

Министерство образования белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

РАССМОТРЕНО:

Протокол Педагогического совета
ОГАПОУ «Белгородский
индустриальный колледж»
№1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
ОГАПОУ «Белгородский
индустриальный колледж»
О.А. Шаталов
Приказ №321 от 01.09.2023 г.



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ X-XI КЛАССОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ПО ПРОФЕССИИ

«51.1 Оператор цифровой печати»

г. Белгород 2023

Программа профессиональной подготовки обучающихся X - XI классов общеобразовательных организаций по профессии «51.1 Оператор цифровой печати» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Разработчики:

1. Багмет Руслан Викторович преподаватель областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Белгородский индустриальный колледж»;

Пояснительная записка

Образовательная программа профессиональной подготовки предназначена для подготовки оператора цифровой печати на базе ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж».

Квалификационная характеристика, включенная в программу, составлена в соответствии с квалификационным справочником должностей и служащих.

Основной профессиональной подготовкой является обучение в процессе, которого предусматривается прохождение определенного объема теоретического материала, обеспечивающего подготовку квалифицированных работников организационно-управленческой сферы деятельности, умеющих профессионально подготавливать, редактировать и форматировать материалы, используя персональный компьютер, ориентироваться в выборе средств оргтехники для оснащения офиса и уметь пользоваться ими, иметь представление о принципах цифровой печати и технических возможностей цифровой печатной машины, обеспечивать рациональную организацию труда производственной и управленческой деятельности.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Реализация обеспечивающих функций управления организацией; внедрение лучших технических разработок и новейших технологий в обеспечение управления организацией

Цель изучения программы: Развитие у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор цифровой печати» (далее - Программа), разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения", на основе квалификационных требований профессионального стандарта профессиональным стандартом «Графический дизайнер» (утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года № 40Н), в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» Оператор цифровой печати и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Количество часов на освоение программы:

Образовательная программа профессиональной подготовки, реализуемая ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж» по рабочей профессии «51.1 Оператор цифровой печати» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе законодательных и нормативных актов Министерства образования и науки РФ, Института труда (НИИ труда) Минтруда России, Центральным бюро нормативов по труду (ЦБНТ) Минтруда России, Всероссийским научно-исследовательским институтом классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству (ВНИИКИ) Госстандарта России.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки

слушателя по данной ОП и включает в себя: учебный план, пояснительную записку к учебному плану, рабочие программы предметов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей.

Программа рассчитана всего – 276 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов;

Программа предполагает форму обучения с отрывом от работы.

1. Цели и задачи.

Цель - Овладение обучающимися указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по профессии «Оператор цифровой печати» и соответствующими профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

знать:

- требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности;
- современные тенденции, используемые при изготовлении различной полиграфической продукции;
- требования к климатическим условиям в помещении с оборудованием цифровой печати:
- виды, типы и форматы запечатываемых материалов, применяемых для цифровой печати, и технические требования к ним;
- виды и свойства тонеров/чернил, применяемых для цифровой печати, и технические требования к ним;
- особенности взаимодействия тонера/чернил применяемыми для цифровой печати; с запечатываемыми материалами,

- правила подготовки к работе используемых в процессе печати расходных материалов;
- профессиональную терминологию в области цифровой полиграфической техники и технологии;
- устройство и технические характеристики оборудования цифровой печати;
- правила подготовки оборудования цифровой печати к работе;
- технологические режимы работы оборудования цифровой печати;
- правила эксплуатации системы проводки запечатываемого материала оборудования цифровой печати (с листовой или рулонной подачей);
- порядок и приемы чистки узлов системы проводки запечатываемого материала обслуживаемого оборудования цифровой печати (с листовой или рулонной подачей);
- виды неисправностей оборудования цифровой печати и способы их устранения и предупреждения;
- порядок передачи оборудования цифровой печати посмене:
- программное обеспечение, предназначенное для работы с цифровыми файлами задания на печатание:
- аппаратное устройство и программное обеспечение растрового процессора:
- основы колориметрии и методы цветовых измерений;
- требования к печатной продукции, произведенной с применением оборудования цифровой печати;
- уметь:**
 - соблюдать правила охраны труда и противопожарной безопасности при работе на печатной машине;
 - определять температуру и влажность воздуха в помещении с оборудованием цифровой печати;
 - определять тип и характеристики расходных материалов, применяемых для цифровой печати;
 - оценивать соответствие применяемых в оборудовании цифровой печати тонеров/чернил техническим требованиям задания;
 - производить загрузку тонеров/чернил в оборудование цифровой печати:
 - выявлять дефекты расходных материалов, используемых для выполнения задания на оборудовании цифровой печати;
 - оценивать исправность печатающих устройств и секций оборудования цифровой печати;
 - настраивать системы подачи тонеров/чернил оборудования цифровой печати в соответствии с заданием:
 - осуществлять зарядку запечатываемого материала в

