваль-конкурс «Юность Оскола», номинация: «Исполнение патриотической песни» (Крутинина Д., гр. 11 СД), 16.03.2021 г.	II место
38.	Всероссийский патриотический фестиваль-конкурс «Юность Оскола», номинация «Изобразительное искусство» (Никерина Е., гр. 21 СДУ), 16.03.2021 г.	I место
39.	Всероссийский конкурс учебных презентаций «Мир химии 2021» (номинация «Мир смесей»), Присухин К.А., гр. 21 ТПОП.	III место
40.	II Региональный конкурс проектов на иностранном языке «Мир вокруг нас» (Костин В., гр. 21 МиМР).	I место
41.	IV Региональная олимпиада по английскому языку «The Universe of English» (Костин В.).	I место
42.	Региональный конкурс «Со3дай!» в номинации «Наставничество» (24-25.09.2021 г., (Ефремов Александр, гр.31 АДТ).	II место
43.	Открытая студенческая Олимпиада «2D и 3D графика – май 2021 «Инженерная графика – инженерное направление» (компьютерная графика) БГТУ им. В.Г. Шухова (22.05.2021 г., Шевкунов Никита, гр. 11 МиМР; Шевцов Никита, гр. 21 АДТ).	II место
44.	Межрегиональная научно-практической конференции «Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации», Мясников Е., гр. 31 ИСиП-В, апрель 2021 г.	III место

45.	Цифровая олимпиада «Волга-IT'XXI», обучающиеся гр. 41 ИСиП.	Финалисты
46.	Региональный этап Всероссийской программы Арт Профи в номинации «Конкурс песен о профессии», 2021 г.	I место
47.	Региональный этап Всероссийской программы Арт Профи в номинации «АртПрофи - ролик», 2021 г.	II место
48.	Региональный этап Всероссийской программы Арт Профи в номинации «АртПрофи - ТикТок», 2021 г.	III место
49.	Региональная научно-практическая конференция школьников «Взгляд в будущее», Дмитриев Д.А., гр. 31 ИСиП-В. 23.04.2021 г.	I место
50.	Региональная научно-практическая конференция школьников «Взгляд в будущее», Талалаева А.В., гр. 31 ИСиП-В. 23.04.2021 г.	I место
51.	Турнир ВКСЛ-2021 Белгородская область (Терещенко С., гр. 21 АСИ).	III место
52.	II региональный конкурс эссе «Я - будущий избиратель», Шевкунов Н.Р., гр. 11 МиМР, февраль 2021 г.	I место
53.	II региональный конкурс эссе «Я - будущий избиратель», Сергиенко Д.С., гр. 11 АДТ, февраль 2021 г.	II место
54.	III Городской конкурс патриотического чтения им. Сергея Сасина. (Мовчан Д., гр. 13 ИСиП). 2021 г.	II место
55.	Региональная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, дисциплина: Литература (Тулина А.И., гр. 11 ОДЛ), 2021 г.	II место
56.	III городской конкурс патриотического чтения им. С. Сасина (Барханов М., гр. 21 ИСиП_В), 23.04.2021 г.	I место
57.	III городской конкурс патриотического чтения им. С. Сасина (Алексеев А., гр. 11 ТЭО), 23.04.2021 г.	III место
58.	Краевой межрегиональный дистанционный конкурс экологических проектов для лиц с инвалидностью и ОВЗ (Щелкачева А., гр. 21 ОТЗИ).	I место
59.	III Региональный конкурс научно-исследовательских работ ГБОУВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры», «Мой край, горжусь тобой!», посвященный Дню образования Белгородской области (Савицкая А., гр. 11 СД; Жданова Д., гр. 11 СД). 2021 г.	I, II место
60.	Областной конкурс на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими» среди обучающихся ПОО области в 2021 году (Князева А., гр. 22 ИСиП). 07.09.2021 г.	III место
61.	Внеклассное мероприятие по английскому языку «Зачем изучать иностранные языки?» 11.10.2021 г. (команда группы 21 ТТО).	I место
62.	Открытое внеклассное мероприятие «Викторина по английскому языку «Improve your English». 9.09.2021 г. (команда группы 41 ИСИП).	I место
63.	Открытое внеклассное мероприятие «Викторина по английскому языку «How well do you know English». 14.09.2021 г. (команда группы 31 ОТЗИ).	II место
64.	Открытое внеклассное мероприятие «Викторина по английскому языку «Grammar puzzles». 17.09.2021 г. (команда группы 21 АДТ).	II место
65.	Открытое внеклассное мероприятие «Викторина по английскому языку «What do you know about ...?». 21.09.2021 г. (команда группы 21 РРТк).	II место
66.	Открытое внеклассное мероприятие «Викторина по английскому языку «English experts». 8.10.2021 г. (команда группы 21 АДТ).	II место
67.	Внеклассное мероприятие-конкурс «Students Day»; 25.01.2021 г. (гр. 21 ТЭО).	II место
68.	Внеклассное мероприятие-конкурс «Grammar Battle»; 13.10.2021 г. (гр. 21 ОДЛ).	I место
69.	Турнир по английской грамматике; 26.10.2021 г. (Гордиенко С.).	II место
70.	Внеклассное мероприятие по английскому языку «Интеллектуальное казино»; октябрь 2021 г. (гр. 11 ТТО).	III место
71.	Внеклассное мероприятие-конкурс «British Music»; октябрь 2021 г. (Шаркова Е.).	II место

