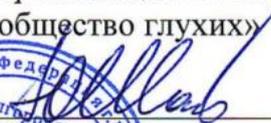


# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ЧЕМПИОНАТА «АБИЛИМПИКС»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Белгородского  
регионального отделения  
общероссийской общественной  
организации инвалидов «Всероссийское  
общество глухих»



  
Шашнин Ю.Г.

УТВЕРЖДЕНО

Региональным советом по компетенции  
«Инструктор по оказанию первой  
медицинской помощи»  
Протокол № 1 от 25.01.2024  
Председатель совета:  
Яворская О.В.

## КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

**Инструктор по оказанию первой медицинской помощи**



**Инструктор по оказанию  
первой медицинской помощи**

**Белгород 2024**

## **1. Описание компетенции.**

### **1.1. Актуальность компетенции.**

Первая медицинская помощь (ПМП) – это вид помощи, которую должен оказать средний медицинский работник пострадавшему непосредственно на месте происшествия до приезда скорой медицинской помощи. Основная задача первой помощи – устранение опасных факторов, которые могут привести к гибели человека или ухудшению его состояния.

Каждый медицинский работник должен знать, как оказать первую помощь тому, кто в этом нуждается. При наиболее распространенных видах симптомов заболеваний, травм, ожогов и прочих увечий – просто необходимо уметь оказывать первую медицинскую помощь.

Своевременное оказание первой медицинской помощи может оказать решающее значение в сохранении жизни и здоровья пострадавшего.

Большинство случаев внезапной смерти возникает, как правило, вне лечебных учреждений. Поэтому фактор времени начала помощи является ключевым. В реальной ситуации помочь пострадавшему до прибытия скорой помощи или спасателей сможет только медик, оказавшийся рядом и лишь в том случае, если он обучен и владеет практическими приемами первой помощи.

Важность фактора времени подчеркивается тем, что среди лиц, получивших первую помощь в течение 30 минут после травмы, осложнения возникают в 2 раза реже, чем у лиц, которым этот вид помощи был оказан позже.

От того, насколько умело и быстро оказана первая помощь, зависит жизнь пострадавшего. По данным Всемирной организации здравоохранения 20 из 100 погибших в результате несчастных случаев в мирное время могли быть спасены, если бы помощь им оказали своевременно.

Именно этими факторами подтверждается актуальность включения компетенции «Первая медицинская помощь» в перечень специальностей конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс».

### **1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.**

Специалисты со средним медицинским образованием освоивший ППССЗ по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 32.02.01. Медико-профилактическое дело, 34.02.01 Сестринское дело и 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) должны оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

В соответствии с квалификационными требованиями профессиональных стандартов специалисты смогут трудоустроиться по профессии, должности соответственно:

1. Профессиональный стандарт «Фельдшер»:
  - Фельдшер.
2. Профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)»:
  - Акушерка (акушер).
3. Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»:
  - Лаборант.
  - Медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант).
4. Профессиональный стандарт «Зубной техник»:
  - Зубные техники и техники-протезисты.
5. Профессиональный стандарт «Гигиенист стоматологический»:
  - Гигиенист стоматологический

6. Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»:
  - Помощник врача-эпидемиолога.
  - Помощник врача-паразитолога.
7. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат»:
  - Медицинская сестра.
  - Медицинская сестра участковая.
  - Медицинская сестра патронажная.
  - Медицинская сестра приемного отделения.
  - Медицинская сестра палатная (постовая).
  - Медицинская сестра перевязочной.
  - Медицинская сестра процедурной.
  - Медицинская сестра стерилизационной.
8. Профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу»:
  - Медицинская сестра по массажу (медицинский брат) по массажу.
  - Массажист.

### **1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты)**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 526.

Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 969.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 587.

Профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 6н.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 970.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525.

Профессиональный стандарт «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 473н.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 972;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 531.

