

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
Интеллектуальная игра «IQ-битва»**



для специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое
оборудование»

Составители: Топоркова Алина Андреевна,
Кобченко Ангелина Владимировна

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии _____
Теплотехники и сварочного производства

Протокол № 6 « 19 » октября 20 18 г.

Председатель цикловой комиссии _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)
А.В. Кобченко

Белгород, 2018 г.

Участники: обучающиеся групп 21 ТТО, 31 ТТО, 41 ТТО.

Место проведения: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», аудитория 3205.

Дата проведения: 29 октября 2018 г.

Тема: «IQ-битва».

Форма проведения мероприятия: Интеллектуальная игра.

Продолжительность: 45 минут.

Общие положения

Необходимость развития познавательной активности у обучающихся в настоящее время имеет особое значение. Достаточно эффективными видами внеклассной работы являются различные интеллектуальные и интерактивные игры и викторины, с помощью которых можно проверить уровень своего интеллекта.

Внеклассное мероприятие представляет собой интеллектуальную игру «IQ-битву», в которой в доступной форме даны вопросы всех раундов. Такая форма внеурочной деятельности выбрана по нескольким факторам:

- во-первых, можно проверить, насколько обучающиеся сообразительны и умны.

- во-вторых, такие игры способствуют их саморазвитию, самосовершенствованию.

- в-третьих, во время совместных турниров ребята не только развивают логическое мышление, получают новые знания, но и учатся работать в команде.

«IQ-битва» - это своеобразная "гимнастика для ума", средство для утоления естественной для каждого мыслящего человека потребности испытывать и упражнять силу собственного разума.

Для участия в «IQ-битве» не требуется углубленных знаний, однако необходим широкий кругозор, общая эрудиция и нестандартное мышление.

Цели мероприятия:

- формирование способности у обучающихся к новому способу действия, активизация интеллектуальной деятельности через использование формы игры;
- формирование умений обдумывать и принимать решения, развитие мышления, памяти, эрудиции;
- развитие познавательного интереса, воспитание культуры общения, умение работать в паре, а также воспитание у обучающихся самостоятельности, как черты личности, без которой невозможна деятельность современного специалиста.

Задачи мероприятия:

- научиться быстро принимать важные решения;
- находить решения в сложных ситуациях;
- научиться мыслить логически;
- повысить активность мышления.

Организация подготовки мероприятия:

- подготовка вопросов, раздаточного материала;
- подготовка презентации;
- подготовка методической разработки.

Для проведения интеллектуальной игры необходимы ведущий и жюри для контроля правильности ответов и подсчета баллов.

Материальное обеспечение:

- методическая разработка мероприятия;
- вопросы-задания обучающимся;
- бланки для ответов обучающимся;
- персональный компьютер;
- проектор;
- распечатка вопросов-заданий ведущему и членам жюри;
- презентация.

Деятельность жюри:

- учет и суммирование баллов;
- контроль правильности ответов на вопросы по раундам;
- оглашение результатов игры.

Ход мероприятия:

1. Приветствие.
2. Вступительное слово ведущих.
3. Ознакомление обучающихся с темой и целью мероприятия.
4. Деление обучающихся на команды:
 - 1 команда – 21 ТТО;
 - 2 команда – 31 ТТО;
 - 3 команда – 41 ТТО.
5. Команды обдумывают и озвучивают названия, выбирают капитана.
6. Объяснение правил проведения интеллектуальной игры.

Правила игры:

Игра состоит из 5 раундов. В 1, 2 и 3 раундах по 15 логических вопросов. 4 и 5 раунды содержат задачи на логику в картинках.

В первых 3-х раундах каждой команде оглашаются одинаковые вопросы. Время выполнения одного вопроса – не более 30 секунд.

Для выполнения 4 и 5 раундов каждой команде выдаются индивидуальные задания. Время, отведенное на 4 раунд – не более 3 минут, время, отведенное на 5 раунд – не более 5 минут.