72.	Внеклассное мероприятие «Mother Day»; номинация «Лучшая презентация», 29.11.2021 г. (Зарипов М.).	I место
73.	Мероприятие по английскому языку «Friends and friendship»; 16.11.2021 г. (Гордиенко С.).	II место
74.	Внеклассное мероприятие-конкурс «Эрудиты»; ноябрь 2021 г. (гр. 11 ТТО).	II место
75.	Внеклассное мероприятие-игра «Detective show», 09.03.2021 г. (гр. 21 ТЭО).	III место
76.	Внеклассное мероприятие-конкурс «Лексический лабиринт»; 02.03.2021 г. (гр. 21 ТЭО).	II место
77.	Викторина по английскому языку «Health» 13.01.2021 г. (команда группы 21 ИСиП «London»).	I место
78.	Викторина по английскому языку «New Year in the USA» 20.01.2021 г. (команда группы 21 ИСиП «Big Ben»).	I место
79.	Викторина по английскому языку «English literature» 27.01.2021 г. (команда группы 21 ИСиП «London»).	I место
80.	Викторина по английскому языку «Let's play» 29.01.2021 г. (команда группы 31 МиМР «Dancing Queen»).	I место
81.	Викторина по английскому языку «Let's travel» 03.02.2021 г. (команда группы 21 ИСиП «Hoxton»).	I место
82.	Викторина по английскому языку «Movies» 10.02.2021 г. (команда группы 21 ИСиП «London»).	I место
83.	Викторина по английскому языку «PC» 17.02.2021 г. (команда группы 21 ИСиП «Bloomsbery»).	I место
84.	Викторина по английскому языку «Internet Day» 05.04.2021 г. (команда группы 21 АДТ «Recovery»).	I место
85.	Викторина по английскому языку «Grammar Rules» 08.04.2021 г. (команда группы 21 ИСиП «Pancakes»).	I место
86.	Викторина по английскому языку «Let's speak English» 14.04.2021 г. (команда группы 21 ИСиП «Ladies and gentlemen»).	I место
87.	Викторина по английскому языку «Conan Doyle Day» 19.05.2021 г. (команда группы 21 ИСиП «Detective»).	I место
88.	Викторина по английскому языку «International child day» 09.06.2021 г. (команда группы 21 ИСиП «Tower»).	I место
89.	Викторина по английскому языку «Agatha Christie Day» 15.09.2021 г. (команда группы 31 ИСиП «Marple»).	II место
90.	Викторина по английскому языку «Health» 06.10.2021 г. (команда группы 11 БТС).	II место
91.	Викторина по английскому языку «Oscar Wilde Day» 07.10.2021 г. (команда группы 31 ИСиП «Tommy»).	II место
92.	Викторина по английскому языку «All Saint's Eve» 27.10.2021 г. (команда группы 11 БТС «Pancakes»).	II место
93.	Викторина по английскому языку «English-speaking countries» 10.11.2021 г. (команда группы 11 БТС «Queen»).	I место
94.	Викторина по английскому языку «Увлекательный английский» 17.11.2021 г. (команда группы 11 БТС «Moon»).	I место
95.	Викторина по английскому языку «New Year in the USA» 22.12.2021 г. (команда группы 11 БТС «Clear»).	I место
96.	Викторина по экономике «Экономическая десятка», 08.12.2021 г. (команда группы 11 БТС «Экономисты», «Банкиры»).	I, II место
97.	Викторина по экономике «Экономическое ассорти», 15.12.2021 г. (команда группы 11 БТС «Экономики», «Умники»).	I, II место
98.	Участие в конкурсе постеров к 8 марта, гр. 21 СД.	III место
99.	Почетная грамота награждается Иванова Елена студентка группы 22 ТПОП занявшая 2-ое место в конкурсе на лучший рецепт блинов,	II место

	проведённый на открытом классном часе в преддверии масленичной недели на тему: Секреты наших бабушек: печём блины!» (3.03.2021 г.).	
100.	Почетная грамота награждаются группы 31 ТПОП, 32 ТПОП, 41 ТПОП за 2-е место в конкурсе «Новогодний серпантин» номинация «Новогодняя сказка» и активное участие в волонтерской акции «Елка добра» (17.12.2021 г.).	II место
101.	Урок-конкурс по ОП.10, на тему: «На ТЫ, с оборудованием», гр. 21 ТПОП, команда «Привод» (03.03.2021 г.).	I место
102.	Конкурс рисунков по МДК.05.01. на тему «Самые известные десерты мира», I место - Толстых Елена, гр. 31 ТПОП; II место - Ярославцева София, гр. 31 ТПОП (05.03.2021 г.).	I, II место
103.	Конкурс проектной деятельности на тему «Фирма в условиях рынка во время пандемии» (Алимова Татьяна, гр. 22 ОДЛ).	II место
104.	Студенческая научно-техническая конференция «Исследовательская работа в теплоэнергетике», обучающаяся группы 41 ТТО Маслихова Анастасия, 03.03.2021 г.	II место
105.	Предметная олимпиада «Теплотехника», обучающийся группы 21 ТТО Лазарев Максим, 24.03.2021 г.	I место
106.	КВИЗ «Эрудит», команда группы 21 ТТО в составе Картаева К., Морозова Д., Тешабаева З., Коршикова И., 19.05.2021 г.	II место
107.	Викторина «Все связано», команда группы 21 ТТО «Скрытый потенциал», 25.05.2021 г.	I место
108.	Конкурс отчетов по производственной практике ПП.01 по профилю специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», обучающийся группы 31 ТТО Никулин Максим, 03.06.2021 г.	II место
109.	Конкурс отчетов по производственной практике ПП.01 по профилю специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», обучающийся группы 31 ТТО Чефранова Анна, 03.06.2021 г.	III место
110.	Конкурс дипломных проектов по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», студент группы 41 ТТО Чунихин Алексей, 15.06.2021 г.	I место
111.	Викторина «ГидроУмники и ГидроУмницы», команда группы 21 ТТО «Молекулы», 06.10.2021 г.	I место
112.	Конкурс фотографий «Я в профессии» в номинации «Самая креативная фотография», обучающийся группы 31 ТТО Кацуба Роман, 22.11.2021 г.	I место
113.	Викторина «ТеплоБой», команда группы 21 ТТО «Гидравлический удар», 25.11.2021 г.	I место
114.	Олимпиада по ПМ.01 «Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения», студентка группы 41 ТТО Чефранова Анна, 29.11.2021 г.	III место
115.	Предметная олимпиада «Гидравлика и термодинамика», обучающийся группы 21 ТТО Разиньков Дмитрий, 30.11.2021 г.	I место
116.	Предметная олимпиада «Гидравлика и термодинамика», обучающийся группы 21 ТТО Гусаков Сергей, 30.11.2021 г.	III место
117.	Викторина «Самый умный», обучающиеся группы 21 ТТО Белоусова Софья и Снигур Ольга, 01.12.2021 г.	II место
118.	Конференция «Инновационные технологии в теплоснабжении», студент группы 21 ТТО Худасов Артем, 03.12.2021 г.	III место
119.	Внеклассное мероприятие «Люди огненной профессии», обучающийся группы 21 ТСП Асеев Егор, 19.02.2021 г.	I место
120.	Интеллектуальная игра «Знатоки сварки», обучающиеся группы 11 ТСП, 10.02.2021 г.	II место
121.	Студенческая научно-техническая конференция «Волшебство сварки», обучающийся группы 21 ТСП Выскоченко Никита, 28.04.2021 г.	I место