Профессиональный стандарт «Зубной техник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 474н.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 973.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология профилактическая, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 530.

Профессиональный стандарт «Гигиенист стоматологический», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» июля 2020 г. № 469н.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 500.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 570.

Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 348н.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527.

Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 503.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448.

Профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 744н.

## 1.4. Требования к квалификации

В результате обучающиеся должны знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей, правила оказания первой помощи инородным телам верхних дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях;
- правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи;
- признаки отравлений, правила оказания первой помощи.

В результате освоения Примерной программы обучающиеся должны уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- оценивать количество пострадавших;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы переноски и перемещения, пострадавших одним, двумя более участниками оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание «Рот ко рту», «Рот к носу», с использованием устройств для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;

- определять признаки кровопотери;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота, таза, конечностей;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств использованием изделий медицинского назначения);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, использованием табельных изделий медицинского назначения);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

## **2. Конкурсное задание**

### **2.1. Краткое описание задания.**

Конкурсное задание представляет собой клинический сценарий (симуляция фрагмента реальной практической ситуации), состоящий из трех модулей, при выполнении которых будут оцениваться умения участников в соответствии с квалификационными требованиями по компетенции:

В ходе выполнения конкурсного задания участникам категории Школьники необходимо оказать первую помощь пострадавшему при следующих неотложных состояниях: остановка дыхания и кровообращения; бессознательное состояние пациента, но с признаками дыхания и кровообращения; нарушение дыхания.

В ситуации 1 (модуль 1) - остановка дыхания и кровообращения - конкурсанту необходимо провести базовую сердечно-легочную реанимацию на манекене.

В ситуации 2 (модуль 2) – бессознательное состояние пациента, но с признаками дыхания и кровообращения – участнику нужно придать устойчивое боковое положение.

В ситуации 3 (модуль 3) – нарушение дыхания – конкурсанту нужно провести прием Геймлиха.

В ходе выполнения конкурсного задания участникам категории Студенты и Специалисты необходимо оказать первую помощь пострадавшему при следующих неотложных состояниях: остановка дыхания и кровообращения, наружное артериальное кровотечение, перелом предплечья.

В ситуации 1 (модуль 1) - остановка дыхания и кровообращения – конкурсанту необходимо провести базовую сердечно-легочную реанимацию на манекене.

В ситуации 2 (модуль 2) – наружное артериальное кровотечение – участнику нужно осуществить действия по остановке кровотечения с помощью жгута.

В ситуации 3 (модуль 3) – повреждение шейного отдела позвоночника – конкурсанту нужно провести транспортную иммобилизацию шейного отдела позвоночника с наложением воротника Шанца.

## 2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Школьники	<b>Модуль 1. Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации</b>	10 мин	Пострадавшему оказана первая медицинская помощь: восстановлены самостоятельные сердцебиение и дыхание
	<b>Модуль 2. Придание устойчивого бокового положения</b>	10 мин	Пострадавшему оказана первая медицинская помощь: пострадавшему придали устойчивое боковое положение
	<b>Модуль 3. Выполнение приема Геймлиха</b>	15 мин	Пострадавшему оказана первая медицинская помощь: восстановлено самостоятельное свободное дыхание
<b>Общее время выполнения конкурсного задания: 35 мин.</b>			

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Студенты, Специалисты	<b>Модуль 1. Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации</b>	10 мин	Пострадавшему оказана первая медицинская помощь: восстановлены самостоятельные сердцебиение и дыхание
	<b>Модуль 2. Осуществление остановки артериального кровотечения с помощью жгута</b>	10 мин	Пострадавшему оказана первая медицинская помощь: остановлено наружное артериальное кровотечение с помощью жгута
	<b>Модуль 3. Наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника</b>	10 мин	Пострадавшему оказана первая медицинская помощь: шейный отдел позвоночника иммобилизован с наложением воротника Шанца
<b>Общее время выполнения конкурсного задания: 30 мин.</b>			

## 2.3 Последовательность выполнения задания

1. Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего.
2. Попытаться установить словесный контакт с пострадавшим.
3. Провести обзорный осмотр пострадавшего, определить предполагаемый объем необходимой помощи.
4. Оказать необходимую помощь.
5. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи.

