

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
ВикТТОрина «О профессии и не ТТОлько»**

для специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое
оборудование»


Составитель: Кобченко Ангелина Владимировна

Ткачев Павел Моисеевич

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии _____
Теплотехники и сварочного производства

Протокол № 6 « 19 » октября 20 18 г.

Председатель цикловой комиссии



(подпись)

/ А.В. Кобченко

(расшифровка подписи)

Белгород, 2018 г.

ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Оптимальное сочетание творческой, научной и практической подготовки обучающихся в системе подготовки высококвалифицированных специалистов играет важную роль. Занятие профессиональной деятельностью и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся должны приобретать на теоретическом и практическом обучении. Познакомить с выбранной профессией, заинтересовать и увлечь можно с помощью занимательной викторины.

Разработка представляет собой внеклассное мероприятие, которое проводится среди обучающихся III-IV курсов. Мероприятие может быть проведено в рамках предметной недели, кружковой работы по предмету, с целью повышения интереса обучающихся к изучению дисциплин выбранной профессии.

Внеклассное мероприятие носит соревновательный характер. Оно может проводиться как в одной группе, поделенной на команды, так и между несколькими группами обучающихся.

Групповая форма организации внеклассной деятельности студентов способствует активизации их работы и проведению занятия в динамичном режиме. Для участия в викторине требуется знания по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, а также необходим широкий кругозор, знания, полученные на занятиях теоретического, производственного обучения, на внеклассных занятиях, общая эрудиция.

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

Учебная: совершенствование, обобщение и закрепление знаний обучающихся по дисциплинам и модулям специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».

Развивающая: развитие мышления, памяти, эрудиции.

Воспитательная: развитие познавательного интереса, воспитание культуры общения, а также воспитание у учащихся самостоятельности как черты личности, без которой невозможна деятельность современного специалиста.

ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЯ

- Повторение и обобщение полученных ранее знаний.
- Формирование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией.
- Формирование умений и навыков, которые носят в современных условиях общенаучный, общеинтеллектуальный характер.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ К ИГРЕ

1) Подготавливаются вопросы по изученным дисциплинам и междисциплинарным курсам модулей в рамках специальности.

2) Каждая группа, участвующая в викторине выбирает команду в количестве 5-6 человек. Для проведения игры необходимы ведущие и жюри для подсчета баллов игроков.

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Распечатка вопросов ведущему.
- Распечатка вопросов с ответами членам жюри.
- Карточки задания для участников викторины.
- Таймер – «бомба».
- Презентация, дублирующая все конкурсные задания.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЖЮРИ

1. Подсчёт набранных баллов в соревновании каждой командой.
2. Контроль правильности ответов на вопросы по темам.
3. Оглашение результатов викторины.

ХОД ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости, члены команд и болельщики!

Продолжается декада цикловой комиссии «Теплотехники и сварочного производства», и я вам предлагаю блеснуть знаниями и эрудицией. Мы рады приветствовать вас на викТТОрине о профессии и не ТТОлько!

Цель нашего мероприятия – совершенствование знаний по изучаемым Вами дисциплинам. Сегодня соревноваться будут обучающиеся третьего и четвертого курса. Наша цель узнать, кто из вас имеет большой багаж знаний по получаемой профессии и обладает общей эрудицией. Конечно же, победители будут награждены.

Разрешите представить нашу счетную комиссию.

Итак, начинаем нашу викторину. Она состоит из четырех туров. Баллы, получаемые участниками во всех турах, суммируются, таким образом, определяется группа – победитель.

Ну а в качестве разминки разрешите задать вам следующие вопросы:

Разминка

Команды отвечают на вопросы. Право ответа получает команда, чей участник первым поднимет руку.

1. Назовите Ф.И.О. куратора команды-соперника.
2. Назовите срок обучения по специальности.
3. Назовите код (шифр) специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование».
4. Какую квалификацию получит выпускник специальности?
5. Какой по счету будет выпуск у вашей группы?

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда ответила не верно или затрудняется ответить, то вопрос адресуется команде соперников.

1 ТУР - Конкурс «ПровокаЦИЯ»

Команды по установленной за ранее очереди называют слова, относящиеся к специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» заканчивающиеся на -ЦИЯ.

За каждое подходящее по требованию названное слово команда получает 1 балл.

2 ТУР - Конкурс «Я знаю свою профессию!»

Команды поочередно отвечают на вопросы.

