

**СПРАВКА**  
**по итогам анкетирования «Уровень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды»**

Выявление уровня удовлетворенности педагогических работников - это первый шаг к созданию продуктивной рабочей среды. Он прослеживается путем анкетирования с элементами опроса.

**Цель анкетирования:** выявить степень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды и возможностью реализовывать образовательную программу для дальнейшей разработки предложений по повышению эффективности и качества образовательных услуг в ОГ АПОУ «Белгородский индустриальный колледж».

Анкета была составлена с учетом критериев педагогической деятельности.

**Время проведения анкетирования:** январь 2018 г.

**Ответственный:** педагог-психолог Потёмкина Т.И.

**Участники анкетирования:** преподаватели «Белгородского индустриального колледжа».

Количество опрошенных респондентов – 30 человек.

Результаты анкетирования приведены в таблице (Приложение) в обобщённом виде.

Полученные данные говорят о том, что педагогические работники колледжа в большей степени удовлетворены условиями образовательной среды и реализацией своей педагогической деятельности, своими профессиональными результатами, проявляющимися в выполняемой работе, своей подготовкой в целом, условиями работы и взаимоотношениями с рабочим коллективом.

Относительно результатов анкетирования 2016 года, прослеживается незначительное увеличение уровня удовлетворенности преподавателей по 15 пунктам анкеты и снижение по трём пунктам.

02.02.2018 г.

Педагог-психолог



Т.И. Потёмкина

## Анкета

## «Уровень удовлетворенности преподавателей качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу».

Оцените свое согласие/несогласие с утверждением	Согласен (да)	Не согласен (нет)	% качества
1. Учебный материал в колледже хорошо организован	28	2	93,3
2. Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполнимы	29	1	96,6
3. Преподавателю предоставлено достаточно возможностей для отбора содержания учебного материала по предмету, который он преподает	26	4	86,7
4. За результаты своей педагогической деятельности отвечаю я сам	29	1	96,6
5. Используемые методы обучения обеспечивают мне успешное решение задач образовательного процесса, достижение хорошего результата.	24	6	80,0
6. В целом я удовлетворен тем, как работают обучающиеся по моему предмету	27	3	90,0
7. Я имею возможность полно проявить свои знания, умения и способности при организации учебного процесса	26	4	86,7
8. Моя работа доставляет мне удовольствие	26	4	86,7
9. Я считаю себя причастным к организации образовательного процесса в колледже	25	5	83,3
10. Обязанности и функции среди преподавателей распределены оптимально	24	6	80,0
11. Меня устраивают условия работы в колледже	28	2	93,3
12. Я имею возможность повышать квалификацию, свой образовательный уровень	30	0	100,0
13. При существующей в нашем колледже материально-технической базе преподаватель может добиться хороших результатов в своей деятельности	22	8	73,3
14. Рабочий день в колледже построен рационально для преподавателей и обучающихся	27	3	90,0
15. В нашем колледже налажены отношения с другими образовательными учреждениями и организациями	28	2	93,3
16. Я ощущаю поддержку своих коллег в совместной работе	26	4	80,0
17. Мои отношения с обучающимися меня вполне устраивают	27	3	90,0
18. Контроль за образовательным процессом ведется своевременно и по определенным правилам, которые меня устраивают	26	4	86,7
19. Преподаватель в нашем колледже самостоятелен в своей деятельности	24	6	80,0
20. Планирование и организацию образовательного процесса в колледже можно назвать эффективными (соответствуют современным требованиям)	26	4	86,7
21. У меня достаточно возможностей высказать и доказать свою точку зрения при обсуждении и принятии каких-либо решений в колледже	25	5	83,3
22. В колледже созданы условия для распространения передового педагогического опыта	24	6	80,0
23. Мне часто поручают много работы, и я просто не в состоянии с ней справиться	4	26	86,7