## 2.4 Критерии оценки выполнения задания

## Категория участников Школьники

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
<b>Модуль 1 Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации</b>	<u>Ситуационная задача:</u> Выходя из кабинета, вы обнаружили в холле женщину 47 лет без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.	38
<b>Модуль 2 Придание устойчивого бокового положения</b>	<u>Ситуационная задача:</u> По дороге в школу вы увидели мужчину 30 лет, лежащего на земле без сознания. У пострадавшего присутствуют признаки самостоятельного сердцебиения и дыхания. Используя добровольца или тренажер-манекен, придайте ему устойчивое боковое положение.	28
<b>Модуль 3 Выполнение приема Геймлиха</b>	<u>Ситуационная задача:</u> В школе во время обеда у мальчика 12 лет внезапно возник шумный отрывистый кашель, лицо покраснело, он схватился за горло руками. Окажите первую медицинскую помощь пострадавшему.	34
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

### Модуль 1. Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)
Ситуационная задача: Выходя из кабинета, вы обнаружили в холле женщину 47 лет без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.	1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (Сказать: «Опасности нет»).	2	2
	2	Провести обзорный осмотр, осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	1	1
	3	Громко обратиться: «Вам нужна помощь?»	1	1
	4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	1	1
	5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	1	1
	6	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	1	1
	7	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	1	1
	8	Определить признаки жизни: Приблизить ухо к губам пострадавшего Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего Считать вслух до 10	3	3
	9	Вызвать специалистов СМП. Сообщить: Координаты места происшествия Количество пострадавших Пол Примерный возраст Состояние пострадавшего Предположительная причина состояния Объем Вашей помощи	2	2

	10	Подготовка к компрессии грудной клетки: Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	3	3
	11	Выполнить 30 компрессий грудной клетки подряд, соблюдая правильную технику, считать компрессии вслух. Техника: Руки конкурсанта вертикально, не сгибаются в локтях, пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней.	10	10
	12	Искусственная вентиляция легких: Защита себя, Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, зажать нос, подхватить нижнюю челюсть. Осуществить 2 выдоха в пострадавшего с промежутком в 1-2 сек	10	10
	13	Выполнить 3 цикла, 1 цикл – 30:2	2	2
<b>ИТОГО</b>				<b>38</b>

## Модуль 2. Придание устойчивого бокового положения

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)
Ситуационная задача: По дороге в школу вы увидели мужчину 30 лет, лежащего на земле без сознания. У пострадавшего присутствуют признаки самостоятельного сердцебиения и дыхания. Используя добровольца или тренажер-манекен, придайте ему устойчивое боковое положение.	1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (Сказать: «Опасности нет»).	2	2
	2	Провести обзорный осмотр, осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	1	1
	3	Громко обратиться: «Вам нужна помощь?»	1	1
	4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	1	1
	5	Определить признаки жизни: Приблизить ухо к губам пострадавшего Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего Считать вслух до 10	3	3
	6	Вызвать специалистов СМП. Сообщить: Координаты места происшествия Количество пострадавших Пол Примерный возраст Состояние пострадавшего Предположительная причина состояния Объем Вашей помощи	2	2
	7	Выполняет поворот на бок без рывков	3	3
	8	Ближняя рука выведена наверх на сколько позволяет одежда пострадавшего	3	3

