


Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский индустриальный колледж»

Рассмотрено цикловой комиссией
«Теплотехники и сварочного производства»
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»
Протокол заседания № 09 от «09» января 2020 г.
Председатель цикловой комиссии
 / Кобченко А.В./

Из опыта работы
Комплект методических разработок
для проведения тематических внеклассных мероприятий

Разработчики: Топоркова А.А., Кобченко А.В.
Преподаватели специальных дисциплин
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный
колледж»

Белгород 2020

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Внеклассное мероприятие «День спонтанного проявления доброты».....	5
Внеклассное мероприятие «День России».....	14
Внеклассное мероприятие «Всемирный День Земли».....	19
Внеклассное мероприятие «День народного единства».....	26
Внеклассное мероприятие «Всемирный день охраны труда».....	31
Внеклассное мероприятие «День Конституции».....	39
Приложение 1.....	44
Приложение 2.....	46
Приложение 3.....	49
Приложение 4.....	51
Приложение 5.....	53
Приложение 6.....	55
Приложение 7.....	57
Приложение 8.....	59
Приложение 9.....	65
Приложение 10.....	66
Приложение 11.....	67
Список используемых источников.....	68

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация личностно-ориентированной технологии обучения является одной из основных задач современного образования. Педагогический процесс при личностно-ориентированной педагогике направлен на развитие уникальной целостной личности, развитие ее задатков и творческого потенциала. При этом необходимо учитывать возможности и особенности каждого студента.

Внеклассные мероприятия, проводимые в свободной игровой форме, способствуют решению вышеозначенной задачи, поскольку создают комфортность общения, поддерживают интерес к учебе и непрерывный рост каждого студента, участвующего в проведении и подготовке мероприятия. Каждый обучающийся может найти себе дело по душе: участие в оформлении или организация команды, подготовка материалов к турниру или участие в выступлении.

Практика свидетельствует: чем разнообразнее по форме и богаче по содержанию жизнь студентов в колледже, тем успешнее развиваются их творческие способности, раскрываются сильные стороны личности молодых людей, растёт их интерес к знаниям, тем самым плодотворнее протекает процесс обучения и воспитания.

При подготовке мероприятия преподаватель определяет тематику, формулирует цель мероприятия, определяет его задачи. Исходя из поставленных задач и темы, подбирается литература, техническое обеспечение, Интернет-ресурсы. На основе собранного материала создаётся сценарий мероприятия.

Практика показывает, что наиболее эффективными и интересными для обучающихся являются приёмы и элементы методики коллективной творческой деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого подростка.

Группам, участвующим в мероприятиях объявляются тема мероприятия, выдаётся задание: сформировать команды, придумать название, девиз, представление участников. Для проведения мероприятия необходимо подготовить аудиторию. Мебель расставляется таким образом, чтобы освободить место для выступления команд, выделяются места для команд-участников, судей, болельщиков. В лаборатории развешивают газеты, название мероприятия, цитаты. Мероприятия проводится в форме турнира.

Настоящий методический комплекс составлен с целью оказания методической помощи педагогам СПО при подготовке, организации и проведении занятий по курсам внеклассной деятельности на основе использования принципов ФГОС.

Методический комплекс дан в форме обобщения опыта по организации и проведению занятий по внеклассной деятельности, содержит цели, задачи и ход мероприятий, компьютерные презентации, которые демонстрируют формы и методы работы, способствующие формированию интереса студентов к получению новых знаний путем участия в интеллектуальных мероприятиях.

Разработка имеет практическую направленность и дана в виде простых и доступных алгоритмов, представленных в организационных, методических и содержательных рекомендациях.

Таким образом, представленные материалы имеют практическую значимость, способствуют расширению кругозора у обучающихся, развития внимания, мышления, умения работать в команде.

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ДЕНЬ СПОНТАННОГО ПРОЯВЛЕНИЯ ДОБРОТЫ»



ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Из-за невероятно динамичной и насыщенной жизни в современном мире, мы часто забываем, о том, что вокруг много тех, кто нуждается в нашей помощи и элементарной поддержке. Иногда самый маленький акт милосердия к ближнему, просто говоря, пожалуйста, или спасибо, может сделать жизнь намного лучше.

17 февраля 2019 года по всему миру празднуется Международный день спонтанного проявления доброты. И этот праздник, как напоминание всем нам о том, что мы должны как можно чаще проявлять доброту и отзывчивость к тем, кто окружает нас.

День спонтанного проявления доброты появился как напоминание о том, что в последнее время мы порой равнодушны к проблемам и несчастьям других. Концентрируемся на своих заботах и проходим мимо. Но ждем от людей милосердия и отзывчивости в трудный период. В этот день важно вспомнить, как важны доброта, сострадание и взаимопомощь.

Доброта всегда идет рядом с бескорыстием, она не ждет благодарности или взаимной помощи. Удовольствие должны доставлять добрые дела сами по себе, без ожидания награды или похвалы. Это и есть истинная доброта.

Цель проведения внеклассного мероприятия – пропаганда добра, приобщение обучающихся к благотворительности, в бескорыстности и безграничности добрых намерений.

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

- способствовать формированию ценностного отношения к нравственной категории – «добро»;
- способствовать формированию духовно-нравственных качеств личности обучающихся.

ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЯ

Образовательные:

- учить студентов быть сдержанными, отзывчивыми и доброжелательными;
- учить проявлять заботу об окружающем мире.

Развивающие:

- развить чувство сопереживания, сострадания, милосердия к окружающим;
- развить навыки сотрудничества, коммуникативные навыки; чувство взаимовыручки и взаимопомощи.

Воспитательные:

- приобщить обучающихся в благотворительную деятельность;
- воспитывать любовь к окружающим.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЯ

- определение формы проведения мероприятия;
- подбор литературы;
- создание методической разработки;
- подготовка видеоматериала;
- разработка презентации;
- подготовка раздаточного материала (доклады, тест, задание).

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- методическая разработка мероприятия;
- раздаточный материал;
- персональный компьютер;
- проектор;
- презентация.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Вступительное слово ведущих. Приветствие обучающихся.

Формулирование темы.

Ведущий 1. Здравствуйте! Тема нашего сегодняшнего классного часа: «День спонтанного проявления доброты». Это международный праздник, который принято праздновать всеми народами, в один день, а именно 17 февраля каждого года.

Ведущий 2. Не имеет значение, кто вы по национальности, в какой стране проживаете и какие у вас религиозные взгляды. В этот День доброты вы имеете право делать столько добра, сколько захотите! Это только одобряется и поддерживается другими людьми, ведь суть этого праздника в том, чтобы научиться быть добрым, отзывчивым и бескорыстным к другим людям и их проблемам.

Ведущий 1. Оставаться добрым – это не слабость, это великая сила, которая помогает выжить, остаться человеком и сохранить в себе самые лучшие и нужные качества характера. Только поступками и хорошими делами можно доказать, что ты добрый, отзывчивый и хороший человек.

Ведущий 2. Не просто так, этот праздник является международным и празднуется всеми странами и народами в один день, так мы должны научиться любить друг друга, не смотря на происхождение, цвет кожи, место проживания и континент! Это международный праздник, целью которого является укрепление дружбы между народами, а также возрождение в сердцах людей самых лучших и положительных качеств души и характера!

Ведущий 1. Благодаря этому, наше мероприятие будет посвящено именно этому празднику!

2. Обучающийся зачитывает стихотворение.

*Привыкайте счастливыми быть!
Просыпаться с улыбкой лучистой...
И со взглядом, по детскому, чистым,
Привыкайте друг друга любить...*

*Научитесь плохое не звать,
Предвещая заранее беды...
Вы ведите другие беседы...
Научитесь душой расцветать...*

*Привыкайте добро замечать
И ценить то, что жизнью даётся...
И за счастьем бежать не придётся...
Будет счастье за вами бежать!*

*Научитесь подвоха не ждать
От людей незнакомых и близких...
Ведь у всех, у высоких, и низких
Есть желание – счастье познать...*

*Привыкайте не злиться на зло,
А рискните помочь, разобраться...
Если кто-то вдруг начал кусаться,
Значит, в чём-то ему не везло...*

*Научитесь прощенья просить
И прощать... Вам судьба улыбнётся.
И весна в вашу душу вернётся!
Привыкайте счастливыми быть...*

3. Обучающийся выступает с докладом.

«История праздника»

Международный День спонтанного проявления доброты — неофициальный праздник, созданный по инициативе ряда международных благотворительных организаций, по мнению которых этот праздник имеет важное значение. 13 ноября в 1998 году в Токио состоялась первая конференция Всемирного движения за доброту.

В этом мероприятии приняли участие Япония, Австралия, Великобритания, США, Канада, Сингапур и Таиланд. Они то и решили, что праздник будет отмечаться 17 февраля. Позднее к движению присоединились многие европейские страны, но Россия — только недавно.

Этот праздник следует отмечать «всем миром» 17 февраля, вне зависимости от места проживания, гражданства и национальности. Организаторы Дня спонтанного проявления доброты призывают быть в этот день быть не просто добрыми и отзывчивыми к чужой беде, а добрыми безгранично и бескорыстно.

В некоторых странах в этот праздник принято также дарить цветы знакомым и незнакомым людям. Делать комплименты в этот день хотя бы трем незнакомым людям. Считается, что вы улучшаете их настроение не только на этот день, но и на целую неделю. А они, в свою очередь, улучшат его кому-то еще. В этот день говорят своим родителям, друзьям, как сильно их любят.

В России и государствах СНГ этот праздник пока широкого распространения не получил. Тем не менее, в этот день проводятся благотворительные мероприятия.