оборудование цифровой печати:

- выбирать способ устранения неисправностей в процессе подготовки к работе узлов и систем оборудования цифровой печати;
- анализировать рабочую ситуацию по технологической и технической подготовке оборудования для выполнения задания;
- выполнять настройку системы проводки запечатываемого материала оборудования цифровой печати (с листовой или рулонной подачей) и поддерживать ее в рабочем состоянии в соответствии с руководством по эксплуатации;
- применять программное обеспечение для работы с цифровыми файлами задания на печат:
- осуществлять проверку цифровых файлов задания на печатание продукции;
- сохранять цифровые файлы в соответствующих форматах для непрерывного рабочего процесса; использовать переменные данные для цифровой печати

2. Планируемые результаты освоение программы.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям Оператор цифровой печати**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Применять основы художественного конструирования и технического моделирования.
ПК 2.2.	Применять основы художественного конструирования и технического моделирования.
ПК 2.3.	Понимать основы цветоделения, цветокоррекции, художественного ретуширование изображений в соответствии с характеристиками воспроизводящего оборудования.
ПК 2.4.	Понимать основы цветоделения, цветокоррекции, художественного ретуширование изображений в соответствии с характеристиками воспроизводящего оборудования.
ПК 2.5.	Подбирать технологии производства в области полиграфии, упаковки, кино и телевидения.
ПК 2.6.	Организовывать работы с компьютерным программным обеспечением, используемым в дизайне объектов визуальной

	информации, идентификации и коммуникации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной подготовки «51.1 Оператор цифровой печати»

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Теоретич. занятия	Практич. занятия	Самостоят. работа	
1	Обзор технологий цифровой печати	20	16	4		
2	Требования охраны труда и техники безопасности	2	2	0		
3	Информационные технологии	36	16	20		
4	Общие сведения о цифровой печати	10	8	2		
5	Современные технологии в	30	12	18		

	профессиональной сфере					
6	Копирование и сканирование	18	12	6		
7	Обзор управляющей программы Fiery Command Station	22	16	6		
8	Цветовые модели (СМΥК, RGB, Lab) Управление цветом. Понятие ICC-профиля	18	14	4		
9	Охрана труда. Гигиена труда и производственная санитария. Пожарная безопасность	30	24	6		
10	Технологии 3d печати	82	40	42		
11	Печать	8	6	2		
12	Итого	276	166	110		

3.1 Фактическое ресурсное обеспечение ОП по рабочей профессии «Оператор цифровой печати»

Библиотечный фонд достаточно укомплектован учебной литературой для обеспечения образовательного процесса, кроме того, имеется доступ к электронной библиотеке, интернет-ресурсам.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП по рабочей профессии «Оператор цифровой печати»

В соответствии с требованиями профессиональной подготовки по рабочим профессиям оценка качества освоения слушателями образовательной программы включает промежуточную аттестацию и квалификационный экзамен слушателей.

Содержание обучения по программе «Оператор цифровой печати»

Учебно-тематический план и содержание программы по предмету «Обзор технологий цифровой печати»

Наименование разделов программы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Обзор технологий цифровой печати	Понятие цифровой печати, понятие системы печати	2
	Матричные принтеры	2
	Струйная печать	2
	Электрография	2
	Магнитография	2
	Термография	2
Практические занятия	Фотопечать	2
	1.	2
	Итого	8

Учебно-тематический план и содержание программы по предмету «Требования охраны труда и техники безопасности»

Наименование разделов программы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	8
Тема 1. Требования охраны труда и техники безопасности	Общие правила охраны труда и техники безопасности.	2
Итого		2

