



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ
ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**
П Р И К А З

« 16 » апреля 20 18 г.

Белгород

№ 156

**О подготовке и проведении
конкурса профессионального
мастерства «Профессионал»
в 2018 году**

В целях реализации государственной программы Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014-2020 годы», повышения престижа педагогических профессий, распространения передового педагогического опыта, выявления и поддержки талантливых, творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести конкурс профессионального мастерства «Профессионал» среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Белгородской области в период с 01 июня 2018 года по 20 ноября 2018 года.

2. Утвердить Положение о конкурсе профессионального мастерства «Профессионал» среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Белгородской области (далее – Конкурс) (Приложение № 1).

3. Утвердить состав Организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (Приложение № 2).

4. Утвердить смету расходов на проведение Конкурса (Приложение № 3).

5. Директорам профессиональных образовательных организаций Белгородской области в срок до 25 мая 2018 года предоставить оригинал анкеты-заявки (Приложение № 4) и материалы участников Конкурса в учебно-методический центр профессионального развития и обучения ОАУ «Институт региональной кадровой политики».

6. Управлению ресурсного обеспечения департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области (Кочетковой В.А.) обеспечить финансирование расходов на подготовку и проведение Конкурса согласно утвержденной смете за счет средств, предусмотренных на реализацию

мероприятий государственной программы Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014-2020 годы» (подпрограммы «Развитие профессионального образования»).

7. Контроль за исполнением приказа возложить на управление профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области (А.А. Бучек).

**Первый заместитель начальника
департамента внутренней и кадровой
политики области**



А.Миськов

Приложение № 1
к приказу департамента
внутренней и кадровой
политики области
от «16» апреля 2018 года
№ 156

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе профессионального мастерства «Профессионал» среди
преподавателей и мастеров производственного обучения
профессиональных образовательных организаций Белгородской области
в 2018 учебном году

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения конкурса профессионального мастерства «Профессионал» среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Белгородской области (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится с целью:

- повышения престижа высококвалифицированного труда;
- повышения качества образования;
- повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Белгородской области;
- стимулирования творческой инициативы, разработки и применения авторских методов обучения и воспитания, применения педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм и технологий обучения, в том числе для получения образования лиц с ОВЗ;
- совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выявления и распространения передового педагогического опыта.

1.3. Инициатором проведения Конкурса является департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

1.4. Конкурс проводится по номинациям:

- «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин»;
- «Лучший преподаватель дисциплин профессионального цикла»;
- «Лучший мастер производственного обучения»;
- «Педагогические надежды».

1.5. Финансовое обеспечение Конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета, выделенных на реализацию государственной программы Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014-2020 годы».

II. Участники Конкурса

2.1. К участию в Конкурсе допускаются преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплин общепрофессионального учебного цикла, профессионального цикла и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций Белгородской области, осуществляющие подготовку обучающихся по программам среднего профессионального образования и не занимавшие призовые места в конкурсах профессионального мастерства Белгородской области в течение последних 2 лет.

2.2. В номинации «Лучший преподаватель дисциплин профессионального цикла» могут принимать участие преподаватели дисциплин общепрофессионального и профессионального учебного цикла, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и стаж работы в данной должности свыше 5 лет.

2.3. В номинации «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин» могут принимать участие преподаватели общеобразовательных дисциплин, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и педагогический стаж работы свыше 5 лет.

2.4. В номинации «Лучший мастер производственного обучения» могут принимать участие мастера производственного обучения, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и стаж работы в данной должности свыше 3 лет.

2.5. В номинации «Педагогические надежды» могут принимать участие преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплин общепрофессионального и профессионального учебного цикла, мастера производственного обучения в возрасте не старше 35 лет и со стажем работы не более 5 лет в должности преподавателя и не более 3 лет в должности мастера производственного обучения.

2.6. Образовательная организация может направить для участия в конкурсе не более 4 участников. В одной номинации от образовательной организации может принимать участие не более 1 участника.

III. Организация проведения Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области формирует Организационный

комитета по подготовке и проведению Конкурса (далее – Оргкомитет Конкурса) (Приложение № 2 к приказу).

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- согласовывает состав членов жюри Конкурса;
- организует прием и проверку правильности оформления конкурсных заявок;
- организует прием материалов Конкурса;
- утверждает списки участников 2 тура Конкурса;
- согласовывает график выездов и площадки проведения 2 тура Конкурса;
- утверждает победителей и призеров по номинациям Конкурса, лауреатов Конкурса;
- рассматривает подаваемые участниками Конкурса апелляции;
- организует торжественную церемонию награждения победителей, призеров, лауреатов (при наличии) и участников Конкурса.

Решения Оргкомитета Конкурса утверждаются председателем, а в случае его отсутствия - заместителем председателя Оргкомитета Конкурса.

3.3. Жюри Конкурса:

- проводит оценку материалов, представленных участниками на 1 тур Конкурса, в соответствии с критериями оценки;
- оценивает работу участников 2 тура Конкурса в соответствии с критериями оценки;
- определяет победителей и призеров по номинациям Конкурса;
- определяет лауреатов Конкурса из участников, продемонстрировавших высокий уровень профессиональной компетентности и не ставших победителями и призерами Конкурса.

IV. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два тура: 1 – заочный, 2 – выездной.

Для участия в 1 туре участнику Конкурса необходимо предоставить:

1) видеоматериал «Визитная карточка» – видеофрагмент на CD/DVD носителе продолжительностью 3-5 мин. в формате .avi или .wmv, который раскрывает личность педагога, значимость и актуальность его работы, его жизненные приоритеты и отношение к профессии, основные идеи его педагогического опыта, особенности организации учебного процесса, методическое новаторство, результативность его педагогической деятельности (научно-методической, учебной, внеурочной) и др.;

2) портфолио в соответствии со структурой, указанной в приложениях №№ 1, 2 к данному Положению.

Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются. Рецензии жюри участникам Конкурса не выдаются.

Оценка материалов проводится в соответствии с критериями, представленными в приложениях №№ 3, 4, 5 к данному Положению.