У нас мало свободного времени, нам кажется, что мы все успеем потом. Но иногда бывает уже слишком поздно... День спонтанного проявления доброты помогает понять, насколько наши поступки влияют на других людей. И как легко поднять настроение другому человеку. Добрые дела «заразны»: когда мы помогаем кому-то, этот человек в знак благодарности помогает кому-то еще — идет цепная реакция доброты. Так давайте сделаем

спонтанные проявления доброты нашей ежедневной привычкой, и тогда мир обязательно станет чуточку добрее!

4. Показ видеоматериала.

5. Обучающийся выступает с докладом.

«Волонтерство как образ жизни»

Волонтер – человек особенный! Человек, у которого есть своя семья, работа, учеба, личная жизнь, но у которого всегда найдется время на добрые дела и поступки ради благополучия других, не потому что надо, а по доброй воле.

Для кого-то – это потребность души, для других – невозможность пройти мимо чужого горя, третьи видят в этом свою миссию на Земле. Некоторые становятся волонтерами из-за желания быть всегда в центре событий общественной жизни. Кто-то хочет найти новых друзей или попутешествовать. Волонтерство – это всегда новый опыт и практика! Это возможность получить знания и навыки в команде!

Сфера деятельности добровольцев очень широка. Сложно представить дело, в которое волонтер не мог бы внести свой вклад. Условно работа волонтеров делится на несколько направлений:

- патриотическое волонтерство (добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти);

- событийное волонтерство (добровольческая деятельность на спортивных, социокультурных, образовательных и иных мероприятиях местного, регионального, федерального и международного уровня);

- социальное волонтерство (добровольческая деятельность, направленная на помощь следующим категориям граждан: дети, нуждающиеся в особом внимании государства, пожилые люди, ветераны, люди с инвалидностью и др.);

- медицинское волонтерство (добровольческая деятельность в сфере здравоохранения, призванная повысить качество медицинской помощи на всех ее этапах: профилактическом, лечебном, реабилитационном);

- инклюзивное волонтерство (совместная добровольческая деятельность людей с инвалидностью и без, направленная на помощь людям, организацию мероприятий, решение социально-значимых проблем общества);

- культурное волонтерство (добровольческая деятельность, направленная на сохранение и продвижение культурного достояния, создание атмосферы открытости и доступности культурных пространств, формирование культурной идентичности, популяризацию культурной сферы среди молодежи и сохранение исторической памяти);

- волонтерство в ЧС (добровольческая деятельность в области защиты населения и территорий от ЧС, содействия службам экстренного реагирования в профилактике и ликвидации ЧС, популяризации культуры безопасности среди населения);

- профилактическое волонтерство (добровольческая деятельность, направленная на пропаганду здорового образа жизни, спорта, профилактику негативных проявлений, вредных привычек);

- экологическое волонтерство (добровольческая деятельность, направленная на сохранение окружающей среды, решение экологических проблем);

- донорство (добровольная и безвозмездная сдача крови и её компонентов, добровольческая деятельность, направленная на пропаганду донорства).

Каждый доброволец может выбрать для себя одно направление, которое ему ближе и интереснее, или же попробовать себя в каждом. Включиться и стать частью добровольческой команды никогда не поздно.

6. Показ видеоматериала.

7. Тест «Добрый ли Вы человек? (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Данный тест является средством самопознания, самоанализа обучающимися своих личностных свойств, побуждения их к саморазвитию и самосовершенствованию. Они дают обучающимся информацию, которая помогает им задуматься о самом себе, осмыслить вместе с другими нравственные проблемы.

Самое главное условие – обеспечение абсолютной искренности, которое достигается анонимностью, отсутствием взаимного влияния учащихся друг на друга. Отвечать на вопрос следует «Да» или «Нет».

8. Показ видеоматериала.

9. Творческое задание 1. «Какой добрый поступок я сделал?»

Ведущий 1. Многие считают, что добрые поступки необходимо совершать только для тех, кто непременно оценит, запомнит и ответит тем же. Однако такое мнение – это обычное выражение эгоизма. Поэтому, оказавшись в какой-то неприятной ситуации, отношение к ним будет таким же. Конечно, такой вид добра имеет право на жизнь, но истинные добрые дела делаются от души и без ожидания какого-то ответа в будущем.

Ведущий 2. Примером служат те люди, которые помогают нуждающимся инкогнито – они не желают привлекать внимания общества, а просто рады тому, что у них есть возможность помочь нуждающимся.

Вам необходимо вспомнить, какие хорошие поступки в своей жизни Вы совершили и поделиться этим, рассказав свою историю.

10. Творческое задание 2. «Какой добрый поступок я могу сделать сейчас?»

Ведущий 1. Перед Вами небольшие листочки. Подумайте и запишите, какой добрый поступок Вы можете совершить прямо сейчас.

Обучающиеся записывают на листочках список добрых дел. Они должны справиться с заданием за 3-5 минут.

Затем, в течение 1 минуты они рассказывают соседу по парте о своих добрых планах. После групповой беседы обучающиеся, по цепочке начинают рассказывать о том, что рассказал им сосед по парте. Так студенты учатся работать в группе, слушать друг друга и анализировать.

11. Творческое задание 3. «Собери пословицу».

1. *«Большая душа, что большой костер – издалика видна»;*
2. *«Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила»;*
3. *«Добрым быть – добрым и слыть»;*
4. *«Не суди по силе рук, а суди по силе сердца»;*
5. *«Кто помогает людям, у того и свои желания сбываются»;*
6. *«Слушай добрых людей, на путь наведут»;*
7. *«Доброго чти, а злого не жалей»;*
8. *«Кто доброе творит, тому зло не вредит»;*
9. *«Добрый друг лучше ста родственников»;*
10. *«Добрая жена – веселье, а худая – злое зелье».*

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

«ДЕНЬ РОССИИ»



БЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Проблема развития познавательной активности обучающихся особенно актуальна в настоящее время. Сегодня, в период перехода к информационной культуре, отличающейся такими чертами, как интегрированный характер, гибкость, подвижность мышления, диалогичность, толерантность и теснейшая коммуникация на всех уровнях, перед образованием стоит задача – подготовить человека, соответствующего этой новой культуре.

Патриотическое воспитание обучающихся является одной из задач учреждений СПО. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны и края.

Содержание внеклассного мероприятия на тему: «День России» с обучающимися 1-го курса по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» является одним из мероприятий программы внутренней работы классного руководителя по формированию нравственно-патриотических чувств.

Внеклассное мероприятие носит соревновательный характер. Оно может проводиться как в одной группе, поделенной на команды, так и между

несколькими группами обучающихся. Групповая форма организации внеклассной деятельности студентов способствует активизации их работы и проведению занятия в динамичном режиме.

Для участия в викторине необходим широкий кругозор, а также общие знания по истории и географии России и родного края.

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

- формирование у обучающихся нравственно-патриотических чувств к Родине;
- воспитание уважительного отношения к Государственным символам РФ;
- повышение интереса к празднику «День России»;
- расширение кругозора.

ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЯ

- сформировать устойчивое, уважительное отношение к родной стране;
- популяризация государственных символов РФ – Герба, Флага, Гимна;
- создать положительную эмоциональную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЯ

- подготавливается презентация и вопросы для команд в рамках тематики классного часа;
- обучающиеся группы делятся на три команды;
- для проведения викторины необходимы ведущий и жюри для подсчета баллов.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЖЮРИ

- учет и суммирование баллов;
- контроль правильности ответов на вопросы по темам;

- оглашение результатов викторины.

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- методическая разработка мероприятия.
- распечатка вопросов ведущему.
- распечатка вопросов с ответами членам жюри.
- презентация.

ХОД ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Вступительное слово ведущих. Приветствие обучающихся.

Формулирование темы.

Ведущий 1. Добрый день! В преддверии праздника, который наша страна отмечает 12 июня тема нашего сегодняшнего классного часа: «День России».

Ведущий 2. День России — 12 июня — главный праздник нашей страны, ознаменовавший начало новейшей истории и государства Российская Федерация.

Ведущий 1. 12 июня 1990 года первый Съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о государственном суверенитете России. Основная идея документа состояла в том, что при решении всех вопросов государственной и общественной жизни РСФСР пользуется всей полнотой власти. Было провозглашено главенство Конституции России и ее законов. В Декларации утверждались равные правовые возможности для всех граждан, политических партий и общественных организаций; принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной властей; необходимость существенного расширения прав автономных республик, областей, округов, краев РСФСР. Важными вехами в укреплении российской государственности стало принятие нового названия страны - Российская Федерация (Россия),

новой Конституции, отражающей новые политические реалии, государственных символов.

Ведущий 2. Спустя ровно год, в 1991 году состоялись первые в истории нашей страны всенародные прямые открытые выборы президента, на которых одержал победу Борис Ельцин.

Ведущий 1. В 1994 году Борис Ельцин своим Указом придает 12 июня государственное значение - теперь это День принятия декларации о государственном суверенитете России.

Ведущий 2. После обращения Бориса Ельцина по центральному телевидению к соотечественникам 12 июня 1998 года День принятия Декларации о государственном суверенитете стал называться Днем России.

Ведущий 1. Официально новое название праздник получил лишь 1 февраля 2002 года, после принятия нового Трудового кодекса, именно с этого года День России стал отмечаться во всех регионах страны.

Ведущий 2. День России традиционно проходит с размахом: в крупных городах граждане выходят на парады, праздничные мероприятия, концерты, завершает которые красочный и продолжительный салют

Ведущий 1. Сейчас День России – символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее Родины.

2. Показ видеоматериала.

3. Викторина (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

Ведущий 2. А сейчас мы предлагаем Вам блеснуть знаниями и эрудицией и предлагаем вам поучаствовать в викторине.