122.	Конкурс студенческих исследовательских работ для специальности 22.02.06 «Сварочное производство», обучающийся группы 21 ТСП Холманских Андрей, 04.06.2021 г.	I место
123.	Интеллектуальная игра-викторина «Эрудит сварки», обучающиеся группы 31 ТСП, 02.06.2021 г.	II место
124.	Внеклассное мероприятие «Головоломка для сварщиков», обучающийся группы 31 ТСП Выскоченко Никита, 24.11.2021 г.	II место
125.	Олимпиада «Технология сварочных работ», обучающийся группы 21 ТСП Чечин Александр, 02.12.2021 г.	I место
126.	Олимпиада «Основное оборудование для производства сварных конструкций», обучающийся группы 31 ТСП Чернышев Данил, 03.12.2021 г.	I место
127.	Конкурс студенческого мастерства в номинации «Лучшее техническое решение» в рамках деятельности студии фабрики-лаборатории ФабЛаб-БИК «РОВО-БИК», Степаненко Андрей, группа 21 БТС, 2021 г.	II место
128.	Олимпиада по дисциплине «Основы информационной безопасности», Чеув Владимир, группа 21 БТС, 2021 г.	I место
129.	Конкурс «Проектирование печатной платы с помощью ПК», Воробей Никита, группа 31РРТк, февраль 2021 г.	I место
130.	Конкурс «Изготовление печатной платы с использованием ЛУТ-технологии», Поповчук Ярослав, группа 31РРТк, февраль 2021 г.	II место
131.	Конкурс «Монтаж радиоконструктора и проверка его работоспособности», Безукладников Даниил, группа 21РРТк, февраль 2021 г.	I место
132.	Конкурс «Определение типов радиоэлементов и проверка их работоспособности с помощью измерительных приборов», Никулин Владислав, группа 21РРТк, февраль 2021 г.	II место
133.	Научно-практическая конференция «Видеодомофоны как современные средства управления и контроля помещениями», Дюкарев Илья, группа 31 РРТк, февраль 2021 г.	I место
134.	Конкурс презентаций «Цифровая обработка сигналов», Рисухин Иван, группа 21РРТ(к), май 2021 г.	II место
135.	Конкурс профессионального мастерства «Измерение параметров сигналов с помощью цифрового осциллографа», Почкалов Александр, группа 21РРТ(к), июнь 2021 г.	II место
136.	Олимпиада по инженерной графике «Будущие асы компьютерного 3D-моделирования» (20.04.2021 г., Шевкунов Никита, гр. 11 МиМР; Тараненко Даниил, гр. 11 ТТО).	I место
137.	Конкурс на лучший альбом графических работ по дисциплине «Инженерная графика» (23.12.2021 г., Низамеев Эмир, гр. 11 АДТ).	I место
138.	Конкурс на лучший альбом графических работ по дисциплине «Инженерная графика» (11.06.2021 г., Шкарбанов Даниил, гр. 11 МиМР; Шевкунов Никита, гр. 11 МиМР).	I место
139.	Конкурс индивидуальных проектов по дисциплине «Математика» (31.05.2021 г., Новикова Диана, гр. 11 АДТ).	I место
140.	Конкурс кроссвордов по дисциплине «Инженерная графика» (12.02.2021 г., Шеховцова Варвара, гр. 11 АДТ).	I место
141.	Конкурс презентаций на тему «Занимательное черчение» (08.02.2021 г., Шило Илиан, гр. 11 АДТ).	I место
142.	Конкурс творческих работ по 3D-моделированию, посвященный Международному женскому дню 8-е Марта (05.03.2021 г., Колмыков Артем, гр. 31 АДТ; Шевцов Никита, гр. 21 АДТ).	I место
143.	Конкурс творческих работ по 3D-моделированию, посвященный дню Учителя (04.10.2021 г., Шевцов Никита, гр. 31 АДТ).	I место

144.	Конкурс творческих работ по 3D-моделированию, посвященный Дню Победы «Военная техника времен Великой Отечественной войны» (08.05.2021 г., Авакян Армен, Лукинов Егор гр. 21 АДТ).	I место
145.	Конкурс творческих работ по 3D-моделированию, посвященном новогоднему празднику в номинации «Аэросани для Деда Мороза» (25.12.2021 г., Свиридов Александр, гр. 21 СДУ).	I место
146.	Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» для студентов I курса (20.12.2021 г., Низамеев Эмир, гр. 11 АДТ).	I место
147.	Конкурс презентаций по дисциплине ОП.06 Процессы формообразования в машиностроении (07.06.2021 г., Юрасова Вероника, гр. 21 АДТ).	I место
148.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»» (Черкашин Даниил, гр. 41 СДУ).	I место
149.	Соревнования «Настройка ЛВС и доступ в Интернет» (Ефремов Артем, гр. 31 СДУ).	II место
150.	Профессиональное соревнование по практическим навыкам обжима кабелей (Плешкань Никита, гр. 31 СДУ).	II место
151.	Деловая игра «Кадровый вопрос» (Литвинов Николай, гр. 41 СДУ).	II место
152.	Конкурс презентаций «Радиотехника – шаг в будущее». Рисухин Иван, гр. 21 РРТ(к). 10.03.2021 г.	I место
153.	Открытое внеклассное мероприятие – конкурс «Занимательная электротехника», Авраменко Даниил, гр. 21 РРТ(к). 17.03.2021 г.	II место
154.	Открытое внеклассное мероприятие – «Интеллектуальная игра-конкурс «Эрудит», Дикарева Кристина, гр. 11 СДУ. 24.03.2021 г.	I место
155.	Конкурс презентаций, посвященный «Дню радио и связи», Пелевин Артур, гр. 11 БТС, 07.05.2021 г.	II место
156.	Олимпиада по «Электротехнике», Михеев Никита, гр. 11 БТС. 21.05.2021 г.	I место
157.	Открытое занятие кружковой работы «Теория. Практика. Наставничество», Звертаев Антон, гр. 21 СДУ, февраль 2021 г.	I место
158.	Научно-практическая конференция «Эволюция беспилотных летательных аппаратов», Муштапов Иван, гр. 11 СДУ, февраль 2021 г.	Участие
159.	Выставка технического творчества по специальности РРТк, Атанов Александр, гр. 51 РРТк, февраль 2021 г.	I место
160.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации», Лазарев Данила, гр. 41 СДУ.	II место
161.	Соревнования «Настройка ЛВС и доступ в Интернет», Федоренко Никита, гр. 31 СДУ.	I место
162.	Профессиональное соревнование по практическим навыкам обжима кабелей, Ольхов Данил, гр. 31 СДУ.	I место
163.	Деловая игра «Кадровый вопрос», Ковалев Павел, гр. 41 СДУ.	I место
164.	Олимпиада по дисциплине «Электрические измерения», (гр. 21 ТЭО, Боев Я.). 16.12.2021 г.	I место
165.	Викторина «Мир электрических машин и трансформаторов», (гр. 31 ТЭО, Марадудин Д.). 18.12.2021 г.	I место
166.	Студенческая научно-практическая конференция «Умные сети» (гр. 31 ТЭО, Черных В.). 21.12.2021 г.	I место
167.	Викторина «День энергетика», (команда гр. 22 ТЭО). 22.12.2021 г.	II место
168.	Викторина «Счастливый случай», (гр. 21 ТЭО, Хоменко М.). 23.12.2021 г.	I место
169.	Студенческая научно-практическая конференция «Наследие великих ученых» (гр. 22 ТЭО, Оксененко Е.). 16.12.2021 г.	I место
170.	Викторина «Слабое звено», Хоменко Макар, гр. 21 ТЭО, 13.12.2021 г.	II место

