

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ЧЕМПИОНАТА
«АБИЛИМПИКС»**

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

ДОШКОЛЬНОЕ

ВОСПИТАНИЕ



**Дошкольное
воспитание**

Белгород 2024

1. Описание компетенции

Актуальность компетенции.

Современное общество нуждается в активных, способных на конструктивные коммуникации и творческое созидание, самостоятельность мышления, обладающих крепкими нравственными устоями и высокой степенью гражданственности, грамотных, образованных членах. Как сложится детство, что вынесет человек из него в дальнейшую жизнь – зачастую во многом зависит от воспитателя.

Педагог дошкольного образовательного учреждения – это первый воспитатель в жизни ребенка (после родителей), закладывающий основы воспитания, социализации личности.

Функция воспитателя детей дошкольного возраста - помочь ребенку приспособиться к меняющейся социальной ситуации современного общества. Воспитатель дошкольной образовательной организации ежедневно является свидетелем и участником процесса формирования людей будущего.

Воспитатель – пример для ребенка, поэтому к его личности и квалификации общество предъявляет особые требования.

Требования к уровню подготовки педагогов дошкольного воспитания и образования сформулированы в федеральных государственных стандартах профессионального образования, профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и касаются трудовых умений в следующих областях:

- планирование и реализация образовательной работы;
- участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды;
- организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, создание широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства;
- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;
- активное использование не директивной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- выстраивание взаимодействия с родителями и иными заинтересованными лицами по вопросам воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста.

Потенциальными работодателями по данному направлению в регионах являются:

- дошкольные образовательные организации
- центры развития
- коррекционные ДОО
- детские дома, интернаты.
- оздоровительные и рекреационные центры.

Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Участники могут быть трудоустроены в образовательные организации общего и дополнительного дошкольного образования в качестве воспитателя детей дошкольного возраста, педагога дополнительного образования, социального педагога.

Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

Студенты
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1351).

Требования к квалификации

Студенты
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях его самочувствия.
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2. Конкурсное задание

Краткое описание задания

Конкурсное задание по компетенции включает в себя различные виды деятельности воспитателя детей дошкольного возраста, в соответствии с основными образовательными областями Программы «От рождения до школы», соответствующей ФГОС ДО.

В содержании КЗ определены два интегрированных модуля, представленные следующими конкурсными заданиями по категории участников «студент»:

Модуль 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие». «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Конкурсное задание 1.1. Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.

Модуль №2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

Конкурсное задание 2.1. Разработка и проведение индивидуальной работы по речевому развитию старших дошкольников (закрепление лексико-грамматических навыков) с использованием дидактического игрового оборудования, и оформление буклета с педагогическими рекомендациями для родителей.

Структура и описание конкурсного задания

Категория участника	Наименование модуля	Время	Результат
Студент	Модуль 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль) Задание 1.1 Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.	60 мин подготовка, 2 минуты подготовка площадки, 10 мин проведение ИТОГО: 72 мин	Разработана и проведена подвижная игра с детьми дошкольного возраста (волонтерами), проведена познавательная деятельность с развивающим пособием.
	Модуль № 2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» Задание 2.1. Разработка и проведение индивидуальной работы по речевому развитию старших дошкольников (закрепление лексико-грамматических навыков) с использованием дидактического игрового оборудования, и оформление буклета с педагогическими рекомендациями для родителей	80 мин – подготовка 2 мин подготовка площадки к демонстрации задания, 10 мин проведение Итого 92 мин	Разработана и проведена индивидуальная работа по речевому развитию старших дошкольников (закрепление лексико-грамматических навыков) с использованием дидактического игрового оборудования, разработана технологическая карта индивидуальной работы, разработаны педагогические рекомендации для родителей по совместной деятельности с ребенком с данным оборудованием, оформлены в виде буклета (для родительского собрания).

Общее время выполнения конкурсного задания: 2 часа 45 мин

Последовательность выполнения задания

Для категории «Студент»

Модуль 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Задание 1.1 Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.

Выполнение задания:

1. Определить цель интегрированного задания.
2. Определить задачи подвижной игры в соответствии с возрастом детей.
3. Определить задачи игрового упражнения с развивающим пособием, его содержание.
4. Продумать единую сюжетную линию подвижной игры и игрового упражнения с развивающим пособием.
5. Подобрать необходимое оборудование для проведения подвижной игры.
6. Смоделировать образовательно-развивающее пространство для активной деятельности детей.
7. Разработать технологическую карту подвижной игры с включением игрового упражнения с развивающим пособием. (Приложение 1). Распределить время представления задания по направлениям деятельности из расчета 10 минут.
8. Подготовить образовательное пространство для проведения подвижной игры с включением игрового упражнения с развивающим пособием.
9. Предоставить экспертной комиссии подготовленную технологическую карту.
10. Организовать и провести подвижную игру с включением игрового упражнения с развивающим пособием с подгруппой волонтеров.
11. Сообщить экспертам о завершении работы.
12. Убрать рабочее место.

Модуль 2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

Модуль 2. Разработка и проведение индивидуальной работы по речевому развитию старших дошкольников (закрепление лексико-грамматических навыков) с использованием дидактического игрового оборудования, и оформление буклета с педагогическими рекомендациями для родителей.

Выполнение задания:

1. Определить цель индивидуальной работы.
2. Определить задачи индивидуальной работы по речевому развитию с использованием дидактического игрового оборудования в соответствии с лексической темой и возрастом детей.
3. Подготовить необходимые материалы и оборудование.
4. Разработать содержание индивидуальной работы с использованием игрового дидактического оборудования в соответствии с целью и задачами.
5. Разработать технологическую карту индивидуальной работы (Приложение 2), распечатать подготовленную карту.
6. Разработать педагогические рекомендации для родителей, подготовить к родительскому собранию буклет-памятку для родителей (Publisher), распечатать буклет.

