

Министерство образования Белгородской области



Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол №10 от «03» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный
колледж»
_____ О.А. Шаталов
Приказ №127 от «03» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Белгородский индустриальный колледж»
за 2022 год

Отчет о самообследовании за 2022 год сдан в отдел
профессионального образования департамента
профессионального образования и науки министерства
образования Белгородской области

_____ Н.И. Курская
« ____ » _____ 2023 г.

Белгород, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2. Оценка система управления организации.....	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
4. Оценка организации учебного процесса.....	46
5. Оценка востребованности выпускников.....	63
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	68
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	75
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	147
9. Оценка качества материально-технической базы.....	152
Функционирование внутренней системы оценки качества	
10. образования.....	158
11. Выводы.....	162
Результаты анализа показателей деятельности ОГАПОУ	
12. «Белгородский индустриальный колледж».....	165

Введение

В соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядком проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 г.);
- на основании приказа директора ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» №653 от 30.12.2022 г. «О проведении самообследования колледжа» в колледже было проведено самообследование.

Самообследование направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом колледжа.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности колледжа в 2022 году:

- системы управления колледжем;
- образовательной деятельности;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового состава;

- качества учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, методического и педагогического советов.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. Оценка образовательной деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж» (далее – **колледж**), создано в результате переименовании областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Белгородский индустриальный колледж» на основании распоряжения Правительства Белгородской области №517-рп от 17.11.2014 г. «О переименовании отдельных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области».

Таблица №1

Основные сведения об образовательной организации

Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования Белгородской области
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	308002, РФ, Белгородская область, г. Белгород, пр. Б. Хмельницкого, д. 80
Руководитель образовательного учреждения	Шаталов Олег Александрович
Контактный телефон/факс, электронная почта	8-(4722) 26-22-25 mail@bicol.ru

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом и локальными актами колледжа.

Правоустанавливающие документы

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	09.12.2015 г., бессрочно	Регистрационный №ЛО35-01234-31/00235534
2	Свидетельство о государственной аккредитации	29.12.2015 г., бессрочно	Серия 31А01, № 0000687, регистрационный № 4108
3	Устав, изменения и дополнения к нему	Устав утвержден приказом министерства образования Белгородской области № 47 от 12.01.2022 г.	

В колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». На момент самообследования в колледже разработано, переработано и утверждено более ста локальных нормативных актов (положений). Данные документы пополняют сборник локальных актов колледжа, систематизированных по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Белгородской области, по следующим образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации – разработчик веб и мультимедийных приложений);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификации – программист);

- 10.01.01 Организация и технология защиты информации;
- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем;
- 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение;
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи;
- 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания;
- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- 15.02.09 Аддитивные технологии;
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 22.02.06 Сварочное производство;
- 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления;
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В течение трех последних лет пролицензированы и осуществлён набор учебных групп по специальностям:

Таблица №3

Информация о пролицензированных специальностях в 2020-2022 г.г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Распорядительный документ лицензирующего органа	Примечание
1.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	Приказ департамента образования Белгородской области №1729 от 02.07.2020г.	Специальность входит в перечень специальностей по ТОП-50. Количество обучающихся (по состоянию на 31.12.2021 г.) – 25 чел.
2.	09.02.01 Компьютерные системы и программирование	Приказ министерства образования Белгородской области №1256 от 25.04.2022 г.	Планируется новый набор с 01.09.2023 г.

Выводы по разделу:

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Белгородской области, локальными нормативными актами департамента образования Белгородской области; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

2. Оценка система управления организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление образовательной организации в 2022 году строилось на основании структуры управления, утверждённой приказом директора от 31.08.2022 г.

Структура управления ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Схема №1

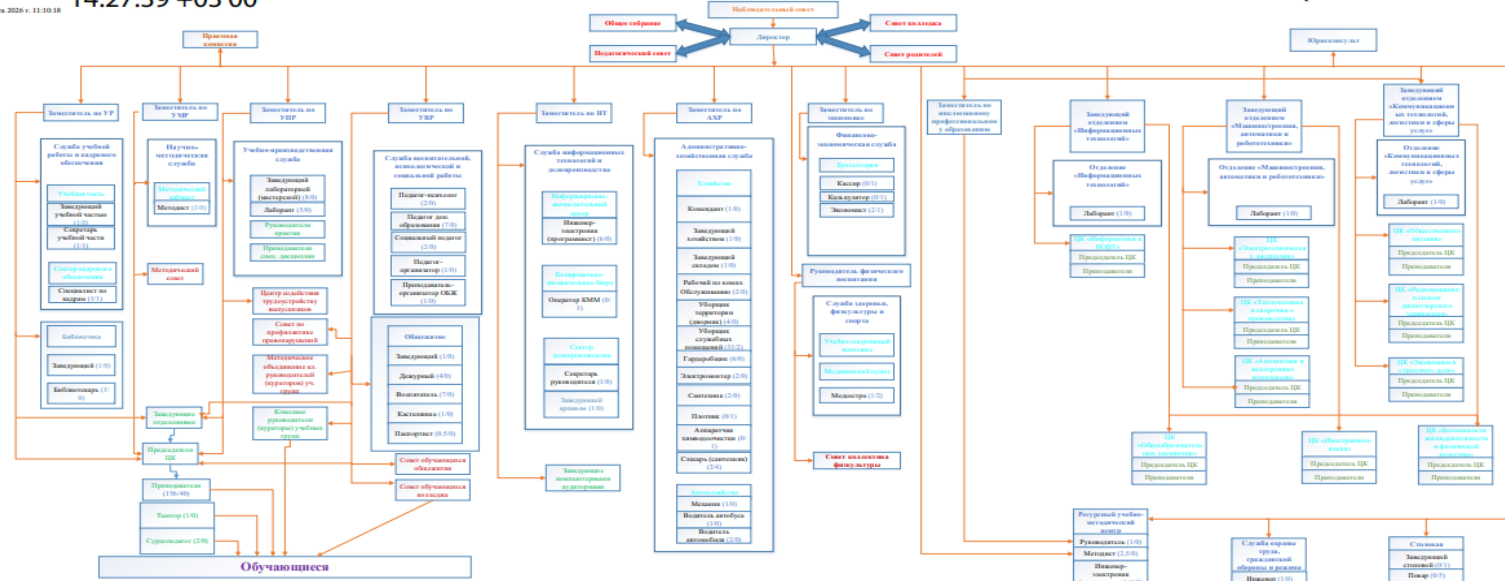


Сертификат:
561454476405314b6267424b04c41ca0
Дата действия:
с 23 марта 2021 г. 11:09:18 по 23 марта 2026 г. 11:09:18

Шаталов Олег
Александрович
2022.08.31
14:27:39 +03'00'

Структура ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Утверждаю
Директор ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный
колледж»
О. А. Шаталов
Приказ № _____ от _____



Цифрами здесь и далее указывается общее количество штатных единиц, в скобках черт-дроби приводится количество штатных единиц по бюджету и по внебюджету

Цель, задачи, предмет и виды деятельности:
Основной целью деятельности Колледжа является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.
Основными задачами Колледжа являются:
удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена с профессиональным образованием;
формирование у лиц, обучающихся в Колледже, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.
Предметом деятельности Колледжа является оказание услуг в сфере образования.
Виды деятельности:
1. Образовательная деятельность на уровне профессионального образования.
2. Образовательная деятельность на уровне профессионального обучения.
3. Образовательная деятельность на уровне дополнительного образования.

№ п/п	Наименование структурного подразделения
1	Административно-управленческий персонал
2	Служба учебной работы и кадрового обеспечения
3	Научно-методическая служба
4	Учебно-производственная служба
5	Служба воспитательной, психологической и социальной работы
6	Служба информационных технологий и делопроизводства
7	Административно-хозяйственная служба
8	Финансово-экономическая служба
9	Отделение «Информационных технологий»
10	Отделение «Машиностроения, автоматки и робототехники»
11	Отделение «Коммуникационных технологий, логистики и сферы услуг»
12	Служба здоровья, физкультуры и спорта
13	Библиотека
14	Общедитие
15	Служба охраны труда, гражданской обороны и режима
16	Службовая
17	Ресурсный учебно-методический центр

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом колледжа к компетенции учредителя – министерства образования Белгородской области, Наблюдательного совета или иных органов управления колледжа.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет (приказ министерства образования Белгородской области № 1258 от 25.04.2022 г. «Об утверждении составов наблюдательных советов ПОО области»), Общее собрание работников, Совет колледжа, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и выступления от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы Совет обучающихся колледжа, Совет родителей колледжа, действует профессиональный союз работников колледжа.

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета колледжа, утверждения правил внутреннего распорядка, предложений о награждении работников, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом колледжа или директором.

Совет колледжа является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство колледжем. В состав Совета входят директор колледжа, представители различных категорий работников. Председателем Совета является директор колледжа. Другие члены Совета избираются общим собранием. В компетенцию Совета колледжа входит разработка Устава, определение основных направлений деятельности, утверждение правил приема, принятие локальных актов в пределах своей компетенции, контроль за соблюдением условий обучения, решение других вопросов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы Методический совет (приказ директора колледжа №429 от 31.08.2022 г.), цикловые комиссии преподавателей (приказ директора колледжа №426 от 31.08.2022 г.).

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в колледже, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

В колледже работают 10 цикловых комиссий и методическое объединение классных руководителей.

Цикловые комиссии и методическое объединение классных руководителей совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Миссия колледжа реализуется через Программу развития. В колледже принята программа развития на 2022-2024 годы. Программа развития – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу. Цель программы – обеспечение организационно-правовых, экономических и методических условий для функционирования и развития колледжа с учетом регионального рынка труда в интересах личности, общества и государства. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Совета колледжа, заседаниях цикловых комиссий. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Педагогического совета, Совета колледжа.

Выводы по разделу:

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основные образовательные программы и их реализация. В 2022 году колледж осуществлял образовательную деятельность по 16 основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена.

Таблица №4

Перечень реализуемых образовательных программ на 31.12.2022 г.

№ п/п	Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Присваиваемые квалификации
1.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3 г.10 мес.	базовый	Сетевой и системный администратор
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 г.10 мес.	базовый	Разработчик веб и мультимедийных приложений
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	3 г.10 мес.	базовый	Программист
4.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	3 г.10 мес.	базовый	Техник по защите информации
5.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	3 г.10 мес.	базовый	Техник по защите информации
6.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	4 г.6 мес.	повышенный	Специалист по телекоммуникациям
7.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	4 г. 10 мес.	повышенный	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
8.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 г.10 мес.	базовый	Техник-теплотехник
9.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г.10 мес.	базовый	Техник
10.	15.02.09 Аддитивные технологии	3 г.10 мес.	базовый	Техник-технолог
11.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	3 г.10 мес.	базовый	Техник-мехатроник
12.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 г.10 мес.	базовый	Техник-технолог
13.	22.02.06 Сварочное производство	3 г.10 мес.	базовый	Техник
14.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	3 г.10 мес.	базовый	Техник
15.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 г.10 мес.	базовый	Операционный логист
16.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	2 г.10 мес.	базовый	Специалист страхового дела

Обучение в колледже финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО 3-го и 4-го поколения.

Подготовка специалистов среднего звена в колледже осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Таблица №5

Соответствие содержания ППССЗ требованиям ФГОС

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена	Содержание ППССЗ				
		Учебный план	Календарный учебный график	Программы УД	Программы ПМ	Программа ПДП
1.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	+ ¹	+	+	+	+
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – программист)	+	+	+	+	+
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – разработчик веб и мультимедийных приложений)	+	+	+	+	+
4.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	+	+	+	+	+
5.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	+	+	+	+	+
6.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	+	+	+	+	+
7.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	+	+	+	+	+
8.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	+	+	+	+	+
9.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	+	+	+	+	+
10.	15.02.09 Аддитивные технологии	+	+	+	+	+
11.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	+	+	+	+	+
12.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	+	+	+	+	+
13.	22.02.06 Сварочное производство	+	+	+	+	+
14.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	+	+	+	+	+

¹ + - соответствует

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена	Содержание ППССЗ				
		Учебный план	Календарный учебный график	Программы УД	Программы ПМ	Программа ПДП
15.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	+	+	+	+	+
16.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	+	+	+	+	+

Структура рабочих учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базовым учебным планам по соответствующим специальностям.

Теоретическое и учебное (производственное) обучение в учебных группах организовывалось по графику учебного процесса, разработанного на весь учебный год и утверждённого приказом директора колледжа №380 от 31.08.2022 г.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены, комплексные экзамены, экзамены квалифицированные, курсовые работы (проекты)) соответствовали заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышало нормативов.

Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО 3 поколения составляла 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы обучающихся. В соответствии с ФГОС СПО 4 поколения объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практик и самостоятельной работы составляла 36 часов в неделю.

Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся приводилось по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане. В учебных планах предусматривались консультационные часы: из расчета 4 часа на одного обучающегося в год (в соответствии с ФГОС СПО 3 поколения).

Вид государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников и её продолжительность соответствовали ФГОС СПО.

По всем учебным дисциплинам имеются разработанные программы. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом стандарта среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России №

06-259 от 17.03.2015 г.), на основании примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28.06.2016 г.).

ППССЗ состоит из обязательной части и вариативной. Вариативная часть программ использовалась для введения дополнительных учебных дисциплин, углубления знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Все программы рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в колледже имеется комплекс учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем специальностям.

Для осуществления контроля знаний обучающихся использовались фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тестовые задания), которые разрабатывались преподавателями и утверждались соответствующими цикловыми комиссиями. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствовали программам УД, МДК, уровень сложности соответствовал требованиям.

Образовательные программы выполнялись в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Содержание УД и МДК, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании выполнено на 100%.

Оценка качества подготовки квалифицированных специалистов в колледже осуществлялась на основе:

- мониторинга приема граждан в колледж;
- мониторинга результатов административного контроля знаний, умений, навыков;
- мониторинга результатов всероссийских проверочных работ;
- мониторинга результатов контроля знаний в ходе рубежного контроля (межсессионного);
- мониторинга результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации (экзаменационных сессий);
- мониторинга результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Мониторинг приема граждан в колледж. Работа по обеспечению качества подготовки специалистов начинается с организации приема граждан в колледж.

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020г. №457 (изменения и дополнения от 16.03.2021 г., 30.04.2021 г.), Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Свидетельством об аккредитации, Уставом колледжа, правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

Формирование плана приема в колледже осуществлялся, прежде всего, с учетом потребностей Белгородской области. Ежегодно колледж участвует в открытом публичном конкурсе по распределению профессиональным образовательным организациям Белгородской области, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета.

Предложения по контрольным цифрам приема формировались колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Белгородской области в специалистах определенного профиля.

В 2022 году прием в колледж на 1-й курс проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом департамента образования Белгородской области от 28.04.2021 г. №1091, дополнительными контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом министерства образования Белгородской области от 29.04.2022 г. №1342.

Прием на основные профессиональные образовательные программы осуществлялся на очную и очно-заочную формы обучения на бюджетной

основе. Колледж в течение всех лет работы выполняет план набора обучающихся. Контрольные цифры приема в 2022 году выполнены на 100%.

Таблица №6

Утвержденные контрольные цифры приема по годам

№ п/п	Год	КЦП	Кол-во учебных групп
1	2017	300	12
2	2018	300	12
3	2019	375	15
4	2020	390	16
5	2021	415	17
6	2022	490	20

Контрольные цифры приема ежегодно выполняются на 100%.

В 2022 году зачисление граждан в колледж на специальности СПО производилось на основе конкурсного отбора по среднему баллу аттестата об основном общем образовании в соответствии с Правилами приема граждан в ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» на 2022-2023 учебный год, утвержденных приказом директора колледжа №90 от 28.02.2022 г. и размещенных на официальном сайте колледжа 01.03.2022 г.

Таблица №7

Проходной средний балл абитуриентов за три года: 2020г., 2021г., 2022г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Проходной средний балл			Отклонение
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (ТТО)	3,89	4,00	4,21	+0,21
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (ТЭО)	4,11	4,21	4,40	+0,19
3	22.02.06 Сварочное производство (ТСП)	3,79	3,9	4,1	+0,02
4	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение (РРТк)	4,11	4,00	4,00	0
5	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления (СДУ)	4,30	4,40	4,44	+0,04
6	38.02.02 Страховое дело (СД)	4,42	4,50	4,68	+0,18
7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ОДЛ)	4,58	4,47	4,76	+0,29
8	10.02.01 Организация и технология защиты информации (ОТЗИ)	4,26	4,37	-	-
9	15.02.09 Аддитивные технологии (АДТ)	4,21	4,35	4,52	+0,17
10	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (МиМР)	4,16	4,30	4,63	+0,33

№ п/п	Код и наименование специальности	Проходной средний балл			Отклонение
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	
11	09.02.07 Информационные системы и программирование (ИСиП) (разработчик веб приложений)	4,58	4,63	4,82	+0,19
12	09.02.07 Информационные системы и программирование (ИСиП) (программист)	4,05	4,70	4,72	+0,02
13	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (БТС)	4,20	4,30	4,63	+0,32
14	09.02.06 Сетевое и системное администрирование (АСИ)	4,25	4,37	4,69	+0,32
15	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (ИКС)	-	4,16	4,74	+0,58
Итого:		4,22	4,31	4,52	+0,21

Увеличение проходного среднего балла аттестат о получении основного общего образования при поступлении граждан в колледж в 2022 году по сравнению с 2021 годом прослеживается по специальностям, относящимся к перечню профессий и специальностей по ТОП-50 и обусловлено востребованностью среди граждан г. Белгорода и Белгородской области, а также эффективностью проводимых мероприятий по профориентации выпускников общеобразовательных организаций города Белгорода и Белгородской области.

Профориентационная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности учащихся общеобразовательных учреждений г. Белгорода и Белгородской области о специальностях колледжа;
- формирование позитивного имиджа колледжа;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Для этого проводятся следующие мероприятия:

Экскурсии в колледж. В ходе экскурсий учащиеся общеобразовательных организаций посещают учебные корпуса колледжа, музей, мастерские, где могут посмотреть презентации с полной информацией обо всех специальностях, изучить материалы, представленные на тематических стендах, пообщаться со обучающимися, преподавателями, посетить учебные занятия и внеклассные мероприятия.

Мероприятия различного уровня. Важным направлением в повышении привлекательности имиджа колледжа является организация совместных дел с общеобразовательными организациями г. Белгорода и Белгородского района, участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях различного уровня, проведение встреч с руководителями общеобразовательных организаций на базе колледжа, приглашение учащихся общеобразовательных организаций на студенческие конференции, спортивные соревнования, конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся колледжа, День открытых дверей, профориентационные мероприятия проводимые в рамках региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), Абилимпикс, олимпиад профессионального мастерства.

Распространение информационных материалов. Эта работа позволяет информировать максимально широкую аудиторию (учащихся, их родителей, преподавателей), используя такие площадки, как общешкольные родительские собрания, ярмарки профессий, массовые мероприятия.

Для этих целей подготовлены: интерактивный фильм об истории колледжа, его материальной базе, достижениях и перспективах развития; буклеты; презентации.

Использование интернет-ресурсов. Учебные заведения, активно использующие в своей работе интернет - ресурсы, представляются учащимся общеобразовательных организаций более современными и передовыми, а значит заслуживающими доверие. Поэтому в колледже активно ведется работа в этом направлении. На сайте колледжа, имеются веб-странички Профориентационных материалов/, Абитуриенту/, Специальности/, Приемная комиссия/, на которых представлен максимум сведений о специальностях, их содержании, статусе на рынке труда, условиях образования и сроках обучения, перспективах трудоустройства, возможности продолжения обучения.

На страничке «Форум» можно общаться, получать ответы на интересующие вопросы. Так же на сайте можно познакомиться со всеми новостями, событиями, происходящими в колледже.

Формат профориентационной работы ежегодно совершенствуется. В колледже отработаны механизмы как традиционных форм профориентационной деятельности, так и новых.

Профессиональные пробы. Осуществляется организация прохождения профессиональных проб непосредственно в мастерских, с целью актуализации процесса профессионального самоопределения, соотнесения своих интересов, индивидуальных особенностей с требованиями

интересующей их специальности, что позволит учащимся общеобразовательных организаций определить направление дальнейшего обучения, и осознано подойти к выбору будущей специальности.

Система взаимодействия «школа» – «колледж» через реализацию профессионального обучения. Привлекательность учреждения среднего профессионального образования определяется также возможность профессионального обучения учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций на базе колледжа.

Мониторинг результатов административного контроля знаний, умений, навыков. В соответствии с планом учебно-воспитательной работы, в период с 12.09.2022 г. по 24.09.2022 г. были проведены проверочные контрольные работы среди обучающихся 1-го курса по общеобразовательным дисциплинам (входной контроль знаний): русскому языку, литературе, физике, истории, информатике, обществознанию, математике, биологии, географии, химии, иностранному языку (английскому) с целью выявления уровня знаний обучающихся за курс основной школы.

Анализ проводился по всем реализуемым специальностям. Можно отметить, что по всем показателям результаты в течение трех лет (2020-2022 гг.) практически не изменились. В целом по колледжу успеваемость составила – 94%, что на 3% выше прошлогоднего значения, качество образования – 69%, что выше прошлогоднего на 2%. Результаты входного контроля представлены в диаграмме №1.

Диаграмма №1



По состоянию на 31.12.2022 г. на первом курсе обучалось 461 человек,

из них 90 % (415 чел.) выполняли проверочные контрольные работы.

Получили оценки:

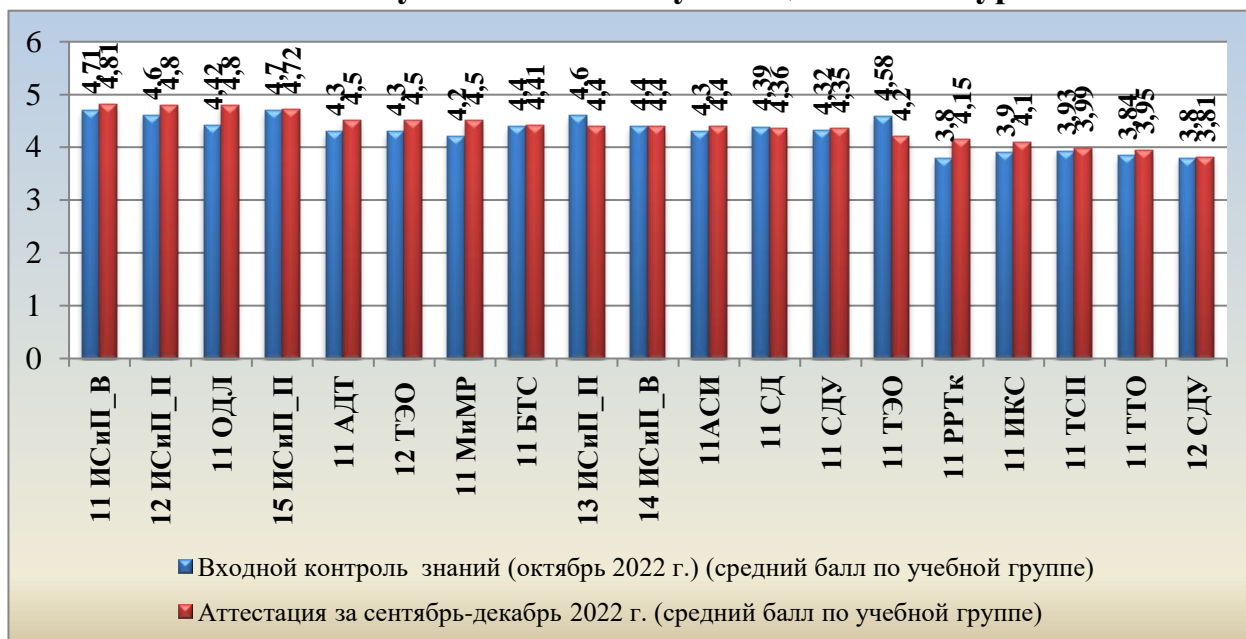
- «5» – 83 чел., что составило – 20%,
- «4» – 203 чел., что составило – 49 %,
- «3» – 108 чел., что составило – 26%,
- неудовлетворительные – 21 чел., что составило 5%.

Доля обучающихся, получивших оценки «5» и «4» по сравнению с 2021 годом увеличилась на 2%. Доля обучающихся, получивших оценку «3» по сравнению с 2021 годом увеличилась на 2%. Сто процентная успеваемость по учебным дисциплинам: русский язык, литература.

Сведения об общей успеваемости обучающихся 1-го курса по итогам промежуточной аттестации и о результатах входного контроля представлены в диаграмме №2.

Диаграмма №2

Анализ успеваемости обучающихся 1-го курса



Сравнительный анализ успеваемости учебных групп обучающихся 1-го курса показал, что лучшие показатели по успеваемости в учебных группах 11ИСиП_В, 12ИСиП_П, 13ИСиП_П, 14ИСиП_В, 15ИСиП_П, 11АСИ, 11БТС, 11СДУ, 11СД, 11ОДЛ, 11АДТ – средний балл – 4,53. На фоне всех учебных групп отделений, наиболее слабыми являлись учебные группы 11ТТО, 11ТСП, 12СДУ – средний балл – 3,91.

Мониторинг результатов проверочных работ.

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Белгородской области в 2022-2023 учебном году» от 09 сентября 2022 года

№2895 в период с 15 сентября по 25 октября 2022 года проводились всероссийские проверочные работы среди обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году с целью оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГО ООО и ФГОС СОО, результатов обучения по профильному учебному предмету по выбору образовательной организации СПО.

В качестве профильного учебного предмета выбран предмет «Математика» (для специальностей технологического профиля) и «Химия» (для специальности естественно-научного профиля). Оценка метапредметных результатов обучения включала в себя оценки по предметам «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся первых курсов очной формы обучения по математике и метапредмету представлены в таблице № 9.

Таблица №9

Код и наименование специальности	1-й курс			
	Математика		Метапредмет	
	Количество обучающихся	Оценки «4» и «5», кол-во/%	Количество обучающихся	Оценки «4» и «5», кол-во/%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	24	5/21%	25	17/68%
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – программист)	64	33/51%	62	62/100%
09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений)	25	13/52%	25	25/100%
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	25	0/0%	24	15/62%
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	24	3/12%	25	19/76%
11.02.15 Инфокоммуникационные системы и средства связи	23	2/9%	23	12/52%
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	21	5/24%	22	16/73%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	47	15/32%	47	36/77%

15.02.09 Аддитивные технологии	25	0/0%	23	7/30%
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	25	6/24%	24	15/62%
22.02.06 Сварочное производство	20	0/0%	23	14/61%
27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	45	10/22%	44	39/89%
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	24	6/25%	23	19/83%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	5/20%	25	23/92%
ИТОГО	417	103/25%	415	319/77%

Среди обучающихся 1-х курсов очной формы обучения оценки «4» и «5» по предмету «Математика» и метапредмету в среднем получили 211 обучающихся (51%). Исходя из данных таблицы №9 видно, что самое высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся специальностей: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.09 Аддитивные технологии, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Результаты всероссийских проверочных работ среди обучающихся очной формы обучения, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году по математике, химии и метапредмету представлены в таблице № 10.

Таблица №10

Код и наименование специальности	3-й курс					
	Математика		Химия		Метапредмет	
	Кол-во обучающихся	Оценки «4» и «5», кол-во/%	Кол-во обучающихся	Оценки «4» и «5», кол-во/%	Кол-во обучающихся	Оценки «4» и «5», кол-во/%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	17	3/18%	-	-	20	19/95%
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация программист)	46	10/22%	-	-	47	19/40%
09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений)	20	3/15%	-	-	20	10/50%
10.02.01 Организация и технология защиты информации	-	-	-	-	23	14/61%

10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	22	1/5%	-	-	24	15/62%
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	16	1/6%	-	-	20	15/75%
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	42	4/10%	-	-	41	20/49%
15.02.09	Аддитивные технологии	21	0/0%	-	-	23	17/74%
19.02.10	Технология продукции общественного питания	-	-	39	19/49%	39	4/10%
22.02.06	Сварочное производство	24	2/8%	-	-	21	8/38%
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	20	10/50%	-	-	22	18/82%
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	46	13/28%	-	-	44	32/73%
ИТОГО		274	47/17%	39	19/49%	346	191/55%

Среди обучающихся 3-х курсов оценки «4» и «5» по предмету «Математика», «Химия» и метапредмету в среднем получили 87 обучающихся (40%). Исходя из данных таблицы №10 видно, что самое высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся специальностей: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

Мониторинг результатов контроля знаний обучающихся в ходе промежуточных аттестаций. Контроль качества подготовки специалистов осуществлялся в колледже с помощью системы мониторинга, включающей мероприятия с участием представителей администрации, преподавателей, кураторов учебных групп, студенческого самоуправления, председателей квалификационных экзаменов по специальностям, работодателей.

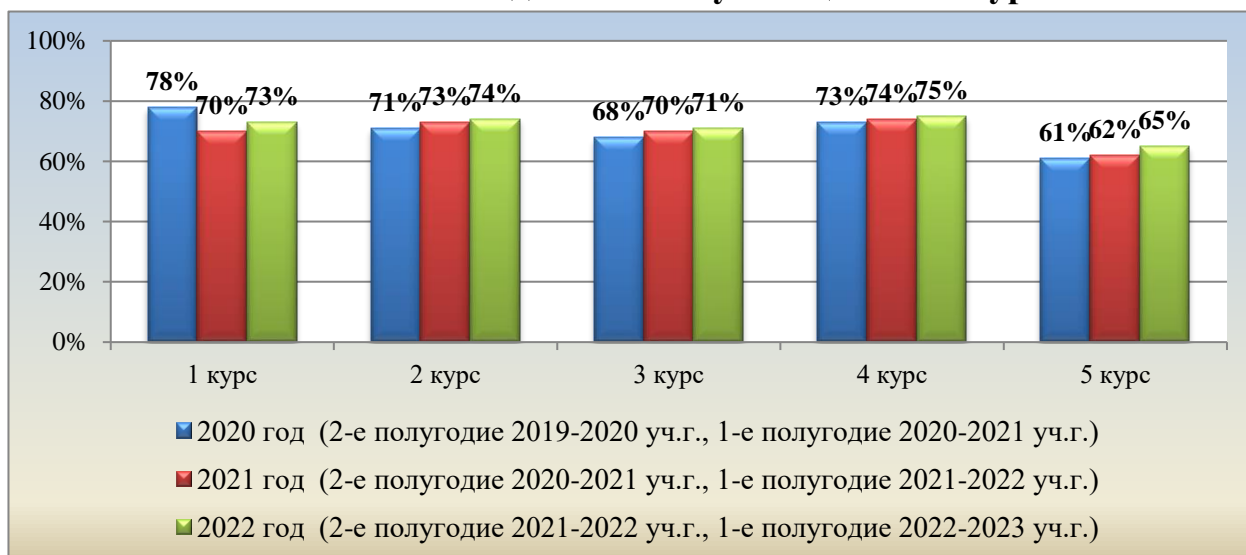
Промежуточная аттестация определяла уровень подготовки обучающихся по УД, МДК, ПМ. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являлись: экзамен, экзамен квалификационный, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, зачет. Уровень сложности контрольно-измерительных материалов, экзаменационных материалов соответствовал требованиям ФГОС.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствовал установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

Сведения об общей успеваемости обучающихся 1-5 курсов по итогам промежуточной аттестации представлены в диаграмме №3.

Диаграмма №3

Анализ качества подготовки обучающихся по курсам

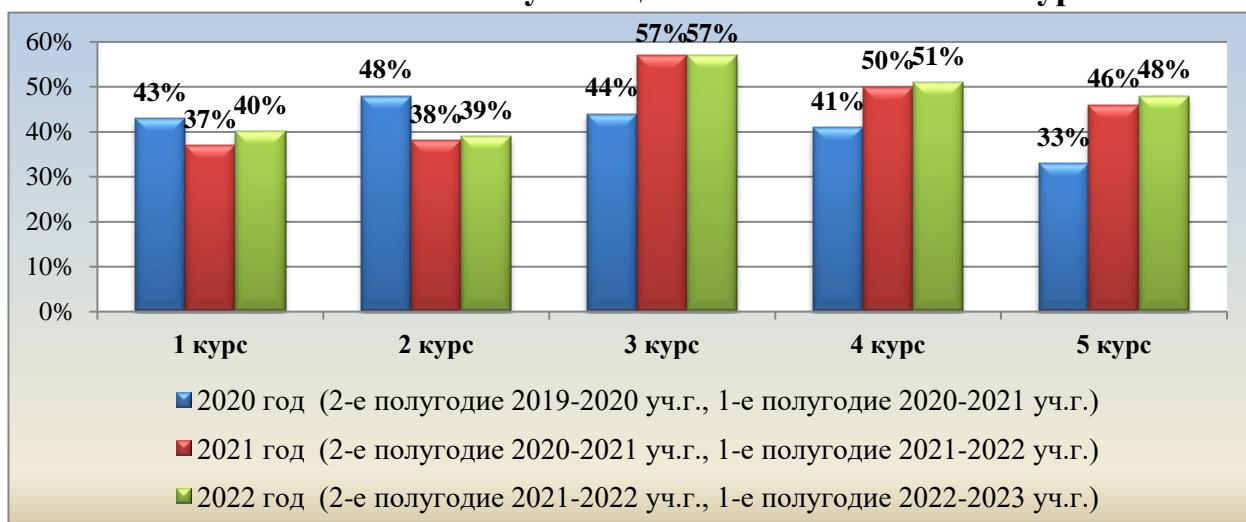


За исследуемый период успеваемость обучающихся учебных групп 1-го курса в среднем увеличилась на 3%, 2-го курса в среднем увеличилась на 1%, 3-го курса в среднем увеличилась на 1%; 4-го курса в среднем увеличилась на 1%; 5-го курса в среднем увеличилась на 3%.

Сведения об успеваемости обучающихся на «отлично» 1-х–5-х курсов по итогам промежуточной аттестации представлены в диаграмме №4.

Диаграмма №4

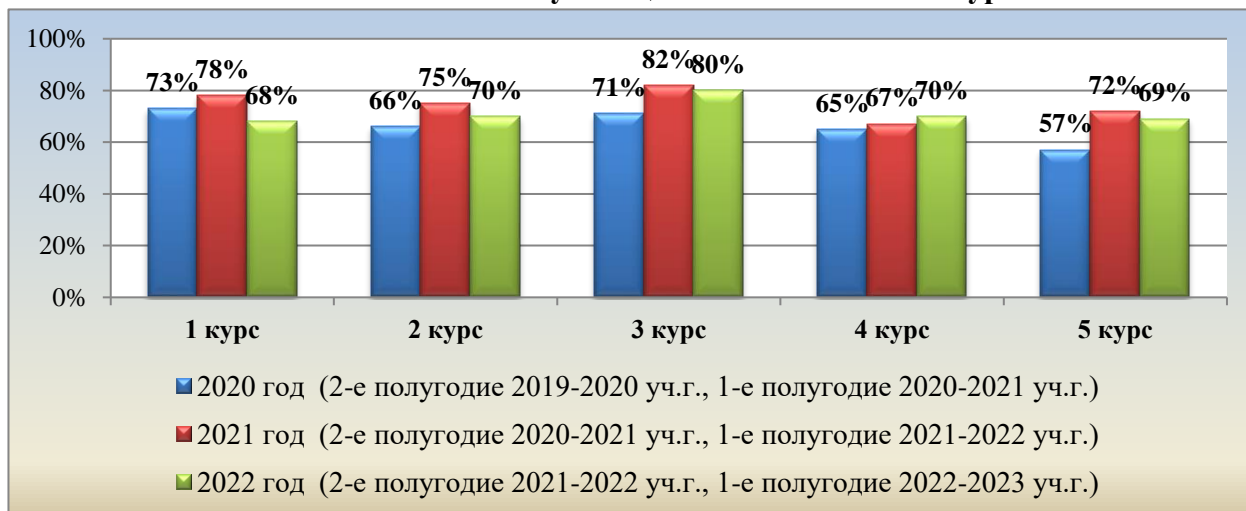
Анализ контингента обучающихся на «отлично» по курсам



Сведения об успеваемости обучающихся на «отлично» и «хорошо» 1-х–5-х курсов по итогам промежуточной аттестации представлены в диаграмме №5.

Диаграмма №5

Анализ контингента обучающихся на «4» и «5» по курсам



В целом по колледжу результаты по сравнению с 2021 годом (2-е полугодие 2020-2021 уч.г., 1-е полугодие 2021-2022 уч.г.) увеличились: качество образования в среднем увеличилось на 5%, успеваемость – на 2%.

Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию в 2022 году, составило 1271 человек, что на 181 человека больше, чем в 2021 году, из них получают повышенную государственную академическую стипендию 510 человек, что на 138 человек больше, чем в 2021 году.

Увеличению показателей послужило ежегодное обновление ППССЗ – корректировка рабочих программ профессиональных модулей с учетом требований работодателей, ориентация на практическую составляющую обучения; совместная работа с работодателями по экспертизе экзаменационных материалов, согласованию фондов оценочных средств при реализации профессиональных модулей; формированию тематики выпускных квалификационных работ с учетом запросов от работодателей.

Для повышения качества знаний обучающихся в образовательный процесс вовлечены представители предприятий/организаций города Белгорода, имеющих успешный опыт производственной деятельности, к проведению теоретических и практических занятий. В 2022 году в качестве внешних совместителей было трудоустроено 25 человек, которые являлись ведущими специалистами предприятий/организаций со стажем работы не менее 3-х лет. Количество сотрудников предприятий/организаций, привлечённых к реализации внеурочной деятельности, в 2022 году составило 169 человека, что на 26 человек больше по сравнению с 2021 годом.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся показал, что порядок ее проведения соответствовал установленным требованиям, а качество знаний обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

Диаграмма №6

**Анализ образовательной деятельности преподавателей
(показатель качества образования)**



Данный анализ показывает увеличение качества преподавания УД, МДК, ПМ за счет увеличения количества преподавателей с высшей квалификационной категорией, прохождения производственных стажировок на ведущих предприятиях города Белгорода и Белгородской области, систематического прохождения курсов повышения квалификации различной направленности.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планам и графиком учебного процесса.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС по специальностям.

Итоги промежуточной аттестации определялись по трём основным показателям:

- процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент аттестации (отношение количества обучающихся, имеющих положительные оценки по всем дисциплинам, МДК, ПМ, УП, ПП к количеству обучающихся в учебной группе, помноженное на 100%).

Итоги приведены в таблице по специальностям. Показатели уровня успеваемости и аттестации по специальностям в среднем остаются достаточно стабильными.

Таблица №11

Средние результаты промежуточной аттестации обучающихся за обследуемый период (2-е полугодие 2021-2022 уч.г., 1-е полугодие 2022-2023 уч.г.)

№ п/п	Код и наименование специальности	Процент качества	Процент аттестации
1.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	83	99
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	95	99
3.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	79	100
4.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	81	99
5.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	74	99
6.	11.02.15 Инфокоммуникационные системы и средства связи	77	100
7.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	69	98
8.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	79	99
9.	15.02.09 Аддитивные технологии	76	99
10.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	71	100
11.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	69	99
12.	22.02.06 Сварочное производство	72	100
13.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	91	100
14.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	75	99
15.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	74	100
	Среднее значение:	77,4	99,3

Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям показывают повышение коэффициента качества в течение последних трех лет по всем специальностям. При анализе выявлена положительная динамика успеваемости обучающихся от первого курса к выпускному. Это объясняется повышением мотивации обучающихся, повышением их интереса и уровня ответственности к получаемой специальности, увеличением качества преподавания УД, МДК, ПМ за счет увеличения количества преподавателей с высшей квалификационной категорией, прохождения производственных стажировок на ведущих предприятиях города Белгорода и Белгородской

области, систематического прохождения курсов повышения квалификации различной направленности.

В 2022 году отмечается стабильная динамика количества обучающихся, имеющих академические задолженности, как по специальностям, так и в целом по колледжу, что также положительно сказывается на качестве обучения (данные из таблицы №12):

Таблица №12

**Количество обучающихся,
имеющие академические задолженности по УД, МДК, ПМ.**

№ п/п	Код и наименование специальности	2020-2021 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 31.12.2020 г.)	2021-2022 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 31.12.2021 г.)	2022-2023 уч.г. 1-е полугодие (по состоянию на 31.12.2022 г.)
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	-	1	1
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	2	1	1
3	22.02.06 Сварочное производство	1	0	0
4	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	0	1	1
5	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	1	0	0
6	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1	1	1
7	09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных приложений)	2	1	0
8	19.02.10 Технология продукции общественного питания	0	0	1
9	38.02.02 Страхование дело	1	1	1
10	15.02.09 Аддитивные технологии	0	1	1
11	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	0	0	0
12	10.02.01 Организация и технология защиты информации	1	0	0
13	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	1	1	1
14	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	0	0	0
15	09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	2	1	1
16	11.02.15 Инфокоммуникационные системы и средства связи	-	1	0
	Итого:	10 (0,60%)	9 (0,52%)	9 (0,50%)

Доля обучающихся, имеющие академические задолженности по УД, МДК, ПМ по сравнению с 2020 годом, уменьшилось на 0,1%, с 2021 годом – уменьшилась на 0,02%.