Ведущий 1. Вам на выбор будут предложены пять тем и стоимость вопросов (количество баллов, которые можно получить при правильном ответе на вопрос). В игре 5 тем и 5 различных стоимостей вопросов (т.е. всего 25 вопросов).

Одна из команд (определяется путем жребия) выбирает тему и стоимость вопроса, после чего ведущий зачитывает соответствующий

вопрос. Время на обсуждение составляет 15 секунд. По истечении времени команда должна дать ответ.

В случае правильного ответа команда получает количество очков, равное стоимости вопроса. В случае неправильного ответа возможность ответа переходит к следующей команде. Если команда все три команды не дают правильного ответа очки никому не засчитываются.

Ведущий 2. Итак, начинаем нашу викторину.

4. Подведение итогов. Объявление победителей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

При проведении открытых мероприятий такая форма как викторина, конкурс, соревнование является всегда выигрышной, т.к. в ней представлены не только игровые моменты, но и оригинальная подача материала. Обучающиеся задействованы в мероприятии через различные формы групповой и индивидуальной деятельности.

Задания, которые получают обучающиеся в конкурсах, помогают им жить в атмосфере творческого поиска. Такие мероприятия дают положительный заряд обучающимся и служат толчком к дальнейшей работе, помогают увлечь интересным делом, повышают интерес к профессии.

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ»



ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Каждая страна, национальность, город и человек отмечает свои уникальные, связанные только с ним праздники. Существуют и международные праздники, связывающие все население нашей планеты. Самый общий из них – Всемирный День Земли, когда все жители планеты объединяются, чтобы обратить внимание друг друга на проблемы экологии, распределение населения, природоохраны и другие важные вопросы.

В международный ежегодный праздник каждый житель планеты должен задуматься о том, что Земля – это наш общий большой дом, очень комфортный и благодатный. Мы живем на уникальной планете Солнечной системы. Природа подарила нам величественные горы, чистые моря и океаны, зеленые леса и цветущие луга. Мы можем наслаждаться пением птиц, любоваться ландшафтами, пользоваться дарами Земли.

Но человечество неустанно изменяет природу, пытается подстроить окружающий мир под свои нужды и губит природные богатства. Если мы продолжим такими темпами уничтожать окружающую нас природу, то вскоре получим экологическую катастрофу.

Данное внеклассное мероприятие построено на специально организованную ценностно-ориентированную деятельность, которая

способствует формированию у обучающихся системы отношений к окружающему миру

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЯ

- расширить знания обучающихся об окружающем мире и взаимоотношениях его обитателей;
- формировать представления о том, что планета Земля - большой общий дом;
- воспитывать чувство бережного отношения к окружающему, чувство сопереживания и любви к нему;
- развивать навыки правильного поведения обучающихся в природе.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- определение формы проведения мероприятия;
- подбор литературы;
- подготовка методической разработки;
- разработка презентации;
- подготовка видеоматериала.

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- методическая разработка мероприятия;
- презентация;
- персональный компьютер;
- проектор;
- призы за участие в конкурсе.

ХОД ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

- 1. Вступительное слово ведущих. Приветствие обучающихся. Формулирование темы.**

Ведущий 1. Добрый день, уважаемые студенты! Сегодня мы хотим для вас провести мероприятие на тему: «Всемирный день Земли».

2. Ведущие выступают с докладами по слайдам презентации.

«Дата празднования Дня Земли»

Ведущий 2. Международный День Земли был установлен в 1971 году 20 марта. Но история установления этого праздника началась немного раньше, а именно с обращения ООН к народам мира. В этом сообщении они говорили о важности дружбы народов и мира на Земле, что долг каждого из нас поддерживать это и не допускать войны. Во многих государствах эту идею поддержали, а потому было принято решение создать такой праздник. Так и появился праздник Дня Земли. Кроме того, этот праздник был создан еще и как призыв жить не только в мире друг с другом, но и с природой, оберегать её и ухаживать за нашим всеобщим домом.

«День весеннего равноденствия»

Ведущий 1. День весеннего равноденствия и День Земли неразрывно связаны, так как во многих странах мира отмечается в один день. Всем известно, что во время весеннего равноденствия день равен ночи, это время, когда Солнце освещает планету ровно наполовину. С этого дня зима сдает свои права, а весна становится все ближе, светлое время суток начинает увеличиваться. Природа постепенно просыпается и дарит нам свои лучи тепла, а это значит, что все растения и животные готовятся проводить зиму. Этому факту еще с давних пор посвящались праздники. Одним из них является Масленица.

«Символ Земли»

Ведущий 2. Символами праздника Земли считается Флаг Земли и буква греческого алфавита – «тета». Но что же из себя представляет сам флаг Земли? Наверное, его каждый видел - на нем изображена фотография Земли, а в качестве фона был выбран темно-синий цвет. Кстати, фото это сделано с космического корабля «Аполлон-17», который направлялся на Луну.

Кроме этого, Международный день Земли имеет оригинальный символ - это буква греческого алфавита «тета» зеленого цвета на белом фоне. Буква связана с цифрой 8, которая олицетворяет хрустальную сферу, к которой, согласно древней космологии, прикреплены неподвижные звезды и является символом равновесия и объединения. В системе нумерации буква «тета» обозначает число 9, указывая на эзотерическую связь между этими двумя цифрами, тем самым подчеркивая магические свойства Солнца.

«История праздника»

Ведущий 1. Основателем этого Дня считается американский общественный деятель Джон Мортон. Зарождение основ праздника возникло в девятнадцатом веке. Обосновываясь на североамериканской земле, колонисты осваивали ее под строительство, уничтожая при этом и без того скудную растительность. Перспектива жизни в пустынной местности не особенно радовала, поэтому Джон предложил посвятить один день в году высадке деревьев, кустарников.

Эта кампания посадки растительности развернулась в рамках бережного отношения к окружающей среде. Вдохновленные успехом мероприятия, организаторы решили в следующем году повторить проведение праздника в еще большем масштабе.

Ведущий 2. Впоследствии Джон предложил установить день, посвященный озеленению - День дерева, который сразу же стал очень популярен, а инициатива переросла в общественное движение. Это происходило лишь в штате Небраска. Национальным праздник стал лишь в тысяча девятьсот семидесятом году, после того как мероприятие получило поддержку всего североамериканского народа, и его продолжительность увеличилась с одного дня до недели и стало традицией.

Только по прошествии многих лет праздник приобрел статус Международного, когда на сессии генеральной ассамблеи организации объединенных наций прозвучал патриотический призыв проведения в рамках

программы бережного отношения к окружающей среде каждого гражданина, и предложение - установить день, посвященный озеленению.

«Традиции праздника»

Ведущий 1. Поскольку праздник имеет статус международного, то его традиционно отмечают во многих странах культурными мероприятиями:

- миротворческими акциями – предотвращение и ликвидация угрозы миру, оказание помощи пострадавшим от вооруженных конфликтов, гуманитарная поддержка, ведение переговоров между конфликтующими, создание условий для развития;

- проведением конференций – рассматриваются назревшие проблемы и принимаются эффективные меры по их решению;

- экологических выставок – представление и демонстрация новейших научных разработок, способствующих защите и восстановлению природных ресурсов;

- фестивалей – тематических мероприятий для привлечения внимания населения к определенным событиям, связанным с Днем Земли;

- благотворительных концертов – с целью сбора средств на защиту природы.

Ведущий 2. Формирование экологического мировоззрения является важным фактором для предотвращения кризисных ситуаций в природной среде, поэтому ежегодно в день праздника ученые, имеющие мировое имя и признание, собираются за «круглым столом» и обсуждают проблематику планеты в экологическом направлении.

Экологическое образование населения необходимо для сохранения состояния окружающей среды, обеспечивающей полноценное развитие человеческого общества. Благодаря общественной и политической активности в это день были приняты законодательные акты, касающиеся экологической безопасности и охране окружающей среды.

В учебных заведениях были введены дисциплины, изучающие экологию, рациональное использование природных ресурсов. Альпинисты посвящают этому празднику покорение труднодоступных вершин. Все не равнодушные люди разных стран и континентов стремятся внести свою лепту в сохранение и приумножение богатства планеты Земля. В этот день принято проводить уборку улиц, посадку деревьев.

«Колокол мира»

Ведущий 1. С праздником Международного дня Земли и Флагом Земли связана акция «Колокол Мира» - международное миротворческое начинание, которое заключается в том, чтобы в течение минуты громкого звучания колокола повсеместно, люди всей планеты Земля подумали о том, как ее сохранить и улучшить жизнь на ней. Колокол Мира является символом братства и солидарности народов, спокойствия, дружбы и мирной жизни людей.

Ведущий 2. Первый Колокол Мира был создан в Японии в тысяча девятьсот пятьдесят четвертом году как напоминание о трагедии японских городов, переживших ядерную бомбардировку. Он был отлит из монет, собранных детьми, с вплавленными в него орденами, медалями и другими почётными знаками, пожертвованными людьми многих стран, и передан Японской ассоциацией содействия в дар организации объединенных наций. На Колоколе присутствует надпись, приветствующая мир во всём мире. Он был установлен в штаб-квартире ООН в Нью-Йорке, а позднее Колокола Мира были установлены еще более чем в двадцати странах мира.

Ведущий 1. В России Колокол Мира впервые прозвучал в День Земли в тысяча девятьсот девяносто восьмом году в Москве и теперь к этой акции подключились и другие города, памятуя о происшедшей трагедии и ее страшных многолетних последствиях.

4. Показ видеоролика.

