

**Министерство образования Белгородской области
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
**Директор ОГАПОУ «Белгородский
индустриальный колледж»**

_____ **О.А.Шаталов**

«01» сентября 2023года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

**«Отряд содействия полиции»
2023-2024 уч.год**

Г.Белгород 2023

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 18 до 20 лет

Программа составлена на основе: Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014

Программу составил: Беляева Галина Васильевна преподаватель ОБЖ

2023-2024 учебный год

Г. Белгород

Оглавление

РАЗДЕЛ 1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	3
1.3 Адресат программы.....	4
1.4 Объем и срок освоения программы.....	4
1.5 Особенности организации образовательного процесса.....	4
1.6 Форма обучения и режим занятий.....	5
1.7 Планируемые результаты реализации программы.....	6
1.8 Учебно-тематический план работы отряда содействия полиции на 2023- 2024 учебный год.....	7
1.9 Календарно – тематическое планирование кружка «Отряд содействия полиции» на 2023-2024 уч. г. (17 часов).....	8
РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	10
2.1 Календарный учебный график.....	10
2.2 Условия реализации программы.....	10
2.3 Формы аттестации/контроля.....	10
2.4 Оценочные материалы.....	11
2.5 Методическое обеспечение.....	11
2.6 Список информационных ресурсов.....	12

РАЗДЕЛ 1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растет, что в значительной мере предопределяет будущую криминогенную ситуацию в России. Растет число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь, наркотики, курящих, совершающих уголовные проступки и уголовные преступления. И все это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

Актуальность. Вопросам правовой культуры всегда уделялось большое внимание. Пропаганда правонарушений и преступлений — это целенаправленная деятельность по распространению знаний правовой культуры, разъяснению законодательства, правовых норм, в целях предупреждения правонарушений и преступлений.

Пропаганда правонарушений и преступлений занимает важное место в деятельности отряда и является неотъемлемой частью данной группы. На сегодня сложилось несколько основных направлений в области пропаганды. Одно из них — это разъяснение действующих норм и правил, целей и задач. Другое направление — это снижение уровня и тяжести правонарушений и преступлений подростками.

По программе «Отряд содействия полиции» студенты сначала ознакомятся с планом работы на весь учебный год. Будут проведены несколько конкурсов по правилам дорожного движения. Так же ребята узнают и изучат законы РФ, основные права ребенка. С ребятами проведут викторины и беседы о здоровом образе жизни. Члены отряда встретятся с инспектором по делам несовершеннолетних и с инспектором ГИБДД.

Колледж — это одна большая семья — в которой живут студенты, их родители, педагоги, работники учебного заведения и очень важно поддерживать климат и порядок в этом большом доме для осуществления одной главной цели — воспитания.

Профилактика правонарушений и преступлений является одним из основных направлений деятельности. Работа по профилактике правонарушений и преступлений должна проводиться на основании учёта и анализа нарушений

правовой культуры с участием детей и строиться с учётом особенностей восприятия информации, младшими школьниками и подростками.

1.2 Цель отряда «ОСП»: духовно-нравственное воспитание обучающихся на традициях осознанного правопослушного поведения, привлечения подростков к пропаганде основ безопасности, коллективизма, долга, патриотизма, оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в общеобразовательном учреждении, профилактика безопасности и правонарушений среди обучающихся, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него, правовое воспитание подростков, подготовка их к работе в правоохранительных органах.

Задачи:

Обучающие:

- просветительская работа среди обучающихся по правовым вопросам, снижение «правового нигилизма» обучающихся;
 - создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- активная пропаганда правового просвещения обучающихся.

Развивающие:

- содействовать формированию у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;
- формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

Воспитывающие:

- наблюдение за правопорядком в своём учебном заведении;
- повысить уровень доверия населения к правоохранительным органам;
- предупреждение правонарушений и преступлений детьми и подростками в школе.

1.3 Адресат программы

«Отряд содействия полиции» (ОСП) - объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой правовой культуры, коллективизма, оказания содействия в изучении детьми младшего и среднего возраста Правил правовой культуры и привития им навыков безопасного поведения. Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 17 до 20 лет. Внеурочная деятельность рассчитана на 4 часа в неделю, 150 часов в год.