7. Распределить время представления задания по направлениям деятельности из расчета 10 минут.
8. Смоделировать необходимое предметно-развивающее пространство для проведения индивидуальной работы и выступления на родительском собрании.
9. Подготовить образовательное пространство для проведения индивидуальной работы с использованием игрового дидактического оборудования и представления рекомендаций для родителей на родительском собрании.
10. Предоставить экспертам технологическую карту индивидуальной работы, разработанный буклет-памятку для родителей.
11. Провести индивидуальную работу с использованием игрового дидактического оборудования из расчета 10 минут.
12. Сообщить экспертам о завершении работы.
13. Убрать рабочее место.

ОСОБЫЕ УКАЗАНИЯ:

Участник не может приносить на площадку никакие предметы или технические средства (кроме индивидуальных корректирующих, например, ИСА для коррекции слуха или лупу с нарушением зрения). Наличие и использование мобильных телефонов на площадке – запрещено.

30% изменение конкурсного задания.

Модуль 1. Проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения с развивающим пособием.

30% изменений:

1. Подвижная игра из числа следующих игр: «Найди свое место», «Самолеты», «Чье звено скорее соберется».
2. Развивающее пособие для познавательной деятельности:
 - а) блоки Дьенеша
 - б) палочки Кюизинера

Модуль 2. Разработка и проведение индивидуальной работы по речевому развитию старших дошкольников (закрепление лексико-грамматических навыков) с использованием дидактического игрового оборудования, и оформление буклета с педагогическими рекомендациями для родителей

30% изменений:

1. Лексическая тема «Весна», «Лес».
2. Игровое дидактическое оборудование:
 - а) узорная шнуровка «Полидрон»
 - б) прозрачный мольберт

Критерии оценки выполнения задания

Категория «Студент»

Модуль	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)	Задание 1.1 Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения развивающим пособием.	50
Модуль 2. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»	Задание 2.1. Разработка и проведение индивидуальной работы по речевому развитию старших дошкольников (закрепление лексико-грамматических навыков) с использованием дидактического игрового оборудования, и оформление буклета с педагогическими рекомендациями для родителей	50
ИТОГО		100

Модуль 1. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста» (интегрированный модуль)

Задание	№	Критерии	Максимальные баллы	Объем т.	Субъект. оценка
Разработка и проведение подвижной игры с детьми дошкольного возраста с включением игрового упражнения развивающим пособием.	1.	Соблюдение правил конкурса	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	3	3	
		- вычитать 1 балл за несоблюдение одного из критерия			
	3.	Соответствие формулировки цели интегрированного задания методическим требованиям.	2	2	
	4.	Соответствие определения задач подвижной игры методическим требованиям.	2	2	
		- вычитать 1 балл если не верна формулировка одной из задач			
	5.	Полнота структуры подвижной игры (отражение в технологической карте)	6	6	
- вычитать 3 балла за несоответствие структуры подвижной игры (отраженной в технологической карте)					

	6.	Соответствие действий педагога по организации подвижной игры, возрастным особенностям дошкольников и требованиям методики.	4	4	
	7.	Соответствие действий педагога на разных этапах руководства подвижной игрой возрастным особенностям дошкольников и требованиям методики.	6	6	
		- вычесть 2 балла за несоответствие действий педагога возрастным особенностям детей			
	8.	Реализация поставленных задач	2	2	
		- вычесть 1 балл если задачи реализованы в неполной мере			
	9.	Наличие единой сюжетной линии подвижной игры и игрового упражнения с развивающим пособием.	2	2	
	10.	Задачи игрового упражнения с развивающим пособием соответствуют методическим требованиям.	2	2	
	11.	Конкретность и достижимость задач игрового упражнения.	1	1	
	12.	Эффективность использования функционального развивающего потенциала пособия при проведении игрового упражнения.	2	2	
	13.	Наличие проблемной ситуации затруднения при проведении игрового упражнения.	2	2	
	14.	Соответствие организации и структуры игрового упражнения с развивающим пособием конкурсному заданию.	1	1	
	15.	Творческий подход к выполнению конкурсного задания.	2	2	
	16.	Создание условий для игровой деятельности детей в образовательном пространстве.	2	2	
	17.	Стимулирование инициативности и активности ребенка.	3	3	
	18.	Грамотность речи педагога	2	2	
	19.	Выразительность речи	2		2
	20.	Эмоциональность педагога	2		2
		ИТОГО	50		


Модуль 2. Разработка и проведение индивидуальной работы по речевому развитию старших дошкольников (закрепление лексико-грамматических навыков) с использованием дидактического игрового оборудования, и оформление буклета с педагогическими рекомендациями для родителей