5. Викторина – тест (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

Ведущий 2. Проверьте свои знания о планете Земля с помощью викторины. Узнавайте различные интересные факты, отвечая на предложенные вопросы.

6. Подведение итогов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы все зависим от состояния здоровья нашей родной планеты. Сохранение и защита ее здоровья означает разумное использование наших природных ресурсов, восстановление окружающей среды, которую мы портим самим своим существованием: истощаем почвы, загрязняем воздух и воду.

Большинство экологических кризисов возникают из-за того, что люди вмешиваются в нормальные природные процессы, не понимая грозящей им опасности.

День защиты Земли является международным праздником. Этот день призывает к объединению всех людей на планете Земля для проведения мер защиты окружающей среды. Этот праздник дает возможность каждому человеку сделать что-то доброе и хорошее во имя защиты природы.

Например, убрать за собой мусор после отдыха на природе, пройтись пешком вместо того, чтобы проехать на автомобиле, не использовать в быту средства, которые не смогут потом разложиться и т. д.

Вы можете сказать, что на такие поступки согласятся единицы людей и, возможно, вы будете правы, но именно благодаря этим людям наша планета получит огромный подарок — много тысяч лет здоровой жизни.

Нужно помнить, что наша планета Земля — это наш родной Дом, который нужно содержать в чистоте и порядке. И только тогда Планета подарит нам чистый воздух, чистую воду и плодородные земли. А это так важно для нашего подрастающего поколения, наших детей. Нужно любить и ценить планету, на которой мы живем.

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»



ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Проблема развития познавательной активности обучающихся особенно актуальна в настоящее время. Сегодня, в период перехода к информационной культуре, отличающейся такими чертами, как интегрированный характер, гибкость, подвижность мышления, диалогичность, толерантность и теснейшая коммуникация на всех уровнях, перед образованием стоит задача – подготовить человека, соответствующего этой новой культуре.

Патриотическое воспитание обучающихся является одной из задач учреждений СПО. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны и края.

Содержание внеклассного мероприятия на тему: «День народного единства» с обучающимися 1-го курса по специальности 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» является одним из мероприятий программы внутренней работы классного руководителя по формированию нравственно-патриотических чувств.

Внеклассное мероприятие носит соревновательный характер. Оно может проводиться как в одной группе, поделенной на команды, так и между несколькими группами обучающихся. Групповая форма организации

внеклассной деятельности студентов способствует активизации их работы и проведению занятия в динамичном режиме.

Для участия в викторине необходим широкий кругозор, а также общие знания по истории и географии России и родного края.

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

- формирование у обучающихся нравственно-патриотических чувств к Родине;
- воспитание уважительного отношения к Государственным праздникам и символам РФ;
- повышение интереса к празднику «День народного единства», приобщение к историческому прошлому;
- расширение кругозора, развитие внимания, мышления, умения работать в команде.

ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЯ

- сформировать устойчивое, уважительное отношение к родной стране;
- популяризация государственных праздников и символов;
- создать положительную эмоциональную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Подготавливается презентация и вопросы для команд в рамках тематики классного часа.
2. Обучающиеся группы делятся на три команды. Для проведения викторины необходимы ведущий и жюри для подсчета баллов.

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- методическая разработка мероприятия;
- распечатка вопросов ведущему;
- контрольный экземпляр вопросов с ответами членам жюри;
- презентация.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЖЮРИ

- учет и суммирование баллов;
- контроль правильности ответов на вопросы по темам;
- оглашение результатов викторины.

ХОД ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Вступительное слово ведущих. Приветствие обучающихся.

Формулирование темы.

Ведущий 1. Добрый день, уважаемые студенты! Сегодня мы хотим для вас провести мероприятие на тему: «День народного единства».

Ведущий 2. Выходные дни в начале ноября стали привычными для россиян. Но опросы граждан показали, что многие люди, с радостью принимающие дополнительный выходной, плохо себе представляют по какому поводу не нужно идти на работу или учебу. Даже прохожие, которые без запинки произносят название праздника, не всегда могут объяснить его суть.

Ведущий 1. Действительно, это один из спорных праздников в российском государственном календаре, но знать о нем должен каждый гражданин страны.

2. Ведущие выступают с докладами по слайдам презентации.

Ведущий 1. День народного единства правительство страны учредило в 2004 году, впервые праздник в России отметили 4 ноября 2005 года, однако его история начинается намного раньше — несколько веков назад.

Ведущий 2. Известно, что 4 Ноября — праздник, увековечивающий освобождение Москвы от польских захватчиков в непростом для российского государства 1612 году. Однако, согласно архивным документам, 4 ноября не является днем окончательного освобождения, так как стены Кремля на этот момент еще были осаждены вражескими войсками.

Ведущий 1. 4 ноября больше символизирует не победу, а сплочение народа, которое и сделало возможным разгром захватчиков. В этот день войска Пожарского и Минина помолясь иконе Казанской Божией Матери, освободили Китай-город и вошли в него победителями вместе с иконой. С тех пор Казанскую икону начали почитать и преклоняться перед ней, люди были уверены, что именно чудотворная икона помогла им одержать победу.

Ведущий 2. Князь Дмитрий Пожарский построил на Красной площади Казанский собор специально для хранения чудотворной иконы. Дата постройки храма потерялась в истории, но точно известно, что он был освящен в 1636 году. В годы правления царя Алексея Михайловича 4 ноября было провозглашено Днем благодарности Пресвятой Богородице, а в церковном календаре праздник значился, как Празднование Казанской иконе Божией Матери. Значимый для страны праздник отмечали на Руси вплоть до 1917 года, большевики, пришедшие к власти, сразу же убрали его из списка праздничных дней.

Ведущий 1. Возможно, молитвы и зарядили бойцов новыми силами и помогли им справиться с оккупантами, но основную роль все-таки сыграло сплочение людей. Под руководством Минина и Пожарского сражалось более десяти тысяч воинов народного ополчения. Среди них были люди различных национальностей и сословий. Считается, что именно 4 числа, во время совместной молитвы, они сплотились, соединились единой общей целью и вместе двинулись навстречу захватчикам. Именно единство в целях помогло столь разным людям найти общий язык и прийти к долгожданной победе с иконой в руках.

Ведущий 2. Современный День народного единства — праздник, который призывает людей не только вспомнить важнейшие исторические события, но и напомнить гражданам многонациональной страны важность сплочения. Ведь только вместе, двигаясь в одном направлении, можно справиться с трудностями и преодолеть препятствия.

3. Игра-викторина. (ПРИЛОЖЕНИЕ 4).

Ведущий 1. А сейчас мы предлагаем Вам блеснуть знаниями и эрудицией и рады приветствовать вас на нашей викторине.

Ведущий 2. Вам на выбор будут предложены пять тем и стоимость вопросов (количество баллов, которые можно получить при правильном ответе на вопрос). В игре 5 тем и 5 различных стоимостей вопросов (т.е. всего 25 вопросов).

Одна из команд (определяется путем жребия) выбирает тему и стоимость вопроса, после чего ведущий зачитывает соответствующий вопрос. Время на обсуждение составляет 15 секунд. По истечении времени команда должна дать ответ.

В случае правильного ответа команда получает количество очков, равное стоимости вопроса. В случае неправильного ответа возможность ответа переходит к следующей команде. Если команда все три команды не дают правильного ответа очки никому не засчитываются.

Ведущий 1. Итак, начинаем нашу викторину.

4. Подведение итогов. Объявление победителей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

При проведении открытых мероприятий такая форма как викторина, конкурс, соревнование является всегда выигрышной, т.к. в ней представлены не только игровые моменты, но и оригинальная подача материала. Обучающиеся задействованы в мероприятии через различные формы групповой и индивидуальной деятельности.

Задания, которые получают обучающиеся в конкурсах, помогают им жить в атмосфере творческого поиска.

Такие мероприятия дают положительный заряд обучающимся и служат толчком к дальнейшей работе, помогают увлечь интересным делом, повышают интерес к профессии.

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОХРАНЫ ТРУДА»



ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выбирая форму внеклассной работы, следует оценить её учебно-воспитательное значение, соответствие целям, задачам внеклассной работы, возрастным особенностям контингента.

Следует подчеркнуть еще одну весьма важную сторону внеурочной работы – она объединяет студентов в дружные коллективы, связанные общими интересами и увлечениями, помогает преодолевать такие отрицательные черты характера, как замкнутость, эгоизм, недисциплинированность. Такие формы внеурочной работы, как викторины, олимпиады, конкурсы различных уровней, смотры содержат безграничные возможности активизации обучающихся.

Тематическая викторина является отражением какого-либо события в истории родной страны или мировой истории, в развитии науки, искусства или образования, в изучении жизни или творчества значимых фигур в мировой и отечественной культуре. Фактически при такой форме организации внеклассной работе студент изучает углубленный материал по заявленной теме.

В 2019 году отмечается столетний юбилей создания Международной организации труда (МОТ). В официально установленный Всемирный день охраны труда – 28 апреля, во всем мире начнут проводиться торжественные

мероприятия, на которых будут подводиться итоги знаний и практического опыта, накопленных за 100 с лишним лет.

Не секрет, что многочисленные несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания ведут к тяжким людским страданиям и лишениям. Они являются препятствием на пути к достойному труду и приводят к огромным экономическим потерям. Взятые вместе, эти казалось бы, единичные и случайные происшествия и заболевания, представляют собой серьезное социальное явление, на которое нельзя не реагировать, ибо бездействие влечет за собой огромные человеческие и экономические потери. И работодатели, и работники должны осознать, что отсутствие культуры охраны труда, пронизывающей всю производственную деятельность, отрицательно отражается на производстве.

