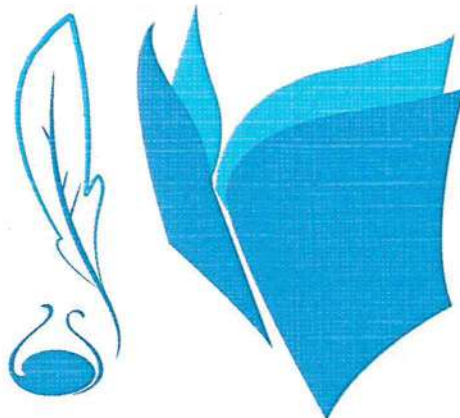


АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР



AETERNA

SCIENTIFIC PUBLISHING CENTER

СЕРТИФИКАТ

настоящим удостоверяется, что

Третьяк Ирина Юрьевна

принял(а) участие в

Международной научно-практической конференции

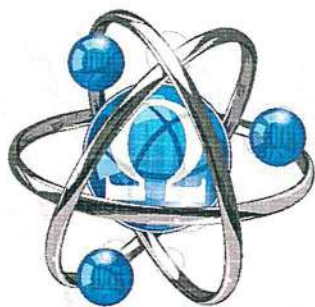
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ XXI ВЕКА»

5 сентября 2018г., г. Магнитогорск, РФ

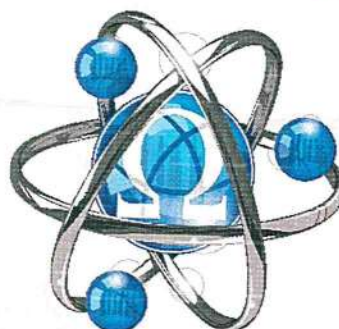
Дата и место проведения



[Signature]
Директор НИЦ «Аэтерна»
К.Э.Н. Сукиасян А.А.



OMEGA SCIENCE
INTERNATIONAL CENTER
OF INNOVATION RESEARCH



OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

СЕРТИФИКАТ

настоящим удостоверяется, что

Третьяк Ирина Юрьевна

принял(а) участие в

Международной научно-практической конференции

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛИЧНОСТИ И
МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

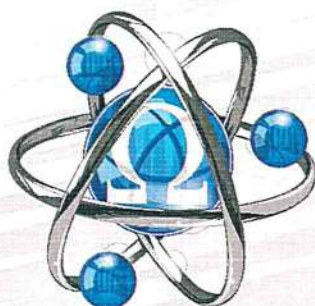
11 мая 2018г., г. Казань,
Российская Федерация

Дата и место проведения

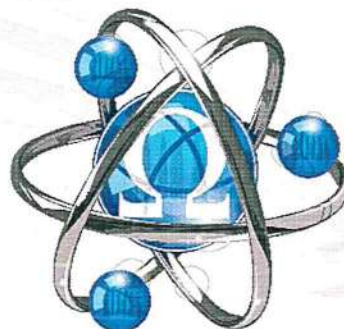


Handwritten signature of A.A. Sukiasyan

Директор МЦИИ «Омега Сайнс»
А.А. Сукиасян А.А.



OMEGA SCIENCE
INTERNATIONAL CENTER
OF INNOVATION RESEARCH



OMEGA SCIENCE
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО

Третьяк Ирина Юрьевна

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В

МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ

ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ»

25 мая 2018г., г. Пермь,
Российская Федерация

дата и место проведения



Директор ООО «Омега Сайнс»
Клиасян А.А.

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Белгородский государственный институт искусств и культуры



ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции

**«НАУКА. КУЛЬТУРА. ИСКУССТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ»**

(Белгород, 8 февраля 2017 г.)

Белгород 2017

Организационный комитет конференции

Игнатова Ирина Борисовна – председатель организационного комитета, доктор педагогических наук, профессор, академик Петровской академии наук и искусств, Почётный работник высшего профессионального образования, ректор БГИИК.

Борисов Сергей Николаевич – сопредседатель организационного комитета, доктор философских наук, профессор, первый проректор - проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности БГИИК.

Белогорцева Ирина Евгеньевна – кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-исследовательского управления БГИИК.