171.	Олимпиада «Проверь себя!», Потапов Владимир, гр. 21 ТЭО, 14.12.2021 г.	III место
172.	Студенческая научно-практическая конференция «Гении во все времена» в номинации «Научная дискуссия», Боровых Никита, гр. 31 ТЭО, 17.12.2021 г.	I место
173.	Интерактивная игра «Что? Где? Когда?». Группа 31 ТЭО. 20.12.2021 г.	I место
174.	Олимпиада по МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения, Коптев Дмитрий, гр. 42 ТЭО, 21.12.2021 г.	I место
175.	Командная игра «Брейн-ринг». Группа 32 ТЭО. 23.12.2021 г.	I место
176.	Олимпиада по дисциплине ОУД.09 «Информатика» (Бабич Д., гр. 11 СДУ), 2021 г.	I место
177.	Олимпиада по математике (Комарцов Антон, гр. 22 ИСиП). 14.12.2021 г.	II место
178.	Олимпиада по математике (Маркевич Николай, гр. 11 МиМР). 14.12.2021 г.	I место
179.	Общешкольные дебатные игры (команда группы 21 ОТЗИ «Кемберы»), январь 2021 г.	Участие
180.	Конкурс учебно-исследовательских работ «Кибербуллинг: что важно знать и как от него защититься» (Воржевитин А., гр. 22 ИСиП-П), 2021 г.	III место
181.	Внеклассное мероприятие по информатике «Что? Где? Когда?» (команда группы 21 ОТЗИ «Знайцы»). 01.04.2021 г.	I место
182.	Внеклассное мероприятие по информатике «Сайты, которые мы выбираем» (Дутка Д., гр. 31 ОТЗИ), 2021 г.	I место
183.	Олимпиада по программированию в рамках изучения дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» (Бирюков А., гр. 22 ИСИП), 08.04.2021 г.	III место
184.	Олимпиада по математике и логике для обучающихся I, II курсов технических специальностей (Турушев С., гр. 11 АСИ).	II место
185.	Олимпиада по программированию в рамках изучения дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» (Францев Д., гр. 22 ИСИП), 08.04.2021 г.	II место
186.	Внеклассное мероприятие «Громкий вопрос» (команда «Бунт», гр.31 АДТ), 22.09.2021 г.	I место
187.	Дебаты «Аксиомы безопасности при работе в сети Интернет. Реальность- виртуальная, а угроза-реальная» (команда «Бетта», гр. 31 АДТ), 10.12.2021 г.	III место
188.	Конкурс «Новогодний серпантин» номинация «Новогоднее настроение» и активное участие в волонтерской акции «Ёлка добра» (гр. 22 ИСИП, 31 АДТ, 31 ОТЗИ), 17.12.2021 г.	I место
189.	Олимпиада по истории среди вторых курсов. (Бобров В., гр. 21 ОТЗИ). 09.02.2021 г.	I место
190.	Студенческая научно-практическая конференция, посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов. Тема работы: «Деятельность штурмовой авиации в горах Афганистана» (Киреев Д., гр. 11 АСИ). 15.02.2021 г.	I место
191.	Студенческая научно-практическая конференция, посвященная Дню воинской славы РФ. 18 апреля. Победе русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере. Тема работы: «Личность Александра Ярославича Невского» (Турушев С., гр. 11 АСИ). 18.04.2021 г.	I место
192.	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» (Бобылёва А., гр. 11 СДУ). 2021 г.	II место
193.	Физико-математическая олимпиада, секция «Физика» (Костин В., гр. 11 МиМР).	III место
194.	Квест по М.А. Булгакову «Тайна потерянной рукописи» (команда гр. 11 МиМР), 2021 г.	I место
195.	Олимпиада по литературе (Жданова Н., гр. 21 ТПОП), 2021 г.	I место

196.	Олимпиада по русскому языку (Ладикова М., гр. 13 ИСиП), 2021 г.	I место
197.	Конкурс чтецов к 60-летию полёта в космос человека (Барханов М., гр. 11 ИСиП), 12.04.2021 г.	I место
198.	Конкурс творческих работ «Письмо ветерану» (Остапенко И., гр. 11 СД), 12.04.2021-10.05.2021 г.	III место
199.	Конкурс плакатов «А может не было войны...» (Фирсова И., гр. 11 СД), 12.04.2021- 10.05.2021 г.	II место
200.	Интеллектуальная игра «Колесо истории» (гр. 12ИСиП), 25.11.2021 г.	II место
201.	Викторина «Знатоки химии» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (гр. 11 ТТО), 08.12.2021 г.	I место
202.	Конкурс презентаций по охране окружающей среды ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (Дашевский Д., гр. 13 ИСиП-П). 15.12.2021 г.	I место

В 2021 году обучающиеся колледжа принимали активное участие в мероприятиях различных уровней, научно-исследовательской, проектной деятельности.

