

Министерство образования Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

<b>Согласовано</b> Зам. директора по УВР  _____ О. И. Ермолова От « » _____ 2023 года	<b>Утверждаю</b> Директор ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»  _____ О.А. Шаталов От « » _____ 2023 года
---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Музей Боевой Славы**

Срок реализации программы 1 год

Руководитель: Гонтарь Т.Л.

Белгород 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## *Пояснительная записка*

Нормативно-правовой и документальной основой рабочей программы музея воинской славы ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» являются: Федеральный государственный образовательный стандарт основного и среднего общего образования; Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.08. 2013 г. № 1008; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), направленные письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242.

Важнейшей задачей современной школы России является воспитание российской гражданской идентичности, которая включает в себя: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Большую помощь учебным предметам в решении данных задач оказывает дополнительное образование, и в частности, школьный музей. Как известно, музей осуществляет связь времён. Он даёт нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом. Стержнем любого музея является история. Это может быть история жизни выдающейся личности, семьи, школы, воинского подразделения или армии, страны. В каждом из таких свидетельств отражается какая - то частица истории. Из таких фрагментов в конечном итоге складывается история человеческого общества.

Музей воинской славы обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы и предметы, отражающие героическое боевое прошлое нашего народа, в частности историю Великой Отечественной войны, историю и боевой путь Трофименко Д.В. Это не только способствует расширению и углублению знаний школьников об истории своей малой и большой родины, но имеет огромное значение в процессе воспитания патриотических качеств подрастающего поколения. Участие детей в поисковой работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров способствует полезному заполнению их досуга. Кроме того, работа в музее стимулирует развитие творческого потенциала. Обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п. А занимаясь оформительской работой в музее, учащиеся развивают свои творческие способности. В основу программы положен системно-деятельностный подход, целью которого является:

формирование качеств, позволяющих организовать процесс самостоятельного приобретения знаний;

- помочь освоить ключевые компетенции (умения), которые позволят им успешно социализироваться в современном мире.

В ходе реализации программы используются технологии проектного обучения, интерактивных технологий, личностно-ориентированного подхода. ИКТ-технологии позволяют учащимся осуществлять поисковую и исследовательскую работу.

В программе работы школьного музея прослеживается преемственность поколений, сохраняются основные традиции. Однако, следуя велению времени, музей модифицирует свою деятельность, расширяя тематику работы, используя новые формы и методы.

### ***Цели:***

осуществление комплексного подхода к воспитанию школьников в духе патриотизма и интернационализма, бережного отношения к истории своей Родины, ее культуре, к памятным местам;

- выявление и развитие индивидуальных способностей обучающихся;

- осуществление патриотического и гражданско-нравственного воспитания подростков на основе исторического материала Музея Воинской Славы.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- приобретение новых знаний по истории и другим предметам;
- закрепление и углубление уже имеющихся знаний по истории Отечества, военной истории и другим дисциплинам;
- знакомство обучающихся с теоретическими и практическими основами исследовательской деятельности, экскурсионной работы и музейного дела.

#### **Развивающие:**

- развитие интереса обучающихся к истории своей малой и большой Родины, истории Великой Отечественной войны и Российской армии;
- развитие и совершенствование индивидуальных способностей, творческого потенциала школьников, практических умений и навыков использования полученных знаний в повседневной деятельности;
- развитие и совершенствование умений и навыков школьников в исследовательской, экскурсионной и музейной работе.

#### **Воспитательные:**

формирование любви к своей Родине и уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, защитникам Отечества;

- воспитание у школьников чувства патриотизма, интернационализма и гражданственности, готовности к защите своей Родины;
- формирование общей культуры подростков.

Программа ориентирована на обучающихся СПО и рассчитана на 1 год.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) *теоретические занятия*: беседы, лекции, доклады, рефераты и др.;
- 2) *практические занятия*: экскурсии, практикумы, работа с документами, музейными экспонатами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Данная программа нацелена на развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с информацией, в том числе и с историческими источниками и музейными экспонатами, кроме этого, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- активное участие учеников в различных массовых мероприятиях.