В данной методической разработке представлена методика проведения классного часа в форме викторины, посвященной Всемирному дню охраны труда.

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

- формирование умений логически и полно выстраивать ответ;
- развитие умений пользоваться профессиональной терминологией;
- формирование интереса к специальности, стремления к глубокому освоению знаний в связи с другими специальными дисциплинами;
- приобретение навыков правовой культуры;
- осознание ценности получаемых знаний на уроке для профессионального становления;
- развитие способности выделять существенные признаки объектов.

ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЯ

- стимулирование интереса студентов к получению новых знаний путем участия в интеллектуальных мероприятиях;
- развитие навыков и умений студентов в поиске нужной информации;

- закрепление знаний, полученных по дисциплине «Охрана труда».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЯ

- подготовка презентации и методической разработки;
- для проведения викторины необходимы ведущий и жюри для контроля правильности ответов и подсчета баллов.

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- методическая разработка мероприятия;
- персональный компьютер;
- проектор;
- презентация.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЖЮРИ

- учет и суммирование баллов;
- контроль правильности ответов на вопросы;
- оглашение результатов игры.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Вступительное слово ведущих. Приветствие обучающихся.

Формулирование темы.

Ведущий 1. Всемирный день охраны труда – это международный праздник, который впервые начал отмечаться 28 апреля в 2003 году по инициативе Международной организации труда (МОТ). Идея проведения Всемирного дня охраны труда берет начало от Дня памяти работников, погибших на рабочем месте, впервые проведенного американскими и канадскими трудящимися в 1989 году.

Ведущий 2. Цель этого дня привлечь внимание общественности к проблемам в области безопасности и охраны труда и к росту числа травм, заболеваний и смертельных случаев, связанных с трудовой деятельностью, а

также к тому, как создание и продвижение культуры охраны труда может способствовать снижению ежегодной смертности на рабочем месте.

Ведущий 1. Каждый год выбирается определенная тема для празднования. Тема Всемирного дня охраны труда в 2019 году: «Охрана труда и будущее сферы труда». В 2019 году отмечается столетний юбилей создания Международной организации труда (МОТ). В официально установленный Всемирный день охраны труда – 28 апреля, во всем мире начнут проводиться торжественные мероприятия, на которых будут подводиться итоги знаний и практического опыта, накопленных за 100 с лишним лет.

Ведущий 2. По оценкам Международной организации труда ежегодно в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в мире умирает два миллиона человек, то есть около шести тысяч рабочих ежедневно, причем количество погибших ежегодно возрастает на 10 %. Еще 270 миллионов становятся жертвами несчастных случаев на производстве. Ежегодно регистрируется 160 миллионов человек, страдающих профзаболеваниями.

Ведущий 1. История охраны труда в России насчитывает более 100 лет. В 1882 году была учреждена фабричная инспекция, в задачу которой входил надзор и контроль за соблюдением владельцами предприятий требований охраны труда, в первую очередь, в отношении детей и подростков. А в 1903 году были приняты Правила, предусматривавшие выплату компенсации пострадавшим от несчастных случаев работникам горной и горнозаводской промышленности, а также членам их семей.

2. 1 тур «Безопасность труда» (ПРИЛОЖЕНИЕ 5).

Ведущий 2. Сегодня мы с вами вспомним вопросы, касающиеся охраны труда.

На слайде презентации командам предлагаются вопросы и варианты ответа. После обсуждения с командой, капитан заносит в бланк ответов

тот, который команда считает правильным. По окончании первого тура ответы команда передаются жюри для подсчета результатов. За каждый верный ответ команда получает 1 балл.

Ведущий 1. А вот что такое, трудовой Кодекс по-советски. Увольняешься по собственному желанию? В тюрьму! Опоздал на двадцать минут или оставил работу на завтра? В тюрьму! Хороших зарплат нет и полноценного отдыха, кстати, тоже. Интересные факты условий труда в СССР. Фраза «Вот раньше люди жили...» слышится везде и всюду. Но что если вернуться назад в прошлое и вспомнить, как работалось людям в советский период? Так ли уж хорошо? И что будет, если указы сороковых годов воскреснут сейчас?

Ведущий 2. Всеобщая трудовая повинность... Каждый человек обязан работать! Никаких отговорок вроде «Отдохну месяц — другой, а потом начну искать работу», никакого домашнего хозяйства. Кроме того, право выбора — устроиться менеджером по продажам или пойти поменять квалификацию — отменяется. Именно такая картина сложится, если вернуть самый первый Кодекс законов о труде РСФСР 1918 года. Сотрудник не мог сам выбрать организацию — абсолютно все работоспособные люди шли трудиться туда, куда их направят.

Ведущий 1. Всем — поровну Жалобы на тему «Почему Иванов получает больше, а Петров — вообще олигарх?» отпадали сами собой. Государство делило все профессии на категории и устанавливало для каждой потолок заработка. А понятия премий, индивидуальных надбавок отсутствовали как класс, потому что в стране все равны. Когда грянули сороковые, над всем работающим населением повисла угроза тюремных сроков за малейшую провинность.

Ведущий 2. Выходных и увольнений по собственному не будет. Указ от 26 июня 1940 года переводил всю страну на восьмичасовой рабочий день и семидневную рабочую неделю, а также запрещал самовольный уход рабочих

с предприятий. Работник обязан любить свой завод, а если не любит — «схлопочет» лагерный срок длительностью от двух до четырех месяцев. Увольняться по собственному желанию — нельзя, самовольно переводиться в другое учреждение — нельзя: грозило тюремное заключение сроком от двух до четырех месяцев».

3. 2 тур «ДА/НЕТ» (ПРИЛОЖЕНИЕ 6).

Ведущий 1. А сейчас мы с вами переходим ко второму туру нашего мероприятия.

На слайде презентации командам предлагаются вопросы. Ответ на каждый вопрос дается одним словом - «ДА» или «НЕТ». За каждый верный ответ команда получает 1 балл.

Ведущий 2. Получасовое опоздание на работу сегодня вполне исчерпывается банальной отговоркой: «На дороге такие ужасные пробки». А уж взять день или два за свой счет по «уважительной причине» — милое дело для большинства представителей трудящегося населения России. В СССР за подобные «мелочи» можно было получить лагерный срок.

Ведущий 1. Вернемся к указу от 26 июня 1940 года. Он запрещал уходить с работы без «уважительной причины». Директорам предприятий грозила уголовная ответственность за «излишнюю мягкотелость», если они покрывали работников - «прогульщиков». Кстати, прогулом признавалось опоздание на работу свыше 20 минут: не пришел трамвай, прорвало трубу — не имеет значения.

Ведущий 2. В общем, никаких вариантов у советских служащих не было. Ответы на вопрос «К чему такие жестокие меры?» были довольно простыми — «В интересах общего дела». Сейчас это представляется возмутительным или смешным. И, возможно, хорошо, что трудовые кодексы Советского Союза остались в прошлом.

Ведущий 1. Семидневную рабочую неделю отменили в 1946 году, а уголовную ответственность за нарушение трудовой дисциплины, — в 1956.

Пятнадцатью годами позже был принят новый кодекс, который установил рабочую неделю длительностью в сорок один час, добавил новые праздничные дни и льготы. В 2002 году вступил в силу ныне действующий Трудовой кодекс РФ.

4. 3 тур «Сопоставление» (ПРИЛОЖЕНИЕ 7).

Ведущий 2. А мы с вами переходим к третьему туру нашей викторины.

Командам необходимо найти соответствие данного понятия и его определения. За каждое правильно установленное соответствие команда получает 1 балл.

Ведущий 1. Всемирный день охраны труда задуман и проводится, прежде всего, для того, чтобы обратить внимание общества и, в первую очередь, работодателей к созданию безопасных условий труда, к исключению смертельных случаев на рабочих местах.

Ведущий 2. Безопасные условия труда на производстве – это такие условия, при которых работник не ощущает влияние вредных или опасных моментов или вредность условий не носит превышение нормы, условия при которых работник не поддается риску нанести своему здоровью вред.

Ведущий 1. Общественные организации, профсоюз, государственные структуры, конечно же, и в первую очередь - работодатели обязаны вырабатывать комплекс мероприятий, искать эффективные методы, стоять на страже здоровья и безопасного труда своих работников.

5. Подведение итогов викторины. Объявление победителей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Являясь составной частью воспитательной работы в колледже, внеклассная работа направлена на достижение общей цели обучения и воспитания - усвоения подростком необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Разнообразная внеклассная деятельность способствует раскрытию индивидуальных способностей студента, которые не всегда проявляются на уроке. Разнообразие внеклассной деятельности способствует самореализации студента, повышению его самооценки, уверенности в себе, т.е. положительному восприятию самого себя.

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

«ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ»



ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Воспитание людей инициативных, творческих, компетентных является приоритетной задачей современности для учебных заведений РФ. В процессе реорганизации нашего общества такое понятие, как патриотическое воспитание, утратило былую значимость. У многих студентов, будущих воинов, негативное отношение к своему Отечеству, они не чувствуют ответственности за судьбу. Важность проблемы воспитания заставляет разнообразить средства исторического и обществоведческого образования. Необходимо отметить, что материалов патриотического воспитания достаточно, а эффективность его воздействия на студентов зависит от методических приемов и личности учителя.

Следует подчеркнуть еще одну весьма важную сторону внеурочной работы – она объединяет студентов в дружные коллективы, связанные общими интересами и увлечениями, помогает преодолевать такие отрицательные черты характера, как замкнутость, эгоизм, недисциплинированность.

Выбирая форму внеклассной работы, следует оценить её учебно-воспитательное значение, соответствие целям, задачам внеклассной работы, возрастным особенностям контингента.

