

Департамент внутренней и кадровой политики области  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Белгородский индустриальный колледж»

Студенческое самоуправление как форма участия  
в общественной жизни колледжа

Разработчик:  
**Домонова Марина**  
**Сергеевна**  
Педагог-организатор  
ОГАПОУ «Белгородский  
индустриальный колледж»

Белгород 2020

## Содержание

Пояснительная записка	
Торжественная линейка 1 сентября.....	7
Сценарий для приветствия первокурсников.....	12
Сценарий мероприятия ко Дню Учителя.....	15
Сценарий «Посвящение первокурсников в студенты».....	23
Сценарий концертной программы к Новому году.....	33
Сценарий мероприятия ко Дню российского студенчества.....	43
Сценарий мероприятия «Международный женский день».....	51
Сценарий вручения дипломов выпускникам.....	61
Библиографический список.....	65

## Пояснительная записка

Проблемой современного общества является нехватка грамотных управленцев. Исполнителей, людей ответственных много, а вот управленцев, готовых взять ответственность не только за себя, но и за других, в осуществлении конкретных дел, не хватает. Умение управлять – это талант. Но и его можно приобрести с опытом. Студенческое самоуправление помогает не только реализовать свои способности, развивать качества лидера и организатора, но и получить незаменимый опыт, который обязательно пригодится в дальнейшей жизни.

Студенческое самоуправление Белгородского индустриального колледжа (БИК) - это инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга.

Студенческое самоуправление БИК наряду с выполнением информационных, деятельностных и коммуникативных функций, призвано способствовать личностному и профессиональному становлению молодежи, оказывать позитивное влияние на развитие у них профессионально значимых качеств личности, способствовать их успешной социализации и саморазвитию. Это лучшее средство осуществления задач по подготовке молодых специалистов с функциональным образованием, которое отвечает современным требованиям ситуации на рынке труда, где востребованными, безусловно, окажутся специалисты с определенным набором личностных качеств, таких как: компетентность, инициативность, коммуникабельность, толерантность, креативность, адаптивность, доброжелательность, работоспособность.

В Белгородском индустриальном колледже реализуется комплексная программа внеурочной воспитательной деятельности «Сотрудничество», которая включает в себя несколько фундаментальных подпрограмм, одной из которых является программа «Я-Лидер»:

**Основные цели подпрограммы:**

- развитие в колледже самоуправления обучающихся, деятельность которого строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, гласности, открытости.

- развитие лидерских качеств у обучающихся в различных видах общественной и лично значимой деятельности, личностное развитие, приобретение навыков межличностного общения и качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности в современном обществе.

### **Задачи подпрограммы:**

1. Сформировать умения и навыки выделения приоритетов в жизни и учебе и определение путей их достижения;

2. Развитие организаторских коммуникативных способностей в информационной и коммуникативной сферах.

3. Провести подготовку группы подростков - лидеров, способных реализовывать программу развития сотрудничества в разных возрастных группах.

4. Создать условия для самореализации подростков и повышения их социальной активности.

5. Развитие самоконтроля.

6. Обучение приемам межличностного взаимодействия и применение их в различных жизненных ситуациях.

7. Обучение методам управления и регулирования конфликтных ситуаций.

Самоуправление является специфическим демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией и общественными организациями задачу оптимизации всей жизнедеятельности Белгородского индустриального колледжа.

Работа студенческого самоуправления в учебном учреждении строится в соответствии с Уставом, Положением и Планом работы на учебный год. Приоритетными направлениями в работе студенческого самоуправления колледжа являются духовно - нравственное, патриотическое, социальное, правовое, экологическое воспитание, а также организация досуговой

деятельности студентов.

Подростковый возраст является периодом активного формирования личности, поиска себя и своего места в жизни, определения своих склонностей и способностей, поэтому вовлечение обучающихся в открытую деятельность, выявление лидеров способствует полному раскрытию их творческого и личностного потенциала. Жизнедеятельность студентов в образовательном учреждении должна быть многогранной и разноплановой, чтобы каждый мог занять свою нишу, быть востребованным в каком-либо виде деятельности, а затем проявлять инициативу и увлекать за собой других.

Студенты проявляют себя в различных видах деятельности: это мероприятия культурно и спортивно-массовой направленности, трудовые и экологические акции, волонтерское движение и другие.

Эффективно действующее студенческое самоуправление создает условия, способствующие самореализации студентов в профессиональной и творческой сфере, решению вопросов в различных областях студенческой жизни, повышает привлекательность образовательной организации.

В рамках Совета лидеров у каждого участника есть возможность реализовать свой лидерский и творческий потенциал, приобрести знания, умения и навыки в области управленческой и творческой, научной деятельности через участие в научно-практических конференциях, мастер-классах, тренингах, различных конкурсах, внеучебных мероприятиях, круглых столах, организации КТД. Важным условием в становлении личности обучающегося является система колледжных традиций:

- Праздник знаний;
- День Учителя;
- Посвящение в студенты;
- День российского студенчества;
- Выпускной вечер и т.д.

В процессе подготовки и проведения КТД студенты имеют возможность реализовать себя в разных видах деятельности: быть ведущими программы;

автором сценария; ответственным за музыкальное оформление; исполнителем творческих номеров и т.д.

Таким образом, организация студенческого самоуправления позволяет развивать творческую инициативу студентов, их ответственность и гражданскую позицию, самостоятельность и социальную активность.

В этой связи актуальность авторских материалов обусловлена необходимостью эффективного решения вопроса по участию студенческого самоуправления в общественной жизни колледжа.

Целью предложенных мероприятий является повышение студенческой активности и талантливой молодежи.

Материалы могут быть использованы для работы со студентами любых специальностей профессиональных образовательных организаций.

Мероприятия проводятся для студентов всех курсов.

Для проведения мероприятия используется актовый зал, видеопроектор, акустическая музыкальная аппаратура, видеоаппаратура.

Мероприятия проводятся в различных формах: праздник, концерт, День открытых дверей, спектакль и др.

Культурно-массовая деятельность ориентирована на - организацию и проведение культурно-массовых мероприятий; -сохранение традиций студенческого творчества; - поддержку деятельности студенческих творческих коллективов.

Показателями эффективности можно считать формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, повышения уровня толерантности среди молодежи, развитие сплоченности коллектива.

Ожидаемым результатом проведения данных мероприятий является повышение корпоративной культуры обучающихся.

Предлагаемая подборка внеурочных мероприятий станет надежным дополнением и помощником для преподавателей профессиональных образовательных организаций.

## Сценарий торжественной линейки 1 сентября

### **Цели и задачи мероприятия:**

Открытие нового учебного года, создание положительного эмоционального настроения на начало занятий, способствование творческому включению ребят в образовательный процесс, мотивирование ответственного отношения к учебе;  
Создание торжественное настроение всем участникам праздника;  
Содействие формированию чувства причастности к жизнедеятельности всего колледжа;  
Развитие творческих способностей обучающихся;  
Приобщение первокурсников к традициям колледжа.

### **Стихает торжественная музыка. Звучат фанфары.**

**Ведущий 1:** Торжественную линейку, посвященную Дню знаний и началу учебного года в Белгородском индустриальном колледже считать открытой.

**Ведущий 2:** Колледж смирно!

### *Звучит Гимн России*

**Ведущий 1:** Здравствуйте, дорогие первокурсники Белгородского индустриального колледжа! Мы рады приветствовать вас на нашем традиционном празднике начала нового учебного года! Сегодня с самыми теплыми словами приветствия мы обращаемся к вам!

**Ведущий 2:** Вот и прошло беззаботное детство. Перед вами еще совсем недавно стояла сложная проблема выбора дальнейшего пути по дороге знаний.

**Ведущий 1:** Вы решили получить профессиональные знания в своем любимом деле. Думаю, что не ошибусь, если скажу, что подавляющее большинство из вас именно — это любимое дело, желание превратить его в любимую профессию и привело в наш колледж. А мы рады этому и готовы помочь вам пойти по избранному пути.

**Ведущий 2:** Впереди целый учебный год, и назвать его легким может только тот, кто вообще не знает, что такое учение.

**Ведущий 1:** Здесь таких, наверное, нет, а если и есть, то через пару часов, обещаем им станет многое понятно.

**Ведущий 2:** Здесь те, для кого предстоящий год – это работа, переживания и сопереживания, в общем, жизнь.

**Ведущий 1:** Нас очень много, и это, безусловно, наша победа. И поэтому поздравляем Вас С НАЧАЛОМ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА!!!

**Ведущий 2:** Открыть учебный год мы предоставляем директору нашего колледжа \_\_\_\_\_.

*(Слово предоставляется директору)*

### **ТВОРЧЕСКИЙ НОМЕР**

**Ведущий 2:** 1 сентября – это не только День знаний, но и Всемирный День мира.

**Ведущий 1:** День знаний, и, конечно же, День мира -

Таков для всех день первый в сентябре,

Когда под звуки вальса из эфира

Шлет поздравленья диктор всей стране.

**Ведущий 2:** День знаний - мирный день, необходимый,

Как символ доброты и чистоты,

Давно и прочно горячо любимый,

И щедрый на улыбки и цветы.

**Ведущий 1:** Сегодня в память погибших за мир и наше будущее мы выпустим в небо воздушные шары с пожеланиями добра, благополучия и мира на нашей Земле.

*Звучит фоновая музыка*

**Ведущий 1:** Наш колледж богат традициями. Мы всегда рады гостям! Спасибо Вам за то, что пришли к нам сегодня, чтобы разделить с нами радость этого праздника.

**Ведущий 2:** Мы рады приветствовать наших гостей!

**Ведущий 1:** Слово предоставляется:



**Ведущий 2:** *Слово предоставляется:*

---

**Ведущий 1:** *Слово предоставляется:*

---

### ***ТВОРЧЕСКИЙ НОМЕР***

**Ведущий 2:**

Звонок голосистой птицей  
опять пролетит поутру,  
и мы начинаем учиться -  
труду, вдохновенью, добру!

**Ведущий 1:**

Встречают нас стены колледжа,  
улыбки нам дарят друзья.  
для тех, кто пришел к нам учиться,  
здесь будет вторая семья!

**Ведущий 2:** Мы часто говорим «Профессионал». И сразу возникает уважение к тому, о ком это сказано. Это словно высшая оценка человека, и неважно, кто он: слесарь или повар, сварщик или спортсмен. На профессионалах держится мир. А в той профессии, которую избрали вы, они особенно нужны.

**Ведущий 1:** Уважаемые первокурсники! Поступив в наш колледж, вы сделали правильный жизненный выбор. И если вы по-настоящему серьезно, вдумчиво, творчески относитесь к учебе, то ваша будущая профессия по достоинству вознаградит вас, открыв вам все секреты мастерства.

**Ведущий 2:**

Колледж нас сделает сильными,  
поможет во всем и всегда  
колледж подарит нам крылья,  
научит верить в себя!

**Ведущий 1:**

Путь знаний не выстлан цветами

тернисты его рубежи!  
но вера в победу – с нами,  
и нам с этой верой ЖИТЬ!

### ***ТВОРЧЕСКИЙ НОМЕР***

**Ведущий 2:** Счастлив человек, который занимается любимым делом! Желаем вам, чтобы выбранная профессия стала для вас любимой и принесла чувство гордости и радости от сознания собственной необходимости людям.