Маматова Светлана Ильинична - специалист научно-исследовательского управления БГИИК.

Контаренко И.А., Медведева Н.М. (Белгородский государственный институт искусств и культуры) Духовно-нравственное воспитание молодежи средствами регионального туризма.

Курганская О.А. Штанько Е.С. (Белгородский государственный институт искусств и культуры) Организация лечебно-оздоровительного туризма в Белгородской области.

Ле Вьет Ха, Нгуен Нгок Линг, Маматова С.И. (Ханойский Университет Культуры, Вьетнам; Белгородский государственный институт искусств и культуры) Российский туристический рынок во Вьетнаме: проблемы и пути решения.

Нгуен Нгок Линг, Ле Вьет Ха, Белецкая Е.А. (Ханойский Университет Культуры, Вьетнам; Белгородский государственный институт искусств и культуры, Россия) Тимбилдинг как современный способ сплочения коллектива.

Minh Phuong Vu Thi (Institute of Culture – Hanoi University of Culture) West Lake temple Hanoi - destination for spiritual tourism.

Мирошниченко Е.В., Гененко О.Н., Калашикова Н.Н. (Белгородский государственный институт искусств и культуры) Условия и способы продвижения туристского продукта на рынке туруслуг.

Nguyen Thi Phuong Lan (Hanoi University of Culture) Promotion of cultural heritage for tourism development – an experience from Hue Festival.

Пендюрин Е.А., Ряднова С.А., Семченкова И.В., Себелева Л.И. (Белгородский государственный институт искусств и культуры) Разработка и проектирование экологических туров.

Пендюрин Е.А., Белецкая Е.А., Харьковская Е.В. (Белгородский государственный институт искусств и культуры) Проектирование водно-оздоровительного тура (на примере Волоконовского района).

Pham Thi Hai Yen, Ngo Van Quyen (Hanoi University of Culture) Solutions to the quality of training human resources for Vietnamese tourism.

Посохова Н.В., Мережко М.Е. (Белгородский государственный институт искусств и культуры) Роль овладения информационными технологиями специалиста в области туризма.

Tran Thi Tuyet Mai (Hanoi Culture University) Preservation of cultural heritage in tourism development – an experience from Hung Kings' temple festival, Phu Tho.

Харьковская Е.В., Пендюрин Е.А., Белецкая Е.А. (Белгородский государственный институт искусств и культуры) Современное состояние и перспективы развития агротуризма: региональный аспект.

Харьковская Е. В., Посохова Н.В. (Белгородский государственный институт искусств и культуры) Преимущества и особенности развития квест-экскурсий в популяризации культурно-исторических ценностей среди подростков.

Секция 9. Современные проблемы образовательного процесса

Руководитель секции – Введенский В.Н., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и методики профессионального образования

Секретарь – Савельева Н.В., методист кафедры педагогики и методики профессионального образования.

Анисимова В. И. (Старооскольский педагогический колледж) Использование интерактивных образовательных ресурсов на уроках математики как средство формирования профессиональных компетенций будущих специалистов.

Анохина С.В. (Белгородский государственный национальный исследовательский университет) Политехническое содержание экологического образования в системе среднего профессионального образования (на примере аграрных и сельскохозяйственных техникумов).

Борзенко Д. А., Борзенко И. В. (Белгородский государственный институт искусств и культуры) Формальное отношение личности студента к учёбе, как процесс формирования невостребованного «специалиста» .

Введенский В.Н. (Белгородский государственный институт искусств и культуры) Синергетическая основа современного образования.

Войнова Г.П., Уколова Е.А. (Белгородский государственный институт искусств и культуры) О значении формирования навыков просветительской деятельности у студентов творческих специальностей.

Гупало Т.И., Гупало М.А. (Белгородский государственный институт искусств и культуры) Психологические основы и развитие художественно одарённой личности.

Донникова Т.С. (Белгородский государственный институт искусств и культуры) Современные подходы к проблеме построения модели формирования профессиональной компетентности.

Дрожжина Л.И. (Губкинский филиал Белгородского государственного института искусств и культуры) Культура – это не количество прочитанных книг, а количество понятий.

