

**Министерство образования Белгородской области
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «Белгородский
индустриальный колледж»**

_____ **О.А.Шаталов**

«01» сентября 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Отряд содействия гражданской обороны»
2023-2024 уч.год**

г. Белгород 2023

Информационная карта

Сведения о педагоге

Миньков Кирилл Юрьевич

Предмет – ОБЖ,

Сведения о программе

- тип программы: модифицированная
- направление работы: военно-патриотическое
- форма реализации: групповая (10-15) человек
- продолжительность освоения: краткосрочная (1 год)

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р

«Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ

от 4 июля 2014 года N 41 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

Пояснительная записка

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей человека, общества и государства.

Тысячелетиями человек боролся с природой, покорял и преобразовывал ее. Наступает время обратного процесса - бумеранг возвращается. Статистика показывает, что продолжающийся рост количества и масштабов аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также числа их жертв и материальных потерь стал объективной реальностью. Потенциальная угроза возникновения крупномасштабных ЧС пока не только не снижается, но и последовательно растет. ООН, Международная организация гражданской обороны, Международный комитет Красного Креста, другие международные организации предпринимают меры по внедрению новых стратегий и методов борьбы с бедствиями различного происхождения. В условиях вызванного жизнедеятельностью человека системного кризиса общество не может продолжать двигаться по пути, приведшему к этому кризису. Но оно не может и покорно ждать стихийного «естественного» завершения кризиса, борясь только с последствиями чрезвычайных ситуаций, непрерывно умножающихся и становящихся все более масштабными. Поэтому человечеству остается один выход. Этот выход, предсказанный еще В. Вернадским, — активное вмешательство общественного разума в

пока что стихийный ход событий. По Вернадскому, при достижении своими технологиями глобальной мощности человек должен и может разумно ограничить их применение, направить развитие общества, которое принято теперь называть «устойчивым».

Иными словами: выход из современного кризиса, причем единственный, заключается в обеспечении безопасности жизнедеятельности общества на всех его уровнях.

Современное социально-экономическое положение России выдвинуло ряд проблем, связанных с формированием здоровой, самостоятельной, активной, ответственной личности, способной к социально-значимым преобразованиям в обществе. Одной из проблем является решение вопроса безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения. Ведущую роль в формировании у детей и подростков положительного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие навыков самостоятельного и безопасного поведения принадлежит образовательным учреждениям. Процесс формирования мотивов, норм и правил поведения ребенка будет основой для развития у него безопасного стиля поведения, безопасного стиля жизни в обществе. Поэтому нужно научить детей тому, какие опасности могут подстергать их, как надо вести себя, чтобы избежать их, что делать для сохранения своей жизни и здоровья.

Новизна программы обусловлена поведением человека при военных действиях и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в современных условиях.

Актуальность программы

Часть научной общественности считает, что человечество вступило в эпоху катастроф. От того, насколько мы будем подготовлены к жизни, зависит не только наша судьба, но и судьба государства. Особенностью программы является то, что она ставит и решает актуальные вопросы социального и духовного развития обучающихся, вооружает знаниями и умениями выживать в чрезвычайных ситуациях.

Педагогическая целесообразность

Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливают большое многообразие навыков которыми должен обладать ученик и предусматривает его всестороннюю развитость; учебная программа раскрывает основные из этих требований, при этом уделяя внимание дальнейшему саморазвитию каждого из обучаемых.

Отличительные особенности

Все образовательные блоки предусматривают не только теоретический материал, но и формирование деятельно-практического опыта. В основе практической работы лежит выполнение творческих работ, овладения навыками выживания в экстремальных условиях.

Адресат программы

Программа адресована детям в возрасте 16-20 лет. Принимаются в желающие. Количество обучающихся в группе 10-15 человек.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на один год обучения и 72 часа.

Формы и режим занятий

- командная, малыми группами, индивидуальная.

Цель:

воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;

формирование умений и навыков, необходимых при действиях в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях;

формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях.

Задачи:

Создание условий для подготовки детей к действиям в различных экстремальных ситуациях.

