

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»


**Контрольно-оценочные средства по**

**ПМ.02 «Разработка и администрирование баз  
данных**

Специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных  
системах»

Белгород 2017г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», профессионального модуля ПМ.02 «Разработка и администрирование баз данных»

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
«Информатики и ПОВТ»  
Протокол заседания № 1  
От «31» августа 2017 г.  
Председатель цикловой комиссии  
 /Сапожникова Г.В./

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
 / Выручаева  
Н.В.  
«31» августа 2017 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:  
– преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Белгородский индустриальный колледж»

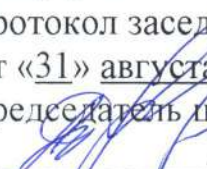
**Контрольно-оценочные средства по**


**ПМ.02 «Разработка и администрирование баз  
данных»**

Специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных  
системах»

Белгород 2018г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», профессионального модуля ПМ.02 «Разработка и администрирование баз данных»

Рассмотрено  
предметно-цикловой комиссией  
«Информатики и ПОВТ»  
Протокол заседания № 1  
От «31» августа 2018 г.  
Председатель цикловой комиссии  
 / Третьяк И.Ю./

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
 / Выручаева Н.В.  
«31» августа 2018 г.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Составитель:

Глухова Л.А. – преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Рецензенты:

Сапожникова Г.В. – преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Бражкина Т.А. – инженер сметно-договорных расчетов ООО «Спецэлектромонтаж»



## РЕЦЕНЗИЯ

на комплект оценочных средств по профессиональному модулю  
ПМ.02 «Разработка и администрирование баз данных» для специальности  
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»,  
разработанный преподавателями  
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»  
Глуховой Л.А., Солдатенко М.Н., Нечаевой В.В.

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных разработан для обеспечения требований ФГОС СПО к минимуму содержания и подготовки обучающихся по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя следующие элементы:

1. Паспорт контрольно – оценочных средств по профессиональному модулю.
2. Фонд оценочных средств по МДК.02.01. Инфокоммуникационные системы и сети (тесты, лабораторные работы, контрольно-измерительные материалы для проведения дифференцированного зачета).
3. Фонд оценочных средств по МДК.02.02. Технология разработки и защиты баз данных (тесты, лабораторные работы, контрольно-измерительные материалы для проведения дифференцированного зачета).
4. Фонд оценочных средств по МДК.02.03. Автоматизированное рабочее место бухгалтера (тесты, лабораторные работы, контрольно-измерительные материалы для проведения дифференцированного зачета).
5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.02 является готовность обучающегося к выполнению работ по разработке и администрированию баз данных и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций. Комплект оценочных средств (КОС) содержит формы и методы контроля и оценивания элементов профессионального модуля: для проведения текущего и рубежного контроля – экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения работ на производственной практике (по профилю специальности), квалификационный экзамен по модулю, КОС включает форму аттестационного листа производственной практики, дневник и характеристику по производственной практике, пакет экзаменатора, оценочную ведомость по профессиональному модулю, портфолио результатов учебной деятельности при изучении профессионального модуля.

Комплект оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных рекомендуется к использованию в учебном процессе среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Рецензент  
Инженер сметно-договорных расчётов  
ООО «Спезэлектромонтаж»



/Бражкина Т.А./

29.08.2017

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Общие положения	4
1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	4
2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля	8
3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля	9
4. Оценка по учебной и производственной практике	57
5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)	58
6. Приложения	66



## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Разработка и администрирование баз данных» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

### 1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

#### 1.1. Профессиональные и общие компетенции

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1. Разрабатывать объекты базы данных.	<ul style="list-style-type: none"><li>-определение и нормализация отношений между объектами баз данных;</li><li>-изложение правил установки отношений между объектами баз данных;</li><li>-демонстрация нормализации и установки отношений между объектами баз данных;</li><li>-выбор методов описания и построения схем баз данных;</li><li>-демонстрация построения схем баз данных;</li><li>-демонстрация методов манипулирования данными;</li><li>-выбор типа запроса к СУБД;</li><li>-демонстрация построения запроса к СУБД;</li></ul>
ПК 2. Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.	<ul style="list-style-type: none"><li>-выбор архитектуры и типового клиента доступа в соответствии с технологией разработки базы данных;</li><li>-выбор технологии разработки базы данных исходя из её назначения;</li><li>-изложение основных принципов проектирования баз данных;</li><li>-демонстрация построения концептуальной, логической и физической моделей данных с помощью утилиты автоматизированного проектирования базы данных;</li><li>-выбор и использование утилит автоматизированного проектирования баз данных;</li><li>-демонстрация навыков разработки серверной части базы данных в инструментальной оболочке;</li><li>-демонстрация навыков модификации серверной части базы данных в инструментальной оболочке;</li><li>-демонстрация навыков разработки клиентской части базы данных в инструментальной оболочке;</li><li>-демонстрация навыков построения запросов SQL к базе данных;</li><li>-демонстрация навыков изменения базы данных (в соответствии с ситуацией);</li></ul>
ПК 3. Решать вопросы администрирования базы данных.	<ul style="list-style-type: none"><li>-определение вида и архитектуры сети, в которой находится база данных;</li><li>-определение модели информационной системы;</li><li>-выбор сетевой технологии и, исходя из неё, методов</li></ul>

	<p>доступа к базе данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор и настройка протоколов разных уровней для передачи данных по сети;</li> <li>-демонстрация устранения ошибок межсетевое взаимодействия в сетях;</li> <li>-выбор технологии разработки базы данных, исходя из требований к её администрированию;</li> <li>-демонстрация навыков разработки и модификации серверной части базы данных в инструментальной оболочке с возможностью её администрирования;</li> <li>-демонстрация навыков разработки и модификации клиентской части базы данных в инструментальной оболочке с возможностью её администрирования;</li> <li>-демонстрация навыков построения запросов SQL к базе данных с учётом распределения прав доступа.</li> <li>-демонстрация навыков изменения прав доступа в базе данных (в соответствии с ситуацией);</li> <li>-определение ресурсов администрирования базы данных;</li> <li>-демонстрация навыков правильного использования программных средств защиты;</li> </ul>
ПК 4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор сетевой технологии и, исходя из неё, методов доступа к базе данных;</li> <li>-выбор и настройка протоколов разных уровней для передачи данных по сети;</li> <li>-демонстрация устранения ошибок межсетевое взаимодействия в сетях;</li> <li>-демонстрация использования сетевых устройств для защиты данных базы данных при передаче по сети;</li> <li>-демонстрация обеспечения непротиворечивости и целостности данных в базе данных;</li> <li>-демонстрация навыков внесения изменения в базу данных для защиты информации;</li> <li>-демонстрация навыков правильного использования аппаратных средств защиты.</li> <li>-демонстрация навыков правильного использования программных средств защиты;</li> </ul>
<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных;</li> <li>-оценка эффективности и качества выполнения;</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки и администрирования баз данных;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>-использование различных источников, включая электронные;</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-разрабатывать, программировать и администрировать базы данных;



ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области разработки и администрирования баз данных;
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций

## 1.2. «Иметь практический опыт – уметь – знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
- использования средств заполнения базы данных;
- использования стандартных методов защиты объектов базы данных;

### **уметь:**

- создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам;
- работать с современными case-средствами проектирования баз данных;
- формировать и настраивать схему базы данных;
- разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;
- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;
- работать в компьютерных сетях; разрабатывать серверную часть сетевых приложений;
- разрабатывать клиентскую часть сетевых приложений;
- осуществлять сопровождение сетевых приложений;
- пользоваться источниками экономической информации для решения бухгалтерских задач;

- работать с компонентами программы «1С: Предприятие»;

**знать:**

- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;
- современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;
- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД);
- структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;
- методы организации целостности данных;
- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
- основные методы и средства защиты данных в базах данных;
- модели и структуры информационных систем;
- основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;
- информационные ресурсы компьютерных сетей;
- технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;
- основы разработки приложений баз данных;
- общие принципы построения и структуру автоматизированных рабочих мест;
- приемы и методы разработки сетевых приложений;
- язык гипертекстовой разметки HTML;
- инструментальные средства создания серверной части сетевых приложений;
- инструментальные средства создания клиентской части сетевых приложений;
- общие принципы построения системы автоматизации бухгалтерского учета, направленной, прежде всего на точность и оперативность;
- назначение и составные части бухгалтерской программы «1С: Предприятие».

## 2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 02.01. Инфокоммуникационные системы и сети	Дифференцированный зачет	-защита практических работ; -текущие контрольные работы; -ситуационные задачи; -домашние задания;
МДК 02.02. Технология разработки и защиты баз данных	Дифференцированный зачет	-защита практических работ; -текущие контрольные работы; -ситуационные задачи; -домашние задания;
МДК 02.03. Автоматизированное рабочее место бухгалтера	Дифференцированный зачет	-наблюдение и экспертная оценка выполнения работ; -решение зачетной работы; -защита отчетов по учебной практике
УП 02	Дифференцированный зачет	-наблюдение и экспертная оценка выполнения работ Решение зачетной работы Защита отчетов по производственной практике
ПМ	Экзамен (квалификационный)	



### 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: для проведения текущего и рубежного контроля – тест, контрольная работа, самостоятельная работа, опрос, для промежуточной аттестации дифференцированный зачет.

#### 3.1. Задания для оценки освоения МДК

3.1.1. Задания для оценки освоения МДК.02.01. Инфокоммуникационные системы и сети.

### 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: для проведения текущего и рубежного контроля – тест, контрольная работа, самостоятельная работа, опрос, для промежуточной аттестации дифференцированный зачет.

#### 3.1. Задания для оценки освоения МДК

3.1.1. Задания для оценки освоения МДК.02.01. Инфокоммуникационные системы и сети.

#### Самостоятельная работа

##### Вариант 1

1. В какой сети для передачи данных используется не одно кольцо, а два, передача информации по которым осуществляется в противоположных направлениях?

А) FDDI

Б) SDH

В) ATM

Г) Frame Realy

2. Метод доступа к сети – это ...

А) взаимодействие компьютера сети со средой передачи данных для обмена информацией с другими ЭВМ.

Б) взаимодействие сети со средой передачи данных для обмена информацией с другими ЭВМ.

В) взаимодействие компьютера с компьютером.

Г) взаимодействие пользователя сети со средой передачи данных для обмена информацией с другими ЭВМ.

3. Маркер — это ...

- А) скорость передачи данных
  - Б) поддержка структурированной кабельной системы на основе витой пары и оптоволоконного кабеля.
  - В) управляющая последовательность бит, передаваемая компьютером по сети
  - Г) интеллектуальный концентратор.
4. Опишите принцип работы любой сетевой операционной системы.
  5. Опишите структуру сетевой операционной системы.
  6. Опишите признаки корпоративных сетей.

#### Вариант 2

1. Что относится к маркерным методам доступа?
  - А) маркерная обводка и маркерное кольцо
  - Б) маркерная звезда и маркерное кольцо
  - В) маркерная шина и маркерное звезда
  - Г) маркерная шина и маркерное кольцо
2. Технология передачи данных основана на передаче данных пакетами фиксированной длины размером 53 байта – это технология ...
  - А) FDDI
  - Б) SDH
  - В) ATM
  - Г) Frame Realy
3. В какой сети сначала устанавливается соединение между источником информации и приемником и только затем начинается передача пакетов данных, после чего соединение разрывается.
  - А) FDDI
  - Б) SDH
  - В) ATM
  - Г) Frame Realy
4. Опишите принцип работы любой сетевой операционной системы.
5. Опишите варианты построения сетевых ОС.
6. Для чего предназначены сети предприятий.

#### Вариант 3

1. В какой сети пункты доступа фиксируются при настройке порта подключения к сети.

- A) FDDI
- Б) SDH
- В) ATM
- Г) Frame Realy

2. В какой сети имеются протоколы с установлением соединения и коррекцией ошибок на двух уровнях?

- A) X.25
- Б) SDH
- В) ATM
- Г) Frame Realy

3. Сетевая ОС – это...

4. Опишите принцип работы любой сетевой операционной системы.

5. Опишите одноранговые сетевые ОС.

6. Для чего предназначены сети кампусов.

#### Вариант 4

1. Сеть использующаяся небольшой группой сотрудников, решающих общие задачи – это сеть ...

- A) отдела
- Б) кампуса
- В) предприятия
- Г) фирмы

2. Сеть соединяющая несколько сетей отделов внутри отдельного здания или внутри одной территории предприятия – это сеть ...

- A) отдела
- Б) кампуса
- В) предприятия
- Г) фирмы

3. Сеть объединяющая все компьютеры всех территорий отдельного предприятия – это сеть ...

- A) отдела
- Б) кампуса
- В) предприятия
- Г) фирмы



4. Опишите принцип работы любой сетевой операционной системы.
5. Опишите сетевые ОС с выделенными серверами. Для чего предназначены сети отделов .

### Критерии оценки

Оценка	Балл
5	6-5,5
4	5,4-4,5
3	4,4-3,5
2	3,4-2,5

### Контрольная работа

#### Вариант 1

1. Что такое файловый сервер?
2. Какой уровень определяет характеристики физической сети передачи данных, которая используется для межсетевого обмена?
3. Информационно-вычислительная сеть, поддерживающая межрегиональное и межнациональное совместное использование информационных ресурсов – это ...
  - а) Сеть передачи данных
  - б) Сеть глобальная
  - в) Сеть информационно-вычислительная

#### Вариант 2

1. Что такое сервер баз данных?
2. Какой уровень определяет протоколы обмена данными этих прикладных программ?
3. Опишите канальный уровень.