**Ведущий 1:** Новый учебный год – это праздник для дорогих нашему сердцу педагогов, всех работников колледжа, это праздник встречи со студентами, стартовый день для новых свершений.

**Ведущий 2:** В этом вам помогут заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_.

**Ведущий 1:** Заместитель директора по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_.

**Ведущий 2:** Руководитель спортивного комплекса \_\_\_\_\_.

**Ведущий 1:** Заведующие отделениями \_\_\_\_\_.

**Ведущий 2:** На протяжении всего периода обучения в колледже рядом с вами будут ваши классные руководители. И сейчас для вручения студенческих билетов приглашаем заместителя директора по учебной работе \_\_\_\_\_.

### ***Звучит фоновая музыка***

**Ведущий 1:** Аплодисменты вашим классным руководителям!

**Ведущий 2:** Все мы, старшекурсники, присоединяемся к тем теплым словам, которые были сказаны сегодня и желаем нашим первокурсникам здоровья, творческих успехов, большого терпения и говорим Вам ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ! Право дать первый звонок предоставляется лидеру и

активисту Совета обучающихся колледжа \_\_\_\_\_  
и первокурснику группы \_\_\_\_\_.

**Ведущий 1:** А теперь всех студентов колледжа приглашаем для проведения кураторских часов.

**Ведущий 2:** Еще раз поздравляем с праздником, дорогие друзья! С началом нового учебного года!

***Финальный НОМЕР***

***Звучит ГИМН колледжа***

## Сценарий для приветствия первокурсников.

### День открытых дверей Совета обучающихся колледжа (СОК)

#### Цели и задачи мероприятия:

Создание условий для проявления обучающимися инициативы, самостоятельности, ответственности, искренности и открытости при организации и проведении мероприятия;

Активизация деятельности колледжного студенческого самоуправления;

Формирование доброжелательной культуры общения между обучающимися разных курсов;

Развитие творческих способностей обучающихся;

Приобщение первокурсников к традициям колледжа.

*Занавес открывается, уверенным шагом выходят ведущие,  
жизнерадостным голосом начинают приветствие*

*На проекторе высвечивается презентация с фотографиями*

*(Ритмичная музыка)*

**Вед 1.** Привет, привет индустриальный!!!

**Вед 2.** Не слышу, индустриальный? Вот, теперь я вас узнаю!!

**Вед 1.** Мы рады приветствовать всех вас в нашем прекрасном актовом зале!

**Вед 2.** Именно здесь будут сбываться ваши самые заветные мечты, именно здесь, на этой сцене вы можете воплотить в жизнь все свои творческие мечты и желания!

**Вед 1.** Уж поверьте, инициативность и активность только приветствуется!

**Вед 2.** Добро пожаловать в нашу большую и дружную семью «Совет обучающихся колледжа»!

**Вед 1.** Да подожди ты с поздравлениями, они ведь даже не понимают, по какому поводу их собрали здесь.

**Вед 2.** А, так мы им сейчас все объясним!

**Вед 1.** Друзья, наш колледж славен не только лучшей учебной деятельностью, но и многими внеклассными мероприятиями, в которых участвуют все группы разных курсов под руководством и помощью СОКа.

**Вед 2.** Ну, а теперь расшифровка, СОК – это совет обучающихся колледжа. СОК – это цитадель самых дружных, успешных и творческих студентов нашего колледжа.

**Вед 1.** Надоели унылые будни? Устали от повседневности и хотите завести новых друзей?

**Вед 2** Если у вас куча идей, вы любите творить и вытворять – тогда мы идем к вам!!!

**Вед 1.** А сейчас мы приглашаем на сцену председателя нашего Студенческого Совета \_\_\_\_\_.

**Вед 2.** В колледже работают более \_\_\_ кружков и среди них: спортивные секции: стрельба, легкая атлетика, волейбол, футбол, плавание и многое другое. Наши студенты занимали призовые места на городских, всероссийских соревнованиях, и не 1 раз.

**Вед 1.** Да, не каждая девушка сможет устоять перед нашими спортсменами.

**Вед 2.** А какие у нас стройные баскетболистки!

**Вед 1.** В кружках художественной самодеятельности вы сможете научиться играть на гитаре, собрать свой вокально–инструментальный ансамбль.

**Вед 2.** Ничто не красит человека так, как музыка, создаваемая его душой.

**Вед 1.** Ну, а для самых веселых и находчивых у нас тоже найдется местечко – это КВН «Богданка.ру»

### ***ТВОРЧЕСКИЙ НОМЕР***

**Вед 2.** Все студенты, чей полет фантазии и художественный талант не имеет границ, могут проявить себя в нашей театральной студии и литературной гостиной.

**Вед 1.** Я Вас любил, чего же боле... ой, кажется ностальгия опять одолела, прошу прощения!

### ***ТВОРЧЕСКИЙ НОМЕР***

**Вед 2.** Ну, а если ты желаешь попасть на Евровидение и у тебя божий дар, то наша вокальная студия – то, что тебе нужно.

### ***ТВОРЧЕСКИЙ НОМЕР***

**Вед 1.** Музыка без танцев- студент без зачётки!

**Вед 2.** В колледже действует танцевальная студия, в которой танцуют хип-хоп, брейк, народные и классические танцы.

### ***ТВОРЧЕСКИЙ НОМЕР***

**Вед 1.** Кажется, мы что-то пропустили...

**Вед 2.** А, по-моему, обо всем рассказали. Или нет...слишком уж много направлений...

**Вед 1.** Вспомнила! Друзья, самые незабываемые эмоции, радость победы и гордость за свой колледж мы испытываем на интеллектуальных играх, таких как Дебаты, Айкью-битва, где необходимы не только школьные знания, но и глубокое изучение определенных предметов.

**Вед 2.** Да, в этих играх требуется смекалка, хитрость и находчивость, ловкость и многое другое, чтобы победить студентов высших учебных заведений!

**Вед.1.** Вы не ослышались! Именно Вузов! Потому что студенты нашего колледжа могут позволить себе проиграть только БелГУ или технологической академии.

**Вед 1.** Все мы студенты разные, ни для кого это ни секрет, но нас всегда объединяло одно:

**Вед 2.** Дружба, стремление к успеху

**Вед 1.** Взаимовыручка, позитивный настрой

**Вед 2.** Рвение к победе, командный дух

**Вед 1.** Успех в учебе и спорте!

**Вед 2.** Все это ждет вас на этом пути, пути студенческой жизни!

**Вед 1.** СОК примет вас в свою большую дружную семью, откроет вам двери на пути к самосовершенствованию, стоит только захотеть!

**Вед 2.** Ребята (обращение к старому составу), возьмем их к себе?

**Все:** Да!

**Вед 1. и Вед 2:** Добро пожаловать к нам, в студенческую семью!

### ***ТВОРЧЕСКИЙ НОМЕР***

*Занавес*

## Сценарий мероприятия ко Дню Учителя

### Цели и задачи мероприятия:

Создание условий для проявления обучающимися инициативы, самостоятельности, ответственности, искренности и открытости при организации и проведении праздника;

Активизация деятельности колледжного студенческого самоуправления;

Развитие творческих способностей обучающихся;

Формирование доброжелательных отношений между обучающимися и педагогами;

Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к преподавателю, труду педагога; пробуждение познавательного интереса к внеклассной деятельности.

### *Танец*

### *Фанфары*

**Вед.1.** Вся наша жизнь - большой урок.

Предмет проходим постепенно

**Вед.2.** А праздник?

**Вед.1.** Лишь всего звонок

На маленькую перемену.

**Вед.2.** Не в смысле перемены вех,

А в смысле мелкой передышки,

Ведь нужно время для потех

Нельзя же быть серьезным слишком.

**Вед.1.** Урок продолжится потом

Мы много нового узнаем

Сейчас же с днём учителя всех вас

От всей души мы поздравляем.

**Вед.2.** Дорогие наши, любимые преподаватели, сегодня мы с вами собрались не просто так, а по очень серьезному, надо заметить поводу, сегодня мы празднуем грандиозное событие – День учителя.

**Вед.1.** А праздник День учителя в канун \_\_\_-летия колледжа — это праздник вдвойне.

**Вед.2.** Мы очень рады тому, что нам первым предоставили возможность от лица всех студентов нашего колледжа выразить вам благодарность за вашу нелегкую, но такую нужную и прекрасную работу.

**Вед.1.** И в этот замечательный день мы хотим сказать, что творение рук каждого учителя, вызывающее порой гордость, а порой разочарование, является ученик или в данном случае студент.

**Вед.2.** Добросовестный, любящий свое дело, верящий в добро учитель, борется за своего ученика....

**Вед. 1.** Стоп! Это что ещё за самоуправство? Кто выпустил первокурсников на сцену? Сегодня мы празднуем грандиозное событие. День учителя. И поэтому нужно начать наш праздник необычно, по-особому. Например, дорогие наши, любимые преподаватели, сегодня мы с вами собрались не просто так, а по очень серьезному, надо заметить поводу...

**Вед.2.** Позвольте, я бы начала по-другому: это было давным – давно \_\_\_ лет назад.... Нет, друзья, я не сказку начинаю вам рассказывать, я вам хочу поведать о колледже имениннике. Так вот – ....

**Вед. 1.** Подожди. Я думаю, что лучше всех сегодня о колледже и работе наших преподавателей сможет рассказать директор \_\_\_\_\_.

**Вед. 2.** И мы с удовольствием приглашаем его на сцену.

### **Выступление директора.**

#### **НОМЕР**

**Вед 1.** Да, тяжела и трудна работа преподавателя, но бывает один день в году, это, конечно, же День учителя! В этот день преподаватель, отбросив все заботы, тревоги, проблемы, встречаясь с коллегами в уютной обстановке, может немного расслабиться и даже пошутит над собой.

Мы предлагаем вашему вниманию сценку «Преподавательская жизнь», глазами студентов, то есть нас. И так господа все на педсовет.

#### **НОМЕР**



**«Преподаватели»:**

**Мария Игоревна.** Коллеги, все я завязываю с этой работой и ухожу!

**Учитель истории.** Сегодня Вы, хотите поставить финальную точку?

**Директор.** А что по этому поводу сказали классики Ильф и Петров?

**Литератор.** Отъезжающему дарят подарки, он принимает их и остается.

**Директор.** Так давайте останемся. Ведь осень для нас - это начало трудного нового, но интересного пути. Да, кстати, кто видел Замдиректора?

**Учитель истории.** Никто... А, что?

**Директор.** Как, что. А кто же торжество будет проводить?

**Мария Игоревна.** Ну вот, приготовили концерт и все впустую!

**Литератор.** А что если мы поступим как в мультике «Ну погоди», там отгадали загадку, и появился - Дед Мороз, а мы отгадаем загадку и появится Ваш Зам!

**Директор.** Попытка не пытка, пробуем!

**Учитель физики.** Учит кто нас всех порядку?

Заполнять журнал, тетрадку?

Анализировать уроки,

План сдавать конкретно в сроки?

Кто все про студентов колледжа знает?

На профилактику их вызывает?

За воспитание всех отвечает?

Кто же в колледже жизненный вектор?

Конечно же — это...

**Мария Игоревна.** Ну, господа преподаватели, не стесняемся. Говорим громко, четко. Конечно, же — это... А ещё громче. Кто же в колледже жизненный вектор? Конечно, же — это...