	9	Дальняя рука тыльной стороной удерживается на щеке пострадавшего, спасающий не отпускает руку до совершения переворота	3	3
	10	Подтащил дальнюю ногу до согнутого в колене состояния действуя коленом как рычагом, выполнил поворот на себя	3	3
	11	Верхняя нога подтянута, согнута в колене под прямым углом и упёрта коленом в землю	3	3
	12	Проконтролировал открытие дыхательных путей (голова запрокинута), продолжал находиться рядом с пострадавшим для дальнейшего контроля дыхания	3	3
<b>ИТОГО</b>				<b>28</b>

### Модуль 3. Выполнение приема Геймлиха

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)
Ситуационная задача: В школе во время обеда у мальчика 12 лет внезапно возник шумный отрывистый кашель, лицо покраснело, он схватился за горло руками. Окажите первую медицинскую помощь пострадавшему.	1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (Сказать: «Опасности нет»).	2	2
	2	Провести обзорный осмотр, осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	1	1
	3	Громко обратиться: «Вам нужна помощь?»	1	1
	4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	1	1
	5	Вызвать специалистов СМП. Сообщить: Координаты места происшествия Количество пострадавших Пол Примерный возраст Состояние пострадавшего Предположительная причина состояния Объем Вашей помощи	2	2
	6	Спросил у пострадавшего «Вы не можете дышать? Вы подавились?» Статист: Знаками показывает, что не может дышать	3	3
	7	Сообщил пострадавшему, что намерен оказать помощь «Я тебе помогу?» Статист: жестом показывает, что понял и готов принять помощь	3	3
	8	Наклон пострадавшего вперед, поддержка рукой под грудь	2	2
	9	Нанес 5 хлопков по спине между лопатками	2	2
	10	Обошел пострадавшего, продолжая поддерживать под грудь рукой	2	2
	11	Расположил руки над пупком под мечевидным отростком	5	5
	12	Инородный предмет извлечен в течение 1-5 надавливаний	5	5
	13	Визуальная проверка извлечения инородного тела (посмотрел на рот пострадавшего после каждого хлопка и каждого нажатия на живот)	3	3

	14	Общался с пострадавшим, интересовался самочувствием, давал инструкции (и/или)	2	2
<b>ИТОГО</b>				<b>34</b>

### Категория участников Студенты и Специалисты

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
<b>Модуль 1 Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации</b>	Ситуационная задача: Вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия. Пострадавший мужчина средних лет неподвижен. Видимого кровотечения нет. Ваши действия.	38
<b>Модуль 2 Осуществление остановки артериального кровотечения с помощью жгута</b>	Ситуационная задача: У пострадавшей женщины молодого возраста имеется рана средней трети правого плеча. Кровь изливается пульсирующей струей алого цвета. Ваши действия.	31
<b>Модуль 3 Наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника</b>	Ситуационная задача: Пострадавший мужчина 58 лет взрывной волной отброшен в глубокую воронку земли головой вниз. Произошла кратковременная потеря сознания. Встать не смог. Резкие боли в области шеи. Сознание сохранено. Открывает глаза на голос. Дезориентирован, разговаривать может. Ваши действия.	31
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

#### Модуль 1. Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)
Ситуационная задача: Вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия. Пострадавший мужчина средних лет неподвижен. Видимого кровотечения нет. Ваши действия.	1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (Сказать: «Опасности нет»).	2	2
	2	Провести обзорный осмотр, осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	1	1
	3	Громко обратиться: «Вам нужна помощь?»	1	1
	4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	1	1
	5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	1	1
	6	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	1	1
	7	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	1	1
	8	Определить признаки жизни: Приблизить ухо к губам пострадавшего Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего Считать вслух до 10	3	3

	9	Вызвать специалистов СМП. Сообщить: Координаты места происшествия Количество пострадавших Пол Примерный возраст Состояние пострадавшего Предположительная причина состояния Объем Вашей помощи	2	2
	10	Подготовка к компрессии грудной клетки: Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	3	3
	11	Выполнить 30 компрессий грудной клетки подряд, соблюдая правильную технику, считать компрессии вслух. Техника: Руки конкурсанта вертикально, не сгибаются в локтях, пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней.	10	10
	12	Искусственная вентиляция легких: Защита себя, Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, зажать нос, подхватить нижнюю челюсть. Осуществить 2 выдоха в пострадавшего с промежутком в 1-2 сек	10	10
	13	Выполнить 3 цикла, 1 цикл – 30:2	2	2
<b>ИТОГО</b>				<b>38</b>