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968, с изменениями и дополнениями от 31.01.2014г., 17.11.2017 г., 10.11.2020 г.), положением о ГИА все нижеперечисленные требования в колледже выполнялись:

- требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

В 2022 году колледж выпустил 16 учебные группы специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования. Сведения о выпуске специалистов представлены в таблице №13.

Таблица №13

Данные по выпуску в 2022 году

№ п/п	Код и наименование специальностей СПО	Уровень образовательной программы (базовый, углубленный)	Количество выпускников в 2022 году	
			Всего	в т.ч. внебюджет
1.	38.02.02 Страхование дело	базовый	21	-
2.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	базовый	22	-
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	базовый	43	18
4.	22.02.06 Сварочное производство	базовый	24	-
5.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления в электроэнергетике	базовый	24	-
6.	09.02.07 Информационные системы и программирование	базовый	45	20
7.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	базовый	41	16
8.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	углубленный	18	-
9.	15.02.10 Мехатроника и	базовый	24	-

№ п/п	Код и наименование специальностей СПО	Уровень образовательной программы (базовый, углубленный)	Количество выпускников в 2022 году	
			Всего	в т.ч. внебюджет
	мобильная робототехника (по отраслям)			
10.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	базовый	45	21
11.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	базовый	23	-
12.	15.02.09 Аддитивные технологии	базовый	22	-
Итого:			352	75

В 2022 году выпущено на 25 человек меньше, чем в 2021 году, уменьшение произошло в связи с тем, что выпуск по очно-заочной форме обучения в 2022 году не осуществлялся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям за последние три года (2020 г., 2021 г., 2022 г.) приведены в таблице №14.

Таблица №14

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа за последние три года

№ п/п	Код и наименование специальности	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
		% выпускников, получивших «4» и «5»	в т.ч. Диплом с отличием	% выпускников, получивших «4» и «5»	в т.ч. Диплом с отличием	% выпускников, получивших «4» и «5»	в т.ч. Диплом с отличием
1.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	83%	31%	89%	21%	95%	27%
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	88%	38%	86%	45%	95%	35%
3.	22.02.06 Сварочное производство	97%	16%	100%	33%	100%	29%
4.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	100%	17%	93%	40%	94%	28%
5.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	93%	28%	100%	49%	100%	46%
6.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	93%	37%	98%	33%	100%	61%

№ п/п	Код и наименование специальности	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
		% выпускников, получивших «4» и «5»	В т.ч. Диплом с отличием	% выпускников, получивших «4» и «5»	В т.ч. Диплом с отличием	% выпускников, получивших «4» и «5»	В т.ч. Диплом с отличием
7.	38.02.02 Страхование дело	100%	48%	100%	80%	100%	52%
8.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100%	33%	73%	43%	93%	38%
9.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	96%	43%	92%	56%	100%	56%
10.	15.02.09 Аддитивные технологии	-	-	91%	74%	91%	41%
11.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	-	-	-	-	100%	83%
12.	09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	-	-	98%	51%
13.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	-	-	-	-	-	-
14.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	-	-	-	-	-	-
Итого (среднее значение):		94%	34%	93%	47%	97%	46%

Доля выпускников 2022 года, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «4» и «5», составила 97% от общего числа выпускников, что на 4% выше по сравнению с 2021 годом, из них получили дипломы с отличием 46% выпускников, что на 1% меньше по сравнению с 2021 годом.

В 2022 году все выпускники на ГИА продемонстрировали достаточный уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

в 2022 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая включала защиту дипломного проекта и сдачу демонстрационного экзамена по соответствующим

компетенция. Результаты сдачи демонстрационного экзамена представлены в таблице № 15.

Таблица №15

№ п/п	Код и наименование специальности	Компетенция	Кол-во обучающихся	из них сдали ДЭ		
				«5»	«4»	«3»
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	Веб-технологии	45	19	21	4
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Электромонтаж	43	17	20	6
3	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Мехатроника	24	24	-	-
ИТОГО:			112	60	41	10

Доля выпускников 2022 года, получивших по результатам демонстрационного экзамена оценки «4» и «5», составила 90% от общего числа выпускников, участвующих в процедуре сдачи демонстрационного экзамена, их них 32 выпускника имели результаты соответствующие национальным или международным стандартам.

При рассмотрении Государственными экзаменационными комиссиями вопроса о присвоении уровня квалификации учитывалось:

- доклад обучающегося на защите ВКР;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости;
- выполнение программ дисциплин и практик;
- информация характеристик с мест учебных практик, производственных практик, отзывы.

Председатели ГЭК отмечали, что уровень подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по специальностям. Председателями ГЭК были сделаны предложения для повышения качества обучения: при проведении выпускных квалификационных работ по специальностям особое внимание необходимо уделить изучению правил и инструкций по безопасной эксплуатации оборудования, правил ведения работ, ответственности работника за нарушение правил.

Реализация дополнительных образовательных программ. В колледже осуществлялась деятельность по организации обучения по

программам профессионального обучения, профессиональной переподготовки.

В соответствии с нормативными требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» колледж реализует следующие уровни программ дополнительного профессионального образования:

- программы профессиональной переподготовки: срок обучения – свыше 250 часов; документ об успешном окончании программы – диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности;

- программы профессионального обучения с присвоением квалификации: срок обучения определяется содержанием программы; документ об успешном окончании программы – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В колледже по программам профессионального обучения прошли обучение учащиеся 10-х и 11-х классов общеобразовательных организаций города Белгорода и Белгородской области по следующим профессиям рабочих, должностей служащих:

- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

- 16675 Повар;

- 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

- 114.1 Секретарь-администратор;

- 20035 Агент страховой;

- 23311 Калькулятор;

- 64.1 Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор);

- 51.1 Оператор цифровой печати.

В 2022 году по программам профессионального обучения обучено 90 человек, из них по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 49 чел., по профессии 16675 Повар – 21 чел., по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 6 чел., по профессии 114.1 Секретарь-администратор – 10 чел., по профессии 64.1 Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) – 4 чел.

За анализируемый период обучение по программам профессиональной переподготовки прошли обучающиеся колледжа 3-4-х курсов по направлениям: специалист по оборудованию диспетчерского контроля,

рабочий по монтажу приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления (монтажник), электросварщик ручной сварки, электромонтажник по освещению и осветительным сетям, специалист по аддитивным технологиям, оператор мобильной робототехники, монтажник слаботочных систем охраны и безопасности. В 2022 году 260 выпускников колледжа вместе с дипломом о среднем профессиональном образовании получили диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности.

В период с 20.06.2022 г. по 15.12.2022 г. в соответствии с договором с АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» №14 от 18.04.2022 года об оказании услуг по реализации дополнительных профессиональных программ для отдельных категорий граждан в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография», утвержденного постановлением Правительства РФ от 13.03.2021 г. № 369, 48 слушателей повысили квалификацию по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Сетевое и системное администрирование», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».

В период с 11.11.2022 г. по 15.12.2022 г. в целях организации дополнительного образования отдельных категорий граждан в рамках проекта апробации комплексного подхода по карьерному сопровождению молодежи, включая развитие предпринимательских инициатив в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в соответствии с договором с ОАУ «Белгородское рекрутинговое агентство» №2 от 11.11.2022 года об оказании услуг по реализации дополнительных профессиональных программ для отдельных категорий граждан в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» 10 слушателей повысили квалификацию по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», приняли участие в профессиональных пробах по компетенции «Предпринимательство» по созданию бизнес-проектов.

Структура подготовки кадров. По состоянию на 31.12.2022 года в колледже на очном отделении обучалось 1756 обучающихся, из них за счет средств бюджета – 1543 обучающихся, по договорам с физическими лицами – 213 обучающихся, 7 обучающихся находятся в академическом отпуске, на очно-заочном отделении – 39 обучающихся.

Сведения о численности контингента обучающихся подтверждаются приказами о зачислении, переводе, восстановлении, отчислении обучающихся.

Таблица №15

Сведения о контингенте обучающихся на 31.12.2022 г.

Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Количество обучающихся в том числе по курсам:						
			Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Академический отпуск
Очная форма обучения									
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	2 г. 10 мес.	базовый	97	25	47	25	-	-	-
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 г. 10 мес.	базовый	86	24	22	21	19	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г.10 мес.	базовый	199	49	66	42	42	-	2
22.02.06 Сварочное производство	3 г. 10 мес.	базовый	97	25	23	25	24	-	-
27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	3 г. 10 мес.	базовый	121	51	24	25	21	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 г. 10 мес.	базовый	82	-	-	42	40	-	-
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	4 г. 6 мес.	повышенный	111	25	20	21	21	24	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 г. 10 мес.	базовый	122	25	47	50	-	-	1
10.02.01 Организация и технология защиты информации	3 г. 10 мес.	базовый	71	-	24	24	23	-	-
15.02.09 Аддитивные технологии	3 г. 10 мес.	базовый	100	25	25	26	24	-	-
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	3 г. 10 мес.	базовый	97	24	25	24	24	-	1

Код и наименование специальностей	Срок обучения	Уровень	Количество обучающихся в том числе по курсам:						
			Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Академический отпуск
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	3 г. 10 мес.	базовый	98	25	23	25	25	-	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 г. 10 мес.	базовый	327	100	98	70	59	-	2
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3 г. 10 мес.	базовый	100	26	24	25	25	-	-
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	4 г. 10 мес.	повышенный	48	24	24	-	-	-	-
Итого:			1756	448	492	445	347	24	7
Очно-заочная форма обучения									
09.02.07 Информационные системы и программирование	4 г. 6 мес.	базовый	39	14	10	15	-	-	-
Итого:			39	14	10	15	-	-	
Всего:			1795	462	502	460	347	24	7

В 2022 году по сравнению с предыдущим годом численность обучающихся очной формы обучения увеличилась на 63 человека, по очно-заочной форме – увеличилось на 10 человек; в целом по колледжу численность обучающихся увеличилась на 73 человека.

Движение контингента обучающихся. Движение контингента обучающихся за период с 2020 г. по 2022 г. представлено в таблице №16.

Таблица №16

Движение контингента за последние три года

№ п/п	Наименование показателей	Численность обучающихся		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Прибыло обучающихся всего	56	24	25
1.1	в том числе: переведено из других образовательных организаций	26	13	18
1.2	восстановлено из числа ранее отчисленных	17	5	2
1.3	восстановлено из рядов Вооружённых Сил	2	2	2

№ п/п	Наименование показателей	Численность обучающихся		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.4	Прибыло по другим причинам	11	4	3
2.	Выбыло обучающихся всего	67	66	82
2.1	в том числе: добровольно прекратили образовательные отношения	44	49	61
2.2	не приступившие к занятиям после окончания срока академического отпуска	2	-	-
2.3	переведено в другие образовательные организации	16	14	18
2.4	отчисленные за невыполнение учебного плана	3	1	3
2.5	отчисленные за нарушение правил внутреннего распорядка	-	-	-
2.6	Выбыло по другим причинам	2	2	-
Процент выбытия обучающихся		4%	4%	5%

Выбытие обучающихся превышает прибытие. Наибольший процент выбытия составил по причине добровольного прекращения образовательных отношений.

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранности контингента обучающихся в колледже существует. Но за последние три года видна тенденция снижения количества отчисленных из колледжа, в первую очередь снижение количества обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана.

Ежегодно корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска», работа с родителями, правоохранительными органами. Коллектив колледжа использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на заседаниях кураторов учебных групп, цикловых комиссий, совещаниях при заместителях директора.

Среди основных причин отчисления обучающихся это добровольное прекращение образовательных отношений, смена места жительства, семейные обстоятельства, трудоустройство на постоянное место работы.

Для сохранения контингента обучающихся, полной реализации творческого потенциала обучающихся, подготовки профессионально компетентных специалистов проводилось ряд мероприятий во внеурочное время.

Внеурочная деятельность через организацию дополнительного образования. В колледже созданы и функционируют 11 спортивных и творческих секций, по следующим направлениям:

– *художественно-эстетическое*: «Эстрадные танцы»; «Вокал»; «Театральная студия», «Клуб весёлых и находчивых»;

– *физкультурно-спортивное*: «Волейбол»; «Футбол»; «Баскетбол»; «Многоборье»; «Пулевая стрельба»; «Легкая атлетика»; «Плавание»; «Общая физическая подготовка»;

– *эколого-биологическое направление*: экологический клуб «Терра»;

– *социально-педагогическое направление*: «Клуб молодого избирателя», волонтерский отряд «Татьяна», Совет обучающихся колледжа;

– *патриотическое направление*: «Отряд содействия полиции», «Юноармия», Музей «Боевой славы».

Вся работа дополнительного образования организована через программы воспитания по каждому направлению специальностей, календарно-тематические планы согласно расписанию дополнительного образования.

Для работы творческих кружков и спортивных секций в колледже имеется следующая материально-техническая база: спортивный зал площадью 518,0 м²; тренажерный зал; спортивный зал площадью 618,7 м²; спортивный зал площадью 168 м²; бассейн площадью 438,7 м²; стрелковый тир площадью 310,2 м²; актовый зал площадью 138,7 м²; радиорубка для вокалистов. Результатами деятельности творческих кружков являлись участия обучающихся в региональных, областных и Всероссийских конкурсах.

С 01.09.2022 года в колледже реализуется программа воспитания (далее – Программа) по каждому направлению подготовки специалистов среднего звена. Цель Программы – создание условий для личностного развития обучающихся, их социализации и овладения 100% выпускников колледжа общими компетенциями посредством процесса управления и через проектную деятельность к окончанию периода обучения. Реализация Программы направленно на развитие личностных результатов обучающихся.

Программа включает в себя 7 модулей:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание. Цель – формирование у обучающихся гражданской ответственности, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечение в военно-патриотические движения.

Обучающиеся активно принимали участие и стали победителями Всероссийских проектов: «Россия – страна возможностей», «Большая

перемена», «Моя страна – моя Россия», «Без срока давности», «Большая перемена». С 1 сентября 2022 года еженедельно проводились Всероссийские патриотические уроки «Разговор о важном».

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры). Цель – формирование профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, чемпионатного движения, наставничество, бизнес-ориентирующие программы и проекты.

Студенты колледжа принимают участие в Международных, Всероссийских и областных проектах. На базе образовательной организации проводились встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центра занятости населения, также встречи обучающихся колледжа с выпускниками «Диалог на равных», ведущими лидерами производства города, области, России.

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание. Цель – развитие творческого потенциала у обучающихся через участие в конкурсной деятельности и вовлечение в систему дополнительного образования. Обучающиеся в рамках дополнительного образования принимали участие в творческих кружках, объединениях и представляли образовательную организацию через проектную деятельность, фестивали, слёты, конкурсы.

Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание. Цель – формирование устойчивой потребности у обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом. Обучающиеся колледжа стали победителями областных соревнований: «Я на спорте», «Беги!», «Лыжня России». Сдача норм ГТО является неотъемлемой работой у обучающихся, как и учебная деятельность.

Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения). Главной целью данного модуля является создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся через работу социально-психологической службы и взаимодействие её со всеми участниками образовательного процесса. Особое внимание педагог-психолог, классные руководители уделяли работе с обучающимися, состоящими в «группе риска». Проводились профилактические беседы с приглашением сотрудников полиции, работников наркологического диспансера. В 2022 году в рамках модуля разработан проект «Есть контакт», где большая часть работы ведется среди родителей, чьи обучающиеся состоят в статусе «группа риска».

Модуль 6. Экологическое воспитание. Цель – формирование экологической культуры у обучающихся через практико-ориентированную и проектную деятельность. По данному модулю активно работает экологический отряд «Терра» куда входят обучающиеся 1-х и 2-х курсов колледжа. Обучающиеся участвовали в проектах Всероссийский конкурс «Твой ход», «Разделение мусора», «Чистый город», ухаживали за животными и проводили профилактические беседы для школьников города.

Модуль 7. Студенческое самоуправление. Цель – формирование у обучающихся активной социальной позиции через вовлечение в систему студенческого самоуправления, волонтерское движение и другие студенческие объединения. В образовательной организации работает совет обучающихся колледжа, куда вовлечены обучающиеся всех курсов. Студенческое самоуправление работает через «Школу актива» и участвует во Всероссийских проектах «Мы Вместе» (волонтерство), «Социальная среда», «Добро.ру». Волонтеры колледжа оказывают всестороннюю поддержку участникам операции СВО, матерям, вдовам и пенсионерам города.

Оценка результативности воспитательной работы в рамках реализации Программы представлена в таблице №17.

Таблица №17

№ п/п	Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание						
1.1	Количество мероприятий гражданско-правовой, патриотической, духовно-нравственной направленности.	10	10	10	10	7
1.2	Удельный вес обучающихся, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел.	45%	45%	45%	45%	45%
1.3	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической, духовной, нравственной направленности.	50%	70%	50%	50%	20%
1.4	Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, конкурсах различного уровня:					
	– Всероссийский;	5	16	18	10	2
	– Региональный;	10	20	23	13	4
	– ПОО;	50	100	40	30	9
1.5	Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму.	25	25	20	20	12
1.6	Количество обучающихся от общего числа обучающихся ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму.	450	450	100	50	15
Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)						
2.1	Доля обучающихся, участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней	5%	10%	20%	20%	12%
2.2	Участие в региональных чемпионатах:	5%	25%	30%	35%	1%
	– «Абилимпикс»					
	– WorldSkillsRussia	-	5%	10%	15%	2%

№ п/п	Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
2.3	Доля обучающихся оформленных, как самозанятые по своей специальности.	-	1%	2%	3%	3%
2.4	Доля обучающихся, занятых в трудовой деятельности в летний период времени.	15%	25%	30%	50%	-
2.5	Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству.	10	15	15	15	15
2.6	Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов. (%)	5%	10%	15%	10%	5%
2.7	Доля обучающихся, участвующих в бизнес-проектах и программах.	1%	5%	10%	10%	2%
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание						
3.1	Доля обучающихся, участвовавших в культурно-творческих мероприятиях.	90%	100%	100%	90%	90%
3.2	Количество проведенных культурно - творческих мероприятий в образовательной организации.	50	50	50	50	25
3.3	Доля обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, кружковой деятельности.	100%	100%	100%	95%	75%
3.4	Удельный вес студентов, от общего числа участвующих в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флешмобы, фестивали) творческой направленности:	2%	5%	8%	10%	5%
	– всероссийских					
	– региональных	15%	25%	35%	40%	7%
	– городских	20%	25%	30%	45%	10%
	– в ПОО	100%	100%	100%	90%	50%
3.5	Удельный вес студентов, от общего числа занявших призовые места, в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флешмобы, фестивали) творческой направленности:	1%	5%	5%	5%	3%
	– всероссийских					
	– региональных	5%	10%	15%	15%	5%
	– городских	15%	20%	25%	20%	7%
	– в ПОО	75%	80%	90%	80%	70%
3.6	Удельный вес обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.	2%	5%	5%	7%	2%
Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание						
4.1	Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.	50%	55%	60%	60%	40%
4.2	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях:	35%	35%	30%	25%	5%
	– в муниципалитете					
	– в колледже	40%	42%	45%	45%	30%
4.3	Удельный вес студентов, охваченных программами и проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта.	100%	100%	100%	100%	100%
4.4	Доля обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя.	100%	100%	100%	100%	100%
4.5	Доля обучающихся, занявших призовые места, в спортивных мероприятиях от общего количества обучающихся ПОО:	1%	3%	5%	5%	2%
	– всероссийских					
	– региональных	15%	20%	25%	20%	1%
	– городских	20%	30%	30%	30%	5%
	– в ПОО	50%	55%	50%	50%	50%

№ п/п	Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
4.6	Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО:	100	110	120	125	7
	– золото					
	– серебро	160	130	110	105	5
	– бронза	140	150	130	100	5
Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)						
5.1	Количество обучающихся, прошедшие социально-психологическое тестирование.	500	500	500	200	20
5.2	Количество обучающихся, совершивших правонарушения.	3	2	-	-	-
5.3	Количество, преступлений, совершенных обучающимися за учебный год.	-	-	-	-	-
5.4	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений.	100%	100%	100%	100%	100%
5.5	Количество родителей, законных представителей, с которыми проведена социально-психологическая работа:					
	– неблагополучные семьи;	10	10	5	2	-
	– родители обучающихся, совершивших правонарушения;	5	3	-	-	-
	– родителя обучающихся, совершивших преступления;	-	-	-	-	-
– родители обучающихся «группы риска»;	13	9	5	2	-	
5.6	Количество проведенных профилактических мероприятий:					
	– вовлечение в потребление ПАВ;	20	20	20	20	15
	– деструктивные группы;	10	10	10	10	7
	– суицидальное поведение;	10	10	10	10	7
	– профилактика ПДД;	20	20	20	20	10
– семейное воспитание;	10	10	10	10	5	
5.7	Количество проведенных мероприятий по формированию толерантности и позитивного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ и недопущения их дискриминации.	10	10	10	10	5
5.8	Количество посещение семей по месту проживания:	5	5	5	5	5
	– детей сирот и оставшихся без попечения родителей;					
	– детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;					
	– неблагополучных семей;					
– многодетных;						
Модуль 6. Экологическое воспитание						
6.1	Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологической направленности, природоохранных акций, города, области.	45%	55%	60%	60%	60%
6.2	Количество тематических экологических мероприятий в колледже.	35	35	30	30	10
6.3	Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность отряда «Терра»:					
	– региональный уровень;	10	10	10	10	3
– ПОО	30	40	50	30	10	
Модуль 7. Студенческое самоуправление						
7.1	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию модели студенческого самоуправления.	50%	50%	55%	30%	10%
7.2	Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании.	5%	10%	15%	15%	20%
7.3	Количество мероприятий, инициируемых и организованных ССУ группы.	30	40	50	40	
7.4	Количество студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность.	30	40	30	30	5
7.5	Количество мероприятий, проведенных по волонтерскому направлению.	10	20	20	10	10

В результате реализации Программы все запланированные мероприятия реализовывались в полном объеме. Обучающиеся активно и результативно принимали участие в общеколледжных, муниципальных, всероссийских мероприятиях, проектах, акциях, соревнованиях.

Анализ реализации Программы за исследуемый период показал, что:

- выстроена система работы с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности;
- соблюдались права и свобода участников образовательного процесса;
- освещение текущих событий во «ВКонтакте»;
- активизирована работа волонтерских отрядов;
- проведение мониторинга участия учебных групп в общеколледжных мероприятиях, преподавателей в конкурсах разного уровня;
- оказание методической помощи по вопросам воспитания;
- поддержка кураторов в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация колледжного самоуправления.

Выводы по разделу:

Содержание ППССЗ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы УД, МДК, ПМ, ПДП разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять и обновлять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, создание учебных полигонов, как на базе колледжа, так и на площадках предприятий партнеров.

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям. Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифры приёма по специальностям среднего профессионального образования ежегодно выполнялись на 100%. Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по увеличению качества образования.

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС.

Расширяется сфера внеучебной деятельности за счет привлечения информационных технологий, компьютерных коммуникаций, позволяющих не только разнообразить и расширить диапазон массовых мероприятий, но и использовать дистанционные и сетевые технологии.

4. Оценка организации учебного процесса

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются:

- рабочие учебные планы, которые прошли внешнюю экспертизу и утверждены приказом директора колледжа №327 от 15.06.2022 г.;
- программы УД, ПМ, УП и ПП, которые имеют внешнюю и внутреннюю рецензии и утверждены заместителем директора (по учебной работе) 31.08.2022 г.

Учебный процесс в колледже строился на основании годового графика учебного процесса, который составлялся к началу учебного года и утверждался приказом директора колледжа №383 от 31.08.2022 г. График учебного процесса составлялся на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базировалось на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности;
- тематических планов УД, ПМ, УП, ПП;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентирован ФГОС по специальности. В колледже на момент самообследования реализовались ППССЗ со сроком освоения 4 года 6 месяцев, 4 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев.

Учебный год начинался с 01 сентября 2022 года и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Учебный год состоит из 2-х семестров: период 1-го семестра – с 01 сентября по 28 декабря, 2-й семестр начинается с 12 января и заканчивается согласно графику учебного процесса. Продолжительность каникул в зимний период – 2 недели, что соответствует ФГОС.

В связи с повышенным уровнем террористической опасности на территории Белгородской области, на основании постановления Губернатора Белгородской области №58 от 11.04.2022 г. «О мерах по обеспечению общественной безопасности», в соответствии с письмом департамента профессионального образования и науки министерства образования Белгородской области № 17-09/14-02/1191 от 10.10.2022 г. обучающимся колледжа с 11 октября 2022 года переведены на удалённый режим обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием онлайн-занятий.

Учебную работу регламентировало основное расписание учебных занятий, которое составлялось на каждое полугодие, утверждалось приказом

директором колледжа (приказы – №667 от 29.12.2021 г., №383 от 31.08.2022г.) и содержало сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, месте проведения занятий, ФИО преподавателей. Продолжительность академического часа составляла 45 минут, что соответствовало нормативным требованиям.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку, либо обучения на курсах повышения квалификации, составлялась корректировка расписания, которая фиксировалась в журнале учета замещенных занятий.

Учебные занятия в колледже проводились в виде лекций, семинаров, практических работ, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования) и других видов учебных занятий. При проведении практических и лабораторных работ по ряду дисциплин учебная группа делилась на подгруппы. В соответствии с графиком проводились консультации (групповые), который составлялся на каждое полугодие и утверждался заместителем директора (по учебной работе) на начало каждого полугодия.

В учебном процессе применялись два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планировалась по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполнялась по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объём времени, отведённого на внеаудиторную самостоятельную работу, отражался в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определялось в соответствии с видами заданий согласно программе УД, ПМ.

Преподавателями использовались следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным

материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы обучающихся. Выполнение обучающимися курсовых проектов (работ) осуществлялось на заключительном этапе изучения УД, МДК, в ходе которого применялись практические знания и умения при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов), выполняемых обучающимися и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определялось ФГОС и рабочими учебными планами по специальностям. По ППСЗ предусматривалось выполнение 3-х курсовых проектов (работ) по каждой специальности. Курсовые работы (проекты) выполнялись обучающимися, как по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла, так и по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определялись рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполнялась обучающимися как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты в виде презентации на одном из учебных занятий.

Объем учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) (далее – практика) в учебных планах по всем специальностям соответствовало объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществлялась в зависимости от их вида.

Колледж располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских по специальностям: Сварочное производство, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, Автоматические системы

управления, Аддитивные технологии, Сетевое и системное администрирование, Информационные системы и программирование.

Организация производственной практики в условиях предприятий/организаций проводилась на основе заключенных договоров. По состоянию на 31.12.2022 г. количество заключенных и действующих договоров с предприятиями города Белгорода и Белгородской области для прохождения учебной и производственной практики составило более 150.

Обучающиеся проходили практику на следующих предприятиях города Белгорода и Белгородской области:

Таблица №17

№ п/п	Код и наименование специальности	Основные предприятия-партнеры	Предприятия-партнеры, с которыми заключены (перезаключены) договоры в 2022 году
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «Белрегионтеплоэнерго» 2. Филиал ПАО «КВАДРА» - «Белгородская генерация» 3. ОАО «Колос» 4. ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ» 5. АО «Белгородская региональная теплосетевая компания» 6. ООО ЖУ «ЖБК-1» 7. ЗАО «Сокол-АТС» 8. АО «Завод ЖБК-1» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО ТК «Экотранс» 2. ООО ЖУ «ЖБК-1» 3. ОАО «Колос» 4. АО «Белгородская региональная теплосетевая компания» 5. ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ»
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Филиал ПАО «Россети-Центр»-«Белгороэнерго» 2. ООО «БелЭнергоСтрой» 3. ООО «Белгородский завод «Металлист» 4. ООО «ПромТехИнвест» 5. ООО «Меридиан Энерго» 6. АО «Завод – ЖБК-1» 7. АО «Белгородский хладокомбинат 8. ООО «Гофротара» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЗАО «Сокол - АТС» 2. ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ»
3	22.02.06 Сварочное производство	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «Белгородский завод «Металлист» 2. ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ» 4. АО «Завод ЖБК-1» 5. ООО «Гофротара» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЗАО «Сокол-АТС» 2. ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ»
4	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Филиал РТРС «Белгородский ОРТПЦ» 2. ООО НПП «Стальэнерго» 3. ООО «Элпо+» 4. ЗАО «Сокол - АТС» 5. Филиал ПАО «Ростелеком» 6. ООО «Связь Телеком» 7. ООО «Технический барьер» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОАУ «ТРК «Мир Белогорья» 2. ООО НПП «Стальэнерго» 3. ЗАО «Сокол - АТС» 4. ООО «Связь Телеком» 5. ООО «Технический барьер»
5	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «Мир Безопасности» 2. ГУ МЧС России по Белгородской области 3. ООО «Техмонтаж» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООО «Альянс – системы Безопасности» 2. ООО «Пожарная безопасность»

№ п/п	Код и наименование специальности	Основные предприятия-партнеры	Предприятия-партнеры, с которыми заключены (перезаключены) договоры в 2022 году
		4. ООО «Специальные системы» 5. Филиал ФГУП «Охрана» Росгвардии по Белгородской области 6. ООО НПП «Стальэнерго» 7. Филиал ПАО «Ростелеком» 8. ООО ЧОП «Азимут» 9. ООО «АлАнсекьюрити» 10. ООО «Ратибор-Инжиниринг» 11. ООО «Максимал» 12. ООО «Пожарная безопасность» 13. ООО «Технический барьер»	3. ООО «Мир безопасности» 4. ООО «Максимал» 5. ООО «Технический барьер»
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	1. Филиал АО «Корпорация «ГРИНН» - «Мегакомплекс ГРИНН» 2. АО «Корпорация «ГРИНН»-«Мегакомплекс ГРИНН» Гипермаркет «ЛИНИЯ-2» 3. АО «Завод ЖБК - 1» 4. ОАО «Колос»	1. ОАО «Колос» 2. ЗАО «Сокол-АТС»
7	38.02.02 Страхование дело	1. СПАО «РЕСО - Гарантия» 2. САО «ВСК» 3. АО «Альфа-страхование» 4. СПАО «Ингосстрах» 5. СК «Согласие»	1. Филиал ООО «Росгосстрах»
8	15.02.09 Аддитивные технологии	1. ООО «Электронные системы БелГУ» 2. ООО НПП «Юникорн» 3. Филиал ПАО «Ростелеком» 4. ООО «Матрица» 5. ООО «Лаборатории информационных технологий» 6. ЗАО «Сокол-АТС» 7. ФГОУ «БГТУ им. Шухова»	1. ООО «Лаборатории информационных технологий» 2. ООО «Матрица» 3. ЗАО «Сокол-АТС»
9	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1. Филиал АО «Верофарм» в г. Белгороде 2. ООО «Груз-Логистика» 3. ООО «Золотой колос» 4. ООО «Фармалек» 5. АО «Белгородский Хладокомбинат» 6. ООО «Региональная служба доставки – Белгород» 7. ООО «Лекомед» 8. ООО ТК «Экотранс» 9. ИП Белолапотков С.С. «OZON»	1. ООО «Региональная служба доставки – Белгород» 2. ООО «Лекомед» 3. ИП Белолапотков С.С. «OZON»
10	10.02.01 Организация и технология защиты информации	1. Филиал ПАО «Россети-Центр»-«Белгорозэнерго» 2. ООО «Матрица» 3. ООО «Электронные системы БелГУ» 4. ООО «Белэнергомаш-БЗЭМ» 5. ООО «Институт высоких технологий БелГУ»	1. ООО «Матрица» 2. ООО «Лаборатории информационных технологий»

№ п/п	Код и наименование специальности	Основные предприятия-партнеры	Предприятия-партнеры, с которыми заключены (перезаключены) договоры в 2022 году
		6. Филиал ПАО «Ростелеком» 7. ООО ТК «Экотранс» 8. ООО «Элпо+» 9. ООО «УЦ «Белинфонолог» 10. ООО «Лаборатории информационных технологий»	
11	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	1. АО «Завод ЖБК-1» 2. ООО «НПЦ «Пегас-БелГУ» 3. ООО «Олимп» 4. ЗАО «Сокол-АТС» 5. ООО «Композит» 6. ООО «Русагро-Белгород»- Филиал «Ника» 7. ИП Якименко С.С.	1. ЗАО «Сокол-АТС» 2. ООО «Композит» 3. ИП Якименко С.С.
12	09.02.07 Информационные системы и программирование	1. АО «Завод ЖБК-1» 2. ООО «Лаборатории информационных технологий» 3. ООО «Электронные системы БелГУ» 4. Филиал ПАО «Ростелеком» 5. АНО «ЦОПП» 6. ООО «Сайнер» 7. ООО «Баланс» 8. ООО «УЦ «Белинфонолог» 9. ООО «Матрица»	1. ООО «ЭЛПО плюс» 2. ИП Бордиян А.С. 3. АНО «ЦОПП»
13	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	1. Филиал РТРС «Белгородский ОРТПЦ» 2. ОАУ «ТРК «Мир Белогорья» 3. ООО НПЦ «Стальэнерго» 4. Филиал ПАО «Ростелеком» 5. ООО «НПЦ «Пегас-БелГУ» 6. ООО «Лаборатории информационных технологий» 7. ООО «Технический барьер» 8. ООО «Матрица» 9. ООО «Пожарная безопасность» 10. ООО «Специальные системы» 11. ФГУП «Охрана» Росгвардии по Белгородской области	1. ОАУ «ТРК «Мир Белогорья» 2. ООО «Технический барьер» 3. ООО «Пожарная безопасность»
14	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	1. АО «Завод ЖБК-1» 2. Филиал ПАО «МРСК Центра» - «Белгородэнерго» 3. ЗАО «Сокол-АТС» 4. ООО «Матрица» 5. Филиал ПАО «Ростелеком» 6. ООО НПЦ «Стальэнерго» 7. АНО «ЦОПП»	1. ЗАО «Сокол-АТС» 2. ООО «Матрица» 3. АНО «ЦОПП»

Для эффективного выбора социальных партнёров колледжем проводился мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;

- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;

- условий работы и соблюдения норм охраны труда.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключалась в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских). Для колледжа открываются дополнительные возможности:

- постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуру профессий и объём подготовки кадров;

- организация практики на оборудовании, действующем в современном секторе экономики;

- оптимизация содержания учебных планов и программ;

- привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий-заказчиков.

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики обучающимися, 55% предприятий проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, более 30% предприятий содействуют созданию учебно-материальной базы, как на предприятиях, так и в колледже, трудоустраивают выпускников.

Контроль за ходом практики осуществлялся заместителем директора (по учебно-производственной работе), руководителями практики от колледжа.

50% времени, отводимого на реализацию учебной практики, проводилось на базе колледжа в лабораториях и мастерских, 100 % времени, отводимого на реализацию производственной практики, проводилось в организациях различных форм собственности на основании прямых договоров, заключенных между колледжем и каждой организацией, куда направлялись обучающиеся. Согласно графику учебного процесса, практика, в соответствии с учебными планами по специальностям, осуществлялась как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями при условии обеспечения связи между содержанием производственного и теоретического обучения.

Руководители практик, закрепленные за учебной группой, осуществляли общее руководство: подбор рабочих мест, анализ санитарных условий и

техники безопасности на рабочих местах, помощь в подготовке к возможному последующему трудоустройству. Перед направлением обучающихся для обучения на предприятия проводился инструктаж и принимался зачет по охране труда и пожарной безопасности. На всем протяжении практики осуществлялся контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий.

Учет посещаемости практики обучающихся и результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал производственного обучения руководителем производственного обучения. При обучении в организациях обязательными документами являлись: дневник производственного обучения, заполняемый руководителем практики от предприятия, и производственная характеристика.

Результаты самообследования показали 100% успеваемость обучающихся выпускных курсов по практике.

Согласно Постановлению Правительства Белгородской области №85-пп от 18.03.2013г. «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 19.05.2014 г., 21.12.2020 г.) при наличии условий на предприятиях/организациях учебная и производственная практики реализовывались в форме дуального обучения (ДО) с привлечением наставников из числа сотрудников предприятий/организаций в соответствии с Положением «О мастере (наставнике) – работнике базового предприятия в рамках дуального обучения».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта (дипломной работы) и демонстрационного экзамена. Проведение ГИА в форме независимой оценки квалификации (НОК) не предусматривалось.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников в колледже в 2022 году проходила в соответствии с рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г. №74, 17.11.2017 г. №1138, 21.05.2020 г. №257, 10.11.2020 г. №630), и локальным актом «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ОГ АПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

ГИА выпускников за отчетный период осуществлялось в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям колледжа, разработанными на основании:

- ФГОС СПО;
- учебных планов;
- рекомендаций по организации итоговой аттестации выпускников;
- Положения о ГИА;

рассмотренных на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом совете (протокол №2 от 01.10.2021г.), согласованных с работодателями, утвержденных приказом директора колледжа №463 от 01.10.2021 г.

В 2022 году ГИА проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы (в виде дипломного проекта или дипломной работы) и демонстрационного экзамена по специальностям:

Таблица №18

Форма ВКР по специальностям

№ п/п	Код и наименование специальности	Форма ВКР
1.	38.02.02 Страхование (по отраслям)	дипломная работа
2.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	дипломная работа
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	дипломный проект
4.	22.02.06 Сварочное производство	дипломный проект
5.	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	дипломный проект
6.	13.02.10 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	дипломный проект, демонстрационный экзамен
7.	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	дипломный проект
8.	09.02.07 Информационные системы и программирование	дипломный проект, демонстрационный экзамен
9.	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.	дипломный проект
10.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	дипломный проект, демонстрационный экзамен
11.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	дипломный проект
12.	15.02.09 Аддитивные технологии	дипломный проект

Для проведения ГИА выпускников колледжа ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК). Приказом директора колледжа №645 от 20.12.2021 г. был утвержден состав ГЭК, председателями которых являлись руководители или представители предприятий соответствующих специальностей, на которых обучающиеся проходили производственную практику. Кандидатуры председателей ГЭК на 2022 год были утверждены приказом департамента образования Белгородской области № 3739 от 20.12.2021 г.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию профессиональных модулей, носила актуальный характер и отвечала современным требованиям к выпускникам СПО. В 2022 году 65% выпускных квалификационных работ выполнялись по запросам работодателей.

Организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. С 2017 года колледж участвует в реализации проекта «Создание и организация работы центра инклюзивного образования» («Территория возможностей»).

Распоряжением правительства Белгородской области от 10 июля 2017 года № 326-пп ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» определен базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Белгородской области – на базе которой планируется создание регионального учебно-методического центра инклюзивного образования (далее – РУМЦ).

Основными задачами и направлениями, по которым работает Базовая профессиональная организация и учебно-методический центр:

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- создание архитектурной доступности профессиональных образовательных организаций и оснащение их специальным оборудованием;
- повышение квалификации и проведение стажировок для педагогических и административных работников по созданию безбарьерной среды для инвалидов;
- обеспечение доступности и качества профессионального обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организация и проведение чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью, культурно-массовых и спортивных мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- систематическое сопровождение инклюзивного образования в средствах массовой информации.

На сегодняшний день в колледже установлены пандусы у центрального входа, поручни внутри помещений, тактильные плитки и желтые полосы для слабовидящих, оснащены санузелы. Уставлены тактильные информационные таблички с шрифтом Брайля на все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, зоны отдыха, входные группы и пути передвижения во всех зданиях учебных, общежитии и учебно-спортивном комплексе.

В колледже разработаны нормативные локальные акты по реализации и сопровождению инклюзивного образования.

За последние три года сформирован банк данных обучающихся (дети-инвалиды и лица с ОВЗ), который постоянно корректируется с учетом очередных освидетельствований МСЭ. Согласно должностным инструкциям кураторы учебных групп, где обучаются дети-инвалиды и лица с ОВЗ, встречаются с родителями для проведения профилактических бесед. Педагог-

психолог проводит диагностику психологического уровня обучающегося и даёт рекомендации по адаптации, как родителям, так и куратору группы. Педагог-психолог знакомится с индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ИПРА) обучающихся-инвалидов и при необходимости составляется план индивидуальной работы с обучающимся. Также педагог-психолог проводит консультации по коррекции социально-волевых и поведенческих реакций, оказание социальной помощи во взаимоотношениях в семье и с коллективом.

