Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Белгородский индустриальный колледж»

**Тема опыта:**

**«Организация внеклассной работы классным**

**руководителем студенческой группы»**

Автор опыта:

Савченко В.А.

преподаватель

спецдисциплин

Белгород, 2014

**Содержание**

Введение

Актуальность опыта

Новизна опыта

Ведущая педагогическая идея опыта

Теоретическая база опыта

Применение опыта

 **Введение**

 Я работаю в ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж» преподавателем спецдисциплин с 1995 года. С 1997 года я впервые была назначена классным руководителем учебной группы, студентов обучающихся на базе 9 классов. За время работы в колледже я была классным руководителем в 9-ти группах.

Сегодня главной целью образования становится формирование профессионально и социально компетентной личности, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию. Профессиональные знания, умения и навыки сами по себе являются лишь инструментом, способным принести обществу и человечеству в целом как пользу, так и вред в зависимости от того, каковы нравственные качества профессионала.

Важным элементом работы  классного руководителя является

реализация актуальных направлений воспитания студентов, которые способны обеспечить, с одной стороны, стабильность и фундаментальность воспитательной системы, с другой, - инновационность и перспективность воспитательной деятельности и развитие системы воспитательной работы колледжа.

У вчерашних абитуриентов, студентов-первокурсников, едва переступив-ших порог учебного заведения зачастую отмечается:

* низкая академическая успеваемость;
* отсутствие мотивации к профессионально-личностному самосовершенствованию;
* вредные привычки и низкая культура поведения;
* отсутствие активной гражданской позиции;
* отсутствие мотивации к социально-значимому творчеству и социально-активной работе;
* низкий уровень правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения.

Это приводит к возникновению определенных трудностей в организации учебно-воспитательного процесса.

 Основной задачей классного руководителя является формирование у студентов положительной мотивации к профессионально-личностному самосовершенствованию через развитие социокультурного пространства учебного заведения.

 Время неумолимо движется вперёд, предъявляя новые требования, задаёт темп и возлагает на плечи преподавателя - классного руководителя огромную ответственность в подготовке разносторонней развитой личности, ответственность по формированию конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, имеющих достаточную подготовку для дальнейшего профессионального совершенствования и участия в профессионально направленной межкультурной коммуникации.

 Следовательно, классный руководитель должен создать все условия для формирования личности, выбрать необходимые методы внеклассной работы, которые позволили бы каждому учащемуся проявить свою активность, своё творчество, а также активизировать познавательную деятельность в процессе их обучения в учебном заведении.

**Актуальность опыта**

Актуальность и значимость воспитательной работы в СПО в современных условиях не только не уменьшается, а значительно увеличивается. Сегодня под воспитательной работой понимают чаще всего внеучебную работу, то есть мероприятия, направленные на организацию досуга студентов. Преподаватели сняли с себя ответственность за воспитание студентов, что называется, самоустранились. В то же время закон РФ «Об образовании» устанавливает, что воспитание, наряду с обучением, является одним из компонентов образования, суть которого заключается в развитии личности обучающегося. Следовательно, воспитательная деятельность должна присутствовать не только во внеучебной работе, но и, прежде всего, в учебном процессе. В то же время, личность студента можно рассматривать как еще нуждающуюся в управлении со стороны педагогов, поскольку, по нашим наблюдениям, у многих студентов психологический возраст намного отстает от физиологического. У многих еще требуют развития социальная и гражданская позиция, коммуникация, творческие способности, самовыражение. Студент продолжает развиваться как субъект учебной деятельности, и его роль как активного участника собственного образования еще не до конца осознана.

**Новизна опыта**

Новизна опыта состоит в том, что перед преподавателем среднего профессионального учебного заведения открываются большие возможности в организации внеучебной деятельности студентов с применением разных внеклассных мероприятий в соответствии с ФГОС СПО 3-го поколения, что

повлияет на профессиональную подготовку высококвалифицированных специалистов с высоким уровнем культурного, нравственного, духовного и интеллектуального развития личности.

**Ведущая педагогическая идея опыта**

 Ведущая педагогическая идея опыта заключается во внедрении и эффективном использовании новых методов внеклассной работы.

Воспитание личности студента определяется целым комплексом различных факторов, оказывающих на него влияние, как в учебе, так и во внеучебное время. Поэтому единство обучения и воспитания является одним из главных условий воспитания личности будущего специалиста высшей квалификации. Задачи воспитания реализуются, главным образом, в процессе обучения, как важнейшего воспитательного средства в структуре: колледж –отделение -группа - преподаватель – студент.

**Теоретическая база опыта**

Основным объектом воспитательной работы в колледже является студенческая группа, в которой студенты проводят значительную часть своего времени. Организатором деятельности студенческого коллектива группы является классный руководитель. Он выступает посредником между преподавателем и студентом, решает конкретные педагогические проблемы, связанные с формирование межличностных отношений в студенческом коллективе.

Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения направлены не только на получение знаний и умений, но также на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, как на цель и результат образовательного процесса. В стандартах  компетенции представлены как способность применять знания и  умения, личностные  качества и практический опыт для успешной деятельности в определённой профессиональной области. Классный руководитель, как участник образовательного процесса может целенаправленно содействовать культурному росту студентов, формированию мотивации к обучению.

Работа классного руководителя должна носить плановый характер. На основе общего плана учебно-воспитательной работы колледжа, классный руководитель составляет план работы в группе. План должен составляться совместно с активом группы.

Воспитательная работа классного руководителя должна строиться с учетом возрастных особенностей студентов.

В организации и проведении воспитательной работы классный руководитель должен опираться на актив группы, оказывая необходимую помощь, развивая инициативу, самостоятельность, повышая ответственность

за порученную работу. Для успешного выполнения задач классный руководитель должен постоянно вести индивидуальную работу со студентами.

Наиболее полную информацию о студентах дает внеаудиторное общение. Во время собраний, дискуссий, диспутов, вечеров отдыха, смотров художественной самодеятельности, спортивных соревнований и других мероприятий реализуется возможность лучше узнать студентов.

 Воспитательные задачи, содержание и формы работы классного руководителя не могут быть единообразными. Они определяются запросами, интересами, потребностями студентов и их родителей, условиями группы, колледжа, социума, возможностями самого педагога.

Роль педагога изменяется в зависимости от возраста, опыта коллективной, самоуправленческой деятельности студентов: от непосредственного организатора работы до консультанта и советчика.
Классный руководитель должен выполнять следующие обязанности:
- всестороннее изучение студентов группы и организация их в дружный, сплоченный коллектив;

- создание в группе благоприятного морально-психологического климата;
- развитие общего культурного уровня студентов;
- контроль успеваемости в учебной группе;

- выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация своевременной помощи отстающим

- мобилизация внимания студентов на успешное изучение всех учебных предметов и выполнение учебной и производственной практики;
- воспитание сознательного отношения к учебе и труду, бережного отношения к имуществу колледжа, любви к избранной специальности;
- проведение собраний студентов в группе по повышению успеваемости, улучшению дисциплины, выполнению устава колледжа и правил внутреннего распорядка;

- организация и проведение экскурсий, коллективных посещений театров, кинотеатров, филармонии, музеев;

- содействие вовлечению студентов в работу предметных кружков и кружков художественной самодеятельности, спортивных секций.

Для решения учебно-воспитательных задач классный руководитель должен использовать различные методы и формы воспитательного воздействия на студентов, направлять усилия на формирование актива студенческой группы. В целях создания сплоченного, организованного коллектива классный руководитель постоянно должен изучать студентов группы, используя такие методы, как изучение документов (личных дел, личных карточек студентов и т.д.), наблюдение, анкетирование, тестирование, обмен мнениями (при проведении собраний, бесед со студентами, а также преподавателями, ведущими занятия в данной группе).

Классный руководитель обязан контролировать текущую и семестровую успеваемость студентов. Студентам, не успевающим по уважительным причинам, куратор вместе с активом группы должен организовать необходимую помощь (через студентов группы, преподавателей).

На студентов, не успевающих по неуважительным причинам, классный руководитель должен оказывать личное воздействие (беседа, рекомендации, установление контрольного срока); воздействовать через коллектив группы, в необходимых случаях куратор организует помощь через преподавателей соответствующих дисциплин.

Классный руководитель обязан знать условия жизни студентов группы, посещать общежитие, оказывать, если необходимо, им помощь в улучшении культурно-бытовых условий, способствовать формированию доброжелательных отношений в комнатах общежитий.

 Классный руководитель обязан своевременно информировать руководство, родителей студентов по вопросам их учебной и внеучебной деятельности.

Основными направлениями воспитательной работы классного руководителя являются:

-  воспитание профессионала, ответственного отношения к овладению основами профессионального мастерства;

 - активное участие студентов в общественной жизни колледжа;

-  развитие индивидуальных способностей студента, содействие его всестороннему творческому развитию;

-  формирование политической культуры;

- формирование у студентов учебной группы общечеловеческих

норм, гуманистической морали, культуры взаимоотношений, потребности в духовных ценностях;

- воспитание общечеловеческих и национальных культурных ценностей, формирование патриотизма и активной гражданской позиции.

Классный руководитель обязан постоянно совершенствовать свой профессиональный и методический уровень.

**Применение опыта.**

Знакомство с группой необходимо начинать за несколько дней до начала учебного года. В этот период нужно ознакомиться с лич­ными делами студентов (выявление потенциальных лидеров, заведомо слабых по успеваемости студентов). Всю необходимую информацию необходимо за­нести в журнал классного руководителя в специальный раздел.

В первый учебный день классный руководитель должен:

* присутствовать вместе со студентами на торжественной линейке колледжа;
* помочь студентам разобраться с учебным расписанием;
* организовать первое знакомство с группой;
* провести экскурсию по учебным корпусам, чтобы помочь сту­дентам освоиться в стенах учебного заведения;
* представить преподавателей, которые будут вести занятия в группе в этот день;

 - настроить студентов на серьезное и ответственное отношение к учебе, на бережное отношение к материальным ценностям, предос­тавленным в их пользование (партам, компьютерам, учебникам).

