


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВР
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный
колледж»
 Е.Е. Бакалова
«22» сентября 2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ
Школы молодого педагога
на 2020-2021 учебный год

Цель работы:

1. Оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.
2. Формирование у молодых педагогов высоких профессиональных идеалов, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создание условий для личного и профессионального роста посредством методической работы.
3. Оказание молодым специалистам методической помощи в профессиональной адаптации, становлении и совершенствовании индивидуального стиля творческой деятельности.

Задачи школы молодого педагога:

- создать условия для развития профессиональных навыков молодых преподавателей, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения, психологии общения с обучающимися и их родителями;
- выявить затруднения в педагогической практике;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания студентов;
- ознакомить с нормативно-правовой документацией;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих преподавателей;
- формирование навыков научно-исследовательской работы;
- развивать потребности у молодых преподавателей к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;
- выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

Нормативно-правовая база:

Положение о работе с молодыми специалистами

Положение об организации наставничества

Формы работы:

- Теоретические выступления.
- Встречи с опытными педагогами и заместителями директора.
- Открытые уроки (мастер-класс), психологический тренинг.
- Деловые игры.
- Семинары.
- Анкетирование.
- Защита проектов.

ПЛАН РАБОТЫ
Школы молодого педагога
на 2020-2021 учебный год

Дата/тематика аудиторных занятий/форма проведения	Содержание аудиторных занятий	Практикум
<p style="text-align: center;"><u>Сентябрь</u></p> <p>Собеседование с молодыми специалистами.</p> <p>Информационный семинар «Изучение нормативно-правовой базы. Изучение требований к осуществлению образовательной деятельности по реализации образовательных программ учебных дисциплин ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50».</p>	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности преподавателя. Учебно-программная документация и программно-методическое обеспечение. Основные направления работы. Знакомство молодого педагога с традициями колледжа, уставом, правилами внутреннего распорядка. Оформление учетно-отчетной документации.</p>	<p>Изучение нормативной правовой документации. Изучение предметных рабочих программ учебных дисциплин, требований к работе с журналом, критериями оценки знаний обучающихся. Составление тематического и поурочного планирования. Выбор темы самообразования.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Октябрь - ноябрь</u></p> <p>Семинар-практикум.</p> <p>1. Современные методики и технологии для обеспечения качества образовательного процесса</p>	<p>Методические требования к современному уроку. Типы и структура уроков. Цели и задачи урока. Основные компоненты современного урока. Анализ и самоанализ урока. Технология сотрудничества, технология развития критического мышления, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные технологии</p>	<p>Изучение технологии современного урока. Посещение уроков педагогов высшей и первой квалификационной категории и их структурный анализ.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Декабрь - январь</u></p> <p>Семинар-практикум</p> <p>1. Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся.</p>	<p>Традиционные и развивающие технологии: признаки, отличия и сравнение возможностей. Методы и приемы развития познавательной мотивации обучающихся. Способы организации работы обучающихся с учебным материалом</p>	<p>Посещение уроков творчески работающих педагогов. Разработка и проведение уроков с использованием современных образовательных технологий.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Февраль</u></p> <p style="text-align: center;">Лекция</p> <p>Критерии эффективности</p>	<p>Обучение, способствующее повышению качества и результативности</p>	<p>Участие в работе педагогических интернет-сообществ.</p>

<p>деятельности и качества труда педагогических работников</p>	<p>профессиональной деятельности преподавателя. Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности. Успешность внеурочной работы преподавателя по дисциплинам</p>	<p>Знакомство с новинками методической литературы. Использование активных форм обучения при реализации модульно-компетентного подхода в личностно-ориентированном образовательном процессе.</p>
<p><u>Март</u> Психологическая гостиния «Психолого-педагогическая культура преподавателя».</p>	<p>Профилактика психоэмоциональных перегрузок и эмоционального выгорания педагогов. Психологический тренинг «Имидж педагога, как основа профессиональной успешности».</p>	<p>Использование полученных рекомендаций в практике работы.</p>
<p><u>Апрель</u> Информационный семинар «Аттестация педагогических кадров».</p>	<p>Прогнозирование результатов педагогической деятельности преподавателя. «Портфолио преподавателя» - виды портфолио, его структура, требования к оформлению. Электронное портфолио педагога – (веб-базируемый ресурс) - сайт преподавателя.</p>	<p>Анализ, обобщение, систематизация и оценка профессиональной компетенции и результативности своей педагогической деятельности. Оформление «Портфолио».</p>
<p><u>Май</u> Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё».</p>	<p>Анализ различных стилей педагогического общения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом и наставником Рефлексия: обсуждение работы ШМП.</p>	<p>Творческие отчеты по темам самообразования.</p>