Дудина С.Н., Клестова Н.И. (Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгородский педагогический колледж) Организация эффективной образовательной деятельности посредством использования профориентированных спецкурсов

Захарчук Л. А. (Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина) Формирование ценностных ориентаций студенческой молодежи в этнокультурном пространстве вуза.

Картавенко С.В., Ключев А.С. (Белгородский государственный институт искусств и культуры) Актуальные социально-гуманитарные проблемы профессионального образования.

Киреева О. В., Клестова Н.И. (Белгородский индустриальный колледж, Белгородский педагогический колледж) Организация эффективного учебного процесса посредством системно-деятельностного подхода.

Клестова Н.И., Баранова А. Г., Киреева О. В. (Белгородский педагогический колледж, Белгородский индустриальный колледж) Проблемы воспитания в современном профессиональном образовании.

Клестова Н.И., Киреева О. В., Пахомова Е. И. (Белгородский педагогический колледж, Белгородский индустриальный колледж, Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Белгорода) Проблема индивидуального подхода в образовании в трудах отечественных педагогов.

Коваленко В.И., Орбинская О.В. (Белгородский государственный институт искусств и культуры) Тенденции современного образовательного процесса вуза.

Коваленко В.И., Соколова О.А., Коваленко Е.В. (Белгородский государственный институт искусств и культуры) Актуальные проблемы социального взаимодействия в развитии высшей школы.

Matatova S.I. (Belgorod State University of Arts and Culture) The development of the students' psychological culture by means of art technologies.

Михайлова Ю.П., Михайлова Ю.Л. (Белгородский государственный институт искусств и культуры, Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина) К вопросу о формировании профессиональных компетенций обучающихся.

Наседкина А.В. (Самарский государственный институт культуры) Использование метода проектов в процессе формирования профессионально-педагогической культуры будущих педагогов-музыкантов.

Нечаева В.В., Спицына О.С. (Белгородский индустриальный колледж) Организация системы контроля знаний как средство повышения качества образования в профессиональных образовательных организациях.

Плюшкина Н.Е. (Белгородский государственный институт искусств и культуры) Социально-культурная компетентность будущего работника сферы культуры и искусства.

Покровская Е.А. (Белгородский государственный институт искусств и культуры) Дуальная система профессионального обучения: основные положения и преимущества.

Польщикова О.В., Тарасова С.И., Уфимцева Т.А., Сребняк К.А., Сребняк Н.А. (Белгородский государственный национальный исследовательский университет) Методика укрепления здоровья девушек на занятиях оздоровительной аэробикой.

Путивцев П.В. (Московский государственный областной университет) Аппаратно-программные психодиагностические средства в решении проблем образовательного процесса.

Уколова Е.А. (Белгородский государственный институт искусств и культуры) Некоторые особенности подготовки студентов-хореографов к педагогической деятельности в системе дополнительного предпрофессионального образования.

Фетисова Н.Е., Щекотихина С.А. (Орловский государственный институт искусств и культуры) К вопросу о травматизме в хореографии: его причины, профилактика и лечение.

Сборник статей

Международной научно-практической
конференции

"СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ"

29 сентября 2017 г.

Москва

УДК 001.1
ББК 72я43

Ответственный редактор:
Каленов Олег Евгеньевич, кандидат экономических наук

C56

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ: сборник статей Международной научно-практической конференции (29.09.2017 г., г. Москва). [Электронный ресурс]– М.: Импульс, 2017. – 182 с.

ISBN 978-5-9500329-4-3

И настоящий сборник составлен по итогам Международной научно - практической конференции «**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**», состоявшейся 29 сентября 2017 г. в г. Москве. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно - практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Сборник статей постранично размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru и зарегистрирован в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)

УДК 001.1
ББК 72я43

ISBN 978-5-9500329-4-3



© ООО «ИМПУЛЬС», 2017
© Коллектив авторов, 2017

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Н.А. Щепотько КАПЕЛЬНОЕ ОРОШЕНИЕ БЕЛОКОЧАННОЙ КАПУСТЫ НА СВЕТЛО- КАШТАНОВЫХ ПОЧВАХ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ	143
--	-----