- ознакомить студентов правилами внутреннего распорядка колледжа.

**Организация знакомства в группе.**

Хорошо подготовленное и проведенное знакомство группы по­зволяет студентам лучше узнать своих однокурсников. Для того чтобы быстрее и успешнее познакомить студентов друг с другом существует множество методик. Можно знакомиться просто во время беседы: задавать вопросы и вызывать к ответу различных студентов. Главное для куратора во время проведения знакомства внимательно наблюдать за группой (наблюде­ния необходимо затем занести в журнал куратора).

Куратор знакомится с группой еще и во время заполнения странички в журнале классного руководителя, при проведении социометрического исследования.

**Выбор актива группы**

Актив группы выбирается в сентябре, но не в первые дни учебы. На это время может быть назначен временный староста. Состав акти­ва группы зависит от существующей в колледже системы студенческого самоуправления. В любом случае актив группы представляют старо­ста, заместитель старосты и профорг.

Выборы актива проводит куратор или временный староста в при­сутствии куратора. До того как проводить выборы, необходимо позна­комить студентов с полномочиями и обязанностями представителей актива. Нельзя допускать, чтобы человека выбирали против его жела­ния, а также чтобы студенты равнодушно относились к выбору актива группы. Также необходимо сразу сказать студентам, что актив группы в конце учебного года (а при необходимости и в течение года) по итогам работы может быть переизбран.

Задача куратора во время выборов актива группысостоит в том, чтобы настроить студентов на серьезное отношение к происходящему, направить их в решении вопросов выбора актива, но не решать все за них (даже если их выбор кажется вам не верным).

**Проведение групповых мероприятий**

Кроме часа куратора, преподавателю рекомендуется вместе с груп­пой принимать участие в мероприятиях, организуемых на отделении и в колледже.

Куратор в течение учебного года организует также внутригрупповые мероприятия, мероприятия между группами и курсами.

Направления данных мероприятий:

* посещение культурных мест нашего города: театров, выставок, музеев;
* спортивные (футбол, волейбол, лыжные прогулки);
* пешие походы, выезды на природу;
* поездки в другие города, по историческим местам;
* интеллектуальные игры;
* дни именинников;
* издание газеты;
* мероприятия, посвященные празднованию памятных дат, госу­дарственных и профессиональных праздников;
* дискуссионные клубы: решение интересующих студентов воп­росов, молодежных проблем, обсуждение актуальных вопросов совре­менной жизни (знание и защита собственных прав, ценность семьи для современной молодежи, городской и сельский образ жизни);
* встречи с выпускниками, специалистами, представи­телями общественных организаций;

- индивидуальные беседы со студентами об их посещаемости занятий, соответствии званию студента, проблемах, возникающих с учебой.

В обязанности куратора на І курсе также входит: ознакомление студентов с историей и деятельностью колледжа; с профилем отделений колледжа, музеем колледжа, со структурой и деятельностью учебной части колледжа, с характером и особенностями работы в колледже, с режимом труда и отдыха, организацией самостоятельной работы, с работой библиотеки.

Классный руководитель оказывает помощь студентам в быстрейшей адаптации в условиях колледжа, включении их в ритм учебного процесса и вовлечения в общественную деятельность колледжа, курса, группы. Адаптация первокурсника это первая и наиважнейшая задача классного руководителя.

Классный руководитель участвует через проведение классных часов в формировании у студентов учебной группы общечеловеческих норм, гуманистической морали, культуры взаимоотношений, потребности в духовных ценностях, а также в воспитании национального самосознания, содействии усвоению студентами общечеловеческих и национальных культурных ценностей, формированию патриотизма и политической культуры, активной гражданской позиции.

**Обязанности куратора**: знать каждого студента, его материально-бытовое положение и нравственный облик, иметь информацию о его родителях или лицах, их заменяющих. Быть в курсе учебных и общественных дел студентов, знать их отношение к учебе, товарищам, общественной работе. Изучать склонности, интересы и культурные потребности каждого члена группового коллектива, знать их заботы и нужды, оказывать им своевременную поддержку и помощь.

Особое внимание классный руководитель должен уделить тем студентам, кто впервые уехал из родительского дома и будет жить без присмотра родителей в общежитии колледжа. Необходимо посетить комнаты, где проживают студенты. Ознакомиться с условиями их проживания, помочь и по возможности решить возникающие социально-бытовые проблемы.

**Подведение итогов семестра или учебного года**

Подведение итогов проводится на собрании группы в конце семестра или учеб­ного года. Итоги подводятся по нескольким позициям:

* успеваемость;
* посещаемость;
* социальная активность студентов;
* сплоченность коллектива, возникающие в этом плане проблемы;
* перевыборы актива группы (в конце учебного года).

 Итак происходит на каждом последующем курсе, и в каждом семестре и каждый день учебного года.