**Все вместе** - Заместитель директора \_\_\_\_\_ !

*Выходит «Заместитель директора по УВР*

**Зам. директора** Ну, и что мы так раскричались? Можно меня, хотя бы на этот праздник не напрягать? Прическу вот делала, ну как?

**Директор.** Так, давайте оставим лишние разговоры и вернёмся к нашим баранам. И так, где наши молодые преподаватели?

**Зам. директора.** Нет!

**Директор.** Как это нет? Почему нет?

**Зам. директора.** Не надо делать удивленных движений руками.

**Директор.** А новенькие есть?

**Зам. директора.** Новенькие есть!

**Директор.** Хотя это радует. Новеньких на сцену, да побыстрей.

*Выбегает «преподаватель физкультуры», свистит в свисток:*

**Директор.** Вы новенький?

*Свист*

**Директор.** Как вам у нас?

*Свист*

**Директор.** Спортивные резервы в нашем колледже есть?

*Свист*

**Директор.** Да сколько можно свистеть?

**Зам. директора.** Да вы не обращайте внимания, Он весь в уроке, тренирует спортивные резервы, оздоравливает новое поколение, понимаете. Так ведь?

*Свист с продолжением.*

**Директор.** Что он хочет этим сказать?

**Зам. директора.** Выполним и перевыполним план по нормативам ГТО. Верно?

*Со свистом убегает.*

**Директор.** Я, конечно, все понимаю, но как его понимают дети?

**Литератор.** Если одному непонятно, то и другому тоже должно быть ясно.

**Мария Игоревна.** Представьте себе понимают, да еще как!!! Вот полюбуйтесь.

*выбегает физрук, свистит.*

*Танец*

**Учитель биологии.** А сейчас вспомним о самом приятном... о парах.

**Литератор.** А что тут можно говорить? Проверая сочинения, я нахожу в текстах странности, от которых у меня волосы встают дыбом. Вот послушайте, студент написал: «Передними копытами Петр 1 топчет землю, а задними ставит коня на дыбы». Или вот: «Давыдова ударили по голове, но сарай остался цел». А вот еще изречение: «Он был влюблен два раза: один раз в Германии, другой раз в Любовь Дмитриевну». А вот старшекурсница написала: «Обломов Ольгу любил, но не испытывал к ней никаких чувств». А это ещё один перл в сочинении: «Собака визжала и выла нечеловеческим голосом».

**Мария Игоревна.** Не стоит так сетовать на них, может они и допускают ошибки на занятиях, но на сцене они просто боги. Ах, как они поют, как поют... Давайте послушаем.

### *Песня*

**Вед. 1** Мы немного отвлеклись. Вернёмся к нашим... нет парам. И так, ОБЖ.

**Учитель ОБЖ.** Так! Все глаза вкучу и смотрим на меня. Уши тоже сюда! Петрова, ты мне глазки-то не закатывай, они тебе, кстати, не идут. Иванов, или ты поворачиваешься ко мне спиной и продолжаешь разговаривать или выпрыгиваешь из кабинета! И так, продолжаем. Одним глазом смотрим в тетрадь, другой рукой пишем. Ты что влетаешь, у тебя языка нет постучаться? Почему опоздала?

**Все.** Учиться никогда не поздно,

**Учитель.** " Встать! Сесть! Встать! Равняйся! На «пра», на лево с песней шагом марш!

**Все.** "Вместе весело шагать по просторам ". Идут в разные стороны и уходят.

**Учитель.** Куда? Я сказал петь здесь на сцене.

### *Песня*

**Учитель.** Так. Какую тему проходили на прошлом уроке?

**Ученики:**

- Я болел.

- У меня были соревнования.

- Я лабы потерял.
- А я только вчера со сборов вернулась.
- У нас в общежитии свет отключили.
- А мы репетировали день учителя.

**Учитель.** Ну и что же вы там на репетировали?

### *Номер*

#### **Чтец 1.**

Учитель – три слога.

Не так уж и много,

А сколько умений вмещает оно!

Уменье мечтать! Уменье дерзать!

Уменье работе себя отдавать!

Уменье учить!

Уменье творить!

Уменье детей беззаветно любить!

Учитель – три слога.

Но как это много!

И это призванье

Вам дано Богом!

#### **Чтец 2.**

В этот праздник — День учителей —

Позабудьте все свои тревоги

И на мир смотрите веселей.

Вы для нас всегда источник света,

И ребята все, как, сговорясь,

Вам несут красивые букеты.

И для них сиянье ваших глаз —

Лучшая награда за старанье,

Лучше, чем любая из похвал.

И у них одно желанье:

Только бы доставить радость вам.  
Ради вашей искренней улыбки  
И студент, и каждый ученик  
Вмиг исправит все свои ошибки  
И в дальнейшем их не повторит.  
Вы для всех несете факел знаний,  
Тот, что не погаснет никогда.  
Пусть же ваши сбудутся желанья,  
Пусть ваш дом не навестит беда!

### *Номер*

**Вед.1.** И в заключении хотим сказать:

**Вед.2.** Уважаемые преподаватели, придя в колледж, вы вряд ли осознавали всю меру ответственности перед человечеством, которую добровольно приняли на себя.

**Вед.1.** Студент, только что вырвавшийся из школьного гнезда, считающий себя самостоятельным, амбициозно и самоуверенно смотрит на Вас. Теперь Вы для него не просто преподаватель, но и наставник.

**Вед.2.** Ваша выпускница, повзрослевшая и похорошевшая за один день, плачет, прощаясь с колледжем. Она унесёт в большую жизнь не только те знания, которые ВЫ дали ей, но и Вашу интонацию голоса, привычку поправлять волосы и манеру одеваться.

**Вед.1.** А вот на пороге Вашего дома стоит немолодой бородатый мужчина. Вы не сразу узнаете своего бывшего студента,- ведь прошло столько лет! А у него беда! Он пришёл за советом и помощью к Вам – к кому же ещё.

**Вед.2.** И сколько раз, признайтесь, Вы хотели всё бросить. Эти бесконечные проверки, эти необучаемые оболтусы...

**Вед.1.** Но какая – то сила вновь и вновь заставляет Вас открывать дверь в аудиторию и пытаться вложить свои знания в головы порою и нерадивых студентов.

**Вед.2.** А вернувшись домой, Вы прочитаете сообщение: «Дорогой учитель.... Поздравляю Вас... Я вас очень люблю... ваш учащийся...» И у Вас опять вырастают крылья.

**Вед.1.** Нынче день торжественный у вас.

Пожелать хотим мы в этот час  
Всем здоровья крепкого на век,  
И всего, чем счастлив человек!

**Вед. 2.**Мы запомним добрую улыбку,  
Как учить умели вы любя,  
Как легко прощали нам ошибки,  
Как учили верить нас в себя.

**Вед .1.** Воспитатель, тренер и учитель!

Отдаете душу, сердце нам.  
Тренируйте дальше нас, учите.  
Мы все очень благодарны вам!

**Все вместе.** С праздником!!!

## **ФИНАЛЬНЫЙ НОМЕР**

## Сценарий «Посвящение первокурсников в студенты»

### Цели и задачи мероприятия:

Приобщение первокурсников к традициям колледжа;

Развитие навыков коллективного творчества, познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

Формировать чувства коллективизма и дружелюбия между студентами всех курсов;

Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи у первокурсников на примере студентов старших групп.

### Фанфары

**Вед 1:** Добрый день, дорогие преподаватели, студенты и гости!

**Вед 2:** Здравствуйте, наши дорогие первокурсники! Сегодня мы, как никогда, рады приветствовать вас в этом прекрасном зале. Ведь мы посвящаем вас в студенты! Сегодня вы станете частью большой и дружной семьи Белгородского индустриального колледжа!!!

**Вед 1:** Давайте попросим наших первокурсников встать, чтобы мы все смогли на них посмотреть.

**Вед 2:** Поприветствуем наших виновников торжества дружными аплодисментами! И пока вы стоите давайте исполним наш традиционный Гимн колледжа (Поблагодарить и разрешить присаживаться).

**Вед 1:** Прошу всех наших преподавателей хорошо запомнить наших новых друзей, чтобы на сессии вы смогли без труда опознать, кто же к вам пришел!

### НОМЕР

**Вед 2:** Итак, давайте разберемся, кто же такие студенты и каковы некоторые классические особенности быта студентов!

**Вед 1:** Студент спит мало.

**Вед 2:** К сожалению.

**Вед 1:** Ест много.

**Вед 2:** Когда дают.

**Вед 1:** Учит серьёзно.

**Вед 2:** Два раза в год.

**Вед 1:** Никогда не плачет.

**Вед 2:** От него плачут другие.

**Вед 1:** Всегда говорит правду.

**Вед 2:** А, вот это только кажется.

**Вед 1:** А, сейчас обратите внимание на специфически иностранную терминологию. Студент успешно мимикрирует.

**Вед 2:** Хочешь жить – умей вертеться.

**Вед 1:** При неудачах эмигрирует.

**Вед 2:** К домашнему очагу.

**Вед 1:** Проходит конструкторизацию.

**Вед 2:** Если не справляется со специализацией.

**Вед 1:** Его окружают гуманизацией.

**Вед 2:** Желая ему добра.

**Вед 1:** И даже призывают к консенсусу.

**Вед 2:** Вот этого он упорно понять не может.

**Вед 1:** Его репрессируют и реабилитируют на малых педсоветах.

**Вед 2:** И многое другое.

**Вед 1:** Вот так – то, дорогие наши первокурсники, ориентируя вас в особенностях студенческих будней, мы, кажется, сказали всё.

**Вед 2:** Нет подожди, ... еще не все! С сегодняшнего дня ваше будущее на ближайшие 4 года будет в руках ваших родителей, неиссякаемых спонсоров ваших желаний.

**Вед 1:** А, теперь, дорогие первокурсники, мы предлагаем вам экстравагантную памятку по научной организации студенческой жизни. Запишите секретный код для срочной смс-ки родителям: «Все хорошо. Подпись – СТУДЕНТ. (на сцену выходят 6 человек, каждый с буквой, которые вместе составляют слово Студент)

Ведущие читают расшифровку:



С – срочно

Т – требуется

У – уйма

Д – денег

Е – есть

Н - нечего

Т – точка

**Вед 2:** А, нам еще рано ставить точку – все самое интересное у нас впереди. И сейчас на сцену приглашаются студенты колледжа, которые прошли огонь, воду и медные трубы, для поздравления наших первокурсников.

## НОМЕР

**Вед 1:** Дорогие наши первокурсники! Вот и прошло беззаботное детство. Вы выбрали сложную, но нужную дорогу, решив стать профессионалами в своем деле.

**Вед 2:** Поступив в наш колледж вы станете будущими информатиками, логистами, сварщиками, электриками, связистами, поварами, теплотехниками. Да именно на профессионалах держится мир. Так хочется, чтобы профессионалов стало больше.

**Вед 1:** Первый курс – как первый класс

Много нового у вас:

«Лабы», лекции, зачеты –

Много всяческой работы...

Но поможет разобраться

В мире знаний не теряться

Ваш куратор рядом будет

И о вас он не забудет!

**Вед 2:** Студент, любишь ли ты своего куратора так, как должен ты его любить? Ведь куратор — это не человек, а очень хороший человек. Это воспитатель, который заботится о вас даже тогда, когда вы об этом не подозреваете. Хвосты, пересдачи, оплата, двоечники, отличники. Если это все вместе перемешать, то

получится самый обыкновенный сон любого куратора. С мыслью о вас они засыпают и с этими же мыслями просыпаются.