Учебно-тематический план и содержание программы по предмету «Информационные технологии»

Наименование разделов программы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Информационные технологии	Понятие информации, ее свойства. Технология обработки и представления информации. Информационные технологии, классификация информационных технологий	6
Тема 2. Инструментарий информационных технологий	Программные продукты и их характеристики. Текстовые процессоры. Редактирование и форматирование документов. Электронные таблицы: основные понятия. Понятие базы данных. Уровни представления данных. Организация связей между данными. Создание мультимедийных презентаций.	6
Тема 3 Информационные системы	Растровая и векторная графика. Автоматизированные информационные системы, экспертные системы.	4

Практические занятия		20
	1. Создание текстового документа. Шрифтовое оформление и форматирование	
	2. Применение редактора формул. Создание таблицы	
	3. Создание вычисляемых ячеек в MS Word	
	4. Использование шаблонов и электронных форм для сбора информации	
	5. Создание электронной таблицы, управление элементами таблицы	
	6. Работа с табличными функциями	
	7. Создание электронных презентаций	
	8. Работа с базами данных	
	9. Работа с растровой графикой	
	10. Работа с векторной графикой	
	Итого	36

Учебно-тематический план и содержание программы по предмету «Общие сведения о цифровой печати»

Наименование разделов программы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Информационные технологии	Принцип цифровой печати.	4
Тема 2. Инструментарий	Достоинства и недостатки.	4

информационных технологий		
Тема 3 Информационные системы	Устройство цифровой печатной машины. Используемые материалы.	2
	Практические занятия	2
	1. Создание текстового документа. Шрифтовое оформление и форматирование	
	2. Применение редактора формул. Создание таблицы	
	3. Создание вычисляемых ячеек в MS Word	
	4. Использование шаблонов и электронных форм для сбора информации	
	Итого	10

Учебно-тематический план и содержание программы по предмету «Современные технологии в профессиональной сфере»

Наименование разделов программы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	30
Тема 1. Adobe Photoshop	Основы программ Adobe Photoshop.	4
Тема 2. Adobe Illustrator технологий	Основы программы Adobe Illustrator.	4

Тема 3 Adobe InDesign	Основы программы Adobe InDesign.	4
	Практические занятия	18
	1. Техника «живопись» в графически редакторе Photoshop	
	2. Карандашный рисунок из фотографии	
	3. Разорванная фоторафия	
	4 Создание изображений в Adobe Illustrator	
	5 Создание объемных изображений в Adobe Illustrator	
	6 Знакомство с Adobe InDesign	
	Итого	30

Учебно-тематический план и содержание программы по предмету «Копирование и сканирование»

Наименование разделов программы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	18
Тема 1. Копирование и сканирование	Обзор меню копирования и возможности цифровой печатной машины	4
	Копирование и сканирование исходя из требований заказчика.	4
	Копирование (сканирование) документов. Масштабирование.	4
Практические занятия		6
1. Сканирование документов		

	2. Ввод изображений и текста со сканера. Распознавание и редактирование текста. Сохранение в различных форматах.	
	Итого	18

Учебно-тематический план и содержание программы по предмету «Обзор управляющей программы Fiery Command Station»

Наименование разделов программы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
I	2	3
Тема 1. Копирование и сканирование	Установка и настройка	4
	Основные настройки	4
	Системные настройки	4
	Создание профиля печати	2
	Оптимизация рабочего процесса	2
	Практические занятия	
	1. Обзор управляющей программы Fiery Command Station	6
	Итого	22

Учебно-тематический план и содержание программы по предмету «Цветовые модели (СМУК, RGB, Lab) Управление цветом.