#### Вариант 3

1. Что такое сервер приложений?
2. Перечислите уровни модели OSI начиная от самого верхнего.
3. Опишите физический уровень.

#### Вариант 4

1. В чем преимущества систем с коммутацией пакетов?
2. Какой уровень определяет управление сеансами связи между двумя взаимодействующими прикладными пользовательскими процессами?
3. Опишите сетевой уровень.

### Вариант 5

1. Что такое датаграммный канал?
2. Какой уровень поддерживает непрерывную передачу данных между двумя взаимодействующими друг с другом удаленными пользовательскими
3. Опишите уровень представления данных.

### Вариант 6

1. Что такое виртуальный канал?
2. Определите 7-уровневую модель протоколов в открытых системах.
3. Опишите сетевой уровень.

### Вариант 7

1. Каковы преимущества и недостатки конфигурации «звезда»? В каких локальных сетях она применяется?
2. Какой уровень управляет представлением данных в необходимой для программы пользователя форме.
3. Опишите физический уровень.

### Вариант 8

1. Каковы преимущества и недостатки конфигурации «общая шина»? В каких локальных сетях она применяется?
2. Какой уровень устанавливает связь в вычислительной сети между двумя абонентами.
3. Опишите канальный уровень.

### Вариант 9

1. Каковы преимущества и недостатки конфигурации «кольцо»? В каких локальных сетях она применяется?
2. Какой уровень представляет собой комплекс процедур и методов управления каналом передачи данных, организованный на основе физического соединения.
3. Опишите физический уровень.

### Вариант 10

1. Какие смешанные топологии вам известны и с помощью какого сетевого оборудования они реализуются?
2. Какой уровень поддерживает непрерывную передачу данных между двумя взаимодействующими друг с другом удаленными пользовательскими процессами.
3. Опишите сетевой уровень.

### Вариант 11

1. Что представляют собой мосты? Дайте классификацию мостов.
2. Какой уровень устанавливает связь в вычислительной сети между двумя абонентами.
3. Опишите канальный уровень.

### Вариант 12

1. Оптоволоконные линии
2. Какой уровень управляет представлением данных в необходимой для программы пользователя форме.
3. Опишите физический уровень.

### Вариант 13

1. Витая пара.
2. Перечислите уровни модели OSI начиная от самого верхнего.
3. Опишите транспортный уровень.

### Вариант 14

1. Коаксиальный кабель
2. Какой уровень представляет собой комплекс процедур и методов управления каналом передачи данных, организованный на основе физического соединения.
3. Опишите прикладной уровень.

### Вариант 15

1. Чем обеспечивается надежность сети?
2. Перечислите уровни модели OSI начиная от самого нижнего.
3. Опишите канальный уровень.

### Вариант 16

1. Что такое отказоустойчивость?
2. Какой уровень определяет протоколы обмена данными этих прикладных программ?
3. Опишите транспортный уровень.

### Вариант 17

1. Перечислить задачи безопасности данных в сети.
2. Какой уровень определяет характеристики физической сети передачи данных, которая используется для межсетевого обмена?
3. Опишите физический уровень.



### Вариант 18

1. Файловый сервер «+ и -»
2. Какой уровень представляет собой комплекс процедур и методов управления каналом передачи данных, организованный на основе физического соединения.
3. Опишите прикладной уровень.

### Вариант 19

1. Доступ к удаленным данным «+ и -»
2. Какой уровень поддерживает непрерывную передачу данных между двумя взаимодействующими друг с другом удаленными пользовательскими
3. Опишите транспортный уровень.

### Вариант 20

1. Сервер БД «+ и -»
2. Какой уровень определяет управление сеансами связи между двумя взаимодействующими прикладными пользовательскими процессами?
3. Опишите канальный уровень.

### Вариант 21

1. Преимущества объединения компьютеров в сеть
2. Какой уровень поддерживает непрерывную передачу данных между двумя взаимодействующими друг с другом удаленными пользовательскими процессами.
3. Опишите физический уровень.

### Вариант 22

1. Технические средства локальных сетей
2. Концентраторы. Характеристики. Виды
3. Опишите прикладной уровень.

### Вариант 23

1. Коммутаторы. Характеристики. Виды
2. Перечислите уровни модели OSI начиная от самого нижнего.
3. Опишите транспортный уровень.

### Вариант 24

1. Маршрутизаторы. Характеристики. Виды
2. Какой уровень определяет управление сеансами связи между двумя взаимодействующими прикладными пользовательскими процессами?
3. Опишите прикладной уровень.



### Вариант 25

1. Сетевые адаптеры. Основные операции при приеме и передачи сообщения
2. Какой уровень поддерживает непрерывную передачу данных между двумя взаимодействующими друг с другом удаленными пользовательскими
3. Опишите физический уровень.

### Вариант 26

1. Требования предъявляемые к сетям
2. Какой уровень поддерживает непрерывную передачу данных между двумя взаимодействующими друг с другом удаленными пользовательскими процессами.
3. Опишите прикладной уровень.

### Вариант 27

1. Физическая среда передачи данных
2. Какой уровень управляет представлением данных в необходимой для программы пользователя форме.
3. Опишите канальный уровень.

### Вариант 28

1. Беспроводные линии связи
2. Какой уровень устанавливает связь в вычислительной сети между двумя абонентами.
3. Опишите физический уровень.

### Вариант 29

1. Что такое отказоустойчивость?
2. Какой уровень определяет протоколы обмена данными этих прикладных программ?
3. Опишите транспортный уровень.

### Вариант 30

1. Преимущества объединения компьютеров в сеть
2. Какой уровень поддерживает непрерывную передачу данных между двумя взаимодействующими друг с другом удаленными пользовательскими процессами.
3. Опишите физический уровень.

### **Критерии оценки к контрольной работе:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он правильно ответил на 3 вопроса и есть 1 недочет в ответе;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно ответил на 2 вопроса, или есть ошибки в ответах на вопросы;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не ответил правильно не на один вопрос.

### **Тест на тему «Тема 1.3. Сетевые модели, протоколы»**

#### Вариант I

1. Перечислите по порядку уровни модели OSI.
2. Какой уровень определяет характеристики физической сети передачи данных, которая используется для межсетевого обмена?
3. Какой уровень определяет протоколы обмена данными этих прикладных программ?
4. Синхронизация – это...
5. Опишите канальный уровень.

#### Вариант II

1. Перечислите уровни модели OSI начиная от самого верхнего.
2. Какой уровень определяет управление сеансами связи между двумя взаимодействующими прикладными пользовательскими процессами?
3. Какой уровень поддерживает непрерывную передачу данных между двумя взаимодействующими друг с другом удаленными пользовательскими процессами?
4. Инициализация – это...
5. Опишите физический уровень.

#### Вариант III

1. Перечислите по порядку уровни модели OSI.
2. Какой уровень управляет представлением данных в необходимой для программы пользователя форме.
3. Какой уровень устанавливает связь в вычислительной сети между двумя абонентами.
4. Адресация – это...
5. Опишите прикладной уровень.

#### Вариант IV

1. Перечислите уровни модели OSI начиная от самого верхнего.
2. Какой уровень представляет собой комплекс процедур и методов управления каналом передачи данных, организованный на основе физического соединения.
3. Какой уровень поддерживает непрерывную передачу данных между двумя взаимодействующими друг с другом удаленными пользовательскими процессами.
4. Блокирование – это
5. Опишите сетевой уровень.

#### **Критерии оценки тестовых заданий.**

<b>Оценка</b>	<b>Число правильных ответов</b>
5(отлично)	все
4(хорошо)	4
3(удовлетворительно)	3
2(неудовлетворительно)	2 и менее

#### **Вопросы к дифференцированному зачету по МДК 02.01. Инфокоммуникационные системы и сети**

1. Какие основные требования предъявляются к сетям?
2. Что такое производительность сети. Какие характеристики влияют на производительность сети?
3. Как обеспечить высокоскоростную пересылку трафика?
4. Чем обеспечивается надежность сети?
5. Перечислить задачи безопасности данных в сети.
6. Дать определение управляемости сетей и перечислить основные функции управления сетями.
7. Что включается в управление эффективностью?
8. Для какой цели используется управление неисправностями?
9. Для чего необходимо управление конфигурацией?
10. Какова цель управления защитой данных? Функции подсистемы управления защитой данных.
11. Что такое физическая среда? Что такое кабель? Что такое линии связи?
12. Дать определение каналов связи. Какие проблемы существуют при организации каналов связи?
13. Какие известны технологии беспроводной передачи данных?



14. В каких случаях используется инфракрасная связь? Назвать преимущества использования радиосвязи.
15. Что такое архитектура «клиент — сервер» и каковы основные разновидности программно-аппаратных средств на клиентской и серверной стороне?
16. Что такое файловый сервер? Что такое сервер баз данных? Что такое сервер приложений?
17. В чем преимущества систем с коммутацией пакетов?
18. Что такое датаграммный канал? Что такое виртуальный канал?
19. Определите 7-уровневую модель протоколов в открытых системах.
20. Каковы преимущества и недостатки конфигурации «звезда»? В каких локальных сетях она применяется?
21. Каковы преимущества и недостатки конфигурации «общая шина»? В каких локальных сетях она применяется?
22. Каковы преимущества и недостатки конфигурации «кольцо»? В каких локальных сетях она применяется?
23. Какие смешанные топологии вам известны и с помощью какого сетевого оборудования они реализуются?
24. Протокол эмуляции удаленного терминала Telnet.
25. Оптоволоконные линии
26. Витая пара. Коаксиальный кабель. Протоколы модуляции.
27. Протоколы сжатия и обнаружения ошибок.
28. Опишите локальную сеть Arcnet.
29. Опишите локальную сеть Ethernet.
30. Сетевые технические средства.
31. Система доменных имен.
32. Сетевой шлюз. Брандмауэр
33. Организация межсетевого взаимодействия. Мосты.
34. Протоколы UDP и TCP
35. Концентраторы. Коммутаторы. Маршрутизаторы. Характеристики. Виды
36. Сетевые адаптеры. Основные операции при приеме и передаче сообщения
37. Прикладные протоколы
38. Адресация в сетях
39. Протокол Frame Relay. Технология АТМ.

40. Подключение локальной сети
41. Настройка локальной сети
42. Подключение глобальной сети
43. Настройка глобальной сети
44. Подключение к Интернет (ADSL)
45. Подключение к Интернет (WI-FI)
46. Установка ОС прокси-сервера
47. Настройки прокси-сервера
48. Подключение к Интернет прокси-сервер
49. Расчёт адресации в сетях
50. Проектирование и расчёт сети
51. Подбор оборудования сети
52. Прямое подключение компьютеров
53. Основные этапы создания WEB-сайта.
54. Создание разноуровневых списков в HTML.
55. Создание таблиц в HTML.
56. Логическое формирование заголовка и разделители в HTML.
57. Графика в HTML.
58. Создание гипертекстовых связей.
59. Управление цветом и шрифтом в HTML.

**3.1.2.** Задания для оценки освоения МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных.

### Тест №1

#### Вариант 1.

1. Выберите один или несколько вариантов ответов

Имеется табличная база данных «Шедевры живописи».

	Автор	Год	Название	Музей	Страна
1	Э. Мане	1863	Завтрак на траве	Орсе	Франция
2	А.Саврасов	1871	Грачи прилетели	Третьяковская галерея	Россия
3	И.Репин	1879	Царевна Софья	Третьяковская галерея	Россия
4	В.Васнецов	1881	Аленушка	Третьяковская галерея	Россия
5	П.Ренуар	1881	Девушка с веером	Эрмитаж	Россия
6	П.Пикассо	1937	Герника	Прадо	Испания
7	И.Репин	1870	Бурлаки на Волге	Русский музей	Россия



2. Определите ключевое поле таблицы

а) автор б) название в) музей г) автор + название д) автор + год

3. Сформулируйте условие отбора, позволяющее получить картины всех художников, написанные после 1870 года и хранящиеся в Эрмитаже

а) (Автор, год = 1870) И Музей = «Эрмитаж»

б) Год > 1870 И Музей = «Эрмитаж»

в) Год < 1870 И Музей = «Эрмитаж»

г) Музей = «Эрмитаж» ИЛИ Год > 1870

д) Год >= 1870 И Музей = «Эрмитаж» ИЛИ Страна = «Россия»

4. Записи отсортированы по некоторому полю в следующем порядке 4,7,6,2,5,1,8,3.

Определите поле и порядок сортировки.

а) Автор (по возрастанию) г) Название (по возрастанию)

б) Страна (по убыванию) д) Год + название (по возрастанию)

в) Название (по убыванию)

5. Какие записи удовлетворяют условию отбора Страна = «Россия» И Год >= 1879

а) 2,3,4,5,7 б) 2,3,4,5,6,7 в) 3,4,5 г) 1,6,8 д) 4,5

6. Произведите сортировку по полю Музей + Название по возрастанию и запишите порядок записей.

а) 1,8,6,7,4,2,3,5 б) 1,4,5,8,6,2,7,3 в) 5,8,1,2,3,6,4,7 г) 5,3,4,2,7,1,6 д) 7,3,6,1,4,2,8,5

## Вариант 2

1. Выберите один или несколько вариантов ответов

Имеется табличная база данных «Шедевры живописи».