**Вед 1:** Мы приглашаем на сцену кураторов групп 1 курса, которые произнесут клятву кураторов.

### **КЛЯТВА КУРАТОРОВ**

Мы, кураторы, хотим, чтобы, Вы, наши новобранцы – первокурсники, не только воспринимали все, что есть в нашем доме души – нашем родном Белгородском индустриальном колледже, но и сделали его еще богаче, красивее и конкурентоспособнее.

Мы, кураторы, поможем вам в этом, в чем и клянемся:

**КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ!** – (все хором)

Мы, кураторы, не пожалеем живота своего, чтобы избавить Вас от дурных привычек (курения, жевания жвачки, опоздания на занятия, нецензурного выражения). Сделаем из Ваших недостатков достоинства, плохих превратим в хороших, а хороших в лучших и самых лучших и в этом мы Вам клянемся.

**КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ!** (все хором)

Мы, кураторы, доведем до каждого первокурсника – новобранца:

Первое: среднее специальное образование – это полезное и очень ценное благо.

Второе: образование в БИКе - это верный путь в завтрашний день и в будущее.

Куратор – это не просто должность, это – состояние души, которое требует бесконечного терпения и любви к студентам.

Мы уверены, что наши студенты будут самыми – самыми хорошими, гармонично развитыми как внутренне, так и внешне. Для этого нужна культура взаимной любви друг к другу, нужна культура сердца.

Мы клянемся, что наши сердца будут отданы Вам – господа студенты!

**КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ!** (все хором)

**Вед 2:** Именно кураторы будут вашими няньками все эти трудные, но интересные годы учебы. Это они будут отстаивать вас перед заведующими отделениями и комиссией по студенческим стипендиям. Это они будут

ежедневно звонить вашим родителям перед началом сессии или в конце семестра и напоминать им, что их дети пока еще студенты. Это они будут несколько лет не только делить с вами горести и радости, но и станут надежным «буфером» между вами и администрацией нашего колледжа.

**Вед 1:** И этот номер посвящается нашим кураторам.

## НОМЕР

**Вед 1:** Впереди самая прекрасная пора – студенческие годы. Студенты – народ веселый, изобретательный. И сейчас мы это проверим. На правах ведущего (-ей), я хотел (-а) бы узнать кто «племя молодое незнакомое» и достойны ли вы гордо называться студентами нашего Белгородского индустриального колледжа.

А пока вопрос для вас, вернее не вопрос, а загадка, а еще точнее, студенческая загадка:

**Вед 2:**

В комнате большой сидят

Человек под пятьдесят.

Приглядишься - у всех дела:

**Вед 1:**

Восемь рубятся в "козла",

Девять чертят чертежи,

Пять смеются от души,

**Вед 2:**

Шесть сошлись в морских боях

Три рисуют на столах,

Двое поедают сливы

**Вед 1:**

Семь читают детективы

Четверо журнал глядят

Ну и трое просто спят!

**Вед 2:**

А один (какой-то странный)  
Битый час уже стоит  
И о чем-то в полный голос  
Сам с собою говорит.

**Вед 1:** Ваши варианты? (Дожидаемся ответа зала)

**Вед 2:** Правильно, лекция.

**Вед 1:** (задумчиво)- Лекция, практика, очередь в столовую, снова лекция, а там, глядишь, и сессия.

### **НОМЕР (сценка)**

**Вед 2:** А, вы знаете, что по классификации заведующего отделением все студенты делятся на “ямщиков”, “ящериц” и “собак”.

**Вед 1:** “Ямщики” - это те, кто выезжает на тройках.

**Вед 2:** У “ящериц”, как только отпадает один “хвост”, тут же вырастает другой.

**Вед 1:** А, у “собак” глаза умные, а сказать ничего не могут.

**Вед 2:** Из тайных мыслей студентов...

**Вед 1:** На первом курсе: “Ой, отчислят?!”

**Вед 2:** На втором: “А что если отчислят?”

**Вед 1:** На третьем: “Ну, теперь, кажется, не отчислят!”

**Вед 2:** На четвертом: “Все! Уже точно не отчислят!”

**Вед 1:** На пятом: “Пусть только попробуют!”

**Вед 2:** Бывало проснешься, как птица,  
Крылатой пружиной на взводе.

**Вед 1:** Хочется жить и учиться,  
Но к завтраку это проходит.

**Вед 2:** Все придет и пройдет: и второй курс и третий, и диплом.

**Вед 1:** А, пока студенческие годы, давайте каждую минуту рассматривать,  
пробовать на вкус и смаковать при употреблении.

### **НОМЕР**

**Вед 2:** Сейчас на сцену мы приглашаем старост групп нового набора.

**Звучит торжественная музыка.**

**Старостам предлагается пройти конкурсные соревнования**

**Вед 1:** Все старосты молодцы, спасибо за участие в конкурсе, вы можете занять свои места в зрительном зале.

**Вед 2:** Итак, наши студенты узнали на себе, как тяжело грызть гранит науки, и как горьки студенческие слезы в период сессии.

**НОМЕР**

**Вед 2:** Да, учёба непроста, не руби порой с плеча!

**Вед 1:** От семестра до семестра для души найдёшь ты место.

**Вед 2:** Не робей, смелей иди, то-то будет впереди.

**Вед 1:** Наша дружная семья с нетерпением ждёт тебя!

**Вед 2:** Наш колледж славен не только лучшей учебной деятельностью наших студентов, но и многими внеклассными мероприятиями, в которых участвуют все группы разных курсов под руководством Совета обучающихся колледжа.

**Вед 1:** Необходимо напомнить, ребятам, что это такое.

**Вед 2:** Совет обучающихся колледжа —это объединение обучающихся, где собираются самые дружные, эмоциональные, прогрессивные, творческие и успешные студенты колледжа.

**Вед 1:** Совет обучающихся колледжа —это можно сказать «кухня» всех мероприятий, которые проходят в колледже и в городе.

**Вед 2:** Если вы любите творить, рисовать, стремитесь помочь слабым.

**Вед 1:** Если у вас просто, куча идей, и вы хотите, чтобы жизнь в колледже не была скучной и пустой, чтобы колледж стал твоим домом, приходите к нам в Совет обучающихся колледжа.

**Вед 2:** Так что, как видим, наши дорогие первокурсники! Вы – хозяева нашего колледжа и его будущее зависит от вас.

**НОМЕР**

**Вед 1:** (Имя ведущего), а ты знаешь, какие главные цели и задачи стоят перед нашим колледжем?

**Вед 2:** Конечно, знаю. Подготовка специалистов, сочетающих профессиональную компетентность с высокой культурой, владеющих навыками организаторской работы. Привитие обучаемым чувства высокой гражданской ответственности, воспитание их в духе патриотизма, уважение к правам и свободам человека, Конституции РФ и законам.

**Вед 1:** А, откуда ты это знаешь?

**Вед 2:** Из Устава колледжа.

**Вед 1:** Да, теперь пришло время познакомить наших первокурсников с самыми главными выдержками Устава колледжа.

**Вед 2:** Права и обязанности студента:

**Вед 1:** - студент имеет право на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, на участие во всех видах научно-исследовательской работы.

**Вед 2:** - студент обязан выполнять требования Устава колледжа, соблюдать Правила внутреннего распорядка.

**Вед 1:** - за успехи в учебной, научно-исследовательской работе, активное участие в общественно-полезной деятельности устанавливаются различные формы морального и материального поощрения студентов.

**Вед 2:** От себя мы хотели бы добавить свои правила и законы студенческой жизни: если вы опоздали в колледж и пришли только ко второй паре, не огорчайтесь – учиться никогда не поздно.

**Вед 1:** Задавай вопросы на лекциях, если не хочешь, чтобы тебе их задавали на экзамене.

**Вед 2:** Никогда не буди уснувшего товарища – это привлечёт внимание лектора.

**Вед 1:** Студенческая речь без приколов превращается в доклад.

**Вед 2:** Рыба гниёт с головы, а студент – с “хвоста”.

**Вед 1:** Если у вас до позднего вечера забита голова мыслями о завтрашнем экзамене – прилягте отдохнуть часов на 9-10 – всё пройдёт, само собой.

**Вед 2:** Не делай на экзамене слишком умное лицо – это может закончиться дополнительным вопросом.

**Вед 1:** Учёным можешь ты не быть, а вот студентом стать обязан.

## **НОМЕР**

**Вед 2:** А, сейчас наступает самый торжественный и волнующий момент нашего праздника - первокурсники произнесут клятву.

**Вед 1:** Для принятия клятвы на сцену приглашается студент группы

---

**Вед 2:** Мы просим всех первокурсников, сидящих в зале, встать и повторять вместе слово клянусь. Итак, внимание произносится Клятва ПЕРВОКУРСНИКОВ

### **Звучат фанфары**

#### **Клятва Первокурсника**

**Вед 1:** Мы вручаем Вам ключ знаний и студенческий билет! Теперь ваша судьба в ваших руках. Дерзайте и добро пожаловать в дружную семью.

## **НОМЕР**

**Вед 2:** Ты – студент.

Мы громко скажем, это точно по тебе.

Пусть тебе даже удача улыбается во сне.

**Вед 1:** В нашем колледже отличном так держать! И так держись!

Мы желаем на “отлично” сдать экзамены на жизнь!

**Вед 2:** Итак, друзья, вы все студенты

И сколько испытаний всех вас ждет!

Но даже в трудные моменты студент не плачет, а поет!

**Вед 1:** Всех первокурсников мы поздравляем,

Наказ сегодня вам даем

Учится хорошо желаем

Копите знания с каждым днем.

**Вед 2:** Мы верим, что свершите

Вы открытия,

К диплому трудная дорога вас ведет,

Все трудности сумейте – победите

**Хором:** Студенты – замечательный народ!

**Финальная песня**



## Сценарий концертной программы к Новому году

### Цели и задачи мероприятия:

Создать праздничную сказочную обстановку, вызывать у всех участников радостные положительные эмоции.

Развивать творческие способности обучающихся через активную деятельность при подготовке к новогоднему празднику,

Воспитание ответственности, дружелюбия в коллективе.

### *«Новогодний кавардак»*

#### Действующие лица:

*1. Ведущий – самый, что ни на есть обычный ведущий.*

*2. Ведущий – обыкновенный ведущий.*

*Дед Мороз – известный дед.*

*Снегурочка – известная внучка известного деда.*

*Баба Яга – хулиганка, но в общем добрая в душе старушка.*

*Леший – доверенное лицо известного деда, ворчун по своей природе.*

*Снежная баба – женщина, слепленная из снега.*

*Злюк – Кощея внук*

*Злючка – бабы Яги внучка, довольно нагловатая особа.*

### **Звучат фанфары. Выходят ведущие.**

**1. Ведущий.** Пусть в этом зале, в этот час

Огни горят светлей

**2. Ведущий.** И вновь мы поздравляем вас,

Своих учителей!

**1. Ведущий.** Добрый день, дорогие студенты и уважаемые преподаватели! Все мы знаем, что сегодня профессиональный праздник у всех преподавателей...

**2. Ведущий.** (шепчет первому ведущему) По - моему ты не тот сценарий взял.

**1. Ведущий.** Похоже на то. Что теперь делать?

**2. Ведущий.** Как-то нужно выкручиваться. Соберись и начинай.

**1.Ведущий.** Внимание! Внимание! Внимание! По высочайшему повелению, по всеобщему одобрению, по желанию народа российского... Ну, как начало?