Понятие ICC-профиля»

Наименование разделов программы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Цветовые модели (СМУК, RGB, Lab) Управление цветом. Понятие ICC-профиля	Обзор основных цветовых пространств и переход между ними Управление цветом. Калибровка. Понятие ICC-профиля Создание профиля печати Обеспечение стабильности цвета в цифровой печати.	2 2 2 4 4
	Практические занятия 1. Цветовая модель RGB 2 Цветовая модель СМУК 3 Цветовая модель Lab	6
	Итого	14

Учебно-тематический план и содержание программы по предмету «Охрана труда. Гигиена труда и производственная санитария. Пожарная безопасность»

Наименование разделов программы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3

<p>Тема 1. Основы охраны труда в Российской Федерации.</p>	<p>Основы охраны труда в Российской Федерации. Основные понятия трудового права. Основополагающие принципы охраны труда. Основы управления охраной труда в организации. Организация работ по охране труда и управлению профессиональными рисками на уровне работодателя. Инструкции по охране труда. Порядок действия в аварийных ситуациях, при несчастных случаях</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2. Гигиена труда и производственная санитария.</p>	<p>Санитарно-гигиенические нормативы для работников офиса. Профилактика профессиональных заболеваний.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 3. Безопасность труда при работе с персональным компьютером и оргтехникой.</p>	<p>Безопасность труда на рабочем месте при взаимодействии с оргтехникой. Эргономика и организация труда. Основы электробезопасности</p>	<p>4</p>
<p>Тема 4. Оказание первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. Алгоритмы оказания первой помощи при различных повреждениях и состояниях. Приемы сердечно-легочной реанимации. Аптечка первой помощи в организации. Порядок вызова скорой помощи.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 5. Пожарная безопасность в организации.</p>	<p>Инструкция по пожарной безопасности в организации. Порядок действий при пожаре. Эвакуация при пожаре. Практические занятия 1. Оказание первой помощи пострадавшим 2. Пожарная безопасность в организации 3 Электробезопасность</p>	<p>4</p>
<p style="text-align: right;">Итого</p>		<p>30</p>

Учебно-тематический план и содержание программы по предмету «Охрана труда. Гигиена труда и производственная санитария. Пожарная безопасность»

Наименование разделов программы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Порядок работы с программой T-Flex	Особенности печати при использовании разных технологий. Описание графических пакетов для моделирования. Корректировка 3D модели перед печатью. Порядок работы с программой T-Flex. Инструменты в окне приложения. Панели, строки состояния. Окно командной строки	10
Тема 2. Соблюдение стандартов в чертежах	Контекстное меню. Инструментальные палитры. Адаптация рабочей среды. Задание параметров интерфейса. Сведения о начале работы над новыми чертежами. Открытие или сохранение чертежа. Восстановление файлов чертежей. Соблюдение стандартов в чертежах. Управление видами чертежей. Изменение видов.	10
Тема 3. Создание одновидовых чертежей	Использование инструментов просмотра. Определение и изменение видов с помощью инструмента Аниматор движения. Создание одновидовых чертежей. Создание многовидовых чертежей. Управление свойствами объектов. Работа со слоями. Работа с цветом. Работа с типами линий. Управление весами линий	10
Тема 4. Работа с 3d моделями	Работа с пользовательской системой координат (ПСК). Использование динамического ввода. Привязка к точкам на объектах. Задание расстояний. Использование калькулятора Создание объектов. Построение криволинейных объектов. Построение вспомогательных и опорных элементов Выбор и редактирование объектов. Изменение объектов. Работа с 3d моделями Редактирование 3d моделей.	10
	Практические занятия	42

	1. Построение основных примитивов	4
	2. Построение сложных примитивов	4
	3 Редактирование примитивов	4
	4 Типы линий. Создание нового типа линий	4
	5 Трехмерные построения в программе T-Flex	4
	6 Чертеж "плоской детали".	4
	7 Сечения и разрезы.	4
	8 Закрепление навыков создания чертежа и трехмерной модели на примере плоской детали Шаблон.	4
	9 Работа со слайдами. Изучение порядка создания слайдов.	4
	10 Изучение стека модификатора. Создание объемной модели с помощью модификатора	4
	11 Создание объектов. Поэтапное создание трехмерного проекта-знакомства.	4
	Итого	82

Учебно-тематический план и содержание программы по предмету «Охрана труда. Гигиена труда и производственная санитария. Пожарная безопасность»

Наименование разделов программы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
I	2	3

<p>Тема 1. Порядок работы с программой T-Flex</p>	<p>Настройка цифровой печатной машины под бумагу</p>	10
	<p>Получение оттисков и контроль качества.</p>	10
<p>Практические занятия</p>		30
<p>1. Построение основных примитивов</p>		4
<p>2. Построение сложных примитивов</p>		4
<p>3 Редактирование примитивов</p>		4
<p>4 Типы линий. Создание нового типа линий</p>		4
<p>5 Трехмерные построения в программе T-Flex</p>		4
<p>6 Чертеж "плоской детали".</p>		4
<p>7 Сечения и разрезы.</p>		4
<p>8 Изучение стека модификатора. Создание объемной модели с помощью модификатора.</p>		2
<p>Итого</p>		74

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся применяемых средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Реализация Программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и (или) богатый опыт профессиональной деятельности.