Задание	Критерии			Макс.	Объект.	Субъект.
				баллы	оценка	
Разработать и провести индивидуальную работу по речевому развитию старших дошкольников (закрепление лексико-грамматических навыков) в соответствии с темой задания, использовать в проведении данной работы дидактическое игровое оборудование в соответствии с заданием, разработать памятку-буклет с педагогическими рекомендациями для родителей (в программе Publisher).	1. Соблюдение правил конкурса, санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	1	Соблюдение правил конкурса.	<u>2</u>	<u>2</u>	
		2	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	<u>4</u>	<u>4</u>	
	2. Постановка и реализация цели и задач	3	Соответствие формулировки цели методическим требованиям.	<u>2</u>	<u>2</u>	
		4	Соответствие цели теме задания.	<u>2</u>	<u>2</u>	
		5	Соответствие формулирования задач индивидуальной работы методическим требованиям.	<u>4</u>	<u>4</u>	
		6	Соответствие формулирования задач индивидуальной работы условиям конкурсного задания.	<u>4</u>	<u>4</u>	
		7	Соответствие задач возрасту детей.	<u>2</u>	<u>2</u>	
		8	Цель индивидуальной работы реализована.	<u>4</u>	<u>4</u>	
		9	Полнота реализации поставленных задач индивидуальной работы.	<u>4</u>	<u>4</u>	
	3. Методическая компетентность при разработке технологической карты и буклета	10	Планируемые результаты индивидуальной работы соответствуют поставленной цели и задачам.	<u>4</u>	<u>4</u>	
		11	Педагогические рекомендации для родителей логично выстроены, имеют практическую значимость и выполнимость.	<u>4</u>	<u>4</u>	
		12	Оформление и содержание буклета-памятки для родителей соответствует предъявляемым требованиям к данному виду продукции.	<u>4</u>	<u>4</u>	
	4. Методическая компетентность при проведении индивидуальной работы	13	Сформирована мотивация к предстоящей индивидуальной работе	<u>2</u>	<u>2</u>	
		14	Оптимальность выбранного темпа индивидуальной работы.	<u>2</u>	<u>2</u>	
		15	Выбранные методы и приемы работы соответствуют возрасту ребенка	<u>4</u>	<u>4</u>	
		16	Методы и приемы работы способствуют решению поставленных задач.	<u>4</u>	<u>4</u>	
		17	Организационная выразительность индивидуальной работы (логическое построение каждой части и законченность в целом)	<u>4</u>	<u>4</u>	










		18	Используются приёмы привлечения и сосредоточения внимания ребенка	<u>4</u>	<u>4</u>		
		19	Использованы приёмы обеспечения эмоциональности, интереса ребенка	<u>4</u>	<u>4</u>		
		20	Использованы приёмы активизации самостоятельности ребенка	<u>4</u>	<u>4</u>		
		21	Содержание работы соответствует теме задания.	<u>4</u>	<u>4</u>		
		22	Логичность и результативность использования игрового дидактического оборудования	<u>4</u>	<u>4</u>		
		23	Активность ребенка в различных видах деятельности в индивидуальной работе.	<u>4</u>	<u>4</u>		
		24	Созданы условия для проведения индивидуальной работы по речевому развитию с игровым дидактическим оборудованием.	<u>2</u>	<u>2</u>		
		25	Организована необходимая и достаточная двигательная активность дошкольников, ее актуальность к тематике занятия.	<u>6</u>	<u>6</u>		
		5. Коммуникативная компетентность	26	Коммуникативная компетентность и доброжелательность педагога	<u>4</u>	<u>4</u>	
			27	Выразительность речи педагога	<u>4</u>		<u>4</u>
28	Грамотность речи.		<u>4</u>		<u>4</u>		
			итого		<u>100</u>		






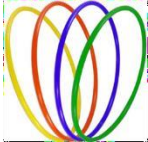


Субъективная оценка производится путем выставления каждым из экспертов оценки по шкале, представленной в конкурсном задании.

1. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (для категории участников)

<u>СТУДЕНТЫ</u>		<u>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА</u> (конкурсная площадка)			
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Ноутбук		https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&track=char	шт	1
2.	Компьютерная мышь		https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/	шт	1
3.	Микрофон двойной беспроводной с оголовьем		https://www.muзtorg.ru/product/A066732	шт	1
4.	Интерактивная система SMART		https://www.digis.ru/distribution/interactive_systems/smart_39330/	шт	1/5
5.	Стол деревянный 1000x500 мм		Габариты (В×Ш×Г): 750x1000x500 (мм) https://pm.ru/category/mebel-dlya-doma/stol/kompyuternyj-stol/goods-komputerniy_stol_milan_105-id92700/	шт	1
6.	Стул		https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_I_ZO_tkan_chernyy/ Ширина: 53 Глубина: 60 Высота: 80	шт	1

7.	Флешка 2-4 Гб		https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582	шт	1
8.	Игольчатый конструктор от Bondibon (98 деталей) Артикул УТ-00001530		https://www.sova-toys.ru/product/2744/view	шт	1
9.	Прозрачный настольный мольберт		https://photonfm.ru/prozrachnyy-molbert/	шт	2/5
10.	Развивающее пособие Логические Блоки Дьенеша		https://www.ozon.ru/product/obuchayushchaya-igra-korvet-logicheskie-bloki-denesha-zheltyy-siniy-krasnyy-160535782/?sh=MF9dzc6rw&utm_campaign=productpage_link&utm_medium=share_button&utm_source=smm	шт	1
11.	Развивающее пособие Счетные палочки Кюизинера		https://www.ozon.ru/product/obuchayushchaya-igra-korvet-schetnye-palochki-kyuizenera-149694476/?sh=MF9dzZcVVA&utm_campaign=productpage_link&utm_medium=share_button&utm_source=smm	шт	1/5
12.	Узорная шнуровка Полидрон		http://www.doshkolka.ru/tvorcheskaya-laboratoriya-doshkolnika/razvivayushchie-konstruktory-polidron/nabor-polidron-uzornaya-shnurovka-kruglaya-p.html	шт	1/5
13.	Контейнер для раздаточных материалов		30x25x20 https://www.komus.ru/katalog/upakovka-i-markirovka/promyshlennaya-tara/kontejnery-dlya-khraneniya/kontejner-polipropilenovyj-kristall-s-kryshkoj-330kh190kh120-mm-5-litrov/p/267311/?from=block-123-12	шт	1/5

