

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГАПОУ  
«Белгородский индустриальный колледж»



О. А. Шаталов

августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО «Региональная служба  
доставки - Белгород»



Н. Стеценко

августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления профессионального  
образования и науки департамента внут-  
ренней и кадровой политики области



А. А. Бучек

« 04 »

августа 2017 г.

## ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Областное государственное автономное профессиональное образова-  
тельное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

ООО «Региональная служба доставки - Белгород»

на 2017-2021 года обучения

2017 г.

Программа дуального обучения разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28.07.2014 года, зарегистрированного Минюсте России (рег. № 33727 от 21.08.2014);
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и практик специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- постановления Правительства Белгородской области от «18» марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
- постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

#### **Организации - разработчики программы:**

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО):  
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Предприятие: ООО «Региональная служба доставки - Белгород»

#### **Разработчики программы:**

Макаренко О.С. – преподаватель специальных дисциплин, председатель предметно-цикловой комиссии «Бухгалтерского учета и страхового дела» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

Григорий Николаевич Стеценко – Директор ООО «Региональная служба доставки - Белгород»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется в целях достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм и форм собственности, а также развития социального партнерства и механизмов взаимодействия между учреждениями среднего профессионального образования и хозяйственными субъектами, муниципальными образованиями области.

Целью дуального обучения является качественное освоение Обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение Обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Задачи программы:

1. Комплексное освоение Обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

## 1.2. Требования к результатам освоения программы:

Обучающийся должен уметь:

- организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;
- анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- рассчитывать основные параметры складских помещений;
- планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;

- составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;
- контролировать правильность составления документов;
- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы;
- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;
- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

Обучающийся должен знать:

- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
- основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;
- основы делопроизводства профессиональной деятельности; методы определения потребностей логистической системы;
- критерии выбора поставщиков (контрагентов); схемы каналов распределения; особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля;
- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;

- виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
- последствия избыточного накопления запасов; механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами; основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами;
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования: классификацию складов, функции; варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики; классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов;
- показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием;
- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ВПД 1 Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.**

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

**ВПД 2 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.**

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

**ВПД 3 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.**

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

**ВПД 4 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.**

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.



### 1.3. Количество часов на освоение программы: 1-3 курс

Всего часов	В соответствии с ФГОС (ПМ+практика)	В ПОО	На предприятии/ организации	Воспитательная работа ПОО		
				Всего	В ПОО	На предприятии/ организации
<b>Аудиторные часы</b>	<b>648</b>	<b>432</b>	<b>216</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	
<i>из них:</i>						
часы теоретического обучения	348	348	-	12	12	
часы лабораторных работ	-	-	-	6	6	
часы практических занятий	300	84	216	8	8	
<b>Часы практики</b>	<b>504</b>	<b>144</b>	<b>360</b>	<b>24</b>	-	<b>24</b>
<i>из них</i>						
часы учебной практики	144	144	-	10	-	10
часы производственной практики	360	-	360	14	-	14
<b>Всего</b>	<b>1152</b>	<b>576</b>	<b>576</b>	<b>50</b>	<b>26</b>	<b>24</b>

### Распределение учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся

№ п/п	Код и наименование МДК, практики	Обязательная учебная нагрузка		На дуальное обучение																		Всего часов				
		всего часов	из них		I курс						II курс						III курс									
			лабор.	практич.	1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр						
					теор.	лаб.	практич.	теор.	лаб.	практич.	теор.	лаб.	практич.	теор.	лаб.	практич.	теор.	лаб.	практич.	теор.	лаб.	практич.	теор.	лаб.	практич.	
1	МДК.01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	98	-	44									18											-	-	18
2	МДК.01.02 Документационное обеспечение логистических процессов	54	-	24																						24
3	МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	52	-	24									8													8
4	МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	104	-	40									10													10
5	МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	70	-	34																					28	
6	МДК.02.04 Управление внешнеэкономическими операциями	36	-	10											10	10									10	
7	МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	66	-	34																					26	
8	МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	56	-	26																18						18
9	МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	112	-	64																18						46
<b>ИТОГО ПО МДК</b>		<b>648</b>	<b>20</b>	<b>300</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	10	62	-	-	36	-	-	72	-	10	206	
1	УП 01. Учебная практика	36																								
2	ПП 01. Производственная практика	72														72									72	
3	УП 02. Учебная практика	36																								
4	ПП 02. Производственная практика	72														36									36	
5	УП 03. Учебная практика	36																								
6	ПП 03. Производственная практика	36																							36	
7	УП 04. Учебная практика	36																								
8	ПП 04. Производственная практика	36																							72	
9	ПДП. Преддипломная практика	144																							144	
<b>ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ</b>		<b>504</b>	-	-											108										252	
<b>ВСЕГО</b>		<b>1152</b>	-	-											180			36							324	