Медицинский персонал колледжа ежедневно следит за состоянием обучающихся-инвалидов. Преподаватели БЖД проводят профилактические мероприятия о недопущении фактов травматизма. Преподаватели физического воспитания проводят уроки физкультуры для детей-инвалидов, прививая навыки к здоровому образу жизни.

В учебных группах в период с 01.09.2022 г. по 22.12.2022 г. проводились мероприятия по таким темам как «3 декабря – всемирный день инвалидов», «Мы все равны», «Мир доступен каждому», беседы по толерантности, акция «Прекрасный день – каждый день», «Доступность окружающей среды для людей с ОВЗ» и др. В течение сентября 2022 года проводились родительские собрания с целью ознакомления родителей с Конвенцией развития инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ.

С февраля по май 2022 года в рамках реализации регионального проекта «Поступление выпускников школ с ментальными нарушениями, в том числе с расстройством аутистического спектра, в профессиональные образовательные организации области и их сопровождение в процессе обучения» прошел цикл вебинаров на стажировочных площадках, реализующих программы профессионального обучения. В вебинарах приняли участие педагогические работники, педагоги-психологи, социальные работники и сотрудники администрации. В данном цикле вебинаров были рассмотрены вопросы профориентации, обучения, сопровождения и трудоустройства обучающихся с ментальными нарушениями и расстройством аутистического спектра.

С 2018 года на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» функционирует Волонтерский центр «Абилимпикс», целью которого является обучение волонтеров для помощи в организации и сопровождении ежегодного регионального этапа чемпионата «Абилимпикс».

Обучающиеся из категории дети-инвалиды активно участвовали в профагитациях в школах и во внеклассных мероприятиях, таких как, посвящение в студенты, различных концертах, конкурсах, фестивалях.

На семинарах кураторов учебных групп рассматривался вопрос о работе с детьми-инвалидами и их социальной адаптацией, и как результат такой работы – обучающиеся этой категории в течение года закончили учебный год с хорошими оценками.

Работу по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осуществляют сотрудники Ресурсного учебно-методического центра.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже соответствует требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации. Колледж оснащен материально-техническими ресурсами, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Все здания на территории колледжа оснащены современной системой круглосуточного видеонаблюдения, также в колледже установлены: информационная система, система оповещения о пожаре, система тревожной сигнализации, аварийное освещение, пожарное водоснабжение. Территория колледжа находится под круглосуточной охраной. Приобретены и размещены во всех пяти зданиях 5 эвакуационных кресел.

Большая работа проводилась в профориентационном направлении, а именно: профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации по вопросам приема и обучения для данной категории обучающихся и родителей, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции – ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат №23», а так же с Региональным отделением Всероссийского общества инвалидов и Центром адаптивного спорта и физической культуры Белгородской области. За последние два года 5 учащихся коррекционной общеобразовательной школы-интернат №23 г. Белгорода с нарушениями слуха прошли профессиональное обучение по профессии «Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин».

Профессиональная ориентация инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности, образовательной организации с учетом их способностей и склонностей проходила как в дни открытых дверей (февраль, март, апрель, май и ноябрь), так и в рамках регионального этапа

олимпиады профессионально мастерства (апрель), регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» (апрель, июль, сентябрь). В апреле–июне проводились профориентационные консультации для обучающихся и их родителей по вопросам поступления в СПО.

Обеспечена информационная открытость среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей. В соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в ред. от 01.06.2017 г.) официальный сайт колледжа в сети Интернет имеет версию для слабовидящих, предназначенную для инвалидов по зрению и людей с ОВЗ. Кроме того, на сайте колледжа создан специальный раздел «Территория возможностей», отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий и др.

Для определения степени сформированности заявленных целей в колледже спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения;
- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий обучающихся колледжа);
- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных дисциплин).

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами.

Контроль качества обучения обучающихся проводится по нескольким направлениям: по внутриколледжному контролю, в процессе входного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, в независимой оценке

квалификации, по оценке работодателей (профессионально-общественная аккредитация).

В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

Таблица №19

Периодичность	Содержание контрольной функции
сентябрь	– годовой план учебно-воспитательной работы; – планы работ структурных подразделений, методических объединений и служб; – рабочие программы, профессиональные модули и программы МДК. – графики.
октябрь	– программы учебных и производственных практик; – методические указания и методические рекомендации по курсовому проектированию, лабораторно-практическим работам.
ноябрь	– тематика выпускных квалификационных работ; – контрольно-измерительные материалы.
еженедельно	контроль качества проведения уроков теоретического и производственного обучения.
ежемесячно	качество заполнения нормативной документации: журналов теоретического и производственного обучения, журналов инструктажей.
1 раз в квартал	пополнение комплексно-методического обеспечения специальностей.
по графику	контроль полноты и качества выполнения рабочих программ, качества организации и эффективности производственной практики, качества проведения лабораторно-практических работ.

По результатам мониторинга систематизируется и накапливается информация о качестве тех или иных процессов, принимаются меры по устранению недостатков и решению выявленных проблем, принимаются управленческие решения.

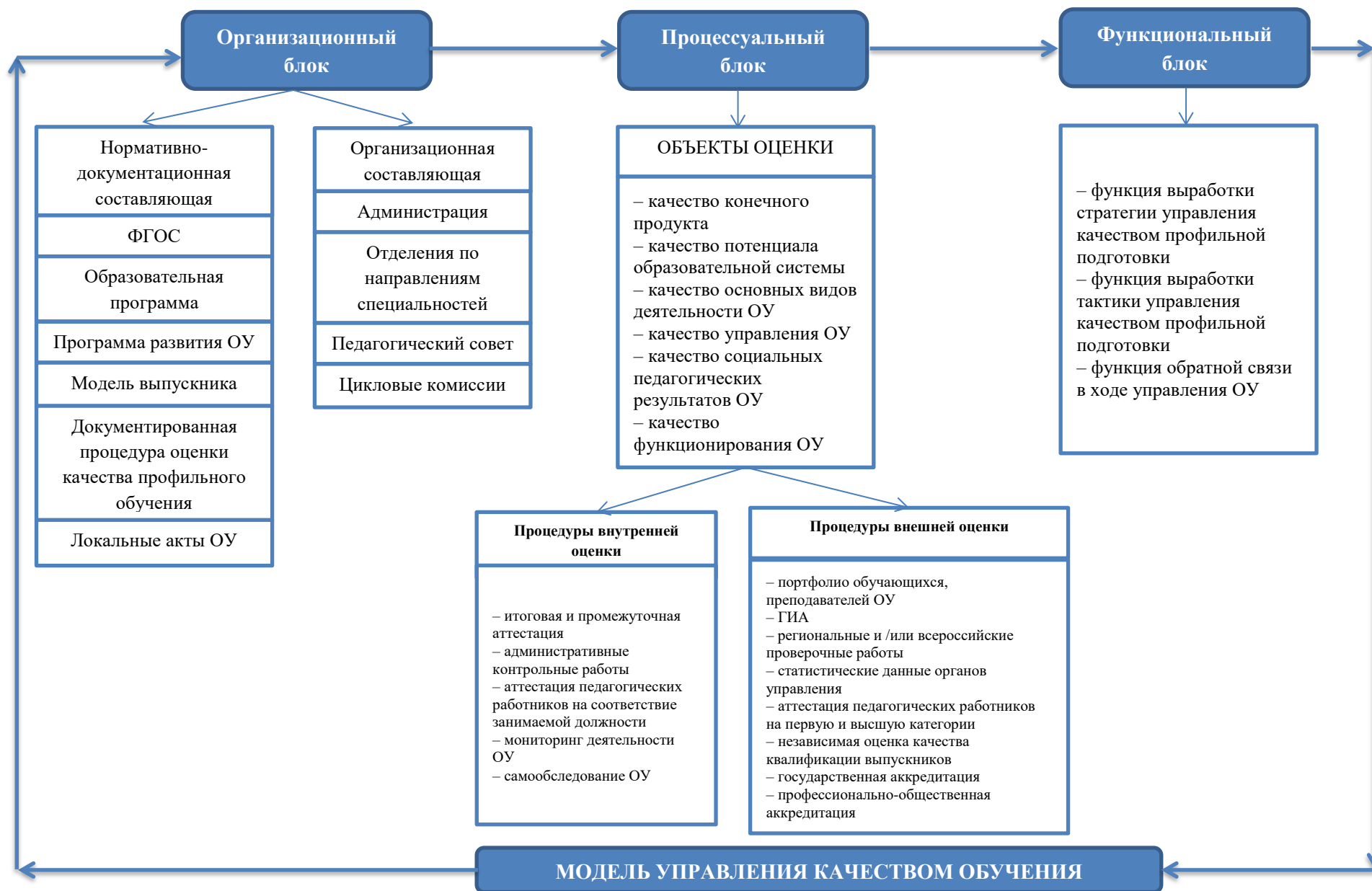
Тематический контроль осуществляется в части использования специальных компьютерных программ и, в целом, ИКТ в образовательном процессе; использования современных образовательных технологий; соответствия урока современным требованиям.

В колледже проводился внутренний аудит по вопросам наличия и достаточности локальных нормативных актов, состояния делопроизводства, инвентаризации; состояния противопожарной безопасности и охраны труда, качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и ГИА.

Персональный контроль осуществляется с целью сопровождения педагогической деятельности начинающих педагогов, «доведения» уровня их профессиональной деятельности до уровня общепринятых требований учреждения. По итогам всех видов контроля оформляются справки, содержание которых становится предметом обсуждения на цикловых комиссиях, методических и педагогических советах.

Модель управления качеством обучения

Схема №2



Вывод по разделу:

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

Организация учебной и производственной практики в колледже соответствует Положению об учебной и производственной практике обучающихся колледжа, обеспечивает выполнение требований ФГОС к содержанию, уровню и качеству подготовки, с учетом требований регионального рынка труда.

Профессиональная подготовка выпускников колледжа в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалисту среднего звена. Выпускниками освоены профессиональные компетенции которые позволяют им выполнять определенный вид профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО.

В образовательной организации имеются достаточные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

5. Оценка востребованности выпускников

В целях содействия трудоустройству выпускников в колледже функционировал Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа (ЦСТВ БИК), который проводил следующую работу:

- 1) непосредственная деятельность по трудоустройству:
 - организация практик на предприятиях, в организациях, рассматриваемых как потенциальные места будущего трудоустройства;
 - летняя занятость с учетом профиля специальности;
 - помощь в трудоустройстве по окончании колледжа;
 - разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда (презентации, встречи выпускников с работодателями и т.д.).
- 2) предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:
 - создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда;
 - работодателей – о рынке образовательных услуг;
 - определение целевой группы работодателей для каждой специальности;
 - определение своей специфики, своего сегмента на рынке образовательных услуг;
 - консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
 - подготовка красочных информационных материалов по пропаганде подготавливаемых специальностей (плакатов, буклетов, статей в печатных СМИ и т.п.);
 - сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.
- 3) корректировка учебных программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда.
- 4) осуществление мониторинга деятельности выпускников и поддержку их профессиональной деятельности (информационное обеспечение).
- 5) определение стратегических ориентиров трудоустройства:
 - мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг;
 - анализ спроса на рабочие кадры у работодателей города, области;
 - взаимодействие с руководителями предприятий, учреждений;

- определение специфики колледжа на рынке образовательных услуг;
- взаимодействие с органами власти, общественными организациями;
- определение стратегических ориентиров подготовки специалистов в колледже.

Показатель трудоустройства выпускников колледжа на предприятия и в организации города Белгорода и Белгородской области имеет тенденцию роста и остаётся в пределах 50-65% в течение нескольких лет. Данная информация рассматривалась 07.09.2022 г. на заседании Наблюдательного совета. Сводная информация о занятости выпускников 2022 года представлена в таблице №20.

Таблица №20

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего выпускников	Виды занятости				
			Трудоустроены	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Находятся в декретном отпуске	Другие причины
1	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	22	6	5	11	-	-
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	43	22	-	21	-	-
3	22.02.06 Сварочное производство	24	20	1	3	-	-
4	27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	24	18	5	1	-	-
5	09.02.07 Информационные системы и программирование	45	19	19	7	-	-
6	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	21	7	5	9	-	-
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	41	26	11	4	-	-
8	11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	18	12	2	4	-	-
9	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	24	14	10	-	-	-
	15.02.09 Аддитивные технологии	22	16	1	5	-	-
10	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	45	37	7	1	-	-
11	10.02.01 Организация и технология защиты информации	23	12	3	8	-	-
Всего:		352	209	69	74	-	-

Диаграмма распределения выпускников 2022 года по видам занятости



Анализируя данные по выпускникам 2022 года, можно отметить, что 21% выпускников были призваны в ряды ВС РФ, 59% выпускников работают на мелких и средних предприятиях, 20% выпускников продолжает обучение в высших учебных заведениях. Закрепляемость выпускников на первом месте работы составляет от 30% до 70% в зависимости от специальности. В службу занятости обращалось около 10 % выпускников.

Таблица №21

Сравнительная информация о занятости выпускников колледжа

№ п/п	Год выпуска	Всего выпускников	Не задействованы	Виды занятости				
				Работают на предприятиях	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Находятся в декретном отпуске	Другие причины
1	Выпуск 2017 года	253	5 (2%)	43 (17%)	96 (38%)	96 (38%)	9 (3%)	4 (2%)
2	Выпуск 2018 года	323	6 (2%)	71 (22%)	81 (25%)	155 (48%)	8 (2%)	2 (1%)
3	Выпуск 2019 года	320	1 (0,3%)	101 (32%)	119 (37%)	90 (28%)	4 (1,2%)	5 (1,5%)
4	Выпуск 2020 года	423	0 (0,0%)	65 (15%)	171 (40,8%)	186 (44%)	1 (0,2%)	0 (0,0%)
5	Выпуск 2021 года	377	2 (1%)	171 (45%)	98 (26%)	106 (28%)	1 (0,5%)	1 (0,5%)
6	Выпуск 2022 года	352	0 (0,0%)	209 (59%)	69 (20%)	74 (21%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)

Показатели трудоустройства и занятости выпускников 2022 года выше на 14% предыдущего года. Понижается процент выпускников, которые продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения.

Сотрудничество колледжа с работодателями города Белгорода и Белгородской области. Данное направление включает в себя следующую работу:

- 1) формирование базы данных о выпускниках колледжа с целью представления информации работодателю;
- 2) взаимодействие с работодателями, сбор информации по предложениям рабочих мест, запросов от работодателей о потребности тех или иных специалистов. Работодатели привлекаются к корректировке образовательных программ, к участию в государственных экзаменационных комиссиях. С предприятиями города Белгорода и Белгородской области заключены договоры на дуальное обучение обучающихся колледжа.

Сотрудничество с Центром занятости населения Белгородской области. Направление включает в себя следующую работу:

- 1) выявление потребности в кадрах и наличие вакантных мест по направлениям подготовки колледжа;
- 2) проведение совместных мероприятий (ярмарка вакансий рабочих мест);

Профориентационная работа. Данное направление включает в себя следующую деятельность:

- 1) проведение агитационных мероприятий, подготовка презентационных буклетов с информацией о колледже;
- 2) предпрофильная подготовка учащихся общеобразовательных организаций. Организованы и проведены беседы для старшеклассников школ города Белгорода и Белгородской области;
- 3) проведение дней открытых дверей в колледже:

В отчетном периоде повысилась активность работы с предприятиями по проведению мастер-классов, классных часов, круглых столов, информационных встреч, конференций.

Независимая оценка квалификаций. Колледж реализует сетевую форму обучения с 8-ю ПОО Белгородской области с целью качественной подготовки и проведения независимой оценки квалификации. По итогам проведения независимой оценки квалификаций, проходившей в мае 2022 года, выпускники колледжа показали следующие результаты:

- 1) специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания:
 - 31 чел. (76%) подтвердили III–й квалификационный разряд;
 - 10 чел. (24%) подтвердили IV–й (повышенный) разряд.
- 2) специальность 22.02.06 Сварочное производство:
 - 24 чел. (100%) подтвердили III–й квалификационный разряд;

Члены квалификационной комиссии отметили хороший уровень подготовки и мотивацию выпускников колледжа. По решению квалификационной комиссии выпускникам выданы квалификационные свидетельства.

Внесение данных в ФИС ФРДО о выданных дипломах среднего профессионального образования. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26.08.2013 г. №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» и письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015 г. № 06-1805 «О внесении сведений о документах об образовании» в электронную базу ФИС ФРДО были внесены сведения о выданных дипломах среднего профессионального образования за период с 2000 года по 2022 год.

Информация о количестве выпускников, получивших дипломы СПО и данные по которым внесены в базу ФИС ФРДО, представлена в таблице №23.

Таблица №23

Год выпуска	2000-2005	2006-2010	2011-2015	2016-2021	2022	ИТОГО
Всего выпускников	3876	3142	2310	1968	352	11648

С 2018 года ведется заполнение модуля «Дополнительное профессиональное образование» федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений об обучении» (далее – ФИС ФРДО ДПО). За период с 2018 года по 2022 год в данный модуль были внесены сведения о 719 выпускниках колледжа, получивших диплом о профессиональной переподготовке.

Выводы по разделу:

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда города Белгорода и Белгородской области. Показатели трудоустройства улучшились на протяжении последних 3-х лет. Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по специальности. Деятельность, проводимая в колледже по трудоустройству выпускников, имеет положительные тенденции. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях интенсивных изменений в СПО осуществляют профессиональные педагогические кадры. Укомплектованность штата педагогическими работниками, административно-управленческим персоналом и учебно-воспитательным составом с высшим базовым образованием в 2022 году составляла 100 %.

Анализ показал, что качественный состав педагогических кадров в колледже не снизился и соответствует установленным аккредитационным показателям.

Педагогический состав колледжа по состоянию на 31 декабря 2022 года составил 107 человек, из них преподавателей – 96 человек (без учета внешних совместителей).

Таблица № 24

Качественный состав педагогических работников колледжа

№ п/п	Показатель	Количество человек		
		в 2020 г.	в 2021 г.	в 2022 г.
1.	Преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию	37	38	38
2.	Преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию	37	40	37
3.	Преподаватели, аттестованные на соответствие занимаемой должности	10	9	3
4.	Преподаватели без квалификационной категории (п.22 ч.2 приказа Министерства образования и науки РФ №276 от 07.04.2014 г.)	14	10	18
Итого:		98	97	96

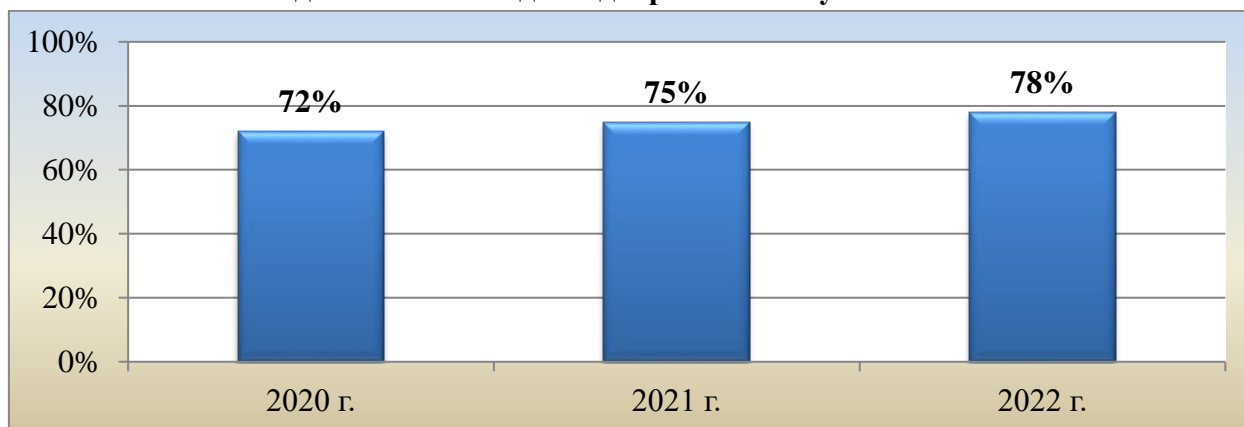
Диаграмма №9

Динамика качественного состава педагогических работников по результатам мониторинга за три года (2020 г., 2021 г., 2022 г.)



Диаграмма №10

Доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общей доли педагогических работников, без учета штатных преподавателей, проработавших в колледже менее 3 лет, и проработавших в колледже после выхода из декретного отпуска менее 3 лет



Анализ диаграмм свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического коллектива. В 2022 году на 3 % увеличился процент преподавателей, имеющих квалификационные категории. Уменьшение количества преподавателей с высшей квалификационной категорией обусловлено омоложением педагогического коллектива, приходом новых преподавателей.

В 2022 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 18 преподавателей. На соответствие занимаемой должности аттестовано 1 человек, на первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» – 9 человек, на высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» – 9 человек. Высшее образование имели 100% преподавателей. В колледже работало 2 кандидата наук.

Повышение квалификации. В соответствии с требованиями ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагоги колледжа повышают свой профессиональный уровень и квалификацию через дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности один раз в три года. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 92 руководящих и педагогических работников колледжа по различным направлениям.

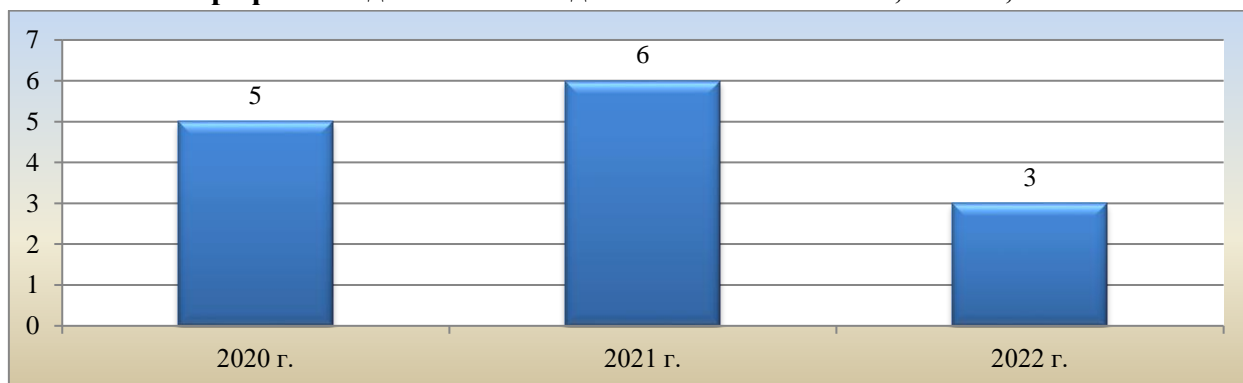
Повышение квалификации педагогических работников – обучение по дополнительным образовательным программам с целью роста профессионализма и компетентности, освоения новых функциональных обязанностей без получения новой специальности и квалификации. Это комплексный творческий процесс, позволяющий ознакомить преподавателей с технологиями обучения и воспитания обучающихся, работе с родителями, а также с нетрадиционными подходами к разработке и оформлению

педагогической документации. Основными задачами повышения квалификации являются обновление и расширение профессиональных знаний педагогических работников, руководителей профессиональных образовательных организаций по наиболее актуальным направлениям совершенствования и развития системы образования, социального управления, стимулирование творческого роста, формирование профессиональных, педагогических, управленческих умений, содействие в определении содержания самообразования педагога. В колледже используются различные формы повышения квалификации: обучающие семинары, круглые столы, консультации (индивидуальные и групповые), открытые уроки, изучение педагогического опыта, школа молодого педагога, курсы повышения квалификации, стажировка, семинары, конференции, самообразование, аттестация.

Перспективный план повышения квалификации на 2022 год выполнен полностью.

Диаграмма №11

Сравнительный анализ количества педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности в 2020 г., 2021 г., 2022 г.



Стажировку на предприятиях города Белгорода и на стажировочных площадках Белгородской области прошли 100% преподавателей профессионального цикла дисциплин.

В связи с тем, что в педагогический коллектив колледжа приходят работать молодые педагоги, для них и преподавателей профессионального цикла дисциплин, не имеющих опыта работы в педагогической сфере, в колледже функционирует «Школа молодого педагога». В 2022 году занятия посещали в среднем 20 преподавателей, постоянно велись индивидуальные консультации, за каждым молодым преподавателем закреплен наставник.

Колледж обладает высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые прошли обучение по стандартам Ворлдскиллс и Абилимпикс:

Таблица № 25

1.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии»	8
2.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн CAD»	3
3.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»	4
4.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	5
5.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»	2
6.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»	4
7.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Мобильная робототехника»	1
8.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Информационные кабельные сети»	1
9.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»	1
10.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Финансы»	1
11.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов»	1
12.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж»	4
13.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии»	1
14.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Лабораторный химический анализ»	1
15.	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»	4
16.	Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенции «Веб-технологии»	1
17.	Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенции «Программные решения для бизнеса»	1
18.	Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	2
19.	Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»	1
20.	Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»	1
21.	Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенции «Электромонтаж»	1
22.	Диплом эксперта по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	2
23.	Диплом эксперта Отборочных соревнований для участия в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных	1

	приложений»	
24.	Диплом эксперта по компетенции «Программные решения для бизнеса» VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Белгородской области	2
25.	Диплом эксперта Отборочных соревнований для участия в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в компетенции «Программные решения для бизнеса»	1
26.	Диплом эксперта по компетенции «Веб-технологии» VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Белгородской области	1
27.	Диплом эксперта Отборочных соревнований для участия в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в компетенции «Программные решения для бизнеса»	1
28.	Диплом эксперта по компетенции «Сетевое и системное администрирование» VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Белгородской области	3
29.	Диплом эксперта по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Белгородской области	1
30.	Сертификат участия в качестве главного эксперта в демонстрационном экзамене по компетенции «Программные решения для бизнеса»	4
31.	Сертификат участия в качестве эксперта в демонстрационном экзамене по компетенции «Программные решения для бизнеса»	6
32.	Сертификат участия в качестве главного эксперта в демонстрационном экзамене по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»	2
33.	Сертификат участия в качестве главного эксперта в демонстрационном экзамене по компетенции «Веб-технологии»	3
34.	Сертификат участия в качестве эксперта в демонстрационном экзамене по компетенции «Веб-технологии»	1
35.	Сертификат участия в качестве главного эксперта в демонстрационном экзамене по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	1
36.	Сертификат участия в качестве главного эксперта в демонстрационном экзамене по компетенции «Электромонтаж»	2
37.	Сертификат участия в качестве эксперта в демонстрационном экзамене по компетенции «Электромонтаж»	8
38.	Сертификат участия в качестве эксперта в демонстрационном экзамене по компетенции «Лабораторный химический анализ»	1
39.	Сертификат участия в качестве эксперта в демонстрационном экзамене по компетенции «Поварское дело»	6
40.	Сертификат эксперта в компетенции «Туризм» (студенты) Регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1
41.	Сертификат эксперта в компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (студенты) Регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	2
42.	Сертификат эксперта в компетенции «Инженерный дизайн (CAD) САПР» (студенты) Регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	5
43.	Сертификат эксперта в компетенции «Веб-дизайн» (студенты) Регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1
44.	Сертификат эксперта в компетенции «Веб-дизайн» (школьники) Регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	4
45.	Сертификат эксперта по компетенции «Информационная безопасность» (студенты) Регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	3

46.	Сертификат эксперта по компетенции «Мастер ОЦИ» (студенты) Регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	3
47.	Сертификат эксперта по компетенции «Мастер ОЦИ» (школьники) Регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	5
48.	Сертификат технического эксперта Регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	4

В 2022 году доля преподавателей профессионального цикла дисциплин, имеющих сертификаты экспертов Ворлдскиллс, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, эксперта Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» составила 85 % от всех преподавателей специальных дисциплин.

Таблица № 26

Преподаватели и сотрудники колледжа имеют муниципальные, региональные, ведомственные и правительственные награды

№ п/п	Виды наград	Количество награжденных
1	Муниципальные награды (Почетная грамота администрации города Белгорода, Благодарность администрации города Белгорода)	9
2	Региональные награды (Почетная грамота Губернатора Белгородской области, Благодарность Губернатора Белгородской области, Благодарственное письмо Губернатора Белгородской области, Почетная грамота департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, Благодарность департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области)	23
3	Ведомственные и правительственные награды («Почетный работник среднего профессионального образования», «Почетный работник начального профессионального образования», Орден «За вклад в просвещение», Почетная грамота Минобрнауки РФ, Благодарность Рособразования, Знак «Отличник физической культуры и спорта»)	4

Вывод по разделу:

Кадровый состав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Требования к процедуре аттестации педагогических работников, дополнительному профессиональному образованию, соблюдаются.

В 2022 году в колледже проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций. Анализ

кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса.

В дальнейшем следует активнее представлять преподавательские кадры для выдвижения на высшую квалификационную категорию и почетные звания в области образования, а также продолжить работу по привлечению в коллектив молодых квалифицированных специалистов на штатной основе или по совместительству, в том числе с учеными степенями и званиями.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Внедрение профессиональных стандартов ставит сегодня задачу существенного обновления целей, содержания и технологии обучения в системе профессионального образования. В 2022 году проводилась актуализация обновленных программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям, включая учебно-методическую документацию, комплексное методическое обеспечение и средств контроля в соответствии с профессиональными стандартами.

Цели и задачи методической работы

Цель:

– создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по актуализированным образовательным программам, требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills Russia, работодателей и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений колледжа, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения.

Задачи:

- организация работы педагогических работников колледжа по единой методической теме;
- разработка и актуализация локальных актов и положений, поддерживающих сопровождения научно-методической работы;
- реализация Программы развития колледжа как нормативно-управленческого документа;
- обновление и совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СПО по актуализированным образовательным программам, требований профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia и работодателей;
- актуализация учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;
- внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий и современных моделей обучения (дуальной, сетевой, дистанционной);
- обновление и создание фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС;

- создание условий, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствование форм повышения квалификации, профессионально-педагогического мастерства педагогов; оказание педагогам адресной методической помощи в процессе реализации ФГОС;
- подготовка к проведению процедуры самообследования;
- обеспечение педагогов информационно-методической поддержкой по вопросам подготовки к прохождению процедуры аттестации;
- активизация научно-исследовательской работы преподавателей по приоритетным направлениям СПО;
- оказание методической поддержки организации деятельности цикловых комиссий;
- целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через активное включение в исследовательскую деятельность;
- создание электронных баз данных учебно-методических материалов по ППССЗ;
- контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей.

Формы организации методической работы:

- недели цикловых комиссий;
- предметные олимпиады и конкурсы;
- научно-практические конференции;
- обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- семинары-практикумы;
- творческие отчеты преподавателей;
- конкурсы, «мастер-классы»;
- открытые занятия;
- презентации работы ЦК, отдельных преподавателей;
- повышение квалификации преподавателей.

В колледже функционировало 10 цикловых комиссий:

- 1) Автоматики и мехатронных комплексов;
- 2) Безопасности жизнедеятельности и физической культуры;
- 3) Иностранного языка;
- 4) Информатики и программного обеспечения вычислительной техники;
- 5) Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин;
- 6) Общественного питания;
- 7) Радиовещания и систем диспетчерского управления;
- 8) Теплотехники и сварочного производства;
- 9) Экономики и страхового дела;
- 10) Электротехнических дисциплин.

Организация деятельности цикловых комиссий осуществлялась в соответствии с Положением о цикловых комиссиях ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». На начало учебного года разрабатываются и утверждаются планы работы цикловых комиссий на учебный год и график проведения декад цикловых комиссий.

На заседаниях цикловых комиссий, которые проходят не реже 1 раза в месяц, обсуждались проблемы повышения качества профессионального образования в рамках ФГОС СПО и проблемы совершенствования педагогического мастерства:

- разработка учебно-методических комплексов;
- систематизация и сведение к разумному минимуму нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку обучающихся по специальностям;
- оптимизация подготовки и проведения занятий;
- улучшение качества образовательного процесса;
- обеспечение единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний обучающихся;
- организация работы по сохранению контингента обучающихся;
- организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся, курсовые и выпускные квалификационные работы;
- анализ работы учебных кабинетов и лабораторий, анализ выполнения учебных планов и программ, успеваемости обучающихся;
- совершенствования профессионализма преподавателей и передачи педагогического опыта;
- оптимального использования ресурсов колледжа для качественной подготовки специалистов.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются. Учебно-методическое обеспечение реализации основных образовательных программ по специальностям разработано на 100%. Разработаны перечни учебной и дополнительной литературы. Тематики курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются 100%, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике.

Научно-исследовательская работа. Процесс самообразования преподавателей неразрывно связан с обобщением педагогического опыта. В

2022 году 21 преподаватель обобщили педагогический опыт на базе колледжа (22 %).

В 2022 году «Из опыта работы» получили рецензии и размещены в областном банке педагогического опыта ОГАОУ ДПО «БелИРО»:

Таблица №27

№ п/п	Тема опыта	Ф.И.О преподавателя(ей)	Документ ОГАОУ ДПО БелИРО
Из опыта работы			
1.	«Дидактический альбом по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для обучающихся II-IV курсов колледжа по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»	Невзорова Н.П., Прохорова К.К.	Регистрационный номер сертификата № 1
2.	«Повышение математической грамотности у обучающихся СПО посредством внеурочной деятельности»	Деревнина О.В., Киреева О.В.	Регистрационный номер сертификата № 6
3.	«Учебно-методическое пособие «Технологии программирования» по дисциплине «Информатика» для обучающихся по специальности СПО 10.02.01 Организация и технология защиты информации»	Спицына О.С., Нечаева В.В., Шатило В.А.	Регистрационный номер сертификата № 8
4.	«Учебно-методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Элементы высшей математики» для обучающихся по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование»	Сапожникова Г.В., Глухова Л.А.	Регистрационный номер сертификата № 9
5.	«Учебно-методическое пособие «Создание веб-приложений с использованием фреймворка Vue.js» по междисциплинарному курсу «Проектирование и разработка веб-приложений» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»	Солдатенко М.Н.	Регистрационный номер сертификата № 10
6.	«Учебно-методическое пособие «Основы информационной безопасности» по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации»	Солдатенко М.Н.	Регистрационный номер сертификата № 11
7.	«Учебно-методические указания по выполнению курсового проекта по ПМ 02 «Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло и	Ткачев П.М., Топоркова А.А.	Регистрационный номер сертификата № 12

№ п/п	Тема опыта	Ф.И.О преподавателя(ей)	Документ ОГАОУ ДПО БелИРО
	топливоснабжения» для обучающихся по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»		

За 2022 год на региональном уровне обобщили:

- «из опыта работы» – 13 преподавателей (14 %).

Таблица №28

**Учебно-методические материалы,
разработанные преподавателями колледжа за 2022 год**

№ п/п	Цикловая комиссия	Рабочие программы УД, ПМ новые/обновле нные	Учебно- методическое обеспечение ППССЗ	Открытые учебные занятия	Внеклассные мероприятия
1.	Автоматики и мехатронных комплексов	0/9	31	4	101
2.	Радиовещания и систем диспетчерского управления	23/10	52	16	142
3.	Безопасности жизнедеятельности и физической культуры	0/41	0	0	0
4.	Иностранного языка	0/62	178	0	45
5.	Информатики и программного обеспечения вычислительной техники	15/75	15	14	175
6.	Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин	31/110	194	7	298
7.	Общественного питания	1/3	5	19	30
8.	Экономики и страхового дела	0/15	11	0	77
9.	Теплотехники и сварочного производства	5/13	13	0	74
10.	Электротехнических дисциплин	0/6	24	1	44

Диаграмма №12

Доля преподавателей колледжа от общей численности преподавателей колледжа, имеющих учебно-методические разработки в анализируемом периоде



Приобщение преподавателей и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам отслеживалось через участие в научно-практических конференциях разного уровня, публикацию статей.