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.В. Шахов, Н.Р. Кононов, А.В. Нефёдов АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОНСТРУКЦИЯ ТРИЕРА ДЛЯ ОДНОВРЕМЕННОЙ ОЧИСТКИ ЗЕРНА ОТ КУКОЛЯ И ОВСЮГА	151
П.И. Бегун, Е.А. Лебедева МЕТОДОЛОГИЯ ПОСТРОЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ В ДИСЦИПЛИНАХ БИОМЕХАНИЧЕСКОГО ЦИКЛА	155
М.А. Анискин, В.В. Смирнов ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ РАСЧЕТА ОСНОВНЫХ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ	161
Б.Г. Знайченко, Р.И. Анистратенко АСИНХРОННЫЕ ДВИГАТЕЛИ. НАЗНАЧЕНИЕ И ПРИНЦИП ДЕЙСТВИЯ	164
М.В. Корнев, Р.В. Лукьянов, А.О. Колосов МОДЕЛИРОВАНИЕ СИЛОВОГО АКТИВНОГО ФИЛЬТРА ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМ ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА	168
В.В. Нечаева, О.С. Спицына, О.В. Киреева ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	174
С.А. Саетгараева ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ НИЗКОВОЛЬТНЫХ КОММУТАЦИОННЫХ АППАРАТОВ ПРИМЕНЯЕМЫХ В ЦЕХОВЫХ СЕТЯХ	177

В.В. Нечаева,

преподаватель I кат. ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

г. Белгород, РФ

Pasko00000@mail.ru

О.С. Спицына,

преподаватель I кат. ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

г.Белгород, РФ

spicinaolga@mail.ru

О.В. Киреева,

преподаватель высшей кат. ОГАПОУ «Белгородский индустриальный

колледж»

г.Белгород, РФ

olgakireev@yandex.ru

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В условиях повсеместной информатизации общества мобильные устройства стали неотъемлемой частью нашей жизни. Это необходимо учитывать в образовании. Несомненно, благодаря развитию информационно-коммуникационных технологий и внедрению в повседневную жизнь гаджетов, педагоги получили новое мощное средство обучения.

В настоящее время разработано немало приложений для мобильных устройств, которые можно использовать в учебном процессе на разных этапах занятия. Ниже приведена краткая характеристика некоторых из них.

Одним из наиболее распространенных в педагогической деятельности является сервис LearningApps, который предназначен для создания интерактивных учебно-методических пособий по разным предметам. Сервис основан на работе с шаблонами для создания работы. Тематика разнообразна

СТАРООСКОЛЬСКИЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ им. А.А. УГАРОВА



ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Ломоносовские чтения – 2017»

ТОМ II

11–12 мая 2017 г.
г. Старый Оскол

ББК 74,5

П 84

Материалы Всероссийской научно-исследовательской конференции преподавателей, аспирантов, студентов, обучающихся «Ломоносовские чтения – 2017» под редакцией В.М. Рассолова, г. Старый Оскол: СТИ НИТУ «МИСиС», 2017 - II том, 497с.

Сборник содержит статьи Всероссийской научно-исследовательской конференции «Ломоносовские чтения – 2017» преподавателей, аспирантов, студентов, обучающихся образовательных организаций общего, среднего профессионального и высшего образования Российской Федерации.

Всероссийская научно-исследовательская конференция посвящена *306-летию со дня рождения М.В. Ломоносова, основателя российской науки, выдающегося русского ученого, филолога, историка, поэта.* На конференции рассмотрены проблемы духовной культуры как основы взаимодействия поколений, историко-теоретические и практические аспекты проблем образования, естественных, экономических, технических и гуманитарных наук. Материалы отражают содержание научно-исследовательской, опытно-конструкторской деятельности преподавателей и студентов, обучающихся образовательных организаций за 2016/17 учебный год.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, обучающихся образовательных организаций разного уровня.

Редакционная коллегия:

О.В. Масальтина - заместитель директора ОПК по МР, к.э.н., доцент

О.А. Новикова – начальник отдела науки, к.э.н.

Е.Э. Пашкова – инженер отдела науки

В.С. Цымлянская – методист ОПК

СЕКЦИЯ 8.