Сейчас широко применяются такие формы как внеклассной работы как викторины, олимпиады, конкурсы различных уровней, смотры. Данные формы содержат безграничные возможности активизации студентов.

Тематическая викторина является отражением какого-либо события в истории родной страны или мировой истории, в развитии науки, искусства или образования, в изучении жизни или творчества значимых фигур в мировой и отечественной культуре. Фактически при такой форме организации внеклассной работе студент изучает углубленный материал по заявленной теме.

В данной методической разработке представлена методика проведения классного часа в форме викторины, посвященной Дню Конституции Российской Федерации.

ЦЕЛИ МЕРОПРИЯТИЯ

- развитие гражданско-правового образования учащихся;
- формирование активной гражданской позиции и правового сознания;
- формирование представления о важности соблюдения законов государства;
- приобретение навыков правовой культуры;
- развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли.

ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЯ

- стимулирование интереса студентов к получению новых знаний путем участия в интеллектуальных мероприятиях;
- развитие навыков и умений студентов в поиске нужной информации;
- формирование правовой культуры студентов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ МЕРОПРИЯТИЯ

- подготовка презентации и методической разработки;

- для проведения викторины необходимы ведущий и жюри для контроля правильности ответов и подсчета баллов.

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- методическая разработка мероприятия;
- персональный компьютер;
- проектор;
- презентация.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЖЮРИ

- учет и суммирование баллов;
- контроль правильности ответов на вопросы;
- оглашение результатов игры.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Вступительное слово ведущих. Приветствие обучающихся.

Формулирование темы.

Ведущий 1. Конституция Российской Федерации — основной закон нашей страны; единый, имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и верховенство на всей территории Российской Федерации политико-правовой акт, посредством которого народ учредил основные принципы устройства общества и государства, определил субъекты государственной власти, механизм её осуществления, закрепил охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Ведущий 2. 10 июля 1918 года в России появилась первая Конституция, которая была принята на 5 Всероссийском съезде Советов. В 1922 году, после завершения Гражданской войны, фактически образовалось новое государство, которое было названо Союзом Советских Социалистических Республик.

Ведущий 1. Первый съезд Советов СССР 30 декабря 1922 года утвердил Декларацию и Договор об образовании нового государства. Конституция союзного государства была утверждена Вторым съездом Советов СССР 31 января 1924 года. Эта Конституция была очень короткой и имела одну главную цель – отразить структуру нового союзного государства. В каждой из республик, вошедших в состав Союза, были приняты свои конституции.

Ведущий 2. Конституция РСФСР была принята 11 мая 1925 года. Она мало чем отличалась от Конституции 1918 года. В ней также провозглашалась диктатура пролетариата, гарантировалось уничтожение эксплуатации человека человеком и в качестве главной и неизбежной цели называлось строительство коммунизма.

Ведущий 1. С начала 90-х годов прошлого века в обществе развернулась ожесточенная политическая борьба, которая привела к тому, что Коммунистическая Партия Советского Союза утратила свои правящие позиции, а Союз Советских Социалистических Республик распался на ряд независимых и самостоятельных государств. И уже в независимой России начался процесс создания совершенно другого общества с рыночной экономикой, основанного на демократических принципах. Так, в 1993 году была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации.

2. Викторина. Викторина состоит из четырех туров.

1 тур «Командная работа» (ПРИЛОЖЕНИЕ 8).

Каждой из трех команд предлагается вопрос и четыре варианта ответа. После обсуждения капитан команды дает ответ. Если ответ верный команда получает 2 балла.

2 тур «Самый быстрый» (ПРИЛОЖЕНИЕ 9).

На слайде презентации командам предлагается вопрос, право ответа принадлежит той команде, капитан которой первой поднимает руку. За верный ответ команда получает 1 балл.

3 тур «Анаграммы» (ПРИЛОЖЕНИЕ 10).

Командам необходимо назвать по порядку восемь зашифрованных слов. За каждое правильно названное слово команда получает 1 балл.

4 тур «Сказка ложь, да в ней намёк» (ПРИЛОЖЕНИЕ 11).

На слайде презентации командам предлагается вопрос, право ответа принадлежит той команде, капитан которой первой поднимает руку. За верный ответ команда получает 2 балла.

3. Подведение итогов викторины.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Являясь составной частью воспитательной работы в колледже, внеклассная работа направлена на достижение общей цели обучения и воспитания - усвоения подростком необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Разнообразная внеклассная деятельность способствует раскрытию индивидуальных способностей студента, которые не всегда проявляются на уроке. Разнообразие внеклассной деятельности способствует самореализации студента, повышению его самооценки, уверенности в себе, т.е. положительному восприятию самого себя.

Тест «Добрый ли Вы человек?»

1. У вас появились деньги. Могли бы вы истратить все, что у вас есть, на подарки друзьям?
А) ДА Б) НЕТ
2. Товарищ рассказывает вам о своих невзгодах. Дадите ли вы ему понять, что вас это мало интересует, даже если это так?
А) ДА Б) НЕТ
3. Если ваш партнер плохо играет в шахматы или другую игру, будете ли вы иногда ему поддаваться, чтобы сделать приятное?
А) ДА Б) НЕТ
4. Часто ли вы говорите приятное людям, просто чтобы поднять им настроение?
А) ДА Б) НЕТ
5. Любите ли вы злые шутки?
А) ДА Б) НЕТ
6. Вы злопамятны?
А) ДА Б) НЕТ
7. Можете ли вы терпеливо выслушать даже то, что вас совершенно не интересует?
А) ДА Б) НЕТ
8. Умеете ли вы на практике применять свои способности?
А) ДА Б) НЕТ
9. Бросаете ли игру, когда начинаете проигрывать?
А) ДА Б) НЕТ
10. Если вы уверены в своей правоте, отказываетесь ли выслушать аргументы оппонента?
А) ДА Б) НЕТ
11. Вы охотно выполняете просьбы?

А) ДА Б) НЕТ

12. Станете ли вы подтрунивать над кем-то, чтобы развеселить окружающих?

А) ДА Б) НЕТ

Результаты:

А теперь засчитайте себе по 1 очку за ответ «Да» на вопросы 1, 3, 4, 7, 11 и за ответ «Нет» на вопросы 2, 5, 6, 8, 9, 10, 12.

Больше 8 очков. Вы любезны, нравитесь окружающим, умеете общаться с людьми. У вас, наверное, много друзей. Одно предостережение: никогда не пытайтесь иметь хорошие отношения со всеми — всем не угодишь, да и на пользу это вам не пойдет.

От 4 до 8 очков. Ну что же, ваша доброта — вопрос случая. Добры вы далеко не со всеми. Для одних вы можете пойти на все, но общение с вами более чем неприятно для тех, кто вам не нравится. Это не так уж плохо. Но, наверное, надо стараться быть равным со всеми, чтобы люди не обижались.

Меньше 4 очков. Тебе предстоит сложная работа над собой. Общение с вами, надо признаться, порой бывает просто мукой даже для самых близких вам людей. Будьте доброжелательнее, и у вас будет больше друзей.

Моя родина на карте	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Символы	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Всё по пять	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Пословицы	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Наш Белгород	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>

Моя родина на карте

10. На каком материке находится Россия? (*Евразия*)
20. Самое глубокое озеро страны? (*Байкал*)
30. Какое количество морей омывают территорию России? (*12 морей*)
40. Самое большое и глубокое море страны (*Берингово*)
50. Самый большой остров России? (*Сахалин*)

Символы

10. Что относится к символам России? (*Флаг, гимн, герб*)
20. Что символизирует две головы орла? (*Единство народа, живущих в Европе и Азии*)
30. Что изображено на гербе России? (*Красный геральдический щит с двуглавым орлом. В верхней части три короны, соединенные лентой. В центре щита - всадник, поражающий опрокинутого дракона*)
40. Какой святой изображен на гербе России? (*Георгий Победоносец*)
50. Что означают цвета российского флага? (*Белый - мир, чистота, непорочность, совершенство. Синий - вера, верность, постоянство. Красный - энергия, сила, кровь, пролитую за Отечество*)

Все по пять

10. Кукла – символ материнства

И семейного единства.

Сарафан – её одёжка,

Вся из дерева...(*матрёшка*)

20. Бронзовый памятник –

Вам не игрушка,

Он ведь – орудие,

Это – ...(*царь-пушка*)

30. Подрасту, и вслед за братом

Тоже стану я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять мою...(*страну*)

40. Главный город государства,

Хоть республики, хоть царства.

Тут смекалка пригодится:

Вот Москва, она – ...(*столица*)

50. Дерево-красавица,

Белым станом славится.