Выводы по разделу:

В колледже ведется планомерная работа по формированию и обновлению учебно-методических комплексов и ППССЗ/ОПОП специальностей в соответствии требованиями ФГОС СПО.

Результаты мониторинга образовательной деятельности свидетельствуют об эффективности всех звеньев учебно-методической работы в колледже. Проводимая в колледже методическая работа способствовала решению поставленных задач по созданию условий для совершенствования, введения новых технологий в образовательный процесс. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к профессиональному образованию.

Следует активизировать работу преподавателей по обобщению опыта работы на региональном и всероссийском уровнях, более активно готовить обучающихся к участию в очных олимпиадах профессионального мастерства.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека – структурное подразделение колледжа. Основными направлениями работы являются:

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- полное и оперативное удовлетворение потребностей пользователей в информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития;
- развитие информационных ресурсов библиотеки;
- совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями учебно-воспитательного процесса.

В библиотеке имеется абонемент, читальный зал на 50 мест и книгохранилище. Большая площадь читального зала и количество посадочных мест позволило проводить различные мероприятия: классные часы, конференции, заседания и т.д. Библиотека оснащена 8 компьютерами: из них 3 компьютера – рабочие места сотрудников и 5 компьютеров – для самостоятельной работы обучающихся, 1 рабочий центр (принтер, сканер) – предназначен для инвалидов и лиц с ОВЗ. Компьютеры подключены к сети Интернет, что позволяет выполнять запросы повышенной сложности.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на 31.12.2021 г. составило 1901 человек, из них обучающихся – 1729 человек.

Библиотечный фонд по составу универсален, обеспечивает все специальности и формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами, информационными потребностями читателей.

Общий книжный фонд библиотеки на 31.12.2021 г. составил 51 312 экземпляров, из них учебная литература – 26 725 экземпляров, художественная литература – 8 370 экземпляров.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экз. на каждые 100 обучающихся.

В среднем на одного обучающегося приходится 20 экз. учебной литературы.

За отчетный период приобретено 300 экз. учебной литературы (на сумму 209 800 руб.). Все учебные издания соответствуют требованиям

ФГОС, рекомендованных или допущенных к применению в образовательном процессе.

В 2021 г. был обновлен учебный фонд по специальностям:

- 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
- 22.02.06 Сварочное производство.

Практически все дисциплины обеспечены необходимым количеством учебных пособий. Но по ряду дисциплин профессиональных модулей обеспеченность современными учебниками недостаточна. Поэтому, в целях улучшения качества обслуживания и компенсации недостающей учебной литературы обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных электронно-библиотечных систем IPRbooks и Book.ru, которые обеспечивают возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий. Заключены договоры: с ООО «КноРус медиа» – использование электронной библиотечной системы Book.ru. и с ООО «Ай Пи Эр Медиа» – использование библиотечной системы IPR books. Право неограниченного доступа к этим источникам осуществляется по IP-адресам и логинам и обеспечивается с любого места, в котором есть подключение к сети Интернет.

Продолжают действовать договоры о сотрудничестве и использовании библиотечных фондов с ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (Д-19016) и АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (Д-16).

С учетом степени устаревания и ветхости литературы регулярно проходит списание фонда, что способствует улучшению состава фондов. Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Производится подписка на периодические издания, включающие отраслевые, центральные и местные издания в количестве 25 наименований: Автоматизация в промышленности, Администратор образования, Алгоритм безопасности, Белгородские известия, Библиотечка электротехника – приложение к журналу «Энергетик», Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, теплоснабжение и строительная теплофизика, Выбор, проектирование и монтаж электроустановок зданий, Герои всех исторических эпох. Биография. Подвиг. Портрет, Информационные системы и технологии, Классный руководитель, Логистика, Наш Белгород, Радио, Релейщик, Ресторанные ведомости, Российская газета, Робототехника и техническая кибернетика, Родина, Сварка и диагностика, Сварщик в России,

Системы безопасности, Славянка, Смена, Советник в сфере образования, Современные страховые технологии, Спортивная смена, Среднее профессиональное образование.

В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечно-информационная система «MARK-SQL». На ее основе сформирован собственный электронный каталог, который позволяет вести многоаспектный поиск в базе данных. Вся поступающая в библиотеку литература проходит автоматизированную обработку. Электронный каталог ведется с 2007 года и насчитывает 15 278 библиографических записей.

В библиотеке ведется гуманитарно-просветительская деятельность. Формы проведения мероприятий самые разнообразные:

Тематические выставки:

- выставка-посвящение «Читайте Достоевского, любите Достоевского» к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского;
- выставка-предостережение «Наш выбор – это жизнь»; «Мы обязаны знать и помнить» к Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- выставка-юбилей: к 110-летию со дня рождения А.Н. Рыбакова, 195-летию со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина; «Ему уже 200!».
- тематическая выставка «В минуты музыки печальной...» к 85-летию со дня рождения Н. Рубцова; «Слово – дело великое» к Международному дню родного языка; «О Родине, о мужестве, о славе» к Дню защитника Отечества; к Международному женскому дню «Гимн любви»; «В здоровом теле – здоровый дух» к Всемирному дню здоровья; «Впереди всегда Гагарин» к Дню космонавтики; «Вечной памятью живы» к Дню Победы; «Он нёс Руси святое знамя!» к 800-летию со дня рождения А. Невского; «Я мистический писатель» к 130-летию со дня рождения М. Булгакова; «Правила хорошего тона: этикет на все случаи жизни»; «Отечество моё – Россия!» к Дню России; «Строкою Пушкина воспеты» к дню рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка; «Великие сыны Великого Отечества»; «Вселенная в алфавитном порядке» к 220-летию со дня рождения В.И. Даля; «Полководцы Великой Отечественной»; «Прошлое требует слова» к 90-летию со дня рождения А. Приставкина; «Есть воля – есть шанс» к Всемирному дню борьбы со СПИДом; к Дню Конституции Российской Федерации «Конституция – основной закон страны»; «С любовью к родному краю»; «Великий клоун и актер» к 100-летию со дня рождения Ю. Никулина; «Новинки учебной литературы»; «Выбери книгу для себя» к Всероссийскому дню чтения;
- выставка-обзор «Гугл моего детства» к 95-летию со времени основания издательства «Советская энциклопедия»; «Начало эры