Таблица № 29

**Результативность участия педагогов колледжа в интеллектуальных и профессиональных конкурсах, конференциях
муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней в 2022 году**

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Абдуллина Е.Ф.	<p>1. VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) компетенция «Экспедирование грузов 2022 г.</p> <p>2. Профессиональный конкурс «Батл логистов» 08.11.2022 г.</p> <p>3. Имитационная игра на тему «Как устроится на работу» 11.11.2022 г.</p> <p>4. Конкурс презентаций на тему «Логистика и транспорт для требовательных клиентов. У вас есть груз? У нас есть транспорт!» 15.11.2022 г.</p> <p>5. Викторина «Логисты - деловые люди» 17.11.2022 г.</p>	<p>1 Региональный</p> <p>2. На уровне ПОО</p> <p>3. На уровне ПОО</p> <p>4. На уровне ПОО</p> <p>5. На уровне ПОО</p>	<p>1. Эксперт</p> <p>2. Выступление</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Выступление</p>
2.	Алексенко О.Ю.	<p>1. Статья: «Использование технологических инструментов и цифровых технологий в процессе обучения студентов СПО», Аэтерна, май 2022 г.</p> <p>2. Участие в заседании ««Цифровое образование: методологические подходы и практические решения»» в рамках деловой программы в рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО Белгородской области с мастер-классом «Цифровые компетенции в образовательном процессе» на тему «Использование цифровых образовательных технологий в рамках изучения дисциплин профессионального цикла», апрель 2022 г.</p> <p>3. Участие в круглом столе «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО 33.02.01 Фармация, 31.02.05 Стоматология ортопедическая с выступлением на тему: «Формирование профессиональных навыков у обучающихся первых и вторых курсов по дисциплине «Электротехника» в ОГАПОУ БИК», апрель 2022 г.</p> <p>4. Участие в круглом столе «Организация внеурочной работы как направление самореализации, творческого развития и формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся учреждений среднего профессионального образования» в рамках регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело. Тема выступления: «Формирование профессиональных навыков у обучающихся первых и вторых курсов по дисциплине «Электротехника», апрель 2022 г.</p> <p>5. Участие в круглом столе «Эффективные средства, формы и эффективные методы работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами в ПОО» в рамках проведения регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2022» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» на тему «Специфика организации учебного процесса для студентов с ОВЗ и инвалидностью», апрель 2022 г.</p> <p>6. Открытое учебное занятие по дисциплине ОП.02 «Электротехника» для специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» на тему «Законы Кирхгофа» группа 11 БТС, 05.12.2022 г.</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. Региональный</p> <p>3. Региональный</p> <p>4. Региональный</p> <p>5. Региональный</p> <p>6. На уровне ПОО</p>	<p>1. Публикация</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Участие</p> <p>5. Участие</p> <p>6. Участие</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
3.	Алиева Э.Н.	<p>1. Включена в состав ФУМО в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление.</p> <p>2. Деловая программа регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям Белгородской области, апрель 2022 г.</p> <p>3. Практический семинар проектных офисов профессиональных образовательных организаций области, 01.11.2022 г.</p> <p>4. Мастер-класс «Логистик в нашей жизни», 24.09.2022 г.</p> <p>5. Мастер-класс «Страховое дело-гарант будущего», 24.09.2022 г.</p> <p>6. Научно-практическая конференция на тему: «Открываем бизнес с нуля?», 11 ОДЛ, 22 ОДЛ, 31 ОДЛ, 11.11.2022 г.</p> <p>7. Олимпиада по учебной дисциплине «Теоретические основы товароведения» 12.11.2022 г.</p> <p>8. Научно-практическая конференция на тему: «Бережливая логистика?» 15.11.2022 г.</p> <p>9. Олимпиада по учебной дисциплине «Экономика организации» 16.11.2022 г.</p> <p>11. Конкурс социальных проектов «Идея без границ» 18.11.2022 г.</p> <p>12. Внеклассное мероприятие: Деловая игра «Я открываю бизнес» 21.10.2022 г.</p>	<p>1. Всероссийский</p> <p>2. Региональный</p> <p>3. Региональный</p> <p>4. На уровне ПОО</p> <p>5. На уровне ПОО</p> <p>6. На уровне ПОО</p> <p>7. На уровне ПОО</p> <p>8. На уровне ПОО</p> <p>9. На уровне ПОО</p> <p>10. На уровне ПОО</p> <p>11. На уровне ПОО</p> <p>12. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Выступление</p> <p>8. Выступление</p> <p>9. Выступление</p> <p>10. Выступление</p> <p>11. Выступление</p> <p>12. Выступление</p>
4.	Баженова О.А.	<p>1. Международная практическая конференция «Роботы на смену человека», 10.02.2022 г.</p> <p>2. Международный педагогический конкурс «Инновационные технологии в проведении профессиональных дисциплин», 15.02.2022 г.</p> <p>3. Международная практическая конференция «Как добиться значительных результатов в дополнительном образовании», 24.02.2022 г.</p> <p>4. Международная онлайн-конференция, тема доклада «Математика в профессии сварщика», 12.01.2022 г.</p> <p>5. Конкурс педагогического мастерства преподавателей цикловой комиссии «Теплотехники и сварочного производства» в номинации «Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия».</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. Международный</p> <p>3. Международный</p> <p>4. Международный</p> <p>5. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Участие</p> <p>5. I место</p>
5.	Баромыченко В.А.	<p>1. Конкурс педагогического мастерства преподавателей цикловой комиссии «Теплотехники и сварочного производства» в номинации «Лучшая презентация к уроку».</p>	<p>1. На уровне ПОО</p>	<p>1. I место</p>
6.	Беляева Г.В.	<p>1. Всероссийская научно-практическая конференция «Особые люди- особые возможности» приуроченной к Международному дню инвалидов. Выступление на тему: «Инклюзивная безопасность в СПО (на занятиях ОБЖ)».</p>	<p>1. Международный</p>	<p>1. Выступление</p>
7.	Борисов В.А.	<p>1. Участие в работе рабочей группы по разработке заданий для региональной олимпиады по истории родного края, ноябрь 2022 г.</p>	<p>1. Региональный</p>	<p>1. Участие</p>
8.	Внукова Н.В.	<p>1. Международные соревнования BRICS Future Skills Challenge 2022 по компетенции Enterprise Information Systems Security, 8-12.11.2022 г.</p> <p>2. Международный чемпионат высокотехнологичных профессий Хайтек 2022 по компетенции Enterprise Information Systems Security, 7-11.11.2022 г.</p> <p>3. Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 10.00.00 Информационная безопасность в Белгородской области.</p> <p>4. VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области в компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», 10.02.2022 г.</p>	<p>Международный</p> <p>Международный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>10. Региональный</p>	<p>1. Эксперт</p> <p>2. Эксперт</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Эксперт</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Эксперт</p> <p>7. Выступление</p> <p>8. Выступление</p> <p>9. Выступление</p> <p>10. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		5. Деловая программа VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области. 6. Региональный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс, 27-29.04.2022 г. 7. Участие в работе стажировочной площадки в рамках организации обучения ОГАОУ ДПО «БелиРО» по дополнительной профессиональной программе переподготовки «Организация и управление научно-методическим обеспечением образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации» для руководителей, заместителей руководителей ПОО, заведующих отделениями ПОО, 13.04.2022 г. 8. Участие в работе стажировочной площадки в рамках организации обучения ОГАОУ ДПО «БелиРО» по дополнительной профессиональной программе переподготовки «Организация воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации» для заместителей руководителей по УВР ПОО, специалистов по воспитательной работе ПОО, 27.04.2022 г. 9. Участие в работе стажировочной площадки в рамках организации обучения ОГАОУ ДПО «БелиРО» по дополнительной профессиональной программе переподготовки «Педагогический работник» для работников образовательных организаций, не имеющих педагогического образования, 14.06.2022 г. 10. Участие в работе стажировочной площадки в рамках организации обучения ОГАОУ ДПО «БелиРО» по дополнительной профессиональной программе переподготовки «Педагогический работник» для работников образовательных организаций, не имеющих педагогического образования, 25.10.2022 г. 11. Участие в работе стажировочной площадки в рамках организации обучения ОГАОУ ДПО «БелиРО» по дополнительной профессиональной программе переподготовки «Педагогический работник» для работников образовательных организаций, не имеющих педагогического образования, 19.12.2022 г.	11. Региональный	11. Выступление
9.	Волкова О.В.	1. Участник в качестве эксперта в демонстрационном экзамене по стандартам Worlskills Russia по компетенции «Поварское дело» для обучающихся ОГАПОУ «Губкинский политехнический колледж» в период с 06.06.2022 по 09.06.2022 г. 2. Участник в качестве эксперта в демонстрационном экзамене по стандартам Worlskills Russia по компетенции «Поварское дело» для обучающихся ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» в период с 15.06.2022 по 18.06.2022 г. 3. Открытый классный час на тему: «Крещение. Ночь святой воды» для студентов специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» 19.01.2022 г. 4. Открытый классный час на тему: «Конкурс блюд здорового питания» для студентов специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» 21.01.2022 г. 5. Мастер-класс на тему: «Приготовление пиццы» для студентов специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» 24.01.2022 г. 6. Конкурс плакатов среди обучающихся специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» на тему: «Наша вкусная профессия» 21.02.2022 г. 7. Внеклассное мероприятие, приуроченное к Дню защитника отечества «Муж с машиной - ерунда, муж готовит — это да!» группы 21,22,32 ТПОП 22.02.2022 г.	1. Региональный 2. Региональный 3. На уровне ПОО 4. На уровне ПОО 5. На уровне ПОО 6. На уровне ПОО 7. На уровне ПОО 8. На уровне ПОО 9. На уровне ПОО 10. На уровне ПОО 11. На уровне ПОО 12. На уровне ПОО 13. На уровне ПОО	1. Участие 2. Участие 3. Участие 4. Участие 5. Участие 6. Участие 7. Участие 8. Участие 9. Участие 10. Участие 11. Участие 12. Участие 13. Участие

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		8. Внеклассное мероприятие-экскурсия на предприятие общественного питания «CINNABON» на тему: Изучение технологического процесса приготовления дрожжевого теста и оформления кондитерских изделий» для студентов специальности 19.02.10. «Технология продукции общественного питания» 25.02.2022 г. 9. Открытое учебное занятие по МДК 04.01 «Технология приготовления сложных хлебобулочных и мучных кондитерских изделий» на тему: «Приготовление заварных пирожных» 32 ТПОП 26.02.2022 г. 10. Внеклассное мероприятие – экскурсия в ООО Гипермаркет Лента «Изучение ассортимента полуфабрикатов из птицы и рыбы» 22 ТПОП 26.02.2022 г. 11. Внеклассное мероприятие-экскурсия и дегустация на предприятие «Бодрая корова» группа 21 ТПОП 28.02.2022 г. 12. Внеклассное мероприятие для обучающихся специальности 19.02.10. «Технология продукции общественного питания» приуроченное к ежегодному празднованию масленичной недели: «Все блины пекут хозяйки – нет их только у лентяйки!» 01.03.2022 г. 13. Открытое мероприятие на тему: «Еда в искусстве» для обучающихся специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» 05.03.2022 г.		
10.	Герасимова С.А.	1. Участие в проведении всероссийских проверочных работ ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», сентябрь 2022 г. 2. Участие в онлайн-семинаре «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, ноябрь 2022 г. 3. Конкурс презентаций среди студентов 1-3 курсов на тему «Информационные технологии. Актуальные тенденции», 01.04-30.04.2022 г. 4. Викторина «Всё о космосе», посвященная Дню космонавтики, 13.04.2022 г. 5. Викторина «77 лет Победы», посвященная Дню космонавтики, 11.05.2022 г. 6. Конкурс дизайна логотипа среди студентов 1-3 курсов, 01.06-08.06.2022 г. 7. Внеклассное мероприятие «Большая перемена», 01.06.2022 г. 8. Конкурс цифровой фотографии «Краски осени» для учащихся всех специальностей, 01.10.-31.10.2022 г. 9. Научно-практическая конференция «Системы искусственного интеллекта» для студентов групп 22ИСиП-П, 23ИСиП-П, 24.10.2022 г. 10. Научно-практическая конференция «Современные web-технологии» для студентов групп 22ИСиП-П, 23ИСиП-П, 31.10.2022 г. 11. Конкурс логотипа специальности для студентов специальностей отделения информационных технологий 01.11.2022 г.-30.11.2022 г. 12. Внеклассное мероприятие «Средства защиты и средства обхода защиты беспроводной сети» для групп 23 ИСиП-П, 32 ИСиП-П, 21.11.2022 г. 13. Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному дню защиты информации для обучающихся группы 23 ИСиП-П, 28.11.2022 г. 14. Конкурс новогодних 3D поделок, 01.12-24.12.2022 г. 15. Внеклассное мероприятие «Современные тенденции развития цифровых технологий» для обучающихся групп 23 ИСиП-П, 32 ИСиП-П, 12.12.2022 г.	Всероссийский Всероссийский На уровне ПОО На уровне ПОО На уровне ПОО На уровне ПОО На уровне ПОО На уровне ПОО На уровне ПОО На уровне ПОО На уровне ПОО На уровне ПОО На уровне ПОО На уровне ПОО На уровне ПОО На уровне ПОО На уровне ПОО На уровне ПОО	Участие Участие Выступление Выступление Выступление Выступление Выступление Выступление Выступление Выступление Выступление Выступление Выступление Выступление Выступление Выступление Выступление Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		16. Интеллектуальная игра-викторина по информатике для обучающихся специальности 09.02.07«Информационные системы и программирование», 19.12.2022 г.		
11.	Глухова Л.А.	<p>1. III Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука» выступление с докладом на тему: «Использование 3d сканеров для сохранения объектов культурного наследия» (ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологии и дизайна») 07.06.2022 г.</p> <p>2. Статья. III Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, посвященная Году культурного наследия народов России. Тема: «Использование 3d сканеров для сохранения объектов культурного наследия» 07.06.2022 г.</p> <p>3. Деловая программа VI регионального этапа «Молодые профессионалы» Белгородской области WorldSkills Russia. ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». Мастер-класс: «Оцифровка различных материальных объектов с помощью портативных 3d сканеров» 18.02.2022 г.</p> <p>4. Деловая программа VI регионального этапа «Молодые профессионалы» Белгородской области WorldSkills Russia. ОГАПОУ «Валуйский колледж». Тема «Оцифровка различных материальных объектов с помощью портативных 3d сканеров» 18.02.2022 г.</p> <p>5. Круглый стол «Организация образовательного процесса в образовательных организациях с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 29.00.00 технология легкой промышленности. Тема: «Применение дистанционных образовательных технологий на дисциплинах естественно-научного цикла» 21.04.2022 г.</p> <p>6. Деловая программа регионального этапа Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по компетенции: «Сельское, лесное и рыбное хозяйство по УГ 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта» Тема: «Применение 3 d сканирования и фотограмметрии, как эффективных средств метрологического контроля» ОГАПОУ «Новооскольский колледж» 11.05.2022 г.</p> <p>7. Эксперт Регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2022» в Белгородской области компетенция «Мастер обработки цифровой информации» апрель 2022 г.</p>	<p>1. Всероссийский</p> <p>2. Всероссийский</p> <p>3. Региональный</p> <p>4. Региональный</p> <p>5. Региональный</p> <p>6. Региональный</p> <p>7. Региональный</p>	<p>1. Выступление</p> <p>2. Публикация</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Эксперт</p>
12.	Гордиенко С.В.	<p>1. Мастер класс по теме: «Технология монтажа, настройка и особенности применения узлов радиоэлектронной аппаратуры» МБОУ СОШ №46 (профориентация в ЦОПП) 15.04.2022 г.</p> <p>2. Мастер класс по теме: «Технология монтажа, настройка и особенности применения узлов радиоэлектронной аппаратуры» МБОУ СОШ №47 (профориентация в ЦОПП) 29.04.2022 г.</p> <p>3. Мастер класс по теме: «Технология монтажа, настройка и особенности применения узлов радиоэлектронной аппаратуры» МБОУ Гимназия №2 (профориентация в ЦОПП) 25.05.2022 г.</p> <p>4. Внеклассное мероприятие «Я и моя будущая профессия». 21 РРТ(к), 31 РРТ(к) 19.01.2022 г.</p> <p>5. Открытое внеклассное мероприятие-конкурс профессионального мастерства «Подключение и настройка цифрового TV тюнера» группа 31РРТ(к) 20.01.2022 г.</p> <p>6. Научно-практическая конференция по итогам производственной практики по специальности группы 21РРТ(к), 31 РРТ(к) 24.01.2022 г.</p> <p>7. Внеклассное мероприятие - конкурс: «Проектирование печатных плат в KiCad – от идеи до опытного образца» группы 31РРТ(к), 41 РРТ(к) 08.02.2022 г.</p>	<p>1. Региональный</p> <p>2. Региональный</p> <p>3. Региональный</p> <p>4. На уровне ПОО</p> <p>5. На уровне ПОО</p> <p>6. На уровне ПОО</p> <p>7. На уровне ПОО</p> <p>8. На уровне ПОО</p> <p>9. На уровне ПОО</p> <p>10. На уровне ПОО</p> <p>11. На уровне ПОО</p> <p>12. На уровне ПОО</p> <p>13. На уровне ПОО</p> <p>14. На уровне ПОО</p>	<p>1. Выступление</p> <p>2. Выступление</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Выступление</p> <p>8. Выступление</p> <p>9. Выступление</p> <p>10. Выступление</p> <p>11. Выступление</p> <p>12. Выступление</p> <p>13. Выступление</p> <p>14. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		8. Открытое учебное занятие «Урок - соревнование «Сборка и проверка работоспособности электронных устройств»» группы 21 РРТ(к), 21СДУ 09.02.2022 г.	15. На уровне ПОО	15. Выступление
		9. Внеклассное мероприятие-конкурс «Знатоки электронных радиоэлементов» группы 21 РРТ(к), 31 РРТ(к) 09.03.2022 г.	16. На уровне ПОО	16. Выступление
		10. Открытое внеклассное мероприятие-конкурс «Изготовление печатной платы с использованием ЛУТ-технологии» группы 21 РРТ(к), 31 РРТ(к) 17.03.2022 г.	17. На уровне ПОО	17. Выступление
		11. Открытое внеклассное мероприятие-конкурс «Использование светодиодных технологий в промышленности» группа 21 РРТ(к) 25.03.2022 г.	18. На уровне ПОО	18. Выступление
		12. Открытое внеклассное мероприятие, научно-практическая конференция «Видеодомофоны – как средства управления и контроля помещениями» группы 21 РРТ(к), 31 РРТ(к) 12.04.2022 г.	19. На уровне ПОО	19. Выступление
		13. Открытое внеклассное мероприятие урок-практикум «Современные технологии изготовления печатных плат» группы 21 РРТ, 31 РРТ 19.04.2022 г.	20. На уровне ПОО	20. Выступление
		14. Открытое внеклассное мероприятие «Профессиональная карьера» группа 41 РРТ(к) 21.04.2022 г.	21. На уровне ПОО	21. Выступление
		15. Внеклассное мероприятие «Правовое консультирование по вопросам трудоустройства» группа 41 РРТ(к) 26.04.2022 г.	22. На уровне ПОО	22. Выступление
		16. Открытое внеклассное мероприятие «Урок – практикум «Актуальные проблемы цифровизации телевидения в 2022 году» группа 21 РРТ(к) 02.06.2022 г.	23. На уровне ПОО	23. Выступление
		17. Открытое внеклассное мероприятие - конкурс профессионального мастерства «Измерение параметров сигналов с помощью цифрового осциллографа» группа 21 РРТ(к) 09.06.2022 г.	24. На уровне ПОО	24. Выступление
		18. Открытое внеклассное мероприятие – конкурс презентаций «Цифровая обработка сигналов» группа 21 РРТ(к) 14.06.2022 г.	25. На уровне ПОО	25. Выступление
		19. Открытое внеклассное мероприятие урок-практикум «Технология монтажа и демонтажа телевизионного приёмника при проведении ремонтных работ» группы 21 РРТ(к), 31 РРТ(к) 17.06.2022 г.	26. На уровне ПОО	26. Выступление
		20. Внеклассное мероприятие - Вычислительная и электронная техника. Виртуальные и реальные исследования группа 21 РРТ(к) 09.09.2022 г.	27. На уровне ПОО	27. Выступление
		21. Внеклассное мероприятие мастер-класс «Инновационные методы монтажа и пайки радиоэлементов» группа 21 РРТ(к), 31 РРТ(к) 21.09.2022 г.	28. На уровне ПОО	28. Выступление
		22. Внеклассное мероприятие «Специалист по телекоммуникациям - твоя будущая специальность» группа 31 РРТ(к) 28.09.2022 г.	29. На уровне ПОО	29. Выступление
		23. Внеклассное мероприятие-конкурс презентаций «Использование светодиодных технологий в производстве и быту» группы 11 РРТ(к), 21 РРТ(к) 05.10.2022 г.	30. На уровне ПОО	30. Выступление
		24. Внеклассное мероприятие мастер-класс «Технологии изготовления печатных плат» группы 21 РРТ(к), 31 РРТ(к) 20.10.2022 г.		
		25. Внеклассное мероприятие-конкурс профессионального мастерства «Подключение и настройка цифрового TV тюнера» группа 31 РРТ(к) 26.10.2022 г.		
		26. Внеклассное мероприятие - конкурс презентаций «День военного связиста» группа 21 РРТ(к) 02.11.2022 г.		
		27. Внеклассное мероприятие «Технология создания систем управления комфортом жилых помещений» группы 21 РРТ(к), 31 РРТ(к) 10.11.2022 г.		
		28. Внеклассное мероприятие «Цифровая обработка сигналов» группа 21 РРТ(к) 18.11.2022 г.		

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		29. Внеклассное мероприятие мастер-класс «Новые технологии в проектировании печатных плат» группа 21 ИКС 22.11.2022 г.		
		30. Внеклассное мероприятие - конкурс презентаций «История развития радиотехники группа 11 РРТ(к) 24.11.2022 г.		
13.	Горлова Е.В.	<p>1. Всероссийская научно-практическая конференция на тему: «Особые люди - особые возможности» приуроченную к Международному дню инвалидов, выступление «Особенности психолого-педагогической поддержки при организации процесса обучения в группах, обучающихся с ОВЗ» 08.12.2022 г.</p> <p>2. Всероссийский круглый стол по обмену практиками преподавания курса обществознания в школе в рамках программы повышения квалификации «Особенности преподавания обществознания в условиях поиска ответов на большие вызовы», выступление «Формирование гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения обществознания» г. Сочи, Университет «Сириус» 23.08.2022 г.</p> <p>3. Всероссийская научно-практическая конференция «Социализация и профессиональное становление молодежи», публикация «Патриотическое воспитание студентов СПО через изучение истории малой Родины» г. Воронеж 22.04.2022 г.</p> <p>4. I Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы», выступление «Формирование инклюзивной образовательной среды как условие гуманизации общества» г. Волгоград 25.02.2022 г.</p> <p>5. Всероссийская научно-практическая конференция «Система СПО на современном этапе», выступление «Организации воспитательной работы колледжа по формированию духовных ценностей и нравственно-этической культуры обучающихся СПО» ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования 23.03.2022 г.</p> <p>6. Всероссийская научно-практическая конференция «Наука. Культура. Искусство: актуальные проблемы теории и практики», выступление «Философское осмысление современной культуры и искусства как фактор эстетического и этического воспитания молодежи» г. Белгород 18.02.2022 г.</p> <p>7. Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивные возможности современного общества: социализация, образование и рынок труда», выступление «Принципы, проблемы и перспективы организации обучения студентов с ОВЗ в ОГАПОУ Белгородский индустриальный колледж» 28.04.2022 г.</p> <p>8. XXVI Межрегиональные педагогические чтения «К.Д. Ушинский и русское национальное образование», выступление «Роль интеграции обучения и воспитания при проведении уроков и внеурочной деятельности в Белгородском индустриальном колледже» г. Москва 30.03.2022 г.</p> <p>9. II Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание», выступление «Реализация компетентного подхода на уроках и внеурочной деятельности преподавателей общественных дисциплин ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» 29.04.2022 г.</p> <p>10. IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное и физическое воспитание молодежи: проблемы и перспективы», выступление «Формирование патриотического сознания обучающейся молодежи» ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» 24.05.2022 г.</p>	<p>1. Всероссийский</p> <p>2. Всероссийский</p> <p>3. Всероссийский</p> <p>4. Всероссийский</p> <p>5. Всероссийский</p> <p>6. Всероссийский</p> <p>7. Всероссийский</p> <p>8. Всероссийский</p> <p>9. Всероссийский</p> <p>10. Всероссийский</p> <p>11. Региональный</p> <p>12. Региональный</p> <p>13. Региональный</p> <p>14. Региональный</p> <p>15. Региональный</p> <p>16. Региональный</p> <p>17. Региональный</p> <p>18. Региональный</p> <p>19. Региональный</p> <p>20. Региональный</p> <p>21. На уровне ПОО</p> <p>22. На уровне ПОО</p>	<p>1. Выступление</p> <p>2. Выступление</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Выступление</p> <p>8. Выступление</p> <p>9. Выступление</p> <p>10. Выступление</p> <p>11. Выступление</p> <p>12. Выступление</p> <p>13. Выступление</p> <p>14. Выступление</p> <p>15. Выступление</p> <p>16. Выступление</p> <p>17. Выступление</p> <p>18. Выступление</p> <p>19. Выступление</p> <p>20. Выступление</p> <p>21. Выступление</p> <p>22. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		11. Деловая программа в рамках проведения регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс 2022» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Круглый стол «Эффективные формы, средства и инновационные методы работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами в ПОО», выступление «Опыт применения эффективных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе с обучающимися с ОВЗ в ПОО» 29.04.2022 г.		
		12. Деловая программа в рамках проведения V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Белгородской области. Круглый стол «Практико-ориентированный подход в подготовке конкурентоспособных специалистов в системе СПО», выступление «Формы организации самостоятельной работы обучающихся как основной элемент системы практико-ориентированного обучения в преподавании общественных дисциплин» ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» 17.02.2022 г.		
		13. Деловая программа регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 29.00.00 технология легкой промышленности. Круглый стол «Организация образовательного процесса в образовательных организациях с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», выступление «Использование Web-сервисов Quizizz, Triventi, Plikers и Kahoot в организации образовательного процесса» ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж» 21.04.2022 г.		
		14. Деловая программа регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства «Цифровое образование: методологические подходы и практические решения» мастер-класс «Использование цифровых образовательных технологий в преподавании обществознания» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» 14.04.2022 г.		
		15. Деловая программа регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, выступление «Использование интерактивных форм обучения в профессиональном образовании» ОГАПОУ «Новооскольский колледж» 11.05.2022 г.		
		16. Деловая программа регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО 08.00.00 Техника и технология строительства Круглый стол «Применение инновационных технологий в образовательном и воспитательном процессе как неотъемлемое условие качественной подготовки будущего специалиста», выступление «Инновации в организации уроков, внеурочной деятельности и музейной работе преподавателей общественных дисциплин» ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» 13.04.2022 г.		
		17. Деловая программа в рамках проведения VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы Белгородской области «Цифровые технологии как условие трансформации профессионального образования»-Круглый стол, выступление «Использование сервисов Triventi, Plikers и Kahoot в преподавании социально-экономических дисциплин» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» 18.02.2022г.		
		18. Деловая программа в рамках проведения VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы Белгородской области- семинар «Внедрение бережливого производства для повышения качества подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных на производстве», выступление «Сокращение временных потерь при поиске учебной информации на		

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		уроках дисциплин общеобразовательного цикла через использование электронных библиотечных систем» ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум» 18.02.2022 г. 19. Деловая программа в рамках проведения VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы Белгородской области по компетенциям «Экспедирование грузов», «Предпринимательство», «Эксплуатация сельско-хозяйственных машин», «Бухгалтерский учёт»-Круглый стол «Воспитательная работа в системе профессиональной подготовки современного специалиста в системе СПО», выступление «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание как основа деятельности преподавателей общественных дисциплин» ОГАПОУ «Новооскольский колледж» 18.02.2022 г. 20. Региональная стажировка «Особенности преподавания русского языка и литературы в ПОО», выступление «Использование музея воинской славы Белгородского индустриального колледжа в организации патриотического воспитания обучающихся колледжа», литературная гостиная «Сыны Отечества» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» 26.10.2022 г. 21. Педагогический совет Белгородского индустриального колледжа, выступление «Гражданско-патриотическое воспитание в организации учебной и внеучебной деятельности: трудности и проблемы» 30.03.2022 г. 22. Педагогическая конференция «Методика преподавания общеобразовательных и социально-экономических дисциплин в системе СПО», выступление «Использование интерактивных форм обучения в преподавании обществознания» 19.04.2022 г.		
14.	Городов А.В.	1.Конкурс педагогического мастерства преподавателей цикловой комиссии «Теплотехники и сварочного производства» в номинации «Лучшее портфолио преподавателя».	1. На уровне ПОО	1. I место
15.	Гребенкина О.Н.	1. Мастер-класс «Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации» в рамках профориентационных мероприятий для обучающихся 8-9 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Белгород и Белгородского района на базе АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки». 2. Выступление «Методики освоения soft-skills, предусмотренных спецификацией стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж» в рамках проведения стажировки «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Электромонтаж».	1. Региональный 2. Региональный	1. Проведение 2. Проведение
16.	Грицьшина Г.Ф.	1. Региональная стажировка «Особенности преподавания русского языка и литературы в ПОО», литературная гостиная «Сыны Отечества» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» 26.10.2022 г. 2. Педагогическая конференция «Методика преподавания общеобразовательных и социально-экономических дисциплин в системе СПО», выступление «Роль русского языка в жизни обучающихся» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» 19.04.2022 г.	1. Региональный 2. На уровне ПОО	1. Выступление 2. Выступление
17.	Деревнина О.В.	1. Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы», Волгоград 25.02.2022 г. 2. Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивные возможности современного общества: социализация, образование и рынок труда» ОГАПОУ «БИК», доклад «Специфика организации образовательного процесса студентов СПО с расстройствами аутистического спектра» 28.04.2022 г.	1. Всероссийский 2. Всероссийский 3. Всероссийский 4. Всероссийский 5. Всероссийский 6. Всероссийский 7. Региональный	1. Выступление 2. Участие 3. Участие 4. Участие 5. Участие 6. Участие 7. Участие

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
3.		ХIII Всероссийская научно-практическая конференция «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении», доклад «Применение электронных образовательных ресурсов для обучающихся с расстройствами аутистического спектра» на примере Адыгейского государственного университета и ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» 27.04.2022 г.	8. Региональный	8. Выступление
4.		IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное и физическое воспитание молодежи: проблемы и перспективы, посвящённой 85-летию ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж», доклад «Развитие социальной активности обучающихся через систему наставничества в воспитательной работе классного руководителя системы СПО» 24.05.2022 г.	9. Региональный	9. Выступление
5.		Статья в сборнике «Материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы», г. Волгоград; ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», «Специфика организации образовательного процесса студентов СПО с нарушением опорно-двигательного аппарата» 25.02.2022 г.	10. Региональный	10. Участие
6.		Статья в сборнике «Духовно-нравственное и физическое воспитание молодежи: проблемы и перспективы. Материалы IV Межрегиональной научно-практической конференции, посвящённой 85-летию ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»», 24.05.2022 г.	11. Региональный	11. Участие
7.		Мастер-класс по теме: Развитие социальной активности через систему наставничества в воспитательной работе классного руководителя в рамках Круглого стола «Современные образовательные практики организации успешного процесса обучения и воспитания в условиях образовательной организации в рамках деловой программы в рамках проведения VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia Белгородской области 18.02.2022 г.	12. Региональный	12. Участие
8.		Вебинар ОГАОУ ДПО «БелИРО» доклад «Развитие математической грамотности посредством повышения познавательной активности через внеурочные мероприятия» 17.04.2022 г.	13. Региональный	13. Участие
9.		РУМО по теме: Развитие физико-математических способностей посредством урочной и внеурочной деятельности 08.05.2022 г.	14. Региональный	14. Участие
10.		Эксперт в компетенции «Веб дизайн» (школьники) Регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области 27-29.04.2022 г.	15. Региональный	15. Участие
11.		Эксперт в демонстрационном экзамене по компетенции «Программные решения для бизнеса» для обучающихся ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» в период с 14.06.2022 г. по 17.06.2022 г.	16. Региональный	16. Участие
12.		Член рабочей группы для реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» О реализации регионального проекта ОГАПОУ «БИК» приказ № 432 от 31.08.2022 г.	17. Региональный	17. Участие
13.		Ответственный организатор во всероссийских проверочных работах 1-х курсов для обучающихся СПО сентябрь 2022 г.	18. На уровне ПОО	18. Победитель
14.		Открытое внеклассное мероприятие в рамках стажировки ОГАОУ ДПО БелИРО «Семейный бюджет» на развитие математической грамотности через решение социальных задач 26.01.2022 г.	19. На уровне ПОО	19. Участие
15.		Мастер-класс по развитию математической грамотности: научно-исследовательская игра «Экология в математических расчетах» в рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО Белгородской области, 14.04.2022 г.		

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		16. Мастер-класс в рамках стажировки ОГАОУ ДПО БелИРО «Практическое применение тригонометрических формул, законов геометрической оптики и теории соотношения между сторонами и углами треугольника» 25.10.2022 г. 17. Мастер-класс в рамках стажировки ОГАОУ ДПО БелИРО «Реализация вектора профессиональной направленности во внеурочной деятельности для активизации познавательной деятельности обучающихся первого курса в системе СПО» 19.12.2022 г. 18. Конкурс профессионального мастерства в номинации «Лучшая разработка внеклассного мероприятия» интеллектуальной игры «Экология в математических расчетах» в рамках проведения декады предметно-цикловой комиссии социально-экономических и общеобразовательных дисциплин 11.04.2022 г – 10.05.2022 г. 19. Член рабочей группы по созданию комплексной системы мониторинга, анализа и оценки профессиональных навыков и компетенций обучающихся колледжа, получаемых ими в цифровой образовательной среде профессионального образования 2022 г.		
18.	Должикова Г.М.	1. Участие в подготовке регионального этапа по проведению Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укреплённой группе специальности СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. 2. Участие в подготовке регионального этапа по проведению Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования профильного направления 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика.	1. Региональный 2. Региональный	1. Участие 2. Участие
19.	Духанина У.Н.	1. Мастер-класс в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в 2022 году по УГС 10.00.00 Информационная безопасность, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника на площадке ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», апрель 2022 г. 2. Мастер-класс в рамках регионального этапа VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Белгородской области по компетенциям «Веб-дизайн (студенты)», «Веб-дизайн (школьники)», «Инженерный дизайн (CAD) САПР (студенты)», «Информационная безопасность (студенты)», «Мастер обработки цифровой информации (студенты)», «Мастер обработки цифровой информации (школьники)», апрель 2022 г.	1. Региональный 2. Региональный	1. Выступление 2. Выступление
20.	Егорова И.Н.	1. Открытый урок Практическое занятие «Определение параметров диода прямого и обратного смещения» группа 22 ТЭО 09.09.2022 г.	1. На уровне ПОО	1. Проведение
21.	Ищенко О.И.	1. Статья «Учебный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением цифровых технологий», в сборнике «Междисциплинарность науки как фактор инновационного развития», 01.06.2022 г. 2. Статья «Роль и значение развития франчайзинга в современной экономике», в сборнике «Проблемы и перспективы разработки и внедрения передовых технологий», 10.06.2022 г. 3. Статья «Роль и значение организации воспитательной работы в общежитии», в сборнике «Инновационная наука», июнь 2022 г. 4. Статья «Научно-исследовательская деятельность обучающихся с применением цифровых технологий», в сборнике «Модели и методы повышения эффективности инновационных исследований», 05.06.2022 г.	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский На уровне ПОО На уровне ПОО	1. Публикация 2. Публикация 3. Публикация 4. Публикация 5. Публикация 6. Публикация 7. Публикация 8. Публикация 9. Участие 10. Участие 11. Участие

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>5. Статья «Значение кураторства в учреждениях СПО в условиях инклюзивного образования», в сборнике «Модели и методы повышения эффективности инновационных исследований», 05.06.2022 г.</p> <p>6. Статья «Принципы научности и рефлексии в образовании», в сборнике «Научно-методические и практические аспекты интеграционных процессов в науке и образовании», 25.10.2022 г.</p> <p>7. Статья «Инновационный процесс воспитания в образовательных учреждениях», в сборнике «Прогрессивные научные исследования – основа современной инновационной доктрины», 25.11.2022 г.</p> <p>8. Статья «Сущность понятий «Учитель и преподаватель» с точки зрения нормативно-правовых документов сферы образования», в сборнике «Нормативно-правовые аспекты формирования информационного общества», 01.12.2022 г.</p> <p>9. Профессиональный конкурс «Батл логистов» 08.11.2022 г.</p> <p>10. Имитационная игра на тему «Как устроится на работу» 11.11.2022 г.</p> <p>11. Конкурс презентаций на тему «Логистика и транспорт для требовательных клиентов. У вас есть груз? У нас есть транспорт!» 15.11.2022 г.</p> <p>12. Викторина «Логисты - деловые люди» 17.11.2022 г.</p>	На уровне ПОО	12. Участие
22.	Кармолицкая Л.А.	<p>1. Международная научно-практическая конференция «Интеграционные процессы в современной науке: новые подходы и актуальные вопросы» 25.05.2022 г.</p> <p>2. Статья «Инновации в сфере образования и особенности реализации инновационного процесса» Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО НИЦ «Иннова» 13.10.2022 г.</p> <p>3. Статья «Дополнительное профессиональное образование в области разработки онлайн-курсов для преподавателей колледжа» Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО НИЦ «Иннова» г. Анапа 15.10.2022 г.</p> <p>4. Международная научно-практическая конференция «Влияние учебной деятельности на состояние здоровья студентов средних профессиональных и высших учебных заведений» Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО НИЦ «Иннова» г. Анапа, 11.10.2022 г.</p> <p>5. Круглый стол в рамках регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения» 28.04.2022 г.</p> <p>6. Круглый стол «Эффективные средства, формы и инновационные методы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами в ПОО» 29.04.2022 г.</p> <p>7. Мастер-класс в рамках регионального этапа VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Белгородской области», апрель 2022 г.</p> <p>8. Открытый урок «Поверхности и тела» 07.02.2022 г.</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. Международный</p> <p>3. Международный</p> <p>4. Международный</p> <p>5. Региональный</p> <p>6. Региональный</p> <p>7. Региональный</p> <p>8. На уровне ПОО</p>	<p>1. Выступление</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Участие</p> <p>5. Выступление</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Выступление</p> <p>8. Выступление</p>
23.	Карпенко Н.Г.	<p>1. Участие в научно-практической конференции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО» февраль 2022 г.</p>	1.Уровень ПОО	1.Выступление
24.	Касторных Л.М.	<p>1. Включена в состав ФУМО в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей 27.00.00 Управление в технических системах.</p> <p>2. Разработка (актуализация) ПООП СПО, проводимого в рамках проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Организационно-методическое и информационно-</p>	<p>1. Всероссийский</p> <p>2. Всероссийский</p> <p>3. Всероссийский</p> <p>4. Всероссийский</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Участие</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		аналитическое сопровождение разработки ФГОС СПО и соответствующих примерных основных образовательных программ, учитывающих требования рынка труда, экономики, мировых стандартов, обновление отраслевых технологий и внедрение цифровых технологий, в том числе с учетом развития практико-ориентированных форм подготовки кадров» ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022 г.	5. Всероссийский	5. Эксперт
			6. Всероссийский	8. Участие
			7. Всероссийский	7. Участие
		3. Экспертиза проектов примерных программ (ПООП) Профессия 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, специальность 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов, ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022 г.	8. Региональный	8. Выступление
			9. Региональный	9. Выступление
		4. Разработка оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022 г.	10. Региональный	10. Участие
			11. Региональный	11. Участие
		5. Эксперт в области проведения независимой оценки качества образования и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. Реестр экспертов «Профаккредагенства России» 2022 г.	12. Региональный	12. Участие
			13. Региональный	13. Участие
		6. Всероссийская научно-практическая конференция «Социализация и профессиональное становление молодежи». Выступление на тему: Практико-ориентированная направленность обучения, как основа дуальной модели подготовки высококвалифицированных рабочих при реализации образовательных программ по специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления, г. Воронеж; 22.04.2022 г.	14. На уровне ПОО	14. Участие
			15. На уровне ПОО	15. Участие
		7. II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, посвященная Году культурного наследия народов России «Студенческая наука». Выступление на тему: Социальное партнерство – способ достижения высокого уровня профессиональной подготовки специалистов, г. Старый Оскол, 07.06.2022 г.	16. На уровне ПОО	16. Проведение
			17. На уровне ПОО	17. Проведение
		8. II Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание». Выступление на тему: Формирование профессиональных компетенций в рамках реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, г. Губкин 29.04.2022 г.	18. На уровне ПОО	18. Проведение
		9. Участие в заседании регионального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 13.00.00 «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиоэлектроника, системы связи, управление в технических системах, электро- и теплоэнергетика». Выступление на тему: «Опыт работы по вопросам подготовки квалифицированных кадров по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления» 22.11.2022 г.		
		10. Мастер-класс в рамках VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области на площадке ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», февраль 2022 г.		
		11. Мастер-класс в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования по УГС 10.00.00 Информационная безопасность на площадке ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», апрель 2022 г.		
		12. Мастер-класс в рамках в областной выставке-ярмарке достижений учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций области «Парад профессий», апрель 2022 г.		