Привитие умений и навыков, позволяющих в условиях экстремальной ситуации не только осуществить грамотные действия по самоспасению, но и оказывать помощь попавшим в беду людям.

Социализация личности.

Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за свою судьбу и судьбу своего поколения

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы, аттестации контроля
		Всего	Теория	Прак- тика	
	Раздел I Гражданская оборона				
1	Тема 1. Гражданская оборона в современной войне.	3	2	1	Зачет
2	Тема 2. Воздействие оружия массового поражения противника	3	2	1	Зачет
3	Тема 3. Приборы радиационной и химической разведки, контроля заражения и радиоактивного облучения	3	2	1	Зачет
4	Тема 4. Защита населения от оружия массового поражения и других средств нападения противника	3	2	1	Зачет

5	Тема 5. Спасательные и неотложные аварийно – восстановительные работы в очагах поражения Раздел II. Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	3	2	1	Зачет
6	Тема 6. Дорожная безопасность	3	2	1	Зачет
7	Тема 7. Пожарная безопасность Пожары и взрывы	3	2	1	Зачет
8	Тема 8. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера . Безопасное поведение на воде.	3	2	1	Зачет
9	Тема 9. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3	2	1	Зачет
10	Тема 10. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3	2	1	Зачет
11	Тема 11. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	3	2	1	Зачет
12	Тема 12. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения	3	2	1	Зачет
13	Тема 13. Производственные аварии и катастрофы	3	2	1	Зачет
14	Тема 14. Аварии с выбросом (выливом) аварийно химических опасных веществ	3	2	1	Зачет
15	Тема 15. Аварии с выбросом радиоактивных веществ	3	2	1	Зачет

16	Тема 16. Гидродинамические аварии	3	2	1	Зачет
	Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
17	Тема 17. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	3	3		Проект
18	Тема 18. Основы здорового образа жизни и культура здоровья	3	3		Проект
19	Тема 19. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	3		Проект
20	Тема 20. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Нарушение экологического равновесия.	3	3		Проект
	Раздел IV . Практические занятия по гражданской обороне				
21	Тема 21. Первая медицинская помощь и правила ее оказания	6		6	Практическое выполнение
22	Тема 22. Эвакуация из здания школы в случае пожара	3		3	Практическое выполнение
23	Тема 23. Сигналы бедствия	3		3	Практическое выполнение
	Итого	72	45	27	

Содержание учебного плана

Раздел I

Гражданская оборона

Тема 1. Теория. Гражданская оборона в современной войне.

Практика. Одевание противогазов
Тема 2. Теория. Воздействие оружия массового поражения противника
Практика. Действия при ядерном взрыве
Тема 3. Теория. Приборы радиационной и химической разведки, контроля заражения и радиоактивного облучения.
Практика. Работа с ВПХР
Тема 4. Теория. Защита населения от оружия массового поражения и других средств нападения противника.
Практика. Одевание ОЗК
Тема 5. Теория. Спасательные и неотложные аварийно – восстановительные работы в очагах поражения.
Практика. Переноска пострадавшего
Раздел II.
Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.
Тема 6. Теория. Дорожная безопасность.
Практика. Вождение велосипеда
Тема 7. Теория. Пожарная безопасность Пожары и взрывы
Практика. Работа с огнетушителем.
Тема 8. Теория. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера Безопасное поведение на воде.
Практика. Искусственное дыхание и массаж сердца
Тема 9. Теория. Чрезвычайные ситуации природного характера.
Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.
Практика. Действия при угрозе землетрясения.
Тема 10. Теория. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения
Практика. Как вести себя во время грозы.
Тема 11. Теория. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения
Практика. Правила спасения утопающего
Тема 12. Теория. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения
Практика. Изготовление ватно-марлевой повязки.
Тема 13. Теория. Производственные аварии и катастрофы.
Практика. Работа с углекислотным огнетушителем.
Тема 14. Теория. Аварии с выбросом (выливом) аварийно химических опасных веществ.
Практика. Одевание ОЗК.
Тема 15. Теория. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.
Практика. Одевание респиратора.

Тема 16. Теория. Гидродинамические аварии.

Практика. Изготовление опреснителя.