После каждого раунда команды сдают жюри свои бланки с ответами на проверку.

По итогу игры, все правильные ответы суммируются, выявляется победитель, а также призовые места для остальных команд.

Интеллектуальная игра «IQ-битва»

1 РАУНД

1. Как называется фигура, состоящая из 2-х лучей, выходящих из одной точки? (*Угол*)
2. Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и математики? (*Без дроби*)
3. Сколько будет 2^3 ? (*8*)
4. К однозначному числу приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число? (*в 11*)
5. Как увеличить число 86 на 12, ничего не зачеркивая и не дописывая? (*Нужно просто перевернуть листок*)
6. Сколько сторон у куба? (*6*)
7. Какой знак нужно поставить между нулем и единицей, чтобы получить число больше нуля, но меньше единицы? (*Запятую: 0,1*)
8. Какой известный математический закон стал популярной пословицей? (*От перемены мест слагаемых сумма не изменяется*)
9. В каком слове есть сразу 3 буквы «л» и 3 буквы «п»? (*Параллелепипед*)
10. Какими нотами можно измерить расстояние? (*Ми-ля-ми*)
11. Что не имеет длины, глубины, ширины, высоты, а можно измерить? (*Температуру, время*)
12. Сколько раз можно вычесть 3 из 25? (*Один раз, так как после первого вычитания цифра «25» изменится на «22»*)
13. Как одним словом назвать сумму длин всех сторон многоугольника? (*Периметр*)
14. Чему равна площадь квадрата, если его сторона 10 см? (*100 см²*)
15. На руках десять пальцев. Сколько пальцев на десяти руках? (*50*)

2 РАУНД

1. Как можно склонять голову, не опуская ее вниз? (*По надежам*)
2. Какое слово в русском языке имеет пять «о»? (*Опять*)
3. Какое слово всегда пишется неправильно? (*Неправильно*)

4. Что принадлежит вам, однако другие им пользуются чаще, чем вы? (*Ваше имя*)
5. Какая цифра в переводе с латинского означает "никакая"? (0)
6. Что своим детям всегда даёт только отец и что никогда им не сможет дать мать? (*Отчество*)
7. Продолжите русскую народную пословицу: «Не гордись званием, а ...». (*Гордись знанием*)
8. Вы участвуете в марафоне и обогнали бегуна, бежавшего вторым. Какую позицию вы теперь занимаете? (*Вторую. Вы обогнали второго бегуна и заняли его место*)
9. Как разделить пять яблок между пятью девочками так, чтобы каждая получила по яблоку и при этом одно из яблок осталось в корзинке? (*Отдать одной девочке яблоко вместе с корзинкой*)
10. Как известно, все русские женские имена оканчиваются либо на букву «а», либо на букву «я»: Анна, Мария, Ирина, Наталья, Ольга и т.д. Однако есть одно - единственное женское имя, которое оканчивается на другую букву. Назовите его. (*Любовь*)
11. Если пять кошек ловят пять мышей за пять минут, то сколько времени нужно одной кошке, чтобы поймать одну мышку? (*Пять минут*)
12. Какого рода слово «тюль»? (*Мужского рода*)
13. О каких минералах говорят «Воды боится, а из воды родился?» (*Соль, растворимая в воде*)
14. Если соединить медь и олово, получится? (*Бронза*)
15. Витя и Саша встретились в вагоне электрички. Витя: «Я всегда езжу в пятом вагоне от хвоста». Саша: «А я в пятом вагоне от головы поезда». Сколько вагонов в электричке? (9)

3 РАУНД

1. Росло 3 березы. На каждой березе по 7 больших веток. На каждой большой ветке по 7 маленьких веток. На каждой маленькой ветке – по 3 яблока. Сколько всего яблок? (*Ни одного. Яблоки на березах не растут*)