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		13. Мастер-класс в рамках регионального этапа VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Белгородской области», апрель 2022 г. 14. Открытый урок Режимы работы системы видеонаблюдения МДК 03.02, группа 31 СДУ, 19.02.2022 г. 15. Открытое учебное занятие -турнир знатоков по сетям телекоммуникаций группа 31 СДУ, 10.02.2022 г. 16. Открытое учебное занятие - профессиональное соревнование «Молодой профессионал» группа 41 СДУ, 19.02.2022 г. 17. Открытое учебное занятие конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»» группа 31 СДУ, 12.02.2022 г. 18. Открытый урок-практикум по практическим навыкам обжима кабелей группа 31 СДУ, 11.02.2022 г.		
25.	Киреева О.В.	1. Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы», Волгоград 25.02.2022 г. 2. Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивные возможности современного общества: социализация, образование и рынок труда» ОГАПОУ «БИК», доклад «Специфика организации образовательного процесса студентов СПО с расстройствами аутистического спектра» 28.04.2022 г. 3. XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении», доклад «Применение электронных образовательных ресурсов для обучающихся с расстройствами аутистического спектра» на примере Адыгейского государственного университета и ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» 27.04.2022 г. 4. IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное и физическое воспитание молодежи: проблемы и перспективы, посвящённой 85-летию ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж», доклад «Развитие социальной активности обучающихся через систему наставничества в воспитательной работе классного руководителя системы СПО» 24.05.2022 г. 5. Статья в сборнике «Материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы», г. Волгоград; ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», «Специфика организации образовательного процесса студентов СПО с нарушением опорно-двигательного аппарата» 25.02.2022 г. 6. Статья в сборнике «Духовно-нравственное и физическое воспитание молодежи: проблемы и перспективы. Материалы IV Межрегиональной научно-практической конференции, посвящённой 85-летию ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»», 24.05.2022 г. 7. Мастер-класс по теме: Развитие социальной активности через систему наставничества в воспитательной работе классного руководителя» в рамках Круглого стола «Современные образовательные практики организации успешного процесса обучения и воспитания в условиях образовательной организации в рамках деловой программы в рамках проведения VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Worldskills Russia Белгородской области 18.02.2022 г.	1. Всероссийский 2. Всероссийский 3. Всероссийский 4. Всероссийский 5. Всероссийский 6. Всероссийский 7. Региональный 8. Региональный 9. Региональный 10. Региональный 11. Региональный 12. Региональный 13. Региональный 14. Региональный 15. Региональный 16. Региональный 17. Региональный 18. На уровне ПОО 19. На уровне ПОО	1. Выступление 2. Участие 3. Участие 4. Участие 5. Участие 6. Участие 7. Участие 8. Выступление 9. Выступление 10. Участие 11. Участие 12. Участие 13. Участие 14. Участие 15. Участие 16. Участие 17. Участие 18. Победитель 19. Участие

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>8. Вебинар ОГАОУ ДПО «БелИРО» доклад «Развитие математической грамотности посредством повышения познавательной активности через внеурочные мероприятия» 17.04.2022 г.</p> <p>9. РУМО по теме: Развитие физико-математических способностей посредством урочной и внеурочной деятельности 08.05.2022 г.</p> <p>10. Эксперт в компетенции «Веб дизайн» (школьники) Регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области 27-29.04.2022 г.</p> <p>11. Эксперт в демонстрационном экзамене по компетенции «Программные решения для бизнеса» для обучающихся ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» в период с 14.06.2022 г. по 17.06.2022 г.</p> <p>12. Член рабочей группы для реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» О реализации регионального проекта ОГАПОУ «БИК» приказ № 432 от 31.08.2022 г.</p> <p>13. Ответственный организатор во всероссийских проверочных работах 1-х курсов для обучающихся СПО сентябрь 2022 г.</p> <p>14. Открытое внеклассное мероприятие в рамках стажировки ОГАОУ ДПО БелИРО «Семейный бюджет» на развитие математической грамотности через решение социальных задач 26.01.2022 г.</p> <p>15. Мастер-класс по развитию математической грамотности: научно-исследовательская игра «Экология в математических расчетах» в рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО Белгородской области, 14.04.2022 г.</p> <p>16. Мастер-класс в рамках стажировки ОГАОУ ДПО БелИРО «Практическое применение тригонометрических формул, законов геометрической оптики и теории соотношения между сторонами и углами треугольника» 25.10.2022 г.</p> <p>17. Мастер-класс в рамках стажировки ОГАОУ ДПО БелИРО «Реализация вектора профессиональной направленности во внеурочной деятельности для активизации познавательной деятельности обучающихся первого курса в системе СПО» 19.12.2022 г.</p> <p>18. Конкурс профессионального мастерства в номинации «Лучшая разработка внеклассного мероприятия» интеллектуальной игры «Экология в математических расчетах» в рамках проведения декады предметно-цикловой комиссии социально-экономических и общеобразовательных дисциплин 11.04.2022 г – 10.05.2022 г.</p> <p>19. Член рабочей группы по созданию комплексной системы мониторинга, анализа и оценки профессиональных навыков и компетенций обучающихся колледжа, получаемых ими в цифровой образовательной среде профессионального образования 2022 г.</p>		
26.	Кобченко А.В.	<p>1. Международная научно-практическая конференция «Проблемы развития научной конкуренции в области высоких технологий» статья на тему «Дидактические принципы организации учебного процесса в среднем профессиональном образовании», г. Таганрог 10.10.2022 г.</p> <p>2. Международная научно-практическая конференция «Прогрессивные технологии в мировом научном пространстве» статья на тему «Практико-ориентированное обучение в СПО», г. Челябинск 07.10.2022 г.</p> <p>3. Международная научно-практическая конференция «Социум-наука-инновации» статья на тему «Современные технологии систем теплоснабжения», г. Самара 27.10.2022 г.</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. Международный</p> <p>3. Международный</p> <p>4. Международный</p> <p>5. Региональный</p> <p>6. На уровне ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Участие</p> <p>5. Участие</p> <p>6. I место</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		4. Международная научно-практическая конференция «Прогрессивные технологии в мировом научном пространстве» статья на тему «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся СПО», г. Челябинск 07.10.2022 г. 5. Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка учебного занятия» среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Белгородской области в 2022 году. 6. Конкурс педагогического мастерства преподавателей цикловой комиссии «Теплотехники и сварочного производства» в номинации «Лучшее мероприятие по профилю специальности».		
27.	Кокарева Я.Ю.	1. Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивные возможности современного общества: социализация, образование и рынок труда» 28.04.2022 г. 2. Участие в проведении всероссийских проверочных работ ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», сентябрь 2022 г. 3. Региональный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс 27-29.04.2022 г., компетенция «Туризм».	1. Всероссийский 2. Всероссийский 3. Региональный	1. Участие 2. Участие 3. Эксперт
28.	Конобиевская М.И.	1. Научно-практическая конференция педагогических работников «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках истории», 25.04.2022 г. 2. Научно-практическая конференция «Социализация и профессиональное становление молодежи», 22.04.2022 г. 3. Научно-практическая конференция «Инклюзивные возможности современного общества: Социализация, Образование и Рынок труда», 28.04.2022 г. 4. Научно-практическая конференция «Инклюзивные возможности современного общества: Социализация, Образование и Рынок труда» тема выступления «Современные технологии преподавания для обучающихся с ОВЗ», 14.04.2022 г. 5. Круглый стол в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 19 00.00 Промышленная экология и биотехнологии «Современные образовательные практики в профессиональной подготовке специалистов среднего звена». Тема выступления «Использование инновационных технологий в воспитательном процессе в СПО», 25.04.2022 г. 6. Круглый стол «Организация внеурочной работы как направление самореализации, творческого развития и формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся учреждении СПО» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства. Тема выступления «Актуальные проблемы духовно нравственного воспитания обучающихся в системе СПО», 18.02.2022 г. 7. Научно-практической конференции «Особые люди - особые возможности» приуроченная к Международному дню инвалидов. «Особенности организации процесса обучения для лиц с ОВЗ», 08.12.2022 г. 8. Научно-практическая конференция на тему: «Особые люди- особые возможности», 08.12.2022 г. 9. Круглый стол «Профессиональная ориентация в профессиональном образовании: в будущее – с уверенностью» в рамках деловой программы V чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области. Выступление на тему: «Социальное партнерство как способ	1. Всероссийский 2. Всероссийский 3. Всероссийский 4. Всероссийский 5. Всероссийский 6. Всероссийский 7. Всероссийский 8. Всероссийский 9. Региональный 10. Региональный 11. Региональный 12. Региональный	1. Выступление 2. Выступление 3. Выступление 4. Выступление 5. Выступление 6. Выступление 7. Выступление 8. Выступление 9. Выступление 10. Выступление 11. Выступление 12. Проведение

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>достижения высокого уровня профессиональной подготовки специалистов», ОГАПОУ «Новооскольский колледж», март 2022 г.</p> <p>10. Региональный семинар в рамках проведения VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области «Внедрение инструментов бережливого производства для повышения качества подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных на производстве» тема выступления «Сокращение временных потерь при поиске учебной информации на уроках гуманитарного цикла через использование ЭБС», 18.02.2022 г.</p> <p>11. Мастер-класс в рамках областной стажировочной площадки организации обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовке «Организация воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях» для заместителей руководителей по УВР ПОО, специалистов по воспитательной работе ПОО на тему «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках истории», 25.04.2022 г.</p> <p>12. Мастер - класс в работе областной стажировочной площадки по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, в рамках организации обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация и управления научно- методическим обеспечением образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации» для руководителей, заместителей руководителей ПОО, заведующих отделениями ПОО, провела открытое мероприятие «Звездный сын Земли», 08.04.2022 г.</p>		
29.	Коновалова Ю.Б.	<p>1. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы». Тема: «Формирование Soft skills на уроках физики и химии у студентов с ограниченными возможностями здоровья», г. Волгоград, 25.02.2022 г.</p> <p>2. Всероссийский форум «Проблемы формирования экологической безопасности населения как фактор повышения инновационного потенциала региона». Тема: «Социально-экологический проект: «Добрый дом», г. Волжский 28.04.2022 г.</p> <p>3. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Особые люди – особые возможности» приуроченной к Международному дню инвалидов. Тема: «Особенности преподавания предметов естественнонаучного цикла у студентов с ограниченными возможностями здоровья», 08.12.2022 г.</p> <p>4. Статья «Воздействие на земельные ресурсы и почвенный покров загрязняющих веществ полигона ТКО» МЦИИ ОМЕГА САЙНС, г. Самара 17.03.2022 г.</p> <p>5. Статья «Интерактивные методы развития научного потенциала обучающихся» АЭТЕРНА, г. УФА, 15.08.2022 г.</p> <p>6. Круглый стол «Наставничество в рамках реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании» в рамках деловой программы VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области. Выступление на тему: «Наставничество как эффективный инструмент педагогической деятельности в системе образования СПО», ОГАПОУ «СМК», 17.02.2022 г.</p> <p>7. Круглый стол «Инновационные технологии в профессиональной подготовке специалистов среднего звена» в рамках деловой программы VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской</p>	<p>1. Всероссийский</p> <p>2. Всероссийский</p> <p>3. Всероссийский</p> <p>4. Всероссийский</p> <p>5. Всероссийский</p> <p>6. Региональный</p> <p>7. Региональный</p> <p>8. Региональный</p>	<p>1. Выступление</p> <p>2. Выступление</p> <p>3. Выступление</p> <p>4. Участие</p> <p>5. Участие</p> <p>6. Выступление</p> <p>7. Выступление</p> <p>8. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		области. Выступление на тему: «Формирование информационной и медийной культуры обучающихся СПО», ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум» 17-18.02.2022 г. 8. Круглый стол в рамках деловой программы регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» «Педагогические аспекты обучения и воспитания лиц с ОВЗ в ПОО» Выступление на тему: «Развитие «гибких навыков» при изучении предметов естественнонаучного цикла у обучающихся с ОВЗ» 28.04.2022 г.		
30.	Коржова Е.А.	1. Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивные возможности современного общества: социализация, образование и рынок труда» в рамках проведения Регионального этапа VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2022 в Белгородской области. Выступление «Роль куратора группы студентов ОВЗ в СПО» 28.04.2022 г. 2. Статья «Учебный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением цифровых технологий», в сборнике «Междисциплинарность науки как фактор инновационного развития», июнь 2022 г. 3. Статья «Роль и значение развития франчайзинга в современной экономике», в сборнике «Проблемы и перспективы разработки и внедрения передовых технологий», июнь 2022 г. 4. Статья «Роль и значение организации воспитательной работы в общежитии», в сборнике «Инновационная наука», июнь 2022г. 5. Статья «Значение кураторства в учреждениях СПО в условиях инклюзивного образования», в сборнике «Модели и методы повышения эффективности инновационных исследований», июнь 2022 г. 6. Статья «Особенности управления маркетинговой деятельностью организации в сфере торговли» Новый путь российской экономики: импортозамещение, инновационность, экономическая безопасность: сборник статей Международной научно-практической конференции (г. Воронеж) декабрь 2022 г. 7. Международная научно-практическая конференция «Новый путь российской экономики импортозамещение, инновационность, экономическая безопасность» выступление «Финансовые отношения в сфере бюджетной деятельности» (г. Воронеж) 05.12.2022 г. 8. Статья «Финансовые отношения в сфере бюджетной деятельности» сборник статей Международной научно-практической конференции (г. Воронеж) декабрь 2022 г. 9. Внеклассное мероприятие, приуроченное ко Дню работника полиции «Потому что службу эту очень важной нахожу» 10.11.2022 г. 10. Внеклассное мероприятие «Интересные факты об экономике» 19.11.2022 г.	1. Всероссийский 2. Всероссийский 3. Всероссийский 4. Всероссийский 5. Всероссийский 6. Международный 7. Международный 8. Всероссийский 9. На уровне ПОО 10. На уровне ПОО	1. Выступление 2. Публикация 3. Публикация 4. Публикация 5. Публикация 6. Публикация 7. Выступление 8. Публикация 9. Участие 10. Участие
31.	Костина Н.А.	1. Публикация в сборнике Международной НПК «Роль и значение организации воспитательной работы в общежитии». 2. Публикация в сборнике Международной НПК «Роль и значение развития франчайзинга в современной экономике России», 10.06.2022 г. 3. Публикация в сборнике Международной НПК «Значение кураторства в учреждениях СПО в условиях инклюзивного образования», 05.06.2022 г. 4. Публикация в сборнике Международной НПК «Учебный процесс для лиц с ОВЗ с применением цифровых технологий» 01.06.2022 г.	1. Международный 2. Международный 3. Международный 4. Международный 5. Региональный 6. Региональный 7. Региональный 8. Региональный	1. Публикация 2. Публикация 3. Публикация 4. Публикация 5. Участие 6. Выступление 7. Участие 8. Участие

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		5.ВКС «О планировании работы постпроектная деятельность «Я-предприниматель» 21.04.2022 г.	9. Региональный	9. Участие
		6.Форсайт-сессия по защите презентаций бизнес-проектов 16.06.2022 г.	10. Региональный	10. Выступление
		7.Вебинар на тему «Сущность предпринимательской деятельности» 27.06.2022 г.	11. Региональный	11. Выступление 12.
		8.Вебинар на тему «Стартап как инновационный экономический проект» 04.07.2022 г.	12. Региональный	Участник
		9.Вебинар на тему «Место бизнес-плана в стартап-проекте» 11.07.2022 г.	13. Региональный	13. Выступление
		10.Вебинар «Особенности внедрения учебного курса «Основы предпринимательства», 10.11.2022 г.	14. Муниципальный	14. Выступление
		11.Форум «Развитие молодежного предпринимательства в системе среднего профессионального образования – путь к успеху!».	15. На уровне ПОО	15. Выступление 16.
		12. Включена в состав РУМО по координации и развитию предпринимательской деятельности обучающихся ПОО.	16. На уровне ПОО	Выступление
		13. Практический семинар проектных офисов ПОО области, 01.11.2022 г.	17. На уровне ПОО	17. Выступление
		14. Профорентация в ЦОПП, с 13.04.2022 г. по 18.05.2022 г.	18. На уровне ПОО	18. Выступление
		15. Мастер-класс «Логистик в нашей жизни», 24.09.2022 г.	19. На уровне ПОО	19. Выступление
		16. Мастер-класс «Страховое дело-гарант будущего», 24.09.2022 г.	20. На уровне ПОО	20. Выступление
		17. Внеклассное мероприятие Экономический форум «Логистика в современной России» для студентов групп 1 курсов специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 17.02.2022 г.	21. На уровне ПОО	21. Выступление
		18. Внеклассное мероприятие Викторина «Сегодня студент-завтра логист» для студентов групп 1 курсов специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 17.03.2022 г.	22. На уровне ПОО	22. Выступление
		19. Внеклассное мероприятие Экономический конкурс «Цифровая экономика» для студентов групп 1 курсов специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 21.04.2022 г.	23. На уровне ПОО	23. Выступление
		20. Внеклассное мероприятие НПК «Развитие предпринимательства в современной России» для студентов групп 1 курсов специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 19.05.2022 г.	24. На уровне ПОО	24. Выступление
		21. Внеклассное мероприятие НПК «Виртуальные валюты: возможности и риски» для студентов групп 1 курсов специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 09.06.2022 г.	25. На уровне ПОО	25. Выступление
		22. Внеклассное мероприятие «Семейный бюджет» для студентов групп 2 курса специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 22.09.2022 г.	26. На уровне ПОО	26. Выступление
		23. Внеклассное мероприятие Деловая игра «Семейный бюджет», 1 курса специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 13.10.2022 г.	27. На уровне ПОО	27. Выступление
		24. Внеклассное мероприятие Деловая игра «Экономический интерактив», 2 курса специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 20.10.2022 г.	28. На уровне ПОО	28. Выступление
		25. Внеклассное мероприятие «БАТЛ «Документационное обеспечение управления», 2 курса специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 07.11.2022 г.	29. На уровне ПОО	29. Выступление
		26. Внеклассное мероприятие Мастер-класс «Как стать предпринимателем» - СД, ОДЛ, 2 курса специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 08.11.2022 г.	30. На уровне ПОО	30. Выступление
			31. На уровне ПОО	31. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		16. Олимпиада по учебной дисциплине «Страховое дело», 1 курса специальности 38.02.03 «Страховое дело», 11.11.2022 г.		
		27. Внеклассное мероприятие Бизнес-форум «От идеи до практики», 1 курса специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 14.11.2022 г.		
		28. Внеклассное мероприятие Квест-игра «Основы предпринимательства» - СД, ОДЛ, 1 специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 15.11.2022 г.		
		29. Внеклассное мероприятие Викторина «Знатоки бизнеса» - СД, ОДЛ, 1 курса специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 16.11.2022 г.		
		30. Внеклассное мероприятие НПК «По ступенькам бизнеса» - СД, ОДЛ, 1 курса специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 17.11.2022 г.		
		31. Внеклассное мероприятие Викторина «Предпринимательский эрудит» - СД, ОДЛ, 1 курса специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 18.11.2022 г.		
32.	Кривцова В.Н.	1. Всероссийская научно-практическая конференция на тему: «Инклюзивные возможности современного общества: социализация, образование и рынок труда» 28.04.2022 г. 2. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы», 25.02.2022 г. 3. Всероссийская научно-практическая конференция на тему: «Особые люди - особые возможности», приуроченную к Международному дню инвалидов 08.12.2022 г. 4. Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании» 31.03.2022 г. 5. Флэш-семинар «Повышение уровня подготовки специалистов средствами САПР» в рамках проведения деловой программы регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся, 11.05.2022 г. 6. Заседание регионального методического объединения педагогических работников по укрупненной группе специальностей 13.00.00 «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро-и теплоэнергетика», 14.02.2022 г. 7. Деловая программа в рамках проведения V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Белгородской области Круглый стол «Практико-ориентированный подход в подготовке конкурентоспособных специалистов в системе СПО» (с видеотрансляцией) 17.02.2022 г. 8. Деловая программа VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» 17-19.02.2022 г. 9. Конференция в рамках деловой программы VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области «Современные образовательные практики организации успешного процесса обучения и воспитания в условиях образовательной организации» на базе ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж», 18.02.2022 г. 10. Конференция в рамках деловой программы VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области «Практический опыт повышения	1. Всероссийский 2. Всероссийский 3. Всероссийский 4. Международный 5. Региональный 6. Региональный 7. Региональный 8. Региональный 9. Региональный 10. Региональный 11. Региональный	1. Публикация 2. Выступление 3. Выступление 4. Участие 5. Выступление 6. Выступление 7. Выступление 8. Выступление 9. Выступление 10. Выступление 11. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		качества профессиональной подготовки обучающихся: проблемы, решение, эффективность» на базе ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», 18.02.2022 г. 11. Заседание круглого стола в рамках деловой программы на тему «Организация внеурочной работы как направление самореализации, творческого развития и формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся учреждений среднего профессионального образования» на базе ОГАПОУ «Валуйский колледж» 25.04.2022 г.		
33.	Ланшина Я.Ю.	1. Конкурс на лучшую разработку Бизнес-плана проектируемого/исследуемого предприятия в рамках МДК 06.01 «Управление структурным подразделением организации» между обучающимися групп 41 и 42 ТПОП. 15.11.2022 г. 2. Внеклассное мероприятие Акция «День уюта печеньем друга» для обучающихся групп 1 СД и 31 ТПОП 22.12.2022 г. 3. Научно-практическая конференция на тему: «Научно-технологический процесс и его направления в области общественного питания», приуроченная к «Всемирному дню науки». Студенты специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» 10.11.2022 г. 4. Открытое занятие (бинарный урок) в рамках МДК 03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции и дисциплине ОП 11 Организация производства и обслуживания ПОП 12.10.2022 г.	1. На уровне ПОО 2. На уровне ПОО. 3. На уровне ПОО 4. На уровне ПОО	1. Участие 2. Участие 3. Выступление 4. Выступление
34.	Лебеденко А.В.	1. Статья «Вопросы о необходимости применения мультимедийных технологий в преподавании иностранного языка» Omega Science. Научный журнал «Анализ проблем внедрения результатов инновационных исследований и пути их решения», сентябрь 2022 г. 2. Статья «Педагогический опыт Белгородской области по проблеме использования теории воспитания коллектива А.С. Макаренко в современной школе» Omega Science. Научный журнал «Анализ проблем внедрения результатов инновационных исследований и пути их решения», сентябрь 2022 г. 3. Статья «Роль иностранного языка в современном мире» Omega Science. Научный журнал «Анализ проблем внедрения результатов инновационных исследований и пути их решения», сентябрь 2022 г.	1. Всероссийский 2. Всероссийский 3. Всероссийский	1. Публикация 2. Публикация 3. Публикация
35.	Литвишков Н.А.	1. Мастер класс по теме: «Технология монтажа, настройка и особенности применения узлов радиоэлектронной аппаратуры» МБОУ СОШ №46 (профориентация в ЦОПП) 15.04.2022 г. 2. Мастер класс по теме: «Технология монтажа, настройка и особенности применения узлов радиоэлектронной аппаратуры» МБОУ СОШ №47 (профориентация в ЦОПП) 29.04.2022 г. 3. Мастер класс по теме: «Технология монтажа, настройка и особенности применения узлов радиоэлектронной аппаратуры» МБОУ Гимназия №2 (профориентация в ЦОПП) 25.05.2022 г. 4. Открытое внеклассное мероприятие-конкурс профессионального мастерства «Подключение и настройка цифрового TV тюнера» группа 31РРТ(к) 20.01.2022 г. 5. Внеклассное мероприятие - конкурс: «Определение типов радиоэлементов и проверка их работоспособности с помощью измерительных приборов» группы 21РРТ(к), 21СДУ 14.02.2022 г. 6. Внеклассное мероприятие - конкурс: «Метрологический лабиринт» группы 21РРТ(к); 21 СДУ 16.02.2022 г. 7. Внеклассное мероприятие-конкурс «Знатоки электронных радиоэлементов» группы 21 РРТ(к), 31 РРТ(к) 09.03.2022 г. 8. Открытое внеклассное мероприятие-конкурс «Изготовление печатной платы с использованием ЛУТ-технологии» группы 21 РРТ(к), 31 РРТ(к) 17.03.2022 г.	1. Региональный 2. Региональный 3. Региональный 4. На уровне ПОО 5. На уровне ПОО 6. На уровне ПОО 7. На уровне ПОО 8. На уровне ПОО 9. На уровне ПОО 10. На уровне ПОО 11. На уровне ПОО 12. На уровне ПОО 13. На уровне ПОО 14. На уровне ПОО 15. На уровне ПОО 16. На уровне ПОО	1. Выступление 2. Выступление 3. Выступление 4. Выступление 5. Выступление 6. Выступление 7. Выступление 8. Выступление 9. Выступление 10. Выступление 11. Выступление 12. Выступление 13. Выступление 14. Выступление 15. Выступление 16. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		9. Открытое внеклассное мероприятие-конкурс «Использование светодиодных технологий в промышленности» группа 21 РРТ(к) 25.03.2022 г.	17. На уровне ПОО	17. Выступление
		10. Открытое внеклассное мероприятие, научно-практическая конференция «Видеодомофоны – как средства управления и контроля помещениями» группы 21 РРТ(к), 31 РРТ(к) 12.04.2022 г.	18. На уровне ПОО	18. Выступление
		11. Открытое внеклассное мероприятие урок-практикум «Современные технологии изготовления печатных плат» группы 21 РРТ, 31 РРТ 19.04.2022 г.	19. На уровне ПОО	19. Выступление
		12. Открытое внеклассное мероприятие «Профессиональная карьера» группа 41 РРТ(к) 21.04.2022 г.	20. На уровне ПОО	20. Выступление
		13. Внеклассное мероприятие «Правовое консультирование по вопросам трудоустройства» группа 41 РРТ(к) 26.04.2022 г.	21. На уровне ПОО	21. Выступление
		14. Открытое внеклассное мероприятие «Урок – практикум «Актуальные проблемы цифровизации телевидения в 2022 году» группа 21 РРТ(к) 02.06.2022 г.	22. На уровне ПОО	22. Выступление
		15. Открытое внеклассное мероприятие - конкурс профессионального мастерства «Измерение параметров сигналов с помощью цифрового осциллографа» группа 21 РРТ(к) 09.06.2022 г.	23. На уровне ПОО	23. Выступление
		16. Открытое внеклассное мероприятие – конкурс презентаций «Цифровая обработка сигналов» группа 21 РРТ(к) 14.06.2022 г.	24. На уровне ПОО	24. Выступление
		17. Открытое внеклассное мероприятие урок-практикум «Технология монтажа и демонтажа телевизионного приёмника при проведении ремонтных работ» группы 21 РРТ(к), 31 РРТ(к) 17.06.2022 г.	25. На уровне ПОО	25. Выступление
		18. Внеклассное мероприятие - Вычислительная и электронная техника. Виртуальные и реальные исследования группа 21 РРТ(к) 09.09.2022 г.	26. На уровне ПОО	26. Выступление
		19. Внеклассное мероприятие мастер-класс «Инновационные методы монтажа и пайки радиоэлементов» группа 21 РРТ(к), 31 РРТ(к) 21.09.2022 г.	27. На уровне ПОО	27. Выступление
		20. Внеклассное мероприятие «Специалист по телекоммуникациям - твоя будущая специальность» группа 31 РРТ(к) 28.09.2022 г.	28. На уровне ПОО	28. Выступление
		21. Внеклассное мероприятие-конкурс презентаций «Использование светодиодных технологий в производстве и быту» группы 11 РРТ(к), 21 РРТ(к) 05.10.2022 г.	29. На уровне ПОО	29. Выступление
		22. Внеклассное мероприятие мастер-класс «Технологии изготовления печатных плат» группы 21 РРТ(к), 31 РРТ(к) 20.10.2022 г.	30. На уровне ПОО	30. Выступление
		23. Внеклассное мероприятие-конкурс профессионального мастерства «Подключение и настройка цифрового TV тюнера» группа 31 РРТ(к) 26.10.2022 г.		
		26. Внеклассное мероприятие - конкурс презентаций «День военного связиста» группа 21 РРТ(к) 02.11.2022 г.		
		24. Внеклассное мероприятие «Технология создания систем управления комфортом жилых помещений» группы 21 РРТ(к), 31 РРТ(к) 10.11.2022 г.		
		25. Внеклассное мероприятие «Цифровая обработка сигналов» группа 21 РРТ(к) 18.11.2022 г.		
		26. Внеклассное мероприятие мастер-класс «Новые технологии в проектировании печатных плат» группа 21 ИКС 22.11.2022 г.		
		27. Внеклассное мероприятие - конкурс презентаций «История развития радиотехники группа 11 РРТ(к) 24.11.2022 г.		
36.	Макаренко О.С.	1. Научно-практическая конференция на тему: «Открываем бизнес с нуля?» для групп 11 ОДЛ, 22 ОДЛ, 31 ОДЛ, 11.11.2022 г. 2. Олимпиада по учебной дисциплине «Теоретические основы товароведения» 12.11.2022 г.	1. На уровне ПОО 2. На уровне ПОО 3. На уровне ПОО	1. Выступление 2. Выступление 3. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		3. Научно-практическая конференция на тему: «Бережливая логистика?» 15.11.2022 г. 4. Олимпиада по учебной дисциплине «Экономика организации» 16.11.2022 г. 5. Конкурс социальных проектов «Идея без границ» 18.11.2022 г. 6. Внеклассное мероприятие: Деловая игра «Я открываю бизнес» 21.10.2022 г.	4. На уровне ПОО 5. На уровне ПОО 6. На уровне ПОО	4. Выступление 5. Выступление 6. Выступление
37.	Маламуд Э.Б.	1. Проведение Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сентябрь 2022 г. 2. Региональный этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», апрель 2022 г. 3. Деловая программа регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям Белгородской области, апрель 2022 г. 4. Деловая программа регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russian) Белгородской области, февраль 2022 г.	1. Всероссийский 2. Региональный 3. Региональный 4. Региональный	1. Участие 2. Выступление 3. Выступление 4. Выступление
38.	Миньков К.Ю.	1. Всероссийская научно-практическая конференция «Особые люди- особые возможности» приуроченной к Международному дню инвалидов. Выступление на тему: «Инклюзивная безопасность в СПО (на занятиях ОБЖ)».	1.Международный	1.Выступление
39.	Моисеева Е.В.	1. Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивные возможности современного общества: социализация, образование и рынок труда» в рамках регионального этапа VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»-2022» 28.04.2022 г. 2. Круглый стол «Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами в ПОО» в рамках регионального этапа VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 29.04.2022 г. 3. Международная научно-практическая конференция «Научные достижения: теория, методология, практика», г. Анапа; 28.01.2022 г. 4. Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования: проблемы, тенденции, перспективы», г. Анапа; 16.03.2022 г. 5. Международная научно-практическая конференция «Вопросы науки 2022: потенциал науки и современные аспекты», г. Анапа; 17.03.2022 г. 6. Международная научно-практическая конференция «Научные достижения и инновационные подходы: теория, методология, практика», г. Анапа; 28.06.2022 г. 7. Международная научно-практическая конференция «Приоритеты мировой науки: новые подходы и актуальные исследования», г. Анапа; 30.06.2022 г. 8. Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные научно-практические исследования: актуальные тенденции и инновации», г. Анапа; 30.06.2022 г. 9. Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие современной науки: теория и практика», г. Анапа; 11.10.2022 г. 10. Международная научно-практическая конференция «Наука. Образование. Инновации: современное состояние актуальных проблем», г. Анапа; 13.10.2022 г. 11. Статья «Восстановление трубопроводов бестраншейными методами». Научный журнал «Наука и образование сегодня», март 2022 г.	1. Всероссийский 2. Всероссийский 3. Международный 4. Международный 5. Международный 6. Международный 7. Международный 8. Международный 9. Международный 10. Международный 11. Международный 12. Международный	1. Выступление 2. Выступление 3. Участие 4. Участие 5. Участие 6. Участие 7. Участие 8. Участие 9. Участие 10. Участие 11. Участие 12. Участие

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		12. Статья «Современные энергосберегающие технологии в системах теплоснабжения жилых зданий». Научный журнал «Наука и образование сегодня», март 2022 г.		
40.	Невзорова Н.П.	1. Круглый стол «Профессиональная ориентация в профессиональном образовании: в будущее – с уверенностью» в рамках деловой программы V чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области. Выступление на тему: «Практико ориентированный подход в подготовке специалистов», ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж», февраль 2022 г.	1. Региональный	1. Выступление
41.	Недоступенко Д.А.	1. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выступление на тему: Движение «Абилимпикс» как актуальный инструмент содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья г. Орел; 26.05.2022 г. 2. Участие в областной выставке-ярмарке достижений учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций области «Парад профессий». 3. Участие в мероприятии «День среднего профессионального образования» Проведение мастер-класса. 4. Круглый стол «Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения» в рамках деловой программы регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Белгородской области. Выступление на тему: «Движение «Абилимпикс» как актуальный инструмент социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», ОГАПОУ «Алексеевский колледж», апрель 2022 г. 5. Круглый стол «Организация образовательного процесса в образовательных организациях с использованием электронного бучения и дистанционных образовательных технологий» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 29.00.00. Выступление на тему: «Платформа Moodle как образовательная среда», ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж», апрель 2022 г. 6. Круглый стол «Современные образовательные практики в профессиональной подготовке специалистов среднего звена» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 19.00.00. Выступление на тему: «Практические методы обучения при подготовке специалистов среднего звена», ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса», апрель 2022 г. 7. Круглый стол ярмарка практических идей «Организация внеучебной деятельности студентов по применению бережливых технологий» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 40.00.00. Выступление на тему: «Использование бережливых технологий как средство повышения качества образования». ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В.В. Бурцева», апрель 2022 г. 8. Круглый стол «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО. Выступление на тему: «Инновационные технологии в профессиональном образовании», ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж», апрель 2022 г.	1. Всероссийский 2. Региональный 3. Региональный 4. Региональный 5. Региональный 6. Региональный 7. Региональный 8. Региональный 9. Региональный 10. Региональный 11. Региональный 12. Региональный 12. Региональный 13. Региональный 14. Региональный 15. Региональный 16. Региональный 17. Региональный 18. Региональный 19. Региональный	1. Участие 2. Участие 3. Участие 4. Выступление 5. Выступление 6. Выступление 7. Выступление 8. Выступление 9. Выступление 10. Выступление 11. Выступление 12. Участие 12. Выступление 13. Выступление 14. Выступление 15. Выступление 16. Выступление 17. Выступление 18. Выступление 19. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>9.Круглый стол «Применение инновационных технологий в образовательном и воспитательном процессе как неотъемлемое условие качественной подготовки будущего специалиста» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 08.00.00. Выступление на тему: «Влияние профессионально – ориентирующего воспитания на качество подготовки специалистов СПО». ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж», апрель 2022 г.</p> <p>10.Круглый стол «Современные образовательные практики в профессиональной подготовке специалистов среднего звена» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 43.00.00. Выступление на тему: «Повышение профессиональной компетентности педагогов – необходимое условие повышения качества образования», ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», апрель 2022 г.</p> <p>11.Круглый стол «Методы и приемы создания ситуации успеха как одного из средств повышения социализации обучающихся» в рамках деловой программы регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Выступление на тему: «Движение Абилимпикс как средство повышения социализации обучающихся», ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж», апрель 2022 г.</p> <p>12. Круглый стол «Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения» в рамках деловой программы регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Белгородской области. Выступление на тему: «Движение «Абилимпикс» как актуальный инструмент социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», ОГАПОУ «Алексеевский колледж», апрель 2022 г.</p> <p>13. Круглый стол «Организация образовательного процесса в образовательных организациях с использованием электронного бучения и дистанционных образовательных технологий» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 29.00.00. Выступление на тему: «Платформа Moodle как образовательная среда», ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж», апрель 2022 г.</p> <p>14. Круглый стол «Современные образовательные практики в профессиональной подготовке специалистов среднего звена» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 19.00.00. Выступление на тему: «Практические методы обучения при подготовке специалистов среднего звена», ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса», апрель 2022 г.</p> <p>15. Круглый стол ярмарка практических идей «Организация внеучебной деятельности студентов по применению бережливых технологий» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 40.00.00. Выступление на тему: «Использование бережливых технологий как средство повышения качества образования». ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В.В. Бурцева», апрель 2022 г.</p>		

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>16. Круглый стол «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО. Выступление на тему: «Инновационные технологии в профессиональном образовании», ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж», апрель 2022 г.</p> <p>17. Круглый стол «Применение инновационных технологий в образовательном и воспитательном процессе как неотъемлемое условие качественной подготовки будущего специалиста» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 08.00.00. Выступление на тему: «Влияние профессионально – ориентирующего воспитания на качество подготовки специалистов СПО». ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж», апрель 2022 г.</p> <p>18. Круглый стол «Современные образовательные практики в профессиональной подготовке специалистов среднего звена» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 43.00.00. Выступление на тему: «Повышение профессиональной компетентности педагогов – необходимое условие повышения качества образования», ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», апрель 2022 г.</p> <p>19. Круглый стол «Методы и приемы создания ситуации успеха как одного из средств повышения социализации обучающихся» в рамках деловой программы регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Выступление на тему: «Движение Абилимпикс как средство повышения социализации обучающихся», ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж», апрель 2022 г.</p>		
42.	Погребняков А.Г.	<p>1 Мастер-класс «Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации» в рамках профориентационных мероприятий для обучающихся 8-9 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Белгорода и Белгородского района на базе АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки».</p> <p>2. Мастер-класс в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в 2022 году по УГС 10.00.00 Информационная безопасность, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника на площадке ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», апрель 2022 г.</p> <p>2. Мастер-класс в рамках регионального этапа VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Белгородской области» по компетенциям «Веб-дизайн (студенты)», «Веб-дизайн (школьники)», «Инженерный дизайн (CAD) САПР (студенты)», «Информационная безопасность (студенты)», «Мастер обработки цифровой информации (студенты)», «Мастер обработки цифровой информации (школьники)», апрель 2022 г.</p>	<p>1. Региональный</p> <p>2. Региональный</p> <p>3. Региональный</p>	<p>1. Проведение</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p>
43.	Попова М.Ю.	<p>1. Региональный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс 27-29.04.2022 г., компетенция «Документационное обеспечение управления».</p> <p>2. Статья научно- практическая конференция «Проблемы и перспективы реализации междисциплинарных исследований», статья «От школы знаний- к школе мышления», 26.07.2022 г.</p>	<p>1. Региональный</p> <p>2. Всероссийский</p> <p>3. Всероссийский</p> <p>4. Муниципальный</p> <p>5. На уровне ПОО</p>	<p>1. Эксперт</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Выступление</p> <p>5. Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		3. Статья научно- практическая конференция «Интеграция науки, общества, производства и промышленности: проблемы и перспективы», статья «Условия и возможности формирования творческого потенциала обучающихся технического профиля», 26.02.2022 г.	6. На уровне ПОО	6. Выступление
		4. Профорientация в ЦОПП, с 13.04.2022 г. по 18.05.2022 г.	7. На уровне ПОО	7. Выступление
		5. Внеклассное мероприятие Экономический форум «Логистика в современной России» для студентов групп 1 курсов специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 17.02.2022 г.	8. На уровне ПОО	8. Выступление
		6. Внеклассное мероприятие Викторина «Сегодня студент-завтра логист» для студентов групп 1 курсов специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 17.03.2022 г.	9. На уровне ПОО	9. Выступление
		7. Внеклассное мероприятие Экономический конкурс «Цифровая экономика» для студентов групп 1 курсов специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 21.04.2022 г.	10. На уровне ПОО	10. Выступление
		8. Внеклассное мероприятие НПК «Развитие предпринимательства в современной России» для студентов групп 1 курсов специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 19.05.2022 г.	11. На уровне ПОО	11. Выступление
		9. Внеклассное мероприятие НПК «Виртуальные валюты: возможности и риски» для студентов групп 1 курсов специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 09.06.2022 г.	12. На уровне ПОО	12. Выступление
		10. Внеклассное мероприятие «Семейный бюджет» для студентов групп 2 курса специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 22.09.2022 г.	13. На уровне ПОО	13. Выступление
		11. Внеклассное мероприятие Деловая игра «Семейный бюджет», 1 курса специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 13.10.2022 г.	14. На уровне ПОО	14. Выступление
		12. Внеклассное мероприятие Деловая игра «Экономический интерактив», 2 курса специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 20.10.2022 г.	15. На уровне ПОО	15. Выступление
		13. Внеклассное мероприятие «БАТЛ «Документационное обеспечение управления», 2 курса специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 07.11.2022 г.	16. На уровне ПОО	16. Выступление
		14. Внеклассное мероприятие Мастер-класс «Как стать предпринимателем» - СД, ОДЛ, 2 курса специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 08.11.2022 г.	17. На уровне ПОО	17. Выступление
		15. Олимпиада по учебной дисциплине «Страховое дело», 1 курса специальности 38.02.03 «Страховое дело», 11.11.2022 г.	18. На уровне ПОО	18. Выступление
		16. Внеклассное мероприятие Бизнес-форум «От идеи до практики», 1 курса специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 14.11.2022 г.	19. На уровне ПОО	19. Выступление
		17. Внеклассное мероприятие Квест-игра «Основы предпринимательства» - СД, ОДЛ, 1 курса специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 15.11.2022 г.	20. На уровне ПОО	20. Выступление
		18. Внеклассное мероприятие Викторина «Знатоки бизнеса» - СД, ОДЛ, 1 курса специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 16.11.2022 г.		
		19. Внеклассное мероприятие НПК «По ступенькам бизнеса» - СД, ОДЛ, 1 курса специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 17.11.2022 г.		