4.2. Во 2 тур Конкурса допускается не более 6 участников по каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по результатам проведения 1 тура Конкурса. Всего во 2 туре могут принимать участие не более 24 участников.

Участникам, допущенным во 2 тур, необходимо подготовить открытый урок продолжительностью 45 минут и провести его в соответствии с графиком и на площадках, согласованных с Оргкомитетом.

Оценка открытых уроков проводится в соответствии с критериями, представленными в приложениях №№ 6, 7 к данному Положению.

4.3. В случае самоотвода, перевода на иную должность или увольнения из профессиональной образовательной организации участника 2 тура Конкурса, его место занимает участник, следующий по результатам 1 тура в рамках соответствующей номинации за преподавателями и мастерами, прошедшими во второй тур.

Самоотвод возможен при наличии письменного заявления участника Конкурса при обосновании причин самоотвода.

Перевод и увольнение участника подтверждаются соответствующими приказами образовательной организации.

В случае наступления выше обозначенных событий участник или образовательная организация должны незамедлительно сообщить об этом в Оргкомитет.

V. Сроки проведения Конкурса

5.1. Предоставление заявки для участия в Конкурсе (скан-копия): до 25 апреля 2018 года.

5.2. Предоставление оригинала заявки и материалов для участия в 1 туре Конкурса: до 25 мая 2018 года.

Скан-копия заявки направляется на адрес электронной почты umc@irkp31.ru с заголовком в письме «Профессионал».

Оригинал заявки и материалы предоставляются в папке-регистраторе («Визитная карточка» на CD/DVD носителе, портфолио – на бумажном носителе) по адресу: г. Белгород, ул. Студенческая, д. 11а, каб. № 7 (учебно-методический центр профессионального развития и обучения ОАУ «Институт региональной кадровой политики»).

5.3. Оценка членами жюри Конкурса представленных на 1 тур материалов: до 31 июля 2018 года.

- 5.4. Подведение итогов 1 тура Конкурса: до 20 августа 2018 года.
- 5.5. Информирование участников Конкурса о результатах 1 тура – до 24 августа 2018 года (рассылка Оргкомитетом информационного письма по электронной почте).
- 5.6. Проведение 2 (выездного) тура Конкурса: до 18 ноября 2018 года в соответствии с графиком выездов, согласованным Оргкомитетом.
- 5.7. Подведение итогов Конкурса: до 1 декабря 2018 года.
- 5.8. Информирование участников об итогах Конкурса до 7 декабря 2018 года (рассылка Оргкомитетом приказа об утверждении итогов проведения Конкурса по электронной почте).
- 5.9. Проведение торжественной церемонии награждения победителей, призеров, лауреатов (при наличии) и участников Конкурса: в соответствии с графиком, утвержденным Оргкомитетом.

VI. Подведение итогов Конкурса

- 6.1. Итоги Конкурса подводит жюри Конкурса. Списки победителей, призеров и лауреатов (при наличии) утверждает Оргкомитет.
- 6.2. Каждый член жюри заполняет оценочную ведомость 1 и 2 тура Конкурса по форме согласно приложениям №№ 8 –11 к данному Положению. Сводная оценка по каждому туру заносится в сводные ведомости 1 и 2 тура Конкурса по форме согласно приложениям № 12 и № 13. Результаты конкурса по каждой номинации фиксируются в итоговой ведомости согласно приложению № 14. Итоги Конкурса утверждаются приказом департамента внутренней и кадровой политики области.
- 6.3. Победители и призеры Конкурса определяются по результатам 2 тура Конкурса. При равенстве показателей предпочтение отдаётся участнику, имеющему лучший результат за 1 тур Конкурса.
- 6.4. Победителю Конкурса в каждой номинации присуждается 1 место, призёрам – 2 и 3 места.
По номинациям с количеством участников более пяти жюри определяет среди участников одного победителя (1 место) и двух призеров (2, 3 места); по номинациям с количеством участников от 3-х до 5-ти жюри определяет среди участников одного победителя (1-е место) и одного призера (2-е место); с количеством участников 2-3 определяется один победитель (1-е место).
По решению жюри участники Конкурса, продемонстрировавшие высокий уровень профессиональной компетентности и не ставшие победителями и призерами, могут быть признаны лауреатами Конкурса.
- 6.5. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотой департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области и

денежными призами в размерах: I место – 35 000 рублей; II место – 27 000 рублей; III место – 22 000 рублей.

Лауреаты Конкурса награждаются грамотой департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области и денежными призами в размере 7 800 рублей.

**Начальник управления
профессионального образования и науки
департамента внутренней и кадровой
политики области**



А.Бучек

Приложение № 2
к приказу департамента
внутренней и кадровой
политики области
от «16» апреля 2018 года
№ 156

Состав Оргкомитета Конкурса

- 1 Миськов Андрей Егорович – первый заместитель начальника департамента внутренней и кадровой политики области, председатель Оргкомитета;
- 2 Бучек Альбина Александровна – начальник управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики области, заместитель председателя Оргкомитета;
- 3 Попова Елена Сергеевна – главный специалист учебно-методического центра профессионального развития и обучения ОАУ «Институт региональной кадровой политики», секретарь Оргкомитета (по согласованию);
- 4 Непорожняя Галина Викторовна – консультант отдела среднего профессионального образования и профессионального обучения управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики области;
- 5 Шаповалова Людмила Тимофеевна – начальник отдела среднего профессионального образования и профессионального обучения управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики области.

Начальник управления
профессионального образования и науки
департамента внутренней и кадровой
политики области



А.Бучек

Приложение № 4
к приказу департамента
внутренней и кадровой
политики области
от «16» апреля 2018 года
№ 156

Анкета-заявка
на участие в конкурсе профессионального мастерства «Профессионал» среди
преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных
образовательных организаций области в 2018 году
в номинации _____
(указать номинацию)

1	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
2	Дата рождения	
3	Место работы	
4	Должность	
5	Педагогический стаж работы	
6	Стаж работы в данной должности	
7	Стаж работы в данной образовательной организации	
8	Квалификационная категория, дата присвоения	
9	Ученая степень, звание	
10	Преподаваемые дисциплины/профессиональные модули (код, наименование)	
11	Группа проведения урока (курс, специальность/профессия)	
12	Контактные данные участника: Сотовый тел.: E-mail:	

Я, _____, даю согласие на обработку персональных данных.