1.4 Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. В зависимости от педагогической нагрузки и возможности учащихся годовая нагрузка для каждого года обучения может составлять 04 часа в неделю – 150 часов в год.

1.5 Особенности организации образовательного процесса

Программа отряда «Отряд содействия полиции» основана на следующих концептуальных принципах:

- Принцип успеха. Каждый студент должен чувствовать успех в какой-либо сфере деятельности. Это ведет к формированию позитивной «Я-концепции» и признанию себя как уникальной составляющей окружающего мира.
- Принцип динамики. Предоставить студенту возможность активного поиска и освоения объектов интереса, собственного места в отряде и распределение обязанностей.
- Принцип демократии. Добровольная ориентация на получение знаний конкретно выбранной деятельности; обсуждение выбора совместной деятельности в коллективе на предстоящий учебный год.
- Принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных возможностей подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.
- Принцип наглядности. В учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, видеофильмы и презентации.
- Принцип систематичности и последовательности. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе воспитанников. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.

Программа включает следующие разделы

1. Изучение правовых основ

2. Предупреждение правонарушений и преступлений детьми и подростками в школе в форме агитбригады
3. Проведение викторин, игр, соревнований обучающихся по праву

Занятия в отряде «Отряд содействия полиции» состоят из теоретической и практической частей.

Теоретическая часть включает изучение правовых основ, формирование у обучающихся правовой культуры и ответственности.

Практическая часть работы направлена на предупреждение правонарушений и преступлений детьми и подростками и наблюдение за правопорядком в школе, а также проведение викторин и конкурсов по данной проблематике.

1.6 Форма обучения и режим занятий – в основном групповые занятия для изучения правовых основ, выступления в агитбригаде для формирования у обучающихся правовой культуры и ответственности, но бывают и индивидуальные занятия для отработки выступления на классных часах с целью профилактики по предупреждению правонарушений в подростковой среде. Занятие длится 2 часа.

Основными формами проведения занятий являются:

- профилактические беседы;
- просмотр наглядных материалов;
- выступление в агитбригаде;
- викторины и конкурсы.

Методы работы

Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут изучить все правовые основы, необходимые каждому человеку, приобретут опыт публичного выступления и творческой работы, что немало важно для гармоничного развития личности. Важно, что в отряде «ОСП» студенты учатся коллективной работе, работе с партнёром, учатся общаться со зрителями при выступлении в агитбригаде. Дети привносят в работу элементы своих идей, предлагают свои конкурсы и викторины.

1.7 Планируемые результаты освоения программы

Обучающиеся должны знать:

- правовые нормы, правила поведения, правила дорожного движения и другие основные правовые акты, регламентирующие поведение детей и подростков;
- основы проведения профилактических и разъяснительных работ, ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников;
- куда и к кому обратиться за помощью, знать номера телефонов (полиции, скорой помощи и других служб города);
- как осуществлять правовую пропаганду среди детей и подростков в школе;
- основы конфликтологии и пути разрешения конфликтов.

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать общепринятые нормы и правила поведения;
- воспитать чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим;
- провести пропаганду правового просвещения обучающихся;
- наблюдать за правопорядком в своём учебном заведении;
- провести профилактическую работу по предупреждению правонарушений в подростковой среде;
- разрешать конфликты среди школьников;
- проводить тематические дни, соревнования, конкурсы и викторины, закрепляющие знания по правовым вопросам.

Предполагаемые результаты реализации программы

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценить по трём уровням.

Результаты первого уровня (Приобретение студентами правовых знаний): изучение правовых норм, правил поведения, правил дорожного движения и других основных правовых актов, регламентирующих поведение детей и подростков; предупреждение нарушений прав окружающих людей в школе.

Результаты второго уровня (Приобретение студентами социальных знаний): овладение способами самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; развитие актёрских способностей.

Результаты третьего уровня (Получение студентами опыта самостоятельного общественного действия): участники отряда «ОСП» могут приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других

поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими студентами и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими подростками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты.

У учеников будут сформированы:

- осознание значимости соблюдения правовых основ в школе и обществе;
- потребность сотрудничества с одноклассниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других людей;
- чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим;
- уважительное отношение к правоохранительным органам.

