


Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

Рассмотрено
предметно-цикловой комиссией
Протокол заседания № 3
от « 1 » октября 2018 г.
Председатель цикловой комиссии
Сердюкова Н.А. 

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ОТКРЫТОГО УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ
«ВИКТОРИНА «My speciality is heat engineering»**

Подготовили: преподаватели английского языка

Серикова Ю.В., Должикова Г. М.

Белгород 2018

Цели и задачи:

Дидактическая цель:

Развитие грамматических и коммуникативных навыков работы на основе базового и дополнительного материала по профессиональной тематике в форме обобщения лексико-грамматического материала; реализация творческого потенциала обучающихся, навыков аудирования, устной речи и языковой догадки для качественного и эффективного процесса обучения и овладения лексикой по профессии на иностранном языке.

Образовательные: совершенствование лексических, грамматических и разговорных навыков.

Развивающие: развитие творческих способностей и коммуникативных навыков, умения работать в группе. Повышение мотивации к изучению английского языка у обучающихся.

Воспитательные: формирование уважительного отношения к культуре и традициям стран изучаемого языка, повышение значимости своей профессии.

Задачи занятия:

Образовательные: совершенствовать грамматические навыки, разговорные навыки (монологической и диалогической речи), чтения и аудирования; способствовать формированию коммуникативных навыков обучающихся.

Развивающие: развивать способность к обобщению и анализу, развитие познавательных интересов обучающихся, развитие способности к рефлексии.

Воспитывающие: Воспитывать толерантное отношение к мнению других, умение работать в группе; воспитывать настойчивость и умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели.

Наглядные пособия и технические средства обучения:

- раздаточный материалы;
- презентация, компьютер; проектор; ситуативные карточки-задания;

Игра состоит из 12 заданий, за которые начисляются баллы.

Игра проходит в форме викторины.

Учащиеся делятся на 2 команды и выбирают капитана.

В качестве жюри – приглашенные студенты старших курсов.

Ход занятия:

Quiz-leader 1: Good afternoon, boys and girls! WE are very glad to see you. Now we'll organize a competition called "My speciality is heat engineering".

Quiz-leader 2: Two teams will take part in a game. It is time to introduce yourselves. Who is the leader of the first team?

Представление капитанов:

- I'm the leader of the team. Меня зовут....
- Название команды
- Девиз команды
- Эмблема команды

(Состав команд, их названия и девиз определяются заранее).

Quiz – leader 1: Today all of you have a good chance to improve your English during the game. I have invited a competent jury to count the game points. The members of our jury are ... Well, I wish you success. Be active, honest and helpful!

Ход игры с заданиями:

1. **Конкурс 1 «Разминка»** В словах перепутаны буквы. Записать слова в правильном порядке и перевести.

Quiz – leader 1: Put the letter in the correct order and translate the words:

Yolal, thea, mometrereth, turearepmte, lesca, curryem, wrie, colo, caoriel, itun, leif, neeryg.

Ответы: Alloy (сплав), heat (тепло), thermometer (термометр), temperature (температура), scale (шкала), mercury (ртуть), wire (провод), cool (охлаждение), calorie (калории), unit (единица измерения), file (напильник), energy (энергия).

2. **Конкурс 2 «Что лишнее?»** Найти лишнее слово в строчке. Перевести все слова.

- I. Apply (применять), avoid (избегать), assess (оценивать), axe (топор), emit (излучать)
 II. Torch (горелка), flap (клапан), pliers (плоскогубцы), pump (насос), temperature (температура).
 III. Brass (латунь), rust (ржавчина), lead (свинец), tin (олово), ore (руда)
 IV. Brittle (хрупкий), ductility (пластичность), forging (ковка), mild (мягкий), plain (простой)

3. **Конкурс 3 «Назови инструмент»** На экране компьютера картинки рабочих инструментов теплотехников. Правильно их назвать по-английски.

Quiz – leader 1: What is the tool? Name it.

Ответы: boiler (котел), torch (горелка), pump (насос), pipe (труба), armature (арматура), pliers (плоскогубцы), flap (клапан), saw (пила), screwdriver (отвертка), hammer (молоток).

4. **Конкурс 4** Найти названия 10 металлов или сплавов в кроссворде.

Quiz – leader 2: Find the names 10 alloys or metals in a crossword puzzle.