14.	Стол для дошкольника		https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stoly-dlya-detskogo-sada/stol-detskij-doshkolyonok-reguliruemyj-po-vysote		2/5
15.	Стул для дошкольника		https://fm18.ru/mebel-dlya-detskogo-sada/stulya-dlya-detskogo-sada/stul-detskij-eko		4/5
16.	Стеллаж		https://fm18.ru/image/cache/data/mebel/stellazh-dlya-igrushek-500x500.jpg	шт	1/5
17.	Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой		На усмотрение организаторов	шт	1
18.	Мячи массажные с шипами		http://piramida-ds.ru/product/s-72-mjach-massazhnyj-igolchatyj-5sm/	шт	6/5
19.	Мячи резиновые		http://sidonic.ru/index.php?route=product/product&path=96_324&product_id=9175	шт	3/5
20.	Бубен		https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/372220/img_id5856898244923177654.jpeg/orig	шт	2/5
21.	Гимнастические палки		https://www.domsporta.com/goods/palka_gimnasticheskaya_derevo_70_110_sm_m867/	шт	3/5
22.	Скакалки		https://www.wildberries.am/catalog/7247387/detail.aspx?targetUrl=YA	шт	3/5


23.	Боулинг цветной (Кегли)		https://www.ozon.ru/product/bouling-tsvetnoy-iq-zabiaka-9-kegley-2-shara-367740782/?sh=MF9dzZ0pXw&utm_campaign=productpage_link&utm_medium=share_button&utm_source=smm	набор	1/5
24.	Резиновый коврик с мелкими шипами		https://market.yandex.ru/search?text=резиновый%20коврик%20с%20мелкими%20шипами%20для%20детей%20цена&rs=eJwzSvWS5xJzKskJLo4wSAswMY7wc8-pSCwLyElxIGBUYNA4wQhSEBTi5pWVIBeYm-ab7JXlmZUYFuQSFYikoLykwDTU3zDe0dLCyThI19fU36wyBGZCBAMA3wMbwQ%2C%2C&clid=545&local-offers-first=0	шт	6/5
25.	Дорожка массажная с различным покрытием		http://www.detsad-yar.ru/products/1413	шт	1
26.	Шнур		http://www.sportdetstvo.ru/products_pictures/shnur.jpg	шт	2/5
27.	Мешочки малые с грузом		http://www.detsad-yar.ru/products/1407	шт	6/5
28.	Обручи (обруч диаметр 60 см, пластмасса)		https://olbol.ru/products/obruch-plastikovyi-54sm	шт	4/5
29.	Ковер с низким ворсом		https://kovrolin.ru/kovrolin/kovrolin-forsa-003	шт	1
30.	Магнитная мозаика "Всякая всячина", 84 элемента Артикул 00000001962		https://www.sova-toys.ru/product/538/view	шт	1






**ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА
(студент)**

№	Наименование		Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Бумага офисная А4		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/	лист	10
2.	Ручка шариковая автоматическая синяя		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-avtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-attache-economy-elementary-sinyaya-tolshhina-linii-0-5-mm-p/434191/?from=block-123-1	шт	1
3.	Карандаш простой		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/karandashi-chnografitnye/karandash-chnografitnyj-hb-zatochnyj-s-lastikom-zelenyj-korpus-p/384856/?from=block-123-1	шт	1
4.	Ластик		https://www.komus.ru/katalog/pismennye-prinadlezhnosti/lastiki-tochilki-linejki/lastiki/lastik-attache-rezinovyj-skoshennyj/p/521491/	шт	1
5.	Степлер до 10 листов		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/steplery-do-15-listov/stepler-attache-economy-do-10-listov-chnyj/p/900304/?from=block-301-3	шт	1
6.	Скобы к степлеру, тип 53 10мм		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/skoby/skoby-dlya-steplero-10/skoby-dlya-steplera-10-komus-otsinkovannye-1000-shtuk-v-upakovke-p/162705/?from=block-123-1	упак	3/5

7.	Папка-конверт на кнопке		https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-konverty/papki-konverty-na-knopke/papka-konvert-na-knopke-a4-sinyaya-0-18-mm-10-shtuk-v-upakovke/p/727926/?from=block-123-1	шт	1
8.	Салфетки влажные гигиенические, 15 шт в упаковке		https://www.komus.ru/katalog/krasota-i-zdorove/vatnye-i-bumazhnye-izdeliya-vlazhnye-salfetki/vlazhnye-kosmeticheskie-salfetki/vlazhnye-salfetki-detskie-aura-ultra-comfort-15-shtuk-v-upakovke/p/509995/?from=block-123-5	упак.	1
9.	Бумажные салфетки		https://www.komus.ru/katalog/khozyaistvennye-tovary/bumazhnye-gigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/salfetki-bumazhnye/salfetki-bumazhnye-nega-24x24-sm-belye-1-slojnye-50-shtuk-v-upakovke/p/930321/?from=block-123-13	упак	1
10.	Планшет для письма		https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-planshety/papka-planshet-bantex-a4-kartonnaya-sinyaya-bez-kryshki/p/12635/?from=block-301-1	шт	1
11.	Краски гуашь		https://www.komus.ru/search?text=%D0%93%D1%83%D0%B0%D1%88%D1%8C++8+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2,+	набор	1
12.	Пальчиковые краски		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/prinadlezhnosti-dlya-risovaniya/kraski-palchikovye/kraski-palchikovye-yarkaya-zabava-6-tsvetov-40-ml/p/1044962/?from=block-123-4	набор	3/5