Льют по дубу слёзоньки

Русские ...(*берёзоньки*)

Пословицы

10. Если дружба велика, будет...(*родина сильна*)

20. Родина-мать, умей...(*за неё постоять*)

30. Где родился,...(*там и пригодился*)

40. Человек без родины,...(*что соловей без песни*)

50. Чужой земли не хотим, а...(*своей не отдадим*)

Наш Белгород

10. Сколько лет дубу в п.Дубовое? (*300 лет*)

20. Высота телевышки? (*250 метров*)

30. Диаметр «Солнечных часов»? (*11 метров*)

40. Самой короткой улицей Белгорода является? (*улица Шевченко*)

50. Как называется скульптурная композиция? (*«Мечты сбываются»*)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

1. Как называется самый большой океан на Земле? *Тихий океан*
2. Назовите два главных металла в земном ядре. *Железо и никель*
3. Что горячее – центр Земли или поверхность Солнца? *Центр Земли*
4. Как называется расплавленная порода до извержения вулкана? *Магма*
5. Как называется самая глубокая точка в мировом океане? *Марианская впадина*
6. В какой драгоценный минерал превращается графит после длительного воздействия высокой температуры и давления? *Алмаз*
7. Если не считать Антарктику, какая пустыня является крупнейшей в мире? *Пустыня Сахара в Африке*
8. Как называется самая высокая гора на Земле? *Эверест*
9. Как называют человека, который изучает землетрясения? *Сейсмолог*
10. Как называется слой земной атмосферы, который поглощает большую часть потенциально опасного ультрафиолетового излучения Солнца? *Озоновый слой*
11. Какова толщина атмосферы планеты Земля? *1000 километров*
12. Сколько планет в Солнечной системе? *8*
13. Как называется бесконечное движение воды от поверхности земли или океана в небо и обратно? *Круговорот воды в природе*
14. Из-за чего возникает «парниковый эффект»? *Из-за попадания в атмосферу большого количества углекислых газов*
15. На сколько километров максимум удавалось проникнуть человеку под землю? *12 км*
16. Как называется профессия, изучающая строение земли? *Геология*
17. Какая профессия изучает живые организмы на планете Земля, а также их взаимоотношение с окружающей средой? *Экология*
18. На сколько процентов поверхность Земли состоит из воды? *71 процент*

19. Какая по величине Земля среди всех планет Солнечной системы?

Пятая

20. Сколько лет Земле согласно научным данным? 4,5 миллиарда лет

21. Как официально называется верхний слой Земли, идущий после мантии? Земная кора

22. В каком году Земля была впервые сфотографирована из космоса? В 1959 году

23. Что общего между планетами Земля и Венера? Обе планеты покрыты облаками

24. Какая по счету планета Земля от Солнца? Третья

25. Атмосфера Земли в основном состоит из: Азота

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

<i>Тема</i>	<i>Цена</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Ответ</i>
<i>«Моя родина на карте»</i>	10	Самое глубокое озеро страны	Байкал
	20	Какое количество морей омывает Россию?	12 морей
	30	Самое большое и глубокое море страны?	Беренгово
	40	Россия – многонациональное государство. Сколько народов населяет её территорию?	более 190 народов
	50	Самый большой остров России?	Сахалин
<i>«Символы»</i>	10	Что относится к символам государства?	Флаг, герб, гимн
	20	Что символизируют две головы орла?	Единство народа, живущих в Европе и Азии
	30	Какой святой изображен на гербе России?	Георгий Победоносец
	40	Перед каким московским собором установлен памятник Минину и Пожарскому?	Собор Василия Блаженного на Красной площади
	50	Во время правления какого царя впервые появился бело-сине-красный флаг?	При отце Петра I Алексее Михайловиче
<i>«Даты и события»</i>	10	В каком году в России начали отмечать День народного единства?	в 2005 году
	20	Какое историческое событие произошло 4 ноября 1612 года?	Ополчение во главе с Мининым и Пожарским взяло Китай-город
	30	Какой собор сооружён в Москве в память об избавлении Москвы от поляков?	Казанский собор
	40	Как называлось государство, которое вмешивалось в дела России в Смутное время?	Речь Посполитая
	50	Назовите город, в котором на несколько месяцев остановилось ополчение Минина и Пожарского для пополнения вновь прибывавшими силами перед походом на Москву.	г. Ярославль
<i>«Фольклор»</i>	10	Родина — мать, умей ...	за нее постоять.
	20	Для Родины своей ни сил, ни жизни...	не жалея.
	30	Где родился, ...	там и пригодился.
	40	Человек без родины, ...	что соловей без песни.
	50	Чужой земли не хотим, а ...	своей не отдадим.
<i>«Наш Белгород»</i>	10	Как называется центральная площадь в Белгороде?	Соборная
	20	Этот памятник находится на Харьковской горе, и со смотровой площадки возле него открывается вид на центр города.	Памятник князю Владимиру

	30	Чему равен диаметр «Солнечных часов»?	11 метров
	40	В его честь названа одна из улиц Белгорода и там же установлен памятник.	Князь Ю. Ю. Грубецкой
	50	Как называется скульптурная композиция?	«Мечты сбываются»
«Из песни слов не выкинешь»	10	Вставьте недостающее слово: Могучая воля, великая ... — Твоё достоянье на все времена!	слава
	20	Вставьте недостающие слова: Славься, Отечество наше свободное, Братских народов союз вековой, мудрость народная! Славься, страна! Мы гордимся тобой!	Предками данная
	30	Композитор и дирижёр, написавший музыку к гимну России?	А. В. Александров
	40	Продолжите текст гимна: Широкий простор для мечты и для жизни Грядущие нам открывают года. Нам силу даёт наша верность Отчизне...	Так было, так есть и так будет всегда!
	50	Какую оперу в 4 актах с эпилогом Михаил Иванович Глинка написал о событиях 1612 года, связанных с походом польской шляхты на Москву	«Жизнь за царя» , «Иван Сусанин»

1 тур «Безопасность труда»

1. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время?

А) При выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах.

В) При работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.

С) При разделении рабочего дня на части.

2. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?

А) Служба охраны труда.

В) Отдел по работе с персоналом.

С) Работодатель.

3. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

А) Все работники организации, в т. ч. Руководитель.

В) Только работники, занятые на работах повышенной опасности.

С) Только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

4. Какова нормальная продолжительность рабочей недели?

А) 36 часов.

В) 40 часов.

С) 44 часа.

5. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

А) Обеспечить правильную эксплуатацию и хранение выданной спецодежды.

В) Немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте.

С) Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

6. Эргономика рабочего места с персональным компьютером должна обеспечивать расстояние от экрана монитора до глаз пользователя:

- А) Любое, как удобно пользователю.
- В) Не менее 50 см, нормально 60-70 см.
- С) 70-80 см.

7. Кто из работников может быть освобожден от первичного инструктажа на рабочем месте?

А) Первичный инструктаж на рабочем месте обязателен для всех работников.

В) В соответствии с утвержденным работодателем Перечнем профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте.

С) На усмотрение специалиста по охране труда.

8. Травма – это:

- А) Несчастный случай на производстве.
- В) Случай воздействия на работающего вредного фактора.

С) Всякое нарушение анатомической целостности организма или нарушение его функций вследствие внезапной действия на него любого опасного производственного фактора.

9. Когда в организации создают службу охраны труда?

- А) При численности персонала 20 и более человек.
- В) При численности персонала 50 и более человек.
- С) При численности персонала 150 и более человек.

10. Опасные и вредные производственные факторы относящиеся к физическим:

- А) Высокие уровни шума и вибрации на рабочем месте.
- В) Повышенная или пониженная влажность воздуха, изделия, заготовки, материалы.
- С) Физические перегрузки.

2 тур «ДА/НЕТ»

1. Скорость движения воздуха - физический фактор условий труда? **ДА**
2. Вибрация - физический фактор условий труда? **ДА**
3. ПДК - предельно допустимая концентрация - относится к относительной влажности воздуха в помещении? **НЕТ**
4. Допустимая скорость движения воздуха составляет 0,3 - 0,5 м/с? **ДА**
5. Вибрация измеряется в децибелах? **НЕТ**
6. Шум измеряется в герцах? **НЕТ**
7. Обучение работников правилам техники безопасности по действующему оборудованию проводится 1 раз в 2 года? **ДА**
8. Могут ли привлекаться к сверхурочной работе лица моложе 18 лет? **НЕТ**
9. По трудовому законодательству рабочая неделя составляет 40 часов? **ДА**
10. Вибрация - колебательный процесс, происходящий в твердых телах? **ДА**
11. Лица моложе 18 лет не допускаются к работе на электроустановках? **НЕТ**
12. Неисправное оборудование, отсутствие оградительных и предохранительных устройств являются техническими причинами производственного травматизма? **ДА**
13. При приеме на работу с будущим сотрудником проводится целевой инструктаж? **НЕТ**
14. Психическое состояние человека влияет на степень поражения человека электрическим током? **ДА**
15. Электроожоги могут вызвать шок, фиблляцию сердца, паралич? **НЕТ**
16. Содержание в воздухе аммиака больше 100 мг/м³ является допустимой концентрацией? **НЕТ**
17. Огнетушитель — стационарное средство тушения пожара? **НЕТ**
18. Пожарный гидрант – стационарное средство тушения пожара? **ДА**
19. Для тушения пожара электропроводки используется углекислотный огнетушитель? **ДА**

20. Защитное заземление преднамеренное соединение металлических частей оборудования с землей или ее эквивалентом? **ДА**

3 тур «Сопоставление»

Понятие	Определение
1. Охрана труда	1. Это система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда
2. Безопасность	2. Это отсутствие недопустимого риска, связанного с возможностью нанесения ущерба.
3. Техника безопасности	3. Это комплекс средств и мероприятий, внедряемых в производство с целью создания здоровых и безопасных условий труда.
4. Производственный травматизм	4. Это совокупность несчастных случаев на производстве (предприятии).
5. Профессиональное заболевание	5. Это повреждение здоровья работника в результате постоянного или длительного воздействия на организм вредных условий труда.
6. Гигиена труда	6. Это система обеспечения здоровья работающих в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические и иные мероприятия.
7. Промышленная санитария	7. Это комплекс мероприятий, имеющих цель довести до приемлемого уровня риск воздействия на работника неблагоприятных условий производственной среды.
8. Эргономика	8. Это наука, изучающая человека в условиях производства с целью оптимизации условий труда, орудий труда и т.п., учитывая при этом антропологию, экономию сил и др.

Ключ к заданиям третьего тура.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
8	3	7	4	1	2	6	5

1 тур «Командная работа»

Задание команде 1

1. Когда была принята настоящая Конституция РФ?