телевидения» к 110-летию со дня проведения первой в мире телевизионной передачи;

– выставка-календарь «Весенняя капель»; «Летняя палитра»; «Уж небо осенью дышало»; «Снежная – нежная сказка зимы»;

– виртуальная выставка «И была тут битва великая...» к Дню воинской славы России; «Салют, Победа!» К Дню Победы; «Экскурсия по Некрасовским местам»; к 80-летию со дня рождения С. Довлатова;

– выставка-портрет «Знаток народной жизни» к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова;

Массовые мероприятия. Акция «Мир Достоевского»: тематические беседы: «Прогулки по произведениям Достоевского: роман «Идиот», роман «Игрок», повесть «Белые ночи»; тематическая выставка: «Откроем для себя Достоевского» к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского. Поэтическое караоке «Когда строка диктует чувства» к Всемирному дню поэзии. Акция к Всемирному дню писателя и Всемирному дню чтения вслух «Читаем вместе». Беседа «Великий клоун и актер» к 100-летию со дня рождения Ю. Никулина. Библиотечные уроки «Преуспевает владеющий информацией». Цикл бесед с обучающимися первых курсов «Тебе первокурсник».

Выводы по разделу:

Анализ библиотечного фонда показал, что в целом учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем. Необходимо продолжить пополнение библиотеки экземплярами основной учебной литературы по всем специальностям.

Проводимая на должном уровне культурно-просветительская работа библиотеки очень разнообразна.

9. Оценка качества материально-технической базы

На территории колледжа находятся: три учебных корпуса, общежитие, столовая, спортивный комплекс (УСК).

В учебных корпусах кроме учебных помещений имеются: актовый зал, спортивный зал, административные и служебные помещения.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ. Для качественного проведения лабораторно-практических работ достаточно имеется лабораторного оборудования.

Таблица №32

Данные о материально-технической оснащенности образовательного процесса

Код и наименование специальности	Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения					
	кабинеты		лаборатории		мастерские	
	наличие	% оснащённости	наличие	% оснащённости	наличие	% оснащённости
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	100	14	100	3	100
22.02.06 Сварочное производство	16	100	6	100	2	100
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	14	100	2	100	1	100
09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.01 Организация и технология защиты информации, 15.02.09 Аддитивные технологии 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	18	100	8	100	7	100
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	5	100	2	100	1	100
22.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	9	100	20	100	1	100
38.02.02 Страховое дело (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	18	100	3	100	1	100
19.02.10 Технология продукции общественного питания	14	100	6	100	1	100

Общее количество обучающихся – 1 729 человек, площадь учебных кабинетов 4 112,1 м², приходится на одного обучающегося 2,4 м²; площадь

учебно-производственных мастерских и лабораторий 629,5 м², приходится на одного обучающегося 0,36 м².

Обеспеченность образовательного процесса компьютерами и компьютерным временем. По состоянию на 31.12.2021 г. колледж располагает материально-технической базой, насчитывающей 475 единиц вычислительной техники, из них 432 непосредственно используются в учебном процессе для проведения занятий с обучающимися. Обеспеченность компьютерным временем составляет более 1,2 учебных часа в день на одного обучающегося. Техническая оснащенность 24 компьютерных аудиторий указана в таблице №34:

Таблица № 33

№ п/п	Номер лаборатории/кабинета	Кол-во компьютеров (учебные места + компьютер преподавателя)
1.	31.04	16
2.	12.01	15
3.	12.03	25
4.	13.07	25
5.	14.03	25
6.	14.01	25
7.	14.11	25
8.	12.06	25
9.	22.04	15
10.	22.05	16
11.	22.06	15
12.	22.07	16
13.	22.12	15
14.	22.10	16
15.	22.15	15
16.	22.17	15
17.	24.07	16
18.	24.13	16
19.	24.09	16
20.	32.06	16
21.	32.05	16
22.	24.13	16
23.	32.03	16
24.	32.07	16
Итого:		432

Из указанных выше компьютерных аудиторий 5 оснащены современным оборудованием в соответствии со стандартами WS.

Работа всех подразделений колледжа автоматизирована, внедрена и используется автоматизированная система «1С:Колледж», позволяющая автоматизировать документооборот и другие процессы. Для организации

бухгалтерской и хозяйственной деятельности используется пакет программы «1С:Бухгалтерия».

10 учебных аудиторий оснащены стационарным проекционным оборудованием, имеется переносное проекционное оборудование. В учебном процессе используются компьютерные программы, слайды, диаграммы, видеозаписи, мультимедийная техника. 5 учебных аудиторий оснащены планшетами, 2 учебные аудитории – ноутбуками.

Все персональные компьютеры в учебных корпусах объединены в единую локальную сеть, имеется регламентированный выход в Интернет. Обучающимся колледжа предоставлен доступ в сеть Интернет на основании заключённого договора между колледжем и ОАО «Региональные телесистемы», безлимитный тариф, скорость – до 100 Мб/с. Для организации почтовой службы заключен договор с ОАО «Нетбайнет холдинг», безлимитный тариф, скорость – до 2 Мб/с.

Доступ в сеть Интернет для обучающихся организован следующими способами:

- в учебных корпусах доступ предоставляется в 24 компьютерных аудиториях во время учебных занятий через локальную сеть по предварительной заявке преподавателя, скорость соединения составляет до 100 Мб/с;

- в читальном зале и на территории библиотеки доступ предоставляется на четырех стационарных рабочих местах, а также через WiFi-роутер (обучающиеся могут работать со своими техническими средствами), скорость – до 6 Мб/с;

- в общежитии для подготовки к занятиям обучающимся предоставляется доступ с 17-00 до 22-00 через два WiFi-роутера, скорость соединения – до 10 Мб/с.