13.	Стакан-непроливайка		Пластик, 500 мл https://www.komus.ru/uc-hus-s-komus/dlya-doshkolnikov/stakany-dlya-risovaniya/stakan-neprolivajka-luch-s-kryshkoj-500-ml/p/225336/zoomImages	шт	1
14.	Кисти		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/prinadlezhnosti-dlya-risovaniya/kisti-dlya-risovaniya/nabor-kistej-1-school-lisyata-poni-kruglaya-5-shtuk/p/603698/?from=block-123-2	набор	1
15.	Набор поролоновых кистей-спонжей для рисования		https://www.labirint.ru/games/513321/	набор	1/5
16.	Художественные валики для рисования		https://artkvartal.ru/catalog/4718-kisti-porolonovye/	шт	2/5
17.	Клей-карандаш		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/klej/klej-karandash/klej-karandash-komus-10-g/p/159321/?from=block-123-3&qid=5940437881-0-3	шт	5/5
18.	Ножницы канцелярские		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-nozhnitsy-i-nozhi/nozhnitsy-standartnye/nozhnitsy-attache-169-mm-s-plastikovymi-simmetrichnymi-ellipticheskimi-ruchkami-chernogo-tsveta/p/47587/?from=block-301-3	шт	1
19.	Линейка		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-shkoly/chertezhnye-prinadlezhnosti/linejki-ugolniki-transportiry/linejki/linejka-mozhga-derevyannaya-20-sm/p/42384/?from=block-123-27	шт	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ					
Не предусмотрено					
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ					



На площадке запрещено все, что не указано в ИЛ (в т.ч.мобильные телефоны)					
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК					
Не предусмотрено					
НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)					
Перечень оборудования и мебель					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1.	Стол офисный		1400x600x750 https://prime-wood.ru/image/cache/catalog/it_ems/3s008-1280x905.jpg.webp	Шт	3/5
2.	Стул посетителя офисный		https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_I_ZO_tkan_chernyy/	Шт	5
3.	Ноутбук		https://market.yandex.ru/product--noutbuk-hp-15-bs593ur-intel-pentium-n3710-1600-mhz-15-6-1920x1080-4gb-500gb-hdd-dvd-net-intel-hd-graphics-405-wi-fi-bluetooth-windows-10-home/1733038357/spec?nid=54544&track=char	Шт	2
4.	Компьютерная мышь		https://www.citilink.ru/catalog/computers_and_notebooks/periferiya/mouses/567051/	Шт	2
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта					
№	Наименование		Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Бумага 500 листов А4		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/	пачка	1/5

2	Ручка шариковая автоматическая синяя		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/sharikovye-ruchki/sharikovye-neavtomaticheskie-ruchki/ruchka-sharikovaya-attache-economy-elementary-sinyaya-tolshhina-linii-0-5-mm-/p/434191/?from=block-123-1	шт	1
3	Карандаш простой		https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/karandashi-chnernografitnye/karandash-chnernografitnyj-hb-zatochnyj-s-lastikom-zelenyj-korpus-/p/384856/?from=block-123-1	шт	1
4	Ластик		https://www.komus.ru/katalog/pismennye-prinadlezhnosti/lastiki-tochilki-linejki/lastiki/lastik-attache-rezinovyj-skoshennyj/p/521491/	шт	1
5	Степлер до 10 листов		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/steplery-do-15-listov/stepler-attache-economy-do-10-listov-chnernyj/p/900304/?from=block-301-3	шт	1/5
6	Скобы к степлеру, тип 53 10мм		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/steplery-i-skoby/skoby/skoby-dlya-steplero-10/skoby-dlya-steplera-10-komus-otsinkovannye-1000-shtuk-v-upakovke-/p/162705/?from=block-123-1	пачка	1/5
7	Ножницы канцелярские		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-nozhnitsy-i-nozhi/nozhnitsy-standartnye/nozhnitsy-attache-169-mm-s-plastikovymi-simmetrichnymi-ellipticheskimi-ruchkami-chnernogo-tsveta/p/47587/?from=block-301-3	шт	1


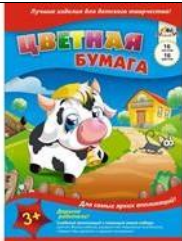




8	Линейка		https://www.komus.ru/katalog/товары-для-дома/товары-для-школы/чертежные-принадлежности/линейки-уголники-transportiry/линейки/линейка-mozhga-derevyannaya-20-sm/p/42384/?from=block-123-27		2/5
9	Флешка 2-4 Гб		https://www.mvideo.ru/products/flesh-disk-kingston-32gb-datatraveler-swivl-dtswivl-32gb-50119582	шт	1/5
10	Планшет для письма		https://www.komus.ru/katalog/papki-i-sistemy-arkhivatsii/papki-planshety/papka-planshet-bantex-a4-kartonnaya-sinyaya-bez-kryshki/p/12635/?from=block-301-1	шт	1


ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Перечень оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1.	Удлинитель 5 м, 5 гнезд		https://market.yandex.ru/product--udlinitel-duwi-eco-4-gnezda-bez-zazemleniia-shvvp-5-m/419330007?hid=15618862&nid=71864&text=%D1%83%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%205%20%D0%BC%205%20%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B4&clid=698	шт	5
2.	МФУ А4 лазерное, цветное		https://market.yandex.ru/product--mfu-canon-i-sensys-mf732cdw/1729027872?show-uid=15456725402280473321716004&nid=54546&context=search	шт	1