Актуальные проблемы стандартизации
в системе образования
(педагогическая)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСОВ GOOGLE В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нечаева Валентина Витальевна, преподаватель

Спицына Ольга Сергеевна, преподаватель

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», г. Белгород

На сегодняшний день организация учебно-воспитательного процесса не представляется возможной без использования современных технологий обучения. Наиболее актуальной задачей обучения и воспитания является развитие у обучающихся компетентностей, которые раскрываются через формирование умений и качеств, соответствующих профессиям нового поколения: ответственности, терпимости к противоположным точкам зрения, коммуникативные навыки, стремления к саморазвитию, умение анализировать, оценивать и создавать информацию в различных формах, желание и возможность работать в команде, умения составлять и решать проблемные задачи.

Для достижения обозначенных целей целесообразно применять в учебном процессе информационно-коммуникативные технологии, интегрируя их с другими современными образовательными технологиями. Программа компьютеризации учебного процесса предусматривает оснащённость учебного заведения современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением, которые стремительно меняются и совершенствуются. В каждом учебном заведении уже несколько десятилетий активно создаются и постоянно модернизируются компьютерные классы. Разработчики ПО тоже не остаются в стороне – и на свет постоянно появляются все новые и новые программные средства для оснащения учебного процесса.

В данной статье хотелось бы уделить особое внимание новым достижениям в сфере IT: сервисам Web 2.0 или Google-сервисам. Несомненно, лучший способ подготовки обучающихся к работе с новейшими IT-технологиями – это использование этих технологий в образовательном процессе. Многие российские и зарубежные авторы освещают новинки сетевых технологий и тем самым способствуют внедрению сетевых социальных сервисов сети Интернет в образование. Web-сервисы рассматриваются как сетевое программное обеспечение, поддерживающее групповые взаимодействия. Их можно эффективно использовать в процессе обучения и подготовки обучающихся.

Рассмотрим, как Google может стать площадкой для создания образовательного пространства для осуществления совместной учебной деятельности педагога и ученика. Суть технологии Google состоит в возможности привлечения учеников для участия в образовательном процессе не только в качестве пользователей образовательного контента, но и как его активных создателей, она способствует раскрытию творческого потенциала и активизации познавательного интереса учеников.

Корпорация активно Google разрабатывает и предоставляет множество приложений и сервисов, доступ к которым возможен в окне любого браузера при наличии подключения к Интернету. Наиболее распространёнными и применяемыми в образовательном сообществе, являются следующие сервисы Google: Google Calendar – календарь в режиме реального времени, Google Docs – доступный онлайн пакет офисных программ, Gmail – бесплатная электронная почта, Google Maps – набор карт, Google Sites – бесплатный хостинг, использующий Wiki-технологии, Google Translate – переводчик онлайн, YouTube – видеохостинг [1].

Основные преимущества использования сервисов Google в образовании с точки зрения пользователя:

- минимальные требования к аппаратному обеспечению - организация доступа к сети Интернет
- google-технологии абсолютно бесплатно предоставляют для пользователей разработанное программное обеспечение

- Google поддерживают все операционные системы и клиентские программы, используемые в учебных заведениях.

Среда Google содержит множество инструментов, которые могут использоваться для индивидуальной и коллективной деятельности. Сервисы Google ориентированы на сетевое взаимодействие пользователей, что немаловажно для организации общения и сотрудничества учителя и учеников.

Сервисы Google предоставляют возможность организовать различную коллективную деятельность:

- создавать, совместно редактировать и обсуждать документы, таблицы, презентации, используя "Документы Google"

- создавать индивидуальные и коллективные блоги и добавлять в них самые различные материалы: документы, календари, потоки из блокнотов, агрегаторов новостей и т.п.