2. Электричка идет со скоростью 70 км/час. В какую сторону будет лететь дым? (*У электрички нет дыма*)
3. Сколько земли в яме диаметром в 3 метра и глубиной в 5 метров? (*Яма пустая, иначе она бы не была ямой*)
4. В клетке находились 3 кролика. Три девочки попросили дать им по одному кролику. Каждой девочке дали кролика. И все же в клетке остался один кролик. Как так получилось? (*Одной девочке дали кролика вместе с клеткой*)
5. Повар решил угостить друзей своим фирменным овощным салатом. Для этого ему понадобилось перца 3 штуки и столько же помидоров; огурцов меньше, чем помидоров, но больше, чем редисок. Сколько всего штук разных овощей использовал повар в салате? (9)
6. В комнате было 12 цыплят, 3 кролика, 5 щенят, 2 кошки, 1 петух и 2 курицы. Сюда зашёл хозяин с собакой. Сколько в комнате стало ног? (*Две ноги хозяина – у животных лапы*)
7. Гуси шли на водопой гуськом (один вслед за другим). Один гусь посмотрел вперед – перед ним 17 голов. Посмотрел назад – за ним 42 лапы. Сколько гусей шло на водопой? (*39: 17 впереди, 21 позади плюс тот гусь, который головой вертел*)
8. На морском берегу лежал камень, на поверхности которого было выцарапано слово из 8 букв. Когда это слово читали богатые, они начинали рыдать, бедные – напротив, радовались, а влюблённые пары – расставались. Что это было за слово? (*Временно*)
9. Двое одновременно подошли к реке. Лодка, на которой можно переправиться, выдерживает только одного человека. И все же без посторонней помощи каждый переправился на этой лодке на другой берег. Как им это удалось? (*Они плыли с разных берегов*)
10. Шли два отца и два сына, нашли три апельсина. Стали делить — всем по одному досталось. Как это могло быть? (*Это были дед, отец и сын*)
11. Что надо сделать, чтобы пять парней остались в одном сапоге? (*Каждому из них снять по сапогу*)
12. Собака была привязана к десятиметровой верёвке, а прошла 300 метров. Как ей это удалось? (*Верёвка была ни к чему не привязана*)

13. Как может брошенное яйцо пролететь три метра и не разбиться? *(Нужно бросить яйцо на четыре метра, тогда первые три метра оно пролетит целым)*
14. Сколько яиц можно съесть натощак? *(Одно, следующее уже не натощак)*
15. Какая гора была самой высокой на Земле до открытия Эвереста? *(Эверест (Джомолунгма) была, есть и будет самой высокой горой на планете независимо от того, открыли ее или нет)*

4 РАУНД

Задание для 1 команды

Чей Мурзик?

На рисунке три подружки: Ира, Таня и Настя. С ними кот Мурзик. Только вот чей он? Кто хозяйка Мурзика?



Ответ: Мурзик принадлежит Насте — девочке с одним бантом. Второй она отдала Мурзику.

Задание для 2 команды

Где заяц?

Ребята вышли в лес, чтобы покататься на коньках и на лыжах. Навстречу им выскочил заяц, испуганно присел и помчался дальше. Ребята погнались было за ним, но потеряли его из виду. А заяц-то никуда не убежал, он всё ещё на картинке. Найдёте?



Ответ: Да вот же он! Между мальчиком и девочкой.

Задание для 3 команды

Лейка

Мальчики пошли с лейками за водой для поливки огорода. Какой из них принесёт больше воды?