#### **Предметные результаты:**

- овладение представлениями о боевом прошлом своей страны (прежде всего истории Великой Отечественной войны) как необходимой основе для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического

исследования и анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и подвигов героических защитников Отечества;
- готовность применять исторические знания и практические навыки для выявления и сохранения исторических памятников боевого прошлого своего родного края и страны.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии со своим профилем и задачами музеев Воинской славы проводит следующую работу: планомерно комплектуются (собираются), учитываются, изучаются предметы материальной и духовной культуры, имеющие отношение к Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и представляющие историческую, научную, художественную или иную ценность; систематически пополняются фонды музея боевой славы путем активного поиска материалов о Великой Отечественной войне, сотрудничества с ветеранами и другими инстанциями, располагающими подобными материалами, обеспечивается сохранность музейных экспонатов;

- на основе имеющихся материалов проводится массовая пропагандистская, воспитательная и культурно-просветительская работа среди подростков и молодежи;

учащимися изучаются литературно-исторические, эпистолярные и вещественные источники войны;

- школьниками осваиваются основы научно-исследовательской деятельности, экскурсионной работы, музейного дела и оформительского мастерства. В соответствии со своим профилем и задачами музеев Боевой славы проводит работу по следующим **направлениям**:

### 1. Организационная работа:

- составление и утверждение календарного плана работы музея;
- изучение нормативных документов;
- ведение музейной документации: регистрация поступающих экспонатов, их учёт, хранение
- создание архива музея в электронном варианте.

### 2- История Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). история и боевой путь воинов-участников локальных конфликтов:

- ознакомление с историей Великой Отечественной войны;
- изучение истории и боевого пути Трофименко Д.В;
- изучение истории участия в локальных конфликтах студентов- выпускников колледжа;
- изучение основных событий Великой Отечественной войны на территории Курской области;
- ознакомление с состоянием Красной Армии в 1941-1945 годах.

### 3. Поисково-исследовательская работа:

- изучение основ теории и методики поисковой (научно-исследовательской) работы;
- ведение поиска новых материалов для экспозиции музея;
- ведение поиска новых материалов о выпускниках интерната, служивших в «горячих точках»;
- подготовка учащимися творческих и исследовательских работ (в различной форме: проект, реферат, презентация и др.) по теме: «Великая Отечественная война»;
- изучение материалов и фондов музея Воинской славы;
- связь с ветеранами;
- сотрудничество с музеями подобного профиля
- сотрудничество со всеми заинтересованными инстанциями (ветеранскими организациями, архивами, библиотеками, учебными заведениями, поисковыми отрядами, СМИ и др.);
- изучение боевого прошлого Белгородчины.

### 4. Музейно-оформительская работа:

- изучение основ теории и методики музейного дела;
- оформление музейных экспозиций;
- оформление документации и материалов музея;
- оформление и обобщение результатов работы учащихся с материалами музея;
- оформление методических материалов мероприятий, проводимых музеем.

### 5. Экскурсионная работа:

- изучение основ теории и методики экскурсионной работы;

- овладение практическими навыками экскурсионной работы;
- проведение экскурсий в музее.

#### 6. Воспитательно-просветительская работа

- подготовка и проведение массовых воспитательно-просветительских мероприятий, военно-патриотической направленности (классные часы, тематические вечера, беседы, встречи с ветеранами, читательские конференции, презентации, конкурсы: проектов, рисунков, чтецов и др.)
- публикация материалов и опыта работы музея (через Интернет, СМИ, издание книг, создание видеофильмов и др.)

#### 7. Методическая работа:

- организация методического взаимодействия и сотрудничества музея с другими музеями подобного профиля;
- организация методического взаимодействия и сотрудничества с заинтересованными учреждениями и организациями города и области;
- подготовка методических пособий для учащихся-музеевдов;
- подготовка методических разработок мероприятий клуба;
- консультирование педагогов школы по методике подготовки и проведения воспитательных мероприятий героико-патриотической направленности;
- консультирование учащихся школы по подготовке исследовательских работ по профилю музея;

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**работы музея Воинской славы ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»**  
(2022-2023 учебный год)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всег	Теория	Практика	
1.	Организационная работа	30 ч.	10 ч.	20 ч.	
2.	История Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.), участие белгородцев в локальных конфликтах	50ч.	10 ч.	40ч.	контрольная беседа
3.	Поисково-исследовательская работа	40 ч.	10 ч.	30 ч.	Практикум
4.	Музейно-оформительская работа	50 ч.	20 ч.	30 ч.	Практикум
5.	Экскурсионная работа	90 ч.	20 ч.	70 ч.	Практикум
6.	Воспитательно-просветительская работа	70ч.	10 ч.	60 ч.	Проведение информации
7.	Методическая работа	30ч.	-	30ч.	
8.	<b>Итого:</b>	<b>360</b>	<b>80 ч.</b>	<b>280 ч.</b>	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1. Материально-технические:

- помещение музея (музейная комната S=10 кв.м; стеллажи);
- фонды музея;
- учебная и специальная литература,
- карты военных действий;
- наглядные пособия (фото, слайды, видеофильмы);

### 2. Методические:

- учебно-методический комплект;
- рабочая программа работы музея;
- план занятий с обучающимися;
- методические рекомендации.

### 3. Кадровые:

- педагог-руководитель музея;
- учителя разных специальностей (привлечённые к работе);
- консультанты: учёные вузов, зам. Директора по УР Ермолова О.И.

### **Учебно-методический комплект**

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980 г.
2. В помощь руководителю музея образовательного учреждения: сб. методических рекомендаций
3. Гольшева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
4. Дьякова Р. Основы экскурсоведения. - М., 1990.
5. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982 г.
7. Методика подготовки молодых поисковиков - Курск, 2002.
8. Организация и работа музеев на общественных началах (метод, рекомендации) - Курск, 1989.
9. Подготовка учащейся молодёжи к поисковой работе. - Курск, 2008.
10. Роль и место школьного музея в учебно-воспитательном процессе. Методические рекомендации. - Курск, 1990.
11. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974 г.
12. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002 г.

### **Литература для учителя**

1. Богатырёв С.Д. История 121-ой дивизии. - 1982.
2. Богатырёв С.Д. 121-я Краснознаменная стрелковая дивизия. - 1983.
3. Брэм В.С. Боевой путь 121-ой дивизии.
4. Великая Отечественная война. - М. 1984.
5. Военный энциклопедический словарь - М., 1984.
6. В огне Курской битвы. Из воспоминаний участников боёв. - Курск, 1963.
7. «Вперёд на запад двигались полки...» Январь-сентябрь 1943 г.: Курский военно-исторический сборник. Вып. 1 О./Авт.: А.Ю. Золотухин, В.В. Коровин, А.Н. Манжосов - Курск, 2013.
8. Герои огненных лет. Книга шестая. - М., 1983.
9. Гладких А.И. Немеркнущая слава звёзд 121-й дивизии. - Курск, 2014.
10. Громов А. Полководцы Второй мировой. Красная армия против вермахта - Харьков, Белгород, 2014.
11. Дегтярёв Ю. Для каждого свой час. 4.1. - Курск, 2012.
12. Дети Отечества (сыны полка). / Авт.-сост. Мовзольевский В.Я. - Ставрополь, 2001.
13. Долидзе В.Г. «Боевой путь комсомольцев 121-ой». - 1979.
14. Журавлёв Д.В. Военная техника Советского Союза и Германии. Война брони и моторов. 1941- 1945. - Харьков, Белгород, 2014.
15. Золотые звёзды курян - Воронеж, 1966.
16. Историко-краеведческое и поисковое движение учащихся г. Курска и Курской области./ Матер, регион, науч.-практической конференции Курск. 16 мая 2008 года-Курск, 2008.
17. Кавалеры ордена Славы — Воронеж, 1969.
18. Курская битва: взгляд из XXI века. - М. 2002.