3.	Стол деревянный		(ШхГхВ) 1200х700х780 столешница не тоньше 25 мм https://prime-wood.ru/image/cache/catalog/items/3s008-1280x905.jpg.webp	шт	3
4.	Стул		https://meb-biz.ru/catalog/product/Stul_I_ZO_tkan_chernyy/ Model - ISO Size - 54х42х77 см Extra details - 4 ножки, без подлокотников	шт	4
5.	Бумага формата А4		https://www.komus.ru/catalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/bumaga-formatnaya-belaya-dlya-ofisnoj-tehniki/c/73/	пачка	3
6.	Вода питьевая		На усмотрение организаторов	шт	1
7.	Стаканчики одноразовые		На усмотрение организаторов	пачка	3
8.	Огнетушитель порошковый		На усмотрение организаторов	шт	1
9.	Мусорная корзина		На усмотрение организаторов	шт	1
10.	Ведро для воды пластиковое		На усмотрение организатора	шт	1
11.	Губка для посуды		На усмотрение организатора	шт	2
12.	Салфетки микрофибра для стекол		На усмотрение организатора	шт	2
13.	Салфетка силиконовая на детский стол 60х80см (гибкое стекло)		На усмотрение организатора	шт	2
14.	Клей-карандаш		https://www.komus.ru/catalog/kantstovary/klej/klej-karandash/klej-karandash-kores-8-g-12083-/p/17150/zoomImages	шт	5
15.	Клей ПВА		https://www.komus.ru/catalog/kantstovary/klej/klej-pva/klej-pva-attache-65-g/p/145956/zoomImages	флак он	3

16.	Бумажные салфетки		https://www.komus.ru/katalog/khozyajstvennye-tovary/bumazhnye-gigienicheskie-sredstva-i-derzhateli/salfetki-bumazhnye/salfetki-bumazhnye-nega-24x24-sm-belye-1-slojnye-50-shtuk-v-upakovke/p/930321/?from=block-123-13	пачка	3
17.	Цветная бумага односторонняя 16 листов, 16 цветов		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/bumaga-tsvetnaya-dlya-podelok/bumaga-tsvetnaya-aplika-a4-16-listov-16-tsvetov-ofsetnaya-p/1163391/?tabId=specifications&from=block-123-4&qid=1109266974-0-4	набор	5
18.	Комплект сюжетных иллюстраций для дошкольников		https://www.ukazka.ru/img/b/uk752938.jpg	Компл	3
19.	Скрепки канцелярские		https://www.komus.ru/katalog/kantstovary/kantselyarskie-melochi/skrepki/skrepki-attache-metallicheskie-otsinkovannye-28-mm-100-shtuk-v-upakovke-p/115672/zoomImages	Упак.	2
20.	Цветной картон 10 цветов, 10 листов		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/karton-tsvetnoj-dlya-podelok/karton-tsvetnoj-kalyakamalyaka-a4-10-listov-10-tsvetov-nemelovannyj-p/1398593/?tabId=specifications&from=block-301-5	набор	5
21. Б	Белый картон 10 листов		https://www.komus.ru/katalog/tovary-dlya-doma/tovary-dlya-tvorchestva/tsvetnaya-bumaga-i-karton/karton-tsvetnoj-dlya-podelok/karton-belyj-1-school-zhivaya-priroda-a4-10-listov-nemelovannyj-p/747194/?from=block-301-14	набор	5

22.	Цветные стикеры		https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-zametok/stikery/bloknoty-s-klajkim-kraem/stikery-attache-76x76-mm-pastelnye-zheltye-1-blok-100-listov-/p/214303/zoomImages	упак	2
-----	-----------------	---	---	------	---

КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ
Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование		Ссылка на сайт с тех. Характеристиками, либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1.	Стол переговорный 880x880x760		На усмотрение организаторов	шт	1
2.	Стул		На усмотрение организаторов	шт	5
3.	Корзина мусорная		На усмотрение организаторов	шт	1

КОМНАТА УЧАСТНИКОВ
Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.

1.	Стул		На усмотрение организаторов	шт	10
2.	Стол 1200x600 мм		На усмотрение организаторов	шт	3
3.	Корзина мусорная		На усмотрение организаторов	шт	1

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ
Количество точек питания и их характеристики

№	Наименование		Тех. характеристики		
1	Электричество на 10 постов на площадку		220 вольт		
2	Проводной интернет или Wi-Fi с выходом в интернет для гл.эксперта, к интерактивному оборудованию на площадке и к рабочему месту каждого участника		Проводной интернет или Wi-Fi с выходом в интернет		

3	Площадь одного рабочего места не менее 3 м.кв (1.5*1.5метра)				
4	Электричество на 1 рабочее место \ 1 команду - 220 Вольт (2 кВт)		220 Вольт (2 кВт)		
5	Оформление площадки в стиле группы детского сада		На усмотрение организатора		

2. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

Наименование нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.
Рабочее место участника с нарушением слуха	Площадь на 1 обучающегося с дефектами слуха не менее 2,5 м ²	При выделении учебных мест для обучающихся с дефектами слуха расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; Между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами безоконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	1. Акустическая система (Система свободного звукового поля) 2. Информационная индукционная система Портативная информационная индукционная система "Источка 2 "с радио микрофоном на стойке https://www.obrazov.org/catalog/obespechenie-dostupnosti-zdaniy/portativnaya-informatsionnaya-induksionnaya-sistema-istok-a2/ Информационные индукционные системы для слабослышащих https://www.obrazov.org/catalog/obespechenie-dostupnosti-zdaniy/informatsionnye-induksionnye-sistemy-dlya-slaboslyshashchikh-serii-istok/ Рекомендуемый комплект оснащения учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха: радио-класс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера. [2]