	Автор	Год	Название	Музей	Страна
1	Э. Мане	1863	Завтрак на траве	Орсе	Россия
2	А. Саврасов	1871	Грачи прилетели	Третьяковская галерея	Россия
3	И. Репин	1879	Царевна Софья	Третьяковская галерея	Франция
4	В. Васнецов	1881	Аленушка	Третьяковская галерея	Франция
5	П. Ренуар	1881	Девушка с веером	Эрмитаж	Франция
6	П. Пикассо	1937	Герника	Прадо	Испания
7	И. Репин	1870	Бурлаки на Волге	Русский музей	Россия

2. Определите ключевое поле таблицы

а) автор б) название в) музей г) автор + название д) автор + год

2. Сформулируйте условие отбора, позволяющее получить картины всех художников, написанные после 1870 года и в стране Франция

а) (Автор, год = 1870) И Страна = «Франция»

б) Год > «1870» И Страна = «Франция»

в) Год < «1870» И Страна = «Франция»

г) Страна = «Франция» ИЛИ Год > 1870

д) Год >= «1870» И Музей = «Эрмитаж» ИЛИ Страна = «Россия»

3. Записи отсортированы по некоторому полю в следующем порядке 12,5,9,10,11,7,8,6. Определите поле и порядок сортировки.

а) Автор (по возрастанию) г) Название (по возрастанию)

б) Страна (по убыванию) д) Год + название (по возрастанию)

в) Название (по убыванию)

4. Какая запись удовлетворяет условию отбора Страна = «Россия» И Год = 1871

а) 5 б) 2 в) 3 г) 6 д) 4

5. Произведите сортировку по полю Страна + Музей по возрастанию и запишите порядок записей.

а) 12,11,10,9,8,7,6,5 б) 5,6,7,8,9,10,11,12, в) 5,12,10,11,6,8,7,9 г) 5,6,8,7,9,11,12,10 д) 7,6,8,5,9,11,10,12

#### Критерии оценки тестовых заданий.

Оценка	Число правильных ответов
5(отлично)	все
4(хорошо)	4
3(удовлетворительно)	3
2(неудовлетворительно)	2 и менее

#### Тест №2

Выберите один или несколько вариантов ответов

**Вопрос №1** К реляционным СУБД относятся: dBase, ....., FoxPro, Карат, Ребус. Вместо многоточия вставить соответствующее слово:

1. Excel;
2. WordPad
3. WinWord
4. Paint
5. Access

**Вопрос №2** Обычный фильтр позволяет выполнить выборку:

1. по номеру записи



2. по фрагменту записи в выделенном поле
3. по определенному значению записи в выделенном поле
4. по количеству записей в выборке

**Вопрос №3** Отчеты позволяют

1. просматривать схемы данных, таблицы, запросы, формы
2. редактировать формы
3. редактировать записи таблиц
4. менять структуру таблиц

**Вопрос №4** В каких элементах таблицы хранятся данные базы:

1. в записях
2. в полях
3. в строках
4. в столбцах

**Вопрос №5** Таблица из одного поля существовать:

1. может для любого типа поля
2. может, если тип поля счетчик
3. может, если тип поля не определен
4. не может

**Вопрос №6** Отчет предназначен для

1. Заполнения таблиц
2. Просмотра таблиц
3. Выполнения запроса из связанных таблиц
4. Выборки из БД и вывода значений на печать

**Вопрос №7** Производительность СУБД можно повысить

1. установкой БД на сервер
2. сжатием БД и созданием индексов
3. удалением связей между таблицами
4. уменьшением количества запросов

**Вопрос №8** Без каких объектов не может существовать реляционная база данных:

1. без отчетов
2. без макросов
3. без форм
4. без модулей

5. без таблиц

**Вопрос №9** База данных – это:

1. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
2. совокупность данных, организованных по определенным правилам
3. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
4. определенная совокупность информации

**Вопрос №10** Записями называются

1. Страницы отчета
2. Разделы форм и отчетов
3. Элементы форм
4. Строки таблицы

**Вопрос №11** Тип данных определяет

1. Значение, сохраняемое в поле таблицы
2. Высоту поля таблицы
3. Цвет шрифта значений, сохраняемых в поле таблицы
4. Ширину поля таблицы

**Вопрос №12** Отчеты позволяют:

1. менять структуру таблиц
2. просматривать схемы данных, таблицы, запросы, формы
3. редактировать формы
4. редактировать записи таблиц

**Вопрос №13** Для исключения перехода по записям формы необходимо отключить:

1. режим выравнивания по центру
2. кнопки закрытия
3. полосы прокрутки
4. кнопки перехода

**Вопрос №14** Неверное утверждение:

1. Отчеты состоят из элементов управления
2. Отчеты состоят из разделов
3. Отчеты состоят из страниц доступа
4. Отчеты состоят из отчетов

**Вопрос №15** Файл \*.mdb используется для хранения

1. БД FoxPro
2. БД MS Access
3. Книги MS Excel
4. БД Lotus Notes

**Вопрос №16** Языки программирования, используемые в Access

1. VBA, MS SQL
2. Pascal
3. C++
4. FoxPro

**Вопрос №17** Макрос Access – это объект, созданный на основе

1. встроенных команд Access
2. программ на языке C++
3. программ на языке Pascal
4. процедур и функций VBA

**Вопрос №18** Таблица без записей существовать:

1. может
2. не может
3. может, если в ней удалить все поля
4. может, если в ней не определено ни одно поле

**Вопрос №19** Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:

1. потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных
2. потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу
3. недоработка программы
4. потому, что данные не сохраняются

**Вопрос №20** Реляционная база данных – это хранилище данных

1. в структуре файловой системы
2. в структуре связанных страниц
3. в структуре связанных таблиц
4. произвольной структуры

**Вопрос №21** Проектирование БД заключается в

1. сжатии БД
2. определении структуры объектов

3. заполнении таблиц
4. архивировании БД

**Вопрос №22** Сколько баз данных MS Access может быть открыто одновременно

1. 1
2. 2
3. 3
4. неограниченное количество

**Вопрос №23** Расширенный фильтр позволяет выполнить выборку по значениям:

1. нескольких полей
2. одного поля
3. одной записи
4. всей таблицы

**Вопрос №24** В БД Access допустимы типы полей

1. логический, дата, числовой, денежный, OLE
2. таблица, форма, запрос
3. числовой, символьный, графический, массив
4. числовой, текстовый, защищенный

#### **Критерии оценки тестовых заданий.**

<b>Оценка</b>	<b>Число правильных ответов</b>
5(отлично)	все
4(хорошо)	22
3(удовлетворительно)	20
2(неудовлетворительно)	19 и менее

#### **Вопросы для контрольной работы по**

#### **МДК 02.02. Технология разработки и защиты баз данных**

Контрольная работа состоит из 10 вопросов, номера вопросов преподаватель распределяет индивидуально.

1. Топология БД (или структура распределенной БД), локальная автономность, удаленный запрос, поддержка распределенной транзакции, презентационная логика, бизнес-логика.
2. Назовите характеристики следующих архитектур организации баз данных: многопоточная односерверная архитектура, архитектура с виртуальным сервером, многоконтурная мультисерверная архитектура.



3. Для чего применяют распараллеливание запросов и какие типы параллелизма вы знаете?
4. Дайте определение основного современного направления совершенствования производства и бизнеса — CALS-технологии.
5. Что означают следующие принципы разработки многопользовательских систем управления базами данных: учет интересов всех потенциальных пользователей систем и модульный принцип разработки и внедрения системы?
6. Назовите основные этапы проектирования многопользовательских баз данных.
7. Назовите основные компоненты систем управления реляционными базами данных.
8. Назовите основные характеристики, достоинства и недостатки следующих форм организации многопользовательских баз данных: файл-сервер и клиент —сервер.
9. Назовите основные правила записи операторов языка SQL.
10. Поясните назначение операторов в следующей структуре:  
SELECT [ALL/DISTINCT]  
FROM [WHERE]  
[GROUP BY]  
[HAVING]  
[ORDER BY]
11. Какие операторы определения данных, манипулирования данными, управления действиями (транзакциями) и администрирования данными вы знаете?
12. Каково основное назначение следующих служб SQL Server: MSSQLServer, SQLServerAgent, Microsoft Search и Microsoft Distributed Transaction Coordinator?
13. Каково основное назначение следующих системных баз данных SQL Server: Master, Model, Tempdb и Msdb?
14. Какие инструменты SQL Server2000 вы знаете?
15. Что такое триггер? Что такое транзакция? Назовите последовательность выполнения транзакции.
16. В чем состоит принципиальное отличие двухуровневой клиент-серверной схемы организации баз данных от трехуровневой?
17. Для решения каких задач применяют технологию удаленного доступа к данным ADO .NET? Поясните схему работы клиента с сервером баз данных в техноло-

гии ADO .NET.

18. Из каких компонентов состоит среда .NET Framework?
19. Для каких целей применяют технологию доступа к данным CORBA? Каково назначение следующих компонентов системы CORBA: ORB, IDL, POA, Stub, Skeleton, Smart Agent?
20. Для чего рекомендуется применять технологии доступа к данным MIDAS?
21. Какова методология проектирования серверной части баз данных?
22. Какова цель концептуального проектирования баз данных и из каких этапов оно состоит?
23. Чем заканчивается логическое проектирование баз данных и из каких этапов оно состоит?
24. Чем заканчивается физическое проектирование баз данных и из каких этапов оно состоит?
25. Что представляет собой элемент приложения *Отчет*, для каких целей он разрабатывается и чем отличается от элемента *Форма*!
26. В каких двух режимах может осуществляться доступ к БД средствами языка SQL?
27. Каково назначение оператора INTO?
28. Что представляет собой курсор? Для чего используются курсоры в прикладных программах?
29. Что означают операторы DECLARE CURSOR, OPEN, FETCH, CLOSE?
30. Что представляет собой хранимая процедура?
31. Какие языки программирования используют в коммерческих СУБД для написания текстов хранимых процедур?
32. Что означает понятие *защита информации, хранящейся в базах данных*!
33. Какие потенциальные опасности существуют при эксплуатации баз данных?
34. Какие факторы определяют технологическую безопасность информационных систем?
35. В чем состоит различие понятий *характеристика степени безопасности* и *показатели надежности* информационных систем?
36. Поясните следующие критерии безопасности: устойчивость, восстанавливаемость, коэффициент готовности.
37. Назовите методы обеспечения технологической безопасности ин-



формационных систем.

38. Для чего применяются RAID-технологии?
39. Каковы требования к организации помещений с компьютерным оборудованием управления удаленными базами данных?
40. Каковы требования к организации хранения и использования ключевой информации?
41. Назовите требования, предъявляемые к персоналу управления базами данных.
42. В каких случаях производят восстановление базы данных?
43. Какие причины способны вызвать отказы в работе устройств хранения информации?
44. Что является основной единицей восстановления в системах управления базами данных? Какие задачи решает диспетчер восстановления СУБД?
45. Какие операции называются накатом и откатом? Какие операции называются частичным и глобальным откатом?
46. Что представляет собой буфер базы данных и каковы процессы управления буферами базы данных? Как называется файл для фиксации хода выполнения транзакций и какие сведения он должен содержать?
47. Назовите основные направления совершенствования реляционных баз данных.
48. В чем заключается метод генерации систем баз данных?
49. Перечислите способы оптимизации запросов.
50. Для решения каких задач применяются темпоральные запросы?
51. Назовите принципы объектно-ориентированного подхода к созданию баз данных.
52. Какие объектно-ориентированные модели данных вы знаете?
53. Какие языки программирования применяют для разработки объектно-ориентированных баз данных?
54. Чем отличаются структуры таблиц баз данных, основанных на правилах, от традиционных (реляционных) БД?
55. Назовите основные характеристики активных и дедуктивных баз данных.
56. Что означает термин *интегрированная информационная среда*? Что означает термин *информационный объект*?
57. Какая информация должна содержаться в общей базе данных об изделии?



58. Какая информация должна содержаться в общей базе данных предприятия?
59. Какие задачи и в соответствии с каким стандартом решает система управления качеством?
60. Какая связь существует между понятиями *управление потоками работ* и *бизнес-процессы*?

### Критерии оценки к контрольной работе:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он правильно ответил на 8-9 вопросов и есть 2 недочета в ответах;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно ответил на 6-7 вопроса, или есть 3 ошибки в ответах на вопросы;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он ответил правильно на 5 вопросов, и есть недочеты в ответах более чем на 3 вопроса.

### Тест 3

#### Вариант 1

- 1) Таблицы БД располагаются на диске и являются ... объектами.
- А) Логическими
  - Б) Физическими
  - В) Обычными
  - Г) Объектными
- 2) Для чего используется свойства DataBaseName?
- А) Задаёт место нахождения 1-й таблицы.
  - Б) Задаёт место нахождения таблиц.
  - В) Содержит основные свойства для работы с БД.
  - Г) Обеспечивает взаимодействие таблиц.
- 3) Что относится к преимуществам представлений?
- А) Снижение производительности
  - Б) Ограничение обновления
  - В) Актуальность
  - Г) Никаких
- 4) Какие компоненты в DELPHI не служат для работы с таблицами?
- А) Stored Proc

Б) Query

В) Table

Г) Image

5) Сколько существует требований к распределенной БД:

А) 4

Б) 2

В) 8

Г) 6

6) Системы БД в которых клиент может получать доступ к любому количеству серверов одновременно, называется:

А) непрерывное функционирование

Б) локальная автономия

В) распределенные системы БД

Г) резервное копирование

7) Перечислите компоненты СУБД

8) Какие выделяют классы АИС

А) документальные и фактографические

Б) документальные и факторологические

В) информативные и фактографические

Г) недокументальные и фактографические

9) В каком режиме создают резервную копию, в случае если работа с БД происходит круглосуточно:

а- CGI;

б- ONLINE;

в- OFFLINE;

г- LIME.