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		20. Внеклассное мероприятие Викторина «Предпринимательский эрудит» - СД, ОДЛ, 1 курса специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 18.11.2022 г.		
44.	Ризванова Д.Д.	1. Статья «Distance learning as a tool of increasing the independence of secondary school students», Аэтерна, февраль 2022 г. 2. Статья «Организация обучения учащихся с ОВЗ при преподавании информатики в колледжах и вузах», сборник научных трудов по материалам XXX Международной научно-практической конференции: «Развитие науки и образования: новые подходы и актуальные исследования», г. Анапа, 25.06.2022 г. 3. Статья «STE(A)M преподавание в младших классах», сборник XXIX Международной научно-практической конференции «Перспективы развития современных социально-экономических процессов», 21.06.2022 г. 4. Статья «Применение VR-приложений на уроках информатики: проблемы и пути их решения», Вестник СНО «НИУ БелГУ», май 2022 г.	1. Всероссийский 2. Международный 3. Международный 4. На уровне ПОО	1. Публикация 2. Публикация 3. Публикация 4. Публикация
45.	Романенко Т.В.	1 Участник в качестве эксперта в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело» для обучающихся ОГАПОУ «Губкинский политехнический колледж». В период с 06.06.2022 по 09.06.2022 г. 2. Участник в качестве эксперта в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело» для обучающихся ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания». В период с 20.06.2022 по 24.06.2022 г. 3. Участник в качестве эксперта в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело» для обучающихся ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания». В период с 24.06.2022 по 28.06.2022 г. 4. Открытый классный час на тему: «Встречаем Старый Новый год. Обычаи и традиции» для студентов специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» 12.01.2022 г. 5. Открытый классный час на тему: «Конкурс блюд здорового питания» для студентов специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» 21.01.2022 г. 6. Мастер-класс на тему: «Приготовление пиццы» для студентов специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» 24.01.2022 г. 7. Научно-практическая конференция по МДК.03.01 «Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции» на тему: «Влияние ароматических веществ на вкусовые качества заправочных супов» для студентов специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» 27.01.2022 г. 8. Конкурс плакатов среди обучающихся специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» на тему: «Наша вкусная профессия» 21.02.2022 г. 9. Внеклассное мероприятие-экскурсия на предприятие общественного питания «Мубох» на тему: Ознакомление с ассортиментом и технологией приготовления блюд японской кухни» группы 21 и 22 ТПОП 21.02.2022 г. 10. Внеклассное мероприятие, приуроченное к Дню защитника отечества «Муж с машиной - ерунда, муж готовит — это да!» группы 21, 22, 32 ТПОП 22.02.2022 г. 11. Внеклассное мероприятие-экскурсия на предприятие общественного питания «CINNABON» на тему: Изучение технологического процесса приготовления дрожжевого теста и оформления	1. Региональный 2. Региональный 3. Региональный 4. На уровне ПОО 5. На уровне ПОО 6. На уровне ПОО 7. На уровне ПОО 8. На уровне ПОО 9. На уровне ПОО 10. На уровне ПОО 11. На уровне ПОО 12. На уровне ПОО 13. На уровне ПОО 14. На уровне ПОО 15. На уровне ПОО 16. На уровне ПОО 17. На уровне ПОО 18. На уровне ПОО 19. На уровне ПОО 20. На уровне ПОО 21. На уровне ПОО 22. На уровне ПОО 23. На уровне ПОО 24. На уровне ПОО 25. На уровне ПОО	1 Участие 2. Участие 3. Участие 4. Участие 5. Участие 6. Участие 7. Выступление 8. Участие 9. Участие 10. Участие 11. Участие 12. Участие 13. Участие 14. Участие 15. Участие 16. Участие 17. Участие 18. Участие 19. Участие 20. Участие 21. Участие 22. Выступление 23. Участие 24. Участие 25. Участие

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		кондитерских изделий» для студентов специальности 19.02.10. «Технология продукции общественного питания» 25.02.2022 г. 12. Внеклассное мероприятие-экскурсия и дегустация на предприятие «Бодрая корова» группа 21 ТПОП 28.02.2022 г. 13. Внеклассное мероприятие для обучающихся специальности 19.02.10. «Технология продукции общественного питания» приуроченное к ежегодному празднованию масленичной недели: «Все блины пекут хозяйки – нет их только у лентяйки!» 10.03.2022 г. 14. Открытое учебное занятие по ОП.10. «Техническое оснащение предприятий общественного питания» на тему: «Практическое занятие №5. Изучение устройства и принципа действия машин для обработки теста» группа 21 ТПОП 03.03.2022 г. 15. Внеклассное мероприятие-экскурсия на предприятие общественного питания «Алиса в стране чудес», на тему: «Изучение сервировки столов и меню предприятия» группа 32 ТПОП 03.03.2022 г. 16. Конкурс рисунков по МДК.05.01. «Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов» на тему: «Самые известные десерты» группы 31 и 32 ТПОП 04.03.2022 г. 17. Внеклассное мероприятие-экскурсия и дегустация продукции в передвижном предприятии общественного питания «TexasBrisket» для обучающихся специальности 19.02.10. «Технология продукции общественного питания» 04.03.2022 г. 18. Открытое мероприятие на тему: «Еда в искусстве» для обучающихся специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» 05.03.2022 г. 19. Олимпиада по учебной дисциплине ОП.10 «Техническое оснащение предприятий общественного питания» на тему: «Механическое оборудование» группа 21 ТПОП 01.04.2022 г. 20. Конкурс на лучшую методическую разработку между преподавателями спец. дисциплин специальности 19.02.10. «Технология продукции общественного питания» 04.04.2022 г. 21. Конкурс студенческих исследовательских работ на тему: «Инновации в общественном питании» между обучающимися специальности 19.02.10. «Технология продукции общественного питания» 05.04.2022 г. 22. Научно-практическая конференция на тему: «Научно-технологический процесс и его направления в области общественного питания», приуроченная к «Всемирному дню науки». Студенты специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» 10.11.2022 г. 23. Мастер-класс «Пышные оладушки и панкейки» в рамках кружков технического творчества «Кулинария» и «МИКСер» для студентов специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания 02.12.2022 г. 24. Внеклассное мероприятие «Традиции русского чаепития», приуроченное к «Международному дню чая» группы 41 ТПОП и 42 ТПОП 15.12.2022 г. 25. Внеклассное мероприятие «День повара» 20.10.2022 г.		
46.	Савченко В.А.	1. Конкурс проектов по дисциплине «Менеджмент» на тему: «Стили управления и имидж менеджера» 10.11.2022 г. 2. Внеклассное мероприятие на тему: «Конфликты в организации» 11.11.2022 г. 3. Внеклассное мероприятие Олимпиада по ОП.03. «Менеджмент» 12.11.2022 г. 4. Внеклассное мероприятие «Финансы, денежное обращение и кредит» на тему: «Рынок ценных бумаг» 15.11.2022 г. 5. Внеклассное мероприятие Олимпиада по ОП.08. «Налоги и налогообложение» 17.11.2022 г.	1. На уровне ПОО 2. На уровне ПОО 3. На уровне ПОО 4. На уровне ПОО 5. На уровне ПОО 6. На уровне ПОО 7. На уровне ПОО	1. Выступление 2. Выступление 3. Выступление 4. Выступление 5. Выступление 6. Выступление 7. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		6. Внеклассное мероприятие. Викторина на тему: «Знатоки менеджмента» 18.11.2022 г. 7. Внеклассное мероприятие. Интеллектуальная игра: «Знаешь ли ты свою профессию?» 19.11.2022 г.		
47.	Сапожникова Г.В.	1. III Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука» выступление с докладом на тему: «Использование 3d сканеров для сохранения объектов культурного наследия» ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологии и дизайна» 7.06.2022 г. 2. Статья. III Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, посвященная Году культурного наследия народов России. Тема: «Использование 3 d сканеров для сохранения объектов культурного наследия» 07.06.2022 г. 3. Деловая программа VI регионального этапа «Молодые профессионалы» Белгородской области WorldSkills Russia. ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». Мастер-класс: «Оцифровка различных материальных объектов с помощью портативных 3d сканеров» 18.02.2022 г. 4. Деловая программа VI регионального этапа «Молодые профессионалы» Белгородской области WorldSkills Russia. ОГАПОУ «Валуйский колледж». Тема «Оцифровка различных материальных объектов с помощью портативных 3d сканеров» 18.02.2022 г. 5. Круглый стол «Организация образовательного процесса в образовательных организациях с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 29.00.00 технология легкой промышленности. Тема: «Применение дистанционных образовательных технологий на дисциплинах естественно-научного цикла» 21.04.2022 г. 6. Деловая программа регионального этапа Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по компетенции: «Сельское, лесное и рыбное хозяйство по УГ 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта» Тема: «Применение 3 d сканирования и фотограмметрии, как эффективных средств метрологического контроля» ОГАПОУ «Новооскольский колледж» 11.05.2022 г. 7. Заседание РУМО педагогов общеобразовательных дисциплин ПОО Белгородской области. Тема: Содержательный анализ ВПР и РПР на примере математики» 11.11.2022 г. 8. Эксперт VI Регионального чемпионата Молодые профессионалы (Worldskills Russia в Белгородской области) компетенция «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» 10-20.02.2022 г. 9. Эксперт Регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2022» в Белгородской области компетенция «Мастер обработки цифровой информации» апрель 2022 г.	1. Всероссийский 2. Всероссийский 3. Региональный 4. Региональный 5. Региональный 6. Региональный 7. Региональный 8. Региональный 9. Региональный	1. Выступление 2. Публикация 3. Выступление 4. Выступление 5. Выступление 6. Выступление 7. Выступление 8. Эксперт 9. Эксперт
48.	Сердюкова Н.А.	1. Установочный семинар «Первые шаги в науке - VII». Член оргкомитета. г. Белгород. НИУ БелГУ Институт межкультурной коммуникации и международных отношений 17.03.2022 г.	1. Региональный	1. Участие
49.	Сивокобыленко Н.В.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 10.00.00 Информационная безопасность. Участие в интеллектуальной онлайн-игре «Международный день студентов» 07.10.2022 г. Круглый стол «День специалиста по безопасности» 21.10.2022 г. Конкурс фотографий с использованием специализированного программного обеспечения «Дополненная реальность Белогорья» для специальностей ИСиП 05.12.2022 г.	1. Региональный 2. На уровне ПОО 3. На уровне ПОО 4. На уровне ПОО 5. На уровне ПОО 6. На уровне ПОО	1. Участие 2. Выступление 3. Выступление 4. Выступление 5. Выступление 6. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		Конкурс по 3D моделированию «Трёхмерная новогодняя ночь» для специальностей АДТ 19.12.2022 г.	7. На уровне ПОО	7. Выступление
		Конкурс научных проектов «Перспективы 22» среди обучающихся второго и третьего курса 21.03.2022 г.	8. На уровне ПОО	8. Выступление
		Научно-практическая конференция «Сравнение отечественного и зарубежного ПО» среди студентов третьего и четвертого курсов 23.03.2022 г.	9. На уровне ПОО	9. Выступление
		Олимпиада по программированию на языке Python 14.03.2022 г.	10. На уровне ПОО	10. Выступление
		Конкурс на лучшую методическую разработку по специальным дисциплинам среди преподавателей 15.03.2022 г.	11. На уровне ПОО	11. Выступление
		10.Интерактивная игра «Морской бой» по информатике для обучающихся второго курса 16.03.2022 г.		
		11. Конкурс компьютерной 3D-графики для обучающихся третьего курса 22.03.2022 г.		
50.	Сильченко О.В.	1. Участие в вебинаре «Учимся для жизни. Функциональная грамотность как актуальный результат образования», 06.04.2022 г.	1. Всероссийский	1. Участие
		2. Участие в онлайн-семинаре «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», 11.11.2022 г.	2. Всероссийский	2. Участие
		3. Международная научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития науки и образования», г. Анапа; 07.02.2022 г.	3. Международный	3. Участие
		4. Международная научно-практическая конференция «Наука в современном мире», г. Анапа; 09.02.2022 г.	4. Международный	4. Участие
		5. Международная научно-практическая конференция «Наука. Образование. Инновации», г. Анапа; 12.02.2022 г.	5. Международный	5. Участие
		6. Международная научно-практическая конференция «Вопросы науки 2022: потенциал науки и современные аспекты», г. Анапа; 17.02.2022 г.	6. Международный	6. Участие
		7. Международная научно-практическая конференция «Наука и технологии: модернизация, инновации, прогресс», г. Анапа; 27.04.2022 г.	7. Международный	7. Участие
		8. Международная научно-практическая конференция «Научные достижения и инновационные подходы: теория, методология, практика», г. Анапа; 28.04.2022 г.	8. Международный	8. Участие
		9. Международная научно-практическая конференция «Science and Innovation», г. Анапа; 29.04.2022 г.	9. Международный	9. Участие
		10. Международная научно-практическая конференция «Приоритеты мировой науки: новые подходы и актуальные исследования», г. Анапа; 30.04.2022 г.	10. Международный	10. Участие
		11. Международная научно-практическая конференция «Наука в современном мире: результаты исследований и открытий», г. Анапа; 08.07.2022 г.	11. Международный	11. Участие
		12. Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие современной науки: теория и практика», г. Анапа; 11.07.2022 г.	12. Международный	12. Участие
		13. Международная научно-практическая конференция «Наука. Образование. Инновации: Современное состояние актуальных проблем», г. Анапа; 12.07.2022 г.	13. Международный	13. Участие
		14. Международная научно-практическая конференция «Научное сообщество XXI века: проблемы и пути их решений», г. Анапа; 13.07.2022 г.	14. Международный	14. Участие
		15. Международная научно-практическая конференция «Современная наука: эксперимент и научная дискуссия», г. Анапа; 25.08.2022 г.	15. Международный	15. Участие
			16. Международный	16. Участие
			17. Всероссийский	17. Участие
			18. Всероссийский	18. Участие
			19. Всероссийский	19. Публикация
			20. Всероссийский	20. Публикация
			21. Всероссийский	21. Публикация
			22. Всероссийский	22. Публикация
			23. Всероссийский	23. Публикация
			24. Всероссийский	24. Публикация
			25. Всероссийский	25. Публикация
			26. Всероссийский	26. Публикация
			27. Всероссийский	27. Публикация
			28. Всероссийский	28. Публикация
			29. Всероссийский	29. Публикация
			30. Всероссийский	30. Публикация

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		16. Международная научно-практическая конференция «Интеграционные процессы в современной науке: новые подходы и актуальные вопросы», г. Анапа; 26.08.2022 г.	31. Всероссийский	31. Публикация
		17. Международная научно-практическая конференция «Наука и технологии: модернизация, инновация, прогресс», г. Анапа; 27.08.2022 г.	32. Всероссийский	32. Публикация
		18. Международная научно-практическая конференция «Научные достижения и инновационные подходы: теория, методология, практика», г. Анапа; 29.08.2022 г.	33. Всероссийский	33. Публикация
		19. Статья «Экспресс-исследование как мотивирующий фактор подготовки студентов к научной деятельности», Научно-исследовательский центр Innova, февраль 2022 г.	34. Всероссийский	34. Публикация
		20. Статья «Интернет-ресурсы как новый подход к обучению», Научно-исследовательский центр Innova, февраль 2022 г.	35. Региональный	35. Выступление
		21. Статья «Мотивация обучающихся к самостоятельной работе в формате онлайн обучения», Научно-исследовательский центр Innova, февраль 2022 г.	36. Региональный	36. Выступление
		22. Статья «Проблемы и перспективы развития мотивации к получению профессионального образования», Научно-исследовательский центр Innova, февраль 2022 г.	37. На уровне ПОО	37. Выступление
		23. Статья «Проблемы мотивации к обучению», Научно-исследовательский центр Innova, апрель 2022 г.	38. На уровне ПОО	38. Выступление
		24. Статья «Актуальность самообучения в наши дни», Научно-исследовательский центр Innova, апрель 2022 г.		
		25. Статья «Формирование социальной зрелости обучающихся колледжа в процессе внеучебной деятельности», Научно-исследовательский центр Innova, апрель 2022 г.		
		26. Статья «Влияние учебной деятельности на состояние здоровья студентов средних профессиональных заведений», Научно-исследовательский центр Innova, апрель 2022 г.		
		27. Статья «Дистанционные формы и методы обучения в профессиональном образовании», Научно-исследовательский центр Innova, июль 2022 г.		
		28. Статья «Социальное партнерство: профессиональное образование и рынок труда», Научно-исследовательский центр Innova, июль 2022 г.		
		29. Статья «Современные формы и методы обучения профессионального образования», Научно-исследовательский центр Innova, июль 2022 г.		
		30. Статья «Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования», Научно-исследовательский центр Innova, июль 2022 г.		
		31. Статья «Патриотическое воспитание студентов среднего профессионального образования», Научно-исследовательский центр Innova, август 2022 г.		
		32. Статья «Формирование компетенций обучающихся колледжа в процессе внеучебной деятельности», Научно-исследовательский центр Innova, август 2022 г.		
		33. Статья «Кейс-метод в профилактике конфликтов обучающихся колледжа», Научно-исследовательский центр Innova, август 2022 г.		
		34. Статья «Включенность во внеурочную деятельность как условие успешной адаптации студентов колледжа», Научно-исследовательский центр Innova, август 2022 г.		
		35. Мастер-класс в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в 2022 году по УГС 10.00.00 Информационная безопасность, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника на площадке ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», апрель 2022 г.		

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		36. Мастер-класс в рамках регионального этапа VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Белгородской области» по компетенциям «Веб-дизайн (студенты)», «Веб-дизайн (школьники)», «Инженерный дизайн (CAD) САПР (студенты)», «Информационная безопасность (студенты)», «Мастер обработки цифровой информации (студенты)», «Мастер обработки цифровой информации (школьники)», апрель 2022 г. 37. Выступление на заседании методического объединения классных руководителей на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» с докладом на тему «Применение проектных технологий в воспитательной работе». 38. Выступление на заседании методического объединения классных руководителей на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» с докладом на тему «Опыт реализации проекта «Разговоры о важном»».		
51.	Солдатенко М.Н.	1. Выступление «Внедрение демонстрационного экзамена в систему качества подготовки выпускников» в рамках проведения стажировки «Организация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50», 26.01.2022 г. 2. Выступление «Практические занятия с использованием стандартов Worldskills как средство повышения качества подготовки обучающихся по компетенции «Веб-технологии» (из опыта работы по использованию рабочих тетрадей на занятии)» в рамках проведения РУМО по УГС 13.00 «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро-и теплоэнергетика», 14.02.2022 г. 3. Главный эксперт VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Белгородской области по компетенции «Веб-технологии», 10-20.02.2022 г. 4. Эксперт Отборочных соревнований на право участия в финале X национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенции «Веб-технологии», апрель 2022 г. 5. Эксперт Финала X национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенции «Веб-технологии», сентябрь 2022 г. 6. Главный эксперт Регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Белгородской области по компетенции «Веб-дизайн», 27-29.04.2022 г. 7. Эксперт площадки Подготовительного этапа Объединенного Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Веб-дизайн», сентябрь 2022 г. 8. Тьютор в Федеральном проекте «Страна мастеров», 2022 г.	1. Региональный 2. Региональный 3. Региональный 4. Всероссийский 5. Всероссийский 6. Региональный 7. Всероссийский 8. Всероссийский	1. Участие 2. Участие 3. Проведение 4. Участие 5. Участие 6. Проведение 7. Проведение 8. Участие
52.	Сорокина Г.И.	1. Участие в педагогической конференции «Методика преподавания общеобразовательных и социально-экономических дисциплин в системе среднего профессионального образования». Выступление на тему «Практико-ориентированное обучение как средство активизации познавательной деятельности обучающихся» 19.04.2022 г. 2. Конкурс педагогического мастерства «Лучшая разработка внеклассного мероприятия» 26.04.2022 г.	1. На уровне ПОО 2. На уровне ПОО	1. Выступление 2. Победитель
53.	Спицына О.С.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Особые люди-особые возможности», приуроченная к Международному дню инвалидов, 08.12.2022 г.	1. Всероссийский 2. Региональный	1. Выступление 2. Участие

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		Эксперт в компетенции «Мастер ОЦИ» (школьники) Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области.		
54.	Тимонова С.С.	<p>Эксперт Распределенного Евразийского чемпионата 2022, компетенция «Программные решения для бизнеса», 08-12.09.2022 г.</p> <p>Эксперт отборочных соревнований для участия в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г. Курск, компетенция «Программные решения для бизнеса», 03-08.04.2022 г.</p> <p>Главный эксперт в рамках VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области, компетенция «Программные решения для бизнеса», 10-20.02.2022 г.</p> <p>Главный эксперт демонстрационного экзамена ID 9574 - «Программные решения для бизнеса»)» для обучающихся ОГ АПОУ «Старооскольский педагогический колледж», 14-17.06.2022 г.</p> <p>Главный эксперт демонстрационного экзамена демонстрационного экзамена ID 102919 - «Программные решения для бизнеса»)» для обучающихся ОГ АПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 21-24.06.2022 г.</p> <p>Главный эксперт демонстрационного экзамена демонстрационного экзамена ID 10813 8 - «Программные решения для бизнеса»)» для обучающихся ОГ АПОУ «Алексеевский колледж», 27-28.06.2022 г.</p> <p>Главный эксперт демонстрационного экзамена демонстрационного экзамена ID 102932 - «Программные решения для бизнеса»)» для обучающихся ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 29.06-01.07.2022 г.</p> <p>Участие в работе регионального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей 13.00.00 «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро- и теплоэнергетика» с выступлением на тему: «Демонстрационный экзамен 2022 по компетенции «Программные решения для бизнеса»), 22.11.2022 г.</p> <p>Мастер-класс «Применение инфографики на различных этапах обучения» в рамках стажировки на тему: «Педагогическое образование», 25.10.2022 г.</p> <p>Мастер-класс «Опыт использования онлайн-сервисов при проведении очных и дистанционных занятий» в рамках педагогической стажировки на тему: «Педагогический работник», 14.06.2022 г.</p> <p>Мастер-класс «Создание инфографики с помощью веб-сервисов» в рамках стажировки на тему: «Организация воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях», 27.04.2022 г.</p> <p>Мастер-класс «Блочное программирование. Разработка игр и мобильных приложений» в рамках стажировки на тему: «Организация и управление научно-методическим обеспечением образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации», 13.04.2022 г.</p> <p>13.Номинация «Лучший цифровой образовательный ресурс» в рамках проведения конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 01-30.11.2022 г.</p>	<p>Международный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Региональный</p> <p>Уровень ПОО</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Участие</p> <p>5. Участие</p> <p>6. Участие</p> <p>7. Участие</p> <p>8. Участие</p> <p>9. Участие</p> <p>10. Участие</p> <p>11. Участие</p> <p>12. Участие</p> <p>13. II место</p>
55.	Ткачев П.М.	1. Международная научно-практическая конференция «Проблемы развития научной конкуренции в области высоких технологий» статья на тему «Дидактические принципы организации учебного процесса в среднем профессиональном образовании», г. Таганрог 10.10.2022 г.	<p>1. Международный</p> <p>2. Международный</p> <p>3. Международный</p>	<p>1. Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		2. Международная научно-практическая конференция «Прогрессивные технологии в мировом научном пространстве» статья на тему «Практико-ориентированное обучение в СПО», г. Челябинск 07.10.2022 г. 3. Международная научно-практическая конференция «Социум-наука-инновации» статья на тему «Современные технологии систем теплоснабжения», г. Самара 27.10.2022 г. 4. Международная научно-практическая конференция «Прогрессивные технологии в мировом научном пространстве» статья на тему «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся СПО», г. Челябинск 07.10.2022 г. 5. Конкурс педагогического мастерства преподавателей цикловой комиссии «Теплотехники и сварочного производства» в номинации «Лучшее мероприятие по профилю специальности».	4. Международный 5. На уровне ПОО	4. Участие 5. I место
56.	Третьяк И.Ю.	1. Статья «Волонтерство в современном обществе» в сборнике «Новая наука: История становления, современное положение, возможности развития», 17.09.2022 г. 2. Статья «Информационные и мультимедийные технологии как средство повышения качества образовательного процесса» в сборнике «Новая наука: История становления, современное положение, возможности развития», 17.09.2022 г. 3. Статья «Информационные и мультимедийные технологии как средство повышения качества образовательного процесса» в сборнике «Информационное обеспечение научно-технического процесса: исследование задач и поиск решений», 22.09.2022 г. 4. Статья «Профессиональное восприятие в системе СПО» в сборнике «Научные исследования – основа современной инновационной системы», 02.10.2022 г. 5. Статья «Методики организации воспитательного процесса в системе среднего специального образования» в сборнике «Научные исследования – основа современной инновационной системы», 02.10.2022 г. 6. Мастер - класс «Цифровые инструменты в дистанционном образовательном процессе как условие индивидуализации обучения» в рамках проведения стажировки «Педагогический работник», 19.12.2022 г. 7. Федеральный проект «Цифровая дидактика профессионального образования», 2022 г. 8. Профориентационное мероприятие в рамках проведения мероприятий с выпускниками 9-11 классов приграничных районов и городских округов, 19.05.2022 г. 9. Мастер - класс «Современные цифровые образовательные инструменты и цифровая компетентность» в рамках проведения стажировки «Современные подходы к организации учебного процесса в профессиональной образовательной организации (для заместителей руководителей по УПР, заведующих отделениями ПОО)», 21.09.2022 г. 10. Выступление «Цифровые инструменты индивидуализации образования» в рамках проведения стажировки «Педагогическое образование», 25.10.2022 г. 11. Эксперт Регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Белгородской области по компетенции «Веб-дизайн (школьники)», 27-29.04.2022 г.	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Региональный Региональный Региональный	1. Публикация 2. Публикация 3. Публикация 4. Публикация 5. Публикация 6. Выступление 7. Участие 8. Выступление 9. Выступление 10. Выступление 11. Эксперт
57.	Феоктистова В.Н.	1. Проведение мастер-класса на тему «Моделирование сети в Cisco Packet Tracer» в рамках VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы», 2022 г. 2. Участие в качестве эксперта VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы Белгородской области по компетенции «Сетевое и системное администрирование» март 2022 г.	1. Региональный 2. Региональный 3. Региональный 4. Региональный	1. Участие 2. Эксперт 3. Участие 4. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		3.Проведение мастер-класса на тему «Моделирование компьютерной сети в Cisco Packet Tracer» в рамках VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Белгородской области апрель 2022 г.	5. На уровне ПОО	5. Выступление
		4. Выступление на заседании регионального методического объединения педагогических работников по укрупненной группе специальностей 13.00.00 «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро- и тепло энергетика» на тему «Организация виртуальных лабораторных практикумов по техническим дисциплинам» ноябрь 2022 г.	6. На уровне ПОО	6. Выступление
		5. Внеклассное мероприятие – конкурс «Метрологический лабиринт» в группах 21РРТк, 21 СДУ 16.02.2022 г.	7. На уровне ПОО	7. Выступление
		6. Открытое учебное занятие – конкурс «Монтаж элементов компьютерной сети» в группах 21 РРТк, 31СДУ15.02.2022 г.	8. На уровне ПОО	8. Выступление
		7. Внеклассное мероприятие – конкурс «Проектирование печатных плат в KiCad – от идеи до опытного образца» в группах 21РРТк, 31РРТк 08.02.2022 г.	9. На уровне ПОО	9. Выступление
		8. Внеклассное мероприятие - конкурс: «Определение типов радиоэлементов и проверка их работоспособности с помощью измерительных приборов» в группах 21РРТк, 21СДУ 14.02.2022 г.	10. На уровне ПОО	10. Выступление
		9. Открытое учебное занятие – конкурс «Сборка компьютера – шаг за шагом» в группах 21 РРТк, 31РРТк 11.02.2022 г.	11. На уровне ПОО	11. Выступление
		10. Внеклассное мероприятие - конкурс: «Сборка и проверка работоспособности электронных устройств» в группе 21РРТк 09.02.2022 г.	12. На уровне ПОО	12. Выступление
		11. Научно-практическая конференция по итогам производственной практики по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» для групп 21РРТк и 31РРТк 24.01.2022 г.	13. На уровне ПОО	13. Выступление
		12. Бинарный открытый урок «Проектирование систем ОПС с использованием компьютерного моделирования» в группе 31СДУ 26.01.2022 г.	14. На уровне ПОО	14. Выступление
		13. Внеклассное мероприятие «Теория, практика, наставничество» в группах 21 РРТк и 31 СДУ 20.01.2022 г.	15. На уровне ПОО	15. Выступление
		14. Внеклассное мероприятие «Я и моя будущая профессия» для обучающихся по специальности 11.02.10 «Специалист по телекоммуникациям» в группах 21РРТк, 31РРТк 19.01.2022 г.	16. На уровне ПОО	16. Выступление
		15. Внеклассное мероприятие – мастер-класс «Программирование на ассемблере в «Микропроцессорной лаборатории» в группах 21РРТк и 21СДУ 22.03.2022 г.	17. На уровне ПОО	17. Выступление
		16.Конкурс проектов «Системы ОПС с использованием САПР NanoCAD» в группах 31 СДУ, 21 СДУ 04.04.2022 г.		
		17. Профориентационная экскурсия на предприятие НПП «Стальэнерго» в группе 21 РРТ(к) 20.04.2022 г.		
58.	Хайминова Т.С.	1. Участие во Всероссийской конференции «Цифра VI: инвестиции в образовании», 21.04.2022 г.	Всероссийский	Участие
		5. Участие во Всероссийском форуме по импортопережающим и 3D- технологиям, декабрь 2022 г.	Всероссийский	Участие
		3. Участие в качестве эксперта в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области.	Региональный	Эксперт
		4. Участие в качестве эксперта в региональном этапе национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области 27-29.04.2022 г.	Региональный	Эксперт
			Региональный	Участие

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
59.	Чеботарева Т.А.	<p>5. Участие в оценке регионального этапа олимпиады по 3D технологиям на базе ресурсного центра Ассоциация 3D образования МБОУ «Головчанская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов», 21.01.2022 г.</p> <p>1. Всероссийская научно-практическая конференция «Современные условия интеграционных процессов в науке и образовании» г. Стерлитамак 28.09.2022 г.</p> <p>2. Международная научно-практическая конференция «Научно-методические и практические аспекты интеграционных процессов в науке и образовании» г. Ижевск 25.10.2022 г.</p> <p>3. Международная научно-практическая конференция «Прогрессивные научные исследования-основа современной инновационной доктрины» г. Киров 25.11.2022 г.</p> <p>4. Международная научно-практическая конференция «Нормативно-правовые аспекты формирования информационного общества» г. Волгоград 01.12.2022 г.</p> <p>5. Участие в международном форуме для специалистов системы образования и социально культурной сферы «Наука и технологии в образовании» 2022 г.</p> <p>6. Участие в областной выставке-ярмарке достижений учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций области «Парад профессий».</p> <p>7. Участие в мероприятии «День среднего профессионального образования» Проведение мастер-класса.</p>	<p>1. Всероссийский</p> <p>2. Международный</p> <p>3. Международный</p> <p>4. Международный</p> <p>5. Международный</p> <p>6. Региональный</p> <p>7. Региональный</p>	<p>1.Участие</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Участие</p> <p>5. Участие</p> <p>6. Участие</p> <p>7. Участие</p>
60.	Ченская И.Б.	<p>Международная научно-практическая конференция «Взаимодействие науки и общества», 17.12.2022 г.</p> <p>Олимпиада по информатике, 17.03.2022 г.</p> <p>Олимпиада по математике, 24.03.2022 г.</p> <p>Олимпиада по операционным системам, 25.03.2022 г.</p> <p>Конкурс графики Цифровой ветер-2022, март 2022 г.</p> <p>Конкурс презентаций на тему «Информационные технологии. Актуальные тенденции», 01.04-30.04.2022 г.</p> <p>Викторина «Всё о космосе», посвященная Дню космонавтики, 13.04.2022 г.</p> <p>Викторина «77 лет Победы», посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 11.05.2022 г.</p> <p>Конкурс дизайна логотипа среди студентов 1-3 курсов, 01.06-08.06.2022 г.</p> <p>10. Внеклассное мероприятие «Большая перемена», 01.06.2022 г.</p> <p>11. Конкурс цифровой фотографии «Краски осени» для учащихся всех специальностей, 01.10.-31.10.2022 г.</p> <p>12. Научно-практическая конференция «Системы искусственного интеллекта», 24.10.2022 г.</p> <p>13. Научно-практическая конференция «Современные web-технологии», 31.10.2022 г.</p> <p>14. Конкурс логотипа специальности для студентов специальностей отделения информационных технологий 01.11.-30.11.2022 г.</p> <p>15. Внеклассное мероприятие «Средства защиты и средства обхода защиты беспроводной сети», 21.11.2022 г.</p> <p>16. Внеклассное мероприятие, посвящённое Международному дню защиты информации, 28.11.2022 г.</p> <p>17. Заседание методического объединения кураторов по теме: «Проблемы проведения внеурочных занятий в рамках проекта «Разговоры о важном», ноябрь 2022 г.</p>	<p>Международный</p> <p>На уровне ПОО</p> <p>На уровне ПОО</p> <p>На уровне ПОО</p> <p>На уровне ПОО</p> <p>На уровне ПОО</p> <p>На уровне ПОО</p> <p>На уровне ПОО</p> <p>На уровне ПОО</p> <p>На уровне ПОО</p> <p>На уровне ПОО</p> <p>На уровне ПОО</p> <p>На уровне ПОО</p> <p>На уровне ПОО</p> <p>На уровне ПОО</p> <p>На уровне ПОО</p> <p>На уровне ПОО</p> <p>На уровне ПОО</p> <p>На уровне ПОО</p> <p>На уровне ПОО</p> <p>На уровне ПОО</p>	<p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>Выступление</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		18. Конкурс новогодних 3D поделок, 01.12-24.12.2022 г. 19. Внеклассное мероприятие «Современные тенденции развития цифровых технологий», 12.12.2022 г. 20. Интеллектуальная игра-викторина по информатике для обучающихся специальности 09.02.07, 19.12.2022 г. 21. Конкурс преподавателей ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» по результатам работы за 2022 г.		
61.	Чепурная М.Н.	1. Внеклассное мероприятие «День повара» 20.10.2022 г. 2. Открытое занятие (бинарный урок) в рамках МДК 03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции и дисциплине ОП 11 Организация производства и обслуживания ПОП 12.10.2022 г. 3. Конкурс на лучшую разработку Бизнес-плана проектируемого/исследуемого предприятия в рамках МДК 06.01 «Управление структурным подразделением организации» между обучающимися групп 41 и 42 ТПОП 15.11.2022 г. 4. Олимпиада по дисциплине «Организация производства и обслуживания на ПОП» на тему: «Производственные помещения ПОП» группа 32 ТПОП. 30.11.2022 г. 5. Мастер-класс «Пышные оладушки и панкейки» в рамках кружков технического творчества «Кулинария» и «МИКСер» для студентов специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания 02.12.2022 г. 6. Внеклассное мероприятие - акция «День угости печеньем друга» для групп обучающихся 11 СД и 31 ТПОП 22.12.2022 г. 7. Научно-практическая конференция на тему: «Научно-технологический процесс и его направления в общественного питания», приуроченная к «Всемирному дню науки». Студенты специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» 10.11.2022 г. 8. Урок-экскурсии по МДК 06.01 Управление структурным подразделением организации «Организация работы ПОП «ООО Лаборатория вкуса» 28.11.2022 г.	1. На уровне ПОО 2. На уровне ПОО. 3. На уровне ПОО 4. На уровне ПОО 5. На уровне ПОО 6. На уровне ПОО 7. На уровне ПОО 8. На уровне ПОО	1. Участие 2. Выступление 3. Выступление 4. Участие 5. Выступление 6. Участие 7. Участие 8. Участие
62.	Чобану Л.А.	1. Включена в состав ФУМО в системе СПО по укрупненным группам профессий, специальностей 27.00.00 Управление в технических системах 2022 г. 2. Участие в работе Федерального учебно-методического объединения СПО по укрупненной группе специальностей и профессий 27.00.00 Управление в технических системах по разработке ФГОС 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления» 2022 г. 3. Разработка (актуализация) ПООП СПО, проводимого в рамках проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение разработки ФГОС СПО и соответствующих примерных основных образовательных программ, учитывающих требования рынка труда, экономики, мировых стандартов, обновление отраслевых технологий и внедрение цифровых технологий, в том числе с учетом развития практико-ориентированных форм подготовки кадров», 2022 г. 4. Разработка оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022 г. 5. Всероссийская научно-практическая конференция «Социализация и профессиональное становление молодежи». Выступление на тему: Практико-ориентированная направленность	1. Всероссийский 2. Всероссийский 3. Всероссийский 4. Всероссийский 5. Всероссийский 6. Всероссийский 7. Всероссийский 8. Всероссийский 9. Всероссийский 10. Всероссийский 11. Всероссийский 12. Всероссийский 13. Всероссийский 14. Региональный 15. Региональный 16. Региональный	1. Участие 2. Участие 3. Участие 4. Участие 5. Выступление 6. Выступление 7. Выступление 8. Выступление 9. Выступление 10. Выступление 11. Выступление 12. Публикация 13. Публикация 14. Выступление 15. Выступление 16. Выступление

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		обучения, как основа дуальной модели подготовки высококвалифицированных рабочих при реализации образовательных программ по специальности 27.02.05 «Системы и средства диспетчерского управления, г. Воронеж; 22.04.2022 г.	17. Региональный	17. Выступление
			18. Региональный	18. Выступление
			19. Региональный	19. Выступление
		6. Всероссийская научно-практической конференции «Актуальные вопросы образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выступление на тему: Движение «Абилимпикс» как актуальный инструмент содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья г. Орел; 26.05.2022 г.	20. Региональный	20. Выступление
			21. Региональный	21. Участие
			22. Региональный	22. Участие
			23. Региональный	23. Участие
		7. II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, посвященная Году культурного наследия народов России «Студенческая наука». Выступление на тему: Социальное партнерство – способ достижения высокого уровня профессиональной подготовки специалистов, г. Старый Оскол, 07.06.2022 г.	24. Региональный	24. Участие
			25. На уровне ПОО	25. Проведение
			26. На уровне ПОО	26. Проведение
		8. Круглый стол «Организация образовательного процесса в образовательных организациях с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 29.00.00. Выступление на тему: «Платформа Moodle как образовательная среда», ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж», апрель 2022 г.	27. На уровне ПОО	27. Проведение
			28. На уровне ПОО	28. Проведение
			29. На уровне ПОО	29. Проведение
			30. На уровне ПОО	30. Проведение
		9. Круглый стол «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО. Выступление на тему: «Инновационные технологии в профессиональном образовании», ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж», апрель 2022 г.	31. На уровне ПОО	31. Проведение
		10. Круглый стол «Применение инновационных технологий в образовательном и воспитательном процессе как неотъемлемое условие качественной подготовки будущего специалиста» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 08.00.00. Выступление на тему: «Влияние профессионально – ориентирующего воспитания на качество подготовки специалистов СПО» ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж», апрель 2022 г.		
		11. Круглый стол «Современные образовательные практики в профессиональной подготовке специалистов среднего звена» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 43.00.00. Выступление на тему: «Повышение профессиональной компетентности педагогов – необходимое условие повышения качества образования», ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», апрель 2022 г.		
		12. Статья «Проблемы мотивации в обучении». Научно-издательский центр «Аэтерна», январь 2022 г.		
		13. Статья «Социальное партнерство - способ достижения нового качества профессиональной подготовки специалистов». Научно-издательский центр «Иннова», январь 2022 г.		
		14. II Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание». Выступление на тему: Формирование профессиональных компетенций в рамках реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, г. Губкин; 29.04.2022 г.		