## Модуль 2. Осуществление остановки артериального кровотечения с помощью жгута

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)
Ситуационная задача: У пострадавшей женщины молодого возраста имеется рана средней трети правого плеча. Кровь изливается пульсирующей струей алого цвета.	1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (Сказать: «Опасности нет»).	2	2
	2	Провести обзорный осмотр, установить словесный контакт с пострадавшим (представиться, объяснить ход и цель процедуры)	1	1
	3	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа	1	1
	4	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком). Надеть перчатки медицинские нестерильные	1	1
	5	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения. Сказать: «У пострадавшего артериальное кровотечение из плечевой артерии».	1	1

Ваши действия.	6	Придать возвышенное положение травмированной конечности	2	2	
	7	Провести пальцевое прижатие плечевой артерии к костному основанию у внутреннего угла двуглавой мышцы плеча (верхняя треть внутренней поверхности плеча)	2	2	
	8	Наложить ткань (пеленку) или расправить одежду пациента на место наложения жгута (выше места кровотечения)	2	2	
	9	Наложить жгут: Захватить жгут артериальный за концы и в средней части растянуть его Обернуть жгут артериальный в растянутом виде вокруг травмированной конечности Наложить последующие туры рядом с первым без натяжения, не оставляя промежутков между ними и не перекрещивая. Зафиксировать концы жгута артериального	6	6	
	10	Определить правильность наложения жгута артериального: Определить прекращение кровотечения из раны (Сказать: «Кровотечение из раны прекращено») Определить исчезновение пульсации на периферических сосудах и сказать: «Пульсация на периферических сосудах отсутствует». Определить изменение цвета кожных покровов поврежденной конечности (Сказать: «Кожа поврежденной руки бледная»).	5	5	
	11	Написать записку с указанием даты, времени (час, минуты), ФИО оказавшего помощь. Подложить записку под жгут	3	3	
	12	Уточнить у пациента о его самочувствии	1	1	
	13	Предложить пациенту оставаться в горизонтальном положении на кушетке	1	1	
	14	Снять перчатки медицинские нестерильные. Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б». Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	1	1	
	15	Вызвать бригаду СМП Сообщить: Координаты места происшествия Количество пострадавших Пол Примерный возраст Состояние пострадавшего Предположительная причина состояния Объем Вашей помощи	2	2	
	<b>ИТОГО</b>			<b>31</b>	<b>31</b>

### Модуль 3. Наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)
<p>Ситуационная задача: Пострадавший мужчина 58 лет взрывной волной отброшен в глубокую воронку земли головой вниз. Произошла кратковременная потеря сознания. Встать не смог. Резкие боли в области шеи. Сознание сохранено. Открывает глаза на голос. Дезориентирован, разговаривать может. Ваши действия.</p>	1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	1	1
	2	Попросить пациента представиться	1	1
	3	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией	1	1
	4	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре	1	1
	5	Объяснить ход и цель процедуры	1	1
	6	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	1	1
	7	Успокоить пациента	1	1
	8	Провести обработку рук гигиеническим способом (кожным антисептиком)	2	2
	9	Надеть маску, перчатки медицинские нестерильные	1	1
	10	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения (осторожно, не поворачивая голову пациента)	2	2
	11	Провести обезболивание доступным методом	1	1
	12	Подготовить воротник Шанца к наложению: развернув его	1	1
	13	Осушить и очистить кожу пациента в области шеи салфеткой (осторожно)	1	1
	14	Подложить осторожно под шею воротник Шанца	2	2
	15	Уложить концы воротника спереди так, чтобы нижняя полоса воротника доходила до ключиц, верхняя часть воротника вырезкой соответствовала подбородку	2	2
	16	Проверить правильность наложения: между воротником и шеей пациента должен проходить 1 палец	2	2
	17	Зафиксировать концы воротника Шанца застежками	2	2
	18	Сообщить пострадавшему о результатах иммобилизации и дальнейших действиях	2	2
	19	Уточнить у пациента о самочувствии	1	1
	20	Предложить пациенту остаться в удобном положении	1	1
	21	Снять перчатки и маску, поместить их в емкость для отходов класса «Б»	2	2
	22	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	1	1
	23	Сделать запись о факте наложения воротника Шанца в медицинскую документацию	1	1
<b>ИТОГО:</b>				<b>31</b>