10) Чем оперируют фактографические АИС? .....

Вариант 2

1) Информационный объект – это ....

А) специальный класс решаемых на ЭВМ задач, связанных с вводом, хранением, сортировкой, отбором и группировкой записей данных однородной структуры.

Б) описание некоторой сущности предметной области — реального объекта, процесса, явления или события.

В) совокупность информационных объектов (сущностей) предметной области и связей между ними.

Г) логическая модель отображающая логические связи между информационными данными в данной концептуальной модели.

2) Установите соответствие ответов с рисунками

А) архитектура распределенной обработки данных

Б) системы удаленной обработки данных

В) клиент – серверная архитектура

Г) архитектура с совместным использованием файлов

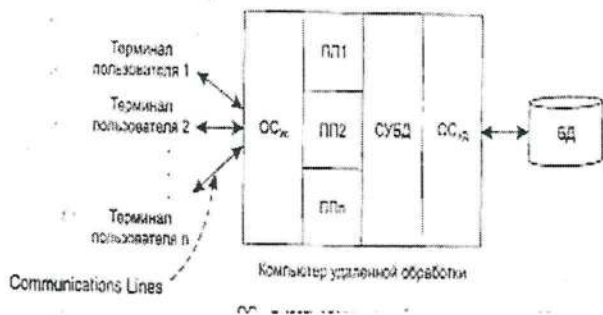


Рисунок А



Рисунок Б

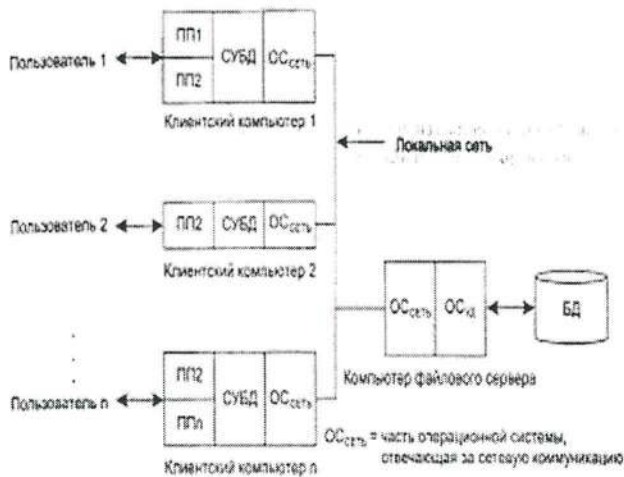


Рисунок В

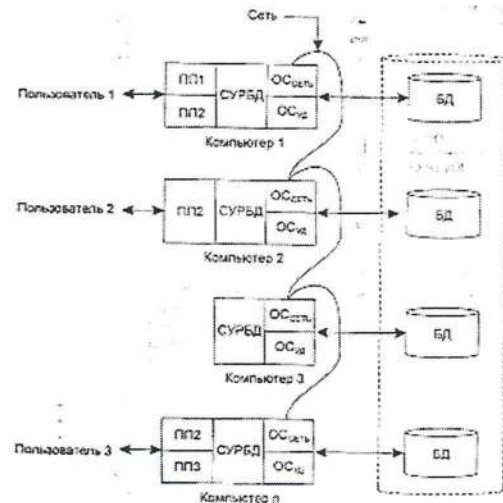


Рисунок Г

3) Какой класс обеспечивает базовые возможности для доступа к БД?

А) Tdataset

Б) TdataTable

В) Tset

Г) Datawait

4) Основным назначением резервного копирования является:

а- описание схемы БД;

б- сохранение информации;



в- предотвращение возможной гибели БД;

г- обеспечение оптимизации.

5) Сколько существует способов доступа к данным?

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

6) Обработка данных – это ...

А) специальный класс решаемых на ЭВМ задач, связанных с вводом, хранением, сортировкой, отбором и группировкой записей данных однородной структуры.

Б) описание некоторой сущности предметной области — реального объекта, процесса, явления или события.

В) совокупность информационных объектов (сущностей) предметной области и связей между ними.

Г) логическая модель отображающая логические связи между информационными данными в данной концептуальной модели.

7) Документальные АИС служат для работы с чем? .....

8) Файл — это .....

А) позволяет быстро создавать и отлаживать программы

Б) программы-утилиты быстрого программирования рутинных операций

В) место фактического хранения информации

Г) среда пользователя, дающая возможность непосредственного управления данными с клавиатуры

9) Связь «один к одному» означает, что ....(дописать)

10) WWW доступ к существующим БД может осуществляться двумя способами:

А) однократное и многократное;

Б) однократное и динамическое;

В) прерывным и не прерывным;

Г) простым и сложным.

### Вариант 3

1) Какие вопросы должны решаться при организации резервного копирования:

А) какие устройства нужно выбрать и с какой чистотой выполнять;

Б) как правильно пользоваться резервным копированием;

В) что нужно для резервного копирования;

Г) никаких вопросов не решает.

2) Распределение информации на диске - является обеспечение основных задач обработки данных одним или несколькими дисками:

А) да;

Б) нет;

В) может быть;

Г) надо подумать.

3) Сколько существует требований к распределенной БД:

А) 4;

Б) 2;

В) 8;

Г) 6.

4) Связь «один ко многим» означает, что ....(дописать)

5) Что различают в файле?

А) структуру и собственно данные

Б) структуру и записи

В) данные и запросы

Г) запросы и отчеты

6) Какой способ доступа заключается в обработке каждой записи набора данных?

А) Навигационный

Б) Реляционный

В) Революционный

Г) Дореволюционный

7) С помощью чего осуществляется управление числом записей?

А) Редактированием

Б) Фильтрацией

В) SQL

Г) Удалением.

8) Распределение информации на диске - является обеспечение основных задач обработки данных одним или несколькими дисками:

А) да;

Б) нет;

В) может быть;

Г) надо подумать.

9) Какой способ доступа заключается в обработке групп записей?

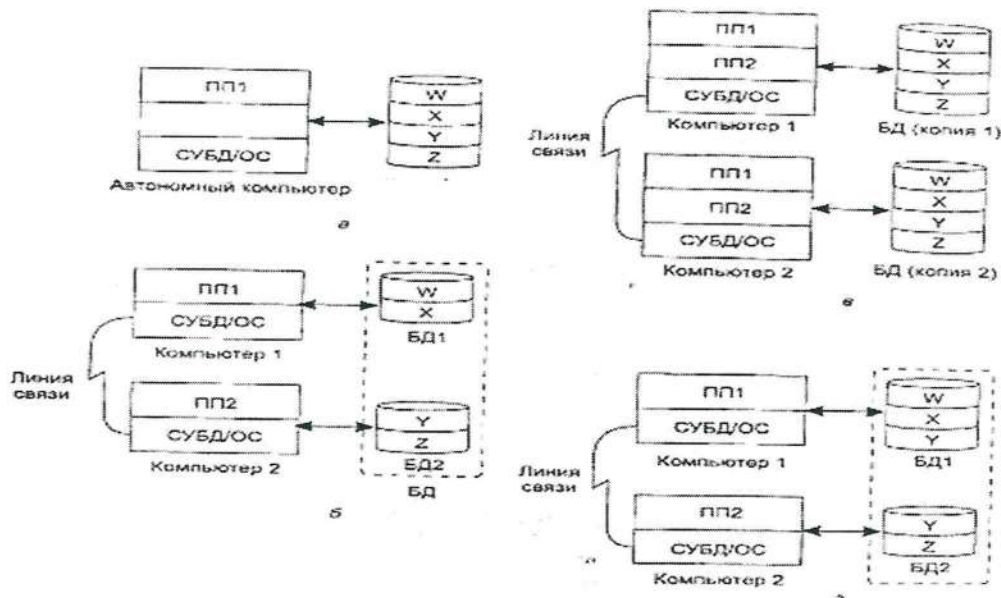
А) Навигационный

Б) Реляционный

В) Революционный

Г) Дореволюционный

10) Укажите типы распределенных баз данных представленных ниже



Критерии оценки теста 3.

Оценка	Число правильных ответов
5(отлично)	все
4(хорошо)	8
3(удовлетворительно)	6
2(неудовлетворительно)	5 и менее

### Вопросы дифференцированного зачета по

### МДК 02.03. Технология разработки и защиты баз данных

1. Архитектура клиент – сервер в технологии управления удаленными базами данных.
2. Модель удаленного управления данными, или модель файлового сервера.
3. Модель сервера баз данных. Модель сервера приложений.
4. Основные свойства распределенных баз данных.
5. Отличие двухуровневой клиент – серверной схемы организации баз данных от трехуровневой.



6. Принципы разработки и эксплуатации систем управления удаленными базами данных.
7. Этапы проектирования многопользовательских баз данных.
8. Этапы жизненного цикла СУБД. Администрирование баз данных.
9. Применение СУБД Access для разработки проекта удаленных баз данных.
10. Назначение языка SQL. Операторы манипулирования данными.
11. Службы управления базами данных SQL Server 2000.
12. Системные базы данных SQL Server 2000.
13. Основные требования к разработке пользовательского интерфейса базы данных.
14. Разработка пользовательского интерфейса средствами визуального проектирования.
15. WEB-технологии в разработке удаленных баз данных.
16. Каково назначение следующих протоколов передачи информации: FTP,SMTP,Telnet, DNS,POP?
17. Защита информации в базе данных и управление доступом к данным.
18. Модификация таблиц баз данных с помощью курсоров.
19. Статические и динамические Web-страницы.
20. Требования к интеграции удаленных баз данных со средой Web.
21. Генерация Web-страниц визуальными средствами Microsoft Access
22. Показатели технологической безопасности информационных систем.
23. Требование к архитектуре информационных систем.
24. Методы обеспечения технологической безопасности информационных систем.
25. Поясните следующие критерии безопасности: устойчивость, восстанавливаемость, коэффициент готовности.
26. Дисковое хранилище с системой уничтожения данных.
27. Организационные рекомендации по обеспечению безопасности эксплуатации удаленных баз данных.
28. Восстановление базы данных в критических ситуациях.
29. Управление буферами базы данных. Механизм резервного копирования.
30. Ориентация развития СУБД на расширенную реляционную модель.
31. Объектно-ориентированные СУБД.
32. Языки программирования объектно-ориентированных баз данных.

33. Системы баз данных основанные на правилах.
34. Фильтрация пакетов.
35. Маршрутизатор.
36. Языки программирования объектно-ориентированных баз данных.
37. Сетевой шлюз.
38. Хаб, свитч, роутер.
39. Восстановление базы данных в критических ситуациях.
40. Брандмауэр. Мобильные агенты.
41. Требование к архитектуре информационных систем.
42. Распределенная обработка приложений (двух и трехзвенные схемы).
43. Передача сообщений в распределенных системах.
44. Защита информации и управление доступом к данным.
45. Требования к интеграции удаленных баз данных со средой Web.
46. Основные свойства распределенных баз данных.
47. Сетевые ОС. Структура. Общие сведения о языке HTML.
48. Принципы организации WEB-сайта.
49. Этапы проектирования многопользовательских баз данных. Этапы жизненного цикла СУБД. Администрирование баз данных.
50. Принципы разработки и эксплуатации систем управления удаленными БД.
51. Сетевые порты.
52. Настройка локальной сети.
53. Подключение глобальной сети.
54. Настройка глобальной сети.
55. Установка ОС прокси-сервера.
56. Настройки прокси-сервера.
57. Расчёт адресации в сетях.
58. Проектирование и расчёт сети.
59. Подбор оборудования сети.
60. Прямое подключение компьютеров.

**3.1.3. Задания для оценки освоения МДК.02.03. Автоматизированное рабочее место бухгалтера.**



## Контрольная работа по теме: «Зачетное занятие по конфигурирование в программе 1С: Предприятие 8»

### Вариант 1

Построить реляционную таблицу Базы Данных имен родственников студентов вашей группы, содержащую данные об именах родителей, братьев и сестер студентов.

### Вариант 2

Построить реляционную таблицу Базы Данных домов, где живут студенты вашей группы, содержащую данные о районе расположения дома, количестве этажей в нем и номере этажа, где живет студент.

### Вариант 3

Построить реляционную таблицу Базы Данных дней рождения студентов вашей группы, содержащую данные о дате рождения, знаке зодиака и годе по Китайскому календарю.

### Вариант 4

Построить реляционную таблицу Базы Данных домашних животных студентов вашей группы, содержащую данные о домашнем животном, породе и кличке.

### Вариант 5

Построить реляционную таблицу Базы Данных видов спорта на примере студентов вашей группы, содержащую данные о любимом виде спорта каждого студента, виде спорта которым занимается (занимался) и сроке занятий (как долго занимался).

### Вариант 6

Построить реляционную таблицу Базы Данных Сотовых телефонов студентов вашей группы, содержащую данные о модели телефона, типе корпуса, операторе.

### Вариант 7

Описание предметной области (Ресторан). Посетители ресторана обслуживаются за столиками. За одним столом может располагаться не более 4 посетителей, каждый из которых может сделать заказ тех или иных блюд. Столики обслуживают официанты. У одного официанта в обслуживании несколько столов.

Задачи для БД: Есть ли свободные столы? Сколько посетителей обслужил официант за смену? Сколько каких блюд было реализовано?



## Вариант 8

Описание предметной области (Колледж). Студенты колледжа объединены в группы. Набор дисциплин, изучаемых студентом, зависит от номера группы в которой он учится. Преподаватели читают дисциплины и выставляют зачеты студентам. Один преподаватель может читать несколько дисциплин, но каждую дисциплину ведет один преподаватель.