**2.Ведущий.** Как в сказке! Продолжай!

**1.Ведущий.** А что продолжать то?

**2.Ведущий.** Ну, не знаю.

**1.Ведущий.** Слушай. Может, мы сложим свои полномочия?

**2.Ведущий.** На кого?

**1.Ведущий.** На Снегурочку. Она же у нас массовиком работает.

**2.Ведущий.** Так ведь она ещё не опытная для таких вечеринок.

**1.Ведущий.** Ни чего, пусть учится.

**2.Ведущий.** А где она?

**1.Ведущий.** Нужно её позвать только шёпотом.

**Зовут Снегурочку. Звучит музыка. Появляется Снегурочка.**

**Снегурочка.** Чего звали то?

**1.Ведущий.** Бери бразды в свои правления.

**Снегурочка.** А что надо делать то?

**2.Ведущий.** Чему тебя учили? Приветствуй гостей.

**Снегурочка.** А-а! Поняла. **(Явно с заученными стихами)**

Здравствуйте, дорогие

Маленькие и большие!

Вас на праздник новогодний

Пригласили мы сегодня.

А дальше то что?

**1.Ведущий.** Как что? Дай слово для поздравления дорогому, авторитетному....

**Снегурочка.** Деду Морозу?

**2.Ведущий.** Дед Мороз, конечно на этом празднике главный, но приходящий.

Ввалится в шубе, не переобуется, натопчет, и слиняет себе восвояси! А свой всегда с нами, так сказать ближе к телу.

**Снегурочка.** Какому телу? Может быть делу.

**1.Ведущий.** Пусть будет ближе к нашему делу. Главное нас должен поздравить наш дорогой....

**Снегурочка.** Поняла. Пока, Деда нет, всех поздравит директор...

**1.Ведущий.** Конечно же, директор колледжа

**2.Ведущий.** \_\_\_\_\_, Вам слово.

### **Выступление директора.**

**Снегурочка.** А теперь что, музыку, что ли включить? Или может быть ... придумала, пусть всех присутствующих поздравит \_\_\_\_\_

### **Номер**

#### **Звучит музыка. Выходят Злючка и Злюк.**

**Злючка.** Не отставай. Ну, вот мы и на месте.

**Злюк.** Ого! Народу то, сколько и КАКОГО!!!

**Злючка.** Да, здесь собрался весь цвет. И так, как я выгляжу?

**Злюк.** Как кризис.

**Злючка.** Ой, скажешь то же.

**Снегурочка.** Простите, а вы кто?

**Злюк.** Мы? Да мы потомки самой звездной и популярной нечисти, всех времен и народов!

**Злючка.** Я - злючка, Бабы-Яги внучка!

**Злюк.** А я - Злюк, Кошечка внук! Мы пришли осчастливить вас своим звездным присутствием!

**Злючка.** Ну, что Снегурочка, будем глазки тарашить или веселиться? Давай начинай свой супер – мупер праздничек... ну, какая там у тебя программка?

**Снегурочка.** Какая программка?

**Злюк.** Ну, ясно какая. Концертноновогодняя.

**Снегурочка.** У меня нет никакой программки. И вообще, я без Дедушки не могу праздник начать.

**Злючка.** Ладно, не хнычь. Мы тебе поможем, у меня идея классная есть. Просто отпад!

#### **Злючка звонит по телефону.**

**Голос.** Бюро Новогодних услуг.

**Злючка.** У меня тут небольшая проблемка — вечеринка на грани срыва. Мне нужно все как положено. Да, да, чтоб весело было.

**Голос.** Высылаем. Ждите.

**Злючка.** Ну, вот всё в порядке сейчас придут.... Встречаем!

### **Номер**

**Снегурочка.** Веселье у нас в полном разгаре, а дедушки до сих пор нет.

**Злюк.** Ну, так «слётай» за ним, а то ведь засидится где-нибудь, а после весели его.

**Снегурочка.** Я-то, конечно, сбегаю, а гости? А порядок?

**Злюк.** Да не переживай! Мы ими займёмся.

**Снегурочка.** Я сейчас Лешего попрошу, что бы за порядком последил.  
(убегает)

**Злючка.** Глянь не доверяет.

**Злюк.** Ну с, пока её нет, устроим свой порядочек.

**Снежная баба.** Э-эй-е-ей! Посторонись!

### **Вбегает Снежная баба**

**Снежная баба.** Уф! Привет! Быстро долетела! (Злюк и Злючка осматривают её) Быстро говорю....

**Злюк.** Да не, нормально, всё понимаем.

**Снежная баба.** Я говорю быстро долетела. М-мда. Долететь-то долетела, вот только куда, а? Дед Мороз случаем ничего не напутал? Сейчас проверим. (Читает) Приглашаем повеселиться ...Ничего не понимаю. Мы стоим здесь, музыка звучит, а Деда с внучкой нет. Может они заснули?

**Злючка.** Угу! Под ёлкой.

**Снежная баба.** Нет. Дед Мороз а-у. Не слышит. Давайте вместе крикнем а-у, три, четыре (кричат ау).

### **Выходит Леший.**

**Леший.** «Чаво раззаукались?» В кулисах что ли заблудились?

**Снежная баба.** Да мы Деда Мороза зовём.

**Леший.** Вот и зовите, а не кричите. Чай не в лесу. Да и «чаво» звать, если нет его.

**Снежная баба.** Как нет? Он нас всех пригласил...

**Леший.** Пригласил, пригласил. Деду Морозу хоть разорвись, и «туды и сюды», людей-то «эвон» сколько, а он один, так что, не успевает, значит и праздник переносится.

**Снежная баба.** Что же нам теперь делать?

**Леший.** Что-что, всех распускай, музыку отключай, все напраздновались! В следующий раз приходите. А «топереча» кыш -кыш, все по домам.

**Снежная баба.** Э-э-э, чего раскомандовался. Ты кто?

**Леший.** Кто, кто? Дед «пихто».

**Снежная баба.** Кто?

**Леший.** Леший я, ясно?

**Снежная баба.** Очень приятно, а я Снежная Баба.

**Леший.** Знаю, сам тебя со Снегуркой лепил. А вы зачем сюда пожаловали?

**Злючка.** А мы «енто», того самого Снегурке помогаем.

**Леший.** Всё «допомогалися. То переча,» я сам буду за всем следить.

**Злюк.** А что ты можешь?

**Леший.** «Усё» могу. Вот сейчас номер объявлю. Итак, ....

### **Номер**

**Леший.** Вот так, а вы кыш от сюда. На счёт вас от деда Мороза никаких распоряжений не было, вот когда он вас пригласит...

**Злюк.** Ме-ме-ме. Но ничего. Мы вам праздничек-то испортим.

**Злючка.** Пойдём, но ещё вернёмся, с бабушкой Ягуськой. Она – то тебе покажет.

**Злюк.** В наказанье, в отместку.

**(уходят)**

**Снежная баба.** Ушли?

**Леший.** Ушли, «топеряча» жди неприятности.

**Снежная баба.** А мы ждать никого не будем. Мы будем петь.

### Номер

**Снежная баба.** Я не слышу ваших аплодисментов.

**Леший.** Тсс. Ну, всё, допелись. Слышишь?

**Снежная баба.** Что?

**Леший.** Ничего не слышишь?

**Снежная баба.** Я? Ничего не слышу.

**Леший.** Да ты слушай, слушай. Ну? Что не слышишь?

**Снежная баба.** Нет.

**Леший.** В таком случае ничего не понимаю. Или ты глухая, или одно из двух.

**Снежная баба.** Что ты этим хочешь сказать?

**Леший.** У меня кажись, звуковые... «энти», как их, будь они не ладные, о, «глюцинации». Во! Хотя постой! Нет, в самом деле, мотор тархтит.

**Снежная баба.** Так может это дед на своих аэросанях к нам спешит?

**Леший.** Ага. Дед в образе бабы на метле.

**Снежная баба.** Подожди, я что-то не понимаю. Как это я могу ехать на метле, когда я здесь и метла в руке.

**Леший.** Ты то, здесь, да только ты снежная, а та, знаешь какая баба?

**Снежная баба.** Ага.

**Леший.** Да не ага, а Яга.

**Снежная баба.** Ледяная?

**Леший.** Нога у неё костяная. Слышь, как бренчит? Словно «ероплан» летит.

**Снежная баба.** А может всё - таки это дед Мороз к нам спешит.

**Леший.** Ага, и «сюрприз» в мешке таранит. О! Теперь точно не «глюцинации». Слышишь? Кажись на посадку заходит, нет, на второй круг пошла. Теперь слышишь? Или, всё – таки у меня «глюцинации»?

**Снежная баба.** Знаешь, что, у меня из-за твоих этих «глюцинаций», шляпка на бекрень покатила. Пойду, в сугроб окунусь, мозги освежу.

(Уходит)

**Леший.** Вы только посмотрите, испарилась. А мне что делать?

**Баба Яга.** «Расползайсь». Освобождай посадочную площадку. Иду на таран.

**Леший.** Ну вот, дождались «сюрприз» из мешка? Эх! Чуяло моё сердце.

**Звучит музыка "Мал по малу" Выскакивает баба яга**

Моя мамочка была подколотная змея

А Кощей - мой папа был

Он всегда людей губил.

Так что ты меня не зли

И бабульку угости.

Ты мне вот что, дорогой,

Отдавай подарок свой.

Не советую шутить,

Я могу и укусить.

Эй, малявка, подойди

И конфеткой угости.

Привет, «шмакодявки»! Не ждали? А вот она я. Ну и где веселье? Ась? Не слышу. Ой, кого вижу, кого вижу. Лешак плешивый, вот ты где. Я его, понимаешь ли, как такса по всему лесу вынюхиваю, а он эвон, где пригрелся.

**Леший.** Чего надо, карга старая?

**Баба Яга.** Да вот, потусоваться захотелось.

**Леший.** Что сделать?

**Баба Яга.** Эх, ты, пень трухлявый, ну абсолютно не продвинутый, как только тебя Мороз к себе в помощники взял? Ты же молодёжного сленга не знаешь. Тусоваться – значит веселиться. Помнишь, как мы в лесу, лет этак семьсот назад, такой фильдеперс давали, что вся нечисть в отпаде лежала, а мне столько подарков надарили...

**Леший.** Не надарили, а ты их просто прикарманила.

**Баба Яга.** Ну ладно, чего старое-то вспоминать. Предлагаю и здесь такой же тёс устроить.

**Леший.** Сейчас, разбежались.

**Баба Яга.** Нет, зачем бежать, ты полетишь, как Карлсон. А я тебе родимый, ускорение придам. **(Достаёт рогатку и стреляет в Лешего, тот убегает)** Ой! Как хорошо пошёл. Ну-с, а теперь веселиться начнём. Эй! Внучки пакостливые ручки, вылезай! **(Выходят Злюк и Злючка).** Ну, что устроим здесь веселье, потрясёмся, погремим костями?