Дата заполнения

Подпись участника

Подпись руководителя
образовательной организации

М.П. _____
Ф.И.О. руководителя
образовательной организации

Начальник управления
профессионального образования и науки
департамента внутренней и кадровой
политики области

 **А.Бучек**

Приложение № 1
к Положению о конкурсе
профессионального мастерства
«Профессионал»

Структура портфолио участника Конкурса
номинации «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин»,
«Лучший преподаватель дисциплин профессионального цикла»,
«Педагогические надежды»

№ п/п	Наименование	Подтверждающие документы
1	Анкета-заявка	
2	Результаты участия в научно-методической, учебно-методической, инновационной деятельности, в том числе выступления на конференциях, педчтениях, проведение мастер-классов (за последние 5 лет).	Справка директора образовательной организации, программы мероприятий, приказы, сертификаты, копия титульного листа и страницы содержания сборника.
3	Результативность учебной деятельности по итогам мониторинга учебного заведения (за последние 3 года по одной из программ).	Справка директора образовательной организации.
4	Наличие призовых мест у обучающихся в мероприятиях различных уровней по учебной деятельности преподаваемой дисциплины: предметные, профессиональные олимпиады; конкурсы (за последние 5 лет).	Справка руководителя образовательной организации, а также грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат.
5	Результаты участия обучающихся во внеурочной деятельности по преподаваемой дисциплине: конкурсы; конференции тематические, научно-практические; выставки творческих работ; турниры; соревнования (за последние 5 лет).	Справка руководителя организации, а также грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат.
6	Обобщенный опыт работы педагога.	Справка руководителя образовательной

№ п/п	Наименование	Подтверждающие документы
		организации, сертификат или выписка из протокола заседания педагогического или методического совета, приказ.
7	Наличие обучающих видеоматериалов, разработанных преподавателем (лекции, практикумы и др.).	Справка руководителя образовательной организации (с перечнем материалов и указанием электронного адреса, по которому расположены материалы).
8	Профессиональная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в составе жюри конкурсов, руководство ПЦК или МО, творческими группами, организация и проведение мероприятий (за последние 5 лет).	Справка руководителя образовательной организации, приказы.
9	Участие педагога в конкурсах различной направленности по профессиональной деятельности (за последние 5 лет).	Приказы, грамоты, дипломы.
10	Поощрения педагога (за последние 5 лет).	Грамоты, благодарности, выписки из приказов, копия удостоверения о награждении.
11	Участие педагога в реализации проектов.	Приказ о включении в группу управления проектом или в рабочую группу проекта.
12	Качество и полнота представленных документов.	—

**Начальник управления
профессионального образования и науки
департамента внутренней и кадровой
политики области**



А.Бучек

Приложение № 2
к Положению о конкурсе
профессионального мастерства
«Профессионал»

Структура аттестационного портфолио участника Конкурса
номинации «Лучший мастер производственного обучения»

№ п/п	Наименование	Подтверждающие документы
1	Анкета-заявка.	
2	Участие в научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, педсоветах, мастер-классах и т.д. (за последние 5 лет).	Справка директора образовательной организации, программы мероприятий, приказы, сертификаты, копия титульного листа и страницы содержания сборника.
3	Результативность учебной деятельности по итогам мониторинга учебного заведения (за последние 3 года по одной из программ).	Справка директора образовательной организации.
4	Результат участия обучающихся, подготовленных мастером, в профессиональных конкурсах.	Справка руководителя образовательной организации, а также грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат.
5	Результативность прохождения выпускниками независимой оценки квалификаций.	Справка регионального агентства развития квалификаций
6	Обобщенный опыт работы мастера.	Справка руководителя образовательной организации, сертификат или выписка из протокола заседания педагогического или методического совета, приказ.
7	Наличие обучающих видеоматериалов, разработанных мастером производственного	Справка руководителя образовательной организации (с перечнем материалов и

№ п/п	Наименование	Подтверждающие документы
	обучения (лекции, практикумы и др.)	указанием электронного адреса, по которому расположены материалы).
8	Профессиональная активность мастера: участие в экспертных комиссиях, в составе жюри конкурсов, руководство ПЦК или МО, творческими группами, организация и проведение мероприятий (за последние 5 лет).	Справка руководителя образовательной организации, приказы.
9	Участие мастера в конкурсах различной направленности по профессиональной деятельности.	Приказы, грамоты, дипломы.
10	Поощрения педагога (за последние 5 лет).	Грамоты, благодарности, выписки из приказов, копия удостоверения о награждении.
11	Участие мастера в реализации проектов	Приказ о включении в группу управления проектом или в рабочую группу проекта.
12	Качество и полнота представленных документов	—

**Начальник управления
профессионального образования и науки
департамента внутренней и кадровой
политики области**



А.Бучек

Приложение № 3
к Положению о конкурсе
профессионального мастерства
«Профессионал»

Критерии оценки «Визитной карточки» участников конкурса

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов (шаг 0,5 балла)
1	Краткость и емкость изложения информации о себе	1
2	Актуальность и ценность представленного опыта работы с точки зрения задач учебного процесса	2
3	Четкость и лаконичность представления сведений об особенностях и результатах педагогической деятельности	4
4	Полнота и корректность подачи информации	1,5
5	Уместность, сбалансированность информации	1,5
6	Продуманность, последовательность и содержательность представленной информации	1
7	Оригинальность идеи	1
8	Целостность воплощения	1
9	Творческое новаторство	1
10	Качество исполнения	1

Начальник управления
профессионального образования и науки
департамента внутренней и кадровой
политики области

 **А.Бучек**

Приложение № 4
к Положению о конкурсе
профессионального мастерства
«Профессионал»

Критерии оценки
портфолио участников Конкурса
по номинациям «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин»,
«Лучший преподаватель дисциплин профессионального цикла»,
«Педагогические надежды»