<p>Рабочее место участника с нарушением зрения</p>	<p>Площадь на 1 обучающегося с дефектами зрения не менее 3 м²</p>	<p>При выделении учебных мест для обучающихся с недостатками зрения расстояние между рядами столов - не менее 0,6м; между столами в ряду не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов не менее 0,7м; между рядом столов и стеной с оконными проемами не менее 0,5 м. Площадь учебного стола для инвалида по зрению должна быть не менее 1м ширины и 0,6м глубины для размещения брайлевской литературы и тифлосредств</p>	<p>1 Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей https://www.smartaids.ru/catalog/product/display-braylya-easylink12/</p> <p>2 Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) https://www.smartaids.ru/catalog/product/printer-braylya-vp-embaille/</p> <p>3 Программа экранного доступа синтезом речи https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-dostupa-jaws-for-windows/</p> <p>4 Программа экранного увеличения https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-velicheniya-supernova-magnifier/</p> <p>5 Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно) https://www.smartaids.ru/catalog/product/duxbury-brailletranslator-dbt/?sphrase_id=207668</p> <p>6 Читающая машина https://www.smartaids.ru/catalog/product/mashina-skaniruyushchaya-chitayushchaya-clearreader-v-komplekte-klaviatura-dlya-clearreader-/?sphrase_id=207671</p> <p>7 Стационарный электронный увеличитель https://www.smartaids.ru/catalog/product/videouvelichitel-optelec-clearviewc-s-monitorom-hd-24-dyuyma/?sphrase_id=207641</p> <p>8 Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) https://www.smartaids.ru/catalog/product/pryamougolnaya-lupa-dlya-chteniya-3kh-/</p> <p>Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой</p>
---	--	--	---

			экранный доступ JAWS, программой экранного увеличения MAGic) и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт) [2]. https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-dostupa-jaws-for-windows/
Рабочее место участника с нарушением ОДА	Площадь на 1 обучающегося с поражением опорно-двигательного аппарата - не менее 3 м ²	Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1800х 1800 мм. Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах, - не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов не менее 1,0 м. Расстояние между столами в ряду не менее 0,85 м.	1. Специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура https://www.smartaids.ru/catalog/product/klaviatura-adaptirovannaya-besprovodnaya-s-krupnymi-knopkami/?sphrase_id=207680 2 Выносные компьютерные кнопки https://www.smartaids.ru/catalog/product/vynosnaya-kompyuternaya-knopka-malenkaya/?sphrase_id=207683 [2]
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	Площадь на 1 обучающегося с соматическими и заболеваниями и не менее 2,5 м ²	При выделении ученических мест для обучающихся соматическими заболеваниями расстояние между рядами столов – не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; Между рядами столов и стенами безоконных проемов не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами не менее 0,5 м.	Для обучающихся с легким нарушением психического развития, с сердечно-сосудистой недостаточностью в учебных помещениях, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками -ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими.

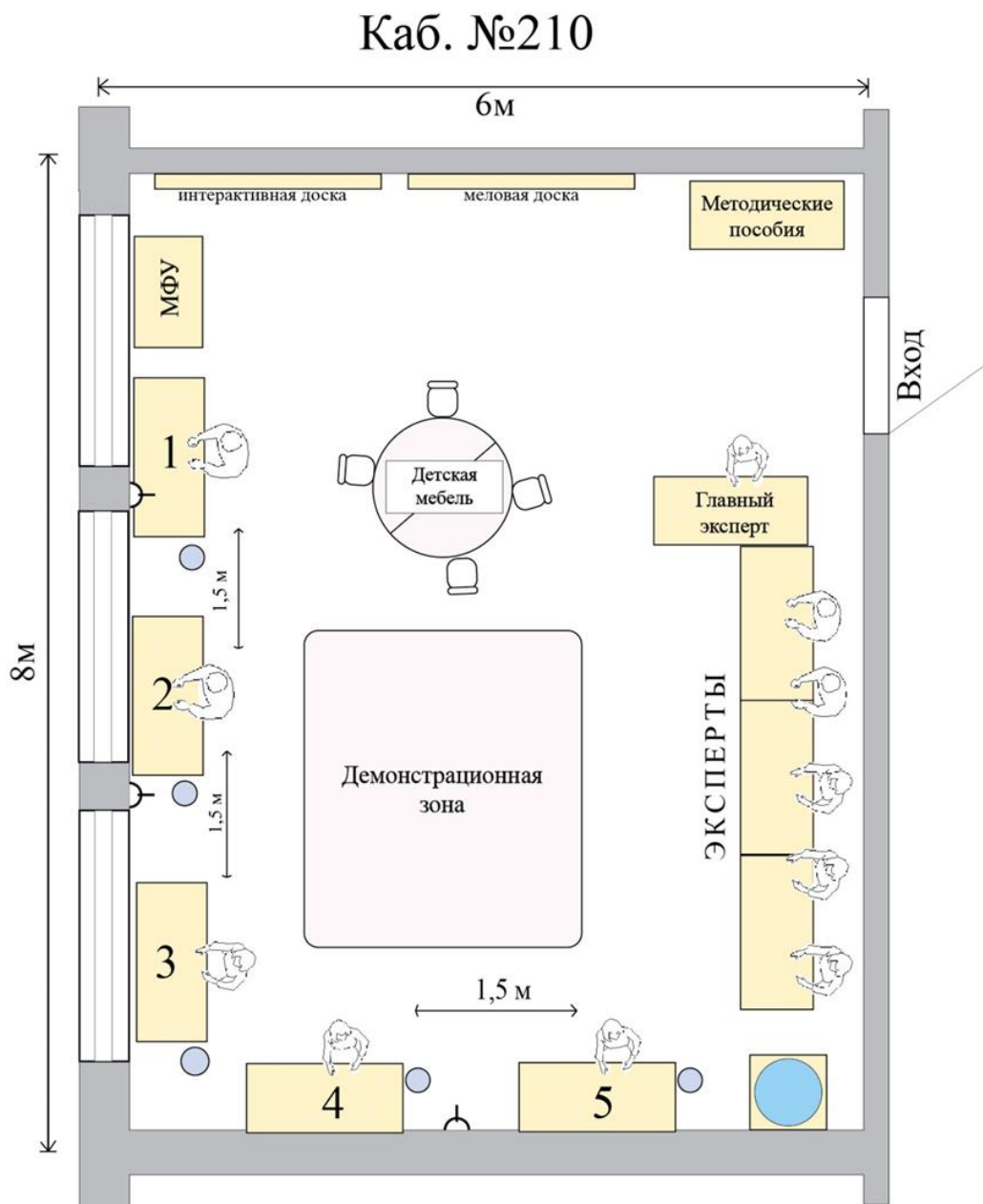
Рабочее место участника с ментальными	Площадь на 1 обучающегося с ментальными нарушениями	При выделении ученических мест для учащихся с нарушением Психического развития	Для обучающихся с легким нарушением психического развития, с сердечно-сосудистой недостаточностью в учебных помещениях, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и
нарушениями	не менее 2,5 м ²	Расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; Между столами в ряду - не менее 0,5 м; Между рядами столов и стенами без оконных проемов – не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами- не менее 0,5 м.	Экранам и у стола, высокими спинками сидений, с бортиками – ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими. [1]

*указывается ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо наименование и тех. характеристики специализированного оборудования.