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>15. Участие в заседании регионального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 13.00.00 «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиоэлектроника, системы связи, управление в технических системах, электро- и теплоэнергетика». Выступление на тему: «Опыт работы по вопросам подготовки квалифицированных кадров по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления» 22.11.2022 г.</p> <p>16. Круглый стол «Практико-ориентированный подход в подготовке конкурентоспособных специалистов в системе СПО» в рамках деловой программы V чемпионата «Молодые профессионалы» Белгородской области. Выступление на тему: «Использование инновационных методов при изучении при изучении профессиональных модулей», ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж», февраль 2022 г.</p> <p>17. Круглый стол «Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения» в рамках деловой программы регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Белгородской области. Выступление на тему: «Движение «Абилимпикс» как актуальный инструмент социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», ОГАПОУ «Алексеевский колледж», апрель 2022 г.</p> <p>18. Круглый стол «Современные образовательные практики в профессиональной подготовке специалистов среднего звена» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 19.00.00. Выступление на тему: «Практические методы обучения при подготовке специалистов среднего звена», ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса», апрель 2022 г.</p> <p>19. Круглый стол ярмарка практических идей «Организация внеучебной деятельности студентов по применению бережливых технологий» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 40.00.00. Выступление на тему: «Использование бережливых технологий как средство повышения качества образования». ОГАПОУ «Белгородский правоохранный колледж имени Героя России В.В. Бурцева», апрель 2022 г.</p> <p>20. Круглый стол «Методы и приемы создания ситуации успеха как одного из средств повышения социализации обучающихся» в рамках деловой программы регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Выступление на тему: «Движение Абилимпикс как средство повышения социализации обучающихся», ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж», апрель 2022 г.</p> <p>21. Мастер-класс в рамках VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Белгородской области на площадке ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», февраль 2022 г.</p> <p>22. Мастер-класс в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования по УГС 10.00.00 Информационная безопасность на площадке ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», апрель 2022 г.</p>		

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>23. Мастер-класс в рамках в областной выставке-ярмарке достижений учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций области «Парад профессий», апрель 2022 г.</p> <p>24. Мастер-класс в рамках регионального этапа VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Белгородской области», апрель 2022 г.</p> <p>25. Бинарный открытый урок «Использование цифровой техники в управлении сервоприводами» МДК 03.01, ТСИ, группа 31 СДУ, 14.02.2022 г.</p> <p>26. Бинарный открытый урок «Автоматизация и настройка функции «Движения» IP-камеры Miija Smart Home Camera 360°с системой «Умный дом» МДК 02.01, ТСИ, группа 31 СДУ, 17.02.2022 г.</p> <p>27. Открытое учебное занятие - конкурс профессионального мастерства по сборке электрических схем группа 21 СДУ, 21 МИМР 18.02.2022 г.</p> <p>28. Открытое учебное занятие - турнир знатоков по сетям телекоммуникаций группа 31 СДУ, 10.02.2022 г.</p> <p>29. Открытое учебное занятие - профессиональное соревнование «Молодой профессионал» группа 41 СДУ, 19.02.2022 г.</p> <p>30. Открытое учебное занятие конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»» группа 31 СДУ, 12.02.2022 г.</p> <p>31. Открытый урок-практикум по практическим навыкам обжима кабелей группа 31 СДУ, 11.02.2022 г.</p>		
63.	Шатило В.А.	<p>Участие в деловой программе в формате круглого стола «Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения». Особенности формирования образовательной среды и применения интерактивных технологий в инклюзивном обучении. Из опыта работы в рамках регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2022 г.</p> <p>Внеклассное мероприятие для студентов 1 курсов: Интеллектуальная игра по информатике 2022 г.</p> <p>Внеклассное мероприятие для студентов 1 курсов: Математика вокруг нас.</p> <p>Внеклассное мероприятие для студентов 1 курсов: Интеллектуальная игра, посвященная Дню Российской науки 2022 г.</p> <p>Внеклассное мероприятие по математике для студентов 1 курсов - Викторина «День рождения числа ПИ» 2022 г.</p> <p>Внеклассное мероприятие для студентов 1 курсов: «Великие женщины в мировой истории» 2022 г.</p> <p>Конкурс рисунков «Весна идет- весне дорогу» 2022 г.</p> <p>Внеклассное мероприятие: «Женщины в мире информационных технологий» 2022 г.</p> <p>Внеклассное мероприятие для студентов 1 курса- интеллектуальная игра «Наука в лицах» 2022 г.</p> <p>10. Внеклассное мероприятие, посвящённое дню космонавтики «Полет в космос» 2022 г.</p> <p>11. Конкурс презентаций «Мир моих увлечений» 2022 г.</p> <p>12. Олимпиада по дисциплине Математика для студентов 2 курсов 2022 г.</p> <p>13. Олимпиада по дисциплине Информатика для студентов 1 курсов 2022 г.</p> <p>14. Внеклассное мероприятие, посвященное Дню студента: Брейн-ринг «Хочу все знать» 2022 г.</p> <p>15. Внеклассное мероприятие – «Безопасный интернет», посвященное дню защиты персональных данных 2022 г.</p>	<p>1. Региональный</p> <p>2. На уровне ПОО</p> <p>3. На уровне ПОО</p> <p>4. На уровне ПОО</p> <p>5. На уровне ПОО</p> <p>6. На уровне ПОО</p> <p>7. На уровне ПОО</p> <p>8. На уровне ПОО</p> <p>9. На уровне ПОО</p> <p>10. На уровне ПОО</p> <p>11. На уровне ПОО</p> <p>12. На уровне ПОО</p> <p>13. На уровне ПОО</p> <p>14. На уровне ПОО</p> <p>15. На уровне ПОО</p>	<p>1. Выступление</p> <p>2. Участие</p> <p>3. Участие</p> <p>4. Участие</p> <p>5. Участие</p> <p>6. Участие</p> <p>7. Участие</p> <p>8. Участие</p> <p>9. Участие</p> <p>10. Участие</p> <p>11. Участие</p> <p>12. Участие</p> <p>13. Участие</p> <p>14. Участие</p> <p>15. Участие</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
64.	Шершнева М.А.	<p>1. Статья «Волонтерство в современном обществе» в сборнике «Новая наука: История становления, современное положение, возможности развития», 17.09.2022 г.</p> <p>2. Статья «Информационные и мультимедийные технологии как средство повышения качества образовательного процесса» в сборнике «Новая наука: История становления, современное положение, возможности развития», 17.09.2022 г.</p> <p>3. Статья «Информационные и мультимедийные технологии как средство повышения качества образовательного процесса» в сборнике «Информационное обеспечение научно-технического процесса: исследование задач и поиск решений», 22.09.22 г.</p> <p>4. Статья «Профессиональное восприятие в системе СПО» в сборнике «Научные исследования – основа современной инновационной системы», 02.10.2022 г.</p> <p>5. Статья «Методики организации воспитательного процесса в системе среднего специального образования» в сборнике «Научные исследования – основа современной инновационной системы», 02.10.2022 г.</p> <p>6. Статья «Особенности организации и проведения учебных занятий у обучающихся с расстройствами аутистического спектра (из опыта работы)» в сборнике «Модели и методы повышения эффективности инновационных исследований», 07.12.2022 г.</p> <p>7. Федеральный проект «Цифровая дидактика профессионального образования», 2022 г.</p> <p>8. Тьютор в Федеральном проекте «Страна мастеров», 2022 г.</p> <p>9. Выступление на Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной науки, техники и образования», секции «Современные педагогические технологии», выступив с темой «Иммерсивность в образовании как способ восприятия информации», 25.02.2022 г.</p> <p>10. Выступление «Особенности прохождения профессиональных проб по профессии «Мультимедиа дизайнер» в рамках проведения VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Белгородской области, 19.02.2022 г.</p> <p>11. Мастер-класс «Иммерсивность в образовании средствами VR-технологий» в рамках участия в выставке-ярмарке «Парад профессий», 14.05.2022 г.</p> <p>12. Профорientационное мероприятие в рамках проведения мероприятий с выпускниками 9-11 классов приграничных районов и городских округов, 19.05.2022 г.</p> <p>13. Выступление «Этапы организации и методика проведения демонстрационного экзамена» в рамках проведения стажировки «Организация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50», 26.01.2022 г.</p> <p>14. Выступление «Педагогические квалификации в цифровую эпоху» в рамках проведения стажировки «Организация и управление научно-методическим обеспечением организации образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации», 14.04.2022 г.</p> <p>15. Мастер - класс «Геймификация – интеграция игры в образовательный процесс» в рамках проведения стажировки «Педагогический работник», 14.06.2022 г.</p> <p>16. Мастер - класс «Применение иммерсивных технологий в процессе обучения» в рамках проведения стажировки «Современные подходы к организации учебного процесса в профессиональной образовательной организации (для заместителей руководителей по УПР, заведующих отделениями ПОО)», 21.09.2022 г.</p>	<p>Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский Международный Региональный Региональный Региональный Региональный Региональный Региональный Региональный Региональный Региональный Региональный Региональный Региональный Региональный Региональный Региональный Региональный Региональный</p>	<p>1. Публикация 2. Публикация 3. Публикация 4. Публикация 5. Публикация 6. Публикация 7. Участие 8. Участие 9. Выступление 10. Участие 11. Выступление 12. Выступление 13. Выступление 14. Выступление 15. Выступление 16. Выступление 17. Выступление 18. Выступление 19. Выступление 20. Эксперт 21. Эксперт 22. Эксперт 23. Эксперт 24. Эксперт 25. II место</p>

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
		<p>17. Выступление «Иммерсивность в образовании как способ восприятия информации» в рамках проведения стажировки «Педагогическое образование», 25.10.2022 г.</p> <p>18. Выступление «Из опыта использования российского программного обеспечения в преподавании спецдисциплин» на заседании методического объединения заместителей директоров по информационным технологиям профессиональных организаций Белгородской области, ноябрь 2022 г.</p> <p>19. Мастер - класс «Развитие инновационных и телекоммуникационных технологий обучения» в рамках проведения стажировки «Педагогический работник», 19.12.2022 г.</p> <p>20. Главный эксперт VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Белгородской области по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», 10-20.02.2022 г.</p> <p>21. Эксперт Отборочных соревнований на право участия в финале X регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», 18-23.04.2022 г.</p> <p>22. Главный эксперт Регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Белгородской области по компетенции «Мастер ОЦИ», 27-29.04.2022 г.</p> <p>23. Главный эксперт с правом проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», 05.09.2022 г.</p> <p>24. Эксперт площадки Подготовительного этапа Объединенного Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», сентябрь 2022 г.</p> <p>25. Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка учебного занятия» среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Белгородской области, 2 место, 2022 г.</p>		
65.	Щербинин И.А.	<p>1. Статья «Особенности SAP с использованием микроконтроллеров типа ECL Comfort 301» Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инновационный путь развития как реакция на вызовы новой эпохи» 13.12.2022 г.</p> <p>2. Статья «Использование специализированных контроллеров отечественных производителей в автоматизированных ИТП» Сборник статей Международной научно-практической конференции «Генезис и онтология инновационно ориентированной политики в условиях цифровизации» 20.12.2022 г.</p> <p>3. Статья «Автоматизированные ИТП для систем теплоснабжения при пофасадном регулировании с применением SAP для каждого фасада здания» Сборник статей Международной научно-практической конференции «Генезис и онтология инновационно ориентированной политики в условиях цифровизации» 20.12.2022 г.</p> <p>4. Статья «Контроллеры отечественных производителей в процессах автоматизации вентиляции» Сборник статей Международной научно-практической конференции «Генезис и онтология инновационно ориентированной политики в условиях цифровизации» 20.12.2022 г.</p>	<p>1. Международный</p> <p>2. Международный</p> <p>3. Международный</p> <p>4. Международный</p>	<p>1. Публикация</p> <p>2. Публикация</p> <p>3. Публикация</p> <p>4. Публикация</p>

Диаграмма №13

Доля преподавателей колледжа от общей численности преподавателей колледжа, принявших в анализируемом периоде участие в семинарах, конференциях, методических объединениях и т.п.



Анализ деятельности цикловых комиссий колледжа в 2022 году показал, что все активно принимали участие в областных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, обобщали педагогический опыт на различных уровнях.

Согласно приказу № 217 от 29 августа 2014 г., в целях исполнения распоряжения первого заместителя Губернатора области – начальника департамента внутренней и кадровой политики области от 25 июня 2014 года № 82 «О стажировке руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области» в 2022 году на базе колледжа была организована работа стажировочных площадок по направлению подготовки УГП 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

На площадке колледжа в 2022 году были проведены различные мероприятия регионального и всероссийского уровней:

- 26 января 2022 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для инженерно-педагогических работников профессиональных образовательных организаций Белгородской области;

- с 15 февраля по 20 февраля 2022 года проходил VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Белгородской области (г. Белгород) по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Разработка компьютерных игр

и мультимедийных приложений», «Программные решения для бизнеса», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»;

– 13 апреля 2022 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация и управление научно-методическим обеспечением образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для руководителей, заместителей руководителей ПОО, заведующих отделениями ПОО Белгородской области;

– с 14 апреля по 15 апреля 2022 года проходил региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненным группам 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 10.00.00 Информационная безопасность;

– с 25 апреля по 27 апреля 2022 года на площадке ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» состоялась стажировка «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Электромонтаж»» для слушателей ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум»;

– 27 апреля 2022 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для заместителей руководителей по УВР ПОО, специалистов по воспитательной работе ПОО Белгородской области;

– с 27 апреля по 29 апреля 2022 года прошел региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» в Белгородской области по компетенциям: «Веб-дизайн (школьники)», «Веб-дизайн (студенты)», «Инженерный дизайн (CAD) САПР (студенты)», «Информационная безопасность (студенты)», «Мастер ОЦИ (школьники)», «Мастер ОЦИ (студенты)»;

– 14 июня 2022 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагогический работник» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была

проведена педагогическая стажировка для работников образовательных организаций, не имеющих педагогического образования;

– 21 сентября 2022 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные подходы к организации учебного процесса в профессиональной образовательной организации» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для заместителей руководителей по учебно-производственной работе, заведующих отделениями ПОО Белгородской области;

– 12 октября 2022 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности преподавания физической культуры и ОБЖ в профессиональных образовательных организациях» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей физической культуры и ОБЖ профессиональных образовательных организаций Белгородской области;

– 25 октября 2022 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для работников образовательных организаций, не имеющих педагогического образования;

– 26 октября 2022 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности преподавания русского языка и литературы в профессиональных образовательных организациях» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была проведена педагогическая стажировка для преподавателей русского языка и литературы профессиональных образовательных организаций Белгородской области;

– с 28 ноября по 14 декабря 2022 года организована площадка для проведения Всероссийского технологического диктанта на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»;

– 19 декабря 2022 года в рамках программы обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование» для слушателей курсов ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» была

проведена педагогическая стажировка для работников образовательных организаций, не имеющих педагогического образования.

В 2022 году колледж участвовал в реализации федеральных и региональных проектов:

Таблица № 30

Название проекта	Основание реализации проекта
Федеральные проекты	
«Цифровая образовательная среда» (использование в учебном процессе ноутбуков с применением электронных учебно-методических комплексов издательского центра «Академия»)	Распоряжение правительства Белгородской области от 01 июля 2019 г. №370-рп «О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», для реализации паспорта регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
На базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» в рамках проекта «Цифровая дидактика профессионального образования» создана экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС на тему «Разработка комплекса организационно-педагогических условий, обеспечивающих формирование профессиональных навыков и компетенций в цифровой среде профессионального образования»	Приказ ФИРО РАНХиГС от 19.07.2019 г. № 21-7 «О присвоении статуса экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Региональные проекты	
«Профессиональное образование цифрового века» (использование в учебном процессе планшетов с применением образовательного контента информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»)	Распоряжение правительства Белгородской области от 01 июля 2019 г. №370-рп «О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», для реализации паспорта регионального проекта ««Цифровая образовательная среда»
Площадка Всероссийского образовательного проекта «Яндекс.Лицей»	Дорожная карта по открытию пяти Яндекс.Лицеев на территории Белгородской области в 2019-2020 учебном году, утвержденная начальником департамента цифрового развития Белгородской области 07 марта 2019 года, в соответствии с Лицензионным договором от 02 июля 2019 года № 10250470 с АНО ДПО «Школа анализа данных»
«Организация профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области»	План проект (рег. №10079351), утвержденный 07.12.2015 г. Первым заместителем Губернатора Белгородской области Сергачевым В.А.

В 2022 году в колледже функционировало 5 мастерских, оснащенных материально-технической базой в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

С учетом имеющихся лабораторий с 2019 года в колледже реализуется проект ФАБЛАБ-БИК, который включает в себя работу по следующим направлениям:

- студии 3D-БИК (изготовление прототипов, реверсивный инжиниринг, 3D-моделирование);
- студии Robo-БИК (робототехника);
- студии Cyber- БИК (автоматика, мехатроника);

- студии Coding- БИК (информационные технологии, программирование, защита информации);
- студии Smart- БИК (интернет вещей, передача данных, «умный дом», бережливые технологии);
- студии Welding- БИК (сварочные технологии).

На сегодняшний день в рамках работы студий обучающимися совместно с предприятиями-партнерами реализованы следующие проекты:

1. С начальником отдела внедрения систем энергосбережения и газификации ООО ТК «Экотранс» Веревкиным Олегом Викторовичем и обучающимися третьего курса специальности «Аддитивные технологии» был разработан проект «Сбор биогаза в системе дегазации полигона ТКО». Задача заключалась в создании прототипа тройника для соединения труб и печати его пресс-формы. По нашему прототипу был запущен процесс создания промышленного образца, а ООО «ТК «Экотранс» использует уже готовые тройники в работе.

2. Совместно с Центр Программ Систем обучающиеся реализовали пилотный проект, адресованный в первую очередь муниципалитетам сельских районов для решения целого ряда проблем, связанных с инвентаризацией кладбища (аэрофотосъёмка территории, её векторизация, создание электронной карты кладбища с возможностью масштабирования, просмотра фотографий каждого надгробья в 1С ГИС).

3. Три проекта обучающихся второго курса по специальности «Мехатроника и мобильная робототехника» вошли в рейтинг проектов кружкового движения Реактор: «Робот-сортировщик», «Робот-спасатель», «Умный автомобиль».

С помощью оборудования VR-технологий, приобретенного в рамках выигранного гранта по направлению «Информационные и инфокоммуникационные технологии» студенты совместно с преподавателями работают над проектом «Виртуальная экскурсия по колледжу», ведется работа над проектом по облагораживанию парка Памяти (Парк Гагарина), который в дальнейшем будет предложен как один из вариантов по благоустройству города на портале Народная экспертиза.

В 2022 году на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» проведено региональное мероприятие IT-направления «IT-школа 2022», в котором приняли более 200 учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Белгородской области.

Под руководством опытных преподавателей обучающиеся колледжа принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Одна из первых серьезных заявок в данном направлении – это успешное участие обучающихся во Всероссийском конкурсе «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальностям СПО и в Национальном чемпионате конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»:

Таблица № 31

Название конкурсного мероприятия	Компетенция/ номинация	Результат
Международные соревнования BRICS Future Skills Challenge-2022	Enterprise Information Systems Security	I место
Распределенный Евразийский чемпионат-2022	Программные решения для бизнеса	Участник
Отборочные соревнования на право участия в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	Программные решения для бизнеса	Участник
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области	Сетевое и системное администрирование	I, II место
	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	I место
	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	I место
	Веб-технологии	I место
	Программные решения для бизнеса	I место
	Экспедирование грузов	Участник
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО	10.00.00 Информационная безопасность	I, II, III место
	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	I место
	38.00.00 Экономика и управление	II место
	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	II место
Всероссийский этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	Мастер обработки цифровой информации	I место
Региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	Веб-дизайн	I место
	Инженерный дизайн (CAD) САПР	I, II, III место
	Мастер обработки цифровой информации	I, II место
	Информационная безопасность	I, II место
	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Участник
	Туризм	III место

Таблица № 32

**Результативность участия обучающихся колледжа в олимпиадах,
студенческих научно-практических конференциях, конкурсах в 2022 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Международные соревнования BRICS Future Skills Challenge-2022 по компетенции Enterprise Information Systems Security, 08.11.2022 г. (Шмыкова Елизавета, гр. 41 АСИ).	1 место
2.	Распределенный Евразийский чемпионат-2022, компетенция «Программные решения для бизнеса», 08-12.09.2022 г. (Лесков Е., гр. 42 ИСиП-П).	Участник
3.	Международная научно-техническая конференция молодых ученых БГТУ им. В.Г. Шухова, май 2022 г. (Чефранова А.С., гр. 41 ТТО).	Диплом II степени
4.	Доклад на Международной научно-технической конференции молодых ученых БГТУ им. В.Г. Шухова в секции «Инновации и энергосбережение при обслуживании зданий и инженерных энергосистем» (Руднев А., гр. 41 ТТО).	Диплом II степени
5.	Доклад на XIV Международном молодежном форуме «Образование. Наука. Производство» (Кравченко В., гр. 41 ТТО).	Диплом III степени
6.	Международная научно-техническая конференция молодых ученых БГТУ им. В.Г. Шухова, май 2022 г. (Хомик В.И., гр. 41 ТТО).	Диплом III степени
7.	Международная научно-исследовательская конференция «Актуальные проблемы современной науки, техники и образования», февраль 2022 г. (Акулов И.А., Талалаева А.В., гр. 41 ИСИП).	1 место
8.	Международная онлайн-конференция «Аграрная экономика глазами молодого специалиста», 15.04.2022 г., Белгородский ГАУ, (Еремеева Маргарита).	Выступление
9.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», 02.12.2022 г., г. Москва (Струкова П.).	Участие
10.	Всероссийский конкурс проектов и научно-исследовательских работ обучающихся в рамках Всероссийского форума «Проблемы формирования экологической безопасности населения как фактор повышения инновационного потенциала региона» (Акуленко Мария, гр. 31 ТПОП).	1 место
11.	I этап «Викторина» VII Всероссийского конкурса «Экологический марафон», посвященного науке и технологиям обучающаяся (Акуленко Мария, гр. 31 ТПОП).	1 место
12.	XI Всероссийская научно-практическая конференция. Мценский филиал Орловского университета, 12.05.2022 г. (Костин В., гр. 21 МиМР).	II место
13.	Всероссийский технологический диктант, 2022 г., г. Москва (Акиншина Е.).	Участие
14.	Всероссийский технодиктант (Щемелев Е., гр. 23 ИСиП).	Участник
15.	Всероссийский этнодиктант (Крыленко А., гр. 23 ИСиП).	Участник

16.	Всероссийский конкурс «Мой Пётр I» (Углов В., гр. 23 ИСиП).	Участник
17.	Всероссийский конкурс «Правнуки победы» (Тарарьев М., гр. 22 ИСиП).	Участник
18.	Всероссийский конкурс чтецов «Голос Родины», 04.05.2022 г., г. Старый Оскол (Киреев Р.).	1 место
19.	II этап «Конкурс проектов» VII Всероссийского конкурса «Экологический марафон», посвященного науке и технологиям (Акуленко Мария, гр. 31 ТПОП).	III место
20.	Отборочные соревнования для участия в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г. Курск, компетенция «Программные решения для бизнеса», 03-08.04.2022 г. (Обольянов В., гр. 21 АСИ).	Участник
21.	VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Белгородской области по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», февраль 2022 г. (Шмыкова Е., гр. 31 АСИ).	I место
22.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) компетенция «Экспедирование грузов», 20.02.2022 г. (Якушенко Арсений, гр. 22 ОДЛ).	Участник
23.	VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области» по компетенции «Веб-технологии», февраль 2022 г. (Акулов И.А., гр. 41 ИСИП).	I место
24.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области, компетенция «Программные решения для бизнеса», 10-20.02.2022 г. (Обольянов В., гр. 21 АСИ).	I место
25.	VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области» по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», февраль 2022 г. (Бирюков А.П., гр. 42 ИСИП).	I место
26.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 10.00.00 Информационная безопасность (Ботов Д.А., гр. 41 ОТЗИ).	I место
27.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 10.00.00 Информационная безопасность (Иванов А.Н., гр. 41 ТСП).	II место
28.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 10.00.00 Информационная безопасность (Дутка Д.О., гр. 31 ОТЗИ).	III место
29.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», март 2022 г. (Дмитриев Д.А., гр. 41 ИСИП).	I место
30.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупнённой группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление (Анисимова Анжелика, гр. 31 ОДЛ).	II место
31.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования профильного направления 13.00.00 Электро- и	II место

	теплоэнергетика, 20.04.2022 г. (Павлов Николай, гр. 41 ТЭО).	
32.	Всероссийский этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области в компетенции «Мастер обработки цифровой информации», 2022 г. (Терехов А., гр. 31 ИСиП-В).	I место
33.	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области в компетенции «Инженерный дизайн САПР (CAD)», 2022 г. (Щеглов А., гр. 11 АСИ).	I место
34.	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области по компетенции «Инженерный дизайн САПР (CAD)», 28.04.2022 г. (Машин Д., гр. 31 МиМР).	II место
35.	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области по компетенции «Инженерный дизайн САПР (CAD)», 28.04.2022 г. (Боровых Н., гр. 31 ТЭО).	III место
36.	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области по компетенции «Информационная безопасность», 27-29.04.2022 г. (Шипилов А., гр. 21 ОТЗИ).	I место
37.	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области по компетенции «Информационная безопасность» (Иванов А.Н., гр. 41 ТСП).	II место
38.	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области по компетенции «Мастер обработки цифровой информации» (Терехов А., гр. 21 ИСиП-В).	I место
39.	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Белгородской области по компетенции «Мастер обработки цифровой информации» (Барханов М., гр. 21 ИСиП-В).	II место
40.	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Белгородской области по компетенции «Веб-дизайн», 27-29.04.2022 г. (Дударев В., гр. 24 ИСИП).	I место
41.	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2022 года, компетенция «Туризм» (Дмитрий Крюков, гр. 24 ИСиП-П).	III место

42.	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2022 года, компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (Ламанов Виктор, гр. 14 ИСИП-В-0\з).	Участник
43.	Региональный этап олимпиады по 3D-технологиям в направлениях «Наставничество» и «3D-Фишки», на базе ресурсного центра Ассоциации 3D-образования МБОУ «Головчинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов», 22.01.2022 г. (Шевцов Н., гр. 31 АДТ).	III место
44.	Региональный этап олимпиады по 3D-технологиям на базе ресурсного центра Ассоциация 3D-образования МБОУ «Головчанская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов», в направлении «Наставничество», 2022 г. (Ефремов А.А., гр. 31 АДТ, Смоленко К.И., гр. 31 АДТ, Деревянко М.К., гр. 31 АДТ).	Сертификат «Эксперт проекта «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании»»
45.	Открытая студенческая олимпиада по 2D и 3D-графике БГТУ им. В.Г. Шухова 2022 года (секция «Инженерные направления»), (Мирошник А., гр. 11 МиМР).	III место
46.	Форсайт-сессия «Я-предприниматель», Проект «Развитие предпринимательской активности студентов профессиональных образовательных организаций («Я – предприниматель») (Горянский Михаил, Загитов Данила, Якушенко Арсений, Барышев Никита, Всеволодова Анна, гр. 22 ОДЛ).	Участники
47.	Проект «Развитие предпринимательской активности студентов профессиональных образовательных организаций («Я – предприниматель») «Развитие молодежного предпринимательства в системе среднего профессионального образования – путь к успеху!», 23.12.2022 г. (Жижикина Екатерина, Сляднев Артем, Захаров Георгий, Гончарова Анна, Колесников Евгений, Брайцева Арина, гр. 21 ОДЛ).	Участники
48.	Первенство по волейболу среди девушек областной спартакиады студентов ПОО Белгородской области (март).	V место
49.	Первенство области по баскетболу среди девушек областной спартакиады студентов ПОО Белгородской области (март).	IV место
50.	Первенство области по многоборью областной спартакиады студентов ПОО Белгородской области-юноши, девушки (май).	Юноши - III место Девушки - III место
51.	Первенство области по футболу среди студентов ПОО Белгородской области (май).	VII место
52.	Олимпиада по математическим и естественно-научным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области сельскохозяйственного профиля. Номинация «Лучший химик» (Бударный Илья, гр. 11 ОТЗИ).	I место
53.	Олимпиада по математическим и естественно-научным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области сельскохозяйственного профиля. Номинация «Лучший биолог» (Должиков Богдан, гр. 11 ОТЗИ).	Призер

54.	Региональная II олимпиада по математическим и естественно-научным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области сельскохозяйственного профиля, 2022 г. (Божко Артем, гр. 11 ИСиП В).	III место
55.	Региональная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Астрономия» среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области, 2022 г., (Чечета Евгений, гр. 12 ИСиП-П).	Лауреат
56.	Региональная Олимпиада по общеобразовательному учебному предмету «Математика» среди студентов ПОО, 2022 г. (Шевелева Виктория, гр. 11 СД).	II место
57.	Региональная II олимпиада по математическим и естественно-научным дисциплинам среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области сельскохозяйственного профиля, номинация «Лучший математик», 2022 г. (Дудкина Валерия, гр. 11 ОДЛ).	Призер
58.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Слесарь КИПиА» в рамках месячника по направлению «Автоматизация производства» на базе ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж», 18.02.2022 г. (Коломыцев В., гр. 31 МиМР).	III место
59.	Региональное заседание технической секции СНО «Эврика» ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» и ФабЛаб ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» в номинации «Микропроцессоры в быту», 14.02.2022 г.	I место
60.	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Мой край, горжусь тобой» Номинация «Преданья старины глубокой», 30.01.2022 г. (Савицкая А., гр. 11 СД).	I место
61.	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Мой край, горжусь тобой», номинация «Земля, опаленная войной», 30.01.2022 г. (Жданова Д., гр. 11 СД).	II место
62.	Региональная олимпиада по биологии (Ланкина В., гр. 11 ИСиП), 22.03.2022 г.	Участник
63.	Региональная олимпиада по истории (Рогожина Анастасия, гр. 11 ИСиП-В).	II место
64.	Региональная олимпиада по истории (Ковальчук С., гр. 15 ИСиП-П).	II место
65.	Региональный фотоконкурс «С верой по жизни» (Тырнова Дарья, гр. 21 БТС; Карытин Егор).	I, II место
66.	Региональная олимпиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по истории родного края (Медведева Полина, гр. 11 ИСиП-В).	I место
67.	Региональная олимпиада по иностранному языку среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области 24.11.2022 г. (Мельникова Ю., гр. 11 СД).	Участник
68.	Региональная олимпиада по общеобразовательному учебному предмету «Математика» среди студентов ПОО, 08.12.2022 г. (Герасименко Г., гр. 11 МиМР, Бубликов Д., гр. 12 ИСиП).	I место
69.	Региональный этап олимпиады по математическим и естественно-научным дисциплинам среди студентов	Призёр

	профессиональных образовательных организаций, 21.03.2022 г. (Тырнова Д., гр. 11 БТС).	
70.	Региональный этап олимпиады по общеобразовательной дисциплине «Астрономия», 04.03.2022 г. (Мурашко Н., гр. 11 ОТЗИ).	II место
71.	Региональная олимпиада по обществознанию, 25.02.2022 г., (Калашникова А.).	II место
72.	III Региональный конкурс эссе «Я - будущий избиратель!», 16.02.2022 г., г. Губкин (Чибизов Л.).	Лауреат III степени
73.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» по городу Белгороду, плакат «130 лет российскому пожарному обществу», 2022 г. (Зеленина Александра, гр. 11 СД).	Победитель
74.	Победитель в кейсе «Машинное зрение», финалист областного командного чемпионата кейсов в сфере информационных технологий, ноябрь 2022 г. (Бордюжа А.Ю., гр. 42 ИСИП).	Финалист
75.	Областная выставка «Творчество без границ!», номинация «Космос будущего глазами детей», ГБУДРО БелОЦД(Ю)ТТ (Жданова Дарья, гр. 11 СД).	Участник
76.	Областной квиз «Время первых», посвященный всемирному дню космонавтики, 12.04.2022 г., г. Белгород, ЦМИ.	I место
77.	Победитель в кейсе «Data Science», финалист областного командного чемпионата кейсов в сфере информационных технологий, ноябрь 2022 г. (Суляева А.И., гр. 42 ИСИП).	Финалист
78.	Конкурс презентаций на тему: «Логистика и транспорт для требовательных клиентов. У вас есть груз? У нас есть транспорт!», 15.11.2022 г. (Якушенко Арсений, гр. 32 ОДЛ).	I место
79.	Профессиональный конкурс «Батл Логистов», 08.11.2022 г. (команда «Дружба», группа 32 ОДЛ).	I место
80.	Викторина «Логисты – деловые люди» 18.11.2022 г. (команда «Звездочки», гр. 11 ОДЛ).	I место
81.	Конкурс «Моя профессия» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 08.11.2022 г. (Мухамеджанова Валерия, гр. 21 СД).	I место
82.	Научно-практическая конференция на тему: «Открываем бизнес с нуля?» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 11.11.2022 г. (Кулик Татьяна, гр. 31 ОДЛ).	I место
83.	Олимпиада по учебной дисциплине «Теоретические основы товароведения» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 12.11.2022 г. (Святченко Елизавета, гр. 22 ОДЛ).	II место
84.	Олимпиада по учебной дисциплины «Экономика организации» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (Труханова Анастасия, гр. 21 СД).	I место
85.	Конкурс социальных проектов «Идея без границ» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 18.11.2022 г. (Захаров Георгий, гр. 21 ОДЛ).	I место
86.	Семинар «Правовые основы защиты информации» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 02.12.2022 г. (Бабич Никита, гр. 31 ОТЗИ).	I место

87.	Предметная олимпиада по дисциплине «Маркетинг», 23.03.2022 г. (Артебякина Диана, гр. 22 ОДЛ).	I место
88.	Предметная олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение», 15.06.2022 г. (Обернихина Александра, гр. 21 ОДЛ).	I место
89.	Конкурс проектов по дисциплине «Менеджмент» на тему: «Стили управления и имидж менеджера», 10.11.2022 г. (Дерипаскина Снежана, гр. 11 ОДЛ).	I место
90.	Внеклассное мероприятие по дисциплине «Менеджмент» на тему: «Конфликты в организации» (Круглый стол). Презентация. 11.11.2022 г. (Чеснокова Виолетта, гр. 11 ОДЛ).	I место
91.	Предметная олимпиада по дисциплине «Менеджмент», 12.11.2022 г. (Раев Никита, гр. 11 ОДЛ).	I место
92.	Внеклассное мероприятие по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» на тему: «Рынок ценных бумаг». Круглый стол. 15.11.2022 г. (Обернихина Александра, гр. 31 ОДЛ).	I место
93.	Научно-практическая конференция на тему: «Великие менеджеры мира», 16.12.2022 г. (Шеханина Елена, гр. 11 ОДЛ).	II место
94.	Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты свою профессию?», 19.11.2022 г. (Алексеевко Дарья, гр. 41 ТПОП).	II место
95.	Конференция, посвященная «Дню героев отечества», 09.12.2022 г. (Павличенко Дарья, гр. 31 СД).	III место
96.	Внеклассное мероприятие «День логиста» для студентов групп 1 курсов специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 27.01.2022 г. (гр. 12 ОДЛ).	I место
97.	Экономический форум «Логистика в современной России» для студентов групп 1 курсов специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 17.02.2022 г. (Артебякина Диана, гр. 12 ОДЛ).	I место
98.	Викторина «Сегодня студент - завтра логист» для студентов групп 1 курсов специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 17.03.2022 г. (Артебякина Диана, гр. 12 ОДЛ).	I место
99.	Экономический конкурс «Цифровая экономика» для студентов групп 1 курсов специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 21.04.2022 г. (гр. 11 СД).	I место
100.	Внеклассное мероприятие НПК «Развитие предпринимательства в современной России» для студентов групп 1 курсов специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 19.05.2022 г. (Лукинов Михаил, гр. 11 СД).	I место
101.	Внеклассное мероприятие НПК «Виртуальные валюты: возможности и риски» для студентов групп 1 курсов специальностей 38.02.03 «Страховое дело» и 38.02.02 «Операционная деятельность в логистике», 09.06.2022 г. (гр. 12 ОДЛ).	I место
102.	Мастер-класс «Как стать предпринимателем», 08.11.2022 г. (Мельникова Юлия, гр. 21 СД).	I место
103.	Олимпиада по учебной дисциплине «Страховое дело», 09.11.2022 г. (Ващенко Татьяна, гр. 11 СД).	I место

104.	Бизнес-форум «От идеи до практики», 10.11.2022 г. (Литвинова Виктория, гр. 21 СД).	I место
105.	БАТЛ «Документационное обеспечение управления», 11.11.2022 г. (Брукунова Вера, гр. 21 СД).	I место
106.	Викторина «Знатоки бизнеса», 15.11.2022 г. (Толмачева София, гр. 21 СД).	I место
107.	НПК «По ступенькам бизнеса», 16.11.2022 г. (Мухамеджанова Валерия, гр. 21 СД).	I место
108.	Викторина «Предпринимательский эрудит», 17.11.2022 г. (Смолякова Надежда, гр. 21 СД).	I место
109.	Квест-игра «Основы предпринимательства», 18.11.2022 г. (Мухамеджанова Валерия, Литвинова Виктория, Лукинов Михаил Мельникова Юлия, гр. 21 СД).	I место
110.	Интерактивная игра «Электрический марафон» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 07.11.2022 г. (Кравченко Егор, гр. 32 ТЭО).	II место
111.	Викторина «Хочу всё знать» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 12.12.2022 г. (Зеленцов Артем, гр. 21 ТЭО).	I место
112.	Квест-игра «Такой разный электрический ток» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 13.12.2022 г. (Анисимов Дмитрий, гр. 22 ТЭО).	II место
113.	Квиз «Кто хочет стать лучшим электриком» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 14.12.2022 г. (Подоров Евгений, гр. 21 ТЭО).	I место
114.	Квиз «Кто хочет стать лучшим электриком» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 14.12.2022 г. (Ивашура Александр, гр. 21 ТЭО).	Победитель в номинации «За волю к победе»
115.	Олимпиада по МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 15.12.2022 г. (Боровых Никита, гр. 41 ТЭО).	I место
116.	Игра-соревнование «Знаешь ли ты свою профессию?» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 16.12.2022 г. (Подоров Евгений, гр. 21 ТЭО).	I место
117.	Онлайн-экскурс в историю празднования Дня энергетика в России на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 19.12.2022 г. (Самочернов Борис, гр. 21 ТЭО).	I место
118.	Онлайн-турнир «Мы это знаем, мы это можем!» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 19.12.2022 г. (Зеленцов Артем, гр. 21 ТЭО).	II место
119.	Олимпиада по дисциплине Электрические измерения на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 20.12.2022 г. (Подоров Евгений, гр. 21 ТЭО).	III место
120.	Блиц-турнир «Открой в себе электрика» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 21.12.2022 г. (Зеленцов Артем, гр. 21 ТЭО).	I место
121.	Конкурс «Я - электрик» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 22.12.2022 г. (Мащенко Павел, гр. 42 ТЭО).	II место
122.	Олимпиада по МДК.01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 23.12.2022 г. (Журавлев Павел, гр. 31 ТЭО).	II место

123.	Интеллектуальная викторина «Дело было в колледже» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 09.02.2022 г. (гр. 21 ТЭО).	II место
124.	Викторина «Интеллектуальный лабиринт» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 21.11.2022 г. (Подоров Евгений, гр. 21 ТЭО).	I место
125.	Интерактивная игра «Электрический марафон» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 07.11.2022 г. (Акимов Андрей, гр. 32 ТЭО).	I место
126.	Онлайн-турнир «Мы это знаем, мы это можем!» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 19.12.2022 г. (Доронкин Михаил, гр. 22 ТЭО).	I место
127.	Конкурс «Я - электрик» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 22.12.2022 г. (Черных Вячеслав, гр. 41 ТЭО).	I место
128.	Квест-игра «Такой разный электрический ток» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 13.12.2022 г. (Левочкин Д., гр. 22 ТЭО).	I место
129.	Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	I место
130.	Студенческая научно-техническая конференция «Современные технологии в теплоэнергетической отрасли» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», октябрь 2022 г. (Кравченко В., гр. 41 ТТО).	II место
131.	Олимпиада по инженерной графике «Будущие асы компьютерного 3D-моделирования», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 21.04.2022 г. (Щеглов А., гр. 11 АСИ).	I место
132.	Конкурс на лучший альбом графических работ по дисциплине «Инженерная графика» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 20.06.2022 г. (Пономарев Кирилл, гр. 11 МиМР).	I место
133.	Олимпиада по инженерной графике, ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 02.07.2022 г. (Латышев В., гр. 11 СДУ).	I место
134.	Конкурс компьютерной графики «Цифровой ветер - 2022» в номинации «Цифровая графика», 26.03.2022 г. (Челяпина А., гр. 31 АДТ).	I место
135.	Конкурс творческих работ по 3D-моделированию, посвященном новогоднему празднику в номинации «Новогоднее ассорти» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 27.12.2022 г. (Якипчук А., гр. 11 БТС).	I место
136.	Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 20.12.2022 г. (Перминов Е., гр. 11 БТС).	I место
137.	Конкурс технического творчества «Встреча на рабочем месте» по профессиональному модулю ПМ 02. Инсталляция и опытная проверка оборудования систем телекоммуникаций и информационных технологий на объектах диспетчерского управления на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 27.01.2022 г. (Карпенко З., гр. 31 СДУ).	I место

138.	Конкурс тематических презентаций «Общие принципы построения инфокоммуникационных сетей» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 21.01.2022 г. (Гладкова А., гр. 41 СДУ).	I место
139.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации»» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 12.02.2022 г. (Щепетнев Д., гр. 31 СДУ).	I место
140.	Турнир знатоков по сетям телекоммуникаций на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 10.02.2022 г. (Карпенко З., гр. 31 СДУ).	I место
141.	Олимпиада по МДК 04.01 Диагностика станционного оборудования систем телекоммуникаций и технических средств информатизации узла диспетчерского управления на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 07.02.2022 г. (Петкова Е., гр. 41 СДУ).	I место
142.	Профессиональное соревнование «Молодой профессионал» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 19.02.2022 г. (Ольхов Д., гр. 41 СДУ).	II место
143.	Соревнование по практическим навыкам обжима кабелей на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 11.02.2022 г. (Зверев Д., гр. 21 СДУ).	I место
144.	Конкурс профессионального мастерства по сборке электрических схем на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 18.02.2022 г. (Бондарь Д., гр. 21 СДУ).	I место
145.	Конкурс технического творчества «Встреча на рабочем месте» по общепрофессиональной дисциплине ОП. 09 Сервисное обслуживание систем видеонаблюдения и охранно-пожарной сигнализации по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных системна базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 18.03.2022 г. (Таукин И., гр. 31 БТС).	II место
146.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший монтажник связи» по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 31.03.2022 г. (Черноусов Д., гр. 31 БТС).	I место
147.	Конкурс презентаций «Защита информации в ИТКС с использованием технических средств» для специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 05.04.2022 г. (Глущенко Н., гр. 31 БТС).	I место
148.	Олимпиада по информационной безопасности «Интернет-безопасное пространство» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 13.04.2022 г. (гр. 21 СДУ).	I место
149.	Деловая квест-игра «Моя будущая профессиональная карьера» по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 16.04.2022 г. (Журавлев А., гр. 41 СДУ).	II место
150.	Конкурс тематических презентаций, посвященный Дню спутникового мониторинга и навигации на базе ОГАПОУ	I место