#### Расчет коэффициента дуальности

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ПМ + все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО): 1152 ч.
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на базе предприятия: 216 ч.
3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): 360 ч.
4. Коэффициент дуальности: 50 %

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			% от общего количества часов обязательной аудиторной учебной нагрузки		
	1 курс	2 курс	3 курс	1-курс	2-курс	3 курс
Максимальная учебная нагрузка (всего по ПМ и всем видам практики)	1476			100%		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по ПМ и всем видам практики)	1152			50%		
<b>в том числе в Учреждении:</b>						
теоретические занятия	-	238	110	-	20%	10%
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
практические занятия	-	68	16	-	6%	2%
учебная практика	-	72	72	-	6%	6%
<b>в том числе на базе Предприятия:</b>						
теоретические занятия	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
практические занятия	-	108	108	-	9%	9%
учебная практика	-			-	-	-
производственная практика	-	108	252	-	9%	23%
<i>Итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа)</i>						

2.2. Положение о дуальном обучении (приложение 1).

2.3. Рабочий учебный план по профессии/специальности (приложение 2).

2.4. Годовой календарный график (приложение 3).

2.5. План мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения (приложение 4).

2.4. Договор об организации и проведении дуального обучения.

2.5. Ученические договоры о дуальном обучении (приложение 6)

2.6. Формы отчетности и оценочный материал прохождения дуального обучения (приложение 7)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

#### 3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

Реализация программы требует наличия учебных кабинетов, лабораторий, указанных в таблице 3.1:

**Таблица 3.1 Перечень кабинетов, лабораторий**

№ п/п	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	русского языка
2	литературы
3	истории
4	информатики и ИКТ
5	обществознания
6	основ безопасности жизнедеятельности
7	географии
8	экономики
9	права
10	естествознания
11	социально-экономических дисциплин
12	иностранного языка
13	математики
14	информационных технологий в профессиональной деятельности
15	экономики организации
16	статистики
17	менеджмента
18	документационного обеспечения управления
19	правовых основ профессиональной деятельности
20	финансов, денежного обращения и кредита
21	бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
22	анализа финансово-хозяйственной деятельности
23	безопасности жизнедеятельности
24	междисциплинарных курсов
25	методический
	<b>Учебный центр логистики</b>
	<b>Лаборатории:</b>
1	компьютеризации профессиональной деятельности
2	технических средств обучения
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препят-

	ствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

Оборудование учебных кабинетов:

Персональные компьютеры с мультимедийным сопровождением, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект нормативной и специализированной документации, презентации, комплект учебно-методической документации, интерактивная доска, учебные стенды.

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры с мультимедийным сопровождением, имеющие программное обеспечение общего и профессионального назначения, проектор, аудиовизуальные, компьютерные средства по темам профессиональных модулей.

#### **б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации**

Реализация программы требует наличия рабочего места, необходимого студенту для выполнения программы.

Оборудование рабочих мест: комплект бланков строгой отчетности, персональные компьютеры, имеющие программное обеспечение общего и профессионального назначения, рекламные материалы по продукции компании.

### **3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения):

реализация программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечивать педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации наставников:

назначается директором предприятия из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения практическим знаниям и приемам в работе по каждому направлению программы дуального обучения.

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения:  
Директор АО «ВЕРОФАРМ» в г. Белгород.