Кроме того доступ в сеть Интернет организован для подготовки к занятиям на 25 рабочих местах в кабинетах преподавателей, а также на 5 рабочих местах на территории информационно-вычислительного центра.

Для обеспечения деятельности колледжа, организации учебного процесса и служебной переписки административным работникам и учебно-вспомогательному персоналу колледжа организован доступ в Интернет на 40 рабочих местах.

В образовательном процессе используется достаточно обширный перечень программного обеспечения, как открытого (бесплатного), так и приобретенного на коммерческой основе. В компьютерных аудиториях установлены и используются пакеты прикладных программ Microsoft Office,

система «Компас», наборы конфигураций 1С для учебного процесса и другие прикладные и обучающие программы.

Обучающиеся и сотрудники колледжа имеют возможность подключиться к электронно-библиотечным системам (ЭБС). Системы обеспечивают сотрудников и обучающихся доступом к научной и учебной литературе по максимальному количеству профильных направлений, в любое время и из любого места, где есть сеть Интернет. ЭБС регулярно пополняются новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов.

Преподаватели и обучающиеся колледжа используют систему «АСТ-тест», представляющую собой программный комплекс, в основу которого положены оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков обучающихся и целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного повторного решения тестовых заданий. Система тестирования используется с целью промежуточного и итогового контроля. Доступ к системе тестирования возможен на всех ПК в компьютерных классах. По состоянию на 31.12.2021 г. база тестовых заданий насчитывает более 350 тестов по различным дисциплинам (более 200 дисциплин). Тесты разрабатываются и обновляются преподавателями колледжа. База системы тестирования содержит результаты тестирований обучающихся по дисциплинам за весь период обучения, что позволяет проводить анализ на основе имеющихся данных в разных разрезах.

Большой объем информации доступен преподавателям и обучающимся на официальном сайте колледжа (www.bincol.ru). Посетителями сайта являются обучающиеся и преподаватели, школьники, абитуриенты, выпускники и все те, кто связан с образовательной, общественной и социальной деятельностью колледжа. На сайте можно получить учебно-методические и раздаточные материалы, ознакомиться с локальными нормативными актами колледжа, узнать о прошедших и будущих мероприятиях, прочитать новости и многое другое.

Учебные мастерские, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую, лабораторию, аудиторию имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ППССЗ по специальностям.

Спортивные сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовывать программу физической культуры, программы спортивных секций. В колледже имеется два спортивных зала, зал для игры в настольный теннис, тренажерный зал, бассейн, скалодром.

Финансирование реализации образовательных программ.

Финансирование реализации образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня среднего профессионального образования. Объем финансирования из областного бюджета составляет порядка 65-70% от необходимых затрат, 30-35 % необходимого финансирования реализации образовательных программ осуществляется из внебюджетных средств колледжа.

За анализируемый период на материально-техническое обеспечение было затрачено из бюджета – 6 344,9 тыс. руб. (материалы и основные средства), из внебюджета – 1365,7 тыс.руб. (материалы и основные средства). На ремонт, из бюджета – 1071,8 тыс. руб., из внебюджета – 653,9 тыс.руб. Приобретено учебной литературы из бюджета на сумму 309,8 тыс. руб., из внебюджета – 93,5 тыс.руб., в том числе: периодические издания, из бюджета – 59,8 тыс.руб., из внебюджета – 93,5 тыс. руб.

Вывод по разделу:

В колледже имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, локальные акты колледжа по вопросам качества образования.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники колледжа, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являются:

- структурные элементы образовательной системы колледжа различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;
- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- содержание (цели, ППССЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель-обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель-администрация и т.п.);
- процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;

- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство преподавателей;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы

колледжа.

Мониторинг осуществляется на основе:

- 1) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, департамента образования Белгородской области; департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;
- 2) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;
- 3) результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);
- 4) результатов психолого-педагогической диагностики;
- 5) результатов плановых специально-организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в колледже происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора (по учебной работе) проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в колледже в сравнении с достижениями других ОУ региона, страны; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Заместитель директора (по учебно-методической работе) анализирует

деятельность колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формирует отчёт по основным направлениям инновационной деятельностью колледжа.

Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) курирует профориентационную работу, исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора (по учебно-производственной работе) обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора (по административно-хозяйственной работе) проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Заместитель директора (по информационным технологиям) проводит мониторинг использования информационной среды колледжа в преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники; мониторинг потребности преподавателей в видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования снятых материалов; мониторинг потребности Колледжа в фото- и видеосъемках мероприятий; мониторинг потребности преподавателей в повышении квалификации в области ИКТ; мониторинг потребности

сотрудников колледжа в расходных материалах для оргтехники.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет учебной группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности, мониторинг «преподаватель глазами обучающихся».

Медицинская сестра анализирует итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживает положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества образования в колледже; соответствие измерения уровня физического развития возрастным нормам, ведет мониторинг уровня санитарно-гигиенического состояния учебных помещений.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки, аналитические справки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции колледжа.

Результаты мониторинга обсуждались на итоговом Педагогического совета колледжа (протокол №11 от 03.07.2021 г.). На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составлялся план работы колледжа на следующий учебный год, осуществлялось текущее и перспективное планирование.

Выводы по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования в колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

11. Выводы

1. ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» в 2021 году осуществлял образовательную деятельность по 16 специальностям в соответствии с имеющейся лицензией, законодательством РФ, Уставом колледжа.

2. В колледже сформирована структура управления. Постоянно совершенствуется нормативная база по организации образовательного процесса.

3. Формирование структуры подготовки специалистов среднего звена в колледже ориентировано на потребности города Белгорода и Белгородской области.

4. Основные профессиональные образовательные программы, по которым ведется подготовка специалистов среднего звена, отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС соответственно, получили положительные заключения при внешней экспертизе.

6. Кадровое, информационное и учебно-методическое обеспечение в целом достаточное для подготовки специалистов среднего звена.

7. Сформирован творческий педагогический коллектив. Профессиональный уровень инженерно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

8. Оценка текущих знаний обучающихся, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников колледжа.

9. Созданная материально-техническая и информационная база позволяет осуществлять полноценный учебный процесс и проведение учебно-исследовательской работы.