1.8 Учебно-тематический план работы отряда содействия полиции на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Всего часов
1	Вводное занятие. Общий сбор членов отряда ОСП, цели и задачи работы и выборы штаба отряда, распределение обязанностей	10
2	Основные права и обязанности участников образовательного процесса	62
3	Профилактические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	70
4	Конкурс рисунков «Личная безопасность»	2
5	Проведение викторин и подведение итогов	2
6	Заключительное занятие. Подведение итогов за учебный год.	4
	Итого:	150

Содержание программы (150 часов)

Занятия в кружке ведутся по программе, включающей несколько разделов.

раздел. (10 часов) Вводное занятие.

На первом вводном занятии знакомство с коллективом проходит в игре «Снежный ком». Руководитель отряда ОСП знакомит ребят с программой кружка, правилами поведения в кружке, с инструкциями по охране труда. Определение целей и задач работы отряда ОСП, выборы штаба отряда и распределение обязанностей.

2 раздел. (62 часа) Изучение правовых основ.

Изучение основных прав и обязанностей участников образовательного процесса.

Задачи учителя. Познакомить студентов с правовыми основами; с основными законами и правами человека, воспитать патриотизм, чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим. Внушить участникам отряда «ОСП» осознание значимости соблюдения правовых основ в школе и обществе.

3 раздел. (70 часов) Профилактические беседы.

Профилактические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Объяснить необходимость соблюдения общепринятых норм и правил поведения; провести пропаганду правового просвещения обучающихся; провести профилактическую работу по предупреждению правонарушений в подростковой среде.

Задачи учителя. Обучить основам конфликтологии и способам разрешения конфликтов, а также научить участников отряда «ОСП» ораторскому искусству и выступлению на публике.

4 раздел. (2 час) Конкурс рисунков.

Провести конкурс рисунков «Личная безопасность» среди обучающихся 2-х курсов. Подвести итоги конкурса и наградить обучающихся за лучшие рисунки.

Задачи учителя. Организовать проведение конкурса рисунков и подвести итоги с отрядом «ОСП» и членами жюри.

5 раздел. (2 часа) Проведение викторины, конкурсов.

Проведение викторин, тематического дня, круглого стола и подведение итогов по правовым основам. Награждение участников, ответивших правильно на большинство вопросов.

Задачи учителя. Научить участников отряда «ОСП» ораторскому искусству и выступлению на публике. Организовать проведение викторин и подвести итоги с отрядом «ОСП» и членами жюри.

6 раздел. (4 часа) Заключительное занятие.

Подведение итогов за 2023-2024 учебный год.

1.9 Календарно – тематическое планирование кружка «Отряд содействия полиции» на 2023-2024 уч. г. (150 часов)
ПЛАН РАБОТЫ

Студенческого отряда содействия полиции ОГАПОУ
 «Белгородский индустриальный колледж» на 2023-2024 учебные года.

№ п/п	Планируемые Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	Инструктивно методическое обеспечение	В течении года	Ермолова О.И.	
2	Подбор кандидатов в СОСП из числа обучающихся колледжа.	Сентябрь 2023	Беляева Г.В.	
3	Изучение Положения о порядкеПодготовки и проведения Соревнований СОСП среди ССУЗов г.Белгорода и области.	Сентябрь 2023	Беляева Г.В.	
4.	Ознакомление членов СОСП с нормативно-правовой базой .	Постоянно	Беляева Г.В.	
5.	Юридическая, стрелковая, физическая, огневая, строевая подготовка.	Постоянно	Беляева Г.В., Иванец Л.Б., Путилин В.А., Толстых С.И., Миньков К.Ю.	

6.	Участие СОСП в плановых (календарных) мероприятиях(соревнованиях).	В соответствии с календарным планом.	Беляева Г.В. Путилин В.А.	
7.	Обучения боевым приемам самообороны.	Ежемесячно.	Толстых С.И.	
8.	Участие членов СОСП в торжественных мероприятиях колледжа.	В соответствии с планом работы колледжа.	Путилин В.А., Миньков К.Ю., Беляева Г.В., Толстых С.И.	
9.	Ежедневная Кружковая работа членов СОСП, планирование дальнейшей работы.	Еженедельно.	Беляева Г.В., Путилин В.А., Миньков К.Ю.	

