

**Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский индустриальный колледж»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1
от 31.08. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ

«Белгородский индустриальный колледж»

О. А. Шаталов
августа 2020 г.
Приказ № 186 от 31 августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (далее - Положение) разработано в целях достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм и форм собственности, а также развития социального партнёрства и механизмов взаимодействия между ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» и хозяйствующими субъектами, муниципальными образованиями области.

1.2. Настоящее Положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по ряду специальностей;
- Положением о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области, утверждённого постановлением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года №85-пп (в редакции

постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года №190-пп).

1.3 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения дуального обучения обучающихся очной формы обучения, осваивающих основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования (далее – СПО) учреждений среднего профессионального образования (далее - Учреждение) на предприятиях (организациях) области всех организационно-правовых форм и форм собственности (далее - Предприятие).

1.4. Дуальное обучение представляет собой сетевую форму реализации ОПОП/ППССЗ СПО, основанную на взаимодействии Предприятий, Учреждения и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ОПОП/ППССЗ.

1.5. Дуальное обучение на Предприятиях организуется в период профессионального обучения обучающихся очной формы обучения, осваивающих ОПОП/ППССЗ СПО (далее - Обучающиеся).

1.6. Программа дуального обучения разрабатывается совместно Учреждением и профильным Предприятием, согласовывается на заседании Педагогического совета ПОО, утверждается руководителями профессиональной образовательной организации и предприятия и должна предусматривать:

- освоение Обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- приобретение Обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей ОПОП/ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

1.7. Программа дуального обучения предусматривает совмещение обучения на базе Предприятия и Учреждения по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО.

1.8 Целью дуального обучения является качественное освоение Обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальностям в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение Обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с

учетом содержания модулей ОПОП/ППСЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

1.9. Основные задачи организации и проведения дуального обучения Обучающихся Учреждений на Предприятиях области:

1.9.1. Комплексное освоение Обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

1.9.2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников Учреждений;

1.9.3. Координация и адаптация учебно-производственной деятельности Учреждений области к условиям производства на Предприятии.

1.10. Ответственность за организацию и проведение дуального обучения Обучающихся несут руководители Учреждений и Предприятий области.

II. Организация и проведение дуального обучения Обучающихся Учреждений на Предприятиях Белгородской области

2.1. Организация и проведение дуального обучения на Предприятиях Белгородской области регламентируется:

- Настоящим Положением;
- Программой дуального обучения, рабочим учебным планом по специальности, годовым календарным графиком, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса, приказами;
- Договорами о дуальном обучении между Предприятиями и Учреждениями;
- Ученическими договорами о дуальном обучении между Обучающимися и Предприятием (по согласованию сторон).

2.2. Для организации и проведения дуального обучения:

2.2.1. Учреждение:

- Заключает Договор о дуальном обучении с Предприятием в срок до начала планируемого обучения;
- Совместно с Предприятием разрабатывает и утверждает программу дуального обучения, годовой календарный график учебного процесса и план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;
- Согласует с Предприятием сроки проведения дуального обучения и списочный состав Обучающихся, направляемых на Предприятие;

- Организует заключение ученических договоров о дуальном обучении между Обучающимися и Предприятием (по согласованию сторон);
- Издаёт приказы об организации дуального обучения каждой конкретной учебной группы в соответствии с утверждённым графиком учебного процесса и направлении Обучающихся на предприятия, а также закреплении за каждой группой Обучающихся руководителей от колледжа (мастеров производственного обучения или преподавателей);
- Обеспечивает реализацию программы дуального обучения;
- Несёт ответственность за получение Обучающимися в полном объеме образования в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и программой дуального обучения; выдачу документа (свидетельства) об уровне квалификации в случае успешной сдачи квалификационного экзамена обучающимся (в случае, если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности по результатам освоения модуля ОПОП/ППССЗ СПО предусмотрено освоение рабочей профессии);
- Отвечает за соблюдение обучающимися действующих на Предприятии Устава, правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности и иных локальных актов, действующих на Предприятии, требований по использованию имущества Предприятия;
- Обеспечивает выполнение Обучающимися указаний преподавателя, наставника, касающихся процесса обучения и производственного процесса;
- Обеспечивает выполнение куратором (преподавателем) ФГОС СПО, программы дуального обучения, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по заполнению журнала учета проводимых занятий, контролю за ведением дневника Обучающегося, систематическому внесению данных об успеваемости и посещаемости Обучающегося в журнал практических занятий и журнал учебных занятий);
- Совместно с Предприятием организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей Обучающихся, освоенных им в процессе дуального обучения;
- Обеспечивает учёт результатов освоения программы дуального обучения при итоговой аттестации Обучающегося;

2.2.2. Предприятие:

- Заключает Договор о дуальном обучении с Учреждением в до начала планируемого обучения;
- Совместно с Учреждением разрабатывает и утверждает программу дуального обучения, и план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;
- Согласует сроки проведения дуального обучения и списочный состав Обучающихся, направляемых на дуальное обучение;
- Принимает Обучающихся на обучение в количестве и в сроки, согласованные с Учреждением;
- Заключает ученические договора о дуальном обучении с Обучающимися (по согласованию сторон);
- Знакомит Обучающихся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами и правилами; с условиями получения образовательного займа от Предприятия на конкурсной основе; возможностями трудоустройства на Предприятии;
- Закрепляет за каждой группой Обучающихся (Обучающимся) наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов для обучения их практическим знаниям и приёмам в работе по каждому направлению программы дуального обучения;
- Обеспечивает реализацию программы дуального обучения на Предприятии и создаёт условия для проведения дуального обучения;
- Обеспечивает Обучающихся на период проведения дуального обучения доставкой на Предприятие, питанием, специальной одеждой (формой) по действующим нормативам, средствами производства, расходными материалами;
- В соответствии с целями и задачами дуального обучения обеспечивает Обучающимся доступ к практическим материалам и процессам за исключением информации, составляющей охраняемую законом тайну;
- Обеспечивает безопасные условия прохождения дуального обучения для Обучающихся на Предприятии, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;
- Обеспечивает выполнение наставником программы дуального обучения, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по

организации участия Обучающихся в производственном процессе, проведению инструктажа с Обучающимися);

– Совместно с Учреждением организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций Обучающихся, освоенных им в процессе дуального обучения, по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– Участвует в работе комиссии по присвоению квалификации Обучающимся.