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Показатели				
			0	2	3	4	5
1	Результаты участия в научно-методической, учебно-методической, инновационной деятельности, в том числе выступления на конференциях, педчтениях, проведение мастер-классов (за последние 5 лет).	Справка директора образовательной организации, программы мероприятий, приказы, сертификаты, копия титульного листа и страницы содержания сборника.	Не участвует	Выступление на уровне образовательной организации по результатам участия в научно-методической, инновационной деятельности	Выступление или публикация на муниципальном уровне по результатам участия в научно-методической, инновационной деятельности	Выступление или публикация на региональном уровне по результатам участия в научно-методической, инновационной деятельности	Выступление или публикация на всероссийском или международном уровнях по результатам участия в научно-методической, инновационной деятельности
			<i>При наличии 2х и более выступлений на уровне образовательной организации или муниципальном уровне + 0,3 баллов за каждое дополнительное, но не более 1,8 баллов.</i>				

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Показатели				
			0	2	3	4	5
				<i>При наличии 2х и более выступлений или публикаций на региональном, всероссийском или международном уровне +1 балл за каждое дополнительное, но не более 10 баллов</i>			
2	Результативность учебной деятельности по итогам мониторинга учебного заведения (за последние 3 года по одной из программ).	Справка директора образовательной организации.	Программы ПССЗ качество знаний ниже 50% Программы ПКР(С) качество знаний ниже 40%	Программы ПССЗ качество знаний 50-59% Программы ПКР(С) качество знаний 40-49%	Программы ПССЗ качество знаний 60-69% Программы ПКР(С) качество знаний 50-59%	Программы ПССЗ качество знаний 70-79% Программы ПКР(С) качество знаний 60-69%	Программы ПССЗ качество знаний выше 80% Программы ПКР(С) качество знаний выше 70%
3	Наличие призовых мест у обучающихся в мероприятиях различных уровней по учебной деятельности преподаваемой дисциплины: предметные, профессиональные олимпиады; конкурсы (за последние 5 лет).	Справка руководителя образовательной организации, а также грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат.	Участвуют в интернет-конкурсах	Победа или призовое место на уровне организации	Победа или призовое место на муниципальном уровне (без учёта интернет-конкурсов)	Победа или призовое место на региональном уровне (без учёта интернет-конкурсов)	Победа или призовое место на всероссийском или международном уровнях (без учёта интернет-конкурсов)
				<i>При наличии более 1 победы на уровне образовательной организации/призового места на муниципальном уровне +0,3 балла дополнительно за каждое (но не более 0,9 балла) При наличии более 1 призового места в региональных, всероссийских и международных мероприятиях (без учёта интернет-конкурсов) +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)</i>			

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Показатели				
			0	2	3	4	5
4	Результаты участия обучающихся во внеурочной деятельности по преподаваемой дисциплине: конкурсы; конференции тематические, научно-практические; выставки творческих работ; турниры; соревнования (за последние 5 лет).	Справка руководителя организации, а также грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат.	Не участвуют	Победы и призовые места на уровне организации	Победы и призовые места на муниципальном уровне	Победы и призовые места на региональном уровне	Победы и призовые места на всероссийском или международном уровне (без учёта интернет-конкурсов)
				<p><i>При наличии более 1 победы на уровне образовательной организации/призового места на муниципальном уровне + 0,3 балла дополнительно за каждое (но не более 0,9 балла)</i></p> <p><i>При наличии более 1 призового места в региональных, всероссийских и международных мероприятиях (без учёта интернет-конкурсов) + 1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)</i></p>			
5	Обобщенный опыт работы мастера.	Справка руководителя образовательной организации, сертификат или выписка из протокола заседания педагогического или методического совета, приказ.	Опыт не обобщен, материалы «Из опыта работы» не представлены	Из опыта работы на уровне образовательной организации	Целостный опыт обобщен на уровне образовательной организации	Из опыта работы на региональном уровне	Целостный опыт обобщен на региональном уровне

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Показатели				
			0	2	3	4	5
6	Наличие обучающих видеоматериалов, разработанных преподавателем (лекции, практикумы и др.).	Справка руководителя образовательной организации (с перечнем материалов и указанием электронного адреса, по которому расположены материалы)	Представлены разработки, автором которых Конкурсант не является		Материалы требуют значительной содержательной и презентационной доработки	Материалы подготовлены грамотно, требуется незначительная доработка	Материалы подготовлены грамотно, отличаются высоким качеством
7	Профессиональная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в составе жюри конкурсов, руководство ПЦК или МО, творческими группами, организация и проведение мероприятий (за последние 5 лет).	Справка руководителя образовательной организации, приказы.	Не участвует	На уровне образовательной организации	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На всероссийском или международном уровне
				<i>При наличии более 1 участия на уровне образовательной организации/муниципальном уровне +0,3 балла дополнительно за каждое (но не более 0,9 баллов)</i>			

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Показатели				
			0	2	3	4	5
8	Участие педагога в конкурсах различной направленности по профессиональной деятельности (за последние 5 лет).	Приказы, грамоты, дипломы.	Не участвует	Победа или призовое место на уровне организации	Победа или призовое место на муниципальном уровне	Победа или призовое место на региональном уровне (без учёта интернет-конкурсов)	Победа или призовое место на всероссийском или международном уровнях (без учёта интернет-конкурсов)
				<p><i>При наличии более 1 победы на уровне образовательной организации/победы или призового места на муниципальном уровне +0,5 баллов (но не более 1 балла)</i></p> <p><i>При наличии более 1 призового места в региональных, всероссийских или международных конкурсах (без учета интернет-конкурсов) +1 балл дополнительно за каждое (но не более 5 баллов)</i></p>			
9	Поощрения педагога (за последние 5 лет).	Грамоты, благодарности, выписки из приказов, копия удостоверения о награждении.	Не имеет	Имеет поощрения на уровне образовательной организации	Имеет поощрения на муниципальном уровне	Имеет поощрения на региональном уровне	Имеет поощрения на всероссийском уровне
				<p><i>При наличии более 1 поощрения на уровне образовательной организации/муниципальном уровне +0,2 балла дополнительно за каждое (но не более 0,6 балла).</i></p> <p><i>При наличии более 1 поощрения на региональном, всероссийском или международном уровне (без учета интернет-конкурсов) +1 балл дополнительно за каждое (но не более 2 баллов)</i></p>			