#### 2.5 Возможность изменения конкурсного задания

1. За 1 день до соревнований главный эксперт может внести 30% изменений в конкурсное задание, которые не влияют на сложность выполнения задания, соответствуют квалификационным требованиям, а также исключают любые изменения Инфраструктурного листа.
2. Очередность выполнения модулей доводится до сведения участников не позднее, чем за 1 день до соревнований.

### 3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов

#### 3.1. Для выполнения заданий модулей

№	Наименование	Фото	Технические характеристики оборудования, расходных материалов, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимо с кол-во на 1 конкурса
1.	Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу		<a href="https://profmaneken.ru/slr-medpomoshh">https://profmaneken.ru/slr-medpomoshh</a>	шт.	1
2.	Напольный коврик для аккредитуемого		<a href="https://cpectorg.ru/kovrik-dlya-provedeniya-serdechno-legochnoy-reanimacii">https://cpectorg.ru/kovrik-dlya-provedeniya-serdechno-legochnoy-reanimacii</a>	шт.	1
3.	Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких		<a href="https://festltd.ru/catalog/medicinskie-izdeliya/ustroystvo-maski-dlya-iskusstvennoi-ventilyacii-legkih-rot-ustroystvo-rot">https://festltd.ru/catalog/medicinskie-izdeliya/ustroystvo-maski-dlya-iskusstvennoi-ventilyacii-legkih-rot-ustroystvo-rot</a>	шт.	1
4.	Мобильный телефон (макет)		на усмотрение организаторов	шт.	1
5.	Настенные часы (макет)		на усмотрение организаторов	шт.	1
6.	Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (аптека первой помощи)		на усмотрение организаторов	шт.	1
7.	Кушетка медицинская		<a href="https://www.medcomp.ru/catalog/mebel/kushetki-meditsinskie/">https://www.medcomp.ru/catalog/mebel/kushetki-meditsinskie/</a>	шт.	1
8.	Одноразовая простынь		<a href="https://apteka.ru/category/nursing/cloth/">https://apteka.ru/category/nursing/cloth/</a>	шт.	1
9.	Стул		<a href="https://belgorod.vseinstrumenti.ru/category/ofisnye-i-kompyuternye-kresla-167661/">https://belgorod.vseinstrumenti.ru/category/ofisnye-i-kompyuternye-kresla-167661/</a>	шт.	1
10.	Кожный антисептик для обработки рук		<a href="https://apteka.ru/category/orvi/antiseptics/">https://apteka.ru/category/orvi/antiseptics/</a>	шт.	2
11.	Перчатки медицинские нестерильные		<a href="https://apteka.ru/belgorod/category/medical_products/gloves/">https://apteka.ru/belgorod/category/medical_products/gloves/</a>	пара	2