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:  
инженер по технике безопасности.

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам:  
главный специалист по подбору персонала.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники: 25 экземпляров со сроками издания не старше 5 лет.

Дополнительные источники (в т.ч. периодические издания по профилю специальности/профессии): 10 экземпляров, из них периодических изданий 3 наименования по профилю специальности (профессии).

Интернет-ресурсы: 10.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ИГА.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.</p> <p>ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.</p> <p>ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.</p> <p>ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.</p>	<p>Наблюдение в процессе текущей учебной деятельности;</p> <p>Наблюдение в процессе практики;</p> <p>Использование образовательных контрольно-измерительных материалов на бумажном и электронном носителях;</p> <p>Проектный метод;</p> <p>Деловая игра;</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач;</p> <p>Экспертная оценка выполнения и защиты практических заданий;</p> <p>Письменная контрольная работа;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Компьютерное тестирование по МДК;</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы студентами;</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания по практике;</p> <p>Защита курсовой работы;</p> <p>Комплексный экзамен по модулю;</p> <p>Экспертная оценка портфолио по профессиональному модулю;</p> <p>Защита дипломной работы.</p>
<p>ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p> <p>ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.</p> <p>ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p>	
<p>ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p> <p>ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p> <p>ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p> <p>ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p>	

<p>ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.</p> <p>ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.</p> <p>ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p><b>Положительная</b> динамика в повышении качества обучения по ПМ.</p> <p><b>Активное</b> участие в НСО, студенческих олимпиадах, научных конференциях, в органах студенческого самоуправления, в социально-проектной деятельности.</p> <p><b>Активное</b> участие в мероприятиях по профессиональной ориентации школьников.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p><b>Рациональное</b> распределение времени при выполнении работ.</p> <p><b>Рациональное</b> планирование своей деятельности.</p> <p><b>Аргументированная</b> оценка итогов производственной деятельности в сложившейся рабочей ситуации.</p> <p><b>Оптимальный</b> выбор методов и способов решения профессиональных задач.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p><b>Объективный</b> анализ производственной ситуации.</p> <p><b>Точность и быстрота</b> оценки производственной ситуации.</p> <p><b>Самостоятельность</b> в принятии оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Ответственность</b> за принятые решения.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Эффективный</b> поиск необходимой информации при самостоятельной работе по ПМ: написании рефератов, докладов, сообщений и т.д.</p> <p><b>Целесообразное</b> использование различных источников информации при подготовке к семинарам, лабораторным и практическим занятиям.</p> <p><b>Оптимальный</b> подбор и использование не-</p>



	<p>обходимой информации при выполнении курсовых проектов.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Грамотное</b> использование информационно-коммуникационных технологий при поиске, обработке и хранению информации.</p> <p><b>Эффективный</b> поиск необходимой информации при выполнении различных видов исследовательских работ.</p> <p>Результативная работа с различными прикладными программами, АРМами, Интернет.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p><b>Добросовестное</b> выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p> <p><b>Корректное</b> отношение к членам коллектива в ходе освоения профессионального модуля.</p> <p><b>Уважительное</b> отношение к преподавателям, мастерам, руководству, представителям потребителей услуг.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p><b>Ответственное</b> отношение к результатам собственной деятельности и итогов работы членов команды.</p> <p><b>Объективная</b> оценка деятельности членов команды (подчиненных).</p> <p><b>Своевременная</b> коррекция собственной деятельности, деятельности подчиненных.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p><b>Самостоятельный,</b> профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и практических работ (рефератов, докладов и т.п.).</p> <p><b>Систематическое</b> наполнение студентом своего портфолио.</p> <p><b>Оптимальное</b> планирование последовательности выполнения действий во время выполнения работ, заданий во время учебной, производственной практики.</p> <p><b>Активность, инициативность</b> в процессе освоения профессионально деятельности.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Грамотный</b> анализ инновационной в области разработки автоматизированных рабочих мест страховых агентов.</p> <p><b>Постоянный</b> интерес к новейшим технологиям в области информационных технологий связанных с работой агента страхового.</p> <p><b>Положительные</b> характеристики с производственной практики.</p>