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Показатели				
			0	2	3	4	5
10	Участие педагога в реализации проектов.	Приказ о включении в группу управления проектом или в рабочую группу проекта.	Не участвует	Локальные проекты (проекты учреждения)	Муниципальные проекты	Региональные проекты	Федеральные проекты
11	Качество и полнота представленных документов.	–	Более 70% документов не соответствуют требованиям критериев	<i>Материалы подготовлены качественно, представлены в полном объеме, в соответствии со структурой портфолио – 2 балла. Материалы низкого качества, представлены не в полном объеме, структура не выдержана: - по 2-3 критериям – 1 балл; - по 4 и более критериям – 0 баллов.</i>			

**Начальник управления
профессионального образования и науки
департамента внутренней и кадровой
политики области**



А.Бучек

Приложение № 5
к Положению о конкурсе
профессионального мастерства
«Профессионал»

Критерии оценки портфолио участников Конкурса по
номинации «Лучший мастер производственного обучения»

№ п/п	Наименование критерия	Подтверждающие документы	Показатели				
				2	3	4	5
1	Результаты участия в научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, педсоветах, мастер-классах и т.д. (за последние 5 лет).	Справка директора образовательной организации, программы мероприятий, приказы, сертификаты, копия титульного листа и страницы содержания сборника.	Не участвует	Выступления на уровне образовательной организации	Выступление на муниципальном уровне	Выступление на региональном уровне	Выступление на всероссийском или международном уровнях
				<i>При наличии 2х и более выступлений на уровне образовательной организации или муниципальном уровне + 0,3 баллов за каждое дополнительное, но не более 1,8 баллов. При наличии 2х и более выступлений на муниципальном, региональном или всероссийском уровне +1 балл за каждое дополнительное, но не более 10 баллов</i>			
2	Результативность учебной деятельности по итогам мониторинга учебного заведения (за последние 3 года по одной из	Справка директора образовательной организации.	Программы ПССЗ качество знаний ниже 40%	Программы ПССЗ качество знаний 40-49%	Программы ПССЗ качество знаний 50-59%	Программы ПССЗ качество знаний 60-69%	Программы ПССЗ качество знаний выше 70%
				Программы ПКР(С) качество	Программы ПКР(С) качество	Программы ПКР(С)	Программы ПКР(С)

	программ).		ПКР(С) качество знаний ниже 20%	знаний 20-29%	знаний 30-39%	качество знаний 40-49%	качество знаний выше 50%
3	Результат участия обучающихся, подготовленных мастером, в профессиональных конкурсах.	Справка руководителя образовательной организации, а также грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат.	Не участвуют	Победы или призовые места в интернет - конкурсах	Победа или призовое место на уровне организации	Победа или призовое место на муниципальном или региональном уровнях	Победа или призовое место на всероссийском или международном уровнях (без учёта интернет-конкурсов)
					<p>При наличии более 1 победы на уровне образовательной организации/призового места на муниципальном уровне +0,3 балла дополнительно за каждое (но не более 0,9 балла)</p> <p>При наличии более 1 призового места в региональных, всероссийских и международных мероприятиях (без учета интернет-конкурсов) +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)</p>		
4	Результативность прохождения выпускниками независимой оценки квалификаций.	Справка регионального агентства развития квалификаций.	Не участвуют	<p>Выпускники не проходили независимую оценку – 0 баллов.</p> <p>Количество баллов подтверждается справкой регионального агентства развития квалификаций (максимально – 8 баллов)</p>			
5	Обобщенный опыт работы мастера.	Справка руководителя образовательной организации, сертификат или выписка из протокола	Опыт не обобщен	Из опыта работы на уровне образовательной организации	Целостный опыт обобщен на уровне образовательной организации	Из опыта работы на региональном уровне	Целостный опыт обобщен на региональном уровне

		заседания педагогического или методического совета, приказ.					
6	Наличие обучающих видеоматериалов, разработанных мастером производственного обучения (лекции, практикумы и др.).	Справка руководителя образовательной организации (с перечнем материалов и указанием электронного адреса, по которому расположены материалы).	Представлены разработки, автором которых Конкурсант не является		Материалы требуют значительной содержательной и презентационной доработки	Материалы подготовлены грамотно, требуется незначительная доработка	Материалы подготовлены грамотно, отличаются высоким качеством
					<i>При наличии 2-х и более видеоматериалов + 0,5 балла дополнительно за каждый материал, требующий незначительной доработки и +1 балл за грамотные и качественно подготовленные материалы. Дополнительно оценивается не более 5 материалов.</i>		
7	Профессиональная активность мастера: участие в экспертных комиссиях, в составе жюри конкурсов, руководство ПЦК или МО, творческими группами, организация и проведение мероприятий (за последние 5 лет).	Справка руководителя образовательной организации, приказы.	Не участвует	На уровне образовательной организации	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На всероссийском или международном уровне
					<i>При наличии более 1 участия на уровне образовательной организации/муниципальном уровне +0,3 балла дополнительно за каждое (но не более 0,9 баллов)</i>		
					<i>При наличии более 1 участия в региональных, всероссийских или международных мероприятиях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 5 баллов)</i>		

8	Участие мастера в конкурсах различной направленности по профессиональной деятельности.	Приказы, грамоты, дипломы.	Не участвует/ победы и призовые места в интернет - конкурсах	Победа или призовое место на уровне организации	Победа или призовое место на муниципальном уровне (без учёта интернет-конкурсов)	Победа или призовое место на региональном уровне (без учёта интернет-конкурсов)	Победа или призовое место на всероссийском или международном уровнях (без учёта интернет-конкурсов)
				<p>При наличии более 1 победы на уровне образовательной организации/призового места на муниципальном уровне +0,5 баллов (но не более 1 балла)</p> <p>При наличии более 1 призового места в региональных, всероссийских или международных конкурсах (без учета интернет-конкурсов) +1 балл дополнительно за каждое (но не более 5 баллов)</p>			
9	Поощрения мастера (за последние 5 лет).	Грамоты, благодарности, выписки из приказов, копия удостоверения о награждении.	Не имеет	Имеет поощрения на уровне образовательной организации	Имеет поощрения на муниципальном уровне	Имеет поощрения на региональном уровне	Имеет поощрения на всероссийском уровне
				<p>При наличии более 1 поощрения на уровне образовательной организации/муниципальном уровне +0,2 балла дополнительно за каждое (но не более 0,6 балла).</p> <p>При наличии более 1 поощрения на региональном, всероссийском или международном уровне +1 балл дополнительно за каждое (но не более 2 баллов)</p>			
10	Участие мастера в реализации проектов.	Приказ о включении в группу управления проектом или в рабочую группу проекта.	Не участвует	Локальные проекты (проекты учреждения)	Муниципальные проекты	Региональные проекты	Федеральные проекты