12.	Пеленка		<a href="https://apteka.ru/category/nursing/cloth/">https://apteka.ru/category/nursing/cloth/</a>	шт.	1
13.	Жгут артериальный		<a href="https://apteka.ru/product/zhgut-esmarxa-krovoostanavlivayushhij-5e32799065b5ab0001659a03/">https://apteka.ru/product/zhgut-esmarxa-krovoostanavlivayushhij-5e32799065b5ab0001659a03/</a>	шт.	1
14.	Бумага А4		<a href="https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/c/135000/f/1356=a4/">https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/c/135000/f/1356=a4/</a>	лист	1
15.	Маркер		<a href="https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/markery-permanentnye/c/594/">https://www.komus.ru/katalog/ruchki-karandashi-markery/markery-permanentnye/c/594/</a>	шт.	1
16.	Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»		<a href="https://www.deznet.ru/catalog/utilizatsiya/emkosti_klassa_b/">https://www.deznet.ru/catalog/utilizatsiya/emkosti_klassa_b/</a>	шт.	2
17.	Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета		<a href="https://belgorod.medandmore.ru/catalog/utilizatsiya/pakety_meditsinskie_dlya_sbora_otkhodov/pakety_klassa_b/">https://belgorod.medandmore.ru/catalog/utilizatsiya/pakety_meditsinskie_dlya_sbora_otkhodov/pakety_klassa_b/</a>	шт.	2
18.	Стол для расходных материалов		<a href="https://permedcom.ru/catalog/meditsinskaya-mebel/stoly/strum-stol-t8-02/">https://permedcom.ru/catalog/meditsinskaya-mebel/stoly/strum-stol-t8-02/</a>	шт.	2
19.	Воротник Шанца		<a href="https://www.медтехника.online/ortopedicheskie-izdeliya/bandazhi-i-korsety/shiny-vorotniki-shanca/shina-vorotnik-f-9085-tipa-filadelfiya/">https://www.медтехника.online/ortopedicheskie-izdeliya/bandazhi-i-korsety/shiny-vorotniki-shanca/shina-vorotnik-f-9085-tipa-filadelfiya/</a>	шт.	1
20.	Бинт (широкий – 12-13 см)		<a href="https://apteka.ru/category/bandaging/bint/">https://apteka.ru/category/bandaging/bint/</a>	шт.	4

### 3.1. Для экспертов и судей (при необходимости)

№	Наименование	Фото	Технические характеристики оборудования, расходных материалов, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во на 1 эксперта или судью
1.	Стол офисный		<a href="https://www.ofmebel23.ru/products/110117933-stol_pismenny_ofisny_dlya_personala_120kh60kh75_sm_dub_milanski">https://www.ofmebel23.ru/products/110117933-stol_pismenny_ofisny_dlya_personala_120kh60kh75_sm_dub_milanski</a>	шт.	1/2
2.	Стул офисный		<a href="https://belgorod.vseinstrumenti.ru/category/ofisnye-i-kompyuternye-kresla-167661/">https://belgorod.vseinstrumenti.ru/category/ofisnye-i-kompyuternye-kresla-167661/</a>	шт.	1
3.	Ноутбук		на усмотрение организаторов	шт.	1
4.	Планшет		<a href="https://www.consortiumeducation.com/rapesco-heavy-duty-frosted-transparent-a4-clipboard">https://www.consortiumeducation.com/rapesco-heavy-duty-frosted-transparent-a4-clipboard</a>	шт.	1
5.	Ручка шариковая		<a href="https://belgorod.vseinstrumenti.ru/tag-page/ruchki-sharikovye-sinie-17261/">https://belgorod.vseinstrumenti.ru/tag-page/ruchki-sharikovye-sinie-17261/</a>	шт.	1
6.	Бумага А4		<a href="https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/c/135000/f/1356=a4/">https://www.komus.ru/katalog/bumaga-i-bumazhnye-izdeliya/bumaga-dlya-ofisnoj-tehniki/formatnaya-bumaga/c/135000/f/1356=a4/</a>	пачка	1/5