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30 (ред. от 20.02.2018) "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09" (вместе с "СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила") (Зарегистрировано в Минюсте России 09.06.2009 N 14036)

2. <Письмо> Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281"О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн)

5. Схема застройки соревновательной площадки.



Условные обозначения



6. Требования охраны труда и техники безопасности

6.1. Общие требования охраны труда и техники безопасности

К выполнению конкурсных заданий под руководством экспертов Чемпионата «Абилимпикс» допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсных испытаний, установленные режимы труда и отдыха.

При выполнении конкурсных заданий по компетенции «Дошкольное воспитание», возможно воздействие на конкурсантов следующих опасных и вредных факторов:

- возникновение пожара при неисправности проводки, использование открытого огня;
- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

В процессе выполнения конкурсных заданий участники должны соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетом, содержать рабочее место в чистоте.

Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.

При несчастном случае и при выявленных нарушениях охраны труда на рабочем месте пострадавший или очевидец обязан немедленно прекратить работу и сообщить о случившемся Главному эксперту.

Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения конкурсных заданий несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:

- выполнение организационно-технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;
- соответствие рабочего места требованиям охраны труда.

Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Настоящей инструкцией

6.2. Специальные требования охраны труда и техники безопасности

Условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. Не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.

Помещения для проведения Чемпионата размещают с ориентированием окон на теневую сторону. В случае ориентации окон на юг, юго-запад предусматривается защита от прямых солнечных лучей.

Расположение шкафов, конструкция стеллажей должны исключать вынужденные наклоны туловища; полки должны быть расположены на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы - с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемой высотой сиденья и положением спинки.

6.3. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы

Перед началом работы конкурсанты должны выполнить следующее:

3.1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.

3.2.2. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, канцтовары и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

Перед началом работы Главный эксперт обязан выполнить следующее:

Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

Проветрить помещения, где будет проводиться конкурсные задания на исправность электроприборов и др. потенциально опасных источников.

В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

6.4. Требование охраны труда и техники безопасности во время работы

В помещении, где проводятся конкурсные задания, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

Строго выполнять все указания членов жюри при проведении конкурсных заданий, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

Все эвакуационные выходы во время проведения конкурсных заданий остаются открытыми, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

При проведении конкурсных заданий запрещается применять открытый огонь, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других Участников посторонними разговорами.

Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к конкурсному заданию.

Свое рабочее место содержать в чистоте и порядке.

Обеспечить безопасное хранение режущих и других опасных предметов (ножницы, иголки, кнопки и прочее).

Соблюдать технику безопасности при работе:

- с ножницами:

1. Хранить ножницы в указанном месте в определённом положении.
2. При работе внимательно следить за направлением резания.
3. Не работать с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
4. Не держать ножницы лезвием вверх.
5. Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.
6. Не резать ножницами на ходу.
7. Не подходить к Участникам во время работы.
8. Передавать закрытые ножницы кольцами вперёд.
9. Во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

- с клеем:

1. С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!
2. Наносить клей на поверхность изделия только кистью.
3. Нельзя, чтобы клей попал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве

воды.

5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.
6. При работе с клеем пользоваться салфеткой.

Требование охраны труда и техники безопасности в аварийных ситуациях

При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом членам жюри и в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь прекратить конкурсное задание, сообщить о случившемся членам жюри, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать медицинского работника, скорую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

6. Требование охраны труда и техники безопасности по окончании работы

После окончания работы конкурсант обязан:

Привести в порядок рабочее место, сложить все материалы, приспособления и канцтовары в отведенное для них место.

Сдать рабочее место членам жюри

Технический персонал после окончания работы обязан:

Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.

Закрывает окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

Тщательно вымыть руки с мылом

7.

Ответственность

7.1. Виновные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, подвергаются дисциплинарным взысканиям.

Технологическая карта подвижной игры

ФИО участника: _____

№ участника: _____

Цель интегрированного задания:

Название подвижной игры

Краткая аннотация игры:

Задачи подвижной игры (для педагога, для ребенка):

Задачи игрового упражнения с развивающим пособием (для педагога, для ребенка):

Материалы и оборудование:

Этапы подвижной игры	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
		61	

Технологическая карта к Модулю 2

категория: студенты

«Разработка и проведение индивидуальной работы по речевому развитию старших дошкольников (закрепление лексико-грамматических навыков) с использованием дидактического игрового оборудования, и оформление педагогических рекомендаций для родителей в виде памятки-буклета».

ФИО участника: _____

№ участника: _____

Тема:

Цель интегрированного задания:

Задачи индивидуальной работы:

- образовательная
- воспитательная
- коррекционно-развивающая

Дополнительные задачи:

Планируемые результаты:

Подготовительная работа:

Материалы, оборудование:

Структурные этапы	Содержание работы	Планируемый результат
1. Организационный		
2. Мотивационно-проблемный		
3. Основной этап практического решения задач		
4. Заключительный этап		