11	Качество и полнота представленных документов.	—	Более 70% документов не соответствуют требованиям критериев	<p><i>Материалы подготовлены качественно, представлены в полном объеме, в соответствии со структурой портфолио – 2 балла.</i></p> <p><i>Материалы низкого качества, представлены не в полном объеме, структура не выдержана:</i></p> <p><i>- по 2-3 критериям – 1 балл;</i></p> <p><i>- по 4 и более критериям – 0 баллов.</i></p>
----	---	---	---	--

**Начальник управления
профессионального образования и науки
департамента внутренней и кадровой
политики области**



А.Бучек

Приложение № 6
к Положению о конкурсе
профессионального мастерства
«Профессионал»

Критерии оценки открытого занятия (урока) участников Конкурса
по номинациям «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин»,
«Лучший преподаватель дисциплин профессионального цикла», «Педагогические надежды»

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы <i>(допустимый шаг – 0,5 балла)</i>
1	Организация учебного занятия (урока)	ясность, четкость, конкретность поставленной цели	0-1
		рациональность использования пространства и времени	0-2
		оптимальность распределения учебной нагрузки	0-2
		рациональность использования средств обучения	0-2
		наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	0-1
		установление правил и процедур совместной работы на уроке	0-1
		доброжелательная атмосфера, комфортная образовательная среда	0-1
		организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой и с педагогом	0-2
2	Содержание учебного занятия и его технологичность	соответствие содержания учебного занятия заявленной теме, поставленным целям и задачам	0-2
		целесообразность типа и вида урока	0-1
		целесообразность выбора методов и приемов	0-2
		разнообразие методов (способов, технологий) и приемов работы, смена видов деятельности обучающихся	0-1

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы (допустимый шаг – 0,5 балла)
		выдержанность основных этапов проведения урока	0-1
		структурирование и дифференциация содержания по сложности и объёму	0-1
		использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах: текстовом, графическом, электронном и др.	0-1
		эффективность использования дидактических средств обучения	0-1
		умение применять ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	0-2
		владение профессиональной терминологией, глубина и широта знаний по теме	0-1
3	Мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	0-1
		системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	0-1
		использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся: умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы	0-1
		поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья	0-1
4	Рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, понятность процедуры и критериев оценивания, связь с целеполаганием	0-1
		разнообразие способов оценивания и рефлексии, наличие обратной связи	0-2
		соответствие результатов заявленным целям и задачам	0-1
5	Самоанализ урока	качество проведения самоанализа урока	0-1,5
6	Методическая разработка урока	качество подготовленной методической разработки урока	0-1,5
ВСЕГО:			38

Начальник управления
профессионального образования и науки
департамента внутренней и кадровой
политики области



А.Бучек

Приложение № 7
к Положению о конкурсе
профессионального мастерства
«Профессионал»

Критерии оценки открытого урока производственного обучения участников Конкурса
по номинации «Лучший мастер производственного обучения»

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы <i>(допустимый шаг – 0,5 балла)</i>
1	Организация урока	ясность, четкость, конкретность поставленной цели	0-1
		рациональность использования пространства и времени	0-1
		оптимальность распределения учебной нагрузки	0-1
		рациональность использования средств обучения	0-1
		подготовка рабочих мест обучающихся	0-1
		наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	0-1
		установление правил и процедур совместной работы на уроке	0-1
		организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой и с мастером производственного обучения	0-2
		доброжелательная атмосфера, комфортная образовательная среда	0-1
		оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	0-1

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы (допустимый шаг – 0,5 балла)
2	Содержание урока и его технологичность	соответствие содержания урока заявленной теме, поставленным целям и задачам	0-1
		структурирование и дифференциация видов работ по сложности и объёму	0-1
		целесообразность типа и вида урока	0-1
		оптимальность методов и методических приемов обучения	0-1
		эффективность использования дидактических средств обучения	0-1
		оптимальность выбора методов и методических приемов индивидуального и коллективного текущего инструктирования	0-1
		выдержанность основных этапов проведения урока	0-1
		практикоориентированность урока	0-1
		соблюдение санитарно-гигиенических условий труда и правил ТБ в ходе урока	0-1
		разнообразии и целесообразности видов и способов контроля знаний, умений, навыков, приемов труда	0-1
		оптимальность системы повторения и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков	0-2
выдержанность основных этапов проведения урока	0-1		
3	Профессионализм мастера	владение профессиональной терминологией, глубина и широта знаний по теме	0-1
		профессионализм и оригинальность мастера производственного обучения при показе трудовых приемов	0-1
		педагогическая культура мастера производственного обучения: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт	0-1
4	Мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	0-1
		системность и последовательность проведения мотивации в структуре урока	0-1
		формирование у обучающихся положительных мотивов к производственному обучению	0-2

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы (допустимый шаг – 0,5 балла)
		и познавательного интереса к получаемой профессии	
5	Оценивание и результативность	объективность и открытость оценивания, понятность процедуры и критериев оценивания, связь с целеполаганием	0-1
		разнообразие способов оценивания и рефлексии, наличие обратной связи	0-1
		соответствие результатов заявленным целям и задачам	0-1
		формирование у обучающихся на уроке прочных профессиональных знаний, приемов труда	0-2
6	Самоанализ урока	качество проведения самоанализа урока	0-1
7	Методическая разработка урока	качество подготовленной методической разработки урока	0-1
ВСЕГО:			38