Задачи для БД: Какие дисциплины изучает студент? Какая оценка у студента по данной дисциплине? Кто выставил эту оценку?

## Вариант 9

Описание предметной области (Театральная касса). В театральной кассе продаются билеты на спектакли. Стоимость билета зависит от ряда, театра и спектакля. Каждый день в театре может идти не более одного спектакля. Спектакль характеризуется названием и автором. Каждый покупатель может купить сколько угодно билетов на любые спектакли.

Задачи для БД: Какие спектакли идут в определенный день? Есть ли билеты на конкретный спектакль? Сколько стоит конкретный билет?

## Вариант 10

Описание предметной области (Грузоперевозки). АТП имеет грузовые автомобили с гос. номерами и организует перевозки для своих заказчиков. Стоимость перевозки зависит от расстояния и грузоподъемности автомобиля, который ее выполняет. Каждый заказчик может сделать заказ нескольких перевозок. Одну перевозку выполняет один грузовик.

Задачи для БД: Какие грузовики свободны? Какой заказчик сделал самый дорогой заказ? Какой грузовик выполнил наибольшее количество заказов?

### **Критерии оценки к контрольной работе:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он правильно выполнил все задания;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он выполнил задание и есть 1 недочет в ответе;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно ответил на 2 вопроса, или есть ошибки в ответах на вопросы;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не ответил правильно не на один вопрос.

## Тестовые задания по теме: «Зачетное занятие по практикуму

### в программе 1С: Предприятие 8»

#### Вариант 1

- 1) Можно ли для одного и того же товара назначить несколько типов цен:
  - a) Нет
  - b) Можно
  - c) Можно, но для этого необходимо в «Настройке параметров учета» на закладке «Дополнительно» поставить соответствующий флажок
  - d) Можно, только если в программе ведется розничная торговля
- 2) Какая информация хранится в регистре накопления?
  - a) Сведения об организации;
  - b) Какие-либо величины, например: состояние взаиморасчетов компании с контрагентами и подотчетными лицами;
  - c) Какая-либо информация, касающаяся прикладной задачи, например: ответственные лица, курсы валют;
  - d) Все возможные справочники
- 3) Как можно удалить помеченный на удаление объект?
  - a) Надо запустить процедуру «Удаление помеченных объектов»
  - b) Через пункт «Действия» выбрать команду «Удалить непосредственно»
  - c) Возможны оба варианта;
  - d) Нет правильных вариантов
- 4) Чем отличается список документов от журнала документов?
  - a) В журнале отображаются все введенные документы различных видов, а в списке - список возможных документов, которые можно использовать для заполнения;
  - b) В журнале отображается список возможных документов, которые можно использовать для заполнения, а в списке - все введенные документы различных видов;
  - c) В журнале документов отображаются все введенные документы различных видов, а в списке - документы одного вида.
  - d) В журнале документов отображаются документы одного вида, а в списке - все введенные документы различных видов.



- 5) Возможна ли в системе розничная торговля?
- a) Да
  - b) Да, для этого надо подключить торговое оборудование
  - c) Нет, необходимо внести изменения в конфигурацию
  - d) Правильные ответы 2 и 3.
- 6) В каком журнале можно посмотреть документ «Поступление товаров и услуг»
- a) В списке документов «Поступление товаров и услуг»;
  - b) В журнале «Складские документы»
  - c) В журнале «Поступление товаров»
  - d) Верные ответы 1 и 2.
- 7) Как оформить возврат товаров, если реализация была проведена документом «Чек»?:
- a) Документом «Чек ККМ» с видом операции «На возврат»
  - b) Документом «Чек на возврат»
  - c) Документов «Возврат товара от покупателя»
  - d) Верны варианты 1 и 3. Выбор документа зависит от того, закрыта кассовая смена или нет
- 8) Можно ли при розничной торговле учитывать характеристики товара:
- a) Нет
  - b) Да
  - c) Да, если в «Настройке учета» сделать соответствующую отметку
  - d) Да, если заполнить на все позиции товара какие-либо характеристики
- 9) Можно ли настроить конфигурацию таким образом, чтобы они автоматически пересчитывались при изменении цены?
- a) нет;
  - b) да, если в справочнике «Типы цен» установить расчет цены автоматически, а значение базовой цены зарегистрировать в регистре цены компании.
  - c) да, если в «Настройке учета» сделать соответствующую отметку;
  - d) нет, т.к. для этого используется документ «Установка цен на номенклатуры контрагентов.
- 10) Реализована ли в конфигурации «Управление торговлей» комиссионная торговля?
- a) да



- b) нет, но можно сделать необходимые настройки конфигурации
- c) нет
- d) Возможны ответы 2 и 3

### Вариант 2

- 1) Каким документом оформляется реализация комиссионного товара?
  - a) «Реализация товаров и услуг» с указанием комиссионного склада;
  - b) «Реализация товаров и услуг»;
  - c) «Чек ККМ»
  - d) «Чек»
- 2) В каком журнале можно посмотреть документ ««Поступление товаров и услуг»»?
  - a) В списке документов «Поступление товаров и услуг»
  - b) В журнале документов «Складские документы»;
  - c) В журнале документов «Поступление товара»
  - d) Верны ответы 1 и 2.
- 3) Каким документом оформляется поступление комиссионного товара?
  - a) «Поступление товаров и услуг» с указанием комиссионного склада;
  - b) «Поступление товаров и услуг», а в договоре с контрагентом обязательно должен быть указан вид «с комиссией»
  - c) «Приходный ордер на товары»
  - d) «Оприходование товаров» с видом операции ««Оприходование товаров (комиссия)»»
- 4) Как оформить возврат товара, если реализация была проведена документом «Чек»?
  - a) «Документом «Чек ККМ» с видом операции «На возврат»
  - b) Документом «Чек на возврат»
  - c) Документом «Возврат товаров от покупателя»
  - d) Верны варианты 1 и 3. Выбор вида документа зависит от того, закрыта кассовая смена или нет.
- 5) Можно ли для одного и того же товара назначить несколько типов цен?
  - a) Нет;
  - b) Можно;
  - c) Можно, но для этого необходимо изменить параметры конфигурации;
  - d) Возможно, если в программе ведется розничная торговля.

- 6) По отношению к какой валюте вводятся курсы валют?
- a) К рублю;
  - b) Нет такой валюты;
  - c) Базовая валюта указана на этапе конфигурирования системы;
  - d) Все курсы валют указываются по отношению к валюте регламентированного учета
- 7) Валюта регламентированного учета:
- a) Указывается на этапе конфигурирования;
  - b) Устанавливается по умолчанию как рубль;
  - c) Устанавливается по умолчанию как евро;
  - d) Указывается в «Настройках параметров учета».
- 8) Можно ли за 1 период создать несколько планов продаж?
- a) Нет;
  - b) Можно;
  - c) Можно не более 5;
  - d) Планы продаж создаются с разной периодичностью
- 9) Каким документом составляется план продаж?
- a) Не документом, а одноименным отчетом;
  - b) Одноименным документом
  - c) В данной конфигурации не предусмотрена такая возможность.
  - d) Какую информацию можно увидеть в отчете «Рапорт руководителю»?
- 10) Средний срок задержки товаров на складе или у комиссионеров;
- a) Позволяющую проанализировать план продаж;
  - b) Представляющую собой список документов, по которым были обороты;
  - c) Сводную информацию о текущем состоянии дел компании.

### Вариант 3

- 1) Какую информацию можно увидеть в отчете «Реестр документов»?
- a) Средний срок задержки товаров на складе или у комиссионеров;
  - b) Позволяющую проанализировать план продаж;
  - c) Представляющую собой список документов, оформленных в информационной базе;
  - d) Сводную информацию о текущем состоянии дел компании.
- 2) Какую информацию можно увидеть в отчете «Планы продаж»?

- a) Средний срок задержки товаров на складе или у комиссионеров;
  - b) Позволяющую проанализировать план продаж;
  - c) Представляющую собой список документов, оформленных в информационной базе;
  - d) сводную информацию о текущем состоянии дел компании.
- 3) Какую информацию можно увидеть в отчете «Анализ оборачиваемости товара»?
- a) Средний срок задержки товаров на складе или у комиссионеров;
  - b) Позволяющую проанализировать план продаж;
  - c) Представляющую собой список документов, оформленных в информационной базе;
  - d) Сводную информацию о текущем состоянии дел компании.
- 4) По каким данным формируется отчет «Остатки товаров на складах»?
- a) Средний срок задержки товаров на складе или у комиссионеров;
  - b) Планы продаж;
  - c) Сводная информация о текущем состоянии дел компании;
  - d) Остаточные регистры.
- 5) Какая обработка используется для создания резервной копии базы?
- a) Сохранить данные;
  - b) Выгрузить в файл;
  - c) Сохранить конфигурацию в файл;
  - d) Выгрузить информационную базу
- 6) Как отразить в программе услуги, не влияющие на стоимость товара?
- a) В документе «Поступление товаров и услуг» на закладке «Услуги»
  - b) Документом «Поступление дополнительных расходов»
  - c) Любой из предложенных вариантов;
  - d) Правильный ответ отсутствует.
- 7) Для какой цели предназначен документ «Изменение скидок компании»?
- a) Для хранения цен контрагентов
  - b) Для фиксации позиции номенклатуры, по которым будут предоставляться скидки (наценки);
  - c) Для фиксирования изменения отпускных цен;
  - d) Правильный ответ отсутствует
- 8) В каком режиме можно осуществлять ввод документов?



- a) Конфигуратор;
  - b) 1С: Предприятие;
  - c) Монитор;
  - d) Верны ответы 1 и 2.
- 9) Какая информация хранится в справочниках?
- a) Классификаторы;
  - b) Списки товаров;
  - c) Информация о руководстве компании;
  - d) Информация о банках
- 10) В каком режиме работы системы можно определить доступные роли пользователей?
- a) 1С: Предприятие;
  - b) Конфигуратор;
  - c) В обоих режимах;
  - d) Такая возможность не предусмотрена, роль ограничена правами пользователя.

**Критерии оценки:**

Оценка	Число правильных ответов
5(отлично)	все
4(хорошо)	8
3(удовлетворительно)	6
2(неудовлетворительно)	5 и менее

**Задания (практические) для проведения дифференцированного зачета  
по МДК 02. 03 Автоматизированное рабочее место бухгалтера**

**ВАРИАНТ - 1**

**Задание 1:**

1. Покупатель ИП Иванов внес наличными в кассу оплату за ранее отгруженную продукцию в сумме 6 000 руб. Оформить поступление денег при помощи документа типовой конфигурации ПКО № 23.
2. При помощи расходного кассового ордера № 21 сдать данную сумму в банк.
3. Покупатель ЗАО «Юникон» перечислил оплату за оказанные услуги на наш расчетный счет в сумме 10 250 руб.
4. Оформить документ «Выписка».

5. Просмотреть Стандартный отчет «Карточка счета» для счета 51 «Расчетный счет»

**Задание 2:**

1. Оформить долю и поступление от учредителей взноса в уставный капитал перечислением на расчетный счет от следующих лиц:

- ООО «Стандарт» - 80 000 руб.,
- Петров И.И. – 50 000 руб.,
- ООО «Потапыч» - 60 000 руб.

Операции вводятся вручную в журнал операций

2. Произвести оплату поставщику ООО «Артек» за аренду офиса в сумме 120 000 руб. (документы: «Платежное поручение», «Выписка»)

3. Сформировать стандартный отчет «Оборотно-сальдовая ведомость по счету» для счета 75.1 «Расчеты по вкладам в уставный капитал».

**Задание 3:**

1. По накладной № 121 от ООО «Рубин» получен компьютерный стол стоимостью 15 000 руб., в том числе НДС 18%. При помощи документа типовой конфигурации оприходовать данный стол.

2. На основании «Поступление ОС» заполнить документ «Счет-фактуру полученный № 126».

3. На основании документа «Счет-фактура полученный» сделать запись в книгу покупок.

4. Дополнительные расходы по приобретению компьютерного стола, заключающиеся в его установке и доставки составили 2850 руб., НДС 18%. (Дополнительные расходы учитываются на основании документа «Поступление ОС» при помощи документа типовой конфигурации «Услуги сторонней организации»).

5. Просмотреть стандартный отчет «Отчеты по проводкам» для данного основного средства.

**ВАРИАНТ - 2**

**Задание 1:**

1. Осуществить перечисление денег ЗАО «Литера» за товар «Тетрадь ученическая» в сумме 7 500 руб., а также ЗАО «Стройдом» за материал «гипс» в сумме 2 300 руб.

2. Покупатель ЗАО «Окна» перечислить деньги за товар в сумме 1317 руб. 30 коп., а покупатель ИП Иванов перечислил аванс за продукцию в сумме 2300 руб.
3. Оформить документ «Выписка».
4. Сформировать стандартный отчет «Оборотно-сальдовая ведомость по счету» для счета 51 «Расчетный счет».

### **Задание 2:**

1. Главный бухгалтер возвращает остаток подотчетной суммы в кассу предприятия в сумме 826 руб. Оприходовать деньги в кассу предприятия от главного бухгалтера при помощи документа типовой конфигурации «Приходный кассовый ордер» № 12.
2. В кассу предприятия поступил аванс от покупателя ОАО «Фокс» за приобретаемые товары в сумме 7300 руб. Оприходовать деньги в кассу по «Приходному кассовому ордеру» № 13.
3. Выдать деньги директору на командировочные расходы в сумме 20 000 руб. по «Расходному кассовому ордеру» № 14.
4. Сформировать листы кассовой книги.

