|  |  |
| --- | --- |
| **Хранители духовного наследия.**   |  | | --- | | **Лингвистический праздник, посвящённый**  **ДНЮ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ**  ***Цели и задачи:***            познакомить студентов с историей создания славянской азбуки, с историей русского алфавита;            показать значение научного и просветительского подвига Кирилла и Мефодия, создателей азбуки;            развивать интерес к родной истории, к родному языку;            воспитывать чувство патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданственности;            способствовать развитию мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторических событий, умения прослеживать связь истории и современности.  **E:\фотки\IMG_6713.jpg**  **Иван Бунин**  **Слово**  Молчат гробницы, мумии и кости, –  Лишь слову жизнь дана:  Из древней тьмы, на мировом погосте,  Звучат лишь Письмена.  И нет у нас иного достоянья!  Умейте же беречь  Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,  Наш дар бесценный – речь.  *(На сцене двое ведущих, рядом с ними стенд, на котором буквы славянского алфавита)*  *1-й ведущий:* Начинаем наш праздник, посвященный Дню Славянской письменности и культуры.  Ежегодно 24 мая его отмечают в славянских странах. В этот день мы вспоминаем создателей славянского алфавита - великих просветителей Кирилла и Мефодия.  *2-й ведущий:* До Кирилла и Мефодия большинство народов в те времена не могло прочитать Священное Писание на родном языке - богослужения велись на латинском языке. Не было тогда и у наших предков славян своей письменности.  *1-й ведущий:* Кирилл и Мефодий на основе греческого письма создали Первый Славянский Алфавит и перевели Евангелие на славянский язык.  *2-й ведущий:* Создатели славянской письменности  писали и переводили евангельские проповеди, притчи, апостольские послания и богослужебные тексты, просвещали славян в Моравии.  *1-й ведущий*: Жизнь великих братьев была служением славянской культуре, служением Богу. Святые братья искали жизни с Богом более чем славы среди людей. Они оставили важные государственные дела и стали монахами, богословами - учителями веры в Бога.  E:\фотки\IMG_6718.jpg  *2-й ведущий*: Братья - Константин (после принятия монашеского сана Кирилл) и Мефодий родились в византийском городе Солуни в семье военачальника. Детство великих славянских просветителей прошло в двуязычной среде – мать была гречанка, отец - болгарин. Всё население Солуни говорило на двух языках, только латинский язык не был известен солунцам.  *1-й ведущий:* В доме отца великих братьев среди немногочисленных книг была “Энеида” Вергилия на латинском языке. Эту книгу о странствиях троянца Энея решил прочитать младший из братьев, Кирилл. Он раскрывал увесистый том, но старинные стихи, написанные на чужом языке, оставались непонятными.  *2-й ведущий:* После долгих поисков Кириллу, наконец, посчастливилось встретить приезжего человека, знавшего латинскую грамматику.  *(На сцену выходят «Кирилл» и «Приезжий человек»)*  *“Кирилл”*: Я слышал, что Вы хорошо знаете латинскую грамоту. А мне хотелось бы прочитать книгу, написанную на латыни.  *“Приезжий человек”*: Зачем тебе это нужно? Да, я понимаю латинскую грамоту и мог бы пояснить тебе каждую фразу. Но зачем? Взгляни на меня. Ты думаешь, мне много пользы от того, что я читал премудрые книги? Я потому и переехал сюда, в незнакомый город, чтобы никто не лез ко мне с учеными разговорами. Люди должны пахать землю, сеять хлеб, делать полезные вещи. И я поклялся никого больше не учить ни грамматике, ни другим наукам.  *“Кирилл”*: И все же я хочу понять то, что написано в мудрых книгах.  *“Приезжий человек”*:  Попробуй. Только я тебе в этом не помощник.  *(“Кирилл” и “Приезжий “уходят, затем вновь возвращаются)*  *1-й ведущий*: Через год приезжий человек повстречал Кирилла.  *“Приезжий человек”*:  Послушай, мальчик! Ты по-прежнему хочешь, чтобы я научил тебя премудростям латыни? Или уже забыл о своём желании?  *“Кирилл”*: Я не забыл, но теперь я изучаю латинский язык сам.  *“Приезжий человек”*: Как можно самому научиться незнакомому языку?  *“Кирилл”*: Я взял книгу Григория Богослова на греческом и на латыни и, сопоставляя их фразу с фразой, уяснил уже многое. Теперь не только “Энеида”, но и другие латинские книги мне понятны.  *(“Кирилл” и “Приезжий “уходят за кулисы)*  *2-й ведущий:* Так ещё в детстве Константин обручился с богиней мудрости Софией, которую в семилетнем возрасте увидел в пророческом сне - теперь для него знания, книги стали смыслом всей жизни.  *1-й ведущий:* В дальнейшем Константин получил блестящее образование при императорском дворце в столице Византии – Константинополе. Быстро изучил грамматику, арифметику, геометрию, астрономию, музыку, знал 22 языка. Он стал одним из самых образованных людей Византии, за великую мудрость его прозвали Философом.  E:\фотки\IMG_6719.jpg  *2-й ведущий*: Окончив курс наук, Кирилл стал патриаршим библиотекарем, затем преподавал в университете философию. Знания, полученные во время обучения, не остались лежать мертвым грузом.  *1-й ведущий:* По поручению византийского императора Михаила III Кирилл приступил к созданию Славянской Азбуки. Но создание письменности - непосильная задача для одного человека. Поэтому Кирилл отправился в монастырь к своему старшему брату - Мефодию. Брат Мефодий был его единомышленником. Подобно отцу, Мефодий посвятил свою жизнь военной службе. Он был честным и прямодушным человеком, нетерпимым к несправедливости. Отказавшись усмирять восстание славян, Мефодий ушел с военной службы и удалился в монастырь. Независимость была ему дороже богатства и славы. Мефодия увлекла идея создания письменности для славян, предложенная ему младшим братом.  *2-й ведущий*: После создания Азбуки братья приступили к переводу церковных книг на язык славян. Они работали с раннего утра, едва рассветало, и ложились спать поздно, когда уже рябило в глазах от усталости. А когда первые книги были переведены с греческого языка на славянский, они с просветительской миссией направились в Моравию. Деятельность братьев быстро вышла за пределы, указанные им византийским императором. Кирилл и Мефодий усердно просвещали славян, обучали людей грамоте и основывали новые церкви.  *1-й ведущий:*  **В 863 году** зазвучало слово Божие в моравских городах и селениях на родном, славянском языке, а не на чужом и непонятном – латинском, создавались письмена, светские книги. Началось славянское летописание!  E:\фотки\IMG_6720.jpg  Стихотворение Валентина Сидорова «Кириллица»  Так вот они – наши истоки,  Плывут, в полумраке светясь,  Торжественно – строгие строки,  Литая славянская вязь.  Так вот где, так вот где впервые  Обрёл у подножия гор  Под огненным знаком Софии  Алмазную твёрдость глагол.  Великое таинство звука,  Презревшее тленье и смерть,  На синих днепровских излуках  Качнуло недвижную твердь.  И Русь над водой многопенной,  Открытая вольным ветрам,  «Я есмь!» - заявила Вселенной,  «Я есмь!» - заявила векам.  *1-й ведущий:* В течение трех лет Кирилл и Мефодий трудились в Моравии. Они воспитали немало учеников, которые внесли большой вклад в историю славянской письменности и культуры. Всю жизнь солунские братья посвятили учению, знаниям, служению славянам, не придавая значения почестям и славе, терпя порой злобу, клевету, гонения.  *2-й ведущий:*  Младший Константин много читал, размышлял, писал проповеди, переводил, а старший Мефодий был хорошим организатором, «издавал» книги, руководил школой учеников.  *1-й ведущий:*Константину не суждено было вернуться на родину. Когда они приехали в Рим, он тяжело заболел, принял монашеский постриг, получил имя Кирилл и через несколько часов скончался. С этим именем он и остался жить в светлой памяти потомков. Похоронен в Риме.  *2-й ведущий:*Мефодий позже занимался переводческой, просветительской работой, был учителем до самых последних дней. Умер и похоронен в Моравии.  *1-й ведущий*: Послушайте отрывок из стихотворения болгарской поэтессы ЛилианыСтефановой «Смерть Кирилла»  В колокола трезвонил Рим,  Поплыли бронзовые звуки.  Детей славянских перед ним,  Читавших медленно: аз, буки,  Видение вставало зримо,  И чудо тонких строчек плыло…  И мудрый сеятель изрек:  «Взошли на ниве семена  И стала полем целина,  Рукой засеянная щедрой»  *2-й  ведущий:*  После смерти великих братьев их ученики претерпели гонения. Папа Римский запретил изучение славянского языка. Дело Кирилла и Мефодия, несмотря на упорную и длительную борьбу в течение многих лет, претерпело неудачу у западных славян, которые по-прежнему используют латинскую азбуку,  но зато новая азбука для славян прочно утвердилось в Болгарии, а оттуда была перенесена в Сербию, Румынию и на Русь.  *1-й ведущий*: Ученики Кирилла и Мефодия открывают свои школы, и к концу IХ века уже тысячи людей читают и пишут на старославянском языке.  Каждая буква кириллицы была особенной. Она имела имя: А – аз, Б – буки, В – веди, Г – глаголь, Д – добро, Е – есте, Ж – живете, З – зело, земля, Л – люди,  М – мыслете, П – покой, Р – рцы, речь, С – слово, Т – твёрдо…  *2-й ведущий:*Некоторые названия букв старославянской азбуки до сих пор используются в устойчивых оборотах – фразеологизмах:  Знать на **ять –**знать досконально, на отлично.  Прописать **ижицу –**проучить как следует, высечь, наказать.  Стоять **фертом  -**стоять руки в боки, какбуква **Ф**  Сперва**аз**да**буки,**а потом и науки– т.е. сначала азбуку надо выучить, а потом заниматься науками.  *1-й ведущий:*Послушайте отрывок из стихотворения поэта Сергея Крыжановского  «Старославянский язык»  Отчего, обжигая горло,  Разбирая часами подряд  Сочетания «оло»и «оро» -  «Вран» и «ворон», «молод» и «млад»?  «Человек некий име два сына…»  Я прислушиваюсь к словам.  Открывается в них Россия,  Легендарная быль славян…  Сто-ро-на.  Го-ло-са.  До-ро-га.  Я усвоил твёрдо **азы**:  С давних лет к открытости слога  Тяготел славянский язык!»  *2-й ведущий:* Славянский алфавит просуществовал на Руси неизменным более семи столетий. Его создатели постарались, чтобы каждая буква первой русской азбуки была простой и четкой, легкой для письма. Они помнили и о том, что буквы должны быть красивыми, и чтобы человек, едва увидевший их, сразу захотел овладеть письмом. Алфавит Кирилла и Мефодия поражает нас простотой и удобством.  *1-й ведущий:* Лишь в царствование Петра Первого славянская азбука была заменена «гражданской», были внесены изменения в алфавит. Царским указом велено было упростить правописание и отменить буквы “юс малый”, “юс большой”, “кси”, “пси”, “зело”, “омегу”, которые стали обузой в русском алфавите.  *(Ведущий показывает на стенде названные буквы)*  *2-й ведущий:* Во 2-й половине 18-го столетия русский алфавит пополнился новыми буквами, которых не было в славянской азбуке.  Это буквы “Й” и “Ё”.  *(Показывает на стенде)*  *1-й ведущий*: В начале 20-го века в России возникла потребность в упрощении алфавита и правописания. Такая реформа была проведена в 1918 году. Указом Наркома Просвещения упраздняются буквы: “десятеричное”, “ять”, “фита”, “ижица”, буква “ер” на конце слов.  *(Подходит к стенду, показывает устаревшие буквы алфавита)*  *2-й ведущий*: Сейчас наша азбука, составленная Кириллом и Мефодием,  содержит оптимальное количество букв - 33. Европейские народы, которые не составили для себя алфавита, а взяли латинский, до сих пор страдают от неудобств. Так, в английском языке, состоящем из 26 букв, звук «ч» изображается двумя буквами «ch», “Ш” - двумя «sh».  В русском языке есть специальные буквы для изображения сочетаний звуков [jа]-я, [jу]-ю.  *1-й ведущий:* Славянская азбука удивительна и до сих пор считается одной из самых удобных систем письма. А имена Кирилла и Мефодия, «первоучителей словенских», стали символом духовного подвига.  *2-й ведущий:* И каждый человек, изучающий русский язык, должен знать и хранить в своей памяти святые имена первых славянских просветителей - братьев Кирилла и Мефодия. Память великих братьев чтят словами праздничного песнопения:  " Радуйтесь, Мефодий и Кирилл, народов славянских богомудрые учителя!  **1 чтец** По широкой Руси – нашей матушке Колокольный звон разливается. Ныне братья святые Кирилл и Мефодий  За труды свои прославляются.  **2 чтец** Вспоминают Кирилла с Мефодием, Братьев славных, равноапостольных, В Белоруссии, Македонии, В Польше, Чехии и Словакии. Хвалят братьев премудрых в Болгарии, В Украине, Хорватии, Сербии!  **3 чтец**  Все народы, что пишут кириллицей, Что зовутся издревле славянскими, Славят подвиг первоучителей, Христианских своих просветителей.  *1-ведущий:*Послушайте слова гимна «Кирилл и Мефодий», написанного Стояном Михайловским в Болгарии, где очень любят и чтут братьев-просветителей:  **1 чтец**  Вставай, народ, вздохни всей грудью,  Заре навстречу поспеши.  И Азбукой, тебе подаренной,  Судьбу грядущую пиши.  Надежда, вера греет души.  Наш путь тернистый – путь вперёд!  Лишь тот народ не погибает,  Где дух Отечества живёт.  **2 чтец**  Пройдя под солнцем просвещенья  Из дальней славной старины,  Мы и сейчас, славяне-братья,  Первоучителям верны!  К апостолам высокославным  Любовь святая глубока.  Дела Мефодия, Кирилла  В славянстве будут жить века!  ***E:\фотки\IMG_6722.jpg***  ***Викторина***  1.Кто создал славянскую азбуку?  *(Кирилл и Мефодий)*  2.Какой год считается годом возникновения славянского письма и книжного дела?   *(863)*  3.Почему Кирилла и Мефодия называют «Солунскими братьями»? *(Место рождения братьев-просветителей город Солунь в Македонии)*  4.Какое имя в миру до монашеского пострига  носил Кирилл? *(Константин)*  5.Кто был старшим братом: Кирилл или Мефодий?  *(Мефодий)*  6.Кто из братьев был библиотекарем, а кто воином?*(Кирилл – библиотекарь, Мефодий – военачальник, как и его отец)*  7.Как называли Кирилла за ум и прилежание?  *(Философ)*  8.Какой город на Руси стал центром славянского книгопечатания и местом основания Кирилло-Мефодиевского общества?  *(Киев)*  9.Каким письмом были написаны первые славянские письменные памятники?  *(Глаголицей)*  10.Какой язык является древнейшим литературным языком?  *(Славянский)*  11.Назовите произведения Древней Руси, написанные на древнерусском            языке.  *( «Повесть временных лет»,  «Русская правда» - свод законов,    «Слово о полку Игореве», «Поучение Владимира Мономаха» и др.)*  12. В чьё царствование славянская азбука была заменена «гражданской»  *(По Указу Петра Первого)*  13.Сколько букв в кириллице было до Петра Первого? *(43 буквы)*  14.Сколько букв стало в современной азбуке после революции? *(33 буквы)*  15. Кто был первопечатником на Руси?    *(Иван Фёдоров)*  16. Когда вышла его первая книга и как она называлась? *(в 16 в.,«Апостол»)*  17.Какая азбука старше: кириллица или глаголица?*(Глаголица)*  18.Какие буквы придумали в 18 веке для звуков, не существовавших в старославянском языке?  *(ё, й)*  19.Какой греческий император отправил просветителей Кирилла и Мефодия в Моравию?   *(Михаил III)*  20. Назовите великого русского учёного, создавшего «теорию 3-х штилей»  *(Ломоносов)*  21.К какой группе языков относятся славянские языки?*(Индоевропейской)*  22. К какому алфавиту восходит кириллица? *(К греческому уставному* *письму)*  23. На какие три большие группы подразделяются современные славянские языки? *(Восточнославянские, западнославянские, южнославянские)*  24. Как назывались церковные рукописи, «написанные русскими письменами», которые видел Константин в Корсуне (Крым)?  *(Евангелие,* *Псалтырь)*  25. Назовите первый датированный письменный памятник древнерусского языка *(Остромирово Евангелие)*  26. Когда образовались три самостоятельных языка: русский, украинский, белорусский? *(В 13-16 в.в.)*  E:\фотки\IMG_6722.jpg | |