**Баба Яга.** Эй! Касатик! Музыка включай! А ну покажите мастер класс!

### **Танец**

**Снежная баба.** Это что тут происходит?

**Баба Яга.** Фест.

**Снежная баба.** Что?

**Баба Яга.** Фест – это значит фестивалим, то есть зажигаем.

**Снежная баба.** Что зажигаем?

**Баба Яга.** Ой, не напрягай мозги, а то ведь опять шляпа поедет. Зажигать это значит веселиться.

**Снежная баба.** То-то, Леший от вашего веселья, как ошпаренный вылетел?

**Внучки.** Ага!

**Баба Яга. (Внучкам)** Цыц! **(Снежной бабе)** Ну что ты, он помчался Морозу помогать мешок с подарками нести.

**Снежная баба.** С какими подарками?

**Баба Яга.** С такими, которые дед Мороз, подарить собирается.

**Снежная баба.** Кому?

**Баба Яга.** Всем, кроме замороженных.

**Снежная баба.** Это ты на кого намекаешь?

**Баба Яга.** Да ни на кого я не намекаю. Скукотища здесь, пойдём другим праздник портить! Крошки мои за мной! Ой-ё-ёй! Ай-я-яй! Полундра! Спасайся, кто может! Лешак обратно возвращается. Как пить дать, об ёлку головой ударился. **(Начинают метаться, выбегает Леший).**

**Леший.** Ах ты, рухлядь старая, я тебе покажу, как в меня из рогатки стрелять.



**Снежная баба.** Ой! Ой! Кавардак начинается. Что делать? Нужно срочно деда Мороза звать. Давайте все вместе, дружно крикнем: «Дед Мороз, приди скорей»!

**Все кричат. Голос деда Мороза из-за кулис.** Ау! Ау! Спешу! Спешу!

**Выходят дед Мороз и Снегурочка.**

**Дед Мороз.** Я всех видеть очень рад!

Взрослых всех и всех ребят! Здравствуйте!

**Замечают нечисть.**

**Дед Мороз.** Леший, что тут происходит?

**Леший.** Да, вот полюбуйтесь.

**Дед Мороз.** А-а! Баба Яга со своими внучками пожаловали.

**Леший.** Так точно.

**Дед Мороз.** Что бы хулиганить, да безобразничать?

**Баба Яга.** Ну, что вы, что вы. Я уже лет, эдак... семьсот себя примерно веду, и внучек своих учу...

**Леший.** Как из рогаток стрелять.

**Снежная баба.** Вот, вот.

**Баба Яга.** Ой, какие вы. Не слушай их, они наговаривают.

**Злюк.** Они веселиться не умеет.

**Дед Мороз.** Как это не умеют?

**Злючка.** Да-да-да! Они даже номер объявить не могут.

**Снегурочка.** А, вот и не правда. Дедушка!

**Злючка.** Ой-ё-ёй, смогут они, ну-ну-ну.

**Леший.** Да, смогут.

**Снегурочка.** (объявляет номер)

**Номер.**

**Баба Яга.** Поют они, поют. Номера объявляют...

**Стук в дверь.**

**Баба Яга.** До объявлялись! Ещё кого то, Леший принёс.

**Леший.** Я, никого не приносил.

**Баба Яга.** Пень ты трухлявый, это же я образно.

***Входит почтальон.***

**Почтальон.** Здравствуйте! Здесь...?

**Леший.** Туточки!

**Почтальон.** Студенты. Преподаватели.

**Баба Яга.** Ну, не тяни резину. Давай посылку, да и ступай.

**Почтальон.** А вы гражданочка, кто такая будете?

**Баба Яга.** Как это кто?

**Почтальон.** Документы предъявите.

**Баба Яга.** Может тебе, ещё и ключи от хаты.

**Почтальон.** Без документов не положено. Без документов посылку отдам, только деду Морозу! Получите. А мне пора.

**Баба Яга.** Ну, и чего стоим? Вскрывай посылку то.

**Зачитывает поздравление**

**Номер**

**Дед Мороз.**

Пришла пора нам расставаться,

Но праздник только наступил,

Желаем вам всегда встречаться

Чтоб каждый гость желанным был.

**Снегурочка.**

Дарите всем друзьям подарки,

Они всех делают добрей.

Пусть Новый год ваш будет ярким!

Встречайте с радостью друзей.

**Все.** До встречи в новом году.

**Финальный номер.**

## **Сценарий мероприятия ко Дню российского студенчества – «Парад звезд»**

**Цель:** Воспитание уважительного отношения студентов друг к другу, укрепление дружеских отношений старшекурсников и первокурсников, создание праздничной атмосферы.

**Задачи:**

- сформировать коммуникативные умения обучающихся;
- сформировать умение публичного выступления, развивать навыки выразительного чтения, музыкального слуха, речевого этикета у обучающихся;
- создание атмосферы раскованности и свободы общения между участниками
- формирование доброжелательных отношений между обучающимися и педагогами;
- развитие творческих способностей обучающихся.

### **Музыкальный номер**

#### **Фанфары**

**1. Вед.** Здравствуйте, дорогие друзья!

**2. Вед.** Сегодня мы приветствуем Вас на фестивале Парад звезд, который посвящается Дню российского студента! С праздником!

**1. Вед.** Есть у студентов день отдельный -

Татьянин день - и в этом суть:

Возможность отдохнуть от дела,

И от учебы отдохнуть.

**2. Вед.** Что ж, педагоги, извините -

Такое раз бывает в год,

Гуляй, студенческий народ,

Отбросив записи и книги!

**1. Вед.** Веселья, повинуюсь, зову,

Но, не теряя головы,

Ведь завтра, завтра-то, увы,

Она понадобится снова...

**2. Вед.** Но не будем говорить о завтрашнем дне, ведь сегодня – праздник!

**1. Вед.** И прожить его надо так, чтобы не было грустно от воспоминаний о бесцельно потерянном дне.

### **Номер**

**1. Вед.** Так случилось, что именно сегодня, в Татьянин день, 12 января (по старому стилю) 1755 года, императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета» и 12 (25) января стало официальным университетским днем (тогда он назывался «днем основания Московского университета»).

**2. Вед.** С тех пор святая Татиана считается покровительницей студентов. Кстати, само древнее имя «Татиана» в переводе с греческого означает «устроительница».

**1. Вед.** В 60-70 годы 19 века Татьянин день превращается в неофициальный студенческий праздник. К тому же, с него начинались студенческие каникулы, и именно это событие студенческая братия всегда весело отмечала. Празднование «профессионального» дня студентов имело традиции и ритуал - устраивались торжественные акты с раздачей наград и речами.

### **Номер**

**1.Вед.** Изначально праздник отмечался только в Москве, и отмечался очень пышно. По воспоминаниям очевидцев, ежегодное празднование Татьянинного дня было для Москвы настоящим событием.

**2.Вед.** В XVIII - первой половине XIX века университетским, а потому и студенческим праздником стали торжественные акты в ознаменование окончания учебного года, на них присутствовала публика, раздавались награды, произносились речи. В то же время официальным университетским днем, отмечаемым молебном в университетской церкви, было 12 января. Но его называли не Татьянинным днем, а «днем основания Московского университета».

**1. Вед.** Затем последовал Указ Николая I, где он распорядился праздновать не день открытия университета, а подписание акта о его учреждении. Так волей монарха появился студенческий праздник - Татьянин день и День студента.

**2. Вед.** Проехав все моря и континенты,  
Пускай этнограф в книгу занесет,  
Что есть такая нация — студенты,  
Веселый и особенный народ!

### Номер

**1. Вед.** Несмотря на то, что история праздника своими корнями уходит в далекое прошлое, традиции сохранились и по сей день

**2. Вед.** Студент никогда не упустит шанс отдохнуть от учебного процесса - согласно народной мудрости, от бесконечного торжества его отвлекает лишь сессионное время.

### Номер

**1. Вед.** Татьянин день,  
Татьянин день,  
Еще не радуется сирень,  
Еще во всю лежат снега,  
Еще за окнами пурга,  
Но январю уже пора  
Готовить сани со двора.

**2. Вед.** И на престол спешит февраль,  
Пронзая свистом ветра даль.  
Пойди к Татьяне и скажи  
Слова от сердца, от души.  
Поздравь ее и пожелай,  
Что б радость была через край.

**1. Вед.** Какой же Татьянин день без Татьяны? Мы просим всех присутствующих здесь Татьян подняться со своих мест, чтобы мы вместе поздравили их своими аплодисментами!

### **Номер**

**2. Вед.** Но недолго было суждено Татьянинному дню оставаться временем студенческого раздолья. После установления советской власти в 1918 году была закрыта университетская церковь, ее преобразовали в читальный зал. В 1923 году заменили день памяти св. Татьяны на день пролетарского студенчества.

**1. Вед.** Наряду с переименованием праздника советская власть заменила вообще устраивать какие бы то ни было празднования в честь римской христианки Татьяны. Студенчество по-прежнему продолжало отмечать Татьянин день, но теперь уже подпольно, в домашнем кругу.

**2. Вед.** Полноценный праздник вернулся к студентам только после перестройки. Лишь в 1990-е годы студенты вновь смогли в открытую чествовать святую Татьяну и восхвалять просвещение.

### **Номер**

**1. Вед.** Россия – единственная страна, где День студента отмечают 25 января. Во всех других странах так называемый день международной солидарности студентов отмечается 17 ноября. История зарубежного праздника уходит корнями в 30-е годы прошлого столетия.

**2. Вед.** В оккупированной немцами Праге в 1939 г. тысячи студентов и преподавателей, выступавших на демонстрации против фашизма, были отправлены в концлагеря, немало их товарищей было расстреляно. В память о героях Соппротивления в Лондоне в 1941 г. был учрежден Международный день студентов.

**1. Вед.** Если праздник в России имеет уже почти трехсотлетнюю историю и, естественно, успел обрести традициями, то международный день студента – праздник молодой. За границей, конечно же, есть определенные обычаи,

связанные с отмечанием студенческого праздника, но во многих странах они однообразны.

### Номер

**2. Вед.** Интересная традиция существует у датских студентов – выпускников гимназий. В день окончания учебы в семье выпускника берут напрокат большую машину и весь вечер катаются по улицам. В машине все члены семьи поют песни, после чего гуляние продолжается до самого утра дома.

**1. Вед.** В Испании на праздниках молодежь собирается большими компаниями, порой даже всей учебной группой. На день студента испанские девушки и парни выезжают на природу: на морское побережье, в парки и леса, устраивают барбекю и поют песни под гитару. В общем, отмечают праздник без русского размаха, а тихо и романтично.

**2. Вед.** Американские студенты ни в чем себя не ограничивают и 17 ноября, разбившись на маленькие компании по 2-3 человека, разделяются кто куда: кто в дорогой ресторан, кто на морскую прогулку, кто в Диснейленд.

### Номер

**1. Вед.** Жизнь лихая, удалая

У Студента каждый год.

То гуляет до упада,

То гранит наук грызет.

**2. Вед.** После лекции, в буфете,

Уплетает бутерброд.

Он зачет получит завтра

Если крупно повезет.

**1. Вед.** Не жалеют педагоги

Нынче нашу молодеешь,

Даже с маленькой шпаргалкой

На экзамен не пройдешь.

**2. Вед.** Плачут, бедные Студенты,

Изучают материал,

Чтоб на «госах», непременно,  
Получить высокий балл.

### Номер

**1. Вед.** Веселись Студент сегодня,  
Улыбайся и гуляй,  
Но, что завтра на учебу,  
Ты, смотри, не забывай!

**2. Вед.** Будь внимателен, усидчив,  
Не шути своей судьбой,  
И все двери в этом мире  
Распахнутся пред тобой!!!

### Номер

**1. Вед.** К сожалению, некоторые студенты еще не сдали свои долги!  
Что был хвостатым в прошлом человек —  
Научный факт, а вовсе не поверье,  
Но, хвост давно оставя на деревьях,  
Живет он на земле за веком век.