Раздел III.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 17. Теория. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Тема 18. Теория. Основы здорового образа жизни и культура здоровья

Тема 19. Теория. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Тема 20. Теория. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Нарушение экологического равновесия.

Раздел IV .

Практические занятия по гражданской обороне

Тема 21. Практика. Первая медицинская помощь и правила ее оказания

Тема 22. Практика. Эвакуация из здания школы в случае пожара

Тема 23. Практика. Сигналы бедствия

Планируемые результаты

По окончании курса учащиеся:

будет знать: что гражданская оборона это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

что цели и задачи гражданской обороны - обеспечение национальной безопасности и сохранение обороноспособности страны; знать схему эвакуации из класса в котором он занимается.

правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; способы безопасного поведения в природной среде; ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия; действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Будет уметь и показать:

действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; действовать согласно

установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средством коллективной защиты

Методическое обеспечение программы

Разделы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Форма занятий	Приемы и методы	Форма подведение итогов
Гражданская оборона	Компьютер, презентации, видеоролики	Беседа, лекция	Словесный	Зачет
Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	Компьютер, презентации, видеоролики	Беседа, лекция	Словесный, практические и самостоятельные работы учащихся	Зачет
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Компьютер, презентации, видеоролики	Беседа, лекция	Словесный, практические и самостоятельные работы учащихся	Проект
Практические занятия по гражданской обороне	Медицинское оборудование	Практические занятия	Словесный, практические и самостоятельные работы учащихся	Практическое выполнение

Материально-техническое оснащение

Занятия проводятся в кабинете №3. Перечень оборудования: классная доска. парты, столы. стулья, медицинское оборудование и материал, ОЗК, ВПХР, носилки, огнетушители, противогазы.

Форма аттестации

Зачет, защита проекта, практическое выполнение.

Список литературы:

Для педагога

1. Г.С. Абрамова. Возрастная психология. Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений – 4-е изд.- М: Академия ,1999.
 - 2.Акимов В.А. и др. Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сферах. Учеб. пособие в системе образования МЧС России и РСЧС. Деловой экспресс,2004
 3. Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни/ под ред. В.В.Смирнова – М: Просвещение,2004.
 4. . Вырщиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России. Воспитание школьников. 2006 г. № 3.
 5. Гейнгардт Н.С. Программа патриотического воспитания. Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. 2006 г. № 3.
 6. Гражданская защита. Энцикл. словарь М: Ю.Д. Воробьёв и др. под общей редакцией С.К.Шойгу, М.: ДЭКС-ПРЕСС,2005.
 - 7 Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. М.: 2000 г.
 8. Конституция Российской Федерации. (последние издание).
 9. Каспраж А.Г., Л.Ф.Иванова. Схема разработки программы авторского курса по выбору, журнал «Практика административной работы в школе», №6, 2003
 10. . Методика обучения ОБЖ 2003г.-Л.В.Байбородова,Ю.В.Индюков
 - 11.. Методические материалы по ОБЖ 2001г.- А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин
 - 12 «Основы безопасности жизнедеятельности» 2003г.-В.Н.Латчук, Б.И.Мишин.
 - 13 Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности» 2000г.- А.Г.Маслов
 14. Полевые туристские лагеря 2000г.- А.Г.Маслов, Ю.С.Константинов, И.А.Дрогов.
 15. Программа ОБЖ 2001г.- общая редакция А.Т.Смирнов
 16. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы 2003г.- С.Э.Некляев
 17. Советская историческая энциклопедия, т. 6. М., 1965, с. 771.
 18. Селевко Г.К. Педагогические технологии авторских школ. М.: НИИ Школьных технологий. 2005 г.
 - 19 Федеральных законы:. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; «Об охране окружающей природной среды»; «О пожарной безопасности»; «О гражданской обороне»;
- Для детей Баленко С. В. Школа выживания. Часть 1. — М., 1992.
Баленко С. Школа выживания. Часть 2. — М., 1994.