Обучающиеся обеспечиваются консультационной поддержкой опытных организаторов и высокопрофессиональных преподавателей.

Информационно-методические и учебно-методические условия реализации Программы

Реализация Программы должна обеспечиваться доступом каждого слушателя к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин образовательной программы, наличием учебников, учебно-методических пособий, разработок или иной литературы по всем дисциплинам и видам занятий, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Методическое обеспечение учебного процесса включает также внутренние издания и разработки: методические указания и рекомендации, конспекты лекций, компьютерные обучающие программы, тесты и др.

Слушатель обеспечивается полным комплектом учебно-методических материалов по теме программы: учебно-методический материал на бумажном носителе, мультимедийные презентации и другие дополнительные материалы.

Материально-технические условия реализации Программы

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», реализует данную Программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей нормальное и ритмичное проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и реализацию установленных требований.

Материально-техническое обеспечение соответствует действующей санитарно-технической норме.

4 СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Все дисциплины курса являются обязательными для изучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета и написания реферата, теста, экзамена. Целью промежуточной аттестации является получение объективной информации о степени освоения учебного материала, своевременное выявление недостатков и пробелов в знаниях.

По окончании обучения слушатели проходят итоговую аттестацию в форме экзамена с целью выявления индивидуальной эффективности усвоения знаний по темам Программы.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам: Информатика, Операционные системы

Критерии оценки:

При проведении итогового междисциплинарного экзамена в устной форме устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников.

Оценка «ОТЛИЧНО»- глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные и правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «ХОРОШО» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, последовательные и правильные конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»- твердое знание и понимание основных вопросов программы, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»- неправильны ответ на один из основных вопросов билета, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых ответов, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

При успешном освоении данной Программы слушателям выдается диплом о профессиональной

переподготовке установленного образца.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных носителях и (или) электронных носителях.

4.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ

РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-тематическим планом Программы, утвержденным директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материалами для проведения итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5 Список литературы

Основные источники:

- 1. Ввод и обработка цифровой информации: учебное пособие /под ред. Остроух А.В. – М.: Академия, 2012**
2. Компьютерная графика и дизайн. Учебник для студентов учреждений СПО/ под ред. Тозик В.Т. – М.: Академия, 2013 г- 208 с.
3. Flash-технологии: учебное пособие /под. ред. Киселёв С.В., 2013 - 64 с
4. Информатика: учебное пособие /под. ред. Михеевой Е.В. – М.: Академия, 2013.-. 352 с.
5. Веб дизайн: учебное пособие для / под ред. Алексахин С.В., Киселёв С.В., Остроух А.В. – М.: Академия, 2013
6. Оператор ЭВМ: учебное пособие/ под ред. Богатюк В.А Кунгурцевой Л.Н. – М.: Академия, 2013.- 288 с.
7. Пакеты прикладных программ: учебное пособие /под ред. Фуфаева Э.В.– М.: Академия, 2013, 352 с.

8. Угринович, Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям / Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова. – 7-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 394 с.:ил.
9. Создание презентации в PowerPoint.: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / под ред. Свиридовой М. Ю. – М.: Академия, 2013

10. Ввод и обработка цифровой информации: учебное пособие /под ред. Куриловой А.В. – М.: Академия, 2013

Дополнительные источники:

1. Журнал «Мир ПК», 1999-2011.
2. Киселев, С.В. Оператор ЭВМ: М – «Академия», 2014. – 250 с.
3. Симонович, С.В. Интернет: Лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приемам работы в Интернете / С.В. Симонович. – М.: Аст – Пресс, 2008. – 600 с.
4. Симонович, С.В. Windows: Лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приемам работы за компьютером / С.В. Симонович. М: Аст – Пресс, 2004. – 656 с.