19. Курская битва. Огненное лето 1943. - Курск, 2013.
20. Курская область в период Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945 гг. т.т. 1-2.- Курск, 1960-1962.
21. Левченко В. Курск. Краеведческий словарь-справочник. - Курск, 1996.
22. Молодежь и дети в войнах и военных конфликтах XX века. 65-летию Курской битвы посвящается. / Материалы международной научно-практической конференции - Курск, 2008
23. Материалы клуба «Кранная гвоздика».
24. Немченко И. К. Освобождение Украины (60 А) - Саратов, 2007
25. Подвиг народный. Участие трудящихся Курской области в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. - Курск, 1978.
26. Полководцы Великой Отечественной. /Сост. А.М. Кучеров. - М., 1988.
27. Серавин И.В. «574-й стрелковый полк». - 1985.
28. Символы и награды СССР / В.Н. Баязин, Н.А. Соболева. - М., 2010.
29. Судьба детей военной поры: документы, воспоминания, историография. / Материалы Международной научно-практической конференции, посвящённой 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. — М.: Педагогическое общество России, 2015
30. 121-ая стрелковая дивизия. Завещано нам помнить поимённо 31. Тетерин В.К., Костицын А.В., Гридин А.И. «Боевой путь 209-го ОИПТД». - 1980. 32. Шевченко Т.Г. Поисково-патриотический клуб «Красная гвоздика». — Курск, 2002. 33. Шевченко Т.Г., Скарлыгина М.М. «Мы юность разменяли на войну». — Курск, 2004.
34. Шевченко Т.Г. 400 огненных дней. - Курск, 2005.
35. Шевченко Т.Г., Скарлыгина М.М. «Ваша юность легендой стала». — Курск, 2006.
36. Шевченко Т.Г. «Пацаны». - Курск, 2008.
37. Шевченко Т.Г. «Солдат с сердцем поэта». - Курск, 2010.
38. Шевченко Т.Г., Гладких А.И. «Вёрсты пройденных дорог». - Курск, 2010.
39. Шевченко Т.Г., Гридасов Г.Л., Гладких А.И. Боевой путь дивизии: 121-я стрелковая дивизия». - Курск, 2012.
40. Шевченко Т.Г. «Давайте знакомиться!». - Курск, 2013.
41. Шевченко Т.Г. «Листая память осторожно». - Курск, 2014.
42. Шевченко Т.Г. «Комиссар полка». - Курск, 2014.
43. Шёл мальчишке в ту пору... / Авт.-сост. В.Н. Немятый - Киев: Молодь, 1985.
44. Якубенюк И.Л. «Боевой путь 121-ой дивизии». - 1981.
45. Якубенюк И.Л. «121-я стрелковая». - 1983.

#### **Литература для школьников**

1. Военная техника. Детская энциклопедия техники - М., 2011.
2. Дуров В.А. Ордена России. - Москва, 1993.
3. Из истории Курской области. - Воронеж, 1975
4. Королёв Б.Н. Курский край: история и современность. Курск, 2016
5. Край соловьиный. Издательство «Планета». 1973
6. Кузнецов А.А. Награды: энциклопедический путеводитель по истории российских наград - Москва, 1999.
7. Курск, краеведческий словарь-справочник. 1996
8. Курск. Очерки истории города - Воронеж, 1969.
9. Курск. «Планета». 1982
10. Левченко В.В. Встреча с Курском. Путеводитель-справочник — Курск, 1993.
11. Маленькие герои — Воронеж, 1966.

#### **Мультимедийные материалы**

CD: 1). «Письма с фронта»;

2) . «Песни военных лет»;

3) . «Вам победители (военные песни)»;

DVD: «Великая Отечественная»:

1) . «Война на Западном направлении»;

2) . «Битва за Москву»;

3) . «Сталинград»;

4) . «Освобождение. Огненная дуга»;

5) . «Освобождение. Прорыв»;

6) . «Освобождение. Направление главного удара»;

7) . «Освобождение. Битва за Берлин»;



8) . «Освобождение. Последний штурм»

### **Интернет-ресурсы**

- 1) <http://voina.su>
- 2) [www.polk.ru](http://www.polk.ru)
- 3) <http://podvignaroda.su>
- 4) <http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html>
- 5) <http://www.stalingrad-battle.ru>

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН работы музея Воинской славы ОГАПОУ «Белгородский  
индустриальный колледж»  
(2022-2023 учебный год)**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всег	Теория	Практика	
1.	Организационная работа	15 ч.	5 ч.	10 ч.	
2.	История Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.), участие белгородцев в локальных конфликтах	25ч.	5 ч.	20ч.	контрольная беседа
3.	Поисково-исследовательская работа	20 ч.	10 ч.	10 ч.	Практикум
4.	Музейно-оформительская работа	25 ч.	5 ч.	20 ч.	Практикум
5.	Экскурсионная работа	45 ч.	5 ч.	35 ч.	Практикум
6.	Воспитательно-просветительская работа	35ч.	10 ч.	30 ч.	Проведение информации
7.	Методическая работа	15ч.	-	15ч.	
8.	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>40 ч.</b>	<b>140 ч.</b>	