### **Задание 3:**

1. По накладной № 98 от ООО «Мрамор» получен товар плита мраморная в количестве 600 шт. по цене 5900 руб., в том числе НДС 18%. При помощи документов типовой конфигурации оприходовать товар на склад.
2. На основании документа «Поступление товара» ввести документ «Счет-фактура полученный» № 89.
3. На основании документа «Счет-фактура полученный» сделать запись в книгу покупок.
4. По накладной № 69 покупателю ИП Ким Л.И. отгружено 250 шт. товара плита мраморная по цене 6200 руб. Оплату покупатель осуществит через неделю путем внесения наличных денег в кассу. При помощи документов типовой конфигурации осуществить отгрузку товара.
5. Составить стандартный отчет «Оборотно-сальдовая ведомость по счету» для счета 41 «Товары».



**Задание 1:**

1. Оформить платежное получение для перечисления денег за сканер «Сенон 730» поставщику ООО «Маг» на сумму 8200 руб., в том числе НДС 18%.
2. Для списания суммы с расчетного счета оформить документ «Выписка» и сформировать проводки.
3. Выдать доверенность снабженцу на приобретение сканера «Сенон 730» у ООО «Маг» по счету № 102 от 15.03.20\_\_ г.
4. Оприходовать сканер «Сенон 730» на склад.
5. Просмотреть стандартный отчет «Журнал-ордер» по счету 51 «Расчетный счет» за сентябрь.

**Задание 2:**

1. Получить деньги в банке по чеку № 124563 на выдачу заработной платы в сумме 30 700 руб. и оприходовать их в кассу предприятия при помощи документа типовой конфигурации «Приходный кассовый ордер».
2. При помощи документа типовой конфигурации «Начисление зарплаты» начислить зарплату страховому агенту в сумме 12 300 руб., юристу – в сумме 18 000 руб.
3. При помощи документа типовой конфигурации «Выплата зарплаты» выдать зарплату страховому агенту и юристу.
4. Сформировать лист кассовой книги.
5. Просмотреть стандартный отчет «Анализ счета» для счета 50.1.

**Задание 3:**

1. Осуществить покупку материала пряжа от поставщика ООО «Руть» в количестве 600 кг. по цене 300 руб. за единицу. Оприходовать данный материал на склад.
2. Осуществить покупку товара духи от поставщика ООО «Парфюм» в количестве 20 шт. по цене 500 руб. за единицу. Оприходовать данный товар на склад.
3. Осуществить покупку основного средства «стол» у поставщика ООО «Элегант» в количестве 2 шт. по цене 10 550 руб. Оприходовать данное ОС на складе.
4. Сформировать стандартный отчет «Оборотно-сальдовая ведомость по счету» для счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

**Задание 1:**

1. Получить деньги в банке по чеку № 235689 на хозяйственные нужды в сумме 3000 руб. Оприходовать полученные в банке наличные деньги в кассу предприятия при помощи документа типовой конфигурации «Приходный кассовый ордер».
2. При помощи документа типовой конфигурации «Начисление заработной платы» начислить зарплату мастеру в сумме 14 000 руб. и технологу в сумме 16 000 руб. Выплатить зарплату работникам.
3. При помощи документа типовой конфигурации «Расходный кассовый ордер» выдать деньги юристу на приобретение канцтоваров.
4. Сформировать лист кассовой книги.
5. Просмотреть стандартный отчет «Анализ счета» для счета 50.1 «Касса в рублях».

**Задание 2:**

При помощи документов типовой конфигурации программы 1С: Предприятие 8 осуществить следующие хозяйственные операции:

1. Выдать деньги под отчет снабженцу на приобретение канцелярских товаров в сумме 2500 рублей.
2. Оформить авансовый отчет, к которому приложить следующие документы:
  - чек № 5 от магазина «Белый остров» на сумму 900 руб.
  - товарный чек № 345 от магазина «Стиль» на сумму 1100 руб.
3. Оставшиеся деньги в сумме 500 руб. сдать в кассу по приходному ордеру № 34.
4. Сформировать стандартный отчет «Оборотно-сальдовая ведомость по счету» для счета 71.1.

**Задание 3:**

1. Осуществить оплату поставщику ООО «Паром» за приобретение материала «брус» в количестве 920 метров на сумму 47620 руб., включая НДС 18%. Для этого сначала оформить документ «Платежное поручение», а затем выписку из расчетного счета.
2. При помощи документа типовой конфигурации «Поступление материалов» оприходовать брус на склад по накладной.
3. Передать материалов брус в производство в количестве 500 метров.



4. Составить стандартный отчет «Оборотно-сальдовая ведомость по счету» 10 «Материалы».

## ВАРИАНТ - 5

### Задание 1:

1. По накладной № 23 от ООО «Парфюм» получен товар «одеколон» в количестве 200 шт., по цене 620 руб., в том числе НДС 18%. При помощи документа типовой конфигурации оприходовать товар на склад.
2. На основании документа «Поступление товаров» ввести документ «Счет-фактура полученный» № 24.
3. На основании документа «Счет-фактура полученный» сделать запись в книгу покупок.
4. По накладной № 25 покупателю ИП Сидоренко отгружено 150 шт. товара «одеколон» по цене 650 руб. Оплату покупатель осуществит через неделю путем перечисления денег на расчетный счет. При помощи документа типовой конфигурации осуществить отгрузку товара.
5. Составить стандартный отчет «Оборотно-сальдовая ведомость по счету» 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками».

### Задание 2:

1. По накладной № 234 от ООО «Стиль» получена программа бухгалтерского учета «1С:Бухгалтерия 8» стоимостью 22 000 руб., в том числе НДС 18%. Оприходовать данный нематериальный актив при помощи документа типовой конфигурации.
2. На основании документа «Поступление НМА» ввести документ «Счет-фактуру полученный» № 320.
3. На основании документа «Счет-фактура полученный» сделать запись в книгу покупок.
4. Принять данный нематериальный актив к учету при помощи документа типовой конфигурации «Принятие к учету НМА».
5. Просмотреть стандартный отчет «Анализ субконто»; в поле «Вид субконто 1» указать НМА – «1С:Бухгалтерия 8».

### Задание 3:

1. По накладной № 56 от ООО «Рубин» получен кухонный гарнитур стоимостью 120 000 руб., в том числе НДС 18 %. Оприходовать данный гарнитур.



2. На основании документа «Поступление ОС» заполнить документ «Счет-фактуру полученный».
3. На основании «Счет-фактуры полученного» сделать запись в книгу покупок.
4. Осуществить ввод в эксплуатацию данного основного средства.
5. Просмотреть специализированный отчет «Отчет по ОС».

#### ВАРИАНТ - 6

##### **Задание 1:**

1. По накладной № 39 от ООО «Стиль» получен товар «пудра» в количестве 400 шт., по цене 560 руб., в том числе НДС 18%. При помощи документа типовой конфигурации оприходовать товар на складе.
2. По накладной № 34 покупателю ИП Васильеву отгружено 100шт. товара «пудра» по цене 620 руб. Оплату покупатель осуществит путем внесения наличных денег в кассу. При помощи документа типовой конфигурации осуществить отгрузку товара.
3. На основании выписанной при отгрузке накладной ввести документ «Реализация отгруженной продукции».
4. При помощи документов типовой конфигурации оформить поступление денег за товар «пудра» в кассу предприятия в сумме 62 000 руб.
5. Составить стандартный отчет «Оборотно-сальдовая ведомость по счету» для счета 41 «Товары».

##### **Задание 2:**

1. Получить деньги в банке № 888567 на выдачу заработной платы в сумме 520000 руб. Оприходовать полученные в банке наличные деньги в кассу предприятия при помощи документа типовой конфигурации «приходный кассовый ордер» № 23.
2. При помощи документа типовой конфигурации «Начисление заработной платы» начислить зарплату водителю в сумме 18500 руб. и сторожу в сумме 13000 руб. Выплатить зарплату работникам.
3. Сформировать лист кассовой книги.
4. Просмотреть стандартный отчет «Анализ счета» 50.1 «Касса в рублях».

##### **Задание 3:**

1. Получить наличные деньги в банке на хозяйственные нужды в сумме 12000 руб. и оприходовать их в кассу предприятия при помощи документа «Приходный кассовый ордер» № 34.
2. На расчетный счет нашего предприятия поступил аванс от покупателя ЗАО «Благовест» в сумме 3000 руб. за товары. Отобразить движение денежных средств на расчетном счете при помощи документа «Выписка».
3. По расходному кассовому ордеру № 45 выдать деньги под отчет снабженцу в сумме 9250 руб. на хозяйственные нужды.
4. По расходному кассовому ордеру № 46 выдать деньги под отчет главному бухгалтеру в сумме 2358 руб. на канцелярские товары.
5. Составить стандартный отчет «Кассовая книга».

#### ВАРИАНТ - 7

##### **Задание 1:**

При помощи документов типовой конфигурации программы «1С:Бухгалтерия 8» осуществить следующие хозяйственные операции:

1. Выдать деньги под отчет мастеру цеха на командировочные расходы в сумме 20 000 руб.
2. Оформить авансовый отчет, к которому приложить следующие документы:
  - авиабилеты туда и обратно на сумму 17 000 руб.
  - счет № 24 от гостиницы «Игнат» на сумму 4860 руб. с 01.06 по 06.06.
3. Получить в кассе компенсацию за потраченные собственные деньги.
4. Сформировать стандартный отчет «Карточка счета» для счета 71.1 по сотруднику мастеру цеха.

##### **Задание 2:**

1. По накладной № 23 от ООО «ЖБК» получен товар «кирпич» в количестве 10 000 шт., по цене 25 руб., в том числе НДС 18%. При помощи документа типовой конфигурации оприходовать товар на склад.
2. На основании документа «Поступление товаров» ввести документ «Счет-фактура полученный» № 56.
3. На основании документа «Счет-фактура полученный» сделать запись в книгу покупок.
4. По накладной № 23 покупателю ИП Сидоренко отгружено 5000 шт. товара «кирпич» по цене 29 руб. Оплату покупатель осуществит сразу путем внесения



наличных денег в кассу. При помощи документа типовой конфигурации осуществить отгрузку товара.

5. Составить стандартный отчет «Анализ счета по субконто» для счета 60.

### **Задание 3:**

1. Получить наличные деньги в банке на оплату услуг связи в сумме 8200 руб. и оприходовать их в кассу предприятия при помощи документа «Приходный кассовый ордер» № 91.
2. На расчетный счет нашего предприятия поступил аванс от покупателя ЗАО «Перспектив» в сумме 16000 руб. за товар. Отобразить движение денежных средств на расчетном счете при помощи документа «Выписка».
3. По расходному кассовому ордеру № 5 выдать деньги под отчет снабженцу в сумме 8200 руб. на оплату услуг связи.
4. Составить авансовый отчет снабженца на данную сумму.
5. Составить стандартный отчет «Журнал-ордер по счету» месяц для счета 71.1 «Расчеты с подотчетными лицами».

### **ВАРИАНТ - 8**

### **Задание 1:**

При помощи документов типовой конфигурации программы «1С:Бухгалтерия 8» осуществить следующие хозяйственные операции:

1. Выдать деньги под отчет снабженцу на командировочные расходы в сумме 22500 руб.
2. Оформить авансовый отчет, к которому приложить следующие документы:
  - ж/д билет Белгород-Курск на сумму 500 руб.
  - ж/д билет Курск-Белгород на сумму 400 руб.
  - счет № 24 от гостиницы «Восток» на сумму 11000 руб.
  - суточные 700 руб. (8 дней).
3. Оставшиеся деньги сдать в кассу по ПКО № 234.
4. Сформировать стандартный отчет «Карточка счета» для счета 71.1

### **Задание 2:**

1. Начислить и выдать заработную плату мастеру цеха в сумме 22500 руб., бухгалтеру в сумме 18500 руб., техничке в сумме 5600 руб.
2. Выдать деньги водителю на командировочные расходы в сумме 7200 руб. по РКО № 24.



3. Выдать деньги менеджеру на оплату услуг связи в сумме 8230 руб. по РКО № 25.
4. Сформировать листы кассовой книги.
5. Просмотреть стандартный отчет «Анализ счета» для счета 50.1 «Касса в рублях».

**Задание 3:**

1. Организация начислила зарплату. Одновременно с чеком на получение денег в сумме 220000 руб. в банк переданы 3 платежных поручения на перечисление страховых взносов в государственные специальные фонды. Оформить 3 платежных поручения для перечисления денег с суммы начисленной заработной платы: ФМС территориальный – 22000 руб., ФМС федеральный – 1560 руб., ФСС – 2200 руб.
2. Получена выписка банка о проведении платежей и выдаче денег по чеку. отразить движение денег по расчетному счету при помощи документа типовой конфигурации «Выписка».
3. Сформировать стандартный отчет «Оборотно-сальдовая ведомость по счету» для счета 51 «Расчетный счет».

**ВАРИАНТ - 9**

**Задание 1:**

При помощи документов типовой документации программы «1С:Бухгалтерия 8» осуществить следующие хозяйственные операции:

1. Выдать деньги под отчет снабженцу на командировочные расходы в сумме 12500 руб.
2. Оформить авансовый отчет, к которому приложить следующие документы:
  - ж/д билет Белгород-Курск на сумму 500 руб.
  - ж/д билет Курск-Белгород на сумму 400 руб.
  - счет № 24 от гостиницы «Восток» на сумму 4500 руб.
  - суточные 700 руб. (3 дней).
3. Оставшиеся деньги сдать в кассу по ПКО № 158.
4. Сформировать стандартный отчет «Карточка счета» для счета 71.1

**Задание 2:**

1. Получить наличными деньги в банке на хозяйственные нужды в сумме 12000 руб. Оприходовать их в кассу предприятия при помощи документа «Приходный кассовый ордер» № 32.