K	Z	I	N	C	O	P
B	S	R	G	O	L	D
R	T	O	V	P	J	W
A	E	N	H	P	E	Q
S	E	T	L	E	A	D
S	L	B	T	R	Q	W
Z	R	C	I	P	J	O
B	R	O	N	Z	E	R
G	Q	X	D	J	N	E

	Z	I	N	C		
B	S	R	G	O	L	D
R	T	O		P		
A	E	N		P		
S	E		L	E	A	D
S	L		T	R		
			I			O
B	R	O	N	Z	E	R
						E

Zinc (цинк), gold (золото), brass (латунь), steel (сталь), iron (железо), copper (медь), bronze (бронза), tin (олово), lead (свинец), ore (руда)

5. Конкурс 5 «Составь диалог»:

Quiz – leader 1 Match the questions to the answer and make the dialogue.

- | | |
|--|--|
| 1. What's your name, please? | a. London State College. |
| 2. How old are you? | b. Your good reputation. |
| 3. What position are you applying for? | c. Twenty. |
| 4. Where did you study? | d. Ten pounds for hour. |
| 5. Do you have any work experience? | e. Fitter. |
| 6. How long did you work? | f. A lot. Steel, iron, brass |
| 7. What type of metal do you work with? | g. No, I am single. |
| 8. Why do you want to work in our company? | h. For two years. |
| 9. What are your salary expectations? | i. Yes, I do. I have worked as fitter. |
| 10. Are you married? | j. Tim White. |

(Ответы: 1j, 2c, 3e, 4a, 5i, 6 h, 7 f, 8 b, 9d, 10g)

6. CV (curriculum vitae) Заполните (резюме)

First name	
Age	
Address	
Telephone	
Email	
Nationality	
Marital status	
Work experience	
Education	
Personal skills	
Additional information	

7. Read the job interview and try to dramatize it:

1. Good afternoon!
2. Good afternoon!
1. Sit down, please. What's your name, please?
2. I am...
1. What position are you applying for?
2. Heat engineer.
1. How old are you?
2. I am...
1. Ok. Where did you study?
2. Belgorod Industrial College.
1. Fine. Do you have any working experience?
2. Yes/ no
1. What kind of heat engineering do you specialize in?
2. Air conditioning (water supply, gas supply, heating)
1. Do you mind working shifts or overtime?
2. No, I don't. I am responsible and punctual.
1. Are you married?
2. Not yet, I am single.
1. You can have a heating test right now if you don't mind.
2. I am ready.

8. Read the text and match its paragraphs to the title. One title is extra. Прочитайте текст и соотнесите его абзацы с заголовками. Один заголовок лишний.

- A. General information.
- B. The history of the Worldskills Competition.
- C. The idea proves to be successful.
- D. Europe gets in.
- E. The aims of the competitions.

1. The Worldskills competitions is the biggest vocational education and skills excellence event in the world that truly reflects global industry. It is held every two years. The competitors demonstrate technical abilities and skills in 45 trades. They do specific tasks for which they study and/or perform in their workplace. They do it both individually and collectively.

2. One of the main goals of the Worldskills competition is to give importance to professional education, as one of the true tools of socioeconomic transformation. The Competition also provides leaders in the industry, government and education with the opportunity to exchange information and best practices in different industries and professional education. New ideas and processes inspire school-aged youth to technological careers and towards a better future.

3. It was 1946, and there was a great need for skilled workers in Spain. Mr. Jose Antonio Elola Olaso, who was General Director of OJE (Spanish Youth Organization), had an insight: it was necessary to convince youth, as well as their parents, teachers and prospective employers, that the future depended on the effective vocational training system. For this challenge, the most suitable solution was to organize a

competition. So, young people's competing spirit would be aroused, adults would discuss the competition results and visitors would be able to see a great variety of trades being demonstrated.

4. But initiators wanted much more than that. As a matter of fact, they had far-reaching goals: to motivate youth to compete, to make them enthusiastic about vocational training and to compare skills and abilities of people from different countries. Due to similarities in language, history and culture, contacts were made with Latin American countries to set up a joint International Competition. At first, these contacts did not succeed, but Portugal showed interest in the project. As a result, in 1953, at Spain's initiation, youth from Germany, Great Britain, France, Morocco and Switzerland took part in it for the first time.

Answers: 1 A); 2 E); 3 B); 4 C)

Quiz-leader 2: Competition of leaders. Show your works on the topic "My specialty"

Конкурс капитанов. Капитан каждой команды должен защитить презентацию «Моя специальность» Больше количество баллов получит та команда, которая наиболее полно и подробно расскажет о своей профессии, инструментах, обязанностях

Подведение итогов. Жюри подводит итоги, озвучивает получившиеся баллы, высказывает свое впечатление об игре команд. Вручаются грамоты победителю и участникам.

Okay, you have done great work. Let's summarize the results. The team "....." got points. The team "....." got points. My congratulations, the team "....." is a winner! Well done. Thank you for the lesson, see you next time.