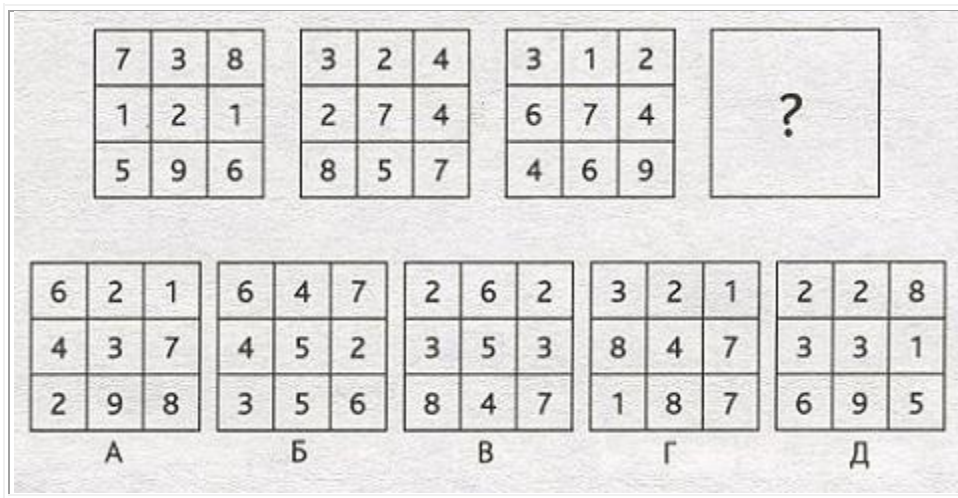


Ответ: Несмотря на то, что у одного из мальчиков лейка больше, носики у них располагаются на одном уровне, выше которого вода в лейке не поднимется (вспоминаем физику и закон о сообщающихся сосудах). Так что принесут они одинаковое количество воды.

5 РАУНД

Задание для 1 команды

1. Какую из табличек надо выбрать, чтобы продолжить последовательность?



Ответ: Б. Сумма чисел в каждом из столбцов табличек соответственно равна: 13, 14, 15.

2. Ниже представлены четыре рисунка - символа. Переставьте эти символы по следующим правилам: белые символы находятся вместе, звезда смещается на 1 позицию, квадрат между кругом и звездой.

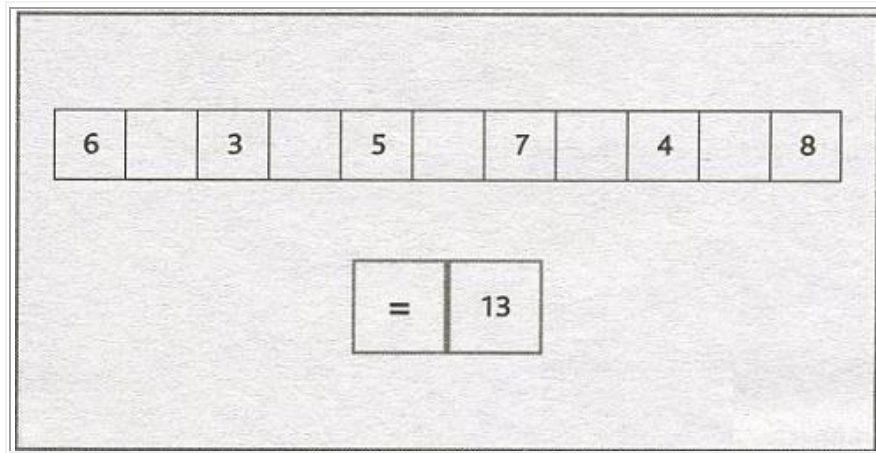


Ответ:



Задание для 2 команды

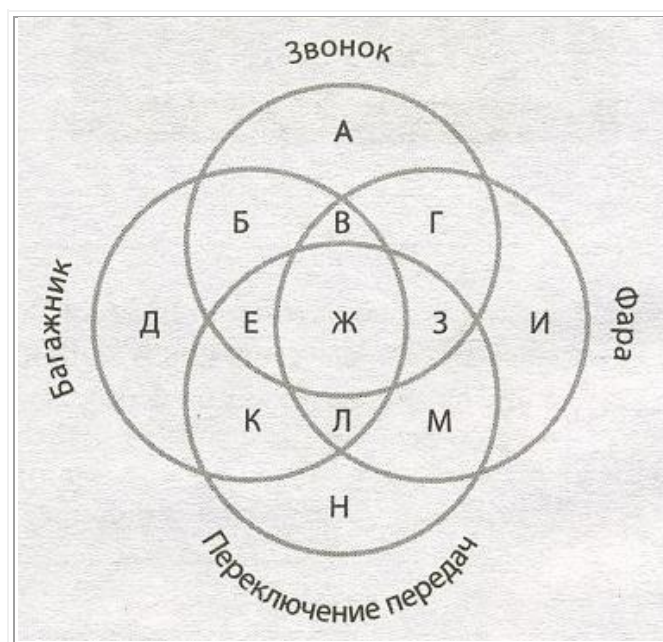
1. Расставьте арифметические знаки (+ - х :) в пустые ячейки так, чтобы равенство оказалось верным. При этом дважды можно указать только один какой-то знак. Арифметический счет идет по порядку, слева направо, не учитывая приоритет знаков.



Ответ: $6 \times 3 - 5 + 7 : 4 + 8 = 13$

2. Найдите области, удовлетворяющие параметрам:

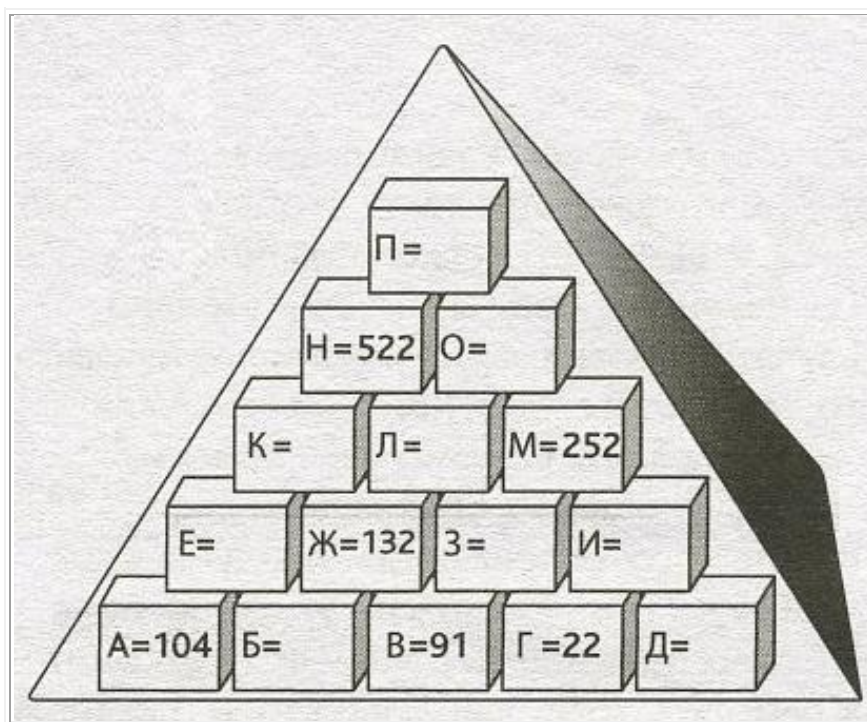
- 1) Велосипед со звонком и багажником, у которого нет ни фары, ни переключения передач.
- 2) Велосипед с фарой, но без звонка, багажника и переключения передач.
- 3) Велосипед со звонком и фарой, но без багажника и переключения передач.
- 4) Велосипед с звонком, фарой, переключением передач, но без багажника.



Ответ: 1) Б. 2) И. 3) Г. 4) З.

Задание для 3 команды

1. Подставьте недостающие числа в пустые ячейки пирамиды с условием, что число в каждом кирпичике каждого ряда (кроме последнего) равно сумме чисел нижних двух кирпичей. Например: $K = E + Ж$



Ответ: $П = 1019$, $О = 497$, $К = 277$, $Л = 245$, $Е = 145$, $З = 113$, $И = 139$, $Б = 41$, $Д = 117$.