- создавать системы персонального поиска Google, дополнять их полезными сайтами, что позволяет использовать безопасные образовательные поисковые системы

- создавать личные и коллективные блокноты Google, комментировать и классифицировать записи, открывать свои записи для общего пользования

- создавать личные агрегаторы новостей на базе Google Reader-a, подписываться на новостные потоки, классифицировать новости, публиковать общие новости в блогах

- создавать персональные календари и добавлять в них описание событий, коллективно планировать деятельность

- создавать альбомы Picasa, размещать в этих альбомах рисунки и фотографии, а затем использовать их на сайтах и блогах, связывать фотографии с картами Google

- создавать собственные учебные видео каналы и группы, использовать медиаресурсы YouTube и размещать в сети собственные видео фрагменты

- создавать Веб-сайт на Google-site и конструировать его из множества уже знакомых объектов. Добавлять на сайт документы, таблицы, календари, фотографии, видео, ленту новости и др. [2].

Изучив основные возможности, становится очевидным, что инструменты Google позволяют легко сформировать любые данные, по любому запросу, любого объема и, следовательно, контролировать процесс и осуществлять учёт результатов даже в условиях дистанционного обучения. При этом эти инструменты всегда находятся в свободном доступе, всегда под рукой и отлично работают.

Список использованных источников:

1. Использование возможностей Google в деятельности учителя.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://solncesvet.ru/ispolzovanie-vozmozhnostey-google-v-deyate/>
2. В.П. Короповская, О возможностях сервисов Google для образовательной деятельности [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://textarchive.ru/c-1000828-p11.html>
3. Использование возможностей сервиса Google в образовательной деятельности. [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://rmediateka.rusedu.net/post>

Содержание

СЕКЦИЯ 8 Актуальные проблемы стандартизации в системе образования (педагогическая)	Страница
Авдеева Нелли Егоровна ПРОБЛЕМА СТАНДАРТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ, НЕОБХОДИМОСТЬ ЕЕ РАЗРАБОТКИ И ПРАКТИЧЕСКОГО ВНЕДРЕНИЯ	4
Авдеева Ольга Николаевна ШКОЛЬНЫЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ КАК ОБЪЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ У МОЛОДЕЖИ МОРАЛЬНО- ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ: ПАТРИОТИЗМ И ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО, ДРУЖБА И ВЗАИМОВЫРУЧКА	8
Агеева Екатерина Сергеевна КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАК СПОСОБ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧИТЕЛЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	11
Азарова Виктория Сергеевна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	13
Азарова Виктория Сергеевна СПЕЦИАЛЬНОСТЬ АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ - ПРОФЕССИЯ XXI ВЕКА	17
Акинина Людмила Ивановна, Емельянова Ирина Александровна, Игумнова Екатерина Владимировна ИНФОРМАТИЗАЦИЯ – ВАЖНЫЙ АСПЕКТ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	20
Александрова Ирина Викторовна, Тулинова Ирина Николаевна УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МАЛОЙ РОДИНЕ. ИЗУЧАЕМ И РИСУЕМ» КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ	22
Амельчакова Елена Анатольевна ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»	26
Анисимова Валентина Ивановна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	29
Анисимова Татьяна Игнатьевна, Мельник Юрий Петрович УРОКИ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ХИМИИ. (ИЗ ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ НЕСТАНДАРТНЫХ УРОКОВ)	31
Артемьева Ольга Николаевна ДЕТЯМ О ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЯХ	33
Бабакина Галина Ивановна ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПМ 01 «ТВОРЧЕСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ, МОДЕЛИРОВАНИИ И ОФОРМЛЕНИИ ИГРУШКИ»	37
Бабанина Людмила Евгеньевна, Прудских Эльвира Викторовна ВОСПИТАНИЕ ПРАВСТВЕННОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СЕМЕЙНЫМИ ТРАДИЦИЯМИ	40
Базелев Андрей Васильевич СОХРАНЕНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ РОССИЙСКОЙ НАЦИИ КАК ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ	43