Вопросы команде 1	Вопросы команде 2
1. Что такое теплофикация?	1. Что такое инфильтрация?
2. Дайте определение открытой системе теплоснабжения.	2. Дайте определение зависимой схеме присоединения потребителей к тепловой сети.
3. Каково назначение конденсатоотводчиков?	3. Каково назначение экономайзера?
4. От чего зависят круглогодичные нагрузки? Что к ним относят?	4. Какие сезонные тепловые нагрузки вы знаете и от каких параметров они зависят?
5. Поясните назначение предохранительного клапана парового котла.	5. Поясните назначение ГРП (ГРУ).
6. При какой прокладке тепловой сети не применяют подвижные опоры?	6. В зданиях какой этажности запрещено применение чугунных отопительных приборов? Почему?
7. В чем преимущество двухступенчатых схем присоединения	7. От чего зависит выбор схем присоединения подогревателей ГВС у

подогревателей ГВС перед одноступенчатыми?	потребителей?
8. Если открыть дверь холодильника, удастся ли охладить комнату?	8. Что не имеет глубины, ширины, высоты, но её можно измерить? (температура)

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда ответила не верно или затрудняется ответить, то вопрос адресуется команде соперников.

3 ТУР – Конкурс «Вопросы в стихах»

Команды отвечают на вопросы. Право ответа получает команда, чей капитан первым поднимет руку.

1. Всегда тепло накапливаю я. Зовут меня *аккумулятором*, друзья!
2. Меня Вы назовете без труда - я через стенку передам тепло всегда!
(*рекуперативный теплообменник*)
3. Меня легко на ТЭЦ найти - гоняю воду по сети! (*сетевой насос*)
4. Тепло в квартиру каждой секцией, шлю радиацией, конвекцией! (*радиатор*)
5. В котле *продувку* нужно проводить - за солесодержанием следить!
6. Задержит пар и конденсат сольется. Ответьте, как же он зовется?
(*конденсатоотводчик*)
7. Бывает вакуумный, бывает атмосферный, в борьбе с коррозией он помощник верный! (*деаэратор*)
8. Его название не трудно отгадать. В нем греют воду, чтоб в котел подать.
(*экономайзер*)
9. В кранах течет вода с теплосети. Что за система? Вам ответ найти!
(*открытая система ГВС*)
10. В сети утечку восполняет. Как он зовется, каждый знает. (*подпиточный насос*)
11. Когда вода бежит по коридорам трубным. Тогда котел зовется *водотрубным*!

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. В случае не верного ответа вопрос адресуется команде соперников.

4 ТУР - Конкурс «Сапер».

Капитаны команд выбирают очередность ответа и слог, с которого начинается игра. С выбранным слогом необходимо составить слово. Как только игрок называет слово, он передвигает «бомбочку» с таймером своему сопернику. Игра продолжается до тех пор, пока не прозвучит звуковой сигнал. В каждом раунде таймер «бомбочки» заведен на разное время.

Выигравшая команда получает 1 балл. Соревнование идет до 5 баллов.

Конкурс болельщиков: «Без гласных»

Болельщикам предлагаются названия слова, связанные с теплотехнической специальностью, из которых были убраны все гласные буквы, а оставшиеся согласные буквы объединены в одно длинное неразборчивое слово. Очки присуждаются той команде, чей болельщик отгадал слово. Количество очков команды зависит от угаданных слов.

Заданная последовательность букв	Слово
ТПЛ	Тепло
НФЛТРЦ	Инфильтрация
ТПЛБМННК	Теплообменник
КНДНСТ	Конденсат
НСС	Насос
КВТЦ	Кавитация
КНДЦНР	Кондиционер
ВНТЛЦ	Вентиляция
ТРБН	Турбина
РЦ	Аэрация
ПР	Опора
ЗЛЦ	Изоляция

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

При проведении открытых мероприятий такая форма как викторина, является всегда выигрышной, т.к. в ней представлены не только игровые моменты, но и оригинальная подача материала. Обучающиеся задействованы не только в проведении мероприятий через различные формы групповой и индивидуальной деятельности, но и в подготовке к ним.

Задания, которые получают обучающиеся в конкурсах, помогают им жить в атмосфере творческого поиска.

Такие мероприятия дают положительный заряд обучающимся и служат толчком к дальнейшей работе, помогают увлечь интересным делом, повышают интерес к профессии.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Двучичанская Н. Н. Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетентностей //Электронное научно-техническое издание «Наука и образование» – № 4 – 2011 г. [Электронный ресурс] <http://technomag.edu.ru/doc/172651.html>.

2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 272 с.