

Министерство образования Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«Белгородский индустриальный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГАПОУ  
«Белгородский индустриальный  
колледж»  
О.А. Шаталов  
«01» сентября 2022 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«СИСТЕМА СОХРАНЕНИЯ ЖИЗНИ РАБОТНИКОВ НА  
ТЕПЛОЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ ПРЕДПРИЯТИИ»**

**Уровень квалификации Код А/04.5**

**Форма обучения: очная, дистанционное (online-обучение)**

г. Белгород, 2022 год

Рабочая программа повышения квалификации «Система сохранения жизни и здоровья работников на теплоэнергетическом предприятии», специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, разработана на основании Профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей», регистрационный номер 78 утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «11» апреля 2014 г. № 246н.

### **1. Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### **2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

#### **2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции</b>
1	Обеспечение и контроль эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей
2	Контроль соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности

Программа разработана в соответствии с:

- профессиональным стандартом «Специалист по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей» (утвержден приказом Минтруда России от 11.04.2014 г. № 246н);

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

#### **2.2.1. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экибиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на овладение следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.

ПК.3.4\* Контролировать соблюдения персоналом правил трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.

ПК 4.3. Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.

***Успешное окончание обучения позволит специалистам:***

- развить творческое мышление;
- познакомиться с основными понятиями охраны труда;
- узнать особенности техники безопасности на теплоэнергетических предприятиях;
- научиться решать практические задачи по охране труда.

### **3. Содержание программы**

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование и успешно закончившие курс повышения квалификации « Система сохранения жизни и здоровья работников на теплоэнергетическом предприятии» (базовый уровень - 36 часа).

Трудоемкость обучения: 36 академических часа.

Форма обучения: очная или очная с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **3.1. Учебный план**

№	Наименование разделов	Всего, ак.час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Организация работ по охране труда на предприятии	10	10	-	зачет
2	Раздел 2. Работы с повышенной опасностью	16	14	2	зачет
3	Раздел 3. Опасные и вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	8	8	-	зачет
4.	Итоговая аттестация (диф. зачет)	2	-		Итоговое тестирование
	ИТОГО:	36	34	2	

### 3.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Общее количество часов	Из них теоретических занятий (Форма проведения очная, дистанционное (online-обучение))
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация работ по охране труда на предприятии</b>		<b>10</b>	-
1.1	Служба охраны труда Инструкции по охране труда	2	-
1.2	Аттестация рабочих мест по условиям труда	2	-
1.3	Обучение по охране труда и проверка знаний, требований охраны труда	2	-
1.4	Инструктаж работников по охране труда, порядок его проведения и оформления. Кабинеты и уголки охраны труда	2	-
1.5	Санитарно-бытовое обеспечение работников. Обязательные медицинские осмотры работников.	2	-
<b>Раздел 2. Работы с повышенной опасностью</b>		<b>16</b>	
2.1	Наряд-допуск	4	2
2.2	Работы по перемещению грузов	2	-
2.3	Работы на высоте	2	-
2.4	Работы с газами	2	-
2.5	Работы на теплоэнергетическом оборудовании	4	-
<b>Раздел 3. Опасные и вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека</b>		<b>8</b>	-
3.1	Микроклимат на рабочем месте. Производственное освещение. Вибрация и виброопасность	2	-
3.2	Производственный шум и его влияние на человека. Защита от ультразвука и инфрошума. Производственная пыль и ее влияние на организм человека	2	-

Продолжение таблицы 3.2

1	2	3	4
3.3	Производственные яды (вредные вещества) и защита от них. Влияние на организм человека электромагнитных полей. Воздействие на человека ионизирующих излучений.	2	-
3.4	Воздействие лазерного излучения на организм человека. Воздействие электрического тока на организм человека. Пожарная безопасность на производстве.	2	-
Итоговая аттестация (диф.зачет)		2	-
Итого		36	2

#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

##### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техника безопасности при выполнении грузоподъемных работ»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

##### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- печатные раздаточные материалы для слушателей курса;
- профильная литература;
- электронные ресурсы и т.д

##### 4.3 . Основная литература

1. А.А. Раздорожный. Охрана труда и производственная безопасность Учебно-методическое пособие. – М: издательство «Экзамен»: 2012. – 510 с.
2. М.И.Басаков Охрана труда. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Учебно-практическое пособие. – М: издательство «МарТ»: 2003. – 394 с.

#### 5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в виде итогового тестирования.

#### 6. Составители программы

Ткачев Павел Моисеевич, преподаватель высшей категории ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»