2. Подставьте числа вместо вопросительных знаков.

10	3	6	7	?
1	?	5	4	9

Ответ: В первом ряду = 2, во втором = 8. Можно заметить, что тут две последовательности и обе идут зигзагом. Первая: 1, 3, 5, 7, 9. Значит вторая: 2, 4, 6, 8, 10 - только в обратном порядке.

Заключение

При проведении открытых мероприятий такая форма как интеллектуальная игра, конкурс, викторина или соревнование является всегда

актуальной , т.к. в ней представлены не только игровые моменты, но и оригинальная подача материала. Обучающиеся задействованы в мероприятии через различные формы групповой и индивидуальной деятельности.

Список используемых источников

1. <https://twizz.ru/10-sovetskix-zagadok-na-logiku-v-kartinkax/>
2. <https://irinazaytseva.ru/zagadki-na-logiku-s-podvohom.html>

Бланки для ответов

1 РАУНД	
КОМАНДА _____	
№ вопроса	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

2 РАУНД

КОМАНДА _____

№ вопроса	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

3 РАУНД

КОМАНДА _____

№ вопроса	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

4 РАУНД

Задание для 1 команды

Чей Мурзик?

На рисунке три подружки: Ира, Таня и Настя. С ними кот Мурзик. Только вот чей он? Кто хозяйка Мурзика?



Ответ:

4 РАУНД

Задание для 2 команды

Где заяц?

Ребята вышли в лес, чтобы покататься на коньках и на лыжах. Навстречу им выскочил заяц, испуганно присел и помчался дальше. Ребята погнались было за ним, но потеряли его из виду. А заяц-то никуда не убежал, он всё ещё на картинке. Найдёте?



Ответ:

4 РАУНД

Задание для 3 команды

Лейка

Мальчики пошли с лейками за водой для поливки огорода. Какой из них принесёт больше воды?



Ответ:

5 РАУНД

Задание для 1 команды

1. Какую из табличек надо выбрать, чтобы продолжить последовательность?

7	3	8	3	2	4	3	1	2	?
1	2	1	2	7	4	6	7	4	
5	9	6	8	5	7	4	6	9	

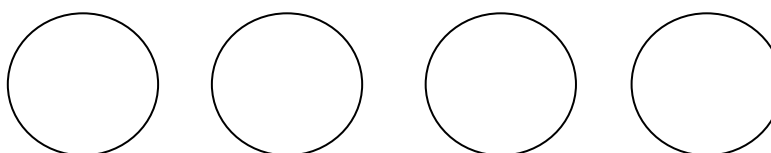
6	2	1	6	4	7	2	6	2	3	2	1	2	2	8
4	3	7	4	5	2	3	5	3	8	4	7	3	3	1
2	9	8	3	5	6	8	4	7	1	8	7	6	9	5
А	Б	В	Г	Д										

Ответ:

2. Ниже представлены четыре рисунка - символа. Переставьте эти символы по следующим правилам: белые символы находятся вместе, звезда смещается на 1 позицию, квадрат между кругом и звездой.

Ответ:



5 РАУНД

Задание для 2 команды

1. Расставьте арифметические знаки (+ - x :) в пустые ячейки так, чтобы равенство оказалось верным. При этом дважды можно указать только один какой-то знак. Арифметический счет идет по порядку, слева направо, не учитывая приоритет знаков.