**2. Вед.** И, гордо брея кожу на щеках,  
Он пращура ни в чем не повторяет.  
А вот студент, он и с «хвостом» бывает,  
И даже есть при двух и трех «хвостах»!

**1. Вед.** Все у ребят отлично разделяется,  
И друга друг вовек не подведет.  
Пока один с любимую встречается,  
Другой идет сдавать его зачет...

**2. Вед.** Мечтая о туманностях галактик  
И глядя в море сквозь прицелы призм,  
Студент всегда отчаянный романтик!..  
Хоть может сдать на двойку «романтизм».



## Номер

**1. Вед.** Да, он живет задиристо и сложно,  
Почти не унывая никогда,  
И то, что прочим людям невозможно,  
Студенту — наплевать и ерунда!

**2. Вед.** И, споря о стихах, о красоте,  
Живет судьбой особенной своею.  
Вот в горе лишь страдает, как и все,  
А может, даже чуточку острее...

**1. Вед.** Так пусть же, обойдя все континенты,  
Сухарь этнограф в труд свой занесет,  
Что есть такая нация — студенты,  
Живой и замечательный народ!

## Номер

**2. Вед.** Студенческая дивная, веселая пора  
Не позабудется тобою никогда.  
Свободный гражданин, еще не взрослый,  
Еще не мучают житейские вопросы.  
Не очень далеко уплыть успело детство,  
А зрелость мудрая уж ходит по соседству.  
Прощайся с играми, встречай большую жизнь  
И в ней, пожалуйста, смотри, не оступись.

## Номер

**1.Вед.** Поздравляем всех студентов и преподавателей с 25 января — с праздником Татьяниного дня! Который обязательно надо отметить в веселой и яркой компании единомышленников!

**2.Вед.** Дорогие Татьяны! Мы рады были пообщаться с вами, увидеть ваши ясные улыбки, насладиться вашим обаянием и красотой. Но наш праздник подходит к концу.

**1. Вед.** Сегодня в нашем зале собрались те, кому не безразличен этот праздник. Кто на всю жизнь остается молодым. Те, благодаря кому было возможно провести сегодняшнее мероприятие. Мы рады нашей встрече.

**Финальный номер**

## Сценарий концерта «Международный женский день 8 Марта»

### *Цели и задачи мероприятия:*

- Развитие творческой инициативы, активности и самостоятельности обучающихся;
- Формирование чувства ответственности за порученное дело, умения доводить его до конца;
- Воспитание уважительного отношения к преподавателям, девушкам, мамам
- развития чувства доброты, желания дарить людям радость;
- Воспитание дружного и сплоченного коллектива в ходе подготовки и проведения внеклассного мероприятия;
- Использование инициативы студентов в разработке и проведении внеклассного мероприятия;
- Создание праздничного настроения.

### Музыкальный номер

#### Фанфары

**Ведущий 1:** Ещё ершится холод зимний

Всего ведь 3-й день весны

А уж цветами золотыми

Все наши улицы полны.

**Ведущий 2:** Добрый день, уважаемые гости, милые, очаровательные, нежные, любимые наши преподаватели! Накануне женского праздника - дня 8 марта нам хочется поздравить всех вас и подарить вам небольшой концерт.

### НОМЕР

**Чтец 1. Женщине.**

Ты - женщина, ты - книга между книг,

Ты - свернутый, запечатленный свиток;

В его строках и дум и слов избыток,

В его листах безумен каждый миг.

Ты - женщина, ты - ведьмовский напиток!

Он жжет огнем, едва в уста проник;

Но пьющий пламя подавляет крик  
И славословит бешено среди пыток.  
Ты - женщина, и этим ты права.  
От века убрана короной звездной,  
Ты - в наших безднах образ божества!  
Мы для тебя влечем ярем железный,  
Тебе мы служим, тверди гор дробя,  
И молимся - от века - на тебя!

## **Чтец 2. Женщина**

Я - Женщина, и, значит, я - Актриса,  
во мне сто лиц и тысяча ролей.  
Я - Женщина, и, значит, я - Царица,  
возлюбленная всех земных царей.  
Я - Женщина, и, значит, я - Рабыня,  
познавшая солёный вкус обид.  
Я - Женщина, и, значит, я - пустыня,  
которая тебя испепелит. Я - Женщина. Сильна я поневоле,  
но, знаешь, даже, если жизнь - борьба,  
Я - Женщина, я слабая до боли,  
Я - Женщина, и, значит, я - Судьба.  
Я - Женщина. Я просто вспышка страсти,  
но мой удел - терпение и труд,  
Я - Женщина. Я - то большое счастье,  
которое совсем не берегут.  
Я - Женщина, и этим я опасна,  
огонь и лёд навек во мне одной.  
Я - Женщина, и, значит, я - прекрасна  
с младенчества до старости седой.  
Я - Женщина, и в мире все дороги  
ведут ко мне, а не в какой-то Рим.

Я - Женщина, я избранная Богом,  
хотя уже наказанная им!

**Ведущий 1:** Сегодня прекрасный день, чудная погода и очень важный праздник. Если бы его не было, его надо было бы придумать - День женщины! И в этот день женщины для вас все подарки! А какой подарок можем подарить мы? Конечно, же песни о любви! Встречайте! От имени и по поручению всех мужчин!

## НОМЕР

**Ведущий 2:** Позвольте вас поздравить с праздником весны, красоты и любви - с 8-м Марта! Пусть сегодня ваша душа до краев наполнится светом, теплом и радостью от искренних пожеланий, нежных цветов, приятных подарков! Пусть ласточки выют гнезда над вашими окнами и несут в дом благополучие и взаимопонимание, а первые лучи весеннего солнышка укажут на счастливую тропинку вашей судьбе!

**Ведущий 1:** Милые, нежные, прекрасные женщины! Пусть этот день, 8 Марта, подарит вам прекрасное настроение, исполнение всех сокровенных желаний! Пусть он станет стартом для новых начинаний, которые принесут только радость! Искренних вам комплиментов и добрых слов всегда! С весенним праздником!

**Ведущий 2:** А, сейчас мы предоставляем слово для поздравления директору нашего колледжа \_\_\_\_\_.

## НОМЕР

**Ведущий 1:** - Сегодняшний день лишь для вас, дорогие,

Самые милые наши, родные!

Будьте такими! И, может случиться,

С этого дня и на годы подряд

В каждом мужчине останется рыцарь,

Пылкий поэт и бесстрашный солдат!

**Ведущий 2:** Кто-то сказал, что мы, мужчины, вспоминаем о женщинах только 8 Марта. Это неправда! Наши мысли обращены к женщинам постоянно.

Мысли, полные любви, нежности, заботы и внимания. Поэты посвящают вам стихи, композиторы – музыку.

**Чтец 3.** Нам вашей красотой не впервой любоваться, —

Пусть вам тридцать восемь, а вам пятьдесят,

Вы молоды вечно, вам вечно семнадцать,

И юным задором ваш светится взгляд!

Ваш праздник сердечный улыбкой увенчан,

С него первый шаг начинается весна...

Что может быть в жизни прекраснее женщин?

Прекрасней быть женщина может одна!

Проснутся ручьи, растревожатся грозы,

И мы потеряем душевный покой...

Так пусть же вам нежная ветка мимозы

Напомнит о нежности нашей мужской!

Вам столько подарено песен весенних,

А сколько их будет подарено вновь...

Вы — самое чудное наше мгновенье,

Вы Вера, Надежда и наша Любовь!

## НОМЕР

**Ведущий 1:** В Международный женский день

Преподавателей мы нежно поздравляем.

Здоровья, счастья, жизни без потерь

И очень много радости желаем!

**Ведущий 2:** Чтоб в колледже работалось легко,

И весело, и просто интересно.

Чтобы ценили очень высоко,

Чтоб было всё прекрасно и чудесно!

**Ведущий 1:** Любви вам от коллег, учеников,

И уваженья много, и терпения,

А в праздники — подарков и цветов,

Огромного таланта и умений!

**Ведущий 2:** Любимые наши преподаватели! Мы от имени всех обучающихся колледжа хотим вас поздравить с женским днем! Вы дарите нам столько любви, вкладываете в нас все новые и новые знания, каждый день мы с нетерпением идем на ваши пары, чтобы вновь и вновь видеть ваши лучистые, бесконечно добрые глаза, слышать ласковый голос, узнавать мир на ваших уроках!

**Ведущий 1:** Примите от нас в день 8 марта самые наилучшие пожелания любви, здоровья, счастья! Мы любим вас!

**Чтец 4.** Мы вас любим очень, очень, очень,

Бесконечно — это не секрет;

Впрочем, если говорить короче:

Вас любимей не было и нет!

И красивей вас не сыщешь тоже,

И не сыщешь ни за что милей...

Это мы сказать сердечно можем

И про наших всех учителей.

Хоть стихов мы не писали сроду,

Лишь советом кто-то нам помог,

Мы сложили сами эту оду,

И хромает, извините, слог!

Но совсем мы не искали славы,

Да и речь-то, в общем, не о том,

А о том, что, нас ругая, правы

Вы всегда и, кажется, во всём.

Это всё сказать мы ныне вправе

И добавить к этому должны:

Как мужчины, мы хотим поздравить

С женским днём вас, с праздником весны!

**НОМЕР**

**Ведущий 1:** Весь мир оделся в праздничный наряд,  
И к нам пришла красавица-весна!  
И самый лучший праздник на земле  
С собой для милых женщин принесла!

**Ведущий 1:** Женщины – задумчивость России,  
Отчего вы нежные такие?  
Разве не среди снегов росли вы,  
Разве на реке нежны разливы?  
Иль не били вас ветра тугие?  
Отчего вы нежные такие?

**Ведущий 2:** Разве вам не в тягость будни быта,  
Или войны вами позабыты,  
Иль без вас в полях колосья зреют,  
Иль мужчины вас беречь умеют?  
Женщины – Алены да Татьяны,  
Очи ваши – темные туманы.  
Льются ваши волосы лучами.  
Весны остаются за плечами.  
Женщины – задумчивость России,  
Отчего вы сильные такие?

#### **Чтец 5.**

Женщина - небесное создание.  
Воплощенье сказочной мечты.  
Облако несбыточных желаний.  
Ветер из добра и красоты.  
Сколько сил затратила природа,  
Создавая Женщину на свет!?  
Что вложила доброго и злого  
В этот многоликий силуэт?  
Безмятежность летнего рассвета,



Чистоту холодного ручья,  
Теплоту из солнечного света,  
Свежее дыхание дождя.  
Странную загадочность тумана,  
Чувственность из утренней росы,  
Буйство разъярённого вулкана  
И непредсказуемость грозы!

## НОМЕР

**Ведущий 1:** Женский день отмечается в марте только в нашей стране, в других странах он отмечается в другое время.

**Ведущий 2:** Вот, например, в Англии он отмечается в апреле и называется День Мам.

**Ведущий 1:** А, в Америке День Мам отмечается в мае. В этот день всем мамам дарят красные гвоздики – символ праздника.

**Ведущий 2:** В нашей стране праздник наших дам отмечается самой ранней весной.

**Ведущий 1:** Максим Горький писал: «Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет ни поэта, ни героя, вся гордость мира — от Матерей!»