**Начальник управления
профессионального образования и науки
департамента внутренней и кадровой
политики области**



А.Бучек

Приложение № 8
к Положению о конкурсе
профессионального мастерства
«Профессионал»

Ведомость
проведения конкурса профессионального мастерства «Профессионал»
1 тур

участник _____

- номинации «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин»
 «Лучший преподаватель дисциплин профессионального цикла»
 «Педагогические надежды»

Наименование профессиональной образовательной организации

№ п/п	Наименование критерия	Возможный максимальный балл	Полученный участником балл	Примечания
Оценка представленного аттестационного портфолио				
1	Результаты участия в научно-методической, учебно-методической, инновационной деятельности, в том числе выступления на конференциях, педчтениях, проведение мастер-классов (за последние 5 лет).	16,8		
2	Результативность учебной деятельности по итогам мониторинга	5		

№ п/п	Наименование критерия	Возможный максимальный балл	Полученный участником балл	Примечания
	учебного заведения (за последние 3 года по одной из программ).			
3	Наличие призовых мест у обучающихся в мероприятиях различных уровней по учебной деятельности преподаваемой дисциплины: предметные, профессиональные олимпиады; конкурсы (за последние 5 лет).	8,9		
4	Результаты участия обучающихся во внеурочной деятельности по преподаваемой дисциплине: конкурсы; конференции тематические, научно-практические; выставки творческих работ; турниры; соревнования (за последние 5 лет).	8,9		
5	Обобщенный опыт работы педагога.	5		
6	Наличие обучающих видеоматериалов, разработанных преподавателем (лекции, практикумы и др.)	10		
7	Профессиональная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в составе жюри конкурсов, руководство ПЦК или МО, творческими группами, организация и проведение мероприятий (за последние 5 лет).	10,09		
8	Участие педагога в конкурсах различной направленности по профессиональной деятельности (за последние 5 лет).	11		
9	Поощрения педагога (за последние 5 лет).	7,6		
10	Участие педагога в реализации проектов	5		
11	Качество и полнота представленных документов.	2		
ИТОГО:		90,29		
Оценка «Визитной карточки»				
1	Краткость и емкость изложения информации о себе	1		
2	Актуальность и ценность представленного опыта работы с точки зрения задач учебного процесса	1		
3	Четкость и лаконичность представления сведений об	4		

№ п/п	Наименование критерия	Возможный максимальный балл	Полученный участником балл	Примечания
	особенностях и результатах педагогической деятельности			
4	Полнота и корректность подачи информации	2		
5	Уместность, сбалансированность информации	2		
6	Продуманность, последовательность и содержательность представленной информации	1		
7	Оригинальность идеи	1		
8	Целостность воплощения	1		
9	Творческое новаторство	1		
10	Качество исполнения	1		
ИТОГО:		15		
ВСЕГО:		105,29		

Член жюри

_____ /
(подпись)

_____ /
(Ф.И.О.)

**Начальник управления
профессионального образования и науки
департамента внутренней и кадровой
политики области**



А.Бучек

Приложение № 9
к Положению о конкурсе
профессионального мастерства
«Профессионал»

Ведомость
проведения конкурса профессионального мастерства «Профессионал»
1 тур

участник _____

номинации «Лучший мастер производственного обучения»

Наименование профессиональной образовательной организации

№ п/п	Наименование критерия	Возможный максимальный балл	Полученный участником балл	Примечания
Оценка представленного аттестационного портфолио				
1	Результаты участия в научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, педсоветах, мастер-классах и т.д. (за последние 5 лет).	16,8		
2	Результативность учебной деятельности по итогам мониторинга учебного заведения (за последние 3 года по одной из программ).	5		

№ п/п	Наименование критерия	Возможный максимальный балл	Полученный участником балл	Примечания
3	Результат участия обучающихся, подготовленных мастером, в профессиональных конкурсах.	8,9		
4	Результативность прохождения выпускниками независимой оценки квалификаций.	8		
5	Обобщенный опыт работы мастера.	5		
6	Наличие обучающих видеоматериалов, разработанных мастером производственного обучения (лекции, практикумы и др.).	10		
7	Профессиональная активность мастера: участие в экспертных комиссиях, в составе жюри конкурсов, руководство ПЦК или МО, творческими группами, организация и проведение мероприятий (за последние 5 лет).	10,09		
8	Участие мастера в конкурсах различной направленности по профессиональной деятельности.	11		
9	Поощрения мастера (за последние 5 лет).	7,6		
10	Участие мастера в реализации проектов.	5		
11	Качество и полнота представленных документов.	2		
ИТОГО:		89,39		
Оценка «Визитной карточки»				
1	Краткость и емкость изложения информации о себе	1		
2	Актуальность и ценность представленного опыта работы с точки зрения задач учебного процесса	2		
3	Четкость и лаконичность представления сведений об особенностях и результатах педагогической деятельности	4		
4	Полнота и корректность подачи информации	1,5		
5	Уместность, сбалансированность информации	1,5		
6	Продуманность, последовательность и содержательность представленной информации	1		

№ п/п	Наименование критерия	Возможный максимальный балл	Полученный участником балл	Примечания
7	Оригинальность идеи	1		
8	Целостность воплощения	1		
9	Творческое новаторство	1		
10	Качество исполнения	1		
ИТОГО:		15		
ВСЕГО:		104,39		

Член жюри

_____ /
(подпись)

_____ /
(Ф.И.О.)

**Начальник управления
профессионального образования и науки
департамента внутренней и кадровой
политики области**



А.Бучек

Приложение № 10
к Положению о конкурсе
профессионального мастерства
«Профессионал»

Ведомость
проведения конкурса профессионального мастерства «Профессионал»
2 тур

участник _____

- номинации «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин»
 «Лучший преподаватель специальных дисциплин»
 «Педагогические надежды»