Наставник студенческого отряда содействия полиции «Белгородец» ОГАПОУ
«Белгородский индустриальный колледж»

Беляева Г.В.

РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Условия реализации программы

- Материально-техническое обеспечение: помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей, спортивный зал, спортивный инвентарь, оборудованный тир, медицинская аптечка, дидактический и иллюстративный материал, специальная форма, технические средства обучения, средства пожаротушения (огнетушители различных видов).Для проведения занятий могут использоваться фото- и видеоматериалы сети Интернет.

- Информационное обеспечение: для успешной реализации программы используются: мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, сайт колледжа.
- Кадровое обеспечение: реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляет преподаватель ОБЖ Беляева Галина Васильевна.

2.2 Формы аттестации/контроля

Знания и умения обучающихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются педагогами и сотрудниками органов внутренних дел, которые участвуют в образовательном процессе, в ходе промежуточного и итогового мониторинга. В ходе промежуточного мониторинга проверяются знания, полученные по основным разделам программы, могут использоваться: наблюдение, опросы, беседы, совместное обсуждение достигнутых результатов, отзывы студентов, защита творческой работы, коммуникативные игры, круглый стол, практические занятия, зачет, тест, викторины на выявление уровня знаний обучающихся, проверка выполнения практического задания, выполнение нормативов, прохождение торжественным маршем, прохождение с песней. При аттестации обучающихся используется уровневая форма оценивания: низкий, средний и высокий.

2.3 Оценочные материалы

В рамках реализации программы применяются следующие виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся в процессе занятий;
- промежуточный – опросы, выполнение нормативов, сдача норм ГТО, викторины, конкурсы и др.;
- итоговый – проведение круглого стола.

С целью изучения изменений в личности учащегося в процессе освоения им примерной программы внеурочной деятельности могут использоваться:

- для учащихся 2-х курсов диагностические методики «Диагностика нравственной самооценки», «Диагностика нравственной мотивации» (разработана под руководством А.И. Шемшуриной);
- для учащихся 3-4 курсов диагностическая методика «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, Л.В. Степанов).

2.4 Методическое обеспечение

1. Закон РФ об образовании. № 186 – ФЗ от 23.12.03. Кайзеров Н. М.
2. Комаров С. А. Общая теория государства и права. – М., 1998.
3. Ковальчук М., Ходнева Ю., Тарханова И. Комплект программ «Учимся вместе» для организации работы с детьми и их родителями по профилактике употребления ПАВ и правонарушений в учреждениях образования. - Ярославль, 2006.
4. Левина О. Сборник социально-педагогических задач-проб для учащихся средней школы. - Ярославль, 1998.
5. Политическая и правовая культура. - М., 1983.
6. Матузов Н. И. Правовой нигилизм и правовой идеализм как две стороны «одной медали» // Правоведение. – М., 1994, № 2.
7. Никитин А.Ф. Право и политика. - М., 1999.
8. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма: система работав образовательном учреждении /авт. –сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
9. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В.Е. Амелина. –М.: Глобус, 2006.- 264 с.- (классное руководство).
- 10.Фролов М.П, Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
- 11.Волонтерское движение школьников по профилактике пожароопасного поведения / под редакцией М.В.Батуриной. – Орск: Издательство ОГТИ, 2009. – 67с.
- 12.Т.А. Башкатова, В.А.Зубченко, В.П.Игошин, Н.А.Соловьева, Методические рекомендации по организации ДЮП и изучению правил пожарной безопасности, Оренбург, 2003.
- 13.О.В.Павлова, Г.П.Попова, Пожарная безопасность. Конспекты занятий и классных часов. Волгоград: Учитель, 2006. – 110 с.
- 14.Петина М.М., Салдеева М.Н. Методическое пособие о работе с детьми по предупреждению пожаров. Оренбург – 2006г.
- 15.Хаванцев В.Н., Чепурненко С.А., Карасев Д.В. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности – Самара 2001.

2.5 Список информационных ресурсов

1. Человек. Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2012. – 336 с.: ил.
2. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. - 159 с.
3. Школьная энциклопедия «Руссика». История России. 20 век. – М.: ОЛМА- ПРЕСС Образование, 2011. – 554с.