

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Православная культура»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Православная культура» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

Дисциплина «Православная культура» базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении отечественной и всеобщей истории.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Культурология», «Мировая художественная культура», а также курсов по выбору, рекомендуемых кафедрой истории Отечества.

3. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Православная культура» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития государств мира, места России в мировом сообществе, гражданской зрелости, чувства патриотизма, принципиальности и независимости в обеспечении своих прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

4. Структура дисциплины

Православная культура как наука. Народы и древнейшие государства мира. Мир в средневековье. Этапы становления российской государственности в новое время. Общая характеристика экономического развития России в IX–XVIII вв. Государства мира в период развития капитализма. Государства мира в начале XX века. Россия и мир условиях мировых войн и кризисов XX в. Формирование и сущность советского государства (1918–1991 гг.), его влияние развитие других стран. Россия и мир в 1990-е – начале 2000-х гг.

5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

6. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и компетенций:

- обладать способностью владеть культурой мышления, уметь аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);

- иметь способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантность в восприятии социальных и культурных различий (ОК-2);
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-3);
- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-4);
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, проявлять настойчивость в достижении цели с учетом моральных и правовых норм и обязанностей (ОК-6);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать теоретические основы дисциплины, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; движущие силы и закономерности исторического и культурологического процессов; главные события, явления и проблемы истории Отечества; основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте мирового исторического процесса; хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков;
- уметь выявлять и обосновывать значимость культурологических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой культуры и истории; сопоставлять мировоззрения религиозные и нерелигиозные, религиозный культ и культуру, особенности культуры римского католицизма и восточного православия, религию и науку, особенности храмовой архитектуры в Византийской Империи и России; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому;
- владеть научной литературой для написания рефератов, докладов, выполнения практических работ и тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики.

7. Общая трудоемкость дисциплины

48 академических часов

8. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

9. Составитель

Конобиевская Мария Ивановна, преподаватель Белгородского индустриального колледжа.