#### 4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий

##### 4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий

Наименование нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха	Площадь рабочего места на одного работающего инвалида должна составлять не менее 4,5 м <sup>2</sup> , высота – не менее 3,2 м, а объем – не менее 15 м <sup>3</sup> .	0,6 м	Во время выполнения конкурсного задания участник с нарушением слуха может использовать слуховой аппарат или индивидуальные наушники. Эксперт времени использует карточки-тайминга для демонстрации участнику оставшегося времени до окончания конкурсного задания (например: начали, 30 минут, 20 минут, 10 минут, 5 минут, 3 минуты, 2 минуты, 1 минута, стоп-закончили). При необходимости предоставляется стул рядом с рабочим местом для сурдопереводчика.
Рабочее место участника с нарушением зрения	При этом технологическое оборудование, площадь проходов, проездов, промежуточного складирования	0,6-0,9 м	Эксперт времени озвучивает участникам оставшееся время до окончания конкурсного задания (например: начали, 30 минут, 20 минут, 10 минут, 5 минут, 3 минуты, 2 минуты, 1 минута, стоп - закончили).
Рабочее место участника с нарушением ОДА	материалов и готовой продукции в указанную площадь рабочего места не входит.	0,9-1,4 м	Специальные условия не требуются.
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями		0,6 м	Специальные условия не требуются.
Рабочее место участника с ментальными нарушениями		0,6 м	Специальные условия не требуются.

#### 5. Требования охраны труда и техники безопасности

##### Требования по охране труда перед началом работы:

- участник обязан сообщать о состоянии здоровья на момент начала выполнения конкурсного задания;
- надеть чистую медицинскую спецодежду (костюм) и специальную обувь;
- снять на время работы браслеты, часы, кольца;
- удостовериться в отсутствии электронных устройств и гаджетов;
- проверить внешним осмотром: соответствие рабочего места требованиям безопасности; при необходимости привести его в порядок, убрать посторонние предметы, освободить подходы к оборудованию, мебели;
- использование неисправного оборудования, мебели и инвентаря не допускается.

##### Требования по охране труда при выполнении работы:

- выполнять только ту работу, которая предусмотрена конкурсными заданиями;
- использовать оборудование и инструмент только для тех работ, для которых они предназначены;
- не накапливать на рабочем месте использованную одноразовую продукцию;
- не допускается присутствие на рабочем месте посторонних лиц.

##### Требования по охране труда по окончании работы:

- сообщить главному эксперту (при необходимости) обо всех неисправностях, возникших во время работы для принятия мер по их устранению;

##### Требования по охране труда в аварийных ситуациях:

- остановить работу;

- в случае попадания биологического материала на кожные покровы и/или слизистые оболочки конкурсанта, провести профилактику парентеральных инфекций, используя расходные материалы аптечки по профилактике парентеральных инфекций;
- обратиться к главному эксперту, ответственному за безопасность;
- возобновление работы допускается только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации и (или) несчастному случаю.

В случае возникновения пожара или возгорания необходимо:

- прекратить работу;
- позвонить 01;
- при угрозе здоровью и (или) жизни немедленно покинуть место пожара по путям эвакуации.

#### **Дисквалификация и исключение.**

Нарушениями, приводящими к дисквалификации тех или иных лиц, считаются:

Использование в соревновании запрещенных материалов, инструментов, электронных гаджетов.

Невыполнение участниками распоряжений экспертов.

Опоздание к началу соревнований.

Грубые нарушения участником правил безопасности при работе с оборудованием или при выполнении конкурсных заданий.

Непристойное поведение или действия, наносящие ущерб интересам соревнования.

Самостоятельное покидание зоны соревнования.

Решение о дисквалификации участника может быть принято экспертами коллегиально.

Исключение из соревнований предусмотрено в случае неявки или опоздания участника, явка на соревнования в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Любой участник, исключенный или дисквалифицированный в течение соревнования, теряет право на получение любых наград, предусмотренных оргкомитетом Чемпионата «Абилимпикс» Белгородской области-2024.