Матвеева Дина Александровна, Кононыхина Лариса Николаевна ПОТЕНЦИАЛ СОДЕРЖАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА	267
Меняшева Светлана Борисовна ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	270
Мирошниченко Наталья Ивановна АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА	272
Митькина Наталия Викторовна ОБРАЩЕНИЕ К ДУХОВНЫМ ИСТОКАМ СЛОВА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ НРАВСТВЕННОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ	275
Михайленко Николай Леонидович КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ И ЯВЛЕНИЙ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ	277
Моногарова Светлана Николаевна МЕТОД ПРОЕКТОВ И КЕЙС-МЕТОД КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ УУД В СВЕТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО	280
Мотынга Елена Анатольевна ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – ЭТО АКТУАЛЬНО?	283
Неженцева Яна Владимировна РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА СВОБОДУ ВЫБОРА И САМОРЕАЛИЗАЦИЮ ЛИЦ С ОВЗ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПОЗИЦИЙ	286
Некрасова Елена Владимировна ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОГРЕСС КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ	290
Некрасова Татьяна Сергеевна СЕМЬЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ	293
Нечаева Валентина Витальевна, Спицына Ольга Сергеевна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСОВ GOOGLE В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	296
Овсянникова Нина Анатольевна, Прокофьева Инна Викторовна, Сторожева Галина Викторовна ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	298
Овчаренко Елена Павловна УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ И СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	301
Овчинникова Алина Олеговна ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	304
Овчинникова Наталья Михайловна ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ	307
Олейникова Ольга Викторовна НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ГОРИЗОНТЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	309

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
Белгородский государственный институт искусств и культуры



ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции

**«НАУКА. КУЛЬТУРА. ИСКУССТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ»**

(Белгород, 8 февраля 2017 г.)

Белгород 2017

Организационный комитет конференции

Игнатова Ирина Борисовна – председатель организационного комитета, доктор педагогических наук, профессор, академик Петровской академии наук и искусств, Почётный работник высшего профессионального образования, ректор БГИИК.

Борисов Сергей Николаевич – сопредседатель организационного комитета, доктор философских наук, профессор, первый проректор - проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности БГИИК.

Белогорцева Ирина Евгеньевна – кандидат педагогических наук, доцент, начальник научно-исследовательского управления БГИИК.

Маматова Светлана Ильинична - специалист научно-исследовательского управления БГИИК.

Клестова Н.И., Баранова А. Г., Киреева О. В. (Белгородский педагогический колледж, Белгородский индустриальный колледж) Проблемы воспитания в современном профессиональном образовании.

Клестова Н.И., Киреева О. В., Пахомова Е. И. (Белгородский педагогический колледж, Белгородский индустриальный колледж, Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Белгорода) Проблема индивидуального подхода в образовании в трудах отечественных педагогов.

Коваленко В.И., Орбинская О.В. (Белгородский государственный институт искусств и культуры) Тенденции современного образовательного процесса вуза.

Коваленко В.И., Соколова О.А., Коваленко Е.В. (Белгородский государственный институт искусств и культуры) Актуальные проблемы социального взаимодействия в развитии высшей школы.

Matatova S.I. (Belgorod State University of Arts and Culture) The development of the students' psychological culture by means of art technologies.

Михайлова Ю.П., Михайлова Ю.Л. (Белгородский государственный институт искусств и культуры, Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина) К вопросу о формировании профессиональных компетенций обучающихся.

Наседкина А.В. (Самарский государственный институт культуры) Использование метода проектов в процессе формирования профессионально-педагогической культуры будущих педагогов-музыкантов.

Нечаева В.В., Спицына О.С. (Белгородский индустриальный колледж) Организация системы контроля знаний как средство повышения качества образования в профессиональных образовательных организациях.

Плюшкина Н.Е. (Белгородский государственный институт искусств и культуры) Социально-культурная компетентность будущего работника сферы культуры и искусства.

Покровская Е.А. (Белгородский государственный институт искусств и культуры) Дуальная система профессионального обучения: основные положения и преимущества.

Польщикова О.В., Тарасова С.И., Уфимцева Т.А., Сребняк К.А., Сребняк Н.А. (Белгородский государственный национальный исследовательский университет) Методика укрепления здоровья девушек на занятиях оздоровительной аэробикой.

Путивцев П.В. (Московский государственный областной университет) Аппаратно-программные психодиагностические средства в решении проблем образовательного процесса.

Уколова Е.А. (Белгородский государственный институт искусств и культуры) Некоторые особенности подготовки студентов-хореографов к педагогической деятельности в системе дополнительного предпрофессионального образования.

Фетисова Н.Е., Щекотихина С.А. (Орловский государственный институт искусств и культуры) К вопросу о травматизме в хореографии: его причины, профилактика и лечение.