- Волович В. Г. Академия выживания. — М.: Толк, 1995.
- Выживание в экстремальных условиях. — М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.
- Гостюшин А. В., Шубина. Азбука выживания. — М.: Знание, 1995.
- Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. — М.: Зеркало, 1994.
- Драчев П. Н., Коледа С. И. Выживание (Survival). — Минск: ООО «Лазурак», 1996.
- Дунаев О. Н., Зайцев А. П., Искусство выживания: учебное пособие для организаторов и руководителей занятий по тематике ГО. — М., 1995. (Библиотечка журнала «Военные знания»)
- Ильин А. М. Тайны исцеления: 125 советов «знахаря». — М.: Торговая газета, 1991.
- Ильичев А. А. Зимняя аварийная ситуация. — М.: МГЦТК, «Дорога», 1991.
- Каукин А. В. Деревья дарят радость и здоровье. Целительные свойства древесины. — М.: ЗеЛО, 1997.
- Миллер Д. Выживание по методам САС: Практическое руководство
- Черепанова Е. М. Саморегуляция и самопомощь при работе в экстремальных условиях: Руководство для спасателей и другого персонала служб быстрого реагирования. — М., 1995.

Приложение

Календарный учебный график

№п/п	числ	месяц	Время проведения занятий	Форма занятий	Колличество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
						Раздел I Гражданская оборона		
1			14.30-15.15	Групповая	3	Тема 1. Гражданская оборона в современной войне.	Кабинет №3105	Зачет
2			14.30-15.15	групповая	3	Тема 2. Воздействие оружия массового поражения противника	Кабинет №3105	
3			14.30-15.15	Групповая	3	Тема 3. Приборы радиационной и химической разведки, контроля заражения и радиоактивного облучения	Кабинет №3105	
4			14.30-	Групповая	3	Тема 4. Защита населения от оружия массового	Кабинет	

	15.15	я			поражения и других средств нападения противника	№3105	
5	14.30-15.15	Групповая	3		Тема 5. Спасательные и неотложные аварийно – восстановительные работы в очагах поражения	Кабинет №3105	
					Раздел II. Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.		
6	14.30-15.15	Групповая	3		Тема 6. Дорожная безопасность	Кабинет №3105	Зачет
7	14.30-15.15	Групповая	3		Тема 7. Пожарная безопасность Пожары и взрывы	Кабинет №3105	
8	14.30-15.15	Групповая	3		Тема 8. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера . Безопасное поведение на воде.	Кабинет №3105	
9	14.30-15.15	Групповая	3		Тема 9. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	Кабинет №3105	
10	14.30-15.15	Групповая	3		Тема 10. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	Кабинет №3105	
11	14.30-15.15	Групповая	3		Тема 11. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	Кабинет №3105	
12	14.30-15.15	Групповая	3		Тема 12. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения	Кабинет №3105	

13	14.30-15.15	Групповая	3	Тема 13.Производственные аварии и катастрофы	Кабинет №3105	
14	14.30-15.15	Групповая	3	Тема 14. Аварии с выбросом (выливом) аварийно химических опасных веществ	Кабинет №3105	
15	14.30-15.15	Групповая	3	Тема 15. Аварии с выбросом радиоактивных веществ	Кабинет №3105	
16	14.30-15.15	Групповая	3	Тема 16. Гидродинамические аварии	Кабинет №305	
				Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
17	14.30-15.15	Групповая	3	Тема 17. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	Кабинет №3105	Проект
18	14.30-15.15	Групповая	3	Тема 18. Основы здорового образа жизни и культура здоровья	Кабинет №3105	
19	14.30-15.15	групповая	3	Тема 19. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	Кабинет №3105	
20	14.30-15.15	Групповая	3	Тема 20.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Нарушение экологического равновесия.	Кабинет №3105	
				Раздел IV . Практические занятия по гражданской обороне		

21	14.30-15.15	Индивидуальная	6	Тема 21.Первая медицинская помощь и правила ее оказания	Кабинет №3105	Практические выполнение
22	14.30-15.15	Групповая	3	Тема 22.Эвакуация из здания школы в случае пожара	Кабинет №3105	
23	14.30-15.15	Малые группы	3	Тема 23 Сигналы бедствия	Кабинет №3105	
			72			