- A) 10 декабря 1991 г.
- B) 11 декабря 1992 г.
- C) 12 декабря 1993 г.**
- D) 13 декабря 1994 г.

2. Равнозначны ли названия Россия и Российская Федерация?

- A) нет, не равнозначны
- B) в редких исключениях
- C) равнозначны**
- D) это разные понятия

3. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства?

- A) да
- B) нет**
- C) зависит от каждого конкретного случая
- D) в случаях, предусмотренных законом

4. Какая обязательная религия в России?

- A) старообрядчество
- B) христианство
- C) православие
- D) обязательной религии нет**

5. Ограничение тайны переписки и других сообщений может быть разрешено на основании:

- A) решения прокуратуры
- B) подозрения в преступлении
- C) судебного решения**
- D) заключения под стражу

6. Могут ли быть изменены границы между субъектами РФ?

А) могут

В) могут, при взаимном согласии

С) могут по решению парламента

Д) не могут

7. На какой срок избирается президент России?

А) на 3 года

В) на 4 года

С) на 6 лет

Д) на 8 лет

8. Кто утверждает военную доктрину РФ?

А) президент

В) министр обороны

С) парламент

Д) государственная дума

9. В какой срок должны быть проведены президентские выборы в случае досрочного прекращения президентом его полномочий?

А) в течение 1 месяца

В) не более 3 месяцев

С) в течении 2 месяцев

Д) не более 6 месяцев

10. Какое название субъектов Российской Федерации предусмотрены Конституцией РФ?

А) край

В) земля

С) штат

Д) уезд

Задание команде 2

1. Какая Конституция предшествовала настоящей?

А) Конституция от 12 апреля 1978 г

В) Конституция от 25 мая 1980 г.

С) Конституция от 12 декабря 1936 г.

Д) Конституция от 25 октября 1917 г.

2. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ?

- A) президент
- B) парламент
- C) премьер министр
- D) многонациональный народ**

3. Сколько ветвей власти в РФ?

- A) 1
- B) 2
- C) 3**
- D) 4

4. Применяются ли неопубликованные законы в РФ?

- A) да, применяются
- B) не применяются**
- C) в исключительных случаях
- D) на усмотрение парламента

5. Обязательно ли основное общее образование в России?

- A) обязательно**
- B) по усмотрению субъекта федерации
- C) по выбору родителей
- D) не обязательно

6. Укажите главную функцию Центрального Банка РФ.

- A) защита и обеспечение устойчивости рубля**
- B) экспортно-импортные операции
- C) стабилизация и поддержание экономики
- D) обеспечение суверинитета государства

7. Может ли одно лицо занимать президентский пост более двух сроков подряд?

- A) может
- B) не может**
- C) в исключительных случаях
- D) по распоряжению государственной думы

8. Кто ведет международные переговоры и подписывает международные договора?

А) президент

В) постоянный представитель России в ООН

С) парламент

Д) министр иностранных дел

9. Какой орган является парламентом РФ?

А) совет федерации

В) государственная дума

С) федеральное собрание

Д) кабинет министров

10. Какие из характеристик Российского государства не закреплены в статьях Конституции РФ?

А) демократическое

В) федеративное

С) общенародное

Д) правовое

Задание команде 3

1. Россия – демократическое правовое ... государство.

А) авторитарное

В) социальное

С) федеративное

Д) капиталистическое

2. Во взаимоотношениях с федеральной властью все ли субъекты равноправны между собой?

А) да

В) нет

С) в случаях, предусмотренных законом

Д) в редких исключениях

3. Признается ли местное самоуправление в России?

А) нет

В) не везде

С) признается

D) в исключительных случаях

4. На какой срок может быть задержан гражданин РФ без судебного решения?

A) не более 48 часов

B) не более 24 часов

C) не более 72 часов

D) не более 12 часов

5. С какого возраста гражданин России может в полном объеме осуществлять свои права и обязанности?

A) с 14 лет

B) с 16 лет

C) с 18 лет

D) с 21 года

6. Может ли Россия участвовать в межгосударственных объединениях и передавать партнерам часть своих полномочий?

A) может

B) не может

C) может, если не противоречит конституционному строю и свободам

D) это не предусмотрено конституцией

7. Кто определяет основные направления внутренней и внешней политики?

A) премьер-министр

B) президент

C) парламент

D) государственная дума

8. Кто должен быть поставлен в известность при введении президентом военного или чрезвычайного положения?

A) совет федерации и кабинет министров

B) государственная дума

C) совет федерации и государственная дума

D) кабинет министров

9. Кто осуществляет контроль за исполнением федерального бюджета?

А) счетная палата

В) государственная дума

С) министр экономики

Д) глава центрального банка рф

10. Что не является государственными символами РФ в соответствии с Конституцией РФ?

А) флаг

В) герб

С) столица

Д) гимн

2 тур «Самый быстрый»

1. Кто является президентом РФ?

В. В. Путин

2. Кто является верховным главнокомандующим вооруженных сил РФ?

Президент

3. До какого возраста субъект (человек) считается ребёнком по международному праву и конституции?

До 18 лет

4. Форма правления в России?

Республика

5. Назовите основные символы государства

Герб Флаг Гимн

3 тур «Анаграммы»

КОМАНДА 1	
Задание	Правильный ответ
1. КОРЁНБЕ 2. МЯСЬЕ 3. АРАНСТ 4. КУНТЕМОД 5. КОНЗА 6. ИПОКАЛИТ 7. ЗЬНИЖ 8. ДИЛИЕТОР	РЕБЕНОК СЕМЬЯ СТРАНА ДОКУМЕНТ ЗАКОН ПОЛИТИКА ЖИЗНЬ РОДИТЕЛИ
КОМАНДА 2	
Задание	Правильный ответ
1. ВЕНКЯИЦОН 2. ЯДПОРОК 3. ВОРАП 4. ЮЗОС 5. СОДРОПКТО 6. ЛОКАШ 7. СОНТСИТОВОД 8. ДЕМИНАЦИ	КОНВЕНЦИЯ ПОРЯДОК ПРАВО СОЮЗ ПОДРОСТОК ШКОЛА ДОСТОИНСТВО МЕДИЦИНА
КОМАНДА 3	
Задание	Правильный ответ
1. МРАНО 2. БАЗОТА 3. АНИЖЕВИВЫ 4. СТУКОПОП 5. ФОРНИЦИМАЯ 6. ДОРАСТЬ 7. КЕПОА 8. СИЛАГОСЕ	НОРМА ЗАБОТА ВЫЖИВАНИЕ ПОСТУПОК ИНФОРМАЦИЯ РАДОСТЬ ОПЕКА СОГЛАСИЕ

4 тур «Сказка ложь, да в ней намёк»

1. В какой сказке одна дама использует добрый поступок своего мужа для обогащения и продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет все из-за безмерной тяги к стяжательству?

«Сказка о рыбаке и рыбке», Александр Сергеевич Пушкин.

2. В какой сказке главная героиня воспользовавшись правом на свободу передвижения, совершила необыкновенное путешествие на водоплавающих птицах?

«Лягушка-путешественница», Всеволод Михайлович Гаршин.

3. В какой известной сказке нарушено право ребёнка на сохранение индивидуальности?

«Гадкий утёнок», Ганс Христиан Андерсен.

4. В какой сказке известного французского сказочника нарушено право ребёнка на отдых и развлечение?

«Золушка», Шарль Перро.

5. В какой сказке было грубо нарушено право главного героя на владение личным имуществом?

«Буратино», Алексей Николаевич Толстой

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. <https://sputnik-georgia.ru/spravka/20170217/234915919/Den-spontannogo-projavlenija-dobroty-sut-i-aforizmy-velikih.html>;
2. <http://sudsistema.ru/category-7/kto-takie-volonteri-i-chem-oni-zanimayutsya.php>;
3. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/08/16/test-dobryu-li-ya>.
4. Двучичанская Н. Н. Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетентностей //Электронное научно-техническое издание «Наука и образование» – № 4 – 2011 г. [Электронный ресурс] <http://technomag.edu.ru/doc/172651.html>;
5. Кукушин В. С. Теория и методика обучения: учебное пособие. – Ростов- на-Дону : Издательство «Феникс», 2005. – 474 с.
6. <http://pro-everyday.ru/index.php?id=12/3/den-zashchity-zemli>;
7. <http://pobeda26.ru/stati/elmira-gusejnova-lyubov-k-detyam-vдохновила-na-provedenie-pervogo-dnya-materi>;
8. <http://www.alegri.ru/prazdnik-v-dome/kalendar-prazdnikov/23-fevralja-den-zaschitnika-otechestva/scenarii-na-23-fevralja-dlja-studentov.html>.
9. Двучичанская Н. Н. Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетентностей //Электронное научно-техническое издание «Наука и образование» – № 4 – 2011 г. [Электронный ресурс] <http://technomag.edu.ru/doc/172651.html>.
10. Кукушин В. С. Теория и методика обучения: учебное пособие. – Ростов- на-Дону : Издательство «Феникс», 2005. – 474 с.
11. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - М.: Юрайт, 2013. - 572 с.

12. Воронкова, Л.Б. Охрана труда в нефтехимической промышленности: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л.Б. Воронкова, Е.Н. Тароева. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 208 с.
13. Ефремова, О.С. Охрана труда от А до Я: Практическое пособие / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2013. - 672 с.
14. Кочетов Н.С. Предметные недели в школе. История. Волгоград. 2001.
15. Лернер И. Я. Дидактические основы методов обучения. М., 1981. 186 с.
16. Право в школе - «Всероссийские олимпиады по праву для старшеклассников» 007-2012 г.