Сертификат

Ченская Ирина Борисовна
ОГАПОУ "Белгородский индустриальный колледж"
г. Белгород
приняла участие в Международной конференции
"Наука 21 века"
Проводимой на портале "Солпечный свет"
Номер сертификата: СГ390040

**главный редактор сетевого
издания "Солпечный свет"**



Ирина Космылина
08 октября 2017 г.

Свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ№ ФС77-65391



Сертификат

Ченская Ирина Борисовна

**ОГАПОУ Белгородский индустриальный колледж
г. Белгород**

**приняла участие в Международной конференции
"Современные разработки и технологии в области
коррекционно-развивающего обучения"**

Проводимой на портале "Солнечный свет"

Номер сертификата: СТ376299

**главный редактор сетевого
издания "Солнечный свет"**



**Ирина Космылина
22 сентября 2017 г.**

**Свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ№ ФС77-65391**

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Сапожникова Галина Васильевна

ОГАОУ «Белгородский индустриальный колледж», г. Белгород

принял(а) участие в

Международной научно-практической конференции

**«Наука и образование
в XXI веке»**

(Россия, Тамбов, 30 сентября 2013 г.)



ООО «Консалтинговая компания ЮКОМ»
Т. Уляхин, генеральный директор

СЕРТИФИКАТ

ООО «Консалтинговая компания Юком»
Consulting company Ucom

Настоящий сертификат подтверждает, что

Сапожникова Галина Васильевна

ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»

принял(а) участие в Международной научно-практической конференции

«Современное общество, образование и наука»

(Россия, Тамбов, 31 марта 2015 г.).

Материалы участника приняты к изданию в сборнике научных трудов. Сборнику трудов присвоен номер ISBN, индекс DOI. Информация об опубликованных статьях предоставляется в систему Российского индекса научного цитирования – РИНЦ по договору № 856-08/2013К от 23.08.2013 г. Электронная версия сборника опубликована в Электронной библиотеке (свид. о регистрации СМИ Эл. № ФС 77-57716 от 18.04.2014 г.) и находится в свободном доступе на сайте: **UCOM.RU**

006203 *

31.03.2015 г.



Т. Уляхин
директор

СЕРТИФИКАТ

ООО «Консалтинговая компания Юком»
Consulting company Ucom

Настоящий сертификат подтверждает, что

Сапожникова Галина Васильевна

Белгородский индустриальный колледж

принял(а) участие в Международной научно-практической конференции

«Наука, образование, общество»

(Россия, Тамбов, 30 сентября 2016 г.).

Статья участника принята к публикации в журнале «Вестник научных конференций» (ISSN 2412-8988).
Информация об опубликованных статьях предоставляется в систему РИНЦ по договору № 255-04/2015.
Журнал «Вестник научных конференций» находится в свободном доступе на сайте: **UCOM.RU/CN**

0111487 *

30.09.2016 г.



СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

Спицына Ольга Сергеевна

принял(а) участие в

Международной научно-практической конференции

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ»

29.09.2017г.

г. Москва, РФ



Генеральный директор ИИЦ «Импульс»
к.э.н Каленков О.Е.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
«OMEGA SCIENCE»

СЕРТИФИКАТ

настоящим удостоверяется, что

Герасимова Светлана Александровна
принял(а) участие в

Международной научно-практической конференции
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ НАУКИ XXI ВЕКА»

18 апреля 2015 г.
г. Уфа, РФ

Дата и место проведения



Директор МЦИИ «Омега сайнс»
к.э.н. Сукиасян А.А.



**ЦЕНТР ПЕРСПЕКТИВНЫХ
НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ**

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Настоящий сертификат подтверждает, что
Сапожникова Галина Васильевна
принял(а) участие в XXVIII
Международной научно-практической конференции

“ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ”

(г. Москва, 30 апреля 2018 г.)

на тему:

**“ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ ПО ИНОСТРАННОМУ
ЯЗЫКУ – ОСНОВНОЙ ФАКТОР
МОТИВАЦИИ ОБУЧЕНИЯ”**



Руководитель Центра
перспективных
научных публикаций
Туголуков А.В.