В то же время требуют своего решения задачи, связанные с достижением основных целей:

Таблица № 34

Цель	Задачи
Реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.	Приведение основных профессиональных образовательных программ в соответствие с учетом требований работодателей реального сектора экономики Белгородской области и города Белгорода. Эффективное использование технического, материального и кадрового потенциала предприятий-партнеров для

Цель	Задачи
	<p>обеспечения образовательного процесса в рамках дуального обучения.</p> <p>Повышение квалификации, переподготовка и аттестация педагогических и руководящих работников.</p> <p>Привлечение педагогических работников к участию в проектах, конкурсах, мероприятиях различного уровня.</p> <p>Организация работы по улучшению проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации с учетом стандарта WorldSkills для актуализированных ФГОС и ФГОС 4-го поколения.</p> <p>Модернизация материально-технической базы колледжа.</p> <p>Активизация работы по развитию информационной среды колледжа, компьютеризации учебного процесса с применением инновационных, информационно-коммуникационных и дистанционных технологий.</p>
<p>Обеспечение условий для формирования личности обучающегося как человека культуры – будущего конкурентно способного специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество через реализацию целевых воспитательных программ.</p>	<p>Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа; формирование и развитие ключевых компетенций.</p> <p>Сохранение гуманистической атмосферы в студенческом коллективе (демократичного способа и культуры общения).</p> <p>Активизация работы по формированию здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия обучающихся.</p> <p>Вовлечение большего числа обучающихся в общественную социально-значимую деятельность через волонтерское движение.</p> <p>Активизация работы самоуправления и самоуправления колледжа.</p> <p>Развитие интеллектуальных и творческих интересов через стимулирование и координацию участия обучающихся в кружках, спортивных секциях, внеклассных мероприятиях.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах WorldSkills.</p> <p>Усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.</p>
<p>Формирование положительного имиджа образовательного учреждения среди жителей Белгородской области и других регионов РФ</p>	<p>Выполнение плана нового набора обучающихся согласно государственному заказу.</p> <p>Проведение студенческих конференций с участием старшеклассников общеобразовательных школ.</p> <p>Дальнейшая интеграция колледжа с работодателями, учебными заведениями области, выход в международное и мировое информационное пространство.</p>

Цель**Задачи**

Активизация работы по повышению показателей личных и командных достижений обучающихся колледжа в культурно-массовых мероприятиях городского и областного уровня.

Совершенствование форм профориентационной работы, изучение и применение новых маркетинговых подходов и способов рекламы направлений подготовки Колледжа.

Активизация работы педагогического коллектива по результативному выполнению рейтинговых показателей Колледжа.

12. Результаты анализа показателей деятельности ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Показатели деятельности ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»,

подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2021 г.

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г.)

Таблица № 35

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1729 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1700 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	29 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	515 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	347 чел./92%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,06%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1090 чел./80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	104 чел./55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	104 чел./100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	78 чел./75%

1.11.1	Высшая	38 чел./36 %
1.11.2	Первая	40 чел./38 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	90 чел./87 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	158 294,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1798,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	364,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	129 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,4 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	310 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	53 чел./3,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	53 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	24 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	29 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	22 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	37 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	8 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	29 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	22 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	74/82%

Анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащих самообследованию, показал, что в 2021 году колледж осуществлял образовательную деятельность по 16 специальностям СПО, из которых 6 специальностей входят в перечень ТОП-50.

Увеличение КЦП (на 25 человек) привело к увеличению количества обучающихся в целом по колледжу на 80 человек.

На 66 человек выросло число обучающихся очной формы обучения, на 14 человек увеличилось количество обучающихся очно-заочной формы обучения.

Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося в 2021 году по сравнению с 2020 годом уменьшилась на 0,4 м² в связи с увеличением контингента обучающихся.

Количество выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников увеличилась на 8 человек. Удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников в 2021 году составил 92%, что на 1% меньше, чем в 2020 году.

Удельный вес численности обучающихся очной формы обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся колледжа, уменьшился на 6% в связи с переходом на дистанционное обучение в период увеличения количества заболевших новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

В 2020 году обучающихся в филиале колледжа не было в связи с отсутствием филиала. В 2021 году ситуация не

изменилась.

Следует отметить, что за 2021 год доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 158 294,1 тыс. руб., что на 4 687,7 тыс. руб. больше, чем за 2020 год. На данное увеличение повлияло изменение плана финансово-хозяйственной деятельности в связи с проведением дополнительного профессионального образования в рамках в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография».

Если анализировать доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, то за 2021 г. данный показатель увеличился на 29% по сравнению с 2020 г. и составил соответственно 1798,7 тыс. руб.

Поступления от приносящей доход деятельности на одного педагогического работника в 2021 г. по сравнению с 2020 г. уменьшилось на 5% и соответственно составили 364,6 тыс. руб.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента по сравнению с 2020 году осталось на прежнем уровне и составило 0,2 единицы.

Соотношение средней заработной платы педагогических работников колледжа к среднемесячной заработной плате по региону за отчетный период составило 129%, что на 26% больше показателя 2020 года.

В 2021 году в общежитие колледжа проживало 310 обучающихся, что составило 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии. Данный показатель остался на прежнем уровне по сравнению с 2020 годом.

В 2021 году 53 человека являлись лицами с инвалидностью (3,1% от общей численности обучающихся), обучающимися по очной и очно-заочной форме обучения. Из них: 1 обучающийся имел нарушения зрения, 9 – нарушения слуха, 5 – нарушения опорно-двигательного аппарата, 38 – другие нарушения. Это на 15 человек больше, чем в предыдущем году. В соответствии с картами индивидуальной программы реабилитации инвалида колледжем было разработано семь адаптированных образовательных программы для обучающихся указанной категории. В связи с этим, численность работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников Колледжа, увеличилась на 32 человека и на 35% соответственно.

В 2021 году 1 обучающийся стал призером конкурса профессионального мастерства федерального уровня.

По сравнению с 2020 годом значение следующих показателей: «Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников», «Численность/удельный вес численности педагогических

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников» в 2021 году увеличилось на 3%.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, не изменился и составил 100% как в 2020 году, так и в 2021 году.

За рассматриваемый период один педагогический работник колледжа принял участие в международном проекте.

Директор ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

М.П.

_____ (подпись)

О.А. Шаталов