Наименование профессиональной образовательной организации

№ п/п	Наименование критерия	Максимальный балл	Оценка	Примечания
1	ясность, четкость, конкретность поставленной цели	1		
2	рациональность использования пространства и времени	2		
3	оптимальность распределения учебной нагрузки	2		
4	рациональность использования средств обучения	2		
5	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	1		
6	установление правил и процедур совместной работы на уроке	1		
7	доброжелательная атмосфера, комфортная образовательная среда	1		
8	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой и с педагогом	2		

9	оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	2		
10	соответствие содержания учебного занятия заявленной теме, поставленным целям и задачам	2		
11	целесообразность типа и вида урока	1		
12	целесообразность выбора методов и приемов	2		
13	разнообразие методов (способов, технологий) и приемов работы, смена видов деятельности обучающихся	1		
14	выдержанность основных этапов проведения урока	1		
15	структурирование и дифференциация содержания по сложности и объёму	1		
16	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах: текстовом, графическом, электронном и др.	1		
17	эффективность использования дидактических средств обучения	1		
18	умение применять ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	2		
19	владение профессиональной терминологией, глубина и широта знаний по теме	1		
20	использование различных способов мотивации и умение удивить	1		
21	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	1		
22	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся: умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы	1		
23	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья	1		
24	объективность и открытость оценивания, понятность процедуры и критериев оценивания, связь с целеполаганием	1		

25	разнообразие способов оценивания и рефлексии, наличие обратной связи	2		
26	соответствие результатов заявленным целям и задачам	1		
27	качество проведения самоанализа урока	1,5		
28	качество подготовленной методической разработки урока	1,5		
Всего:		38		

Член жюри

_____ /
(подпись)

/ _____ /
(Ф.И.О.)

**Начальник управления
профессионального образования и науки
департамента внутренней и кадровой
политики области**



А.Бучек

Приложение № 11
к Положению о конкурсе
профессионального мастерства
«Профессионал»

Ведомость
проведения конкурса профессионального мастерства «Профессионал»
2 тур

участник _____

номинации «Лучший мастер производственного обучения»

Наименование профессиональной образовательной организации

№ п/п	Наименование критерия	Макси- мальный балл	Оценка	Примечания
1	ясность, четкость, конкретность поставленной цели	1		
2	рациональность использования пространства и времени	1		
3	оптимальность распределения учебной нагрузки	1		
4	рациональность использования средств обучения	1		
5	подготовка рабочих мест обучающихся	1		
6	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	1		
7	установление правил и процедур совместной работы на уроке	1		
8	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между	2		

	собой и с мастером производственного обучения			
9	доброжелательная атмосфера, комфортная образовательная среда	1		
10	оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	1		
11	соответствие содержания урока заявленной теме, поставленным целям и задачам	1		
12	структурирование и дифференциация видов работ по сложности и объёму	1		
13	целесообразность типа и вида урока	1		
14	оптимальность методов и методических приемов обучения	1		
15	эффективность использования дидактических средств обучения	1		
16	оптимальность выбора методов и методических приемов индивидуального и коллективного текущего инструктирования	1		
17	выдержанность основных этапов проведения урока	1		
18	практикоориентированность урока	1		
19	соблюдение санитарно-гигиенических условий труда и правил ТБ в ходе урока	1		
20	разнообразие и целесообразность видов и способов контроля знаний, умений, навыков, приемов труда	1		
21	оптимальность системы повторения и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков	2		
22	выдержанность основных этапов проведения урока	1		
23	владение профессиональной терминологией, глубина и широта знаний по теме	1		
24	профессионализм и оригинальность мастера производственного обучения при показе трудовых приемов	1		
25	педагогическая культура мастера производственного обучения: общая	1		

	эрудиция, культура речи и поведения, такт			
26	использование различных способов мотивации и умение удивить	1		
27	системность и последовательность проведения мотивации в структуре урока	1		
28	формирование у обучающихся положительных мотивов к производственному обучению и познавательного интереса к получаемой профессии	2		
29	объективность и открытость оценивания, понятность процедуры и критериев оценивания, связь с целеполаганием	1		
30	разнообразие способов оценивания и рефлексии, наличие обратной связи	1		
31	соответствие результатов заявленным целям и задачам	1		
32	формирование у обучающихся на уроке прочных профессиональных знаний, приемов труда	2		
33	качество проведения самоанализа урока	1		
34	качество подготовленной методической разработки урока	1		
Всего:		38		

Член жюри

_____ /
(подпись)

_____ /
(Ф.И.О.)

**Начальник управления
профессионального образования и науки
департамента внутренней и кадровой
политики области**



А.Бучек

**Приложение № 12
к Положению о конкурсе
профессионального мастерства
«Профессионал»**

**Сводная ведомость
результатов 1 тура конкурса профессионального мастерства «Профессионал»
по номинации «_____»**

№ п/п	Наименование ПОО	ФИО участника	Суммарный балл за 1 тур			Всего баллов	Средний балл за 1 тур
			Член жюри 1	...	Член жюри n		
1							
2							
3							

Члены жюри Конкурса:

/ _____ /
/ _____ /
/ _____ /

**Начальник управления
профессионального образования и науки
департамента внутренней и кадровой
политики области**



А.Бучек

Приложение № 13
к Положению о конкурсе
профессионального мастерства
«Профессионал»

Сводная ведомость
результатов 2 тура конкурса профессионального мастерства «Профессионал»
по номинации « _____ »

№ п/п	Наименование ПОО	ФИО участника	Суммарный балл за 2 тур			Всего баллов	Средний балл за 2 тур
			Член жюри 1	Член жюри 2	Член жюри 3		
1							
2							
3							

Члены жюри Конкурса:

/_____/_____
/_____/_____
/_____/_____

Начальник управления
профессионального образования и науки
департамента внутренней и кадровой
политики области



А.Бучек

Приложение № 14
к Положению о конкурсе
профессионального мастерства
«Профессионал»

Итоговая ведомость результатов конкурса профессионального мастерства «Профессионал»
по номинации « _____ »

№ п/п	Наименование ПОО	ФИО участника	Должность	Итоговый средний балл	Статус
1					
2					
3					

Члены жюри Конкурса:

/ _____ /
/ _____ /
/ _____ /

Начальник управления
профессионального образования и науки
департамента внутренней и кадровой
политики области



А.Бучек