2. На расчетный счет нашего предприятия поступил аванс от покупателя ЗАО «Благовест» в сумме 3000 руб. за товар. Отразить движение денежных средств на расчетном счете при помощи документа «Выписка».
3. По расходному кассовому ордеру № 23 выдать деньги под отчет снабженцу в сумме 9230 руб.
4. В кассу предприятия поступил аванс от покупателя ОАО «Фокс» за приобретаемые товары в сумме 8700 руб. Оприходовать деньги в кассу по «Приходному кассовому ордеру» № 13.
5. Сформировать листы кассовой книги.
6. Просмотреть стандартный отчет «Анализ счета» для счета 50.1 «Касса в рублях».

### **Задание 3:**

При помощи типовой конфигурации программы «1С:Бухгалтерия 8» осуществить следующие хозяйственные операции:

1. Выдать деньги под отчет мастеру завода на командировочные расходы в сумме 20000 руб.
2. Оформить авансовый отчет, к которому приложить следующие документы:
  - авиабилеты туда и обратно на сумму 4700 руб.
  - счет № 24 от гостиницы «Старый город» на сумму 3860 руб. с 01.04 по 05.06.
  - суточные 700 руб.(7 дней).
3. Произвести возврат неиспользованной подотчетной суммы в кассу предприятия.

### **ВАРИАНТ - 10**

#### **Задание 1:**

1. Получить наличные деньги в банке на оплату освещения и отопления в сумме 7500 руб. и оприходовать их в кассе предприятия при помощи документа «Приходный кассовый ордер» № 23.
2. На расчетный счет нашего предприятия поступил аванс от покупателя ЗАО «Жизнь» в сумме 5600 руб. за товар. Отобразить движение денежных средств на расчетном счете при помощи документа «Выписка».
3. По расходному кассовому ордеру № 24 выдать деньги под отчет менеджеру в сумме 6500 руб. на оплату освещения и отопления.
4. Составить авансовый отчет менеджера на эту сумму.



5. Составить стандартный отчет «Журнал-ордер по счету» для счета 71.1 «Расчеты с подотчетными лицами».

### **Задание 2:**

1. От поставщика ООО «Компьютер плюс» получен принтер в количестве 2 шт., по цене 3800 руб. (в том числе НДС 18%) и монитор в количестве 2 шт. по цене 8500 руб. Оприходовать данные основные средства.

2. От ООО «Компьютер плюс» получен нематериальный актив программа «1С:Бухгалтерия» по цене 15800 руб. Оприходовать данный нематериальный актив.

3. На основании документа «Счет-фактура полученный» сделать запись в книгу покупок.

4. Просмотреть стандартный отчет «Оборотно-сальдовая ведомость по счету» для счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

### **Задание 3:**

1. По накладной № 45 от ООО «Аромат» получен товар «духи» в количестве 900 шт., по цене 720 руб., в том числе НДС 18%. При помощи документов типовой конфигурации оприходовать товар на склад.

2. По накладной № 52 покупателю ИП Сидоров отгружено 650 шт. товара «духи» по цене 850 руб. Оплату покупатель осуществит через неделю путем перечисления денег на расчетный счет. При помощи документа типовой конфигурации осуществить отгрузку товара.

3. На основании выписанной при отгрузке накладной ввести документ «Реализация отгруженной продукции».

4. При помощи документа типовой конфигурации «Выписка» оформить поступление денег за товар «духи» в сумме 450000 руб.

5. Составить стандартный отчет «Оборотно-сальдовая ведомость по счету» для счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками».

### **Критерии оценки к контрольной работе:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он правильно выполнил все задания;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он выполнил задание и есть 1 недочет в ответе;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он правильно ответил на 2 вопроса, или есть ошибки в ответах на вопросы;



- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не ответил правильно не на один вопрос.

#### **4. Оценка по учебной практике**

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа профессиональной деятельности студента на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями.

##### **Виды работ**

1. Выполнение работ по изучению различных видов кабелей и их присоединение (витая пара, оптико-волоконный).
2. Изучение различных топологий локальных сетей («звезда», «шина», «кольцо», «смешанные топологии»).
3. Корректная организация и настройка локальной сети кабинета.
4. Работа в беспроводных локальных сетях.
5. Изучение соединений при помощи инфракрасной связи.
6. Работа по определению предметных областей.
7. Работа по определению различных моделей данных (сетевая, иерархическая, реляционная).
8. Корректная работа по нормализации отношений (первая, вторая, третья нормальные формы).
9. Работа по построению запросов к СУБД (различного уровня сложности).
10. Решение вопросов обеспечения безопасности СУБД.

## 5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

### 5.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата
ПК 1. Разрабатывать объекты базы данных.	<i>Наличие в портфолио материалов, подтверждающих опыт работы на практике по:</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; - использования средств заполнения базы данных; - использования стандартных методов защиты объектов базы данных;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Наличие в портфолио материалов, подтверждающих умения:</i> - создавать объекты баз данных в современных системах управления базами данных и управлять доступом к этим объектам; - работать с современными case-средствами проектирования баз данных;
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	- формировать и настраивать схему базы данных; - разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL; - создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;
ПК 2. Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.	- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- работать в компьютерных сетях; разрабатывать серверную часть сетевых приложений; - разрабатывать клиентскую часть сетевых приложений;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- осуществлять сопровождение сетевых приложений; - пользоваться источниками экономической информации для решения бухгалтерских задач; - работать с компонентами программы «1С: Предприятие»;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>Наличие в портфолио материалов, подтверждающих знания:</i> - основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
ПК 3. Решать вопросы администрирования базы данных.	- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; - современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД); - структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;



качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации целостности данных;</li> <li>- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;</li> </ul>
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и средства защиты данных в базах данных;</li> <li>- модели и структуры информационных систем;</li> <li>- основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные ресурсы компьютерных сетей;</li> <li>- технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;</li> </ul>
ПК 4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разработки приложений баз данных;</li> <li>- общие принципы построения и структуру автоматизированных рабочих мест;</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и методы разработки сетевых приложений;</li> <li>- язык гипертекстовой разметки HTML;</li> <li>- инструментальные средства создания серверной части сетевых приложений;</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства создания клиентской части сетевых приложений;</li> <li>- общие принципы построения системы автоматизации бухгалтерского учета, направленной, прежде всего на точность и оперативность;</li> <li>- назначение и составные части бухгалтерской программы «1С: Предприятие».</li> </ul>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><i>Наличие положительных характеристик с производственной практики, руководителя группы и т.п.</i></p> <p><i>Наличие подтверждающей документации о проведении профориентационной работы с абитуриентами, участии в мероприятиях профессиональной направленности (грамот, благодарственных писем, дипломов различных конкурсов и т.п.).</i></p> <p><i>Наличие подтверждающей документации о выполнении учебной программы по начальной военной подготовке, участии в организации и проведении мероприятий военно-патриотической направленности, занятия в секциях и соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.</i></p>



## 5.2. Требования к портфолио

Тип портфолио смешанный.

**1. Титульный лист** (Приложение 1).

**2. Обязательные документы:**

– сведения о курсовом проектировании по МДК.02.02. Технология разработки и защиты баз данных (Приложение 2);

– ведомость выполнения лабораторных работ по МДК.02.01. Инфокоммуникационные системы и среды, МДК.02.02. Технология разработки и защиты баз данных, МДК.02.03 Автоматизированное рабочее место бухгалтера (Приложение 3);

– аттестационный лист по учебной практике (Приложение 4);

– дневник учебной практики (Приложение 5);

– характеристика с производства (Приложение 6).

**3. Дополнительные материалы:**

- результаты самостоятельной работы студента по МДК.02.01. Инфокоммуникационные системы и сети, МДК.02.02. Технология разработки и защиты баз данных, МДК.02.03 Автоматизированное рабочее место бухгалтера: рефераты, доклады, индивидуальные задания (выданные преподавателями);

- сведения об участии студента в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, конференциях по профилю специальности (копии дипломов, грамот, свидетельств);

- сведения об участии студента в профориентационной работе и представлении колледжа (специальности) в школах города, района;

- документы о поощрении за участие в мероприятиях различного уровня (колледжных, областных, региональных, всероссийских, международных);

- грамоты, дипломы за спортивные и общественные достижения;

- приказы о поощрениях;

- сведения об участии в учебно-полевых сборах (для юношей).

## Основные требования к портфолио

### 1. Требования к оформлению портфолио

Портфолио оформляется студентом в течение всего периода освоения программы профессионального модуля (в том числе в период производственной практики) под руководством преподавателей МДК, руководителей производственной практики.

Студент имеет право включать в портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления (фотоматериалы, презентации и т.п.), отражающие его индивидуальность.

При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

1. регулярность ведения;
2. достоверность представленных сведений;
3. аккуратность и эстетичность оформления;
4. целостность и эстетическая завершенность материалов;
5. наглядность.

Портфолио оформляется на **электронном и бумажном носителях**.

Требования к **электронным носителям**: диски CD в конвертах, на которых указываются:

1. вид документа (портфолио),
2. полное наименование колледжа (ОГАОУ СПО «Белгородский индустриальный колледж»),
3. специальность (09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»),
4. группа,
5. фамилия, имя и отчество студента.

Требования к **бумажным носителям**:

1. текстовые документы представляются в форматах Word 2007(doc.) или pdf;
2. параметры текстового редактора:
  - поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
  - шрифт TimesNewRoman;
  - размер шрифта – 14,
  - межстрочный интервал – одинарный,
  - выравнивание – по ширине,

- красная строка – 1,25 см;
- 3. в текстах не допускается сокращение названий и наименований;
- 4. все страницы нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на титульном листе не ставится);
- 5. портфолио формируется в одной папке-накопителе с файлами.

### **Требования к анализу портфолио**

Анализ портфолио производится экспертной группой после окончания изучения всех элементов профессионального модуля (МДК.02.01. Инфокоммуникационные системы и сети, МДК.02.02. Технология разработки и защиты баз данных, МДК.02.03 Автоматизированное рабочее место бухгалтера, учебной практики).

Результаты анализа портфолио записываются в бланк и представляются при защите портфолио.



## 2. Требования к презентации и защите портфолио

Защита портфолио осуществляется в устной форме с демонстрацией презентации, выполненной в среде PowerPoint. В презентации должны быть продублированы документы портфолио (возможен вариант перечисления достижений, документов, фрагменты работ).

При защите портфолио студент демонстрирует умение предоставлять на основе сбалансированных формализованных показателей структурированную и систематизированную информацию о собственном профессиональном развитии, личных достижениях в образовательной деятельности; отвечает на вопросы членов комиссии по существу представленных документов.

### Оценка портфолио

Коды проверяемых компетенций (ОК)	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Характеристика классного руководителя группы. Характеристики и отзывы руководителей практик, работодателей. Грамоты и дипломы участие в мероприятиях колледжа.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Характеристика классного руководителя группы. Характеристики и отзывы руководителей практик, работодателей. Грамоты и дипломы участие в мероприятиях колледжа.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Характеристика классного руководителя группы. Грамоты и дипломы участие в мероприятиях колледжа.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Характеристика классного руководителя группы. Характеристики и отзывы руководителей практик, работодателей. Документы, подтверждающие дополнительное образование.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Характеристика классного руководителя группы. Характеристики и отзывы руководителей практик, работодателей. Документы, подтверждающие дополнительное образование.	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Характеристика классного руководителя группы. Аттестационные листы дисциплин «ОБЖ», «Безопасность жизнедеятельности» Характеристика с военных сборов Участие в мероприятиях патриотического направления.	

## Оценочная ведомость по профессиональному модулю

### ПМ.02. «Разработка и администрирование баз данных»

*код и наименование профессионального модуля*

ФИО \_\_\_\_\_

обучающийся на 3 курсе по специальности 09.02.03

Программирование в компьютерных системах

*код и наименование*

освоил(а) программу профессионального модуля ПМ. 02 «Разработка и администрирование баз данных»

*наименование профессионального модуля*

в объеме 903 часа с «  » 20 г. по «  » 20 г

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля ПМ.02. «Разработка и администрирование баз данных» (Показатели оценки результатов освоения профессионального модуля представлены в приложении 1)

Элемент модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 02.01. Инфокоммуникационные системы и среды	Дифференцированный зачет	
МДК 02.02. Технология разработки и защиты баз данных	Дифференцированный зачет	
МДК 02.03. Автоматизированное рабочее место бухгалтера	Дифференцированный зачет	
ПП 02. Учебная практика	Дифференцированный зачет	
Коды проверяемых компетенций		Оценка
ПК 2.1.Разрабатывать объекты базы данных.		
ПК 2.2.Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.		
ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.		
ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать		







## *Титульный лист портфолио*

Областное государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Белгородский индустриальный колледж»

## **ПОРТФОЛИО** **результатов учебной деятельности при изучении** **профессионального модуля**

### **«Разработка и администрирование баз данных»**

в рамках основной профессиональной образовательной программы  
по специальности СПО

### **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Студента группы \_\_\_\_\_ ПКС \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Преподаватели:

МДК.02.01. Инфокоммуникационные системы и сети	_____
МДК.02.02. Технология разработки и защиты баз дан- ных	_____ (Ф.И.О.)
МДК.02.03. Автоматизированное рабочее место бухгал- тера	_____ (Ф.И.О.)
УП.02. Руководитель учебной практики	_____ (Ф.И.О.)
	_____ (Ф.И.О.)