**Ведущий 2:** А вот что сказал Некрасов: «Женщина — великое слово. В ней чистота девушки, в ней самоотверженность подруги, в ней — подвиг матери».

**Ведущий 1:** Годы учебы в колледже навсегда останутся у нас в памяти и какими воспоминаниями все зависит от преподавателей, которые находятся возле нас. Ведь верно говорят учитель – это вторая мама.

**Ведущий 2:** Кто жизни научит, словом поможет, похвалит, поддержит, а такие дела без любви не творят.

**Ведущий 1:** И лучший подарок для вас – это наши успехи, наши достижения, наши улыбки, стихи и песни.

## НОМЕР

**Ведущий 2.** Сегодня повсюду веселье, улыбки,

Слова комплиментов и запах духов,  
Коробки конфет шоколадных, открытки,  
Букеты роскошных и ярких цветов.

**Ведущий 1.** Поздравить торжественно вас с 8 Марта

Мы все непременно считаем за честь.

Желаем успехов, побед, новых стартов,

И как же приятно, что вы у нас есть!

**Ведущий 2.** Пусть будет судьба к вам всегда благосклонна,

Подарит удачу и верных друзей.

Ведь каждая женщина счастья достойна!

Любви вам, достатка и радостных дней!

**Ведущий 1.** Пусть 8 Марта станет далеко не единственным днем в году, когда сбываются женские мечты и реализуются замыслы. Желаем, чтобы в этот день, не обошли своим вниманием близкие и любимые люди! Еще раз поздравляем вас со светлым праздником Весны и тепла!

**Чтец 6.**

8 Марта — день весенний,

Зима уносит ноги прочь,

Становятся длиннее тени,

Быстрее день сменяет ночь.

8 Марта — женский праздник,

Он полон радости, цветов,

Сиянья нежных глаз прекрасных,

Красивых и душевных слов.

8 Марта птичий гомон

Повсюду громче во сто крат,

8 Марта в каждом доме

Поздравят женщин и девчат.

Пусть и ваша цветет улыбка

В благоухании весны,

Исполнит золотая рыбка  
Все желания и сны.  
Растают на душе печали,  
Как на земле последний снег,  
Звенит веселыми ручьями  
Ваш ласковый и добрый смех!

## НОМЕР

**Ведущий 1.** Как прекрасно, что есть в году такой день, когда можно услышать столько признаний в любви, почувствовать радость и увидеть огромное счастье и любовь в глазах женщин. Мы желаем, чтобы таких дней в году было у вас больше.

**Ведущий 2.** Наш весенний, праздничный букет вы не поставите в вазы и потом не выбросите засохшие цветы. Наш букет останется у вас в душе и в памяти и пронесите его до следующего праздника, а их у вас в жизни будет ни мало и мы вам готовы снова и снова дарить их в знак признательности и любви к вам. Почувствуйте его благоухание из музыкальных нот, теплых слов, веселого смеха. Сохраните его, и у Вас в душе всегда будет светло и тепло от нашей любви к вам.

## НОМЕР

**Ведущий 1.**

И пусть сегодня или завтра,  
Бесповоротно, навсегда  
Вас посетит 8 Марта  
И не покинет никогда!

**Ведущий 1.**

Пусть каждый день и каждый час  
Вам новое добудет,  
Пусть будет добрым ум у вас,  
А сердце умным будет!

**Ведущий 1.** Вот и подошёл к концу наш праздничный концерт. Мы рады, если вы хорошо провели время. Пусть для вас все дни до следующего 8 Марта станут счастливыми!

**Ведущий 1.** Пусть для вас всегда светит яркое солнце, пусть для вас будет произнесено много ласковых слов, пусть для вас громко звучит смех ваших детей и внуков! Мир вашему дому! До новых встреч!

**Финальная песня «8 Марта»**

## Сценарий вручения дипломов выпускникам колледжа

### Цели и задачи мероприятия:

Развитие творческих способностей студентов, их самореализации, как итог всей учебно-воспитательной работы выпускных групп, вселить веру каждого выпускника в своё будущее, воспитывать уважительное отношение к традициям колледжа, педагогам, родителям.

### ГИМН РОССИИ

**Ведущий 1:** Добрый день, дорогие выпускники!

**Ведущий 2:** Добрый день, уважаемые преподаватели, родители, гости!  
Сегодня у нас в колледже новый выпуск.

**Ведущий 1:** Событие это радостное и грустное одновременно. Радостное, потому что в самостоятельную жизнь вступает новое поколение выпускников \_\_\_\_\_ года.

**Ведущий 2:** А, грустное потому, что выпускники прощаются с колледжем.

**Ведущий 1:** И уже завтра им откроется дорога во взрослую самостоятельную жизнь.

**Ведущий 2:** Казалось бы, одно и то же.

Который день, который год.

Но вновь, как в юности тревожит

Очередного дня приход!

И не сдержать с утра волнения,

Как будто в этих буднях ты

Открытья ждешь, и откровенья,

И исполнения мечты.

**Ведущий 1:** Бал выпускной - это славная дата

Миг – и уже специалисты ребята.

**Ведущий 2:** Кажется, всем, что событие это

Празднует с нами сейчас вся планета!

**Ведущий 1:** Колледж! Сколько связано с ним!

Позади детство, впереди много дорог, любимая работа. Как волнуют первые чувства взрослости, самостоятельности. А впереди!.. Впереди зачет по самой трудной теме - «Жизнь».

**Ведущий 2:** Дорогие наши девчонки и мальчишки,  
Милые наши выпускники!  
Сегодня вам чуть-чуть тревожно,  
Сегодня радостно чуть-чуть,

**Ведущий 1:** И вас понять, конечно, можно  
Ведь перед вами новый путь.  
Он ждет, зовет, страшит немножко,  
Манят великие дела.

**Ведущий 2:** Но пусть запомнится дорожка,  
Что в колледж каждый день вела.  
Всё позади: уроки, перемены, экзамены, ответы у доски.  
Приходят первокурсники на смену,  
А вы теперь уже - выпускники!

**Ведущий 1:** Слово для поздравления предоставляется директору колледжа

---

## НОМЕР

**Ведущий 1:** Какие вы сегодня симпатичные –  
С улыбкой, настроение отличное!  
И в этот вечер, важный и торжественный,  
Пусть в вашу честь звучат слова приветствия!

**Ведущий 2:** Понятны все эмоции, волнения,  
Вы стали взрослыми, примите поздравления!  
Пусть жизнь, из впечатлений состоящая,  
Подарит будущее вам и настоящее

**Ведущий 1:** Поздравительное слово предоставляется заведующему отделением \_\_\_\_\_

---

## НОМЕР

**Ведущий 2:** Многие из вас пришли в колледж из разных школ, где у каждого была своя первая учительница. Но в колледже собрал всех вас под свое крылышко классный руководитель:

**Ведущий представляет классных руководителей выпускных групп**

**Ведущий 2:** Когда пришли к Вам в первый раз,

Улыбкой встретили Вы нас,  
Всему учили, ободряли,  
Второю мамою вы стали.

**Ведущий 1:** И вот мы улетаем, как птенцы,

Из уютного гнезда  
Уедем, уплывем во все концы,  
Но все, же будем помнить вас всегда.  
Вас, кто учил нас разуму, добру,

**Ведущий 2:**

Уйдем мы, ну а вы, всплакнув нам вслед,  
Опять придете в колледж поутру.  
Чтоб вновь и вновь студентам отдавать  
Частицу сердца и свою любовь.  
Их понимать, за каждого страдать  
И с болью в сердце расставаться вновь.

**Ведущий 1:** Слово предоставляется классному руководителю группы

---

## НОМЕР

**Ведущий 1:** Дорогие наши преподаватели, желаем вам дальнейших успехов в вашем нелегком труде. Спасибо за ваши уроки, советы, за ваше долготерпение.

**Ведущий 2:** Да, мы взрослеем с каждым днем,

И ваши все уроки  
С собой в дорогу мы возьмем,  
Вступая в мир широкий.

**Ведущий1:** А, сейчас ответное слово выпускников. Приглашаем на сцену выпускницу(ка) группы \_\_\_\_\_

**Ведущий2:** Студенты могут поздравить своих преподавателей.

### **НОМЕР**

**Ведущий 2:** Мы не можем не вспомнить словами благодарности ваших родителей. Сегодняшнее торжество - огромное событие Вашей жизни дорогие папы и мамы: это итог долгих и трудных 4 лет, пройденных вами вместе рука об руку, с Вашим ребенком. Радость открытий и горечь ошибок, счастье дружбы и тревоги первой любви - всё пережито Вашими родительскими сердцами, чуткими и отзывчивыми ко всему, что касается собственного ребёнка.

**Ведущий 1:** Что же! Ваши хлопоты и заботы принесли достойные плоды: посмотрите, каким хорошим, умным, добрым и красивым вырос Ваш сын, какая элегантная Ваша дочь. И как бы не сложилась их судьба, где бы они ни оказались, пусть для них Ваш родительский дом останется «началом начал».

**Ведущий 1:** Спасибо Вам за воспитание ваших детей! Здоровья Вам и семейного благополучия. Вам слово, дорогие родители! \_\_\_\_\_

### **НОМЕР**

**Ведущий 2:** Пришла пора сказать вам до свидания,

Ну что же пожелать вам на прощание?

Хотим вам пожелать совсем немного:

Побольше встреч, поменьше расставаний,

Идти по жизни правильной дорогой

Без неудач и разочарований.

*Звучит финальная песня*

**Ведущий 1:** Сейчас для вас, дорогие выпускники, наступает торжественный момент - вручение дипломов.

**Ведущий 2:** Право вручить дипломы выпускникам \_\_\_\_\_ года предоставляется \_\_\_\_\_.

**Церемония вручения дипломов**



## Библиографический список

1. Агапова, И. А. Мир музыкальных праздников. Методические разработки и сценарии. В 2 книгах. Книга 2. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. - М.: 5 за знания, 2006. – 224 с.
2. Боброва, Л. В. Классные часы, нетрадиционные уроки и школьные праздники / Л.В. Боброва. - М.: Феникс, 2007. – 260 с.
3. Валиев И.Г. Колледж - пути развития, проблемы // Специалист. 1999. №6.
4. Ветер странствий. - М.: Красико-Принт, 2008. - 128 с.
5. Гаспаршвили, В. И. Литературно-музыкальные композиции / В.И. Гаспаршвили. - М.: Дрофа, 2009. - 240 с
6. Дубовик, Елена Новогодние праздники, игры и развлечения для школьников / Елена Дубовик. - М.: Академия развития, 2008. – 224 с.
7. Ищем таланты. - М.: Красико-Принт, 2009. – 128 с.
8. Музыкальная шкатулка. - М.: Красико-Принт, 2001. – 128 с.
9. Побединская, Л. А. Праздник для друзей. Сборник сценариев / Л.А. Побединская. - М.: Сфера, 2001. – 128 с.
- 10.«Студенческое самоуправление. Методические рекомендации. Ч.1» РнД, 2004 г.
- 11.«Студенческое самоуправление» Москва, 2010.- с. 132 с.: ил. РГБ ОД, 61 07-22/645
- 12.Сырцова Е. Л. Студенческое самоуправление как фактор творческого развития студентов. // Современные наукоемкие технологии. - 2011. - № 7 - с. 77-79.