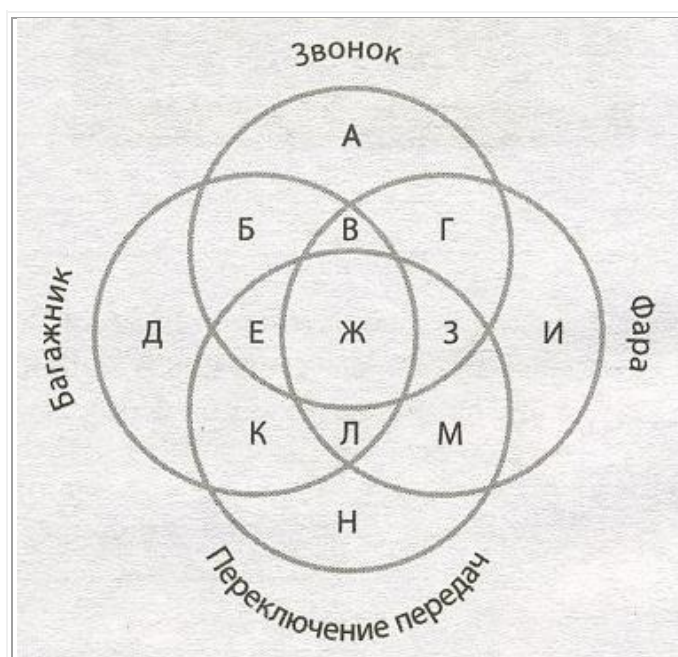
6		3		5		7		4		8
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---

=	13
---	----

Ответ: _____

2. Найдите области, удовлетворяющие параметрам:

- 1) Велосипед со звонком и багажником, у которого нет ни фары, ни переключения передач.
- 2) Велосипед с фарой, но без звонка, багажника и переключения передач.
- 3) Велосипед со звонком и фарой, но без багажника и переключения передач.
- 4) Велосипед с звонком, фарой, переключением передач, но без багажника.



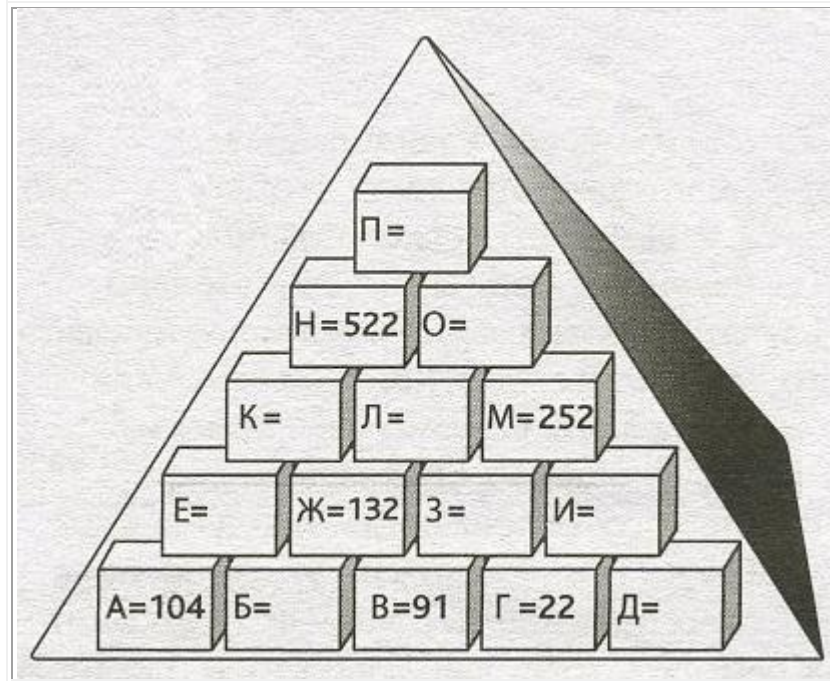
Ответ: 1) ___
2) ___
3) ___
4) ___

5 РАУНД

Задание для 3 команды

1. Подставьте недостающие числа в пустые ячейки пирамиды с условием, что число в каждом кирпичике каждого ряда (кроме последнего) равно сумме чисел нижних двух кирпичей.

Например: $K = E + Ж$



Ответ: П = ____, О = ____, К = ____, Л = ____, Е = ____,
З = ____, И = ____, Б = ____, Д = ____.

2. Подставьте числа вместо вопросительных знаков.

10	3	6	7	?
1	?	5	4	9

Ответ: В первом ряду ____, во втором ____.