Белгород, 201\_\_

## Сведения о курсовом проектировании

1. ФИО студента \_\_\_\_\_
2. Группа \_\_\_\_ ПКС
3. Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Индекс МДК	Тема курсового проекта	Оценка	Ф.И.О. руководителя курсового проекта	Подпись руководителя курсового проекта
1.					

**Ведомость выполнения  
лабораторных работ  
по профессиональному модулю**

1. ФИО студента \_\_\_\_\_
2. Группа \_\_\_\_\_
3. Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Тема работы	Оценка	Подпись преподавателя
<b>МДК.02.01. Инфокоммуникационные системы и сети</b>			
1.	Монтаж кабельных систем Ethernet. Подключение и настройка локальной сети		
2.	Монтаж кабельных систем Ethernet. Подключение и настройка локальной сети		
3.	Монтаж кабельных систем Ethernet. Подключение и настройка локальной сети		
4.	Проектирование и моделирование сети		
5.	Проектирование и моделирование сети		
6.	Проектирование и моделирование сети		
7.	Создание схемы локальной сети		
8.	Адресация в IP-сетях. Подсети и маски		
9.	Адресация в IP-сетях. Подсети и маски		
10.	Работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP		
11.	Работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP		
12.	Работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP		
13.	Организация почтового ящика. Работа в Internet		
14.	Организация почтового ящика. Работа в Internet		
15.	Организация почтового ящика. Работа в Internet		
16.	Создание веб-страниц средствами языка HTML.		
17.	Создание веб-страниц средствами языка HTML.		
18.	Создание веб-страниц средствами языка HTML.		
19.	Создание веб-страниц средствами языка HTML.		
20.	Создание веб-страниц средствами языка HTML.		
21.	Создание веб-страниц средствами языка HTML.		
22.	Создание веб-страниц средствами языка HTML.		
23.	Создание веб-страниц средствами языка HTML.		
24.	Создание веб-страниц средствами языка HTML.		
25.	Проектирование и создание web-сайта.		
26.	Проектирование и создание web-сайта.		
27.	Проектирование и создание web-сайта.		
28.	Каскадные таблицы стилей.		
29.	Каскадные таблицы стилей.		
30.	Каскадные таблицы стилей.		
31.	Каскадные таблицы стилей.		
32.	Каскадные таблицы стилей.		
33.	Каскадные таблицы стилей.		
34.	Связывание данных XML с HTML		
35.	Связывание данных XML с HTML		
36.	Связывание данных XML с HTML		
37.	Web-приложение с регистрацией пользователя		
38.	Web-приложение с регистрацией пользователя		
39.	Web-приложение с регистрацией пользователя		
40.	Web-приложение с регистрацией пользователя		



41.	Web-приложение с регистрацией пользователя		
42.	Web-приложение с регистрацией пользователя		
43.	Взаимодействие PHP и MySQL		
44.	Взаимодействие PHP и MySQL		
45.	Взаимодействие PHP и MySQL		
46.	Проект «Интернет-магазин»		
47.	Проект «Интернет-магазин»		
48.	Проект «Интернет-магазин»		
49.	Проект «Интернет-магазин»		
50.	Проект «Интернет-магазин»		
51.	Проект «Интернет-магазин»		
52.	Разработка сценариев веб-страниц средствами JavaScript		
53.	Разработка сценариев веб-страниц средствами JavaScript		
54.	Разработка сценариев веб-страниц средствами JavaScript		
55.	Динамическое изменение веб-страниц		
56.	Динамическое изменение веб-страниц		
57.	Динамическое изменение веб-страниц		
58.	Навигация и Java Script		
59.	Навигация и Java Script		
60.	Навигация и Java Script		
<b>МДК.02.02. Технология разработки и защиты баз данных</b>			
1.	Проектирование структуры базы данных. Нормализация таблиц.		
2.	Открытие, редактирование и пополнение табличного файла. Модификация структуры табличного файла.		
3.	Индексирование и сортировка таблиц		
4.	Поиск данных в таблице. Установка даты и вывод записей на экран		
5.	Установление взаимосвязей между таблицами.		
6.	Написание программного файла и работа с несколькими табличными файлами.		
7.	Создание меню различных типов.		
8.	Создание и нормализация таблиц баз данных.		
9.	Проектирование структуры базы данных. Нормализация таблиц.		
10.	Создание интерфейса (входной формы)		
11.	Управление внешним видом		
12.	Создание триггеров и достоверность данных		
13.	Создание триггеров и достоверность данных		
14.	Создание и печать отчетов		
15.	Создание и управление базой данных с помощью SQL – операторов		
16.	Создание и управление базой данных с помощью SQL – операторов		
17.	Создание и управление базой данных с помощью SQL – операторов		
18.	Создание и управление базой данных с помощью SQL – операторов		
19.	Создание и управление базой данных с помощью SQL – операторов		
20.	Проектирование структуры базы данных. Нормализация таблиц.		
21.	Особенности использования технологии ADO.		
22.	Особенности использования технологии ADO.		
23.	Основные приемы программирования баз данных		

24.	Основные приемы программирования баз данных		
25.	Визуальное проектирование структуры базы данных.		
26.	Визуальное проектирование структуры базы данных.		
27.	Клиентская часть: размещение не визуальных компонентов, соединение с БД		
28.	Клиентская часть: размещение визуальных компонентов, отображение таблиц		
29.	Запросы на редактирование и удаление данных		
30.	Запросы на редактирование и удаление данных		
31.	Запросы с параметром		
32.	Запросы с параметром		
33.	Создание хранимых процедур		
34.	Создание хранимых процедур		
35.	Сортировка и поиск данных: в базе данных и в выборках		
36.	Фильтрация данных: в базе данных и в выборках		
37.	Навигация по набору данных. Доступ к полям		
38.	Навигация по набору данных. Доступ к полям		
39.	Настройка элементов управления в Windows Forms		
40.	Настройка элементов управления в Windows Forms		
41.	Перехват исключительных ситуаций		
42.	Перехват исключительных ситуаций		
43.	Копирование и восстановление данных		
44.	Копирование и восстановление данных		
45.	Копирование клиентской части		
46.	Копирование клиентской части		
47.	Управление привилегиями пользователей		
48.	Управление привилегиями пользователей		
49.	Установка антивирусной защиты		
50.	Установка антивирусной защиты		

**МДК.02.03. Автоматизированное рабочее место бухгалтера**

1.	Создание базы данных. Ввод сведений об организации		
2.	Ввод условно-постоянной информации. Заполнение справочников		
3.	Ведение бухгалтерского учета в программе 1С: Предприятие. Работа с документами		
4.	Общие принципы ведения складского учета в программе 1С: Предприятие		
5.	Учет торговых операций		
6.	Заполнение справочника – сотрудники. Оформление кадровых приказов		
7.	Расчет заработной платы		
8.	Оплата отработанного времени		
9.	Оплата неотработанного времени		
10.	Зачетное занятие по расчету заработной платы		
11.	Учет операций по кассе		
12.	Учет операций по расчетному счету		
13.	Зачетное занятие по учету операций по кассе и расчетному счету		
14.	Учет ОС		
15.	Учет НМА		
16.	Зачетное занятие по учету ОС и НМА		
17.	Учет материалов		
18.	Учет товаров		
19.	Зачетное занятие по учету товаров и материалов		
20.	Выпуск готовой продукции и ее реализация		



21.	Формирование отчетов		
22.	Зачетное занятие по практикуму в программе 1С: Предприятие		
23.	Назначение объектов конфигурации. Перечисления		
24.	Объект конфигурации – Справочник. Создание объектов мета-данных		
25.	Печать и настройка формы списка справочника		
26.	Объект конфигурации – Документ		
27.	Программирование формы документа		
28.	Создание подсистем в программе 1С: Предприятие		
29.	Создание информационной панели в программе 1С: Предприятие		
30.	Создание конфигурации		
31.	Зачетное занятие по созданию объектов мета-данных в программе 1С: Предприятие		
32.	Регистр накопления остатков		
33.	Внесение изменений в документы, используя регистр накопления		
34.	Оборотный регистр накопления		
35.	Создание неперiodического регистра сведений		
36.	Создание периодического регистра сведений		
37.	Внесение изменений в документы, используя регистр сведений		
38.	Разработка процедуры заполнения бланка		
39.	Работа с запросами		
40.	Использование табличного документа для вывода результатов выполнения запросов		
41.	Отбор максимальных (минимальных) значений		
42.	Использование логических операторов в запросе		
43.	Использование параметров в запросе		
44.	Объект конфигурации – Отчет		
45.	Зачетное занятие по конфигурированию программы «1С: Предприятие»		



## Аттестационный лист по учебной практике

1. ФИО студента \_\_\_\_\_
2. Группа \_\_\_\_ ПКС
3. Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
4. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес  
\_\_\_\_\_
5. Время проведения практики \_\_\_\_\_
6. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

№ п/п	Вид работ	Количество часов	Качество выполнения работ: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовл.), «2» (неудовл.)
1	Задачи и содержание практики. Инструктаж по технике безопасности.	4	
2	Основы построения сети	4	
3	Беспроводные технологии передачи данных	4	
4	Стек коммуникационных протоколов TCP/IP	6	
5	Локальные вычислительные сети	6	
6	Проектирование и администрирование компьютерных сетей	4	
7	Настройка домена и его безопасность	4	
8	Обеспечение компьютерной безопасности в информационных системах и сетях	4	
9	Основные понятия и определения баз данных	6	
10	Использование СУБД Access для создания баз данных	6	
11	Обработка данных в базе данных в СУБД Access	4	
12	Разработка и эксплуатация удаленных баз данных	4	
13	Основные понятия администрирования	4	
14	Технология защиты баз данных	4	
15	Зачёт по практике	8	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	

Руководитель  
учебной практики  
от предприятия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
**М.П.**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Областное государственное автономное образовательное учреждение  
 среднего профессионального образования  
**«Белгородский индустриальный колледж»**

**Дневник  
 учебной практики**

1. ФИО студента \_\_\_\_\_  
 2. Группа \_\_\_\_ ПКС  
 3. Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Руководитель  
 учебной практики  
 от предприятия

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Руководитель  
 учебной практики  
 от ОГАОУ СПО БИК

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Белгород, 201\_\_





**Отзыв-характеристика**

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

3 курса, специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах  
группы \_\_\_ ПКС, прошел учебную практику (по профилю специальности) на

\_\_\_\_\_ (наименование организации полностью)

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Результаты практики****Мотивация деятельности:**

- Не имеет цели деятельности
- Безразличное отношение
- Среднее
- Работает с желанием
- Амбициозное отношение к деятельности

**Трудолюбие:**

- Нуждается в побуждении к действию
- Выполняет все порученное
- Ищет дополнительную работу
- Является творческим человеком

**Социальные отношения:****Взаимодействие с руководством:**

- Исполнительный
- Неисполнительный
- Обязательный
- Не все требования выполняет
- Дисциплинирован
- Имеет дисциплинарные замечания

**Взаимодействие с коллегами:**

- Конфликтует
- Лоялен, дружелюбен
- Избегает сотрудничества
- Сотрудничает активно, «на равных»
- Самостоятельный
- Оказывает помощь и поддержку
- Обращается за помощью, прислушивается к советам

**Ответственность:**

- Никогда не принимает на себя
- Избегает
- Принимает
- Часто ищет, добивается
- Всегда принимает на себя

**Оценка профессиональной деятельности**

- Неудовлетворительно
- Удовлетворительно
- Хорошо
- Отлично

Примечание \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
от предприятия (должность, фамилия, имя, отчество)

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

М.П.

**Бланк  
анализа портфолио**

№ п/п	Элемент портфолио	Наличие (да/нет)	Соответствие требованиям к оформле- нию портфо- лио ( <i>соответ- ствует полно- стью/ частично, не соответству- ет</i> )
1.	Титульный лист		
2.	Индивидуальные показатели успеваемости		
3.	Сведения о курсовом проектировании		
4.	Ведомость выполнения практических и лабора- торных работ		
5.	Аттестационный лист по учебной практике		
6.	Аттестационный лист по производственной практике		
7.	Дневник производственной практики		
8.	Характеристика с производства		
	<b>Дополнительные материалы</b>		
9.	Результаты самостоятельной работы студента		
10.	Сведения об участии студента в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, кон- ференциях по профилю специальности		
11.	Сведения об участии студента в профориента- ционной работе		
12.	Документы о поощрении за участие в мероприя- тиях различного уровня		
13.	Сведения об участии в учебно-полевых сборах (для юношей).		
14.	<i>Другое</i>		

Председатель экспертной группы

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Члены экспертной группы:

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_г.

**1. Участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по профилю специальности**

№ п/п	Компетенция	Название олимпиады	Место и время проведения	Примечание (наличие грамоты, диплома и т.п.)
1.				
2.				
3.				

Заведующий отделением

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Классный руководитель

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)



**2. Учебно-исследовательская, проектная  
деятельность студента по профилю специальности**

№ п/п	Компетенция	Название мероприятия	Дата проведения	Тема выступления	Наличие публикации (название, выходные данные)
1.					
2.					
3.					

Заведующий отделением

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Классный руководитель

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

**3. Спортивные и иные достижения студента, свидетельствующие об освоении общих и профессиональных компетенций**

№ п/п	Компетенция	Вид спорта	Участие в соревнованиях	Дата соревнований	Примечание (отметка о наличии сертификата, грамоты, диплома и т.п.)
1.					
2.					
3.					

Руководитель физического воспитания

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Толстых С.И.  
(Ф.И.О.)