	«Белгородский индустриальный колледж», 02.06.2022 г. (Карпенко З., гр. 31 СДУ).	
151.	Конкурс тематических презентаций, посвященный Дню спутникового мониторинга и навигации на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 02.06.2022 г. (Штепа И., гр. 31 СДУ).	I место
152.	Защита индивидуальных проектов по специальности 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления в рамках проведения открытого занятия кружковой работы «Монтаж и наладка телекоммуникационных сетей» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 16.06.2022 г. (Лошакова А., гр. 41 СДУ).	I место
153.	Конкурс студенческого мастерства «Специалистом можешь ты не быть, а электромонтером быть обязан» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 29.10.2022 г. (Карпенко З., гр. 41 СДУ).	I место
154.	Конкурс профессионального мастерства «Подключение и настройка цифрового TV тюнера», 20.01.2022 г. (Рисухин Иван, гр. 31 РРТ(к)).	I место
155.	Открытое учебное занятие «Урок - соревнование «Сборка и проверка работоспособности электронных устройств»», 09.02.2022 г. (Самойлов Даниэль, гр. 21 РРТ(к)).	I место
156.	Конкурс «Знатоки электронных радиоэлементов», 09.03.2022 г. (Рисухин Иван, гр. 31 РРТ(к)).	II место
157.	Конкурс «Изготовление печатной платы с использованием ЛУТ-технологии», 17.03.2022 г. (Рисухин Иван, Дезукладников Даниил, гр. 31 РРТ(к)).	I, III место
158.	Конкурс «Использование светодиодных технологий в промышленности», 25.03.2022 г. (Дерюшева Екатерина, Красюков Артём, гр. 21 РРТ(к)).	I, III место
159.	Конкурс презентаций «Цифровая обработка сигналов», 14.06.2022 г. (Найфельд Полина, гр. 21 РРТ(к)).	II место
160.	Конкурс презентаций «Использование светодиодных технологий в производстве и быту», 05.10.2022 г. (Буйволова Наталья, Соколов Андрей, гр. 11 РРТ(к)).	I, III место
161.	Конкурс профессионального мастерства «Подключение и настройка цифрового TV тюнера», 26.10.2022 г. (Бесчастный Никита, Копнин Дмитрий, гр. 31 РРТ(к)).	I, III место
162.	Открытое внеклассное мероприятие - конкурс профессионального мастерства «Измерение параметров сигналов с помощью цифрового осциллографа», 09.06.2022 г. (Красюков Артём, гр. 21 РРТ(к)).	III место
163.	Внеклассное мероприятие - конкурс презентаций «День военного связиста», 02.11.2022 г. (Крамской Владислав, гр. 21 РРТ(к)).	I место
164.	Студия фабрики-лаборатории ФабЛаб-БИК «Robo-БИК», работа по сборке робота и трехколесной образовательной тележки, 17.05.2022 г. (Машин Д., гр. 31 МиМР).	I место
165.	«Олимпиада по электронной технике» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 17.12.2022 г. (Хальметов В., гр. 21 СДУ).	II место
166.	Открытое учебное занятие – конкурс презентаций «Роль телекоммуникаций в современном мире» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 15.02.2022 г. (Хорунжий А., гр. 21 БТС).	I место

167.	Конкурс знатоков телекоммуникаций на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 08.06.2022 г. (Михеев Никита, гр. 21 БТС).	I место
168.	Квест-игра «Профессиональная карьера» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 27.04.2022 г. (Чебукин В., гр. 31 БТС).	II место
169.	Конкурс проектов по электротехнике «Электробезопасность моего дома» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 15.12.2022 г. (Дудинских Д., гр. 21 БТС).	I место
170.	Олимпиада профессионального мастерства по МДК 01.01 Технология монтажа и наладки систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 15.06.2022 г. (Вавелюк С., гр. 21 СДУ).	I место
171.	Олимпиада по дисциплине «Электротехника» для обучающихся специальностей БТС и СДУ на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 29.04.2022 г. (Азаренко Дмитрий, гр. 11 СДУ).	I место
172.	Конкурс «Метрологический лабиринт» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 16.02.2022 г. (Сологуб Н., гр. 21 РРТк).	I место
173.	Конкурс «Монтаж элементов компьютерной сети» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 15.02.2022 г. (Карпенко З., гр. 31 СДУ).	II место
174.	Конкурс «Проектирование печатных плат в KiCad» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 14.02.2022 г. (Бесчастный Н., гр. 21 РРТк).	I место
175.	Конкурс «Определение типов радиокомпонентов и проверка их работоспособности с помощью измерительных приборов» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 08.02.2022 г. (Поляков Ф., гр. 21 РРТк).	II место
176.	Конкурс «Сборка и проверка работоспособности электронных устройств» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 11.02.2022 г. (Поляков Ф., гр. 21 РРТк).	II место
177.	Олимпиада по дисциплине «Электронная техника» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 09.02.2022 г. (Шаповалов А., гр. 21 РРТк).	III место
178.	Конкурс презентаций по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника» «Техника безопасности при работе с электрическим оборудованием» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (Романенко Н., гр. 41 МиМР).	I место
179.	Конкурс презентаций по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника» «Микромехатронные системы» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (Мирошник А., гр. 21 МиМР).	I место
180.	Студенческая научно-практическая конференция по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника» «Особенности практического обучения на производстве» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (Машенец В., гр. 31 МиМР).	I место
181.	Студенческая научно-практическая конференция по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная	I место

	робототехника» «Перспективы развития мехатронных технологий» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (Шевцов И., гр. 21 МиМР).	
182.	Открытое внеклассное мероприятие «Викторина «Employment lead-up», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 09.03.2022 г. (гр. 12 ИСИП).	I место
183.	Научно-практическая конференция «Professions of the future». ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж». 11.03.2022 г. (Заичко Д., гр. 12 ИСИП).	I место
184.	Викторина «Old New Year» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 13.01.2022 г.(гр. 32 ИСиП).	I место
185.	Открытое внеклассное мероприятие «English literature» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 17.01.2022 г. (гр. 31 РРТк).	II место
186.	Открытое внеклассное мероприятие «Student Day» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 27.01.2022 г. (гр. 32 ИСиП).	II место
187.	Открытое внеклассное мероприятие «Let's play» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 10.02.2022 г. (гр. 32 ИСиП).	I место
188.	Открытое внеклассное мероприятие «The St. Valentine's Day» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 14.02.2022 г. (гр. 31 РРТк).	I место
189.	Открытое внеклассное мероприятие «Defender of the Fatherland Day» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 21.02.2022 г. (гр. 11 БТС).	II место
190.	Открытое внеклассное мероприятие «Patric's Day» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 01.03.2022 г. (гр. 11 СД).	I место
191.	Открытое внеклассное мероприятие «Women's Day» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 03.03.2022 г. (гр. 23 ИСиП).	I место
192.	Конкурс поздравительных открыток к Международному женскому дню на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 07.03.2022 г. (Зеленина А., гр. 11 СД).	I место
193.	Открытое внеклассное мероприятие «Международный женский день» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 10.03.2022 г. (гр. 21 БТС).	II место
194.	Конкурс сочинений на английском языке «Моя будущая профессия» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 11.03.2022 г. (Кужанов А., гр. 31 РРТк).	II место
195.	Научно-практическая конференция «Professions of the future» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 11.03.2022 г. (Мельникова Ю., гр. 11 СД).	III место
196.	Открытое внеклассное мероприятие «День космонавтики» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 12.04.2022 г. (гр. 11 СД).	I место
197.	Открытое внеклассное мероприятие «День памяти» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 17.05.2022 г. (гр. 11 СД).	II место
198.	Открытое внеклассное мероприятие «Wilde's Day» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 12.10.2022 г. (гр. 21 БТС).	I место

199.	Открытое внеклассное мероприятие «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 19.10.2022 г. (гр. 21 СД).	II место
200.	Открытое внеклассное мероприятие «All Saint's Eve» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 02.11.2022 г. (гр. 21 БТС).	I место
201.	Открытое внеклассное мероприятие «Увлекательный английский» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 09.11.2022 г. (гр. 21 СД).	I место
202.	Открытое внеклассное мероприятие «English-speaking countries» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 16.11.2022 г. (гр. 11 СД).	II место
203.	Открытое внеклассное мероприятие «Творчество Марка Твена» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 23.11.2022 г. (гр. 11 БТС).	II место
204.	Открытое внеклассное мероприятие «Grammar rules» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 07.12.2022 г. (гр. 21 БТС).	II место
205.	Открытое внеклассное мероприятие «Рождество» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 14.12.2022 г. (гр. 21 СД).	I место
206.	Викторина «Что ты знаешь о компьютере?» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 23.01.2022 г. (гр. 23 ИСИП).	I место
207.	Открытое внеклассное мероприятие «Удивительный английский» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 21.02.2022 г. (гр. 22 ИСИП).	II место
208.	Конкурс стихов о весне на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 10.03.2022 г. (Кашкаров Вячеслав, гр. 13 ИСИП).	I место
209.	Конкурс сочинений на английском языке «Моя будущая профессия» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 11.03.2022 г. (Бордюжа Артем, гр. 33 ИСИП).	I место
210.	Научно-практическая конференция «Professions of the future», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 11.03.2022 г. (Воробьев Денис, гр. 21 БТС).	II место
211.	Внеклассное мероприятие «Викторина «Art»» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 19.04.2022 г. (гр. 21 СД).	I, II места
212.	Внеклассное мероприятие, посвящённое кинематографу «Викторина «Сinema»» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 21.01.2022 г. (гр. 21 БТС).	I, II места
213.	Внеклассное мероприятие, посвященное «Defender of the Fatherland Day», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 21.02.2022 г. (гр. 21 БТС).	I, II места
214.	Внеклассное мероприятие, посвященное английской литературе («English literature»), ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 17.01.2022 г. (гр. 21 БТС, 41 РРТк).	I, II места
215.	Внеклассное мероприятие на тему «THE ST. VALENTINE'S DAY» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 14.02.2022 г. (гр. 21 БТС).	I, II места

216.	Внеклассное мероприятие «Викторина «День космонавтики» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 12.04.2022 г. (гр. 21 СД).	I, II места
217.	Внеклассное мероприятие «День памяти», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 17.05.2022 г. (гр. 21 СД).	I, II места
218.	Внеклассное мероприятие «Викторина «Международный женский день», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 10.03.2022 г. (гр. 21 БТС, 31 БТС).	I, II места
219.	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Ирландского Святого, ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 01.03.2022 г. (гр. 21 БТС, 21 СД).	I, II места
220.	Внеклассное мероприятие «All Saints' Eve», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 02.11.2022 г. (гр. 21 БТС).	I, II места
221.	Внеклассное мероприятие «Увлекательный английский», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 09.11.2022 г. (гр. 21 СД).	I, II места
222.	Внеклассное мероприятие «English-speaking countries», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 16.11.2022 г. (гр. 11 СД).	I, II места
223.	Внеклассное мероприятие «Творчество Марка Твена», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 23.11.2022 г. (гр. 11 БТС).	I, II места
224.	Внеклассное мероприятие «Конкурс переводчиков», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 03.11.2022 г. (гр. 21 БТС).	I, II места
225.	Внеклассное мероприятие «Викторина «Великие люди - великие открытия»», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 10.11.2022 г. (гр. 11 ТТО).	I, II места
226.	Внеклассное мероприятие «Викторина «Карьера», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 17.11.2022 г. (гр. 21 СД).	I, II места
227.	Внеклассное мероприятие «Викторина «In the World of English Proverbs and Sayings», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 24.11.2022 г. (гр. 11 ИКС).	I, II места
228.	Открытое внеклассное мероприятие «Викторина «Wilde's Day», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 12.10.2022 г. (гр. 21 БТС).	I, II места
229.	Открытое внеклассное мероприятие «Викторина «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 19.10.2022 г. (гр. 43 ИСиП, 21 СД).	I, II места
230.	Конкурс творческих работ по 3D-моделированию, посвященному Международному Дню защиты детей на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», сентябрь 2022 г. (Батуев Денис, гр. 13 ИСиП-П).	II место
231.	Конкурс цифровой фотографии «Краски осени» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 01-31.10.2022 г. (Овчаров Максим, гр. 23 ИСиП-П).	II место
232.	Конкурс логотипа специальности «Информационные системы и программирование» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 01-30.11.2022 г. (Гунько Андрей, гр. 15 ИСиП-П).	I место

233.	Конкурс новогодних 3D-поделок на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 01-24.12.2022 г. (Гребенников Владислав, гр. 15 ИСиП-П).	I место
234.	Конкурс видеоролика, посвященного Дню Российской Армии на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», 01-20.02.2022 г. (Бизюлёв Владимир, гр. 13 ИСиП-П).	III место
235.	Конкурс компьютерной графики «Цифровой ветер-2022» базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (Новикова Виктория, гр. 22 ИСИП-П).	III место
236.	Олимпиада по информационной безопасности базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (Азаренко Д., гр. 11 СДУ).	III место
237.	Олимпиада по информатике базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (Таран Дмитрий, гр. 11 АСИ).	I место
238.	Олимпиада по математике базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (Демин Денис, гр. 21 ТЭО).	I место
239.	Конкурс исследовательских проектов «Мир моих увлечений» в номинации «Лучшая презентация» базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (Ходыкин Илья, гр. 11 МИМР).	I место
240.	Конкурс исследовательских проектов «Мир моих увлечений» в номинации «Лучшая защита презентации» базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (Тришин Владимир, гр. 11 МИМР).	I место
241.	Конкурс научно-исследовательских проектов по математике, 24.03.2022 г. (Чечета Е, гр. 12 ИСиП-П, Тришин Е., гр. 11 МиМР).	I место
242.	Круглый стол, приуроченный Дню специалиста по безопасности в направлении «Фактическая защита личной информации», 12.11.2022 г. (Голотовский Д., гр. 21 ОТЗИ).	I место
243.	Интеллектуальная онлайн-игра «Международный день студентов», 31.10.2022 г. (гр. 41 ОТЗИ).	I место
244.	Научно-практическая конференция «Современные web-технологии», (Овчаров М., гр. 23 ИСиП).	I место
245.	Научно-практическая-конференция по 3D-графике, (Воробьев Д., гр. 23 ИСиП).	I место
246.	Викторина ко дню защиты информации (Бизюлев В., гр. 23 ИСиП).	I место
247.	Викторина «Средства защиты и средства обхода защиты беспроводной сети» (Дашевский Д., гр. 23 ИСиП).	I место
248.	Конкурс цифровой фотографии «Краски осени» (Зубрицкая Т., гр. 41 ИСиП).	I место
249.	Круглый стол, приуроченный ко Дню специалиста безопасности в направлении «Виды мошенничества с личной информацией» на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (Мулюков Владислав, гр. 21 ОТЗИ).	I место
250.	Викторина, приуроченная ко Дню науки «За мир и развитие» (Зарудный Артем, гр. 31 АДТ).	I место
251.	Победитель круглого стола «День специалиста по безопасности» (Черкашин А.А., гр. 21 ОТЗИ).	I место
252.	Конкурс фотографий с использованием специализированного программного обеспечения «Дополненная реальность Белогорья» для специальностей ИСиП (Юрченко М.А., гр. 43 ИСиП).	II место

253.	Конкурс по 3D-моделированию «Трёхмерная новогодняя ночь» для специальностей АДТ (Авакян Армен, гр. 31 АДТ).	III место
254.	Конкурс научных проектов «Перспективы-2022» среди обучающихся второго и третьего курса (Полуектов Егор, гр. 31 ОТЗИ).	II место
255.	Научно-практическая конференция «Сравнение отечественного и зарубежного ПО» среди студентов третьего и четвертого курсов (Юрасова Вероника, 31 АДТ).	II место
256.	Конкурсы по защите проектов: «Математика и физика в нашей жизни». Номинация «Прикладные науки», 26.04.2022 г., ОГАПОУ «БИК» (Коротеева Кристина, гр. 12 ИСиП-П).	I место
257.	Конкурсы по защите проектов: «Математика и физика в нашей жизни», номинация «Живая Вселенная», 26.04.2022 г., ОГАПОУ «БИК» (Ащеулов Дамир, гр. 11 ОТЗИ).	I место

В 2022 году студенты колледжа принимали активное участие в мероприятиях различных уровней, научно-исследовательской, проектной деятельности.

Выводы по разделу:

В колледже ведется планомерная работа по формированию и обновлению учебно-методических комплексов и ППСЗ/ОПОП специальностей в соответствии требованиями ФГОС СПО.

Результаты мониторинга образовательной деятельности свидетельствуют об эффективности всех звеньев учебно-методической работы в колледже. Проводимая в колледже методическая работа способствовала решению поставленных задач по созданию условий для совершенствования, введения новых технологий в образовательный процесс. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к профессиональному образованию.

Следует активизировать работу преподавателей по обобщению опыта работы на региональном и всероссийском уровнях, более активно готовить обучающихся к участию в очных олимпиадах профессионального мастерства.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека – структурное подразделение колледжа. Основными направлениями работы являются:

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- полное и оперативное удовлетворение потребностей пользователей в информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития;
- развитие информационных ресурсов библиотеки;
- совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями учебно-воспитательного процесса.

В библиотеке имеется абонемент, читальный зал на 50 мест и книгохранилище. Большая площадь читального зала и количество посадочных мест позволило проводить различные мероприятия: классные часы, конференции, заседания и т.д. Библиотека оснащена 10 компьютерами: из них 3 компьютера – рабочие места сотрудников и 7 компьютеров – для самостоятельной работы обучающихся, 1 рабочий центр (принтер, сканер) – предназначен для инвалидов и лиц с ОВЗ. Компьютеры подключены к сети Интернет, что позволяет выполнять запросы повышенной сложности.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки за отчетный период составила 2139 человек, из них обучающихся – 2022 человека.

Библиотечный фонд по составу универсален, обеспечивает все специальности и формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными профессиональными программами, информационными потребностями читателей.

Общий книжный фонд библиотеки на 31.12.2022 г. составил 49255 экземпляров, из них учебная литература – 39959 экземпляров, художественная литература и др. – 9296 экземпляров.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экз. на каждые 100 обучающихся.

В среднем на одного обучающегося приходится 20 экз. учебной литературы.

За отчетный период приобретено 435 экз. учебной литературы (на сумму 515 000 руб.). Все учебные издания соответствуют требованиям

ФГОС, рекомендованных или допущенных к применению в образовательном процессе.

В 2022 г. был обновлен учебный фонд по специальностям:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника;
- 15.02.09 Аддитивные технологии;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Практически все дисциплины обеспечены необходимым количеством учебных пособий. Но по ряду дисциплин профессиональных модулей обеспеченность современными учебниками недостаточна. Поэтому, в целях улучшения качества обслуживания и компенсации недостающей учебной литературы обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных электронно-библиотечных систем IPRbooks и Book.ru, которые обеспечивают возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий. Заключены договоры: с ООО «КноРус медиа» – использование электронной библиотечной системы Book.ru. и с ООО «Ай Пи Эр Медиа» – использование библиотечной системы IPR books. Право неограниченного доступа к этим источникам осуществляется по IP-адресам и логинам и обеспечивается с любого места, в котором есть подключение к сети Интернет.

Продолжают действовать договоры о сотрудничестве и использовании библиотечных фондов с ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (Д-19016) и АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (Д-16).

С учетом степени устаревания и ветхости литературы регулярно проходит списание фонда, что способствует улучшению состава фондов. Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Производится подписка на периодические издания, включающие отраслевые, центральные и местные издания в количестве 25 наименований: Автоматизация в промышленности, Администратор образования, Алгоритм безопасности, Белгородские известия, Библиотечка электротехника – приложение к журналу «Энергетик», Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, теплоснабжение и строительная теплофизика, Выбор, проектирование и монтаж электроустановок зданий, Герои всех исторических эпох. Биография. Подвиг. Портрет, Информационные системы и технологии, Классный руководитель, Логистика, Наш Белгород, Радио, Релейщик, Ресторанные ведомости, Российская газета, Робототехника и техническая кибернетика, Родина, Сварка и диагностика, Сварщик в России,

Системы безопасности, Славянка, Смена, Советник в сфере образования, Современные страховые технологии, Спортивная смена, Среднее профессиональное образование.

В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечно-информационная система «MARK-SQL». На ее основе сформирован собственный электронный каталог, который позволяет вести многоаспектный поиск в базе данных. Вся поступающая в библиотеку литература проходит автоматизированную обработку. Электронный каталог ведется с 2007 года и насчитывает 15 875 библиографических записей.

В библиотеке ведется гуманитарно-просветительская деятельность. Формы проведения мероприятий самые разнообразные:

Постоянно действующие выставки:

- выставка-посвящение «Я верю в будущее России» 350 лет со дня рождения Петра I;
- тематическая книжная выставка «Славный день в истории России» к 410-летию изгнания польских интервентов из Москвы ополчением под руководством К. Минина и Д. Пожарского;
- тематическая краеведческая выставка «Сердцу милая сторона...»;
- выставка-предостережение «Цена зависимости – жизнь»;
- тематическая книжная выставка «Книги-юбиляры 2022».

Цикл бесед «Книги-юбиляры 2022», «Алые паруса мечты» из цикла «Книги-юбиляры 2022 года» к 100-летию книги «Алые паруса» А. Грина.

Дни информации «Электронные ресурсы современной библиотек».

Тематические выставки:

- «Из Российской истории»;
- «Лишь слову жизнь дана...» к Международному дню родного языка;
- «Слава солдату за мир на земле» к Дню защитника Отечества;
- «Я помню чудное мгновенье...» к Всемирному дню поэзии;
- «Влечёт меня старинный слог...» к 85-летию со дня рождения Беллы Ахмадулиной;
- «Герои звездных дорог» к Дню космонавтики;
- «Не опоздай спасти мир» Всемирный день Земли (Международный день Матери-Земли);
- «Поклонимся великим тем годам» к Дню Победы;
- «Вехи памяти и славы» К Дню Победы;
- «Этой силе имя есть – Россия!» к Дню России;
- «Позволь душе моей открыться» к дню рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка;

- «Мгновения жизни» 90-летию со дня рождения русского поэта Роберта Ивановича Рождественского;
- «Новинки учебной литературы»;
- к Дню воинской славы России – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);
- «В певучем граде моём купола горят...» к 130-летию со дня рождения Марины Цветаевой;
- к Международному дню повара;
- «Мир русской классики»;
- «Сила России в единстве народа» к Дню народного единства;
- «Выбери книгу для себя»;
- «Есть воля – есть шанс» к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- «Конституция- основной закон страны»;

Выставка-инсталляция «Поэт природы» к 190-летию со дня рождения русского живописца Ивана Ивановича Шишкина.

Выставка – обзор учебной литературы «Год учебный на пороге» ко Дню знаний.

Виртуальная выставка-обзор «Неувядаемая слава Франции» к 220-летию со дня рождения французского прозаика, поэта и драматурга Виктора Мари Гюго.

Выставка-предупреждение «Мы обязаны знать и помнить» к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Выставка-календарь

- «Весна – источник вдохновения»;
- «Лето с книгой»;
- «Осенних красок хоровод»;
- «Зимние узоры».

Поэтическое караоке «Поэзия нам дарит красоту».

Акция к Всемирному дню чтения вслух «Читаем вместе».

Виртуальное путешествие:

- Республика Крым (К Дню воссоединения Крыма с Россией);
- «Шедевры мировой культуры» (К Международному дню памятников и исторических мест).

Цикл бесед с обучающимися первых курсов «Тебе первокурсник».

Литературный час «Поэтический мир Марины Цветаевой» к Всероссийскому дню чтения.

Экскурсии по библиотеке для первокурсников.

Выводы по разделу:

Анализ библиотечного фонда показал, что в целом учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем. Необходимо продолжить пополнение библиотеки экземплярами основной учебной литературы по всем специальностям.

Проводимая на должном уровне культурно-просветительская работа библиотеки очень разнообразна.

9. Оценка качества материально-технической базы

На территории колледжа находятся: три учебных корпуса, общежитие, столовая, спортивный комплекс (УСК).

В учебных корпусах кроме учебных помещений имеются: актовый зал, спортивный зал, административные и служебные помещения.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ. Для качественного проведения лабораторно-практических работ достаточно имеется лабораторного оборудования.

Таблица №32

Данные о материально-технической оснащённости образовательного процесса

Код и наименование специальности	Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения					
	кабинеты		лаборатории		мастерские	
	наличие	% оснащённости	наличие	% оснащённости	наличие	% оснащённости
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	22	100	14	100	3	100
22.02.06 Сварочное производство	16	100	6	100	2	100
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	14	100	2	100	1	100
09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.01 Организация и технология защиты информации, 15.02.09 Аддитивные технологии 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	18	100	8	100	7	100
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	5	100	2	100	1	100
22.02.05 Системы и средства диспетчерского управления	9	100	20	100	1	100
38.02.02 Страховое дело (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	18	100	3	100	1	100
19.02.10 Технология продукции общественного питания	14	100	6	100	1	100

Общее количество обучающихся – 1 795 человек, площадь учебных кабинетов 4 112,1 м², приходится на одного обучающегося 2,4 м²; площадь

учебно-производственных мастерских и лабораторий 629,5 м², приходится на одного обучающегося 0,36 м².

Обеспеченность образовательного процесса компьютерами и компьютерным временем. По состоянию на 31.12.2022 г. колледж располагает материально-технической базой, насчитывающей более 500 единиц вычислительной техники, из них не старше 5-ти лет – 383 единиц, более 100 ноутбуков, 154 планшета непосредственно используются в учебном процессе для проведения занятий с обучающимися. Обеспеченность компьютерным временем составляет более 1,2 учебных часа в день на одного обучающегося. Техническая оснащенность 38 компьютерных аудиторий указана в таблице №34:

Таблица № 34

№ п/п	Номер лаборатории/кабинета	Кол-во компьютеров (учебные места + компьютер преподавателя)
1.	31.04	14
2.	12.01	15
3.	12.03	25
4.	12.06	25
5.	13.07	25
6.	14.03	25
7.	14.01	25
8.	14.11	25
9.	14.10	2
10.	14.06	13
11.	22.04	26
12.	22.05	13
13.	22.06	13
14.	22.07	14
15.	22.12	14
16.	22.10	17
17.	22.15	14
18.	22.17	2
19.	23.05	3
20.	14.09	1
21.	24.01	2
22.	24.07	17
23.	24.13	7
24.	24.09	14
25.	32.06	15
26.	32.05	15
27.	24.15	11
28.	24.14	15
29.	32.03	16
30.	32.07	18
31.	32.01	13
32.	33.06	2

№ п/п	Номер лаборатории/кабинета	Кол-во компьютеров (учебные места + компьютер преподавателя)
33.	33.07	1
34.	34.07	1
35.	33.02	1
36.	33.03	2
37.	33.05	2
38.	31.07	3
Итого:		466

Из указанных выше компьютерных аудиторий 7 оснащены современным оборудованием в соответствии со стандартами WS.

Работа всех подразделений колледжа автоматизирована, внедрена и используется автоматизированная система «1С:Колледж», позволяющая автоматизировать документооборот и другие процессы. Для организации бухгалтерской и хозяйственной деятельности используется пакет программы «1С:Бухгалтерия».

10 учебных аудиторий оснащены стационарным проекционным оборудованием, имеется переносное проекционное оборудование. В учебном процессе используются компьютерные программы, слайды, диаграммы, видеозаписи, мультимедийная техника. 5 учебных аудиторий оснащены планшетами, 2 учебные аудитории – ноутбуками.

Все персональные компьютеры в учебных корпусах объединены в единую локальную сеть, имеется регламентированный выход в Интернет. Обучающимся колледжа предоставлен доступ в сеть Интернет на основании заключённого договора между колледжем и ОАО «Региональные телесистемы», безлимитный тариф, скорость – до 100 Мб/с. Для организации почтовой службы заключен договор с ОАО «Нетбайнет холдинг», безлимитный тариф, скорость – до 2 Мб/с.

Доступ в сеть Интернет для обучающихся организован следующими способами:

- в учебных корпусах доступ предоставляется в 38 компьютерных аудиториях во время учебных занятий через локальную сеть по предварительной заявке преподавателя, скорость соединения составляет до 100 Мб/с;

- в читальном зале и на территории библиотеки доступ предоставляется на девяти стационарных рабочих местах, а также через WiFi-роутер (обучающиеся могут работать со своими техническими средствами), скорость – до 10 Мб/с;

– в общежитии для подготовки к занятиям обучающимся предоставляется доступ через два WiFi-роутера, скорость соединения – до 10 Мб/с.

Кроме того, доступ в сеть Интернет организован для подготовки к занятиям на 34 рабочих местах в кабинетах преподавателей, а также на 4 рабочих местах на территории информационно-вычислительного центра.

Для обеспечения деятельности колледжа, организации учебного процесса и служебной переписки административным работникам и учебно-вспомогательному персоналу колледжа организован доступ в Интернет на 40 рабочих местах.

В образовательном процессе используется достаточно обширный перечень программного обеспечения, как открытого (бесплатного), так и приобретенного на коммерческой основе. В компьютерных аудиториях установлены и используются пакеты прикладных программ, программный комплекс «Компас»+«Вертикаль», наборы конфигураций «1С:Логистика», «1С:Склад», «1С:Бухгалтерия» на 20 рабочих мест для учебного процесса и другие прикладные и обучающие программы.

Обучающиеся и сотрудники колледжа имеют возможность подключиться к электронно-библиотечным системам (ЭБС). Системы обеспечивают сотрудников и обучающихся доступом к научной и учебной литературе по максимальному количеству профильных направлений, в любое время и из любого места, где есть сеть Интернет. ЭБС регулярно пополняются новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов.

Преподаватели и обучающиеся колледжа используют систему «АСТ-тест», представляющую собой программный комплекс, в основу которого положены оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков обучающихся и целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного повторного решения тестовых заданий. Система тестирования используется с целью промежуточного и итогового контроля. Доступ к системе тестирования возможен на всех ПК в компьютерных классах. По состоянию на 31.12.2022 г. база тестовых заданий насчитывает более 450 тестов по различным дисциплинам (более 250 дисциплин). Тесты разрабатываются и обновляются преподавателями колледжа. База системы тестирования содержит результаты тестирований обучающихся по дисциплинам за весь период обучения, что позволяет проводить анализ на основе имеющихся данных в разных разрезах.

Большой объем информации доступен преподавателям и обучающимся на официальном сайте колледжа (www.bincol.ru). Посетителями сайта

являются обучающиеся и преподаватели, школьники, абитуриенты, выпускники и все те, кто связан с образовательной, общественной и социальной деятельностью колледжа. На сайте можно получить учебно-методические и раздаточные материалы, ознакомиться с локальными нормативными актами колледжа, узнать о прошедших и будущих мероприятиях, прочитать новости и многое другое.

Учебные мастерские, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую, лабораторию, аудиторию имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ППССЗ по специальностям.

Учебные корпуса колледжа оснащены информационно-справочными терминалами, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивные сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовывать программу физической культуры, программы спортивных секций. В колледже имеется два спортивных зала, зал для игры в настольный теннис, тренажерный зал, бассейн, скалодром.

Финансирование реализации образовательных программ.

Финансирование реализации образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня среднего профессионального образования. Объем финансирования из областного бюджета составляет порядка 65-70% от необходимых затрат, 30-35 % необходимого финансирования реализации образовательных программ осуществляется из внебюджетных средств колледжа.

За анализируемый период на материально-техническое обеспечение было затрачено из бюджета – 8 536,4 тыс. руб. (материалы и основные средства), из внебюджета – 7 677,3 тыс.руб. (материалы и основные средства). На ремонт, из бюджета – 853,5 тыс. руб., из внебюджета – 204,9 тыс.руб. Приобретено учебной литературы из бюджета на сумму 506,1 тыс. руб., из внебюджета – 8,9 тыс.руб., в том числе: периодические издания, из бюджета – 138,9 тыс.руб., из внебюджета – 8,9 тыс. руб.

Вывод по разделу:

В колледже имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебное оборудование для

эффективной и качественной подготовки высококвалифицированных специалистов.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения губернатора Белгородской области, постановления и распоряжения Правительства Белгородской области, правовые акты департамента образования Белгородской области, департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, локальные акты колледжа по вопросам качества образования.

Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники колледжа, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Объектами мониторинга являются:

- структурные элементы образовательной системы колледжа различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;
- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- содержание (цели, ППССЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель-обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель-администрация и т.п.);
- процессы функционирования и развития образовательной системы.

Основные направления мониторинга:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- оснащенность образовательного процесса;

- успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- состояние здоровья обучающихся;
- профессиональное мастерство преподавателей;
- организация отдыха и оздоровления;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- эффективность воспитательных систем;
- выполнение государственного заказа;
- психологический климат в образовательной системе;
- инновационная деятельность;
- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы

колледжа.

Мониторинг осуществляется на основе:

- 1) отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования РФ, департамента образования Белгородской области; департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;
- 2) документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников; экспертизы инновационной деятельности;
- 3) результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);
- 4) результатов психолого-педагогической диагностики;
- 5) результатов плановых специально-организованных мониторинговых исследований.

Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в колледже происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель директора (по учебной работе) проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в колледже в сравнении с достижениями других ОУ региона, страны; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы.

Заместитель директора (по учебно-методической работе) анализирует

деятельность колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ); курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формирует отчёт по основным направлениям инновационной деятельностью колледжа.

Заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) курирует профориентационную работу, исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора (по учебно-производственной работе) обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора (по административно-хозяйственной работе) проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Заместитель директора (по информационным технологиям) проводит мониторинг использования информационной среды колледжа в преподавательской деятельности; мониторинг потребности преподавателей в установке новой компьютерной техники, оргтехники; мониторинг потребности преподавателей в модернизации компьютерной и мультимедийной техники; мониторинг потребности преподавателей в видеосъемке учебного процесса и практики и последующего использования снятых материалов; мониторинг потребности Колледжа в фото- и видеосъемках мероприятий; мониторинг потребности преподавателей в повышении квалификации в области ИКТ; мониторинг потребности

сотрудников колледжа в расходных материалах для оргтехники.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет учебной группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности, мониторинг «преподаватель глазами обучающихся».

Медицинская сестра анализирует итоги ежегодной диспансеризации обучающихся; отслеживает положительную и отрицательную динамику, корреляцию с показателями качества образования в колледже; соответствие измерения уровня физического развития возрастным нормам, ведет мониторинг уровня санитарно-гигиенического состояния учебных помещений.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки, аналитические справки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции колледжа.

Результаты мониторинга обсуждались на итоговом Педагогического совета колледжа (протокол №13 от 01.07.2022 г.). На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составлялся план работы колледжа на следующий учебный год, осуществлялось текущее и перспективное планирование.

Выводы по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования в колледже создана и успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

11. Выводы

1. ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» в 2022 году осуществлял образовательную деятельность по 16 специальностям в соответствии с имеющейся лицензией, законодательством РФ, Уставом колледжа.

2. В колледже сформирована структура управления. Постоянно совершенствуется нормативная база по организации образовательного процесса.

3. Формирование структуры подготовки специалистов среднего звена в колледже ориентировано на потребности города Белгорода и Белгородской области.

4. Основные профессиональные образовательные программы, по которым ведется подготовка специалистов среднего звена, отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС соответственно, получили положительные заключения при внешней экспертизе.

6. Кадровое, информационное и учебно-методическое обеспечение в целом достаточное для подготовки специалистов среднего звена.

7. Сформирован творческий педагогический коллектив. Профессиональный уровень инженерно-педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

8. Оценка текущих знаний обучающихся, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников колледжа.

9. Созданная материально-техническая и информационная база позволяет осуществлять полноценный учебный процесс и проведение учебно-исследовательской работы.

В то же время требуют своего решения задачи, связанные с достижением основных целей:

Таблица № 34

Цель	Задачи
Реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.	Приведение основных профессиональных образовательных программ в соответствие с учетом требований работодателей реального сектора экономики Белгородской области и города Белгорода. Эффективное использование технического, материального и кадрового потенциала предприятий-партнеров для

Цель	Задачи
	<p>обеспечения образовательного процесса в рамках дуального обучения.</p> <p>Повышение квалификации, переподготовка и аттестация педагогических и руководящих работников.</p> <p>Привлечение педагогических работников к участию в проектах, конкурсах, мероприятиях различного уровня.</p> <p>Организация работы по улучшению проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.</p> <p>Модернизация материально-технической базы колледжа.</p> <p>Активизация работы по развитию информационной среды колледжа, компьютеризации учебного процесса с применением инновационных, информационно-коммуникационных и дистанционных технологий.</p>
<p>Обеспечение условий для формирования личности обучающегося как человека культуры – будущего конкурентно способного специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество через реализацию целевых воспитательных программ.</p>	<p>Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа; формирование и развитие ключевых компетенций.</p> <p>Сохранение гуманистической атмосферы в студенческом коллективе (демократичного способа и культуры общения).</p> <p>Активизация работы по формированию здоровьесбережения, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия обучающихся.</p> <p>Вовлечение большего числа обучающихся в общественную социально-значимую деятельность через волонтерское движение.</p> <p>Активизация работы самоуправления и самоуправления колледжа.</p> <p>Развитие интеллектуальных и творческих интересов через стимулирование и координацию участия обучающихся в кружках, спортивных секциях, внеклассных мероприятиях.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства.</p> <p>Усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.</p>
<p>Формирование положительного имиджа образовательного учреждения среди жителей Белгородской области и других регионов РФ</p>	<p>Выполнение плана нового набора обучающихся согласно государственному заказу.</p> <p>Проведение студенческих конференций с участием старшеклассников общеобразовательных школ.</p> <p>Дальнейшая интеграция колледжа с работодателями, учебными заведениями области, выход в международное и мировое информационное пространство.</p>

Цель**Задачи**

Активизация работы по повышению показателей личных и командных достижений обучающихся колледжа в культурно-массовых мероприятиях городского и областного уровня.

Совершенствование форм профориентационной работы, изучение и применение новых маркетинговых подходов и способов рекламы направлений подготовки Колледжа.

Активизация работы педагогического коллектива по результативному выполнению рейтинговых показателей Колледжа.

12. Результаты анализа показателей деятельности ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Показатели деятельности ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»,

подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2022 г.

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г.)

Таблица № 35

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1795 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1756 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	39 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	475 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	339 чел./97%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1271 чел./80,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	115 чел./59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	115 чел./100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	82 чел./71%

1.11.1	Высшая	43 чел./37 %
1.11.2	Первая	36 чел./31 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	115 чел./100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	10 чел./9%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	199 413,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2167,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	363,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,3 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	310 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	62 чел./3,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	62 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	22 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	40 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	10 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	25 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	46 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	40 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	10 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	25 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	74/82%

Анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащих самообследованию, показал, что в 2022 году колледж осуществлял образовательную деятельность по 16 специальностям СПО, из которых 7 специальностей входят в перечень ТОП-50.

Увеличение КЦП (на 25 человек) привело к увеличению количества обучающихся в целом по колледжу на 73 человека.

На 63 человека выросло число обучающихся очной формы обучения, на 10 человек увеличилось количество обучающихся очно-заочной формы обучения.

Общая площадь помещений, в которых осуществлялась образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося в 2022 году по сравнению с 2021 годом уменьшилась на 0,1 м² в связи с увеличением контингента обучающихся.

Количество выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников уменьшилось на 8 человек в связи с уменьшением общей численности выпускников. Удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников в 2022 году составил 96%, что на 4% больше, чем в 2021 году.

Удельный вес численности обучающихся очной формы обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся колледжа, в 2022 году увеличилось на 0,3%, чем в 2021 году за счет увеличения студентов, обучающихся на бюджетной основе.

В 2021 году обучающихся в филиале колледжа не было в связи с отсутствием филиала. В 2022 году ситуация не изменилась.

Следует отметить, что за 2022 год доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 199 413,1 тыс. руб., что на 41 119,0 тыс. руб. больше, чем за 2021 год. На данное увеличение повлияло изменение плана финансово-хозяйственной деятельности в связи с проведением дополнительного профессионального образования в рамках в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография».

Если анализировать доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, то за 2022 г. данный показатель увеличился на 20% по сравнению с 2021 г. и составил соответственно 2167,5 тыс. руб.

Поступления от приносящей доход деятельности на одного педагогического работника в 2022 г. по сравнению с 2021 г. уменьшилось на 0,5% и соответственно составили 363,0 тыс. руб.

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента по сравнению с 2021 году осталось на прежнем уровне и составило 0,2 единицы.

Соотношение средней заработной платы педагогических работников колледжа к среднемесячной заработной плате по региону за отчетный период составило 121%, что на 8% меньше показателя 2021 года.

В 2022 году в общежитие колледжа проживало 310 обучающихся, что составило 100% от общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии. Данный показатель остался на прежнем уровне по сравнению с 2021 годом.

В 2022 году 62 человека являлись лицами с инвалидностью (3,4% от общей численности обучающихся), обучающимися по очной и очно-заочной форме обучения. Из них: 1 обучающийся имел нарушения зрения, 14 – нарушения слуха, 6 – нарушения опорно-двигательного аппарата, 41 – другие нарушения. Это на 6 человек больше, чем в предыдущем году. В соответствии с картами индивидуальной программы реабилитации инвалида колледжем было разработано семь адаптированных образовательных программы для обучающихся указанной категории. В связи с этим, численность работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников Колледжа, увеличилась на 15 человека и на 5% соответственно.

В 2022 году 2 обучающийся стали призерами конкурса профессионального мастерства федерального и международного уровня.

По сравнению с 2021 годом значение следующих показателей: «Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников», «Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников» в 2022 году уменьшилось на 4% в связи с увеличением штата педагогических работников за счет молодых специалистов (выпускников ВУЗов).

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, не изменился и составил 100% как в 2021 году, так и в 2022 году.

За рассматриваемый период 10 педагогических работников колледжа приняли участие в международных проектах.

Директор ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

М.П.

_____ (подпись)

О.А. Шаталов